

Středočeský kraj

Příspěvková organizace

Gymnázium

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2018/2019
včetně zprávy o hospodaření
ve fiskálním roce 2018 a pololetí 2019

IČO	486 65 819
IZO	000068799
IZOř	600007081

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3.	SOUČÁSTI ŠKOLY	9
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	10
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	11
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
8.	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ	14
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	15
10.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI G V ČR	16
11.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	17
12.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	17
13.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	18
14.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	19
15.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
16.	DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	23
17.	PROJEKTOVÁ ČINNOST	26
18.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	26
19.	NADSTANDARD	27
20.	ÚSPĚCHY STUDENTŮ	30
21.	NAPSALI O NÁS, NÁM	34
22.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	39
23.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	39
24.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	39
25.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	40
26.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	41

1. Základní údaje o škole

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162
Žižkova 162, Kolín III, 280 31
Příspěvková forma
IČO 486 65 819
IZO 000068799
IZOř 600007081

Název a adresa zřizovatele: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Ředitel školy: PaedDr. Bc. Ivo Zachař

Seznam studijních oborů

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

Poskytovaný stupeň vzdělání: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Součásti školy: Školní jídelna – IZO: 108002837

Datum posledního zařazení do sítě škol

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96–60–03
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99–21
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001–21
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03–21
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

Počet žáků a počet tříd: Na škole studovalo v průběhu školního roku 448 studentů v 16 třídách.

Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia
schválený MŠMT ČR 24. července 2007
Školní vzdělávací program
Verba docent, exempla trahunt...

Seznam členů školské rady v abecedním pořadí:

Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,
Martin Herman – za zřizovatele,
Mgr. Petra Roučová – Gymnázium Kolín,
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín,
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů.

2. Charakteristika školy

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující zejména pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (93–96% úspěšnost).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

Co očekáváme?

Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, píli, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou a biologickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, ojedinělou knihovnu anglické literatury, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Internet je dostupný v celé budově všem prostřednictvím Wi-Fi.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tři) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Náš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání jedenadvacátého století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Švédska, a to napříč ročníky. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání evropské reality.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2018/2019 šestnáct tříd se 448 studenty, kteří byli vyučováni 43 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 14 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Kladně vnímanou předností naší školy jsou skutečně STK v podobě vodáckého výcviku a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek.

- **Vztahy k dalším subjektům**

Majitel objektu MěÚ Kolín zrekonstruoval veškerá okna, tím se přispělo k tepelné pohodě v celé budově. Od jara 2018 probíhala kompletní rekonstrukce fasády, dešťových okapů a svodů, okenních parapetů a dalších architektonických prvků na vnějším plášti budovy.



Od června 2019 jsme v novém



Spolupráce s rodiči zahrnuje sportovní, kulturní a finanční i podpůrné aktivity. Funkční je Sdružení rodičů a přátel KG, z. s., které se podílí zejména na studijních a sportovních aktivitách školy. Pečuje o talentované i znevýhodněné žáky. Podporuje soutěže a reprezentaci. Finančně zastřešuje divadelní představení, která jsou pravidelně nastudována jako bilingvní (AJ – ČJ), a to jak pro naši školu, tak pro okolní školy základní.

Studentům i škole jsou prospěšné vztahy s TJ, Městským divadlem Kolín a židovskou obcí, se Skauty a ČTU.

Škola je dlouhodobě partnerskou institucí Masarykovy univerzity v Brně. Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Druhou partnerskou školou je holandská Cambreur College Dongen.

Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

- **Materiální zázemí**

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení s důrazem na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise jsou vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. Pracovalo se i na dalších odborných učebnách zeměpisu, matematiky, kde byly instalovány interaktivní tabule SmartBoard. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 MM učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 bylo

zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru).

Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Díky „šablonám“ tedy evropským penězům do škol jsme postoupili v další multimedializaci tříd, které nejsou primárně odbornými učebnami. Celkově máme nyní 13 MMU.

Aktuálně očekáváme výpočetní techniku přislíbenou z partnerství v KAP.

Stoprocentní vybavenost pedagogů notebooky umožňuje využívání elektronických třídních knih. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou.

Sekce sportovní dostala nové venkovní sportoviště – kombinované hřiště s elastickým a velmi odolným povrchem, které bylo v průběhu dvou let opatřeno veškerými doplňky pro širokou škálu sportů.

Materiálně technické zajištění výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	17
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
venkovní hřiště s plastovým povrchem / plážový volejbal	1/1
školní jídelna – výdejna obědů	1
knihovna a studovna / knihovna anglické literatury	2 / 1
Hudebna	1
pracovny ICT	2
internet dostupný v učebnách	100 %
internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	Celkem
počítače celkem	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s připojením k internetu	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s rychlým připojením	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
učitelé nepočítačových předmětů	44
z toho využívající internet při výuce	37

Učebny

Učebny používané školou	30
Nevyhovující	1
Odborné	17
pro méně než 20 žáků	5
pro 20 až 40 žáků	25
pro více než 40 žáků	0

Učební plán pro vyšší gymnázium

minimálně hodin		kvinta / 1. ročník			sexta / 2. ročník			septima / 3. ročník			oktáva / 4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV		2		2	2		2			0			0	
VYV	4													4
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

Učební plán pro nižší gymnázium

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122

3. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. přep. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	447	447	36,7	12,2

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	423	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K81	236	8	29,5
7941K41	211	8	26,4
Celkem	447	16	27,9

S ohledem na síť gymnázií v regionu nedojíždí do školy z jiných krajů významný počet studentů.	
Pardubický kraj	3
Středočeský kraj	444
Celkem	447

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení / chování	9/0
IVP – zdravotní důvody (jen část školního roku)	4
IVP – sportovní reprezentace (jen část školního roku)	13
Přerušení studia – studijní pobyt v zahraničí	1

6. Údaje o přijímacím řízení

I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených							počet přijatých		
Kód	Název		dívky	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud	JPZ	ŠPZK	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	Odjinud
7941K41	Gymnázium – všeobecné (4leté)	138	92	0	137	1	136	0	0	91	1
7941K81	Gymnázium – všeobecné (8leté)	101	58	101	0	0	101	0	44	0	0
	Celkem	239	150	101	137	1	237	0	ZL 30	ZL 60	1

