



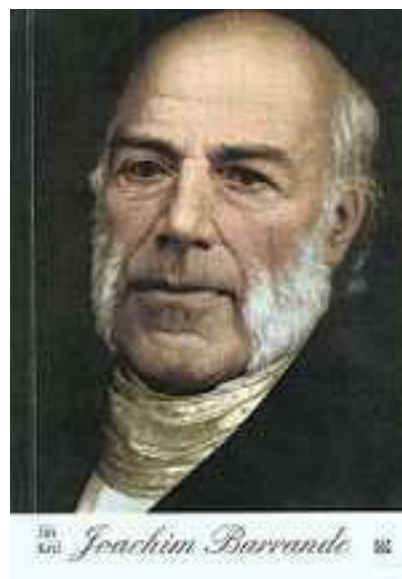
Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

č.j. GJB 1588/ 2022

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 za školní rok 2021-2022





Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
I.1	Kontaktní údaje	4
I.2	Charakteristika školy.....	5
II.	Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	5
II.1	Úkoly zřizovatele	5
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy.....	6
II.3	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu.....	6
II.4	Projektová činnost školy	7
II.5	Spolupráce se sociálními partnery	10
III.	Statistické údaje školního roku	10
III.1	Členění školy / školského zařízení / Školy	10
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	11
a)	Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem.....	11
b)	Hodnocení chování žáků/studentů	13
c)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách.....	13
d)	Absolventi a jejich další uplatnění.....	13
e)	Nezaměstnanost absolventů škol	14
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	15
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce.....	15
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	16
IV.	Školní poradenské pracoviště.....	16
IV.1	Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	17
IV.2	Výchovné poradenství.....	17
IV.3	Kariérové poradenství	18
IV.4	Primární prevence	18
V.	Personální zajištění činnosti školy	19
V.1	Údaje o pracovnících školy.....	19
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	20
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	21
VI.	Materiální podmínky a jejich rozvoj	21
VI.1	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
VI.2	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	22
VI.3	Další aktivity školy	22
VI.4	Prezentace školy na veřejnosti	26



VII.	Vlastní hodnocení a externí kontroly	26
VII.1	Autoevaluace školy	26
VII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)	27
VIII.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	28
VIII.1	Základní údaje o hospodaření školy	28
VIII.2	Přijaté příspěvky a dotace.....	28
VIII.3	Kontroly hospodaření	29
IX.	Závěr	29
	Přílohová část výroční zprávy	30



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:** Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824, se sídlem Talichova 824, 266 01 Beroun
- **zřizovatel:** Středočeský kraj
- **IČO, IZO:** IČ: 47558407, IZO: 047558407, REDIZO: 600 006 808
- **jméno ředitele školy:** Mgr. Stanislav Lidinský
- **statutární zástupce:** PhDr. Marie Poledníková
- **zástupce ředitele školy:** RNDr. Jana Hronková, Ph.D.
- **číslo telefonu:** 311 623 435, 311 621 232
- **e-mailová adresa:** reditelna@gymberoun.cz, lidinsky@gymberoun.cz
- **webové stránky školy:** www.gymberoun.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Poslední jednání Školské rady se konalo dne 29.3.2022 ve složení:

za zřizovatele školy:

Mgr. Petra Illnerová

Petra Lišková

za zástupce nezletilých studentů a zletilé studenty:

Radek Dolejš

Ing. Petr Frolík

za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Hana Klimentová

RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Pověřenec GDPR: RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je státní, střední, všeobecně vzdělávací škola se stoletou tradicí. Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem zřizovací listinou vydanou pod č.j. OŠMS/3052/2001/ŠKO s platností od 1. července 2001 v novém znění vydaná 30. listopadu 2009.

Tato nově vydaná zřizovací listina ruší dosavadní zřizovací listinu s dodatky (dodatkem č.j. OŠMS /19729 /2003/ŠKO s platností od 1. září 2003, dodatkem č. 2 Středočeského kraje č.j. 8773/2004/ŠKO, dodatkem č. 3 Středočeského kraje pod č.j. 9194/2005/ŠKO s platností od 1. ledna 2005).

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun, Talichova 824 je zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2) a podle §149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.

pod č.j. 8934/06-21 s účinností od 1. 9. 2006. Další změny jsou vedené pod č.j. 20529/2007-21 ze dne 31.8.2007 (zavedení oboru 79-41-K/81 Gymnázium, kapacita oboru 270) a pod č.j. 138939/2007/KUSK ze dne 15.11.2007 (stanovení nové kapacity oboru 79-41-K/401 Gymnázium na 272 studentů od 1.9.2008).

Podle rozhodnutí č.j. 007794/2009/KUSK byla od 1.9. 2009 zahájena výuka v oboru KKOV: 79-41-K/41 - Gymnázium s nejvyšším povoleným počtem studentů 272. Celková kapacita školy je 510 studentů.



I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Doplňkovou činnost škola neprovádí.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 26601 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Scholarest, s.r.o. zařízení školního stravování.

Vzdělávací program školy, učební plány

Gymnázium Joachima Barranda, Beroun vzdělává studenty ve dvou studijních oborech

KKOV: 79-41-K/81 - gymnázium všeobecné osmileté studium

KKOV: 79-41-K/41 - gymnázium všeobecné čtyřleté studium

Ve školním roce 2021/2022 se prima až kvarta osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) TRILOBIT** č.j. 0828/2018, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Zpracován byl v souladu s RVP ZV vydaným Opatřením ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 207002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005 a Opatření ministryně školství mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007.

Ve školním roce 2021/2022 se I.A, B a II.A, B, III.A, B i IV.A, B čtyřletého studia (KKOV: 41-79-K/41) a kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého studia (KKOV: 41-79-K/81) vyučovaly podle **Školního vzdělávací programu (ŠVP) JOACHIM** č.j. 0829/2018, který je vydán na základě § 5 z. č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů v souladu s RVP-G.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Škola realizuje Šablony II. OP VVV a reagovala i na výzvu Šablony JAK (viz II.4 Projektová činnost školy).

V rámci tohoto projektu se škola snaží naplňovat Prioritní cíl a opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2020-2024.

- Podpora zavádění inovací do výuky a Podpora polytechnického vzdělávání (Šablony Zapojení ICT techniky do výuky v SŠ, Využití ICT ve vzdělávání)
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol (Šablony Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP a Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi)



- Podpora kariérového poradenství a Podpora opatření směřujících k snížení odchodů ze vzdělávání (Šablona Školní kariérový poradce)
- Škola vytváří materiálně technické podmínky pro zavádění inovací do výuky (nákup 30 ks tabletů), které jsou využívány i k naplnění cíle Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti a polytechnického vzdělávání (Šablona Projektový den ve škole a mimo školu). Projekt „Science PC laboratory + Dotyk Středočeského kraje“ (viz II.4)
- Podpora zahraniční mobility – Erasmus + (viz II.4)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu jsou výchova osobnosti žáků v souladu s profilem absolventa a příprava žáků k pomaturitnímu studiu.

U žáků nižšího cyklu především rozvíjíme - získávání znalostí, dovedností a rozvoj vlastních postojů, vědomí sounáležitosti ke společenství v historických souvislostech, toleranci k odlišnosti, aktivitu, uvědomění si sama sebe, pěstování fyzického a psychického zdraví, zodpovědnost za zlepšení kvality životního prostředí.

U žáků vyššího cyklu rozvíjíme přijetí správných hodnotových systémů, hledání profesní orientace, kvalitní přípravu na vysokoškolské studium (soulad odbornosti a jazykového vzdělání), převzetí odpovědnosti sama za sebe, sebekázeň a úctu k právu druhých, schopnost hodnotit svou roli ve škole, v rodině a ve společnosti.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Důležitou součástí celkové vzdělávací koncepce školy je specializace studia, ke které přistupujeme především v posledních dvou ročnících, kdy dochází k hlubšímu vyhraňování profesní orientace. Zde mají žáci možnost volby seminářů z oblasti jazykové, společenskovední, přírodovědné i technické. Předposlední ročníky volí dva semináře, maturitní ročníky pak čtyři volitelné semináře. Ve školním roce 2021/22 bylo otevřeno 25 volitelných seminářů pro oktávu a čtvrtý ročník, 11 volitelných seminářů pro septimu a třetí ročník.

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány ve vyučovacích hodinách, na mezitřídních setkáních (Den uživatelských dovedností) i pro žáky základních škol (Den s fyzikou).



II.4 Projektová činnost školy

Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena¹

1) Šablony II.

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT v rámci OP VVV, výzva č.02_18_065

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

GJB Šablony II

Podpora využití ICT při výuce studentů, DVPP (i v oblasti inkluze), vznik pozice kariérového poradce, projektové dny ve škole/mimo školu.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

1 754 672,- Kč

(EU 1 491 471,18, Národní veřejné zdroje 263 200,82). Po dodatečné žádosti o změnu aktivit v důsledku Covid -19 byla prostředky upraveny na 1 745 972,-Kč. Částka 8 700 Kč ve formě úspory k rozdělní bude vrácena po schválení ZZoR.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt je realizován od února 2020 do června 2022. Dne 1.7. 2022 byla podána závěrečná zpráva o realizaci.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Všechny aktivity byly naplněny. Pedagogové získané zkušenosti začlenili do vyučovacího procesu a novými formami, které sdíleli s ostatními, obohatili jednak studenty, a jednak i ostatní pedagogy. Pozici kariérového poradce bude škola i nadále podporovat např. i financováním z dalších projektů (např. Šablony OP JAK, žádost podána dne 2.8.2022).

Tento projekt pomohl i v rozvoji DVPP v odlišných oborech (cizí jazyky, matematická a informační gramotnost, čtenářská gramotnost). 27 pedagogů se účastnilo semináře Inkluze ve škole. Byly realizovány i 2 šablony CLIL, které podpořily jazykové vzdělání pedagogů – „nejazykářů“, a to v anglickém a španělském jazyce.

Finanční prostředky celkem	1 745 972,00
mzdové náklady (odměny + dohody)	1 048 500,00
odvody (ZP, SP, FKSP, Kooperativa)	267 285,00
školní pomůcky	307 382,00
projektové dny	81 925,00
školení	40 880,00

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
předložení/realizace vlastních projektů v rámci operačních programů (IROP, OPVK, OPŽP, OPJAK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
zapojení školy do mezinárodních programů (např. Erasmus+)
zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty



2) „Science PC laboratory + Dotyk Středočeského kraje“

Vyhlašovatel programu (projektu)

- Gymnázium J.B. Beroun
- 3. května 2022, pouze prostřednictvím E-ZAK.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

- *Realizace a vybavení učebny 113 (projekt Science PC laboratory):*

Vybavení měřicí technikou pro výuku fyziky a chemie s využitím PC

Nákup mikroskopů pro výuku biologie

Vybavení učebny nábytkem: 32 ks žákovských stolků (4krát 8 stolů uspořádáno ve 2 řadách), 1ks učitelův stůl, 16 ks stolků pod mikroskopy (2 řady po 8ks), 9 ks skříní, 1x „kuchyňský“ kout (s výlevkou, odsavačem par, police).

Dále pak: 1ks interaktivní tabule, 1 ks školní tabule, 33 ks PC (AiO), datová a elektro síť.

- *Realizace a vybavení 3 učeben (projekt Dotyk Středočeského kraje):*

Nákup a montáž 3 ks interaktivních panelů na čelní zeď učebny (215, 208, 305) a 3 ks školních tabulí na pylonech představených před panely.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje škole jsou dle Oznámení o převodu finančních prostředků č.j. 107319/2021/KUSK neinvestiční a ve výši 2 410 000,- Kč.

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

Projekt byl realizován jako VZMR vyšší hodnoty prostřednictvím E-ZAK.

Uveřejnění výzvy: 3. května 2022

Otevírání obálek: 20. května 2022. Byly podány 4 nabídky.

