



SOŠ Český Brod-Liblice – Zkušenost a tradice

***Střední odborná škola,  
Český Brod-Liblice, Školní 145***



***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI***

***školní rok 2016 / 2017***

## Slovo ředitele

Školní rok 2016/2017 byl v mnohém úspěšný. Probíhala spolupráce se sociálními partnery, byly zrealizovány akce související s rokem oslav výročí školy.

Díky aktivnímu nasazení většiny pracovníků školy bylo úspěšně ukončeno několik projektů, zrealizovány akce jako *Dny středoškolačka*, *Dětský den*, *Sportovní den*. O dění v naší škole byla pravidelně informována veřejnost jak na stránkách školy, tak i v měsíčníku Českobrodský zpravodaj.

Průměrný prospěch se mírně zhoršil.

V roce 2016/2017 jsme plánovali akce v oblasti údržby budov – oprava a výměna žlabů a okapů na budově školy a o prázdninách se akce realizovala došlo k fyzické likvidaci rozpadajících se garáží. Chtěli jsme od zřizovatele investiční prostředky na vyhotovení projektové dokumentace stavby – zateplení budovy školy a revizi energetického auditu a výměnu oken v budově školy. Z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyly tyto akce provedeny. Byla provedena rekonstrukce šaten školy. K zajištění větší bezpečnosti byla škola opatřena kamerovým systémem.

V souvislosti s povinnými přijímacími zkouškami škola pořádala přípravné kurzy z matematiky a češtiny pro zájemce o studium.

Tradičně škola vyvíjela vedlejší hospodářskou činnost v oblasti ubytování v domově mládeže spolu se zajišťováním stravování, což velmi pomohlo ke zlepšenému hospodářskému výsledku.

Následná hospodářská kontrola zřizovatele nezjistila nedostatky v ekonomice školy po přijatých nápravných opatřeních.

Počátkem září 2016 proběhl hlavní den oslav výročí školy, jehož se zúčastnili zástupci partnerských škol z Francie a Německa.

Díky promyšlené ekonomické činnosti dosáhla škola na konci roku 2016 zlepšeného hospodářského výsledku.

Na závěr bych chtěl poděkovat všem spolupracovníkům za jejich práci a dosažené výsledky v uplynulém školním roce, a to jak pedagogům, tak i všem ostatním pracovníkům, zajišťujícím spolehlivý chod školy – kuchařkám ze školní jídelny, uklízečkám, údržbářům i pracovníkům hospodářského provozu.

Věřím, že i školní rok 2017/2018 bude mít zásluhou všech ještě lepší výsledky.

V Českém Brodě – Liblicích 12. 10. 2017

Ing. Vladimír Bareš  
ředitel

## Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	4
3. Škola a školská zařízení – členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
8. Hodnocení chování žáků	9
9. Absolventi a jejich další uplatnění	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	10
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	10
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti na škole	11
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	12
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání	15
17. Výchovné a kariérní poradenství	16
18. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI ( popř. o dalších kontrolách )	16
19. Další činnost školy	16
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	17
21. Závěr	18
Přílohy:	
Obrazová příloha	22
Výkaz prevence pro školní rok 2016/2017	

Výroční zpráva je zpracována za období školního roku 2016/2017 a její obsah vychází ze znění § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována dle předepsané struktury a v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

## **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa **Střední odborná škola, Český Brod-Liblice, Školní 145**  
Zřizovatel **Středočeský kraj, se sídlem Zborovská 11, Praha 5**  
IČO **48665746**  
IZO ředitelství **600007138**
- Kontakty:  
číslo telefonu **321622397**  
číslo faxu **321622839**  
e-mailová adresa [reditelna@sosceskybrod.cz](mailto:reditelna@sosceskybrod.cz)  
**www.sosceskybrod.cz**  
ředitel školy **Ing. Vladimír Bareš** tel. **321620157** mobil **723890881**  
zástupce ředitele **Ing., Bc. Jana Stanková** tel. **321622397** mobil **604565703**  
členové školské rady: **Alena Tichá** (předseda) – za zákonné zástupce žáků  
**Vlastimil Kmoch** – za zřizovatele  
**Mgr. Jaroslav Korselt** – za pedagogický sbor
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení **1. 9. 2010**

## **2. Charakteristika školy**

- **Hlavní činnost školy** je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a prováděcími předpisy.

Příspěvkovou organizaci tvoří tyto součásti:

**Střední odborná škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona

č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance školy a školských zařízení zřizovaných středočeským krajem.

**Doplňková činnost školy** je vymezena Zřizovací listinou čj. OŠMS/2988/2001, čl. V a dále dodatkem zřizovací listiny čj. OŠMS/1005/2002 v rozsahu - *hostinská činnost, ubytovací činnost a pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí.*

- **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Škola a školská zařízení jsou vlastnictvím Středočeského kraje.

**Budovy:** ul. Školní čp. 145 – škola, domov mládeže, tělocvična

ul. Školní čp. 146 – bytový dům (4 byty)

ul. Školní čp. 147 – bytový dům (3 byty)

**Pozemky:** 4,70 ha – park, zahrada, travnaté hřiště, víceúčelové hřiště s umělohmotným povrchem

**Učebny:** 6 odborných učeben, 5 klasických učeben a 1 tělocvična

**Materiální vybavení:** 61 PC (z toho 40 pro žáky – 3 učebny) 6 učeben vybaveno dataprojektorem a PC, jazyková učebna, knihovna (cca 10 000 svazků, 15 titulů časopisů), 5 tříd (nábytek z roku 2004/2005).

- **Vzdělávací programy školy**

Výuka probíhá ve dvou studijních oborech *18-20-M/01 Informační technologie – (ŠVP Informatika v ekonomice od 1. 9. 2010 a Grafika a webdesign od 1. 9. 2015)* a *63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP Ekonomické a finanční služby od 1. 9. 2009 a Marketingová komunikace a management od 1. 9. 2015).*

- **Další informace o škole**

Tradice hospodářského školství trvá od roku 1886, vlastní areál školy byl vybudován v letech 1926 – 1928, škola sloužila i jako seminář pro přípravu učitelů zemědělských škol v letech

1954 – 1961. Výuka ekonomických předmětů je po celou dobu existence školy nosným programem vzdělávání a v současnosti je doplněna výukou oboru Informační technologie. Specifikem školy je propojení budov školy, domova mládeže, školní jídelny a tělocvičny do jednoho stavebního komplexu v rozlehlém parkovém areálu s venkovními hřišti v klidné okrajové části města Český Brod. Další specifikum školy je dáno její velikostí (počtem žáků) – individuální přístup k žákům k jejich vzdělávacím i osobním potřebám a problémům.