II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Uchazeči	celkem
Přihlášení	239
Přijetí v postupném procesu lhůt	135
odevzdalo zápisový list (ZL)	90

Kritéria – osmileté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2019/2020.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) z klasifikace obou pololetí 4. a z 1. pololetí 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší možný výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta
- případného výskytu chování hodnoceného stupněm „uspokojivé“ nebo „neuspokojivé“
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 % a tento součet bude případně snížen za každý výskyt klasifikace chování „uspokojivé“ o 20 bodů resp. „neuspokojivé“ o 40 bodů.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukováného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

Kritéria – čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2019/2020.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) z klasifikace obou pololetí 4. a z 1. pololetí 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) dle vzorce $P = \text{MAX} + 90 - 10S$, kde MAX je maximální dosažitelný počet bodů v testech jednotné zkoušky. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)
- snížení výsledného počtu bodů o 20 za každý výskyt hodnocení chování „uspokojivé“ a o 40 za každý výskyt hodnocení chování „neuspokojivé“ ve všech sledovaných pololetích

Výsledný počet bodů (V) uchazeče bude stanoven podle vzorce $V = 0,4P + 0,6Z - 20U - 40N$, kde U je počet výskytů známky „uspokojivé“ a N je počet výskytů známky „neuspokojivé“.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukováného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	446
Prospěli s vyznamenáním	169
Prospěli	277
Neprospěli a nebyli klasifikováni	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,67
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	55,9 / 19*

* Studentka ukončující docházku na naší škole.

Komisionální zkoušky

Nikdo nekonal.

Třída	Předmět	počet zkoušek
Celkem	0	0

Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
7941K41	1,60	38	23	15	0
4. A	1,74	21	11	10	0
4. B	1,43	17	12	5	0
7941K81	1,48	29	18	11	0
VIII.	1,48	29	18	11	0
7941K41/81 – opravná		0	0	0	0
celkem k 20. 9. 2019		67	41	26	0

8. Chování žáků / studentů

Pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	447	0	0
2. pololetí	446	1	0

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

Pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	3	1	0
2. pololetí	8	1	1

Ve všech případech šlo o méně závažná porušení školního řádu.

Pololetí	chování – pochvaly	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. pololetí	18	57
2. pololetí	70	49

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.

Odchody studentů ze školy

Třída	Odchod	
	počet	Důvod
III.	1	Ukončení studia. Odchod na ZŠ.
IV.	1	Přestup – jiná SŠ, neusp. studijní výsledky.
4. A	1	Ukončení studia. Stěhování do V. Británie.
Celkem	3	

Příchody studentů na školu

Třída	Příchod	
	počet	Důvod
3. B	1	Přestup z GJP Poděbrady.
3. B	1	Přestup z GJO Kutná Hora.
Celkem	2	

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi	4. A		4. B		VIII	
počet studentů ve třídě	21		17		29	
přihlášeno na VŠ	21	100,00%	16	94,12%	27	93,10%

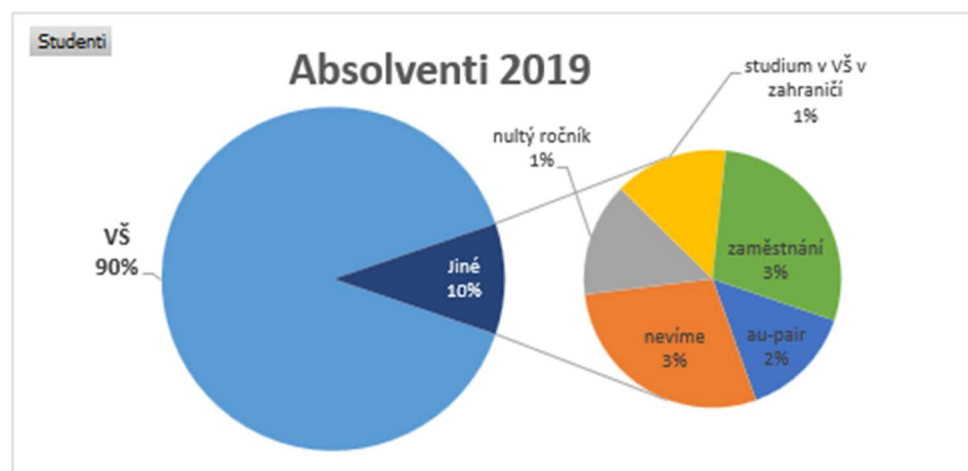
VŠ a VOŠ	4. A		4. B		VIII	
VŠ	20	95,24%	14	87,50%	26	96,30%
VOŠ	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	1	6,25%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%	0	0,00%	1	3,70%
celkem za třídu	20	95,24%	15	93,75%	27	100,00%
celkem za školu	62		92,54%			

Ostatní	4. A		4. B		VIII	
jazyková škola	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
au-pair	0	0,00%	0	0,00%	1	3,45%
nevíme	1	4,76%	1	5,88%	0	0,00%
zaměstnání	0	0,00%	1	5,88%	1	3,45%
jiné	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
celkem	1	4,76%	2	11,76%	2	6,90%
celkem			5			

celkový počet	67	
přihlášeno na VŠ	64	95,52%

VŠ	60	93,75%
VOŠ	0	0,00%
nultý ročník	1	1,56%
studium v VŠ v zahraničí	1	1,56%
VŠ, VOŠ a nultý ročník	62	96,88%

jazyková škola	0	0,00%
au-pair	1	1,49%
zaměstnání	2	2,99%
jiné	0	0,00%
nevíme	2	2,99%
celkem	5	7,46%



10. Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední zveřejněné porovnání výsledků maturit v roce 2012 potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů roku 2018 je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

Výběr oboru

☒ Všechny obory

☐ Gymnázia

☐ Obchodní a podnikatelské školy

☐ Sociálně právní školy

☐ Hotelové školy

☐ Odborné školy a učiliště

☐ Umělecké školy

☐ Jazykové školy

☐ Pedagogické školy

☐ Zdravotnické školy

☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Průmyslové školy

Hledání podle města



Středočeský kraj

vyhledejte si město

řadit podle průměru 2012

Vyhledat školy

[zrušit výběr](#)

