

Středočeský kraj

Příspěvková organizace

Gymnázium

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018
včetně zprávy o hospodaření
ve fiskálním roce 2017 a pololetí 2018

IČO	486 65 819
IZO	000068799
IZOř	600007081

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3.	SOUČÁSTI ŠKOLY	9
4.	OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5.	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
7.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8.	CHOVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ	15
9.	ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	16
10.	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI G V ČR	17
11.	ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
12.	ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	19
13.	ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	20
14.	ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	22
15.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	25
16.	DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	26
17.	PROGRAMY A PROJEKTY	28
18.	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	28
19.	NADSTANDARD	29
20.	ÚSPĚCHY STUDENTŮ	32
21.	NAPSALI O NÁS, NÁM	36
22.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	43
23.	VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	43
24.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	43
25.	DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	44
26.	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	45

1. Základní údaje o škole

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162
Žižkova 162, Kolín III, 280 31
Příspěvková forma
IČO 486 65 819
IZO 000068799
IZOř 600007081

Název a adresa zřizovatele: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Ředitel školy: PaedDr. Bc. Ivo Zachař

Seznam studijních oborů

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

Poskytovaný stupeň vzdělání: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Součásti školy: Školní jídelna – IZO: 108002837

Datum posledního zařazení do sítě škol

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96–60–03
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99–21
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001–21
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03–21
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

Počet žáků a počet tříd: Na škole studovalo v průběhu školního roku 448 studentů v 16 třídách.

Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia
schválený MŠMT ČR 24. července 2007
Školní vzdělávací program
Verba docent, exempla trahunt...

Seznam členů školské rady:

JUDr. Karel Molnár, od 2018/04 Martin Herman – za zřizovatele,
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů,
Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,
Mgr. Petra Roučová – Gymnázium Kolín,
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín.

2. Charakteristika školy

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující zejména pro studium na vysokých školách všech oborů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (93–96% úspěšnost).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči.

Co očekáváme?

Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou a biologickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, ojedinělou knihovnu anglické literatury, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Internet je dostupný v celé budově všem prostřednictvím Wi-Fi.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tři) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Náš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání jedenadvacátého století.

Pro studenty 1. a hlavně 2. ročníků (5. a 6. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Skandinávie, a to napříč ročníky. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání reality v EU.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2017/2018 šestnáct tříd se 448 studenty, kteří byli vyučováni 43 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 13 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Kladně vnímanou předností naší školy jsou skutečně STK v podobě vodáckého výcviku a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek.

• Vztahy k dalším subjektům

Majitel objektu MěÚ Kolín zrekonstruoval veškerá okna, tím se přispělo k tepelné pohodě v celé budově. Od jara probíhá kompletní rekonstrukce fasády, dešťových okapů a svodů, okenních parapetů a dalších architektonických prvků na vnějším plášti budovy. Od června jsme obklopeni lešením...



Spolupráce s rodiči zahrnuje sportovní, kulturní a finanční i podpůrné aktivity. Funkční je Sdružení rodičů a přátel GK, z. s., které se podílí zejména na studijních a sportovních aktivitách školy. Pečuje o talentované i znevýhodněné žáky. Podporuje soutěže a reprezentaci. Finančně zastrešuje divadelní představení, která jsou pravidelně nestudována jako bilingvní (AJ –ČJ), a to jak pro naši školu, tak pro okolní školy základní.

Studentům i škole jsou prospěšné vztahy s TJ, Městským divadlem Kolín a židovskou obcí, se Skauty a ČTU.

Škola je dlouhodobě partnerskou institucí Masarykovy univerzity v Brně. Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Druhou partnerskou školou je holandská Cambreur College Dongen.

Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

• Materiální zázemí

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení. Byl kladen důraz na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise byly vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. Pracovalo se i na dalších odborných učebnách zeměpisu, matematiky, kde byly instalovány interaktivní tabule SmartBoard. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 MM učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 bylo zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru).

Cílem projektu bylo zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Díky „šablonám“ tedy evropským penězům do škol jsme postoupili v další multimedializaci tříd, které nejsou primárně odbornými učebnami. Celkově máme nyní 13 MMU.

Aktuálně očekáváme prostředky přislíbené z partnerství v KAP.

Byla dokončena 100% vybavenost pedagogů notebooky a mohli jsme tak přejít na elektronické třídní knihy. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou.

Seckce sportovní dostala nové venkovní sportoviště – kombinované hřiště s elastickým a velmi odolným povrchem, které bylo v tomto roce opatřeno veškerými doplňky pro širokou škálu sportů.

Materiálně technické zajištění výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	17
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
venkovní hřiště s plastovým povrchem / plážový volejbal	1/1
školní jídelna – výdejna obědů	1
knihovna a studovna	2
Hudebna	1
pracovny ICT	2
internet dostupný v učebnách	100 %
internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	Celkem
počítače celkem	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s připojením k internetu	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
počítače s rychlým připojením	98
z toho přístupné žákům/studentům	40
učitelé nepočítačových předmětů	44
z toho využívající internet při výuce	37

Učebny

Učebny používané školou	30
Nevyhovující	1
Odborné	17
pro méně než 20 žáků	5
pro 20 až 40 žáků	25
pro více než 40 žáků	0

Učební plán pro vyšší gymnázium

minimálně hodin		kvinta / 1. ročník			sexta / 2. ročník			septima / 3. ročník			oktáva / 4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV		2		2	2		2			0			0	
VYV	4													4
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

Učební plán pro nižší gymnázium

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122

3. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. přep. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	448	448	36,7	12,2

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	413	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K81	235	8	29,4
7941K41	213	8	26,6
Celkem	448	16	28,0

S ohledem na síť gymnázií v regionu nedoráží do školy z jiných krajů významný počet studentů.	
Pardubický kraj	10
Středočeský kraj	438
Celkem	448

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
IVP – zdravotní důvody (jen část školního roku)	1
IVP – sportovní reprezentace (jen část školního roku)	1
Přerušení studia – studijní pobyt v zahraničí	1

6. Údaje o přijímacím řízení

I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených							počet přijatých		
Kód	Název		dívky	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 5. – 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	Odjinud
7941K41	Gymnázium – všeobecné (4leté)	149	85	0	149	0	0	0	0	105	0
7941K81	Gymnázium – všeobecné (8leté)	111	61	111	0	0	0	0	42	0	0
	Celkem	260	146	111	149	0	0	0	ZL 29	ZL 60	0

II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

Uchazeči	celkem
Přihlášení	260
Přijatí	147
odevzdalo zápisový list (ZL)	89

Kritéria – osmileté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2018/2019.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímáni na základě těchto kritérií:

- A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:
- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí) na vysvědčení z obou pololetí 4. a z 1. pololetí 5. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Pokud nebude možno získat hodnocení některého z uvedených předmětů uchazeče pro odlišný systém či názvosloví povinných předmětů ve školním vzdělávacím programu základní školy, bude tato vyzvána k doplnění příslušné klasifikace. Nebude-li možno klasifikaci doplnit ani ve spolupráci se základní školou, dotčený předmět bude z kritérií pro přijetí vyjmut všem uchazečům
 - počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 %.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku V sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Kritéria – čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil podle příslušných zákonných norem jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2018/2019.

Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (max. 3 třídy / 90 žáků, 3 místa z toho se ponechávají pro odvolací řízení), přijímáni na základě těchto kritérií:

A) bude spočten bodový zisk uchazeče s využitím:

- součtu známek (S) z matematiky, českého jazyka, cizího jazyka (při dvou cizích jazycích na přihlášce prvního cizího jazyka v pořadí), fyziky, dějepisu a chemie na vysvědčení z obou pololetí 8. a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ, který bude přepočten na body za prospěch (P) tak, aby se nejlepší výsledek rovnal maximálnímu možnému bodovému zisku v jednotné zkoušce. Pokud nebude možno získat hodnocení některého z uvedených předmětů uchazeče pro odlišný systém či názvosloví povinných předmětů ve školním vzdělávacím programu základní školy, bude tato vyzvána k doplnění příslušné klasifikace. Nebude-li možno klasifikaci doplnit ani ve spolupráci se základní školou, dotčený předmět bude z kritérií pro přijetí vyjmut všem uchazečům
- počtu bodů dosažených v jednotné přijímací zkoušce (Z)

Do výsledného počtu bodů (V) budou body za prospěch (P) započteny s váhou 40 %, body za jednotnou přijímací zkoušku (Z) s váhou 60 %.

B) uchazeči budou seřazeni dle výsledku V sestupně; při rovnosti dosažených bodů bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle bodů za jednotnou přijímací zkoušku (Z), podle bodů za prospěch (P), podle lepšího prospěchu z matematiky, z českého jazyka, z cizího jazyka, z fyziky, z dějepisu, z chemie, případně losováním, v uvedeném pořadí.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	448
Prospěli s vyznamenáním	164
Prospěli	281
Neprospěli a nebyli klasifikováni	3
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,69
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	58,6 / 0

Komisionální zkoušky

Sedm žáků konalo 15 úspěšně složených komisionálních zkoušek. Jeden z nich po přestupu sedm. Ročník na naší škole aktuálně nikdo neopakuje. Jedna žačka po neúspěšném opakovaném pokusu (ANJ) školu opustila a přestoupila ve třetím ročníku jinam.

Třída	Předmět	počet zkoušek
V	ANJ, ZMP	2
2A4	CJL, ANJ, DEJ, MAT, CHE, BIO – po návratu ze zahraničí	6
VIII	CJL, ANJ, DEJ, MAT, LIS, PRG – nedokončené studium	6
Celkem		14

Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
7941K41	1,75	59	31	26	2
4. A	1,56	30	18	12	0
4. B	1,93	29	13	14	2
7941K81	1,41	26	18	8	0
VIII.	1,41	26	18	8	0
7941K41/81 – opravná		2	0	2	0
celkem k 20. 9. 2018		85	49	36	0

8. Chování žáků / studentů

Pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
1. pololetí	448	0	0
2. pololetí (nižší c. počet žáků – 454)	448	0	0

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

Pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1. pololetí	8	0	0
2. pololetí	7	1	0

Ve všech případech šlo o méně závažná porušení školního řádu.