Nabídka s nejnižší cenou nesplnila podmínky uvedené v zadávací dokumentaci ohledně výše jednotkové položkové ceny. Prostředky poskytnuté zřizovatelem Krajským úřadem Středočeského kraje škole jsou dle Oznámení o převodu finančních prostředků č.j. 107319/2021/KUSK neinvestiční. Výši částky položky definuje Směrnice č. 163 o majetku Středočeského kraje a o majetku příspěvkových organizací č.j. 119933/2021/KUSK, část druhá, článek 4 odstavec 3, kde je uveden limit 40.000 Kč. Tento limit je také uveden v položkovém rozpočtu přílohy č. 3a zadávací dokumentace.

Vybrána další firma: Kinet s.r.o., Králův Dvůr.

Cena: 1.885.800 Kč bez DPH

Podpis smlouvy: 30. května 2022

Realizace do: 31. srpna 2022

Nižší cena realizace projektu umožnila nákup 24 ks židlí do učebny v hodnotě 120 652,- Kč.



Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)

Nové učebna Science PC laboratory bude využívána nejen k výuce přírodovědných předmětů (zejména laboratorních činností) s využitím měřicí techniky s využitím PC, ale i pro výuku ostatních předmětů (i jazyků), kdy je vhodné, aby všichni studenti měli vlastní PC.

3) Erasmus +

Vyhlašovatel programu (projektu)

DZS - Dům zahraniční spolupráce

číslo projektu 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000069780

Název, stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

„Chceme se rozvíjet“

Jazykové vzdělávání pedagogů

6. 2022 - 30. 11. 2023

Grantová dohoda byla podepsána v červenci 2022, finanční prostředky jsme obdrželi v srpnu 2022.

Cílem projektu je další jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt jsme zaměřili na zvýšení jazykových kompetencí pedagogů ve dvou oblastech:

- anglický jazyk-čtyři pedagogové z přírodovědných a humanitních oborů (nejazykáři) zvýší své znalosti anglického jazyka s cílem navázat další spolupráci v EU s dalšími školami na různých projektech v rámci programu Erasmus + a dalších programů
- španělský jazyk a katalánština-čtyři pedagogové z přírodovědných a humanitních oborů zvýší své znalosti španělského jazyka, cílem je opět navázat spolupráci s dalšími školami a začít spolupracovat na projektech v rámci programu Erasmus + a dalších programech
- Dílčím cílem je i aktivní zavedení jazyků do běžné výuky, propojení jazyků a zavedení semináře katalánštiny do ŠVP.

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje 18 540 euro

Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

V říjnu 2022 bude realizován 7denní kurz anglického jazyka pro 4 pedagogy v Amsterdamu v celkovém rozsahu 35 hodin anglického jazyka na osobu, předběžná výše čerpání podpory 9 080 euro.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Projekt trvá do 30. 11. 2023, zhodnocení bude provedeno po jeho ukončení.

4) GJB Šablony I.

Vyhlašovatel programu (projektu)

MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_22_003 v rámci OP JAK.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

GJB Šablony I. JAK

Šablony: 1/III/5 Kariérový poradce SŠ – 22 měsíců (10+10+2)

1/III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ – 30x (DVPP nejméně 8h)

1/III/10 Inovativní vzdělávání žáků SŠ – 50x

Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje

2 308 000, - Kč (na 477 žáků)



Průběh realizace, čerpané finanční prostředky

V srpnu 2022 byla podána žádost prostřednictvím ISKP21+

Začátek realizace: 1. března 2023

Konec: 30. května 2025

Délka projektu: 27 měsíců

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola příležitostně spolupracuje s Penzionem pro seniory a Komunitním centrem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení / Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost

(k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud	Skutečný počet žáků/stud ¹	Počet žáků/stud v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/studn a prep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	600006808	510	477	477	40,05	11,91

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost

(k 30. 9. 2022)

Škola nemá vlastní jídelnu. Stravování studentů a pedagogů zajišťuje firma Scholarest.

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání

(k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
KKOV: 79-41-K/41	247	8	30,88
KKOV: 79-41-K/81	230	8	28,75
Celkem	477	16	29,81

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Noví studenti:

Ukrajínští studenti zařazeni do kvinty

Přestupy z jiných škol

V průběhu školního roku 2021/2022 přestoupilo ve smyslu § 66 odst. 4) z. č. 561/2004 Sb. do školy 8 žáků z rodinných důvodů, z důvodu stěhování apod. (konkrétně: prima -1, 2.roč.- 1, 3.roč.- 1, sexta -5).



Deset žáků se vrací po přerušení studia z důvodu studia v zahraničí (II. A- 4, II. B- 3, sexta- 2, septima- 1) a 9 studentů ze školy odjíždí (I. B-2, kvinta - 3, II. A- 1, II. B- 1, sexta- 1, septima- 1) Ze školy přestoupilo nebo ukončilo studium celkem 5 studentů (kvarta- 4, III. B- 1).

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Bělorusko 1

Moldavsko 1

Rumunsko 2

Slovensko 7

Ukrajina 1

Azylanti: Ukrajina 7

Z jiných krajů v denním studiu dojíždělo 12 žáků

- Praha 8
- Jihomoravský kraj 1
- Plzeňský kraj 2
- Ústecký kraj 1

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

Škola nepoužívá slovní hodnocení na vysvědčení.

a) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
KKOV: 79-41-K/41	62	33	26 (+ 1 omluvena)	2
KKOV: 79-41-K/81	26	17	8	1
Celkem	88			

Didaktické testy státní části maturitní zkoušky a písemné práce z cizích jazyků v rámci profilové části vykonali všichni studenti maturitního ročníku úspěšně v jarním termínu 2022. Tři studenti byli v profilové ústní části hodnoceni nedostatečně (IV.A – ČJL, IV.B – OSZ, Oktáva – Bio), 1 studentka byla omluvena ze zdravotních důvodů (náhradní termín 1.9.2022).

Všichni 4 studenti vykonali úspěšně zkoušky profilové části 1.9.2022.

**Volba maturitních předmětů jaro 2022**

společná část						profilová část			
	IV.A	IV.B	OKT	celkem		4.A	4.B	Okt	celkem
MAT	12	7	12	31	ANJ	9	3	8	20
ANJ	19	24	13	56	OSZ	11	12	8	31
NEJ	0		1	1	MAT	1	9	6	16
					NEJ	5	2	6	13
					ŠpJ	8			8
					IVT		3	4	7
					ZEM	9	12	2	23
					CHE	6	8	5	19
					BIO	9	7	6	22
					DEJ	3	6	5	14
					FYZ	1		2	3

Společná část MZ 2021-2022

V letošním školním roce se v rámci společné části konaly didaktické testy z ČJL, Aj nebo Mat.

V průběhu června 2022 jsme obdrželi od Cermatu předběžné výsledky SČMZ 2022– jarní termín.

Výsledky MZK jaro 2022 státní část DT (percentil)				
	čtyřleté studium		osmileté studium	
	ČR	GJB	ČR	GJB
ČJL	68,1	66,5	76,6	88,2
AJ	65,3	67,1	76,5	81,3
MAT	55,4	43,5	66,8	75,8

Ve třídě oktáva percentil studentů GJB převyšuje odpovídající hodnoty ve srovnání s ostatními osmiletými gymnázii. Naopak percentil v DT Mat u čtyřletého studia je pod průměrem ve srovnání s celou ČR, což může být způsobeno i vyšším procentem studentů, kteří si matematiku ve státní části volí

(ČR – 4leté studium 26,8 %, GJB – 29 %)

Školní maturitní komisař červen 2022

ŠMK za GJB

Mgr. A. Šrámová – Střední zdravotní škola Beroun

ŠMK na GJB

Mgr. M. Bauerová – Obchodní akademie, střední pedagogická škola s právem jazykové zkoušky, Beroun

**Profilová část MZ 2021-2022**

Ústní zkoušky v profilové části se konaly v termínu 16. – 19.5. 2022

Předsedové MZK

4. A - PaedDr. Josef Zedník GVH Hořovice

4. B – Mgr. Martin Komínek, GVH Hořovic

OKT- RNDr. Vilém Bauer Gymnázium N. Butovice

Předsedové MZK na jiných školách:

maturitní týden 16. – 19.5. 2022 - Gymnázium V. H. Hořovice – Ing. Marie Dvořáková,
Mgr. Eliška Filipová

maturitní týden 23.-27.5. 2022- Gymnázium N. Butovice– RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Profilová část MZ 2021-2022 (jaro 2022- průměrná známka)

	ČJL	ANJ	MAT	ZEM	OSZ	BIO	NEJ	ŠPJ	CHE	DEJ	FYZ	IVT
4.A	2,20	1,67	2,00	1,63	2,20	2,33	1,75	2,75	2,00	1,67	3,00	
4.B	2,10	2,27	2,22	2,00	1,90	2,43	1,50		2,38	2,00		1,67
OKT	1,48	1,46	1,17	3,50	1,50	1,20	1,29		1,67	1,25	1,00	1,00

b) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	482	0	0

V průběhu školního roku nebyl žádný student vyloučen ze studia.

c) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Studenti jsou podporováni k účasti v soutěžích a předmětových olympiádách. Jejich nabídku získají prostřednictvím svých vyučujících nebo kariérové poradkyně. Výrazné úspěchy jsou uvedeny v *Příloze č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích*

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	87	85	7	12	0



Odehody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

Čtyři studenti kvarty uspěli v přijímacím řízení na jiné střední školy a na GJB ukončili studium. Důvodem byl zájem studentů o odborné střední školy a problémy s dojížděním. Jeden student III.B se přestěhoval.

Přehled přijatých uchazečů na VŠ podle jednotlivých tříd ve šk. roce 2021/22

	4.A	4.B	OKT
ČVUT a tech. obory	3	5	6
Lékařská fakulty			4
Právnická fakulty		1	4
Přírodovědecká fakulty		3	
Pedagogická fakulta	3	2	1
Filozofická fakulta	3		2
VŠE	5	5	2
ČZU	5	5	
VŠCHT	2		3
FTVS	2		
ostatní VOŠ		3	
ostatní humanitní obory	6	4	2
ostatní přírodovědné obory		3	2
nástup do zaměstnání	2		
	31	31	26

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů (škol. rok 2019/2020)	Z nich počet nezaměstnaných (duben 2021)
KKOV: 79-41-K/41	61	2
KKOV: 79-41-K/81	25	0
Celkem	86	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
KKOV: 79-41-K/41	157	63	0	0	39	20	2
KKOV: 79-41-K/81	202	32	0	0	30	10	1
Celkem	359	95	0	0	69	30	3

V příloze č. 2a, b - Podmínky přijímacího řízení jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do jednotlivých studijních oborů na GJB.

Odvolání, kterým nebylo vyhověno, byla postoupena zřizovateli (KÚ).

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
AJ	477	32	8	22	14,9
NJ	233	14	11	22	16,6
ŠJ	180	10	8	21	18,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	0
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Španělský jazyk	3	3	0	0	0

Všichni pedagogové vyučující cizí jazyky jsou odborně kvalifikovaní. Někteří se samostatně vzdělávají na specializovaných lingvistických seminářích, své znalosti poté nabízejí studentům v podobě nepovinných předmětů např. Moderní hebrejštiny pro začátečníky. Jiní pedagogové rozšiřují své dosavadní jazykové kompetence formou individuálních návštěv jazykových kurzů (viz přehled DVPP).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V letošním školním roce se z důvodu stále trvajících epidemiologických omezení nemohla uskutečnit podzimní výměna studentů našeho gymnázia a studentů z Izraele.

Vyučující zrealizovali zájezd do Vídně pro žáky studující německý jazyk.

Studenti, kteří se německy učí prvním rokem, měli možnost se v červnu během posledních vyučovacích hodin seznámit s gastronomií německy mluvících zemí.



