

Gymnázium Václava Hraběte
Hořovice, Jiráskova 617

č.j. : GH 613/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2018/2019

V souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (*školský zákon*), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 *Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací*.

1. Základní údaje o škole

Název školy

adresa: Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617
zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 47558458
IZO ředitelství školy: 047558458

Kontakty:

telefon: 311 512 957
fax: 311 512 957
e-mail: gvh@gvh.cz
http: www.gvh.cz
Ředitel: PhDr. Jiří Vlček
Jeho statutární zástupce: Mgr. Martin Komínek

Členové školské rady:

Lucie Říhová - za zákonné zástupce žáků
(po doplňovacích volbách, do té doby Hana Sedlášková)
MUDr. Markéta Veverková - za zákonné zástupce žáků
Mgr. Petr Bakule - za zřizovatele
Ing. et Ing. Jan Skopeček - za zřizovatele
Mgr. Martin Komínek - za pedagogický sbor
Mgr. Martin Solař - za pedagogický sbor (předseda)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za
hodnocený školní rok: **8. 12. 2008**

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění,
doplňkovou činností škola neprovozuje.

**Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa
poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky,
materiální vybavení apod.)**

Gymnázium sídlí v původní budově Učitelského ústavu (Jiráskova ulice 617), postavené v letech
1928-1930, jejímž majitelem je město Hořovice, a to společně s *2. základní školou Hořovice*.

Odloučené pracoviště škola neprovozuje.

Výuka probíhá v kmenové budově, celkem v 17 učebnách (všechny prostory 2. patra včetně půdní

přístavby, většina prostor 1. patra a suterénu).

Pro výuku tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v budově, většinou ale městská hala, venkovní hřiště v areálu 1. ZŠ, tamní plavecký bazén a městský zimní stadion.

Stravování probíhá ve Školní jídelně v prostorách 1. ZŠ.

Vedle tradičního, standardního vybavení nábytkem a učebními pomůckami disponuje škola 6 učebnami s interaktivní tabulí a příslušenstvím, 2 počítačovými učebnami pro 15 a 15 žáků, 7 dataprojektory, elektronickým mikroskopem, řadou audio-, video-, CD- a DVD-rekordérů.

Podmínky jsou limitovány možnostmi v najímaných prostorách.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávání probíhalo podle následujících dokumentů:

obor vzdělávání	třídy dokumenty
7941K81 Gymnázium	prima + sekunda + tercie + kvarta+ kvinta + sexta + septima + oktáva dle ŠVP Tradice i otevřenost
7941K41 Gymnázium	1.C + 2.C + 3.C + 4.C dle ŠVP Tradice i otevřenost

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Poskytnout žákům kvalitní, funkční všeobecné vzdělání. Vytvořit podmínky pro studium na VŠ, komunikaci mezi lidmi a flexibilní uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vychovat po všech stránkách zralou, kultivovanou osobnost.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Historie školy začíná v roce 1948, kdy vzniklo na místě Učitelského ústavu. Po různých změnách názvu, daných dobovou realitou, užívá od června 2001 čestného názvu **Gymnázium Václava Hraběte**.

(Státní reálné gymnasium v Hořovicích bylo otevřeno počínaje školním rokem 1948/49 na místě zrušeného státního koedukačního učitelského ústavu. Od roku 1953 bylo gymnasium zákonem o jednotném školství přeměněno na jedenáctiletou a později dvanáctiletou střední školu. V roce 1963 se tato škola transformovala na Střední všeobecně vzdělávací školu a od škol. roku 1969/70 se stala opět gymnáziem. Od škol. roku 1990/91 jsou na škole dvě formy studia - čtyřleté a víceleté. Od 15. 6. 2001 byl MŠMT škole propůjčen čestný název **Gymnázium Václava Hraběte**. 1. července 2001 se zřizovatelem školy stal Středočeský kraj.)

Každým rokem je pro veřejnost vydávána tiskem Výroční zpráva, u příležitosti „kulatých“ výročí vzniku potom obsáhlý Almanach GVH.

3. Školy – členění

1. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / Gymnázium	47558458	360	348	348	27,99	12,43

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

Žádné obory nedoběhly, žádné nové nebyly zavedeny. Vzdělávání probíhalo ve dvou oborech: 7941K81 Gymnázium a 7941K41 Gymnázium.

1. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K41 Gymnázium	118	4	29,50
7941K81 Gymnázium	230	8	28,75
Celkem	348	12	29,00

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku přestoupily na jinou školu Klára Spoustová (prima) a Jana Straková (kvinta)
V rámci individuálního vzdělávacího plánu studovali v zahraničí Jakub Hamšík (1.C – Norsko, celý rok) a Kateřina Sternwaldová (septima – Anglie, celý rok) a Lea Rosenbaumová (sexta – Nový Zéland, 2. pololetí)

Tradičním zástupcem cizozemských studentů, delegovanými opět agenturou AFS, se stal po celý rok Hur Ozbay z Turecka.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet žáků	EU
Turecká republika	1 (AFS)	ne
Bulharsko	1	ano
Bělorusko	1	ano
Vietnamská socialistická republika	1	ne

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy denně dojíždělo 13 žáků z Plzeňského kraje a 1 žák z Prahy. Trvalé bydliště ve Zlínském kraji měl 1 žák, stejně jako v Jihočeském kraji. Všichni jmenovaní byli žáky denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	3	
Autismus	0	

Uplatňoval se individuální přístup. Jedné žákyni – maturantce – byla poskytnuta výjimka v rámci PUP.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se po celý školní rok vzdělávali dva žáci (ve třídě septima a 1.C), ve druhém pololetí jeden žák (třída sexta), všichni z příčiny studijního pobytu v zahraničí.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

V Hořovicích 7.1. 2019

Č.j.: GH009/2019

Přijímací řízení

Ve shodě s § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60g a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášky č. 353/2016 Sb., vše v platném znění, ředitel školy vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019.

I. Obor vzdělávání : 7941K41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého studia)

II. Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **1. března 2019**

III. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů : 30 (1 třída)

IV. Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku dle § 60 odst. 5 Školského zákona. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Písemné testy vycházejí z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), kterými je určen obsah vzdělávání žáků, a to v rozsahu celého RVP ZV.

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

2.1

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to podle známek ze všech předmětů na konci předposledního ročníku a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je 30**. Přirazení bodů za známky se provede následovně :

<i>známky (z obou vysvědčení)</i>	<i>bodů</i>	<i>známky (z obou vysvědčení)</i>	<i>bodů</i>
všechny výborné	30	šest chvalitebných a ostatní výborné	12
jedna chvalitebná a ostatní výborné	27	sedm chvalitebných a ostatní výborné	9
dvě chvalitebné a ostatní výborné	24	osm chvalitebných a ostatní výborné	6
tři chvalitebné a ostatní výborné	21	devět chvalitebných a ostatní výborné	3
čtyři chvalitebné a ostatní výborné	18	ostatní	0
pět chvalitebných a ostatní výborné	15		

2.2

Výsledků jednotné přijímací zkoušky takto :

písemný test z českého jazyka a literaturymax. počet bodů je **50**

písemný test z matematikymax. počet bodů je **50**

2.2.1

Jednotná zkouška se bude konat v prvním řádném termínu dne **12. dubna 2019**, v druhém řádném termínu dne **15. dubna 2019**. Náhradní termín k prvnímu řádnému termínu je **13. května 2019**, náhradní termín k druhému řádnému termínu je **14. května 2019**.

2.2.2

Termín pro předání pozvánky uchazečům je nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky v 1. a 2. termínu a nejpozději do 7 dnů před konáním zkoušky v náhradním termínu.

Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání testů z českého jazyka a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč testy konat.

2.3

Dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to podle 2.3.1

Individuálního úspěchu na olympiádách a soutěžích ze všeobecně vzdělávacích předmětů akreditovaných MŠMT : český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, ne však soutěže sportovního a uměleckého charakteru. Započítávají se úspěchy od 3. místa okresního kola výše, **20 bodů** za jeden úspěch, nejvíce však **30 bodů**, počínaje 7. třídou ZŠ, vždy doložené kopii diplomu.

V. Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí

- a) prospěch ze ZŠ
- b) jednotná zkouška z ČJL, jednotná zkouška z MAT - v ní se do výsledného hodnocení započítá vždy lepší výsledek, pokud uchazeč využil svého práva konat ji dvakrát
- c) body přidělené za úspěchy v olympiádách

Maximálně lze získat **160 bodů**.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, kterým se na žádost promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy redukované pořadí všech přijímaných uchazečů.

Redukované pořadí neobsahuje výsledek zkoušky z českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí bude **přijato nejlepších 29 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví.

V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

- a) hodnocení z jednotné zkoušky
- b) počet výborných z ČJL a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- c) počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- d) losování

3. Centrum zpřístupní výsledky jednotné zkoušky škole v neděli 28. dubna 2019 do 8.00 hod.

V neděli **28. dubna 2019** nejpozději ve 14.00 hod. zveřejní ředitel školy na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **pořadí uchazečů** podle výsledků hodnocení přijímacího řízení (pod evidenčními čísly). Toto pořadí má pouze informativní charakter a nemá právní důsledky.

V pondělí **29. dubna 2019** od 8.00 hod. do 10.00 hod. v ředitelně školy budou mít účastníci řízení možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí (dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád).

V úterý **30. dubna 2019** ředitel školy zveřejní na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **seznam přijatých uchazečů**. **Zveřejněním** seznamu přijatých uchazečů **jsou rozhodnutí o přijetí oznámena**. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají.

Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě.

Zároveň (v úterý **30. dubna 2019**) bude zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů **odesláno rozhodnutí o nepřijetí**.

4. Odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne doručení rozhodnutí.

5. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Tento úmysl potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

6. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola (analogicky později případně kola další).

VI. Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.

2. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy (podle pravidel uvedených v § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění) upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

3. Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad potvrzující splnění povinné školní docházky, předloží tento doklad střední škole nejpozději 1.9. 2019. Pokud tak neučiní, nesplní podmínku přijetí dle § 59 Školského zákona, a případné rozhodnutí o jeho přijetí tak nenabude účinnosti.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy

Přijímací řízení

Ve shodě s § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60g, § 61 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášky. č. 353/2016 Sb, vše v platném znění, ředitel školy vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019.

I. Obor vzdělávání : 7941K81 Gymnázium (prima nižšího stupně osmiletého studia)

II. Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **1. března 2019**

III. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30 (1 třída)

IV. Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku dle § 60 odst. 5 Školského zákona. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Písemné testy vycházejí z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), kterými je určen obsah vzdělávání žáků, a to v rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

2.1

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to podle známek

ze všech předmětů na **konci 4. třídy** a v **1. pololetí 5. třídy** ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je**

20. Přirazení bodů za známky se provede následovně:

<i>známky (z obou vysvědčení)</i>	<i>body</i>	<i>známky (z obou vysvědčení)</i>	<i>body</i>
všechny výborné	20	čtyři chvalitebné a ostatní výborné	6
jedna chvalitebná a ostatní výborné	15	pět chvalitebných a ostatní výborné	3
dvě chvalitebné a ostatní výborné	12	ostatní	0
tři chvalitebné a ostatní výborné	9		

2.2

Výsledků jednotné přijímací zkoušky takto :

písemný test z českého jazyka a literaturymax. počet bodů je **50**

písemný test z matematikymax. počet bodů je **50**

2.2.1

Jednotná zkouška se bude konat v prvním řádném termínu dne **16. dubna 2019**, v druhém řádném termínu dne **17. dubna 2019**. Náhradní termín k prvnímu řádnému termínu je **13. května 2019**, náhradní termín k druhému řádnému termínu je **14. května 2019**.

2.2.2

Termín pro předání pozvánky uchazečům je nejpozději 14 dnů před konáním zkoušky v 1. a 2. termínu a nejpozději do 7 dnů před konáním zkoušky v náhradním termínu.

Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání testů z českého jazyka

a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč

testy konat.

V. Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí

- a) prospěch ze ZŠ
- b) jednotná zkouška z ČJL, jednotná zkouška z MAT - v ní se do výsledného hodnocení započítá vždy lepší výsledek, pokud uchazeč využil svého práva konat ji dvakrát.

Maximálně lze získat **120 bodů**.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, kterým se na žádost promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy redukované pořadí všech přijímaných uchazečů. Redukované pořadí neobsahuje výsledek zkoušky z českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí bude **přijato nejlepších 29 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví.

V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

- a) hodnocení z jednotné zkoušky
- b) počet výborných z ČJL a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- c) počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- d) losování

3. Centrum zpřístupní výsledky jednotné zkoušky školy v neděli 28. dubna 2019 do 8.00 hod.

V neděli **28. dubna 2019** nejpozději ve 14.00 hod. zveřejní ředitel školy na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **pořadí uchazečů** podle výsledků hodnocení přijímacího řízení (pod evidenčními čísly). Toto pořadí má pouze informativní charakter a nemá právní důsledky.

V pondělí **29. dubna 2019** od 8.00 hod. do 10.00 hod. v ředitelně školy budou mít účastníci řízení možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí (dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád).

V úterý **30. dubna 2019** ředitel školy zveřejní na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **seznam přijatých uchazečů**. **Zveřejněním** seznamu přijatých uchazečů **jsou rozhodnutí o přijetí oznámena**. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají.

Ředitel školy dále zveřejní výsledky hodnocení prvního a posledního přijatého uchazeče v anonymizované podobě.

Zároveň (v úterý **30. dubna 2019**) bude zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů **odesláno rozhodnutí o nepřijetí**.

4. **Odvolání** uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů** ode dne doručení rozhodnutí.

5. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Tento úmysl potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán

k přepravě provozovateli poštovních služeb. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání.

6. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola (analogicky později případně kola další).

VI. Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.
2. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy (podle pravidel uvedených v § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění) upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.
3. Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad potvrzující splnění povinné školní docházky, předloží tento doklad střední škole nejpozději 1.9. 2019. Pokud tak neučiní, nesplní podmínku přijetí dle § 59 Školského zákona, a případné rozhodnutí o jeho přijetí tak nenabude účinnosti.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K81 Gymnázium	153	30	0	0	36	20	1
7941K41 Gymnázium	70	30	0	0	24	14	1
Celkem	223	60	0	0	60	34	2

Poznámka:

V počtu přijatých po 1. kole jsou zahrnuti i žáci, kteří byli přijati na odvolání – po (ne)odevzdání zápisových lístků žáků, kterým bylo vystaveno rozhodnutí o přijetí.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2018 a k 1. 9. 2019 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Obor	Kraj	Počet k 1. 9. 2018	Počet k 1. 9. 2019
7941K41 Gymnázium	jiné kraje	1/1	0/0
7941K81 Gymnázium	jiné kraje	0/0	2/2

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	347
Prospěli s vyznamenáním	213
Prospěli	131
Neprospěli (nehodnoceni)	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,69/0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech : 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech : 0
- Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Opravné zkoušky nekonal žádný žák.

V náhradním termínu byli hodnoceni čtyři žáci. Ve třech případech ze všech předmětů kvůli individuálnímu vzdělávacímu plánu (7941K81 – sexta a septima), v jednom případě z předmětu zeměpis pro překročení povolené hranice omluvených absencí (ve třídě septima). Všechny zmíněné klasifikace proběhly s úspěšným výsledkem.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K81 Gymnázium	28	21	7	0
7941K41 Gymnázium	28	11	16	1
Celkem	56	32	23	1

- Uveďte počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

Opravnou zkoušku konal v podzimním termínu jeden žák z jednoho předmětu (profilová zkouška z fyziky) – s úspěšným výsledkem.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola / gymnázium	347	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Žádný student nebyl vyloučen ze studia, byly uděleny dvě důtky třídních učitelů a devatenáct napomenutí třídního učitele. Pochval ředitele školy bylo uděleno osm, pochval třídních učitelů sedmdesát jedna.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola / gymnázium	56	53	1	1	1

Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ
56	50	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

V průběhu školního roku přestoupili na jiné školy dva žáci (jeden z primy, jeden z kvinty), po jeho skončení další tři žáci (jeden z tercie, dva z kvarty).

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
7941K41 Gymnázium	30	0
7941K81 Gymnázium	28	0
Celkem	58	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	347	24	13	16	14,45
francouzský	96	8	9	17	12,00
německý	162	10	14	19	16,20
ruský	30	2	12	18	15,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
německý	3	3	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0

Kvalifikovanost vyučujících byla ideální, takže podmínky plné kvalifikace splňovali všichni vyučující. Rozšiřující studium angličtiny nebylo potřeba absolvovat.

„Běžné“ další vzdělávání probíhalo formou individuálních kursů e-learningových i personálně.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola je vybavena dvěma počítačovými učebnami s 27 (15 + 12) pracovními stanicemi určenými pro výuku, především informatiky, dle možností i jiných předmětů.

V šesti učebnách fungují interaktivní tabule s patřičným příslušenstvím. Slouží k výuce různých předmětů, využití závisí na prostorových a kapacitních možnostech (velikost tříd, event. skupin) a na pokročilosti členů pedagogického sboru ve schopnosti pracovat s touto technikou, jež postupně stále narůstá.

Pedagogové mohou výukově používat 20 notebooků, jež jim byly osobně přiděleny.

V každém kabinetu, učebnách, kanceláři a ředitelně jsou k dispozici zaměstnancům další PC (celkem 23).

Všechny počítače jsou připojeny k internetu (připojení serveru vzdušné, rychlost 256 Kb/s).

K dispozici pro výuku jakéhokoliv předmětu je dvacet laptopů, deset datových projektorů a šestnáct čteček.

Pro školní stránky slouží webový server, pro vyučující poštovní server. Poštovní schránku mohou využívat všichni pedagogičtí pracovníci, studenti využívají veřejné poštovní servery. Webová prezentace je umožněna studentům i učitelům.

Studenti i pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na ni používat některé z běžných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací) i grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, klient elektronické pošty. osvědčilo se využívání aplikace Google – apps. Ze všech aplikací je možno tisknout. Funguje centrální kopírovací a tiskové zařízení, volně přístupné všem vyučujícím i studentům, umožňující i dálkový přístup.

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a vyučující mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost ukládat si svá data na přenosné medium.

Přístup žáků k PC i na internet je umožněn v době vyučování, individuálně mimo ně omezeně po domluvě s vyučujícím. Přímo na chodbě jsou dva plně vybavené a k internetu připojené počítače k naprosto volnému přístupu pro kohokoliv kdykoliv.

Využívání ICT v hodinách „nepočítačových“ se zlepšuje a rozšiřuje.

Základní počítačová gramotnost (uživatelská) stále roste, především v důsledku samostudia

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
40/32,21	7/4,22	32/27,99	33/0	33	12,39

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	11	5	10	4	47,9
z toho žen	0	3	9	4	6	4	49,8

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	10	4	14

Ve škole nepůsobili žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). Žádný nebyl potřeba.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Česká jazyk a sloh <i>povinné</i>	31	31
Literární výchova	27	27
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	30	30
Francouzský jazyk	27	27
Ruský jazyk	8	8
Základy společenských věd	19	19
Dějepis	20	20
Zeměpis	19	19
Matematika	54	54
Fyzika	33	33
Chemie	28	28
Biologie	27	27
Informatika a výpočetní technika	22	10
Hudební výchova	13	13
Výtvarná výchova	9	9
Tělesná výchova	42	42
Seminář chemický <i>volitelné</i>	2	2
Matematická cvičení	4	4
Seminář biologický	4	4
Psychologie	4	4
Seminář z ČJL	3	3
Seminář z matematiky	3	3
Maturitní příprava z biologie	3	3
Maturitní příprava z fyziky	3	3
Maturitní příprava z chemie	3	3
Maturitní příprava ze ZSV	3	3
Maturitní příprava z dějepisu	3	3
Maturitní příprava ze zeměpisu	3	3
Laboratorní práce biologické	3	3
Konverzace v ANJ	3	3
Estetický seminář	3	3
Deskriptivní geometrie	3	3
Sborový zpěv <i>nepovinné</i>	1	1

- Personální změny ve školním roce:

Nově nebyl přijat žádný vyučující, jeden vyučující s částečným úvazkem rozvázal pracovní poměr dohodou (odešel na školu, kde získal plný úvazek).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Toto studium neabsolvoval žádný vyučující.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Toto studium neabsolvoval žádný vyučující.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzhledem k relativně lepší finanční situaci a k realizaci V7zvy 35 proběhlo „běžné“ DVPP podstatně častěji než v minulých letech. Přesto byly preferovány akce poskytované bezplatně a ve volném čase pedagogů.

