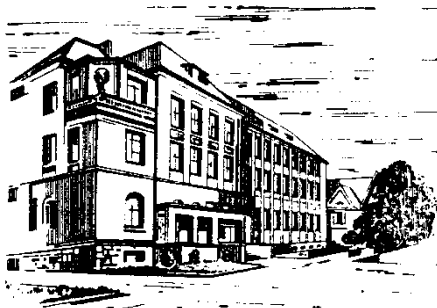


# Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a  
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

U Stadionu 486, 266 37 Beroun  
tel.: 311 653 011, fax: 311 622 392  
e-mail: [informace@oaspgsberoun.cz](mailto:informace@oaspgsberoun.cz)  
WWW: <http://www.oaspgsberoun.cz>

Ing. Jaroslav Štunc  
ředitel školy

## **Struktura Výroční zprávy**

### **I. Základní údaje o škole**

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy

### **II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

### **III. Statistické údaje školního roku**

- III.1 Členění školy
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
  - a) Prospěch a docházka žáků
  - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
  - c) Hodnocení chování žáků, absence
  - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
  - e) Absolventi a jejich další uplatnění
  - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

### **IV. Školní poradenské pracoviště**

- IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

### **V. Personální a materiální zajištění chodu školy**

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělání pracovníků školy

### **VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**

### **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další aktivity školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

### **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol

### **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

### **X. Závěr**

## I. Základní údaje o škole

### I.1 Kontaktní údaje

Název školy, adresa.

**Obchodní akademie, Střední pedagogická škola  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,**

**U Stadionu 486, 266 37 Beroun**

**Zřizovatel: Středočeský kraj**

**IČO školy - 47558415**

**IZO - 04755841**

### Vedení školy

Funkce	Jméno, příjmení, titul	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Jaroslav Šturm, Ing.	311 653 015	<a href="mailto:sturm@oaberoun.cz">sturm@oaberoun.cz</a>
Zástupce OA+JŠ	Hana Fechtnerová, PaedDr.	311 653 013	<a href="mailto:fechtnerova@oaberoun.cz">fechtnerova@oaberoun.cz</a>
Zástupce SPgŠ	Pavel Pavlásek, Mgr.	311 653 622	<a href="mailto:pavlassek@spgsberoun.cz">pavlassek@spgsberoun.cz</a>
Zástupce DS	Pavel Němec, Mgr.	311 653 622	<a href="mailto:nemec@spgsberoun.cz">nemec@spgsberoun.cz</a>
Vedoucí ekonom. oddělení	Iva Kutová	311 653 011	<a href="mailto:kutova@oaberoun.cz">kutova@oaberoun.cz</a>
Vedoucí školní jídelny	Libuše Berdychová	311 621 112	<a href="mailto:berdychova@oaberoun.cz">berdychova@oaberoun.cz</a>
Vedoucí vychovatelka DM	Jaroslava Bonková	311 621 394	<a href="mailto:bonkova@oaberoun.cz">bonkova@oaberoun.cz</a>

### Rada školy

Funkce	Jméno, příjmení, titul	Zastupuje
Člen	Petr Chaluš, Mgr.	Středočeský kraj – zřizovatel
Člen	Petr Vychodil	Středočeský kraj – zřizovatel
Člen	Hana Fechtnerová, PaedDr.	Zástupce pedagogů Obchodní akademie
Člen	Eliška Zapletalová, PhDr., PaedDr.	Zástupce pedagogů Střední pedagogické školy
Člen	Ondřej Chudý	Zástupce žáků Obchodní akademie
Člen	Michal Šoch	Zástupce rodičů žáků Střední pedagogické školy

**www stránky:** <https://www.oaspgsberoun.cz/>

**GDPR – pověřenec pro OA, SPgŠ a JŠ: Ing. Milan Krabec, MBA**

email: [milan.krabec@seznam.cz](mailto:milan.krabec@seznam.cz)

### Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol

Čj. 27 697/05 – 21 MŠMT posoudilo žádost Středočeského kraje o změnu zařazení a zařadilo Obchodní akademii a Střední pedagogickou školu od 6. října 2005 do školského rejstříku jako Střední odbornou školu.

## **I.2 Charakteristika školy**

### **Hlavní a doplňkové činnosti školy.**

Hlavní činností školy je po sloučení dvou škol v roce 2005 příprava žáků ve čtyřech oborech vzdělávání. Vedlejší činností je ubytování v Domově mládeže, stravování ve školní jídelně, vzdělávání v Jazykové škole s právem státní závěrečné zkoušky. Určitým zdrojem příjmů je také pronájem tělocvičny, bazénu a gymnastického sálu. V případě zájmu je možné pronajmout prostory Domova mládeže pro ubytování v době hlavních prázdnin.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu.**

K hlavním cílům školy patří odborná příprava pro praxi, ale i studium na vysokých a vyšších odborných školách a celoživotní vzdělávání. Část žáků oborů Obchodní akademie a Předškolní a mimoškolní pedagogika nastupuje přímo do praxe, někteří odcházejí do zahraničí, jiní pokračují ve studiu cizích jazyků či na vysokých školách.

### **Školní vzdělávací programy.**

Ve školním roce se 2023/24 se vyučovalo ve škole podle ŠVP ve všech ročnících oborů vzdělání Obchodní akademie, Ekonomické lyceum, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum (celkem na OA 100 %, na SPgŠ 100%).

Všech 6 tříd kombinovaného a 1 třída dálkového studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se vyučovalo podle nových školních vzdělávacích programů.

### **Dálkové a kombinované studium.**

Vzhledem k akutnímu nedostatku učitelek mateřských škol bylo v roce 2010 na pedagogické škole obnoveno dálkové studium. S ohledem na pokračující zájem probíhala výuka ve školním roce 2023/2024 v sedmi třídách dálkového studia oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika: šest tříd dvouletého studia (z nich přijaty 3 nové třídy, 3 třídy pokračovaly) a jedna třída čtyřletého studia. Počet tříd této formy vzdělávání je stejný jako v uplynulém školním roce. Ve školním roce 2023/2024 studovalo v této formě studia 198 žákyň (v roce 2022/2023 218).

Při přijímacím řízení v květnu 2024 byly přijaty další 3 třídy (3 třídy v červnu odmaturovaly) dvouletého studia pro školní rok 2024/2025.

Od školního roku 2011/2012 se vyučuje dle samostatných školních vzdělávacích programů, podle nichž pokračovala i výuka ve školním roce 2023/2024. Cílem je, aby výuka v žádném případě nenarušila organizaci vyučování v denním studiu. Výuka je soustředěna do bloků v čase, kdy ve škole neprobíhá výuka denního studia. Tento záměr se daří plnit.

Na základě rozhodnutí Středočeského krajského úřadu bylo od 1. 9. 2015 změněno jednoleté a dvouleté dálkové studium na kombinované.

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 vyplývá pro střední odborné školství základní úkol - podporovat zkvalitnění středního vzdělávání, a to následujícími formami:

- **Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů** (např. odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníků z praxe do výuky)
- **Podpora zavádění inovací do výuky**
- **Podpora polytechnického vzdělávání**
- **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti** - vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje gramotnosti u žáků, digitální gramotnosti pedagogů, sdílení zkušeností, metodiky pro rozvoj gramotnosti, digitálních technologií do výuky
- **Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol**
- **Podpora kariérového poradenství**
- **Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání** - využívat kariérové poradenství, možnosti doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- **Podpora zavádění systémů vnitřní evaluace škol včetně propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy**
- **Podpora projektové činnosti středních škol zřizovaných Středočeským krajem**

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Strategické oblasti:

- **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě**

Úkol: - vytvořit ve škole funkční systém výchovy k podnikavosti a kreativitě, do něhož bude zapojena většina učitelů i žáků

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na konci 3. ročníku veřejně prezentovány pedagogické inspirace ze souvislé pedagogické praxe.

Obor Pedagogické lyceum - v průběhu 3. a 4. ročníku zpracovávány ročníkové prezentační práce, které žáci a žákyně obhajují před publikem.

Ekonomické obory – na konci 3.ročníku všichni žáci a žákyně prezentují závěry ze své odborné (třítýdenní) stáže, vybraní ze 4. ročníků se každoročně účastní soutěže Ekonomický tým.

Odborné ekonomické exkurze: např. v Praze ČNB, v Plzni Prazdroj, v Nižboru sklárny.

Odborné pedagogické exkurze v zařízeních: např. Pedagogické muzeum a Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského, Muzeum loutek v Plzni, Dům dětí a mládeže v Berouně, Dobromysl o.p.s. v Berouně, dětská hřiště v Berouně, MŠ a ZŠ Montessori Beroun, Speciální MŠ Králův Dvůr, ZŠ praktická a speciální Beroun, NZDM – Klub 21 Beroun.

- **Odborné vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů**

Úkoly: - lepší propojení teoretického vzdělávání ve škole s praxí

- zkvalitnit odborné znalosti žáků ve škole

- úprava ŠVP

Podle ŠVP je na ekonomických oborech stanovena souvislá čtyřtýdenní praxe ve 3. ročnících. Na pedagogických oborech je určena praxe průběžná, souvislá a dobrovolná. Vyučující pedagogiky zpracovali metodiku hospitací v mateřských školách a školních družinách, podle níž pak postupují všichni vyučující při kontrole souvislé praxe.

- **Rozvoj škol jako center celoživotního učení**

Úkoly: - zkvalitnění výuky dalšího profesního vzdělávání dospělých

- podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- podpořit profesní růst pedagogických pracovníků v MŠ a klientů JŠ pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

Ve školním roce 2023/ 2024 studovalo v kombinované a dálkové formě studia 198 žáků. Při přijímacím řízení v květnu 2024 byly přijaty další 3 třídy (3 třídy v červnu odmaturovaly) dvouletého studia, takže celkem 7 tříd dálkového studia pro školní rok 2024/2025.

V rámci systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů se část členů komise pedagogiky zapojila do pokusného ověřování Standardu studia k výkonu specializační činnosti provázejících učitelů. Pokusné ověřování bude probíhat do roku 2025, každý rok se proškolí minimálně 12 cvičných učitelek mateřských škol.

- **Rozvoj výuky cizích jazyků**

Úkoly: - posílení jazykových kompetencí

– výjezdy do zahraničí

Ve školním roce 2023/2024 bylo zorganizováno několik zájezdů do zahraničí, jež napomáhaly k rozšiřování jazykových znalostí a dovedností.

- **Čtenářská a matematická gramotnost**

Úkoly: - přispět k větší úspěšnosti u maturitní zkoušky z matematiky a českého jazyka

- zajistit žákům individuální přístup v hodinách matematiky a českého jazyka

- kvalitně personálně a materiálně zajistit výuku těchto předmětů ve škole

Maturitní zkoušku v roce 2023/2024 – jarní termín - nevykonalo úspěšně 9,5% žáků denního studia; po podzimním termínu bylo za školní rok 2023/24 neúspěšných 3,5%, což je téměř stejně jako v předcházejícím školním roce, kdy bylo 3% neúspěšných.

- **Digikompetence**

Úkoly: - modernizovat technické vybavení učeben

Ve škole jsou vytvořeny čtyři plně vybavené počítačové učebny, tři učebny jsou vybaveny moderními interaktivními tabulemi s multimediálním vybavením (DVD- RW, zvukové karty, reproduktory, mikrofon...).

V učebnách výpočetní techniky je v současné době cca 80 počítačů, 38 počítačů je v kabinetech a administrativních pracovištích školy, v kmenových a odborných učebnách je cca 35 počítačů a dataprojektorů. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení postavené na platformě Microsoft (Windows 11, Windows 10, Office 2019 nebo Office 365), servery jsou provozovány na platformě Windows Server 2019 Standard s technologií Hyper-V.

Infrastruktura školní bezdrátové WIFI sítě je osazena 37 přístupovými body pro rovnoměrné pokrytí budov kvalitním WIFI signálem. Přístupové body jsou průběžně měněny za novější pro zachování plné funkčnosti zejména s ohledem na jejich životnost. Rychlost nesdílené přípojky internetu je 200 Mbit/s download a 200 Mbit/s upload. Dostačuje tak bez problémů potřebám školy. Funguje školní intranetový portál poskytující žákům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě (Wi-Fi, tiskové služby, sdílení dat mezi pedagogy a studenty, školní helpdesk, e-learning a další).



- **Rozvoj kariérového poradenství vč. prevence předčasných odchodů ze vzdělávání**

Úkoly: - začlenit témata kariérového poradenství do vzdělávací praxe školy

- vybavit žáky kompetencemi pro kariérové plánování a vstup na trh práce

Ve škole pracovaly 4 výchovné poradkyně, které zajišťují i prevenci sociálně patologických jevů a kariérní poradenství.

- **Podpora inkluze**

Úkoly: - podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování

- kvalitně personálně a materiálně zajistit podporu žáků

Na doučování žáků a žákyň ohrožených školním neúspěchem nebyly nabídnuty žádné finanční prostředky, přesto vyučující poskytují možnost vysvětlit požadované učivo, pokud se na ně žáci či žákyně obrátí s prosbou o pomoc.

### **II.3 Projektová činnost školy**

PaedDr. Hana Fechtnerová zpracovala a v únoru 2024 odeslala přihlášku do programu Erasmus+ KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě se žádostí o dotaci 1.808.014 Kč. Žádost nebyla schválena.

Zasluhou Mgr. Simony Baštové se podařilo navázat kontakt se střední odbornou školou ekonomického zaměření v bavorském Altöttingu, s níž jsme se domluvili na spolupráci a 29.10.-3.11.2023 zajistili ubytování a program pro 10 žáků s učitelem z Německa. Ve dvou dnech proběhla společná výuka, kromě ní byly objednané exkurze do skláren v Nižboru, do zámku v Lánech či prohlídka Kutné Hory s průvodcem

### **II.4 Spolupráce se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery.**

Spolupráce školy s Krajským úřadem Středočeského kraje vychází ze směrnic a dalších zákonných norem.

Vztah školy s Městským úřadem Beroun je založen na pozitivní spolupráci. Škola se dlouhodobě účastní kulturního i společenského života města, např. pěvecký sbor se tradičně podílí na zajišťování kulturního programu města při pořádání Talichova Berouna apod. Škola je dlouhodobě součástí kulturního i společenského života a neodmyslitelně patří k městu.

Velice úzká je také spolupráce s berounskými mateřskými a základními školami, jejichž zřizovatelem je MěÚ Beroun. Bez těchto institucí by nemohla existovat průběžná pedagogická praxe na SPgŠ. Naopak v případě potřeby SPgŠ vypomáhá svými žáky a žákyněmi při organizaci nejrůznějších akcí mateřských a základních škol.

Spolupráce s Policií ČR je na základě zkušeností dobrá. Pokud je problém, policie jej většinou vyřeší. Vedení školy i třídní učitelé však postrádají zpětnou vazbu. Ani policie, ani soud neposkytují informace o výsledku případu, zda žák spáchal přestupek, či trestný čin, nebo je nevinný.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy

**Škola - nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků	Počet žáků v DFV2	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na přep.počet ped. prac. v DFV
Střední škola	047558415	998	911	713	66,10	10,79

#### Komentář:

Oproti předcházejícímu školnímu roku došlo k navýšení počtu žactva v denní formě vzdělávání (z 697 na 713), navýšení počtu na ekonomických oborech o 10 žáků a žákyň a také navýšení na oborech pedagogických o 6 žákyň. Přepočtený počet pedagogických pracovníků se zvýšil o 1,90 pracovníků, a tím se také snížil počet žáků připadajících na jednoho učitele o 0,07 žáka.

Došlo ke snížení celkového počtu žáků a žákyň o 5 /denní+dálkové+kombinované studium/ na denním studiu se zvýšil počet o 16 a naopak na dálkovém a kombinovaném se snížil o 21 žákyň.

**Školská zařízení - nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762897	550	116/434	0	9 nep.prac.
Domov mládeže - ubytování	108047261	140	116	0	7,50 z toho 6 ped.prac.
Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	110450425	350	0	0	0

#### Komentář:

##### 1. Jazyková škola.

Zájem klientů o výuku anglického, německého a španělského jazyka na Jazykové škole byl velmi nízký, z toho důvodu se kurzy neotevřely a dalším z důvodů je také velká konkurence v Berouně.

##### 2. Školní kuchyně.

Kapacita školní kuchyně je využívána na 100%. Díky investicím z předcházejících let se zlepšila úroveň služeb a zájem se nadále zvyšuje. Stanovená kapacita již vzhledem k počtu žáků, současných i bývalých zaměstnanců je na hranici únosnosti.

##### 3. Domov mládeže.

V Domově mládeže bylo ubytováno o 17 žákyň méně než v předcházejícím roce, nadále převažují žákyň oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, které jsou z různých regionů. Kapacita je využita téměř na 83 %. V současné době má Domov mládeže dva pavilony.

Určitým problémem je úroveň ubytování. Pokoje jsou dvou-čtyřlůžkové se záchody a sprchami na chodbě. V roce 2019 byl Domov mládeže vybaven novým nábytkem do všech pokojů. Velká investice proběhla v létě r.2023, kdy se vyměnily všechny okna. Finanční prostředky byly čerpány z investičního fondu.



Počet žáků ubytovaných v Domově mládeže připadajících na jednoho pedagogického pracovníka byl 19,33 (v předcházejícím roce 22,17).

### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
6341M/02 - obchodní akademie	227	8	28
7842M/02 - ekonomické lyceum	112	4	28
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	250	8	31
7842M/03 - pedagogické lyceum	124	4	31
<b>Celkem</b>	<b>713</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

#### Komentář:

Ve školním roce 2023/2024 počet tříd zůstal stejný jako ve školním roce 2022/2023.

