

Středočeský kraj

Příspěvková organizace

Gymnázium

Kolín 3, Žižkova 162



Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2015/2016
včetně zprávy o hospodaření
ve fiskálním roce 2015 a pololetí 2016

IČO	486 65 819
IZO	000068799
IZOř	600007081

Výroční zprávu připravili:

PaedDr. Ivo Zachař, ředitel školy

RNDr. Josef Spudil, statutární zástupce ředitele školy

Ing. Lucie Libichová, účetní školy

Obsah

OBSAH	3
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. SOUČÁSTI ŠKOLY	9
4. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	10
5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ A STUDENTŮ NADANÝCH	11
6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
8. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ / STUDENTŮ	15
9. ABSOLVENTI ROKU 2015/16 A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	16
10. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V POROVNÁNÍ S OSTATNÍMI G V ČR	17
11. ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL	18
12. ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE	19
13. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	19
14. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	21
15. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2014/15	24
16. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	25
17. PROGRAMY A PROJEKTY	29
18. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
19. ZÁJMOVÁ A SPORTOVNÍ ČINNOST	31
20. ÚSPĚCHY STUDENTŮ	36
21. NAPSALI O NÁS, NÁM...	41
22. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	44
23. VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ	44
24. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	45
25. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY	46
26. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	47
27. ZÁVĚR	49

1. Základní údaje o škole

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162
Žižkova 162, Kolín 3, 280 31
Příspěvková forma
IČO 486 65 819
IZO 000068799
IZOř 600007081

Název a adresa zřizovatele: Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

Ředitel školy: PaedDr., Bc. Ivo Zachař

Seznam studijních oborů

Gymnázium (čtyřleté studium) 7941K41
Gymnázium (osmileté studium) 7941K81

Poskytovaný stupeň vzdělání: Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou

Součásti školy: Školní jídelna – IZO: 108002837

Datum posledního zařazení do sítě škol

24. 7. 1996, č. j.: 13 300 / 96 – 60 – 03
23. 3. 2001, č. j.: 17 826 / 99 – 21
12. 1. 2001, č. j.: 10 570 / 2001-21
16. 12. 2003, č. j.: 31 219 / 03-21
28. 3. 2007, č. j.: 6714/06-21

Počet žáků a počet tříd: Na škole studovalo v průběhu školního roku 444 studentů v 17 třídách.

Schválená vzdělávací koncepce

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia
schválený MŠMT ČR 24. července 2007
Školní vzdělávací program
Verba docent, exempla trahunt...

Seznam členů školské rady:

JUDr. Karel Molnár – za zřizovatele,
Mgr. Vladimír Škarvada – za zřizovatele,
Prim. MUDr. Michaela Zugarová – zástupce zákonných zástupců studentů,
Ing. Jiří Hejduk – zástupce zákonných zástupců nezletilých studentů,
Mgr. Naděžda Rytinová – Gymnázium Kolín,
RNDr. Josef Spudil – Gymnázium Kolín.

2. Charakteristika školy

Gymnázium Kolín je střední všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola připravující především pro studium na vysokých školách všech typů.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Doplňkovou činnost škola nerealizuje.

Dle úspěšnosti v přijímacím řízení uchazečů o studium na vysokých školách patříme mezi školy s velmi dobrým renomé. Podle procenta úspěšnosti se řadíme do první šestiny ze všech českých gymnázií (90 – 95% úspěšnost).

Co nabízíme?

Slušné a korektní jednání se studenty, kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium, rozsáhlou nabídku volitelných seminářů, dle potřeby individuální přístup a spolupráci s rodiči. Co očekáváme? Výtečný prospěch a úspěšné složení přijímacích zkoušek, zájem o studium, vstřícnost a slušné chování.

Škola má 17 odborných učeben, chemickou laboratoř, 2 učebny výpočetní techniky, knihovnu, studovnu, 2 tělocvičny, 2 hřiště a vlastní jídelnu přímo v budově. Jsme připojeni na INTERNET a každý student k němu má volný přístup, a to i prostřednictvím Wi-Fi v celé budově.

Studium je čtyřleté pro žáky z 9. tříd a osmileté pro žáky z 5. tříd, končí maturitou ze dvou předmětů profilové zkoušky a dalších dvou (dobrovolně tří) předmětů společné části maturitní zkoušky (český jazyk a alternativně cizí jazyk či matematika). O výtečných výsledcích našich studentů píšeme na jiném místě této zprávy.

Nad povinnou základní dotaci hodin posilujeme zejména cizí jazyky, ale i další předměty podle zájmu studentů. V prvním ročníku osmiletého studia je zařazen 1 cizí jazyk, ve druhém se přidává další. Je možno volit z anglického, německého, francouzského a ruského jazyka. Při dostatečném zájmu se vyučuje i latina. Náš školní vzdělávací program „Verba docent, exempla trahunt...” zohledňuje všechny potřeby vzdělávání v jedenadvacátém století.

Pro studenty 1., 2. a 3. ročníků (5., 6. a 7. u osmiletého studia) jsou určeny výměnné pobyty v holandském Dongenu. Uskutečňují se i poznávací exkurze do SRN, Rakouska, Francie, Velké Británie či Skandinávie. Cílem těchto aktivit je navázání kontaktů, zdokonalení jazykových dovedností v reálných situacích a poznávání reality v EU.

Zkvalitnění výuky anglického jazyka je zajišťováno působením erudovaných vyučujících, příležitostně využíváme i zahraničních studentů, kteří studují na naší škole v rámci mezinárodních výměnných programů, což zároveň přispívá k multikulturní výchově.

Ve 3. a 4. (7. a 8.) ročníku jsou zavedeny volitelné semináře, které pomáhají prohloubit znalosti u těch disciplín, o něž má student eminentní zájem s ohledem na volbu VŠ. Při dostatečném zájmu jsme schopni odborně vést semináře z matematiky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, dějepisu, společenských věd, latiny, deskriptivní geometrie, českého jazyka, literatury, programování, psychologie a konverzace v jazyce anglickém, německém, francouzském či ruském.

Gymnázium Kolín mělo ve školním roce 2015/2016 sedmáct tříd se 444 studenty, kteří byli vyučováni 45 pedagogy.

O chod zařízení se staralo 13 THP, uklízeček a kuchařek (Budova má pouze výdejnu obědů a naše kuchařky vaří v pronajaté části kuchyně na sousední ZŠ.).

Neoddiskutovatelnou předností naší školy jsou uskutečněné STK na „vodě“ a v přírodě, a to jak tuzemské, tak zahraniční, samostatné vodácké a turistické aktivity a školy v přírodě pro nižší gymnázium, což je v podmínkách průmyslového Kolína cenný prvek.

• Vztahy k dalším subjektům

Majitel objektu MěÚ Kolín zrekonstruoval veškerá okna nákladem přes 5,6 mil. Kč., tím se přispělo k tepelné pohodě v celé budově. Původní okna neměla žádné těsnící prvky. V podzimním období byla zahájena výmalba veškerých učeben, k ukončení dlouhodobě plánovaného malování došlo v průběhu vánočních prázdnin. Rekonstruován byl i terén na pozemku školy a byly zahájeny práce na střešním plášti malé tělocvičny: zateplení, změna vytápění a nové prosvětlení.

Spolupráce s rodiči zahrnuje i sportovní, kulturní a finanční podpůrné aktivity. Funkční je Sdružení rodičů a přátel GK, které se podílí zejména na studijních a sportovních aktivitách školy. Pečuje o talentované i znevýhodněné žáky. Podporuje soutěže a reprezentaci.

Studentům i škole jsou prospěšné vztahy s TJ a s městem Kolínem – granty, Městským divadlem Kolín a židovskou obcí.

Škola je nadále partnerskou institucí Masarykovy univerzity v Brně. Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům.

Vztahy se zřizovatelem – Středočeským krajem jsou na korektní úrovni zřizovatele a jím zřizované PO.

• Materiální zázemí

Orientujeme se na zkvalitňování stávajícího vybavení. Byl kladen důraz na efektivitu vyučovacího procesu: jednotlivé předmětové komise byly vybaveny multimediálními sety notebooků a datových projektorů. Pracovalo se i na dalších odborných učebnách zeměpisu, matematiky, kde byly instalovány interaktivní tabule SmartBoard. V předcházejících letech byly zprovozněny další 3 MM učebny financované z fondů EHP a Norska a z ROPu. (Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162 je zapojeno do projektu Středočeského kraje „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci Finančního mechanismu Evropského hospodářského prostoru (EHP)).

Cílem projektu je zkvalitnění podmínek vzdělávání ve školách prostřednictvím jejich modernizace multimediální didaktickou technikou a využívání znalostí a dovedností učitelů, které získali dalším vzděláváním v oblasti informačních a komunikačních technologií.

V rámci projektu byla škola vybavena interaktivními tabulemi včetně ozvučení, počítačem včetně softwaru, data-video projektorem, digitálním vizualizérem, videorekordérem a uzamykatelnou skříňkou na techniku.

Díky „šablonám“ tedy evropským penězům do škol jsme postoupili v další multimedializaci tříd, které nejsou primárně odbornými učebnami. Celkově máme nyní 13 MMU. Celkový objem prostředků na dvouletý projekt byl: 1 422 003 Kč.

Byla dokončena 100% vybavenost pedagogů notebooky a mohli jsme tak přejít na elektronické třídní knihy. Veškerá agenda směřující k žákům i jejich rodičům se prostřednictvím systému Bakaláři stala všem elektronicky dostupnou.

MTZ výuky

počet učeben celkem	30
z toho odborných	17
počet laboratoří	3
počet tělocvičen	2
venkovní hřiště s plastovým povrchem / beachvolejbal	1/1
školní jídelna – výdejna obědů	1
knihovna a studovna	1
hudebna	1
pracovny ICT	2
internet dostupný v učebnách	100 %
internet dostupný v ostatních prostorech	100 %

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce

	celkem	stupeň 2A+2B	stupeň 3A + 3B
počítače celkem	96	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	40	40	40
počítače s připojením k internetu	96	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	40	40	40
počítače s rychlým připojením	96	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	40	40	40
učitelé nepočítačových předmětů	41	X	X
z toho využívající internet při výuce	33	X	X

Učebny

Učebny používané školou		30
	nevyhovující	1
	odborné	17
	pro méně než 20 žáků	5
	pro 20 až 40 žáků	25
	pro více než 40 žáků	0

Učební plán VG a NG

minimálně hodin		kvinta/1. ročník			sexta/2. ročník			septima/3. ročník			oktáva/4. ročník			celkem hodin
		(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	(M)	(D)	(S)	
CJL	12	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	16
(CJ)	12	3		3	3		3	3	1	4	3	1	4	14
(DCJ)	12	3		3	3		3	3		3	3		3	12
MAT	10	4	1	5	3	1	4	3	1	4		4	4	17
ICT	4	2		2			0	2		2			0	4
DEJ	36	2		2	2		2	2		2		2	2	47
ZSV		2		2	2		2	2		2		2	2	
FYZ		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
CHE		2		2	2	1	3	2		2			0	
BIO		2		2	2	1	3	2		2		2	2	
ZMP		2		2	2		2			0	2		2	
HUV		2		2	2		2			0			0	
VYV	4													4
TEV	8	2		2	2		2	2		2	2		2	8
(SEM)	8			0			0	4		4	4	2	6	10
(D)	26													
celkem hodin		33			33			33			33			132

minimálně hodin		prima					sekunda					tercie					kvarta					celkem hodin
		(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	(M)	(D)	(P)	(Z)	(S)	
CJL	15	4	1			5	4	1			5	4				4	3	1			4	18
ANJ	12	3				3	3				3	3	1			4	3	1			4	14
(DCJ)						0		1			1		2			2		3			3	6
MAT	15	4	1			5	4				4	4	1			5	3	2			5	19
ICT	1	1				1					0		2			2			1		1	4
DEJ	11	2				2	2				2	2				2	1	1			2	16
OBV		1			1	2	1			1	2	1	1			2	1		1		2	
FYZ	21	1				1	2				2	2				2	2				2	27
CHE						0	2				2	2				2			1		1	
BIO		1	1			2	1	1			2	1	1			2	2				2	
ZMP		2				2	1	1			2	1				1	1	1			2	
HUV	10	1				1	1				1	1				1	1				1	10
VYV		2				2	2				2	1				1	1				1	
TEV	8	2				2	2				2	2				2	2				2	8
(D)	24																					
(P)	3																					
(Z)	2																					
celkem hodin		28					30					32					32					122

3. Součásti školy

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	počet v denním studiu	přepočtený počet ped. pracovníků	počet ž. přep. na počet ped. pracovníků
000068799 gymnázium	538	444	444	38,29	11,6

Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

IZO a název součásti	nejvyšší povolený počet	skutečný počet	z toho cizích	přepočtený počet pracovníků
108002837 školní jídelna	489	411	0	5

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

kód a název oboru	počet žáků	počet tříd	průměrný počet žáků na třídu
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K81	224	8	28,0
7941K41	220	9	24,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
XX			
XX			
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
XX			
XX			
Celkem	444	17	26,1

S ohledem na síť gymnázií v regionu nedojíždí do školy z jiných krajů významný počet studentů.	
Královéhradecký kraj	1
Pardubický kraj	10
Středočeský kraj	433
Celkem	444

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	1*
IVP – zdravotní důvody (jen část školního roku)	0
IVP – sportovní reprezentace (jen část školního roku)	6
IVP – studijní pobyt v zahraničí (jen část školního roku)	1

* Žák s autismem, na kterého škola dostala rozhodnutím zřizovatele pedagogického asistenta, bez kterého by zřejmě bylo nemožné integrovat žáka. Navýšení prostředků na asistenta bylo získáno z jiných zdrojů, a to od sponzora.

6. Údaje o přijímacím řízení

I. Uchazeči přihlášení – přijatí do 1. ročníku denní formy vzdělávání

obory vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání		počet přihlášených							počet přijatých		
kód	název		dívky	z 5. - 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud		dívky	z 5. - 8. r. ZŠ	z 9. r. ZŠ	odjinud
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7941K41	Gymnázium - všeobecné (4leté)	126	74	0	126	0	0	74	0	97	0
7941K81	Gymnázium - všeobecné (8leté)	92	51	92	0	0	0	92	39	0	0
SUMC	Celkem-součet ř. 0101 – 0120								ZL 30	ZL 58	

II. Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů do 1. ročníku denní formy vzdělávání

	číslo řádku	celkem
Přihlášených	0201	218
Přijatých	0202	136
Odevzdalo ZL		88

Kritéria 7941K41

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 pro školní rok 2016/2017.

Uchazeči z devátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/41, studium denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ (max. 2 třídy / 60 žáků, 2 místa z toho se ponechávají pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

- A) povinná účast v jednotných testech zadávaných CERMATem v rámci *Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016* (č.j.: MSMT-26724/2015-3) a dosažení alespoň doporučené minimální hranice úspěšnosti stanovené CERMATem ve znění platném v den konání testů.
- B) bude stanoveno pořadí přihlášených uchazečů podle součtu známek (dále jen Součet) na vysvědčení za obě pololetí 8. ročníku a za první pololetí 9. ročníku z předmětů český jazyk, matematika, cizí jazyk (při dvou cizích jazycích na přihlášce první v pořadí, klasifikovaný za všechna tři sledovaná pololetí), fyzika, dějepis, chemie, přírodopis a zeměpis počínaje nejnižší hodnotou Součtu. Uchazeči s vyskytujícím se hodnocením „dobře“ nebo horším budou zařazeni až za všechny uchazeče bez tohoto hodnocení. V případě stejného Součtu budou uchazeči s nižším součtem známek za jednotlivé předměty v pořadí výše uvedeném zařazeni před uchazeče s vyšším součtem známek za jednotlivé předměty, přičemž rozhodující je vždy první odlišný součet za jednotlivý předmět. Pokud nebude možno získat hodnocení některého z uvedených předmětů uchazeče pro odlišný systém či názvosloví povinných předmětů ve školním vzdělávacím programu základní školy, bude tato vyzvána k doplnění příslušné klasifikace. Nebude-li možno klasifikaci doplnit ani ve spolupráci se základní školou, dotčený předmět bude z kritérií pro přijetí vyjmut všem uchazečům.
- C) následně budou přihlášení uchazeči přijati podle těchto pravidel:
- 1) přijímat se bude pouze do naplnění kapacity dvou otevíraných tříd,
 - 2) vyskytnou-li se uchazeči se stejným Součtem i stejným součtem známek za jednotlivé předměty, jejichž přijetím by byla překročena kapacita otevíraných tříd, budou tito všichni odmítnuti.

- D) pokud zůstanou volná místa, budou obsazena ve druhém kole podle stejných pravidel (pro uchazeče podávající přihlášku ve druhém kole musí být k dispozici výsledky testů podle bodu A)), a to pouze do naplnění kapacity otevíraných tříd.

Poznámka: Lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu nepožadujeme.

Kritéria 7941K81

Ředitel školy rozhodl podle § 60 odst. 2 a 3 školského zákona o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/81 pro školní rok 2016/2017.

Uchazeči z pátých tříd ZŠ budou do oboru 7941K/81, studium denní osmileté pro absolventy 5. ročníku ZŠ (max. 1 třída / 30 žáků, 1 místo z toho se ponechává pro odvolací řízení), přijímání na základě těchto kritérií:

- A) dosažení alespoň doporučené minimální hranice úspěšnosti v jednotných testech zadávaných CERMATEm v rámci Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016
(č.j.: MSMT-26724/2015-3), stanovené CERMATEm ve znění platném v den konání testů.
- B) součet průměrů známek na vysvědčení za obě pololetí 4. ročníku a první pololetí 5. ročníku, váha 20%, bodování podle tabulky:

součet	body	součet	body	součet	body
3,00 - 3,05	20	3,36 - 3,40	13	3,81 - 3,90	6
3,06 - 3,10	19	3,41 - 3,45	12	3,91 - 4,00	5
3,11 - 3,15	18	3,46 - 3,50	11	4,01 - 4,10	4
3,16 - 3,20	17	3,51 - 3,55	10	4,11 - 4,20	3
3,21 - 3,25	16	3,56 - 3,60	9	4,21 - 4,40	2
3,26 - 3,30	15	3,61 - 3,70	8	4,41 - 4,60	1
3,31 - 3,35	14	3,71 - 3,80	7	4,61 a více	0

- C) výsledky testů dle bodu A) napsaných uchazečem v den konání přijímací zkoušky
(MAT – váha 40%, CJL – váha 40%)

Při rovnosti dosažených výsledků bude pořadí uchazečů stanoveno postupně podle součtu (přepočtených) bodů za testy, podle (přepočtených) bodů za prospěch ze ZŠ, případně losováním, v uvedeném pořadí.

Poznámka: Lékařské potvrzení o způsobilosti ke studiu nepožadujeme.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	počet žáků/studentů
Žáci celkem	441
Prospěli s vyznamenáním	155
Prospěli	282
Neprospěli a nebyli klasifikováni	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených celkem za školu	59,5 / 0

Komisionální zkoušky

Šest žáků konalo 15 úspěšně složených komisionálních zkoušek. Ročník na naší škole aktuálně nikdo neopakuje.

třída	předmět	počet zkoušek
I	CJL, DEJ	2
VI	MAT	1
2B4	FYZ	1
3A4	MAT, ANJ, RUJ, CHE	5
3C4	CJL, NEJ, ZSV, MAT, FYZ, SCHE	6

Výsledky maturitních zkoušek

kód a název oboru	průměrná známka	studenti konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
7941K41	1,79	52	23	26	3
4A	1,83	27	11	13	3
4B	1,75	25	12	13	0
7941K81	1,53	23	14	8	1
VIII	1,53	23	14	8	1
7941K41/81 – opravná		4	0	4	0
Celkem k 20. 9. 2015		75	37	38	0

8. Chování žáků / studentů

pololetí	hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. pololetí	440	1	0
2. pololetí	441	0	0

V obou pololetích jednala pedagogická rada o:

pololetí	chování – opatření k posílení kázně		
	NTU	DTU	DŘŠ
1. pololetí	5	3	1
2. pololetí	2	3	1

Ve všech případech šlo o méně závažná porušení školního řádu.

pololetí	chování – pochvaly	
	PTU	PŘŠ
1. pololetí	16	3
2. pololetí	101	59

Chváleny byly studijní, reprezentační, sportovní, obětavé i kamarádské činy studentů.

Odchody studentů ze školy

třída	odchod	
	počet	důvod
1B4	3	přestup
2A4	1	přestup - sport
celkem	4	

Příchody studentů na školu

třída	odchod	
	počet	důvod
I	2	přestup
celkem	2	

9. Absolventi roku 2015/16 a jejich další uplatnění

Absolventi	4. A		4. B		VIII	
počet studentů ve třídě	27		25		23	
přihlášeno na VŠ	26	96,30%	25	100,00%	23	100,00%

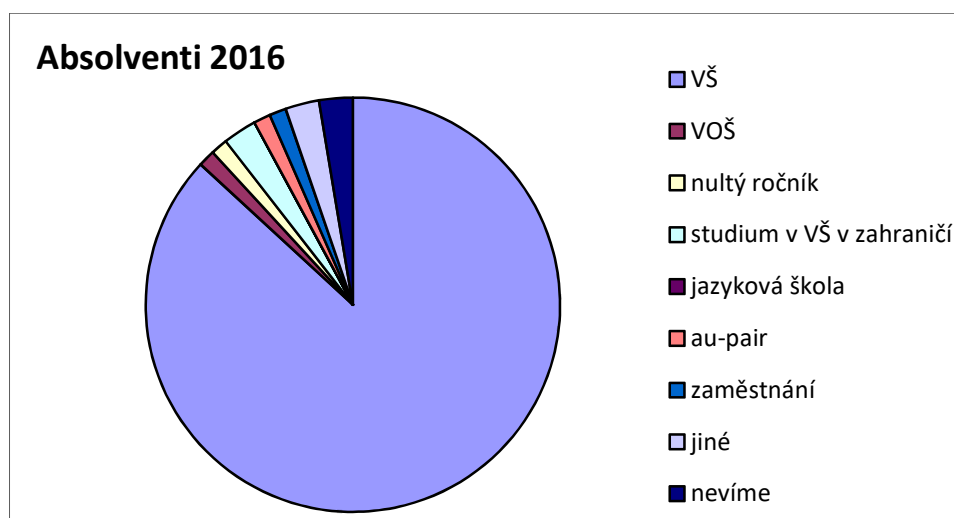
VŠ a VOŠ	4. A		4. B		VIII	
VŠ	21	80,77%	22	88,00%	22	95,65%
VOŠ	0	0,00%	1	4,00%	0	0,00%
nultý ročník	0	0,00%	1	4,00%	0	0,00%
studium v VŠ v zahraničí	1	3,85%	0	0,00%	1	4,35%
celkem za třídu	23	88,46%	24	96,00%	23	100,00%
celkem za školu	70		93,33%			

Ostatní	4. A		4. B		VIII	
jazyková škola	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
au-pair	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%
nevíme	1		1		0	
zaměstnání	1	3,70%	0	0,00%	0	0,00%
jiné	2	7,41%	0	0,00%	0	0,00%
celkem	5	14,81%	1	-	-	-
celkem	6					

celkový počet	75	
přihlášeno na VŠ	74	98,67%

VŠ	65	87,84%
VOŠ	1	1,35%
nultý ročník	1	1,35%
studium v VŠ v zahraničí	2	2,70%
VŠ, VOŠ a nultý ročník	69	93,24%

jazyková škola	0	0,00%
au-pair	1	1,33%
zaměstnání	1	1,33%
jiné	2	2,67%
nevíme	2	2,67%
celkem	6	8,00%



10. Výsledky maturitních zkoušek v porovnání s ostatními G v ČR

Poslední velké veřejné porovnání výsledků maturit v roce 2012 potvrdilo vysokou úroveň našich studentů jak v rámci kraje (3. místo mezi gymnázii ve Středočeském kraji), tak celé ČR (19. místo ve skupině gymnázií). S ohledem na výše uvedenou úspěšnost našich absolventů je zřejmé, že jejich úroveň zůstává stále mimořádně vysoká.

Výběr oboru


☒ Všechny obory

☐ Gymnázia
☐ Hotelové školy
☐ Jazykové školy
☐ Lesnické a zemědělské školy

☐ Obchodní a podnikatelské školy
☐ Odborné školy a učiliště
☐ Pedagogické školy
☐ Průmyslové školy

☐ Sociálně právní školy
☐ Umělecké školy
☐ Zdravotnické školy

Hledání podle města



Středočeský kraj
 vyhledejte si město
 řadit podle průměru 2012

Vyhledat školy [zrušit výběr](#)

Výsledky

OPEN GATE - gymnázium a základní škola, s.r.o.	88.55 %
GYMNÁZIUM KARLA ČAPKA, DOBŘÍŠ, ŠKOLNÍ 1530	87.9 %
Gymnázium, Kolín III, Žižkova 162	87.38 %
Gymnázium, Vlašim, Tylova 271	87.3 %
Gymnázium, Kladno, nám.Edvarda Beneše 1573	86.35 %

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 9/2015)

kód a název oboru	počet absolventů 2015	z nich počet nezaměstnaných (září 2015)
7941K401	45	0
7941K801	26	0
celkem	71	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců).

Z informací je zjevné, že naše škola připravuje své studenty tak, aby se uplatnili v dalších studiích za předpokladu, že úspěšně odmaturují.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (2015/16)

jazyk	počet žáků / studentů	počet skupin	počty žáků / studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	441	34	8	16	13
FRJ	99	9	7	15	11
NEJ	152	14	6	14	11
RUJ	157	15	7	17	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (2015/16)

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	7	7			
FRJ	2	1	1		
NEJ	5	5			
RUJ	4	4			

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty počítačů podle hardware a operačního systému:

Savery	SLES 11 ZCM 11 Novell Network 6.5	4x	2 x VMware ESXi Server HP ProLiant ML310e Gen8 24 GB RAM, 3 TB, LAN	do 4 let
	Linux (Debian)	2x	Intel 2 GHz, 1 GB, 500 GB	do 6 let
	MS Windows Server 2012	1x	Hyper-V Intel 4 GHz, 16 GB, 1 TB	do 6 let
Studentská stanice	Windows 8.1	31x	Intel 4 GHz, 4 GB, 300 GB – 500 GB, LAN	do 4 let
Učitelská stanice	Windows 8.1 Pro, Windows 7 Pro	13x	AMD, Intel 1,2 - 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300 GB – 1 TB, LAN	do 6 let
Kancelář	Windows 7	5x	AMD, Intel 1,2 - 4 GHz 1 GB – 4 GB RAM, 300 – 500 GB HDD, LAN	do 6 let
Notebooky	Windows 8.1 Pro, Windows 7 Pro	49x	ASUS, HP, Fujitsu-Siemens, Dell, Acer 512 MB – 4 GB RAM, 40 – 300 GB HDD, LAN	do 5 let

Počty počítačů podle využití:

- Servery: 8 (většina serverů běží ve virtuálním prostředí VMware nebo Hyper-V)
- Počítačové učebny: 31
- Kabinety (pro přípravu výuky): 13 + 49 (desktop + notebook)

- Kanceláře (pro správu a řízení školy): 5

Standardní pracovní prostředí uživatele (stejně pro žáky i učitele):

- Operační systém Microsoft Windows 10 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 7 SP1 Pro
- Ověřování na úrovni sítě (Novell Open Enterprise Server 2015)
- Internetový prohlížeč Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome
- Kancelářský balík MS Office 2016 (MS Office 2010, MS Office 2013 nebo LibreOffice)
- Lingea Lexicon
- Zoner Photostudio, Zoner Calisto
- Microsoft Mathematics, Geogebra, Cabri Geometriell Plus, Cabri Geometriell 3D, Mathematica CalcCenter
- Další volně dostupné programy – např. Acrobat Reader, 7Zip, PSpad, Google Earth, Putty, ssh, WinScp, Notepad++
- Programovací jazyky pro výuku volitelných předmětů

Internet

Všechny počítače ve škole jsou propojeny do počítačové sítě, která je vedena strukturovanou kabeláží UTP cat. 5,6 (100 Mbit/s, 1 GB/s). Všechny počítače školy jsou připojeny do Internetu. Z důvodu bezpečnosti je fyzicky oddělena síť, kterou využívají studenti a síť pro zaměstnance školy.

Škola využívá 2 Wi-Fi sítě. Konektivitu zajišťují dva poskytovatelé (opět rozděleno tak, aby studenti a zaměstnanci měli své linky mimo intranet školy).

Služby serverů

Servery školy zajišťují pro všechny uživatele (žáky i zaměstnance) následující služby, a to v pracovních dnech kdykoliv:

- Možnost uložení dat do osobního adresáře s možností přístupu do tohoto adresáře prostředky místní sítě ze všech počítačů školy.
- Možnost přístupu prostřednictvím webového rozhraní ke svým dokumentům.
- Komplexní tiskové a kopírovací řešení RICOH umístěné ve sborovně z libovolného počítače ve škole. Studenti mají navíc možnost využívat kopírku umístěnou ve vestibulu školy.
- Školní evidenci včetně přístupu přes webové rozhraní (Bakaláři).
- Škola využívá služeb Microsoft Office 365 Pro a technologie postavené na Microsoft Azure.

Dodržování autorských práv a licenčních ujednání

Škola dbá na dodržování autorských práv a licenčních ujednání. Pokud je to možné, používá programové vybavení s licencí GNU/GPL nebo freeware.

Proškolení pedagogických pracovníků:

Proškolení na úrovni Z:	36	81 %
Proškolení na úrovni P0:	21	48 %
Proškolení na úrovni P:	26	59 %

Veškerá běžná agenda školy je distribuována intranetem. Všichni pedagogové mají přístup k ICT. Studentům je umožněno totéž s omezeními v rámci jejich oprávnění.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy

počet pracovníků				počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogická způsobilost plná/část.	
58/52,1	13/13	45/38,3	43/0,8	11,6

II. Věková struktura pedagogických pracovníků

počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	3	9	13	15	5	0	47
z toho žen	2	6	10	10	3	0	47

III. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací

předmět	celkový počet hodin odučených týdně	z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	95	95
Anglický jazyk	130	130
Francouzský jazyk	26	14
Německý jazyk	39	39
Ruský jazyk	45	45
Občanská výchova	8	8
Základy společenských věd	36	36
Dějepis	38	38
Zeměpis	27	27
Matematika	97	97
Deskriptivní geometrie	2	2
Fyzika	36	36
Chemie	36	36
Biologie	44	44
Informatika a výpočetní technika	38	34
Estetická výchova - hudební	18	18
Estetická výchova - výtvarná	16	16
Tělesná výchova	68	68
Celkem	799	783

IV. Absolventi nastoupivší na naši školu

tento školní rok	minulý školní rok
0	0

V. Další údaje o pedagogických pracovnících

pracovník	pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	praxe
1	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP-TEV	Mgr.	17
2	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO-CHE	Mgr.	38
3	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ-NEJ	Mgr.	11
4	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZSV-ANJ	Mgr.	17
5	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-NEJ	Mgr.	38
6	učitel	1,00	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	6
7	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT-FYZ	Mgr.	27
8	učitel	< 1	VŠ, učitelství RUJ-HUV-ANJ	Mgr.	30
9	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT-NEJ	Mgr.	15
10	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT-FYZ-IVT	Mgr.	18
11	učitel	< 1	VŠ, učitelství FRJ	Mgr.	4
12	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO-CHE	Mgr.	37
13	učitel	< 1	VŠ, učitelství TEV-ZMP	Mgr.	7
14	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT-DEG	Mgr.	32
15	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO-PED	Mgr.	23
16	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-VYV	Mgr.	17
17	učitel	1,00	VŠ, učitelství ANJ	Mgr.	17
18	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ-NEJ-HUV	Mgr.	23
19	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-ZSV	PaedDr.	31
20	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-DEJ-RUJ	Mgr.	30
21	učitel	1,00	VŠ, učitelství RUJ-VYV-OBV	Mgr.	32
22	učitel	< 1	VŠ, jiný, DEJ	Mgr.	2
23	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV-ANJ	Mgr.	23
24	učitel	< 1	VŠ, učitelství BIO-CHE	Mgr.	17
25	učitel	1,00	VŠ, učitelství BIO-CHE	Mgr.	36
26	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ-CJL-ANJ	Mgr.	21
27	učitel	1,00	VŠ, učitelství FYZ-IVT	RNDr.	36
28	učitel	< 1	VŠ, učitelství ANJ	PaedDr.	34
29	učitel	1,00	VŠ, učitelství DEJ-ZSV	Mgr.	6
30	zástupce ředitele	1,00	VŠ, učitelství MAT-FYZ	RNDr.	29
31	učitel	< 1	VŠ, učitelství RUJ-ZSV	Mgr.	32
32	učitel	< 1	VŠ, učitelství MAT	Mgr.	4
33	asistent ped.	< 1	VOŠ	Dis.	14
34	učitel	< 1	VŠ, učitelství CJL-HUV	Mgr.	5
35	učitel	1,00	VŠ, učitelství TEV-ZSV	Mgr.	33
36	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP-TEV	Mgr.	32
37	učitel	1,00	VŠ, učitelství FYZ-MAT	Mgr.	8
38	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP-TEV	Mgr.	32
39	ředitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-ZSV	PaedDr.	31
40	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL-DEJ	Mgr.	13
41	učitel	1,00	VŠ, učitelství MAT-FYZ	RNDr.	35
42	učitel	< 1	VŠ, učitelství DEJ-CJL	Mgr.	16
43	učitel	1,00	VŠ, učitelství CJL	Mgr.	13
44	učitel	1,00	VŠ, učitelství ZMP-TEV	Mgr.	3
45	učitel	< 1	VŠ, učitelství IVT	Mgr.	1
46	učitel	< 1	VŠ, jiný ICT	Ing.	1

VI. Mobilita ostatních učitelů

	tento školní rok	minulý školní rok
nastoupili	0	2
odešli	0	0
mimo školství	0	0

Dílčí změny v pedagogickém sboru neměly dopad na kvalitu výuky. GK stále daří zachovávat vysokou míru odborné i pedagogické kvalifikovanosti, a to je i v regionálním měřítku výjimečné. Odchody jsou dočasné, a to na MD, případně spojené se změnou trvalého bydliště či odchodem do starobního důchodu.

Nepedagogičtí zaměstnanci

Velmi důležitým činitelem pro bezproblémový chod školy je také práce provozních zaměstnanců. Rozhodující místa hospodářky, účetní a VŠJ jsou obsazena zkušenými zaměstnankyněmi s dlouholetou praxí.

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
45	0	1 (as.ped.)	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	3	13	7	17

Asistent pedagoga

Žák s autismem v tomto školním roce navštěvoval osmý ročník víceletého studia. Škola dostala rozhodnutím zřizovatele pedagogického asistenta, bez kterého by zřejmě bylo nemožné integrovat žáka. Navýšení prostředků na odměnu asistenta, jehož činnost je nutná po dobu celé výuky, bylo získáno z jiných zdrojů, a to od sponzora a SRPKG. Zajištění péče o žáka je takto optimální.

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2014/15

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dva absolventi magisterských studijních programů si doplňují vzdělání v rámci CŽV tak, aby splnili veškeré profesní předpoklady (DEJ, FRJ).
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – nerealizovalo se.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

předmětové komise	počet účastníků	školicí instituce	počet výjezdů
český jazyk-literatura	3	Vzdělávací institut Středočeského kraje	1
dějepis	2	Vzdělávací institut Středočeského kraje	1
chemie	2	NIDV	1
školská legislativa	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje	2
hudební výchova	1	Univerzita Karlova Praha	1
nová maturita	8	NIDV	8
anglický jazyk	2	Descartes s.r.o.	2

Ve školním roce 2015/16 se naši pedagogové zúčastnili celkem 7 typů akcí v akreditovaných střediscích. Z výčtu je patrný nedostatek finančních prostředků na pokrytí kurzovného i cestovních náhrad v kombinaci s potřebou za nepřítomné suplovat.

16. Další aktivity a prezentace školy

Účast a výtečná umístění našich studentů v soutěžích uvádíme na jiném místě zprávy.

Proběhl studentský výměnný program s partnerskou školou z holandského Dongenu, a to jak v Holandsku, tak i v Česku.



Výměnný program s Holandskem

Studenti druhých ročníků a sexty kolínského gymnázia strávili v týdnu od 19. 9. do 25. 9. krásné chvíle se studenty z holandské školy Cambreur College. Nejen, že je společně s učiteli seznámili s krásami české země, ale také jim ukázali náš Kolín.

Holandští studenti přiletěli do České republiky v sobotních dopoledních hodinách a poté se autobusem přepravili k budově gymnázia, kde jsme na ně již čekali. Již u autobusu bylo slyšet spoustu smíchu, neboť jsme se dohadovali, který Holanďan ke komu patří. Dále pak následovala informační schůzka v jídelně a také rozřazení. Po skončení setkání jsme se

všichni vydali domů. Druhý den, tedy v neděli, jsme program vymýšleli sami. Většina z nás se domluvila na tom, že si uděláme výlet do Kutné Hory. Tam jsme si užili odpoledne na bobové dráze, prošli jsme se malebnými zákoutími města a den jsme zakončili v místní restauraci.

Druhého dne ráno jsme se sešli ve škole a rozdělili se do skupin, ve kterých jsme pak v počítačových učebnách tvořili prezentace, abychom se navzájem seznámili se svými zeměmi. Poté následovala obědová pauza, po které jsme se sešli před kolínskou radnicí a společně pak zamířili do obřadní síně, kde na nás již čekal pan místostarosta Michael Kašpar, který přivítal naše holandské návštěvníky. Po velmi milém přivítání jsme se přesunuli do synagogy, kde si Holanďané poslechli v angličtině výklad o historii synagogy a židovství v Kolíně. V odpoledních hodinách někteří z nás zamířili přímo do Vodního světa, který je ideálním místem na vyčerpání nebo naopak nabití energie.

V úterý ráno jsme se sešli u gymnázia, odkud jsme pak autobusem jeli do Prahy. Studentům jsme ukázali krásy stověžaté Prahy a provedli je krásnými uličkami. Opět jsme se rozdělili do skupin, kde jsme všichni dostali zadané téma, které jsme museli dokumentovat. Z vytvořených fotografií poté v Holandsku vytvoříme prezentaci.

Další den jsme se vydali na výlet do Českého ráje. Ačkoliv počasí chvilkami nepřálo, výlet jsme si užili. Prošli jsme se přírodou, viděli zámek Hrubá Skála a nafotili panorama Prachovských skal.

Předposlední den, tedy ve čtvrtek, jsme se vydali na exkurzi do Mladé Boleslavi. Navštívili jsme zde výrobu aut Škoda Auto a.s., která se nám velice líbila. Nejen, že jsme se dozvěděli spoustu informací z historie, ale také jsme si mohli v zákaznickém centru spoustu věcí prohlédnout a vyzkoušet. Průvodkyně nás provedla výrobou i muzeem, ve kterém jsme zhlédli mnoho modelů aut. Po návštěvě Mladé Boleslavi jsme se autobusem vypravili do Kutné Hory, kde jsme si zahráli v místní budově, kde se nachází i pizzerie, bowling. Po hodinové hře jsme si všichni dali vydatnou večeři v již zmiňované pizzerii. Po večeři následoval návrat do Kolína.

Celý týden jsme se večer společně scházeli a seznamovali se mezi sebou. Jsme moc rádi, že se nám naskytla možnost výměnného programu a také jsme rádi, že jsme si našli nové kamarády. Děkujeme učitelům za skvělý program a těšíme se příští rok do Holandska!

Linda Spěváková, 2.A4

Navštívili jsme i klenoty architektury v Itálii



Během podzimních prázdnin podnikli studenti Gymnázia Kolín zájezd do Itálie.

Náš výlet začal v úterý v podvečer, kdy jsme vyrazili na dlouhou cestu autobusem, zpříjemňovanou několika filmy. Do Itálie, konkrétně do malebného renesančního města Florencie, jsme dorazili brzy ráno a okamžitě jsme započali lačný hon po památkách a zážitcích. Během dne jsme navštívili gotický kostel Santa Croce s nádhernými freskami, honosný dóm Santa Maria del Fiore a Medicejskou kapli. Odpoledne jsme měli možnost nakoupit suvenýry a ochutnat první skvosty italské kuchyně.

Druhý den jsme přejeli do světoznámého města Pisy. Prošli jsme se po okolí, absolvovali jsme prohlídku překrásné románské baziliky a pořídili si spoustu velmi „originálních“ fotek se šikmou věží. Pestrý program pokračoval návštěvou dvou toskánských městeček. Dostali jsme tak možnost poznat Itálii takovou, jaká ve skutečnosti je, poklidná siesta na náměstí v Grossetu a večer v malebných uličkách Tarquinie na všechny velice zapůsobily.

Třetí den přišla řada na papežský stát Vatikán. Nejmenší stát na světě se pyšní složitým komplexem muzeí. Obklopeni nesčetnými davy turistů jsme také navštívili Sixtinskou kapli a baziliku sv. Petra. Viděli jsme umělecká díla nevyčísitelné hodnoty, se kterými se někteří doposud setkali pouze na stránkách učebnic.

Poslední den si pan původce připravil prohlídku starověkého Říma. Jakmile jsme vystoupili z metra, naskytl se nám pohled na ohromující, do nebe se tyčící Koloseum. Měli jsme samozřejmě možnost starověký amfiteátr důkladně prozkoumat a přenést se přímo, naštěstí jen v duchu, do dějiště gladiátorských her. Naše cesta pokračovala přes centrum politického dění Forum Romanum k mohutné fontáně di Trevi. Před západem slunce jsme ještě stihli navštívit Pantheon a magický starý kostel Santa Maria sopra Minerva. Lepší zakončení zájezdu jsme si nemohli přát. V krásném kostele, na rozdíl od památek

obléhaných turisty, jsme konečně pocítili pravou atmosféru duchovní stavby. Ve večerních hodinách jsme se vydali na cestu domů.

Zájezd ve všech zanechal mnoho příjemných zážitků a spoustu nově nabytých vědomostí nejen o historii Itálie, ale také o každodenním životě v ní.

Eva Káninská, Alfred Lasunov

Ve zkratce...

Mimořádná úspěšnost absolventů v přijímacích řízeních na VŠ – 95 % (viz příloha).

Byli jsme oporou i humanitárních a charitativních sbírek ve prospěch handicapovaných a nemocných.

Nabídka mimoškolních aktivit (výtvarný, florbalový, basketbalový, volejbalový, matematický kroužek a regionálně proslulý pěvecký sbor byly rozšířeny o ekologii).

Škola je zapojena do ekologických projektů – třídíme odpady.

V průběhu školního roku byly organizovány i nadstandardní nepravidelné volnočasové aktivity:

zábavné matematiky, ekologické, ICT, turistické, vodácké a v zimě lyžařské.

LVVZ - pro II. a první ročníky.

Uskutečnilo se: **32 exkurzí**, (7 z nich mělo vazbu na environmentální výchovu) a **3 školy v přírodě**.

STK pro třetí ročníky (vodácký na Vltavě, turistický v Českém ráji a Chorvatsku), exkurze v zahraničí i ČR



17. Programy a projekty

Škola se pravidelně uchází o **granty města**, které se orientují na podporu mezinárodních studentských aktivit. Jako i v letech předcházejících jsme byli úspěšní v projektu Zahraničí, kde jsme získali pětadvacetitisícovou dotaci, již jsme použili na úhradu části nákladů dopravy do partnerské školy v holandském Dongenu.

Obdobně jsme byli úspěšní v získání příspěvku od zřizovatele – rovněž na úhradu nákladů na dopravu na studentský výměnný program 2015/16 s holandskou partnerskou školou (25 000,- Kč).

V tomto školním roce jsme obstáli i v podání žádosti o grant (250.000,-Kč) v rámci OPVK č. 57: Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended-learningu, a to pod naším názvem: Výukový software (Langmaster BL) k atraktivnější výuce jazyků.

Největším přínosem tohoto projektu je skutečný individuální přístup k výuce cizího jazyka. Všichni žáci naplnili očekávání a v oblasti listeningu a speakingu pokročili nejméně o jednu úroveň v rámci Evropského referenčního rámce.

Přínosem byla i mimořádná motivace žáků, kteří využívali možnost zaměřit se na slabiny a kompenzovali tak nedostatky, které souvisí s frontální výukou.

U všech žáků zapojených do projektu došlo k nárůstu komunikativních dovedností. Na počátku testování byla většina žáků 3. ročníku na úrovni A2 či B1, žáci 4. ročníku na úrovni B2. Na konci kurzu mnozí žáci pokročili i o 2 celé úrovně a celý kurz dokončili. Žáci FRJ začínali na nižších úrovních, přesto pokrok byl zaznamenán u všech žáků.

Program jsme velmi účelně zapojili do výuky seminářů ANJ, takže žáci po 3 měsíce s týdenní pravidelností pracovali na programu 2 vyučovací hodiny čistého času. FRJ se vyučoval v rámci standardní výuky 1 hodinu týdně, ale žáci povinně trávili další hodinu domácí prací s programem.



Projekt „Ad fontes...” **pokrytý grantem OPVK 1.1 (1,8 mil Kč)** byl ukončen v říjnu 2012, ale s autentickými literárními texty anglosaské literatury a s pracovními listy jako výstupem projektu se pracuje ve specializované knihovně dále.



Doplňování dalšími tituly je financováno z jiných zdrojů, zejména od Sdružení rodičů a přátel kolínského gymnázia.

18. Prevence sociálně patologických jevů

Pro zkvalitnění preventivních aktivit jsme jako v minulém školním roce doplnili povinné činnosti školy o následující:

Nabídka mimoškolní činnosti organizované školou

viz výše

Využití jednotlivých vyučovacích předmětů

- občanská výchova – 1. – 4. ročník víceletého studia
- výtvarná výchova – 1. – 4. ročník studia 81 a 1. a 2. studia 41
- biologie, chemie – 1. – 4. ročník studia 41
- základy společenských věd, společenskovední seminář – 1. – 4. ročník 41

Program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů

(12 hodin) – pro 1. ročník víceletého studia a 1. ročníky čtyřletého studia

Závěrem lze konstatovat, že ve sledovaném období škola v rámci své činnosti a kompetence nezaznamenala žádný podstatný nežádoucí jev, který by vyžadoval přístup překračující standard daný školskou právní úpravou.

19. Zájmová a sportovní činnost

ODHALENÉ OSUDY DĚTÍ Z KOLÍNA A OKOLÍ ZA HOLOCAUSTU

V lednu 2016 byl zahájen druhý ročník projektu "Odhalené osudy dětí z Kolína a okolí za holocaustu". Zapojeno je dvacet studentů naší školy, kteří pátrají po osudech dětí z židovských rodin, jež žily v Kolíně a blízkých obcích nebo do Kolína přišly po německé okupaci 15. 3. 1939. Studenti zjišťují, kde židovské rodiny žily, v jakých oborech podnikaly, jaké školy jejich děti navštěvovaly a konečně jaké byly jejich osudy po vzniku Protektorátu, přijetí diskriminačních protizidovských opatření a pak i po zařazení do transportů. Studenti využívají především archivní prameny, rodinné dokumenty, vzpomínky pamětníků. V pátrání jim pomáhají kolínští historici manželé Jouzovi a J. Pejša a vyučující dějepisu. Výsledkem práce každé skupiny bude výstavní panel přibližující osudy konkrétní osoby a její rodiny.

5. května 2016 se zájemci z řad našich studentů i pedagogů zapojili do vzpomínky Jom ha-šoa, veřejného čtení jmen obětí holocaustu. Akce probíhala na Karlově náměstí, společně ji organizovaly Tereziánská iniciativa a město Kolín.



Vodácký kroužek – téměř tři desetiletí na vodě

VODÁCKÝ KURS VLTAVA – ZÁŘÍ 2015

Historie školních vodáckých akcí se začala psát v roce 1988. Škola má k dispozici kompletní vybavení pro pořádání vodáckých zájezdů, značná část tohoto inventáře byla pořízena z příspěvků rodičovského sdružení, v počátcích činnosti se na stavbě laminátových lodí podíleli sami studenti. Jsme jednou z mála škol, které se dosud obejdou bez služeb půjčoven.

Celá akce byla bohužel poznamenána nepříznivým počasím. Po tropickém létě přišel abnormálně chladný zářijový týden, ale i v těchto náročných podmínkách jsme museli stanovený program redukovat jen minimálně.

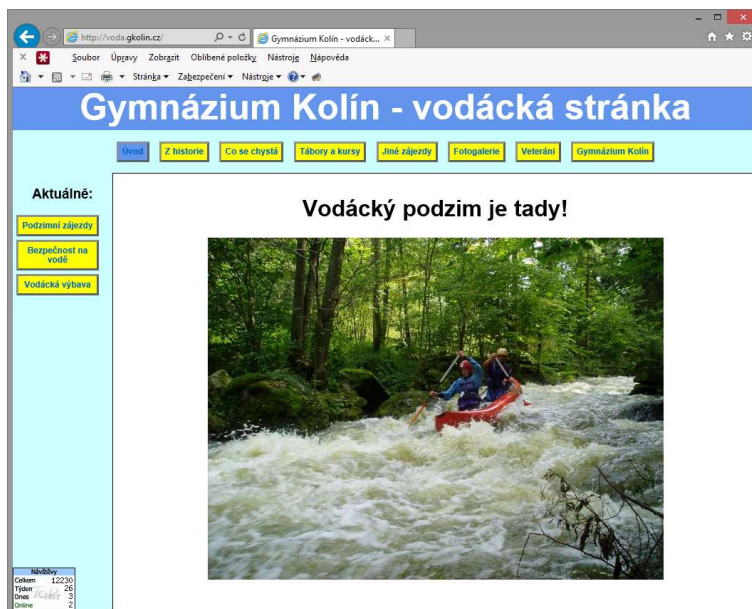
Akce byla tradičně zahájena ve Vyšším Brodě. Tři dny byly věnovány výcviku a výletům do okolí – na Kraví horu, na Čertovu stěnu a do Elektrárny Lipno I. Ve třech etapách jsme spluli pod hrad Dívčí kámen. Zde následoval pěší výlet na Kleť, nejvyšší vrchol Blanského lesa, na hrad Dívčí kámen, na keltské oppidum Třísov a do podzemní štoly budované počátkem 20. st. pro plánovanou hydroelektrárnu ve vltavském meandru. Poslední den byl kurs zakončen splutím do Boršova nad Vltavou.

Pokročilejší absolventi kursu vyzkoušejí obvykle své dovednosti na Vavříneckém potoce. Vzhledem k nedostatku vody v rybníce, který vylepšuje při vypouštění vodní stav potoka, organizátoři splutí zrušili, a tak byla Vltava jedinou vodáckou akcí tohoto školního roku.



Vodáckým kursem naše aktivity nekončí. Zdatnější jezdci se mohou během školního roku zúčastnit i dalších zájezdů. V posledních letech jsme spluli např. Doubravu, Hamerský potok a Vavřínecký potok. Tyto toky již vyžadují nejen pokročilé ovládání lodi, ale i odpovídající vodácký materiál, např. nafukovací samovylévací lodě, které byly pořízeny z prostředků rodičovského sdružení.

Škola má rozsáhlou internetovou vodáckou stránku. Návštěvník si může prohlédnout hromadné fotografie účastníků zájezdů od r. 1989, přečíst si podrobnější zprávy o jednotlivých zájezdech a také se poučit o vodáckém a tábornickém vybavení nebo o nebezpečích hrozících při vodní turistice.



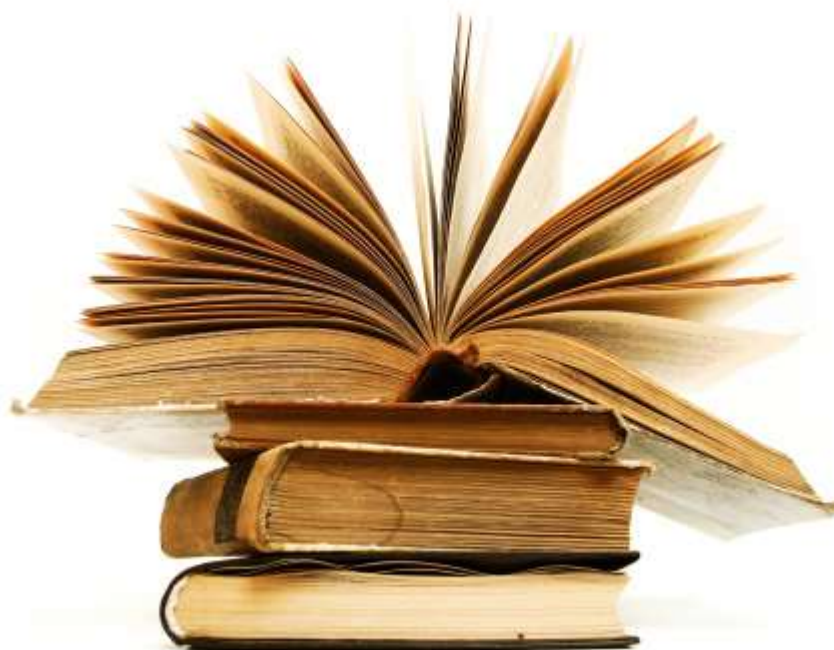
<http://voda.gkolin.cz/>

ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Základy knižního fondu byly položeny již krátce po založení školy (1872). Dodnes se dochovaly některé tituly pořízené ještě v předminulém století nebo v první polovině století dvacátého. Z nejstarších jmenujme například kompletní Ottův slovník naučný či Jungmannovu Slovesnost, k dalším cenným titulům patří spisy J. A. Komenského, Sedláckovy Hradky a zámky nebo kompletní prvorepubliková Československá vlastivěda. Zachovány jsou i tituly, které dnes působí spíše kuriózně, jako např. sebrané spisy Mao Ce-tunga. Část fondu byla bohužel ztracena, jednak v době protektorátu, kdy došlo k vyřazení celé řady "závadných" titulů, jednak v r. 1953 při stěhování školy do stávající budovy, jak o tom vypovídají tehdejší záznamy o inventuře.

Knižní fond dnes čítá více než čtyři tisíce titulů. Uživatelům je k dispozici kompletní elektronický seznam jednotlivých položek pořízený na základě skutečné fyzické inventury. Nejcenější exempláře jsou uloženy ve sborovně a v ředitelně, odborná literatura v jednotlivých kabinetech a beletrie ve školní knihovně, která se nachází v přízemí severního křídla budovy. Zde mohou studenti najít i rozsáhlou videotéku. Celkový počet knižních výpůjček za školní rok se pohybuje kolem dvou set padesáti, služby knihovny využívají i naši bývalí studenti.

Se státními maturitami byl fond doplněn tak, aby studentům nabídl všechny tituly, které jsou zahrnuty v seznamu četby ke společné části maturitní zkoušky. I přes omezené finanční prostředky je fond průběžně doplňován, za zmínku stojí skutečnost, že více než třetina přírůstků za posledních pět let byla získána bezplatně formou darů, další tituly byly nakoupeny za zlomek ceny v kolínských zastavárnách a bazarech.



Zpráva o činnosti Pěveckého sboru Gymnázia v Kolíně

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo pěvecký sbor cca 45 zpěváků. Opět se zapojilo i několik bývalých absolventů gymnázia. Byli osloveni i profesionální instrumentalisté, kteří obstarali potřebné kvalitní doprovody – členové kapely Alishi & Mišmaš, profesionální klavírista Slávek Glaser.

Během školního roku 2015/2016 proběhlo vystoupení na městské akci „Rozsvícení vánočního stromu“ dne 29. 11. na kolínském náměstí, Smíšený pěvecký sbor GK vystoupil v samostatném hodinovém bloku a následně v samém závěru programu vícehlasně doprovodil skupinu Nezmaři.

V prosinci sbor vystoupil v kolínské synagoze při příležitosti návštěvy izraelského velvyslance Garyho Korena. Krátký program tří židovských skladeb měl za cíl vytvořit skromné překvapení pro pana velvyslance a zpestřit tak jeho návštěvu města Kolína. Vystoupení bylo neveřejné.

Nově vytvořený dětský sbor provedl 8. 12. cyklus koled s názvem Vánoce malých zpěváčků od autora Věroslava Neumanna. Pro tento koncert byly vybrány studentky nižšího stupně osmiletého gymnázia. Třiceti členný sbor při této příležitosti spolupracoval s Dětským pěveckým sborem Bonni Bambini a zpěvačky doprovodila Kolínská filharmonie pod taktovkou Marie Erlebachové. Koncert byl proveden v prostorách kolínského Bartoloměje.

Vrcholem zimní sborové sezóny pak byl tradičně pořádaný vánoční koncert v Městském divadle Kolín, který se uskutečnil v pátek 18. 12. v dopoledních hodinách. Celým koncertem provázeli čtyři moderátoři – dvojice Adam Heres a Viktorie Drdová (absolventi) a Adéla Hladíková spolu s Markem Žaloudkem (studenti). Výrazným obohacením celé akce byli přizvaní profesionálové ze skupiny Alishi & Mišmaš – jmenovitě – Jan Roth, Vašek Mašek, Filip Barták, Evžen Lebduška. Překvapením v samotném závěru pak bylo vystoupení nového pana školníka Václava Libicha s jeho ženou a dcerou za doprovodu ostatních instrumentalistů i pěveckého sboru (konkrétní repertoár níže). Část závěrečného programu obohatila i třída 1.A8, která vyniká výraznou zpěvností.

Sezóna druhého pololetí odstartovala dne 1. dubna, kdy se sbor zúčastnil rozsáhlé akce Pozvání na Kmochův Kolín a nacvičil několik filmových melodií za doprovodu Městské hudby Františka Kmocha a Dechového orchestru ZUŠ. Koncert se konal v kulturním domě (konkrétní program níže).

Na konci dubna a v měsíci červnu pak proběhly dvě velice prestižní akce v Praze. První akcí bylo vystoupení v Senátu při příležitosti konference s názvem „Dvě malé země, jedno velké srdce“. Sbor celou akci zahájil zpěvem izraelské a české státní hymny. Následovaly četné projevy a další hudební vystoupení z řad profesionálů (např. houslový virtuos Alexandr Shornet či skladatel, dirigent, saxofonista a klarinetista Felix Slováček). Červnové setkání proběhlo v hotelu Hilton při příležitosti Slavnostního setkání k 68. výročí vzniku Státu Izrael. I zde sbor zazpíval českou a izraelskou státní hymnu. Obě akce na klavír doprovodil přizvaný instrumentalista Slávek Glaser.

Posledním sborovým vystoupením bylo květnové předávání maturitních vysvědčení v synagoze. Při této příležitosti sbor provedl českou státní hymnu Kde domov můj, pochod s názvem Zottelmarsch a studentskou hymnu Gaudeamus igitur.



Vystoupení Pěveckého sboru Gymnázia Kolín v Senátu PČR

V Senátu PČR se ve čtvrtek 14. 4. 2016 uskutečnilo slavnostní setkání u příležitosti blížícího se 68. výročí vzniku Státu Izrael „Dvě malé země, jedno velké srdce“.

Pěvecký sbor Gymnázia Kolín dostal jedinečnou nabídku zahájit tuto akci zapíváním české a izraelské hymny.

Po velice pečlivém nácviu a mnoha zkouškách jsme skutečně dorazili v uvedený den na nádvoří Valdštejnského paláce. Majestátnost celého komplexu umlčela sbor jako mávnutím kouzelného proutku. Po příchodu do Hlavního sálu, kde mělo celé setkání již brzy proběhnout, sbor lehce znervózňel. Ovšem po motivačním proslovu Mgr. Elišky Tesařové, naší hudební „guru“, se všichni uklidnili a naladili se na to jediné, na co teď bylo třeba. Na hudbu. A tahle naprostá koncentrace zajistila špičkovou zkoušku v dosud naprosto neznámých prostorách a i následné, pro posluchače velmi emocionálně nabitě, vystoupení.

V prvních tónech izraelské hymny Hatikvy snad ještě v hlasech sboristů zazněly drobné pochyby, ale jakmile se zpěváci ponořili do hudby a začali skutečně vnímat smysl slov, která zpívali, sál jako by se rozplynul a hudba zněla a zněla a zněla... Česká hymna na sebe ovšem nenechala dlouho čekat a sbor v jejím přednesu předvedl opravdu ohromující míru hrdosti na svou zemi. Já sama jsem do toho dne nikdy tak silnou vlnu lásky k vlasti nepocítila.

Následný potlesk posluchačů byl bouřlivý a provázel sbor i při odchodu z čela celého sálu, kde jsme vystupovali.

Poté pronesl svůj proslov 1. místopředseda Senátu Přemysl Sobotka, izraelský velvyslanec Gary Koren, kardinál Dominik Duka nebo válečný veterán a pilot R.A.F. podplukovník Pavel Vranský,...

Klenbou překrásného barokního sálu se nesla milá slova, motivovala, povzbuzovala, děkovala. Oslavovala česko-izraelskou spolupráci, vzájemnou pomoc a celkovou radost z tohoto setkání. A co nás velmi potěšilo - velká část řečníků se také vyjádřila k účasti sboru kolínského gymnázia na této akci, mluvila o nezapomenutelnosti, pocitu hrdosti i silných emocích, které se v posluchačích při znění obou hymen nezadržitelně vzdouvaly, a děkovala sboru a paní sbormistryni za odvedenou práci.

V následujících částech slavnostního setkání vystupovali i další hudební interpreti, pan Felix Slováček se svým nezapomenutelným sólem na soprán saxofon či Muzika Judaika, ve které se představili Alexander a Natalia Shonertovi.

Myslím si, že pro každého, kdo měl tu čest tuto návštěvu zažít, to byl neobyčejný zážitek, na neobyčejném místě a s neobyčejnými lidmi.

Nikola Suchová
(studentka sexty, členka pěveckého sboru)



20. Úspěchy studentů

Excelence

Jan Novotný	2000	Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie I	0.2
Jan Kolovecký	1998	Fyzikální olympiáda - kategorie B	1
Marek Beran	2000	Zeměpisná olympiáda – ZŠ C	0,5
Petr Čech	2001	Soutěž v cizích jazycích - francouzština ZŠ A1	0.3
Alfréd Lazunov	1997	Soutěž v cizích jazycích - ruština - kategorie II	0.2

Úspěchy studentů v soutěžích 2015/16

Český jazyk

olympiáda – okresní kolo – kategorie I.

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. místo | Alžběta Tvrzníková |
| 2. místo | Iveta Vinklátová |

olympiáda – okresní kolo – kategorie II.

- | | |
|----------|----------------|
| 1. místo | Iva Hrabánková |
| 2. místo | Michal Tykva |

Matematika

okresní kolo – kategorie Z6

- | | |
|----------|----------------|
| 1. místo | Šimon Hradecký |
|----------|----------------|

okresní kolo – kategorie Z7

- | | |
|----------|--------------|
| 1. místo | Dominik Váňa |
|----------|--------------|

okresní kolo – kategorie Z8

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. místo | Eliška Kučerová |
| 2. místo | Petra Dusbabová |

okresní kolo – kategorie Z9

- | | |
|----------|---------------|
| 2. místo | Anna Literová |
| 3. místo | Marek Beran |

krajské kolo – kategorie Z9

- | | |
|----------|-------------|
| 8. místo | Marek Beran |
|----------|-------------|

Pythagoriáda

okresní kolo – kategorie Z6

- | | |
|----------|-------------------|
| 2. místo | Jaroslav Palkoska |
|----------|-------------------|

okresní kolo – kategorie Z7

- | | |
|----------|--------------|
| 2. místo | Dominik Váňa |
|----------|--------------|

okresní kolo - kategorie Z8

- | | |
|----------|------------------|
| 1. místo | Veronika Fejtová |
| 2. místo | Petra Dusbabová |
| 3. místo | Eliška Kučerová |

Matematický klokan

okresní kolo – kategorie JUNIOR

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. - 2. místo | Marek Vlasák |
| 1. - 2. místo | Ondřej Salva |
| 3. místo | Vojtěch Slavík |

okresní kolo – kategorie STUDENT

- | | |
|----------|---------------------|
| 2. místo | Vítek Rais |
| 3. místo | Veronika Vinklátová |

okresní kolo – kategorie KADET

- | | |
|---------------|-----------|
| 2. místo | Petr Čech |
| 3. - 4. místo | Jan Kotyk |

Klokan 2016

okresní kolo - kategorie Junior

- | | |
|----------|---------------------|
| 1. místo | Marek Vlasák |
| 2. místo | Jan Balát |
| 3. místo | Magdalena Bartošová |

okresní kolo - kategorie KADET

- | | |
|----------|-----------------|
| 2. místo | Marek Beran |
| 3. místo | Eliška Kučerová |

JÁMA LVOVÁ

celorepubliková soutěž ČVUT- kategorie mladší (druhé kolo)

- | | |
|---------------|----------------|
| 5. - 8. místo | Šimon Hradecký |
|---------------|----------------|

celorepubliková soutěž ČVUT- kategorie mladší (třetí kolo)

- | | |
|-----------|----------------|
| 11. místo | Šimon Hradecký |
|-----------|----------------|

Fyzika

olympiáda - krajské kolo – kategorie B

- | | |
|----------|---------------|
| 3. místo | Jan Kolovecký |
|----------|---------------|

Dějepis

olympiáda – okresní kolo – kategorie ZŠ

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. místo | Klára Hloušková |
| 3. místo | Michal Král |

Královská Bula – soutěž města Kolína

- | | |
|--|-----------------|
| 1. místo | Gymnázium Kolín |
| Andrea Krymláková, Alžběta Tvrzníková, Klára Hloušková, Kateřina Kolínová, Vojtěch Kasal | |

Zeměpis

olympiáda – okresní kolo – kategorie A

- | | |
|----------|----------------|
| 1. místo | Šimon Hradecký |
|----------|----------------|

olympiáda – okresní kolo – kategorie B

- | | |
|----------|--------------|
| 3. místo | Dominik Váňa |
|----------|--------------|

olympiáda – krajské kolo – kategorie C

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. místo | Marek Beran |
| 2. místo | Alžběta Tvrzníková |

olympiáda – krajské kolo – kategorie D

- | | |
|----------|---------------|
| 7. místo | Martin Zoubek |
| 8. místo | Jan Martinec |

Přírodovědecká fakulta UK v Praze – Geografie

Diplom za úspěšné řešení v kategorie C – ústřední kolo
Marek Beran

Anglický jazyk

olympiáda - okresní kolo kategorie I.

- | | |
|----------|------------------|
| 2. místo | Barbora Seidlová |
| 3. místo | Judita Hájková |

olympiáda - okresní kolo kategorie II.

- | | |
|----------|-----------------------|
| 2. místo | Magdalena Bohuslavová |
| 3. místo | Literová Anna |

olympiáda - okresní kolo kategorie III.

- | | |
|----------|----------------|
| 2. místo | Lukáš Balšánek |
|----------|----------------|

Ruský jazyk

olympiáda – krajské kolo

- | | |
|----------|---------------------------|
| 3. místo | Jan Novotný – kat. I |
| 2. místo | Alfred Lasunov – kat. II. |

Francouzský jazyk

olympiáda – školní kolo - kategorie A1

- | | |
|----------|------------------|
| 1. místo | Petr Čech |
| 2. místo | Kamila Topinková |
| 3. místo | Marek Beran |

olympiáda – školní kolo - kategorie B1

- | | |
|----------|-------------------|
| 1. místo | Simona Loudová |
| 2. místo | David Braun |
| 3. místo | Nikola Doubravová |

olympiáda – školní kolo - kategorie B2

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 1. místo | Eliška Proroková |
| 2. místo | Kristýna Pelikánová, Bára Janečková |
| 3. místo | Pavel Neumann, Tomáš Toms |

olympiáda – krajské kolo - kategorie A1

- | | |
|----------|-----------|
| 6. místo | Petr Čech |
|----------|-----------|

krajské kolo – kategorie B1

- | | |
|-----------|----------------|
| 12. místo | Simona Loudová |
|-----------|----------------|

krajské kolo – kategorie B2

- | | |
|----------|------------------|
| 9. místo | Eliška Proroková |
|----------|------------------|

Výtvarná výchova

Výtvarná soutěž u příležitosti „ Požární ochrana očima dětí “ (okresní sdružení hasičů)

kategorie ZŠ

2. místo Marie Trpišovská

kategorie SŠ

1. místo Pavel Kučera
2. místo Veronika Fejtová

Výtvarná soutěž u příležitosti „ Požární ochrana očima dětí “ (krajský sdružení hasičů)

kategorie ZŠ

2. místo Marie Trpišovská

kategorie SŠ

2. místo Veronika Fejtová

Městská knihovna Kolín a město Kolín pod záštitou místostarosty města Kolína Michaela Kašpara připravilo výtvarnou soutěž „Čtyřlístek v Kolíně “

2. místo Klára Hloušková

Soutěž „ Kolín v době Karla IV.“

2. místo Pavel Kučera
3. místo Denisa Melichova

Tělesná výchova

CORNY středoškolský okresní atletický pohár

1. místo 8261 bodů – chlapci
3. místo 6195 bodů - děvčata

Kolínské středoškolská liga

1. místo 77 bodů - děvčata
1. místo 98 bodů – chlapci

Středoškolský výškařský pohár družstev

1. místo

Středoškolská polabská laťka – soutěž týmů / 2 chlapci+ 2 dívky/

1. místo Štěpán Šanc, Novák Matěj, Zinková Markéta, Markéta Braunová
Cena – 6 000 Kč na nákup sportovního zboží

Stolní tenis

2. místo chlapci
1. místo dívky

Krajské kolo v basketbalu 3x3

1. místo dívky

Kolínské sportovní dny

7. místo celkově z 21 ZŠ
8. místo dle počtu získaných medailí

Sbírky, projekty a další akce

Ve spolupráci s KHS se studenti zúčastnili projektu „Český den proti rakovině“ (viz následující kapitolu).



Úspěšná byla i sbírka „Světluška“.

21. Napsali o nás, nám...



Výměnný pobyt s Holandskem 2016

Jako v minulých letech mají i tento rok studenti druhých ročníků a sexy kolínského gymnázia možnost zapojit se do výměnného pobytu s holandskou školou. I letos se našlo několik odvážlivců, kteří se rozhodli, že to zkusí.

A co je v Holandsku žít? Přetřete si vzpomínku studentky kolínského gymnázia na loňský ročník výměny.

První den jsme strávili skoro celý na cestě. Kolik 19:30 jsme dorazili do Dongenu, kde si nás vyzvedli naši Holanďané. Každý jsme zamířili k domovu, aniž bychom věděli, co nás čeká.

Další den jsme se mohli po namáhavé cestě pořádně vyspat, protože na programu na nás mrla slova „volný den v rodině“. Každý jej strávil po svém – někteří měli možnost vidět Rotterdam, jiní šli na nákupy na místní trhy. Zde jsme měli také možnost vidět a ochutnat typický holandský stroopwafels. V pondělí nám oficiálně začal program. Ráno jsme se šli ve škole, kam jsme minulem dříve všichni přijeli na kole. Abychom našim holandským kamarádům trochu osvěžili paměť, připravili jsme si pro ně prezentace o Praze, kterou jsme s nimi v září 2015 navštívili. Následně jsme zamířili na radnici, kde jsme byli přivítáni samotnou starostkou města Dongen. Poté nás čekaly hodiny angličtiny, v rámci kterých jsme se mohli zapojovat do diskuse a také si vyzkoušet místní školský systém na vlastní kůži. Odpoledne jsme společně navštívili divadelní podání několika světově známých pohádek. Zbytek dne jsme mohli opět strávit po svém.

V úterý jsme vyrazili do historického města Den Bosch, které je zároveň hlavním městem regionu, do kterého je zahrnut i Dongen. Zde jsme měli možnost shlédnout výstavu Hieronyma Bosche. Zajímavostí tohoto města



je zajímavostí, že zahrnut i Dongen. Zde jsme měli možnost shlédnout výstavu Hieronyma Bosche. Zajímavostí tohoto města



jsou tzv. bosche bollen, které připomínají český větrník a které jsme prostě museli ochutnat a všechny spořádat.

Našli se i čas na loďní projížďku splutou stí kanálů. Pak jsme se přesunuli na prohlídku bývalého koncentračního tábora Camp Vught. Náročný den jsme zakončili společnou večeří a hrami v Cambre College.

Středeční den byl celý vyhrazený pro Amsterdam. Cestou jsme se zastavovali na místě s názvem Kinderdijk, v prostulém skanzenu větrných mlýnů, které si při slově Holandsko vybaví snad každý. Když jsme dorazili do Amsterdamu, prošli jsme historickým centrem a také jsme dostali nějaký volný čas na náš fotoúkol a nákup suvenýrů. V odpoledních hodinách nás čekala návštěva místního největšího muzea s obrazy od Rembrandta, van Gogha a dalších světově známých malířů. Cestou zpět jsme procházeli nechalné známou čtvrtí města, tzv. Red Light District. Zmůžeme jsme s nadšením vyhlíželi autobus a už jsme se těšili na další den.

Čtvrtek byl totiž jedním velkým otázkem a zároveň vykládkou pro každého z nás. Zamířili jsme na celý den do zábavního parku Efteling, kde se člověk, jen co projde hlavní bránou, cítí jako v pohádce. Čekaly tu na nás všechny atrakce v podobě horských nebo bobových dráh. Už jen ty názvy jako třeba Pira Morgan nebo Draak Fly měly za vše. Všude okolo nás hrála hudba a byla tu také spousta tulipánů. Čas ušel hrozně rychle, takže ještě než jsme stihli všechno pořádně prohlédnout, museli jsme jet. Myslí si ale, že budu

mluvit za všechny, když řeknu, že jsme si to pořádně užili a rozhodně to nebylo naposledy, co jsme Efteling navštívili.

Přišel pátek a my se sami sebe začali ptát, jak je možné, že to tak rychle uteklo. Čekal nás už program ve škole. Nejprve jsme pracovali na našich fotoúkolech z Amsterdamu. Naším úkolem bylo vytvořit prezentaci a vymyslet nějaký poutavý příběh k našim fotkám. Poté nás čekaly sporty, po nichž jsme si dali svůj krabičkový oběd. Po obědě přišel čas k odprezentování našich fotopříběhů. Následně jsme vyrazili každý domů, abychom si sbalili a rozložili se s rodinou, která se o nás celý týden poctivě starala. Po společné večeři a nekončícím objímání jsme nastoupili do autobusu, odkud jsme našim holandským kamarádům ještě nějakou chvíli mávali. Pak už nám nezbyvalo nic jiného, než se pohodlně uvelehl v sedadle a uvažovat nad tím, jestli se náhodou vážně nečástej v čase, že bychom si celý ten týden dali ještě jednou. Nikdo a žádným nápadem bohužel nepřišel, a tak jsme s hlavou plnou zážitků vyrazili k domovu a nemohli se dočkat, až o tom budeme všem vyprávět.

Byl to čas, kdy jsme všichni získali nové přátele, překonávali strach, procvičili si angličtinu, jízdu na kole, orientaci podle mapy, počty v eurech atd.

Hlavní ale je, že to pro nás byla ohromná zkušenost, na kterou určitě nikdy nezapomeneme.

Nikola Fleková, studentka septima

KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE
STŘEDOČESKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V PRAZE

Datum: 26.05.2016
Naše zn.: KHSSC 27294/2016

PaedDr. Ivo Zachař
Gymnázium
Žižkova 162
Kolín 3
280 00

Informace o participaci KHS Středočeského kraje, územní pracoviště Kolín ve spolupráci s Oblastní nemocnicí Kolín a.s. na akci Český den proti rakovině dne 11.05.2016.

Dne 11.05.2016 proběhla celostátní sbírka Ligy proti rakovině. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologického výzkumu a vybavení onkologických pracovišť.

Tematické zaměření letošní sbírky bylo: Rakovina prsu u žen a mužů. Do sbírky se v Kolíně zapojili ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Středočeského kraje se sídlem v Praze, územní pracoviště Kolín a Oblastní nemocnicí Kolín a.s. i studenti Vaší školy. Stejně jako v minulých letech byli vaši studenti velmi ochotní a prodávání květin měsíčku lékařského zvládli velmi dobře.


Celkem byla vybrána do 15 pokladen finanční částka 36 622,- Kč. Nejúspěšnějšími prodejci byly studentky Plašilová a Němcová, které vybraly do jedné pokladny částku 2 936,- Kč. Zaměstnanci územního pracoviště Kolín zajistili výběr pokladen a jejich předání na pobočku České pošty v Kolíně. Vybraný finanční obnos byl následně převeden na účet Ligy proti rakovině.

Akce byla kladně hodnocena nejen zúčastněnými studenty, ale i našimi spoluobčany, kteří přispěli na prevenci onkologických onemocnění.

Tímto bychom chtěli Vám i Vaším studentům poděkovat za vstřícný a aktivní přístup k výše uvedené akci a těšíme se na další spolupráci, která přetrvává již řadu let.


MUDr. Jaroslava Jirků
ústavní hygienik ONK a.s.

Oblastní nemocnice Kolín, a.s.
nemocnice Středočeského kraje
ÚSTAVNÍ HYGIENIK
Žižkova 146; 280 00 Kolín III
IČO: 27256391


MUDr. Jana Jehličková
vedoucí protiepid. oddělení ÚP Kolín

Krajská hygienická stanice
Středočeského kraje se sídlem v Praze
Územní pracoviště v Kolíně
Karlovo náměstí 44
280 02 Kolín
-4-

Kolínští gymnazisté navštívili o podzimních prázdninách Itálii

Náš výlet začal v úterý v podvečer, kdy jsme vyrazili na dlouhou cestu autobusem, zpřijemňovanou několika filmy. Do Itálie, konkrétně do malebného renesančního města Florencie, jsme dorazili brzy ráno a okamžitě jsme započali lačný hon za památkami a zážitky. Během dne jsme navštívili gotický kostel Santa Croce s nádhernými freskami, honosný dóm Santa Maria del Fiore a Medicejskou kapli. Odpoledne jsme měli možnost nakoupit suvenýry a ochutnat první skvosty italské kuchyně. Druhý den jsme přešli do světoznámého města Pisy. Prošli jsme se po okolí, absolvovali jsme prohlídku překrásné románské baziliky a pořídili si spoustu velmi „originálních“ fotek se šikmou věží. Pestrý program pokračoval návštěvou dvou toskánských městeček. Dostali jsme tak možnost poznat Itálii takovou, jaká ve skutečnosti je, poklidná siesta na náměstí v Grossetu a večer v malebných uličkách Tarquinie na všechny velice zapůsobily.



Třetí den přišla řada na papežský stát Vatikán. Nejmenší stát na světě se pyšní složitým komplexem muzeí. Obklopeni nesčetnými davy turistů jsme také navštívili Sixtinskou kapli a baziliku sv. Petra. Viděli jsme umělecká díla nevyčísitelné hodnoty, se kterými se někteří doposud setkali pouze na stránkách učebnic. Na poslední den si pan průvodce připravil prohlídku starověkého Říma. Jakmile jsme vystoupili z metra, naskytl se nám pohled na

ohromující, do nebe se tyčící Koloseum. Měli jsme samozřejmě možnost starověký amfiteatr důkladně prozkoumat a přenést se přímo, naštěstí jen v duchu, do dějiště gladiátorských her. Naše cesta pokračovala přes centrum politického dění Forum Romanum k mohutné fontáně di Trevi. Před západem slunce jsme ještě stihli navštívit Pantheon a magický starý kostel Santa Maria sopra Minerva. Lepší zakončení zájezdu jsme si nemohli přát. V krásném kostele jsme na rozdílu od památek obléhaných turisty konečně pocítili pravou atmosféru duchovní stavby. Ve večerních hodinách jsme se vydali na cestu domů. Zájezd ve všech zanechal mnoho příjemných zážitků a spoustu nově nabytých vědomostí nejen o historii Itálie, ale také o každodenním životě v ní.

*Eva Káninská, Alfréd Lasunov,
Gymnázium Kolín*

Vystoupení Pěveckého sboru Gymnázia Kolín v Senátu PČR

V Senátu PČR se ve čtvrtek 14. 4. 2016 uskutečnilo slavnostní setkání u příležitosti blížícího se 68. výročí vzniku Státu Izrael „Dvě malé země, jedno velké srdce“.

Pěvecký sbor Gymnázia Kolín dostal jedinečnou nabídku zahájit tuto akci zazpíváním české a izraelské hymny.

Po velice pečlivém nácviku a mnoha zkouškách jsme skutečně dorazili v uvedený den na nádvoří Valdštejnského paláce. Majestátnost celého komplexu uměla sbor jako mávnutím kouzelného proutku. Po příchodu do Hlavního sálu, kde mělo celé setkání již brzy proběhnout, sbor lehce znervozněl. Ovšem po motivačním proslovu Mgr. Elišky Tesařové, naší hudební „guru“, se všichni uklidnili a naladili se na to jediné, na co teď bylo třeba. Na hudbu. A tahle naprostá koncentrace zajistila špičkovou zkoušku v dosud naprosto neznámých prostorách a i následně, pro posluchače velmi emocionálně nabitě, vystoupení.

V prvních tónech izraelské hymny Hatikvy snad ještě v hlasech sboristů zazněly drobné pochyby, ale jakmile se zpěváci ponořili do hudby a začali skutečně vnímat smysl slov,

která zpívali, sál jako by se rozplynul a hudba zněla a zněla a zněla... Česká hymna na sebe



ovšem nenechala dlouho čekat a sbor v jejím přednesu předvedl opravdu ohromující míru hrdosti na svou zemi. Já sama jsem do toho dne nikdy tak silnou vlnu lásky k vlasti nepocítila.

Následný potlesk posluchačů byl bouřlivý a provázel sbor i při odchodu z čela celého sálu, kde jsme vystupovali.

Poté pronesl svůj proslov první místopředseda Senátu Přemysl Sobotka, izraelský velvyslanec Gary Koren, kardinál Dominik Duka nebo válečný veterán a pilot RAF podplukovník Pa-

vel Vranský...

Klenbou překrásného barokního sálu se nesla milá slova, motivovala, povzbuzovala, děkovala. Oslavovala česko-izraelskou spolupráci, vzájemnou pomoc a celkovou radost z tohoto setkání. A co nás velmi potěšilo – velká část řečníků se také vyjádřila k účasti sboru kolínského gymnázia na této akci, mluvila o nezapomenutelnosti, pocitu hrdosti i silných emocích, které se v posluchačích při znění obou hymen nezadržitelně vzdouvaly, a děkovala sboru a paní sbormistryni za odvedenou práci. V následujících částech slavnostního setkání vystupovali i další hudební interpreti, pan Felix Slováček se svým nezapomenutelným sólem na soprán saxofon či Muzika Judaika, ve které se představili Alexander a Natalia Shonertovi.

Myslím si, že pro každého, kdo měl tu čest tuto návštěvu zažít, to byl neobyčejný zážitek, na neobyčejném místě a s neobyčejnými lidmi.

*Nikola Suchová, studentka sexty,
členka pěveckého sboru*

Mimořádný úspěch studentů gymnázia v zeměpisné soutěži

Studenti Marek Beran z kvarty a Šimon Hradecký z primy kolínského gymnázia dosáhli zcela mimořádného úspěchu v nejvyšší zeměpisné soutěži pořádané a organizované Přírodovědeckou fakultou UK v Praze. Oba se přebíjeli přes školní a okresní kolo zeměpisné olympiády do krajského kola, Šimon Hradecký krajské finále vyhrál a při porovnání výsledků soutěžících všech 14 krajů České republiky zcela suverénně zvítězil ve své kategorii A (studenti primy a 6. ročníku ZŠ). Pro něj je letos krajské kolo zároveň kolem finálních!

Marek Beran postoupil do celorepublikového finále v kategorii C (studenti kvarty a žáci 8. a 9. tříd ZŠ), které se konalo na Přírodovědecké fakultě UK v Praze na Albertově ve dnech 18. a 19. dubna 2016. Ale zeměpisná olympiáda, to není zdaleka jen psaní testů! Některé ze soutěžních úloh se řeší v terénu formou exkurze a terénních prací, formou podrobného mapování, plánování a návrhů budoucího vývoje určitého území! Marek dvoudenní soutěžně bravurně zvládl a v konečné konkurenci cca 20 000 žáků ZŠ a studentů víceletých gymná-



zií, kteří touto soutěží od školních po celorepublikové kolo prošli, obsadil nádherné 8. místo!

Oběma studentům gratulujeme, přejeme jim mnoho studijních úspěchů a těšíme se, že je-

jich zájem o obor bude trvalý a oba nás budou reprezentovat v podobných odborných soutěžích i v dalších letech!

Mgr. Olga Šuchová, Gymnázium Kolín

22. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola tento typ vzdělávání nerealizuje.

23. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovného poradce na naší škole vykonává od roku 1996 PaedDr. Jana Matějková, učitelka českého jazyka a základů společenských věd. Odbornou způsobilost k plnění této funkce získala čtyřsemestrálním specializačním studiem pro výchovné poradce středních škol na katedře psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy, a to v souladu se zákonnou normou.

Výchovná poradkyně má i rozšířené kompetence VP v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Hlavním úkolem výchovného a kariérního poradenství ve škole je poskytování individuálního i skupinového poradenství žákům a spolupráce s rodiči. Jedná se především o pomoc při prevenci, zjišťování a řešení obtíží, které se projevují v procesu vzdělávání, a o zprostředkování pomoci studentům s poruchami učení. Pozornost je samozřejmě věnována studentům v náročných životních situacích a vývojových krizích (např. úmrtí rodičů, vztahové, citové či rodinné problémy, konflikty se spolužáky apod.). Při řešení těchto problémů poradce spolupracuje s PPP Kolín a PPP Středočeského kraje. V případech, které přesahují kompetence školy, je zprostředkována odborná pomoc PPP, popřípadě jiných specializovaných institucí.

Výchovný poradce se také podílí na organizaci adaptačních akcí pro studenty prvních ročníků. Tyto akce jsou zároveň prevencí nežádoucích sociálních jevů ve vytvářejících se třídních kolektivech a ve škole jako celku.

Stejně důležitým úkolem výchovného poradce je pomoc studentům maturitních ročníků při rozhodování o další studijní orientaci-seznámení s možnostmi studia na vysokých a vyšších odborných školách, pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu.

Pro výchovné a kariérní poradenství jsou stanoveny konzultační hodiny, ale studenti vědí, že podle potřeby mohou výchovného poradce vyhledat prakticky kdykoli.

Bližší o činnosti VP v oblasti preventivních programů bylo uvedeno v jiné části této výroční zprávy.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V hodnoceném období inspekční činnost ČŠI proběhla v termínu 3. – 8. 12. 2015 s následujícími souhrnnými závěry:

Silné stránky školy

- Pozitivní atmosféra školy i vyučovacích hodin
- Nadprůměrné vybavení informačními technologiemi
- Poskytování nadstandardních volnočasových aktivit např.: činnost sborového zpěvu, sportovně turistického kurzu a přírodovědný kroužek
- Výuka a aktivity v oblasti cizích jazyků a s tím spojené aktivní využívání knihovny anglo-americké literatury
- Vedení školy a pedagogové vlastním jednáním podporují prosociální chování
- Vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky
- Vysoká úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, která pozitivně ovlivňuje využívání počítačové techniky ve výuce

Slabé stránky školy

- Nesplnění kvalifikace tří pedagogů
- Nižší úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání ve vyučovacích předmětech: matematika, fyzika a zeměpis
- Česká školní inspekce Inspekční zpráva
- Středočeský inspektorát Čj.: ČŠIS-2776/15-S

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti

- Zavedení elektronické matriky a informačního systému pro zákonné zástupce
- Zapojení školy do projektové činnosti
- Zprovoznění multimediálních učeben a zkvalitnění materiálního vybavení školy
- Znovuobnovení činnosti žákovského orgánu
- Výsledky vzdělávání žáků v maturitní zkoušce jsou stabilně na vyšší úrovni
- Počet učitelů mírně vzrostl, zvýšila se jejich pedagogická způsobilost
- Využívání externího hodnocení výsledků vzdělávání žáků od České školní inspekce

Resumé:

ČŠI konstatovala, že nebyly porušeny zákonné normy, do protokolu nebyl učiněn záznam.

Celá inspekční zpráva je dostupná: <http://gkolin.cz/index.php?p=3>

25. Další činnost školy

Zahraniční kontakty

V roce 2015/16 proběhly poznávací a jazykové zájezdy do Holandska, Velké Británie, Francie, Itálie a Německa.

Za velmi efektivní považujeme zejména studentský výměnný pobyt s partnerskou školou v holandském Dongenu (Cambreur College) – viz na jiném místě této zprávy.

Sdružení rodičů a přátel kolínského Gymnázia (SRPKG)

je významným partnerem školy. SRPKG zůstává – stejně jako v předcházejících letech – partnerem školy pro mnoho aktivit (sportovní, turistické a reprezentační, odměny pro žáky, podpora výjezdů, nadstandardní péče o nadané studenty, ale i o sociálně znevýhodněné...), do nichž investovalo cca 98 000 Kč.

Členství je dobrovolné, ale doporučuje se, aby členy byli všichni rodiče studentů školy.

Organizace vede své vlastní účetnictví.

Jsme partnerskou školou Masarykovy univerzity

Smluvní spolupráce přináší lektorskou, informační a vědeckou hodnotu jak studentům, tak i pedagogům. Poskytuje studentům vhled do budoucího VŠ studia, a to nejen na MU.

Tradičně přinášíme studentskou kulturu do regionu

Plesy závěrečných ročníků, lektorskou činnost realizovanou našimi studenty ve prospěch žáků základních škol: Hrou proti AIDS či koncerty pěveckého sboru pro širokou veřejnost.

Staráme se o studenta autistu

Pomáháme životnímu prostředí důsledným tříděním odpadů

26. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		za rok 2015 (k 31. 12.)		za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	27 598	-	13 929	-
2.	výnosy celkem	27 801	-	13 985	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz	26 018	-	12 964	-
	ostatní výnosy	1 783	-	1 021	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	203	-	56	-

Kladný pololetní HV 56 tis. Kč je dán mimořádnými úspornými opatřeními, která se pokusíme za příznivých povětrnostních podmínek realizovat i v druhém pololetí (mandatorní výdaje na energie jsou rozhodujícím faktorem).

II. Přijaté příspěvky a dotace

přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		21 723
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		20 643
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	15 676
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439, ...)		1 080
	z toho	33061 – zvýšení platů pedagogů	105
		33052 – zvýšení platů pedagogů a ostatních pracovníků	675
		33058 – zvyšování kvality vzdělávání	249
		33038 – excelence SŠ	43
		33166 – soutěže	8
4.	přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4076
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 00008)		2944
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1132
	z toho	003 – mezinárodní spolupráce	25
	007 - nájemné		1 107
5.	z jiných zdrojů (Úřad práce)		177

- Škola eviduje pohledávky za pravomocně odsouzeným bývalým provozním zaměstnancem – škoda na majetku školy ve výši 43 998,- Kč a i jím nezaplacenou fakturu (vyúčtování topné sezóny 2012 -2013) ve výši 13 001,- Kč. Exekutorský úřad Nymburk obdržel již veškeré podklady k zahájení exekuce.
- Nemáme žádné nevypořádané závazky.

Rok 2015

Kladný hospodářský výsledek roku 2015 je v celkové výši 202 530,20 Kč.

Vzhledem k tomu, že se všechny finanční vztahy řídily platným normativním rámcem, zlepšený hospodářský výsledek byl rozdělen do fondů, a to se souhlasem zřizovatele.

Porovnáme-li výkony a rozpočty let 2010 - 2015, dostáváme se k situaci, v níž byla naše škola s to zabezpečit hlavní činnost. Za cenu úsporných opatření se podařilo zabezpečit i energetický chod školy. V závěru roku se podařilo realizovat i částečnou obnovu počítačového vybavení.

Závazné ukazatele byly dodrženy.

Situaci ve mzdové oblasti lze hodnotit jako stabilizovanou, avšak bez manévrovacího prostoru v nadtarifních složkách platů.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Gymnázium Kolín nerealizuje hospodářskou činnost.

Mimorozpočtové zdroje 2015 byly tvořeny:

zdroj	výše	užití
Václav Tupý - Profiprint Kolín – věcný dar	7 200 Kč	kancelářský papír

Investiční činnost

Se souhlasem zřizovatele se z vlastního IF v roce 2015 realizovala jedna investice, a to pořízení nového serveru HP v celkové hodnotě 64 713,- Kč včetně DPH.

Závěry

- Ve fiskálním roce 2015 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku v celkové výši 202 530,20 Kč
- Závazné ukazatele byly dodrženy.
- Úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly vyčerpány na 100 %.

Fiskální pololetí 2016

- Pololetní úkoly organizace byly splněny.
- MP a prostředky OPPP byly čerpány proporcionálně dle plánu.

V pololetí 2016 bylo dosaženo zlepšeného hospodářského výsledku.

27. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2015/2016 naše škola splnila základní cíle a úkoly vzdělávacího a výchovného procesu, naši absolventi mají mimořádnou úspěšnost při přijímacích zkouškách pro další studia. Studenti se účastní celé řady projektů, zájmových aktivit spojených se školou a úspěšně reprezentují školu v soutěžích, a to i v kolech s nadregionální působností. Škola podporuje studentskou spolupráci na mezinárodní úrovni.

Trvalý zájem kvalitních uchazečů o naši školu umožňuje otevírat stále 3 třídy (jednu osmiletého a dvě čtyřletého studia) po cca 30 studentech.

Pedagogický sbor byl stabilizovaný.

Škola získala i mimorozpočtové zdroje.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2016

Datum schválení školskou radou: 31. 10. 2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 17. 10. 2016

PaedDr. Ivo Zachař

ředitel školy