### 3. Školy a školská zařízení – členění

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/Stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední odborná škola	000069205	180	89	89	9,7	9,17

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002762935	380	201	124	3
Domov mládeže	108002888	48	1	1	0

- Údaje o počtech žáků (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo místa poskytovaných školských služeb – **vše je poskytováno v areálu SOŠ Český Brod-Liblice. Pro ZŠ Přistoupim připravováno k odběru 45 obědů a ještě 49 obědů, dopoledních a odpoledních svačin pro MŠ Liblice.**
- Škola vykazovala doplňkovou činnost – **stravování (pro 15 strávníků důchodců a příchozích) a ubytování (pro 1 osoby trvale a pro 2 sportovní soustředění cca po 25 účastnících) – zajišťovaly 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka**

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Skladba oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání v roce 2010-2011 se rozšířila o obor Informační technologie.

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání*)	44	4	11
18-20-M/01 Informační technologie*)	45	0	11,25
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>22,25</b>

\*) tři třídy jsou dvouoborové

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 – nebyl přijat nikdo, 1 studentka přerušila studium, 2 zanechali studia (1 Ekonomika a podnikání, 1 Informační technologie)
- Cizí státní příslušníci – 0

**5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Ve školním roce 2016/2017 byli vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	10	
Autismus	0	

Byl přijat žák se závažným tělesným postižením, pro který má asistenta pedagoga.

**6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ****6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání – **přijímací řízení s přijímacími zkouškami CERMAT**, rozhodujícím kritériem byly výsledky testování a vysvědčení ze základní školy (průměr vybraných předmětů z osmé a deváté třídy), popř. výsledky v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží a olympiád apod.)

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	32	12	1	1	0	0	1
18-20-M/01 Informační technologie	21	15	2	2	0	0	
Celkem – 1 dvouoborová třída	53	27	3	3	0	0	1

**7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
<b>Žáci celkem</b>	<b>83</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>5</b>
<b>Prospěli</b>	<b>76</b>
<b>Neprospěli</b>	<b>2</b>
<b>- z toho opakující ročník</b>	<b>0</b>
<b>Průměrný prospěch žáků</b>	<b>2,23</b>
<b>Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/ neomluvených</b>	<b>73,08/0,313</b>

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
  - a) ve všech předmětech **0**
  - b) pouze ve vybraných předmětech **0**
- Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách

**Zkoušky v náhradním termínu**

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
CELKEM		1	PRX	neklasifikace	prospěl

**Opravné zkoušky**

Studijní obor	Ročník	Počet žáků	Předměty	Důvody	Výsledek
Ekonomika a podnikání	2	1	MAT	neprospěch	prospěl
Ekonomika a podnikání	3	1	EKO	neprospěch	opakuje
Informační technologie	2.	2	MAT	neprospěch	prospěl
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>			<b>prospěl</b>

**I. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
-------------------	---------------------------------------	-------------------------	----------	------------



Maturitní zkouška:				
<b>63-41-M/01 Ekonomika a podnikání</b>	9		5	4
<b>18-20-M/01 Informační technologie</b>	10	0	5	5
Celkem	19	0	10	9

Nedostatečné – společná část: 5x CJL, 2x ANJ, MAT 1x. Profilová část UCE 1x, EKO 2x.

Počet žáků, kteří konali v září 2017 opravnou maturitní zkoušku 9, z toho 4 zvládli zkoušku a obdrželi vysvědčení, 5 opravné zkoušky nezvládlo – společná část: 5x CJL, 1x ANJ.

## 8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	Uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	81	3	0

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu vyloučených žáků
 

počet pochval třídním učitelem	25 studium, práce pro třídu, sport
počet pochval ředitelem školy	14 prospěch, sport, docházka
počet udělených důtek třídního učitele	16 nevhodné chování, absence
počet udělených důtek ředitele školy	4 neomluvené hodiny, nevhodné chování

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	14	6	2	0	8

**Informace o úspěšnosti přijetí :** k 30.9.2016 přijato na VŠ 4, VOŠ 2

- Odchody žáků ze školy během školního roku
 

počet žáků celkem	5	1.ročník	2
		2. ročník	

3. ročník 1

4. ročník 2

**10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
18-20-M/01 Informační technologie		
63-41-M/01 Podnikání a služby	15	X*)
<b>Celkem</b>	15	X*)

**X\*) Dle sdělení UP Kolín nový software MPSV od 1. 1. 2012 negeneruje doporučený soubor.****11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	89	6	9	14	14,8
Německý	62	5	9	14	12
Ruský	27	2	12	15	13,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	Žádná	
Anglický	1	1	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0
Ruský	1	1	0	0	0

V období školního roku 2016/17 byla úroveň jazykového vzdělávání průměrná, dle poznatků z hodin byla úroveň přípravy a výkonu pedagogů na odpovídající úrovni, u žáků pozorován velmi rozdílný přístup. Projevilo se to celkově v klasifikaci. 18 žáků se přihlásila k státní maturitě z anglického jazyka, 1 z matematiky. Výsledky AJ byly lepší průměr. Maturita z matematiky – žák uspěl až po opravné zkoušce. Úroveň znalostí žáků je však velmi průměrná, největší problémy jsou s poslechem a komunikačními projevy. Pro zajištění státních maturit byly využity učitelky gymnázia.

**12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

**Úroveň vybavení školy informačními technologiemi** – dobrá, celkem 3 specializované učebny s 62 PC pro žáky, síť, internet, vysokorychlostní bezdrátové připojení, 4 PC pro vedení školy a hospodářský úsek, dalších 14 PC v kabinetech pro učitele. Bohužel postupně musíme počítače vyřazovat pro jejich nefunkčnost, a tak se jeví potřeba obnovit počítačový park alespoň v jedné učebně. Tři klasické učebny jsou vybaveny zřízeny počítačovým pracovištěm s dataprojektorem a připojením na internet. V budově školy i v domově mládeže funguje bezdrátové připojení na internet.

**Hlavní využití** - v předmětech ITE, VYT, HWR, OSS, KAP, UCE, PEK, EKO, jazyky a volně pro žáky.

**Dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti** – kdykoliv možný přístup do školy k PC, každý kabinet vybaven PC, kopírka volně k dispozici ve sborovně, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů je na dostatečné úrovni (P,S, výběrové).

