

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

2015/2016

## Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 Základní údaje o škole .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>2 Charakteristika školy.....</b>  | <b>3</b>  |
| 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti .....   | 3         |
| 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku.....   | 3         |
| 2.2.1 Informační zázemí školy .....  | 3         |
| 2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2015/2016 .....                 | 4         |
| 2.3 Vzdělávací programy školy.....   | 5         |
| 2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce .....   | 5         |
| 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu .....  | 6         |
| 2.5 Stručná historie školy .....   | 7         |
| <b>3 Školy a školská zařízení - členění.....</b>   | <b>9</b>  |
| 3.1 Obchodní akademie.....   | 9         |
| 3.2 Vyšší odborná škola ekonomická.....  | 9         |
| 3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....                                     | 10        |
| <b>4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....</b>  | <b>12</b> |
| 4.1 Obchodní akademie.....   | 12        |
| 4.2 Vyšší odborná škola .....  | 14        |
| 4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....                                     | 15        |
| <b>5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných....</b> | <b>16</b> |
| 5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami .....                      | 16        |
| 5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem.....                                     | 16        |
| <b>6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ.....</b>                               | <b>17</b> |
| 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....  | 17        |
| 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ .....   | 17        |
| <b>7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....</b>  | <b>19</b> |
| 7.1 Obchodní akademie.....   | 19        |
| 7.1.1 Prospěch žáků OA .....   | 19        |
| 7.1.2 Maturitní zkoušky OA.....  | 20        |
| 7.2 Vyšší odborná škola ekonomická.....  | 21        |
| 7.2.1 Prospěch studentů VOŠE .....   | 21        |
| 7.2.2 Absolutorium VOŠE .....  | 21        |
| 7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....                                     | 22        |
| 7.3.1 Státní jazykové zkoušky.....   | 22        |
| 7.3.2 Zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu.....             | 22        |
| <b>8 Hodnocení chování žáků.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>9 Absolventi a jejich další uplatnění.....</b>  | <b>24</b> |
| 9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu .....  | 24        |
| 9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku.....   | 25        |
| <b>10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....</b>                                      | <b>26</b> |
| <b>11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole .....</b>  | <b>27</b> |
| <b>12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....</b>                          | <b>31</b> |
| <b>13 Údaje o pracovnících školy.....</b>  | <b>32</b> |
| <b>14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>                           | <b>36</b> |
| 14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....                              | 36        |
| <b>15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>                   | <b>37</b> |
| 15.1 Mimoškolní aktivity .....   | 37        |
| 15.3 Spolupráce se zahraničními školami .....  | 40        |
| 15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích .....      | 40        |

|  |           |
|--|-----------|
| 15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů .....                                   | 47        |
| 15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu .....                               | 50        |
| 15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími<br>subjekty ..... | 52        |
| 15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.....  | 54        |
| 15.9 Další akce nebo činnosti.....   | 56        |
| <b>16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....</b>                                       | <b>58</b> |
| <b>17 Výchovné a kariérní poradenství.....</b>   | <b>59</b> |
| <b>18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách .....</b>                 | <b>60</b> |
| <b>19 Další činnost školy .....</b>  | <b>61</b> |
| 19.1 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav .....  | 61        |
| <b>20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....</b>  | <b>64</b> |
| <b>21 Závěr.....</b>   | <b>65</b> |
| <b>Seznam příloh .....</b>   | <b>66</b> |

# 1 Základní údaje o škole

## Název školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

## Adresa

T. G. Masaryka 14  
293 80 Mladá Boleslav



*Budova školy*

## Zřizovatel

Středočeský kraj  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 48683884

IZO ředitelství školy: 600 007 529



## Kontakty

|  |   |
|--|---|
| <b>Telefon:</b>                            | + 420 326 718 060                                       |
| <b>E-mail:</b>                             | info@oamb.cz, studijni@oamb.cz                          |
| <b>www:</b>                                | www.oamb.cz   |
| <b>Ředitel školy:</b>                      | Ing. Renáta Vícová (vicova@oamb.cz; 326 718 050)        |
| <b>Statutární zástupce a zást. pro OA:</b> | Ing. Eva Sýkorová (sykorova@oamb.cz; 326 718 051)       |
| <b>Zástupce pro VOŠE a JŠ:</b>             | PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. (horacek@oamb.cz; 326 718 052) |

## Seznam členů školské rady OA

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Zdeňka Veškrnová - předsedkyně | zástupkyně zřizovatele školy                    |
| PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.       | zástupce z řad pedagogů                         |
| Šárka Bencová                  | zástupkyně zřizovatele školy                    |
| Mgr. Věra Novotná              | zástupkyně z řad pedagogů                       |
| Filip Pokorný                  | zástupce z řad žáků a jejich zákonných zástupců |
| Tomáš Nejedlo                  | zástupce z řad žáků a jejich zákonných zástupců |

## Seznam členů školské rady VOŠE

|                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| Ing. Irena Oktábcová - předseda | zástupkyně z řad pedagogů    |
| Helena Bubnová                  | zástupkyně zřizovatele školy |
| Roman Dušek                     | zástupce z řad studentů      |

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena žádná změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní a doplňková činnost jsou vymezeny zřizovací listinou (viz příloha 1). Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje článek I a doplňkovou činnost článek V této listiny.

### 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Města Mladá Boleslav. S městem máme uzavřenu nájemní smlouvu na dobu neurčitou, počínaje dnem 1. července 2008. Podle této smlouvy jsme povinni hradit nájemné.

Škola nemá vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Vedení školy však pomáhá studentům zajistit ubytování a stravování ve spolupráci s ostatními školami ve městě.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola má vlastní sbírky odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů (učební pomůcky) a fond didaktické, kancelářské a kopírovací techniky, informační centrum a knihovnu.

#### 2.2.1 Informační zázemí školy

**Informační centrum školy** (dále jako ICŠ) existuje od roku 1997. Od 1. 4. 2014 plní funkci vedoucí informačního centra Bc. Jana Havlíčková.

V kompetenci vedoucího je zajišťování aktualizace knihovního fondu odbornými dokumenty, jejich katalogizace, půjčování a vracení. Dále pak například vyhledávání informací z různých zdrojů (internet, katalogy, příručky apod.), informování o přírůstcích fondu odborné literatury na škole, informování o možnostech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kulturní aktivity a další doplňkové knihovnické služby. Za uplynulý školní rok v ICŠ přibylo 102 dokumentů a utratilo se za ně 27 558 Kč, vyřazeny byly dokumenty v celkové hodnotě 18 847, 50 Kč.

ICŠ se nachází ve dvou místnostech třetího patra budovy. Prostorově je členěno na studovnu s výpůjčním pultem a knihovnu s internetovými pracovišti. Knihovní fond, skládající se ze základních (knihy, periodika) i speciálních (absolventské práce, normy, CD-ROMy, audio-kazety, videokazety, DVD) dokumentů, čítá více než šest tisíc evidenčních jednotek. Dokumenty jsou evidovány v informačním modulu Knihovna informačního systému Bakaláři. Fond je potom rozdělen na absenční (mimo prostory ICŠ) a prezenční (jen do studovny).

V ICŠ je pro studenty vyčleněno osm počítačových pracovišť. Počítač vedoucího umožňuje navíc tisk na laserové tiskárně, vypalování DVD a skenování.

Kromě odborné literatury (soustředěna v ICŠ) se ve škole vyskytují ještě sbírky beletrie („klasická“ *knihovna*). O evidenci a doplňování tohoto fondu se stará PhDr. J. Jirásko. Fond beletrie čítá téměř tři a půl tisíce evidenčních jednotek.

Škola pravidelně odebírá bezmála 13 titulů periodik, z nichž převládají tituly zaměřené na ekonomiku, právo, účetnictví a školskou problematiku. V menší míře jsou zastoupeny měsíčníky zaměřené na přírodní a společenské vědy.

Hromadným odběrem učebnic pro třídy a sociálně potřebné žáky je pověřen Ing. M. Žďánský.

Z informačních kanálů jsou ve škole využívány nástěnky, školní rozhlas a intranet. Zaměstnanci jsou vedením informováni na pravidelných operativních poradách a na emailu školy.

O *archiv* školy se stará hospodárka školy L. Hovorková, po jejím odchodu na mateřskou dovolenou L. Janoušková (od 1. 6. 2016).

V komunikaci vně budovy školy hrají nejdůležitější roli telefon a internet.

## 2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2015/2016

Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou a další didaktickou technikou. Nejinak tomu bylo i ve školním roce 2015/2016. Podrobný rozpis drobného majetku, který byl pořízen v uplynulém školním roce, je uveden v tabulce níže.

**Tabulka: Drobný majetek**

| Název majetku             | Počet kusů | Název místnosti     | Cena celkem       | Datum zařazení |
|---------------------------|------------|---------------------|-------------------|----------------|
| PC                        | 1          | kabinet VYT 90      | 11 295,00         | 8.9.2016       |
| Tiskárna HP LJ Pro M125a  | 1          | informační centrum  | 2 662,00          | 23.9.2015      |
| PC Triline Profi          | 1          | učebna MAT 50       | 9 393,00          | 16.10.2015     |
| PC BARBONE                | 1          | kabinet 37          | 8 970,00          | 19.10.2015     |
| Monitor Acer 21,5"        | 1          | kabinet 37          | 3 362,00          | 19.10.2015     |
| PC                        | 1          | informační centrum  | 8 326,00          | 26.11.2015     |
| PC                        | 8          | informační centrum  | 62 544,00         | 26.11.2015     |
| PC                        | 1          | učebna PEKO 52      | 6 734,00          | 21.12.2015     |
| CD přehrávač              | 1          |                     | 1 279,00          | 21.12.2015     |
| Volejbalová síť           | 1          | TEV                 | 1 290,00          | 21.12.2015     |
| Monitor ASUS 21"          | 1          | ekonomické oddělení | 2 999,00          | 21.12.2015     |
| Kancelářská židle         | 6          | kabinet 47          | 12 240,00         | 21.12.2015     |
| Roleta do okna            | 1          | učebna DEJ 29       | 4 282,00          | 12.2.2016      |
| Roleta do okna            | 1          | učebna FYZ a CHE 46 | 4 282,00          | 12.2.2016      |
| Allied Telesyn 24x10/100  | 1          | počítačová síť      | 12 703,00         | 25.5.2016      |
| Konica Minolta bizhub 185 | 1          | studijní oddělení   | 9 930,00          | 30.6.2016      |
| PC                        | 1          | učebna PEKO 52      | 7 769,00          | 30.6.2016      |
| <b>Celkem</b>             |            |                     | <b>170 060,00</b> | <b>x</b>       |

## 2.3 Vzdělávací programy školy

**Obchodní akademie poskytuje vzdělávání v následujících studijních programech:**

Školní vzdělávací program Obchodní akademie 63-41-M/02 platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem

**Vyšší odborná škola nabízí vzdělávání v následujícím oboru a vzdělávacím programu:**

Obor vzdělání: 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání

Vzdělávací program: 63-41-N/16 Finanční řízení

Vzdělávacímu programu byla nově udělena akreditace od 1. 9. 2016.

**Školní vzdělávací program pro Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky je v platnosti od 1. 9. 2011.**

### 2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce

#### **Praxe žáků ve 3. ročníku OA**

Cílem řízené odborné praxe je utvářet a rozvíjet u žáků samostatný přístup k řešení odborných problémů přímo v podmínkách konkrétního podniku. Praxe využívá, shrnuje a doplňuje vědomosti a dovednosti, které žáci získali během studia. V rámci předepsané čtyřtýdenní praxe absolvují žáci jeden týden v průběhu školního roku buď na sekretariátě, nebo v informačním centru školy, nebo na studijním oddělení VOŠE. Třítýdenní odborná praxe v konkrétním podniku probíhala od 16. 5. do 3. 6. 2016. Kontrolu této praxe zajišťovali vyučující školy, žáci po návratu do školy předložili hodnocení z praxe, které zpracoval vedoucí z příslušné firmy.

#### **Prezentace ročníkových prací žáků 3. ročníku OA**

Žáci 3. ročníku vypracovali ročníkové práce v rozsahu minimálně 8 stran formátu A4. Téma prací si volili sami. Prezentace těchto prací se konaly od 7. do 10. března 2016 v aule školy. V uvedeném termínu práce prezentovali před publikem z řad spolužáků a obhajovali je před komisí. Většina žáků k prezentacím přistoupila zodpovědně a prokázala i obratnost v používání výpočetní a audiovizuální techniky. Za akci celkově zodpovídali a organizovali ji třídní učitelé Mgr. B. Pešánová, Ing. I. Žďánská, Ing. E. Smažíková, Mgr. I. Trojáková a zástupkyně ředitele Ing. E. Sýkorová.

#### **Prezentace žáků 4. ročníků OA**

Ve dnech 8. až 11. února 2016 proběhly v aule prezentace žáků čtvrtých ročníků. Zúčastnili se jich zástupci zaměstnavatelů z podniků i veřejnosprávních institucí, např. Škoda Auto, a. s.,

Komerční banka, Česká spořitelna, a. s., Vysoká škola Škoda Auto, Městský úřad Mladá Boleslav.

Žáci si vyzkoušeli, jak prezentovat sami sebe, jak se ucházet o zaměstnání, jak vystupovat na veřejnosti. V písemné podobě vypracovali svůj životopis, a to v českém a v anglickém jazyce, připravili si prezentaci v PowerPointu, pohovořili o svých plánech do budoucna. Díky zastoupení jednotlivých firem měli možnost navázat skutečný kontakt s případnými budoucími zaměstnavateli a získat tak cenné informace o pracovních příležitostech v regionu.

### **Využívání moderních didaktických prostředků**

Vyučující hojně využívají při výuce moderní výukové prostředky, např. interaktivní tabule, vizualizéry, dataprojektory a zpětné projektory. Učitelé díky těmto prostředkům dosáhnou při výkladu větší názornosti, přehlednosti a interaktivity. Nejúčinněji se interaktivní tabule uplatnily v předmětech matematika a cizí jazyky. Vizualizéry umožňující promítání trojrozměrných objektů našly své uplatnění zejména v ekonomice a účetnictví.

## **2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

### **Cíle výchovně vzdělávacího procesu OA**

Obchodní akademie je koncipována jako střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním, dále v oblasti peněžnictví a v asistentsko-sekretářských činnostech.

Škola vytváří a rozvíjí vlastnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný výkon těchto činností ve státních a soukromých podnicích, v obchodních společnostech, v družstvech a jiných právních formách podniku, ve sféře výroby, tuzemského i zahraničního obchodu, ve státní a veřejné správě aj. Žáci mají znalosti a dovednosti související s jejich uplatněním ve světě práce a rovněž jsou vybaveni kompetencemi, které jim pomohou při jejich vstupu na trh práce a při uplatňování jejich pracovních práv.

Obchodní akademie připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky obecně použitelnými kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Lyceum spojuje typ gymnaziálního i odborného studia. Absolvent je po složení maturitní zkoušky lépe připraven k vysokoškolskému studiu ekonomických, právních či jiných směrů. Cílem studia je usnadnění adaptace na požadavky studia na vysokých školách. Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Součástí je i odborné vzdělávání v ekonomických disciplínách. Učivo obsahuje i složku výběrových odborných předmětů pro širší vzdělávací nabídku žákům. Tím jsou vytvořeny lepší předpoklady pro profesní rozhodování i prohloubení přípravy ke zvolení oboru dalšího studia.

## **Cíle výchovně vzdělávacího procesu VOŠ**

Vzdělávací program Finanční řízení je pojat tak, aby poskytoval odborné vzdělání, všeobecné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon profesí ve firmách a organizacích především v oblasti ekonomických činností, peněžnictví, managementu, administrativní a správní činnosti.

Cílem vzdělávacího programu je, aby studenti především získali schopnost orientace v právních předpisech a daňových zákonech ČR, aby získali znalost účetnictví, komplexní pohled na základy podnikových financí a uměli sestavit marketingový projekt.

Student je během vzdělávání veden k tomu, aby dokázal vyhledat a zpracovat informace potřebné k vyřešení daného problému. Při vyhledávání a zpracovávání informací je důraz kladen na efektivní využívání prostředků informačních technologií.

Důraz je kladen též na studium cizích jazyků. Absolvent vzdělávacího programu ve své budoucí profesi by měl být schopen při řešení problémů z oblasti ekonomiky a práva efektivně komunikovat buď v anglickém, nebo německém jazyce.

## **2.5 Stručná historie školy**

Počátky obchodního školství v mladoboleslavském regionu jsou spjaty s rokem 1912, kdy byla zdejší obchodní grémiem zřízena Městská dvoutrídí obchodní škola, organizovaná jako dvouletý kurz. Vzhledem k finančním problémům nemohlo grémium školu udržet a ta již v následujícím školním roce přechází pod správu města Mladá Boleslav. Na základě pozitivních výsledků ministerských inspekcí obdržela škola státní subvenci a v roce 1916 tzv. právo veřejnosti, tedy potvrzení celostátní platnosti jejích vysvědčení. Po nelehkých počátcích přináší další rozvoj ústavu období po vzniku samostatné republiky - škola je v roce 1919 rozšířena o Kupeckou pokračovací školu.

Dynamický hospodářský rozmach Pojizeří vede od počátku 30. let ke snahám o zavedení vyššího stupně odborného vzdělání. Ministerstvo školství a národní osvěty této potřebě vyhovělo a udělilo povolení k reorganizaci Veřejné obchodní školy ve čtyřletou Obchodní akademii za současného ponechání dvouleté Obchodní školy. Toto povolení nabylo účinnosti

1. září 1935 otevřením prvního ročníku Obchodní akademie. Pro novou školu město Mladá Boleslav postavilo vlastním nákladem moderní třípatrovou budovu, v níž započalo vyučování v září 1936.

Slibný rozvoj přerušila léta fašistické okupace, kdy postupným zabíráním budovy pro vojenské účely a i jinými restrikcemi byl chod školy zcela ochromen. Poválečná obnova vyústila v období změn spjatých s léty komunistického režimu. Vedle čtyřletého studia zde - na nyní již Vyšší hospodářské škole (později Střední ekonomické škole) - stále existuje dvouletá Obchodní škola (později Ekonomická škola). Na konci 50. let se zřizuje večerní studium pro pracující, nejprve nižší stupeň (tříletý), později přibývá i studium pětileté. Základními obory jsou všeobecná ekonomika a hospodářská korespondence, ve školním roce 1969/70 k nim přistupuje obor cizojazyčná korespondence a sekretářské práce. Významnou součástí instituce je od roku 1965 i Státní jazyková škola.

Od školního roku 1990/1991 se škola vrátila k názvu Obchodní akademie. V devadesátých letech samozřejmě nedošlo jen k obměně názvu, ale uskutečnila se řada výrazných změn

v obsahu i formách výuky, s cílem přizpůsobit profil absolventa školy změněným požadavkům praxe. Byla např. rozšířena výuka cizích jazyků (zkvalitňovaná mj. i působením zahraničních lektorů, výměnnými pobytovými zájezdy studentů a účastí školy v mezinárodních programech).



*Pohled na budovu školy z lesoparku Štěpánka*

Rovněž postsekundární vzdělávání prošlo nezanedbatelnými proměnami. Na konci padesátých let to bylo nejdříve dvouleté večerní studium pro absolventy SVVŠ, které se od školního roku 1960/61 mění ve studium denní, zakončené maturitní zkouškou v oboru všeobecná ekonomika. V průběhu osmdesátých let se tato forma studia transformovala ve dvouleté pomaturitní studium kvalifikační, obor výpočetní technika a zpracování informací. Obor tohoto zaměření byl jediný v oblasti a byl o něj velký zájem. Novelou školského zákona byla tato forma pomaturitního studia zrušena.

Od školního roku 1996/97 škola pokračuje v tradici terciárního vzdělávání na Vyšší odborné škole ekonomické. Tato nová forma studia významně obohatila profil školy a rozšířila její význam v regionálním školství. V hledání optimální realizace a v dílčích korekcích se ustálila podoba školy jako instituce, která při uplatnění vysokoškolských postupů připravuje odborníky pro vykonávání náročných funkcí ve vyučovaných oborech. Nelehká práce týmu vyučujících byla v červnu 1999 završena prvními závěrečnými zkouškami – absolutoriem, jímž opustilo školu čtyřicet mladých lidí s titulem diplomovaný specialista v oboru. Od školního roku 1999/2000 si uchazeči o studium mohli vybrat i obor Automatizované informační systémy v řízení. Školní rok 2000/2001 pak pro veřejnost přinesl novou vzdělávací možnost: otevření dálkového studia v oboru finanční řízení.

Od 1. září 2003 je na Obchodní akademii možné studovat i další obor - Ekonomické lyceum.

Na Obchodní akademii se počínaje 1. 9. 2009 vyučuje dle školních vzdělávacích programů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

Počínaje 1. 9. 2010 se na Vyšší odborné škole vyučuje podle nově schváleného akreditačního programu.

### 3 Školy a školská zařízení - členění

#### I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Druh/typ školy    | IZO         | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup> | Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup> | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|-------------------|-------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Obchodní akademie | 000 169 141 | 520                                | 464                                    | 464                                 | 33,3                        | 13,93  |
| VOŠE              | 110 027 981 | 300                                | 115                                    | 62                                  | 4,6                         | 13,5   |
| Jazyková škola    | 108 022 790 | 765                                | 64                                     | 64                                  | 0,7                         | 91,0   |

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### 3.1 Obchodní akademie

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou zejména ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. V ekonomických předmětech získají žáci během studia komplexní znalosti o tržní ekonomice a účetnictví, naučí se velmi dobře pracovat s počítačem a využívat jej pro zpracování dat v ekonomické oblasti.

Škola připravuje žáky na další studium na vysokých, vyšších odborných školách a v ostatních formách terciárního vzdělávání. Této možnosti žáci dostatečně využívají a jejich úspěšnost při přijímacím řízení i vlastním studiu je velmi dobrá.

Ve školním vzdělávacím programu jsou rozpracovány klíčové, všeobecné a odborné kompetence s důrazem na osvojované dovednosti a mezipředmětové vztahy. Tento přístup podporuje uplatňování moderních forem výuky, jako je týmová práce, větší podíl samostatné práce žáků, zpracování projektů a jejich prezentace. To vše za využití moderní audiovizuální techniky.

Rozpracované učební plány jsou uvedeny v příloze č. 2.

#### 3.2 Vyšší odborná škola ekonomická

Vyšší odborná škola ekonomická nabízí tříleté denní studium (čtyřleté u dálkové formy vzdělávání) pro absolventy všech typů středních škol ukončených maturitní zkouškou. Studium je organizováno způsobem podobným vysokoškolskému (zimní a letní období). Období je rozděleno na výuku a zkouškové období. V denní formě vzdělávání výuka probíhá formou přednášek a cvičení, v dálkové formě pak formou pravidelných odpoledních konzultací



(6 hodin týdně) a odpoledních soustředění (1 – 4 za období), celkově cca 200 hodin za školní rok. Studenti jsou hodnoceni na základě složení zápočtů a vykonání zkoušek.

Absolventi VOŠ dosáhnou kvalitativně vyšších znalostí a dovedností, než jim poskytla střední škola, a to jak v oblasti odborných předmětů určujících jejich specializaci, tak v oblasti všeobecného vzdělávání. Profilujícími předměty jsou ekonomika, účetnictví, finanční řízení, právo a cizí jazyk.

Praktickým zaměřením profilu, pragmatickými znalostmi a dovednostmi je absolvent schopen rychlé, dynamické adaptace v konkrétním povolání. Absolventi VOŠ nacházejí na trhu práce uplatnění jako vedoucí a odborní specialisté útvaru financování, účetnictví, rozpočetnictví, fakturace, kalkulace a tvorby cen, práce a mezd, statistiky, personálních útvarů, obchodní zástupci, daňoví poradci, pracovníci v oblasti sociálního a důchodového zabezpečení.

Velký důraz je kladen na praxi. Tu studenti vykonávají ve 2. a 3. ročníku v organizacích zvolených dle vlastního výběru. Ve 2. ročníku se jedná o seznamovací praxi v délce 4 týdnů, ve 3. ročníku o dlouhodobou souvislou praxi v délce 14 týdnů.

Školné činí celkem Kč 3 000,-- a je hrazeno se ve dvou splátkách. První splátku Kč 1 500,-- je nutno zaplatit nejpozději do 15. října, druhou splátku Kč 1 500,-- nejpozději do 15. února.

Učební plány jsou uvedeny v příloze č. 3.

### **3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

#### **Večerní jazykové kurzy**

Škola pořádá kurzy angličtiny a němčiny pro dospělé i mládež. V jazykové škole se vyučuje podle školského vzdělávacího programu pro JŠ. Organizační formou výuky je kurz. Nejvyšší počet posluchačů v kurzu je 18, nejnižší počet je stanoven individuálně.

U kurzů jsou uváděny výstupní úrovně jazykových znalostí podle Společného evropského referenčního rámce (SERR).

Na jazykové škole jsou vypisovány tyto kurzy:

#### **1. Základní kurzy**

- kurzy určené začátečníkům a mírně pokročilým (A1, A2, B1).

#### **2. Střední kurzy**

- kurzy určené k prohloubení jazykových znalostí (B1+, B2).

#### **3. Přípravné kurzy ke SJZ**

- celoroční kurzy určené pro přípravu k základní i všeobecné státní jazykové zkoušce (B2, C1).

#### 4. Konverzační kurzy

- kurzy zaměřené na konverzaci s rodilým mluvčím (B2).

Zápis do kurzů v následujícím školním roce probíhá v měsících červnu až srpnu. Dodatečný zápis na volná místa je možný ještě začátkem září. Do kurzů je možno se přihlásit i v průběhu školního roku (cena je adekvátně snížena). Posluchač si na sekretariátu jazykové školy vybere příslušný kurz, dostane informace o možnostech placení (v hotovosti, převodem z účtu) a je nezávazně evidován. K závazné evidenci dojde až po doložení zaplacení kurzu a odevzdání vyplněné přihlášky. Posluchač může navštívit jednu ukázkovou hodinu zdarma.