V rámci exkurze v Goethe Institutu byli studenti seznámeni s možnostmi vycestování do Německa a Rakouska.

Paní Mgr. Romana Henčová zapojila školu do projektu Erasmus +, získala pro instituci GJB finanční obnos 18 540 eur, díky němuž se dvě skupiny pedagogů budou moci v příštím školním roce zúčastnit dvou jazykových kurzů, aby zdokonalili své jazykové dovednosti, a to jednak v Nizozemí, jednak ve Španělsku.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola díky příznivé situaci v oblasti provozních prostředků letos v oblasti digitálních technologií částečně snížila deficit z předchozích let. Úroveň zabezpečení a konektivity je na úrovni odpovídající potřebám školy a dovoluje standardní výukové aktivity využívající technologie po celou dobu výuky a v celém areálu školy. Inovovaly se prostředky jak v učebnách (údržba a inovace projekční techniky, vybavení jedné z počítačových laboratorii novými PC), tak v kabinetech (inovace poloviny kabinetních notebooků). Škola má vlastního správce sítě a metodika/koordinátora ICT, který účinně zajišťuje v oblasti digitálních technologií podporu a školení pro potřeby školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na standardní úrovni, škola proaktivně podporuje iniciativu pedagogů při rozvoji digitálních kompetencí.

IV. Školní poradenské pracoviště

Škola vychází z vize, že může působit zejména v oblasti prevence patologických jevů. Škola se snaží předcházet těmto negativním jevům demokratizací a otevřeností vztahů mezi učiteli a studenty, neformálními mimoškolními kontakty mladších a starších studentů, studentů a učitelů i učitelů mezi sebou. Konkrétní akce v této oblasti koordinuje zejména školní metodik prevence (Mgr. Jitka Balašová), výchovný poradce (Mgr. Alena Šrámová), kariérní poradce Mgr. Jana Havlíčková a třídní učitelé.

Složení a kvalifikace a oblast působnosti členů školního poradenského pracoviště.

Ve školním roce 2021 – 22 pracovalo ŠPP (Školní poradenské pracoviště) ve složení:

Stálí členové:

PhDr. Marie Poledníková – zástupkyně ředitele školy

Mgr. Alena Šrámová – výchovná poradkyně-vzdělání: Studium pro výchovné poradce, Katedra psychologie UK v Praze-kód programu: 5862/2022-1-394 (akreditovaný kurz v rozsahu 250 hodin - 220 hod přímá výuka, 30 hod stáže).

Mgr. Jitka Balašová – metodik prevence – studium Psychologie pro střední školy na Pedagogické fakultě ZU Plzeň (činnost: konference/ webinář dne 9.11.2021, Jak na prevenci duševního zdraví žáků a jejich pedagogů, Smrt blízkého a jak může pedagog pomoci svým žákům se s ní vyrovnat).

Dále: TU studentů v péči ŠPP

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Každý student přináší doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, na jehož základě jsme zpracovali příslušný Plán pedagogické podpory (PPP).

Pravidelně zasíláme informace o práci se studenty vedenými ve ŠPP příslušným Pedagogicko-psychologickým poradnám, pokud nás o to žádají, a vyplňujeme jejich dotazníky.

Pravidelně informujeme formou vyplněného dotazníku:

Systém evidence preventivních aktivit (SEPA) - pro krajský úřad Středočeského kraje, odbor školství.



Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rodiče jsou informováni o PPP svého dítěte, podepisují jej a mají právo se kdykoli informovat, jak je PPP splňován.

S lékaři, sociálními pracovníky a policií jsme v loňském roce nespolupracovali, nebylo toho zapotřebí.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	2	

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Nikdo z žáků nepožádal o individuální vzdělávací plán.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Po konzultacích s třídními učiteli a ve spolupráci s kolegy ŠPP se u studentů pedagogové snaží eliminovat časový stres, zohlednit jejich pracovní tempo, podporovat sociální začlenění do kolektivu třídy, a především podporovat jejich studijní nasazení.

Informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Azylantům z Ukrajiny byla poskytována jazyková podpora (období březen-červen 2022) nejen ve vyučovacích hodinách, ale i v odborně vedených hodinách českého jazyka mimo rozvrh v rozsahu 3 hod/týden. (PhDr. Poledníková)

Nadaní žáci a studenti

Nadané žáky škola eviduje v rámci PK A ŠPP. Žáci jsou vedeni k individualizaci a sebevzdělávání, účasti v soutěžích a předmětových olympiádách. Mimořádně nadané studenty škola nemá.

IV.2 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z plánu školy na školní rok a plánu výchovného poradce. Činnost výchovný poradce provádí na základě §121 z.č. 561/ 2004 Sb. a zejména podle § 7 vyhl. MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb. (ve znění pozdějších novel) o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplň činnosti vychází z obsahu přílohy č. 3 k vyhlášce MŠMT ČR č. 72/ 2005 Sb.

Činnost výchovné poradkyně vykonává Mgr. Alena Šrámová.



Výchovný poradce na škole zajišťuje předávání informací o nabídkách dalšího studia, zájmových mimoškolních aktivit, přednášek a kurzů. K tomuto účelu je vytvořena učebna na platformě Googlu, do které mají přístup všichni studenti a vyučující.

Součástí práce výchovného poradce byla spolupráce s kariérovým poradcem. Studenti se zajímali o další možnosti studia, profilování v rámci seminářů, vysokoškolského studia i profese.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči a v naléhavých případech s lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Pravidelně dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickými pracovišti a speciálně pedagogickými centry.

Výchovná poradkyně spolupracovala s rodiči formou individuálních konzultací, informovala v rámci Dne otevřených dveří a pravidelných schůzek SRPŠ.

Výchovné poradenství v oblasti psychologické využilo 9 studentů a dva pedagogičtí pracovníci. Problematika, která byla nejčastěji řešena, se týkala sebepoškozování, rodinné situace- rozvod a pokus o sebevraždu člena rodiny, a závislosti.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérová poradkyně Mgr. Havlíčková získala osvědčení o profesní kvalifikaci v listopadu 2017.

V rámci Šablon II. byla od února 2019 do ledna 2022 podporována v rozsahu úvazku 0,1.

Při osobních pohovorech (15 studentů) informovala studenty o možnostech další volby studia na vysokých školách s ohledem na jejich silné stránky, schopnosti a dovednosti...

Byla zřízena učebna Google classroom „Výchovné a kariérové poradenství“. Zde získávají studenti aktuální informace o probíhajících dnech otevřených dveří na jednotlivých univerzitách, o veletrzích vysokých škol atd.

Tři bývalí absolventi GJB prezentovali maturantům své osobní zkušenosti se studiem na VŠ (VŠE, LF, FSV).

Studentům 2. a 3. ročníků poskytovala kariérová poradkyně v průběhu března a dubna 2022 skupinové poradenství ohledně výběru seminářů v následujícím školním roce.

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2021/22 se uskutečnily tyto aktivity primární prevence:

V oblasti specifické prevence

- akce Blázníš! No a? (prevence a podpora duševního zdraví) -1. roč. (říjen 2021), MUDr. Masnerová
- festival Jeden svět – dok. film o lidských právech, diskuze s odborníkem 3. roč.
- Právnícké semináře prof. Klímy z MUP (prevence kriminality) – studenti ze 3. roč. (listopad + únor)

V oblasti nespecifické prevence

1. Adaptační kurzy/dny pro žáky 1.A, 1.B, primy (září 2021)
2. Sportovní programy
 - lyžařský kurz (1.A,1.B, kvinta, sekunda) (prosinec 2021-březen 2022)
 - vodácký kurz (3. roč.- květen, červen 2022)
 - plavecký kurz (1.roč.- 1. pol., prima- 2.pol) - Tipsport Laguna
3. Interaktivní programy
 - „Noc na gymnáziu“ – přenocování v budově školy s TU (sekunda, kvarta)
4. Charitativní a osvětová činnost
 - sbírky (Liga proti rakovině) dobrovolníci z řad studentů- květen 2022
 - dárkovství krve – dobrovolníci z řad dospělých studentů (průběžně)
5. Jiné
 - soutěže a olympiády (viz Příloha č.1)
 - nepovinné předměty – (sportovní hry - gymnastika, francouzština- 2 kurzy pro začátečníky, keramika, latina)



- AGORA -debatní soutěž – vybraní studenti z vyšších ročníků - 1.místo v celostátním kole

V uplynulém školním roce metodická prevence neřešila žádné závažné případy nevhodného či sociálně patologického chování. Drobné prohřešky proti školnímu řádu byly díky všímavosti a dobré spolupráci učitelů zvládnuty domluvou. Jednalo se zejména o pozdní příchody do hodin, vyrušování během výuky, zapomínání učebních pomůcek a častější absence plnoletých studentů.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Pedagogický sbor školy se ke 30.9.2021 skládá z 41 učitelů, 33 žen a 8 mužů. Na zkrácený pracovní úvazek pracuje 20 vyučujících. Dvě vyučující jsou na mateřské dovolené.

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací¹	
47/39,78	6/5,75	41/34,03	47/0	38	14,03

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Prům. věk
Celkem	1	7	11	5	9	7	42,3
z toho žen	0	3	10	4	8	7	44,2

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
40	1	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	12	10	14

Ve školním roce 2021/2022 ve škole nepůsobili osobní asistenti ani asistenti pedagoga pro žáky a studenty se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹**

(k 30. 9. 2021)

Předmět (včetně seminářů)	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
ČJL	61	61
AJ	130	130
NEJ	55	55
ŠpJ	49	49
VO	6	6
ZSV	28	18
DEJ	28	28
ZEM	26	26
MAT	88	88
FYZ	34	34
CHE	28	28
BIO	46	46
IVT	40	30
ESV	42	30
TEV	52	42
MED	6	6
celkem	729	677

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**Personální změny ve školním roce**

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace

Nově nenastoupil žádný pedagog.

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

K 31.8. se vzdal funkce ředitel školy Mgr. Lidinský

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Škola má vypracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) na školní roky 2021/ 2022 a 2022/ 2023 GJB č.j. 1412 /2021

Vyučující průběžně vykazovali samostudium na interních formulářích.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Mgr. Rosová dokončila Učitelství pro střední školy na Pedagogické fakultě UK.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Alena Šrámová studuje doktorandské studium na Západočeská univerzitě Plzeň.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium



Příloha č.3- Přehled DVPP ve školním roce 2021/22

Finanční náklady vynaložené na DVPP

22 076,-Kč- (státní rozpočet)

9744,- Kč (zřizovatel)

9480,-Kč (Šablony)

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Nepedagogičtí pracovníci si neustále udržují svoji odbornou způsobilost pro výkon své funkce sledováním aktuálních předpisů.

Vzdělávací akce – 3

zaměření

e-spis lite – účastník 1

e-skartace – účastník 1

Provádění inventarizace u PO – účastníci 2

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Finanční náklady – 0 Kč, školení zprostředkovány KÚSK

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky

Škola sídlí v budově Středočeského kraje na adrese Talichova 824, 266 01 Beroun, kterou spravuje.

Odloučená pracoviště školy:

266 01 Beroun, Tyršova 85, sportovní hala TJ Lokomotiva Beroun

266 01 Beroun, Wagnerovo nám. 458, tělocvična ZŠ

Pro stravování studentů i pracovníků školy je využívána školní výdejna obědů v budově školy, kterou provozuje Scholarest s. r.o., zařízení školního stravování.

Škola má jen omezené prostory pro výuku tělesné výchovy (nemá vlastní tělocvičnu).

Investiční akce

Žádné investiční akce nebyly realizovány.

