

Josef

Středočeský kraj

Příspěvková organizace

Gymnázium

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2019/2020
včetně zprávy o hospodaření
ve fiskálním roce 2019 a pololetí 2020

| | |
|------|------------|
| IČO | 486 65 819 |
| IZO | 000068799 |
| IZOř | 600007081 |

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

Mgr. Ondřej Chobot, ICT koordinátor školy

Obsah

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 5 |
| 2. | CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 6 |
| 3. | SOUČÁSTI ŠKOLY | 10 |
| 4. | OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH | 11 |
| 5. | VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH | 11 |
| 6. | ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ | 12 |
| 7. | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ | 14 |
| 8. | CHOVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ | 15 |
| 9. | ABSOLVENTI 2020 A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ | 16 |
| 10. | VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI G V ČR | 17 |
| 11. | ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL | 18 |
| 12. | ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE | 18 |
| 13. | ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE | 19 |
| 14. | ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 20 |
| 15. | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ | 23 |
| 16. | DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY | 24 |
| 17. | PROJEKTOVÁ ČINNOST | 28 |
| 18. | PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 28 |
| 19. | NADSTANDARD | 29 |
| 20. | ÚSPĚCHY STUDENTŮ | 31 |
| 21. | NAPSALI O NÁS, NÁM | 34 |
| 22. | DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ | 36 |
| 23. | VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ | 36 |
| 24. | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI | 36 |
| 25. | DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY | 37 |
| 26. | Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy | 38 |

1. Základní údaje o škole

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162
Žižkova 162, Kolín III, 280 31
Příspěvková forma
IČO 486 65 819
IZO 000068799
IZOř 600007081

Název a adresa zřizovatele: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Ředitel školy: PaedDr. Bc. Ivo Zachař

Statutární zástupce ředitele školy: RNDr. Josef Spudil

Seznam studijních oborů

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

Poskytovaný stupeň vzdělání: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Součásti školy: Školní jídelna – IZO: 108002837

Datum posledního zařazení do sítě škol

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96–60–03
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99–21
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001–21
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03–21
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

Počet žáků a počet tříd: Na škole studovalo v průběhu školního roku 448 studentů v 16 třídách.

Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia
schválený MŠMT ČR 24. července 2007
Školní vzdělávací program
Verba docent, exempla trahunt...

Seznam členů školské rady v abecedním pořadí:

Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,
Martin Herman – za zřizovatele,
Mgr. Petra Roučová – Gymnázium Kolín,
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín,
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů.

2. Charakteristika školy

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující zejména pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (93–98% úspěšnost, letos 98,84%).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

Co očekáváme?

Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, píli, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou a biologickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, ojedinělou knihovnu anglické literatury, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Internet je dostupný v celé budově všem prostřednictvím Wi-Fi.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tří) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Naš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání jedenadvacátého století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Švédska, a to napříč ročníky. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání evropské reality.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2019/2020 šestnáct tříd se 464 studenty, kteří byli vyučováni 43 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 14 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Kladně vnímanou předností naší školy jsou skutečně STK v podobě vodáckého výcviku a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek. Bohužel letošní jarní přerušení výuky od 13. března v důsledku pandemie COVID 19 - koronavir SARS-CoV-2 výrazně ovlivnilo veškeré školní aktivity a do školy se vrátili v červnu už jen maturanti a uskutečnily se za mimořádných hygienických opatření přijímací zkoušky.

• Vztahy k dalším subjektům

Majitel objektu MěÚ Kolín kompletně sanoval vnější plášť budovy, který od června 2019 vyzrál tak, že původní a nově opravené již působí naprosto sjednoceným dojmem.



V tomto roce měla být zahájena přestavba parteru, zahrady a okolí, ale ekonomické možnosti po COVID lockdownu zahájení prací prozatím znemožnily.

Spolupráce s rodiči zahrnuje sportovní, kulturní a finanční i podpůrné aktivity. Funkční je Sdružení rodičů a přátel KG, z. s., které se podílí zejména na studijních a sportovních aktivitách školy. Pečuje o talentované i znevýhodněné žáky. Podporuje soutěže a reprezentaci. Finančně zastřešuje divadelní představení, která jsou pravidelně nastudována jako bilingvní (AJ – ČJ), a to jak pro naši školu, tak pro okolní školy základní.

Studentům i škole jsou prospěšné vztahy s TJ, Městským divadlem Kolín a židovskou obcí, se Skauty a ČTU.

Škola je dlouhodobě partnerskou institucí Masarykovy univerzity v Brně. Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Druhou partnerskou školou je holandská Cambreur College Dongen.

Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

• Materiální zázemí

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení s důrazem na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise jsou vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. Pracovalo se i na dalších odborných učebnách zeměpisu, matematiky, kde byly instalovány interaktivní tabule SmartBoard. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 MM učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 bylo zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru).

Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V tomto roce jsme obdrželi v rámci spolupráce KAP třicet notebooků, jejichž využití neplánovaně nastalo při on-line výuce v době karanténních opatření po 13. březnu 2020. Byla stanovena jednotná platforma (Microsoft Teams), na níž se vyučovalo on-line.

Stoprocentní vybavenost pedagogů notebooky umožňuje využívání elektronických třídních knih. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou. A nyní je využití i v on-line výuce při absenci výuky prezenční.

