

GYMNÁZIUM, Vítězná 616, Český Brod
č. organizace 10407

Středočeský kraj

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014



GYMNÁZIUM
Vítězná 616
282 27 Český Brod
Tel.+fax: 321 622 347
e-mail: gc_brod@iol.cz
www.gcbrod.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství a sportu nejpozději do 31. října.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa	Gymnázium Český Brod, Vítězná 616, 282 27 Český Brod
právní forma, zřizovatel	příspěvková organizace, Středočeský kraj
IČO	48 66 59 67
IZO ředitelství školy	600007120

1.2 Kontakty:

číslo telefonu	Číslo faxu	e-mailová adresa (elektronická podatelna)	www stránky
321 622 347	fax 321 622 347	gc_brod@iol.cz , nebo info@gcbrod.cz	www.gcbrod.cz

	Od 1.8.2012	Pevná linka:	GSM:	e-mail:
jméno ředitele školy	Mgr. Ivo Kocum	321 620 410	607 850 428	Kocum@gcbrod.cz nebo reditel@gcbrod.cz
jeho statutárního zástupce	Mgr. Jiří Krčmář	321 620 331	725 925 640	Krčmař@gcbrod.cz nebo zastupce@gcbrod.cz

Seznam členů školské rady – koho zastupují

Od 1.1.2012, resp. od 12.8.2013
Petra Straková – předsedkyně, rodiče žáků
Ing. Radoslava Kohoutová – rodiče žáků
Aleš Kobliha – zřizovatel od 12.8.2013
Bc. Jakub Nekolný - zřizovatel
Mgr. Josef Volvovič – pedagogové
RNDr. Magda Kudrnáčová - pedagogové

*Rada Středočeského kraje jmenovala svým usnesením č. 020-26/2013/RK, s účinností od 12.8.2013 pana **Aleše Koblihu** zástupcem zřizovatele ve školské radě.*

1.3 Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení - 25.7.2012

S účinností **od 1. 8. 2012** se do školského rejstříku zapisuje:

Ředitel:	Mgr. Ivo Kocum, narozen 15. 5. 1955
trvalý pobyt:	Žitomířská 413, 282 01 Český Brod
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

2. Charakteristika školy

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné památkové zóně města . Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, krásná zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1923 bez levého křídla, ve kterém měla být vybudována jídelna a tělocvična. Velká tělocvična i jídelna škole chybí dodnes.

- Stravování studentů a zaměstnanců školy bylo po celý školní rok 2013 – 2014 zajištěno ve **Školní jídelně Stavokonstrukce s.r.o.**, IČO: 29 302 889, se sídlem Sportovní 501, Český Brod.
- Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP , a tak ředitelství školy uvažuje o možnosti přístavby školní budovy, ve které by byly aula, sportovní hala, počítačová učebna, jazyková učebna, knihovna, studovna a velká multimediální učebna. Škola požaduje u svého zřizovatele opakovaně od roku 2009 dotaci ve výši 2,4 mil.Kč na zhotovení projektu přístavby školy. Vlastní náklady na zamýšlenou přístavbu by v cenách roku 2014 dosahovaly 80 mil. Kč. Město Český Brod má v současnosti asi 7 000 obyvatel. I když v současnosti dochází k mírnému snížení počtu aktuálně vzdělávaných žáků, lze vzhledem k vývoji demografické křivky očekávat nárůsty počtu uchazečů o studium.
- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010.
- Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1923, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci.
- Škola nemá centrální šatny, studenti se převlékají na chodbě v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení.
- Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v rekonstruovaných sociálních zařízeních. Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Klimatizovaná počítačová učebna je od července 2014 vybavena nejnovějšími počítači. Škola nebyla v prvopočátku vybavování škol prostředky ICT zařazena do akce INDOŠ. Proto jsou řešení kompletu počítačové sítě specifická a umožňují vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Nutně ale potřebujeme další počítačovou učebnu. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Pokud by byla k dispozici pouze jedna učebna, není možné efektivně tesovat více než 17 studentů najednou – tj. cca ½ žáků třídy. Vybudování další počítačové učebny je vzhledem k finanční situaci ve školství v nedohlednu. Vybavení kabinetů je zastaralé, pouze někteří učitelé mají vlastní kabinety vybavené PC, které jsou zapojeny do sítě. Ostatním je k dispozici sborovna a učitelský kabinet s PC, skenerem, tiskárnou a kopírkou. V tomto prostoru je rovněž umístěn DDT (Datový a digitalizační terminál) pro zpracování podkladů maturitní zkoušky a datovou komunikaci s CERMATEm.

- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Za pronájem této haly platíme stále se zvyšující částky: v roce 2008 jsme zaplatili částku 308 800 Kč, v roce 2009 - 388 800 Kč, v roce 2010 - 447 120 Kč, v roce 2011 - 478 020 Kč, v roce 2012 to bylo 519 620,-Kč a za rok 2013 jsme hradili částku 571 000Kč, což představuje měsíční náklady 57 100,-Kč. Po složitém jednání s vedením TJ.Slavoj se podařilo vyjednat, že je nájemné za rok 2014 stejné jako v předchozím roce. Další zvýšení nájemného v roce 2015 nás ale nejspíš opět čeká. V květnu, v červnu a v září škola používá k tělesné výchově žáků tělovýchovný areál Kutilka i naše vlastní školní hřiště s nevyhovujícím asfaltovým povrchem. Rekonstrukce našeho tělovýchovného areálu ale může být provedena z důvodu technologických až po finančně nákladné rekonstrukci chátrajících septiků, která je naplánována na jarní období roku 2015 s finanční spoluúčástí KÚ Středočeského kraje. Škola v této akci uhradí část nákladů využitím všech finančních prostředků získaných z pronájmů.
- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno asi 10 minut chůze od rekonstruovaného terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v „dochůdné“ vzdálenosti – nejdéle 3 minuty.
- Škola nemá bezbariérový přístup. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy včetně učebny s PC a také venkovní asfaltového hřiště. Žáci mají k dispozici i školní miniprodejnou s občerstvením a 2 občerstvovací automaty.
- Ve školním roce 2013/14 bylo ve škole 291 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 24,25. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.
- Materiální vybavení gymnázia je nedostatečné, škola nemá dostatek finančních prostředků na inovaci učebních pomůcek, ani není připravena na integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování. Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů právě k nákupu učebních pomůcek, nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort studentů. Ve školním roce 2013 – 2014 SPG řádnou darovací smlouvou na školu převedla sponzorské dary v celkové výši téměř 250.000,-Kč. Tyto dary jsou zapsány do řádné evidence majetku.
- Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, nabídka volitelných a nepovinných předmětů, úroveň výchovně vzdělávacího procesu. Slabými stránkami školy jsou dostupnost technologických a finančních zdrojů pro podporu inovací, rozvoje školy, vnitřní vybavenost školy, spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně „PR“ = (public relation) školy.
- **2.3 Vzdělávací program školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce**
- Přehled použitých učebních plánů je uveden v příloze č. 1. Od 1.9.2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1.9.2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu. Školní rok 2012 – 2013 byl prvním školním rokem, kdy jsme vyučovali jenom podle zpracovaného ŠVP. Ve školním roce 2013 – 2014 jsme zpracovali ŠVP pro povinné volitelné předměty v posledních ročnících, které jsme otevřeli poprvé na základě nabídky a žákovské poptávky.
- Právě výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Vzhledem k zaměření školy (podle ŠVP na výuku cizích jazyků a na informační technologie). Bude nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další zaměření gymnázia.
- **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**
- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním povědomím, kteří

nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v problémových situacích a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia, ve čtyřletém studiu jsou výsledky se změnou demografické křivky a po zmenšení náborové oblasti školy o něco horší. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 90 % uchazečů. Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Studijní kázeň je na dobré úrovni, škola zatím nemá vážné problémy se záškoláctvím, šikanou, drogami apod.

• 2.5 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Gymnázium bylo založeno v roce 1919 a na následující školní rok 2014 – 2015 připadá **95. výročí jeho založení**, dále **90. výročí slavnostního otevření stávající budovy** a **70 let od podpisu smlouvy**, kterou ve školní budově přijali zástupci České národní rady kapitulaci posledních zbytků nacistických vojsk ve Středních Čechách. Ředitelství školy rozhodlo v dostatečném předstihu, že uspořádá v sobotu 4. října 2014 setkání absolventů a přátel školy v souvislosti s výše uvedenými výročími. V souvislosti s přípravami oslav požádal ŘŠ hejtmána Středočeského kraje o příspěvek ve výši 47.000,-Kč z fondu hejtmána na zabezpečení této akce. Převážná část finančních prostředků byla použita na digitalizaci historických materiálů a další výdaje spojené s přípravou programu a prostor školy pro velký počet příchozích.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068802	408	291	291	24,1	12,1

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	222	8	27,8
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	69	4	17,3
Celkem	291	12	24,3

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2013/2014 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

Spurná Adéla - od 1.9.2013 - 2A8 - 2. ZŠ Český Brod na základě splněných kritérií v přijímacím řízení

Šumová Eliška - od 17.2.2014 - 5A8 - Open Gate, Babice - přestup

Vlasák Lukáš - od 3.3.2014 - 2A8 - Gymnázium Omská, Praha 10 - přestup

Wildmann Pavel - od 4.11.2013 - 4A8 - Gymnázium a SOŠ Aš - přestup

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy**

1 x EU - Slovensko - David Mesjar

1 x Vietnam - Bui Hai Mi

4 x Ukrajina - Yarish Viktoriya, Izay Tetyana, Slaba Adriana, Talabishka Mykhaylo

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání). 32 / 32**

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky.**

Větší zkušenosti z práce s takovými žáky dlouhodobě nemáme.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.**

2 (od 1.1.2014 pouze 1) – **Michal Wojdyla** (2A8) – plnění povinné školní docházky v zahraničí – Turecko - Istanbul – tento IVP byl bez náhrady zrušen a docházka žáky byla řešena podle jiného kritéria školského zákona.

Jiří Daněk (6A8) – studium v zahraničí – Ruská federace - Moskva

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)**

Přijímací zkoušky z ČJL, MAT a OSP povinně skládají všichni adepti osmiletého studia tj. obor 79-41-K/81. Zkušební testy jsou od SCIO, které je i vyhodnocuje. U nás dosazujeme dosažené výsledky z jednotlivých testů do vzorce, který sečte s příslušnou vahou percentilové skóre za testy z obecných studijních předpokladů, češtiny, matematiky a za hodnocení prospěchu na ZŠ.

Přitom je stanovena tato váha důležitosti jednotlivých parametrů:

Výsledek testu OSP .. 40%, Výsledek testu MAT.. 26%, Výsledek testu ČJL.. 25%
 Průměr prospěchů za 1.pololetí 4.třídy... 3%, ...za 2.pololetí 4.tř... 3%, a .. za 1.pololetí 5.třídy... 3%

Adepty čtyřletého studia (79-41-K/41) přijímáme po zhodnocení jejich studijních výsledků v 9. třídě základní školy, bez přijímacích zkoušek. Adeptů je obecně méně než volných míst v oboru.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	79	30	0	0	7	0	1
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	31	16	1	1	0	0	1
Celkem	110	46	1	1	7	0	2

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- **Uveďte kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2013 a k 1. 9. 2014 z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání).**

K 1.9.2013 – 2 Pha/ 2

K 1.9.2014 – 4 (3xPraha + 1x Moscow)/ 4

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	288
Prospěli s vyznamenáním	100
Prospěli	184
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,24

- **Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):** žáky slovně nehodnotíme
a) ve všech předmětech 0
b) pouze ve vybraných předmětech 0

Rekordní počet vyznamenání byl ve třídě 1A8 (26).

Skvělý prospěch s 22 vyznamenanými měli žáci třídy 3A8.

- **V textu doplňte údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.**

Komisionálních zkoušek v přípravném týdnu na konci srpna bylo celkem 20.

Pořadové číslo	Kód stud.oboru	Ročník	JMÉNO	DRUH ZKOUŠKY	PŘEDMĚT	Výsledek zkoušky:
1	79-41-K/81	4A8	995731	Dodatečná	CHE	Uspěl(a)
2		4A8	995731	Dodatečná	MAT	Uspěl(a)
3		4A8	996206	Dodatečná	ČJL	Uspěl(a)
4		4A8	981229	Dodatečná	IVT	Uspěl(a)

5		4A8	981229	Dodatečná	ČJL	Uspěl(a)
6		4A8	981229	Dodatečná	DEJ	Uspěl(a)
7		4A8	986210	Dodatečná	IVT	Uspěl(a)
8		6A8	960917	Dodatečná	TEV	Uspěl(a)
9		8A8	950516	Dodatečná	LIS	Uspěl(a)
10		8A8	935620	Dodatečná	ScDE	Uspěl(a)
11		8A8	935620	Dodatečná	ZMP	Uspěl(a)
12		8A8	935620	Dodatečná	DEJ	Uspěl(a)
13	79-41-K/41	1A4	965926	Dodatečná	FYZ	Uspěl(a)
14		1A4	965926	Dodatečná	ZMP	Uspěl(a)
15		1A4	965926	Dodatečná	DEJ	Uspěl(a)
16		1A4	965926	Dodatečná	IVT	Uspěl(a)
17		2A4	961108	Dodatečná	MAT	Uspěl(a)
18		4A4	941003	Dodatečná	ČJL	Uspěl(a)
19		4A4	950719	Opravná	ČJL	Neuspěl(a)
20		4A4	950719	Dodatečná	LIS	Neuspěl(a)

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	25	15	10	0
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	9	1	8	0
Celkem	34	16	18	0

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali v září 2014 opravnou maturitní zkoušku a dosažené výsledky.

6 studentů

Celá MZ Šimáně, Budař, Hauserová

Oprava MZ Jansta IVT, opr. MZ z ESTv Paradýs a opr. MZ z DEJ Jonáš.

Studentka Hauserová u MZ neuspěla z 1 předmětu. Ostatní uspěli.

Dosažené výsledky v rámci školy

Výsledky MZ 2014 - jaro

Třída: 4.4		SČ MZ												PČ MZ									
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL DT (%)	ČJL PP	ČJL PP (%)	ČJL ústní	ČJL známka	ANJ PP	ANJ PP (%)	ANJ DT (%)	ANJ ústní	ANJ známka	MAT DT (%)	MAT známka	ANJ	NEJ	BIO	DEJ	DEU	FYZ	MAT	ZMP	ZSV	IVT
1.																							
2.		90	23	77	9	1	34	94	86	36	1								1	1			
3.		97	24	80	8	1						78	2	2							3		
4.							29	81															5
5.		97	14	47	8		30	83	83	38							5	2					
6.		81	22	73	8	2	28	78	71	27	3				3	3							
7.		77	18	60	5	3						56	3	4		4							
8.		75	26	87	6	2	29	81	76	39	2				2	2							
9.		97	26	87	6	2						56	3	3								3	
10.		55	28	93	8	2	30	83	65	21	3					3		3					
11.																							
12.		88	29	97	7	1	32	89	81	27	2						2					2	
13.		97	29	97	9	1						68	3		1	1							
14.		86	19	63	8							76		3				5					
		85,45	23,5	78,27	7,455	1,6667	30,29	84,14	77	31,3	2,2	66,8	2,75	3	2	2,6	3,5	3,3	1	1	3	2,5	5

Výsledky MZ 2014 - jaro

Třída: 8.8		SČ MZ												PČ MZ									
P.Č.	PŘÍJMENÍ JMÉNO	ČJL DT (%)	ČJL PP	ČJL PP (%)	ČJL ústní	ČJL známka	ANJ PP	ANJ PP (%)	ANJ DT (%)	ANJ ústní	ANJ známka	MAT DT (%)	MAT známka	ANJ	NEJ	FRJ	BIO	DEJ	DEU	FYZ	MAT	ZMP	ZSV
1.		97	25	83	8	1						76	2		1							1	
2.		100	20	67	9	1						52	3	1			2						
3.																							
4.		94	16	53	8	2						50	4	2									1
5.		90	29	97	7	1						80	2	1					1				
6.		99	30	100	9	1						90	1	1		1							
7.		84	19	63	7	2	35	97	95	39	1					2	1						
8.		77	16	53	7	3	27	75	68	35	2				3								2
9.		81	22	73	4	3	34	94	97	39	1									3	2		
10.		94	24	80	9	1	36	100	97	39	1					1							1
11.		93	23	77	8	2	36	100	60	39	1								1				1
12.		88	22	73	8	2						90	1	1								1	
13.		84	20	67	9	2	35	97	90	39	1				1						1		
14.		87	17	57	8	2	36	100	98	39	1									1	1		
15.		86	25	83	9	1	34	94	92	39	1				1								1
16.		88	19	63	8	2	35	97	97	39	1							2					2
17.		97	28	93	8	1	35	97	97	39	1				1						1		
18.		84	17	57	8	2	36	100	95	39	1						2				3		
19.		93	14	47	8	2	35	97	98	39	1											3	4
20.		96	21	70	8	2	36	100	97	39	1					1	1						
21.		91	22	73	9	1	36	100	98	39	1						1						2
22.		94	15	50	9	2	36	100	90	37	1									1	1		
23.		84	16	53	9	2	35	97	83	39	1					2					1		
24.		91	15	50	5	3	34	95	94	24	2						4						4
25.		91	17	57	9	2						58	3	2			4						
26.		86	18	60	6	3						70	2	1		2							
27.																							
		89,96	20	67,96	7,88	1,84	35	96,47	90,94	37,8	1,1176	70,75	2,25	1,3	1,4	1,5	2,1	2	1	1,7	1,4	1,7	2