K 30. září 2023 tvořil obor Obchodní akademie 31,83 % (loni 30,13%), Ekonomické lyceum 15,71 % (loni 17,08%), Předškolní a mimoškolní pedagogika 35,06 % (loni 34,57%) a Pedagogické lyceum 17,40 % (loni 18,22%). Ekonomické obory tvořily 47,55 % /loni 47,21%/ a pedagogické 52,45 % /loni 52,79%/ žáků. Z toho vyplývá, že ekonomické obory mírně navyšují, naproti tomu zájem o pedagogické obory mírně klesá. Celkový počet přijímaných žáků na školní rok 2023/2024 mírně klesl /o 2 studenty/.

Ve srovnání s předcházejícím rokem se celkový počet žáků /denní+dálkové,kombinované studium/ navýšil o 16 žáků. Celková naplněnost školy se mírně snížila oproti školnímu roku 2022/2023 na 91,29 % (2021/2022 byla 90,48 a 2022/2023 91,79 %) z cílové kapacity /998/.

Počet tříd a žáků SŠ v OFV<sup>1</sup> – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání <sup>2</sup>	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	<b>x</b>			
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	dálkové	27	1	27
7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	kombinované	171	6	29
<b>Celkem</b>		<b>198</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

#### Komentář:

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka dálkového studia ve jedné třídě čtyřletého studia a kombinovaného studia v šesti třídách dvouletého studia. Byl přijat menší počet 198, o 21 méně než v loňském školním roce (221 žáků a žáků v roce 2019/2020, 247 žáků v roce 2020/2021,

224 žákyň v roce 2021/2022, 219 žákyň v roce 2022/2023). Stav v příštích letech budou pravděpodobně mírně klesat z důvodu naplnění účelu studia oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika /nedostatek odborně vzdělaných učitelů v MŠ a ve školních družinách/.

V tomto školním roce bylo přijato 94 žáků a žákyň, jelikož se otevíral pouze obor předškolní a mimoškolní pedagogika kombinované studium.

#### **Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů.**

Počet žáků dojíždějících do školy z jiných krajů systém Bakaláři už neumožňuje zjistit.

#### **Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání**

Během školního roku 2023/2024 nastoupilo 5 žákyň na obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, z nich 3 po přerušení studia, 2 z jiné školy

#### **Cizí státní příslušníci**

Příjmení, jméno	Ročník	Státní občanství
Zorina Aleksandra	1A	Ruská federace
Lapyhin Oleksandr	2A	Ukrajina
Mazur Nataliia	2A	Ukrajina
Qiu Jian Hao	2L	Čínská lidová republika
Radysch Viktoria	3L	Ukrajina
Kovalčuková Dagmar	4A	Ukrajina
Marflák Maxmilián	4B	Slovenská republika

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	712 (695)
Prospěli s vyznamenáním	257 (217)
Prospěli	445 (464)
Neprospěli (vč. přerušili studium či odešli ze školy)	10 (16)
- z „neprospěli“ opakující ročník	1 (2)
Průměrný prospěch žáků	1,647 (2021/22: 1,70, 2022/23: 1,663)
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	52,044; neoml.0,031 (2022/23:54,848; neoml 0,079)

#### Komentář:

Výsledky ve vzdělávání se oproti předcházejícímu roku opět mírně zlepšily (průměrná známka 1,647). Počet zameškaných má rovněž zlepšující se tendenci – oproti loňským 54,848 hodin na 52,044 hodin, neomluvených na žáka 0,031 (loni 0,079).

#### Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	15	26	7
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	8	19	1
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	17	36	8
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	17	14	0
<b>Celkem</b>	<b>168</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>16</b>
75-31-M/01 - PMP – kombinované studium - dvouleté	59	34	25	0
75-31-M/01 - PMP – kombinované studium - čtyřleté	4	0	1	3

#### Komentář:

Maturitní zkoušku v jarním termínu nevykonalo úspěšně 9,5% žáků a žákyň denního studia (včetně 3 žákyň, jež měly 2. a 3. termín). Je to lepší výsledek než v předcházejícím roce, kdy maturitu neudělalo 10%. Z hlediska oborů byly horší výsledky na ekonomických oborech 12% neúspěšných, zatímco na pedagogických pouze 8,6% neúspěšných. Uvedené počty se týkají žáků končících v řádném studiu.

Vynikající výsledky maturitní zkoušky u dvouleté kombinované formy studia jsou dané tím, že všechny žákyň maturují pouze z profilové části (tzn. bez jazyků nebo matematiky). Výrazně horší jsou výsledky žákyň kombinovaného čtyřletého studia, které měly opravné termíny.

#### Počet studentů (denního studia), kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
<b>Maturitní zkouška:</b>				
63-41-M/02 - obchodní akademie	7	0	5	2
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	1	0	1	0
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	7	0	4	3
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	0	0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

**Komentář:** Po podzimních maturitních zkouškách jsou celkové výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/24 opět velmi dobré vzhledem k tomu, že neprospělo 3,5% (ve školním roce 2021/22 neprospělo 4,7% maturantů a maturantek, 2022/23 neprospělo 3%).

#### Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků	Počet žáků/studentů – hodnocení		
		velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
OA	338	337	0	1
SPgŠ	374	374	0	0
Celkem	712	711	0	1

#### Odchody žáků ze školy a zdůvodnění

Obor vzdělání	Přestup na jinou školu	Zanechání studia	Vyloučení	Přestěhování, přerušení a jiné	Celkem
Obchodní akademie a ekonomické lyceum	0	0	0	5	5
Pedagogické lyceum a předškolní a mimoškolní pedagogika	0	0	0	6	6
Dálkové studium PMP	0	0	0	4	4
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### Komentář:

Důvodem odchodu žáků byly přestupy na jiné školy.

#### d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Jsou podrobně probrány v bodě VII.

#### Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Sportovní úspěchy zahrnují např. účast Adély Šapovalivové (3B) jako kapitánky v reprezentačním týmu českých hokejistek do 18 let, které obsadily 2. místo na mistrovství světa ve švýcarském Zugu, nebo. Rostislava Buraka (2L), který patřil mezi 8 oceněných v Ceně Bronislavy Müllerové – Program pro ČR a SR.

### e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	34	2	2	10
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	25	0	2	5
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	35	2	5	22
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	23	3	1	8
Celkem	168	117	7	10	45

#### Komentář:

Tabulka v podstatě nic neříká. Většina žáků si podává 3 a více přihlášek.

#### Uplatnění absolventů školy a úspěšnost v přijetí a VŠ (září 2024)

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijetí na VŠ	Přijetí na VOŠ	Přijetí na jiný typ školy	Práce	Brigáda Nezaměstnaní Nezjištěno
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	32	1	2	13	-
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	21	-	2	1	6
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	31	2	5	21	2
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	14	3	3	3	8
Celkem	168	98	6	12	38	16

#### Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
63-41-M/02 - obchodní akademie	48	2
78-42-M/02 - ekonomické lyceum	28	2
75-31-M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika	61	0
78-42-M/003 - pedagogické lyceum	31	0
Celkem	168	4

### Komentář:

K 1. 10. 2023 byl počet nezaměstnaných absolventů všech oborů 0. K 30. 4. 2024 uvádějí statistiky po 2 nezaměstnaných na oborech obchodní akademie a ekonomické lyceum, což je stejné jako v loňském roce.

Již několik let se objevuje minimální nezaměstnanost oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. Vzhledem k tomu, že počet našich nezaměstnaných absolventů zůstává již několik let na nízké úrovni, nemáme důvod měnit strukturu našich oborů vzdělání.

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

#### Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>6341M/02 - obchodní akademie</b>	196	61	---	---	---	---	2
<b>7842M/02 - ekonomické lyceum</b>	95	30	---	---	---	---	1
<b>7842M/03 - pedagogické lyceum</b>	150	31	---	---	---	---	1
<b>7531M/01 - předškolní a mimoškolní pedagogika</b>	180	60	---	---	---	---	2
<b>Celkem</b>	<b>621</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

### Komentář:

Tato tabulka se objevuje každý rok, ale nemá žádnou objektivní vypovídající hodnotu. Většina dobrých žáků má jasnou představu o škole, kterou volí na 1. místě, a tam jsou také přijati. Další školy jsou jakousi pojistkou. Ve školním roce 2023/24 byl zaveden nový systém přijímacího řízení, který přinesl větší organizační zátěž při zpracovávání agendy, ale ve výsledku přinesl ředitelům škol usnadnění práce.

Pro střední pedagogickou školu je v posledních letech situace velmi příznivá. V regionu jsou žáci a žákyně, kteří se chtějí více věnovat uměleckým nebo sportovním aktivitám, a pedagogické lyceum je pro ně optimální obor.

V oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika je situace ještě příznivější. Většina žákyň je dlouhodobě přesvědčena, že chtějí pracovat s malými dětmi, a neodradí je ani přijímací zkoušky. Mají i vysokou pravděpodobnost, že po absolvování školy nebudou mezi nezaměstnanými.



**Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>	FV <sup>2</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>								x
<b>75-31-M/01 předškolní a mimoškolní pedagogika (2 roky)</b>	89	64	41	31	0	0	3	KS

**Základní podmínkou, aby mohli být žáci a žákyně přijati na denní studium na ekonomické či pedagogické obory, bylo absolvování státní části přijímacího řízení na střední školy. Výsledek z této části má váhu 60% u oboru PMP a 70 %, u všech ostatních oborů, zbytek závisí na výsledcích ze ZŠ, u oboru PMP na výsledcích ověření předpokladů ke studiu.**

**Žákyně kombinované a dálkové formy vzdělávání konají pouze školní přijímací zkoušku.**

**Dále bylo nutné splnit jednotná kritéria podle konkrétních oborů.**

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obory vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum**

**1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy**

**2) Pořadí uchazečů se stanovuje takto:**

Ke studiu budou přijati všichni uchazeči seřazení podle součtu průměrů všech známek na vysvědčení v 8. ročníku (pololetním a závěrečném) a v 1. pololetí v 9. ročníku základní školy.

V případě stejných součtů studijních průměrů u více uchazečů rozhoduje lepší výsledek státní části přijímacího řízení na střední školy.

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika**

**1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy**

**2) Další podmínky přijetí:** A) Bezzávadná výslovnost  
B) Tělesná výchova bez jakéhokoliv omezení  
C) Splnění podmínek ověření předpokladů ke studiu z výchovy hudební, tělesné, výtvarné a jazykové

**Stanovení pořadí přijímaných žáků:**

1. Ke studiu budou přijati všichni uchazeči seřazení podle součtu bodového ohodnocení státní části přijímacího řízení a bodového ohodnocení zkoušky z hudební, výtvarné, tělesné a jazykové výchovy.

2. Bodové ohodnocení zkoušky z hudební, výtvarné, tělesné a jazykové výchovy.

**Poznámka: Aby uchazeč splnil úspěšně zkoušku, musí získat v každé výchově min. 5 bodů.**

**Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů pro obor vzdělání Pedagogické lyceum**

**1) Uchazeči konají státní část přijímacího řízení na střední školy**

**2) Stanovení pořadí přijímaných žáků:**

Ke studiu budou přijati všichni uchazeči na základě výsledku jednotné přijímací zkoušky seřazení podle bodového ohodnocení školní přijímací zkoušky na základě průměru známek z profilových

předmětů (český jazyk, cizí jazyk a dějepis) za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku.

Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem, nebo ověřenou kopií.

### **Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů dálkového studia pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika – dvouleté studium**

#### **Podmínky přijetí:**

- Bezzávadná výslovnost
- Tělesná výchova bez jakéhokoliv omezení

Všichni uchazeči konají zkoušku z jazykové, hudební a tělesné výchovy.

Poznámka: **Aby uchazeč splnil úspěšně zkoušku, musí získat v každé z výchov min. 5 bodů.**

#### **Stanovení pořadí přijímaných žáků: Ke studiu bude přijato 90 uchazečů.**

Budou přijati pouze uchazeči, kteří úspěšně vykonají přijímací zkoušky. Jejich pořadí bude určeno podle počtu získaných bodů.

Hudební výchova 20 bodů, tělesná výchova 20 bodů, jazyková výchova 15 bodů (pouze zkouška výslovnosti).

#### **Zkouška z hudební výchovy – ověření hudebních předpokladů, tonálního a rytmického cítění.**

- Uchazeč zazpívá 1 píseň bez doprovodu. Doporučuje se lidová píseň (u delších písní 1 sloka)
- Uchazeč zazpívá předebrané tóny a vytleská rytmus, který mu zkoušející zahraje.
- Pokud uchazeč ovládá hru na klavír, připraví si 1 krátkou skladbu nebo píseň a tu zahraje. Může také zazpívat píseň s vlastním doprovodem na klavír nebo kytaru. Není podmínkou zkoušky. (Vlastní kytaru s sebou.)

Bodové ohodnocení: 1. a 2. úkol max. 15 bodů, 3. úkol 5 bodů = celkem 20 bodů.

#### **Zkouška z tělesné výchovy – ověření fyzických předpokladů pro praktickou výuku TV.**

- Akrobatická sestava: Základní postoj: Stoj spatný-upažit. Výkrokem váha předklonmo, stoj, kotoul vpřed do vzporu dřepmo, výskokem obrát. Dřep, pád do lehu vznesmo, stoj na lopatkách, dřep. Stoj, přemet stranou (max. 10 bodů).
- Burpee test (max. 10 bodů) - cvičící má přesně a co nejrychleji 20 x absolvovat cvičební cyklus, který se skládá ze 4 poloh: 1. Vzpřímený postoj 2. Vzpor dřepmo 3. Vzpor ležmo, v němž trup a nohy tvoří jednu přímkou. 4. Opět vzpor dřepmo. 5. Vzpřímený postoj (max 10 bodů – tabulka).

Body	Výkon v sekundách	Ženy (věk)				Muži (věk)
		18-30	31-40	41 -50	51-60	19-30
0	neuspokojivý	nespl	nespl.	nespl.	nespl	nespl
2	slabý	59 a víc	63 a víc	69 a víc	75a víc	49 a víc
4	podprůměrný	54-58	56-62	63-69	69-74	44-48
6	průměrný	51-53	53-55	58-62	65-68	40-43
8	dobry	48-50	50-52	55-57	61-64	37-39
10	výborný	47 a méně	49 a méně	54 a méně	60 a méně	38 a méně

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

**Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	713	48	11	17	15
Německý	338	28	8	20	12
Francouzský	51	4	10	15	13
Ruský	74	5	5	15	15

#### Komentář:

Oproti loňskému roku se snížil počet skupin ruského jazyka /0 1/, ostatní skupiny anglického, německého a francouzského jazyka zůstávají stejné. Průměry ve skupinách mírně narostly oproti školnímu roku 2022/2023.

Při nabídce respektujeme celospolečenskou poptávku a zároveň se snažíme vyjít vstříc zájmu našich žáků. Prioritou zůstává angličtina. Zvýšil se zájem o německý jazyk a francouzský jazyk a naopak se snížil zájem o ruský jazyk.

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace** (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
Anglický	13	13	0	0	0
Německý	6	6	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0
Celkem	23	23	0	1	0

#### Komentář:

Kvalifikace výuky u všech jazyků vyučovali plně kvalifikovaní vyučující.

#### Vstupní jazykové testy

Na začátku školního roku se nekonaly vstupní jazykové testy v prvních ročnících na pedagogických ani na ekonomických oborech.

#### Jazykové evaluační testy

Jako každým rokem tak i v dubnu 2024 byly opět prověřovány znalosti žáků a žákyň třetích ročníků ekonomických oborů formou srovnávacích didaktických testů, což je pro ně příprava na maturitní zkoušku. Rovněž vyučující anglického jazyka na pedagogických oborech zjišťovali znalosti žáků a žákyň 3. ročníků.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Ve dnech 29. října – 2. listopadu 2023 jsme hostili 5 studentů a 2 studentky s jejich učitelem Michaellem Eichenseerem **ze střední odborné školy Berufliche Oberschule Inn – Salzach z bavorského Altöttingu**. Naši učitelé Mgr. Simona Baštová, PaedDr. Hana Fechtnerová a Mgr. Tomáš Soukup pro ně zajistili ubytování a sestavili bohatý program. V pondělí byli němečtí hosté přivítáni ve škole, došlo k vzájemnému představení, po němž na německé, ale i české (ze třídy 4L) žáky a žákyně čekala projektová výuka, kterou připravila Mgr. Veronika Chvojková a do němčiny přeložila Mgr. S. Baštová. Ústředním tématem byly Sudety. Po obědě Mgr. Soukup odvezl studenty na exkurzi do nižborských skláren. V úterý byly zajištěny pro německé návštěvníky prohlídka hradu v Karlštejně (okruh nejvzácnějšími místy hradu včetně kaple sv. Kříže) a muzea T. G. Masaryka a zámku v Lánech. Ve středu ráno se všichni sešli opět ve škole, kam byli pozváni i bývalí učitelé – pamětníci, protože tématem byly české dějiny ve 2. polovině 20. století, zejména 60. a 80. léta, a osobnost Václava Havla. Němečtí žáci totiž přijeli do Čech nejen za poznáním našich přírodních a historických památek, ale také proto, aby sbírali materiál pro své seminární práce zaměřené na historii česko – německých vztahů. Odpoledne se vydali Němci s českým doprovodem po berounských památkách – Mgr. V. Kerl jim ukázal muzeum a město, vystoupali na Plzeňskou bránu. Poslední den návštěvy odvezl Mgr. T. Soukup účastníky exkurze do Kutné Hory. Zde si s průvodkyní prohlédli chrám sv. Barbory, město a Vlašský dvůr. Všichni zúčastnění byli spokojeni – Němci si pochvalovali množství poznatků, zážitků, vstřícného chování našich žáků a žákyně, i výbornou kuchyni v berounských restauracích. Naše žactvo prověřilo své historické vědomosti, vyzkoušelo si komunikační dovednosti. Vyučující dospěli k příjemnému zjištění, že zejména v anglickém jazyce byli naši lepší než cizinci. I pamětníci byli potěšeni zájmem studentů o historii. A zúčastnění učitelé prokázali své kvality organizační, jazykové i odborné.