Obnova a údržba vybavení školy

druh opravy	cena (v Kč)
podlaha uč. 113	161 824
projektory	11 539
vest. projektory	2 904
malování učeben a chodeb 3. p.	69 570
kopírovací stroje	9 490
tel. ústředna	3 120
žaluzie	8 074

Nadace Tipsport 156 000, - Kč, schválena naše žádost o souhlasu KÚ s přijetím daru (srpen 2022).

Během srpna objednány 2 venkovní stoly na stolní tenis (56 tis. Kč – dodání v září 2022) a server (100 tis. Kč – říjen 2022)

Učební pomůcky a učebnice



Škola pravidelně obnovuje a doplňuje pomůcky dle finančních možností.

Z rozpočtu školy:

učební pomůcky: 10350,-Kč

učebnice: 31024,-Kč

Další pomůcky byly pořízeny z projektu Šablony II. (viz II.4) - ve výši 307 382, - Kč

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Na rozvoj školy byly použity finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu zřizovatele a z projektu Šablony II.

Opravy a služby: 267 885,-Kč

Nákup drobného dlouhodobého majetku

Šablony II.- 163 137,-Kč

Zřizovatel 1 247 858,-Kč

VI.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VI.2 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Příloha č.3 - Přehled DVPP ve školním roce 2021/22

VI.3 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Nepovinné předměty:

Sportovní hry

Základy francouzského jazyka

Keramika

Latina

Výchovné akce zaměřené na environmentální výchovu

Základní teze pro vyučování v environmentálním pojetí

- včlenit aktuálně a funkčně environmentální výchovu do ročních plánů práce v souladu s ŠVP
- mezi předmětovými komisemi projednat a uplatňovat mezipředmětové vztahy a sjednocující rámec environmentální výchovy
- organizovat besedy a semináře se zajímavými lidmi
- využívat nabídky organizací zabývajících se ochranou životního prostředí
- plnit konkrétní akce v rámci 5 vyhlášených tematických okruhů v průběhu školního roku – Daruj krev, daruješ život, Jsme nedílnou součástí Evropy, ČR – známá neznámá, Nejčistší energie je energie ušetřená a Naše škola v Berouně
- tento plán navazuje na průřezové téma Environmentální výchova v ŠVP TRILOBIT a ŠVP JOACHIM

Evropské mineralogické dny – DOD lomu Čertovy schody (září 2021)

Dobrovolné dárcovství krve - 15 dárců, odběr krve byl registrován v celorepublikové aktivitě 72 hodin (2x ročně)

Pravidelná údržba květinového záhonu tzv. Talichovky ve spolupráci s Berounskou zelení a.s.. (další akce jsou uvedeny v celkovém přehledu školy)



Kurzy

Turisticko-vodácký kurz

30.8. – 3.9.2021	4.B + Hy, St, Sž
06. – 10.9. 2021	4.A + Hy, Sž
13. – 17.9. 2021	8.O + Hy, Aš, St
22. – 26.5.2022	7.S + Hy, Se, Sž
26. -29.06.2022	3.B + Hy, Se, St

Seznamovací kurzy

Prima	2. – 3.9.2021	1P + Fe, Ve
1.A	6. – 8.9. 2021	1.A + Dv, Ve
1.B	7. – 9.9.2021	1.B + Pp, Ri

Lyžařské kurzy:

2.S	14. – 18.12.2021	Hy, St, Kp
-----	------------------	------------

Sport

08.10.2021	Atletika	Shá + vybraní atleti
16.11.2021	Florbal Praha	10 studentů 2.S + St
03.12.2021	Florbal Praha	tým + Sž
28.04.2022	Florbal – Turnaj	čarodějnic
30.05.2022	Martin Růžička (abs.2005) – hokej	1.P – 4.K + vyuč. TEV
24.06.2022	Basketbalový turnaj	Studentská rada + Sž, St

Výstavy

Ochrana přírody	1. – 24.9.2021	CHKO Český kras/Mgr. Hana Hofmeisterová
-----------------	----------------	---

(Chodba ve 2. podlaží)

Exkurze

18.10.2021	JE Temelín	7.S + Hr, Aš
18.10.2021	Goethe-Institut	5.K, 3.T (NEJ skupina) + Zd
18.10.2021	Institut Cervantes	5.K, 6.S, 1.A, 1.B (ŠPJ skupiny) + He
01.11.2021	Židovské muzeum Praha	4.A + Kh
10.10.2021	Goethe-Institut	6.S, 7.S (skupiny NEJ) + Kh
04.01.2022	Národní muzeum Praha	1.P + Se, Fe
27.01.2022	Muzeum iluzí	4.K + Šv
15.03.2022	Židovské muzeum	2.B + Kh
09.05.2022	Ambasáda USA	3.A,B, 7.S + Ro, Jh, Ba
10.05.2022	Křivoklát	1.P + Fe, Se
03.06.2022	Veletrh vědy	3.A,B + Ty, Šv
17.06.2022	Praha – Královská cesta	2.A + Dv, Ro, Terežín ; 2.B, 7.S + Kh
20.06.2022	Osvětim	7.S, 6.S + Kh, Hr
23.06.2022	Ekologická exkurze – ZOO	3.A + Kp

Přednášky

07.10.2021	Studovat v USA	1.A, 1.B (naši studenti po pobytu v USA)
12.11.2021	MUP Praha prof. Karel Klíma	7.S + Ba
16.12.2021	Neurovědy a mozek (prof. Suchlík AV)	3.A,B, 7.S + Se, Hy
07.01.2022	MUP Praha prof. Karel Klíma	7.S + Ba
08.02.2022	MK Beroun – Literatura pro mládež	2.S + Po
09.03.2022	MK Beroun – Michal Broža „Udržitelný svět“	1.B + Šč
09.03.2022	MUP „Politický systém USA“	8.O + Pr
09.03.2022	„Green Deal“ přednáška Mgr.J.Prager	3. a 4.roč + pro vyučující
11.03.2022	MUP Praha prof. Karel Klíma	3.A + Ba
14.03.2022	MUP prof.Budil „Budoucnost Evropy“	KSP



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

28.03.2022 JUDr. Jiří Pospíšil – Evropská unie 3.A,B, 7.S + Pr, Ba, Zd, Ro
11.04.2022 Gen. P.Pavel, L.Niedermayer, P.Kolář Situace na Ukrajině 3.A,B, 7.S, 6.S

Vzdělávací aktivity

08.09.2021	Vědafest	4.K + Šv, Ty
10.09.2021	Dny vědy Plzeň	5.K, 3.A + Aš, Kp,
14.09.2021	Geologie v praxi	3.T, 5.K + Šč
20.09.2021	Ochrana přírody (Mgr.E.Šnidauf)	6.S + Šč
24.09.2021	Mineralogické dny	3.T, 2.A + Kp, Shá
05.10.2021	Legendy na Berounsku	2.S + Po
08.10.2021	Geneticky upravené lidstvo (prof.Petr – ČZU Praha)-3.B, 7.S+ Se, Hy	
11.10.2021	Debata – úvodní seminář	6.S, 2.B + Sm
15.10.2021	Nextbike	1.AQ,B, 5.K + Av
21.10.2021	Objev svoji DNK	8 studentů ŠPJ + He
11.11.2021	Rudolfinum – co je vážná hudba	3.T + Pm, Co
02.12.2021	Prales dětem (p.Coubal)	1.P, 2.S, 3.T + Šč
20.12.2021	Flamenco	4.A,B (skupiny ŠPJ) + Ky
08.03.2021	Workshop Ústav exp. botaniky	1.P + Se
17.03.2022	Mikrobiologie	1.A + Se
24.03.2022	„Jeden svět na školách“	3.AS,B, 7.S + Ba, Pr
25.03.2022	„Čína“ film	1.P– 4.K, 2.A,B + Shá,Kp,Ro, Zd
13.04.2022	Budoucnost našich lesů a divoké přírody“Jaromír Bláha (DUHA)	2.S – 4.K + Šč
03.05.2022	Webinář „Nesvobodná tvorba“	1.P – 3.T + Pm
10.05.2022	Webinář „Nesvobodná tvorba“	3.T + Pm
11.05.2022	„Naše bezpečnost není samozřejmost“	2.A,B, 6.S + St
18.05.2022	„Prales dětem“ p. Coubal	1.P – 3.T + Šč

Soutěže

01.10.2021	Pišqworky – školní kolo	organizuje student.rada
13.10.2021	Přírodovědný klokan	Jg
08.11.2021	Pythagoriáda	Lš
24.11.2021	Debata – krajské kolo Praha	tým + Sm
26.11.2021	Best in English	Ro
26.11.2021	Matem.soutěž MASO (online)	Lš
25.01.2022	Olympiáda ZMP školní kolo	Kp, Schá + účastníci
26.01.2022	Olympiáda MAT Z9	Šč + účastníci
09.03.2022	Debata workshop -pro vítěze	Sm + účastníci
09.03.2022	YPEF	Šč + účastníci
18.03.2022	Matematický klokan	1.P + Šč
22.03.2022	Informatický bobřík	Ha + účastníci
	Olympiáda DEJ	Fe + účastníci
	Olympiáda ŠPJ	He + účastníci
23.02.2022	Olympiáda E,F	Šv + účastníci
28.03.2022	Olympiáda ČJL I	Bš + účastníci
29.03.2022	Olympiáda MAT 9	Šč + účastníci
30.03.2022	Olympiáda ČJL II.	Bš + účastníci
	Olympiáda ZMP	Kp+ účastníci
06.04.2022	Olympiáda DEJ	Bš + účastníci
08.04.2022	Olympiáda BIO	Se + účastníci
12.04.2022	Olympiáda MAT 6,7,8	okresní kolo
21.04.2022	Olympiáda FYZ kraj	Šv + účastníci
26.04.2022	Olympiáda ČJL kraj	Zd + účastníci



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

29.04.2022	Robosoutěž ČVUT	Ha + účastníci
17.06.2022	Pangea – finále	Lš + účastníci
21. – 22.6.2022	YPEF	Šč

Studentská rada

21.09. 2021	Schůze Studentské rady	(+1.A,B,1.P)
-------------	------------------------	--------------

Dárci krve

14.10.2021	Nemocnice Hořovice	plnoletí studenti + Šč
17.02.2022	Nemocnice Hořovice	plnoletí studenti + Šč

Akce na podporu vyučovacích předmětů

16.11.2021	Anglický den	organizuje 8.O+Ropro: 1.P, 2.S, 3.T,4.K
20.04.2022	Sportovní den ZŠ Jungmannova	7.S
27.05.2022	DUD – IVT	4.K pro 1.P – 3.T + Lš

Charitativní akce

15.12.2021	Bazar	organizuje 8.O + Ro
------------	-------	---------------------

Kulturní aktivity

20.12.2021	Španělské divadlo	všechny sk. ŠPJ + He
21.12.2021	Zpívání na schodech	skupiny HV + Hi, Ms
14.06.2022	Vernisáž školní výstavy na chodbách	Vm, Co, Ms

Další spolupráce

20.01.2022	Policie ČR, pluk.Znoj	vedení školy
29.03.2022	Policie ČR – sportovní aktivity	4.A,B, 8.O + St
20.05.2022	Muzeum Policie Praha , vyznamenání za sport. soutěž Komancová,Smetana, 8.O	

Zahraniční zájezdy

28.5. – 3.6.2022	Španělsko	ŠPJ 3.T – 6.S + He, Aš
07.– 8.6.2022	Vídeň	NEJ 1.B, 3.T + Zd, Bš, Lš

Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi školy pořádají v sále přednášky, během nichž jednak současně studenty seznamují s obsahovým plánem svého studia, soustředí se na tematické okruhy, které by z jejich pohledu mohli současnou mládež zaujmout (MUDr. Magdaléna Holubová, Tomáš Brůžek), jednak se někteří z nich snaží studenty motivovat k vyšším fyzickým výkonům (návštěva Martina Růžičky, mistra republiky v hokeji)

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada GJB zasedá pravidelně dvakrát ročně, a to v každém pololetí.

