

Gymnázium Václava Hraběte
Hořovice, Jiráskova 617

č.j. : GH 622/2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK
2019/2020

V souladu s § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (*školský zákon*), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, a v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 *Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací*.

1. Základní údaje o škole

Název školy

adresa: Gymnázium Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617
zřizovatel: Středočeský kraj
IČO: 47558458
IZO ředitelství školy: 047558458

Kontakty:

telefon: 311 512 957
fax: 311 512 957
e-mail: gvh@gvh.cz
http: www.gvh.cz
Ředitel: PhDr. Jiří Vlček
Jeho statutární zástupce: Mgr. Martin Komínek

Členové školské rady:

Lucie Říhová	- za zákonné zástupce žáků
MUDr. Markéta Veverková	- za zákonné zástupce žáků
Mgr. Petr Bakule	- za zřizovatele
Ing. et Ing. Jan Skopeček	- za zřizovatele
Mgr. Martin Komínek	- za pedagogický sbor
Mgr. Martin Solař	- za pedagogický sbor (předseda)

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: **8. 12. 2008**

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, doplňkovou činností škola neprovozuje.

Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium sídlí v původní budově Učitelského ústavu (Jiráskova ulice 617), postavené v letech 1928-1930, jejímž majitelem je město Hořovice, a to společně s *2. základní školou Hořovice*.

Odloučené pracoviště škola neprovozuje.

Výuka probíhá v kmenové budově, celkem v 17 učebnách (všechny prostory 2. patra včetně půdní přístavby, většina prostor 1. patra a suterénu).

Pro výuku tělesné výchovy je využívána malá tělocvična v budově, většinou ale městská hala, venkovní hřiště v areálu 1. ZŠ, tamní plavecký bazén a městský zimní stadion.

Stravování probíhá ve Školní jídelně v prostorách 1. ZŠ.

Vedle tradičního, standardního vybavení nábytkem a učebními pomůckami disponuje škola 6 učebnami s interaktivní tabulí a příslušenstvím, 2 počítačovými učebnami pro 15 a 15 žáků, 7 dataprojektory, elektronickým mikroskopem, řadou audio-, video-, CD- a DVD-rekordérů.

Podmínky jsou limitovány možnostmi v najímaných prostorách.

Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávání probíhalo podle následujících dokumentů:

obor vzdělávání	třídy dokumenty
7941K81 Gymnázium	prima + sekunda + tercie + kvarta+ kvinta + sexta + septima + oktáva dle ŠVP Tradice i otevřenost
7941K41 Gymnázium	1.C + 2.C + 3.C + 4.C dle ŠVP Tradice i otevřenost

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Poskytnout žákům kvalitní, funkční všeobecné vzdělání. Vytvořit podmínky pro studium na VŠ, komunikaci mezi lidmi a flexibilní uplatnění v životě.

Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Vychovat po všech stránkách zralou, kultivovanou osobnost.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Historie školy začíná v roce 1948, kdy vzniklo na místě Učitelského ústavu. Po různých změnách názvu, daných dobou realitou, užívá od června 2001 čestného názvu ***Gymnázium Václava Hraběte***.

(Státní reálné gymnasium v Hořovicích bylo otevřeno počínaje školním rokem 1948/49 na místě zrušeného státního koedukačního učitelského ústavu. Od roku 1953 bylo gymnasium zákonem o jednotném školství přeměněno na jedenáctiletou a později dvanáctiletou střední školu. V roce 1963 se tato škola transformovala na Střední všeobecně vzdělávací školu a od škol. roku 1969/70 se stala opět gymnáziem. Od škol. roku 1990/91 jsou na škole dvě formy studia - čtyřleté a víceleté. Od 15. 6. 2001 byl MŠMT škole propůjčen čestný název **Gymnázium Václava Hraběte**. 1. července 2001 se zřizovatelem školy stal Středočeský kraj.)

Každým rokem je pro veřejnost vydávána tiskem Výroční zpráva, u příležitosti „kulatých“ výročí vzniku potom obsáhlý Almanach GVH.

3. Školy – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola / Gymnázium	047558458	360	348	348	29,04	11,98

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

Žádné obory nedoběhly, žádné nové nebyly zavedeny. Vzdělávání probíhalo ve dvou oborech: 7941K81 Gymnázium a 7941K41 Gymnázium.

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K41 Gymnázium	121	4	30,25
7941K81 Gymnázium	227	8	28,37
Celkem	348	12	29,00

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Během školního roku přestoupili na jinou školu Karolína Volková a Tomáš Ježek, oba z primy. V rámci individuálního vzdělávacího plánu studovali v zahraničí Jakub Hamšík (2.C – Norsko, celý rok), Kateřina Deverová (septima – USA, celý rok), Julie Liptová (septima – USA, část 1. pololetí), Karolína Menclová (septima – Velká Británie, 1. pololetí), Magdaléna Komínková (sexta – USA, celý rok). Dále byl umožněn IVP Matouši Hejnalovi (4.C – celý rok) a Alžbětě Kruškové (oktáva – větší část školního roku).

Tradičním zástupcem cizozemských studentů, delegovanými opět agenturou AFS, se stala doba osobní přítomnosti žáků ve škole Japonka Yui Tanabe.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Země	Počet žáků	EU
Japonsko	1 (AFS)	ne
Bělorusko	1	ano
Vietnamská socialistická republika	1	ne

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Do školy denně dojíždělo 15 žáků z Plzeňského kraje a 1 žák z Prahy. Všichni jmenovaní byli žáky denní formy vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	4	
Autismus	0	

Uplatňoval se individuální přístup. Dvěma žákům – maturantům – byla poskytnuta výjimka v rámci PUP.

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Podle individuálních vzdělávacích plánů se celkem vzdělávalo sedm žáků, jeden z nich ze zdravotních příčin.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uvedte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

V Hořovicích 11.5. 2020

Č.j.: GH 395/2020

Přijímací řízení

Ve shodě s § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60g a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášky č. 353/2016 Sb., vše v platném znění, ředitel školy vyhlašuje 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020.

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídí zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, a prováděcím právním předpisem: vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

I. Obor vzdělávání : 7941K41 Gymnázium (1. ročník čtyřletého studia)

II. Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **1. března 2020**

III. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů : 28 (1 třída)

IV. Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku dle § 60 odst. 5 Školského zákona.

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Písemné testy vycházejí z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), kterými je určen obsah vzdělávání žáků, a to v rozsahu celého RVP ZV.

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

2.1

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to podle známek ze všech předmětů na konci předposledního ročníku a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je 30**. Přiřazení bodů za známky se provede následovně :

známky (z obou vysvědčení)	body	známky (z obou vysvědčení)	body
všechny výborné	30	šest chvalitebných a ostatní výborné	12
jedna chvalitebná a ostatní výborné	27	sedm chvalitebných a ostatní výborné	9
dvě chvalitebné a ostatní výborné	24	osm chvalitebných a ostatní výborné	6
tři chvalitebné a ostatní výborné	21	devět chvalitebných a ostatní výborné	3
čtyři chvalitebné a ostatní výborné	18	ostatní	0
pět chvalitebných a ostatní výborné	15		

2.2

Výsledků jednotné přijímací zkoušky takto :

písemný test z českého jazyka a literaturymax. počet bodů je **50**

písemný test z matematikymax. počet bodů je **50**

2.2.1

Jednotná zkouška se bude konat v jednom termínu dne **8. června**. Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku vždy na škole uvedené na přihlášce první v pořadí. Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky je 23. června 2020.