Materiálně technické zajištění výuky

| počet učeben celkem | 30 |
|---|-----------|
| z toho odborných | 17 |
| počet laboratoří | 3 |
| počet tělocvičen | 2 |
| venkovní hřiště s plastovým povrchem / plážový volejbal | 1/1 |
| školní jídelna – výdejna obědů | 1 |
| knihovna a studovna / knihovna anglické literatury | 2 / 1 |
| hudebna | 1 |
| pracovny ICT | 2 |
| internet dostupný v učebnách | 100 % |
| internet dostupný v ostatních prostorech | 100 % |

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

| | Celkem |
|---------------------------------------|---------------|
| počítače celkem | 108 |
| z toho přístupné žákům/studentům | 40 |
| počítače s připojením k internetu | 108 |
| z toho přístupné žákům/studentům | 40 |
| počítače s rychlým připojením | 108 |
| z toho přístupné žákům/studentům | 40 |
| učitelé nepočítačových předmětů | 44 |
| z toho využívající internet při výuce | 40 |

Učebny

| učebny používané školou | 30 |
|--------------------------------|-----------|
| nevyhovující | 1 |
| odborné | 17 |
| pro méně než 20 žáků | 5 |
| pro 20 až 40 žáků | 25 |
| pro více než 40 žáků | 0 |

Učební plán pro vyšší gymnázium

| minimálně hodin | | kvinta / 1. ročník | | | sexta / 2. ročník | | | septima / 3. ročník | | | oktáva / 4. ročník | | | celkem hodin |
|--------------------|----|--------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|--------------------|-----|-----|-----------------|
| | | (M) | (D) | (S) | (M) | (D) | (S) | (M) | (D) | (S) | (M) | (D) | (S) | |
| CJL | 12 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 16 |
| (CJ) | 12 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 14 |
| (DCJ) | 12 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 12 |
| MAT | 10 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | | 4 | 4 | 17 |
| ICT | 4 | 2 | | 2 | | | 0 | 2 | | 2 | | | 0 | 4 |
| DEJ | 36 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 47 |
| ZSV | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| FYZ | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| CHE | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | | 0 | |
| BIO | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| ZMP | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 0 | 2 | | 2 | |
| HUV | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 0 | | | 0 | |
| VYV | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 |
| TEV | 8 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| (SEM) | 8 | | | 0 | | | 0 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 6 | 10 |
| (D) | 26 | | | | | | | | | | | | | |
| celkem hodin | | 33 | | | 33 | | | 33 | | | 33 | | | 132 |

Učební plán pro nižší gymnázium

| minimálně hodin | | prima | | | | | sekunda | | | | | tercie | | | | | kvarta | | | | | celkem hodin |
|--------------------|----|-------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| | | (M) | (D) | (P) | (Z) | (S) | (M) | (D) | (P) | (Z) | (S) | (M) | (D) | (P) | (Z) | (S) | (M) | (D) | (P) | (Z) | (S) | |
| CJL | 15 | 4 | 1 | | | 5 | 4 | 1 | | | 5 | 4 | | | | 4 | 3 | 1 | | | 4 | 18 |
| ANJ | 12 | 3 | | | | 3 | 3 | | | | 3 | 3 | 1 | | | 4 | 3 | 1 | | | 4 | 14 |
| (DCJ) | | | | | | 0 | | 1 | | | 1 | | 2 | | | 2 | | 3 | | | 3 | 6 |
| MAT | 15 | 4 | 1 | | | 5 | 4 | | | | 4 | 4 | 1 | | | 5 | 3 | 2 | | | 5 | 19 |
| ICT | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 0 | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 1 | 4 |
| DEJ | 11 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 16 |
| OBV | | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | |
| FYZ | 21 | 1 | | | | 1 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 27 |
| CHE | | | | | | 0 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | | 1 | | 1 | |
| BIO | | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | | | 2 | |
| ZMP | | 2 | | | | 2 | 1 | 1 | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | |
| HUV | 10 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 10 |
| VYV | | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| TEV | 8 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | | 2 | 8 |
| (D) | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (P) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Z) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| celkem hodin | | 28 | | | | | 30 | | | | | 32 | | | | | 32 | | | | | 122 |

3. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| IZO a název součásti | nejvyšší povolený počet | skutečný počet | počet v denním studiu | přepočtený počet ped. pracovníků | počet ž. přep. na počet ped. pracovníků |
|----------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|---|
| 000068799 gymnázium | 538 | 466 | 466 | 36,5 | 12,8 |

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

| IZO a název součásti | nejvyšší povolený počet | skutečný počet | z toho cizích | přepočtený počet pracovníků |
|--------------------------|-------------------------|----------------|---------------|-----------------------------|
| 108002837 školní jídelna | 489 | 448 | 0 | 6 |

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

| kód a název oboru | počet žáků | počet tříd | průměrný počet žáků na třídu |
|---|------------|------------|------------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 7941K81 | 230 | 8 | 28,8 |
| 7941K41 | 236 | 8 | 29,5 |
| Celkem | 466 | 16 | 29,2 |

| S ohledem na síť gymnázií v regionu nedojíždí do školy z jiných krajů významný počet studentů. | |
|---|------------|
| Pardubický kraj | 5 |
| Vysočina | 1 |
| Praha | 1 |
| Středočeský kraj | 459 |
| Celkem | 466 |

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

| | |
|--|------|
| Mentální postižení | 0 |
| Sluchové postižení | 1 |
| Zrakové postižení | 0 |
| S vadami řeči | 0 |
| Tělesné postižení | 0 |
| Souběžné postižení více vadami | 0 |
| Vývojové poruchy učení / chování | 10/0 |
| IVPř – zdravotní důvody (jen část školního roku) | 1 |
| IVPř – sportovní reprezentace (jen část školního roku) | 16 |
| Přerušeni studia – studijní pobyt v zahraničí | 0 |

6. Údaje o přijímacím řízení

I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

| obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání | | počet přihlášených | | | | | | | počet přijatých | | |
|---|-------------------------------|--------------------|-------|-----------------|------------|---------|-----|------|-----------------|------------|---------|
| Kód | Název | | dívky | z 5. – 8. r. ZŠ | z 9. r. ZŠ | odjinud | JPZ | ŠPZK | z 5. – 8. r. ZŠ | z 9. r. ZŠ | Odjinud |
| 7941K41 | Gymnázium – všeobecné (4leté) | 103 | 58 | 0 | 103 | 0 | 103 | 0 | 0 | 88 | 0 |
| 7941K81 | Gymnázium – všeobecné (8leté) | 120 | 29 | 120 | 0 | 0 | 120 | 0 | 43 | 0 | 0 |
| | Celkem | 223 | 87 | 120 | 103 | 0 | 223 | 0 | ZL 30 | ZL 47 | 0 |