**13. Údaje o pracovnících školy**

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přep.	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
19/17,7	9 / 8,6	10/9,8	9/1	10	0

- Počet pedagogických pracovníků – **interních 9 a externích pracovníků 1.**

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	3	3	2	2	55,02
z toho žen	0	1	2	1	1	1	52,60

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
10	0	0	0	0

**Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
	2	3	3	2

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením **0**.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2016)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	38	38
Všeobecné předměty	40	43
Odborné předměty	92	92
CELKEM	170	170

- Personální změny ve školním roce 2016/2017:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu **0**
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy **1 – učitel NEJ v kombinaci s odbornými ekonomickými předměty.**

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace** ( průběžné vzdělávání )
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí ( VISK, NÚOV, BOVA, Štohl ) **32**
  - b) počet vícedenních akcí ( VISK – ANJ ) **27**
  - c) školení vedoucích pracovníků k nové maturitě **3**
  - d) školení hodnotitelů a zadavatelů nové maturity **2** (2x hodnotitel)
  - e) samostudium – čerpáno všech 12 dní dle pokynů ředitele
- Finanční náklady vynaložené na DVPP za rok 2016/2017**  
vynaložené prostředky na DVPP **8.198- Kč**

**15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- ***Zájmová činnost organizovaná školou***

- Klub mladého diváka ( 21 členů )
- zájezdy do divadel, na výstavy, Národní galerie, Památníku písemnictví, muzeí
- sportovní činnost pro zájemce z řad žáků – futsal, florbal, košíková, volejbal
- školní soutěže –sportovní - florbal, stolní tenis, košíková, nohejbal, futsal, volejbal
- vzdělávací - jazykové olympiády, psaní na PC

- ***Mimoškolní aktivity***

- účast v okresních kolech soutěží ( ČJ, AJ, NJ, Matematický klokan)
- účast v okresních a krajských kolech sportovních soutěží ( atletika, futsal, florbal, kopaná)
- odborné exkurze ( ČNB, Burza cenných papírů, apod.)
- školní výlety ( turisticko-poznávací akce tříd)
- spolupráce s Městským kulturním střediskem při zajišťování kulturních akcí – žákyně působily v pořadatelské službě
- Tradiční spolupráce s MŠ Liblice – *Mikulášská nadílka a Dětský den*

- **Programy a projekty:**

- 

- Zapojení do programu *Ekoškola* – úklid břehů Šembery
- *Příběhy bezpráví* – projekce dokumentárního filmu o čs. dějinách 20. století spojená s besedou s politickým vězněm
- *Studentské volby* – projekt organizace *Člověk v tísni, o. p. s.*

- ***Spolupráce se zahraničními školami***

- partnerství s LPA Nancy v Lons-le-Saunier ( Jura, region Franche-Comté ) ve Francii od roku 1992 s pravidelnou výměnou skupiny studentů a učitelů zaměřenou na systém francouzského a českého školství, podmínky studia, poznání rodin, kulturních a přírodních podmínek regionu. Výměna studentů škol proběhne v listopadu 2017.

• ***Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží***

Soutěž	Úroveň	Počet účastníků	Významné umístění
Olympiáda CJL	škola / okres	20 / 2	10. a 11. místo
Olympiáda ANJ	škola / okres	10 / 4	6. + 23. místo
Olympiáda NEJ	škola	12	x
Matematický Klokán	škola	18	x
Přírodovědný Klokán	škola	0	x
Psaní na klávesnici	škola / kraj	25 / 3	15. – 32. místo
Stolní tenis – dívky a chlapci	škola	15	x
Volejbal dvojic - dívky	škola	12	x
Futsal - chlapci	škola	32	x
Nohejbal - chlapci	škola	18	x
Volejbal - dívky	škola	18	x
Vánoční soutěžní den	škola	89	x
Dětský den pro MŠ	škola	78	
C e l k e m		347/ 9	

• ***Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, způsoby jejich předcházení***

- beseda pro žáky s pracovníky Leccos Č. Brod (p. Nouza, listopad 2016)
- *Moje cesta ze dna* – dokumentární film o drogově závislých – natočený studentkami naší školy spojený s besedou s odborníkem z o. p. s. PROSTOR PLUS KOLÍN
- diskriminační projevy nebyly zaznamenány, užívání návykových látek nezjištěno, výchovná a kariérní poradkyně pokračovala v účasti na seminářích o projevech šikany a metodách postupu při řešení.

Školní metodik prevence zpracoval Minimální preventivní program pro rok 2016/2017 a koordinoval jeho naplňování. Přetrvávajícím problémem je kouření žáků při přesunu od nádraží ke škole, popř. před školou.

• ***Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.***

- Divadélko pro školy Hradec Králové
- Film v rámci projektu Příběhy bezpráví – listopad 2016
- beseda s politickým vězněm panem Františkem Teplým o perzekuci v 50. letech v Československu (4. ročník) – listopad 2016

• ***Spolupráce se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a sociálními partnery***

- spolupráce s OŠS KÚ při tvorbě rozpočtu, účast na poradách ředitelů, ekonomů
- spolupráce s městem – beseda s místostarostou, praxe žáků na MěÚ Český Brod
- s ÚP v Kolíně a Nymburce při informování o studijních možnostech

- poskytování prostoru pro prezentaci podniků a organizací ( možnosti uplatnění )
- spolupráce s cca 52 subjekty při zajišťování odborné praxe žáků
- ***Aktivity školy uspořádané pro veřejnost***
  - dny otevřených dveří ( 11.11. a 9.12.2016, 13.1.2017)
  - 49 školní maturitní ples v Kolíně (březen 2017)
  -
- ***Další akce nebo činnosti***
  - spolupráce se TJ Sokol a TJ Slavoj při zajišťování sportovních akcí
  - účast na humanitárních akcích ( Srdíčkový den 3x, Světluška, Červená stužka)
  - spolupráce se Spolkem přátel obce Liblice
- ***Prezentace školy***
  - přehlídky škol ( Kolín, Nymburk)
  - návštěvy velkých základních škol – 14
  - katalogy PPP
  - každý měsíc v Českobrodském zpravodaji
  - [www.stránky](#) školy
  - dny otevřených dveří – 3, individuální návštěvy zájemců

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – neorganizovány
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – neorganizovány
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – připravovány
- Kvalifikační kurzy – neorganizovány
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – samostudium učitelů, školení CO, BOZP

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

- ***Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství***

Výchovná a kariérní poradkyně zajišťovala kontakt s ÚP, VŠ a VOŠ, předávala získané materiály žákům 4. ročníků, zprostředkovala besedu s personální agenturou, informovala žáky školy prostřednictvím nástěnky o dané problematice, rodiče pak při

návštěvách školy, v konzultačních hodinách usměrňovala zájem o další studium i praxi. V roce 2009 ukončila studium výchovného poradenství na ZČU Plzeň, zúčastnila se v průběhu školního roku v rámci DVPP dalších 2 seminářů k šikaně, využívala schránku důvěry. V roce 2011/2012 ukončila specializační studium. Řešila samostatně s třídními učiteli problémy ve kolektivech, spolupracovala se školním studentským parlamentem. Jednala se žáky a zákonnými zástupci při řešení přestupků, absence a nevhodného chování (zápisy uloženy v dokumentaci školy).