2.2.2

Termín pro předání pozvánky uchazečům je nejpozději 10 pracovních dnů před termínem jednotné zkoušky a nejpozději do 7 dnů před konáním zkoušky v náhradním termínu. Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání testů z českého jazyka a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč testy konat.

2.3

Dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to podle

2.3.1

Individuálního úspěchu na olympiádách a soutěžích ze všeobecně vzdělávacích předmětů akreditovaných MŠMT: český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, ne však soutěže sportovního a uměleckého charakteru. Započítávají se úspěchy od 3. místa okresního kola výše, **20 bodů** za jeden úspěch, nejvíce však **30 bodů**, počínaje 7. třídou ZŠ, vždy doložené kopií diplomu.

V. Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí

a) prospěch ze ZŠ

b) jednotná zkouška z ČJL, jednotná zkouška z MAT - v ní se do výsledného hodnocení započítá vždy lepší výsledek, pokud uchazeč využil svého práva konat ji dvakrát

c) body přidělené za úspěchy v olympiádách

Maximálně lze získat **160 bodů**.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kterým se na žádost promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy redukované pořadí všech přijímaných uchazečů.

Redukované pořadí neobsahuje výsledek zkoušky z českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí bude **přijato nejlepších 27 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví.

V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

a) hodnocení z jednotné zkoušky

b) počet výborných z ČJL a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních

c) počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních

d) losování

3. Centrum zpřístupní výsledky jednotné zkoušky školy do 15. června 2020. Nejpozději do 16. června 2020 musí ředitel školy vyhlásit na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup pořadí uchazečů pod registračním číslem, spolu s výsledky prvního a posledního přijatého uchazeče a spolu s kritérii přijímacího řízení, a to alespoň na dobu 15 dnů.

Ve stejný den ředitel školy zveřejní na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **seznam přijatých** uchazečů (pod registračním číslem). **Zveřejněním** seznamu přijatých uchazečů **jsou rozhodnutí o přijetí oznámena**. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají.

Zároveň bude zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů **odesláno rozhodnutí o nepřijetí**.

Dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, musí být účastníkům řízení před vydáním rozhodnutí ve věci dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Tuto možnost budou mít dne 12. června 2020 od 8.00 do 10.00 hod. v ředitelně školy.

4. Podle zákona č. 135/2020 Sb. nemůže uchazeč v roce 2020 podat proti rozhodnutí o nepřijetí odvolání. I nadále, však existuje možnost, jak přijmout uchazeče, který uspěl u přijímací zkoušky, ale nebyl přijat z kapacitních důvodů. Tento uchazeč může podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění. Podle § 11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, žádost musí uchazeč podat do 3 pracovních dnů ode dne, kdy mu bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Počátek této lhůty začíná dnem následujícím po dni doručení rozhodnutí. Lhůta je dodržena i tehdy, když uchazeč podá žádost na poště poslední den lhůty.

5. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Tento úmysl potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 5 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě nového rozhodnutí.

6. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola (analogicky později případně kola další).

VI. Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.

2. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy (podle pravidel uvedených v § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění) upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

3. Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad potvrzující splnění povinné školní docházky, předloží tento doklad střední škole nejpozději 1.9. 2020. Pokud tak neučiní, nesplní podmínku přijetí dle § 59 Školského zákona, a případné rozhodnutí o jeho přijetí tak nenabude účinnosti.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy

Přijímací řízení

Ve shodě s § 59, § 60, § 60a, § 60b, § 60c, § 60d, § 60e, § 60g, § 61 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášky č. 353/2016 Sb, vše v platném znění, ředitel školy vyhláší 1. kolo přijímacího řízení a stanovuje jednotná kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020.

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídí zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, a prováděcím právním předpisem: vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

I. Obor vzdělávání : 7941K81 Gymnázium (prima nižšího stupně osmiletého studia)

II. Termíny podání přihlášky pro první kolo přijímacího řízení :

Uchazeč odevzdá přihlášku do denní formy vzdělávání řediteli školy do **1. března 2020**

III. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30 (1 třída)

IV. Jednotná kritéria pro přijímání uchazečů

1. Uchazeči budou konat jednotnou přijímací zkoušku dle § 60 odst. 5 Školského zákona.

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Písemné testy vycházejí z příslušných vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), kterými je určen obsah vzdělávání žáků, a to v rozsahu učiva RVP ZV na 1. stupni základní školy

2. Uchazeči budou hodnoceni podle

2.1

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, a to podle známek

ze všech předmětů na **konci 4. třídy** a v **1. pololetí 5. třídy** ZŠ. Maximální počet takto získaných **bodů je 20**. Přiřazení bodů za známky se provede následovně:

známky (z obou vysvědčení)	body	známky (z obou vysvědčení)	body
všechny výborné	20	čtyři chvalitebné a ostatní výborné	6
jedna chvalitebná a ostatní výborné	15	pět chvalitebných a ostatní výborné	3
dvě chvalitebné a ostatní výborné	12	ostatní	0
tři chvalitebné a ostatní výborné	9		

2.2

Výsledků jednotné přijímací zkoušky takto :

písemný test z českého jazyka a literaturymax. počet bodů je **50**

písemný test z matematikymax. počet bodů je **50**

2.2.1

Jednotná zkouška se bude konat v jednom termínu dne **9. června 2020**. Uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku vždy na škole uvedené na přihlášce první v pořadí. Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky je 23. června 2020.

2.2.2

Termín pro předání pozvánky uchazečům je nejpozději 10 pracovních dnů před termínem jednotné zkoušky a nejpozději do 7 dnů před konáním zkoušky v náhradním termínu.

Na pozvánkách bude uveden termín a čas konání testů z českého jazyka a literatury a matematiky a zároveň adresa zkušebního místa, ve kterém bude uchazeč testy konat.

V. Hodnocení

1. **Sečtou se dosažené body** ze všech jednotlivých částí

- a) prospěch ze ZŠ
- b) jednotná zkouška z ČJL, jednotná zkouška z MAT - v ní se do výsledného hodnocení započítá vždy lepší výsledek, pokud uchazeč využil svého práva konat ji dvakrát.

Maximálně lze získat **120 bodů**.

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky a kterým se na žádost promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy redukované pořadí všech přijímaných uchazečů.

Redukované pořadí neobsahuje výsledek zkoušky z českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka a literatury, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

2. Ze součtu bodů uvedených výše se vytvoří žebříček, ze získaného pořadí bude **přijato nejlepších 29 uchazečů** (1 místo bude ponecháno na odvolací řízení). Tento počet bude eventuálně snížen o počet uchazečů, kteří se ke zkoušce nedostaví a řádně se omluví.

