

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

2018/2019

Obsah

1 Základní údaje o škole	1
2 Charakteristika školy.....	3
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	3
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku.....	3
2.2.1 Informační zázemí školy	3
2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2018/2019	4
2.3 Vzdělávací programy školy	7
2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce	7
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	8
2.5 Stručná historie školy.....	9
3 Školy a školská zařízení - členění.....	11
3.1 Obchodní akademie.....	11
3.2 Vyšší odborná škola ekonomická.....	11
3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	12
4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	13
4.1 Obchodní akademie.....	13
4.2 Vyšší odborná škola	15
4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	16
5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných....	17
5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	17
5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem.....	17
6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ.....	18
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	18
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ	18
7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	20
7.1 Obchodní akademie.....	20
7.1.1 Prospěch žáků OA	20
7.1.2 Maturitní zkoušky OA.....	20
7.2 Vyšší odborná škola ekonomická.....	21
7.2.1 Prospěch studentů VOŠE	21
7.2.2 Absolutorium VOŠE	21
7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	22
7.3.1 Státní jazykové zkoušky.....	22
8 Hodnocení chování žáků.....	23
9 Absolventi a jejich další uplatnění.....	24
9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu.....	24
9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku.....	24
10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	25
11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole	26
12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	31
13 Údaje o pracovnících školy.....	32
14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	35
14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	35
15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36
15.1 Mimoškolní aktivity	36
15.3 Spolupráce se zahraničními školami	38
15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích	38

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů	44
15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu.....	46
15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími subjekty	48
15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	50
15.9 Další akce nebo činnosti.....	51
16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	54
17 Výchovné a kariérní poradenství.....	55
18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách	56
19 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav.....	57
20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	59
21 Sebehodnocení školy	60
22 Srovnávací testy z českého jazyka ve čtvrtých ročnících.....	61
23 Závěr.....	62
Seznam příloh	63

1 Základní údaje o škole

Název školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Adresa

třída T. G. Masaryka 14
293 01 Mladá Boleslav



Budova školy

Zřizovatel

Středočeský kraj
Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 48683884

IZO ředitelství školy: 600 007 529

Kontakty

Telefon:	+ 420 326 718 060
E-mail:	info@oamb.cz
www:	www.oamb.cz
ID datové schránky	x5iknmy
Ředitel školy:	Ing. Renáta Vícová (vicova@oamb.cz; 326 718 050)
Statutární zástupce a zást. pro OA:	Ing. Eva Sýkorová (sykorova@oamb.cz; 326 718 051)
Zástupce pro VOŠE a JŠ:	PhDr. Ivo Horáček, Ph.D. (horacek@oamb.cz; 326 718 052)

Školská rada OA má 6 členů – 2 zástupkyně zřizovatele školy, 2 zástupce z řad pedagogů a 2 zástupce z řad žáků.

Školská rada VOŠE je tříčlenná – zástupkyně zřizovatele školy, zástupkyně z řad pedagogů a zástupce z řad studentů.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena žádná změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

2 Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní a doplňková činnost jsou vymezeny zřizovací listinou (viz příloha 1). Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje článek I a doplňkovou činnost článek V této listiny.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Budova školy i s přilehlými pozemky je majetkem Statutárního města Mladá Boleslav. Se Statutárním městem je uzavřena nájemní smlouva na dobu neurčitou, počínaje dnem 1. července 2008. Podle této smlouvy jsme povinni hradit nájemné.

Škola nemá vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Vedení školy však pomáhá žákům zajistit ubytování a stravování ve spolupráci s ostatními školami ve městě.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola má kvalitní učební pomůcky pro odborné i všeobecně vzdělávané předměty dále didaktickou, kancelářskou a kopírovací techniku, informační centrum a knihovnu.

2.2.1 Informační zázemí školy

Informační centrum školy (dále jako ICŠ) vzniklo v roce 1997. Chod řídí vedoucí informačního centra.

V kompetenci vedoucího je zajišťování aktualizace knihovního fondu odbornými dokumenty, jejich katalogizace, půjčování a vracení. Dále pak například vyhledávání informací z různých zdrojů (internet, katalogy, příručky apod.), informování o přírůstcích fondu odborné literatury na škole a další doplňkové knihovnické služby.

ICŠ se nachází ve dvou místnostech třetího patra budovy. Prostorově je členěno na studovnu s výpůjčním pultem a knihovnu s internetovými pracovišti. Knihovní fond, skládající se ze základních (knihy, periodika) i speciálních (absolventské práce, normy, CD-ROMy, DVD) dokumentů, čítá asi tisíc evidenčních jednotek. Dokumenty jsou evidovány v informačním modulu Knihovna informačního systému Bakaláři.

V ICŠ je pro žáky vyčleněno osm počítačových pracovišť.

Kromě odborné literatury (soustředěna v ICŠ) se ve škole vyskytují ještě sbírky beletrie („klasická“ *knihovna*). O evidenci a doplňování tohoto fondu se stará pověřený vyučující českého jazyka. Fond beletrie čítá přes tři tisíce evidenčních jednotek.

Škola pravidelně odebírá stále 7 titulů periodik zaměřené na právo a školskou problematiku.

Z informačních kanálů jsou ve škole využívány nástěnky, školní rozhlas a intranet. Zaměstnanci jsou vedením informováni na pravidelných operativních poradách a prostřednictvím e-mailu školy.

O *archiv* školy se stará hospodárka školy.

V komunikaci vně budovy školy hrají nejdůležitější roli internet, telefon a nově datové schránky.



Budova školy

2.2.2 Nákupy dlouhodobého a drobného majetku ve školním roce 2018/2019

Škola je průběžně modernizována výpočetní technikou a další didaktickou technikou. Podrobný rozpis drobného majetku, který byl pořízen ve školním roce 2018/2019, je uveden v tabulce níže.

Tabulka: Drobný majetek

Název majetku	Počet kusů	Název místnosti	Cena celkem	Datum zařazení
Notebook DELL Vostro 15	1		14.990,-	20.09.2018
APC Back-UPS ES 550VA	1	Počítačová SÍŤ	2.649,-	12.10.2018
Externí vypalovačka LG GP57EB40	1	Učebna č. 88	707,-	17.10.2018
PC HP Compaq 8000	1	Sekretariát č. 25	1.021,24	14.11.2018
Repráky Speaker CREATIVE Giga	1	Učebna č. 88	3.265,79	01.11.2018

Název majetku	Počet kusů	Název místnosti	Cena celkem	Datum zařazení
Židle STRAKOŠ DM26	100	Aula školy	79.252,-	23.11.2018
Notebook HP 250 G6	1	Učebna č. 8	8.122,-	05.12.2018
LCD monitor 24" Acer V246HLbmd	1	Učebna č. 82	3.001,-	05.12.2018
Počítač Alza TopOffice i3 HDD	1	Učebna č. 82	12.764,-	05.12.2018
Reproduktory C-TECH SPK-310WD	1	Učebna č. 89	610,-	05.12.2018
Reproduktory JBL JRX215 vč. kabeláže a pohyblivých držáků	2	Aula školy	16.154,-	06.12.2018
Vysavač ETA Profi	1		4.140,-	10.12.2018
Nástěnka korková oboustranná vč. nohou	2		9.068,-	10.12.2018
Notebook HP 250 G6	1	Učebna č. 9	8.156,-	11.12.2018
Židle žákovská – modrý rám	18	Učebna č. 89	17.475,-	13.12.2018
Kancelářské křeslo	1	Učebna č. 82	1.979,-	21.12.2018
Stolní telefon Telco s LCD displejem	1	Kabinet č. 37	548,-	08.01.2019
Gigabitový switch TP-LINK TL-SG105	1	Informační centrum	479,-	17.01.2019
Skener SCAN Canon LiDE400	1	Sekretariát č. 24	1.999,-	17.01.2019
Laserová tiskárna PRN Xerox WorkCentre	1	Kabinet č. 90	4.998,-	25.01.2019
Tiskárna laserová PRN Xerox Phaser 3260DNI	1	Učebna č. 82	3.089,-	15.02.2019
Gigabitový switch TP-LINK TL-SG105	1	Učebna č. 52	479,-	13.03.2019
Stolní telefon Telco s LCD displejem	2	Kabinet č. 36 a 14	1.017,-	19.03.2019
Repro Logitech Z200 PC	2	Kab. č.18, uč. č. 8	1.198,-	27.03.2019

Název majetku	Počet kusů	Název místnosti	Cena celkem	Datum zařazení
Korková nástěnka – hliníkový rám	4	Chodba školy 3.patro	2.844,-	28.03.2019
Tiskárna PRL XEROX Phaser 3260DNI	1	Kabinet č. 39	3.261,-	29.03.2019
LCD Monitor 21,5“ Le- novo L22e	1	Kabinet č. 90	2.480,-	16.04.2019
AKU stěrka Kärcher WV2 Premium	1		2.719,-	13.05.2019
Chladnička Goddess	1	Kabinet č. 37	2.899,-	17.05.2019
Kávovar espresso DeLonghi EC850	2	Sekretariát č. 24 a kabinet č. 36	10.929,-	28.05.2019
Repro Logitech Z200 PC	1	Učebna č. 51	499,-	29.05.2019
Izotermická zdravotnická brašna	1	TEV	1.978,-	30.05.2019
Switch NET ZyXEL	1	Kabinet č. 39	609,-	12.06.2019
USB zvuková karta Creative Sound Blaster	1	Učebna č. 51	388,-	13.06.2019
Notebook HP 250 G7	1		14.169,-	14.06.2019
LCD monitor Philips	1	Kabinet č. 33	2.090,-	18.07.2019
Stolní počítač	1	Kabinet č. 47	7.816,-	18.07.2019
Programové vybavení Vema	1		6.993,80	25.07.2019
Switch TP-LINK TL- SG116	1	Počítačová SÍŤ	1.537,-	07.08.2019
Switch TP-LINK TL- SG108	1	Počítačová SÍŤ	685,-	07.08.2019
Celkem	x	x	259.057,83	x

2.3 Vzdělávací programy školy

Obchodní akademie poskytuje vzdělávání v následujících studijních programech:

Školní vzdělávací program 63-41-M/02 Obchodní akademie platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem

- Dodatek č. 10 k ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie pro školní rok 2019/2020 – na základě změny v systému financování regionálního školství došlo k navýšení dělení hodin

Školní vzdělávací program 78-42-M/02 Ekonomické lyceum platný od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

- Dodatek č. 10 k ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum pro školní rok 2019/2020 – na základě změny v systému financování regionálního školství došlo k navýšení dělení hodin

Vyšší odborná škola nabízí vzdělávání v následujícím oboru a vzdělávacím programu:

Obor vzdělání: 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání

Vzdělávací program: 63-41-N/16 Finanční řízení

Vzdělávacímu programu byla nově udělena akreditace od 1. 9. 2016.

Školní vzdělávací program pro Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky je v platnosti od 1. 9. 2011.

2.3.1 Inovace, nové metody a formy práce

Praxe žáků ve 3. ročníku OA

Cílem řízené odborné praxe je utvářet a rozvíjet u žáků samostatný přístup k řešení odborných problémů přímo v podmínkách konkrétního podniku. Praxe využívá, shrnuje a doplňuje vědomosti a dovednosti, které žáci získali během studia. V rámci předepsané čtyřtýdenní praxe absolvují žáci jeden týden v průběhu školního roku buď na sekretariátě, nebo v informačním centru školy, nebo na studijním oddělení VOŠE. Třítýdenní odborná praxe v konkrétním podniku probíhala od 20. 5. do 7. 6. 2019. Kontrolu této praxe zajišťovali vyučující školy, žáci po návratu do školy předložili hodnocení z praxe, které zpracoval vedoucí z příslušné firmy.

Prezentace ročníkových prací žáků 3. ročníku OA

Žáci 3. ročníku vypracovali ročníkové práce v rozsahu minimálně 8 stran formátu A4. Téma prací si volili sami. Prezentace těchto prací se konaly od 25. do 28. února 2019. V uvedeném termínu žáci prezentovali práce před publikem z řad spolužáků a obhajovali je před komisí. Většina z nich k prezentacím přistoupila zodpovědně a prokázala i obratnost v používání výpočetní a audiovizuální techniky. Za akci celkově zodpovídali a organizovali ji třídní učitelé třetího ročníku (Mgr. Věra Novotná, Mgr. Ivan Sova, Mgr. Radek Novák, Ing. Alena Tůmová) a zástupkyně ředitele školy.

Prezentace žáků 4. ročníků OA

Ve dnech 12. až 15. února 2019 proběhly v aule prezentace žáků čtvrtých ročníků. Zúčastnili se jich zástupci zaměstnavatelů z podniků i veřejnosprávních institucí, např. Škoda Auto, a. s., Vysoká škola Škoda Auto, Statutární město Mladá Boleslav.

Žáci si vyzkoušeli, jak prezentovat sami sebe, jak se ucházet o zaměstnání, jak vystupovat na veřejnosti. V písemné podobě vypracovali svůj životopis, a to v českém a v anglickém jazyce, připravili si prezentaci v PowerPointu, pohovořili o svých plánech do budoucna. Díky zastoupení jednotlivých firem měli možnost navázat skutečný kontakt s případnými budoucími zaměstnavateli a získat tak cenné informace o pracovních příležitostech v regionu.

Využívání moderních didaktických prostředků

Vyučující hojně využívají při výuce moderní výukové prostředky, např. interaktivní tabule a dataprojektory. Učitelé díky těmto prostředkům dosáhnou při výkladu větší názornosti, přehlednosti a interaktivity. Nejúčinněji se interaktivní tabule uplatnily v předmětech matematika a cizí jazyky.

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cíle výchovně vzdělávacího procesu OA

Obchodní akademie je koncipována jako střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření připravující absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním, dále v oblasti peněžnictví a v asistentsko-sekretářských činnostech.

Škola vytváří a rozvíjí vlastnosti a dovednosti potřebné pro úspěšný výkon těchto činností ve státních a soukromých podnicích, v obchodních společnostech, v družstvech a jiných právních formách podniku, ve sféře výroby, tuzemského i zahraničního obchodu, ve státní a veřejné správě aj. Žáci mají znalosti a dovednosti související s jejich uplatněním ve světě práce a rovněž jsou vybaveni kompetencemi, které jim pomohou při jejich vstupu na trh práce a při uplatňování jejich pracovních práv.

Obchodní akademie připravuje odborné pracovníky pro výkon širokého spektra ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací a pro další vzdělávání. Cílem studia je vybavit žáky obecně použitelnými kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Ekonomické lyceum spojuje typ gymnaziálního i odborného studia. Absolvent je po složení maturitní zkoušky dobře připraven k vysokoškolskému studiu ekonomických, právních či jiných směrů. Cílem studia je usnadnění adaptace na požadavky studia na vysokých školách. Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Součástí je i odborné vzdělávání v ekonomických disciplínách. Učivo obsahuje i složku výběrových odborných předmětů pro širší vzdělávací nabídku žákům. Tím jsou vytvořeny lepší předpoklady pro profesní rozhodování i prohloubení přípravy ke zvolení oboru dalšího studia.

Cíle výchovně vzdělávacího procesu VOŠ

Vzdělávací program Finanční řízení je pojat tak, aby poskytoval odborné vzdělání, všeobecné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon profesí ve firmách a organizacích především v oblasti ekonomických činností, peněžnictví, managementu, administrativní a správní činnosti.

Cílem vzdělávacího programu je, aby studenti především získali schopnost orientace v právních předpisech a daňových zákonech ČR, aby získali znalost účetnictví, komplexní pohled na základy podnikových financí a uměli sestavit marketingový projekt.

Student je během vzdělávání veden k tomu, aby dokázal vyhledat a zpracovat informace potřebné k vyřešení daného problému. Při vyhledávání a zpracovávání informací je důraz kladen na efektivní využívání prostředků informačních technologií.

Důraz je kladen též na studium anglického jazyka. Absolvent vzdělávacího programu ve své budoucí profesi by měl být schopen při řešení problémů z oblasti ekonomiky a práva efektivně komunikovat v cizím jazyce.

2.5 Stručná historie školy

Počátky obchodního školství v mladoboleslavském regionu jsou spjaty s rokem 1912, kdy byla zdejší obchodní grémiem zřízena Městská dvoutrídň obchodní škola, organizovaná jako dvouletý kurz. Vzhledem k finančním problémům nemohlo grémium školu udržet a ta již v následujícím školním roce přechází pod správu města Mladá Boleslav. Na základě pozitivních výsledků ministerských inspekcí obdržela škola státní subvenci a v roce 1916 tzv. právo veřejnosti, tedy potvrzení celostátní platnosti jejích vysvědčení. Po nelehkých počátcích přináší další rozvoj ústavu období po vzniku samostatné republiky - škola je v roce 1919 rozšířena o Kupeckou pokračovací školu.

Dynamický hospodářský rozmach Pojizeří vede od počátku 30. let ke snahám o zavedení vyššího stupně odborného vzdělání. Ministerstvo školství a národní osvěty této potřebě vyhovělo a udělilo povolení k reorganizaci Veřejné obchodní školy ve čtyřletou Obchodní akademii za současného ponechání dvouleté Obchodní školy. Toto povolení nabylo účinnosti

1. září 1935 otevřením prvního ročníku Obchodní akademie. Pro novou školu město Mladá Boleslav postavilo vlastním nákladem moderní třípatrovou budovu, v níž započalo vyučování v září 1936.

Slibný rozvoj přerušila léta fašistické okupace, kdy postupným zabíráním budovy pro vojenské účely a i jinými restrikcemi byl chod školy zcela ochromen. Poválečná obnova vyústila v období změn spjatých s léty komunistického režimu. Vedle čtyřletého studia zde - na nyní již Vyšší hospodářské škole (později Střední ekonomické škole) - stále existuje dvouletá Obchodní škola (později Ekonomická škola). Na konci 50. let se zřizuje večerní studium pro pracující, nejprve nižší stupeň (tříletý), později přibývá i studium pětileté. Základními obory jsou všeobecná ekonomika a hospodářská korespondence, ve školním roce 1969/70 k nim přistupuje obor cizojazyčná korespondence a sekretářské práce. Významnou součástí instituce je od roku 1965 i Státní jazyková škola.

Od školního roku 1990/1991 se škola vrátila k názvu Obchodní akademie. V devadesátých letech samozřejmě nedošlo jen k obměně názvu, ale uskutečnila se řada výrazných změn v obsahu i formách výuky, s cílem přizpůsobit profil absolventa školy změněným požadavkům praxe. Byla např. rozšířena výuka cizích jazyků (zkvalitňovaná mj. i působením zahraničních lektorů, výměnnými pobyty a zájezdy studentů a účastí školy v mezinárodních programech).



Pohled na budovu školy z lesoparku Štěpánka

Rovněž postsekundární vzdělávání prošlo nezanedbatelnými proměnami. Na konci padesátých let to bylo nejdříve dvouleté večerní studium pro absolventy SVVŠ, které se od školního roku 1960/61 mění ve studium denní, zakončené maturitní zkouškou v oboru všeobecná ekonomika. V průběhu osmdesátých let se tato forma studia transformovala ve dvouleté pomaturitní studium kvalifikační, obor výpočetní technika a zpracování informací. Obor tohoto zaměření byl jediný v oblasti a byl o něj velký zájem. Novelou školského zákona byla tato forma pomaturitního studia zrušena.

Od školního roku 1996/97 škola pokračuje v tradici terciárního vzdělávání na Vyšší odborné škole ekonomické. Tato nová forma studia významně obohatila profil školy a rozšířila její význam v regionálním školství. V hledání optimální realizace a v dílčích korekcích se ustálila podoba školy jako instituce, která při uplatnění vysokoškolských postupů připravuje odborníky pro vykonávání náročných funkcí ve vyučovaných oborech. Nelehká práce týmu vyučujících byla v červnu 1999 završena prvními závěrečnými zkouškami – absolutoriem, jímž opustilo školu čtyřicet mladých lidí s titulem diplomovaný specialista v oboru. Od školního roku 1999/2000 si uchazeči o studium mohli vybrat i obor Automatizované informační systémy v řízení. Školní rok 2000/2001 pak pro veřejnost přinesl novou vzdělávací možnost: otevření dálkového studia v oboru finanční řízení.

Od 1. září 2003 je na Obchodní akademii možné studovat i další obor - Ekonomické lyceum.

Na Obchodní akademii se počínaje 1. 9. 2009 vyučuje dle školních vzdělávacích programů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

Počínaje 1. 9. 2010 se na Vyšší odborné škole vyučuje podle nově schváleného akreditačního programu. Vzhledem k nižšímu počtu maturantů a naopak vyššímu počtu VŠ a jejich fakult není již o studium na VOŠ zájem, v tomto školním roce nebyl otevřen 1. ročník.

3 Školy a školská zařízení - členění

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Obchodní akademie	000 169 141	520	468	468	32,6	14,4
VOŠE	110 027 981	300	26	20	2,6	7,8
Jazyková škola	108 022 790	765	38	38	0,4	9,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

3.1 Obchodní akademie

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník se všeobecným i odborným vzděláním nutným pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i mezinárodním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a dalších službách ve státní a veřejné správě. Profilujícími předměty pro odbornou kvalifikaci absolventů jsou zejména ekonomika, účetnictví, cizí jazyky, informační technologie a písemná a elektronická komunikace. V ekonomických předmětech získají žáci během studia komplexní znalosti o tržní ekonomice a účetnictví, naučí se velmi dobře pracovat s počítačem a využívat jej pro zpracování dat v ekonomické oblasti.

Škola připravuje žáky na další studium na vysokých, vyšších odborných školách a v ostatních formách terciárního vzdělávání. Této možnosti žáci dostatečně využívají a jejich úspěšnost při přijímacím řízení i vlastním studiu je velmi dobrá.

Ve školním vzdělávacím programu jsou rozpracovány klíčové, všeobecné a odborné kompetence s důrazem na osvojované dovednosti a mezipředmětové vztahy. Tento přístup podporuje uplatňování moderních forem výuky, jako je týmová práce, větší podíl samostatné práce žáků, zpracování projektů a jejich prezentace. To vše za využití moderní audiovizuální techniky.

Rozpracované učební plány jsou uvedeny v příloze č. 2.

3.2 Vyšší odborná škola ekonomická

Vyšší odborná škola ekonomická nabízí tříleté denní studium (čtyřleté u dálkové formy vzdělávání) pro absolventy všech typů středních škol ukončených maturitní zkouškou. Studium je organizováno způsobem podobným vysokoškolskému (zimní a letní období). Období je rozděleno na výuku a zkouškové období. V denní formě vzdělávání výuka probíhá formou přednášek a cvičení, v dálkové formě pak formou pravidelných odpoledních konzultací (6 hodin týdně) a odpoledních soustředění (1 – 4 za období), celkově cca 200 hodin za školní rok. Studenti jsou hodnoceni na základě složení zápočtů a vykonání zkoušek.

Absolventi VOŠ dosáhnou kvalitativně vyšších znalostí a dovedností, než jim poskytla střední škola, a to jak v oblasti odborných předmětů určujících jejich specializaci, tak v oblasti vše-obecného vzdělávání. Profilujícími předměty jsou ekonomika, účetnictví, finanční řízení, právo a cizí jazyk.

Praktickým zaměřením profilu, pragmatickými znalostmi a dovednostmi je absolvent schopen rychlé, dynamické adaptace v konkrétním povolání. Absolventi VOŠ nacházejí na trhu práce uplatnění jako vedoucí a odborní specialisté útvaru financování, účetnictví, rozpočetnictví, fakturace, kalkulace a tvorby cen, práce a mezd, statistiky, personálních útvarů, obchodní zástupci, daňoví poradci, pracovníci v oblasti sociálního a důchodového zabezpečení.

Velký důraz je kladen na odbornou praxi. Tu studenti denní formy vykonávají ve 2. a 3. ročníku v organizacích zvolených dle vlastního výběru. Ve 2. ročníku se jedná o seznamovací praxi v délce 4 týdnů, ve 3. ročníku o dlouhodobou souvislou praxi v délce 14 týdnů.

Školné činí celkem Kč 3 000,-- a je hrazeno ve dvou splátkách. První splátku Kč 1 500,-- je nutno zaplatit nejpozději do 15. října, druhou splátku Kč 1 500,-- nejpozději do 15. února.

Učební plány jsou uvedeny v příloze č. 3.

3.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Večerní jazykové kurzy

Škola pořádá kurzy angličtiny a němčiny pro dospělé i mládež. V jazykové škole se vyučuje podle školského vzdělávacího programu pro JŠ. Organizační formou výuky je kurz. Nejvyšší počet posluchačů v kurzu je 18, nejnižší počet je stanoven individuálně.

U kurzů jsou uváděny výstupní úrovně jazykových znalostí podle Společného evropského referenčního rámce (SEERR).

Na jazykové škole jsou vypisovány tyto kurzy:

1. Základní kurzy

- kurzy určené začátečníkům a mírně pokročilým (A1, A2, B1).

2. Střední kurzy

- kurzy určené k prohloubení jazykových znalostí (B1+, B2).

3. Přípravné kurzy ke SJZ

- celoroční kurzy určené pro přípravu k základní i všeobecné státní jazykové zkoušce (B2, C1).

Zápis do kurzů v následujícím školním roce probíhá v měsících červnu až srpnu. Dodatečný zápis na volná místa je možný ještě začátkem září. Do kurzů je možno se přihlásit i v průběhu školního roku (cena je adekvátně snížena). Posluchač si na sekretariátu jazykové školy vybere příslušný kurz, dostane informace o možnostech placení (v hotovosti, převodem z účtu) a je nezávazně evidován. K závazné evidenci dojde až po doložení zaplacení kurzu a odevzdání vyplněné přihlášky. Posluchač může navštívit jednu ukázkovou hodinu zdarma.

4. Konverzační kurzy

4 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

4.1 Obchodní akademie

ŠVP 63-41-M/02 Obchodní akademie

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika
- účetnictví
- informační technologie
- písemná a elektronická komunikace

Maturitní zkouška

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- účetnictví

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky.

ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Forma studia: denní (4 roky)

Předpoklad: přijetí 60 žáků (dvě třídy)

Profilující předměty:

- cizí jazyky
- ekonomika, účetnictví nebo základy společenských věd (dle zaměření – ekonomické nebo společenskovední)
- informační a komunikační technologie
- matematika

Maturitní zkouška:

Společná část

- český jazyk a literatura
- cizí jazyk nebo matematika

Profilová část

- praktická zkouška z odborných předmětů
- ekonomika
- volitelný předmět (základy společenských věd, dějepis, účetnictví, matematika, informační a komunikační technologie, další cizí jazyk)

V rámci společné části mohou žáci vykonat max. 2 nepovinné zkoušky. Matematiku a cizí jazyk mohou žáci volit v rámci profilové zkoušky, pokud předmět nezvolí v rámci společné části.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělávání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
63-41-M/02 Obchodní akademie	225	8	28,9
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	243	8	30,3
Celkem	468	16	29,2

Pozn.: Stav k 30. 9. 2018

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyl přijat žádný žák.

Cizí státní příslušníci

Cizinci k 30. 9. 2018

Stát	Počet žáků
EU	12
Ostatní	8

Žáci dojíždějící z jiných krajů

Žáci dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2018

Kraj	Počet žáků
Praha	3
Královéhradecký	12
Liberecký	10
Středočeský	438
Ústecký	4
Plzeňský	1
Celkem	468

4.2 Vyšší odborná škola

Vzdělávací program 63-41-N/16 Finanční řízení

Forma vzdělávání: denní (3 roky), dálková (4 roky)

Předpoklad: přijetí 80 studentů (denní studium)

Profilující předměty:

- účetnictví
- ekonomie
- finanční řízení
- cizí jazyk
- právo
- psychologie a sociologie

Zakončení vzdělávání:

Studium je zakončeno absolutoriem. Absolutorium je odborná zkouška obsahující zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z odborného cizího jazyka, a obhajobu absolventské práce. Absolvent VOŠE získá titul „*diplomovaný specialista v oboru*“, zkratka „*DiS.*“ se uvádí za jménem.

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 10. 2018)

Kód a název oboru (programu)	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Program 63-41-N/16 Finanční řízení	20	2	10
Celkem	20	2	10

Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách studia – podle oborů (programů) vzdělání (k 30. 10. 2018)

Kód a název oboru (programu)	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
Program 63-41-N/16 Finanční řízení	DK	6	1	6
Celkem		6	1	6

DK - dálková

Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2018/2019

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyli přijati další studenti a nikdo nenastoupil po přerušení.

Cizí státní příslušníci

Cizinci k 30. 9. 2018

Stát	Počet studentů (z toho v denním studiu)
EU	0 (0)
Ostatní	0 (0)

Studenti dojíždějící z jiných krajů

Studenti dle kraje trvalého bydliště k 30. 9. 2018

Kraj	Počet studentů (z toho v denním studiu)
Královéhradecký	1 (1)
Liberecký	2 (1)
Středočeský	23 (18)
Celkem	26 (20)

4.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

V tomto školním roce kurzy jazykové školy vedli 1 interní a 1 externí vyučující.

Přehled posluchačů jazykových kurzů k 30. 9. 2018

Kurz	Počet	Posluchači	Z toho žáci ZŠ a SŠ
Anglický jazyk	4	38	25
Základní kurzy	1	7	1
Střední kurzy	0	0	0
Přípravné kurzy k jazykovým zkouškám	3	31	24

5 Vzdělávání žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a žáků a studentů nadaných

5.1 Studium žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Při výchovně vzdělávacím procesu studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jsme se nesetkali s žádnými problémy. Důležité je vytvořit odpovídající materiálně technické podmínky, jako je například vlastní pracoviště s počítačem. V některých učebnách škola těmito pracovišti disponuje.

Při kontrolách výsledků vzdělávání těchto žáků je důležité nalézt vhodnou formu testování (prodloužená doba testování, testy na PC, asistence dalšího pedagoga při zkoušce). Nutné je zajistit odpovídající pracoviště pro vykonání krátkodobé i dlouhodobé studentské praxe (zajistit na pracovišti nadstandard).

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	14	0
Autismus	0	0

5.2 Studium žáků s individuálním vzdělávacím plánem

Na Obchodní akademii se vzdělávali tři žáci s individuálním vzdělávacím plánem, jeden z nich z důvodu vrcholového sportu, dva ze zdravotních důvodů.

Na Vyšší odborné škole se vzdělávala 2 studentky s individuálním vzdělávacím plánem, a to z důvodu mateřství.

6 Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 1 kolo přijímacího řízení do oboru ekonomické lyceum, 3 kola do oboru obchodní akademie.

Kritéria přijímacího řízení do obou oborů SŠ tvoří přílohu 4.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		2. kolo - počet		3. kolo - počet		Celkem přijato	Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	přihl.	přij.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
63-41-M/02 Obchodní akademie	107	44	9	4	2	2	50	2
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	137	60	-	-	-	-	60	2
Celkem	244	103					110	4

Statistika žáků nově přijatých do 1. ročníku

Kraj	Počet žáků k 1. 9. 2018	Počet žáků k 1. 9. 2019
Královéhradecký	1	4
Liberecký	2	0
Středočeský	116	102
Moravsko-Slezský	0	1
Jihočeský	0	2
Ústecký	1	1
Celkem	120	110

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠ

Kritéria přijímacího řízení na VOŠ jsou přílohou 5.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem studia na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 10. 2018)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup.	FS ¹
	přihl.	přij. ²	přihl.	přij. ²	podaných	kladně vyřiz.		
63-41-N/16 Finanční řízení	0	0	10	0	0	0	0	D
63-41-N/16 Finanční řízení	0	0	0	0	0	0	0	DK
Celkem	0	0	10	0	0	0	0	

¹ FS: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Statistika studentů nově přijatých do 1. ročníků VOŠ – denní a dálková

Ve školním roce 2018/2019 nebyl otevřen z důvodu nízkého počtu uchazečů první ročník denní formy studia, přijímací řízení na dálkovou formu studia nebylo vyhlášeno.

7 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7.1 Obchodní akademie

7.1.1 Prospěch žáků OA

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	464
Prospěli s vyznamenáním	72
Prospěli	383
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Nehodnoceni	2
Průměrný prospěch žáků	2,040
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,713 / 0,050

Dodatečné zkoušky

Obor	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek (uspěli)
Obchodní akademie	Ekonomika	2.	1	-
Obchodní akademie	Anglický jazyk	2.	1	1

Komisionální zkoušky OA

Obor	Předmět	Ročník	Počet žáků	Výsledek (uspěli)
Ekonomické lyceum	Český jazyk a literatura	3.	2	-

7.1.2 Maturitní zkoušky OA

Praktické maturitní zkoušky se konaly 4. a 5. dubna 2019, ústní maturitní zkoušky v termínu od 20. do 31. května 2019; didaktické testy a písemné práce probíhaly od 10. dubna do 5. května 2019.

II. Výsledky maturitních zkoušek z řádného termínu

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
63-41-M/02 Obchodní akademie	45	4	30	9
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	59	12	41	5

Maturitní zkoušku v řádném termínu konalo 104 žáků 4. ročníku; 1 žák maturitní zkoušku nekonal (ze zdravotních důvodů); 12 žáků nebylo úspěšných ve společné části, 8 žáků v profilové části maturitní zkoušky, 2 žáci neuspěli ve společné i profilové části. Celková úspěšnost byla 86,5 %.

Výsledky opravných maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Opravné maturitní zkoušky za školní rok 2018/2019 probíhaly v září 2019. V podzimním termínu neprospěly 2 žákyně (ve společné části maturitní zkoušky).

7.2 Vyšší odborná škola ekonomická

7.2.1 Prospěch studentů VOŠE

I. Prospěch a docházka studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	26 (z toho denní 20)
Prospěli	26 (z toho denní 20)
Neprospěli	0 (z toho denní 0)
- z toho opakující ročník	0 (z toho dálková 0)

7.2.2 Absolutorium VOŠE

Absolutorium probíhalo podle Vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění. Zkoušky proběhly v termínu 3. a 4. června 2019. Z celkového počtu 17 studentů konajících absolutorium se účastnilo všech 17 studentů absolutoria poprvé.

II. Výsledky absolutorií z řádného termínu

Kód a název oboru	Studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Absolutorium				
63-41-N/16 Finanční řízení (denní forma)	12	4	6	2
63-41-N/16 Finanční řízení (dálková forma)	5	0	4	1

Výsledky opravných a náhradních termínů absolutoria za školní rok 2018/2019

Opravný a náhradní termín absolutoria byl stanoven na 13. září 2019. V tomto termínu konaly absolutorium 3 studentky denní formy vzdělávání, a 2 studentky dálkové formy vzdělávání.

Uspěly všechny studentky.

7.3 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

7.3.1 Státní jazykové zkoušky

Ve škole je možno skládat státní jazykové zkoušky základní (podle SERR odpovídá úrovni B2) a všeobecné (podle SERR odpovídá úrovni C1). Zkoušky se konají v jarním termínu (přihlášky do konce března).

Zkouška se skládá z části písemné a ústní. Zadáání je celostátní. Datum konání písemných zkoušek stanoví MŠMT, ústních škola. Dokladem o úspěšném vykonání státní jazykové zkoušky je vysvědčení.

Ve školním roce 2018/2019 se konaly státní zkoušky z anglického jazyka – základní. Základní zkoušku z anglického jazyka konalo 23 uchazečů, 10 z nich státní zkoušku složilo.

8 Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Obchodní akademie	463	1	0

Ve školním roce 2018/2019 bylo uděleno několik třídních důtek a důtek ředitele školy. Důvodem bylo porušení školního řádu (zejména pozdní omlouvání absence, nevhodné chování)

Ve spolupráci s výchovným poradcem řešilo vedení školy v průběhu školního roku několik jednotlivých případů nevhodného chování.

9 Absolventi a jejich další uplatnění

9.1 Podané přihlášky k dalšímu studiu

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu	Nezjištěno
Obchodní akademie	105	86	1	2	16	0

Údaje v tabulce vycházejí z dotazníků, které žáci vyplňují před 1. kolem přijímacího řízení (únor). Je zde zaznamenána jejich první volba.

Počet podaných přihlášek u absolventů VOŠE není statisticky evidován. Někteří studenti pokračují ve studiu na VŠ, zejména soukromého charakteru, které jim umožňují ve zkrácené lhůtě získat titul bakalář (Bc.).

Přehled o uplatnění absolventů OA ve šk. roce 2018/2019

Uplatnění	4.A	4.B	4.C	4.D	Celkem	Procent
Počet absolventů	30	31	20	24	105	100%
VŠ	26	23	13	24	86	82%
VOŠ	0	0	0	0	0	0%
Jiná forma studia (např. studium jazyků v zahraničí)	0	2	0	0	2	2%
Pracovní proces	4	6	7	0	17	16%
Nezjištěno	0	0	0	0	0	0%

Absolventi oboru obchodní akademie začnou většinou studovat ekonomické obory (TU Liberec, VŠE, Škoda Auto Vysoká škola...). Absolventi oboru ekonomické lyceum studují celou řadu různých vysokoškolských oborů (ekonomii, práva, pedagogiku, mezinárodní vztahy, historii ...).

9.2 Odchody žáků ze školy během školního roku

Obchodní akademie

V průběhu školního roku 2018/2019 3 žáci přestoupili na jinou školu.

Vyšší odborná škola

Odchody studentů VOŠE

Finanční řízení	Odešlo
2. ročník denní	0
3. ročník denní	0
4. ročník dálková	0
Celkem	0

10 Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů v řádném termínu – škol. rok 2018/2019	Z nich počet ne- zaměstnaných – duben 2019
63-41-M/02 Obchodní akademie	31	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	50	0
63-41-N/16 Finanční řízení (denní i dálková forma)	20	0
Celkem		0

11 Úroveň jazykového vzdělávání ve škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk na OA (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			Minimálně	maximálně	Průměr
Anglický	468	32	10	21	14,38
Německý	243	16	10	21	14,75
Španělský	129	9	11	17	14,02
Ruský	96	7	10	16	13,27

II. Studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk na VOŠ (k 30. 10. 2018)

Jazyk	Počet studentů	Počet skupin	Počty studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	20	2	6	14	10

III. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí Mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	8	0	0	1
Německý	4	4	0	0	0
Španělský	1	1	0	0	0
Ruský	2	2	0	0	0

Analýza jazykového vzdělávání – anglický jazyk

Zvýšený zájem o studium anglického jazyka stále přetrvává, a proto i jeho výuka je nadále přizpůsobována tomuto trendu.

V současné době nastupují do naší školy žáci s angličtinou jako prvním cizím jazykem. Výuka na základních školách obsahuje úroveň A1 (Beginner) a A2 (Elementary), výstupní úroveň po dalších čtyřech letech studia na střední škole je B1 + SERR (maturitní zkouška – jednotné státní úrovně tak, jak ji organizuje CERMAT). Naše výuka jazyka aktivně využívá poznatků z předcházejícího období a navazuje na obsah učebních osnov předmětů. Je počítáno s dalším prohlubováním vědomostí ve všech oblastech jazykového vzdělávání, zejména pak v oblasti odborného jazyka. K tomu slouží nové zdroje a způsoby poznávání faktů a práce s nimi – internet, výukové programy na PC, časopisy Gate, Bridge a Friendship. Škola disponuje špičkovým vybavením pro výuku jazyků, jako je počítačová pracovna určená výhradně pro jazykové účely, interaktivní tabule a audio video systém.

Pro výuku anglického jazyka v 1. a 2. ročníku je v současné době využívána učebnice nová, aktuální. Je to Maturita Focus 2, která perfektně navazuje na materiál ze základní školy, zajišťující komplexní přípravu k maturitní zkoušce a zaměřující se cíleně na maturitu- viz.název. Doposud používaná učebnice New Opportunities Pre-intermediate nebude v budoucnu reeditována, proto jsme ji vyměnili za učebnici novější, vydanou v r. 2016.

Ve 3. a 4. ročníku se pochopitelně pokračuje dle titulu Maturita Focus 3, ovšem na úrovni Intermediate. Cvičení a úkoly vhodným způsobem připravují žáky přímo na maturitní zkoušku. Řadu učebnic doplňují pracovní sešity v sadě s CD – ROM pro úrovně Pre-intermediate a Intermediate. Škole se podařilo získat i elektronické verze všech úrovní učebnice Focus 2,3 Digital, které se ve výuce velmi osvědčují. Pro výuku ve 4. ročníku je k dispozici množství doplňkových materiálů, ať již je to cvičebnice Angličtina: Maturitní příprava anebo Angličtina: Otázky&Odpovědi, Longman Maturita Activator či Maturita Accelerator, ať za použití počítačů, internetu, CD přehrávačů nebo dalších pomůcek.

Další učebnicový soubor Time to Talk, který je adresován mimo jiné i žákům středních odborných škol, byl vybrán frekventanty jazykových kurzů pro výuku na jazykové škole. Pokud jsou to kurzisté pokročilejších kurzů, používají program Headway v různých úrovních.

I k těmto materiálům jsou k dispozici pomůcky pro práci s interaktivní tabulí.

Učební plány pro výuku ANJ v oboru obchodní akademie i ekonomické lyceum jsou jednotné a závazné. Jsou upraveny tak, aby studenti byli připraveni k maturitní zkoušce. Základní maturitní témata jsou rozšířena o oblast odborného jazyka (odborná témata např. Bankovníctví, Mezinárodní trh, Obchodní korespondence atd).

Zvýšený zájem o výuku anglického jazyka s sebou nese i některé negativní jevy. Nově vytvářené skupiny žáků jsou po absolvování základních škol vnitřně nevyrovnané v úrovni znalostí a dovedností, což následně vyžaduje alespoň částečné sjednocení úrovně na počátku studia.

V posledních dvou až třech letech se nedaří tolik naplňovat kurzy anglického jazyka na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Jediné kurzy, o něž je na jazykové škole stálý zájem, jsou kurzy připravující ke státní jazykové zkoušce, která se koná každoročně v květnu/ písemná/ a v červnu / ústní.

Výuka je v plném rozsahu zajišťována kvalifikovanými učiteli, kteří se průběžně zúčastňují všech forem doškolovacích programů pro učitele angličtiny akreditovaných MŠMT v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vyučující anglického jazyka absolvují certifikační školení pro hodnotitele ústní maturitní zkoušky z angličtiny, čímž splňují daná kritéria.

K rozšiřování znalosti jazyka přispívají bezpochyby i zahraniční exkurze. Škole se každoročně daří organizovat pro žáky 2. a 3. ročníku několikadenní poznávací pobyty Velké Británie, konkrétně jihozápadní Anglie. Letošní šestidenní pobyt v Oxfordu a okolí opět přesvědčil naše žáky o důležitosti znalosti angličtiny, neboť byli ubytováni v anglických rodinách, a nabídl jim možnost seznámit se s krásami Londýna, Windsoru, Salisbury, Stratfordu, Stonehenge, Bath a s dalšími turisticky přitažlivými místy.



Analýza jazykového vzdělávání – španělský jazyk

V současné době je španělština nabízena jako druhý cizí jazyk, vedle němčiny a ruštiny. Zájem o výuku španělštiny je vysoký, v tomto školním roce byly v prvním ročníku otevřeny tři skupiny tohoto jazyka.

Stejně jako ostatní jazyky nabízené jako druhý CJ je i španělština vyučována od úrovně začátečník (Principiante). K výuce je využívána učebnice *Aventura 1* a *2* z pera španělsko-českých autorů, již používá většina českých středních škol. Tato učebnice je koncipována pro české studenty, zohledňuje tedy vhodně specifika výuky španělštiny na pozadí českého jazyka a věnuje se typickým chybám. Kombinuje tradiční českou gramaticko – překladovou metodu s moderní západoevropskou komunikační metodou. Po absolvování čtyřletého studia jsou studenti schopni komunikovat ve španělštině na úrovni B1.1 podle SERR. Nabízíme možnost maturovat ze španělštiny v profilové části maturitní zkoušky a při intenzivnějším individuálním studiu i v rámci společné části státní maturitní zkoušky.

Učebnice *Aventura* má online podporu s možností procvičování učiva. Při výuce používáme interaktivní metody a pomůcky: práce s prezentacemi, video a audio materiály, práce ve skupině, projekty atd. Studenti 2. ročníků v posledních letech pravidelně navštěvují živý interaktivní pořad o španělské kultuře, zaměřený zejména na fenomén flamenca.



Analýza jazykového vzdělávání – český, německý a ruský jazyk

Ve školním roce 2018/19 byly ruský i německý jazyk vyučovány jako druhé cizí jazyky s tomu odpovídající hodinovou dotací. Výuka němčiny je realizována podle učebnice Direkt neu. Vyučující německého jazyka využívají pravidelně a dle potřeby ke kvalitnímu zabezpečení výuky dostupné vybavení školy: počítače, dataprojektor, vizualizer, SmartBoard, CD přehrávače, video, magnetofony, moderní učebnice a doplňkové materiály. Nadále jsou ve výuce využívány i sady digitalizovaných učebních materiálů, na jejichž vypracování se členky PK NEJ podílely v rámci projektu EU Peníze středním školám. PK NEJ využívá nabídky nakladatelství Klett, v jejímž rámci jsou představovány různé doplňkové materiály.

Jako každoročně organizovala PK konverzační soutěž v německém jazyce. Školního kola, které proběhlo ve dvou věkových kategoriích (kategorie 1. ročníků a kategorie 2. a 3. ročníků), se letos zúčastnil menší počet žáků než v loňském roce. Vítězové z každé kategorie postoupili do okresního kola.

Součástí práce PK NEJ bývala i výuka na jazykové škole, ale ve školním roce 2018/19 nebyl kvůli nedostatečnému zájmu veřejnosti otevřen žádný jazykový kurz německého jazyka.

V rámci druhého cizího jazyka si v posledních letech volí řada studentů i jazyk ruský. Výuka je realizována podle učebnice Raduga po novomu.

I ve školním roce 2018/2019 byla ruština vyučována zhruba ve dvou skupinách v každém ročníku, jako maturitní předmět si ji však nezvolil nikdo. Naproti tomu německý jazyk si zvolily v rámci společné části maturitní zkoušky dvě studentky, které uspěly jak v písemné části, tak v části ústní. Výraznou pomocí v přípravě bylo i dvacet hodin doučování realizovaného v rámci projektu Šablony.

Stejně jako výuka německého a ruského jazyka je i výuka jazyka českého zajišťována plně aprobovanými vyučujícími, kteří v minulých letech absolvovali certifikační školení pro hodnotitele maturitní zkoušky.

V posledních letech je však patrné, že značné části maturantů činí potíže didaktické testy z českého jazyka a literatury, které jsou součástí společné části maturitní zkoušky.

Z tohoto důvodu se předmětová komise českého jazyka rozhodla přistoupit v průběhu čtvrtého ročníku ke zkušebním testům, které sloužily zároveň i k porovnání úrovně znalostí mezi jednotlivými třídami oboru obchodní akademie a ekonomické lyceum.

Testovací termíny proběhly v listopadu a v únoru a v obou případech byla patrná vyšší úspěšnost žáků ekonomického lycea před žáky obchodní akademie. Výsledky únorových srovnávacích testů však byly oproti listopadovým lepší a svědčí o tom, že žáci svou přípravu zintenzivnili. To se nakonec promítlo i do výsledků didaktických testů v květnovém termínu maturitní zkoušky. PK hodlá pro motivaci studentů podobně koncipované srovnávací testy využívat i v příštích letech.

V rámci výuky českého jazyka pokračuje spolupráce s mladoboleslavským divadlem. Žáci všech ročníků měli v průběhu školního roku možnost navštívit několik představení z repertoáru jak mladoboleslavského divadla, tak některých divadel pražských. Řada studentů se stala členy Klubu mladých diváků, v jehož nabídce byla řada zajímavých divadelních her, které se setkaly s velkým zájmem.

Na závěr školního roku proběhl i tzv. Divadelní den, kdy se celá škola přesune ze školních lavic do křesel divadla. Tentokrát si žáci vychutnali další úspěšné představení, a to Gogolova Revizora.

V polovině listopadu organizovala PK i tzv. Filmový den. V rámci tohoto dne zhlédli žáci film Hovory s T.G.M.

Ve školním roce 2018/2019 pořádala PK i tradiční soutěže, jako jsou olympiáda v českém jazyce, pravopisná soutěž, recitační soutěž, jejíž vítězové se umístili v okresním kole na prvním místě a postoupili do dalšího kola v Kutné Hoře, a v neposlední řadě i soutěž v tvůrčím psaní. Všichni vítězové získali finanční odměny.

12 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V kabinetech zaměstnanců jsou instalovány osobní počítače, které jsou připojené ke školní síti a připojeny na internet. Vyučující mají možnost přístupu ke všem potřebným informacím pro přípravu na vyučování a orientaci ve svém oboru. Hodnocení žáků je zadáváno vyučujícími do systému Bakaláři prostřednictvím PC, tisk vysvědčení je prováděn rovněž pomocí této techniky.

Škola je připojena k síti internet optickým kabelem. V budově školy jsou zřízeny pevná připojení pomocí datového kabelu a bezdrátová připojení pomocí wi-fi. Služby internetu jsou v široké míře využívány vyučujícími i žáky střední školy a studenty vyšší odborné školy. Ti mohou využívat internet i v době mimo vyučování.

V současnosti jsou ICT neoddělitelnou součástí výuky v předmětech informační a komunikační technologie, písemná a elektronická komunikace, ekonomická cvičení, seminář z účetnictví a ekonomický seminář na střední škole; praktika z účetnictví na počítači na vyšší odborné škole. Díky vybavení školy projekční a výpočetní technikou jsou prostředky ICT využívány prakticky ve všech předmětech.

Fungování internetových a intranetových stránek školy zajišťuje informační centrum školy. Při tvorbě webu byly použity technologie PHP, HTML a MySQL. Stránky jsou zaregistrovány v nejznámějších katalozích.

Z vnitřních informačních počítačových systémů hraje nejdůležitější roli soubor programů pro školní administrativu Bakaláři. V tomto programu jsou evidovány například seznamy žáků a studentů včetně klasifikace, tříd, učitelů a zaměstnanců či místností. Nejpoužívanějšími moduly jsou Rozvrhy, Suplování, Třídní kniha, Knihovna a Přijímací zkoušky. K vedení účetnictví a evidenci majetku se ve škole používá ekonomický informační systém Fénix.

PC v učebnách a kabinety jsou vybaveny balíkem kancelářských programů MS Office 2010 nebo MS Office 2007.



13 Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2018)

Počet kmenových pracovníků				Počet žáků (denního studia) na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
50/45,60	11/10,37	39/35,23	38	13,99

Počet interních pedagogických pracovníků:	38
Počet externích pedagogických pracovníků:	3
Počet asistentů pedagoga:	1
Počet školních psychologů:	1
Počet pedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:	2
Počet nepedagogických pracovníků na rodičovské dovolené:	2

II. Věková struktura kmenových pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	1	9	19	9	5	53,54
z toho žen	2	1	9	14	7	4	52,75

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
38	0	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	5	9	22

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání na OA (k 30. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	59	59
Anglický jazyk	108	108
Německý jazyk	48	48
Ruský jazyk	21	21
Španělský jazyk	27	27
Dějepis	18	18
Zeměpis (EL)	8	8
Hospodářský zeměpis	6	6
Biologie	8	8
Fyzika	6	6
Chemie	6	6
Základy společenských věd	20	20
Matematika	49	49
Ekonomika	75	75
Účetnictví	68	68
Statistika	4	4
Informační a komunikační technologie	62	62
Písemná a elektronická komunikace	24	24
Právo	14	14
Ekonomická cvičení	9	9
Tělesná výchova	48	48
Seminář z ekonomiky (EL)	4	4
Seminář z účetnictví (EL)	8	8
Seminář ze společenských věd (EL)	8	8
Dějepisný seminář (EL)	4	4
Konverzace v anglickém jazyce	32	32
Matematická cvičení	4	4
Základy přírodních věd	8	8
Cvičení z účetnictví	2	2
Celkem	758	758

Aprobovanost výuky VOŠE - denní (k 30. 10. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Cizí jazyk – angličtina	4	4
Odborný cizí jazyk – angličtina	10	10
Účetnictví	8	8
Mikroekonomie	4	4
Marketing	2	2
Management	3	3
Finanční řízení	11	11
Právo	5	5
Ekonomicko-statistické metody	2	2
Makroekonomie	2	2
Informační technologie	7	7
Psychologie a sociologie	5	5
Účetnictví státní správy	1	1
Praktika z účetnictví na počítači	3	3
Daně	2	2
Stylistika	2	2
Bankovníctví a pojišťovnictví	3	3
Konverzace v anglickém jazyce	6	6
Celkem	80	80

Noví zaměstnanci

Během školního roku nastoupili do školy 3 noví zaměstnanci.

Ze školy odešli

V průběhu školního roku odešla 1 zaměstnankyně do starobního důchodu, 1 zaměstnankyně do jiného zaměstnání a 2 zaměstnankyně na mateřskou dovolenou.

14 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracovaný plán rozvoje pedagogických pracovníků, který je součástí školního řádu a je každý rok aktualizován. Plán rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2018/2019 je přílohou č. 6.

14.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Jednodenní a dvoudenní semináře zaměřené na jednotlivé předměty

Vyučující	Seminář	Datum	Organizace
Vyučující FYZ	„66 demonstračních experimentů ze středoškolské fyziky“	5.9.2018	E-pedagog, cz, Praha
Vyučující MAT	„Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí“	22.10.2018	Descartes, v.o.s., Svratouch
Vyučující VYT	„Základy jazyka SQL“	5.11. – 7.11.2018	OKsystem, a.s., Praha
Vyučující MAT	„Středoškolskou matematikou na- příč“	23.11.2018	VISK, Nymburk
Vyučující NEJ	„Využití moderních médií ve výuce NEJ“	3.12.2018	Descartes, v.o.s., Svratouch
Vyučující MAT	„Didaktické hry a objevování ve vyučování matematiky“	5.12.2018	Descartes, v.o.s., Svratouch
Vyučující EKO	„Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ“	17.12.2018	EDUKO, s.r.o., Praha
Vyučující EKO	„Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ“	17.12.2018	EDUKO, s.r.o., Praha
Vyučující ANJ	„Angličtina kreativně“	7.1.2019	Descartes, v.o.s., Svratouch
Vyučující na LVK	Instruktorský kurz lyžování	7.1. – 11.1.2019	Aliance pro výuku a rozvoj lyžování, z.s., Praha
Vyučující RUJ	Konference pro učitele RUJ	25.1.2019	Klett, s.r.o., Praha
Vyučující FYZ	„Nanosvět – co lze zprostředkovat středoškolákům?“	8.3.2019	E-pedagog.cz, s.r.o., Praha
Vyučující	Kurz ANJ pro pedagogické pracov- níky (on-line kurz)	2018/2019	VISK, Nymburk

Ve školním roce 2018/2019 bylo vynaloženo na DVPP 42.727 Kč; z toho celkem 29.988 Kč bylo financováno z projektu „Šablony“, ÚZ 33063.

15 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1 Mimoškolní aktivity

Poznávací zájezdy

Německo

Ve dnech 29. 4. – 3. 5. 2019 se 14 žáků Obchodní akademie v doprovodu PhDr. Šťastné zúčastnilo tradiční studentské výměny s naší partnerskou školou v Gifhornu. Během tohoto týdne pro ně připravily naše německé kolegyně bohatý program, studenti navštívili výuku, města Hannover, Braunschweig, Wolfsburg, někteří i Hamburg. Studenti bydleli v hostitelských rodinách, kde se snažili uplatnit svoje jazykové schopnosti. Celý týden proběhl v přátelském duchu a všichni se vrátili domů spokojeni.

Němečtí studenti na oplátku pobývali v České Republice ve dnech 16.6. – 20.6.2019. V tomto týdnu navštívili Prahu, Liberec, okolí Máchova jezera a samozřejmě Mladou Boleslav se Škoda muzeem a naší školu.

Exkurze Mnichov

Ve dnech 29. 5.- 31. 5. 2019 se 40 žáků Obchodní akademie zúčastnilo exkurze do Mnichova a okolí. První den exkurze jsme dojeli lodí po jezeře Chiemsee na zámek Herrenchiemseeschloss, což je jeden z nejznámějších zámků Německa, bavorská kopie francouzských Versailles. Odpoledne jsme přejezili krásnou bavorskou krajinou na další zámek Ludvíka II. Bavorského – na Neuschwanstein, kde jsme si mimo jiné užili alpské vyhlídky. Ve večerních hodinách jsme dorazili do Bad Tölzu, kde jsme byli ubytováni.

Druhý den jsme po snídani vyrazili do Mnichova. S místní průvodkyní jsme si prohlédli centrum Mnichova, po krátkém rozchodu jsme vyrazili na návštěvu muzea BMW. Zde byl náš program ukončen a ve večerních hodinách jsme se vraceli opět do Čech, kde jsme se unaveni, ale spokojeni po půlnoci rozešli domů. Žákům patří velká pochvala za chování a dochvilnost během celé exkurze.

Na exkurzi žáky doprovázely Mgr. Vaisová, Mgr. Marková a Mgr. Pešánová.

Polsko

Exkurze – Osvětim 2018

Dne 16. dubna 2019 se 50 žáků převážně z 2.ročníku zúčastnilo exkurze do Osvětimi a Březinky v Polsku. Zde jsme společně absolvovali prohlídku koncentračního tábora. Opět jsme využili služeb už několikrát prověřené pražské cestovní kanceláře Výuka Jinak.

Prohlídka v obou částech památníku byla zajištěna česky mluvícími průvodci, kteří svůj výklad doplnili o konkrétní příběhy a osudy obětí i přeživších. Během velmi působivého povídání měli studenti možnost vidět a osobně si projít místa, která jsou krutým svědectvím nedávné historie. Exkurze splnila očekávané cíle a pro mnohé byla silnou životní zkušeností.

Anglie

Letošního dubnového zájezdu do Anglie se zúčastnilo 17 žáků Obchodní akademie. Zájezd opět pořádala osvědčená plzeňská cestovní kancelář K TOUR pod vedením organizátora a průvodce pana Klika.

Po komfortní cestě autobusem, kterým jsme projeli SRN, Belgii a pak ve francouzském Calais najeli do Eurotunelu a podjeli kanál La Manche, jsme se v časných ranních hodinách ocitli v levém jízdním pruhu, tedy

na britských ostrovech. Během prvního dne v Anglii jsme absolvovali zajímavý a vzrušující pěší okruh za pamětihodnostmi Londýna, jako jsou katedrála sv. Pavla, Monument, Millenium Bridge, pevnost Tower a most Tower Bridge. Odpočinek nás čekal až ve večerních hodinách ve městě Oxford, kde pro nás bylo zajištěno příjemné ubytování a polopenze v přátelských hostitelských rodinách.

Během dalších 2 dnů nás náš autobus povozil po dalších zajímavých místech v Anglii a my jsme si mohli prohlédnout takové skvosty britské kultury, jako je např. rodné město W. Shakespeara Stratford, nádherný rytířský hrad Warwick, univerzitní město Oxford. Navštívili jsme také tajemné místo Stonehenge a historické město Salisbury s nejvyšší katedrálou v Anglii, skvostem gotické architektury, kde jsme viděli i jeden z originálů Magny Charty z roku 1215. Lázeňské město Bath s léčivými prameny nás uchvátilo svou historií, zajímavou a bohatou architekturou i příjemnou atmosférou. Navštívili jsme též město Windsor a prošli si zdejší královský palác, který je jednou z oblíbených rezidencí královny Elizabeth II.

Měli jsme štěstí, královna byla zrovna přítomna, proto jsme měli možnost shlédnout výměnu hradních stráží. V hradním komplexu jsme si prohlédli i překrásnou kapli sv. Jiří, v níž jsou uloženy ostatky řady slavných panovníků britské historie.

Náš poslední den v Anglii byl opět věnován Londýnu, kde jsme si prohlédli řadu zajímavých budov moderní architektury, jimž dominoval Shard – v současnosti nejvyšší mrakodrap Evropy. Během procházky po City jsme viděli historické budovy nejstarší anglické banky a burzy. Také jsme vyzkoušeli londýnské metro, které je nejstarší v Evropě, neboť jsme se potřebovali dostat k největší londýnské atrakci-London Eye. Nemohli jsme minout Big Ben, který se bohužel rekonstruuje, takže je vidět pouze ciferník, a domy parlamentu, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Downing Street, Picadilly Circus a večer monumentálně nasvícené kolo London Eye.

Díky ubytování v rodinách jsme měli možnost poznat odlišný životní styl, kuchyni, zvyklosti a také využít a zdokonalit své znalosti angličtiny. Cestovní kancelář měla pro žáky na závěr každého dne připraveny otázky k ubytovatelům či místům a osobnostem, o nichž jsme se během prohlídek dozvěděli. Celý zájezd byl velice profesionálně zorganizován i veden a všem se líbil.

Itálie

Ve dnech 24. 4. – 28. 4. 2019 se uskutečnil kulturně poznávací zájezd do Itálie a Vatikánu.

Navštívili jsme města Florencii a Řím, kde jsme měli možnost poznat mnoho kulturních památek těchto krásných měst.

15.3 Spolupráce se zahraničními školami

Škola dlouhodobě spolupracuje s těmito zahraničními školami:

Velká Británie	Leeds City College
SRN	Humboldt Gymnasium, Gifhorn
Španělsko	Europroyectos LdV, Granada
Slovensko	Obchodná akadémia Polárna, Košice

Ve školním roce 2018/2019 byla naše škola zařazena do projektu Erasmus+ pouze jako náhradník. Ačkoli naši žáci tento rok neuskutečnili svou dlouhodobou praxi v zahraničí, naše škola přivítala studenty z Velké Británie a ze Slovenska, kteří pracovali v podnicích soukromých i ve státních institucích.

15.4 Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích

Anglický jazyk

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce se konalo 30. ledna 2019. Soutěže se zúčastnilo 11 studentů 1. až 3. ročníků OA i EL. Nejúspěšnější studenti byli odměněni finančně a vybraní studenti se zúčastnili okresního kola, které se konalo následně v Domu dětí a mládeže v Mladé Boleslavi.

Matematika

V říjnu 2018 jsme se opět zúčastnili logické olympiády pořádané Mensou ČR. Žáci vyplňovali interaktivní test na počítači z domova.

V únoru 2019 proběhlo stejně jako každoročně školní kolo matematické soutěže středních odborných škol a učilišť. Účastnili se studenti prvního, druhého a třetího ročníku. Do celostátního kola, které se konalo 29.3.2019, postoupilo pět nejúspěšnějších řešitelů.

Grafické předměty a informační technologie

1. Talentová soutěž žáků ZŠ v rámci Dne otevřených dveří 6. prosince 2018

Soutěže se zúčastnilo celkem 11 žáků 9. tříd. Nejvíce žáků, jako obvykle, bylo ze Základní školy v Dobrovicích, kteří se umístili na prvních pozicích soutěže.

Nejlepší z nich po 30 minutovém psaní na klávesnici napsala 62 cvičení.

Všichni zúčastnění obdrželi odměnu.

2. Školní soutěž v psaní na klávesnici pro 2. a 3. ročníky konané 21. února 2019

Po třídních kolech byli z každé třídy vybráni 2-3 kandidáti. Všichni obdrželi sladkou odměnu za dosažené výsledky. Prvních 5 soutěžících obdrželo navíc korekční pásku. Soutěže se zúčastnilo 14 žáků. Psali desetiminutový opis z papírové předlohy s penalizací 50 úhozů/chybu. Nejlepší student psal rychlostí 257,8 čistých úhozů za minutu.

3. Školní soutěž 1. ročníků pořádaná 18. června 2019

Soutěže se zúčastnilo 9 studentů. Psali desetiminutový opis z monitoru při penalizaci 20 úhozů/chybu. Prvních 5 soutěžících obdrželo korekční pásku a sladkou odměnu, ostatní dostali sladkou odměnu. Nejlepší žák z třídy 1. B psal rychlostí 283,4 čistých úhozů za minutu.

Účetnictví

15. 11. 2018 se konalo školní kolo soutěže MÁ DÁTI-DAL. Soutěže se zúčastnili žáci 4. ročníku oboru obchodní akademie a žáci ekonomického zaměření oboru ekonomické lyceum. 3 nejúspěšnější žáci byli odměněni z prostředků Rady rodičů.

Šest nejúspěšnějších žáků ze školního kola reprezentovalo školu v soutěži Účetní tým (dva týmy po třech). Za reprezentaci školy v této soutěži byli odměněni z prostředků Rady rodičů.

Ekonomika

Soutěž EKO tým

Studenti 4. ročníku se jako každý rok zúčastnili krajské soutěže EKO tým, která se konala v září v Kolíně. Krajského kola se zúčastnilo 10 týmů obchodních akademií ze Středočeského kraje. Soutěž se skládala ze dvou částí. Nejprve vědomostní test, který obsahoval otázky z ekonomiky, účetnictví a všeobecného přehledu. Test studenti vypracovávali jako tým. Ve druhé části si museli ve stanoveném limitu připravit patnácti minutovou prezentaci na téma: „Zaměstnanec je král“. Po součtu bodů v obou částech obsadili studenti 4. místo.

Ekonomická olympiáda

Naše škola se letos poprvé zúčastnila Ekonomické olympiády středních škol. V průběhu prosince proběhlo školní kolo ve 3. a 4. ročnících. Školní kola probíhala formou internetové soutěže a na základě dosažených výsledků dvě studentky ze 3. ročníku a jedna ze 4. ročníku postoupily do krajského kola v Praze. Krajské kolo proběhlo 29. ledna 2019 v Praze v budově Kongresového centra VŠFS. Soutěž zahrnovala písemný test po dobu 45 minut. Dále navazoval doprovodný program – dvě přednášky na téma Internetové bankovní loupeže a Vývoj světové ekonomiky. Samotný postup do krajského kola byl velkým úspěchem, protože základních kol se zúčastnilo 15 000 studentů.

Přehled sportovních akcí

DATUM	NÁZEV AKCE		VÝSLEDKY
18.9.2018	IN-LINE	OK	
20.9.2018	CORNY ATLETIKA	OK	
25.9.2018	PŘESPOLNÍ BĚH	OK	
22.10.2018	STOLNÍ TENIS	OK	
31.10.2018	BASKETBAL	OK	2. místo DÍVKY
1.11.2018	BASKETBAL	OK	5. místo CHLAPCI
1.11.2018	STOLNÍ TENIS	KK	3. místo CHLAPCI
23.11.2018	VOLEJBAL	OK	1. místo
23.11.2018	FLORBAL	OK	2. m- KB FLORBAL CHALLENGE
30.11.2018	VOLEJBAL	OK	
11.12.2018	ŠPLH NA TYČI	ŠK	
13.12.2018	ŠPLH NA TYČI	ŠK	
14.12.2018	VOLEJBAL	KK	
20.12.2018	VÁNOČNÍ SD	ŠA	SÁLOVÁ KOPANÁ,ST, BRUSLENÍ
10.1.2019	4 BOJ	ŠK	
17.1.2019	4 BOJ	ŠK	
20.-26.1.2019	LVK 1.A,D	ŠA	SVĚTLANKA
29.1.2019	FLORBAL	KK	1. místo
3.- 8.2.2019	LVK 1.B,C	ŠA	SVORNOST
19.2.2019	SHYBY	ŠA	
21.2.2019	MAXBENČPRES	ŠA	
5.3.2019	OPAKBENČPRES	ŠA	
19.3.2019	FLORBAL dívky	KK	KRAJSKÉ FINÁLE 6. místo
26.3.2019	ŠPLH NA TYČI dívky	OK	1. místo družstva i jednotlivci
28.3.2019	4 BOJ DÍVKY	OK	1. místo Družstvo
16.4.2019	KOPANÁ	OK	5. a 6.místo
15.5.2019	PBP	OK	POŘADATEL
30.5.2019	HOKEJBAL	OK	1. místo
10.-14.6.2019	SPORTOVNĚ- TURISTICKÝ KURZ	ŠA	ČÍŽOVKA u DRHLEN
20.6.2019	NOHEJBAL	OK	
27.6.2019	LETNÍ SPORTOVNÍ DEN	ŠA	

OK okresní kolo

KK krajské kolo

ŠA školní akce

Sportovní kurz 2. ročníku

Sportovní kurz 2. ročníku proběhl v termínu 10. 6. – 14. 6. 2019 v areálu Čížovka – Drhleny.

Kurzu se zúčastnilo 103 žáků tříd 2.A, 2.B, 2.C, 2.D a 14 instruktorů. Letošní sportovní kurz provázelo velmi příjemné počasí, jen ve středu navečer přšelo, a dobrá sportovní nálada. Na místo sportovního kurzu a zpět jsme se přepravili na kole po 4 trasách dle svého bydliště. První 3 dny si žáci vyzkoušeli řadu sportovních aktivit, jízdu na kole v okolí Českého ráje, viděli např. Sobotku, Hrubou Skálu, Valečov. V pondělí proběhl závod do vrchu, v úterý plavání družstev doplněný vždy o jednoho kantora a ve středu závod na lodích na Drhlenech. Ve čtvrtek dopoledne jsme absolvovali závod dvojic orientačního běhu a odpoledne bojovali studenti na hřištích – ve volejbale, nohejbale, ringu, stolním tenise a šipkách.

Večerní program na konci STK vyplnil táborák, koupání v osvětleném bazénu a zpěv s kytarou a opékání vuřtů.



Sportovní kurz – Hrad Kost

Lyžařský výcvik 1. ročníků

Lyžařský výcvik tříd 1.A a 1.D se konal 20.- 26. ledna 2019 v Peci pod Sněžkou.

Kurzu se zúčastnilo 55 studentů, 6 instruktorů a D. Musilová. Chata Svornost v Peci pod Sněžkou na Zahradkách poskytla studentům kvalitní zázemí pro absolvování kurzu, stravování s pitným režimem a ubytováním. V neděli 20. ledna bylo provedeno rozlyžování. V pondělí a v úterý proběhl sjezdový výcvik na svazích Hnědého vrchu, Javoru, Smrku a svahu U Lesa. Středa jako tradičně bývá vyčleněna na běžecký výcvik a následně obě třídy absolvovaly závod na běžkách na magistrále. Čtvrtek a pátek opět proběhl sjezdový výcvik na okolních sjezdovkách, v pátek ještě dopoledne závod ve slalomu na svahu Klondike s elektronickou časomírou. Podmínky na lyžování byly vynikající. Do večerního kulturního programu se zapojily obě třídy společně. První večer proběhla přednáška o BEZPEČNOSTI NA HORÁCH- FIS 10, další večer proběhla přednáška o mazání lyží.



Lyžařský výcvik – Chata Svornost, Pec pod Sněžkou

Lyžařský kurz tříd 1.B a 1.C se konal v termínu 3.2 – 8.2. 2019. Stejně jako v loňském roce kurz proběhl v Rokytnici nad Jizerou v ideálních lyžařských podmínkách. Ubytování a stravování bylo zajištěno na chatě Světlanka a bylo na velmi dobré úrovni. Instruktoři / pedagogický dozor/ ve složení Ing. Prášil, Mgr. Šulcová, Mgr. Novotná, Mgr. Vaisová, Mgr. Kasalová, Mgr. Zejbrlíková a Mgr. Sova zajistili zdárný průběh kurzu. Většina žáků se zdokonalila v jízdě na sjezdových lyžích a úplní začátečníci zvládli základní techniky lyžování. V rámci kurzu byla zajištěna přednáška člena Horské služby o bezpečném chování v horských podmínkách.



Lyžařský výcvik – Rokytnice nad Jizerou

15.5 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů

Aktivity zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na škole vycházejí z preventivního programu školy. Za realizaci aktivit v této oblasti zodpovídají školní metodik prevence Mgr. Sova a výchovná poradkyně.

Adaptační kurz

Žáci 1. ročníků opět absolvovali v druhém zářijovém týdnu roku 2019 třídní adaptační kurz, který se konal v Rekreačním středisku Drhleny v Českém ráji. Kurz byl zaměřen na vzájemné seznámení a poznávání všech členů nových třídních kolektivů, rozvoj příznivých a příjemných vztahů mezi jednotlivými žáky, podporu zdravého životního stylu, prevenci negativních sociálních jevů a samozřejmě také na stmelení třídy jako fungující, komunikující a kooperující skupiny. Žáci se poznávali především při různých psychologických a sociálních hrách, ale také při sportovních aktivitách (míčové a jiné hry, paměťové dostihy), při procházkách v přírodě a návštěvě kulturní památky, hradu Kost. Žáci byli seznámeni se systémem poradenských služeb poskytovaných při škole a měli možnost blíže osobně poznat své nové třídní učitele, výchovné poradce i školní psycholožku.

Vedoucím kurzu byl preventista, na tvorbě programu a realizaci kurzu se podílela výchovná poradkyně a toho času ještě externí školní psycholožka. Velice důležitá byla aktivní účast nových třídních učitelů prvních ročníků.

Humanitární sbírka pro Centrum Naděje

Během listopadu jsme opět uspořádali u nás ve škole humanitární sbírku materiální pomoci (obnošené šatstvo a obuv, domácí potřeby, nádobí, látky, hračky...). Darované věci jsme za asistence pana Janatky dovezli do Centra Naděje.

Prezentace VŠE

V listopadu proběhla pro zájemce z řad 4. ročníků prezentace VŠE vedená absolventkou VŠE. Zde se studenti mohli seznámit s jednotlivými fakultami VŠE a poznat rozdíly mezi nimi.

Přes bariéry s Policií ČR

Policie Středočeského kraje pořádala tuto charitativní akci v průběhu školního roku. Zúčastnilo se 70 škol ze Středočeského kraje, celkem asi 1500 studentů 4. ročníku. Studenti si vyzkoušeli fyzickou způsobilost a jejich výkony sponzoři ocenili větší finanční částkou, která byla věnována 28letému muži na pořízení bionické ruky. Student naší školy se umístil v testech zdatnosti mezi 5 nejlepšími studenty a byl 10. 6. 2019 osobně oceněn ředitelem Krajského ředitelství policie Středočeského kraje.



Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání

V lednu 2019 měli studenti z řad 3. a 4. ročníků navštívit veletrh Gaudeamus, na kterém jsou zastoupeny téměř všechny české veřejné vysoké a vyšší odborné školy a též řada škol soukromých a jazykových. Byli tu též zástupci zahraničních vysokých a vyšších odborných škol, např. z Německa, Švédska, Norska, Holandska, Velké Británie, Francie, USA a z dalších zemí. Studenti obdrželi tištěné materiály s informacemi o aktuálně otevřených oborech, o nárocích studia, o předpokladech přijetí ke studiu, o možnostech financování studia atd. V řadě případů měli možnost hovořit přímo se studenty jednotlivých škol, kteří jim sdělili své individuální zkušenosti a dojmy.

Přednáška a diskuse na téma sexuální zdraví a vztahy

V květnu 2019 se žáci a žákyně 1. ročníku zúčastnili přednášky a besedy s MUDr. Evou Novotnou, která s nimi poutavou formou probrala téma intimních sexuálních vztahů a způsoby ochrany zdraví.

Návštěva Černé kavárny v DDM Mladá Boleslav

V květnu 2019 se žáci 2. ročníku účastnili programu DDM Mladá Boleslav, který byl zaměřen na seznámení se s problémy nevidomých lidí, vcítění se do jejich situace a rady, jak nevidomým pomoci.

15.6 Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu

V rámci EVVO na naší škole působí koordinátor environmentálního vzdělávání. Jeho pracovní náplň odpovídá i novým předpisům v rámci ekologické výchovy.

Ekologická výchova na naší škole je zaměřuje na vytváření pozitivního vztahu žáků a zaměstnanců k životnímu prostředí.

Na chodbách a v kabinetech jsou instalovány nádoby na sběr plastů a papíru.

Ve sborovně, IC a u kabinetu tělesné výchovy je možné vrátit použitý elektromateriál a baterie.

Dále pak na chodbách jsou nádoby na sběr hliníkových nápojových plechovek.

O naše sběrné nádoby se vždy postarají žáci 1. ročníku. Kontejnery zapůjčené od Magistrátu města Mladá Boleslav jsou umístěny na dvoře naší školy a vyváží je firma Compag.

Spolupráce s Klubem ekologické výchovy pokračovala i v letošním roce. Klub připravuje pro své členy školení, různé materiály a organizuje akce a soutěže s ekologickou tematikou.

Sběr tonerů se vcelku povedl, tonery nekončí na skládce, ale ve firmě, která je zpracovává. Nádobu je umístěna u tělocvičny, kam všichni mohou i domácí tonery odkládat.

Recyklování

Naše škola díky Recyklohraní přispěla k ochraně životního prostředí, Ioni naši žáci odevzdali k recyklaci 573, 96 kg vysloužilého zařízení. V rámci programu Recyklohraní, který prohlubuje znalosti našich studentů v oblasti recyklace a ochrany životního prostředí, žáci sběrem elektronických hraček a drobných elektrozařízení i nadále přispívají k ochraně životního prostředí. O jednoznačně pozitivních dopadech programu vypovídá certifikát environmentálního vyúčtování.



Kontejner ASEKOL

CERTIFIKÁT ENVIRONMENTÁLNÍHO VYÚČTOVÁNÍ

OA, VOŠ ekonomická a JŠ s právem st. jaz. zk.
Mladá Boleslav

ZA ROK 2018 JSTE ZAJISTILI SBĚR 573,96 KG ELEKTROZAŘÍZENÍ A TÍM DOSÁHLI:



Úspory elektrické
energie
12,66 MWh



Úspory vody *
50,23 m³



Úspory ropy **
856,71 l



Snížení produkce
nebezpečného odpadu
o 10,45 t



Úsporu primárních
surovin
0,29 t



Snížení produkce
skleníkových plynů
o 2,40 t CO₂ ekv

*



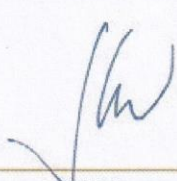
**ÚSPORA TAKOVÉHO
MNOŽSTVÍ VODY
SE ROVNÁ STEJNÉMU
MNOŽSTVÍ, KTERÉ JE
SPOTŘEBOVÁNO PŘI
674 SPRCHOVÁNÍCH.**

**



**ÚSPORA TAKOVÉHO
MNOŽSTVÍ ROPY
SE ROVNÁ SPOTŘEBĚ
STEJNÉHO MNOŽSTVÍ
POTŘEBNÉHO K UJETÍ
12 598 KM V BĚŽNÉM
OSOBNÍM AUTOMOBILU.**

 **asekol**
ZE STARÉHO NOVÉ!


Za společnost ASEKOL a. s. Mgr. Jan Vrba,
předseda představenstva.

15.7 Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, soc. partnery, ÚP, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Středočeský kraj a jeho úřad se sídlem v Praze

Středočeský kraj je zřizovatelem školy. V usnesení zastupitelstva Středočeského kraje z 18. září 2001, dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 a usnesení zastupitelstva ze dne 30. listopadu 2009, kraj vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje statutární orgán, vymezuje majetek ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci k hospodaření a nabývání dalšího majetku (dodatek č. 2 zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 19. 12. 2011), vymezuje majetková práva. Kraj vydává směrnice a metodické pokyny, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem Středočeského kraje, stanoví zásady vztahů kraje k příspěvkovým organizacím a další.

Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli Středočeského kraje a zástupci Odboru školství.

Spolupráce se statutárním městem Mladá Boleslav a jeho magistrátem

Město Mladá Boleslav je vlastníkem nemovitosti č. p. 14, tř. T.G. Masaryka, Mladá Boleslav, včetně pozemku a zahrady, které škola užívá.

Vlastník nemovitosti každoročně vynakládá nemalé finanční prostředky na opravu a údržbu budovy (ve školním roce 2018/2019 dokončení výměny oken zejména na chodbách).

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působila ZO OS pracovníků školství, která měla 7 členů. K datu 17. 2. 2017 členové usnesením ze schůze rozhodli o zrušení ZO OS.

Vysoké školy

Naše škola má statut fakultní školy. Umožňuje studentům pedagogických fakult vykonávat praxi.

Škoda Auto, a.s., Mladá Boleslav

- smlouva zabezpečující letenky žákům a pedagogickým pracovníkům na výměnné pobyty v Německu zdarma
- účast zástupců firmy na prezentacích vycházejících žáků
- smlouva o praxi žáků a studentů OA i VOŠE ve firmě
- přednášky odborníků z praxe
- exkurze ve firmě

ŠKO – Energo, s. r. o., Mladá Boleslav

- praxe žáků OA ve firmě

Úřad práce Mladá Boleslav

- prezentace školy na veřejnosti
- pořádání společných prezentačních akcí jednotlivých škol v regionu
- vzájemné konzultace a sledování vývoje zaměstnanosti

Obchodní akademie Středočeského kraje a v ČR

- spolupráce v rámci Asociace OA
- spolupráce škol ve Středočeském kraji na společných projektech a soutěžích, např. soutěž v grafických disciplínách, soutěž Ekotým

Mediální sféra – propagace školy a jejích akcí

- webové stránky (Středočeský kraj, Město Mladá Boleslav)

15.8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří

Ve školním roce 2018/2019 proběhly dva dny otevřených dveří, a to 6. prosince 2018 a 17. ledna 2019. Všichni zájemci o studium se měli možnost seznámit s náplní studijních oborů a prohlédnout si celou školu. Informace dostávali nejen od vyučujících, ale také od stávajících žáků školy. Uchazeči se mohli zúčastnit talentové soutěže v psaní na PC.

Zájemci o studium na naší škole se mohli zúčastnit též přípravných testů z českého jazyka a matematiky, které se konaly v rámci dnů otevřených dveří; též 19. 2. 2019. O tyto ukázkové testy z českého jazyka a matematiky byl velký zájem.

Maturitní plesy

Naše škola i letos uspořádala 2 maturitní plesy.

První maturitní ples tříd 4.A a 4.C se uskutečnil dne 15. 2. 2019 a dne 1. 3. 2019 následoval druhý maturitní ples tříd 4.B a 4.D. Oba plesy se konaly v reprezentativních prostorách Škoda Muzea. Hudební doprovod obou plesů zajistila hudební skupina Dance Band jako již po několikáté. Moderátorem prvního plesu byl Filip Šubr, se kterým máme již dlouholeté a výborné zkušenosti. Novinkou v roli moderátora byl na druhém plese Miloš Knor. Příznivé ohlasy jsme zaznamenali i na vystoupení, která jsou součástí našich plesů. Letos jsme zhlédli klasický i výrazový tanec, účinkování mažoretek, gymnastické školy a vystoupení street dance. Závěr plesu ještě obohatila vystoupení maturantů a jejich třídních profesorek. Za přípravou a průběhem plesů stál tým organizátorů jak z řad profesorů školy, tak i z řad studentů samotných.



Projekt Příběhy našich sousedů

Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů v Mladé Boleslavi proběhla ve středu 27. března 2019 v aule Obchodní akademie. V kategorii středních škol zvítězil tým Obchodní akademie, který zpracoval životní příběh Jana Jelínka. V kategorii základních škol nejlépe dopadl tým mladoboleslavské 2. ZŠ s příběhem Jiřího Krouského. Odborná porota ve složení publicista Bohumil Horáček, učitel dějepisu Radek Kotlaba a historik Pavel Sosnovec hodnotila výsledky půlroční práce jednotlivých týmů zveřejněných na webu projektu a také samotnou prezentaci mladých historiků a publicistů přímo před očima veřejnosti. Akce proběhla za účasti náměstků mladoboleslavského primátora Daniela Marka a Miroslavy Kašpárkové a zástupkyně odboru školství Středočeského kraje Blanky Troníčkové. Výsledky práce jednotlivých týmů byly zveřejněny na stránkách projektu www.pribehynasichsousedu.cz

15.9 Další akce nebo činnosti

Anglické divadlo

Jazyk v praxi mohli naši žáci 1.ročníku i vyzkoušet v červnu při zajímavém a zábavném divadelním představení „One day in London“, což je anglické edukativní představení, které zachycuje jeden neobyčejný den v životě obyčejného mladíka Chrise. Tento mladý muž se během dne dostává do různých interakcí s okolním světem, které pramení v zábavné momenty a situace.

V představení jsou četně používány běžné anglické výrazy, které ovšem studentům nemusí být úplně známe z učebnic gramatiky, avšak pro komunikaci v anglicky mluvící zemi jsou nezbytné a jejich znalost je velmi důležitá. Cílem je studenty zaujmout a cizí jazyk jim přiblížit tak, aby jim používání angličtiny v reálném životě činilo co nejmenší problémy.

The Easy English Theatre vzniklo jako projekt, který má za cíl podporovat jazykové vzdělávání studentů zábavnou formou. Veškerá představení jsou hrána talentovanými anglickými herci, díky kterým studenti získají kontakt s rodilými mluvčími. Divadlo si zakládá na moderním mladistvém přístupu, který je studentům blízký a vzbudí v nich tak zájem o jazyk, který je třeba chápat nejen jako školní předmět, ale hlavně jako nástroj, díky kterému se člověku otevře svět, a přiblíží lidé v něm!

Vánoční besídka

Ve školním roce 2018/ 2019 se vánoční besídka nesla v duchu stoletého výročí vzniku a založení Československa a významných i nevýznamných osmiček v našich novodobých dějinách. V jejich rámci jsme připomínali sice některé z těchto historických událostí pomocí různých scének (vznik Československa, vítězné Nagano), osobnosti s nimi spojené (T. G. Masaryk, K. Čapek), ale zejména jsme se zaměřili na společensko – kulturní pozadí těchto událostí: to, co v oněch letech vzniklo, co se zpívalo, na co lidé chodili do kina apod. Mohli jsme slyšet např. jeden z Čapkových novinářských sloupků, hlavní instrumentální motiv z pohádky Tři oříšky pro Popelku, píseň Bláznova ukolébavka (Anděl), ústřední motiv z filmu Titanic ve verzi pro klavír. Nechyběla ani taneční čísla (linedance na hudbu Pirátů z Karibiku) a autorská poezie (Óda na Nagano). Skončili jsme rokem 2018 a společnou písní Za 100 let.

Velký dík patří nejen organizátorům besídky, ale zejména všem studentům, kteří celý program vytvořili nejen jako interpreti zpěvu, instrumentální hudby, tance a scénických vystoupení, ale také se významných způsobem podíleli na vytváření výtvarných dekorací a přípravě scény při jednotlivých vystoupeních.

Divadelní den

Dne 26.června se na naší škole konal již tradiční Divadelní den. Tato akce se probíhá na Obchodní akademii již několik let. V tento den se studenti 1.-3.ročníků pravidelně účastní divadelního představení, které výhradně pro ně sehraje boleslavský soubor ve svých krásných prostorách divadla města Mladá Boleslav.

V tomto školním roce jsme opět zvolili divadelní hru, která vychází i z rámcově vzdělávacího programu, a to klasiku ruského autora Nikolaje Vasiljeviče Gogola – Revizor. Tato komedie měla premiéru v prosinci 2018. Ve 160 minutách měli studenti možnost sledovat, co všechno dokáže udělat na malém městě příjezd jednoho vysoce postaveného státního úředníka. O tom, že téma korupce není rozhodně jen záležitost Ruska 19. stol., měl po skončení představení pochybnosti jen asi málokdo.

Školní časopis

V tomto školním roce se podařilo obnovit vydávání školního časopisu. Na popud několika studentek ze 2. ročníku jsme začali tvořit dvoutýdenník, který je dostupný jak na webových stránkách, tak i na Facebooku školy. Vždy také vychází v tištěné podobě a je distribuován do tříd. K tvorbě používáme nástroj schoolpressclub.com, ke kterému mají studenti přístup i z domova a mohou tak kdykoli přidávat své příspěvky a fotky.

Mezi naše pravidelné rubriky patří: rozhovor s pedagogem, filmové novinky a detektivní příběh. Další příspěvky zachycují dění ve škole, exkurze, sportovní úspěchy či školní akce. Kdokoli chce, může své články zasílat emailem nebo donést osobně do kabinetu č. 26.

Věříme, že do budoucna bude studenty časopis stále tak zajímat, okruh redaktorů se bude rozšiřovat. My se už těšíme na září, až vyjde další číslo.

Zájmový den

Dne 27. 6. 2019 byl nově na naší škole uspořádán Zájmový den. V tento den měli studenti možnost se účastnit různých aktivit dle svého výběru. Mohli se zapsat např. na exkurzi do Poslanecké sněmovny ČR, na exkurzi po stopách Bohumila Hrabala, na workshopy psycholožky Mgr. Petry Valentové, přednášku Roryho Brierleyho o Novém Zélandu atd. Tento den mohli také strávit nejrůznějšími sportovními aktivitami v areálu parku Štěpánka.



Naučná stezka Bohumila Hrabala

16 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Součástí školy je Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky s nabídkou jazykových kurzů.

Podrobný výčet odpoledních jazykových kurzů je uveden v kapitole 3.3.

Doplňkovou činnost má škola povolenu podle zřizovací listiny školy (příloha č. 1). Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Doplnková činnost je prováděna podle interní směrnice školy o provádění hospodářské činnosti. Během školního roku 2018/2019 neproběhla žádná akce, kterou by bylo možno zařadit do doplňkové činnosti.

17 Výchovné a kariérní poradenství

Výchovná poradkyně školy

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 2 vyučovací hodiny.
- Absolventka magisterského studia na Univerzitě Hradec Králové, obory německý jazyk-dějepis, absolventka dálkového studia oboru Výchovné poradenství na Pedagogické fakultě UK Praha
- Pravidelně se účastnila setkání výchovných poradců s vedením pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi. Při těchto setkáních byly probírány změny v legislativě v souvislosti s novelami některých zákonů a dále problematika uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky pro žáky, kteří mají nějaké znevýhodnění či zdravotní postižení. Změny týkající se inkluze žáků s vývojovými poruchami učení.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, účast na výchovných komisích, řešení problematiky specifických poruch učení, vývojových poruch a jiného zdravotního postižení jednotlivých žáků školy, komunikace s odbornými poradenskými centry, administrace posudků pro přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky, kariérní poradenství – individuální konzultace, prezentace Co dál po maturitě pro 4. ročníky, informační činnost o nabídce dalšího studia a o možnostech uplatnění na trhu práce (distribuce tištěných materiálů ve třídách, aktualizace informační tabule výchovného poradenství), organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky, organizace školní humanitární sbírky.

Výchovný poradce a metodik prevence

- Míra vyučovací povinnosti snížena o 1 vyučovací hodinu.
- Absolvent specializačního studia pro školní metodiky prevence na Pedagogické fakultě UK v Praze.
- Pracovní náplň: individuální konzultace se žáky i s učiteli, podpora žáků při řešení tíživých osobních situací, komunikace a spolupráce s rodiči a se zainteresovanými úřady, preventivní činnost, vypracování, aktualizace a následná praktická realizace preventivního programu školy, organizace a realizace osvětových a výchovně vzdělávacích akcí pro žáky.

18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a o dalších kontrolách

18.1 Kontroly provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola ČŠI.

18.2 Další kontroly

Ve školním roce 2018/2019 nebyly provedeny další kontroly

18.3 Hospitace

Vedení školy provádělo hospitační činnost, kterou se snažilo využít jako prostředku skutečného řízení pedagogického procesu. Hospitační činnost probíhala podle plánu hospitační činnosti školy, který je uveden v příloze č. 7.

19 Rada rodičů při Obchodní akademii Mladá Boleslav

Spolek pod názvem „Rada rodičů, z.s. při Obchodní akademii Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14“ (dále jen Rada rodičů) je dobrovolným nezávislým sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců studentů, kteří se zajímají o jejich výchovu a výuku. Své cíle má vytyčeny ve svých stanovách. Rada rodičů je složena z volených zástupců rodičů (vždy jeden z každé třídy).

Rada rodičů zasedá pravidelně, 1x za 2 - 3 měsíce, v případě potřeby kdykoliv. Ze všech zasedání jsou vypracovány zápisy, které jsou zakládány. Ing. Ivana Žďánská (pedagog školy) zajišťuje komunikaci Rady rodičů a školy, dále kontroluje účetnictví Rady rodičů.

Spolupráce vedení školy a Rady rodičů při zajišťování akcí, jako jsou např. maturitní plesy, kulturní, sportovní a další události, je velmi dobrá.

Rada rodičů je na svých zasedáních informována vedením školy, respektive její ředitelkou, o běžných záležitostech chodu školy.

Rada rodičů přispívá na rozvoj zájmové činnosti školy a materiálně technické vybavení školy.

Ve školním roce 2018/2019 byly poskytnuty:

- finanční příspěvek na odměny za školní soutěže v CJL a NEJ ve výši 4 500,-.
- finanční příspěvek na dopravu na adaptační kurz ve výši 19 800,-.
- finanční příspěvek na odměny v krajském kole EKOTÝM ve výši 3 000,-.
- finanční příspěvek na odměnu na logické olympiádě v matematice ve výši 500,-.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na sjezdové a běžecké závody v rámci LVK v celkové výši 2 400 Kč.
- finanční příspěvek na odměny za školní sportovní přebory, silový přebory chlapců a vánoční sportovní den ve výši 5 989,-.
- finanční příspěvek odměny v soutěži anglický jazyk v celkové výši 1 300,-.
- finanční příspěvek pro studenty na odměny na zeměpisné olympiádě ve výši 1200,-.
- finanční příspěvek na odměny během Dne otevřených dveří – psaní na klávesnici ve výši 509,-.
- finanční příspěvek na odměny ve školním kole soutěže MD/D ve výši 600,-.
- finanční příspěvek na dopravu na krajské kolo dívek ve volejbale ve výši 5 780,-.
- finanční příspěvek – odměny studentům v Účetní soutěži pro tři studenty ve výši 3 000,-.
- finanční příspěvek na odměnu pro studenty v matematické soutěži 1. - 3. ročníků ve výši 1 500,-.
- finanční příspěvek na dopravu 1 ročníků na lyžařský výcvikový kurz ve výši 36 155,- a 30 492,-.
- finanční příspěvek na odměny za vynikající výsledky ve florbal (regionální a krajské kolo) ve výši 4 200,-.
- finanční příspěvek na odměny v psaní na klávesnici 2. ročníků ve výši 401,- a 1. ročníků ve výši 299,-.
- finanční příspěvek pro studenty za účast v ekonomické olympiádě ve výši 1 500,-.
- finanční příspěvek na sociální výpomoc studentovi ve výši 2 000,-.
- finanční příspěvek na recitační soutěž a školní akci Příběhy našich sousedů ve výši 2 000,-.
- finanční příspěvek na přednášku pro studenty dr. Novotná ve výši 1 200,-.
- finanční příspěvek na doplnění knižního fondu ve výši 3 000,-.
- finanční příspěvek na STK 2019 – odměny studentům ve výši 4 300,-.
- finanční příspěvek na finanční příspěvek na odměny pro studenty 4. ročníků v celkové výši 16 300,-.
- finanční příspěvek pro studenty na výdaje spojené s maturitní zkouškou v celkové výši 13 420,-.

- finanční příspěvek pro studenty na odměny LVVZ Čížovky 2019 v celkové výši 4 300,-
- finanční příspěvek – STK (zapůjčení lodí) ve výši 4 600,-.
- finanční příspěvek – STK (doprava - BUS) ve výši 2 420,-.
- finanční příspěvek na úhradu květin na vyřazení a desek na vyřazení, pro žáky absolventů 4. ročníků ve výši 6 075,- a 2 280,-.
- finanční příspěvek sociálně slabému studentovi na LVVZ ve výši 2 350,-
- finanční příspěvek na ubytování doprovodu studentů v rámci výměnného pobytu ve výši 5 200,-.
- finanční příspěvek na letní sportovní den ve výši 2 500,-

Zdroje financí pro výše uvedené akce rada získává z členských příspěvků (300 Kč/žák) darů, sbírek a výtěžků z pořádaných společenských akcí (maturitní plesy).

20 Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	28.444
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (ÚZ 33 353)	28.092
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	20.784
	ostatní celkem (vypsat všechny – např. ÚZ 33 163, 33 005,...)	352
	ÚZ 33 063 – „Šablony“	352
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3.769
z toho	běžné provozní výdaje celkem (ÚZ 008)	2.872
	ostatní účelové výdaje celkem (vypsat všechny – např. ÚZ 001, 002, 003, ...)	897
	ÚZ 001 – Sportovní akce	28
	ÚZ 007 – Nájemné 869	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Škola hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Na svoji činnost získala odpovídající finanční zdroje.

Akce financované z provozních prostředků školy (podrobně jsou uvedeny v kapitole 2.2 Materiální, technické a informační vybavení).

21 Sebehodnocení školy

Pro část školy Obchodní akademie je nejdůležitější hodnocení žáků u maturitní zkoušky, jejich přijetí na VŠ, zájem o absolventy v praxi.

Hodnocení u maturitní zkoušky je doloženou přílohou č. 8. (do termínu 30. 9. 2019 uzavření výroční zprávy nejsou k dispozici souhrnné výsledky z podzimního termínu, které by měly vyšší vypovídací hodnotu).

Z výsledků v jarní části vyplývá, že žáci naší školy nad průměrem ČR vysoko překračují úspěšnost ukončení 4. ročníku a možnost konání MZ v tomto termínu).

Vyjma jednoho žáka, který opakuje ročník, všichni ostatní žáci ukončili 4. ročník v řádném termínu a v tomto termínu konali maturitní zkoušku.

Úspěšnost přijetí absolventů na VŠ je téměř stoprocentní. Třídní učitelé a výchovná poradkyně výsledky shromažďují.

O absolventy je v praxi velký zájem. Zaměstnavatelé často ve škole sami poptávají absolventy, je umožněno umísťovat nabídky zaměstnání na školní web a facebook.

Kvalita školy je určitě dána velkým zájmem o oba obory – ekonomické lyceum i obchodní akademii.

Zejména v oboru ek. lyceum převyšuje možnosti přijetí 120 žáků.

Pro obor ekonomické lyceum jsou většinou přijímáni žáci pouze s vyznamenáním. Uchazeči mají velmi dobré až vynikající výsledky ze ZŠ i u přijímacích zkoušek.

Průměrné percentilové umístění z českého jazyka je 64,9 (celá ČR 54,2) a z matematiky 64,4 (v celé ČR 53,8) údaje jsou uvedené v příloze č. 9. V naší škole konalo přijímací zkoušky 190 uchazečů z matematiky a z českého jazyka. Z veličiny průměr vyplývá, že všichni uchazeči, nejen přijatí, měli výsledky nad celostátním průměrem.

Škola je největší školou ve Středočeském kraji. Na výborných podmínkách ve vzdělávání se nejvíce podílí stabilní a stoprocentně kvalifikovaný pedagogický sbor. Výběr nových vyučujících je pro vedení školy jedním z nejdůležitějších úkolů.

Materiální podmínky ve škole jsou také na velmi dobré úrovni.

22 Srovnávací testy z českého jazyka ve čtvrtých ročnících

V posledních letech je patrné, že značné části maturantů činí potíže didaktické testy z českého jazyka a literatury, které jsou součástí společné části maturitní zkoušky.

Z tohoto důvodu se předmětová komise českého jazyka rozhodla přistoupit v průběhu čtvrtého ročníku ke zkušebním testům, které sloužily zároveň i k porovnání úrovně znalostí mezi jednotlivými třídami oboru obchodní akademie a ekonomické lyceum.

První testovací termín proběhl v listopadu 2018. Všichni studenti čtvrtých ročníků řešili úkoly odpovídající obsahu didaktických testů, tedy úkoly prokazující zvládnutí českého pravopisu, slovtvorné a morfologické analýzy slova, syntaktické analýzy věty a souvětí, porozumění a analýzy textu, orientace v literární historii a teorii. Výsledky tohoto prvního testování se ukázaly jako ne zcela uspokojivé, ve většině tříd přesahoval průměr výrazně stupeň tři, přičemž výsledky byly horší ve třídách studijního oboru obchodní akademie, kde bylo několik studentů hodnoceno známkou nedostatečný. Stupnice hodnocení byla přizpůsobena rozsahu danému hodnotícími kritérii společné části maturitní zkoušky. Obecně tedy vyplynula nutnost zintenzívnit přípravu studentů.

Druhý test se konal koncem února za stejných podmínek jako test minulý. Po jeho vyhodnocení bylo patrné, že došlo ve všech třídách k zlepšení celkového průměru, ve dvou třídách dokonce o dvě, resp. tři desetiny. Přibylo i žáků, kteří byli hodnoceni stupněm výborně či chvalitebně. Stejně jako u podzimního testu prokazovali lepší výsledky studenti oboru ekonomické lyceum, jejichž celkový průměr činil 2,85. Žádný ze studentů nebyl hodnocen stupněm nedostatečný. Průměr tříd obchodní akademie přesáhl 3,4, nedostatečně byli hodnoceni dva žáci.

Jak ukázaly výsledky didaktického testu z českého jazyka společné části maturitní zkoušky konané v květnovém termínu školního roku 2018/2019, splnilo zařazení dvou srovnávacích testů ve čtvrtém ročníku svůj účel. Celková úroveň výsledků byla v porovnání s předchozími léty lepší, počet žáků, kteří neuspěli, byl minimální.

Sami studenti hodnotili možnost vyzkoušet si didaktický test v podmínkách srovnatelných se samotnou písemnou maturitní zkouškou pozitivně. Z tohoto důvodu počítá vedení školy i předmětová komise českého jazyka se zavedením obdobných cvičných didaktických testů i v příštím školním roce.

23 Závěr

Ve školním roce 2018/2019 škola splnila všechny úkoly vyplývající z jejího hlavního poslání. Udržela vysoký standard kvality výchovně vzdělávacího procesu. Bylo vylepšeno zázemí školy jak v oblasti multimediální techniky (pronájem nejnovějšího operačního systému Windows do všech PC ve škole, nákup PC do kabinetu, nové webové stránky školy), tak v oblasti materiální (vymalování všech chodeb školy, ve spolupráci se Statutárním městem Mladá Boleslav výměna oken na chodbách).

I přes nezvyšující se počet patnáctiletých absolventů základních škol škola naplnila kapacitu budoucího prvního ročníku střední školy a dopadla v tomto směru velmi dobře ve srovnání s ostatními školami ve Středočeském kraji.

Již druhým rokem se snížil zájem o studium na Vyšší odborné škole ekonomické. Hlavním důvodem je pokles absolventů v maturitních oborech a zvyšující se nabídka oborů a kapacit na VŠ i atraktivní nabídka zaměstnání pro absolventy škol.

Trvá dobrá spolupráce s firmou Škoda Auto, a. s. a s dalšími firmami a organizacemi v regionu.

V pedagogické oblasti jsou nejdůležitějšími splněnými úkoly: výběr tří nových vyučujících za kolegy, kteří odešli do důchodu nebo na mat. dovolenou, úspěšné zvládnutí státní maturitní zkoušky a přijetí žáků na VŠ, organizace přijímacích zkoušek na SŠ, zachování večerních kurzů na JŠ a organizace státních jazykových zkoušek, uspořádání některých soutěží.

Datum zpracování zprávy: 1. 10. 2019

Datum projednání v Školské radě:

Dne 15. 10. 2019 byla výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 projednána Školskou radou Obchodní akademie.

Dne 15. 10. 2019 byla výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 projednána Školskou radou Vyšší odborné školy.

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Renáta Vícová, v. r.

Seznam příloh

č. 1	Zřizovací listina školy vydaná Středočeským krajem včetně dodatku	64
č. 2	Rozpracované učební plány OA.....	70
č. 3	Rozpracované učební plány VOŠ.....	74
č. 4	Kritéria přijímacího řízení SŠ	78
č. 5	Kritéria přijímacího řízení VOŠ	79
č. 6	Plán personálního rozvoje pracovníků.....	80
č. 7	Plán hospitační činnosti školy.....	81
č. 8	Hodnocení maturitní zkoušky.....	82
č. 9	Hodnocení přijímací zkoušky.....	83

Č.j.: OŠMS/3011/2001

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Z ř i z o v a c í l i s t i n a

ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO
a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

z ř i z u j e

dnem 1. července 2001

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
IČ: 48 683 884

jako příspěvkovou organizaci.

Článek I.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Článek II. Statutární orgán

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Článek III. Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci a je veden v její evidenci

Movité a nemovité majetek, který se předává k hospodaření ke dni 30. listopadu 2009 příspěvkové organizaci je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

Článek IV. Vymezení majetkových práv

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavným právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitostí nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

Článek V. Doplňková činnost

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. vyučování oboru cizích jazyků
2. vyučování v kurzech v rozsahu učebního plánu pro obchodní akademie s výjimkou cizích jazyků

Doplňkovou činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je oprávněna organizace vykonávat dnem vzniku oprávnění provozovat živnost podle tohoto zákona.

Článek VI. Vymezení doby

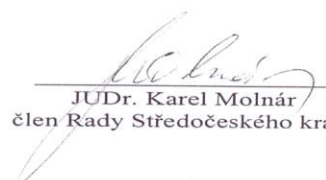
Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

Č.j.: OŠMS/3011/2001

**Článek VII.
Závěrečná ustanovení**

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.
3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9054/2005/ŠKO a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.
4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009


JUDr. Karel Molnár
člen Rady Středočeského kraje

Příloha ke zřizovací listině

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci ke dni 30. listopadu 2009

Název organizace:

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

Sídlo organizace:

T. G. Masaryka 14
293 80 Mladá Boleslav

IČ:

48 683 884

Forma hospodaření:

Příspěvková organizace

Rozpis nemovitého majetku:

Příspěvková organizace nemá předány k hospodaření žádné nemovitosti.

Hlavní účel a předmět činnosti plní příspěvková organizace v nemovitostech jiných vlastníků na základě nájemní smlouvy.

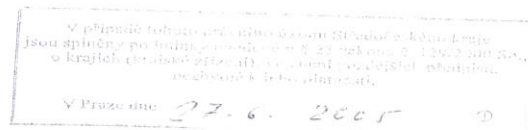
Rozpis movitého majetku v Kč:

	Pořizovací hodnota	Zůstatková hodnota
DNM	54 800,00	0,00
DHM	8 359 465,66	2 122 516,00
DDNM	3 040,00	0,00
DDHM	9 624 511,63	0,00
Zásoby	x	0,00
Celkem	x	2 122 516,00

Stav majetku odpovídá inventarizaci majetku k 31. prosinci 2004.



Č.j.: 9054/2005/ŠKO



STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Změna zřizovací listiny

Dodatek č. 1

Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ: 70 891 095, zřídil usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod č.j.: OŠMS/3011/2001

**Obchodní akademii a Vyšší odbornou školu ekonomickou Mladá Boleslav,
T. G. Masaryka 14**
se sídlem: T. G. Masaryka 14, 293 80 Mladá Boleslav
IČ: 48 683 884
jako příspěvkovou organizaci s účinností od 1. července 2001

Touto změnou zřizovací listiny - Dodatkem č. 1 mění Středočeský kraj v souladu s § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů:

- A) **Název příspěvkové organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, na:**

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14

- B) **Článek I. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti na:**

- a) Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

- b) Příspěvková organizace sdružuje:

Obchodní akademie - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Vyšší odborná škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 110 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Č.j.: 9054/2005/ŠKO

C) Článek II. Statutární orgán na:

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

D) Článek VI. Vymezení doby na:

Příspěvková organizace Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, se zřizuje na dobu neurčitou.

E) Přílohu ke zřizovací listině Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy škoie ke dni 1. července 2001 na:

Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

Tato příloha je nedílnou součástí této změny zřizovací listiny – Dodatku č. 1.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 1 se stává nedílnou součástí vydané zřizovací listiny a nabývá účinnosti dne 1. září 2005.

Příloha: Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává do správy příspěvkové organizaci ke dni 1. ledna 2005.

V Praze dne 27. června 2005


Ing. Petr Bendl
hejtman

Učební plán

Škola		Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace				
Kód a název RVP		63-41-M/02 Obchodní akademie				
Název ŠVP		Obchodní akademie				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		Celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno
A. Povinné vyučovací předměty		30	31	34	34	129
a) Základní		30	31	30	29	120
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 0	3 / 0	3 / 1	3 / 1	13 / 2
První cizí jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	3 / 3	13 / 13
Druhý cizí jazyk*	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	4 / 0	4 / 0	3 / 1	14 / 1
Dějepis	DEJ	3 / 0	X	X	X	3 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	2 / 0	2 / 0	1 / 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Hospodářský zeměpis	HOZ	2 / 0x	1 / 0	X	X	3 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 2	3 / 3	2 / 2	1 / 1	8 / 8
Ekonomika	EKO	3 / 0	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 9
Právo	PRA	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	4 / 4	4 / 4	11 / 11
Základy přírodních věd (CHE, EKL, FYZ)	ZPV	2 / 0	2 / 0	X	X	4 / 0
Ekonomická cvičení	EKC	X	X	X	3 / 3	3 / 3
b) Výběrové		X	X	4	4	8
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Matematická cvičení	MAC	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Ekonomický seminář	EKS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Seminář z informatiky	SEI	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
B. Nepovinné vyučovací předměty		Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků				
Další cizí jazyk *	NCJ	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Cvičení z účetnictví	CVU	X	X	X	1 / 0	1 / 0
Maturitní matematický seminář	MMS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Nepovinná matematika	NEM	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Cestovní ruch	CER	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Poznámky k učebnímu plánu

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Obchodní akademie.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, matematická cvičení, ekonomický seminář, seminář z informatiky, cvičení z účetnictví, maturitní matematický seminář, nepovinná matematika, další cizí jazyk a cestovní ruch.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Slouží k profilaci žáků s ohledem na uplatnění na trhu práce. Ve 3. a 4. ročníku volí žáci 2 výběrové předměty.

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty C fyzikální složky a z varianty B chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve

3. ročníku. V průběhu 4. ročníku pak žáci povinně absolvují prezentaci vlastního životopisu (v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týdne, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týdne.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týdne na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

Učební plán

Škola		Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace				
Kód a název RVP		78-42-M/02 Ekonomické lyceum				
Název ŠVP		Ekonomické lyceum				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
		celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno	celkem / z toho děleno
A. Povinné vyučovací předměty		30	33	33	34	130
a) Základní		30	33	29	26	118
Český jazyk a literatura (vč. estetické výchovy)	CJL	4 / 0	3 / 0	3 / 1	3 / 1	13 / 2
První cizí jazyk	PCJ	3 / 3	3 / 3	4 / 4	4 / 4	14 / 14
Druhý cizí jazyk	DCJ	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12 / 12
Matematika	MAT	3 / 0	4 / 0	4 / 0	3 / 1	14 / 1
Dějepis	DEJ	2 / 0	2 / 0	2 / 0	x	6 / 0
Základy společenských věd	ZSV	X	X	2 / 0	3 / 0	5 / 0
Tělesná výchova	TEV	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Zeměpis	ZEM	2 / 0	2 / 0	X	x	4 / 0
Fyzika	FYZ	3 / 0	X	X	x	3 / 0
Chemie	CHE	X	3 / 0	X	x	3 / 0
Biologie	BIO	2 / 0	2 / 0	X	x	4 / 0
Informační a komunikační technologie	IKT	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Písemná a elektronická komunikace	PEKO	2 / 2	2 / 2	X	x	4 / 4
Ekonomika	EKO	2 / 0	2 / 2	3 / 3	3 / 3	10 / 8
Právo	PRA	X	X	2 / 0	1 / 0	3 / 0
Účetnictví	UCE	X	3 / 3	2 / 2	2 / 2	7 / 7
b) Výběrové		X	X	4	8	12
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	X	X	2 / 2	2 / 2	4 / 0
Seminář z matematiky	SEM	X	X	X	2 / 0	2 / 0

Seminář z informačních technologií	SIT	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z ekonomiky	SEK	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář z účetnictví	SUC	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Dějepisný seminář	DJS	X	X	X	2 / 0	2 / 0
Seminář ze společenských věd	SVS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
B. Nepovinné vyučovací předměty		Budou otevřeny jen při určitém minimálním počtu žáků				
Další cizí jazyk *	NCJ	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Maturitní matematický seminář	MMS	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Nepovinná matematika	NEM	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Seminář z informatiky	SEI	X	X	2 / 0	X	2 / 0
Cestovní ruch	CER	X	X	2 / 0	2 / 0	4 / 0
Odborná praxe				4 týdny		4 týdny
Sportovní výcvikový kurz		1 týden	1 týden			2 týdny

* Ruský jazyk, španělský jazyk, německý jazyk

Poznámky k učebnímu plánu

Východiskem pro tvorbu učebních plánů ŠVP je rámcový vzdělávací program oboru vzdělání Ekonomické lyceum.

Povinné předměty zahrnují vzdělávací oblasti a obsahové okruhy RVP.

Mezi předměty, které v rámci ŠVP jsou nad rámec stanovený RVP, patří: konverzace v cizím jazyce, seminář z matematiky, seminář z informačních technologií, seminář z ekonomiky, seminář z účetnictví, dějepisný seminář a seminář ze společenských věd.

Prvním cizím jazykem se rozumí jazyk, který ze žák učil na ZŠ a v jehož studiu pokračuje na střední škole, druhým cizím jazykem pak jazyk, s jehož studiem žák začíná v prvním ročníku střední školy.

Výběrové předměty jsou předměty povinně volitelné. Ve 3. ročníku volí žáci z nabídky výběrových předmětů dva předměty (konverzaci ze zvoleného jazyka a seminář z účetnictví nebo seminář ze společenských věd), ve 4. ročníku pak čtyři předměty (pokračují v konverzaci ze zvoleného jazyka ze 3. ročníku, žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář z účetnictví, rozšiřují odborné kompetence z ekonomiky v navazujícím předmětu seminář z ekonomiky; žáci, kteří ve 3. ročníku zvolili seminář ze společenských věd, rozšiřují kompetence v navazujícím předmětu dějepisný seminář; další volbou rozvíjejí matematické kompetence či kompetence z informačních technologií, volí tedy mezi seminářem z matematiky a seminářem z informačních technologií).

Přírodovědné vzdělávání vychází z varianty A fyzikální složky a z varianty A chemické složky v RVP.

O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možnosti školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

Nabídka nepovinných vyučovacích předmětů směřuje k rozvoji matematických kompetencí, k rozvoji jazykových kompetencí z dalšího cizího jazyka, též k zajištění lepšího uplatnění na trhu práce.

Závaznými povinnými aktivitami nezbytnými pro postoupení do 4. ročníku je zpracování ročníkové práce a její prezentace (v průběhu 3. ročníku, v termínu stanoveném v plánu práce školy), absolvování odborné praxe ve 3. ročníku, v průběhu 4. ročníku pak absolvování prezentací (prezentace vlastního životopisu, v termínu stanoveném v plánu práce školy).

Do 1. ročníku je zařazen lyžařský výcvikový kurz v rozsahu 1 týdne, do 2. ročníku sportovně-turistický kurz též v rozsahu 1 týdne.

Odborná praxe je zařazena do 3 ročníku. Uskutečňuje se v rozsahu 1 týdne na sekretariátu školy nebo v informačním centru, 3 týdny na pracovištích firem a organizací v regionu.

Učební plán pro 1. ročník VOŠE

školní rok: 2018/2019

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
		P/C		P/C	
Povinné předměty					
Cizí jazyk (A) ²⁾	CJA, CJN	0/4	KZ	0/4	Z, Zk
Účetnictví I (A)	UCE1	2/2	Z	2/2	Z, Zk
Mikroekonomie	MIE	3/1	Z, Zk	-	
Ekonomika	EKO	-		3/2	Z, Zk
Právo (A)	PRA	2/1	Z	2/1	Z
Ekonomicko-statistické metody	ESM	1/1	Z, Zk	1/1	Z, Zk
Informační technologie	INT	1/2	Z, Zk	0/2	Z, Zk
Psychologie a sociologie	PSO	2/1	Z	2/1	Z

Povinně volitelné předměty ³⁾

Cvičení z účetnictví	CUC	0/2	Z	0/2	Z
Stylistika	STL	0/2	Z	0/2	Z
Aktuální problémy kultury	APK	0/2	Z	0/2	Z
Geografie světového hospodářství	GSH	1/1	Z	1/1	Z
Konverzace v cizím jazyce ⁴⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z	0/2	Z
Další cizí jazyk ⁵⁾	DJA, DJN	0/2	Z	0/2	Z

Volitelné předměty

Písemná a elektronická komunikace	PEKO	0/2	Z	0/2	Z
Matematika	MAT	0/2	Z	0/2	Z

Celkový počet hodin: 27 27

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si zvolí pro celou dobu vzdělávání anglický jazyk (CJA) nebo německý jazyk (CJN).

³⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

⁴⁾ Student si volí konverzaci v anglickém jazyce (KAJ) nebo v německém jazyce (KNJ).

⁵⁾ Student si volí anglický jazyk (DJA) nebo německý jazyk (DJN).

Učební plán pro 2. ročník VOŠE

školní rok: 2018/2019

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾ P/C	Letní období ¹⁾ P/C
----------------------------	---------	-----------------------------------	-----------------------------------

Povinné předměty

Odborný cizí jazyk (A) ²⁾	OJA, OJN	0/4	KZ	0/4	Z, Zk
Účetnictví II (A)	UCE2	2/2	Z	2/2	Z, Zk
Marketing	MAR	1/1	Z	1/1	Z, Zk
Finanční řízení (A)	FIR	2/3	Z, Zk	2/3	Z, Zk
Právo (A)	PRA	2/0	Z, Zk	2/0	KZ
Informační technologie	INT	0/2	Z, Zk	0/2	Z
Psychologie a sociologie	PSO	1/1	Z	1/1	Z
Makroekonomie	MAE	2/0	Z, Zk		
Odborná praxe ⁵⁾	OPR			4 týdny	Z

Povinně volitelné předměty ³⁾

Bankovníctví a pojišťovnictví	BPO	2/0	Z	2/0	Z
Obecná ekonomická teorie	OET	2/0	Z	2/0	Z
Aktuální problémy kultury ⁴⁾	APK	0/2	Z	0/2	Z
Konverzace v cizím jazyce ⁴⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z	0/2	Z
Další cizí jazyk ⁴⁾	DJA, DJN	0/2	Z	0/2	Z

Volitelné předměty

Celkový počet hodin:	27	25
----------------------	----	----

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Předmět navazuje na předmět cizí jazyk z předchozího ročníku.

³⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

⁴⁾ Předmět navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

⁵⁾ Seznamovací odborná praxe.

Učební plán pro 3. ročník VOŠE

školní rok: 2018/2019

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: denní

Názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Zimní období ¹⁾ P/C	Letní období ¹⁾
----------------------------	---------	-----------------------------------	----------------------------

Povinné předměty

Odborný cizí jazyk (A)	OJA, OJN	0/6	Z, Zk	
Finanční řízení (A)	FIR	2/4	Z, Zk	
Management	MAN	2/1	Z, Zk	
Informační technologie	INT	0/2	Z, Zk	
Praktika z účetnictví na počítači	PUC	0/3	Z	
Daně	DAN	0/2	KZ	
Odborná praxe ⁴⁾	OPR			14 týdnů, Z

Povinně volitelné předměty ²⁾

Účetnictví státní správy	USS	1/0	Z	
Bankovníctví a pojišťovnictví ³⁾	BPO	1/0	Z	
Informačně technologický seminář	ITS	0/2	Z	
Aktuální problémy kultury ³⁾	APK	0/2	Z	
Konverzace v cizím jazyce ³⁾	KAJ, KNJ	0/2	Z	
Další cizí jazyk ³⁾	DJA, DJN	0/2	Z	

Volitelné předměty

Celkový počet hodin:	26
----------------------	----

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uvedena týdenní dotace předmětu s počtem hodin přednášek a cvičení (P/C) a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si volí 4 hodiny povinně volitelných předmětů.

³⁾ Předmět navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

⁴⁾ Souvislá odborná praxe (únor - květen).

Učební plán pro 4. ročník VOŠE

školní rok: 2018/2019

vzdělávací program: Finanční řízení (63-41-N/16)

forma vzdělávání: dálková

Název vyučovacího předmětu	Zkratka	Zimní období ¹⁾		Letní období ¹⁾	
----------------------------	---------	----------------------------	--	----------------------------	--

Povinné předměty

Odborný cizí jazyk (A)	OJA	28	Z, Zk	-
Finanční řízení (A)	FIR	28	Z, Zk	-
Právo (A)	PRA	15	KZ	-
Praktika z účetnictví na počítači	PUC	15	Z	-
Odborná praxe	OPR	-		112 Z

Povinně volitelné předměty ²⁾

Informačně technologický seminář	ITS	8	Z	-
Aktuální problémy kultury	APK	8	Z	-
Konverzace v cizím jazyce ³⁾	KAJ	8	Z	-
Další cizí jazyk ³⁾	DJA, DJN	8	Z	-

Celkový počet konzultací:	102	112
---------------------------	-----	-----

Poznámky:

(A) Předmět je součástí absolutoria.

¹⁾ Ve sloupci období je uveden počet konzultací a forma hodnocení (Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, Zk – zkouška).

²⁾ Student si volí 2 povinně volitelné předměty.

³⁾ Navazuje na povinně volitelný předmět z předchozího ročníku.

Příloha č. 4

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020

- Přijímání uchazečů ke studiu ve střední škole se řídí zákonem č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.
- Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

obor Obchodní akademie 63-41-M/02	60
obor Ekonomické lyceum 78-42-M/02	60
- Přihlášky ke vzdělávání ve střední škole
 Přihlášky podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy (k vyplnění lze použít vzor <http://www.cermat.cz/tiskopisy-prihlasek-sl-1404035400.html>) do **1. března 2019**.
 Přijímací řízení bude probíhat **odděleně pro oba obory** školy. V případě zájmu o oba obory musí uchazeč podat **na každý obor samostatnou přihlášku**.
 Součástí přihlášky musí být v případě nezletilého uchazeče jeho souhlasné vyjádření (podpis).
 Prospěch a ostatní údaje na přihlášce potvrzuje základní škola.
 U cizinců je nutné dodání potvrzení povolení k pobytu.
 Pokud uchazeč požádá o prominutí konání přijímací zkoušky z českého jazyka (§§ 20 a 59 školského zákona), ověřuje se způsobilost se vzdělávat v českém jazyce formou rozhovoru komisionálně.
 Nepožadujeme lékařské potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělání.
- Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami přiloží k přihlášce vyjádření školského poradenského zařízení (navýšení času apod.).
- Kritéria**
 - pořadí dle celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky
 - pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 1. pololetí 9. třídy (povinné a povinné volitelné předměty)
 - pořadí žáka dle celkového průměrného prospěchu v 2. pololetí 8. třídy (povinné a povinné volitelné předměty)
 - uchazeč nesmí být z žádného předmětu v 2. pol. 8. tř. a 1. pol. 9. tř. hodnocen stupněm dostatečným nebo nedostatečným
 Osmý a devátý ročník základní školy odpovídá tercii a kvartě osmiletého gymnázia.
- Způsob hodnocení
 Žáci budou přijímáni na základě pořadí celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky (pořadí výsledků přepočteno koeficientem 0,6) a na základě pořadí průměrného prospěchu z 1. pololetí 9. třídy a průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy (jednotlivé průměry se zaokrouhlují dle pravidel matematiky na 2 desetinná místa; pořadí průměrů bude přepočteno koeficientem 0,2).
 V případě rovnosti součtu pořadí má přednost uchazeč podle kritéria v bodu 6. a (poté 6. b, 6. c)
 Příklad výpočtu:

a) pořadí dle součtu celkových výsledků testů z českého jazyka a matematiky	10	přepočteno koeficientem 0,6 = 6,00
b) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 1. pololetí 9. třídy	5	přepočteno koeficientem 0,2 = 1,00
c) pořadí dle celkového průměrného prospěchu 2. pololetí 8. třídy	20	přepočteno koeficientem 0,2 = 4,00
součet		11,00
- Uchazeč obdrží pozvánku k přijímacím zkouškám (1. termín 12. 4. 2019 a 2. termín 15. 4. 2019), zároveň informaci o místě a termínu případného nahlédnutí a vyjádření se ke spisu před rozhodnutím o přijetí.
- Ředitel školy na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup do 2 dnů po obdržení výsledků z Centra zveřejní pořadí uchazečů a seznam přijatých uchazečů. Dle pokynů Centrum zpřístupní hodnocení uchazeče nejpozději do 28. dubna 2019; do celkového hodnocení se započítává lepší výsledek z obou termínů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Nepřijatým uchazečům bude odesláno rozhodnutí o nepřijetí. Zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče si bude moci rozhodnutí o nepřijetí vyzvednout na sekretariátu školy.
 Je nutné, aby **do 3 pracovních dnů** bylo podáno **odvolání** (ředitel školy vyhoví odvolání v případě, že se uvolní místa v důsledku neodevzdání zápisových lístků úspěšnými uchazeči).
- Svůj úmysl vzdělávat se ve střední škole musí uchazeč potvrdit doručením zápisového lístku řediteli školy, a to do **10 pracovních dnů** ode dne, kdy bylo oznámeno rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání; pokud lhůta marně uplyne, zanikají účinky rozhodnutí a **uchazeč se žákem školy nestává**. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou, výjimkou je případ, kdy chce uchazeč uplatnit zápisový lístek ve škole, kam byl přijat na základě odvolání.
- Nezbytným předpokladem, aby se uchazeč stal žákem školy, je splnění povinné školní docházky (doloží kopii vysvědčení za 2. pololetí 9. třídy do 1. 9. 2019).

Případné informace na telefonních číslech 326 718 060, 326 718 051, www.oamb.cz

Ing. Renáta Vícová v. r.
ředitelka školy

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Mladá Boleslav, příspěvková organizace

Kritéria pro přijímání uchazečů do 1. ročníku VOŠE
1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020
denní forma vzdělávání

Právní rámec pro přijímání uchazečů

Přijímání uchazečů o vzdělávání na vyšší odborné škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění, a vyhláškou o vyšším odborném vzdělávání č. 10/2005 Sb., v platném znění.

Uchazeči jsou přijímáni na základě pořadí sestaveného podle

- 1) průměru známek v prvním pololetí 4. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 2) v případě rovnosti průměrů v bodě 1) se o pořadí rozhodne podle průměru známek na konci 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa;
- 3) v případě rovnosti průměrů v bodech 1) a 2) se o pořadí rozhodne podle průměru známek v prvním pololetí 3. ročníku střední školy vypočteného s přesností na dvě desetinná místa.

Údaje o počtu přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet uchazečů přijímaných v prvním kole přijímacího řízení je uveden v tabulce. Nejvyšší počet studentů 1. ročníku je 80.

Vzdělávací program a forma	Předpokládaný počet přijímaných v 1. kole	Předpokládaný počet přijímaných v 2. kole
Finanční řízení – denní forma	75	do počtu 80

Uchazeči o vzdělávání mají před vydáním rozhodnutí o přijetí možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí dle § 36 odst. 3 a právo nahlédnout do spisu dle § 38 správního řádu. Termín pro případné vyjádření se k podkladům rozhodnutí je stanoven na 14. 6. 2019 od 10:00 do 12:00 hod. (místnost č. 55 v budově školy).

Rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí ke vzdělávání, budou oznámena 17. 6. 2019 zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená. Nepřijatí uchazeči budou informováni dopisem.

Mladá Boleslav, 28. března 2019

Ing. Renata Vícová, v. r.
ředitelka školy

Plán personálního rozvoje pracovníků školy

Pokyn pro rozvoj pedagogických pracovníků byl vypracován na základě vyhlášky 317/2005, ve znění pozdějších předpisů. Jeho hlavním cílem je koordinovaný postup k použití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“).

1.1 Cíle školy v oblasti DVPP

1. Vzdělávání ve všech oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují.
2. Vzdělávání v oblasti moderní multimediální techniky
3. Zvýšení jazykové vybavenosti pedagogických pracovníků
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků v prioritních oblastech stanovených ministerstvem financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority (např. informační technologie, maturitní zkoušky)

1.2 Organizace školení na školní rok 2018/2019 v oblasti DVPP

Personální rozvoj pedagogických pracovníků probíhá především formou školení pořádaných Vzdělávacím institutem Středočeského kraje.

Jednotliví vyučující se na školení přihlašují dle individuální potřeby a dohody v předmětové komisi po schválení ředitelem školy.

Aktuální nabídky vzdělávacích center jsou v nahlédnutí v informačním centru školy a rozesílány elektronickou poštou.

1.3 Vzdělávání ostatních zaměstnanců

Doškolovací semináře a školení pro zaměstnance ekonomického útvaru

účast: M. Šimková, L. Janoušková

Odborné semináře týkající se problematiky operačních systémů

účast: Ing. L. Daduč (od 2. 1. 2019 M. Čermák)

Odborná školení týkající se správy školní agendy (program Bakaláři, GDPR, správní řád, přijímací zkoušky apod.)

Účast : S. Horáčková. H. Prskavcová

Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2018/2019

Hospitační činnost na škole vykonávají ředitelka školy a její zástupci, popřípadě dle potřeby i vedoucí předmětových komisí. V letošním školním roce bude každý člen vedení školy hospitovat minimálně 1x měsíčně, po dohodě budou hospitovány předměty dle rozdělení kontroly předmětových komisí (viz Školní řád - organizační řád).

1.1 Orientační hospitace:

Kontrolní a diagnostická činnost – průběh výuky na škole během relativně kratšího období.

Realizace: Ví, Hk, Sý

1.2 Hospitační činnost ředitelky školy Ing. Renáty Vícové

- hospitace u nových pedagogů
- hospitace v 1. ročníku OA
- hospitace – řešení stížností, podnětů a žádostí žáků, studentů, rodičů a veřejnosti, podněty z inspekční činnosti.
- hospitace v maturitních předmětech, hospitace na VOŠ
- orientační (krátké) hospitace
- hospitace – maturitní zkoušky, absolutorium, prezentace 3. a 4. ročníků OA

1.3 Hospitační činnost zástupkyně ředitele Ing. Evy Sýkorové

V tomto školním roce bude zaměřena na:

- výuku UCE, plnění učebních plánů a přípravu k maturitní zkoušce
- výuku UCE na vyšší odborné škole
- hospitace v PK účetnictví, ekonomiky, grafické, německého jazyka a společenskovední
- orientační hospitace

1.4 Hospitační činnost zástupce ředitele PhDr. Ivo Horáčka, Ph.D.

V tomto školním roce bude zaměřena především na

- předměty MAT a přírodovědné předměty na OA
- hospitace v PK anglický jazyk
- používání moderních metod a využití informačních technologií ve výuce

1.5 Závěrečná ustanovení

Ředitel školy a zástupci ředitele provádí hospitační činnost minimálně 1x za měsíc. Vlastních návštěv v hodinách se mohou zúčastnit další učitelé (např. stejné aprobace) s cílem sjednocování pedagogického působení a výměny zkušeností. K tomu budou rovněž sloužit tzv. pozitivní hospitace.

82

NÁZEV ŠKOLY: OA, VOŠ ekonomická a JŠ s právem SJZ		STŘEDNÍ ŠKOLY 2019		ceimnet																	
KÓD ŠKOLY: 600007529		SÍDLO ŠKOLY: Mladá Boleslav		JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA																	
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA									
ČTYŘLETÉ OBORY SŠ		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	NEKONALI	% SKÓR					PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR		
CELÁ ČR	PRŮMĚR				DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	SÁHLAŠOVNÁ ODHADA	PRŮMĚR					DOLNÍ KVARTIL	MEDIAN	HORNÍ KVARTIL	SÁHLAŠOVNÁ ODHADA				
ZŘÍZOVATEL	Kraj	64606	63262	1341	59,1	41	60	74	19,1	54,2	64606	63548	1058	43,1	26	42	60	21,6	53,8		
KRAJ	Středočeský	60323	59321	1002	59,9	46	60	74	18,9	52,6	60323	59521	802	44,0	28	44	60	21,5	52,4		
	Středočeský	6575	6464	111	58,0	44	58	72	18,9	49,8	6575	6487	88	41,6	26	40	56	20,9	49,3		
	GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ	17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1		
TYP ŠKOLY (3 KATEGORIÍ)	LYCEUM	8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0		
	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	43168	42506	662	57,6	46	58	70	16,9	49,2	43168	42722	446	41,3	26	40	56	19,5	49,0		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ	8341	8186	155	48,8	38	48	60	16,0	35,5	8341	8214	127	34,4	20	32	46	18,2	39,4		
	NÁSTAVBA	5028	4581	447	37,9	30	36	46	12,8	19,7	5028	4589	439	19,3	10	16	26	13,2	19,0		
	Gymnázium čtyřleté	17453	17352	101	74,9	66	76	86	14,1	75,4	17453	17394	59	59,7	48	60	72	17,5	73,1		
SKUPINA OBORŮ (13 KATEGORIÍ)	lyceum	8182	8111	71	66,4	56	68	78	15,7	62,7	8182	8142	40	50,2	36	50	64	18,7	61,0		
	nástavby ostatní	3946	3605	341	37,9	30	36	46	12,7	19,7	3946	3611	335	18,2	8	16	26	12,6	17,6		
	nástavby technické	1252	1137	115	38,4	30	38	46	17,9	20,4	1252	1140	112	23,7	14	22	32	14,0	24,6		
	SOŠ ekonomické	8511	8432	79	61,3	50	62	72	16,1	54,8	8511	8463	48	43,4	30	42	56	17,8	52,1		
	SOŠ hotelové a podnikat.	8002	7818	184	55,7	44	56	68	16,6	46,1	8002	7898	104	35,3	22	34	48	17,6	40,7		
	SOŠ pedagog. a humanitní	9519	9388	131	55,5	42	54	68	16,8	45,8	9519	9410	109	35,3	22	34	48	17,6	40,8		
	SOŠ technické 1	15563	15418	145	59,1	48	60	72	16,3	51,4	15563	15479	84	48,4	34	48	62	19,4	58,5		
	SOŠ technické 2	3113	3058	55	54,7	44	54	66	15,8	44,5	3113	3071	42	39,2	26	38	52	17,8	46,2		
	SOŠ zdravotnické	5727	5650	77	54,8	42	54	66	16,1	44,6	5727	5675	52	34,6	22	34	46	17,2	39,8		
	SOŠ zemědělské	3250	3196	54	55,2	42	54	66	16,6	45,4	3250	3207	43	37,3	24	36	50	18,0	43,4		
ŠKOLA - ČTYŘLETÉ OBORY	SOU ostatní	3092	2999	93	49,6	38	48	62	16,8	36,9	3092	3012	80	29,5	16	28	40	17,0	32,7		
	SOU technické	5275	5214	61	48,3	36	48	58	15,6	34,7	5275	5229	46	37,2	24	36	50	18,2	43,3		
	LYCEUM	137	137	0	71,0	62	70	84	15,1	69,5	137	137	0	56,1	42	56	68	16,5	69,0		
PODLE TYPU	STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	107	106	1	63,7	54	64	74	15,1	58,6	107	106	1	46,8	34	44	60	15,9	56,9		
	STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ																				
	NÁSTAVBOVÉ STUDIUM																				