Ve dnech 12. – 15. června 2024 přijelo **ze slovenské družební školy OA Senica 36 chlapců a dívek s 4 vyučujícími**. Byl pro ně sestaven „nabitý“ program – prohlídka Karlštejna, Koněpruských jeskyň, sportovní zápasy ve volejbale, fotbale a softbale, setkání se studentským parlamentem OA. Naši tělocvikáři pro ně zajistili půjčení loděk, takže si vyzkoušeli, jaké je to sjíždět Berounku, na poslední večer bylo pro ně připraveno grilování.

Ve dnech 17. – 21. června 2024 se uskutečnil **druhý zájezd ekonomických oborů do západoslovenské Senice, kde sídlí naše družební škola – obchodná akadémia**. Na akci se přihlásila třída 2B, z 2A 8 a z 1A 14 žáků a žákyně, celkem 50 chlapců a děvčat za doprovodu vyučujících H. Fechtnerové, E. Postolkové a A. Žáčkové. První cesta vedla na vrch Bradlo, kde se nachází mohyla na památku generála M. R. Štefánika. Druhý den senický studentský parlament spolu s vyučujícími připravili bohatý program, během něhož se Češi zúčastnili vyučování a prohlédli si školu. Od 10 hodin poměřili síly chlapci v přátelském zápase ve fotbale a děvčata ve vybíjené. Odpoledne strávili na vodní přehradě Kunov, kde si většina vyzkoušela paddleboardy. Třetí den byla naplánována prohlídka Budapešti, čtvrtý den pak koupání v termálním koupališti Senec u Bratislavy. Po návratu z koupání následovalo ještě setkání se Slováky na školních hřištích. Zde připravili slovenští třetíáci pro prváky a naše žactvo různé seznamovací soutěže, ale i pohoštění na grilu.

22. – 27. června 2024 proběhla návštěva z naší školy ve **slovenské družební SPgŠ Levoča**. Na akci se přihlásila třída 2PB (46 žáků a žákyně), hlavní vedoucí zájezdu byla Mgr. J. Kubásková

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Na OA, SPgŠ a JŠ Beroun jsou v současné době čtyři plně vybavené počítačové učebny, které jsou využívány pro výuku informačních a komunikačních technologií, ekonomických cvičení, písemné a elektronické komunikace a dalších odborných ekonomických předmětů.

Ve dvaceti učebnách je instalován dataprojektor, tři učebny jsou vybavené interaktivními tabulemi. Všichni vyučující cizích jazyků mají k dispozici vlastní přehrávače. Učebny mají multimediální vybavení (DVD, zvukové karty, reproduktory, případně mikrofony a webkamery). V každém kabinetu je minimálně jedna internetová přípojka, v celé škole celkem kolem 200.

V učebnách výpočetní techniky je v současné době cca 81 počítačů, 30 počítačů je v kabinetech a 8 v administrativních pracovištích školy, cca 35 počítačů pak v kmenových a odborných učebnách. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení postavené na platformě Microsoft (Windows 11, Windows 10, Office 2019 nebo Office 365), servery jsou provozovány na platformě Windows Server 2019 Standard s technologií Hyper-V.

Infrastruktura školní bezdrátové WIFI sítě je osazena 37 přístupovými body pro rovnoměrné pokrytí budov kvalitním WIFI signálem. V současné době dochází k doplnění na místa se slabším signálem. Rychlost nesdílené přípojky internetu je 200 Mbit/s download a 200 Mbit/s upload. Dostačuje bez problémů potřebám školy. Funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě (Wi-Fi, tiskové služby, sdílení dat mezi pedagogy a studenty, školní helpdesk, e-learning a další).

Školní informační systém Bakaláři zajišťuje rychlé služby v IS Bakaláři, všichni vyučující denního studia zapisují do elektronické třídní knihy, v kombinovaném a dálkovém studiu se zapisují odučené hodiny a obsah učiva do papírových třídních knih. Na stanici PC je nasazen bezpečnostní SW ESET Endpoint Antivirus. Monitoring a nastavení je centrálně spravováno z konzole ESET PROTECT.

Zásadním problémem je nedostatek financí na obnovu velkého počtu počítačů, ale i na modernizaci další techniky. Prioritou by měla být obměna zastaralých počítačů v kmenových učebnách a kabinetech s přechodem na Windows 11. Cílem pro nadcházející školní rok je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na dobré úrovni.

#### IV. Školní poradenské pracoviště

##### Personální zabezpečení výchovného poradenství

Vzhledem k velikosti školy (713 žáků denního studia) a rozsahu činnosti pracují na škole čtyři výchovné poradkyně: na OA má na výchovné poradenství PaedDr. Hana Fechtnerová, prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje na OA Ing. Jana Svobodová, na SPgŠ Bohuslava Drvotová a výchovné a kariérní poradenství Mgr. Markéta Čermáková.

Práce výchovných poradkyň byla ve školním roce zaměřena zejména na prevenci a na individuální práci se žáky, rodiči a vyučujícími. Hlavní náplní práce byla poradenská činnost při řešení výchovných a vzdělávacích obtíží. Důležitá přitom byla úzká spolupráce s vedením školy, třídními učiteli, s ostatními pedagogy, ale i se žáky a žákyněmi a jejich rodiči. Výchovné poradkyně řešily aktuální situace a problémy v životě žákyň, které měly vliv na výuku, a mohly přerůst do závažnějších výchovných a osobních problémů.

Celkově je práce výchovných poradkyň zaměřena zejména na to, aby se problémům předcházelo, a proto průběžně ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli sledovaly žáky a žákyně, u nichž bylo zřejmé, že by mohly nastat studijní nebo výchovné problémy.

V oblasti podpory žáků se specifickými poruchami učení byla práce zaměřena na individuální přístup k těmto žákům s ohledem na doporučení PPP a specifika jejich poruchy a koordinaci podpory těmto žákům ze strany pedagogů.

##### Spolupráce s organizacemi a institucemi které poskytují informace a podporu v jednotlivých oblastech výchovného poradenství (PPP, SPC, ÚP)

Spolupráce s dalšími institucemi (např. s Pedagogicko–psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně – pedagogickými centry) se uskutečňuje zejména v případech problémů jednotlivých žáků s drogami, které jsou výjimečné, nebo v případě závažných osobních krizí.

#### IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	OA 1
Zrakové postižení	SPgŠ 2
Vady řeči	SPgŠ 1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	OA 4, SPgŠ 16/DS 0
Autismus	0
Celkem	24



### Komentář:

Šestnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami studuje na pedagogických oborech, na ekonomických oborech méně závažné poruchy učení mají 4 žákyně, 2 žákyně mají oslabení zrakového vnímání, 1 žákyně má oslabení sluchového vnímání. Individuální péči na pedagogických oborech poskytuje výchovná poradkyně Mgr. Markéta Čermáková. Problémy žáků na ekonomických oborech řešila výchovná poradkyně PaedDr. H. Fechtnerová. V případě maturitní zkoušky je vyžadováno aktualizované vyšetření pedagogicko - psychologické poradny.

### Přehled důvodů pro povolení individuálního vzdělávacího plánu.

Obor vzdělání	Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	Ročník
Obchodní akademie	-	-
Střední pedagogická škola	mateřská dovolená; pobyt v zahraničí 3x	4LA, 3LA, 3.B, 4B
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	-

### Komentář:

1. Ředitel školy povoluje individuální vzdělávací plán žákům, kteří jsou mimořádně nadaní, například v oblasti sportu, nebo se dostanou do složitých životních situací vzhledem k neočekávaným zdravotním a jiným problémům.
2. Povolování individuálního vzdělávacího plánu musí vyhovovat směrnicí ředitele školy ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků a žáků se speciálními poruchami učení. Povolení platí pro jeden školní rok a může být v případě problémů (zejména prospěchových) ukončeno.
3. Školní vzdělávací plán neumožňuje povolení individuálního vzdělávacího plánu pro obor předškolní a mimoškolní pedagogika, v ostatních oborech může být individuální vzdělávací plán povolen ředitelem školy.
4. Několik žáků kritéria pro přiznání individuálního vzdělávacího plánu splňuje, ale buď o něj nežádali, nebo jejich prospěch nedává záruky úspěšného studia v tomto režimu. Do školy docházejí pravidelně a potřebné volno pro svoje aktivity čerpají po dohodě s třídními učiteli.

### Nadaní žáci

Hlavním cílem práce s talentovanými a mimořádně nadanými žáky je ukázat možnosti v dalším rozvíjení daného talentu či nadání. Vymezení nadání není jednotné, liší se též přístupy k identifikaci nadaných žáků. Rozhodující roli v diagnostice nadání hraje v první řadě okolí dítěte – pedagogové, rodiče a další osoby, které si nejprve musí „všimnout“ potenciálu dítěte. V druhé fázi je posouzení otázkou odborníků v rámci Školských poradenských zařízení, tzn. že definitivní potvrzení nadání je dle platných předpisů prováděno ve školském poradenském zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum), které také doporučuje způsob, jak žáka dál vzdělávat.

Na naší škole jsme zatím neevidovali doporučení z poradny týkající se nadaného dítěte. Přesto se setkáváme s žáky, kteří vykazují znaky nadání, ať již v celém spektru činností nebo parciální, se zaměřením na určité obory vzdělání. Těmto žákům poskytujeme podpůrná opatření prvního stupně, která jsou v kompetenci školy.

Na podporu těchto žáků

- uplatňujeme individuální přístup spočívající v možnosti prostoru pro více samostatné práce, pro prezentaci náročnějších úkolů, pro využití doplňkových materiálů a zdrojů,
- využíváme alternativní metody a formy práce,
- umožňujeme samostatnou práci v hodinách a zadáváme alternativní domácí úkoly,
- v oblasti práce s informacemi umožňujeme pracovat vlastním tempem (rychleji nebo pomaleji – k hlubšímu propracování úkolu),
- podporujeme samostatné řešení problémů; dáváme prostor pro vlastní prezentaci žáka.

## IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná a poradenská činnost se dlouhodobě zaměřuje především na tyto oblasti:

**Adaptace žáků nastupujících do 1. ročníků** na nové prostředí a jejich podpora při zvládání podmínek přechodu do prostředí střední školy a přípravu na nový styl učení. Jsou nabízeny individuální konzultace či stručný materiál o tom, jak zkvalitnit vlastní učení. Ve škole se první týden v září každoročně organizují specializované adaptační kurzy pro vzájemné seznámení žáků a žákyní prvních ročníků, poznání některých učitelů, ale i jako nespecifická primární prevence sociálně patologických jevů ve škole. Ve školním roce 2023/24 proběhl 1 kurz pro 1. ročníky ekonomických oborů 4. – 5. září 2023 v Cheznovicích u Mýta (86 účastníků) a tři kurzy pro pedagogické obory: v Kralovicích u Rokycan 1PA (32 účastnic) pod vedením Mgr. P. Solarové, Mgr. M. Nováka, Mgr. E. Kodešové, v Holubím koutu u Mirošova 1PB (31 účastnic) pod vedením Mgr. M. Čermákové, Mgr. J. Ambrožové, Mgr. K. Krubové, ve Skryjích 1LA (32 účastníků a účastnic) pod vedením B. Drvotové, Bc. M. Fenzelové a Mgr. P. Pavláška.

**Organizace besed a přednášek pro třídní kolektivy a také pro členy pedagogického sboru** v rámci metodické podpory učitelů.

**Systematická podpora žáků se studijními, kázeňskými a sociálními problémy** ve škole a mapování sociálního klimatu v jednotlivých třídách.

Jako zdroje problémů studujících přetrvávají sociální problémy, konflikty s rodiči, partnerny, vrstevníky, autoritami. Spolupráce s rodiči těchto žáků je problematická, svoji rodičovskou roli většinou nezvládli již v minulosti a většinou nemají zájem ani nyní podílet se na řešení problémů. Na Mgr. Markétu Čermákovou se obrátilo v průběhu školního roku přibližně 35 žáků a žákyň většinou z pedagogických oborů, někteří docházeli na individuální konzultace pravidelně a dlouhodobě.

V oblasti prevence záškoláctví se řídíme Metodickým pokynem MŠMT ČR z 11. 3. 2002 o jednotném postupu při omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Některé jeho části jsou přímo ve školním řádu. Pro sjednocení postupu vyučujících při řešení kázeňských přestupků je využíván sankční řád, vytvořený vedením školy. PaedDr. Fechtnerová řešila zejména problémy se záškoláctvím, vztahy v rodině, s partnerny a psychické problémy.

Třídní učitelé se snaží spolupracovat s rodiči, ale jejich iniciativa bývá mnohdy nepochopena.

### IV.3 Kariérní poradenství

V současné době je na škole poskytován výchovné poradkyně, třídní učitelé, nebo vyučující odborných předmětů. Žáci mají možnost testování a ověřování schopností a dovedností žáků s ohledem na jejich budoucí kariérní orientaci. V rámci kariérního poradenství poskytuje Mgr. M. Čermáková pomoc formou hromadného seznámení 4. ročníků s webovými stránkami fakult, orientace ve vyplnění přihlášek a rozboru vybraných oborů. Dále ve formě individuálních pohovorů s jednotlivými žáky za využití různých metod, nástrojů a technik v poradenské praxi. Zájemci mají možnost vyplnit si dotazník profesní orientace s následujícím rozбором výsledků, jsou jim předávány informace o prezentacích vysokých škol, o možnostech studia na VŠ a nabízeno další studium a práce vhodná pro absolventy. Žáci mají k dispozici seznam internetových stránek, na kterých mohou získat rozšiřující informace. V rámci výuky předmětů pedagogiky a psychologie také probíhá příprava na pracovní pohovor, seznámení s technikami zvládání zátěže apod. Je zajištěna podpora ze strany ostatních vyučujících.

**Příprava na vstup do pracovního poměru** jako základní složka kariérního poradenství navazuje na osvojené poznatky z odborné a pedagogické praxe. Žáci a žákyně poprvé vstupují do jednání se zaměstnavateli – firmami a institucemi. Ekonomické obory na konci 3. ročníku se příležitostně (někdy i soustavně) zapracovávají u svých budoucích zaměstnavatelů.

Pedagogické obory na konci 1. ročníku PMP a 3. ročníku PL se příležitostně (někdy i soustavně) zapracovávají u svých budoucích zaměstnavatelů formou souvislých praxí. V oboru PMP mají průběžnou praxi 2. a 3. ročníky. Od 1. ročníku si všechny pedagogické obory vypracovávají studentská portfolia, která jsou pro budoucí zaměstnavatele velmi dobrým vodítkem jejich soustavné práce a budoucího pracovního směřování.

Význam má Informační a poradenské středisko Úřadu práce, které referuje o aktuálním stavu na trhu práce při setkáních se žáky. 4. ročníky ekonomických i pedagogických oborů. Účastníci pravidelně besedují s pracovníky poradenského oddělení o situaci na trhu práce, o tom, jak se chovat jako uchazeč o zaměstnání, o pracovních právních vztazích, o sociálních dávkách apod.

### IV.4 Primární prevence

**Prevence sociálně patologických jevů.** Na základě našich zkušeností se snažíme orientovat hlavně na studenty 1. ročníků, kteří jsou vždy nejaktivnější. Při hodinách psychologie, pedagogiky, speciální pedagogiky, občanské nauky, biologie či základů přírodních věd jsou zařazeny několikahodinové celky zaměřené na zdravý životní styl, psychohygienu, patologické jevy, rizika vývojových etap člověka, zájmové činnosti, poruchy chování, ageismus, bezpečné vztahy, kyberšikanu a šikanu, jak zvládat úzkosti apod, ale poskytují i informace o nebezpečí, které přináší braní drog. V hodinách je věnován prostor i dalším společenským problémům. Ve 2. ročníku v OBN rozšiřují žáci své poznatky v oblasti lidských a občanských práv, dále získávají informace o hlavních světových náboženstvích, jež mají přispět k náboženské a rasové toleranci. I náplň učiva dalších předmětů má sloužit k potlačování antisemitismu, rasismu a xenofobie. Podle zájmu žáků a žákyň jsou připravovány besedy s odborníky. Ve škole nebyly zaznamenány projevy šikany, xenofobie a rasismu.

#### Drogová oblast.

Přestože je v Berouně výskyt drog nižší než v Praze nebo v dalších velkých městech, je nutné tyto problémy občas řešit. Naší snahou je především prevence. Vedení školy spolu s pedagogy se snažilo postihovat žáky a žákyně, kteří během přestávek kouřili před školou, aby bylo zamezeno bezdůvodnému odchodu žáků z budovy školy.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.- učitelé
celkem fyzický/přepoč /smlouvy+dohody/	nepedagogických fyzický/přepoč /smlouvy+dohody/	pedagogických- učitelé+vychovatelky fyzický/přepočtený /smlouvy+dohody/	pedagogických- učitelé+vychovatelky fyzický stav interních/externích	pedagogických - učitelé fyzický stav – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup> /smlouvy+dohody/	
122/95,60	29/23,50	87+6/66,10+6,00	73+6/14+0	86	11

#### Komentář:

Celkový přepočtený počet pracovníků /pedagogičtí i provozní/ je proti normativu o 1,2806 nižší, z toho u pedagogických pracovníků vyšší o 4,0946 /učitelé+vychovatelky/ a u provozních nižší o 5,3752 dle upraveného rozpočtu k 15.7.2023.

Již několik let se nemění počet přijímaných tříd. Přínosem pro kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a individualizaci výuky je ukazatel počtu žáků na jednoho pedagogického pracovníka, který byl stejný jako v loňském školním roce.

