

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ROK 2022/2023

PROGRAMÁTOR

KONSTRUKTÉR

TECHNOLOG



**ODSTARTUJTE SVOU
BUDOUCNOST
S NÁMI!**

#STROJARINAJEJISTABUDOUCNOST

**KOLÍN**

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STROJÍRENSKÁ A JAZYKOVÁ ŠKOLA
S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY
HEVEROVA 191, KOLÍN IV

WWW.SPS-KO.CZ

 +420 321 743 022
+420 321 743 000

 HEVEROVA 191
280 02 KOLÍN IV

 INFO@SPS-KO.CZ

 SPS.KOLIN

 STROJARNAKOLIN

 SPSSAJSKOLIN

 KOLINSPS

 PRUMYSLOVKAKOLIN

 DISCORD SPS-KO

LOGISTIK

SEŘIZOVAČ CNC

MANAŽER

#STROJARNAKOLIN



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy a adresa:**
[Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191.](#)
Heverova 191, Kolín IV, 280 02
- zřizovatel:**
[Středočeský kraj](#), Zborovská 11, Praha 5
- ředitelství školy:**
IČO 48 665 860
IZO 600007171
- kontakty:**
Číslo telefonu: 321 743 000
e-mail: info@sps-ko.cz
webové stránky: www.sps-ko.cz

funkce	Osoba	e-mail	telefon
ředitel školy	Ing. František Pražák, Ph.D.	prazak@sps-ko.cz	607 852 169
statutární zástupce školy	Mgr. Jana Skřivánková	skrivankova@sps-ko.cz	721 611 275
zástupce ředitele	Ing. Lukáš Novák	novak@sps-ko.cz	722 949 861
ekonomický úsek	Martina Káninská	kaninska@sps-ko.cz	321 743 016
výchovná poradkyně	Mgr. Jana Skřivánková	skrivankova@sps-ko.cz	721 611 275

- Seznam členů školské rady**
Ing. Michaela Černá – zástupce pedagogických pracovníků, předseda školské rady;
Radek Urban – zástupce žáků
Ing. Tomáš Sojka – zástupce zřizovatele
- pověřenec GDPR – Bc. Simona Kyjovská

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

- K 05.12.2022 – navýšený počet stravovaných ve školském zařízení na 400, SZ_123281/2022/KUSK.
- celková kapacita školy byla ve školním roce 2021/2022 200 žáků. K 01.09.2023 byla kapacita školy rozhodnutím MŠMT navýšena na 400 žáků, MSMT-10017/2023-5.
- škola má v rejstříku škol zařazený obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:
 - 23-41-M/01 Strojírenství
- denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- ii) 23-51-H/01 Strojní mechanik
 - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky 0 měsíců;
 - denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 1 roky 0 měsíců;
- d) pro jednotlivé povolené obory vzdělávání a formy vzdělávání u střední odborné školy a středního odborného učiliště jsou stanoveny následující maximální počty žáků:
 - i) 23-41-M/01 Strojírenství, denní forma vzdělávání, max. 60 žáků;
 - ii) 23-51-H/01 Strojní mechanik, denní forma vzdělávání, max. 24 žáků;
 - iii) 23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium, denní forma vzdělávání, max. 12 žáků;

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Zřizovací listina stanovuje, že hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

- a) Střední odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- b) Střední průmyslovou školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- c) Odborné učiliště – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 školského zákona a prováděcími předpisy.
- d) Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §110 školského zákona č. a prováděcími předpisy.
- e) Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 školského zákona a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Obory vzdělání jsou uvedeny dále, forma vzdělávání je výhradě denní.

Zřizovací listina vymezuje doplňkovou činnost školy, která nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost formou rekvalifikačních kurzů uchazečů o zaměstnání, výukou svařování s možností složení státní závěrečné zkoušky, školení v oblasti výpočetní techniky, kopírování a rozmnožování dokumentů, výrobní činnosti v oboru zámečnictví a kovoobráběčství, hostinské činnosti, pronájmu učeben na školení, kurzy a podobně, pronájmu kanceláří v budově školní jídelny, včetně sociálních zařízení.

V rámci činnosti [Jazykové školy](#) s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 jsou pravidelně realizovány zkoušky z češtiny pro trvalý pobyt na úrovni A2 a přípravné kurzy na zkoušky. V rámci Jazykové školy byly realizovány kurzy českého jazyka pro cizince, zejména pak pro uprchlíky z Ukrajiny.

Na základě dohody s městem Kolín škola ve školním roce 2022/2023 zahájila provozování veřejného [umělého kluziště](#). Kluziště má pomoci rozvoji pohybových aktivit nejen žáků školy, ale i žáků ostatních základních a středních škol. V odpoledních hodinách a o víkendech bylo kluziště přístupné široké veřejnosti.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Vzdělávací program školy, učební plány

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory (celkem 3), které vycházejí z platných RVP. Poslední aktualizace proběhla v roce 2022. Pro následný školní rok se připravují nové ŠVP, které reflektují potřeby trhu práce a zkušenosti z výuky, stejně jako regionální možnosti. Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli včetně velkých korporací ([Metrans Dyko](#), [Nymwag](#), [Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Lát](#) atd.).

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné dálkovým přístupem a také k kanceláři školy.

- a) obor středního vzdělávání s maturitní zkouškou [23-41-M/01 Strojírenství](#) pro absolventy základních škol, čtyřletý studijní, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2022 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;
- b) obor středního vzdělávání s výučním listem [23-51-H/01 Strojní mechanik](#) pro absolventy základních škol, tříletý učební, denní forma, školní vzdělávací program vydaný s účinností od 1. září 2022 zpracovala škola dle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik, který vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. června 2007 pod č. j. 12 698/2007-23;

Další informace o škole

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je nejstarší střední odbornou školou v kolínském regionu. Její založení se datuje rokem 1872. Na škole se vyučovaly obory zaměřené na strojírenství, ale v určitých obdobích probíhala výuka také v oborech stavitelských, uměleckoprůmyslových, elektrotechnických, železničních a zejména chemických.

V posledních dvou letech je škola vyhledávána žáky základních škol Kolínska, Kutnohorska, Poděbradska, Nymburska, Mladoboleslavska, Pardubicka, ale i hlavního města Prahy.

Škola v současné době připravuje žádané absolventy na trhu práce, což dokládá velmi nízký počet absolventů evidovaných na Úřadu práce (k 01.03.2023 evidováni 2 absolventi). Každoročně více jak třetina žáků úspěšně pokračuje v terciárním vzdělávání, a to nejen na technických vysokých školách.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizovatel školy, Středočeský kraj, v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji, platný pro období 2020-2024 (zdroj: <https://stredoceskykraj.cz/web/skolstvi/dlouhodobě-zamery>), si zvolil jako opatření ke snížení neúspěšnosti žáků u maturitních zkoušek několik prioritních cílů a opatření (viz tabulky č. 1).

Škola se zaměřila na zajištění kvalitní výuky na základě aktuálních školních vzdělávacích programů a dalších legislativních předpisů.

- a) Personální zajištění výuky. Nástup nových učitelů odborných předmětů, kteří si dodělávají pedagogické vzdělání. Rovněž v oblasti všeobecně-vzdělávacích předmětů se daří získávat nové plně kvalifikované pedagogy. Celkově dochází

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- k postupné obnově pedagogického sboru, což má za následek výrazné omlazení pedagogického sboru.
- b) Prostory pro výuku. Škola má dostatečné prostory pro zajištění výuky. V současné době dochází k postupné rekonstrukci prostor.
 - c) Technické vybavení. Díky zapojení školy do projektu IKAP II, Národního plánu obnovy 2022, 2023 a do projektu Zavádění inovativních metod výuky se podařilo zajistit nákup nových technologií a zajištění inovace výuky, tak aby odpovídala požadavkům strategie Průmysl 4.0 a aby absolventi školy měli širokou možnost uplatnění na trhu práce.
 - d) Ve školním roce 2022/2023 se škola musela vypořádat se skokovým nárůstem cen energií. Situaci se podařilo zvládnout díky podpoře Středočeského kraje, ale i díky úsporným opatřením. Škola získává provozní prostředky i z pronájmu prostor, které škola aktivně nevyužívá. Dalším zdrojem financování je doplňková činnost školy.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Škola pokračuje v aktivní spolupráci s regionálními firmami. Jedná se o osobní jednání se zástupci firem, ale i o jednání ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy. Škola se aktivně zapojuje do akcí pořádaných Úřadem práce. Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Kutná Hora, Lysá nad Labem).

Škola spolupracuje s regionálními firmami. V některých firmách následně probíhá praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků SOŠ a žáků 3. ročníků SOU. Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajistí pro stávající žáky školy brigády. Součástí výuky se staly odborné exkurze ve firmách a organizování interaktivních workshopů ze strany firem.

Do výuky se podařilo opakovaně zapojit odborníky z praxe. Jedná se zejména o výuku odborných předmětů (stavba a provoz strojů, mechanika, fyzika, technické cvičení a konstrukční cvičení).

Nově se škola zapojila do výukového programu zakončeného soutěží. Výuku a soutěž organizovala Krajská hospodářská komora Střední Čechy a firma METRANS DYKO Rail Repair Shop s.r.o. Žáci naší školy se v soutěži umístili na 3. místě.

Podpora polytechnického vzdělávání

Škola v rámci své koncepce zpřístupnila veškeré moderní technologie a zázemí školy žákům ZŠ, studentům SŠ, členům spolku Kolínští strojaři z. s. a široké veřejnosti v podobě workshopů, seminářů, kroužků, projektových dnů soutěží či provozu [MakerSpace centra – projekt 4AllGeneration](#). Škola působí jako **mentor v oblasti 3D tisku** pro ZŠ a SŠ na Kolínsku, Kutnohorsku, Nymbursku i pro Pardubický kraj - [Konference 3D tisk](#).

- **Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální vzdělanosti** v rámci cizojazyčné gramotnosti škola zavedla inovativní výuku angličtiny se zaměřením na [technickou angličtinu](#) s využitím **aktivizující komunikační metody** s využitím **tandemové výuky** učitele angličtiny a učitele odborných předmětů. Nedílnou součástí výuky jsou i digitální technologie, které umožňují pružnější reakci na aktuální učební potřeby. Nově vzniká cizojazyčná knihovna.
- V oblasti digitálních vzdělaností se škola v rámci Středočeského kraje stala leaderem pro [3D technologie](#).
- čtenářskou gramotnost podporuje škola formou interaktivních workshopů se zaměřením na [mediální kulturu, problematiku dezinformací](#), ale i [dílen tvůrčího psaní](#).

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- **Zvyšování odbornosti učitelů** – v průběhu roku došlo k systematizaci DVPP, učitelé mají díky projektu Šablony II možnost stínování ve firmách, zahraniční mobilita na Islandu.

Podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání

Zapojení školy do projektu Šablony II – cílená práce se žáky s ohroženým prospěchem formou doučování a konzultací. Zapojení školy do projektů MŠMT – [Národní plán obnovy – Doučování žáků školy](#) a [Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti](#).

Stipendijní program pro žáky vybraných oborů

Škola čerpala prostředky poskytnuté Středočeským krajem. Tyto prostředky byly využity jednak jako forma přímé podpory žáků v podobě finanční motivace k co nejlepším studijním výsledkům a jednak byly využity k nákupu učebních pomůcek, učebních materiálů, ale i k nákupu ochranných pracovních pomůcek a pracovního oblečení.

Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

Škola se zapojila do šetření ČŠI vztahujícího se k identifikaci nadaných žáků.

nadaní žáci 2022/2023

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	15
manuální dovednosti	11
sociální dovednosti	12
umělecké dovednosti	10
rozumové dovednosti	3

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration.
- Vybraní žáci se zapojili do projektových dnů „[Jak se stát spisovatelem](#)“, které proběhly v rámci realizace projektu IKAP II. 2. a 3.místo v soutěži [Macharovo pero](#).
- Další skupina žáků se zapojila republikové soutěže Technické univerzity v Liberci, kde se žákům podařilo [získat 3. místo s výukovým modelem hřídele](#).
- Nejen pro žáky naší školy, ale i žáky kolínských i mimokolínských základních škol, škola uspořádala v pořadí již [3. vědeckou konferenci](#), tentokrát s podtitulem „[Já, strojař](#)“
- Pro nadané žáky základních škol, pak žáci naší školy zorganizovali dovednostní a vědomostní [víceboje](#).

Zvyšování konkurenceschopnosti absolventů školy na trhu práce

Zkvalitnění propojování školy se zaměstnavateli, zkvalitnění kariérového poradenství, včetně navázání spolupráce s VŠ – projektové dny na ČVUT, Technické univerzitě v Liberci, Univerzitě obrany Brno, Technické univerzitě Ostrava.

Ve spolupráci s Armádou České republiky a se souhlasem ministryně obrany ČR škola zorganizovala profesní den „[Já, voják](#)“.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Zlepšení PR školy

Uplatnění principů brand managementu, využití sociálních sítí za účelem propagace školy, projekt 4AllGeneration.

Zapojení školy do akcí organizovaných Úřadem práce, Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy.

Zavedení [nocí otevřených dveří](#), která se setkala s velmi pozitivním ohlasem z řad široké veřejnosti a vznikla tak nová tradice na škole.

Vedení školy se snaží zastávat co nejotevřenější politiku vůči široké veřejnosti, snaží se umožnit široké veřejnosti školu zažít na vlastní kůži, například pomocí [workshopů](#).

Využití sponzoringu partnerských společností k propagaci polytechnického vzdělávání.

Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Ředitel školy každoročně podává v souladu s krajskou směrnicí návrh na stanovení věcných úkolů, v závěru kalendářního roku pak dokládá jejich plnění. V roce 2022 byly tyto úkoly a stav jejich plnění následující:

- organizace přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek v souladu s aktualizovanými legislativními předpisy o zkoušky proběhly bez závad v souladu s upravenou legislativou;
- nárůst naplněnosti školy, naplněnost školy dosáhla k 31.12.2022 163 žáků při kapacitě 200 žáků, tj. 81,5 %;
- zvýšení kapacity školy z 200 na 400 žáků, navýšení schváleno k 01.09.2023.
- zvýšení kapacity školní jídelny z 300 na 400 strážníků, navýšení schváleno 05.12.2022
- zajištění účasti žáků v robotických, konstrukčních, technických, jazykových, matematických a sportovních soutěžích.

Opravy krajského majetku spravovaného organizací

Plán oprav je stanoven tak, aby krajský majetek spravovaný organizací byl udržován v provozuschopném stavu. Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující opravy:

- výmalba a drobné stavební úpravy učeben, dílen odborného výcviku, chodeb a dalších společných prostor – financováno z hospodářské činnosti školy a z provozních prostředků;
- nákup nového zařízení tělocvičny – financováno z pronájmu tělocvičny;
- nákup velkokapacitní elektrické pánve pro školní jídelnu, 187 373 Kč – financováno z fondu investic;
- renovace provozu stravovacího systému ve školní jídelně, 188 739,43 Kč – financováno z fondu investic;
- rekonstrukce chladicího boxu ve školní jídelně, 214 194 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava osvětlení ve vybraných učebnách dle požadavků KHS Kolín, 87 296,15 Kč;
- projektová dokumentace k rekonstrukci elektroinstalace ve 3. patře 114 950 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava fasády nové přístavby školy, 120 975 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava střechy dílen odborného výcviku, 170 610 Kč – financováno z fondu investic;
- projektová dokumentace k rekonstrukci sociálních zařízení, 92 800 Kč.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Realizace projektu IKAP II

- zajištění zadávacích řízení;
- realizace aktivit spjatých s projektem;
- realizace odborných exkurzí;
- realizace tandemové výuky a výuky odborníků z praxe;
- navazování spolupráce s partnerskými společnostmi v oblasti podpory školy, realizace praxí, stínování pedagogů ve firmách.

Investice a opravy financované z krajského rozpočtu

Ve sledovaném období proběhla rekonstrukce kotelny, 1 135 443 Kč.

Plán investic a oprav pro školní rok 2023/2024

V případě přidělení finančních prostředků z krajského rozpočtu budou realizovány tyto akce:

- rekonstrukce sociálních zařízení v hlavní budově školy, 4 000 000 Kč;
- rekonstrukce podlahových krytin a interiérových dveří ve 3. patře hlavní budovy školy, 480 000 Kč;
- zpracování technické dokumentace pro rekonstrukci 2. patra, 300 000 tisíc;
- oprava střešní krytiny tělocvičny, 1 200 000 Kč;
- výměna oken v areálu dílen odborného výcviku, 400 000 Kč;
- osvětlení ponků a instalace ventilace v dílnách odborného výcviku, 420 000 Kč.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola se ve školním roce 2022/2023 zaměřila na [rozvoj jazykové](#), [čtenářské](#), [digitální gramotnosti](#).

Škola vzdělávala v hodnoceném školním roce žáky dle školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory, které jsou celkem 2, přičemž tyto programy vycházejí z platných rámcových vzdělávacích programů.

Obor Strojírenství je uchazečům nabízen s volbou zaměření (Průmyslový design a CNC, Průmyslová automatizace, Management ve strojírenství, Automotive Industry, Technické zařízení budov). Ve školním roce 2022/2023 se podařilo otevřít dvě třídy tohoto oboru. O obor je větší zájem ze strany uchazečů. v důsledku toho procházejí školní vzdělávací programy aktualizací, která reflektuje na požadavky zaměstnavatelů.

Obor Strojní mechanik zažívá rovněž zvýšený zájem ze strany žáků 9. tříd.

Potenciál školy je v úzké spolupráci se zaměstnavateli jak z oblasti velkých korporací ([Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Lát](#), [EC Kutná Hora s.r.o.](#), [LAVAT](#), [HPHYDROPRODUKT s.r.o.](#), [KOOPERATIVA, v.o.d.](#), [NYMWAG CS a.s.](#), [M.A.S. Automation a.s.](#), [Ball Aerosol Packaging CZ s.r.o.](#), [METRANS DYKO Rail repair shop s.r.o.](#)

Ve školních vzdělávacích programech jsou stanoveny požadované kompetence absolventů a základní cíle výchovně vzdělávacího procesu. ŠVP jsou dostupné jednak dálkovým přístupem, jednak prostřednictvím dotykového informačního systému. Naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech pro naši školu nepředstavuje problém.

Každoročně obohacujeme výuku o další vzdělávací aktivity nad rámec vyučovacích hodin a nejinak tomu bylo i v uplynulém školním roce. Především šlo o exkurze do firem, technických center, muzeí, uskutečňované v rámci projektu IKAP II a Šablony pro SŠ a VOŠ II. Škola zorganizovala několik desítek workshopů a projektových dnů, jak pro žáky školy, tak pro žáky základních škol, tak i pro jejich učitele.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Samozřejmostí se již stala organizace soutěží pro žáky základních a středních škol v rámci vědecké konference.

Naším cílem je připravit žáky na praxi a další studium, což se nám na základě našich zjištění daří. Potvrzením jsou výborné výsledky u maturitních zkoušek, a to jak v části společné (didaktické testy), tak v části profilové.

Společným cílem pedagogického sboru je zlepšování profilu absolventa jednotlivých oborů a zvyšování jejich uplatnitelnosti na trhu práce, ale i zvyšování jejich úspěšnosti při studiu na vysokých školách.

[Profil absolventa oboru: 23-41-M/01 Strojírenství](#)

[Profil absolventa oboru: 23-51-H/01 Strojní mechanik](#)

[Profil absolventa oboru: 23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium](#)

II.4 Projektová činnost školy

Šablony pro SŠ a VOŠ II

Celková schválena částka k čerpání ve výši **454 438 Kč**.

Z projektu bylo financováno:

- vzdělávání pedagogických pracovníků;
- zahraniční mobilita – výjezd 4 pedagogických pracovníků, Island;
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ;
- tandemová výuka;
- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem;
- stáže pedagogů u zaměstnavatelů;
- koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele;
- kariérový poradce.

Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862, škola byla finančním partnerem číslo 9. Doba realizace projektu je na období od 1. 7. 2020 do 30. 6. 2023. Celková schválená výše naší části projektu je **12 734 679,52 Kč**.

Za největší přínos tohoto projektu lze považovat modernizaci vybavení školy v podobě nových učeben:

- učebna CNC strojů – [H-TECH Centrum](#);
- dvě počítačové učebny;
- grafické studio;
- laboratoř 3D technologií;
- modernizace učeben pro výuku jazyků a mediální a čtenářské gramotnosti;
- modernizace učebny robotiky a automatizace.

Zavádění inovativních metod výuky 2022

Investiční nákupy 978 629,04 Kč, neinvestiční nákupy 794 927,22 Kč. Celková schválená částka k čerpání ve výši **1 773 556,20 Kč**.

Projekt byl ukončen 31.12.2022.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

V rámci projektu proběhla modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 10x 4K dataprojektory EPSON;
- 5x repro soustavy do učeben;
- 2x Karmen Pill / Raspberry Pi – vzdálené ovládání a sledování 3D tiskáren;
- 1x set nápravových diagnostických autováh;
- 1x autodiagnostika BOSCH;
- 2x technické notebooky DELL s příslušenstvím;
- 1x dotyková obrazovka;
- 5x SMART televize;
- 16x stavebnice Boffin Magnetic;
- 16x multimetry;
- 2x laserový plotr AEON MIRA 7;
- 1x digitální mikroskop;
- 4x kombinovaný stroj SNAPMAKER – 3D tiskárna + laser + CNC frézka;
- 1x sublimační tiskárna;
- 1x tiskárna na potisk bavlny;
- 1x termolis;
- 1x grafický plotr HP;
- 1x sada na výrobu butonů.

Národní plán obnovy – Digitalizujeme školu 2022

Celková přidělená částka k čerpání **82 000 Kč**.

V rámci projektu byl uskutečněn nákup:

- 6x Stavebnice LEGO SPIKE Prime včetně bohatého rozšiřovacího příslušenství.

Zavádění inovativních metod výuky 2023

Investiční nákupy 978 629,04 Kč, neinvestiční nákupy 794 927,22 Kč. Celková schválená částka k čerpání ve výši **3 914 600 Kč**.

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 13x 3D tiskáren PRUSA MK4;
- 1x 3D tiskárna TRILAB Azteq Industrial;
- 1x 3D tiskárna TRILAB Deltiq 2 Plus;
- 2x 3D tiskárna PRUSA XL;
- 2x interaktivní dotyková obrazovka 86" s keramickými křídly včetně PC;
- 2x SMART televize 75";
- 1x černobílá tiskárna A4/A3 Canon 2730i;
- 1x barevná tiskárna A4/A3 Canon 3226i;
- 2x technický notebook Dell;
- 18x Karmen Pill / Raspberry Pi – vzdálené ovládání a sledování 3D tiskáren;
- 1x kalící pec LAC;
- 7x svářečka MIG/MAG SYNERGIC.ARC 251 REHM;
- 1x svářečka WIG TIGER 230 ACDC-HIGH digital REHM.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti 2023

Celková schválená částka k čerpání ve výši **65 000 Kč**.

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 5x kancelářské notebooky LENOVO včetně příslušenství.

Národní plán obnovy – Digitalizujeme školu 2023

Celková schválená částka k čerpání ve výši **163 000 Kč**.

Projekt bude ukončen 31.12.2023.

V rámci projektu probíhá modernizace odborných učeben. Byly realizovány následující nákupy:

- 15x kancelářské notebooky LENOVO včetně příslušenství.

Národní plán obnovy – Doučování žáků škol 2023

Celková schválená částka k čerpání ve výši **70 080 Kč**.

Projekt byl ukončen 31.08.2023.

V rámci projektu byli podpořeni žáci v oblasti vzdělávání. Projekt byl primárně zaměřen na podporu žáků s ohroženým prospěchem a na žáky zasažené nemožností realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Preventivní program školy

Celková schválená částka k čerpání ve výši **15 000 Kč**.

Projekt byl ukončen 30.06.2023

V rámci projektu byly realizovány preventivní programy pro žáky SNOOPER. Škole byla poskytnuta supervize odborného poradenského pracoviště Prostor plus o.p.s. Zároveň se škola zapojila do projektu [Lehkost](#) péče o duševní zdraví nejen pro školy.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola zorganizovala **setkání zástupců školy, Úřadu práce a 18 regionálních firem u kulatého stolu**, kde se podařilo zajistit spolupráci školy s Úřadem práce v podobě účasti školy na akcích pořádaných Úřadem práce (řemeslné veletrhy – Kolín, Čelákovice, burzy práce – Kolín, Nymburk, Lysá nad Labem) a v podobě workshopů pro žáky školy v oblasti trhu práce.

Spolupráce s partnery z odborné praxe je nově nastavena systematicky a dlouhodobě. Zástupci firem a podniků školu pravidelně navštěvují – výuka odborníků z praxe, pořádání interaktivních přednášek a workshopů.

V některých firmách následně proběhla praktická výuka žáků 2. a 3. ročníků. Vedení školy s představiteli firem, ve kterých probíhá praktická výuka, vyhodnocuje znalosti žáků. Přípomínky zástupců partnerů jsou zahrnuty do úpravy vzdělávacích programů, tak aby znalosti a dovednosti absolventů školy byly v souladu s potřebami trhu práce.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Odborníci z praxe se účastní i závěrečných zkoušek žáků.

Firmy rovněž nabízejí absolventům školy uplatnění, případně zajišťují pro stávající žáky školy brigády a rovněž žákům poskytují motivační finanční a věcnou podporu.

Běžnou součástí výuky jsou tematické odborné exkurze žáků ve firmách.

Odborníci z praxe pokračují v tandemové výuce s učiteli odborných předmětů (stavba a provoz strojů a elektro-automatizace).

V neposlední řadě se zástupci firem a podniků, rovněž tak zástupci VŠ účastní našich [vědeckých konferencí](#)

Mezi nejvýznamnější sociální partnery naší školy patří: [Toyota Motor Manufacturing Czech Republic s.r.o.](#), [Toyota Material Handling](#), [Metal Trade COMAX, a.s.](#), [SPEL a.s.](#), [KOPOS Kolín a.s.](#), [ServisControl s.r.o.](#), [J.M.KAPA](#), [Beneš a Láť](#), [EC Kutná Hora s.r.o.](#), [LAVAT](#), [HPHYDROPRODUKT s.r.o.](#), [KOOPERATIVA, v.o.d.](#), [NYMWAG CS a.s.](#), [M.A.S. Automation a.s.](#)

Celkově lze konstatovat, že zájem o spolupráci ze strany firem je stále větší, neboť roste zájem o absolventy naší školy.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s městem Kolín. Představitelé města Kolín se stali patrony soutěží pořádaných pro žáky základních a středních škol, zrovna tak svojí účastí a patronátem podporují naše vědecké konference.

S městem Kolín byla rovněž uzavřena smlouva o provozování veřejného umělého kluziště, které je zdarma přístupné základním a středním školám z Kolína a okolí, ale i široké veřejnosti. Kluziště se kromě času adventu nachází na dvoře školy.

Sociální partnery školy jsou i neziskové organizace, které se významným způsobem zapojují do preventivních programů školy. Prioritním partnerem školy pro rok 2022/2023 byl Prostor plus o.p.s. – program [Lehkost.cz](#) – péče o duševní zdraví nejen pro školy, podpora v oblasti krizové intervence a poradenství formou individuální péče o žáky i rodiče.

Škola dlouhodobě využívá nabídek společností [Člověk v tísni](#), [Jeden svět na školách](#), [JA chzech](#)

III. Statistické údaje školního roku

III.3 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud .	Skutečný počet žáků/stud . ¹	Počet žáků/stud . v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední průmyslová škola strojírenská	000 069 043	200	163	163	20,4	8
Státní jazyková škola	108 003 001	75	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	002 762 919	300	373	48	5,17

III.4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	117	5	23,4
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	40	3	13,33
23-51-H/01 Strojní mechanik – zkrácené studium	6	1	6
Celkem	163	9	18,1

Škola neorganizuje vzdělávání v jiné než denní formě.

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání.

V průběhu školního roku 2022/2023 byli ke studiu přijati:

Maturitní obor – 23-41-M/01 Strojírenství:

- 1 žák byl přijat do třídy 1.A;
- 1 žák byl přijat do třídy 2.A.

Učební obor – 23-51-H/01 Strojní mechanik

- 1 žák byl přijat do třídy 2SM.

Učební obor – 23-51-H/01 Strojní mechanik zkrácené studium

- 1 žák byl přijat do třídy SMZ.

Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Ve sledovaném období ve škole studovali:

- 3 žáci z Ukrajiny;
- 2 žáci z Ruské federace;
- 1 žák ze Slovenské republiky;
- 1 žák z Vietnamské socialistické republiky.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů

V denní formě vzdělávání do školy dojíždělo celkem 7 žáků, z toho:

- 3 žáci z Pardubického kraje;
- 4 žáci z Prahy, z toho 3 žáci měli zajištěno ubytování na internátu v Kolíně.

III.5 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	114
Prospěli s vyznamenáním	14
Prospěli	90
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,08302
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	43,7/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	43
Prospěli s vyznamenáním	9
Prospěli	30
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,1093
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,1/27

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- ve všech předmětech 0
- pouze ve vybraných předmětech 0

- Komisionální zkoušky

Ve sledovaném období konalo komisionální zkoušku 10 žáků, z toho:

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konal 1 žák prvního ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem nedostatečný.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 2 žáci druhého ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem nedostatečný.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konal 1 žák třetího ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem dobrý.

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 4 žáci čtvrtého ročníku oboru 23-41-M/01 Strojírenství komisionální zkoušku s prospěchem u 2 žáků nedostatečný, 1 žák s prospěchem dostatečný a 1 žák s prospěchem dobrý.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Z důvodu neprospěchu ve 2. pololetí konali 2 žáci prvního ročníku oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik komisionální zkoušku s prospěchem dostatečný.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Strojírenství 23-41-M/01	21	5	15	1
Celkem	21	5	15	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
Strojní mechanik 23-51-H/01	9	0	6	3
Strojní mechanik 23-51-H/01 - zkrácené studium	7	0	7	0
Celkem	37	0	13	3

1 žák úspěšně vykonal opravnou zkoušku ve společné části maturitních zkoušek v předmětu matematika, čímž celkově prospěl s vyznamenáním.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Strojírenství 23-41-M/01	114	0	0
Strojní mechanik 23-51-H/01	40	3	0

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo celkem uděleno 113 výchovných opatření. Žádný z žáků nebyl podmíněčně, ani nepodmínečně vyloučen ze studia.

1. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-41-M/01 Strojírenství:

- pochvala třídního učitele 33;
- pochvala ředitele školy 11;
- napomenutí třídního učitele 4;
- důtka třídního učitele 7;
- důtka ředitele školy 4.

2. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-41-M/01 Strojírenství:

- pochvala třídního učitele 19;
- pochvala ředitele školy 9;
- napomenutí třídního učitele 5;
- důtka třídního učitele 1;
- důtka ředitele školy 1.

1. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-51-H/01 Strojní mechanik:

- pochval třídního učitele 6;
- pochval ředitele školy 0;
- napomenutí třídního učitele 0;



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- důtka třídního učitele 0;
- důtka ředitele školy 2.

2. pololetí školního roku 2022/2023, obor 23-51-H/01 Strojní mechanik:

- pochval třídního učitele 3;
- pochval ředitele školy 3;
- napomenutí třídního učitele 0;
- důtka třídního učitele 3;
- důtka ředitele školy 2.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Škola se aktivně zapojila do řady soutěží. Byla rovněž organizátorem vědomostních a dovednostních soutěží pro žáky základních a středních škol. Sama zorganizovala několik vědomostních, dovednostních a technických soutěží pro žáky základních a středních škol, kterými se snaží podpořit zájem o polytechnické vzdělávání, ale zejména umožnit další rozvoj talentovaných žáků.

29. a 23.11.2022 – Víceboj, vědomostní a dovednostní soutěž žáků základních škol;

08.12.2022 – finále Víceboje, vědomostní a dovednostní soutěže žáků základních škol;

09.02.2023 – vědecká konference „Já, strojař.“, technická soutěž žáků základních a středních škol.

Odborné soutěže

14.10.2022 – Energetická olympiáda, škola získala certifikát energeticky gramotné školy;

23.11.2022 – Robosoutěž FEL ČVUT;

23.11., 07.12.2022 – COOL SCHOOL, IKAP II Středočeského kraje, účast ve finále, 5. místo;

25.11.2022 – Soutěž o nejlepší výukový model z oblasti techniky nebo přírodních věd zhotovený 3D tiskem, FS TUL, 3. místo v republice;

24.03.2023 – Technologická olympiáda, FEL ČVUT;

20.06.2023 – Soutěž v technických zručnostech, Krajská hospodářská komora Střední Čechy, 3. místo v týmové soutěži, 2. místo v prezentačních dovednostech.

Soutěže všeobecně vzdělávacích předmětů

08.11., 01.12.2022 – okresní a krajské kolo plšQworky, Student Cyber Games, 3. místo;

14.12.2022 – literární soutěž Macharovo pero 2022, Městská knihovna Kolín, 2. a 3. místo;

17.03.2023 – Matematický klokan, Jednota českých matematiků a fyziků, UP Olomouc, kategorie junior 6. a 7. místo krajské kolo, kategorie student 7. místo krajské kolo;

17.03.2023 – literární soutěž „Kryptoměny – seriózní platební nástroj nebo nejzábavnější způsob, jak přijít o peníze?“, SU OPF, 5. a 6. místo v republice;

20.03.2023 – soutěž ve finanční gramotnosti v rámci mezinárodního projektu Global Money Week;

31.03.2023 – Prezentiáda, Student Cyber Games, postup do krajského kola;

11.04.2023 – Elevator: nápadem to začíná, ombudsman, veřejný ochránce práv, semifinále;

15.03.2023 – Eurokvíz 2023 – Středoškoláci a Evropa, Středočeský kraj;

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Sportovní soutěže

- 01.11.2022 – okresní kolo v basketbalu, Asociace školních sportovních klubů, 3. místo;
 10.11.2022 – okresní kolo ve futsalu, Asociace školních sportovních klubů, 1. místo;
 05.12.2022 – krajské kolo ve futsalu, Asociace školních sportovních klubů, 3. místo;
 09.12.2022 – Subterra cup, florbal, Český florbal, 3. místo.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SPŠ Strojírenská	21	9	1	8	3

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
16	7	0

Odchody žáků ze školy během školního roku:

- 2 zákonní zástupci požádali o přerušení studia z důvodů nemoci;
 1 zákonný zástupce požádal o přerušení studia z důvodů studia v zahraničí;
 Studia zanechalo celkem 9 žáků, z toho:
 5 žáci se rozhodli pro studium jiného oboru vzdělávání;
 3 žáci zanechali vzdělávání z důvodu změny bydliště a komplikovaného dojíždění;
 1 žák zanechal vzdělávání z důvodu nemoci a nesplnění zdravotních podmínek pro vzdělávání.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30.04.2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
Strojírenství 23-41-M/01	21	0
Strojní mechanik 23-51-H/01	29	2
Celkem	50	2

Informace jsou převzaty z portálu [MPSV](https://mpsv.cz).

Z uvedených údajů vyplývá, že nezaměstnanost našich absolventů velmi nízká (stejně jako v minulých letech). Pohybuje výrazně pod republikovým průměrem.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Důvodem je fakt, že složení nabízených vyučovaných oborů odpovídá požadavkům trhu práce. Absolventi nemají problém s hledáním pracovních příležitostí, dokonce by se jich uplatnilo podstatně více, než můžeme firmám nabídnout.

Zvýšený zájem o absolventy všech našich technických oborů souvisí s rozšiřováním technické výroby a se vstupem nových firem na trh práce na Kolínsku, Nymbursku, Mladoboleslavsku, Kutnohorsku a v okolí. Naši absolventi rovněž nacházejí uplatnění v záchranných složkách – Hasičský záchranný sbor, Policie ČR.

III.6 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku jsou uvedena v příloze 1.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	67	44	22	11	0	0	2
Strojírenství 23-41-M/01	67	44	22	11	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	39	23	5	4	0	0	2
Strojní mechanik 23-51-H/01	31	15	5	4	0	0	1
Strojní mechanik 23-51-H/01 zkrác. Studium	8	8	0	0	0	0	1
Celkem	106	67	27	15	0	0	4

III.7 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	163	9	9	18	13,5

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0

Jazyková úroveň žáků je stále lepší, nicméně požadavky trhu práce jsou rovněž stále vyšší, proto jsme do výuky angličtiny zařadili tematické okruhy, které jsou provázány na odborné předměty.

Výuka technické angličtiny poskytuje žákům velkou výhodu na trhu práce i v dalším studiu. Umožňuje jim zdokonalování se v cizím jazyce v odborných předmětech. Rozšiřuje slovní zásobu a prohlubuje znalosti v daném předmětu. Při výuce učitelé využívají aktivizující komunikativní metody a různé formy organizace práce, například tandemovou výuku. Cílem je aktivování dřívějších znalostí, rozložení úloh do proveditelných kroků, nabídnout žákům nápovědu v podobě klíčových

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

slov, slovníčků, použití diagramů, grafů, využívání gest a pantomimy, používání mnemotechnických pomůcek, obrázků, modelů apod. Velmi významnou úlohu zde hrají digitální technologie umožňující komunikaci a pružnější reakci na aktuální učební potřeby – PC, jazyková stanoviště, interaktivní tabule, videa, apod. Velice oblíbená je u žáků výuka v odborných učebnách, laboratořích a dílnách.

Žáci, kteří již prošli výukou technické angličtiny, nám v rámci zpětné vazby vyjadřují spokojenost s tímto moderním způsobem výuky, pozorují u sebe zlepšení jak v cizím jazyce, tak i v odborných předmětech, rozhodně velkým přínosem je ztráta ostychu v běžné komunikaci.

Konverzační úroveň svých vědomostí si žáci vyzkoušeli v únikové hře po pražských památkách.

O velmi dobré jazykové přípravě svědčí i fakt, že žáci, kteří konali maturitní zkoušku z anglického jazyka měli 100 % úspěšnost.

Šest žáků se zapojilo do přípravy FCE v rámci mezinárodních jazykové certifikace z angličtiny – Cambridge English Qualifications. Tři žáci v testech následně uspěli.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerské zahraniční školy

- Island: střední odborná škola [Verkmenntasköli Austurlands](#) – zahraniční mobilita čtyř pedagogických pracovníků;
- Maďarsko: střední odborná škola [Érdi SZC Károly Kós Technical College Technikum](#) – zahraniční mobilita 4 pedagogických pracovníků;
- Slovenská republika – střední odborná škola, [Stredná odborná škola polytechnická](#) – zahraniční mobilita 3 pedagogických pracovníků.

Zahraniční mobilita žáků školy:

- třída 2.A: Slovenská republika, Nitra – návštěva partnerské školy, zámek Bojnice;
- třída 2.A, 3.A: Rakouská republika, Kaprun, Mooserboden-Strasse – přečerpávací vodní elektrárna;
- třídy 1.A, 1.B: Polská republika, Krakov – historické centrum, Továrna Oskara Schindlera;
- třídy 2.SM, 1SM: Spolková republika Německo, Berlín 20. století;
- třídy 1SM, 1.A: Maďarská republika, sídlo uherských králů Visegrád, Érd – návštěva partnerské školy;
- třídy 3.A, 2.A: Rakouská republika – technická Vídeň.

III.8 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Společná část

Škola pro potřeby teoretické a praktické výuky využívá dvě budovy – hlavní budovu školy a budovu v Komenského ulici. Obě budovy jsou připojeny k internetu vlastním spojem. Hlavní budova školy rychlostí 100 Mb/s, budova v Komenského ulici rychlostí 100 Mb/s. Obě budovy jsou propojeny privátním LAN spojem.

Všechny počítače ve škole jsou připojeny do školní sítě i k internetu. Celkový počet PC ve škole je 131 včetně antivirových programů. Lokální síť je založena na OS Windows 10 a 11, škola má 1 server, který je využíván bezpečnostními systémy, systémem Bakaláři a běží na něm další databázové služby.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Oblast výuky

Škola má k dispozici tři počítačové učebny. Učebny jsou v průměru využívány povinnými vyučovacími předměty 28 hodin týdně, v odpoledních hodinách jsou využívány pro kroužky a pro workshopy. Učebna VYT 3 a CNC jsou rovněž přístupná pro žáky školy jako studovny.

Všechny učebny v hlavní budově jsou vybaveny dataprojektory, ozvučením a učitelským PC. Ve dvou z nich jsou též interaktivní tabule. Učebny ve třetím a druhém patře jsou pro potřeby výuky pokryty Wi-Fi signálem s přístupem do školní LAN.

Učebna 302 je multimediální učebnou, která slouží zejména pro výuku všeobecně-vzdělávacích předmětů.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici osobní PC nebo notebook. V každém kabinetě mají rovněž k dispozici kopírku.

Všichni zaměstnanci i žáci školy mohou využívat školní licence MS Office a 300 licencí programu SolidWorks.

Zaměstnanci školy i žáci mají k dispozici cloudové uložení „Googledrive“.

Škola pro výuku dále využívá 10 3D tiskáren s 3D skenerem, 3D tiskárnu na uhlíková vlákna a 3D tiskárnu na gumu, 2 vypalovací lasery, tiskárnu černobílou A3 se skenerem, tiskárnu barevnou A3 se skenerem, tiskárnu pro potisk textilií, plotter A0.

Škola disponuje 30 notebooky, které může zapůjčit za přesně daných podmínek žákům školy.

IV. Školní poradenské pracoviště

Zabezpečení školských poradenských činností ve škole zajišťují:

- výchovný poradce, splňuje kvalifikační předpoklady k výkonu této specializované činnosti;
- školní metodici prevence, splňuje kvalifikační předpoklady k výkonu této specializované činnosti
- kariérový poradce, studuje;
- školní psycholog – v rámci projektu Lehkost, péče o žáky, rodiče i pedagogy;
- ředitel školy.

Pedagogičtí pracovníci byli v rámci činnosti školního poradenského centra na začátku školního roku informováni a poučeni o způsobu optimálního pedagogického přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Byl zpracován seznam těchto žáků s krátkou specifikací jejich obtíží. Pedagogové školy mají možnost se na základě svých potřeb individuálně informovat u výchovného poradce o charakteru speciálních vzdělávacích potřeb žáků.

Během celého školního roku se pracovníci centra scházeli na pravidelných poradách, kde společně diskutovali aktuální případy a možnostmi následné intervence. Porady rovněž sloužily jako vzájemná supervize pro pracovníky centra. Supervize je nově poskytována ze strany neziskové společnosti Prostor Plus o.p.s.

Za další formu supervize je možné považovat spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Pokračovala spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje. Škola kontaktovala z důvodů konzultace i některá speciálně-pedagogická centra (např. SPC při ZŠ a Praktické škole v Kolíně). Dlouhodobě velmi kvalitní spolupráce je se SVP Kolín a s Policií ČR, a to zejména v rámci primární prevence.

Přímá spolupráce s lékaři nebyla v tomto školním roce navázána. Třem zákonným zástupcům bylo doporučena návštěva SVP Kolín, dva zákonní zástupci na doporučení výchovného poradce navázali kontakt s dětským psychiatrem a tři žáci a jejich zákonní zástupci využívali dlouhodobé konzultace

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

se školním psychologem. Spolupráce s rodiči během celého roku probíhala, jak osobně, tak telefonicky, přičemž osobní spolupráce s rodiči i žáky je preferována oběma stranami.

Počet žáků s běžnými typy specifických vývojových poruch učení a chování je srovnatelný s předešlými roky. Nově se u žáků začaly projevovat psychické poruchy (žáci si stěžovali na úzkostné nebo depresivní stavy, panické ataky, jejichž příčinou jsou nejčastěji obavy ze zvládnutí studijních povinností). Z tohoto důvodu škola navázala spolupráci s neziskovou společností Prostor Plus o.p.s., která dětem i jejich rodičům nabízí program na podporu duševního zdraví. Výraznou pomocí ve zvládnutí obav žáků bylo doučování, konzultace osobní i on-line.

Pro výkon ostatních specializovaných činností jsou funkčně stanoveni konkrétní koordinátoři:

- pro oblast tvorby a inovace školních vzdělávacích programů;
- pro oblasti informačních a komunikačních technologií;
- pro oblast environmentální výchovy.

IV.3 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	12	0
Autismus	0	0

Oborová skladba na škole vyžaduje odpovídající zdravotní stav, který vylučuje závažnější postižení v jednotlivých oblastech s výjimkou vývojových poruch.

Žáci se specifickými poruchami učení jsou vzděláváni dle doporučení školského poradenského zařízení (nejčastěji Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje). Vyučující jsou výchovnou poradkyní průběžně seznamováni s potřebami konkrétního žáka a berou na ně zřetel. Samozřejmostí je individuální přístup k znevýhodněným žákům a uzpůsobení přijímacích, závěrečných a maturitních zkoušek.

Jazyková příprava pro žáky s cizí státní příslušností probíhá v rámci individuálních konzultací. Žáci i jejich rodiče hojně využívají jazykové kurzy na různých úrovních SERR, které škola pořádá.

Ve sledovaném období se na škole nevzdělával žádný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.

Nadaní žáci a studenti

Škola se na základě šetření ČŠI vztahujícího se k identifikaci nadaných žáků od roku 2021 zaměřuje na práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Na škole jsme zatím neidentifikovali mimořádně nadaného žáka.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

nadaní žáci 2022/2023

oblast nadání	počet školou podchycených a podpořených žáků
pohybové dovednosti	15
manuální dovednosti	11
sociální dovednosti	12
umělecké dovednosti	10
rozumové dovednosti	3

- Forma podpory žáků se uskutečnila zapojením žáků do kroužků, workshopů, soutěží a projektů. Někteří z žáků zastávali v průběhu roku pozici lektorů juniorů v rámci projektu 4AllGeneration.
- Forma podpory v hodinách – náročnější a zajímavé úlohy, projekty, využití týmové spolupráce, tandemová výuka s učitelem.
- Vybraní žáci se zapojili do projektových dnů [„Jak se stát spisovatelem“](#), které proběhly v rámci realizace projektu IKAP II. 2. a 3.místo v soutěži [Macharovo pero](#).
- Další skupina žáků se zapojila republikové soutěže Technické univerzity v Liberci, kde se žákům podařilo [získat 3. místo s výukovým modelem hřídele](#).
- Nejen pro žáky naší školy, ale i žáky kolínských i mimokolínských základních škol, škola uspořádala v pořadí již [3. vědeckou konferenci](#), tentokrát s podtitulem [„Já, strojař“](#)
- Pro nadané žáky základních škol, pak žáci naší školy zorganizovali dovednostní a vědomostní [víceboje](#).

IV.4 Výchovné poradenství

Výchovný poradce zajišťoval nebo zprostředkoval diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb žáků a následnou intervenční ve spolupráci s třídními učiteli, jednotlivými pedagogy, s rodiči, PPP, SVP. Pedagogickým pracovníkem celoročně poskytoval metodickou podporu a průběžně konzultoval různorodé problémy.

Vedl evidence žáků se SVP, shromažďoval odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, které následně předával pedagogickým pracovníkům školy. Informací o jejich problémech třídním učitelům;

V rámci konzultací se žáky, jejich rodiči a třídními učiteli zajišťoval poskytování informací o činnosti poradenských zařízení a možnostech využívání jejich služeb.

Při konzultacích s třídními učiteli a vedením školy řešil problémové situace.

Účastnil se jednání výchovné komise při řešení studijních a výchovných problémů, navrhoval preventivních opatření.

Ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků hledal řešení výchovných a výukových problémů.

Spolupodílel se na organizaci doučování pro žáky s ohroženým prospěchem;

Uskutečnil šetření pro vyhledávání nadaných žáků a následně je zapojoval do mimoškolní činnosti, soutěží a lektorské činnosti.

Mezi problémy řešené v průběhu školního roku patří: problematické rodinné vztahy, zdravotní problémy komplikující studium, obavy z nezvládnutí studijních povinností.

Pomáhal řešit problémy týkající se studia, sociálně patologických jevů.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Zvláštní pozornost věnoval studentům prvních ročníků ve spojení s adaptací v novém prostředí – účastnil se adaptačního kurzu a dalších adaptačních aktivit.

Spolupráce s rodiči se neomezuje na třídní schůzky, ale základem je osobní kontakt s rodiči, individuální schůzky orientované na řešení problémů výchovných, ale zejména vzdělávacích. Pro rodiče škola opakovaně pořádá workshopy, v rámci kterých se mohou rodiče a učitelé více poznat a získat oboustrannou důvěru.

Poradce se aktivně podílel na prezentaci školy – dny a noci otevřených dveří, workshopy pro žáky základních škol, ale pro rodiče, burzy škol.

IV.5 Kariérové poradenství

Kariérový poradce průběžně zajišťoval předávání informací o možnostech studia na VŠ a VOŠ;

Zorganizoval besedy se zástupci VŠ a bývalými studenty o jejich studiu na VŠ (i v zahraničí);

Se žáky maturitních oborů se zúčastnil „burzy VŠ“ - Gaudeamus;

Spolupracoval na organizaci besedy se zástupci firem a následně s firmami připravoval exkurze a edukační programy ve firmách;

Průběžně zajišťoval aktualizaci informací na školních webových stránkách o akcích pořádaných VŠ;

Žákům předával informace o vývoji na trhu práce – přednáška Úřad práce Kolín;

Průběžně poskytoval poradenské služby formou individuálních pohovorů se žáky. Pomáhal při zpracování přihlášek k dalšímu studiu.

Ve spolupráci s vedením školy se podařilo navázat spolupráci s VŠ – VUT Brno, ČVUT, TUL, TU Ostrava, Univerzita obrany Brno.

Ve spolupráci s vedením školy zorganizoval profesní dny – „Já, voják“ a profesní den s Policií ČR spojený s charitativní akcí.

Aktivně se podílel na prezentaci školy – dny a noci otevřených dveří, workshopy pro žáky základních škol a širokou veřejnost.

IV.6 Primární prevence

Škola tradičně spolupracuje se státními i nestátními organizacemi – se Střediskem výchovné péče, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Kolín, s Městskou policií Kolín, s Oblastním oddělením Kolín Policie ČR a s MěÚ – OSPOD. Dlouhodobě probíhá spolupráce s neziskovými organizacemi Prostor Plus o. p. s, Imperativ z. s, Magdaléna o.p.s., Do světa z. s., STAN, Prev-Centrum, z.ú., ACET ČR, z. s.

Škola s výše uvedenými organizacemi zajišťuje besedy, interaktivní přednášky, workshopy, projektové dny, adaptační a teambuildingové pobyty. Součástí ŠVP jednotlivých předmětů jsou exkurze. Snahou je organizovat lyžařské a turistické kurzy a volnočasové aktivity.

Velkým přínosem je působení sdružení rodičů a příznivců školy – Kolínští strojaři, z. s., který vyplácí motivační prospěchová stipendia nejlepším žákům tříd, financuje volnočasové aktivity žáků, oceňuje reprezentaci školy, usnadňuje komunikaci s rodiči, získávání zpětné vazby, ale i budování komunitního centra ve škole. Spolek se rovněž finančně přispívá na organizaci exkurzí a kurzů.

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu NNTB proti šikaně – Nenech to být. Nově vstoupila do projektu Lehkost.

Na škole je dlouhodobě relativně malý počet žáků se specifickými poruchami učení a chování, žádný z žáků nemá IVP – všichni jsou v péči PPP Středočeského kraje Jaselská 826, 28002 Kolín a v jejích

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

pobočkách (Nymburk, Kutná Hora). O potřeby těchto žáků se stará výchovný poradce, který zároveň předává potřebné informace jednotlivým vyučujícím dle doporučení PPP.

Škola nemá vlastního psychologa, ale jedenkrát týdně je žáků a rodičům k dispozici psycholog a osobní kouč, dále v tomto ohledu velmi dobře spolupracuje se SVP Kolín – Polepská 252.

V předchozích letech byla navázána rovněž velice dobrá a oboustranně prospěšná spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín.

V oblasti SPJ jsme se nejčastěji potýkali s vysokou absencí, která byla ovlivněna dozvuky pandemie a dlouhodobějšími nemocemi. V několika případech se objevily problémy se zvládáním studijních povinností u žáků, ale pracovních povinností u učitelů.

Při řešení problémů se osvědčila společná jednání vedení, vyučujících, rodičů, žáků.

Ke zlepšení klimatu školy přispěla setkávání mimo školní prostory, teambuildingové aktivity a zapojení se do organizování workshopů, kroužků.

Svoji roli sehrály i preventivní programy a projektové dny, jako méně efektivní se jeví společné přednášky pro více tříd.

Jako velký přínos se jeví programy dlouhodobé PP a prožitkové aktivity-

Škole se podařilo v minulém roce získat projektovou dotaci na PP – adaptační kurz 1. ročníků. Pro správné fungování kolektivu a budování dobrých vztahů ve třídě jsou právě velmi přínosné prožitkové mimoškolní aktivity a pobytové kurzy.

Velkým přínosem je navázání spolupráce s neziskovými organizacemi – viz výše.

Největším rizikovým faktorem v oblasti primární prevence se jeví sázky a hazardní hry. Šikana nebyla ve škole v daném školním roce zjištěna, stejně jako projevy násilí nebo jiné závažné rizikové jevy. Jako výhoda se zde ukazuje fakt, že jsme poměrně malá škola, kde je na každého žáka „dobře vidět“, známe jeho silné i slabé stránky, učitelé si předávají informace o žácích, a proto jsme schopni rizikové chování a narušené vztahy v kolektivu podchytit v zárodcích a účinně s nimi pracovat.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.3 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
32/25,6	12/12	20/20,4	20/0	14	8,35

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	1	5	3	7	5	50,37
z toho žen	1	1	3	2	3	1	

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
16	0	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	0	1	3	10

Ve sledovaném období na škole nepůsobili žádní asistenti.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	94	90
Cizí jazyky	35	35
Odborné předměty	157	46
Odborná praxe / odborná výcvik	101	50
Celkem	387	221

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

• počet nově přijatých pedagogických pracovníků

Ve sledovaném období byla uzavřena pracovní smlouva se 4 novými pedagogickými pracovníky, z toho 3 mají odbornou kvalifikaci a praxi, 1 má odbornou kvalifikaci a je začínající učitel.

Vedení školy se daří zajistit dostatečný počet kvalifikovaných učitelů, ale s ohledem na věkový průměr pedagogických pracovníků je potřeba i nadále vyvíjet v tomto směru značné úsilí, zejména v oblasti výuky odborných předmětů a výuky odborného výcviku. Školy stále nemohou v oblasti platů a benefitů konkurovat soukromé sféře, ale často ani státní správě, platová diference se navíc v letošním roce zvýšila a pro další rok není výhled na zlepšení. V souvislosti s inflací, která není v platech zohledňována, se obáváme odchodu zaměstnanců do privátní sféry.

• počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

Odešel 1 pedagogický pracovník.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

V.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Plán DVPP souvisí se stabilizací pedagogického sboru a zajistit nejnужnější vzdělání pro chod školy. Vzdělávání je zaměřené na pedagogické vzdělání, dále pak na dostatečný počet zaměstnanců zajišťujících státní maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti svářecích zkoušek a zajištění jazykové školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- jeden pedagogický pracovník dostudoval prvním rokem doplňkové pedagogické studium na Univerzitě v Pardubicích;
- jeden pedagogický pracovník třetím rokem studuje pedagogické bakalářské studium na Univerzitě v Hradci Králové;
- zástupkyně ředitele a jeden zaměstnanec absolvovali studium pro ředitele škol a školských zařízení § 5 V 317– VISK

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden pedagogický pracovník absolvoval školení ukončené zkouškou – garant svářecí školy;
- jeden pedagogický pracovník dokončil studium koordinátora ŠVP – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů – Infra s.r.o.;
- jeden pedagogický pracovník si prodloužil oprávnění jako svářecí instruktor, čtyřdenní školení ukončené zkouškou
- pět zaměstnanců absolvovalo kurz určený pro zkoušky Čeština pro cizince A2.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

Viz Příloha 4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Samostudium bylo realizováno v rámci dnů samostudia s souladu s obecnými předpisy a se směrnicí ředitele školy (12 dnů ve školním roce).

Všichni zaměstnanci prošli školením BOZP.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| • z rozpočtu školy | 7 000 Kč |
| • z projektu IKAP II | 966 448,63 Kč |
| • z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II | 17 940 Kč |
| • z jiných zdrojů – samoplátci | 7 450 Kč |

V.5 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Dvě uklízečky absolvovali školení pro používání nových mycích prostředků na okna, nábytek a podlahy, nebyly zde žádné finanční náklady.
- Pět zaměstnanců jídelny prošlo školením minimálních hygienických předpisů, školení pro všechny zaměstnance bylo 2 000 Kč, hrazeno z rozpočtu školy.
- Jeden zaměstnanec školy prošel školením Pravidla o hospodaření s fondem FKSP, náklady byly hrazeny rozpočtu školy v celkové výši 1 500 Kč;



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

- Jeden zaměstnanec absolvoval školení na práci s kancelářskými programy Microsoft, náklady byly hrazeny z rozpočtu školy v celkové výši 3 500 Kč.
- Jeden zaměstnanec školy absolvoval školení na práci v programu E-spis Lite, bez finančních nákladů.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Všechny budovy a pozemky školy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje. Budovy a pozemky jsou od ostatních vlastníků odděleny plotem a stěnami budov. Výjimku tvoří přístupová cesta z areálu zahrady a hřiště ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, kde je volně průchozí branka z důvodu bezbariérového přístupu žáků ZŠ, MŠ a PŠ Kolín do jídelny.

Hlavní budova školy v ulici Heverova 191 je určená pro teoretickou výuku, výuku tělesné výchovy a pro výuku odborné výuky pro žáky maturitních oborů.

Budovy v ulici Komenského 185 jsou určené pro výuku odborného výcviku.

Budova v ulici Komenského 375 slouží jako jídelna. Prostory bývalého internátu jsou všechny pronajaty jako kanceláře.

Budovy tvoří areál s vlastními přípojkami plynu, elektrické energie, vody a kanalizace.

Vytápění je realizováno pomocí teplovodního rozvodu města Kolín.

Stav areálu je dobrý, ale vyžaduje některé dílčí opravy, ale i velké rekonstrukce. Za havarijní lze považovat stav elektroinstalace, sociálních zařízení a krytinu tělocvičny. Rovněž školní jídelna by si zasloužila celkovou rekonstrukci.

Na opravy budov jsou využívány prostředky z pronájmu, i finanční prostředky z doplňkové činnosti školy – viz výše.

Prostorové zabezpečení výuky

V hlavní budově školy je 13 kmenových učeben, z toho 8 je vybaveno stolními PC a dataprojektorem. Ke standardnímu vybavení školy patří 2 jazykové učebny se stolním PC, dataprojektorem a pomůckami sloužící ke zkvalitnění výuky cizích jazyků. V září 2021 byla otevřena rekonstruovaná učebna CNC vybavena 5x CNC stroji a 15 počítači pro výuku CNC programování. Dvě učebny byly vybaveny novými počítači. Každá počítačová učebna je vybavena multifunkční A4 tiskárnou. Škola má nově učebnu 3D vybavena 10x 3D tiskárnami, 1x 3D scanner, 2x vyřezávací plotter. Delší dobu už je využívána učebna Robotiky se stavebnicemi Lego Mindstorm (10x). Pro další 3D obrábění byla založena učebna vybavena gravírovacími frézami, CNC frézka FC16, tři školní CNC soustruhy SUF1 a jeden školní CNC vstřikovací lis. Nově byla zřízena učebna Multimédií s využitím zeleného plátna, telefonem pro natáčení, dronem s kamerou a osvětlením.

Všechny počítače jsou vybaveny novým aktuálním softwarem – Microsoft Office, Solidworks, Corel Draw a softwarem pro využívání 3D technologií.

Odborný výcvik žáků oboru středního vzdělávání s výučním listem je zajišťován ve dvou objektech. V hlavní budově školy jsou dílny vybaveny zámečnickou dílnou, soustruženou, frézárnou, kovárnou pro výuku žáků oboru Strojní mechanik – zkrácené studium. V objektu dílen odborného výcviku v Kolíně IV, Komenského 185, kde je pět zámečnických dílen – soustružna, frézárna, brusírna nástrojů, svařovna a kovárna. V zámečnických dílnách je celkem 68 pracovišť pro ruční zpracování kovů. Součástí jejich vybavení jsou elektromechanické tabulové nůžky, ruční pila na kov, kotoučové brusky, stolní vrtačky, sloupové vrtačky, radiální vrtačka, bodové svářečky a další nářadí a nástroje pro ruční montáž. Soustružna a frézárna je vybavena univerzálními hrotovými soustruhy, frézkami různých typů, vodorovnými a svislými obrážecími, pásovou pilou a rovinnou bruskou. K vybavení

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

brusírný nástrojů patří nástrojové brusky, bruska pilových kotoučů a bruska na soustružnické nože.

Velice solidně je zařízena svařovna, která je vybavena pracovišti pro svařování plamenem s centrálním rozvodem plynů a řezacím strojem. Dále jsou zde pracoviště pro svařování elektrickým obloukem obalovanou elektrodou a pro svařování v ochranné atmosféře metodou MIG/MAG a TIG/WIG, zařízení pro přivařování svorníků, zařízení pro bodování a intervalové svařování včetně přídatného programového zařízení a digitálního měření podmínek sváření a elektrická pec na sušení elektrod.

Pro přípravu materiálu pro strojní výrobu v odborném výcviku a v praxi je k dispozici moderně vybavená dílna se skladovým hospodářstvím, která byla vybudována v rámci Regionálního operačního programu pro NUTS 2 Střední Čechy. Sklady jsou vybaveny moderními regály pro plechy a tyčový materiál a manipulačními prostředky pro dopravu materiálu. V dílně je osm pracovišť pro ruční zpracování kovů, plasmový CNC pálicí stroj, CNC ohraňovací lis, tabulové elektromechanické nůžky, hydraulické univerzální profilové nůžky s děrování a ruční profilové nůžky.

Velmi dobré podmínky má škola pro výuku tělesné výchovy. Tělocvična má vybavení pro odbíjenou, košíkovou, tenis, házenou, sálovou kopanou, florbal (mantinely pro hřiště) a samozřejmě je základní gymnastické nářadí. Nově bylo nakoupeno nářadí pro balanční tělocvik. Posilovna je vybavena univerzálním posilovacím strojem, několika jednoúčelovými posilovacími stroji, posilovacími lavičkami, základními jednoručními a nakládacími činkami, ergometry, ribstoly a žíněnkami. Sportovní vybavení školy je doplněno venkovním víceúčelovým hřištěm s umělohmotným povrchem o rozměrech dvacet krát třicet metrů. Nově byl na základě dohody s Městem Kolín zajištěn pronájem umělého kluziště v měsících leden-březen.

Investiční akce

Ve sledovaném období proběhla rekonstrukce kotelný, 1 135 443 Kč.

Obnova a údržba vybavení školy

Plán oprav je stanoven tak, aby krajský majetek spravovaný organizací byl udržován v provozuschopném stavu. Ve školním roce 2022/2023 proběhly následující opravy:

- výmalba a drobné stavební úpravy učeben, dílen odborného výcviku, chodeb a dalších společných prostor – financováno z hospodářské činnosti školy a z provozních prostředků;
- nákup nového zařízení tělocvičny – financováno z pronájmu tělocvičny;
- nákup velkokapacitní elektrické pánve pro školní jídelnu, 187 373 Kč – financováno z fondu investic;
- renovace provozu stravovacího systému ve školní jídelně, 188 739,43 Kč – financováno z fondu investic;
- rekonstrukce chladicího boxu ve školní jídelně, 214 194 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava osvětlení ve vybraných učebnách dle požadavků KHS Kolín, 87 296,15 Kč;
- projektová dokumentace k rekonstrukci elektroinstalace ve 3. patře 114 950 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava fasády nové přístavby školy, 120 975 Kč – financováno z fondu investic;
- oprava střechy dílen odborného výcviku, 170 610 Kč – financováno z fondu investic;
- projektová dokumentace k rekonstrukci sociálních zařízení, 92 800 Kč.



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Učební pomůcky a učebnice

Škola disponuje školní knihovnou, která slouží i jako studovna pro žáky školy, V rámci knihovny mají žáci k dispozici odborné publikace, a zejména krásnou literaturu. Nově ve sledovaném období vznikla knihovna anglické beletrie.

Fond učebnic se neobnovoval. Pro většinu předmětů si žáci sami kupují učebnice a pracovní sešity.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Škola dovybavuje školu s ohledem na moderní trendy v technických oborech z projektové činnosti viz kapitola II.4

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Na škole od roku 2021 působí makerspace centrum 4allgenerations se zaměřením na dílenské aktivity, práci s ručním nářadím a práci na konvenčních strojích.
- Rovněž nově na škole působí H-tech centrum zaměřené na vzdělávání v oblasti 3D technologií.
- V rámci svářečské školy probíhají rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce a zkoušky pro obnovení svářečského oprávnění.
- V rámci Jazykové školy probíhají jazykové kurzy češtiny pro cizince na různých úrovních SERR.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

- [kroužky robotiky a programování pro žáky SŠ a ZŠ](#) – kroužek pro všechny milovníky elektrotechniky a zejména programování, kteří jsou kreativní a mají značnou dávku trpělivosti, ale i šikovné ruce.
- kroužek 3D tisku pro žáky ZŠ a SŠ – kroužek, který propojuje praktické dovednosti s počítačovou konstrukcí.
- kroužek motorsportu pro žáky SŠ – kroužek pro všechny milovníky rychlých kol, ale i pro ty, kteří chtějí bezchybně ovládnout vozidlo a bezpečně řídit.
- [kroužek grafiky pro žáky ZŠ a SŠ](#) – kroužek pro všechny fanoušky úprav videí, fotografií, ale i práce s grafickými programy, kteří vytvářet působivé vektorové ilustrací.
- [kroužek CNC pro žáky SŠ](#) – kroužek pro všechny zvědavé žáky, kteří propadli moderním způsobům obrábění.
- sportovní kroužek pro žáky SŠ – kroužek určený všem zájemcům, kteří si chtějí protáhnout tělo v naší posilovně;
- [projektové dny tvůrčího psaní pro žáky](#).
- Škola je dlouhodobě zapojena do projektu [Recyklohraní](#) aneb Uklidme svět. V minulém školním roce se škola účastnila celorepublikového školního programu na téma změny klimatu - [CO₂ liga](#). Tragičtě se rovněž zapojujeme do akcí Hodina Země a Den Země, V prvních ročnících proběhl edukační program v Botanické zahradě v Praze – pozoruhodné rostliny.
- Alumni a spolupráce s absolventy školy – lektorská činnost související s 3D tiskem.

Zprávy o činnosti školské rady

Na začátku školního roku proběhly volby do [školské rady](#).



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Práce školské rady je na velmi dobré úrovni. Členové rady se sešli na 2 oficiálních schůzích, projednání výroční zprávy, během nichž projednali změny ve školním řádu a projednání zprávy o hospodaření školy. Spolupráce funguje i mimo schůze v oblasti plánování rozvoje školy, plánování aktivit pro žáky a širokou veřejnost.

Sdružení rodičů

Při škole působí Kolínští strojaři, z. s. Spolek pomáhá škole s organizací adaptačních a lyžařských kurzů, podporuje akce spojené s primární prevencí. Velkou podíl práce odvádí i při organizaci maturitního plesu.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Workshopy pro děti ZŠ – 3D tisk, robotika, grafika;
- Workshopy Corel grafiky pro žáky ZŠ;
- Workshopy 3D tisku pro žáky ZŠ;
- [Workshopy k rozvoji prezentačních a komunikačních dovedností](#);
- [Workshopy ke kritickému myšlení](#) pro žáky i pedagogy;
- [Workshopy CAD/CAM pro veřejnost](#);
- [Workshopy práce s PC pro veřejnost](#);
- [Workshopy tvůrčího psaní pro pedagogy](#);
- [Miniprojekt Trainbra.in](#) pro pedagogy;
- Workshop „Dámský klubík“ – předvánoční setkání pro ženy všeho věku;
- Úschovna tatínek a dětí – předvánoční setkání pro muže všeho věku;
- [Makerspace](#) centrum – setkávání kutilů bez rozdílu pohlaví a věku;
- [Víceboje pro žáky ZŠ](#);
- [Vědecká konference pro žáky ZŠ a MŠ a veřejnost – „Já, strojař“](#);
- Dny otevřených dveří;
- [Noci otevřených dveří s únikovkou na strojárně](#);
- Burza škol v Kolíně;
- Burza škol v Kutné Hoře;
- Burza škol v Pardubicích;
- Burza škol Nymburk;
- Prezentace v tisku a médiích:
 - a) Noc otevřených dveří a workshopy – [Kolínský deník](#);
 - b) Maturitní ples – [Kolínský deník](#);
 - c) Workshopy na průmyslové škole – [TV Kolín](#);
 - d) Vědecká konference „Já strojař“ – [TV 5](#);
 - e) Příspěvky v regionálním tisku - Svoboda.info, [Kolínský deník](#) a [Kolínský zpravodaj](#), informační [portál města Kolína](#);
 - f) [webové stránky školy](#);
 - g) sociální síť školy - [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), [Instagram](#), [Discord](#), [Twitch](#)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace se stala nedílnou součástí hodnocení školy a výrazným způsobem napomáhá k jejímu zkvalitnění.

Žáci mohou vyjadřovat své názory a postoje v anonymním dotazníkovém šetření. Rovněž mohou předkládat návrhy ke zlepšení výuky, rovněž mohou konkretizovat svá přání na další vybavení školy.

Na konci roku proběhlo dotazníkové šetření ke klimatu školy, šetření proběhlo v rámci skupin rodičů, žáků a učitelů. Předmětem šetření bylo prostředí školy, kvalita služeb ve školní jídelně, mezilidské vztahy (žák – žák, žák – učitel, žák – vedení školy, učitel – učitel, učitel – rodič, učitel – vedení školy, rodič – vedení školy), dále bylo předmětem šetření vybavení školy. Celkově lze říci, že všechny dotazované skupiny velmi kvalitně hodnotily vztahy ve škole, prostor pro zlepšení je v oblasti stravování, vybavenosti školy a včasné informovanosti. Žákům nejvíce chybí prostor pro odpočinek a relaxační zóny. Učitelé by uvítali zlepšení v oblasti vybavenosti odborných učeben a větší finanční ohodnocení. Rodiče by přivítali zlepšení kvality stravování a poskytování informací v době absence dětí – možnost doplnění učiva.

Druhé dotazníkové šetření bylo zaměřeno na hodnocení pedagogických pracovníků ze strany žák, který vyznělo velmi pozitivně, žáci by uvítali větší podporu a ocenění ze strany vyučujících.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve sledovaném období neproběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31714,46	167,24	18802,62	146,50
2.	Výnosy celkem	31580,67	375,06	18028,93	350,76
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4573,22		2301,90	
	ostatní výnosy	27007,45		15727,03	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-133,76	207,82	-773,69	204,26

Ztrátu v hlavní činnosti za první pololetí roku 2023 tvoří skutečnost, kdy organizace je povinna provádět odpisy dlouhodobého hmotného majetku do nákladů a od zřizovatele nedostává žádné prostředky na pokrytí Investičního fondu. Podle vyhlášky č. 410/2009, § 66 odst. 8 lze odpisy dlouhodobého hmotného majetku odečíst od hospodářského výsledku až při roční závěrce.

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		3172,50
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17400,47
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17206,74
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12353,83
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 086, 33088)		193,73
	z toho	33086	111,73
		33088	82
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6480,56
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5009,39
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 002, 222, 014, 013, 012)		1471,17
	z toho	Primární prevence 002	20
		Havárie 012	170,61
		Podporované obory vzdělávání 013	226,65
		Inovace 014	742,10
		Výdaje spojené s Ukrajinou 222	311,81
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2652,04

Úkoly organizace i jejich součásti za rok 2022 byly splněny a pokryty finančními prostředky ze státního rozpočtu, hospodářské činnosti organizace a ostatních mimorozpočtových zdrojů.

Skladba rozpočtu školy na rok 2022 byla stanovena Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje jako závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV). Pro kalendářní rok 2022 Krajský úřad stanovil škole závazné ukazatele v upraveném rozpočtu k 5. 12. 2022 ze dne 15.12.2022 pod č.j. 151794/2022/KUSK. Příspěvek na neinvestiční výdaje činil celkem 23 881 027,00 Kč, z toho prostředky na platy 12 316 684,00 Kč, prostředky na ostatní platby za provedenou práci 148 875,00 Kč, odvody na zdravotní a sociální pojištění 4 175 596,00 Kč, odvody do fondu kulturních a sociálních potřeb 245 336,00 Kč, přímé ostatní neinvestiční výdaje ONIV 513 975,00 Kč a provozní ostatní neinvestiční výdaje 6 480 561,00 Kč.

Škola vynakládala účelně a hospodárně finanční prostředky, které měla k dispozici, převážně na krytí potřeb nutných k zabezpečení nerušeného chodu. Přestože se neustále zvyšují ceny energií, vodného a stočného, škola v letošním roce dosáhla kladného hospodářského výsledku, hlavně díky příjmům z mimorozpočtových zdrojů a hospodářské činnosti. V současné době nemá škola žádné

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

dlouhodobé pohledávky, krátkodobé pohledávky jsou vymáhány průběžně a zatím všechny jsou proplaceny. Aby škola zmírnila ztrátu v hlavní činnosti, využila možnost zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb. v platném znění a vyhlášky č. 410/2009Sb. § 66 odst. 8, kdy „nezajistí-li příspěvková organizace ke dni sestavení účetní závěrky krytí investičního fondu, sníží výsledkově o tento rozdíl investiční fond. Zřizovatel nám neposkytl prostředky na odpisy. Z původního stavu účtu odpisů ve výši 1 841 902,00 Kč snížila organizace výsledkově nekrytí Investičního fondu o částku 1 214 430,43 Kč. Výpočet krytí Investičního fondu byl v souladu s požadavkem zřizovatele, který nám přesně určil, jak má organizace při výpočtu krytí postupovat. Celkový hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 – zisk ve výši 74 025,45 Kč byl navržen na přidělení ve výši 32 025,45 Kč do Rezervního fondu a ve výši 42 000,00 Kč do Fondu odměn. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku k 1.1.2022 ve výši 20 049,74 Kč nebyl v roce 2022 čerpán, byl navýšen o příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 ve výši 31 757,89 Kč, konečný stav k 31. 12. 2022 je 51 708,63 Kč. Fond odměn organizace nepoužila.

V roce 2022 měla škola celkové výnosy 31 955 728,23 Kč, z toho v hlavní činnosti 31 580 668,23 Kč a doplňkové činnosti 375 060,00 Kč. Celkové náklady školy v roce 2022 činily 31 881 702,78 Kč, z toho v hlavní činnosti 31 714 459,28 Kč a doplňkové činnosti 167 243,50 Kč. Hospodářským výsledkem za rok 2022 byl zisk 74 025,45 Kč, z toho v hlavní činnosti školy byla ztráta ve výši 133 791,05 Kč a v doplňkové činnosti byl zisk 207 816,50 Kč. U doplňkové činnosti svářečská škola vytvořila zisk 150 870,00 Kč a ve školní jídelně 56 946,50 Kč.

Ostatní zdroje v roce 2022 byly tvořeny výnosy z činnosti Státní jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (zkoušky z ČJ cizinců a kurzy z ČJ Ukrajinců), tržby dosáhly 827 500,00 Kč a náklady zahrnovaly kancelářské potřeby, tonery, úklidové prostředky, nákup drobného majetku a majetku do limitu, opravy, poštovné, telefony, internet, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, výnosy z činnosti tělocvičny, tržby dosáhly 286 112,50 Kč a nájemné 104 375,00 Kč a náklady zahrnovaly úklidové prostředky, spotřební provozní materiál, nákup drobného majetku a majetku do limitu, vodné, opravy, revize, odpad, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, výnosy z produktivní činnosti učňů, tržby dosáhly 94 175,00 Kč a náklady zahrnovaly ochranné pomůcky, spotřební výukový materiál, služby za zpracování odměn, odměny pro učně a nákup drobného majetku a tržbami z prodeje služeb v rámci pronájmů kanceláří a učeben.

Doplňková činnost byla provozována v rámci veřejného stravování ve školní jídelně a v souladu s vyhláškou o závodním stravování č. 84/2005 Sb., kde byli stravováni zejména zaměstnanci cizích škol. Tržby v roce 2022 činily 189 210,00 Kč a náklady zahrnovaly potraviny, částečnou úhradu energií, ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění. V rámci doplňkové činnosti škola také organizovala svářečské kurzy a zkoušky, kde tržby byly 185 850,00 Kč a náklady zahrnovaly výdaje na tiskopisy, na služby zkušební komisaře a práce na svarech a školení.

Příjmy v oblasti ostatních zdrojů byly dotace na realizaci různých projektů.

Škole byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 20 000,00 Kč na podporu primární prevence – škola použila prostředky na lektorskou činnost spjatou s adaptačním kurzem, dále finanční prostředky ve výši 170 610,00 Kč na provedení opravy havarijního stavu střechy, prostředky na podporu učňovského školství ve výši 226 654,00 Kč – škola použila prostředky na stipendia učňům a na zakoupení pomůcek a nářadí pro výuku učňů, prostředky ve výši 742 100,00 Kč na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky nebyly v roce 2022 vyčerpány, převedly se do roku 2023, prostředky ve výši 311 808,00 Kč výdaje spojené s Ukrajinou byly použity na nákupy učebnic, na ostatní platby za provedenou práci, odvody za sociální a zdravotní pojištění a zákonné pojištění, nedočerpaná částka 160 378,00 Kč byla vrácena kraji.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech 17.03.2023 a 20.03.2023 byla provedena plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrola byla provedena v sídle OSSZ Kolín, Kolín III, Obecní dvůr 6. Kontrolované období od 01.01.2021 do 28.02.2022. Výsledkem kontroly bylo zjištěno Nedoplatek na pojistném 1370,- Kč, Přeplatek na pojistném 1597 Kč. Ředitel školy provedl nápravu v přepлатcích a nedopлатcích na pojistném podle Protokolu o kontrole. Dále učinil opatření v podobě personální obměny v oblasti účetnictví.

X. Závěr

Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Kolín IV, Heverova 191 je důležitou školou v kolínském a kutnohorském okrese. V této oblasti se o jediná o jedinou školu zaměřenou na čisté strojírenství s podporou využívání CNC strojů. Ve školním roce 2022/2023 se počet uchazečů začal zvyšovat.

Pro tento školní rok škola zlepšila své technické vybavení především v oblasti CNC, 3D technologií a moderního softwaru.

Pedagogický sbor se podařilo stabilizovat, omladit. Podařilo se nastavit plán DVPP tak, aby pedagogický sbor splňoval kvalifikační požadavky pro výuku a další vzdělávání. Vzhledem k zvyšující se zájmu o strojírenství bude zapotřebí do budoucna zajistit další učitele, aby nedocházelo k nárůstu přesčasových hodin a s nimi spojenou s únavou pedagogů.

Naše škola se nachází v lokalitě, která je bohatá na strojírenské firmy, což dokládá extrémní poptávka po technicky vzdělaných odbornících od regionálních firem jako například Toyota, Toyota Handling, Kopos, JM Kapa a jiné.

V průběhu roku se podařilo zlepšit podmínky pro vzdělávání v oblasti materiálového vybavením, jednak v oblasti zlepšování prostředí školy – opravy budov školy a jejich postupná rekonstrukce.

Velký progres zaznamenala škola v oblasti PR. Postupně se obnovuje dobré jméno školy a škola se stává digitálním a technologickým leaderem v regionu. Ke zlepšení prezentace školy výrazným způsobem přispěly workshopy pro žáka ZŠ, soutěže, dny a noci otevřených dveří, a zejména vědecké konference pořádané školou.

V dalších letech chceme navázat na to, co jsme v tomto školním roce započali. Pokračovat ve spolupráci s regionálními firmami, optimalizovat ŠVP, modernizovat vybavení školy, zapojovat se co nových do studentských soutěží, a navázat zahraniční spolupráci.

Chceme našim studentům zajistit co nejlepší zázemí. Naším společným cílem je, aby z naší školy vycházeli úspěšní studenti, kteří se uplatní jak v praxi, tak v dalším studiu. Výše uvedená slova jen podtrhují motto naší školy: „Nejsme jen škola, jsme BUDOUCNOST!“



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

XI. Zpracovatelé výroční zprávy

Ing. František Pražák, Ph.D.

Mgr. Jana Skřivánková

Ing. Lukáš Novák

Martina Káninská

Datum zpracování zprávy 10.10.2023

v Kolíně dne 25.10.2023

Ing. Michaela Černá, v.r.
předsedkyně školské rady

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

XII. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Podmínky pro první a druhé kolo přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou

23-41-M/01 Strojírenství (čtyřleté denní studium)

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Kolín, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí nejméně 60 %. Škola do výsledku přijímacího řízení zohledňuje vždy pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu.

2. Dále bude 40 % zohledněno bodové hodnocení průměrného prospěchu uchazeče o studium za I. pololetí 9. ročníku základní školy. Toto hodnocení se stanovuje tak:

a. pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví dle bodového hodnocení složeného ze studijních výsledků za I. pololetí 9. ročníku základní školy a na základě výsledků centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky (viz bod 1).

b. bodové hodnocení průměrného prospěchu za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za průměr 1,00 získá žák 40 bodů a za každou setinu průměru nad 1,00 se mu odpočte 0,1 bodu;

c. bodové hodnocení prospěchu z českého jazyka, matematiky a fyziky za I. pololetí 9. ročníku základní školy se stanovuje tak, že za známku 1 se žákovi neodpočte žádný bod a za každý stupeň nad 1 se odpočítávají 2 body;

d. bodové hodnocení výsledků centrálně zadávané jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky se stanoví tak, že bodová hodnota za maximum v obou testech v součtu 100 bodů obdrží žák 60 bodů (bodová hodnota testů se násobí koeficientem 0,6);

e. za druhý stupeň z chování bude odečteno 5 bodů, za třetí stupeň z chování bude odečteno 10 bodů;

f. za umístění do 3. místa v okresních a vyšších kolech soutěží z matematiky, fyziky, programování, olympiád v období posledních dvou let povinné školní docházky bude započteno 5 bodů až do celkové maximální výše 100 bodů – účast a umístění je nutné doložit potvrzením současně s přihláškou ke studiu;

g. výsledné bodové hodnocení žáka je součet bodů dle odst. 3) písm. a) až f);

h. pořadí žáků se stanoví od nejvyššího bodového hodnocení po nejnižší; v případě rovnosti výsledného bodového hodnocení bude rozhodovat lepší výsledek jednotné přijímací zkoušky, eventuálně i při této shodě lepší výsledek z testu z matematiky;

i. žáci, kteří dosáhli součtem bodů kladný počet bodů (tj. větší jak 0), splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou.



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství, kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 60. dle protokolu PS1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství v prvním kole přijímacího řízení.

4. V případě nenaplnění počtu 60 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.
ředitel školy



Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Příloha 2: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro oborY středního vzdělání s VÝUČNÍM LISTEM

23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium)

Ředitel Střední průmyslové školy strojnické a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle studijních výsledků dosažených při plnění povinné školní docházky za první pololetí posledního ročníku základní školy (písemné zkoušky se nevypracovávají) následovně:

- a. dosažený průměr prospěchu žáka 9. ročníku se násobí koeficientem 1;
- b. dosažený průměr prospěchu žáka 8. ročníku se násobí koeficientem 1,5;
- c. dosažený průměr prospěchu žáka 7. ročníku se násobí koeficientem 2;
- d. pořadí žáků se stanoví od nejnižší přepočtené hodnoty dosaženého studijního průměru po nejvyšší.

2. Žáci, kteří splnili povinnou školní docházku a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obory středního vzdělání s výučním listem.

3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (tříleté denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 23. dle protokolu PSM1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 24 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 24 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.
ředitel školy



Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

Příloha 3: Podmínky pro první kolo přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s VÝUČNÍM LISTEM – JEDNOLETÉ ZKRÁCENÉ DENNÍ STUDIUM

23-51-H/01 Strojní mechanik – jednoleté zkrácené studium

Ředitel Střední průmyslové školy strojírenské a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191 stanovil následující kritéria pro první kolo přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024.

1. Pořadí výsledků přijímacího řízení se stanoví jen dle časové posloupnosti došlých přihlášek.
2. Žáci, kteří prokázali úspěšné vykonání maturitní zkoušky předložením maturitního vysvědčení do 30. června 2023 a předložili potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče o studium v daném oboru vzdělání, splnili podmínky přijímacího řízení pro obor středního vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium).
3. Žáci přihlášení ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik (jednoleté zkrácené denní studium), kteří splnili podmínky přijímacího řízení na SPŠS a JŠ Kolín a umístili se na pořadí 1. až 11. dle protokolu PSMz1/23, budou přijati pro školní rok 2023/2024 do prvního ročníku ke studiu oboru 23-51-H/01 Strojní mechanik v prvním kole přijímacího řízení. Do celkového počtu 12 žáků přijímaných v prvním kole přijímacího řízení může být jeden žák z nepřijatých přijat na základě odvolání se k Odboru školství, Krajskému úřadu Středočeského kraje. V případě nenaplnění počtu 12 přijatých žáků se vyhlásí další kolo přijímacího řízení.

v Kolíně dne 3. ledna 2023

Ing. František Pražák, Ph.D.
ředitel školy

Příloha 4: Studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžné vzdělávání

Pořadí	Příjmení	Jméno	Datum konání akce	Absolvované vzdělávání	Počet hodin
1	Matějková	Michaela	22.02.2022	Spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ	6
2	Pražák	František	22.02.2022	Spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ	6
3	Skřivánková	Jana	22.02.2022	Spolupráce MŠ, ZŠ, SŠ	6
4	Kostecká	Miloslava	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
5	Vesecká	Jaroslava	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
6	Štěrbová	Lenka	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
7	Krúpová	Lenka	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
8	Kolínský	Josef	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
9	Jareš	Jiří	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
10	Palko	Vít	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
11	Hron	Tomáš	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
12	Vostřel	Libor	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
13	Chyba	Jaroslav	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
14	Kanda	Jiří	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

15	Černá	Michaela	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
16	Bartůňková	Renata	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
17	Skřivánková	Jana	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
18	Hamtáková	Zuzana	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
19	Venzara	Vratislav	26.08.2022	Problémové situace ve výuce, třídnických hodinách, organizace třídnické hodiny, kyberbezpečnost žáků	8
20	Vostřel	Libor	14.09.2022	Provozní technika I	18
21	Novák	Lukáš	17.09.2022	Digitální kompetence ve školní praxi (webinář)	6
22	Novák	Lukáš	24.09.2022	3D technologie a aditivní výroba (webinář)	6
23	Vostřel	Libor	28.09.2022	Provozní technika II	18
24	Novák	Lukáš	08.10.2022	Kyberbezpečnost (webinář)	6
25	Novák	Lukáš	22.10.2022	Age management v digitální době (webinář)	6
26	Pražák	František	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
27	Skřivánková	Jana	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
28	Černá	Michaela	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
29	Venzara	Vratislav	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
30	Hamtáková	Zuzana	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

31	Kostelecká	Miloslava	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
32	Krúpová	Lenka	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
33	Štěrbová	Lenka	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
34	Palko	Vít	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
35	Jareš	Jiří	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
36	Kolínský	Josef	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
37	Vostřel	Libor	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
38	Bartůňková	Renata	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
39	Hron	Tomáš	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
40	Dolejšová	Simona	26.10.2022	Zvládání konfliktů v učitelské praxi	6
41	Pražák	František	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
42	Skřivánková	Jana	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
43	Černá	Michaela	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
44	Venzara	Vratislav	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
45	Hamtáková	Zuzana	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

46	Kostelecká	Miloslava	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
47	Krúpová	Lenka	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
48	Štěrbová	Lenka	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
49	Palko	Vít	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
50	Jareš	Jiří	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
51	Kolínský	Josef	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
52	Vostřel	Libor	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
53	Bartůňková	Renata	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
54	Hron	Tomáš	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
55	Dolejšová	Simona	26.10.2022	Komunikace s rodiči	6
56	Pražák	František	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
57	Skřivánková	Jana	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
58	Černá	Michaela	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
59	Venzara	Vratislav	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
60	Hamtáková	Zuzana	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

61	Kostecká	Miloslava	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
62	Krúpová	Lenka	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
63	Štěrbová	Lenka	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
64	Palko	Vít	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
65	Jareš	Jiří	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
66	Kolínský	Josef	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
67	Vostřel	Libor	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
68	Bartůňková	Renata	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
69	Hron	Tomáš	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
70	Dolejšová	Simona	27.10.2022	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	6
71	Novák	Lukáš	12.11.2022	Právo a digitální svět	6
72	Novák	Lukáš	26.11.2022	Personalistika v digitální době v návaznosti na průmysl 4.0 (webinář)	6
73	Novák	Lukáš	30.11.2022	Aktuální změny v odměňování pedagogů	3
74	Novák	Lukáš	03.12.2022	Manažerská ekonomika v digitálním světě	6
75	Novák	Lukáš	15.12.2022	Pasti a špeky pracovní doby ve školách	3
76	Skřivánková	Jana	15.12.2022	Kamery ve školách – ÚOOÚ za patami	3

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

77	Novák	Lukáš	17.12.2022	Kryptoměny a technologie blockchain – budoucnost i pro školství (webinář)	6
78	Novák	Lukáš	21.01.2023	Digitální marketing ve školní praxi (webinář)	6
79	Skřivánková	Jana	15.02.2023	Interní směrnice v roce 2023 ve škole	3
80	Novák	Lukáš	28.01.2023	Zdravý životní styl v digitální době (webinář)	6
81	Novák	Lukáš	30.01.2023	Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách	3
82	Novák	Lukáš	04.02.2023	Moderní prezentace v digitální světě (webinář)	6
83	Skřivánková	Jana	09.02.2023	5 nejčastějších výpovědí ze strany zaměstnavatele a jak nepohořet u soudu	3
84	Skřivánková	Jana	15.02.2023	Přerušování a ukončení vzdělávání a opakování ročníku na SŠ	3
85	Novák	Lukáš	18.02.2023	Digitální projektové řízení (webinář)	6
86	Novák	Lukáš	27.02.2023	Zaměstnávání na DPP/DPČ ve školách pod tlakem novely zákoníku práce	3
87	Novák	Lukáš	28.03.2023	Veřejné zakázky ve školství	3
88	Bartůňková	Renata	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
89	Černá	Michaela	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
90	Dolejšová	Simona	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
92	Hron	Tomáš	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

95	Kanda	Jiří	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
97	Palko	Vít	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
102	Vostřel	Libor	06.04.2023	Průmyslový 3D tisk	4
106	Hamtáková	Zuzana	10.-12.10.2022	Jak na kariérové poradenství ve škole	8
107	Chyba	Jaroslav	15.-16.10.2022	Základy cirkusové pedagogiky	12
108	Skřivánková	Jana	2.2. a 9.2.2023	Vedení a motivace pedagogického sboru management human skills	12
109	Pražák	František	2.2. a 9.2.2023	Vedení a motivace pedagogického sboru management human skills	12
110	Pražák	František	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
111	Skřivánková	Jana	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
112	Černá	Michaela	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
113	Venzara	Vratislav	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
114	Hamtáková	Zuzana	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
115	Kostecká	Miloslava	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
116	Krúpová	Lenka	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
117	Štěrbová	Lenka	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

118	Palko	Vít	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
119	Jareš	Jiří	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
120	Kolínský	Josef	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
121	Vostřel	Libor	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
122	Bartůňková	Renata	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
123	Hron	Tomáš	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
124	Dolejšová	Simona	25.10.2022	Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání, stresům	6
125	Pražák	František	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
126	Skřivánková	Jana	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
127	Černá	Michaela	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
128	Venzara	Vratislav	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
129	Hamtáková	Zuzana	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
130	Kostecká	Miloslava	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
131	Krúpová	Lenka	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
132	Štěrbová	Lenka	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

133	Palko	Vít	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
134	Jareš	Jiří	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
135	Kolínský	Josef	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
136	Vostřel	Libor	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
137	Bartůňková	Renata	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
138	Hron	Tomáš	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
139	Dolejšová	Simona	27.10.2022	Kdo křičí je zdrav aneb pozadí první pomoci	6
140	Palko	Vít	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
141	Kolínský	Josef	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
142	Vostřel	Libor	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
143	Chyba	Jaroslav	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
144	Kanda	Jiří	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
145	Hron	Tomáš	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
146	Hamtáková	Zuzana	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
147	Venzara	Vratislav	3.2.2023	Seminář první pomoci	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

148	Krúpová	Lenka	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
149	Dolejšová	Simona	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
150	Bartůňková	Renata	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
151	Černá	Michaela	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
152	Novák	Lukáš	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
153	Skřivánková	Jana	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
154	Pražák	František	3.2.2023	Seminář první pomoci	8
155	Skřivánková	Jana	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
156	Černá	Michaela	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
157	Venzara	Vratislav	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
158	Kostecká	Andrea	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
159	Kostecká	Miloslava	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
160	Krúpová	Lenka	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
161	Štěrbová	Lenka	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
162	Palko	Vít	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

163	Bartůňková	Renata	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
164	Hron	Tomáš	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
165	Dolejšová	Simona	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
166	Novák	Lukáš	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
167	Chyba	Jaroslav	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
168	Kanda	Jiří	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
169	Pražák	František	3.4.-31.05.2023	Angličtina v učitelské praxi	10
170	Skřivánková	Jana	5.10. a 7.11.2022	Moderní trendy v prezentačních dovednostech	12
171	Pražák	František	5.10. a 7.11.2022	Moderní trendy v prezentačních dovednostech	12
172	Skřivánková	Jana	6.12.2022 a 12.1.2023	Moderní směry v edukaci	12
173	Pražák	František	6.12.2022 a 12.1.2023	Moderní směry v edukaci	12
174	Skřivánková	Jana	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
175	Venzara	Vratislav	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
176	Novák	Lukáš	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
177	Bartůňková	Renata	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

178	Palko	Vít	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
179	Hron	Tomáš	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
180	Kostecká	Andrea	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
181	Dolejšová	Simona	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
182	Černá	Michaela	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
183	Hamťáková	Zuzana	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
184	Pražák	František	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání – webinář	8
185	Kostecká	Miloslava	7.3.2023 a 14.03.2023	Únikové hry ve vzdělávání - webinář	8
186	Skřivánková	Jana	10.03.2023	Kontrolní a hospitační činnost: praktické návody pro ředitele	3
187	Novák	Lukáš	05.10.2022	Odborný seminář ICT	6
188	Novák	Lukáš	11.11.2022	Odborný seminář ICT	6
189	Vostřel	Libor	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
190	Palko	Vít	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
191	Černá	Michaela	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
192	Bartůňková	Renata	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

193	Dolejšová	Simona	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
194	Novák	Lukáš	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
195	Skřivánková	Jana	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
196	Pražák	František	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
197	Venzara	Vratislav	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
198	Hron	Tomáš	17.06.2023 a 24.6.2023	Kurz ZZA – legislativa, hygiena a PP	16
199	Černá	Michaela	1.3.- 30.6.2023	odborný seminář – Fotografie	4
200	Dolejšová	Simona	1.3.- 30.6.2023	odborný seminář – Fotografie	4
201	Černá	Michaela	1.3.- 30.6.2023	Úprava fotografií a tisk	4
202	Bartůňková	Renata	1.3.- 30.6.2023	Úprava fotografií a tisk	4
203	Pražák	František	1.3.- 30.6.2023	Práce ve fotoateliéru	4
204	Skřivánková	Jana	1.3.- 30.6.2023	Práce ve fotoateliéru	4
205	Hamťáková	Zuzana	1.3.- 30.6.2023	Rozhovory a statické záběry	4
206	Skřivánková	Jana	1.3.- 30.6.2023	Rozhovory a statické záběry	4
207	Pražák	František	1.3.- 30.6.2023	Natáčení videí – práce s dronem	4

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

208	Novák	Lukáš	1.3.- 30.6.2023	Natáčení videí – práce s dronem	4
209	Novák	Lukáš	1.3.- 30.6.2023	Střih videa a postprocessing	4
210	Skřivánková	Jana	1.3.- 30.6.2023	Střih videa a postprocessing	4
211	Skřivánková	Jana	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
212	Černá	Michaela	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
213	Hamtáková	Zuzana	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
214	Venzara	Vratislav	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
215	Kostecká	Miloslava	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
216	Pražák	František	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
217	Vesecká	Jaroslava	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
218	Novák	Lukáš	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
219	Kostecká	Andrea	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
220	Bartůňková	Renata	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
221	Vostřel	Libor	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
222	Dolejšová	Simona	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

223	Hron	Tomáš	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
224	Kolínský	Josef	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
0225	Jareš	Jiří	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
226	Kanda	Jiří	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
227	Chyba	Jaroslav	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
228	Palko	Vít	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
229	Krúpová	Lenka	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
230	Štěrbová	Lenka	08.06.2023	Tepelné zpracování materiálu, práce s nekovovými materiály	4
231	Palko	Vít	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
232	Hron	Tomáš	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
233	Černá	Michaela	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
234	Dolejšová	Simona	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
235	Bartůňková	Renata	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
236	Novák	Lukáš	4.4.- 30.6.2023	Základní modely a výkresy	16
237	Bartůňková	Renata	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

238	Palko	Vít	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16
239	Hron	Tomáš	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16
240	Černá	Michaela	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16
241	Dolejšová	Simona	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16
242	Novák	Lukáš	4.4.- 30.6.2023	Pokročilé modelování a sestavy	16
243	Pražák	František	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
244	Novák	Lukáš	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
245	Hron	Tomáš	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
246	Černá	Michaela	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
247	Dolejšová	Simona	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
248	Kanda	Jiří	4.4.- 30.6.2023	Solidworks naplno	16
249	Dolejšová	Simona	4.4.- 30.6.2023	Solidworks electrical	16
250	Kanda	Jiří	4.4.- 30.6.2023	Solidworks electrical	16
251	Novák	Lukáš	4.4.- 30.6.2023	Solidworks electrical	16
252	Hron	Tomáš	4.4.- 30.6.2023	Solidworks electrical	16

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

253	Palko	Vít	4.4.- 30.6.2023	Solidworks electrical	16
254	Bartůňková	Renata	13.3.- 30.6.2023	Práce s rastrovou grafikou I.	4
255	Dolejšová	Simona	13.3.- 30.6.2023	Práce s rastrovou grafikou I.	4
256	Bartůňková	Renata	13.3.- 30.6.2023	Práce s vektorovou grafikou I.	4
257	Dolejšová	Simona	13.3.- 30.6.2023	Práce s vektorovou grafikou I.	4
258	Novák	Lukáš	13.3.- 30.6.2023	Předtisková příprava	4
259	Pražák	František	13.3.- 30.6.2023	Předtisková příprava	4
260	Novák	Lukáš	13.3.- 30.6.2023	Práce s grafickým plotrem	4
261	Pražák	František	13.3.- 30.6.2023	Práce s grafickým plotrem	4
262	Bartůňková	Renata	13.3.- 30.6.2023	Práce s rastrovou grafikou II.	4
263	Dolejšová	Simona	13.3.- 30.6.2023	Práce s rastrovou grafikou II.	4
264	Bartůňková	Renata	13.3.- 30.6.2023	Práce s vektorovou grafikou II.	4
265	Dolejšová	Simona	13.3.- 30.6.2023	Práce s vektorovou grafikou II.	4
266	Novák	Lukáš	13.3.- 30.6.2023	Grafické práce I.	4
267	Novák	Lukáš	13.3.- 30.6.2023	Grafické práce II.	4

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

268	Skřivánková	Jana	13.3.- 30.6.2023	Grafické práce II.	4
269	Novák	Lukáš	13.3.- 30.6.2023	Formátování	4
270	Pražák	František	13.3.- 30.6.2023	Formátování	4
271	Skřivánková	Jana	13.3.- 30.6.2023	Potiskové práce a likvidace odpadu	4
272	Černá	Michaela	13.3.- 30.6.2023	Potiskové práce a likvidace odpadu	4
273	Hron	Tomáš	14.1. - 29.6.2023	Základy pedagogiky a didaktiky webinář	40
274	Novák	Lukáš	14.1. - 29.6.2023	Základy pedagogiky a didaktiky webinář	40
275	Dolejšová	Simona	14.1. - 29.6.2023	Základy pedagogiky a didaktiky webinář	40
276	Dolejšová	Simona	14.1. - 29.6.2023	Základy psychologie pro pedagogy webinář	40
277	Hron	Tomáš	14.1. - 29.6.2023	Základy psychologie pro pedagogy webinář	40
278	Novák	Lukáš	14.1. - 29.6.2023	Základy psychologie pro pedagogy webinář	40
279	Pražák	František	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
280	Skřivánková	Jana	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
281	Černá	Michaela	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
282	Venzara	Vratislav	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

283	Kostecká	Miloslava	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
284	Štěrbová	Lenka	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
285	Bartůňková	Renata	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
286	Hron	Tomáš	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
287	Dolejšová	Simona	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
288	Novák	Lukáš	13.05.2023	Odborný seminář – Neverbální projev v praxi učitele	8
289	Pražák	František	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
290	Skřivánková	Jana	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
291	Černá	Michaela	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
292	Venzara	Vratislav	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
293	Hamtáková	Zuzana	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
294	Kostecká	Miloslava	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
295	Bartůňková	Renata	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
296	Hron	Tomáš	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
297	Dolejšová	Simona	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

298	Novák	Lukáš	20.05.2023	Odborný seminář – Kooperativní a párové metody učení	8
299	Pražák	František	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
300	Skřivánková	Jana	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
301	Černá	Michaela	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
302	Venzara	Vratislav	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
303	Hamtáková	Zuzana	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
304	Kostecká	Miloslava	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
305	Bartůňková	Renata	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
306	Hron	Tomáš	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
307	Dolejšová	Simona	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
308	Novák	Lukáš	27.05.2023	Odborný seminář – Žák jako hlavní aktér výuky	8
309	Pražák	František	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
310	Skřivánková	Jana	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
311	Černá	Michaela	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
312	Venzara	Vratislav	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

313	Hamtáková	Zuzana	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
314	Kostecká	Miloslava	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
315	Štěrbová	Lenka	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
316	Palko	Vít	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
317	Jareš	Jiří	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
318	Kolínský	Josef	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
319	Vostřel	Libor	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
320	Bartůňková	Renata	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
321	Hron	Tomáš	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
322	Dolejšová	Simona	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
323	Novák	Lukáš	23.05.2023	Odborný seminář – Autorita učitele	4
324	Skřivánková	Jana	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
325	Černá	Michaela	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
326	Venzara	Vratislav	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
327	Kostecká	Miloslava	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

328	Štěrbová	Lenka	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
329	Palko	Vít	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
330	Bartůňková	Renata	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
331	Hron	Tomáš	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
332	Dolejšová	Simona	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
333	Novák	Lukáš	03.06.2023	Odborný seminář – Specifika hodnocení se SPU a SPCH	8
334	Pražák	František	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
335	Skřivánková	Jana	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
336	Černá	Michaela	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
337	Venzara	Vratislav	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
338	Hamtáková	Zuzana	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
339	Kostecká	Miloslava	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
340	Bartůňková	Renata	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
341	Hron	Tomáš	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
342	Dolejšová	Simona	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

343	Novák	Lukáš	10.06.2023	Odborný seminář – Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele	8
344	Pražák	František	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
345	Skřivánková	Jana	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
346	Černá	Michaela	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
347	Venzara	Vratislav	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
348	Hamtáková	Zuzana	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
349	Kostecká	Miloslava	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
350	Bartůňková	Renata	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
351	Hron	Tomáš	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
352	Dolejšová	Simona	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
353	Novák	Lukáš	17.06.2023	Odborný seminář – Čtením a psaním ke kritickému myšlení	8
354	Pražák	František	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
355	Skřivánková	Jana	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
356	Černá	Michaela	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
357	Kostecká	Miloslava	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8

Střední průmyslová škola strojnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191

358	Palko	Vít	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
359	Vostřel	Libor	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
360	Bartůňková	Renata	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
361	Hron	Tomáš	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
362	Dolejšová	Simona	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8
363	Novák	Lukáš	24.06.2023	Odborný seminář – Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	8