Výsledky

OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o.	88.55 %
GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530	87.9 %
Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	87.38 %
Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	87.3 %
Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573	86.35 %

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 9/2018)

kód a název oboru	počet absolventů 2018	z nich počet nezaměstnaných (září 2018)
7941K401	59	1
7941K801	27	0
Celkem	86	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturojí, případně jsou úspěšní i na trhu práce.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2018/19)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
ANJ	446	37	8	19	14,2
FRJ	90	9	5	13	10
NEJ	216	17	8	21	13,2
RUJ	111	12	6	19	9,9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2018/19) – 100%

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
ANJ	6	6			
FRJ	2	2			
NEJ	5	5			
RUJ	3	3			

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

Servery	SLES 11 ZCM 2017 Novell Netware 6.5 MS Windows Server 2012	5x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 5 let
Studentská stanice	Windows 10	31x	Intel, 4 GB, 250 GB SSD, LAN	do 5 let
Učitelská stanice	Windows 10 Pro Windows 7 Pro	13x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB HDD/SSD, LAN	do 7 let
Kancelář	Windows 10	5x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 250 GB SSD, LAN	do 6 let
Notebooky	Windows 10 Pro Windows 7 Pro	48x	ASUS, HP, Fujitsu-Siemens, Dell, Acer 4 GB RAM, 200–500 GB HDD/SSD, LAN	do 7 let

Počty počítačů podle využití:

- Servery: 8 (většina serverů běží ve virtuálním prostředí VMware)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 49 (desktop + notebook)
- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro, Windows 7 SP1 Pro, ověřování na úrovni sítě (OEServer 2018)
- Internetový prohlížeč Microsoft Internet Explorer, Microsoft Edge, Google Chrome
- Kancelářský balík Microsoft Office 365 (MS Office 2019, MS Office 2016 nebo LibreOffice)
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometrie II Plus, Cabri Geometrie II 3D, Mathematica CalcCenter
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, Visual Studio Code, Putty ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů (Microsoft Visual Studio, Java)

Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do Internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy. Škola využívá dvě Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu odkudkoliv (Microsoft OneDrive).
- Možnost přístupu prostřednictvím webového rozhraní ke svým dokumentům.
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft Office 365 Pro a technologie postavené na Microsoft Azure.

Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

Proškolení pedagogických pracovníků:

Proškolení na úrovni Z: (36; 81 %), na úrovni P0: (21; 48 %), na úrovni P: (26, 59 %)

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem a služby Microsoft Office 365. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část.	
57/50,7	14/14	43/36,7	41/0,95	12,2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	1	7	13	14	8	5	50
z toho žen	1	4	11	8	5	3	50

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	86	86
Anglický jazyk	122	122
Francouzský jazyk	23	23
Německý jazyk	47	47
Ruský jazyk	35	35
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	34	34
Dějepis	36	36
Zeměpis	27	27
Matematika	94	94
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	38	38
Chemie	36	36
Biologie	44	44
Informatika a výpočetní technika	32	28
Estetická výchova – hudební	16	0
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Tělesná výchova	64	64
Celkem	760	740

IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok	minulý školní rok
1	1

V. Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	Praxe
1	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	21
2	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ – DEJ	Mgr.	15
3	Učitel	< 1,0	VOŠ, učitelství HUV	DiS.	8
4	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZSV – ANJ	Mgr.	20
5	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ZSV – FRJ	Mgr.	10
6	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	12
7	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství CJL – NEJ	Mgr.	42
8	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	31
9	Učitel	1,0	VŠ, učitelství HUV – RUJ - ANJ	Mgr.	34
10	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – NEJ	Mgr.	19
11	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	7
12	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ – ICT	Mgr.	22
13	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	40
14	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	35
15	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – PED	Mgr.	28
16	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – VYV	Mgr.	21
17	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	21
18	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	3
19	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ	Mgr.	22
20	Učitel	1,0	VŠ, učitelství HUV – RUJ – NEJ	Mgr.	27
21	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – ICT	Mgr.	32
22	Učitel	< 1	VŠ, učitelství, ZMP – TEV	Mgr.	11
23	Učitel, VP	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	35
24	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ICT	Ing.	4
25	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL – RUJ	Mgr.	34
26	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL	PhDr.	32
27	Učitel	1,0	VŠ, učitelství RUJ – FRJ	Mgr.	34
28	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr., MBA	8
29	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství RUJ - VYV - ZSV	Mgr.	36
30	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ – TEV	Mgr.	27
31	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	12
32	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	21
33	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	40
34	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ – ANJ	Mgr.	25
35	Učitel	1,0	VŠ, učitelství FYZ – ICT	RNDr.	40
36	Učitel, SZŘŠ	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	33
37	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	16
38	Učitel	1,0	VŠ, učitelství RUJ	Mgr.	37
39	Učitel	1,0	VŠ, učitelství TEV – ZSV	Mgr.	38
40	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství TEV – ZMP	Mgr.	36
41	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ	Mgr. et Mgr.	1
42	Učitel, ŘŠ	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr. Bc.	34
43	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	39

VI. Mobilita ostatních učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
Nastoupili	1	3
Odešli	3	2
mimo školství	2 starobní důchod	1

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat téměř stoprocentní míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou občasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí. Nová vedoucí školní jídelny je plně kompetentní. Účetní, absolventka VŠE, je profesionálka na svém místě.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
42	0	1 výkonný umělec	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	6	4	27

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – ČŽV-DPS: nerealizovalo se.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
český jazyk	1	VISK	4
anglický jazyk	3	Descartes	3
francouzský jazyk	1	NIDV	3
matematika	1	UK Praha	1
osobnostní rozvoj pedagogů	5	Francouzský institut Praha	1
ICT	2	Nakladatelství Fraus Praha	1
počítačová gramotnost	19	Tandem Languages Praha	1
zvládání konfliktních situací	2	Energeia	1
Školská legislativa	1	MS Excel ZŠ Kmochova	3x v místě

Ve školním roce 2018/19 se naši pedagogové zúčastnili celkem 9 typů akreditovaných akcí. V rámci „šablon“ se realizovalo 8 z nich. Projekt pokračuje i v roce následujícím. Další vzdělávání přináší zkvalitnění výuky, ale zároveň obohacuje osobnostní růst pedagogů.