Ve srovnání s předcházejícím rokem počet externích pracovníků-učitelů se o dva pracovníky navýšil. V tomto školním roce jsme přijali šest učitelů/učitelek v rozpětí 20-50 let a dvě učitelky se vrátily po mateřské dovolené.

Na počet pedagogických pracovníků působí ve výrazné míře několik faktorů, které významně ovlivňují počty hodin v jednotlivých předmětech. Patří mezi ně především pokračující odchody učitelů do důchodu, kteří stále na kratší úvazek pracují /11/, vyšší počty žáků na obchodní akademii, změna struktury přijímaných žáků na pedagogické škole (méně všeobecně vzdělávacích předmětů a více odborných předmětů: výchovy s didaktikou, pedagogika, psychologie a pedagogické praxe). To může vést k odchodu některých vyučujících, pokud si nerozšíří profesní kvalifikaci o požadované vyučovací předměty ve škole.

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	7	17	27	27	15	11	49
z toho žen	5	13	19	20	15	11	50

#### Komentář:

Stárnutí pedagogického sboru je příznačným rysem současného stavu ve školství, ale atraktivita naší školy je zárukou, že o nové vyučující nebudeme mít v příštích letech nouzi. Kvalita výuky starších vyučujících je ovlivněna bohatými teoretickými a praktickými zkušenostmi a ochotou předávat je studujícím dálkového studia o víkendech, prázdninách a státních svátcích. Zkušenosti vyučující jsou schopni zvládnout požadavky studujících různého věku, různé úrovně pracovního zařazení a předchozího vzdělání (kvalifikace).

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
80	3	1	9	0

#### Komentář:

1. Poměrně vysoký počet pedagogických pracovníků se středoškolským vzděláním je způsoben těmito faktory:

- pět vychovatelek v Domově mládeže má střední pedagogické vzdělání, které je pro tuto práci považováno za dostačující.
- jedna vyučující využívá výjimku /věk nad 55 let a praxe vyšší než 25 let/ a další dvě vyučující přijaté pro rychlé zajištění výuky dálkového studia /externistky nemají rovněž vysokoškolské vzdělání.

2. Jeden pedagogický pracovník v domově mládeže dosahuje vyšší odborné.

3. Vyučující se vzděláním Bc. studují v současné době magisterské programy a po úspěšném dokončení budou mít dosažené vzdělání vysokoškolské – magisterské.

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	13	21	22	33

#### Komentář:

Podle délky pedagogické praxe je pedagogický sbor vyvážený, vedle zkušených pedagogů je zde skupina učitelů s praxí do 10 let, kteří vedle nich získávají zkušenosti, a kontinuita vzdělávání a úroveň školy zůstává zachována. To je důležité zejména u ekonomických předmětů na obchodní akademii, u didaktiky výchovných předmětů a pedagogické praxe na pedagogické škole.

Osobní asistenty ani asistenty pedagogů nemáme.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin oduč týdně OA	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně SPgŠ	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	40	40 (100%)	42	42 (100%)	82	82 (100%)
Jazykové a literární praktikum	---	----	16	16 (100%)	16	16 (100%)
Anglický jazyk	76	68 (89%)	72	72 (100%)	148	140 (94%)
Konverzace v angl. jazyce	15	13 (87%)	36	36 (100%)	51	49 (96%)
Německý jazyk	45	45 (100%)	24	24 (100%)	69	69 (100%)
Konverzace v něm. jazyce	---	---	---	---	---	---
Francouzský jazyk	---	---	3	3 (100%)	3	3 (100%)
Ruský jazyk	15	15 (100%)	6	6 (100%)	21	21 (100%)
Konverzace v ruském jazyce	---	---	---	---	---	---
Dějepis	10	4 (40%)	12	12 (100%)	22	16 (72%)
Hospodářský zeměpis	6	6 (100%)	---	---	6	6 (100%)
Zeměpis	4	4 (100%)	7	7 (100%)	11	11 (100%)
Geografie cestovního ruchu	6	6 (100%)	---	---	6	4 (67%)
Matematika	40	40 (100%)	37	37 (100%)	77	77 (100%)
Matematický seminář	4	4 (100%)	---	---	4	4 (100%)
Tělesná výchova	24	24 (100%)	16	16 (100%)	40	40 (100%)
Tělesná výchova s didaktikou	---	---	40	40 (100%)	40	40 (100%)
Specializace tělesná výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Fyzika	4	4 (100%)	8	4 (50%)	12	12 (66%)
Chemie	4	4 (100%)	6	6 (100%)	10	10 (100%)
Biologie	4	4 (100%)	6	6 (100%)	10	10 (100%)
Biologie a hygiena	---	---	12	12 (100%)	12	12 (100%)
Pedagogická praxe	---	---	42	42 (100%)	42	42 (100%)
Základy přírodních věd	8	8 (100%)	---	---	8	8 (100%)
Ekonomika	34	34 (100%)	6	6 (100%)	40	40 (100%)
Ekonomický seminář	8	8 (100%)	---	---	8	8 (100%)
Daně a daňová evidence	4	4 (100%)	---	---	4	4 (100%)
Účetnictví	45	45 (100%)	---	---	45	45 (100%)
Právo	13	13 (100%)	---	---	13	13 (100%)
Informační a komunikační technologie	31	25 (80%)	26	26 (100%)	57	52 (91%)
Statistika	2	2 (100%)	---	---	2	2 (100%)
Písemná a elektrotechnická komunikace	32	22 (67%)	---	---	32	22 (67%)



Předmět	Celkový počet hodin oduč týdně OA	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně SPgŠ	Z toho odučených aprobovaně	Celkový počet hodin oduč týdně	Z toho odučených aprobovaně
Ekonomická cvičení	10	10 (100%)	---	---	10	10 (100%)
Občanská nauka	9	9 (100%)	10	10 (100%)	19	19 (100%)
Společenská kultura	1	1 (100%)	---	---	1	1 (100%)
Pedagogika	---	---	23	23 (100%)	23	23 (100%)
Seminář z pedagogiky	---	---	4	4 (100%)	4	4 (100%)
Psychologie	2	2 (100%)	21	21 (100%)	23	23 (100%)
Aplikovaná psychologie	---	---	6	6 (100%)	6	6 (100%)
Hudební výchova s didaktikou			40	40 (100%)	40	40 (100%)
Specializace hudební výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Hra na hudební nástroj	---	---	74	74 (100%)	74	74 (100%)
Hudební seminář	---	---	---	---	---	---
Výtvar. výchova s didaktikou	---	---	36	36 (100%)	36	36 (100%)
Specializace výtvarná výchova	---	---	21	21 (100%)	21	21 (100%)
Seminář z výtvarné výchovy	---	---	---	---	---	---
Dramat. výchova s didaktikou	---	---	20	20 (100%)	20	20 (100%)
Specializace dramat. výchova	---	---	15	15 (100%)	15	15 (100%)
Společensko-vědní seminář	6	6 (100%)	---	---	6	6 (100%)
Plavání	---	---	9	9 (100%)	9	9 (100%)
<b>Nepovinné</b>						
Výtvarné praktikum			2	2 (100%)	2	2 (100%)
Sportovní hry			2	2 (100%)	2	2 (100%)
Sborový zpěv			2	2 (100%)	2	2 (100%)
<b>Celkem</b>	<b>506</b>	<b>466 (92%)</b>	<b>736</b>	<b>719 (100%)</b>	<b>1234</b>	<b>1201 (97%)</b>

### Komentář:

V tomto školním roce byla většina výuky aprobovaná.

Celkem se na škole odučilo 1234 vyučovacích hodin povinných předmětů týdně na 24 tříd. Plně kvalifikovaně bylo odučeno 1201 hodin, což je 97%.

### Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2023)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Štunc Jaroslav	ředitel	2	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	36
Fechtnerová Hana	zástupce ředitele	10+2	PF Plzeň, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – ČJ, DEJ postgraduál ON + odbor. poradenství	PaedDr.	39
Pavlásek Pavel	zástupce ředitele	10+2	FTVS UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – TV - ZEM	Mgr.	30
Němec Pavel	zástupce ředitele	10+3	PF ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzděl. předmětů pro SŠ, TV – G	Mgr.	26
Ambrožová Jitka	učitelka	21+1	FF UK, anglistika+amerikanistika; učitel. SŠ	Mgr.	10
Balvínová Jitka	učitelka	21 +2	ZČU Plzeň – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ+ HV	Mgr.	33
Bašťová Simona	učitelka	21+3	Masarykova univerzita Brno-Učitelství SŠ NJ+literatura	Mgr.	22
Beranová Ivana	učitelka	21	Učitelství všeobecně- vzdělávacích předmětů – RJ – HV	Mgr.	43
Bělohoubková Ivana EXT	učitelka	dálkové	UK,přírodovědecká fakulta,obor učitelství všeob.vzd.předmětů chemie=matematika	Mgr.	28
Čápková Marie EXT	učitelka	dálkové	PF UK, obor RJ + DEJ	Mgr.	48
Čejková Vladimíra EXT	učitelka	dálkové	PF UK, obor RJ+HV, CŽV NJ	Mgr.	32
Čermáková Markéta	učitelka	21+2	FF UK, obor pedagogika	Mgr.	19
Čonková Gabriela	učitelka	17	PF UK, obor geografie a matematika pro SŠ	Mgr.	11
Čopáková Zuzana	učitelka	21+2	PF UK Praha, Učit. pro ZŠ a SŠ – NJ, RJ	PhDr.	19
Drvotová Bohuslava	učitelka	11	Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ-PS + odborné poradenství		46
Ducháčková Ilona EXT	učitelka	dálkové	Univerzita J.E.Purkyně,Ústí n./Labem, Čj +literatura a učitelství historie pro SŠ	Mgr.	7
Fenzelová Markéta	učitelka	21+1	ZČU Plzeň, obor pedagogika+Aj	Mgr.	5
Frýbert Jakub	učitel	13	ČZU Praha, obor ekonomika a management	Bc.	2 měs.
Garkischová Marie EXT	učitelka	dálkové	FF UK – Učitel.pro školy 2. cyklu, ČJ – DEJ		48
Hanslová Martina	učitelka	21+1	PF UK–Učit.pro SŠ - HVsbormistrovství	Mgr.	26
Horák Pavel	učitel	21+1	PF Univerzita J. E. Purkyně- Učitelství pro střední školy – ČJ +VV	Mgr.	26
Chlustinová Denisa	učitelka	21	VŠE Praha, obor učitelství EKO a ÚČE	Ing.et Ing.	8
Chvojková Veronika	učitelka	13	Jihočeská univerzita České Budějovice,obor Čj+literatura,dějepis	Mgr.	12
Jindráková Lenka	učitelka	15	VŠE – Učitelství ekonomických odborných předmětů pro 2. cyklus	Ing.	44
Kahoun Martin	učitel	16	UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů-Aj,Rj,Vv	Mgr.MBA	11
Kamarýtová Tereza	učitelka	21+1	VŠE Praha, cestovní ruch + učitelství odb.ekon.předmětů	Ing.	6
Kasseckert Tomáš	učitel	9	PřF UK Praha, sociální geografie	Mgr.	22
Kodešová Eva	učitelka	10	Masarykova univerzita Brno+Janáčkova div.fakulta, obor Učitelství pro ZŠ+činoherní herectví	Mgr.MgA.	17

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Kodešová Eva	učitelka	10	Masarykova univerzita Brno+Janáčkova div.fakulta, obor Učitelství pro ZŠ+činoherní herectví	Mgr.Mg A.	17
Korbová Magdalena	učitelka	21+1	FF UK Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů – ČJ – AJ	PhDr.	39
Koudelková Anna	učitelka	16	UK Praha Učitelství pro SŠ-Hv+sbormistrovství	Mgr.	19
Králová Jana	učitelka	19	PF UK Praha, obor učitelství pro SŠ Čj+Nj	Mgr.	12
Krubová Kateřina	učitelka	21+1	FTVS Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů - AJ + TV	Mgr.	17
Kubásková Jana	učitelka	21+1	Univerzita J.E.Purkyně Ústí n./Labem-Učitelství pro 2.stupeň ZŠ-VV+ON	Mgr.	24
Kuhn Tomáš	učitel	21+2	ZČU PF Plzeň+AMU Praha, učitelství všeob. vzd.předmětů Čj+hud. umění-hud. teorie	Mgr. Ph.D.	33
Leňová Hana	učitelka	21+2	FF UK – Pedagogika; PF UK- NJ+lit.pro SŠ	Mgr.	23
Lišková Marie	učitelka	dálkové		PhDr.	35
Lišková Štěpánka	učitelka	16	FPE ZČU KhK Plzeň, obor učitelství pro SŠ Hv+zpěv, hudební teorie a pedagogika	PhDr.	36
Lstibůrková Marie	učitelka	21	ZČU Plzeň, PF Učitelství pro SŠ-AJ	Mgr.	18
Majorová Jitka EXT	učitelka	dálkové	UK Praha, PF - matematika+pedagogika	Mgr.	17
Marešová Petra	učitelka	15	VŠE Praha,fakulta managementu, obor management soukromé a veřejné sféry	Ing.	28
Matějka Josef	učitel	21+1	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	17
Mejstříková Lucie	učitelka	18	PF UK Praha, Učitelství pro SŠ, FJ+ VV	Mgr.	18
Michňová Marcela EXT	učitelka	dálkové	SPgŠ, PF UK	Bc.	44
Musil Roman	učitel	21	FF UK – pedagogika	PhDr.	33
Musilová Alena EXT	učitelka	dálkové	SPgŠ Karlovy Vary - obor Učitel.pro MŠ		36
Musílková Alena EXT	učitelka	dálkové		Mgr	37
Mužík Vladimír	učitel	21	ZČU Plzeň, PF – Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů , ČJ-HV	Mgr.	33
Nekvindová Soňa	učitelka	21+2	Učitelství pro základní školy	Mgr.	28
Novák Miloš	učitel	21+5	ZČU Plzeň TV, FTVS UK – TV + IKT	Mgr.	15
Nováková Lucie	učitelka	4	PF UK Praha, učitelství pro SŠ, Tv+biologie	Mgr.	13
Obleserová Petra	učitelka	19	ZČU Plzeň,fakulta pedagogická,obor Aj+Hv	Mgr.	16
Ottomanská Vladimíra EXT	učitelka	dálkové			31
Pachner Jiří	učitel	21+3	ZČU Plzeň - Učitelství NJ pro ZŠ, Katolická VŠ Ružomberok – spec. PG	Mgr.	24
Palečková Jana	učitelka	21+3	VŠE - Učitelství odborných ekonomických předmětů	Ing.	33
Palivcová Nikola	učitelka	21+2	FTVS UK Praha, obor učitelství TV pro SŠ	Mgr.	6
Pařízek Patrik EXT	učitel	dálkové	ZČU Plzeň - Učitelství Vv pro SŠ	Mgr.	9
Paterová Jiřina	učitelka	12	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	38
Petrášová Marta	učitelka	21+3	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2.cykus	Ing.	37

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Petrášová Marta	učitelka	21+3	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2.cykus	Ing.	37
Petříček Tomáš	učitel	21+1	PF JČU Č. Budějovice- Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů –VV+ ON	Mgr.	21
Pintová Kateřina	učitelka	6	ZČU Plzeň,fakulta pedagogická,obor Fj	Mgr.	24
Pospíšilová Lenka EXT	učitelka	dálkové		PaedDr.	38
Postolková Erika	učitelka	21+1	VŠE Praha - Ekonomika dopravy a spojů, Univ.J.A.Komenského Praha -andragogika	Mgr.; Ing.	22
Priknerová Petra EXT	učitelka	dálkové	UK Praha, PF obor spec. PG; PG fakulta Univerzita Hradec Králové, DVPP	Mgr.	9
Rambousková Pavla	učitelka	16	UK FTVS, obor Tv a sport	Mgr.	7
Sarnovský Petr	učitel	4	Vojenská akademie Brno,Fakulta vojenských technologií	Ing.	18
Slavíková Lucie	učitelka	21+3	Pří.F UK Praha, Učitelství BI + MA	Mgr.	26
Solarová Pavlína	učitelka	21+2	UK Praha, Učitelství BIO a MAT pro SŠ	Mgr.	11
Součková Michaela	učitelka	6	UK Praha,,PP - Tv+ZSV	Bc.	9
Soukup Tomáš	učitel	21+5	ZČU Plzeň, PF - NJ + ZEM pro SŠ	Mgr.	17
Stibůrek Michal	učitel	21+5	UK Praha, FTVS, obor TV	Mgr.	8
Stodůlková Eva	učitelka	11	FF UK Učitel. pro školy 2. cyklu Pg–Ps	Mgr.	50
Svobodová Jana	učitelka	21+3	VŠE Praha,fakulta mezinárodních vztahů	Ing.	7
Svobodová Marie	učitelka	9	Berlitz School of London, SEŠ		34
Svobodová Věra	učitelka	21+5	ZČU Plzeň, PF – Učitelství všeobecně-vzděl. předmětů - MAT - CHE	Mgr.	35
Šafránková Lucie	učitelka	21+1	PF UK - Učitelství všeob.vzd.předmětů ČJ + RJ	Mgr..	7
Šonka Karel	učitel	21+2	FF UK –pedagogika, PF UK –DEJ pro SŠ	Mgr.	25
Štuncová Jana	učitelka	15	VŠE Praha, učitelství odb.ekon.předmětů	Ing.; Ph.D.	34
Tetour Milan	učitel	6	Jihočeská univerzita České Budějovice, PF učitelství fyzika a technická výchova	Mgr.	36
Tučková Iva	učitelka	10	Pří.F. UK Praha - Učitelství všeobecně – vzdělávacích předmětů MAT-BI	Mgr.	42
Urešová Alena	učitelka	21+2	VŠE – Učitelství odborných ekonomických předmětů pro 2. cyklus	Ing.	37
Vaculíková Zdeňka	učitelka	21+3	ZČU Plzeň, PF, Učitelství pro SŠ ČJ + DĚJ	Mgr.	25
Váňová Kateřina	učitelka	15	Přírodovědecká fakulta Palackého univerzity Olomouc, učitelství matematika+zeměpis	Mgr.	27
Vítková Miroslava	učitelka	21+1	ČZU Praha, fakulta agrobiologie potr.a přír.zdrojů, obor udržitelný zdroj biosféry	Ing.	11
Zajíček Jan	učitel	12	PF UK, obor ČJ+ZSV	Mgr.	5
Zajíčková Lucie	učitelka	20	PF UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ + NJ	Mgr.	20
Zapletalová Eliška	učitelka	18	PF UK Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů PG- ON;PF UK–Učitel. pro MŠ	PhDr. PaedDr	44
Žáčková Andrea	učitelka	21+1	Masarykova univerzita,učitelství Čj+liter.	Mgr.	1
Bonková Jaroslava	vychovatelka	30	SPgŠ Beroun - vychovatelství		41
Jelínková Šárka	vychovatelka	30	SPgŠ Beroun-vychovatelství		23
Majorová Simona	vychovatelka	30	SPgŠ Beroun, obor PMP		9
Pokšteřilová Renata,DiS	vychovatelka	30	Svatojánská VOŠ pedagogická,obor PMP		26
Rásllová Ilona	vychovatelka	30	SPgŠ Beroun,obor PMP		21
Tvrzová Miroslava	vychovatelka	30	Gymnázium Beroun, SPgŠ-spec.PG		27

### Komentář:

Celkem učilo ve škole 14 externistů, kteří vyučují hlavně v dálkové a kombinované formě studia.