Výsledky didaktických testů MZ 2014 - jarní termín - Gymnázium Český Brod ve srovnání se školami Středočeského kraje

MZ 2014 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP M čtyřleté studium			ANGLICKÝ JAZYK														
			PODÍL	PŘIHLÁŠENÍ	OMLUVENÍ	VYLOUČENÍ	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚR	SMĚR.	MEDIÁN	MEZIKVARTILOVÉ	25.PERCENTIL	75.PERCENTIL	OPRAVNÝ	NÁHRADNÍ
			VOLBY	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	PERCENTILOVÉHO	ODCHYLKA	ÚSPĚŠNOSTI	ROZPĚTÍ	ÚSPĚŠNOSTI	ÚSPĚŠNOSTI	TERMÍN -	TERMÍN -
			PŘEDMĚTU							UMÍSTĚNÍ	ÚSPĚŠNOSTI	(%)	ÚSPĚŠNOSTI	(%)	(%)	KONALI	KONALI
			(%)							(%)	(%)		(%)			(počet)	(počet)
Středočeský kraj	S		57,2	4085	476	0	3608	187	3421	46.7082	17.6271	74.61	30.15	58.74	88.89	56	16
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616			67,5	27	3	0	23	0	23	74.2283	10.36	93.66	14.29	82.54	96.83	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY4 S	61,5	8	61,5	8	2	0	6	0	6	49.2733	7.69626	78.58	11.XI	71.43	82.54
			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA														
Středočeský kraj	S			7135	863	0	6272	223	6049	46.1511	14.9964	75.37	21.74	63.77	85.51	92	12
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616				39	3	0	36	0	36	77.4306	8.73173	89.86	10.875	84.06	94.935	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY4 S		13	2	0	11	0	11	70.4982	7.54	88.41	20.29	76.82	97.11	0	0
			MATEMATIKA														
Středočeský kraj	S		33,7	2407	299	0	2108	574	1534	49.7284	22.3416	46	32	32	64	346	23
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616			32,5	13	0	0	13	0	13	75.0762	13.7952	68	22	56	78	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY4 S	38,5	5	0	0	5	0	5	71.658	9.27362	62	12	56	68	0	0
			ANGLICKÝ JAZYK														
MZ 2014 JARO – ŘÁDNÝ TERMÍN, POVINNÉ ZK., bez PUP M osmileté studium			PODÍL	PŘIHLÁŠENÍ	OMLUVENÍ	VYLOUČENÍ	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	PRŮMĚR	SMĚR.	MEDIÁN	MEZIKVARTILOVÉ	25.PERCENTIL	75.PERCENTIL	OPRAVNÝ	NÁHRADNÍ
			VOLBY	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	(počet)	PERCENTILOVÉHO	ODCHYLKA	ÚSPĚŠNOSTI	ROZPĚTÍ	ÚSPĚŠNOSTI	ÚSPĚŠNOSTI	TERMÍN -	TERMÍN -
			PŘEDMĚTU							UMÍSTĚNÍ	ÚSPĚŠNOSTI	(%)	ÚSPĚŠNOSTI	(%)	(%)	KONALI	KONALI
			(%)							(%)	(%)		(%)			(počet)	(počet)
Středočeský kraj	S		57,2	4085	476	0	3608	187	3421	46.7082	17.6271	74.61	30.15	58.74	88.89	56	16
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616			67,5	27	3	0	23	0	23	74.2283	10,4036	93.66	14.29	82.54	96.83	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY8 S	70,4	19	1	0	17	0	17	83.0359	7.58721	96.83	4,76	92.07	96.83	0	0
			ČESKÝ JAZYK A LITERATURA														
Středočeský kraj	S			7135	863	0	6272	223	6049	46.1511	14.9964	75.37	21.74	63.77	85.51	92	12
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616				39	3	0	36	0	36	77.4306	8.73173	89.86	10.875	84.06	94.935	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY8 S		26	1	0	25	0	25	80.4808	5,8722	91.31	8,751	85.51	94.21	0	0
			MATEMATIKA														
Středočeský kraj	S		33,7	2407	299	0	2108	574	1534	49.7284	22.3416	46	32	32	64	346	23
Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616			32,5	13	0	0	13	0	13	75.0762	13.7952	68	22	56	78	0	0
ŠKOL-OBOR	600007120	GY8 S	29,6	8	0	0	8	0	8	77.2125	16.0334	73	30	55	85	0	0

<http://vysledky.ceremat.cz/data/Default.aspx>

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	288	0	0

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

Důtek třídních bylo 8 a ředitelská důtka byla ve 2.pololetí udělena pouze jedna.

Pochvaly třídního učitele – byla udělena 54 žákům

ŘŠ udělil pochvalu 14 krát.

Jména studentů s ředitelskou pochvalou členěno po jednotlivých třídách se zdůvodněním

2A8 – Martin Holoubek za 3. místo v krajském kole matematického Klokana

a **Jan Kaifer** – za 1.místo v národním kole matematického Klokana.

3A8 Bui Hai Mi za 2. místo v republikovém kole olympiády v NEJ

4A8 Břetislav Hájek za úspěšnou reprezentaci školy ve všech možných olympiádách a soutěžích

4A8 Jiří Polák rovněž za úspěšnou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích.

5A8 Karolína Blažková za aktivní účast na organizování školních akcí

Stejně tak žáci **5A8 Tereza Houžvičková, Ladislav Pokorný a Jakub Ransdorf.**

6A8 Michal Filo získal ředitelskou pochvalu za úspěšnou reprezentaci školy na olympiádě z CHE, Mat a PRG.

7A8 Kateřina Kabíčková a Kateřina Štěpánková mají zapsanu ŘP za CHO a **Hana Pacalová** výborně školu reprezentovala v celostátní soutěži ve Frankofonii.

8A8 Pavel Fuchs Vzorně školu reprezentoval ve všech možných soutěžích a olympiádách.

Ve třídě 5A8 byla udělena jedna ředitelskou důtka, a to žákyni A.K.

V průběhu školního roku 2013 – 2014 nebyl nikdo vyloučen ze studia.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	27	25	0	0	2
79-41-K/81 gymnázium všeobecné čtyřleté	14	11	1	0	3

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
41	1	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Statistika umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 dle zvoleného typu školy

Zjištěný stav k 30.9.2014

4A4				
Celkem studentů:	14		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	11	tj. %	78,57	
Přijato na VŠ	10		90,91	71,43
Přihlášeno na VOŠ	1		7,14	7,14
Přijato na VOŠ	1		100,00	7,14
Jazyková škola	0		0,00	0
Práce	2		14,29	14,29

8A8				
Celkem studentů:	27		%	% z celku
Přihlášeno na VŠ	25	tj. %	92,59	
Přijato na VŠ	22		88,00	81,48
Přihlášeno na VOŠ	0		0,00	0
Přijato na VOŠ	0		0,00	0
Jazyková škola	0		0,00	0
Práce	4		14,81	14,81

Umístění maturantů ze tříd 4A4 a 8A8 v přijímacím řízení na VŠ 2014

Zjištěný stav k 30.9.2014

Třída 4A4

Žák číslo.	ZÁMĚR	SKUTEČNOST	PŘIHLÁŠKA NA VŠ	PŘIJETÍ NA VŠ	PŘIHLÁŠKA NA VOŠ	VOŠ	jazyk.škola	práce
1		Opakuje 4. ročník	ne	ne	ne	ne	ne	ne
2	ČVUT	ČVUT	ano	ano				
3	PříF UK Praha	PříF UK Praha	ano	ano				
4	Práce	Pracuje	ne	ne	ne	ne	ne	ano
5	Práce	Pracuje	ne	ne	ne	ne	ne	ano
6	Fak. zdr. studií, UPCE	Fak. zdr. studií, UPCE	ano	ano				
7	VŠCHT	VŠCHT	ano	ano				
8	Fakulta veterinárního lékařství, Brno	TU Liberec, obor NJ - ŠJ	ano	ano				
9	VŠE, fak. Informatiky a statistiky	VŠE, fak. Infor. a statis.	ano	ano				
10	PříF UK Praha	VOŠ, sociálně právní	ano	ne	ano	ano		
11	FF UK	FF UK	ano	ano				
12	Fakulta sociálních věd, UK, Praha	VŠE, Praha	ano	ano				
13	PříF UK Praha	PříF UK Praha	ano	ano				
14	ČVUT	ČVUT	ano	ano				

Třída 8A8

Žák číslo.	ZÁMĚR	SKUTEČNOST	PŘIHLÁŠKA NA VŠ	PŘIJETÍ NA VŠ	PŘIHLÁŠKA NA VOŠ	VOŠ	jazyk.škola	práce
1	Fak. potr. a biochem., VŠCHT, Praha	Fak. potr. a biochem., VŠCHT, Praha	ano	ano				
2	Fak. biomedicín. inž., ČVUT, Kladno	Fak. biomedicín. inž., ČVUT, Kladno	ano	ano				
3	Vlastní podnikání	Pracuje	ne	ne	ne	ne	ne	ano
4	Filozofická fakulta, MU, Brno	Nezaměstnaný	ano	ne	ne	ne	ne	ne
5	Fakulta architektury, ČVUT	Fakulta stavební ČVUT	ano	ano				
6	Fakulta architektury, ČVUT Praha	Fakulta architektury, ČVUT Praha	ano	ano				
7	Lékařská fakulta, UK, Praha	přípravné kurzy + brigáda	ano	ne	ne	ne	ne	ano
8	Právnická fak. UK Praha	brigáda	ano	ne	ne	ne	ne	ano
9	Fak. Informatiky a statistiky, VŠE Praha	Fak. Informatiky a statistiky, VŠE Praha	ano	ano				
10	Filozofická fakulta, UK, Praha	Filozofická fakulta, UK, Praha	ano	ano				
11	Podnikohosp. fakulta, VŠE, Praha	Podnikohosp. fakulta, VŠE, Praha	ano	ano				
12	Fak. jaderná a fyz. inž., ČVUT, Praha	Fak. jaderná a fyz. inž., ČVUT, Praha	ano	ano				
13	Fak. chem. Technolog., VŠCHT, Praha	Fak. chem. Technolog., VŠCHT, Praha	ano	ano				
14	Fak. Inform. technologií, ČVUT, Praha	Fak. Inform. technologií, ČVUT, Praha	ano	ano				
15	Fak. bezpečnostně právní, PA, Praha	Fak. filosofická, UPCE	ano	ano				
16	FF UK Praha	HTF UK Praha	ano	ano				
17	1. lékařská fakulta, UK, Praha	Fak. mezinár. vztahů, VŠE, Praha	ano	ano				
18	2LF. UK, Praha	Fak. biomedicínského inž. ČVUT	ano	ano				
19	Provozne ekonomická fak., ČZU, Praha	Provozne ekonomická fak., ČZU, Praha	ano	ano				
20	Fak. lesnická a dřevařská, ČZU, Praha	Fak. lesnická a dřevařská, ČZU, Praha	ano	ano				
21	Filozofická fak., MU, Brno	Filozofická fak., MU, Brno	ano	ano				
22	Fak. informatiky a statiky, VŠE, Praha	Fak. informatiky a statiky, VŠE, Praha	ano	ano				
23	FTVS,UK,Praha	FJFI,ČVUT,Praha	ano	ano				
24	1. lékařská fakulta, UK, Praha	Fakulta zdravotnických studií, UPCE	ano	ano				
25	Lékařská fak. MU, Brno	Fak. lékařských studií, UPA, Pardubice	ano	ano				
26	Pedagogická fakulta, UK, Praha	Pedagogická fakulta, UK, Praha	ano	ano				
27		Bude opakovat maturitu	ne	ne	ne	ne	ne	ano

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.**

Kuprová Dominika - z 1A4 - 7.1.2014 - SOŠ Liblice – *prospěchové důvody*

Didunyk Amos - z 2A4 - 29.11. 2013 - Gymnázium Přírodní škola P7 - *změna učebního plánu*

Krčová Sára - z 2A4 - 21.10.2013 - Masarykovo klasické gymnázium Říčany- *změna učebního plánu*

Tvrdek Václav - z 6A8 - 1.4.2014 - zanechání vzdělávání – *prospěchové důvody*

Hašková Pavla - z 7A8 - 13.1.2014 - SOŠ podnikatelská PROFIT P3 – *prospěchové důvody*

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2014
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	23	2 / dívky 2
79-41-K/81 gymnázium všeobecné čtyřleté	26	2 / dívky 2
Celkem	49	4 / dívky 4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	291	23	12	19	12,7
NEJ	173	8	8	20	14,4
FRJ	88	7	7	17	12,6

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	5	5	0	0	0
NEJ	3	3	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

Vyučující cizích jazyků si zvyšují svou odbornou úroveň účastí na seminářích a konferencích.

Vyučující francouzského jazyka zorganizovali výměnné zájezdy našich studentů

s francouzským lyceem Xavier Marmier v Pontarlier. Vyučující německého jazyka

zorganizovali výměnné zájezdy s Meranier Gymnasium v Lichtenfelsu.

Vyučující ANJ Zapalačová a Kudrnáčová připravily a realizovaly poznávací zájezd do Velké Británie.

Vzdělávacích akcí se účastní všichni vyučující cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy; úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

Škola byla zapojena do operačního programu VK – IP oblast podpory 1.5. – s názvem Inovace ve vzdělávacím procesu školy (zkráceně Inovace vzdělávání). Projektu zahájil 1.9.2012 a skončil 31.8.2014. Většina školního roku 2013 – 2014 byla věnována zpracování tzv. DUM (Digitálních učebních materiálů). V závěru školního roku jsme se soustředili na precizaci veřejné zakázky na pořízení HW a SW. Nové vybavení počítačové učebny a celé školní infrastruktury, které bylo uhrazeno z prostředků projektu, tak začíná sloužit teprve na začátku školního roku 2014 – 2015.

Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy stále vlastníme pouze jednu žákovskou počítačovou učebnu, která je v dopoledních hodinách 100% využita. Nepodařilo se nám vybudovat potřebnou novou počítačovou učebnu vzhledem ke skutečnosti, že prostředky FRIM jsme museli k 1.1.2010 odvést zřizovateli. Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určena PC v uzamykatelných skříních v učebnách vždy v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook, který připojují ke školnímu dataprojektoru v učebně s pevnou stropní montáží. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu.

Notebooky, SMARTPHONY, tablety a další rozvíjející se datová komunikační zařízení pedagogů i žáků využívají pro připojení nově již šesti WIFI sítí, které pokrývají celou rozlohu školy. Tyto WIFI sítě nesou označení GYMPL1, GYMPL2 ... GYMPL6. Vstup do internetu vyžaduje, aby měl ten, kdo se chce připojit, na školním PROXYServeru svůj účet. Prohlížení webu je regulováno pomocí klíčových slov.

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů školy je již od počátku školního roku 05-06 vyšší než vyžadoval standard SIPVZ a proto je zapojení nových technologií do výuky běžným standardem.

Žáci mají přístup do počítačové učebny po dohodě s příslušným vyučujícím prakticky kdykoliv. Velké procento našich studentů chodí do školy vybaveno vlastním notebookem nebo netbookem či smartphonem nebo tabletem. Pro pedagogy funguje malý, počítač, tiskárna, scannerem a kopírovací technikou vybavený kabinet, který umožňuje soustředěný přístup nejen k serverovým službám, které standardně zajišťujeme, ale i do internetu. V tomto prostoru je i komplet zařízení DDT pro novou maturitní zkoušku.

Velkou pozornost jsme věnovali i nadále získání a aplikaci ICT služeb, které bylo možno pro školu obstarat zadarmo – např. zapojením do projektu GoogleApps a rozšířením jejich počtu.

Všichni studenti i vyučující školy tak získali e-mailové schránky o velikosti 25GB, pro každého je k dispozici webový prostor 500MB, diskový prostor 300MB pro uložení a zpracování dokumentů v běžných formátech typu WORD, EXCEL a POWERPOINT, aniž by si museli uživatelé licence těchto produktů kupovat. Pro zpracování a uložení obrázků a videí každého z našich uživatelů GoogleApps je k dispozici diskový prostor o velikosti 1GB.

Propojili jsme školní www stránky s webovým prostorem od Google, ve kterém vyučující zpracovávají stránky pro výuku svých předmětů.