- ***Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje***

V průběhu roku 2016/2017 byl zákonný zástupce žáka 2. ročníku doporučen kontakt s pracovištěm PPP. Zpětná vazba pro školu od rodičů byla vstřícná a výsledky z PPP byly předány výchovné a karierní poradkyni.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

- Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena inspekce ČŠI, žáci 3. ročníku byli testováni na přírodovědnou gramotnost.

#### **19. Další činnost školy**

- ***Zprávy o činnosti školské rady a Společnosti přátel SOŠ***

***Školská rada*** – rada pracovala dle harmonogramu schůzek (listopad 2016, březen 2016) a projednávala otázky VVP, ekonomiky, rozpočtu apod.

***Společnost přátel SOŠ*** – pokračovala ve spolupráci s vedením školy, proběhly 4 schůze představenstva s pozváním ředitele. Byly poskytnuty příspěvky na sportovní kurzy, jízdné na soutěže, výlety, knižní odměny, diplomy a ceny při školních akcích. Společnost se podílela na zajištění tradičního školního plesu.

***Školní studentský parlament*** – se sešel 21x, přinesl několik podnětů pro vedení školy (sportovní akce, pomoc při propagaci školy, jakož i při realizaci akcí k výročí školy). V září se žáci aktivně zapojili do Dne oslav výročí školy v říjnu 2016 se uskutečnilo slavnostní přijetí žáků 1. ročníku v červnu 2017 zajistil celodenní Dětský den pro mateřskou školu v Liblicích. Žáci reprezentovali školu na burzách studijních oborů v Kolíně, Nymburce, aktivně vystupovali na Dnech otevřených dveří a Dnů středoškoláka.



**20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy****I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	10457	269	5318	66
2.	Výnosy celkem	10600	400	4933	98
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	9640	-	4455	-
	ostatní výnosy	185	-	94	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	<b>143</b>	<b>131</b>	<b>-385</b>	<b>32</b>

**II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		9640
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		9640
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		6906
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		6717
	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	5096
	ostatní celkem <sup>1</sup> . UZ 33052, 33058, 33061		189
	z toho	UZ 33031Evropské peníze do škol	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2733
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) UZ 33008		2241
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> UZ 012 opravy		492
5.	Z jiných zdrojů sponzorský dar – Nadace Život dětem		1,2

**Stručné zhodnocení** – rok 2015 byl hodnocen podrobně ve Výroční zprávě o hospodaření jako celkově ekonomicky vyrovnaný, záporný výsledek hlavní činnosti byl vykompenzován výnosem doplňkové činnosti.

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření** – Periodická kontrola prováděná zřizovatelem v březnu 2016 zjistila určité nedostatky v mimo jiné porušení rozpočtové kázně. Byl vypracován plán nápravných opatření, opatření byla realizována následná kontrola proběhla v říjnu 2016 a bylo konstatováno, že závady byly odstraněny..

## **21. Závěr výroční zprávy**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové)** – činnost probíhala podle zpracovaného programu školy na rok 2016/2017, plnění konkrétních úkolů bylo pravidelně kontrolováno a hodnoceno na pátečních operativních poradách pedagogů a měsíčních poradách vedení školy s hospodářkou a vedoucími školní jídelny a domova mládeže. Všechny hlavní úkoly v oblasti pedagogické byly splněny, v hospodářské oblasti bylo využito výsledku doplňkové činnosti k dosažení zlepšeného hospodářského výsledku.

**Naplňování stanovených cílů a priorit** - prvním rokem probíhala výuka obou studijních oborů podle nových ŠVP, a to u Informační technologie dle ŠVP *Grafika a webdesign*, u oboru Ekonomika a podnikání dle ŠVP *Marketingová komunikace a management*. Byly zajištěny státní maturitní zkoušky, provedena státní zkouška v psaní na klávesnici, realizovány praxe a sportovní kurzy, uspořádán školní ples, provedeny exkurze, navštíveny výstavy – vše za aktivní podpory a spolupráce většiny pracovníků školy školní jídelny. Stálou prioritou je zlepšování výstupních výsledků v jednotlivých ročnících i školy jako celku (v tomto roce se studijní průměr školy nepatrně zlepšil), snižování absence (trend setrvalý, bez výrazné změny k lepšímu), zamezování šikany a netolerance, prevence v oblasti užívání návykových látek (problémy s kouřením zůstávají, užívání popř. vnášení návykových látek nebylo ve škole zjištěno). Uplatnění absolventů školy za minulý rok 2016/2017 svědčí o oprávněnosti zaměření vzdělávací činnosti – úpravami stávajících osnov, zpracovanými ŠVP, kontakty s podniky a organizacemi, usměrňováním zájmů a přiměřenými nároky jsou žáci po odborné i všeobecné vzdělávací stránce kvalitně připravováni pro praxi a případné další studium. Realizované ŠVP oboru Ekonomika a podnikání i oboru Informační technologie dávají předpoklady k dalšímu zkvalitnění postupů a komunikace se žáky. Spolupráce se zákonnými zástupci stále vázne na menším zájmu o studijní výsledky v průběhu roku ( účast na schůzkách je nejvyšší v prvním ročníku, později se snižuje, přibývají osobní kontakty e-mailem, omlouvání mobilem je častější než v minulosti ). Aktivita v oblasti zájmových činností je stále záležitostí poměrně úzkého okruhu žáků ( sportovci, zájemci o divadlo apod.), u některých žáků převládá značná pasivita a odpor k organizované činnosti – zvláště fyzického charakteru, jiní prostě nemají o organizovanou činnost zájem.

**Úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění** – činnost školy a jejích součástí je možno zlepšovat pouze za trvale výrazného přispění všech pedagogických i provozních pracovníků, při stále probíhajícím dalším vzdělávání pedagogů, uplatňování nových metodických přístupů v pedagogické práci a inovací v práci nepedagogických pracovníků, za využití výsledků vlastního hodnocení školy, což znamená

- vyhodnotit účast v maturitní zkoušce (jaro, podzim 2017)
- připravit lépe žáky 4. ročníků na státní maturity na jaře 2018
- realizovat přijímací zkoušky pro školní rok 2018/9
- pracovat na dalších úpravách ŠVP oborů EP a IT
- sledovat uplatnění absolventů a reagovat případnou úpravou studijní nabídky
- podporovat všechny formy dalšího vzdělávání pedagogů školy, školení pracovníků
- provádět kvalitní personální politiku, mezi pedagogy hledat tvůrčí a vůdčí typy

- pracovat na dalších úpravách ŠVP oboru EP a IT
- sledovat uplatnění absolventů a reagovat případnou úpravou studijní nabídky
- podporovat všechny formy dalšího vzdělávání pedagogů školy, školení pracovníků
- provádět kvalitní personální politiku, mezi pedagogy hledat tvůrčí a vůdčí typy
- využívat zkušenosti ze spolupráce se zahraničními školami ( výměny, programy EU )
- zapojit se do využívání grantových programů kraje, MŠMT, EU
- udržovat kontakt s podniky a organizacemi jako cílovými místy uplatnění absolventů
- promyslet nabídku forem celoživotního vzdělávání v oblasti ekonomiky, IT
- propagovat školu a její výsledky na veřejnosti dostupnými komunikačními prostředky
- vytvářet atmosféru důvěry a spolupráce mezi žáky, zákonnými zástupci a učiteli
- omezit nežádoucí jevy ve škole vhodnými formami prevence

Uplatňování těchto opatření je víceletou záležitostí, konkrétní úkoly z nich vyplývající pro příští školní rok jsou zařazeny do Programu činnosti školy na rok 2017/2018.

Datum zpracování zprávy  
30. října 2017

Datum projednání v školské radě:  
30. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední odborná škola  
Český Brod-Liblice, Školní 145  
ekonomika a podnikání  
282 20 Český Brod, Školní 145  
IČ: 48665746 ( 1 ) tel.: 321622397

Ing. Vladimír Bareš

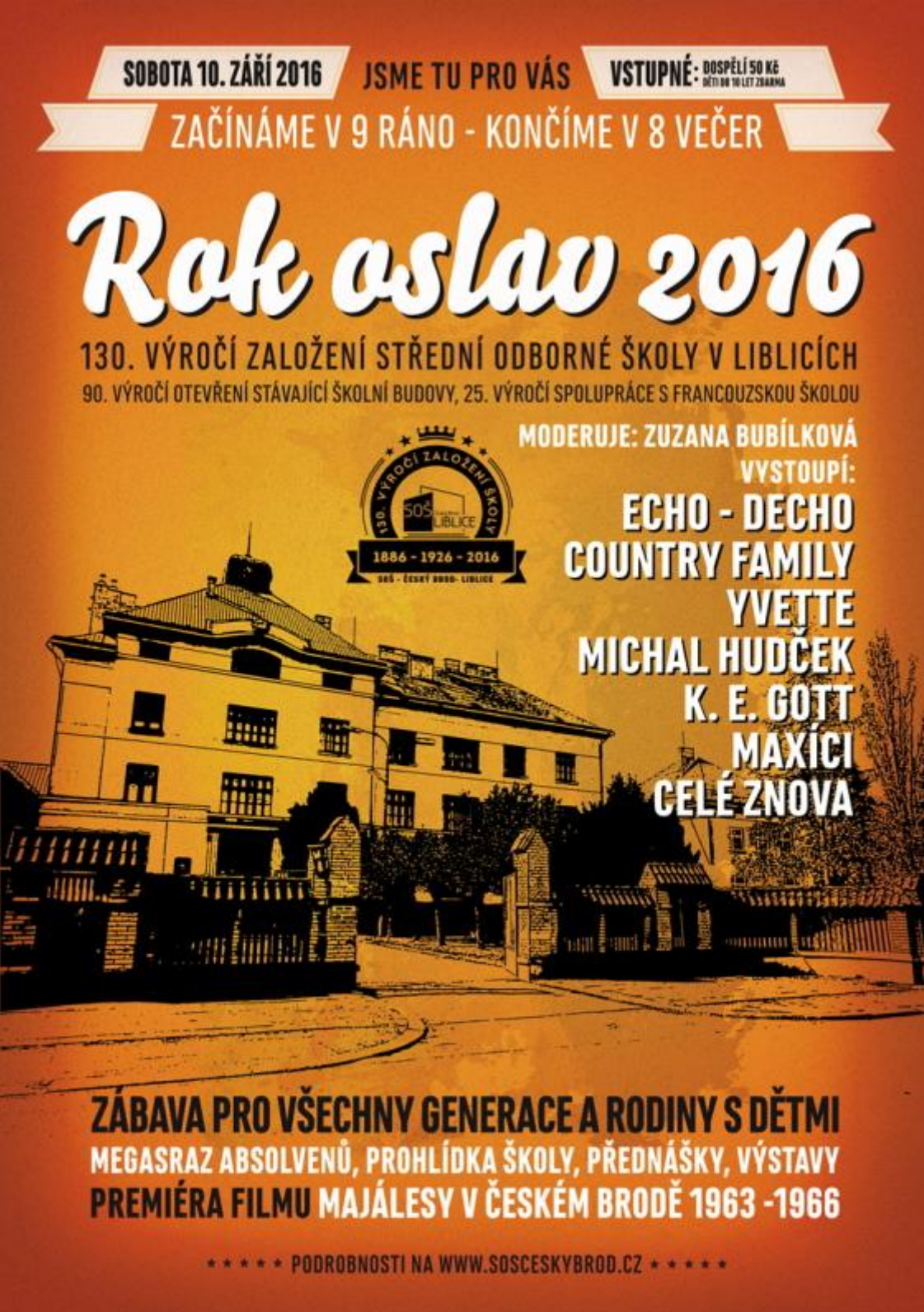
Podpis členů školské rady:

