



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017 – 2018

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění	7
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	8
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	8
6.	Údaje o přijímacím řízení	10
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání	12
8.	Chování žáků	13
9.	Absolventi a jejich uplatnění	13
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	14
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	14
12.	Úroveň informací a počítačové gramotnosti ve škole	15
13.	Údaje o pracovnících školy	16
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	46
17.	Výchovné a kariérní poradenství	46
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	50
19.	Další činnost školy	50
20.	Ekonomická část	51
21.	Závěr	53

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
Palackého 211, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 48683868
IZO ředitelství školy: 600007502
- Kontakty:
číslo telefonu: 326 375 951
e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz
e-mailová adresa pro úřední podání: GJPMB@kr-s.cz
www stránky: www.pekargmb.cz
ředitel školy: Vlastimil Volf
statutárního zástupce ředitele: PaedDr. Alena Budínová
zástupce ředitele: Mgr. Petr Dostál
zástupce ředitele: Mgr. Petr Bárta
Seznam členů školské rady:
do 30. 4. 2018
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA - předseda školské rady, zastupuje studenty a rodiče
Mgr. Pavlína Fraňková - zastupuje studenty a rodiče
PhDr. Eva Pešková - zastupuje zřizovatele
Ing. Tomáš Suchý - zastupuje zřizovatele
PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
PaedDr. Zdena Kuhnová - zastupuje pedagogické pracovníky
od 1. 5. 2018
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA - předseda školské rady, zastupuje studenty a rodiče
Mgr. Dana Balounová - zastupuje studenty a rodiče
PhDr. Eva Pešková - zastupuje zřizovatele
Ing. Tomáš Suchý - zastupuje zřizovatele
PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
Mgr. Daniel Přibík - zastupuje pedagogické pracovníky
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory
1. **79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
2. **79-41-K/41 Gymnázium**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium,
denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

2. Charakteristika školy

- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.
- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.

- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole 12.
- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP). Podle tohoto dokumentu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy ve škole.
- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem citícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře *Zpracováno podle RVP ZV*

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)
Studijní forma vzdělávání: denní
Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.

CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1

ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2009

Výuka probíhá ve všech třídách čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník						
Předmět	I.	II.	III.	IV.	RVP	Skutečnost
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ stud.	Skutečný počet žáků/ stud. ¹	Počet žáků/ stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	360	360	26,20	13,74
Gymnázium osmileté	000068853	500	236	236	17,00	13,88

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	558	0	2,8

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	360	12	30,00
7941 K 81 osmileté studium	236	8	29,50
Celkem	596	20	29,8

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2017/2018 bylo přijato 10 žáků do denního studia.
 - 1 x do 2. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Otrokovice
 - 1 x do 2. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Jičín
 - 1 x do 3. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Havířov
 - 1 x do 4. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Amazon
 - 3 x do 3. ročníku čtyřletého studia po přerušení – studijní pobyt v zahraničí
 - 1 x do 5. ročníku osmiletého studia z Gymnázium Roudnice nad Labem
 - 2 x do 7. ročníku osmiletého studia po přerušení – studijní pobyt v zahraničí
- Z jiných krajů dojíždělo do školy 30 žáků.
- Denní studium navštěvovalo ve školním roce 2017-2018 celkem 20 žáků s cizí státní příslušností, z toho bylo 15 občanů zemí mimo EU a 5 občané EU.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování (se stanoveným IVP)	3	
Autismus	0	

1. Ve školním roce 2017/18 se devatenáct žáků školy vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho byli:
 - a) 3 žáci se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování;
 - b) 1 žák (viz bod 1.a) zároveň s tzv. dvojí výjimečností, tj. s mimořádným nadáním v oblasti matematicko-logického myšlení a všeobecných vědomostí a zároveň s vývojovou poruchou učení;
 - c) 1 žák s odlišným mateřským jazykem;
 - d) 9 žáků se sportovním nadáním, aktuálně na reprezentační úrovni;
 - e) 4 žáci se zdravotním znevýhodněním;
 - f) 2 žáci na základě závažných rodinných důvodů.
2. IVP (individuální vzdělávací plány) žáků ze skupin 1.a), 1.b), 1.c) byly vytvořeny na základě doporučení a podkladů vypracovaných školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciální pedagogické centrum).
3. Na vypracování IVP se podílí ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitel, školní psycholožka a učitelé vybraných vyučovacích předmětů (zejména českého jazyka a cizích jazyků). Efektivita podpůrných opatření je vyhodnocována na čtvrtletních pedagogických radách.
4. S žáky a jejich zákonnými zástupci jsou IVP konzultovány v zákonné lhůtě a je jim nabídnuta pomoc i ze strany školní psycholožky. Zákonný zástupce žáka, nebo zletilý žák po poučení podepíše tzv. informovaný souhlas se zařazením žáka do vzdělávacích programů ŠVP.
5. IVP žáků ze skupin 1.d), 1.e), 1.f) byl vypracován z rozhodnutí ředitele školy na základě žádosti zákonných zástupců (viz §18, §165 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).
6. Škola zajišťuje podpůrná opatření nižšího stupně také žákům, u nichž pedagogicko-psychologická poradna nestanovila přímo vypracování IVP.
7. Dále je v kompetenci výchovné poradkyně a školní psycholožky rozhodnout na základě konzultace s vyučujícími žáka o podpůrných opatřeních prvního stupně a vypracovat tzv. plán pedagogické podpory (PLPP).
8. Od školního roku 2016/17 se pedagogové napříč vzdělávacími obory zaměřují také na podporu nadaných žáků (nejčastěji formou individualizace výuky či PLPP). Koordinátorkou podpory nadání na GJP je školní psycholožka.
9. Školní poradenské pracoviště vede kompletní evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, jejich celkový počet (viz body 1., 6., 7., 8.) ve školním roce 2017/18 byl **116**.
10. Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v běžných třídách bez problémů. Pedagogicko-psychologická poradna v rámci diagnostického procesu žáka konzultuje podpůrná opatření se školou ještě před jejich stanovením a při každém dalším vyšetření žáka obdrží od výchovné poradkyně vyhodnocení poskytovaných opatření. Škola má rovněž stanovenou odbornou konzultantku – psycholožku a speciální pedagožku z pedagogicko-psychologické poradny, která je výchovné poradkyni způsobilá poskytnout odbornou radu a metodickou pomoc. V březnu 2018 se uskutečnila její metodická návštěva ve Školním poradenském pracovišti GJP a průběh inkluze byl v závěrečné zprávě zhodnocen jako bezproblémový.
11. Vyhláška MŠMT č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, tzv. inkluzivní vyhláška, byla novelizována vyhláškami č. 270/2016 Sb. a č. 416/2017 Sb. s účinností od 1. 9. 2017 a 1. 1. 2018. Obě úpravy by měly přinést zjednodušení administrativy spojené s poskytováním a evidencí podpůrných opatření a odstranit organizační nedostatky ve spolupráci školy, školského poradenského zařízení a žáka (zákonných zástupců).

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení – 27. 4. 2018

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti a to takto:

30 %	pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30%	pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 %	výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8 (maximum 30 bodů)
15 %	pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9 (maximum 30 bodů)
10 %	zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2016/2017 a 2017/2018
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje ...)
- C – bez doložených aktivit

Poznámky :

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

Osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení - 27. 4. 2018

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a jejich mimoškolní aktivita a to takto:

30 %	pís. př. zkouška – test matematika	MA (maximum 60 bodů)
30%	pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ (maximum 60 bodů)
15 %	výroční prospěch na ZŠ ve 4. ročníku	ZS4 (maximum 30 bodů)
15 %	pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5 (maximum 30 bodů)
10 %	zájmová a mimoškolní činnost	AK (maximum 20 bodů)

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s vyšším celkovým počtem bodů za centrálně zadávané jednotné testy.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2016/2017 a 2017/2018
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje ...)
- C – bez doložených aktivit

Poznámky :

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941 K 41 čtyřleté studium	140	90	0	0	35	21	3
7941 K 81 osmileté studium	187	30	0	0	64	22	1
Celkem	327	120	0	0	99	43	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Ve školním roce 2017-2018 se podruhé uskutečnila celoplošná „Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky“ (dále jen JP nebo jednotná zkouška) v přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou. Je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.
- Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč má možnost podat přihlášku až na dvě střední školy (nebo až na dva obory vzdělání v rámci jedné školy), přičemž je mu umožněno konat jednotnou zkoušku na každé z těchto škol. Do výsledku přijímacího řízení se zohledňuje pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu příslušného testu. Pakliže se žák nemohl v prvním či druhém termínu moci dostavit ke konání testů, například z důvodu nemoci, pak po omluvě řediteli školy mohl konat jednotnou zkoušku v termínu náhradním.
- Tento nový model přijímacího řízení znamenal pro školu omezení jejího chodu a rozmělnění zkoušky do 4 dnů (12., 13., 16. a 17. 4. 2018). Během těchto dnů jsme z kapacitních důvodů museli omezit výuku a některé ročníky čerpaly ředitelské volno.
- Někteří studenti, kteří byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek, případně na základě odvolání, nenastoupili, respektive neodevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek, přesto se podařilo kapacitu oborů bez větších problémů naplnit.
- Z jiných krajů bylo přijato do I. ročníku studia 5 studentů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	593
Prospěli s vyznamenáním	211
Prospěli	380
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,667
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,740/0,08

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):
 - a) ve všech předmětech - 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech - 0
- 1 žák měl rozložený 4. ročník do 2 let (letos ukončení studia)
- Opravné zkoušky (stav k 30.6.2018) – 1 žák (4L studium, 2. ročník); předmět –Ma
- Zkoušky v náhradním termínu (stav k 30. 6. 2018) – 1 žák (4L studium, 3. ročník); předměty –Ch, Ma
- Výsledky komisionálních zkoušek (stav k 30. 9. 2018):
 - 1 žák neprospěl – vyhověno žádosti o opakování ročníku (2. ročník)
 - 1 žák neprospěl – ukončení studia, přestup na jinou školu

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 41	90	16	63	11
7941 K 81	28	10	16	2
Celkem	118	26	79	13

- Opravné zkoušky – společná část podzim 2018: 5 žáků (1 žák DT Ma, 4 žáci ÚZ Čj); všichni žáci uspěli
- Opravné zkoušky – profilová část podzim 2018: 10 žáků (z toho 2 žáci konali zkoušku i ve společné části); ústní zkoušky – Aj, Bi, Čj, De, Ch, Sv, Ze, Vv; maturitní práce – Bi, Sv, Vv, Tv; 2 žáci neuspěli

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	Neuspokojivé
7941 K 41	357	0	0
7941 K 81	235	0	0

1 žákyně nehodnocena: pobyt s rodiči v zahraničí, konání komisionálních zkoušek

- Výchovná opatření:
Pochvala třídního učitele – 83
Pochvala ředitele školy – 71
Napomenutí třídního učitele – 14
Důtka třídního učitele – 6
Důtka ředitele školy – 2

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku (i) na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 41	88	86	1	2	2
7941 K 81	28	28	0	1	0

Z tabulky vyplývá, že 98,3% absolventů školy podalo ve školním roce 2017/2018 přihlášku na vysokou školu. K evidenci výchovným poradcem bylo v průběhu školního roku předáno celkem 331 přihlášek k dalšímu studiu: 306 přihlášek na vysoké školy v České republice, 21 přihlášek na zahraniční vysoké školy a 4 na jinou formu pomaturitního studia. Z počtu přihlášek na tuzemské vysoké školy bylo:

- 24,5 % na přírodovědné obory (lékařské, zdravotnické, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie);
- 17,2 % na ekonomické obory;
- 23,5 % na humanitní a sociální studia (zejm. práva, veřejná správa, psychologie, žurnalistika a sociální studia);
- 12,6 % na pedagogické obory (bez rozlišení aprobace a stupně vzdělávání);
- 16 % na technické obory (stavební, strojní, elektrotechnické, dopravní, MFF, informatika, architektura);
- 3,6 % na FTVS, PA, UO;
- 2,6 % na umělecké VŠ.

K 20. 9. 2018 byly zpracovány výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2017/18:

Na VŠ v České republice nastoupilo 104 žáků ze 116 absolventů, tj. 89,7 %. Na zahraniční vysoké školy nastoupili 4 absolventi (3,4 %) a do jiné formy terciárního vzdělávání také 4 absolventi (3,4 %). V dalším studiu tedy pokračuje 112 žáků, tj. 96,6% absolventů.

Počty žáků, kteří pokračují ve studiu na tuzemských vysokých školách (% jsou stanoveny z počtu přijatých žáků na VŠ v ČR):

- přírodovědné obory: 21,2 %
- ekonomické obory: 17,3 %
- humanitní a sociální studia: 22,1 %
- pedagogické obory: 10,6 %
- technické obory: 22,1 %
- sport, PA, UO: 3,8 %
- umělecké VŠ: 2,9 %

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
0	0	0

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2017/18

Typ změny	Důvody	Počet žáků
přerušeni studia	zdravotní důvody	1
přerušeni studia	zahraniční studium	2
ukončení studia	přestup na jinou školu	8*
ukončení studia	na vlastní žádost, nezvládání studia, jiné důvody	1

* Ve dvou případech se jednalo o přestup na stejný studijní obor a typ školy (gymnázium) v jiném místě z důvodu ukončení sportovního působení žáka v MB.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování Úřadu práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2016/2017	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
7941 K 41 čtyřleté studium	86	1
7941 K 81 osmileté studium	31	2
Celkem	117	3

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	594	38	12	19	15,63
Francouzský jazyk	11	1	11	11	11,00
Německý jazyk	347	21	14	20	16,52
Ruský jazyk	69	4	12	21	17,25
Španělský jazyk	140	9	8	20	15,56

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	12	12	0	0	1
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Německý jazyk	5	5	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	2	2	0	0	1

- Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit vcelku pozitivně a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Celkově opadá zájem studentů o francouzský jazyk, kdy máme otevřenou pouze jednu skupinu na nižším stupni víceletého gymnázia. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100% žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích. Personální situace byla v tomto období stabilizovaná.
- Na škole působili rodilí mluvčí anglického a španělského jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali.
- V tomto školním roce se již popáté vyučovaly také semináře v cizím jazyce, které si studenti zvolili. Jednalo se o semináře People and Events a Englisch Speaking Countries vyučované v anglickém jazyce. Pro příští školní rok (2018-2019) si studenti opět zvolili semináře v anglickém jazyce People and Events, English Speaking Countries a dále Communications Studies. Abychom lépe zajistili podmínky pro realizaci výuky těchto předmětů, zapojili jsme se do projektu Výuka odborných předmětů v anglickém jazyce na Gymnáziu Dr. J. Pekaře, který realizujeme ve spolupráci se Středočeským krajem.
- Přes vzrůstající zájem o tyto nabízené semináře není tak velký zájem, jak bylo plánováno.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

- počet počítačových učeben **4 / 60 PC + 3 PC** (z toho 3 stanice jsou volně přístupné studentům v době přestávky)
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **25 + 3** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé učebně je přípojný místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel)
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI pracovní síť pro zaměstnance: 90% budovy. WIFI síť pro studenty: studovny a klubovny 100%, přízemí 40%; 90% budovy je pokryto free sítí wifi z projektu Free WiFi MB. (<http://wifimb.cz/>)
- veškeré programové vybavení, včetně ochrany proti virům (*textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ActivINSPIRE, Smart Notebook, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách mohou sloužit pro volitelné předměty a kroužky
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva, jejich obnova a údržba je momentálně hrazena z finančních prostředků školy.

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 004	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
3	Učebna 005	multimediální učebna	
4	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
5	Učebna 013	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
6	Učebna 014	multimediální učebna	Projekt PekarEDU

7	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 104	multimediální učebna	
9	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
10	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
11	Učebna 112	multimediální učebna	
12	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
13	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
14	Učebna 116	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
15	Učebna 204	multimediální učebna, kamera	
16	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
17	Učebna 207	multimediální učebna	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
18	Učebna 211	multimediální učebna	
19	Učebna 212	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
20	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
21	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
22	Učebna 215/216	32x PC – projektor (uč. 215)	Projekt PekarSkodaAuto
23	Učebna E03	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
24	Učebna E08	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
25	Učebna E09	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt PekarSkodaAuto
	3x	Přenosná multimediální technika	
	Tablet ASUS	Pořízeno z projektu (zeměpis)	10 ks

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole	150
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	60
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	70
Celkový počet PC typ dva v jedno pro pedagogy (projekt Dotkněme se budoucnosti)	20

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů – hodnocení na základě programu MŠMT – v tomto školním roce opět beze změn. K dalšímu proškolení dochází jen v rámci vlastních projektů a modernizace vybavení školy. Jedním z velkých projektů je Google Suite – s označením **PEK Cloud**. Školení zaměstnanců a studentů školy probíhá i v rámci tohoto projektu.



13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
75/59,873	19/13,873	54/43,2	52/2	2	13,80

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	10	17	11	11	10	48,13
z toho žen	2	7	13	9	8	8	47,37

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
52	2	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
10	6	15	9	14

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	92	92
Anglický jazyk	125	125
Francouzský jazyk	3	3
Německý jazyk	56	56
Ruský jazyk	13	13
Španělský jazyk	29	29
Občanská výchova	4	4
Společenské vědy	28	28
Dramatická výchova	2	2
Dějepis	40	40
Zeměpis	30	30
Matematika	86	86
Fyzika	38	38
Chemie	32	32
Biologie	32	32
Přírodopis	6	6
Informatika	48	48
Hudební výchova	24	24
Výtvarná výchova	24	24
Tělesná výchova	70	70
Svět práce	2	2
Práce s laboratorní technikou (Fy, Bi, Ch)	2	2
Dvouleté semináře:		
VFC First Certificate	6	6
VCC Cambridge Certificate	4	4
VCJ Volitelný český jazyk	4	4

VMA	Volitelná matematika	4	4
VEK	Volitelná ekonomie	4	4
VBI	Volitelná biologie	4	4
VCH	Volitelná chemie	4	4
VDG	Volitelná deskriptivní geometrie	2	2
Jednoleté semináře			
LAP	Language practice	2	2
LAS	Language skills	4	4
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
ZED	Zertifikate Deutsch	2	2
SCJ	Seminář z českého jazyka	8	8
RUP	Rétorika a umění prezentace	2	2
MEV	Mediální výchova	2	2
IPS	Interakční psychologický seminář	2	2
FER	Filozofie, etika a religionistika	2	2
GPS	Globální problémy světa	2	2
REZ	Regionální zeměpis	4	4
MAT1	Matematika I.	4	4
MAT2	Matematika II.	2	2
MAT3	Matematika III.	2	2
FYZ3	Fyzika III.	2	2
PPW	Programování pro web v PHP	2	2
TPP	Technika psaní na počítači	2	2
CHE2	Chemie II.	2	2
AFC	Anatomie a fyziologie člověka	4	4
VDT	Využití digitálních technologií	1	1
RZZ	Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
EKO	Ekologie	1	1
KVU	Kapitoly z dějin výtvarného umění	2	2
SVY	Sportovní výchova	1	1
STV	Seminář z tělesné výchovy	2	2
Jednoleté semináře vyučované v cizím jazyce			
DEA	People and Events	2	2
English Speaking Countries		2	2
Celkem		881	881

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- Na konci školního roku 2016-2017 odešli celkem čtyři kolegové. Dvě kolegyně z osobních důvodů a další dva odešli do důchodu.
- Do školy nastoupilo na začátku školního roku 2017-2018 pět kvalifikovaných pedagogických pracovníků (aprobace – Hv, Nj-Dě, Aj, Fy-Ma, Aj).
- V průběhu školního roku 2017-2018 odešla jedna pedagožka na mateřskou dovolenou a jedna po dohodě. Vzniklá situace byla stabilizovaná a podařila se ji pokrýt jednak z vlastních zdrojů jednak přijetím dvou kolegyň na částečný úvazek (Nj) a jedné na celý úvazek (Dě-Nj).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Tit.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	2017	2018
Mgr.	Balažiková	Jiřina	Aj 178 Competitions and Games in English Lessons (13.11.2017)	
Mgr.	Bárta	Petr	Konzultace k výzvě č.02_16_042(035) - Šablony OP VVV pro SŠ (9.2.2017)	
PaedDr.	Budínová	Alena	Konzultační seminář pro management škol (30.11. 2017)	
Bc.	Černá	Lucie	Hodnotitel ústní zkoušky Šj (15.2.2017), Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ cizí jazyky (24.3.2017)	Absolvování studia ke splnění kvalifikačních předpokladů - Studium pedagogiky A (18.5. 2018)
Mgr.	Dostál	Petr	ISIC Fórum 2017 (23.2.2017), Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning (13.10.2017), Bakalářská konference - Pardubice (24.10.2017), Konzultační seminář pro management škol (3.11.2017),	seminář ke zvládnutí GDPR (27.2.2018)
Mgr.	Fousková	Martina	Doplňující studium anglického jazyka (14.12. 2017)	Teaching English: Secondary Schools - I. (28.8.2018)
Mgr.	Futtera	Ladislav	Hodnotitel ústní zkoušky Nj (14.2.2017)	
Mgr.	Hluchá	Iva	Aj 178 Competitions and Games in English Lessons (13.11.2017)	
Mgr.	Jágr	Martin	Hodnotitel ústní zkoušky Aj (10.2.2017)	
Mgr.	Janečková	Věra	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (4.3.2017) Hodnotitel ústní zkoušky Čj (18.2.2017), Doplnující studium anglického jazyka (14.12. 2017)	Teaching English: Secondary Schools - I. (28.8.2018)
Bc.	Jaramillo	Elisabeth	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (15.2.2017)	
PhDr.	Knesplová Zuzana		Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (15.5.2017), Práce s klientem v akutní situaci (6.10.2017)	Práce s klientem v akutní situaci (6.10.2017), Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava (19.4.2018), Školici a výcvikový kurz Kresba stromu (14.-15.5.2018)
Mgr.	Král	Milan		Filmy a videoklipy a jejich využití ve výuce Nj (1.2.2018), Goethe institut C1 literaturkurs (26.3.2018), Letní metodicko-jazyková akademie (24.8.2018)
Ing.	Kuchaříková	Dana	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a přípravky ve školách (20.3.2017)	
Mgr.	Patočková	Dana	Škola jako místo setkávání aneb učíme se pro život, ne pro školu (31.3.2017)	Škola jako místo setkávání - konference (20.4.2018)

Mgr.	Šlapáková	Michaela		Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků(17.3.2018), Kreativní metody ve výuce cizích jazyků DEUTSCHLEHRERTAG 2018 (7.4.2018), Kreativní metody ve výuce cizích jazyků (16.6.2018), XXXI. ročník Letní školy historie (30.6.-4.7.2018)
Mgr.	Weissová (Tejnická)	Kristýna		Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ cizí jazyk (8.3.2018), Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ český jazyk (12.3.2018), Win-Win Theory (happy teacher, happy students) (22.3.2018)
Mgr.	Toužimská	Jana		Doplňk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (9.2.2018), Win-Win Theory (happy teacher, happy students) (22.3.2018)
Ing.	Tumajer	Petr.	Zadavatel maturitní zkoušky (14.1.2017)	

- Jeden pedagogický pracovník ukončil na podzim roku 2017 jednoleté studium pro koordinátory ŠVP.
- V daném období začal probíhat projekt „Pekař šablony 2017“ (1. 9.2017 – 1. 9. 2019) – cílem je podpora vzdělávání pedagogů a zajištění pozice psychologa na GJP (objem 1.374.064,- Kč)
- Podán projekt ve spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. – výuka předmětů v cizím jazyce – bude realizováno ve školním roce 2018-2019. Bohužel se potýkáme s malým zájmem studentů
- V červnu 2017 se pak uskutečnil seminář pro celý pedagogický sbor na téma „Komunikace ve školství, aneb jednání učitelů s rodiči“. Přednášející byla Dr. Lidmila Pekařová
- V srpnu 2017 pak v návaznosti na práci s nadanými žáky seminář „Práce s nadanými žáky - Mgr. Stehlíková“, který byl velmi přínosný.

Počet akcí v průběhu školního roku: 43
Počet zúčastněných pedagogů: 52

- Náklady na DVPP:
 - Za období 9-12/2017 25.400,- Kč školení pedagogů
0,- Kč nepedagogové
 - Za období 1-6/2018 12.650,- Kč školení pedagogů
0,- Kč nepedagogové

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- **Přehled kroužků pro rok 2017 - 2018**

Umělecké kroužky

Název	Termín	Počet členů
Literárně dramatický	2 x týdně 1 VH	10
Malba	1 x týdně 3 VH	11
Lyra - pěvecký	1 x týdně 2 VH	30
Školní orchestr	1 x týdně 2 VH	18
Školní časopis	1 x týdně 1 VH	9

Sportovní kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Florbal – chlapci	1 x týdně 2 VH	11
Kondiční cvičení	1 x týdně 1 VH	11
Sportovní gymnastika	1 x týdně 2 VH	20

Vzdělávací kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Matematika pro maturitní ročníky	1x týdně 2 VH	27

Divadelní představení

Studenti během loňského školního roku navštívili pět večerních představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi (předplatné M3). Každé představení shlédlo 394 studentů, tedy plná kapacita mladoboleslavského divadla. Do divadla také chodí studenti mimo předplatné, kdy jsou hry, případně koncerty zařazovány na základě aktuální nabídky (viz přehled akcí).

Velmi těsná spolupráce byla s MD MB při realizování akce Nadosah a spolupráci při zajišťování akce Noc literatury ze strany studentů.

Sportovní soutěže

Během roku se studenti účastní velkého množství mezi školních sportovních soutěží.

V řadě z nich dosahují naši studenti vynikajících výsledků. Zajímavého úspěchu dosáhl fotbalový tým Gymnázia Dr. Pekaře při reprezentaci školy na mezinárodním turnaji v polských Rakowicích, kde obsadil 3. místo. Družstvo basketbalistek pak v kvalifikaci na republikové finále získalo 3.místo a tým atletů z nižšího stupně víceletého studia získal v soutěži „Odznak všestrannosti olympijských vítězů“ 1. místo v okrese a 3. místo v kraji (viz přehled úspěchů).

Charita

Studenti pomáhají s výběrem peněz při charitativních sbírkách, např. Český den proti rakovině, Červenobílé dny, Světluška, Srdíčkové dny. Dále se také podílí na pomoci z pozice dobrovolníků Klaudiánově nemocnici a dále studenti spolupracovali s léčebnou dlouhodobě nemocných. Pochvalu zaslouží i studenti, kteří vzorně reprezentovali školu na dobrovolnických akcích ve spolupráci se ZŠ speciální v Mladé Boleslavi, která se zabývá vzděláváním hendikepovaných žáků. Studenti dobrovolníci pomáhali mj. s organizací dětského dne 22. 6. 2018.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve své činnosti se snažíme zpestřovat samotné studium i návštěvami různých institucí a vztáhnout tak látku k praktickému životu studentů. Pozornost jistě zaslouží besedy studentů s významnými absolventy školy, kteří jim předávají své životní zkušenosti a výsledkem je pak galerie absolventů Gymnázia Dr. Pekaře. Ve spolupráci s ostatními školami regionu se sedm studentů zapojilo do projektu „Stirlingův motor“.

Přehled akcí: školní rok 2017/18

Akce	Třídy
330 let - oslavy Kosmonosy a GJP	
330 let - koncert v kostele sv. Havla	
Adaptační pobyt Čížovka	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Adaptační pobyt Smržovka	1.O
Ahoj, republika!	1.O
AJ konverzační soutěž školní kolo 3.O a 4.O	

AmBrit prints in Prague - exkurze do Prahy sem.	8.O(28), 4.A(28), 4.B(28), 4.C(28)
Anketa o nejlepší žáky základních a středních škol za školní rok 2017/2018	
Anličtinář roku	
Atletický čtyřboj - 6.ZŠ MB	
Automobilová konektivita, autonomní vozidla - Ing. Bradáč	8.O(16), 4.A(16), 4.B(16), 4.C(16)
Bakalářská konference - Pardubice	
Barokní perla - muzeum MB	3.O
Basketbal dívky - kvalifikace na republikové finále Podebrady	
Basketbal dívky krajské kolo kat. V	
Basketbal chlapci - krajské kolo - Poděbrady	
Basketbal chlapci - okresní kolo	
Berlinale	
Beseda a promítání s Petrem Maškem - á 30,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Beseda o dobrovolnictví	1.C, 6.O, 7.O
Beseda o LGBT komunitě	7.O, 4.B, 4.C
Beseda PN Kosmonosy - prevence závislosti	1.O, 2.O
Beseda s A.Podholou - Zachraň jídlo	4.A
Beseda s absolventem GJP- Libor Novák	2.A
Beseda s absolventem GJP- RNDr. Václav Červený, Ph.D.	7.O
Beseda s absolventkou K. Leierovou - reprezentantkou ČR ve florbale	3.B
Beseda s Mgr. Štěpánkou Radíkovskou z Probační a mediační služby MB	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Beseda s olympionikem a absolventem GJP - Jaroslavem Kopřivou	3.A, 3.B
Beseda s paní Maxovou	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Beseda s rodiči 4.ZŠ	
Beseda s rodiči ZŠ Kosmonosy	
Beseda s velvyslancem Estonska	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Beseda se studenty na 9.ZŠ	
Beseda se studenty na ZŠ Bakov	
Beseda se zájemci o osmileté studium - 3.ZŠ	
Beseda se zástupci Policie ČR	4.A, 4.B, 4.C
Best in English	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Bezděz	6.O, 7.O, 3.B
Biodiverzita doma i ve světě - Brontosaurus	3.O, 7.O
Biologická olympiáda - školní kolo kat.A +B - praktická část	
Biologická olympiáda kat.A - školní kolo	
Biologická olympiáda kat.B - školní kolo	
BLÁZNÍŠ? NO A!	2.C
Bohouš a Dáša mění svět - tvorba soutěžních komiksů	
Bradlec	2.B
Brain&Breakfast s Lenkou Bradáčovou	

BRLOH	
Brloh - celorepublikové finále Brno	
Budoucnost MB - diskuze mezi mládeží a městem	
Byl to skřivan M3	
Celostátní kolo soutěže Technoplaneta	
Centrum sociálně-psychologického poradenství	
Cukrovar Dobruška a pivovar Nymburk	7.O
Čas proměn	2.O(Dív)
Česká lingvistická olympiáda - regionální kolo Praha	
Česká lingvistická olympiáda - školní kolo	
Data v bezpečí - jak ohlídat, aby citlivá data nebyla odcizena/smazána/zneužita? Zašifrování dat a	
DDM okresní kolo dějepisné olympiády	
Dějepisná exkurze Kutná Hora	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Dějepisná exkurze Židovská Praha	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Dějepisná soutěž gymnázií Praha	
Den jazyků	
Den osvobození od fašismu	
Den otevřených dveří	
Den stromů	
Den studentského parlamentu	
Deutschlehrertag - Den učitelů němčiny	
Didaktika angličtiny - Praha	
Dlouhodobá primární prevence Semiramis z.ú.	1.O, 2.O, 3.O, 4.O
Dny geografie na Přírodovědecká fakultě UK Praha	
Dobrovolnická akce (dětského dne) k oslavám výročí založení ZŠ speciální	
Drábské světničky	3.A
Dyscentru školení	
Edukativní představení: Jsi nula ... !!! (prevence kyberšikany)	1.O, 2.O, 3.O
Ekonomická olympiáda - krajské kolo Praha	
EUROEDUCA	
Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách 2018	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Evžen Oněgin - MD MB- á 80,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Exkurze Berlín	
Exkurze do elektrárny Mělník a hydroelektrárny	4.O
Exkurze do IQ landie Liberec	4.O
Exkurze do knihovny MB	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Exkurze do ZŠ speciální v Mladé Boleslavi	
Exkurze Chlum	4.O(EKO)
Exkurze Kouřim	
Exkurze Senát ČR	7.O, 3.A, 3.B, 3.C

Exkurze vývojové centrum ŠKODA Auto a. s. - Crash test Kodíaq	
Festival dětského filmu	2.O
Festival německojazyčných filmů Das Filmf - Praha	
Film Festival -Festival filmů v anglickém jazyce	
Film ve vyučování - německý jazyk	
Florbal dívky - krajské kolo Sedlčany	
Florbal dívky - okresní kolo	
Florbal chlapci - okresní kolo	
Fotografování - deska cti	
Fotografování tříd	
Gamifikace - hry v našem životě - Fakulta sociálních věd UK	4.A(10), 4.A(13/2), 4.B(10), 4.B(13/2)
Geologická olympiáda	
Geologická olympiáda krajské kolo - Beroun	
Goethe Institut Praha	
High School Roadshow - možnost studia v zahraničí	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Hrádek nad Nisou	2.A
Hravá fyzika	5.O, 1.A,1.B, 1.C, 3.O, 4.O
Chemická olympiáda kat. C - kraj	
Chemická olympiáda kat. C-test	
Chemická olympiáda kat. D - okresní kolo	
Chemická olympiáda kat. D - písemný test	
CHKO Kokořínsko	2.C
Individuální supervize MB	
Informační schůzky pro zájemce o studium	
Instituto Cervantes Praha	
Internet ve vyuce AJ - Praha	
IQ Landia	4.O
Já a můj kamarád	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Jarní akademie	
Kariérové poradenství - testování	
KB Florbal Challenge	
Koncert FOK Praha	1.O, 2.O
Koncert Praha	3.O, 4.O
Koncert Rudolfinum Praha	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Koncert Solideo	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Konference Dragon - Michalovice	
Konference odborů - Praha	
Konference učitelů anglického jazyka - Praha	
Konference v Ústí nad Labem	
Konference věnovaná Karlu Havlíčkovi Borovskému	

Konverzační soutěž v anglickém jazyce	
Konzultace k výzvě č. 02_16_042 (035) - Příjemce šablon OP VVV pro SŠ a VOŠ	
Konzultace maturitních tříd	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Konzultační seminář pro management škol - Praha	
Krajské kolo dějepisné olympiády v Kladně	
Krajské kolo florbal - Praha	
Krajské kolo fyzikální olympiády - Praha	
Krajské kolo konverzační soutěže v AJ v Kladně	
Krajské kolo logické olympiády - Babice	
Krajské kolo matematické olympiády kategorie C	
Krajské kolo olympiády v německém jazyce- Kladno	
Krajské kolo ZeO - Benešov	
Král Lear - MD MB á 80,-kč	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Krás(k)a na scéně - M3	
Kutná Hora - závěr půlročního projektu, návštěva GASK	6.O(Vv)
Liberec	1.C
Lyžařský výcvik	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Lyžařský výcvik - Bedřichov	2.O
Lyžařský výcvik - Rakousko	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Magistrát města MB - Dobrovolnictví v MB - Mgr. P. Malátová	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Macharův Brandýs	
Malé finále Brlohu	
Mannheim - výměnný zájezd (pobyt v Mannheimu)	
Mannheim - výměnný zájezd (pobyt v MB)	
Maryša - ZUŠ	3.O
MaSo - matematická soutěž Praha	
Matematická olympiáda - kat. A	
Matematická olympiáda - okresní kolo DDM	
Matematická olympiáda kategorie B a C - školní kolo	
Matematická olympiáda Z8 - okresní kolo	
Matematická olympiáda Z9 - krajské kolo	
Matematická soutěž Maso, MFF Praha	
Maturitní ples	
Metodická návštěva z PPP	
Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků 2018	
MIKADO - MDMB á 50,-kč	1.O, 2.O, 3.O
Mikve - M3	
Milovice	1.O
Mladá Boleslav - hudební program	6.O(Hv)
Mladoboleslavský Amos 2018 - TS Zita	

Mostek u Dvora Králové nad Labem	5.O
Muzeum hygieny v Dráždanech - semináře biologie (3.+ 4.ročník)	
Muzeum MB	2.O
Náboj - matematická soutěž	
Národní galerie Praha	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Národní památník hrdinů heydrichiády	
Naučná stezka Chlum	
Návštěva soudu	7.O, 3.B
Návštěva testovacího centra motorů Škoda Auto	
Návštěva z Gymnázia Jiřího Ortena	6.O(Vv)
Návykové látky - složení, vlastnosti a prevence	
Noc literatury	
Obecná nařízení na ochranu osobních údajů (GDPR) - seminář Praha	
Obrana národa na Mladoboleslavsku	3.O
Ocenění žáků za reprezentaci Středočeského kraje na soutěžích - Praha	
OCMU	
Odbíjená chlupci - okresní přebor	
Odborná konferenci v Plzni	
Odborný seminář - Praha	
Okresní kolo biologické olympiády kat. C	
Okresní kolo biologické olympiády kat. D	
Okresní kolo florbal chlapci - kateg. IV. (5.ZS MB)	
Okresní kolo fyzikální olympiády	
Okresní kolo geologické olympiády	
Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce	
Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	
Okresní kolo Pohar J. Masopusta - Kosmonos	
Okresní kolo Pythagoriády	
Okresní kolo ZeO	
Olympiáda v anglickém jazyce- okresní kolo	
Olympiáda v českém jazyce - DDM	
Olympiáda v českém jazyce - republikové finále	
Olympiáda z biologie - Slané	
Olympiáda z fyziky - krajské kolo	
Olympiády v českém jazyce školní kolo	
OVOV krajské kolo	
Oxford University Press - English Language Teaching Home Page	
PaedDr. Drahomíra Jucovičová - speciální pedagožka	
Památky regionu v architektuře a hudebním životě	5.O, 1.A, 1.B, 1.C
Pek Cloud	

PEPY konference Praha	
Piaristé a Gymnázium Dr. Pekaře - p. Bartoš	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Planeta Česko - film CineStar á 85,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Planetárium v Hradci Králové	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
PN Kosmonosy	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Pobyt zástupců z partnerské školy v Pezinku	
Poděbrady	3.O
Poznejte Ameriku jako au pair	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Práce s nadanými žáky - seminář Mgr. Stehlíková	
Pracovní setkání školních metodiků prevence se SEMIRAMIS z.ú. - Nymburk	
Praha - úniková hra + vlastivědná procházka	1.A
Praha Ruzyně	2.O
Prezenční kurz pro hodnotitele maturity z Aj - Liberec	
Prezenční kurz pro hodnotitele maturity z Aj - Praha	
Prezentace Filozofické fakulty Univerzity Karlovy	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Prezentace firmy "originál mapy"	
Prezentace ŠKODA AUTO Vysoké školy	
Prezentace VŠ Ambis	7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Prezentace VŠO v Praze	
Prezentiáda - kategorie SŠ	
Prezentiáda - kategorie ZŠ	
Program Jeden svět 2018- školní projekce	1.O, 2.O
Program Jeden svět 2018- školní projekce - DDM á 40,-kč	3.O, 4.O
Prohlídka Škoda muzea v němčině	
Procházku po MB - sem. LAS	
Projekce filmu s tematikou z období komunistické totality, následné aktivity	
Projekt Alpy	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Projekt Škoda Auto	
Projektový den	
Přednáška českého diplomata Tomáše Pojara - Izrael	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Přednáška prof. Hilského - Romeo a Julie	8.O, 4.A, 4.B, 4.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Přednáška UNICEF	3.O, 4.O, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Představení platformy "Confused" pro studenty SŠ	7.O, 3.A, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
PŘES BARIÉRY S POLICIÍ	
Přespolní běh	
Příběhy bezpráví - seminář MEV	
Příliš malý kruh - MD MB	7.O, 3.B, 3.C, 8.O, 4.A, 4.C
Přípravné kurzy SCIO - OSP	
Přírodovědný Inspiromat 2018	
PURPLE COMET	

Pythagoriáda	2.O
Rakowicze	
Recitační soutěž - Dětská scéna - okresní kolo	
Recitační soutěž - Wolkrův Prostějov - okresní kolo	
Regensburg	
Ruské středisko vědy a kultury - Praha	3.A(Rj), 3.B(Rj), 3.C(Rj), 4.A(Rj), 4.B(Rj), 4.C(Rj)
Saturnin - MD MB á 100,-kč	1.O, 2.O, 3.O, 4.O
Science slamu	
Sedmihorky	1.B
Sedmihorky + Hrubá Skála	2.C
Seminář anglický jazyk - Descartes Praha	
Seminář MPSV - Podpora a prevence ohrožených dětí	
Seminář o přijímacím řízení na VŠ a NSZ	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Seminář pro školní maturitní komisaře	
Seminář školních psychologů	
Seminář ŠP Středočeského kraje Mladá Boleslav	
Seminář Vv - Šternberk	
Setkání psychologů Středočeského kraje Lysá nad Labem	
Setkání TU	
Schůzka garantů pro nadané žáky	
Schůzka výchovných poradců s pracovníky PPP MB	
SCHŮZKA VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZŠ SE ZÁSTUPCI SŠ	
Slavnostní ukončení Studentského technického projektu	
Slavnostní vyřazení maturantů	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Sonety	
SONS	
Souhrnné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách M3	
Speciální MŠ v Mladé Boleslavi	7.O(03), 3.A(03), 3.B(03), 3.C(03)
Sportovní akademie	
Sportovní kurz	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Srdíčkový den	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Středoškolský pohár CORNY - atletika Kolín	
Středoškolský pohár v atletice - MB	
Student Exchange s Kanadou	
Studium pro koordinátory ŠVP - Praha	
Supervize s Richardem Braunem MB	
Synantropní druhy ptáků	
Škola jako místo setkávání aneb pestrost je obohacující	
Školení Bakalář + inventarizace	
Školení Dys-centrum II	

Školení DYS-centrum IV.	
Školení Dyscentrum Praha I.	
Školení Pekcloud	
Školení v RSVK - Praha	
Školní kolo biologické olympiády kat.C + D	
Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce	
Školní kolo recitace	
Školní výlety a exkurze	
Školská rada	
Terezín	8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Teror - divadelní představení	7.O(21/1), 3.A(21/1), 3.C(21/1)
Test stromu - školení	
Testování ČŠI - sociální gramotnost	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Testování III.ročníku a 7.O	7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Testování PISA	
Tři letušky v Paříži - DK MB á 20,-kč	7.O, 3.A
Třídní schůzky s rodiči	
Turnaj v bránballu	
Turnaj v Pišqworkách - SPŠ	
Tvorba školního časopisu	
Tvůrčí psaní	
Týden vědy a techniky - Průhonický park	
U6 v IQ landia Liberec	4.O
Úplné zatmění - MD MB á 80,-kč	6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Úřad práce MB	3.O
Ústní část školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce - kat. I.B	
Vánoční akademie - pro veřejnost	
Veletrh vědy	
Výběrový zájezd	
Výstava hub DK MB	6.O
Výstava studijních a učebních oborů pro školní rok 2018/2019	
Wakeboarding Mnichovo Hradiště	3.C
XXXI. ročník Letní školy historie (30.-4.6.2018)	
Zábavná forma výuky maturity Aj	
Zábavná maturita - Čj	7.O(21/1), 3.A(21/1), 3.C(21/1)
Zachraňujeme mořské želvy	6.O, 2.A
Zájezd do Angle a Walesu	
Zeměpisná olympiáda školní kolo	
Zkoušky na FCE	
ZOO Praha	6.O, 2.A, 2.B, 2.C

- **Spolupráce se zahraničními školami**

I v letošním roce, obdobně jako v minulosti, proběhla již tradiční výměna studentů s Liselotte Gymnasium Mannheim (<http://www.lilo-ma.de/>), která vyústila v reciproční výměnný pobyt našich a německých studentů. Náplní obou výměnných akcí bylo opět provázání sportovních aktivit s kulturním a přírodním bohatstvím obou regionů. Studenti tak měli možnost poznat část historie našich sousedů a sportovní aktivity mladé generace. Velkým přínosem byla komunikace v jednom ze dvou cizích jazyků (angličtina, němčina), která byla nutností při domluvě mezi našimi a zahraničními studenty. V letošním roce byla součástí výměny i návštěva pana ředitele Liselotte Gymnasia v Mannheimu. Výměnný pobyt se bude i v následujících letech dále rozvíjet a prohlubovat. Podrobnější informace naleznete na <http://mannheim.pekcloud.cz>



Gymnázium Pezinok

Na podzim 2017 se uskutečnila vernisáž výtvarných děl slovenských studentů (pobyt 26.-28.9. 2017), realizován projekt „Záložka spojuje“, spolupráce na tvorbě Almanachu studentské tvorby, v plánu pobyt našich studentů na Slovensku a televizní projekt o souboji partnerských škol .

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych

Uskutečnil se také v průběhu června 2018 pobyt pedagogů a studentů Gymnázia Dr. Pekaře na partnerské škole v Rakowicích, kdy se studenti zúčastnili v termínu 1. – 3..6. 2018 již tradičního turnaje v malé kopané. Turnaje se zúčastnily i týmy z Polska, Ukrajiny. Náš tým získal v silné konkurenci krásné 3.místo.

Našimi partnery jsou:

LiselotteGymnasium

Wespinstrasse 21-25

68165 Mannheim

Německo

www.mannheim.de/lilo

Gymnázium Pezinok
 Senecká 2
 902 01 Pezinok
 Slovenska Republika
 www: <http://www.gymsenpk.edu.sk/onasejskole.htm>

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych
 Rakowice Wielkie 48
 59-600 Lwówek Śląski
 Polska Republika
 www: <http://www.zsetrakowce.pl>

• **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích**

Jméno a příjmení	Třída	Název soutěže a její úroveň - umístění
Anglický jazyk		
Mila Vanovič	1.O	2. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Jakub Kolesár	2.O	1. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Viktorie Rešlová	4.O	1.místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Jakub Šlambor	6.O	11.místo v celorepublikové soutěži Best in English
Oskar Šumovský	7.O	5. místo v kranglickém jazyceském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce; účast na republikovém projektu PEPY o EU v anglickém jazyce
Sofie Ljuboňka	7. O	2. Místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, 3. místo v projektu Junior Ambassador Day + účast na republikovém projektu PEPY o EU v anglickém jazyce
Václav Jehlička	7.O	3. místo v projektu Junior Ambassador Day
Vojtěch Hýbl	3.C	1.místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Matematika		
Tereza Vrbová	4.O	matematická olympiáda 1. místo_okresní, krajské kolo
Vojtěch Mareš	3.O	matematická olympiáda 1. místo_okresní kolo
Ondřej Kavan	2.O	matematická olympiáda 1. místo_okresní kolo
Klára Rudolfová	1.O	matematická olympiáda 1. místo_okresní kolo
Daniel Wolf	1.O	matematická olympiáda 1. místo_okresní kolo
Pavel Kleandr	1.O	Pythagoriáda_1. místo_okresní kolo
Ondřej Zapletal	1.O	Pythagoriáda_1. místo_okresní kolo
Štěpán Rozsypal	2.O	Pythagoriáda_1. místo_okresní kolo
Michal Kuba	3.O	Pythagoriáda_1. místo_okresní kolo
Jiří Malý	5.O	matematická olympiáda 1. místo_školní kolo, úspěšný řešitel krajského kola
Schnábel Richard	2.O	celostátní kolo soutěže BRLOH

Malý Ondřej	2.O	celostátní kolo soutěže BRLOH
Kulinová Klára	2.O	celostátní kolo soutěže BRLOH
Pospíšil Adam	2.O	celostátní kolo soutěže BRLOH
Informatika		
Tereza Vrbová	4.O	3. místo v krajském kole Prezentiády.
Viktorie Rešlová	4.O	3. místo v krajském kole Prezentiády.
Tereza Stará	4.O	3. místo v krajském kole Prezentiády.
Zeměpis		
Martin Procházka	5.O	3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády v kategorii D, účast v celostátním kole, 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
Tereza Vrbová	4.O	7. místo v krajském kole zeměpisné olympiády v kategorii C, 3. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
Ondřej Zapletal	1.O	8. místo v krajském kole zeměpisné olympiády v kategorii A, 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády
Biologie		
Adéla Kubínová	2.C	Ekologická olympiáda - krajské kolo: 4.místo
Daniel Pech	2.B	Ekologická olympiáda - krajské kolo: 4.místo
Johana Vondráková	4.O	Za našimi stromy - okresní soutěž: 2.místo
Tereza Stará	4.O	Za našimi stromy - okresní soutěž: 2.místo
Marie Puchernová	4.O	Za našimi stromy - okresní soutěž: 2.místo
Jakub Kolesár	2.O	Biologická olympiáda - okresní kolo kat.D: 1.místo
Elena Honzáková	3.O	Biologická olympiáda - okresní kolo kat. C: 1.místo
Kateřina Bixi	7.O	Biologická olympiáda - krajské kolo kat.A: 4.místo + účast v celostátním kole
Český jazyk		
Jan Augustin	1.C	recitace, Macharův Brandýs - 2. místo
Adéla Kubínová	2.C	recitace, Macharův Brandýs - 2. místo
Eliška Suchánková	3.B	Vítězství v okresním kole Wolkrova Prostějovs, účast v krajském
Eliška Louková	2.O	Dětská scéna - postupové místo do krajského kola, Macharův Brandýs
Lukáš Salaquarda	3.B	Vítězství v okresním kole Wolkrova Prostějovs, účast v krajském
Šimon Karban	6.O	reprezentace školy - moderátor na akcích, Macharův Brandýs, almanach, olympiáda ČJ
Dorota Adamová	6.O	reprezentace školy - recitace
Tomáš Suchý	3.A	2. místo časopis roku, šéfredaktor
Adéla Štěpková	7.O	Česká lingvistická olympiáda - postup do regionálního kola
L. Kraušnerová	3.B	Česká lingvistická olympiáda - postup do regionálního kola
Václav Jehlička	7.O	Česká lingvistická olympiáda - postup do regionálního kola
Ladislav Töpfer	7. O	Česká lingvistická olympiáda - postup do regionálního kola
Německý jazyk		
Bruno Kallup	7.O	1.místo v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce a za účast na jarní akademii

Společenské vědy		
Jehlička Václav	7.O	Dobrovolnická činnost v mezinárodní organizaci AFS, mimořádná pomoc při organizaci projektového dne 7.5. "Všichni jsme jedineční", byl v nominaci na vyhlášení nejlepšího studenta školy v rámci MB
Suchánková Eliška	3.B	VIZ PK ČJ + soutěž "Nejlepší středoškolák" - za aktivity v humanitních a uměleckých oborech postup mezi výběr 65 nejlepších v ČR, Aktivní účast v dobrovolnických programech v MB, mimořádná pomoc při organizaci projektového dne 7.5. "Všichni jsme jedineční"
Marešová Anna	7.O	Úspěšná reprezentace školy v celostátním vzdělávacím a soutěžním projektu "Akademie mladých občanů" podporujícím angažovanost mladých lidí ve veřejném dění a komunální politice.
Skrbková Tereza	7.O	Soutěž "Nejlepší středoškolák" - za aktivity v humanitních oborech postup mezi výběr 25 nejlepších v ČR; Celostátní soutěžní a vzdělávací projekt "Hledá se LEADr."- její námět 'Budoucí politici' postoupil mezi 6 nejlépe hodnocených, Předsedkyně Studentského parlamentu GJP, organizace akcí ve spolupráci s PK SV (Maraton psaní dopisů, Studentské volby, Budoucnost MB)
Guľaš David	3.O	Aktivní práce ve Studentském parlamentu GJP, organizace akcí ve spolupráci s PK SV (Maraton psaní dopisů, Studentské volby, Budoucnost MB), místopředseda Parlamentu dětí a mládeže MB
Stará Tereza	4.O	Mimořádná pomoc při organizaci vyřazování maturantů
Rešlová Viktorie	4.O	Mimořádná pomoc při organizaci vyřazování maturantů
Vrbová Tereza	4.O	Mimořádná pomoc při organizaci vyřazování maturantů
Pinkas Jiří	3.O	Celostátní soutěž v tvorbě komiksů "Bohouš a Dáša mění svět - 1.místo v kategorii ZŠ
Dějepis		
Tomáš Vrba	6.O	Středoškolská soutěž gymnázií - 7. místo
Josef Müller	6.O	Středoškolská soutěž gymnázií - 7. místo
Jan Král	2.A	Středoškolská soutěž gymnázií - 7. místo
Fyzika		
Elena M. Honzáková	3.O	2. místo v okresním kole fyzikální olympiády (krajské kolo se neorganizuje)
Vojtěch Mareš	3.O	3. místo k okresním kole fyzikální olympiády ; (krajské kolo se neorganizuje)
David Gulaš	3.O	4. místo v okresním kole fyzikální olympiády ; (krajské kolo se neorganizuje)
Tereza Vrbová	4.O	2. místo v krajském kole fyzikální olympiády ; (v okresním kole 1. místo)
Johana Vondráková	4.O	3. místo k okresním kole fyzikální olympiády ; úspěšná řešitelka krajského kola
Jan Sodomka	4.O	4. místo v okresním kole fyzikální olympiády
Chemie		
Tereza Vrbová	4.O	1. místo okres chemická olympiáda , 3. místo kraj chemická olympiáda

Veronika Petrčková	3.A	6. místo kraj chemická olympiáda
Jan Hroch	2.A	5. místo kraj chemická olympiáda
Estetika		
Johana Vondráková	4.O	pomoc při akcích školy (výzdoba), almanach, aktivní práce ve výtvarném kroužku
Tělesná výchova		
Kateřina Podpěrová	2.B	Atletika - Corny - 1. místo - okres, 5. místo - kraj
Zuzana Nocarová	2.C	Atletika - Corny - 1. místo - okres, 5. místo - kraj
Ondra Horák	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Štěpán Rozsypal	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
David Šubrt	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Michal Bednář	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Aneta Hráská	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Klára Kulinová	2.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Jitka Nečásková	3.B	Atletika - Corny - 1. místo - okres, 5. místo - kraj
Tereza Schejbalová	3.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Kristýna Novotná	3.O	OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj
Kateřina Krouská	6.O	Atletika - Corny - 1. místo - okres, 5. místo - kraj
SOČ		
Vojtěch Hýbl	3.C	SOČ - 8.místo v republikovém finále v kategorii geologie, širší nominace do zahraniční soutěže, navržen do soutěže Česká hlavička
Tereza Altmanová	3.A	SOČ -7.místo v republikovém finále v kategorii biologie
Ruský jazyk		
Jan Augustin	1.C	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Veronika Šelemberková	3.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Nováková Kateřina	6.O	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Ortová Gabriela	6.O	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Rychlá Kateřina	6.O	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Duková Nikola	2.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Kerdová Dominika	2.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Lungová Jana	2.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Pavlyčuk Karolína	2.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Sedmáková Barbora	2.A	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Buchnarová Adéla	2.B	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Čermáková Tereza	2.B	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Špytková Michaela	2.C	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Zdobinská Adéla	2.C	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků
Vávra Jakub	7.O	vystoupení na jarní akademii, příprava na soutěž, den jazyků

- **Týmové soutěže**

Basketbal - kvalifikace na republikové finále 3.místo

Baboráková Kristýna	2.A
Ulmanová Alena	2.A
Hásová Tereza	2.B
Krajáková Hana	3.A
Woronyczová Marika	3.A
Peštová Kateřina	3.C
Krouská Kateřina	6.O
Nováková Barbora	6.O

Fotbalový turnaj v Rakowicích - 3.místo

Bahník Petr	2.C
Prokorát Pavel	3.A
Štěpán Václav	3.A
Kulišek Štěpán	3.A
Šimek Ondřej	3.C
Outěřický Petr	3.C
Herman Jan	3.C
Novotný Matěj	3.C

Studentský projekt - Stirlingův motor

Jakub Hadaščík	1.C
Tereza Puldová	3.A
Alena Plačková	3.B
Aleš Prokop	3.C
Kristýna Klárová	3.C
Martin Šlachta	6.O
Josef Hrdlička	7.O

Dramatický kroužek

Lenghartová Pavlína	6.O
Adamová Dorota	6.O
Pinkas Jiří	3.O
Kolářová Marie	1.B
Pavlíková Anna	2.C
Králová Eliška	3.C
Krejčíková Nikola	3.C
Hlaváčková Vanda	3.C

Vzorná reprezentace školy na dobrovolnických akcích ve spolupráci se ZŠ speciální v Mladé Boleslavi, která se zabývá vzděláváním hendikepovaných žáků. Studenti dobrovolníci pomáhali mj. s organizací dětského dne 22.6.2018.

Linda Misařová	5.O
Magdalena Pohlová	5.O
Natálie Jonášová	5.O
Ilona Sofie Vlková	5.O
Marie Marešová	5.O
Simona Hlaváčková	1.A
Marie Jírová	1.A
Markéta Brzobohatá	1.A
Kateřina Albrechtová	1.A
Michaela Hofmanová	1.A
Adéla Bejrová	1.A
Lea Abrtová	1.A
Zuzana Matějková	1.A
Kristýna Šáková	1.A
Adéla Kvajsarová	1.A
Anna Nepomucká	1.A
Barbora Žádná	1.A
Adéla Nedělová	1.A
Šárka Misíková	1.B
Michaela Boháčková	1.B
Mihaela Tánase	1.B
Jakub Pečenka	1.C
Petra Suntychová	1.C

OVOV - 1. místo - okres, 3. místo - kraj

Aneta Hráská	2.O
David Šubrt	2.O
Michal Bednář	2.O
Ondra Horák	2.O
Klára Kulinová	2.O
Štěpán Rozsypal	2.O
Kristýna Novotná	3.O
Tereza Schejbalová	3.O

Celostátní kolo soutěže BRLOH

Klára Kulinová	2.O
Malý Ondřej	2.O
Pospíšil Adam	2.O
Schnábel Richard	2.O

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se aktivně podílí na akcích vyhlašovaných jeho zřizovatelem, jako jsou soutěže, vzdělávací akce pro zaměstnance školy a některé projekty. Obdobnou aktivitu zaměřujeme i na spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav.

Z místních úřadů máme nejčastější kontakty s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou. V kulturní oblasti je naším nejbližším partnerem Městské divadlo a kulturní středisko Svět. Zaměstnanci školy se jako lektori podílejí také na činnosti Univerzity třetího věku v Mladé Boleslavi. Již třináctým rokem jsme zapojeni do projektu Masarykovy univerzity „Partnerství ve vzdělání“. Z této spolupráce se v letošním roce zrodil zajímavý projekt Science Slam, při kterém nadaným studentům z naší školy populárně naučným způsobem studenti univerzity přibližovali vědu.

Již v předchozím roce se podařilo navázat spolupráci s Dětskou Mensou, což je platformou při Mense ČR, její členové (5–16 let včetně) mají (kromě práva volit a být volen) stejná práva a možnosti jako členové Mensy ČR. Aktivity Dětské Mensy jsou zaměřeny především na věkovou skupinu osob 5–19 let a zaměřují se mj. na podporu a rozvoj nadání studentů, pomoc spolupracujícím školám při této důležité a komplexní činnosti. GJP se stalo Školou spolupracující s Mensou. Tento titul uděluje Dětská Mensa školám, které na české poměry nadstandardně podporují nadané studenty a splňují daná kritéria. V daném roce jsme se zaměřili právě na oblast práce s nadanými žáky.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Naše škola je dlouhá léta nepřehlédnutelným prvkem společenského života Mladé Boleslavi. Aula gymnázia slouží k četným kulturním vystoupením a přednáškám. Za uplynulý rok bychom mohli připomenout koncert Boleslavského komorního orchestru, koncerty „Společnosti přátel hudby“ a několik vystoupení žáků hudebních škol.

Noc literatury

Projekt s podtitulem Netradiční čtení na netradičních místech se mohl uskutečnit ve spolupráci s MDMB. Byl to třetí ročník a byl úspěšný. Spokojení návštěvníci a pozitivní ohlas na celou akci jsou důkazem, že společné úsilí mělo smysl.

Nadosah

Opět ve spolupráci s MDMB jsme se organizačně spolupodíleli na zajištění akce Nadosah. Celovíkendová akce ve dnech 15. až 17. září měla za cíl vytáhnout lidi za uměním do ulic a znovuobjevovat nejen uliční formy umění, ale i pěkná a někdy polozapomenutá místa v Mladé Boleslavi. Celý festival byl vzpomínkou na osobnost Borise Hybnera, jeho patronkou a spoluorganizátorkou byla herečka Vanda Hybnerová.

Pro veřejnost pořádá škola tradičně maturitní ples, vánoční akademii a akademii ke dni učitelů, dva dny otevřených dveří a rovněž dvakrát slavnostní vyřazení absolventů. Tradicí se stává Den studentského parlamentu a Věda v ulicích.

Oslavy 330 let

Oslavy 330 let od založení piaristické koleje a vzniku gymnaziálního vzdělávání v mladoboleslavském regionu. Ve spolupráci s Muzejním spolkem Kosmonosy jsme si v sobotu 9.6.2018 připomněli význam a historii Piaristického gymnázia v Kosmonosech. Bohatý program nabídl pohled do minulosti a současnosti gymnaziálního studia. Program byl opravdu velmi bohatý a pestrý...

HLAVNÍ PROGRAM

Prohlídka prostor budovy současného Gymnázia Dr. Pekaře

Prohlídka expozic v budově školy, prodej almanachu studentské tvorby a zvláštního čísla Student revue. Možnost setkání tříd absolventů.

Slavnostní průvod absolventů a žáků - zámek Kosmonosy (nádvoří)

Trasa průvodu: zámek Kosmonosy - kostel Povýšení svatého Kříže - Piaristická kolej – Loreta - bývalé piaristické gymnázium (čp. 142 na Boleslavské ulici) - zámek Kosmonosy

Program na nádvoří Kosmonoského zámku

Piaristická školská alegorická hra s hudbou

Ukázka barokních tanců

Vystoupení studentů Gymnázia Dr. Pekaře z Mladé Boleslavi

Varhanní koncert v kostele Povýšení sv. Kříže - v rámci 12. ročníku Českého varhanního festivalu zahrál zakladatel festivalu, varhaník a dirigent Adam Viktora

DOPROVODNÝ PROGRAM

Výstava výtvarných prací studentů a informačních panelů z historie a současnosti gymnázia

- **Programy a projekty (nové i pokračující)**

- **Byl zahájen projekt: Pekar ŠABLONY 2017**

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Další projekty:

- **Jsme „Zelenou školou“**

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

- **Free WiFi MB**

Probíhala další spolupráce s firmou Dragon Internet a. s. na zajištění pokrytí sítí wifi s volným přístupem na internet. V projektu jsou zapojeny i další školy a instituce v centru města a na jeho realizaci pracují i žáci školy. Více informací naleznete zde: <http://wifimb.cz/>

Prevence sociálně patologických jevů

• Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP tvoří:

- školní psycholog (PhDr. Zuzana Knesplová)
- výchovný poradce (Mgr. Dana Patočková)
- školní metodik primární prevence (Mgr. Jana Maršounová)

ŠPP se podílí na péči o psycho-sociální potřeby studentů, jejich zákonných zástupců, třídních kolektivů i pedagogického sboru. Výhodou tohoto pracoviště oproti většině škol v ČR je každodenní přítomnost školního psychologa na pracovišti. V případě potřeby je možné využít jeho služeb okamžitě či v krátkém časovém horizontu.

Služby jsou poskytovány bezplatně.

Školní poradenské pracoviště poskytuje služby především v oblastech:

- prevence školní neúspěšnosti, výchovných a vztahových problémů
- kariérové poradenství
- péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a o žáky nadané

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s širším okruhem státních institucí, specializovaných zařízení i s některými neziskovými organizacemi, certifikovanými a registrovanými podle platných právních předpisů. Ve školním roce 2017-18 se uskutečnila

spolupráce s následujícími subjekty:

- Pedagogicko-psychologická poradna MB
- Nadační fond Šance pro děti
- Semiramis z.ú.
- Člověk v tísni, o.p.s.
- Policie ČR
- PL Kosmonosy – Detox, Resocializační a psychoterapeutické oddělení
- UNICEF ČR
- Fórum pro prožitkové vzdělávání
- SONS z.s. MB
- DMO pobyty z.s.
- Help Centrum s.r.o.
- ZON MB p.s.

Vzdělávání členů ŠPP a ostatních členů pedagogického sboru:

Vzdělávací akce výchovného poradce

Setkání VP s výchovnými poradci ZŠ na ÚP

Pracovní setkání výchovných poradců s pracovníky PPP MB

Konference Škola jako místo setkávání aneb Rozmanitost je obohacující (FF UK)

Vzdělávací akce školního metodika prevence

Pracovní setkání metodiků prevence v PPP

Pracovní setkání v Centru primární prevence Semiramis z.ú.

Vzdělávací akce školního psychologa

Supervize ŠP MB s PhDr. Richardem Braunem (2x)

Práce s klientem v akutní situaci

Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava

Školící a výcvikový kurz Kresba stromu

Vzdělávací akce ostatních pedagogů

Pravidelná setkání (supervize) školního psychologa s třídními učiteli, kteří se zapojili do pořádání třídnických hodin

Práce s nadanými žáky – školitel Mgr. M. Stehlíková

- V rámci prevence výskytu rizikového chování je školním metodikem prevence **pro školu vypracován Preventivní program, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.**

Na základě výše uvedených programů probíhá ve škole prevence rizikového chování jednak integrací příslušných témat do náplně jednotlivých vyučovacích předmětů, jednak cílenými aktivitami primární specifické prevence a dále také šířeji zaměřeným působením v rámci prevence nespecifické.

A) Prevence rizikového chování ve výuce:

- Oblast zdravého životního stylu
(výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity)
 - Dramatická výchova – *prima* – **hledání vlastní identity**
 - Výchova k občanství – *sekunda* – **život mezi lidmi**
- *tercie* – **člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy**
 - Přírodopis/Biologie – *tercie*, 3.roč. – **trávicí soustava – poruchy příjmu potravy**
 - Společenské vědy – 1.roč. – **psychologie osobnosti**
 - Tělesná výchova - *sekunda* (*lyžařský kurz*)- **poskytování první pomoci**
- *všechny ročníky* – **tělesné zdraví a pohybová dovednost, zásady hygieny**
 - OCMU – 1.,2.,3.roč. – **poskytování první pomoci**
- Oblast společensko vědní
(komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
 - Výchova k občanství – *prima* – **člověk v rytmu času**
- *sekunda* - **život mezi lidmi, svět kolem nás**
- *tercie* - **osobnost, člověk v sociálních vztazích**
 - Společenské vědy – 1.roč.- **sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura**
 - Dramatická výchova – *prima*: - **hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme**
- Oblast přírodovědná
 - Přírodopis/Biologie – *tercie*, 3.roč.- **rozmnožovací soustava - bezpečný sex a pohlavně přenosné choroby, nervová soustava - drogy a neurony**
 - Chemie – *tercie*- **deriváty uhlovodíků**
- *kvarta*- **alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu**
- 3.roč.- **chemie přírodních látek**
- Oblast rodinné a občanské výchovy
 - Výchova k občanství – *prima* - **rodinný život**
- *kvarta* - **rodina a zákony**
- Oblast sociálně právní
 - Výchova k občanství – *prima* – **život ve škole, miniúvod do lidských práv**
- *sekunda* – **lidská práva**
- *tercie*- **právní minimum**
- *kvarta*- **občan a právo**
 - Společenské vědy – 2.roč. – **lidská práva, občanská společnost**

B) Přehled aktivit specifické primární prevence v průběhu školního roku:

Název aktivity	Forma	Účastníci	Časové období
Pořadatel			
Dobrovolnictví v MB Magistrát MB – Mgr.P. Malátová	beseda	3.roč.SŠ	říjen
UNICEF	přednáška	tercie, kvarta, 2.roč.SŠ	říjen
Probační a mediační služba MB Mgr.Štěpánka Radíková	beseda	3.roč.SŠ	říjen

Primární prevence – třídnická hodina pod vedením ŠP	sociální interakce	1.roč.SŠ	říjen
Terezín	exkurze, workshop	4.roč.SŠ	listopad, prosinec
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	I. interaktivní setkání	prima	listopad
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	III. interaktivní setkání	sekunda	listopad
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	V. interaktivní setkání	tercie	listopad
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VII. interaktivní setkání	kvarta	listopad
Příběhy bezpráví Člověk v tísni, o.p.s.	filmové představení	seminář spol.věd	listopad
Policie ČR	beseda	4.roč.SŠ	listopad
Čas proměn	přednáška	dívky sekundy	listopad
LGBT komunita	beseda	4.roč.SŠ	listopad
Maratón psaní dopisů Amnesty International	53 dopisů na podporu lidských práv	výběr žáků	prosinec
Jsi nula...! Fórum pro prožitkové vzdělávání	edukativní představení	prima - tercie	prosinec
Dobrovolnictví v MB Magistrát MB	beseda	1.C, 6.O,7.O	prosinec
Soud MB	návštěva soudního procesu	3.roč. SŠ	únor
Já a můj kamarád - prevence šikany Školní psycholog	sociální interakce	1.roč. SŠ	březen
Speciální MŠ v MB	interaktivní návštěva	seminář PSY 3.roč.SŠ	březen
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	II. interaktivní setkání	prima	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	IV. interaktivní setkání	sekunda	duben
K. Maxová	beseda	seminář PSY	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VI. interaktivní setkání	tercie	duben
Program dlouhodobé primární prevence Semiramis z.ú.	VIII. interaktivní setkání	kvarta	duben
Jeden svět na školách Člověk v tísni, o.p.s.	dokumentární filmy	prima, sekunda, tercie, kvarta	duben
Blázníš? No a! FOCUS MB	beseda	2.C	duben
Všichni jsme jedineční!	workshopy	celá škola	květen
Židovská Praha	exkurze	3.roč. SŠ	květen
Já a můj kamarád - prevence šikany Školní psycholog	sociální interakce	1.roč. SŠ	květen

ZŠ speciální v MB	interaktivní návštěva	1.roč. SŠ	květen
Návykové látky a zdravý životní styl PL Kosmonosy - Detox	beseda	prima, sekunda	květen
PN Kosmonosy	exkurze	seminář PSY	červen

V rámci specifické prevence se nám ve školním roce 2017/18 podařilo realizovat především následující programy, projekty, resp. soutěže:

1. Program dlouhodobé primární prevence

Do čtyřletého Programu dlouhodobé primární prevence máme zapojeny čtyři třídy, a to primu až kvartu. Program je realizován Semiramis z.ú., resp. jeho Centrem primární prevence.

S finančními náklady programu výrazně naši škole pomáhá Nadační fond Šance pro děti, se sídlem v Mladé Boleslavi (<http://www.sanceprodetimb.cz/>).

Program je zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Tento typ programu je zaměřen na práci s kolektivem a budování pozitivních mezilidských vztahů – zdravá interakce ve skupině, zdravé sebepojetí, schopnost tolerovat odlišnosti, umění spolupráce a komunikace s ostatními. V průběhu celého programu je kladen důraz na posílení životních hodnot a postojů vedoucích ke zdravému životnímu stylu („bio-psycho-sociální pohoda“). Obsahem jsou témata týkající se různých forem rizikového chování jako např. intolerance, rasismus, agresivita, rizikové sexuální chování, závislostní chování, šikana, rizikové trávení volného času.

2. Projekt „Já a můj kamarád“

Délka programu: 7 VH

Cílová skupina: třídy 1.roč.SŠ

Cíl: Diagnostikovat povahu vztahů ve třídě. Na základě diagnostiky vytvořit program sociálních dovedností za účelem posílení dobrých vztahů ve třídě, vzájemného poznání studentů. Seznámit studenty s rozdílem mezi šikanou a šikádním.

Program vznikl ve spolupráci školního psychologa a třídních učitelů tříd 1.roč.

Časový harmonogram:

září 1 VH – cíl - vzájemné sebezpoznaní, seznámení – (TU, ŠP)

říjen 1 VH – cíl - prostor pro sdílení pocitů z nové školy, předmětů, adaptace, (TU, ŠP)

leden – únor 1VH – screening třídních vztahů (ŠP)

březen – květen 2x 2VH – individuálně zaměřený program pro třídu a její potřeby, téma šikany (TU a ŠP)

3. „Blázníš? No a!“

Čtyřhodinový blok: program je založený na otevřeném dialogu studentů s moderátory a experty - lidmi, kteří mají vlastní zkušenost s duševním onemocněním a psychiatrickou péčí. Tématem diskuze jsou zkušenosti studentů s duševním onemocněním, jak předcházet krizím, kde najít pomoc v obtížné životní situaci a jiné. Podstatou je přímé setkání studentů s lidmi, kteří mají zkušenost s duševní poruchou, odbourat strach a předsudky, odpovědět na otázky týkající se duševního onemocnění a terapie. Program je organizován společností FOCUS MB. Ve školním roce 2017/18 byl realizován v jedné třídě 2. roč. SŠ.

4. Třídnické hodiny

Třídní učitelé mají možnost se dobrovolně s žáky setkávat při třídnických hodinách. Třídní učitelé mají supervizi školního psychologa. Na pravidelných setkáních je třídním učitelům

nabízen školním psychologem program pro třídnické hodiny, ale je na třídním učiteli, jak si svoji třídnickou hodinu povede.

Základní přínos je následující:

- o prostor pro vztahy (TU<->studenti, studenti<-> studenti, studenti->škola),
- o pozitivní klima třídy,
- o řešení aktuální situace,
- o vybalancování výkonové orientace školy,
- o atraktivní kolektiv jako prevence rizikového chování a nežádoucích jevů (drogy, záškoláctví...),
- o „škola pro život“ – rozvoj tzv. softskills - vztahy jsou prezentovány jako něco, na čem v životě záleží a na čem je třeba pracovat – reálně si situace zkouší, učí se vycházet s druhými, mají prostor měnit postoje, vyslechnout si názor druhých atp., umění kommunikace.

5. Všichni jsme jedineční!

Dne 7. 5. 2018 se uskutečnil celoškolský projekt s názvem „Všichni jsme jedineční!“. Tento projekt byl výborně vymyšlen a zorganizován naší školní psycholožkou. Žáci si pro daný den vybrali jedno téma a v rámci workshopů se mu po celé dopoledne věnovali za pomoci vyučujících naší školy a pracovníků z organizací SONS z.s. MB, DMO pobyty z.s., Help Centrum s.r.o. a ZON MB p.s. .

Témata s jejich anotací:

Odlišný mateřský jazyk

Jaké je to být v prostředí, kde máte plnit pracovní i sociální úkoly, kde máte prostě žít, a nerozumíte jazyku, kterým se v tomto prostředí mluví? A je jazyk tím největším problémem pro život v jiné zemi? Jaké jsou kulturní zvyky jiných národů? Co můžeme nabídnout člověku s odlišným mateřským jazykem my?

SPU (specifické poruchy učení)

Jaké to je číst jako dyslektik, psát jako dysgrafik a žít jako dysortografik? Přijďte si to vyzkoušet, dozvědět se něco o těchto specifických poruchách i o tom, co takoví lidé potřebují ve škole a jak jim můžete být nápomocní sami.

Mimořádné nadání

Mimořádné nadání je dar - pravda, klišé nebo blábol? Přijďte objevit podstatu osobnosti a života mimořádně nadaných lidí a vyzkoušet si, jak se takový člověk může cítit ve škole, a otestovat aktivitu šitou na míru nadanému člověku.:

Porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD)

Občas něco zapomene každý, občas nedává pozor také každý, ale jak vypadá reálně život člověka s ADHD? Proč potřebuje pohyb, akci a jaké jsou silné stránky lidí s ADHD - v čem bývají skvělí a jedineční?

Postižení sluchu

Jaké je to být neslyšící? Co mu pomáhá v reálném životě? Jak "slyší", když někdo zazvoní u dveří? Mohou neslyšící telefonovat? Přijďte najít odpovědi na tyto a další otázky, které Vás možná už napadly, ale neměli jste se koho zeptat. Prohlédněte si pomůcky, které těmto lidem pomáhají, a sami si vyzkoušejte, jaké to je neslyšícím být, a jak se znakuje.

Postižení zraku

Jaké to je chodit jako slepý? Vidí zrakově postižený něco? Co za pomůcky pomáhají zrakově postiženým v běžném životě? A jak si zrakově postižení hrají? Přijďte prožít a odhalit!

Tělesné postižení

Jaké to je dostat se na invalidní vozík? Co se opravdu hodně změní? Možná věci, které Vás na první zamyšlení nenapadnou...A jak dokážete vy sami ovládat invalidní vozík?

Přijďte si to vyzkoušet a dozvědět se odpovědi na otázky spojené s běžným životem člověka s tělesným postižením.

Dětská mozková obrna

Člověk s DMO, který sám pomáhá druhým. Nevěříte? Seznamte se osobně s předsedkyní DMO pobyty z. s. Katkou Maxovou, jejím skůtrem a životem člověka s DMO. Možná budete překvapeni, co všechno dokáže, možná budete překvapeni ale i tím, s jakou odezvou se od svého okolí kolikrát setkala...

Psychická porucha

Každý druhý člověk se během svého života dostane do psychické nepohody, kterou již lze označit za psychickou poruchu. Jaké jsou základní příznaky psychických poruch? Na koho se obrátit o pomoc? A jak si zachovat psychické zdraví? Odpovědi hledejte na tomto workshopu.

6. Bohouš a Dáša mění svět

Soutěž už posedmé pořádala společnost Člověk v tísni, o.p.s. Letošní téma „Soutěž nebo spolupráce?“ Žáci se pokusili ztvárnit, jak mohou lidé spolupracovat ve škole, v komunitě nebo při řešení problémů a výzev současného světa. V komiksech se zamýšlí nad tím, co je třeba, abychom mohli spolupracovat. Dokážeme měnit svět sami nebo společně s ostatními? Kdy je vhodné jít si sám za svým cílem a kdy se vyplatí dojít k řešení společně? Kdo všechno může přispět k řešení problémů současného světa v místě, kde žijeme?

V kategorii 2. stupeň ZŠ získal 1. místo náš student Jiří Pinkas ze 3.O s prací „V zemi čtverců a trojúhelníků“

C) Nespecifická prevence:

- Ve školním roce 2017/18 se na GJP uskutečnila řada kulturních, sportovních, vzdělávacích i soutěžních akcí. Škola se pomocí nich snaží studenty vést ke zdravému životnímu stylu, k toleranci a porozumění, a k vytvoření kvalitních životních hodnot.
- Jedná se o následující formy aktivit:
 - adaptační pobyt: prima a 1.roč.SŠ
 - týdenní lyžařský kurz: sekunda, 1. a 2.roč. SŠ
 - týdenní sportovní kurz: 3.roč SŠ
 - sportovní soutěže: • středoškolský pohár družstev v atletice, • atletický čtyřboj, • přespolní běh, • florbal, • odbíjená, • košíková, • fotbal, • odznak všestrannosti olympijských vítězů
 - olympiády a vědomostní soutěže: • Úžasný svět vědy (televizní soutěž) – kvarta, • ekoolympiáda, • Den stromů – tercie, kvarta, • logická olympiáda, • MaSo (matematika), • česká lingvistická olympiáda, • ekonomická olympiáda, • matematická olympiáda, • olympiáda v Čj, • zeměpisná olympiáda, • BRLOH, • Best in English, • dějepisná olympiáda, • olympiáda a konverzační soutěž v Aj, • olympiáda a konverzační soutěž v Nj, • biologická olympiáda, • debaticí soutěž „PEPY“ – mezinárodní soutěž EU, • geologická olympiáda, • recitační soutěž Dětská scéna, • recitační soutěž Wolkrův Prostějov, • chemická olympiáda, • fyzikální olympiáda, • Pythagoriáda, Klokán – přírodovědná soutěž, • Prezentiáda, • školní časopis, • Macharův Brandýs, • Sokiho letecká liga, • Technoplaneta – prima, • Junior Ambassador Day, • Ahoj, republika! – prima
 - divadelní představení:
 - abonentní cyklus M3: • Mikve, • Krás(k)a na scéně, • Souhrnné dílo W.Shakespeara ve 120 minutách, • Byl to skrivan, • Sonety
 - dopolední představení pro studenty v MD a DK: • Příliš malý kruh – 3.roč.SŠ, • Úplné zatmění – 2. a 3.roč.SŠ, • Král Lear – 1.roč.SŠ, • Evžen Oněgin – 1. a 2.roč.SŠ, • Saturnin – prima – kvarta, • Tři letušky v Paříži – 3.roč.SŠ, • Teror – seminář Čj, • Maryša - tercie

- filmová představení: Poznej Česko – 2.roč.
- výchovné koncerty: Rudolfinum Praha – 2.roč.
- akademie: • Vánoční akademie, • Sportovní akademie, • Jarní akademie ke dni učitelů,
- zájmové kroužky:
 - sportovní: • sportovní gymnastika, • florbal, • kondiční cvičení
 - umělecké: • Lyra – pěvecký soubor, • studentský orchestr, • literárně dramatický kroužek
 - vzdělávací: • matematika pro maturanty
- výměnné zahraniční pobyty s našimi partnerskými školami: • návštěva z Pezinku, • Mannheim
- zahraniční zájezdy - jazykově zaměřené i poznávací: • Anglie a Wales, • Regensburg, • Berlín, • Dánsko a Švédsko
- charitativní sbírky pro neziskové organizace: • Srdíčkový den, • Květinový den
- odborné exkurze, besedy a přednášky: • Planetárium – 4.roč.SŠ, • Městská knihovna – 1.roč.SŠ, • Památky regionu v architektuře a hudebním životě – 1.roč.SŠ, • Senát ČR – 3. roč. SŠ, • Muzeum MB – sekunda, • IQ Landia – kvarta, • Izrael –Tomáš Pojar 2.roč.SŠ, • High School Roadshow – možnost studia v zahraničí – 1.roč. a 2.roč.SŠ, • přednáška prof. Hilského – Romeo a Julie – 3. a 4.roč.SŠ, • festival německojazyčných filmů – 2.roč.SŠ, • AmBrit prints in Prague – exkurze do Prahy – seminář Aj 3.roč., • Národní galerie – 2.roč.SŠ, • Goethe institut Praha – 4.roč.SŠ, • Gamifikace – hry v našem životě – 4.roč.SŠ, • Průhonický park – výběr žáků, • cukrovar Dobruška a pivovar Nymburk – septima, • Muzeum hygieny v Drážďanech – seminář BIO a AFC, • biodiverzita doma i ve světě – seminář přírodopisu tercie a kvarta, • dny Geografie na PřF UK – výběr žáků, • Instituto Cervantes Praha – výběr žáků, • beseda s horolezcem P.Maškem – 1.roč.SŠ, • platforma Confused pro studenty SŠ - 4.roč.SŠ, • Automobilová konektivita, autonomní vozidla – Ing.Bradáč – seminář Fy 4.roč., • Den jazyků – celá škola, • beseda s absolventkou: K.Leierová – reprezentantka ČR ve florbalu – 3.roč., • beseda s absolventem: RNDr.Václav Černý,Ph.D. – 3.roč., • beseda s absolventem: Adam Podhola – 4.roč.SŠ, • beseda s velvyslancem Estonska – 3.roč.SŠ, • beseda s absolventem: Libor Novák – 2.roč., • beseda s absolventem: Jaroslav Kopřiva – 3.roč., • beseda Zachraňujeme mořské želvy – 2.roč., exkurze na Chlum – kvarta, exkurze vývojové centrum ŠKODA Auto a.s. – výběr žáků, • přednáška Piaristé a Gymnázium Dr.J.Pekaře – 3.roč.SŠ, • ZOO Praha – 2.roč. SŠ, • Kutná Hora - exkurze – 2.roč.SŠ, • školní výlety
- projekty a celoškolní aktivity:

1. Do toho!

V prvním čtvrtletí odstartoval na GJP projekt DO TOHO!, který si klade za cíl podporovat zájem a rozvoj schopností studentů ve výuce. Naše škola se tímto snaží podpořit zájemce z řad studentů, kteří se chtějí už na střední škole profilovat, obohacovat o další poznatky a zkušenosti. Studenti, které určitý předmět zajímá, mají možnost oslovit buď vyučujícího, nebo garanta daného předmětu. Podmínkou dalšího rozvoje studenta jsou schopnosti/předpoklady studenta, nikoli však úspěch. Všichni garanti mají zmapovanou svoji oblast, a mohou tak studentům pomoci najít způsob, jakým se v rámci daného předmětu rozvíjet (soutěže, olympiády, stáže, projekty...). Projekt DO TOHO! byl

představen všem studentům a byla jim též nabídnuta možnost spolupracovat se ŠP (prevence přetížení).

2. Zelená škola

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování žáků, učitelů i rodičů a je základem pro vytvoření ekologického citění. Projekt Zelená škola® je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách.

3. Hrdá škola

Akce pořádané žáky školy – např. barevné dny, možnost zakoupení oblečení s logem naší školy.

4. Science slam

Jako škola spolupracující s Mensou ČR a partnerská škola Masarykovy univerzity v Brně jsem 24.11.2017 hostili akci pro vybrané motivované studenty SCIENCE SLAM. Jedná se o popularizační projekt MU v Brně, díky němuž je možné nahlédnout pod pokličku současné vědy a výzkumu a zprostředkovat setkání našich studentů s vědci.

5. 330 let od založení piaristické koleje – Kosmonosy

Muzejní spolek Kosmonos a Gymnázium Dr. J. Pekaře pořádali 9.6. 2018 oslavy 330 let od založení piaristické koleje a vzniku gymnaziálního vzdělávání v mladoboleslavském regionu. Na velmi zdařilém průběhu akce se podílelo velké množství studentů a učitelů naší školy. Mimo jiné se tento den uskutečnili:

- Průvod studentů a učitelů v dobových kostýmech
- Výstava výtvarných děl studentů GJP
- Vystoupení školního souboru LYRA a divadelního souboru
- Prezentace předmětových komisí – soutěže pro všechny účastníky
- Den otevřených dveří na GJP

6. Dětská Mensa

Dětská Mensa je platformou při Mense ČR, její členové (5–16 let včetně) mají (kromě práva volit a být volen) stejná práva a možnosti jako členové Mensy ČR. Aktivita Dětské Mensy jsou zaměřeny především na věkovou skupinu osob 5–19 let a zaměřují se mj. na podporu a rozvoj nadání studentů, pomoc spolupracujícím školám při této důležité a komplexní činnosti.

GJP je Škola spolupracující s Mensou. Tento titul uděluje Dětská Mensa školám, které na české poměry nadstandardně podporují nadané studenty.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

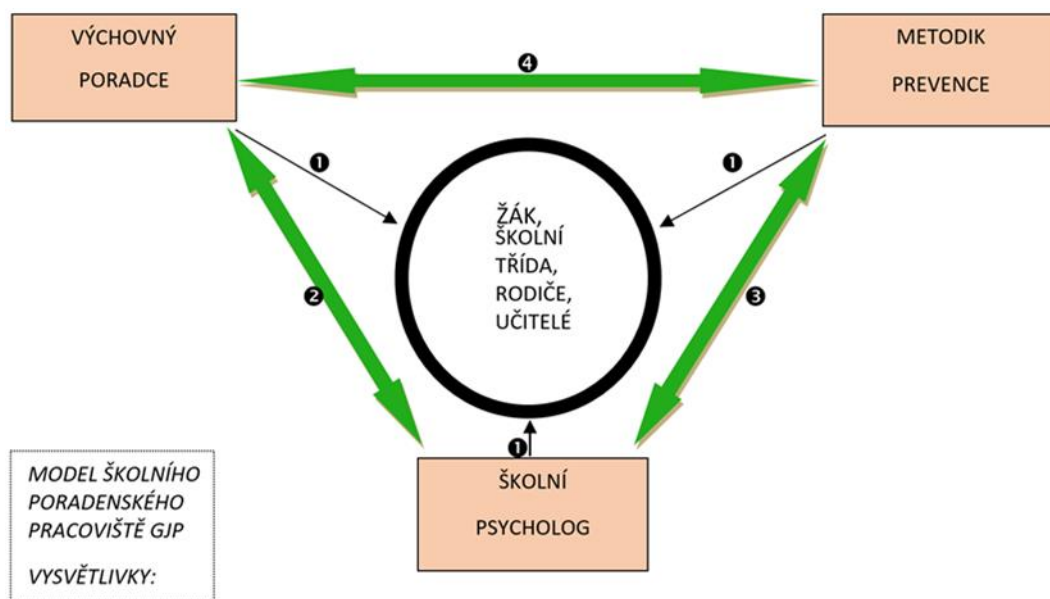
Učitelé se jako lektori podílejí na činnosti University třetího věku, která působí pod patronací magistrátu města Mladá Boleslav v organizaci Služby a školení. Vyučují zejména v oborech estetického vzdělávání a historie.

Na celoživotním vzdělávání se podílíme poskytováním prostor pro organizace, které se zabývají rekvalifikacemi a kvalifikačními kurzy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Od roku 2009 působí na gymnáziu tzv. úplné školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořené školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Projekt školního poradenského pracoviště je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Koncepce ŠPP je vymezena přímo ve školním vzdělávacím programu, oblast inkluze a kariérového

poradenství byly zahrnuty jako samostatné kapitoly v *Školním akčním plánu GJP*. Níže uvedené schéma znázorňuje model vzájemné spolupráce a navazujících činností ŠPP:



- ❶ poskytování služeb školního poradenského pracoviště;
- ❷ spolupráce výchovného poradce a školního psychologa: diagnostika (specifické poruchy učení, výukové a výchovné problémy, nadané děti, kariérové poradenství), poradenství a konzultace (pro žáka s potřebou podpůrných opatření a žáky z cizojazyčného prostředí, se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech, s pedagogy při uplatňování podpůrných opatření, kariérové poradenství), intervence (adaptační pobyty, skupinová a komunitní práce se třídou, krizová intervence);
- ❸ spolupráce metodika prevence a školního psychologa: diagnostika (sociální klima ve třídě, žáci s projevy rizikového chování, výchovné problémy), poradenství a konzultace (pro žáky i jejich zákonné zástupce při řešení problémů spojených s rizikovým chováním), metodická činnost a intervence (adaptační pobyty, preventivní program pro třídu, podpora spolupráce třídy a třídního učitele, pomoc při řešení multikulturní problematiky ve škole, krizová intervence);
- ❹ spolupráce výchovného poradce a metodika prevence: konzultace a metodická činnost (adaptační pobyty, výchovné problémy žáka a rizikové chování, problémy s integrací žáků s hendikepem a žáků z cizojazyčného prostředí).

Ve škole je zajištěn **školním metodikem prevence** Mgr. Janou Maršounovou Preventivní program, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování (více viz kapitola 15). Dalším prostředkem primární a sekundární prevence rizikového chování žáků se stala registrace školy do systému *Nenech to být* (<https://nntb.cz>), podporovaného Linkou bezpečí a MŠMT).

Škola dále zajišťuje odbornou psychologickou pomoc pod vedením **školní psycholožky** PhDr. Zuzany Knesplové, která

- provádí základní diagnostiku vzdělávacích a výchovných problémů žáků a následně poskytuje konzultace a metodickou pomoc zákonným zástupcům žáků problémech jejich dětí, nabízí pomoc při řešení osobních problémů žáků, realizuje dlouhodobé vedení v případě potřeby terapie;
- zjišťuje sociální klima ve vytipovaných třídách, provádí diagnostiku se zaměřením na mezilidské vztahy, šikanu;
- zajišťuje program zaměřený na prevenci šikany ve třídách 1. ročníku a podílí se na sestavování programu a vedení aktivit na adaptačním pobytu tříd 1. ročníku;
- je členem výchovné komise a účastní se řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků;
- koordinuje projekt třídnických hodin a supervizních setkání se zapojenými třídními učiteli a dále poskytuje individuální konzultace pro všechny pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání žáků (i v oblasti osobních problémů);
- poskytuje ve spolupráci s výchovným poradcem kariérové poradenství, zejména žákům nabízí testování struktury inteligence a návazné individuální poradenství;

- ve škole koordinuje systém péče o nadané žáky: status *Škola spolupracující s Mensou* (tento titul uděluje dětská Mensa školám, které nadstandardně podporují nadané studenty); projekt DO TOHO!, který si klade za cíl podporovat zájem a rozvoj schopností studentů ve výuce; zapojení garantů podpory nadání za jednotlivé předmětové komise; zapojení školy do tzv. krajské sítě podpory nadání; spoluorganizace akcí, např. Science slam apod.