Pololetí	chování – pochvaly	
	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
1. pololetí	45	35
2. pololetí	60	36

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádké činy studentů.

Odchody studentů ze školy

Třída	Odchod	
	počet	Důvod
1B4	1	Přestup – sport OA
Celkem	1	

Příchody studentů na školu

Třída	Odchod	
	počet	Důvod
II	1	Přestup z Open Gate
Celkem	1	

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi	4.A		4.B		VIII	
počet studentů ve třídě	30		29		26	
přihlášeno na VŠ	30	100,00%	29	100,00%	26	100,00%

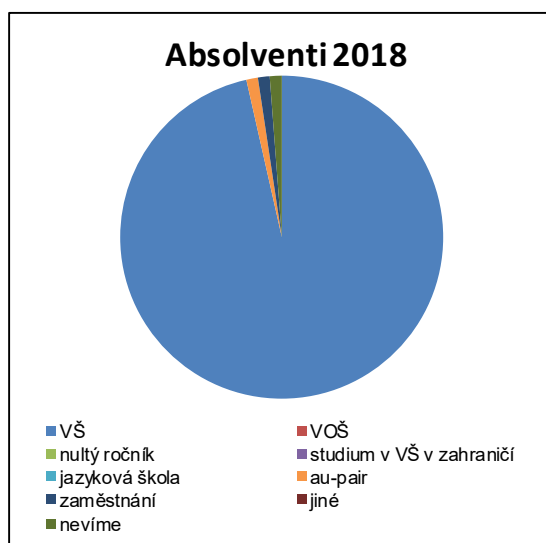
VŠ a VOŠ	4.A		4.B		VIII	
VŠ	29	96,67%	28	96,55%	25	96,15%
VOŠ	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
celkem za třídu	29	96,67%	28	96,55%	25	96,15%
celkem za školu	82		96,47%			

Ostatní	4.A		4.B		VIII	
jazyková škola	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
au-pair	1	3,33%	0	0,00%	0	0,00%
nevíme	0	0,00%	0	0,00%	1	3,85%
zaměstnání	0	0,00%	1	3,45%	0	0,00%
jiné	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
celkem	1	3,33%	1	3,45%	1	3,85%
celkem	3					

celkový počet	85	
přihlášeno na VŠ	85	100,00%

VŠ	82	96,47%
VOŠ	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	0	0,00%
VŠ, VOŠ a nultý ročník	82	96,47%

jazyková škola	0	0,00%
au-pair	1	1,18%
zaměstnání	1	1,18%
jiné	0	0,00%
nevíme	1	1,18%
celkem	3	3,53%



10. Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední zveřejněné porovnání výsledků maturit v roce 2012 potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů roku 2018 je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

Výběr oboru

☒ Všechny obory

☐ Gymnázia

☐ Obchodní a podnikatelské školy

☐ Sociálně právní školy

☐ Hotelové školy

☐ Odborné školy a učiliště

☐ Umělecké školy

☐ Jazykové školy


☐ Pedagogické školy

☐ Zdravotnické školy

☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Průmyslové školy

Hledání podle města



Středočeský kraj

vyhledejte si město

řadit podle průměru 2012

Vyhledat školy

[zrušit výběr](#)

Výsledky

OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o.	88.55 %
GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530	87.9 %
Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	87.38 %
Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	87.3 %
Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573	86.35 %

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 9/2017)

kód a název oboru	počet absolventů 2017	z nich počet nezaměstnaných (září 2017)
7941K401	67	2 (dívky)
7941K801	28	0
Celkem	95	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu – 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturují.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2017/18)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	průměr
ANJ	448	32	8	18	14
FRJ	89	9	6	13	10
NEJ	196	17	6	15	12
RUJ	133	14	7	19	11

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2016/17)

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
ANJ	6	6			
FRJ	2	2			
NEJ	5	5			
RUJ	3	3			

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

Servery	SLES 11 ZCM 2017 Novell Netware 6.5	5x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 5 let
	Linux (Debian)	1x	Intel 2 GHz, 1 GB, 500 GB	do 6 let
	MS Windows Server 2012	1x	Hyper-V Intel 4 GHz, 16 GB, 1 TB	do 6 let
Studentská stanice	Windows 8.1	31x	Intel 4 GHz, 4 GB, 300 GB – 500 GB, LAN	do 5 let
Učitelská stanice	Windows 10 Pro Windows 8.1 Pro Windows 7 Pro	13x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB, LAN	do 7 let
Kancelář	Windows 7	5x	AMD, Intel 1,2 – 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300–500 GB HDD, LAN	do 6 let
Notebooky	Windows 10 Pro Windows 8.1 Pro Windows 7 Pro	48x	ASUS, HP, Fujitsu-Siemens, Dell, Acer 512 MB – 4 GB RAM, 40–300 GB HDD, LAN	do 9 let

Počty počítačů podle využití:

- Servery: 8 (většina serverů běží ve virtuálním prostředí VMware nebo Hyper-V)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 49 (desktop + notebook)
- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 7 SP1 Pro
- Ověřování na úrovni sítě (Novell Open Enterprise Server 2015)
- Internetový prohlížeč Microsoft Internet Explorer, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome
- Kancelářský balík Microsoft Office 365 (MS Office 2016, MS Office 2013 nebo LibreOffice)
- Zoner Photostudio, Zoner Calisto
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometriell Plus, Cabri Geometriell 3D, Mathematica CalcCenter
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, PSpad, Google Earth, Putty, ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů

Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5, 6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do Internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy.

Škola využívá 2 Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu do tohoto adresáře prostředky místní sítě ze všech počítačů školy.
- Možnost přístupu prostřednictvím webového rozhraní ke svým dokumentům.
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft Office 365 Pro a technologie postavené na Microsoft Azure.

Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

Proškolení pedagogických pracovníků:

Proškolení na úrovni Z:	36	81 %
Proškolení na úrovni P0:	21	48 %
Proškolení na úrovni P:	26	59 %

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet ped. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část.	
56/50,81	13/13	43/36,7	41/0,95	12,2

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	0	8	14	14	7	4	49
z toho žen	0	5	12	7	5	2	49

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	88	88
Anglický jazyk	126	126
Francouzský jazyk	23	23
Německý jazyk	47	47
Ruský jazyk	38	38
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	36	36
Dějepis	34	34
Zeměpis	27	27
Matematika	92	92
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	36	36
Chemie	34	34
Biologie	44	44
Informatika a výpočetní technika	34	30
Estetická výchova – hudební	16	0
Estetická výchova – výtvarná	16	16
Tělesná výchova	64	64
Celkem	765	745

IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok	minulý školní rok
0	0

V. Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	praxe
1	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	19
2	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	40
3	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ – NEJ	Mgr.	13
4	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZSV – ANJ	Mgr.	19
5	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – NEJ	Mgr.	40
6	učitel	< 1	VOŠ, učitelství HUV	Mgr.	8
7	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	Mgr.	29
8	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – HUV – ANJ	Mgr.	32
9	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – NEJ	Mgr.	17
10	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ – IVT	Mgr.	20
11	učitel	< 1	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	6
12	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	39
13	učitel	< 1	VŠ, učitelství TEV – ZMP	Mgr.	9
14	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – DEG	Mgr.	34
15	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – PED	Mgr.	25
16	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – VYV	Mgr.	19
17	učitel	1,00	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	19
18	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – NEJ – HUV	Mgr.	25
19	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	33
20	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – DEJ – RUJ	Mgr.	32
21	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – VYV – OBV	Mgr.	34
22	učitel	< 1	VŠ, učitelství, FRJ – ZSV	Mgr.	9
23	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV – ANJ	Mgr.	25
24	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	19
25	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO – CHE	Mgr.	38
26	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ – CJL – ANJ	Mgr.	23
27	učitel	1,00	VŠ, učitelství FYZ – IVT	RNDr.	38
28	učitel	< 1	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	2
29	učitel	1,00	VŠ, učitelství FRJ-CJL	Mgr.	3
30	zástupce ředitele	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	31
31	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ – ZSV	Mgr.	34
32	učitel	< 1	VŠ, učitelství MAT	Mgr.	6
33	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – IVT	Mgr.	32
34	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-DEJ	PhDr.	29
35	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV – ZSV	Mgr.	35
36	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	34
37	ředitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – ZSV	PaedDr.	33
38	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL – DEJ	Mgr.	15
39	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT – FYZ	RNDr.	37
40	učitel	< 1	VŠ, učitelství DEJ – CJL	Mgr.	18
41	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	15
42	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP – TEV	Mgr.	14
43	učitel	< 1	VŠ, jiný ICT	Ing.	3

VI. Mobilita ostatních učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
Nastoupili	3	0
Odešli	3 (z toho 2 MD)	0
mimo školství	1	0

Změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. Naší škole se stále daří zachovávat nejvyšší možnou míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou dočasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí. Nová vedoucí školní jídelny je plně kompetentní.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	0	1 výkonný umělec	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	10	6	20

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – CŽV-DPS: 1x.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – nerealizovalo se.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
tělesná výchova	9	Descartes / UK Praha	3
německý jazyk	2	Descartes / Klett	2
školská legislativa	1	VISK	1
anglický jazyk	2	Akcent	2
ruský jazyk	1	NIDV	1
dějepis	3	NIDV	3
matematika	5	Techambition	v místě
nadaný žák	1	NIDV	1
ICT	1	Conscious Living	5
počítačová gramotnost	10	MS Excel – šablony – ZŠ Kmochova	1
krizová komunikace	19	Zřetel	v místě
zdravý životní styl	1	Descartes	1
Respektovat a být respektován	1	Energeia	1

Ve školním roce 2017/18 se naši pedagogové zúčastnili celkem 13 typů akreditovaných akcí. V rámci „šablon“ se realizovalo deset z nich. Projekt pokračuje i v roce následujícím. Další vzdělávání přináší zkvalitnění výuky, ale zároveň obohacuje osobnostní růst pedagogů.

