

Gymnázium Jana Palacha, Mělník

Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2016/2017**

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací a podle pokynů KÚ uvedených v čísle jednacím 090592/2014/KUSK.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 49518917

REDIZO: 600 007 316

IZO: 000 068 837

právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy

ředitel:	PhDr. Ilona Němcová
zástupce ředitele:	Mgr. Michal Vejvoda
výchovný poradce:	Mgr. Hana Davidková
metodik prevence:	Mgr. Dagmar Dvořáková
koordinátor EVVO:	Mgr. Lenka Pořízková
koordinátor ŠVP:	Mgr. Ivana Šimková
koordinátor ICT:	PaedDr. Dana Hilská RNDr. Jana Danišková
vedoucí školní jídelny:	Marie Hánová (do 31. 5. 2017), Jan Douděra

Kontakty

sekretariát: 315 622 044 nebo 315 625 652

ředitel: 315 648 063

zástupce ředitele: 315 648 064

vedoucí školní jídelny: 315 648 084

E-mail

e-mailová adresa školy: gjp@gjp-me.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy: jmeno.prijmeni@gjp-me.cz

internetové stránky: www.gjp-me.cz

Školská rada

Ing. Michal Helemik (předseda) – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Bc. Lenka Havlíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

PaedDr. Dana Hilská - zastupuje pedagogické pracovníky

RNDr. Karel Šimánek - zastupuje pedagogické pracovníky

Jiří Klepetko - zastupuje zřizovatele

Mgr. Milan Schweigstill - zastupuje zřizovatele

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení

13.1.2009 s účinností od 1. 9. 2009

2. Charakteristika školy

Hlavní předmět a účel činnosti školy je vymezen § 57 (střední škola) a § 119 (školní jídelna) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sídlí ve vlastní budově (budova je majetkem Středočeského kraje, je v provozu od roku 1996). Jedná se o rozlehlou panelovou stavbu s částečně provedeným zateplením. Budova je vytápěna horkovodem z EMĚ, má vlastní výměňkovou stanici s částečnou automatickou regulací vytápění. Školní kuchyně je vybavena spotřebiči na elektrickou energii, provoz kuchyně je energeticky náročný. V budově jsou odborné laboratoře a učebny, dvě učebny výpočetní techniky, ve studovně, kabinetech a učebnách jsou další počítače s připojením na internet, studenti mohou dále využívat školní knihovnu se studovnou, výtvarnou dílnu, tělocvičnu, od března 2017 novou sportovní halu a rekonstruované školní hřiště. V době provozu školy byl do konce roku 2016 otevřen školní bufet, poté kvůli platnosti tzv.

pamlskové vyhlášky nájemce bufetu ukončil svou činnost. Vybavení školy mají studenti možnost využívat i mimo vyučování a v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Schválená vzdělávací koncepce

číselný kód studijního oboru	79-41-K/41, 79-41-K/81
název studijního oboru	gymnázium
schválení studijního oboru	Věstník MŠMT, roč.L, sešit 12, leden 1995 nově ŠVP GJP

Škola vyučuje podle RVP pro základní školy a gymnázia rozpracovaného ve vlastním ŠVP GJP.

Gymnázium zabezpečuje především přípravu žáků ke studiu na vysoké škole, případně k vyššímu odbornému studiu. Hlavním cílem školy je poskytovat žákům všeobecné vzdělání s ohledem na jejich odbornou profilaci.

Gymnázium Jana Palacha v Mělníku mělo ve školním roce 2016/2017 15 tříd - 8 tříd osmiletého studia a 7 tříd čtyřletého studia. Základní učivo je společné pro všechny žáky a zahrnuje povinně dva živé cizí jazyky (anglický a dále pak německý, francouzský, ruský nebo španělský). Od primy vyučujeme anglický jazyk, od sekundy si žáci volí druhý cizí jazyk. V tomto školním roce si žáci primy zvolili do budoucí sekundy jako druhý cizí jazyk německý a ruský, žáci sekundy studovali jazyk německý.

Je zachováván ráz školy poskytující všeobecné vzdělání. Odborná profilace studentů je řešena systémem volitelných předmětů. Na nižším gymnáziu si volí žáci postupně od sekundy do kvarty volitelné předměty (v tercii dva). V letošním roce to byly: aplikovaná matematika, finanční matematika, geografický seminář, biologie a ekologie v praxi a zdravotní tělesná výchova.

Ve druhém ročníku vyššího gymnázia si žáci volili jeden volitelný předmět pro další studium. Touto volbou si vybírali další zaměření na přírodní vědy, jazyky, případně matematiku. Tato volba je pak korigována dalšími volitelnými předměty ve třetím a pak ve čtvrtém ročníku. V posledním roce studia již měli studenti tři volitelné předměty - žáci v posledním roce studia mají možnost zvolit si některý z klasických předmětů (dějepis, základy společenských věd, zeměpis, fyzika, biologie, deskriptivní geometrie), kterým se věnují zvýšenou měrou a dva semináře. Snažíme se tak posílit odbornou profilaci studentů v posledních letech studia.

Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny ve druhém ročníku tyto volitelné předměty: cvičení z matematiky, přírodovědná praktická cvičení, ruský jazyk a francouzský jazyk. Ve třetím ročníku společenskovědní seminář, geografický seminář a seminář z fyziky. Ve čtvrtém ročníku pak semináře geografie v souvislostech, člověk ve společnosti, latina, anglické reálie a literatura, dva semináře z matematiky a seminář chemicko-biologický, volitelné předměty: biologie, dějepis, fyzika, základy společenských věd Otevření volitelného předmětu a semináře je podmíněno z ekonomických důvodů dostatečným počtem přihlášených studentů.

Škola zabezpečuje učebnice pouze žákům nižšího gymnázia, další školní potřeby si žáci kupují sami, ve většině případů jim učebnice zajistí po předběžném objednání školní knihovna, nebo si je opatří na pravidelně pořádané školní burze učebnic.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet studentů/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
gymnázium	000068837	520	376	30,07	12,50

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků,) a naplněnost (k 30. 10. 2016)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	413	2	7,9

*V tom je zahrnuto 46 zaměstnanců

197 obědů bylo denně odváženo do výdejny ISŠT Mělník. V jídelně se stravovali i žáci SOŠ Neratovice.

Přepočtený počet zaměstnanců zahrnuje i pracovníce přijaté na termínovaný pracovní poměr za dlouhodobě nemocné.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	153	7	21,8
79-41-K/81 gymnázium	223	8	27,8
Celkem	376	15	25,1

Žáky školy byli čtyři cizí státní příslušníci mimo EU (3 Ukrajina, 1 Vietnam).

Odchody žáků ze školy během školního roku: 1 žák přestoupil v průběhu školního roku, 1 žák na konci školního roku opětovně požádal o přerušení z důvodů studia v zahraničí, na konci školního roku odešel 1 žák sekundy, 1 žákyně kvarty a 2 žáci kvinty (jiná střední škola)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Žáci se SVP	6	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací zkoušky do nižšího i vyššího gymnázia se konaly ve formě jednotných přijímacích zkoušek z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli při přijímacím řízení ke vzdělávání hodnoceni podle průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících na ZŠ (maximálně 10 bodů) a výsledku přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů). Pro vyhodnocení výsledků bylo stanoveno pořadí podle celkového součtu bodů.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Celkem přijato	Počet tříd ¹
	přihl.	přij. podle odevz daných ZL	přihl.	přij.	pod- aných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
79-41-K/81 gymnázium	92	32	0	0	4	0	32	1
79-41-K/41 gymnázium	59	40	0	0	0	0	40	2
Celkem	151	72	0	0	4	0	72	3

Mezi přijatými je jeden cizí státní příslušník (Ukrajina). V průběhu přijímacího řízení byla jedna žákyně přijata do třetího ročníku (od 1. 9. 2017).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		Po opravné zkoušce v srpnu
Žáci celkem	375	375
Prospěli s vyznamenáním	146	146
Prospěli	226	228
Neprospěli	2	0
Neklasifikováni	1	1
- z toho opakující ročník		0
Průměrný prospěch žáků	1,632	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	53,459/0,008	

V posledním srpnovém týdnu vykonali dva žáci opravné zkoušky a 1 žákyně v termínu do 30. 9. 2017 zkoušky v náhradním termínu. Z toho důvodu je vedena jako neklasifikovaná ve výše uvedené tabulce.

II. Výsledky maturitních zkoušek (po podzimním termínu MZ)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	46	10	28	8
79-41-K/801	24	10	14	0
Celkem	70	20	42	8

Osm žáků neprospělo v jarním termínu a opakovalo dílčí zkoušky v termínu podzimním. Podzimní maturitní zkoušky proběhly 12. 9. 2017 s následujícím výsledkem: jeden žák opakovaně neuspěl.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	375	0	0

Během školního roku bylo uděleno celkem 79 pochval ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy (výrazné úspěchy v soutěžích, za aktivní zapojení do školních aktivit).

Dále byly uloženy čtyři důtky ředitelky školy za závažné porušení školního řádu (neomluvené absence, ničení školního majetku, nevhodné chování).

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi 2017

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	38	38			
79-41-K/801	24	24			

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K/41	28	1
79-41-K/81	27	1
Celkem	55	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, informace jsou uvedené k 30. 4. 2017 – viz uvedený portál. V podstatě se jedná o absolventy, kteří nezvládli adaptaci na vysokoškolské studium a v průběhu roku studium na VŠ ukončili.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	376	25	12	17	15
německý	238	16	10	18	14,8
francouzský	109	9	9	16	12,1
ruský	48	3	13	17	16

španělský	38	3	10	16	12
italský	10	1	10	10	10
latinský	7	1			

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6			
německý	4	4			
francouzský	2	2			
ruský	2	2			1
španělský	2	1	1		
italský	1		1		

Vyučující cizích jazyků na škole mají předepsané vzdělání.

Gymnázium Jana Palacha je **oficiálním akreditovaným přípravným centrem** společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek (www.elec.eu) umožňujícím zájemcům, kteří by rádi získali mezinárodně uznávaný certifikát z **anglického jazyka na úrovni B2 – C1**, přípravu a složení zkoušek **Cambridge English** z angličtiny (známé KET, PET, FCE) v domácím prostředí. Novinkou je nyní i možnost složení **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)** z němčiny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni učitelé školy prošli minimálně základním kurzem pro práci s počítači, všichni bez problémů počítače využívají k vedení dokumentů, ke komunikaci (především přes systém Bakaláři) a k výuce.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, 10 odborných pracoven, 18 běžných tříd a 6 tříd s poloviční kapacitou pro výuku jazyků. Do všech kabinetů a odborných učeben je rozvedena kabeláž pro připojení do vnitřní počítačové sítě. Ve škole je 69 přípojných míst a k nim je připojeno 65 pracovních stanic. Kapacita školní sítě je 1Gb/s. Ve vnitřním prostoru školy je umožněno WI-FI připojení.

V učebnách výpočetní techniky je 29 míst, 4 místa v audiovizuálních učebnách a 2 místa ve studovně. Ve sborovně a v kabinetech je celkem 20 počítačů, které slouží učitelům k přípravě na výuku, k zápisům do třídních knih a výkazů a pro další vzdělávání. Počítače jsou ve většině případů čtyři až devět let staré s operačním systémem WINDOWS XP nebo WINDOWS 7. Počítače jsou vybaveny MS Office a dalšími programy pro výuku žáků. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, grafický editor, webový prohlížeč, editor

webových stránek, klienta elektronické pošty, fotostudio. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškerý používaný software je legální, na všech pracovištích platí zákaz instalace a používání nelegálního softwaru.

Serverem sítě je MS Windows Server 2008, který je ovšem nyní za hranicí své životnosti. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

Škola má k dispozici počítače s dataprojektorem ve všech odborných učebnách a ve většině jazykových učeben, tři interaktivní tabule, dva digitální fotoaparáty, dvě digitální videokamery (angličtina, IVT). Pro výuku cizích jazyků je k dispozici sada i-Padů.

K Internetu je od února 2011 dosud škola připojena službou firmy MASON, která poskytuje připojení naší školy jako sponzorský dar. Připojení odpovídá požadavkům ICT standardu. Všechny stanice připojené do školní sítě mají přístup na Internet. Škola má webové stránky (www.gjp-me.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro své webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem AVG Security Business Edition. Ve velké části budovy školy funguje wifi připojení.

V elektronické formě jsou vedeny zápisy do třídních knih, elektronická databáze školy se všemi údaji o žácích a jejich klasifikaci a o zaměstnancích školy je samozřejmostí.

Rodičům a plnoletým žákům je umožněn kódovaný dálkový přístup k osobním údajům žáka, ke klasifikačním údajům a k údajům o absenci.

Využívání ICT techniky v hodinách při výuce se každoročně zvyšuje, nejvíce je využívána možnost připojení k Internetu. Žáci školy jsou vedeni k účelnému využívání ICT (prezentace, vyhledávání a zpracování informací). Problémem začíná být zastaralost ve škole používané techniky – vzhledem k finanční náročnosti není možné počítače využívané pro administrativu a výuku dostatečně obměňovat. V současné době nutně potřebujeme obměnit server (hrozí havárie) a jednu učebnu výpočetní techniky, aby odpovídala současným standardům.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
44/42,523	15/13,963	29/28,560	30	30/1	13,4

V tomto roce pracovali ve škole dva externí pedagogičtí pracovníci – školní psycholog a část úvazku pro biologii a geografický seminář.

Ve školním roce 2016/17 škola asistentku pedagoga nezaměstnávala.

Seznam učitelů (šk.r.2016/2017)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vyučoval/a	Titul
Ilona Němcová	Ředitelka	1,0	Špj	PhDr.
Michal Vejvoda	Zástupce ředitelky, třídní P8	1,0	Čj, ZSV	Mgr. Bc.
Jana Danišková	Učitelka, správce sítě	1,0	Fy, IVT	RNDr.
Hana Davidková	Učitelka, výchovná poradkyně	1,0	Čj, Nj	Mgr.
Martin Dohnal	Učitel (od 1. 11. 2016 do 30. 6. 2017)	0,5	Tev	
Tereza Drápalová Šajtarová	Učitelka, předsedkyně PK, třídní 1B	1,0	Čj, Dě, MeV	Mgr.
Martin Dvořák	Učitel	1,0	Nej, Dě	Mgr.
Dagmar Dvořáková	Učitelka, školní metodička prevence, předsedkyně PK, třídní P6	1,0	Čj, ZSV	Mgr.
Jana Fiedlerová	Učitelka	1,0	Tv, OBV	Mgr.
Hana Güllichová	Učitelka	1,0	Frj, Aj	Mgr.
Dana Hilská	Učitelka, správce www, třídní P3	1,0	M, IVT	PaedDr.
Lenka Kalkantová	Učitelka	1,0	Aj, Ekonomie	Ing.
Olga Kloučková	Učitelka, předsedkyně PK, třídní 4B	1,0	M, Fy	Mgr.
Jana Kloučková	Učitelka	1,0	M, Ze	Mgr.
Natalja Langová	Učitelka	1,0	Aj, Rj	Mgr.
Hana Minaříková	Učitelka	1,0	Aj, Vv	Mgr.
Martina Nejedlá	Učitelka, třídní 3A	1,0	Čj, Hv	PaedDr.
Romana Niemcová	Učitelka, třídní P1	1,0	Bi, Ch	Ing.
Lenka Pořízková	Učitelka, koordinátor EVVO, třídní 2A	1,0	Bi, Ch	Mgr.
Dagmar Prajznerová	Učitelka, třídní P4	1,0	Vv, Rj	Mgr.
Miroslava Renková	Učitelka, předsedkyně PK, třídní P2	1,0	Nj, Čj	Mgr.
Stanislava Rothová	Učitelka	1,0	Frj, Laj	Mgr.
Zdeňka Sekulová	Učitelka, předsedkyně PK, třídní 4A	1,0	Tv, Ze	Mgr.
Milan Schweigstill	Učitel	0,285	Bio, Ze	Mgr.
Karel Šimánek	Učitel, předseda PK, třídní 1A	1,0	M, DeG	RNDr.
Lenka Šimánková	Učitelka, třídní P5	1,0	Aj, Ze	PaedDr.
Ivana Šimková	Učitelka, koordinátorka ŠVP, třídní P7	1,0	M, Fy	Mgr.
Renata Špačková	Učitelka	1,0	Dě, Čj	Mgr.
Ondřej Šťastný	Učitel (do 30.10.2016)	1,0	Tv	Bc.
Milada Štráchalová	Učitelka (do 30. 6. 2017)	0,285	Nj	Mgr.
Helena Švajdová	Učitelka	MD	Ch, Bi	Mgr.
Kateřina Tlustá	Učitelka	1,0	Bi, Ch	Mgr.
Zdeněk Tošnar	Učitel, třídní 3B	1,0	Aj, Hv	Mgr.

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vyučoval/a	Titul
Petr Volf	Školní psycholog (externí) od 1.11.2016	0,1		PhDr. Mgr.

Ze školy odešli do 31.8.2017 celkem tři pedagogičtí pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	4	7	15	2	4	47,3
Z toho žen	1	4	4	13	1	2	50,04

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	6-10 let	11- 20 let	21- 30 let	více než 30 let
2	2	8	10	9

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	56	56
Anglický jazyk	84	84
Německý jazyk	46	46
Francouzský jazyk	27	27
Španělský jazyk	7	7
Ruský jazyk	6	6
Základy společenských věd, občanská výchova	22	22

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Dějepis	26	26
Zeměpis	23	23
Matematika	53	53
Fyzika (+ prakt. cvičení + seminář)	40	40
Chemie (+ prakt. cvičení)	26	26
Biologie (+ prakt. cvičení)	39	39
IVT	20	20
Hudební výchova	14	14
Výtvarná výchova	18	18
Tělesná výchova	44	44
Ochrana člověka za mimořádných situací	3	3
Mediální výchova	3	3
Základy ekonomie a podnikání	6	6
Další předměty, cvičení, semináře a volitelné předměty	55	55
Celkem	618	618

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů realizovali dva členové sboru (ředitelka školy studium pro ředitele škol a školských zařízení a jeden pedagog studium pedagogiky).

Všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající specializované činnosti mají splněny kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č.317/2005Sb.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

- školení ke státní maturitě (školní maturitní komisař, předseda maturitní komise, zadavatelé, hodnotitel – vše CISKOM)
- Kurz češtiny jako cizího jazyka
- Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)
- Zdravotník zotavovacích akcí
- semináře pro žadatele EU OP VVV
- školení Bakaláři
- Jak učit o holocaustu
- Fyzika jinak
- Zajímavosti v matematice
- Dynamická geometrie
- Robohraní s ozoboty
- Robotický legoseminář
- Letní škola informatiky
- Tablet ve výuce – mobilní technologie v jazykovém vzdělávání

- Úpravy ŠVP v InspIS ŠVP
- Profesní průprava zástupců ředitele
- Dokumentace školního poradenského pracoviště
- Vyhláška č. 27/2016 Sb.
- Školská legislativa, společné vzdělávání a jeho promítnutí do školské legislativy
- e-spisová služba
- Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se mohli během školního roku zapojit do práce v pěveckém, výtvarném kroužku, v posilování, badmintonu, diskusním a chemickém a podíleli se na vzniku školního časopisu Palachoviny, který se umístil v soutěži Školní časopis roku 2017 na 2. místě ve Středočeském kraji, a postoupil do celostátního kola. Navíc získal ocenění za grafiku a obsah a 2. místo ve webových magazínech.

Kromě těchto aktivit nabízeli učitelé školy konzultace všem žákům v pravidelném rozvrhu konzultačních hodin, po domluvě i mimo určené hodiny.

Učitelé školy vedli žáky k účasti na různých soutěžích, pořádali pro ně zájezdy do divadel, odborné exkurze, sjednávali pro ně odborné přednášky – podrobnější informace jsou v následujících tabulkách.

Zahraniční kontakty

Zahraniční exkurze a kontakty

Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli zahraniční exkurze do Velké Británie, Francie, Německa

září	Velká Británie	L. Šimánková, L. Kalkantová
prosinec	Vánoční Regensburg	D.Dvořáková, M. Renková
květen	Normandie	S. Rothová, H. Güllichová
duben	Holandsko – individuální výměna	M. Renková
červen	Brusel (Středoškoláci a Evropa)	D. Dvořáková, M. Dvořák

Kromě výše uvedených poznávacích exkurzí škola rozvíjí již tradičně výborné vztahy se školou Marne College v Bolswardu.

Dále využíváme nabídky jak německého Goethe institutu, tak Francouzského institutu v Praze, žáci se zapojují do mnoha jazykových soutěží (znalostní, konverzační, překladatelské. Například olympiády, Frankofonie, Juvenes Translatores, English Guru, Cambridge Competition). Součástí výuky cizích jazyků je i kontakt s rodilými mluvčími (přednášky, divadelní představení). Velmi se nám v tomto směru osvědčila spolupráce s Metropolitní

univerzitou v Praze. Každoročně se zapojujeme různými miniprojekty do Evropského dne jazyků a snažíme se přiblížit realie zemí například i seznámením s národní kuchyní (Týden německé kuchyně ve školní jídelně)

Vzhledem k tomu, že je naše škola oficiálním akreditovaným přípravným centrem společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek, pořádaly se v průběhu školního roku přípravné kurzy na Cambridgeské zkoušky a na zkoušky z německého jazyka. V letošním školním roce se rozhodlo složit mezinárodní zkoušku z angličtiny First Cambridge Certificate (FCE) dvanáct žáků, všichni uspěli. Petra Potomová, Matěj Bílek (oba septima) a Michaela Vaňurová (3A) složili zkoušku na úrovni C1, Eliška Horáčková, Lenka Sušírová, Jakub Bulíček, Tomáš Červenka, Michal Ardan a Matěj Kerner (všichni septima), Dominika Kubátová, Terezie Navrátilová (obě ze 3A) a Lucie Hejnalová (4A) složili zkoušku na úrovni B2

Vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty

žáci primy, 1A, 1B	adaptační kurz Polevsko, Kytlice
žáci 1B	Cesta k prameni Labe
žáci 2A	Kokořínsko
žáci sexty	Morava
žáci 3B	Po stopách sv. Prokopa (Sázava)
žáci 3A	Seminář v Památníku Terezín
žáci primy	Hořicko
žáci sekundy	Hořicko
žáci tercie	Jaroměř
žáci kvarty	zdravotnický kurz

Jednodenní exkurze

žáci 1A	Poznáváme České středohoří
žáci kvinty	Praha – Vyšehrad, Staroměstská radnice Poznáváme České středohoří
žáci 2A	Skleník Fata Morgana, historie Prahy
žáci 2A, sexty	Kancelář prezidenta republiky
žáci septimy	ZOO Praha Botanická zahrada Český rozhlas
žáci 4B	Národní knihovna Praha
žáci 4. ročníků	Cukrovar Dobruška, pivovar Svijany
sekunda	Jarní cesta do kraje – cesta za vodou (Vrutice) Jarní cesta do kraje – Veltrusy Jarní cesta do kraje – Romantická cesta k romantickému obydlí (Lhotka)
žáci sexty a septimy	Výstava Celník Rousseau
žáci sexty	Koruna bez krále/Koruna Matky měst

žáci sexty, sekundy	Komentovaná prohlídka MKD Mělník
žáci tercie	Karel IV. Americká grafika tří století Oddělení hematologie a krevní transfúze Celník Rousseau Cranach ze všech stran

Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

žáci sekundy	Noc s Andersenem
žáci sekundy	Velké páteční čtení (projekt hlasování o nejlepší rukopis, nakl. Meander)
žáci 4. ročníků	Beseda s novinářem O. Houskou (náš absolvent)
žáci 3. ročníků	beseda s reportérem J. Veinlichem
všichni žáci	Podzimní čtení
žáci 4. ročníků	Nové poznatky v buněčném cyklu (přednáška RNDr. Petr Šolc, PhD.)
žáci 2. ročníků	Přednáška fotografa Petra Slavíka, našeho absolventa
žáci školy	Výstava Poznej své boty
žáci 1. ročníků	Výstava hub
žáci 3. ročníků	Human Body Exhibition
žáci školy	Týden německé kuchyně v jídelně
žáci 3. ročníků	Beseda se studentkou z Francie o francouzském školství
žáci 4. ročníků	Life in the USA (přednáška, velvyslanectví USA)
žáci kvinty a septimy	The Magic of Business, Life in English Speaking Countries (Metropolitní univerzita Praha)
žáci 1. a 2. ročníků	Přednáška o životě v Holandsku (v rámci výměnného pobytu)
žáci tercie, kvarty, 1. ročníků	Bílá temnota. Drogy. Cesta tam a zpět (interaktivní výstava)
žáci sexty, 2. ročníků	Beseda s předsedou PS ČR J. Hamáčkem
žáci sexty, septimy a 3. ročníků	Aktivní občan (beseda se starosty)
žáci nižšího gymnázia	Den bezpečí a pořádku
žáci 1. a 3. ročníků	The Action Next Generation (rizikové chování v dopravě)
žáci sexty a 2. A	OSPOD Mělník (beseda)
žáci kvarty, sexty, 2A	trestní právo a trestní řízení (beseda)
žáci třetích ročníků	Pravidla a rizika nákupů přes Internet (přednáška)
3A	Práva v letecké dopravě při cestování za hranice republiky (přednáška našeho absolventa O. Tichoty)
žáci třetích ročníků	Pravidla investování (přednáška)
žáci 3. ročníků	Bankéři do škol (workshop)
žáci 3. ročníků	Můžeš podnikat (seminář)
žáci vyššího gymnázia	Magická fyzika
žáci kvarty	Hrou proti AIDS
žáci nižšího gymnázia	Den vody (projektový den ve spolupráci s městem)
žáci vyššího gymnázia	Den Země

Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení)

žáci 3. ročníků	Minimalismus a maximalismus v hudbě (Rudolfinum)
žáci nižšího gymnázia	Czech philharmonia jazz band (MKD)
žáci 1A	Rocková opera
žáci sekundy	Ruští hudební velikáni
žáci školy	divadelní představení v MKD (Tartuffe, Tři veteráni, Z povídek malostranských, Orwell, 20 000 mil pod mořem, Ženy Karla IV.)
žáci 1B	My děti ze stanice ZOO
žáci 2. až 4. ročníků	Le Malade imaginaire (představení ve francouzštině)
žáci školy	Peter Black Detectives History of English (představení v angličtině)

Při škole působí **Klub mladého diváka** (pro žáky vyššího gymnázia) a **Klub mladého diváka junior** (pro žáky nižšího gymnázia). V průběhu školního roku mají žáci možnost navštívit několik divadelních představení v Praze na různých typech scén a seznámit se tak s tvorbou našich divadel.

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k humanismu, charitativní akce)

žáci sekundy	Týden paměti (senioři jako téma pro mladé)
žáci 4A a celá škola	Hrajeme pro Terezku
žáci 4B	Srdíčkový den
žáci kvinty	Den proti rakovině
žáci celé školy	revitalizace jezírka v atriu školy
žáci celé školy	Recyklohraní, sběr baterií
žáci celé školy	Pozorování ptactva online (FŽP ČZU Praha)
žáci celé školy	Den Země, Den vody
žáci přírodovědného semináře a kvarty	Tajný život města (monitoring vegetace ve městě a jeho okolí)

V rámci rozvíjení environmentální oblasti se škola zapojuje do GLOBE aktivit. Dále dlouhodobě spolupracuje s CHKO Kokořínsko, hnutím Tereza, s ČZU (fakulta životního prostředí). Kromě aktivního přístupu žáků (letos sběr elektrospotřebičů, baterií, zapojení se do projektů, revitalizace jezírka, úprava okolí školy) se také žáci v rámci výuky účastní různých besed a přednášek (po stopách vlků, Moje boty). Badatelsky orientovanou výuku se snaží vyučující realizovat v rámci seminářů a výjezdů do terénu.

Účast v charitativních akcích (sbírky Srdíčkový den, den proti rakovině) jsou již tradicí, dále žáci sami aktivně vstupují do projektu Hrajeme pro... a pomáhají tak svým vrstevníkům, kteří musí žít s hendikepem.

Soutěže a olympiády

Okresní kola

Olympiáda z českého jazyka	Kategorie I. Kategorie II.	Vít Novotný Albert Behner	3. místo 4. místo
Olympiáda z německého jazyka	Kategorie SŠ	Lucie Veiglová, 3A Barbora Nová, septima	1. místo 3. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Kategorie A	Filip Tomášek, sekunda Jiří Gebauer, sekunda	1. místo 3. místo
	Kategorie B	Daniel Mencl, tercie Daniel Kulíšek, tercie	1. místo 2. místo
	Kategorie SŠ	Michaela Vaňurová, 3A Lucia Vítová, sexta	2. místo 3. místo
Dějepisná olympiáda	ZŠ	Vít Novotný, tercie	3. místo
Recitační soutěž Macharův Brandýs		Lucie Sehnoutková, Adéla Walterová, obě 3A	2. místo
Zeměpisná olympiáda	Kategorie A	Yulina Ardan, prima	1. místo
	Kategorie B	Filip Kolář, sekunda Jiří Gebauer, sekunda	1. místo 2. místo
	Kategorie C	Jan Hlavsa, tercie	1. místo
	Kategorie D	Vít Vlasák, sexta	3. místo
Biologická olympiáda	Kategorie C	Eliška Pořízková, kvarta Karolína Blechová, kvarta	1. místo 3. místo
Matematická olympiáda	Kategorie Z 6	Yulian Ardan, prima Vít Bradáček, prima Jakub Jahoda, prima René Nováková, prima	1. – 5. místo
	Kategorie Z 7	Martina Chmelíková, sekunda Anna Kajzrová, sekunda Anna Misterková, sekunda Filip Tomášek, sekunda	1. – 4.. místo
	Kategorie Z8	Barbora Havlíková, tercie Jan Hlavsa, tercie Lukáš Majzler, tercie Vít Novotný, tercie	1. – 5. místo
	Kategorie A	Petr Gebauer, septima	1. místo
Pythagoriáda	6. třída	Otakar Filip, prima Yulian Ardan, prima Jakub Jahoda Maxmilián Uxa Anna Feixová, prima	1. místo 2. místo 2. místo 2. místo 3. místo
	7. třída	Jindřich Krupička, sekunda Jiří Gebauer, sekunda Pavel peroutka, sekunda	1. místo 2. místo 3. místo
	8. třída	Daniel Mencl, tercie	1. místo

		Barbora Havlíková, tercie Dominik Chalupka, tercie Jan Hlavsa, tercie	2. místo 3. místo 3. místo
Klokan	Benjamín	Otakar Filip, prima Jindřich Krupička, sekunda	1. místo 2. místo
	Kadet	Martin Filip, kvarta Karel Chaloupka, tercie	1. místo 3. místo
	Junior	Klára Mocová, kvinta	1. místo
Chemická olympiáda	Kategorie D	Lukáš Syrový, kvarta	2. místo
Fyzikální olympiáda	Kategorie E	Martin Filip, kvarta František Krupička, kvarta	1. místo 3. místo
Přírodovědný Klokan	Kadet	Vít Novotný, tercie	2. místo
	Junior	Albert Behner, sexta Lucia Vítová, sexta Luboš Albert Pelikán, sexta	1. místo 2. místo 3. místo
Volejbal	SŠ	družstvo chlapců	2. místo
	SŠ	družstvo dívek	3. místo

Krajská kola

Zeměpisná olympiáda	Kategorie B	Jiří Gebauer, sekunda	5.místo
Biologická olympiáda	Kategorie B	Šárka Lísková, kvinta Albert Behner, sexta	9.místo 10. místo
Ekologická olympiáda		Šárka Lísková Karolína Helemiková (obě kvinta) Filip Havlák (sexta)	8.místo
Chemická olympiáda	Kategorie D	Lukáš Syrový, kvarta	7. místo
Fyzikální olympiáda	Kategorie E	Martin Filip, kvarta	10. místo
Matematická olympiáda	Kategorie A Kategorie C	Petr Gebauer, septima Klára Mocová, kvinta	3. – 4. místo 10. místo
Olympiáda ve francouzštině	Kategorie A1	Daniel Mencl, tercie	5. místo
	Kategorie B1	Dominika Kubátová, 3A	4. místo
	Kategorie B2	Lucia Vítová, sexta	4. místo
Matematický Klokan	Kadet	Martin Filip, kvarta	3. místo
Logická olympiáda	Kategorie C	Klára Mocová, kvinta	6. – 7. místo
Eurorebus	týmy	Jiří Gebauer Jan Novotný Filip Tomášek, všichni sekunda	2. místo
		Michal Holec Vít Vlasák Jakob Najman, všichni sexta	2. místo
		Barbora Němcová Eliška Pořízková Jan Veterník, všichni kvarta	3. místo

		Barbora Šebíková Barbora Nová Chaloupková, všechny septima	7. místo
	jednotlivci	Jan Veterník, kvarta Jan Sklenář, tercie Jiří Gebauer, sekunda Barbora Němcová, kvarta	3. místo 3. místo 7. místo 9. místo
EUROPASECURA		Ondřej Chlebovský Vratislav Ležal Vratislav Ležal Daniel Semelka Jakub Vyhnálek Vojtěch Zlesák Štěpán Vejvoda, všichni sexta	1. místo
Eurokvíz		Filip Havlák Michal Holec Ondřej Chlebovský, všichni sexta	1. místo
Soutěž o nejlepší školní časopis		školní časopis Palachoviny třetí ročníky	2. místo
Mistrovství středních škol ve foosballe		Vít Pánek (4B), Jonáš Janda, septima Matěj Kerner, Matěj Bílek, septima Jakub Bulíček (septima), Václav Urbánek, 4B Michal Ardan, Martin Obst, septima	1. místo 2. místo 3. místo 4. místo
Středoškolská odborná činnost		Tomáš Danihlík (Politická struktura a volby na Mělníku 1918-1938, obor: 16. historie) Tomáš Vnuk (Sdílené jízdy a sdílená ekonomika, obor: 13. ekonomika a řízení) Mariana Tauchmanová (Ten Sing a jeho potenciál aneb mladí pro mladé, obor: 14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) Ondřej Kubáč (3D tisk ve zdravotnictví, obor: 6. zdravotnictví)	1. místo 1. místo 2. místo 3. místo

		Kristýna Mokrá (Pokusy na zvířatech a jiná zvěrstva, obor: 8. ochrana a tvorba životního prostředí) Barbora Vlasáková (Tolerance k homosexuální komunitě v České republice, obor: 17. filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory)	3. místo 3. místo
--	--	---	--------------------------

Celostátní kola

EUROPASECURA	Vratislav Ležal Ondřej Chlebovský Štěpán Vejvoda , všichni sexta	6. místo
Eurorebus jednotlivci	Jiří Gebauer , sekunda	8. místo
Památník Terežín literární soutěž	Tamara Nádassy , sexta Štěpán Vejvoda , sexta	3. místo 4. místo
Středoškolská odborná činnost	Tomáš Danihlík , 4B, (Politická struktura a volby na Mělníku 1918-1938, obor: 16. historie)	3. místo
Mistrovství republiky ve foosballu	Vít Pánek (4B), Jonáš Janda (septima)	5. místo
ScratchCup	Jakub Hampl , prima	2. místo
Frankofonie	Anna Semeráková , septima	mezi 15 oceněnými

Mezinárodní soutěže

Purple Comet	Jan Hlavsa , tercie Lukáš Majzler , tercie Barbora Havlíková , tercie Jan Novotný , tercie Daniel Mencl , tercie Karel Chaloupka , tercie Petr Gebauer , septima Vít Vlasák , sexta Matěj Roboch , oktáva Ondřej Chlebovský , sexta Matěj Žáček , oktáva Vít Pánek , 4B	3. místo v ČR percentil ve světě 89 6. místo v ČR percentil ve světě 83
--------------	--	--

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Škola se snaží aktivně vstupovat do života města. Již několik let spolupracuje s DDM Mělník, kde se podílí na organizování olympiád a soutěží, vedení korespondenční soutěže ZAMAT (zajímavá matematika), spolupracuje při akci „Hrou proti HIV/AIDS“, kterou DDM pořádá pro žáky ZŠ (moderování projektu žáky vyššího gymnázia).

Dalším neméně významným partnerem je město Mělník. Nejen, že poskytuje své reprezentativní prostory pro předávání maturitních vysvědčení, ale také probíhá velmi úzká spolupráce s jednotlivými odbory (zajišťování přednášek), s městskou policií (oddělení prevence kriminality – spolupráce mj. na Dni bezpečí a pořádku), účastníme se celé řady akcí, které město pořádá (kulturní a společenské akce).

Velmi dobrá spolupráce je i mezi školou a MEKUC Mělník. Již tradičně v lednových dnech pořádáme v prostorách MKD výstavu žakovských prací, žáci se zapojují do dobrovolnické pořadatelské služby a recipročně pak máme exkluzivnější postavení při využívání prostor pro školní akce.

Samozřejmostí je účast zástupců školy na každoročním pietním aktu ve Všetatech a na Mělníku. Škola se chce se intenzivněji hlásit k odkazu Jana Palacha. Naším cílem ovšem není udělat z něj muzejní exponát, na který si žáci vzpomenu jen v lednových dnech. Byl to student stejně jako oni, měl své ideály, touhy, sny, ale zároveň velký pocit odpovědnosti za běh věcí. Neváhal aktivně vystoupit v boji za to, co považoval za správné, dokázal se postavit proti zlu a stát se apelem, který nás varuje před lhostejností.

V rámci environmentálních aktivit spolupracujeme se Správou CHKO Kokořínsko-Máchův kraj – přednášky, terénní praktika, exkurze, pobyty na terénní stanici a dále s řadou dalších organizací zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou (ČSOP Vlašim, Hnutí Duha, Arnika, Člověk v tísni, Tereza, atd.)

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je standardně dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla nově podepsána 1. ledna 2017. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

I v tomto školním roce byla škola otevřena široké veřejnosti v rámci dne otevřených dveří. Výuka tento den skutečně probíhala s otevřenými dveřmi a zájemci se tak mohli seznámit nejen s tím, jak škola vypadá, ale také, jak žije a pracuje. Žáci připravili ukázkové aktivity v laboratořích, adepti o studium si mohli vyzkoušet programovat ozoboty, posedět v improvizované kavárně a samozřejmě se na vše vyptat svých průvodců, kterými byli jako každý rok naši žáci.

O naší škole pravidelně informujeme i na Výstavě vzdělávání, kterou tento rok začala pořádat Hospodářská komora ČR v prostorách MKD Mělník.

V tomto školním roce se podařilo i za podpory SRPŠ při GJP vydávat pravidelně školní časopis Palachoviny, který byl k dispozici nejen našim žákům, ale také v městské knihovně, turistickém a informačním centru a v MKD Mělník.

Další akce nebo činnosti

Na závěr školního roku se pořádají tzv. jarní kurzy, které nabízejí žákům během tří dnů aktivity, kterými završí celoroční práci. V jejich rámci se mohou seznámit s novými poznatky, upevnit stávající, vyzkoušet prakticky dovednosti, které získali v rámci studia. Letos jsme nabízeli celkem deset kurzů ve třech blocích. Blok A (environmentální výchova a člověk a zdraví) –Hořice a Lázně Bělohrad, Výlety za poznáním (vliv člověka a jeho činnosti v okolí), Přírodovědně turistický kurz (Kokořínsko), Cykloturistický kurz určený málo zdatným sportovcům, Fyzikální kurz, Turistický kurz Štrbské pleso. Blok B (výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní výchova): Výlety po památkách od románského slohu po baroko, Českosaské Švýcarsko a konečně blok C (mediální výchova): Média a mediální produkce, Místa Jana Palacha.

Klub mladého diváka navštívil šest představení, o kterých pak informoval na webových stránkách školy a nově začal působit Klub mladého diváka Junior se čtyřmi představeními pro žáky nižšího gymnázia.

Ve škole pracovalo několik kroužků pod dobrovolným vedením pedagogů (pěvecký, badminton, posilování, recitační)

Na začátku školního roku pořádáme pro nově nastupující žáky primy a prvních ročníků adaptační pobyt, kde se seznámí nejen sami mezi sebou, ale také s třídním učitelem, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a s pravidly pobytu na škole.

Letos jsme zahájili bližší spolupráci s neziskovou organizací Tmelník, která pořádá řadu projektů pro mladé, dobrovolnické aktivity a kterých se někteří naši žáci účastní.

Zároveň se také škola zapojila do aktivit Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE),. Je to prestižní vzdělávací program, který nabízí mladým lidem možnost vlastního rozvoje.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce se ve škole neuskutečnilo žádné další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně v tomto školním roce vykonávala Mgr. Hana Davidková, která má k této funkci odborné předpoklady podle vyhlášky o kariérním růstu pedagogických pracovníků. Činnost je dána vyhláškou č.72/2005 Sb. v platném znění o školských poradenských službách a vyhláškou č. 27/2016 Sb. v platném znění o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V rámci své agendy pracovala se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, poskytovala poradenství žákům ohrožených školním neúspěchem, problémovým žákům, věnovala se žákům na adaptačním pobytu.

Pro žáky prvních ročníků a primy pořádala přednášky o vhodných způsobech učení ve spolupráci s PPP Mělník.

Realizovala projekt kariérového poradenství. Jeho součástí byl kromě zpracování profesních dotazníků i projekt Cesta pro mladé, který seznamoval žáky vyšších ročníků o možnostech dobrovolnické stáže ve vybraných firmách. Poskytovala informace a konzultace při výběru

vysoké školy. Zároveň se také podílela na propagaci školy během výstavy Vzdělávání, dne otevřených dveří a spolupracovala s výchovnými poradci základních škol.

Poskytovala metodickou pomoc ostatním pedagogům při řešení výchovných problémů.

V rámci školního poradenského pracoviště docházelo k pravidelným schůzkám výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, vedení školy a školního psychologa.

Školní metodička prevence (Mgr. Dagmar Dvořáková) kromě přípravy a realizace adaptačního pobytu připravila celou řadu akcí (přednášek a besed) ve spolupráci s OSPOD, městskou policií, DDM.

V rámci primární prevence se naše škola zapojila do projektu Nenech to být (<https://www.nntb.cz/>), který umožní žákům školy anonymně upozornit na šikanu a násilí ve svém okolí.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost ČŠI neprováděla. Došlo pouze k tematickému šetření o stavu výuky přírodovědných předmětů ve škole s kladným výsledkem.

19. Další činnost školy

V průběhu roku proběhly dvě schůzky **školské rady**. Rada projednala a odsouhlasila základní dokumenty školy, vyjádřila se k výroční zprávě a zprávě o hospodaření – obě zprávy schválila. Projednala a schválila nový školní řád, pravidla pro hodnocení vzdělání a chování žáků a nový školní vzdělávací program GJP Mělník. Všechny tyto dokumenty začnou platit od následujícího školního roku.

Rodiče žáků školy jsou sdruženi v občanském sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Jana Palacha**. Sdružení spolupracuje s vedením školy, radou školy a pedagogickým sborem. V uplynulém školním roce SRPŠ finančně podpořilo nadstandardní školní akce, například: nákup ozobotů (programovatelné roboty pro výuku IVT), knižní odměny maturantům, akce primární prevence rizikového chování, nákup biologického materiálu pro praktická cvičení z biologie a přírodovědná praktika, podílelo se finančně na revitalizaci jezírka a nové výsadby záhonu u vchodu (rostlinný materiál), zaplatilo vydání tří čísel školního časopisu Palachoviny, podpořilo výstavu výtvarných prací žáků v MKD, nákup knih do školní knihovny a pomůcky pro výuku tělesné výchovy. SRPŠ sponzoruje také cestovní náklady žákům při soutěžích včetně startovného a finančně přispívá na zajištění maturitních plesů.

Díky několika podporovatelům školy jsme mohli nejen vylepšit prostředí ve škole – nové klip rámy na výtvarné práce žáků na chodby, nábytek a sedací vaky do knihovničky koutku, denně čerstvý tisk do knihovny, ale také 3D tiskárnu. Ta spolu s ozoboty zakoupenými SRPŠ nastartovala zájem našich žáků o robotiku, zapojili se do soutěží programování a začali se pravidelně scházet v kroužku robotiky. Tato pomoc ze strany rodičů a podporovatelů školy je velmi vítaná a užitečná.

Škola pořádá **informativní schůzky rodičů** dvakrát do roka. Během školního roku jsou rodiče pravidelně informováni o docházce a chování prostřednictvím dálkového přístupu v systému BAKALÁŘI, telefonicky, případně prostřednictvím elektronické pošty. Individuální konzultace jsou umožňovány a vyžadovány podle potřeby. Třídní učitelé si v případě potřeby svolávají

rodiče i mimo oficiální termín, rodiče si mohou kdykoliv domluvit schůzku i mimo pravidelné informativní schůzky.

Kromě toho jsou rodiče žáků pravidelně informováni o **dění ve škole** na www.gjp-me.cz.

Každý rodič se může obrátit na kteréhokoliv učitele prostřednictvím e-mailu, telefonicky nebo v prostředí **BAKALÁŘI**.

Úspěšným absolventům školy bylo veřejně předáváno maturitní vysvědčení při slavnostním vyřazení na městské radnici ve spolupráci s vedením města, pamětní listy předával druhý místostarosta Mělníka PhDr. Mgr. Petr Volf.

Ve škole je ustanovena **studentská rada**. V uplynulém školním roce se studentská rada pravidelně scházela, z jejího podnětu bylo uskutečněno několik akcí (pyžamový den, den hod' se do gala, vánoční koncert, vybudování knihovního koutku na chodbě u dějepisu). Náměty a postřehy pravidelně konzultovala s ředitelkou školy.

Žáci školy využili i letos možnost účastnit se studentských voleb nanečisto, které celorepublikově organizuje společnost Člověk v tísni (Jeden svět na školách) v rámci projektu zaměřeného na podporu aktivní účasti mladých lidí v občanské společnosti.

Další projekt, který by se mohl stát dobrou tradicí byl „Daruj krev“. Několik plnoletých žáků školy spolu s organizátorkou akce Mgr. Hanou Davídkovou navštívili mělnické odběrové středisko a zapojilo se dárčovství krve.

Žáci školy mají možnost nechat si prostřednictvím školy zřídit ISIC kartu, která nejen že poskytuje celou řadu výhod pro nositele, je mezinárodní a navíc má na sobě logo naší školy. O celý projekt se stejně jako dříve starala Ing. Romana Niemcová.

S případnými problémy se mohou žáci obrátit na své třídní učitele, školské poradenské zařízení (včetně školního psychologa) či na vedení školy buď přímo nebo prostřednictvím schránky důvěry, případně na jednáních studentské rady.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25386		13153	
2.	Výnosy celkem	25300		13157	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22647		11956	
	ostatní výnosy	2653		1201	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-86		4	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		122
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19331
z toho	příímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18813
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14079
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		514
	z toho	UZ 33038 Hodnocení žáků škol	62
		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ	452
		UZ 33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	
		UZ 33061 Zvýš. Odměňování prac. RgŠ	
		UZ33065 Hodnocení žáků a škol Excellence ZŠ	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3260
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2327
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		933
	z toho	UZ 012 Opravy	933
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		20

Komentář k ekonomické části:

Největší akcí, která se dotkla provozu školy byla plánovaná dostavba sportovní haly, kterou zajišťoval odbor krajského investora a která byla dokončena k 30. 11. 2016 a slavnostně otevřena 9. ledna 2017. Po počátečních technických problémech se od března rozjel provizorní provoz haly. Je primárně určena pro žáky školy a v odpoledních hodinách je pronajímána mělnickým sportovním klubům. V souvislosti s nárůstem spotřeby energie na konci roku (předání haly do naší správy) a kvůli nepříznivým klimatickým podmínkám zimy 2016/2017 došlo k nárůstu cen za energie a škola musela provozní výdaje posílit z rezervního fondu.

V souvislosti se stavbou nové haly bylo nutné zajistit rekonstrukci sportovního hřiště, které bylo v průběhu stavby používáno jako nástupní technický prostor pro stavebníky. Došlo ke zpevnění opěrných stěn, sanování běžeckého povrchu a plotu, oddělovacího dráhu od ostatní plochy a novému nástřiku a lajnování dráhy. Akce byla dokončena v dubnu 2017 a stála 1 034 963,82 Kč včetně DPH.

Do haly byl zakoupen nový čistící stroj na úklid sportovního povrchu hřiště v ceně 124 688 Kč včetně DPH.

Během prázdnin se dokončovala opravy kanalizace z kuchyně, která prosakovala obvodovým zdívkem do budovy. V první fázi (realizace 2016) po vlepení rukávců do hlavního řadu se vlhkost téměř ze 70% zlepšila a voda neprosakovala do budovy. Nicméně v prostorách bývalého krytu civilní obrany stále zůstávalo poměrně vlhko (nad ním se nachází kuchyň a jídelna). Po zhodnocení stavu bylo doporučeno pokračovat v utěsnění odboček, které navazují na hlavní řady. Na základě kamerových zkoušek, které byly provedeny při první realizaci akce, bylo zjištěno, že vedlejší větve jsou poškozeny důsledkem pohybu budovy (ve svalu) a použitých materiálů (litina, kamenina – spoje). Protože se bezvýkopová oprava kanalizace osvědčila, přistoupilo se k ní i při dokončení opravy za celkovou částku 199 408 Kč včetně DPH.

Na konci roku jsme z vrácených peněz za pronájem vymalovali několik tříd, hlavní chodbu a kuchyň v celkové výši 59 994 Kč.

V roce 2016 byla škole poskytnuta dotace města Mělníka na adaptační kurzy prvních ročníků a primy.

Škola potřebuje další investice nejen do průběžné opravy budovy, ale také do úspornějších technologií, které do budoucna přinesou úspory (osvětlení, spořiče vody). Zároveň je nutné obměnit počítače v učebnách IVT a zmodernizovat laboratoře chemie a biologie. Celospolečenská zakázka na udržení kroku s moderními technologiemi tu sice je, ale jde to těžko se stávajícím vybavením, které je za svým zenitem.

Drobnější opravy a úpravy provádíme vlastními silami. Provoz takto velké a energeticky náročné budovy je finančně nákladný – největší podíl provozních nákladů připadá na úhradu energií, vodné a stočné.

21. Závěr

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena, jsou plněny. Ve školním roce 2016/2017 se učilo podle ŠVP GJP ve všech třídách gymnázia. V tomto školním roce měla škola osm tříd osmiletého gymnázia a sedm tříd čtyřletého gymnázia. Předpokládám, že v příštích letech budou otvírány opět dvě třídy prvních ročníků čtyřletého cyklu a jedna třída osmiletého cyklu i přes pokles počtu žáků v posledních letech.

Výuka byla celý školní rok doplňována odbornými exkurzemi, kulturními akcemi, výukovými zájezdy po ČR i do zahraničí. V maximální míře využíváme nabídku místních kulturních a vzdělávacích zařízení a pokračujeme v dobré spolupráci s MEKUCem a s dalšími městskými institucemi i s městem samotným.

Žáci se zúčastnili mnoha olympiád a soutěží – jejich výsledky jsou chvályhodné a jsou podrobněji popsány výše.

Škola se zapojila do projektu EU OP VVV, který se začne realizovat v následujícím školním roce.

Datum zpracování zprávy: 15. září 2017

V pedagogické radě projednáno dne 27. září 2017

Ve školské radě projednáno dne 3. října 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení - členění	6
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
8. Hodnocení chování žáků/studentů	8
9. Absolventi a jejich další uplatnění	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	9
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	9
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	10
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	24
17. Výchovné a kariérní poradenství	24
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	25
19. Další činnost školy	25
21. Závěr	29