II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

| Uchazeči | celkem |
|-------------------------------------|--------|
| Přihlášení | 223 |
| Přijetí v postupném procesu Ihůt | 131 |
| Odevzdalo zápisový list (ZL) | 77 |

Kritéria – osmileté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2020/2021.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při větším počtu cizích jazyků na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) z klasifikace obou pololetí 4. a z 1. pololetí 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší možný výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta

- případného výskytu chování hodnoceného stupněm „uspokojivé“ nebo „neuspokojivé“

- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z) Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 % a tento součet bude případně snížen za každý výskyt klasifikace chování „uspokojivé“ o 20 bodů resp. „neuspokojivé“ o 40 bodů.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně:

při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí. Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukovaného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

Kritéria – čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2020/2021.

Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (2 – 3 třídy / 90 žáků, 3 místa z toho se ponechávají pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka (při větším počtu cizích jazyků na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí), fyziky, dějepisu a chemie z klasifikace obou pololetí 8. a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší možný výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem, resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta

- případného výskytu chování hodnoceného stupněm „uspokojivé“ nebo „neuspokojivé“
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 % a tento součet bude případně snížen za každý výskyt klasifikace chování „uspokojivé“ o 20 bodů resp. „neuspokojivé“ o 40 bodů.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně:

při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, z fyziky, z dějepisu, z chemie, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukováného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

| obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | počet žáků/studentů |
|--|---------------------|
| Žáci celkem | 464 |
| Prospěli s vyznamenáním | 218 |
| Prospěli | 246 |
| Neprospěli a nebyli klasifikováni | 0 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,49 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu | 21 / 0 |

Komisionální zkoušky

Nikdo nekonal.

| Třída | Předmět | počet zkoušek |
|--------|---------|---------------|
| Celkem | 0 | 0 |

Výsledky maturitních zkoušek

| kód a název oboru | průměrná známka | studenti konající zkoušky celkem | prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| 7941K41 | 1,76 | 57 | 25 | 31 | 1 |
| 4. A | 1,71 | 27 | 12 | 15 | 0 |
| 4. B | 1,81 | 30 | 13 | 16 | 1 |
| 7941K81 | 1,29 | 29 | 23 | 6 | 0 |
| VIII. | 1,29 | 29 | 23 | 6 | 0 |
| 7941K41/81 – opravná | | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Celkem k 20. 9. 2019 | | 86 | 48 | 38 | 0 |

8. Chování žáků / studentů

| Pololetí | hodnocení chování | | |
|-------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé |
| 1. pololetí | 466 | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 464 | 0 | 0 |

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

| Pololetí | chování – opatření k posílení kázně | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
| 1. pololetí | 1 | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 0 | 0 | 0 |

V jediném případě šlo o méně závažné porušení školního řádu.

| Pololetí | chování – pochvaly | |
|-------------|------------------------------|----------------------------|
| | pochvala třídního učitele | pochvala ředitele školy |
| 1. pololetí | 43 | 38 |
| 2. pololetí | 25 | 15 |

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.

Odchody studentů ze školy

| Třída | Odchod | |
|---------------|-----------|---|
| | počet | Důvod |
| I | 1 | návrat na ZŠ |
| IV | 2 | změna trvalého bydliště Praha/jiný obor |
| V | 6 | změna oboru po ukončení PŠD |
| VI | 1 | změna trvalého bydliště, Praha |
| VII | 1 | změna trvalého bydliště Praha |
| VIII | 1 | změna studijního oboru |
| 2A | 1 | změna oboru na umělecký |
| 2B | 1 | jiný obor |
| 4B | 1 | ukončení studia z rodinných důvodů |
| Celkem | 15 | |

Příchody studentů na školu

| Třída | Příchod | |
|---------------|----------|------------------------------|
| | počet | Důvod |
| 1A | 1 | přestup z G Český Brod |
| 4B | 1 | přestup z GJP Mladá Boleslav |
| II | 1 | přestup z GaSPGŠ Čáslav |
| III | 1 | stěhování z Prahy |
| Celkem | 4 | |

9. Absolventi 2020 a jejich další uplatnění

| Absolventi | 4. A | | 4. B | | VIII | |
|-------------------------|------|---------|------|---------|------|---------|
| počet studentů ve třídě | 27 | | 30 | | 29 | |
| přihlášeno na VŠ | 27 | 100,00% | 30 | 100,00% | 29 | 100,00% |

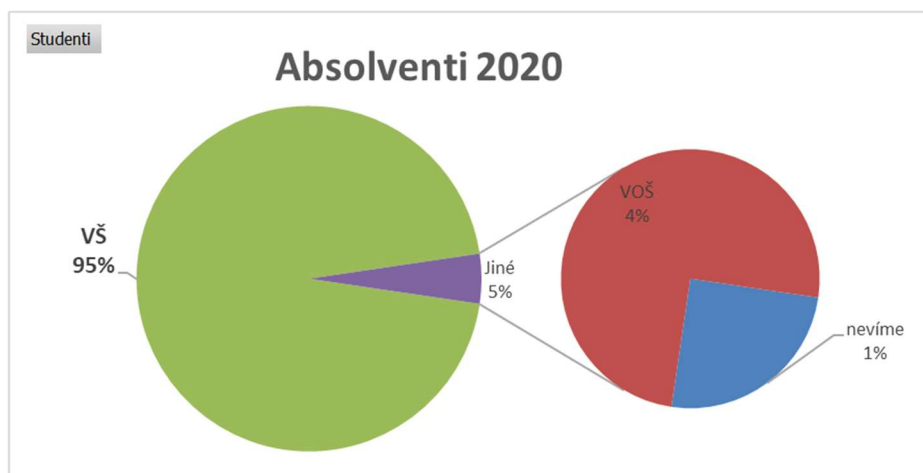
| VŠ a VOŠ | 4. A | | 4. B | | VIII | |
|--------------------------|------|---------|------|--------|--------|---------|
| VŠ | 27 | 100,00% | 26 | 86,67% | 29 | 100,00% |
| VOŠ | 0 | 0,00% | 3 | 10,00% | 0 | 0,00% |
| nultý ročník | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| studium v VŠ v zahraničí | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| celkem za třídu | 27 | 100,00% | 29 | 96,67% | 29 | 100,00% |
| celkem za školu | 85 | | | | 98,84% | |