V případě rovnosti bodů na hraničních místech je pořadí určeno následujícími pomocnými kritérii v daném pořadí:

- a) hodnocení z jednotné zkoušky
- b) počet výborných z ČJL a MAT na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- c) počet výborných celkově na vysvědčení ze ZŠ v obou započítaných vysvědčeních
- d) losování

3. Centrum zpřístupní výsledky jednotné zkoušky škole do 16. června 2020. Nejpozději do 17. června 2020 musí ředitel školy vyhlásit na veřejně přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup pořadí uchazečů pod registračním číslem, spolu s výsledky prvního a posledního přijatého uchazeče a spolu s kritérii přijímacího řízení, a to alespoň na dobu 15 dnů.

Ve stejný den ředitel školy zveřejní na veřejně přístupném místě a způsobem umožňujícím dálkový přístup (www.gvh.cz) **seznam přijatých uchazečů** (pod registračním číslem). **Zveřejněním** seznamu přijatých uchazečů **jsou rozhodnutí o přijetí oznámena**. Písemně se rozhodnutí o přijetí uchazečům nezasílají. Zároveň bude zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů **odesláno rozhodnutí o nepřijetí**.

Dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, musí být účastníkům řízení před vydáním rozhodnutí ve věci dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Tuto možnost budou mít dne 12. června 2020 od 8.00 do 10.00 hod. v ředitelně školy.

4. Podle zákona č. 135/2020 Sb. nemůže uchazeč v roce 2020 podat proti rozhodnutí o nepřijetí odvolání. I nadále, však existuje možnost, jak přijmout uchazeče, který uspěl u přijímací zkoušky, ale nebyl přijat z kapacitních důvodů. Tento uchazeč může podat žádost o vydání nového rozhodnutí podle § 101 písm. b) zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění. Podle § 11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, žádost musí uchazeč podat do 3 pracovních dnů ode dne, kdy mu bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí. Počátek této lhůty začíná dnem následujícím po dni doručení rozhodnutí. Lhůta je dodržena i tehdy, když uchazeč podá žádost na poště poslední den lhůty.

5. Uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče musí po oznámení rozhodnutí potvrdit úmysl uchazeče vzdělávat se v dané střední škole. Tento úmysl potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 5 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů.. Zápisový lístek se považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole, zanikají posledním dnem lhůty právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou; to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě nového rozhodnutí.

6. Pokud nebude naplněn počet přijímaných, vyhlásí se 2. kolo ihned po skončení 1. kola (analogicky později případně kola další).

VI. Poznámky

1. Případné skutečnosti osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče i posudky školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče je nutné doložit originálem nebo ověřenou kopií.

2. Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami ředitel školy (podle pravidel uvedených v § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., v platném znění) upraví podmínky přijímacího řízení a uzpůsobí konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

3. Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad potvrzující úspěšné ukončení pátého ročníku základní školy ve školním roce 2019/2020, předloží tento doklad střední škole nejpozději 1.9.2020. Pokud tak neučiní, nesplní podmínku přijetí dle § 59 Školského zákona, a případné rozhodnutí o jeho přijetí tak nenabude účinnosti.

PhDr. Jiří Vlček, ředitel školy

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Nová rozhodnutí – počet		Počet tříd1
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K81 Gymnázium	164	30	0	0	30	21	1
7941K41 Gymnázium	86	28	0	0	28	13	1
Celkem	250	58	0	0	58	34	2

Poznámka:

V počtu přijatých po 1. kole jsou zahrnuti i žáci, kteří byli přijati na základě nového rozhodnutí dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, – po (ne)odevzdání zápisových lístků žáků, kterým bylo vystaveno rozhodnutí o přijetí.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2019 a k 1. 9. 2020 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Obor	Kraj	Počet k 1. 9. 2019	Počet k 1. 9. 2020
7941K41 Gymnázium	jiné kraje	0/0	1/1
7941K81 Gymnázium	jiné kraje	2/2	1/1

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	346
Prospěli s vyznamenáním	259
Prospěli	81
Neprospěli (nehodnoceni)	6
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,27
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	24,95/0,00

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech : 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech : 0
- Údaje o hodnocení v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

Opravné zkoušky nekonal žádný žák.

V náhradním termínu bylo hodnoceno šest žáků. Ve dvou případech ze všech předmětů kvůli individuálnímu vzdělávacímu plánu (7941K81 – sexta a septima), ve čtyřech případech z jednotlivých předmětů zeměpis pro překročení povolené hranice omluvených absencí (3 ve třídě sexta, 1 ve třídě septima). Všechny zmíněné klasifikace proběhly s úspěšným výsledkem.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K81 Gymnázium	27	14	13	0
7941K41 Gymnázium	32	16	15	1
Celkem	59	30	28	1

- Uveďte počet žáků, kteří konali opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

Opravnou zkoušku konal v podzimním termínu jeden žák z jednoho předmětu (společná část – didaktický test z českého jazyka a literatury) – s úspěšným výsledkem.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2020)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola / gymnázium	346	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Žádný student nebyl vyloučen ze studia, byly uděleny tři důtky třídních učitelů a jedno napomenutí třídního učitele. Pochvaly ředitele školy byly uděleny tři, pochval třídních učitelů třicet šest.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola / gymnázium	59	57	1	0	1

Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ
59	56	1

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

V průběhu školního roku přestoupili na jiné školy dva žáci (oba z primy), po jeho skončení další dva žáci (oba z kvarty). Jedna žákyně (z kvinty, studijní pobyt AFS)) zanechala vzdělávání z důvodu návratu do rodné země během nouzového stavu v důsledku opatření proti koronaviru.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
7941K41 Gymnázium	28	0
7941K81 Gymnázium	28	0
Celkem	56	0

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním formě vzdělávání učí se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	349	24	12	16	14,54
francouzský	97	8	9	17	12,12
německý	181	11	13	20	16,45
ruský	12	1	12	12	12,00

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
německý	4	4	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0

Kvalifikovanost vyučujících byla ideální, takže podmínky plné kvalifikace splňovali všichni vyučující.

Rozšiřující studium angličtiny nebylo potřeba absolvovat.

„Běžné“ další vzdělávání probíhalo formou individuálních kursů e-learningových i personálně.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola je vybavena dvěma počítačovými učebnami s 27 (15 + 12) pracovními stanicemi určenými pro výuku, především informatiky, dle možností i jiných předmětů.

V šesti učebnách fungují interaktivní tabule s patřičným příslušenstvím. Slouží k výuce různých předmětů, využití závisí na prostorových a kapacitních možnostech (velikost tříd, event. skupin) a na pokročilosti členů pedagogického sboru ve schopnosti pracovat s touto technikou, jež postupně stále narůstá.

Pedagogové mohou výukově používat 20 notebooků, jež jim byly osobně přiděleny.

V každém kabinetu, učebnách, kanceláři a ředitelně jsou k dispozici zaměstnancům další PC (celkem 23).

Všechny počítače jsou připojeny k internetu (připojení serveru vzdušné, rychlost 256 Kb/s).

K dispozici pro výuku jakéhokoliv předmětu je dvacet laptopů, deset datových projektorů a šestnáct čteček.

Pro školní stránky slouží webový server, pro vyučující poštovní server. Poštovní schránku mohou využívat všichni pedagogičtí pracovníci, studenti využívají veřejné poštovní servery. Webová prezentace je umožněna studentům i učitelům.

Studenti i pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na ni používat některé z běžných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací) i grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, klient elektronické pošty. osvědčilo se využívání aplikace Google – apps. Ze všech aplikací je možno tisknout. Funguje centrální kopírovací a tiskové zařízení, volně přístupné všem vyučujícím i studentům, umožňující i dálkový přístup.

Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními.

Žáci a vyučující mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost ukládat si svá

data na přenosné medium.

Přístup žáků k PC i na internet je umožněn v době vyučování, individuálně mimo ně omezeně po domluvě s vyučujícím. Přímě na chodbě jsou dva plně vybavené a k internetu připojené počítače k naprosto volnému přístupu pro kohokoliv kdykoliv.

Využívání ICT v hodinách „nepočítačových“ se zlepšuje a rozšiřuje.

Základní počítačová gramotnost (uživatelská) stále roste, především v důsledku samostudi

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/pře počtený	nepedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/extern ích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
41/33,51	7/4,47	34/29,04	34/0	34	12,02

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	12	5	10	6	48,5
z toho žen	0	4	10	4	6	5	49,6

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
34	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	15	6	12

Ve škole nepůsobili žádní osobní asistenti pro žáky se zdravotním postižením ani asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním). Žádný nebyl potřeba.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Česká jazyk a sloh <i>povinné</i>	31	31
Literární výchova	28	28
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	30	30
Francouzský jazyk	27	27
Ruský jazyk	8	8
Základy společenských věd	19	19
Dějepis	20	20
Zeměpis	19	19
Matematika	54	54
Fyzika	33	33
Chemie	28	28
Biologie	27	27
Informatika a výpočetní technika	22	10
Hudební výchova	13	13
Výtvarná výchova	9	9
Tělesná výchova	42	42
Seminář chemický <i>volitelné</i>	2	2
Matematická cvičení	4	4
Seminář biologický	4	4
Psychologie	4	4
Seminář z ČJL	6	6
Seminář z matematiky	3	3
Maturitní příprava z biologie	3	3
Maturitní příprava z fyziky	3	3
Maturitní příprava z chemie	3	3
Maturitní příprava ze ZSV	3	3
Maturitní příprava z dějepisu	3	3
Maturitní příprava ze zeměpisu	3	3
Četba anglických autorů	3	3
Kancelářské aplikace	3	3
Mediální výchova	3	3
Deskriptivní geometrie	3	3
Programování	3	3
Sborový zpěv <i>nepovinný</i>	1	1

- Personální změny ve školním roce:

Nově byly přijaty dvě vyučující.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Toto studium neabsolvoval žádný vyučující.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Toto studium neabsolvoval žádný vyučující.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Vzhledem k omezení provozu organizací v důsledku nařízení MZd kvůli koronaviru se ve druhém pololetí počet akcí zmenši.

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 16

b) počet vícedenních akcí: 2

vzdělávací instituce	zaměření akcí	počet zúčastněných
MFF UK	Letní škola matematiky	2
JŠ Tandem	Jazykový konverzační kurs	4

c) samostudium: všichni vyučující dle § 24 odst 7 zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

celkem : 65.080,00 Kč (faktury : 54.058,00 Kč + cestovní náhrady : 9.022,00 Kč)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Zájmová činnost byla výrazně poznamenána zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole (a potažmo mimoškolních aktivitách)

- Členové Klubu divadelních diváků (47 studentů) zhlédli tři představení v pražských divadlech.
- Členové Klubu mladých divadelních diváků (41 žáků) zhlédli tři představení v příbramském divadle Antonína Dvořáka.
- Studenti primy a 1.C absolvovali počátkem září osvědčené kursy Go!
- Zájemci z různých tříd se v lednu zúčastnili dalšího ročníku expedice Avamuš – běžkové lyžování, netradiční sporty, psychohry zaměřené na efektivní komunikaci.
- Outdoorových závodů pro smíšená družstva Zlaté hrábě (pro starší ve VVP Brdy) a Zlaté hrabičky (pro mladší v okolí Hořovic) se zúčastnilo několik týmů.
- Pro zájemce o různé sporty fungoval během části školního roku Středoškolský sportovní klub (lezecká stěna, volejbal, plavání, freestyle, basketbal, florbal, první pomoc)
- Předvánoční školní akademie pro veřejnost sklídila (jako obvykle) aplaus naplněného sálu místní radnice.
- Maturitní plesy obou tříd se (účastí, programem a úrovní) staly vrcholem plesové sezóny.
- Vybraní studenti podnikli zahraniční výjezdy – Irsko.

- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Každá třída se zúčastnila minimálně jedné poznávací exkurze, zastoupeny byly různé druhy objektů (např. Techmanie, knihovna, velkolom Čertovy schody, CHKO Brdy, úřad práce, Národní muzeum, planetárium, pivovar, ZOO, Pražský hrad, Vyšehrad, Vysoká u Příbrami, Ústav pro jazyk český AV apod.). Vzhledem k minulým školním rokům se počet aktivit výrazně zmenšil, opět v důsledku „vypnutí“ středních škol za nouzového stavu. Tedy jenom příklady v podrobnosti.

Grand Tour napříč Irskem a Severním Irskem očima zpravodajů ze 4.C.

Dne 4.9. ve večerních hodinách vyrazila skupina studentů s profesorkou Brodskou, profesorkou Dřevínkovou a profesorkou Sojkovou na poznávací zájezd do Irska a Severního Irska.

Zbytek prvního a začátek druhého dne jsme procestovali autobusem. Okolo poledne druhého dne jsme dorazili na Omaha Beach, kde jsme krátkou procházkou prozkoumali okolí pláže a místní hřbitov, na kterém jsou pohřbeni američtí vojáci, kteří se v roce 1944 podíleli na operaci Overlord. Po mrazivé prohlídce hřbitova naše výprava pokračovala do přístavu Cherbourg, kde se nalodila na trajekt a vydala se vstříc zhruba šestnáctihodinové plavbě do hlavního města Irské republiky Dublinu.

Následující ráno jsme s drobným zpožděním vkročili na půdu této metropole a s chutí jsme se pustili do průzkumu města. Navštívili jsme mimo jiné Trinity College, Dublin Castle nebo Bank of Ireland. Večer jsme se ubytovali v hostelu a další den ráno jsme pokračovali v naší Grand Tour do



hlavního města Severního Irska Belfastu.

V Belfastu jsme navštívili muzeum Titaniku, kde jsme měli jedinečnou možnost nahlédnout pod pokličku stavby, plavby a osudné havárie této monumentální lodi. Po prohlídce muzea jsme se přesunuli do centra města Belfast, kde jsme navštívili Peace Wall, která je vzpomínkou na krvavé boje z 90. let. Poslední památkou, kterou jsme v Belfastu navštívili byla věznice Crumlin Road Gaol. Z této prohlídky přebíhal mráz po zádech ještě několik hodin poté. Den jsme zakončili ubytováním v hotelu, kde jsme nabrali síly na další dny.

Další den časně zrána se naše družina po vynikající snídani v hotelu vypravila na severní pobřeží. Zde nás čekal opět nabitý program. Nejdříve projížďka po údajně nejkrásnější pobřežní silnici na světě, poté krátká zastávka v Dark Hedges a prohlídka obrova chodníku, který je tvořen 37000 čedičovými sloupy. Odpoledne nás čekala ještě jedna zastávka u Carrick a Rede Rope Bridge a pak už jen dlouhý přejezd do města Galway, kde nás čekal první nocleh v hostitelských rodinách.



Následující den jsme celý strávili v okolí Národního Parku Connemara. Dopoledne byl na programu výstup na Diamond Hill. Počasí nám sice nepřálo, ale o to větší to byl pro některé z nás adrenalin. Po úspěšném zdolání Diamond Hill následoval krátký přejezd do malebného opatství Kylemore Abbey, vskutku impozantní stavby s krásnou Viktoriánskou zahradou. Večer jsme opět strávili v hostitelských rodinách v Galway.



Po

řádném noclehu a pořádné snídani naše pouť pokračovala směrem k Národnímu Parku Burren, Poul nabrone Dolmen a vesničce Adare - údajně nejkrásnější místo celého Irska. Její krásy jsme mohli obdivovat po vlastní ose, stejně tak, jako jsme si mohli ve zdejší restauraci posloužit pochoutkou (a námi místy velice kriticky přijímanou, pozn. red.) fish and chips. Za zmínku stojí také zastávka na Cliffs of Moher - krásná vyhlídka ze stezky po útesech nad mořem. Večerní ubytování v rodinách v Corku a následný relax byl po náročném dni dostatečnou odměnou.

Po předposlední irské snídani nás čekaly bolavé zadečky z celodenní projížďky oblastí Ring of Kerry - díky bohu nás paní průvodčí ale protáhla k vodopádům Torc. Večer na nás opět čekala hostitelská rodina, která nám poskytla poslední nocleh na půdě Irska.

Dalšího dne ráno nás očekával Blarney Castle. Tento velmi slavný irský hrad se může pyšnit hned několika zvláštnostmi. Například schody, které vám splní přání nebo kámen, který vás po polibku obdaří darem výřečnosti (někteří studenti měli kvůli své dosavadní výřečnosti zákaz se ke kameni přiblížit, pozn. red.). Z Blarney Castle jsme vyrazili do přístavního města Dublin. V Dublinu na nás opět čekal trajekt, který nás dopravil zpět do města Cherburgh.

Naše putování jsme zakončili procházkou přímo po pláži Omaha Beach a odtud začala velmi dlouhá a náročná cesta zpět do Hořovic.

Jménem všech studentů bychom rádi vyslovili velké díky paním profesorkám, paní průvodkyni (průvodčí), pánům řidičům, vedení školy a také všem ostatním účastníkům zájezdu za skvělý cestovatelský zážitek.

Tým zpravodajů: Jakub Gregor, Josef Karmazín a Petr Komínek (4.C)

Vážený pane řediteli,

v lednu jsem měl tu čest provázet skupinu studentů v doprovodu pedagogů z vašeho gymnázia, jež přišli zhlédnout expozici věnovanou dějinám protinacistického odboje v památníku "Pečkárna" v budově kde v letech 1939 - 1945 sídlila řídicí úřadovna nacistické Tajné státní policie - Gestapa, jež byla svědkem nezměrného utrpení, ale i statečnosti našich předků, z nichž mnozí v tomto zápasu ztratili to nejdražší - svůj život. Vaši studenti mne potěšili nejen svým zájmem, ale i pozorností, kterou věnovali všemu, co jim četné dokumenty i artefakty, jako němí svědkové oné tragické doby sdělovaly.

Děkuji vám, že ve svých studentech pěstujete vztah k odkazu těch, jež trpěli a mnozí z nich zemřeli za naši svobodu.

Přeji vám mnoho zdraví i úspěchů ve vaší práci, jež je sice nelehká, ale zároveň krásná a nesmírně smysluplná.

S úctou

Milan Vichta

Předseda OV ČSBS Praha 6,

Předseda Historicko - dokumentační komise ÚV ČSBS

Průvodce v „Památník Pečkárna“

Programy a projekty (nové i pokračující):

- Škola je zapojena do projektu Moderní technologie ve výuce, který byl schválen k poskytnutí dotace z ROP regionu soudržnosti Střední Čechy, projekt byl realizován.
- Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím OŠMS v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska – bylo rozhodnuto o udělení grantu na tento projekt. Projekt byl realizován.
- Škola v rámci jazykového projektu má statut Partnerská škola ECJZ k přípravě a získání certifikátů *Cambridge English a ÖSD*
- Škole bylo vydáno Rozhodnutí o poskytnutí dotace k projektu GVH – Výzva 65, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012785. Projekt byl zahájen 1.11. 2019.
- Škola jako aktér se zúčastňuje projektu „Mezioborová spolupráce v oblasti péče o lidi s demencí“, který je spolufinancován Evropskou unií, registrační číslo CZ.03.2.63/0.0/0.0/17_071/0007679.
- Škola se zúčastňuje programu Excellence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019, č. j. MSMT – 28304/2018-2
- Škola pokračovala v krajském projektu „Bezpečná škola“ - Seminář Psychologie pachatele - aktivního útočníka
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

jméno	třída	soutěž	kolo	umístění
Matěj Martínek	sexta	Literatury Award for young Writers	celostátní	2.
celá škola		Gympl roku	krajské	5.
tým dívek		Středoškolský atletický pohár	okresní	3.
Anna Vaníčková	kvarta	In-line brusle	krajské	4.
Josef Vaníček	kvarta	In-line brusle	krajské	3.
Tereza Písková	kvarta	Olympiáda MAT	okresní	1.
Zuzana Krtilová	kvarta	Olympiáda MAT	okresní	2.
Tereza Písková	tercie	Olympiáda FYZ	okresní	1.
Adriana Potužníková	kvarta	Olympiáda ANJ	okresní	1.
Luboš Kostečka	3.C	Olympiáda ANJ	okresní	1.
Filip Mazura	kvarta	Olympiáda ANJ	okresní	2.
Lucie Labská	sexta	Olympiáda ANJ	okresní	2
Mikuláš Rosa	sekunda	Olympiáda ANJ	okresní	3.
Martin Cajthaml	kvarta	Olympiáda ANJ	okresní	3.
Anna Hronzová	3.C	Olympiáda NEJ	okresní	3.
Tereza Písková		Olympiáda ČJL	okresní	1
Anna Štědrá	3.C	Olympiáda ČJL	okresní	2.
Marie Klírová	3.C	Olympiáda ČJL	okresní	3.
Petr Komínek	4.C	Olympiáda DĚJ	okresní	1.
Mikuláš Rosa	sekunda	Olympiáda ZEM	okresní	2.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který obsahuje aktivity specifické i nespecifické prevence. Fungoval i v uplynulém školním roce:

Ve školním roce 2019/20 jsme neřešili žádný případ diskriminace a násilí.

Projekty primární prevence

a) specifická prevence

Kurzy Go! pro primu a první ročník - září.

Kurzy Berounka pro sextu a 2. ročník - červen

Kurz Poločas pro kvartu – červen

b) nespecifická prevence

Expedice AVAMUŠ pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - leden

Horská kola pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - květen

Outdoorový závod Zlaté hrábě pro zájemce z tříd vyššího gymnázia - září

Outdoorový závod Zlaté hrabičky pro zájemce z tříd nižšího gymnázia - duben

Dlouhodobé projekty (specifická prevence)

Škola připravila a každoročně realizuje čtyři vícedenní kurzy určené třídním kolektivům:

Pro studenty primy osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia je vždy v září připraven čtyřdenní **kurz Go!**, který má za úkol seznámit nové spolužáky a pomoci každému z nich začlenit se do vznikajícího kolektivu. Dobré vztahy mezi spolužáky vytvářejí ve třídě bezpečné prostředí, které pak pomáhá jednotlivcům snáze se vyrovnat s případnými neúspěchy a posiluje jejich sebevědomí. Program kurzu obsahuje techniky vedoucí k týmové spolupráci, sociálně psychologické hry, nabízí situace, ve kterých studenti překonávají na první pohled nezládnutelné překážky a řeší zdánlivě neřešitelné úkoly. Zážitek z kolektivního úspěchu nebo překonání svých možností jim pomáhá získat důvěru v sebe i ostatní. Kurzu se vždy účastní také třídní učitel, který má možnost navázat se svými žáky velmi úzký kontakt hned na počátku studia.

Organizátoři: Mgr. Komínková, Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Hlavačková, PhDr. Šidláková.

Kurz Poločas, který je určen studentům posledního ročníku nižšího gymnázia, kvartánům, je jakýmsi uzavřením první poloviny jejich studia a zároveň přípravou na vstup do té druhé. V několika tematických blocích se interaktivní formou věnují nácviku a posilování komunikačních dovedností jako je například odmítání, řešení konfliktů, obrana proti manipulaci, porozumění emocím a jejich zvládání. Zároveň se seznamují s rozšiřujícími informacemi o drogách a jejich účincích. Vše je doplněno aktivitami vedoucími k týmové spolupráci tak, abychom pokračovali v tmelení třídního kolektivu, jak bylo započato v kurzu Go! Kurz Poločas je třídní, konal se v červnu.

Letos se vinou zákazu osobní účasti žáků na vyučování nekonal

Berounka je příležitostí pro studenty 2. ročníku a sexty zjistit, co všechno unese jejich třídní kolektiv v náročných podmínkách třídní cesty po řece, zvláště když ji zpestří červnový déšť. Studenti se musejí naučit ovládat loď, ale také postarat se o jídlo a nocleh v přírodě. Mají přitom možnost dostat se k sobě blíž, než se jim může podařit ve školních lavicích. Večerní programy obsahují techniky vedoucí k nácviku komunikačních dovedností, správnému sebehodnocení a posilování zdravého sebevědomí. Podmínkou uskutečnění výcviku je, aby se jej účastnilo nejméně 80% studentů dané třídy.

Letos se vinou zákazu osobní účasti žáků na vyučování nekonal

Dlouhodobé projekty (nespecifická prevence)

Pro zájemce ze všech tříd vyššího a čtyřletého studia jsou každoročně realizovány vícedenní kurzy:

Expedice AVAMUŠ je název pro čtyřdenní kurz určený zájemcům o práci s dětmi a mládeží, který pořádáme v lednu na Šumavě. Věříme, že má-li být prevence užívání drog a jiných patologických jevů úspěšná, musí zasáhnout co nejvíce dětí. Využíváme toho, že někteří naši studenti pracují nebo by chtěli pracovat jako vedoucí na letních táborech nebo vést zájmové kroužky. Snažíme se jim poskytnout návody a náměty pro tuto práci formou osobních zážitků při různých pohybových hrách a sociálně psychologických nebo výtvarných technikách. Všichni mají s sebou navíc běžecské lyže pro příjemnou relaxaci v zimní šumavské přírodě.

Organizátoři: Mgr. Sládek, Mgr. Solař, Mgr. Komínek

Jednorázové akce (nespecifická prevence)

V některý z podzimních volných dnů startuje outdoorový závod **Zlaté hrábě**, kterého se účastní čtyřčlenná smíšená družstva složená ze současných studentů starších 15 let nebo absolventů gymnázia. Závodníci se pohybují v členitém lesním terénu na kole nebo pěšky a plní fyzicky i psychicky náročné úkoly. Odměnou jsou putovní Zlaté hrábě opatřené štítkem se jmény vítězů.

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, Mgr. Hošková, Mgr. Dřevínková

Obdobou Zlatých hrábí je závod o **Zlaté hrabičky**, určený čtyřčlenným družstvům složeným ze studentů nižšího gymnázia, který se koná v dubnovou sobotu v lesoparku Dražovka či v blízkém okolí Hořovic (v uplynulém š.r. měl formu orientačního závodu po brdských vrcholech).

Organizátoři: Mgr. Suttrová, Mgr. Komínek, Mgr. Sládek, RNDr. Dřevínková, Mgr. Čížková

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Oblast multikulturní výchovy byla celoročně realizována zejména prostřednictvím studijních pobytů zahraničních studentů - účastníků programu AFS Mezikulturní programy – na naší škole. V uplynulém školním roce se tohoto projektu zúčastnila studentka z Japonska. Mezikulturní výchova tak nabyla zcela konkrétní podoby nejen při vyučování, ale také při rozmanitých mimoškolních akcích, jichž se zahraniční studenti rádi zúčastňovali.

Jako doplnění byla ve škole instalována putovní výstava Zažít... (svět).

Výchova k humanismu byla posilována především účastí žáků různých tříd na charitativních akcích. Studenti organizačně zajišťovali tyto humanitární sbírky : Srdíčkové dny, Květinový den, Světluška, Bílá pastelka.

Žáci absolvovali besedy o dárcovství kostní dřeně, prevence rakoviny, zúčastnili se projektu Příběhy bezpráví, přednášky Prevence kriminality.

Žákyně pomáhaly zabezpečit akce pořádané místní organizací Svazu tělesně postižených.

Byla uspořádána potravinová sbírka.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola ve spolupráci se zřizovatelem tradičně měla organizovat okresní kolo Plavecko-běžeckého poháru (byl zrušen), atletického Corny-poháru a okresní kolo Středočeské INLINE brusle a okresní kolo Olympiády v anglickém a německém jazyce (spolu s DDM Hořovice).

Škola se jako obvykle zúčastnila *Prezentace Veletrh celoživotního vzdělávání (dřívější Burza středních škol)* i dalších akcí pořádaných Úřadem práce v Berouně, studenti vystupovali na kulturních pořadech zaštitěných Městem Hořovice a organizačně se podíleli na zajištění akcí jím (spolu)pořádaných.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Pro žáky školy i pro veřejnost uspořádala škola v CHKO Brdy další ročník outdoorového závodu Zlaté hrábě.

Veřejností bohatě navštívené maturitní plesy oktávy a 4.C se konaly 7. a 21. února ve Společenském domě v Hořovicích.

Zimní školní akademie se před zcela naplněným sálem městské radnice konala **18. prosince**. Program se skládal z více než dvaceti vystoupení rázu divadelního, pěveckého a tanečního a podíleli se na něm vedle žáků i vyučující v hojném počtu.

Jazykové zkoušky na GVH Hořovice

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Evropským centrem jazykových zkoušek. Díky tomu můžeme pořádat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky Cambridge English přímo u nás. Zkoušky a přípravné kurzy jsou určeny nejen pro naše studenty, ale i pro širokou veřejnost.

- Další akce nebo činnosti školy

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola nepořádala a neorganizovala žádné vzdělávací kursy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Účast na jednání výchovných komisí, konzultace s rodiči, studenty a třídními učiteli. V září 2015 mapování potenciálních sociálně znevýhodněných žáků v jednotlivých třídách. Po celý rok průběžně pomoc maturantům s výběrem vysoké školy. Organizování besed se zástupci VŠ, případně vzdělávacích agentur. Příprava a koordinace IVP pro studenty. Vyhotovení statistiky o umístění absolventů. Zajištění návštěvy ÚP v Berouně pro kvartu, oktávu a 4.C

- Informace o odborných pracovnících

Funkci výchovného poradce zastával jeden pedagog Mgr. Tomáš Sládek, zabývající se ještě specificky problematikou prevence negativních jevů.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Výborná spolupráce s pobočkou krajské PPP v Hořovicích, pravidelná účast na akcích jí pořádaných (pro výchovné poradce). Neformální spolupráce s pracovníky poradny v případě problémových žáků.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Rozhovory s rodiči problémových žáků, konzultace. Rozhovory s rodiči nadaných žáků o možnostech vzdělávání.

Účinná spolupráce s pracovníky sociálně-právní ochrany dětí a rodiny Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Hořovice.

V oblasti spolupráce s lékaři a rodiči žáků nedocházelo k žádným závažným komplikacím, probíhala na dobré úrovni. Nebylo nutno řešit žádný výrazný problém.

Ve spolupráci s okresním ředitelstvím Policie ČR proběhla sportovně-charitativní akce „Přes bariéry s policií“.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)
- V termínu od 11. listopadu do 22. listopadu 2019 proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání prováděné Českou školní inspekcí (realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů), a to ve třídách 1.C a kvinta v oblasti čtenářské gramotnosti.

Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Školská rada fungovala ve složení:

- a) za pedagogické pracovníky Mgr. Martin Solař a Mgr. Martin Komínek
- b) za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky MUDr. Markéta Veverková
a Lucie Říhová.
- c) zřizovatelem jmenování Ing. et Ing. Jan Skopeček a Mgr. Petr Bakule.

Ve své činnosti (pravidelné schůzky každou první středu v měsíci – program : informace ředitele, kalendárium akcí, podněty, připomínky studentů k chodu školy) pokračovala **studentská rada** v základním složení

třída	zástupce	třída	zástupce
prima	Tomáš Ježek, Petra Marková	septima	Sandra Noskyová, Adam Pulda
sekunda	Lucie Štědrá, Hana Uhlířová	oktáva	Veronika Čiháková
tercie	Anna Komínková, Věra Charvátová	1. C	Kristýna Mlejnková, Dominika Posová
kvarta	Zuzana Kozlová, Viktorie Štajnerová	2. C	Kateřina Bažatová, Radim Skála
kvinta	Daniel Babický, Josef Čerpl	3. C	Jakub Ladovský, Adam Krejčí
sexta	Jana Straková, Karolína Jišková	4. C	Jakub Gregor, Petr Komínek

Ve své činnosti pokračovalo **Sdružení rodičů a přátel gymnázia** (SRPG), funkci předsedy zastávala paní Mgr. Dagmar Kuncová.

Zasedání schválilo členský příspěvek 300 Kč na rok od studenta (resp. rodiny) a pravidla finanční spolupráce se školou, kdy přispívalo na:

Reprezentaci školy – jízdné na soutěže, provoz automatu na čistou pitnou vodu, odměny studentům za studijní výsledky a prospěšnou činnost, upomínkové předměty žákům prvních ročníků a maturantům, ceny pro soutěže na kursech (LVVZ, Avamuš, Vodácký, Kola, Zlaté hrábě, Zlaté hrabíčky), občerstvení pro maturitní komise, příspěvek na vybavení školní knihovny a na malování učeben.

Každému jednání (první úterý v měsíci) byl přítomen ředitel školy (event. jeho zástupce). Spolupráce se sdružením byla velice korektní a oboustranně prospěšná.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	24 906,94	0	12 354,59	0
2.	Výnosy celkem	25 251,38	0	12 354,59	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25 064,37	0	12 341,58	0
	ostatní výnosy	187,01	0	13,01	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	344,44	0	0	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		25 996,12
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 254,76
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		23 741,36
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		22 184,09
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 290,96
	ostatní celkem		1 557,27
	z toho	ÚZ 33063 výzva 35	1 346,32
		ÚZ 33038 Excelence	8,64
		ÚZ 33166 Soutěže	9,70
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 219,76
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 659,00
	ostatní účelové výdaje celkem		560,76
		007 Nájemné	560,76
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Kapitola 00á – soutěže ÚZ 001		35,00

Komentář k ekonomické části:

1. Výsledkem hospodaření za účetní období roku 2019 je zisk ve výši 344.441,21 Kč. K úsporám došlo z níže uvedených skutečností:

- a. Úspora nákladů na pořízení vybavení do nově zrekonstruované učebny č. 8 – bylo ponecháno stávající vybavení školními lavicemi.
- b. nižší finanční spoluúčast na rekonstrukci pronajaté učebny č. 8
- c. při hospodaření s finančními prostředky jsme postupovali s péčí správného hospodáře.

2. Provozní příspěvek od zřizovatele byl čerpán tak aby byly dodrženy schválené závazné ukazatele pro rok 2019.

- Limit mzdových prostředků byl čerpán bezzbytku v celkové výši 16,268.834,- Kč.
- Z účelové víceleté dotace „GVH-výzva 35“ s účelovým znakem ÚZ-33063 byly vyplaceny odměny ve výši 162.195,- Kč.
- Dotace na mzdy s účelovým znakem 33076 – RP – Mezikrajové rozdíly byla vyplacena zaměstnancům odměna po změně zákona, která upravuje procento odvodu na zdravotní a sociální pojištění. Zákonná úspora na úpravě odvodů na sociální pojištění od 1.7.2019 byla vrácena zpět na účet zřizovatele ve výši 280,00 Kč.
- Dotace na výplatu odměny pro podporování nadaných žáků s ÚZ-33038 EXCELENCE středních škol byla vyplacena ve výši 6.349,00 Kč. Zákonná úspora na úpravě odvodů na sociální pojištění od 1.7.2019 byla vrácena zpět na účet zřizovatele ve výši 13,00 Kč.
- Z účelové víceleté dotace „Výzva „65“ OPVVV s účelovým znakem ÚZ-33063 byly vyplaceny odměny ve výši 6.400,00 Kč.
- Poskytnutá dotace na NÁJEMNÉ s účelovým znakem ÚZ-0007 nebyla zcela vyčerpána a v rámci vyúčtování byla nepoužitá částka ve výši 3.465,- Kč vrácena zpět na účet zřizovatele. K úspoře došlo z důvodu nižšího počtu účtovaných hodin v plaveckém bazénu.
- Víceletý projekt s účelovým znakem 33063-OPVVV-ŠABLONY s názvem „GVH-výzva 35“ byl zcela vyčerpán v celkové výši zůstatku z loňského roku v částce 284.878,20 Kč. Organizace vyčkává na zaslání schválení monitorovací zprávy a po té bude dotace vyúčtována.

3. Celkové náklady organizace se oproti předchozímu účetnímu období zvýšily

- o 14,58 %. Důvodem byla novela NV č. 564/2006 Sb. v platném znění, která upravuje tarifní platy pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům od 1.1.2019.

Celkové výnosy jsou oproti roku 2018 vyšší o 15,38 %.

- Spotřeba materiálu ve sledovaném období vzrostla o 40,95 % (vyšší spotřeba xeroxu a výměna poškozených učebnic). Náklady na elektrickou energii, teplo, vodné a stočné se oproti loňskému roku mírně navýšily o 11,86 %.
- U služeb byl minimální nárůst nákladů, významnější položkou byla revize elektrospotřebičů ve výši 16.188,00 Kč. Odvod za nesplnění ZPS bylo ve výši 3.904,00 Kč.
- Během roku 2019 byly vynaloženy náklady na opravy a údržbu v celkové výši 31.125,00 Kč. Jednalo se o opravu kopírovacího stroje, výměnu poškozených okenních žaluzií v učebně P2 a malování v učebně P1 a kabinetu VT.
- Na syntetickém účtu 558 nevznikla žádná odchylka oprati skutečnému čerpání ve výši 420.524,54 Kč. Z těchto prostředků byla pořízena čistička vody Purifier v rámci sponzorského daru od SRPG ve výši 25.362,00 Kč, dva kusy pylonové tabule v hodnotě 47.984,46 Kč, stavitelné židle Gabi do 2 počítačových učeben v ceně 37.404,00 Kč, kancelářský nábytek do nově vzniklého kabinetu VT za 29.582,08 Kč, 10 kusů počítačů pořízených ze sponzorského daru v celkové hodnotě 94.684,00 Kč, učební pomůcky pro výuku TV, FYZ a CHE v hodnotě 30.092,00 Kč. Dále byly pořízeny učební pomůcky v rámci účelových prostředků z projektu ŠABLONY – videokamera za 15.252,00 Kč, grafický vysekávač za 4.937,00 Kč, 40 kusů dotykových tabletů v celkové hodnotě 95.696,80 Kč.

Radou kraje nebyla uložena žádná opatření na základě projednání zprávy o hospodaření za minulé účetní období roku 2018.

V roce 2019 nebyly v naší organizaci provedeny žádné vnější kontroly.

V naší organizaci se vnitřní kontroly řídí dle Směrnice k vnitřnímu kontrolnímu systému, která upravuje organizaci a fungování kontrolního systému v podmínkách Gymnázia Václava Hraběte, Hořovice, Jiráskova 617 v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole.

Ve sledovaném období roku 2019 byly v naší organizaci provedeny dvě vnitřní kontroly a to v oblasti sledování včasných úhrad došlých faktur a správnosti jejich náležitostí a kontrola správnosti čerpání účelové dotace 33063-OPVVV-ŠABLONY. Při kontrolách nebyly zjištěny žádné zásadní nedostatky.

19. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Hlavní činnost školy – vzdělávání – se stále daří naplňovat dobře, v oblasti přijímání studentů na vysoké školy si škola i nadále udržela vysokou úspěšnost, též nezaměstnanost absolventů je velice nízká.

K oboustranné spokojenosti (školy i studentů) vede široká nabídka volitelných předmětů, rezultující společně s univerzálním zaměřením v dobrou adaptabilitu a flexibilitu absolventů i studentů.

Vedle výše uvedeného poskytování kvalitního, funkčního všeobecného vzdělávání se většinou daří i rozvíjet osobnost žáků, jejich schopnost samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan (v souladu s obecně uznávanými životními a morálními hodnotami).

Velkým úspěchem je vytvoření pocitu solidarity žáků s nemocnými, postiženými a sociálně slabšími spoluobčany – díky organizaci četných charitativních akcí (Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkové dny, Květinový den) a bezproblémové soužití se studenty z cizích zemí a kultur – prostřednictvím výměnných studentských pobytů přes agenturu AFS.

Základní podmínkou pro hlavní činnost školy je dostatečný počet kvalitních zájemců o studium v ní. Dle zájmu o přijímací řízení i v letošním roce (pro 8leté studium znovu téměř „rekordním“), kdy v některých oblastech Středočeského kraje znovu poklesl zájem o gymnaziální studium, jeho výsledků i demografické prognózy oblasti se zdá, že dalšímu vývoji a rozvoji školy v současných rozměrech tyto skutečnosti nestojí v cestě.

Přijímací i maturitní zkoušky byly poznamenány chaosem a změnami v termínech i v charakteru zkoušek, opět v důsledku krizového zákona, reagujícího na koronavirovou pandemii.

K dalšímu obrovskému finančnímu a administrativnímu zatížení stále dochází vinou maturitní zkoušky (škola musí mj. odměnit předsedy maturitních komisí z vlastních prostředků). Maturitní náklady letos znovu vůbec nebyly „refundovány“.

Ke zkvalitňování celého procesu je potřebné zlepšit materiální pomůckové vybavení učeben, což se průběžně daří, zejména díky dobré spolupráci s majitelem budovy a laskavosti sponzorů. Tak mohlo být průběžně v mezích možností doplňováno i počítačové vybavení, hlavně kabinetů, a postupná rekonstrukce učeben.

Škole stále výrazně pomáhají produkty dvou projektů Středočeského kraje (Modernizace škol zřizovaných StK a Moderní technologie ve výuce a) a projektu Modernizace GVH, jehož zadavatelem bylo Město Hořovice a škola partnerem.

Stále neřešeným problémem ovšem zůstává, z jakých prostředků bude škola sytit opravy a renovace techniky, jež se začínají kvapem objevovat.

Výsledkem příkladné spolupráce s vlastníkem budovy byla i rozsáhlá rekonstrukce dvou učeben a jednoho kabinetu.

Celá akce mohla proběhnout opět pouze díky osvědčenému a uvážlivému rozhodnutí městského zastupitelstva, jež přistoupilo na to, že finanční prostředky z gymnaziálního nájemného budou pronajímatelem, tedy městem Hořovice, použity na zvelebení prostor, které využívá gymnázium.

Situace v oblasti nutných kvalifikačních předpokladů a aprobovanosti vyučujících zůstala na výborné úrovni, takže v uplynulém š.r. na škole působili pouze plně kvalifikovaní vyučující (dle požadavků zákona o pedagogických pracovnících).

Vzhledem k rozpočtovým možnostem (prakticky stejným jako v minulém roce, je nutné hledat další finanční zdroje (granty, sponzorské příspěvky apod.). V této oblasti samozřejmě vždy zůstanou rezervy...

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2020 Datum projednání v školské radě: 29. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy: PhDr. Jiří Vlček