

**Středočeský kraj**

Příspěvková organizace

# Gymnázium

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2020/2021  
včetně zprávy o hospodaření  
ve fiskálním roce 2020 a pololetí 2021

IČO	486 65 819
IZO	000068799
IZOř	600007081

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

Mgr. Ondřej Chobot, ICT koordinátor školy

# Obsah

---

OBSAH .....	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
3. SOUČÁSTI ŠKOLY .....	9
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH .....	9
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH.....	9
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	10
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
8. AUTOEVALUACE.....	13
9. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ .....	14
10. ABSOLVENTI 2021 A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ.....	15
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	16
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE .....	17
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE .....	18
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	19
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	22
16. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY .....	22
17. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....	22
18. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	23
19. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	23
20. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY .....	24
21. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY .....	31
ZÁVĚR .....	33

# 1. Základní údaje o škole

---

## Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162  
Žižkova 162, Kolín III, 280 31  
Příspěvková forma  
IČO 486 65 819  
IZO 000068799  
IZOř 600007081

**Název a adresa zřizovatele:** Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

**Ředitel školy:** PaedDr. Bc. Ivo Zachař

**Statutární zástupce ředitele školy:** RNDr. Josef Spudil

## Seznam studijních oborů

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41  
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

**Poskytovaný stupeň vzdělání:** Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Součásti školy:** Školní jídelna – IZO: 108002837

## Datum posledního zařazení do sítě škol

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96–60–03  
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99–21  
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001–21  
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03–21  
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

**Počet žáků a počet tříd:** Na škole studovalo v průběhu školního roku 454 studentů v 16 třídách.

## Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia  
schválený MŠMT ČR 24. července 2007  
Školní vzdělávací program  
Verba docent, exempla trahunt...

## Seznam členů školské rady v abecedním pořadí (mandát prodloužen s ohledem na COVID 19):

Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,  
Martin Herman – za zřizovatele,  
Mgr. Petra Roučová – Gymnázium Kolín,  
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín,  
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,  
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů.

## 2. Charakteristika školy

---

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující zejména pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (93–98% úspěšnost, letos 94%).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

Co očekáváme?

Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, píli, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou a biologickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, ojedinělou knihovnu anglické literatury, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Internet je dostupný v celé budově všem prostřednictvím Wi-Fi.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tři) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Náš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání jedenadvacátého století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Švédska, a to napříč ročníky. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání evropské reality.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2020/2021 šestnáct tříd se 464 studenty, kteří byli vyučováni 43 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 14 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Kladně vnímanou předností naší školy jsou skutečně STK v podobě vodáckého výcviku a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek. **Bohužel přerušení prezenční výuky tohoto školního roku od 9. října 2020 do 24. května 2021 v důsledku pandemie COVID 19 - coronavir SARS-CoV-2 zcela zablokovalo veškeré nadstandardní školní aktivity a po návratu do školy bylo nutno identifikovat důsledky distanční výuky, maturovat a zrealizovat přijímací zkoušky, a to vše ve zkráceném časovém období.**

- **Vztahy k dalším subjektům**

Majitel objektu MěÚ Kolín kompletně sanoval vnější plášť budovy, který od června 2019 vyzrál tak, že původní a nově sanované již působí naprosto sjednoceným dojmem.



V tomto školním roce na sklonku prázdnin byla zahájena přestavba parteru před budovou směrem do Žižkovy ulice.



**Spolupráce** s tradičními partnery, a to včetně těch zahraničních, byla letos z epidemiologických důvodů zcela paralyzována.

**Vztahy se zřizovatelem** – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

## • Materiální zázemí

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení s důrazem na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise jsou vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 multimediální učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 bylo zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru).

Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V minulém školním roce jsme obdrželi v rámci spolupráce KAP třicet notebooků, jejichž využití neplánovaně nastalo při on-line výuce v době karanténních opatření po 13. březnu 2020 a po většinu roku 20/21. Byla stanovena jednotná platforma (Microsoft Teams), na níž se vyučovalo on-line.

Stoprocentní vybavenost pedagogů notebooky umožňuje jak vysoce sofistikovanou distanční výuku, tak využívání elektronických třídních knih. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou.

## Materiálně technické zajištění výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	17
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
venkovní hřiště s plastovým povrchem / plážový volejbal	1/1
školní jídelna – výdejna obědů	1
knihovna a studovna / knihovna anglické literatury	2 / 1
Hudebna	1
pracovny ICT	2
vysokorychlostní internet dostupný v učebnách	100 %
vysokorychlostní internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

## Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	Celkem
počítače celkem	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s připojením k internetu	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s rychlým připojením	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
učitelé nepočítačových předmětů	44
z toho využívající internet při výuce	37

## Učebny

Učebny používané školou	30
Nevyhovující	1
Odborné	17
pro méně než 20 žáků	5
pro 20 až 40 žáků	25
pro více než 40 žáků	0

## Učební plán pro vyšší gymnázium

minimálně hodin		kvinta / 1. ročník			sexta / 2. ročník			septima / 3. ročník			oktáva / 4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV		2		2	2		2			0			0	
VYV	4													4
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

## Učební plán pro nižší gymnázium

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122



### 3. Součásti školy

**Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. přep. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	454	454	36,0	12,6

**Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	435	0	6

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)**

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K81	227	8	28,4
7941K41	227	8	28,4
<b>Celkem</b>	<b>454</b>	<b>16</b>	<b>28,4</b>

**S ohledem na síť gymnázií v regionu nedojíždí do školy z jiných krajů významný počet studentů.**

Pardubický kraj	5
Praha	1
Středočeský kraj	448
<b>Celkem</b>	<b>454</b>

### 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení / chování	8/1
IVPř – zdravotní důvody (jen část školního roku)	1
IVPř – sportovní reprezentace (jen část školního roku)	13
IVP	1
Přerušení studia – studijní pobyt v zahraničí	0

## 6. Údaje o přijímacím řízení

### I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených							počet přijatých		
Kód	Název		dívky	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud	JPZ	ŠPZK	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	Odjinud
7941K41	Gymnázium – všeobecné (4leté)	108	61	0	108	0	108	0	0	66	0
7941K81	Gymnázium – všeobecné (8leté)	126	64	126	0	0	124*	0	30	0	0
	Celkem	234	125	126	108/	0	232	0	ZL 30	ZL 54	0
*	Dva z přihlášených se k JPZ nedostavili										

### II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Uchazeči	Celkem
Přihlášení	234
Přijetí v postupném procesu lhůt	96
odevzdalo zápisový list (ZL)	84

#### Kritéria – osmileté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2021/2022.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (1 třída / 30 žáků, nejméně 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

#### A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při větším počtu cizích jazyků na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) z klasifikace prvních pololetí 4. a 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) dle vzorce  $P = \text{MAX} + 60 - 10S$ , kde MAX je maximální dosažitelný počet bodů v testech jednotné zkoušky. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem, resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z) připravované Cermatem
- snížení výsledného počtu bodů o 20 za každý výskyt hodnocení chování „uspokojivé“ a o 40 za každý výskyt hodnocení chování „neuspokojivé“ ve všech sledovaných pololetích

Výsledný počet bodů (V) uchazeče bude stanoven podle vzorce  $V = 0,3P + 0,7Z - 20U - 40N$ , kde U je počet výskytů známky „uspokojivé“ a N je počet výskytů známky „neuspokojivé“

#### B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně:

při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukováného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

## Kritéria – čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2021/2022.

**Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (2 třídy / 60 žáků, 2 místa z toho se ponechávají pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:**

### A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka (při větším počtu cizích jazyků na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) z klasifikace prvních pololetí 8. a 9. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) dle vzorce  $P = \text{MAX} + 60 - 10S$ , kde MAX je maximální dosažitelný počet bodů v testech jednotné zkoušky. Nebude-li předmět ze ZŠ klasifikován a nedoplní-li uchazeč klasifikaci ve spolupráci se ZŠ, o jeho započtení rozhodne ředitel školy. Dokumenty odpovídající vysvědčení ze zahraničních škol musí být doplněny úředním překladem, resp. nostrifikací, při absenci hodnocení některého předmětu platí předchozí věta
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z) připravované Cermatem
- snížení výsledného počtu bodů o 20 za každý výskyt hodnocení chování „uspokojivé“ a o 40 za každý výskyt hodnocení chování „neuspokojivé“ ve všech sledovaných pololetích

Výsledný počet bodů (V) uchazeče bude stanoven podle vzorce  $V = 0,3P + 0,7Z - 20U - 40N$ , kde U je počet výskytů známky „uspokojivé“ a N je počet výskytů známky „neuspokojivé“

### B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku (V) sestupně:

při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Uchazeči, který se v souladu se zákonnými normami nebude účastnit testu z českého jazyka a literatury, budou body za chybějící část jednotné přijímací zkoušky přiděleny dle tzv. redukováného pořadí stanoveného Cermatem v souladu s platným zněním odpovídajících zákonných norem. Jeho přijetí bude však podmíněno rozhovorem ověřujícím znalost českého jazyka; pokud nebude tato dostačující, uchazeč nebude přijat.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	453
Prospěli s vyznamenáním	270
Prospěli	183
Neprospěli a nebyli klasifikováni	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,40
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	16,1/ 4

### Komisionální zkoušky

Nikdo nekonal.

Třída	Předmět	počet zkoušek
Celkem	0	0

### Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>7941K41</b>	<b>1,57</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
4. A	1,54	29	18	11	0
4. B	1,61	30	18	11	1
<b>7941K81</b>	<b>1,21</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
VIII.	1,21	26	22	4	0
<b>7941K41/81 – opravná z celku</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		85	58	27	0

## 8. Autoevaluace

---

V tomto školním roce jsme monitorovali pouze distanční výuku, ale to nebyla plnohodnotná, systematická ani příliš validní evaluace. Nicméně byla důležitá pro další fungování distanční výuky. Řešili jsme pouze 18 připomínek.

Jedenáct od zákonných zástupců (týkalo se náročnosti výuky on-line, frekventovaného zadávání domácího procvičování a obtíží technického rázu). Vyřešeno ke spokojenosti všech účastníků distančního vzdělávání.

Sedm požadavků bylo od žáků zletilých, kteří potřebovali optimalizovat rozvrh a stanovit priority ve vztahu k maturitním předmětům. Požadavkům bylo vyhověno.