## **4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

### **4.1 Obchodní akademie**

#### **ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie**

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika
- účetnictví
- informační technologie
- písemná a elektronická komunikace

Maturitní zkouška

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- účetnictví

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky.

#### **ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika, účetnictví nebo základy společenských věd (dle zaměření – ekonomické, nebo společenskovědní)
- informační a komunikační technologie
- matematika

Maturitní zkouška:

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- volitelný předmět (základy společenských věd, dějepis, účetnictví, matematika, informační a komunikační technologie, další cizí jazyk)

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky. Matematiku a cizí jazyk mohou žáci volit v rámci profilové zkoušky, pokud předmět nezvolí v rámci společné části.

**I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2015)**

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet Tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie  | 209        | 8          | 26,1                    |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum  | 249        | 8          | 31,1                    |
| <b>Celkem</b>   | <b>458</b> | <b>16</b>  | <b>28,6</b>             |

Pozn.: Stav k 30. 9. 2015

**Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2015/2016**

V průběhu školního roku 2015/2016 byli přijati 4 žáci, 5 žáků přestoupilo na jinou školu, 1 přerušil studium.

**Cizí státní příslušníci**

**Cizinci k 30. 9. 2015**

| Stát    | Počet žáků |
|---------|------------|
| EU      | 3          |
| Ostatní | 8          |

## Žáci dojíždějící z jiných krajů

Žáci dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2015

| Kraj            | Počet žáků |
|-----------------|------------|
| Praha           | 2          |
| Královéhradecký | 17         |
| Liberecký       | 13         |
| Středočeský     | 424        |
| Ústecký         | 1          |
| Karlovarský     | 1          |
| <b>Celkem</b>   | <b>458</b> |

Seznam žáků Obchodní akademie ve školním roce 2015/2016 včetně fotografií tříd je uveden v příloze č. 4.

## 4.2 Vyšší odborná škola

### Vzdělávací program 63-41-N/16 Finanční řízení

Forma studia: denní (3 roky), dálková (4 roky)

Předpoklad: přijetí 80 studentů (denní studium)

přijetí 40 studentů (dálkové studium)

Profilující předměty:

- účetnictví
- ekonomie
- finanční řízení
- cizí jazyk
- právo
- psychologie a sociologie

Zakončení vzdělávání:

Studium je zakončeno absolutoriem. Absolutorium je odborná zkouška obsahující teoretickou zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z odborného cizího jazyka, absolventskou práci a její obhajobu. Absolvent VOŠE získá titul „*diplomovaný specialista v oboru*“, zkratka „*DiS.*“ se uvádí za jménem.

**Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 9. 2015)**

| Kód a název oboru (programu)       | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|------------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| Program 63-41-N/16 Finanční řízení | 62             | 3            | 20,1                       |
| <b>Celkem</b>                      | <b>62</b>      | <b>3</b>     | <b>20,1</b>                |

**Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 9. 2015)**

| Kód a název oboru (programu)       | Forma vzdělávání <sup>1</sup> | Počet studentů | Počet skupin | Průměrný počet stud./skup. |
|------------------------------------|-------------------------------|----------------|--------------|----------------------------|
| Program 63-41-N/16 Finanční řízení | DK                            | 53             | 4            | 13,3                       |
| <b>Celkem</b>                      |                               | <b>53</b>      | <b>4</b>     | <b>13,3</b>                |

<sup>1</sup>VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

**Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2015/2016**

V průběhu školního roku 2015/2016 byly přijaté dvě studentky do denní formy vzdělávání VOŠ (do třídy 1.VF). Dále po přerušení nastoupila v září jedna studentka do třídy 2.VF a jedna studentka do třídy 3. VD.

**Cizí státní příslušníci**

**Cizinci k 30. 9. 2015**

| Stát    | Počet studentů (z toho v denním studiu) |
|---------|---|
| EU      | 0 (0)                                   |
| Ostatní | 0 (0)                                   |

**Studenti dojíždějící z jiných krajů**

**Studenti dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2015**

| Kraj            | Počet studentů (z toho v denním studiu) |
|-----------------|---|
| Královéhradecký | 10 (8)                                  |
| Liberecký       | 17 (10)                                 |
| Středočeský     | 86 (43)                                 |
| Ústecký         | 2 (1)                                   |
| <b>Celkem</b>   | <b>115 (62)</b>                         |

Seznam studentů, kteří studovali k 30. 6. 2016 na VOŠE, je uveden v příloze č. 5.

## 4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V tomto školním roce kurzy jazykové školy vedli 1 interní a 2 externí vyučující.

**Přehled posluchačů jazykových kurzů k 30. 9. 2015**

| Kurz                                 | Počet    | Posluchači | Z toho žáci ZŠ a SŠ |
|--------------------------------------|----------|------------|---------------------|
| <b>Anglický jazyk</b>                | <b>5</b> | <b>59</b>  | <b>31</b>           |
| Základní kurzy                       | 1        | 10         | 1                   |
| Střední kurzy                        | 1        | 5          | 0                   |
| Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám | 4        | 44         | 30                  |
| <b>Německý jazyk</b>                 | <b>1</b> | <b>5</b>   | <b>1</b>            |
| Základní kurzy                       | 1        | 5          | 1                   |
| Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám | 0        | 0          | 0                   |

## 5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných

### 5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výchovně vzdělávacím procesu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se nesetkali se žádnými problémy. Důležité je vytvořit odpovídající materiálně technické podmínky, jako je například vlastní pracoviště s počítačem. V některých učebnách škola těmito pracovišti disponuje.

Při kontrolách výsledků vzdělávání těchto žáků je důležité nalézt vhodnou formu testování (prodloužená doba testování, testy na PC, asistence dalšího pedagoga při zkoušce). Nutné je zajistit odpovídající pracoviště pro vykonání krátkodobé i dlouhodobé studentské praxe (zajistit na pracovišti nadstandard).

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

| Druh postižení                   | Počet integrovaných |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|
|                                  | SŠ                  | VOŠ |
| Mentální postižení               | 0                   | 0   |
| Sluchové postižení               | 0                   | 0   |
| Zrakové postižení                | 0                   | 0   |
| Vady řeči                        | 0                   | 0   |
| Tělesné postižení                | 0                   | 0   |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                   | 0   |
| Vývojové poruchy učení a chování | 10                  | 0   |
| Autismus                         | 0                   | 0   |

### 5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Na Obchodní akademii se vzdělával jeden žák s individuálním vzdělávacím plánem, a to z důvodu vrcholového sportu.

Na Vyšší odborné škole se vzdělávali 2 studenti s individuálním vzdělávacím plánem, a to z důvodu vrcholového sportu.

## 6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ

### 6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo 1 kolo přijímacího řízení.

Kritéria přijímacího řízení do obou oborů SŠ tvoří přílohu 6.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>– počet |            | Počet<br>Tříd |
|---|--------------------|------------|---------------|
|   | přihl.             | přij.      |               |
| <b>Obory vzdělání poskytující<br/>střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                    |            |               |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie  | 115                | 60         | 2             |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum  | 178                | 62         | 2             |
| <b>Celkem</b>   | <b>293</b>         | <b>122</b> | <b>4</b>      |

**Statistika žáků nově přijatých do 1. ročníku**

| Kraj            | Počet žáků k 1. 9. 2015 | Počet žáků k 1. 9. 2016 |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| Královéhradecký | 6                       | 5                       |
| Liberecký       | 2                       | 1                       |
| Středočeský     | 103                     | 114                     |
| Praha           | 0                       | 1                       |
| Plzeňský        | 0                       | 1                       |
| Ústecký         | 1                       | 0                       |
| <b>Celkem</b>   | <b>112</b>              | <b>122</b>              |

### 6.2 Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ jsou přílohou 7.

**Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2016)**

| Kód a název oboru          | 1. kolo<br>– počet |                    | Další kola<br>– počet |                    | Odvolání<br>– počet |                  | Počet<br>skup. | FS <sup>1</sup> |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|------------------|----------------|-----------------|
|                            | přihl.             | přij. <sup>2</sup> | přihl.                | přij. <sup>2</sup> | poda-<br>ných       | kladně<br>vyříz. |                |                 |
| 63-41-N/16 Finanční řízení | 25                 | 25                 | 10                    | 10                 | 0                   | 0                |                | D               |
| 63-41-N/16 Finanční řízení | 0                  | 0                  | 0                     | 0                  | 0                   | 0                |                | DK              |
| <b>Celkem</b>              | <b>25</b>          | <b>25</b>          | <b>10</b>             | <b>10</b>          | <b>0</b>            | <b>0</b>         |                |                 |

<sup>1</sup>FS: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná



**Statistika studentů nově přijatých do 1. ročníků VOŠ - denní**

| <b>Kraj</b>     | <b>Počet studentů k 1. 9. 2015</b> | <b>Počet studentů k 1. 9. 2016</b> |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Královéhradecký | 7                                  | 1                                  |
| Liberecký       | 1                                  | 1                                  |
| Středočeský     | 16                                 | 32                                 |
| Jihočeský       | 1                                  | 0                                  |
| Ústecký         | 0                                  | 1                                  |
| Plzeňský        | 0                                  | 1                                  |
| <b>Celkem</b>   | <b>26</b>                          | <b>36</b>                          |

Pozn.: K 1. 9. 2016 bylo nově přijato 36 studentů; 1 student opakuje ročník.

**Statistika studentů nově přijatých do 1. ročníků VOŠ - dálková**

| <b>Kraj</b>        | <b>Počet studentů k 1. 9. 2015</b> |
|--------------------|------------------------------------|
| Hlavní město Praha | 1                                  |
| Královéhradecký    | 0                                  |
| Liberecký          | 1                                  |
| Ústecký            | 0                                  |
| Středočeský        | 19                                 |
| <b>Celkem</b>      | <b>21</b>                          |

## 7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7.1 Obchodní akademie

#### 7.1.1 Prospěch žáků OA

##### I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – 30. 6. 2015

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků     |
|---|----------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                |
| Žáci celkem   | 455            |
| Prospěli s vyznamenáním   | 60             |
| Prospěli  | 379            |
| Neprospěli  | 9              |
| - z toho opakující ročník   | 0              |
| Nehodnoceni   | 7              |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,134          |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 75,391 / 0,187 |

#### Dodatečné zkoušky

| Obor              | Předmět                              | Ročník     | Počet žáků | Výsledek (uspěli) |
|-------------------|--------------------------------------|------------|------------|-------------------|
| Ekonomické lyceum | Dějepis                              | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Matematika                           | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Tělesná výchova                      | 3.         | 2          |                   |
| Ekonomické lyceum | Anglický jazyk                       | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Informační a komunikační technologie | 3.         | 2          |                   |
| Ekonomické lyceum | Účetnictví                           | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Ruský jazyk                          | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Ekonomika                            | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Základy společenských věd            | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Právo                                | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Seminář ze společenských věd         | 3.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Konverzace v anglickém jazyce        | 3.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Český jazyk a literatura             | 3.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Anglický jazyk                       | 1., 2.     | 2          |                   |
| Obchodní akademie | Ekonomická cvičení                   | 4.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Základy společenských věd            | 2.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Tělesná výchova                      | 2.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Účetnictví                           | 2., 4.     | 3          |                   |
| Obchodní akademie | Ekonomika                            | 1., 2., 4. | 3          |                   |
| Obchodní akademie | Statistika                           | 2.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Ruský jazyk                          | 2.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Pisemná a elektronická komunikace    | 1., 2.     | 2          |                   |
| Obchodní akademie | Základy přírodních věd               | 2.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Základy společenských věd            | 2.         | 1          |                   |

|                   |                                      |            |   |  |
|-------------------|--------------------------------------|------------|---|--|
| Obchodní akademie | Informační a komunikační technologie | 2., 3., 4. | 3 |  |
| Obchodní akademie | Matematika                           | 1., 2., 3. | 4 |  |
| Obchodní akademie | Český jazyk a literatura             | 3.         | 1 |  |
| Obchodní akademie | Německý jazyk                        | 1.         | 1 |  |

### Komisionální zkoušky OA

| Obor              | Předmět        | Ročník     | Počet žáků | Výsledek (uspěli) |
|-------------------|----------------|------------|------------|-------------------|
| Ekonomické lyceum | Matematika     | 1.         | 1          |                   |
| Ekonomické lyceum | Český jazyk    | 3.         | 1          |                   |
| Obchodní akademie | Anglický jazyk | 1., 2.     | 4          |                   |
| Obchodní akademie | Ekonomika      | 1., 2., 3. | 3          |                   |
| Obchodní akademie | Český jazyk    | 1., 3.     | 2          |                   |

Přehledy prospěchu tříd obou oborů Obchodní akademie jsou uvedeny v příloze 8.

## 7.1.2 Maturitní zkoušky OA

Praktické maturitní zkoušky se konaly 7. a 8. dubna 2016, ústní maturitní zkoušky v termínu od 16. května do 27. května 2016; didaktické testy a písemné práce probíhaly od 2. do 5. května 2016.

### II. Výsledky maturitních zkoušek z řádného termínu

| Kód a název oboru            | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška</b>     |                              |                         |          |            |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 51                           | 2                       | 43       | 6          |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum | 63                           | 6                       | 53       | 4          |

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 114 žáků 4. Ročníku; 2 žáci maturitní zkoušku nekonali (neměli dokončený 4. ročník); 5 žáků nebylo úspěšných ve společné části, 5 žáků v profilové části maturitní zkoušky. Celková úspěšnost byla 91,2 %.

Složení maturitních komisí v řádném termínu uvádí příloha 9.

### Výsledky opravných maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

Opravné maturitní zkoušky za školní rok 2015/2016 probíhaly v září 2016. U opravné maturitní zkoušky uspěli všichni žáci. V podzimním termínu neprospěla 1 žákyně (neuspěla u didaktického testu z anglického jazyka), jednalo se o maturitní zkoušku konanou v řádném termínu.

## 7.2 Vyšší odborná škola ekonomická

### 7.2.1 Prospěch studentů VOŠE

#### I. Prospěch a docházka studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků          | Počet žáků            |
|--|-----------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání</b> |                       |
| Studenti celkem  | 119 (z toho denní 65) |
| Prospěli   | 81 (z toho denní 48)  |
| Neprospěli   | 31 (z toho denní 17)  |
| - z toho opakující ročník                                | 3 (z toho dálková 2)  |

### 7.2.2 Absolutorium VOŠE

Absolutorium probíhalo podle Vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění. Zkoušky proběhly v termínu od 6. do 10. června 2016. Z celkového počtu 21 absolventů se účastnilo 19 studentů absolutoria poprvé.

#### II. Výsledky absolutorií z řádného termínu

| Kód a název oboru               | Studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Absolutorium</b>             |                                  |                         |          |            |
| 63-41-N/16 Finanční řízení (D)  | 17                               | 5                       | 11       | 1          |
| 63-41-N/16 Finanční řízení (DK) | 4                                | 1                       | 2        | 1          |

Seznam studentů, kteří úspěšně ukončili studium absolutoriem, je uveden v příloze č. 10.

Složení komise pro absolutorium uvádí příloha č. 11.

#### Výsledky opravných a náhradních termínů absolutoria za školní rok 2015/2016

Opravný a náhradní termín absolutoria byl stanoven na 9. září 2016. V tomto termínu konaly absolutorium 2 studentky denní formy vzdělávání a 4 studentky dálkové formy vzdělávání. Uspěly 2 studentky denní formy vzdělávání a 3 studentky dálkové formy vzdělávání.

## **7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**

### **7.3.1 Státní jazykové zkoušky**

Ve škole je možno skládat státní jazykové zkoušky základní (podle SERR odpovídá úrovni B2) a všeobecné (podle SERR odpovídá úrovni C1). Zkoušky se konají v jarním termínu (přihlášky do konce března).

Zkouška se skládá z části písemné a ústní. Zadání je celostátní. Datum konání písemných zkoušek stanoví ministerstvo, ústních škola. Dokladem o úspěšném vykonání státní jazykové zkoušky je vysvědčení.

Ve školním roce 2015/2016 se konaly státní zkoušky z anglického jazyka (základní). Zkoušku konalo 32 uchazečů, 26 z nich u státní zkoušky prospělo.

### **7.3.2 Zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu**

V červnu 2008 byla naše škola zařazena MŠMT do seznamu škol, které mohou organizovat zkoušky z českého jazyka pro cizince žádající udělení trvalého pobytu.

Zkouška na úrovni A1 pro získání trvalého pobytu dle § 70 odst. 2 písm. b), zákona 326/1999 Sb. se skládá z části písemné a ústní. Zadání je celostátní. Dokladem o úspěšném vykonání jazykové zkoušky je osvědčení.

Ve školním roce 2015/2016 nebyly vypsány žádné termíny.

## 8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

| Druh/typ školy    | Hodnocení chování |            |              |
|-------------------|-------------------|------------|--------------|
|                   | Velmi dobré       | Uspokojivé | Neuspokojivé |
| Obchodní akademie | 453               | 1          | 2            |

Tři žáci obdrželi na konci školního roku snížený stupeň z chování – třetí stupeň za 44 neomluvených hodin a nevhodné chování žáka ve vztahu k vyučujícím; druhý stupeň za 23 neomluvených hodin.

Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno několik třídních důtek a důtek ředitele školy. Důvodem bylo porušení školního řádu.

Ve spolupráci s výchovným poradcem vedení školy v průběhu školního roku řešilo několik jednotlivých případů záškoláctví a nevhodného chování.

## 9 Absolventi a jejich další uplatnění

### 9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu

**I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ**

| Druh/typ školy    | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu | Nezjištěno |
|-------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|
| Obchodní akademie | 117                     | 94                     | 11                      | 2                                  | 6                                  | 4          |

Údaje v tabulce vycházejí z dotazníků, které žáci vyplňují před 1. kolem přijímacího řízení (únor). Je zde zaznamenána jejich první volba.

Počet podaných přihlášek u absolventů VOŠE není statisticky evidován. Někteří studenti pokračují ve studiu na VŠ, zejména soukromého charakteru, které jim umožňují ve zkrácené lhůtě získat titul bakalář (Bc.).

**Přehled o uplatnění absolventů OA ve šk. roce 2015/2016**

| Uplatnění  | 4.A | 4.B | 4.C | 4.D | Celkem | Procent |
|--|-----|-----|-----|-----|--------|---------|
| Počet absolventů                                     | 30  | 33  | 28  | 26  | 117    | 117     |
| VŠ   | 26  | 30  | 22  | 16  | 94     | 94      |
| VOŠ  | 2   | 2   | 3   | 4   | 11     | 11      |
| Jiná forma studia (např. studium jazyků v zahraničí) | 0   | 1   | 0   | 1   | 2      | 2       |
| Pracovní proces                                      | 1   | 0   | 2   | 3   | 6      | 6       |
| Nezjištěno   | 1   | 0   | 1   | 2   | 4      | 4       |

Absolventi oboru obchodní akademie začali většinou studovat ekonomické obory (TU Liberec, VŠE, Škoda Auto Vysoká škola...). Absolventi oboru ekonomické lyceum studují celou řadu různých vysokoškolských oborů (ekonomii, práva, pedagogiku, mezinárodní vztahy, historii ...).

## 9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku

### Obchodní akademie

V průběhu školního roku 2015/2016 odešlo 5 žáků.

### Vyšší odborná škola

#### Odchody studentů VOŠE

| Finanční řízení   | Odešlo    |
|-------------------|-----------|
| 1. ročník denní   | 15        |
| 2. ročník denní   | 1         |
| 3. ročník denní   | 1         |
| 1. ročník dálková | 14        |
| 2. ročník dálková | 2         |
| 3. ročník dálková | 0         |
| 4. ročník dálková | 0         |
| <b>Celkem</b>     | <b>33</b> |

Po přerušení nenastoupili 2 studenti ke studiu (1x 1.VD, 1x 3.VF)

Ve školním roce 2015/2016 vzdělávání přerušilo 7 studentů, 2 z nich nenastoupili po přerušení - viz výše.



## 10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

| Kód a název oboru                   | Počet absolventů<br>v řádném termínu<br>– škol. rok 2015/2016 | Z nich počet ne-<br>zaměstnaných<br>– duben 2016 |
|-------------------------------------|---|--|
| 63-41-M/02 Obchodní akademie        | 45  | 0  |
| 78-42-M/02 Ekonomické lyceum        | 60  | 0  |
| 63-41-N/16 Finanční řízení (D i DK) | 18  | 0  |
| <b>Celkem</b>                       | <b>123</b>  | <b>0</b>   |

# 11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

## I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk na OA (k 30. 9. 2015)

| Jazyk     | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|-----------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|           |            |              | Minimálně             | maximálně | Průměr |
| Anglický  | 458        | 31           | 10                    | 20        | 15,21  |
| Německý   | 223        | 15           | 11                    | 20        | 14,25  |
| Španělský | 113        | 8            | 10                    | 17        | 14,63  |
| Ruský     | 122        | 8            | 10                    | 18        | 14,72  |

## II. Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk na VOŠ (k 30. 9. 2015)

| Jazyk    | Počet studentů | Počet skupin | Počty studentů ve skupině |           |        |
|----------|----------------|--------------|---------------------------|-----------|--------|
|          |                |              | Minimálně                 | Maximálně | Průměr |
| Anglický | 54             | 3            | 9                         | 24        | 18     |
| Německý  | 8              | 2            | 3                         | 5         | 4      |

## III. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

| Jazyk     | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|-----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|           |                      | pedagogická i odborná   | částečná | žádná |               |
| Anglický  | 7                    | 7                       | 0        | 0     | 1             |
| Německý   | 5                    | 5                       | 0        | 0     | 0             |
| Španělský | 2                    | 2                       | 0        | 0     | 0             |
| Ruský     | 2                    | 2                       | 0        | 0     | 0             |

V tabulce jsou zahrnuti interní i externí vyučující.

## **Analýza jazykového vzdělávání – anglický jazyk**

Zvýšený zájem o studium anglického jazyka stále přetrvává, a proto i jeho výuka je nadále přizpůsobována tomuto trendu.

V současné době nastupují do naší školy žáci s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Výuka na základních školách obsahuje úroveň A1 (Beginner) a A2 (Elementary), výstupní úroveň po dalších čtyřech letech studia na střední škole je B1 + SERR (maturitní zkouška – jednotné státní úrovně tak, jak ji organizuje CERMAT). Naše výuka jazyka aktivně využívá poznatků z předcházejícího období a navazuje na obsah učebních osnov předmětů. Je počítáno s dalším prohlubováním vědomostí ve všech oblastech jazykového vzdělávání, zejména pak v oblasti odborného jazyka. K tomu slouží nové zdroje a způsoby poznávání faktů a práce s nimi – internet, výukové programy na PC, časopisy Gate, Bridge a Friendship, účast v mezinárodních projektech. Škola disponuje špičkovým vybavením pro výuku jazyků, jako je počítačová pracovna určená výhradně pro jazykové účely, interaktivní tabule a audio video systém.

Pro výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku je v současné době využíván soubor učebnic New Opportunities Pre-intermediate, které jsou vydávány přímo pro věkovou skupinu středoškoláků a zajišťují komplexní přípravu k maturitní zkoušce. Ve 3. a 4. ročníku se pokračuje dle stejného titulu, ovšem na úrovni Intermediate. Cvičení a úkoly vhodným způsobem připravují žáky na maturitní zkoušku. Řadu učebnic doplňují české pracovní sešity v sadě s CD – ROM pro úrovně Pre-intermediate a Intermediate. Škole se podařilo získat i elektronické verze všech úrovní učebnice New Opportunities Digital, které se ve výuce velmi osvědčují. Pro výuku ve 4. ročníku je k dispozici množství doplňkových materiálů, ať již je to cvičebnice Angličtina: Maturitní příprava anebo Angličtina: Otázky&Odpovědi, Longman Maturita Activator či Maturita Accelerator, ať za použití počítačů, internetu, CD přehrávačů nebo dalších pomůcek.

Další učebnicový soubor Time to Talk, který je adresován mimo jiné i žákům středních odborných škol, byl vybrán frekventanty jazykových kurzů pro výuku na jazykové škole. Pokud jsou to kurzisté pokročilejších kurzů, používají program Headway v různých úrovních. I k těmto materiálům jsou k dispozici pomůcky pro práci s interaktivní tabulí.

Učební plány pro výuku ANJ v oboru obchodní akademie i ekonomické lyceum jsou jednotné a závazné. Jsou upraveny tak, aby studenti byli připraveni k maturitní zkoušce. Základní maturitní témata jsou rozšířena o oblast odborného jazyka (odborná témata, obchodní korespondence).

Zvýšený zájem o výuku anglického jazyka s sebou nese i některé negativní jevy. Nově vytvářené skupiny žáků jsou po absolvování základních škol vnitřně nevyrovnané v úrovni znalostí a dovedností, což následně vyžaduje alespoň částečné sjednocení úrovně na počátku studia. Dalším negativním jevem je i rostoucí počet studentů ve skupinách, což snižuje především možnost dostatečného prohlubování komunikativní složky jazyka.

V posledních dvou až třech letech se nedaří naplňovat kurzy anglického jazyka na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Jediné kurzy, o něž je na jazykové škole stálý zájem a počet studentů v nich se zvyšuje, jsou kurzy připravující ke státní jazykové zkoušce, která se koná každoročně v květnu/ písenná/ a v červnu / ústní /.

Výuka je v plném rozsahu zajišťována kvalifikovanými učiteli, kteří se průběžně zúčastňují všech forem doškolovacích programů pro učitele angličtiny akreditovaných MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vyučující anglického jazyka absolvují certifikační školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z angličtiny, čímž splňují daná kritéria.

K rozšiřování znalosti jazyka přispívají bezpochyby i zahraniční exkurze. Nám se každoročně daří organizovat pro žáky 2. a 3. ročníku několikadenní poznávací pobyty Velké Británie, konkrétně jihozápadní Anglie. Letošní 6-ti denní pobyt v Oxfordu a okolí opět přesvědčil naše žáky o důležitosti znalosti angličtiny, neboť byli ubytováni v anglických rodinách, a nabídl jim možnost seznámit se s krásami Londýna, Windsoru, Salisbury, Stratfordu, Stonehenge, Bath a dalšími turisticky přitažlivými místy.

### **Analýza jazykového vzdělávání - německý jazyk**

Předmětová komise německého jazyka (dále PK NEJ) přispívá k přípravě jazykově kvalifikovaných ekonomů, kteří mají větší šance uplatnit se na trhu práce zejména v regionu Mladá Boleslav (specifikum regionu – německá firma Škoda Auto, a. s., četné na ni navazující německé firmy). Dalším cílem vzdělávání PK NEJ je příprava studentů na studium na vysokých školách a k přijímacím zkouškám na ně.

Nedílnou součástí práce PK NEJ je výuka na jazykové škole, která patří k tradičním školám regionu. Rozvoj podnikového vzdělávání, možnost navštěvovat jazykové kurzy na pracovišti a v pracovní době naši pozici na vzdělávacím trhu značně oslabuje. Ke klesajícímu zájmu o studium na jazykové škole přispívá i koncepce základního školství. Počet kurzů německého jazyka tedy výrazně poklesl a ve školním roce 2015/2016 byl otevřen pouze jediný kurz pro pokročilé posluchače. Po dlouhé době nezaznamenala jazyková škola ani žádné zájemce o státní jazykovou zkoušku z německého jazyka.

Z hlediska dlouhodobé perspektivy patří k úkolům PK NEJ vzhledem k specifiku regionu posilování pozice německého jazyka v rámci jazykové výuky.

PK NEJ vypracovává rozpisy učiva, které jsou závazné pro všechny vyučující.

Vyučující navštěvují různá školení, kde se seznamují s novými metodickými postupy a inovačními prvky ve výuce s novými učebnicemi. Vyučující německého jazyka absolvovaly v předchozích letech certifikační školení pro hodnotitele ústní a písemné maturitní zkoušky z němčiny, čímž splňují základní kritérium pro zastávání této funkce. Ve školním roce 2015/2016 byl však německý jazyk vyučován pouze na pozici druhého cizího jazyka, takže si maturitní zkoušku z němčiny žádný z maturujících studentů nezvolil.

PK NEJ pravidelně pořádá konverzační soutěž, jejíž vítězové postupují do okresního kola, kde se většinou umísťují bezprostředně za studenty gymnázií.

Vyučující německého jazyka využívají pravidelně a dle potřeby ke kvalitnímu zabezpečení výuky dostupné vybavení školy: počítače, dataprojektor, vizualizer, SmartBoard, CD přehrávače, video, magnetofony, moderní učebnice a doplňkové materiály. Nově jsou ve výuce využívány i sady digitalizovaných učebních materiálů, na jejichž vypracování se členky PK NEJ podílely v rámci projektu EU Peníze středním školám.

PK NEJ využívá nabídky nakladatelství Klett, v jejímž rámci jsou představovány různé doplňkové materiály. Zástupci nakladatelství prezentují vyučujícím NEJ nové řady učebnic a studijního materiálu .

PK NEJ udržuje partnerství především se školou v Gifhornu ze SRN.

Velkému zájmu studentů se těšily i poznávací exkurze do Mišně či Drážďan. V letošním školním roce se však tyto zájezdy z důvodu nestabilní bezpečnostní situace neuskutečnily. Výše uvedené akce mají velký význam pro studenty – působí velmi motivačně ve výuce. Věříme, že bude v příštím školním roce opět možné na jejich tradici navázat.

Ve dnech 21.- 25.9. 2015 se zúčastnilo deset studentek 3. ročníku v doprovodu Mgr. Pešánové zájezdu do Salzburgu. Studentky navštěvovaly vždy dopoledne jazykovou školu a odpoledne absolvovaly připravený program. V rámci programu navštívily Orlí hnízdo a viděly nejčistší německé jezero Königsee, poznaly město Salzburg a blízké okolí, např. solné doly v Halleinu. Při zpáteční jízdě do Čech se zastavily v Linci a prohlédly si tzv. muzeum budoucnosti Ars Electronica. Celý projekt byl hrazen z prostředků Výzvy č. 56, určené ke zlepšení jazykových kompetencí studentů OA. Svůj účel bezpochyby splnil.

## 12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V kabinetech zaměstnanců jsou instalovány osobní počítače, které jsou připojené ke školní síti a připojeny na internet. Vyučující mají možnost přístupu ke všem potřebným informacím pro přípravu na vyučování a orientaci ve svém oboru. Hodnocení žáků je zadáváno vyučujícími do systému Bakaláři prostřednictvím PC, tisk vysvědčení je prováděn rovněž pomocí této techniky.

Škola je připojena k síti internet optickým kabelem. V budově školy jsou zřízeny pevná připojení pomocí datového kabelu a bezdrátová připojení pomocí wi-fi. Služby internetu jsou v široké míře využívány vyučujícími i žáky střední školy a studenty vyšší odborné školy. Ti mohou využívat internet i v době mimo vyučování.

V současnosti jsou ICT neoddělitelnou součástí výuky nejen v předmětu informační a komunikační technologie, ale i v předmětech písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, seminář z účetnictví a ekonomický seminář na střední škole; praktika z účetnictví na počítači na vyšší odborné škole. Díky vybavení školy projekční a výpočetní technikou jsou prostředky ICT využívány prakticky ve všech předmětech.

Fungování internetových a intranetových stránek školy zajišťuje informační centrum školy. Při tvorbě webu byly použity technologie PHP, HTML a MySQL. Stránky jsou zaregistrovány v nejznámějších katalozích.

Z vnitřních informačních počítačových systémů hraje nejdůležitější roli soubor programů pro školní administrativu Bakaláři od firmy Pachner. V tomto programu jsou evidovány například seznamy žáků a studentů včetně klasifikace, tříd, učitelů a zaměstnanců či místností. Nejpoužívanějšími moduly jsou Rozvrhy, Suplování, Knihovna a Přijímací zkoušky. K vedení účetnictví a evidenci majetku se ve škole používá ekonomický informační systém Fénix od firmy Compeko.

Učebny s výpočetní technikou a některé kabinety jsou vybaveny balíkem kancelářských programů MS Office 2010.

## 13 Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

| Počet kmenových pracovníků |                                    |                                  |  | Počet žáků (denního studia) na přepočtený počet pedagog. prac. |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| celkem fyzický/přepočtený  | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických – způsobilost pedag. a odborná |  |
| 55/47,55                   | 10/9,75                            | 45/37,80                         | 45   | 13,76  |

Počet interních pedagogických pracovníků:

45

Počet externích pedagogických pracovníků:

5 (Sabolová, Matějů, Fialová, Krichebauerová, Prokopcová)

Počet pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:

1 (Benešová)

### II. Věková struktura kmenových pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

| Počet pedag. pracovníků | do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem                  | 2         | 5           | 8           | 17          | 13         | 10              | 52,69        |
| z toho žen              | 2         | 4           | 7           | 12          | 10         | 8               | 52,11        |

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                            |               |         |          |
|---|----------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší       | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | Základní |
| 44  | 1                          | 0             | 0       | 0        |

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 2                             | 3         | 4         | 26        | 10              |

Ve škole nepůsobí žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.

**V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání na OA (k 30. 9. 2015)**

| <b>Předmět</b>                       | <b>Celkový počet hodin<br/>odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených<br/>aprobovaně</b> |
|--------------------------------------|--|--|
| Český jazyk a literatura             | 60   | 60                                     |
| Anglický jazyk                       | 108  | 108                                    |
| Německý jazyk                        | 45   | 45                                     |
| Ruský jazyk                          | 26   | 26                                     |
| Španělský jazyk                      | 24   | 24                                     |
| Dějepis                              | 18   | 18                                     |
| Zeměpis (EL)                         | 8  | 8                                      |
| Hospodářský zeměpis                  | 6  | 6                                      |
| Biologie                             | 8  | 8                                      |
| Fyzika                               | 6  | 6                                      |
| Chemie                               | 6  | 6                                      |
| Základy společenských věd            | 20   | 20                                     |
| Matematika                           | 50   | 50                                     |
| Ekonomika                            | 75   | 75                                     |
| Účetnictví                           | 69   | 69                                     |
| Statistika                           | 4  | 4                                      |
| Informační a komunikační technologie | 60   | 60                                     |
| Písemná a elektronická komunikace    | 24   | 24                                     |
| Právo                                | 14   | 14                                     |
| Ekonomická cvičení                   | 12   | 12                                     |
| Tělesná výchova                      | 34   | 34                                     |
| Seminář z ekonomiky (EL)             | 4  | 4                                      |
| Seminář z účetnictví (EL)            | 8  | 8                                      |
| Seminář ze společenských věd (EL)    | 8  | 8                                      |
| Dějepisný seminář (EL)               | 4  | 4                                      |
| Konverzace v anglickém jazyce        | 32   | 32                                     |
| Matematická cvičení                  | 2  | 2                                      |
| Základy přírodních věd               | 8  | 8                                      |
| Seminář z informatiky                | 2  | 2                                      |
| Cvičení z účetnictví                 | 2  | 2                                      |
| <b>Celkem</b>                        | <b>747</b>                                     | <b>747</b>                             |



**Aprobovanost výuky VOŠE - denní (k 30. 9. 2015)**

| <b>Předmět</b>                    | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených aprobovaně</b> |
|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| Cizí jazyk – angličtina           | 4  | 4                                  |
| Cizí jazyk – němčina              | 0  | 0                                  |
| Odborný cizí jazyk – angličtina   | 10   | 10                                 |
| Odborný cizí jazyk - němčina      | 10   | 10                                 |
| Účetnictví                        | 8  | 8                                  |
| Mikroekonomie                     | 4  | 4                                  |
| Marketing                         | 2  | 2                                  |
| Management                        | 3  | 3                                  |
| Finanční řízení                   | 11   | 11                                 |
| Právo                             | 5  | 5                                  |
| Matematicko-statistické metody    | 3  | 3                                  |
| Makroekonomie                     | 2  | 2                                  |
| Informační technologie            | 9  | 9                                  |
| Psychologie a sociologie          | 5  | 5                                  |
| Účetnictví státní správy          | 1  | 1                                  |
| Praktika z účetnictví na počítači | 3  | 3                                  |
| Daně                              | 2  | 2                                  |
| Stylistika                        | 2  | 2                                  |
| Bankovníctví a pojišťovnictví     | 3  | 3                                  |
| Konverzace v německém jazyce      | 4  | 4                                  |
| Konverzace v anglickém jazyce     | 6  | 6                                  |
| <b>Celkem</b>                     | <b>97</b>                                  | <b>97</b>                          |

**Noví zaměstnanci**

Ing. Alena Tůmová

Mgr. Monika Omáčková

Mgr. Petra Bečvářová – návrat po rodičovské dovolené

**Ze školy odešli**

Ing. Antonín Dvořák

Mgr. Marie Šourková

Ing. Milan Vaníček

Mgr. Anna Mozíková



*Fotografie zaměstnanců školy*

**1. řada zleva:** Mgr. Jitka Vaisová, Ing. Eva Smažiková, RNDr. Hana Štrobachová, Mgr. Ivana Casanovová, PhDr. Jana Šťastná, Ing. Eva Sýkorová, Ing. Renáta Vícová, PhDr. Ivo Horáček, Mgr. Dana Musilová, Ing. Renata Voborníková, Mgr. Blanka Pešánová, Mgr. Věra Novotná

**2. řada zleva:** JUDr. Josef Pelant, Mgr. Ivana Trojáková, Lucie Hovorková, Ing. Regina Černíková, Mgr. Marta Samešová, Věra Procházková, Ing. Alena Tůmová, Mgr. Marie Šourková, Mgr. Lenka Hájková, Ing. Jana Koláčná, Mgr. Romana Zejbrlíková, PhDr. Květa Vaníčková, Ing. Lenka Šourková, Ing. Iva Žďánská, Ing. Tatiana Sedláková

**3. řada zleva:** Jaroslava Volfová, Mgr. Petra Bečvářová, Ing. Jana Švermová, Ing. Miroslava Kindlová, Mgr. Petra Smitková, Mgr. Vladimíra Kasalová, Mgr. Vladimíra Šulcová, Ing. Irena Oktábcová, Mgr. Anna Mozíková

**4. řada zleva:** Luboš Janatka, Ing. Ludvík Daduč, Michaela Šimková, DiS., Aneta Vaňková, DiS., Mgr. Ivan Sova, Ing. Milan Vaníček, Mgr. Radek Novák, Mgr. Ondřej Hašlar, Ing. Zdeněk Prášil

## 14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán rozvoje pedagogických pracovníků, který je součástí školního řádu a je každý rok aktualizován. Plán rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2015/2016 je přílohou č. 12.

### 14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

#### Jednodenní a dvoudenní semináře

| Pedagog                                 | Seminář  | Datum      | Organizace                                   |
|---|--|------------|--|
| Mgr. Kasalová                           | „Ideas that work“                                      | 23.9.2015  | Bridge Publishing House, Praha               |
| Ing. Vicová                             | „Jak se připravit na inspekci“                         | 30.9.2015  | Vzdělávací institut SK, Nymburk              |
| Mgr. Vaníčková                          | „Trénink paměti a efektivní učení“                     | 8.10.2015  | Agentura Majestic, v.o.s., Praha             |
| Mgr. Smitková                           | „Google classroom a Flubaroo“                          | 20.10.2015 | Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Praha |
| Mgr. Kasalová                           | „Language activities for teenagers“                    | 23.10.2015 | Descartes, v.o.s., Svratouch                 |
| Mgr. Samešová                           | „Současná ruština a její proměny“                      | 23.10.2015 | Descartes, v.o.s., Svratouch                 |
| Mgr. Novák                              | „Školení preventisty a hlídek BOZP“                    | 23.10.2015 | POBP J. Kotyza, Ml. Boleslav                 |
| Mgr. Hájková                            | „Energetika v 21.století i ve vzdálenější budoucnosti“ | 6.11.2015  | Descartes, v.o.s., Svratouch                 |
| 45 pedagogických pracovníků (viz zápis) | „Školení zaměstnanců o BOZP“                           | 3.12.2015  | POBP J. Kotyza, Ml. Boleslav                 |
| Mgr. Smitková                           | „Cloud Google Apps pro začátečníky“                    | 14.3.2016  | Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Praha |
| V. Procházková                          | „Ready, steady, speak!“                                | 18.3.2016  | Descartes, v.o.s., Svratouch                 |
| Mgr. Smitková                           | „Multimedia ve výuce“                                  | 4.4.2016   | Institut pro další vzdělávání, o.p.s., Praha |

Ve školním roce 2015/2016 bylo vynaloženo na DVPP přibližně 13. 306 Kč.

## 15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 15.1 Mimoškolní aktivity

#### Poznávací zájezdy

##### Německo

Ve dnech 21.- 25. 9. 2015 se zúčastnilo deset studentek 3. ročníku v doprovodu Mgr. Pešánové zájezdu do Salzburgu. Studentky navštěvovaly vždy dopoledne jazykovou školu a odpoledne absolvovaly připravený program. V rámci programu jsme navštívily Orlí hnízdo a viděly nejčistší německé jezero Königsee, poznaly město Salzburg a blízké okolí např. solné doly v Halleinu a při zpáteční jízdě do Čech jsme se zastavily v Linci a prohlédly si tzv. muzeum budoucnosti Ars Electronica. Celý projekt byl hrazen z prostředků Výzvy č. 56, určené ke zlepšení jazykových kompetencí studentů OA.

Pobyt se velmi vydařil, studentky se měly možnost zdokonalit v jazyce a poznat německé a rakouské památky.

Mgr. Blanka Pešánová

##### Polsko

Dne 23. 3. 2016 se 48 studentů naší školy zúčastnilo velmi zajímavé exkurze do Osvětimi. Odjezd od školy byl naplánován na 6:30, všichni přišli včas a nikdo nezaspal. Cesta rychle utíkala, třeba proto, že jsme mohli sledovat film Collete, který tematicky s naší exkurzí souvisel a dokonce se v Osvětimi natáčel. I se dvěma zastávkami jsme do polské Osvětimi dorazili přibližně ve 13:15.

Naše velká skupina byla rozdělena do dvou menších, každá dostala svého česky hovořícího průvodce a prohlídka mohla začít. Všichni jsme jen tiše poslouchali, jaké hrůzy se na tomto místě odehrály a co všechno zde lidé prožívali. Ze všech stran na nás tyto hrůzy dýchaly a my jsme si uvědomovali, jaké máme štěstí, že jsme nic takové neprožili a snad ani nikdy neprožijeme.

Z první části prohlídky, tedy z expozice v Osvětimi, jsme se autobusem spolu s našimi průvodci přemístili do vedlejší vesnice - Březinky. Zde jsme se mohli projít tzv. Židovskou cestou, tedy takovou, jakou šly tisíce Židů po vystoupení z vlaku a následné selekci. Poté jsme si prohlédli zbořeniště krematoria - Němci stihli při útěku všechny krematoria vyhodit do povětří. A na závěr nás čekala i prohlídka budov, ve kterých přespávaly židovské ženy.

Kdo tam nebyl, ten nepochopí - opravdu je na tomto místě ve vzduchu taková zvláštní energie - negativní a tak smutná.

Cestou zpátky jsme mohli všichni přemýšlet o tom, co jsme v tento den zažili. A byli jsme rádi, že jsme kolem 23:30 mohli u školy vystoupit z autobusu a rozjet se do svých domovů.

Mgr. R. Zejbrlíková, Mgr. I. Sova, Mgr. B. Pešánová

## Anglie

Letošní zájezd do Anglie se konal dubnu 2016. Zúčastnilo se ho 25 žáků, pedagogický dozor zajistily Mgr. Šulcová a Mgr. Kasalová. Zájezd pořádala, již námi v předchozích letech vyzkoušená, plzeňská cestovní kancelář K TOUR pod vedením organizátora a zároveň skvělého průvodce Mgr. Petra Klika.

Zájezd byl 6-ti denní, ovšem první den jsme strávili jak jinak, než v luxusním autobuse. Projeli jsme totiž SRN, Belgie a teprve ve francouzském Calais jsme najeli do Eurotunelu a podjeli kanál La Manche. V časných ranních hodinách jsme se ocitli v levém jízdním pruhu, tedy na britských ostrovech. Naše exkurze začala v Londýně. Absolvovali jsme náročný, nicméně zajímavý a vzrušující pěší okruh za pamětihodnostmi jako např. katedrála sv. Pavla, Monument, Millenium Bridge, pevnost Tower a most Tower Bridge. Naše unavené nohy spočinuly až ve večerních hodinách ve městě Oxford, kde bylo zajištěno ubytování a polopenze v hostitelských rodinách po celou dobu naší exkurze.

Další dny jsme využili autobus již po celý den, neboť nás povozil po jihovýchodní Anglii a my mohli zhlédnout takové skvosty britské kultury, jako je např. rodné město W. Shakespeara Stratford, nádherný rytířský hrad Warwick, univerzitní městečko Oxford. Za krásného počasí jsme měli možnost obdivovat tajemné kouzlo Stonehenge a později odpoledne jsme se vydali do historického města Salisbury s nejvyšší katedrálou v Anglii, skvostem gotické architektury, viděli jsme i latinský originál Magny Charty z roku 1215, který je tu uložen. Lázeňské město Bath nás uchvátilo svými léčivými prameny a atmosférou. Také jsme navštívili město Windsor a prošli si zdejší královský palác, který je jednou s nejužívanějších rezidencí královny Elizabeth II., která zde byla i v době naší návštěvy, o čemž svědčila britská vlajka na hradbách. V hradním komplexu jsme si také prohlédli překrásnou kapli sv. Jiří, v níž jsou uloženy ostatky řady slavných panovníků britské historie.

Náš poslední den v Anglii byl opět věnován Londýnu, kde jsme si prohlédli shakespearovské divadlo Globe, Tate Gallery i na řadu zajímavých budov moderní architektury, jimž dominoval Sharp (česky střep) – v současnosti nejvyšší mrakodrap Evropy. Během procházky po City jsme viděli historické budovy nejstarší anglické banky a burzy. Také jsme vyzkoušeli londýnské metro, které je nejstarší v Evropě, neboť jsme se potřebovali dostat k největší londýnské atrakci - muzeu voskových figur Madame Tussauds. Nemohli jsme minout Big Ben a domy parlamentu, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Downing Street, Picadilly Circus a večer monumentálně nasvícené kolo London Eye.

Ubytování jsme měli zajištěno, jak jsem uvedla, v Oxfordě v anglicky mluvících rodinách, takže jsme měli možnost poznat odlišný životní styl, kuchyni, zvyklosti a také využít a zdokonalit své znalosti angličtiny. Cestovní kancelář měla pro žáky na závěr každého dne připraveny otázky k ubytovatelům či místům a osobnostem, o nichž jsme se během prohlídek dozvěděli. Neúnavný průvodce nás doslova zasypal anglickými písničkami, filmy a fotografiemi během celé exkurze, takže uši, oči i hlavy nás všech byly doslova přesyceny novými znalostmi. Celý zájezd byl opravdu velice profesionálně zorganizován i veden, po bezpečnostní stránce dostatečně zabezpečen a všem se moc líbil.





*Anglie*

### Francie – Azurové pobřeží

V období od 20. 4. – 24. 4. 2016 se konal zahraniční zájezd pro studenty obchodní akademie do jižní Francie. První den jsme navštívili krásné město Nice, kde jsme společně prošli kolonádu a prohlédli si staré město s tržnicí. Zajímavá byla návštěva muzea Marca Chagalla a Henriho Matisse. Několik odvážných studentů se i vykoupano v moři. Ubytování jsme byli ve městě Fréjus v hotelu u Formule 1.

Druhý den jsme navštívili město St. Tropez, kde se studenti vyfotili před služebnou četníků ze známého filmu. Další návštěva patřila městečku Ramatuelle s typickým provencálským kolorem. Odpoledne jsme navštívili město Cannes, známé svým filmovým festivalem, kde jsme navštívili ostrov sv. Margarity.

Poslední den jsme strávili v Monackém knížectví, kde se všem líbilo v Oceanografickém muzeu. Dále jsme navštívili Knížecí palác, Katedrálu s hroby knížete Reniéra a jeho ženy Grace Kellyové. Všem studentům se líbilo známé kasino, budova opery a botanická zahrada.

Zájezd se vydařil po všech stránkách, počasí nám přálo a těším se na příští rok, kdy navštívíme krásné Švýcarsko.

## 15.3 Spolupráce se zahraničními školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito zahraničními školami:

|                |   |
|----------------|---|
| Velká Británie | Leeds City College  |
| SRN            | Humboldt Gymnasium, Gifhorn                                 |
| Španělsko      | Europroyectos LdV, Granada                                  |
| Slovensko      | Obchodná akadémia Polárna, Košice                           |
| Itálie         | Istituto di Istruzione Superiore „M. Buniva“ město Pinerolo |

Ve školním roce 2015/2016 nebyla naše škola zařazena do projektu Erasmus+. Vzájemné výměny žáků se z tohoto důvodu v tomto školním roce neuskutečnily.

## 15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

### Anglický jazyk

25. ledna 2016 se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 18 studentů 1. až 3. ročníků OA i EL.

Na prvních třech místech se umístili tito studenti:

|                     |      |
|---------------------|------|
| 1. Markéta Husáková | 2. C |
| 2. Tereza Herčíková | 3. D |
| 3. Jakub Pospíšil   | 3. C |

Tito studenti byli odměněni finančně a studentky Markéta Husáková a Tereza Herčíková se zúčastnily okresního kola, které se konalo 26. února 2016.

### Německý jazyk

PK NEJ pravidelně organizuje konverzační soutěž, jejíž vítězové se účastní okresního kola této soutěže, kde se umísťují většinou bezprostředně za studenty gymnázií. V konverzační soutěži v NEJ zvítězil v kategorii 1.roč. David Rudolph (1. B) a v kategorii 2. a 3.roč. Štěpánka Šilhartová (3. A) a Pavlína Špilová (3. B). Obě dívky postoupily do okresního kola.

### Český jazyk a literatura

V průběhu školního roku byly opětovně zorganizovány tyto soutěže: recitační – první místa N. Pokovičová (1. C) a M. Kořínek (2. B); pravopisná – na 1. místě B. Kiliánová (1. B); Olympiáda v CJL – 1. místo K. Honcová (3. A), následně H. Pavlíčková (3. A) a M. Kořínek (2. B), K. Honcová osadila 2. místo v okresním kole a zúčastnila se krajského kola na Kladně.

## **Matematika**

V letošním roce jsme se opět zúčastnili logické olympiády pořádané Mensou ČR. Žáci vyplňovali interaktivní test na počítači z domova. Olympiády se zúčastnilo 91 studentů z naší školy. Jakub Machač ze 3. B se umístil na 64. místě ve středočeském kraji.

V březnu 2016 proběhlo stejně jako každoročně školní kolo matematické soutěže středních odborných škol a učilišť. Účastnili se studenti prvního, druhého a třetího ročníku. Ve školním kole soutěže se nejlépe umístili Jana Koldová (1. B), Matěj Kořínek (2. B), Jakub Pospíšil (3. C) a Jakub Machač (3. B). Tito studenti postoupili do celostátního kola.

## **Zeměpis, hospodářský zeměpis**

Naši žáci 1. a 2. r. v letošním školním roce zhlédli 2 zeměpisné pořady.

V rámci pořadu PLANETA ZEMĚ 3000 zhlédlo 176 studentů FILIPÍNY- ZA OBRY A TRPASLÍKY a v rámci projektu SVĚT KOLEM NÁS zhlédli žáci prvního ročníku pořad Peru.

Letošní zeměpisná olympiáda skončila tímto pořadím:

### **1.ročník**

- |    |                   |      |
|----|-------------------|------|
| 1. | HORÁKOVÁ LUCIE    | 1. A |
| 2. | GRUSOVÁ NIKOLA    | 1. D |
| 3. | KILIÁNOVÁ BARBORA | 1. B |

### **2. ročník**

- |    |               |      |
|----|---------------|------|
| 1. | KOŘÍNEK MATĚJ | 2. B |
| 2. | NOVÁK DAN     | 2. A |
| 3. | KOHUŠ MARTIN  | 2. D |



## Grafické předměty a informační technologie

### 1. Talentová soutěž žáků ZŠ v rámci Dne otevřených dveří 3. prosince 2015.

Soutěže se zúčastnilo celkem 11 žáků 9. tříd. Nejvíce žáků, jako obvykle, bylo ze Základní školy v Dobrovicích, kteří se umístili na prvních pozicích soutěže. Nejlepší z nich napsal 71 cvičení. Všichni zúčastnění obdrželi sladkou odměnu.

| Pořadí | Příjmení | Jméno    | Cvičení | Základní škola |
|--------|----------|----------|---------|----------------|
| 1      | Sova     | Martin   | 71      | Dobrovice      |
| 2      | Motáňová | Alena    | 55      | Dobrovice      |
| 3      | Benešová | Denisa   | 47      | Dobrovice      |
| 4      | Mikyška  | Michal   | 34      | Dobrovice      |
| 4      | Čermák   | Michal   | 25      | Benátky n. J.  |
| 6      | Dubnička | Augustín | 23      | 5. ZŠ MB       |
| 7      | Havelka  | Václav   | 22      | Dobrovice      |
| 8      | Tvaroha  | Vojtěch  | 18      | Bakov n. J.    |
| 9      | Prokůpek | Ondřej   | 14      | Bakov n. J.    |
| 10     | Žák      | Petr     | 13      | Bakov n. J.    |
| 10     | Najč     | Dominik  | 13      | Stará Boleslav |

### 2. Školní soutěž v psaní na klávesnici pro 2. a 3. ročníky konané 8. února 2016

Soutěže se zúčastnilo 15 žáků. Psali desetiminutový opis z papírové předlohy s penalizací 50 úhozů/chybu.

| Pořadí | Příjmení, jméno | Třída | Čisté úhozy za minutu |
|--------|-----------------|-------|-----------------------|
| 1.     | Laudová Aneta   | 3. D  | 324, 5                |
| 2.     | Škaloud Jan     | 3. D  | 295, 3                |
| 3.     | Novák Dan       | 2. A  | 291, 9                |
| 4.     | Šěblová Adéla   | 3. D  | 291, 1                |

### 3. Krajská soutěž žáků středních škol v grafických disciplínách konaná na OA v Rakovníku 22. března 2016

Soutěže se za naši školu zúčastnili 3 studenti v kategorii psaní na klávesnici za doprovodu Ing. Jany Švermové.

|      |               |   |
|------|---------------|---|
| 3. D | Laudová Aneta | (12. místo, 314 čistých úhozů za minutu)          |
| 3. D | Škaloud Jan   | (13. místo ze 31 soutěžících – 311,5 č. úh./min.) |
| 2. A | Novák Dan     | (29. místo – 219,6 č. úhozů/minutu)               |

### 4. Školní soutěž 1. ročníků pořádaná 17. června 2016

Soutěže se zúčastnilo 15 studentů. Psali desetiminutový opis z papírové předlohy při penalizaci 10 úhozů/chybu. Všichni zúčastnění dostali věcnou odměnu.

| Pořadí | ČÚ/min. | Příjmení, jméno     | Třída |
|--------|---------|---------------------|-------|
| 1.     | 311,5   | Horák Lukáš         | 1.A   |
| 2.     | 302,7   | Kovaříková Karolína | 1.D   |
| 3.     | 274,9   | Kofroňová Kateřina  | 1.C   |
| 4.     | 250,3   | Chu Hai Yen         | 1.A   |
| 5.     | 237,6   | Horáková Eliška     | 1.A   |
| 6.     | 234,8   | Kulhavá Denisa      | 1.B   |
| 7.     | 230,6   | Havlíková Jitka     | 1.A   |
| 8.     | 225,1   | Zabilanská Adéla    | 1.B   |

### Účetnictví

30. 11. 2015 se konalo školní kolo soutěže MÁ DÁTI-DAL. Soutěže se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru obchodní akademie a žáci ekonomického zaměření oboru ekonomické lyceum. Na prvním místě se umístila Aneta Knoblochová (ze 4. C) s 30 body; na druhém místě Dominika Roštejská (ze 4. B) s 28 body; na třetím místě Vojtěch Drbohlav, Adéla Mrzílková (oba ze 4. B) a Lucie Janečková (ze 4. C) se stejným počtem bodů 27 (z možných 32). Tito nejúspěšnější žáci byli odměněni z prostředků Rady rodičů.

V únoru 2016 se žákyně 4. ročníku Dominika Ševrová (ze 4. A) , Dominika Roštejská (ze 4. B) a Aneta Knoblochová (ze 4. C) zúčastnily regionálního kola soutěže Účetní tým 2016. Jednalo se o jejich první zkušenost práce v účetním týmu. Do republikového kola bohužel nepostoupily.

## **Ekonomika**

### **1. Soutěž EKO tým**

Studenti 4. ročníku se jako každý rok zúčastnili krajské soutěže EKO tým, která se konala v září ve Vlašimi. Krajského kola se zúčastnilo 8 týmů obchodních akademií ze Středočeského kraje. Soutěž se skládala ze dvou částí. Nejprve vědomostní test, který obsahoval otázky z ekonomiky, účetnictví, informačních technologií a všeobecného přehledu. Test studenti vypracovávali jako tým. Ve druhé části si museli ve stanoveném limitu připravit patnácti minutovou prezentaci na téma: Vyhráli jste milion korun. Co s nimi? Po výborném výkonu v obou částech obsadili studenti Ester Güttlová (4. C), Filip Pokorný a Vojtěch Drbohlav (oba 4. B) 1. místo a postoupili jako jediní do celostátního kola v Ústí nad Labem.

Republikové kolo proběhlo 8. prosince 2015. Zúčastnilo se ho 14 týmů. Před samotnou účastí museli studenti zpracovat během měsíce října projektovou práci na předepsané téma: Co by se mohlo zlepšit v okolí naší školy? Hodnotila se přitom realizovatelnost projektu, různost řešení, věcná správnost a objektivnost zpracování a samozřejmě také dodržení požadovaného rozsahu práce. Rozhodování bylo náročné, nakonec zvítězil návrh postavit rozhlednu v prostoru pod Čedokem. Po splnění tohoto úkolu proběhla v prosinci samotná soutěž. Ta měla opět dvě části. Nejdříve studenti vyplňovali vědomostní test na PC. Museli ve stanoveném čase odpovědět na 80 otázek z ekonomiky, účetnictví, práva a informačních technologií. Ve druhé části prezentovali svoje názory na téma: Euro ano či ne. Ve všech částech soutěže byli hodnoceni na předních místech a nakonec obsadili 3. místo za OA Brno a OA Valašské Meziříčí.

### **2. Soutěž Finanční gramotnost**

Tým studentů ve složení Viola Gráfová (3. B), O. Rudzan (3. A), K. Tejklová (3. A) úspěšně reprezentoval naši školu v okresním kole již 7. ročníku celostátní soutěže Finanční gramotnost, kde obsadili 4. místo.

## Přehled sportovních akcí

|     | DATUM          | NÁZEV AKCE             |    | VÝSLEDKY   | D  | CH | DOZOR  | ORG   |
|-----|----------------|------------------------|----|--|----|----|--------|-------|
| 1.  | 15.9.2015      | CORNY ATLETIKA         | OK |  | 12 | 11 | Ka,No  |       |
| 2.  | 30.10.2015     | IN-LINE                | OK | ŠULCOVÁ, RYBÁŘOVÁ                                    | 3  |    |        | No    |
| 3.  | 1.10.2014      | PŘESPOLNÍ BĚH          | OK | 9. místo   |    | 5  | No     |       |
| 4.  | 7.10.2015      | KOPANÁ MASOPUST        | OK | 2. místo   |    | 13 | HŠ     |       |
| 5.  | 27.10.2015     | STOLNÍ TENIS           | OK |  | 3  |    | No     |       |
| 6.  | 6.11.2015      | VOLEJBAL DÍVEK         | OK | 1. místo   | 8  |    | Ka     |       |
| 7.  | 10.11.2015     | FUTSAL CH              | OK | 1. místo   |    | 10 |        | So    |
| 8.  | 20.11.2015     | FUTSAL D               | OK | 1. místo   | 13 |    |        | No    |
| 9.  | 26.11.2015     | BASKETBAL              | OK | 2. místo   | 13 |    | HŠ     |       |
| 10. | 3.12.2015      | VOLEJBAL DÍVEK         | KK | 4. místo   | 9  |    | Ka     |       |
| 11. | 8.12.2015      | ŠPLH NA TYČI           | ŠK | ROŠTEJNSKÁ D. EKRT M.                                | 29 | 14 |        | No    |
| 12. | 9.12.2015      | SILOVÝ VÍCEBOJ         | ŠK | WUDY D.  |    | 11 |        | No    |
| 13. | 10.12.2015     | FLORBAL                | OK | 2. místo   |    | 11 | HŠ     |       |
| 14. | 11.12.2015     | FUTSAL CH              | OK | 1. místo   |    | 11 | So     |       |
| 15. | 15.12.2015     | SILOVÝ VÍCEBOJ         | ŠK | KOPČANOVÁ N.   | 23 |    |        | No    |
| 16. | 21.12.2015     | VÁNOČNÍ SD             | ŠK | SCHODY, ST, FLO, OB, RYCHLO, BRUSLENÍ, BASKETBAL     |    |    |        | SEKCE |
| 17. | 13.1.2016      | FUTSAL CH              | KK | 1. místo   |    | 10 | So     |       |
| 18. | 17.-23.1.2016  | LVK 1.AC               | ŠA | PEC p. S.  | 23 | 9  |        | No    |
| 19. | 4.2.2016       | FLORBAL                | KK | 1. místo   | 13 |    | HŠ     |       |
| 20. | 7.-13.2.2016   | LVK 1.BD               | ŠA |  |    |    |        | So    |
| 21. | 1.3.2016       | SILOVÝ VÍCEBOJ         | OK | 2. místo, KOPČANOVÁ, ROŠTEJNSKÁ, ŠEBLOVÁ, KYZIVÁTOVÁ | 4  |    |        | No    |
| 22. | 17.3.2016      | FUTSAL                 | KK | 2. místo   |    | 12 | So     |       |
| 23. | 17.3.2016      | FUTSAL                 | KK | 2. místo   | 12 |    | No     |       |
| 24. | 22.3.2016      | FLORBAL                | KK | 1. místo   | 13 |    | No, HŠ |       |
| 25. | 29.3.2016      | SILOVÝ VÍCEBOJ CHLAPCI | KK | 8. místo EKRT  |    | 3  |        |       |
| 26. | 5.4.2016       | OPAKOVANÝ BENČ         | ŠK | WUDY DOMINIK   |    | 15 |        | No    |
| 27. | 12.4.2016      | SHYBY                  | ŠK | ŠRYTR MARTIN   |    | 14 |        | No    |
| 28. | 16.-17.4.2016  | SUPERFINÁLE            | RF | 3.místo  | 13 |    | No     |       |
| 29. | 19.4.2016      | HOKEJBAL               | OK | 3. místo   |    | 12 |        | No    |
| 30. | 26.4.2016      | MASOPUST               | KK | 4. místo   |    | 14 | So, HŠ | No    |
| 31. | 17.5.2016      | PBP                    | OK |  | 2  |    |        | No    |
| 32. | 30.5.-3.6.2016 | STK                    | ŠA | ČÍŽOVKA u DRHLEN                                     | 19 | 72 | sekce  |       |
| 33. | 21.6.2016      | NOHEJBAL               | OK | 2.místo  |    | 6  |        | No    |
| 34. | 18.-25.6. 2016 | OLYMPIJSKÝ BĚH         | ŠA |  |    |    |        | No    |
| 35. | 29.6.2016      | SPORTOVNÍ DEN          | ŠK | VOLEJBAL, NOHEJBAL, TENIS, VYBÍJENÁ                  |    |    |        | SEKCE |

## Sportovní kurz 2. ročníků

30. 5. – 3.6. 2016 . proběhl v areálu Čížovka - Drhleny STK 2. ročníků.

Kurzu se zúčastnilo 91 studentů z 2.A, 2.B, 2.C, 2.D a 13 instruktorů.

O zdraví studentů a ošetření běžných šrámů se postarala zdravotnice p. Plíšková.

Letošní sportovní kurz provázelo velmi příjemné počasí a dobrá sportovní nálada.

Studenti se do místa konání a zpět přepravili na kole po 3 trasách dle svého bydliště.

Sportovní vybavení a osobní věci byly odvezeny autobusem firmy Transcentrum.

První 3 dny si vyzkoušeli řadu sportovních aktivit, jízdu na kole v okolí Českého ráje a ve čtvrtek bojovali studenti nejen na hřištích, ale i v přírodě.

Večerní program na konci STK vyplnil táborák, zpěv a opékání vuřtů.



*Sportovní kurz – Drhleny*

## **15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

Aktivita zaměřená na prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na škole vychází z preventivního programu školy. Za realizaci aktivit v této oblasti zodpovídají školní metodik prevence Mgr. Ivan Sova a výchovná poradkyně Mgr. Petra Smitková.

### **Adaptační kurz**

Žáci 1. ročníků opět absolvovali v druhém zářijovém týdnu roku 2015 třídní adaptační kurz, který se konal v Rekreačním středisku Drhleny v Českém ráji. Kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení a poznávání všech členů nových třídních kolektivů, rozvoj příznivých a příjemných vztahů mezi jednotlivými žáky, podporu zdravého životního stylu, prevenci negativních sociálních jevů a samozřejmě také na stmelení třídy jako fungující, komunikující a kooperující skupiny. Žáci se poznávali především při různých psychologických a sociálních hrách, ale také při sportovních aktivitách (míčové a jiné hry, paměťové dostihy), při procházkách v přírodě a návštěvě kulturní památky, hradu Kost. Žáci byli seznámeni se systémem poradenských služeb poskytovaných při škole a měli možnost blíže osobně poznat své nové třídní učitele, výchovné poradce i školní psycholožku.

Vedoucím kurzu byl Mgr. Ivan Sova, na tvorbě programu a realizaci kurzu se podílela Mgr. Petra Smitková a externí školní psycholožka Mgr. Petra Valentová. Velice důležitá byla aktivní účast nových třídních učitelů prvních ročníků.

### **Prezentace Co dál po maturitě**

Pro žáky 4. ročníku připravila Mgr. Petra Smitková v rámci kariérního poradenství koncem října opět prezentaci na téma Co dál po maturitě. Zde jim přiblížila různé možnosti jejich uplatnění po maturitě, s využitím internetu seznámila s nejdůležitějšími servery, které mapují různé pro absolventy středních škol, a to jak v rámci dalšího studia na veřejných či soukromých vysokých a vyšších odborných školách, tak v oblasti zaměstnání, v České republice i v zahraničí. Probrány byly i různé formy studia a možnosti jeho financování. Žákům byla názorně předvedena práce s různými webovými stránkami, způsoby vyhledávání, nacházení a porovnávání informací, které potřebují při rozhodování ohledně svého dalšího studia či profesního uplatnění a kariérního růstu.

### **Diskuse s lékařem na téma Sex mladistvých a jeho rizika**

13. listopadu se žáci a žákyně 1. a 2. ročníků zúčastnili přednášky a besedy s MUDr. Petrem Kovářem, který s nimi poutavou formou probral téma sexu a jeho rizik.



## Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání

V lednu 2016 naše škola díky finanční pomoci Rady rodičů zajistila dopravu dvěma autobusy pro všechny žáky 3. ročníku a zájemce ze 4. ročníků, kterým tak bylo umožněno navštívit veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze - Letňanech. Na tomto veletrhu měly své zastoupení téměř všechny české veřejné vysoké a vyšší odborné školy a též řada škol soukromých a jazykových. Byli tu též zástupci zahraničních vysokých a vyšších odborných škol, např. z Německa, Švédska, Norska, Holandska, Velké Británie, Francie, USA a z dalších zemí. Studenti obdrželi tištěné materiály s informacemi o aktuálně otevíraných oborech, o nárocích studia, o předpokladech přijetí ke studiu, o možnostech financování studia atd. V řadě případů měli možnost hovořit přímo se studenty jednotlivých škol, kteří jim sdělili své individuální zkušenosti a dojmy.

## Humanitární sbírka pro Diakonii Broumov

Na jaře 2016 jsme opět zorganizovali humanitární sbírku obnošeného šatstva a obuvi, použitého kuchyňského vybavení a jiných domácích potřeb i hraček. V tomto roce se nám podařilo shromáždit opravdu velké množství materiální pomoci pro potřebné (viz foto).



*Humanitární sbírka*

## Černá kavárna

V dubnu 2016 jsme žákům 2. ročníku opět zprostředkovali návštěvu zážitkového programu Černá kavárna, který každoročně připravuje mladoboleslavské Informační centrum mládeže ve spolupráci s Tyflocentrem. Žáci se seznámili se světem zrakově postižených a nevidomých, strávili půlhodinku nad šálkem kávy či čaje poslepu (s klapkami na očích), vyzkoušeli si některé společenské hry pro nevidomé, „prohlédli“ si hmatové obrázkové publikace, měli možnost diskutovat s nevidomým člověkem, vyzkoušet si psaní na Pichtově stroji a také si poslepu s bílou holí prošli speciálně připravený terén, kde pro ně byly připraveny zajímavé úkoly.

## Beseda s Markem Wollnerem

24. června 2016 jsme pro žáky 2. a 3. ročníků zorganizovali přednášku a besedu s investigativním novinářem, autorem knih a šéfredaktorem pořadu Reportéři ČT na téma **Média a jejich vliv, propaganda a mainstream**. Tato akce měla velký úspěch jak u zúčastněných žáků, tak u učitelů. Byla velmi přínosnou z hlediska prevence i z hlediska formování osobnosti k budoucímu zodpovědnému občanství.



*Beseda s Markem Wollnerem*



## 15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci EVVO na naší škole působí jako koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Mgr. R. Novák. Jeho pracovní náplň odpovídá i novým předpisům v rámci ekologické výchovy.

Ekologická výchova na naší škole je zaměřuje na vytváření pozitivního vztahu studentů a zaměstnanců k životnímu prostředí.

Na chodbách a v kabinetech jsou instalovány nádoby na sběr plastů a papíru. Ve sborovně, IC a u kabinetu tělesné výchovy je možné vracet použitý elektromateriál a baterie.

O naše sběrné nádoby se vždy postarají žáci 1. ročníku. Kontejnery zapůjčené od Magistrátu města Mladá Boleslav jsou umístěny na dvoře naší školy a vyváží je firma Compag. Spolupráce s Klubem ekologické výchovy pokračovala i v letošním roce. Klub připravuje pro své členy školení, různé materiály a organizuje akce a soutěže s ekologickou tematikou.

Sběr tonerů se vcelku povedl, tonery nekončí na skládce, ale ve firmě, která je zpracovává.

Nádoba - papírová krabice je umístěna u tělocvičny OA, kam všichni mohou i domácí tonery odkládat.

Odvoz zajišťuje firma ASEKOL.

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí.

Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 8 televizí, 7 monitorů a 340,00 kg drobného elektra. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování. Ten nám přesně vyčísľuje, o kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody žáci díky recyklaci ušetřili. Víme také, o kolik se nám podařilo snížit objem nebezpečného odpadu a produkci skleníkových plynů CO<sub>2</sub>. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která se studenty dlouhodobě spolupracuje na recyklaci vytrříděných elektrozařizení. Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že žáci naší školy v loňském roce vytrřídili 8 televizí, 7 monitorů a 340,00 kg drobných spotřebičů. Tím jsme uspořili 10,42 MWh elektřiny, 630,19 litrů ropy, m<sup>3</sup> vody a 0,30 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 2,09 tun CO<sub>2</sub> ekv. a produkci nebezpečných odpadů o 8,81 tun.

Výsledek studie jednoznačně prokázal, že zpětný odběr elektrozařizení, i těch nejmenších, má nezanedbatelný pozitivní dopad na životní prostředí. Když si uvědomíme, že recyklace běžných 100 televizorů uspořít spotřebu elektrické energie pro domácnost až na 4 roky, nebo ušetří přibližně 400 litrů ropy potřebných k sedmi cestám do Chorvatska, jsou to impozantní čísla.

Pozitivní zprávou pro uživatele počítačů také je, že odevzdání 10 vysloužilých monitorů ušetří spotřebu energie potřebnou pro chod notebooku po dobu necelých 5 let. Všichni ti, kteří tříděním takto zásadně přispívají k ochraně životního prostředí, si zaslouží obrovský dík. Studie LCA posuzuje systém zpětného odběru CRT televizorů, počítačových monitorů a drobného elektrozařízení. Hodnotí jejich sběr, dopravu a zpracování až do okamžiku finální recyklace jednotlivých frakcí vyřazených spotřebičů do nového produktu. Pro každou frakci byly vyčísleny dopady na životní prostředí. Výsledky studie jsou prezentovány jako spotřeba energie, surovin, emise do ovzduší, vody a produkce odpadu. Konečná bilance vyzněla pro zpětný odběr elektrozařízení jednoznačně pozitivně, a to ve všech aspektech.



*Kontejner - ASEKOL*

## **15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

### **Středočeský kraj a jeho úřad se sídlem v Praze**

Středočeský kraj je v současné době zřizovatelem školy. V usnesení zastupitelstva Středočeského kraje z 18. září 2001, dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 a usnesení zastupitelstva ze dne 30. listopadu 2009, kraj vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje statutární orgán, vymezuje majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizace k hospodaření a nabývání dalšího majetku (dodatek č. 2 zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. 12. 2011), vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Kraj vydává směrnice a metodické pokyny, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem Středočeského kraje, stanoví zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím a další.

Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu.

### **Spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav a jeho magistrátem**

Město Mladá Boleslav je vlastníkem nemovitosti č. p. 14, tř. T. G. Masaryka, Mladá Boleslav, včetně pozemku a zahrady, které škola užívá ke své činnosti.

Vlastník nemovitosti každoročně vynakládá nemalé finanční prostředky na opravu a údržbu budovy (letos například generální oprava výtahu, oprava zdí ve fitcentru – odstranění vlhkosti).

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole působí ZO OS pracovníků školství, která má 8 členů. Spolupráce mezi vedením školy a odborovou organizací je na dobré úrovni.

Mezi vedením školy a ZO OS je pravidelně uzavírána Kolektivní smlouva a společně jsou projednávána pravidla využití Fondu kulturních a sociálních potřeb a další potřebné záležitosti.

Předseda ZO: Ing. Z. Prášil; zástupce JUDr. J. Pelant; pokladník: Ing. I. Žďánská.

### **Vysoké školy**

Naše škola má statut fakultní školy. Umožňuje studentům pedagogických fakult vykonávat praxi.

### **Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav**

- darovací smlouva zabezpečující letenky žákům a pedagogickým pracovníkům na výměnné pobyty v Německu
- podpora kontaktů žáků v Německu
- účast zástupců firmy na prezentacích vycházejících žáků
- smlouva o praxi žáků a studentů OA i VOŠE ve firmě
- přednášky odborníků z praxe
- exkurze ve firmě

### **Úřad práce Mladá Boleslav**

- vzájemné konzultace a sledování vývoje zaměstnanosti
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce
- prezentace školy na veřejnosti
- pořádání společných prezentačních akcí jednotlivých škol v regionu

### **Obchodní akademie Středočeského kraje a v ČR**

- spolupráce v rámci Asociace OA
- spolupráce škol ve Středočeském kraji na společných projektech a soutěžích

### **Mediální sféra – propagace školy a jejích akcí**

- tisk (Boleslavský deník, Boleslavan)
- webové stránky (Středočeský kraj, Město Mladá Boleslav)



## 15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### Den otevřených dveří

Ve školním roce 2015/2016 proběhly dva dny otevřených dveří, a to 3. prosince 2015 a 14. ledna 2016. Všichni zájemci o studium se měli možnost seznámit s náplní studijních oborů a prohlédnout si celou školu. Informace dostávali nejen od vyučujících, ale také od stávajících žáků školy. Uchazeči se mohli zúčastnit talentové soutěže v psaní na PC, kterou organizovala Ing. Jana Švermová.

Zájemci o studium na naší škole se mohli zúčastnit též přípravných testů z českého jazyka a matematiky 10. 2. nebo 1. 3. 2016. O ukázkové testy z českého jazyka a matematiky byl velký zájem.

### Maturitní ples

Škola uspořádala dva maturitní plesy v termínech 26. 2. a 11. 3. 2016. První ples byl uspořádán pro třídy 4.A a 4.D (třídní profesorky Ing. Renata Voborníková a Ing. Taťána Sedláková), druhý ples pro třídy 4.B a 4.C (třídní profesori Mgr. Ivan Sova a Mgr. Radek Novák).

Plesy byly maturanty, profesory, rodiči i veřejností hodnoceny jako velice zdařilé. Úvodní předtančení a slavnostní nástup maturantů proběhl jako vždy bez chyby za obrovského aplauzu návštěvníků plesu. Hudební doprovod prvního plesu zajistila skupina Gradace, na druhém plesu účinkovala hudební skupina Dance Band, jako již několikátý rok.

Tento rok plesy uváděli i dva různí profesionální moderátoři DJ Nasty a Filip Šubr. Letošní plesová vystoupení, kterých se účastnili maturanti, absolventi nebo studenti naší školy, byla velmi různorodá - od klasického tance, tance street dance či letošní novinku pole dance. Dalším neobvyklým představením byla ukázka cvičebního stylu Work Out. I další vystoupení byla v režii maturantů.

Za přípravou a průběhem plesů stál tým trpělivých profesorů:

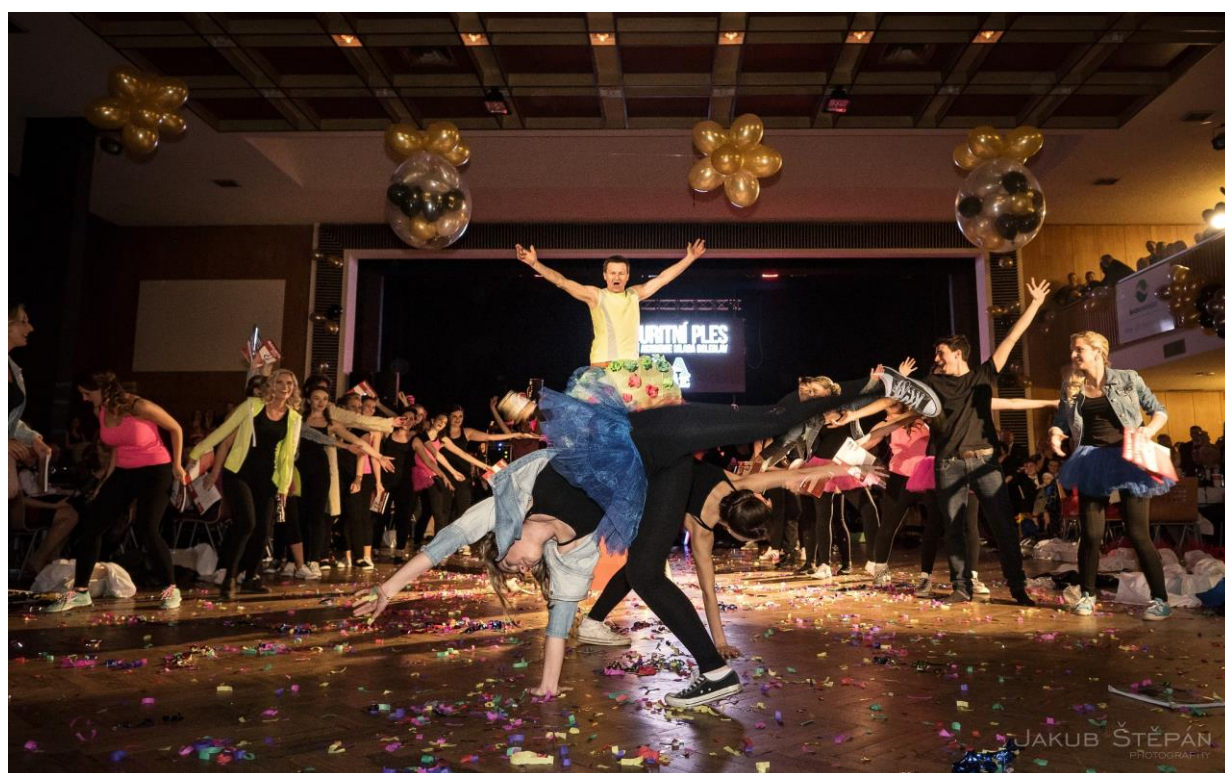
PhDr. I. Horáček, Ph.D., Ing. L. Šourková, Mgr. B. Pešánová, Mgr. R. Novák.







*Maturitní ples 2015/2016*



*Maturitní ples 2015/2016*

## 15.9 Další akce nebo činnosti

### Filmové představení

Tradičním celoškolním podzimním filmem byl tentokrát britský snímek Teorie všeho.

### Divadelní představení

I v tomto školním roce se zájemci ze všech tříd účastnili divadelního abonentního cyklu ve zdejším Městském divadle.



*Divadelní představení Maškaráda*



## Boleslavský den

Poznávání Mladé Boleslavi a jejího okolí se konalo dne 28. června 2016. Žáci navštívili různé historické objekty nebo naučné expozice – palác Templ, Muzeum Mladoboleslavska, kosmonoskou Loretu, Městské divadlo, Letecké muzeum M. Vlacha, židovský hřbitov aj.



*Boleslavský den*



## **16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Doplňkovou činnost má škola povolenu podle zřizovací listiny školy (příloha č. 1). Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Doplňková činnost je prováděna podle interní směrnice školy o provádění hospodářské činnosti. Během školního roku 2015/2016 neproběhla žádná akce, kterou by bylo možno zařadit do doplňkové činnosti.

Součástí školy je Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s nabídkou jazykových kurzů.

Podrobný výčet odpoledních jazykových kurzů je uveden v kapitole 3.3.

## 17 Výchové a kariérní poradenství

Poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i učitelům ve škole v průběhu školního roku 2015/2016 poskytovali výchovná poradkyně školy Mgr. Petra Smitková, školní metodik prevence Mgr. Ivan Sova a externí školní psycholožka Mgr. Petra Valentová z mladoboleslavského centra psychologicko-sociálního poradenství.

### Výchovný poradce školy – Mgr. Petra Smitková

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 2 vyučovací hodiny.
- Absolventka magisterského studia pedagogiky se specializací pedagogické poradenství při katedře pedagogiky Filosofické fakulty UK v Praze.
- Pravidelně se účastnila setkání výchovných poradců s vedením pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi. Při těchto setkáních byly probírány změny v legislativě v souvislosti s novelami některých zákonů a dále problematika uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky, kteří mají nějaké reálné znevýhodnění či zdravotní postižení. Řešily se též otázky týkající se vypracování individuálních vzdělávacích plánů.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, účast na výchovných komisích, řešení problematiky specifických poruch učení, vývojových poruch a jiného zdravotního postižení jednotlivých žáků školy, komunikace s odbornými poradenskými centry, administrace posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, kariérní poradenství – individuální konzultace, prezentace Co dál po maturitě pro 4. ročníky, informační činnost o nabídce dalšího studia a o možnostech uplatnění na trhu práce (distribuce tištěných materiálů ve třídách, aktualizace informační tabule výchovného poradenství), objednávka a administrace Europass – dodatků k osvědčení pro maturanty, organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky, organizace školních humanitárních sbírek.

### Výchovný poradce a metodik prevence – Mgr. Ivan Sova

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 1 vyučovací hodinu.
- Absolvent specializačního studia pro školní metodiky prevence na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, preventivní činnost, vypracování, aktualizace a následná praktická realizace preventivního programu školy, organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky.

## **18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách**

### **18.1 Kontroly provedené ČŠI**

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena kontrola ČŠI.

### **18.2 Další kontroly**

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR dne 19. 4. 2016 – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Dále byla ve dnech od 16. 5 - 20. 5. 2016 provedena veřejnosprávní kontrola, a to oddělením kontroly příspěvkových organizací Středočeského kraje.

### **18.3 Hospitace**

Vedení školy provádělo hospitační činnost, kterou se snažilo využít jako prostředku skutečného řízení pedagogického procesu a prostředku sjednocování působení pedagogického sboru. Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti školy, který je uveden v příloze č. 13.

## 19 Další činnost školy

### 19.1 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav

Spolek pod názvem „Rada rodičů, z.s. při Obchodní akademii Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14“ (dále jen Rada rodičů) je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců studentů, kteří se zajímají o jejich výchovu a výuku. Své cíle má vytyčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složena z volených zástupců rodičů (vždy jeden z každé třídy).

Rada rodičů zasedá pravidelně, 1x za dva měsíce, v případě potřeby kdykoliv. Ze všech zasedání jsou vypracovány zápisy, které jsou zakládány a také zveřejňovány na webových stránkách Obchodní akademie – [www.oamb.cz](http://www.oamb.cz).

#### **Rada rodičů pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:**

|                 |      |                     |
|-----------------|------|---------------------|
| p. Cimirotová   | 1.A  |                     |
| p. Kiliánová    | 1.B  | místopředseda       |
| p. Petrová      | 1.C  |                     |
| p. Šulcová      | 1.D  |                     |
| p. Kilián       | 2.A  | předseda            |
| p. Kopčanová    | 2.B  | hospodářka a účetní |
| p. Fadrhonicová | 2.C  |                     |
| p. Zvěřinová    | 2.D  |                     |
| p. Drahota      | 3.A  |                     |
| p. Nováková     | 3. B |                     |
| p. Hnízdová     | 3.C  |                     |
| p. Bočková      | 3.D  |                     |
| p. Plíšková     | 4.A  |                     |
| p. Hlaváčová    | 4.B  | revizorka           |
| p. Hornová      | 4.C  |                     |
| p. Hetverová    | 4.D  |                     |

|               |                |
|---------------|----------------|
| Žďánská Ivana | zástupce školy |
| Vícová Renata | zástupce školy |
| Horáček Ivo   | zástupce školy |

Spolupráce vedení školy a Rady rodičů při zajišťování akcí, jako jsou např. maturitní plesy, kulturní, sportovní a další události, je velmi dobrá. Zástupci Rady rodičů se zúčastňují různých akcí pořádaných školou, např. prezentace žáků 4. ročníků nebo vyřazení maturantů.

Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy, respektive její ředitelkou, o běžných záležitostech chodu školy.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy, materiálně technické vybavení školy.

### **Ve školním roce 2015/2016 byly poskytnuty:**

- finanční příspěvek na dopravu (dvěma autobusy) Veletrh pomaturitního vzdělání – Gaudeamus v Praze, žáků 3.ročníků v celkové výši 10 418,10 Kč. (2 190,- vráceno do pokladny.
- Finanční příspěvek na dopravu na adaptační kurz 1. ročníků na Čížovku ve výši 6098,40
- finanční příspěvek pro studenty 1. ročníků na dopravu na LVK ve výši 32 748,- /7. a 13.2./ a 24 481,- /17. a 23.1/
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na sjezdové a běžecké závody v rámci LVK v celkové výši 2.000 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na vánočním sportovním dni v celkové výši 3.700 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na školních sportovních přeborech (šplh a silový 4boj) v celkové výši 1.800 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty 1. a 2. ročníků na odměny v zeměpisné olympiádě v celkové výši 1.000 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny v soutěži „silák školy – Benčpres + Max v celkové výši 1.000 Kč.
- na finanční příspěvek pro studenty na odměny v žákovských soutěžích za 2. pololetí v rámci ČJL v celkové výši 3 000 Kč.
- finanční příspěvek na přednášku Pohlavní život ve výši 5 500,- Kč.
- finanční příspěvek na odměnu pro studenty v logické olympiádě ve výši 1 100 Kč.
- finanční příspěvek na cestu a stravné včetně odměn pro studenty v soutěži EKOTÝM 2015 / krajské a celostátní kolo/ ve výši 6 000,- Kč.
- finanční příspěvek na odměny pro studenty 4. ročníků, v soutěži MD - D v celkové výši 1.000 Kč.
- finanční příspěvek na odměny pro studenty, Středoškolská odborná činnost ve výši 318,-
- finanční příspěvek na dopravu na krajské kolo ve volejbale v Neratovicích v celkové výši 542,- Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny, v soutěži Účetní tým Praha ve výši 600,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny v konverzační soutěži z angličtiny v celkové výši 1.000 Kč
- finanční příspěvek na odměny, talentová soutěž v psaní na klávesnici ve výši 252,-
- finanční příspěvek na odměny v konverzační soutěži ve španělštině ve výši 1 200,-
- finanční příspěvek na odměny v konverzační soutěži v německém jazyce ve výši 1000,-
- finanční příspěvek na odměny pro studenty 4. ročníků v celkové výši 14 600 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na výdaje spojené s maturitní zkouškou v celkové výši 15 666,-.
- finanční příspěvek na odměny, vlastní dopravu a občerstvení pro studenty, 3x soutěže ve florbalu ve výši 10 250,-
- finanční příspěvek pro studenty na odměny, v soutěžích na sportovním dni (tenis, volejbal, nohejbal, ringo) v celkové výši 2.500 Kč.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny sportovních soutěží STK (volejbal, nohejbal, ringo, ST, vybíjená, jízda do kopce) v celkové výši 3 500 Kč.
- finanční příspěvek – STK (zapůjčení lodí) ve výši 4 600,-.
- finanční příspěvek – STK (doprava - BUS) dle faktury.
- finanční příspěvek na dopravu na futsal v Kladně ve výši 8 000,- a 4 000,-.

- sociální příspěvek pro tři studenty na lyžařský a letní VVZ ve výši celkem 3 000,-
- finanční příspěvek na úhradu květin na vyřazení a desek na vyřazení, pro žáky 4. ročníků ve výši 5 610,- a 1920,-.
- finanční příspěvek na odměny v matematické soutěži ve výši 1.200 Kč.
- finanční příspěvek na odměny, školní kolo v psaní na počítači ve výši 671,-
- finanční příspěvek na odměnu, olympiáda v CJL ve výši 500,-

Zdroje financí pro výše uvedené akce rada získává z členských příspěvků (250 Kč/student) darů, sbírek a výtěžků z pořádaných společenských akcí (maturitní plesy).

V měsíci lednu roku 2016 byla provedena účetní závěrka, která byla prověřena revizorem Rady rodičů, a bylo konstatováno, že veškeré účetní doklady jsou řádně vedeny a evidovány a nebylo shledáno závad.

## 20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |  |  | Za rok 2015<br>(k 31. 12.) |
|---|--|--|----------------------------|
| 1.  | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |  | 0                          |
| 2.  | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)  |  | 0                          |
| 3.  | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV) |  | 24.481                     |
| z toho  | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |  | 23.436                     |
|   | z toho   | mzdové výdaje (platy a OPPP)                       | 17.709                     |
|   | ostatní celkem (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,...)  |  | 1.045                      |
|   | z toho   | ÚZ 33 058 – Zvyšování kvality ve vzdělávání        | 201                        |
|   |  | ÚZ 33 061 – Zvyšování platů v regionálním školství | 119                        |
|   |  | ÚZ 33 052 – Posílení platů pedagogů a nepedagogů   | 725                        |
|   |  |  |                            |
| 4.  | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |  | 3.304                      |
| z toho  | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)  |  | 2.401                      |
|   | ostatní účelové výdaje celkem (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003, ...)   |  | 903                        |
|   | z toho   | ÚZ 001 – Sportovní akce                            | 21                         |
|   |  | ÚZ 007 – Nájemné                                   | 882                        |
| 5.  | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)   |  | 1.028                      |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Škola hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Na svoji činnost získala odpovídající finanční zdroje.

Akce financované z provozních prostředků školy (podrobně jsou uvedeny v kapitole 2.2 Materiální, technické a informační vybavení).

### Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Nebyla provedena žádná kontrola o hospodaření.

## 21 Závěr

Ve školním roce 2015/2016 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Bylo vylepšeno zázemí školy, hlavně v oblasti multimediální techniky (pronájem nejnovějšího operačního systému Windows do všech PC ve škole, vymalování některých učeben, ve spolupráci s Městem Mladá Boleslav, generální oprava výtahů a oprava fitcentra). I přes výrazný pokles patnáctiletých absolventů základních škol škola naplnila kapacitu budoucího prvního ročníku střední školy a dopadla v tomto směru velmi dobře ve srovnání s ostatními školami ve Středočeském kraji.

V tomto školním roce je nižší zájem o studium na Vyšší odborné škole ekonomické. Hlavním důvodem je pokles absolventů v maturitních oborech a zvyšující se nabídka oborů a kapacit na VŠ.

Trvá dobrá spolupráce s firmou Škoda Auto, a. s. a s dalšími firmami a organizacemi v regionu.

V pedagogické oblasti jsou nejdůležitějšími splněnými úkoly: úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky, implementace školních vzdělávacích programů oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum, organizace nových přijímacích zkoušek na SŠ, výuka na vyšší odborné škole dle nového akreditačního programu, zachování večerních kurzů na JŠ a organizace státních jazykových zkoušek.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2016

Datum projednání v Školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:



## Seznam příloh

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| č. 1  | Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem včetně dodatku ..... | 67  |
| č. 2  | Rozpracované učební plány OA.....                                       | 73  |
| č. 3  | Rozpracované učební plány VOŠ.....                                      | 77  |
| č. 4  | Fotografie žáků OA.....   | 81  |
| č. 5  | Seznam studentů VOŠ .....   | 97  |
| č. 6  | Kritéria přijímacího řízení SŠ .....                                    | 104 |
| č. 7  | Kritéria přijímacího řízení VOŠ .....                                   | 106 |
| č. 8  | Přehledy prospěchu tříd OA .....  | 107 |
| č. 9  | Složení maturitních komisí .....  | 123 |
| č. 10 | Seznam absolventů VOŠ.....  | 127 |
| č. 11 | Komise pro absolutorium.....  | 128 |
| č. 12 | Plán rozvoje pedagogických pracovníků.....                              | 130 |
| č. 13 | Plán hospitační činnosti .....  | 131 |

Č.j.: OŠMS/3011/2001

**STŘEDOČESKÝ KRAJ**  
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

**Z ř i z o v a c í l i s t i n a**

ve znění:

**Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO**  
**a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009**

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

**Středočeský kraj**

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ: 70 891 095

**z ř i z u j e**

dnem 1. července 2001

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav  
IČ: 48 683 884  
jako příspěvkovou organizaci.

**Článek I.**

**Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Obchodní akademie** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Vyšší odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

## **Článek II. Statutární orgán**

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

## **Článek III. Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci a je veden v její evidenci**

Movité a nemovité majetek, který se předává k hospodaření ke dni 30. listopadu 2009 příspěvkové organizaci je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

## **Článek IV. Vymezení majetkových práv**

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavným právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitostí nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

## **Článek V. Doplňková činnost**

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. vyučování oboru cizích jazyků
2. vyučování v kurzech v rozsahu učebního plánu pro obchodní akademie s výjimkou cizích jazyků

Doplňkovou činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je oprávněna organizace vykonávat dnem vzniku oprávnění provozovat živnost podle tohoto zákona.

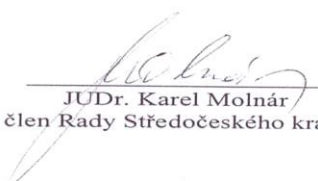
## **Článek VI. Vymezení doby**

Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

**Článek VII.  
Závěrečná ustanovení**

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.
3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.
4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009

  
JUDr. Karel Molnár  
člen Rady Středočeského kraje

**Příloha ke zřizovací listině**

**Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci ke dni 30. listopadu 2009**

**Název organizace:**

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

**Sídlo organizace:**

T. G. Masaryka 14  
293 80 Mladá Boleslav

**IČ:**

48 683 884

**Forma hospodaření:**

Příspěvková organizace

**Rozpis nemovitého majetku:**

Příspěvková organizace nemá předány k hospodaření žádné nemovitosti.

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitostech jiných vlastníků na základě nájemní smlouvy.

**Rozpis movitého majetku v Kč:**

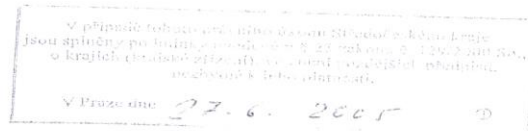
|               | Pořizovací hodnota | Zůstatková hodnota  |
|---------------|--------------------|---------------------|
| DNM           | 54 800,00          | 0,00                |
| DHM           | 8 359 465,66       | 2 122 516,00        |
| DDNM          | 3 040,00           | 0,00                |
| DDHM          | 9 624 511,63       | 0,00                |
| Zásoby        | x                  | 0,00                |
| <b>Celkem</b> | <b>x</b>           | <b>2 122 516,00</b> |

Stav majetku odpovídá inventarizaci majetku k 31. prosinci 2004.





Č.j.: 9054/2005/ŠKO



## STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

### Změna zřizovací listiny

#### Dodatek č. 1

**Středočeský kraj** se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/3011/2001

**Obchodní akademii a Vyšší odbornou školu ekonomickou Mladá Boleslav,  
T. G. Masaryka 14**

se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav

IČ: 48 683 884

jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 1 mění Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů:

- A) **Název** příspěvkové organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, na:

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

- B) **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti** na:

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

- b) Příspěvková organizace sdružuje:

**Obchodní akademie** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Vyšší odborná škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

**C) Článek II. Statutární orgán na:**

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

**D) Článek VI. Vymezení doby na:**

Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

**E) Přílohu ke zřizovací listině Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škole ke dni 1. července 2001 na:**

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

Tato příloha je nedílnou součástí této změny zřizovací listiny – Dodatku č. 1.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 1 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dne 1. září 2005.

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

V Praze dne 27. června 2005

  
Ing. Petr Bendl  
hejtman

## Učební plán

| Škola  |      | Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14 |                        |                        |                        |                        |
|--|------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Kód a název RVP                                  |      | 63-41-M/02 Obchodní akademie   |                        |                        |                        |                        |
| Název ŠVP  |      | Obchodní akademie  |                        |                        |                        |                        |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů           |      | Počet týdenních vyučovacích hodin  |                        |                        |                        | Celkem                 |
|  |      | 1.   | 2.                     | 3.                     | 4.                     |                        |
|  |      | Celkem / z toho děleno   | celkem / z toho děleno | celkem / z toho děleno | celkem / z toho děleno | celkem / z toho děleno |
| A. Povinné vyučovací předměty                    |      | 30   | 32                     | 32                     | 34                     | 128                    |
|  |      |  |                        |                        |                        |                        |
| a) Základní                                      |      | 30   | 32                     | 28                     | 29                     | 120                    |
| Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy) | CJL  | 4 / 0  | 3 / 0                  | 3 / 1                  | 3 / 1                  | 13 / 2                 |
| První cizí jazyk                                 | PCJ  | 3 / 3  | 3 / 3                  | 4 / 4                  | 3 / 3                  | 13 / 13                |
| Druhý cizí jazyk                                 | DCJ  | 3 / 3  | 3 / 3                  | 3 / 3                  | 3 / 3                  | 12 / 12                |
| Matematika                                       | MAT  | 3 / 0  | 3 / 0                  | 3 / 0                  | 2 / 1                  | 11 / 1                 |
| Dějepis  | DEJ  | 3 / 0  | X                      | X                      | X                      | 3 / 0                  |
| Základy společenských věd                        | ZSV  | X  | 2 / 0                  | 1 / 0                  | 2 / 0                  | 5 / 0                  |
| Tělesná výchova                                  | TEV  | 2 / 2  | 2 / 2                  | 2 / 2                  | 2 / 2                  | 8 / 8                  |
| Hospodářský zeměpis                              | HOZ  | 2 / 0x   | 1 / 0                  | X                      | X                      | 3 / 0                  |
| Informační a komunikační technologie             | IKT  | 2 / 2  | 2 / 2                  | 2 / 2                  | 2 / 2                  | 8 / 8                  |
| Písemná a elektronická komunikace                | PEKO | 2 / 2  | 3 / 3                  | 2 / 2                  | 1 / 1                  | 8 / 8                  |
| Ekonomika  | EKO  | 3 / 0  | 3 / 3                  | 3 / 3                  | 3 / 3                  | 12 / 9                 |
| Právo  | PRA  | X  | X                      | 2 / 0                  | 2 / 0                  | 4 / 0                  |
| Účetnictví                                       | UCE  | X  | 3 / 3                  | 4 / 4                  | 4 / 4                  | 11 / 11                |
| Statistika                                       | STA  | X  | 2 / 0                  | X                      | X                      | 2 / 0                  |
| Základy přírodních věd (CHE, EKL, FYZ)           | ZPV  | 2 / 0  | 2 / 0                  | X                      | X                      | 4 / 0                  |
| Ekonomická cvičení                               | EKC  | X  | X                      | X                      | 3 / 3                  | 3 / 3                  |
|  |      |  |                        |                        |                        |                        |
| b) Výběrové                                      |      | X  | X                      | 4                      | 4                      | 8                      |
| Konverzace v cizím jazyce                        | KCJ  | X  | X                      | 2 / 2                  | 2 / 2                  | 4 / 4                  |
| Matematická cvičení                              | MAC  | X  | X                      | 2 / 0                  | 2 / 0                  | 4 / 0                  |
| Ekonomický seminář                               | EKS  | X  | X                      | 2 / 0                  | 2 / 0                  | 4 / 0                  |



|                                 |     |  |         |         |       |         |
|---------------------------------|-----|--|---------|---------|-------|---------|
| Seminář z informatiky           | SEI | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| B. Nepovinné vyučovací předměty |     | Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků |         |         |       |         |
| Další cizí jazyk *              | NCJ | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Cvičení z účetnictví            | CVU | X  | X       | X       | 1 / 0 | 1 / 0   |
| Maturitní matematický seminář   | MMS | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Nepovinná matematika            | NEM | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Cestovní ruch                   | CER | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Odborná praxe                   |     |  |         | 4 týdny |       | 4 týdny |
| Sportovní výcvikový kurz        |     | 1 týden  | 1 týden |         |       | 2 týdny |

\* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

### *Poznámky k učebnímu plánu*

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Obchodní akademie.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, matematická cvičení, ekonomický seminář, seminář z informatiky, cvičení z účetnictví, maturitní matematický seminář, nepovinná matematika, další cizí jazyk a cestovní ruch.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Slouží k profilaci žáků s ohledem na uplatnění na trhu práce. Ve 3. a 4. ročníku volí žáci 2 výběrové předměty.

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve

3. ročníku. V průběhu 4. ročníku pak žáci povinně absolvují prezentaci vlastního životopisu (v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týdne, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týdne.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týdne na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

## Učební plán

| Škola  |      | Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14 |                             |                             |                             |                             |
|--|------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Kód a název RVP                                  |      | 78-42-M/02 Ekonomické lyceum   |                             |                             |                             |                             |
| Název ŠVP  |      | Ekonomické lyceum  |                             |                             |                             |                             |
| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů           |      | Počet týdenních vyučovacích hodin  |                             |                             |                             | Celkem                      |
|  |      | 1.   | 2.                          | 3.                          | 4.                          |                             |
|  |      | celkem / z toho děle-<br>no  | celkem / z toho děle-<br>no | celkem / z toho děle-<br>no | celkem / z toho děle-<br>no | celkem / z toho děle-<br>no |
| A. Povinné vyučovací předměty                    |      | 30   | 32                          | 32                          | 34                          | 128                         |
| a) Základní                                      |      | 30   | 32                          | 28                          | 26                          | 116                         |
| Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy) | CJL  | 4 / 0  | 3 / 0                       | 3 / 1                       | 3 / 1                       | 13 / 2                      |
| První cizí jazyk                                 | PCJ  | 3 / 3  | 3 / 3                       | 4 / 4                       | 4 / 4                       | 14 / 14                     |
| Druhý cizí jazyk                                 | DCJ  | 3 / 3  | 3 / 3                       | 3 / 3                       | 3 / 3                       | 12 / 12                     |
| Matematika                                       | MAT  | 3 / 0  | 3 / 0                       | 3 / 0                       | 3 / 1                       | 12 / 1                      |
| Dějepis  | DEJ  | 2 / 0  | 2 / 0                       | 2 / 0                       | x                           | 6 / 0                       |
| Základy společenských věd                        | ZSV  | X  | X                           | 2 / 0                       | 3 / 0                       | 5 / 0                       |
| Tělesná výchova                                  | TEV  | 2 / 2  | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 8 / 8                       |
| Zeměpis  | ZEM  | 2 / 0  | 2 / 0                       | X                           | x                           | 4 / 0                       |
| Fyzika   | FYZ  | 3 / 0  | X                           | X                           | x                           | 3 / 0                       |
| Chemie   | CHE  | X  | 3 / 0                       | X                           | x                           | 3 / 0                       |
| Biologie   | BIO  | 2 / 0  | 2 / 0                       | X                           | x                           | 4 / 0                       |
| Informační a komunikační technologie             | IKT  | 2 / 2  | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 8 / 8                       |
| Písemná a elektronická komunikace                | PEKO | 2 / 2  | 2 / 2                       | X                           | x                           | 4 / 4                       |
| Ekonomika  | EKO  | 2 / 0  | 2 / 2                       | 3 / 3                       | 3 / 3                       | 10 / 8                      |
| Právo  | PRA  | X  | X                           | 2 / 0                       | 1 / 0                       | 3 / 0                       |
| Účetnictví                                       | UCE  | X  | 3 / 3                       | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 7 / 7                       |
| b) Výběrové                                      |      | X  | X                           | 4                           | 8                           | 12                          |
| Konverzace v cizím jazyce                        | KCJ  | X  | X                           | 2 / 2                       | 2 / 2                       | 4 / 0                       |
| Seminář z matematiky                             | SEM  | X  | X                           | X                           | 2 / 0                       | 2 / 0                       |
| Seminář z informačních technologií               | SIT  | X  | X                           | X                           | 2 / 0                       | 2 / 0                       |
| Seminář z ekonomiky                              | SEK  | X  | X                           | X                           | 2 / 0                       | 2 / 0                       |
| Seminář z účetnictví                             | SUC  | X  | X                           | 2 / 0                       | 2 / 0                       | 4 / 0                       |
| Dějepisný seminář                                | DJS  | X  | X                           | X                           | 2 / 0                       | 2 / 0                       |

|                                 |     |  |         |         |       |         |
|---------------------------------|-----|--|---------|---------|-------|---------|
| Seminář ze společenských věd    | SVS | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| B. Nepovinné vyučovací předměty |     | Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků |         |         |       |         |
| Další cizí jazyk *              | NCJ | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Maturitní matematický seminář   | MMS | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Nepovinná matematika            | NEM | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Seminář z informatiky           | SEI | X  | X       | 2 / 0   | X     | 2 / 0   |
| Cestovní ruch                   | CER | X  | X       | 2 / 0   | 2 / 0 | 4 / 0   |
| Odborná praxe                   |     |  |         | 4 týdny |       | 4 týdny |
| Sportovní výcvikový kurz        |     | 1 týden  | 1 týden |         |       | 2 týdny |

\* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

#### *Poznámky k učebnímu plánu*

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Ekonomické lyceum.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, seminář z matematiky, seminář z informačních technologií, seminář z ekonomiky, seminář z účetnictví, dějepisný seminář a seminář ze společenských věd.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Ve 3. ročníku volí žáci z nabídky výběrových předmětů dva předměty (konverzaci ze zvoleného jazyka a seminář z účetnictví nebo seminář ze společenských věd), ve

4. ročníku pak čtyři předměty (pokračují v konverzaci ze zvoleného jazyka ze 3. ročníku, žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář z účetnictví, rozšiřují odborné kompetence z ekonomiky v navazujícím předmětu seminář z ekonomiky; žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář ze společenských věd, rozšiřují kompetence v navazujícím předmětu dějepisný seminář; další volbou rozvíjejí matematické kompetence či kompetence z informačních technologií, volí tedy mezi seminářem z matematiky a seminářem z informačních technologií).

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možnosti školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve

3. ročníku, v průběhu 4. ročníku pak absolvování prezentací (prezentace vlastního životopisu, v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týdne, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týdne.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týdne na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

| UČEBNÍ PLÁN                        |           |   |           |         |           |          |             |
|------------------------------------|-----------|---|-----------|---------|-----------|----------|-------------|
| Název vzdělávacího programu        |           | Kód a název oboru vzdělání              |           |         |           |          | Forma       |
| <b>Finanční řízení</b>             |           | <b>63-41-N/.. Ekonomika a podnikání</b> |           |         |           |          | denní forma |
| Názvy vyučovacích předmětů/modulů  | 1. ročník |   | 2. ročník |         | 3. ročník |          | Celkem      |
| Období:                            | ZO        | LO                                      | ZO        | LO      | ZO        | LO       |             |
| <b>Povinné předměty:</b>           |           |   |           |         |           |          |             |
| Cizí jazyk                         | 0/4 KZ    | 0/4 Zk                                  | -         | -       | -         | -        | 8           |
| Odborný cizí jazyk                 | -         | -                                       | 0/4 KZ    | 0/4 Zk  | 0/6 Zk    | -        | 14          |
| Účetnictví I                       | 2/2 Z     | 2/2 Zk                                  | -         | -       | -         | -        | 8           |
| Účetnictví II                      | -         | -                                       | 2/2 Z     | 2/2 Zk  | -         | -        | 8           |
| Mikroekonomie                      | 3/1 Zk    | -                                       | -         | -       | -         | -        | 4           |
| Ekonomika                          | -         | 3/2 Zk                                  | -         | -       | -         | -        | 5           |
| Právo                              | 2/1 Z     | 2/1 Z                                   | 2/0 Zk    | 2/0 KZ  | -         | -        | 10          |
| Matematicko-statistické metody     | 2/1 Zk    | 1/1 Zk                                  | -         | -       | -         | -        | 5           |
| Informační technologie             | 1/2 Zk    | 1/2 Zk                                  | 0/2 Zk    | 0/2 Z   | 0/2 Zk    | -        | 12          |
| Psychologie a sociologie           | 2/1 Z     | 2/1 Z                                   | 1/1 Z     | 1/1 Z   | -         | -        | 10          |
| Marketing                          | -         | -                                       | 1/1 Z     | 1/1 Zk  | -         | -        | 4           |
| Management                         | -         | -                                       | -         | -       | 2/1 Zk    | -        | 3           |
| Finanční řízení                    | -         | -                                       | 2/3 Zk    | 2/3 Zk  | 2/4 Zk    | -        | 16          |
| Makroekonomie                      | -         | -                                       | 2/0 Zk    | -       | -         | -        | 2           |
| Praktika z účetnictví na počítači  | -         | -                                       | -         | -       | 0/3 Z     | -        | 3           |
| Daně                               | -         | -                                       | -         | -       | 0/2 KZ    | -        | 2           |
|                                    |           |   |           |         |           |          |             |
| Odborná praxe                      | -         | -                                       | -         | 4 týdny | -         | 14 týdnů |             |
| <b>Povinně volitelné předměty:</b> |           |   |           |         |           |          |             |
| Cvičení z účetnictví               | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | -         | -       | -         | -        | 4           |
| Konverzace v cizím jazyce          | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | 0/2 Z     | 0/2 Z   | 0/2 Z     | -        | 10          |
| Další cizí jazyk                   | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | 0/2 Z     | 0/2 Z   | 0/2 Z     | -        | 10          |
| Stylistika                         | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | -         | -       | -         | -        | 4           |
| Aktuální problémy kultury          | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | 0/2 Z     | 0/2 Z   | 0/2 Z     | -        | 10          |
| Geografie světového hospodářství   | 1/1 Z     | 1/1 Z                                   | -         | -       | -         | -        | 4           |
| Bankovníctví a pojišťovnictví      | -         | -                                       | 2/0 Z     | 2/0 Z   | 1/0 Z     | -        | 5           |
| Obecná ekonomická teorie           | -         | -                                       | 2/0 Z     | 2/0 Z   | -         | -        | 4           |
| Účetnictví státní správy           | -         | -                                       | -         | -       | 1/0 Z     | -        | 1           |
| Informačně technologický seminář   | -         | -                                       | -         | -       | 0/2 Z     | -        | 2           |
| <b>Volitelné předměty:</b>         |           |   |           |         |           |          |             |
| Písemná a elektronická komunikace  | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | -         | -       | -         | -        | 4           |
| Matematika                         | 0/2 Z     | 0/2 Z                                   | -         | -       | -         | -        | 4           |
| <b>Celkový počet hodin:</b>        | 28        | 28                                      | 27        | 25      | 26        |          |             |

## **Poznámky k učebnímu plánu denní formy vzdělávání**

**Pozn. 1:** Předmět cizí jazyk (anglický nebo německý) si studenti volí pro celou dobu studia, předmět odborný cizí jazyk na cizí jazyk navazuje. Pokud si student zvolí povinně volitelný předmět konverzace v cizím jazyce (anglickém nebo německém), pak volí konverzaci ve stejném jazyce jako cizí jazyk. Pokud student zvolí povinně volitelný předmět další cizí jazyk (anglický nebo německý), pak volí jiný cizí jazyk než v předmětu cizí jazyk.

**Pozn. 2:** Předměty absolutoria jsou

- finanční řízení, účetnictví I, II a právo z oblasti odborných předmětů,
- cizí jazyk a odborný cizí jazyk (anglický nebo německý) z oblasti jazykového vzdělávání.

**Pozn. 3:** Seznamovací odbornou praxi v rozsahu 4 týdny konají studenti v letním období 2. ročníku, souvislou odbornou praxi v rozsahu 14 týdnů v letním období 3. ročníku.

**Pozn. 4:** Student si nejpozději do konce října 3. ročníku volí téma své absolventské práce.

**Pozn. 5:** Podmínky pro postup studenta do vyššího ročníku jsou dány zákonem dle § 99, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník.

Akreditovaný vzdělávací program Finanční řízení rozlišuje mezi postupem do vyššího ročníku **řádným a podmíněným**.

Student postupuje do vyššího ročníku řádně, jestliže splnil všechny povinnosti dané učebním plánem pro předchozí ročník, tj. získal zápočty, klasifikované zápočty a složil zkoušky ze všech předmětů povinných, zvolených předmětů povinně volitelných a volitelných v předchozím ročníku.

Student postupuje do vyššího ročníku podmíněně, jestliže v předchozím ročníku nesplnil nejvýše dvě povinnosti dané učebním plánem. Nesplněnou povinnost je student povinen splnit nejpozději do konce listopadu ročníku, do kterého postoupil podmíněně.

**Pozn. 6:** V tabulce pro celkové počty hodin jsou uváděny minimální počty hodin, tj. počty hodin v případě, že si student nezvolí volitelný předmět.

**Pozn. 7:** Počty hodin konzultací, samostudia a exkurzí

- |                          |     |
|--------------------------|-----|
| • počet hodin konzultací | 0   |
| • počet hodin samostudia | 108 |
| • počet hodin exkurzí    | 10  |

| UČEBNÍ PLÁN                            |           |           |   |           |           |           |           |            |               |
|--|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|
| Název vzdělávacího programu            |           |           | Kód a název oboru vzdělání              |           |           |           |           |            | Forma         |
| <b>Finanční řízení</b>                 |           |           | <b>63-41-N/.. Ekonomika a podnikání</b> |           |           |           |           |            | dálková forma |
| Názvy vyučovacích předmětů             | 1. ročník |           | 2. ročník                               |           | 3. ročník |           | 4. ročník |            | celkem        |
| Období:                                | ZO        | LO        | ZO                                      | LO        | ZO        | LO        | ZO        | LO         |               |
| <b>Povinné předměty:</b>               |           |           |   |           |           |           |           |            |               |
| Cizí jazyk                             | 20        | 20        | 20                                      | -         | -         | -         | -         | -          | 60            |
| Odborný cizí jazyk                     | -         | -         | -                                       | 20        | 20        | 20        | 30        | -          | 90            |
| Účetnictví I                           | 20        | 20        | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 40            |
| Účetnictví II                          | -         | -         | 20                                      | 20        | -         | -         | -         | -          | 40            |
| Mikroekonomie                          | 20        | -         | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 20            |
| Ekonomika                              | -         | 25        | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 25            |
| Právo                                  | -         | -         | -                                       | -         | 20        | 15        | 15        | -          | 50            |
| Matematicko-statistické metody         | 15        | 15        | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 30            |
| Informační technologie                 | 15        | 5         | 10                                      | 10        | 10        | 10        | -         | -          | 60            |
| Psychologie a sociologie               | -         | -         | 10                                      | 10        | 10        | 10        | -         | -          | 40            |
| Marketing                              | -         | -         | 10                                      | 10        | -         | -         | -         | -          | 20            |
| Management                             | -         | -         | -                                       | -         | 10        | -         | -         | -          | 10            |
| Finanční řízení                        | -         | -         | -                                       | 20        | 20        | 25        | 30        | -          | 95            |
| Makroekonomie                          | -         | -         | 15                                      | -         | -         | -         | -         | -          | 15            |
| Praktika z účetnictví na počítači      | -         | -         | -                                       | -         | -         | -         | 15        | -          | 15            |
| Daně                                   | -         | -         | -                                       | -         | -         | 10        | -         | -          | 10            |
| Odborná praxe                          | -         | -         | -                                       | -         | -         | -         | -         | 112        | 112           |
| <i>Celkem povinné předměty</i>         | <i>90</i> | <i>85</i> | <i>85</i>                               | <i>90</i> | <i>90</i> | <i>90</i> | <i>90</i> | <i>112</i> |               |
| <b>Povinně volitelné předměty:</b>     |           |           |   |           |           |           |           |            |               |
| Cvičení z účetnictví                   | 8         | 8         | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 16            |
| Konverzace v anglickém jazyce          | 8         | 8         | 8                                       | 8         | 8         | 8         | 8         | -          | 56            |
| Konverzace v německém jazyce           | 8         | 8         | 8                                       | 8         | 8         | 8         | 8         | -          | 56            |
| Další cizí jazyk                       | 8         | 8         | 8                                       | 8         | 8         | 8         | 8         | -          | 56            |
| Stylistika                             | 8         | 8         | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 16            |
| Aktuální problémy kultury              | -         | -         | 8                                       | 8         | 8         | 8         | 8         | -          | 40            |
| Geografie světového hospodářství       | 8         | 8         | -                                       | -         | -         | -         | -         | -          | 16            |
| Bankovníctví a pojišťovnictví          | -         | -         | 8                                       | 8         | 8         | 8         | -         | -          | 32            |
| Obecná ekonomická teorie               | -         | -         | 8                                       | 8         | -         | -         | -         | -          | 16            |
| Účetnictví státní správy               | -         | -         | -                                       | -         | 8         | -         | -         | -          | 8             |
| Informačně technologický seminář       | -         | -         | -                                       | -         | -         | 8         | 8         | -          | 16            |
| <i>Celkem povinně volitelné předm.</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | <i>16</i>                               | <i>16</i> | <i>16</i> | <i>16</i> | <i>16</i> |            |               |
| <b>Volitelné předměty:</b>             |           |           |   |           |           |           |           |            |               |
| Písemná a elektronická komunikace      | 5         | 5         | 5                                       | 5         | -         | -         | -         | -          | 20            |
| Matematika                             | 5         | 5         | 5                                       | 5         | -         | -         | -         | -          | 20            |
| <b>Celkový počet konzultací:</b>       | 106       | 101       | 101                                     | 106       | 106       | 106       | 106       | 112        |               |

## Poznámky k učebnímu plánu dálkové formy vzdělávání

**Pozn. 1:** Předmět cizí jazyk (anglický nebo německý) si studenti volí pro celou dobu studia, předmět odborný cizí jazyk na cizí jazyk navazuje. Pokud si student zvolí povinně volitelný předmět konverzace v cizím jazyce (anglickém nebo německém), pak volí konverzaci ve stejném jazyce jako cizí jazyk. Pokud student zvolí povinně volitelný předmět další cizí jazyk (anglický nebo německý), pak volí jiný cizí jazyk než v předmětu cizí jazyk.

**Pozn. 2:** Předměty absolutoria jsou

- finanční řízení, účetnictví I, II a právo z oblasti odborných předmětů,
- cizí jazyk a odborný cizí jazyk (anglický nebo německý) z oblasti jazykového vzdělávání.

**Pozn. 3:** Odborná praxe v rozsahu 112 hodin bude rovnoměrně rozložena v letním období 4. ročníku.

**Pozn. 4:** Student si nejpozději do konce října 4. ročníku volí téma své absolventské práce.

**Pozn. 5:** Podmínky pro postup studenta do vyššího ročníku jsou dány zákonem dle § 99, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník.

Akreditovaný vzdělávací program Finanční řízení rozlišuje mezi postupem do vyššího ročníku **řádným a podmíněným**.

Student postupuje do vyššího ročníku řádně, jestliže splnil všechny povinnosti dané učebním plánem pro předchozí ročník, tj. získal zápočty, klasifikované zápočty a složil zkoušky ze všech předmětů povinných, zvolených předmětů povinně volitelných a volitelných v předchozím ročníku.

Student postupuje do vyššího ročníku podmíněně, jestliže v předchozím ročníku nesplnil nejvýše dvě povinnosti dané učebním plánem. Nesplněnou povinnost je student povinen splnit nejpozději do konce listopadu ročníku, do kterého postoupil podmíněně.

**Pozn. 6:** V tabulce pro celkové počty konzultací jsou uváděny minimální počty konzultací, tj. počty konzultací v případě, že si student nezvolí volitelný předmět.

**Pozn. 7:** Počty hodin konzultací, samostudia a exkurzí

- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| • počet hodin konzultací <sup>1</sup> | 844 (864) |
| • počet hodin samostudia              | 800       |
| • počet hodin exkurzí                 | -         |

---

<sup>1</sup> Údaj je uveden za předpokladu, že student nezvolí volitelný předmět. V případě volby volitelného předmětu platí údaj uvedený v závorce.

Příloha č. 4

1. A





1. B





1. C





1. D





2. A





2. B





2. C





2. D





3. A





3. B





3. C



3. D





4. A





#### 4. B





4. C



4. D



## Příloha č. 5

Třída: 1.FA

finanční řízení - denní

třídní učitel: PhDr. Jirásko Jan

Počet celkem: 20 z toho chlapců: 5 dívek: 15

### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Anna Bůžková

Martina Čvančarová

Miroslav Drahota

Kateřina Ederová

Zuzana Duongová

Jiří Kumstát

Michal Takacz

Monika Kynčlová

Lukáš Volek

Tereza Paličková

Denisa Raclavská

Tereza Kolesáriková

Nikola Šindlerová

Michaela Kubová

Kateřina Urbanová

Lukáš Volf

Karolína Vránová

Veronika Smolíková

Lucie Zmátlíková

Michaela Tykvová



Třída: 1.VD

finanční řízení - dálková

třídní učitel: PhDr. Jirásko Jan

Počet celkem: 9 z toho chlapců: 1 dívek: 8

#### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Lucie Dlouhá

Petr Chailazov

Hana Krátká

Lucie Mazánková

Renáta Nováková

Kateřina Ondová

Lenka Rysová

Jiřina Urgošíková

Jana Vilánková

Třída: 2.VF

finanční řízení - denní

třídní učitel: JUDr. Pelant Josef

Počet celkem: 14 z toho chlapců: 3 dívek: 11

#### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Lucie Čubanová

Roman Dušek

Denisa Bašusová

Hana Horáková

Ivana Kovářová

Iveta Křibská

Andrea Růžicková

Sandra Horáčková

Aneta Sedláčková

Dáša Šimáňová

Lukáš Zahrádka

Jiří Horák

Iveta Vojtěchová

Klára Vrabcová

Třída: 2.VD

finanční řízení - dálková

třídní učitel: JUDr. Pelant Josef

Počet celkem: 4 z toho chlapců: 0 dívek: 4

JMÉNO PŘÍJMENÍ

Kristýna Babáková

Věra Černá

Lea Ďuračová

Kristýna Pokorná

Třída: 3.VF

finanční řízení - denní

třídní učitel: Ing. Černíková Regina

Počet celkem: 17 z toho chlapců: 3 dívek: 14

#### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Safiatou Camara

Jana Gottvaldová

Helena Burianová

Nikola Hrnčalíková

Petr Litera

David Janoušek

Renata Šípková

Tereza Vorlíčková

Jana Kutmonová

Pavlína Nováková

Zuzana Nováková

Michal Mlejnek

Barbora Urbanová

Monika Zelenková

Lucie Němečková

Barbora Husáková

Kateřina Gambová

Třída: 3.VD

finanční řízení - dálková

třídní učitel: Ing. Černíková Regina

Počet celkem: 14 z toho chlapců: 2 dívek: 12

#### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Lenka Peteříková

Ivana Hlošková

Lenka Knotková

Petr Podávka

Lenka Dolanská

Martin Toman

Milena Ulbrichtová

Miluše Horná

Radka Kučerová

Jana Zouharová

Veronika Dědinová

Tereza Šticová

Dana Kleinová

Denisa Petrásková

Třída: 4.VD

finanční řízení - dálková

třídní učitel: Ing. Černíková Regina

Počet celkem: 8 z toho chlapců: 0 dívek: 8

#### JMÉNO PŘÍJMENÍ

Petra Bradáčová

Iveta Šimánková

Eliška Poloprudská

Andrea Barešová

Eva Melníková

Lenka Dytrychová

Denisa Maudrová

Lenka Mládková

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

### Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017

1. Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 243/2008 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
  2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:  
obor Obchodní akademie 63-41-M/02      60  
obor Ekonomické lyceum 78-42-M/02      60
  3. Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole  
Přihlášky podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT (k vyplnění lze použít vzor na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/nove-formulare-prihlasek-vzory>) do 15. března 2016.  
Přijímací řízení bude probíhat **odděleně pro oba obory** školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat na každý obor samostatnou přihlášku.  
Součástí přihlášky musí být v případě nezletilého uchazeče jeho souhlasné vyjádření (podpis).  
Prospěch a ostatní údaje na přihlášce potvrzuje základní škola.  
Pokud žák studuje na základní škole více jazyků, **označí** na přihlášce **jazyk**, který studuje jako **první** (hlavní).  
Nepožadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělání.
  4. Uchazeči se ZPS nebo specifickými potřebami učení přiloží k přihlášce potvrzení Specializovaného pedagogického zařízení (navýšení času atd.)
  5. Kritéria
    - a) pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. třídy (povinné a povinně volitelné předměty)
    - b) pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 2. pololetí 8. třídy (povinné a povinně volitelné předměty)
    - c) pořadí dle výsledku testu z českého jazyka
    - d) pořadí dle výsledku testu z matematiky
    - e) uchazeč nesmí být z žádného předmětu v 2. pol. 8. tř. a 1. pol. 9. tř. hodnocen stupněm dostatečným nebo nedostatečnýmOsmý a devátý ročník základní školy odpovídá tercii a kvartě osmiletého gymnázia.
  6. Žáci budou přijímáni na základě pořadí průměrného prospěchu z 2. pololetí 8. třídy a průměrného prospěchu 1. pololetí 9. třídy (jednotlivé průměry se zaokrouhlují dle pravidel matematiky na 2 desetinná místa; pořadí průměrů bude přepočteno koeficientem 0,4) a na základě pořadí výsledku testů z českého jazyka a matematiky (pořadí výsledků z každého předmětu bude přepočteno koeficientem 0,1).
- V případě rovnosti součtů průměrů má přednost uchazeč, který je osobou se ZPS. Při další rovnosti má přednost kritérium dle bodu 6. a (poté 6. b, 6. c, 6. d)

Příklad výpočtu:

|   |    |                                    |
|---|----|------------------------------------|
| a) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 1. pololetí 9. třídy | 5  | přepočteno koeficientem 0,4 = 2,00 |
| b) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy | 20 | přepočteno koeficientem 0,4 = 8,00 |
| c) pořadí dle výsledků testu z českého jazyka                     | 10 | přepočteno koeficientem 0,1 = 1,00 |
| d) pořadí dle výsledků testu z matematiky                         | 25 | přepočteno koeficientem 0,1 = 2,50 |

součet koeficientů

**13,50**

7. Uchazeč obdrží dopis s informací o přijímacích testech, též s informací o místě a termínu případného nahlédnutí a vyjádření se ke spisu před rozhodnutím o přijetí. V dopise bude uvedeno i registrační číslo uchazeče, pod kterým se zveřejňuje pořadí uchazečů v rámci přijímacího řízení. Přílohou dopisu budou kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku.
8. Ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup zveřejní pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů (dle právních předpisů nejdříve 22. 4. 2016). Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Nepřijatým uchazečům bude odesláno rozhodnutí o nepřijetí. Zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče si bude moci rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout na sekretariátu školy.  
Je nutné, aby **do 3 pracovních dnů** bylo podáno **odvolání** (ředitel školy vyhoví odvolání v případě, že se uvolní místa v důsledku neodevzdání zápisových lístků úspěšnými uchazeči).
9. Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením zápisového lístku řediteli školy, a to do **10 pracovních dnů** ode dne, kdy bylo oznámeno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání; pokud lhůta marně uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a **uchazeč se žákem školy nestává**. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou, výjimkou je případ, kdy chce uchazeč uplatnit zápisový lístek ve škole, kam byl přijat na základě odvolání.

Případné informace na telefonních číslech 326 718 060, 326 718 051, **www.oamb.cz**

Ing. Renáta Vícová v. r.  
ředitelka školy



Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

### **Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku VOŠE**

#### **1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017**

denní a dálková forma vzdělávání

#### **Právní rámec pro přijímání uchazečů**

Přijímání uchazečů o vzdělávání na vyšší odborné škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou o vyšším odborném vzdělávání č. 10/2005 Sb., v platném znění.

#### **Uchazeči jsou přijímáni na základě pořadí sestaveného podle**

- 1) průměru známek v prvním pololetí 4. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 2) v případě rovnosti průměrů v bodě 1) se o pořadí rozhodne podle průměru známek na konci 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 3) v případě rovnosti průměrů v bodech 1) a 2) se o pořadí rozhodne podle průměru známek v prvním pololetí 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa.

#### **Údaje o počtu přijímaných uchazečů**

Předpokládaný počet uchazečů přijímaných v prvním kole přijímacího řízení je uveden v tabulce. Nejvyšší počet studentů 1. ročníku je 80 v denní formě, 40 v dálkové formě vzdělávání. Zbývající místa jsou rezervována pro studenty, kteří opakují 1. ročník nebo do 1. ročníku nastoupí po přerušení vzdělávání a pro uchazeče ve 2. kole přijímacího řízení.

| <b>Vzdělávací program a forma</b> | <b>Předpokládaný počet přijímaných v 1. kole</b> | <b>Předpokládaný počet přijímaných v 2. kole</b> |
|-----------------------------------|--|--|
| Finanční řízení – denní forma     | 75   | do počtu 80                                      |
| Finanční řízení – dálková forma   | 35   | do počtu 40                                      |

Uchazeči o vzdělávání mají před vydáním rozhodnutí o přijetí možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dle § 36 odst. 3 a právo nahlédnout do spisu dle § 38 správního řádu. Termín pro případné vyjádření se k podkladům rozhodnutí je stanoven na 10. 6. 2016 od 10:00 do 12:00 hod. (místnost č. 55 v budově školy).

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, budou oznámena 15. 6. 2016 zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Nepřijetí uchazeči budou informováni dopisem.

Mladá Boleslav, 21. března 2016

Ing. Renata Vícová, v. r.  
ředitelka škol

**Přehled prospěchu třídy 1.A**

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Hájková Lenka

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 24

chlapců: 7

**2. pololetí školního roku 2015/16**

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |       |                       |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|-------|-----------------------|
| Chv  | Chování                              | 31 | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr. Hájková Lenka    |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 4  | 16 | 7  | 4 | - | 2.355 | Mgr. Vaisová Jitka    |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 8  | 14 | 8  | 1 | - | 2.065 | Mgr. Hašlar Ondřej    |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 2  | 12 | 3  | - | - | 2.059 | Mgr. Vaisová Jitka    |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 3  | 10 | 1  | - | - | 1.857 | Mgr. Bečvářová Petra  |
| Mat  | Matematika                           | 5  | 10 | 12 | 4 | - | 2.484 | Mgr. Hájková Lenka    |
| Dej  | Dějepis                              | 16 | 14 | 1  | - | - | 1.516 | Mgr. Pešánová Blanka  |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 23 | 8  | -  | - | - | 1.258 | Mgr. Novák Radek      |
| Zem  | Zeměpis                              | 4  | 25 | 2  | - | - | 1.935 | Mgr. Novák Radek      |
| Fyz  | Fyzika                               | 5  | 12 | 11 | 3 | - | 2.387 | Mgr. Hájková Lenka    |
| Bio  | Biologie                             | 10 | 17 | 2  | 2 | - | 1.871 | Mgr. Casanovová Ivana |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 19 | 10 | 1  | 1 | - | 1.484 | Ing. Žďánský Milan    |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 15 | 12 | 4  | - | - | 1.645 | Ing. Švermová Jana    |
| Eko  | Ekonomika                            | 5  | 10 | 11 | 5 | - | 2.516 | Ing. Koláčná Jana     |

**Celkový průměrný prospěch 1.957**

|                         |                               |    | <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-------------------------|-------------------------------|----|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | <b>prospěl s vyznamenáním</b> | 5  | celkem                  | 1776          | 57.290         |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                       | 26 | z toho neomluvených     | 0             | 0              |
|                         | neprospěl                     | 0  |                         |               |                |
|                         | nehodnocen                    | 0  |                         |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 1.B

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Šulcová Vladimíra

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 24

chlapců: 7

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 31 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Šulcová Vladimíra  |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 2  | 19 | 8  | 2 | - | - | 2.323 | Mgr. Musilová Dana      |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 9  | 18 | 4  | - | - | - | 1.839 | Mgr. Šulcová Vladimíra  |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 5  | 7  | 2  | - | - | - | 1.786 | PhDr. Vaníčková Květuše |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 8  | 8  | 1  | - | - | - | 1.588 | Mgr. Samešová Marta     |
| Mat  | Matematika                           | 7  | 14 | 9  | 1 | - | - | 2.129 | Mgr. Omáčková Monika    |
| Dej  | Dějepis                              | 20 | 10 | 1  | - | - | - | 1.387 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 30 | -  | -  | - | - | 1 | 1.000 | Mgr. Kasalová Vladimíra |
| Zem  | Zeměpis                              | 6  | 17 | 7  | 1 | - | - | 2.097 | Mgr. Trojáková Ivana    |
| Fyz  | Fyzika                               | 6  | 16 | 9  | - | - | - | 2.097 | Mgr. Hájková Lenka      |
| Bio  | Biologie                             | 12 | 13 | 6  | - | - | - | 1.806 | Mgr. Casanovová Ivana   |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 13 | 16 | 2  | - | - | - | 1.645 | Ing. Voborníková Renata |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 14 | 10 | 6  | 1 | - | - | 1.806 | Ing. Černíková Regina   |
| Eko  | Ekonomika                            | 6  | 8  | 10 | 7 | - | - | 2.581 | Ing. Koláčná Jana       |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 1.868**

| Stupeň hodnocení<br>prospěchu |    |  | Zameškané hodiny<br>celkem | Celkem | Na žáka |
|-------------------------------|----|--|----------------------------|--------|---------|
| prospěl s vyznamenáním        | 7  |  |                            | 1921   | 61.968  |
| prospěl                       | 24 |  | z toho neomluvených        | 0      | 0       |
| neprospěl                     | 0  |  |                            |        |         |
| nehodnocen                    | 0  |  |                            |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 1.C

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Smitková Petra

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 17

chlapců: 6

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                          |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|--------------------------|
| Chv  | Chování                              | 23 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Smitková Petra      |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 2  | 7  | 9  | 5 | - | - | 2.739 | PhDr. Vaničková Květuše  |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 6  | 6  | 8  | 3 | - | - | 2.348 | Mgr. Smitková Petra      |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 3  | 4  | 3  | 2 | - | - | 2.333 | Mgr. Samešová Marta      |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 3  | 4  | 2  | 2 | - | - | 2.273 | Mgr. Bečvářová Petra     |
| Mat  | Matematika                           | 4  | 2  | 14 | 3 | - | - | 2.696 | Mgr. Omáčková Monika     |
| Dej  | Dějepis                              | 6  | 8  | 8  | 1 | - | - | 2.174 | Mgr. Zejbrlíková Romana  |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 15 | 7  | -  | - | - | 1 | 1.318 | Mgr. Novák Radek         |
| HoZ  | Hospodářský zeměpis                  | 1  | 12 | 7  | 3 | - | - | 2.522 | Mgr. Novák Radek         |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 7  | 12 | 4  | - | - | - | 1.870 | Mgr. Krichebauerová Jana |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 7  | 12 | 3  | 1 | - | - | 1.913 | Ing. Švermová Jana       |
| Eko  | Ekonomika                            | -  | 5  | 10 | 7 | 1 | - | 3.174 | Ing. Smažíková Eva       |
| ZPV  | Základy přírodních věd               | 11 | 12 | -  | - | - | - | 1.522 | Mgr. Omáčková Monika     |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 2.238**

| Stupeň hodnocení prospěchu |    |  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|----------------------------|----|--|-------------------------|--------|---------|
| prospěl s vyznamenáním     | 3  |  |                         | 1717   | 74.652  |
| prospěl                    | 19 |  | z toho neomluvených     | 0      | 0       |
| neprospěl                  | 1  |  |                         |        |         |
| nehodnocen                 | 0  |  |                         |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 1.D

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Oktábcová Irena

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 22

chlapců: 6

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | N | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 28 | -  | -  | - | - | - | - | 1.000 | Ing. Oktábcová Irena    |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | -  | 5  | 14 | 8 | 1 | - | - | 3.179 | Mgr. Musilová Dana      |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 4  | 9  | 8  | 4 | 2 | 1 | - | 2.667 | Volfová Jaroslava       |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 4  | 16 | 3  | 4 | - | 1 | - | 2.259 | PhDr. Vaničková Květuše |
| Mat  | Matematika                           | 1  | 8  | 10 | 8 | - | 1 | - | 2.926 | Mgr. Omáčková Monika    |
| Dej  | Dějepis                              | 9  | 9  | 9  | 1 | - | - | - | 2.071 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 18 | 7  | 2  | - | - | - | 1 | 1.407 | Mgr. Novák Radek        |
| HoZ  | Hospodářský zeměpis                  | 1  | 6  | 16 | 5 | - | - | - | 2.893 | Mgr. Trojáková Ivana    |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 12 | 11 | 5  | - | - | - | - | 1.750 | Ing. Voborníková Renata |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 5  | 17 | 5  | - | - | 1 | - | 2.000 | Ing. Švermová Jana      |
| Eko  | Ekonomika                            | 5  | 11 | 9  | 2 | - | 1 | - | 2.296 | Ing. Oktábcová Irena    |
| ZPV  | Základy přírodních věd               | 10 | 18 | -  | - | - | - | - | 1.643 | Mgr. Omáčková Monika    |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

**Celkový průměrný prospěch 2.281**

| Stupeň hodnocení | prospěl s vyznamenáním | 1  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|------------------|------------------------|----|-------------------------|--------|---------|
| prospěchu        | prospěl                | 24 | z toho neomluvených     | 0      | 0       |
|                  | neprospěl              | 2  |                         |        |         |
|                  | nehodnocen             | 1  |                         |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 2.A

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Musilová Dana

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 22

chlapců: 7

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |       |                        |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|-------|------------------------|
| Chv  | Chování                              | 29 | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr. Musilová Dana     |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 3  | 20 | 6  | - | - | 2.103 | Mgr. Musilová Dana     |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 12 | 7  | 9  | 1 | - | 1.966 | Mgr. Šulcová Vladimíra |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 5  | 7  | 5  | - | - | 2.000 | Mgr. Musilová Dana     |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 4  | 5  | 3  | - | - | 1.917 | Mgr. Samešová Marta    |
| Mat  | Matematika                           | 7  | 9  | 9  | 4 | - | 2.345 | Mgr. Hájková Lenka     |
| Dej  | Dějepis                              | 18 | 10 | 1  | - | - | 1.414 | Mgr. Pešánová Blanka   |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 29 | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr. Hašlar Ondřej     |
| Zem  | Zeměpis                              | 2  | 20 | 7  | - | - | 2.172 | Mgr. Novák Radek       |
| Che  | Chemie                               | 5  | 15 | 8  | 1 | - | 2.172 | RNDr. Štrobachová Hana |
| Bio  | Biologie                             | 5  | 18 | 5  | 1 | - | 2.069 | Mgr. Casanovová Ivana  |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 5  | 20 | 3  | 1 | - | 2.000 | Ing. Prášil Zdeněk     |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 6  | 16 | 7  | - | - | 2.034 | Ing. Černíková Regina  |
| Eko  | Ekonomika                            | 5  | 12 | 11 | 1 | - | 2.276 | Ing. Koláčná Jana      |
| Uce  | Účetnictví                           | 7  | 13 | 8  | 1 | - | 2.103 | Ing. Tůmová Alena      |

**Celkový průměrný prospěch 1.971**

| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 6  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|----------------------------|------------------------|----|-------------------------|--------|---------|
|                            | prospěl                | 23 |                         | 2166   | 74.690  |
|                            | neprospěl              | 0  | z toho neomluvených     | 0      | 0       |
|                            | nehodnocen             | 0  |                         |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 2.B

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Koláčná Jana

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 23

chlapců: 7

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                          |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|--------------------------|
| Chv  | Chování                              | 30 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Ing. Koláčná Jana        |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 2  | 16 | 12 | - | - | - | 2.333 | PhDr. Jirásko Jan        |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 5  | 16 | 7  | 2 | - | - | 2.200 | Mgr. Šulcová Vladimíra   |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 4  | 8  | 2  | - | - | - | 1.857 | PhDr. Vaníčková Květuše  |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 4  | 7  | 4  | 1 | - | - | 2.125 | Mgr. Mozíková Anna       |
| Mat  | Matematika                           | 5  | 10 | 10 | 5 | - | - | 2.500 | PhDr. Horáček Ivo, Ph.D. |
| Dej  | Dějepis                              | 10 | 17 | 3  | - | - | - | 1.767 | Mgr. Pešánová Blanka     |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 28 | 1  | -  | - | - | 1 | 1.034 | Mgr. Novák Radek         |
| Zem  | Zeměpis                              | 2  | 23 | 5  | - | - | - | 2.100 | Mgr. Novák Radek         |
| Che  | Chemie                               | 2  | 15 | 12 | 1 | - | - | 2.400 | RNDr. Štrobachová Hana   |
| Bio  | Biologie                             | 10 | 16 | 4  | - | - | - | 1.800 | Mgr. Casanovová Ivana    |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 9  | 18 | 3  | - | - | - | 1.800 | Ing. Prášil Zdeněk       |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 8  | 11 | 11 | - | - | - | 2.100 | Ing. Švermová Jana       |
| Eko  | Ekonomika                            | 3  | 16 | 7  | 4 | - | - | 2.400 | Ing. Koláčná Jana        |
| Uce  | Účetnictví                           | 7  | 12 | 8  | 3 | - | - | 2.233 | Ing. Sedláková Tatiana   |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 2.054**

|                               |                        |    | Zameškané hodiny    | Celkem | Na žáka |
|-------------------------------|------------------------|----|---------------------|--------|---------|
| Stupeň hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4  | celkem              | 2372   | 79.067  |
|                               | prospěl                | 26 | z toho neomluvených | 0      | 0       |
|                               | neprospěl              | 0  |                     |        |         |
|                               | nehodnocen             | 0  |                     |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 2.C

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Zejbrlíková Romana

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 24

chlapců: 3

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | N | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 27 | -  | -  | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 2  | 18 | 5  | 2 | - | - | - | 2.259 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 5  | 3  | 14 | 3 | 1 | 1 | - | 2.692 | Mgr. Trojáková Ivana    |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 3  | 10 | 2  | 1 | - | 1 | - | 2.063 | Mgr. Samešová Marta     |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 3  | 1  | 3  | 3 | - | - | - | 2.600 | Mgr. Bečvářová Petra    |
| Mat  | Matematika                           | 2  | 6  | 9  | 8 | - | 2 | - | 2.920 | Ing. Voborníková Renata |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 16 | 7  | 2  | 1 | - | 1 | - | 1.538 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 23 | 1  | -  | - | - | 1 | 2 | 1.042 | Mgr. Kasalová Vladimíra |
| HoZ  | Hospodářský zeměpis                  | 1  | 9  | 14 | 3 | - | - | - | 2.704 | Mgr. Trojáková Ivana    |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 3  | 13 | 9  | 1 | - | 1 | - | 2.308 | Ing. Žďánský Milan      |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 10 | 7  | 8  | 1 | - | 1 | - | 2.000 | Ing. Černíková Regina   |
| Eko  | Ekonomika                            | 1  | 7  | 16 | 2 | - | 1 | - | 2.731 | Ing. Smažíková Eva      |
| Uce  | Účetnictví                           | 4  | 10 | 10 | 2 | - | 1 | - | 2.385 | Ing. Tůmová Alena       |
| Sta  | Statistika                           | 3  | 13 | 7  | 3 | - | 1 | - | 2.385 | Ing. Šourková Lenka     |
| ZPV  | Základy přírodních věd               | 9  | 15 | 2  | - | - | 1 | - | 1.731 | Mgr. Casanovová Ivana   |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

### Celkový průměrný prospěch 2.234

| Stupeň hodnocení | prospěl s vyznamenáním | 1  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|------------------|------------------------|----|-------------------------|--------|---------|
| prospěchu        | prospěl                | 24 | z toho neomluvených     | 6      | 0.222   |
|                  | neprospěl              | 1  |                         |        |         |
|                  | nehodnocen             | 1  |                         |        |         |



## Přehled prospěchu třídy 2.D

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Mgr. Kasalová Vladimíra

**Počet žáků celkem:** 20

**z toho dívek:** 15

**chlapců:** 5

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 20 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Kasalová Vladimíra |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 3  | 9  | 7 | 1 | - | 2.300 | PhDr. Vaníčková Květuše |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 7  | 6  | 6 | 1 | - | 2.050 | Mgr. Kasalová Vladimíra |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 2  | 5  | 9 | 4 | - | 2.750 | Mgr. Vaisová Jitka      |
| Mat  | Matematika                           | 3  | 9  | 4 | 4 | - | 2.450 | Ing. Voborníková Renata |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 8  | 11 | 1 | - | - | 1.650 | Mgr. Sova Ivan          |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 20 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Kasalová Vladimíra |
| HoZ  | Hospodářský zeměpis                  | 3  | 10 | 7 | - | - | 2.200 | Mgr. Novák Radek        |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 14 | 5  | 1 | - | - | 1.350 | Ing. Voborníková Renata |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 4  | 10 | 4 | 2 | - | 2.200 | Ing. Švermová Jana      |
| Eko  | Ekonomika                            | 8  | 5  | 6 | 1 | - | 2.000 | Ing. Oktábcová Irena    |
| Uce  | Účetnictví                           | 2  | 8  | 4 | 6 | - | 2.700 | Ing. Žďánská Ivana      |
| Sta  | Statistika                           | 9  | 6  | 5 | - | - | 1.800 | Ing. Šourková Lenka     |
| ZPV  | Základy přírodních věd               | 5  | 15 | - | - | - | 1.750 | RNDr. Štrobachová Hana  |

### Celkový průměrný prospěch 2.015

|                         |                        |    | <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-------------------------|------------------------|----|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | prospěl s vyznamenáním | 4  | celkem                  | 1107          | 55.350         |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                | 16 | z toho neomluvených     | 0             | 0              |
|                         | neprospěl              | 0  |                         |               |                |
|                         | nehodnocen             | 0  |                         |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 3.A

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Mgr. Pešánová Blanka

**Počet žáků celkem:** 32

**z toho dívek:** 25

**chlapců:** 7

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 32 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 7  | 10 | 10 | 5 | - | - | 2.406 | PhDr. Jirásko Jan       |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 12 | 11 | 7  | 2 | - | - | 1.969 | Mgr. Hašlar Ondřej      |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 3  | 6  | 3  | - | - | - | 2.000 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 7  | 7  | 4  | 2 | - | - | 2.050 | Mgr. Mozíková Anna      |
| Mat  | Matematika                           | 9  | 9  | 9  | 5 | - | - | 2.313 | Mgr. Hájková Lenka      |
| Dej  | Dějepis                              | 16 | 9  | 6  | 1 | - | - | 1.750 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 19 | 10 | 3  | - | - | - | 1.500 | Mgr. Sova Ivan          |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 30 | -  | -  | - | - | 2 | 1.000 | Mgr. Novák Radek        |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 16 | 10 | 5  | 1 | - | - | 1.719 | Ing. Žďánský Milan      |
| Eko  | Ekonomika                            | 12 | 10 | 5  | 5 | - | - | 2.094 | Ing. Vícová Renáta, Bc. |
| Pra  | Právo                                | 10 | 7  | 12 | 3 | - | - | 2.250 | JUDr. Pelant Josef      |
| Uce  | Účetnictví                           | 11 | 5  | 8  | 8 | - | - | 2.406 | Ing. Černíková Regina   |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 12 | 13 | 5  | 2 | - | - | 1.906 | Bc. Procházková Věra    |
| SUc  | Seminář z účetnictví                 | 5  | 3  | 3  | 1 | - | - | 2.000 | Ing. Černíková Regina   |
| SVS  | Seminář ze společenských věd         | 8  | 6  | 6  | - | - | - | 1.900 | JUDr. Pelant Josef      |
| RuJN | Ruský jazyk                          | 4  | 1  | 1  | - | - | - | 1.500 | PhDr. Šťastná Jana      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 1.949**

|                         |                        |    | <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-------------------------|------------------------|----|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | prospěl s vyznamenáním | 9  | celkem                  | 2877          | 89.906         |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                | 23 | z toho neomluvených     | 2             | 0.063          |
|                         | neprospěl              | 0  |                         |               |                |
|                         | nehodnocen             | 0  |                         |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 3.B

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Žďánská Ivana

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 23

chlapců: 8

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | N | U |       |                          |
|------|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|-------|--------------------------|
| Chv  | Chování                              | 29 | 1  | 1  | -  | - | - | - | 1.097 | Ing. Žďánská Ivana       |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 3  | 13 | 11 | 3  | 1 | - | - | 2.548 | Mgr. Novotná Věra        |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 7  | 13 | 9  | 1  | - | 1 | - | 2.133 | Mgr. Novotná Věra        |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 3  | 3  | 3  | 6  | - | - | - | 2.800 | Mgr. Vaisová Jitka       |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 8  | 6  | 1  | -  | - | 1 | - | 1.533 | Mgr. Samešová Marta      |
| Mat  | Matematika                           | 4  | 9  | 7  | 10 | - | 1 | - | 2.767 | PhDr. Horáček Ivo, Ph.D. |
| Dej  | Dějepis                              | 7  | 19 | 2  | 3  | - | - | - | 2.032 | PhDr. Jirásko Jan        |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 17 | 10 | 3  | -  | - | 1 | - | 1.533 | Mgr. Sova Ivan           |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 28 | 1  | -  | -  | - | 1 | 1 | 1.034 | Mgr. Novák Radek         |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 18 | 10 | 1  | 1  | - | 1 | - | 1.500 | Ing. Voborníková Renata  |
| Eko  | Ekonomika                            | 4  | 10 | 11 | 5  | - | 1 | - | 2.567 | Ing. Oktábová Irena      |
| Pra  | Právo                                | 9  | 8  | 7  | 6  | - | 1 | - | 2.333 | JUDr. Pelant Josef       |
| Uce  | Účetnictví                           | 4  | 9  | 12 | 5  | - | 1 | - | 2.600 | Ing. Žďánská Ivana       |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 14 | 13 | 3  | -  | - | 1 | - | 1.633 | Bc. Procházková Věra     |
| SUc  | Seminář z účetnictví                 | 4  | 4  | 7  | 3  | - | - | - | 2.500 | Ing. Žďánská Ivana       |
| SVS  | Seminář ze společenských věd         | 4  | 6  | 2  | -  | - | 1 | - | 1.833 | Mgr. Sova Ivan           |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

**Celkový průměrný prospěch 2.087**

|                         |                        |    | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|-------------------------|------------------------|----|-------------------------|--------|---------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | prospěl s vyznamenáním | 5  |                         | 2850   | 91.935  |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                | 25 | z toho neomluvených     | 67     | 2.161   |
|                         | neprospěl              | 1  |                         |        |         |
|                         | nehodnocen             | 0  |                         |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 3.C

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Ing. Smažíková Eva

**Počet žáků celkem:** 29

**z toho dívek:** 21

**chlapců:** 8

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 1

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis) cí

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 29 | -  | -  | -  | - | - | 1.000 | Ing. Smažíková Eva      |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 1  | 17 | 9  | 2  | - | - | 2.414 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 4  | 9  | 12 | 4  | - | - | 2.552 | Mgr. Smitková Petra     |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 5  | 6  | 4  | 1  | - | - | 2.063 | PhDr. Vaničková Květuše |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 2  | 2  | 8  | 1  | - | - | 2.615 | Mgr. Mozíková Anna      |
| Mat  | Matematika                           | 1  | 8  | 9  | 10 | 1 | - | 3.069 | Mgr. Hájková Lenka      |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 4  | 19 | 6  | -  | - | - | 2.069 | Mgr. Sova Ivan          |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 28 | -  | -  | -  | - | 1 | 1.000 | Mgr. Sova Ivan          |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 13 | 12 | 4  | -  | - | - | 1.690 | Ing. Prášil Zdeněk      |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 5  | 14 | 10 | -  | - | - | 2.172 | Ing. Sedláková Tatiana  |
| Eko  | Ekonomika                            | 1  | 7  | 12 | 9  | - | - | 3.000 | Ing. Smažíková Eva      |
| Pra  | Právo                                | 2  | 9  | 10 | 8  | - | - | 2.828 | JUDr. Pelant Josef      |
| Uce  | Účetnictví                           | 2  | 8  | 13 | 6  | - | - | 2.793 | Ing. Černíková Regina   |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 8  | 17 | 4  | -  | - | - | 1.862 | Bc. Procházková Věra    |
| MaC  | Matematická cvičení                  | 1  | 4  | 5  | 1  | - | - | 2.545 | Mgr. Hájková Lenka      |
| EkS  | Ekonomický seminář                   | 4  | 13 | 1  | -  | - | - | 1.833 | Ing. Žďánský Milan      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 2.301**

|                                   |                        |    | <b>Zameškané hodiny celkem</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-----------------------------------|------------------------|----|--------------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 2  |                                | 2639          | 91.000         |
|                                   | prospěl                | 26 | z toho neomluvených            | 10            | 0.345          |
|                                   | neprospěl              | 1  |                                |               |                |
|                                   | nehodnocen             | 0  |                                |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 3.D

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Mgr. Trojáková Ivana

**Počet žáků celkem:** 27

**z toho dívek:** 22

**chlapců:** 5

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 | U |       |                        |
|------|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|-------|------------------------|
| Chv  | Chování                              | 27 | -  | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr. Trojáková Ivana   |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | -  | 3  | 18 | 5  | 1 | - | 3.148 | Mgr. Vaisová Jitka     |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 2  | 5  | 14 | 6  | - | - | 2.889 | Mgr. Trojáková Ivana   |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | -  | -  | 5  | 6  | - | - | 3.545 | Mgr. Vaisová Jitka     |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 4  | 6  | 2  | 4  | - | - | 2.375 | Mgr. Samešová Marta    |
| Mat  | Matematika                           | 2  | 5  | 17 | 3  | - | - | 2.778 | Mgr. Šourková Marie    |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 4  | 15 | 7  | 1  | - | - | 2.185 | Mgr. Sova Ivan         |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 24 | 2  | -  | -  | - | 1 | 1.077 | Mgr. Sova Ivan         |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 1  | 14 | 11 | 1  | - | - | 2.444 | Ing. Prášil Zdeněk     |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 2  | 17 | 7  | 1  | - | - | 2.259 | Ing. Švermová Jana     |
| Eko  | Ekonomika                            | 3  | 5  | 16 | 2  | 1 | - | 2.741 | Ing. Šourková Lenka    |
| Pra  | Právo                                | -  | 4  | 13 | 10 | - | - | 3.222 | JUDr. Pelant Josef     |
| Uce  | Účetnictví                           | 3  | 1  | 11 | 12 | - | - | 3.185 | Ing. Sedláková Tatiana |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 6  | 15 | 6  | -  | - | - | 2.000 | Bc. Procházková Věra   |
| MaC  | Matematická cvičení                  | -  | -  | 2  | 1  | - | - | 3.333 | Mgr. Hájková Lenka     |
| EkS  | Ekonomický seminář                   | 7  | 11 | 6  | -  | - | - | 1.958 | Ing. Žďánský Milan     |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 2.534**

|                         |                        |    | <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-------------------------|------------------------|----|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | prospěl s vyznamenáním | 1  | celkem                  | 2079          | 77.000         |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                | 25 | z toho neomluvených     | 0             | 0              |
|                         | neprospěl              | 1  |                         |               |                |
|                         | nehodnocen             | 0  |                         |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 4.A

ke dni klasifikační porady

**Třídní učitel:** Ing. Voborníková Renata

**Počet žáků celkem:** 30

**z toho dívek:** 20

**chlapců:** 10

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

**Změny v počtu žáků**

ubýlo: 28

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 30 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Ing. Voborníková Renata |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 1  | 15 | 12 | 2 | - | - | 2.500 | Mgr. Novotná Věra       |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 3  | 14 | 13 | - | - | - | 2.333 | Mgr. Novotná Věra       |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 3  | 9  | 4  | 1 | - | - | 2.176 | Mgr. Musilová Dana      |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 4  | 5  | 2  | 2 | - | - | 2.154 | Mgr. Mozíková Anna      |
| Mat  | Matematika                           | 8  | 15 | 7  | - | - | - | 1.967 | Ing. Voborníková Renata |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 11 | 14 | 5  | - | - | - | 1.800 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 29 | -  | -  | - | - | 1 | 1.000 | Mgr. Sova Ivan          |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 29 | 1  | -  | - | - | - | 1.033 | Ing. Voborníková Renata |
| Eko  | Ekonomika                            | 3  | 10 | 12 | 5 | - | - | 2.633 | Ing. Šourková Lenka     |
| Pra  | Právo                                | 2  | 14 | 10 | 4 | - | - | 2.533 | JUDr. Pelant Josef      |
| Uce  | Účetnictví                           | 7  | 11 | 8  | 4 | - | - | 2.300 | Ing. Černíková Regina   |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 8  | 16 | 6  | - | - | - | 1.933 | Bc. Procházková Věra    |
| SeM  | Seminář z matematiky                 | 3  | 6  | 5  | - | - | - | 2.143 | Ing. Voborníková Renata |
| SIT  | Seminář z informačních technologií   | 16 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Ing. Prášil Zdeněk      |
| SEk  | Seminář z ekonomiky                  | 4  | 3  | 5  | 3 | - | - | 2.467 | Ing. Šourková Lenka     |
| SUc  | Seminář z účetnictví                 | 1  | 8  | 5  | 1 | - | - | 2.400 | Ing. Černíková Regina   |
| DjSV | Dějepisný seminář                    | 6  | 7  | 2  | - | - | - | 1.733 | PhDr. Jirásko Jan       |
| SVS  | Seminář ze společenských věd         | 12 | 3  | -  | - | - | - | 1.200 | JUDr. Pelant Josef      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 1.976**

|                         |                        |    | <b>Zameškané hodiny</b> | <b>Celkem</b> | <b>Na žáka</b> |
|-------------------------|------------------------|----|-------------------------|---------------|----------------|
| <b>Stupeň hodnocení</b> | prospěl s vyznamenáním | 5  | celkem                  | 2278          | 75.933         |
| <b>prospěchu</b>        | prospěl                | 25 | z toho neomluvených     | 0             | 0              |
|                         | neprospěl              | 0  |                         |               |                |
|                         | nehodnocen             | 0  |                         |               |                |

## Přehled prospěchu třídy 4.B

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Sova Ivan

Počet žáků celkem: 33

z toho dívek: 23

chlapců: 10

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 32

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                          |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|--------------------------|
| Chv  | Chování                              | 33 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Sova Ivan           |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | -  | 8  | 19 | 6 | - | - | 2.939 | Mgr. Musilová Dana       |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 5  | 9  | 17 | 2 | - | - | 2.485 | Mgr. Novotná Věra        |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 4  | 6  | 8  | - | - | - | 2.222 | Mgr. Pešánová Blanka     |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 2  | 9  | 4  | - | - | - | 2.133 | Mgr. Samešová Marta      |
| Mat  | Matematika                           | 3  | 12 | 12 | 6 | - | - | 2.636 | PhDr. Horáček Ivo, Ph.D. |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 5  | 19 | 9  | - | - | - | 2.121 | Mgr. Sova Ivan           |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 20 | 12 | -  | - | - | 1 | 1.375 | Mgr. Sova Ivan           |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 9  | 20 | 4  | - | - | - | 1.848 | Mgr. Krichebauerová Jana |
| Eko  | Ekonomika                            | 6  | 7  | 12 | 8 | - | - | 2.667 | Ing. Koláčná Jana        |
| Pra  | Právo                                | 2  | 6  | 20 | 5 | - | - | 2.848 | JUDr. Pelant Josef       |
| Uce  | Účetnictví                           | 4  | 11 | 17 | 1 | - | - | 2.455 | Ing. Černíková Regina    |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 7  | 17 | 5  | 4 | - | - | 2.182 | Bc. Procházková Věra     |
| SeM  | Seminář z matematiky                 | 3  | 9  | 9  | 5 | - | - | 2.615 | Mgr. Hájková Lenka       |
| SIT  | Seminář z informačních technologií   | 7  | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Ing. Prášil Zdeněk       |
| SEk  | Seminář z ekonomiky                  | 2  | 5  | 8  | 2 | - | - | 2.588 | Ing. Koláčná Jana        |
| SUc  | Seminář z účetnictví                 | 4  | 5  | 7  | 1 | - | - | 2.294 | Ing. Černíková Regina    |
| DjSV | Dějepisný seminář                    | 7  | 7  | 2  | - | - | - | 1.688 | Mgr. Pešánová Blanka     |
| SVS  | Seminář ze společenských věd         | 1  | 13 | 2  | - | - | - | 2.063 | JUDr. Pelant Josef       |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

**Celkový průměrný prospěch 2.312**

| Stupeň hodnocení | prospěl s vyznamenáním | 5  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|------------------|------------------------|----|-------------------------|--------|---------|
| prospěchu        | prospěl                | 28 | z toho neomluvených     | 0      | 0       |
|                  | neprospěl              | 0  |                         |        |         |
|                  | nehodnocen             | 0  |                         |        |         |

## Přehled prospěchu třídy 4.C

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Mgr. Novák Radek

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 24

chlapců: 4

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 23

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | N |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 28 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Novák Radek        |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | -  | 14 | 12 | 1 | - | 1 | 2.519 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 4  | 10 | 11 | 3 | - | - | 2.464 | Mgr. Smitková Petra     |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | 3  | 5  | 5  | - | - | - | 2.154 | Mgr. Pešánová Blanka    |
| ŠpJ2 | Španělský jazyk                      | 2  | 6  | 5  | 1 | - | 1 | 2.357 | Mgr. Mozíková Anna      |
| Mat  | Matematika                           | 4  | 7  | 11 | 6 | - | - | 2.679 | Mgr. Šourková Marie     |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 19 | 9  | -  | - | - | - | 1.321 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 28 | -  | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Novák Radek        |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 4  | 15 | 7  | 1 | - | 1 | 2.185 | Ing. Žďánský Milan      |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 2  | 14 | 10 | 1 | - | 1 | 2.370 | Ing. Švermová Jana      |
| Eko  | Ekonomika                            | -  | 7  | 11 | 9 | - | 1 | 3.074 | Ing. Koláčná Jana       |
| Pra  | Právo                                | -  | 11 | 14 | 2 | - | 1 | 2.667 | JUDr. Pelant Josef      |
| Uce  | Účetnictví                           | -  | 11 | 13 | 3 | - | 1 | 2.704 | Ing. Sýkorová Eva       |
| EkC  | Ekonomická cvičení                   | 6  | 8  | 10 | 3 | - | 1 | 2.370 | Ing. Sýkorová Eva       |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 13 | 11 | 4  | - | - | - | 1.679 | Mgr. Smitková Petra     |
| MaC  | Matematická cvičení                  | -  | 3  | 3  | - | - | - | 2.500 | Mgr. Hájková Lenka      |
| EkS  | Ekonomický seminář                   | 3  | 14 | 5  | - | - | - | 2.091 | Ing. Žďánská Ivana      |
| NeM  | Nepovinná matematika                 | 1  | 2  | -  | - | - | - | 1.667 | Mgr. Omáčková Monika    |
| CvU  | Cvičení z účetnictví                 | 1  | 5  | 2  | 3 | - | - | 2.636 | Ing. Tůmová Alena       |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

**Celkový průměrný prospěch 2.242**

| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 1  | Zameškané hodiny celkem | Celkem 2026 | Na žáka 72.357 |
|----------------------------|------------------------|----|-------------------------|-------------|----------------|
|                            | prospěl                | 26 | z toho neomluvených     | 0           | 0              |
|                            | neprospěl              | 0  |                         |             |                |
|                            | nehodnocen             | 1  |                         |             |                |



## Přehled prospěchu třídy 4.D

ke dni klasifikační porady

Třídní učitel: Ing. Sedláková Tatiana

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 20

chlapců: 6

## 2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 15. 9. 2016

Změny v počtu žáků

ubylo: 21

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|      |                                      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | N | U |       |                         |
|------|--------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|-------|-------------------------|
| Chv  | Chování                              | 26 | -  | -  | - | - | - | - | 1.000 | Ing. Sedláková Tatiana  |
| ČJL  | Český jazyk a literatura             | 1  | 17 | 6  | 1 | - | 1 | - | 2.280 | PhDr. Šťastná Jana      |
| AnJ  | Anglický jazyk                       | 1  | 8  | 11 | 5 | - | 1 | - | 2.800 | Volfová Jaroslava       |
| NeJ2 | Německý jazyk                        | -  | 4  | 3  | 2 | - | - | - | 2.778 | PhDr. Vaníčková Květuše |
| RuJ2 | Ruský jazyk                          | 2  | 4  | 7  | 3 | - | 1 | - | 2.688 | Mgr. Samešová Marta     |
| Mat  | Matematika                           | 3  | 10 | 7  | 5 | - | 1 | - | 2.560 | Mgr. Šourková Marie     |
| ZSV  | Základy společenských věd            | 7  | 10 | 8  | - | - | 1 | - | 2.040 | Mgr. Zejbrlíková Romana |
| Tev  | Tělesná výchova                      | 24 | -  | -  | - | - | 1 | 1 | 1.000 | Mgr. Hašlar Ondřej      |
| IKT  | Informační a komunikační technologie | 11 | 9  | 5  | - | - | 1 | - | 1.760 | Ing. Žďánský Milan      |
| PEKo | Písemná a elektronická komunikace    | 12 | 13 | -  | - | - | 1 | - | 1.520 | Ing. Sedláková Tatiana  |
| Eko  | Ekonomika                            | 1  | 10 | 10 | 4 | - | 1 | - | 2.680 | Ing. Oktábcová Irena    |
| Pra  | Právo                                | 5  | 6  | 11 | 3 | - | 1 | - | 2.480 | JUDr. Pelant Josef      |
| Uce  | Účetnictví                           | 2  | 9  | 10 | 4 | - | 1 | - | 2.640 | Ing. Sedláková Tatiana  |
| EkC  | Ekonomická cvičení                   | 3  | 14 | 7  | 1 | - | 1 | - | 2.240 | Ing. Sedláková Tatiana  |
| KAJ  | Konverzace v anglickém jazyce        | 1  | 15 | 7  | 2 | - | 1 | - | 2.400 | Volfová Jaroslava       |
| MaC  | Matematická cvičení                  | 2  | -  | 3  | - | - | - | - | 2.200 | Mgr. Hájková Lenka      |
| EkS  | Ekonomický seminář                   | 10 | 10 | -  | - | - | 1 | - | 1.500 | Ing. Smažiková Eva      |
| CvU  | Cvičení z účetnictví                 | 1  | 11 | 7  | - | - | - | - | 2.316 | Ing. Žďánská Ivana      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

**Celkový průměrný prospěch 2.201**

| Stupeň hodnocení prospěchu |    |  | Zameškané hodiny celkem | Celkem | Na žáka |
|----------------------------|----|--|-------------------------|--------|---------|
| prospěl s vyznamenáním     | 1  |  |                         | 1893   | 72.808  |
| prospěl                    | 24 |  | z toho neomluvených     | 0      | 0       |
| neprospěl                  | 0  |  |                         |        |         |
| nehodnocen                 | 1  |  |                         |        |         |

## Příloha č. 9

### Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

#### MATURITNÍ KOMISE

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období  
školního roku 2015/2016

*Studijní obor:* 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

*Třída:* 4. A

*Předsedkyně:* **Mgr. Lenka Chladová (Gymnázium MB)**

*Místopředsedkyně:* Ing. Eva Smažíková

*Třídní učitelka:* Ing. Renata Voborníková

| <b>Předmět:</b>                           | <b>Zkoušející:</b>  | <b>Přisedící:</b>                         |
|---|---|---|
| <b>společná část</b>                      |   |   |
| český jazyk a literatura                  | Mgr. Věra Novotná   | Mgr. Romana Zejbrlíková                   |
| anglický jazyk                            | Mgr. Vladimíra Šulcová<br>Mgr. Věra Novotná   | Mgr. Ondřej Hašlar<br>Mgr. Ondřej Hašlar  |
| <b>profilová část</b>                     |   |   |
| ekonomika                                 | Ing. Lenka Šourková<br>Ing. Ivana Žďánská   | Ing. Ivana Žďánská<br>Ing. Lenka Šourková |
| účetnictví                                | Ing. Regina Černíková   | Ing. Lenka Šourková                       |
| základy společenských věd                 | Mgr. Romana Zejbrlíková<br>JUDr. Josef Pelant   |   |
| Dějepis                                   | PhDr. Jan Jirásko   | Mgr. Blanka Pešánová                      |
| Španělský jazyk                           | Mgr. Anna Možíková  | Mgr. Petra Bečvářová                      |
| praktická zkouška<br>z odborných předmětů | Ing. Regina Černíková<br>Ing. Lenka Šourková<br>Mgr. Romana Zejbrlíková<br>JUDr. Josef Pelant |   |

Mladá Boleslav 11. března 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

**MATURITNÍ KOMISE**

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období  
školního roku 2015/2016

*Studijní obor:* 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

*Třída:* 4. B

*Předsedkyně:* **Mgr. Jiřina Rygerová (Gymnázium MB)**

*Místopředsedkyně:* *Mgr. Lenka Hájková*

*Třídní učitel:* *Mgr. Ivan Sova*

| <b>Předmět:</b>                                   | <b>Zkoušející:</b>   | <b>Přisedící:</b>  |
|---|--|--|
| <b>společná část</b>                              |  |  |
| <i>český jazyk a literatura</i>                   | Mgr. Dana Musilová<br>Mgr. Věra Novotná  | Mgr. Jitka Vaisová<br>Mgr. Jitka Vaisová                           |
| <i>anglický jazyk</i>                             | Mgr. Věra Novotná<br>Mgr. Vladimíra Šulcová<br>Jaroslava Volfová                   | Mgr. Vladimíra Šulcová<br>Mgr. Věra Novotná<br>Mgr. Petra Smitková |
| <i>Ruský jazyk</i>                                | Mgr. Marta Samešová  | Mgr. Dana Jágrová  |
| <b>profilová část</b>                             |  |  |
| <i>ekonomika</i>                                  | Ing. Jana Koláčná<br>Ing. Lenka Šourková   | Ing. Lenka Šourková<br>Ing. Jana Koláčná                           |
| <i>účetnictví</i>                                 | Ing. Regina Černíková  | Ing. Jana Koláčná<br>Ing. Eva Sýkorová                             |
| <i>základy společenských věd</i>                  | Mgr. Ivan Sova<br>JUDr. Josef Pelant   |  |
| <i>ruský jazyk</i>                                | Mgr. Marta Samešová  | PhDr. Jana Šťastná   |
| <i>praktická zkouška<br/>z odborných předmětů</i> | Ing. Regina Černíková<br>Ing. Jana Koláčná<br>JUDr. Josef Pelant<br>Mgr. Ivan Sova |  |

Mladá Boleslav 11. března 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14**

**MATURITNÍ KOMISE**

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období  
školního roku 2015/2016

*Studijní obor:* 63-41-M/02 Obchodní akademie

*Třída:* 4. C

*Předsedkyně:* **Mgr. Alena Langová (OA Lysá nad Labem)**

*Místopředsedkyně:* *Mgr. Ivana Trojáková*

*Třídní učitel:* *Mgr. Radek Novák*

| <b>Předmět:</b>                                   | <b>Zkoušející:</b>                             | <b>Přisedící:</b>                              |
|---|--|--|
| <b>společná část</b>                              |  |  |
| <i>český jazyk a literatura</i>                   | Mgr. Romana Zejbrlíková                        | PhDr. Jan Jirásko                              |
| <i>anglický jazyk</i>                             | Mgr. Petra Smitková<br>Mgr. Vladimíra Kasalová | Mgr. Vladimíra Kasalová<br>Mgr. Petra Smitková |
| <b>profilová část</b>                             |  |  |
| <i>ekonomika</i>                                  | Ing. Jana Kolářná<br>Ing. Lenka Šourková       | Ing. Eva Sýkorová<br>Ing. Miroslava Kindlová   |
| <i>účetnictví</i>                                 | Ing. Eva Sýkorová<br>Ing. Miroslava Kindlová   | Ing. Jana Kolářná<br>Ing. Lenka Šourková       |
| <i>praktická zkouška<br/>z odborných předmětů</i> | Ing. Eva Sýkorová<br>Ing. Miroslava Kindlová   |  |

Mladá Boleslav 11. března 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

**MATURITNÍ KOMISE**

pro ústní maturitní zkoušky v řádném zkušebním období  
školního roku 2015/2016

*Studijní obor:* 63-41-M/02 Obchodní akademie

*Třída:* 4. D

*Předsedkyně:* **Ing. Kateřina Březinová (OA Kolín)**

*Místopředsedkyně:* *Mgr. Dana Musilová*

*Třídní učitelka:* *Ing. Tatiana Sedláková*

| <b>Předmět:</b>                                   | <b>Zkoušející:</b>                       | <b>Přisedící:</b>                            |
|---|--|--|
| <b>společná část</b>                              |  |  |
| <i>český jazyk a literatura</i>                   | PhDr. Jana Šťastná<br>PhDr. Jana Šťastná | PhDr. Květuše Vaníčková<br>Mgr. Věra Novotná |
| <i>anglický jazyk</i>                             | Jaroslava Volfová<br>Jaroslava Volfová   | Mgr. Ivana Trojáková<br>Mgr. Ondřej Hašlar   |
| <b>profilová část</b>                             |  |  |
| <i>ekonomika</i>                                  | Ing. Irena Oktábcová                     | Ing. Tatiana Sedláková                       |
| <i>účetnictví</i>                                 | Ing. Tatiana Sedláková                   | Ing. Irena Oktábcová                         |
| <i>praktická zkouška<br/>z odborných předmětů</i> | Ing. Tatiana Sedláková                   |  |

Mladá Boleslav 11. března 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy

## Příloha č. 10

### Absolventi VOŠE 2016 – řádný termín

#### 3. VF

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Burianová Helena  | prospěla s vyznamenáním |
| Camara Safiatou   | prospěla                |
| Gambová Kateřina  | prospěla                |
| Gottvaldová Jana  | prospěla                |
| Husáková Barbora  | prospěla s vyznamenáním |
| Janoušek David    | prospěl s vyznamenáním  |
| Kutmonová Jana    | prospěla s vyznamenáním |
| Litera Petr       | prospěl s vyznamenáním  |
| Mlejnek Michal    | prospěl                 |
| Němečková Lucie   | prospěla                |
| Nováková Zuzana   | prospěla                |
| Šípková Renata    | prospěla                |
| Urbanová Barbora  | prospěla                |
| Vorlíčková Tereza | prospěla                |
| Zelenková Monika  | prospěla                |

#### 4. VD

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| Müllerová Věra     | prospěla                |
| Poloprudská Eliška | prospěla s vyznamenáním |
| Šimánková Iveta    | prospěla                |

## Komise pro absolutorium

6. – 10. června 2016

*Vzdělávací program:* **63-41-N/16 Finanční řízení**

*Studijní skupina:* **3.VF**

Na základě ustavení § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenoval Krajský úřad Středočeského kraje předsedou zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 3.VF:

*Předseda:* **Mgr. Michaela Jaňáková** (VOŠ Čáslav)  
učitelka

Na základě § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenuji dalšími členy zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 3.VF:

*Místopředseda:* **PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.**

*Vedoucí studijní skupiny:* **Ing. Regina Černíková**

*Předmět:* *Zkoušející a přísedící:*

*anglický jazyk* Mgr. Ivana Trojáková  
Mgr. Vladimíra Šulcová

*německý jazyk* PhDr. Květuše Vaníčková  
Mgr. Marta Samešová

*zkouška z odborných předmět* Ing. Jana Koláčná  
Ing. Eva Sýkorová  
JUDr. Josef Pelant

*vedoucí AP a oponenti AP* jmenovitě viz příloha

V Mladé Boleslavi 7. dubna 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy

## Komise pro absolutorium

6. – 10. června 2016

*Vzdělávací program:* **63-41-N/16 Finanční řízení**

*Studijní skupina:* **4.VD**

Na základě ustavení § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenoval Krajský úřad Středočeského kraje předsedou zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 4.VD:

*Předseda:* **Mgr. Michaela Jaňáková** (VOŠ Čáslav)  
učitelka

Na základě § 102 odst. 4 zák. č. 561/2004 Sb. v platném znění, jmenuji dalšími členy zkušební komise pro absolutorium ve studijní skupině 4.VD:

*Místopředseda:* **PhDr. Ivo Horáček, Ph.D.**

*Vedoucí studijní skupiny:* **Ing. Regina Černíková**

*Předmět:* *Zkoušející a přísedící:*

*anglický jazyk* Mgr. Ondřej Hašlar  
Mgr. Ivana Trojáková

*německý jazyk* Mgr. Marta Samešová  
PhDr. Květuše Vaníčková

*zkouška z odborných předmětů* Ing. Jana Koláčná  
Ing. Regina Černíková  
JUDr. Josef Pelant

*vedoucí AP a oponenti AP* jmenovitě viz příloha

V Mladé Boleslavi 7. dubna 2016

Ing. Renáta Vícová  
ředitelka školy



## **1 Plán personálního rozvoje pracovníků školy**

Pokyn pro rozvoj pedagogických pracovníků byl vypracován na základě vyhlášky 317/2005, ve znění pozdějších předpisů. Jeho hlavním cílem je koordinovaný postup k použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“).

### **1.1 Cíle školy v oblasti DVPP**

1. Vzdělávání ve všech oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují.
2. Vzdělávání v oblasti moderní multimediální techniky
3. Zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků (na JŠ naší školy)
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech stanovených ministerstvem financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority (např. informační technologie, inkluze)

### **1.2 Organizace školení na školní rok 2016/2017 v oblasti DVPP**

Personální rozvoj pedagogických pracovníků probíhá především formou školení pořádaných Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Jednotliví vyučující se na školení přihlašují dle individuální potřeby a dohody v předmětové komisi po schválení ředitelem školy.

Aktuální nabídky vzdělávacích center jsou v nahlédnutí v informačním centru školy a rozesílány elektronickou poštou.

### **1.3 Vzdělávání ostatních zaměstnanců**

Doškolovací semináře a školení pro zaměstnance ekonomického útvaru

účast: M. Šimková, L. Janoušková

Odborné semináře týkající se problematiky operačních systémů

účast: Ing. L. Daduč

Odborná školení týkající se správy školní agendy (program Bakaláři, správní řád, přijímací zkoušky apod.)

Účast : A. Tomšů. J. Havlíčková

## **2 Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2016/2017**

Hospitační činnost na škole vykonávají ředitelka školy a její zástupci, popřípadě dle potřeby i vedoucí předmětových komisí. V letošním školním roce bude každý člen vedení školy hospitovat minimálně 1x měsíčně, po dohodě budou hospitovány předměty dle rozdělení kontroly předmětových komisí (viz Školní řád - organizační řád).

### **2.1 Orientační hospitace:**

Kontrolní a diagnostická činnost – průběh výuky na škole během relativně kratšího období.

Realizace: Ví, Hk, Sý

### **2.2 Hospitační činnost ředitelky školy Ing. Renáty Vícové**

- hospitace u nových pedagogů
- hospitace – řešení stížností, podnětů a žádostí žáků, studentů, rodičů a veřejnosti, podněty z inspekční činnosti.
- hospitace v maturitních předmětech, hospitace na VOŠ
- orientační (krátké) hospitace
- hospitace – maturitní zkoušky, absolutorium, prezentace 3. a 4. ročníků OA

### **2.3 Hospitační činnost zástupkyně ředitele Ing. Evy Sýkorové**

V tomto školním roce bude zaměřena na:

- výuku UCE, plnění učebních plánů a přípravu k maturitní zkoušce
- výuku UCE na vyšší odborné škole
- hospitace v PK účetnictví, ekonomiky, grafické, německého jazyka a společenskovední
- orientační hospitace

### **2.4 Hospitační činnost zástupce ředitele PhDr. Ivo Horáčka, Ph.D.**

V tomto školním roce bude zaměřena především na

- předměty MAT a přírodovědné předměty na OA
- předmět ekonomicko – statistické metody na VOŠE
- používání moderních metod a využití informačních technologií ve výuce

### **2.5 Závěrečná ustanovení**

Ředitel školy a zástupci ředitele provádí hospitační činnost minimálně 1x za měsíc. Vlastních návštěv v hodinách se mohou zúčastnit další učitelé (např. stejné aprobace) s cílem sjednocování pedagogického působení a výměny zkušeností. K tomu budou rovněž sloužit tzv. pozitivní hospitace.