16. Další aktivity a prezentace školy

Účast a výtečná umístění našich studentů v soutěžích uvádíme na jiném místě této zprávy, a to včetně ministerského programu EXCELENCE ZŠ i SŠ.

Proběhly dva studentské výměnné programy s partnerskou školou z holandského Dongenu v Holandsku i v Česku.



Výměnný program s Holandskem

Studenti nižších ročníků kolínského gymnázia strávili na jaře týden v holandském Dongenu na partnerské škole Cambreur College a na konci září byli hostiteli jim. Jak charakterizovala akci v Holandsku jedna z účastnic?

Když v září skončila první část výměnného pobytu s holandskými studenty, říkali jsme si, že ta druhá nastane až za hodně dlouho. Uteklo to rychle a ve dnech 12. - 18. 4. 2019 jsme my vyrazili do Holandska. Cesta byla dlouhá, čím víc jsme se blížili k nizozemským hranicím, tím víc se ze země stávala větší rovina. Do Dongenu jsme dorazili v sobotu ráno. Zde si nás rozebraly náhradní rodiny a odvezly domů, čímž jsme ztratili vzájemnou jistotu českého kamaráda a byli odsouzeni spolehnout se jen na sebe sama. Během 5 krátkých dní jsme poznali typickou cihlovou architekturu v romantickém Amsterdamu, moderní Nizozemsko v Rotterdamu, všudypřítomné cyklisty mající v podstatě vždycky přednost, díla starých mistrů jako Rembrandta i novodobé umění, sladké pečivo oproti mastným pizzám, zelená pole a louky s dobyt看em proti plochám vody na ostrovech. Nizozemsko je rozhodně země, kam bych se chtěla v budoucnu vrátit. Jsem ráda, že jsem se výměnného pobytu zúčastnila, nejenom z jazykového hlediska, ale protože ta země zkrátka stojí za vidění.

Eliška Šebestová, 2. A

Ve zkratce

- Mimořádná úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na VŠ: 93 % (viz příloha).
- Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady.
- Byli jsme oporou humanitárních a charitativních sbírek ve prospěch znevýhodněných a nemocných.
- Nabídka mimoškolních aktivit (výtvarný, florbalový, basketbalový, volejbalový, matematický kroužek a aktivitami a příspěvky reprezentující ekologický kroužek).
- V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity: zábavná matematika, ekologie, turistika, vodácké výjezdy a v zimě lyžařské výlety.
- Lyžařský kurz – pro II. a první ročníky.
- Uskutečnilo se: 34 exkurzí a 3 školy v přírodě, 2 zájezdy s jazykovou praxí do Anglie, jeden do Francie. Tři exkurze do německy mluvících zemí.
- STK (sportovně turistický kurz) pro třetí ročníky v Itálii, pro vodáky na Vltavě.

STK v Italském Garganu



STK Vltava



Exkurze do Drážďan



Poznávací a jazykový pobyt ve Velké Británii



Sekunda na lyžařském kurzu



Den dortů



Den ochrany člověka za mimořádných situací



Uskutečnily se i maturitní plesy...třeba ten oktávy byl „z Nagana“...



17. Projektová činnost

Naše škola se pravidelně uchází o granty, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Byli jsme úspěšní v získání příspěvku od zřizovatele na úhradu nákladů na dopravu na studentský výměnný program 2018/19 s holandskou partnerskou školou (24 000 Kč).

V tomto školním roce jsme dočerpali grant (400 000 Kč) v rámci šablon pro SŠ. V těchto šablonách jsme zacílili zejména na vzdělávání pedagogického sboru, osobnostní rozvoj, rozvoj ICT gramotnosti a prevenci školního neúspěchu u žáků.

V říjnu 2012 ukončený projekt „Ad fontes...” pokrytý grantem OPVK 1.1 (1,8 mil Kč) dále pokračuje stálým doplňováním titulů do knihovny anglické literatury, která je v regionu naprosto unikátní. Finanční pomoc na každoroční rozšiřování titulů nám poskytuje Sdružení rodičů a přátel KG z. s. Knihovna je naprosto unikátní svým počtem 1270 titulů.



18. Prevence sociálně patologických jevů

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

viz v této zprávě výše

Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.

19. Nadstandard

Školní knihovna

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláčkovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcenější exempláře jsou uloženy ve sborovně a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesáti, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



Činnost Pěveckého sboru gymnázia Kolín pozastavena...

V tomto školním roce náš výtečný pěvecký sbor mohl jen „vyprovodit“ čerstvé absolventy do života, protože naše sbormistryně čerpá rodičovskou dovolenou, a to pod vedením výkonného umělce pana Lukáše Bořka, DiS., který ji zastupuje.



Ohlédnutí za vodáckými aktivitami na naší škole

Šoufky jsou vrženy

Není cesty zpět. Jedinou omluvenkou je průstřel nebo zlomenina. Je sobota 1. září 2018. V počtu 18 frekventantů + doprovod vyrazíme směr jižní Čechy. Fotografie prosluněných pláží ze sportovního kurzu v Itálii ani výčet nejhorších vodáckých tragédií posledních let na dobré náladě nepřidaly. Přežijeme?

1. 9. – 3. 9. Vyšší Brod. „Ch... a ch...“

Tábořiště na ostrově u mlýna

Útočištěm pro první dny výcviku nám poskytlo tábořiště u mlýna ve Vyšším Brodě. Měli jsme tu nejvyšší možný komfort: šlajсну „za rohem“, vytápěnou místnost, luxusní kuchyň s ledničkou a teplou vodu. O takovém vymoženostech jsme si mohli na dalších stanovištích nechat jenom zdát.

