

**Středočeský kraj**

Příspěvková organizace

**Gymnázium**

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2016/2017  
včetně zprávy o hospodaření  
ve fiskálním roce 2016 a pololetí 2017

IČO	486 65 819
IZO	000068799
IZOř	600007081

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

# Obsah

---

	OBSAH.....	3
1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
3.	SOUČÁSTI ŠKOLY .....	9
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	9
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH .....	9
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
8.	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ.....	13
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	14
10.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI G V ČR.....	15
11.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL .....	16
12.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....	16
13.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	17
14.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	19
15.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	21
16.	DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....	22
17.	PROGRAMY A PROJEKTY .....	24
18.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	24
19.	ZÁJMOVÁ A ZÁSLUŽNÁ ČINNOST .....	25
20.	ÚSPĚCHY STUDENTŮ .....	29
21.	NAPSALI O NÁS, NÁM.....	34
22.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	39
23.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ.....	39
24.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	39
25.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	40
26.	EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....	41
	ZÁVĚR .....	43

# 1. Základní údaje o škole

---

**Název, adresa, právní forma, IČO, IZO**

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162  
Žižkova 162, Kolín III, 280 31  
Příspěvková forma  
IČO 486 65 819  
IZO 000068799  
IZOř 600007081

**Název a adresa zřizovatele:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

**Ředitel školy:** PaedDr., Bc. Ivo Zachař

**Seznam studijních oborů**

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41  
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

**Poskytovaný stupeň vzdělání:** Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Součásti školy:** Školní jídelna – IZO: 108002837

**Datum posledního zařazení do sítě škol**

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96–60–03  
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99–21  
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001–21  
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03–21  
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

**Počet žáků a počet tříd:** Na škole studovalo v průběhu školního roku 455 studentů v 17 třídách.

**Schválená vzdělávací koncepce**

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia  
schválený MŠMT ČR 24. července 2007  
Školní vzdělávací program  
Verba docent, exempla trahunt...

**Seznam členů školské rady:**

JUDr. Karel Molnár – za zřizovatele,  
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,  
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů,  
Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,  
Mgr. Naděžda Rytinová – Gymnázium Kolín,  
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín.

## 2. Charakteristika školy

---

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující především pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (90–96% úspěšnost).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči. Co očekáváme? Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, ojedinělou knihovnu anglické literatury, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Jsme připojeni na INTERNET a každý student k němu má volný přístup, a to i prostřednictvím Wi-Fi v celé budově.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tří) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Náš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání v jedenadvacátém století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Skandinávie, a to napříč ročníky. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání reality v EU.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2016/2017 sedmáct tříd se 455 (454 koncem š.r.) studenty, kteří byli vyučováni 45 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 13 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Neoddiskutovatelnou předností naší školy jsou skutečně STK na „vodě“ a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek.

## • Vztahy k dalším subjektům

Majitel objektu MěÚ Kolín zrekonstruoval veškerá okna v sekci tělesné výchovy, tím se přispělo k tepelné pohodě v celé budově. Původní okna neměla žádné těsnící prvky. Vymalovali jsme veškeré společné prostory a současně v nich byla vyměněna i veškerá osvětlovací technika. Rekonstruován byl i střešní plášť a vytápění malé tělocvičny.

Spolupráce s rodiči zahrnuje sportovní, kulturní a finanční podpůrné aktivity. Funkční je Sdružení rodičů a přátel GK, z. s., které se podílí zejména na studijních a sportovních aktivitách školy. Pečuje o talentované i znevýhodněné žáky. Podporuje soutěže a reprezentaci. Finančně zastřešuje divadelní představení, která jsou pravidelně nestudována jako bilingvní (AJ – ČJ).

Studentům i škole jsou prospěšné vztahy s TJ a s městem Kolínem – granty, Městským divadlem Kolín a židovskou obcí.

Škola je dlouhodobě partnerskou institucí Masarykovy univerzity v Brně. Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům.

Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

## • Materiální zázemí

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení. Byl kladen důraz na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise byly vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. Pracovalo se i na dalších odborných učebnách zeměpisu, matematiky, kde byly instalovány interaktivní tabule SmartBoard. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 MM učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 bylo zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP)).

Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Díky „šablonám“ tedy evropským penězům do škol jsme postoupili v další multimedializaci tříd, které nejsou primárně odbornými učebnami. Celkově máme nyní 13 MMU.

Byla dokončena 100% vybavenost pedagogů notebooky a mohli jsme tak přejít na elektronické třídní knihy. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou.

Sekce sportovní dostala nové venkovní sportoviště – kombinované hřiště s elastickým a velmi odolným povrchem.

## Materiálně technické zajištění výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	17
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
venkovní hřiště s plastovým povrchem / plážový volejbal	1/1
školní jídelna – výdejna obědů	1
knihovna a studovna	2
Hudebna	1
pracovny ICT	2
internet dostupný v učebnách	100 %
internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

## Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	celkem
počítače celkem	96
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s připojením k internetu	96
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s rychlým připojením	96
z toho přístupné žákům/studentům	40
učitelé nepočítačových předmětů	41
z toho využívající internet při výuce	33

## Učebny

Učebny používané školou	30
Nevyhovující	1
Odborné	17
pro méně než 20 žáků	5
pro 20 až 40 žáků	25
pro více než 40 žáků	0

## Učební plán pro vyšší gymnázium

minimálně hodin		kvinta / 1. ročník			sexta / 2. ročník			septima / 3. ročník			oktáva / 4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV		2		2	2		2			0			0	
VYV	4													4
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

## Učební plán pro nižší gymnázium

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122



### 3. Součásti školy

**Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)**

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. přep. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	455	455	39,14	11,62

**Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	415	0	6

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)**

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K81	233	8	29,13
7941K41	222	9	24,67
<b>Celkem</b>	<b>455</b>	<b>17</b>	<b>26,90</b>

**S ohledem na síť gymnázií v regionu nedoježdí do školy z jiných krajů významný počet studentů.**

Pardubický kraj	10
Středočeský kraj	445
<b>Celkem</b>	<b>455</b>

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
IVP – zdravotní důvody (jen část školního roku)	2
IVP – sportovní reprezentace (jen část školního roku)	10
Přerušení studia – studijní pobyt v zahraničí	1

## 6. Údaje o přijímacím řízení

### I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených							počet přijatých		
kód	Název		dívky	z 5. - 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 5. - 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
7941K41	Gymnázium – všeobecné (4leté)	119	73	0	119	0	0	0	0	106	0
7941K81	Gymnázium – všeobecné (8leté)	99	51	99	0	0	0	0	50	0	0
	Celkem	218	124	99	119	0	0	0	ZL 30	ZL 60	0

### II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Uchazeči	celkem
Přihlášení	218
Přijatí	156
odevzdalo zápisový list (ZL)	90

#### Kritéria – osmileté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2017/2018.

**Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímáni na základě těchto kritérií:**

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) na vysvědčení z obou pololetí 4. a z 1. pololetí 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Pokud nebude možno získat hodnocení některého z uvedených předmětů uchazeče pro odlišný systém či názvosloví povinných předmětů ve školním vzdělávacím programu základní školy, bude tato vyzvána k doplnění příslušné klasifikace. Nebude-li možno klasifikaci doplnit ani ve spolupráci se základní školou, dotčený předmět bude z kritérií pro přijetí vyjmut všem uchazečům
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 %.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku V sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

## Kritéria – čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2017/2018.

**Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (max. 3 třídy / 90 žáků, 3 místa z toho se ponechávají pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:**

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí), fyziky, dějepisu a chemie na vysvědčení z obou pololetí 8. a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Pokud nebude možno získat hodnocení některého z uvedených předmětů uchazeče pro odlišný systém či názvosloví povinných předmětů ve školním vzdělávacím programu základní školy, bude tato vyzvána k doplnění příslušné klasifikace. Nebude-li možno klasifikaci doplnit ani ve spolupráci se základní školou, dotčený předmět bude z kritérií pro přijetí vyjmut všem uchazečům
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 %.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku V sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, z fyziky, z dějepisu, z chemie, případně losováním, v uvedeném pořadí.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2017**

obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	454
Prospěli s vyznamenáním	163
Prospěli	284
Neprospěli a nebyli klasifikováni	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	60,71 / 0

