



Výroční zpráva

2015 - 2016

Dětský domov, Základní škola a Mateřská škola Ledce, příspěvková organizace

Telefon 312 589 865
ID: 7efydzv

Ledce 55
273 05 Smečno

www.ddledce.cz
DDLKL@kr-s.cz

Obsah

1. Základní údaje o našem zařízení.....	3
2. Charakteristika zařízení.....	4
3. Školy a školská zařízení – členění.....	7
4. Souhrnné údaje.....	8
5. Údaje o přijímání dětí a žáků	9
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků našich škol	11
7. Chování žáků školy	13
8. Absolventi školy a jejich další uplatnění	14
9. Jazykové vzdělávání na škole	16
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	17
12. Údaje o pracovnících zařízení	18
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	20
14. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti	21
15. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií	25
16. Výchovné a kariérní poradenství	26
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	27
18. Další činnost školy.....	28
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti zařízení	29
20. Závěr	32
Přílohy.....	33

1. Základní údaje o našem zařízení

Zřizovatel: Středočeský kraj

IČO 487 06 302

IZO ředitelství školy: 600021653

ředitel školy: Mgr. Roman Pejša

zástupce ředitele školy: Mgr. Luděk Černý

Seznam členů školské rady:

Alena Baudysová – za pedagogický sbor

Mgr. Luděk Černý – za pedagogický sbor

2. Charakteristika zařízení

Hlavní činností školského zařízení je výchova a vzdělávání dětí s nařízenou ústavní výchovou nebo s předběžným opatřením.

Součástmi školského zařízení jsou:

Dětský domov celoročně pečuje o svěřené děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením. Zajišťuje jejich základní potřeby (ošacení, stravování, kapesné, věcnou pomoc, atd.) a rozvíjí jejich zájmy v mimoškolní činnosti a aktivitách.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává děti, které vzhledem k mentálnímu postižení nejsou schopny zvládnout učivo základní školy praktické. Při plnění cílů školy je brán zřetel na značnou šíři mentálního postižení jednotlivých žáků, které se často vyskytuje v kombinaci s dalšími poruchami. Ve školním roce 2015/2016 se výuka realizovala v jednom stupni a pestré škále metod práce. Vyučujeme od 1. 9. 2010 podle ŠVP RVP - ZŠS „Škola dětem“ č.j.661/2010.

Základní škola praktická zajišťuje výchovu a vzdělání dětí s výukovými problémy, které nejsou schopny úspěšně zvládnout osnovy základní školy a které byly řádně diagnostikovány. Cílem školy je co možná nejhluběji dětem vštípit učební látku a poskytnout žákům prostor pro profesní přípravu. Vyučujeme od 1. 9. 2007 a po úpravách ŠVP v roce 2013, podle ŠVP RVP ZV - LMP, Motivační název: „Svět a škola jako pavučina“, č.j.298/2013.

Školní klub uskutečňuje výchovně vzdělávací, sportovní, rekreační a další aktivity pro děti v jejich volném čase. Hlavním posláním školního klubu je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Do činnosti ŠK se mohou zapojovat nejen žáci prvního i druhého stupně základní školy podle jejího charakteru, ale i ostatní děti z dětského domova a také děti z okolí. Přihlásit lze dítě buď volně na spontánní, příležitostné a další obdobné aktivity, nebo závazně do pravidelných volnočasových alternativ. Ve školním roce 2015-2016 byly otevřeny tyto volnočasové alternativy: fotbal, kytary, výtvarný kroužek, všeználek, breakdance, cukrář, posilovna. Kytarový a cukrářský kroužek probíhá díky sponzorům a externím pracovníkům. Ostatní kroužky vedou interní zaměstnanci dětského domova. Školní klub vykonává činnost pro účastníky, jejich zákonné zástupce a další zájemce i ve dnech pracovního volna. Také pořádá pravidelná setkání pro seniory se zajímavými osobnostmi (tzv. dostaveníčka).

Školní jídelna poskytuje celodenní a celotýdenní stravování pro děti umístěné v DD a závodní stravování pro zaměstnance školského zařízení.

Mateřská škola byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností 7. 8. 2013. V mateřské škole je umístěno celkem 13 dětí. Jedná se o děti z běžných rodin našeho kraje i děti z dětského domova. Vzděláváme podle RVP PV, název programu: „Dráček v Zámečku“, č.j. 894/2015/DDLKL.

Příspěvková organizace je rozšířena o doplňkovou činnost – **hostinská činnost**, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů a která nebyla ve školním roce 2015 - 2016 zatím realizována.

Dodatkem č. 7 zřizovací listiny došlo k dalšímu rozšíření činnosti.

- mimoškolní výchova a vzdělávání
- provozování kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání výstav, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- poskytování služeb pro rodinu a domácnost

I. Metody a formy práce s dětmi v dětském domově

Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne objevují, ale také vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit plně v souladu „**školního vzdělávacího plánu, plánu výchovně vzdělávací činnosti**“, zpravidla ve skupinách a individuálně. Specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které vychovatel s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle pomocí záměrného a spontánního učení dle plánu „**programu rozvoje osobnosti**“. Vzdělávání je založeno na aktivní účasti dítěte, smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, tak aby všechny činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Vychovatelé rodinných skupin dbají, aby při všech činnostech probouzeli a upevňovali mravní a estetické cítění. Vytvářeli a upevňovali návyky v podobě slušnosti, zdvořilosti, snášenlivosti a komunikace.
- Vychovatelé se budou maximálně snažit plně rozvinout schopnosti a dovednosti jedince pro co nejlepší sociální integraci a uplatnění ve společnosti.

Konkrétní cíle výchovného procesu

- Dodržování pokynů BOZP, požární ochrany a preventivní působení v těchto oblastech. Společně s dětmi plánovat provoz skupiny – rozpočet, úklid, údržba, hospodárnost.
- Volnými vycházkami dát prostor k samostatnému plnění výchovných úkolů s přihlédnutím k věku a schopnostem jedince.
- Vést děti k řešení konkrétních situací běžného života a to i krizových.
- V každé rodinné skupině neustále spolu s dětmi zdokonalovat a aplikovat systém výchovných opatření.
- Neustále sledovat a potlačovat projevy šikany.
- Věnovat pozornost sexuální výchově. Uvědomit si, že sexuální výchova se týká i malých dětí.
- Otevřeně hovořit o problematice návykových látek.
- Zúčastňovat se nabízených akcí a vyhledávat další společenské příležitosti (kulturní a pracovní).
- Pomoci dětem zapojit se do společnosti po ukončení ústavní výchovy. Seznamovat děti s veškerými možnostmi náhradního bydlení.
- Zdokonalovat „Programy rozvoje osobnosti.“
- Zajišťovat individuální a skupinovou zájmovou činnost.
- Zajištění logopedické péče.
- Zajištění doprovodu k odborným vyšetřením jedince (PPP, SPC, zdravotní zařízení, soud, probační služba).
- V případě potřeby umožnit dětem účast na náboženské výchově.
- Seznamovat děti s jejich právy a povinnostmi.
- Pravidelně komunikovat se všemi školskými institucemi, které děti navštěvují.

II. Materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu

Budovy

Budovy jsou ve vlastnictví Středočeského kraje: Zborovská 11, 150 21 Praha 5 Smíchov.

Správa nemovitostí ve vlastnictví kraje: Dětský domov, Základní škola a Mateřská škola Ledce, příspěvková organizace

Od 1.6.2009 máme ve správě objekt – Ledce 81-Šternberk.

Dětský domov a škola má k dispozici 3 budovy, školní klub a mateřská škola pracuje v objektu záměčku Šternberk (Ledce 81) – záměček je po rekonstrukci (financoval SK)

Investiční majetek - stavby

	Pořizovací cena	Zůstatková cena k 31.12.2015
Parcela St. 84 čp. 57	5.499.131,90	4.888.246,90
Parcela St. 85 čp. 56	5.453.228,50	4.879.464,50
Parcela St. 86 čp. 55	6.819.203,50	6.193.763,50
Parcela St. 273 garáž v zahradě	60.000,00	40.421,--
Parcela St. 74 čp. 81 + TZ	9.928.356,82	7.122.247,02
Studna č.1	62.272,00	35.671,--
Studna č. 2	68.944,00	38.711,--
Plechová kolna	44.898,00	0
Oplocení zahrady	133.190,00	81.134,--
Přístřešky na garáži	649.675,00	627.866,--
Hřiště multifunkční	1,812.886,00	1,605.734,--
Celkem	35.531.785,72	25.513,258,92

Prostorové zabezpečení výuky a výchovy

Škola má k dispozici 4 třídy, sborovnu, cvičnou kuchyni, školní dílnu a počítačovou učebnu.

Společně s dětským domovem škola používá tělocvičnu, návštěvní místnost a prostory školního klubu v záměčku Šternberk, kde se nachází posilovna, hudební místnost, keramika, relaxační a sportovní místnost.

Mateřská škola má k dispozici 1 byt v 1.poschodí záměčku Šternberk.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102114129	30	10	2,557	3,91
ZŠ speciální	102114129	15	3	2,364	1,27
Dětský domov	048706302	48	40	16,5	2,42
Mateřská škola	181048817	13	13	1,625	8,00

*1 žák základní školy praktické plnil školní docházku ve Velké Británii.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet. strávníků	Skutečný počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102702179	100	57	7	1,75

Školní klub (IZO 181022150) byl zapsán do školského rejstříku s účinností od 8.10.2010. Nejvyšší povolený počet se neuvádí.

Školní jídelna - Počet vydaných porcí dne 30.9.2015

	3 – 6 let	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a víc	dospělí	CELKEM
Snídaně	6	8	9	10	x	33
Přesnídávka	14	8	9	10	x	41
Oběd	14	5	6	10	22	57
Svačina	14	7	8	10	x	39
večeře	6	8	8	10	x	32
2.večeře	x	x	x	10	x	10
CELKEM	54	36	40	60	x	212

4. Souhrnné údaje

I. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	Dětský domov
Mentální postižení	0	9	4	13
- z toho lehké mentální postižení	0	9	0	11
- z toho středně těžké postižení	0	0	3	2
- z toho těžké mentální postižení	0	0	0	0
- z toho hluboké mentální postižení	0	0	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	2	2	6
- z toho hluchoslepí	0	0	0	0
Bez zdravotního postižení	13	0	0	21
CELKEM ŽÁKŮ / DĚTÍ	13	9	4	40

Žáci každý rok absolvují kontrolní vyšetření v SPC Kladno a v SPC Slunce Stochov.

II. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd	Průměr počet dětí
Dětský domov	40	6	6,6
ZŠ praktická	10	1	10
ZŠ speciální	4	1	4
Školní klub	24	1	24
Mateřská škola	13	1	13

5. Údaje o přijímání dětí a žáků

I. Přijímání dětí do škol

Ve školním roce 2015-2016 bylo přijato 9 žáků.

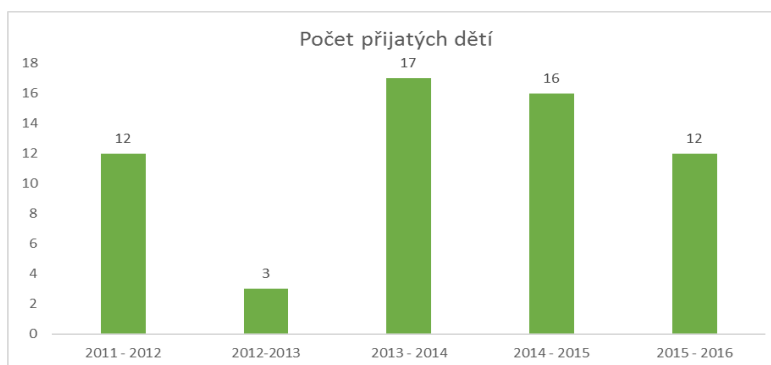
II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016 počet udělených odkladů PŠD

K zápisu do 1.třídy ZŠ Ledce, který se konal v řádném termínu, se nikdo nedostavil.

III. Údaje o dětech, které byly umístěny do dětského domova

Děti jsou do dětského domova přijímány výhradně na základě rozhodnutí soudu. Ve školním roce 2015 -2016 bylo do dětského domova přijato celkem 12 dětí.

Věkové složení	3 - 8 roků		9 - 11 roků		12 – 14 roků		15 let a víc	
	d	ch	d	ch	d	ch	d	ch
Diagnostický ústav			1	1	1	1		1
Z jiného dětského domova								
ZDVOP	1	2			1			1
Z rodinného prostředí		1			1			



IV. Přijímání dětí do MŠ

Přijímání dětí do MŠ a přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Mateřská škola Ledce	4	1	1

Zdravotní postižení dětí z MŠ nemají.

V. Údaje o přijímání dětí dětského domova do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

V průběhu školního roku 2015/2016 navštěvovaly děti dětského domova tyto školy:

ZŠ Ledce	ZŠ Libušín	ZŠ Smečno	ZŠ Vinařice	OU Vrapická	MŠ Ledce
13	1	7	8	5	5

Jeden chlapec nebyl přijat do předškolního zařízení z kapacitních důvodů.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání žáků našich škol

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická	
Žáci celkem	15
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	13
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	1
Vzdělávání v zahraniční škole	1
Průměrný prospěch žáků	2,741
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	29,40/1,20
Základní škola speciální	
Žáci celkem	3
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	3
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,974
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,00/1,67

II. Žáci hodnoceni slovně

V základní škole speciální jsou všichni žáci hodnoceni slovně ve všech vyučovacích předmětech. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jeho vývoji, ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a označení dalšího rozvoje žáka. Stupně jsou popsány tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům, k jeho mentálnímu postižení, zdravotnímu stavu a k věku žáka. Zároveň by se v něm měl odrazit stupeň žákovy samostatnosti při plnění úkolů.

III. Údaje o hodnocení v opravném termínu

V základní škole praktické byly dne 31. 3. 2016 vykonány opravné zkoušky u tří žáků, kteří k nám byli vřazeni na základě rozhodnutí dne 15. 2. 2016 z důvodu vysokého počtu neomluvených hodin ze ZŠ Kladno, Pařížská 2249. Byli klasifikováni ze všech předmětů. Vydáno vysvědčení dne 31. 6. 2016. Jeden žák na II. stupni prospěl - Ø 3,07, druhý žák na II. stupni neprospěl - Ø 3,83, třetí žák na I. stupni neprospěl - Ø 3,67.

IV. Individuální vzdělávací plán

Na základě žádosti rodičů, vycházející ze zprávy SPC Stochov, ve školním roce 2015/2016 se 2 žáci ze základní školy praktické a 1 žák ze základní školy speciální vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu. Nastavený IVP se osvědčil u jednotlivých žáků. Žáci uvedené učivo splnili dle svých možností a schopností.

I. Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Hodnocení chování			
Typ školy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	7	8	x
Základní škola speciální	3	0	x

Jeden žák nebyl ve II. pololetí hodnocen z chování z důvodu vzdělávání ve Velké Británii.

II. Důvody pro snížení známek z chování

- a) uspokojivé chování - neomluvené hodiny za pozdní příchody na vyučování, nepořádnost, nedodržování pokynů ředitele školy, hrubé a vulgární slovní útoky, manipulace s mobilem při vyučování, kouření v budově školy
- b) neuspokojivé chování - neomluvené hodiny za útěky z DD

Ve II. pololetí školního roku 2015/2016 byla uskutečněna výchovná opatření:

- napomenutí třídního učitele - 5x
- důtka ředitele školy - 10x
- důtka třídního učitele - 2x
- pochvala třídního učitele - 5x

8. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30.6.2015)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	3	0	3	0	0
ZŠ speciální	1	1	0	0	0

Základní školu praktickou ukončili:

A) 2 žáci v 8. ročníku. Žáci nezískali základní vzdělání. Byli přijati na učební obory:

- a) 6651E03 - Prodavačské práce
- b) 2351E01 - Strojírenské práce

B) 1 žák ukončil povinnou školní docházku v 7 třídě, tj. 2x opakoval. Žák nezískal základní vzdělání. Byl přijat na učební obor: 6551E01 - Stravovací a ubytovací služby

Základní školu speciální ukončil jeden žák. Získal základy vzdělání. Byl přijat do praktické školy:

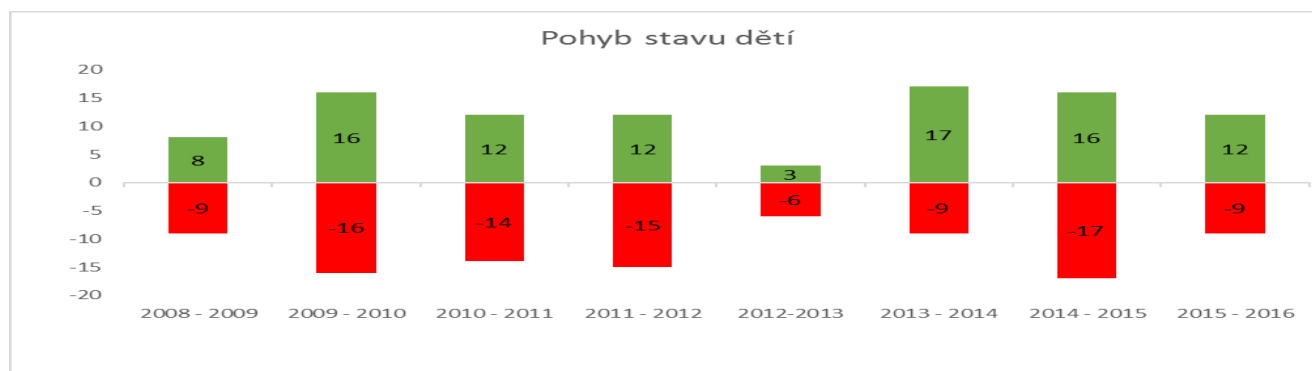
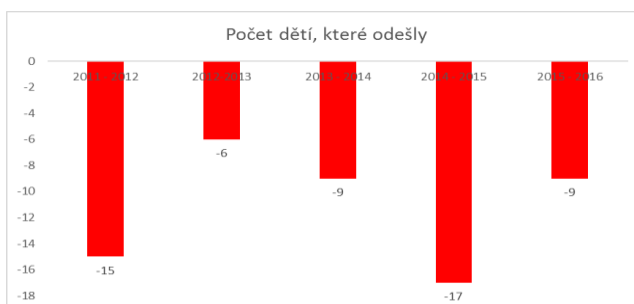
- a) 7862C02 - Praktická škola

II. Odchody žáků ze základní školy

Během školního roku 2015/2016 odešli celkem 4 žáci. Důvodem pro přestup na jinou školu bylo přemístění do dětského domova se školou, do jiného dětského domova nebo navrácení zpět do své biologické rodiny.

III. Údaje o dětech, které odešly z dětského domova ve školním roce 2015-2016

Důvody	D	CH
Plnoletost, ukončení dohody		1
Zrušení ÚV	3	2
Přemístění do jiného zařízení	3	



I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	4	1

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1	1	0	0	0

III. Úroveň jazykového vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Na naší škole je vyučován anglický jazyk. Cizí jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v pracovním uplatnění.

Výuka jazyků na naší škole je zaměřena především na osvojení si komunikačních dovedností mluvenou formou. Výuka je doplněna poznatky z různých oblastí života národů a států, v nichž se daným jazykem hovoří. Žáci se seznamují s historií, kulturou, geografii, hospodářstvím apod. Jazyková výchova neprobíhá izolovaně, ale ve spolupráci s dalšími předměty (zeměpis, dějepis, občanská výchova, přírodověda, vlastivěda) se podílí na výchově občana Evropy, který respektuje kulturní odlišnost jiných národů a národností.

Výuka probíhá ve třídě různými formami práce s dostupnými pomůckami. Důraz je kladen na získání vztahu žáka k výuce cizích jazyků. Žáci se učí nápodobou učitele či audio nahrávek. Při výuce dbáme na správnou výslovnost a přízvuk. Je využíváno hravých forem – her, říkadel, písniček a soutěží. Žáci pracují s obrázkovým materiálem i konkrétními pomůckami. Slovní zásoba je rozvíjena po tematických celcích. Předmět se vyučuje převážně ve třídě, je využívána i počítačová učebna. Přistupujeme individuálně k žákům s vývojovými poruchami učení.

IV. Jazykové vzdělávání učitelů cizích jazyků

Učitelé cizího jazyka se nadále vzdělávají v kurzech pro dospělé, které si hradí ze svých prostředků.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Žáci základní školy praktické a speciální získávají dovednosti v ovládání výpočetní techniky, orientovat se ve světě informací a využít je v dalším vzdělávání i v praktickém životě. Získané dovednosti jsou nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce, podmínkou k profesnímu růstu a rozvíjení zájmové činnosti.

Žáci získávají elementární uživatelské znalosti v základním programovém vybavení MS Office, využívají dostupné výukové vzdělávací programy, pracují s webovými prohlížeči a elektronickou poštou. Vyučování probíhá v počítačové učebně, každý žák má svůj počítač. V učebně je k dispozici 10 počítačů, ve dvou třídách je Interaktivní tabule společně s počítačem a ve sborovně je 1 počítač. Všechny PC jsou připojeny k internetu.

Výuka je nadále doplňována výukovým programem Smart Notebook, na kterém se procvičuje učivo za pomoci digitálních učebních materiálů (DuM).

12. Údaje o pracovnících zařízení

I. Základní údaje o pracovnících (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43/40,994	18/17,948	25/23,046	19	1,74

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	8	5	4	4	41,96
<i>z toho žen</i>	3	4	6	4	3	3	x
DĚTSKÝ DOMOV	2	2	6	5	2	2	47,71
ŠKOLA	1	1	2	0	2	2	45,67
MŠ	0	2	0	0	0	0	32,50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání					
	vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
DOMOV	3	2	0	12	0
ŠKOLA	3	0	1	2	0
MŠ	0	0	1	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí					
	do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
DOMOV	2	2	7	3	3
ŠKOLA	1	1	2	2	0
MŠ	2	0	0	0	0

V. Personální změny ve školním roce

Pohyb pedagogických pracovníků (v průběhu šk.r. 2015 - 2016)

	Odešli				Přišli
	na jinou školu	mimo školství	nástup MD	jiný důvod	
ZŠ praktická	1	1			1
Dětský domov		1	1		2

Pohyb nepedagogických pracovníků

V průběhu šk.roku 2015-2016 odešly dvě důchodkyně: švadlena a noční pečovatelka a přišla jedna noční pečovatelka.

VII. Asistent pedagoga

Náplní činnosti asistenta pedagoga byla přímá výchovná práce podle pokynů vyučujícího, pomoc učiteli při přípravě učebních pomůcek, pomoc při řešení problémů v souvislosti s výchovným a vzdělávacím procesem, účast při organizaci školních a mimoškolních akcí sportovního i společenského charakteru, pomoc žákům při aklimatizaci na školní prostředí. Vzhledem ke specifickým potřebám i skladbě dětí v naší škole pokládám funkci asistenta pedagoga jako velmi potřebnou a žádoucí i do dalších let.

Asistenta pedagoga vykonávaly 2 osoby s celkovým úvazkem 1,375 (k 30.9.2015). Asistent pedagoga byl financován z finančních prostředků na platy.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

I. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

pozice	Vzdělávací instituce	Obor	Certifikace
Vychovatelka	Univerzita Karlova Praha, Pedagogická fakulta	Pedagog volného času	Bc.
Učitelka MŠ	Vyšší odborná škola ekonomická, Sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, příspěvková organizace Most	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Studuje
Učitelka MŠ	Vysoká škola evropských a regionálních studií, Centrum celoživotního vzdělávání, České Budějovice	Speciální pedagogika	Osvědčení
Asistent pedagoga	Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce, Sv Alžběty pobočka Příbram	Sociální práce	Studuje

II. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Zástupce ředitele	Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy	1890 Kč
Vedoucí ŠJ	Hygienické minimum	200 Kč
Hlavní účetní	Ovládání elektronického nástroje E-ZAK - začátečník	2420 Kč
Ředitel	Ovládání elektronického nástroje E-ZAK - začátečník	2420 Kč
Ředitel	Kasuistický seminář k problematice péče o děti v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy – práce s dítětem s psychiatrickou diagnózou a agresivním dítětem	900 Kč
Ředitel	Školská legislativa – aktuální změny ve školských předpisech	850 Kč
Ředitel	Vzdělávací lídr – Manažerské vzdělávání pro vedoucí pedagogické pracovníky ZŠ	3900 Kč

14. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

I. Aktivity školy a mateřské školy

Základní škola praktická a speciální
Sběr PET víček a lahví – dlouhodobý projekt
Slavnostní události v životě člověka, rodiny, společnosti
Sušení plodů podzimu a jejich zpracování - dlouhodobý projekt
Potiskování triček
Nejlepší vánoční dárek - Úřad vlády ČR
Vrstevnický den SOU a PŠ Kladno - Vrapice
Domovy tančí – J. Rusó
České Vánoce - zpíváme koledy, pečeme cukroví
Kino Slaný – vánoční dětské filmové představení
Ledecké mandarinky - 4. ročník
Stolní tenis - školní kolo - ping-pong - ZŠ Libušín
Městská knihovna Slaný - dětské oddělení - Kniha a já
Velikonoční dílničky - Ostrov Slaný
Romské pohádky a tradice (multikultura)
Stolní tenis - ZŠ Slaný
Lidová tradice - malujeme kraslice
Naše modrá planeta
Biofarma v Ledcích
Karel IV - výročí narození
Jsme součástí EU (multikultura)
Přírodovědná soutěž Trojlístek Kladno
Sběr léčivých bylin – dlouhodobý projekt
Lidice - 74 výročí - Lidice žijí dál

Mateřská škola
Sběr PET víček a lahví – dlouhodobý projekt
Sušení plodů podzimu a jejich zpracování - dlouhodobý projekt
Potiskování triček
Uspávání broučků
České Vánoce - zpíváme koledy, pečeme cukroví
Kino Slaný – vánoční dětské filmové představení
Ozdravný pobyt Janov nad Nisou – hotel Semerink
Agro Ledce
Městská knihovna Slaný - dětské oddělení - Kniha a já
Velikonoční dílničky - Ostrov Slaný
Probouzení broučků
Lidová tradice - malujeme kraslice
Biofarma v Ledcích
Sběr léčivých bylin – dlouhodobý projekt

Akcí pořádaných základní školou a mateřskou školou se účastní všechny děti a všichni žáci.

II. Aktivity dětského domova

Dětský domov				
Datum	Akce	Místo	Počet	Umístění
5.9	Letiště Praha zábavné odpoledne	Praha	6	
12.9	Barokní slavnost Smečno	Smečno	8	
17.9	Slánská míle	Slaný	4	8.
3.10	DD Cup	Praha	4	16.
10.10	Přízrak z Londýna (Muzikál)	Praha	8	
28.11	Rozsvícení vánočního stromu Slaný	Slaný	8	
29.11	Rozsvícení vánočního stromu Ledce	Ledce	16	
29.11	Lampiónový průvod	Ledce	24	
4.12	Aquapark Praha	Praha	16	
5.12	Mikuláš v DD	Ledce	38	
5.12	Divadlo Palace	Praha	8	
5.12	Vánoční kamion Coca Cola	Slaný	16	
5.12	Taneční vystoupení pro Lego	Kladno	4	
5.12	Vánoční koncert	Žatec	8	
28.12	Bowling	Stochov	8	
30.12	Diskotéka v DD	Ledce	14	
28.2	Plavání	Kladno	8	
19.2	Masopust	Ledce	20	
20.2	Karneval	Hradečno	7	
21.2	Karneval	Ledce	8	
20-26.2	Hory	Janov	12	
19.3	DD Cup	Praha	4	16.
2.4	Odpoledne s motorkáři a kadeřnicemi	Ledce	26	
14.5	DD Cup	Praha	4	15.
20.5 25.5	Jarní soustředění	Svitavy	14	
29.5	Mirákulum dětem	Milovice	20	
18.6	Oslavy DD 60 let	Ledce	35	
4.6	Děti dětem	Beroun	8	
25.6	Slánští patrioti	Slaný	6	
27.6	Školní akademie	Vinařice	7	
28.6	Školní akademie	Smečno	5	
29.6	Aquapark Čestlice	Praha	15	

III. Výchovné akce pořádané se zaměřením na multikulturní a environmentální výchovu

„Den Země“ - každoroční akce pořádaná naší školou, kterého se účastní všichni žáci a pedagogové

školy. Letošním programem byl úklid okolí budov zařízení, kolem bývalých lázeňských pramenů,

otvírání jarních studánek a úklid sousedícího lesoparku.

„Domovy tančí“ - čtvrtý ročník celorepublikové soutěže. Předvést své taneční umění přijeli malí

obyvatelé z dětských domovů z celé České republiky.

IV. Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů:

„Kopačky drogám“ - V rámci drogové prevence, zdravého životního stylu i propojování životů a volnočasových aktivit dětí s nařízenou ústavní výchovou a dětí z běžných rodin se s velkým úspěchem na fotbalovém hřišti s umělým povrchem v Leducích konal již 9. ročník fotbalového turnaje s příznačným názvem „Kopačky drogám!“, kterého se účastnily týmy ZŠ Libušín, DD Ledce, DD Žatec. Letošní ročník byl financován z rozpočtu dětského domova. Záměry i cíle projektu byly splněny: nenásilné propojování aktivit: účast dětských domovů, speciálních škol, běžných základních.

V oblasti řešení problémů sociálně patologických jevů spolupracujeme s Policií ČR, OSPOD, školami, obcí, DPN Louny a dalšími odborníky. Samozřejmostí je zpracování minimálního preventivního programu, který je každý rok aktualizován a vyhodnocován.

V. Akce pořádané pro veřejnost

- V prostorách Zámečku pravidelně pořádáme akce i pro dospělé. Jsou to například tzv. Dostaveníčka, kdy si zaměstnanci bývalí i současní spolu s dalšími obyvateli z okolí, přijdou poslechnout a zazpívat za doprovodu harmonikářů DUO Ježků známé i méně známé skladby.
- Masopustní veselí v Leducích
- Výstava výrobků ve Státní vědecké knihovně v Kladně
- Spolupráce s regionálním tiskem (Kladenský deník, Slánské listy).
- Den dětí s motorkáři

VI. Programy a projekty (nové i pokračující)

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Spolu dětem	Jarmarky s Albertem	Průběh realizace: červen 2014 – leden 2016	Projekt byl ukončen prodejem výrobků dětí z DD. Výtěžek byl použit na nákup nového materiálu pro další výrobu.
YOUR CHANCE	Začni správně	Realizace ve školním roce 2014/2015 2015/2016	Aktivní zapojení dětí z DD při setkávání s lidmi mimo ústavní výchovu (divadelní hry, exkurze na úřadech).
Statutární město Kladno	Vánoční strom splněných přání	Realizace: říjen 2015 – leden 2016	Projekt byl ukončen splněním přání našich dětí, finanční výtěžek poukázán na účet DD na základě darovací smlouvy.
DoFe	Rozvoj talentu, sportovní aktivity, dobrodružná expedice.	2014 – 2015 2015 - 2016	Děti z DD získali nové přátele, silné zážitky a užitečné dovednosti. Zpracovali na své vůli.
KEV o.s. – Středočeský kraj	Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje – II. stupeň	Realizace: školní roky 2015/201	Enviromentální výchova
EU a ČR	Ovoce do škol	Realizace: 2014/2015 2015/2016	podpořit zdravý životní styl žáků. Prostřednictvím tohoto projektu mají děti 1. - 5. tříd možnost získat zdarma čerstvé ovoce, které je do školy dováženo pravidelně jednou za 2 týdny
Spolu dětem	Dejme šanci dětem	Realizace: 2013/2014 2014/2015 2015/2016	Projekt je určen dětem z dětských domovů na podporu jejich individuálního rozvoje, talentu, vzdělání a přípravy na budoucí povolání.
Středočeský kraj	Rozvoj eGovernmentu ve Středočeském kraji	Realizace od 2.2.2015	Elektronická spisová služba
Dobrovolnické centrum Kladno	Dětský úsměv	Projekt nadále probíhá	Individuální pozornost věnovaná dítěti

15. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií

Dětem je zajišťována základní zdravotní péče, ale i péče odborných lékařů - psychiatrie, ortopedie, neurologie, alergologie, oční, gynekologie, sexuologie, logopedie

S Policií ČR spolupracujeme v případě útěků dětí z dětského domova.

Se zákonnými zástupci, osobami odpovědnými za výchovu spolupracujeme v oblastech uvedených v §26 zákona č.109/2002 Sb., v pozdějším znění, a to zejména v případě:

- pobytu dítěte v rodině
- podávání informací o dítěti
- zajišťování právních úkonů zákonných zástupců
- připravovaného návratu do rodiny při zrušení PO či ÚV
- neustálého podněcování jakéhokoliv kontaktu
- plateb příspěvku na úhradu péče
- poradenství ve věcech výchovné péče
- zangažování rodičů na procesech spojených se vztahem k dítěti
- zajišťování nezbytných dokladů vztahujících se ke vzdělávání, péči o zdraví, apod.

S příslušnými sociálními pracovníky spolupracujeme zejména při příjmu dítěte, na udržení či navázání kontaktu dítěte s původní rodinou, organizaci pobytu dítěte mimo dětský domov, propouštění dětí z dětského domova, přemístění dítěte do jiného zařízení, vřazování dětí do registru NRP. Ve školním roce 2015 - 2016 jsme spolupracovali s 16 odbory sociálních věcí.

Ve školním roce 2015 - 2016 pokračovala naše spolupráce s Dobrovolnickým centrem v Kladně v programu Dětský úsměv. Dobrovolníci docházejí za dětmi do dětského domova. Dětem se dostává individuální pozornost a péče. K vlastním činnostem programu patří hry, procházky, výlety zážitkového charakteru, běžné denní činnosti jako je návštěva nákupního centra, jízda vlakem, autobusem. Program byl realizován, dle zájmu dobrovolníků, pouze u 2 dětí.

16. Výchovné a kariérní poradenství

Zařízení spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem Slunce ve Stochově, kde jsou děti vyšetřovány dle aktuální potřeby z podnětu příslušné školy či domova.

Výchovný poradce v našem školském zařízení úzce spolupracuje nejen se všemi pedagogy v našem zařízení, ale především i s metodikem prevence. Projednává se žáky a jeho zákonnými zástupci zvolená kázeňská opatření při porušení školního či vnitřního řádu.

Zjišťuje zájem vystupujících žáků o další studium, koordinuje další postupy při podávání přihlášek. Ve školním roce 2015-2016 si podali přihlášku k dalšímu studiu 3 žáci, všichni byli přijati.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015 -2016 (13., 14., 20., 21. a 23.6.2016) byla v naší organizaci provedena kontrola Českou školní inspekcí. Zjištěné nedostatky jsou průběžně i ve spolupráci se zřizovatelem odstraňovány.

Další kontroly v našem zařízení

Ve školním roce 2015 - 2016 byly v našem zařízení provedeny kontroly státního zastupitelství zaměřené na vedení osobní dokumentace dětí a na dodržování právních předpisů.

22.12.2015 - Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj, Praha 1, - následná kontrola na úseku pracovních podmínek a BOZP a provozu technických zařízení.

4.5.2016 – kontrola OSSZ

18. Další činnost školy

Nejméně 2 x ročně se schází školská rada.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti zařízení

I. Základní údaje o hospodaření

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28300		11129	
2.	Výnosy celkem	28364		10471	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21047		9567	
	ostatní výnosy	7317		904	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	64		-658	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		139
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15787
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15383
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11478
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		404
	z toho	33052 - zvýš.platů pedagogů	327
		33061 - zvýš.odměň. ve školství	77
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5260
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		4226
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
		011-fond sportu,prevence a volného času	

	z toho	012-opravy	1034
		041-vrácené příjmy z pronájmu	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		7947

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím ÚZ (např. Program protidrogové politiky ÚZ 33163, Sportovní akce ÚZ 001).

Účetní jednotka vykazuje k 31.12.2015 hospodářský výsledek rovnající se **zisku ve výši 64 tis..** Naše organizace hospodaří ve třech budovách plus v dalším objektu – Zámeček Šternberk. Proto celkové náklady na provoz a správný chod zařízení jsou pochopitelně nemalé. Jak vyplývá z názvu naší organizace, musíme zajišťovat nezbytné potřeby dětí ve škole, v dětském domově i v mateřské škole a ve školním klubu. Prostředky, které dostáváme z rozpočtu Kraje, i přes všechny úspory často nepostačují. Významnou měrou nám pomáhají naši sponzoři, kteří nám v roce 2015 darovali závratné částky.

V roce 2015 se naší organizaci podařilo získat od našeho dlouhodobého partnera LEGO Production, s.r.o – Kladno, finanční částku na opravu fasády budov DD v celkové výši 5 600 000,--Kč a výstavbu nového multifunkčního hřiště ve výši 1 450 000,--Kč.

Partner CETELEM ČR a.s. Praha 5, se finančně podílel na výstavbě venkovního bazénu na pozemku DD.

Investiční dotace od Středočeského kraje na projektovou dokumentaci na výstavbu nového multifunkčního hřiště ve výši Kč 139.150,- (ÚZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu)

Dotace na opravy v roce 2015:

- oprava fasády na budovách DD - vícepráce Kč 763.120,- (ÚZ 012)
- technický dozor investora při opravě fasády na budovách DD Kč 97.500,- (ÚZ 012)
- úprava vody na zámečku Šternberk Kč 33.340,- (ÚZ 012)
- technický dozor při výstavbě hřiště Kč 42.800,- (ÚZ 012)
- projektová dokumentace na opravu fasády Kč 96.800,- (ÚZ 012)

Všechny sponzorské dary jsou postupně čerpány a využívány pro potřeby dětí z dětského domova, základní a mateřské školy.

Přehled přijatých sponzorských darů za rok 2015

Dárce	Finanční dar v Kč	Účel užití daru
Nadační fond Chance 4 Children	20 000,00	kytarový kroužek
LEGO Production Kladno	200 000,00	volnočasové aktivity,vybavení zařízení
Milena Jurášková	2 000,00	potřeby dětí dětského domova
Ing.Radovan Pekárek Borek	9 236,00	potřeby dětí dětského domova
Statutární město Kladno	37 879,00	potřeby dětí dětského domova
LEGO Production Kladno	5 600 000,00	oprava fasády budov dětského domova
LEGO Production Kladno	1 450 000,00	výstavba multifunkčního hřiště
HLAS SRDCE, nadační fond	15 000,00	soutěže,výlety,hry pro děti DD-léto
BNP PARIBAS PERSONAL FINANCE	200 000,00	vybudování bazénu, volnočasové aktivity dětí z DD
Nadační fond Chance 4 Children	13 000,00	kytarový kroužek
EUFI-Holding, a.s., Hostivice	150 000,00	potřeby dětí dětského domova
Bilfinger MCE Slaný s.r.o.	50 000,00	potřeby dětí dětského domova
BNP PARIBAS PERSONAL FINANCE	200 000,00	volnočasové aktivity-zimní a letní pobyty na horách,mzdy pracovníků v přímé práci s dětmi,financování výdajů spojených s provozem DD
Celkem	7 947 115,00	

20. Závěr

Výchovné, vzdělávací a sociální cíle stanovené pro školní rok 2015/2016 byly splněny. Organizace výchovných, vzdělávacích a zájmových činností vycházela z podmínek a možností školského zařízení. Vize o otevřenosti našeho zařízení byla během roku naplňována.

Kvalita výsledků naší práce je těžko měřitelná, velmi subjektivní, individuálně odlišná. Dobrým výsledkem může být za určitých okolností i udržení daného stavu nebo dokonce minimalizace poškození.

Datum zpracování zprávy: 3.10.2016

Datum projednání ve školské radě: 7.10.2016

Podpis ředitele a razítko školy:

I. Protokol o kontrole ČŠI ze dne 21.7.2016

II. Protokol o kontrole OSSZ

III. Protokol o kontrole Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj ze dne 22.12.2015