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 36

b) počet vícedenních akcí: 5

vzdělávací instituce	zaměření akcí	počet zúčastněných
Moravskoslezská vědecká knihovna Ostrava	Knihovnické minimum	1
MFF UK	Letní škola matematiky	2
MFF UK	Geogebra	2
JŠ Tandem	Jazykový konverzační kurs	4
SVČ Hořovice	Sdílená praxe	1

c) samostudium: všichni vyučující dle § 24 odst 7 zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

106 721 Kč (faktury : 85 280 Kč + cestovní náhrady : 21 441 Kč)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
 - Členové Klubu divadelních diváků (47 studentů) zhlédli tři představení v pražských divadlech.
 - Členové Klubu mladých divadelních diváků (41 žáků) zhlédli šest představení v příbramském divadle Antonína Dvořáka.
 - Studenti primy a 1.C absolvovali počátkem září osvědčené kursy Go!
 - Zájemci z různých tříd se v lednu zúčastnili dalšího ročníku expedice Avamuš – běžkové lyžování, netradiční sporty, psychohry zaměřené na efektivní komunikaci.
 - Outdoorových závodů pro smíšená družstva Zlaté hrábě (pro starší ve VVP Brdy) a Zlaté hrabičky (pro mladší v lesoparku Dražovka) se zúčastnilo několik týmů.
 - Kvartáni v kursu Poločas posilovali komunikační dovednosti, učili se vhodným způsobům řešení konfliktů, obraně před manipulací, zvládnutí emocí a týmové spolupráci.
 - Pro zájemce o různé sporty fungoval během celého školního roku Středoškolský sportovní klub (lezecká stěna, volejbal, plavání, freestyle, basketbal, florbal, první pomoc)
 - Předvánoční školní akademie pro veřejnost sklídila (jako obvykle) aplaus naplněného sálu místní radnice.
 - Podobné obsazení a úspěch měl i jarní koncert žáků v hlavním sále hořovického zámku.
 - Maturitní plesy obou tříd se (účastí, programem a úrovní) staly vrcholem plesové sezóny.
 - Vybraní studenti podnikli zahraniční výjezdy – Anglie, Itálie, Francie, Německo.

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Každá třída se zúčastnila minimálně jedné poznávací exkurze, zastoupeny byly různé druhy objektů (např. Techmanie, knihovna, velkolom Čertovy schody, CHKO Brdy, úřad práce, Národní muzeum, planetárium, pivovar, ZOO, Pražský hrad, Vyšehrad, Vysoká u Příbrami, Ústav pro jazyk český AV apod.).

Gemein(sam)e Wege

GVH v SRN aneb Česko-německý setkávací týden v městečku Sebnitz

V září 2018 čekal na skupinu studentů hořovického gymnázia nevšední zážitek. Měli možnost prožít týden v Sasku se svými německými vrstevníky. Byl pro ně připraven zajímavý program se spoustou aktivit zaměřených na komunikaci, poznání kultury toho druhého a odbourání předsudků. Akce byla částečně sponzorována Česko-německým fondem budoucnosti.

Mgr. Marie Šebestová



Nyní si můžete přečíst, jak své zážitky popisuje student kvarty Josef Čerpl.

„Ve dnech od 17. do 21. září se část třídy 4.A Gymnázia Václava Hraběte účastnila česko-německého seznamovacího pobytu, který proběhl v zážitkovém středisku KiEZ ve městě Sebnitz v Sasku. Po cestě vlakem a náhradním autobusem jsme překonali kopec, který nás dělil od zážitkového střediska. Když jsme se ubytovali na pokojích, seznámili jsme se s německými studenty, s nimiž jsme měli společný program po celou dobu pobytu. Při úvodním programu se obě strany naučily pár základních slovíček z druhého jazyka a poté jsme vyplňovali dotazníky a luštili tajenku. Přitom jsme se museli snažit komunikovat s německými studenty a seznámili jsme se i s prostory střediska. Večer jsme pak měli společnou diskotéku, kde se čeští a němečtí studenti opravdu začali pomalu blíže seznamovat. Druhého dne proběhla příprava na čtvrtetní výpravu, naučili jsme se základní ovládání GPS navigací a práci s buzolou. Poté následovala malá procházka a plnění úkolů s pomocí již zmíněných navigací, odpoledne ještě několik seznamovacích her. Ve středu jsme se vydali na prohlídku dolů v Berggießhübelu, kde jsme se prošli po tmě a zkusili rýžování drahých kamenů. Odpoledne byl zamluven stan se stolním tenisem a jinými hrami. Na česko-německý večer si obě skupiny připravili program a také ochutnali jídlo typické v druhé zemi. Němečtí studenti si připravili divadlo, básničky a módní přehlídku. Česká skupina předvedla hudební a taneční vystoupení. Ve čtvrtek se uskutečnila již zmíněná výprava. Nacházeli jsme úkoly, po jejichž splnění jsme dostali souřadnice k bodu dalšímu. Souřadnice nás dovedly až na autobusovou zastávku, odkud jsme se dopravili do akvaparku, kde jsme strávili zbytek odpoledne. Večer jsme pak měli závěrečnou diskotéku, která se ovšem shledala s menším úspěchem než ta zahajovací, po diskotéce jsme se ale dále navštěvovali na pokojích až do večerky. V pátek ráno se už vyklízely pokoje a čeští studenti se loučili s německými, domlouvající se na dalším setkání.“

Gymnazisté v zemi červeného draka

Od 27. září do 2. října

Prohlédnout si britský Wales z jeho nejvyšší hory Snowdonu, projít se po pláži v zálivu St Brides Bay, přejít londýnský Tower Bridge a ochutnat typickou anglickou snídani. To vše si může odškrtnout jako splněné padesát jedna studentů z Gymnázia Václava Hraběte.

27. září v šest hodin ráno napočítaly paní učitelky Mgr. Iva Sojková, Mgr. Jana Císařová a RNDr. Dana Dřevínková s průvodkyní Mgr. Alenou Musílkovou v autobuse padesát jedna studentů z nejstarších ročníků, natěšených na poznávací zájezd po Walesu. Ač si mnohahodinovou cestu zkracovali veselými písničkami, práce na silnicích ji zas nekonečně prodlužovala, přesto jim

v Dunkerku zbyl čas na spánek, kterým načerpali síly na cestu do Anglie. Sice Kanál La Manche nepřelávali po vzoru své absolventky Zuzany Procházkové, ale přesto na palubě trajektu obdivovali doverské útesy s pocitem štěstí.

První zastávkou bylo městečko Bath se starověkými římskými lázněmi, napojenými na tři léčivé prameny. Protože jsou lázně staré téměř 2000 let, mohli se studenti pohybovat jen po vyznačených trasách. Pravidlo však přestalo platit, jakmile se ubytovali v Bristolu, jenž si až do večerky mohli prohlížet podle svého.

Ráno probudila hotelové hosty vůně typické britská snídaně. Studenti z gymnázia mohli sníst slaninu, míchaná vejčička, klobásky, fazole nebo cheddar. Ovšem skutečný cheddar ochutnali až o chvíli déle ve vesničce Cheddar, která si po staletí chrání svůj recept a sýrům dává ty nejlepší podmínky. Zrají totiž půl až dva roky v jeskyni Cheddar pod očima místních odborníků. Po prohlédnutí Cheddaru přejel hořovický zájezd do Caerphilly castel, hradu s dračí slují, šikmou věží a padacím mostem. Po jeho návštěvě je čekal už jen západ slunce v kouzelném Broad Haven v zálivu St Brides Bay. Vybroušené oblázky i písečná pláž vybízela ke koupání, jenže ledová voda to dovolila jen dvěma nejotužilejším.

Třetího dne si gymnazisté obuli pevné boty, oblékli teplé bundy a po ranní prohlídce hradu Caernorfor vyrazili do Snowdonie, národního parku s nejvyšší horou Walesu Snowdonem. 1085 metrů vysokou, od parkoviště 13 km vzdálenou horu halila mlha. Mléčná mlha však stoupala vzhůru stejně jako dvě rychlejší party středoškoláků a tak se jim podařilo dobýt vrchol. Vrchol s ochromujícím výhledem. Cestou dolů je zas doprovodila mlha a vidina teplé postele v Birminghamu.



Před návratem domů si užili ještě hlavního města Velké Británie - Londýna. Přešli přes Tower Bridge k Shakespearovu divadlu Globe, po břehu Temže se dostali k výhledu na katedrálu sv. Pavla a po mostu Millenium Bridge na Trafalgarské náměstí. Pak už jen nákupní rozchod, zapeklitá cesta metrem a v jedenáct hodin se už všichni smutně loučili s přístavem Dover.

Neradi si v úterý po vystoupení z autobusu všichni říkali „tak zítra ve škole“, protože myšlenkami jsou ve Walesu ještě dnes.

Daniela Hlavová

GVH v Mnichově

Gymnazisté z Hořovic si při návštěvě Bavorska, od 10. do 12. října, prohlédli automobilku Audi, centrum Ingolstadtu, zámek Neuschwanstein i Mnichov. Dva veselé dny zakončili smutnou návštěvou bývalého koncentračního tábora Dachau.

Učitelé z Gymnázia Václava Hraběte Mgr. Roman Urbánek, Mgr. Marie Šebestová a Mgr. Ivana Vítková odjeli se svými studenty ve středu 10. října do největší německé spolkové země- Bavorska. Jejich první kroky po sousedním státu vedly Ingolstadtem. Městem s automobilkou Audi, která zabírá stejnou plochu jako tři sta fotbalových hřišť. V Audi se zastavili na výstavě starých i nejnovějších typů aut. Poté pokračovali prohlídkou centra Ingolstadtu se starou radnicí, kostelem bratří Asamů a gotickou katedrálou Liebfrauenmünster. Po rozchodu v nákupní zóně je čekala další automobilka, tentokrát mnichovské BMW.



Pohled z Neuschwansteinu

Druhý den začal, brzy ráno, cestou do bavorských Alp, kde se na jednom z vrchů tyčí pohádkový zámek Neuschwanstein. Prohlédnout si zámek, připomínající středověký hrad z toho nejkrásnějšího úhlu, bohužel nebylo skrze renovace možné, avšak studentům to vynahradila prohlídka jednoho z pěti zámeckých pater zakončená výhledem na protější zámek Hohenschwangau a hory ukrývající jezero Alpsee. Odpoledne patřilo opět Mnichovu a Olympijskému parku, který tam vznikl pro dvacáté letní olympijské hry.



V pátek už byl autobus opět plný kufrů, ale výlet ještě nekončil. Dopoledne strávili gymnazisté v historické části Mnichova. Zapálili svíčku v mnichovském kostele Frauenkirche a v jedenáct hodin si poslechli zvonkohru z orloje na Mariánském náměstí. Ač bylo celý den teplo, na poslední zastávce v městečku Dachau všem ztuhla krev v žilách. S husí kůží prošli bránou s nápisem „Arbeit macht frei“ do bývalého koncentračního tábora. Do očí je udeřil obrovský dvůr, který býval za

druhé světové války plný nemocných, vyčerpaných Židů a lidí s politickými názory neslučitelnými s nacismem. Tábor vznikl v roce 1933 po zavedení Norimberských zákonů a za jeho existence v něm nacisté zavraždili, nebo nechali zemřít na nemoci třicet šest tisíc nevinných lidí, jež nezapadalo do měřítek NSDAP. Mezi nimi byli i Češi a část expozice, věnovaná právě jim, byla pro studenty ještě smutnější.

Přestože rozloučení s Německem nebylo šťastné, budou na něj vzpomínat studenti vyšších ročníků hořovického gymnázia jen v dobrém.

Daniela Hlavová

100 let založení republiky na Gymnáziu V. Hraběte Hořovice

Tak jako řada českých škol se i ta naše rozhodla nějak zvláště připomenout výročí 100 let založení republiky.

Pojem „projektový den“ u nás nebývá běžně skloňován, a tak jsme všichni napjatě očekávali, jak to v pátek 26. října vlastně dopadne. Každá z našich deseti tříd (dvě další byly v té době na exkurzi) dostala přidělené jedno desetiletí, které měla představit ostatním třídám.



Kvinta (ve školním hlasování o nejlepší prezentaci 1. místo)

Je opravdu obdivuhodné, že téměř každá ze tříd se úkolu chopila odlišným přístupem. Zhlédli jsme sofistikované prezentace, sestřihy videí s vlastním komentářem, secvičené živé obrazy z historie (někdy s dávkou humoru), zachraňovali jsme zvířata ze ZOO před povodní, rozhodovali o vstupu do EU, obdivovali secvičenou spartakiádní sestavu, četli mnoho plakátů a přehledů, pohráli si s dobovými hračkami, prozkoumali dobové předměty... Zkrátka – myslím, že mohu za všechny říct, že nebyl čas se nudit. Nabyté znalosti si pak bylo možné ověřit v připraveném kahoot kvízu a na nejlepší řešitele čekala odměna.

Všem studentům patří poklona a dík za to, že se tohoto úkolu – pro ně ne zcela běžného – chopili se ctí.

Mgr. Jana Císařová.



Septima (2. místo)



Oktáva (3. místo)

Praha anglická

V pátek 12.4. před osmou hodinou ranní se sešla 7.A s paní profesorkou Sojkovou a paní profesorkou Traburovou na hořovickém vlakovém nádraží. Společně vyrazili vlakem do Prahy za účelem poslechu předem připravených anglických prezentací o památkách a zajímavých místech našeho hlavního města. Prohlídku jsme zahájili výjezdem lanovkou na Petřín, kde jsme se mohli kochat výhledem na město skrze rozkvetlé stromy. Procházka pokračovala kolem Hradu, Malé Strany, přes Karlův most na Staroměstské náměstí, kde jsme se i přes davy turistů a jednu svatbu mohli podívat na Velikonoční trhy. Poté jsme prošli Celetnou ulicí na Václavské náměstí. Tam jsme výlet zakončili. I přes ne příliš příjemné počasí se nám návštěva jarní Prahy moc líbila.

Karolína Mašková, septima



Prague sightseeing

Ráno 11. prosince, když zbývalo jen třináct dní do Vánoc, vzaly angličtinářky - Mgr. Iva Sojková a Mgr. Petra Brodská své třídy z GVH Hořovice na procházku vánoční Prahou. Každý z třetí C si připravil povídání o různých částech Prahy. Výlet zakončili na Staroměstském náměstí, které jako každý rok očekává narození Ježíška vánočními trhy.

Po vystoupení z vlaku na Smíchovském nádraží se třetáci rozdělili podle toho, s kým se ve škole učí anglicky, na dvě skupiny. Část Mgr. Brodské vyrazila s mírným náskokem tramvají pod Petřín. Skupina s Mgr. Sojkovou si na Smíchově ještě poslechla základní informace o Praze a také se vydala na petřínskou lanovku. Procházku z Petřína na Pražský hrad doplnila další anglická povídání. Přestože na Hradčanském náměstí všechny nejprve omámila vůně trdelníku, po vyslechnutí zajímavostí o Zlaté uličce se pokračovalo Nerudovou ulicí na Karlův most. Z Karlova mostu už vedly jen kroky na Staroměstské náměstí. Orloj se tam připravoval na odbití poledne, když domluvil poslední ze studentů. Každý si za odměnu zasloužil dárek od svých angličtinářek - jedničku a rozchod na voňavých trzích, kde si nejeden gymnazista koupil staročeské trdlo a nasál skutečnou vánoční náladu.

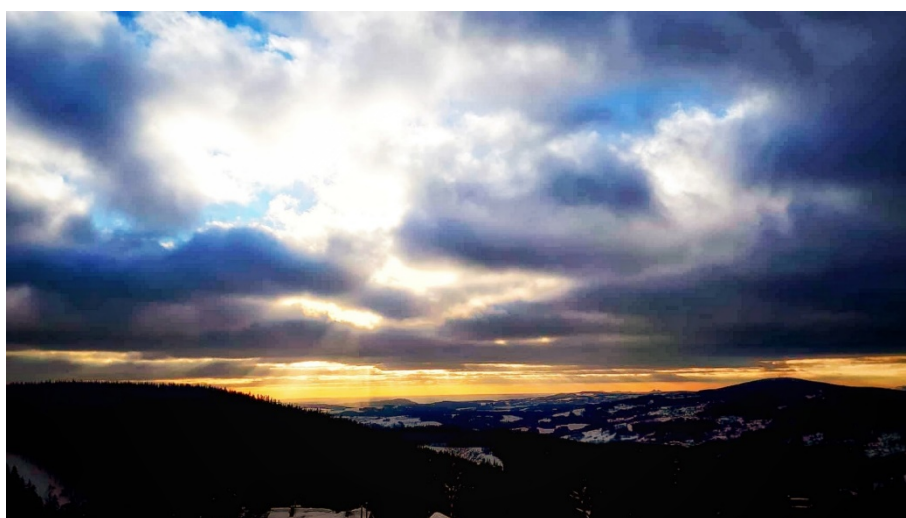
Daniela Hlavová





Lyžák Rejdice 2019 (sekunda)

Je dost těžké napsat jen pár řádek o tomhle lyžáku, jako asi o každém, protože lyžák je něco neobvyčejného, něco kouzelného, něco z čeho máte vzpomínky napořád, které vám nikdo nikdy nevezme. Většina mé třídy by určitě souhlasila, že se v lyžování zlepšila. Ale i když je lyžák od slova lyžovat, jeho smysl je i to, aby se všichni vzájemně víc poznali. To se i u naší třídy povedlo. Poznat člověka a vědět, jak se dlouhodoběji chová v jiném prostředí a s jinými lidmi (než doma nebo ve škole), nám přineslo hodně zkušeností.



Hned druhý den (v neděli) přestal jít elektrický proud z důvodů sněhové bouře, takže všem bylo jasné, že z lyžování toho moc nebude. Proto jsme byli na procházce a taky jsme odpoledne bobovali na cestičce u chaty. Další den nám ale rolba rozjezdila naši bobovou dráhu, a tak bylo po bobování. Další dny už elektřina vypadávala vždy jen na chvíli. Nakonec jsme si tedy zalyžovali dost. Ve středu byla navíc víc jak polovina z nás v cukrárně a myslím, že si to tam všichni stejně jako já užili. Většina z nás si dala buď horké maliny, medovník nebo cheesecake.



Ted' ale zpátky k lyžování. Někteří z nás se na svahu spíše „nudili“, protože lyžovat uměli bravurně, ale spousta spolužáků udělala v lyžování obrovský pokrok, který stojí za obdiv. Dva kluci z naší třídy stáli na lyžích poprvé, a přesto si poslední den svištěli dolů z kopce stejně dobře jako ostatní. Při lyžování se naštěstí nikomu nic nestalo a všichni se vrátili domů vcelku.