| Ostatní | 4. A | | 4. B | | VIII | |
|----------------|------|-------|------|-------|------|-------|
| jazyková škola | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| au-pair | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| nevíme | 0 | 0,00% | 1 | 3,33% | 0 | 0,00% |
| zaměstnání | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| jiné | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% | 0 | 0,00% |
| celkem | - | - | 1 | 3,33% | - | - |
| celkem | | | 1 | | | |

| | | |
|------------------|----|---------|
| celkový počet | 86 | |
| přihlášeno na VŠ | 86 | 100,00% |

| | | |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| VŠ | 82 | 95,35% |
| VOŠ | 3 | 3,49% |
| nultý ročník | 0 | 0,00% |
| studium v VŠ v zahraničí | 0 | 0,00% |
| VŠ, VOŠ a nultý ročník | 85 | 98,84% |

| | | |
|----------------|----------|--------------|
| jazyková škola | 0 | 0,00% |
| au-pair | 0 | 0,00% |
| zaměstnání | 0 | 0,00% |
| jiné | 0 | 0,00% |
| nevíme | 1 | 1,16% |
| celkem | 1 | 1,16% |



10. Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední zveřejněné porovnání výsledků maturit v roce 2012 potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů roku 2018 je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

Výběr oboru

☒ Všechny obory

☐ Gymnázia

☐ Obchodní a podnikatelské školy

☐ Sociálně právní školy

☐ Hotelové školy

☐ Odborné školy a učiliště

☐ Umělecké školy

☐ Jazykové školy

☐ Pedagogické školy

☐ Zdravotnické školy

☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Průmyslové školy

Hledání podle města



Středočeský kraj

vyhledejte si město

řadit podle průměru 2012

Vyhledat školy

[zrušit výběr](#)

Výsledky

| | |
|--|---------|
| OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o. | 88.55 % |
| GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530 | 87.9 % |
| Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 | 87.38 % |
| Gymnázium, Vlašim, Tylova 271 | 87.3 % |
| Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573 | 86.35 % |

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy 2019 podle statistického zjišťování úřadů práce (k 4/2020)

| kód a název oboru | počet absolventů 2019 | z nich počet nezaměstnaných (jaro 2020) |
|-------------------|-----------------------|---|
| 7941K401 | 38 | 0 |
| 7941K801 | 29 | 1 |
| Celkem | 67 | 1 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturovají, případně jsou úspěšní i na trhu práce.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2019/20)

| jazyk | počet žáků / studentů | počet skupin | počty žáků / studentů ve skupině | | |
|-------|-----------------------|--------------|----------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | Maximálně | Průměr |
| ANJ | 466 | 32 | 12 | 17 | 14,5 |
| FRJ | 73 | 7 | 8 | 13 | 10,5 |
| NEJ | 250 | 18 | 7 | 21 | 14 |
| RUJ | 113 | 10 | 6 | 20 | 13 |

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2019/20) – 100%

| jazyk | počet učitelů celkem | kvalifikace vyučujících | | | rodilí mluvčí |
|-------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | Žádná | |
| ANJ | 6 | 6 | | | |
| FRJ | 2 | 2 | | | |
| NEJ | 3 | 3 | | | |
| RUJ | 2 | 2 | | | |

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

| | | | | |
|--------------------|---|-----|---|----------|
| Servery | SLES 11 ZCM 2017 Novell Netware 6.5 MS Windows Server 2012 | 5x | 2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN | do 6 let |
| Studentská stanice | Windows 10 Pro | 31x | Intel, 4 GB, 250 GB SSD, LAN | do 5 let |
| Učitelská stanice | Windows 10 Pro | 13x | AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB HDD/SSD, LAN | do 8 let |
| Kancelář | Windows 10 Pro | 5x | AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 250 GB SSD, LAN | do 6 let |
| Notebooky | Windows 10 Pro | 48x | Lenovo, HP, Dell, Acer 4 GB RAM, 200–500 GB HDD/SSD, LAN | do 7 let |

Počty počítačů podle využití:

- Servery: 8 (většina serverů běží ve virtuálním prostředí VMware)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 58 (desktop + notebook)
- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro / EDU, ověřování na úrovni sítě (OEServer 2018)
- Internetový prohlížeč Microsoft Edge, Google Chrome
- Kancelářský balík Microsoft Office 365 (MS Office 2019, MS Office 2016 nebo LibreOffice)
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometrie II Plus, Cabri Geometrie II 3D, Mathematica CalcCenter
- Zoner PhotoStudio X
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, Visual Studio Code, Putty ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů (Microsoft Visual Studio, Java)

Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy. Škola využívá dvě Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu odkudkoliv (Microsoft OneDrive, Microsoft Teams).
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft 365 a technologie postavené na Microsoft Azure.

Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem a službami Microsoft 365. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

| počet pracovníků | | | | počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogická způsobilost plná/část. | |
| 57/50,7 | 14/14 | 43/36,5 | 41/0,95 | 12,8 |

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

| počet pedagogických pracovníků | do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | nad 60 let | z toho důchodci | průměrný věk |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------------|
| celkem | 1 | 9 | 13 | 10 | 9 | 4 | 52 |
| z toho žen | 1 | 6 | 11 | 5 | 5 | 3 | 50 |

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

| Předmět | celkový počet hodin odučených týdně | z toho odučených aprobovaně |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Český jazyk a literatura | 84 | 84 |
| Anglický jazyk | 128 | 128 |
| Francouzský jazyk | 19 | 19 |
| Německý jazyk | 52 | 52 |
| Ruský jazyk | 30 | 30 |
| Občanská výchova | 8 | 8 |
| Základy společenských věd | 36 | 36 |
| Dějepis | 36 | 36 |
| Zeměpis | 31 | 31 |
| Matematika | 92 | 92 |
| Deskriptivní geometrie | 2 | 2 |
| Fyzika | 36 | 34 |
| Chemie | 36 | 36 |
| Biologie | 44 | 44 |
| Informatika a výpočetní technika | 34 | 30 |
| Estetická výchova – hudební | 16 | 0 ¹ |
| Estetická výchova – výtvarná | 16 | 16 |
| Tělesná výchova | 62 | 62 |
| Celkem | 762 | 740 / 97,1% |

IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

| tento školní rok | minulý školní rok |
|------------------|-------------------|
| 1 | 1 |

¹ Zástup za MD, BcA, DiS

V. Další údaje o pedagogických pracovnících

| pracovník | pracovní zařazení | úvazek | kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor | titul | Praxe |
|-----------|-------------------|--------|--|--------------|-------|
| 1 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství ZMP – TEV | Mgr. | 22 |
| 2 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství NEJ – DEJ | Mgr. | 16 |
| 3 | Učitel | < 1,0 | VOŠ, učitelství HUV | DiS. | 9 |
| 4 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství ZSV – ANJ | Mgr. | 21 |
| 5 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství ZSV – FRJ | Mgr. | 11 |
| 6 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství MAT – FYZ | Mgr. | 13 |
| 7 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství HUV | BcA. | 1 |
| 8 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – FYZ | Mgr. | 32 |
| 9 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství HUV – RUJ - ANJ | Mgr. | 35 |
| 10 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – NEJ | Mgr. | 20 |
| 11 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství FRJ | Mgr. | 8 |
| 12 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – FYZ – ICT | Mgr. | 23 |
| 13 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství BIO – CHE | Mgr. | 41 |
| 14 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – DEG | Mgr. | 36 |
| 15 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství BIO – PED | Mgr. | 29 |
| 16 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství CJL – VYV | Mgr. | 22 |
| 17 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství ANJ | Mgr. | 22 |
| 18 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství ANJ | Mgr. | 4 |
| 19 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství NEJ | Mgr. | 23 |
| 20 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství HUV – RUJ – NEJ | Mgr. | 28 |
| 21 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – ICT | Mgr. | 33 |
| 22 | Učitel | < 1 | VŠ, učitelství, ZMP – TEV | Mgr. | 12 |
| 23 | Učitel, VP | 1,0 | VŠ, učitelství CJL – ZSV | PaedDr. | 36 |
| 24 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství ICT | Ing. | 5 |
| 25 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství DEJ – CJL – RUJ | Mgr. | 35 |
| 26 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství DEJ – CJL | PhDr. | 33 |
| 27 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství RUJ – FRJ | Mgr. | 35 |
| 28 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství ZMP – TEV | Mgr., MBA | 9 |
| 29 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství RUJ - VYV - ZSV | Mgr. | 37 |
| 30 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství ANJ – TEV | Mgr. | 28 |
| 31 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství MAT – DEG | Mgr. | 13 |
| 32 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství BIO – CHE | Mgr. | 22 |
| 33 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství BIO – CHE | Mgr. | 25 |
| 34 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství CJL – DEJ – ANJ | Mgr. | 26 |
| 35 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství FYZ – ICT | RNDr. | 41 |
| 36 | Učitel, SZŘŠ | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – FYZ | RNDr. | 34 |
| 37 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství CJL | Mgr. | 17 |
| 38 | Učitel | <1,0 | VŠ, učitelství RUJ | Mgr. | 38 |
| 39 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství TEV – ZSV | Mgr. | 39 |
| 40 | Učitel | < 1,0 | VŠ, učitelství TEV – ZMP | Mgr. | 37 |
| 41 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství CJL – DEJ | Mgr. et Mgr. | 2 |
| 42 | Učitel, ŘŠ | 1,0 | VŠ, učitelství CJL – ZSV | PaedDr. Bc. | 35 |
| 43 | Učitel | 1,0 | VŠ, učitelství MAT – FYZ | RNDr. | 40 |

VI. Mobilita ostatních učitelů

| | tento školní rok | minulý školní rok |
|---------------|------------------|-------------------|
| Nastoupili | 2 | 1 |
| Odešli | 0 | 3 |
| mimo školství | 0 | 2 starobní důchod |

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat téměř stoprocentní míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou občasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí. Nová vedoucí školní jídelny je plně kompetentní. Účetní, absolventka VŠE, je profesionálka na svém místě.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|---------|----------|
| vysokoškolské magisterské a vyšší | vysokoškolské bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 42 | 0 | 1 výkonný umělec | 0 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

| Počet pedagogických pracovníků s praxí | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 4 | 3 | 7 | 11 | 18 |

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV-DPS: nerealizovalo se.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

| předmětové komise | počet účastníků | školicí instituce | počet výjezdů |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------|
| Právo | 1 | EDUKO nakladatelství, s.r.o. | 1 |
| osobnostní rozvoj pedagogů | 39 | Mgr. Rastislav Jankula, Uherský Brod | 2 (v místě) |
| ICT | 22 | Základní škola Kolín II. | 2 (v místě) |
| zdravotník na ŠVP | 3 | Český červený kříž | 1 (v místě) |
| školská legislativa | 2 | NPI | 2 (Praha) |

Ve školním roce 2019/2020 se naši pedagogové zúčastnili celkem 5 typů akreditovaných akcí. V rámci „šablon“ se realizovaly 2 z nich. Projekt pokračuje i v roce následujícím. Další vzdělávání přináší zkvalitnění výuky, ale zároveň obohacuje osobnostní růst pedagogů.

