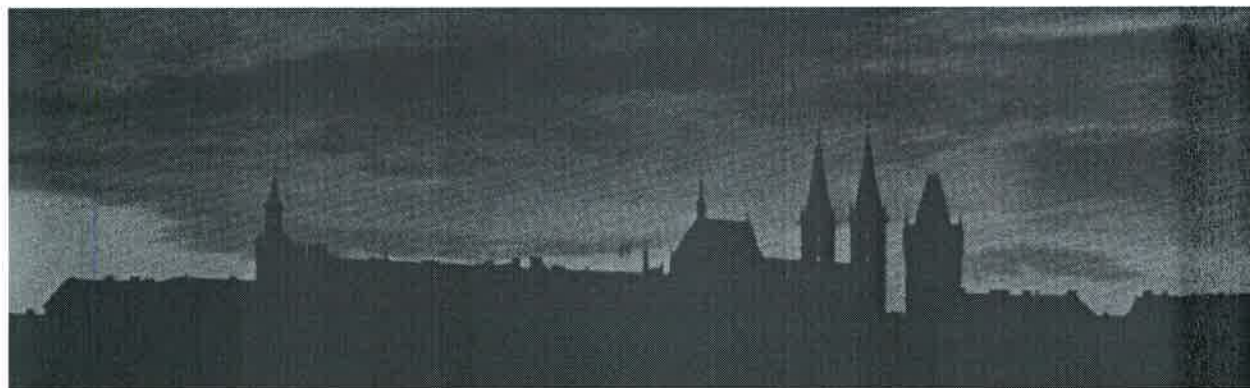




**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ
a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy
za období 2014/2015**



**Výroční zpráva o činnosti
Střední průmyslové školy strojírenské
a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
za školní rok 2014/2015.**

Výroční zpráva o činnosti Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za školní rok 2014/2015 (dále jen „Výroční zpráva o činnosti školy“) vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. V souladu s výše uvedenými ustanoveními Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období předcházejícího školního roku 2014/2015 a obsahuje údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková školy s právem

státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191.

Adresa: Kolín IV, Heverova 191, PSČ 280 02.

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Praha, Zborovská 11, PSČ 150 21
IČ 70891095

IČO: 48665860

IZO školy: 000 069 043

IZO ředitelství školy: 600 007 171

1.2 Kontakty:

číslo telefonu: 321 743 022

číslo faxu: 321 743 005

e-mailová adresa: info@sps-ko.cz

www stránky: sps-ko.cz

1.3 Vedení školy:

ředitel školy:

Ing. Jaromír Kratochvíl,
potvrzen ve funkci ředitele příspěvkové organizace Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, pod č.j. 1844/2005/ŠKO a jmenován do funkce ředitele školy dne 27. června 2012 (č.j. 095679/2012/KUSK) s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018;

statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jaroslav Prorok,

potvrzen ve funkci ředitelem Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 dodatkem k pracovní smlouvě ze dne 31. srpna 2010.

1.4 Školská rada:

Členové školské rady:

- předseda Mgr. František Obešlo, zástupce pedagogických pracovníků školy;
- člen Ing. Tomáš Sojka, zástupce jmenovaný zřizovatelem školy;
- člen paní Markéta Dejmková, zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

1.3 Poslední zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

- a) Škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
- a. 23-41-M/01 Strojírenství
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - b. 23-43-L/51 Provozní technika
dálková forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - f. 23-51-H/01 Strojní mechanik
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - g. 23-52-H/01 Nástrojař
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - h. 23-56-H/01 Obráběč kovů
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 3 roky 0 měsíců;
 - i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
 - j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců.
- b) Pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední školy jsou maximální počty žáků stanoveny takto:
- | | | |
|--|--------------------------|----------------|
| a. 23-41-M/01 Strojírenství | denní forma vzdělávání | max. 360 žáků; |
| b. 23-43-L/51 Provozní technika | dálková forma vzdělávání | max. 96 žáků; |
| c. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| d. 23-45-L/01 Mechanik seřizovač | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| e. 23-45-M/01 Dopravní prostředky | denní forma vzdělávání | max. 128 žáků; |
| f. 23-51-H/01 Strojní mechanik | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| g. 23-52-H/01 Nástrojař | denní forma vzdělávání | max. 45 žáků; |
| h. 23-56-H/01 Obráběč kovů | denní forma vzdělávání | max. 120 žáků; |
| i. 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy | denní forma vzdělávání | max. 136 žáků; |
| j. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání | denní forma vzdělávání | max. 192 žáků. |
- c) V průběhu školního roku 2014/2015 nebyly provedeny změny pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy jako příspěvkové organizace je dáno Zřizovací listinou Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 vydanou Středočeským krajem na základě usnesení zastupitelstva 18. září 2001 pod č.j. OŠMS/2989/2001, ve znění dodatku č. 1 ze dne 17. prosince 2003 s č.j.

19767/2003/ŠKO, ve znění dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 s č.j. 8883/2005/ŠKO, ve znění dodatku č. 3 ze dne 17. září 2007 s č.j. 130290/2007/ŠKO a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009. Dodatkem č. 4 Zřizovací listiny ze dne 1. 12. 2010 č.j. 181848/2010/KUSK bylo nově v článku III. Vymezen majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku, který byl změněn Dodatkem č. 5 Zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2011 č.j. 010124/2012/KUSK.

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činností v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má pro výuku velmi dobré prostorové zázemí a materiální vybavení. Všechny objekty potřebné pro činnost školy jsou majetkem Středočeského kraje. Objekt hlavní budovy školy slouží pro teoretickou přípravu všech žáků školy a výuku praxe u oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou. Celkem je v hlavní budově školy jedenáct kmenových učeben, které mají klasické vybavení pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů s možností využití základní audiovizuální techniky. Nově jsou ve škole dvě multimediální učebny, které jsou nově kompletně vybaveny pro výuku zejména odborných předmětů. Ke standardnímu vybavení školy patří dvě jazykové učebny, jejichž vybavení základní audiovizuální technikou a jinými pomůckami slouží ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. Velmi kvalitně má škola vybavené tři učebny výpočetní techniky, vždy se dvaceti čtyřmi žákovskými místy a dvě učebny CNC strojů při celkovém počtu šestnácti žákovských míst. Všechny počítače v učebnách jsou připojeny na počítačovou síť školy. K dalšímu vybavení těchto učeben patří tiskárny pro formát A4 nebo A3, scanner, multifunkční zařízení, plottery, iterativní dotykové tabule s datovým projektořem a potřebným softwarem. V učebnách CNC strojů jsou rovněž všechny počítače připojeny na počítačovou síť školy s počítačovými pracovišti u každého stroje. Do vybavení těchto učeben patří piezoscanner 3D, metal pointer, čtyři CNC gravírovací frézky, školní CNC frézka FC16, dva školní CNC soustruhy SUF16, jeden školní CNC vstřikovací lis a jedna CNC gravírovací frézka.

Důležitou součástí vybavení školy tvoří školní laboratoře s klasickým vybavením, jako je strojní laboratoř a technologická laboratoř, kde kromě obvyklých měřících zařízení je například univerzální trhavý stroj TIRAtest 2300 s počítačovým vyhodnocováním výsledků měření, různé digitální přístroje spojené s vyhodnocovacími jednotkami (mikrometry, číselníkové úchylkoměry, přístroj měření drsnosti povrchu a souřadnicový měřicí stroj s vyhodnocením výsledků měření pomocí počítače). Laboratoř elektrotechniky a automatizace je vybavena pracovišti logických obvodů (stavebnice hradel MH, modelovací soupravy FESTO), programovatelným automatem Allen Bradley SLC 500 a softwarem Rockwell Automation RS Logix 500. Velmi kvalitně je zařízena laboratoř diagnostiky vozidel, k jejímuž vybavení patří válcová zkušebna brzd, čtyřsloupový zvedák se zařízením pro měření geometrie kol a přístrojem pro měření vůle zavěšení kol, zařízení na vyvažování kol, zařízení pro montáž pneumatik, zařízení diagnostiky motorů s příslušenstvím, analyzátor výfukových plynů, mobilní regloskop, tester tlumičů pérování, mobilní přístroj pro měření výkonu motoru vozidel a podobně. V rámci projektu OP VK byla vybudována laboratoř Automatizace a robotizace se šestnácti pracovišti pro programování průmyslových robotů a s pracovišti pro seřizování průmyslových linek, nově byla laboratoř dovybavena stavebnicemi Lego Minstoms, IPady a virtuálními simulátory.

Pro výuku praxe žáků oboru Strojírenství jsou určeny takzvané „klasické“ dílny jako je truhlářská dílna, kovářská dílna, zámečnická dílna a strojní obrobna, které jsou vybaveny nástroji a nářadím pro ruční zpracování materiálu a jsou zde umístěny základní druhy obráběcích strojů, zejména se jedná o soustruhy a frézky. Špičkově je vybavena nástrojařská a CNC dílna, kde kromě univerzálního soustruhu, nástrojové frézky, vodorovné a svislé obrážky a rovinné brusky, je také umístěno CNC vertikální obráběcí centrum se čtyřmi řízenými osami a CNC univerzální revolverový soustruh se dvěma řízenými osami.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován v objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen, soustružna, frézárna, brusárna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem padesát osm pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční kotoučová pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodová svářečka a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážkami, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení brusárny nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Moderní tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů.

2.3. Vzdělávací programy školy

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2013 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro

obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

- b) obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2009 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní výchovně vzdělávací cíle obou oborů jsou dány školními vzdělávacími programy zpracovanými školou pro obory 23-41-M/01 Strojírenství ve čtyřleté denní formě středního vzdělávání s maturitní zkouškou, tak pro obor 23-51-H/01 Strojní mechanik v tříleté denní formě středního vzdělávání s výučním listem.

Ve čtyřletém studijním oboru Strojírenství získávají absolventi základních škol střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi jsou po nástupní praxi a odpovídající době zapracování připraveni pro výkon středních technicko hospodářských funkcí zejména v oblasti strojírenství, ale i v ostatních odvětvích hospodářství. Mohou zastávat zejména funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, ale i další funkce v odborných útvarech. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních fakultách, případně v příbuzných oborech. Z těchto důvodů získávají žáci široký odborný profil s nezbytným všeobecným vzděláním. Zaměření oboru na užití výpočetní techniky reaguje novou náplní na nejnovější vývojové trendy a technologie ve strojírenství. Náplň odborného vzdělání v uvedeném oboru je tvořena základním odborným a speciálním odborným učivem. Základní odborné předměty: Informační a komunikační technologie, Technické kreslení, Mechanika a Elektrotechnika vytvářejí široký teoretický základ, který zvyšuje mimo jiné přizpůsobivost žáků i v příbuzné pracovní oblasti. Hlavní odborné předměty: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, Ekonomika, Automatizace, Kontrola a měření, Praxe dotvářejí odbornou přípravu žáků a odborný profil absolventů. Výrazný podíl na profilu absolventa mají odborné předměty se zaměřením na užití výpočetní techniky jako je Informační a komunikační technologie, Automatizace a robotizace a Řídicí systémy strojů. Náplň odborných předmětů je operativně upravována s ohledem na nejnovější vývojové změny. S účinností od školního roku 2009/2010 byla v rámci projektu OP VK upravena osnova oboru tak, že žáci třetích a čtvrtých ročníků se dělí na dvě zaměření. Prvním je zaměření Řídicí systémy strojů, kde žáci získají rozšířené vědomosti ve vytváření programů pro řízení CNC strojů. Profilující učivo je obsaženo v předmětu Řídicí systémy strojů. U nového zaměření Automatizované výrobní systémy žáci získají širší znalosti z řízení, obsluhy a údržby průmyslových automatů a robotizovaných pracovišť. Profilujícím je předmět Automatizace a robotizace.

V tříletém oboru Strojní mechanik v rámci teoretické přípravy absolventi zvládnou učivo všeobecně vzdělávacích předmětů v rozsahu srovnatelném s jinými obory středního vzdělávání s výučním listem. Učivo teoretických odborných předmětů umožňuje žákům získat znalosti potřebné k provádění praktických činností a dovedností při odborném výcviku. Při odborném výcviku se žáci naučí provádět základní rukodělné činnosti s použitím ručního náradí a mechanizovaných nástrojů. Zvládnou potřebné práce při výrobě strojních součástí na základních obráběcích strojích. Všichni žáci absolvují svářečský kurz pro svařování plamenem a elektrickým obloukem s možností získání státního svářečského oprávnění na naší škole. Absolventi uvedeného učebního oboru najdou uplatnění jako strojní nebo provozní zámečnick, montér strojních zařízení a opravář pro strojírenské výrobky a zařízení.

2.5 Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se

datuje rokem 1872. Vždy se zde vyučovalo strojírenským oborům, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, umělecko-průmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přep. počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola	000 069 043	908	147	147	13,3	11,05
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹ všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (strávníků)	Skutečný počet žáků (strávníků)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	177	0	4,5

Kromě žáků se v školní jídelně stravovali zaměstnanci školy. V rámci doplňkové činnosti poskytovala školní jídelna služby 59 jiným strávníkům, které zajišťovala jedna zaměstnankyně s přepočteným úvazkem 0,333.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání - podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	88	4	22
23-41-M/01 Strojírenství	88	4	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	59	3	19,6
23-51-H/01 Strojní mechanik	59	3	19,6
Celkem	147	7	21

Pro nezáměr uchazečů nedošlo k otevření tříd následujících oborů pro naši školu zařazených v síti škol a nabízených školou: 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 23-52-H/01 Nástrojař, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení a 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy.

V ostatních formách vzdělávání, to znamená ve večerním, v dálkovém, v distančním a v kombinovaném, výuka na škole neprobíhala, proto tabulka „Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)“ ve zprávě není uvedena.

V hodnoceném roce studoval obor Strojní mechanik jeden cizí státní příslušník ze Slovenské republiky. Do školy dojíždělo celkem třináct žáků z Pardubického kraje připravujících se v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků střední školy
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	19
Artismus	0

Ve školním roce 2014/2015 se žádný žák nevzdělával dle individuálního vzdělávacího plánu.

Ve výchovně vzdělávací práci se žáky s vývojovými poruchami učení se řešení problémů škola soustavně věnuje. Vyučující jsou s problematikou těchto žáků seznámeni a řeší individuálně jejich případné problémy, například prodloužením termínu odevzdání písemných prací, prodloužením ústních zkoušení, předtištěnými zadáními, grafickými výraznými materiály apod.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016, pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-M/01 Silniční doprava a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s následujícími podmínkami.

Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Škola je zapojena do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT (č.j. MSMT-23913/2014). Bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 30 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu. Bodové hodnocení prospěchu z Českého jazyka, Matematiky a Fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítává 2 body. Bodové hodnocení výsledků centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že za součet bodů v obou testech do 10 bodů obdrží žák 1 bod, do 20 bodů 2 body, do 30 bodů 3 body, do 40 bodů 4 body, do 50 bodů 5 bodů, do 60 bodů 6 bodů, do 70 bodů 7 bodů, do 80 bodů 8 bodů do 90 bodů 9 bodů a za součet v obou testech od 91 do 100 bodů obdrží žák 10 bodů. Výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle předcházejících ustanovení. Pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší. Žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0) a splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o vzdělání v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-M/01 Dopravní prostředky, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PD1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-M/01 Silniční doprava v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mlá-

deže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PE1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje.

V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PP1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMZ1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 29. dle protokolu PMS1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 30 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě naplnění počtu 30 přijatých žáků se další kolo přijímacího řízení nekoná. V případě malého počtu přihlášených žáků se obor neotevřít a zákonným zástupcům přihlášených žáků bude nabídnut převod přihlášky na obor, který se v prvním kole otevírá.

Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 89. dle protokolu PS1/15, budou přijati pro školní rok 2015/2016 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 90 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 90 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro

školní rok 2015/2016, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami.

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno splnění povinné školní docházky, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání a studijní výsledky dosažené při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy, kdy dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1, u žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5 a pro žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2.

Pořadí žáků se stanoví od nejmenší hodnoty vzestupně. Žáci, kteří splnili kriteria a umístili se na pořadí 1. až 47. budou přijati ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik. Do celkového počtu 48 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, mládeže a sportu Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 48 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kriteria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016, pro obor středního vzdělávání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik s následujícími podmínkami (jednoleté zkrácené denní studium):

Přijímací zkoušky na uvedený obor se nekonají a jako kritérium pro přijetí bylo stanoveno předložení maturitního vysvědčení na začátku školního roku a potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Obory poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
23-41-M/01 Strojírenství	60	60	1	1	0	0	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0	0	0	0	0	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	0	0	0	0	0	0
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	0
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	0	0	0	0	0	0
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	0

Obory poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
23-51-H/01 Strojní mechanik	21	21	0	0	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik- zkr. stud.	0	0	0	0	0	0	0
23-52-H/01 Nástrojař	0	0	0	0	0	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	0	0	0	0	0	0	0
ŠKOLA CELKEM	81	81	1	1	0	0	2

K 1. 9. 2015 byli přijati čtyři žáků z jiného kraje v denní formě vzdělávání. Při přijímacím řízení nebyly naplněny cíle školy na otevření požadovaného počtu tříd a na rozšíření studia o další studijní obory.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) - k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	88
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	59
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,15
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	47/0,045

Poznámka: k 30. červnu 2015 devět žáků na oboru 23-41-M/01 Strojírenství nemělo uzavřenou klasifikaci.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	50
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	40
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,98
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75/1,18

Poznámka: k 30. červnu 2015 šest žáků nemělo uzavřenou klasifikaci.

Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 na oboru Strojírenství prospělo celkem 84 žáků (tj. 95,5 %) a celkem neprospěli 4 žáci (tj. 4,5 %). Po dodatečných nebo opravných zkouškách ve druhém pololetí na oboru Strojní mechanik prospělo celkem 46 žáků (tj. 92 %) a neprospěli 4 žáci (tj. 8 %).

V prvním pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství celkem konali komisionální přezkoušení dle odst. 21 čl. V. školního řádu dva žáci třetího ročníku (celkově oba neprospěli). Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za první pololetí hodnoceného roku u oboru Strojní mechanik konalo čtrnáct žáků, z toho sedm žáků prvního ročníku (celkově šest neprospělo a jeden prospěl), dva žáci druhého ročníku (dva celkově neprospěli), pět žáků třetího ročníku (tři celkově prospěli, dva neprospěli). Jako nehodnoceni zůstali tři žáci třídy 1.SM, kteří následně zanechali vzdělávání. Komisionální přezkoušení dle odstavce 21 článku V. školního řádu za druhé pololetí hodnoceného roku u oboru Strojírenství konalo 9 žáků (celkově 8 prospělo), u oboru Strojní mechanik konalo 6 žáků (3 celkově prospěli, 3 celkově neprospěli). Opravné zkoušky za druhé pololetí školního roku 2014/2015 konalo celkem 7 žáků školy, z toho čtyři žáci oboru Strojírenství (3 celkově prospěli, jeden neprospěl) a tři žáci oboru Strojní mechanik (3 celkově prospěli).

Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-41-M/01 Strojírenství	26	2	18	6
Celkem	26	2	18	6

Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	19	1	13	4
Celkem	19	1	13	4
Celkem škola	45	3	21	10

U maturitní zkoušky v podzimním termínu v září 2015 dva žáci u opravné zkoušky prospěli, čtyři neprospěli.

U závěrečné zkoušky oboru Strojní mechanik v podzimním termínu v září 2015 osm žáků prospělo (4 u opravné zkoušky, 3 skládali závěrečnou zkoušku poprvé a jeden v náhradním termínu).

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2015)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	118	16	4

U oboru Strojírenství v průběhu školního roku bylo ve všech třídách uděleno 27 pochval a 24 kázeňských opatření. Z toho bylo třikrát uděleno napomenutí třídního učitele, devíti byla udělena důtka třídního učitele a v dvanácti případech byla použita důtka ředitele školy. K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy nebo k vyloučení nedošlo. Šestnácti žákům byla udělena pochvala třídního učitele, kde nejčastějšími důvody byly vynikající studijní výsledky, výborný prospěch žáka a za reprezentaci školy v soutěžích. Jedenáct žáků bylo oceněno pochvalou ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, výborný prospěch, organizaci maturitního plesu. Důtky třídního učitele byly udělovány za porušování řádu školy, neodevzdávání zadaných prací, nebezpečné chování, opuštění budovy školy či vyrušování v hodinách. Důtky ředitele školy byly udělovány za neodevzdávání zadaných prací, nevhodné chování na výrobní praxi, opakované nedovolené opuštění školy či kouření.

U oboru Strojní mechanik byla v sedmnácti případech použita důtka třídního učitele (nedovolené opuštění objektu, vyrušování opakované vyrušování, používání mobilu při výuce, poškozování majetku školy, neomluvené hodiny, kouření) a čtrnáctkrát byla použita důtka ředitele školy (vše neomluvená absence). K podmíněčnému vyloučení žáka ze školy došlo ve čtyřech případech (opakované svévolné opuštění školy a za neomluvenou absenci).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ strojírenská	22	9	2	3	8

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
22	4	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměst- naných – duben 2015
23-41-M/01 Strojírenství	16	1
23-51-H/001 Zámečnick	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	11	1
Celkem	27	2

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický – SPŠ	88	7	10	15	12
Anglický – SOU	59	4	10	19	14

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	0	2	0	0
Německý	0	0	0	0	0

Většina tříd se na jazykové vzdělávání dělí. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré, kdy ve škole jsou dvě specializované učebny. Ve školním roce žádná jiná forma jazykového vzdělávání neproběhla. Vybraní žáci se zúčastňují soutěží při DDM Kolín, výsledky odpovídají zaměření školy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky je zapsána do školského rejstříku (IZO 108 003 001) u právnické osoby Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 na základě Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky ze dne 16. března 2009 pod č. j. 4526/2009-21. Hlavní účel a předmět činnosti Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jako školského zařízení je vymezen §110 školského zákona a dalšími prováděcími předpisy. Vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky dle § 1 Vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách v platném znění na SPŠS a JŠ Kolín ve školním roce 2013/2014 neprobíhalo z důvodu nedostatečného počtu hlásících se uchazečů.

V průběhu školního roku 2014/2015 se na SPŠS a JŠ Kolín neuskutečnily Státní jazykové zkoušky z cizích jazyků. V uvedeném školním roce se na škole konaly Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu cizince podle SERR úroveň A1 dle §70, odst. 2, písm. h) zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území České republiky v platném znění, jejichž účelem je získání dokladu o znalosti českého jazyka. V uvedeném školním roce konalo zkoušku 294 uchazečů a úspěšně ji vykonalo 135 uchazečů. Z uvedeného počtu konalo 168 uchazečů zkoušku bezúplatně. Termíny zkoušek byly stanoveny ředitelem školy na základě rozpisu termínů, které centrálně stanovuje MŠMT.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je po hardwarové stránce na téměř nadstandardní úrovni. Základem jsou tři počítačové učebny s následujícím vybavením. V první učebně je dvacet čtyři počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 4 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". K dalšímu vybavení učebny patří datový projektor s plátnem, tiskárna, multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a plotter. Druhá učebna je vybavena rovněž dvaceti čtyřmi počítači s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz, 2 GB RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM, DVD-RW a monitorem LCD Samsung 19", dále projektorem s plátnem, tiskárnou a multifunkčním zařízením. Ve třetí počítačové učebně je šestnáct počítačů s procesorem Intel Pentium 4 CPU 3GHz RAM, HDD 180 GB, DVD-ROM a monitory LCD 21". V učebně je projektor s interaktivní tabulí, tiskárna, scanner a plotter. Další počítače jsou rozmístěny v laboratořích a kabinetech, většinou jsou na úrovni třetí počítačové učebny, v některých případech jsou na mírně nižší úrovni. Lokální počítače jsou vybaveny operačním systémem MS Windows XP Professional, MS Windows 7. Doménový tiskový a souborový server pracuje se systémem MS Windows 2008 Server. Server, který zajišťuje připojení na internet a elektronickou poštu je založen na systému Linux Ubuntu. Na dalším serveru se systémem MS Windows 2008 Server běží databázový SQL server pro systém Bakaláři. Další základní softwarové vybavení tvoří kancelářské balíčky MS Office 2003, 2007, 2010 a OpenOffice.org a grafické programy – Corel Draw Graphics Suite 12 a IrfanView. Mezi nosný software naší školy se řadí systémy CAD/CAM. Z CAD systémů je zejména využíván SolidWorks 2012 - 2015, jako doplňkové software se využívá ProgeCAD, DraftSight, SketchUp, CADKEY a KeyCreator. Hlavním důvodem využívání více programů této kategorie je jejich rozdílná filozofie. Z oblasti CAD/CAM systému využíváme SURFCAM 6 a HSMWorks pro programování až pětiosých frézovacích center a soustruhu. Děrovací lisy a stroje pro řezání laserem programujeme systémem JETCAM a SAPS. Pro ruční a dílenské programování CNC strojů využíváme řídicí systém HAAS, Heidenhain, které jsou velmi využívány v průmyslové praxi. Jako ryze školní systémy doplňkově využíváme S2000 a F2000.

U oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Strojírenství je využití počítačového vybavení školy na vysoké úrovni. Žáci pracují přímo v počítačových učebnách v průměru dvacet procent celkové vyučovací doby. V rámci předmětu Informační technologie se učí obsluhu základního softwaru počítače, jako je operační systém, textový editor, tabulkový procesor, grafické programy, programování, CAD systémy. Obsluhu CNC strojů se učí v předmětu Řídicí systémy strojů a předmětu Praxe. Znalosti a dovednosti získané v uvedených předmětech dále rozvíjejí ve cvičeních z předmětů Stavba a provoz strojů a Strojírenská technologie. U oborů středního vzdělávání s výučním listem, oboru Strojní mechanik, je mnohem nižší využití informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na zaměření oboru, ale také na možnosti žáků.

Z výše uvedeného je zřejmé, že využívání informačních a komunikačních technologií v hodinách je velmi četné. Rovněž je v přiměřené míře zajištěna dostupnost výpočetní techniky pro žáky v době mimo vyučování. Ve všech kabinetech jsou počítače a v případě potřeby je výpočetní technika pro pedagogy dostupná i v učebnách výpočetní techniky. Všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali minimálně základní školení počítačové gramotnosti, a tudíž lze úroveň pedagogických pracovníků v této oblasti hodnotit jako velmi dobrou a při každodenní práci využívanou.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet ped. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
24/22,33	9/9	15/13,33	15/0	14	11,02

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet ped. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	1	3	10	1	0	52,86
z toho žen	0	0	1	2	0	0	52,00

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
11	1	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	1	4	9

Na škole v současnosti asistenti pedagoga nejsou.

V-a. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SPŠ (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	13	13
Anglický jazyk	23	0
Nauka o společnosti	5	0
Matematika	14	6
Fyzika	3	0
Chemie a biologie	3	0
Tělesná výchova	8	8
Technické kreslení	8	8
Informační technologie	21	21
Mechanika	8	8
Elektrotechnika a automatizace	4	4
Strojírenská technologie	11	3
Stavba a provoz strojů	5	5
Části strojů	7	7
Ekonomika	3	0
Praxe	13	11
Řídicí systémy strojů	8	8
Automatizace a robotizace	6	6
Celkem	163	108

Plná aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školním roce 2014/2015 byla 66 %.

Největší nedostatky v aprobovanosti výuky má škola ve výuce anglického jazyka, kde řešením bude snaha vedení školy získat interní pedagogické pracovníky ke studiu, kterým by získali plnou aprobovanost.

V-b. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání na SOU (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací
Český jazyk a literatura	5	5
Anglický jazyk	8	0
Občanská nauka	3	0
Matematika	5	0
Fyzika	3	0
Základy ekologie	1	0
Tělesná výchova	3	3
Informační technologie	3	0
Ekonomika	2	0
Technická dokumentace	4,5	2,5
Strojírenská technologie	3	3
Technologie	5	2
Strojnictví	2	0
Technologie montáží a oprav	1	0
Stroje a zařízení	2,5	2,5
Odborný výcvik	100	85
Celkem	151	103

Aprobovanost výuky na oborech poskytující střední vzdělávání s výučním listem ve školním roce 2014/2015 byla 68,2 %.

Na konci školního roku skončil pracovní poměr dvěma pedagogickým pracovníkům na dobu určitou.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

V tomto školním roce žádné nebylo.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Jana Skřivánková dokončila dlouhodobý vzdělávací kurz primární prevence drogových závislostí a sociálně nežádoucích jevů pro pracovníky školských zařízení akreditovaného MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ing. Jaroslav Prorok dokončil funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

14.3 Průběžné vzdělávání, kurzy, semináře, školení

Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a seminář profesního vzdělávání Moderní přístupy ke vzdělávání a autoevaluace.

Vybraní učitelé absolvovali školení pro hodnotitele ústních zkoušek z českého jazyka, seminář Den otevřených dveří v systému propagace školy.

Zástupce ředitele školy se zúčastnil konzultačního semináře pro management škol o organizaci maturitních zkoušek.

Pracovník svářečské školy absolvoval odborný seminář pro pracovníky ve svařování. Učitel odborného výcviku si obnovil Certifikát svářeče pro vyučované metody v kurzech.

Vybraní pedagogičtí pracovníci školy absolvovali řadu setkání a školení pro realizaci zkoušek z češtiny pro trvalý pobyt

Metodik informačních technologií prošel setkáním, které bylo zaměřené na metody a nástroje produktivního obrábění školních uživatelů firmy 3E Praha Engineering. V průběhu roku prováděl dle potřeby školení učitelů v obsluze nových zařízení a softwarů. Dále absolvoval seminář programování a algoritmizace pro pedagogy základních a středních škol za pomoci robotických stavebnic Fisher a Lego.

Vybraní pedagogičtí pracovníci byli zapojeni do grantového projektu na podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje „Praxí ke kvalitě“, v rámci kterého proběhly jednodenní i vícedenní pedagogické semináře, stáže na školách a vzdělávacích institucích včetně zahraničních.

V průběhu celého školního roku 2014/2015 bylo využito 135 dnů k samostudiu pedagogických pracovníků školy.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Škola byla spolupředatelem krajských přeborů mládeže ve stolním tenise a Kolínských sportovních dnů základních škol.

Na škole funguje kroužek posilovny jako dobrovolná skupina studentů SPŠS a JŠ Kolín se zájmem o kondiční cvičení. Činnost kroužku je zaměřena na zvládnutí pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti nad rámec výuky v hodinách školní tělesné výchovy.

15.2 Mimoškolní aktivity

K důležitým výchovně vzdělávacím akcím v průběhu školního roku patří exkurze, které jsou plánovány v souladu s požadavky metodických komisí. Celkem se uskutečnilo šestnáct odborných exkurzí většinou pro žáky vyšších ročníků: Například to byla exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně, Technické muzeum Praha, exkurze v regionálních firmách jako jsou TPCA Kolín, Dyko Kolín, Kopos Kolín, KAPA Kolín, Strojírny Kolín, Elektrárna Kolín (Vidia a.s.), Beneš a Láť Poříčany (projekt Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem), Nástrojárna Buriánek Kolín, Crystal Bohemia Poděbrady, Louda Alform Kolín, Bioferm Kolín, pivovar Nymburk, Sleko Kolín, Sellier Bellot Vlašim (projekt CPT). Na škole se ve vyučovacích hodinách realizovaly i přednášky různých institucí, mimo jiné na téma finanční gramotnosti, zdravotní pojišťovny a podobně.

Škola se snaží, aby všechny kulturně výchovné akce navazovaly na učivo všeobecně vzdělávacích předmětů a byly voleny s ohledem na zájmy a další vzdělávání žáků školy. Ve vztahu k všeobecně vzdělávacím předmětům se uskutečnila řada návštěv různých výstav, koncertů, muzeí či filmových představení (například Regionální muzeum v Kolíně, Městské informační centrum v Kolíně, kolínské kino). Pozitivní je skutečnost, že se k těmto akcím využívá převážně období konce školního roku.

Žáci školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných situací“. V průběhu školního roku se pro žáky školy uskutečnila přednáška na téma Protikomunistického odboje prezentovaná zástupcem Konfederace politických vězňů. Uskutečnila se beseda s veteránem

afgánské války. Žáci školy se zapojili do účasti na pietním aktu pořádaného Společností Václava Morávka v Kolíně spolu s městem Kolín a Armádou ČR jak na pietním aktu samém, tak na třídilném filmovém představení a besed v kolínském kině věnovaných československému odboji za druhé světové války.

V rámci primární prevence žáci prvních ročníků absolvovali program zaměřený na komunikaci, konflikty, šikanu a agresivitu. Druhý ročník měl téma Od závislosti ke smrti. Pro třetí ročníky byl připraven program manipulace, rasismus, xenofobie a pro čtvrtý ročník sekty a světová náboženství.

Z dalších aktivit školy je třeba zmínit sportovně turistický kurz pro žáky druhého ročníku a lyžařský výcvikový kurz pro výběr žáků školy.

15.3 Programy a projekty uskutečňované školou

Ve školním roce 2014/2015 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ ukončeného v roce 2011. Partnerem školy při realizaci projektu byla automobilka Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech v Kolíně. U oboru 23-41-M/01 Strojírenství probíhala výuka dle školního vzdělávacího programu, kde jsou zahrnuty výstupy projektu, v předmětech Strojírenská technologie, Nauka o společnosti, Chemie a biologie, Informační a komunikační technologie, Elektrotechnika a automatizace, Ekonomika, Ekologie a Anglický jazyk. Nejvíce jsou výstupy projektu uplatňovány v předmětu Automatizace a robotizace. Tento předmět je zaměřen na programování, řízení, obsluhu a údržbu průmyslových robotů a automatů s tím, že teoretické poznatky si žáci ověřují a prohlubují na dvoutýdenní souvislé praxi v TPCA. Učební texty přednášek měkké dovednosti jakou jsou komunikační a prezentační dovednosti, úspěšné jednání s lidmi, řízení času a problematika firemní kultury jsou využívány zejména v předmětech Nauka o společnosti a Ekonomika. V průběhu školního roku se uskutečnila výrobní praxe pro žáky třetích ročníků, která proběhla dle dohody o zajištění praxe v automobilce Toyota Peugeot Citroën Automobile Czech v Kolíně od 14. května 2015 do 21. května 2015. Studenti absolvovali exkurzi po montáži, svařovně a kontrole kvality a školení bezpečnosti práce. Zúčastnili se přednášky o historii TPCA včetně výkladu o základních principech řízení výroby. Absolvovali workshop na téma „Výběrové řízení a co Vás může potkat na pohovoru?“. Další dny studenti prošli simulací výběrového řízení včetně zpětné vazby, kdy byli otestováni ve cvičeních pro výrobní i THP pozice, absolvovali pohovor a dostali zpětnou vazbu k výsledkům i k žádoucím/nežádoucím vystupování a sebeprezentaci. Zbývající dny se studenti účastnili ve čtyřech skupinách praktické ukázky práce týmů údržby v odděleních provozu svařovny, lisovny a lakovny a finální montáž s odborným výkladem včetně popisu automatizace a technologií s pověřenými pracovníky výroby. Během praxe se nevyskytly žádné problémy. Hodnocení zprávy bylo zohledněno v celkové klasifikaci za druhé pololetí z předmětu Praxe. Absolvování praxe hodnotili žáci jako důležitý motivační činitel pro další studium. Žáci ocenili též vysokou úroveň vedení praxe pracovníky TPCA.

Ve školním roce 2014/2015 probíhaly aktivity v rámci udržitelnosti projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Modernizace výuky“ ukončeného v roce 2014. Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou využívány sady vzdělávacích materiálů pro výuku českého jazyka a literatury, konkrétně se jednalo o pracovní listy k tematickým celkům dle osnovy předmětu, zpracované v rámci aktivity projektu „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti“. Při výuce jsou využívány digitální učební materiály zpracované v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“ pro následující tematické oblasti: Mechanika 1, Mechanika 2, Strojírenská technologie, Silniční vozidla, Praxe, Stavba a provoz strojů, Automatizace a robotizace, Části strojů, Počítačová grafika, Matematika - řezy těles, Fyzika, Řídicí systémy CNC strojů. Rovněž jsou v předmětu Matematika využívány dvě sady vzdělávacích materiálů se zaměřením na analytickou geometrii a planimetrii, které byly zpracovány

v rámci aktivity „Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol“. Pravidelně při výuce je využíváno vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi, které bylo pořízeno z finančních prostředků pro realizaci projektu. Jednalo se o vybavení jedné učebny, Windows 8 Pro upgrade pro čtyřicet počítačů, software pro tvorbu grafických návrhů k třiceti dvěma PC, dvacet pět instalací kancelářského software, dva notebooky s přenosným projektorem, tři notebooky kancelářské, dva notebooky pro práci se SolidWorks.

V průběhu školního roku 2014/2015 škola zahájila a dokončila fyzickou realizaci všech aktivit projektu v rámci Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Realizace projektu byla zahájena s velkými průtahy, přestože by plánováno, že hlavní aktivity budou prováděny o hlavních prázdninách školního roku 2013/2014. Uvedené zpoždění bylo způsobeno průtahy ve výběrovém řízení na technický dozor investora, v doplnění dokumentace na Státní fond životního prostředí, ve vydání rozhodnutí SFŽP a ve vydání souhlasu hejtmána k předání staveniště firmě. Na základě provedených výběrových řízení realizaci stavebních prací prováděla Stavební práce Realitní a stavební společnost s r.o. Praha 1, Konviktská 24 a technický dozor investora a koordinaci koordinaci bezpečnosti a ochrany zdraví prováděl pan Kaftan. K předání staveniště firmě došlo 17. září 2014 a realizace stavebních prací v budově školy a ve školní jídelně v průběhu školního roku přinášelo velké problémy při zajišťování výuky a školního stravování. Bylo provedeno zateplení obvodových plášťů objektu a zateplení střešní nebo stropní konstrukce. U hlavní budovy školy (s výjimkou objektu přístavby tělocvičny a odborných učeben) byla ve dvorní části provedena tepelná izolace v celé ploše obvodových stěn objektu a okna ve dvorních fasádách budou použita dřevěná s izolačním dvojsklem ve stejném členění jako okna stávající. Nezateplené části uliční fasády objektu byly vyspraveny stejným druhem omítky a opatřeny barevným silikátovým nátěrem. Okna v uličních fasádách byla nahrazena novými dřevěnými, ve stejném členění a ve stejných profilech jako jsou okna stávající. U budovy školní jídelny bylo provedeno zateplení stěn po celém obvodu objektu v nadzemních podlažích objektu (ze dvora). Pro celý objekt byla použita nová dřevěná okna s izolačním dvojsklem, ve stejném členění jako okna stávající. Stavební práce Realitní a stavební společnost Praha stavební práce dokončila k 30. dubnu 2015 a dne 15. června 2015 Odbor výstavby – stavební úřad Městského úřadu Kolín vydal kolaudační souhlas a povolil užívání objektu. Celková výše skutečně uhrazených nákladů (za stavební práce, autorský dozor, technický dozor investora včetně koordinace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, investiční dozor, správní poplatky a podobně) byla 18 987 751,31 Kč, z čehož uhradil Středočeský kraj částku 14 784 079,39 Kč, z FS byla uhrazena částka 3 970 135,37 Kč a ze SFŽP částka 233 536,55 Kč. Velkým přínosem pro úspěšnou realizaci projektu byl investiční dozor realizovaný firmou DABONA s.r.o., Rychnov nad Kněžnou, Sokolovská 682 a zejména koordinace administrace projektu zajišťovaná Odborem krajského investora Krajského úřadu Středočeského kraje. Přestože zateplení objektu školy a školní jídelny nebylo dokončeno k začátku školního roku, úspory na topení jsou již patrné.

V průběhu školního roku pokračovala realizace projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy, oblast podpory: 3.2. Rozvoj měst – oblast vzdělávání s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Schválené výdaje jsou 14 866 100 Kč, z čehož bude 85% hrazeno z prostředků ROP a finanční spoluúčast kraje je 2 229 915 Kč. Po demolici stávajících objektů byl postaven nový objekt dílny pro odborný výcvik se zaměřením na přípravu materiálu pro strojírenskou výrobu se základním skladovým hospodářstvím (dne 7. dubna 2014 Odbor výstavby - stavební úřad Městského úřadu v Kolíně vydal kolaudační souhlas, kterým povolil užívání objektu). Do konce školního roku 2013/2014 a téměř po celý školní rok 2014/2015 probíhala opakovaná výběrová řízení na dodavatele vybavení učeben a skladů. Odbor krajského investora, oddělení veřejných zakázek, Krajského úřadu Středočeského kraje (dle podkladů zpracovaných školou) vyhlásil opakované výběrové řízení na dodavatele zařízení pro vybavení dílny a skladů formou zjednodušeného podlimitního řízení dle §38 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, na akci s názvem „Vybavení učebny a skladů“ s předpokládanou hodnotou veřejné zakázky 2537190 Kč bez DPH rozdělené na čtyři části. První částí byla do-

dávka skladového hospodářství, druhou část tvořila dodávka ohraňovacího lisu, třetí částí byla dodávka pracoviště pro plasmové dělení materiálu a čtvrtou byla dodávka vybavení učebny. Výběrové řízení bylo vyhlášeno 20. 8. 2014 se lhůtou pro podání nabídek do 8. 9. 2014. Hodnotící komise po posouzení nabídek vyřadila z dalšího posouzení jednoho uchazeče z účasti v zadávacím řízení a v souladu s § 79 odst. 6 hodnotící komise neprovedla hodnocení nabídek, neboť by měla hodnotit nabídku pouze jednoho uchazeče. Komise doporučila zadavateli zrušit zadání pro část 1, 2 a 3 (k hodnocení byla pouze jedna nabídka) a pro část 4 zrušit zadávací řízení protože nebyly ve stanovené lhůtě podány žádné nabídky. Uvedené výběrové řízení bylo dne 2. 12. 2014 zrušeno a následně bylo dne 7. 1. 2015 vyhlášeno opakované výběrové řízení se lhůtou pro podání nabídek do 26. 1. 2015. Předmětem této opakované veřejné zakázky byla dodávka vybavení pro „Vybavení učebny a skladů SPŠS a JŠ Kolín“, která byla rozdělena na pět částí. První částí byla dodávka skladového hospodářství s předpokládanou hodnotou zakázky 290 909 Kč bez DPH, druhou dodávka ohraňovacího lisu s předpokládanou hodnotou zakázky 809 917 Kč bez DPH, třetí dodávka pracoviště pro plasmové dělení materiálu s předpokládanou hodnotou zakázky 738 017 Kč bez DPH, čtvrtou dodávka strojního vybavení s předpokládanou hodnotou zakázky 500 000 bez DPH a pátou dodávka ručních pracovišť s předpokládanou hodnotou zakázky 198 347 bez DPH. Dne 6. 2. 2015 hodnotící komise provedla posouzení nabídek. Na první část „Dodávka skladového hospodářství“ nabídku předložil jeden uchazeč. Na základě rozhodnutí o výběru nejvhodnější nabídky ze dne 3. června 2015 byla dne 18. 6. 2015 byla podepsána smlouva s firmou Proman s.r.o., Chrudim, Za Pivovarem 830 a dne 13. 8. 2015 byla dokončena realizace dodávky. Pro druhou část „Dodávka ohraňovacího lisu“ nabídku předložil jeden uchazeč a dne 24. 7. 2015 byla podepsána smlouva s firmou Formetal, s.r.o., Měšice, Zahradní 467. Do konce školního roku nebyla dokončena realizace dodávky (termín ukončení dodávky je do 18. 9. 2015). Pro třetí část „Dodávka pracoviště pro plasmové dělení materiálu“ nabídku předložili dva uchazeči, ale následně zadavatel vyloučil ze zadávacího řízení jednoho uchazeče pro nesplnění kvalifikačních požadavků stanovených zadávací dokumentací, nedostatečné zpracování nabídky. Na základě rozhodnutí o výběru nejvhodnější nabídky byla dne 18. 6. 2015 podepsána smlouva s firmou MGM spol. s r.o., Tábor, Čekanice 342 a dne 12. 8. 2015 byla dokončena realizace dodávky. Pro čtvrtou část „Dodávka strojního vybavení“ nabídku předložil jeden uchazeč a dne 24. 7. 2015 byla podepsána smlouva s firmou Formetal, s.r.o., Měšice, Zahradní 467. Do konce školního roku nebyla dokončena realizace dodávky (termín ukončení dodávky je do 18. 9. 2015). Pro pátou část „Dodávka ručních pracovišť“ nebyla předložena žádná nabídka a zadavatel rozhodl o zrušení páté části zadávacího řízení, protože ve stanovené lhůtě nebyla podána žádná nabídka. Dne bylo 22. 5. 2015 bylo vyhlášeno opakované výběrové řízení veřejné zakázky na dodávku „Vybavení učebny a skladů SPŠS a JŠ Kolín“ se lhůtou pro podání nabídek do 12. 6. 2015 pro část pátou „Dodávka ručních pracovišť“ s předpokládanou hodnotou zakázky ve výši 198 347 bez DPH. Jedinou nabídku předložila firma PROTOP- Zadina, s.r.o. Kolín IV, Havlíčkova 260, ale do konce školního roku nebylo toto výběrové řízení ukončeno. K dokončení projektu je třeba zrealizovat zbývající tři dodávky a celý projekt fyzicky i administrativně dokončit.

V rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost výzvy č. 56 škola připravila a podala žádost pro realizaci projektu s názvem „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“. Projekt je zaměřen na podporu výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem projektu je zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Cílovou skupinou v projektu jsou žáci naší školy, kteří studují cizí jazyk, který je úředním jazykem angličtina, ve které bude jazykově-vzdělávací pobyt realizován. Jedná se o jazykově-vzdělávací pobyt pro skupinu alespoň deset žáků školy, za výběr žáků odpovídá ředitel školy. Hlavní aktivitou jsou zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Zorganizováno bude celkem sedm krátkodobých jazykově-vzdělávací pobytů v zahraničí pro žáky v délce trvání minimálně pět kalendářních dnů včetně cesty. Žáci absolvují jazykovou výuku v rozsahu nejméně devíti vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Dne 20. července 2015 Sekce pro řízení Operačních programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vydala Rozhodnutí o poskytnutí dotace č.

2682/56.7.1.1/2015 vydané pro rok realizace projektu 2015 se schválenými náklady na realizaci projektu jsou 969 010 Kč. Manažerem projektu je pan doktor Pražák.

Dále v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost OPVK výzvy č. 57 škola připravila a podala žádost pro realizaci projektu s názvem „Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků“, kde hlavní klíčovou aktivitou je individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce. Cílovou skupinou jsou učitelé, kteří aktivně vyučují na střední škole. Projekt je zaměřen na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického jazyka formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech - mluvení - čtení - psaní. Obsahem aktivity je využití blended learningového výukového systému pro učení se učitele v rozsahu minimálně 20 vyučovacích hodin po dobu realizace projektu. Celkové náklady na realizaci projektu činí 78 528 Kč. Projekt byl MŠMT schválen (MŠMT vydalo Rozhodnutí o poskytnutí dotace 22. září 2015). Manažerem projektu je pan doktor Pražák.

Hlavním cílem realizace všech projektů (OPVK, TPCA a podobně) je získání finančních prostředků na zlepšení technické vybavenosti školy, a aby studium na této škole bylo pro žáky mnohem přívětivější, zajímavější, ale i praktičtější. Zároveň bude přispívat k rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků a zejména absolventů, která bude základem jejich úspěchu při uplatnění se na trhu práce.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
RRRS STŘEDNÍ ČECHY	„Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“ V rámci projektu byla vystavěna nová část vzdělávacího zařízení. Bude vytvořena technologicky moderní učebna na přípravu materiálu a skladové hospodářství.	14 866 100 Kč finanční spoluúčast kraje je 2 229 915 Kč	Byl postaven objekt nové dílny a skladu, Byl vybaven sklad a částečně byla vybavena dílna. Zbývá dokončit vybavení dílny. Vyčerpano bylo 9 316 807,15 Kč	Projekt není ukončen
SFŽP	„Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Bylo provedeno zateplení objektu včetně výměny oken a dveří.	20 278 541,32 Kč, finanční spoluúčast kraje je 16 074 869,40 Kč,	Realizace stavebních prací dokončena, skutečná výše celkových nákladů je 19 008 753,31 Kč, z toho výše spolufinancování je 14 805 081,39 Kč.	Projekt není administrativně ukončen

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží

Žáci naší školy se zúčastnili okresního kola Poháru českého florbalu (4. místo), soutěže středních škol ve stolním tenise (3. místo).

Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili čtrnáctého ročníku celostátní soutěže v počítačovém modelování a kreslení v Hradci Králové. Do soutěže se zapojilo čtrnáct škol z celé ČR. Jako každý rok, tak i letos se soutěžilo ve dvou kategoriích, a to v počítačovém kreslení (2D) a počítačovém modelování (3D). Na vítěze jednotlivých kategorií čekaly velmi zajímavé ceny a pro vítěznou školu byly

připraveny vouchery na dodávku služeb ze strany pořadatelské firmy. V kategorii 3D modelování se umístil Jan Pařez na čtvrtém. místě, Aleš Tříška a Jan Prskavec na děleném devátém místě.

V nezvyklém březnovém termínu proběhlo v tradičních prostorách plzeňské Techmania Science Center celostátní finále soutěže Formule 1 ve školách. Sedmého ročníku se zúčastnilo celkem patnáct týmů, které ve dvou dnech bojovaly o celkové vítězství. Jako nejlepší, po hodnocení poroty a součtu všech bodů, skončil po hodnocení poroty a součtu všech bodů reprezentovat na světovém finále v Singapuru tým Blood Elites New Generation, který byl tvořen žáky SPŠS a JŠ Kolín a žákyněmi OA Kolín. Tento tým bude reprezentovat Českou republiku na světovém finále této soutěže v Singapuru. O úspěch týmu se zasloužil pan doktor Pražák a žáci školy Jan Pařezov, Jakub Janiš a Tomáš Černý.

Velkého úspěchu dosáhli reprezentanti naší školy v prvním závodě Jarní rally Hradec Králové 2015, kdy se školním vozem Subaru Impreza GT obsadili tři první místa. První místo obsadil tým ve složení pan doktor František Pražák a Simona Dolejšová, druhé místo Jiří Svoboda a Radek Netík a třetí skončili Jakub Mistr a David Bulíček.

Vybraní žáci naší školy (Radek Jaroš a Petr Pluhař), dva žáci Základní školy, Kolín V, Ovčárecká 374, dva žáci Základní školy, Kolín II, Bezručova 980 vytvořili družstvo CzechWheels. Od 21. do 25. června 2015 tento tým reprezentoval Českou republiku na světovém finále soutěže The Land Rover 4x4 in Schools v anglickém Coventry, kterého se zúčastnilo čtrnáct týmů z celého světa (například Austrálie, Jižní Korea, Arabské Emiráty, Řecko, Brazílie). Tým musel navrhnout RC model čtyřkolky, která v soutěži musela být schopná zdolat dráhu simulující reálný profil terénu. Bylo nutné připravit návrh a výrobu karoserie, náklonového čidla, osvětlení, tažného zařízení, kol, odpružení a šasi. Samozřejmostí byla příprava konstrukční dokumentace, ústní prezentace, prezentačního boxu, týmového oblečení a marketingu. Vše museli žáci prezentovat a obhájit před porotou, pochopitelně v anglickém jazyce. V programu pobytu byla zařazena exkurze do výrobního závodu Land Rover a sportovně-kulturní den na hradě Warwick. Zde žáci navázali kontakty s jinými týmy. Český tým se této soutěže účastnil poprvé a umístění na devátém místě je výborné. Zároveň družstvo obdrželo jednu z dílčích cen, za sportovní nasazení během soutěže. Ostatní země se této soutěže účastní už od roku 2009. Žáci i pedagogický dozor získali spoustu nových poznatků a zkušeností, které bude možné využít v příštích ročnících. Výbornou práci odvedli zejména pedagogičtí pracovníci pan inženýr Obešlo ze SPŠS a JŠ Kolín, pan inženýr Sladký z 1. ZŠ Kolín a paní magistra Pražanová ze 6. ZŠ Kolín.

15.6. Spolupráce školy se zřizovatelem, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Spolupráce se zřizovatelem školy je tradičně a dlouhodobě na velmi dobré úrovni.

K významným subjektům, se kterými škola spolupracuje v oblasti získávání zájemců o studium a uplatnění absolventů po ukončení studia, patří Úřad práce v Kolíně a podnikatelské subjekty v Kolíně a okolí.

Mezi nejvýznamnější partnery naší školy se tradičně řadí akciová společnost 3E Praha Engineering. S touto firmou spolupracujeme na více úrovních. Základní spolupráce spočívává v dodání CAD/CAM systémů, jako jsou SolidWorks, SURFCAM Velocity a HSM Works. Činnost firmy však nekončí jenom dodáním uvedeného software s výraznými slevami, ale dále poskytuje školení a konzultace pro vyučující a zve zástupce školy na své prezentační akce k inovacím v CAD/CAM systémech a obrábění na CNC strojích.

V posledním školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s TPCA Kolín. Zejména při realizaci udržitelnosti projektu s názvem „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání a při zajišťování exkurzí a praxí pro žáky školy do podniku.

Pokračuje spolupráce s podniky Kopos a.s. Kolín a Dyko Kolín, zejména při zajištění výrobní praxe pro žáky třetího ročníku oboru Strojní mechanik.

Škola se zúčastnila 23. června 2015 na Karlově náměstí a v Městském společenském domě v Kolíně Festivalu sdílení dobré praxe. Zde došlo k setkání a sdílení zkušeností, nápadů a odborností organizací neziskového sektoru, škol, zástupců státní správy, úspěšných podnikatelů, aktivních lidí Kolínska a přilehlých regionů. Škola se prezentovala v oblasti Vzdělání.

Vybraní žáci školy pomáhali Základní škole v Kolíně v Kutnohorské ulici při pořádání paralympiády pro postižené děti.

V posledním školním roce se výrazně rozšířila spolupráce SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v Kolíně. Jako příklad lze uvést spolupráci se Základní školou Kolín, Ovčárecká a Základní školou Kolín, Bezručova, kdy pedagogičtí pracovníci těchto škol vytvořili tým žáků pro účast ve světovém finále soutěže The Land Rover 4x4 in Schools. Mezi aktivitami spolupráce se základními školami nejpřednější místo zaujímá příprava dlouhodobé spolupráce se Základní školou Kolín, Ovčárecká v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2015, nazvaného „TechCentrum“. Jedinečnost tohoto projektu spočívá v podpoře opomíjeného technického vzdělávání na základních školách a ve vytvoření centra, které bude mít využití v celém regionu. Na přípravě a realizaci tohoto projektu se podílel pan inženýr Obešlo. Uvedená spolupráce by se měla promítnout v zájmu žáků ZŠ o studium na SPŠS a JŠ Kolín.

15.7. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Škola v průběhu školního roku uspořádala dny otevřených dveří určené zejména žákům základních škol a jejich rodičům, na kterých se podíleli se téměř všichni zaměstnanci školy (25.11. 2014 a 13. 1. 2015). K tradičním akcím patří prezentace výchovně vzdělávacího programu SPŠS a JŠ Kolín na burzách škol v Kolíně (13. 10. 2014 a 14. 10. 2014), v Nymburce (21. 10. 2014) a v Kutné Hoře (5. 11. 2014). Velmi dobrou prezentací školy na veřejnosti byl tradiční maturitní ples.

15.8. Další akce nebo činnosti školy

Klub rodičů a přátel SPŠ Kolín se finančními příspěvky podílí na propagaci školy v médiích, přispívá žákům školy na sportovně turistické kurzy. Klub rodičů se snaží motivovat žáky školy k dosažení lepších studijních výsledků odměňováním studentů, kteří dosahují výborných výsledků při studiu i v mimoškolní činnosti. Rada uspořádala soutěž „O nejlepší studenty třídy a skokana roku v každé třídě“ se zajímavými finančními odměnami pro žáky.

Klub rodičů žáků a přátel SPŠ v Kolíně ve spolupráci se školou připravil realizaci projektu z grantového programu TPCA pro Kolínsko 2015 s názvem „Technika nás baví“. Cílem projektu je motivovat žáky 6. až 9. tříd ZŠ k volbě studia technických oborů poptávaných na trhu práce na Kolínsku a přesvědčit žáky, učitele, výchovné poradce a rodiče na ZŠ o prestiži a dobré perspektivě těchto oborů. Cílem je také přispět ke zlepšení podmínek praktické výuky na SPŠS a JŠ Kolína dovybavit učebnu Automatizace a robotizace, čímž dojde k zatraktivnění výuky. Naplnění těchto cílů bude dosaženo realizací soutěží, odborných workshopů a projektových dnů zaměřených na rozvoj manuální a technické zručnosti žáků ZŠ a naší školy. TPCA projekt podpořil a byla zahájena jeho realizace.

V průběhu školního roku škola spolupracovala se Základní školou, Kolín V, Ovčárecká 374 na přípravě projektu v rámci grantu TPCA pro Kolínsko 2015, nazvaného „TechCentrum“. Cílem projektu je vytvořit na Základní škole v Ovčárecké ulici centrum na podporu technického vzdělávání na základních školách s přesahem do mateřských škol a s návazností na Střední průmyslovou školu strojírenskou a Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky v Kolíně. Základní podstata projektu spočívá ve vytvoření centra na 6. ZŠ, které podpoří technické vzdělávání v několika směrech. Výuka a aktivity budou začleněny pevně do hodin pracovní výchovy na druhém stupni

ZŠ, do Školního vzdělávacího programu pro družinu a školní klub. Vedle zapojení žáků a učitelů 6. ZŠ bude nabízena možnost využití pro výuku a zájmové kroužky i ostatním mateřským, základním a středním školám v Kolíně a okolí. Navazovat bude spolupráce se SPŠS a JŠ v Kolíně, kde bude zajištěna návaznost vytvořeného centra se zaměřením na pokročilejší technologie (pokročilejší výuka robotiky, CNC stroje, pneumatické systémy a podobně). TPCA projekt podpořil a projekt bude realizován v příštím školním roce. Kontaktní osobou za SPŠS a JŠ Kolín je pan inženýr Obešlo, který spolupracoval s ředitelem 6. ZŠ Kolín na zpracování projektu a bude pokračovat při jeho realizaci.

Škola spolupracovala s Národním monitorovacím střediskem pro drogy a závislosti při studii ESPAD 2015. Dotazníkové anonymní šetření na užívání alkoholu, tabáku a nelegálních drog mezi mládeží ve věku 15 až 16 let vyplnili žáci prvního ročníku.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období žádné vzdělávání neproběhlo.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Minimální preventivní program a výchovné poradenství vycházelo z míry výskytu sociálně patologických jevů. V rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu jsme se v minulém školním roce zaměřili na všechny oblasti rizikového chování mládeže, tj. na závislost na návykových látkách, gamblerství, šikanu, násilí a vandalismus, rasismus a záškoláctví. Případy záškoláctví, které jsou i porušením školního řádu, byly předmětem jednání jak pedagogických rad, tak i výchovné komise školy. Všemi dostupnými prostředky jsme se snažili získávat žáky k pěstování zdravého životního stylu. Ne vždy jsme však byli úspěšní.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce, zejména jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, odloučeným pracovištěm v Kolíně. Při práci se žáky s diagnostikovanými specifickými poruchami učení jsou v plné míře respektována doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Koncepce minimálního preventivního programu vychází z aktuální úrovně sociálně patologických jevů ve škole, která je charakterizována zejména nízkým počtem kázeňských postihů a snížených známek chování a relativně vysokým počtem pochval. V průběhu školního roku byly pro studenty připravovány akce s cílem vypěstovat u nich odmítavý postoj k legálním i nelegálním drogám a působit ve smyslu výchovy ke zdravému životnímu stylu, tzn. vypěstovat návyky snižující náchyllost ke zneužívání drog (zvládání stresu, ovládání emocí, sebeovládání).

Rodiče byli informováni o záměrech a způsobech realizace minimálního preventivního programu a o výchovném poradenství prostřednictvím třídních učitelů na listopadových třídních schůzkách. Spolupráce s většinou rodičů, s pedagogy a s vedením školy je dobrá, rezervy jsou stále v oblasti finančního zajištění akcí. Částečně se nám daří některé akce zajistit z fondu Klubu rodičů a přátel SPŠ Kolín. Škola využívá bezplatné preventivní programy a přednášky.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve dnech 14. až 16. října 2014 byla vykonána inspekční činnost pracovníky Středočeského inspektorátu České školní inspekce. Průběh a výsledek inspekční činnosti byl popsán a zhodnocen v Inspekční zprávě čj. ČŠIS-2311/14-S ze dne 4. listopadu 2014 a v Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-2312/14-S ze dne 4. listopadu 2014.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle §174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. b2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle §174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla v souvislosti s podnětem podle §174 odst. 5 školského zákona zaměřena na řízení školy, výsledky žáků při maturitní zkoušce ve školním roce 2013/2014 a materiální zázemí školy.

Při hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů bylo konstatováno, že v oblasti řízení a organizace školy jsou nedostatky v kontrolní činnosti. Personální podmínky a finanční předpoklady školy jsou na požadované úrovni, materiální podmínky jsou nadstandardní. Pedagogický sbor je relativně stabilizovaný, riziko představuje věkové složení vyučujících. Příležitost ke zlepšení je zajistit rozdělení funkcí pro oblast výchovného poradenství a prevence rizikového chování. Škola využívá hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu se školními vzdělávacími programy a účelem, na který byly přiděleny.

K hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům ve zprávě je konstatováno, že v průběhu teoretické výuky přetrvává použití málo efektivních pedagogických metod. Výuka na pracovištích praktického vyučování umožňuje žákům dobrou profesní připravenost pro zvolený obor. Oblast partnerství vhodně podporuje vzdělávání žáků.

U hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům bylo zjištěno, že škola pravidelně sleduje vzdělávání žáků, které je podprůměrné. Příležitost ke zkvalitnění své vzdělávací činnosti má škola v souvislosti s řešením příčin případné školní neúspěšnosti také v hlubší analýze zjištěných výsledků vzdělávání a ve větší informovanosti učitelů v oblasti práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení.

V závěrech inspekční zprávy bylo konstatováno, že za silné stránky školy je považováno získávání finančních prostředků pro zkvalitnění výuky zapojením do projektů financovaných z EU, spoluprací se sociálními partnery, zřizovatelem a vlastní hospodářskou činností. Nadstandardní je materiální vybavení školy, zejména pro výuku odborných předmětů, odborného výcviku a praxe. Škola v průběhu inspekce odstranila nedostatky v dokumentaci prevence rizikového chování. Naopak za slabé stránky je považována málo účinná kontrolní činnost. Chybějí systémová opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování. Nízká pozornost je věnována vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků, diferenciaci požadavků na žáky. Vyučující jsou nedostatečně informováni o potřebách žáků se specifickými vývojovými poruchami učení. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je malá pozornost věnována vzdělávání zaměřenému na oblast práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a využití moderních metod výuky. V průběhu teoretické výuky byly používány málo efektivní pedagogické metody. V návrhu na zlepšení stavu školy je doporučeno zlepšit kontrolní činnost. Propracovat systém opatření pro zvýšení úspěšnosti žáků. Systematicky prohlubovat znalosti pedagogů v oblasti použití moderních a efektivních vyučovacích metod. Zaměřit se na odborné předměty vztahující se k ukončování vzdělání. Zařadit sebehodnocení, vzájemné hodnocení žáků a diferenciaci požadavků podle schopností a dovedností žáků. Usilovat o vyšší naplněnost školy například účinnější propagací školy. Ve zhodnocení vývoje školy od poslední inspekce v roce 2010 bylo uvedeno, že nastalo zlepšení v materiálním a technickém vybavení školy (nový areál dílen pro OV, učebna automatizace a robotizace, realizace zateplení školy a jídelny). Snižování počtu žáků školy.

Kontrolní zjištění v protokolu o kontrole bylo rozděleno do dvou částí. První byla kontrola vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s příslušnými rámcovými programy podle ustanovení 5 odst. 1 a 3 školského zákona a druhou kontrola školního řádu podle 30

odst. 1, 2 a 3 školského zákona. Kontrolou školních vzdělávacích programů oborů Strojírenství 23-41-M/01, Strojní mechanik 23-51-H/01, bylo shledáno, že jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy. Prohlídkou školy bylo zjištěno, že ředitel zveřejnil školní vzdělávací programy na přístupném místě ve škole, každý do nich může nahlížet a pořizovat si z nich opisy a výpisy. V této oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu. Kontrolou školního řádu (ředitel školy vydal školní řád dne 1. září 2010), záznamů z jednání pedagogické rady, třídních knih a prohlídkou budovy školy bylo zjištěno, že ředitel zveřejnil školní řád na přístupném místě ve škole, prokazatelným způsobem s ním seznámil žáky školy (záznamy v třídních knihách), pedagogy (zápis z jednání pedagogické rady) a informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků. Dokument obsahuje údaje stanovené ve výše uvedeném právním předpisu. V této oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

S obsahem inspekční zprávy a protokolu o kontrole na pedagogické poradě byli seznámeni všichni učitelé školy a byla projednána opatření k nápravě nedostatků. Vedení školy přijalo opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků všichni učitelé školy absolvovali seminář profesního vzdělávání Moderní přístupy ke vzdělávání a autoevaluace, jehož výstupy budou uplatňovat ve výchovně vzdělávacím procesu. Od nového školního roku vedení školy rozdělilo organizaci výchovného poradenství a primární prevence na škole, kde funkci výchovného poradce školy bude vykonávat paní magistra Dvořáková a metodika primární prevence bude vykonávat paní magistra Skřivánková. Zvýšený důraz bude kladen nejen na kvalitní zpracování příslušné dokumentace (přehled individuálně integrovaných žáků v běžných třídách, plán práce výchovného poradenství, minimální preventivní program školy a podobně), ale zejména při pedagogických poradách se zvýší informovanost v dané problematice pro pedagogický sbor školy. Na zahajovací pedagogické poradě byla stanovena pravidla pro zlepšení kontrolní činnosti vedení školy a zvýšení její účinnosti. Rovněž v oblasti propagace školy jsou připravovány nové prvky, zejména zaměřené a užší spolupráci se základními školami v regionu.

19. Další činnost školy

Ve školním roce 2014/2015 nově zvolená školská rada plnila své úkoly v souladu se zákonnými předpisy a v mnoha případech byla nápomocna činnosti školy nad rámec svých povinností. Předsedou školské rady je pan inženýr František Obešlo, který je zástupcem pedagogických pracovníků. Zřizovatelem školy jmenovaným zástupcem je pan inženýr Tomáš Sojka. Paní Markéta Dejmková je zástupkyní zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy za rok 2014

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 956 231,71	212 379,66	8 303 468,90	86 954,76
2.	Výnosy celkem	16 916 324,59	366 804	7 067 497,79	176 088
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2 171 232	0	1 305 100	0
	ostatní výnosy	14 745 092,59	366 804	5 762 397,79	176 088
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-39 884,41	+154 424,34	- 1 235 971,11	+89 133,24

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2015 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	212 309,52
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	9 536 140,50
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	9 393 055
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	8 751 423
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	6 125 597
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	
	z toho 33049	573 480
	z toho 33051	12 936
	33052	55 216
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 667 944,40
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2 171 232
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,)	
	z toho 33004	193 100
	z toho 040	94 123
	888	229 089,40
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	9 038 703,14

Úkoly organizace i jejich součástí za rok 2014 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů. Provozní i mzdové náklady spojené s činností Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky byly plně hrazeny z ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2014 byla upravena a stanovená OŠMS Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 1.12.2014 ze dne 1.12.2014 pod č.j. 164479/2014KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 11 757 387,00 Kč, z toho prostředky na platy 6 480 880,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 120 000,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 2 244 299,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 64 810,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 483 066,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 2 364 332,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmů z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou

proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl žádné prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisy ve výši 2 489 734,10 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o celou částku 2 489 734,10 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2014 – zisk ve výši 114 517,22 Kč byl v celkové výši přidělen do Rezervního fondu. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 263 188,27 Kč nemusel být v roce 2014 použit a škola si ponechala rezervu na rok 2015, kdy je avizováno opětné zdražení všech režijních nákladů. Fond odměn organizace nepoužila.

V roce 2014 měla SPŠS a JŠ Kolín celkové příjmy 17 283 128,59 Kč, z toho v hlavní činnosti 16 916 324,59 Kč a doplňkové činnosti 366 804 Kč. Neinvestiční výdaje školy v roce 2014 činily 17 168 611,37 Kč, z toho v hlavní činnosti 16 956 231,71 Kč a doplňkové činnosti 212 379,66 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2014 byl zisk 114 517,22 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 39 907,12 Kč a v doplňkové činnosti byl vytvořen zisk 154 424,34 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 127 873,07 Kč a ve školní jídelně 26 551,27 Kč.

Hospodářská činnost školy a další ostatní zdroje v roce 2014 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, tržbami z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny, tržbami z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů, doplňkovou činností v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a doplňkovou činností při organizaci svářečských kurzů a zkoušek. Nejvyšší mimorozpočtové zdroje v roce 2014 byly získány v Jazykové škole (zkoušky cizinců), kde výnosy z této činnosti dosáhly částky 390 000 Kč, které byly použity v plné výši na pořízení kancelářských potřeb, čisticích prostředků, tonerů, spotřebního materiálu, energie, telefonů, odměn z dohod, zákonné odvody, pojištění a podobně.

Tržby z prodeje služeb v rámci ostatních zdrojů spojených s provozem tělocvičny jako získané výnosy byly ve výši 260 998 Kč použity na platy a odvody správcům, úhradu energií, na běžné opravy a udržování, čisticí prostředky a ostatní služby spojené s provozem tělocvičny. Vlastní nájemné je pravidelně odváděno na účet Krajského úřadu Středočeského kraje. Tržby z prodeje služeb v rámci produktivní činnosti učňů ve výši 106 383 Kč byly použity na odměny učňům a jejich zpracování, částečnou úhradu energie, čisticí prostředky, spotřební materiál, ochranné pomůcky a podobně.

Další doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Výnosy z hostinské činnosti v roce 2014 činily 191 004 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, spotřební materiál, částečnou úhradu energie, služeb (kalibrace vah), mezd a zákonných odvodů. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde výnosy byly 169 800 Kč. Náklady zahrnovaly výdaje na plyny a svařovací potřeby, na služby zkušebního komisaře a práce na svarech, plyny a svařovací potřeby, mzdové náklady se zákonnými odvody, cestovné, výdaje na školení a podobně. Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Vnitřní kontrolní činnost je prováděna v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a prováděcí vyhláškou č. 416/2004Sb. Tato kontrola představuje kontrolní činnost vedoucích zaměstnanců v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly. Z hlediska kontroly je tato činnost členěna na kontrolu předběžnou, průběžnou a následnou. Předběžnou kontrolu zajišťuje individuální příslib ve formě žádanek, které žadateli potvrzují příkazce operace, správce rozpočtu a vedoucí pracovník. Kontrolní činnost průběžná je zajišťována pověřenými zaměstnanci nepřetržitě, kdy tito zaměstnanci zajišťují uskutečňování operací při hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventarizací. Kontrola peněžních

prostředků a cenin byla provedena v průběhu roku 2014 dvakrát. Následná kontrola účetních dokladů byla provedena u vybraných účetních dokladů vždy za příslušné čtvrtletí roku.

Kontrola skutečného stavu hospodaření s veřejnými prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací byla provedena fyzickou a dokladovou inventarizací. V průběhu účetního období byla provedena řádná inventarizace ke dni 31. října 2014, zásob ke dni 30. 11. 2014 a dokladová v prosincové účetní závěrce roku 2014. Ředitel školy vydal pokyn k provedení fyzické a dokladové inventarizace majetku školy ke dni 31. října 2014. Zároveň tímto pokynem ředitel jmenoval ústřední inventarizační a dílčí komisi ve složení: Ing. Jaroslav Prorok, Ing. Vladimír Dušek, Mgr. Jaroslav Chyba, Mgr. Vratislav Venzara, Ing. František Pražák, Mgr. Jana Skřivánková a Ing. Jaromír Kratochvíl. V příloze pokynu ředitel jmenoval dílčí inventarizační komise pro inventurní kontrolu inventurních seznamů (členem každé inventarizační komise byl alespoň jeden člen inventarizační komise). Ústřední inventarizační komise provedla závěrečnou kontrolu provedení fyzické a dokladové inventarizace majetku školy ke dni 31. 12. 2014. Rekapitulace fyzické a dokladové inventarizace SPŠS a JŠ, Kolín IV, Heverova 191 je řádně doložena a podrobně je popsána ve Výroční zprávě o hospodaření Střední průmyslové školy strojírenské a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 za rok 2014 ze dne 13. února 2015.

Ve dnech 13. až 19. května 2015 provedli pracovníci Odboru kontroly Krajského úřadu Středočeského kraje řádnou kontrolu hospodaření školy za rok 2014. Předmětem veřejnoprávní kontroly na místě byla následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrola byla zaměřena na sledování hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi, s prostředky peněžních fondů a s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování. Dále bylo kontrolováno hospodaření v doplňkové činnosti, zadání a realizace veřejných zakázek malého rozsahu, zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému a vedení mzdové a personální agendy. Při kontrole byl zjištěn nedostatek v evidenci majetku, kdy organizace evidovala na rozvahovém účtu 013 majetek s oceněním nižším než 60 000 Kč, na rozvahovém účtu 028 majetek s oceněním vyšším než 40 000 Kč a na rozvahovém účtu 902 majetek s oceněním vyšším než 1 000 Kč, čímž došlo k porušení vyhlášky č. 410/2009 Sb. a směrnice Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací. K odstranění uvedených nedostatků bylo přijato nápravné opatření v evidenci majetku. V ostatních oblastech kontroly nebylo zjištěno nedostatků.

Plnění závazných ukazatelů příspěvku na neinvestiční výdaje bylo dodrženo a skutečné vyšší plnění bylo hrazeno z ostatních zdrojů školy, což jsou příjmy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, příjmy z pronájmu a služeb tělocvičny, produktivní činnosti učňů a hospodářské činnosti školní jídelny, zámečnických prací a svářečské školy. Žádný ze závazných ukazatelů rozpočtu stanovený jejím zřizovatelem nebyl překročen. V roce 2014 nám byly zřizovatelem poskytnuty finanční prostředky z rozpočtu kraje na provoz školy ve výši 2 364 332 Kč. Po odečtení účelových dotací stipendia 193 100 Kč, zbyla na běžný provoz školy dotace 2 171 232 Kč. Jestliže náklady na energie činily 1 425 578 Kč, zbylo na ostatní provoz školy 745 654 Kč, což je nedostačující a bez prostředků z doplňkových činností by škola nemohla provozovat svou činnost. Přestože škola maximálně šetří, potýká se s neustálým navyšováním provozních výdajů (zdražování energií, nutné opravy, nároky na revize strojů a přístrojů, licence SW) dostala se škola v hlavní činnosti do ztráty. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášku č. 410/2009 Sb. § 66 odst. 8 a snížila výsledkově investiční fond o 2 489 734,10 Kč. Výsledek hospodaření po této úpravě činí celkem za hlavní a doplňkovou činnost je 114 517,22 Kč. Pro příští období by škola potřebovala vyšší prostředky na provoz a zejména na běžnou údržbu objektů a zařízení, rovněž na nákup učebních pomůcek a modernizaci vybavení školy, které již zastarává.

21. Závěr

S ohledem na celkový počet zaměstnanců školy je velkým úspěchem zpracování různých projektů na zlepšení podmínek pro výuku a zejména jejich realizace. V uplynulém školním roce pokračovala realizace investičního projektu v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy s názvem „Učebna přípravy materiálu pro strojní výrobu“. Zahájen a zrealizován byl projekt Operačního programu Životní prostředí s názvem „Zateplení objektu Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín“. Úspěšně jsou v rámci své udržitelnosti využívány výstupy Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Zavedení výuky moderních technologií průmyslové výroby do oboru strojírenství“ a „Modernizace výuky“. Kladně lze hodnotit podání a schválení projektů pro realizaci v následujícím školním roce. Jedná se o projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci výzvy č. 56 „Zdokonalujeme se v jazycích a ve své odbornosti“ a výzvy č. 57 „Vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků“. Významný je též podíl školy na projektech grantu TPCA pro Kolínsko 2015 „TechCentrum“ se 6. Základní školou Kolín a „Technika nás baví“ s Klubem rodičů žáků a přátel SPŠ v Kolíně.

Některé nedostatky v práci školy odhalené zejména inspekční činností pracovníků Středočeského inspektorátu České školní inspekce, jako málo účinná kontrolní činnost, nedostatky ve výchovném poradenství a prevence rizikového chování, malá pozornost věnovaná potřebám žáků se specifickými vývojovými poruchami učení v používání málo efektivních pedagogických metod a podobně, byly částečně odstraněny a nadále budou odstraňovány. Přestože nastalo další zlepšení v oblasti propagační činnosti školy na veřejnosti, bude nutné připravovat nové aktivity ve spolupráci SPŠS a JŠ Kolín se základními školami v regionu školy, aby se podařilo výrazněji zvýšit počet přijatých žáků pro školní rok 2016/2017.

Ve školním roce 2014/2015 byla většina stanovených cílů a priorit v činnosti školy splněna. Při celkovém hodnocení uplynulého období určitě převažují pozitivní prvky a kladem je zjištění, že pro další období má škola vytvořeny předpoklady pro zajištění svého rozvoje a zkvalitnění další činnosti. Kvalitní prostorové a materiální zajištění výuky je jednou z největších předností školy.

Datum zpracování zprávy: 14. října 2015.

Datum projednání a schválení ve školské radě: 26. října 2015.

Podpis předsedy školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední průmyslová škola
strojírenská a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky,
Kolín IV, Heverova 191
-1-