16. Další aktivity a prezentace školy

Účast a výtečná umístění našich studentů v soutěžích uvádíme na jiném místě této zprávy.

Proběhl studentský výměnný program s partnerskou školou z holandského Dongenu, a to jak v Holandsku, tak i v Česku.



Výměnný program s Holandskem

Studenti nižších ročníků kolínského gymnázia strávili na jaře týden v holandském Dongenu na partnerské škole Cambreur College a na konci září byli hostiteli jim.

Ve zkratce...

- Mimořádná úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na VŠ: 90-96 % (viz příloha).
- Byli jsme oporou humanitárních a charitativních sbírek ve prospěch handicapovaných a nemocných.
- Nabídka mimoškolních aktivit (výtvarný, florbalový, basketbalový, volejbalový, matematický kroužek a regionálně proslulý pěvecký sbor a mimořádně úspěšný a reprezentující ekologický kroužek).
- Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady.
- V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity: zábavná matematika, ekologie, turistika, vodácký Vavřinec a v zimě lyžařské výlety.
- LVVZ – pro II. a první ročníky.
- Uskutečnilo se: 36 exkurzí a 3 školy v přírodě.
- **STK** (sportovně turistický kurz) pro třetí ročníky (turistický v Českém ráji a v Itálii), exkurze v zahraničí i ČR.

STK v Nebákově v Českém ráji



STK v Italském Garganu



STK Vltava



Exkurze do Vídně



17. Programy a projekty

Naše gymnázium se pravidelně uchází o granty, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Byli jsme úspěšní v získání příspěvku od zřizovatele na úhradu nákladů na dopravu na studentský výměnný program 2017/18 s holandskou partnerskou školou (25 000 Kč).

V tomto školním roce jsme obdrželi grant (400 000 Kč) v rámci šablon pro SŠ. V těchto šablonách jsme zacílili zejména na vzdělávání pedagogického sboru, osobnostní rozvoj, rozvoj ICT gramotnosti a prevenci školního neúspěchu u žáků.

V říjnu 2012 ukončený projekt „Ad fontes...” pokrytý grantem OPVK 1.1 (1,8 mil Kč) dále pokračuje stálým doplňováním titulů do knihovny anglické literatury, která je v regionu naprosto unikátní. Finanční pomoc na každoroční rozšiřování titulů nám poskytuje Sdružení rodičů a přátel KG z. s.



18. Prevence sociálně patologických jevů

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

viz v této zprávě výše

Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.

19. Nadstandard

Školní knihovna

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláčkovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcenější exempláře jsou uloženy ve sborově a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesáti, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



Činnost Pěveckého sboru gymnázia Kolín

V tomto školním roce náš výtečný pěvecký sbor mohl jen „vyprovodit“ čerstvé absolventy do života, protože naše sbormistryně čerpá rodičovskou dovolenou...



Ohlédnutí za vodáckými aktivitami na naší škole...

Z časů laminátových lodí a dřevěných pádel, aneb Když půjčovny ještě nebyly

Nezaměnitelné aroma polyesterové pryskyřice nezadržitelně stoupalo historickou budovou kolínského gymnázia až do druhého patra. Zvědavý školník přes opakovaná varování každou chvíli otevíral dveře a nahlížel, jak jsme s tím daleko, čímž přidával komínovému efektu na síle. Bylo mi jasné, že tyhle dvě lodě jsou první a zároveň taky poslední, které v suterénní učebně branné výchovy postavím. Školu jsme sice ráno uzavřít nemuseli a tolerantní ředitel dovolil dokončení prací o víkendu, ale pak jsme se museli vystěhovat. Ještě tolerantnější než pan ředitel byla moje žena Hanka a její rodiče, další dvě laminátky tedy vznikly v domácí dílně a první vlnu jsem zakončil v českobrodské loděnici.

Duší tamního oddílu byl dlouhá léta Jarda Petrásek. Dokázal zařídit skoro všechno – novou loděnici, přívěs za autobus, sud polyesteru a roli sklotextilu i oddílová kopyta na stavbu lodí. Jarda psal a vydával oddílový časopis Pádlo, který dodnes s posvátnou úctou schraňuju. Na osmičkovou kameru natáčel a pak stříhal filmy ze zahraničních zájezdů a dětských vod. V roce 1979 jsme se s ním podívali do neprozkoumaného Rumunska, které jsme pak ještě několikrát zopakovali, 1989 přišlo poznávací Turecko, po listopadu Řecko a Norsko. U Jardy jsem se taky učil laminovat.

Kupovaná loď tovární výroby spolkla průměrnou výplatu, při vlastnoruční stavbě se za tutéž cenu daly pořídit lodě dvě. Škola naštěstí půldruhého roku před koncem vlády jedné strany potřebovala vykázat jakoukoli volnočasovou aktivitu, což nám otevřelo cestu k penězům z pokladny SSM. (Pro později narozené – zkratka znamená Socialistický svaz mládeže a členství bylo pro studující mládež od 15 let povinné.) Pokladně jsme pak pustili žilou ještě několikrát, třeba při nákupu kuchyňského vybavení na letní tábory, ale po listopadu byl konec. Financování vodáckých aktivit naštěstí převzalo rodičovské sdružení. Z jeho peněz do roku 1996 vzniklo ještě dalších sedm lodí, vše opět svépomocně.

Jako první jsme stavěli letmany. Tyto lodě byly schopné použití na peřejnatějších tocích a zároveň měly dostatek úložného prostoru pro bagáž. Po nich přišly klasické otevřenky, zajímavou lodí byla slalomová vertexka. Kopyto zahálelo v loděnici bývalé Jiskry Kolín, nemuselo se pro něj nikam jezdit a moc nestálo. Opatřili jsme ji velkým límcem a při obsazení subtilnější posádkou se i s bagáží zalévá jen nepatrně a její obratnost je fantastická. Většina těchto veteránů ještě jezdí, i když za léta utřily řadu šrámů, dvě z nich dokonce totální zlomeniny. I ty se ale podařilo ještě při akcích vyléčit a posádky dojely.

První voda na Ohři v roce 1988 se ovšem neobešla bez pramic vypůjčených z tehdejší svazarmovské loděnice na Sandbergu. Hodně uvezly, ale taky se hodně pronesly. Ani jeden z jezů na Ohři tehdy neměl šoupačku a vše se poctivě přenášelo. Vůbec nejhorší byl úsek za posledním loketským. Ten sice není vysoký, ale při našem průjezdu šla téměř všechna voda do náhonu a následný čtvrtkilometrový úsek jsme museli přetáhnout po mokřích kamenech. Hru na burlaky na Ohři vylepšila průtrž mračen, která nás přepadla v nejlepším a pak nedovolila postavit celtové stany. Pomohla ale vstřícná správcová loketská sokolovna a nechala nás přespat v suchu na žíněnkách. Popsaná příhoda měla i pozitivní efekt, protože urychlila stavbu laminátových deblovek.

Při organizaci vodáckých táborů jsem se inspiroval u Pavla Janíka, svého tělocvikáře na českobrodském gymnáziu, a v zásadě převzal jeho systém. Všechno jsme si vezli s sebou, učili jsme se tábořit, vařit na ohni a především chovat se na řece a v přírodě jako lidi. K tomu do nás ještě nahustil dovednosti, bez nichž se na laminátu jezdit nedalo. Cvičili jsme přejezdy, esíčka i skok šlajsnou bokem, ve finále došlo i na eskymáka. Naší první řekou byla v r. 1977 Otava, následovaly Ohře 1978 a Vltava 1979, která se mi vryla do paměti nejvíc. Na celé řece jsme potkali míň lodí, než dneska projede vyšebrodskou šlajsnou za čtvrt hodiny. Na tábořištích ve Vyšším Brodě, Branné a pod dnešní čističkou za Českým Krumlovem jsme byli naprosto sami a idylu kazil jen odtokový kanál z Větrní, který ústil právě za posledně jmenovaným tábořištěm a plnil řečiště páchnoucím papírenským odpadem. Obojí, tedy tábořiště i kanál, je dnes už minulostí, ale při každém průjezdu si vzpomenu.

Při přípravě prvních táborů a kursů nebyly problémem jen lodě, ale i doprava. Na Ohři 1988, vůbec první vodě kolínského gymnázia, vypomohl tatínek jednoho z účastníků. Pracoval jako zásobovač a dojednal mi nákladák. Do Chebu jely lodě, zpět materiál pro fabriku. Domů jsme se vraceli autobusem, který vezl na Ohři jinou partu. Dvakrát jsem vyzkoušel i vlak. Na počátku devadesátých let ještě České dráhy přijímaly lodě jako spěšninu a mezi Budějovicemi a Vyšším Brodem jezdil tzv. „loděvlak“, což byl obyčejný motorák s vagónem na lodě. Podruhé jsme si pronajali nákladní vagón už z Kolína, abychom si ušetřili překládání v Budějovicích. Nedopatřením ale zůstal trčet v Rybníku a do Vyššího Brodu přijel až den po nás. Kdo přes veškerá varování naložil k lodím i stan a spacák, prožil dost krušnou zářijovou noc.

