

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

## **ve školním roce 2023/2024**

včetně zprávy o hospodaření  
ve fiskálním roce 2023 a pololetí 2024





Foto č. 1: [Gymnázium Kolín](#)



# Obsah

<b>I</b>	<b>Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
I.1	Kontaktní údaje .....	4
I.2	Charakteristika školy .....	5
<b>II</b>	<b>Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....</b>	<b>7</b>
II.1	Úkoly zřizovatele .....	7
II.2	Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
II.3	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	8
II.4	Projektová činnost školy .....	8
II.5	Spolupráce s partnery .....	9
<b>III</b>	<b>Statistické údaje školního roku .....</b>	<b>11</b>
III.1	Členění školy .....	11
III.2	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	11
III.3	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	12
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem .....	12
b)	Výsledky maturitních zkoušek .....	12
c)	Hodnocení chování žáků / studentů .....	13
d)	Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách .....	13
e)	Absolventi a jejich další uplatnění .....	18
f)	Nezaměstnanost absolventů škol .....	19
III.4	Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ .....	19
III.5	Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	19
III.6	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	28
<b>IV</b>	<b>Školní poradenské pracoviště .....</b>	<b>30</b>
IV.1	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	30
IV.2	Výchovné a kariérové poradenství .....	30
IV.3	Primární prevence .....	31
<b>V</b>	<b>Personální zajištění činnosti školy .....</b>	<b>33</b>
V.1	Údaje o pracovnících školy .....	33
V.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	35
V.3	Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	36
<b>VI</b>	<b>Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>37</b>
VI.1	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	37
VI.2	Další aktivity školy .....	37
VI.3	Prezentace školy na veřejnosti .....	39
<b>VII</b>	<b>Vlastní hodnocení a externí kontroly .....</b>	<b>40</b>
VII.1	Autoevaluace školy .....	40
VII.2	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách) .....	40
<b>VIII</b>	<b>Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....</b>	<b>41</b>
VIII.1	Základní údaje o hospodaření školy .....	41
VIII.2	Přijaté příspěvky a dotace .....	41
VIII.3	Kontroly hospodaření .....	43
<b>IX</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>42</b>

# **I Základní údaje o škole**

## **I.1 Kontaktní údaje**

### **Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162**

Žižkova 162, Kolín III, 280 02

Příspěvková forma

IČ 486 65 819

IZO 000068799

RED IZO 600007081

Školní jídelna – IZO: 108002837

### **Zřizovatel**

Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

### **Ředitel školy**

Mgr. Tomáš Paula, MBA

### **Statutární zástupce ředitele školy**

RNDr. Josef Spudil

### **Pověřenec GDPR**

Martina Wild, tel.: 602 534 895, e-mail: martina.wild@equica.cz

### **Ochrana oznamovatelů (whistleblowing)**

Mgr. Vlastimil Veselý, MBA, LL.M. / oznamfosy@gmail.com

### **Seznam kontaktních údajů:**

telefon: 321 723 430, 321 722 544

e-mail: info@gkolin.cz

web: www.gkolin.cz

datová schránka: jypxc7x

Datum posledního zařazení do sítě škol 28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

Počet žáků a počet tříd ve školním roce 2022/2023: 440 / 16 tříd

Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia schválený MŠMT ČR 24. července 2007

Školní vzdělávací program: Verba docent, exempla trahunt...

### **Školská rada**

Seznam členů školské rady 2023/2024 (v abecedním pořadí):

Martin Herman (za zřizovatele),  
Ing. Jan Ječmínek (zástupce zákonných zástupců žáků),  
Mgr. Michael Kašpar (za zřizovatele),  
Pavel Kubáč (zástupce zákonných zástupců žáků),  
Mgr. Petra Roučová (Gymnázium Kolín),  
RNDr. Josef Spudil (Gymnázium Kolín).

## I.2 Charakteristika školy

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 je střední všeobecně vzdělávací škola připravující zejména pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (úspěšnost nad 95 %, letos 97,33 %).

### Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

### Co očekáváme?

Úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, píli, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 16 odborných učeben, chemickou laboratoř, fyzikální laboratoř, biologickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, učebny jazyků, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, knihovnu, studovnu, anglickou knihovnu, tělocvičnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, hřiště na streetball, venkovní stolní tenis, hřiště na beachvolejbal, doskočiště na skok daleký, venkovní učebnu a vlastní jídelnu přímo v budově.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd. Je ukončeno maturitní zkouškou z českého jazyka a literatury, cizího jazyka nebo matematiky dle volby maturanta a dalších povinně volitelných předmětů.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého a francouzského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Naš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání jedenadvacátého století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do Německa, Rakouska, Francie, Velké Británie, Švédska, Švýcarska, Polska, Maďarska a Itálie. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání evropské reality.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském. V tomto školním roce došlo k úpravě ŠVP, byly přidány čtyři hodiny seminářů na úkor dotace hodin v předmětech MAT, FYZ, BIO a DEJ. Toto upravené ŠVP je platné pro nově příchozí žáky ve školním roce 2024/2025.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2023/2024 šestnáct tříd se 440 žáky, kteří byli vyučováni 44 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 14 THP, uklízeček a kuchařek.

Pozitivně vnímanou předností naší školy jsou uskutečněné sportovně turistické kurzy v podobě vodáckého výcviku (zpravidla na Vltavě) a v zahraniční (Itálie), školy v přírodě pro nižší gymnázium. Tyto akce působí na rozvoj kladných vztahů v třídních kolektivech.

# Školní vzdělávací plán „Verba docent, exempla trahunt...“

## Učební plán pro vyšší gymnázium

minimálně hodin		kvinta / 1. ročník			sexta / 2. ročník			septima / 3. ročník			oktáva / 4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV	4	2		2	2		2			0			0	4
VYV														
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

## Učební plán pro nižší gymnázium

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122

## **II Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**

### **II.1 Úkoly zřizovatele**

Úkoly stanovené zřizovatelem a distribuované prostřednictvím portálu příspěvkových organizací či datovou schránkou byly splněny.

Co se strategie rozvoje škol v rámci Středočeského kraje týče, naše škola trvale analyzuje koncepční materiály zřizovatele a snaží se minimalizovat slabé stránky tak, aby mohla být přitažlivou variantou studia pro budoucí generace.

Po gymnaziálním vzdělávání je značná poptávka. Kapacity v našem spádovém regionu jsou poměrně vyvážené (Český Brod, Kutná Hora, Poděbrady).

Naše škola se postupně modernizuje, aby byla technicky, technologicky i informačně vybavená pro výuku v digitalizovaném světě. V tomto školním roce jsme dovybavili laboratoř fyziky, laboratoř chemie, a to z prostředků zřizovatele z projektu "Zavádění inovativních metod do výuky" (580 tis Kč.). Dále byly z tohoto projektu pořízeny dvě 3D tiskárny a plotr do učebny VV. Projekt byl dokončen a uzavřen v únoru 2024.

V červnu 2024 jsme žádali o další prostředky z projektu "Zavádění inovativních metod do výuky", schváleny byly prostředky ve výši 2 805 000,- Kč (účel: PC, notebooky, tablety, interaktivní tabule).

Město Kolín je vlastníkem budovy. Bylo realizováno několik projektů a oprav. Škola přešla na nový způsob vytápění, páru nahradila horká voda. Ve škole byla modernizována internetová síť.

Na školní rok 2024/25 jsou plánovány další projekty, modernizovat se bude výdejna obědů, bude instalována vzduchotechnika do tělocvičny, budou položeny nové parketové podlahy do dvanácti učeben a plánovány jsou další rozsáhlé opravy a rekonstrukce. Nádherná budova gymnázia si to jistě zaslouží.

Finanční rozvahu zpracováváme vždy tak, aby byl vytvořen prostor pro modernizaci konkrétní oblasti. V případě nepostačujících zdrojů sáhneme do investičního fondu nebo rezervního fondu, abychom úkol mohli splnit.

V posledním roce jsme zaznamenaly nárůst zájmu o studium. Průměrná naplněnost tříd současných prvních ročníků je 30 žáků.

Důležitým faktorem úspěchu je i skutečnost, že máme dlouhodobě plně kvalifikovaný pedagogický sbor. 6 hodin u nás vyučuje IT odborník z praxe.

Rezervy vidíme v prezentaci školy. Musíme se zaměřit na propagaci na akcích, jako je „Přehlídkách škol“ v Kolíně nebo Kutné Hoře a „Dny otevřených dveří“. Dne 30. 9. byly zpuštěny nové webové stránky.

Naopak silnou stránkou je práce s nadanými a talentovanými, kde jsou výsledky patrné v sekci „Výsledky žáků na soutěžích a přehlídkách“.

Naše škola se může pyšnit vysokou úspěšností maturantů v přijímacím řízení na vysoké školy.

### **II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy**

Úkoly školního roku dle platné zákonné úpravy byly splněny. Stanovené fakultativní úkoly byly rovněž zrealizovány. Sponzorovaná doprava obědů pokračovala. Součinnost s majitelem objektu ve věci plánovaných rekonstrukcí probíhala po celý rok. Zajištění budoucí výuky CJL, NEJ, RUJ, MAT, ANJ, ZMP, TEV za odchody do důchodu a odchody z jiných důvodů kvalifikovanými pedagogy bylo vyřešeno. Reprezentace školy v oborových soutěžích (olympiádách) byla realizována více než úspěšně. Prevence studijního selhání a realizace doučování probíhala.

Přijímací zkoušky umožnily splnit plánované otevření 2 tříd čtyřletého studia (2 x 30 žáků) a 1 třídy osmiletého (30 žáků).

Maturitní zkoušky skončily s výtečnými výsledky. V podzimním termínu se konala pouze jedna písemná zkouška z CJL (1. žák) a státní i profilová zkouška (2. žák). Všichni zdárně složili maturitu.

## II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Rozsah a obsah výuky byl ve školním roce 2023/2024 v souladu s učebními osnovami v ŠVP. Ve třech případech bylo konstatováno zpoždění, konkrétně v CHE, FYZ a BIO. Opatření k nápravě byla stanovena.

Byl konstatován i soulad ve formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategiích.

Průběžně byly vyhodnocovány výsledky dosahované každým žákem ve vztahu k učebním plánům. O výsledcích byli v souladu se zákonnou normou informováni i zákonní zástupci.

## II.4 Projektová činnost školy

### Šablony III

#### Informace o projektu:

začátek projektu: 1. 10. 2021

konec projektu: 30. 6. 2023

název projektu: Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje  
s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862,  
v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Programu OP VVV, Výzva č. 02\_19\_078 Implementace krajských akčních plánů II v prioritní ose 3 OP

Škola zapojena jako partner s č. 24

#### Finanční pravidla:

Celkový finanční podíl Příjemce a Partnera na Projektu činí:

Příjemce (Středočeský kraj): 140 826 377 Kč

Partner (Gymnázium Kolín): **244 876 Kč**

#### Plnění:

Plán: 16 šablon doučování (3 x MAT, 7 x NEJ, 1 x ANJ, 2 x FRJ, 1 x PSYCH, 1 x CHE, 1 x ZMP)

Personální podpora – školní kariérový poradce (12 měsíců činnosti),

60 školení pro pedagogy školy, která se vybírala z nabídky smluvních partnerů projektu – školení zaměřená na informační technologie.

#### Přínos pro školu:

Možnost individuálního přístupu k žákům ohroženým školním neúspěchem, nové technické pomůcky ve škole, školení zaměřená na digitální technologie, kariérový poradce pro individuální péči o žáky, kteří váhají s možnostmi dalšího studia.



## Šablony IV

Výzva MŠMT – Šablony pro SŠ a VOŠ I, číslo 02\_22\_003, Operační program Jan Amos Komenský

### Informace o projektu:

název projektu: Společně za vzděláním IV, reg. Č. CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003544  
začátek projektu: 1. 8. 2023  
konec projektu: 30. 9. 2025  
rozpočet projektu: **1 076 562 Kč**

### Aktivity projektu:

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ – č. 1.III/10, - 6 šablon.  
Kariérový poradce SŠ – č. 1.III/5–286 aktivit (20 měsíců činnosti KP).  
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ - č. 1.III/8–170 šablon  
(170 školení v rozsahu 8 hodin – možno spojit i kratší školení).

### Přínos pro školu:

Možnost vzdělávání pedagogického sboru organizovaného školou dle potřeb, možnost objednávat školení pro celý sbor v čase mimo výuku. Činnost kariérového poradce je financována samostatně a může probíhat ve větším rozsahu. Inovativní vzdělávání slouží zejména k rozšíření vzdělávací nabídky talentovanějším studentům.

Školní rok 2023/2024 byl prvním rokem šablon IV.

Šablony zahájily datem 1. srpen 2023 a ještě v srpnu 2023 (29. 8.) se uskutečnilo školení 44 pedagogů na téma „Formativní hodnocení“ v rozsahu 8 hodin prezenčně.

Ve dnech 28. 8. – 1. 9. 2023 probíhal kurz inovativního vzdělávání matematiky v projektu „Letní hrátky s matematikou“, kterého se zúčastnilo 5 žákyní školy.

Od 1. září pracoval ve škole kariérový poradce hrazený z projektu šablony. V měsících září 2023–leden 2024 pracovala na pozici kariérového poradce Mgr. Daniela Plašilová, v měsících únor 2024–červen 2024 pracovala na pozici kariérového poradce Mgr. Ilona Čáslavová.

Inovativní vzdělávání probíhalo ve školním roce 2023/2024 ve dvou skupinách německého jazyka.

28. srpna 2024 se uskutečnilo z projektu školení pro 44 pedagogů na téma „Jak udělat vyučování zajímavější“, v rozsahu 8 hodin prezenčně.

Ve dnech 23. – 29. 8. 2024 proběhl další kurz inovativního vzdělávání matematiky, kterého se zúčastnilo 5 žákyní gymnázia.

V měsíci květnu byla schválena 1. ZOR projektu. V červnu 2024 byla splněna polovina aktivit šablon IV a projekt pokračuje až do září 2025.

## II.5 Spolupráce s partnery

Spolupráce s vlastníkem objektu MÚ Kolín byla nadstandardní.

Podařilo se posílit internetovou síť, pokrytí a síla signálu se několikanásobně navýšila. Do objektu školy byl zaveden optický kabel.

Škola přešla na nový způsob vytápění. Přejel na vytápění horkou vodu.

Byla částečně rekonstruována výdejna jídla, byly instalovány vysoušeče rukou na WC a proběhly další menší opravy a rekonstrukce.

Tab.: přehled plateb MÚ uskutečněných ve školním roce 2023/2024

Účel	Cena (Kč)
Rekonstrukce výdejního místa a jídelny	290 400,00
Zhotovení PD – PC síť	292 820,00
Oprava elektroinstalace a montáž vysoušečů na WC	295 135,94
Zajištění inženýrské činnosti a vydání stavebního povolení – rekonstrukce jídelny	36 300,00
Malířské práce	75 684,29
Upgrade a rozšíření Wi-Fi	290 170,00
Částeční výměna potrubí kanalizace	31 750,40
Ostatní položky (pod 10 000,-) celkem	38 679,35
Celkem	1 350 939,98

### Další spolupráce

- Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na velmi dobré, korektní úrovni. Jsme školou, která spolupracuje na realizaci nostrifikačních zkoušek.
- Partnerská zahraniční škola Cambreur College Dongen – v říjnu se tradičně naši žáci vydají do Nizozemska, kde jsou ubytováni v rodinách, dny mají naplněny programem, který si pro ně žáci z hostitelské země připraví. V dubnu pak nastane druhá část programu, kdy se role otočí a naši žáci jsou hostitelé.
- Městská knihovna Kolín.
- DDM Kolín – spolupráce při pořádání soutěží.
- HZS Kolín, DDM Kolín, PČR – zejména při organizaci „Dne ochrany člověka za mimořádných situací GK“
- Junák – český skaut, pořádání akcí v prostorách školy
- Škola je organizátorem okresních kol Přírodovědného klokana, Matematického klokana, jazykových olympiád ANJ, NEJ, ČJL, dále fyzikální, dějepisné a zeměpisné olympiády.
- Spolupráce s rodiči SRPKG z.s.
- Humanitární sbírky, spolupráce s Oblastní nemocnicí v Kolíně.
- Pomoc psímu útulku v rámci aktivit ekologického kroužku.
- Spolupráce se společností P.A.R.K Cambridge Exam Centre, žáci mohou skládat certifikáty B2, C1 ve známém prostředí vlastní školy za zvýhodněných finančních podmínek. (od dubna 2024).
- Spolupráce s GTS Alive s.r.o. zajišťující ISIC pro žáky za zvýhodněných podmínek. (od března 2024).
- Spolupráce s Colognia press a.s., poskytnutí automobilu pro převoz obědů.
- Spolupráce s Centrem pro talentovanou mládež, možnost kurzů v ANJ, AP zkoušky.
- Spolupráce s Prostor plus o.p.s. – platforma Lehkost + pracovník péče a podpory (od června 2024).