Výchovná poradkyně Mgr. Dana Patočková poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc v oblastech

- inkluzivního vzdělávání, tj. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (evidence a zpracování odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, vypracování IVP, konzultace podpůrných opatření se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy, individuální vyhodnocování efektivity podpůrných opatření a průběhu inkluze; konzultace odborných a metodických témat s odborníky – více viz kapitola 5.);
- kariérového poradenství (pomoc při volbě školy a studijního oboru, při podávání přihlášek, možné zprostředkování přípravy na přijímací řízení, doporučení v odvolacím řízení);
- při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo ve vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva).

Žákům školy a jejich rodičům jsou poskytovány výchovnou poradkyní informace:

- o přijímacím řízení na gymnázium, formě studia a zaměření;
- o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách (studenti mohou využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>; www.sokrates.cz; <http://www.atlasskolstvi.cz>; www.fakulta.cz; www.navigatorka.cz; www.studuj.to).
- o možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu: průvodce světem povolání na www.gwo.cz a integrovaný systém typových pozic (karty povolání, pracovní profil, databáze rekvalifikací, nabídka volných pracovních míst) na www.job-tip.cz;
- o projektech, soutěžích, stážích a dalších odborných aktivitách, které jsou nabízeny středoškolákům fakultami některých vysokých škol i subjekty z podnikového sektoru;
- o dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům mohou poskytnout odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů.

Ve školním roce 2017/18 byly do činnosti školního poradenského pracoviště uvedeny následující novinky:

- srpen 2017 - odborný workshop pro pedagogické pracovníky školy s názvem *Nadaný žák ve výuce* (pod vedením externí lektorky Mgr. Monika Stehlíková, MBA);
- efektivní čerpání prostředků z projektu Šablony pro SŠ: navýšení úvazku školní psycholožky na 1,0 a vzdělávací akce (DVPP) výchovné poradkyně;
- prodloužení předplatného časopisu *Integrace a inkluze ve školní praxi* jako jedné z forem odborného vzdělávání ŠPP;
- rozšíření fondu didaktických pomůcek a literatury užívaných jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- prodloužení činnosti elektronické schránky důvěry (za odborné garance školní psycholožky);
- září 2017 - beseda s odborným lektorem společnosti Scio o přijímacím řízení na VŠ a národních srovnávacích zkouškách – NSZ (určeno studentům 4. ročníku, garant – výchovná poradkyně);

- zprostředkování přípravných kurzů k NSZ pro zájemce ze 4. ročníku přímo v budově GJP (zajišťuje výchovná poradkyně);
- říjen 2017 - zapojení školy do mapování stavu inkluze ve vzdělávání na SŠ a VOŠ v celé ČR (mapování provádí Národní ústav pro vzdělávání řízený MŠMT v rámci projektu P-KAP - Podpora krajského akčního plánování formou polostrukturovaného rozhovoru se zástupcem vedení školy, učitelem, pracovníkem školského poradenského pracoviště a žákem nebo jeho zákonným zástupcem);
- projektový den 7. 5. s názvem *Všichni jsme jedineční*, kterého se zúčastnili všichni žáci a pedagogové školy a jehož cílem bylo interaktivní formou rozšířit povědomí o odlišnostech ve smyslu nadání i znevýhodnění (hlavní organizátor – školní psycholožka ve spolupráci s týmem oslovených vyučujících);
- nabídka dvou kroužků pro studenty v následujícím školním roce, které zajišťuje Dětská Mensa ČR (*Deskové hry, šifry a hlavolamy - herní klub Mensa; Věda je život - Klub nadaných dětí Mensa*);
- aktivní dobrovolnictví: zprostředkování informací o Dobrovolnickém centru při Oblastní nemocnici MB s možností individuální angažovanosti studentů (zajišťuje školní psycholožka) a dále navázání spolupráce se ZŠ speciální MB s aktivní účastí skupiny studentů dobrovolníků na vybraných akcích (exkurze do ZŠ, červnový dětský den; koordinátorka – výchovná poradkyně)
- vedle pravidelného vyhodnocování podpůrných opatření na čtvrtletních pedagogických radách zavedení individuálních pohovorů výchovné poradkyně a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v závěru školního roku s cílem získat dostatečné a vícestranné informace pro poskytování podpůrných opatření v následujícím školním roce (dle potřeby též konzultace školní psycholožky s žákem a zákonnými zástupci);
- příprava na vytvoření prostor pro teambuildingové aktivity tříd a interaktivní workshopy přestavbou a vybavením bývalé podkrovní učebny č. 303 (podání dvou žádostí: jednak o dotaci na základě výzvy Středočeského kraje *Program 2018 – tematické zadání C – Podpora primární prevence*, jednak o dar na realizaci projektu *Pekar - Respekt k odlišnosti nás posiluje a rozmanitost obohacuje celek* v rámci sponzorského programu firmy ŠKODA AUTO a.s.; obojí ve spolupráci vedení školy a výchovné poradkyně).

Při poskytování výchovného a kariérového poradenství spolupracuje Školní poradenské pracoviště GJP s níže uvedenými organizacemi a institucemi. (Spolupráce s dalšími organizacemi a odborníky je rozvíjena v rámci realizace systému dlouhodobé primární prevence.)

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje,
- Úřad práce – kontaktní místo Mladá Boleslav,
- společnost Scio,
- Nadační fond Šance pro děti,
- Centrum primární prevence Semiramis,
- Dětská Mensa ČR (titul *Škola spolupracující s Mensou*),
- Masarykova univerzita Brno (projekt *Partnerství ve vzdělávání*),
- Fakulta sociálních studií UK, ŠKODA AUTO Vysoká škola, Technická univerzita Liberec (nabízené přednášky, exkurze a účasti v projektech pro středoškoláky).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola ze strany ČŠI.

19. Další činnost školy

- **Školská rada**

Školská rada je orgánem, který je ustanoven ve smyslu školského zákona. Od jara 2018 pracuje v novém složení. Ve školním roce 2017/2018 se rada sešla na dvou schůzkách, na které byl přizván ředitel školy. V září bylo hlavním tématem schvalování výroční zprávy, v červnu hodnocení končícího školního roku. Ze strany vedení školy je spolupráce se školskou vnímána pozitivně, neboť členové školské rady přinášejí mnohdy velmi užitečné postřehy a podněty pro naši další práci.

- **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře** je spolek, který dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních jedenácti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení. Na jaře 2018 se uskutečnily volby předsedy Poradního sboru Společnosti přátel gymnázia Dr. Pekaře a dosavadní předsedkyni Bc. Janu Kopuleťou nahradila Mgr. Dana Balounová

- **Studentský parlament Gymnázia Dr. J. Pekaře**

Předsedkyní **studentského parlamentu** byla po celý rok Tereza Skrbková ze třídy 7.O, která pokračuje v dosavadní strategii vedení parlamentu. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech a rady studentského parlamentu zůstaly měsíční pravidelností.



20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 085,00	0,00	18 694,00	0,00
2.	Výnosy celkem	35 164,00	0,00	18 488,00	0,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	3 613,00	0,00	1 780,00	0,00
	ostatní výnosy	31 551,00	0,00	16 708,00	0,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	79,00	0,00	-206,00	0,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		500,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		30 998,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29 775,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	21 822,00
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 223,00
	z toho	UZ 33166 Soutěže	45,00
		UZ 33050 Školní psycholog	299,00
		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ	556,00
		UZ 33065 Excellence ZŠ	12,00
		UZ 33073 Zvýšení platů nepedagogických pracovníků	152,00
		UZ 33034 Maturity podzim	65,00
		UZ 33038 Excellence SŠ	94,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 628,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		3 428,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		200,00
	z toho	UZ 003 Zahraniční spolupráce	16,00
		UZ 007 Nájemné	4,00
		UZ 012 Opravy	81,00
		UZ 041 Vrácené příjmy z pronájmu	99,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		587,00

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Komentář k ekonomické části:

Organizace hospodařila s kladným hospodářským výsledkem

Díky vráceným příjmům z pronájmu bylo možno vymalovat prostory školní jídelny a kuchyně, chodba u východu na dvůr včetně toalet, chodba u jídelny, 4 učebny a dále byly provedeny drobné malířské opravy

Z prostředků vlastního investičního fondu organizace pořídila systém pro evidenci majetku v hodnotě Kč 54.450,00.

Ze sponzorského daru od Škoda Auto, a.s. byl odstraněn stupeň před hlavním vchodem do budovy v hodnotě Kč 70.000,00.

Do investičního fondu organizace bylo z rozpočtu zřizovatele převedeno Kč 500.000,00 na realizace projektu Smart škola.

- Ve dnech 3. až 6. 4 proběhla veřejnoprávní kontrola ze strany Středočeského kraje zaměřená na výsledky hospodaření s veřejnými prostředky v období od 1.1.2017 do 31.12.2017. Zjištěné nedostatky popsané v protokolu č.21/S/2018 byly neprodleně odstraněny. Závažnější problém v provádění inventury za rok 2017 byl způsoben dlouhodobou nemocí hospodářky školy.
- Způsob využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5):

285 601,00	rozpouštění transferu na pořízení dlouhodobého majetku
4 500,00	dotace města Mladá Boleslav na přehlídku v recitaci
15 000,00	dotace města Mladá Boleslav na tisk Almanachu
18 472,00	čerpaní FKSP na nákup majetku pro zlepšení pracovního prostředí
70 000,00	sponzorský dar od Škoda Auto, a.s. na dobudování bezbariérového vchodu
2 976,00	sponzorský dar Život dětem využit na učebnice Přírodopisu
190 466,98	čerpaní dotace z EU projekt Šablony 2017

21. Závěr

Hodnocení školního roku je třeba opět začít u hlavních úkolů a cílů střední školy gymnaziálního typu tedy přijímacími a maturitními zkouškami. Opět můžeme konstatovat, že obě akce po stránce organizační proběhly bez sebemenších problémů. Výhrady, které se v této oblasti nabízejí, spíše směřují k systému těchto zkoušek. Dvoukolové přijímací řízení je z hlediska jeho administrace příliš složité a i v naší škole, kde nemáme problém s počty uchazečů, trvá celý měsíc. Po celou tuto dobu se nemohou zaměstnanci pověřeni agendou přijímacích zkoušek věnovat svým rutinním povinnostem. Stejně tak maturitní zkoušky z hlediska časového a z hlediska nutného personálního zabezpečení ochromují běžný provoz školy neúměrně dlouho.

Úroveň přijímaných žáků byla srovnatelná s léty předchozími, pouze zájem uchazečů v osmiletém studiu se spíše přiklání k vedlejšímu gymnáziu. Tuto skutečnost budeme muset v budoucnu nějakým způsobem reflektovat. U maturitních zkoušek přetrvává a prohlubuje se tendence některých zvláště prospěchově slabších žáků přijít ke zkouškám bez náležité přípravy. Příčiny již byly v hodnocení předchozích školních roků pojmenovány. Snadná přístupnost na některé vysoké školy, započítávání každého dílčího úspěchu do následného opravného termínu a celkové společenské klima.

V oblasti projektů byl veškerý potenciál organizace zaměřen dvěma směry. Zavádění inkluzivního vzdělávání s důrazem na vytvoření podmínek pro nadané a mimořádně nadané žáky a organizační zajištění oslav 330. výročí založení školy. Pro podporu inkluze jsme zorganizovali pro celý pedagogický sbor dvě vzdělávací akce, které se věnovali žákům s mimořádným nadáním a naopak žákům vyžadujícím podpůrná opatření z důvodů poruch učení. V této souvislosti je třeba vyzdvihnout aktivitu a nasazení Školního poradenského pracoviště, které ve složení školní psycholog, výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů se této problematice intenzivně věnuje. Na oslavách 330. výročí založení školy jsme se podíleli s Muzejním spolkem Kosmonosy a musím všechny zaměstnance i žáky školy pochválit za to, že proběhly úspěšně a že důstojným způsobem připomněly občanům Mladé Boleslavi a Kosmonos tradice i současnost Gymnázia Dr. Josefa Pekaře.

Údržba a renovace budovy se po dlouhé době pohnula a v současnosti se dokončují projektové práce na zabezpečení zateplení školy včetně výměny oken a rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení. Pokud vše proběhne podle předpokladů, měly by obě akce proběhnout během příštího školního roku a hlavních prázdnin. Následně bychom rádi dokončili sanaci suterénu a bezbariérový pohyb po všech prostorách školy. Tyto akce jsou ve fázi studií a vedení školy usiluje o jejich brzkou realizaci.

Datum zpracování zprávy: 15. 10. 2018

Datum projednání v školské radě: 22. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy: