

GYMNÁZIUM ČESKÝ BROD

**VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022**



Vítězná 616, Český Brod 282 01
IČO: 48665967

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Struktura této výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října 2021 projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a v dokumentech organizace na portálu příspěvkových organizací na URL: https://portalpo.kr-stredocesky.cz/dokumenty_po. Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje.

Zpracoval	Mgr. Jiří Krčmář ředitel školy
Datum	19. 9. 2022
Podpis	
Předloženo školské radě	19.9.2022
Podpis předsedy školské rady	



OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
1.1. KONTAKTNÍ ÚDAJE	5
SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY	5
1. 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; UČEBNÍ PLÁNY	6
2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ.....	9
2.1. ÚKOLY ZŘIZOVATELE.....	9
2.2. VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY	9
2.3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
2.4. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY	12
2.5. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	13
3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU	14
3.1. ČLENĚNÍ ŠKOLY	14
3.2. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH	14
3.3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
A) PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ/STUDENTŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM.....	15
B) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	17
C) HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ.....	21
D) VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH.....	22
E) ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ	24
F) NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL.....	24
3.4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ	25
3.5. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	26
3.6. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE	27
4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	29
4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	29
4.2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	31
4.3. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	31
4.4. PRIMÁRNÍ PREVENCE	31
5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	38

5.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	38
5.2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	41
6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ.....	43
7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	45
7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	45
7.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY	45
7.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	46
8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY	47
8.1. AUTOEVALUACE ŠKOLY	47
8.2. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL	47
9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY	52
9.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	52
9.2. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE	52
10. ZÁVĚR	55
11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY	57
CHRONOLOGIE VÝZNAMNÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 (KRONIKA ŠKOLY) ...	57

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. KONTAKTNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616, 282 01

právní forma, zřizovatel příspěvková organizace, Středočeský kraj

IČO 48 66 59 67

IZO ředitelství školy 600007120

ředitel Mgr. Jiří Krčmář

zástupkyně ředitele Mgr. Markéta Kallupová

telefon 321 622 347

elektronická podatelna info@gcbrod.cz

webové stránky www.gcbrod.cz

datová schránka nanw85k

Agenda GDPR – DPO Pavel Hertl gdpr@gcbrod.cz

Datum posledního zařazení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 7. 2020 pod
č. j. MŠMT-28088/2020-3

S účinností **od 1. 8. 2020** byl do školského rejstříku zapsán:

Ředitel:	Mgr. Jiří Krčmář narozen 6. 3. 1978
trvalý pobyt:	Pod Beránkem 3, 281 02 Cerhenice
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.	

SEZNAM ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

Od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2024

Mgr. Eva Zhřivalová – předsedkyně, zastupuje: rodiče žáků

Matěj Baladrán – zastupuje: zletilí žáci

Martin Vlasák – zastupuje: zřizovatel

Zbyněk Hubínka – zastupuje: zřizovatel

Mgr. Jan Benák – zastupuje: pedagogové

PhDr. Vladimír Jakub Mrvík Ph.D. – zastupuje: pedagogové

1. 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VYMEZENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Ve školním roce 2021/22 bylo ve škole 342 žáků ve dvanácti třídách, průměrná naplněnost tříd byla 28,5. Kapacita školy je stanovena na 136 žáků studijního oboru 7941K41 a 272 žáků oboru 7941K81.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY, PŘÍPRAVA A OVĚŘOVÁNÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ; UČEBNÍ PLÁNY

- Přehled použitých vzdělávacích programů je uveden na závěr tohoto bodu. V plném znění jsou veřejnosti dostupné na webových stránkách školy (<https://gcbrod.cz/pro-studenty/dokumenty/>). Od 1. 9. 2007 probíhá vzdělávání v nižším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/81) a od 1. 9. 2009 i ve vyšším gymnáziu (kód studijního oboru 79-41-K/41) podle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Školní rok 2012/2013 byl prvním školním rokem, kdy jsme vyučovali plně podle přijatého ŠVP.
- Výuka podle školního vzdělávacího programu vyžaduje obecně zvýšené nároky na výukové prostory a materiálně technické vybavení. Pro futuro, vzhledem k zaměření školy (výuka cizích jazyků a informační technologie), bude nutné vybudovat další počítačovou učebnu a zlepšit vybavení školy s ohledem na další rozvoj výuky. Přístavby nových výukových prostor a pedagogicko-personálního zázemí školy jsou ideově řešeny v projektu „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ v prostoru podkroví. Bude na ni třeba získat finanční prostředky v rámci IROP, ROP nebo i KAP.
- Stávající výukové schéma s platností od 1. 9. 2021:

Učební plán pro školní rok 2021/2022 osmileté studium								
Studijní obor - 79-41-K81								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	3	4	3	4
Cizí jazyk č. 1	4	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk č. 2	0	3	3	3	3	3	4	4
Základy společenských věd	2	1	1	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	2	2
Fyzika	1	2	2	3	3	3	3	0
Chemie	0	0	3	3	3	3	2	1
Biologie	2	3	2	1	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	1	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	1	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	0	1	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	0	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	0	0	0	0	2
Celkem hodin	28	30	32	32	34	34	33	34

Učební plán pro školní rok 2021/2022 čtyřleté studium				
Studijní obor - 79-41-K41				
	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk a literatura	3	4	3	4
Cizí jazyk č. 1	3	3	3	3
Cizí jazyk č. 2	3	3	4	4
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	2	2
Fyzika	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	1
Biologie	3	2	2	2
Informatika a výpočetní technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1.	0	0	2	2
Volitelný předmět 2.	0	0	2	2
Volitelný předmět 3.	0	0	2	2
Volitelný předmět 4.	0	0	0	2
Volitelný předmět 5.	0	0	0	2
Celkem hodin	34	34	33	34

2. HLAVNÍ ÚKOLY ŠKOLNÍHO ROKU A JEJICH PLNĚNÍ

2.1. ÚKOLY ZŘIZOVATELE

- Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním i finančním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v kulturně-politické situaci současného světa i ČR a jsou schopni týmové práce. Gymnázium dosahuje trvale dobrých výsledků zvláště ve víceletém typu studia. Ke studiu na vysokých školách bývá přijato více než 95 % uchazečů.
- Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy.

2.2. VLASTNÍ ÚKOLY SOUVISEJÍCÍ S PLNĚNÍM KONCEPČNÍCH ZÁMĚRŮ ŠKOLY

Ředitel školy zpracovává na každý školní rok směrnici č. 41, s názvem Plán kontrolní činnosti a spolu s ní reviduje a aktualizuje i interní směrnice, které jsou její přílohou:

35_vnitřní platový předpis
37_organizační schéma / vymezení kompetencí /
45_směrnice o vyplácení cestovních náhrad
46_ směrnice o finanční kontrole
46a_směrnice o hospodaření s majetkem
46b_směrnice vnitřní kontrolní systém
48_podpisové vzory pro sestavování účetních a pokladních dokladů
49_podpisové vzory pro kontrolu likvidace účetních dokladů
50_směrnice o vedení pokladny
51, 52, 53 a 54_povinnosti pracovníků
56_směrnice o vedení personální evidence
70_směrnice o oběhu a náležitostech účetních dokladů
75_dohody o hmotné odpovědnosti / M. Kalitová, J. Šimková

Kontroly se týkají:

a) Pedagogická část

Jednorázové kontroly mohou provádět pouze pracovníci pověřeni ředitelem.

a) Kontrola: učební plány, obecné pedagogické zásady, úpravy osnov, hygiena rozvrhu, pedagogická dokumentace, spolupráce s rodiči, protidrogová prevence, práce PK, mimoškolní činnost apod.

- b) Ohlášená/ neohlášená hospitační činnost – provádějí ředitel, zástupce ředitele a předsedové PK předem ohlášené/ neohlášené hospitace v jednotlivých předmětech se zaměřením na kvalitu vzdělávání
- c) Předsedové předmětových komisí provedou každé čtvrtletí kontrolu plnění učebních plánů jednotlivými vyučujícími, ze zjištěného stavu vyvodí závěry vedoucí k odstranění nedostatků, podávají písemnou zprávu řediteli školy
- d) Předsedové PK provedou během školního roku jednu hospitaci u každého člena své komise
- e) Ředitelství provede každé čtvrtletí kontrolu a vyhodnocení práce předsedů PK

b) Ekonomická část

- a) Kontrola: rozpočet, pokladna, hospodaření majetkem, inventarizace, BOZP, pracovní náplně, odměňování, opravy, revize, investice, personální politika, pověření, vnitřní platový systém, dovolená, neplacené volno, stížnosti
- b) každoročně v prosinci bude prováděna správci sbírek inventarizace majetku školy. Ředitel jmenuje škodní a likvidační komisi, která se řídí jednacím řádem. Zápis z jednání komise včetně protokolu o likvidaci bude předán odboru majetku krajského úřadu
- c) 2 x do roka je prováděna inventarizační komisí kontrola pokladní knihy a pokladní hotovosti
- d) ředitel pravidelně 1 x měsíčně provádí kontrolu všech zaúčtovaných operací a stav hospodaření školy

c) Bezpečnost práce

Pověřený pracovník ve spolupráci s vedením školy provede čtvrtletně kontrolu na úseku požární bezpečnosti, na úseku prevence rizik i na úseku bezpečnosti práce.

Kdo kontrolu v rámci organizace vykonal	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky	Opatření k odstranění zjištěných nedostatků
ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Obvyklé marginální nedostatky	Nedostatky odstraněny ihned
ŘŠ + ZŘ + předsedové PK	Pedagogická část ad b)	Leden - prosinec	Kontrola on-line výuky	Zapsány v zápisech z hospitací	Souhrnný rozbor při poradách
ŘŠ + předsedové PK	Pedagogická část ad c)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	Nezjištěny	Odevzdány zápisy PK
předsedové PK	Pedagogická část ad d)	Leden - prosinec	Leden - prosinec	Zapsány v zápisech z	Pohospitační rozbor s

ŘŠ + ZŘ	Pedagogická část ad e)	Leden - prosinec	Leden, Duben, červen a listopad	hospitací Nezjištěny	pedagogy 2 x ročně zohledněno v odměnách předsedů PK
ŘŠ + HÚ + komise	Ekonomická část ad a)	Leden - prosinec	Průběžné kontroly	Nezjištěny	-
ŘŠ + Správci sbírek + ŠLK, HÚ	Ekonomická část ad b)	Leden - prosinec	Listopad, prosinec - Inventarizace majetku	Nezjištěny	Zápisy + protokoly předány zřizovateli
ŘŠ + inv. komise	Ekonomická část ad c)	Leden - prosinec	Červen, prosinec	Nezjištěny	Zápisy předány zřizovateli
ŘŠ	Ekonomická část ad d)	Leden - prosinec	Začátek každého nového měsíce KO za měsíc předchozí	Nezjištěny	Všechny doklady podepsány
ŘŠ + preventista BOZP	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Leden, Duben Září, Prosinec	Zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy
ŘŠ + pověřená firma	Bezpečnost práce	Leden - prosinec	Březen a Prosinec kontroly BOZP a PO	Marginální - zaznamenány v protokolech	Odstraněny THP pracovníkem školy

2.3. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ředitel školy ve své funkci působí ve škole od srpna 2020. V úzké spolupráci se svou zástupkyní se snaží systematicky naplňovat platnou koncepci ŠVP a její hlavní oblasti průběžně evaluovat. Daří se navazovat na dlouholetou tradici všeobecného zaměření gymnázia a vhodně kombinovat volitelné předměty s přesahem do více vzdělávacích oborů. Promyšleně se tak v ŠVP podporuje profilace žáků a jejich příprava ke studiu na vysoké škole. Cíl výrazně zlepšovat materiální podmínky je průběžně naplňován. Částečně se daří zapojovat předmětové komise do zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Učitelům jsou vytvořeny podmínky pro participaci na fungování školy, pouze část z nich ale efektivně spolupracuje například při vyhodnocování účinnosti jednotlivých metod a forem práce nebo strategií vedoucích k dosahování cílů v ŠVP. Kontrolní činnost je prováděna systematicky v průběhu celého školního roku. Hospitační činnost je realizována. Řediteli se daří naplňovat jednu z jeho priorit koncepční personální práce, a

to zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Žáky vzdělává 30 učitelů, s výjimkou jednoho jsou všichni vysokoškolského vzdělání, jeden je odborník z praxe (IVT). Pro výkon stanovených specializovaných funkcí absolvovali pověření učitelé příslušné studium. Další vzdělávání pedagogických pracovníků většinou odpovídá potřebám školy, účastní se ho však jen někteří vyučující a v menší míře je zacíleno na oblast metod a různých forem výuky. Činnosti školního poradenského pracoviště vykonávají školní metodik prevence, výchovný poradce, externí psycholožka, učitelé pro koordinaci práce s nadanými žáky a pro program DofE. Efektivita jejich činnosti je různá. Strategie práce v oblasti kariérového poradenství je přenesená na vedení školy a jednotlivé oborové učitele.

Ředitel průběžně zajišťuje výrazné zkvalitňování materiálních podmínek, zlepšuje vybavení pro výuku a obnovuje prostředky didaktické techniky. Škola účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z příspěvků Společnosti přátel gymnázia pro financování běžného chodu školy, investičních akcí i formou příspěvků na výměnné pobyty, kurzy, školní výlety i na vybavení klidových prostor pro relaxaci ve škole. Příležitostí ke zlepšení je modernizace venkovního sportoviště v areálu školy.

Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje škola patřičnou pozornost stanovením pravidel a postupů ve vnitřních předpisech, o nichž jsou žáci prokazatelně poučováni. Míra úrazovosti byla v posledních třech letech klesající, škola aktivně přijímá opatření k jejímu dalšímu snižování.

Sounáležitost žáků se školou je podporována prezentací gymnázia na veřejnosti i zapojováním žáků do tradičních školních a charitativních akcí. K realizaci cílů výuky a k podpoře nadaných žáků napomáhají rozvíjené partnerské vztahy s vysokými školami, akademickou obcí i zahraničními partnerskými školami.

2.4. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

- Škola spolupracuje na projektu „Odpad z nebe nespád“ s občanským sdružením EKODOMOV, projekt je podpořen grantem z Islandu, Lichtenštejnska a Norska v rámci finančního mechanismu EHP a Norského finančního mechanismu prostřednictvím Nadace rozvoje občanské společnosti.
- Zapojení školy do rozvojových programů MŠMT Ekoškola, Recyklohraní a Věnuj mobil.
- Zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty: příspěvek poskytlo město Český Brod ve výši 54.000 Kč (převáděno na školní rok 2021/2022).
- Škola už tradičně zprostředkovává vydávání nových průkazů ISIC a ITIC a prodlužování stávajících (cena nového průkazu ISIC – 290 Kč, prodloužení stávajícího – 180 Kč).

2.5. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Viz bod 4 této výroční zprávy.



STK Sázava, září 2021

3. STATISTICKÉ ÚDAJE ŠKOLNÍHO ROKU

3.1. ČLENĚNÍ ŠKOLY

Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV ²
Gymnázium	000068802	360	342	342	26,43	11,40

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

3.2. OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	237	8	29,63
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	102	4	25,5
Celkem	342	12	28,5

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (v období 1. 9. 2021 - 31. 8. 2022):
 - v průběhu 1. pololetí šk. roku přistoupil do 1A4 Petr Jahoda
 - v průběhu 1. pololetí šk. roku přistoupil do 1A4 Marek Štědronský
 - v průběhu 2. pololetí šk. roku ukončil Chau Duong Nguyen (třída 3A4)
 - v průběhu 2. pololetí šk. roku přerušila studium Veronika Slabáková (třída 6A8)
- Cizí státní příslušníci (počty)
 - Vietnam (2 žáci)
 - Ukrajina (1 žák)
 - Ruská federace (1 žákyně)
 - kombinace české státní občanství a Švýcarská konfederace (1 žák)

- Žáci dojíždějící do školy z jiných krajů
 - z hl. města Prahy dojíždí 33 žáků, tj. 9,6 % všech žáků školy



Zapojení aktivizačních metod
během vyučování

3.3. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

A) PROSPĚCH A DOCHÁZKA ŽÁKŮ/STUDENTŮ VŠECH ROČNÍKŮ CELKEM

(včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 12. 7. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.4 1.8 2.4 2.8 3.4 3.8 4.4 4.8 5.8 6.8 7.8 8.8

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	340	-	-	-	-	1	-	340	1.000
CJL Český jazyk	208	116	13	2	-	2	-	339	1.437
Aj Anglický jazyk	217	100	23	-	-	1	-	340	1.429
Nj Německý jazyk	71	102	37	20	-	1	-	230	2.026
Fr Francouzský jazyk	34	31	11	4	-	-	-	80	1.813
FRJn Francouzský jazyk - nepovinný	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
Bi Biologie	138	123	66	13	-	1	-	340	1.865
D Dějepis	206	108	25	-	-	2	-	339	1.466
Eh Estetická výchova - hudební	175	6	-	-	-	-	-	181	1.033
Ev Estetická výchova - výtvarná	171	11	1	-	-	-	-	183	1.071
F Fyzika	84	102	79	25	1	1	-	291	2.165
Ch Chemie	57	120	64	35	2	1	-	278	2.299
IVT Informatika a výp. technika	131	87	19	1	-	1	-	238	1.538
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	58	5	2	-	-	1	-	65	1.138
KAJ1 Konverzace v anglickém jazyce	5	2	-	-	-	-	-	7	1.286
KAJ2 Konverzace v anglickém jazyce	1	3	1	-	-	-	-	5	2.000
KAJn Konverzace v anglickém jazyce -	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
M Matematika	93	121	87	35	3	2	-	339	2.215
Ov Občanská výchova	118	5	2	-	-	-	-	125	1.072
SCBi Seminář a cvičení z biologie	11	7	5	1	-	-	-	24	1.833
SCZ Seminář a cvičení ze zeměpisu	3	3	1	-	-	-	-	7	1.714
Tv Tělesná výchova	333	-	-	-	-	2	6	333	1.000
Z Zeměpis	131	123	61	25	-	1	-	340	1.941
ZSV Základy společenských věd	131	69	12	3	-	1	-	215	1.474
ZZS Zdravý životní styl	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
LIS1 Literární seminář	13	8	3	1	-	-	-	25	1.680
LIS2 Literární seminář	3	18	-	-	-	-	-	21	1.857
SVS Společenskovední seminář	17	-	1	-	-	1	-	18	1.111
SVS1 Společenskovední seminář	11	5	2	-	-	-	-	18	1.500
SVS2 Společenskovední seminář	6	3	-	-	-	-	-	9	1.333
SVe1 Společenskovední ekonomický	8	6	1	-	-	-	-	15	1.533
SVe2 Společenskovední ekonomický	6	6	2	-	-	-	-	14	1.714
SCDe Seminář a cvičení z dějepisu	31	6	2	-	1	-	-	40	1.350
SCB Seminář a cvičení z biologie a	1	3	3	2	-	-	-	9	2.667
SCM Seminář a cvičení z matematiky -	6	4	3	1	-	-	-	14	1.929
SCM Seminář a cvičení z matematiky -	5	4	5	-	-	-	-	14	2.000
SCM Seminář a cvičení z matematiky	3	5	2	1	-	-	-	11	2.091
RDe Regionální dějepis	28	3	-	-	-	-	-	31	1.097
EGR Ekonomická gramotnost	26	5	-	-	-	-	-	31	1.161
SCCh Seminář a cvičení z chemie	12	3	-	-	-	-	-	15	1.200
SCB2 Seminář a cvičení z biologie	7	3	-	-	-	-	-	10	1.300
VOL Sportovní hry - volejbal	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
SPRG Seminář z programování	6	1	1	-	-	-	-	8	1.375
LATn Latinský jazyk	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.632
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	135
	prospěl	199
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	17393	51.006
z toho neomluvených	0	0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - ve všech předmětech - 0
 - pouze ve vybraných předmětech – 0



Zapojení aktivizačních metod ve vyučování

B) VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK, ABSOLUTORIÍ, ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK (bez opravných zkoušek)

Podzimní termín:

13. 9. 2021

žák	zkouška	příprava	zkouška	zkoušející
Linda Lašková	Che	8:30 - 8:45	8:45 - 9:00	Kud+Rab
Kristýna Skalová	Che	8:45 - 9:00	9:00 - 9:15	Kud+Rab

Výsledek: Lašková se omluvila pro nemoc; Skalová neuspěla.

Řádný jarní termín:

Přehled prospěchu třídy 8.8

maturitní zkouška 2021/22

řádný termín

zpracováno dne: 12. 7. 2022

Třídní učitel: Mgr. Kadeřábek Jaroslav

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 12 **chlapců:** 15

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5 U

společná část - státní maturita

Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	27	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	16	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	11	0.000
Seminář a cvičení z matematiky - jednoletý	nepovinná	-	-	-	-	-	1	0.000

profilová část

Český jazyk	povinná	21	4	2	-	-	-	1.296
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	26	1	-	-	-	-	1.037
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Německý jazyk	povinná	1	-	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Francouzský jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Biologie	povinná	2	2	-	1	-	-	2.000
ústní zkouška		2	2	-	1	-	-	2.000
Dějepis	povinná	5	2	1	-	-	-	1.500
ústní zkouška		5	2	1	-	-	-	1.500
Chemie	povinná	-	1	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	2.000
Informatika a výp. technika	povinná	4	-	2	-	-	-	1.667
ústní zkouška		4	-	2	-	-	-	1.667
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	-	2.000
ústní zkouška		-	1	-	-	-	-	2.000
Zeměpis	povinná	4	1	-	-	-	-	1.200
ústní zkouška		4	1	-	-	-	-	1.200
Základy společenských věd	povinná	6	2	6	-	-	-	2.000
ústní zkouška		6	2	6	-	-	-	2.000

Celkový průměrný prospěch 1.402		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.4

řádný termín

maturitní zkouška 2021/22

zpracováno dne: 12. 7. 2022

Třídní učitel: Mgr. Benák Jan

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 10 chlapců: 10

Předmět
Počty známek
Průměr

1 2 3 4 5 U

společná část - státní maturita

Český jazyk	povinná	-	-	-	-	-	20	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	17	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	3	0.000
Seminář a cvičení z matematiky - jednoletý	nepovinná	-	-	-	-	-	2	0.000

profilová část

Český jazyk	povinná	13	4	2	1	-	-	1.550
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Anglický jazyk	povinná	12	5	3	-	-	-	1.550
ústní zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
písemná zkouška		-	-	-	-	-	-	0.000
Biologie	povinná	3	1	2	2	-	-	2.375
ústní zkouška		3	1	2	2	-	-	2.375
Dějepis	povinná	3	1	2	1	1	-	2.500
ústní zkouška		3	1	2	1	1	-	2.500
Fyzika	povinná	1	1	2	-	-	-	2.250
ústní zkouška		1	1	2	-	-	-	2.250
Chemie	povinná	-	1	-	1	-	-	3.000
ústní zkouška		-	1	-	1	-	-	3.000
Informatika a výp. technika	povinná	-	-	-	-	1	-	5.000
ústní zkouška		-	-	-	-	1	-	5.000
Zeměpis	povinná	2	-	-	-	-	-	1.000
ústní zkouška		2	-	-	-	-	-	1.000
Základy společenských věd	povinná	7	1	2	2	-	-	1.917
ústní zkouška		7	1	2	2	-	-	1.917

Celkový průměrný prospěch 1.896		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	11
	neprospěl	2
	nehodnocen	0



C) HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ/STUDENTŮ

- Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Počet žáků/studentů – hodnocení		
velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
340	0	0

- Údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni (s uvedením důvodu):

Pro anonymizaci údajů v souladu s pravidly GDPR jsou vymazána jména žáků pouze u negativních výchovných opatření.

pochvala ředitele školy

2.4	21. 6. 2022	Losman Matěj	Za reprezentaci školy v krajském kole soutěže ve finanční gramotnosti
4.8	13. 4. 2022	Petrová Karolína	Za reprezentaci školy v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce.
5.8	21. 6. 2022	Hauptmanová Nela	Za úspěšnou reprezentaci v celostátním kole olympiády v německém jazyce.
6.8	21. 6. 2022	Holá Marie	Za reprezentaci školy na olympiádě.
	21. 6. 2022	Horák Vojtěch	Za reprezentaci školy v krajském kole soutěže ve finanční gramotnosti.
8.8	26. 4. 2022	Čaban Aleš (k 17. 5. 2022)	Za vzornou a úspěšnou reprezentaci školy v zeměpisné olympiádě.
	26. 4. 2022	Horák Pavel (k 19. 5. 2022)	Za vzornou a úspěšnou reprezentaci školy v matematické soutěži
	26. 4. 2022	Rubeš Jan (k 17. 5. 2022)	Za vzornou a úspěšnou reprezentaci školy v matematické soutěži

pochvala třídního učitele

1.8	23. 6. 2022	Bultaeva Veronika	Za reprezentaci školy v krajském kole olympiády v anglickém jazyce.
	23. 6. 2022	Tvrdlík Daniel	Za reprezentaci školy.
	23. 6. 2022	Jůnová Magdaléna	Za reprezentaci školy v krajském kole olympiády v anglickém jazyce.
3.8	21. 6. 2022	Bredová Linda	Za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Olympiády z českého jazyka.
	21. 6. 2022	Smolíková Sandra	Za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Olympiády v německém jazyce.
	22. 6. 2022	Sobotková Anna	Za úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce.
4.8	21. 6. 2022	Hrabánek Petr	Za reprezentaci školy v Olympiádě ze zeměpisu
	21. 6. 2022	Píchová Tereza	Za reprezentaci školy v Olympiádě z matematiky a českého jazyka
	21. 6. 2022	Zhřívál Jakub	Za reprezentaci školy v Olympiádě z anglického jazyka
6.8	21. 6. 2022	Personová Anna	Za reprezentaci školy na olympiádě.
	21. 6. 2022	Vlčková Tereza	Za reprezentaci školy na olympiádě.
7.8	21. 6. 2022	Hájek Jakub	Za práci pro třídní kolektiv.
	21. 6. 2022	Mašinová Kateřina	Za práci pro třídní kolektiv.
	21. 6. 2022	Ságnerová Lucie	Za práci pro třídní kolektiv.
8.8	26. 4. 2022	Audyová Lucie (k 30. 6. 2022)	Za pomoc s organizací maturitního plesu.
	26. 4. 2022	Baladrán Matěj (k 18. 5. 2022)	Za pomoc s organizací maturitního plesu.