Na říjnové školské radě (12. 10. 2021) byla zvolena nová předsedkyně, byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021, projednána zpráva o komplexní kontrole ČŠI ze září 2020, členové ŠR byli informováni o DOD, předsedkyně ŠR seznámila ostatní členy s personální situací, aktuálním stavem žáků, výsledky MZK, finančním plánem školy a finančními prostředky, které byly poskytnuty Středočeským krajem.

Na školské radě, která se konala 29. 3. 2022, byli všichni členové seznámeni s termíny a formou jednak maturitních, jednak přijímacích zkoušek, dále potom byli zpraveni o finančních prostředcích (Doučování - MŠMT, Zkvalitňováním vzdělávání ve středních školách - Středočeský kraj) a aktuální situaci ve škole.

SRPŠ se schází dvakrát ročně, a to vždy před konáním rodičovských schůzek, zaštiťuje např. akce typu maturitní ples

Sportovní akce



Na podzim se vybraní sportovci z řad studentů zúčastnili atletických závodů, dále potom florbalových turnajů a v červnu studentská rada uspořádala basketbalový turnaj.

Taktéž proběhl turisticko-vodácký a lyžařský kurz.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, úřady práce a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

V září 2021 proběhla na chodbě GJB ve 2. podlaží instalace panelů vyobrazujících panoramata, flóru a faunu Českého krasu a podávajících informace o této chráněné krajinné oblasti.

V únoru a březnu 2022 studenti dvakrát navštívili Městskou knihovnu, aktivně se spolupodíleli na debatě nesoucí název Udržitelný svět.

Studenti vybraných ročníků přispívají do periodika Radniční listy.

V rámci předmětu občanský a společenskovědní základ žáci s vyučujícími absolvují naučné exkurze - Úřad práce Beroun, Okresní soud v Berouně.

Studenti nižších ročníků víceletého gymnázia aktivně participují na udržování trvalkových záhonů a parkových stromů, které vybudoval spolek Berounská zeleň a jež jsou nově umístěny před budovou školy.

VI.4 Presentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Den otevřených dveří proběhl ve středu 24. listopadu 2021 v prostorách budovy školy. Zúčastnilo se ho 65 zájemců o víceleté studium a 68 zájemců o čtyřleté studium.

Škola příležitostně publikuje v regionálním tisku (Radniční listy, Podbrdské noviny).

V listopadu 2021 byla na škole, již tradičně, uspořádána soutěž Pišqworky.

VII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy probíhá pravidelně 2x ročně a její závěry se opírají o výstupy z dotazníkového šetření pedagogů, studentů. Dále pak ze závěrů předmětových komisí, z prezentací pedagogů při sdílení příkladů dobré praxe na společných setkáních a poradách. Nedílnou součástí jsou i výstupy z projektů realizovaných ve škole i mimo ni a zpětná vazba poskytnuta rodiči studentů prostřednictvím Školské rady školy a Výboru SRPŠ:

- a) Hodnocení výchovných a vzdělávacích strategií
Nabídka volitelných předmětů je dostatečná k profilování zájmů studentů a přípravě na vysokoškolské studium v různých oborech. Koresponduje s volbou maturitních předmětů.
Klima školy je dle hodnocení rodičů i žáků vstřícné, kladně hodnotí především úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy, výstupy z kurzů a žákovských projektů.
- b) Hodnocení průběhu vzdělávání
Výuka, její cíle, průběh, metody a výstupy jsou pravidelně vyhodnocovány v předmětových komisích, na poradách školy i v součinnosti se Studentskou radou na setkáních s vedením školy.
V hodnocení vyučovacích metod se škola snaží preferovat aktivizační a individuální metody. Výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů koordinuje oblast individuálního přístupu k žákům.
- c) Hodnocení řízení školy:
V uplynulém období většina pedagogů navštěvovala kurzy, semináře a školení s cílem zlepšit svoje znalosti a erudovanost jak ve svém oboru, tak v oblasti obecné pedagogiky. Větší podpora dalšího vzdělávání a účasti na placených seminářích je podporována finančními prostředky získanými z projektu Šablony II, do kterého je škola zapojena. Jedním z úkolů vedení školy v následujícím období bude umožnit další vzdělávání pedagogů i správních zaměstnanců i po skončení tohoto projektu.



Kladně je hodnocena vzájemná spolupráce mezi učiteli jak v rámci předmětu, tak i v celoškolském měřítku. Velmi dobrá je též spolupráce s nepedagogickými pracovníky školy. Pedagogičtí pracovníci si zvykli na práci s elektronickým systémem Bakaláři, elektronickou třídní knihou a zadávání průběžné i závěrečné klasifikace v rámci elektronického informačního systému. Informace o známkách a akcích je tak snadno dostupná jak pro žáky, tak pro jejich zákonné zástupce.

d) Hodnocení úrovně výsledků práce školy:

Každoročně počet zájemců o studium převyšuje kapacitu 1. roč (ve čtyřletém i osmiletém studiu (několikanásobně). Proto považujeme úroveň výsledků a výstup kvality vzdělávání za odpovídající. Škola se zapojuje do projektů (viz II.4), které umožní jednak doplnění investičních i neinvestičních prostředků školy nad rámec rozpočtu školy a umožňuje obnovu a doplnění vybavení pro výuku, dále pak motivuje pedagogy i v oblasti mzdových prostředků k využívání nových metod a technologií.

e) Hodnocení výsledků žáků:

Ve společné části maturitní zkoušky (viz III.3 b) žáci čtyřletého studia dosahují obdobných výsledků jako je průměr uváděný společností Cermat pro gymnaziální obory, v osmiletém studiu výsledky republikový průměr převyšují.

Úspěšnost absolventů při přijetí k vysokoškolskému studiu je u zájemců téměř stoprocentní (viz III e,f)

Protože závěry autoevaluace jsou jedním z důležitých podkladů pro další činnost a rozvoj školy, bude v dalším období na základě zkušeností z předchozího období dále vylepšováno dotazníkové šetření, kterého se budou nadále účastnit žáci, učitelé a také nepedagogičtí pracovníci školy. Všechny podnětné závěry z výše uvedeného hodnocení budou využity ke zkvalitnění pedagogické i nepedagogické činnosti školy

VII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2021/22 nebyla na škole prováděna inspekční činnost.



VIII. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

VIII.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	40137		18790	
2.	Výnosy celkem	40137		18960	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2633		1767	
	ostatní výnosy	37504		17193	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0		170	

VIII.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35301
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35301
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	25509
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005, ...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6375
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3299
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		3076
	z toho	ÚZ 000 inovativní metody do výuky	2410
		ÚZ 007 nájemní	259
		ÚZ 555 nostrifikace	407
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).



Naše organizace skončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. I přes zvyšující se nároky na výměnu zastaralého vybavení a rostoucí nároky na IT vybavení se podařilo udržet vyrovnanou bilanci. Podařilo se nakoupit notebooky pro vyučující, vybavit počítačovou třídu, monitory a počítače do kabinetů a další zařízení k ulehčení práce při online výuce. Došlo také k obměně nábytku v některých kabinetech.

Objem finančních prostředků na mzdy i OPPP byl vyčerpán na 100 %. Průměrný plat v roce 2021 činil 53.954,-Kč.

Příspěvky z jiných zdrojů naše organizace neobdržela.

VIII.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

Kontroly v letošním roce neproběhly.

IX. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

V tomto školním roce, zejména od září do konce kalendářního roku 2021, bylo s ohledem na nařízení MŠMT obtížné dodržet standardní model výuky (některé třídy po výskytu pozitivně testovaného žáka odcházely do izolace.) Po loňských zkušenostech se ale studenti automaticky zapojovali do distanční formy výuky.

V souladu s předchozím plánem pro úpravu maturitní zkoušky došlo k úpravám v hodnocení jednak ústní zkoušky v předmětech český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk a španělský jazyk, jednak potom v písemných pracích u těchto předmětů.

Během celého školního roku byli studenti maturitních ročníků průběžně testováni formou cvičných písemných prací a didaktických testů v předmětu český jazyk a formou cvičných písemných prací ve všech cizích jazycích.

Zmapovali a vyhodnotili jsme preference žáků ve druhých a třetích ročnících, na jejichž základě byly vypsány volitelné semináře.

Zpracovatelé výroční zprávy

RNDr. Jana Hronková, Ph.D.

Mgr. Hana Klimentová

Datum zpracování zprávy

30. září 2022

Datum projednání na pedagogické radě školy

3. října 2022

Datum a výsledek projednání ve školské radě, podpis předsedy Školské rady

4. října 2022

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

**Přílohová část výroční zprávy****Příloha č.1 – Přehled úspěchů žáků v soutěžích**

Název	Kategorie	Žák	Třída	Umístění	Učitel/ka
YPEF	národní kolo 2021/22	Julie Žaliová	6SA	10.	Marie Štěpničková
		Nela Hamerníková	6SA		
		Jolana Kubrychtová	2SA		
		Marianna Sedláková	5KA	14.	
		Eliška Fuxová	5KA		
		Šimon Brousil	4KA		
Přírodovědný klokan okresní kolo	junior	Ondřej Gacho	5KA	1.	Marie Štěpničková
		Eliška Fuxová	5KA	2.	
		Tiep Huy Nguyen	5KA	3.	
	kadet	Jasmína Krejčí	4KA	2.	Alena Šrámová
		Vojtěch Chaloupka	4KA	3.-4.	
		Vojtěch Duda	4KA	3.-4.	
Pythagoriáda okresní kolo	9. roč.	Adam Enderle	4KA	1.	Marie Štěpničková
		Adam Vášek	4KA	1.	
		Nela Mátlová	4KA	5.	
		Antonín Novotný	4KA	5.	
		Maxim Sklenář	4KA	5.	
		Jasmína Krejčí	4KA	5.	
	8. roč. 7. roč.	Jakub Hříbal	3TA	1.	
		Eliška Šmejkalová	3TA	2.	
		Gabriela Řehořová	3TA	3.	
		Ondřej Kůta	3TA	4.	
		Robin Balaš	2SA	1.	
		Teodor Rada	2SA	2.	
		Štěpán Káš	2SA	3.	
	6. roč.	Anna Vrbská	1PA	1.	Lenka Škodová
		Julie Andielová	1PA	3.	
		Daniela Turková	1PA	5.	
		Dominik Svatoš	1PA	5.	
		Jan Bartek	1PA	5.	
Dějepisná soutěž krajské kolo		Patrik Repš	4B	1.	Dana Benešová
		Julie Žaliová	6SA		
		Lucie Havlíčková	5KA		
Geologická olympiáda šk. kolo		Daniel Drastík	3TA		Marie Štěpničková
		Gabriela Řehořová	3TA		
		Jakub Hříbal	3TA		
		Karolína Volková	3TA		
		Sofia Sebastianelli	3TA		
		Julie Žaliová	6SA		
		Nela Hamerníková	6SA		
		Jan Lojka	80A		
Logická olympiáda krajské kolo	ZŠ	Jakub Hříbal	3TA	20.	Marie Štěpničková
		Lukáš Uxa	4B	kk	
	SŠ	Ivana Hronková	7SA	kk	



Informatický bobřík		Jan Lojka Matouš Hofmeister Matyáš Hudeček	8OA 8OA 8OA	kk kk 7. kk 17.	Zbyněk Hamerník
Ekologická olympiáda 2020/21		Johana Kubrychtová Karolína Volková Marianna Sedláková	2SA 3TA 5KA	kk kk kk	Marie Štěpničková
Best in English		Matyáš Levíček	7SA	škola 1. v kraji 9. v ČR	Barbora Rosová
		Jáchym Bajgar Matouš Hofmeister Daniela Nosková Josefína Zvolská	8OA 8OA 5KA 7SA		
Agora debatní soutěž, celostátní kolo		Ivana Hronková Lukáš Pexa Lucie Nejedlá Natálie Vaculíková Vojtěch Povolný Johana Mayerová Hana Součková Lukáš Randák Matyáš Leon Dušek Julie Žaliová Lukáš Koller a Filip Kračmer	7SA 6SA 6SA 6SA 7SA 6SA 6SA 4B	1. v ČR	Martina Smolová
Ma- So matematická soutěž školní kolo		Adam Vášek Cyril Šebek Václav Gartner Antonín Novotný Jakub Tošnar Maxim Sklenář Jabub Hříbal Jakub Jedlička Matěj Konvalinka	4KA 4KA 4KA 4KA 4KA 4KA 3TA 3TA 3TA	1. 13. v ČR 2. 23. v ČR 3. 73. v ČR	Marie Štěpničková
Matematická olympiáda okr. kolo	9. roč.	Adam Víšek Antonín Novotný Jakub Tošnar Adam Enderle Cyril Šebek Mikuláš Rosa Maxim Sklenář	4KA 4KA 4KA 4KA 4KA 4KA 4KA	1. 2. 2. 4. 4. 	Marie Štěpničková
	8. roč	Jakub Hříbal Gabriela Řehořová Eliška Šmejkalová	3TA 3TA 3TA	1. 3. 3.	
	7. roč	Štěpán Káš Jakub Dolejš	2SA 2SA	2. 6.	
		Petr Slimáček	2SA	8.	
	6. roč	Dominik Svatoš Julie Andielová	1PA 1PA	1. 3.	