## **V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

### **Školení komisařů, zadavatelů a hodnotitelů k průběhu maturitní zkoušky.**

Školení se nikdo nezúčastnil.

### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Mgr. M. Fenzelová ukončila magisterské studium učitelství pro základní školy na ZČU Plzeň (ANJ a výchova ke zdraví) a pokračuje rozšiřujícím studiem pro 3. stupeň (ANJ).

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Mgr. M. Čermáková se účastní specializačního studia Výchovné poradenství na FF UK.

29., 30. listopadu a 7. prosince 2023 absolvovala Ing. J. Svobodová v rámci krajského projektu Školská prevence rizikového chování pro Středočeský kraj kurz na téma Prevence v třídnických hodinách pro střední školy.

### **Počet jednodenních a dvoudenních akcí**

22. září 2023 Mgr. G. Čonková absolvovala seminář „Geografie nás baví“ pro vyučující zeměpisu.

4. října 2023 se v Praze konala konference Škola jako místo setkávání, již se zúčastnily PaedDr. H. Fechtnerová, Mgr. V. Chvojková, Mgr. H. Leňová, Mgr. Ing. E. Postolková, Ing. J. Svobodová. Konferenci zahájil ministr školství M. Bek, pak vystoupili zástupci ČŠI a univerzit. Po obědě byly nabídnuty přednášky na téma školní a kariérové poradenství, inspirace do výuky, digitální vzdělávání a předškolní vzdělávání.

14. a 15. listopadu 2023 zajistila Ing. J. Svobodová školení první pomoci pro 39 vyučujících, při němž lékař z rychlé lékařské pomoci seznámil účastníky se základními pokyny pro poskytnutí nezbytné péče před příjezdem zdravotníka. Součástí byl i praktický nácvik dovedností, které jsou nezbytné pro laické poskytnutí první pomoci.

29. listopadu 2023 PaedDr. H. Fechtnerová a Ing. J. Svobodová se na Policii ČR v Berouně účastnily přednášky „Aktuální trendy v oblasti návykových látek“ pořádané ve spolupráci s Národní protidrogovou centrálou. Obsahem bylo seznámení s aktuálními trendy v drogové problematice, ale i současná platná legislativa a problematika návykových látek ve školách, včetně protidrogové prevence. Další akce pořádaná Policií ČR se konala 9. dubna 2024, jejímž tématem byla ochrana měkkých cílů, byla určena rovněž pro obě preventistky.

Mgr. T. Soukup se ve dnech 8.– 10. března 2024 zúčastnil semináře na ZČU v Plzni v rámci projektu Erasmus+ Fictional Science (FiSci) – Förderung Kritischer Textkompetenz im Umgang mit Fake News (Podpora kritických textových kompetencí při práci s falešnými zprávami).

Mgr. A. Žáčková absolvovala 22. března 2024 seminář Skautského institutu „Si tříďas“

### **Počet vícedenních akcí**

V květnu 2024 Mgr. A. Žáčková absolvovala vzdělávací program Zdravotník zotavovacích akcí určený pro prohlubování další kvalifikace pedagogických pracovníků v rozsahu 40 hodin.

### **Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Finanční náklady na DVPP zahrnovaly cestovné, stravné a účastnické poplatky na výše uvedené akce. Většina školení směřovaných ke státní maturitě byla hrazena z jiných zdrojů. Některé akce se konaly online, proto nebylo třeba jejich vynakládání.

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Veškerý majetek je vlastnictvím Středočeského kraje. Prostorové podmínky pro výuku jsou odpovídající počtu tříd. Škola má 24 tříd žáků a je v denních formách studia maximálně naplněná.

Pro výuku IKT má škola k dispozici 4 vybavené učebny informačních technologií, pro cizí jazyky je využíváno dalších šest odborných menších učeben pro dělené třídy. Ve třech třídách jsou interaktivní tabule.

V půdních prostorách byly vybudovány 3 velké sály pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu. V suterénu a přízemí je keramická a grafická dílna a další odborná učebna na výtvarnou výchovu. Ve 2. patře jsou 2 odborné učebny hudební výchovy. V celé budově se nachází 17 klavírů využívaných ke hře na hudební nástroj. Tím jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro vyučování výchov. Odborné učebny, které slouží obchodní akademii a pedagogické škole, jsou vyvážené.

Vynikající jsou podmínky pro tělesnou výchovu a sport. Škola má tělocvičnu, gymnastický sál, posilovnu a bazén. V sousedství školy je atletický areál, hala TJ Lokomotivy Beroun a tělocvična Sokola, kde jsou realizovány sportovní aktivity, které není možné zajistit přímo ve škole. Během předcházejících let se podařilo optimalizovat využití našich objektů, takže tímto klesl snížil počet pronajímaných hodin ve sportovní hale a snížily se náklady.

Zázemí pro jednotlivé vyučující je odpovídající. V uplynulém období byl rozšířen počet kabinetů o čtyři, takže na obchodní akademii je 9 kabinetů, zbývajících učitelé mají své místo ve sborovně a školní knihovně. Na pedagogické škole je celkem 14 kabinetů.

Finanční prostředky jsou používány hlavně na údržbu budovy školy, internátu, tělocvičny a školního bazénu. Finančně nejvíce náročné je udržování školního bazénu. Kromě toho jsou průběžně zajišťovány učební pomůcky podle požadavků vyučujících. Učebnice si hradí žáci sami.

V roce 2023 byly provedeny opravy učeben /12 učeben-malování+9 učeben-výměna lina/ na základě kontroly KHS. V jedné učebně proběhla kompletní výměna lavic a židlí za nové. Byla kompletně opravena učebna OBK stavební úpravy+ vybavení v celkové hodnotě Kč 901.848,- a podařilo se nám ve spolupráci se studentským parlamentem zrealizovat „Projekt studentského parlamentu při OA „Učební, sportovní a relaxační zóna-altán“ financovaný z darů berounských firem i jednotlivců a z investiční dotace z KÚ. Dále byly ve čtyřech učebnách nainstalovány dataprojektory. V gymnastickém sále byl vyměněn gymnastický koberec.

Na domově mládeže se provedla výměna oken a parapetů v hodnotě Kč 1,740.326,30. Bylo zakoupeno 8 ks váleň a provedla se výměna koberce v chodbě DM.

Opět se nic nezměnilo v záležitosti energetického auditu. V současné době není škola schopna splnit požadavky energetického auditu na výměnu oken a zateplení budovy vzhledem k finanční náročnosti.



## VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

**Kurzy k doplnění základního vzdělání.** Škola neporádá v této oblasti žádné kurzy.

#### **Rekvalifikační studium v oborech KKO V.**

Od školního roku 2010/2011 je nabízeno dálkové studium oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika. Ve školním roce 2023/2024 studovalo obor v různých délkách studia 198 žáků. Z důvodu organizačních nároků na zajištění dálkového studia nebyl otevřen kurz speciální pedagogiky.

Od roku 2012 mohou absolventky SPgŠ bývalých studijních oborů Vychovatelství či Učitelství pro mateřské školy vykonat na naší škole jednotlivou zkoušku, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na pedagogiku předškolního věku (u oboru Vychovatelství) či předmětu pedagogika volného času (u oboru Učitelství pro MŠ). Jednotlivá zkouška zahrnuje předměty: 1. pedagogiku a psychologii, 2. ústní zkoušku ze zvolené výchovy, 3. praktickou zkoušku ze zvolené výchovy. Za složení jednotlivé maturitní zkoušky studující platí, případně se může přihlásit na placené konzultace. Ve školním roce 2023/24 neprojevil nikdo zájem o tuto zkoušku.

### VII.2 Další aktivity školy

#### **Exkurze**

Exkurze jsou základní součástí výuky. Vnitřním pokynem je stanoveno, že v průběhu školního roku může každá třída absolvovat 2 exkurze. Na OA je tento počet naplňován. Na SPgŠ je počet exkurzí menší, protože ŠVP určuje ve značném rozsahu množství jiných aktivit (kurzy, pedagogické praxe, hospitace) a zaměřují se na pedagogiku a pedagogickou praxi.

**Ekonomické obory:** v Národním muzeu v Praze byla s Ing. M. Vítkovou 24.dubna 1L

**Kulturní exkurze:** návštěva divadelních her v Národním divadle, v divadlech Na Vinohradech, Hudební divadlo Karlín.

**Ekonomické exkurze** v následujících zařízeních: ČNB (3A, 3L, 4A, 4B, 4L), Škoda Mladá Boleslav (2B, 2L), letiště Praha Ruzyně (1B).

**Pedagogické obory:** 20. - 21. listopadu 2023 se zúčastnilo 28 vybraných žáků z 3PA a 3PB s Mgr. T. Petříčkem semináře v památníku Tereziín. 2LA s Mgr. T. Petříčkem se zúčastnila workshopu s malířkou Lucií Cro Cro v berounském muzeu a prohlédla si výstavu ART PRAGUE v Praze, 3PA s Mgr. Mejstříkovou se podívaly do Národní galerie v Paze. V berounské Duslově vile navštívila 15. listopadu 2023 4PB výstavu „Spojení hudbou“ představující významné osobnosti Berounska – dirigenta Václava Talicha a výtvarníka Jiřího Vydru, s Mgr. T. Kuhnem se vydaly specializace 4LA a 3LA do muzea A. Dvořáka v Praze; další navštívené objekty Muzeum policie v Praze (2DC, 3DD), Národní muzeum výstava „Evoluce“ (1PA, 1PB), Motýlí dům v Praze (1PA), prohlídka hradu Karlštejn (1PA), berounská muzea (2LA)

**Pedagogické exkurze** v následujících zařízeních: workshop v NPMK v Praze „Informační zdroje v oblasti pedagogiky“ (4LA), Národní pedagogické muzeum JAK v Praze (4PA, 4PB, 4LA), Národní pedagogická knihovna J. A. Komenského (4LA), Dům dětí a mládeže v Berouně (2PA, 2PB), dětská hřiště v Berouně – prohlídka a zhodnocení (2PA a 2PB), Městská knihovna Beroun (2PA, 3PB).

## **Sportovní akce.**

18. září 2023 se konaly školní závody v lehké atletice. Ve vybraných disciplínách soutěžili jednotlivci, ale zároveň i třídy. Závodů se zúčastnilo 153 žáků a žákyň.

21. září 2023 se uskutečnily okresní atletické středoškolské závody „CORNÝ pohár“, družstvo dívek obsadilo 2. místo, družstvo chlapců 1. místo. V krajském kole 26. září 2023 na Kladně obsadilo družstvo chlapců 4. místo.

14. listopadu 2023 proběhlo okresní kolo ve futsalu v Hluboši, žáci obsadili 4. nepostupové místo. Turnaje se zúčastnilo 16 žáků z naší školy pod vedením Mgr. Miloše Nováka.

30. listopadu 2023 se zúčastnilo okresního kola ve florbalu v turnaji Subterra Cup, který se konal v Berouně, florbalové družstvo dívek z ekonomických a pedagogických oborů pod vedením Mgr. J. Matějky a obsadilo 1. místo.

7. prosince 2023 se stejné soutěže zúčastnilo florbalové družstvo složené z chlapců ekonomických a pedagogických oborů obsadilo rovněž 1. místo. Postoupili do krajského finále, které se konalo v 24. ledna v Praze, kde družstvo obsadilo 5. místo

4. prosince 2023 proběhl ve školním bazénu „Čertovský plavecký závod - Kapřík aneb školní plavecké závody“. Zúčastnilo se 41 žáků a žákyň. Organizaci zajistila Mgr. P. Rambousková.

18. a 19. prosince 2023 byl uspořádán „Vánoční volejbalový turnaj tříd“ pro 24 družstev, 148 žáků a žákyň. Ve velkém finále se střetly třídy 2PB a 3A, zvítězila 3A. Organizaci zajistil Mgr. Novák

4. – 7. a 25. – 28. ledna 2024 zajistil Mgr. P. Němec pro 41 a 21 zájemců lyžařský kurz v rakouských Alpách.

8. dubna 2024 zorganizoval Mgr. Novák školní fotbalový turnaj, do něhož se zapojilo 11 družstev.

17. dubna 2024 se zúčastnily středoškolského tanečního poháru - okresního kola naše dvě družstva žákyň - jedno družstvo postoupilo díky divoké kartě poroty do krajského kola 14. května, kde skončily na 4. místě. Vedoucí byla Mgr. N. Palivcová.

## **Komise tělesné výchovy uspořádala celkem 9 kurzů**

Základní lyžařský kurz pro 1PA, 2LA/STV v Peci pod Sněžkou chata Protěž 14. – 21. 1. 2024, účast 43 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. M. Novák

Základní lyžařský kurz pro 1PB + 1LA/STV v Peci pod Sněžkou chata Protěž 28.1. – 4. 2. 2024, účast 38 žákyň, vedoucí kurzu Mgr. M. Stibůrek

Základní lyžařský kurz DS v Peci pod Sněžkou Žižkova bouda 10. – 17. 3. 2024, účast 68 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. P. Němec.

Sportovně turistický kurz 2PA, 2PB + 2LA/STV 29. 4. – 5. 5. 2024 Čistá - účast 71 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. J. Matějka

Sportovně turistický kurz dálkového studia tříd 1.DC a 1.DB 11. – 16. května 2024 ve Višňové u Křivokláta - účast 61 žákyň. Třída 1.DA 18. – 24. května 2024 ve Višňové u Křivokláta - účast 29 žákyň. Vedoucím kurzů byl Mgr. P. Němec.

Cyklistický kurz 3. ročníku STV v okolí Berouna se uskutečnil 3.- 7. 6. 2024, vedoucím kurzu Mgr. M. Stibůrek

Vodácký kurz na Berounce 17. – 20. 6. 2024 3PA - účast 31 žákyň, vedoucí kurzu Mgr. P. Rambousková

Vodácký kurz 24. – 28. 6. 2024 3PB + 3STV - účast 38 žákyň, vedoucím kurzu Mgr. M. Stibůrek

## Kreditní systém

Od roku 2011 funguje na pedagogických oborech kreditní systém, který propojuje školu s reálným životem. Během studia musejí žáci a žákyně získat minimálně 60 bodů za různé aktivity, aby byli ve 4. ročníku klasifikováni v předmětu pedagogika. Smyslem tohoto systému je zvýšit aktivitu žáků ve škole i mimo ni. Systém směřuje do všech oblastí vzdělávání žáků, rozvíjí klíčové kompetence středoškoláků a zejména upevňuje vztah k učitelskému povolání. Kreditní body je možné získávat např. za vedení zájmových kroužků, za účast na odborných exkurzích, za reprezentaci školy v soutěžích, za dobrovolnické činnosti.

## Ročníkové práce

Žáci a žákyně 4. ročníku pedagogického lycea vypracovali v průběhu 3. a 4. ročníku ročníkové závěrečné práce, které obhájili před publikem, jež tvořili jejich spolužáci z nižších ročníků, ale i učitelé a další zájemci. Celkem bylo zpracováno 31 prací, z nichž většina měla výbornou úroveň. Všichni přednášející prokázali při prezentaci prací 8. prosince 2023 samostatnost, pohotovost a zasvěceně reagovali na dotazy publika. Mezi nižšími ročníky je tato akce velmi populární, protože si posluchači mohou vybírat z bohaté nabídky témat přitažlivých pro mladé lidi.

Žákyně 3. ročníku oboru předškolní a mimoškolní pedagogika si po návratu ze souvislé pedagogické praxe připravují pět denních písemných příprav, jež mají doplnit ukázkami průběhu činností, a následně je zhodnotit. Tyto přípravy pak prezentovaly 3PA a 3PB 13. června 2024 před spolužačkami a žákyněmi z 2PA, 2PB. Pedagogické inspirace hodnotí jejich vedoucí praxe.