důtka ředitele školy

3.8	1. 4. 2022	Adam Jakub	Za hrubé porušení školního řádu
-----	------------	------------	---------------------------------

	1.4. 2022	Lanc František	<i>Za hrubě porušení školního řádu</i>
	1.4. 2022	Plátěnka Miroslav	<i>Za hrubě porušení školního řádu</i>
5.8	17.3. 2022	Vostrá Aneta	<i>Za pořizování videozáznamu při výuce a jeho další šíření</i>
důtka třídního učitele			
2.8	21.5. 2022	Hrabánek Jan	<i>Za hrubě porušení školního řádu.</i>
	21.5.2022	Nádraský Lukáš	<i>Za hrubě porušení školního řádu.</i>
6.8	11.3.2022	Vraj Matěj	<i>Za pozdní omlouvání absence.</i>
	11.3. 2022	Zrubecká Anna	<i>Za pozdní omlouvání absence.</i>

D) VÝSLEDKY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

- Německý jazyk, kat. III. A – republikové kolo
konané dne 12. května 2022 online
5. místo Nela Hauptmanová
- Finanční gramotnost, kat. III. – krajské kolo
konané dne 27. dubna 2022 v Praze
2. místo Matěj Losman, Marie Holá, Vojta Horák
- Německý jazyk, kat. III. A – krajské kolo
konané dne 22. dubna 2022 na Gymnáziu Kladno
1. místo Nela Hauptmanová
- Matematika, kat. Z6 – okresní kolo
konané dne 12. dubna 2022 na 2. ZŠ Kolín
3. místo Magdaléna Jůnová
- Francouzský jazyk, kat. ZŠ/VG I. – krajské kolo
konané dne 6. dubna 2022 na Gymnáziu Nymburk
2. místo Karolína Petrová
- Francouzský jazyk, kat. SŠ II. – krajské kolo
konané dne 6. dubna 2022 na Gymnáziu Nymburk
9. místo Anna Personová
- Český jazyk, kat. II. – okresní kolo
konané dne 30. března 2022 v DDM Kolín
2. místo Anna Personová
4. místo Veronika Šťastná
- Český jazyk, kat. I. – okresní kolo
konané dne 30. března 2022 v DDM Kolín
3. místo Linda Bredová

- Zeměpis, kat. D – krajské kolo
konané dne 30. března 2022 online
6. místo Aleš Čaban
- Dějepis, kat. II. – okresní kolo
konané dne 28. března 2022 v DDM Nymburk
1. místo Lea Crosnier Leconte
2. místo Linda Kynychová
- Anglický jazyk, kat. I.A – okresní kolo
konané dne 17. března 2022 v DDM Kolín
3. místo Matěj Vraj
- Anglický jazyk, kat. I.B – okresní kolo
konané dne 16. března 2022 v DDM Kolín
2. místo Emílie Bělohradová
- Anglický jazyk, kat. II.B – okresní kolo
konané dne 16. března 2022 v DDM Kolín
2. místo Anna Sobotková
- Zeměpis, kat. D – okresní kolo
konané dne 10. března 2022 online
2. místo Martin Borecký
3. místo Aleš Čaban
- Zeměpis, kat. C – okresní kolo
konané dne 10. března 2022 online
3. místo Petr Hrabánek
- Německý jazyk, kat. II. B – okresní kolo
konané dne 10. března 2022 v DDM Kolín
1. místo Sandra Smolíková
- Německý jazyk, kat. III. A – okresní kolo
konané dne 10. března 2022 v DDM Kolín
1. místo Nela Hauptmanová
3. místo Lucie Ságnerová
- Volejbal – střední školy – okresní kolo
konané dne 25. února 2022
1. místo Dívky

- Florbal – střední školy – okresní kolo
konané dne 26. ledna 2022
2. místo Dívky
- Matematická olympiáda Z9 – okresní kolo
konané dne 26. ledna 2022 prezenčně, distančně – ZŠ, gymnázia
3. místo Tereza Píchová

E) ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ / přijati	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
8A8: 27	27/27	-	-	-
4A4: 20	20/19	-	-	-

Pozn.: Je možné, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia).

F) NEZAMĚSTNANOST ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
79-41-K/41	23	0
79-41-K/81	25	0
Celkem	48	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.uradprace.cz/web/cz/hledani-poctu-absolventu> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.).

3.4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKŮ SŠ

Vyhodnocení výsledků těchto testů pro každého žáka provedl garant testování – CERMAT.

První kolo přijímacího řízení se konalo takto:

Studium	První kolo
Čtyřleté	12. – 13. 4. 2022
Osmileté	19. – 20. 4. 2022
Náhradní	21. 4. 2022

Přijímacího řízení do čtyřletého typu studia se zúčastnili žáci, kteří končí 9. třídu základní školy. Přijímacího řízení do osmiletého typu studia se zúčastňují žáci, kteří končí 5. třídu základní školy.

Při přijímacím řízení byli žáci do tohoto typu studia přijímáni podle kritérií:

1. Výsledky ze základního vzdělávání

1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy (max. počet bodů 2 x 5 bodů = 10 bodů)
1,00 = 5 bodů, 1,01–1,15 = 4 body, 1,16–1,30 = 3 body, 1,31–1,45 = 2 body, 1,46–1,60 = 1 bod

V souladu s §5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii SARS CoV-2, v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Slovní hodnocení musí být podle §51, odst. 3 školského zákona převedeno do klasifikace.

2. Výsledky jednotných testů z

matematiky – max. 50 bodů

českého jazyka – max. 50 bodů

3. Pořadí bylo stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů měl přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- lepší součet výsledků testů z českého jazyka a matematiky
- lepší výsledek testu z matematiky
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)
- vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (komplex úloh D)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
79-41-K/41 gymnázium všeobecné čtyřleté	56	30	-	-	19	13	1
79-41-K/81 gymnázium všeobecné osmileté	131	30	-	-	46	14	1
Celkem	187	60	-	-	65	27	2

3.5. VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

I. Žáci v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	342	20	14	21	17,1
NEJ	232	14	12	21	16,6
FRJ	80	7	10	14	11,4

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	6	6	0	0	0
NEJ	4	4	0	0	0
FRJ	2	2	0	0	0

III. Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerské školy v zahraničí a formy spolupráce:

- **Gymnasium Lichtenfels (SRN)** – s touto školou máme navázané dlouholeté partnerství, spočívající v každoročních výměnných pobytech našich studentů v rodinách tamních žáků za doprovodu pedagogů z gymnázia v Českém Brodě, doba trvání je vždy 1 týden. Cílem je primárně zlepšení jazykových dovedností a poznání cizojazyčného prostředí pro naše žáky, studující německý jazyk. **Z důvodu nepředvídatelné pandemické situace jsme se v tomto školním roce rozhodli výměnný pobyt s MG Lichtenfels neuskutečnit.**
- **Neues Gymnasium Bochum (SRN)** – s touto školou máme navázaný dlouholetý výměnný program na individuální bázi. Navzdory pandemii Covidu se ho podařilo

uskutečnit. V únoru byl v ČR 14 dní jeden německý student. Účastnil se u nás výuky (především cizích jazyků) a naši studenti s ním jezdili na výlety (Praha, Kutná Hora). Kromě toho přijel i profesor z Neues Gymnasium Bochum (v březnu na 5 dní). I ten se účastnil výuky a výletů (Kolín, Kutná Hora, Český ráj). V květnu byl student našeho gymnázia 10 dnů v Bochumi (opět účast ve výuce a výlety: Münster, Bonn, Köln). Bydlel v rodině německého studenta, který u nás pobýval v únoru.

Zahraniční akce:

Z důvodu pandemie Covidu se podařilo uskutečnit jen omezené množství zahraničních akcí.

- Exkurze do Drážďan (SRN), 28. 6. 2022
Exkurze pro zájemce z řad žáků VG s německým jazykem. Obsahem byla prohlídka Drážďan (Altstadt, Frauenkirche, Zwinger). Organizovaly vyučující NJ svépomocí.

3.6. ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

- Klimatizovaná počítačová učebna byla vybavena novými počítači v červenci 2014. Řešení systému počítačové sítě je specifické a umožňuje vyučujícím IVT získat téměř absolutní přehled o provozu sítě a také ji řídit. Trendy ověřování vědomostí žáků jsou směřovány na on-line testování. Připravované využití prostoru podkroví s vestavbou takové učebny počítá. Všechny počítače ve škole jsou vybaveny systémem Windows 10 a systémem MS Office 2016 PRO pro vedení výuky a další agendy, dále pak softwarem pro tvorbu užité i vektorové grafiky (Zoner Photo studio 18, Zoner Callisto). Všichni žáci mají zajištěnou žakovskou licenci softwarové sady MS Office 2016.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu. Obsluha systému, stejně jako způsob komunikace se zákonnými zástupci, vyžaduje plnou IT gramotnost všech členů pedagogického sboru.
- Vzhledem k prostorovým dispozicím školní budovy je k dispozici pouze jedna žakovská počítačová učebna, která je v dopoledních hodinách plně využita.
- Pro výuku jednotlivých předmětů jsou určeny PC v učebnách v sestavě s dataprojektorem. Mnozí vyučující využívají pro výuku svého předmětu vlastní notebook připojený k internetu prostřednictvím školní WIFI. Ve škole neexistuje výuková prostora, která by nebyla vybavena přípojným místem ETHERNET do počítačové sítě s rychlým připojením k internetu. Datová komunikační zařízení pedagogů i žáků mohou bez problémů se silou signálu WIFI sítě fungovat bez větších omezení.

- Každý z pedagogických pracovníků i žáků školy má zřízen školní účet na platformě GOOGLE s oficiální e-mailovou adresou a přidruženými funkcionalitami (především prostředí Google Classroom a Google Disk).
- Vedení elektronické třídní knihy a třídních výkazů je teď již samozřejmostí a bylo samozřejmostí i při distanční výuce. Třídní knihy ani třídní archy v klasické listinné podobě nevedeme. Tisk třídních knih a třídních archů se provádí po jejich uzavření. Zajištění evidenčního systému jsme už dříve migrovali na cloud firmy Bakaláři s.r.o., která garantuje servis pro koncové uživatele tohoto systému. Odpovídají tomu každoroční mandatorní výdaje. Jsou to náklady srovnatelné s náklady na údržbu vlastního serveru. Soubory jsou uloženy na cloudu jako SQL, takže se podstatně zvýšila rychlost připojení i zpracování dat jak při přístupu WIFI připojením z budovy – internet – cloud, tak i pro http připojení ostatních osob, které do systému bakaláři potřebují přístup (pedagogové, žáci, rodiče).
- Velká část našich žáků chodí do školy vybaveno vlastním IT zařízením (notebook, smartphone, tablet, „chytré hodinky“ aj.). Narůstá počet žáků, kteří již mají mobilní data předplacena jako součást svého tarifu. Automaticky se ale všechna tato zařízení připojují také ke školní WIFI síti.
- Pro pedagogy je k dispozici sada školních netbooků, pět stolních počítačů, tři tiskárny/kopírky, scanner a přístup k serverovým službám. V budově školy je také umístěno zařízení DDT pro státní maturitní zkoušku.
- Ve školní infrastruktuře funguje uložení dat NAS.

4. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

- Mgr. Jiří Krčmář, ředitel školy
- Mgr. Markéta Kallupová, zástupkyně ředitele
- Mgr. Vladimír Raba, výchovný poradce (do 30. 6. 2022)
- Mgr. Jaroslav Korselt, školní metodik prevence

Spolupráce s externími pracovišti:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Kolín, Jaselská 826, 280 02 Kolín IV
Mgr. Věra Vavřinová (oblastní metodička prevence), tel.321 722 116, mob. 605 917 720, email: vavrinova@ppsk.cz
Forma spolupráce: oboustranné konzultace, vyšetření žáků dle potřeby, pravidelné setkávání školních metodiků prevence cca 2x ročně
- Mgr. Bc. Hana Žáčková, školní psycholog,
Pedagogicko-psychologická poradna při ZŠ Žitomířská, Český Brod
<http://poradna.cesbrod.cz/>
Forma spolupráce: konzultace s žákem naší školy s psychickými problémy.

4.1 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Počet žáků se SVP je dlouhodobě na úrovni jednotek případů. V posledních deseti letech ovšem tento trend vzrůstá. Zatím se nám dařilo bez větších problémů integrovat několik žáků s indikovaným Aspergerovým syndromem. Vždy kooperujeme s rodinami žáků a s OPPP Kolín nebo poradenským zařízením, které si vybrala rodina. Asistenty žáka nebo asistenty pedagoga nemáme.

- Žáci se zdravotním omezením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh omezení	Počet žáků	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	8	
Autismus (Aspergerův syndrom)	1	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků nadaných a žáků se zdravotním omezením:

IVP celkem	z toho nadaní	z toho se zdravotním omezením
5	0	1

- Žáci školy, kteří se v průběhu školního roku individuálně vzdělávali v zahraničí:
 - Lukáš Čejka (7A8) – studium v zahraničí (USA, Boston)
 - Veronika Slabáková (6A8) – studium v zahraničí (Dánsko, Kodaň)
 - Samuel Pícek (5A8) – studium v zahraničí (Polsko, Varšava)

Žáci školy s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na Gymnáziu Český Brod nestudovali v tomto školním roce žádní žáci přímo s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Ve třídě 2A4 studuje žák s českým a švýcarským státním občanstvím se sníženými znalostmi českého jazyka. Je mu poskytována jazyková příprava (resp. podpora) ze strany vyučujícího českého jazyka.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Identifikaci nadaných / mimořádně nadaných studentů provádí všichni učitelé v předmětech, které vyučují. Své návrhy předávají třídním učitelům a koordinátorce práce s nadanými studenty (Mgr. Z. Hlavizňová). V součinnosti třídního učitele a koordinátorky jsou studentovi a jeho rodičům nabídnuty vhodné aktivity (kurzy Centra talentované mládeže, aktivity programu TALNET, stáže AV ČR aj.). Každý vyučující nominuje studenty do soutěží (olympiády – ČJ, AJ, NJ, MAT, BIO, CHE, ZMP, DEJ, Finanční gramotnost), Matematický klokan, Best in English, Bobřík informatiky. Zároveň sledujeme studenty talentované v uměleckých oborech (hudebníci, zpěváci, výtvarníci) - takto nadaní studenti navštěvují místní ZUŠ. Naše škola jim nabízí např. účast na Adventním koncertu a jiných kulturních akcích, uspořádáním vernisáží jejich děl v prostorách školy (galerie Na schodech).

- Způsoby individualizace programu pro ně:
 - zapojení do e-learningových kurzů, webinářů, stáží
 - sestavení IVP pro studenty, kteří reprezentují ve svém oboru (šachy, vrcholový organizovaný sport, umění)
 - zapojení do oborových soutěží a olympiád
 - podpora při vytváření SOČ

4.2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Zajištění skupinového diagnostického vyšetření profesionální orientace studentů maturitních ročníků pracovníci PPP v Českém Brodě Mgr. I. Šedivou a následné zprostředkování a zajištění individuálních konzultací.

4.3. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Odborná pomoc při výběru povinně volitelných předmětů a maturitních předmětů v průběhu studia. Dále pomoc při volbě oboru dalšího studia s následnou možností profesního uplatnění na trhu práce.

4.4. PRIMÁRNÍ PREVENCE

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry

Zajišťování kontaktu a spolupráce s poradenskými zařízeními v případech:

- a) tvorby individuálních vzdělávacích plánů na základě diagnostického vyšetření, které dává podnět k integraci studentů
- b) při řešení výchovných, vzdělávacích, osobních a rodinných problémů studentů; diagnostika a náprava specifických poruch učení a chování; skupinové vedení dětí atd.)



Aktivity specifické primární prevence

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	- Interaktivní skupinová diskuse - Zážitekový program - Nácvik a trénink dovedností
Realizátor	sama škola
Cílová skupina	1.8 + 1.4
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	24
Návaznost na cíle preventivního programu	zdravé fungování třídního kolektivu
Ukazatelé úspěšnosti	spokojenost žáků, dotazník
Termín	září 2021
Zodpovědné osoby	Mgr. Kallupová, Mgr. Hlavizňová, třídní učitelé

Název programu	Bolest – nemoc jménem šikana
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný Interaktivní a multimediální program
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	1.8 (prima)
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení šikaně, výchova k toleranci a sebeúctě, zvládání konfliktů
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2021
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Skrytá nebezpečí internetu
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program o sextingu, kyberšikaně a dalších skrytých nástrahách internetu
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	2.8 (sekunda)
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení kyberšikaně, nácvik dovedností zajišťujících bezpečnost žáků
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2021
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Etická výchova a třídní kolektiv
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program zaměřený na osvojení sociálních dovedností u dětí na základě zážitkové metody
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	3.8 (tercie)
Počet žáků v programu	32
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení šikaně, nácvik komunikace a způsobů zvládání konfliktů
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2021
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Netolismus
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	certifikovaný interaktivní a multimediální program
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	4.8 (kvarta)
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	předcházení netolismu, výchova ke zdravému životnímu stylu
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	říjen 2021
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Jak poznat sám sebe a ostatní
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	necertifikovaný interaktivní a multimediální program na téma sebepoznání a poznávání druhých
Realizátor	ACET ČR, z.s.
Cílová skupina	1. roč. VG
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2 hod.
Návaznost na cíle preventivního programu	výchova k sebepoznání, sebehodnocení, toleranci, sebeúctě a kritickému myšlení
Ukazatelé úspěšnosti	reakce žáků při programu, dotazník, rozhovor
Termín	únor 2022
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Název programu	Klima třídy
Typ programu	všeobecně preventivní
Stručná charakteristika programu	zjištění pohledu žáků na klima ve třídě dotazníkem KLIT, 3 sledované oblasti – vztahy ke třídě a mezi spolužáky, motivace k negativnímu školnímu výkonu a míra sebeprosazení
Realizátor	Česká asociace školních metodiků prevence + škola
Cílová skupina	prima – kvarta, 2. + 3. roč. VG
Počet žáků v programu	172
Počet hodin programu	2 (1hod. vyplnění dotazníku, 1 hod. rozbor výsledků v TH)
Návaznost na cíle preventivního programu	vytváření vhodné atmosféry a vztahů ve třídě, výchova k sebepoznání
Ukazatelé úspěšnosti	procenta vyplnění dotazníku, reakce žáků na něj, rozhovor s žáky při TH
Termín	listopad 2021 – leden 2022
Zodpovědné osoby	ŠMP, TU

Aktivity nespecifické primární prevence pro žáky

A. Jednorázové akce

- **Beánie** – uvítací ceremoniál pro žáky 1. ročníků

Cílová skupina: 1.A8 + 1. roč. VG

Termín: 11/ 2021

Odpovídají: vedení školy + žáci vyšších ročníků VG

- **Adventní koncert studentů gymnázia**

Cílová skupina: všichni studenti NG a VG

Termín: 12/2021

Odpovídají: učitelé HV

- **Vánoční florbalový turnaj**

Cílová skupina: všechny třídy NG a VG

Termín: 12/2021

Odpovídají: učitelé TEV

- **Další sportovní soutěže** (futsal, basketbal, volejbal, atletika aj.)

Cílová skupina: individuální zájemci napříč všemi ročníky

Termín: průběžně po celý školní rok

Odpovídají: učitelé TEV

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Cílová skupina: 2.A8, 5.A8 + 1. roč. VG

Termín: 01-03/2022

Odpovídá: příslušný pedagogický dozor

- **Vodácký kurz**

Cílová skupina: 7.A8 + 3.A4

Termín: 06/2022

Odpovídá: příslušný pedagogický dozor

- **Školní výlety a tematické exkurze**

Cílová skupina: všechny ročníky NG a VG

Termín: exkurze průběžně po celý šk. rok, školní výlety 06/2022

Odpovídají: třídní učitelé a příslušný pedagog. dozor

B. Humanitární akce

- **Bílá pastelka** – dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých

Účast: žáci 3. roč. VG

Termín: 10/2021

Odpovídá: vedení školy

C. Projekty

- **Příběhy bezpráví** – měsíc filmu na školách

Realizace: Člověk v tísni, o.p.s. – projekce filmu o československých dějinách spojená s online besedou s pamětníkem událostí 50. let 20. stol.

Cílová skupina: 2. roč. VG

Termín: 11/2021

Odpovídá: Mgr. Jaroslav Korselt

- **Škola života** – cyklus přednášek z oblasti duševního zdraví a finanční gramotnosti

a) Finanční blok

- Vlastní bydlení – nutnost nebo luxus?

- Katastr nemovitostí, povinnosti a náklady spojené s bydlením, proces pořízení nemovitosti

b) Blok duševního zdraví

- Musím, měl/a bych, můžu

- Trojúhelník závislosti (kdy se cítíme jako oběť, zachránce a kdy jako viník)

Realizace: Mgr. Tereza Moravcová & Ing. Klára Dvořáková

Cílová skupina: 4A8

Termín: 04/2022

Odpovídají: realizátorky + Mgr. Jaroslav Korselt

D. Volnočasové aktivity a nepovinné předměty

- **Klub mladých diváků** (návštěva 6 divadelních představení v Praze)

Odpovídají: Mgr. Libuše Nováková, Ing. Renata Rahmová

- **Mediální kroužek** – tvorba filmových materiálů z činnosti našich žáků

Odpovídá: Mgr. Robert Dohnal

- **Volejbal** – pro zájemce z řad žáků VG

Odpovídá: Mgr. Jiří Krčmář (ředitel školy)

- **Latina** – pro zájemce z řad žáků VG (zaměření na lékařské VŠ obory)

Odpovídá: Mgr. Tomáš Drábek

E. Akce našich studentů pro vrstevníky

- **Beánie** – viz výše

- **Dny otevřených dveří** – asistence učitelům školy při seznámení žáků ZŠ a jejich rodičů s naší školou, vlastní prezentace činností

Realizace: vybraní studenti VG

Termín: 12/2021–01/2022

Poznámka: Akce nebyla realizována z důvodu epidemiologických opatření v souvislosti s epidemií Covid 19

- **Maturitní ples**

Realizace: 4. roč. VG

Termín: 04/2022

- **Sedmácko-třetácká zábava** – neformální zábavná akce pro spolužáky a přátele školy

Realizace: 3. roč. VG

Termín: 05/2022

F. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Název a odborné zaměření vzdělávání	Specializační studium pro ŠMP
Stručná charakteristika	interaktivní semináře
Realizátor/ lektor	VISK/garant studia Mgr. Miroslav Vosmik
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	250
Termín konání	září 2020 – květen 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	Legislativa v oblasti prevence ve školství
Stručná charakteristika	odborný seminář
Realizátor/ lektor	Magdaléna, o.p.s., Praha 7, Mgr. Jaroslav Šejvl, Ph.D.
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	22. listopadu 2021

G. Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

1. Informování Společnosti přátel gymnázia (dále SPG) - základní informace o preventivním programu byla podána na 1. schůzi v září, aktuální otázky se řešily na dalších schůzkách.

Pravidelně získávána finanční podpora pro školní i mimoškolní aktivity žáků (ceny pro vítěze sportovních soutěží, nákup sportovních potřeb, příspěvky třídám na výlety) a na materiální vybavení školy.

2. Informování rodičů o záměrech a způsobech realizace preventivního programu – probíhalo průběžně po celý školní rok, na 1. schůzce s rodiči žáků 1. roč. v září informuje ŠMP, později hlavně třídní učitelé na dalších schůzkách s rodiči (listopad, duben), konkrétní případy řešil preventivní tým ve spolupráci s rodiči a odborníky.

H. Výskyt rizikového chování žáků naší školy a řešení situace

V průběhu školního roku 2021/22 se u žáků naší školy vyskytly následující případy rizikového chování:

- Špatné vztahy mezi žáky - 3 x na NG
- Psychické problémy - 4 x na VG
- Sebepoškozování - 3 x na NG
- Podezření na poruchy příjmu potravy - 1 x na VG

Řešení:

Vztahové problémy – po dohodě s TU nabídka her k posílení vztahů ve třídě do TH, dotazník na klima třídy.

Psychické problémy – konzultace s rodiči, oboustranná informovanost, doporučení odborníků, v jednom případě vypracován individuální vzdělávací plán.

Sebepoškozování – informace ze strany rodičů, vzájemná výměna informací, konzultace s odborníky, využití k závěrečné práci studia ŠMP, sledování situace.

Poruchy příjmu potravy – sledování situace, informování rodičů, doporučení odborné pomoci v případě potřeby.

5. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

5.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) Pedagogický sbor

Příjmení, jméno a titul	Aprobace
Krčmář Jiří, Mgr.	ZMP, TEV
Kallupová Markéta, Mgr.	NEJ, TEV
Benák Jan, Mgr.	MAT, FYZ
Březinová Jana, Mgr.	BIO, CHE
Dohnal Robert, Mgr.	ČJL, DEJ
Drábek Tomáš, Mgr.	ANJ, FRJ
Dujčáková Hana, Mgr.	ZSV
Fleislebrová Monika, Mgr.	FRJ, TEV
Grúlová Kristýna, Mgr.	BIO, CHE
Hájková Markéta, RNDr., CSc.	MAT, BIO
Hertl Pavel	IVT
Hlavizňová Zdeňka, Mgr.	MAT, FYZ
Kadeřábek Jaroslav, Mgr.	BIO, TEV
Káninská Petra, Mgr.	ANJ, NEJ
Kantová Vladimíra, Ing.	NEJ, CHE
Kašpar Jan, Bc.	ESTh
Korselt Jaroslav, Mgr.	ČJL, ZSV
Kozíolová Lenka, Mgr.	ČJL, ESTh
Kubásek Jakub, Mgr.	ZMP, TEV
Kudrnáčová Magda, RNDr.	BIO, CHE
Lupínek Vítězslav, Mgr.	MAT, IVT
Mrvík Vladimír Jakub, PhDr., Ph.D.	DEJ
Nováková Ježková Libuše, Mgr.	ČJL, ESTv
Palkosková Olga, PhDr., Ph.D.	ČJL
Raba Vladimír, Mgr.	BIO, CHE
Rahmová Renata, Ing.	IVT, MAT
Sixtová Marie, Mgr.	ZMP, MAT
Štrýnclová Gabriela, Mgr.	ANJ, NEJ
Vlasáková Markéta, Mgr.	ANJ
Zapalačová Natalija, Mgr.	ANJ

b) nepedagogičtí zaměstnanci školy

Příjmení, jméno	Funkce
Kalitová Magda	Hospodářka školy
Šimková Jana	Personalistka, sekretářka
Strnadová Jana	Uklízečka 2. patro
Zajícová Věra	Uklízečka 1. patro
Černíková Aneta	Uklízečka přízemí
Novák Vladislav	Školník, údržbář

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky se zdravotním omezením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli: osobní asistenty pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2021/2022 neměli.
- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním omezením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje: asistenty pedagoga pro žáky se zdravotním omezením jsme ve školním roce 2021/2022 neměli.

• Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a jejich odborná kvalifikace:

- celkem nastoupili 3 pracovníci, z toho absolventi PedF 3, studující fakult s ped. zaměřením 0
- od 1. 9. 2021 nově Mgr. Hana Dujčáková – ZSV
- od 1. 9. 2021 nově Mgr. Jana Březinová – BIO, CHE
- od 1. 9. 2021 nově Mgr. Lenka Koziolová (návrat po rodičovské dovolené) – ČJL, ESTh
- k 31. 8. 2022 odešla na vlastní žádost Mgr. Natalija Zapalačová (starobní důchod)
- k 31. 8. 2022 odešel po dohodě Mgr. Tomáš Drábek
- k 31. 8. 2022 nebyla pracovní smlouva prodloužena Mgr. Haně Dujčákové

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021) – bez osob na rodičovské dovolené

celkem fyzický /přepočtený	Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
	nepedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických fyzický /přepočtený	pedagogických interních /externích	pedagogick. – s odbornou kvalifikací ¹	
36/31,65	6/5,22	30/26,43	30/0	28	11,40

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Všichni pedagogičtí pracovníci (30) jsou interní. Další 2 pedagogičtí pracovníci jsou na rodičovské dovolené.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 30	4	3	11	9	3	0	46,22
z toho žen 20	2	2	8	4	3	3	48,72

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - doktorské	vysokoškolské - magisterské	vysokoškolské - bakalářské	střední	základní
3	25	0	2	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	1	8	11	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	44	44
Anglický jazyk	62	62
Německý jazyk	39	39
Francouzský jazyk	21	21
Občanská výchova, Základy společenských věd	21	21
Dějepis	24	24
Zeměpis	23	23

Matematika	48	48
Fyzika	27	27
Chemie	29	29
Biologie	27	27
IVT	28	28
Estetická výchova hudební	17	17
Estetická výchova výtvarná	17	17
Tělesná výchova	38	38
Volitelné předměty I (nižší gymnázium – NG)	3	3
Volitelné předměty I (nižší gymnázium – VG konverzace v cizích jazycích)	14	14
Volitelné předměty II (VG)	12	12
Volitelné předměty III (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty IV (VG – semináře)	8	8
Volitelné předměty V (VG – semináře)	8	8
Celkem	518	518

1 ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

5.2. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Mgr. Robert Dohnal: Škola občanské iniciativy (ŠOI), 23. 8. – 29. 8. 2021

ŠOI je určena pro všechny ty, kdo již jsou, nebo chtějí být občansky aktivní. Je určena pro pracovníky a pracovníce z nevládních organizací neformálních iniciativ, pro dobrovolníky a dobrovolnice, ale i pro ty, kteří o své občanské aktivitě teprve uvažují.

Mgr. Marie Sixtová: Aktuální trendy ve výuce 2021, 24. 9. 2021

Cílem kurzu je seznámit učitele s těmi nejmodernějšími dostupnými technologiemi využitelnými ve výuce zeměpisu, které jsou vhodné pro prezenční i online (synchronní) výuku.

Mgr. Robert Dohnal: Webinář o studentských firmách, 11. 11. 2021

Cílem školení je seznámit pedagogy s ročním školním programem JA Studentská Firma a předat základní praktické informace o výuce reálného podnikání studentů ve školách.

Mgr. Zdeňka Hlavizňová: Seminář Učíme badatelsky, on-line kurz, 12. 10. – 30. 11. 2021

Cílem semináře je proškolení pedagogů v metodě badatelsky orientovaného vyučování (dále BOV) přírodovědných předmětů. BOV je moderní směr výuky

přírodovědných předmětů (v zahraničí znám pod zkratkou IBSE – Inquiry-Based Science Education).

Mgr. Zdeňka Hlavizňová, Mgr. Lenka Koziolová: Legislativa v oblasti prevence ve školství, 22. 11. 2021

Seminář je zaměřen na další rozšíření pedagogických kompetencí v oblasti právního povědomí při realizaci primární prevence ve školách. Pozornost je rovněž věnována závažnosti jednotlivých forem rizikového chování s jeho typickými znaky – přestupek / trestný čin.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Jaroslav Korselt: vzdělávací program Prevence sociálně patologických jevů /

Studium k výkonu specializovaných činností školní metodik prevence

Organizace: Vzdělávací institut Středočeského kraje

Místo konání: Praha

Doba trvání: září 2020–květen 2022 (rozsah: 250 vyučovacích hodin)

Bc. Jan Kašpar: VŠ studium k doplnění potřebné kvalifikace

Organizace: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, obor Hudební věda, distanční forma studia

Zisk VŠ titulu Bc.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: samoplátci

5.2. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ekonomka školy a sekretářka školy absolvovaly online školení KÚ „Inventarizace, Archivnictví, Spisová služba“ (3. 11. 2021)

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj: kurz byl zdarma



Třída 6.A8 na exkurzi v Praze „Neviditelná výstava“

6. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY A JEJICH ROZVOJ

- Gymnázium Český Brod je umístěno ve staré historické budově v areálu školy, který se nachází v klidné části města, která je součástí vyhlášené městské památkové zóny. Součástí areálu je školní vila se dvěma služebními byty I. kategorie, rozlehlá zahrada a školní asfaltové hřiště. Majitelem celého areálu je Středočeský kraj. Budova školy byla dostavěna v roce 1924 bez zamýšleného levého křídla, ve kterém měl být vybudován komplex učeben a tělocvična. Velká tělocvična i další učebny školy chybí dodnes.
- Gymnázium je snadno dostupné. Je lokalizováno cca 10-15 minut chůze od rekonstruovaného terminálu českobrodského autobusového a železničního nádraží. Ve městě funguje i autobusová doprava PID. Zastávky autobusů jsou v pěší vzdálenosti max. 3 minuty.
- Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno od 1. 9. 2017 ve školní jídelně při ZŠ Český Brod, Žitomířská 885, 282 01 Český Brod. IČO: 46383506, se sídlem B. Smetany 1307, 282 01 Český Brod. Žákovské stravování i stravování našich zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.
- Škola nemá bezbariérový přístup.
- Žáci mají k dispozici i školní miniprodejnu s občerstvením v suterénu budovy. Prodejnu externě zajišťuje Ing. Rabindra Lamichhane.
- Malá tělocvična na gymnastiku byla ve škole vybudována z původní auly. Tělocvična prošla v roce 2005 kompletní rekonstrukcí konstrukce podlahy.
- Aulu škola nemá. Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku podle nového ŠVP. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“).
- Budova gymnázia je po generální obnově v rámci projektu OPŽP. Stavební činnosti podle tohoto projektu začaly opožděně až v září 2018 a byly ukončeny kolaudací k 27. březnu 2020. Stavba podle tohoto povolení zahrnovala:
 1. Stavební úpravy v interiéru, opravy stávajícího stavu konstrukcí.
 2. Kompletní výměna všech okenních a dveřních výplní.
 3. Výměna střešní krytiny.
 4. Hydroizolace a sanace spodní stavby.
 5. Repase kamenného soklu.
 6. Zateplení nevyužívané části půdy, vybudování přípravy pro půdní vestavbu v jižní části křídla.
 7. Instalace vzduchotechnického zařízení – rekuperačního systému.
 8. Dodatečně byla do projektu zahrnuta i generální oprava věžičky na budově gymnázia a výměna jejího oplechování do měděného plechu. S tím byla spojena i repase věžních hodin a skleněného ciferníku.

V rámci tohoto projektu ovšem nebyly řešeny technické rozvody v budově, které budou nutně muset projít generální výměnou v následujících letech.

- Škola je vybavena ústředním vytápěním, kotelna je vybavena třemi kondenzačními kotli BUDERUS na zemní plyn a prošla rekonstrukcí v zimním období školního roku 2009/2010. V souvislosti s projektem „Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“ došlo k propojení systému nové vzduchotechniky se stávající kotelnou. Vybavení teď jsme systémem rekuperace tepla. Prostor strojovny vzduchotechniky a její řídicí jednotky v podkroví je napojen na počítačovou síť tak, že je možné dálkové provádět supervizi systému.
- Rozvod vody je částečně veden v olověném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. V roce 2021 byla zahájena generální výměna vodovodního potrubí (tvrzené PVC), v 1. etapě zatím jen v suterénu školy a ve sborovně. Další úseky výměny jsou brzděny enormním nárůstem cen stavebního materiálu a rostoucí inflací.
- Škola má centrální šatny v suterénu budovy. Osobní věci mají uloženy v uzamykatelných šatnových skříňkách, na chodbě není možnost sezení.
- Gymnázium má kvalitní hygienické zázemí v sociálních zařízeních na každém patře budovy, rekonstruované byly naposledy v roce 2002.
- Ve škole je 14 velkých učeben, 3 malé a 2 specializované (chemická laboratoř a počítačová učebna).
- Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovny vedení školy.
- Do připraveného prostoru podkroví je dovedena strukturovaná kabeláž kat. 6.
- Ve vzdálenosti 200 metrů od školy je Sportovní hala tělovýchovné jednoty Slavoj Český Brod, ve které realizujeme výuku tělesné výchovy během celého roku. Roční cena pronájmu je 814.000 Kč (reálně zapláceno 534.716 Kč), což představuje měsíční platbu částky 81.400 Kč.
- Obvykle v měsících květen, červen a září škola používá k tělesné výchově žáků také vlastní školní pozemek se dvěma školními hřišti s nevyhovujícím asfaltovým povrchem.
- Ve spolupráci se Společností přátel gymnázia (SPG) se snažíme směřovat sponzorské aktivity rodičů a absolventů školy právě k přímému nákupu učebních pomůcek, nebo prostředků a zařízení, které pomáhají vylepšit prostředí školy a studijní komfort žáků. SPG dále trvalou bezplatnou zápůjčkou umožňuje využívat sponzorské dary, které zvyšují komfort žákovského vybavení. Výborně nám slouží profesionálně koncipovaná počítačová WIFI síť.
- Od školního roku 2018/2019 využívá gymnázium školní evidenční systém Bakaláři s uložením dat na cloudu.

7. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

7.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – nezajišťujeme
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – nezajišťujeme
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Kvalifikační kurzy – nezajišťujeme
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – nezajišťujeme

7.2 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- **Školská rada:** Gymnázium má zřízenou šestičlennou školskou radu, která se ve školním roce 2021/2022 (i pod vlivem protiepidemických opatření) sešla dvakrát 13. 10. 2021 a 13. 6. 2022. Předsedkyní školské rady je Mgr. Eva Zhříválová. Na programu jednání této školské rady bylo schvalování výroční zprávy za uplynulý školní rok, hodnocení nového, resp. uplynulého školního roku a standardní výměna informací k chodu školy. Školská rada se nemusela zabývat žádnými podáními z vnějšku. Pedagogy zastupují Mgr. Jan Benák a PhDr. Vladimír Jakub Mrvík, Ph.D.
- **Studentský parlament:** Členy Studentského parlamentu jsou vždy 2 zástupci z každé třídy. Pravidelné měsíční schůzky ředitelství se studentským parlamentem pomáhají řešit aktuální problémy studentů školy. Zápisy z jednání tohoto parlamentu neprodleně publikujeme na webu školy. Parlament se ve školním roce 2021/2022 scházel pravidelně 1x měsíčně.
- **Společnost přátel gymnázia, z. s. (IČO 44678754):** Hlavní výbor Společnosti přátel gymnázia (dále jen SPG) se schází pravidelně 4 x během školního roku, jeho členy jsou volení zástupci z každé třídy. Členský příspěvek činil 700Kč/žák/1 školní rok. Podrobnosti o činnosti této organizace jsou shrnuty ve výroční zprávě SPG za školní rok 2021/2022. Sdružení je dlouhodobě nesmírně aktivními spolupracovníkem vedení školy a všestranně pomáhá při organizaci i zabezpečení mnoha plánovaných akcí a při modernizaci vybavení školního prostředí. Propracovaný sponzoring a materiální dary, které škola prostřednictvím této organizace mohla se souhlasem Rady StČ. kraje přijmout, jsou zmíněny v ekonomické části této výroční zprávy. Vedení společnosti hospodaří s přebytkovým rozpočtem, který je řádně schválen. Na úvodní schůzi společnosti na začátku každého nového školního roku je předložena ke schválení výroční zpráva o činnosti SPG za uplynulý školní rok.

Ředitel gymnázia vyjadřuje členům HV SPG své osobní poděkování za vždy vstřícnou spolupráci při rozvoji školy. Tato spolupráce má své kořeny už od založení

SPG v roce 1992. Dokonalá součinnost vedení školy s HV SPG i s týmem spřátelených rodičů, kteří pomohli při školních aktivitách jako např. organizace tradiční Beánie (uvítání nových žáků) nebo oslavy výročí školy v letech 2014 a 2019, se odráží i v reflexi široké veřejnosti, a lze hovořit o přesahu této činnosti nejen ve prospěch školy a jejích žáků, pedagogů a absolventů, ale i občanů měst Český Brod, Úval a okolních obcí.

- **Dobročinné akce:** 23. 10. 2021 se maturitní třídy zúčastnily sportovně charitativní akce PŘES BARIÉRY S POLICIÍ a tím podpořily handicapované osoby. V dubnu 2022 se žáci ze třídy 7A8 se aktivně zapojili do humanitární sbírky BÍLÁ PASTELKA a podařilo se jim vybrat částku 10.015 Kč.
- V kalendářním roce 2021 zadministrovala škola 418 vlastních čísel jednacích dokumentů; za 1. pololetí roku 2022 to bylo 202 vlastních čísel jednacích.

7.3 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Beánie (uvítání nových žáků)
- Třetácko-sedmácká zábava (taneční zábava, organizují žáky předmaturitních ročníků)
- Maturitní ples (tradičně konaný v kulturním domě v Kolíně)

- **Dny otevřených dveří**

Z důvodu zhoršující se epidemiologické situace jsme bohužel byli nuceni plánovaný Den otevřených dveří zrušit (25. 11. 2021), nicméně všechny potřebné údaje a FAQ jsme shrnuli do prezentace, uveřejněné na webových stránkách školy (<https://gcbrod.cz/pro-uchazece/dod/>) a rodičům jsme nabídli možnost zodpovězení dotazů prostřednictvím e-mailu.

- **Prezentace v tisku a médiích**

Škola se primárně prezentuje prostřednictvím svých webových stránek a velmi intenzivně také prostřednictvím FB profilu. Z tištěných médií publikujeme především v místním Českobrodském zpravodaji, a to jednak články ze zajímavých žákovských akcí (Beánie, Maturitní ples), jednak o zajímavých žákovských projektech (metoda srovnávací fotografie během semináře a cvičení z dějepisu). Českobrodský zpravodaj je přístupný v digitální podobě na stránkách města Český Brod (<https://www.cesbrod.cz/group/ceskobrodsky-zpravodaj>).

8. VLASTNÍ HODNOCENÍ A EXTERNÍ KONTROLY

8.1. AUTOEVALUACE ŠKOLY

Z provedené SWOT analýzy vyplynuly jako silné stránky školy důvěra zaměstnanců ve vedení, kvalita vztahů mezi pracovníky, jasné rozdělení pravomocí a odpovědností, kvalita volitelných předmětů (seminářů), úroveň výchovně vzdělávacího procesu a také „rodinné“ prostředí školy, které umožňuje poznat jednotlivé žáky i z jejich osobního života a zájmů. Zlepšila se spolupráce s okolními školami. Vedení školy usilovně pracuje na zlepšení úrovně PR (public relations) školy a využívá k tomu také všestrannou spolupráci se Společností přátel gymnázia. Publikujeme v lokálních periodících. Naše články a informace o chodu školy jsme zacílili i na webové stránky města Český Brod a sociální síť Facebook.

Jako slabé stránky a současně příležitosti můžeme jmenovat nedostatek, resp. celkovou absenci, prostor pro další rozšiřování školy, tj. především chybějící další učebny pro případné druhé třídy celého osmiletého studia, učitelské kabinety a vlastní sportovní hala.

8.2. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A DALŠÍCH KONTROL

ČŠI provedla v roce 2021/2022 na našem gymnáziu pravidelné šetření, které nebylo vyvoláno žádnými udáními nebo zjištěními o negativní situaci ve škole, a to ve dnech 13., 14. a 15. června 2022.

27. 5. 2022 bylo u nás provedeno šetření úrovně znalostí žáků třídy 4A8 „Výběrové zjišťování žáků“ v předmětech ČJL a MAT. V porovnání s celostátním průměrem dosáhli žáci našeho gymnázia v obou předmětech výsledků vyšších o přibližně deset procentních bodů.

- **závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce:**

Hodnocení podmínek vzdělávání

- Ředitel školy (dále jen „ředitel“) ve své funkci působí ve škole od srpna 2020. V úzké spolupráci se svou zástupkyní se snaží systematicky naplňovat reálnou koncepci dalšího rozvoje školy a její hlavní oblasti průběžně evaluovat. Daří se navazovat na dlouholetou tradici všeobecného zaměření gymnázia a vhodně kombinovat volitelné předměty s přesahem do více vzdělávacích oborů. Promyšleně se tak v ŠVP podporuje profilace žáků a jejich příprava ke studiu na vysoké škole. Cíl výrazně zlepšovat materiální podmínky je průběžně naplňován. Částečně se daří zapojovat předmětové komise do zkvalitňování vzdělávacího procesu.
- Učitelům jsou vytvořeny podmínky pro participaci na fungování školy, pouze část z nich ale efektivně spolupracuje například při vyhodnocování účinnosti

jednotlivých metod a forem práce nebo strategií vedoucích k dosahování cílů v ŠVP. Kontrolní činnost je prováděna systematicky v průběhu celého školního roku. Hospitační činnost je realizována, ale většinou pouze na podnět či u začínajících pedagogů. Příležitostí ke zlepšení je rozšířit ji a zintenzivnit vzájemné hospitace učitelů. Řediteli se daří naplňovat jednu z jeho priorit koncepční personální práce, a to zajistit odborně kvalifikovaný pedagogický sbor. Žáky vzdělává 30 učitelů, s výjimkou jednoho jsou všichni odborně kvalifikovaní. Pro výkon stanovených specializovaných funkcí absolvovali pověření učitelé příslušné studium. Další vzdělávání pedagogických pracovníků většinou odpovídá potřebám školy, účastní se ho však jen někteří vyučující a v menší míře je zacíleno na oblast metod a různých forem výuky. Činnosti školního poradenské pracoviště vykonávají školní metodik prevence, výchovný poradce, externí psycholožka, učitelé pro koordinaci práce s nadanými žáky a pro program DofE. Efektivita jejich činnosti je různá. Strategie práce v oblasti výchovného poradenství je roztržštěná a přenesená na vedení školy a jednotlivé třídní učitele.

- Ředitel průběžně zajišťuje výrazné zkvalitňování materiálních podmínek, zlepšuje vybavení pro výuku a obnovuje prostředky didaktické techniky. Škola účelně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z příspěvků Společnosti přátel gymnázia pro financování běžného chodu školy, investičních akcí i formou příspěvků na výměnné pobyty, kurzy, školní výlety i na vybavení klidových prostor pro relaxaci ve škole. Příležitostí ke zlepšení je modernizace venkovního sportoviště v areálu školy. Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje škola patřičnou pozornost stanovením pravidel a postupů ve vnitřních předpisech, o nichž jsou žáci prokazatelně poučováni. Míra úrazovosti byla v posledních třech letech klesající, škola aktivně přijímá opatření k jejímu dalšímu snižování. Sounáležitost žáků se školou je podporována prezentací gymnázia na veřejnosti i zapojováním žáků do tradičních školních a charitativních akcí. K realizaci cílů výuky a k podpoře nadaných žáků napomáhají rozvíjené partnerské vztahy s vysokými školami, akademickou obcí i zahraničními partnerskými školami. Hodnocení průběhu vzdělávání Ve sledovaném vyučování probíhala většina hodin v přátelské partnerské atmosféře. Žáci dodržovali pravidla přirozené komunikace a respektovali stanovené postupy práce.
- Učitelé jim poskytovali dostatek času pro formulaci odpovědi nebo vyjádření myšlenek. Žáci byli velmi ukáznění, bez obav vyjadřovali své názory nebo pokládali otázky. Učitelé se vhodně zaměřili vzhledem ke končícímu školnímu roku především na souhrnné opakování látky. Ve většině hodin ale využívali pouze částečně účelnou frontální organizaci vyučování s dominancí učitele, menší interakcí mezi žáky a pasivitou některých z nich. Minimálně byla využita efektivní skupinová nebo párová práce pro podněcování dialogu k prohlubování poznatků, hodnocení různých variant řešení problémů, práci s chybou nebo

vyvozování závěrů. Ve struktuře sledovaných hodin často chybělo zařazení úvodní motivace a stanovení vzdělávacího cíle, ojediněle bylo zařazeno průběžné formativní hodnocení nebo cílená práce s žáky celé škály potřeb se zaměřením na práci s nadanými žáky. Malá pozornost byla věnována vytvoření dostatečného časového prostoru pro závěrečné účelné shrnutí hodiny s efektivní zpětnou vazbou se sebehodnocením a zhodnocením výkonů žáků.

- V jazykovém vzdělávání byla patrná většinou zdařilá samostatná práce žáků s pracovními listy a učebnicemi, v cizích jazycích se dobře dařilo rozšiřování slovní zásoby a procvičování produktivních řečových dovedností. Méně patrné bylo vedení žáků k práci s různými informačními zdroji a k rozvíjení jejich kritického myšlení pro pochopení souvislostí. Ve shlednutých hodinách nebyly téměř využity digitální technologie pro zpestření výuky a pro rozvoj hlubšího zájmu žáků o probíranou látku. Až na výjimky učitelé žáky dostatečně nevedli k obsahově náročné komunikaci, v cizích jazycích nebyla výuka vždy vedena v cílovém jazyce.
- Většina výuky společenskovedních předmětů byla zdařilá. Učitelé dobře využívali zkušenosti žáků z reálných životních situací a z aktuálního světového dění. Byla zaznamenána účinná aktivizace žáků, a to ve skupině, při samostatné práci a při pokládání problémových otázek. Učitelé rozvíjeli ve větší míře postojoyé cíle výuky a vrstevnické hodnocení s dobrým motivačním efektem. Vhodnou formou si zjišťovali zpětnou vazbu o dovednostech žáků formou testů nebo ústního zkoušení. Názornost výuky byla dobře podpořena videem.
- V matematickém vzdělávání byla uplatňovaná škála metod a forem výuky méně pestrá, což se projevilo menší dynamikou vyučovacích hodin. Stanovené vzdělávací strategie jen ojediněle odrážely individuální předpoklady žáků s ohledem na jejich potřeby a tempo práce. Vyučující však poskytovali dostatečnou podporu žákům přehlednými zápisy řešení na tabuli a zpětnou vazbou o správných výsledcích. Vhodně také vkládali správná řešení příkladů do sdíleného úložiště v platformě používané v době distančního vzdělávání. V části výuky v rámci opakování žáci živě reagovali, nabízeli různé varianty řešení příkladů a dokázali své návrhy správně odůvodnit či účelně pracovali ve skupině.
- Přírodovědnou gramotnost učitelé většinou kvalitně rozvíjeli. Ve zdařilých vyučovacích hodinách byli žáci vedeni k aktivní spolupráci s vyučujícími a měli dostatečný prostor pro prezentaci vlastního názoru. V hodinách byly efektivně využívány problémové úlohy, mezipředmětové vztahy i práce s chybou. Názornost a vizualizaci výuky podporoval vhodný výběr didaktických pomůcek. Pouze ojediněle vyučující nevhodně preferoval frontální faktografický výklad a diktování zápisu do sešitu, což nevedlo k žádoucí aktivizaci žáků. Vyučující většinou vyžadovali rozsáhlejší odbornou komunikaci a průběžně využívali zkušeností žáků z reálného života. Zaujetí učitelů pro biologii a fyziku vedlo u žáků k podpoře jejich zájmu o obor. Pro rozvoj přírodovědné gramotnosti žáků

vytváří škola vhodné podmínky zapojením do projektů Recyklohraní, využíváním materiálů z projektu Ekoškola či návštěvami nedalekého Ekocentra.

- Estetické vzdělávání při výtvarné a hudební výchově rozvíjelo u žáků schopnost uměleckého vyjádření a bylo propojeno s vnímáním širších souvislostí při poslechu hudby či při prezentaci stavebního slohu.
- Sledované hodiny tělesné výchovy byly dobře připraveny a realizovány, žáci efektivně prováděli cviky, zapojovali se do určených pohybových aktivit i do týmové hry. Pohybové dovednosti žáků škola aktivně rozvíjí organizováním například lyžařských nebo vodáckých kurzů a ve sportovním kroužku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

- Při posuzování míry dosažení výstupů ŠVP škola účelně využívá četné interní nástroje hodnocení a formy zkoušení, například ústní, čtvrtletní a pololetní testy, dlouhodobě také seminární práce. Vhodně je doplňuje i nástroji externími, např. výsledky žáků v olympiádách a soutěžích. Vedení školy nově účelně evaluuje a sjednocuje kritéria hodnocení a poskytuje žákům a zákonným zástupcům operativně dostupné informace o průběžném hodnocení prostřednictvím informačního systému.
- Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků. Učitelé je hodnotí, analyzují a přijímají opatření ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V hodnoceném období tří posledních školních roků se výsledky žáků v průběhu vzdělávání postupně zlepšovaly. V obou oborech vzrostl podíl žáků prospívajících s vyznamenáním. Zatímco ve školním roce 2018/2019 činil přibližně 40 %, ve školním roce 2020/2021 dosáhl téměř 50 %. Zlepšil se rovněž průměrný prospěch na 1,5. Žákům se daří zvládat nároky gymnaziálního vzdělávání, neprospívají jen výjimečně. Z mezioborového porovnání je zřejmé, že dlouhodobě jsou ve vzdělávání úspěšnější žáci osmiletého gymnázia, ve kterém podstatně více žáků prospívá s vyznamenáním. Mezi obtížné předměty patří matematika a chemie.
- Povinnou součástí hodnocení výsledků vzdělávání žáků čtyřletého a vyššího stupně osmiletého oboru jsou v závěrečném ročníku seminární práce. Škola však dostatečně nevyužívá jejich potenciál. Zadávání až v závěrečném ročníku nevytváří dostatečný časový prostor pro rozpracování zdařilých prací dále například ve středoškolské odborné činnosti nebo pro další prohlubování zájmu žáků o zvolené téma.
- Absence žáků ve výuce ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021, tj. v období s distančním vzděláváním, klesla o třetinu, resp. polovinu oproti roku 2018/2019 s plně prezenční výukou. Neomluvené hodiny se téměř nevyskytly.
- Žáci dlouhodobě dosahují výborných výsledků během vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou. Výsledky žáků ve společné části maturitní

zkoušky jsou lepší, než je průměr stejného oboru vzdělání v republice. V hodnoceném období tří posledních školních roků prospěli všichni žáci vyjma zcela ojedinělých případů z profilové zkoušky ve školním roce 2020/2021. K prevenci neprospěchu a k zajištění úspěšnosti žáků při ukončování vzdělávání jsou účelně využívány obvyklé postupy, např. individuální konzultace a volitelné semináře. Učitelé také vhodně poskytují žákům výukové materiály prostřednictvím online platformy, zadání pro domácí práci či podklady doplňující probrané učivo. Průběžně probíhá systematická podpora žáků v rámci doučování. Od letošního školního roku byly nově v rámci předcházení školnímu neúspěchu žákům zadávány ve vybraných předmětech povinné čtvrtletní práce. Žáci si také vhodně uceleně vyzkoušeli didaktické testy za účelem ověření efektivního využití časové dotace pro zvládnutí maturitní zkoušky.

- Škola reflektuje vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogové jsou převážně účelně informováni o jejich individuálních potřebách, jejich prospěch je srovnatelný s ostatními žáky. Škola si je vědoma důležitosti pozitivní motivace a dbá na oceňování svých žáků, počet pochval výrazně převyšuje počet kázeňských opatření.
- Škola motivuje žáky k účasti v soutěžích a olympiádách, jejich úspěšnost sleduje a vyhodnocuje. Ti dosahují úspěchů v regionálních a republikových soutěžích, např. v cizích jazycích, finanční gramotnosti a zeměpisu, v českém jazyce a literatuře nebo dějepisu. Sportovní dovednosti žáků ověřuje škola v rozmanitých sportovních soutěžích a turnajích. Rozvoj kompetencí žáků a dosahování dobrých výsledků vhodně doplňují exkurze a zájezdy, představení Klubu mladého diváka nebo besedy s odborníky a také projektové aktivity zejména v oblasti přírodovědného nebo společenskovědního a estetického vzdělávání. Škola podporuje zapojení nadaných žáků do specializovaných center. Pro další osobnostní rozvoj žáků například v dobrovolnictví nebo v oblasti pohybových a sociálních dovedností se škola zapojila do mezinárodního vzdělávacího projektu DofE a řada žáků již dosáhla ocenění.
- Efektivita systémově nastavených adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků a cílená průběžně realizovaná prevence se odráží v nízkém počtu projevů rizikového chování, které jsou řešeny pohovorem se žákem či jednáním s rodiči. K zachycení dopadů distanční výuky škola vhodně v letošním školním roce uskutečnila dotazníkové šetření. Na základě výsledků byly realizovány například akce na podporu vzájemných vztahů mezi žáky.
- Vedení školy vytváří nově dostatečný prostor pro iniciativu žáků, podporuje činnost studentského parlamentu. Účelně je zajištěno kariérové poradenství formou testů profesní orientace prostřednictvím služeb externí psycholožky.

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

9.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	30 955,24	0	14 636,90	0
2.	Výnosy celkem	30 978,87	0	15 014,02	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	30 817,35	0	14 845,42	0
	ostatní výnosy	161,52	0	168,60	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	23,62	0	377,12	0

9.2. PŘIJATÉ PŘÍSPĚVKY A DOTACE

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		27 453,02
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		27 435,62
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	20 047,01
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33163, 33005)		17,4
	z toho	33038	0
		33166	17,4
			0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 364,33
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 147,80
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1 216,53
	z toho	002	22,00

		007	534,72
		040	115,92
		777	43,56
		12	500,33
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2021

V roce 2021 skončilo hospodaření našeho gymnázia s plusovým výsledkem, a to ve výši 23 622,91 Kč. Za použití veškerých úspor a přijatých tržeb hospodářský výsledek dopadl kladně.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2021

Závazný ukazatel na soutěže a to „Zeměpisnou olympiádu kategorie D“ byl přidělen v částce 1 200 Kč na ceny. „Astronomická olympiáda kategorie AB, CD, EF a CH“ byl přidělen v částce 4 800 Kč na ceny, 9 400 Kč na OPPP a 2 000 Kč na spotřební materiál. Celková částka na olympiády činila 17 400 Kč a byla vybrána v celkové výši na určený účel UZ 33 166. Prostředky poskytnuté v rámci „Doučování“ pod UZ 33353 nám byly poskytnuty ve výši

26 048 Kč a byly použity v celkové výši na vyplacení dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr zaměstnancům školy. Hodinová odměna nepřekročila 250 Kč včetně odvodů.

Nájemné Sportovní haly nám bylo přiděleno ve výši 748 000 Kč, tj. 74 800 Kč/měsíc, dle platné smlouvy „Slavoje Český Brod“, průběžně ovšem zvýšené na 81 400 Kč/měsíc. Ohledně COVIDU19 nám bylo nájemné sníženo o 213 284 Kč, jelikož se Sportovní Hala nevyžívala. Tímto došlo i k úpravě rozpočtu a nová opravená částka činila 534 716 Kč. Tato byla na stanovený účet vyčerpána.

Závazný ukazatel „Primární prevence“ UZ 0002, částka 22 000 Kč byla vyčerpána dle platných pravidel.

Opravy – UZ 00012 – částka 500 326,18 Kč byla vyčerpána na požadovaný účel, a to „Výměna osvětlení v budově školy“. Usnesením č. 053-16/2021/RK ze dne 8. 4. 2021 nám bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci 6588 0 10407–2021 ve výši 525 000 Kč. Tato částka nebyla dočerpána a to o 24 673,82 Kč. Došlo k její úspoře.

Závazný ukazatel „Vrácené nájemné“ UZ 00040 byl poskytnut ve výši 115 918 Kč.

Usnesením č. 033-15/2021 RK ze dne 1. 4. 2021 naší škole bylo schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci 6557 0 10407-2021: Oprava rozvodů vody v suterénu částka 128 000 Kč. Čerpání bylo o 12 082 Kč nižší, tedy ve výši 115 918 Kč.

Finanční prostředky, které nám byly poskytnuty na základě usnesení č. 072-40/2021 RK ze dne 21. 10. 2021 pod UZ ve výši 15 000 Kč na základě Memoranda o spolupráci SK

s organizací The Duke of Edinburgh International Award Czech Republic Foundation, o. p. s., které bylo uzavřeno 13. 5. 2021. Finanční prostředky lze použít na náklady vzniklé do 31. 12. 2022. V letošním roce došlo k čerpání ve výši 3 200 Kč a částka 11 800 Kč bude čerpána v roce příštím.

Další závazný ukazatel ve výši 43 560 Kč poukázaný po UZ 777 se týkal a byl poskytnut na zpracování stanoviska zpracovatele energetického posudku k ZVA akce a dále na administraci závěrečného vyhodnocení akce „Snížení energetické náročnosti budovy gymnázia Český Brod, Vítězná 616“. Přidělená částka byla v celé výši použita na uvedenou akci. Ostatní finanční prostředky dle schváleného rozpočtu zaslané pod UZ 33353 (mzdy, OPSP, odvody FKSP a ONIV přímé) byly bezezbytku vyčerpány. Prostředky zaslané pod UZ 0008 byly bez 23 567,33 Kč vyčerpány. Tento rozdíl tvoří hospodářský výsledek + 55,58 Kč z vlastních tržeb, tedy 23 622,91 Kč.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2021

Již zmíněný hospodářský výsledek roku 2021 byl kladný. Jeho výše činila 23 622,91 Kč. Náklady oproti roku 2020 byly vyšší a o 4 857 459,51 Kč. Mzdové náklady zaznamenaly nárůst o 3 339 785 Kč. Zde došlo k navýšení základních platů všech zaměstnanců a to od 1. 1. 2021 dle zákona.

Dále nám byly přiděleny finanční prostředky na „Doučování“ a odměny zaměstnancům. Nemocenské dávky oproti minulému roku zaznamenaly nárůst o 115 597 Kč. Jednalo se hlavně o nemocnost pracovníků způsobenou COVIDEM 19.

U odvodů, které se odvíjí od vyplacených mezd došlo k nárůstu o 1 114 838 Kč. FKSP zaznamenal nárůst o 68 634 Kč. Tato 2 % z hrubých mezd a náhrad mezd se také odvíjí od výše vyplacených mezd.

Účet spotřeba veškerého materiálu zaznamenal zvýšení o 140 706,91 Kč. Částka 102 736,10 Kč byla oproti roku 2020 vynaložena na roušky, respirátory a testy na COVID 19. Ostatní položky byly, dá se říci, vyrovnané.

U energií došlo k opačnému vývoji. Oproti minulému roku došlo k snížení nákladů o 78 340,19 Kč. Projevuje se investiční akce „Snížení energetické náročnosti budovy gymnázia“, která proběhla v minulých letech.

U účtu oprav došlo k navýšení o 347 714,61 Kč. Toto navýšení bylo ovlivněno dvěma akcemi, které v letošním roce probíhaly na našem gymnáziu a to „Výměna osvětlení v budově školy“ a „Oprava rozvodů vody v suterénu“. Na účtu DDHM (558) byl rozdíl v nákladech 74 614,88 Kč. Náklad byl v letošním roce o tuto částku nižší, i když docházelo k nákupu školního nábytku, učebních pomůcek včetně počítačů. Jednalo se o částku 507 795,72 Kč. Máme staré lavice, židle a učební pomůcky. Postupně dochází k jejich výměně.

d) Komentář k pohledávkám

Gymnázium nemá žádné pohledávky, které by byly rizikové či nedobytné.

10. ZÁVĚR

Hlavním cílem gymnázia je příprava žáků ke studiu na vysokých školách všech typů. Výchova adaptabilních a flexibilních absolventů s dostatečným kulturním i finančním povědomím, kteří nemají problémy s komunikací v cizích jazycích, umí se orientovat v kulturně-politické situaci současného světa i ČR a jsou schopni týmové práce. Gymnázium v tomto směru dosahuje vynikajících výsledků, především u studentů víceletého typu studia, kde je znát pedagogické působení už od prepubertálního věku. Ke studiu na vysokých školách bývá každoročně přijato více jak 95 % uchazečů.

Školní rok 2021/2022 zásadním a bezprecedentním způsobem ovlivnila pandemie koronaviru Covid-19 a nárazově nařizovaná distanční forma výuky, ať už u všech tříd, vybraných tříd, nebo u části žáků v různých třídách. I v této situaci se jednotlivým pedagogům podařilo udržet po celou dobu školního roku úroveň vyučování ve standardech předchozích školních roků, o čemž svědčí jednak výsledky maturitních zkoušek, přijímacích zkoušek na VŠ i hodnocení žáků a jejich zákonných zástupců. Především třídní učitelé v součinnosti s vedením školy se během distanční výuky snažili o pravidelnou komunikaci a vzájemnou zpětnou vazbu a v rámci možností i o stimulaci dobrých vztahů uvnitř třídních kolektivů. Na druhou stranu se objektivně dlouhá distanční výuka na mnoha žácích negativně podepsala, někteří vyhledali odbornou psychologickou nebo psychiatrickou pomoc.

Předností gymnázia je klidné, téměř rodinné prostředí s individuálním přístupem k žákům. Gymnázium má ve své spádové oblasti dobrou pověst, o čemž svědčí jak vysoké počty zájemců o studium během přijímacího řízení, tak celkový počet žáků ve školním roce 2021/2022 (342, tj. 95 % kapacity školy). Důležitým ukazatelem také je, že z hl. města Prahy dojíždělo za studiem 33 žáků, tj. 9,6 % všech žáků školy, tedy prakticky desetina; naopak přímo v Českém Brodě mělo bydliště 25,1 % všech žáků (celkem 86), tedy čtvrtina.

Vedle zmíněných klíčových kompetencí do dalšího studijního a profesního je jedním z primárních cílů školy eliminace socio-patologických jevů u žáků, především záškoláctví, šikany, drog apod. Velký důraz je proto kladen na intenzivní průběžnou komunikaci v rámci trojúhelníku zákonní zástupci – pedagogové – vedení školy. V tomto směru je také nesmírně intenzivní spolupráce se Společností přátel gymnázia, z. s., sdružujícím primárně rodiče aktuálních žáků.

Školní rok 2021/2022 byl také využitý k drobným úpravám prostor školy, konkrétně:

- především vybudování žákovské kuchyňky (úpravny vlastního jídla) v přízemí
- výmalba stropů ve všech učebnách, sborovně, ředitelně a zástupcovně
- vybudování nového skladu pomůcek pro výuku chemie (praktik) v suterénu školy
- pořízení nových PC pro učebnu IVT (17 ks)

- instalace kompletně nového systému školního rozhlasu

V lednu 2021 byly zprovozněny nové webové stránky školy, včetně verze pro mobilní telefon, adresa stránek zůstala nezměněna. Webové stránky jsou pravidelně aktualizované, aby zprostředkovávaly všechny důležité informace i změny v reálném čase.

Předpoklady dalšího vývoje školy, úkoly, návrhy a opatření k jejímu zkvalitnění

Škola soustavně trpí nedostatkem prostor pro výuku. Vytvoření nové výukové a zabezpečovací prostory mohou vznikat v podkrovním prostoru budovy gymnázia. Základ pro tyto prostory vznikl v rámci projektu OPŽP („Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Český Brod“). V rámci tohoto projektu ovšem nebyly řešeny technické rozvody v budově, které budou nutně muset projít generální výměnou v následujících letech. Rozvod vody je částečně veden v oloveném potrubí z roku 1924, které také nevyhovuje novým podmínkám, a bude třeba provést jeho rekonstrukci. Jen minimum pedagogů disponuje vlastním kabinetem, prakticky všichni pedagogové využívají jedinou společnou sborovnu, přímo sousedící s pracovny vedení školy.

Škola také nemá vlastní prostory pro zajištění výuky tělesné výchovy a dalších volnočasových aktivit, především při nepřízní počasí. Škola si tyto prostory musí pronajímat od TJ Slavoj Český Brod, přičemž roční cena pronájmu je 814.000 Kč (od 1. 9. 2022 rovný 1.000.000 Kč ročně). Z principu by bylo vhodné realizovat na pozemku školy výstavbu vlastní sportovní haly, kterou by bylo možné pronajímat dalším subjektům.

Stejně tak nedisponuje škola vlastním stravovacím zařízením. Stravování žáků a zaměstnanců školy je smluvně zajištěno ve školní jídelně při ZŠ Český Brod. Žákovské stravování i stravování zaměstnanců vyžaduje další řešení ve spolupráci Středočeského kraje jako zřizovatele Gymnázia Český Brod, a města Český Brod, jako zřizovatele a provozovatele školských stravovacích zařízení ve městě.

11. PŘÍLOHOVÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY

CHRONOLOGIE VÝZNAMNÝCH AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022 (KRONIKA ŠKOLY)

- V sobotu 22. 1. 2022 ve věku 84 let **zemřela bývalá ředitelka gymnázia PhDr. Ladislava Lebedová**. Členové profesorského sboru se s ní rozloučili během pohřbu v kostele Nejsv. Trojice v Českém Brodě v sobotu 29. 1.



- **Opatření proti šíření koronaviru COVID-19**

Také školní rok 2021/2022 byl výrazným způsobem ovlivněn celosvětovou pandemií koronaviru COVID-19, respektive s tím souvisejícími legislativními opatřeními. Vedení školy muselo akceptovat a do podmínek školního roku průběžně zakomponovat novely zákonů a vyhlášek, které distanční výuku kodifikovaly a upřesnily tak změny v konání maturitních zkoušek a termíny přijímacích zkoušek. Nicméně, oproti předchozímu školnímu roku zůstala struktura maturitních i přijímacích zkoušek ve standardní podobě, stejně tak po roční přestávce proběhl i maturitní ples nebo Adventní koncert žáků školy.

V prvních měsících školního roku se chod výuky i běžného provozu řídil následujícími pravidly:

- pravidelně testovat celé žákovské kolektivy před začátkem denního vyučování 1x týdně
- zajistit efektivní úklid a dezinfekci všech prostor a ploch (kliky, vypínače, ...)
- zajistit řádné větrání prostor
- zajistit v co největší míře homogenitu kolektivů
- omezit pohyb cizích osob v prostorách školy (nepořádat akce)
- v případě pozitivního testu – izolace, opuštění výuky, kontakt zákonného zástupce, vydání dokladu o pozitivním testu, praktický lékař, RT PCR test
- žák se může vrátit do školy s negativním PCR testem

- v případě pozitivního PCR testu zašle škola hygienické stanici jméno žáka a seznam žáků, kteří s ním byli v kontaktu
- pokud je nařízena karanténa více než polovině žáků, přecházejí nepřítomní žáci na distanční vzdělávání
- testování nejsou povinni se účastnit žáci, kteří mají dokončené očkování, nebo neuběhlo 180 dní od prodělání nemoci

Počty očkovaných ve třídách k 16. 9. 2021:

1A8	0
2A8	11
3A8	14
4A8	14
5A8	14
6A8	15
7A8	13
8A8	17
1A4	13
2A4	22
3A4	11
4A4	16

- celá škola se distančně vzdělávala od pátku 12. 11., návrat k presenční výuce nastal v pondělí 22. 11., poté byla zavedena distanční výuka v případě, že chyběla více jak polovina žáků

- k 16. 11. 2021 bylo nakažených 6 učitelů
- od 22. 11. byla zavedena tzv. kombinovaná výuka, tj. v případě, že ve škole je přítomna více jak polovina třídy, vysílá učitel zároveň výuku on-line žákům doma

- Změny mimořádných opatření od 19. 2. 2022:

- testování žáků i zaměstnanců se ruší
- školy neposkytují KHS seznamy s rizikovými kontakty
- školy nejsou oprávněny předávat osobní údaje žáků a zaměstnanců
- zákonní zástupci nejsou povinni nahlašovat škole pozitivní PCR test
- pozitivně testovaná osoba může zůstat ve škole, pokud by jinak neměla příznaky infekční nemoci
- platí povinné nošení ochranného prostředku ve společných prostorech

- **Harmonogram školního roku**

- Školní vyučování začal 1. 9. 2021 v 8.00 hodin
- 1. - 3. 9. 2021 adaptační kurz Sporthotel Kácov

- 9. - 12. 9. 2021 STK (vodácký kurz) Sázava
- Podzimní termín ústních zkoušek 13. 9. 2021
- 24. 9. 2021 se studenti 5A8 zúčastnili knižního veletrhu Svět knihy v Praze.
- Podzimní prázdniny - 27. a 29. 10. 2021
- 6. 11. 2021 Beánie – Sokolovna Český Brod
- 21. 12. 2021 florbalový turnaj žáků gymnázia
- 22. 12. 2021 tradiční předvánoční koncert žáků gymnázia v místním kulturním domě Svět
- Vánoční prázdniny - 23. 12. 2021 - 2. 1. 2022
- 8. – 12. 1. 2022 LVVZ třídy 5A8
- 12. – 16. 1. 2022 LVVZ třídy 1A4
- Jednodenní lyžování pro třídy, které neměly LVVZ – pouze pro lyžaře
- pátek 21. 1. 2022 třídy 3A8, 4A8 – Benecko
- pátek 11. 2. 2022 třídy 6A8, 2A4 – Jánské Lázně
- První pololetí bylo ukončeno 31. 1. 2022
- Jarní prázdniny: 14. 2. - 20. 2. 2022
- 21. – 25. 2. 2022 třídy 2A8
- 7. 4. 2022 proběhl Maturitní ples v Kolíně
- Velikonoční prázdniny: 14. 4. 2022
- Příjímací zkoušky žáků ZŠ: čtyřleté studium 12. nebo 13. 4. 2022
- osmileté studium - 19. nebo 20. 4. 2022
- Poslední zvonění a vydávání maturitních vysvědčení 30. 4. 2022
- Písemné maturitní zkoušky proběhly podle tohoto schématu:

ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT	DATUM KONÁNÍ	ČAS ZAHÁJENÍ ZKOUŠKY	ČASOVÝ LIMIT
Matematika	2. května 2022	8:00	135 min.
Anglický jazyk	2. května 2022	13:00	110 min. (40 + 70 min.)
Český jazyk a literatura	3. května 2022	8:00	85 min.
Matematika rozšiřující	4. května 2022	8:00	150 min.
Francouzský jazyk	4. května 2022	13:00	110 min. (40 + 70 min.)
Německý jazyk	4. května 2022	13:00	110 min. (40 + 70 min.)

- Studijní volno před maturitou připadlo na 9. - 13. 5. 2022
- Ústní maturitní zkoušky (profilová část) se konaly v termínu 16. - 20. 5. 2022
- Třetácko-sedmácká zábava 27. 5. 2022 - Sokolovna Klučov

- Školní výlety se uskutečnily v délce dvou vyučovacích dnů od 22. 6. do 29. 6. 2022
- 6. - 10. 6. 2022 STK (vodácký kurz) Vltava
- 13. - 15. 6. 2022 provedla ČSI komplexní inspekční činnost
- Vysvědčení bylo vydáno 31. 1. 2022 a 30. 6. 2022 (maturitním ročníkům 30. 4. 2022)
- Třídní schůzky proběhly 16. 11. 2021 a 12. 4. 2022 vždy v 17:00 hodin
- Letní prázdniny 1. 7. 2022 - 31. 8. 2022

V letošním roce žáci maturitních ročníků realizovali na rozloučenou během svého posledního studijního týdne sérii zábavných akcí pro pedagogy i ostatní žáky. Tato akce se velmi podařila a byla většinou kladně hodnocena. Bezpochyby také přispěla k posílení sociálních vazeb a k budování dobrého klimatu ve škole. Konkrétně:

- po – téma „den bez tašky“ – žáci si s sebou do školy měli přinést učební pomůcky aj. v nějakém originálním zabalení nebo balení
- út – téma „pyžamová party“ – žáci i učitelé ve velkém množství přišli skutečně do školy v pyžamech
- st – den bez maturantů (žáci maturitních ročníků absolvovali prohlídku Prahy v anglickém jazyce)
- čt – téma „karneval“ – žáci i učitelé měli přijít do školy v kostýmech
- pá – rozloučení maturantů



Beánie, 6. 11. 2021

- **Úpravy prostor školy**

V roce 2021 byla zahájena generální výměna vodovodního potrubí (tvrzené PVC), v 1. etapě zatím jen v suterénu školy a ve sborovně. Další úseky výměny jsou brzděny enormním nárůstem cen stavebního materiálu a rostoucí inflací.

Školní rok 2021/2022 byl také využitý k drobným úpravám prostor školy, konkrétně:

- především vybudování žákovské kuchyňky (úpravny vlastního jídla) v přízemí
- výmalba stropů ve všech učebnách, sborovně, ředitelně a zástupcovně
- vybudování nového skladu pomůcek pro výuku chemie (praktik) v suterénu školy
- pořízení nových PC pro učebnu IVT (17 ks)
- instalace kompletně nového systému školního rozhlasu

Po celý školní rok probíhala kontinuální snaha o zlepšení vizuální podoby školního prostředí pod záštitou vyučující ESTv, Mgr. Novákové Ježkové, především prezentací zajímavých žákovských výtvarných prací. V červnu 2022 byly také na chodbě 1. patra umístěny panely s prezentací dějin našeho gymnázia (připravil PhDr. Mrvík). 21. 6. 2022 byla dokonce zahájena výstava prací nadané žákyně Marie Holé (6A8) ve školní galerii „Na schodech“.



- Rusko-ukrajinská válka a její reflexe**

Dne 24. 2. 2022 Ruská federace napadla vojensky Ukrajinu. Tento konflikt měl pochopitelně dopad i na atmosféru a rozhovory ve škole; na gymnáziu studuje několik žáků ukrajinského původu. Mezi žáky i profesory se zvedla nebývalá vlna solidarity. Během prvního březnového týdne proběhla v prostorách školy finanční sbírka na pomoc Ukrajině. Podařilo se vybrat 13.000 Kč.





Z průběhu akce Poslední zvonění, duben 2022



Z průběhu akce Poslední zvonění, duben 2022



Z průběhu akce Poslední zvonění, duben 2022