Mgr. Jaroslav Korselt

Vlastimil Kmoch

Alena Tichá

Obrazová příloha



**SOBOTA 10. ZÁŘÍ 2016**    **JSME TU PRO VÁS**    **VSTUPNÉ: Dospělí 50 Kč**  
Děti do 10 let zdarma

**ZAČÍNÁME V 9 RÁNO - KONČÍME V 8 VEČER**

# Rok oslav 2016

**130. VÝROČÍ ZALOŽENÍ STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY V LIBLICÍCH**  
90. VÝROČÍ OTEVŘENÍ STÁVAJÍCÍ ŠKOLNÍ BUDOVY, 25. VÝROČÍ SPOLUPRÁCE S FRANCOUZSKOU ŠKOLOU

**MODERUJE: ZUZANA BUBÍLKOVÁ**  
**VYSTOUPÍ:**  
**ECHO - DECHO**  
**COUNTRY FAMILY**  
**YVETTE**  
**MICHAL HUDČEK**  
**K. E. GOTT**  
**MAXÍCI**  
**CELÉ ZNOVA**

**ZÁBAVA PRO VŠECHNY GENERACE A RODINY S DĚTMI**  
**MEGASRAZ ABSOLVENŮ, PROHLÍDKA ŠKOLY, PŘEDNÁŠKY, VÝSTAVY**  
**PREMIÉRA FILMU MAJÁLESY V ČESKÉM BRODĚ 1963 -1966**

\*\*\*\*\* PODROBNOSTI NA [WWW.SOSCESKYBROD.CZ](http://WWW.SOSCESKYBROD.CZ) \*\*\*\*\*



Zahájení oslav výročí školy 10. 9. 2016









Studentské volby do krajů

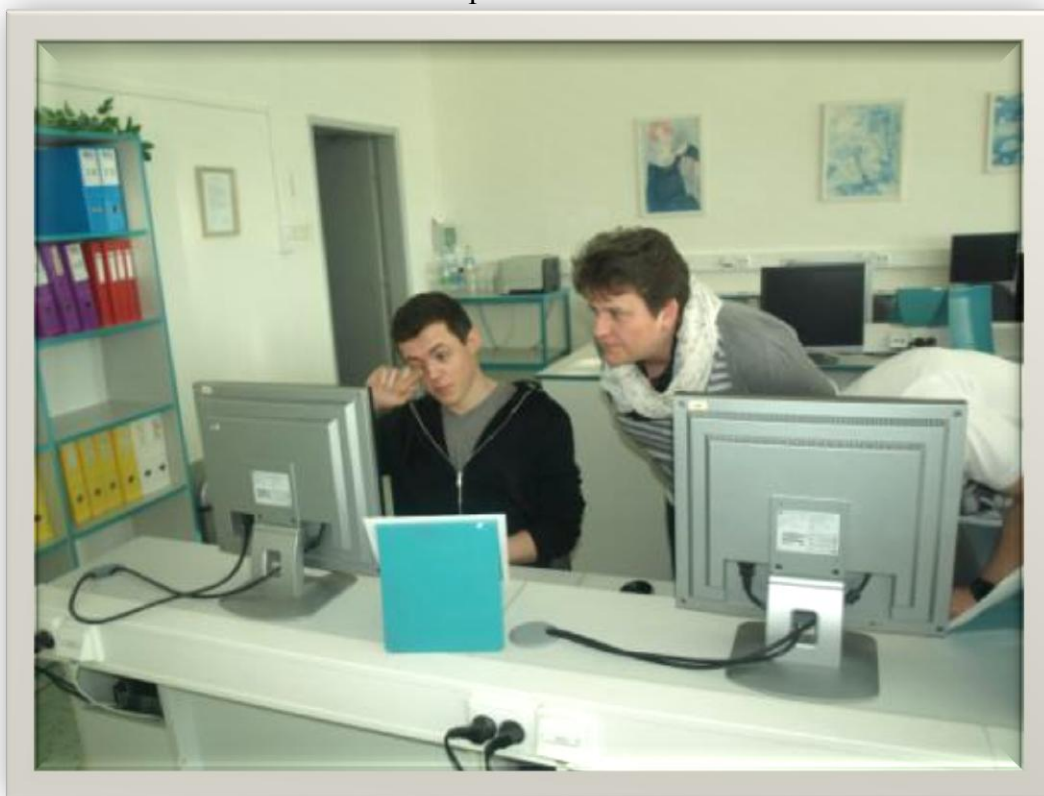


Práce volební komise

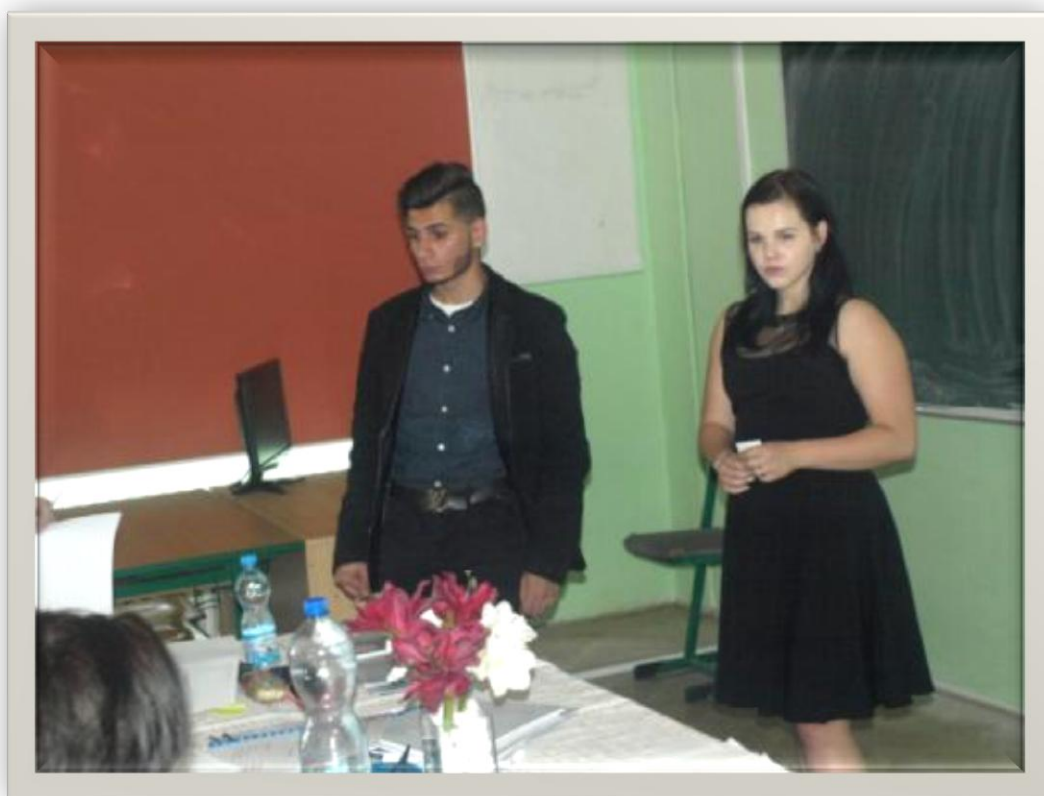




Obřad vítání prvního ročníku



Krajská soutěž v grafických předmětech v Mladé Boleslavi



Prezentace poznatků žáků z praxe



Ekologická výchova – úklid okolí Šembery





Přípravný kurz na přijímačkám



Divadelní představení v angličtině



Dopoledne s celní správou



Den středoškoláka



Žáci ze ZŠ prezentují svoji činnost v rámci dne středoškoláka



Žáci školy na Lasergame v Praze



Práce maturitní komise





Beseda s basketbalistou Nymburka



## Výkaz prevence pro školní rok 2016/2017

---

### Základní údaje

Výkaz vyplnil: Jaroslav Korselt

IC organizace: 48665746

Název organizace: Střední odborná škola, Český Brod - Liblice, Školní 145

Ředitel (Statutární zástupce): Ing. Vladimír Bareš

Adresa: Školní 145, Český Brod - Liblice

PSČ: 28220

Kraj: Středočeský

Zřizovatel: Kraj

### Část 1: Školní metodik prevence

Počet let ve funkci ŠMP: 19

ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní: Ne

Specializační studium ŠMP: Ne

Forma finančního ohodnocení ŠMP: Žádná

Poskytování konzultací žákům / kolegům

- Vymezené hodiny
- Místnost pro konzultace
- Přístup k internetu

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru

- Ústní na pedagogické radě, Individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s

- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky

ŠMP standardně

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně

Krizového plánu: Ano

- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku: Ano

Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů: Ano

Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- Jsou realizovány školní akce pro děti a rodiče
- Škola nabízí besedy pro rodiče
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace

## Část 2: Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

											1. ročník SŠ	2. ročník SŠ	3. ročník SŠ	4. ročník SŠ
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	4	4
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	7	6
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	5	6
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	12	6
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	1
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	3	6
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	43	46	41

## Část 3: Specifická prevence - preventivní programy



Byl u vás realizován: Ano

Preventivní aktivita 1/6

Oficiální název preventivního programu: Vztahy v kolektivu

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? Ano

Koncový realizátor: pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen: cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

											1.ročník SŠ	2.ročník SŠ	3.ročník SŠ	4.ročník SŠ
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0

Délka: Jednorázová

Forma programu: Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení: Program žáky zaujal, lektor provedl i zhodnocení třídy pro třídní učitele, VP a ŠMP, lze doporučit

Preventivní aktivita 2/6

Oficiální název preventivního programu: Nebezpečí v kyberprostoru

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? Ano

Koncový realizátor: Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen: cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

											1.roč.ník	2.ročník SŠ	3.ročník SŠ	4.ročník SŠ
Prevence šikany a extrémních projevů agrese,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0

kyberšikany														
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0

Délka: Jednorázová

Forma programu: Kombinovaná

Slovní hodnocení: Program žáky vcelku zaujal, ale mnohé záležitosti slyšeli už např. v hodinách ITE, další realizace podobného programu bude podmíněna změnou obsahu a formy podání.

Preventivní aktivita 3/6

Oficiální název

preventivního programu

Moderní je nekouřit

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Ano

Koncový realizátor

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen

- cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

												1. ročník SŠ	2. ročník SŠ	3. ročník SŠ	4. ročník SŠ
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0

Délka: Jednorázová

Forma programu: Kombinovaná

Slovní hodnocení: Program žáky vcelku zaujal, pravděpodobně bude opakován za dva roky.

Preventivní aktivita 4/6

Oficiální název preventivního programu: Světová náboženství a sekty

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? Ano

Koncový realizátor: Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen: cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

											1.ročník SŠ	2.ročník SŠ	3.ročník SŠ	4.ročník SŠ
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Délka: Jednorázová

Forma programu: Frontální (např. přednáška, projekce, výstava)

Slovní hodnocení: Program žáky příliš nezaujal, lektor si je nezískal, nevhodně zvolená forma programu, pravděpodobně již nebudeme realizovat nebo pouze se změněnou formou programu.

Preventivní aktivita 5/6

Oficiální název preventivního programu: Moje cesta ze dna

Úroveň preventivního programu: Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? Ne

Koncový realizátor:

- Školní metodik prevence
- Pracovník centra primární prevence
- Jiný: studentky naší školy - autorky stejnojmenného dokumentu

Program byl hrazen

- z rozpočtu školy

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

										8.třída ZŠ	9.třída ZŠ	1.roč. SŠ	2.roč. SŠ	3.roč. SŠ	4.roč. SŠ
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	0

Délka: Jednorázová

Forma programu: Kombinovaná

Slovní hodnocení: Program se skládal z promítání 2dílného dokumentu o délce cca 35 min.

(zpovědi aktivních uživatelů + cesta ze závislosti) a besedy s pracovníkem o.s. Prostor.

Realizován jednak pro žáky 8.-9. tříd dvou ZŠ ve městě (rok předtím se v těchto třídách konalo dotazníkové šetření o drogách) a jednak pro studenty naší školy. Příští školní rok - pokračování na ZŠ Pečky.

Preventivní aktivita 6/6

Oficiální název

preventivního

programu: Na obranu

jídla

Úroveň

preventivního

programu:

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT? Ne

Koncový realizátor

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

- Jiný: Město Český Brod a Region Pošembeří, o.p.s.

Program byl hrazen: dotace získaná z městského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

											1.ročník SŠ	2.ročník SŠ	3.ročník SŠ	4.ročník SŠ
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2

Délka: Jednorázová

Forma programu: Frontální (např. přednáška, projekce, výstava)

Slovní hodnocení: Programu jsem nebyl přítomen, nemohu posoudit, mám pouze zprostředkované informace - názory na úroveň a smysluplnost programu se lišily

## Část 4: Nespecifická prevence

### Nespecifická aktivita 1

Název aktivity: Studentské krajské volby

Počet žáků/studentů s aktivní účastí 44

Rozsah v hodinách: 2

Komentář: projekt organizace Člověk v tísni, o.p.s., pro všechny třídy, 1 hod. teoretická příprava v hodině OBN, 1 hod. realizace, cíl - seznámit žáky s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem ČR na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb

### Nespecifická aktivita 2

Název aktivity: Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Počet žáků/studentů s aktivní účastí 12

Rozsah v hodinách: 3

Komentář: projekt organizace Člověk v tísni, o.p.s.,- určeno pro 3.roč., projekce filmu o čs. dějinách 20.stol. (1 hod.) spojená s besedou s pamětníkem událostí 50.let 20.stol. a polit. vězněm p. Fr. Teplým (2 hod.), pro žáky velmi přínosné a zajímavé

### Nespecifická aktivita 3

Název aktivity: Srdíčkové dny

Počet žáků/studentů s aktivní účastí : 18

Rozsah v hodinách: 21

Komentář: 3x ročně prodejní sbírka na pomoc dětským oddělením nemocnic v ČR, 2.roč.,realizátor: Život dětem, o.p.s., cílem podpora samostatnosti, komunikativnosti, odpovědnosti.

### Nespecifická aktivita 4

Název aktivity: Dny zdraví - beseda o dárcovství krve

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 31

Rozsah v hodinách: 1

Komentář: Beseda s pracovníkem ZS Stč. kraje o důležitosti bezplatného dárcovství krve, určeno pro 3.+4.roč.

### Nespecifická aktivita 5

Název aktivity: Finanční gramotnost na internetu

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 8

Rozsah v hodinách: 3

Komentář: přednáška na KÚ Stč. kraje, přednášeli finanční poradci z České pojišťovny, účast - 3.roč. oboru EP, akce se líbila, studenti se mohli zapojit i do soutěže o ceny.

### Nespecifická aktivita 6

Název aktivity: Červená stužka

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 17

Rozsah v hodinách: 7

Komentář: sbírka a osvětová kampaň v rámci prevence AIDS, účast - 3. roč., realizátor: Česká společnost AIDS pomoc, z.s., cíl: podpora samostatnosti, komunikativnosti, odpovědnosti

Nespecifická aktivita 7

Název aktivity: Přivítání prváků

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 40

Rozsah v hodinách: 3

Komentář: tradiční zábavně-soutěžní akce pořádaná vždy na podzim ŠP SOŠ Liblice, cíl: posílení vztahů mezi žáky školy

Nespecifická aktivita 8

Název aktivity: Mikuláš pro MŠ

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 6

Rozsah v hodinách: 1

Komentář: tradiční akce pořádaná každoročně pro místní MŠ sídlící v areálu školy.

Nespecifická aktivita 9

Název aktivity: Dny středoškoláka

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 25

Rozsah v hodinách: 4

Komentář: vzdělávací, zábavný a soutěžní program pro žáky ZŠ, účastní se vybraní studenti 1.-3.roč., letos konán 3x pro 3 různé ZŠ v regionu.

Nespecifická aktivita 10

Název aktivity: Armáda ČR a zahraniční mise

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 67

Rozsah v hodinách: 3

Komentář: přednáška s prezentací a besedou, osobní názor - akce měla víc náborový než informační a diskusní charakter.

Nespecifická aktivita 11

Název aktivity: Činnost Celní správy ČR

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 70

Rozsah v hodinách: 5

Komentář: výborná a zajímavá akce, studentům se velmi líbila, v programu např. úkoly celní správy, průběh celního řízení, správa spotřební daně, zadržení padělků, co je zakázáno dovážet, mezinárodní úmluva CITES, ukázky zadržených padělků světových značek a věci, které se nesmí dovážet, zadržení a zneškodnění útočníků, studenti si mohli vyzkoušet střelbu na elektronický terč, použití psa na hledání tabáku a drog, zbraní, zvířat atd.

## Nespecifická aktivita 12

Název aktivity: Uklidme Pošembeří

Počet žáků/studentů s aktivní účastí: 15

Rozsah v hodinách: 2

Komentář: ekologická akce zaměřená na úklid veřejných prostranství, účast - 2.roč., pořadatel: Český svaz ochránců přírody, Region Pošembeří,

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce

### Aktivita 1

Název aktivity: Dětský den pro MŠ

Cílová skupina: Jiná – děti z MŠ

Rozsah v hodinách: 4

Komentář: tradiční akce pořádaná každoročně pro místní MŠ sídlící v areálu školy, soutěže, hry, letos v hasičském stylu

### Aktivita 2

Název aktivity: Odpovědnost při výkonu práce pedagoga

Cílová skupina: Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách: 6

Komentář: přednáška - vzdělávací agentura Paris, s.r.o., akreditace MŠMT

### Aktivita 3

Název aktivity: Základy krizové komunikace

Cílová skupina: Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách: 6

Komentář: vzdělávací program - seminář s výkladem, prezentací, krátkými videoukázkami i aktivitami pedagogů, přínosné a využitelné v naší pedagogické praxi

## Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce

												1.ročník SŠ	2.ročník SŠ	3.ročník SŠ	4.ročník SŠ
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	3

Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vylovení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Záškoláctví	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Zneužívání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	závislost na mobilních	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	10	3



	telefonech nebo počítačích													
Celkem za třídu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	27	16

## Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

Nejvíce se v tomto školním roce řešilo používání mobilních telefonů ve výuce, v některých případech již jde o případy závislosti, dále podezření na kouření a celkem 9 případů záškoláctví. V menší míře se objevilo podezření na požívání alkoholu, neplnění školních povinností v souvislosti s přípravou do vyučování a nevhodné chování k vyučujícím, řešeny 2 prokázané případy šikany a 1 podezření na ni, 1 případ ničení školního majetku

Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

Podařilo se dotáhnout do konce dvouletý projekt Moje cesta ze dna, vydařila se většina programů specifické i nespecifické primární prevence, dochází k průběžnému vzdělávání pedag.sboru v oblasti prevence, zavedly se do rozvrhu pravidelné třídnické hodiny.

Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

Neuskutečnil se adaptační kurz pro 1.roč. (oslavy výročí školy, dlouhodobější nemoc tř.učitelky 1.roč.), nedaří se sjednotit postup tř.učitelů při omlouvání absencí, vzbudit u žáků větší sounáležitost se školou a větší zájem o různé formy mimoškolní aktivity (nechut' a nedostatek času)

Rádi bychom, aby se třídní učitelé při třídnických hodinách více věnovali primární prevenci a aby se méně případů řešilo na výchovné komisi na úkor výuky.