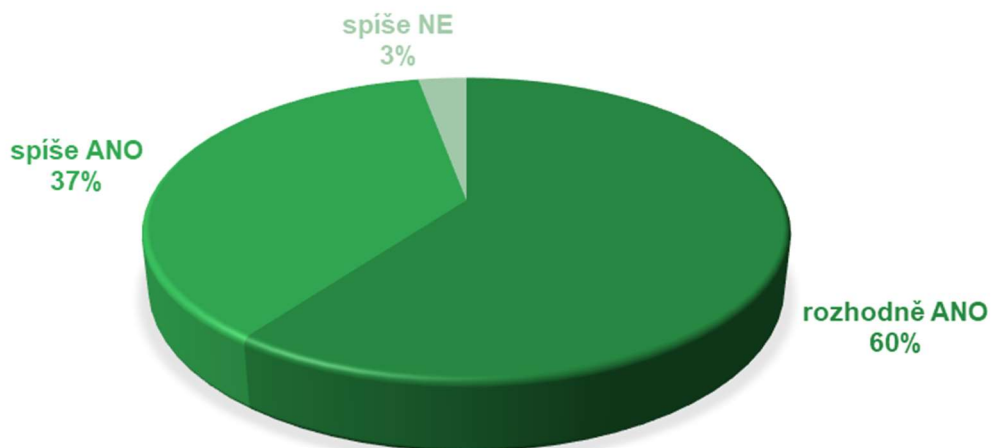


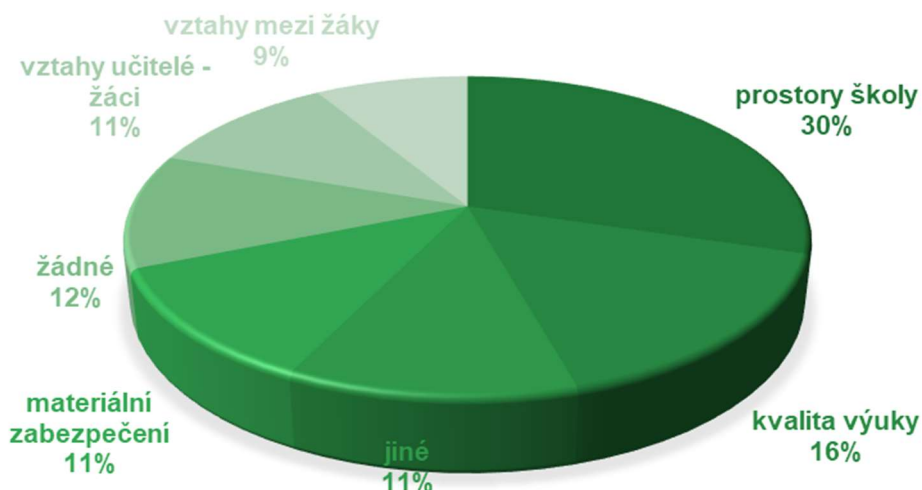
# Hodnocení školy

Celkem odpovědělo 138 studentů, což je přibližně 40%.

