

GYMNÁZIUM, Vítězná 616, Český Brod
č. organizace 10407

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013



GYMNÁZIUM
Vítězná 616
282 27 Český Brod
Tel.+fax: 321 622 347
e-mail: gc_brod@iol.cz
www.gcbrod.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

| | |
|--------------------------|--|
| 1.1 Název školy, adresa | Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český Brod |
| právní forma, zřizovatel | příspěvková organizace, Středočeský kraj |
| IČO | 48 66 59 67 |
| IZO ředitelství školy | 600007120 |

1.2 Kontakty:

| číslo telefonu | Číslo faxu | e-mailová adresa (elektronická podatelna) | www stránky |
|----------------|-----------------|--|--|
| 321 622 347 | fax 321 622 347 | gc_brod@iol.cz , nebo info@gcbrod.cz | www.gcbrod.cz |

| | Od 1.8.2012 | Pevná linka: | GSM: | e-mail: |
|----------------------------|------------------|--------------|-------------|--|
| jméno ředitele školy | Mgr. Ivo Kocum | 321 620 410 | 607 850 428 | Kocum@gcbrod.cz nebo reditel@gcbrod.cz |
| jeho statutárního zástupce | Mgr. Jiří Krčmář | 321 620 331 | 725 925 640 | Krčmář@gcbrod.cz nebo zastupce@gcbrod.cz |

Seznam členů školské rady – koho zastupují

| Od 1.1.2012 | Od 12.8.2013 |
|---|---|
| Petra Straková – předsedkyně, rodiče žáků | Petra Straková – předsedkyně, rodiče žáků |
| Ing. Radoslava Kohoutová – rodiče žáků | Ing. Radoslava Kohoutová – rodiče žáků |
| PhDr. Marek Semerád – zřizovatel | Aleš Kobliha – zřizovatel |
| Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel | Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel |
| Mgr. Josef Volvovič – pedagogové | Mgr. Josef Volvovič – pedagogové |
| RNDr. Magda Kudrnáčová - pedagogové | RNDr. Magda Kudrnáčová - pedagogové |

Rada Středočeského kraje jmenovala svým usnesením č. 020-26/2013/RK, s účinností od 12.8.2013 pana **Aleše Koblihu** zástupcem zřizovatele ve školské radě.

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - 25.7.2012

S účinností od **1. 8. 2012** se do školského rejstříku zapisuje:

| | |
|--|-------------------------------------|
| Ředitel: | Mgr. Ivo Kocum, narozen 15. 5. 1955 |
| trvalý pobyt: | Žitomířská 413, 282 01 Český Brod |
| Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby. | |

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna škole chybí dodnes.

Stravování studentů bylo až do konce roku 2012 zajištěno v jídelně základní školy vzdálené asi 200 metrů. Rozhodnutím hygieniků bylo určeno, že je překročena kapacita kuchyně. Všichni studenti vyššího gymnázia a dospělí strážníci dostali od zřizovatele této školní jídelny nekonci listopadu výpověď s tím, že od 1.1.2013 jim již není možné stravování poskytnout. Ředitel gymnázia po rozsáhlých jednáních s novým potencionálním poskytovatelem stravování (Závodní jídelnou podniku Stavokonstrukce a.s.) a s krajským úřadem (ohledně financování mzdové režie obědů) zajistil krytí finančních potřeb přechodu k novému poskytovateli stravování.

Od 1.ledna 2013 žákům vyššího gymnázia a pedagogům školy zajišťovala až do konce června 2013 školní a závodní stravování „Závodní jídelna Stavokonstrukce a.s.“. Rozpočet školy byl navýšen o částku potřebnou na mzdovou režii žákovských obědů.

Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.

Aulu škola nemá. Škola má nedostatek prostor pro výuku podle nového ŠVP, a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Škola požaduje u svého zřizovatele opakovaně od roku 2009 dotaci ve výši 2,4 mil.Kč na zhotovení projektu přístavby školy. Město Český Brod má v současnosti asi 7 000 obyvatel. I když v současnosti dochází k mírnému snížení počtu aktuálně vzdělávaných žáků, lze vzhledem k vývoji demografické křivky očekávat nárůsty počty uchazečů o studium.

Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010.

Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci.

Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení.

Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna). Klimatizovaná počítačová učebna je vybavena počítači z roku 2004, škola nebyla vybavena v rámci akce INDOŠ. Nutně potřebujeme další počítačovou učebnu, ale vybudování další počítačové učebny je vzhledem k finanční situaci ve školství v nedohlednu. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou.

Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Za pronájem této haly platíme neustále vyšší částky: v roce 2008 jsme zaplatili částku 308 800 Kč, v roce 2009 - 388 800 Kč, v roce 2010 - 447 120 Kč, v roce 2011 - 478 020 Kč, v roce 2012 to bylo 519 620,-Kč a za rok 2013 musíme uhradit částku 571 000Kč, což představuje měsíční náklady 57 100,-Kč. Další zvýšení nájemného v roce 2014 nás nejspíš opět čeká. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků tělovýchovný areál Kutilka i naše vlastní školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým

povrchem. Gymnázium už několik let neúspěšně žádá svého zřizovatele o finanční prostředky na jeho rekonstrukci ve výši 2 350 000 Kč. Tato rekonstrukce ale může být provedena z důvodu technologických až po finančně nákladné rekonstrukci chátrajících septiků.

Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno asi 10 minut chůze od autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID.

Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a také venkovní asfaltového hřiště. Žákům byla k dispozici i školní miniprodejna s občerstvením a 3 občerstvovací automaty.

Ve školním roce 2012/13 bylo ve škole 298 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 24,83. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.

Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek, ani není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, spolupráce s okolními školami a úroveň „PR“ = (public relation), i když usilovně pracujeme na proměně.

2.3 Vzdělávací program školy a přehled učebních plánů

Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1. Od 1.9.2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1.9.2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2012 – 2013 jsme poprvé nevyučovali podle GUP.

Právě výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie) bude nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další zaměření gymnázia.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů, výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky se změnou demografické křivky a po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| gymnázium | 000068802 | 408 | 298 | 298 | 24,4 | 12,21 |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 75 | 4 | 18,75 |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 223 | 8 | 27,88 |
| Celkem | 298 | 12 | 24,83 |

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2012/2013 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.)

V řádném přijímacím řízení školního roku v dubnu 2013 pro následující školní rok 2013 - 2014 bylo do studijního oboru 7941K41 přijato 20 uchazečů a do studijního oboru 7941K81 bylo přijato 32 uchazečů. Do budoucí sekundy (2013 – 2014) byla přijata jedna uchazečka po složení řádných testů přijímacích zkoušek.

- 7 studentů přišlo v průběhu školního roku na přestup z jiné střední školy (Žaba, Slánský, Štafa, Wojdyla, Širko, Stehlíková, Hauserová)

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Česká republika 293, Ruská federace 1, Ukrajina 3, Vietnamská socialistická republika 1

- Uveďte kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).

Kraj Praha – 37 žáků/37 žáků

Moravskoslezský kraj – 1 žák/1 žák (Tento žák má přechodné bydliště ve Středočeském kraji)

5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů |
|----------------------------------|---------------------|
| | SŠ |
| Mentální postižení | |
| Sluchové postižení | |
| Zrakové postižení | |
| Vady řeči | |
| Tělesné postižení | |
| Souběžné postižení více vadami | |
| Vývojové poruchy učení a chování | |
| Autismus | |

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků 4x (Boubín, Hoblíková, Hauptmanová a Pařík) – studijní pobyty v zahraničí – nadaní studenti

2x Sportovní reprezentace – výkonní sportovci zařazení do reprezentace(Chmelařová, Hašková)

1x Stav po komplikovaném úrazu (Tvrdek)

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uved'te kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)
- Přijímací zkoušky z ČJL, MAT a OSP povinně skládají všichni adepti osmiletého studia tj. obor 79-41-K/81. Zkušební testy jsou od SCIO, které je i vyhodnocuje. U nás dosazujeme dosažené výsledky z jednotlivých testů do vzorce, který sečte s příslušnou vahou percentilové skóre za testy z obecných studijních předpokladů, češtiny, matematiky a za hodnocení prospěchu na ZŠ.

Přitom je stanovena tato váha důležitosti jednotlivých parametrů:

Výsledek testu OSP .. 40%, Výsledek testu MAT.. 26%, Výsledek testu ČJL.. 25%

Průměr prospěch za 1.pololetí 4.třídy... 3%, ...za 2.pololetí 4.tř... 3%, a .. za 1.pololetí 5.třídy... 3%

- Adepty čtyřletého studia (79-41-K/41) přijímáme po zhodnocení jejich studijních výsledků v 9. třídě základní školy, bez přijímacích zkoušek. Adeptů je obecně méně než volných míst v oboru.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)

| Kód a název oboru | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Odvolání – počet | | Počet tříd ¹ |
|--|--------------------|-----------|-----------------------|----------|---------------------|------------------|----------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | | | | | |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 73 | 32 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 27 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Celkem | 100 | 52 | 1 | 1 | 9 | 0 | 2 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- **Uved'te kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2012 a k 1. 9. 2013 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

- **K 1.9.2012** - 9 žáků z kraje Praha a 42 žáků ze Středočeského kraje
- **K 1.9.2013** - Hlavní město Praha 4, Liberecký kraj 1, Středočeský kraj 48

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 293 |
| Prospěli s vyznamenáním | 86 |
| Prospěli | 202 |
| Neprospěli | 5 |
| - z toho opakující ročník | 0 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,83 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 62,81/0,23 |

- Počet žáků hodnocených slovně (gymnázium): 0
 - a) ve všech předmětech 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech 0
- V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

| 7941K81 | Zkouška: | Dodatečné | Výsledek: | Opravné: | Výsledek: |
|---------|-------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| | ANJ | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | BIO | 2 | 1 neprospěl | 1 | Prospěl(a) |
| | ČJL | 3 | 1 neprospěl | 1 | 1 neprospěl |
| | DEJ | 2 | 2 neprospěl | 3 | 2 neprospěl |
| | FRJ | 2 | Prospěl(a) | 1 | Prospěl(a) |
| | FYZ | 3 | 1 neprospěl | 1 | 1 neprospěl |
| | CHE | 4 | 3 neprospěl | 1 | 2 neprospěl |
| | IVT | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | MAT | 2 | 1 neprospěl | 2 | 1 neprospěl |
| | TEV | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | ZMP | 1 | Prospěl(a) | 2 | 1 neprospěl |
| | ZSV | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | SVS | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | SCBi | 1 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | KonvANJ | 2 | Prospěl(a) | 0 | 0 |
| | NEJ | 2 | 1 neprospěl | 1 | 1 neprospěl |
| | | | | | |
| | Celkem: | 29 | | 13 | |
| | Dohromady: | 42 | | | |
| 7941K41 | Zkouška: | Dodatečné | Výsledek: | Opravné: | Výsledek: |
| | MAT | 4 | 1 neprospěl | 2 | Prospěl(a) |
| | CHE | 1 | Prospěl(a) | 1 | Prospěl(a) |
| | FYZ | 1 | Prospěl(a) | 1 | Prospěl(a) |
| | CJL | 1 | Prospěl(a) | 3 | Prospěl(a) |
| | SVS | 1 | Prospěl(a) | 0 | Prospěl(a) |
| | PRG | 1 | Prospěl(a) | 0 | Prospěl(a) |
| | BiChe | 0 | 0 | 1 | Prospěl(a) |
| | Celkem: | 9 | | 8 | |
| | Dohromady: | 17 | | | |

Někteří z žáků skládali více komisionálních zkoušek, proto počet zkoušek logicky nevyjadřuje počet žáků.

II. Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté | 23 | 11 | 12 | 0 |
| 79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté | 26 | 6 | 19 | 1 |
| Celkem | 49 | 17 | 31 | 1 |

- Opravnou maturitní zkoušku bude v jarním zkušebním období školního roku 2013 – 2014 konat 1 žák..

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Gymnázium | 289 | 1 | 2 |

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Běžné kázeňské přestupky a provinění proti školnímu řádu byly ohodnoceny 17 x důtkou třídního profesora a 4 x důtkou ředitele školy. V jednom případě, za vysoký počet neomluvených hodin, bylo určeno podmíněčné vyloučení žáka na období do konce školního roku 2012 – 2013.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Gymnázium | 49 | 47 | 0 | 0 | 0 |

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

| 8A8 | | | |
|-------------------|----|--------|-----------|
| Celkem studentů: | 23 | % | % z celku |
| Přihlášeno na VŠ | 22 | 95,65 | |
| Přijato na VŠ | 21 | 95,45 | 91,30 |
| Přihlášeno na VOŠ | 2 | 8,70 | 8,70 |
| Přijato na VOŠ | 2 | 100,00 | 8,70 |
| Jazyková škola | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Práce | 1 | 4,35 | 4,35 |

| 4A4 | | | |
|---------------------------------|----|-------|-----------|
| Celkem studentů: | 24 | % | % z celku |
| Přihlášeno na VŠ | 23 | 95,83 | |
| Přijato na VŠ | 20 | 86,96 | 85,00 |
| Přihlášeno na VOŠ | 1 | 4,17 | 4,17 |
| Přijato na VOŠ | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Jazyková škola | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Práce | 3 | 12,50 | 12,50 |
| neukončil(a) maturitní zkouškou | 1 | 4,17 | 4,17 |
| nepodal(a) informaci | 1 | 4,17 | 4,17 |

Třída: 4.4

| P.Č. | TŘÍDA | ZÁMĚR | SKUTEČNOST | PŘIHLÁŠKA NA VŠ | PŘIJETÍ NA VŠ | PŘIHLÁŠKA NA VOŠ | VOŠ | jazyk.škola | práce |
|------|-------|---|---|--------------------|------------------|---------------------|-----|-------------|-------|
| 1. | 4,4 | VFU, fak. vet. hygieny a ekologie, Brno | VFU, fak. vet. hygieny a ekologie, Brno | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 4,4 | VOŠ, cestovní ruch, Praha | UK, přírodovědecká fak., Praha | 1 | 1 | 1 | ? | 0 | 0 |
| 3. | 4,4 | ČZU, provozně ekonomická fakulta, Praha | ČZU, provozně ekonomická fakulta, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 4,4 | UK, 1. a 3. lékařská fak., Praha | ČVUT, fak. Biomedicín. Inženýrství, Kladno, | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 4,4 | Veterinární a farmaceutická fakulta Brno | VŠE, fakulta informatiky a statistiky, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 4,4 | Inter. business academy Kolding, Dánsko | Inter. business academy Kolding, Dánsko | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 4,4 | ČVUT, fak. elektrotechnická, Praha | ČVUT, fak. elektrotechnická, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 4,4 | ? | Opakuje maturitní zkoušku | ? | 0 | ? | 0 | 0 | ? |
| 9. | 4,4 | ? | ? | ? | ? | | | | |
| 10. | 4,4 | ČZU, zahradní a krajinářská architekt., Praha | ČZU, zahradní a krajinářská architekt., Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | 4,4 | UK, ped. fak., Praha | Zaměstnání (zatím žádné) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | 4,4 | UK, fakulta sociálních věd, Praha | Au - pair, Anglie | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | 4,4 | ČVUT, fak. informčních technologií, Praha | ČVUT, fak. informčních technologií, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | 4,4 | UHK, pedagogická fakulta, Hradec Králové | UHK, pedagogická fakulta, Hradec Králové | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | 4,4 | UHK filozofická fakulta, Hradec Králové | UPCE filozofická fakulta, Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | 4,4 | VŠE, mezinárodní obchod, Praha | ČZU, podnikání a administrativa, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | 4,4 | VŠ | Cevro Institut | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | 4,4 | UK, lékařská fak., Plzeň | UK, lékařská fak., Plzeň | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | 4,4 | UK, pedagogická fakulta, Praha | Práce | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 20. | 4,4 | VŠE, Ppdnikohospodářská fakulta, Praha | ČZU, podnikání a administrativa, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | 4,4 | UHK, ped. fakulta, Hradec Králové | UK, husitská teol. fak.- sociální ped., Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | 4,4 | UK, fakulta psychologie, Praha | ČZU, zemědělství trop. a subtropů, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | 4,4 | UP, Olomouc, právnická fakulta | ČZU, lesnická fak., Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | 4,4 | UPCE, obor Humanitní studia, Pardubice | UPCE, obor Humanitní studia, Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25. | 4,4 | Práce na domácí farmě | Práce na domácí farmě | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 26. | 4,4 | UPCE, obor Humanitní studia, Pardubice | UPCE, obor Humanitní studia, Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 23 | 20 | 1 | 0 | 0 | 3 |

Třída: 8.8

| P.Č. | TŘÍDA | ZÁMĚR | SKUTEČNOST | PŘIHLÁŠKA NA VŠ | PŘIJETÍ NA VŠ | PŘIHLÁŠKA NA VOŠ | VOŠ | jazyk.škola | práce |
|------|-------|--|--|--------------------|------------------|---------------------|----------|-------------|----------|
| 1. | 8,8 | 1.lf. 2.lf. 3. lf. - UK Praha | Přf - UK Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 8,8 | Farm. Fak. UK, Hradec Králové | Přir. fak. UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 8,8 | Farmaceutická fakulta UK, Hradec Králové | UPCE, fak. Chem.- technolog., Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 8,8 | Fakulta Elektrotechnická, ČVUT, Praha | UPCE, Fak. Elektrot. a Inform.,Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 8,8 | Filosofická fakulta, UK, Praha | Práce (zatím nemá) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | 8,8 | UP, Cyrilometodějská fakulta, Olomouc | UP, Cyrilometodějská fakulta, Olomouc | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | 8,8 | Fakulta mezinárodních vztahů, VŠE, Praha | Fakulta mezinárodních vztahů, VŠE, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 8,8 | UPCE, fak. zdravotnických studií, Pardubice | UPCE, fak. zdravotnických studií, Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 8,8 | VŠE, Praha, Fakulta informatiky a statistiky | VŠE, Praha, Fakulta informatiky a statistiky | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | 8,8 | UK, fil. fakulta - politologie, Praha | UK, fak. Humanitních studií, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | 8,8 | Fak.chemicko - inženýrská, VŠCHT, Praha | Fak.chemicko - inženýrská, VŠCHT, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | 8,8 | Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka v Praze | Konzervatoř a VOŠ Jaroslava Ježka v Praze | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 13. | 8,8 | VŠE, FIS VŠE, Aplikovaná inform., Praha | VŠE, FIS VŠE, Aplikovaná inform., Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | 8,8 | Pedagogická fakulta, UK, Praha | Pedagogická fakulta, UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | 8,8 | Právnická fakulta, UK, Praha | Právnická fakulta, UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | 8,8 | UPCE, Ekonomicko-správní fak., Pardubice | UPCE, Ekonomicko-správní fak., Pardubice | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | 8,8 | ČZÚ Praha, Fak. agrobiologie | ČZÚ Praha, Fak. agrobiologie | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | 8,8 | IES - fak. soc. věd, UK, Praha | IES - fak. soc. věd, UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | 8,8 | Pedagogická fakulta., UK, Praha | Pedagogická fakulta., UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | 8,8 | ČVUT, Fakulta architektury, Praha | ČVUT, Fakulta stavební, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | 8,8 | IES - fak. soc. věd, UK, Praha | UK, MatFyz fak., Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | 8,8 | Filozofická fakulta, UK, Praha | Filozofická fakulta, UK, Praha | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | 8,8 | VŠ | VŠ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | 22 | 21 | 2 | 2 | 0 | 1 |

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

| | | | |
|----------------------|------------|-----------------------------|---|
| Hobzíková Petra | 15.11.2012 | 5.8 (odchod na jinou školu) | Dne 15.11.2012 přestoupila na žádost rodičů na Gymnázium Čelákovice. |
| Kašparová Anna | 01.02.2013 | 6.8 (odchod na jinou školu) | Na základě žádosti rodičů přestoupila k 1.2.2013 na Gymnázium Na Vítězné pláni 1160. |
| Kavková Jitka | 12.03.2013 | 6.8 (odchod na jinou školu) | Na základě žádosti rodičů přestoupila k 12.3.2013 na Mensa gymnázium Praha 6. |
| Kavková Martina | 12.03.2013 | 6.8 (odchod na jinou školu) | Na základě žádosti rodičů přestoupila k 12.3.2013 na Mensa gymnázium Praha 6. |
| Švarebachová Barbora | 01.02.2013 | 6.8 (odchod na jinou školu) | Na základě žádosti rodičů přestoupila k 1.2.2013 na Gymnázium prof. Jana Patočky. |
| Zburníková Karolína | 11.03.2013 | 5.8 (odchod na jinou školu) | Dne 11.3.2013 přestoupila na žádost rodičů na Střední školu SČMSD, Praha 9 Klánovice. |
| Zvelebil Vojtěch | 04.09.2012 | 1.4 (odchod na jinou školu) | Na základě žádosti rodičů přestoupil na Gymnázium Kolín. |

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Absolventi sledovaní v této tabulce byli vzdělávání podle GUP.

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2011/2012 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013 |
|---|---|--|
| 79-41-K/801 gymnázium všeobecné osmileté | 27 | 0 |
| 79-41-K/401 gymnázium všeobecné čtyřleté | 22 | 0 |
| Celkem | 49 | 0 |

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|-------|-------------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| ANJ | 298 | 20 | 10 | 20 | 15,2 |
| NEJ | 177 | 11 | 12 | 22 | 15,4 |
| FRJ | 91 | 7 | 10 | 17 | 13 |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|-------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|------------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| ANJ | 5 | 5 | | | |
| NEJ | 3 | 3 | | | |
| FRJ | 2 | 2 | | | |

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Vyučující cizích jazyků si zvyšují svou odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích (celkem 1 třídní akce). V rámci projektu Peníze EU (Šablony) předložily dvě vyučující (NEJ - Kall a FRJ Chou) své DUMy. 1 vyučující ANJ (Mgr.Zapalačová) vycestovala v rámci tohoto projektu na

jazykový kurz do Irsku Dublin 28.7. – 11.8.2013 a 1 vyučující ANJ(Mgr.Drábek) v rámci projektu Comenius vycestoval na kurz Ideas for Teaching of English Literature in the Classroom, IPC Exeter UK, v termínu od 1.7. – 12.7.2013.

. Jeden vyučující FRJ (Drá) vycestoval v rámci stipendia francouzské vlády (*la bourse du gouvernement Français*) do CLA Besançon France v termínu od 28.7. do 10.8.2013 na mezinárodní kurz vyučujících FRJ.

Kolegyně Kantová + Čechová se v termínu 17. – 21.12.2012 zúčastnily v Bochumi slavnostního otevření partnerské školy

Vzdělávacích akcí se účastní všichni vyučující cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita.. Nepodařilo se nám vybudovat potřebnou novou počítačovou učebnu vzhledem ke skutečnosti, že prostředky FRIM jsme museli k 1.1.2010 odvést zřizovateli. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook, který připojují ke školnímu dataprojektoru s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Notebooky pedagogů i žáků využívají pro připojení nově čtyř WIFI sítí, které pokrývají celou rozlohu školy. Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 05-06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ a proto je zapojení nových technologií do výuky běžným standardem.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Velké procento našich studentů chodí do školy vybaveno vlastním notebookem nebo netbookem či smartphonem nebo tabletem. Pro pedagogy funguje malý, počítač, tiskárna, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které zajišťujeme, ale i do internetu. V tomto prostoru je i komplet zařízení DDT pro novou maturitní zkoušku.

Velkou pozornost jsme věnovali i nadále získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps a rozšířením jejich počtu.

Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 25GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

Školní informační systém Bakaláři je nově provozován na školním webovém serveru a umožňuje dálkový přístup studentů, pedagogů i rodičů. Systém BAKALÁŘI má i svůj vnitřní komunikační systém KOMENS, který je aktivně využíván.

Absence finančních prostředků se negativně projevuje v morálním zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným požadavkům . Morálně zastaralé a kolabující je HW i SW vybavení pro připojení školy do internetu. Nutně potřebujeme komplet nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení v nové počítačové učebně. Potřebujeme přejít z Novellu na Windows Server 2013. Velkou nadějí je v tomto využití finančních

prostředků z Projektu „Inovace ve vzdělávacím procesu školy“ (tzv. Šablony). Rychlejší postup nového vybavení školy komplikuje poměrně složitý a nepřehledný způsob zadávacích pravidel pro obstarávání prostředků ICT z těchto finančních zdrojů. Neustále dostáváme informace o probíhajících kontrolách, které na již zapojených školách zjišťují nové a nové nedostatky při aplikaci pravidel zadávání zakázek apod. V této situaci je vedení školy v poměrně nejisté situaci s obrovskou mírou zodpovědnosti za každý krok. Taková situace obecně neprospívá situaci ve školách.

S nástupem nového ředitele školy byl v průběhu prázdnin 2012 vytvořen facebookový profil školy na URL: <http://www.facook.com/gcbrod.cz>, který v průběhu školního roku i prázdnin využíváme pro zrychlený, interaktivní přesun informací směrem k širší, na školu napojené, komunitě i k publikování fotografií a informací ze života školy. Tato změna je veřejností kladně hodnocena.

Škola úspěšně podala žádost o finanční podporu z OP VK – IP oblast podpory 1.5. – unit cista s názvem Inovace ve vzdělávacím procesu školy (zkráceně Inovace vzdělávání). Zahájení projektu 1.9.2012, předpokládané ukončení 31.8.2014. Vyučující školy již pracují na Digitálních Učebních Materiálech (tzv. DUM).

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

| | | Jméno | Úvazek | Úvazek | další povinnosti | Třídnictví | Délka ped. praxe |
|----|-------|----------------------|-------------------------------|--------|---|------------|------------------|
| 1 | Mgr. | Ivo Kocum | SFI 2 | 1 | Ředitel, metodik IT, správce sbírek IVT, internet | | 33 |
| 2 | Mgr. | Jiří Krčmář | ZMP 8, SCZ 2 SH2 | 1 | Zástupce ředitele, sb.ZMP + kab, kopírky | | 11 |
| 3 | Mgr. | Jan Benák | FYZ 14, MAT 7 | 1 | BOZP,PO, PR,uč.23,24,kab.FYZ+sb. | 1A4 | 19 |
| 4 | Mgr. | Jaroslava Benešová | ČJL 14, LIS 4 | 0,86 | uč.ANJ,uč.knihovna,sb.audio,HV SPG, uvádějící učitelka | (8A8) | 41 |
| 5 | Mgr. | Miloslava Čechová | NEJ 6 | 0,29 | výměna Bochum | | 28 |
| 6 | Mgr. | Robert Dohnal | ČJL 11, DEJ 10 MDT 2 | 1 | žákovská knihovna,kronika, uč.25,PPK DEJ, sb.DEJ | 6A8 | 18 |
| 7 | Mgr. | Tomáš Drábek | FRJ 3, KAJ 2, ANJ 16 | 1 | | (7A8) | 8 |
| 8 | RNDr. | Markéta Hájková CSc. | BIO 3, MAT 15, ZZS 1 | 0,91 | sb.BIO + kab.,uč.22, KEV, KMD, KEV | (5A8) | 19 |
| 9 | Mgr. | Monika Hartmanová | FYZ 4, IVT 8 | 0,57 | | (3A8) | 18 |
| 10 | Mgr. | Vendula Choueiry | TEV 4, FRJ 18 | 1,05 | sb. FRJ, uč. 1, uvádějící učitelka | 5A8 | 2 |
| 11 | Mgr. | Libuše Ježková | ESTv 17, DEU 1, ČJL 4 | 1,05 | sb.VV+kab.,keramická dílna, galerie+ výzdoba chodeb, PPK CJL, uč.16 | 2A8 | 19 |
| 12 | Mgr. | Miroslava Jonášová | ANJ 16 | 0,76 | čs.-britská společnost, uč. 0 | (4A4) | 30 |
| 13 | Mgr. | Jaroslav Kadeřábek | BIO 10. SCBi 2, TEV 10, GVG 2 | 1,05 | ven.hřiště a šatna, uč.21 | 4A4 | 21 |
| 14 | Mgr. | Markéta Kallupová | NEJ 15, TEV 6 | 1 | zájezdy,PPK CJ, uč. 27, kab. CJ | 3A4 | 14 |
| 15 | Ing. | Vladimíra Kantová | NEJ 12, KNJ 2, CHE 7 | 1 | výměna Lichtenfels, uč.13,5, sb.CHE+kabinet | 4A8 | 26 |
| 16 | Mgr. | Lenka Koziolová | ESTh 13, DEU 1, ČJL 7 | 1 | sb. HV | 1A8 | 5 |
| 17 | RNDr. | Magda Kudrnáčová | ANJ 16, CHE 6 | 1,05 | PPK CHE, MRCh, uč. 4 | (3A4) | 30 |
| 18 | Mgr. | Vladimír Libovický | FYZ 9, CHE 4 | 0,62 | Výměnné vodácké zájezdy s Gymnasiem Lichtenfels | (2A4) | 40 |
| 19 | PhDr. | Vladimír Mrvík PhD. | DEJ 14, RDe 1, SCDe 2, LATn 1 | 0,81 | SOČ, uč.14 | 2A4 | 6 |
| 20 | Mgr. | Vladimír Raba | BIO 6, SCBi 2, CHE 10 | 1 | vých.poradce,nástěnky 1.patro, uč.3 | 8A8 | 26 |
| 21 | Ing. | Renata Rahmová | IVT 18, MAT 4 | 1,22 | uč.11, správce sítě, koordinátorka ŠVP | (1A4) | 26 |
| 22 | Bc. | Lenka Stříbrská | ČJL 8, SVS 2, OBV 3, ZSV 8 | 1 | Učitelská šatna | (2A8) | 0 |
| 23 | Mgr. | František Teplý | TEV 6, ZMP 15 | 1 | sb.TEV, PPK TEV, uč.č.28 | (1A8) | 38 |
| 24 | Mgr. | Josef Volvovič | OBV 2, SVS 4, ZSV 7, | 1 | sb.MAT + kab., Úterky, | 7A8 | 32 |

| | | | | | | | |
|----|------|----------------------|-----------------------|------|--------------------------------------|-------|----|
| | | | MAT 7 | | uč.15,PPK MAT, uvádějící učitel | | |
| 25 | Mgr. | Miroslava Vostruhová | MAT 9, SCM 6 | 0,71 | KMD, učebnice | (6A8) | 39 |
| 26 | Mgr. | Natalia Zapalačová | ANJ 18, KAJ 4, RUJn 2 | 1,05 | zájezdy,sborovna, uvádějící učitelka | (4A8) | 40 |
| 27 | Mgr. | Miroslava Zimová | TEV 8, SCBi 2, BIO 9 | 0,91 | uč.12 | 3A8 | 2 |

| | | | | | | |
|---|------|-------|-----------|----------------|-----|----------|
| 1 | Mgr. | Ilona | Štolcová | Učitelka na MD | 0,0 | DEJ, ZSV |
| 2 | Mgr. | Klára | Komárková | Učitelka na MD | 0,0 | ČJL, TEV |

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 33/28,655 | 6/5,25 | 29/24,428 | 28/1 | 0 | 298 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 3 | 7 | 7 | 5 | 7 | 4 | 46 |
| z toho žen | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 45 |

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 28 | 1 | 0 | 0 | 0 |

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 5 | 3 | 7 | 8 | 6 |

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Vzhledem k tomu, že jsme ve školním roce 2012 – 2013 neměli žádné žáky se zdravotním postižením, neměli jsme ani žádného osobního asistenta

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Vzhledem k tomu, že jsme ve školním roce 2012 – 2013 neměli žádné žáky se zdravotním postižením ani sociálním znevýhodněním, neměli jsme ani žádného asistenta pedagoga.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Není pro naše gymnázium relevantní

Personální změny ve školním roce 2012 – 2013

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy

7.12.2012 na vlastní žádost rozvázala pracovní poměr pí Mgr.Klára Komárková, která byla dlouhodobě na mateřské dovolené.

V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou

od 1.2.2013 pí Mgr.Miroslava Zimová (BIO, TEV)

a od 9.6.2013 pí Mgr.Lenka Koziolová (ČJL, ESTh)

k 30.6.2013 Mgr.Václava Nekolná, aprobace BIO, TEV. Termínovaný pracovní poměr – zástup za MD prof. Zimové skončil k 30.6.2013.

počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu,

v souvislosti s odchodem pí Mgr.Zimové na MD nastoupila na výuku BIO na částečný úvazek pí Mgr.Václava Nekolná, aprobace BIO, TEV. Její termínovaný pracovní poměr skončil k 30.6.2013.

- z toho počet absolventů PedF **0**, a jejich odborná kvalifikace **není relevantní**

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce **NIDV Praha**, obor studia (zaměření) **Koordinátor ICT**, počet studujících **1**, počet absolventů **1**, získaná certifikace **osvědčení**
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí **2**, **NIDV - EU Peníze školám, ČEZ – Svět energie**
 - b) počet vícedenních akcí **3**
 - vzdělávací instituce: - **Středisko společných akcí AV ČR**
 - zaměření akce: – **Škola ČJ a literatury pro pedagogy**
 - počet zúčastněných **1**
 - Délka akce: **3 dny**
 - vzdělávací instituce: - **Památník Terezin**
 - zaměření akce: – **Jak vyučovat o holokaustu**
 - počet zúčastněných **1**
 - Délka akce: **3 dny**
 - vzdělávací instituce: - **MŠMT + TIMUR**
 - zaměření akce: – **EKOSTOPA**
 - počet zúčastněných **1**
 - Délka akce: **2 dny**
 - c) Samostudium L.STříbrská **1** hodnotitelé MZ z ČJL,
V. Mrvík, učitel DEJ, Doktorandské studium na FF UK Praha,
Mgr.Hartmanová Anglický jazyk

Výpis akcí v chronologii školního roku

1.čtvrtletí školního roku

Ježková 15. – 16.10.2012 Židé, zvyky, kultura – Židovské muzeum

Kantová – Seminář k písemné zk. z NEJ 29.11.2012 Pha

Drábek – Seminář k ústní zk. z FRJ 2.10.2012 Pha

Mrvík – doktorské studium FF UK

Rahmová koordinátor ICT profesionál,

Hartmanová samostudium ANJ

Hájková EKOSTOPA

2.čtvrtletí školního roku

L.Stříbrská Prezenční studium hodnotitelů spol. části MZ ČJL

Rahmová koordinátor ICT profesionál

Hájková Ekologie provozu školy

3.čtvrtletí školního roku

L. Stříbrská – dokončeno studium hodnotitelů nová MZ ČJL

Stříbrská – ZSV Praha školení „Respekt neboli“

Rahmová koordinátor ICT profesionál,

Libovický FYZ – Metody výuky FYZ – elektrárna Orlík

12.2.2013 Hájková Setkání koordinátorů EVVO,

13.2.2013 Raba Práce s nadanými studenty

4.čtvrtletí školního roku

Dohnal 5. – 7.6.2013 AV ČR Praha Škola českého jazyka a literatury

Drábek Practical Ideas for Teaching of English Literature in the Classroom, IPC Exeter UK, grant Comenius 1.7. – 12.7.2013

Drábek Bourse du Gouvernement Francois, CLA Besancon France 28.7. – 10.8.2013

Zapalačová Jazykový kurz, Irsko, Dublin 28.7. – 11.8.2013

Rahmová koordinátor ICT profesionál

- Finanční náklady vynaložené na DVPP **6 070,-Kč**

plánovaná částka se pohybuje kolem **14900,- Kč**. (tj. 298žáků * 50,-Kč)

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)**

Gymnázium otevřelo 9 nepovinných předmětů (kroužků) (mediální tvorba, chemický seminář, sportovní hry –volejbal, sportovní hry florbal. Dále pracovaly děti v nepovinném předmětu „Psaní deseti prsty“ v kroužku Digitální fotografie, navštěvovaly gymnastiku pro vyšší gymnázium a Konverzaci v německém jazyce.

Odměny učitelům byly vypláceny z prostředků občanského sdružení Společnost Přátel Gymnázia (SPG). Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a turistiku. Dále třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na výměnné nebo poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie a Francie). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád .. Studenti gymnázia pracují v pěveckém sboru Vox Bohemica, který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí a mnoho z nich je frekventanty Základní umělecké školy, se kterou máme velmi dobrou spolupráci . Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit (florbal, volejbal, gymnastika), studenti mohou navštěvovat posilovnu, ve škole pracuje vodácký oddíl. Studenti gymnázia se zúčastňují projektu MF Dnes „ Studenti čtou a píší noviny “ a spolu s Kolínským deník vstoupili do projektu "Reportáž psaná o přestávce". Pro studenty, rodiče i veřejnost organizují učitelé pravidelné „Úterky“ spojené s promítáním hodnotných filmů, s besedami a semináři.

V září 2012 se na gymnáziu konaly tzv. **Studentské volby**

6.Říjen 2012 lze z pohledu událostí, které se na škole děly, popsat dvěma slovy, a to **Sraz abiturientů**, konal se **zájezd do Legolandu** a na konci října se ještě uskutečnila historicky první **Beánie prima**, tj. slavnostní uvítací ceremoniál pro nové studenty prvních ročníků. **Vavřínecký potok** – vodácká akce spolu s vodáky z Lichtenfelsu

Listopad 2012 - **Dýňová slavnost 1.11.2012 a Andělské zvonění 24.11.2012** – to vše ve spolupráci s občanskými sdruženími ve městě Český Brod. **Den otevřených dveří č.1**

Prosinec 2012 – konaly se **Studentské prezidentské volby**. Na škole proběhl **Maratón psaní dopisů** a proběhla i **exkurze do Galerie Drážďany**. „**Třetácká zábava**“ se konala těsně před Vánočními prázdninami.

V lednu 2013 je nutno vyzdvihnout **Filmovou noc na téma Čechensko**. Kromě promítání filmů proběhla beseda s Natalií Zapalačovou, ruským poutníkem Alexejem Smorčkovem a bývalou zpravodajkou ČT Petrou Procházkovou. Akce byla oceněna jako nejvýznamnější akce všech filmových klubů v republice a organizátoři za její uspořádání dostali kameru.

LVVZ Pec pod Sněžkou (VG) a Benecko (NG) a Den otevřených dveří č.2

V únoru 2013 - Česká televize u nás natáčela pořad Tykadlo a na gymnázium přijela **besedovat socioložka Jiřina Šiklová**. Konal se také již tradiční **maturitní ples**.

V březnu 2013 se žádná akce nekonala, i přesto ale gymnázium žilo naplno. Byl to měsíc, v němž byla většina olympiád, kterých se studenti, mnohdy velmi úspěšně, účastnili.

Duben 2013: od čtvrtého dubna se konal již **třetí ročník tzv. BAZARu**, zisk 4500 Kč, použit na nákup rámu na obrazy. Debatní soutěž **Studentská Agora** v Praze – 4. místo,

Sledování hokejových zápasů našich hokejistů při MS v hokeji ve volnu žáků odpoledne ve vyhrazené učebně napomáhalo ustanovení dobrých mezitřídních vztahů a stmelení třídních kolektivů.

Poznávací zájezd - Francie

Peněžní sbírka a sběrové akce studentů na nové potahy na sedačky,

Květen 2013 maturitní zkoušky

Červen 2013 – STK – Divoká Orlice + studenti předposledních ročníků, **spoluorganizace dětského dne**, který se konal 21. 6. na zahradě gymnázia.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Gymnázium pravidelně pořádá reprezentační maturitní ples i tzv. „Třetáčkou zábavu“.

Gymnázium organizuje návštěvy pražských divadel v rámci Klubu mladých diváků

(51 studentů VG, 26 žáků NG) .

Pro 2 třídy nově nastupujících studentů škola zorganizovala adaptační kurzy na Chatě MUHU v Jizerských horách.

Studentské volby 2012 – 6.září 2012 org.zabezp. p.prof. Volvovič

Charitativní akce : V září Světlušky září 11.9.2012 (zajišťuje 3A4)

12.10. 2012 – zájezd do Legolandu – BRD - vedoucí – Kall, Chou, Doh

Charitativní akce : Bílá pastelka , 17.10.2012 (zajišťuje 7A8)

12. – 14.10. 2012 – studenti z vodáckého oddílu z Lichtenfelsu přijedou do Českého Brodu na akci „Vavřínecký potok“ (organizuje Libovický)

12.12.2012 – výlet do Drážďan – org. zavezl. Pí prof. Kantová, Ježková a Rahmová

17.-21.12 Če +Knt – studijní pobyt v Bochumi

Lyžařské výchovně výcvikové zájezdy :

12.1. -19.1.2013 Benecko – 2.a8 – organizuje Kallupová

13.1. – 20.1.2013 Pec p/S, Havlova bouda – 1A4 + 5A8 - organizuje Libovický

Duben 2013 – Francie - Provence – poznávací zájezd - Ježková, Rahmová

20.4. – 26.4.2013– skupinový výměnný zájezd studenti z Lichtenfelsu u nás (organizuje Kantová)

Charitativní akce : Srdíčkový den

8.- 12.5.2013 – výměnný vodácký zájezd se studenty z Lichtenfelsu na Ohři - Libovický

Červen 2013– STK –Divoká Orlice – Libovický

Adaptační kurzy nově přijatých studentů: - 1.a8 (prima).-27.8. -29.8..2013, 1.a4 – 29.8.- 31.8.2013
Školní výlety

16 tématicky zaměřených exkurzí k jednotlivým předmětům, nejčastěji ČJL, DEJ EST a přírodovědné předměty.

Exkurze v chronologii školního roku

1.čtvrtletí školního roku

1A8 Pravěk Dohnal, Praha

DEJ 4A8 19.9.2012 Projekce filmu „Ve stínu“, beseda s tvůrci (Doh + Knt)

2.čtvrtletí školního roku

DEJ 6A8 + 2A4 22.1.2013 Projekce filmu „Hořící keř“ + beseda s tvůrci
(Doh + Mrv)

3.čtvrtletí školního roku

5.2.2012 Americká ambasáda – třídy 8A8 a 4A4 (Zap, Kud, Jon)

27.3.2013 EST 5A8 Praha – Dům U Kamenného zvonu – projektové
vyučování v GHMP

12.3.2013 ZSV Jeden svět na školách – film „Na divokém severu“ (Vol + Str)

Výměnný pobyt studentů z Lichtenfelsu u nás 20. – 26.4.2013 (Knt, Kall, Če)

4.čtvrtletí školního roku

DEJ 3.5.2013 1A8 a 5A8 Tutanchamon Praha (Doh)

2A4, 2A8, 3A8 a 4A8 Zmizelé Českobrodsko, Český Brod (Mrv)“

SEM ZSV 15.5.2013 Xenofobie (experimentální divadlo) Disk Praha, (Vol)

3.5.2013 6A8 Zoologická zahrada ,Nek)

18.6.2013 5A8 Královská zahrada Pražského hradu (Nek)

Květen 2013 2A8 Stráně u Chroustova (Kad)

22.4.2013 4A8 Neviditelná výstava Praha (Kud)

23.4.2013 3A8 Neviditelná výstava Praha (Háj)

10.6.2013 2A8 Proč ta sova tolik houkala (výukový program) Sedmihorky

20.6.2013 4A8 Výstava minerálů Praha (Rab)

• Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do národních a systémových projektů OP RLZ (např. PILOT G, PILOT S, VIP kariéra)

b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko - **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Sokrates, Comenius - atd.) **Comenius – prof.Drábek** vycestoval na kurz Ideas for Teaching of English Literature in the Classroom, IPC Exeter UK

Prof. Drábek vycestoval v rámci **stipendia francouzské vlády (la bourse du gouvernement Français) do CLA Besançon France**

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) **Ekoškola**

Škola zapojena do Recyklohraní

V rámci Recyklohraní soutěž „Věnuj mobil“

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

3A8 zapojena do projektu „**Po škole v pohybu**“ (v rámci předmětu ZZS)

- vyhlášovatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

Z Česko-německého fondu budoucnosti jsme ve sledovaném školním roce 2012 – 2013 získali dotaci ve výši 107 000,-Kč na výměnu s Lichtefelsem a další částkou 12000,-Kč přispělo město Český Brod. Od Krajského úřadu Středočeského kraje 15 000 Kč na úhradu vstupného pro německé studenty z Lichtenfelsu při jejich návštěvě u nás v dubnu 2013.

Částku 24 000 Kč poskytl Česko-německý fond budoucnosti na vodácké výměnné zájezdy studentů výše zmíněných partnerských škol a částku 50400 Kč na individuální výměny studentů s Gymnasiem v Bochumi (částka byla převedena ze šk.r. 2011 – 2012 (Jako dvouletý projekt) a v závěrečném vyúčtování v červnu 2013 jsme z tohoto dvouletého projektu vraceli částku 14000,-Kč.

2012/2013

| Program, grantový program, dotační titul | Finanční podpora schválena (ano/ne) | Výše schválené podpory v Kč |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Česko-německý fond budoucnosti (Bochum) | ano již v roce 2011 na dva roky | 50400 vráceno 14000 |
| Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels) | ano | 33 000 |
| Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels- vodáci) | ano | 24 000 |

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě) V rámci projektu Peníze EU SŠ (Šablony) předložily dvě vyučující cizích jazyků (NEJ - Kall a FRJ Chou) své DUMy. 1 vyučující ANJ (Mgr.Zapalačová) vycestovala v rámci tohoto projektu na jazykový kurz do Irska Dublin 28.7. – 11.8.2013. Další DUMy předložili vyuč. ČJL (Stří) a BIO (Rab)

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, atd.)

1 vyučující ANJ(Mgr.Drábek) v rámci projektu **Comenius** vycestoval na kurz Ideas for Teaching of English Literature in the Classroom, IPC Exeter UK, v termínu od 1.7. – 12.7.2013. . Jeden vyučující FRJ (Drá) vycestoval v rámci **stipendia francouzské vlády (la bourse du gouvernement Français) do CLA Besancon France v termínu od 28.7. do 10.8.2013** na mezinárodní kurz vyučujících FRJ.

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

- vyhlášatel programu (projektu), název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje, průběh realizace, čerpané finanční prostředky; v případě, že byl projekt ukončen, stručně zhodnoťte jeho přínos a uveďte jeho výsledky

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Gymnázium má uzavřené smlouvy o partnerství s lyceem v Pontarlier (Francie), s gymnasiem v Bochumi a Lichtefelsu (SRN). Mezi partnerskými školami probíhají pravidelně skupinové výměnné zájezdy, vodácké výměnné zájezdy i individuální výměny žáků..V dubnu 2013 byl realizován výměnný zájezd německých studentů z Lichtefelsu k nám, do Českého Brodu. Naši žáci recipročně do Lichtefelsu vyjedou na jaře 2014.

Připravili jsme a realizovali vycestování našich studentů do Pontarlier pro školní rok 2013 – 2014, kdy na jaře 2014 přijedou francouzští studenti k nám. V termínu 7. – 9.10. 2012 přijela vodácká skupina z Gymnasia Lichtefels na akci Vavřínecký potok. Během školního roku odjeli 3 naši studenti na individuální studijní výměnu do Bochumi a 3 studenti z Bochumi studovali v Českém Brodě. V kontaktech se zahraničními školami chceme i nadále pokračovat, všichni zúčastnění

partneři mají na pokračování spolupráce velký zájem a tak budeme muset hledat i jiné finanční zdroje.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Soutěže a olympiády 2012 – 2013

SCIO – Zlatý certifikát na základě realizace evaluačních projektů od školního roku 2008/2009.

Národní kolo soutěže Bobřík informatiky

1. místo Matouš Najman 2A8, kategorie Benjamin (Diplom, cena)

Okresní kolo, **Německý jazyk, kat. III. A**

| | | |
|----------------------------|----------------------|---------|
| 1. Barbora Švarbachová 6A8 | Gymnázium Český Brod | 54 bodů |
| 3. Kristýna Zumrová 5A8 | Gymnázium Český Brod | 41 |
| 6. Martina Kavková 6A8 | Gymnázium Český Brod | 36 |

Vítězka postoupila do krajského kola.

Okresní kolo **Matematické olympiády Z9**

| Pořadí | Jméno a příjmení | Škola, adresa školy | Body za úlohy | Body celkem |
|--------|------------------|----------------------|---------------|-------------|
| 2. | Jakub Ransdorf | Gymnázium Český Brod | 6,6,2,5 | 19 |
| 3. | Tomáš Bedrník | Gymnázium Český Brod | 0,6,6,6 | 18 |
| 4. | Matyáš Jirát | Gymnázium Český Brod | 0,6,5,6 | 17 |
| 5. | Stanislav Šaroch | Gymnázium Český Brod | 0,6,4,6 | 16 |
| 8. | Jan Hudec | Gymnázium Český Brod | 0,6,1,6 | 13 |
| 9. | Aleš Zrubecký | Gymnázium Český Brod | 0,6,0,6 | 12 |

Okresní kolo **DĚJEPIS ZŠ**

| pořadí | jméno | škola | body |
|-----------|---------------------|----------------------|------|
| 5. | Michaela Charvátová | Gymnázium Český Brod | 58,5 |
| 12. – 14. | Matyáš Jirát | Gymnázium Český Brod | 54,5 |
| 20. | Karolína Blažková | Gymnázium Český Brod | 51,5 |
| 22. – 24. | Michal Večeřa | Gymnázium Český Brod | 50 |
| 36. | Adéla Kynclová | Gymnázium Český Brod | 45,5 |
| 38. – 39. | Adam Zdražil | Gymnázium Český Brod | 44,5 |

Okresní kolo **Český jazyk kat. II.**

| | | | gram. | sloh | celkem |
|----|----------------|------------------------|-------|------|--------|
| 1. | Pavel Fuchs | Gymnázium, Vítězná 616 | 15 | 8 | 23 |
| 5. | Petra Pešulová | Gymnázium, Vítězná 616 | 12 | 6,5 | 18,5 |

Okresní kolo **Anglický jazyk kat. III. A**

| | | | poslech | konver. | celkem |
|-----|-----------------|----------------------|---------|---------|--------|
| 4. | Arnold Stemberg | Gymnázium Český Brod | 21 | 10 | 31 |
| 5. | Tomáš Klíma | Gymnázium Český Brod | 22 | 8 | 30 |
| 11. | Martin Stuchlík | Gymnázium Český Brod | 10 | 8 | 18 |

Okresní kolo **Anglický jazyk kat. I. A**

| | | | |
|----|--------------|----------------------|---------|
| 1. | Petr Sekyra | Gymnázium Český Brod | 35 bodů |
| 8. | Radim Čermák | Gymnázium Český Brod | 24,5 |

Okresní kolo **Anglický jazyk kat. II. B**

| | | | |
|----|-----------------|----------------------|----|
| 2. | Jiří Polák | Gymnázium Český Brod | 74 |
| 5. | Tadeáš Pepř | Gymnázium Český Brod | 71 |
| 6. | Petra Kohoutová | Gymnázium Český Brod | 66 |
| 7. | Tomáš Novák | Gymnázium Český Brod | 66 |

Okresní kolo **Český jazyk kat. I.**

| | | | gram. | sloh | celkem |
|-----|-------------------|----------------------|-------|------|--------|
| 5. | Karolína Blažková | Gymnázium Český Brod | 13,5 | 7 | 20,5 |
| 20. | Tomáš Bedrník | Gymnázium Český Brod | 8 | 6 | 14 |

Okresní kolo **CHEMIE kat. D**

| | | | teorie max. 70 | praxe max. 30 | celkem 100 |
|----|----------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1. | Adam Zdražil | Gymnázium Český Brod | 53,5 | 27 | 80,5 |
| 2. | Matyáš Jirát | Gymnázium Český Brod | 41,5 | 24 | 65,5 |
| 4. | Adéla Kynclová | Gymnázium Český Brod | 31 | 10 | 41 |

Okresní kolo **ZEMĚPIS – kat. A**

| | s atl | test | prakt | celkem |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 3.Jan Kaifer Gymnázium Český Brod | 13 | 31 | 22 | 66 |

Okresní kolo **ZEMĚPIS – kat. C**

| | | | s atl | test | prakt | celkem |
|-----|------------------|----------------------|-------|------|-------|--------|
| 3. | Michal Večeřa | Gymnázium Český Brod | 30 | 27 | 17 | 74 |
| 15. | Ladislav Pokorný | Gymnázium Český Brod | 24 | 17,5 | 9 | 50,5 |

Okresní kolo **ZEMĚPIS – kat. B**

| | | | s atl | test | prakt | celkem |
|----|-------------|----------------------|-------|------|-------|--------|
| 2. | Jan Jelínek | Gymnázium Český Brod | 22,5 | 26 | 27 | 75,5 |

Okresní kolo **Fyzika – kat. E**

| | | | E1 | E2 | E3 | E4 | celkem |
|----|------------------|----------------------|----|----|----|----|--------|
| 2. | Adam Zdražil | Gymnázium Český Brod | 10 | 10 | 8 | 9 | 37 |
| 3. | Stanislav Šaroch | Gymnázium Český Brod | 8 | 10 | 8 | 0 | 26 |

Okresní kolo Fyzika – kat. F

| | F1 | F2 | F3 | F4 | celkem |
|--|----|----|----|----|--------|
| 1. – 2. Břetislav Hájek Gymnázium Český Brod | 8 | 6 | 9 | 8 | 31 |

Okresní kolo Biologie, C

| pořadí | jméno | škola | Vstupní úkol | Teoretická část | Poznávka rostliny | Poznávka živočichové | Laboratorní úkol | celkem |
|--------|---------------|----------------------|--------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|--------|
| 5. | Dominik Novák | Gymnázium Český Brod | 6 | 33,5 | 4,5 | 10 | 13 | 67 |
| 18. | Adriana Slabá | Gymnázium Český Brod | 0 | 24,5 | 3,5 | 3,5 | 8 | 39,5 |



I. KRAJSKÉ KOLO – PRAHA SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ

Kategorie SŠ

| Pořadí | Body | Příjmení | Jméno | Škola | Město | Třída |
|--------|--------|----------|-------|-----------|------------|-----------|
| 2 | 24 000 | Fuchs | Pavel | Gymnázium | Český Brod | Septima A |

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z9

| Poř.č. | Jméno a příjmení soutěžícího | škola | okres | příklad1 | příklad2 | příklad3 | příklad4 | celkem |
|-----------|------------------------------|----------------------|-------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 11. – 13. | Šaroch Stanislav | Gymnázium Český Brod | Kolín | 6 | 6 | 4 | 0 | 16 |
| 16.-17. | Bedrník Tomáš | Gymnázium Český Brod | Kolín | 3 | 4 | 5 | 2 | 14 |

Krajské kolo zeměpisné olympiády - kategorie B

| jméno soutěžícího | adresa | s atlasem | znalosti | praxe | celkem |
|-------------------|----------------------|-----------|----------|-------|--------|
| 15. Jelínek Jan | Gymnázium Český Brod | 20 | 25,5 | 21 | 66,5 |

Krajské kolo zeměpisné olympiády - kategorie D

| jméno soutěžícího | adresa | s atlasem | znalosti | praxe | celkem |
|-------------------|----------------------|-----------|----------|-------|--------|
| 6. Fuchs Pavel | Gymnázium Český Brod | 30 | 33 | 21 | 84 |

Okresní kolo Biologie, D

| pořadí | jméno | škola | Vstupní úkol | Teoretická část | Poznávka rostlin | Poznávka živočichů | Laboratorní úkol | celkem |
|--------|-------------|----------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------------|------------------|--------|
| 2. | Jan Jelínek | Gymnázium Český Brod | 10 | 45,5 | 11,5 | 13 | 12 | 92 |
| 14. | Jan Kaifer | Gymnázium Český Brod | 10 | 14,5 | 2,5 | 3 | 7,5 | 37,5 |

Krajské kolo chemické olympiády - kategorie D

| | | | Teorie | | | | | | | | Praxe | Σ |
|-------|--------------|------------------|--------|---|---|----|---|---|----|----|-------|----|
| Jméno | škola | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Σ | | |
| 4 | Zdražil Adam | G Český Brod 4/8 | 4 | 1 | 6 | 26 | 1 | 5 | 10 | 53 | 19 | 72 |
| 7 | Jiráť Matyáš | G Český Brod 4/8 | 6 | 0 | 6 | 22 | 4 | 5 | 5 | 48 | 20 | 68 |

Krajské kolo chemické olympiády - kategorie B

6. Pavel Fuchs
18. Kateřina Kabíčková
20. Kateřina Štěpánková

Krajské kolo chemické olympiády - kategorie A

9. Pavel Fuchs

Okresní kolo **Matematika, Z 7**

| pořadí | jméno | škola | body | celkem |
|-----------|--------------------|----------------------|---------|--------|
| 4. – 7. | Markéta Brzobohatá | Gymnázium Český Brod | 6, 2, 0 | 8 |
| 10. – 14. | Bui Hai Mi | Gymnázium Český Brod | 6, 0, 0 | 6 |
| 15. – 18. | Dominik Benák | Gymnázium Český Brod | 3, 2, 0 | 5 |

Okresní kolo **Matematika Z 6**

| pořadí | jméno | škola | body | celkem |
|--------|------------------|----------------------|---------|--------|
| 2. | Jan Kaifer | Gymnázium Český Brod | 6 5 6 | 17 |
| 8. | Libor Prchal | Gymnázium Český Brod | 6 4 2,5 | 12,5 |
| 15. | Barbora Gubišová | Gymnázium Český Brod | 4 1 2 | 7 |

Okresní kolo **Matematika, Z 8**

| pořadí | jméno | škola | body | celkem |
|--------|-----------------|----------------------|-----------|--------|
| 1. | Jiří Polák | Gymnázium Český Brod | 6 + 6 + 6 | 18 |
| 5. | Břetislav Hájek | Gymnázium Český Brod | 6 + 6 + 2 | 14 |
| 13. | Monika Musilová | Gymnázium Český Brod | 0 + 3 + 5 | 8 |

Okresní kolo volejbal chlapci 2.místo

Okresní kolo volejbal dívky 2.místo

Turnaj 17.listopadu – Říčany – basketbal dívky 3.místo

Soutěž v basketbalu AND1 CUP – dívky 4. místo

Okresním finále Poháru rozhlasu v atletice družstev

Chlapci - 3. místo (18 družstev)

| | |
|------------------------------------|---|
| nejlepší a hodnotné výsledky - 60m | 8. Čermák Radim (2A8), |
| | 9. Varga Matěj (2A8) (54 soutěžících) |
| 1000m | 3. Čermák Radim (2A8), |
| | 6. Havel Jakub (1A8) (52 soutěžících) |
| skok vysoký | 8. Najman Matouš ((2A8) ((51 soutěžících) |
| skok daleký | 4. Varga Ondřej (2A8) (4 soutěžící) |

Dívky - 9. místo (19 družstev)

| | |
|-------------------------------------|--|
| nejlepší a hodnotné výsledky - 600m | 3. Bielaková Lucie (2A8) (55 soutěžících) |
| skok vysoký | 10. Štefančová Marie ((2A8) (53 soutěžících) |

Matematický KLOKAN 2013

Kategorie Benjamin – první místo v okresním měřítku

Kategorie Kadet – druhé místo v okresním měřítku

Kategorie Junior – první místo v okresním měřítku

Kategorie Student – první místo v okresním měřítku

Kategorie Benjamin 1. Jan Kaifer 1A8 104 body
 2. Jan Bedrník a Jan Jelínek 2A8 103 body
 3. Markéta Brzobohatá 2A8 102 body

Kategorie Kadet 2. Břetislav Hájek 3A8 80 bodů
 3. Stanislav Šaroch a Aleš Zrubecký 4A8 79 bodů

Kategorie Junior 1. Michal Benešovský 6A8 95 bodů
 2. Mykhaylo Talabishka a Jan Starý 2A4 86 bodů

Kategorie Student 1. Barbora Bredová 7A8 69 bodů

Celostátní finále kategorie SŠ



SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ

| Pořadí | Příjmení | Jméno | Škola | Město | Třída |
|--------|----------|-------|-----------|------------|-----------|
| 10 | Fuchs | Pavel | Gymnázium | Český Brod | Septima A |

SCIO

Ocenění pro:

Lucie Bielaková za nejlepší výsledek ve Středočeském kraji v testování matematiky sedmých tříd ZŠ a víceletých gymnázií

Lucie Bielaková za nejlepší výsledek ve Středočeském kraji v testování obecných studijních předpokladů sedmých tříd ZŠ a víceletých gymnázií

Robert Novák za nejlepší výsledek ve Středočeském kraji v testování matematiky sedmých tříd ZŠ a víceletých gymnázií

Michaela Šedinová za nejlepší výsledek ve Středočeském kraji v testování českého jazyka sedmých tříd ZŠ a víceletých gymnázií

Ústřední kolo soutěže v německém jazyce kategorie IIB

Hai Mi Bui

8.místo

| Středoškolská odborná činnost, Gymnázium Vítězná 616 Český Brod PSČ: 28227 | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|---|------------------------|------|--|--------------|-------------|
| Rok | Jméno a příjmení žáka | Rok narození žáka | Škola žáka | Pořadí žáka (umístění) | Rok | Název soutěže | Kolo soutěže | Kraj |
| 2013 | Kateřina Kabíčková | 1995 | Gymnázium Vítězná 616 Český Brod PSČ: 28227 | 4. | 2013 | Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času | krajské kolo | Středočeský |
| | Kateřina Štěpánková | 1996 | Gymnázium Vítězná 616 Český Brod PSČ: 28227 | 4. | 2013 | Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času | | |

Výsledky společné části maturitních zkoušek z českého jazyka v celostátním a celokrajském porovnání čtyřleté studium

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 - výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2012 - 2013

Čtyřleté studium

| Didaktický test | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|-----|--------------------------|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|----------------|------------|------------|----------------|--------------|--------------|----------|----------|
| MZ 2013 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ, SPOLEČNÁ ČÁST | | | | PODIL | PRIHLASENI | OMLUVENI | VYLOUCENI | KONALI | NEUSPELI | USPELI | PRŮMĚR | SMĚR. | MEDIAN | MEZIKVARTILOVÉ | 25.PERCENTIL | 75.PERCENTIL | OPRAVNÝ | NAHRADNÍ |
| | | | | VOLBY | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | PERCENTILOVÉHO | ODCHYLKA | ÚSPĚŠNOSTI | ROZPĚTÍ | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | TERMIN - | TERMIN - |
| | | | | PŘEDMĚTU | | | | | | | UMÍSTĚNÍ | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | KONALI | KONALI | |
| CELKEM | | | | (%) | | | | | | | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (počet) | (počet) |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 733 | 0 | 22399 | 16 | 22383 | 72,6 | 9,3 | 81,2 | 13 | 73,9 | 87 | 7 | 8 |
| | | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 12962 | 514 | 0 | 12448 | 14 | 12434 | 67,9 | 9,3 | 78,3 | 11,6 | 72,5 | 84,1 | 5 | 5 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 747 | 0 | 6766 | 140 | 6626 | 47 | 12,1 | 69,6 | 17,4 | 60,9 | 78,3 | 53 | 1 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 0 | 48 | 70,9 | 7,2 | 79 | 10,1 | 73,9 | 84,1 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | | 26 | 1 | 0 | 25 | 0 | 25 | 64,1 | 6,9 | 75,4 | 10,1 | 71 | 81,2 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Písemná práce | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 729 | 1 | 22402 | 94 | 22308 | 65,2 | 15,5 | 80 | 23,3 | 66,7 | 90 | 30 | 9 |
| | | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 12962 | 512 | 0 | 12450 | 78 | 12372 | 61,6 | 15,7 | 76,7 | 23,3 | 66,7 | 90 | 25 | 6 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 746 | 0 | 6767 | 196 | 6571 | 45,8 | 18,5 | 66,7 | 26,7 | 53,3 | 80 | 109 | 1 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 1 | 47 | 55,4 | 15,8 | 73,3 | 20 | 63,3 | 83,3 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | | 26 | 1 | 0 | 25 | 1 | 24 | 52,5 | 18,6 | 70 | 16,7 | 63,3 | 80 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ústní zkouška | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 734 | 0 | 22398 | 217 | 22181 | 52,4 | 17,1 | 88,9 | 22,2 | 77,8 | 100 | 53 | 8 |
| | | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 12962 | 517 | 0 | 12445 | 150 | 12295 | 49,9 | 17,5 | 88,9 | 33,3 | 66,7 | 100 | 41 | 6 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 768 | 0 | 6745 | 217 | 6528 | 40,1 | 20 | 77,8 | 33,3 | 55,6 | 88,9 | 64 | 5 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 0 | 48 | 42,6 | 14,5 | 77,8 | 22,2 | 66,7 | 88,9 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | | 26 | 1 | 0 | 25 | 0 | 25 | 36,1 | 14,7 | 66,7 | 22,2 | 66,7 | 88,9 | 0 | 0 |

Zdroj informací:

<http://vysledky.cermat.cz/data/Default.aspx>

Výsledky společné části maturitních zkoušek z českého jazyka v celostátním a celokrajském porovnání osmileté studium

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 - výsledky maturitní zkoušky ve školním roce 2012 - 2013

Osmileté studium

| Didaktický test | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----|----------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| MZ 2013 JARO – ŘÁDNÝ TERMIN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ, SPOLEČNÁ ČÁST | | | | PODÍL VOLBY PŘEDMETU | PŘIHLÁŠENÍ (počet) | OMLUVENÍ (počet) | VYLOUČENÍ (počet) | KONALI (počet) | NEUSPĚLÍ (počet) | USPĚLÍ (počet) | PRŮMĚR PERCENTILOVÉHO UMÍSTĚNÍ | SMĚR. ODCHYLKA USPĚŠNOSTI | MEDIÁN USPĚŠNOSTI (%) | MEZIKVARTILOVÉ ROZPĚTÍ USPĚŠNOSTI (%) | 25.PERCENTIL USPĚŠNOSTI (%) | 75.PERCENTIL USPĚŠNOSTI (%) | OPRAVNÝ TERMIN - KONALI (počet) | NÁHRADNÍ TERMIN - KONALI (počet) |
| | | | | (%) | | | | | | | (%) | (%) | | | | | | |
| CELKEM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 733 | 0 | 22399 | 16 | 22383 | 72,6 | 9,3 | 81,2 | 13 | 73,9 | 87 | 7 | 8 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | | 8196 | 175 | 0 | 8021 | 2 | 8019 | 79,2 | 8,6 | 84,1 | 11,6 | 78,3 | 89,9 | 1 | 2 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 747 | 0 | 6766 | 140 | 6626 | 47 | 12,1 | 69,6 | 17,4 | 60,9 | 78,3 | 53 | 1 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 0 | 48 | 70,9 | 7,2 | 79 | 10,1 | 73,9 | 84,1 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 78,3 | 6,4 | 82,6 | 10,1 | 75,4 | 85,5 | 0 | 0 |
| Písemná práce | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 729 | 1 | 22402 | 94 | 22308 | 65,2 | 15,5 | 80 | 23,3 | 66,7 | 90 | 30 | 9 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | | 8196 | 173 | 1 | 8022 | 12 | 8010 | 70,2 | 14,6 | 83,3 | 20 | 73,3 | 93,3 | 5 | 2 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 746 | 0 | 6767 | 196 | 6571 | 45,8 | 18,5 | 66,7 | 26,7 | 53,3 | 80 | 109 | 1 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 1 | 47 | 55,4 | 15,8 | 73,3 | 20 | 63,3 | 83,3 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 58,5 | 12,1 | 73,3 | 20 | 63,3 | 83,3 | 0 | 0 |
| Ústní zkouška | | | | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | | | | | | | | | | | | | | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | | 23132 | 734 | 0 | 22398 | 217 | 22181 | 52,4 | 17,1 | 88,9 | 22,2 | 77,8 | 100 | 53 | 8 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | | 8196 | 172 | 0 | 8024 | 50 | 7974 | 55,9 | 16,1 | 88,9 | 22,2 | 77,8 | 100 | 10 | 1 |
| KRAJ | | Středočeský | S | | 7513 | 768 | 0 | 6745 | 217 | 6528 | 40,1 | 20 | 77,8 | 33,3 | 55,6 | 88,9 | 64 | 5 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | | 49 | 1 | 0 | 48 | 0 | 48 | 42,6 | 14,5 | 77,8 | 22,2 | 66,7 | 88,9 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 23 | 49,7 | 12,9 | 88,9 | 11,1 | 77,8 | 88,9 | 0 | 0 |

Zdroj informací: <http://vysledky.cermat.cz/data/Default.aspx>

Výsledky společné části maturitních zkoušek z anglického jazyka v celostátním a celokrajském porovnání čtyřleté studium

Didaktický test

ANGLICKÝ JAZYK

| MZ 2013 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ, SPOLEČNÁ ČÁST | | | | PODÍL | PŘIHLÁŠENÍ | OMLUVENÍ | VYLOUČENÍ | KONALI | NEUSPĚLI | USPĚLI | PRŮMĚR | SMĚR. | MEDIÁN | MEZIKVARTILOVÉ | 25.PERCENTIL | 75.PERCENTIL | OPRAVNÝ | NAHRADNÍ |
|---|------------------|------------------------------------|---|----------|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|----------------|------------|------------|----------------|--------------|--------------|----------|----------|
| | | | | VOLBY | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | PERCENTILOVÉHO | ODCHYLKA | ÚSPĚŠNOSTI | ROZPĚTÍ | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | TERMÍN - | TERMÍN - |
| | | | | PŘEDMĚTU | | | | | | | UMÍSTĚNÍ | ÚSPĚŠNOSTI | (%) | ÚSPĚŠNOSTI | (%) | (%) | KONALI | KONALI |
| | | | | (%) | | | | | | | (%) | (%) | | (%) | | | (počet) | (počet) |
| CELKEM | | | | 51,9 | 44790 | 4444 | 1 | 40345 | 850 | 39495 | 49,1 | 15,2 | 84,1 | 22,2 | 71,4 | 93,7 | 336 | 37 |
| SKUPINA OBORŮ | Gymnázium | GYM | | 57 | 13035 | 476 | 0 | 12559 | 5 | 12554 | 69,5 | 8,7 | 93,7 | 9,5 | 87,3 | 96,8 | 1 | 4 |
| | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 58,9 | 7633 | 337 | 0 | 7296 | 4 | 7292 | 64,4 | 9,3 | 92,1 | 11,1 | 84,1 | 95,2 | 1 | 2 |
| KRAJ | | | | 52,3 | 3928 | 354 | 0 | 3574 | 118 | 3456 | 46,4 | 16,5 | 82,5 | 25,4 | 66,7 | 92,1 | 33 | 3 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 63,8 | 8,1 | 92,1 | 7,9 | 85,7 | 93,7 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | 73,1 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 18 | 52,6 | 8 | 86,5 | 11,1 | 81 | 92,1 | 0 | 0 |

Písemná práce

ANGLICKÝ JAZYK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|---|-------|-----|-------|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| CELKEM | | | | 51,9 | 44790 | 4424 | 2 | 40364 | 829 | 39535 | 47,4 | 15,5 | 86,1 | 22,2 | 72,2 | 94,5 | 505 | 32 |
| SKUPINA OBORŮ | Gymnázium | GYM | | 57 | 13035 | 469 | 0 | 12566 | 8 | 12558 | 65,2 | 9,1 | 94,5 | 11,1 | 86,1 | 97,2 | 4 | 4 |
| | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 58,9 | 7633 | 331 | 0 | 7302 | 7 | 7295 | 61,4 | 9,7 | 91,7 | 11,1 | 86,1 | 97,2 | 3 | 2 |
| KRAJ | | | | 52,3 | 3928 | 354 | 1 | 3573 | 106 | 3467 | 44,9 | 16,6 | 83,3 | 22,2 | 72,2 | 94,5 | 49 | 3 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 53,1 | 11,9 | 83,3 | 22,2 | 77,8 | 100 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | 73,1 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 18 | 32,1 | 7,7 | 79,2 | 13,9 | 69,5 | 83,3 | 0 | 0 |

Ústní zkouška

ANGLICKÝ JAZYK

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------|------------------------------------|---|------|-------|------|---|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| CELKEM | | | | 51,9 | 44790 | 4469 | 0 | 40321 | 1419 | 38902 | 48,3 | 18,8 | 79,5 | 30,8 | 61,5 | 92,3 | 411 | 45 |
| SKUPINA OBORŮ | Gymnázium | GYM | | 57 | 13035 | 470 | 0 | 12565 | 80 | 12485 | 62,2 | 14,5 | 89,8 | 20,5 | 76,9 | 97,4 | 21 | 8 |
| | Gymnázium 4 leté | GY4 | | 58,9 | 7633 | 335 | 0 | 7298 | 63 | 7235 | 58,3 | 15,2 | 87,2 | 20,5 | 74,4 | 94,9 | 19 | 5 |
| KRAJ | | | | 52,3 | 3928 | 360 | 0 | 3568 | 135 | 3433 | 47 | 19 | 79,5 | 30,8 | 61,5 | 92,3 | 31 | 4 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 65,8 | 12,3 | 89,8 | 20,5 | 79,5 | 100 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | 73,1 | 19 | 1 | 0 | 18 | 0 | 18 | 57,3 | 12,3 | 82,1 | 18 | 76,9 | 94,9 | 0 | 0 |

Zdroj informací:

<http://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Výsledky společné části maturitních zkoušek z anglického jazyka v celostátním a celokrajském porovnání osmileté studium

| Didaktický test | | | | ANGLICKÝ JAZYK | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----|----------------|------------|----------|-----------|---------|----------|----------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|--------------|----------|----------|
| MZ 2013 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ, SPOLEČNÁ ČÁST | | | | PODÍL | PŘIHLÁŠENÍ | OMLUVENÍ | VYLOUČENÍ | KONALI | NEUSPĚLÍ | USPĚLÍ | PRŮMĚR | SMĚR. | MEDIAN | MEZIKVARTILOVÉ | 25.PERCENTIL | 75.PERCENTIL | OPRAVNÝ | NÁHRADNÍ |
| | | | | VOLBY | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | PERCENTILOVÉHO | ODCHYLKA | ÚSPĚŠNOSTI | ROZPĚTÍ | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | TERMIN - | TERMIN - |
| | | | | PŘEDMETU | | | | | | UMÍSTĚNÍ | USPĚŠNOSTI | (%) | USPĚŠNOSTI | (%) | (%) | (%) | KONALI | KONALI |
| | | | | (%) | | | | | | | (%) | (%) | | (%) | | | (počet) | (počet) |
| CELKEM | | | | 51,9 | 44790 | 4444 | 1 | 40345 | 850 | 39495 | 49,1 | 15,2 | 84,1 | 22,2 | 71,4 | 93,7 | 336 | 37 |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | 57 | 13035 | 476 | 0 | 12559 | 5 | 12554 | 69,5 | 8,7 | 93,7 | 9,5 | 87,3 | 96,8 | 1 | 4 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | 55,7 | 4566 | 113 | 0 | 4453 | 1 | 4452 | 77,1 | 6,9 | 95,2 | 6,4 | 92,1 | 98,4 | 0 | 1 |
| KRAJ | | Středočeský | S | 52,3 | 3928 | 354 | 0 | 3574 | 118 | 3456 | 46,4 | 16,5 | 82,5 | 25,4 | 66,7 | 92,1 | 33 | 3 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 63,8 | 8,1 | 92,1 | 7,9 | 85,7 | 93,7 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | 56,5 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 79,4 | 3,3 | 93,7 | 3,2 | 93,7 | 96,8 | 0 | 0 |

| Písemná práce | | | | | | | ANGLICKÝ JAZYK | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|------|-------|-------|-----|----------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|----|---|
| CELKEM | | | 51,9 | 44790 | 4424 | 2 | 40364 | 829 | 39535 | 47,4 | 15,5 | 86,1 | 22,2 | 72,2 | 94,5 | 505 | 32 | |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | 57 | 13035 | 469 | 0 | 12566 | 8 | 12558 | 65,2 | 9,1 | 94,5 | 11,1 | 86,1 | 97,2 | 4 | 4 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | 55,7 | 4566 | 112 | 0 | 4454 | 1 | 4453 | 70,6 | 7,5 | 94,5 | 8,3 | 91,7 | 100 | 1 | 1 |
| KRAJ | | Středočeský | S | 52,3 | 3928 | 354 | 1 | 3573 | 106 | 3467 | 44,9 | 16,6 | 83,3 | 22,2 | 72,2 | 94,5 | 49 | 3 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 53,1 | 11,9 | 83,3 | 22,2 | 77,8 | 100 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | 56,5 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 82,1 | 4,9 | 100 | 2,8 | 97,2 | 100 | 0 | 0 |

| Ústní zkouška | | | | | | | | | | ANGLICKÝ JAZYK | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|-----|------|-------|------|---|-------|------|----------------|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| CELKEM | | | | 51,9 | 44790 | 4469 | 0 | 40321 | 1419 | 38902 | 48,3 | 18,8 | 79,5 | 30,8 | 61,5 | 92,3 | 411 | 45 |
| SKUPINA OBORŮ | | Gymnázium | GYM | 57 | 13035 | 469 | 0 | 12566 | 8 | 12558 | 65,2 | 9,1 | 94,5 | 11,1 | 86,1 | 97,2 | 4 | 4 |
| | | Gymnázium 8 leté | GY8 | 55,7 | 4566 | 112 | 0 | 4454 | 1 | 4453 | 70,6 | 7,5 | 94,5 | 8,3 | 91,7 | 100 | 1 | 1 |
| KRAJ | | Středočeský | S | 52,3 | 3928 | 360 | 0 | 3568 | 135 | 3433 | 47 | 19 | 79,5 | 30,8 | 61,5 | 92,3 | 31 | 4 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 65,3 | 32 | 1 | 0 | 31 | 0 | 31 | 65,8 | 12,3 | 89,8 | 20,5 | 79,5 | 100 | 0 | 0 |
| ŠKOL- OBOR | 600007120 | GY8 | S | 56,5 | 13 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 | 77,6 | 9,7 | 100 | 10,3 | 89,8 | 100 | 0 | 0 |

Zdroj informací: <http://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

**Výsledky společné části maturitních zkoušek z matematiky v celostátním a celokrajském porovnání pro čtyřleté studium
(v osmiletém studiu nikdo matematiku jako zkušební předmět nezvolil)**

| Didaktický test | | | | MATEMATIKA | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|---|------------|------------|----------|-----------|---------|----------|---------|----------------|------------|------------|----------------|--------------|--------------|----------|----------|
| MZ 2013 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP MZ, SPOLEČNÁ ČÁST | | | | PODÍL | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | PODÍL | PŘIHLÁŠENÍ | OMLUVENÍ | VYLOUČENÍ | KONALI | NEUSPĚLÍ | USPĚLÍ | PRŮMĚR | SMĚR. | MEDIÁN | MEZIKVARTILOVÉ | 25.PERCENTIL | 75.PERCENTIL | OPRAVNÝ | NAHRADNÍ |
| | | | | VOLBY | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | (počet) | PERCENTILOVÉHO | ODCHYLKA | ÚSPĚŠNOSTI | ROZPĚTÍ | ÚSPĚŠNOSTI | ÚSPĚŠNOSTI | TERMÍN - | TERMÍN - |
| | | | | PŘEDMĚTU | | | | | | | UMÍSTĚNÍ | ÚSPĚŠNOSTI | (%) | ÚSPĚŠNOSTI | (%) | (%) | KONALI | KONALI |
| | | | | (%) | | | | | | | (%) | (%) | | (%) | | | (počet) | (počet) |
| CELKEM | | | | 38,7 | 33449 | 3932 | 1 | 29516 | 5936 | 23580 | 52,7 | 23,2 | 54 | 38 | 36 | 74 | 3600 | 29 |
| SKUPINA OBORŮ | | | | 37 | 8464 | 207 | 1 | 8256 | 145 | 8111 | 76,8 | 17,3 | 78 | 26 | 64 | 90 | 49 | 2 |
| SKUPINA OBORŮ | | | | 35,2 | 4561 | 144 | 1 | 4416 | 103 | 4313 | 72,5 | 17,4 | 74 | 26 | 60 | 86 | 39 | 2 |
| | | | | 39,5 | 3241 | 54 | 0 | 3187 | 31 | 3156 | 82,5 | 15,6 | 84 | 20 | 72 | 92 | 7 | 0 |
| KRAJ | | | | 37,5 | 2820 | 324 | 0 | 2496 | 565 | 1931 | 50,2 | 23,3 | 52 | 38 | 34 | 72 | 394 | 2 |
| REDIZO | 600007120 | Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616 | S | 30,6 | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 14 | 61,3 | 21,7 | 64 | 42 | 42 | 84 | 0 | 0 |
| ŠKOL-OBOR | 600007120 | GY4 | S | 26,9 | 7 | 0 | 0 | 7 | 1 | 6 | 50,1 | 26,3 | 42 | 46 | 38 | 84 | 0 | 0 |

Zdroj informací: <http://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

Humanitární sbírky ve školním roce 2012 - 2013

V ZÁŘÍ SVĚTLUŠKY ZÁŘÍ – žáci školy nasbírali 14 711,-Kč

Bílá pastelka stali jsme se nejúspěšnějším partnerem ze všech škol Středočeského kraje, které se do sbírky zapojily – vybráno 7975,-Kč

Obdrželi jsme Poděkování 2012 za podporu pracovní terapeutické dílny **projektu Šance** ve sbírce získáno 1533Kč

Obdrželi jsme „poděkování za sbírku“ **Život dětem**
– za účast v březnovém Srdíčkovém dni 2013

17. ŘÍJNA 2012 BYLO PŘI CELOSTÁTNÍ SBÍRCE BÍLÁ PASTELKA VYBRÁNO CELKEM 1 871 405 Kč.

VAŠE GYMNÁZIUM
V ČESKÉM BRODĚ SE PODÍLELO
ČÁSTKOU:

a

Kč 7 975,--

Stali jste se tak naším nejúspěšnějším partnerem ze všech škol Středočeského kraje, které se do sbírky zapojily.

DĚKUJEME
za váš vstřícný přístup a podporu.
Svou pomocí jste výrazně podpořili výukové programy základní rehabilitace těžce zrakově postižených.

TYFLOSERVIS

Získali jsme „Osvědčení za rok 2012“ od společnosti CIUR a.s. odevzdáno 1340 kg sběrového papíru

Amnesty international – zvláštní poděkování za úspěšnou účast v MARATÓNu PSANÍ DOPISŮ 2012

**Jeden svět na školách – program společnosti Člověk v tísni, o.p.s.
DIPLOM za organizaci Filmové noci na téma Čečensko**

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Od ledna 2013 řešil ředitel školy, ve spolupráci s tzv. preventivním týmem, stížnost několika rodičů žáků třídy 6A8 s konkrétními výtkami k práci a chování konkrétního pedagoga. Výstupy, k nimž ŘŠ s preventivním týmem dospěl, nepotvrzovaly původní stížnost v žádném z jejích bodů. To nakonec potvrdila i ČŠI, k níž nespokojení rodiče svou stížnost postoupili. Záznamy z jednání ČŠI ani konečný protokol k této věci nejsou na www.csicr.cz publikovány. Proto nejsou publikovány ani jako součást této výroční zprávy, přesto jsou k dohledání v listinném archivu školy.

Pro třídu 6A8 – ředitelství školy zorganizovalo v květnu 2013, za finančního přispění SPG a rodičů žáků, stmelovací kurz, vedený pedagogickým psychologem – Mgr.Jiřím Sixtou.

Pro nově nastupující studenty prvních ročníků pořádáme pravidelně třídní adaptační kurzy v Jindřichově v Jizerských horách, pod vedením odborných pracovníků z agentury Corridor. Ve škole pracuje preventistka patologických jevů s odpovídajícím vzděláním (metodik prevence rizikových jevů).

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Jsme zapojeni do programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu. Studenti gymnázia se každoročně zapojují do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkový den, Červená stužka, Šance apod. Výchovné aspekty mají i výměny jednotlivců i skupin mezi naším gymnáziem a partnerskými školami v zahraničí. Na našem gymnáziu se poměrně pravidelně objevují zahraniční studenti i z exotických zemí, kteří jsou v ČR na základě mezinárodních kulturních programů. Ve školním roce 12-13 zcela výjimečně nenavštěvoval žádný takový student.

Žáci naší školy každoročně spolupracují v rámci humanitárního projektu „PANENKY PRO UNICEF“ s touto organizací a šijí řádově 50 panenek. Prodejem těchto výrobků (600,-Kč/Ks) tak pomáhají získat finanční prostředky na očkovací dávky pro děti v chudých oblastech světa.

Samozřejmostí je třídění odpadu do barevných sběrných nádob, odběr vysloužilých elektrospotřebičů i elektrických baterií.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem, ICM (Informační Centrum Mládeže), městským kulturním střediskem a s pedagogicko- psychologickou poradnou. Před Vánoci pořádá škola pravidelně akci pro důchodce v domově důchodců „Penzion Anna“ a pravidelně jsme od roku 2012 začali pomáhat v tomto penzionu i s tzv. Českobrodským hrátkami = akce pro seniory, kteří jsou do Českého Brodu na tuto akci přivezeni z okolních zařízení sociální péče. Žáci gymnázia i jejich vyučující pravidelně přispívá svými články do Českobrodského zpravodaje, Kolínského deníku a Kolínského Presu. Zapojujeme se i do aktivity s názvem „Studenti čtou a píší noviny“, kterou pořádá MF Dnes a poprvé jsme participovali na novinářské akci „Reportáž psaná o přestávce“, kterou zaštiťoval Kolínský deník. Ve spolupráci s Městem Český Brod jsme na půdě školy organizovali Dětský den, proběhla první Dýňová slavnost, Andělské zvonění a Pochod světýlek.

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Škola pravidelně dvakrát ve školním roce pořádá Dny otevřených dveří, ve kterých je veřejnost seznamována s činností gymnázia, jeho historií a možnostmi studia na této škole. Na podzim proběhla první tzv. Beanie Prima a v červnu uspořádali studenti gymnázia ve školní zahradě pro obyvatele města Dětský den. V budově školy je trvale nainstalována výstava dokumentů o historii školy a o podepsání příměří mezi zástupci části německé armády skupiny Střed a ČNR v květnu 1945. Dále studenti připravili v galerii Na schodech pro veřejnost výstavu vlastních prací. Před vánocemi 2012 uspořádal pěvecký sbor, ve kterém pracují studenti gymnázia, pro veřejnost tradiční vánoční koncert „Na Schodech“. V říjnu jsme pořádali velké setkání absolventů školy, i když na tento rok nepřípadlo žádné oficiální výročí. V souvislosti s touto aktivitou byla škola otevřena pro příchozí absolventy i veřejnost, studenti předvedli v areálu školní zahrady připravený program. Aktuální studentské kapely se střídaly na školním nádvoří se svými produkcemi, rodiče z SPG připravili stánky s občerstvením. Atrakcí byl např. volný výstup na školní věžičku a výstava maturitních tabel, která pietně uschováváme. Vedení školy začalo připravovat projekt tzv. „KLUB ABSOLVENTŮ“. Další obdobné setkání je naplánováno na první říjnovou sobotu v roce 2014, kdy škola bude oslavovat 95 let od svého založení. Máme vytvořenu elektronickou databázi absolventů i

s jejich e-mailovými adresami, abychom byli schopni efektivně podobná shromáždění svolávat. Aktivně připravujeme scénář oslav 100. výročí založení školy, které připadne na rok 2019, získáváme přispěvatele do připravovaného slavnostního almanachu.

- **Další akce nebo činnosti školy**

Pro žáky sekundy byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz na Benecku v Krkonoších a žáci kvinty osmiletého typu studia a druhého ročníku čtyřletého typu studia měli svůj lyžařský výcvikový kurz v Peci pod Sněžkou - Krkonoše.. Opět jsme byli pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V červnu 2013 byl realizován sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Divokou Orlici, protože v době konání kurzu ještě nebyla klidná „popovodňová“ situace na původně naplánované řece Vltava v úseku Vyšší Brod – Český Krumlov. V dubnu 2013 se uskutečnil pro žáky gymnázia poznávací zájezd do Francie.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Není vzhledem k zaměření školy relevantní

17. Výchovné a kariérní poradenství

17.1 Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Kariérní poradenství je založeno na spolupráci s pracovníci PPP Mgr. Šedivou, spočívá většinou na vyplňování profesních dotazníků u maturantů. Během školního roku předává výchovný poradce maturantům všechny dostupné informace o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ všech typů. Gymnázium spolupracuje s organizacemi, které pořádají přípravné kurzy a připravují materiály určené k přípravě na maturitu a na přijímací zkoušky na vysoké školy (mezi jinými i se společností Scio). Výchovný poradce provádí instruktáž k vyplňování přihlášek ke studiu na vysoké škole. Spolupracuje s preventistou sociálně patologických jevů a s PPP zejména při diagnostice a řešení specifických poruch učení, poruch přijímání potravy. Dále spolupracuje s PPP, preventistou, event. s policií a lékařem při odhalování a řešení sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je spolupráce s rodiči žáků při veškeré činnosti výchovného poradce. **Škola neměla zásadnější problémy s řešením problémů distribuce drog či jejich aplikace přímo ve škole. Pokud ovšem vedení školy potřebuje prověřit (spíše vyvrátit) některá svá či z vnějšku ohlášená podezření, naráží na to, že POLICIE ČR, resp. její odborní pracovníci řeší pouze závažnou drogovou scénu a naše „směšné problémy“ je nezajímají, protože jsou pod jejich rozlišovací schopnost.**

17.2 Informace o odborných pracovnících

Ve funkci Výchovného poradce pracuje Mgr. Vladimír Raba, který již absolvoval předepsané studium.

17.3 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Viz bod 17.1

17.4 Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Viz bod 17.1

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni prostřednictvím registrovaného občanského sdružení Společnost Přátel Gymnázia (SPG). Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, další kontakty mezi rodiči a učiteli se realizují v době třídních schůzek i ve Dnech otevřených dveří, Srazech absolventů, Beánii atd.. Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a celoročně jsme prověřili nové funkcionality systému BAKALÁŘI NA WEBU. . Další informace mohou získat prostřednictvím členů hlavního výboru SPG. SPG finančně dotuje celou řadu aktivit žáků, nepovinné předměty, zájezdy a kurzy, přístup žáků na internet i mimoškolní aktivity učitelů se žáky. Finanční prostředky získává SPG výběrem příspěvků (700 Kč ve školním roce 2012/13) a sponzorskými dary.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Zápis z jednání ČŠI ČR ze dne 15.4.2013 k anonymně podané stížnosti rodičů k dtto popsané situaci – tj. stížnosti několika rodičů žáků třídy 6A8 s konkrétními výtkami k práci a chování konkrétního pedagoga. Jak je psáno výše - Výstupy, k nimž ŘŠ s preventivním týmem dospěl, nepotvrzovaly původní stížnost v žádném z jejích bodů. Záznamy z jednání ČŠI ani konečný protokol k této věci nejsou na www.csicr.cz publikovány, protože bychom přestoupili zákon, který upravuje právo zúčastněných na ochranu osobních údajů. Proto nejsou publikovány ani jako součást této výroční zprávy, přesto jsou k dohledání v listinném archivu školy.

19. Další činnost školy

Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou školskou radu, která se ve školním roce 2012 – 2013 sešla 3 x . O svolání mimořádnou schůzky školské rady musel ředitel školy požádat v souvislosti s nenadálou výpovědí ze služeb školního a závodního stravování pro žáky vyššího gymnázia a pedagogů školy. Neutěšený stav, kdy dlouhodobě tolerovala KHES překračování kapacity školní jídelny 1.ZŠ Český Brod v limitu vařených obědů musela ředitelka školy, pod kterou jídelna spadá, řešit okamžitou výpověď stravovacích služeb. K 1.1.2013 proto byli ochotni zachovat školní stravování pouze pro naše žáky nižšího gymnázia. V zoufalé situaci se ŘŠ povedlo vyjednat školní i závodní stravování pro vypovězené strážníky v závodní jídelně českobrodského podniku Stavokonstrukce a.s. Podařilo se vyřešit i ekonomickou stránku této záležitosti tak, že příspěvek na mzdovou režii každého oběda obdržela škola po náročných jednáních od KÚ v upraveném rozpočtu tak, že jej byla schopna hradit současně s režii provozní v období od ledna do června 2013. V průběhu prvního pololetí kalendářního roku 2013 pak ŘŠ pomáhal novému poskytovateli stravovacích služeb s vyřízením administrativy přechodu ke statutu tzv. „školské právnické osoby“. V konečné fázi ale byla zřízena nová spol. s r.o. s názvem Školní jídelna Stavokonstrukce s.r.o., která začala vykonávat svou činnost od 1.9.2013 – tedy v novém školním roce 2013 – 2014.

Studentský parlament se schází pravidelně každý měsíc, jeho členy jsou 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Zápisy z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy.

Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou voleni zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG je paní Petra Straková, pracovnice finančního oddělení Městského úřadu v Českém Brodě, pokladní HV SPG je pí Ing. Radoslava Kohoutová.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2012 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2013 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 14377 | - | 7378 | - |
| 2. | Výnosy celkem | 14377 | - | 7185 | - |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 14320 | - | 7175 | - |
| | ostatní výnosy | 57 | - | 10 | - |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 0 | - | -193 | - |

II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2012 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 12073 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 12071 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 8881 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...) | | 2,2 |
| | z toho | 33166 okresní kolo soutěže – ZMP olympiáda | 2,2 |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 2202 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) | | 2075 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...) | | 127 |
| | z toho | UZ 003 Mezinárodní spolupráce | 17 |
| | z toho | UZ 040 Vrácené příjmy z pronájmů | 110 |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 614 |

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

Během školního roku 2012 – 2013 byly vedením školy provedeny následující akce: oprava havarijního stavu podesty schodiště mezi zvýšeným přízemím a suterénem – na podzim 2012 a dále ředitel školy požádal Radu kraje o změnu provozního záměru na využití vrácených peněz z pronájmu. Původně plánované akce z roku 2012 byly nahrazeny akcí jedinou, a to rekonstrukcí komínů školní vily č.p. 990. Z revizní zprávy vyplynulo, že by další provoz komínů ohrožoval život nájemníků. Z částky peněz vrácených z pronájmu v roce 2013 se v období školního roku 2012 – 2013 podařilo realizovat akci jedinou, a to výměnu podlahových krytin ve dvou učebnách školy.

Finanční prostředky pro zbývající provozní záměr z roku 2013 na zatemnění ve dvou učebnách školy nebyly ještě ani avizovány.

Při současném způsobu plánování projektových záměrů na akce financované z tzv. vráceného nájemného pro následující účetní rok vždy v srpnu roku předchozího, dochází vzhledem k dlouhé lhůtě mezi projektem a realizací k nárůstu původně plánované ceny. Finanční prostředky z vráceného nájemného pak nestačí na celou akci a škola musí dopláct zbytek ceny ze svého rozpočtu. Nepomohou ani výběrová řízení na zakázky malého rozsahu.

Přetrvává havarijní situace školního asfaltového hřiště. Škola trpí nedostatkem finančních prostředků na běžnou údržbu nemovitostí a již řadu let narůstá vnitřní zadlužení. Postupně tak vystupuje navrch havarijní stav septiků, které jsou v těsné blízkosti, v zeleném pásu, který odděluje budovu a školní hřiště. Potřebovali bychom získat finanční prostředky na přímé napojení splaškové vody do městské kanalizace a zrušení stávajících septiků jejich zasypaním. Jakákoli žádost o finanční dotaci na rekonstrukci školního hřiště je vzhledem k logickému sledu postupu prací na kanalizaci až druhořadou záležitostí.

Prioritu musí mít vyřešení situace s přímým napojením kanalizace.

Přitom výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce , protože povrch hřiště ohrožuje cvičící žáky. Finančně také nebyly zajištěny tyto plánované akce: zpracování projektové dokumentace přístavby školy a zatemnění dvou učeben školy.

Škola zatím využívá finanční prostředky ze schváleného projektu : “Peníze EU - ŠABLONY“ na zpracovávání DUMů jednotlivými pedagogy. , Výměna počítačů v počítačové učebně a dalšího HW a SW vybavení školy, z peněz dtto projektu, je naplánována na závěr kalendářního roku 2013.

Gymnázium nemá vedlejší hospodářskou činnost, proto musí šetřit přidělené prostředky na každém úseku. Finanční prostředky dané rozpočtem zajišťují pouze nezbytný provoz školy a sotva umožňují řešit kalamitní, bezpečnost ohrožující stavy svěřených nemovitostí, instalací rozvodů energií i vybavení školy. Dochází tak ke skrytému vnitřnímu zadlužování školy. Tento stav není důstojný.

Pokud není uvedeno v kapitole 14, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Škola žádné finanční sponzorské dary v období školního roku 2012 – 2013 neobdržela.

Velice dobrou spoluprací se Společností Přátel Gymnázia (SPG) se podařilo dosáhnout toho, že v průběhu školního roku SPG získala větší objem finančních sponzorských darů, které ve své režii podle potřeb školy proměnila v nákup nového vybavení školy. Toto vybavení je zatím škole bezplatně zapůjčeno. Uvedený majetek zůstává až do oficiálního předání (po souhlasu zřizovatele gymnázia) v držení a evidenci této společnosti.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Ve sledovaném školním roce neproběhla ve škole žádná z kontrol hospodaření.

Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Z Česko-německého fondu budoucnosti jsme ve sledovaném školním roce 2012 - 2013 získali dotaci ve výši (33 tis. + 24 tis. +50,4 tis.), tj. 107 000,- Kč , z toho 33 000 Kč na realizaci výměnného skupinového zájezdu studentů z partnerského gymnázia v Lichtenfelsu ve dnech 20.4. – 26.4.2013 (organizovala pí prof. Kantová – z částky 33 000,-Kč bylo použita částka 28 870,-Kč))

a pro výměnné vodácké zájezdy se studenty z Lichtenfelsu, které vedl prof.Libovický částku 24 000,-Kč.

Částku 50400 Kč na individuální výměny studentů s Gymnasiem v Bochumi (Vrácena byla částka 14 000,-Kč.)

Dalšími donory byli:

Město Český Brod, které na podporu výměnných zájezdů s Lichtenfelsem poskytlo částku **12000,-Kč**

Krajský úřad Středočeského kraje, který poskytl **15 000,-Kč** na vstupné a jízdné pro žáky z Lichtenfelsu.

2012/2013

| Program, grantový program, dotační titul | Finanční podpora schválena (ano/ne) | Výše schválené podpory v Kč |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| Česko-německý fond budoucnosti (Bochum) | Ano | 50 400,- |
| Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels) | Ano | 33 000,- |
| Česko-německý fond budoucnosti (Lichtenfels- vodáci) | Ano | 24 000,- |

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů. **Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy.**

Finanční prostředky potřebujeme rovněž směřovat k nákupu nových učebních pomůcek.

Jako kritický se jeví stav školních septiků. Teprve po vyřešení této situace má cenu zvažovat další opravu a rekonstrukce.

Škole především chybí další počítačová učebna , multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola pociťuje absenci druhé počítačové učebny. V oblasti personální práce pracuje management na citlivém výběru mladých perspektivních učitelů, kteří postupně nahradí kolegy, kteří odcházejí do důchodu. Úkolem je pedagogický sbor co nejvíce stabilizovat. Paradoxně, v tuto chvíli jsou tři nové mladé kolegyně na MD.

Ve vzdělávací oblasti věnujeme pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů a průběžně je přehodnocujeme, věnujeme se kvalitě výuky. Dalším problémem je nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se více otevírá pro širokou veřejnost, spolupracuje s městským úřadem a dalšími partnery.

Datum zpracování zprávy:
15.10.2013

Datum projednání v školské radě:
24.10.2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1

| Učební plán pro školní rok 2012/2013 osmileté studium | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studijní obor - 79-41-K81 | | | | | | | | |
| | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. |
| Český jazyk a literatura | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Chemie | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Biologie | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem hodin | 28 | 30 | 32 | 32 | 34 | 34 | 33 | 31 |

| Učební plán pro školní rok 2012/2013 čtyřleté studium | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Studijní obor - 79-41-K41 | | | | |
| | I. | II. | III. | IV. |
| Český jazyk a literatura | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk č.1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Cizí jazyk č.2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Fyzika | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Chemie | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Biologie | 3 | 3 | 3 | 0 |
| Informatika a výpočetní technika | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2. | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 3. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 4. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Volitelný předmět 5. | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Celkem hodin | 34 | 34 | 33 | 31 |