

Gymnázium Jana Palacha, Mělník

Pod Vrchem 3421, 276 01 Mělník



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2015/2016**

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva školy je dále zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací a podle pokynů KÚ uvedených v čísle jednacím 090592/2014/KUSK.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa

Gymnázium Jana Palacha, Mělník, Pod Vrchem 3421

zřizovatel: Středočeský kraj

IČ: 49518917

IZO: 600 007 3016

právní forma: příspěvková organizace

Vedení školy

ředitel:	Mgr. Miroslav Klouček (do 31. 7. 2016) PhDr. Ilona Němcová (od 1. 8. 2016)
zástupce ředitele:	RNDr. Jana Danišková (do 21.8.2016) Mgr. Michal Vejvoda (od 22.8.2016)
výchovný poradce:	Mgr. Hana Davidková
metodik prevence:	Mgr. Dagmar Dvořáková
koordinátor EVVO:	Mgr. Lenka Pořízková
koordinátor ŠVP:	Mgr. Ivana Šimková
koordinátor ICT:	PaedDr. Dana Hilská RNDr. Jana Danišková
vedoucí školní jídelny:	Marie Hánová

Kontakty

sekretariát: 315 622 044 nebo 315 625 652

ředitel: 315 648 063

zástupce ředitele: 315 648 064

vedoucí školní jídelny: 315 648 084

E-mail

e-mailová adresa školy: gjp@gjp-me.cz

e-mailová adresa na zaměstnance školy: jmeno.prijmeni@gjp-me.cz

internetové stránky: www.gjp-me.cz

Školská rada

Ing. Michal Helemik (předseda) – zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

Bc. Lenka Havlíková - zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků

PaedDr. Dana Hilská - zastupuje pedagogické pracovníky

RNDr. Karel Šimánek - zastupuje pedagogické pracovníky

Jiří Klepetko - zastupuje zřizovatele

JUDr. Petr Kowanda - zastupuje zřizovatele

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení

13.1.2009 s účinností od 1. 9. 2009

2. Charakteristika školy

Hlavní předmět a účel činnosti školy je vymezen § 57 (střední škola) a § 119 (školní jídelna) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Škola sídlí ve vlastní budově (budova je majetkem Středočeského kraje, je v provozu od roku 1996). Jedná se o rozlehlou panelovou stavbu s částečně provedeným zateplením. Budova je vytápěna horkovodem z EMĚ, má vlastní výměňkovou stanici s částečnou automatickou regulací vytápění. Školní kuchyně je vybavena spotřebiči na elektrickou energii, provoz kuchyně je energeticky náročný. V budově jsou odborné laboratoře a učebny, dvě učebny výpočetní techniky, ve studovně, kabinetech a učebnách jsou další počítače s připojením na internet, studenti mohou dále využívat školní knihovnu se studovnou, výtvarnou dílnu, tělocvičnu a školní hřiště, které bylo postupně rekonstruováno do vyhovujícího stavu, v době

provozu školy je otevřen školní bufet. Vybavení školy mají studenti možnost využívat i mimo vyučování a v rámci volitelných předmětů a zájmových kroužků.

Drobnější opravy a úpravy provádíme vlastními silami. Provoz takto velké budovy je finančně náročný – největší podíl provozních nákladů připadá na úhradu energií, vodné a stočné.

Schválená vzdělávací koncepce

číselný kód studijního oboru	79-41-K/41, 79-41-K/81
název studijního oboru	gymnázium
schválení studijního oboru	Věstník MŠMT, roč.L, sešit 12, leden 1995 nově ŠVP GJP

Škola vyučuje podle RVP pro základní školy a gymnázia rozpracovaného ve vlastním ŠVP GJP.

Gymnázium zabezpečuje především přípravu žáků ke studiu na vysoké škole, případně k vyššímu odbornému studiu. Hlavním cílem školy je poskytovat žákům všeobecné vzdělání s ohledem na jejich odbornou profilaci.

Gymnázium Jana Palacha v Mělníku mělo ve školním roce 2015/2016 14 tříd - 8 tříd osmiletého studia a 6 tříd čtyřletého studia. Základní učivo je společné pro všechny žáky a zahrnuje povinně dva živé cizí jazyky (anglický a dále pak německý, francouzský, ruský nebo španělský). Je zachováván ráz školy poskytující všeobecné vzdělání. Odborná profilace studentů je řešena systémem volitelných předmětů. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia si žáci volili jeden volitelný předmět pro další studium. Touto volbou si vybírali další zaměření na přírodní vědy, jazyky, případně techniku. Tato volba může být korigována dalšími volitelnými předměty ve třetím a pak ve čtvrtém ročníku. V posledním roce studia již měli studenti tři volitelné předměty - žáci v posledním roce studia mají možnost zvolit si některé z klasických předmětů (dějepis, základy společenských věd, zeměpis, fyzika, biologie, deskriptivní geometrie), kterým se věnují zvýšenou měrou. Snažíme se tak posílit odbornou profilaci studentů v posledních letech studia.

Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny ve druhém ročníku tyto volitelné předměty: cvičení z matematiky, přírodovědná praktická cvičení, ruský jazyk a španělský jazyk. Ve třetím ročníku společenskovědní seminář, historický seminář, geografický seminář a seminář z fyziky. Ve čtvrtém ročníku pak geografie v souvislostech, latina, anglické reálie, dva semináře z matematiky a seminář chemicko-biologický. Otevření volitelného předmětu a semináře je podmíněno z ekonomických důvodů dostatečným počtem přihlášených studentů. Podle ŠVP GJP byla i v tomto roce posílena hodinová dotace výuky cizího jazyka pro všechny žáky maturitního ročníku.

Od primy vyučujeme anglický jazyk, od sekundy si žáci volí druhý cizí jazyk. V tomto školním roce si žáci sekundy zvolili jako druhý cizí jazyk německý a francouzský.

Škola zabezpečuje učebnice pouze žákům nižšího gymnázia, další školní potřeby si žáci kupují sami, ve většině případů jim učebnice zajistí po předběžném objednání školní knihovna, nebo si je opatří na pravidelně pořádané školní burze učebnic.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet studentů/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh/typ školy)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/studentů ¹	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. pracovníků
gymnázium	000068837	520	375	28,5	13,1

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků,) a naplněnost (k 30. 10. 2015)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Skutečný počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110034805 školní jídelna	700	398*	2	7,3

*V tom je zahrnuto 50 zaměstnanců

198 obědů bylo denně odváženo do výdejny ISŠT Mělník. V jídelně se stravovali i žáci SOŠ Neratovice.

Přepočtený počet zaměstnanců zahrnuje i pracovnice přijaté na termínovaný pracovní poměr za dlouhodobě nemocné.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 gymnázium	146	6	24,3
79-41-K/81 gymnázium	229	8	28,6
Celkem	375	14	26,8

Z Ústeckého kraje dojíždělo do školy 17 žáků, z Prahy 3 žáci a z Libereckého kraje 3 žáci.

Žáky školy byli dva cizí státní příslušníci mimo EU (Ukrajina, Vietnam)

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích a studentech podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet integrovaných	
	SŠ	VOŠ
Žáci se SVP	8	-

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací zkoušky do nižšího i vyššího gymnázia se konaly ve formě centrálně zadávaných jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Uchazeči byli při přijímacím řízení ke vzdělávání hodnoceni podle průměrného prospěchu v posledních dvou ročnících na ZŠ (maximálně 10 bodů) a výsledku přijímací zkoušky (maximálně 100 bodů). Pro vyhodnocení výsledků bylo stanoveno pořadí podle celkového součtu bodů.

Ve druhém kole přijímacího řízení byla přijata jedna žákyně.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Celkem přijato	Počet tříd ¹
	přihl.	přij. podle odevz daných h ZL	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								
79-41-K/81 gymnázium	82	30	0	0	9	0	30	1
79-41-K/41 gymnázium	59	36	1	1	0	0	37	2
Celkem	125	64	0	0	9	0	67	3

Z jiných krajů byl přijat 1 žák z Prahy (NG) a 3 žáci z okresu Litoměřice.

Mezi přijatými je jeden cizí státní příslušník (Ukrajina).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků		Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		Po opravné zkoušce v srpnu
Žáci celkem	374	374
Prospěli s vyznamenáním	139	139
Prospěli	225	231
Neprospěli	6	4
Neklasifikováni	4	0
- z toho opakující ročník		1
Průměrný prospěch žáků	1,679	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,321/0,203	

V posledním srpnovém týdnu vykonalo 6 žáků opravné zkoušky a 4 žáci zkoušky v náhradním termínu. Jedna žákyně opakuje ročník, dva žáci přestoupili na jinou školu, jedna žákyně se rozhodla zanechat studia.

II. Výsledky maturitních zkoušek (po podzimním termínu MZ)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401	28	3	21	4
79-41-K/801	27	8	16	3
Celkem	55	11	37	7

Sedm žáků neprospělo v jarním termínu a opakovalo dílčí zkoušky v termínu podzimním. Z nich pět žáků zkoušku složilo a dva neuspěli.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	369	5	0

Během školního roku bylo uděleno několik důtek ředitele školy za porušení školního řádu. V pěti případech bylo na konci školního roku chování klasifikováno stupněm „uspokojivé“ pro

hrubé porušení školního řádu (neomluvené absence, ničení školního majetku). Bylo uděleno několik pochval ředitele školy za výrazné úspěchy v soutěžích a za aktivní zapojení do školních aktivit – viz dále.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi 2016

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/401	28	28			
79-41-K/801	27	27			

Odchody žáků ze školy během školního roku: 2x přerušení studia pro studium v zahraničí, 1x přestup. Na konci školního roku po absolvování základního vzdělání (kvarta) přestoupili na jinou střední školu 3 žáci.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Počet nezaměstnaných – duben 2015
79-41-K/41	43	6
79-41-K/81	24	1
Celkem	67	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, informace jsou uvedené k 30. 4. 2016 – viz uvedený portál. V podstatě se jedná o absolventy, kteří nezvládli adaptaci na vysokoškolské studium a v průběhu roku studium na VŠ ukončili.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	375	25	12	17	14,9
německý	203	15	10	18	13,5
francouzský	117	9	9	16	13,0
ruský	43	3	13	17	14,3
španělský	48	4	10	16	12

italský	10	1	10	10	10
---------	----	---	----	----	----

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2016)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	6	6			
německý	3	3			
francouzský	2	2			
ruský	2	2			1
španělský	1	1			
italský	1		1		

Vyučující cizích jazyků na škole mají předepsané vzdělání.

Vyučující průběžně sledují nabídky dalšího vzdělávání.

Gymnázium Jana Palacha je **oficiálním akreditovaným přípravným centrem** společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek (www.elec.eu) umožňujícím zájemcům, kteří by rádi získali mezinárodně uznávaný certifikát z **anglického jazyka na úrovni B2 – C1**, přípravu a složení zkoušek **Cambridge English** z angličtiny (známé KET, PET, FCE) v domácím prostředí. Novinkou je nyní i možnost složení **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)** z němčiny.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Všichni učitelé školy prošli minimálně základním kurzem pro práci s počítači, všichni bez problémů počítače využívají k vedení dokumentů, ke komunikaci a k výuce.

Ve škole jsou dvě počítačové učebny, 10 odborných pracoven, 18 běžných tříd a 6 tříd s poloviční kapacitou pro výuku jazyků. Do všech kabinetů a většiny odborných učeben je rozvedena kabeláž pro připojení do vnitřní počítačové sítě. Ve škole je 69 přípojných míst a k nim je připojeno 65 pracovních stanic. Kapacita školní sítě je 1Gb/s. Ve vnitřním prostoru školy je umožněno WI-FI připojení.

V učebnách výpočetní techniky je 29 míst, 3 místa v audiovizuálních učebnách a 2 místa ve studovně. Ve sborovně a v kabinetech je celkem 20 počítačů, které slouží učitelům k přípravě na výuku, k zápisům do třídních knih a výkazů a pro další vzdělávání. Počítače jsou ve většině případů tři až osm let staré s operačním systémem WINDOWS XP nebo WINDOWS 7. Počítače jsou vybaveny MS Office a dalšími programy pro výuku žáků. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, grafický editor, webový prohlížeč, editor webových stránek, klienta elektronické pošty, fotostudio. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení.

a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškerý používaný software je legální, na všech pracovištích platí zákaz instalace a používání nelegálního softwaru.

Serverem sítě je MS Windows Server 2008. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium.

Škola má k dispozici počítače s dataprojektorem ve všech odborných učebnách a ve 3 jazykových učebnách, tři interaktivní tabule, dva digitální fotoaparáty, dvě digitální videokamery (angličtina, IVT)-

K Internetu je od února 2011 dosud škola připojena službou firmy MASON, která poskytuje připojení naší školy jako sponzorský dar. Připojení odpovídá požadavkům ICT standardu. Všechny stanice připojené do školní sítě mají přístup na Internet. Součástí služby je také prostor pro webovou prezentaci školy (www.gjp-me.cz). Všichni pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro své webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty antivirovým programem AVG Security Business Edition. Ve velké části budovy školy funguje wifi připojení.

V elektronické formě jsou vedeny zápisy do třídních knih, elektronická databáze školy se všemi údaji o žácích a jejich klasifikaci a o zaměstnancích školy je samozřejmostí.

Rodičům a plnoletým žákům je umožněn kódovaný dálkový přístup k osobním údajům žáka, ke klasifikačním údajům a k údajům o absenci.

Využívání ICT techniky v hodinách při výuce se každoročně zvyšuje, nejvíce je využívána možnost připojení k Internetu. Žáci školy jsou vedeni k účelnému využívání ICT (prezentace, vyhledávání a zpracování informací). Problémem začíná být zastaralost ve škole používané techniky – vzhledem k finančním (ne)možnostem není možné počítače využívané pro administrativu a výuku dostatečně obměňovat.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků					Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	Pedagogických Interních/externích	
46,3/42,4	15/14,3	33/28,5	32	31/2	13,1

V tomto roce pracovali ve škole dva externí pedagogičtí pracovníci – školní psycholog a část úvazku pro výuku francouzského jazyka.

Ve školním roce 2015/16 škola asistentku pedagoga nezaměstnávala.

Seznam učitelů (šk.r.2015/2016)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vyučoval/a	Titul
Miroslav Klouček	Ředitel do 31.7.2016	1,0	M, Fy	Mgr.
Jana Danišková	Učitelka, správce sítě, zástupkyně ředitele do 21.8.2016	1,0	Fy, IVT	RNDr.
Hana Davidková	Učitelka, výchovná poradkyně	1,0	Čj, Nj	Mgr.
Tereza Drápalová Šajtarová	Učitelka	1,0	Čj, Dě	Mgr.
Dagmar Dvořáková	Učitelka, školní metodička prevence, předsedkyně PK	1,0	Dě, Čj, ZSV	Mgr.
Jana Fiedlerová	Učitelka	1,0	Tv	Mgr.
Hana Güllichová	Učitelka	MD	Frj, Aj	Mgr.
Dana Hliská	Učitelka, správce www	1,0	M, IVT	PaedDr.
Lenka Kalkantová	Učitelka	1,0	Aj, Ekonomie	Ing.
Olga Kloučková	Učitelka, předsedkyně PK	1,0	M, Fy	Mgr.
Natálie Langová	Učitelka	1,0	Aj, Rj	Mgr.
Zdeňka Lindová	Učitelka do 31.7.2016	0,5	Dě, Čj	Mgr.
Hana Minaříková	Učitelka	0,9	Aj	Mgr.
Martina Nejedlá	Učitelka	1,0	Čj, Hv	PaedDr.
Ilona Němcová	Učitelka, od 1. 8. 2016 ředitelka	1,0	Dě, Špj	PhDr.
Romana Niemcová	Učitelka	1,0	Bi, Ch	Ing.
Lenka Pořízková	Učitelka, koordinátor EVVO.	1,0	Bi, Ch	Mgr.
Dagmar Prajznerová	Učitelka	1,0	Vv, Rj	Mgr.
Miroslava Renková	Učitelka, předsedkyně PK	1,0	Nj, Čj	Mgr.
Stanislava Rothová	Učitelka	1,0	Frj, Laj	Mgr.
Zdeňka Sekulová	Učitelka, předsedkyně PK	1,0	Tv, Ze	Mgr.
Karel Šimánek	Učitel, předseda PK	1,0	M, DesGe	RNDr.
Lenka Šimánková	Učitelka	1,0	Aj, Ze	PaedDr.
Ivana Šimková	Učitelka, koordinátorka ŠVP	1,0	M, Fy	Mgr.
Ondřej Šťastný	Učitel	0,7	Tv	Bc.
Milada Štráchalová	Učitelka	0,8	Nj	Mgr.
Helena Švajdová	Učitelka	1,0	Ch, Bi	Mgr.
Kateřina Tlustá	Učitelka	0,5	Bi, Ch	Mgr.
Zdeněk Tošnar	Učitel	1,0	Aj, Hv	Mgr.
Marie Valinčíčová	Učitelka do 30.6.2016	0,5	Fj	Mgr.
Michal Vejvoda	Učitel, předseda PK, od 22.8. 2016 zástupce ředitelky	1,0	Čj, ZSV	Mgr. Bc.
František Zeman	Učitel do 5.8.2016	0,7	M, Fy	Mgr.
Dagmar Frycová	Školní psycholožka (externí) do 5.8.2016	0,1		PhDr.

Ze školy odešli do 31.8.2016 celkem čtyři pedagogičtí pracovníci.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	7	13	5	4	50
Z toho žen	0	7	7	10	2	2	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské magisterské a vyšší	vysokoškolské bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	6-10 let	11- 20 let	21- 30 let	více než 30 let
1	2	9	9	12

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	52	52
Anglický jazyk	81	81
Německý jazyk	38	38
Francouzský jazyk	32	32
Španělský jazyk	9	9
Ruský jazyk	6	6
Základy společenských věd	22	22
Dějepis	26	26
Zeměpis	21	21
Matematika	50	50
Fyzika (+ prakt. cvičení)	37	37
Chemie (+ prakt. cvičení)	25	25
Biologie (+ prakt. cvičení)	40	40
IVT	25	25
Hudební výchova	14	14

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Výtvarná výchova	20	20
Tělesná výchova	49	49
Ochrana člověka za mimořádných situací	2	2
Mediální výchova	3	3
Základy ekonomie a podnikání	6	6
Další předměty, cvičení, semináře a volitelné předměty	50	50
Celkem	608	608

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

V současné době mají všichni pedagogičtí pracovníci školy vykonávající specializované činnosti splněny kvalifikační předpoklady dle vyhlášky č.317/2005Sb.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium:

Letní škola informatiky v Lipnici nad Sázavou (pořádá MFF UK Praha)

Funkční studium pro školní koordinátory EVVO (pořádá KEV a Eko gymnázium Poděbrady)

Letní škola historie v Praze (PedF UK), Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství (UP Olomouc), kurz o moderní české literatuře, doškolení hodnotitelů a komisařů k nové maturitě v jednotlivých předmětech a další.

Samostudium pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce zaměřeno převážně na studium nových přístupů v rámci projektu financovaného z EU (tzv. Výzva č. 56) Čteme, cestujeme a učíme se cizí jazyky (čtením a psaním ke kritickému myšlení, práce s beletristickým textem – komise českého jazyka), dále pak metodických materiálů k nové formě maturitní zkoušky.

Škola odebírá množství odborných a metodických časopisů a pravidelně doplňuje odbornou část školní knihovny. Všechny publikace jsou k dispozici učitelům školy i žákům ve školní knihovně.

Další pedagogičtí pracovníci školy absolvovali povinná školení k nové maturitě. Školné v tomto případě nehradila škola žádné.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Žáci se mohli během školního roku zapojit do práce i v těchto zájmových kroužcích:

pěvecký, výtvarný, dramatický, odbíjená, florbal, košíková, posilování, diskusní a chemický a podíleli se na vzniku školních novin tzv. Palachovin.

Kromě těchto aktivit nabízeli učitelé školy konzultace všem žákům v pravidelném rozvrhu konzultačních hodin, po domluvě i mimo určené hodiny.

Učitelé školy vedli žáky k účasti na různých soutěžích, pořádali pro ně zájezdy do divadel, na odborné exkurze, sjednávali pro ně odborné přednášky – podrobnější informace jsou v následujících tabulkách.

Zahraniční kontakty

Zahraniční exkurze a kontakty

Ve sledovaném školním roce jsme studentům nabídli zahraniční exkurze do Španělska, Rakouska a Holandska.

září	Valencie edukativně	10 dnů	T. Drápalová-Šajtarová, I. Němcová, M. Vejvoda
prosinec	Vánoční Vídeň	1 den	D.Dvořáková, L. Pořízková
listopad	Madrid-jazykový kurz	7 dnů	I. Němcová
prosinec	Vídeň-jazykový kurz	7 dnů	H. Davídková
duben	Holandsko – individuální výměna	4 dny	M. Renková

Kromě již tradiční exkurze na adventní trhy škola vyslala do Holandska na výměnný pobyt čtyři žáky, kteří se pak starali o své holandské spolužáky u nás. Zároveň jsme využili možnosti v rámci finančních prostředků z operačního programu OP VK (Výzva 56) a zrealizovali dvě studijní stáže pro žáky německého a španělského jazyka. Navíc španělštináři mohli vyzkoušet své jazykové znalosti v oblasti Valencie během týdenní poznávací exkurze v září a nešpanělštináři objevovat krásy, kulturu a památky této země.

Škola má již tradičně úzké vztahy s Francouzským institutem a Goethe institutem v Praze. Jazykáři zorganizovali několik besed s našimi bývalými žáky, kteří své jazykové schopnosti využívají při studiu na zahraničních univerzitách a navštívili také divadelní představení v anglickém jazyce *The Canterville Ghost*.

Vzhledem k tomu, že oficiálním akreditovaným přípravným centrem společnosti Evropské centrum jazykových zkoušek, pořádaly se na naší škole přípravné kurzy na Cambridgeské zkoušky. Šest žáků složilo zkoušku FCE (Ondřej Pucholt (C1), Marek Šilhart (B2), oba z oktávy, Matěj Žáček (C1), Lucie Procházková (B2), oba ze septimy, Tomáš Danihlík (B2) ze 3. B, Martin Kopecký (B1) ze 3.A složil PET.

Vícedenní exkurze a vzdělávací pobyty

žáci historického semináře	Památník Terezín
žáci 2A	Litomyšlsko

žáci kvinty	Jižní Morava
žáci primy, kvinty, 1A	adaptační kurz Polevsko, Kytlice
žáci primy	Broumov a okolí
žáci sekundy	Lipnice nad Sázavou
žáci tercie	Jizerské hory
žáci kvarty	Hořice
žáci vyššího gymnázia	literárně sportovní kurz Hořice
žáci septimy	Sázava – vodácký kurz
zájemci	LVVK Pec pod Sněžkou
žáci 1A	zimní sportovní kurz Bedřichov
žáci školy	turistický kurz Fagarash, Rumunsko
žáci školy	přírodovědný kurz Lužické hory

Jednodenní exkurze

žáci primy	Přes hranice - výstava o sochařství v Krušnohoří
žáci sekundy	Čtyři kroky do nového světa: Sinfonietta
žáci sekundy	Čtyři kroky do nového světa: Svěcení jara
žáci sekundy	Čtyři kroky do nového světa: Rapsodie v modrém
žáci sekundy	Výstava Tiziano Vanitas v Císařské konírně PH
žáci sekundy	Exkurze v papírně Mondi ve Štětí
žáci 2A	historický Mělník
žáci primy a sekundy	historický Mělník
žáci primy a historického semináře	Poznej své město – historická procházka Mělníkem
žáci kvinty	Praha Husova a husitská
žáci kvinty	Národní památník na Žižkově
žáci sexty	Kutná Hora, historie
žáci sexty	Výstava o vzdělávání, Praha
žáci třetích ročníků	Antropologické Hrdličkovo muzeum a etologie a ekologie živočichů v ZOO Praha
žáci 4.B	Exkurze v justičním paláci
žáci přírodovědného semináře	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR Liběchov
žáci přírodovědného semináře	SCHKO Kokořínsko-Máchův kraj monitoring raků v Pšovce
žáci přírodovědného semináře	GLOBE – monitoring vegetačního pokryvu v Kokořínském Dole

Besedy, přednášky, vzdělávací akce, projektové dny

žáci primy	K čemu slouží Policie ČR?
žáci primy	Okresní soud - beseda
žáci primy	Šikana a my
žáci sekundy, tercie, kvarty a ZSV 4. ročník	Trestní právo

žáci sekundy, tercie a kvarty	Návykové látky a jejich zneužívání
žáci tercie	Osobní bezpečí
žáci kvarty a ZSV 4. ročník	OSPOD
žáci sekundy	Média a manipulace
žáci sekundy	Poruchy příjmu potravy
žáci školy	beseda s T. Graumannem – Wintonovo dítě
žáci nižšího gymnázia	Husité – skupina historického šermu Pernštejni
žáci třetích ročníků	beseda o finančnictví a o podnikání
žáci sekundy a tercie	Neuvěřitelná Indie
žáci geografického semináře a semináře geografie v souvislostech	Izrael, hebrejština
žáci přírodovědného semináře a 1A	Návrat velkých šelem do ČR (Hnutí Duha a SCHKO Kokořínsko-Máchův kraj)
žáci historického semináře	přednáška v SOkA Mělník
žáci 2A	Povodně a krajina – Den vody (Voda Jelenice město Mělník)
žáci 3A	Prevence rakoviny prsu
žáci školy	Císař Karel IV. 1316 – 2016 (Valdštejnská jízdárna) Žezlo a koruna (Císařská konírna, Pražský hrad)
žáci třetích ročníků	USA život a kultura (American Centre při ambasádě USA)
žáci prvních ročníků	Nový Zéland
žáci oktávy	Studium na Sorbonně (M. Tydrichová, absolventka)
zájemci ze sekundy a třetího ročníku	Příběhy našich sousedů
žáci historického semináře	Park Podolí (sběr pramenů a orální výzkum)
žáci nižšího gymnázia	Den bezpečí a pořádku
žáci sexty	Sexta s Erasmem+ v Rumunsku projekt o recyklaci a životním prostředí
žáci 3A	Globe Games Karviná (Ekocentrum Tereza)
celá škola	Pyžamový den
NG + septima	Atletický čtyřboj
žáci tercie	organizace turnaje v přehazované pro NG
vybraní žáci VG	Otevřená věda (AV ČR Liběchov)
vybraní žáci VG	Evropský týden mozku

Kulturní akce (divadelní, hudební a filmová představení)

žáci druhých ročníků	Čechovovy povídky
žáci prvních ročníků a prima	Jumping Drums Live
žáci prvních ročníků a prima	Princ a chudšas
žáci VG	Král Oidipus

	Hamlet
	Sluha dvou pánů
	Lakomec
žáci španělského jazyka	Fiesta Flamenca
žáci prvních ročníků a společenského semináře 3. ročník	film Na hraně
žáci společenskovedního semináře 4. ročník	Sami (film o poruchách příjmu potravy)
žáci tercie, kvinty a 1A	Kdo se bojí české filharmonie?
žáci tercie, 1.A	koncert smyčcového kvarteta v MKD
žáci školy	Zimní čtení
žáci třetích ročníků	The Canterville Ghost
žáci prvních ročníků	The Action New Generation (multimediální divadelní představení určené budoucím a začínajícím řidičům)
žáci tercie, 1.A	Rudolfinum – Kdo se bojí České filharmonie
žáci vyššího i nižšího gymnázia	Vánoční akademie
žáci vyššího i nižšího gymnázia	Závěrečná akademie Cesta kolem světa
členové KMD	6 divadelních představení na pražských divadelních scénách
žáci primy	Noc s Andersenem

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k humanismu, charitativní akce)

žáci kvinty a oktávy	Čtení pomáhá
žáci 3B	Srdíčkový den
žáci kvinty	Liga proti rakovině
žáci celé školy	Běh pro Afriku (celoškolní akce ve spolupráci s Člověkem v tísní, s.r.o. – vybráno 134.000 Kč)
žáci celé školy	S vůní naděje (volejbalový turnaj – organizace Mgr. Sekulová, III.A)
1.A	Zasadí strom (Ekocentrum Tereza)
žáci celé školy	Recyklohraní – soutěže ve sběru baterií, elektrospotřebičů a mobilů
PVS II. – IV.roč, BEP	GLOBE (Ekocentrum Tereza)
P4	Přírodovědná soutěž KRNAPU
PVS 3.roč.	Živá voda (Arnika)
žáci sexty	Recyklace a životní prostředí (Erasmus+ Rumunsko)
žáci celé školy	Pozorování ptactva online (FŽP ČZU Praha)

Soutěže a olympiády

Okresní kola

Olympiáda z českého jazyka	Kategorie II.	Jana Svobodová, oktáva	2. místo
Olympiáda z německého jazyka	Kategorie B	Karolína Helemiková, kvarta	1. místo
Olympiáda z anglického jazyka	Kategorie A Kategorie B Kategorie SŠ	Daniel Mencl, sekunda Karolína Helemiková, kvarta Jan Toman, kvarta Nikol Trnková, kvarta Vanda Zandlová, sexta Tomáš Vnuk, 3. B	1. místo 1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo
Zeměpisná olympiáda	Kategorie A	Jindřich Krupička, prima Jiří Gebauer, prima	1. místo 2. místo
	Kategorie B	Jan Čemus, sekunda	3. místo
	Kategorie C	Julie Šlamborová, kvarta	3. místo
	Kategorie D	Antonín Šámal, sexta	2. místo
Biologická olympiáda	Kategorie C	Šárka Lísková, kvarta Karolína Helemiková, kvarta Eliška Pořízková, tercie	1. místo 2. místo 3. místo
Matematická olympiáda	Kategorie Z 9	Klára Mocová, kvarta Julie Šlamborová, kvarta Karolína Helemiková, kvarta	1. místo 1. místo 3. místo
	Kategorie Z 8	Martin Filip, tercie	2. místo
	Kategorie Z 7	Daniel Mencl, sekunda	1. místo
	Kategorie Z 6	Alexandra Tošková, prima Jindřich Krupička, prima Jiří Gebauer, prima Martina Chmelíková, prima	1. místo
Pythagoriáda	6. třída	Filip Tomášek, prima	1. místo
	7. třída	Martin Holec, sekunda Daniel Mencl, sekunda Karel Chaloupka, sekunda	1. místo
	8. třída	Martin Filip, tercie Lukáš Syrový, tercie	1. místo 3. místo
Klokan	Benjamín	Barbora Havlíková	1. místo

Krajská kola

Přírodovědný klokan	Kategorie	Jakob Najmon, kvinta	1. místo
---------------------	-----------	----------------------	----------

	Junior	Albert Behner, kvinta Albert Luboš Pelikán, kvinta	2. místo 3. místo
	Kategorie Kadet	Aleš Sarnovský, kvarta Lukáš Syrový, tercie	2. místo 3. místo
Olympiáda z francouzského jazyka	Kategorie A	Anna Černá, kvarta	1. místo
Dějepisná soutěž gymnázií		Tomáš Danihlík, Václav Kučera, Adam Hackl	3. místo
Biologická olympiáda	Kategorie B	Vanda Zandlová	6.místo
Biologická olympiáda	Kategorie A	Aneta Martincová	10.místo
Ekologická olympiáda		Karolina Helemiková, Šárka Lísková, Filip Havlák	4.místo

Celostátní kola

Cambridge University Press	2 týmy sexty	3. a 4. místo
Konverzační soutěže ve francouzském jazyce	Anna Černá, kvarta	5. místo v kategorii A1
Juvenes Translatores	Tomáš Vnuk, 3B	čestné uznání za překlad z AJ do ČJ
Frankofonie 2016	Dominika Kubátová, 2. A	5. místo
Středoškolská odborná činnost	Martin Nejedlý, oktáva	2. místo
Eurorebus	Tým sexty a Primy	
Europasecura	Antonín Šámal, Matěj Kerner, Matěj Bílek, sexta	3. místo
EXPO Science AMAVET	Antonín Šámal	1. místo
Úžasný svět techniky	P. Musil, E. Vondráčková, L. Syrový, F. Krupička, M. Pavlů tercie	1. místo
Plážový volejbal	Kristýna Němcová, Andrea Hoppeová, 3. B	9. místo
Tajemství vojenského kufříku	Dominika Kubátová, Michaela Vaňurová, 2. A Lucie Veselá, Zuzana Danihlíková, 1. A Magdaléna Tomečková, Lucie Michalová, 2. A	1. místo 2. místo 3. místo
MaSo	Šárka Lísková, Julie Šlamborová, Daniel Mencl, Karel Chaloupka	29. místo
Středoškolská odborná činnost	Martin Nejedlý: Přístup odborné veřejnosti a akademické společnosti k transpersonální psychologii dle prof.MUDr. Stanislava Grofa	2. místo

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

Spolupráce s DDM Mělník - spoluúčast na organizování olympiád a soutěží, vedení korespondenční soutěže ZAMAT, spolupráce při akci „Hrou proti HIV/AIDS“, kterou DDM pořádá pro žáky ZŠ.

Výstava výtvarných prací a fotografií žáků a učitelů školy v prostorách MKD Mělník.

Slavnostní vyřazení maturantů v obřadní síni města.

Město Mělník podporovalo gymnázium i v letošním - dotace na adaptační kurz, spolupráce při konání výstav, možnost využití prostor MKD Mělník, vyřazení absolventů, spolupráce při úpravách prostoru a okolí školy. Žáci školy pomáhají s pořadatelskou službou při kulturních akcích v MKD, na oplátku MEKUC poskytuje pro školní akce prostory MKD za velmi výhodných podmínek.

Tradiční účast na Dnech bezpečí a pořádku, žáci VG pomáhají pravidelně s organizací akce.

Spoluúčast na pietním aktu u příležitosti výročí smrti Jana Palacha ve Všetatech ve spolupráci se Společností Jana Palacha a v Mělníku.

Na škole působí základní odborová organizace. Mezi odbory a ředitelstvím je dobrý vztah. Kolektivní smlouva byla upravována naposled v březnu 2014. V uplynulém školním roce nebylo třeba řešit ve spolupráci s odbory žádné problémy.

Spolupráce se Správou CHKO Kokořínsko-Máchův kraj – přednášky, terénní praktika, exkurze, pobyty na terénní stanici.

Spolupráce s vládními i nevládními organizacemi zabývajícími se ekologickou a environmentální výchovou (ČSOP Vlašim, Hnutí Duha, Arnika, Člověk v tísni, Ecobat, Ekonom, Sever Horní Maršov, atd.)

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Den otevřených dveří, který se pořádá pravidelně na začátku kalendářního roku.

Aktivní účast školy na výstavě Vzdělávání 2015.

Vernisáž výstavy z prací žáků školy v prostorách kulturního domu – pěvecký sbor.

Vystoupení žáků školy při pietním aktu ve Všetatech.

Školní akademie v červnu pro veřejnost (tentokrát s tématem „Cesta kolem světa“).

Návrat velkých šelem do ČR - film a přednáška ve spolupráci s Hnutím Duha a SCHKO Kokořínsko-Máchův kraj.

Další akce nebo činnosti

Pravidelně se opakující jarní výukové týdenní kurzy – podle zaměření žáků (turistický, přírodovědný, historický, literárně historický, fyzikální, cizího jazyka).

Klub mladého diváka.

Adaptační kurzy pro první ročníky.

Ve škole pracovaly v tomto školním roce kroužky pod dobrovolným vedením učitelů školy: pěvecký, florbal, košíková, badminton, posilování, plavání, chemický.

Humanitární akce žáků školy. Byl uspořádán čtvrtý ročník charitativního volejbalového turnaje Hrajeme pro dobrou věc, tentokrát pod názvem S vůní naděje.

Pokračovala spolupráce s dobročinnými nadacemi při veřejných sbírkách.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Občasná spolupráce se střediskem DVPP Mladá Boleslav a KC Mělník – využití prostor školy.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Funkci výchovné poradkyně v tomto školním roce vykonávala Mgr. Hana Davidková, která má k této funkci odborné předpoklady podle vyhlášky o kariérním růstu pedagogických pracovníků. Činnost je dána vyhláškou č.72/2005 o školských poradenských službách. Samozřejmě je trvalá spolupráce se studenty v oblasti profesní orientace (konzultační hodiny, individuální pohovory, zprostředkování informací z VŠ a VOŠ, návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce Mělník, bloky seminářů k volbě profese, dotazníky a jejich vyhodnocení).

V případě potřeby i pomoc při řešení osobních problémů žáků ve spolupráci s třídními učiteli a ředitelstvem školy. Dobrá je také spolupráce se školním metodikem prevence rizikového chování Mgr. Dagmar Dvořákovou a spolupráce s PhDr. D. Frycovou, školní psycholožkou. V rámci školního poradního centra jsou žákům a rodičům nabízeny odborné konzultace, nápravné programy a individuální konzultace.

Pravidelné přednášky pro nové žáky o efektivním učení, pravidlech společenského chování apod.

Četné byly i v tomto školním roce konzultace s vyučujícími ohledně konkrétních studentů, prohloubila se spolupráce s výchovou poradkyní (kariérové poradenství, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, studenti s výukovými i osobnostními problémy).

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekci provedla ČŠI ve škole v roce 2014.

(<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=2257>)

Letos proběhla kontrola hygienických podmínek OHS (jako téměř každoročně), tentokrát na podnět, zaměřená zvláště na prostory bývalého krytu CO, který jsme využívali provizorně jako gymnastický sál pro výuku tělesné výchovy. Podle zjištění kontrolních orgánů jsou dodržována všechna pravidla. Závady byly zjištěny v zařízení (nevyhovující ostění, nízký strop, světla nezakrytá předpisově). Prostory jsme pro výuku tělesné výchovy uzavřeli.

19. Další činnost školy

V průběhu roku proběhla schůzka **školské rady**, rada odsouhlasila základní dokumenty školy, vyjádřila se k výroční zprávě a zprávě o hospodaření – obě zprávy schválila. Schválila také drobné změny ve školním vzdělávacím programu GJP.

Rodiče žáků školy jsou sdruženi v občanském sdružení s názvem **Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Jana Palacha**. Sdružení spolupracuje s vedením školy, radou školy a pedagogickým sborem. Svými finančními prostředky přispívá v případě potřeby žákům ze sociálně slabších rodin (v minulých dvou letech šlo jen o ojedinělé případy). V uplynulém školním roce finančně podpořilo SRPŠ nadstandardní školní akce, například: knižní odměny maturantům, chemický kroužek, akce primární prevence rizikového chování, nadstandardní nákup biologického materiálu pro praktická cvičení z biologie, badmintonový turnaj, atletický čtyřboj pro NG. SRPŠ sponzoruje také cestovní náklady žákům při soutěžích a finančně přispívá na zajištění maturitních plesů.

Škola pořádá **informativní schůzky rodičů** dvakrát do roka. Během školního roku jsou rodiče pravidelně informováni o svých klasifikaci, docházce a chování prostřednictvím dálkového přístupu v systému BAKALÁŘI, telefonicky, případně prostřednictvím elektronické pošty. Individuální konzultace jsou umožňovány a vyžadovány podle potřeby. Třídní učitelé si v případě potřeby svolávají rodiče i mimo oficiální termín, rodiče si mohou kdykoliv domluvit schůzku i mimo pravidelné informativní schůzky.

Kromě toho jsou rodiče žáků pravidelně informováni o **dění ve škole** na www.gjp-me.cz.

Každý rodič se může obrátit na kteréhokoliv učitele prostřednictvím e-mailu, telefonicky nebo v prostředí **BAKALÁŘI**.

Úspěšným absolventům školy bylo veřejně předáváno maturitní vysvědčení při slavnostním vyřazení na městské radnici ve spolupráci s vedením města, pamětní listy předával první místostarosta Mělníka.

Ve škole je ustanovena **studentská rada**. V uplynulém školním roce se studentská rada pravidelně scházela, z jejího podnětu byla uskutečněna **školní akademie** pro studenty školy i veřejnost na konci školního roku v KD města Mělník a úspěšně probíhala spolupráce studentů školy s **MEKUC** (Mělnické kulturní centrum) navázaná v minulém roce.

S případnými problémy se mohou žáci obrátit na své třídní učitele, školské poradenské zařízení či na vedení školy buď přímo nebo prostřednictvím schránky důvěry, případně na jednáních studentské rady.

V lednu 2016 proběhl na škole **den otevřených dveří**, při kterém mohli návštěvníci projít celou školou, nahlédnout do tříd nebo se účastnit vyučování, případně si mohli neformálně o škole popovídat v improvizované školní čajovně. Veřejnost byla kromě jiného informována o činnosti gymnázia na výstavě **Vzdělávání 2015**. Hosté mohli zhlédnout video-vizitky o gymnáziu, které natočili žáci školy, mohli získat informace od žáků a učitelů školy u našeho stánku s expozicí, dozvěděli se o našem zapojení do projektů EU i o možnosti složit mezinárodní jazykové zkoušky na naší škole.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	25859		12612	
2.	Výnosy celkem	26170		12319	
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22750		11055	
	ostatní výnosy	3420		1264	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	311		-293	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		176
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19319
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		18022
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	13697
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1297
	z toho	UZ 33038 Hodnocení žáků škol	51
		UZ 33052 Zvýšení platů v RgŠ	603
		UZ 33058 Zvyšování kvality ve vzdělávání	552
		UZ 33061 Zvýš. Odměňování prac. RgŠ	91
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3183
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		2376
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	UZ 012	807
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		246

Komentář k ekonomické části:

- V HV jsou zahrnuty i odpisy ve výši 313 tis. Kč a nejsou zahrnuty faktury za elektrickou a tepelnou energii za měsíc červen – do uzávěrky nepřišly
- V roce 2015 v prvním pololetí nám byla poskytnuta dotace z Odboru životního prostředí ve výši 196.000 a v druhém pololetí dotace UZ 33058 na Zvyšování kvality ve vzdělávání – Čteme, cestujeme a učíme se cizí jazyky ve výši 552.805,00 Kč (výzva 56)
- V roce 2015 jsme obdrželi dotaci od města Mělník 30.000,00 Kč na kurz (Bulharsko) a 20.000,00 na aktivační kurzy pro první ročníky.
- Koncem roku 2015 jsme obdrželi dotaci na částečné vybavení kuchyně ve výši 176.358,00 (elektrická pánev a řezačka masa)
- Na začátku roku nám bylo poskytnuto na opravu havárie kanalizace nad krytem 239.387,00Kč
- Z vrácených peněz za pronájmy nám byla poskytnuta investiční dotace na částečnou obnovu školní kuchyně ve výši 121.488,00Kč (krouhací, mixovací a odšťavňovací zařízení)
- Z vrácených peněz za pronájmy jsme rovněž ve výši 59.992,00 vymalovali učebny a kabinety
- V prosinci 2015 proběhla na základě podnětu kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Podnět se týkal nevyhovujících podmínek při hodinách tělesné výchovy.
- Účelová dotace 50.000,00 od města Mělník byla využita na částečnou úhradu nákladů projektu „Buďme sami sebou“ v rámci prevence rizikového chování a na částečnou úhradu nákladů spojených s kurzem vysokohorské turistiky v Bulharsku a návštěvy partnerského města Sandanski a jmenovce Mělníka městečko Melnik.
- 196.000,00 – finanční podpora ze Státního fondu životního prostředí byla využita již v prvním pololetí roku 2015 a to na projekt „ Udržitelný rozvoj s námi a kolem nás“- ekologické pobyty pro žáky tercie a kvarty, ekologická olympiáda, sběr elektroodpadu a závěrečná konference.

Hospodářský výsledek za 1.pol. 2015 – jsou zahrnuty odpisy ve výši 350 tis. Kč.

Bod 5): Fondy EU – zálohy na financování projektů:

Bod 4): Dotace na řešení havárie konvektomatu 227 tis. Kč a oprava havárie kanalizace 57 tis. Kč. Peníze z pronájmů byly použity na malování tříd a chodeb (50 tis. Kč).

Kapacita školy stanovená zřizovací listinou byla naplněna na 76 %. Každoročně se snažíme otevřít jednu první třídu osmiletého cyklu a dvě první třídy čtyřletého cyklu – v tomto školním roce byly otevřeny dvě třídy, v přijímacím řízení pro rok 2016/2017 budou otevřeny dvě třídy (18 a 19 žáků) ve čtyřletém oboru a jedna třída s 30 žáky v osmiletém oboru. Nenaplněnost tříd (17 až 32 žáků ve třídách čtyřletého cyklu) s sebou přináší problémy s financováním dostatečného počtu volitelných předmětů. Snažíme se žákům maximálně

vyhovět, s obtížemi otevíráme studijní skupiny i s menším počtem žáků, možnosti jsou však stále více omezené.

Kapacita školní jídelny byla téměř naplněna. Školní kuchyně, která má kapacitu 700 jídel (o 220 více, než je kapacita jídelny), je využívána též ISŠT Mělník, která si obědy odváží do své výdejny.

Odpisy od roku 2010 nejsou zřizovatelem dotovány. Prostředky ve FRIM jsou nulové. V současné době je celkem jedno, zda jsou nebo nejsou spravovány školou – fond není z čeho plnit.

Celkové hospodaření ve sledovaném období hodnotím jako maximální využití možného – jsou průběžně plněny prioritní záměry, rozpočet je napnutý. V roce nám pomohlo spolu s maximálními úsporami i přehodnocení smlouvy na odběr a odvádění vody. Výrazným snížením těchto nákladů byl rozpočet v roce 2015 po odečtení neplněných odpisů mírně přebytkový. Za první pololetí 2016 je zatím ztrátový, vzhledem k nerovnoměrnému čerpání během roku (energie) však předpokládám celkově vyrovnaný. Případnou menší ztrátu zatím můžeme uhradit z rezervního fondu, který byl vytvořen v lepších časech a posílen mírně v roce loňském.

Opatření z minulé zprávy – nemohu než opakovat to, co jsem psal i ve zprávách minulých: nezvyšování provozních nákladů se více - méně daří plnit i přes nárůsty cen, nic jiného nám nezbývá. Je to však stále přesouvání vnitřního dluhu do budoucnosti. (Provádí se jen ta nejnutnější běžná údržba – v podstatě jen řešíme havárie (na jejich řešení dostáváme zvláštní, účelové dotace od zřizovatele), vybavení školy bylo obnovováno jen díky fondům EU a sponzorským darům, jsou přísně hlídány výdaje na energie, ve škole skutečně není přetopeno).

Dotace na pomůcky (tzv. ONIV) byly v letech 2015 a 2016 posíleny, škola mohla částečně obnovit fond učebnic, dokoupit některé finančně nenáročné učební pomůcky, zafinancovat školení učitelů.

Nutná plánovaná výměna počítačů ve druhé učebně ICT se opět neuskutečnila.

V jedné učebně mají žáci počítače pořízené využitím prostředků čerpaných z fondů EU, ale i tyto postupně stárnou. Zohledním-li množství energie vložené do správy fondů EU, musím konstatovat, že tady řešení finanční situace školy se hledá velmi těžko. Jedinou smysluplnou cestu pro čerpání dotací ze strukturálních fondů vidím ve způsobu, který před asi deseti lety pro vybavení svých škol praktikoval Středočeský kraj vypsáním společného grantu pro všechny přihlášené školy, sám ho administrativně vedl, školy připravily své prostory, zavázaly se využívat získané prostředky účelně a následně pomůcky využívaly a využívají dodnes. Tato praxe se bohužel již víckrát neopakovala.

Školní počítačová síť umožňuje dálkové připojování studentů a jejich zákonných zástupců pro přístupy do vybraných dat školy (informace o prospěchu, docházce, chování). I tato připojení jsou možná jen díky vstřícnosti a dobrotě občanského sdružení MaSON, které poskytuje internetové připojení škole zdarma.

Plnění a rozšiřování plánu ICT není vzhledem k úsporným opatřením možné, přestáváme ho upravovat (podle mého názoru ho již i nadřícené složky přestaly sledovat).

ŠVP podle schváleného RVP pro střední školy je aplikován ve všech třídách školy, v průběhu školního roku došlo jen k malým nepodstatným úpravám.

Provozní záměr pro výstavbu nové tělocvičny, která by sloužila nejen naší škole, byl Radou Středočeského kraje schválen, byl vybrán projektant, pozemky kraj od města získal, proběhlo územní řízení a 11. srpna 2015 bylo stavební firmě ALSTAP předáno staveniště. Stavba probíhá dosud – podle posledních informací by měla být dokončena v listopadu 2016. V důsledku stavby je třeba upravit školní hřiště. V květnu bylo vypsáno výběrové řízení na jeho úpravu, v červnu podepsána smlouva, opravy by měly být podle smlouvy hotové v září 2016.

V tomto roce jsme měli v plánu na základě posouzení stavu obměňovat vybavení jednotlivých pracovišť počítači – část současného vybavení je dávno na konci obvyklé doby použitelnosti, většina má již nulovou finanční hodnotu. Na nové počítače peníze nemáme, stále opravujeme staré a sledujeme, zda nebude nějaká bohatší instituce vyřazovat a za malý peníz prodávat opotřebované ale funkční počítače. Zatím jsme odpovídající nabídku neobjevili.

Drobné opravy, úpravy prostranství kolem budovy, praní prádla a další drobné práce prováděli pracovníci školy. Projevuje se to menšími nároky na provozní výdaje.

21. Závěr

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti, pro kterou byla organizace zřízena, jsou plněny jak konstatovala i poslední zpráva ČŠI v protokolu o inspekci. Ve školním roce 2015/2016 se učilo podle ŠVP GJP ve všech třídách gymnázia. V tomto školním roce měla škola osm tříd osmiletého gymnázia a šest tříd čtyřletého gymnázia. Předpokládám, že v příštích letech budou otvírány opět dvě třídy prvních ročníků čtyřletého cyklu a jedna třída osmiletého cyklu i přes pokles počtu žáků v posledních letech.

Výuka byla celý školní rok doplňována odbornými exkurzemi, kulturními akcemi, výukovými zájezdy po ČR i do zahraničí. Do dalšího školního roku si bereme v tomto směru za úkol využívat v maximální míře nabídku místních kulturních a vzdělávacích zařízení a pokračovat v dobré spolupráci s MEKUCem.

Žáci se zúčastnili mnoha olympiád a soutěží – jejich výsledky jsou chvályhodné a jsou podrobněji popsány výše.

Učitelé školy pracovali a pracují na projektech financovaných z fondů EU. Jednalo se o projekt z výzvy č. 56 z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Peníze středním školám“. Tento projekt v uplynulém školním roce skončil.

Datum zpracování zprávy: 15. září 2016

V pedagogické radě projednáno dne 29. září 2016

Ve školské radě projednáno dne 10. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení - členění	6
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	6
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	7
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	7
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
8. Hodnocení chování žáků/studentů	8
9. Absolventi a jejich další uplatnění	9
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	9
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	9
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	10
13. Údaje o pracovnících školy	11
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	22
17. Výchovné a kariérní poradenství	22
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
19. Další činnost školy	22
21. Závěr	28