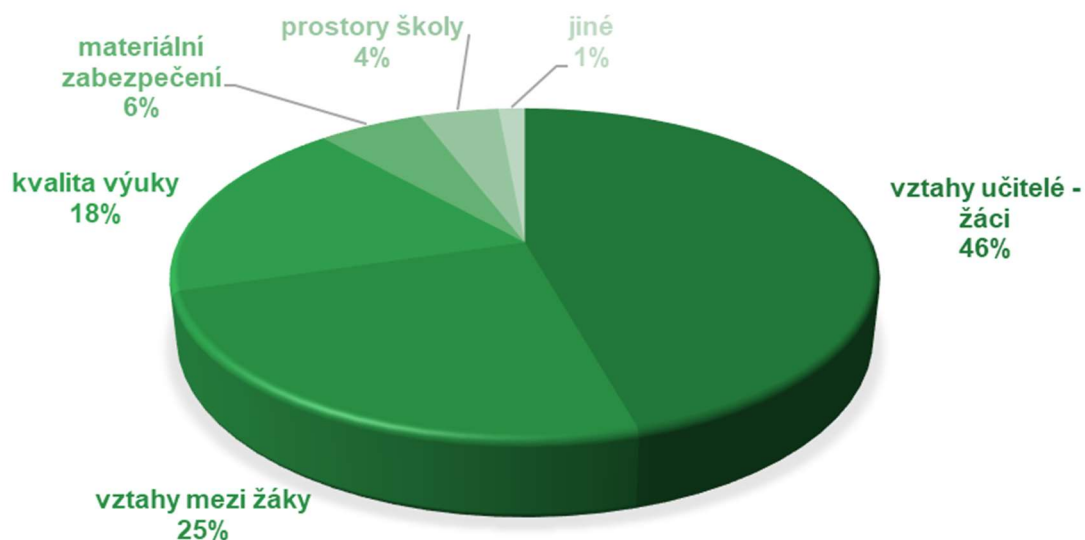
## CELKOVÁ SPOKOJENOST NA GVH



## KDE VIDÍŠ NEJVĚTŠÍ PROBLÉMY NA GVH



## KDE VIDÍŠ NEJVĚTŠÍ PŘEDNOSTI GVH



# Vzkazy pro vedení školy

(řazeno abecedně)

Ačkoli jsem na GVH teprve první rok, jsem zde velice spokojen.

Až na výjimky cením přístup vyučujících. Výjimky nebudu jmenovat, ale budu věřit, že to je jen v rámci naší třídy.

Celkově jsem na GVH spokojený. Někteří profesori neumí pořádně učit, ale většina je vstřícná a naučí. Co mi vadí je systematické vytlačování humanitních předmětů, které nahrazují další hodiny matematiky, fyziky, chemie nebo informatiky kterých už tak máme tak dost. Také by škola mohla zapracovat na organizování školních akcí jako lyžařský kurz atd. Zároveň však oceňuji pořádání akcí jako Avamuš.

Děkuji za nejlepších 8 let v životě! Lidsky mě pobyt v tomto ústavu nesmírně obohatil, zážitky zde získané nikdy nezapomenu. Přístup některých vyučujících k výuce je obdivuhodný a moc si jejich výkladů a ochoty pomoci s čímkoliv cením. Jako všude se zde bohužel také nacházejí vyučující, jejichž výuka mě negativně poznamenala a dohnat tuto ztrátu mě stálo mnoho sil, pokud se mi to vůbec podařilo. To ukáží až přijímací zkoušky. Doufám, že se GVH i nadále bude dařit držet úžasnou atmosféru a skvělé akce, jejichž konce jsem několikrát obřečela.

Snad jen malá výtká - častější střídání profesorů. Tím by se dalo alespoň částečně ošetřit to, že je někdo nucen se sám doučit některé předměty, jejichž výuka pokulhává nebo to, že mu styl daného pedagoga nevyhovuje. Také by nedocházelo k psychickému vyčerpání studentů i učitelů ze soužití, které je po 6, 7 a 8 letech skoro nevyhnutelné.

Děláte to perfektně!

Dobrá práce!

GVH je nejvíc boží na celém světě. Budova, i třídy mají svoje kouzlo, materiální zabezpečení je naprosto dostačující (nemyslím si, že by něco vyloženě chybělo).

Výuka je ve většině případů velmi kvalitní - zkrátka, ten kdo chce se naučit:). A učitelé jsou fajn lidi, s kterými se dá domluvit (díky za to!).

Vztahy mezi žáky jsou odpovídající, přece jenom se na nás poznamenala karanténa a už to není co bývalo. Studenti se dlouho nepotkávali a nesdíleli zážitky/pocity. Tomu asi odpovídá i pokles popularity kol a Avamuše (JEDTE NA OBOJÍ - TO VELMI CHCETE). Osobně bych byla pro vrácení změny tříd na jiné předměty. Chápu, že to bylo kvůli covidu, ale chybí mi fyziky v jedničce a zeměpis v devítce. A navíc cítím potřebu si o přestávkách protáhnout nohy!

Každopádně velké díky všem okolo GVH! Všem, kteří vytvořili krásné prostředí na vyrůstání a dospívání. Budu na to (a vás) vzpomínat!

Chtělo by to koupit nové skříně na pomůcky na fyziku atd. v druhém patře.

Jsem ráda, že jsem si tuto školu vybrala!

Jste super banda!

Každý mi dá za pravdu, že se velká část žáků bude v budoucnu věnovat oboru, který ho na střední či základní škole vyučoval kvalitní vyučující. Skutečnost, že je kvalitních vyučujících na škole na určitý předmět nedostatek, je nepříjemná a podle mě nepřipustná. Proto by se dle mého názoru měla kvalita vyučujících sledovat a vyhodnocovat nejen pomocí komise, ale i v rámci samotné školy a to především u starších konzervativnějších vyučujících s často zastaralými způsoby výuky a neschopností ovládat třeba jen počítač na požadované úrovni. To vše na kvalitě výuky ve 21. století pouze ubírá.

Kdyby šlo zakliknout více odpovědí u jedné otázky (konkrétně u předností GVH), chtěla bych zvolit ještě odpověď Vztahy mezi žáky. Jinak žádný komentář nemám.

Ke 2. otázce: nevyhovuje mi, že máme výuku v učebnách č.10 a 8, ve kterých jsou malé lavice a blbě se v nich sedí.

konečně jsem našel místo, kde se mi líbí

Líbí se mi tady, moc jsem sem chtěla! Jediné, co si myslím, že by se nemuselo tolik řešit, je suplování. Na některých školách prostě hodina odpadne, pokud profesor není náhodou přítomný. Víím, že na GVH jste poctiví, ale přeci jen...

Miluju gvh

miluju tuhle školu, jste nejlepší kolektiv se kterým jsem se setkala

Mohla by se proplácet část jízdného do školy

mohlo by být víc akcí

Mohlo by se proplácet část jízdného ( obzvláště teď když se to zdražilo 😞)

Možná by bylo lepší více anket nebo podobné.

Myslím že takové bistro ve škole by nebyl špatný nápad.

Myslím, že lavičky před 8. učebnou, by se mohly zaměnit za nějaké pytle na sezení.

Myslím, že máme trochu malé skříňky, protože když třeba máme volnou hodinu a dáváme si do nich tašky tak je tam doslova musíme rvát.

Na naší škole si nejvíce cením přátelských vztahů mezi žáky a učiteli a pocitu domácího zázemí. Vždy se dá se všemi skvěle domluvit a za to Vám patří mé velké díky.

Nejlepší jsteee

Nemám rád učebnu č. 6. Je tam vedro.

Nemám žádný s ničím problém

Přijde mi, že na škole je podceněna kvalita výukového materiálu (zejména stav učebnic). Pak také stav některých židlí a lavic (každá druhá se kýve nebo je počmáraná).

Se školou jsem maximálně spokojená.

Studentům (i profesorům) by prospělo, kdyby se pořádalo více akcí, kde máme možnost poznat studenty z jiných ročníků (př.: více akcí typu AVAMUŠ atd.)

Studium na škole bylo skvělé. Jediné čeho si v posledních letech všímám je, že už se tolik nekonají celoškolní výlety (Skotsko, Irsko), kde jsme měli šanci poznat se lépe i se studenty z jiných ročníků. Tohle jediné mi od Irska opravdu hodně chybělo a vím, že to není problém školy, ale covidu... jen bych chtěla, aby se o tom vědělo a udělalo se něco pro to, obnovit to přesně tak, jak to bylo předtím a ne aby jezdily jen některé třídy. Vlastně teď neznám v podstatě nikoho mimo naši třídu a je to škoda.

Usmějte se!

V některých učebnách je velmi špatná wifi.

V sekundě více výletů/exkurzí.

ve třídě 6 je moc velké horko a dusno 😞😞😞😞😞😞😞😞😞😞

Vedení školy je velmi příjemné. Když je nějaký problém, tak se ho ochotně snaží vyřešit a nenechá ubohé studenty jejich osudu.

Velká přednost jsou i pomůcky pro výuku a spousta akcí (cykloturisták, exkurze,...)

Velmi kvalitní gymnázium s příjemnou komorní atmosférou a výborným kolektivem profesorů - až na výjimky samozřejmě.

Ještě bych si dovilil zde dodat jeden menší konstruktivní návrh: Myslím, že by bylo vhodné přidat závěrečným ročníkům (8.A, 4.C) do rozvrhu nějakou, alespoň občasnou, třídnickou hodinu. Z důvodu toho, že kvůli rozvrhu se třída málokdy vidí celá a s třídním se vídá jen pár studentů, což je trochu problematické v ročnících, kde se musí řešit poměrně hodně záležitostí (maturitní ples, organizace maturit atd.) a právě ty by mohly být probírány na těchto třídnických hodinách.

Děkuji za přečtení!

Výuka by mohla být více interaktivnější ( více kahootu či využívání různých naučných aplikací na tabletech atd. )

Vztahy některých učitelů s žáky nejsou úplně slunečkové, což je ale určitě na každé škole. S kvalitou výuky samozřejmě máme blízké spojení my - jaké si to uděláme, takové to máme.

Za těch osm let jsem se tu naučil spoustu věcí - a tím nemyslím pouze látku. Výuka na GVH mi dala správný směr k rozvoji. Děkuji vám. Za všechno.

# Komentáře ke grafům

První graf je velmi podobný jako při poslední anketě a máme z něj upřímnou radost

Další dva grafy se v základu také moc nezměnily.

Největší přednosti vidíte ve vztazích učitel-žák a mezi žáky.

Jako největší problém vidí většina prostory školy, což je i názor vedení školy. Bohužel nejsme v budově svými pány, ale snažíme se.

Oproti předchozím anketám vidí více z Vás problém v kvalitě výuky.

Celkem spontánně vznikla kategorie *žádný problém* – 12%. S tím také nemáme problém.

Mezi jinými problémy se vyskytlo:

- Záchody trochu pokulhávají (hlavně ty v suterénu)
- Spousta žáků nemá jakoby jídlo (svačinu) ,proto říkám že by měla škola zavést něco jako bistro či automat z nějakými potravinami
- Mohlo by se jezdit více na exkurze a hlavně více vyučovat venku a více tělocviku
- žádné kromě jedné výjimky v podobě učitelky se kterou jsem si nasedl.
- Chtělo by to reformu školství.
- Kvalita některých profesorů (ale věřím že to není jen u nás na škole)
- Kvalita výuky pouze určitých vyučujících
- Malé skřínky, nefungují interaktivní pera
- mezi školou a autobusákem, přesněji ve školní jídelně. Na GVH nikde
- mít jednoho profesora celých 8 let je docela očištec
- nábytek - židle jsou moc nízké oproti stolu
- Nadbytek toaletních papírů přilepených ke stropu na klučičích záchodech v druhém patře :-D
- V zrcadle
- vim, že je to naše rozhodnutí, ale jako jediné bych ocenila o trochu více pomoci rozhodnout se ohledně vysokých škol
- Vsechno uzooo, jenom záchody by mohly být lepsi

Všem účastníkům ankety děkujeme za vyplnění. Pozitivní vzkazy nás velmi potěšily, s kritickými se pokusíme něco udělat.

Zpracování hodnocení vyučujících chvíli trvá. Jakmile to bude možné, v souhrnné podobě je zveřejníme.

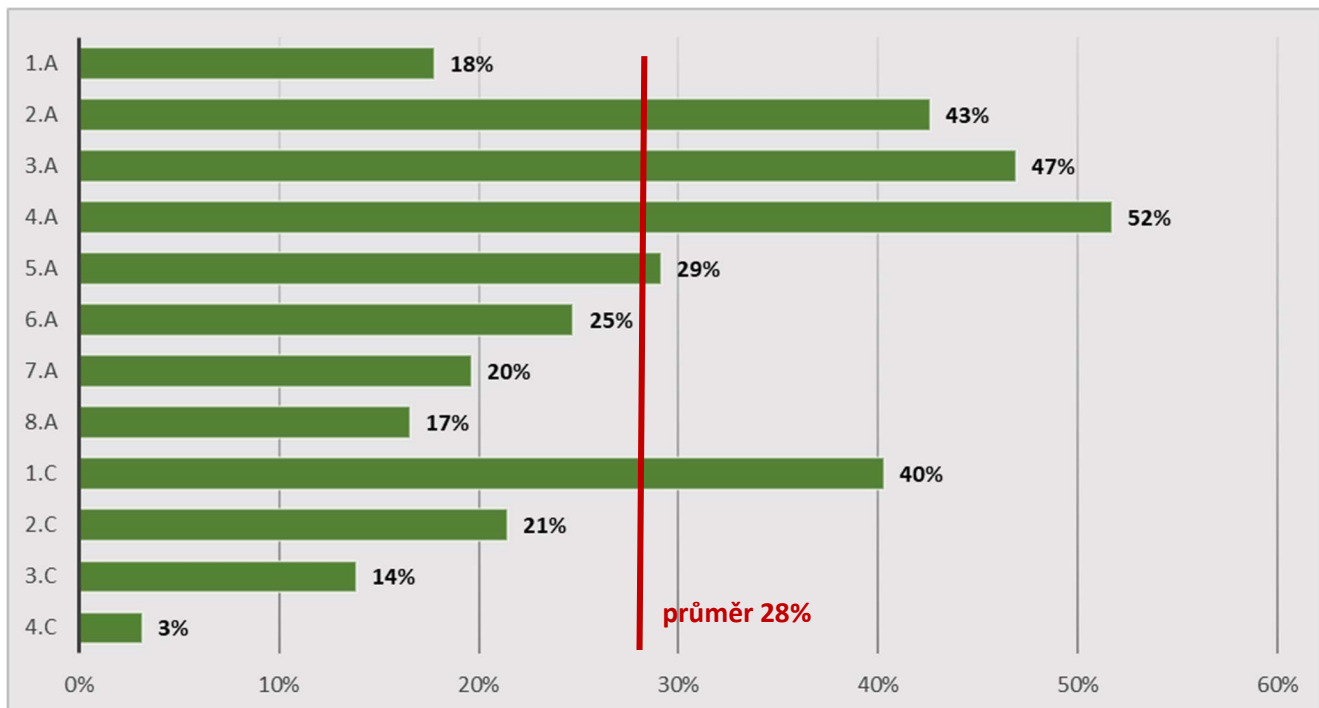
Vedení GVH



# Hodnocení učitelů - pohled dle tříd

## Účast v anketě

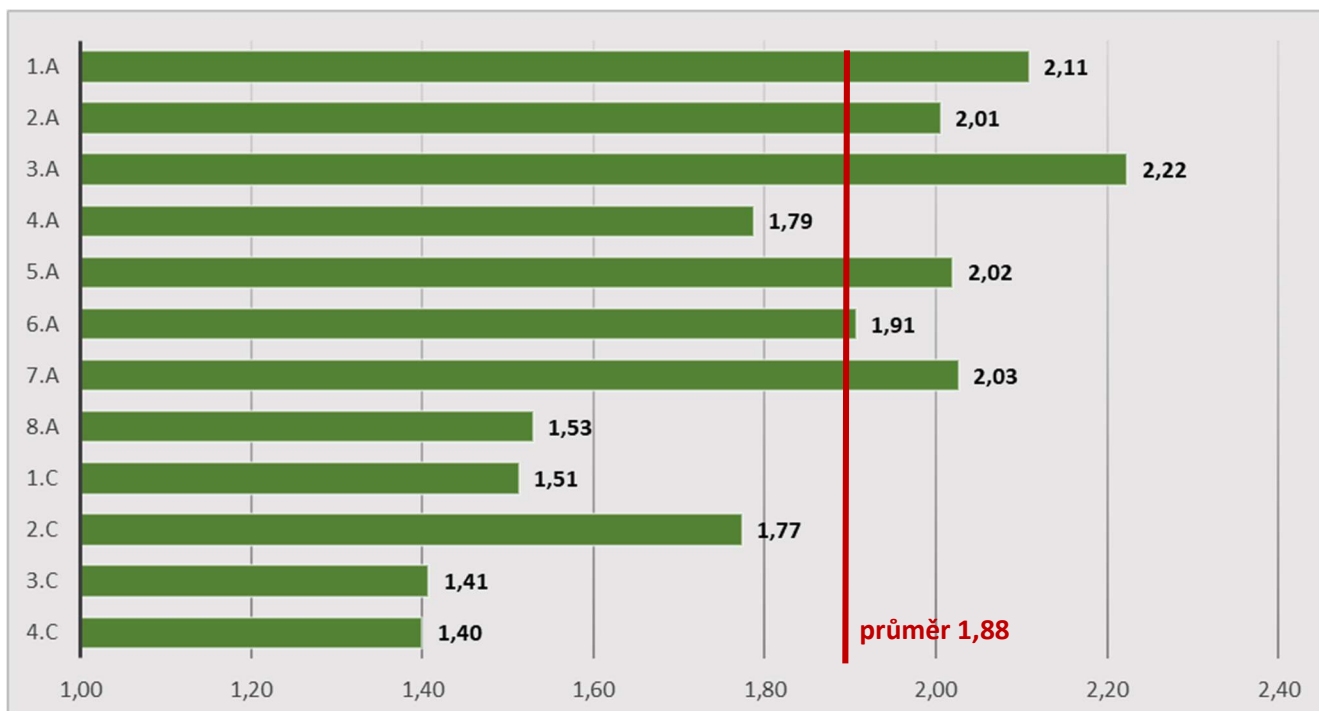
Z celkového počtu 4555 anket bylo vyplněno 1295, což je asi o 6% více než minule.



## Celkové hodnocení vyučujících dle tříd

1 - nejlepší, 5 - nejhorší

Ze 4 charakteristik vyučujících jsme pro tento přehled vybrali celkový dojem. Je vidět, že kritičtější je nižší a osmileté gymnázium.



# Hodnocení vyučujících - pohled dle předmětů