16. Další aktivity a prezentace školy

Účast a umístění našich studentů v uskutečněných kolech soutěží v roce COVIDu uvádíme na jiném místě této zprávy, a to včetně ministerského programu EXCELENCE ZŠ i SŠ z předcházejícího roku.

Proběhl pouze podzimní výměnný program, tedy Holanďané v ČR. Náš jarní zájezd do Holandska již nemohl proběhnout, protože jak Holandsko, tak i Česko se z karanténních důvodů uzavřely.

Výměnný program s Holandskem



Ve zkratce (do uzavření škol 13. 3. 2020 COVID)

- Mimořádná úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na VŠ: 98,8 % (viz příloha).
- Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady a realizujeme ekologický kroužek
- Byli jsme oporou humanitárních a charitativních sbírek ve prospěch znevýhodněných a nemocných
- Nabídka mimoškolních aktivit (výtvarný, florbalový, basketbalový, volejbalový, matematický kroužek a aktivitami a příspěvky reprezentující ekologický kroužek).
- V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity: zábavná matematika, ekologie, turistika, vodácké výjezdy a v zimě lyžařské výlety.
- Lyžařský kurz – pro II. a první ročníky.
- Uskutečnilo se: 17 exkurzí, 2 školy v přírodě byly přesunuty na září 2020, exkurze do německy mluvících zemí.
- STK (sportovně turistický kurz) pro třetí ročníky v Itálii, pro vodáky na Vltavě.

STK v Italském Garganu



STK Vltava



Exkurze do Drážďan



Den dortů



Jako již tradičně se pod režijním vedením paní Mgr. Markéty Seidlové hrálo anglické divadlo, tentokrát The Hollow od Agathy Christie



Navštívil nás i Mikuláš



A pak se uskutečnily se maturitní plesy, kupříkladu Top Gear oktávy



Jednali u nás i Mladí diplomaté



17. Projektová činnost

Naše škola se pravidelně uchází o granty, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Byli jsme úspěšní v získání příspěvku od zřizovatele na úhradu nákladů na dopravu na studentský výměnný program 2019/20 s holandskou partnerskou školou (24 000 Kč). Bohužel se část týkající se našeho výjezdu do holandského Dongenu pro karanténu COVID neuskutečnila.

V tomto školním roce jsme čerpali část grantu v rámci šablon pro SŠ 2. V těchto šablonách jsme zacílili zejména na vzdělávání pedagogického sboru, osobnostní rozvoj, rozvoj ICT gramotnosti a prevenci školního neúspěchu u žáků.

18. Prevence sociálně patologických jevů

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

viz v této zprávě výše

Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

Žáci nižšího gymnázia navštívili i preventivní vlak



Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.

19. Nadstandard

Školní knihovna

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláčkovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcennější exempláře jsou uloženy ve sborovně a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesáti, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



Činnost Pěveckého sboru gymnázia Kolín pozastavena

V tomto školním roce náš pěvecký sbor nemohl ani „vyprovodit“ čerstvé absolventy do života, protože se předávání maturitních vysvědčení řídilo přísnými hygienickými pravidly s vyloučením veřejnosti a dodržováním odstupů.

Vodácký kurs Vltava 31. 8. – 7. 9. 2019

Během posledních desetiletí let došlo k obrovskému nárůstu zájmu o vodácký sport. Cestovní kanceláře a půjčovny zpřístupnily české řeky každému, kdo je schopen zaplatit si zájezd nebo zapůjčení vybavení. Na vodu se tak dostávají i naprostí nováčci, kteří mnohdy vůbec netuší, co je vlastně čeká a jak se mají na řece chovat. Důsledky bývají nepříjemné, někdy dokonce tragické.

Na našich kursech se snažíme naučit účastníky všemu, co mohou na vodě a při pobytu v přírodě potřebovat. Škola má internetovou vodáckou stránku, na níž se mohou zájemci o tyto aktivity seznámit nejen s nabídkou, ale také s vodáckým vybavením a zásadami bezpečného chování na řekách. Na kursech začínáme základními vodáckými dovednostmi, po jejich zvládnutí přichází výcvik na peřeji a propusti ve Vyšším Brodě. Ve čtyřech etapách potom splujeme do Boršova nad Vltavou. V této fázi kursu už si účastníci převážejí veškeré vybavení v lodích a chod akce (včetně vaření) zajišťují vlastními silami.

Jsmeme jednou z posledních škol, které nevyužívají nabídku vodáckých půjčoven, disponujeme vlastním vybavením, část byla pořízena z prostředků SPG. Kurzy vedou vyučující s licencií instruktor vodní turistiky a bohatými zkušenostmi, vodácké akce organizujeme od r. 1988. Doprovázejí nás také naši absolventi, vždy lékař a v případě potřeby (v roce 2017 přihlášeno 32 zájemců) další dva kvalifikovaní instruktoři.

Vzhledem k tomu, že se pohybujeme v turisticky atraktivní lokalitě, zařazujeme řadu poznávacích aktivit. Oblíbená je exkurze do elektrárny Lipno I. Po úvodu v infocentru následuje prohlídka strojovny umístěné ve skalní kaverně 160 m pod úrovní okolního terénu. Rozjezd turbíny, který jsme již několikrát zažili, je nezapomenutelným zážitkem, stejně jako pohled z lávky do odtokových tunelů. V době vzniku „stavby socialismu“ tudy projížděly nákladní tatro s materiálem a vytěženou horninou, dnes se jimi valí voda z turbín do vyrovnávací nádrže ve Vyšším Brodě. Zajímavou technickou památkou je také nedokončený přívodní tunel, který měl vodou zásobovat elektrárnu v meandru Vltavy pod Třísovem. Výstavbu ukončila první světová válka, ale první desítky metrů proražené ve skalním masivu jsou volně přístupné.

Oblíbeným výletem je rovněž noční prohlídka Českého Krumlova a tamního zámku. K navštěvovaným vyhlídkovým bodům patří Kraví hora a Čertova stěna u Vyššího Brodu a rozhledna na Kleti, nejvyšším vrcholu Blanského lesa. Za dobré viditelnosti lze spatřit nejen chladicí věže Temelína, ale i vrcholky rakouských Alp. Na své si přijdou i zájemci o historii, nabídnout můžeme cisterciácké kláštery ve Vyšším Brodě a Zlaté Koruně, hrad Dívčí kámen a keltské hradiště u Třísova.

Kurs proběhl k všeobecné spokojenosti účastníků, ale další aktivity ve školním roce 2019–20 byly bohužel poznamenány vnějšími vlivy. Z důvodu sucha byly na podzim zrušeny akce závislé na vypouštění vody z rybníků (Hamerský a Vavřínecký potok), jarní a letní aktivity zmrazila protiepidemická opatření, zrušit jsme museli i vodácký kurs 2020. Pevně doufáme v návrat příznivějších časů.



20. Úspěchy studentů

Excellence ZŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor, kategorie a přidělené body)

V tomto školním roce se vyhodnocoval rok loňský. Letošní excellence nemohla být vyhodnocena, protože soutěže byly zrušeny pro karanténní opatření COVID-19.

| jméno a příjmení žáka | narození žáka | Soutěž | body |
|-----------------------|---------------|---|------|
| Šimon Hradecký | 2004 | Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ | 0,50 |
| Šimon Hradecký | 2004 | Soutěže v cizích jazycích – ruský jazyk | 0,50 |

Excellence SŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor a přidělené body)

| jméno a příjmení žáka | narození žáka | Soutěž | body |
|-----------------------|---------------|--|------|
| Kraisingerová Nela | 2003 | Soutěže v cizích jazycích – Francouzský jazyk – kategorie B1 | 0,50 |
| Seidlová Barbora | 2002 | Soutěže v cizích jazycích – Ruský jazyk – kategorie I | 0,50 |
| Jánská Markéta | 2001 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Severková Karolína | 2003 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Mocová Eliška | 2001 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Horáčková Kateřina | 1999 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Macháčková Kateřina | 2000 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Černá Nela | 2000 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |
| Kosíková Michaela | 2001 | Basketbal (kategorie V. D) | 0,07 |

Dále je uvedeno jen to, co co se z reprezentací uskutečnilo do doby „lock downu“ 13. 3. 2020

Matematika

Matematická soutěž – ČR

3. místo Michal Pečinka, Adam Gryč, David Podnecký, Jiří Nepraš, Lucie Bucharová

Matematická celosvětová soutěž

14. místo Michal Pečinka, Adam Gryč, David Podnecký, Jiří Nepraš, Lucie Bucharová

Purple Comet Math Meet

Jan Kotyk, Veronika Fejtová, Petra Dusbabová, Eliška Kučerová, Klára Hloušková
Michal Pečinka, Adam Gryč, David Podnecký, Jiří Nepraš, Lucie Bucharová, Adam Kois
Matěj Stoupa, Marek Kowalczyk, Šimon Rádl, Tomáš Kvaček, Šimon Vostřel, Rafael Rossi

Přírodovědný klokan

Kategorie JUNIOR

1. místo Anna Pečinková
2. místo Kryštof Procházka
3. místo Jana Kuběnková

Kategorie KADET

1. místo Lukáš Kropáček
2. místo Adam Gryč
3. místo Matěj Stoupa

Český jazyk

Olympiáda – školní kolo

Kategorie I

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. místo | Viktorie Slavíková |
| 2. místo | Eliška Herelová |
| 3. místo | Matěj Stoupa |

Kategorie II

- | | |
|----------|------------------|
| 1. místo | Marek Čejka |
| 2. místo | Sandra Podnecká |
| 3. místo | Eliška Šebestová |

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie II

- | | |
|----------|-------------|
| 1. místo | Marek Čejka |
|----------|-------------|

Německý jazyk

Olympiáda – postup do okresního kola

Kategorie III A

Nela Kraisingerová VI., Lucie Horáčková Lucie 2. A, Veronika Skalníková 2. A,

Kategorie IIB

Daniela Šubotníková, IV., Eva Figarová IV., Vendula Růžičková IV., Ondřej Novotný IV.

Zeměpis

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie A

- | | |
|----------|-----------------|
| 2. místo | Natálie Cardová |
|----------|-----------------|

Kategorie B

- | | |
|----------|------------|
| 2. místo | David Hora |
|----------|------------|

Kategorie C

- | | |
|----------|----------------|
| 2. místo | Ondřej Novotný |
|----------|----------------|

Kategorie D

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. místo | Šimon Hradecký |
| 3. místo | Marek Beran |
| 4. místo | Ondřej Türke |
| 7. místo | Eliška Kučerová |

Výtvarné soutěže

PO očima dětí a mládeže – literární a výtvarná soutěž – okresní kolo

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. místo | Tereza Kukalová |
| 2. místo | Anna Marie Dědková |
| 3. místo | Nikola Francová |

Památník Terezín – výtvarná soutěž „Válka skončila, můžeme zapomenout?“

Kategorie 3

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. místo | Tereza Kukalová |
| 5. místo | Tereza Symonová |
| 7. místo | Markéta Dušková |

Cena Erika Poláka

Veronika Fejtová

Další soutěže

Městská knihovna Kolín – literární soutěž „Macharovo pero“

Kategorie 3

1. místo Eliška Šebestová

Slavkovské memento 2020 – literární soutěž

Kategorie „Próza“ – střední školy

3. místo Eliška Šebestová

Hořovice Václava Hraběte – literární soutěž

Kategorie „Próza“

Ocenění bez uvedení pořadí Eliška Šebestová

Basketbal – kvalifikace na republikové mistrovství ČR – chlapci

Tomáš Merta, Filip Somberg, Filip Kropáček, Patrik Beneš, Hieu Hoang Trung, Lukáš Mrzena, Kryštof Markant, Vojtěch Soukup

Atletika – halové mistrovství ČR – atletický víceboj

1. místo Natálie Olivová – dorostenecká mistrně ČR

21. Napsali o nás, nám



GYMNÁZIUM KOLÍN

Vás zve na

VÝSTAVU

VÝTVARNÝCH PRACÍ STUDENTŮ

GALERIE VIA

Karolíny Světlé 163, Kolín

9. října – 31. října

Každé pondělí a středu od 10:00 do 16:00

Vernisáž 9. října v 16:00

Gymnázium Kolín si Vás dovoluje pozvat
na anglické představení hry
Agathy Christie The Hollow

Kdy? 19.12. 2019 17:00
Kde? Zámecká Kolín



POIROT

22. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

23. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává přes dvacet let PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Bližší o činnosti výchovného poradce v oblasti preventivních programů bylo uvedeno v jiné části této výroční zprávy.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve sledovaném období nás ČŠI navštívila v době konání přijímacích zkoušek. Bez závad. Bez výstupu.

Jedenkrát jsme se účastnili inspekčního on-line zjišťování.

25. Další činnost školy

Zahraniční kontakty

V roce 2019/20 proběhly poznávací a jazykové zájezdy do Německa a Pobyt studentů Cambreur College z Holandska u nás. Druhá část, tedy náš pobyt v Holandsku, byla pro COVID zrušena.

Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia z.s. (SRPKG z.s.)

je významným partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), do nichž investovalo cca 78 000 Kč. Sdružení rovněž finančně podporuje multifunkční kopírovací stroj Ricoh.

Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU.

Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu

Plesy závěrečných ročníků a divadelní představení.

Již téměř tradicí se stalo nastudování bilingvního divadelního představení pro naše studenty, ale i pro okolní školy základní. Letošní představení bylo již osmé v pořadí a šlo o nastudování hry Agathy Christie The Hollow pod režijním a odborným vedením paní Mgr. Markéty Seidlové a Mgr. Martiny Králové.

Pomáháme životnímu prostředí důsledným tříděním odpadů a aktivitami ekologického kroužku



26. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | za rok 2019 (k 31. 12.) | | za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.) | |
|--|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | činnost | | činnost | |
| | | hlavní | doplňková | hlavní | doplňková |
| 1. | náklady celkem | 38 074 | - | 19 452 | - |
| 2. | výnosy celkem | 38 535 | - | 19 942 | - |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 36 635 | - | 19 393 | - |
| | ostatní výnosy | 1 900 | | 549 | - |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 458 | - | 490 | - |

Kladný pololetní HV 490 tis. Kč je dán mimořádnými úspornými opatřeními a také skutečností, že od března do června 2020 byla škola uzavřena kvůli pandemii koronaviru COVID-19. Navzdory této neobvyklé situaci se v druhém pololetí pokusíme kladný hospodářský výsledek udržet i na konci roku 2020.

II. Přijaté příspěvky a dotace

| přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | za rok 2019 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 32 200 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353) 672 20 | | 31 695 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 23 283 |
| | ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...) | | 505 |
| | | 33166 – soutěž Klokán | 8 |
| | | 33076 – mezikrajské rozdíly | 253 |
| | | 33063 – projekt „šablony“: Společně za vzděláním | 216 |
| | | 33065 – excellence ZŠ | 6 |
| | | 33038 – excellence SŠ | 22 |
| 4. | přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 4 434 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008) | | 3 296 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 1 138 |
| | z toho | 003 – mezinárodní spolupráce | 23 |
| | | 007 – nájemné | 1 115 |
| 5. | z jiných zdrojů (Úřad práce) | | 0 |

- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

Rok 2019

Kladný hospodářský výsledek roku 2019 je v celkové výši 457 503,26 Kč.

Všechny finanční vztahy se řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu, a to se souhlasem zřizovatele.

Při porovnání výkonů a rozpočtů let 2010–2019 je zřejmé, že naše škola byla schopna zabezpečit hlavní činnost. Po zajištění úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. Koncem roku 2019 se podařilo realizovat i částečnou obnovu počítačového vybavení a školního nábytku.

Závazné ukazatele naší PO byly dodrženy.

Ve mzdové oblasti je situace stabilizovaná, avšak bez výraznějšího manévrovacího prostoru v nadtarifních složkách platů.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Gymnázium Kolín nerealizuje doplňkovou činnost.

Mimorozpočtové zdroje 2019 byly tvořeny:

| zdroj | výše (hodnota věcného daru) | užití |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Václav Tupý - ProfiPrint Kolín | 8 712,00 Kč | kancelářský papír |
| Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia | 12 062,00 Kč | knihy v anglickém jazyce do knihovny |

Investiční činnost

V roce 2019 se nerealizovala žádná investiční akce.

Závěry

Ve fiskálním roce 2019 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 457 503,26 Kč.

- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

Fiskální pololetí 2020

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.

V pololetí 2020 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2019/2020 naše škola splnila veškeré cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají i letos mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti se účastní celé řady projektů, zájmových aktivit spojených se školou a úspěšně reprezentují školu v soutěžích, a to i v kolech s nadregionální působností. Bohužel s ohledem na pandemii COVID 19 byla zrušena vyšší kola olympiád i dalších soutěží. Škola podporuje studentskou spolupráci na mezinárodní úrovni, ale letos se uskutečnila jen podzimní část naší výměny s Cambreur College; jarní část musela být pro hygienická opatření zrušena.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevřít stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia) po 30 studentech.

Pedagogický sbor byl stabilizovaný.

Škola získala i mimorozpočtové zdroje.

Datum finalizace zprávy: 11. 10. 2019

Datum schválení školskou radou: 30. 10. 2020

Datum projednání distančně na poradě pracovníků školy: 16. 10. 2020

PaedDr. Bc. Ivo Zachař v.r.

ředitel školy