		Daniela Turková	1PA	5.	
		Robert Zoch	1PA	5.	
Matematický klokan školní kolo	benjamin	Albert Jeránek	1PA	1.	Lš, Šč
		Martin Patera	2SA	1.	
		Jakub Dolejš	2SA	2.	
		Robin Balaš	2SA	3.	
		Johana Černá	2SA	3.	
		Štěpán Káš	2SA	3.	
	kadet	Jakub Hříbal	3TA	1.	
		Adam Vášek	4KA	2.	
		Adam Enderle	4KA	3.	
		Gabriela Řehořová	4KA	4.	
		Ela Suchitrová	4KA	4.	
	junior	Matyáš Pilát	2B	1.	
	student	Matyáš Levíček	7SA	1.	
		Tobiáš Salva	7SA		
		Matouš Hofmeister	8OA		
		Ivana Hronková	7SA		
		Pavel Jícha	3B		
Odbíjená středních škol okresní kolo	chlapci	Jakub Cihlár	8OA		Marie Schröpferová
		Marek Chvátal	8OA		
		Michal Smetana	8OA		
		Vojtěch Novák	8OA	3.	
		Antonín Mařík	8OA		
		Vítek Žebra	8OA		
		Jáchym Bajgar	8OA		
		Marek Kindl	2A		
		Vojtěch Konopáč	2A		
	dívky	Kateřina Forejtová	3B		
		Kateřina Jarošová	3B		
		Eliška Loubrová	7SA	4.	
		Kristýna Pacltová	7SA		
		Šárka Trnová	7SA		
		Justýna Trnková	7SA		
		Amálie Kebrlová	7SA		
		Tereza Nová	2A		
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	kat. A	Robert Zoch	1PA	1.	Schá, Kp
		Václav Šopík	1PA	2.	
		Dominik Svatoš	1PA	7.	
	kat. B	Iva Tesárková	2SA	2.	
		Petr Slimáček	2SA	3.	
		Cyril Šebek	4KA	1.	
	kat. C	Jakub Kašpárek	4KA	2.	
		Maxim Sklenář	4KA	3.	
	kat. D	Julie Žaliová	6SA	1.	
		Amálie Kebrlová	7SA	2.	
		Patrik Repš	4B	3.	



Dějepisná olympiáda okresní kolo	II - SŠ	Julie Žaliová Jan Seidl Ondřej Zděradička	6SA 7SA	1. 2. 3.	Jana Zděradičková
	I - ZŠ	Gabriela Řehořová		8.	
Španělština krajské kolo		Mariana Sedláková Eliška Klimešová	5KT 4A	2. 3.	Romana Henčová
Olympiáda v ČJ okresní kolo	SŠ I	Marie Slavíková		5.	
	SŠ II	Lucie Nejedlá Kateřina Hradilová	6SA	2. 3.	
Pangea školní kolo		Daniela Turková Lukáš Toth Robert Zoch Dominik Svatoš Jan Růta Albert Jeránek	1PA 1PA 1PA 1PA 1PA 1PA	1. 2. 2. 4. 5. 5.	Petra Prošková
		Robin Balaš Zuzana Hejmová Stella Roztočilová Teodor Rada Karolína Kadlečková	2SA 2SA 2SA 2SA 2SA	1. 2. 3. 4. 4.	
		Jakub Hříbal Gabriela Řehořová	3TA 3TA	1. 2.	
		Hana Roubalová Jáchym Staniek	3TA 3TA	3. 4.	
		Veronika Novotná Ondřej Kůta	3TA 3TA	5. 5.	
		Adam Vášek Adam Enderle Antonín Novotný Maxim Sklenář Jakub Tošnar	4KA 4KA 4KA 4KA 4KA	1. 2. 2. 2. 5.	
Fyzikální olympiáda	kat. E	Václav Gartner		KK 9.	
Chemická olympiáda krajské kolo		Václav Gartner Šimon Brousil Urban Pěchota Vojtko Eliška Fuxová Mariana Sedláková Ondřej Gacho	4KA 4KA 1A 1A 1A 5KA 5KA 5KA	KK 8.	Alena Šrámová



Robosoutěž pro ZŠ celostátní kolo		Vojtěch Chaloupka Adam Demko František Pivec		tým 3.	Zbyněk Hamerník
		Cyril Šebek Adam Vášek Johanka Jeránková		tým 21.	
Dějepisná soutěž Cheb krajské kolo		Ondřej Zderadička Ondřej Bureš Julie Žaliová	1B 1A 6SA	3.KK	Dana Benešová
Odznak všestrannosti krajské kolo		Julie Andielová	1PA		Lenka Sedláková
		Karolína Keprtová	1PA		
		Antonín Grigárek	1PA		
		Antonín Bobek	2SA		
		Jakub Dolejš	2SA		
		Štěpán Káš	2SA		
		Martin Patera	2SA		
		Emma Mulačová	2SA		
		Markéta Šindlerová	2SA		
		Veronika Jandurová	2SA		
		Veronika Novotná	3TA		
		Laura Kontrišová	3TA		
		Adéla Šťávovalá	3TA		
		Karolína Volková	3TA		
		Matěj Voldán	3TA		
		Ondřej Kůta	3TA		
		Ema Čejková	4KA		

Příloha č. 2a,b - Podmínky přijímacího řízení**2.a****Podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o obor KKO V 79-41-K/41 na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun ve školním roce 2021-2022.**

Přijímací zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (Školský zákon). Detaily postupu při organizaci i hodnocení upravuje vyhláška MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění dalších novel.

Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2021 – 2022

Uchazeč o studium na střední škole s maturitní zkouškou koná jednotnou přijímací zkoušku.

Do oboru vzdělávání KKO V 79-41-K/41 (čtyřleté studium) budou přijímáni uchazeči, kteří ukončí úspěšně 9. ročník základní školy. Škola bude přijímat dvě studijní třídy, tj. 60 studentů.

Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů z předmětů: český jazyk a literatura a matematika. Tyto testy připravuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání a vycházejí z platných pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žáci budou mít k dispozici zadání i záznamový arch v listinné podobě.

Povolenými pomůckami při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či Matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.



Kritéria přijímacího řízení stanovené ředitelem ve školním roce 2021 – 2022

Ředitel hodnotí uchazeče v přijímacím řízení dle § 60 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč může v přijímacím řízení získat nejvýše **160 bodů**, dle získaných bodů bude sestaveno pořadí pro přijetí ke studiu. Body se získávají takto:

- a) za **výsledky v testech** z českého jazyka a literatury a matematiky lze získat maximálně 100 bodů, tj. 50 bodů z každého testu
- b) za **známky** z předmětů český jazyk, cizí jazyk-který se žák učí na ZŠ dále a matematika na výročním vysvědčení v 8. a na pololetním vysvědčení v 9. ročníku základní školy lze získat maximální počet **50 bodů**. Maximální počet lze získat v případě samých jedniček z těchto předmětů, za každý stupeň snížení známky se odečítají 3 body.
- c) za **umístění v okresních kolech olympiád** (ČJL, MAT, ANJ, NEJ, FRJ, FYZ, CHE, BIO, DEJ, ZMP) na 1., 2. nebo 3. místě v 8. nebo 9. ročníku ZŠ lze získat maximálně **10 bodů**. (Výsledky je třeba doložit diplomem nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzené ředitelem ZŠ)
- d) při rovnosti bodů po započtení všech těchto kritérií bude o pořadí rozhodovat lepší výsledek testu z matematiky

2.b

Podmínky přijímacího řízení pro uchazeče o obor KKOV 79-41-K/81 na Gymnáziu Joachima Barranda Beroun ve školním roce 2021-2022.

Přijímací zkoušky se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel (Školský zákon). Detaily postupu při organizaci i hodnocení upravuje vyhláška MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění dalších novel.

Průběh přijímacího řízení ve školním roce 2021 – 2022

Uchazeč o studium na střední škole s maturitní zkouškou koná jednotnou přijímací zkoušku.

Do oboru vzdělávání KKOV 79-41-K/81 (osmileté studium) budou přijímáni uchazeči, kteří ukončí úspěšně 5. ročník základní školy. Škola bude přijímat jednu studijní třídu, tj. 30 studentů.

Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku formou didaktických testů z předmětů: český jazyk a literatura a matematika. Tyto testy připravuje a hodnotí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání a vycházejí z platných pedagogických dokumentů, tj. z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Žáci budou mít k dispozici zadání i záznamový arch v listinné podobě. **Povolenými pomůckami** při konání testů je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či Matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.

Kritéria přijímacího řízení stanovené ředitelem ve školním roce 2021 – 2022

Ředitel hodnotí uchazeče v přijímacím řízení dle § 60d zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč může v přijímacím řízení získat nejvýše **110 bodů**, dle získaných bodů bude sestaveno pořadí pro přijetí ke studiu. Body se získávají takto:

- a) za **výsledky v testech** z českého jazyka a literatury a matematiky lze získat maximálně **100 bodů**, tj. 50 bodů z každého testu
- b) za **známky** z předmětů český jazyk a matematika na vysvědčení v pololetí 5. ročníku základní školy lze získat maximální počet **10 bodů**. Prospěch bude zohledněn v celkovém hodnocení takto: za dvě výborné (jedničky) z ČJ a MAT 10 bodů, za jednu výbornou a jednu chvalitebnou 8 bodů, jinak 0 bodů.
- c) V případě stejného celkového součtu bodů více uchazečů budou rozhodovat nejprve lepší výsledky uchazeče v soutěžích (MO Z5, Matematický klokan – kategorie Klokánek - výsledky v soutěžích je třeba doložit diplomem, nebo zápisem na přihlášce ke studiu potvrzeném ředitelem ZŠ) a poté lepší výsledek z testu z českého jazyka.



