

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2006/2007

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| 1.1 Název školy, adresa Brod | Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český |
| právní forma, zřizovatel | příspěvková organizace, Středočeský kraj |
| IČO | 48 66 59 67 |
| IZO ředitelství školy | 600007120 |

1.2 Kontakty:

číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; www stránky
321 620 410, fax 321 622 347, e-mail: gc_brod@iol.cz, www.gcbrod.cz
jméno ředitele školy
Mgr. Vladimír Libovický
jeho statutárního zástupce
Mgr. Ivo Kocum

Seznam členů školské rady – koho zastupují

Ing. Iva Zadáková – předseda , rodiče žáků
Mgr. Klára Uldrichová – rodiče žáků
Ing. Eva Čokrtová – zřizovatel
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Alena Hesová – místopředseda, pedagogové
Tomáš Charvát – pedagogové

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok **1.9.2006**

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty 1. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna školy chybí dodnes, stravování studentů je zajištěno v jídelně základní školy vzdálené asi 150 metrů. Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly školy, tělocvična prošla rekonstrukcí v roce 2005. Aulu škola nemá. Škola má nedostatek prostor pro výuku podle nového ŠVP, a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Výstavba školy byla v roce 1923 ukončena pro nedostatek finančních prostředků města, které má v současnosti asi 7 000 obyvatel. Škola je vybavena ústředním vytápěním se dvěma kotli na zemní plyn. Rozvod topného média (voda) není možné regulovat, z tohoto důvodu je v pravém křídle budovy výrazně chladněji. Rozvod vody je veden v oloveném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení. Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna). Klimatizovaná počítačová učebna je vybavena počítači z roku 2004, škola nebyla vybavena v rámci akce INDOŠ. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy v zimních měsících. Gymnázium je snadno dostupné, je umístěno asi 10 min. chůze od autobusového a železničního nádraží. Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny PC a venkovního asfaltového hřiště. Žákům je k dispozici i školní miniprodejna s občerstvením a občerstvovací automaty. Ve školním roce 2006/07 bylo ve škole 333 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 27,75. Kapacita školy je 120 žáků studijního oboru 7941K401 a 240 žáků oboru 7941K801. Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek. Škola není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ze SWOT analýzy provedené učiteli gymnázia ve školním roce 2005/06 vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, kultura školy, spolupráce s okolními školami a úroveň „public relation“.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů , další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1, gymnázium používá upravené generalizované učební plány. Od 1.9.2007 bude v nižším gymnáziu zavedeno vzdělávání podle školního vzdělávacího programu (kód studijního oboru 79-41-K/81), který byl vytvořen během školního roku 2006/2007. Právě výuka podle školního vzdělávacího programu bude vyžadovat zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie) bude nutné vybudovat jazykovou a počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na zaměření gymnázia.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů, výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích , umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato kolem 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2006)

| IZO a název součásti (druh/typ školy) | Nejvyšší povolený počet žáků /studentů | Skutečný počet žáků /studentů ¹ | Počet žáků/stud. v denním studiu | Přepočtený počet ped. pracovníků | Počet žáků/stud na přep. počet ped. pracovníků |
|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 000068802 Gymnázium C51 | 360 | 333 | 333 | 25,512 | 13,05 |

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2006)

| IZO a název součásti (školské zařízení) | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Počet žáků/ubyt./stráv./klientů | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|---|---|---|---------------------------------|---------------|-----------------------------|
| nemáme | | | | | |

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

- V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytování školských služeb.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Není-li uvedeno jinak, zaznamenejte požadované údaje do tabulek v následujících částech dokumentu za všechny typy škol souhrnně.
- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

4.I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 79-41-K/401 | 109 | 4 | 27,25 |
| 79-41-K/801 | 225 | 8 | 28 |
| Celkem | 334 | 12 | 27,83 |

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

4.II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná
Nemáme

4.III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006) nemáme

4.IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná
nemáme

4.V Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu).

Kraj Praha – 31 studentů denního studia

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2005)

| Druh postižení | Počet integrovaných | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | 0 | X |
| Sluchové postižení | 0 | X |
| Zrakové postižení | 0 | X |
| S vadami řeči | 0 | X |
| Tělesné postižení | 0 | X |
| Souběžné postižení více vadami | 0 | X |
| Vývojové poruchy učení a chování | 0 | X |

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.I.1 Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2006/2007 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2006)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|--|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | pod- ných | kladně vyříz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 7941K401 | 30 | 29 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7941K801 | 45 | 29 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 |
| Celkem | 75 | 58 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

6.I.2 Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů (celkem/z toho do denního studia).

79-41-K/401 - 4 studenti z Prahy v denním studiu

79-41-K/801 – 1 žák z Prahy v denním studiu

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.I.1 Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2007

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|--|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 333 |
| Prospěli s vyznamenáním | 34 |
| Prospěli | 251 |
| Neprospěli | 8 |
| - z toho opakující ročník | 4 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,1 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 104 / 0,076 |
| Neklasifikováno | 42 |

7.I.2 Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) ve všech předmětech | 0 |
| b) pouze ve vybraných předmětech | 0 |

7.I.3 V textu doplnit údaje o komisionálních zkouškách (přezkoušení) – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předmět, výsledky

| | | | | | |
|------------|----------|-----------|------------------|----------|-----------|
| 7941K801 | Zkouška: | Dodatečné | Výsledek: | Opravné: | Výsledek: |
| | ANJ | 3 | všichni prospěli | 0 | |
| | MAT | 3 | | 0 | |
| | DEJ | 2 | | 0 | |
| | NEJ | 1 | | 0 | |
| | ČJL | 3 | | 0 | |
| | TEV | 1 | | 0 | |
| | CHE | 0 | | 1 | |
| | ZSV | 1 | | 0 | |
| | BIO | 1 | | 1 | prospěla |
| | ZMP | 1 | | 0 | |
| | SCZ | 1 | | 0 | |
| | Celkem: | 17 | | 1 | |
| | | | | | |
| Dohromady: | 18 | | | | |

| | | | | | |
|------------|----------|-----------|------------------|----------|------------------|
| 7941K401 | Zkouška: | Dodatečné | Výsledek: | Opravné: | Výsledek: |
| | ANJ | 2 | všichni prospěli | 1 | neprospěl |
| | CHE | 0 | | 5 | všichni prospěli |
| | MAT | 2 | | | |
| | IVT | 1 | | | |
| | DEJ | 1 | | | |
| | SVS | 1 | | | |
| | ZSV | 1 | | | |
| | ČJL | 1 | | | |
| | SCD | 1 | | | |
| | ZMP | 1 | | | |
| | TEV | 1 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Celkem: | 12 | | 6 | |
| Dohromady: | 18 | | | | |

7. II. 1 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------|---|----------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 79-41-K/401 | 29 | 6 | 20 | 3 |
| 79-41-K/801 | 26 | 15 | 11 | 0 |
| Celkem | 55 | 21 | 31 | 3 |

7.II.2 Uved'te údaje o počtu žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

Opravná maturitní zkouška (září 2007):

79-41-K/401 3 studenti konali zkoušku z 1 předmětu - prospěli

1 student konal celou zkoušku - prospěl

79-41-K/801 1 student konal celou zkoušku - neprospěl

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2007)

| Druh/typ školy | Hodnocení chování | | |
|----------------|-------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| 79-41-K/401 | 109 | 0 | 0 |
| 79-41-K/801 | 221 | 2 | 1 |

8.1 V textu uveďte uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

Počet vyloučených studentů : 0

9. Absolventi a jejich další uplatnění

9.I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 79-41-K/401 | 29 | 20 | 2 | 5 | 2 |
| 79-41-K/801 | 26 | 21 | 1 | 2 | 2 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

Ze 41 uchazečů o vysokoškolské studium bylo přijato celkem 36 studentů tj 87,8 % (ve čtyřletém typu studia 18 studentů / 90 % /, v osmiletém studiu 18 studentů / 85,7 % /. O uplatnění čtyř studentů nemá škola žádnou informaci.

9.II Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.

Kristyna Pavlíňáková- III.A8 – přestěhování

Alena Kosinová, Olena Kybaljuk, Ondřej Hruška, Martin Režnák – IV.A8 , T. Mohr – VI.A8– přestup na jinou školu

Jiří Portl- I.A4- neprospěl , nebylo mu povoleno opakování ročníku

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2007)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2005/2006 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2007 |
|-------------------|--|--|
| 79-41-K/401 | 25 | 0 |
| 79-41-K/601 | 30 | 0 |
| Celkem | 55 | 0 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2006)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | minimálně | maximálně | průměr |
| ANJ | 334 | 30 | 10 | 16 | 14,13 |
| NEJ | 207 | 17 | 12 | 18 | 13,41 |
| FRJ | 97 | 7 | 11 | 16 | 13,86 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2006)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | pedagogická i odborná | částečná | žádná | |
| ANJ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| NEJ | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| FRJ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném období, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky) a příp. vzdělávání učitelů v rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků.

Učitelky cizích jazyků si zvyšují odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích

(celkem 18 akcí) i samostudiem (2 učitelky).Vzdělávacích akcí se účastní všechny učitelky cizích jazyků.

R. Rahmová , učitelka MAT – IVT absolvovala dvousemestrové studium ANJ v Ústavu jazykové a odborné přípravy , ve středisku INTEx v Poděbradech a úspěšně vykonala zkoušky na úrovni Upper – Intermediate.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Celá tato oblast je popsána ICT plánem školy a nesmírně rychle se vyvíjí.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita. Další počítače relevantní generace jsou umístěny v jednotlivých třídách, takže jsou integrovány do výuky jednotlivých předmětů. Ve škole neexistuje výukový prostor, který by nebyl vybaven přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy již na počátku školního roku 05-06 byla vyšší než vyžadoval standard SIPVZ. V tabulkách jsou přehledně uvedeny úrovně vzdělání pedagogického sboru v této oblasti. Další tabulky poskytují informaci o standardu vybavení školy informačními technologiemi. Protože došlo od 1.1.2006 ke změně tohoto standardu škola v některých oblastech standard překračuje a v jiných bude teprve standard dohánět. Podle výpočtu v dotační kalkulačce by měla škola mít k dispozici: 17resp.27 x PC v PC učebnách, 13 resp.19 x PC pro práci pedagogického sboru a 7x PC v běžných učebnách. Ve škole je:18 x PC v PC učebnách, 14 x PC pro práci pedagogického sboru a 15x PC v běžných učebnách.

Žáci mají kdykoliv přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím. Učitelé mají k dispozici malý, počítači vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup k serverovým službám a k internetu.

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|----------|--------|----------|---------|---------------|
| celkový počet pedagogických pracovníků ve škole, z toho počet pedagogických pracovníků proškolených na úrovni Z, P a S | Vyučující školy proškolení: | | Z | P0 | P1 | P2 | S | |
| | | | 100% | 48.39% | 12.90% | 0,00% | 6,91% | |
| | Normativ SIPVZ do konce r. 2006: | | 75% | 25% | | | ? | |
| celkem: 31, úroveň Z - všichni, úroveň P0 15, Úroveň P1 4, Úroveň P2 0 Úroveň S 2 | | | | | | | | |
| počet počítačových učeben, odborných pracoven a běžných tříd a celkový počet přípojných míst, pracovních stanic a zařízení prezentační techniky ve škole a v jednotlivých učebnách, kabinetech, sborovně a ředitelně | Učebna | Počet | Přípojná místa | Počítače | Server | Tiskárna | Scanner | DataProjektor |
| | PC žákovská | 1 | 18 | 17+1 | SERVER | 2 | 1 | SODAT SW |
| | PC učitelská | 1 | 4 | 3 | | 1 | 1 | |
| | odborné | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | |
| | běžná velká | 14 | 14 | 12 | | 0 | 0 | 4 |
| | běžná malá | 3 | 3 | 3 | | 0 | 0 | |
| | kabinety | 7 | 11 | 6 | | 3 | 0 | |
| | sborovna | 1 | 4(HUB) | 1 | | 1 | 0 | |
| | ZŘ | 1 | 3 | 2 | PROXY | 0 | 1 | |
| | Ředitelna | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | |
| | kancelář | 1 | 4+WIFI | 2 | | 1 | 0 | |
| | knihovny | 2 | 5 | 2 | | 0 | 0 | |
| | Celkem: | 33 | 77 | 49 | 2 | 9 | 0 | 2+SODAT |
| | standardní pracovní prostředí žáka a pedagogického pracovníka, dostupné programové vybavení a výukové informačních zdroje | PC 1,7G, HD 20G, RAM 256M, Novell, Monitory 17" +zvuk.karta + WinXP Pro, Office 2003, Groupwise, SOFTWARE602 2001, FRONTPAGE 2003 a HTML-Kit, Zoner Calisto, FLASH, Delphi, AVG7.1, SODAT SW, Ze všech aplikací lze tisknout na síťových tiskárnách. Možnost využití CD-DVD RW, Floppy 3,5" a USB FlashDisků na všech stanicích. | | | | | | |
| způsob zajištění přípojných míst v budově školy (kabeláž počítačové sítě, bezdrátová síť) | strukturovaná kabeláž sítě o rychlosti 1Gbps, kategorie 6, 77 přípojných míst ve všech učebnách, kabinetech a kancelářích. Nejpomalejší připojení na výstupů Hubů - 10Mbps. Kabeláž je připravena i na případné rozšíření sítě při realizaci půdní vestavby. Ve všech učebnách je zajištěno alespoň jedno přípojně místo ke školní síti a tím i k internetu. Ve škole se lze připojit i pomocí interní WIFI sítě, označené jako GYMPL1. | | | | | | | |
| rychlost a způsob připojení školy do internetu | mikrovlnné připojení k internetu, stávající rychlost 4,096 Mbps Provider MANECO – Poděbrady v pásmu 5GHz. | | | | | | | |
| zajišťované serverové služby | Diskové služby- dostupné disky C: - lokál, U: - uživatelský, V: - pro intranetové aplikace, S: - společný, T: - transfer, W: - výukový software Mailserver tiskové služby | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| způsob zajištění schránek elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace školy, žáků a pedagogických pracovníků | mailserver - ve škole, schránky vybírány prostřednictvím Groupwise Clienta, zajištěno přeposílání pošty na soukromé externí mailboxy žáků a pedagogů. Každý klient má možnost uložit svou www prezentaci na svém disku V: a vystavit ji ve školním intranetu. Školní www prezentace je na www.gcbrod.cz |
| informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání | Veškerý software, který škola využívá a je nainstalován na počítačích školy je získán legálně, licence zakoupeny v požadovaném množství. Využíváme i programy typu freeware. |
| konstatování zda stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele. | Podle výpočtu v dotační kalkulačce by měla škola mít k dispozici: 17resp.27 x PC v PC učebnách, 13 resp.19 x PC pro práci ped.sboru a 7.x PC v běžných učebnách.. <u>Škola nesplňuje požadovaný standard pouze u některých kritérií A u jiných jej překračuje!!!</u> Ve škole je: 18 x PC v PC učebnách, 14 x PC pro práci ped.sboru a 15x PC v běžných učebnách. |

| Standard ve vybavení pracovními stanicemi | Současný stav ve škole k 31.12.2006 | | |
|--|---|---|----------------------------|
| <u>Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách</u> Při stanovení ukazatele pro tuto oblast se vycházelo z průměrného týdenního počtu vyučovacích hodin, při nichž má mít žák možnost pracovat na pracovní stanici. Pro střední školu se uvažovaly 3 vyučovací hodiny týdně, tj. 7,5 stanice na 100 žáků. | 17resp.27 x PC v prosinci 2006 je 18 x PC Od 1.1.2006 změna standardu | | |
| <u>Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách</u> Oblast infrastruktury, umožňující informačními technologiemi podporované vzdělávání, tj. využívání informačních technologií pro podporu výuky. Při stanovení ukazatele pro tuto oblast se vycházelo z podílu učeben vybavených pracovní stanicí připojenou do školní sítě. Uvažovaly se 2 pracovní stanice na 100 žáků školy. | 7.x PC v únoru 2006 je 15x PC Od 1.1.2006 změna standardu | | |
| <u>Pracovní stanice sloužící k přípravě učitele na výuku a k jeho vzdělávání</u> Jedná se o klíčovou oblast pro implementaci ICT do výuky a pro přístup k on-line zdrojům informací a výukových prostředků. Byl zvolen poměr 1,5 učitele na 1 počítačovou stanici, což v přepočtu představuje přibližně 6 pracovních stanic na 100 žáků školy. | učebnác13 resp.19 x PC v únoru 2006 je 14 x PC Od 1.1.2006 změna standardu | | |
| Minimální ukazatele vybavenosti školy pracovními stanicemi: střední škola počítačové učebny: 7,5 pracovní stanice na 100 žáků ostatní učebny: 2 pracovní stanice na 100 žáků učitelé: 6 pracovních stanic na 100 žáků Celkem 15,5 pracovní stanice na 100 žáků školy | PC učebny Ostatní učebny Učitelé Celkem pracovních stanic Od 1.1.06 změna standardu | Má být dle Stand . 17 resp. 27 7 13 resp. 19 37 53 | Je 18 15 14 49 |

Technické parametry pracovní stanice

P4, 1,7 GHz, 256MB/20GB/CD/Win XP Pro, Office 2003 Win32 Czech MVL, Monitor 17"

Prostředky státní dotace SIPVZ byly použity na nákup nových dataprojektorů a jejich instalaci. Nákup dalších nových prostředků ICT byl zastaven k 31.12.2006, protože skončil přísun dotací SIPVZ. Od ledna 2007 nemohly být z provozních prostředků školy financovány žádné prostředky ICT (ani HW ani SW). ICT plán školy se v takovém případě jeví jako zcela zbytečný dokument.

13. Údaje o pracovnících školy**13. I Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2006)**

| Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený | Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený | Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ | Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost | Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac. |
|--|--|---|--|---|
| 33,556/31,512 | 24,556/ 25,512 | 31/0 | 31 | 12,974 |

Počet nově přijatých pedagogů / z toho absolventů 3/1

13. II Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2006)

| Pedagog. pracovník (číslo) | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace | Délka ped. praxe |
|----------------------------|---------------------------|--------|--|------------------|
| 7313 | ředitel | 4 | VŠ – CHE , FYZ | 35 |
| 7311 | zástupce ředitele | 5 | VŠ – MAT,FYZ | 28 |
| 7308 | učitelka | 14 | VŠ- BIO, TEV | 34 |
| 7301 | učitelka | 22 | VŠ – CJL, RUJ, ANJ | 35 |
| 7329 | učitelka | 17 | VŠ – MAT, BIO | 14 |
| 7303 | učitelka | 23 | VŠ – CJL, ZSV | 4 |
| 7332 | učitelka | 10 | VŠ – MAT, FYZ | 14 |
| 7304 | učitel | 22 | VŠ – BIO, TEV | 16 |
| 7305 | učitelka | 18 | VŠ – CJL, NEJ | 34 |
| 7309 | učitelka | 8 | VŠ – ZMP, BIO | 34 |
| 7310 | učitelka | 23 | VŠ – BIO, CHE | 25 |
| 7306 | učitelka | 23 | VŠ – NEJ, CHE | 21 |
| 7346 | učitel | 22 | VŠ – ZMP, TEV | 6 |
| 7314 | učitelka | 24 | VŠ – ANJ, NEJ, RUJ | 27 |
| 7365 EX | učitel | 12 | VŠ - DEJ | 2 |
| 7319 | učitelka | 22 | VŠ – FRJ, LAT | 37 |
| 7307 | učitelka | 23 | VŠ – CJL, TEV | 6 |
| 7321 | učitel | 23 | VŠ – MAT, FIL | 27 |
| 7322 | učitelka | 21 | VŠ – MAT, DEG | 34 |
| 7323 EX | učitelka | 9 | VŠ – NOR, NEJ, RUJ | 21 |
| 7324 EX | učitel | 8 | VŠ – EST-Hv | 18 |
| 7330 | učitel | 20 | VŠ – BIO, CHE | 21 |
| 7331 | učitelka | 21 | VŠ - ANJ | 25 |
| 7338 | učitel | 23 | VŠ – CJL, DEJ | 13 |
| 7353 | učitel | 22 | VŠ – ZMP,TEV | 34 |
| 7356 | učitel | 23 | VŠ - ANJ | 35 |
| 7318 | učitelka | 23 | VŠ – IVT, MAT | 21 |
| 7300 | učitel | 22 | VŠ – MAT, FYZ | 14 |
| 7347 EX | učitel | 6 | VŠ – MAT, IVT | 14 |

| | | | | |
|---------|----------|----|-----------------|----|
| 7348 EX | učitelka | 10 | VŠ-AMU | 15 |
| 7312 | učitelka | 22 | VŠ – CJL,EST-Vv | 14 |

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly

13. III Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2006)

| Počet pedagog. prac. | do 30 let včetně | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|----------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|
| Celkem | 4 | 6 | 7 | 13 | 1 | 3 |
| z toho žen | 2 | 1 | 6 | 9 | 1 | 3 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 45,3

Různorodý pedagogický sbor (31 učitelů) s poměrně vysokým věkovým průměrem je plně kvalifikovaný, ředitelství gymnázia úspěšně nalézalo náhrady za učitele odcházející do důchodu. Tři učitelé dosáhli důchodového věku. Většina učitelů ovládá alespoň jeden cizí jazyk. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik informačních technologií a koordinátor školního vzdělávacího programu z řad učitelského sboru . Deset učitelů absolvovalo základní kurz 1. pomoci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo hlavně se zaměřením na tvorbu školního vzdělávacího programu a na školení k nové maturitě .Všichni učitelé absolvovali alespoň základní školení počítačové gramotnosti, školení P 0 absolvovalo 18 učitelů, P 1 celkem 4 učitelé , školení S jedna učitelka..

13. IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2006)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených aprobovaně |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|
| Český jazyk | 48 | 48 |
| Anglický jazyk | 78 | 78 |
| Německý jazyk | 45 | 45 |
| Francouzský jazyk | 22 | 22 |
| Základy společenských věd/ Občanská nauka | 16 | 16 |
| Dějepis | 24 | 24 |
| Zeměpis | 22 | 22 |
| Matematika | 42 | 42 |
| Fyzika | 36 | 36 |
| Chemie | 32 | 32 |
| Biologie | 32 | 32 |
| Informatika | 28 | 28 |
| Estetika - hudební | 18 | 18 |
| Estetika - výtvarná | 18 | 18 |
| Tělesná výchova | 44 | 44 |
| Celkem | 505 | 505 |

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

13. IV. 1 Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odbornost

nastoupili 3 učitelé s vysokoškolským vzděláním (2 x MFF UK, 1 x PedF)

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na jinou školu a mimo školství, včetně uvedení důvodů

1 učitelka opustila školství v průběhu prázdnin 2006 na základě vlastní žádosti

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

V. Libovický , ředitel, FS II- ukončeno na PedF UK Praha

A. Hesová – studium pro koordinátory ŠVP

V. Raba - studium pro výchovné poradce na PedFUK

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 95 akcí

SPP Praha, 20 jednodenních seminářů

SPP Praha , nová maturita , 28 jednodenních akcí

Školení informační gramotnosti – 9 učitelů, 45 jednodenních akcí

b) počet vícedenních akcí – celkem 6 akcí

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Mezinárodní konference učitelů ANJ , SPP Praha , H,Králové, 5 učitelek, třídní akce

SPP Praha, 4 učitelky NEJ, třídní akce

Ekologický seminář – 1 učitelka, třídní akce

Evropský kongres Bochum , 2 učitelky NEJ, šestidenní akce

Seminář na téma holocaustu, učitel ZSV, třídní akce

Modulový program osobního růstu, ředitel, šestidenní akce

Konference“Poškole“, učitelka IVT, třídní seminář o využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání

c) samostudium – celkem 4 učitelé

M. Kudrnáčová , učitelka ANJ, British Council, 2 x 2 hodiny týdně

J. Benešová, učitelka ANJ, vzdělávání v rámci DVPP, SŠ Kladno , 2 hodiny týdně

Z. Kubánková , učitelka BIO-ZMP, Xenopus – Vesmír, 1 x měsíčně

R. Rahmová, učitelka MAT-IVT,studium ANJ v Ústavu jazykové a odborné přípravy (INTEX Poděbrady) zakončené zkouškou na úrovni Upper-.Intermediate

14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na DVPP byla plánována částka 16 650 Kč, bylo vyčerpáno celkem 33 016 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Gymnázium otevřelo 8 nepovinných předmětů, odměny učitelům jsou vypláceny z prostředků občanského sdružení Společnost přátel gymnázia. Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a cykloturistiku. Dále

třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na poznávací zájezdy do zahraničí (Norsko). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád , a mimo jiné i do tzv. Pražského modelu OSN. Jako delegáti zastupují určité země OSN a simulují jednání této organizace. Jednání je zakončeno konferencí, kde se studenti mohou setkat s našimi předními politiky, diplomaty a politology. Studenti gymnázia pracují v pěveckém sboru Vox Bohemica, který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí. Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit (florbal, volejbal, gymnastika), ve škole pracuje vodácký oddíl.

15.2 Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Gymnázium pravidelně pořádá reprezentační maturitní ples. Gymnázium organizuje návštěvy pražských divadel v rámci Klubu mladých diváků (celkem 24 představení pro 100 studentů). V říjnu 2006 byl uspořádán tematický zájezd na veletrh INVEX do Brna. Pro studenty gymnázia bylo uspořádáno celkem 28 exkurzí převážně z oblasti biologie.

15.3 Programy a projekty:

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)
- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko
- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

Z Česko-německého fondu budoucnosti bylo ve sledovaném školním roce čerpáno celkem 36 148 Kč převážně na individuální výměny studentů z gymnázia v Bochumi. Výměna se týkala celkem 5-ti německých a 6-ti českých studentů.?

Dotace na mezinárodní spolupráci od OŠMS Středočeského kraje ve výši 12 000 Kč byla použita na dopravu skupiny studentů na výměnný vodácký zájezd do Lichtenfelsu v Bavorsku v září 2006.

15.4 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Gymnázium má uzavřené smlouvy o partnerství s lyceem v Pontarlier (Francie), s gymnázii v Bochumi a Lichtenfelsu (SRN). Mezi partnerskými školami probíhají pravidelně skupinové výměnné zájezdy, vodácké výměnné zájezdy i individuální výměny žáků. Spolupráce je partnerskými školami hodnocena velice kladně. V březnu 2007 byl realizován týdenní výměnný pobyt studentů v Lichtenfelsu (Bavorsko - 22 žáků), v říjnu a v květnu víkendové výměnné vodácké zájezdy německé skupiny do ČR, v červenci třídní pobyt šestičlenné delegace učitelů na oslavách 100.let Meranier-gymnasia v Lichtenfelsu . V září 2006 se delegace 2 studentek a 2 učitelek zúčastnila šestidenního Evropského kongresu v Bochumi. Celkem 5 německých studentů převážně z Bochumi bylo na

individuálním studijním pobytu na našem gymnáziu, 6 našich studentů bylo na výměnném pobytu v Německu.

15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,
např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech

Soutěž - (počet účastníků) - dosažené úspěchy

Matematická olympiáda

Kategorie Z6 (6) – P.Fuchs – 1. místo v okresním kole

V. Vyhnaň – 3. místo v okresním kole

Kategorie Z7 (4)

Kategorie Z8 (6)

Kategorie C (9)

Kategorie B (1)

Kategorie A (5)

Chemická olympiáda

Kategorie B (2 účastníci)

Kategorie C (2) M. Jirásek – 3.místo v oblastním kole

J. Portl – 6. místo v oblastním kole

Biologická olympiáda

Kategorie A (1 účastník)

Kategorie B (11 účastníků)

Kategorie C (9)

Kategorie D (11)

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A (15 účastníků)

Kategorie B (16)

Kategorie C (12)

Fyzikální olympiáda

Kategorie C (4 účastníci) – K. Zadáková -2.místo v oblastním kole

Kategorie D (5 účastníků)

Kategorie E (5)

Kategorie F (4)

SOČ:(10 účastníků) L. Pecháčková- 3. místo v regionálním kole, obor biologie zdravotnictví

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I (3 účastníci)

Kategorie II (3) –E. Kočíšová - 2. místo v okresním kole

Anglický jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IB (14 účastníků) - P.Pešulová – 1. místo v okresním kole

Kategorie IIB (5) – B.Šťastná – 1. místo v okresním kole i v oblastním kole, 4. místo v národním kole

Kategorie III – (11) J.Havlíček – 3. místo v okresním kole

Francouzský jazyk – konverzační soutěž

Kategorie B1 (3) – E. Sýkorová – 4. místo v regionálním kole

Mezinárodně uznávané zkoušky z FRJ – DELF B1 složili úspěšně

E.Chlumská a L. Dušková

Německý jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IIB (19) – B.Šťastná – 1. místo v okresním kole

Kategorie IIIB (17) L. Thomes – 2. místo v okresním kole

15.6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Pro 120 žáků nižšího gymnázia byl uspořádán dvouhodinový pořad „ Příběhy z obrázků “. Pro žáky sexty byl realizován projekt práce s třídním kolektivem v oblasti sekundární prevence (Mgr.J. Sixta - 15 studentů)

15.7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Jsme zapojeni do programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu.

15.8. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem a městským kulturním střediskem, s pedagogicko- psychologickou poradnou. Před vánoci pořádá škola pravidelně akci pro důchodce v domově důchodců. Gymnázium pravidelně přispívá svými články do Českobrodského zpravodaje a Kolínského deníku.

15.9 Aktivita školy uspořádané pro veřejnost

V červnu v rámci akce Královské brodění (výročí 570 let od povýšení města na královské) uspořádali studenti gymnázia ve školní zahradě celodenní středověký happening (50 studentů) spolu výstavou živých soch. Studenti gymnázia zajišťovali při této akci ve městě pořadatelskou službu (20 studentů). V budově školy byla instalována výstava dokumentů o historii školy a o podepsání příměří mezi zástupci části německé armády skupiny Střed a ČNR v květnu 1945. Pro veřejnost škola pravidelně dvakrát ve školním roce pořádá Den otevřených dveří, ve kterých je veřejnost seznamována s činností gymnázia, jeho historií a možnostmi studia na této škole. Pěvecký sbor Vox Bohemica uspořádal během školního roku řadu koncertů nejen v Českém Brodě.

15.10 Další akce nebo činnosti

Žáci gymnázia každoročně pomáhají při dobročinných akcích Světluška, Píšťalka a Bílá pastelka, kterými škola pomáhá získávat finanční prostředky pro tyto organizace.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.4 Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Kariérní poradenství je založeno na spolupráci s pracovníci PPP Mgr. Šedivou vyplňování profesních dotazníků u maturantů. Během školního roku předává výchovný poradce maturantům všechny dostupné informace o možnostech studia na vysokých školách všech typů. Gymnázium spolupracuje s organizacemi, které pořádají přípravné kurzy a připravují materiály určené k přípravě na maturitu a na přijímací zkoušky na vysoké školy (mezi jinými i se společností Scio). Výchovný poradce provádí instruktáž k vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů a s PPP zejména při diagnostice a řešení specifických poruch učení, poruch přijímání potravy. Dále spolupracuje s PPP, preventistou , event. s policií a lékařem při odhalování a řešení sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je spolupráce s rodiči žáků při veškeré činnosti výchovného poradce.

17.2 Informace o odborných pracovnících

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Viz bod 17.1

17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Viz bod 17.1

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni prostřednictvím registrovaného občanského sdružení Společnost přátel gymnázia (SPG). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, další kontakty mezi rodiči a učiteli se realizují v době třídních schůzek i ve Dnech otevřených dveří. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy . Další informace mohou získat prostřednictvím členů hlavního výboru SPG. SPG finančně dotuje celou řadu aktivit žáků, nepovinné předměty, zájezdy a kurzy, přístup žáků na internet i mimoškolní aktivity učitelů se žáky. Finanční prostředky získává SPG výběrem příspěvků a sponzorskými dary.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou Radu školy, která se schází pravidelně 3 x ročně. Studentský parlament se schází pravidelně každý měsíc, jeho členy jsou 2 – 4 zástupci z každé třídy. Schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | k 31. 12. 2006 | | k 30. 6. 2007 | |
|---|----------------|----------------|-----------|---------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 14628 | 0 | 7213 | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|-------|---|------|---|
| 2. | Výnosy celkem | 14628 | 0 | 7415 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz (úč. 691) | 14598 | 0 | 7415 | 0 |
| | ostatní výnosy | 30 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | | 202 | |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | k 31. 12. 2006 |
|--------------------------------------|--|-------------------------------|----------------|
| 1. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního Kč) Kč) rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) | | 12228 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 11991 |
| | z toho | mzdové výdaje | 8629 |
| | ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.) | | 237 |
| | z toho | 33245 ICT | 237 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2370 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 2323 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014) | | 47 |
| | z toho | 003 Mezinárodní spolupráce | 12 |
| | | 014 Vrácené příjmy z pronájmu | 35 |
| 5. | Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila (skončí) ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Během školního roku bylo vybudováno zatemnění ve čtyřech učebnách s nákladem 95 244 Kč, částka 28 209 Kč byla použita na opravy svodů dešťové vody po krádeži, bylo zakoupeno vybavení jedné učebny lavicemi a židlemi v částce 65 750 Kč a vybavení sborovny novým nábytkem v částce 53 888 Kč. V sekretariátu školy byla instalována klimatizace v ceně 41 852 Kč. Přetrvává havarijní situace školního asfaltového hřiště, škola už třetím rokem neúspěšně žádá o finanční dotaci na jeho rekonstrukci. Výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce. Rovněž tak ani po opakovaných žádostech škole nebyly poskytnuty prostředky na vymalování budovy školy.

Stálým problémem školy je překračování rozpočtovaných prostředků na přímé ONIV, škola opakovaně navrhuje navýšit tyto prostředky o částku asi 150 000 Kč. Tato částka je následně čerpána z provozních prostředků gymnázia. Gymnázium nemá vedlejší

hospodářskou činnost, proto musí šetřit přidělené prostředky na každém úseku. Finanční prostředky dané rozpočtem prostředky zajišťují pouze nezbytný provoz školy.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Dne 23.2.2007 byla provedena oblastním inspektorátem bezpečnosti práce podle zákona o inspekci práce č. 251/2005 kontrola dodržování bezpečnostních předpisů. Zjištěné drobné závady byly podle zápisu odstraněny v termínu do 31.8.2007.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů a tvorba školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia. Pro realizaci školního vzdělávacího programu bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy. Gymnázium zpracovává stavební záměr, v příštím roce následně vypracuje i projekt pro čerpání finančních prostředků z fondů EU na vybudování přístavby školy. Předběžný odhad finančních nákladů je asi 60 000 000 Kč. Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. V oblasti personální práce bude důležitým úkolem pro management nahradit kolegy odcházející do důchodu mladými perspektivními učiteli, kteří se ale na trhu práce příliš často nevyskytují. Ve vzdělávací oblasti bude nutné věnovat pozornost přípravě školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia. Gymnázium se musí více otevřít pro širokou veřejnost, spolupracovat s městským úřadem a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy: 9.10.2007

Datum projednání v školské radě: 15.10.2007

.....
Ing. Iva Zadáková, předsedkyně Rady školy

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Vladimír Libovický

Příloha č.1

Učební plán pro školní rok 2006/2007- osmileté studium (79-41-K/801)

| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
|----------------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 0 | 2(+1) | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 0(+1) | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem hodin | 30 | 30(+2) | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 |

Učební plán pro školní rok 2006/2007 - čtyřleté studium (79-41-K/401)

| | I. | II. | III. | IV. |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 3 | 4 | 2 | 2 |
| Chemie | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Biologie | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem hodin | 33 | 33 | 33 | 33 |