## 9. Chování žáků

Pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	453	0	0
2. pololetí	453	0	0

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

Pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	1	2	0
2. pololetí	2	0	0

Pololetí	chování – pochvaly	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. pololetí	8	0
2. pololetí	33	22

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.

### Odchody studentů ze školy

Třída	Odchod	
	počet	Důvod
II.	1	návrat na ZŠ
III.	1	návrat na ZŠ
V.	3	změna oboru po ukončení PŠD
VI.	1	změna oboru SŠ (OA)
Celkem	6	

### Příchody studentů na školu

Třída	Příchod	
	počet	Důvod
1. A	1	přestup z OA Kolín
3. A	1	přestup z GJO Kutná Hora
II.	1	přestup z Gymnázia Skuteč
4. B	1	dokončení studia po MD
V.	1	stěhování / přestup z GJH Nymburk
Celkem	5	

## 10. Absolventi 2021 a jejich další uplatnění

Absolventi	4. A		4. B		VIII	
počet studentů ve třídě	29		30		23	
přihlášeno na VŠ	28	96,55%	29	96,67%	23	100,00%

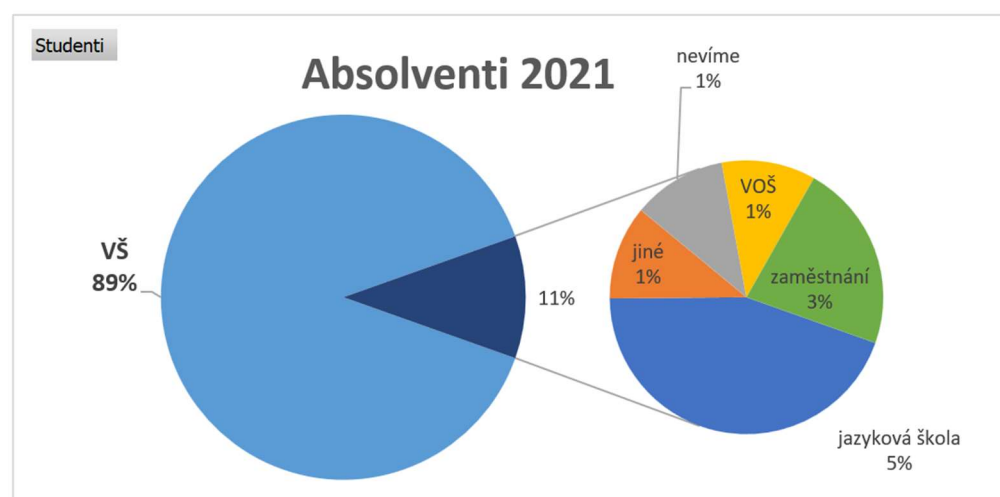
VŠ a VOŠ	4. A		4. B		VIII	
VŠ	26	92,86%	25	86,21%	23	100,00%
VOŠ	1	3,57%	0	0,00%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>celkem za třídu</b>	<b>27</b>	<b>96,43%</b>	<b>25</b>	<b>86,21%</b>	<b>23</b>	<b>100,00%</b>
<b>celkem za školu</b>	<b>75</b>		<b>91,46%</b>			

Ostatní	4. A		4. B		VIII	
jazyková škola	1	3,45%	3	10,00%	0	0,00%
au-pair	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
nevíme	0	0,00%	1	3,33%	0	0,00%
zaměstnání	0	0,00%	2	6,67%	0	0,00%
jiné	1	3,45%	0	0,00%	0	0,00%
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>6,90%</b>	<b>6</b>	<b>20,00%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>celkem</b>			<b>8</b>			

celkový počet	82	
přihlášeno na VŠ	80	97,56%

VŠ	74	92,50%
VOŠ	1	1,25%
nultý ročník	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%
<b>VŠ, VOŠ a nultý ročník</b>	<b>75</b>	<b>93,75%</b>

jazyková škola	4	4,88%
au-pair	0	0,00%
zaměstnání	2	2,44%
jiné	1	1,22%
nevíme	1	1,22%
<b>celkem</b>	<b>8</b>	<b>9,76%</b>



## Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední CERMATEm zveřejněné porovnání výsledků maturit potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů roku 2021 je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

### Výběr oboru

☒ Všechny obory

☐ Gymnázia

☐ Obchodní a podnikatelské školy

☐ Sociálně právní školy

☐ Hotelové školy

☐ Odborné školy a učiliště

☐ Umělecké školy

☐ Jazykové školy


☐ Pedagogické školy

☐ Zdravotnické školy

☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Průmyslové školy

### Hledání podle města



Středočeský kraj

vyhledejte si město

řadit podle průměru 2012

Vyhledat školy

[zrušit výběr](#)

### Výsledky

OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o.	88.55 %
GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530	87.9 %
Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	87.38 %
Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	87.3 %
Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573	86.35 %

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi školy 2020 podle statistického zjišťování úřadů práce (k 4/2021)

kód a název oboru	počet absolventů 2020	z nich počet nezaměstnaných (jaro 2021)
7941K401	57	1
7941K801	29	0
Celkem	86	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturovají, případně jsou úspěšní i na trhu práce.



## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2020/21)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
ANJ	454	38	11	22	14,0
FRJ	94	8	8	20	12
NEJ	245	17	8	21	14
RUJ	85	10	5	14	9

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2020/21) – 100%

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
ANJ	6	6			
FRJ	3	3			
NEJ	3	3			
RUJ	2	2			

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

Servery	MS Windows Server 2019 Linux Debian	2x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 5 let
Studentská stanice	Windows 10 Edu	31x	Intel, 4 GB, 250 GB SSD, LAN	do 5 let
Učitelská stanice	Windows 10 Pro	13x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB HDD/SSD, LAN	do 7 let
Kancelář	Windows 10 Pro	5x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4 GB RAM, 250 GB SSD, LAN	do 6 let
Notebooky	Windows 10 Pro	48x	HP, Lenovo, Dell, Acer 4 – 8 GB RAM, 250–500 GB HDD/SSD, LAN	do 5 let

### Počty počítačů podle využití:

- Servery: 4 (všechny servery běží ve virtuálním prostředí VMware), velkou část infrastruktury jsme přesunuly do cloudu (Microsoft AAD)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 49 (desktop + notebook)
- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

### Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro, pro, ověřování na úrovni sítě cloud Microsoft AAD
- Internetový prohlížeč Microsoft Edge, Google Chrome
- Kancelářský balík Microsoft Office 365 (MS Office 365, MS Office 2019 nebo LibreOffice)
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometrie II Plus, Cabri Geometrie II 3D, Mathematica CalcCenter
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, Visual Studio Code, Putty ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů (Microsoft Visual Studio, Java)

### Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy. Škola využívá dvě Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

### Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu odkudkoliv (Microsoft OneDrive).
- Možnost přístupu prostřednictvím webového rozhraní ke svým dokumentům.
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft Office 365 Pro a technologie postavené na Microsoft Azure.

### Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

### Proškolení pedagogických pracovníků:

Proškolení na úrovni Z: (36; 81 %), na úrovni P0: (21; 48 %), na úrovni P: (26, 59 %)

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem a služby Microsoft Office 365. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část. (na celé úvazky)	
56/50,17	14/14	42/36,4	35,45/0,95	12,6

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	1	9	12	9	11	5	50
z toho žen	1	6	10	4	9	4	50

### III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

Předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	88	88
Anglický jazyk	124	124
Francouzský jazyk	21	21
Německý jazyk	50	50
Ruský jazyk	27	27
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	38	38
Dějepis	36	36
Zeměpis	29	29
Matematika	90	90
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	34*	26
Chemie	34	34
Biologie	42	42
Informatika a výpočetní technika	32*	26
Estetická výchova – hudební	16*	0
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Tělesná výchova	62	62
<b>Celkem</b>	<b>749</b>	<b>719 / 96 %</b>
* Zástup za MD, BcA, DiS. a absolvent připravující se na SZZ		

### IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok	minulý školní rok
0	1

## V. Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	Praxe
1	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	23
2	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ – DEJ	Mgr.	17
3	Učitel	< 1,0	VOŠ, učitelství HUV	DiS.	10
4	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZSV – ANJ	Mgr.	22
5	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ZSV – FRJ	Mgr.	12
6	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	14
7	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství HUV	BcA.	2
8	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	33
9	Učitel	1,0	VŠ, učitelství HUV – RUJ - ANJ	Mgr.	36
10	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – NEJ	Mgr.	21
11	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	9
12	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ – ICT	Mgr.	24
13	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	42
14	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	37
15	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – PED	Mgr.	30
16	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – VYV	Mgr.	23
17	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	23
18	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	5
19	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ	Mgr.	24
20	Učitel	1,0	VŠ, učitelství HUV – RUJ – NEJ	Mgr.	29
21	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – ICT	Mgr.	34
22	Učitel	< 1	VŠ, učitelství, ZMP – TEV	Mgr.	13
23	Učitel, VP	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	37
24	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ICT	Ing.	6
25	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL – RUJ	Mgr.	36
26	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL	PhDr.	34
27	Učitel	1,0	VŠ, učitelství RUJ – FRJ	Mgr.	36
28	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr., MBA	10
29	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství RUJ - VYV - ZSV	Mgr.	38
30	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ – TEV	Mgr.	29
31	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	14
32	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	23
33	Učitel	< 1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	26
34	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ – ANJ	Mgr.	27
35	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství FYZ – ICT	RNDr.	42
36	Učitel, SZŘŠ	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	35
37	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	18
38	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství RUJ	Mgr.	39
39	Učitel	1,0	VŠ, učitelství TEV – ZSV	Mgr.	40
40	Učitel	1,0	VŠ, učitelství TEV – ZMP	Mgr.	38
41	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ	Mgr. et Mgr.	3
42	Učitel, ŘŠ	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr. Bc.	36
43	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	41

## VI. Mobilita ostatních učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
Nastoupili	2	2
Odešli	2 starobní důchod	1 starobní důchod
mimo školství	0	0

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat téměř stoprocentní míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou občasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu.

### Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí. Nová vedoucí školní jídelny je plně kompetentní. Účetní, absolventka VŠE, je profesionálka na svém místě.