V srpnu 2014 jsme se přihlásili do projektu Google classroom, který se ukazuje jako velice přínosný. Je tak umožněn nový druh práce s dětmi ve třídě, zadávání úloh, kontrola domácích cvičení apod. Zatím pracujeme v testovacím režimu.

Školní informační systém Bakaláři je provozován k všeobecné spokojenosti na školním webovém serveru a umožňuje dálkový přístup studentů, pedagogů i rodičů. Systém BAKALÁŘI má i svůj vnitřní komunikační systém KOMENS, který je aktivně využíván.

Absence finančních prostředků se dlouhodobě negativně projevovala v celkovém zastarávání HW a tím zvyšující se náročností na jeho údržbu, aby vůbec bylo možné vyhovět současným požadavkům. Morálně zastaralé a kolabující je HW i SW vybavení pro připojení školy do internetu. Teprve finanční prostředky z projektu peníze EU středním školám nám dávají

možnost nakoupit komplet nových počítačů i serveru a souvisejícího vybavení pro stávající počítačovou učebnu. Podle původního záměru jsme mínili na nový HW serveru zakoupeného v prosinci 2013 v prvním výběrovém řízení z peněz projektu, nainstalovat systém Novell. Ušetřené finanční prostředky jsme chtěli využít k nákupu většího množství počítačů v dalším výběrovém řízení. Toto se ukázalo jako nerealizovatelné. SW Novell v licencované podobě, kterou vlastníme, již nebylo možné na nový HW serveru nainstalovat. Proto jsme ve výběrovém řízení v květnu 2014 precizovali požadavek na přechod z Novellu na Windows Server 2012 R2. Až do konce školního roku fungoval ve školní infrastruktuře z prosincového nákupu pouze notebook se systémem Windows 8.1 a NAS úložiště dat.

ŘŠ od hlavních prázdnin v roce 2012 spravuje facebookový profil školy na URL: <http://www.facook.com/gcbrod.cz>. Za období své existence se ukázal tento profil jako nesmírně efektivní nástroj pro zrychlený, interaktivní přesun informací směrem k širší, na školu napojené, komunitě i k publikování fotografií a informací ze života školy. Tato změna je veřejností kladně hodnocena.

13. Údaje o pracovnících školy

		Jméno	Úvazek	další povinnosti	Třídnictví	Počet let praxe
1	Mgr.	Ivo Kocum	SCMF 2	Ředitel, metodik IT, správce sbírek IVT, internet		34
2	Mgr.	Jiří Krčmář	ZMP 8, TEV 2, SH4	Zástupce ředitele, sb.ZMP + kab, kopírky		12
3	Mgr.	Jan Benák	FYZ 13, MAT 10	BOZP,PO, PR,uč.23,24,kab.FYZ+sb.	2A4	20
4	Mgr.	Jaroslava Benešová	ČJL 15	uč.ANJ,uč.knihovna,sb.audio,HV SPG,	(8A8)	42
5	Mgr.	Miloslava Čechová	NEJ 9	výměna Hochům		29
6	Mgr.	Robert Dohnal	ČJL 10, DEJ 8, LIS 4 MDT 2	žakovská knihovna,kronika, uč.25,PPK DEJ, sb.DEJ, střížna	7A8	19
7	Mgr.	Tomáš Drábek	FRJ 3, KAJ 2, ANJ 16	Uč.č3	1A4	9
8	RNDr. CSc.	Markéta Hájková	BIO 3, MAT 14, SCM 4	sb.BIO + kab.,uč.22, KEV, KMD, KEV	1A8	20
9	Mgr.	Monika Hartmanová	FYZ 5, IVT 10		(4A8)	19
10	Mgr.	Vendula Choueiry	TEV 4, FRJ 18, SH 2	sb. FRJ, uč. 1, 2	6A8	3
11	Mgr.	Libuše Ježková	ESTv 17, ČJL 4	sb.VV+kab.,keramická dílna, galerie+ výzdoba chodeb, PPK CJL, uč.16, uvádějící učitelka	3A8	20
12	Mgr.	Miroslava Jonášová	ANJ 16	čs.-britská společnost, uč. 0	(3A8)	31
13	Mgr.	Jaroslav Kadeřábek	BIO 9, SCBi 2, TEV 10, GVG 2	ven.hřiště a šatna, uč.21	1A4	22
14	Mgr.	Markéta Kallupová	NEJ 12, TEV 10	zájezdy,PPK CJ, uč. 21, kab. CJ	4A4	15
15	Ing.	Vladimíra Kantová	NEJ 12, KNJ 2, CHE 7	výměna Lichtenfels, uč.5, sb.CHE+kabinet	6A8	27
16	Mgr.	Magda Kudrnáčová	ANJ 12, CHE 10	PPK CHE , MRCh, uč. 13	5A8	32
17	Mgr.	Vladimír Libovický	FYZ 9, CHE 4	Výměnné vodácké zájezdy s Gymnasiem Lichtenfels	(3A4)	41
18	PhDr. PhD.	Vladimír Mrvík	DEJ 16, RDe 1, SCDe 2, LATn 1	SOČ, uč.14	3A4	7
19	Mgr.	Vladimír Raba	BIO 18, SCBiChe 2	vých.poradce,nástěnky 1.patro, uč.4	2A4	27
20	Ing.	Renata Rahmová	IVT 18, MAT 4	uč.11, uč.12, správce sítě, koordinátorka ŠVP	4A8	27
21	Mgr.	Eva Seidlová	BIO 7, TEV 4, ZZS 1,SCBi 4		(4A4)	
22	Mgr.	Lenka Stříbrská	ČJL 7, SVS 2, OBV 5, ZSV 8	Učitelská šatna, uč.č.27	2A8	1
23	Bc.	Markéta Špoková	ČJL 8, ESTh 13	sb. HV	1A8	0
24	Mgr.	František Teplý	TEV 6, ZMP 15	sb.TEV, PPK TEV, uč.č.28	(2A8)	39

25	Mgr.	Josef Volvovič	SVS 4, ZSV 8, MAT 11	sb.MAT + kab., Úterky, uč.15, PPK MAT	8A8	33
26	Mgr.	Miroslava Vostruhová	MAT 3, SCM 2	KMD, učebnice	(7A8)	10
27	Mgr.	Natalia Zapalačová	ANJ 19, KAJ 4	zájezdy, sborovna	(5A8)	41
	Bc.	Marie Sixtová	ZMP	Od 1.2.2014 zástup za Mgr.Teplého - plánovaná operace		0
	Mgr.	Lenka Koziolová	ČJL-ESTh		MD	
	Mgr.	Miroslava Zimová	BIO-TEV		MD	
	Mgr.	Ilona Svobodová (Štolcová)	DEJ-ZSV		MD	

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
31,89/28,58	5,25/5,25	24,04/23,33	31,89/ -	31,89	12,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uved'te počet interních a externích pedagogických pracovníků všichni pedagogičtí pracovníci jsou interní

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	6	6	7	7	5	46,80
z toho žen	3	4	3	5	4	2	45,68

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	3	8	5	9

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2013 – 2014 neměli.

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním postižením jsme ve školním roce 2013 – 2014 neměli.

- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

Tento údaj není relevantní.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	44	44
Anglický jazyk	59	59
Německý jazyk	33	33
Francouzský jazyk	21	21
Občanská výchova základy společenských věd	21	21
Dějepis	24	24
Zeměpis	23	23
Matematika	42	42
Fyzika	27	27
Chemie	29	29
Biologie	29	29
IVT	28	28
Estetická výchova hudební	15	15
Estetická výchova výtvarná	15	15
Tělesná výchova	36	36
Volitelné předměty I (nižší gymnázium - NG)	2	2
Volitelné předměty II (VG konverzace v cizích jazycích)	10	10
Volitelné předměty III (VG - semináře)	10	10
Volitelné předměty IV (VG - semináře)	6	6
Volitelné předměty V (VG - semináře)	6	6
Celkem	6	6

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění k 30.9.2013 byli všichni pedagogičtí pracovníci školy plně aprobovaní pro výuku předmětů daných ŠVP.

- **Personální změny ve školním roce:**

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a jejich odborná kvalifikace

7 z toho 2 studující VŠ s titulem Bc. (ZMP x MAT, CJL x ESTh)

Jednalo se o tyto pracovníky:

K 30.9.2013 3 Důchodci:

Mgr. Jaroslava Benešová (ČJL x RUJ x ANJ), Mgr. Miroslava Jonášová (RUJ x ANJ),
Mgr. Miroslava Vostruhová (MAT x DKG),

K 30.9.2013 Mgr. Miloslava Čechová (NEJ) a Mgr. Eva Seidlová (BIO x TEV) zástup za
MD Mgr. Miroslavy Zimové (BIO x TEV)

K 30.9.2013 Studující VŠ Bc. Markéta Špoková (ČJL x ESTh) – zástup za MD Mgr. Lenky
Koziolové

K 1.2.2014 Studující VŠ Bc. Marie Sixtová (MAT x ZMP) – zástup za Mgr. Františka
Teplého, který odešel 1.2.2014 na plánovanou operaci

- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:

8 (z toho 2 důchodci znovu nastupují od 1.9.14)

Mgr.Miloslava Čechová (NEJ), Mgr. Jaroslava Benešová (ČJL x RUJ x ANJ), Mgr. Miroslava Jonášová (RUJ x ANJ), Mgr.Miroslava Vostruhová (MAT x DKG),

Mgr.Monika Hartmanová (MAT x FYZ), Mgr.Vladimír Libovický (FYZ x CHE), Mgr.Eva Seidlová (BIO x TEV), Mgr.František Teplý (ZMP x TEV)

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení) 1 (titul Mgr.) Stříbrská

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení) NIDV, kvalifikační studium pro ředitele školy a školská zařízení 1x (Mgr.Jiří Krčmář)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí 12

Eva Seidlová: seminář „Evoluční biologie“ PřF UK Praha 8 hod.

Lenka Stříbrská – Tvůrčí psaní ve výuce – říjen – prosinec 2013 Praha

Seidlová: seminář Praktikum anatomie bezobratlých živočichů II 6.12.2013 UK PřF Praha - 7 hod

L. Stříbrská: Jak učit finanční gramotnost zábavně a poutavě, 18. 3., Praha

Finanční gramotnost, 31. 3., NIVD Praha

Ivo Kocum Školení NIQES-ČŠI-testovací moduly – Kolín

Markéta Hájková: účast na 6. setkání koordinátorů environmentální výchovy Středočeského kraje

Eva Seidlová :27.6.2014 Přednáška „První pomoc“ UK Praha

Renata Rahmová NIDV, koordinace v oblasti inf. a komunikačních technologií - 1

Jaroslav Kadeřábek: 27.3.2014 CERMAT školení maturitního komisaře

Markéta Špoková – CERMAT E-learning – říjen – listopad 2013 hodnotitelé maturitních prací - 2

Eva Seidlová - Cermat –osvědčení způsobilosti – zadavatel – 11.12.2013 3,5 hod

b) počet vícedenních akcí 10

– vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných:

R.Dohnal Středisko spol. činností, škola českého jazyka a literatury pro pedagogy -1

L. Stříbrská Památník Terezie a MŠMT, Jak učit o holocaustu -1

Raba:Kariérní poradenství pro výchovné poradce – 3x2 dny po 8 hod

– 1. č. září 2013,

- 2.č. prosinec 2013,

- 3. č. únor 2014

Libuše Ježková – 4.4.-6.4.2014 – Seminář – Jak vyučovat o holocaustu – Praha, Terezie

L. Ježková: Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu, 28. – 29. 4. + 11. – 12. 6., Jihlava

R.Rahmová: Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu, 28. – 29. 4. + 11. – 12. 6., Jihlava

- c) samostudium – individuálně zapojení pedagogové do jazykového vzdělávání 3
- Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP : 34.346,-Kč z toho
 Finanční náklady vynaložené na DVPP : 21.964,-Kč z rozpočtu školy a na
 DVPP EU 12.382,-Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)

Gymnázium otevřelo 5 nepovinných předmětů (kroužků) (mediální tvorba, chemický kroužekř, sportovní hry –volejbal, sportovní hry florbal. Dále pracovaly děti v nepovinném předmětu gymnastika pro vyšší gymnázium.

Odměny učitelům byly vypláceny z prostředků občanského sdružení **Společnost Přátel Gymnázia (SPG)**. Gymnázium pravidelně pořádá lyžařské kurzy a sportovní turistické kurzy zaměřené na vodní turistiku a turistiku. Dále třídní kolektivy vyjíždějí na exkurze, pracovní tábory, výlety, na akce Klubu mladých diváků i na výměnné nebo poznávací zájezdy do zahraničí (SRN, Anglie a Francie). Studenti gymnázia se pravidelně zapojují do různých soutěží a olympiád .. Studenti gymnázia pracují v jazzové sekci orchestru českobrodské ZUŠ, dále v pěveckém sboru Vox Bohemica., který pravidelně pořádá koncerty pro veřejnost v širokém okolí a mnoho z nich je frekventanty Základní umělecké školy, se kterou máme velmi dobrou spolupráci. Gymnázium pravidelně pořádá výstavy výtvarných prací žáků školy ve vlastní galerii Na Schodech. Pro starší studenty jsou atraktivní kurzy řízení motorových vozidel. Škola nabízí i celou řadu sportovních aktivit (florbal, volejbal, gymnastika), studenti mohou navštěvovat posilovnu, ve škole pracuje vodácký oddíl. Pro studenty, rodiče i veřejnost organizují učitelé pravidelné „Úterky“ spojené s promítáním hodnotných filmů, s besedami a semináři.

• Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

ESTh – 6. 11., 5.8, 6.8, 30 studentů, koncert PFO, Praha, Špoková
 ESTv – 2. 10., 6.8, 25 studentů, World Press Foto, Karolinum Praha, Ježková, Rahmová
 Raba: prosinec 2013 – pitva , nemocnice Na Bulovce 12 studentů, sem BI-CHE
 ESTh – 25. 11. + 9. 12. (2 skupiny), 3.8, 31 studentů, prohlídka varhan ve sv. Gothardovi, Špoková
 ESTv – 27. 1., 4.8, 30 studentů, Muzeum Kampa: Výstava a workshop k abstrakci F. Kupky, Ježková
 DEJ – 14. 1., 2.8, 29 studentů, Praha gotická, Dohnal – Stříbrská
 12. 12. 2013 – zájezd pro 55 studentů do Vídně: výstava H. Matisse a fauvistů v Albertině - Ježková
 ZSV – 4. 3., 5.8, 23 studentů, Jeden svět: Viva Cuba Libre (film), Městská knihovna Praha, Stříbrská
 ZSV – 26. 6., 5.8 a 6.8, 15 studentů, Den památky obětí komunistického režimu: Případ Horáková (film) + procesí na Tylovo náměstí, Praha, Volvovič
 6. 6., 2.8, 30 studentů, Lanové centrum (průřezové téma OSV), Stříbrská
 Lenka Stříbrská a Markéta Špoková – 2.A8 – Pásmo o komisech – Městská knihovna v Úvalech – 22.4.2014
 DEJ – 23. 4., 7.8, 13 studentů, Praha na přelomu století, Dohnal – Špoková
 2. 5., 2.4, 19 studentů, Praha gotická, Dohnal – Špoková
 5. 5., 6.8, 29 studentů, Praha gotická, Dohnal – Choueiry
 18. 6., 1.4, 15 studentů, Sázavský klášter, Mrvík
 23. 6., 2.8, 29 studentů, Český Brod (průzkum s pracovním listem), Dohnal – Budská (pro seminární práci naší absolventky)
 ESTv – 4. 6., 6.8, 12 studentů, výstava Tima Burtona (+ workshop), Praha, Ježková
 ESTh – 27. 5., 3.8, 29 studentů, návštěva Státní opery Praha, dozor: Kudrnáčová, Hájková

Hájková: Botanická zahrada Praha „Motýli“ 1A8 31st
 Kudrnáčová, Kantová: 14.6.2014 vodní elektrárna Vranov nad Dyjí 5A8 21st.
 Kantová, Hartmanová: 19.6.2014 ČOV Český Brod 4A8 24st.
 Terezín - estetická výchova
 Legoland – výlet 20.6.2014

• Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)

Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nepad“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.

b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

OPVĚK – tzv. Šablony s názvem Inovace výuky a rozpočtem 1 023 797,-Kč. Projekt uzavřen k 31.8.2014

c) zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

Ekoškola
 a Recyklohraní

e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)
 - **Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

Projekt se žádostí o dotaci na Česko-německý fond budoucnosti – oblast výměnné zájezdy partnerských škol a individuální výměny žáků (Český Brod – Lichtenfels, Bochum) s dotací 25 000,-Kč dotace získána. – Vyčerpano 20.977,50, vráceno 4.022,50Kč

Další dotaci na tento projekt poskytlo město Český Brod, a to ve výši 15.000,-Kč.

Výměny se zúčastnilo 20 žáků našeho gymnázia. Celkové náklady byla 42.934,-Kč. Rodiče uhradili částku 6.956,50Kč

Dále škola získala dotaci na výměnný pobyt studentů Gymnázia Český Brod ve Francii

- v partnerské škole v Pontarlier. V roce 2013 činil příspěvek KÚ Stř. kraje 25.000,-Kč a

v roce 2014 to byla částka 12.600,-Kč. Další dotaci na tento projekt poskytlo město Český Brod, a to v roce 2013 částkou 20.000,-Kč a v roce 2014 opět ve výši 20 000,-Kč.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Česko-německý fond budoucnosti	zájezdy partnerských škol a individuální výměny žáků (Český Brod – Lichtenfels, Bochum)	s dotací 25 000,-Kč od ČNFB dotace 15.000,-Kč od města Český Brod Příspěvek rodičů 6.956,50Kč	Akce proběhly pro 20 žáků našeho gymnázia.. Vyúčtování bylo předáno ČNFB. Celkové náklady 42.934,-Kč. ČNFB obdržel vratku 4.022,50Kč	Projekt pro individuální výměnu (Bochum) se týkal 6 německých a 6 českých studentů a projekt skupinové výměny studentů (Lichtenfels) bude i nadále, jako oboustranně přínosný, pokračovat.

Česko-německý fond budoucnosti	vodácké výměnné zájezdy s gymnáziem Lichtenfels	Příjemce dotace SPG	Akce financované z této větve programu budou ještě probíhat ve šk.r. 2014 - 2015.	Projekt ještě není uzavřen.
Město Český Brod	výměnný pobyt studentů Gymnázia Český Brod ve Francii - v partnerské škole v Pontarlier	Od KÚ Stř.kraje v roce 2013 od KÚ 25.000,- Kč a v roce 2014 12.600,-Kč. Od města Český Brod v roce 2013 20.000,-Kč a v roce 2014 20.000,-Kč.	Akce proběhly. Vyúčtování bylo předáno vyhlášovateli programu.	Projekt pro skupinové výměny studentů s Lyceem v Pontarlier ve Francii bude i nadále, jako oboustranně přínosný, pokračovat.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod.

Výměnný pobyt našich studentů v Pontarlier 23.9 - 30.9.2013. Studenti z Pontarlier u nás od 28.3. do 3.4.2014. Naši studenti na výměnném pobytu v Lichtenfelsu 26.4. – 2.5.2014. Výměnné pobyty našeho studentského vodáckého oddílu a vodáckého oddílu z Lichtenfelsu na tocích v obou zemích.

- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy

Výsledky soutěží a olympiád ve školním roce 2013 – 2014

Okreskové kolo IV. kat. florbalu chlapců 2013 v Týnci nad Labem

	Body/Skóre	Body/Skóre	Body/Skóre	Body/Skóre	Body/Skóre	Pořadí
7. ZŠ Kolín	3/4:0	6/9:1	9/10:1	12/12:2	13/13:3	1.
Gymn. Č. Brod	1/0:0	1/1:5	2/1:5	5/3:6	8/5:6	2.
Týnec	1/0:0	2/1:1	3/2:2	4/3:3	7/5:3	3.

Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. III. A

konané dne 21. ledna 2014 v DDM Kolín

kategorie III. A

1.	Adéla Herzogová	Gymnázium Český Brod	52 bodů
2.	Markéta Balvínová	Gymnázium Český Brod	43
3.		Gymnázium Kolín	42
další úspěšní soutěžící			
		Gymnázium Kolín	
	Kristýna Zumrová	Gymnázium Český Brod	

Výsledková listina okresního kola Matematické olympiády Z9

konané dne 22. ledna 2014 na DDM, Kolín, Pražská 161

Pořadí	Jméno a příjmení	Škola, adresa školy	Body za úlohy	Body celkem
úspěšní řešitelé				
1.	Jiří Polák	Gymnázium Český Brod gc_brod@iol.cz	6,6,4,6	22,0
2.	Břetislav Hájek	Gymnázium Český Brod	5,3,4,6	18,0
neúspěšní řešitelé				
22. – 25.	Josef Zumr	Gymnázium Český Brod	0,0,3,2	5,0
26. – 27.		4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	0,0,0,4	4,0
26. – 27.	Tereza Pepřová	Gymnázium Český Brod	2,0,0,2	4,0

Výsledková listina okresního kola

DĚJEPIS ZŠ

konané dne 28. ledna 2014 v DDM Kolín

pořadí	jméno	škola	body
1.		Gymnázium Kolín	81
2.		Gymnázium Kolín	74
3.		MZŠ Velký Osek	70
4.		4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3	69,5
5.		MZŠ Velký Osek	68,5
6.		ZŠ Pečky	67
7.		3. ZŠ, Prokopa Velikého 633, Kolín 4	66,5
8. – 9.		ZŠ Kostelec nad Černými lesy	65,5
8. – 9.	Matyáš Svítok	Gymnázium Český Brod	65,5
21. – 22.	Patricie Anna Reitzová	Gymnázium Český Brod	50,5



OSVĚDČENÍ ZA ROK 2013

Gymnázium Český Brod
Vítězná 616, 282 01 Český Brod

V roce 2013 Vaše ZŠ odevezlala do
společnosti CIUR a.s. 5,242 kg sběrového
papíru ke zpracování na výrobu
celulózných vláken.

Díky Vám bylo ušetřeno životní prostředí a
zachránili jste tímto
20 vzrostlých stromů v lese.

V Brně 11.1.2014



CIUR a.s.
Závodní 148/104
602 00 Brno
www.ciur.cz

Výsledková listina okresního kola Německý jazyk, kat. II. B

(název soutěže, kategorie)

konané dne 4. února 2014 v DDM Kolín

kat. II. B

1. místo	Bui Hai Mi	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod	114
2. – 3. místo	Samuel Stejskal	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod	113
2. – 3. místo	Pavel Wildmann	Gymnázium, Vítězná 616, Český Brod	113

Vítěz v kategorii II. B postupuje do krajského kola. Kategorie I. A byla zrušena

Výsledková listina okresního kola

Český jazyk kat. I.

(název soutěže, kategorie)

konané dne 6. února 2014 v DDM Kolín

			gram.	sloh	celkem
1.		Gymnázium Kolín Žižkova 162, 280 02 josef.spudil@gkolin.cz	12	9	21

6. – 16.	Tomáš Novák	Gymnázium Český Brod	12	5	17
----------	-------------	----------------------	----	---	----

Do krajského kola postupují soutěžící, kteří se v okresním kole umístili na 1. – 3. místě, případně 2 náhradníci.

Výsledková listina okresního kola

Český jazyk kat. II.

(název soutěže, kategorie)

konané dne 6. února 2014 v DDM Kolín

			gram.	sloh	celkem
1.		Gymnázium, Žižkova 162 280 02, Kolín 3			

5.	Tetyana Izay	Gymnázium, Vítězná 616 282 01, Český Brod gc_brod@iol.cz	9	8	17
----	--------------	--	---	---	----

6. – 9.	Kateřina Hrdinková	Gymnázium Český Brod	6	8	14
---------	--------------------	----------------------	---	---	----

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. III. A

(název soutěže, kategorie)

konané dne 11. února 2014 v DDM Kolín

			poslech	konver.	celkem
1.		Gymnázium Kolín	28	20	48
2.		Gymnázium Kolín	26	18	44
3.		SOŠ inf. a spojů a SOU Kolín	25	18	43
4.	Vincenc Straka	Gymnázium Český Brod	26	16	42
5. – 6.	Tetyana Izay	Gymnázium Český Brod	25	16	41
5. – 6.	František Zelenka	Gymnázium Český Brod	25	16	41
7.		Gymnázium Kolín	22	16	38

Výsledková listina okresního kola

Anglický jazyk kat. I. A

(název soutěže, kategorie)

konané dne 13. února 2014 v DDM Kolín

kat. I. A

1.		ZŠ Pečky	26 bodů
2.		ZŠ Pečky	24
3.		Gymnázium Kolín	23
4.	Tomáš Borecký	Gymnázium Český Brod	20,5
5. – 6.		6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5	20
5. – 6.		1. ZŠ, Žitomiřská 885, Český Brod	20
7. – 8.		6. ZŠ, Ovčárecká 374, Kolín 5	19
7. – 8.		ZŠ Kouřim	19
9.	Kristýna Štafenová	Gymnázium Český Brod	18
10.		ZŠ Týnec nad Labem	17,5
11. – 12.		ZŠ Týnec nad Labem	17

Výsledková listina okresního kola Anglický jazyk kat. II. A, B

(název soutěže, kategorie)
konané 13. února 2014 v DDM Kolín

kat. II. B

1.		Gymnázium Kolín	71
2.	Tomáš Novák	Gymnázium Český Brod	68
3.	Pavel Wildmann	Gymnázium Český Brod	67
4.		Gymnázium Kolín	65
5.	Kateřina Wallenfelsová	Gymnázium Český Brod	64
6.	Kateřina Strusková	Gymnázium Český Brod	63
7. – 8.		Gymnázium Kolín	59
7. – 8.	Sára Mádrová	Gymnázium Český Brod	59

Vítěz v kategorii II. A, II. B postupuje do krajského kola.

Výsledková listina okresního kola ZEMĚPIS – kat. A

(název soutěže, kategorie)
konané dne 18. února 2014 v DDM Kolín

		s atl	test	prakt	celkem	
1.	Stanislav Ježek	Gymnázium Český Brod	22	17	16,5	55,5
2.		Gymnázium Kolín	25	16	14,5	55,5
3.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	13,5	19	10	42,5
4.		7. ZŠ, Masarykova 412, Kolín 3	13,5	16	10,5	40

Do krajského kola postupují první dva soutěžící

Výsledková listina okresního kola ZEMĚPIS – kat. C

(název soutěže, kategorie)
konané dne 18. února 2014 v DDM Kolín

			s atl	test	prakt	celkem
1.	Jiří Polák	Gymnázium Český Brod	22	19,5	20,5	62
2.		Gymnázium Kolín	19	15	23,5	57,5
3.		Gymnázium Kolín	20,5	15	21	56,5
4.	Jan Jelínek	Gymnázium Český Brod	25	19	12	56
5.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	21,5	23,5	9	54

Do krajského kola postupují první dva soutěžící.



Zeměpisná olympiáda - kategorie D - okresní kolo - okres Kolín 2013/2014

Výsledková listina

Pořadí	Jméno	Škola	Práce bez atlasu	Práce s atlasem	Projekt	Body celkem
1.	FUCHS Pavel	Gymnázium Český Brod	31,5	27	27,5	86
2.	LUŠTINEC Jakub	Gymnázium Český Brod	26	21	24	71
3.		Gymnázium OPEN GATE	22,5	25	23	70,5
4.		Gymnázium Kolín	23,5	26,5	16,5	66,5
5.		Gymnázium Kolín	20	19	26	65
6.		Gymnázium Kolín	27	21,5	13,5	62
7.	HORÍNEK Jan	Gymnázium Český Brod	18	23,5	19	60,5
8.		Gymnázium Kolín	20,5	20	18	58,5
9.		Gymnázium Kolín	18	21	19	58
10.		Gymnázium Kolín	24,5	13	19	56,5
11.		Gymnázium OPEN GATE	13	19,5	21,5	54
12.		Gymnázium Kolín	17	20,5	15	52,5
13.	VERNER Adam	Gymnázium Český Brod	18,5	15,5	15	49
14.	ŠTĚPÁNKOVÁ Kateřina	Gymnázium Český Brod	14,5	8	14,5	37
15.	KYNČLOVÁ Adéla	Gymnázium Český Brod	9	12,5	10,5	32
16.	RANSDORF Jakub	Gymnázium Český Brod	7	15	9,5	31,5

Postupující žáci do krajského kola konverzační soutěže v Německém jazyce:

Gymnázium Kladno 18.3. 2014

v kategorii III.A

	OKRES	JMÉNO	ŠKOLA
1	Beroun		Gymnázium Beroun
2	Benešov		Gymnázium Vlašim
3	Kladno		SŠ služeb a řemesel Stochov
4	Kolín	Adéla Herzogová	Gymnázium Český Brod

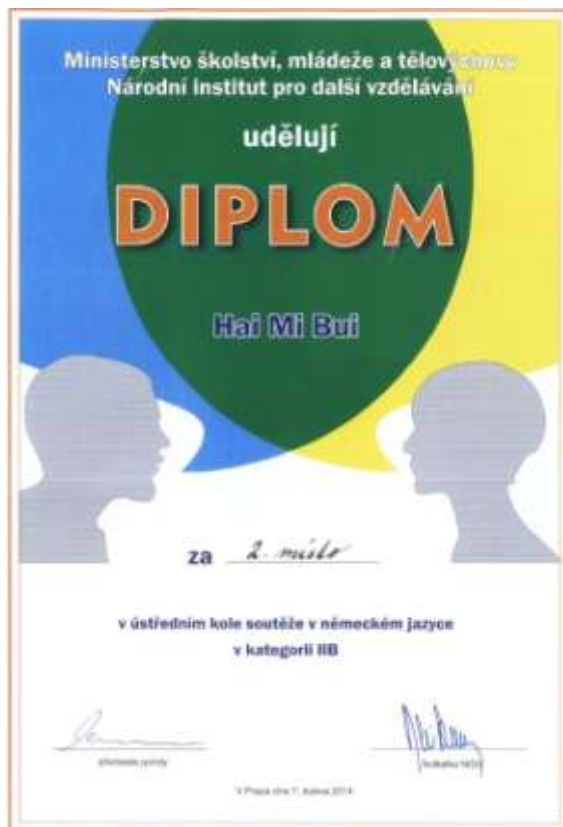
v kategorii II.B

	OKRES	JMÉNO	ŠKOLA
1	Benešov		Gymnázium Benešov
2	Kladno		Gymnázium Slaný
3	Kolín	Bui Hai Mi	Gymnázium Český Brod

Odznak všestrannosti olympijských vítězů – 2. místo v soutěži družstev



Bui Hai Mi - 2. místo v ústředním kole soutěže v německém jazyce



Hana Pacalová se úspěšně zúčastnila soutěže pořádané v rámci Dnů Frankofonie v České republice a stala se absolutní vítězkou pro rok 2014.

Dopisem ředitele Odboru veřejné diplomacie Ministerstva zahraničních věcí ČR Ing. Jana Bondyho byla pozvána k slavnostnímu předávání cen dne 20. března 2014 v Černínském paláci, sídle MZV ČR v Praze 1, Loretánské nám. 5, ve 13.00 hod.

Výsledková listina Matematické olympiády (19.3.2014) - kategorie Z9- KK								
Místo konání: ZŠ Kořenského, Praha 5							datum konání: 19.3.2014	
Poř.č.	Jméno a příjmení soutěžícího	škola	okres	příklad 1	příklad 2	příklad 3	příklad 4	celkem
1.		Gymnázium V.B.T. Slaný	Kladno	6	6	5	6	23
2.- 3.		Gymnázium KČ Dobříš	Příbram	6	6	6	4	22
		Gymnázium Příbram	Příbram	6	6	6	4	22
4.-7.	Hájek Břetislav	Gymnázium Český Brod	Kolín	6	5	5	5	21
	Polák Jiří	Gymnázium Český Brod	Kolín	0	1	5	4	10

Výsledková listina školního kola chemické olympiády				Kategorie D 2013/14	
jméno studenta	toretická část	praktická část	školní test	celkem	pořadí
Břetislav Hájek	68,5	29,5	49	147	1
Jiří Polák	51,5	27,5	59	138	2
Viktorie Vašutová	61,5	19,5	44	125	3
Tereza Pepřová	62,5	27	35	124,5	4
Karolína Wallenfelsová	65,5	26	32	123,5	5

Výsledková listina okresního kola

Biologie, C, konané dne 26. března 2014 - 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín

			Vstupní úkol	Teoretic- ká část	Poznává- čkarostl	Poznává- čkáživo	Laborat- orní	celkem
1.		ZŠ Týnec nad Labem	10	71	14	15	21	131
2.		ZŠ Týnec nad Labem	9,5	58,5	12	14	16,5	110,5
3.	Jan Jelínek	Gymnázium Český Brod	6,5	66,5	9	10,5	11,5	104
12.	Monika Kabičková	Gymnázium Český Brod	10	38,5	8,5	7	12	76

Výsledková listina okresního kola **Fyzika – kat. E**

konané 27. března 2014 v DDM Kolín

kategorie E

úspěšní řešitelé

		E1	E2	E3	E4	celkem
1. Břetislav Hájek	Gymnázium Český Brod Vítězná 616, 282 01	10	10	10	2	32
2.	2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	10	8	9	3	30
3. Jiří Polák	Gymnázium Český Brod Vítězná 616, 282 01	10	9	5	3	27

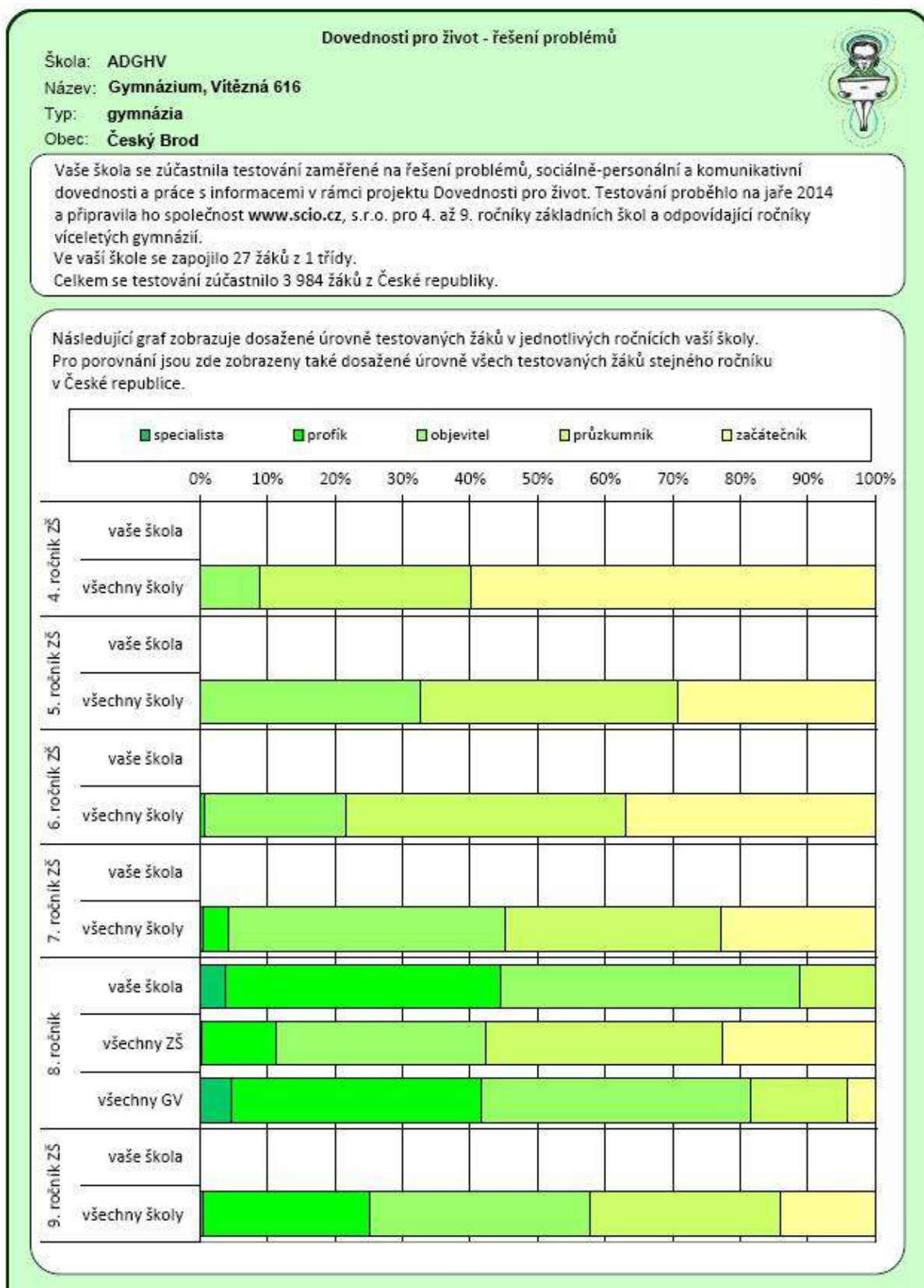
Výsledková listina okresního kola

Biologie, D

konané dne 8. dubna 2014 - 4. ZŠ, Lipanská 420, Kolín 3

			Vstup- ní úkol	Teore- tická část	Pozná- vačka rostli- ny	Pozná- vačka živoči- chové	Labor- atorní úkol	celkem
1.		1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2	9,5	55,5	15	19	12	111
2.		ZŠ Žiželice	10	50	9,5	14	17	100,5
3.		1. ZŠ, Bezručova 980, Kolín 2	10	44,5	9	16	12	91,5
4.	Stanislav Ježek	Gymnázium Český Brod	4,5	52	5	12,5	8	82
5.		ZŠ Žiželice	10	44,5	5,5	12,5	6	78,5
6.		ZŠ Týnec nad Labem	9,5	36,5	9,5	15	5,5	76
7.		ZŠ Týnec nad Labem	9	37,5	5,5	15,5	4	71,5
8.		2. ZŠ, Kmochova 943, Kolín 2	10	41	4	8	8	71
9.	Jan Kaifer	Gymnázium Český Brod	7,5	41,5	2,5	5,5	10	67

Testování studentů tercie u firmy SCIO – relevantní je pouze řádek 8. třídy



Škola: ADGHV

Název: Gymnázium, Vítězná 616

Typ: gymnázia

Obec: Český Brod

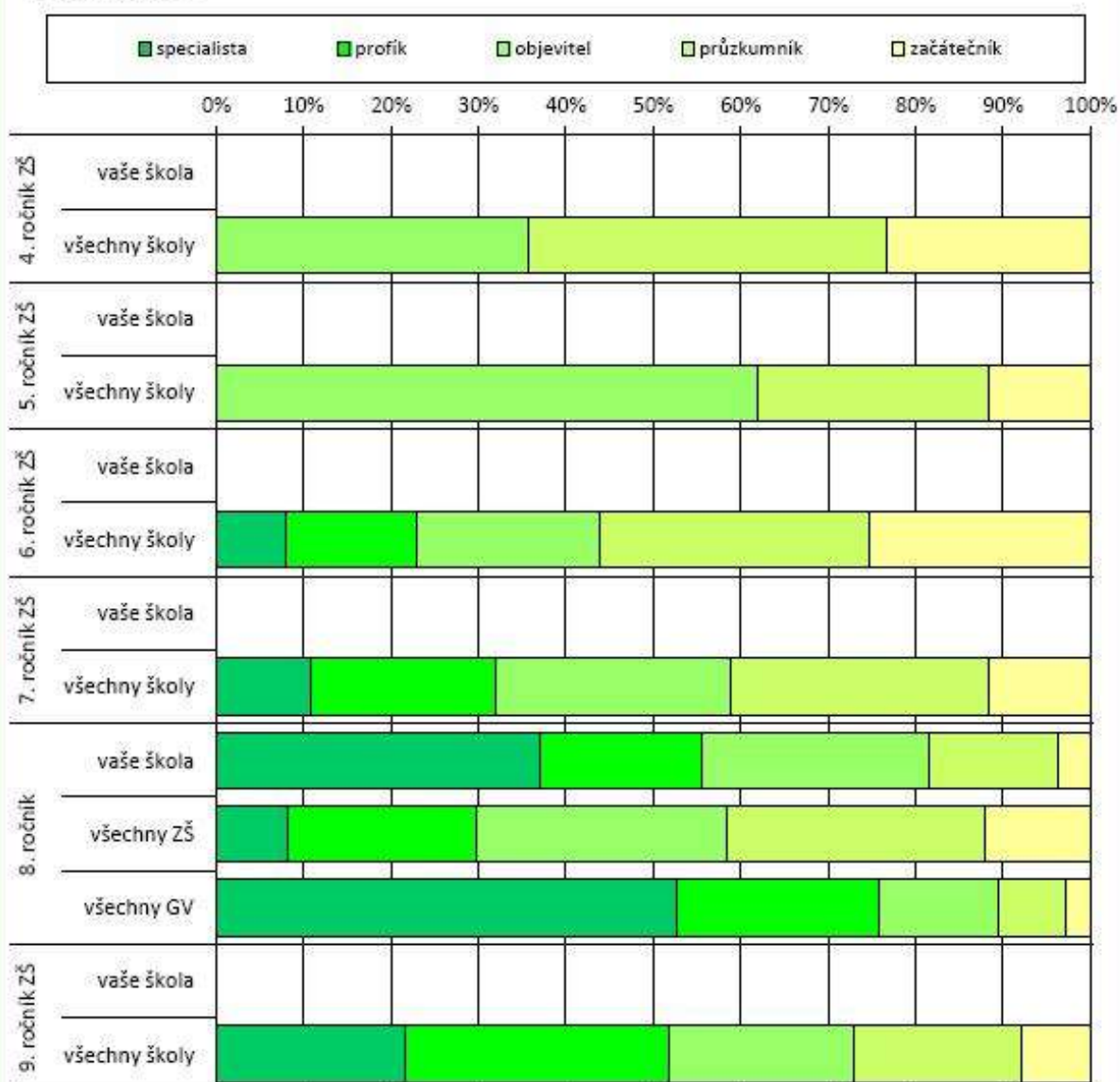


Vaše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 27 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 3 984 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.





Škola: ADGHV

Název: Gymnázium, Vítězná 616

Typ: gymnázia

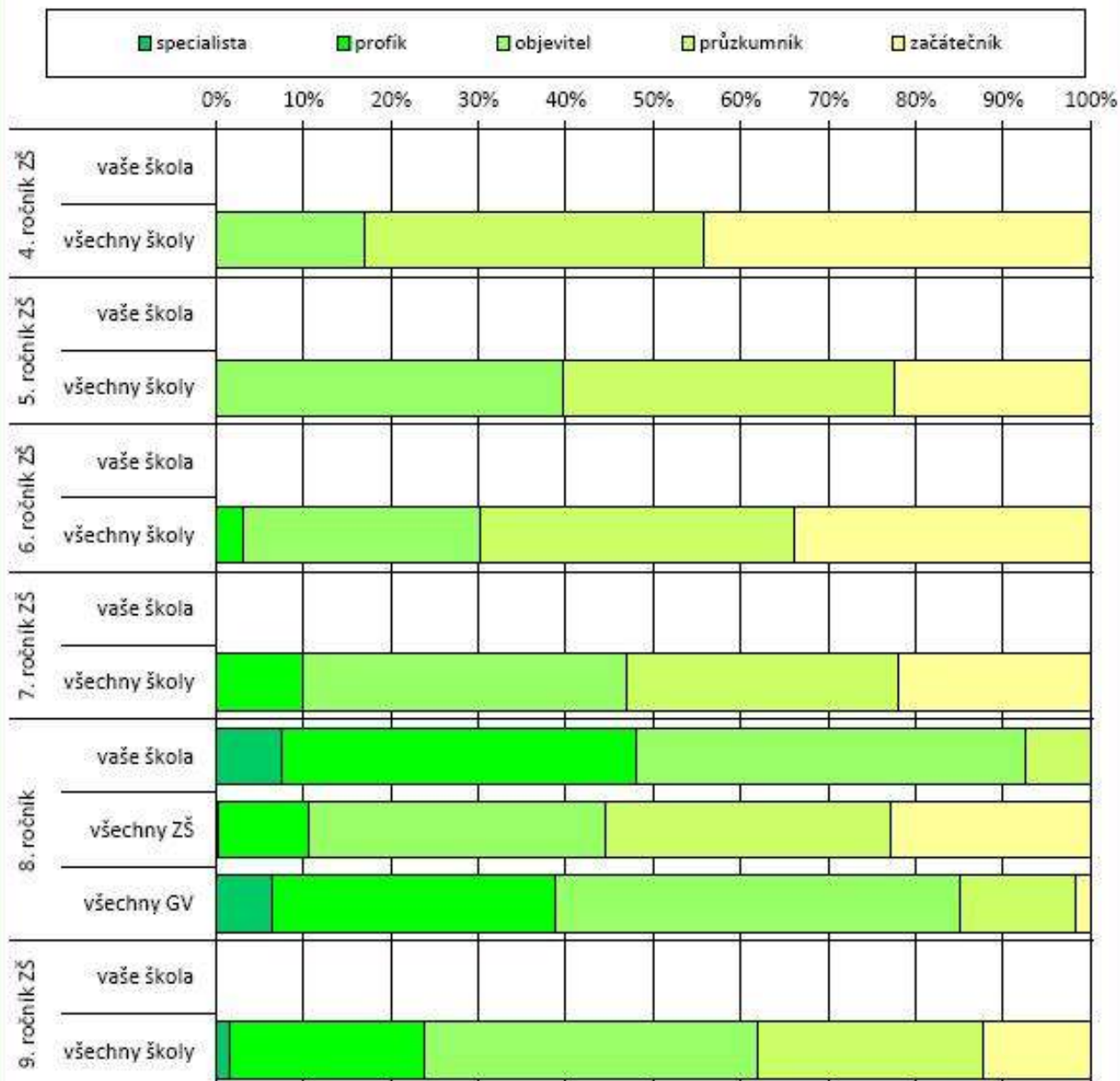
Obec: Český Brod

Vaše škola se zúčastnila testování zaměřené na řešení problémů, sociálně-personální a komunikativní dovednosti a práce s informacemi v rámci projektu Dovednosti pro život. Testování proběhlo na jaře 2014 a připravila ho společnost www.scio.cz, s.r.o. pro 4. až 9. ročníky základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 27 žáků z 1 třídy.

Celkem se testování zúčastnilo 3 984 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Výsledková listina okresního kola Matematika, Z 8 konané dne 9. dubna 2014 v DDM Kolín

pořadí	jméno	škola	body			celkem
1.		MZŠ Velký Osek	4	4	6	14
2.		ZŠ Kostelec nad Černými lesy	4	0	6	10
3.		Gymnázium Kolín	5	0	4	9
7. – 9.	Oliver Losmann	Gymnázium Český Brod	5	0	1	6
10.	Hai Mi Bui	Gymnázium Český Brod	2	3	0	5
11. – 14.	Anna Mrázková	Gymnázium Český Brod	2	2	0	4
11. – 14.	Markéta Brzobohatá	Gymnázium Český Brod	1	1	2	4

Výsledková listina okresního kola Matematika Z 6 konané dne 9. dubna 2014 v DDM Kolín

pořadí	jméno	škola	body			celkem
1.		Gymnázium Kolín	6	6	0	12
2.		Gymnázium Kolín	6	2	3	11
3.	Jaroslav Poděbradský	Gymnázium Český Brod	6	4	0	10
5. – 7.	Stanislav Ježek	Gymnázium Český Brod	2	4	1	7
11. – 12.	Tomáš Borecký	Gymnázium Český Brod	0	5	0	5
19. – 21.	Jiří Jelínek	Gymnázium Český Brod	0	2	0	2

Výsledková listina okresního kola Matematika, Z 7 konané dne 9. dubna 2014 v DDM Kolín

pořadí	jméno	škola	body	celkem
1.	Jan Kaifer	Gymnázium Český Brod	6, 6, 5	17
2.		Gymnázium Kolín	5, 4, 6	15
3.		ZŠ Žiželice	5, 4, 3	12
11. – 16.	Barbora Kamenčáková	Gymnázium Český Brod	3, 4, -	7
11. – 16.	Valérie Ulíková	Gymnázium Český Brod	3, 4, -	7
19. – 24.	Barbora Gubišová	Gymnázium Český Brod	1, 4, 0	5
19. – 24.	Barbora Wallenfelsová	Gymnázium Český Brod	0, 5, 0	5

Gymnázium Český Brod

**MATEMATICKÝ KLOKAN 2014 -
VÝSLEDKY V RÁMCI OKRESU Kolín
podle škol**

kategorie		BENJAMIN	
škola		počet účastníků	průměrný součet
1	Gymnázium Český Brod	60	71,18
2	Gymnázium Kolín	33	70,80
3	ZŠ Žitavská, Český Brod	20	58,20
4	ZŠ Starý Kolín	27	43,57

kategorie		KADET	
škola		počet účastníků	průměrný součet
1	Gymnázium Kolín	29	67,15
2	Gymnázium Český Brod	54	61,50
3	ZŠ, Konečného, Kolín II	64	45,13
4	ZŠ Žitavská, Český Brod	12	46,72

kategorie		JUNIOR		STUDENT	
škola		počet účastníků	průměrný součet	počet účastníků	průměrný součet
1	Gymnázium Český Brod	27	57,22	20	58,55
2	Gymnázium Kolín	53	47,23	12	50,78
3	SOŠ stavební Kolín	25	38,33		
4	SPŠ strojírenská, Hejrovice, Kolín	31	38,81	41	45,83

MATEMATICKÝ KLOKAN 2014 - VÝSLEDKY V RÁMCI OKRESU Kolín

BENJAMIN - zúčastnilo se 674 žáků

	jméno	body	třída	škola	adresa
1	Jan Kaifer	120	2. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
2	Martin Holoubek	110	2. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
3	Josef Fischer	109	2. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
4		109	7.b	ZŠ Český Brod	Žitomířská 885, Český Brod 28201
5	Jakub Novák	109	2. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
6		103	II.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
7		93	VII.B	ZŠ Pečky	Tř. Jana Švermy 342, 289 11 Pečky
8		89	II.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
9		89	II.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
10		88	II.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3

KADET - zúčastnilo se 569 žáků

	jméno	body	třída	škola	adresa
1		110	III.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
2		102	9.B	2. ZŠ Kolín	Kmochova 943, Kolín 2, 280 02
3	Jiří Bedrník	100	3. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
4	Petr Sekyra	100	3. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
5		97	IV.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
6	Matěj Varga	96	3. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
7	Ondřej Varga	95	3. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
8		83	9.B	2. ZŠ Kolín	Kmochova 943, Kolín 2, 280 02
9		83	IV.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
10		83	9.B	2. ZŠ Kolín	Kmochova 943, Kolín 2, 280 02

JUNIOR - zúčastnilo se 156 žáků

	jméno	body	třída	škola	adresa
1	Vojtěch Strnad	85	6. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
2		81	V.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
3	Petra Kohoutová	76	5. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
4	Tomáš Bedrník	75	5. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
5		73	V.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
6		72	1.B	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
7		56	S2A	SOŠ stavební Kolín	Pražská 112, 280 02 Kolín 2
8		55	2.A	SPŠS a JŠ	Heverova 191, 280 02 Kolín 4
9		51	S2A	SOŠ stavební Kolín	Pražská 112, 280 02 Kolín 2
10		51	ME1	SOŠ stavební Kolín	Pražská 112, 280 02 Kolín 2

STUDENT - zúčastnilo se 73 žáků

	jméno	body	třída	škola	adresa
1	Vojtěch Vyhnal	80	8. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
2		76	3.A	SPŠS a JŠ	Heverova 191, 280 02 Kolín 4
3	Jan Hořínek	76	4. A4	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
4	Ondřej Naňka	72	8. A8	Gymnázium Český Brod	Vítězná 616, 282 01 Český Brod
5		67	VII.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
6		66	3.A	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3
7		61	3.A	SPŠS a JŠ	Heverova 191, 280 02 Kolín 4
8		58	3.A	SPŠS a JŠ	Heverova 191, 280 02 Kolín 4
9		57	VII.	G Kolín	Žižkova 162, 280 31 Kolín 3

Výsledky studentských voleb do evropského parlamentu na Gymnáziu Český Brod

Studentské volby do Evropského parlamentu 2014			
Česká pirátská strana	19	Moravané	2
TOPOG a Starostové	14	Úřvit přímé demokracie Tomáš Okamury	2
ANO 2011	7	Kluby angažovaných neustraněných	1
Občanská demokratická strana	5	Komunistická strana Čech a Moravy	1
Romská demokratická strana	4	ANTIBURSÍK - STOP EKOTERORU!	1
Strana zelených	3	Dělnická strana sociální spravedlnosti - NE diktátu Bruselu!	1
NE Bruselu a Nespokojení občané	2	Hnutí sociálně slabých	1
Strana zdravého rozumu - NECHCEME EURO - za Evropu svobodných států	2		

Výsledky astronomické olympiády kat. EF – Krajské kolo – převzato z <http://olympiada.astro.cz/>



[Celá ČR - statistika po krajích](#)

Středočeský kraj
([wiki](#))

Věková kategorie	AB	CD	EF	GH	suma
Počet škol	0	3	21	20	26*
Počet řešitelů celkem	0	3	84	80	167
Průměrně bodů	0	52.83	27.23	45.94	—
Počet finalistů	0	2	4	2	8
Podíl finalistů	0 %	66 %	5 %	2 %	5 %

* Celkový počet škol není součtem přes jednotlivé kategorie, ale skutečný počet zúčastněných škol ve všech kategoriích dohromady.

Středočeský kraj, kategorie EF

Právě je vybrána kategorie **EF**. Vyberte jinou kategorii: [AB](#) [CD](#) [EF](#) [GH](#)

poř.	příjmení a jméno	bodů	město/obec školy
1.	Hájek Břetislav	97	Český Brod
2.		96	Veltrusy
3.		95	Benešov
4.		94.5	Zeleneč
5.		85	Říčany
6.		84.5	Rakovník
7.		72.5	Příbram
8.		67	Rakovník
8.		67	Poděbrady
10.		64.5	Lužná

Výsledkystudentů Gymnázia Český Brod v soutěži Pohár Č. rozhlasu

5	GYCBRO	4638	60 m	Hájek Břetislav	08.05	545				
			60 m	Varga Matěj	08.20	503				
			1500 m	Varga Ondřej	5:16.75	467				
			1500 m	Polák Jiří	5:21.06	445				
			4 x 60 m	A:Hájek ,Varga M.,Varga O.,Najman	31.86	462				
			vrh koulí 4kg	Poštolka Roman	09.33	445				
			vrh koulí 4kg	Svítok Matyáš	07.62	344				
			skok daleký	Varga Ondřej	5.29	439				
			skok daleký	Svítok Matyáš	4.20	239				
			skok vysoký	Hájek Břetislav	1.50	389				
			skok vysoký	Polák Jiří	1.46	360				

Diplom za 4. Místo v krajském kole FO kategorie E

ÚSTŘEDNÍ KOMISE FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDY

z pověření organizátorů soutěže
MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
JEDNOTY ČESKÝCH MATEMATIKŮ A FYZIKŮ
uděluje

POCHVALNÉ UZNÁNÍ

Břetislavu Hájkovi,

žákovi Gymnázia v Českém Brodě
který se umístil v krajském kole 55. ročníku Fyzikální olympiády
mezi úspěšnými řešiteli kategorie E v celkovém pořadí 4.



V Mladé Boleslavi dne 14. 5. 2014

Jana Čížková
předseda KKFO

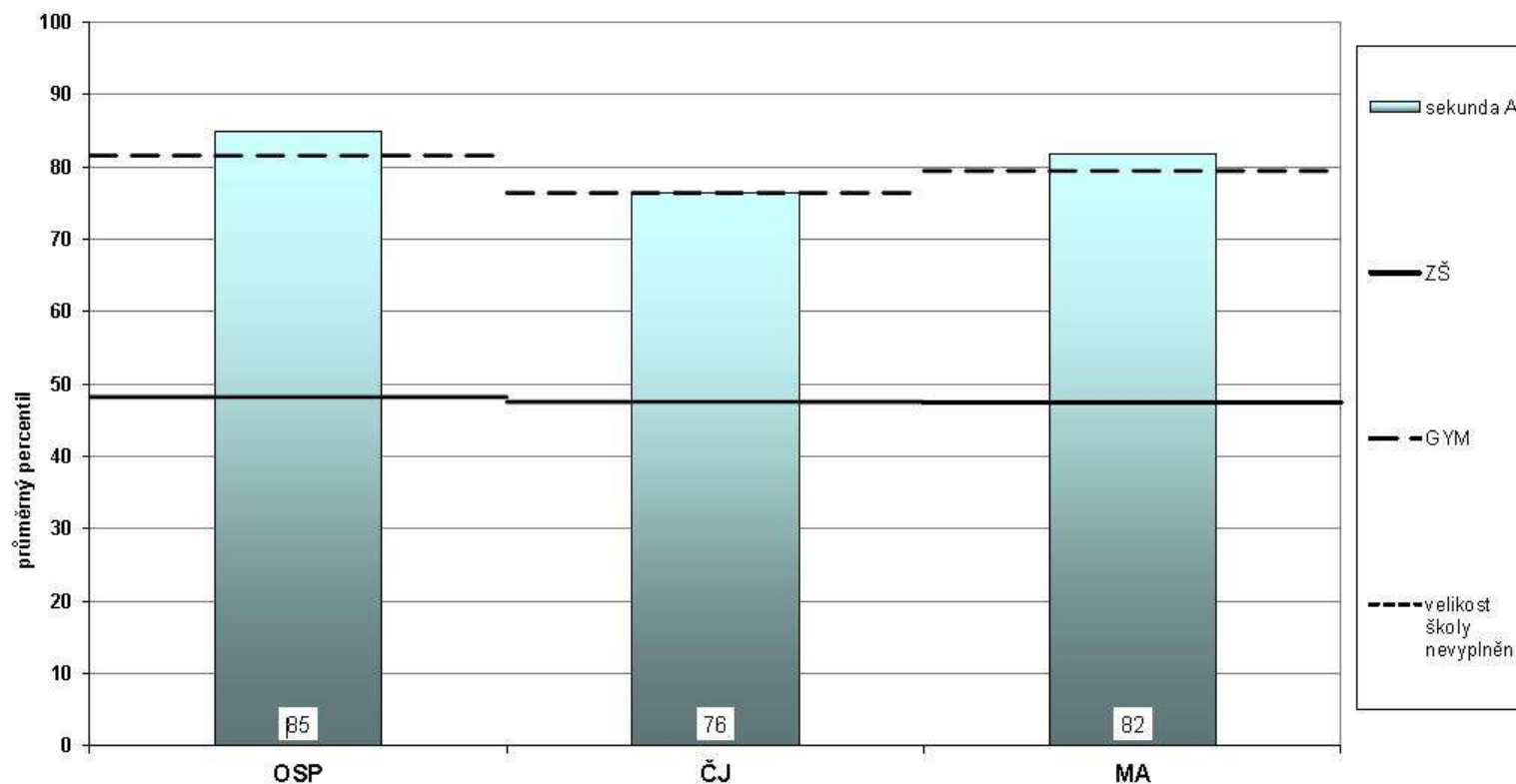
Výsledek testování v sekundě – v rámci projektu Stonožka 2013 – 2014

ADGHV

STONOŽKA 2013/2014



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 7. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech 7. ročníků vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil v všech žáků 7. ročníku ZŠ, odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií a škol odpovídající velikosti.

S_G_1_1

Počet respondentů: OSP 31 ČJ 31 MA 30

STRANA: 1

Škola: ADGHV
Název: Gymnázium, Vítězná 616
Obec: Český Brod



STONOŽKA 2013/2014 - 7. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové.
Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

mluvnice
sloh a komunikace
literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

posouzení
interpretace
znalosti
získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové.
Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

číslo a proměnná
geometrie v rovině a v prostoru
závislosti, vztahy a práce s daty
nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

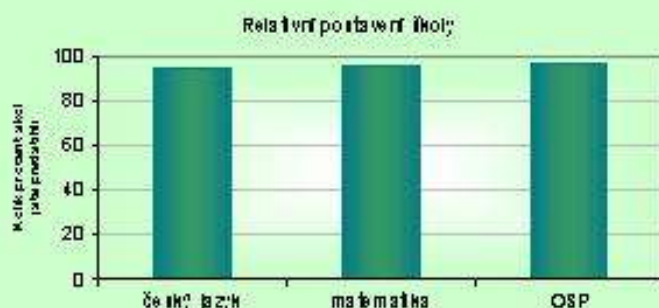
výborné v částech:

znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

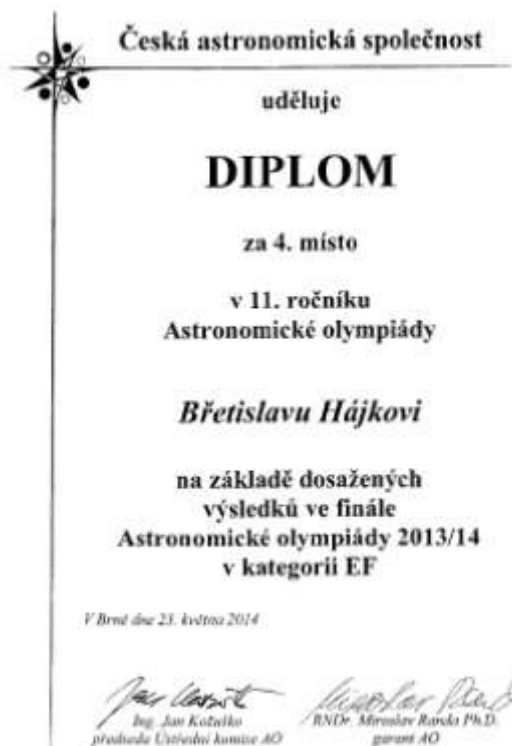
Jak si stojíme mezi ostatními?



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



Výsledky testování NIQES – které nařídila ČŠI pro vybrané subjekty v 8. Třídách ZŠ – tj. v terciích víceletých gymnázií

Přírodovědná gramotnost

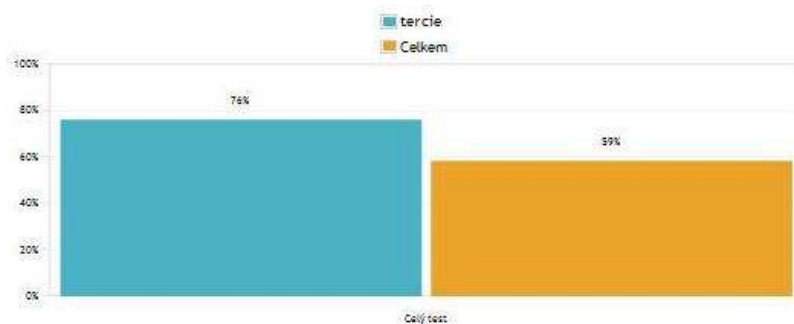
Akce: Výběrové šetření 2013/2014 - 4. a 8. ročník Test: Přírodovědná gramotnost, 8. ročník ZŠ Třída: tercie Srovnat s: Celkem Zobrazit výsledky

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

[Obnovit stránku](#)

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	28	5819
Celý test	Obtížnost 1	76%	76%	59%

CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDČÍCH ŠKOLY/TŘÍDY VE VÝBĚROVÉM ŠETŘENÍ?

Cílem výběrového šetření není rozhodně srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Pro řadu ředitelů je ale podle jejich vyjádření zajímavý pohled na souhrnné výsledky za školu nebo za třídu. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.

Obsahem této stránky je porovnání průměrných výsledků žáků vaší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků (bez SVP) nebo průměrných výsledků vašich jednotlivých tříd s průměrným výsledkem žáků vaší školy podle toho, co v záhlaví zvolíte – pomocí rozbalovacího menu je možné volit úroveň porovnání a předmět, jehož výsledky chcete zobrazit. V případě testu cizího jazyka a testu oblasti Člověk a jeho svět jsou kromě úspěšností v celém testu prezentovány i úspěšnosti v jednotlivých tematických částech testu. Test přírodovědné gramotnosti nebyl do jemnějších tematických částí členěn.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen velmi hrubé porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo škol). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava je vždy v rukou školy.

Výsledky testování NIQES – které nařídila ČŠI pro vybrané subjekty v 8. Třídách ZŠ – tj. v terciích víceletých gymnázií

Anglický jazyk

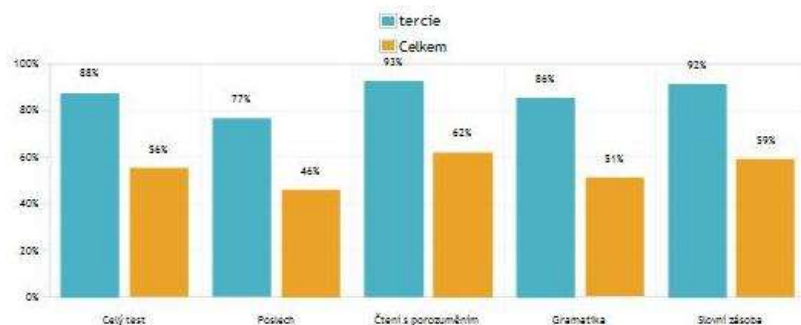
Akce: Test: Třída: Srovnat s:

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

[Obnovit stránku](#)

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	29	5930
Celý test	Obtížnost 1	88%	88%	56%
Poslech	Obtížnost 1	77%	77%	46%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	93%	93%	62%
Gramatika	Obtížnost 1	86%	86%	51%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	92%	92%	59%

CO LZE Z GRAFU VYČÍST O VÝSLEDKÁCH ŠKOLY/TŘÍDY VE VÝBĚROVÉM ŠETŘENÍ?

Cílem výběrového šetření není rozhodně srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Pro řadu ředitelů je ale podle jejich vyjádření zajímavý pohled na souhrnné výsledky za školu nebo za třídu. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.

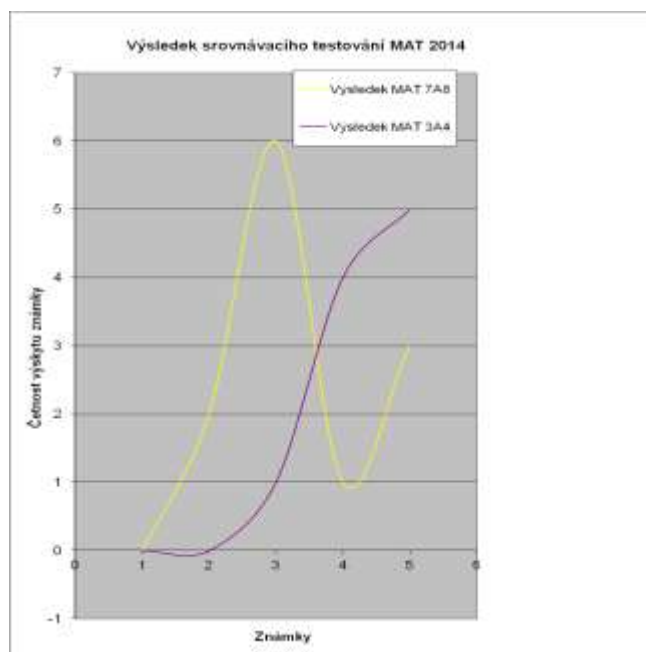
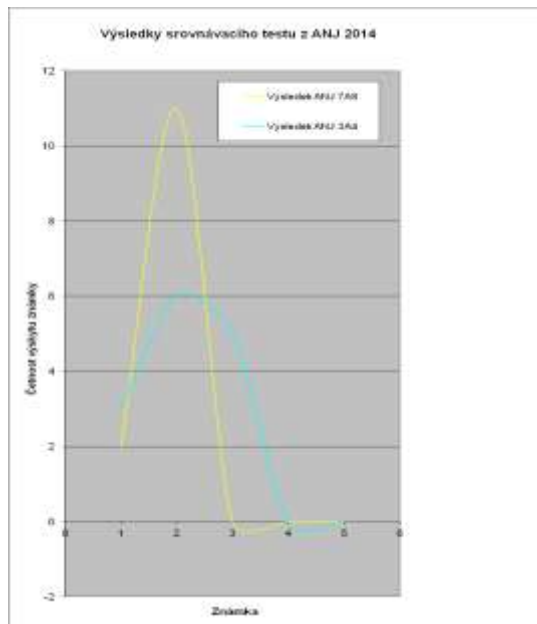
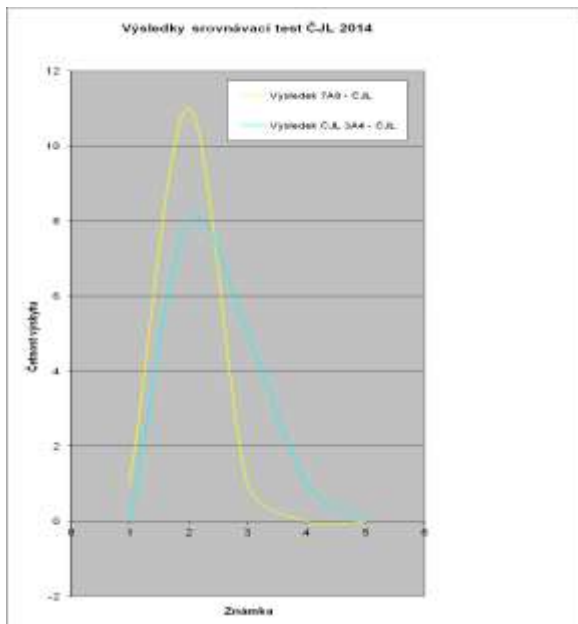
Obsahem této stránky je porovnání průměrných výsledků žáků vaší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků (bez SVP) nebo průměrných výsledků vašich jednotlivých tříd s průměrným výsledkem žáků vaší školy podle toho, co v záhlaví zvolíte – pomocí rozbalovacího menu je možné volit úroveň porovnání a předmět, jehož výsledky chcete zobrazit. V případě testu cizího jazyka a testu oblasti Člověk a jeho svět jsou kromě úspěšností v celém testu prezentovány i úspěšnosti v jednotlivých tematických částech testu. Test přírodovědné gramotnosti nebyl do jemnějších tematických částí členěn.

Podobně jako u jiných forem zde prezentovaných výsledků platí, že údaje představují jen velmi hrubé porovnání. Vzhledem k rozsahu testů (nebo jejich částí) je přesnost uvedených údajů omezená (chyba vyjádřená směrodatnou odchylkou poměrně velká) – rozhodně nejde z rozdílu několika procentních bodů usuzovat na prokazatelné rozdíly v kvalitě výkonů tříd (nebo školy). Všechny výsledky mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava je vždy v rukou školy.

- **Pro studenty vyššího gymnázia (VG) je zavedeno testování předposledních ročníků v době ústních maturitních zkoušek.**

Testy jsou pojaty jako srovnávací, i když srovnávají úroveň u různých oborů studia, ale vždy ze stejných předmětů. Skladbou testů přihlížíme k zavedení státní maturity.

Srovnávací testování v předposledních ročnících 2013 - 2014



Gaussovo rozdělení, které lze rozpoznat ve všech grafech, které vyhodnocují srovnávací testování, potvrzuje známou skutečnost, že u žáků ve víceletém studiu lze očekávat lepší výsledky.

Univerzita Palackého v Olomouci
JČMF pobočka Olomouc

Matematický klokan 2014



Diplom

za **1. místo**
v kategorii **BENJAMÍN**

získává

Jan Kaifer

V Olomouci 2.6.2014

za pořadatele
Prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

**SCIO potvrdilo svými certifikáty, že dále uvedení žáci dosáhli v testováních
nejlepších výsledků ve Středočeském kraji!!!**



Vlastníme CERTIFIKÁT k enviromentálnímu vyúčtování za rok 2013. Ze školy jsme odevzdali do tzv. "zpětného odběru" celkem 715 kg elektrozařízení



22100 • 6
Gymnázium
Vážená paní
RNDr. Markéta Hájková
Viláná 616
282 27 Český Brod

V Praze dne 30. května 2014

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v předchozích letech jste od nás obdrželi certifikát k tak zvanému „Environmentálnímu vyúčtování“. Jde o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vzniká na základě zpětného odběru a recyklace vyřazených elektrospotřebičů odevzdaných vaší školou v rámci projektu Recyklohraní. Vzhledem k příznivým ohlasům jsme se rozhodli v této tradici pokračovat a připravili jsme pro vás rekapitulaci také pro rok 2013.

Díky Environmentálnímu vyúčtování přesně uvidíte, kolik jste ušetřili elektrické energie, energetických surovin, primárních surovin a pitné vody. Vylákali jsme i váš podíl na snížení produkce nebezpečných odpadů a emisí skleníkových plynů.

Základem Environmentálního vyúčtování je studie životního cyklu (tzv. LCA – Life Cycle Assessment) vyřazených CRT televizí a monitorů, které tvoří cca 78 % všech sebraných elektrozařízení v rámci společnosti, ale i drobných elektrospotřebičů, které tvoří zbývajících 22 %. Certifikát tedy vypovídá o kompletní struktuře sledu kolektivního systému ASEKOL.

Šloučástí dopru je také návrh textace díkyu pro školní časopis, webové stránky školy nebo místní média. Budeme rádi, pokud uznáte za vhodné využít konkrétní informace z Environmentálního vyúčtování pro podporu cavity o zpětném odběru a v neposlední řadě i o aktivizaci ve vaší škole. V elektronické podobě naleznete text a ilustrační schémata také na webových stránkách společnosti ASEKOL, www.asekol.cz v sekci dokumenty ke stažení, nebo na stránkách projektu www.recyklohrani.cz.

Věříme, že zasláné výsledky potěší nejen Vás, ale budou také motivací pro zodpovědný přístup žáků a studentů ke školní elektroodpadu v budoucnu.

Za společnost ASEKOL s.r.o. s pozdravem a úctou

Mgr. Jan Vítka
jednatel

ASEKOL s.r.o.
Environmentální služby SEKOL
165 06, Praha 4
www.asekol.cz

IC: 27375221
IČO: 522757521
Městský úřad Praha
nám. C. Vítězů 150/150

tel.: +420 234 230 51
fax: +420 234 230 202
e-mail: info@asekol.cz

tel: 18440 2000
tel: 18440 2004
tel: 18440 2006
tel: 18440 21001



Kolektivní systém ASEKOL uděluje

Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování za rok 2013 pro

Gymnázium

Žáci školy odevzdali do zpětného odběru celkem 715 kg elektrozařízení – konkrétně 14 kusů televizí + 6 kusů PC monitorů - tj. 344 kg, a dále 371 kg ostatních drobných elektrozařízení.

Přínos zpětného odběru a recyklace vyřazených elektrospotřebičů pro životní prostředí:

Gymnázium	TV	Monitory	Ostatní EEZ	Celkem
Množství sebraných za rok 2013	14 ks	6 ks	371 kg	715 kg
Uspora elektrické energie (MWh)	2,31	0,73	9,00	12,03
Uspora ropy (t)	41,05	17,66	839,18	897,87
Uspora primárních surovin (t)	0,14	0,06	0,17	0,37
Uspora vody (m³)	11,27	4,39	34,35	50,02
Snížení produkce nebezpečného odpadu (t)	2,91	0,95	7,12	10,98
Snížení produkce skleníkových plynů (t CO ₂ ekv.)	0,62	0,19	1,65	2,47

Sebr, doprava, demontáž a následné využití frakci zpětného odběru vyřazených elektrospotřebičů představuje nezanedbatelný přínos pro životní prostředí a úsporu přírodních zdrojů.

Díky zpětnému odběru:

- **Jednoho kusu televize (nebo monitoru)** dojde k úspoře 794 litrů pitné vody (757 litrů u monitoru), čímž nevznikne stejné množství znečištěných odpadních vod. Stejně množství vody je například spotřebováno při 60 cyklech myčky nádobí.
- **Jednoho kusu notebooku** se vyprodukuje o 91,5 kg méně nebezpečných odpadů. Stejně množství nebezpečného odpadu za rok vyprodukuje 22 domácností.
- **Jednoho kilogramu drobného elektr. nedojde k vypuštění více než čtyř kilogramů emisí oxidu uhličitého** (4,46 kg CO₂ ekv.). Recyklace tak významně přispívá k čistotě ovzduší.
- **Sta kusu mobilních telefonů** je ušetřeno 475 kWh. Stejně množství elektrické energie spotřebovává například 60 W žárovka svítící nepřetržitě téměř celý rok (11 měsíců a 12 dní).

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (stručný komentář doplňte údaji o případném výskytu projevů diskriminace, šikany a násilí, výskytu užívání návykových látek apod. včetně způsobu řešení těchto problémů)

Adaptační kurzy pro nově nastupující žáky prvních ročníků, Beánie sekunda – slavnostní uvítací ceremoniál, kterým přijímají studenti maturitních ročníků nově nastupující žáky prvních ročníků. LVVZ – účast řádově 400 lidí

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Tradicí gymnázia se stala spolupráce s organizací Člověk v tísni. Jsme zapojeni do programu Jeden svět na školách, ve kterém jsou studentům formou dokumentárních filmů představovány problémy našeho světa. Druhým projektem, kterého se účastníme, jsou Příběhy bezpráví, které mapují nedemokratické principy minulého režimu. Studenti gymnázia se každoročně zapojují do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Srdíčkový den, Červená stužka, Šance apod. Výchovné aspekty mají i výměny jednotlivců i skupin mezi naším gymnáziem a partnerskými školami v zahraničí. Na našem gymnáziu se poměrně pravidelně objevují zahraniční studenti i z exotických zemí, kteří jsou v ČR na základě mezinárodních kulturních programů. Ve školním roce 13-14 zcela výjimečně nenavštěvoval žádný takový student.

Samozřejmostí je třídění odpadu do barevných sběrných nádob, odběr vysloužilých elektrospotřebičů i elektrických baterií. Vlastníme „certifikát k environmentálnímu vyúčtování 2013“.

Proběhly tyto akce: Humanitární sbírka Světluška 9. – 11.9.2013, Humanitární sbírka Bílá pastelka 15.10.2013, Světový den výživy – 16.10.2013, Maratón psaní dopisů 9. - 11.12.2013, Humanitární akce – Bazar ošacení ve spolupráci s organizací ADRA 18. A 19.12.2013, Filmová noc na téma Homosexualita 29.1.2014, Vystoupení studentského pěveckého sboru na připomenutí obětí holocaustu „PAMATUJ“ – duben 2014, Studentský bazar – 16. a 17.5.2014, filmová noc „Na cestě“ věnovaná problematice Starověků v Rusku – červen 2014. Vyučující ZSV organizují tzv. úterky, což jsou pravidelná setkávání zájemců o práci filmového klubu, připravené besedy se zajímavými tvůrci či osobnostmi, diskusní pořady k aktuálním problémům společnosti, spolupráce s organizací „Člověk v tísni“ apod. Tyto „Úterky“ mají obecně velký přesah směrem k širší veřejnosti.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Evropské centrum jazykových zkoušek 9.9.2013 – příprava podmínek ve škole pro konání zkoušek FCE na půdě školy. Otevřeno on-line testovací rozhraní pro tzv. „pretest“ znalostí v ANJ a předběžné zhodnocení úrovně stávajících jazykových znalostí adeptů na FCE.

Planeta 3000 – pořad Madagaskar – v místním kině – březen 2014, podzimní a jarní sběrová soutěž mezi třídami školy.

Škola úzce spolupracuje s městským úřadem, Podlipanským muzeem, ICM (Informační Centrum Mládeže), městským kulturním střediskem a s pedagogicko- psychologickou poradnou. Od roku 2012 začali pomáhat v Penzionu Anna“ i s tzv. Českobrodským hrátkami = akce pro seniory, kteří jsou do Českého Brodu na tuto akci přivezeni z okolních zařízení sociální péče. Žáci gymnázia i jejich vyučující pravidelně přispívá svými články do Českobrodského zpravodaje, Kolínského deníku a Kolínského Presu. Ve spolupráci s Městem Český Brod jsme na půdě školy organizovali Dětský den, ve spolupráci s o.s.Magrata proběhla i akce Andělské zvonění.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Českobrodské hrátky (pro seniory) – ve spolupráci s Penzionem Anna 17.9.2013, Humanitární sbírky Světluška a Bílá pastelka, 2 Dny otevřených dveří – 14.11.2013 a 23.1.2014, Příběhy bezpráví 21.11.2013, Andělské zvonění 23.11.2013, Vánoční vystoupení ve Sportovní hale 20.12.2013, Třetácká zábava – 20.12.2013, Maturitní ples 13.12.2014, Vystoupení studentského pěveckého sboru na připomenutí obětí holocaustu „PAMATUJ“– březen 2014, Poslední zvonění maturantů – 30.4.2014, Studentský bazar – 16. a 17.5.2014, Příprava dne dětí ve spolupráci s OS LECCOS 30.5.2014, filmová noc „Na cestě“ věnovaná problematice Starověrců v Rusku – červen 2014. Generálka vystoupení žáků s připraveným programem na podzimní setkání absolventů – 24.6.2014.

Fotogalerie, která obsahuje tématicky zaměřené záběry z akcí pořádaných v průběhu školního roku je ke shlédnutí na <https://picasaweb.google.com/100386618299005646928/>



- Další akce nebo činnosti školy**

- Pro žáky sekundy byl uspořádán lyžařský výcvikový kurz na Benecku v Krkonoších a žáci kvinty osmiletého typu studia a druhého ročníku čtyřletého typu studia měli svůj lyžařský výcvikový kurz na Lyžařské boudě v Peci pod Sněžkou - Krkonoše.. Opět jsme byli pořadatelem okresního kola zeměpisné olympiády kategorie D. V červnu 2014 byl realizován sportovní turistický vodácký kurz pro studenty předposledních ročníků na Vltavě v úseku Vyšší Brod – Český Krumlov.

LVVZ - 12.1. - 19.1. - 5A8 a 2A4

LVVZ - 15.2. - 22.2. - 2A8

STK - 9.6. - 13.6. - 7A8 a 3A4

KMD – klub mladých diváků

Poznávací zájezd žáků školy do Velké Británie 27.10. – 2.11.2013,

Zájezd do Vídně 12.12.2013,

Zájezd do Legolandu 20.6.2014,,

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů - nezajišťujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů - nezajišťujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - nezajišťujeme
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů - nezajišťujeme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání - nezajišťujeme

17. Výchovné a kariérní poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení)

Odborná pomoc při volbě povinně volitelných předmětů v průběhu studia, volba maturitních předmětů a výběr oboru dalšího studia a možnosti profesního uplatnění na trhu práce.

Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

- Informace o odborných pracovnících

Výchovný poradce splňuje kvalifikační předpoklady – v roce 2004 dokončil Kvalifikační kurz pro výchovné poradce středních škol (čtyři semestry studia na FFUK - katedra psychologie). V roce 2011 absolvoval kurz Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením (63 hod. – Vzdělávací institut Středočeského kraje). V roce 2014 pak kurz Kariérního poradenství pro výchovné poradce (48 hod. – Centrum dohody s. r. o.).

Ve škole úzce spolupracuje s metodičkou prevence sociálně patologických jevů s RNDr. M. Kudrnáčovou, která je rovněž pro svou práci plně kvalifikovaná.

Každý z poradenských pracovníků má stanovené konzultační hodiny pro žáky, učitele a rodiče.

- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:

- a) tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů.
- b) při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.).

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.

Spolupráce s Policií ČR, městskou policií a OSPOD při řešení drogové problematiky, spolupráce s rodiči a PPP v případě šikanování, spolupráce s PPP ohledně žáků s SPU, s postižením a nadaných žáků.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Ve školním roce 2013 – 2014 nebyla škola ze strany ČŠI kontrolována

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů, apod.

Gymnázium má zřízenou šestičlennou **školskou radu**, která se ve školním roce 2013 – 2014 sešla 2 x . Předsedkyní školské rady je pí Petra Straková. Na programu jednání této školské rady byla vždy standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Funkční období školské rady končí 31.12.2014. Na začátku školního roku 2014 – 2015 bude nutné provést nové volby.

Studentský parlament se schází pravidelně vždy v první středu v měsíci. jeho členy jsou 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Zápisy z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy. Parlament se sešel v průběhu školního roku 10 krát.

Hlavní výbor **Společnosti přátel gymnázia** se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou volení zástupci z každé třídy. Předsedkyní HV SPG je paní Petra Straková, pracovnice finančního oddělení Městského úřadu v Českém Brodě, pokladní HV SPG je pí Ing. Radoslava Kohoutová. Členy pedagogického sboru zastupovala pí Mgr. Jaroslava Benešová. Členský příspěvek činil 700,-Kč/žák/ 1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2013 – 2014. Rodiče sdružení v této organizaci byli ve školním roce 2013 – 2014 nesmírně aktivními spolupracovníky vedení školy a všestranně pomáhali při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem Rady Stč. kraje přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 745 149,34	0	7 476 995,33	0
2.	Výnosy celkem	14 753 292,45	0	7 621 179,97	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14 700 452,00	0	7 348 532,80	0
	ostatní výnosy	52 840,45	0	272 647,17	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	8 143,11	0	144 184,64	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12 353 325,80
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 941 607,00
	z toho		8 709 502,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		411 718,80
	z toho	UZ 33166 Soutěže	2 200,00
		UZ 33031 EU-Šablony	409 518,80
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 423 676,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 702 823,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		720 853,00
	z toho	UZ 040 Vrácené nájemné	110 000,00
		UZ 007 Nájemné SH	571 000,00
		UZ 003 Mezinárodní spolupráce	39 853,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		409 518,80

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

• Zhodnocení celkového hospodaření školy v roce 2013

V roce 2013 naše gymnázium skončilo s plusovým výsledkem hospodaření. Dosáhli jsme toho využitím všech úsporných opatření a za použití tržeb z prostředků pronájmu nebytových prostor.

Prostředky přidělené na platy zaměstnanců stačily pokrýt nárokové složky platu, neboť více než polovina pedagogických pracovníků je dle věku zařazena do nejvyššího platového stupně. Na nenárokové složky platu nám nezbylo mnoho finančních prostředků. Nebylo možné poskytnout osobní ohodnocení a ani odměny ve výši, která by odpovídala vykonané práci nad rámec povinností. Částka přímých ONIV je každoročně nedostačující. Největší položku výdajů z této kategorie pro nás činí nákup učebnic pro osmileté gymnázium. Nemalé náklady taktéž činí školení zaměstnanců a s tímto spojené cestovní náklady. Do této kategorie taktéž spadají náhrady za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců. Na nákup učebních pomůcek, knih a časopisů se nám finanční prostředky nedostávají. Tyto nákupy jsou pozastaveny a v nejnutnějších případech se hradí z provozních ONIV. V rámci sponzorských aktivit rodičů, sdružených v SPG, bývá předplatné některých časopisů hrazeno tímto způsobem.

Finanční prostředky přidělené na ONIV provozní nám zabezpečují nutné výdaje k chodu školy. V této skupině výdajů musíme směřovat největší náklady na úhrady za energie, stravování studentů, pronájem sportovní haly a služby všeho druhu (např. vývoz kontejnerů, vývoz jímky, revize, služby poštovní atd.). Nezbyvají nám žádné prostředky na drobné opravy školy a to vnitřní ani venkovní. Rovněž nejsou prostředky na nákup nového vybavení učeben. Stávající vybavení těchto prostor je již velmi zastaralé. Protože nemá naše škola vedlejší hospodářskou činnosti, jsme závislí výhradně na přidělených prostředcích od MŠMT a KÚSK. Nemalou měrou nám v roce 2013 pomohly prostředky určené na projekt „Peníze školám, tzv. šablony“. Z celkové částky 1 023 797,- Kč bylo vyčerpáno 377 969,- Kč. Jednalo se o úhradu nákladů na školení, služby, OPMP a nákup DDHM. Zbylé finanční prostředky jsme utratili v roce 2014, kdy projekt z EU končí.

V červenci 2013 nám byly uvolněny finanční prostředky na první provozní záměr, a to výměnu podlahové krytiny v učebnách č.21 a 25. Na uvolnění zbývajících částky 50.000,-Kč jsme museli počkat až do listopadu. Teprve pak jsme dokončili akci, která byla naším druhým provozním záměrem na rok 2013 – a to zatemnění dvou učeben.

- **Zhodnocení celkového hospodaření školy za část roku 2014**

Výsledek hospodaření za 1. pololetí roku 2014 je kladný. Plusová hodnota 144 184,64 Kč je ovlivněna přijatými prostředky mimo rozpočet. V oblasti přímých ONIV je naše hospodaření celkem dobré. Za první pololetí nedošlo k překročení čerpání ve srovnání s rozpočtem. Globálně nedošlo ani k překročení v čerpání mzdových nákladů a s tímto souvisejících odvodech. Mzdové prostředky se nám nedostávají u provozních zaměstnanců. Toto je ovlivněno poklesem stavu žáků. Doufáme, že se od září 2014 situace zlepší. V oblasti provozních nákladů také nedošlo k překročení čerpání těchto prostředků oproti jedné ideální polovině rozpočtu. K tomuto nám dopomohly mimorozpočtové zdroje. Na vyřešení havarijního stavu podlahy chemické laboratoře jsme obdrželi od KÚSK částku, která pokryla pouze částku na rekonstrukci, která byla výsledkem výběrového řízení na dodavatele stavební části. Další následné náklady nemohly být ve výběrovém řízení zohledněny (předpokládány) a šly k tíži rozpočtu školy. Částka pojistného plnění byla proto využita na sanaci těchto sekundárních nákladů, kterými byly např. další opravy v přilehlých učebnách a prostorách, nutné dezinfekce prakticky všech prostor školy, které mohly být zasaženy spóry dřevokazné houby. Velkou částku si vyžádala rekonstrukce rozvodů podle nových norem, protože se změnila rozměry konstrukcí, revize a vynucené projekty (např. na nové rozvody plynu v učebně podle norem EU.)

V průběhu hlavních prázdnin, které úředně spadají do předmětného školního roku 2013 – 2014, jsme museli zabezpečit skutečně nutné opravy ve školní budově. Došlo tak k navýšení provozních výdajů a tím jsme negativně ovlivnili hospodaření ve druhé polovině kalendářního roku 2014.

Při současném způsobu plánování projektových záměrů na akce financované z tzv. vráceného nájemného pro následující účetní rok vždy v srpnu roku předchozího, dochází vzhledem k dlouhé lhůtě mezi projektem a jeho realizací k nárůstu původně plánované ceny. Finanční prostředky z vráceného nájemného pak nestačí na celou akci a škola musí dopláct zbytek ceny ze svého rozpočtu. Nepomohou ani výběrová řízení na zakázky malého rozsahu.

Velkou zátěží jsou pro nás mandatorní výdaje za energie. Snažíme se maximálně šetřit, používáme úsporná opatření ve všech oblastech hospodaření. Přesto bude pro nás velice těžké skončit v plusových hodnotách i na konci kalendářního roku 2014.

ŘŠ navázal spolupráci s ředitelstvím Střední odborné školy stavební a Středním odborným učilištěm stavebním. Podstatnou část oprav a údržbových prací v naší školní budově budou provádět, jako součást svého odborného výcviku, učni dtto školy, to vše s minimalizovanými náklady. Tato spolupráce začala fungovat od června 2014. ŘŠ zadal ve spolupráci se Zemědělskou univerzitou Praha téma bakalářské práce „Školní zahrada Gymnázia Český Brod“.

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Kontroly hospodaření v uvedeném období nebyly žádné. Probíhaly jen kontroly VZP a OSSZ.

- Pokud není uvedeno v kapitole 15, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

Škola žádné finanční sponzorské dary v období školního roku 2012 – 2013 neobdržela.

Velice dobrou spoluprací se Společností Přátel Gymnázia (SPG) se podařilo dosáhnout toho, že v průběhu školního roku 2013 – 2014 SPG získala větší objem finančních sponzorských darů, které ve své režii podle potřeb školy proměnila v nákup nového vybavení školy. Toto vybavení bylo

nejprve škole bezplatně zapůjčeno. ŘŠ požádal KÚSK o souhlas s přijetím všeho materiálu, který SPG smluvně na školu převedla. **Rada KÚ odsouhlasila usnesením č.011-09/2014/RK ze dne 10.3.2014, aby dále uvedené předměty od dárce SPG byly přijaty a zavedeny do evidence.**

poř.číslo	věcný dar - název (forma)	hodnota v Kč	Účel
1	30 ks židlí v učebně č. 12	41 443,00 Kč	Kompletní vybavení učebny č.12 žákovskými židlemi pro zdravé sezení AIRFLEX
2	4 ks Vysoušeče rukou – umístěné na školních WC	6 396,00 Kč	El. Vysoušeče rukou na žákovská WC - úspora nákladů na papírové ručníky
3	4 ks Žehlička	2 600,00 Kč	Enkaustické žehličky pro specifické výtvarné techniky
4	1 ks Enkaustická žehlička	670,00 Kč	Enkaustická žehlička pro specifické výtvarné techniky
5	Zásobníkový ohříváč teplé vody	2 848,00 Kč	El. Zásobníkový ohříváč vody pro zvýšení komfortu v sekretariátu školy
6	16 ks židlí v učebně č. 24	26 136,00 Kč	Kompletní vybavení učebny č.24 žákovskými židlemi pro zdravé sezení AIRFLEX
7	9 ks Stůl žákovský	19 435,00 Kč	Kompletní vybavení uč.č.24 pro výuku cizích jazyků ergonomickými žákovskými stoly
8	1 ks Stůl učitelů	3 404,00 Kč	Učitelův stůl do učebny č.24 pro výuku cizích jazyků
9	E-beam	16 928,00 Kč	Jednoduše ovladatelná interaktivní tabule, kterou lze vytvořit pomocí projekční plochy
10	Sportovní dresy	17 762,00 Kč	Komplet sportovních dresů pro dívčí reprezentaci školy s logem gymnázia
		137 622,00 Kč	

Velké množství sponzorsky darovaného materiálu bylo ihned zařazeno do přímé spotřeby a nebylo zařazeno do evidence. (Toaletní papíry, papírové ručníky, tekuté mýdlo atd.)

21. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy (hlavní i doplňkové) v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění.

Během školního roku se nám podařilo splnit stanovené cíle, kterými byly především kvalitní příprava studentů i maturantů. Dosáhli jsme výborné výsledky žáků v soutěžích a olympiádách. Škola byla zapojena do programu MŠMT Excelence SŠ. (Z tohoto programu lze odvozovat přidělení finančních prostředků na odměny pedagogům za skvělá umístění žáků starších 15 let.) Pro školu 18.000,-Kč. **Za skvělá umístění žáků mladších žádné benefity MŠMT neposkytuje. Pro nás je to velká škoda.**

Velkým úkolem pro následující školní roky je i nadále věnovat péči kvalitě výuky i zapojení žáků školy do soutěží a olympiád.

Pro realizaci školního vzdělávacího programu vyššího gymnázia bude nutné zvýšit kapacitu výukových prostor školy formou přístavby budovy školy.

Škola trpí nedostatkem finančních prostředků na běžnou údržbu nemovitostí a již řadu let narůstá vnitřní zadlužení.

Finanční prostředky potřebujeme rovněž směřovat k nákupu nových učebních pomůcek.

Z prostředků EU jsme uspořádali výběrové řízení na veřejnou zakázku malého rozsahu, jejímž obsahem byl nákup HW a SW. Výběrové řízení vyhrála firma Coppex s cenovou nabídkou ve výši 364.446,-Kč bez DPH, tj. 440.978,-Kč s DPH 21%. V průběhu hlavních prázdnin 2014 proběhla instalace nových PC, serverů a realizován přechod od Novell k WindowsServeru 2012 R2.

Dokončovací práce na nových komponentách sítě budou zasahovat již do nového školního roku 2014 – 2015.

V červnu 2014 jsme získali sponzora pro vybavení chemické laboratoře laboratorním nábytkem. Osloven byl a „výzvu“ přijal náš bývalý absolvent z r.1977 Ing. Tomáš Němec. Majitel jedné z největších dobře prosperujících firem v ČR. Vyjednán byl sponzoring ve výši téměř 620.000,-Kč. Příjemce této částky byla Společnost přátel gymnázia, která podepsala s vítěznou firmou (Školab Hradec Králové) smlouvu na dodávku nového laboratorního nábytku a dalšího vybavení. Vlastní dodávka zasáhne měsíce září a říjen z nového školního roku 2014 – 2015.

Dosavadní vývoj nasvědčuje tomu, že je mnohem snadnější získat příspěvek, ať již v materiální či finanční podobě, od rodičů a nebo úspěšných bývalých absolventů, než od zřizovatele.

Jako kritický se jeví stav školních septiků. Dva septiky, jsou v zeleném pásu, který odděluje budovu a školní hřiště a třetí septik je skryt pod asfaltovým povrchem nástupní plochy hřiště basketbalu. Potřebovali bychom získat finanční prostředky na přímé napojení splaškové vody do městské kanalizace a zrušení stávajících septiků jejich zasypaním. Tato akce musí mít prioritu. Proto je zařazena do provozního záměru školy v roce 2015. Projekt je již zpracován. Bez finanční spoluúčasti KÚSK by nebylo možné akci ani započít. Předběžně je vyjednána spolupráce s uční, takže by bylo možné vše zvládnout za zlomek ceny.

Teprve po vyřešení situace septiků má cenu zvažovat další opravu a rekonstrukce školního asfaltového hřiště, které je v havarijním stavu.

Přitom výuka tělesné výchovy na tomto hřišti nesplňuje požadavky bezpečnosti práce, protože povrch hřiště ohrožuje cvičící žáky.

Jakákoli žádost o finanční dotaci na rekonstrukci školního hřiště je vzhledem k logickému sledu postupu prací na kanalizaci až druhořadou záležitostí.

Další části budovy, které jeví známky havarijního stavu jsou nadstřešní části zděných komínů a zděná vyústění větracích šachet. Tzv. límce jsou zvětřelé, prakticky bez malty a u některých komínů účinkem povětrnostních vlivů dochází k jejich rozpadu na jednotlivé cihly, které padají úžlabím. V nejbližších letech se bude jednat o stav, který ohrožuje životy lidí a musí být vyřešen.

Škole především chybí další počítačová učebna, multimediální učebna, sportovní hala, knihovna, studovna, aula a jazyková učebna. Zvláště citelně škola pociťuje absenci druhé počítačové učebny.

V oblasti personální práce pracuje management na citlivém výběru mladých perspektivních učitelů, kteří postupně nahradí kolegy, kteří odcházejí do důchodu. Na konci školního roku 2013 – 2014 odešla do důchodu početná skupina pedagogů. Úkolem je pedagogický sbor co nejvíce stabilizovat. Vhodně zvolit aprobační kombinace tak, aby bylo minimum částečných úvazků. Paradoxním výsledkem této snahy je skutečnost, v tuto chvíli jsou dvě nové mladé kolegyně na MD.

Ve vzdělávací oblasti věnujeme pozornost kontrole akceptovatelnosti vytvořených školních vzdělávacích programů a průběžně je přehodnocujeme, věnujeme se kvalitě výuky.

Dalším problémem je nedostatek uchazečů o studium ve čtyřletém typu studia. Gymnázium se více otevírá pro širokou veřejnost, spolupracuje s městským úřadem a dalšími partnery. Pořádáme více akcí pro své studenty i pro veřejnost.

Datum zpracování zprávy:
15.října 2014

Datum projednání v školské radě:
29.října 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha č.1

Učební plán pro školní rok 2013/2014 osmileté studium								
Studijní obor - 79-41-K81								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	0	3	3	3	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	3	3	3
Fyzika	1	2	2	3	3	3	3	0
Chemie	0	0	3	3	3	3	3	0
Biologie	2	3	2	1	3	3	3	0
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	1	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32	34	34	33	31

Učební plán pro školní rok 2013/2014 čtyřleté studium				
Studijní obor - 79-41-K41				
	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č.1	3	3	3	3
Cizí jazyk č.2	3	3	3	3
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	3	3	3
Fyzika	3	3	3	0
Chemie	3	3	3	0
Biologie	3	3	3	0
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	2
Celkem hodin	34	34	33	31

Samostatná příloha č.2

Koncepční záměr rozvoje školy s výhledem do roku 2017