

GYMNÁZIUM, Vítězná 616, Český Brod
č. organizace 10407

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008



GYMNÁZIUM
Vítězná 616
282 27 Český Brod
tel.+fax:321622347
e-mail:gc_brod@IOL.cz
www.gcbrod.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2007/2008

Struktura výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č.48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa Brod	Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český
právní forma, zřizovatel	příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČO	48 66 59 67
IZO ředitelství školy	600007120

1.2 Kontakty:

číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; www stránky
321 620 410, fax 321 622 347, e-mail: gc_brod@iol.cz, www.gcbrod.cz
jméno ředitele školy
Mgr. Vladimír Libovický
jeho statutárního zástupce
Mgr. Ivo Kocum

Seznam členů školské rady – koho zastupují

Ing. Iva Zadáková – předseda , rodiče žáků
Mgr. Klára Uldrichová – rodiče žáků
Ing. Eva Čokrtová – zřizovatel
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Alena Hesová – místopředseda, pedagogové
Tomáš Charvát – pedagogové

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok **1.9.2006**

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty 1. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna škole chybí dodnes, stravování studentů je zajištěno v jídelně základní školy vzdálené asi 200 metrů. Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly školy, tělocvična prošla rekonstrukcí v roce 2005. Aulu škola nemá. Škola má nedostatek prostor pro výuku podle nového ŠVP, a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Výstavba školy byla v roce 1923 ukončena pro nedostatek finančních prostředků města, které má v současnosti asi 7 000 obyvatel. Škola je vybavena ústředním vytápěním se dvěma kotli na zemní plyn. Rozvod topného média (voda) není možné regulovat, z tohoto důvodu je v pravém křídle budovy výrazně chladněji. Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení. Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna). Klimatizovaná počítačová učebna je vybavena počítači z roku 2004, škola nebyla vybavena v rámci akce INDOŠ. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků i školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem. Gymnázium už 3 roky neúspěšně žádá krajský úřad o finanční prostředky na jeho rekonstrukci. Gymnázium je snadno dostupné, je umístěno asi 10 minut chůze od autobusového a železničního nádraží. Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a venkovního asfaltového hřiště. Žákům je k dispozici i školní miniprodejna s občerstvením a občerstvovací automaty. Ve školním roce 2007/08 bylo ve škole 334 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 27,83. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K401 a 272 žáků oboru 7941K801 a 7941K81. Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek. Škola není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ze SWOT analýzy provedené učiteli gymnázia ve školním roce 2005/06 vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost

technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, kultura školy, spolupráce s okolními školami a úroveň „public relation“ ..

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů , další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1, gymnázium používá upravené generalizované učební plány. Od 1.9.2007 probíhalo vzdělávání v primě nižšího gymnázia podle školního vzdělávacího programu (kód studijního oboru 79-41-K/81), který byl vytvořen během školního roku 2006/2007. Právě výuka podle školního vzdělávacího programu bude vyžadovat zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie) bude nutné vybudovat jazykovou a počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na zaměření gymnázia.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů, výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích , umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato kolem 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

3. Školy a školská zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2007)

IZO a název součásti (druh/typ školy)	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v denním studiu	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud na přep. počet ped. pracovníků
000068802 Gymnázium C51	408	334	334	31,03	10,73

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2007)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
nemáme					

Pozn.: Pokud některá součást školy vykazuje doplňkovou činnost, uveďte pro jaký počet uživatelů byla činnost určena a jaký počet zaměstnanců ji zajišťoval. Doplňkovou činnost označte symbolem DO.

- V textu (případně ve vlastní tabulce) uveďte údaje o počtech žáků a studentů (ubytovaných, strávníků, klientů) podle místa poskytovaného vzdělávání nebo poskytování školských služeb.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Není-li uvedeno jinak, zaznamenejte požadované údaje do tabulek v následujících částech dokumentu za všechny typy škol souhrnně.
- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

4.I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401	110	4	27,25
79-41-K/81,79-41-K/801	224	8	28
Celkem	334	12	27,83

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

4.II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná
nemáme

4.III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

nemáme

4.IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2006)

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná
nemáme

4.V Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho v denním studiu).

Kraj Praha – 26 studentů denního studia

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2007)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	X
Sluchové postižení	0	X
Zrakové postižení	0	X
S vadami řeči	0	X
Tělesné postižení	0	X
Souběžné postižení více vadami	0	X
Vývojové poruchy učení a chování	0	X

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2008/2009 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2008)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941K401	23	23	2	2	1	1	1
7941K81	54	28	0	0	2	2	1
Celkem	77	51	2	2	3	3	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato z jiných krajů (celkem/z toho do denního studia).

79-41-K/401 – 4 studenti z Prahy v denním studiu

79-41-K/81 – 1 žákyně z Prahy v denním studiu

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2008

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	334
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	235
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2.19
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70.32/ 0.107
Neklasifikováno	21

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
 - a) ve všech předmětech 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech 0

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941K401	23	4	18	1
7941K801	27	12	14	1
Celkem	50	16	32	2

- Opravná maturitní zkouška z jednoho předmětu konala dne 15.9.2008. Student z oboru 7941K401 skládal tuto zkoušku z IVT s výsledkem dobrý, celkový výsledek maturitní zkoušky = prospěl. Studentka z oboru 7941K801 skládala opravnou maturitní zkoušku z ZMP s výsledkem dobrý. Celkový výsledek maturitní zkoušky = prospěla.

8. Chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2008)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941K/401	108	0	0
7941K/801	195	0	0
7941K/81	31	0	0

- V textu uveďte uskutečněná výchovná opatření a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli vyloučeni ze studia v průběhu hodnoceného školního roku a jejich důvodech.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941K/401	23	20	0	0	3
7941K/801	27	26	1	0	1

Podle neúplných informací, které jsme získali, jsou vyplněny následující tabulky

4A4				
Celkem studentů:	23		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	20	tj. %	86,9565	
Přijato na VŠ	15		75	65,2174
Přihlášeno na VOŠ	0			
Přijato na VOŠ	0			
Jazyková škola	0			
Práce	0			

8A8				
Celkem studentů:	27		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	26	tj. %	96,2963	
Přijato na VŠ	24		92,3077	88,8889
Přihlášeno na VOŠ	0			
Přijato na VOŠ	1		3,7037	
Jazyková škola	0		0	
Práce	0		0	

II. Odchody žáků ze školy během školního roku, důvody, počet žáků, kteří přešli do běžných škol.

Ve šk.roce 2007/2008 do třídy přišli:	Ze třídy ve šk.roce 2007/2008 odešli:
Daniela Treglerová do 1A8 z Gymn.Omská, Praha	
Sára Vránová do 2A8 z Gymn. ARCUS Praha	
Karolína Stuchlíková do 3A8 z Gymn.Litoměřická, Praha	
Natalie Košťálová do 4A8 z Gymn. Budějovická, Praha	Kateřina Znamenáčková 4A8 přestup na Rakouské gymn. Praha Martin Hlávka 4A8 přestup na Střední rybářskou školu Vodňany
Martin Režňák , do 5A8 ze Sport gymn. Kladno	Tereza Macháčová 5A8 – přerušení studia, Radek Havlíček 5A8 přestup na Soukromé gymn. Říčany, Lucie Kolingerová 5A8 přestup na Stř. školu hotelnictví Klánovice
	Klára Krebsesová 6A8 přestup na Gymn. Sedlčany (stěhování)
	Petr Konůpek 7A8 – neprospěl ze tří předmětů a nebylo mu povoleno opakování ročníku
	Alice Somolíková 2A4 přerušení studia, Martina Hauerová 2A4 přestoupila na jinou školu ještě před komisionálními zkouškami a neuzavřela ročník, Iveta Belášová 2A4 ukončila studium ještě před komisionálními zkouškami a neuzavřela ročník.
	Vojtěch Kadlec 3A4 a Ondřej Šereda 3A4 neprospěli u komisionálních zkoušek a nebylo jim povoleno opakování ročníku.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2008)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2006/2007	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2008
79-41-K/401	29	0
79-41-K/801	26	0
Celkem	55	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní

rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	334	29	10	19	14,17
NEJ	207	17	10	16	13,29
FRJ	97	7	11	16	13,86

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2007)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
FRJ	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky) a příp. vzdělávání učitelů v rámci národního projektu NIDV – Brána jazyků.
- Vyučující cizích jazyků si zvyšují odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích (celkem 18 akcí) i samostudiem (2 učitelky). Vzdělávacích akcí se účastní všechny učitelky cizích jazyků.
- Ing.Rahmová, učitelka MAT-IVT, absolvovala dvousemestrové studium ANJ v Ústavu jazykové a odborné přípravy, ve středisku INTEX v Poděbradech a úspěšně vykonala zkoušku na úrovni Upper-Intermediate.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů apod.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita. Další počítače zatím ještě relevantní generace jsou umístěny v jednotlivých třídách, takže jsou integrovány do výuky jednotlivých předmětů. Ve škole neexistuje výukový prostor, který by nebyl vybaven přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 2005/06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoli. Pro pedagogy funguje malý, počítači, tiskárnou, scannerem a kopírovací technikou vybavený prostor, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které zajišťujeme, ale i do internetu.

Protože přestalo financování této oblasti formou cílených státních dotací, snažíme se využít veškeré dostupné prostředky na dovybavení prostor školy novými dataprojektory a k nákupu příslušného počtu licencí. Pro nákup nových počítačů, které jsou zapojeny v

učebnách k novým dataprojektorům, jsme měli minimum prostředků. Rozšířili jsme i počítačovou síť zapojením dvou Access Pointů interní WiFi sítě. Studenti i vyučující se prostřednictvím této sítě připojují ke školním serverovým službám i do internetu.

Velkou pozornost jsme věnovali získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps. Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 7GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB. Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

Absence finančních prostředků se negativně projevuje v morálním zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným trendům. Nejpozději v příštím školním roce bude nutné investovat do nákupu kompletu nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení v počítačové učebně. Postrádáme i multimediální učebnu s interaktivní tabulí.

13. Údaje o pracovnících školy

13. I Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 9. 2007)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagog. prac. fyzický/přepočtený	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Počet pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbor. způsobilost	Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
31,53/31,03	25,56/ 25,06	32/0	32	13,33

Počet nově přijatých pedagogů / z toho absolventů 4/1

13. II Další údaje o pedagogických pracovnících (stav k 30. 9. 2007)

Pedagog. pracovník (číslo)	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
7313	ředitel	4	VŠ – CHE , FYZ	36
7311	zástupce ředitele	7	VŠ – MAT,FYZ	29
7308	učitelka	14	VŠ- BIO, TEV	35
7301	učitelka	22	VŠ – CJL, RUJ, ANJ	36
7329	učitelka	17	VŠ – MAT, BIO	15
7303	učitelka	21	VŠ – CJL, ZSV	5
7332	učitelka	8	VŠ – MAT, FYZ	15
7304	učitel	22	VŠ – BIO, TEV	17
7305	učitelka	17	VŠ – CJL, NEJ	35
7339	učitel	8	VŠ- FYZ	0
7310	učitelka	21	VŠ – BIO, CHE	26
7306	učitelka	22	VŠ – NEJ, CHE	22
7346	učitel	22	VŠ – ZMP, TEV	7
7314	učitelka	23	VŠ – ANJ, NEJ, RUJ	28
7365	učitel	12	VŠ - DEJ	3
7319	učitelka	23	VŠ – FRJ, LAT	38
7307	učitelka	22	VŠ – CJL, TEV	7
7321	učitel	22	VŠ – MAT, FIL	28
7322	učitelka	23	VŠ – MAT, DEG	35

7323	učitelka	9	VŠ – NOR, NEJ, RUJ	22
7324 EX	učitel	8	VŠ – EST-Hv	19
7330	učitel	18	VŠ – BIO, CHE	22
7331	učitelka	23	VŠ - ANJ	26
7338	učitel	22	VŠ – CJL, DEJ	14
7353	učitel	22	VŠ – ZMP,TEV	35
7356	učitel	21	VŠ - ANJ	36
7318	učitelka	23	VŠ – IVT, MAT	22
7336	učitel	8	VŠ- TEV	
7300	učitel	16	VŠ – MAT, FYZ	15
7337	učitelka	8	VŠ – MAT, IVT	15
7348 EX	učitelka	10	VŠ-AMU	16
7312	učitelka	21	VŠ – CJL,EST-Vv	15

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX; uveďte pedagogické pracovníky jmenovitě nebo pod čísly

13. III Věková struktura pedagogických pracovníků (stav k 30. 9. 2007)

Počet pedagog. prac.	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	3	7	7	10	5	6
z toho žen	1	3	5	7	3	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46

Různorodý pedagogický sbor (32 učitelů) s poměrně vysokým věkovým průměrem je plně kvalifikovaný, ředitelství gymnázia úspěšně nalézalo náhrady za učitele odcházející do důchodu. Celkem 6 učitelů dosáhlo důchodového věku. Většina učitelů ovládá alespoň jeden cizí jazyk. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik informačních technologií, preventista rizik a technik bezpečnosti práce, koordinátor školního vzdělávacího programu , správce počítačové sítě z řad členů učitelského sboru . Celkem 12 učitelů vlastní certifikát zdravotního kurzu 1. pomoci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo hlavně se zaměřením na tvorbu školního vzdělávacího programu a na školení k nové maturitě .

13. IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	45	45
Anglický jazyk	88	88
Německý jazyk	48	48
Francouzský jazyk	23	23
Základy společenských věd/ Občanská nauka	25	25
Dějepis	26	26
Zeměpis	26	26
Matematika	45	45
Fyzika	35	35
Chemie	33	33
Biologie	37	37
Informatika	26	26

Estetika - hudební	18	18
Estetika - výtvarná	17	17
Tělesná výchova	48	48
Celkem	540	540

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

13. IV. 1 Personální změny ve školním roce:

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odbornost

nastoupili 3 učitelé s vysokoškolským vzděláním (2 x MFF UK, 1 x PedF)

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy, z toho na jinou školu a mimo školství, včetně uvedení důvodů

1 učitelka nastoupila 1.2.2008 na mateřskou dovolenou

1 učitelka opustila školství na základě vlastní žádosti k 31.1.2008, nástup ve VÚP

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

14.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

14.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 22 akcí

SPP Praha, 22 jednodenních seminářů

b) počet vícedenních akcí – celkem 17 akcí

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Mezinárodní konference učitelů ANJ , SPP Praha, Přerov, 5 učitelek, třídní akce

J.Volvovič, učitel ZSV, Terezín, Holocaust ve vzdělávání -seminář na téma holocaustu, (3 dny)

V. Libovický – absolvoval doškolovací kurs pro instruktory lyžování

R. Dohnal, J. Benák, M. Kudrnáčová, V.Libovický - absolvovali kurs pro instruktory vodní turistiky (5 dní)

M.Vostruhová, A. Hesová - absolvovaly základní zdravotnický kurz

V. Kantová, R.Rahmová , V. Libovický - absolvovali doškolovací zdravotnický kurz

c) samostudium – celkem 3 učitelé

M. Kudrnáčová , učitelka ANJ, British Council, 2 x 2 hodiny týdně

J. Benešová, učitelka ANJ, vzdělávání v rámci DVPP, SŠ Kladno , 2 hodiny týdně

M. Čechová , učitelka NEJ, kurs ruského jazyka (4 týdny v Moskvě)

14.4 Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na DVPP byla plánována částka 16 650 Kč, bylo vyčerpáno celkem 37 847 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Gymnázium otevřelo 11 nepovinných předmětů, odměny učitelům jsou vypláceny z prostředků občanského sdružení Společnost přátel gymnázia. Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a turistiku. Dále třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na výměnné zájezdy do zahraničí (Francie, Anglie, SRN). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád , a mimo jiné i do tzv. Pražského modelu OSN. Jako delegáti zastupují určité země OSN a simulují jednání této organizace. Jednání je zakončeno konferencí, kde se studenti mohou setkat s našimi předními politiky, diplomaty a politology. Studenti gymnázia pracují v pěveckém sboru Vox Bohemica, který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí. Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech, pro širokou veřejnost uspořádalo na jaře 2008 výstavu s přednáškou Lodžské ghetto.. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit (florbal, volejbal, gymnastika), ve škole pracuje vodácký oddíl.

15.2 Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Gymnázium pravidelně pořádá reprezentační maturitní ples.
Gymnázium organizuje návštěvy pražských divadel v rámci Klubu mladých diváků (77 studentů VG, 22 žáků NG) .
V říjnu 2007 byl uspořádán tematický zájezd na veletrh INVEX do Brna.
Pro studenty gymnázia bylo uspořádáno celkem 23 exkurzí (13 BIO, 5 EST, 2 ZSV, 2 CJL, 1 DEJ) .

15.3 Programy a projekty:

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)
- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko
- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

Z Česko-německého fondu budoucnosti bylo ve sledovaném školním roce čerpáno celkem 41 630 Kč, z toho 19 500 Kč na individuální výměny studentů mezi gymnáziem v Bochumi a naším gymnáziem, 22 130 Kč na výměnný skupinový zájezd s gymnáziem Lichtenfels. Dotace na mezinárodní spolupráci od OŠMS Středočeského kraje ve výši 50 000 Kč byla použita na výměnné skupinové zájezdy s francouzským lyceem v Pontarlier a ve výši 12 000 Kč na vodácké výměnné zájezdy s gymnáziem v Lichtenfelsu.

2007/2008

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
OŠMS (vodáci)	ano	12 000
Česko-německý fond budoucnosti (Bochum)	ano	19 500
OŠMS (Francie - výměna)	ano	50 000
Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels)	ano	22 130

15.4 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Gymnázium má uzavřené smlouvy o partnerství s lyceem v Pontarlier (Francie), s gymnasií v Bochumi a Lichtenfelsu (SRN). Mezi partnerskými školami probíhají pravidelně skupinové výměnné zájezdy, vodácké výměnné zájezdy i individuální výměny žáků. V září 2007 se uskutečnil výměnný zájezd našich studentů do Pontarlier, v dubnu 2008 přijeli francouzští studenti do Českého Brodu. V září 2007 byl realizován zájezd do Mnichova, dále výměnný vodácký zájezd našich a německých studentů z Lichtenfelsu na Vltavu a v říjnu na Vavřínecký potok. V dubnu 2008 odjeli studenti gymnázia na výměnný pobyt do Lichtenfelsu, v květnu 2008 do Anglie . Během roku se uskutečnila i individuální výměna 3 našich studentů do Bochumi a 3 studentů z Bochumi do Českého Brodu. V kontaktech se zahraničními školami chceme i nadále pokračovat, pouze budeme muset hledat jiné finanční zdroje.

15.5 Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech

Matematická olympiáda

Kategorie Z6 – Michal Benešovský - 1. místo v okresním kole

Kategorie Z7 - Pavel Fuchs – 2. místo v okresním kole

Kategorie B - Michael Jirásek - 8 . místo v oblastním kole

Chemická olympiáda

Kategorie C - Michael Jirásek – 2.místo v oblastním kole

Kategorie B - C Michael Jirásek – 4.místo v oblastním kole

Kategorie A - C Michael Jirásek – 3.místo v oblastním kole

Fyzikální olympiáda

Kategorie B – Kateřina Zadáková – 6. místo v oblastním kole

Kategorie E – Milada Teubnerová - 6.místo v okresním kole

Biologická olympiáda

Kategorie D- Gabriela Hauptmanová – 1. místo v okresním kole

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A - Kateřina Kabíčková - 3. místo v okresním kole

Kategorie B – Pavel Fuchs - 1. místo v okresním kole, 2.místo v oblastním kole

Kategorie D – Jan Drahota - 1. místo v okresním kole, 5.místo v oblastním kole

Jan Jetenský – 3.místo v okresním kole

Eurorebus

Kategorie B – Pavel Fuchs – 2. místo v oblastním kole

Kategorie SŠ – Eliška Vyšatová – 5.místo v oblastním kole

Olympiáda v českém jazyce

Kategorie II – Jan Fiala – 3.místo v okresním kole

Anglický jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IB - Andrew Stemberg – 1. místo v okresním kole

Kategorie IIB – Vít Šorejs – 2. místo v okresním kole

Václav Fiala - 3. místo v okresním kole

Kategorie III – Jakub Živanský - 1. místo v okresním kole, 7.místo v oblastním kole

Barbora Šťastná – 2. místo v okresním kole

Jiří Havlíček – 3. místo v okresním kole

Francouzský jazyk – konverzační soutěž

Kategorie B2 – Kateřina Normarková - 5. místo v regionálním kole

**Mezinárodně uznávané zkoušky z FRJ – DELF B1 složily úspěšně
ve školním roce 2007/08 – Martina Kolouchová a Eliška Sýkorová**

Německý jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IIB – Milada Teubnerová – 2. místo v okresním kole

Markéta Richterová – 3. místo v okresním kole

Kategorie III - Lukáš Thomes – 2. místo v okresním kole, 1. místo v oblastním kole, postup
do národního kola

Šachy

Šachové mužstvo se zúčastnilo v dubnu 2008 republikového finále družstev, skončilo na 15.
místě z 29 zúčastněných.

15.6 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby
jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů
diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu
řešení těchto problémů)

Pro nově nastupující studenty prvních ročníků pořádáme pravidelně třídní adaptační
kurzy v Ratajích n/S pod vedením odborných pracovníků z agentury Corridoor. Tato
agentura uspořádala též pro dvě třídy žáků NG zážitkový kurz v rámci školních výletů.
Kompletní pedagogický sbor absolvoval v dubnu 2008 v Českém ráji v Nebákově
dvoudenní kurz Boj proti stresu pod vedením psychologa Mgr.J. Sixty . Ve škole pracuje
preventista patologických jevů.

**15.7 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce
směřující k výchově k humanismu apod.**

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Jsme zapojeni do
programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů
představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou
Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu .Studenti gymnázia
se každoročně zapojují do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkový den,
Červená stužka apod. Zajímavou akcí prof. Volvoviče byl pracovní třídní pobyt několika
studentů, kteří jsou frekventanty jeho společenskovedního semináře, na faře v Újezdě pod
Troskami v rodině katolického jáhna a učitelky ZŠ. Výchovné aspekty mají i výměny
jednotlivců i skupin mezi naším gymnáziem a partnerskými školami v zahraničí.

**15.8. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce,
zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem a městským
kulturním střediskem, s pedagogicko- psychologickou poradnou. Před vánoci pořádá škola
pravidelně akci pro důchodce v domově důchodců. Gymnázium pravidelně přispívá svými
články do Českobrodského zpravodaje a Kolínského deníku.

15.9. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V červnu uspořádali studenti gymnázia ve školní zahradě pro obyvatele města Dětský den. V budově školy byla instalována výstava dokumentů o historii školy a o podepsání příměří mezi zástupci části německé armády skupiny Střed a ČNR v květnu 1945. Dále studenti připravili v galerii Na schodech pro veřejnost výstavu a přednášku o lodžském ghettu. Před vánocemi 2008 uspořádal pěvecký sbor Vox Bohemica pro veřejnost tradiční vánoční koncert. . Pěvecký sbor Vox Bohemica uspořádal během školního roku řadu koncertů i v okolí Českého Brodu. Pro veřejnost škola pravidelně dvakrát ve školním roce pořádá Dny otevřených dveří, ve kterých je veřejnost seznamována s činností gymnázia, jeho historií a možnostmi studia na této škole.

15.10. Další akce nebo činnosti

Pro studenty předposledních ročníků byl uspořádán vodácký turistický kurz na Vltavě a pěší kurz v okolí Českého Brodu. Pro žáky sekundy, kvinty a druhého ročníku čtyřletého typu studia byly uspořádány 2 lyžařské kurzy v Krkonoších. Koncem května 2008 se studenti gymnázia aktivně podíleli na oslavách výročí města - Královské Brodění.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.4 Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství** (školského poradenského zařízení)

Kariérní poradenství je založeno na spolupráci s pracovníci PPP Mgr. Šedivou, spočívá většinou na vyplňování profesních dotazníků u maturantů. Během školního roku předává výchovný poradce maturantům všechny dostupné informace o možnostech studia na vysokých školách všech typů. Gymnázium spolupracuje s organizacemi, které pořádají přípravné kurzy a připravují materiály určené k přípravě na maturitu a na přijímací zkoušky na vysoké školy (mezi jinými i se společností Scio). Výchovný poradce provádí instruktáž k vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů a s PPP zejména při diagnostice a řešení specifických poruch učení, poruch přijímání potravy. Dále spolupracuje s PPP, preventistou, event. s policií a lékařem při odhalování a řešení sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je spolupráce s rodiči žáků při veškeré činnosti výchovného poradce.

17.2 Informace o odborných pracovnících

17.3 **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje** a speciálně pedagogickými centry

Viz bod 17.1

17.4 **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Viz bod 17.1

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni prostřednictvím registrovaného občanského sdružení Společnost přátel gymnázia (SPG). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, další kontakty mezi rodiči a učiteli se realizují v době třídních

schůzek i ve dnech otevřených dveří. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy. Další informace mohou získat prostřednictvím členů hlavního výboru SPG. SPG finančně dotuje celou řadu aktivit žáků, nepovinné předměty, zájezdy a kurzy, přístup žáků na internet i mimoškolní aktivity učitelů se žáky. Finanční prostředky získává SPG výběrem příspěvků (500 Kč ročně za žáka) a sponzorskými dary.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Dne 30.4.2008 provedla Krajská hygienická stanice kontrolu dodržování hygienických předpisů v bufetu školy – drobné závady odstraněny.

Dne 17.7.2008 byla provedena Státní energetickou inspekcí kontrola dodržování ustanovení § 9 zákona č.406/2000 Sb. . Kontrolovaný energetický audit obsahuje náležitosti stanovené výše uvedeným zákonem a vyhláškou 213/2001 Sb.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou Radu školy, která se schází pravidelně 3 x ročně. Během roku proběhla volba nových členů rady za ty pedagogy, kteří opustili gymnázium (A.Hesová, T. Charvát). Novými členy Rady školy se tak stanou M.Jonášová a J.Benák . Do 1.1.2009 musí ovšem proběhnout volba nových členů Rady školy. Studentský parlament se schází pravidelně každý měsíc, jeho členy jsou 2 – 4 zástupci z každé třídy. Schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou volení zástupci z každé třídy. Současná předsedkyně HV SPG Mgr.K. Uldrichová žádá o uvolnění z funkce ze zdravotních důvodů.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2007 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2008 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 205	0	7 616	0
2.	Výnosy celkem	15 215	0	7 439	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	15 197	0	7 414	0
	ostatní výnosy	18	0	25	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9,46	0	-0,177	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2007 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12 841
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 821
	z toho	mzdové výdaje	9 184
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 163, 33 439,... - vypsát všechny)		19
	z toho	33245 ICT	19
			0
			0
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 284
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 242
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (např. UZ 001, 002, 003, 099,... - vypsát všechny)		114
	z toho	003 Mezinárodní spolupráce	42
		040 Vracené příjmy z pronájmu	72
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila (skončí) ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Během školního roku bylo vybudováno zatemnění ve dvou učebnách s nákladem 94 621 Kč, částka 62 237 Kč byla použita na opravu oběhových čerpadel topného média, byly zakoupeny školní lavice a židle v částce 135 818 Kč, byl zakoupen notebook v ceně 24 621 Kč. Částka 49 000 Kč byla zaplacená za zhotovení stavebního záměru na přístavbu školy. Finanční prostředky z pronájmu dvou bytů ve školní vile byly použity na opravu chodníků s nákladem 47 067 Kč a na opravu rozvodů topného média ve výši 31 678 Kč. **Přetrvává havarijní situace školního asfaltového hřiště, škola už třetím rokem neúspěšně žádá o finanční dotaci na jeho rekonstrukci.** Výuka tělesné výchovy na tomto

hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce. Rovněž tak ani po opakovaných žádostech škole nebyly poskytnuty prostředky na vymalování budovy školy.

Stálým problémem školy je překračování rozpočtovaných prostředků na přímé ONIV, škola opakovaně navrhuje navýšit tyto prostředky o částku asi 150 000 Kč. Tato částka je následně čerpána z provozních prostředků gymnázia. Gymnázium nemá vedlejší hospodářskou činnost, proto musí šetřit přidělené prostředky na každém úseku. Finanční prostředky dané rozpočtem prostředky zajišťují pouze nezbytný provoz školy.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Dne 22.5.2008 byla provedena kontrola plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění podle § 22 zákona č. 592/1992 Sb. – bez závad.

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů a vytvoření školního vzdělávacího programu nižšího gymnázia. **Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy. Gymnázium má zpracovaný stavební záměr, v příštím roce následně vypracuje i projekt pro čerpání finančních prostředků z fondů EU na vybudování přístavby školy. Předběžný odhad finančních nákladů je asi 64 000 000 Kč. Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna.** V oblasti personální práce bude důležitým úkolem pro management nahradit kolegy odcházející do důchodu mladými perspektivními učiteli, kteří se ale na trhu práce příliš často nevyskytují. Ve vzdělávací oblasti bude nutné věnovat pozornost přípravě školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia. Gymnázium se musí více otevřít pro širokou veřejnost, spolupracovat s městským úřadem a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy: 7.10.2008

Datum projednání v školské radě: 16.10.2008

.....
Ing. Iva Zadáková, předsedkyně Rady školy v.r.

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Vladimír Libovický v.r.

Seznam příloh : příloha č. 1 – učební plány

Příloha č.1

Učební plán pro rok 2007/2008- osmileté studium (prima 794IK/81 – ŠVP, ostatní 794IK/801 podle upraveného GUP)

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	4	3	3	3	3	3	4	3
Cizí jazyk č.2	0	2(+1)	3	3	3	3	4	3
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	5	4	4	3	3	3	3
Fyzika	1	2	2	3	3	4	2	2
Chemie	0	2	2	3	3	3	2	2
Biologie	2	2	2	2	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	0(+1)	2	1	2	1	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin	28	30(+2)	31	31	33	33	33	33

Učební plán pro rok 2007/2008 - čtyřleté studium (podle upraveného GUP)

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	3	3	4	3
Cizí jazyk č.2	3	3	4	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	3	4	2	2
Chemie	3	3	2	2
Biologie	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0
Celkem hodin	33	33	33	33