Příloha č.3 - Přehled DVPP ve školním roce 2021/22

	Vyučující	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	Oborové vzdělávání v oboru, který vyučují:	Individuální studium:
		VŠ, ped. Minimum	Datum – instituce – název kurzu	a) vědeckých <u>novinek</u> v jednotlivých oborech b) vzdělávání, nové vyučovací metody a jejich aplikace, c) studium cizích jazyků
1.	Balašová Jitka, Mgr.			Snyder, T.: Tyranie. 20 lekcí z 20. století Prokop, D.: Slepé skvrny – o chudobě, vzdělávání, populismu a dalších výzvách české společnosti. Harari, Y.N.: Sapiens – stručné dějiny lidstva Klíma K. a kol.: Státověda Moneta.cz/slovník-pojmu Financer.com/osobní-finance www.e15.cz youtube.com – kanál Teorie peněz www.mpsv.cz/prace-a-pravo www.helpforenglish.cz www.linguahouse.com https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar



2.	Benešová Dana, Mgr.		11.2. MUP Válka v Jugoslávii po roce 1989	<p>www. modernidejiny.cz (Evropa a svět v době II. světové války, Moderní umění; Vývoj evropské kinematografie...)</p> <p>https://www.centrumloka.cz/...lce online poslech, jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině Kronika XX. století (výpisky ke krajskému kolu dějepisné soutěže – období 1939 - 45) Četba současných autorů: Sofi Oksana – Psí park, K. Tučková – Bílá voda, Pavla Horáková – Teorie podivnosti...</p>
3.	Corsi Michaela, Mgr.		5.2.2022 – prof. PhDr. Luboš Kropáček, CSc., Filozofická fakulta UK v Praze –Islám v současném světě 7.1. 2022 – PdDr. Milan Lyčka, Ústav filosofie a religionistiky FF UK –Judaismus 18. 3. 2022 – prof. PhDr. Tomáš Halík, Fakulta sociologie Univerzity Karlovy - Křesťanská morálka	<p>Synergie, Denisa Labischová a Martin Labisch – Metodika výuky na 2. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe. Apokork – Globální rozvojové vzdělávání v hodinách občanské výchovy. Cíle udržitelného rozvoje. Sborovna – Škola zážitkem. Zážitková pedagogika při výuce klíčových kompetencí a hodnocení žáků.</p>
4.	Dvořáková Marie, Ing.			<p>www.flo-joe.co.uk www.cermat.cz www.helpforenglish. cz Četba anglické literatury v originále: J. Steinbeck: Of Mice and Men, O.Wilde: The Picture of Dorian Grey, Stories, Poems J.D. Salinger: The Catcher in the Rye, atd. Studium</p>



				španělského jazyka v rámci „šablon“ s lektorkou i online na www.duolingo.com
5.	Filipová Eliška, Mgr.			www.cernat.cz www.moderni-dejiny.cz www.dejepis.com www.obcankari.cz www.slavne-dny.cz www.dejepis21.cz (současné trendy ve výuce dějepisu) Odborná literatura ke studiu moderních dějin od poloviny 20.století do současnosti Studium italského jazyka – Jazyková škola Hany Vavrečkové Beroun
6.	Hamerník Zbyněk, Mgr.			nástroj Scribus pro digitální sazbu autentizace při komunikaci se státní správou – eObcanka, AIS, JIP, certifikáty digitální nástroje pro komiksovou tvorbu ve výtvarné výchově (storyboardthat, grafické a animační editory)



7.	Havlíčková Jana, Mgr.		8.12. 2021 seminář DVPP Americká historie a kultura	M. Hilský, Shakespearova Anglie, Academia 2020, A. Paran, P. Robinson, Literature, OUP 2018, M. Vince, Language Practice for Advanced, Macmillan, 2018 Webové stránky: www.oup.com www.britishcouncil.com www.bridge-online.cz www.helpforenglish.cz www.englishfileonline.com
8.	Henčová Romana, Mgr.	NPI – Školní maturitní komisař, Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP MZ	19. 4. 2022 – Improving Students' Engagement – seminář pořádaný Oxford University Press, lektor Dana Skálová, téma: zvýšení motivace žáků a jejich zapojení do výuky 27. 1. 2022 – Diferentes ritmos, estilos, hábitos de aprendizaje – seminář pořádaný Editorial Difusión, lektori María Martín a Clara Serfaty, téma: různorodost stylů výuky, rozbití stereotypů	Rosen School of Hebrew / The Hebrew University of Jerusalem – moderní hebrejščina Ulpan 1 / 30 hodin acques Verger, Pierre Riché: Učitelé a žáci ve středověku: Vyšehrad, 2011
9.	Hrachovec Ivo, Mgr.			



10.	Hronková Jana, RNDr., Ph.D.		22.9.2022 Školství 2021 (MŠMT), 6.1.02021 Tvrdé dopady legislativních změno školní praxe, 10.10.2021 Dotace EU	
11.	Hynek Ivan, Mgr.			Lidský mozek, Rita Carterová Průvodce stavbou, funkcí a nemocemi mozku Příprava na maturitní otázky a výuku ve 3. ročníku: „Péče o lesní ekosystémy“, S. Vacek, P. Moucha a kolektiv. „Ekologický slovník“ J. Jakrlová, J. Pelikán. „Naučné stezky a trasy“ (P Praha a Středočeský kraj) K. Drábek. „Voda v ČR, V. Blažek, V. Cílek a kolektiv.
12.	Jungmanová Hana, RNDr.			Autorský tým: Ekosystémy a lidský blahobyt, Universita Karlova v Praze, Centrum pro otázky životního prostředí 2005 Studované zdroje: CLIL_ve_vyuce.pdf (npi.cz); Učitelé učitelům – Učíme jiné? Učme se také. (kvcsso.cz). Studované zdroje: Střední školy - rozcestník Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz); APIV NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi



				(inkluzevpraxi.cz); Odborný článek: Aktivizující výukové metody (rvp.cz). Studované zdroje: Lacina L.; Kotrba T.: Aktivizační metody ve výuce, Barrister & Principal 2019, ISBN 978-80-7485-043-1; Sitná D.: Metody aktivního vyučování, Portál 2009, ISBN 978-80-262-0404-6. Čapek, R: Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně, RAABE 2019, ISBN978-80- 7496-344-5.
13.	Klimentová Hana, Mgr.		30. 8. 2021 - Klett nakladatelství s.r.o. – webinář: Hodiny němčiny aktivně a efektivně – doplňkové materiály 23. 9. 2021 - Klett nakladatelství s.r.o. – webinář: Direkt interaktiv – Pokročilé funkce mCourseru, Správa virtuální třídy 5. 4. 2022 – Klett nakladatelství s.r.o. – webinář: Aktiv und kreativ – Tagesablauf	Český jazyk – časopisy Slovo a slovesnost, Naše řeč Německý jazyk – časopis Cizí jazyky – novinky především z oblasti lingvodidaktiky, ale inspirace i v oblasti výměny zkušeností viz např. článek Distanční výuka v maturitních ročnících v první vlně pandemie Covid-19 (pohledem absolventů) Jazykový magazín viz https://www.goethe.de/ins/cz/cs/spr/mag.html



14.	Korda Petr, Mgr.	NPI – Školní maturitní komisař		<p>Studium moderních dějin a vlivu na geografii – Zapomenuté příběhy 4,5 (Marian Kechlibar)</p> <p>Samostudium němčiny, angličtiny, italštiny a finštiny. Geografické aktuality – časopis Geografické rozhledy</p> <p>Aktuální světové dění – podcast Checkpoint https://www.seznamzpravy.cz/sekce/audio-podcast-checkpoint-269</p> <p>Vybrané díly Hyde Park Civilizace (témata z přírodovědných oborů)</p> <p>Reportér magazín – aktuality světového dění</p>
15.	Krejčí-Gabrielová Jana, Mgr., Ph.D.			<p>https://www.teachingenglish.org.uk/resources/secondary (nové metody, zdroje a nástroje ve výuce angličtiny, Britská rada)</p> <p>https://www.teachingenglish.org.uk/news-events/webinars (novinky ve vzdělávání- Britská rada)</p> <p>https://www.goethe.de/ins/cz/cs/index.html (studium novinek z oblasti německého jazyka, kultury něm. mluvících zemí, výuky něm. jazyka-Goethe Institut)</p>



				Cizí jazyky, Časopis pro teorii a praxi výuky cizích jazyků https://maturita.cerm.at.cz/
16.	Kykalová Martina, Mgr.		https://cosiv.cz/cs/2022/03/16/9932/ - webinář	Besedová Petra: Psychické procesy při výuce cizích jazyků Hladík Petr: Tipy a triky pro výuku cizích jazyků Hayesová Nicky : Základy sociální psychologie Soukup Martin: Základy kulturní antropologie
17.	Lidinský Stanislav, Mgr.	PN	19.10.2021 Seminář ředitelů SŠ Nesuchyně	
18.	Malá Sandra Mgr. , Ph.D.			Formativní hodnocení – www.eduin.cz - Effective teaching – The 5 Principles of Highly Effective Teachers (TED - Youtube) - Learning Styles and the Importance of Critical Self-Reflexion (TED) - Teaching Methods for Inspiring the Students of the Future (TED) Alena Vališová a Hana Kasíková (eds.), Pedagogika



				pro učitele, Grada 2010
19.	Moravanská Marie, Mgr.		11.11.2021 – DESCARTES - Čtenářská gramotnost a výuka literatury ve spojení s ostatními vyučovacími předměty	edu – návrat žáků do škol: https://www.edu.cz/methodology/pedagogicka-doporuceni-k-navratu - zaku-do-skol edu : https://www.edu.cz/npo/ Strategie MŠMT https://www.edu.cz/sstrategie-msmt/ RVP: https://revize.edu.cz/files/001-rvp-gym-vyznacene-zmeny.pdf https://maturita.cermat.cz/ https://maturita.cermat.cz/ Katalog požadavků NJ Úpravy podmínek Klett maximal interaktiv 1 – 3 – studium nové učebnice
20.	Pojerová Stanislava, RNDr.			https://www.youtube.com/watch?v=Bst1f6kVGb8 http://www.jmskoly.cz/organizace/odbor-skolstvi-jmk/oddeleni-vzdelavani/ucebni-ulohy-ve-vyuce-chemie-na-



				strednich-skolach-webinar https://www.edu.cz/nadalku/jak-vzdelavat-a-hodnotit/
21.	Poledníková Marie, PhDr.		18.11.2021 "Židé, dějiny a kultura" a 7.3.2022 „Stát Izrael a současnost“ v Židovském muzeu v Praze, FFUK Ústav Bohemistických studií - metodika výuky češtiny pro cizince (22.3.2022 - online)	Učebnice pro výuku pro cizince - Holá, Bořilová, Čeština expres, Rešková - Elementary Czech, externí spolupráce: https://meta-ops.eu/ , https://cizinci.npi.cz/metodiky/ , Vývoj literatury pro děti a mládež a jejich žánrové struktury, Jana Čeňková,kolektiv, ANJ
22.	Popelářová Martina, Mgr.		pátek 22. 4. 2022 od 10.00 do 17.00 Sukova síň, Rudolfinum, Alšovo nábřeží 12, Praha 1 workshop OPUSY NA KUSY	Webinario: La alternancia del indicativo con el subjuntivo en las valoraciones y las oraciones de relativo. KLETT ELE - Webinario ELE dedicado al trabajo con adolescentes
23.	Prager Jan, Mgr.		26.11.2021 - Období normalizace a konec totality v ČSSR (prezentace MUP, doc. Cabada) Populismus a nativismus v současné politice (prezentace MUP, doc. Cabada) 09.02.2022 – Politický systém USA (prezentace MUP, dr. Just) 05/2022 - Návštěva	14.03.2022 - Typologie osobnosti – Hana Ondrušková (online školení – 3 hod.) www.helpforenglish.cz – samostudium, průběžné využití i ve výuce Jsem v obraze – průběžné sledování profilu na Instagramu (zprávy z oblasti politiky)



			ambasády USA & přednáška o Ukrajině (spol. se studenty)	www.quarks.de – odborné texty v NJ
24.	Prošková Petra, Mgr.			Matematika–Fyzika–Informatika (upol.cz) Novinky ve fyzice a matematice: Věda a školy - Novinky.cz 100 objevů - iDNES.cz SUMA JČMF (jcmf.cz) Možné využití příkladů ve výuce: Matematika - příklady.eu – vyřešené příklady (priklady.eu) Fyzika - příklady.eu – vyřešené příklady (priklady.eu)



25.	Revinová Hana, Mgr.			<p>edu-návrat žáků do škol</p> <p>https://www.edu.cz/metodology/pedagogicka-doporuceni-k-navratu-zaku-do-skol</p> <p>Duševní zdraví- edu- https://dusevnizdravi.edu.cz/</p> <p>Strategie MŠMT https://www.edu.cz/s-trategie-msmt/</p> <p>edu: https://www.cz/npa</p> <p>Programové prohlášení vlády ČR z 6.1.2022</p> <p>Program.prohl.Vlády ČR: https://www.vlada.cz/cz/jednani-vlady/programove-prohlaseni-programove-prohlaseni-vlady-193547/#vzdelavani-a-sport</p> <p>RVP: https://revize.edu.cz/files/001-rvp-gym-vyznacene-zmeny.pdf</p> <p>Jak mluvit s dětmi o válce https://www.centrumlocika.cz/novinky/jak-mluvit-s-detmi-o-valce</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nln8hK6m52U-systemInapISSET - modul pro školní testování</p> <p>https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/con</p>
-----	------------------------	--	--	--



				tent/quality - Přehled zajišťování kvality vzdělávání legislativní rámec https://csicr.cz/cz/Aktuality/Kvalita-a-efektivita-vzdelavani-a-vzdelavaci-s-www.dzs.cz - průvodce mezinárodním vzděláváním https://opvv.msmt.cz/aktualita/vlada-schvalila-operacni-program-jan-amos-komensky-pro-nove-programove-obdobi-2021-2027.htm www.odpovedneobcanstvi.cz
26.	Rosová Barbora, Mgr.	Pedagogická fakulta UK Praha, Učitelství pro střední školy		English teaching forum



27.	Saiková Miroslava, Mgr.			<p>Adam, R.: O jazyce bez hranic a další zajímavosti ze současného zkoumání češtiny</p> <p>Čechová, M. a kol.: Čeština – řeč a jazyk</p> <p>Čechová, M., Oliva K., Nejedlý P.: Hrátky s češtinou</p> <p>ctenarska-gramotnost.cz - zajímavé tipy do výuky českého jazyka mnohdy inspirované zahraničními učiteli (inovativní pedagogické programy, projektová výuka, výuka poezie, metoda brainstormingu a její variace, myšlenkové mapy, reflexe textů apod.)</p> <p>renenekuda.cz – webové stránky s podnětnými nápady a náměty k rozvíjení tvůrčího psaní a kreativity studentů, součástí spisovatelské rozcvičky či mapy příběhů, které lze využít v hodinách komunikační a slohové výchovy</p> <p>medialnivychova.fsv.cuni.cz – inspirativní náměty do hodin slohové výchovy (práce s reklamou, srovnávání reality s jejím mediální obrazem, práce s internetem apod.)</p> <p>czechcentres.cz –</p>
-----	----------------------------	--	--	---



				<p>zhlednutí vybraných online přednášek vztahujících se k češtině Metodický portál RVP (materiály do výuky, metodické poznámky, prezentace)</p> <p>inkluzivniskola.cz – začleňování ukrajinských studentů do výuky (metodika, principy práce s žáky na SŠ, pracovní listy a materiály do výuky) kramerus.lib.cas.cz – studium dostupných čísel Českého časopisu historického či vybraných děl Ústavu pro českou literaturu AV ČR (Česká literatura na konci tisíciletí, Legendy a mýty české a slovenské literatury) Metody uplatňované ve výuce českého jazyka:</p> <ul style="list-style-type: none">- diskusní (otázky na posouzení situace, problematické otázky apod.)- situační (řešení konkrétní reálné situace, konfliktů, hledání variant řešení)- řešení problémů (učení objevováním)- brainstorming a brainwriting- myšlenkové mapy- využívání paralingvistických prvků – práce s
--	--	--	--	---



				hlasem, důraz na správnou artikulaci, využívání intonace) Hanzová, M., Schneiderová, E.: Klíč ke slohu aneb Nerudou snadno a rychle
28.	Sedláková Lenka, Mgr.			www.vesmir.cz , www.ziva.avcr.cz , www.nature.com , http://www.caspv.cz/cz/casopis/ https://www.centrumlocika.cz/novinky/jak-mluvit-s-detmi-o-valce , https://www.tybrdo.cz/clil-0 Metoda CLIL ve výuce přírodopisu – návrh materiálů propojujících výuku anglického jazyka a přírodopisu https://theses.cz/id/ci



				<p>nubt/37861365 Využití metody CLIL ve výuce biologie na čtyřletém gymnáziu</p> <p>https://dspace.cuni.cz/bitstream/handle/20.500.11956/125632/120384149.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>PETR, Jaroslav. Desatero smyslů. Praha: Argo, 2020. Zip (Argo: Dokořán). ISBN 978-80-7363-879-5.</p> <p>KOUBSKÝ, Petr. Věda podle abecedy. Praha: N media, 2019. Edice N. ISBN 978-80-907652-1-4.</p>
29.	Schröpferová Marie, Mgr.		1. – 2. 2. 2021, Olchavova.Cz, Geocoaching v hodinách zeměpisu – webinář (8 hodin) – akreditováno MŠMT v systému DVPP	<p>Časopisy: Geografické rozhledy, Dnešní svět, National Geographic, Tělesná výchova a sport mládeže</p> <p>Marshall, Tim: V zajetí geografie, Rybky Publishers, Praha 2018</p> <p>Kolář, Pavel: Posilování stresem, Euromedia Group, Praha 2021</p> <p>Cílek, V., Sůvová Z., Turek J. a kol: Krajem Joachima Barranda – Cesta do pravěku, Dokořán, s.r.o., 2020</p> <p>JELEN, L. (2021): Konfliktní regiony světa. Nakladatelství České geografické společnosti, Praha. ISBN</p>



				<p>Wim Hof: Cesta ledového muže, nakladatelství Jota, 2021</p> <p>SVOBODOVÁ, H., MÍSAŘOVÁ, D., DURNA, R., ČEŠKOVÁ, T., HOFMANN, E. (2019):</p> <p>Koncepce terénní výuky pro základní školy. E-kniha., Masarykova univerzita, Brno. ISBN</p>
30.	Skoupý Tomáš, Mgr.			
31.	Smolová Martina, Mgr.		<p>Descartes agentura – online seminář v délce 8 hodin – Americká historie a kultura: Stručný pohled na historii Spojených států amerických a jejich dopad na světovou politiku a kulturu. Jak můžeme tyto informace začlenit do hodin angličtiny. Lektorka: Tasci Gibson. (8.12.2021)</p>	<p>Martin Hilský – Shakespearova Anglie – Portrét doby Ruth Gairns and Stuart Redman – Oxford Word Skills (OUP) Colins Cobuild - Intermediate English Grammar</p> <p>www.allthingstopics.com</p> <p>www.englishfileonline.com</p> <p>www.bridge-online.cz</p> <p>www.youtube.com</p> <p>www.allthingsgrammar.com</p> <p>https://www.bbc.com/news</p> <p>www.liveworksheets.com</p>
32.	Smrž Martin, Bc	Ped.FUK Praha BIO - CHE		



33.	Šimralová Miriam RNDr.		7.12.2021, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Práce s chybou v matematice	Vernier – novinky, Počítání předmětů pomocí siloměru https://www.vernier.cz/namet/experiment/cislo/275 Fyzika mikrosvěta https://www.vernier.cz/video/pokles-pivni-peny Optika, stín, polostín https://www.vernier.cz/experimenty/pazdera/2.13/index.php
34.	Škodová Lenka, Mgr.		25. – 26. ledna 2022 - ZŘETEL – Rozvoj matematické gramotnosti v kostce (webinář)	Četba knih v anglickém jazyce Četba knih s fyzikální tematikou Webové stránky se zaměřením na matematiku, fyziku a IVT využité k výuce: www.fyzika007.cz Stránky k výuce informatiky – určené nejen pro studenty Gymnázia Vlašim (mzf.cz) Otevřená věda - YouTube Badatelna -- 1. díl: Jak si doma změřit rychlost světla - YouTube Rande s Fyzikou - iVysílání Česká televize (ceskatelevize.cz) www.geogebra.org Vzdělávací webové stránky Aktuality z fyziky Matfyz.cz http://www.jcmf.cz/ Informatické myšlení (imysleni.cz) www.geogebra.org



35.	Šrámová Alena, Mgr.			<p>Studované zdroje:</p> <p>CLIL_ve_vyuce.pdf (npi.cz); Učitelé učitelům – Učíme jiné? Učme se také. (kvcsso.cz). Inkluze: Studované zdroje: Střední školy - rozcestník Inkluzivní škola (inkluzivniskola.cz); APIV NPI ČR - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (inkluzevpraxi.cz); Odborný článek: Aktivizující výukové metody (rvp.cz). Aktivizační metody: Studované zdroje: Lacina L.; Kotrba T.: Aktivizační metody ve výuce, Barrister & Principal 2019, ISBN 978-80-7485-043-1; Sitná D.: Metody aktivního vyučování, Portál 2009, ISBN 978-80-262-0404-6. Čapek, R.: Líný učitel: Jak učit dobře a efektivně, RAABE 2019, ISBN 978-80-7496-344-5.</p>
36.	Štěpničková Marie, Mgr.			<p>Pravidelné sledování časopisů a webových stránek Science News, Téma, Příroda, Nika, Český kras + francouzština, angličtina, ruština</p>



37.	Tyr Daniel, Mgr.		<p>7.12.2021 – Vzdělávací institut Středočeského kraje – Práce s chybou v matematice</p>	<p>https://www.seznamzpravy.cz/clanek/zahranicni-cerne-diry-maji-vlasy-hlasi-vedci-resi-to-dle-nich-velkou-zahadu-vesmiru-194844 Zábava místo nudy. Elixír učitelů dělá z fyziky předmět, na který se žáci těší.</p> <p>https://zpravy.aktualne.cz/domaci/chytre-cesko-fyzika/r~c81605bac55d11eca9b1ac1f6b220ee8/ Čtvrté rozměry a kvarky. Astrofyzik Michio Kaku o nich píše tak, že porozumí každý.</p> <p>https://magazin.aktualne.cz/kultura/literatura/ctvrte-rozmary-kvarky-astrofyzik-michio-kaku-bozska-rovnice/r~e8496cdcbbfd11eca9b1ac1f6b220ee8/ Využití Wolfram Alpha v gymnaziální výuce matematiky</p> <p>https://clanky.rvp.cz/clanek/r/GHABB/9519/VYUZITI-WOLFRAM%7CALPHA-V-GYMNAZIALNI-VYUCE-MATEMATIKY.html</p>
-----	------------------	--	--	--



38.	Veverková Petra, Mgr.			Stuart Redman – English vocabulary in use (CUP) Ruth Gairns and Stuart Redman – Oxford Word Skills (OUP) Colins Cobuild - Intermediate English Grammar www.helpforenglish.com www.englishfileonline.com www.bridge-online.cz www.youtube.com www.cnn.com https://www.bbc.com/news
39.	Voldán Adam, Mgr.			
40.	Zděradíčková Jana, Mgr.		Webinář pořádaný ILC Czechoslovakia "S'ouvrir au monde et mieux le comprendre: les années lycées (niv.B1)"	



Gymnázium Joachima Barranda Beroun, Talichova 824, Beroun 2,26601

tel., +420 311 623435, +420 311 621 232, +420 799 542 877

reditelna@gymberoun.cz, IČ: 47558407, č.ú. 775 711 0297 / 0100 u KB Beroun