### Komisionální zkoušky

Sedm žáků konalo 15 úspěšně složených komisionálních zkoušek. Jeden z nich po přestupu sedm. Ročník na naší škole aktuálně nikdo neopakuje. Jedna žačka po neúspěšném opakovaném pokusu (ANJ) školu opustila a přestoupila ve třetím ročníku jinam.

třída	předmět	počet zkoušek
III.	ANJ	1
IV.	CJL, MAT	2
2. A	CJL, RUJ, DEJ, BIO, CHE, ZMP, TEV – přestup, TEV	8
VI.	TEV	1
3. A	ANJ 2x, SFJ, TEV,	4
<b>celkem</b>		<b>16</b>

### Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
<b>7941K41</b>	<b>1,79</b>	<b>67</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
4. A	1,83	22	10	11	1
4. B	1,75	23	9	13	1
4. C	1,90	22	10	12	0
<b>7941K81</b>	<b>1,42</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
VIII.	1,42	28	20	7	1
<b>7941K41/81 – opravná</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>celkem k 20. 9. 2017</b>		<b>95</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>1</b>

## 8. Chování žáků / studentů

Pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	455	0	0
2. pololetí (nižší c. počet žáků – 454)	453	0	1

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

Pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	1	1	0
2. pololetí	17	4	2

Ve všech případech šlo o méně závažná porušení školního řádu.

Pololetí	chování – pochvaly	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. pololetí	64	19
2. pololetí	73	52

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.

### Odchody studentů ze školy

Třída	Odchod	
	počet	důvod
VII.	1	Přestup – sport
1. B	1	Přestup – sport
1. A	1	Přestup – sport
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	

### Příchody studentů na školu

Třída	Odchod	
	počet	důvod
2. A	1	Přestup z nevyhovujícího oboru
3. A	1	Přestup ze sportovního gymnázia
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### Absolventi 2017

Absolventi	4. A		4. B		4. C		VIII.	
počet studentů ve třídě	22		23		22		28	
přihlášeno na VŠ	22	100,00%	23	100,00%	21	95,45%	27	96,43%

VŠ a VOŠ	4. A		4. B		4. C		VIII.	
VŠ	21	95,45%	20	86,96%	16	76,19%	25	92,59%
VOŠ	0	0,00%	0	0,00%	2	9,52%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%	0	0,00%
celkem za třídu	21	95,45%	21	91,30%	18	85,71%	25	92,59%
celkem za školu	85		89,47%					

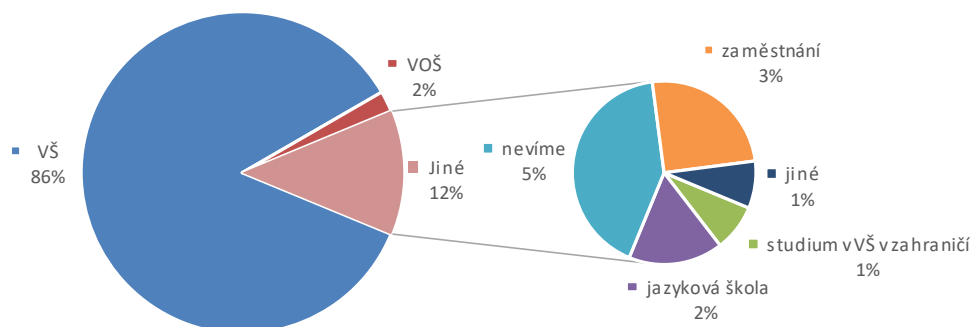
Ostatní	4. A		4. B		4. C		VIII.	
jazyková škola	0	0,00%	0	0,00%	1	4,55%	1	3,57%
au-pair	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
nevíme	0	0,00%	1	4,35%	2	9,09%	2	7,14%
zaměstnání	1	4,55%	0	0,00%	1	4,55%	1	3,57%
jiné	0	0,00%	1	4,35%	0	0,00%	0	0,00%
celkem	1	4,55%	2	8,70%	4	18,18%	4	14,29%
celkem	11							

celkový počet absolventů	95	
přihlášeno na VŠ	93	97,89%

VŠ	82	86,32%
VOŠ	2	2,11%
nultý ročník	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	1	1,05%
VŠ, VOŠ a nultý ročník	85	89,47%

jazyková škola	2	2,11%
au-pair	0	0,00%
nevíme	5	5,26%
zaměstnání	3	3,16%
jiné	1	1,05%
celkem	11	11,58%

### Absolventi 2017



## 10. Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední zveřejněné porovnání výsledků maturit v roce 2012 potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

### Výběr oboru

☒ Všechny obory

☐ Gymnázia

☐ Hotelové školy

☐ Jazykové školy

☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Obchodní a podnikatelské školy

☐ Odborné školy a učiliště

☐ Pedagogické školy

☐ Průmyslové školy

☐ Sociálně právní školy

☐ Umělecké školy

☐ Zdravotnické školy

### Hledání podle města



Středočeský kraj

vyhledejte si město

řadit podle průměru 2012

**Vyhledat školy**

[zrušit výběr](#)

### Výsledky

OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o.	88.55 %
GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530	87.9 %
Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	87.38 %
Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	87.3 %
Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573	86.35 %

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 9/2016)

kód a název oboru	počet absolventů 2016	z nich počet nezaměstnaných (září 2016)
7941K401	52	3 (2 dívky)
7941K801	23	1
Celkem	75	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturojí.

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2016/17)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
ANJ	454	34	8	16	13
FRJ	82	9	7	14	9
NEJ	192	17	6	16	11
RUJ	150	14	7	19	11
LAJ	11	1	11	11	11

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2016/17)

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
ANJ	7	7			
FRJ	2	2			
NEJ	5	5			
RUJ	4	4			
LAJ	1	1			



## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

---

### Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

Servery	SLES 11 ZCM 2017 Novell Netware 6.5	5x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 5 let
	Linux (Debian)	1x	Intel 2 GHz, 1 GB, 500 GB	do 6 let
	MS Windows Server 2012	1x	Hyper-V Intel 4 GHz, 16 GB, 1 TB	do 6 let
Studentská stanice	Windows 8.1	31x	Intel 4 GHz, 4 GB, 300 GB – 500 GB, LAN	do 5 let
Učitelská stanice	Windows 10 Pro Windows 8.1 Pro Windows 7 Pro	13x	AMD, Intel 1,2 - 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB, LAN	do 7 let
Kancelář	Windows 7	5x	AMD, Intel 1,2 - 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300–500 GB HDD, LAN	do 6 let
Notebooky	Windows 10 Pro Windows 8.1 Pro Windows 7 Pro	49x	ASUS, HP, Fujitsu-Siemens, Dell, Acer 512 MB – 4 GB RAM, 40–300 GB HDD, LAN	do 9 let

### Počty počítačů podle využití:

- Servery: 8 (většina serverů běží ve virtuálním prostředí VMware nebo Hyper-V)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 49 (desktop + notebook)
- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

### Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 7 SP1 Pro
- Ověřování na úrovni sítě (Novell Open Enterprise Server 2015)
- Internetový prohlížeč Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome
- Kancelářský balík MS Office 2016 (MS Office 2010, MS Office 2013 nebo LibreOffice)
- Lingea Lexicon
- Zoner Photostudio, Zoner Calisto
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometriell Plus, Cabri Geometriell 3D, Mathematica CalcCenter
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, PSpad, Google Earth, Putty, ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů

## Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do Internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy.

Škola využívá 2 Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

## Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu do tohoto adresáře prostředky místní sítě ze všech počítačů školy.
- Možnost přístupu prostřednictvím webového rozhraní ke svým dokumentům.
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft Office 365 Pro a technologie postavené na Microsoft Azure.

## Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

## Proškolení pedagogických pracovníků:

Proškoleny na úrovni Z:	36	81 %
Proškoleny na úrovni P0:	21	48 %
Proškoleny na úrovni P:	26	59 %

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část.	
58/52,21	13/13	45/39,14	44/0,49	11,62

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	0	9	16	15	5	0	48
z toho žen	0	5	12	10	3	0	48

### III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	97	97
Anglický jazyk	130	130
Francouzský jazyk	23	23
Německý jazyk	50	50
Ruský jazyk	41	41
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	38	38
Dějepis	38	38
Zeměpis	29	29
Matematika	97	97
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	38	38
Chemie	34	34
Biologie	46	46
Informatika a výpočetní technika	34	30
Estetická výchova – hudební	17	17
Estetická výchova – výtvarná	18	18
Tělesná výchova	68	68
<b>Celkem</b>	<b>810</b>	<b>806</b>

### IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok	minulý školní rok
0	0

## V. Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	praxe
1	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	18
2	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	39
3	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ – NEJ	Mgr.	12
4	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZSV – ANJ	Mgr.	18
5	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – NEJ	Mgr.	39
6	učitel	1,00	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	7
7	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	28
8	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – HUV – ANJ	Mgr.	31
9	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – NEJ	Mgr.	16
10	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ – IVT	Mgr.	19
11	učitel	< 1	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	5
12	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	38
13	učitel	< 1	VŠ, učitelství TEV – ZMP	Mgr.	8
14	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	33
15	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – PED	Mgr.	24
16	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – VYV	Mgr.	18
17	učitel	1,00	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	18
18	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – NEJ – HUV	Mgr.	24
19	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	32
20	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – DEJ – RUJ	Mgr.	31
21	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – VYV – OBV	Mgr.	33
22	učitel	< 1	VŠ, jiný, DEJ	Mgr.	3
23	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV – ANJ	Mgr.	24
24	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	18
25	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	37
26	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ – CJL – ANJ	Mgr.	22
27	učitel	1,00	VŠ, učitelství FYZ – IVT	RNDr.	37
28	učitel	< 1	VŠ, učitelství ANJ	PaedDr.	35
29	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ – ZSV	Mgr.	7
30	zástupce ředitele	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	30
31	učitel	< 1	VŠ, učitelství RUJ – ZSV	Mgr.	33
32	učitel	< 1	VŠ, učitelství MAT	Mgr.	5
33	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – IVT	Mgr.	31
34	učitel	< 1	VŠ, učitelství CJL – HUV	Mgr.	6
35	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV – ZSV	Mgr.	34
36	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	33
37	učitel	1,00	VŠ, učitelství FYZ – MAT	Mgr.	9
38	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	33
39	ředitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	32
40	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – DEJ	Mgr.	14
41	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	36
42	učitel	< 1	VŠ, učitelství DEJ – CJL	Mgr.	17
43	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	14
44	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	4
45	učitel	< 1	VŠ, jiný ICT	Ing.	2

## VI. Mobilita ostatních učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
nastoupili	0	2
odešli	0	0
mimo školství	0	0

Dílčí změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat nejvyšší možnou míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou dočasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu. V tomto školním roce však žádný z těchto jevů nenastal.

### Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí. Nová účetní se již zapracovala.

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
45	0	0	0	0

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	6	10	18	8

## 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – nerealizovalo se.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – nerealizovalo se.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
francouzský jazyk	2	Descartes s.r.o.	1
anglický jazyk	1	Descartes s.r.o.	1
školská legislativa	1	Středisko služeb školám Nymburk	1
tělesná výchova	2	Descartes s.r.o.	1
hudební výchova	1	Zřetel, s.r.o.	1

Ve školním roce 2016/17 se naši pedagogové zúčastnili celkem 5 typů akcí v akreditovaných střediscích. Z výčtu je patrný nedostatek finančních prostředků na pokrytí kurzovního i cestovních náhrad v kombinaci s potřebou za nepřítomné suplovat.

## 16. Další aktivity a prezentace školy

---

Účast a výtečná umístění našich studentů v soutěžích uvádíme na jiném místě zprávy.

Proběhl studentský výměnný program s partnerskou školou z holandského Dongenu, a to jak v Holandsku, tak i v Česku.



Výměnný program s Holandskem

Studenti druhých ročníků kolínského gymnázia strávili na jaře týden v holandském Dongenu na partnerské škole Cambreur College a na konci září byli hostiteli jim.

### **Ve zkratce...**

Mimořádná úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na VŠ: 90-96 % (viz příloha).

Byli jsme oporou i humanitárních a charitativních sbírek ve prospěch handicapovaných a nemocných.

Nabídka mimoškolních aktivit (výtvarný, florbalový, basketbalový, volejbalový, matematický kroužek a regionálně proslulý pěvecký sbor a mimořádně úspěšný a reprezentující ekologický kroužek).

Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady.

V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity:

zábavná matematika, ekologie, turistika, vodácký Vavřinec a v zimě lyžařské výlety.

LVVZ – pro II. a první ročníky.

Uskutečnilo se: 36 exkurzí a 3 školy v přírodě.

**STK** pro třetí ročníky (turistický v Českém ráji a Chorvatsku), exkurze v zahraničí i ČR.





## 17. Programy a projekty

---

Naše gymnázium se pravidelně uchází o **granty**, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Byli jsme úspěšní v získání příspěvku od zřizovatele na úhradu nákladů na dopravu na studentský výměnný program 2016/17 s holandskou partnerskou školou (25 000 Kč).

V tomto školním roce jsme podali žádosti o grant (400 000 Kč) v rámci šablon pro SŠ. Formální náležitosti jsme splnili a očekáváme poskytnutí první platby. V těchto šablonách půjde zejména o vzdělávání pedagogického sboru a prevenci školního neúspěchu u žáků.

V říjnu 2012 ukončený projekt „Ad fontes...“ pokrytý grantem OPVK 1.1 (1,8 mil Kč) dále pokračuje stálým doplňováním titulů do knihovny anglické literatury, která je v regionu naprosto unikátní. Finanční pomoc nám poskytuje Sdružení rodičů a přátel KG z. s.



## 18. Prevence sociálně patologických jevů

---

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

### Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

viz v této zprávě výše

### Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

### Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.



## 19. Zájmová a záslužná činnost

---

### ODHALENÉ OSUDY DĚTÍ Z KOLÍNA A OKOLÍ ZA HOLOCAUSTU

#### Žili tady s námi II

V lednu 2016 byl zahájen druhý ročník projektu „Odhalené osudy dětí z Kolína a okolí za holocaustu“. Spolu se studenty obchodní akademie a stavebního učiliště se zapojilo i 23 gymnazistů. 2–3členné skupiny pátraly po osudech dětí z kolínských židovských rodin. Studenti zjišťovali, kde v Kolíně židovské rodiny žily, v jakých oborech podnikaly, jaké školy jejich děti navštěvovaly a konečně jaké byly jejich osudy po vzniku Protektorátu, přijetí diskriminačních protizidovských opatření a pak i po zařazení do transportů.

Studenti využívali nejen internetové zdroje, ale ve velké míře také archivní prameny, rodinné dokumenty i vzpomínky pamětníků. Nezapomenutelným zážitkem se stalo především setkání se čtyřicetiletou Marií Kašparovou ze Skvrňova, přítelkyní Hany Budlovské. Hana přišla do Skvrňova po záboru pohraničí a žila zde do své deportace v r. 1942. Paní Kašparová dala k dispozici i fotografii z r. 1941, kdy s Hanou a dalšími dívkami ze Skvrňova navštívila sázavskou pouť. Zajímavá byla i návštěva Vojenského historického archivu v Praze, kam studentky zavedlo pátrání po Františku Dečmarovi, otci Ivana Dečmara. Ivan byl spolu se svou matkou deportován jako pětiletý. Jeho otec válku přežil jako příslušník čs. vojska ve Velké Británii.

24. dubna 2017 přijal účastníky projektu v obřadní síni kolínské radnice místostarosta Kašpar, který jim za jejich práci poděkoval. Každý z nich obdržel dárkový poukaz na knihu dle vlastního výběru. Všichni se pak na kolínském náměstí společně s několika vyučujícími zapojili do vzpomínky Jom-ha šoa, veřejného čtení jmen obětí holocaustu. 27. 4. proběhla v kolínské synagoze vernisáž výstavy, která vychází z práce studentských skupin. Výsledkem jejich práce jsou panely přibližující osudy hledaných dětí a jejich rodin. 1. 6. se studenti setkali v synagoze se zástupci londýnské Northwood & Pinner Liberal Synagogue, která byla spoluiniciátorem akce, a přiblížili jim svou práci na projektu.

#### ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláčkovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcenější exempláře jsou uloženy ve sborovně a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesátí, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



## Zpráva o činnosti Pěveckého sboru gymnázia

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo pěvecký sbor cca 45 zpěváků. Tradiční součástí sboru bylo i několik studentů z řad absolventů gymnázia. Stěžejní spolupráce byla pro rok 2016 navázána s kolínským smyčcovým souborem ARCHI.

V prvním pololetí školního roku se sbor chystal na náročné prosincové období, kdy proběhly celkem tři větší akce. Dne 15. 12. 2016 byl proveden školní anglicko-český muzikál s názvem White Christmas. Jednalo se o větší projekt, na kterém se podílel gymnaziální sbor, studenti třídy 2. B, vybraní studenti z třídy prima a skupina gymnaziálních studentů – tanečníků. Představení se uskutečnilo v prostorách Zámecké v Kolíně. V dopoledních hodinách byl muzikál proveden pro samotné gymnázium a večer bylo představení zopakováno pro veřejnost. Režie celé akce se ujala Mgr. Markéta Seidlová.



Nejnáročnější akcí v prosincovém období pak byl Koncert města Kolína, který proběhl v krásném prostředí kostela sv. Bartoloměje dne 20. 12. 2016. Koncert byl pořádán pod záštitou starosty Víta Rakušana a byl rozdělen do tří stěžejních částí – v první polovině se představil pouze sbor, který provedl několik skladeb v poměrně náročných úpravách a capella, následně byl vystřídán smyčcovým souborem Archi, v závěru koncertu se obě tělesa spojila. Krom klasického repertoáru zazněly i tradiční české koledy. Stejný repertoár byl zopakován na tradičním koncertě pro gymnázium v kolínském divadle dne 22. 12. 2016. Moderování se ujala nová dvojice – Ondřej Hruška a Lenka Králová. Úvodní část oproti koncertu v kostele zahájil hrou na el. varhany student třídy prima Jaroslav Palkoska, v průběhu koncertu pak jako překvapení vystoupil ještě Lukáš Holoubek se skladbou Půlnoční od Václava Neckáře.



Sezóna druhého pololetí odstartovala dne 27. 4. 2017, kdy sbor hudebně zaštil udělení Ceny města Kolína Luboši Dobrovskému. Zazněla státní hymna a dvě židovské skladby, které na klavír profesionálně doprovodila pedagožka Markéta Neřoldová. V měsíci květnu proběhlo předávání maturitních vysvědčení v kolínské synagoze.



Vrcholem druhého pololetí pak byl koncert pořádaný dne 1. 6. 2017 opět v prostorách kolínské synagogy. Gymnaziální sbor zde vystoupil spolu se sborem z londýnské Northwood a Pinner Liberal Synagogue. Při této slavnostní události město Kolín obdrželo prestižní cenu od Židovského muzea v Praze a britského The Memorial Scrolls Trust London. V úvodní části vystoupil nejprve soubor Cuthna Antiqua se sólistkou Eliškou Tesařovou, následně sborovou část započal londýnský sbor a v samém závěru oba sbory provedly několik společných skladeb. Při závěrečné písni Adon olam se ke sboristům přidalo i mnoho posluchačů z řad londýnských hostů. Tato akce byla unikátní právě pro možnost mezinárodní spolupráce, kdy studenti krom hudebních znalostí mohli využít i své znalosti anglického jazyka.



V samotném závěru školního roku, konkrétně dne 23. 6. 2017, pak sbor naposledy zazpíval přímo v budově gymnázia, kde byl znovu instalován památník věnovaný československým legionářům. Při této příležitosti zazněla krom jiného také česká i slovenská státní hymna.





**Skladby, které byly ve školním roce 2016/2017 provedeny na koncertech:**

**Koncert města Kolína, Vánoční koncert v divadle (stejný repertoár):**

Gordon Young – Alleluja, Gustav Holst – In the bleak midwinter, Mikola Leontovič – Ščedrik, anglická koleda Deck the hall, Charles Wood – Bim, bam vánoční je čas, Jan Václav Stamitz – Sinfonia in B, Josef Suk – Meditace na staročeský chorál Svatý Václave, Peter Warlock – Capriol suite, Antonio Vivaldi – Gloria, Andrew Lloyd Webber – Pie Jesu, Bruno Coulais – Vois sur ton chemin, Pásmo koled – Byla cesta byla ušlapaná, V půlnoční hodinu, Čas radosti, Adeste fideles

Pozn. v divadle zazněla navíc píseň Půlnoční od Václava Neckáře v podání Lukáše Holoubka

**Udělení Ceny města Kolína Luboši Dobrovskému**

Kde domov můj, Adon olam, Dona, dona

**Předávání maturitních vysvědčení**

Irish blessing, Adon olam, Gaudeamus igitur

**Společný koncert se sborem z londýnské Northwood a Pinner Liberal Synagogue**

Hinei nachalat, Kol Haneshama, Irish blessing, Dona, dona, Adon olam

**Slavnostní odhalení památníku čsl. legionářů**

Irish blessing, Nad Tatrou sa blýská, Kde domov můj



## 20. Úspěchy studentů

---

**Excellence** (v posledním sloupci jsou celostátně přidělované body)

Barbora Seidlová	2002	Soutěž v cizích jazycích – ruština – ZŠ	0,3
Eliška Kučerová	2001	Zeměpisná olympiáda – ZŠ C	0,5
Dominik Váňa	2002	Matematická olympiáda Z9	1,0
Alžběta Tvrzníková	2001	Soutěž v cizích jazycích – ruština – kat. I	0,5
Ondřej Šubrt	1997	Soutěž v cizích jazycích – ruština – kategorie II	0,5
Magdaléna Bohuslavová	2001	Olympiáda v českém jazyce – kat. SŠ	0,5
Marek Vlasák	1999	Matematická olympiáda – kat. B	1,0
Tomáš Musil	1998	Fyzikální olympiáda – kat. B	1,0
Jan Novotný	2000	Zeměpisná olympiáda – kat SŠ – D	0,5
Lukáš Balšánek	2000	Soutěž v cizích jazycích – angličtina kat. SŠ III A	0,5

### **Matematika**

#### **Olympiáda – okresní kolo – kategorie Z6**

1. místo Jiří Dusbaba

#### **Olympiáda – okresní kolo – kategorie Z7**

1. místo Šimon Hradecký

#### **Olympiáda – okresní kolo – kategorie Z8**

1. místo Dominik Váňa  
2. místo Adam Ziegelbauer

#### **Olympiáda – okresní kolo – kategorie Z9**

1. místo Eliška Kučerová  
2. místo Dominik Váňa  
3. místo Petra Dusbabová  
4. – 5. místo Veronika Fejtová, Jan Kotyk  
9. – 12. místo Vojtěch Kasal

#### **Olympiáda – krajské kolo – kategorie Z9**

3. místo Dominik Váňa

#### **Pythagoriáda – okresní kolo – kategorie Z6**

1. – 2. místo Barbora Klepalová  
3. místo Adam Koiš

#### **Pythagoriáda – okresní kolo – kategorie Z7**

1. místo Ela Míková  
2. – 3. místo Šimon Hradecký

#### **Pythagoriáda – okresní kolo – kategorie Z8**

1. místo Dominik Váňa  
3. – 4. místo Adam Ziegelbauer

#### **Matematický klokan – okresní kolo – kategorie KADET**

2. místo Adam Ziegelbauer

#### **Matematický klokan – okresní kolo – kategorie STUDENT**

2. místo Martin Vejdělek  
3. místo Vítek Rais

### **Přírodovědný klokan – okresní kolo – kategorie JUNIOR**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. místo | Marek Beran  |
| 2. místo | Jan Novotný  |
| 3. místo | Marek Vlasák |

### **Přírodovědný klokan – okresní kolo – kategorie KADET**

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 2. místo | Jan Kotyk       |
| 3. místo | Eliška Kučerová |

### **Jáma Ilová – celorepubliková soutěž ČVUT– kategorie mladší (druhé kolo)**

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 7. – 12. místo | Šimon Hradecký |
|----------------|----------------|

## **Český jazyk**

### **Olympiáda – školní kolo – kategorie I.**

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. místo | Eliška Kučerová  |
| 2. místo | Veronika Fejtová |
| 3. místo | Barbora Seidlová |
| 4. místo | Šimon Hradecký   |

### **Olympiáda – školní kolo – kategorie II.**

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1. místo | Iveta Vinklátová      |
| 2. místo | Magdaléna Bohuslavová |
| 3. místo | Michal Tykva          |

### **Olympiáda – okresní kolo – kategorie II.**

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1. místo | Magdalena Bohuslavová |
| 6. místo | Iveta Vinklátová      |

## **Německý jazyk**

### **Olympiáda – školní kolo**

- |          |                       |
|----------|-----------------------|
| 1. místo | Martin Vejdělek       |
| 2. místo | Filip Hejný           |
| 3. místo | Magdaléna Bohuslavová |

## **Anglický jazyk**

### **Video pohlednice z mého města – SEND A POSTCARD**

- |          |   |
|----------|---|
| 1. místo | studenti Gymnázia Kolín – Lucie Bucharová, Klára Cardová, Jiří Dusbaba, Eva Figarová, Adam Gryč, Eliška Herelová, Matyáš Jošt, Barbora Klepalová, Adam Koiš, Ondřej Kopecký, Ema Košvancová, Jana Kubecová, Jiří Nepraš |
|----------|---|

## **Ruský jazyk**

### **Olympiáda – krajské kolo**

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 7. místo | Barbora Seidlová |
|----------|------------------|

### **Olympiáda – krajské kolo – kategorie I.**

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| 6. místo | Alžběta Tvrzníková |
|----------|--------------------|

### **Olympiáda – krajské kolo – kategorie II.**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 2. místo | Ondřej Šubrt |
|----------|--------------|

### **Konverzační soutěž – krajské kolo**

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 5. místo | Barbora Seidlová |
|----------|------------------|

**Konverzační soutěž – krajské kolo – kategorie I.**

5. místo Alžběta Tvrzníková

**Konverzační soutěž – krajské kolo – kategorie II.**

2. místo Ondřej Šubrt

**Fyzika****Olympiáda – okresní kolo – kategorie C**

8. místo Marek Vlasák

**Olympiáda – okresní kolo – kategorie D**

8. místo Petr Čech

11. místo Marek Beran

**Olympiáda – okresní kolo – kategorie E**

1. místo Dominik Váňa

5. – 7. místo Adam Ziegelbauer

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie B**

6. místo Tomáš Musil

18. místo Josef Hůla

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie C**

8. místo Marek Vlasák

11. místo Denisa Beranová

14. místo Vojtěch Brát

15. místo Jan Novotný

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie D**

8. místo Petr Čech

11. místo Marek Beran

24. místo Klára Hloušková

26. místo Filip Šimůnek

**Zeměpis****Olympiáda – školní kolo – kategorie A**

1. místo David Podnecký

2. místo Martin Šebesta

3. místo Jiří Dusbaba

**Olympiáda – školní kolo – kategorie B**

1. místo Šimon Hradecký

2. místo Petr Novák

3. místo Jaroslav Palkoska

**Olympiáda – školní kolo – kategorie C**

1. místo Eliška Kučerová

2. místo Filip Šomberg

3. místo Tomáš Merta

**Olympiáda – školní kolo – kategorie D**

1. místo Jan Martinec

2. místo Antonín Předota

3. místo Marek Beran

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie A**

12. místo Podnecký David

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie B**

2. místo Šimon Hradecký

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie C**

2. místo Eliška Kučerová

**Olympiáda – krajské kolo – kategorie D**

5. místo Jan Novotný

**Olympiáda – celostátní kolo**

9. místo Eliška Kučerová

**Tělesná výchova****Sportovní liga ZŠ – krajské kolo**

1. místo Basketbal – Filip Somberg, Tomáš Merta, Evgeny Kononov, Šimon Netyk, Martin Matějka

**Středoškolská futsalová liga – okresní kolo**

1. místo Matěj Novák, David Korbelář, Ondřej Novák, Ondřej Salva, Ondřej Matoušek, Daniel Bukač, Pavel Matyáš, Filip Havrda, Vojtěch Slavík, Tomáš Vít

**Výtvarná výchova****Památník Terezín – „Je minulost stále živá?“**

1. místo Veronika Fejtová

**Požární ochrana očima dětí (okres) – okresní kolo – kategorie ZŠ**

1. místo Karolína Nedbalová

**Požární ochrana očima dětí (kraj) – okresní kolo – kategorie ZŠ**

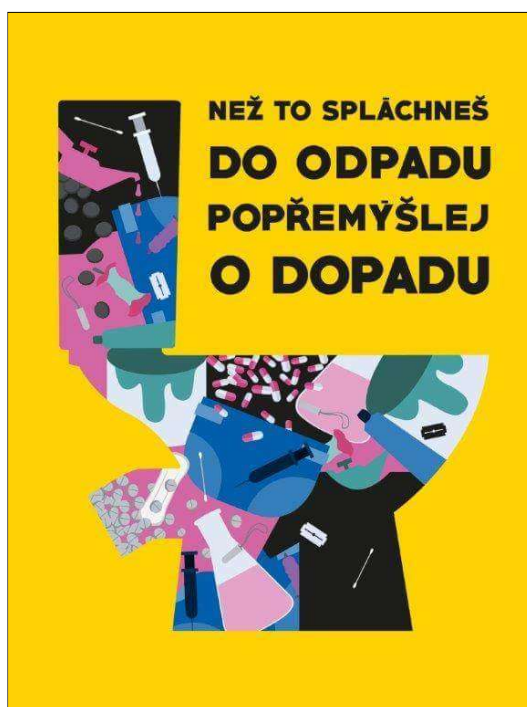
3. místo Karolína Nedbalová

**Ekologický institut Veronica – soutěž CO2 LIGA – celostátní kolo**

2. místo tým Veverky



### Vítězství v soutěži VODOSu – sexta



### Sbírky, projekty a další akce

#### **Český den proti rakovině**

Ve spolupráci s KHS se studenti i letos zúčastnili tradičního projektu „Český den proti rakovině“ (viz následující kapitolu).



#### **Sbírka „Světluška“**

## 21. Napsali o nás, nám...

### Biologický kroužek skončil na 2.místě!

Celý rok jsme pracovali na plnění úkolů soutěže CO2liga, která nás měla blíže seznámit s problémy klimatické změny. V průběhu soutěže jsme museli zpracovávat tato témata: klimatická změna, voda, jídlo, doprava a energie. Úkoly byly opravdu časově náročné a všechny jsme dělali v našem volném čase. Nakonec jsme se v konkurenci **60 škol** probíjeli mezi ty nejlepší a **obsadili jsme nádherné 2.místo!**

Slavnostní vyhlášení výsledků se konalo v Senátu České republiky v Praze. Šest nejlepších týmů prezentovalo v Hlavním sále svoji celoroční práci před paní senátorkou Jitkou Seitlovou, panem ministrem životního prostředí Richardem Brabcem a před zástupci Informačního centra OSN v Praze. Součástí konference bylo i zdravé pohoštění a prohlídka Vladštejnského paláce a Valdštejnské zahrady.

#### Biologický kroužek paní učitelky Křížové

[Tisková zpráva](#), [Video z konference](#)



Viktorie Koberová (23. 6. 2017)

**KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE**  
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Datum: 23.05.2017  
Naše zn.: KHSSC 28205/2017

PaedDr. Ivo Zachař  
Gymnázium  
Žižkova 162  
Kolín 3  
280 00

Informace o participaci KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Kolín ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Kolín a.s. na akci Český den proti rakovině dne 10.05.2017.

Dne 10.05.2017 proběhla celostátní sbírka Ligy proti rakovině. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.


Tématické zaměření letošní sbírky bylo: Nádorová onemocnění hlavy a krku. Do sbírky se v Kolíně zapojili ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín a Oblastní nemocnicí Kolín a.s. i studenti Vaší školy. Stejně jako v minulých letech byli vaši studenti velmi ochotní a prodávání květin měsíčku lékařského zvládli velmi dobře.

Celkem byla vybrána do 11 pokladen finanční částka 27 417,- Kč. Nejúspěšnějšími prodejci byly studentky Nikol Hyřhová a Natálie Koldinská, které vybraly do jedné pokladny částku 2 857,- Kč.

Zaměstnanci územního pracoviště Kolín zajistili výběr pokladen a jejich předání na pobočku České pošty v Kolíně. Vybraný finanční obnos byl následně převeden na účet Ligy proti rakovině.

Akce byla kladně hodnocena nejen zúčastněnými studenty, ale i našimi spoluobčany, kteří přispěli na prevenci onkologických onemocnění.

Tímto bychom chtěli Vám i Vaším studentům poděkovat za vstřícný a aktivní přístup k výše uvedené akci a těšíme se na další spolupráci, která přetrvává již řadu let.

  
MUDr. Jana Jehličková  
vedoucí protiepid. oddělení ÚP Kolín

Krajská hygienická stanice  
Středočeského kraje se sídlem v Praze  
Územní pracoviště v Kolíně  
Karlovo náměstí 44  
280 02 Kolín  
-4-



**VÝKUP ŽELEZNÉHO ŠROTU A BAREVNÝCH KOVŮ**  
KORONA s.r.o.  
Kolín, Bratřimská ul.  
789 001 079  
TEL: 321 729 660, 719 001 079  
Otevřeno: PO - PÁ 7 - 16 hod.  
So 8 - 12 hod.

# KOLÍNSKÝ TÝDENÍK PREZ

VÁŠ TRADIČNÍ REGIONÁLNÍ TÝDENÍK OD ROKU 1996

8. ÚNORA 2017  
CENA 14 Kč

**Ferostav**  
VÁŠ NEJLEVNĚJŠÍ REGIONÁLNÍ  
PRODEJCE HUTNÍCH MATERIÁLŮ  
Navštivte nás na:  
**www.ferostav.cz**  
nebo  
**Ovčárecká 312, Kolín V**

## Drtivá většina absolventů gymplu jde na vysoké školy

ŘÍKÁ ŘEDITEL ŠKOLY IVO ZACHAR

Gymnázium Kolín sídlí od roku 1953 v bývalé budově obchodní akademie v Žižkově ulici nedaleko nemocnice.

Přijímací zkoušky na střední školy jsou letos jiné než v minulosti. I o tom jsme hovořili s ředitelem Ivo Zacharem.

**■ Jak si gymnázium stojí v konkurenci jiných škol?**  
Gymnázium Kolín připravuje především pro studium na vysokých školách všech typů. Úspěšností našich absolventů v přijímacích řízeních k vysokoskolským studiím se řadíme mezi školy v velmi dobrém renomé, procentuálně do první třetiny všech českých gymnázií. Při poslední globální analýze společných maturit se potvrdila vysoká úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii v kraji), tak celé ČR (19. místo).

**■ Co studentům nabízíte?**  
Slušné a korektní jednání, kvalitní přípravu pro vysokoskolské studium, rozšíření nabídky volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

**■ A co naopak očekáváte od uchazečů?**  
Složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, vstřícnost a slušné chování.

**■ Co přinesla změna vyhlášky o přijímacím řízení?**  
Především povinné konání přijímacích zkoušek z matematiky a z českého jazyka formou testů do všech oborů s maturitní zkouškou, a to v našem případě jak do oborů s dlouhou studií

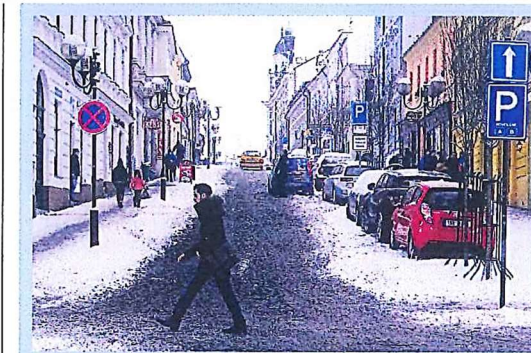
osm let, tak i do čtyřletého typu studia. Došlo i k centralnímu stanovení termínů konání přijímacích zkoušek a k určení minimální věhy započtení jejich výsledků šedesáti procenty, zbývajících čtyřicet je ponecháno prospěchu uchazeče ze základní školy, a to z posledních tří pololetí.

**■ Kolik má nyní gymnázium studentů?**

Aktuálně 455 s tím, že očekáváme v závislosti na vývoji populace mírný nárůst v příštích letech. Momentálně je totiž početnější populace v sedmých a osmých ročnících základních škol.

**■ Jak je složen váš učitel'ský sbor?**

Pětačtyřicetičlenný učitel'ský sbor je téměř sto procentně plně kvalifikovaný pro své odbornosti, tedy pro výuku jednotlivých předmětů. Pouze v informatice nám pomáhá čtyři hodiny týdně erudovaný odborník z praxe. Náš tým je stabilizovaný a k obměně dochází obvykle jen z přirozených důvodů (odchod do důchodu či na mateřskou). Tato stabilita přináší i vyrovnané a vyvážené



Sněhová nadávka paralyzovala Kolín. Podle ohlasu lidí nebyl na přelomu ledna a února nejlepší uklizový měsíc. Říkali to i obyvatelé sousedních měst, kteří do Kolína zažďali. PŘEFOTO - VLADIMÍR SLÁDEK

výsledky našich maturujících. Jejich úspěšnost je pravidelně 98 procent i vyšší. Mnozí se věnují studentům i v mimoškolních aktivitách sportovních, ekologických či uměleckých...

**■ Na jaké školy nejčastěji studenti gymnázia odcházejí?**

Nejčastěji? To lze těžko zodpovědět... Vzhledem k tomu, že jsme škola se všeobecným a odbornostně širokým záběrem, odcházejí naši absolventi na vysoké školy se zaměřením od matematiky a fyziky přes obory biologické či chemické a medicínské až po

výtvarně humanitní - literární, překladatelské, ale i umělecké. V budoucích specializacích jsou jim nápomocny volitelné odborné semináře vyučované v posledních dvou ročnících.

**■ Jaká je úspěšnost přijetí na vysoké školy?**

Děkuji za tuto otázku... Stabilitně 95 a více procent! Na to jsme opravdu pyšní a můj dík za to patří kolegyním, kolegům i studentům.

**■ Město chystá opravy budovy. Čeho by se měly týkat a v jakém časovém horizontu budou prováděny?**

Stávající reprezentace města je nám nakloněna a snaží se napravit předcházející dlouhodobou „podinvestovanost“ v objektu školy. V tomto roce se vybuduje nové venkovní hřiště, vymění se okna v tělocvičně a přilehlém traktu, rekonstrukcí by měl projít i měřicí a regulační systém vytápění, který aktuálně neumožňuje účinnou a efektivní regulaci jednotlivých segmentů budovy. V plánu je i obnova všech svítidel na chodbách a společných prostorech. Pro další období se počítá s naceněním vnějšího pláště budovy a s následnou postupnou realizací sanace. Fasáda je skutečně to, na čem zub času hodně zapracoval. Jiří Červín

## Novým městským radním byl zvolen Filip Šádek

LEDNOVÉ ZASEDÁNÍ ZASTUPITELSTVA MĚSTA KOLÍNA

Zasedání Zastupitelstva města Kolína, v tomto volebním období již šesté, se konalo v pondělí 30. ledna v sále CEROPU v areálu kolínského zámku.

Na program si zastupitelé naložili přes sedmdesát jednacích bodů. Za jiných okolností, v jiném městě by takový program mohl být natažen na pět i více hodin, ovšem v jednomyslně směřujícím Kolíně jsou tato zasedání obvykle jen formální schvalovací kvapíky, při kterém zastupitelé bíté klouby do svých elegantních hlasovacích tabulek.

LEDNOVÉ ZASTUPITELSTVO přineslo tři zásadní novinky. Byl

zvolen nový městský radní, schválen městský rozpočet na rok 2017 a rozděleno okolo 25 milionů pro sportovní kluby, spolky a další zájmové organizace. Překvapením pro přítomné byla asi půlhodinová video-presentatione městského architektu Davida Matějska, který svými vizemi nastínil utěšenou kolínskou budoucnost a byl po zásluze odměněn potleskem.

Na svůj post v Radě města Kolína rezignoval v prosinci minulého roku z důvodu svého pracovního zneprázdnění její zřejmě nejmladší člen Ladislav Zima. Tajným hlasováním byl na místo Zimy zvolen jeho vrs-

tevník Filip Šádek, veřejnosti dobře známý spoluzakladatel spolku Otevřená ulice.

Schválen byl i rozpočet města Kolína pro rok 2017. Je silně proinvestiční, přijímá i výdaje převyšující miliardu, rezervu přesahuje 5 milionů. V rozpočtu je přes 200 milionů z dotací, což je rekord. Kolín si užije i rekordní částky na investice, dostane se i na zanedbanou infrastrukturu. Po sedmi letech, kdy zadlužený Kolín nuceně musel šetřit, se karta obrátila.

O dotcích pro sportovní kluby, spolky a další žadatele píšeme samostatně na jiném místě tohoto vydání Presu. VLADIMÍR SLÁDEK

### hot-dog

V pátek 10.2. se můžete sejit se starostou Vilem Rakušem na pivu v salóňku restaurace Budáňka - U Radnice. Salónek je pro šedesát lidí, první pivo platí všem starosta.

V tomto čísle na straně 6 najdete tematickou inzertní přílohu o středních školách v Kolíně i okolí.

Problémy měly České dráhy ve středu 1.2. na vytyčené trati Praha - Kolín. Kvůli zavátým vyhybkám nabíraly vlaky v Kolíně až hodinová zpoždění.

Ve čtvrtek 9.2. oslaví kolínský farář Jan Halama 45. narozeniny.

Police dostala pokyn příslušníky kontrolovat, zda řidiči neparkují na cyklostezce mezi Kauflandem a sídlištěm.

O ohlášených únorových změnách v jízdních řádech městské hromadné dopravy v Kolíně bude definitivně rozhodnuto až v úterý 14.2.

Starosta Vil Rakuš vyřídil na jednání zasedání městského zastupitelstva řámu, podle něž zamýšlí Kolín zřídit jednu velkou vlastní hernu, kde by měl vše pod dohledem.

Kolín dostal pro rok 2017 vyřší dotaci z Ministerstva kultury na regeneraci památkových zón než třeba Kutná Hora. Částka 2,6 mil. Kč by mohla být podle místostarosty Kašpara využita třeba na pokračující obnovu fasády kolínského zámku.

V prvním únorovém týdnu oslavil sedmdesáté narozeniny známý kolínský



fotograf Jaromír Novotný, jehož snímky můžete znát i z Kolínského Presu.

Na valné hromadě Klubu kolínských turistů předal František Vořvoda po téměř třiceti letech funkce předsedy novému vedení klubu.

Kolínská Gajovna Na Hradbách upravila svoji provozní dobu. V pondělí je zavírání den a ve všední dny od úterý do čtvrtka se zavírá již ve 21.30 h.

V redakci Presu nás najdete čtyři dny v týdnu - v pondělí, úterý, čtvrtek  
**Redakce Presu funguje jinak**  
a pátek vždy od 9 do 11 a od 14 do 15.30 h. Redakce má též novou mailovou adresu: kolinsky.pres@seznam.cz.



PRIJEM INZERCE: PODNIKATELSKÁ 321 713 257 • ŘÁDKOVÁ 321 712 727



Základní škola, Praha 13, Mládí 135, 155 00 Praha 5 - Stodůlky

## XVI. ročník celostátní soutěže v anglickém jazyce

pod patronací velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irska v České republice  
a pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

## SEND A POSTCARD

**pokračování soutěže Video pohlednice z mého města**

**Soutěžní porota udělila v 3. kategorii skupin**

**žáků 6. a 7. tříd základních škol**

**a studentů odpovídajících ročníků víceletých gymnázií**

# 1. místo

***studentům Gymnázia Kolín, Žižkova 162***

***Lucie Bucharová, Klára Cardová, Jiří Dusbaba, Eva Figarová, Adam Gryč, Eliška Heralová, Matyáš Jošt,  
Barbora Klepalová, Adam Koiš, Ondřej Kopecký, Ema Košvancová, Jana Kubecová, Jiří Nepraš***

***za snímek – The Town We Love to Live in – Kolín***

*Porota: Deanna Nadine Barešová, Barbora Müller Dočkalová, Jane Sowada Hasík, Jan Jiráček,  
Dana Mašínová, Norbert Thustý, Steve Raymond Watts*

**V Praze dne 25. května 2017**

Vítězné video zde:

<http://www.wattsenglish.cz/video-soutez/soutezni-videa-send-a-postcard/?video=7>



## Švédsko po čtvrté...

**Ve dnech 26. 9. – 4. 10. 2016 se konal zájezd Gymnázia Kolín do Švédska. Ten pro naši školu připravila a zajistila cestovní kancelář SCANDIA – CZECH TOUR.**

Vyjeli jsme večer 26. 9. a naším cílem byl penzion Anneberg blízko Jönköpingu. Odtud jsme pak po celý týden vyjížděli na jednotlivé výlety. Během pobytu se o nás starali čeští zaměstnanci Scandie. Řada z nás vzpomíná na výborného kuchaře, jenž pro nás připravoval české i švédské speciality, a pak samozřejmě na majitele kanceláře a průvodce v jedné osobě, odborníka na historii a severské reálie.

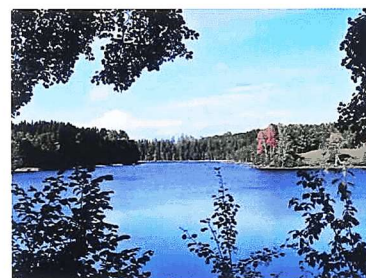
27. 9. 2016 jsme připluli trajektem do přístavu Gedser. Autobusem jsme jeli do Kodaně, do části Dragor. Z ní jsme obdivovali Öresundský most, přes který jsme poté přejeli do Malmö, třetího největšího města Švédska. Zde jsme navštívili přírodní a technické muzeum. Po prohlídce muzeí jsme se přesunuli do univerzitního městečka Lund, kterému dominuje krásná románská katedrála, a pak už na ubytování do penzionu.

Na začátku druhého dne jsme navštívili nedaleký dřevěný kostel. Od kostela nás autobus odvezl na rozhlednu poblíž Gränny, druhého nejnavštěvovanějšího města ve Švédsku. Po krásném výletu nás čekala cesta do skanzenu ve stylu raně středověké skandinávské vesničky. Krátkým pochodem jsme přešli do výrobní tradičních mentolových špalků. Poté jsme odpluli na ostrov Visingsö ležící uprostřed jezera Vättern. Zde jsme navštívili kamenný kostel, zříceninu hradu Visingsborg a ochutnali jsme uzeného sika.

Třetí den jsme se vydali do hlavního města Švédska. Po náročném vstávání ve 4 hodiny ráno a bezmála 350 kilometrech jsme dorazili do Stockholmu, Benátek severu. I za nepříznivého počasí jsme navštívili sídlo královské rodiny Drottningholm. Poté jsme se podívali do zbrojnice. Zde jsme viděli historické kočáry, oblečení a korunovační klenoty. Dále jsme navštívili korunovační katedrálu, kde se konají také křty, svatby a pohřby královské rodiny. U paláce jsme zhlédli střídání stráží, zaujalo nás, že jejich členy byly i ženy. Odpoledne jsme měli zajištěnou prohlídku radnice, kde se konají například večere po udělování Nobelových cen. Během rozhodu jsme si mohli nakoupit různé suvenýry. Závěrem dne nás ještě čekalo muzeum s obrovskou Vasovou lodí. Pustili nám zde i film o stavbě, potopení a znovunalezení této lodi.

Čtvrtý den ráno jsme se vydali na rašeliniště Dumme Mosse, kde rostou masožravé rosnatky okrouhlolisté, zakrslé břízy, suchopýry a vřes. Odpoledne jsme se rozdělili na tři skupinky. První skupina vyrazila na krásnou procházku kolem jezera. Viděli jsme pláž, kam se chodí místní koupat, statky a domy na samotě, pro nás nezvyklé, a koně, kteří jsou zde hojně chováni. Druhá skupinka utvořila čtveřice a půjčila si lodky na projíždku po jezeře. Třetí skupinka využila nabídky půjčení kol a vypravila se kolem jezera. Odvážná paní profesora Kašparová s dalšími třemi nadšenci se na večer vydala na krátkou, zato velmi osvěžující koupel v jezeře, které bylo pár metrů od našeho penzionu.

Pátý den jsme vyrazili do druhého největšího města Švédska Göteborgu. Cestou jsme se zastavili na mezinárodním letišti Landvet-



ter. Poté jsme navštívili rybí trh Fiske Korka, v městském lesoparku jsme si prohlédli živého losa a pak jsme se vydali na skaliska Saltholmen, kam si chodil pro inspiraci i Bedřich Smetana. Následovala návštěva muzea automobilky Volvo a prohlídka Universa, komplexu technických a přírodních zajímavostí. Den jsme zakončili v zábavním parku Liseberg, který patří mezi deset nejhezčích na světě.

Šestý den jsme se ihned po snídani vydali do města Jönköping, ve kterém jsme navštívili muzeum Husqvarny. Zde byla vystavena řada domácích spotřebičů i zahradní technika. Další zastávkou bylo muzeum zápalek, kde vznikla první bezpečná sirka na světě. Zde jsme si nakoupili krbové, klasické, ale i samoškrtací sirky a po prohlídce jsme si vyrobili vlastní krabičku. V nákupním centru A6 jsme si nakoupili typické švédské potraviny jako brusinky nebo citronový pepř. Nakonec jsme jeli do vodního centra Rosenludsbadet s velkým množstvím atrakcí a bazénů a po několika hodinách jsme vyrazili zpět do penzionu, abychom se nachystali na zpáteční cestu.

*společnými silami sepsali účastníci zájezdu*

## 22. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

---

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

## 23. Výchovné a kariérní poradenství

---

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává od roku 1996 PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Bližší o činnosti výchovného poradce v oblasti preventivních programů bylo uvedeno v jiné části této výroční zprávy.

## 24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

---

V hodnoceném období se neuskutečnila inspekční činnost, z níž by byl konkrétní výstup pro naši školu. ČŠI pouze jedenkrát pořizovala na místě statistická data pro následnou agregaci. Dvakrát pak elektronický monitoring.

## 25. Další činnost školy

### Zahraniční kontakty

V roce 2016/17 proběhly poznávací a jazykové zájezdy do Holandska, Velké Británie, Francie a Německa.

Za významný a přínosný považujeme zejména studentský výměnný pobyt s partnerskou školou v holandském Dongenu (Cambreur College) – viz na jiném místě této zprávy.

### Sdružení rodičů a přátel kolínského Gymnázia (SRPKG)

je významným partnerem školy. SRPKG zůstává – stejně jako v předcházejících letech – partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), do nichž investovalo cca 90 000 Kč. Sdružení rovněž zastřešuje kopírovací stroj Ricoh.

### Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU.



**MASARYKOVA UNIVERZITA**

## VYSOKÁ NA STŘEDNÍ

aneb přednášky odborníků Masarykovy univerzity na partnerských středních školách

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání si vaši škola dovoluujeme nabídnout přednášky odborníků Masarykovy univerzity. Přednášky doplní, rozvinou a ožijí probíranou středoškolskou látku.

Studenti středních škol tak mají možnost prohloubit znalosti z humanitních i přírodovědných oborů, získat nejnovější informace z oblasti vědy a praxe. Studenti si navíc vykouší z pohodu své třídy atmosféru vysokoškolské přednášky. I díky tomu se lépe připraví na odlišný způsob předávání informací na univerzitě. Pro mnohé může být přednáška inspirací pro výběr oboru budoucího studia.

Nabídka témat platí do konce června 2017. Na škole je možné realizovat až dvě přednášky.

Pozvítte si odborníka Masarykovy univerzity do hodiny četby, biologie, matematiky či základů společenských věd.

**Ukazka přednášek:**

- Pobyt vědce na čerke základně na Antarktidě
- Naučte se správně citovat
- Střetování národů v průběhu tisíciletí
- Jak se řídí mlsto
- Sport jako nedílná součást aktivního přístupu k životu
- Evropská unie a sprchická knize

**Jak si objednat přednášku:**

- Vyberte ze seznamu přednášek (celý seznam dostupný na <http://bit.ly/2K5MMm>) – vyberte dvě preferované přednášky, aby bylo možné co nejlépe sladit časové možnosti přednášejících.
- Kontaktujte e-mailem koordinátory přednášek (stredni-skoly@munl.cz), sdílejte preferované přednášky a preferovaný termín uskutečnění přednášky na adrese školy.
- Koordinátoři kontaktují přednášející.
- V případě vyhovujícího termínu je střední škola spojena s přednášejícím a domluví se na detailech – doba trvání přednášky, případné konkretizování požadavků střední školy.

### Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu

Plesy závěrečných ročníků, lektorskou činnost realizovanou našimi studenty ve prospěch žáků základních škol: Hrou proti AIDS či koncerty pěveckého sboru pro širokou veřejnost.

### Pomáháme životnímu prostředí důsledným tříděním odpadů



## 26. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2016 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	28 386	-	14 716	-
2.	výnosy celkem	28 510	-	14 764	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 752	-	13 805	-
	ostatní výnosy	1 758		959	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	124	-	48	-

Kladný pololetní HV 48 tis. Kč je dán mimořádnými úspornými opatřeními, která se pokusíme za příznivých povětrnostních podmínek realizovat i v druhém pololetí (mandatorní výdaje na energie jsou rozhodujícím faktorem).

### II. Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		22 668
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		22 032
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	16 503
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...)		636
		33052 – zvýšení platů pedagogů a ostatních pracovníků	578
		33065 – excellence ZŠ	10
		33038 – excellence SŠ	39
		33166 – soutěže	9
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 011
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		2 880
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		1 132
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	25
	007 – nájemné		1 107
5.	z jiných zdrojů (Úřad práce)		73

- Škola eviduje pohledávky za pravomocně odsouzeným bývalým provozním zaměstnancem – škoda na majetku školy ve výši 43 998 Kč, a i jím nezaplacenou fakturu (vyúčtování topné sezóny 2012 – 2013) ve výši 13 001 Kč. Exekutorský úřad Nymburk obdržel již veškeré podklady k zahájení exekuce.
- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

## Rok 2016

Kladný hospodářský výsledek roku 2016 je v celkové výši 123 852,01 Kč.

Vzhledem k tomu, že se všechny finanční vztahy řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondů, a to se souhlasem zřizovatele.

Porovnáme-li výkony a rozpočty let 2010–2016, dostáváme se k situaci, v níž byla naše škola s to zabezpečit hlavní činnost. Za cenu úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. V závěru roku se podařilo realizovat i částečnou obnovu počítačového vybavení.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Situaci ve mzdové oblasti lze hodnotit jako stabilizovanou, avšak bez manévrovacího prostoru v nadtarifních složkách platů.

## Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Gymnázium Kolín nerealizuje hospodářskou činnost.

Mimorozpočtové zdroje 2016 byly tvořeny:

zdroj	výše (hodnota věcného daru)	užití
Václav Tupý – ProfiPrint Kolín	7 200 Kč	kancelářský papír
Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia	25 123 Kč	knihy v anglickém jazyce do knihovny
Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia	6 724 Kč	odrazový můstek do tělocvičny

## Investiční činnost

V roce 2016 se nerealizovala žádná investiční akce.

## Závěry

- Ve fiskálním roce 2016 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 123 852,01 Kč.
- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

## Fiskální pololetí 2017

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.
- V pololetí 2017 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

## Závěr

---

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2016/2017 naše škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti se účastní celé řady projektů, zájmových aktivit spojených se školou a úspěšně reprezentují školu v soutěžích, a to i v kolech s nadregionální působností. Škola podporuje studentskou spolupráci na mezinárodní úrovni.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevírat stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia) po 30 studentech.

Pedagogický sbor byl stabilizovaný.

Škola získala i mimorozpočtové zdroje.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2017

Datum schválení školskou radou: 27. 10. 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 20. 10. 2017

PaedDr. Ivo Zachař

ředitel školy