## Ekonomická stáž

Od 13. do 31. května 2024 absolvovali žáci a žákyně 3. ročníků povinnou odbornou stáž ve zvolených firmách a institucích. Během tří týdnů vykonávali práce vztahující se ke studovanému oboru v oblastech ekonomiky, účetnictví, práva, informatiky, personalistiky, marketingu a dalších. Výstupem této souvislé stáže bylo zpracovat absolventskou práci, která se skládá z prezentace v programu PowerPoint dle předem stanovených pokynů, vlastního sebehodnocení žáků a také hodnocení ze strany zaměstnavatele. Součástí celkového hodnocení studijní stáže byla vlastní prezentace před odbornou komisí. Třída 3B prezentovala své stáže 4. června, třída 3L prezentovala 5. června a třída 3A 6. června 2024. Komise tvořily vyučující odborných předmětů, pozvání přijaly Ing. Petr Jílek z ministerstva obrany a podnikatelka Ing. Jitka Dopiráková.

Žáci předvedli pečlivě zpracované prezentace, při kterých ukázali, že si umí poradit jak s prací v programu PowerPoint, tak s časovým limitem, v neposlední řadě komise byly svědky jejich souvislého a velmi profesionálního ústního projevu. Přednášející uvedli též své postřehy, ať už se jednalo o pracovní náplň a pracovní prostředí nebo samotnou organizaci studijních stáží. Někteří žáci se tak vůbec poprvé setkali se skutečnou praxí. Odborníci z praxe hodnotili naše studenty kladně. Někteří ze stážistů získali také nabídku na letní brigádu či pracovní poměr.

Jako příklad několik organizací, které zabezpečily studijní stáž:

SolBus, s. r. o. Beroun, Tipsport.net, a. s. Beroun, Obec Mezouň, Metrostav TBR, a. s. Praha, Ekus, s. r. o. Beroun, Duha-Loy, s. r. o. Beroun, Docmotion, s. r. o. Praha, Ministerstvo obrany ČR, Ministerstvo vnitra ČR, Universe Agency, s. r. o. Praha, Dřevokomplex, s. r. o., Městys Karlštejn, ZŠ Rudná, Legale, advokátní kancelář Praha, Tomáš Lubovský, Konica Minolta, s. r. o. Praha, RD Rýmařov, s. r. o., Capexus, s. r. o. Praha 5, Peacock Batteries, s. r. o. Praha 5, V. I. V Zavadil s. r. o., Beroun, Safír Beroun, s. r. o., Orkla Food Ingredients, s. r. o., Kněževes, Lomikámen, z. ú. Beroun, Obec Nový Jáchymov, Domanský, s. r. o., Praha 9.

## Pedagogické projekty

V rámci projektového vyučování byly vytvořeny třídami 2PA, 2PB, 3PA, 3PB pod dohledem vedoucích praxí 4 informační panely „Co děláme na průběžné pedagogické praxi“, které názorně představují hodiny praxí ve školních družinách a mateřských školách v tomto školním roce.

Třída 2PA se po dobu tří týdnů věnovala projektu „časová osa našeho života“, který dostaly ke zpracování v hodině psychologie od vyučující Mgr. E. Stodůlkové. Každá žákyně měla vytvořit vlastní projekt vystihující nejdůležitější okamžiky od svého narození až po aktuální věk. Všechny časové osy byly originální a ukrývaly v sobě vlastní příběhy. Ač nebylo povinné přiložit osobní fotografie, přesto je některé žákyně použily, což bylo příjemným zpestřením.

26. března 2024 žákyně 3PB pověsily své výtvary na nástěnku v rámci projektu ze speciální pedagogiky vedeným Mgr. M. Čermákovou. Každá ze skupinek se zaměřila na jeden obor speciální pedagogiky – etopedii, tyflopedit, surdopedii, logopedii, somatopedii a psychopedii. Pro žákyně projekt nebyl jen zrekapitulováním látky, ale i projevem spolupráce a kreativity. Z projektů bylo možné vyčíst, jak se k jednotlivci, kterého se oblast týká, chovat, jak ho vzdělávat a pochopit problematiku jeho života, což je téma důležité jak pro pracovníky a žáky v pedagogickém odvětví, tak i pro laiky.

Třída 3PA zpracovávala projekt pedagogicko-psychologická diagnostika. Týmy se skládaly z žákyň, které se zajímaly o různé oblasti. Rozdělily si role tak, aby každá členka přispěla svými znalostmi a dovednostmi. Některé se zaměřily na výzkum psychologických teorií a experimentů, jiné se věnovaly tvorbě prezentace a komunikaci s publikem. Během tvorby projektu se pravidelně setkávaly, aby sdílely své poznatky, diskutovaly o možných přístupech a posilovaly své nápady. Tato spolupráce nejen posílila jejich vzájemné vztahy, ale také jim pomohla lépe porozumět tématu a přinést do projektu nové perspektivy. Výsledkem jejich práce byla prezentace, která představovala různé psychologické koncepty a jejich aplikace v každodenním životě. Pomocí zpracovaných informací přiblížily divákům složitost pedagogicko-psychologické diagnostiky.

V rámci občanské nauky dostala třída 4PB úkol od vyučující PhDr. E. Zapletalové - zpracovat během pololetí projekt „rozhovory s komunálními političkami a politiky ve městě/ vesnici, kde žákyně žijí“. Každá si zvolila veřejně činnou osobu dle svých možností. Úkol pro ně nebyl snadný, musely jednat na úrovni, vymyslet smysluplné a hodnotné otázky, překonat strach a nervozitu oslovit vybranou osobu a vhodně reagovat na jejich odpovědi. Přes tyto obavy všichni rozhovory zvládli úspěšně provést a sepsat. Díky projektu se dozvěděly spoustu informací nejen o nadcházejících událostech v obcích, např. stavění nové mateřské školy a domova pro seniory, pořádání oslavy k výročí založení městyse, ale také, co všechno funkce starosty obnáší, či jak starosta obce vnímá situaci ohledně možného budoucího Národního parku Křivoklátsko. Po splnění tohoto úkolu si ve třídě některé rozhovory společně přečetly a na závěr vyplnila každá závěrečný hodnotící dotazník

## Environmentální vzdělávání a výchova

Environmentální výchova je ve škole vyučována především v předmětech biologie (obory Pedagogické a Ekonomické lyceum), biologie a hygiena (obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) a základy přírodních věd (obor Obchodní akademie). Problematika životního prostředí však prolíná učebními osnovami řady vyučovacích předmětů – zvláště občanské nauky, pedagogiky, hospodářského zeměpisu, pedagogické praxe.

Ke splnění cílů environmentální výchovy jsou pravidelně využívány tyto prostředky:

- Dlouhodobá a trvalá aktivita v péči o životní prostředí jako je třídění odpadu na plasty, papír, sklo a organiku. Žáci, ale i zaměstnanci školy jsou vedeni k šetření energií.
- Exkurze do CHKO Křivoklátsko a Český kras, využívání naučné stezky v Brdatkách.
- Zajišťování audiovizuální techniky, odborné literatury a časopisů ke zpestření výuky.
- Začleňování environmentální výchovy do většiny předmětů.
- Seznamování studentů při odborné a pedagogické praxi s problémy firem, samosprávných a státních institucí a školských a mimoškolských zařízení.
- Zajišťování jednotného působení školy a rodiny v této oblasti.
- Rozšiřování znalostí žáků o právní ochraně životního prostředí.

V rámci environmentální výchovy zajistila pro třídy 3.LA, 2.PA, 1.PA a 1.LA na 15. prosince 2023 Mgr. Pavlína Solarová ekologickou přednášku „**Prales dětem**“ na téma ekosystém prales a ledovec. Žáci a žákyně se na přednášce dozvěděli základní informace o ekosystémech, o problémech, které je trápí a o možnostech ochrany těchto ekosystémů. Zároveň jim byli představeny jednotlivé projekty spolku Justice for Nature (dříve Prales dětem), kterých se mohou sami účastnit. Přednáška pro třídy 1PB, 2PB a 3PA se uskutečnila 5. dubna 2024.

16. dubna 2024 navštívila 1PA v doprovodu Mgr. P. Solarové a Mgr. M. Vítkové Motýlí dům v Praze, kde mohly pozorovat stovky exotických motýlů z bezprostřední blízkosti.

26. dubna 2024 proběhla pod vedením Mgr. Pavlíny Solarové prezentace ekologického projektu ke **Dni Země**. 3LA, 3PA a 3PB dostaly za úkol připravit didaktickou hru, pomůcku nebo aktivitu pro děti ve věku 3-6 let. Aktivitu, které žákyně vymyslely, vyzkoušely dvě třídy předškolních dětí z MŠ Hlinky, které nás navštívily ve škole. Zopakovaly si, jaké odpadky patří do kterých kontejnerů, co žije a roste v lese, co patří a nepatří do moře a na pláž.

Žáci a žákyně naší školy by měli odcházet do praxe jako uvědomělí nositelé environmentálních metod a přístupu k životu, měli by umět využívat získaných vědomostí. Proto považujeme environmentální výchovu za každodenní součást výuky a života školy.

### **Přednášky.**

9. listopadu 2023 se 3. ročníky ekonomických oborů zúčastnily dvouhodinové přednášky na téma „Kybernetická rizika“.

14. prosince 2023 jsme u nás uvítali místopředsedu poslanecké sněmovny Jana Skopečka, který v rámci svého „poslaneckého dne“ navštívil Beroun. Nejdříve ho vedoucí studentského parlamentu O. Chudý a zástupkyně ředitele PaedDr. H. Fechtnerová provedli školou, pak se sešel s ředitelem školy Ing. Jaroslavem Štuncem, aby se seznámil se situací ve škole. Poté hovořil se žáky a žákyněmi z ekonomických i pedagogických oborů, kteří na něho čekali v aule. Díky svému vzdělání, zkušenostem z přednášení na VŠE a znalostem z fungování krajské samosprávy i sněmovny dokázal fundovaně a srozumitelně odpovídat na studentské dotazy, které se týkaly financování školství, výhod a nevýhod přijetí EURa v ČR, jednacího řádu ve sněmovně, apod. Beseda obohatila posluchače o zajímavé informace, rozšířila jejich vědomosti z oblasti ekonomie, politologie i historie. Na závěr byli žáci a žákyně pozváni na exkurzi do poslanecké sněmovny.

V **rámci výchovného poradenství** zajistila 7. února 2024 B. Drvotová přednášku pro žáky a žákyně 2. ročníků pedagogických oborů - MUDr. V. Fuchs o antikoncepci.



## Jiné akce

**V době průběžné pedagogické praxe tříd 2PA, 2PB, 3PA a 3PB** se zapojily praktičanky do dalších aktivit, podílely se např. na vánočních besídkách, zábavných odpoledních s rodiči, na besídkách na rozloučenou. Žákyně se účastnily jednorázových aktivit (Mikulášská nadílka, Andělská stezka s Betlémem v Karlštejně, Čarodějnice, Den dětí na Městské hoře), které pořádá Dům dětí a mládeže Beroun, nebo MŠ Závodí Čertovské skotačení, či Halloween ve školní družině při 2.ZŠ Beroun. Letos se spolupráce rozšířila o pomoc při organizování sportování na atletickém stadionu v Berouně, které zajišťuje tělovýchovná organizace Sokol pro MŠ a veřejnost (o víkendech dobrovolnice z 3PA a 3PB). Další ukázkou aktivní účasti pedagogických oborů na dění ve městě byla pomoc třídy 3PB při organizaci charitativního běhu v Berouně 14. září 2023. Na berounském náměstí pomáhaly žákyně na 5 soutěžních stanovištích pro děti ve věku 3 - 8 let.

**V průběhu dobrovolnických aktivit** mohli žáci a žákyně docházet na praxi do škol, školských, zdravotnických, sociálních, kulturních institucí či zařízení veřejné správy a celého neziskového sektoru, např. pokračuje spolupráce s nízkoprahovým centrem KLUB 21 v Berouně formou doučování sociálně znevýhodněných dětí, ale také podporou jejich zájmů.

V souvislosti s využíváním kreditního systému na pedagogických oborech bylo realizováno **vrstevnické vzdělávání**: dvě žákyně ze 3. ročníku seznámily žákyně z 1. a 2. ročníků s tímto systémem a ukázaly jim svá portfolia a záznamy v indexech.

26. září 2023 se výtvarná specializace 2LA s Mgr. T. Petříčkem zúčastnila workshopu v Muzeu Českého krasu v Berouně, který byl vedený malířkou Lucií Cro Cro. Žákyně dostaly na výběr ze dvou typů instalace, které měly za úkol přenést na černý papír pomocí suchého pastelu. Objevovaly se detaily květů, zátiší celých květin i jiné varianty. V závěru byla díla zafixována sprejem. Žákyně se díky workshopu a radám malířky více seznamovaly s technikou malby pastelem a zopakovaly si tak své dovednosti.

30. října a 7. listopadu 2023 v rámci prevence rizikového chování zajistila Ing. J. Svobodová pro 1. ročníky ekonomických oborů interaktivní přednášku nrap. S Vacherlohnové o návykových látkách a kriminalitě.

1. listopadu 2023 zastavil na berounském nádraží REVOLUTION TRAIN antidrogový preventivní program, který navštívilo několik žákyň z 2. a 3. ročníku SPgŠ s Mgr. M. Čermákovou. Každý vagón navazoval na část interaktivního filmu, který zachycoval příběh, jenž se skutečně stal.

14. listopadu 2023 bylo pro 2. ročníky ekonomických a pedagogických oborů zajištěno filmové představení Muž, který stál v cestě, který líčí životní příběh lékaře a politika Františka Kriegla. Byl jediným československým politikem, který v zajetí i pod hrozbou likvidace nepodepsal Moskevský protokol v roce 1968.

11. prosince 2023 žáci a žákyně studující francouzský jazyk navštívili Francouzský institut v Praze ve Štěpánské ulici. V knihovně byli seznámeni s nabídkou kurzů a studií ve Francii. V kinosálu zhlédli francouzský film „Umění jíst a milovat“.

14. února 2024 využili zástupci studentských parlamentů OA a SPgŠ pozvání místopředsedy Poslanecké sněmovny PČR Jana Skopečka a vypravili se do parlamentu s PaedDr. H. Fechtnerovou a Ing. E. Postolkovou. Exkurze začala projekcí krátkého filmu o činnosti Poslanecké sněmovny v informačním středisku, pak pokračovala v Parlamentáriu. Poté průvodce ukázal účastníkům významné prostory, kde pracují poslanci. V zasedacím sále proběhlo hodinové setkání s panem Skopečkem.



21. března 2024 se žáci a žákyně 2L a 3L zúčastnili projekce filmu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ v sále České pojišťovny. Po zhlédnutí dokumentu následoval komentář dramaturga Zdeňka Tulise, který pak zasvěceně odpovídal na otázky mladých diváků.

V 19. ročníku **Ceny Bronislavy Müllerové** vyhlašovanou Vzdělávací nadací Jana Husa ve spolupráci se Společností Ferdinanda Peroutky, z. s. byla mezi vítězné eseje vybrána práce Rostislava Buraka, žáka 2L. „Soutěž připomíná zásluhy žen a mužů – málo známých, a dnes už téměř bezejmenných, kteří se podíleli na tvorbě, technické produkci, reprodukci a distribuci nepovolených tiskovin (tzv. samizdatu) v době nesvobody v letech 1948 – 1989.“ V této literární soutěži je u mladých lidí oceňována schopnost samostatného přemýšlení o svobodě slova a odpovědnosti ve veřejném životě. Práce R. Buraka *Propaganda jako hlavní zbraň války* byla komisí Společnosti Ferdinanda Peroutky oceněna za „soustředěné přemýšlení, za cenné příklady ze současné praxe propagandy, za kritické přemýšlení o dění kolem sebe, za schopnost opírat se o poznatky a fakta a vytvořit přehledně strukturovaný text“. Hodnotnou cenu si Rostislav převzal osobně při slavnostním udílení cen v Dietrichsteinském paláci v Brně 12. dubna 2024.

11. června 2024 v rámci průběžné pedagogické praxe navštívily třídy 2PA a 2PB Městskou knihovnu Beroun. Přednáška Mgr. V. Kerla a pracovní listy seznámily žákyně s fungováním moderní knihovny, kde je možná výpůjčka knih, ale i deskových her či audioknih. Některé účastnice zaujaly workshopy, jež knihovna nabízí, např. ekodílny, tvořivý ateliér, ale i další aktivity, o nichž jsou informace na internetových stránkách. Pak diskutovaly na téma „jak vylepšit knihovnu“ a pak si zkusily použít online katalog a danou knihu v knihovně najít.

25. června 2024 navštívila třída 2LA berounské galerie a muzea pod dohledem Mgr. T. Petříčka. Účastníci exkurze prošli s průvodcem muzeum Českého krasu, po schodech vystoupali na Plzeňskou bránu, prohlédli si muzeum berounské keramiky a městskou galerii v Duslově vile.

### Charitativní akce

Charitativní akce považujeme za nedílnou součást vzdělávacího a výchovného programu na škole. Vyjádření sounáležitosti a pocitu odpovědnosti k postiženým spoluobčanům by mělo být samozřejmostí každého mladého člověka.

Potřetí jsme se zapojili do sportovně charitativní akce „**Přes bariéry s policií**“, která umožňuje žákům a žákyním maturitních ročníků vyzkoušet si fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie ČR. Za každé úspěšné složení fyzických testů je generálním sponzorem složena finanční částka určená handicapované osobě ze středočeského regionu. Projekt vznikl v r. 2018 na Krajském ředitelství policie Středočeského kraje, jeho cílem a hlavní myšlenkou je motivovat studenty středních škol ve Středočeském kraji ke sportovním aktivitám a výkonům a zároveň pomoci handicapovaným lidem. Fyzické prověrky zahrnují člunkový běh, vzpor ležmo – klik, celomotorický test a běh na 1000 metrů. Pokud účastníci ve všech disciplínách získají požadovaný počet bodů, splní zároveň jednu z podmínek přijetí k Policii ČR. Výtěžek byl tentokrát určen čtyřletému Filipovi jako příspěvek na rehabilitační pobyt. 13. a 14. září 2023 se zapojilo do projektu 115 našich maturantů a maturantek (loni 109).