Logistických starostí jsem se zbavil díky spolupráci s Mirkem Libovickým, který mě také učil na českokobrodském gymnáziu. Poznal jsem ho ale ještě dřív než na škole a bylo to stylové. Při rodinné dovolené na Orlíku jsme s kamarády cvakli jeho plachetnici. Od té doby vím, že cvaknutí není zadarmo. Jako vykulený prvák jsem s ním pak sjel Otavu z Rabí na jez u Svatého Pole za Horažďovicemi, což byla moje vůbec první voda na kanoi, a zažil výcvik pod šlajsnou. Tehdy to na ní ještě šlo. V devadesátých letech jsme pořádali zájezdy do Rakouska a dělili jsme se o autobus při dopravě na letní vodácké tábory. Kromě toho jsem s ním vylezl na Olymp a nechal jsem se přesvědčit, že ty Čertáky na raftu opravdu sjedeme.

Nové tisíciletí začalo optimisticky. Zájezdy plnili nejen studenti, ale i absolventi a stávalo se, že jsme se nemohli vejít na vlak. Ale to už je jiný příběh.

Michal Müller



20. Úspěchy studentů

Excelece ZŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor, kategorie a přidělené body)

Tereza Symonová	2002	Soutěže v cizích jazycích – angličtina	G	0,30
Barbora Seidlová	2002	Soutěže v cizích jazycích – ruština	ZŠ	0,30
Nela Kraisingerová	2003	Soutěže v cizích jazycích – francouzština	ZŠ	0,30
Šimon Hradecký	2004	Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ	C	0,50
Dominik Váňa	2002	Matematická olympiáda	Z9	1,00
Lucie Blechová	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Klára Bohuslavová	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Adéla Čapkova	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Judita Hájková	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Lukáš Holoubek	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Jakub Humlíček	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Barbora Hynčicová	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Pavčina Jirovská	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Nikola Keltnerová	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Nela Kraisingerová	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Eliška Králová	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Lukáš Kroupa	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
David Mach	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Jiří Mejda	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Šimon Netyk	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Barbora Seidlová	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Linda Židková	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Viktorie Neradová	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Tereza Symonová	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Petr Pokorný	2003	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05
Dominik Váňa	2002	Video pohlednice z mého města a písničky	8. – 9. třída	0,05

Excelece SŠ MŠMT (jméno, příjmení, rok narození, soutěžní obor a přidělené body)

Veronika Pochová	1999	Soutěže v cizích jazycích – ruština	kategorie II	0,50
Alžběta Tvrzníková	2001	Soutěže v cizích jazycích – ruština	kategorie I	0,50
Lukáš Balšánek	2000	Soutěže v cizích jazycích – angličtina	SŠ III.	0,50
Veronika Pochová	1999	Soutěže v cizích jazycích – ruština	kategorie II	1,00

Matematika

Olympiáda Z6 – okresní kolo

1. místo	Matěj Stoupa
7.-8. místo	Tomáš Kvaček
9.-12.místo	Šimon Vostřel

Olympiáda Z7 – okresní kolo

1. místo	Barbora Klepalová
5.-8. místo	Adam Koiš
5.-8.místo	Viktorie Slavíková

Olympiáda Z8 – okresní kolo

1. místo	Šimon Hradecký
----------	----------------

Olympiáda Z9 – okresní kolo

1. místo	Dominik Váňa
----------	--------------

Olympiáda Z9 – krajské kolo

2. místo	Dominik Váňa
----------	--------------

Matematický klokan – kategorie STUDENT

1. místo	Marek Vlasák
3. místo	Martin Vejdělek

Matematický klokan – kategorie JUNIOR

1. místo	Jan Kotyk
----------	-----------

Matematický klokan – kategorie KADET

2. místo	Dominik Váňa
----------	--------------

Matematický klokan – kategorie BENJAMIN

1. místo	Matěj Stoupa
----------	--------------

Pythagoriáda Z6 – okresní kolo

1. místo	Matěj Stoupa
4.-7. místo	Sára Jenišová
4.-7.místo	Tomáš Kvaček
9.-13. místo	Adéla Libichová

Pythagoriáda Z8 – okresní kolo

2. místo	Tereza Trusková
8.-11. místo	Jaroslav Pakosta
8.-11.místo	Matěj Semenec

Český jazyk

Olympiáda – školní kolo

Kategorie I	1.-2. místo	Šimon Hradecký Petr Novák
Kategorie II	1.-2. místo	Klára Hloušková

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie I	1. místo	Šimon Hradecký
	2. místo	Petr Novák
Kategorie II	1. místo	Klára Hloušková
	2. místo	Kateřina Němcová

Anglický jazyk

Olympiáda – krajské kolo

Kategorie 3. A	2. místo	Lukáš Balšánek
Kategorie 2. B	2. místo	Tereza Symonová

Ruský jazyk

Olympiáda – konverzační soutěž – školní kolo

Kategorie ZŠI	1. místo	Barbora Seidlová
	2. místo	Natálie Kesnerová
	3.-4. místo	Šimon Hradecký Štěpánka Větrovská
Kategorie SŠI	1. místo	Alžběta Tvrzníková
	2. místo	Vít Jírovec
Kategorie SŠII	1. místo	Veronika Pochová
	2. místo	Nikola Fleková
	3.-4. místo	Markéta Svobodová Nikola Suchová

Olympiáda – konverzační soutěž – krajské kolo

Kategorie ZŠI	1. místo	Barbora Seidlová
---------------	----------	------------------

Kategorie SŠI	2. místo	Alžběta Tvrzníková
Kategorie SŠII	1. místo	Veronika Pochová

Francouzský jazyk

Olympiáda – školní kolo

Kategorie A1	1. místo	Nela Kraisingerová
	2. místo	Magdalena Martínková
	3. místo	Bára Nehasilová
Kategorie B1	1. místo	Lucie Růžková
	2. místo	Michaela Kopelentová
	3. místo	Zuzana Benešová
Kategorie B2	1. místo	Klára Ondrová
	2. místo	Marek Beran
	3. místo	Nikola Doubravová

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie A1	3. místo	Nela Kraisingerová
Kategorie B1	8. místo	Lucie Růžková
Kategorie B2	9. místo	Klára Ondrová

Zeměpis

Olympiáda – školní kolo

Kategorie A	1. místo	Aneta Paulová
	2. místo	Matěj Stoupa
	3.-5. místo	Šimon Vostřel
		Beáta Saiverová
Kategorie B	1. místo	Nela Chroustová
		Ondřej Kopecký
		Ondřej Novotný
		Matyáš Jošt
Kategorie C	1. místo	Šimon Hradecký
	2. místo	Nela Kraisingerová
	3. místo	Petr Novák
Kategorie D	1. místo	Tomáš Mlynář
	2. místo	Marek Beran
	3. místo	Eliška Kučerová

Olympiáda – okresní kolo

Kategorie A	3. místo	Aneta Paulová
Kategorie B	3. místo	Ondřej Kopecký
Kategorie C	1. místo	Šimon Hradecký
Kategorie D	1. místo	Eliška Kučerová
	2. místo	Filip Somberg
	6. místo	Martin Vejdělek
	7. místo	Anna Králová
	8. místo	Magdaléna Bohuslavová
	10. místo	Tomáš Mlynář

Olympiáda – krajské kolo

Kategorie c	1. místo	Šimon Hradecký
-------------	----------	----------------

Olympiáda – ústřední kolo

Kategorie c	4. místo	Šimon Hradecký
-------------	----------	----------------

Dějepis

Olympiáda – okresní kolo

1. místo	Šimon Hradecký
----------	----------------

Logická olympiáda – krajské kolo

Kategorie C	25. místo	Marek Vlasák
	27. místo	Kateřina Vokálová

Výtvarná soutěž „Cesta zpět o sto let“

2 stupeň ZŠ a gymnázia	1. místo	Tereza Symonová
------------------------	----------	-----------------

PO očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž – okresní kolo

Kategorie ZŠ 4	2. místo	Veronika Fejtová
	3. místo	Tereza Symonová

PO očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž – krajské kolo

Kategorie ZŠ 4	3. místo	Tereza Symonová
----------------	----------	-----------------

Památník Terezín – výtvarná soutěž- „Je minulost stále živá?“

Kategorie 2	1. místo	Veronika Fejtová
-------------	----------	------------------

Basketbal – soutěž ZŠ a SŠ – republikové finále

4. místo	družstvo (Nela Černá, Kateřina Macháčková, Eliška Mocová, Michaela Kosíková)
----------	--

Dovednostní soutěž ve střelbě – finále

2. místo	Eliška Mocová
3. místo	Nela Černá

Volejbal – krajské kolo

1. místo	družstvo (Michal Hovorka, Marek Tichý, Jakub Dudáš, Michal Adámek, Jan Hauf, Tomáš Bukač, Cedrik Šín, Vojtěch Brát)
----------	---

Televizí soutěž „Bludiště“

1. místo	dívčí tým (Štěpánka Větrovská, Agáta Šandová, Kateřina Kašíková, Agáta Nováčková)
----------	---

Videopohlednice „The lure of London or rather Kolín?“ – celostátní soutěž Send a postcard

2. místo	žáci kvarty
----------	-------------

Televizní soutěž U6 „Úžasný svět vědy“

Účastníci – Štěpánka Větrovská, Nikola Roušavý, Petr Novák, Matěj Semenec, Denis Procházka