Každý má na lyžák jiné vzpomínky, a proto se nedá stoprocentně říct, co byla nejlepší nebo naopak nejhorší vzpomínka. Těchto „pár řádků“ bych ráda zakončila tím, že jsme si lyžák všichni užili, někdo víc, někdo míň, ale to nic nemění na tom, že to byl nezapomenutelný zážitek, který nám už nikdo nikdy nevezme.

Lucie Havlíková + Věrka Charvátová (2.A)

Francouzská olympiáda 2019

Již tradičně proběhla 25. února 2019 na našem gymnáziu olympiáda ve francouzském jazyce – letos se zúčastnilo 20 studentů.

V kategorii A1 zvítězila **Hana Ciprová** (2.C), vítězství v kategorii A2 si odnáší **Tereza Trojanová** (5.A) a kategorii B1 vyhrála **Veronika Čiháková** (7.A).

Mimo soutěž se olympiády zúčastnily dvě nadějně francouzštinářky debutantky ze 3.A - Zuzana Krtilová a Aneta Stoličná a ani ty si rozhodně ostudu svým výkonem



neudělaly.

Pořádající profesorky Hošková a Pintová se těší na příští ročník!

Díky a příští rok opět v únoru **au revoir!**

Mgr. Petra Hošková a Mgr. Kateřina Pintová

Jeden svět

Jeden svět je největší festival dokumentárních filmů o lidských právech na světě, a tím je unikátní, výjimečný...

V březnu a dubnu 2019 se koná už jeho 21. ročník, a to nejen v Praze, ale i v dalších 35 městech České republiky... jedním z festivalových měst je i Plzeň, kde se opakovaně již několik let účastníme školních projekcí, poslední roky vlakem z Hořovic dojedeme po kolejích „přímo až do kina“... část železniční zastávky Plzeň Jižní předměstí byla totiž přeměněna na kulturní centrum – Moving Station.



Studenti sexty a 2. ročníku si z letošní nabídky šesti dokumentárních filmů vybrali titul „Reds, do toho!“, po jehož promítnutí následovala více než půlhodinová debata s lektorkou k tématu dokumentu, kterým bylo „znásilnění“ dívky hráči amerického fotbalu, z Bílého kruhu bezpečí.



SRPG podpořilo účast studentů hořovického gymnázia na tomto festivalu zaplacením vstupného 40,- na žáka, děkujeme!!!

Mgr. Roman Urbánek

Místa utrpení, smrti a hrdinství

„Jejich osudy nesmí být zapomenuty.“

V Galerii Starý zámek v Hořovicích proběhla od 21. února 2019 výstava „Místa utrpení, smrti a hrdinství“; vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech. Letos je tomu osmdesát let, co nás obsadilo hitlerovské Německo, co Němci začali posílat do koncentračních táborů české Židy a české bojovníky za svobodu... Protože je třeba, aby se na tuto nelidskou část dějin nikdy nezapomnělo, vzal Mgr. Roman Urbánek na tuto výstavu studenty 3. C GVH, které učí dějepis.



13. března 2019 navštívila 3. C. Gymnázia Václava Hraběte výstavu s názvem „Místa utrpení, smrti a hrdinství“ nesoucí podtitul „vězni z českých zemí v nacistických koncentračních táborech“. Místo odpolední hodiny dějepisu je na výstavu, která se konala v Galerii Starý zámek, vzal Mgr. Urbánek.

Výstavu připravila Historická skupina Osvětim ve spolupráci s Památníkem Terezín. Všechny panely, kde se psalo o krutosti, kterou vězni zažívali v jednotlivých koncentračních táborech, byly doplněné i o smutné dopisy a vzpomínky vězňů.

Zážitek z výstavy byl o to silnější, když jsme si brutalitu nacismu připomínali ve škole 15. března, kdy uplynulo osmdesát let od doby, co Německo vzalo Československu veškerou svobodu a vyhlásilo Protektorát Čechy a Morava.

Kromě 3.C si výstavu prohlédlo dalších 7 tříd GVH.

Daniela Hlavová

Wings of future aneb Jak dva nadějní oktáváni létali na fakultě strojní ČVUT

V pátek 22. 3. se po úspěšné kvalifikaci do finále **Emma Friedmannová** společně s **Adamem Řepkou** vydali soutěžit na fakultu strojní ČVUT. Soutěžilo se s walkalong glidery (papírová vlašťovka, za kterou se jde s deskou, která vytváří stoupavé proudy a díky tomu se vlašťovka vznáší). Soutěž doprovázela veliká akce, naši odvážlivci si mohli prohlédnout laboratoře FS ČVUT, kde se dozvěděli velice zajímavé informace o českém i slovenském letectví. Jak oba dva popisují, nejlepší část celého dne byl výběrný oběd.



Celá soutěž byla rozdělena na tři části: štafeta, dolet a projekt Vize 2040.

Ve štafetě a doletu byli naši gymnazisté schopni vybojovat mezi soupeři z leteckých středních škol krásné sedmé místo z celých Čech. Tenhle výsledek však nebojácné dvojci nestačil a jejich projekt Vize 2040 se umístil dokonce na výborném třetím místě. Oba dva hodnotí tyto výsledky jako veliký úspěch a na úplném konci soutěžního dne se stihli vyfotit s hlavními pořadateli soutěže.

Úspěch GVH v olympiádě v anglickém jazyce!

S velkou radostí oznamujeme, že naši studenti se zúčastnili okresního kola olympiády v AJ ve třech kategoriích, z nichž hned dvě vyhráli! Blahopřejeme **Lukáši Rosenbaumovi** z 1.A, který vyhrál kategorii pro primu a sekundu víceletých gymnázií. A samozřejmě také **Petru Komínkovi** ze 3.C, který obsadil první místo v kategorii středních škol a postupuje do kola krajského. Skvěle si vedla i **Edita Strachová** ze 7.A, která skončila na druhém místě.



Náš dík ale patří všem, kteří školu reprezentovali. Olympiádu každoročně připravuje naše škola ve spolupráci s Domečkem Hořovice.

Mgr. Iva Sojková

Fantastická budka

Už jste si všimli? Jako tyto natěšené studentky? FANTASTICKÁ BUDKA! I na našem gymnáziu! Fantasy forever!



Giving Tuesday v podání našich studentů

První úterý následující po „Black Friday“, se velká část studentů maturitních ročníků rozhodla k odvážnému kroku a vyrazila do transfuzní stanice hořovické nemocnice.



Při letošním pátém ročníku této již tradiční akce, dorazilo 24 studentů odhodlaných pomoci a třeba darovat někomu jinému šanci na život. A všichni z nich dokázali, že „praktickou část“ zkoušky z dospělosti zvládli na výbornou a ta teoretická část za pár měsíců, bude určitě už jen pomyslnou třešničkou na dortu.

P.S.: Milí přátelé, pokaždé když mám tu čest s vámi vyrazit na tuto akci, říkám si, kolik super lidí se najde mezi našimi studenty. Před pár lety prckové, kteří byli ze všeho překvapení, jsou dnes dospělými lidmi, a to nejenom podle data narození v občanském průkazu, ale především v myšlení, zodpovědnosti, nesobeckosti, ochotě a schopnosti pomoci druhým.



Děkuji vám.

Martin Solař

Káťa Deverová - vítěz Spartan Race v Kutné Hoře

Asi ji všichni známe ze školní usměvavou a drobnou holčinu, ale tahle holčina dokáže být pěkný by si z ní mohl vzít příklad.

V neděli 14. 4. se postavila po boku startujících za team GVH Hořovice kategorie Super. Čekala ji trasa překážek, 5 °C, nepříjemný vítr, několikeré brodění a plazení se v bahno, několik desítek burpees a

Vůbec jsem nevěděl, co od ní můžu podzim, při své premiéře na největším překvapením, protože se umístila na neskutečném 2. místě. Na druhou stranu bojovala poslední dobou s dlouhodobými zdravotními problémy a ještě ve čtvrtek jsme nevěděli, jestli její start lékaři vůbec povolí.

Nakonec je s námi na startu a vyráží bojovat, jako správný odchovanec GVH zocelený z kurzů typu GO!, Avamuš, Kola a mnohých dalších.

No a prostě jim tam předvedla, co se v Hořovicích na gymplu rodí za spartany a doběhla si pro VÍTĚZSTVÍ!

Je to super!

A ještě jedna perlička na závěr - další týden odskákala o francouzských holích a s kotníkem v ortéze. A když se jí ptám, jestli je to ze závodů, tak mi odpoví, že ne, že už jí to bolelo před závody, ale nechtěla o ně přijít a tak to raději zatajila. Prostě spartanka tělem a duší:-)

Arooo!!!



chodby jako milou, asi by do ní málokdo řekl, že tvrdák a leckterý náš student

dalších 18 závodníků na závod série Spartan Race - dlouhá bezmála 15 km, 27 plavání v přehradě, říčce Vrchlici, nepříjemné spousty dalších veselostí.

tentokrát očekávat. Na závodech na Lipně, byla tím ve své věkové kategorii 15-17

Martin Solař

Spartan Race Kutná Hora 2019

Opět nadešel ten den. Den zúčtování našeho "celoročního" snažení. Den, kdy si sáhneme až na dno (rybníka).

Mluví samozřejmě o Spartan Race. Největší překážkový závod v Čechách, kterého jsem měl já opět se svými společníky tu čest se zúčastnit. Tentokrát už jsme však nebyli jen skupinka zmatených začátečníků, ale plnohodnotný tréninkový klub pod vedením Martina Solaře.



V Kutné Hoře byly pro účastníky připraveny dvě kategorie. První, Spartan Sprint, závod o šesti kilometrech a +20 překážkách. A druhý, Spartan Super, který trochu máte názvem, protože je určitě všechno, jen ne super. Je v podstatě stejný jako sprint, jen je minimálně dvakrát delší s nějakou tou překážkou navíc.

Oficiálně měl náš tým běžet pouze kategorii Super ale, někteří z nás, nezlomných běžců, si zaběhli také Sprint.

"Naštěstí, díky bohatým zkušenostem z mnoha předchozích závodů jsme již věděli, že přípravu nemůžeme brát na lehkou váhu. To vedlo k zahájení dlouhého, intenzivního tréninku, díky kterému jsme závod zvládli na 110%." Toto je věta, kterou bych nepředstavitelně rád napsal. Bohužel, jak se ukázalo, občasné navštívení posilovny pro trochu pokecu se nedá úplně považovat za intenzivní trénink.

Stále v nás však zůstaly vzpomínky z minulých závodů. Takže místo nějakého motání po posilovně týden před závodem, můžu hrdě říct, že naše příprava trvala celé dva týdny.

Jak dny ubíhaly a my po debatní stránce rostli a nadále se rozvíjeli, začaly se, i přes naší důslednou přípravu, dostavovat jisté pochyby a mírné nejistoty.

Tento stav mysli přetrvával až do startu. Pak už je to stejně všechno jedno, na podobné komplikované úvahy už člověk nemá energii.

Úplně jsem zapomněl zmínit počasí. Bylo strašný. Nebo ideální. Záleží na úhlu pohledu. Byla zima. Hodně. Jako 5° zima. Říkali jsme si, měli jsme se víc obléknout (jako vždycky). Tahle idea ztratila smysl už v první třetině závodu. To bylo, když nás poprvé nahnali zaplavat si do přehrady a vzápětí pak do potoka, kde se od nás čekalo, že v tom tekoucím ledu podplazíme ostnatý drát. (Vtipný fakt: Když se potápěl Titanic v Atlantickém oceánu, voda měla také tak 4°, no není to roztomilá náhoda?)

Po komické vsuvce s ostnatým drátem se zbylá část závodu jevila docela v pohodě. Sem tam

nošení nějakého kýble se štěrkem, lezení po mokřím provaze, přenášení 50 kilové koule na blátivé cestě a další podobné radosti.

NIC, CO BY SE NEDALO ZVLÁDNOUT.

Začínám mít mírný dojem, že zatím tak každého zájemce pouze efektivně odrážuji. Pokud jste to dočetli až sem, budu předpokládat, že vás na tom něco zaujalo. Ať už třeba rádi překonáváte své hranice nebo vás něco až nezdravě fascinuje na sebepoškozování. V obou případech mohu říci, že tohle je akce pro vás. Takže doufám, že se tam příště uvidíme.

P.S. I přesto všechno, co jste se zde dočetli, a i když to možná zcela nevypadá, mám podobné akce rád. Někde. Hluboko. Hodně hluboko.

Spartan Race Kutná Hora je asi ten nejlepší způsob, jak s podobnými závody začít. Je relativně po rovině, je na jaře a určitě je snesitelnější než nějaké Lipno. Takže kdyby se snad někdo chtěl příští rok k nám připojit, budeme se na vás těšit. Tedy, můžete i na to Lipno, ale VAROVAL JSEM VÁS.

Arooo!!!

Jáchym Štěřba

Programy a projekty (nové i pokračující):

Škole bylo vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace k projektu GVH – Výzva 35, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/6006042. Projekt byl zahájen 1.9. 2017.

- Škola je zapojena do projektu Moderní technologie ve výuce, který byl schválen k poskytnutí dotace z ROP regionu soudržnosti Střední Čechy, projekt byl realizován.
- Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím OŠMS v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska – bylo rozhodnuto o udělení grantu na tento projekt. Projekt byl realizován.
- Školav rámci jazykového projektu má statut Partnerská škola ECJZ k přípravě a získání certifikátů *Cambridge English a ÖSD*

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy
-

Soutěž	Kolo	Jméno	Třída	Umístění
Taneční pohár	okresní	Mašková, Kramáriková	septima, 2.C	1.
	krajské	Mašková, Kramáriková	septima, 2.C	1.
In-line brusle	okresní	Štěpán Poduška	prima	1.
		Anna Vaníčková	tercie	1.
		Josef Vaníček	tercie	3.
		Marek Kyncl	1.C	1.
		Jakub Gregor	3.C	2.
		Veronika Veselá	4.C	1.
		Hana Sedláčková	4.C	2.
	krajské	Hana Sedláčková	4.C	4.
		Anna Vaníčková	tercie	4.
		Josef Vaníček	tercie	3.
		Veronika Veselá	4.C	3.
Hlídky mladých zdravotníků	okresní	tým A		1.
		tým B		2.
	krajské	tým A		5.
Matematický klokan	okresní	Eliška Kořínková	septima	3.
Olympiáda MAT	okresní	Daniel Babický	kvarta	2.
		Tereza Písková	tercie	2.
		Šárka Synovcová	sekunda	3.
	krajské	Daniel Babický	kvarta	18.
		Tereza Písková	tercie	12.
Olympiáda FYZ	okresní	Daniel Babický	kvarta	2.
		Tereza Písková	tercie	2.
	krajské	Daniel Babický	kvarta	7.
		Tereza Písková	tercie	12.
Olympiáda ANJ	okresní	Lukáš Rosenbaum	prima	1.
		Petr Komínek	3.C	1.
		Edita Strachová	septima	2.
Olympiáda ČJL	okresní	Alžběta Krušková	septima	
Olympiáda ZEM	okresní	Vojtěch Polišenský	sekunda	3.
		Tereza Krtilová	prima	2.
		Petr Komínek	3.C	3.

Pythagoriáda	okresní	Tereza Písková	tercie	1.
		Jan Mastný	sekunda	1.
Srpen 68 oči prarodičů	celostátní	Filip Mazura	tercie	uznání
Středoškolský atletický pohár	okresní	Kateřina Voříšková – koule	3.C	1.
		Anna Perglerová - 800m	septima	1.
		Anna Perglerová - 200m	septima	2.
		Veronika Veselá - SV	4.C	3.
		Hana Sedláčková - 60m	4.C	3.
		štafeta 4x200m		3.
		Josef Kuník - 60m	2.C	1.
		Josef Kuník - 400m	2.C	2.
		Petr Sudík - koule	oktáva	1.
		Matouš Drulák - koule	4.C	2.
		Jan Kovařík – 1500m	3.C	2.
		Dušan Matějka - 1500m	3.C	3.
		Dušan Matějka – SV	3.C	2.-3.
		Jan Mach – 60m	septima	3.
		Jan Mach - SD	septima	3.
		štafeta 4x200m		2.
		družstvo dívek		3.
		družstvo chlapců		1.
	krajské	družstvo chlapců		10.
Přespolní běh	okresní	Jan Nosek	kvarta	1.
Florbal	okresní	tým starších		3.
Volejbal	okresní	tým dívek		1.
		tým chlapců		3.
Juniorský maraton	krajské	tým		4.
Pohár rozhlasu	okresní	Stela Joudalová – 60m	sekunda	1.
		Julie Voráčková – 60m	kvarta	1.
		Klára Kuncová – koule	kvarta	2.
Plavecko- běžecký pohár	okresní	Jan Nosek	kvarta	1.
		Diana Palková	prima	3.
	krajské	Jan Nosek	kvarta	2.
Expedice Karakoram	krajské	tým Krabice ve slevě		6.
		tým GÉVÉHáčka		2.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který obsahuje aktivity specifické i nespecifické prevence. Fungoval i v uplynulém školním roce:

Ve školním roce 2016/17 jsme neřešili žádný případ diskriminace a násilí, projednal a řešil se jeden případ kyberšikany a dva případy požívání alkoholických nápojů na akcích pořádaných školou.

Projekty primární prevence

a) specifická prevence

Kurzy Go! pro primu a první ročník - září.

Kurzy Berounka pro sextu a 2. ročník - červen

Kurz Poločas pro kvartu – červen

b) nespecifická prevence

Expedice AVAMUŠ pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - leden

Horská kola pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - květen

Outdoorový závod Zlaté hrábě pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - září

Outdoorový závod Zlaté hrabičky pro zájemce z tříd nižšího gymnázia - duben

Dlouhodobé projekty (specifická prevence)

Škola připravila a každoročně realizuje čtyři vícedenní kurzy určené třídním kolektivům:

Pro studenty primy osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia je vždy v září připraven čtyřdenní **kurz Go!**, který má za úkol seznámit nové spolužáky a pomoci každému z nich začlenit se do vznikajícího kolektivu. Dobré vztahy mezi spolužáky vytvářejí ve třídě bezpečné prostředí, které pak pomáhá jednotlivcům snáze se vyrovnat s případnými neúspěchy a posiluje jejich sebevědomí. Program kurzu obsahuje techniky vedoucí k týmové spolupráci, sociálně psychologické hry, nabízí situace, ve kterých studenti překonávají na první pohled nezvládnutelné překážky a řeší zdánlivě neřešitelné úkoly. Zážitek z kolektivního úspěchu nebo překonání svých možností jim pomáhá získat důvěru v sebe i ostatní. Kurzu se vždy účastní také třídní učitel, který má možnost navázat se svými žáky velmi úzký kontakt hned na počátku studia.

Organizátoři: Mgr. Komínková, Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Hlavačková, PhDr. Šidláková.

Kurz Poločas, který je určen studentům posledního ročníku nižšího gymnázia, kvartánům, je jakýmsi uzavřením první poloviny jejich studia a zároveň přípravou na vstup do té druhé. V několika tematických blocích se interaktivní formou věnují nácviku a posilování komunikačních dovedností jako je například odmítání, řešení konfliktů, obrana proti manipulaci, porozumění emocím a jejich zvládnutí. Zároveň se seznamují s rozšiřujícími informacemi o drogách a jejich účincích. Vše je doplněno aktivitami vedoucími k týmové spolupráci tak, abychom pokračovali v tmelení třídního kolektivu, jak bylo započato v kurzu Go! Kurz Poločas je třídní, konal se v červnu.

Organizátoři: PhDr. Šidláková, Mgr. Sládek

Berounka je příležitostí pro studenty 2. ročníku a sexty zjistit, co všechno unese jejich třídní kolektiv v náročných podmínkách třídní cesty po řece, zvláště když ji zpestří červnový déšť. Studenti se musejí naučit ovládat loď, ale také postarat se o jídlo a nocleh v přírodě. Mají přitom možnost dostat se k sobě blíž, než se jim může podařit ve školních lavicích. Večerní programy obsahují techniky vedoucí k nácviku komunikačních dovedností, správnému sebehodnocení a posilování zdravého sebevědomí. Podmínkou uskutečnění výcviku je, aby se jej účastnilo nejméně 80% studentů dané třídy.

Organizátoři: Mgr. Sládek, Mgr. Liptová, Mgr. Solař, Mgr. Komínková, Mgr. Čížková, Mgr. Pintová

Dlouhodobé projekty (nespecifická prevence)

Pro zájemce ze všech tříd vyššího a čtyřletého studia jsou každoročně realizovány vícedenní kurzy:

Expedice AVAMUŠ je název pro čtyřdenní kurz určený zájemcům o práci s dětmi a mládeží, který pořádáme v lednu na Šumavě. Věříme, že má-li být prevence užívání drog a jiných patologických jevů úspěšná, musí zasáhnout co nejvíce dětí. Využíváme toho, že někteří naši studenti pracují nebo by chtěli pracovat jako vedoucí na letních táborech nebo vést zájmové kroužky. Snažíme se jim poskytnout návody a náměty pro tuto práci formou osobních zážitků při různých pohybových hrách a sociálně psychologických nebo výtvarných technikách. Všichni mají s sebou navíc běžecské lyže pro příjemnou relaxaci v zimní šumavské přírodě.

Organizátoři: Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Komínek

Jednorázové akce (nespecifická prevence)

V některý z podzimních volných dnů startuje outdoorový závod **Zlaté hrábě**, kterého se účastní čtyřčlenná smíšená družstva složená ze současných studentů starších 15 let nebo absolventů gymnázia. Závodníci se pohybují v členitém lesním terénu na kole nebo pěšky a plní fyzicky i psychicky náročné úkoly. Odměnou jsou putovní Zlaté hrábě opatřené štítkem se jmény vítězů.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, Mgr. Hošková, Mgr. Dřevínková

Obdobou Zlatých hrábí je závod o **Zlaté hrabičky**, určený čtyřčlenným družstvům složeným ze studentů nižšího gymnázia, který se koná v dubnovou sobotu v lesoparku Dražovka.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, RNDr. Dřevínková, Mgr. Čížková

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Oblast multikulturní výchovy byla celoročně realizována zejména prostřednictvím studijních pobytů zahraničních studentů - účastníků programu AFS Mezikulturní programy – na naší škole. V uplynulém školním roce se tohoto projektu zúčastnil student z Turecké republiky. Mezikulturní výchova tak nabyla zcela konkrétní podoby nejen při vyučování, ale také při rozmanitých mimoškolních akcích, jichž se zahraniční studenti rádi zúčastňovali.

Jako doplnění byla ve škole instalována putovní výstava Zažít... (svět).

Výchova k humanismu byla posilována především účastí žáků různých tříd na charitativních akcích. Studenti organizačně zajišťovali tyto humanitární sbírky : Srdíčkové dny, Květinový den, Světluška, Bílá pastelka, Fond Sidus.

Žáci absolvovali besedy o dárcovství kostní dřeně, prevence rakoviny, zúčastnili se projektu Příběhy bezpráví, přednášky Prevence kriminality.

Žákyně pomáhaly zabezpečit akce pořádané místní organizací Svazu tělesně postižených.

Byla uspořádána potravinová sbírka.

Na chodbě u nástěnky ve 2. patře byla umístěna krabice, do které mohl každý nosit trvanlivé potraviny, například konzervy, rýži, fazole, sušené potraviny apod. ...

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

V souladu s usneseními RK byla škola pověřena zřízením Sportovního centra mládeže moderního pětiboje, které tu potom polovinu školního roku působilo.

Škola ve spolupráci se zřizovatelem tradičně organizovala okresní kolo Plavecko-běžeckého poháru, atletického Corny-poháru a okresní kolo Středočeské INLINE brusle a okresní kolo Olympiády v anglickém a německém jazyce (spolu s DDM Hořovice).

Škola se jako obvykle zúčastnila *Prezentace Veletrh celoživotního vzdělávání (dřívější Burza středních škol)* i dalších akcí pořádaných Úřadem práce v Berouně, studenti vystupovali na kulturních pořadech zaštitěných Městem Hořovice a organizačně se podíleli na zajištění akcí jím (spolu)pořádaných.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Pro žáky školy i pro veřejnost uspořádala škola 29.září v CHKO Brdy další ročník outdoorového závodu Zlaté hrábě.

Veřejností bohatě navštívené maturitní plesy oktávy a 4.C se konaly 15. a 22. února ve Společenském domě v Hořovicích.

Zimní školní akademie se před zcela naplněným sálem městské radnice konala 18. prosince. Program se skládal z více než dvaceti vystoupení rázu divadelního, pěveckého a tanečního a podíleli se na něm vedle žáků i vyučující v hojném počtu.

Stejně úspěšný a bohatě navštívený byl i jarní koncert studentů, uspořádaný v hlavním sále hořovického zámku

Jazykové zkoušky na GVH Hořovice

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Díky tomu můžeme pořádat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English přímo u nás. Zkoušky a přípravné kurzy jsou určeny nejen pro naše studenty, ale i pro širokou veřejnost.

- Další akce nebo činnosti školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala a neorganizovala žádné vzdělávací kursy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Účast na jednání výchovných komisí, konzultace s rodiči, studenty a třídními učiteli. V září 2015 mapování potenciálních sociálně znevýhodněných žáků v jednotlivých třídách. Po celý rok průběžně pomoc maturantům s výběrem vysoké školy. Organizování besed se zástupci VŠ, případně vzdělávacích agentur. Příprava a koordinace IVP pro studenty. Vyhotovení statistiky o umístění absolventů. Zajištění návštěvy ÚP v Berouně pro kvartu, oktávu a 4.C

- Informace o odborných pracovnících

Funkci výchovného poradce zastával jeden pedagog Mgr. Tomáš Sládek, zabývající se ještě specificky problematikou prevence negativních jevů.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výborná spolupráce s pobočkou krajské PPP v Hořovicích, pravidelná účast na akcích jí pořádaných (pro výchovné poradce). Neformální spolupráce s pracovníky poradny v případě problémových žáků.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rozhovory s rodiči problémových žáků, konzultace. Rozhovory s rodiči nadaných žáků o možnostech vzdělávání.

Účinná spolupráce s pracovníky sociálně-právní ochrana dětí a rodiny Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Hořovice.

Spolupráce s Policií ČR byla též bezproblematická. Týkala se případů vloupání do šatních skříněk.

Pověřený pracovník Policie ČR potenciální svědky (za přítomnosti ředitele školy) vyslechl.

V oblasti spolupráce s lékaři a rodiči žáků nedocházelo k žádným závažným komplikacím, probíhala na dobré úrovni. Nebylo nutno řešit žádný výrazný problém.

Ve spolupráci s okresním ředitelstvím Policie ČR proběhla sportovně-charitativní akce „Přes bariéry s policií“.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

V proběhlém školním roce se ve škole žádná inspekční činnost ČŠI neuskutečnila.

Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Školská rada fungovala ve složení:

- a) za pedagogické pracovníky Mgr. Martin Solař a Mgr. Martin Komínek
- b) za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky MUDr. Markéta Veverková
 - a Hana Sedláčková, po skončení jejího funkčního období a proběhlých volbách Lucie Říhová.
- c) zřizovatelem jmenování Ing. et Ing. Jan Skopeček a Mgr. Petr Bakule.

Ve své činnosti (pravidelné schůzky každou první středu v měsíci – program : informace ředitele, kalendárium akcí, podněty, připomínky studentů k chodu školy) pokračovala **studentská rada** v základním složení

třída	zástupce	třída	zástupce
prima	Kristýna Krocová, Tadeáš Červenka	septima	Veronika Čiháková
sekunda	Anna Komínková, Věra Charvátová	oktáva	Kateřina Matějková
tercie	Zuzana Kozlová, Viktorie Štajnerová	1. C	Nicolas Canavarro, Václav Sušanka
kvarta	Daniel Babický, Josef Čerpl	2. C	Jakub Ladovský, Josef Kuník
kvinta	Jana Straková, Karolína Jišková	3. C	Jakub Gregor, Petr Komínek
sexta	Sandra Noskyová, Adam Pulda	4. C	Jan Abraham, Hana Sedláčková

Ve své činnosti pokračovalo **Sdružení rodičů a přátel gymnázia** (SRPG), funkci předsedy zastávala paní Renata Rankinová, koncem školního roku ji vystřídala Mgr. Dagmar Kuncová.

Zasedání schválilo členský příspěvek 300 Kč na rok od studenta (resp. rodiny) a pravidla finanční spolupráce se školou, kdy přispívalo na:

Reprezentaci školy – jízdné na soutěže, provoz automatu na čistou pitnou vodu, odměny studentům za studijní výsledky a prospěšnou činnost, upomínkové předměty žákům prvních ročníků a maturantům, ceny pro soutěže na kursech (LVVZ, Avamuš, Vodácký, Kola, Zlaté hrábě, Zlaté hrabičky), občerstvení pro maturitní komise, příspěvek na vybavení školní knihovny a na malování učeben.

Každému jednání (první úterý v měsíci) byl přítomen ředitel školy (event. jeho zástupce). Spolupráce se sdružením byla velice korektní a oboustranně prospěšná.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	21 733	0	11 173	0
2.	Výnosy celkem	22 080	0	11 173	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21 298	0	11 137	0
	ostatní výnosy	782	0	36	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+333,7	0	0	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		21 615
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 371
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19 244
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18 888
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13 726
	ostatní celkem		356
	z toho	ÚZ 33063 výzva 35	342
		ÚZ 33038 Excellence	14
		ÚZ 33166 Soutěže	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 371
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 810
	ostatní účelové výdaje celkem		561
		007 Nájemné	561
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Kapitola 00á – soutěže ÚZ 001		31

Komentář k ekonomické části:

1. Výsledkem hospodaření za účetní období roku 2018 je zisk ve výši 333.663,52 Kč. K úsporám došlo z níže uvedených skutečností:

a. úspora nákladů na pořízení vybavení do nové laboratoře chemie kam měl být pořízen DDHM – majetek do 40 tis. Kč. Pořízená laboratorní pracoviště byla však vyrobena jako soubor movitých věcí. Úhrada nákladů byla přehodnocena a místo provozních nákladů jsme zažádali zřizovatele o přesun finančních prostředků z Rezervního fondu do Investičního fondu a majetek pořídili jako DHM s celkovou pořizovací hodnotou 308.650,-- Kč

b. nižší finanční spoluúčast na rekonstrukci pronajaté učebny č. 4 a přilehlé chemické laboratoře, kterou jsme získali novou větší laboratoř chemie

c. při hospodaření s finančními prostředky jsme postupovali s péčí správného hospodáře.

2. Provozní příspěvek od zřizovatele byl čerpán tak aby byly dodrženy schválené závazné ukazatele pro rok 2018.

- Limit mzdových prostředků byl čerpán bezezbytku v celkové výši 13,711.139,- Kč. Odměny zaměstnancům byly vyplaceny z Fondu odměn ve výši 191.000,- Kč.
- Z účelové víceleté dotace „GVH-výzva 35“ s účelovým znakem ÚZ-33063 byly vyplaceny odměny ve výši 122.880,- Kč.
- Poskytnutá dotace na NÁJEMNÉ nebyla zcela vyčerpána a v rámci vyúčtování byla nepoužitá částka ve výši 5.565,- Kč vrácena zpět na účet zřizovatele. K úspoře došlo změnou podmínek pronajímání nově zrekonstruované sportovní haly. Město Hořovice poskytuje od 1.9.2017 pro školy pronájem zcela zdarma.
- Víceletý projekt s účelovým znakem 33063-OPVVV-ŠABLONY s názvem „GVH-výzva 35“ byl čerpán částečně a zůstatek v částce 284.878,20 Kč je převeden na Rezervní fond školy, ze kterého bude čerpán v průběhu následujícího roku až do 31.8.2019.

3. Celkové náklady organizace se oproti předchozímu účetnímu období zvýšily o 13,32 %. Důvodem byla novela NV č. 564/2006 Sb. v platném znění, která upravuje tarifní platy nepedagogickým zaměstnancům od 1.7.2017 a další od 1.11.2017, která zvyšuje tarifní platy pedagogickým pracovníkům i nepedagogickým zaměstnancům ve školství. Celkové výnosy jsou vyšší o 12,44 %.

- Spotřeba materiálu ve sledovaném období vzrostla o 18,94 % (vyšší spotřeba xeroxu, materiálu na drobné opravy a výměna poškozených učebnic). Náklady na energie se oproti loňskému roku mírně navýšily o 1,18 %.
- Účetní položka Ostatní služby se ve sledovaném roce snížila o 13,20 %. Jedním z důvodů bylo i ukončení činnosti Sportovního centra mládeže při Gymnáziu. Ke snížení nákladů došlo i u nájemného a to o 2,62 %. Celkové výnosy se zvedly oproti předchozímu období o 13,19 % i v důsledku změny novely NV č. 564/2006 Sb. v platném znění, která upravuje tarifní platy nepedagogickým zaměstnancům od 1.7.2017 a další od 1.11.2017, která zvyšuje tarifní platy pedagogickým pracovníkům i nepedagogickým zaměstnancům ve školství.
- V roce 2018 jsme neplánovali a nevykázali žádné opravy a údržbu v prostorách budovy z důvodu rekonstrukce půdních prostor pro 2. Základní školu – provozovatele budovy.

- V roce 2018 byl pořízen majetek evidovaný a syntetickým účtu 558 v tomto složení: Do učeben č. 1, 4, 5, a 6 byly pořízeny žaluzie v celkové hodnotě 58.201,- Kč, do ředitelny počítač za 17.441,- Kč. Škola obdržela sponzorský dar od soukromé osoby a to 15 kusů PC v hodnotě 125.732,- Kč, ke kterým škola zakoupila monitory v hodnotě 14.759,- Kč. Po rekonstrukci laboratoře chemie a učebny č. 4 byl zakoupen školní nábytek v celkové hodnotě 80.413,- Kč. Od sdružení rodičů a přátel školy organizace obdržela šatní skřínky v hodnotě 36.206,- Kč. Za další poškozené šatní skřínky byly pořízeny nové v hodnotě 77.743,- Kč. Z víceletého projektu ÚZ-33063-OPVV-Šablony byl pořízen majetek pro výuku (10 kusů tabletů Lenovo, 10 kusů notebooků a výukové software Office a WinPro) v celkové hodnotě 199.974,- Kč. Za vyřazený projektor byl zakoupen nový v hodnotě 11.999,- Kč

Radou kraje nebyla uložena žádná opatření na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé účetní období roku 2017.

V roce 2018 nebyly v naší organizaci provedeny žádné vnější kontroly.

V naší organizaci se vnitřní kontroly řídí dle Směrnice k vnitřnímu kontrolnímu systému, která upravuje organizaci a fungování kontrolního systému v podmínkách Gymnázia Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole.

Ve sledovaném období roku 2018 byly v naší organizaci provedeny tři vnitřní kontroly a to v oblasti sledování včasných úhrad došlých faktur a správnosti jejich náležitostí, plnění individuálních příslibů se zápisy o výběru zakázek přímým výběrem a kontrola správnosti čerpání účelové dotace 33063-OPVVV-ŠABLONY. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky.

20. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Hlavní činnost školy – vzdělávání – se stále daří naplňovat dobře, v oblasti přijímání studentů na vysoké školy si škola i nadále udržela vysokou úspěšnost, též nezaměstnanost absolventů je velice nízká.

K oboustranné spokojenosti (školy i studentů) vede široká nabídka volitelných předmětů, rezultující společně s univerzálním zaměřením v dobrou adaptabilitu a flexibilitu absolventů i studentů.

Vedle výše uvedeného poskytování kvalitního, funkčního všeobecného vzdělávání se většinou daří i rozvíjet osobnost žáků, jejich schopnost samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan (v souladu s obecně uznávanými životními a morálními hodnotami).

Velkým úspěchem je vytvoření pocitu solidarity žáků s nemocnými, postiženými a sociálně slabšími spoluobčany – díky organizaci četných charitativních akcí (Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkové dny, Květinový den) a bezproblémové soužití se studenty z cizích zemí a kultur – prostřednictvím

výměnných studentských pobytů přes agenturu AFS.

Základní podmínkou pro hlavní činnost školy je dostatečný počet kvalitních zájemců o studium v ní. Dle zájmu o přijímací řízení i v letošním roce (pro 8leté studium znovu téměř „rekordním“), kdy v některých oblastech Středočeského kraje znovu poklesl zájem o gymnaziální studium, jeho výsledků i demografické prognózy oblasti se zdá, že dalšímu vývoji a rozvoji školy v současných rozměrech tyto skutečnosti nestojí v cestě.

Nedobrá zkušenost trvá s aktuálním systémem přijímacího řízení („2 přihlášky v 1. kole“). Dochází stále k velké administrativní (i finanční) zátěži. Obecné nejasnosti stran nutného využívání datových stránek nepřispívají k vytvoření přehledného a srozumitelného obrazu přijímacího řízení, a to zejména pro uchazeče a jejich rodiče.

K dalšímu obrovskému finančnímu a administrativnímu zatížení stále dochází vinou maturitní zkoušky (škola musí mj. odměnit předsedy maturitních komisí z vlastních prostředků). Maturitní náklady letos znovu vůbec nebyly „refundovány“.

Ke zkvalitňování celého procesu je potřebné zlepšit materiální pomůckové vybavení učeben, což se průběžně daří, zejména díky dobré spolupráci s majitelem budovy a laskavosti sponzorů. Tak mohlo být průběžně v mezích možností doplňováno i počítačové vybavení, hlavně kabinetů, a postupná rekonstrukce učeben.

Škole stále výrazně pomáhají produkty dvou projektů Středočeského kraje (Modernizace škol zřizovaných StK a Moderní technologie ve výuce a) a projektu Modernizace GVH, jehož zadavatelem bylo Město Hořovice a škola partnerem.

Stále neřešeným problémem ovšem zůstává, z jakých prostředků bude škola sytit opravy a renovace techniky, jež se začínají kvapem objevovat.

Výsledkem příkladné spolupráce s vlastníkem budovy byla i rozsáhlá rekonstrukce jedné učebny a vybudování nového kabinetu.

jedné z nich na (staro)novou chemickou laboratoř. Celá akce mohla proběhnout opět pouze díky osvětlenému a uvážlivému rozhodnutí městského zastupitelstva, jež přistoupilo na to, že finanční prostředky z gymnaziálního nájemného budou pronajímatelem, tedy městem Hořovice, použity na zvelebení prostor, které využívá gymnázium.

Situace v oblasti nutných kvalifikačních předpokladů a aprobovanosti vyučujících zůstala na výborné úrovni, takže v uplynulém š.r. na škole působili pouze plně kvalifikovaní vyučující (dle požadavků zákona o pedagogických pracovnících).

Vzhledem k rozpočtovým možnostem (prakticky stejným jako v minulém roce, je nutné hledat další finanční zdroje (granty, sponzorské příspěvky apod.). V této oblasti samozřejmě vždy zůstanou rezervy...

Datum zpracování zprávy: 3.10. 2019 Datum projednání v školské radě : 22.10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: PhDr. Jiří Vlček