Vodácký výcvik

Celé tři dny nás provázal déšť. Nepříznivé povětrnostní podmínky nás ovšem od vodáckého výcviku neodradily. Protože většinu účastníků tvořili řekou nepolíbení začátečníci, učili jsme se vše od základů. Výcvik byl tradičně zakončen sjezdem vyšebrodské šlajсны. Protože tato šlajсна je paradoxně nejtěžší z celého úseku, první cvaknutí na sebe nenechala dlouho čekat.

Čertova stěna, vodní elektrárna Lipno

Aby té vody nebylo málo, vydali jsme se na prohlídku vodní elektrárny Lipno. Viděli jsme rozjezd turbíny a měli jsme exkluzivní možnost projet se tamním výtahem-lanovkou. Následující dopoledne jsme strávili pochodem na vyhlídku Čertova stěna, kde jsme přes všudypřítomnou mlhu moc neviděli.

4. 9. Vyšší Brod – Pískárna (25 km). „První přesun“

Po deštivé noci jsme se probudili do zamračeného rána. Zničehonic začalo za mraky vykukovat slunce. Zdálo se, že se nad námi vltavští bohové slitovali. Náhlou změnu počasí využíváme k sušení všeho možného, balíme věci a chystáme se na první přesun. Nově získané dovednosti jsme již po pár kilometrech mohli zúročit na první šlajsně v Herbertově. Díky výborným učitelům jsme šlajсну přejeli na jedničku a mohli jsme pokračovat dál. Zatím stále bez cvaknutí. Poté jsme se posilili výtečnou vajčkovou pomazánkou, která nám dodala spoustu energie na šlajсну no. 2. Druhá šlajсна, kterou všichni, díky kvalitnímu výcviku, opět zvládli, nás čekala v Rožmberku. Avšak po pár kilometrech se kvůli kamenům ve vodě cvakli Hans s Tomášem. I přes tento zádrhel se nám podařilo dorazit do určeného cíle.

5. 9. Pískárna – Český Krumlov (15 km). „Den jezu“

Týden se přehoupal do druhé poloviny a my jsme se posunuli opět o kousek dál. Z mlhavého rána se vyklubal hezký slunečný den. V cestě na skautské tábořiště za Českým Krumlovem nám stálo šest šlajsen. K vykoupaní došlo pouze na jedné z nich. Na šlajsně pod barevnou skálou se cvakli Tomáš a Hans (zase). Zvládli jsme i divoké peřeje a do cíle jsme dorazili všichni živí a zdraví. DODATEK: Téměř před koncem se na voleji cvakli ještě Pegi a Natka. Večer jsme vyrazili na procházku za historickými krásami Českého Krumlova.

6. 9. Český Krumlov – Dívčí kámen (20 km). „Svítlí, svítí slunce nad hlavou“

Dneska jsme se všichni vypsali do růžova a jediný, koho jsme chtěli zabít, byla Bety, která se nás rozhodla probudit mlácením šoufků o sebe. K snídani jsme jedli brambory. (Po chlebech s džemem docela nemilé překvapení, ale doba je zlá.). Protože jsme opouštěli tábořiště až krátce před polednem, zbylý čas jsme využili ke spánku, polehávání a všelijakému jinému boji proti únavě. Na poměry letošního kurzu šlo o ráno mimořádně teplé, slunečné a celkově příjemné. Poprvé jsme nabyli pocitu, že tento týden bude i ve znamení něčeho jiného než vlhka a déšť. Cesta byla pohodová, ubíhala rychle a jediné, na co se dalo stěžovat, byly všudypřítomné kameny. V rekordním čase jsme dorazili k jezu, kde jsme se za požívání fazolí kochali výkony kolem proplovajících. Sjezd jako takový se kromě občasné sprchy obešel bez karambolu. V lodi veteránů jsme při vylévání vody našli rybu, která se k nim přidala na šlajsně. Bětko, jako vždy zabraná do všeho kolem, vesele odplula bez vesty, kterou začala postrádat až po pěti minutách plavby. Vše skončilo krátkým během (8:48) zpět k jezu, kde na ni vesta čekala. Poté jsme se vrhli do hledání zásob dřeva, kterým jsme naplnili loď doslova až po okraj. V kempu jsme rozložili tradiční tábor. Poté, co přijela další škola, se strhla hádka o to nejcennější – o elektrinu!!! Po setmění uspořádal Pepa pro dobrovolníky astronomickou přednášku. Někteří jedinci vydrželi u táboráku až do brzkých ranních hodin.

7. 9. Dívčí kámen. „Odkládáme pádla, nazýváme pohorky“

Po velmi vydatném spánku jsme se plní sil vydali směr Kleť. Cesta byla náročná a dlouhá. Na vrcholku se někteří rozhodli i přes mírnou mlhu pokochat krajinou. Zbylí členové výpravy zakončili pochod v tamním lokálu. Občasné déšť nás nerozhodil, a tak jsme dorazili do tábora včas. Pětu přepadla viróza, ale se svým bodem 4G (místo s dosahem 4G internetu, pozn. red.) ji

zdárně překonal. Výborné rizoto s KEČUPEM předčilo naše očekávání. Zamáčkli jsme slzu při loučení s panem Pegim. Záhy ho nahradil znovunavrácený, sprintující, kung-paem posilněný, udýchaný a z Kolína příjíždějící pan doktor Florenc. Poté jsme se společně vydali pod stíny lysých hovad věží blízké zříceniny hradu Dívčí kámen. Utopický samoobslužný obchůdek nám vyrazil dech a výhled na náš základní tábor též. Pak přišla kulturní vložka v mistrovském provedení mistrovského díla aneb úryvek ze hry Záskok, o který se zasloužil Martin. Poslední večer jsme strávili v následujícím rozložení -> pár odvážlivců se oddávalo hazardním karetním hrám a zbytek již zaujal své pozice u táborového ohně. Nakonec všechno dobře dopadlo a celé naše osazenstvo se dalo do společného pění táborových písní.

