

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

### 1. Základní údaje o škole

**1.1 Název školy, adresa** Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český Brod

**právní forma, zřizovatel** příspěvková organizace, Středočeský kraj  
**IČO** 48 66 59 67  
**IZO ředitelství školy** 600007120

### **1.2 Kontakty:**

číslo telefonu	Číslo faxu	e-mailová adresa	www stránky
321 620 410	fax 321 622 347	gc_brod@iol.cz	www.gcbrod.cz

	Do 31.7.2012	Od 1.8.2012
<b>jméno ředitele školy</b>	<b>Mgr. Vladimír Libovický</b>	<b>Mgr. Ivo Kocum</b>
<b>jeho statutárního zástupce</b>	<b>Mgr. Ivo Kocum</b>	<b>Mgr. Jiří Krčmář</b>

### **Seznam členů školské rady – koho zastupují**

Do 31.12.2011	Od 1.1.2012
Ing. Iva Zadáková – předseda , rodiče žáků	Petra Straková – předsedkyně, rodiče žáků
Mgr. Klára Uldrichová – rodiče žáků	Ing. Radoslava Kohoutová – rodiče žáků
PhDr. Marek Semerád – zřizovatel	PhDr. Marek Semerád – zřizovatel
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel	Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Jan Benák – místopředseda, pedagogové	Mgr. Josef Volvovič – pedagogové
Mgr. Miroslava Jonášová – pedagogové	RNDr. Magda Kudrnáčová - pedagogové

### **1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - 25.7.2012**

S účinností od 1. 8. 2012 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K Gymnázium 1. 79-41-K/601 Gymnázium - všeobecné  
denní forma vzdělávání      délka vzdělávání: 6 r. 0 měs. dobíhající obor,

dále : S účinností **od 1. 8. 2012** se do školského rejstříku zapisuje:

Ředitel:	Mgr. Ivo Kocum, narozen 15. 5. 1955
trvalý pobyt:	Žitomířská 413, 282 01 Český Brod
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

Provádí se výmaz ředitele a statutárního orgánu právnické osoby:

	Mgr. Vladimír Libovický, narozen 30. 4. 1948
trvalý pobyt:	250 82 Tuklaty 129

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

**2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku** (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna školy chybí dodnes, stravování studentů je zajištěno v jídelně základní školy vzdálené asi 200 metrů. Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly školy, tělocvična prošla rekonstrukcí v roce 2005. Aulu škola nemá. Škola má nedostatek prostor pro výuku podle nového ŠVP, a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Škola požaduje u svého zřizovatele opakovaně od roku 2009 dotaci ve výši 2,4 mil.Kč na zhotovení projektu přístavby školy. Město Český Brod má v současnosti asi 7 000 obyvatel. Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kotli na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010. Rozvod vody je částečně veden v olověném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení. Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna). Klimatizovaná počítačová učebna je vybavena počítači z roku 2004, škola nebyla vybavena v rámci akce INDOŠ. Škola nutně potřebuje další počítačovou učebnu, ale vybudování další počítačové učebny je vzhledem k finanční situaci ve školství v nedohlednu. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Za pronájem této haly platíme neustále vyšší částky: v roce 2008 jsme zaplatili částku 308 800 Kč, v roce 2009 - 388 800 Kč, v roce 2010 - 447 120 Kč, v roce 2011 - 478 020 Kč, v roce 2012 zaplatíme 519 620,-Kč. Další zvýšení nájemného v roce 2013 nás asi opět čeká. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků i školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem. Gymnázium už několik let neúspěšně žádá svého zřizovatele o finanční prostředky na jeho

rekonstrukci ve výši 2 350 000 Kč. Gymnázium je snadno dostupné, je umístěno asi 10 minut chůze od autobusového a železničního nádraží. Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a také venkovní asfaltového hřiště. Žákům byla k dispozici i školní miniprodejna s občerstvením a 3 občerstvovací automaty. Ve školním roce 2011/12 bylo ve škole 298 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 24,83. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijních oborů 7941K401 a 7941K41 a 272 žáků oborů 7941K801 a 7941K81. Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek. Škola není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, spolupráce s okolními školami a úroveň „public relation“.

**2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů**, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1, gymnázium používá též upravené generalizované učební plány. Od 1.9.2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu ( kód studijního oboru 79-41-K/81 ) a od 1.9.2009 i ve vyšším gymnáziu ( kód studijního oboru 79-41-K/41 ) podle školního vzdělávacího programu. Právě výuka podle školního vzdělávacího programu bude vyžadovat zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy ( podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie ) bude nutné vybudovat počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na zaměření gymnázia.

#### **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů, výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato kolem 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **3. Školy a školská zařízení – členění**

##### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium	000068802	408	298	298	24,8	12,01

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

##### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
7941K/401, 7941K/41	77	4	19,25
7941K/801, 7941K/81	221	8	27,625
<b>Celkem</b>	<b>298</b>	<b>12</b>	<b>24,83</b>

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2011/2012 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)
- 10 studentů přišlo v průběhu školního roku na přestup z jiné školy, z toho 1 x opakování ročníku a 2 x studenti AFS, 1x neúspěšný pokus o návrat po uplynutí lhůty pro přerušení studia (Medlák)
- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**
- Kraj Praha – 35 žáků
- Moravskoslezský kraj – 1 žák

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

##### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

6 studentů s individuálně vzdělávacím plánem, z toho 3 nadaní – studium ve Francii

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)
- Přijímací zkoušky z ČJL, MAT a OSP povinně skládají všichni adepti osmiletého studia tj. obor 79-41-K/81. Zkušební testy jsou od SCIO, které je i vyhodnocuje.
- Adepty čtyřletého studia (79-41-K/41) přijímáme po zhodnocení jejich studijních výsledků v 9. třídě základní školy, bez přijímacích zkoušek. Adeptů je obecně méně než volných míst v oboru.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
<b>79-41-K/81</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>79-41-K/41</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>101</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

- V rámci přijímacího řízení přijato
- k 1.9. 2012- 9 žáků z kraje Praha a 42 žáků ze Středočeského kraje

### **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	<b>297</b>
Neklasifikováni	<b>17</b>
Prospěli s vyznamenáním	<b>53</b>
Prospěli	<b>192</b>
Neprospěli	<b>9</b>
- z toho opakující ročník	<b>0</b>
Průměrný prospěch žáků	<b>1,99</b>
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	<b>100,77/ 0,12</b>

- Počet žáků hodnocených slovně - gymnázium: 0
  - a) ve všech předmětech 0
  - b) pouze ve vybraných předmětech 0

Na konci klasifikačního období druhého pololetí bylo vyhlášeno celkem 57 dodatečných a opravných zkoušek.

Tabulka uvádí počty opravných a dodatečných zkoušek za jednotlivé typy studia.

7941K81	Zkouška:	Dodatečné	Výsledek:	Opravné:	Výsledek:
	ANJ	3	Všichni	1	všichni prospěli
	BIO	1	prospěli	0	
	ČJL	2	1 neprospěl	0	
	DEJ	3	Všichni	0	
	FRJ	1	prospěli	0	
	FYZ	2	1 neprospěl	0	Všichni prospěli
	CHE	3	Všichni	4	
	IVT	3	prospěli	0	
	MAT	4	1 neprospěl	1	
	TEV	5	Všichni	0	
	ZMP	6	prospěli	3	
	Celkem:	33	3 neprospěli	9	2 neprospěli
	Dohromady:	42			
7941K801	Zkouška:	Dodatečné	Výsledek:	Opravné:	Výsledek:
	MAT	1	všichni prospěli	0	všichni prospěli
	ZSV	1		0	
	NEJ	1		0	
	FYZ	1		0	
	ZMP	1		0	
	SCM	1		0	
	LIS	1		0	
	CHE	1		0	
	SCZ	1		0	
	DEJ	1		0	
	BIO	1		0	
	ČJL	2	1 neprospěl	0	
	Celkem:	13	1 neprospěl	0	
	Dohromady:	13			
7941K41	Zkouška:	Dodatečné	Výsledek:	Opravné:	Výsledek:
	Konv. ANJ	1	všichni prospěli	0	všichni prospěli
	ZMP	0		1	
	Celkem:	1		1	
	Dohromady:	2			
7941K401	Zkouška:	Dodatečné	Výsledek:	Opravné:	Výsledek:
	Celkem:	0		0	
	Dohromady:	0			

## II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/801	27	13	14	0
79-41-K/401	22	5	17	0
Celkem	49	18	31	0

## 8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
Gymnázium	295	2	0

- Běžné kázeňské přestupky a provinění proti školnímu řádu byly ohodnoceny 13 x důtkou třídního profesora a 6 x důtkou ředitele školy.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Gymnázium	49	49	0	0	0

Podrobné údaje o absolventech k 30.9.2012

Z celkového počtu studentů třídy 4.a4 byli odečtení ti, kteří neukončili studium a ti, kteří ukončili studium, ale nepodali zprávu o svém umístění

4A4				
Celkem studentů:	22		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	22	tj. %	100	
Přijato na VŠ	22		100	
Přihlášeno na VOŠ	0		0	
Přijato na VOŠ	0			
Jazyková škola	0			
Práce	0			
8A8				
Celkem studentů:	26		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	26		100	
Přijato na VŠ	22		84,62	
Přihlášeno na VOŠ	0		0	
Přijato na VOŠ	1		3,85	
Jazyková škola	3		11,54	
Práce	0		0	

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

15. 9. 2011	Omélka Jan	- 4.4	Student neuspěl u opravné zkoušky z CHE. Ročník bude opakovat na jiném gymnáziu
13.10. 2011	Medlík Petr	- 4.4	K 13.10.2011 podal student žádost o přestup na Střední odbornou školu podnikatelskou v Kolíně. Žádosti bylo vyhověno.
30.11. 2011	Kárníková Andrea	- 5.8	Na základě žádosti rodičů studentka přestoupila ke dni 30.11.2011 do Gymnázia Opatov, Konstantinova 1500, Praha 4.
31. 1. 2012	Gordon Zachary James	- 6.8	Na základě žádosti hostitelské organizace AFS (Mezikulturní programy, o.s.)
31. 8. 2012	Bredová Dominika	- 4.8	Na základě žádosti rodičů přestoupil na Gymnázium Na Zatlance.
31. 8. 2012	Janecová Edita	- 4.8	Na základě žádosti rodičů přestoupil na HŠ Poděbrady.
31. 8. 2012	Mašata Matěj	- 5.8	Na základě žádosti rodičů přestoupil na SPŠ Stavební Hradec Králové.
31. 8. 2012	Müllerová Kateřina	- 5.8	Na základě žádosti rodičů přestoupil na Gymnázium Budějovická Praha 4.
31. 8. 2012	Plačková Nikola	- 4.8	Na základě žádosti rodičů přestoupil na SOU společného stravování Poděbrady.

Odešlo na přestup celkem 9 žáků, z toho 3 po kvartě osmiletého studia, kde bylo již téměř jisté, že by studenti nezvládli nároky vyššího gymnázia. Dalších 5 studentů z VG změnilo profesní orientaci studenta a 1 ze studentů se vrátil na svou střední školu v Kanadě.

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012) Z důvodu integrace informačních systémů MPSV nejsou údaje od 1. pololetí 2012 k dispozici. Podle poslední statistiky na <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo> jsou známy údaje k 30.9.2011

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
79-41-K/401 – gymnázium všeobecné	31	0
79-41-K/801 – gymnázium všeobecné	22	0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>0</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
ANJ	298	20	10	19	14,95
NEJ	190	12	13	21	15,75
FRJ	78	6	10	17	13,17

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
FRJ	1	1	0	0	0

- Vyučující cizích jazyků si zvyšují odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích (celkem 1 třídní akce) i samostudiem (1 učitelka). Vzdělávacích akcí se účastní všechny učitelky cizích jazyků.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žakovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita.. Nepodařilo se nám vybudovat potřebnou novou počítačovou učebnu vzhledem ke skutečnosti, že prostředky FRIM jsme museli k 1.1.2010 odvést zřizovateli. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook, který připojují ke školnímu dataprojektoru s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Notebooky pedagogů i žáků využívají pro připojení nově čtyř WIFI sítí, které pokrývají celou



rozlohu školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 05-06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Velké procento našich studentů chodí do školy vybaveno vlastním notebookem nebo netbookem či smartphonem nebo tabletem. Pro pedagogy funguje malý, počítači, tiskárnou, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které zajišťujeme, ale i do internetu. V tomto prostoru je i komplet zařízení DDT pro novou maturitní zkoušku.

Velkou pozornost jsme věnovali i nadále získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps a rozšíření jejich počtu.

Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 25GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

Školní informační systém Bakaláři je nově provozován na školním webovém serveru a umožňuje dálkový přístup studentů, pedagogů i rodičů. Systém BAKALÁŘI má i svůj vnitřní komunikační systém KOMENS, který je připraven k použití.

Absence finančních prostředků se negativně projevuje v morálním zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným požadavkům. Morálně zastaralé a kolabující je HW i SW vybavení pro připojení školy do internetu. Nutně potřebujeme komplet nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení v nové počítačové učebně. Potřebujeme přejít z Novellu na Windows Server 2012.

S nástupem nového ředitele školy byl již v průběhu prázdnin vytvořen facebookový profil školy na URL: <http://www.facook.com/gcbrod.cz>, který využíváme pro zrychlený, interaktivní přesun informací směrem k širší, na školu napojené, komunitě i k publikování fotografií a informací ze života školy.

Škola úspěšně podala žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblast podpory 1.5. – unit cista s názvem Inovace ve vzdělávacím procesu školy (zkráceně Inovace vzdělávání). Zahájení projektu 1.9.2012, předpokládané ukončení 31.8.2014.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)**

	Pedagog. pracovník			Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, aprobace	Délka ped. praxe
1	Mgr.	Vladimír	Libovický	Ředitel do 31.7.2012, od 1.8.2012 učitel	1,000	VŠ - CHE,FYZ	39
2	Mgr.	Ivo	Kocum	zástupce ředitele, metodik IVT, od 1.8.2012 ředitel	1,143	VŠ - MAT,FYZ	32
3	Mgr.	Jan	Benák	Učitel	1,000	VŠ - MAT,FYZ	16
4	Mgr.	Jaroslava	Benešová	učitelka	0,714	VŠ - CJL,ANJ	29
5	Mgr.	Marie	Cimburková	učitelka	1,000	VŠ - ČJL, ZSV	0
6	Mgr.	Miloslava	Čechová	učitelka	0,286	VŠ - NOR,NEJ,RUJ	25
7	Mgr.	Robert	Dohnal	Učitel	1,000	VŠ - CJL,DEJ	16
8	RNDr.	Markéta	Hájková CSc.	učitelka, koordinátor environmentálního vzdělávání	0,810	VŠ - MAT, BIO	6

9	Mgr.	Monika	Hartmanová	učitelka	0,286	vš - MAT, FYZ	6
10	Mgr.	Vendula	Choueiry	učitelka	1,000	vš - FRJ, TEV	1
11	Mgr.	Libuše	Ježková	učitelka	1,000	vš - EST, VV, ČJL	5
12	Mgr.	Miroslava	Jonášová	učitelka	0,857	vš - ANJ	16
13	Mgr.	Jaroslav	Kadeřábek	Učitel	1,000	vš - BIO,TEV	20
14	Mgr.	Markéta	Kallupová	učitelka	1,000	vš - TV,NJ	2
15	Ing.	Vladimíra	Kantová	učitelka	1,000	vš - NEJ,CHE	19
16	Mgr.	Lenka	Koziolová	učitelka	1,000	vš - ČJL, ESTh	0
17	Mgr.	Jiří	Krčmář	Učitel, od 1.8.2012 zástupce ředitele	1,000	vš - ZMP, TEV	8
18	RNDr.	Magda	Kudrnáčová	učitelka, metodik rizikových jevů	1,048	vš - BIO,CHE	29
19	Mgr.	Alena	Macháčková	učitelka	1,048	vš - ANJ,NEJ,RUJ	8
20	PhDr.	Vladimír J.	Mrvík	učitel	0,952	vš - DEJ	6
21	Mgr.	Tomáš	Prosecký	učitel	0,476	vš - FYZ	4
22	Mgr.	Vladimír	Raba	učitel, výchovný poradce	1,000	vš - BIO,CHE	16
23	Ing.	Renáta	Rahmová	učitelka,správce sítě	1,222	vš - IVT, MAT	11
24	Mgr.	František	Teplý	učitel	1,000	vš - ZMP,TEV	17
25	Mgr.	Josef	Volvovič	učitel	1,095	vš - MAT,FIL	19
26	Mgr.	Miroslava	Vostruhová	učitelka	0,571	vš - MAT, DEG	38
27	Mgr.	Natalia	Zapalačová	učitelka	1,048	vš - ANJ	17
28	Mgr.	Miroslava	Zimová	učitelka	0,810	vš - BIO, TEV	1
29	Mgr.	Josef	Němeček	Zastupující učitel	0,476	vš - FYZ	44

1	Mgr.	Ilona	Štolcová	Učitelka na MD	0,0	DEJ, ZSV
2	Mgr.	Klára	Komárková	Učitelka na MD	0,0	ČJL, TEV

Pozn.: u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle pořadového čísla EX;

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
34/28,655	6/5,25	28/24,428	28 /0	0	12,20

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků
- **28 interních pedagogických pracovníků / externí 0**

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 28	4	4	7	9	5	2	48,1
z toho žen 17	3	2	4	5	3	3	47,0

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
28	0	0	0	0

#### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	Více než 30 let
4	4	7	7	6

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.
- **Počet asistentů 0, stav tedy odpovídá potřebám školy.**
- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
  - **2 z toho 1 x PedF UHK ( ČJL - ZSV) – Mgr.Lenka Stříbrská,**
  - **1x PedF UP Olomouc ( ANJ-FRJ ) – Mgr. Tomáš Drábek**
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
  - **3 (RNDr.Prosecký (resp.Mgr.Josef Němeček, který jej zastupoval), Mgr. Cimbuková a Mgr.Macháčková)**

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

##### **14.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

##### **14.2.Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

**Mgr.Ivo Kocum – dokončeno studium k výkonu funkce metodik ICT**

##### **14.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

**a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 34 akcí, 27 učitelů**

14 jednodenních seminářů k nové maturitě , 13 seminářů pro jednotlivé předměty

**b) počet vícedenních akcí – celkem 3 akcí, 7 učitelů**

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Konference učitelů ANJ, září 2011 , SPP Praha, 5 učitelek, ( 3 dny )

**c) samostudium**

V. Mrvík, učitel DEJ, Doktorandské studium na FF UK Praha

##### **14.4.Finanční náklady vynaložené na DVPP**

Na DVPP bylo v kalendářním roce 2011 vyčerpáno celkem 14495,-Kč, plánovaná částka se pohybuje kolem 14900,- Kč. (tj. 298žáků \* 50,-Kč)

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **15.1 Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Gymnázium otevřelo 12 nepovinných předmětů (kroužků) (Latina, mediální tvorba, chemický seminář, 2x sportovní hry –volejbal (NG a VG), sportovní hry florbal, nepovinná ruština, nepovinná němčina a nepovinná francouzština. Dále pracovaly děti v nepovinném předmětu „Psaní deseti prsty“, navštěvovaly gymnastiku pro vyšší gymnázium a fyzikální seminář ). Odměny učitelům byly vypláceny z prostředků občanského sdružení Společnost přátel gymnázia. Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a turistiku. Dále třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na výměnné nebo poznávací zájezdy do zahraničí ( SRN, Anglie a Španělsko). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád .. Studenti gymnázia pracují v pěveckém sboru Vox Bohemica, který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí. Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit ( florbal, volejbal, gymnastika ), studenti mohou navštěvovat posilovnu, ve škole pracuje vodácký oddíl. Studenti gymnázia se zúčastnili divadelní soutěže „Jsem lepší než Švejk“ , zúčastňují se projektu MF Dnes „ Studenti čtou a píší noviny “. Pro studenty, rodiče i veřejnost organizují učitelé pravidelné Úterky spojené s promítáním hodnotných filmů, s besedami a semináři.

### **15.2 Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)**

Gymnázium pravidelně pořádá reprezentační maturitní ples i tzv. „Třetáčkou zábavu“. Gymnázium organizuje návštěvy pražských divadel v rámci Klubu mladých diváků ( 51 studentů VG, 26 žáků NG ) .

Pro 2 třídy nově nastupujících studentů škola zorganizovala adaptační kurzy na Chatě MUHU v Jizerských horách.

29.8. – 3.9.2011 – prof. Hájková EVVO v Norsku

23.9. \_ 30.9.2011 – naši studenti v Pontarlier

7. – 9.10.2011 – spolu s vodáckým oddílem z Lichtenfelsu na akci Vavřínecký potok

10.11.2011 – 1. Den otevřených dveří

26.11.2011 – ve spolupráci s obč. sdruženími města akce s názvem Andělské zvonění

8.-15.1.2013 – LVVZ 5A8 + 2A4 – Pec pod Sněžkou

19.1.2012 – 2. Den otevřených dveří

20. – 27.1.2012 – LVVZ 2A8

27.1.2012 – „Třetácká zábava“

5.3.2012 Planeta Země – Čína říše mocného draka

28.4.-4.5.2012 Naši studenti na výměnném pobytu v Lichtenfelsu

19. – 25.5.2012 – STK pro předposlední ročníky

25.-27.5.2012 – ve spolupráci s městem Český Brod – tzv. Bambiriáda

7.6.2012 – GYMPLFEST

15.-24.6.2012 – poznávací zájezd do Španělska

Školní výlety

20 tématicky zaměřených exkurzí k jednotlivým předmětům, nejčastěji ČJL, EST a přírodovědné předměty.

( 4x ČJL, 5 x BIO, 5 x EST, 2 x ZSV, 4 x DEJ) .

### 15.3 Programy a projekty:

- a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)
- b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko
- c) zapojení školy do mezinárodních programů (Socrates atd.)  
**„Ekologické školství v Norsku a v České republice – INSPIRACE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ“**, v rámci Blokového grantu FM EHP/Norska. Garantem a nositelem projektu bylo Město Český Brod
- d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.)
- e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
- f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

**Z Česko-německého fondu budoucnosti jsme ve sledovaném školním roce získali dotaci ve výši 137 400 Kč , z toho 25 000 Kč na realizaci výměnného skupinového zájezdu našich studentů do partnerského gymnázia v Lichtenfelsu ve dnech 28.4. – 4.5. 2012, částku 62 000 Kč na vodácké výměnné zájezdy studentů výše zmíněných partnerských škol a částku 50400 Kč na individuální výměny studentů s gymnasiem v Bochumi**

2011/2012

Program, grantový program, dotační titul	Finanční podpora schválena (ano/ne)	Výše schválené podpory v Kč
Česko-německý fond budoucnosti ( Bochum)	ano	50400
Česko-německý fond budoucnosti ( Lichtenfels )	ano	25000
Česko-německý fond budoucnosti ( Lichtenfels- vodáci )	ano	62000

### 15.4

#### 15.5 Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Gymnázium má uzavřené smlouvy o partnerství s lyceem v Pontarlier ( Francie ), s gymnasiem v Bochumi a Lichtenfelsu ( SRN ). Mezi partnerskými školami probíhají pravidelně skupinové výměnné zájezdy, vodácké výměnné zájezdy i individuální výměny žáků..V září 2011 byl realizován společný výměnný zájezd českých studentů do Pontarlier. V termínu 7. – 9.10. 2011 přijela vodácká skupina z Gymnasia Lichtenfels na akci Vavřínecký potok. V termínu 28. – 4. 5.2012 byl uskutečněn výměnný skupinový pobyt 30 našich studentů v Lichtenfelsu. Během školního roku odjeli 3 naši studenti na individuální studijní výměnu do Bochumi a 3 studenti z Bochumi studovali v Českém Brodě. V kontaktech se zahraničními školami chceme i nadále pokračovat, všichni zúčastnění partneři mají na pokračování spolupráce velký zájem a tak budeme muset pouze hledat i jiné finanční zdroje.

**15.5.Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží,** např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech

## **2011/2012**

### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z7 – Břetislav Hájek – 2-3.místo v okresním kole

Jiří Polák- 2-3.místo v okresním kole

Kategorie Z8 – Stanislav Saroch – 2.místo v okresním kole

Jakub Ransdorf-3.místo v okresním kole

Kategorie Z9 – Michal Filo – 3. místo v okresním kole

### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E – Vojtěch Strnad - 1. místo v okresním kole, 5.místo v oblastním kole

Michal Filo -3.místo v okresním kole

Kategorie F - Tomáš Bedrník – 2. místo v okresním kole

### **Astronomická olympiáda**

Břetislav Hájek – 1.místo v krajském kole,5.místo v národním kole

### **Matematický klokan**

Kategorie Junior – Michal Benešovský – 1.místo v okresním kole

Jakub Luštinec - 2.místo v okresním kole

Kategorie Benjamin – Jiří Bedrník- 2.místo v okresním kole

Břetislav Hájek – 2.místo v okresním kole

Lukáš Brajer – 3.místo v okresním kole

Kategorie Kadet - Vojtěch Strnad – 1.místo v okresním kole

Michal Filo - 2.místo v okresním kole

### **Chemická olympiáda**

Kategorie D - Jiří Daněk – 1.místo v okresním kole, 5.místo v krajském kole

Veronika Vargová - 2.místo v okresním kole

Tereza Burdová - 3.místo v okresním kole

Kategorie B – Petra Pešulová- 8.místo v krajském kole

– Pavel Fuchs – 7.místo v krajském kole

### **Biologická olympiáda**

Kategorie D – Jan Jelínek – 2.místo v okresním kole

Kategorie II – Gabriela Hauptmanová – postup do krajského kola

Nikol Sídlová – postup do krajského kola

### **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie B –Břetislav Hájek – 3. místo v okresním kole

Kategorie C – Michal Večeřa – 1.místo v okresním kole

Kategorie D - Pavel Fuchs - 2. místo v okresním kole

### **Eurorebus**

Pavel Fuchs – 10.místo v republikovém kole, 2. místo v doprovodné soutěži

### **Český jazyk**

Kategorie II – Pavel Fuchs – 2.místo v okresním kole

### **Anglický jazyk – konverzační soutěž**

Kategorie IA - Tadeáš Pepř – 2. místo v okresním kole

Kategorie IIB - Martin Stuchlík – 2. místo v okresním kole

Kategorie IIIA – Vladimír Fiala - 1. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole

### **Německý jazyk – konverzační soutěž**

Kategorie I B – Markéta Balvínová - 1. místo v okresním kole

Adéla Herzogová - 2. místo v okresním kole

Kategorie III – Martin Stárek – 1. místo v okresním kole

Kateřina Cokrtová - 2. místo v okresním kole

Barbora Švarbachová – 3. místo v okresním kole

### **Francouzský jazyk - konverzační soutěž**

Petra Pešulová – 4.místo v krajském kole

### **Tělesná výchova**

Okresní finále v přespolním běhu – žákyně NG – 2.místo

žáci NG – 1.místo

Okresní finále v košíkové – mladší žákyně NG – 2.místo

mladší žáci NG – 2.místo

studentky VG – 3.místo

Okresní finále – florbal – dívky NG – 3.místo

**15.6. Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů,** další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Pro nově nastupující studenty prvních ročníků pořádáme pravidelně třídní adaptační kurzy v Jindřichově v Jizerských horách, pod vedením odborných pracovníků z agentury Corridor. Ve škole pracuje preventistka patologických jevů s odpovídajícím vzděláním (metodik prevence rizikových jevů).

### **15.7.Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Jsme zapojeni do programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu .Studenti gymnázia se každoročně zapojují do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkový den, Červená stužka, Šance apod. Výchovné aspekty mají i výměny jednotlivců i skupin mezi naším gymnáziem a partnerskými školami v zahraničí. Na našem gymnáziu se poměrně pravidelně objevují zahraniční studenti i z exotických zemí, kteří jsou v ČR na základě mezinárodních kulturních programů. Ve školním roce 11-12 školu navštěvoval student z Kanady.

### **15.8. Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem a městským kulturním střediskem, s pedagogicko- psychologickou poradnou. Před vánoci pořádá škola pravidelně akci pro důchodce v domově důchodců „Penzion Anna“. Gymnázium pravidelně přispívá svými články do Českobrodského zpravodaje, Kolínského deníku a Kolínského Presu. Zapojujeme se i do aktivity s názvem „Studenti čtou a píší noviny“, kterou pořádá MF

Dnes. Ve spolupráci s Městem Český Brod jsme na půdě školy organizovali Dětský den a proběhla i první městská Bambiriáda.

### **15.9. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Škola pravidelně dvakrát ve školním roce pořádá Dny otevřených dveří, ve kterých je veřejnost seznamována s činností gymnázia, jeho historií a možnostmi studia na této škole. V květnu proběhla první Bambiriáda a v červnu uspořádali studenti gymnázia ve školní zahradě pro obyvatele města Dětský den. V budově školy byla instalována výstava dokumentů o historii školy a o podepsání příměří mezi zástupci části německé armády skupiny Střed a ČNR v květnu 1945. Dále studenti připravili v galerii Na schodech pro veřejnost výstavu vlastních prací a dále výstavu významného výtvarníka Houdka. Před vánocemi 2011 uspořádal pěvecký sbor Vox Bohemica, ve kterém pracují studenti gymnázia, pro veřejnost tradiční vánoční koncert. Pěvecký sbor Vox Bohemica uspořádal během školního roku řadu koncertů i v okolí Českého Brodu.

### **15.10. Další akce nebo činnosti**

Pro žáky sekundy byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz v Krušných horách a žáci kvinty osmiletého typu studia a druhého ročníku čtyřletého typu studia měli svůj lyžařský výcvikový kurz v Krkonoších. Gymnázium bylo pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V květnu byl realizován sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Vltavu. V červnu 2012 se uskutečnil pro žáky gymnázia poznávací zájezd do Španělska.

### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- 16.1. Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- 16.2. Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- 16.3. Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- 16.4. Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- 16.5. Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání (např. DVPP, SIPVZ)

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **17.1. Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)**

Kariérní poradenství je založeno na spolupráci s pracovníci PPP Mgr. Šedivou, spočívá většinou na vyplňování profesních dotazníků u maturantů. Během školního roku předává výchovný poradce maturantům všechny dostupné informace o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ všech typů. Gymnázium spolupracuje s organizacemi, které pořádají přípravné kurzy a připravují materiály určené k přípravě na maturitu a na přijímací zkoušky na vysoké školy (mezi jinými i se společností Scio). Výchovný poradce provádí instruktáž k vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů a s PPP zejména při diagnostice a řešení specifických poruch učení, poruch přijímání potravy. Dále spolupracuje s PPP, preventistou, event. s policií a lékařem při odhalování a řešení sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je spolupráce s rodiči žáků při veškeré činnosti výchovného poradce.

### **17.2. Informace o odborných pracovnících**



**Ve funkci Výchovného poradce pracuje Mgr. Vladimír Raba, který již absolvoval předepsané studium.**

**17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry**

Viz bod 17.1

**17.4. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.**

Viz bod 17.1

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni prostřednictvím registrovaného občanského sdružení Společnost přátel gymnázia ( SPG ). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, další kontakty mezi rodiči a učiteli se realizují v době třídních schůzek i ve Dnech otevřených dveří. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy . Další informace mohou získat prostřednictvím členů hlavního výboru SPG. SPG finančně dotuje celou řadu aktivit žáků, nepovinné předměty, zájezdy a kurzy, přístup žáků na internet i mimoškolní aktivity učitelů se žáky. Finanční prostředky získává SPG výběrem příspěvků (700 Kč ve školním roce 2011/12 ) a sponzorskými dary.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

15. Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

8.11.2011 Státní oblastní archiv v Praze – Státní okresní archiv Kolín provedl kontrolu dodržování ustanovení zákona č.499/2004 Sb. v platném znění. Zjištěné závady byly odstraněny do stanoveného termínu dle protokolu čj. SOAA – 6492/2011.

16.1.2012 – komplexní kontrola HZS Středočeského kraje – připomínky byly vyřešeny ke stanovenému datu

19.1.2012 kontrola ze strany Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce – připomínky byly vyřešeny ke stanovenému datu

## **19. Další činnost školy**

16. Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou školskou radu, která se schází pravidelně 3 x ročně. Studentský parlament se schází pravidelně každý měsíc, jeho členy jsou 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou volení zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG je paní Petra Straková, pracovnice finančního oddělení Městského úřadu v Českém Brodě, pokladní HV SPG byla ve školním roce 2011/2012 zvolena Ing. Radoslava Kohoutová.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 796,67	0	7 264,13	0
2.	Výnosy celkem	14 796,67	0	7 150,92	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	14 732,24	0	7 130,55	0
	ostatní výnosy	64,43	0	20,37	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,0	0	- 113,21	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 058,55
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		14 732,24
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 738,92
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 026,01
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 439,...)		614,23
	z toho	UZ 33027 (rozvojový program vyučující )	526,67
		UZ 33166 ( soutěže,olympiády )	2,2
		UZ 33032 (rozvojový program maturitní zkoušky )	6,36
		UZ 33122	0
		UZ 33015 ( nostrifikace )	79,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 379,09
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2 278,09
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		101,00
	z toho	33003 – mezinárodní spolupráce	27,0
		33005 – rozvojový program	0
		33012 – velké opravy	0
		33040 – vrácené nájem	74,00
			0
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

**Komentář k ekonomické části:** Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Během roku 2011 byly vedením školy provedeny následující akce: výměna topného tělesa, dále výměna zárubní ve sklepě a výměna vchodových dveří služ. bytu ve školní vile č.p. 990, zatemnění oken ve dvou učebnách školy. Na tyto opravy byly použity finanční prostředky z vráceného nájemného.

**Přetrvává havarijní situace školního asfaltového hřiště, škola už sedmým rokem neúspěšně žádá o finanční dotaci na jeho rekonstrukci. Výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce.** Finančně také nebyly zajištěny tyto plánované akce: zpracování projektové dokumentace přístavby školy, výměna počítačů v počítačové učebně. Škola čeká na finanční prostředky ze schváleného projektu : “Peníze EU - ŠABLONY“, aby mohla zajistit nejnutnější obměnu počítačového vybavení.

Gymnázium nemá vedlejší hospodářskou činnost, proto musí šetřit přidělené prostředky na každém úseku. Finanční prostředky dané rozpočtem zajišťují pouze nezbytný provoz školy a sotva umožňují řešit kalamitní, bezpečnost ohrožující stavy svěřených nemovitostí, instalací rozvodů energií i vybavení školy. Tento stav není důstojný.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

**Informace o výsledcích kontrol hospodaření** provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

11.10.2011 OSSZ Kolín provedla **kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění**. Závady nezjištěny. Protokol č.80/11/823.

8.2. – 10.2.2012 – veřejnoprávní kontrola zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky  
- bez závad

## **21. Závěr**

**Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.**

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů. **Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy.** Gymnázium má zpracovaný stavební záměr, v roce 2009 a opakovaně i v dalších letech požadovalo příspěvek na zhotovení projektové dokumentace přístavby budovy školy ve výši 2,4 mil. Kč. Na základě zhotovené dokumentace může být vypracován projekt na čerpání finančních prostředků z fondů EU na vybudování přístavby školy. Předběžný odhad finančních nákladů stavební části projektu je 64 000 000 Kč. Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola

**pocit'uje absenci druhé počítačové učebny.** V oblasti personální práce bude důležitým úkolem pro management nahradit kolegy odcházející do důchodu mladými perspektivními učiteli ( CJL, IVT, ANJ, ZMP a TEV ) a sbor stabilizovat. Ve vzdělávací oblasti bude nutné věnovat pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů. Dalším problémem je nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se musí více otevřít pro širokou veřejnost, spolupracovat s městským úřadem a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy: 24.10.2012

Datum projednání ve školské radě: 29.10.2012

.....  
Petra Straková, předsedkyně školské rady

Podpis ředitele a razítko školy:

.....  
Mgr.Vladimír Libovický, do 31.7.2012 ředitel gymnázia

.....  
Mgr. Ivo Kocum, od 1.8.2012 ředitel gymnázia

#### **Seznam příloh :**

**příloha č. 1** – učební plány tříd, které se vzdělávaly podle GUP

**příloha č. 2** – učební plány tříd osmiletého a čtyřletého oboru, které se vzdělávaly podle ŠVP tj. všechny ročníky vyššího gymnázia (bez ročníků posledních)

**příloha č. 3** – učební plány tříd osmiletého oboru, které se vzdělávaly podle ŠVP tj. všechny ročníky nižšího gymnázia

**příloha č. 4** – Koncepční záměr rozvoje školy s výhledem do roku 2015

**příloha č. 1** – učební plány tříd, které se vzdělávaly podle GUP

***Učební plán pro školní rok 2011/2012***

*- osmileté studium , oktáva 79-41-K/801*

*- čtyřleté studium, 4.ročník – 79-41-K401*

	<b>VIII.</b>
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk č.1	3
Cizí jazyk č.2	3
Základy společenských věd	2
Dějepis	2
Zeměpis	2
Matematika	3
Fyzika	2
Chemie	2
Biologie	2
Informatika a výpočetní technika	0
Estetická výchova	0
Tělesná výchova	2
Volitelný předmět 1.	2
Volitelný předmět 2.	2
Volitelný předmět 3.	2
Volitelný předmět 4.	0
<b>Celkem hodin</b>	<b>33</b>

	<b>IV.</b>
Český jazyk a literatura	4
Cizí jazyk č.1	3
Cizí jazyk č.2	3
Základy společenských věd	2
Dějepis	2
Zeměpis	2
Matematika	3
Fyzika	2
Chemie	2
Biologie	2
Informatika a výpočetní technika	0
Estetická výchova	0
Tělesná výchova	2
Volitelný předmět 1.	2
Volitelný předmět 2.	2
Volitelný předmět 3.	2
<b>Celkem hodin</b>	<b>33</b>

**příloha č. 2** – učební plány tříd osmiletého a čtyřletého oboru, které se vzdělávaly podle ŠVP tj. všechny ročníky vyššího gymnázia (bez ročníků posledních)

ŠVP Gymnázium Český Brod													
Školní rok:		čtyřleté studium											
200(x) - 200(x+1)		I.	II.	III.	III.	IV.	IV.	Součet 4 leté	Dle oblastí	Dle RVP_G	Z toho disponibilní		
Třída: Předmět:		1A4	1A4	2A4	2A4	3A4	3A4	4A4	4A4				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	0	4	0	3	0	4	0	14	14	12	2
	Gizjazyk č.1 A	0	3	0	3	0	3	0	3	12	12	12	0
	Gizjazyk č.1 B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0
	Gizjazyk č.2 A	0	3	0	3	0	3	0	3	12	12	12	0
	Gizjazyk č.2 B	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Matematika a její aplikace	Matematika	4	0	3	0	3	0	3	0	13	13	10	3
Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	0	2	0	2	0	0	0	0	4	4	4	0
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	0	2	0	2	0	2	0	8	16		
	Dějepis	2	0	2	0	2	0	2	0	8			
	Fyzika	3	0	3	0	3	0	0	0	9			
	Chemie	2	1	2	1	3	0	0	0	9	35	36	15
	Biologie	2	1	3	0	3	0	0	0	9			
	Zeměpis	2	0	2	0	2	0	2	0	8			
	Estetická výchova, hudební či výtvarná	0	2	0	2	0	0	0	0	4	4	4	0
Umění a kultura		0	0	0	0	0	0	0	0	0			
		0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	0	2	0	2	0	2	0	2	8	8	8	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Konjugované skupiny 4 a 8-letého studia	Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný seminář 1. (ve formě konverzace)				2	0	2	2	4			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
	Volitelný seminář 2.	0		0		2	0	2	2	4			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
	Volitelný seminář 3.	0		0		2	0	2	2	4			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
	Volitelný seminář 4.	0		0		2	0	2	2	4			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
	Volitelný seminář 5.	0		0		2	0	2	2	4			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
						0	0	0	0	0			
Celková hodina		20	14	21	13	21	12	13	18	132	132	106	26
			34		34		33		31	132			

**příloha č. 3** – učební plány tříd osmiletého oboru, které se vzdělávaly podle ŠVP tj. všechny ročníky nižšího gymnázia

		Školní rok: 20...-20		osmileté studium								Součet
				I.	Id	II.	IId	III.	IIId	IV.	Iv.	
		Třída		1A	1A	2A	2A	3A	3A	4A	4A	
		Předmět		8	8	8	8	8	8	8	8	
Jazyka jazykov a komunikace	Český jazyk a literatura		4	0	4	0	4	0	4	0	0	16
	Cizí jazyk č.1 A			4		3		3		3		13
	Cizí jazyk č.1 B		0	4	0	3	0	3	0	3		
	Cizí jazyk č.2 A Volitelný předmět 1.			0		3		0		0		3
	Cizí jazyk č.2 B Volitelný předmět 1.		0	0	0	3	0	0	0	0		
	Cizí jazyk č.2 A Povinný předmět			0		0		3		3		6
	Cizí jazyk č.2 B Povinný předmět		0	0	0	0	0	3	0	3		
Matematika a její aplikace	Matematika		4	0	4	0	4	0	4	0	0	16
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika			2		1		1		2		6
			0	2	0	1	0	1	0	2		
Člověk a společnost	Občanská výchova		2	0	1	0	1	0	1	0		5
	Dějepis		2	0	2	0	2	0	2	0		8
Člověk a příroda				0		0		0		1		
	Fyzika		1	0	2	0	2	0	2	1		8
				0		0		0		1		
	Chemie		0	0	0	0	3	0	2	1		6
				0		1		0		0		
	Biologie		2	0	2	1	2	0	1	0		8
Umění a kultura			2	0	2	0	2	0	1	0		7
	Estetická výchova hudební			2		2		2		2		
			1	0	0	0	0	0	0	0		10
	Estetická výchova výtvarná			0		0		0		0		
			0	2	1	2	0	2	0	2		
Člověk a zdraví				2		2		2		2		8
	Tělesná výchova		0	2	0	2	0	2	0	2		
	Volitelný předmět 2.		0		0		1		0			1
	Volitelný předmět 3.		0		0		0		1			1
	ZTV											0
	Celkem hodin		18	20	18	24	21	22	18	28		122
				28		30		32		32		122