

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/10

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa	Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český Brod
právní forma, zřizovatel	příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČO	48 66 59 67
IZO ředitelství školy	600007120

1.2 Kontakty:

číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; [www stránky](http://www.stranky)
321 620 410, fax 321 622 347, e-mail: gc_brod@iol.cz, www.gcbrod.cz
jméno ředitele školy
Mgr. Vladimír Libovický
jeho statutárního zástupce
Mgr. Ivo Kocum

Seznam členů školské rady – koho zastupují

Ing. Iva Zadáková – předseda , rodiče žáků
Mgr. Klára Uldrichová – rodiče žáků
PhDr. Marek Semerád – zřizovatel
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Jan Benák – místopředseda, pedagogové
Mgr. Miroslava Jonášová – pedagogové

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - 1.9.2006 a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

- a) zápis nového studijního oboru 79-41-K/41 od 1.9.2009**
(původní studijní obory na gymnáziu byly 79-41-K/401, 79-41-K/81, 79-41-K/801)
b) změna nejvyššího povoleného počtu žáků v oboru – 79-41-K/41 – 136 žáků
79-41-K/81 - 272 žáků

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna školy chybí dodnes, stravování studentů je zajištěno v jídelně základní školy vzdálené asi 200 metrů. Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly školy, tělocvična prošla rekonstrukcí v roce 2005. Aulu škola nemá. Škola má nedostatek prostor pro výuku podle nového ŠVP, a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Škola požaduje u svého zřizovatele opakovaně od roku 2009 dotaci ve výši 2,4 mil. Kč na zhotovení projektu přístavby školy. Výstavba školy byla v roce 1923 ukončena pro nedostatek finančních prostředků města, které má v současnosti asi 7 000 obyvatel. Škola je vybavena ústředním vytápěním se dvěma kotli na zemní plyn. Rozvod topného média (voda) není možné regulovat, z tohoto důvodu je v pravém křídle budovy výrazně chladněji. Na konci topné sezóny ve školním roce 2009/2010 došlo k havárii kotlů ústředního topení, bude nutné provést do začátku topné sezóny rekonstrukci koteln. Rozvod vody je částečně veden v olověném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení. Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna). Klimatizovaná počítačová učebna je vybavena počítači z roku 2004, škola nebyla vybavena v rámci akce INDOŠ. Škola nutně potřebuje další počítačovou učebnu, chtěli jsme ji vybudovat z vlastních prostředků FRIM, ale akce nám nebyla povolena a prostředky FRIM byly převedeny na zřizovatele. Takže vybudování další počítačové učebny ve škole je v nedohlednu. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Za pronájem této haly jsme v roce 2008 zaplatili částku 308 800 Kč, v roce 2009 388 800 Kč, v roce 2010 zaplatíme 447 120 Kč. Další zvýšení nájemného v roce 2011 nás opět čeká. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků i školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem. Gymnázium už několik let neúspěšně žádá svého zřizovatele o finanční prostředky na jeho rekonstrukci ve výši 2 350 000 Kč. Gymnázium je snadno dostupné, je umístěno asi 10 minut chůze od autobusového a železničního nádraží. Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a venkovního asfaltového hřiště. Žákům je k dispozici i školní miniprodejna s občerstvením a 3 občerstvovací automaty. Ve školním roce 2009/10 bylo ve škole 333 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 27,75. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijních oborů 7941K401 a 7941K41 a 272 žáků oborů 7941K801 a 7941K81. Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek. Škola není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ze SWOT analýzy provedené učiteli gymnázia vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a

odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, kultura školy, spolupráce s okolními školami a úroveň „public relation“.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1, gymnázium používá upravené generalizované učební plány. Od 1.9.2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1.9.2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu. Právě výuka podle školního vzdělávacího programu bude vyžadovat zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie) bude nutné vybudovat počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na zaměření gymnázia.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů, výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato kolem 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

•

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2008)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068802	408	333	333	26,1	12,76

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uved'te změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2008)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941K/401, 7941K/41	104	4	26
7941K/801, 7941K/81	229	8	28,625
Celkem	333	12	27,75

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2009/2010 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)
- 7 studentů přišlo v průběhu školního roku – 5 x přestup z jiné školy, 2 x opakování ročníku

- Uved'te kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).
- Kraj Praha – 33 žáků

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uved'te, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2008)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	1	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

6 studentů – 3 nadaní

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uved'te kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81	65	30	0	0	7	0	1
79-41-K/41	38	11	1	1	0	0	1
Celkem	103	41	1	1	7	0	2

V rámci přijímacího řízení přijato

- k 1. 9. 2008- 6 žáků z kraje Praha a 51 ze Středočeského kraje
- k 1. 9. 2009- 8 žáků z kraje Praha a 44 ze Středočeského kraje
- k 1. 9. 2010- 10 žáků z kraje Praha a 32 ze Středočeského kraje

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	333
Neklasifikováni	11
Prospěli s vyznamenáním	70
Prospěli	211
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,03
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,96/0,34

- Počet žáků hodnocených slovně - gymnázium: 0

a) ve všech předmětech 0

b) pouze ve vybraných předmětech 0

Na konci klasifikačního období druhého pololetí bylo vyhlášeno celkem 32 dodatečných a opravných zkoušek.

Tabulka uvádí počty opravných a dodatečných zkoušek za jednotlivé typy studia.

Dodatečné a opravné zkoušky						
Kód oboru	Dodatečné zkoušky			Opravné zkoušky		
	předmět	počet	výsledek	předmět	počet	výsledek
7941K401	KNJ	1	N	ZMP	1	P
	NEJ	1	N	CHE	1	N
	ZMP	1	P	SCZ	1	P
	ANJ	2	P,N	BIO	1	N
	MAT	2	P,N			
	CHE	1	N			
	DEJ	1	N			
	SCD	1	N			
7941K41				FYZ	1	P
				CHE	1	P
7941K81	ANJ	1	P	ZMP	1	P
	FYZ	2	P,P	FYZ	1	P
	MAT	3	P,P,P	DEJ	1	P
	DEJ	2	P,P	CHE	1	N
	ZMP	1	P			
7941K801				CJL	1	P
	MAT	1	P			
	CJL	1	P			
Celkem		21			11	

P – prospěl

N - neprospěl

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/801	27	12	14	1
79-41-K/401	24	6	12	6
Celkem	51	18	26	7

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Gymnázium	330	2	1

- Snížený stupeň známky z chování na uspokojivé byl udělen dvěma studentkám za zhotovení nevhodného videozáznamu ve třídě 5.A8.
- Sníženou známku z chování na neuspokojivé održel student třídy 2.A4 v 1.pololetí za neomluvenou absenci a následně byl ve 2.pololetí dne 9.6. 2010 vyloučen ze studia.
- Běžné kázeňské přestupky a provinění proti školnímu řádu byly ohodnoceny 37x důtkou třídního profesora a 15x důtkou ředitele školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	47	46	2	0	1

Podrobné údaje o absolventech k 30.9.2010

Z celkového počtu studentů třídy 4.a4 byli odečtení ti, kteří neukončili studium a ti, kteří ukončili studium, ale nepodali zprávu o svém umístění

4A4				
Celkem studentů:	24		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	20	tj. %	100	
Přijato na VŠ	13		65	65
Přihlášeno na VOŠ	1		5	
Přijato na VOŠ	1		100	
Jazyková škola	2		10	
Práce	3		15	
8A8				
Celkem studentů:	27		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	26	tj. %	96,3	
Přijato na VŠ	24		92,3	88,89
Přihlášeno na VOŠ	1		3,7	
Přijato na VOŠ	3		11,11	
Jazyková škola	0		0,00	
Práce	1		3,70	

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

Odešlo celkem 10 žáků, 3 studenti J.Groh, J.Didunyk, R. Hrušková z důvodu neprospěchu, 7 žáků přestoupilo na jinou školu, z toho 3 po kvartě – I.Fraunterková, Z.Roudnická, S.Vránová, 1 student návrat do USA – D.Machalek, 3 studenti přestup Tran Tuan Son, Tran Duc Tuan Anh, R.Duspara

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
79-41-K/401 – gymnázium všeobecné	24	1
79-41-K/801 – gymnázium všeobecné	20	0
Celkem	44	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	333	23	10	18	14,47
NEJ	218	15	10	18	14,53
FRJ	85	6	10	15	14,16

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	5	5	0	0	0
FRJ	1	1	0	0	0

- Vyučující cizích jazyků si zvyšují odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích (celkem 1 třídní akce) i samostudiem (1 učitelka). Vzdělávacích akcí se účastní všechny učitelky cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita.. Nepodařilo se nám vybudovat potřebnou novou počítačovou učebnu vzhledem ke skutečnosti, že prostředky FRIM jsme museli k 1.1.2010 odvést zřizovateli. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook, který připojují ke školnímu dataprojektoru s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Notebooky pedagogů i žáků využívají pro připojení dvou WIFI sítí, které pokrývají celou rozlohu školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 05-06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Pro pedagogy funguje malý, počítači, tiskárnou, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet,

který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které zajišťujeme, ale i do internetu.

Velkou pozornost jsme věnovali i nadále získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps a rozšíření jejich počtu.

Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 7GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

Absence finančních prostředků se negativně projevuje v morálním zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným požadavkům. Nutně potřebujeme komplet nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení v nové počítačové učebně. Potřebujeme přejít z Novellu na Windows Server 2009. Učebna s interaktivní tabulí byla vybudována s jednoročním zpožděním v průběhu školního roku s finanční účastí Norských fondů.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
Mgr. Vladimír Libovický	ředitel	1	VŠ – CHE , FYZ	38
Mgr. Ivo Kocum	zástupce ředitele, metodik IVT	1	VŠ – MAT, FYZ	31
Mgr. Hana Králová	učitelka	0,48	VŠ- BIO, TEV	37
Mgr. Jaroslava Benešová	učitelka	1	VŠ – CJL, RUJ, ANJ	38
RNDr. Markéta Hájková	učitelka	0,86	VŠ – MAT, BIO	17
Jan Drahota	učitel	0,29	SPŠ – EST HV	10
Mgr. Jiří Klečák	učitel	1	VŠ – CJL, LAT	2
Mgr. Jaroslav Kadeřábek	učitel	1	VŠ – BIO, TEV	19
Mgr. Jitka Kamínková	učitelka	0,71	VŠ – CJL, NEJ	37
RNDr. Tomáš Prosecký	učitel	0,38	VŠ- FYZ	2
RNDr. Magda Kudrnáčová	učitelka, metodik rizikových jevů	1	VŠ – BIO, CHE	28
Ing. Vladimíra Kantová	učitelka	1	VŠ – NEJ, CHE	24
Mgr. Jiří Krčmář	učitel	1	VŠ – ZMP, TEV	9
Mgr. Alena Macháčková	učitelka	1	VŠ – ANJ, NEJ, RUJ	30
Mgr. Ilona Štolcová	učitelka	1	VŠ – DEJ, ZSV	1
Mgr. Vladimír Mrvík	učitel	0,66	VŠ - DEJ	5
Mgr. Libuše Řezníčková	učitelka	1	VŠ – FRJ, LAT	40
Mgr. Klára Komárková	učitelka	0	VŠ – CJL, TEV	10
Mgr. Josef Volvovič	učitel	1	VŠ – MAT, FIL	30
Mgr. Miroslava Vostruhová	učitelka	0,62	VŠ – MAT, DEG	37
Mgr. Miloslava Čechová	učitelka	0,48	VŠ – NOR, NEJ, RUJ	24
Mgr. Vladimír Raba	učitel, výchovný poradce	1	VŠ – BIO, CHE	24
Mgr. Miroslava Jonášová	učitelka	1	VŠ - ANJ	28
Mgr. Robert Dohnal	učitel	1	VŠ – CJL, DEJ	16
Mgr. František Teplý	učitel	1	VŠ – ZMP, TEV	37
Mgr. Natalia Zapalačová	učitelka	1	VŠ - ANJ	38

Ing. Renata Rahmová	učitelka,správce sítě	1	VŠ – IVT, MAT	24
Mgr Markéta Kallupová	učitelka	1	VŠ – DEJ,TEV	12
Mgr. Jan Benák	učitel	1	VŠ – MAT, FYZ	17
Bc. Zdeňka Korolová	učitelka	0,38	VŠ – MAT, IVT	17
Mgr.Martina Příbylová	učitelka	0,43	VŠ-AMU	21
Mgr. Libuše Ježková	učitelka	1	VŠ – CJL,EST-Vv	17

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX;

Učitelka K.Komárková byla na mateřské dovolené

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
38/31,962	6/5,75	32/26,212	32 /0	0	12,70

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků
- **32 interních pedagogických pracovníků**

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	9	5	8	1	5	46,21
z toho žen	1	5	2	6	0	5	48,84

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2008)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	1	0	1	0

Jan Drahota (střední vzdělání) studuje na PedFUK

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	7	9	9

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.
- **Počet asistentů neodpovídá potřebám školy, máne 1 žákyni s autismem, která potřebuje asistenta**
- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
 - **2 z toho 1 x PedF (NEJ - TEV), 1 x AMU (EST hud)**
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
 - **2**

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

14.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

M. Kudrnáčová – dokončeno studium k výkonu funkce metodik rizikových jevů

14.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 31 akcí, 31 učitelů

SPP Praha, 14 jednodenních seminářů k nové maturitě, 17 seminářů pro jednotlivé předměty

b) počet vícedenních akcí – celkem 5 akcí, 9 učitelů

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Konference učitelů ANJ, září 2009, SPP Praha, 5 učitelek, (3 dny)

J. Volvovič- říjen 2009, seminář ZSV (Jak vyučovat holocaust), Izrael, 12 dní

M. Jonášová – červenec 2009, metodologický kurz ANJ, **Comenius**, Edinburgh, 2 týdny

M. Čechová - říjen 2009, jazyková konference, Tomsk, Rusko, 5 dní

V. Kantová – srpen 2009, seminář NEJ, Weimar, SRN, 3 týdny

c) samostudium

V. Mrvík, učitel DEJ, Dějiny Černokostelecka

14.4. Finanční náklady vynaložené na DVPP

Na DVPP bylo v kalendářním roce 2009 vyčerpáno celkem 29 873 Kč, plánovaná částka se pohybuje kolem 16 000 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Gymnázium otevřelo 10 nepovinných předmětů (mediální tvorba, ruština, němčina, francouzská konverzace, francouzština, latina, volejbal, florbal, chemický seminář, fyzikální seminář), odměny učitelům jsou vypláceny z prostředků občanského sdružení Společnost přátel gymnázia. Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a turistiku. Dále třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na výměnné nebo poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Itálie, Švédsko). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád. Studenti gymnázia pracují v pěveckém sboru Vox Bohemica, který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí. Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit (florbal, volejbal, gymnastika), studenti mohou navštěvovat posilovnu, ve škole pracuje vodácký oddíl. Studenti gymnázia se zúčastnili divadelní soutěže „Jsem lepší než Švejk“, zúčastňují se projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“. Pro studenty, rodiče i veřejnost organizují učitelé pravidelné Úterky spojené s promítáním hodnotných filmů, s besedami a semináři.

15.2 Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Gymnázium pravidelně pořádá reprezentační maturitní ples.

Gymnázium organizuje návštěvy pražských divadel v rámci Klubu mladých diváků (80 studentů VG, 25 žáků NG) . Pro 2 třídy nově nastupujících studentů škola zorganizovala adaptační kurzy na Sázavě. Společně s německými studenty z Lichtenfelsu absolvovali studenti gymnázia ve dnech 15. -20.9. 2009 výměnný vodácký zájezd na Vltavu, ve dnech 16.-18.10 2009 zájezd na Vavřínecký potok. Pro studenty gymnázia škola uspořádala 11.4.2010 vodácký zájezd na Sázavu, ve dnech 31.5. – 2.6. sportovní turistický vodácký kurz na Vltavě. Ve dnech 24.- 30.4. byl uspořádán výměnný skupinový zájezd do Lichtenfelsu (Bavorsko), ve dnech 14. – 22.5. poznávací zájezd do Švédska pro žáky nižšího gymnázia a ve dnech 11. – 15.6.2010 poznávací zájezd do Toskánska pro studenty vyššího gymnázia. Gymnázium také uspořádalo 2 lyžařské výcvikové kurzy v lednu a v únoru v Peci pod Sněžkou.

Pro studenty gymnázia bylo uspořádáno celkem 15 exkurzí (5 x BIO, 2 x EST, 3 x ZSV, 2 x CJL, 3 x DEJ) .

15.3 Programy a projekty:

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko

FM EHP/Norsko – dodání zařízení pro multimediální učebnu - realizováno

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)

Comenius – M. Jonášová – metodologický kurz ANJ – 2 týdny Skotsko, Edinburgh, červenec 2009

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem

Středočeský kraj - grantový projekt Sborovna – OP VK-1.3. Další vzdělávání pracovníků škol – zrealizováno 19. – 21.3.2010 Prázdninovou školou Lipnice v Nové Pace.

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

Z Česko-německého fondu budoucnosti jsme ve sledovaném školním roce získali dotaci ve výši 122 000 Kč , z toho 30 000 Kč na realizaci výměnného skupinového zájezdu studentů z partnerského gymnázia Lichtenfels do Českého Brodu ve dnech 30.4. – 6.5. 2010, částku 45 000 Kč na vodácké výměnné zájezdy studentů výše zmíněných partnerských škol a částku 47 000 Kč na individuální výměny studentů s gymnasiem v Bochumi

2009/2010

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Česko-německý fond budoucnosti (Bochum)	ano	47 000
Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels)	ano	30 000
Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels- vodáci)	ano	45 000

15.4 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Gymnázium má uzavřené smlouvy o partnerství s lyceem v Pontarlier (Francie), s gymnasií v Bochumi a Lichtenfelsu (SRN). Mezi partnerskými školami probíhají pravidelně skupinové výměnné zájezdy, vodácké výměnné zájezdy i individuální výměny žáků..V září 2009 byl realizován společný výměnný vodácký zájezd německých a českých studentů na Vltavu a v říjnu na Vavřínecký potok. V termínu 24. – 30. 4.2010 byl uskutečněn výměnný skupinový pobyt 27 německých studentů v Českém Brodě. Během školního roku odjelo 6 našich studentů na individuální studijní výměnu do Bochumi a 6 studentů z Bochumi studovalo v Českém Brodě. V kontaktech se zahraničními školami chceme i nadále pokračovat, všichni zúčastnění partneři mají na pokračování spolupráce velký zájem a tak budeme muset pouze hledat i jiné finanční zdroje.

15.5. Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech

Matematická olympiáda

Kategorie Z8 – Dalimil Hájek – 2. místo v okresním kole

Kategorie Z9 – Pavel Fuchs – 2. místo v okresním kole

Fyzikální olympiáda

Kategorie E – Pavel Fuchs - 2. místo v okresním kole

Kategorie D - Michal Letavka 6. místo v oblastním kole

Matematický klokan – úspěšní řešitelé

Kategorie Kadet – Adam Verner

Michal Benešovský

Kategorie Benjamín – Vojtěch Strnad

Kategorie Junior – Milada Teubnerová

Bobřík informatiky

Štěpán Votava – 17.místo v národním kole

Miroslav Chaloupka - 41. místo v národním kole

Leoš Velenský – 42. místo v národním kole

Chemická olympiáda

Kategorie D – Pavel Fuchs – 2. místo v okresním kole, 5. místo v oblastním kole

Jakub Rozmahel – 3. místo v okresním kole, 15. místo v oblastním kole

Jakub Melichar – 1. místo v okresním kole

Kategorie C - Petra Pešulová – 13. místo v oblastním kole

Kategorie B - Jan Jetenský – 2.místo v oblastním kole

Kategorie A - Michael Jirásek – 1.místo v oblastním kole, 2. místo v národním kole

Zeměpisná olympiáda

Kategorie C – Pavel Fuchs – 1. místo v oblastním kole, 10. místo v národním kole

1. místo v národním kole- dobrovolná soutěž

Kategorie D – Jan Fiala - 2. místo v okresním kole, 12.místo v oblastním kole

Jan Jetenský – 1.místo v okresním kole, 8. místo v oblastním kole

Dějepisná olympiáda

Kategorie ZŠ – Pavel Fuchs -2. místo v okresním kole

Eurorebus

Kategorie ZŠ 02 – Pavel Fuchs – 2. místo v oblastním kole, 12. místo v národním kole

Jan Jetenský – 5. místo v oblastním kole

Český jazyk

Kategorie I – Pavel Fuchs – 3. místo v okresním kole

Kategorie II – Petra Pešulová -1. místo v okresním kole

Anglický jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IB - Jiří Daněk – 2. místo v okresním kole

Kategorie IIB – Arnold Stemberg – 1.místo v okresním kole, 4.místo v oblastním kole

Kategorie III – Son Tran Tuan – 3 místo v okresním kole

Vladimír Fiala - 2. místo v okresním kole, 4. místo v oblastním kole

Německý jazyk – konverzační soutěž

Kategorie IIB – Jakub Rozmahel – 1. místo v okresním kole, 4. místo v oblastním kole

Barbora Švarcbachová – 2. místo v okresním kole

Kategorie III – Tereza Švarcbachová – 3. místo v okresním kole

Francouzský jazyk

Jakub Živanský – úspěšně složil zkoušky DELF B2, následovala stáž ve Francii

Šachy- Pražský šachový festival žáků SŠ - družstvo – 2. místo v kategorii středních škol

Družstvo (M.Jirásek,V.Moravec,M.Chaloupka,J.Fiala) – 1.místo v krajském kole

SOČ- kategorie: Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Jakub Živanský – 1. místo v oblastním kole,7.místo v národním kole

„Lidsko-právní komparace: mccarthismus vs.československý komunismus“

15.6. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Pro nově nastupující studenty prvních ročníků pořádáme pravidelně třídní adaptační kurzy v Ratajích n/S pod vedením odborných pracovníků z agentury Corridor. Kompletní pedagogický sbor absolvoval ve dnech 19.- 21.3.2010 v Nové Pace třídní grantový kurz s názvem Sborovna pod vedením Prázdninové školy Lipnice. Ve škole pracuje preventistka patologických jevů s odpovídajícím vzděláním (metodik prevence rizikových jevů).

15.7. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísní. Jsme zapojeni do programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu .Studenti gymnázia se každoročně zapojují do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkový den, Červená stužka apod. Výchovné aspekty mají i výměny jednotlivců i skupin mezi naším gymnáziem a partnerskými školami v zahraničí.

15.8. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem a městským kulturním střediskem, s pedagogicko- psychologickou poradnou. Před vánoci pořádá škola pravidelně akci pro důchodce v domově důchodců „ Penzion Anna“. Gymnázium pravidelně přispívá svými články do Českobrodského zpravodaje a Kolínského deníku.

15.9. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V červnu uspořádali studenti gymnázia ve školní zahradě pro obyvatele města Dětský den. V budově školy byla instalována výstava dokumentů o historii školy a o podepsání příměří mezi zástupci části německé armády skupiny Střed a ČNR v květnu 1945. Dále studenti připravili v galerii Na schodech pro veřejnost výstavu vlastních prací a dále výstavu významného absolventa gymnázia výtvarníka a sochaře Z.Hůly. Před vánocemi 2010 uspořádal pěvecký sbor Vox Bohemica , ve kterém pracují studenti gymnázia, pro veřejnost tradiční vánoční koncert. . Pěvecký sbor Vox Bohemica uspořádal během školního roku řadu koncertů i v okolí Českého Brodu. Pro veřejnost škola pravidelně dvakrát ve školním roce pořádá Dny otevřených dveří, ve kterých je veřejnost seznamována s činností gymnázia, jeho historií a možnostmi studia na této škole.

15.10. Další akce nebo činnosti

Pro žáky sekundy a kvinty osmiletého typu studia a druhého ročníku čtyřletého typu studia byly uspořádány 2 lyžařské kurzy v Krkonoších.. Gymnázium bylo pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V dubnu byl realizován jednodenní vodácký zájezd na Sázavu a v květnu sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Vltavu. V květnu 2010 se uskutečnil pro žáky nižšího gymnázia poznávací zájezd do Švédska a v červnu pro studenty vyššího gymnázia zájezd do Toskánska.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16.1 Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů

16.2 Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

16.3 Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.4 Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

16.5 Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1. Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Kariérní poradenství je založeno na spolupráci s pracovníci PPP Mgr. Šedivou, spočívá většinou na vyplňování profesních dotazníků u maturantů. Během školního roku předává výchovný poradce maturantům všechny dostupné informace o možnostech studia na vysokých školách všech typů. Gymnázium spolupracuje s organizacemi, které pořádají přípravné kurzy a připravují materiály určené k přípravě na maturitu a na přijímací zkoušky na vysoké školy (mezi jinými i se společností Scio). Výchovný poradce provádí instruktáž k vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů a s PPP zejména při diagnostice a řešení specifických poruch učení, poruch přijímání potravy. Dále spolupracuje s PPP, preventistou, event. s policií a lékařem při odhalování a řešení sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je spolupráce s rodiči žáků při veškeré činnosti výchovného poradce.

17.2. Informace o odborných pracovnících

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Viz bod 17.1

17.4. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Viz bod 17.1

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni prostřednictvím registrovaného občanského sdružení Společnost přátel gymnázia (SPG). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, další kontakty mezi rodiči a učiteli se realizují v době třídních schůzek i ve Dnech otevřených dveří. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy . Další informace mohou získat prostřednictvím členů hlavního výboru SPG. SPG finančně dotuje celou řadu aktivit žáků, nepovinné předměty, zájezdy a kurzy, přístup žáků na internet i mimoškolní aktivity učitelů se žáky. Finanční prostředky získává SPG výběrem příspěvků (500 Kč ročně za žáka) a sponzorskými dary.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

15. Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

4.-9.11.2009- ČŠI provedla kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem – bez závad

18.2.2010 KHS provedla kontrolu dodržování požadavků vyplývajících § 7,odst. 1,2 zákona č. 258/2000 o podmínkách provozu školy, o ochraně veřejného zdraví a o hygienických požadavcích na školy – bez závad

18.2.2010 KHS provedla kontrolu dodržování požadavků vyplývajících § 37 odst 1,2,

§ 44a,odst. 8,10,11,12 zákona č. 258/2000 Sb. , § 40 zákona č 20/1966 Sb., § 224 odst.1d ,§ 102 odst.6, §103 odst. 1a,1d zákoníku práce – porušen § 44a, odst 10,12 zákona č. 258/2000 Sb.

(zaměstnavatel neprojednal s KHS písemná pravidla o nakládání s nebezpečnými chemickými látkami) – písemná zpráva o odstranění závad do 19.3.2010

24.2.2010 – Státní energetická inspekce provedla kontrolu dodržování § 28 odst2d zákona 458/2000 Sb.– bez závad

19. Další činnost školy

16. Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou Radu školy, která se schází pravidelně 3 x ročně. Během roku proběhla volba nových členů rady za ty pedagogy, kteří odešli z gymnázia. Novými členy Rady školy se tak stali M.Jonášová a J.Benák . K datu 1.1.2009 byl jmenován novým členem Rady školy za zřizovatele PhDr.Marek Semerád. Studentský parlament se schází pravidelně každý měsíc, jeho členy jsou 2 zástupci z každé třídy. Schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou volení zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG byla zvolena paní Petra Straková, pracovnice finančního oddělení Městského úřadu v Českém Brodě, pokladní HV SPG Mgr. Hana Kyjovská.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2009 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2010 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15 756	0	7 774	0
2.	Výnosy celkem	15 763	0	7 729	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	15 588	0	7 658	0
	ostatní výnosy	174	0	71	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	7	0	- 45	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2009 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15 588
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 344
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 926
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		628
	z toho	UZ 33005	551
		UZ 33166	2
		UZ 33016	58
		UZ 33122	17
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 616
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 519
	z toho	33003 – mezinárodní spolupráce	97
		33005 – rozvojový program	0
		33012 – velké opravy	0
		33040 – vrácené nájem	75
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Během roku 2009 byly vedením školy provedeny následující akce: oprava dřevěného schodiště na věžičku školy, oprava vnitřních omítek a malování společných prostor budovy školní vily a oprava komína vily. Na tyto opravy byly použity prostředky z vráceného nájemného. **Přetrvává havarijní situace školního asfaltového hřiště, škola už pátým rokem neúspěšně žádá o finanční dotaci na jeho rekonstrukci.** Výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce.

Gymnázium nemá vedlejší hospodářskou činnost, proto musí šetřit přidělené prostředky na každém úseku. Finanční prostředky dané rozpočtem zajišťují pouze nezbytný provoz školy.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

24.- 30.6.2009 - KÚSK provedl veřejnosprávní kontrolu za období roku 2008 – bez závad

1.9.2009 – OSSZ provedl kontrolu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a plnění povinností v důchodovém pojištění – bez závad

4.-9.11.2009 - ČŠI provedla kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného gymnáziem – bez závad

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů. **Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy.**

Gymnázium má zpracovaný stavební záměr, v roce 2009 a opakovaně i v roce 2010 požadovalo příspěvek na zhotovení projektové dokumentace přístavby budovy školy ve výši 2,4 mil. Kč. Na základě zhotovené dokumentace může být vypracován projekt na čerpání finančních prostředků z fondů EU na vybudování přístavby školy. Předběžný odhad finančních nákladů stavební části projektu je 64 000 000 Kč. Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola pociťuje absenci druhé počítačové učebny. V oblasti personální práce bude důležitým úkolem pro management nahradit kolegy odcházející do důchodu mladými perspektivními učiteli (CJL, IVT, ANJ). Ve vzdělávací oblasti bude nutné věnovat pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů. Dalším problémem je nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se musí více otevřít pro širokou veřejnost, spolupracovat s městským úřadem a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy: 12.10.2010

Datum projednání ve školské radě: 13.10.2010

.....
Ing. Iva Zadáková, předsedkyně Rady školy

Podpis ředitele a razítko školy:

.....
Mgr. Vladimír Libovický

Seznam příloh : příloha č. 1 – učební plány

Učební plán pro školní rok 2009/2010- čtyřleté studium (1.ročník - 79-41-K/41, 2.-4.ročník 79-41-K/401)

	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	3	3	4	3
Cizí jazyk č.2	3	3	4	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	3	3	3
Fyzika	3	3	2	2
Chemie	3	3	2	2
Biologie	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	2		
Estetická výchova	2	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.			2	2
Volitelný předmět 2.			2	2
Volitelný předmět 3.				2
Celkem hodin	34	33	33	33

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	3	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	4	3	3	3	3	3	4	3
Cizí jazyk č.2	0	3	3	3	3	3	4	3
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	1	2	2	3	3	3	2	2
Chemie	0	0	3	3	3	3	2	2
Biologie	2	3	2	2	3	2	3	2
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	1	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin	28	30	32	31	34	33	33	33