MA SO

Tým – Dominik Váňa, Adam Ziegelbauer, Šimon Hradecký, Matěk Stoupa

21. Napsali o nás, nám...

KRAJ

NOVINY STŘEDOČESKÉHO KRAJE

Náš REGION KOLÍNSKO

ZDARMA • NÁKLAD 570 900 • ČERVEN 2018 • WWW.NOVINYSTREDOCESKEHOKRAJE.CZ

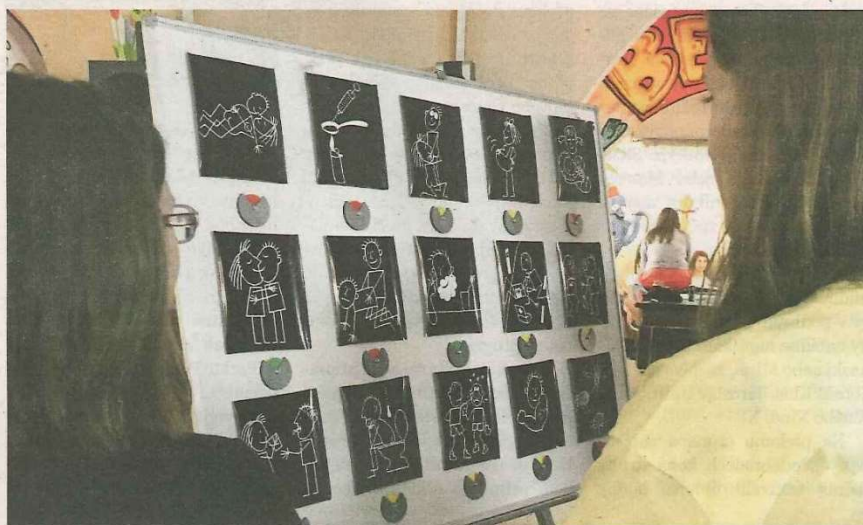
Kolín bojuje proti hrozbě AIDS hrou

Podle posledních údajů Státního zdravotního ústavu je ve Středočeském kraji druhý nejvyšší počet HIV pozitivních v České republice. Smutné prvenství si drží Praha s 1376 nakaženými. Proti šíření zákeřné infekce HIV a následnému onemocnění AIDS, bojují v Kolíně už po sedmnácté tradiční preventivní akcí s názvem Hrou proti AIDS. Letos jí prošlo 600 žáků.

JAN ŠTOLL

KOLÍN | Statistika nakažených HIV je neúprosná, aktuálně žije ve Středočeském kraji 273 nakažených tímto virem, nejvíce v Praze 1376 a nejlépe je na tom Kraj Vysočina s 38 nakaženými. V ČR je v posledních letech ročně nově registrováno více než 100 osob nakažených virem HIV. Nejúčinnější obranou proti dalšímu šíření onemocnění HIV/AIDS je prevence u dětí před začátkem sexuálního života. Díky Hře proti AIDS jsou mládeži vštěpovány základy bezpečného chování a ví, o případných rizicích.

„Hrou proti AIDS je interaktivní projekt prevence HIV/AIDS u dětí. Cílem je mládež pomocí hry seznámit s možnostmi přenosu viru HIV a dopady rizikového chování,“ říká mluvčí středočeských hygieniků Dana Šalamunová.



Na 600 žáků v Kolíně ví o nebezpečí HIV

Foto | Archiv KHS Střední Čechy

Projekt Hrou proti AIDS se zaměřuje i na ostatní pohlavně přenosné infekce, ochranu před nežádoucími těhotenstvími. Umožňuje dětem přemýšlet o vlastních postojích a chování v rizikových situacích, kdy je možné přijít do styku s virem HIV.

Tento projekt je primárně určen pro žáky 2. stupně základních škol tedy osmáky a deváťáky, žáky středních škol a učilišť. Zapojeno je do něj 10 škol, Gymnázium Kolín, ZŠ Kolín, ZŠ Starý

Kolín, ZŠ Český Brod, ZŠ Plaňany, ZŠ Týnec, ZŠ Kouřim, ZŠ Žiželice, ZŠ Černé Pečky, ZŠ Velim. Školskou roli letos přijalo Gymnázium Kolín společně se Střední zdravotnickou školou a vyšší odbornou školou zdravotnickou Kolín.

Hrou proti AIDS pořádá už po sedmnácté Otevřený klub Céčko v Kolíně ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje a Domovem dětí a mládeže.

AIDS

Původcem onemocnění AIDS je virus HIV, ten způsobuje ztrátu obranyschopnosti u člověka. Virus HIV napadá v organismu bílé krvinky, snižuje jejich počet v těle nakaženého člověka. Výrazný pokles počtu bílých krvinek, které hrají důležitou úlohu v obranyschopnosti lidského organismu, vede k selhávání imunity a rozvíjí onemocnění AIDS.

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Datum: 28.05.2018
Naše zn.: KHSSC 27906/2018

PaedDr. Ivo Zachař
Gymnázium
Žižkova 162
Kolín 3
280 00

Informace o participaci KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Kolín ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Kolín a.s. na akci Český den proti rakovině dne 16.05.2018.

Dne 16.05.2018 proběhla celostátní sbírka Ligy proti rakovině. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

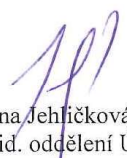
Tématické zaměření letošní sbírky bylo: Nádory tlustého střeva. Do sbírky se v Kolíně zapojili ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín a Oblastní nemocnicí Kolín a.s. i studenti Vaší školy. Stejně jako v minulých letech byli vaši studenti velmi ochotní a prodávání květin měsíčku lékařského zvládli velmi dobře.

Celkem byla vybrána do 12 pokladen finanční částka 30 428,- Kč. Nejúspěšnějšími prodejci byly studentky Markéta Dušková a Jarmila Plechatová, které vybraly do jedné pokladny částku 2 922,- Kč.

Zaměstnanci územního pracoviště Kolín zajistili výběr pokladen a jejich předání na pobočku České pošty v Kolíně. Vybraný finanční obnos byl následně převeden na účet Ligy proti rakovině.

Akce byla kladně hodnocena nejen zúčastněnými studenty, ale i našimi spoluobčany, kteří přispěli na prevenci onkologických onemocnění.

Tímto bychom chtěli Vám i Vaším studentům poděkovat za vstřícný a aktivní přístup k výše uvedené akci a těšíme se na další spolupráci, která přetrvává již řadu let.


MUDr. Jana Jehličková
vedoucí protiepid. oddělení ÚP Kolín

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
územní pracoviště v Kolíně
Karlovo náměstí 44
280 02 Kolín -10-

Místní gymnázium čeká na fasádu

ROZHOVOR S ŘEDITELÉM ŠKOLY IVO ZACHAŘEM

Gymnázium Kolín letos čeká velká proměna. Opravy fasády a restaurátorské práce za 11 mi-

„K prvnímu březnu byly odevzdány přihlášky a do čtyřleté formy studia je přihlášeno 148 uchazečů. V osmiletém oboru je 111 přihlášek.“

liónů korun na budově, která nebyla takto rozsáhle opravována od roku 1924, začnou v květnu. Po skončení oprav bude budova nasvícena včetně věže a sochy T.G. Masaryka. I my, bývalí žáci tohoto ústavu, jsme zvědaví na novou podobu budovy. Za sebe mohu říci, že jsem do této školy chodil rád a přál by studentům totéž. I o fasádě jsme si povídali s ředitelem Ivo Zachařem.

■ Připravujete se na rekonstrukci fasády a dalších částí budovy? Ovlivní práce nějak výuku?

Protože se práce budou realizovat na vnějším plášti budovy, neočekáváme žádná zásadní ovlivnění výuky. Jsme samozřejmě připraveni na zvýšenou hlučnost před okny, bezpochyby i vyšší prašnost v určitých stádiích technologického procesu obnovy a částečný deficit v přirozeném osvětlení tříd. Ale to vše rádi vydržíme s vidinou budovy, která bude přirozenou a opět krásnou dominantou kolínského architekturního, jako bývala po roce 1924.

■ Mohl byste krátce připomenout, co se v poslední době v Gymnázium Kolín změnilo a opravilo?

Posledních sedm let je přípravou na finále v podobě opravy a sjednocení fasády v původním designu. Začalo se všemi okny a dveřmi, následně pak střechou gymnastické tělocvičny a velkoplošnými okny tělocvičny velké. Zvýšila se i tepelná pohoda v obou tělocvičnách (ve velké je okenní trojsklo a v malé termoizolační víceokenní makrolon). Celý objekt byl vymalován. V létě se změnila i zahradní prostory; bylo kompletně rekonstruováno venkovní hřiště tak, aby povrch bez újmů zvládal i nálety z památných stromů. Bylo nutné zajistit soužití zeleně a sportoviště. Povrch je nyní snadno udržovatelný a bezpečný i po pylových spadech. Veškeré investice byly a i letos budou hrazeny jednak z nájemného (cca 28 procent), ale hlavně z rozpočtu kolínského radnice. A že jde o částku nemalou, ukazuje celková hodnota všech rekonstrukcí ve výši 25 milionů korun. V posledních sedmi letech se na budově a v okolí udělal obrovský kus práce. Fasáda to završí.

■ Kolik studentů bude letos maturovat?

Jako obvykle letos maturují tři třídy, dvě čtyřletého stu-

dia a jedna osmiletého, celkem 86 studentů. Věřím, že jejich talent, píle a vytrvalost bude zárukou úspěchu.

■ Jaký je nyní zájem o studium na vaší škole?

O téměř třetinu vyšší než loni. K prvnímu březnu byly odevzdány přihlášky a do čtyřleté formy studia je přihlášeno 148 uchazečů. V osmiletém oboru je 111 přihlášek. Musíme mít však na paměti, že každý uchazeč má možnost podávat dvě přihlášky a je pak jen na něm, kam odevzdá zápisový listek, jímž potvrdí skutečný zájem o studium na konkrétní škole. Podotýkám, že na obou školách se započítává lepší výsledky přijímací zkoušky.

■ Máte kompletní učitelský sbor?

Pedagogický sbor je kompletní, plně odborně kompetentní. Naše mladé kolegyně se budou vracet z mateřských dovolených a přirozeně tak doplní sbor při generační obměně.

■ Vede se permanentní bitva o zvýšení platů učitelů. Václav Klaus m. řekl, že by pravomocí odměňování učitelů plně nechal v kompetencích ředitelů škol. Jiný názor je, že osobní, nenáročná složka nestačí a zvýšit by se měly tarify. Jaký je váš názor?

To je „věčné“ téma. Jsme-li jako školy přes své zřizovatele napojeny na státní rozpočet, lze si jen těžko představit naprostou volnost nakládání se mzdovými prostředky. Nelze asi ani uvažovat o tom, že by kupříkladu úředník finančního úřadu neměl mzdou danou vládním nařízením v podobě tabulky. Ano, lze připustit, že nadtarifní složky platů jsou vůči zvyšujícímu se tarifu velice nízké a podpořit iniciativní, kreativní a výtečné učitele je obtížné, ale zároveň je pravda, že každý kantor, který se postaví před své žáky, plní skutečné poslání. Je-li spravedlivý, odborně fundovaný a se žáky komunikuje tak, že je pro ně přirozeným vzorem i autoritou, zaslouží si nárůst tarifu tak, aby byl jeho příjem srovnatelný s ostatními vysokoškoly. Věnuje se totiž těm, kteří budou rozhodujícím potenciálem dalšího vývoje naší společnosti.

■ Jaký je před vámi nyní ve škole největší úkol?

Zvýšit nápor uchazečů ve všech čtyřech termínech přijímacích zkoušek a vybrat ty nejlepší. Uchazečům přejí zdar a šťastnou volbu budoucího studia. Dále pak provést letošních téměř 90 maturantů úskali maturit a umožnit jim tak optimální volbu dalšího studia. Vždyť dlouhodobě právě naši maturanti z 95 procent pokračují ve studiu a prakticky nikdo se nevyskytuje ve statistických uchazečů o práci. Přeji jim i nám klidný průběh maturit a mnoho zdarů.

j. Červín

Vánoční divadlo v sále Zámecké

STUDENTI GYMNAZIA NACVIČILI DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

V předvánočním čase se v Kolíně koná řada zajímavých kulturních akcí, o některých ale ví-

„Všechny naše příznivce zveme, aby nás a hlavně naše děti přišli podpořit a společně si s námi užít předvánoční atmosféru.“

jen málokdo. K těm, které by si svou originalitou zasloužily větší pozornost veřejnosti, patří i tradiční divadelní představení studentů kolínského gymnázia. Jedinečnost mu dodává nejen muzikálové ladění a takřka profesionální provedení, ale i fakt, že bývá do značné míry inscenováno v angličtině. Iniciátorkou a režisérkou všech dosavadních představení byla profesorka Markéta Seidlová, letošní hru s ní od počátku připravovala i její kolegyně Martina Králová. Vypítali jsme se jich na podrobnosti.

■ Kolik vánočních představení v předchozích letech na gymnáziu vzniklo? A proč jsou hrány v angličtině?

Obě jsme učitelky anglického jazyka a připravit představení v jazyce, který učíme, je pro nás výzvou. Dickensova „Vánoční koleda“ je našim sedmým večerním představením. Od šesti předchozích se liší jednak věkem zúčastněných herců, poprvé totiž tvoří obsazení středoškoláci v pravém slova smyslu, ale děti ze sekundy, tedy ze sedmé třídy. Druhá odlišnost je v dialogích - minulá představení kombinovala češtinu s angličtinou, ale letošní hra je, kromě úvodu, v angličtině celá. V posledních letech se ozývají hlasy zpochybňující smysl víceletých gymnázií a my chceme ukázat, že výběrové školy již v tomto věku mají smysl, neboť nadané děti u nás mají možnost své studijní předpoklady rozvíjet a prohlubovat.

■ Proč jste letos vybraly právě Dickensovu Vánoční koledu? Není to divadelní hra, ale povídka.

Výběr titulu jsme podřídily věku zúčastněných dětí. Dickensova povídka obsahuje zároveň pohádkové a hororové prvky, a tím je dětem srozumitelná. Navíc je to práce notoricky známá, takže i divák, který

nikdy anglicky nemluvil, bude tušit, co se na jevišti odehrává. K inscenaci jsme vybraly dva scénáře, které jsme zkombinovaly a text jsme doplnily tradičními vánočními koledami, které mají diváky naladit na blížící se Vánoce.

■ Jak se liší práce s malými dětmi od těch starších?

Práce s „malými“ dětmi je naprosto odlišná. Starší studenti se text učí výrazně pomaleji, což souvisí spíše s přístupem než se schopnostmi. U některých jsme se tak ještě na generálkách potýkali s neznalostí replik. Na druhou stranu jsou velmi samostatní a v práci projevují kreativitu a smysl pro humor, což divadelní adaptaci posouvá a práci režiséra usnadňuje. Malé děti jsou oproti nim pokornější, disciplinovanější a v učení se textu výrazně zodpovědnější. Práce s nimi je nesmírně radostná a přináší nám vnitřní uspokojení, protože u nich vnímáme jazykový posun a výsledky své práce.

■ Kdo všechno se na přípravě představení podílel?

Za léta naší divadelní činnosti se náš tým rozšířil. Kromě nás dvou na představení pracuje i nová kolegyně Adéla Korejtková, která se svou maminkou Janou Burešovou vede taneční klub Kocour Modročko. Tanečnice souboru budou v představení nejen tancovat, ale i zpívat. Využíváme též pomoci mnohých tvůrčích studentů školy, kteří vytvářejí prezentaci, pracují jako osvětlovači a pomocní zvukaři. Nesmíme také zapomenout na nadané muzikanty z řad našich žáků, kteří nás hudebně doprovázejí a zpívají.

■ Kdy a kde se představení bude hrát? Je určen jen pro žáky školy či je veřejně přístupné?

Představení se odehraje ve čtvrtek 21. prosince od 18 hodin v sále na Zámecké a přijít se na něj podívat může kdokoli. Všechny naše příznivce zveme, aby nás a hlavně naše děti přišli podpořit a společně si s námi užili předvánoční atmosféru v drobném hororovém duchu. Doufáme, že hororový aspekt udržíme v rovině dějové a nepřeneseme jej na celou produkci.

p.soukup



Malí herci z gymnázia se předvedou 21. prosince v sále na Zámecké.

**Kolínsko
a Kutnohorsko**

5 PLUS 2

ČÍSLO 14, ROČNÍK VII 6. 4. 2018

Anna K
**O rakovině,
energii
a naději**



...str. 8 a 9

JURIS REAL
real estate

Společná realitní
a advokátní kancelář
JURIS REAL, spol. s r.o.
ihned vykoupí či
zprostředkuje prodej
rodinného domu, bytu,
chaty, pozemku.
Vyřešíme právní
vady, dluhy,
exekuce i privatizaci.
Okamžitá výplata zálohy.
Tel.: 777 133 130
www.vykupzahotove.cz

U2, nebo U6? Studenti kvarty mají jasno



Emoce ve tvářích dětí, ty z kolínského gymnázia mají modré mikiny. Právě sledují jednu z disciplín televizní soutěže U6, při níž spolužačka Štěpánka Větrovská úspěšně splhá proklátě vysoko nad zemí.

FOTO | PETR PROCHÁZKA

AZ kvíz junior, U6, Bludiště... Děti z kolínského gymnázia uchvátily televizní soutěže. Pětičlenné družstvo za jednou takovou vyrazilo do Ostravy.

5plus2
DOBŘÁ ZPRÁVA

PETR PROCHÁZKA

KOLÍN | U2? To už dnešní mládeži tolik neříká. „Nějaká hudební skupina,“ zkouší trochu nejistě reagovat Štěpánka Větrovská, čtrnáctiletá studentka kolínského gymnázia. „Jejich písničky? To nevím, poslouchá to spíš mamka,“ potvrzuje vzápětí, že náctiletou generaci hity legendární irské kapely příliš neoslovují.

A co takhle U6? Že vám pro změnu nic neříká tenhle název?

Tak prosím: Poznejte fyzikální zákony na vlastní kůži v akční soutěži! Geniální pan Továrník a jeho pomocník Ducháček vás zvou do arény mozků, svalů a dovedností...

Ano, jedná se o televizní pořad a přesně takhle ho popisuje Česká televize, která ho na svém programu Děčko pravidelně vysílá.

„Děti se nám trochu zbláznily do televizních soutěží, takže jsme se do některých přihlásili,“ oznámila rodičům na podzimní školní schůzce paní profesor-

ka Renata Drahovzalová, na kolínském gymnáziu třetím rokem třídní učitelka studentů kvarty. Čili třinácti a čtrnáctiletých dětí, které škola přijala k osmiletému studiu.

Ono pobláznění způsobil především úspěch spolužáka Matěje Semence, který má za sebou vítězné účinkování v soutěži AZ kvíz junior.

„Ani to nebylo příliš těžké,“ ohlíží se chlapec z Velkého Oseka. „Nějak mě napadlo, že se přihlásím a rodiče nebyli proti. Pak mě na natáčení do Brna doprovodili, musel jsem úspěšně zvládnout tři kola,“ popsal Matěj Semenec.

Tentokrát je členem pětičlenného týmu a míří vlakem do Ostravy. Spolu s ním Štěpánka Větrovská, Petr Novák, Denis Procházka a Nikola Roušavý.

POKRAČOVÁNÍ NA STRANĚ 3



UŠETŘÍ OBCÍM DESÍTKY TISÍC

O středočeskou technologii má zájem i zahraničí ...str. 21



85 LET FRAJERA BELMONDA

„Oba jsme byli grázlící,“ říká jeho dabér Jiří Krampol ...str. 4



SEBEVRAZI V ČESKU

Proč si Češi sami berou život, zjišťoval už Masaryk ...str. 10



RADY PRO VAŠE ZDRAVÍ

Hubněte díky jarním salátům i jízdu na kole ...str. 12 a 13

U2, nebo U6? Studenti kvarty mají jasno



Jak to asi dopadne? Děti sledují členku televizního štábu před první disciplínou soutěže U6.

FOTO | PETR PROCHÁZKA

DOKONČENÍ ZE STRANY 1

Soutěž U6 právě začíná.

V unikátním areálu Vitkovických železáren je zima, pořádná zima. Je proto symbolické, že se dětem představuje herce Karel Zima, který je bude celý den provázet v roli nešikovného asistenta Ducháčka. Spolu s ním kolega Petr Vaněk jako pan Továrník, trochu povýšený a namyšlený, ale jinak také milá figura. „Toho herce jsme viděli na hotelu u snídaň,“ špitají si v šatně děti. Do Ostravy přicestovaly z organizačních důvodů už den před natáčením.

My budeme Alfa

To soupeř z Lipníku nad Bečvou takové privilegium neměl. Vlastně hned od začátku byl tím druhým. Jako druhý dorazil do areálu, jako druhý se odhodlal vstoupit do společné šatny, jako druhý si zvolil název týmu.

Že by nějaká předzvěst? Uvidíme...

„My chceme být Alfa,“ určuje za bandu Petr Novák, kapitán Kolínáků. A vybírá tím i modrou barvu dresů.

Družstvo Omegy se obléká do oranžové a za chvíli už bojovně křičí: „My jsme borci z Lipníka, kdo nás vidí, utíká.“ No ale nevypadá to, že by se někdo lekl, natož utekl.

Ani před maskádkou, ani před kostýmádkou, ani před kadeřnicí. Na službu tohoto druhu nejsou děti příliš zvyklé, po zakřiknuté minutce následuje vtípek za vtípkiem. Je libo culíček? Nebo více pudru na tvář? „Super účes,“ hecuje Nikola Roušavý kamaráda Denise Prochádku, který se zrovna kroutí na židli.

Natáčí se v hale U6. Ano, přesně podle ní vznikl trochu tajemný název soutěže. Pořad ve finále na obrazovce trvá 28 minut, ale studenti jsou před kamerami prakticky celý den.

Laboranti v bílých pláštích

Chvilku rozhícování při dramatickém přetahování lanem, chvilku soustředění při sestavování složitého modelu, chvilku zamyšlení při náročných vědomostních kvízech, jejichž středobodem je v tomto díle téma Magnet.

„Za cééé,“ zvolá bleskově Petr Novák, aby na jeden z úkolů reagoval rychleji než protivník. „Správná odpověď,“ uspokojí modré družstvo sdělení rozhodčího alias pana Továrníka.

Kostýmy promovaných vzdělanců dětem sluší, střih, a rázem jsou z nich laboranti v bílých pláštích. Alfa těsně vede, potom o pár bodů prohrává. Náladu soutěžících se mění přesně podle aktuálního skóre, úsměvy střídá chvilková skleslost. A z bojové porady vychází nečekaný rezultat.

Za nepříznivého stavu půjde proti svalnatému hochovi z Omegy šplhat vysoko nad zem statečná Štěpánka Větrovská. I natáčecí štáb se nad rozhodnutím podivuje.

V provazech může Alfa soutěž ztratit, nebo zdramatizovat. Odhodlaná Štěpánka je výborná, skvělá, lepší. I když má na chvíli závrátě, svou misi parádě splní. Zbývají dvě disciplíny...

A jak to tedy vlastně dopadlo?

Musíte si počkat. Česká televize vysílá na Děčku díl s kolínským gymnáziem 30. dubna.

INZERCE



Dřevařské centrum s.r.o.

www.fajndrevo.cz

- TRuhlářské řezivo z více jak 18 dřevin
- HRANOLY, PRKNA, LATĚ, PALUBKY, OSB DESKY
- PALIVO, BRIKETY, KŮRA

Po, st, pá: 7:00 – 17:00 | út, čt: 7:00 – 15:00



AKCE

OD 1.4. DO 15.5.

450,-
pr

KŮRA

Směs dřevin 450,- Kč/prm

Borová 700,- Kč/prm

Měřeno prostorově po naložení.
Cena včetně DPH.

Dřevařské centrum s.r.o., Bohdaneč 136, 285 25 Bohdaneč u Zbraslavi
tel.: +420 739 539 997, +420 733 755 656

INZERCE

**ŽALUZIE
ROLETY**

DODACÍ LHŮTA 2-3 dny

SÍTĚ PROTI HMYZU
MARKÝZY A VEŠKERÉ OPRAVY

**Nabízíme 50% slevu
z ceny montáže**

ZÁRUKA 5 LET

tel.: 728 863 201

ŽALUZIE SUCHÝ

www.zaluzie-suchy.cz

KRÁTCE

**V galerii začíná výstava
fotografií Josefa Sudka**

KOLÍN | Zahájení výstavy fotografií Josefa Sudka se v Galerii města Kolína koná v úterý 10. dubna. Úvodní slovo přednese kurátor Aleš Rezler, o hudební kytarový doprovod se postará Jiří Červín. Vernisáž začíná v 17 hodin, výstava potrvá do 23. června. (pep)

Pudr na tvář? Když děti míří před kamery

Studentům tercie z kolínského gymnázia učarovaly televizní soutěže. Dvě už obrazili a na třetí se právě chystají.

Petr Procházka
reportér MF DNES

KOLÍN, OSTRAVA U2? To už dnesní mládeži nic moc neříká. „Nějaká hudební skupina,“ zkouší trochu nejasně reagovat Štěpánka Větrovská, čtrnáctiletá studentka kolínského gymnázia. „Jejích písničky? To nevím, poslouchá to spíš mamka,“ potvrzuje vzápětí, že náctiletou generaci hity legendární irské kapely příliš neoslovují.

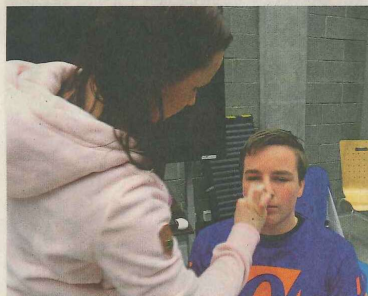
A co takhle U6? Že tenhle název pro změnu nik neříká? Tam prosím: Pomějte fyzikální zákony na vlastní kůži v akci soutěží Geniální pan Továrník a jeho pomocník Ducháček vás zvou do areny mozku, svalů a dovednosti...

Ano, jedná se o televizní pořad a přesně takhle ho popisuje Česká televize, která ho na svém programu Děčko pravidelně vysílá.

„Děti se nám trochu zbláznily do televizních soutěží, takže jsme se do některých přihlásili,“ oznámila rodičům na podzimní školní schůzce profesorka Renata Drahovzalová, na kolínském gymnáziu třetím rokem třídí učitelka studentů tercie. Čili třinácti- a čtrnáctiletých dětí, které škola přijala k osmiletému studiu.

AZ kvíz jako rozcvička

Ono políznutí zpěvobílí především úspěch spolužáka Matěje Semence, který má za sebou vítězné účinkování v soutěži AZ kvíz junior. „Ani to nebylo příliš těžké,“ vzpomíná chlapec z Velkého Oseka. „Nějak mě napadlo, že se přihlásím, a rodiče nebyli proti. Pak mě na nátačení do Brna doprovodili, musel jsem úspěšně zvládnout tři kola,“ popisuje Matěj Semec.



Ted je jedním z členů pětičlenného týmu a míří vlakem do Ostravy na natáčení U6. Spolu s ním cestují Štěpánka Větrovská, Petr Novák, Denis Procházka a Nikola Rousavý.

Soutěž začíná

V unikátním areálu Vitkovických železárén je pořádná zima. Je proto symbolické, že se dětem představuje je herec Karel Zima, který je bude celý den provázet v roli nešikovného asistenta Ducháčka.

Spolu s ním kolega Petr Vaněk jako pan Továrník, trochu povýšený a namyšlený, ale jinak také milá figura. „Toho herce jsme viděli na hotelu u snídaň,“ špitají si v šatně děti.

Do Ostravy přicestovali z organizačních důvodů už den před natáčením. Jejich soupeři z Lipníku nad Bečvou takové privilegium neměli. Vlastně hned od začátku byl tím druhým. Jako druhý dorazil do areálu, jako druhý se odhodlal vstoupit do společné šatny, jako druhý si zvolil název týmu.

Že by nějaká předzvěst? Uvidíme...

„My chceme být Alfa,“ určuje rázně Petr Novák, kapitán Kolíňáků.

A vybírá tím i modrou barvu dresů. Družstvo Omega se obléká do oranžové a za chvíli už bojovně křičí: „My jsme borci z Lipníka, kdo nás

vidí, utíká.“ No ale nevypadá to, že by se někdo lek, natož utekl.

Ani před maskérkou, ani před koseremkou, ani před kadeřnicí.

Na služby tohoto druhu nejsou děti příliš zvyklé, po zakřivení minuty následuje vtipek za vtipkem. Je libo culíček? Nebo více pudru na tvář? „Super účes,“ hecuje Nikola Rousavý kamaráda Denise Procházku, který se zrovna krouží na židli.

28 minut vs. celý den

Natáčí se v ostravské hale U6. Ano, to podle ní vznikl trochu tajemný název soutěže. Pořad ve finále na obrazovce trvá 28 minut, ale studentů jsou před kamerami prakticky celý den.

Chvilku jsou rozhovory při dramatickém přetahování lanem, chvilku maximálně soustředění při sestavování složitého modelu, chvilku zamýšlení při náročných vědomostních kvízech, jejichž středobodem je v tomto díle téma Magnet.

„Za cécé,“ zvolá bleskově Petr Novák, aby na jeden z úkolů reagoval rychleji než protivník. „Správná odpověď,“ uspokojí modré družstvo sdělením rozhodčího alias pana Továrníka.

Kostýmy promouvaných vzdělanců dětem sluší, střih, a rázem jsou z nich laboranti v bílých pláštích.



Směr Morava Studenti tercie z kolínského gymnázia už zvládli natáčení AZ kvíz junior v Brně a soutěži U6 (na snímku) v Ostravě. Tam se teď chystají znovu, na další televizní pořad Bludiště.

3x foto: Petr Procházka, MF DNES

Alfa těsně vede, potom o pár bodů prohrává. Nálada soutěžících se mění přesně podle aktuálního skóre, úsměvy střídá chvilková skleslost. A z bojové porady vychází nečekaný rezultat: Za nepříznivého stavu půjde proti svalnatému hochovi z Omega šplhat vysoko nad zem statečná Štěpánka Větrovská. I natáčecí štáb se nad rozhodnutím podivuje.



Hele, to je ten herec, co jsme ho viděli ráno na hotelu u snídaň.

Nabídka zaměstnání ve středních Čechách

MĚSTSKÁ ČÁST PRAHA 10

vyhláší výběrová řízení na obsazení těchto pracovních pozic:

REFERENTKA REFERATU PEDAGOGICKO - ORGANIZAČNÍHO v Odboru školství ÚMČ Praha 10

REFERENTKA KONTROLA STAVEB, stavební řízení v oddělení stavebního a speciálního řízení, kontrola staveb v Odboru stavebním ÚMČ Praha 10

REFERENTKA ÚZEMNÍHO A SPOLÉČNÉHO ŘÍZENÍ v oddělení územního řízení v Odboru stavebním ÚMČ Praha 10

SOCIÁLNÍ PRACOVNICE/PRACOVNÍK v referátu sociální a zdravotní péče v oddělení zřízených organizací a zdravotnictví v Odboru sociálním ÚMČ Praha 10

Přihlášky do výběrových řízení lze podávat do 25.4.2018

Televizní hatrick

Čtvrtého května se na kolínském nádraží sešla tercie místního gymnázia, aby doprovodila tým „Tukaní“ ve složení Agáta Nováčková, Kateřina Kašíková, Agáta Šandová a Štěpánka Větrovská na televizní soutěž Bludiště do Ostravy. Název děvčata zvolila podle třídního talismanu. Nebylo to první účinkování studentů této třídy v televizi. Matěj Semec rozdrtil soupeře v AZ-kvízu junior a v březnu pětičlenný tým vyhrál v soutěži U6.

Naším dnešním soupeřem byli žáci školy z Bílovce. První disciplínou, kterou soutěžící s podporou spolužáků absolvovali v hlavním studiu, byla hra na hasiče. Dva kamarádi drželi žebřík a třetí po něm měl co nejrychleji vyšplhat a zazvonit na zvoneček. Samo o sobě by to nebylo tak těžké, avšak lezení je okořeněno tím, že lezec má zavázané oči. Po dramatickém souboji o zvoneček slavně zvítězila naše Agáta Šandová a týmu tukanů se přičítal daný počet bodů – bludišťáku.

Následovala vědomostní soutěž. Zde byly na výběr čtyři okruhy. Náš tým si vybral „Slav-



né zpěvačky“ a „České hrady“. Zatímco náš tým správně přiřadil všechny odpovědi v obou otázkách, Bílovečtí v jedné neuspěli.

Poté jsme se přesunuli k další disciplíně – světelnému labyrintu. Soutěžícímu se na několik sekund na podložce zobrazí červené a modré čtverce. Poté, co tyto čtverce zhasnou, se musí soutěžící přesunout na druhou stranu podložky pouze po těch segmentech, které byly zbarveny modře. Je zde však ještě jedno specifikum: přes bludiště nepřechází nikdo

z týmu, avšak jeden z vyučujících. V záluďném labyrintu sice naše paní profesorka neuspěla, avšak přejít se nepovedlo ani reprezentantce soupeřů.

Poté znovu nastal čas na sportovní disciplínu. Dva studentů házeli ze svislé sítě maskoty (bludišťáky) svým kolegům a ti pak museli za asistence vyučujících přelézt po laně na dřevěný podstavec a z něj hodit bludišťáka do připraveného koše. Oba týmy si zde vedly velmi dobře, ale naši Agátě Š. se podařilo hodit tzv. zlatého bludišťáka.

Následoval kvíz. Týmy měly deset sekund na zodpovězení zákeřných otázek. Zde byly výsledky znovu velmi vyrovnané, avšak naše děvčata projevila hlubší znalosti.

Nakonec přišla disciplína asi nejzajímavější. Týmy dostaly určitý počet indicií a podle nich měly zjistit, o který předmět, osobu či místo se jedná. Uhodl někdo, že indicie naznačovaly peřinu? A kdo? Nechte se překvapit...

Šimon Hradecký, Gymnázium Kolín

22. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

23. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává od roku 1996 PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filosofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Bližší o činnosti výchovného poradce v oblasti preventivních programů bylo uvedeno v jiné části této výroční zprávy.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve sledovaném období nás navštívila ČŠI, a to ve dnech 19. a 20. února 2018, kdy probíhala inspekční činnost zaměřená na čtenářskou gramotnost. Bez protokolu, bez závad.

Dvakrát jsme se účastnili i inspekčního elektronického zjišťování.

25. Další činnost školy

Zahraniční kontakty

V roce 2017/18 proběhly poznávací a jazykové zájezdy do Holandska, Velké Británie, Francie a Německa.

Za významný a přínosný považujeme zejména studentský výměnný pobyt s partnerskou školou v holandském Dongenu (Cambreur College) – viz na jiném místě této zprávy.

Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia z.s. (SRPKG z.s.)

je významným partnerem školy. SRPKG z.s. zůstává – stejně jako v předcházejících letech – partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), do nichž investovalo cca 96 000 Kč. Sdružení rovněž zastřešuje kopírovací stroj Ricoh.

Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU.

Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu

Plesy závěrečných ročníků, lektorskou činnost realizovanou našimi studenty ve prospěch žáků základních škol: Hrou proti AIDS či koncerty pěveckého sboru pro širokou veřejnost.

Již téměř tradicí se stalo nastudování bilingvního divadelního představení pro naše studenty, ale i pro okolní školy základní. Letošní představení bylo již sedmé v pořadí a šlo o Dickensovu Vánoční koledu, jak se psalo na jiném místě této zprávy.

Pomáháme životnímu prostředí důsledným tříděním odpadů

Navštívila nás i ředitelka UNICEF ČR Ing. Pavla Gomba

V rámci multikulturality objasňovala žákům nižšího gymnázia smysl a fungování UNICEF.



26. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2017 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	30 167	-	15 943	-
2.	výnosy celkem	30 306	-	16 268	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28 192	-	15 095	-
	ostatní výnosy	2 114	-	1 173	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	139	-	325	-

Kladný pololetní HV 325 tis. Kč je dán mimořádnými úspornými opatřeními, která se pokusíme za příznivých povětrnostních podmínek realizovat i v druhém pololetí (mandatorní výdaje na energie jsou rozhodujícím faktorem).

II. Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		24 094
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		23 457
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 468
	ostatní celkem (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 439, ...)		637
		33052 – zvýšení platů pedagogů a ostatních pracovníků	474
		33073 – zvýšení platů nepedagogických pracovníků	133
		33065 – excelence ZŠ	15
		33038 – excelence SŠ	15
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 074
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		2 941
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003,...)		1 133
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	26
	007 – nájemné		1 107
5.	z jiných zdrojů (Úřad práce)		60

- Škola odepsala nedobytné pohledávky (na základě vyjádření Exekutorského úřadu Nymburk) za pravomocně odsouzeným bývalým provozním zaměstnancem – škoda na majetku školy ve výši 43 998,- Kč a nezaplacenou fakturu (vyúčtování topné sezóny 2012 -2013) ve výši 13 001,- Kč.
- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

Rok 2017

Kladný hospodářský výsledek roku 2017 je v celkové výši 138 634,86 Kč.

Vzhledem k tomu, že se všechny finanční vztahy řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondů, a to se souhlasem zřizovatele.

Porovnáme-li výkony a rozpočty let 2010–2017, dostáváme se k situaci, v níž byla naše škola s to zabezpečit hlavní činnost. Za cenu úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. V závěru roku se podařilo realizovat i částečnou obnovu technického i počítačového vybavení.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Situaci ve mzdové oblasti lze hodnotit jako stabilizovanou, avšak bez manévrovacího prostoru v nadtarifních složkách platů.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Gymnázium Kolín nerealizuje doplňkovou činnost.

Mimorozpočtové zdroje 2017 byly tvořeny:

zdroj	výše (hodnota věcného daru)	užití
Václav Tupý – ProfiPrint Kolín	7 200,00 Kč	kancelářský papír
Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia	9 631,00 Kč	knihy v anglickém jazyce do knihovny

Investiční činnost

V roce 2017 se nerealizovala žádná investiční akce hrazená z našeho (krajského) rozpočtu.

Závěry

- Ve fiskálním roce 2017 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 138 634,86 Kč.
- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

Fiskální pololetí 2018

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.
- V pololetí 2018 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2017/2018 naše škola splnila veškeré cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají i letos mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti se účastní celé řady projektů, zájmových aktivit spojených se školou a úspěšně reprezentují školu v soutěžích, a to i v kolech s nadregionální působností. Škola podporuje studentskou spolupráci na mezinárodní úrovni.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevřít stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia) po 30 studentech. Prokazatelný zájem by umožňoval otevřít tři třídy studia čtyřletého.

Pedagogický sbor byl stabilizovaný.

Škola získala i mimorozpočtové zdroje.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2018

Datum schválení školskou radou: 31. 10. 2017

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 23. 10. 2017

PaedDr. Bc. Ivo Zachař v.r.

ředitel školy