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
40	1 výkonný umělec	1 výkonný umělec	0	0

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	6	16	14

## 15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

---

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV-DPS: nerealizovalo se.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
osobnostní rozvoj pedagogů	1	NPI	2
ICT	12	Základní škola Kolín II.	1 (v místě)
francouzský jazyk	1	Inspiromat cizích jazyků	1
anglický jazyk	1	NPI	1
osobnostní rozvoj pedagogů	2	Zřetel s.r.o.	3
osobnostní rozvoj pedagogů	38	Jankula s.r.o.	v místě
matematika	1	Descartes	1
matematika	4	Mgr. Veronika Havelková	5
školská legislativa	1	NPI	1

Ve školním roce 2020/2021 se naši pedagogové zúčastnili celkem 8 typů akreditovaných akcí. Většina akcí se konala v rámci „šablon“, mimo projekt se realizovaly 2 z nich. Projekt pokračuje i v roce následujícím. Další vzdělávání přináší jak zkvalitnění výuky, tak i obohacování osobnostního růstu pedagogů.

## 16. Další aktivity a prezentace školy

---

Účast a umístění našich studentů v uskutečněných kolech soutěží v roce COVIDu uvádíme na jiném místě této zprávy.

Na tomto místě bývá rozsáhlý výčet toho, co se dělo mimořádného během celého školního roku, bohužel přerušení prezenční výuky tohoto školního roku od 9. října 2020 do 24. května 2021 v důsledku pandemie COVID 19 zcela zablokovalo veškeré nadstandardní školní aktivity a po květnovém návratu do školy bylo nutno identifikovat důsledky distanční výuky, maturovat a zrealizovat přijímací zkoušky, a to vše ve zkráceném časovém období.

Tedy věřme, že v příští výroční zprávě se vrátíme k mnoha zprávám o aktivitách ve školním roce.

## 17. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

---

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

## 18. Výchovné a kariérní poradenství. Prevence sociálně patologických jevů

---

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává přes dvacet let PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

### **Využití jednotlivých vyučovacích předmětů, převážně distanční formou**

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

### **Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů on-line**

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

***Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.***

## 19. Výsledky inspekční činnosti

---

Ve sledovaném období nás ČŠI navštívila v době realizace distanční výuky. Bez závad. Bez výstupu.

Jednou jsme se účastnili inspekčního on-line zjišťování.

## 20. Další činnost školy

---

### Školní knihovna

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláčkovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcenější exempláře jsou uloženy ve sborovně a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesáti, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



### Činnost Pěveckého sboru gymnázia Kolín pozastavena

V tomto školním roce náš pěvecký sbor nemohl ani „vyprovodit“ čerstvé absolventy do života, protože se předávání maturitních vysvědčení řídilo přísnými hygienickými pravidly s vyloučením veřejnosti a dodržováním odstupů.

### Projektová činnost

Naše škola se pravidelně uchází o granty, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Bohužel se část týkající se našeho výjezdu do holandského Dongenu pro karanténu COVID neuskutečnila.

V tomto školním roce jsme čerpali část grantu v rámci šablon pro SŠ 2. V těchto šablonách jsme zacílili zejména na vzdělávání pedagogického sboru, osobnostní rozvoj, rozvoj ICT gramotnosti a prevenci školního neúspěchu u žáků.

Projektová činnost byla ze známých důvodů v tomto roce velice omezena.



## **Vodácký kurs – přerušená tradice**

Téměř tři desítky zájemců o zářijový kurs na Vltavě slibovaly před prázdninami 2020 dobrý začátek nové sezóny. Protiepidemická opatření však přinesla nekompromisní stopku a prožili jsme tak školní rok bez jediného výjezdu za vodu. Vodácké akce pořádáme déle než třicet let a podobnou situaci jsme dosud nezažili.

První putovní tábor proběhl v roce 1988 na Ohři. Většina vybavení byla tehdy vypůjčena u vodáckých oddílů v Kolíně a Českém Brodě. Kanoí se ovšem nedostávalo, a tak jsme museli – poprvé a bohuďák i naposledy – vézt dvě pramice. Vyškolení neskutečnou dřinou při přenášení jezů a nikdy nekončícím spravováním těchto velryb jsme se na jaře 1989 pustili do vlastnoruční stavby laminátových lodí. První dvě vznikly v někdejší učebně branné výchovy v suterénu školy. Polyesterová pryskyřice provoněla budovu na několik následujících dní, stavba dalších lodí proto musela pokračovat v jiných prostorách.

Celkem jsme postavili čtyři zavřené letmany, které se kdysi používaly jako slalomové lodě, ale zároveň dokázaly pojmout i bagáž na týdenní tábor, a devět otevřených turistických vyder a vertexek. Sloužily i více než dvacet let. Utrpěly řadu šrámů, dvě z nich dokonce totální frakturu, vše se ale zdařilo v průběhu akcí opravit. Díky příspěvkům rodičovského sdružení byl inventář postupně obměněn, nejprve profesionálně stavěnými laminátovými loděmi, v roce 2005 přišly první lodě plastové a v roce 2007 nafukovací. Studentům jsou k dispozici samozřejmě školní pádla, od druhé poloviny 90. let vesty a přilby, posledních deset let i neoprény.

Tento inventář umožnil pořádat nejen letní tábory a vodácké kursy pro studenty 3. ročníku, ale také podnikat sjezdy obtížnějších terénů. V tuzemsku jsme kromě tradičních prázdninových řek (Ohře, Otava, Vltava) spluli např. Vlašimskou Blanici, Doubravu, Hamerský potok, Metuji, horní (Stvořidla) a dolní (Týnec–Píkovice) Sázavu, Úpu a Vavřínecký potok.

Už v roce 1989 se zakladatelská vodácká generace vydala za hranice českých zemí – na Slovensko (Hornád, Čierný Váh, Dunajec, Hron, Hnilec a Orava, výstup na vyhlídkový bod Krakova hoľa). V uvedeném roce se ještě nejednalo o zahraniční zájezd, ale ihned po pádu železné opony jsme za průzračnou vodou alpských řek vyrazili. Během prvního zářijového víkendu 1990 jsme dvakrát sjeli Salzu z Wildalpenu do kempu Weiberlauf. České zájezdy tehdy budily značnou pozornost domácích vodáků. Laminátové lodě, dřevěná pádla, polystyrénové vesty, místo neoprénu flanelová košile, šustákovka, v lepším případě pogumovaná bunda. Kdo by taky dával měsíční plat za neoprény, nemyslíte? A plastové lodě? Co je to za nesmysl?

Výjezdy do zahraničí jsme obnovili v r. 2001, jednalo se ovšem o akce bývalých studentů. Další studentský zahraniční zájezd proběhl v červnu 2008. K tradiční Salze jsme přidali ještě Steyr a Teichl a výstup na Hochzinödl (2 192 m n. m.) v Ennstalských Alpách. Pořádání zahraničních zájezdů se ovšem potýká s četnými komplikacemi, protože především cena za dopravu je pro mnohé zájemce odrazující.

V posledním desetiletí jsou naší hlavní aktivitou především vodácké kursy studentů 3. ročníku. Zájem o letní tábory opadl, protože vodácké vybavení si v současné době lze obstarat u nesčetných půjčoven a cestovních kanceláří. Ty zpřístupnily české řeky každému, kdo je schopen zaplatit si zájezd nebo zapůjčení vybavení. Na vodu se tak dostávají i naprostí nováčci, kteří mnohdy vůbec netuší, co je vlastně čeká a jak se mají na řece chovat.

Důsledky bývají nepříjemné, někdy dokonce tragické. Cílem našich vodáckých kursů proto není pouze řeku „nějak sjet“, ale snažíme se účastníky naučit všemu, co mohou na vodě a při pobytu v přírodě potřebovat. Začínáme osvojením základních záběrů pro jízdu vpřed a otáčení lodi, pokračujeme nájezdy do proudu a výjezdy do vracáků, otáčením lodi v proudu. Ještě před odjezdem z Vyšího Brodu, našeho prvního tábořiště, zařazujeme do programu cvičné splutí několikakilometrového úseku s prázdnými loděmi. Při této aktivitě si účastníci vyzkoušejí sjezd různých typů propustí a jízdu na proudící vodě, což jim výrazně usnadní přesuny s naloženými loděmi v dalších etapách do Boršova nad Vltavou.

Na přerušenou tradici jsme úspěšně navázali na počátku školního roku 2021–22. Kursu se zúčastnilo 22 studentů předmaturitního ročníku. S mírnou redukcí zapříčiněnou nepříznivým počasím na počátku akce jsme realizovali obvyklý vodácký program doplněný výlety na turisticky atraktivní místa v okolí řeky – Čertova stěna, noční Český Krumlov, zřícenina Dívčí kámen a nejvyšší vrchol Blanského lesa Kleť. Věřme, že jsme touto akcí konečně vpluli do postcovidových vod.



## Úspěchy studentů

Uvedeno je jen to, co se z reprezentací uskutečnilo on-line, ostatní soutěže se nekonal.

## Matematika

### Olympiáda – okresní kolo

#### Kategorie Z6

3. místo Ellen Holanová  
účast Nela Bártová, Jan Koruška, Eliška Musílková, Šimon Novák, Lucie Řepásková

#### Kategorie Z7

3. místo Alena Gojtná  
účast Natálie Cardová, Jakub Drahorád, Karolína Jelínková, Michal Petr, Jakub Pošík

#### Kategorie Z8

1. místo David Hora  
2. místo Andrea Hamtáková  
účast Jan Melichar, Denis Mňouček, Václav Novák, Apollinariya Petrishsheva, Zuzana Trusková

#### Kategorie Z9

1. místo Matěj Stoupa  
3. místo Šimon Rádl  
účast Kateřina Roušalová

### Olympiáda – krajské kolo

#### Kategorie A

13. místo Jan Kotyk  
účast Veronika Fejtová, Dominik Váňa

#### Kategorie B

10.-13. místo Šimon Hradecký

#### Kategorie C

5. místo Barbora Klepalová  
6. místo Kateřina Tekverková

#### Kategorie Z9

7. místo Matěj Stoupa  
účast Šimon Rádl

## Matematický klokan

#### Kategorie BENJAMIN

1. místo Jakub Drahorád  
6. místo Vít Málek  
8. místo Šimon Novák

#### Kategorie JUNIOR

1. místo Jiří Dusbaba  
2. místo Kateřina Tekverková  
3. místo Jaroslav Krejčí

#### Kategorie STUDENT

1. místo Jan Kotyk  
2. místo Eliška Kučerová  
3. místo Veronika Fejtová

#### Kategorie KADET

1. místo Matěj Stoupa  
2. místo David Hora  
3.-5. místo Tadeáš Wůdy, Adéla Libichová, Rafael Rossi  
7. místo Jan Melichar  
8. místo Marek Kowalczyk  
9.-11. místo Sára Jenišová, Šimon Vostřel, Šimon Rádl

## Český jazyk

### Olympiáda – školní kolo

#### Kategorie I.

1.- 2. místo	Klára Kubinová
1.- 2. místo	Laura Netyková
3. místo	Kateřina Tondlová

#### Kategorie II.

1. místo	Šimon Hradecký
2. místo	Nela Bížová
3. místo	Kamila Patková

### Olympiáda – okresní kolo

#### Kategorie I.

účast	Klára Lubinová, Laura Netyková
-------	--------------------------------

#### Kategorie II.

1. místo	Šimon Hradecký
2. místo	Nela Bížová

## Francouzský jazyk

### Olympiáda – krajské kolo

účast	Jakub Humlíček, Klára Hodbořová
-------	---------------------------------

## Zeměpis

### Olympiáda – okresní kolo

#### Kategorie A

3. místo	Nela Bártlová
----------	---------------

#### Kategorie B

1. místo	Jakub Drahorád
----------	----------------

#### Kategorie C

1. místo	Aneta Paulová
4. místo	Tadeáš Wůdy

#### Kategorie D

1. místo	Šimon Hradecký
3. místo	Filip Somberg

### Olympiáda – krajské kolo

#### Kategorie A

25. místo	Nela Bártlová
-----------	---------------

#### Kategorie B

5. místo	Jakub Drahorád
----------	----------------

#### Kategorie C

12. místo	Aneta Paulová
36. místo	Tadeáš Wůdy

#### Kategorie D

2. místo	Šimon Hradecký
3. místo	Filip Somberg

### Olympiáda – republikové kolo

3. místo	Šimon Hradecký
----------	----------------

## Mezinárodní geografická olympiáda

Mimořádný úspěch studenta septimy kolínského gymnázia Šimona Hradeckého na Mezinárodní geografické olympiádě iGeo 2021.

Ve dnech 14. – 16. 8. 2021 se na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze konala Mezinárodní geografická olympiáda iGeo 2021, které se za Českou republiku zúčastnili dva studenti, vítězové republikového kola zeměpisné olympiády studentů středních škol. Česko se této prestižní soutěže účastní od roku 2002, letošní pořadatelství připadlo na turecký Istanbul, ale vzhledem k nepříznivé epidemické situaci proběhla olympiáda online.

Soutěž má tři části: multimediální test, písemný test znalostí a terénní práce online, zaměřené na konkrétní problémy a návrh jejich řešení.

V konkurenci cca 181 studentů z celého světa vybojovali Šimon Hradecký a jeho kolega Martin Procházka bronzovou medaili!

K tomuto mimořádnému úspěchu gratulujeme. Je jen velká škoda, že studenti letos nemohli spojit svou práci s cestováním po světě spojeným s poznáváním, když minulá kola této soutěže se konala v Japonsku a v Jižní Koreji.

## **Dějepis**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie ZŠ**

2. místo	Valentýna Kargerová
účast	Tereza Muchová, Lucie Hradecká

#### **Kategorie II.**

1. místo	Eliška Šebestová
2. místo	Kamila Patková
3. místo	Michal Drahorád

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie II.**

4. místo	Matyáš Zatřepálek
7. místo	Kamila Patková
16. místo	Eliška Šebestová

## **Biologie**

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie C**

4. místo	Marie Bulíčková
----------	-----------------

## **Chemie**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie D**

2. místo	Andrea Hamtáková
3. místo	Apollinariya Petrishcheva

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie D**

9. místo	Andrea Hamtáková
----------	------------------

## **Sportovní soutěže**

### **Sportovec Kolína 2020 – výsledky ankety**

#### **Družstva – mládež**

1. místo	SK Volejbal Kolín – Rudolf Stieber, Hieu Hoang Trung
----------	--

#### **Jednotlivci – mládež**

1. místo	Natálie Olivová
4. místo	Rudolf Stieber

## **Literární soutěže a výtvarné soutěže**

### **Zámek Slavkov – literární soutěž „Slavkovské memento“**

3. místo Eliška Šebestová

### **Literární soutěž „Hořovice Václava Hraběte“**

oceněná autorka Eliška Šebestová

### **Jáma Ilová – korespondenční soutěž**

#### **Kategorie mladší**

11. místo Jan Koruška

### **Město Kolín – fotosoutěž „Cesta“**

#### **Kategorie střední školy**

1. místo Natálie Krupková

## **Zahraniční kontakty**

V roce 2020/21 probíhala pouze komunikace on-line, náš pobyt v Holadsku byl pro COVID zrušen.

## **Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia z.s. (SRPKG z.s.)**

je významným partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), letos tyto aktivity neproběhly a SRPKG z.s. je tak nefinancovalo.

## **Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity**

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU. Před uzavřením SŠ se uskutečnila prezentace MU na škole naší.

## **Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu, letos však nikoliv**

Plesy závěrečných ročníků a divadelní představení se neuskutečnily.

## **Napsali o nás, nám**

Ve školním roce 2020-2021 jsme zaznamenali neobvyklá, ale pro naši práci důležitá sdělení...ta hodnotila naši práci v distanční výuce, bez fotografií, bez textů v denním tisku, ale zato s emocemi:

Dobrý den pane řediteli,

máme dítě v primě a kvintě. Tímto bych Vám chtěla poděkovat za skvěle zvládnuté vedení výuky v tomto náročném roce. Také bych chtěla moc pochválit profesory našich dětí, kteří mnohdy věnovali výuce mnohem více času, než museli, a tím nám rodičům práci velmi ulehčili. Děti měly po celou dobu kvalitní výuku a všichni se jim snažili pomoci. Jsem také ráda, že je nenechali poflakovat a díky jejich přístupu měl i tento rok význam. Přeji Vám zasloužený odpočinek o prázdninách a věřím, že příští rok už bude probíhat v normálním režimu.

*Hezký den G.*

Ráda bych Vám napsala, že online výuka v podání Gymnázia Kolín nás velmi mile překvapila (máme porovnání s jinými školami).

Přejeme Vám pevné nervy a co možná nejlepší návrat zpět do školy.

S pozdravem P.

Vaši distanční výuku chválím, kudy chodím.

H.

Děkuju Vám i ostatním kolegům za vstřícný a laskavý přístup a energii, kterou distanční výuce věnujete a obdivuju vás všechny, a nakonec i děti, není to vůbec jednoduché. Děti se těší do školy, je mi ale jasné, že jejich návrat bude asi velmi náročný na organizaci.

V. S.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2020 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	42 610	-	20 321,2	-
2.	výnosy celkem	42 772	-	20 838,1	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	42 051	-	20 476,5	-
	ostatní výnosy	721		361,6	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	162	-	516,9	-

**Kladný pololetní HV 516,9 tis. Kč** je dán mimořádnými úspornými opatřeními a také skutečností, že na podzim 2020 a na jaře 2021 byla škola uzavřena kvůli pandemii koronaviru COVID-19. Navzdory této neobvyklé situaci se v druhém pololetí pokusíme kladný hospodářský výsledek udržet i na konci roku 2021.

### II. Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		79,8
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 323,7
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		37 693,5
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 410,4
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...)		637,8
		33063 – projekt „šablony“: Společně za vzděláním	617,5
		33038 – excelence SŠ	12,7
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 160,6
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		3 014,1
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 146,4
	z toho	002 – primární prevence	10
		007 – nájemné	1 106,9
		555 - nostrifikace	29,5
5.	z jiných zdrojů – soutěž KLOKAN (UZ 33166)		7,6

- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

## Rok 2020

Kladný hospodářský výsledek roku 2020 je v celkové výši 161 919,45 Kč.

Všechny finanční vztahy se řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu a fondu odměn, a to se souhlasem zřizovatele.

Při porovnání výkonů a rozpočtů let 2010–2020 je zřejmé, že naše škola byla schopna zabezpečit hlavní činnost. Po zajištění úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. Koncem roku 2020 se podařilo i při lockdownu realizovat i částečnou obnovu učebních pomůcek, techniky a školního nábytku.

Závazné ukazatele naší PO byly dodrženy.

Ve mzdové oblasti je situace stabilizovaná, po úpravách tarifních platů příznivá.

Z důvodu pandemie koronaviru COVID-19 se různé akce nemohly konat. Proto na konci roku 2020 byly vráceny přijaté dotace na primární prevenci, na přírodovědnou soutěž KLOKAN a část dotace na nájemné.

## Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše škola nerealizuje doplňkovou činnost.

## Investiční činnost

Díky investiční dotaci ze Středočeského kraje ve výši 79 848,- Kč jsme pořídili nový počítačový server pro naši školu.

## Závěry

Ve fiskálním roce 2020 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 161 919,45 Kč.

- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

## Fiskální pololetí 2021

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.

V pololetí 2021 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

Proběhla kontrola hospodaření provedená orgánem kraje, a to ve dnech 10. - 14. 5. 2021. Kontrola shledala tři okruhy pochybení, a to v uveřejněních starých smluv před existencí RS, které však pokračují prostřednictvím dodatků. Dále v inventarizaci – v označování souborů movitých věcí. A v termínovém nesouladu licencování software.

Zjištění byla bezprostředně napravena. Porušení rozpočtové kázně nebylo konstatováno. Organizace přijala opatření k vyloučení obdobných pochybení v budoucnu.



## Závěr

---

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2020/2021 naše škola splnila podstatné cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, ačkoliv se vzdělávání realizovalo od 9. 10. 2020 do 24. 5. 2021 distanční formou, naši absolventi mají i letos mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti však byli ochuzeni o celou řadu projektů, zájmových aktivit spojených se školou. On-line úspěšně reprezentovali školu v soutěžích, které se realizovaly on-line, a to i v kolech s nadregionální působností. Upozorňovali jsme na jiném místě této zprávy na úspěch našeho žáka v mezinárodní geografické olympiádě.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevřít stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia).

Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Datum finalizace zprávy: 12. 10. 2021

Datum schválení školskou radou: 24. 11. 2021 (nepřítomnost 2 členů š.r.)

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 13. 10. 2021

PaedDr. Bc. Ivo Zachař

ředitel školy