21. listopadu 2023 se třída 2PA spolu s Mgr. M. Vítkovou zapojila do charitativní sbírky „**Krabice od bot**“, což je charitativní fond, který díky zapojení dobrosrdečných lidí vybírá naplněné krabice od bot pro nějaké dítě určitého pohlaví a věku, jež shromažďují sběrná místa. Akce se koná každoročně po celé České republice od 25. 11. do 5. 12. V 2PA bylo vybráno 670 Kč, za něž byly pořízeny hračky pro jedenáctiletého chlapce, jehož rodina si nemůže dovést Vánoce, jaké prožívá většina dětí.

Jako každý rok, tak i letos se škola zapojila do sbírky „**Květinový den**“ na pomoc postiženým rakovinou. Za naši školu tradičně prodávalo 20 dvojic z ekonomických oborů a 5 dvojic z pedagogických oborů. 15. května 2024 opět „vydělala“ OA nejvíce z berounských a hořovických škol 51.057 Kč (loni 56.913 Kč).

### **Zájezdy organizované školou**

3. – 6. října 2023 se 2LA a 4PB pod vedením Mgr. Z. Vaculíkové a Mgr. J. Ambrožové vydaly na poznávací zájezd do Itálie – oblast Toskánska. Během putování si prohlédli řadu památek, z nichž je zaujaly zejména Pisa, Lucca, Montecatini, San Gimignano, Siena, Florencie.

5. – 6. října 2023 se žáci a žákyně třídy 4A zúčastnili exkurze do německého Mnichova v doprovodu vyučujících Mgr. S. Baštové a Mgr. V. Svobodové. Důkladně prozkoumali pamětihodnosti bavorské metropole, navštívili i rozsáhlou expozici věnovanou bavorské automobilce BMW, kde si prohlédli muzeum BMW, tak i současné modely BMW.

Pro velký počet zájemců ze všech oborů byly zorganizovány **3 vánoční zájezdy do Drážďan** - 6., 11. a 20. prosince 2023.

**Studenti 3. ročníků ekonomických oborů si v rámci odborné praxe** mohli zvolit jeden ze dvou odborných zájezdů, které byly zaměřeny na rozšíření vědomostí z literatury, dějepisu, geografie a ekonomiky. 48 třetáků si vybralo autobusový **zájezd do severní Itálie** ve dnech 16. – 21. června 2024. Po nočním přejezdu navštívili La Spezia, které bylo výchozím bodem pro prohlídku rybářských vesniček Cinque Terre. Během exkurze navštívili město Monterosso, vydali se k jezeru Lago di Garda, odkud vyjeli panoramatickými lanovkami do 1 700 m n. m. a prošli se po hřebeni Monte di Baldo. V sýrárně Dispensa di Saponi absolvovali zajímavou přednášku o výrobě sýrů Grana Padano a Parmigiano. Prohlédli si ve městě Maranello Muzea Enzo Ferrari, středověké město Sirmione, vodní hrad Rocca Scaligera a Veronu.

17. - 21. června 2024 zbývající žáci a žákyně 3. ročníků ekonomických oborů za doprovodu Mgr. Soni Nekvindové a Mgr. Simony Baštové strávilo 4. týden povinné školní praxe **poznáváním jihomoravské kultury a přírody**. Byli ubytováni v brněnském hostelu Eleven. Během pěti dnů viděli množství pamětihodností: plavili se po brněnské přehradě k hradu Veverčí, navštívili IQ park VIDA, průvodkyně je provedla brněnským pivovarem Starobrno, prohlédli si Brno i s podzemím pod Zelným trhem. Vlakem dojeli do Vídně, kde si prošli zámek Belveder, centrum města, Hofburg, katedrálu sv. Štěpána, Albertinskou galerii, podívali se i do zábavního parku Prater. Předposlední den byla naplánovaná návštěva města Mikulov s výstupem Křížovou cestou ke kapli sv. Šebestiána a exkurze do tamějšího vinařství Volařík.

24. - 27. června 2024 vyjeli žáci a žákyně **2A a 2L** za doprovodu Ing. J. Svobodové, Mgr. V. Svobodové, Bc. J. Frýberta a Ing. J. Palečkové na školní výlet do Rakouska, během něhož navštívili Gmund, Sankt Wolfgang, Maishofen, Berchtesgaden, „Hitlerovo Orlího hnízdo“, v údolí Kapruner Tal přehradní dílo, Krimmské vodopády, Salzburg.

24. - 26. června 2024 se **1L** s Mgr. Tomášem Soukupem vypravila do Konstantinových Lázní, kde navštívili Prusíkův pramen, sochu Šviháka lázeňského nebo poutní místo Panna Marie ve skále, pak se vypravili na zříceninu hradu Švamberk na hoře Krasíkov. Třída **1B** zase vyrazila na svůj první školní výlet k Boleveckému rybníku v Plzni, odkud se vypravili do plzeňské ZOO, Technické a planetária, navštívili plzeňské podzemí, prohlédli si historické centrum, stihli i lase game. Třídy **1A a 2B** odjely autobusem k Máchovu jezeru. Během výletů prozkoumali hrad Bezděz, vyzkoušeli si fotbalgolf, z přístaviště v Doksech si užili plavbu parníkem.

10. – 14. června 2024 se 46 žáků a žákyň ze tříd 1LA, 2LA a 3LA pod vedením Mgr. S. Baštové a Mgr. S. Nekvindové zúčastnilo zájezdu do Švýcarska, během něhož navštívili Basileje, Lucernu, Locarna, prohlédli si hrad Bellinzona a čokoládovnu Alprose.

### **Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží**

#### **Práce komise českého jazyka. Olympiáda v českém jazyce.**

Předmětová komise českého jazyka OA a SPgŠ je sloučená, ale jednotlivé přehlídky a soutěže jsou organizované na pedagogických a ekonomických oborech zvlášť. Komise zajišťuje systematickou přípravu žáků a žákyň k maturitním zkouškám. Pro ústní zkoušky jsou doplňovány pracovní listy s uměleckými i neuměleckými texty podle aktuálních seznamů studentů. Dvakrát v roce absolvovali žáci a žákyně 3. ročníků všech oborů didaktické testy, během nichž si prověřili své znalosti a zjistili, jak těžké pro ně budou maturitní didaktické testy.

Pro žáky a žákyně pedagogických oborů bylo uspořádáno celoškolské kolo olympiády v českém jazyce 28. listopadu 2023, ekonomické obory se letos nezapojily, z pedagogických oborů se zúčastnilo 27 žáků a žákyň z 1. - 4. ročníků. V okresním kole reprezentovaly školu A. Hourová a L. Holubová, do krajského kola už nepostoupily.

Počet uživatelů **školní knihovny OA** byl 92 (z toho 67 žáků; 22 učitelů, 3 ostatní zaměstnanci). Počet výpůjček dosáhl 203 knih. Do knihovny bylo pořízeno celkem 24 knih v hodnotě 8.246,- Kč (z účtu RR OA 8.246,- Kč, 13 knih darem). Větší zájem o knihovnu byl mezi studenty 3. a 4. ročníků.

**Knihovna SPgŠ** je rozdělena do dvou částí. Ve studovně je umístěna beletrie a dětská kniha, ve víceúčelové sborovně je odborná literatura s tituly z různých oborů, zvláště pedagogika a psychologie (cca 3000 knih). Zbývající odborné knihy mají k dispozici jednotliví vyučující ve svých kabinetech (Bi, Hv, Vv, Tv). Dohromady obsahuje knihovna 10 000 knih. Výpůjční hodiny a žákovská služba nabízejí žákům možnost vypůjčit si knihy z celého fondu 3 x týdně.

#### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Školní kolo se uskutečnilo na ekonomických oborech 8. ledna 2024, zúčastnilo 31 žáků a žákyň – nejlepší byli J. Karpecki (3B), Ondřej Páv (3B) a V. Radysh (3L). Na pedagogických oborech se 10. ledna 2024 zúčastnilo 42 žáků a žákyň. Z okresního do krajského kola postoupil O. Páv.

27. dubna 2024 zajistila Bc. Markéta Fenzelová pro 33 zájemců z ekonomických i pedagogických oborů mezinárodně uznávané Cambridge zkoušky B2 First (FCE). Jedná se o úroveň více pokročilí, které vyžadují osvojení si všech jazykových dovedností.

11. dubna 2024 si třetí ročníky ekonomických oborů vyzkoušely maturitní didaktické testy.

#### **Olympiáda v německém jazyce**

Školního kola 19. prosince 2023 se zúčastnilo 7 žáků a žákyň z 3. ročníků, zvítězil O. Páv (3B), další místa obsadili T. Zeman (3B), K. Menclová (3LA). V okresním O. Páv zvítězil.

#### **Olympiáda v dějepise**

30. listopadu 2023 zorganizovala Mgr. V. Chvojková olympiádu v dějepisu. Přihlásilo se 15 žáků a žákyň z ekonomických oborů a 1 žákyně z 1LA z 1. – 4. ročníků. Nejúspěšnější K. Černoch (2B), A. Štefflová (1LA) a J. Titel (4B) postoupili do okresního kola, které se konalo 17. ledna 2024 na Gymnáziu Beroun, kde se umístila A. Štefflová na 7. místě.

### **Soutěže v psaní na klávesnici PC**

20. prosince 2023 Ing. M. Petrášová a Ing. A. Urešová zorganizovaly ve škole tradiční Vánoční soutěž v psaní na klávesnici. Z jednotlivých tříd se zúčastnilo 23 studentů, kteří byli rozděleni do dvou kategorií – 1. ročníky a 2.- 4. ročníky.

### **Ekonomický tým**

11. září 2023 se konalo školní kolo tradiční soutěže v ekonomických znalostech „Ekotým“, kterého se zúčastnily tři tříčlenné týmy – každou třídu 4. ročníků reprezentoval jeden tým. Tři nejlepší studenti z jednotlivých skupin – K. Celnerová (4A), M. Marflák (4B), O. Chudý (4L) - vytvořili tým, který reprezentoval naši školu v krajském kole.

20. září 2023 proběhlo krajské kolo na Vyšší odborné škole, střední průmyslové škole a obchodní akademii v Čáslavi. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým studentů ve složení: Maxmilián Marflák (4B), Jiří Titel (4B) a Ondřej Chudý (4L). Vědomostního testu sestaveného převážně z ekonomických otázek a následné prezentace se zúčastnilo 10 týmů, které zastupovaly obchodní akademie ze Středočeského kraje. Letošní téma prezentace bylo z oblasti marketingu a znělo: Naše zkušenosti s propagací výrobků a služeb. Soutěžící tak mohli při prezentaci uplatnit jak znalosti z oblasti marketingu, tak také své vlastní postoje a zkušenosti ze života kolem sebe. Zástupci z naší školy se v silné konkurenci umístili na 5. místě, přičemž od prvního místa je dělilo několik málo bodů. Letošní ročník byl opravdu velmi vyrovnaný.

### **Soutěž „Má dáti – dal“**

Semifinálová část 17. ročníku tradiční soutěže MÁ DÁTI – DAL o nejlepšího účtaře 4. ročníků proběhla 29. ledna 2024 on-line způsobem. Soutěž probíhala formou testu na počítači v aplikaci E-testy Ing. Pavla Štohla, který byl složen ze 2 částí: otázky s jednou správnou odpovědí v limitním čase 45 minut a výběr účtování v čase 33 minut. Zúčastnilo se jí 380 studentů z 87 středních škol a do finálové části postoupilo 125 nejlepších studentů. Z naší školy splnili limity tři studenti. J. Křivohlavý (4L) - skončil na 5. místě a O. Kutina a K. Celnerová (4A). Do finálového kola mohli postoupit ze školy pouze dva studenti. 21. a 22. března 2024 proběhlo ve Znojmě finálové kolo, kterého se zúčastnilo 106 nejlepších studentů z celé republiky. V silné konkurenci dosáhl vynikajícího výsledku J. Křivohlavý (4L), který obsadil celkově 4. místo. V testové části byl dokonce 2. nejlepší. V konkurenci se neztratil ani O. Kutina (4A), který zlepšil svůj výsledek ze semifinálového kola a skončil na 54. místě. V celkovém pořadí škol jsme se umístili na 9. místě z 54 zúčastněných škol.

### **Matematické vzdělávání**

22. března 2024 nabídli vyučující matematiky možnost zapojit se do soutěže Matematický klokan – přihlásilo se 50 žáků a žákyň z 1. – 2. ročníků+ 4 ze 3. ročníků. Nejlepšími řešiteli byli B. Laffarová (2LA) a Jian Hao Qiu (2L). V okresním kole obsadil Jian Hao Qiu 3. místo

Pravidelně jsou prověřovány znalosti zájemců o maturitní zkoušku z matematiky. 10. října a 12. prosince 2023 psali tito zájemci z 3. a 4. ročníků zkušební didaktické testy, které mají prověřit jejich znalosti a ukázat, jak mohou být úspěšní u maturity.

### **Den znalostí**

V tomto školním roce se Den znalostí nekonal.

### Poema 2023

27. září 2023 proběhlo školní kolo Pedagogické poemy pod vedením PhDr. R. Musila, Mgr. P. Horáka a Mgr. E. Kodešové. Nejúspěšnější trojice K. Kalivodová, M. Hirnerová (obě 3PB) a T. Drechslerová (3PA) reprezentovaly školu na celostátní přehlídce v Liberci v 6.-10. listopadu 2023.

### Sborový zpěv

Na tento nepovinný předmět docházelo 42 žákyň pod vedením Mgr. Martiny Hanslové.

26. března 2024 se pěvecký sbor zúčastnil soutěže Choralia Magna 2024 v Českém muzeu hudby v Praze v kategorii Rok české hudby a ve velké konkurenci se dostal do zlatého pásma.

### Hudební aktivity

3. října 2023 se v Městském kině Beroun zúčastnilo 150 žákyň a žáků pedagogických oborů interaktivního komponovaného pořadu věnovaného V. Talichovi.

17. a 31. října 2023 se žáci a žákyně specializace HV zapojili do besed v kulturním domě Plzeňka s tématy „cembalo + flétna“ a „klavírní recitál“.

Od 10. října do 14. listopadu 2023 se konal 41. ročník hudebního festivalu Talichův Beroun. Několik žáků a žákyň z naší školy spolu s pedagogy se rozhodlo koncerty pravidelně navštěvovat. Jejich dojmy nejlépe vystihuje vyjádření jednoho z účastníků „Každý koncert byl jedinečný a úchvatný, pokaždé zaplněný sál a důkazem úžasného hudebního zážitku byl i potlesk ve stoje“.

U příležitosti Roku dirigenta Václava Talicha vyhlásila Rada města Beroun ve spolupráci s Městskou knihovnou Beroun a Talichovým Berounskem, z.ú. soutěž pro studenty 2. stupně ZŠ a studenty SŠ na téma Hudbou životem. V této soutěži se na 2. místě umístila T. Mikasová (3PA) se svojí autorskou písní „Hudba je mnou“.

15. listopadu 2023 navštívily žákyně z 4PB výstavu v Duslově vile „Spojení hudbou“, která představila dvě významné osobnosti Berounska – dirigenta Václava Talicha a výtvarníka Jiřího Vydru. Setkaly se s ředitelkou festivalu Talichův Beroun Mgr. Karolínou Froňkovou, která pro ně připravila aktivitu s interaktivními pracovními listy.

Mgr. Tomáš Kuhn připravil se svými klavírními třídami koncerty: adventní 6. prosince a jarní 17. dubna, na nichž kromě žáků a žákyň vystoupili i další hosté.

Specializace HV z 3PB pod vedením Mgr. Hanslové připravila na 13. prosince 2023 hudební vystoupení pro školní publikum. Specializace 1PA předvedla hudební vystoupení v Domově seniorů v Berouně v prosinci pod vedením Mgr. M. Hanslové a v březnu s Mgr. I. Beranovou.

20. června 2024 žáci a žákyně 1LA pod vedením Mgr. V. Mužíka přispěli hudebním vystoupením při akci k uctění památky Jana Husa určené berounským družinám i širší veřejnosti, kterou pořádalo město Beroun ve spolupráci s Československou církví husitskou.

### Klub mladého diváka.

Veškerou organizaci divadelních představení zajišťovala Mgr. Andrea Žáčková. Přihlásilo se 62 žáků a žákyň, kteří zhlédli představení: Nešvandovo divadlo – Kabaret Winton, Divadlo Kolowrat - Don Juan, Divadlo Bravo! – Nespoutaní, Divadlo na Vinohradech – Nepijte tu vodu, Vršovické divadlo Mana – Ve dvě na Kodaňské, Divadlo Bez zábradlí – Tři muži na špatné adrese.

### Státní zkoušky v psaní na klávesnici.

V tomto školním roce se státní zkoušky nekonaly.



### **Další činnost školy**

Ve spolupráci s Českou školní inspekcí se 26. – 29. března 2024 2. ročníky ze všech oborů zapojily do testování, jehož sledovanými oblastmi bylo zjišťování úrovně informatického myšlení a digitální kompetence.

Spolupráce s rodiči je podle našeho názoru dobrá. Při běžném provozu se konají třídní schůzky dvakrát ročně, rodiče jsou informováni o prospěchu a chování žáků. Každý rodič má kdykoliv možnost sejít se s třídním profesorem nebo vedením školy.

Na pedagogických a na ekonomických oborech se schází výbor Rady rodičů, který je tvořen ze zástupců rodičů žáků z jednotlivých tříd. Na ekonomických oborech se Rada rodičů sešla čtyřikrát, na pedagogických oborech se konaly 2 schůze.