- Spolupráce s firmou Amporis webdesignové studio, nové webové stránky (zadáno březen 2024, dokončeno září 2024)
- Fulbright Czech Republic 2023 - na školní rok 2023/24 jsme získali erudovanou asistentku slečnu Chanah Haigh, rodilou mluvčí, která byla velkým přínosem pro výuku ANJ v tandemu.



Foto č. 2: Chanah Haigh v Senátu Parlamentu České republiky, společně s pány Milošem Vystrčillem a Ivo Zachařem

### III Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	440	440	36,4	12,1

Součásti školy – nejvyšší povolený stravníků a naplněnost (k 30. 9. 2023)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	394	0	6

#### III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K81	228	8	28,5
7941K41	212	8	26,5
<b>celkem</b>	<b>440</b>	<b>16</b>	<b>27,5</b>

Odchody studentů ze školy

třída	odchod	
	počet	důvod
prima	1	převedení na ZŠ
kvarta	1	přestup na jiné gymnázium
3. B	1	přestup na jiné gymnázium
septima	1	přestup na jiné gymnázium
<b>celkem</b>	<b>4</b>	

Příchody studentů na školu

třída	příchod	
	počet	důvod
1. A	1	přestup z jiného gymnázia
2. B	1	přestup z jiného gymnázia
3. B	1	přestup z jiného gymnázia
<b>celkem</b>	<b>3</b>	

### Cizí státní příslušníci studující na naší škole

oblast	počet
Z EU	0
Mimo EU – Ukrajina	3
<b>celkem</b>	<b>3</b>

### Rozložení studentů dle bydliště

S ohledem na síť gymnázií v regionu nedojíždí do školy do denního studia z jiných krajů významný počet studentů.

kraj	počet
Pardubický kraj	6
Praha	1
Jihočeský kraj	1
Královéhradecký kraj	1
Středočeský kraj	431
<b>celkem</b>	<b>440</b>

## III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem

včetně závěrečných ročníků k 28. 6. 2024

obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	440
Prospěli s vyznamenáním	207
Prospěli	229
Neprospěli a nebyli klasifikováni	5
– z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,52
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	55,3 / 0

### Komisionální zkoušky

třída	předmět	počet zkoušek
sexta	jeden žák; CHE, FRJ; zahraniční studium	2
3. A	dva žáci; MAT 2x, CJL 1x	3
oktáva	jeden žák; SBI; zdravotní důvody	1
<b>celkem</b>	4	<b>6</b>

Oba žáci z třídy 3. A neprospěli. Budou opakovat 3. ročník. Ostatní žáci konající komisionální zkoušky prospěli.

## b) Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K41	1,78	45	20	24	1
4. A	1,77	23	10	12	1
4. B	1,79	22	10	12	0
7941K81	1,44	30	19	11	0
VIII	1,44	30	19	11	0
7941K41 – opravná z celku		1	0	1	0
Po opr.		75	39	36	0

Všichni žáci jsou hodnoceni známkami.

## c) Hodnocení chování žáků / studentů

Chování žáků za první i druhé pololetí 2023/2024

pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	441	0	0
2. pololetí	441	0	0

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	1	1	0
2. pololetí	2	1	2

Vyloučen ze studia nebyl žádný žák.

pololetí	chování – pochvaly	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. pololetí	25	3
2. pololetí	82	29

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.



## d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2023/2024

### Matematika

#### Olympiáda – okresní kolo

##### Kategorie Z6

- 3. místo Karolína Jůvová
- 6. místo Jakub Johannis

##### Kategorie Z7

- 1. místo Jakub Hodan
- 3. – 4. místo Martin Remler
- 5. – 8. místo Filip Horák
- 5. – 8. místo Nela Ivančiovová

##### Kategorie Z8

- 1. – 2. místo Jiří Mensatoris
- 3. místo Lukáš Medlík
- 5. místo Matěj Šuba
- 6. – 8. místo Veronika Gojná

##### Kategorie Z9

- 1. – 2. místo Jan Koruška
- 3. místo Matyáš Foršt

#### Olympiáda – krajské kolo

##### Kategorie Z9

- 6. – 8. místo Jan Koruška

##### Kategorie C

- 3. – 5. místo Tomáš Dejmek

#### Matematický klokan

##### Kategorie KADET

- 1. – 3. místo Vít Málek
- 1. – 3. místo Lucie Řepásková
- 4. místo Matěj Šuba

##### Kategorie JUNIOR

- 1. místo Tadeáš Wůdy
- 2. – 3. místo Marek Bezkočka
- 4. – 6. místo Tomáš Dejmek
- 4. – 6. místo Ondřej Král
- 4. – 6. místo Jan Melichar

##### Kategorie STUDENT

- 1. místo Matěj Stoupa

#### Matematická soutěž MaSo

24. místo z 338 týmů (4. místo z 83 týmů)

Jan Koruška, Mark Lněnička, Vít Málek

## **Logická olympiáda – krajské kolo**

### **Kategorie B**

3. místo Jan Koruška

### **Kategorie C**

8. – 9. místo Matěj Stoupa

## **Český jazyk**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie II.**

1. místo Kateřina Tondlová

2. místo Laura Netyková

## **Anglický jazyk**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie II B**

1. místo Renata Pokorná

#### **Kategorie III A**

1. místo Jan Holzbauer

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie II B**

7. místo Renata Pokorná

#### **Kategorie III A**

10. místo Jan Holzbauer

## **Ruský jazyk**

### **Konverzační soutěž – krajské kolo**

#### **Kategorie II B**

1. místo Jakub Dlouhý

## **Německý jazyk**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie II B**

7. místo Jiří Mensatoris

#### **Kategorie III A**

7. místo Amálie Kraftová

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie II B**

1. místo Jiří Mensatoris

## **Zeměpis**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie C**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1. místo | Ondřej Šanc |
| 3. místo | Vít Málek   |

#### **Kategorie D**

- |          |                |
|----------|----------------|
| 3. místo | Marek Bezkočka |
|----------|----------------|

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie C**

- |          |           |
|----------|-----------|
| 2. místo | Vít Málek |
|----------|-----------|

## **Chemie**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie C**

- |          |             |
|----------|-------------|
| 2. místo | Ondřej Šanc |
|----------|-------------|

## **Fyzika**

### **Olympiáda – okresní kolo**

#### **Kategorie E**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. místo | Jan Koruška  |
| 2. místo | Matyáš Foršt |
| 3. místo | Lukáš Medlík |

#### **Kategorie F**

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. místo | Jan Koruška  |
| 2. místo | Matyáš Foršt |

### **Olympiáda – krajské kolo**

#### **Kategorie E**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 4. – 5. místo | Jan Koruška  |
| 10. místo     | Matyáš Foršt |

#### **Kategorie F**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 5. – 6. místo | Michal Petr     |
| 7. – 8. místo | Natálie Cardová |
| 7. – 8. místo | Tomáš Dejmek    |

## **Ekonomická olympiáda**

### **krajské kolo**

15. místo                      Patrik Beran, Matěj Král, Filip Salva

## **Finanční gramotnost**

### **krajské kolo**

2. místo                      Amálie Kraftová, Tadeáš Wůdy, Adam Kratochvíl

## **Umělecké soutěže**

### **Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“**

#### **okresní kolo**

2. místo                      Jiří Mensatoris

2. místo                      Marie Anna Dědková

#### **krajské kolo**

1. místo                      Jiří Mensatoris

## e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Absolventi	4. A		4. B		VIII	
počet studentů ve třídě	23		22		30	
přihlášeno na VŠ	23	100,00%	21	95,45%	29	96,67%

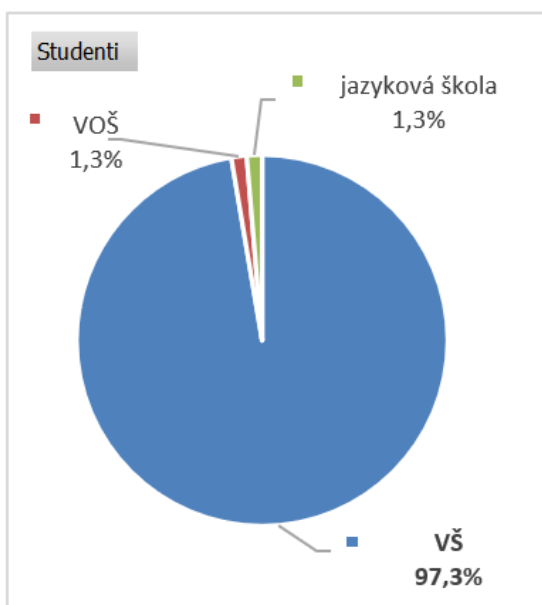
VŠ a VOŠ	4. A		4. B		VIII	
VŠ	23	100,00%	21	100,00%	29	100,00%
VOŠ	0	0,00%	1	4,76%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
celkem za třídu	23	100,00%	22	104,76%	29	100,00%
celkem za školu	74				98,67%	

Ostatní	4. A		4. B		VIII	
jazyková škola	0	0,00%	0	0,00%	1	3,33%
au-pair	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
nevíme	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
zaměstnání	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
jiné	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
celkem	-	-	-	-	1	3,33%
celkem			1			

celkový počet	75	
přihlášeno na VŠ	73	97,33%

VŠ	73	100,00%
VOŠ	1	1,37%
nultý ročník	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%
VŠ, VOŠ a nultý ročník	74	98,67%

jazyková škola	1	1,33%
au-pair	0	0,00%
zaměstnání	0	0,00%
jiné	0	0,00%
nevíme	0	0,00%
celkem	1	1,33%



## f) Nezaměstnanost absolventů škol

### Nezaměstnaní absolventi školy 2023 podle statistického zjišťování úřadů práce

kód a název oboru	počet absolventů 2022	z nich počet nezaměstnaných
7941K401	60	2
7941K801	26	0
Celkem	86	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturoují, případně jsou úspěšní i na trhu práce.

## III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání v prvním a jediném kole přijímacího řízení

obory vzdělání dle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených						počet přijatých		
kód	Název	celkem	5. r.	9. r.	jiné	JPZ	ŠPZK	5. r.	9. r.	jiné
7941K41	Gymnázium – všeobecné (4leté)	176	0	176	0	176	0	0	60	0
7941K81	Gymnázium – všeobecné (8leté)	121	121	0	0	121	0	30	0	0
Celkem		297	121	176	0	297	0	30	60	0

### Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Uchazeči	celkem
Přihlášení	297
přijatí v postupném procesu lhůt	90

Přijatí uchazeči z jiných krajů	
7941K41 Gymnázium – všeobecné (4leté)	1
7941K81 Gymnázium – všeobecné (8leté)	0
Celkem	1



### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (stav k 30. 9. 2023)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	440	34	9	16	14
FRJ	119	10	7	18	12
NEJ	243	19	10	19	13
RUJ	48	6	5	10	8

#### Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2023/2024) – 100 %

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	7			
FRJ	2	2			
NEJ	3	3			
RUJ	2	2			

Naše koncepce jazykové výuky zohledňuje skutečnost, že v současné době v rámci globalizačních procesů dochází ke stále intenzivnějšímu střetávání osob hovořících různými jazyky a ke vzájemné spolupráci ve všech oblastech lidské činnosti. To vše utváří nové požadavky na znalosti cizích jazyků, jejichž výuka již dávno nabyla na významu. Internacionalizace vzdělávací, soukromé i profesní sféry vyžaduje schopnost jedince plnohodnotně komunikovat minimálně v jednom z cizích jazyků. Jazykové vzdělávání se tak stává významným přínosem k dosahování vzdělávacích cílů i v naší škole, kde jsou rozvíjeny komunikační dovednosti, které jsou potřebné nejen pro komunikaci v běžném životě, ale i pro vykonávání profese či pro další studium.

Počet žáků, kteří si požádali na základě certifikátu o prominutí části maturitní zkoušky se rok od roku zvyšuje, v hodnoceném školním roce to bylo 48, tedy 64 % (loni 53 %).

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že všichni vyučující mají odpovídající odbornost a na svém dalším vzdělávání vždy intenzivně pracovali. Jazykáři se dále věnovali v doučování financovaném ze šablon i ze zdrojů poskytnutých MŠMT těm, kteří potřebovali odstranit určité nedostatky.

## Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

### Cambreur College Dongen

Již 18 let trvá úspěšná spolupráce mezi Gymnáziem v Kolíně a Cambreur College v Dongenu v Nizozemsku. V rámci této tradice se i letos uskutečnil výměnný pobyt studentů, během kterého se čeští a nizozemští mladí lidé seznamovali se vzájemnou kulturou, procvičovali jazyk a navazovali nová přátelství.

#### *Poznávání krás Česka*

Během nabitého týdenního programu se nizozemští studenti seznámili s nejznámějšími památkami Prahy, jako je Pražský hrad, Karlův most a Staroměstské náměstí s orlojem. V Kolíně se prošli po historickém centru a navštívili radnici. Zajímavé výlety je zavedly do Kutné Hory, kde obdivovali Vlašský dvůr, do Mladé Boleslavi s muzeem Škoda Auto a do Prachovských skal, kde se kochali skalními útvary a malebnou přírodou.

#### *Příležitost k vzájemnému poznání a přátelství*

Ubytování v rodinách českých studentů 2. ročníku gymnázia umožnilo Nizozemcům poznat běžný život v České republice zblízka a navázat přátelství se svými hostiteli. Společně trávili volný čas, hráli hry a sdíleli své zážitky.

Výměnný pobyt studentů gymnázia v Kolíně a Cambreur College v Dongenu je bezpochyby velkým přínosem pro obě země. Přispívá k prohloubení vzájemného porozumění a přátelství mezi mladými lidmi a podporuje kulturní výměnu.

Gymnázium v Kolíně děkuje všem, kteří se na organizaci a realizaci výměnného pobytu podíleli, a těší se na další setkání s nizozemskými studenty v příštích letech. Zvláštní poděkování patří paní Plašilové a paní Korejtkové za jejich obětavou práci a nadšení, které tomuto projektu věnovaly.

Jan Melichar, sexta



Obr. č. 3: Gymnázium Kolín a Cambreur College z Dongenu





Obr. č. 4: Procházka po Kolíně



Obr. č. 5: Výlet do Prahy



## Sportovně-turistický kurz ITÁLIE 2023

I v roce 2023 jsme neporušili tradici a vyrazili jsem s žáky třetích ročníků na sportovně-turistický kurz do Itálie do oblasti Gargano.

Celý týden byl protkán bohatým sportovním, kulturním, turistickým a relaxačním programem.



Foto č. 6: Turistika po pobřeží



Foto č. 7: Výlet lodí

## Adventní Norimberk

V úterý 5. 12. v ranních hodinách jsme vyrazili směr Norimberk. Moc jsme se těšili.

Norimberk je historické město, které určitě stojí za vidění. Výraznou stopu zde zanechali Lucemburkové. Hlavně Karel IV.

Při procházce městem jsme viděli císařský hrad (tady se narodil Václav IV.), Dürerův dům, katovnu, malebná zákoutí u řeky Pegnitz, kostel sv. Sebalda, Ulici lidských práv a mnoho dalšího.

Na závěr jsme si prošli Christkindlmarkt, ochutnali jsme norimberský perník, někteří i norimberské klobásy a v podvečerních hodinách jsme se vraceli zpět do Kolína.



Foto č. 1: Norimberk – adventní

## Poznávací zájezd Osvětim – Vělička – Krakov

Ve dnech 14. a 15. března 2024 se studenti čtvrtých ročníků našeho gymnázia zúčastnili poznávacího zájezdu do Polska. První den navštívili komplex nacistických vyhlazovacích táborů Osvětim a Březinka, kde byli seznámeni s nelidským režimem fungování tábora a tragickými osudy vězňů. Dalším cílem exkurze se stal solný důl Wieliczka, zapsaný na Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Celková délka štol důlního díla dosahuje 320 km. Během přibližně 2,5 hodiny studenti zhlédli zpřístupněnou část dolu s mnoha vytesanými sochami, obrazy i výjevy spojenými nejen s historií dolu, ale i s polskými dějinami a náboženstvím.



Druhý den proběhla návštěva sídelního města polských králů – Krakova, jehož historická část je od roku 1978 zapsána na Seznamu světového kulturního dědictví UNESCO. Prohlídka začala návštěvou Wawelu (sídla polských králů) a pokračovala přes Hlavní náměstí k Jagellonské univerzitě (1364), Mariánskému kostelu, Floriánské bráně, Barbakánu a dalším pamětihodnostem spojeným s dějinami Krakova. Odpoledne bylo vyhrazeno pro individuální program studentů.



Foto č. 9: Krakov

### **Kam na jaře? Do Berlína.**

Na exkurzi jsme vyjeli 18. 4. od školy v brzkých ranních hodinách. Po příjezdu do Berlína jsme se prošli oblastí bývalého východního Berlína kolem 1,3 km dlouhého úseku Berlínské zdi, slavné East Side Gallery, známé především pro své graffiti. Dále jsme viděli budovu radnice Rotes Rathaus, gotický kostel Marienkirche, nejznámější třídu Unter den Linden a katedrálu Berliner Dom. Prošli jsme zahradou Lustgarten přes náměstí Schlossplatz, nejstarší čtvrtí Berlína Nikolaiviertel s dominantou kostela Nikolaikirche až na náměstí Alexanderplatz. Vyjeli jsme rychlovýtahem na známou televizní věž Fernsehturm, odkud jsme z výšky 203 m obdivovali panoramatické výhledy na Berlín. Na závěr jsme navštívili DDR Museum, které ukazuje, jak vypadal život ve 2. polovině 20. století v NDR.

Druhý den po snídani jsme se vydali autobusem k Checkpoint Charlie – bývalému přechodu mezi východním a západním Berlínem, dále jsme pokračovali pěšky kolem zbytků Berlínské zdi na náměstí Potsdamer Platz, které je přehlídkou nejmodernější architektury v Berlíně, k Památníku holocaustu a k Braniborské bráně – Brandenburger Tor. Následovala prohlídka budovy bývalého Říšského sněmu – Reichstag. Naši exkurzi jsme zakončili na známém bulváru Kurfürstendamm s množstvím obchodů, kin a restaurací. Viděli jsme i symbolické ruiny kostela Gedächtniskirche.

A názory studentů:

„Exkurze do Berlína se nám velice líbila, i přes to, že je Německo náš soused a není tak daleko od nás, připadalo nám to jako v jiném světě, všechno bylo větší než v Česku. Nejvíce nás ale překvapil náš průvodce, nezatěžoval naši skupinu zdoluhavými přednáškami o městě, místo toho nám řekl důležité informace a co mu připadalo zajímavé. Také muzeum DDR bylo milým překvapením. Všechno tam bylo interaktivní, takže to bylo i pro lidi, kteří moc muzea nemusí.



Co nás zaujalo, byly cenovky v Primarku, byly na nich i české ceny. Přestože nám počasí moc nepřálo, výlet jsme si užili a už se těšíme na další.“

P. Forštová, L. Procházková (septima)

„I přes nepříznivé páteční počasí jsem si exkurzi moc užila. Líbila se mi struktura programu, pan průvodce byl moc milý a jeho výklad mě zajímal, ubytování bylo moc příjemné, cesta autobusem proběhla za mě bez chyby, no, a hlavně jsem ráda, že jsem měla možnost se do Berlína podívat už podruhé. Velmi se mi toto město líbí a doufám, že ještě třeba někdy pojedu na další, podobný výlet.“

V. Novotná (sexta)



Foto č. 10: Braniborská brána



Foto č. 11: Checkpoint Charlie

## Cestování po malebném Skotsku

Na začátku dubna měli studenti z nižšího i vyššího gymnázia možnost prozkoumat kulturu Skotska, jedné z historických zemí Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku. Součástí tohoto zájezdu bylo nejen navštěvování starobylých památek, degustace skotských pochutin a poznávání dechberoucí přírody, ale i procvičování konverzace v angličtině, a to díky ubytování v hostitelských rodinách.

Cesta započala 2. dubna, kdy po noci strávené v autobuse byl naší první zastávkou Amsterdam, město nizozemských malířů, kde jsme strávili idylické ráno plavbou po amsterdamských kanálech, zvaných grachty. Uchvátila nás především architektura nábrežních domů. Po krátké amsterdamské zastávce nám houpavou noční cestu na trajektu do Anglie zpříjemnily pohodlné čtyřlůžkové kajuty a luxusní zařízení celého plavidla. Po příplutí do přístavu v New Castelu jsme navštívili hrad Bamburgh Castle a prošli se po nedaleké pláži. Následovala procházka po Antonínově valu a zastávka u technické pozoruhodnosti Falkirk Wheel.

Druhý výletnický den jsme zahájili plavbou na stoletém parníku Sira Waltera Scotta po úchvatném jezeře Loch Katrine pokrytému tajemnou ranní mlhou. Další destinací dne bylo město Stirling a prohlídka královského hradu Stirling Castle a vyhlídkové věže The National Wallace Monument.

Program následujícího dne byl zcela jasný: čekala nás dlouhá procházka po Edinburghu, hlavním městě Skotska. Obdivovali jsme Skotský parlament, Royal Mile a staroměstské uličky nebo královský hrad Edinburgh Castle s národními korunovačnickými klenoty. Následný rozchod někteří využili prohlídkou Skotské národní galerie či nákupy na hlavní třídě Princess Street, jiní naopak posezením v útulných kavárnách. Den jsme završili výšlapem na vrchol čtvrti Calton Hill s působivými výhledy na celé město a Nelsonovým památníkem. Po cestě domů jsme navíc dostali možnost nechat se pohltnout párem monumentálních ocelových hlav koní z keltské mytologie ve městě Falkirk. Jsou to nadpřirozené bytosti s hlavou koně a ocasem ryby.

Předposlední den byl ve znamení túr a oslnivé přírody. Za jeden den jsme stihli načerpat čerstvý vzduch na procházce přes největší skotské vřesoviště Rannoch Moor, obejít břehy jezera Loch Lomond u nedalekého města Glasgow, přenést se do filmů Harryho Pottera díky návštěvě Glenfinnanského viaduktu, a především poznat krásu majestátních hor v Glencoe. V den odjezdu jsme ještě stihli navštívit město Jedburgh s domem Marie Stuartovny a proniknout do dějin Hadriánova valu.

Studenti si ze zájezdu doprovázeného všudypřítomnými ovci, navzdory ne vždy příznivému počasí, které však ke Skotsku patří, odvezli mnoho nezapomenutelných zážitků a načerpali spoustu nových informací. Velké poděkování patří pedagogickému dozoru, jmenovitě učitelkám Olze Šuchové, Daniele Plašilové, Michaela Černé a Radce Šancové, které nás při cestách doprovázely, a také průvodkyni Lence Novákové z Pro Travelu, která celý zájezd naplnila pohodovou a humornou atmosférou. Věříme, že cestování je důležitým aspektem osobního rozvoje studentů, a už teď se těšíme na další poznávání nových států a jejich kultur!

Laura Netyková, sexta



Foto č. 12: Skotsko

### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

#### Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

servery	MS Windows Server 2019 MS Windows Server 2022 Linux Debian	2x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 6 let
studentská stanice	Windows 10 EDU Windows 11 EDU	31x	HP, Lenovo, Dell Intel, 4–8 GB, 250 GB SSD, LAN	do 5 let
učitelská stanice	Windows 10 Pro / EDU Windows 11 Pro / EDU	6x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4–8 GB RAM, 300 GB – 1 TB HDD/SSD, LAN	do 5 let
kancelář	Windows 10 Pro	4x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 4–8 GB RAM, 250 GB SSD, LAN	do 5 let
notebooky	Windows 10 Pro / EDU Windows 11 Pro / EDU	58x	HP, Lenovo, Dell 4–16 GB RAM, 250–500 GB SSD, LAN, WiFi	do 5 let

#### Počty počítačů podle využití:

- servery: 4 (všechny servery běží ve virtuálním prostředí VMware), velkou část infrastruktury jsme přesunuly do cloudu (Microsoft Entra)
- počítačové učebny: 31, kabinety (pro přípravu výuky): 6 + 49 (desktop + notebook), kanceláře: 4

#### Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 / 11 Pro, pro, ověřování na úrovni sítě cloud Microsoft Entra
- Internetový prohlížeč Microsoft Edge, Google Chrome
- Kancelářský balík Microsoft Office 365 a další aplikace Microsoft Teams, Microsoft Whiteboard, ...
- Zoner PhotoStudio X, Geogebra, Canva, Inkscape
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, Visual Studio Code, Putty ssh, WinScp, Notepad++, VLC Player
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů (Microsoft Visual Studio, Java)

#### Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mb/s, 1 Gb/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy. Škola využívá dvě WiFi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

#### Cloudové služby

Od února 2023 škola využívá vyššího předplatného služeb Microsoft 365 A3. Licence škole poskytuje zřizovatel – Středočeský kraj. Služby Microsoft 365 tvoří základem školní infrastruktury.

#### Další služby

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby:

- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).

#### Školní agendy

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem nebo skrze služby Microsoft 365. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

## IV Školní poradenské pracoviště

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává od srpna 2023 Mgr. Daniela Plašilová, která na jaře 2023 úspěšně ukončila studium pro VP. Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Od 1. září pracoval ve škole kariérový poradce hrazený z projektu šablony. V měsících září 2023–leden 2024 pracovala na pozici kariérového poradce Mgr. Daniela Plašilová, v měsících únor 2024–červen 2024 pracovala na pozici kariérového poradce Mgr. Ilona Čáslavová.

Metodikem prevence je Mgr. Dita Švimberská, která je rovněž pro tuto specializaci vzdělaná stanoveným způsobem.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje zahrnovala v tomto školním roce žáky s SVP a žáky, kteří měli z téhož důvodu upravené podmínky konání maturitní zkoušky.

### IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)**

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	1
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení	13
Vývojové poruchy chování	0
Autismus	0

Žáci, jimž vydala PPP doporučení v souvislosti s vývojovými poruchami učení, byli vzděláváni dle opatření tak, aby byla zajištěna i jim stejná hodnota vzdělávání. Poruchy nejsou závažné. Stupeň 1, 2, pouze v jenom případě stupeň 3. Ve dvou případech se jedná o zdravotní znevýhodnění, které má však přesah do poruch učení. V jednom případě má žák asistenta pedagoga.

#### Nadaní žáci

Nadaní žáci, kteří projevují nadstandardní zájem o některé obory, mají individuální péči vyučujících a obvykle zúročí své znalosti v rozmanitých soutěžích, jak je zmíněno na jiném místě této zprávy. Jedná se o nadané a talentované, kteří však nemají oficiální vyjádření školského poradenského zařízení.

### IV.2 Výchovné a kariérové poradenství

#### Výchovné a kariérové poradenství

Hlavní náplní výchovného a kariérového poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků a primy. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Hlavním úkolem v oblasti kariérového poradenství je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci – seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, zprostředkování

informací, případně pomoc při výběru studia nebo při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu. Toto bylo zajišťováno průběžně v celém školním roce.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Nástěnka kariérního poradenství v druhém patře naší školy je průběžně aktualizována došlými propagačními materiály vysokých škol a specializovanými časopisy.

Ve druhém ročníku studia je zařazena přednáška, která zahrnuje strukturu maturitní zkoušky a rady pro výběr seminářů a maturitních předmětů. Studenti jsou také seznámeni s Národními srovnávacími zkouškami společnosti Scio.

Kariérní poradce poskytuje studentům konzultace vedoucí k objevování jejich zájmů a preferencí, celkovému reálnému sebehodnocení a posílení sebevědomí. Zaměřuje se na komplexní posouzení schopností a možností studenta v návaznosti na jeho budoucí pracovní uplatnění.

### IV.3 Primární prevence

Plán aktivit byl splněn. Adaptační akce pro primu a první ročníky proběhly v plném rozsahu. Cyklus preventivních besed proběhl prezenčně a stal se východiskem minimálního preventivního programu pro následující školní rok. K evaluaci byly použity dotazníky Microsoft Forms.

V rámci selektivní primární prevence proběhl Program na podporu dobrých vztahů a prevenci šikany (sekunda, tercie) a Program osobní psychohygieny v sekundě, třikrát blok selektivní primární prevence Naše třída – vztahy v kolektivu (Prostor plus) v tercii.

Den Ochrany člověka za mimořádných situací proběhl v plném rozsahu.

#### Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

- biologický kroužek (pro zájemce ze všech ročníků nižšího gymnázia)
- kroužek programování (pro zájemce ze všech ročníků)
- organizace sportovních akcí (oddělení jednotlivých věkových kategorií)

Činnost kroužků je součástí mimoškolní aktivity gymnázia Kolín. Všechny kroužky jsou vedeny pedagogy nebo studenty gymnázia a o práci v nich je mezi studenty zájem. Nabídka těchto kroužků se každoročně podle zájmu studentů upravuje.

#### Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova (1. – 4. ročník víceletého studia)
- výtvarná výchova (1. – 4. ročník víceletého studia, 1. – 4. ročník čtyřletého studia)
- biologie, chemie, EKO (1. – 4. ročník čtyřletého studia)
- základy společenských věd, SVS (1. – 4. ročník čtyřletého studia)
- ICT (1., 3., 5. a 7. ročník víceletého gymnázia, 1. a 3. ročník čtyřletého studia)

Vyučovací předměty biologie, chemie, občanská výchova, základy společenských věd a společenskovední seminář umožňují prostřednictvím některých kapitol daných osnovami podpořit a rozšířit prevenci rizikového chování.

Prevence využívá odborných znalostí vyučujících těchto předmětů. ICT se zaměřuje především na prevenci kyberšikany a netolismu.

Výtvarná výchova přispívá k preventivní činnosti především účastí studentů v soutěžích vypisovaných k nejružnějším tématům z této oblasti.

#### Adaptační / seznamovací akce pro studenty 1. ročníku osmiletého a čtyřletého studia

Seznamovacími akcemi se staly výlety a seznamovací dny ve škole 1. ročníků a den ve škole pro primu, které organizovali třídní učitelé za pomoci dalších členů pedagogického sboru. Cílem těchto akcí bylo adaptovat studenty 1. ročníků a primy v novém prostředí a pomoci vytvořit kolektiv třídy. Zároveň pomáhají předcházet vzniku některých jevů rizikového chování.

## **Program zaměřený na prevenci rizikového chování**

Program je určen pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia, proběhl podle stanoveného plánu v období září–prosinec 2023 formou interaktivní diskuse spojené s informacemi o daném tématu.

### **Prima**

10 témat, 1krát týdně

- Úvod – seznámení s pojmy prevence sociálně patologických jevů; jak se učit na SŠ
- Šikana, kyberšikana
- Rasismus, xenofobie, ultrapravicová hnutí
- Týrání a zneužívání dětí, sexuální deviace
- Závislost a návykové látky a činnosti
- Drogy a jejich charakteristika
- Tabák
- Alkohol
- Virtuální drogy, gambling
- Zdravý životní styl, prevence duševních onemocnění, psychických problémů a poruch příjmu potravy

### **1. A, 1. B**

10 témat, 1krát týdně

- Úvod – seznámení s pojmy prevence sociálně patologických jevů; jak se učit na SŠ
- Šikana
- Rasismus, xenofobie, ultrapravicová hnutí
- Závislost a návykové látky a činnosti
- Drogy a jejich charakteristika
- Tabák, alkohol
- Sekty
- Virtuální drogy, gambling
- Sexuální chování a nebezpečí AIDS
- Zdravý životní styl, prevence duševních onemocnění, psychických problémů a poruch příjmu potravy

## **Den Ochrany člověka za mimořádných situací**

Trvalou součástí této akce jsou taktéž některá témata z prevence rizikového chování. Jedná se mimo jiné především o prevenci rizikového chování v dopravě, při sportu, prevenci užívání legálních i nelegálních návykových látek a bezpečné chování na internetu.

## **Spolupráce s institucemi zabývajícími se prevencí rizikového chování**

Pedagogicko-psychologická poradna, metodik prevence sociálně patologických jevů při PPP Kolín, KHS, Policie ČR, Stanice ZZS Kolín, ČČK, BESIP, aj. a využití nabídky jejich činností a aktivit. Zážitkové programy (Revolution train), interaktivní ukázky kombinované s praktickými činnostmi, přednášky s diskusí pro studenty.



## V Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část. (fyzický počet)	
58/50,4	14/14	44/36,4	43/1	12,1

#### Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	2	8	21	7	6	1	47
z toho žen	0	6	18	4	4	1	47

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	86	86
Anglický jazyk	116	116
Francouzský jazyk	26	26
Německý jazyk	53	53
Ruský jazyk	18	18
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	34	34
Dějepis	38	38
Zeměpis	31	31
Matematika	92	92
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	38	38
Chemie	34	34
Biologie	48	48
Informatika a výpočetní technika	34*	30
Estetická výchova – hudební	16	
Estetická výchova – výtvarná	18	18
Tělesná výchova	64	64
<b>celkem</b>	<b>756</b>	<b>752 (99,5 %)</b>

\* Odborník ICT ext. – 4 h. výuka

## Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	praxe
1	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	26
2	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ – DEJ	Mgr.	20
3	Učitel	<1,0	VOŠ, učitelství HUV	DiS.	9
4	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ZSV – ANJ	Mgr.	25
5	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr., Ing.	5
6	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	17
7	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství HUV	BcA.	3
8	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	8
9	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství MAT – ICT	Mgr.	6
10	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství MAT – NEJ	Mgr.	24
11	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství DEJ	PhDr., Ph.D.	23
12	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – ICT	Mgr.	27
13	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	45
14	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	39
15	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – PED	Mgr.	33
16	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – VYV	Mgr.	26
17	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	18
18	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství ANJ – FRJ	Mgr.	7
19	Učitel	1,0	VŠ, učitelství NEJ	Mgr.	27
20	Učitel	1,0	VŠ, učitelství HUV – RUJ – NEJ	Mgr.	32
21	Učitel	1,0	VŠ, učitelství MAT – ICT	Mgr.	36
22	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	26
23	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	30
24	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství ICT	Ing.	9
25	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL – RUJ	Mgr.	39
26	Učitel	1,0	VŠ, učitelství DEJ – CJL	Mgr.	10
27	Učitel	1,0	VŠ, učitelství RUJ – DEJ – NEJ	Mgr.	20
28	Učitel, ŘŠ	1,0	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr., MBA	13
29	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství VYV – ZSV	Mgr.	16
30	Učitel	1,0	VŠ, učitelství ANJ – TEV	Mgr.	33
31	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	17
32	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	26
33	Učitel	1,0	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	21
34	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ – ANJ	Mgr.	9
35	Učitel	1,0	VŠ, učitelství FYZ – CHE	Mgr.	4
36	Učitel, SZŘŠ	1,0	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	38
37	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	21
38	Učitel	1,0	VŠ, učitelství TEV	Mgr.	24
39	Učitel	1,0	VŠ, učitelství TEV – ZMP	Mgr.	40
40	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství CJL – DEJ	Mgr.	24
41	Učitel, ŘŠ	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr. Bc.	39
42	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství ZSV – DEJ – ANJ	Mgr.	9
43	Učitel	1,0	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	40
44	Učitel	<1,0	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	18

### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

vysokoškolské (magisterské a vyšší)	vysokoškolské (bakalářské)	vyšší odborné	střední	základní
42	1 výkonný umělec	1 výkonný umělec	x	x

### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	8	7	15	12

Osobní asistenty pro žáky ani asistenty pedagoga jsme v tomto školním roce neměli.

### Personální změny ve školním roce

#### Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok (23/24)	minulý školní rok (22/23)
0	0

#### Mobilita učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
odešli	2 starobní důchod 4 jiné důvody	4 starobní důchod

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat téměř stoprocentní míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů: nerealizovalo se.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
osobnostní rozvoj pedagogů	44	PhDr. Rastislav Jankula	v místě
osobnostní rozvoj pedagogů	1	Agentura Majestic, v.o.s.	1
osobnostní rozvoj pedagogů	1	Mensa Česko	1
uvádějící učitel	1	Národní pedagogický institut ČR	1
biologie	1	Univerzita Karlova: Přírod. fakulta	2
český jazyk	2	Národní pedagogický institut ČR	1
výtvarná výchova	1	VISK – zařízení pro DVPP	1
tělesná výchova	1	Aliaves, s.r.o.	1

Ve školním roce 2023/2024 se naši pedagogové zúčastnili školení Osobnostně – sociálního rozvoje, které se konalo v naší škole. Akce se konala v rámci „šablon“, tj. projektu OP Jan Amos Komenský. Projekt pokračuje i v roce následujícím. Další vzdělávání přináší jak zkvalitnění výuky, tak i obohacování osobnostního růstu pedagogů.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 39 600 Kč hrazeno z projektu OP JAK; dalších 20 537,- Kč hrazeno z provozu a ONIV.

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

odbornost	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
Školení zaměstnanců školních jídelen	6	Alena Stejskalová, DiS.	1
účetnictví	1	Seminaria, s.r.o.	Webinář
Croesus cloud	2	Dynatech s.r.o.	Webináře

### V.4 Materiální podmínky a jejich rozvoj

Ve třídách jsou v současné době nainstalovány dataprojektory, vyučující mají k dispozici notebooky, které využívají při výuce. V projektu inovativních metod získala naše škola v srpnu 2024 prostředky na interaktivní panely a tabule do 10 učeben, výběrové řízení na dodavatele proběhne v listopadu 2024, instalace bude následovat. Z téhož projektu jsme získali 30 notebooků pro výuku, 32 tablet pro výuku a PC sestavy (17x) pro učebnu ICT2.

#### Materiálně technické zajištění výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	18
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
hřiště s umělým povrchem /beachvolejbal/hřiště na streetbal	1/1/1
školní jídelna	1
knihovna a studovna / knihovna anglické literatury	2 / 1
hudebna	1
pracovny ICT	2
vysokorychlostní internet dostupný v učebnách	100 %
vysokorychlostní internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

#### Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

počítače celkem	97
z toho přístupné žákům/studentům	33
počítače s připojením k internetu	97
z toho přístupné žákům/studentům	33
počítače s rychlým připojením	97
z toho přístupné žákům/studentům	33
učitelé nepočítačových předmětů	45
z toho využívající internet při výuce	45

## Učebny

učebny používané školou	30
nevyhovující	0
odborné	18
pro méně než 20 žáků	5
pro 20 až 40 žáků	25
pro více než 40 žáků	0

Škola není vlastníkem budovy, je v nájmu. Budova je majetkem města Kolín. Roční nájemné vlastník ze 100 % vrací do údržby budovy.

Letos financované akce (lab. chemie): 324 546 Kč hrazeno z fondu investic (INV dotace)

Obnova a údržba vybavení školy: 342 444 Kč

Učební pomůcky a učebnice: 107 214 Kč

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

+ Pokročilé digitální učební pomůcky: 438 000 Kč

+ výměnná akce s holandským Dongenem: 42 000 Kč z dotace Středočeského kraje

Celkem jsme investovali do modernizace značné prostředky tak, aby byla výuka efektivní a moderní.

## **VI Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VI.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

### **VI.2 Další aktivity školy**

#### **Ve zkratce**

- Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady a realizujeme ekologický kroužek.
- Byli jsme zapojeni do charitativní sbírky pro pomoc lidem postižených povodněmi.
- Nabídka mimoškolních aktivit, kroužek ICT a biologický.
- V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity: zábavná matematika, ekologie a turistika.
- Lyžařský kurz – pro sekundu a první ročníky.
- STK (sportovně-turistický kurz) pro třetí ročníky: vodácký na Vltavě a STK v Itálii.
- Navštívili jsme Senát PČR.
- Studenti zrealizovali studentské volby do Evropského parlamentu.
- Žáci 3. ročníků byli v ČNB.
- Mineralogie a geologie byla plněna geoprojektem. (1. ročníky, 2 dny v terénu)
- Fungoval Klub mladého diváka.
- Proběhly hodiny moderní chemie ve spolupráci s VŠCHT Praha.
- Vybraní žáci se potkali s Janem Lipavským.
- Žák naší školy se zúčastnil celorepublikové přehlídky SOČ a reprezentoval tak Středočeský kraj.
- V synagoze proběhlo slavnostní předávání maturitních vysvědčení.
- Zúčastnili jsme se akce „Hrou proti AIDS“.
- Zúčastnili jsem se Výstavy o životním prostředí pořádané MÚ Kolín.
- Byli jsme účastni mnoha sportovních soutěží.
- Zúčastnili jsme se KSD 2024.



Foto č. 13: Vltava 2023

### VI.3 Prezentace školy na veřejnosti

V březnu 2023 byla na naší škole vyhlášena soutěž „Hledáme nové logo“. Tato soutěž vzbudila velký ohlas a opravdu bylo z čeho vybírat. Zapojilo se téměř 250 studentů. Hledali jsme logo, které bude moderní, jednoduché a bude vycházet z tradic loga původního. Vítězem se stal Antonín Málek ze sekundy, který byl oceněn za přítomnosti studentů celé školy. Právě jeho logo se bude od září 2024 používat jako oficiální logo Gymnázia Kolín.



Foto č. 14: Vítěz soutěže „Hledáme nové logo“

V dubnu 2024 byla podepsána smlouva s firmou Amporis, s. r. o. Začaly vznikat nové webové stránky, které byly uvedeny do provozu 30. 9. 2024. Začala tak nová éra PR a jednotné prezentace a vizualizace.