8. 9. Dívčí kámen – Boršov (10 km). „Skončili jsme, jasná zpráva“

Jelikož jsme byli v balení a jiných pracích již zblhlí, vypluli jsme bez problémů. Rozloučili jsme se se svým posledním tábořištěm a vydali se na poslední plavbu tohoto kurzu. Plavba probíhala celkem hladce až na jedno cvaknutí. Když jsme dopluli do cíle, vrhli jsme se na štosování zavazadel do autobusu a navazování lodí na přívěs. Posilnili jsme se zbylými chleby s marmeládou. Nenasytní jedinci uspořádali kobercový nálet na přilehlý kiosek. Usedli jsme do autobusu a vydali jsme se domů. Kurz byl sice trochu namáhavý, ale plný nezapomenutelných zážitků. Všichni jsme si ho moc užili. DĚKUJEME!

Martin Špaček



20. Úspěchy studentů

Excellence ZŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor, kategorie a přidělené body)

jméno a příjmení žáka	narození žáka	Soutěž	body
Šimon Hradecký	2004	Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ	0,50
Šimon Hradecký	2004	Soutěže v cizích jazycích – ruský jazyk	0,50

Excellence SŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor a přidělené body)

jméno a příjmení žáka	narození žáka	Soutěž	body
Kraisingerová Nela	2003	Soutěže v cizích jazycích – Francouzský jazyk – kategorie B1	0,50
Seidlová Barbora	2002	Soutěže v cizích jazycích – Ruský jazyk – kategorie I	0,50
Jánská Markéta	2001	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Severková Karolína	2003	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Mocová Eliška	2001	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Horáčková Kateřina	1999	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Macháčková Kateřina	2000	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Černá Nela	2000	Basketbal (kategorie V. D)	0,07
Kosíková Michaela	2001	Basketbal (kategorie V. D)	0,07

Matematika

Olympiáda Z6 – okresní kolo

- 1. místo David Hora
- 3. místo Jan Melichar

Olympiáda Z8 – okresní kolo

- 3. místo Barbora Klepalová

Olympiáda C – krajské kolo

- 18. místo Dominik Váňa

Olympiáda Z9 – krajské kolo

- 32. místo Šimon Hradecký

Matematický klokan – kategorie STUDENT

- 2. místo Jan Kotyk

Matematický klokan – kategorie JUNIOR

- 1. místo Jan Kotyk

Matematický klokan – kategorie KADET

- 2.-4. místo Tereza Trusková

Matematický klokan – kategorie BENJAMIN

- 3. místo Adéla Libichová

Pythagoriáda Z6 – okresní kolo

- 1.-4. místo Denis Mňouček
- 1.-4. místo Jan Melichar

Pythagoriáda Z7 – okresní kolo

2. místo	Matěj Stoupa
3.-6. místo	Jana Movsesjanová

Pythagoriáda Z8 – okresní kolo

1.-3. místo	Barbora Klepalová
1.-3. místo	Viktorie Slavíková

Fyzika

Olympiáda E – okresní kolo

1. místo	Šimon Hradecký
2. místo	Jaroslav Palkoska

Olympiáda D – krajské kolo

9. místo	Dominik Váňa
----------	--------------

Olympiáda E – krajské kolo

20. místo	Šimon Hradecký
38. místo	Jaroslav Palkoska

Český jazyk

Olympiáda – krajské kolo

Kategorie I

24. místo	Šimon Hradecký
-----------	----------------

Kategorie II

15. místo	Magdaléna Bohuslavová
-----------	-----------------------

Anglický jazyk

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie I.B

2. místo	Jakub Veselý
3. místo	Adam Tulis

Kategorie II.B

1. místo	Nela Žertová
3. místo	Jan Veselý

Kategorie III.A

2. místo	Jan Matyáš
6. místo	Magdaléna Bohuslavová

Olympiáda – krajské kolo

Kategorie II.B

8. místo	Nela Žertová
----------	--------------

Kategorie III.B

2. místo	Tereza Trusková
----------	-----------------

Německý jazyk

Olympiáda – krajské kolo

Kategorie II.B

9. místo	Irena Jandíková
----------	-----------------

Zeměpis

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie A

3. místo Michal Dufek

Kategorie B

2. místo Šimon Vostřel

Kategorie C

1. místo Šimon Hradecký

2. místo Petr Novák

Dějepis

Olympiáda – okresní kolo

1. místo Šimon Hradecký

5. místo Petr Novák

Olympiáda – krajské kolo

11. místo Šimon Hradecký

21. místo Petr Novák

Výtvarné soutěže

PO očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž – okresní kolo

Kategorie ZŠ 3

2. místo Vilemína Anna Krombholzová

Kategorie ZŠ 4

1. místo Tereza Kukalová

2. místo Veronika Fejtová

PO očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž – krajské kolo

Kategorie ZŠ 4

1. místo Tereza Kukalová

2. místo Veronika Fejtová

PO očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž – republikové kolo

Kategorie ZŠ 4

2. místo Tereza Kukalová

Městská knihovna Kolín – Macharovo pero

Kategorie 3

2. místo Eliška Šebestová

Další soutěže

ČVUT Praha – korespondenční soutěž – Jáma Ilová

Kategorie Mladší

7.-8. místo Matěj Stoupa

Hnutí Brontosaurus – Máme rádi přírodu

Kategorie Ekofór

1. místo Tereza Kukalová

2. místo Adéla Chocholatá

Basketbal – soutěž SŠ – krajské finále

1. místo družstvo (Nela Černá, Kateřina Horáčková, Kateřina Macháčková, Eliška Mocová, Michaela Kosíková, Tereza Kukalová, Markéta Jánská)

Basketbal – soutěž SŠ – republikové finále

- | | |
|----------|---|
| 4. místo | družstvo (Nela Černá, Kateřina Horáčková, Kateřina Macháčková, Eliška Mocová, Michaela Kosíková, Tereza Kukulová, Markéta Jánská) |
|----------|---|

Stolní tenis – KSD

- | | |
|----------|------------------|
| 1. místo | Kateřina Bártová |
| 2. místo | Agáta Bartošová |
| 2. místo | Marie Trpišovská |
| 1. místo | Vít Musil |

Plavání – KSD

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. místo- 2x | Tomáš Kvaček |
| 1. místo a 3. | Kateřina Kašíková |
| 3. místo | Adéla Kopelentová |
| 3. místo | Filip Přerovský |

Atletika – KSD

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. místo | Adéla Kopelentová |
|----------|-------------------|

SD „Přes bariéry s policií“ – krajské kolo

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. místo | Richard Pásler |
| 3.-4. místo | Vasyl Zheliznyak |

Sportovci z řad školáků pomohli dobré věci



STŘEDOČESKÝ KRAJ | Téměř sto tisíc korun na pomoc nemocnému Patriku Šimánkovi bylo vybráno ve sportovně charitativní akci Přes bariéry s policií pořádané pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje Jaroslavy Pokorné Jermanové.

Akce se konala na 124 středních školách ve Středočeském kraji. „Studenti maturitních ročníků si mohli vyzkoušet fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie České republiky,“ přiblížil radní pro oblast bezpečnosti a zdravotnictví Středočeského kraje JUDr. Robert Bezděk.

Za všechny úspěšné odvážlivce pak věnovala Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra ČR 50 000 korun. Finanční příspěvek mezi sebou vybrali také středočeští policisté. Celkem tak vybraná částka dosáhla výše 90 610 korun, které poputují na konto Patriku Šimánkovi. Ten ochrnul před deseti lety a může hýbat pouze rameny. Z tohoto důvodu potřebuje neustálou pomoc, a proto vybrané peníze použije na osobní asistenci.

Kromě předání symbolického šeku Patrikovi bylo oceněno pět nejlepších sportovců ze středních škol. Projekt bude pokračovat i na podzim.

red



Naši sportovci umístivší se v akci pod záštitou hejtmanky Ing. Jaroslavy Pokorné Jermanové Přes bariéry s policií na 1. místě Richard Pásler (3. stojící zleva) a na 3. místě Vasyl Zhelyzniak (4. zleva).

Vážená paní profesorko!
Vážený pane řediteli!

Děkuji za možnost veřejné sbírky pro Středisko respitní péče Volno na Gymnázium Kolín!
Děkuji vedení školy, profesorskému sboru, zaměstnancům školy a studentkám a studentům.

Prosím o speciální pochvalu a ocenění pro studentky Moniku Firstovou ze třídy 4B4, Nikolu Doubravovou ze třídy 8A8 a Blanku Smítkovou ze třídy 4A4 za organizaci veřejné sbírky na Gymnázium Kolín. Studentky do Střediska Volno přišly a možnost veřejné sbírky mezi studenty a pracovníky školy nabídly, zorganizovaly a zajistily. Oceňuji tyto studentky za jejich sociální cítění, milé a příjemné vystupování a organizační schopnosti. Děkuji!

Výtěžek sbírky je úžasný, činí 8.805,-Kč. Tato částka bude použita na nákup pomůcek a hraček pro děti (klienty) do Střediska respitní péče Volno.

Velice děkuji vedení školy, profesorskému sboru, zaměstnancům školy a také studentkám a studentům, kteří přispěli do této sbírky!
Děkujeme, že nám pomáháte pomáhat!

S pozdravem

Ing. Ludmila Chwistková

Volno, sdružení pro pomoc rodinám dětí
s postižením, z. ú.

Středisko respitní péče VOLNO
Rimavské Soboty 923
280 02 Kolín II

tel.: 321 622 331

www.volno-os.cz, volno@email.cz

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Datum: 31.05.2019
Naše zn.: KHSSC 28661/2019

PaedDr. Ivo Zachař
Gymnázium
Žižkova 162
Kolín 3
280 00

Informace o spolupráci KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Kolín s vaší školou na akci Český den proti rakovině dne 15.05.2019.

Dne 15.05.2019 proběhla celostátní sbírka Ligy proti rakovině. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

Tématické zaměření letošní sbírky bylo: Nádorové onemocnění plic. Do sbírky se v Kolíně zapojili ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín i studenti Vaší školy. Stejně jako v minulých letech byli vaši studenti velmi ochotní a prodávání květin měsíčku lékařského zvládli velmi dobře.

Celkem byla vybrána do 12 pokladen finanční částka 31 726,- Kč. Nejúspěšnějšími prodejci byly studentky Skalníková Veronika a Patková Kamila, které vybraly do jedné pokladny částku 3007,- Kč.

Zaměstnanci KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Kolín, zajistili výběr pokladen a jejich předání na pobočku České pošty v Kolíně. Vybraný finanční obnos byl následně převeden na účet Ligy proti rakovině.

Akce byla kladně hodnocena nejen zúčastněnými studenty, ale i našimi spoluobčany, kteří přispěli na prevenci onkologických onemocnění.

Tímto bychom chtěli Vám i Vaším studentům poděkovat za vstřícný a aktivní přístup k výše uvedené akci a těšíme se na další spolupráci, která přetrvává již řadu let.

MUDr. Jana Jehličková
vedoucí protiepid. oddělení ÚP Kolín

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště v Kolíně
Karlovo náměstí 44
280 02 Kolín
-10-

Exchange program Holandsko - Česká republika

Ve dnech 23.-27. září proběhla první část výměnného pobytu se studenty z města Dongen. Výměny se zúčastnilo 15 holandských studentů, převážně chlapců, a 15 českých studentů, především dívek.

Po příjezdu do Kolína se studenti seznámili s hostitelskými rodinami a společně podnikli výlety do blízkého okolí. První společný celý den se nesl nadále v seznamovacím duchu. Představovali jsme si navzájem země po všech stránkách, hlavní města, zajímavá místa, jídlo, osobnosti. Po obědě v naší školní jídelně jsme navštívili kolínskou radnici, kde nám pan místostarosta Michael Kašpar pověděl něco o historii města. Dál naše kroky vedly do chrámu sv. Bartoloměje a místní pan farář nás vytáhl až na střechu chrámu. Společná cesta skončila u synagogy. Druhý den proběhla prohlídka Kutné Hory. Večer byl asi nejlepší program v očích všech



studentů, a to bowling. Ve středu jsme jeli na Karlštejn, Velkou Ameriku a do Koněpruských jeskyní. Výměnný pobyt byl zakončen návštěvou Prahy, odkud večer odletěli holandské studenty zpět domů. Myslím, že se jim tu líbilo a roz-

hodně to byla zajímavá zkušenost pro všechny.

Druhá část, kdy čeští studenti pojedou do Holandska, se uskuteční na jaře 2019.

Eliška Šebestová, 2. A

Zpravodaj města Kolína, říjen 2018

Návštěva studentů gymnázia v Holandsku - 2. část

Když v září skončila první část výměnného pobytu s holandskými studenty, říkali jsme si, že ta druhá nastane až za hodně dlouho. Uteklo to rychle a ve dnech 12.-18. 4. 2019 jsme my vyrazili do Holandska. Cesta byla dlouhá a čím víc jsme se blížili k nizozemským hranicím, tím víc se ze země stávala větší rovina. Do Dongenu jsme dorazili v sobotu ráno. Zde si nás rozebraly hostitelské rodiny a odvezly domů, čímž jsme ztratili vzájemnou jistotu českého kamaráda a byli odsouzeni spolehnout se jen na sebe sama. Během pěti

krátkých dní jsme poznali typickou cihlovou architekturu v romantickém Amsterdamu, moderní Nizozemsko v Rotterdamu, všudypřítomné cyklisty mající v podstatě vždycky přednost, díla starých mistrů jako Rembrandta i novodobé umění, sladké pečivo místo mastných pizz, zelená pole a louky s dobyt看em proti plochám vody na ostrovech. Nizozemsko je rozhodně země, kam bych se chtěla v budoucnu vrátit. Jsem ráda, že jsem se výměnného pobytu zúčastnila nejenom z jazykového hlediska, ale protože ta země zkrátka stojí za vidění.

Eliška Šebestová, 2. A

Zpravodaj města Kolína, květen 2019

22. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

23. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává přes dvacet let PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Bližší o činnosti výchovného poradce v oblasti preventivních programů bylo uvedeno v jiné části této výroční zprávy.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve sledovaném období nás ČŠI nenavštívila.

Dvakrát jsme se účastnili inspekčního elektronického zjišťování.

25. Další činnost školy

Zahraniční kontakty

V roce 2018/19 proběhly poznávací a jazykové zájezdy do Holandska, Velké Británie, Francie, Rakouska a Německa.

Za významný a přínosný považujeme zejména studentský výměnný pobyt s partnerskou školou v holandském Dongenu (Cambreur College) – viz na jiném místě této zprávy.

Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia z.s. (SRPKG z.s.)

Je významným partnerem školy. SRPKG z.s. zůstává – stejně jako v předcházejících letech – partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), do nichž investovalo cca 92 000 Kč. Sdružení rovněž finančně podporuje multifunkční kopírovací stroj Ricoh.

Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU.

Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu

Plesy závěrečných ročníků, lektorskou činnost realizovanou našimi studenty ve prospěch žáků základních škol: Hrou proti AIDS.

Již téměř tradicí se stalo nastudování bilingvního divadelního představení pro naše studenty, ale i pro okolní školy základní. Letošní představení bylo již osmé v pořadí a šlo o Alenku v říši divů pod vedením paní Mgr. Markéty Seidlové a Mgr. Martiny Králové.

Pomáháme životnímu prostředí důsledným tříděním odpadů

26. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2018 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	33 234	-	18 188	-
2.	výnosy celkem	33 453	-	18 493	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31 679	-	17 422	-
	ostatní výnosy	1 773		1 071	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	219	-	305	-

Kladný pololetní HV 305 tis. Kč je dán mimořádnými úspornými opatřeními, která se pokusíme za příznivých povětrnostních podmínek realizovat i v druhém pololetí (mandatorní výdaje na energie jsou rozhodujícím faktorem).

II. Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 030
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353) 672 20		26 702
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19 468
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...)		328
		33166 – soutěž Klokán	10
		33063 – projekt „šablony“: Společně za vzděláním	248
		33065 – excellence ZŠ	28
		33038 – excellence SŠ	42
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 484
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		3 351
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 133
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	26
	007 – nájemné		1 107
5.	z jiných zdrojů (Úřad práce)		270

- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

Rok 2018

Kladný hospodářský výsledek roku 2018 je v celkové výši 218 543,78 Kč.

Vzhledem k tomu, že se všechny finanční vztahy řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondů, a to se souhlasem zřizovatele.

Porovnáme-li výkony a rozpočty let 2010–2018, dostáváme se k situaci, v níž byla naše škola s to zabezpečit hlavní činnost. Za cenu úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. V závěru roku se podařilo realizovat i částečnou obnovu počítačového vybavení a školního nábytku.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Situaci ve mzdové oblasti lze hodnotit jako stabilizovanou, avšak bez výraznějšího manévrovacího prostoru v nadtarifních složkách platů.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Gymnázium Kolín nerealizuje doplňkovou činnost.

Mimorozpočtové zdroje 2018 byly tvořeny:

zdroj	výše (hodnota věcného daru)	užití
Václav Tupý - ProfiPrint Kolín	7 200,00 Kč	kancelářský papír
Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia	10 458,00 Kč	knihy v anglickém jazyce do knihovny
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání	2 635,38 Kč	skener, PC, monitor, tiskárna

Investiční činnost

V roce 2018 se nerealizovala žádná investiční akce.

Závěry

Ve fiskálním roce 2018 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 218 543,78 Kč.

- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

Fiskální pololetí 2019

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.

V pololetí 2019 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2018/2019 naše škola splnila veškeré cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají i letos mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti se účastní celé řady projektů, zájmových aktivit spojených se školou a úspěšně reprezentují školu v soutěžích, a to i v kolech s nadregionální působností. Škola podporuje studentskou spolupráci na mezinárodní úrovni.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevřít stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia) po 30 studentech. Prokazatelný zájem by umožňoval otevřít případně i tři třídy studia čtyřletého.

Pedagogický sbor byl stabilizovaný.

Škola získala i mimorozpočtové zdroje.

Datum finalizace zprávy: 11. 10. 2019

Datum schválení školskou radou: 30. 10. 2019

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 15. 10. 2019

PaedDr. Bc. Ivo Zachař v.r.

ředitel školy