Ve škole pracuje Školská rada, sešla se dvakrát. Na její říjnové schůzi ředitel školy informoval o stavu školy, o problémech provozu školy, o státních kontrolách ve škole, o změnách ve Školním vzdělávacím programu, o výsledcích přijímacího řízení a maturitních zkoušek a o stavebních úpravách v budově školy. Byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2022/23. 5. února 2024 proběhla schůze, na níž členové měli přijmout stanovisko, zda je Školská rada pro vypsání konkurzu na ředitele školy. Po diskusi s Ing. J. Šturmecem, byl přijat závěr, že na „základě hodnocení uplynulého období a vystoupení Ing. J. Šturce, v němž představil svoji vizi na následující funkční období a zodpověděl dotazy, školská rada nepodává návrh na vyhlášení konkurzu na místo ředitele školy“.

Na škole působí studentské parlamenty, které fungují jako užitečná zpětná vazba v práci školy, řeší problémy žáků a žákyň, zaměřují se na zlepšování kvality výuky a také na zlepšování atmosféry ve škole. Jejich setkání probíhala přibližně jednou za měsíc.

### **VII. 3. Prezentace školy na veřejnosti**

Propagace a nábor žáků se na ekonomických oborech liší od pedagogických. Obchodní akademie získává žáky a žákyně převážně z berounského regionu, proto se účastní burzy škol v Berouně, zástupci navštěvují třídní schůzky základních škol. Tento způsob se dlouhodobě osvědčil. Jeho výhodou je bezprostřední působení na rodiče. 3. října 2023 jsme se byli na burze škol v Berouně.

Významnou součástí propagace školy jsou Dny otevřených dveří: pedagogické obory se touto formou prezentovaly 22. listopadu 2023 a 4. ledna 2024, ekonomické obory 6. prosince 2023 a 10. ledna 2024. Na webových stránkách je k dispozici video představující ekonomické a pedagogické obory, na němž si mohou zájemci prohlédnout učebny, seznámit se se školními akcemi, ale i s kritérii a požadavky přijímacího řízení na pedagogických oborech.

Vzhledem k náročnosti přijímacího řízení pro obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika byly zorganizovány 2 semináře pro uchazeče o studium tohoto oboru. Uskutečnily se 26. ledna a 7. února 2024 a zúčastnilo se celkem 114 zájemců.

Stále větší procento zájemců o studium udává, že se o škole dozvědělo z internetových stránek či z Facebooku. Informace na těchto médiích jsou pravidelně aktualizované, estetické a hlavně hojně navštěvované. O činnosti školy informují i články v Radničním listu, Berounském deníku a v dalším regionálním tisku. Rodiče a přátelé poznávají výsledky maturantů při maturitním koncertu nebo na vernisáži maturitních prací.



K propagaci školy přispívají soutěže, které škola organizuje, nebo jichž se účastní naši žáci a žákyně. Školu reprezentuje chování žáků a žákyň na mimoškolních akcích, ale i činnost pedagogů, např. PhDr. E. Zapletalová a E. Stodůlková aktivně spolupracují s organizacemi, které prosazují práva dítěte (Společnost pro předškolní výchovu), s Asociací pro předškolní výchovu (PhDr. Zapletalová). Na základě spolupráce s PedF UK v Praze vedli praxi 4 studentů v hodinách pedagogiky a speciální pedagogiky Mgr. H. Leňová, Mgr. K. Šonka a PhDr. E. Zapletalová.

V rámci systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů se zapojily Mgr. H. Leňová, Mgr. J. Kubásková, Mgr. E. Stodůlková a PhDr. E. Zapletalová do pokusného ověřování Standardu studia k výkonu specializační činnosti provázejících učitelů. Pokusné ověřování probíhá 2 roky (do r. 2025) a každý rok se proškolí minimálně 12 cvičných učitelek mateřských škol. Letos se jich proškolilo 15. Z iniciativy pracovníků MŠMT ČR a organizace Učitel naživo proběhla 2 setkání lektorů programu pro provázející učitele v NPI Praha, kterého se zúčastnily Mgr. H. Leňová a PhDr. E. Zapletalová, které předtím vypracovaly Program pro provázející učitelky MŠ v Berouně.

Rovněž publikační činnost vyučujících šíří dobré jméno školy – např. učebnice PhDr. E. Zapletalové, Mgr. E. Stodůlkové a PhDr. R. Musila.

K propagaci školy přispěla též činnost studentského parlamentu při ekonomických oborech, který inicioval obnovení účasti v projektu HRDÁ ŠKOLA, jehož cílem je oživit studentský život na našich školách. První akce proběhla 26. září 2023, kdy byl vyhlášen „Den školníka“, kdy byli všichni vyzváni – vyučující i studentstvo – aby obrátili své skříně naruby a našli oblečení, ve kterém by vypadali jako školník/školnice. Další akcí, kterou se zapojily studentské parlamenty OA a SPgŠ do projektu Hrdá škola, byl „Suit-up Day“ 17. října 2023. Zatímco na Den školníka přišlo 120 „pracovníků a pracovníc“, na fotce ze Suit-up Day je 267 elegantních dam a pánů, a to někteří k altánu nepřišli, protože se jim nechtělo do zimy.

23. října 2023 navštívil školu senátor J. Oberfalzer, aby si prohlédl altán a popovídal se zástupci studentských parlamentů O. Chudým a D. Šímovou.

## VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### VIII.1 Autoevaluace školy

O podobě autoevaluace rozhoduje vedení školy, zásadní je význam místního kontextu, protože neexistuje jeden určený vzor pro sebehodnocení.

Oblasti, na něž se zaměřuje naše autoevaluace	Nástroje autoevaluace, které jsou využívány
řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	rozhovory s učiteli, rodiči spolupráce s výborem Rady rodičů spolupráce se studentským parlamentem výroční zpráva
materiální, technické, ekonomické, hygienické podmínky ke vzdělávání	hospitace
průběh vzdělávání	srovnávací prověrky, dovednostní testy úspěšnost v soutěžích školních, okresních výsledky maturitních zkoušek úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ hodnocení žáků při odborných stážích hodnocení práce absolventů zaměstnavateli
výsledky vzdělávání	rozbor dokumentace školy
soulad realizovaného ŠVP s RVP	třídní schůzky, dotazníky pro rodiče a žáky rozhovory s učiteli
školní klima a vzájemné vztahy s rodiči, okolními školami, úřady, spolky a firmami	účast na burzách škol a třídních schůzkách ZŠ webové stránky školy dny otevřených dveří zájem uchazečů o studium na naší škole
pověst školy	

5. - 8. března 2024 vyplňovali autoevaluační dotazníky maturanti a maturantky ze všech oborů (účast 86%), výsledky zpracovala PaedDr. H. Fechtnerová. Z analýzy vyplynula větší spokojenost s očekáváním od studia a s výběrem školy na pedagogických oborech (52%) než na ekonomických (33%). I spokojenost se spolužáky se výrazně lišila – na pedagogických oborech spokojeno 84%, na ekonomických 55%. Zájem o studentské aktivity ve škole uvádí jen 25% žáků.

V hodnocení prostředí školy byla pozitivně přijímána lokace školy, možnost cvičit na hudební nástroje, oceněny některé třídy (OBK), bazén, tělocvična, altán, jídelna, bufet. Negativně hodnocena byla zejména okna, dále kritizovány židle v učebnách a kvalita IT techniky.

Při hodnocení vyučujících vadí žákům a žákyním přístup některých učitelů/učitelek – snižování sebevědomí žáků, „škatulkování“, konzervativní styl výuky, malá komunikace. Na druhé straně jsou vyzdvihováni vyučující, kteří „naučí“, zodpovědně a systematicky připravují k maturitě, snaží se řešit problémy žáků, jsou ochotní pomoci, učení je baví a podávají ho zábavnou formou, jsou vlídní, optimističtí, zajišťují výlety a exkurze i do zahraničí. Celkově vyzněl požadavek na užší spojení všech oborů, lepší organizaci a spolupráci mezi vedením školy – vyučujícími - žactvem.

### VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ve škole nebyla žádná kontrola České školní inspekce.

## IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	99,031		44,223	
2.	Výnosy celkem	100,221		45,344	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	91,741		42,279	
	ostatní výnosy	8,480		3,065	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	1,190		1,121	

### IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		250.000,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		82,026.473,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		81,233.273,00
	z toho		
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 079)		793.200,00
	z toho	33086	55.200,00
		33088	41.000,00
		33087	697.000,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13,571.062,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3,392.000,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 007)		10,179.062,00
	z toho	007 Nájemné	317.062,00
		544 Energie	8,912.000,00
		003	50.000,00
		014	900.000,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		-

## Komentář k ekonomické části

### Hospodářský výsledek k 31. 12. 2023

K 31.12.2023 je plusový, činí 1,032.124,22 snížený již o daň z příjmů, z důvodu šetření energií.

### Náklady a výnosy r. 2023

Hospodaření školy v r. 2023 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Oproti r. 2022 byly náklady v r. 2023 vyšší o 5,51 % a výnosy r. 2023 byly vyšší o 5,40 %. Toto bylo způsobeno hlavně nárůstem účtu 602-ubytování v domově mládeže.

Závazné ukazatele za r. 2023 byly dodrženy a částečně čerpány.

### Doplňující ekonomické ukazatele

- SÚ 501 – plnění mezi skutečností a rozpočtem je 443,50 %. Zde je účtována spotřeba potravin, jež nejsou čerpány z rozpočtu, a je vedena bazénová chemie Kč 81.619,-
- SÚ 502 – plnění mezi skutečností a rozpočtem je na 54,60 %. Skutečnost v r.2023 je nižší z důvodu nezohlednění snížení ceny energií v rozpočtu a také umořování ref. energií z pronájmu nebytových prostor.
- SÚ 511 – plnění mezi skutečností a rozpočtem je na 358,70 %.

Na tomto účtu jsou vedeny i opravy, které byly čerpány z IF.

- oprava a výměna výd.a obj. systému ve školní jídelně Kč 202.915,79
- oprava rozvodů v učebně OBK Kč 81.070,-
- malování a lakýrnické práce v budově školy a ve školní jídelně Kč 181.930,-
- výměna oken včetně parapetů pavilony A+B v DM Kč 1,740.326,30
- zednické opravy v učebně OBK Kč 81.642,-
- výměna lina v prostorách školy Kč 604.912,64
- SÚ 518 - plnění mezi skutečností a rozpočtem je na 204,00 % z důvodu zdražování služeb.
- SÚ 558 – plnění mezi skutečností a rozpočtem je vyrovnané
  - 5 ks lavic v učebně OBK Kč 130.189,-
  - 4 ks dataprojektor Kč 63.211,61
  - 26 ks PC v učebně OBK Kč 478.192,-
  - 26 ks monitor v učebně OBK Kč 89.661,-
  - 20 ks LED monitor Kč 47.891,80
  - 10 ks WIFI videomikroskop Kč 37.296,55
  - 14 ks repasovaný notebook Dell Vostro Kč 174.312,60
- SÚ 022 – 1 ks workoutová sestava Kč 149.965,89
- SÚ 021 – 2 ks výměna ohřívačů Kč 395.670,-
  - 1 ks projekt stud.parlamentu OA-učební,sport. a relax.zóna – altán Kč 313.669,51

Součet rizikových pohledávek (pohledávky s problémovou vymahatelností): nemáme

Součet nedobytných pohledávek (v daném roce odepsaných a dosud neodepsaných): nemáme.

### Stručné zhodnocení celkového hospodaření r. 2023

Hospodaření školy v r. 2023 bylo závislé na výši přidělovaných rozpočtových prostředků. Podařilo se uspořít rozpočtované finanční prostředky hlavně úsporou energií.

Rozpočet na provoz školy je vcelku dostačující. Finanční prostředky byly použity hlavně na údržbu budovy školy, domova mládeže, tělocvičny a školního bazénu. Finančně velmi náročné je udržování školního bazénu po stránce hygienické i po stránce oprav v plném provozu, jelikož náklady jsou nejen energie, ale také 1x měsíčně kontrola stavu vody Krajskou hygienickou stanicí a nákup přísad do vody /chlorpure+water pure/.

### IX.3 Kontroly hospodaření

#### Vnější kontroly

Název kontrolního orgánu Datum vykonání kontroly	Zaměření kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků
KHS Praha, územní pracoviště Beroun 15. 2. 2023	Plnění povinností stanovených v § 7 odst.1,2 zákona 258 ve spojení s §4, §4a, §11 odst.1, §20, §22 vyhl. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů	ano	splněno
VZP ČR, regionální pobočka Praha 7. 6. 2023	Kontrola plateb na veřejném zdravotním pojištění a ostatních povinností plátce pojistného Kontrolované období 9/2017-4/2023	ne	-
KHS Praha, územní pracoviště Beroun 7. 9. 2023	Průběžné kontroly na plnění povinnosti provozovatele školního bazénu dle zákona č.258/2000 Sb.	ne	-
KHS Praha, územní pracoviště Beroun 3. 10. 2023	Dle Nařízení 882 čl. 2.-školní jídelna	ne	-

#### Vnitřní kontroly

Vnitřní kontrolní systém naší školy se řídí nastavenými zásadami:

- koncepčnost a systematičnost kontrolní činnosti,
- stanovení konkrétních cílů,
- využívání objektivních prostředků zjišťování výsledků práce,
- pravidelná rozborová činnost a vyhodnocování výsledků vnějších kontrol,
- zveřejňování výsledků kontrol.

Vnitřní kontroly rozdělujeme na kontroly finanční a kontroly ostatních činností.

Finanční kontrola – proces předběžné kontroly, proces průběžné kontroly a proces následné kontroly. Předběžná kontrola před vznikem závazku se provádí buď na základě sjednané smlouvy nebo objednávky, předběžná kontrola po vzniku závazku při každém přijetí faktury, průběžná a následná kontrola 1x měsíčně.

Kontrolu ostatních činností ještě dělíme na pedagogickou a provozní činnost. Kontrola činnosti pedagogické je v kompetenci ředitele a zástupců ředitele. Provozní kontrolu zaměřujeme hlavně na bezpečnost práce a požární ochranu, jež se provádí průběžně, minimálně 1x měsíčně. Dále pak sledujeme dodržování hygienických předpisů a kontrolujeme sportovní zařízení školy, na což sjednáváme odbornou firmu. Opatření na odstranění zjištěných nedostatků se dějí okamžitě.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
Finanční kontrola před vznikem závazku -příkazce +správce rozpočtu	Smlouvy + objednávky	před nákupem služby nebo zboží	ne	-
Finanční kontrola po vzniku závazku -příkazce +hlavní účetní	faktury	při dodání faktury	ne	-
Finanční kontrola průběžná - hospodářka školy	použití finančních prostředků	po ukončení daného měsíce	ne	-
Finanční kontrola následná - ředitel školy	použití finančních prostředků +správnost zaúčtování	po ukončení daného čtvrtletí	ne	-

Od 1. 9. 2022 jsme zapojeni do elektronické řídicí kontroly přes aplikaci Croseus.



## X. Závěr

Školní rok 2023/2024 byl ovlivněn úspěšnou realizací několika akcí – výměna oken v domově mládeže, kompletní rekonstrukce počítačové učebny OBK 1 a završení projektu studentského parlamentu vytvořením venkovní posilovny. Všechny tyto práce zlepšily prostředí ubytovaných žáků v domově mládeže i kvalitu výuky.

**Státní maturity.** Vlastní maturity se podařilo organizačně zvládnout, proběhly bez větších problémů. Ačkoli během studia byla jednou zavedena distanční výuka, přesto maturanti a maturantky dosahují za poslední roky lepších výsledků u maturitních zkoušek, ve školním roce 2023/24 neprospělo pouze 3,5% maturantů a maturantek.

Pokračuje **nárůst počtu nastupujících žáků**, a to zejména v ekonomických oborech. Čtrnáctým rokem jsme vyučovali podle nových **školních vzdělávacích programů** ve všech ekonomických i pedagogických oborech. Kombinované a dálkové studium proběhlo podle upraveného ŠVP. Školní vzdělávací plány byly průběžně vyhodnocovány a upravovány.

V příštím školním roce je **hlavním úkolem stabilizace současných oborů vzdělání, výuka podle školních vzdělávacích programů, jejich vyhodnocování a úpravy**. Ve čtvrtých ročnících je prioritou další **zlepšování přípravy na maturitní zkoušky**. Značné úsilí je nutné věnovat kvalitní výuce kombinovaného a dálkového studia, aby výsledkem i zkrácené formy vzdělávání nebylo pouze maturitní vysvědčení, ale zejména získání profesních vědomostí, dovedností a postojů.

**Funguje systém sesítování školy.** Problémy, které vznikají, jsou způsobené zejména stárnoucími počítači, nestabilní elektrickou sítí, ale i vinou uživatelů. V třídách i kabinetech jsou přípojky na internet. Všechny počítače mají jednotné softwarové vybavení, přípojka internetu má rychlost 200 Mbit/s, funguje školní intranetový portál poskytující studentům i zaměstnancům přístup ke všem službám školní sítě. Cílem je, aby byl systém pravidelně a efektivně využíván jak vyučujícími, tak i žáky.

V posledních letech je rozpočet na provoz školy nedostačující hlavně z důvodu zvyšování cen energií a údržby budovy školy z r. 1923, často dochází k havarijním situacím. Dle energetického auditu k úspoře energií by bylo třeba uskutečnit zateplení budovy s výměnou oken. Z těchto důvodů by bylo třeba navýšit finanční prostředky.

**Závěrem lze konstatovat, že škola v uplynulém roce splnila stanovené cíle ve výchově a vzdělání a naplňuje svůj dlouhodobý koncepční plán rozvoje.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 pro střední školy byla zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva školy je zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 „Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací“.

Datum zpracování zprávy:  
21. října 2024

Mgr. Pavel Pavlásek  
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě:  
24. října 2024

Ing. Jaroslav Štunc  
předseda školské rady