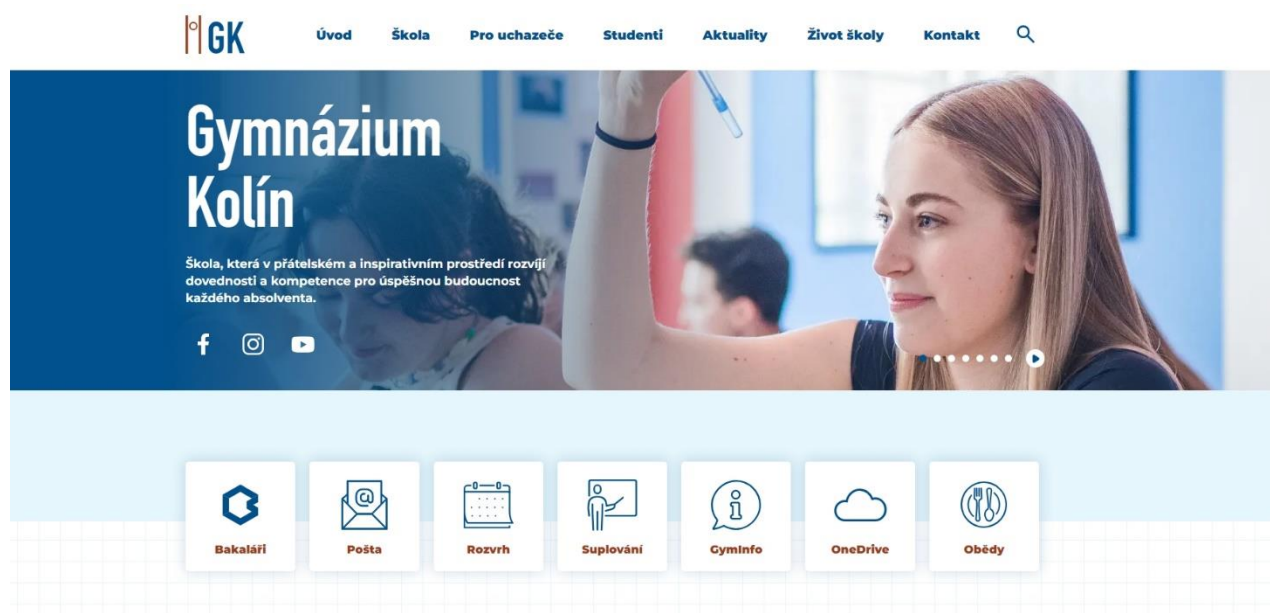


Foto č. 15: www.gkolin.cz





Dny otevřených dveří byly realizovány v obvyklém formátu a rozsahu. První termín proběhl v listopadu, druhý v lednu. Důvodem přesunutí druhého termínu na leden byly nové podmínky a průběh přijímacích zkoušek. Nutnost informovat rodič o novém schématu JPZ.

Prezentace v tisku a médiích – prezentace v Kolínském deníku a v Kolínském zpravodaji.

Školní WEB je trvalým a aktualizovaným zdrojem veškerých podstatných informací.

### **Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia z.s. (SRPKG z.s.)**

Je významným partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...). Sdružení rovněž finančně podporuje multifunkční kopírovací stroj Ricoh pro výukové potřeby.

V květnu 2024 došlo k výměně na postu předsedy SRPKG z.s. Předsedou je nyní PharmDr. Petr Horák.

### **Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity**

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na Masarykovy univerzity.

### **Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu**

Každoročně pořádané plesy závěrečných ročníků jsou ozdobou kulturního života Kolína.

## **VII Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VII.1 Autoevaluace školy**

V tomto školním roce jsme prostřednictvím jednotlivých předmětových komisí monitorovali dosaženou úroveň v jednotlivých předmětech a třídách. Dlouhodobě se snažíme o sjednocení požadavků a náročnosti. Zařazujeme do výuky skupinové práce a sebehodnocení. Stejně tak formativní hodnocení se stává obvyklou činností pedagogů v hodinách.

Realizovali jsme „doučování“, které jsme hradili jak ze šablon, tak i z Národního plánu obnovy.

Letos především z finančních důvodů jsme nevyužili externího porovnávání výsledků na základě testů (SCIO), které nám umožňuje měřit, a především porovnávat kvalitu na pozadí škol stejného vzdělávacího spektra.

Monitoring klimatu školy prostřednictvím třídních učitelů, ale i ostatních vyučujících ukázal, že situace je stabilizována. Výchovná poradkyně ani metodička prevence neměly příležitost nijak mimořádně intervenovat a řešily pouze obvyklé strasti našich žáků.

### **VII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Ve sledovaném období nebyla provedena Českou školní inspekcí žádná inspekční činnost.

## VIII Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### VIII.1 Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2023 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	49 746,4	-	23 744,6	-
2.	výnosy celkem	49 980,9	-	23 288,8	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 474,4	-	21 850,0	-
	ostatní výnosy	2 506,5		1 438,8	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	234,5	-	-455,8	-

Záporný pololetní HV ve výši -455,8 tis. Kč je dán obnovou vnitřního vybavení školní posilovny a nákupem nových židlí do učebny hudební výchovy. Zároveň i nadále v letech 2023 a 2024 pokračuje růst cen energií, zejména elektřiny, a také ostatního spotřebního materiálu. Navzdory tomu se v druhém pololetí pokusíme udržet kladný hospodářský výsledek na konci roku 2024.

Doplňkovou činnost naše škola neprovozuje.

### VIII.2 Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje celkem (INV)		0
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		41 728,8
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		41 223,5
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 059,2
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...)		505,3
		33087 – digitální učební pomůcky	438
		33086 – doučování žáků	9,6
		33166 – soutěže	57,7
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 312,2
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		2 305,8
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003, ...)		4 006,4
	z toho	014 – Centrum pro talentovanou mládež	13,8
		002 – primární prevence	10
		003 – mezinárodní aktivity škol	26
		007 – nájemné	1 313,2
		554 – provozní dotace – energie	1 519
		555 – nostrifikace – platy	47,8
		092 – projekt OP JAK	1 076,6
5.	z jiných zdrojů		0

Nemáme žádné nevypořádané závazky.

## Rok 2023

Kladný hospodářský výsledek roku 2023 byl v celkové výši 234 497,50 Kč.

Všechny finanční vztahy se řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu, a to se souhlasem zřizovatele.

Při porovnání výkonů a rozpočtů let 2012–2023 je zřejmé, že naše škola byla schopna zabezpečit hlavní činnost. Po zajištění úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. Koncem roku 2023 se podařilo realizovat i částečnou obnovu učebních pomůcek, techniky a školního nábytku.

Z dotace „Pokročilé digitální učební pomůcky“ jsme pořídili 3D tiskárny, moderní učební pomůcky na fyziku, zeměpis, mikroskop s kamerou na biologii a řezací plotr na šablony pro výtvarnou výchovu.

Závazné ukazatele naší PO byly dodrženy.

Ve mzdové oblasti je situace stabilizovaná, po úpravách tarifních platů příznivá.

## Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Naše škola nerealizuje doplňkovou činnost.

## Investiční činnost

Z dotace „Zavádění inovativních metod do výuky“ jsme modernizovali laboratoř chemie, kde byla realizována investiční akce: Modernizace laboratoře chemie. Proběhla instalace nové digestoře s kahanem a kohoutem na vodu, dále instalace myčky laboratorního skla a sušárny s přirozenou cirkulací.

Na konci roku 2023 byla vrácena část dotace na investiční akci Modernizace laboratoře chemie, protože konečná cena dodání byla nakonec nižší, než se předpokládalo.

## Závěry

Ve fiskálním roce 2023 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 234 497,50 Kč.

- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

## Fiskální pololetí 2024

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.

V pololetí 2024 byl realizován záporný hospodářský výsledek.

V prvním pololetí roku 2024 jsme uskutečnili neinvestiční nákupy vybavení posilovny pro výuku tělocviku. Dále byl z investičního fondu pořízen posilovací stroj, se souhlasem zřizovatele.

Obnova a údržba vybavení školy – výmalba některých tříd a kabinetů, nákup nábytku, židlí do třídy hudebny, oprava mikroskopů v laboratoři biologie. Pro školní jídelnu jsme pořídili nové transportní boxy pro převoz obědů ze školní kuchyně.

Učební pomůcky a učebnice byly doplňovány podle plánů a potřeb vyučujících.

### **VIII.3 Kontroly hospodaření**

Kontroly hospodaření proběhly pouze interní v souladu se směrnicí, bez závad. Vnější kontroly v období 09/2023–06/2024 neproběhly žádné.

## IX Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola splnila cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu. Naši absolventi mají i letos mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další VŠ studia.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevřít stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia). Pedagogický sbor je stabilizovaný.

### Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Tomáš Paula, MBA, ředitel

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele

Ing. Lucie Libichová, hlavní účetní a správce rozpočtu

Mgr. Ondřej Chobot, ICT koordinátor

Mgr. Jitka Kříčková, projektová manažerka

Mgr. Daniela Plašilová, výchovná poradkyně

Mgr. Ilona Čáslavová, kariérový poradce

Mgr. Dita Švimberská, metodik prevence

Miluše Staňková, hospodářka a personalistka

Datum zpracování zprávy: 18. října 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady  
Dne 19. listopadu 2024 schválena bez připomínek.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: