

**DVOŘÁKOVO
GYMNÁZIUM
KRALUPY N/VLT**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa: Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, Dvořákovo náměstí 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou
- zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 49 518 925
- IZO ředitelství školy: 000 068 845
- ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček
- statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová
- zástupkyně: Ing. Šárka Hrušovská
- číslo telefonu: 315 727 311
- e-mailová adresa: info@dgkralupy.cz
- internetové stránky: <http://www.dgkralupy.cz>
- seznam členů školské rady:
členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:
Ing. Hana Hurtíková
Doc. RNDr. Jan Malínský, Ph.D. – předseda školské rady
Členové za zřizovatele:
Petr Holeček
Libor Lesák
Členové za učitele:
Mgr. Vanda Láchová – místopředseda školské rady
Mgr. Lucie Němcová
- pověřenec GDPR: PhDr. Radim Wolák
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: změna názvu školy k 1. 9. 2022, zrušení oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie



I.1 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má na základě zřizovací listiny vedle hlavní činnosti ještě následující doplňkovou hospodářskou činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici,
 - pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
 - výchova a mimoškolní vzdělávání,
 - hostinská činnost,
 - kopírovací práce
- Vzdělávací program školy, učební plány

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, měla ve školním roce 2022/23 dva obory vzdělávání - čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium. Žáci si mohou u studia na čtyřletém gymnázium vybrat, zda budou studovat ve třídě s přírodovědně-technickým zaměřením nebo se společenskovedním zaměřením. Tento studijní program běžel čtvrtým rokem a v tomto školním roce v tomto studijním programu ukončili své vzdělávání maturitní zkouškou první žáci.

Nový program čtyřletého gymnázia běží čtvrtým rokem a je průběžně upravován a ověřován na základě nových zkušeností. V tomto školním roce se podruhé uskutečnily dva týdenní výjezdy - přírodovědně-technický výjezd v Běstvině a společenskovední výjezd ve Frýdlantu nad Ostravicí. Nedílnou součástí učebního plánu nového programu je zpracování seminární práce. Letošní žáci 4. ročníků jsou prvními žáky, kteří si vyzkoušeli tvorbu a obhajobu seminární práce. Zároveň bylo zahájeno další kolo zpracování seminárních prací žáky současných třetích ročníků a nově i žáků septimy. Tyto nové metody jsou dokladem toho, že i nadále chceme:

- co nejvíc přizpůsobovat vzdělávání moderní době tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní v oblasti dalšího vzdělávání jak na českých, tak i na zahraničních vysokých školách,
- aby je naše školní prostředí motivovalo k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a k sebevzdělávání,
- aby je vybavilo kompetencemi potřebnými pro jejich život pracovní, ale i občanský.

Náš vzdělávací program jak na osmiletém, tak na čtyřletém gymnáziu je navíc zaměřen:

- na podporu žákovských aktivit, které přispívají k rozvoji školy, okolí, ale i samotných žáků,
- na spolupráci s městem Kralupy nad Vltavou a jinými sociálními partnery,
- na budování školní komunity - žáci, rodiče, zaměstnanci školy, kde budou dobré mezilidské vztahy, přátelská a pracovní atmosféra,



- na zlepšování vztahů žáků ke škole, na zvyšování prestiže školy i zájmu na ní studovat.

Školní vzdělávací program je živý dokument, který je průběžně upravován podle požadavků doby, zkušeností, nově vyvinutých technologií a rozvoje pedagogických a didaktických dovedností. Tento dokument vychází z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice, Rámcového vzdělávacího programu pro základní i gymnaziální vzdělávání a navazuje na dobré zkušenosti a práci pedagogického sboru předchozích let.

Gymnázium (čtyřleté, osmileté) je oborem poskytujícím všeobecné vzdělání.

Na osmiletém gymnáziu není zaměření. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené. Žáci posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Na čtyřletém gymnáziu probíhá vzdělávání ve dvou třídách, kdy každá má jiné zaměření. Učební plán přírodovědně-technické třídy a třídy společenskovední se liší – viz učební plány. Smyslem tohoto rozdělení je snaha co nejvíce vyhovět individuálním potřebám žáků. I na čtyřletém gymnáziu si žáci v posledních dvou ročnících vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Ve výuce jazyků je na prvním místě anglický jazyk. Na osmiletém gymnáziu se vyučuje od primy. Od tercie, resp. od prvního ročníku si žáci vybírají z nabídky druhého cizího jazyka - francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Na hodiny jazyků se třídy dělí do menších skupin. Anglický jazyk a španělský jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Pro pochopení přírodních zákonitostí jsou důležitá praktická cvičení v přírodovědných předmětech. Opět jsou třídy rozděleny na menší skupiny. V přírodovědně-technické třídě v letošním třetím ročníku byl opět vyučován předmět Technika a ve společenskovední třídě Oborová praktika.

V předposledním ročníku osmiletého studia si žáci u vybraných předmětů mohli vybrat, zda budou předmět studovat jako primární (pro ty, kteří ho budou potřebovat v dalším studiu) nebo jako sekundární (pro ty, pro které je tento předmět nezbytnou součástí všeobecného přehledu). Jednalo se o následující předměty: fyzika, chemie, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova hudební a výtvarná, ale i dramatická. Její výuka zajišťuje lepší schopnost žáků komunikovat, lépe si rozumět a navzájem spolupracovat. Žáci třetího ročníku letos pokračovali v přípravě divadelního představení.

Ve 3. a zejména 4. ročníku si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů, jak všeobecně vzdělávacích, tak odborně zaměřených.

Maturitní zkoušky na gymnáziu jsou tvořeny společnou a profilovou částí. Společná část maturitní zkoušky má formu didaktických testů a její organizace je v kompetenci Cermatu. Profilová část maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a maturitní vyhláškou a její organizace je v kompetenci samotné školy.

Maturitní zkoušky na gymnáziu se v profilové části skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a dalších dvou předmětů, které si maturanti mohou vybrat z nabídky.

Pedagogický sbor je společný pro všechny obory vzdělávání.



Do výuky jsou pravidelně zařazovány exkurze, setkání s odborníky, projektové činnosti, badatelské aktivity a výjezdy. Snažíme se, aby výuka probíhala co nejvíce formou: žák pracuje (samostatně nebo ve skupině) a učitel je většinou organizátor a rádce.

Nedílnou součástí vzdělávání je i domácí příprava žáků. Zatížení domácími úkoly se v průběhu studia mění. Od jednodušších krátkodobých úkolů, které slouží k opakování a procvičování, přes úkoly problémové a úvahové, až po delší práce charakteru seminárních prací v posledním ročníku studia.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšní jsou naši absolventi i při přijímacím řízení na vysoké školy - vesměs přes 95 % absolventů studuje na vysoké škole. Naši žáci se velmi dobře umísťují v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Na naší škole máme i bohatou mimoškolní činnost - činnost studentského parlamentu, kroužky pod záštitou OPS, vydávání časopisu Dvořan apod.

Učební plán 2022/23

Nižší gymnázium – osmileté

	1G	2G	3G	4G
Český jazyk	2	2	2	2
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0+3	0
Francouzský jazyk	0	0	0+3	0+3
Občanská nauka	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	1+(1+1)
Chemie	0	0	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)
Biologie	2+(1/2+1/2)	2(1/2+1/2)	2	2+(1/2+1/2)
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova – výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1



Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1*	1+1 *	1+1*
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

* Volitelný předmět je ve 2. G a 3. G Písemná a elektronická komunikace, ve 4. G Dramatická výchova

Vyšší gymnázium – osmileté

	5G	6G	7G	8G
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0	0+3	0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0+3	0	0+3	0
Základy společenských věd	2	2	2	2
Dějepis	2	3	2	2
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3	3	3	3
Fyzika	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	0
Estetická výchova – výtvarná	0+2	0+2	0	0
Estetická výchova – hudební	2+0	2+0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Seminární práce	0	0	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	32



Gymnázium – čtyřleté – přírodovědně-technické zaměření

	1P	2P	3P	4P
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	4+4
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	3+0	3+0	0+4
Španělský jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Základy společenských věd	2	1	1	0
Dějepis	2	1	1	0
Zeměpis	2	2	1	0
Matematika	3+(1+1)	4	4	4
Fyzika	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	1+1	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	0	1	0	0
Robotika	1+1	0	0	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
Technika	0	0	1	0
Člověk a svět práce	0	0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Praktika oborová (součást Bi, Fy, Ch)	0	0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Volitelný předmět	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	31



Gymnázium – čtyřleté – společenskovední zaměření

	1S	2S	3S	4S
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	4+4
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0+3	0+3	0+4
Španělský jazyk	0+4	0+3	0+3	0+4
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	3	0
Dějiny umění	0	1	1	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3+(1+1)	3+(1+1)	3	4
Fyzika	1+(1+1)	1	0	0
Chemie	1+(1+1)	1	0	0
Biologie	1+(1/2+1/2)	1	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	1+1	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	1	1	0	0
Ekonomika	0	0	1	0
Člověk a svět práce	0	0	0	0
Estetická výchova – výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Praktika oborová (Dě, ZSV, Ze)	0	3	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	33,5	34	34	31



Gymnázium – volitelné předměty – 3. ročníky a 7. G

Biologický seminář Bs	2
Dějepisný seminář Ds	2
Deskriptivní geometrie Dg	2
Fyzikální seminář Fs	2
Chemická laboratorní cvičení Clc	2
Kulturně-historické povědomí Khp	2
Latina La	2
Německá konverzace Nk	2
Ruská konverzace – Rjk	2
Seminář psychologie Ps	2
Seminář společenských věd Os	2
Seminář z anglického jazyka SAJ (CAE, FCE)	2 + 2
Seminář z německého jazyka SNj	2
Seminář z informatiky SIF	2
Seminář z matematiky Mn	2
Matematika volitelná Mv	2
Zeměpisný seminář Zs	2



Gymnázium – volitelné předměty 4. ročníky a 8.G

Biochemický seminář Bm	3
Biologický seminář Bs	3
Dějepisný seminář Ds	2
Deskriptivní geometrie Dg	3
Ekonomický seminář EkS	3
Francouzština pro mírně pokročilé FjK	3
Fyzikální seminář Fyz	3
Globální problémy GP	3
Chemický seminář Cs	3
Kulturně-historické povědomí Khp	3
Marketing a management Mm	3
Německá konverzace Njk	3
Seminář psychologie Ps	3
Seminář společenských věd Os	3
Seminář z anglického jazyka Smaj	3
Seminář z filosofie Sfil	3
Seminář z informatiky SIF	3
Seminář z matematiky Ma	3
Španělština pro začátečníky Sjz	3
Zeměpisný seminář Zs	3



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Naše škola plní úkol organizátora okresního kola chemické olympiády.

Ve spolupráci se zřizovatelem jsme připravili a ve školním roce 2022/23 dokončovali projekt úpravy venkovního areálu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Obecné cíle naší školy jsou:

- Motivovat žáky k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu.
- Naučit je důležitým dovednostem pro život.
- Pomoci jim získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách.
- Pomoci žákům prožít při studiu na naší škole hezké mládí, v bezpečném a motivujícím prostředí

Naším posláním je rozvíjet talenty našich žáků.

Tyto obecné cíle a poslání jsou zpracovány do Školního akčního plánu – viz odkaz <https://www.dgkralupy.cz/media/3333/skolni-akcni-plan-22-25.pdf> a každý rok do plánu práce.

Plán práce – školní rok 2022/23

Koncepční oblast	
Příprava výroční zprávy za školní rok 2021/22	srpen 2022
Zpracování plánu školy na školní rok 2022/23 Úprava ŠVP	srpen 2022
Zpracování plánu schůzí a porad Zpracování plánu exkurzí, výjezdů Koncepční práce na plánu práce předmětových komisí, práce na výroční zprávě za školní rok 2021/22	září 2022
Zahájení přípravy lyžařských kurzů, výjezdů Prezentace na ZŠ – zájemci o studium	říjen 2022



Hospitační činnost Prezentace školy na ZŠ – zájem o studium na naší škole Den otevřených dveří	listopad 2022
Hospitační činnost vedení, hospitace učitelů navzájem Příprava výjezdů	prosinec 2022
Hospitační činnost	leden 2023
Upřesnění plánu práce na 2. pololetí Vyhodnocení plánu práce za 1. pololetí – prezentace na ZŠ, vyhodnocení adaptačních kurzů prvních ročníků, seznamovacího pobytu pro primu Den otevřených dveří, zkoušky nanečisto Ukončení prvního cyklu seminárních prací Zahájení druhého cyklu seminárních prací	únor 2023
Příprava sportovních kurzů, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu Příprava náplně volitelných předmětů	březen 2023
Přijímací řízení Písemné maturitní práce Volitelné předměty - přihlašování	duben 2023
Přijímací řízení, úvazky pedagogů 2023/2024 Maturitní zkoušky – společná část, profilová část, vyhodnocení MZ, udělení medaile Antonína Dvořáka	květen 2023
Zhodnocení školního roku 2022/23 Příprava školního roku 2023/24 – třídní učitelé, úvazky	červen 2023
Výchovně vzdělávací oblast	
Příprava komisionálních zkoušek, podzimních maturitních zkoušek Příprava podkladů pro 1. pedagogickou radu, dokončení přípravy rozvrhu hodin, určení některých funkcí pro nový školní rok Příprava seznamovacího pobytu pro primu Úprava školního a klasifikačního řádu, zapracování změn do ŠVP, příprava tematických plánů Sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Příprava 100. výročí založení školy	srpen 2022



Kontrolní činnost – třídní dokumentace Koordinace činnosti studentského parlamentu – pravidelné schůzky vedení školy a vedení studentského parlamentu Schválení plánu kariérového poradenství, výchovného poradenství a plánu práce koordinátora prevence Zpracování plánu hospitací a kontrol Příprava voleb do školské rady Noc vědců	září 2022
Zpracování přehledu úspěšnosti absolventů na VŠ	říjen 2022
Uzávěr klasifikace do pondělí 14. 11. 2022 do 12:00 hod. Příhlášky k MZ na Cermat – do 20. 11. 2022 Příprava na čtvrtletní pedagogickou poradu na 16. 11. 2022 Zhodnocení adaptace žáků primy a 1. ročníků Příprava vánoční besídky Propagace čtyřletého G a osmiletého G Konzultační třídní schůzky – 23. 11. 2022 nebo 30. 11. 2022 Organizace školní kol olympiád a soutěží	listopad 2022
Ukončení přihlašování k maturitním zkouškám 2023 Kontrola absence, upozornění na absence převyšující 25 % Organizace školních kol olympiád a soutěží	prosinec 2022
Uzávěr klasifikace do 23. 1. 2023 (pondělí) do 16.00 hod. Příprava klasifikační porady – 25. ledna 2023 - středa Příhlášky na VŠ Průběžně – školní a ostatní kola olympiád a soutěží	leden 2023
Kompletace maturitních témat pro profilovou část MZ, schválení podmínek a organizace konání písemných prací profilové části MZ Kontrola přezkoušení studentů (zkoušky k doplnění podkladů klasifikace) Přijímací zkoušky nanečisto Kontrola práce školní knihovny Obhajoby seminární prací - 1. cyklus Kontrola práce výchovného a kariérního poradce	únor 2023
Kontrola stavu vypracování seminárních prací Centrálně organizované výchovné akce a projekty - balance Návrhy na volitelné předměty a jejich náplně Kontrola práce předmětových komisí	březen 2023



Maturitní zkoušky - písemné práce MZ – český jazyk, cizí jazyk - bude upřesněno v lednu 2023, obecně od 1. 4. 2023 Uzávěr klasifikace do pondělí 24. 4. do 16:00 hod. včetně absence Příprava čtvrtletní porady – 26. dubna 2023 - středa Příprava třídních schůzek – 26. dubna 2023 - informativní Klasifikační porada – 4. ročníky - středa 26. 4. 2023, uzávěr klasifikace pondělí 24. 4. do 12:00 hod Poslední zvonění – 4. ročníky – 28. 4. 2023 - pátek Konkretizace plánu výletů a exkurzí na duben až červen Kontrola zpracování seminárních prací Přijímací zkoušky – upřesnění Cermat	duben 2023
Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně- technického výjezdu, – příprava, realizace Dokončení volby volitelných předmětů Společná část a profilová část maturitní zkoušky - didaktické testy dle jednotného schématu MŠMT – od 2. května 2023, ústní zkoušky od 16. 5. 2023 Porta Vitae – v termínu od 25. 5. 2023 Třídní výlety	květen 2023
Příprava závěrečné klasifikační porady - středa - 21. června 2023 (uzávěr klasifikace do 19. června - pondělí do 15.00 hod.) Stanovit termín odevzdání dokumentace třídních profesorů - kontrola dokumentace třídních profesorů Kontrola a plnění plánů Oznámení termínu opravných a dodatečných zkoušek Vyhodnocení prospěchu a chování za školní rok 2022/23 - odměny nejlepším studentům Třídní výlety Dny za školou Vítání prázdnin	červen 2023
Oblast ekonomiky a materiálního zabezpečení školy	
Kontrola připravenosti budovy na zahájení školního roku	srpen 2022
Příprava učebnic pro nižší gymnázium	srpen 2022
Příprava mimotarifní části platu dle finančních možností Nákup učebnic a pomůcek na základě žádosti předmětových komisí Seznam plánovaných oprav budovy - plán do konce kalendářního roku Příprava instrukcí k inventarizaci	září 2022



Nákup školních pomůcek podle požadavků předmětových komisí	říjen 2022
Inventarizace Vyúčtování provozních a investičních prostředků - kontrola plánu čerpání investičních výdajů, mzdových prostředků a ostatních výdajů 2022 Kontrola čerpání prostředků FKSP	prosinec 2022
Zpráva o hospodaření školy v roce 2022 Roční účetní uzávěrka Rozpočet na rok 2023 Kontrola spotřeby tepla Kontrola spotřeby elektrické energie	leden 2023
Rozpočet - definitivní podoba Nové posouzení nenárokových složek platu Plán revizí a prohlídek 2023	únor 2023
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin Investice - rozdělení prostředků	duben 2023
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin	květen 2023
Kontrola čerpání rozpočtu Odměny za 01 - 06/2023 Zabezpečení sbírek a pracoven školy přes prázdniny	červen 2023
Oblast organizační a řídicí	
Úpravy úvazků, příprava pohovorů se zaměstnanci Příprava dokumentace spojené se zahájením školního roku Porada s provozními zaměstnanci, předsedy předmětových komisí – zahájení školního roku Příprava plánu exkurzí na školní rok 2022/23 Pracovní porada	srpen 2022



Realizace seznamky pro primu, adaptačních pobytů pro 1. P a 1. S Příprava projektové školy v přírodě – Chorvatsko - září 2022 Realizace podzimních maturitních zkoušek – 9. září 2022 Přepis rozvrhu, umístění tříd Rozpis dozorů, suplovací pohotovost Rozvrhy hodin na učebnách, kopie u zástupců Pohovor vedení školy se zaměstnanci, Schválení plánu práce na šk. rok 2022/23, MPP, harmonogram vých. poradce, kariérního poradce – pracovní porada Archivaci dokumentů ze šk. roku 2021/22 Návrh zahraničních zájezdů Vyhotovení platových výměrů (při změnách) Plán zapůjčení tělocvičen Příprava přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium Pracovní porada	září 2022
Schůzka s redakcí Dvořana – plán na školní rok 2022/23 Doplnění osobní evidenci zaměstnanců Informativní on-line třídní schůzka - 5. 10. 2022 Minikonference 19. 10. 2022 Pracovní porada	říjen 2022
Pedagogická rada - 16. 11. 2022 Třídní schůzky konzultační - 23. 11. nebo 30. 11. 2022 Organizace DOD - 30. 11. 2022	listopad 2022
Organizace Mikuláše - čtvrté ročníky a jejich třídní Mikulášský aerobic Příprava vánoční besídky – 22. 12. 2022 Příprava třídních vánočních besídek Přihlašování na přijímačky nanečisto Pracovní porada	prosinec 2022
Smlouvy na pronájem objektů na Tv Tisk výpisů vysvědčení, kontrola a podpis výpisů Kontrola absencí, rozvržení dodatečných zkoušek Pololetní prázdniny – 3. 2. 2023 – pátek LVZ Příprava – přijímačky nanečisto -8. 2. 2023 Maturitní ples 4. S - 13. 1. 2023 Pracovní porada	leden 2023
Kontrola vedení kroniky – webové stránky Jarní prázdniny – 13. 2. – 19. 2. 2023 Upřesnění akcí únor – červen 2023 DOD – 8. 2. 2023 – přijímačky nanečisto Pracovní porada	únor 2023



Posouzení využívání učeben Příprava praktických maturit Matematický klokan Schválení maturitních otázek předmětovými komisemi pro profilovou část maturitní zkoušky Zadání maturitních otázek do počítače Oslava Dne učitelů – divadelní představení Zveřejnění nabídky volitelných předmětů na školní rok 2023/2024 Pracovní porada	březen 2023
Rozvržení úvazků v příštím školním roce Příprava sportovního kurzu Uzavřít nabídky volitelných předmětů na 2023/24 Pracovní porada	duben 2023
Rozvržení úvazků ve školním roce 2023/24 Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně- technického výjezdu Uzavření přihlašování na volitelné předměty ve školním roce 2023/24 Pracovní porada	květen 2023
Příprava materiálů na výroční zprávu, jednotlivé partie přidělit Zveřejnit plánované úvazky na rok 2023/2024 Rozvržení služeb ve škole o prázdninách Ukončení pracovních poměrů Zabezpečení květin a ostatního vybavení na prázdniny Koordinace údržbových prací v budově s velkým úklidem Třídní schůzky budoucích 1. ročníků Rozřazovací testy - anglický jazyk (připraví učitelé Aj) Příprava vítání prázdnin – 29. června 2023 od 8.00 hodin, v areálu školy Stanovení programu přípravného týdne Odevzdání výsledků olympiád, SOČ, soutěží Příprava zahájení školního roku – téma piknik Dny za školou – 24. 6 – 28. 6. 2023 23. 6. 2023 - úklid školy, tříd, výměna učebnic, šatnové skříňky Pracovní porada	červen 2023
Oblast BOZP	
Kontrolní činnost – budova, uložení a evidence jedů, lékárniček, evidence školních a pracovních úrazů	srpen 2022



Poučení žáků o bezpečnosti – všeobecné poučení, bezpečnost práce v TV a laboratořích Případná aktualizace a zveřejnění požární směrnice Odstranění nedostatků z minulých revizí, prohlídek – kontrola Pravidelné školení BOZP Lékařské prohlídky zaměstnanců	září 2022
Kontrola požární knihy, požárních a hasicích přístrojů (externě), cvičná evakuace školy	listopad 2022
Revize přenosného nářadí Revize prodlužovacích vodičů Elektrorevize – malé elektro	prosinec 2022
Kontrola Knihy úrazů Kontrola Požární knihy Odborná prohlídka tělocvičen	leden 2023
Kontrola knihy závad	únor 2023
Bezpečnost – výjezdy, třídní výlety	duben 2023
Kontrola odeslání záznamů o úrazech	červen 2023
Uzavření a uložení školní dokumentace Zabezpečení sbírek při údržbě a úklidu Kontrola údržby a úklidu Kontrola dodávek učebnic, popřípadě urgency Registrace výsledků absolventů při přijímacím řízení na VŠ - příprava podkladů pro výroční zprávu Zpráva o hospodaření školy – podklad pro výroční zprávu Uzavření odvolací řízení	červenec 2023

Další konkrétní úkoly v roce 2023 byly:

- realizace projektu Rekonstrukce sportovního areálu Dvořákova gymnázia,
- realizace projektu Šablony 22,
- zavedení předmětu seminární práce pro všechny žáky,
- příprava a realizace oslav 100. výročí založení školy.



II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plníme v souladu se ŠVP tyto obecné cíle:

1. nabízíme moderní vzdělání, což znamená, že naši absolventi jsou konkurenceschopní vůči svým vrstevníkům ve všech zemích světa studujících podobný druh středních škol, zejména pak v kompetencích nutných pro život a další vysokoškolská studia,
2. rozvíjíme ve svých žácích co nejvyšší míru osobního uspokojení a zároveň je motivujeme k odpovědnosti za sebe, za své studium, vzdělání a zdraví, k odpovědnosti vůči společnosti i vůči globálním problémům světa,
3. pomáháme svým studentům získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách,
4. studenti školy, její zaměstnanci i rodiče tvoří komunitu, ve které panuje dobrá pracovní a přátelská atmosféra,
5. spolupracujeme s městem Kralupy nad Vltavou a spoluvytváříme společenský, kulturní a sportovní život regionu,
6. podporujeme a rozvíjíme všechny pozitivní studentské aktivity,
7. inspirujeme k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a ke sebevzdělávání,
8. zlepšujeme vztah studentů ke škole, tím i zvyšujeme prestiž školy a zájem na ní studovat.

II.4 Projektová činnost školy

A. Vyhlašovatel programu (projektu)

Ministerstvo školství (spolufinancováno Evropskou unií)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

DG šablony 2022 CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863

Schválená částka: 2 150 541 Kč

Vyčerpáno: k 31. 12. 2022 10 000 Kč

k 30. 6. 2023 187 072 Kč

Realizace probíhá v období 2022 – 2025.

DG šablony 2022 CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863 je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí / žáků / účastníků zájmového vzdělávání, spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Realizuje se v letech 2022 – 2025 a je spolufinancován Evropskou unií. Díky projektu financujeme školního psychologa a kariérového poradce, učitelé se mohou vzdělávat v placených kurzech a žáci mají tandemovou výuku, projektové výjezdy, či volnočasovou zájmovou činnost.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

B. Vyhlašovatel programu (projektu)

Národní plán obnovy - Ministerstvo školství (spolufinancováno Evropskou unií)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Prevence digitální propasti - pro znevýhodněné žáky

Schválená částka: 54 000 Kč

Vyčerpáno k 31. 12. 2022: 54 000 Kč

Realizace: 2022

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Schválená částka: 440 000 Kč

Vyčerpáno k 30. 6. 2023: 106 028 Kč

Realizace probíhala ve školním roce 2022/23 a bude dokončena k 31. 12. 2023.

Doučování

Schválená částka: 9 600 Kč

Vyčerpáno k 30. 6. 2023: 9 600 Kč

Realizace: školní rok 2022/23

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Ve školním roce 2022 – 2023 byla škola podpořena v rámci Národního plánu obnovy finančními prostředky na nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek. Výuku digitálních kompetencí zajistíme i díky zakoupení techniky a čidel pro výuku fyziky, výtvarné výchovy, biologie i tělocviku a informatiky. V roce 2022 a 2023 jsme v rámci Prevence digitální propasti zakoupili notebooky, které jsou určeny pro krátkodobé i dlouhodobé zápůjčky žákům školy.

C. Vyhlašovatel projektu/programu

Krajský úřad Středočeského kraje

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

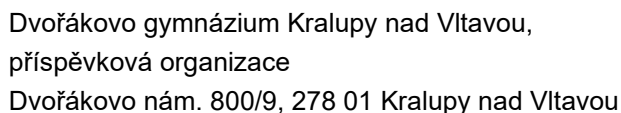
Zavádění inovativních metod do výuky

Schválená částka: 1 338 064 Kč, z toho na neinvestice: 691 482 Kč a na investice: 646 582 Kč

Vyčerpáno k 30. 6. 2023: 169 660,69 Kč

Z prostředků jsme investovali do tabulí s interaktivními dataprojektory a ozvučením, do laserové řezačky a nyní vybíráme dodavatele na venkovní učebnu. Z neinvestičních peněz jsme podpořili nákup her pro výuku jazyků, šicího stroje pro výtvarnou výchovu, vybavení pro hudební výchovu, stoly pro skupinovou výuku. Čtenářskou gramotnost podporujeme nákupem nových knih.

Realizace probíhala v roce 2022 a bude dokončena k 31. 12. 2023.



Evropská komise

Erasmus+ KA122-SCH

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000069584

Název projektu: Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff

Délka projektu: projekt trvá po dobu 18 měsíců od 1. 10. 2022 do 31. 3. 2024

Celková výše přiděleného grantu:

17 104 EUR

Na běžný účet bylo připsáno 13 683,20 EUR (80 %)

Vyčerpano: k 31. 12. 2022 199 919,62 Kč

k 30. 6. 2023 36 961, 16 Kč

Typ aktivty:

1. Skupinová mobilita žáků
2. Kurzy a odborná školení pedagogů

Dvořákovo gymnázium se zapojilo do mezinárodního programu Erasmus+ s projektem “ Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff”. Projekt zahrnoval skupinovou mobilitu žáků a jazykový kurz pedagogů. Díky programu Erasmus škola navázala spolupráci se střední školou IES Pobra do Caramiñal v Galicii a zorganizovala výměnný pobyt studentů septimy ve Španělsku. Dva profesori anglického jazyka se zúčastnili jazykového kurzu na úrovni Advanced v irském Dublinu.

Na jaře 2023 se Dvořákovo gymnázium stalo úspěšným žadatelem o akreditaci programu Erasmus. Akreditace umožňuje škole zjednodušený přístup k možnostem financování mezinárodních vzdělávacích projektů v rámci výzev zveřejňovaných Evropskou komisí.

Gymnázium požádalo o grant na projekty mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace pod Výzvou KA1 2023. Z tohoto grantu by rádo zorganizovalo a spolufinancovalo výměnné pobyty studentů, střednědobé stáže žáků na středních školách v zahraničí a odborné vzdělávání profesorů v během školního roku 2023/2024, a to mimo jiné do Francie, Německa a Španělska.



Výstup:

- Výměnný pobyt se střední školou IES Pobra do Caramiñal v Galicii hrazený z programu Erasmus.
- Jazykový a metodický kurz pro 2 vyučující anglického jazyka na úrovni Advanced v irském Dublinu hrazený z programu Erasmus.
- Získání akreditace Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000107657 na období 1. 2. 2023 až 31. 12. 2027.
- Získání grantu 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000140982 pod výzvou 2023, KA1 – Projekty mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace, KA121-SCH k realizaci skupinových a individuálních výjezdů ve školním roce 2023/2024

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupracujeme s MěÚ Kralupy nad Vltavou na různých akcích - sportovních, kulturních, společenských, všech se účastní naši žáci (například Den bezpečnosti, Dny Kralup aj.).
- Pokračujeme ve spolupráci s Leibnitz–Gymnasiem v Rottweilu.
- Pro veřejnost organizujeme:
 - Minikonference o vzdělávání
 - Noc vědců
 - Den otevřených dveří
 - Přípravné kurzy pro uchazeče o 4leté studium
 - Letní tábory Pikomat
- Spolupracujeme s gymnázii v Kutné Hoře, Gymnáziem - Přírodní školou v Praze, gymnázii v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).
- Škola velmi dobře spolupracuje se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Na naší škole pracuje **studentský parlament**, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol z celé republiky (např. Gymnázium Na Zatlance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution, G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.



- **Školská rada** ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Ing. Hana Hurtíková

Doc. RNDr. Jan Malínský, Ph.D - předseda školské rady

Členové za zřizovatele:

Petr Holeček

Libor Lesák

Členové za učitele:

Mgr. Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady

Mgr. Lucie Němcová

Školská rada se sešla na své schůzce 10. 10. 2022, na které schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád.

- Ve škole ještě pracuje velmi dobře **Rada rodičů** Dvořákova gymnázia
 - dobrovolné, neformální sdružení rodičů,
 - má funkci poradní, nabízí škole pomoc, zpětnou vazbu,
 - je platformou dobrých nápadů, inspirací,
 - z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci,

Rada rodičů se ve školním roce 2022/23 sešla dvakrát, a to 6. 12. 2022 a 26. 4. 2023.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	*Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium	000 068 455	510	440	440	38,33	11,48

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání



Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost
(k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 477	510	433	0	6

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (4-leté)	208	8	26
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (8-leté)	232	8	29
Celkem	440	16	27,5

- V průběhu školního roku 2022/23 byli přijati ke studiu celkem 3 žáci:
 - 1 žák - 1. ročník 4-letého gymnázia - přestup z jiné střední školy
 - 2 žáci - 2. ročník 4-letého gymnázia - přestup z jiné střední školy
- Cizí státní příslušníci:
V uplynulém školním roce ve škole studovalo 6 žáků s cizí státní příslušností některé ze zemí Evropské unie (Slovensko) a 4 žáci s cizí státní příslušností mimo EU (Vietnam, Ukrajina).
- Počet žáků, kteří dojížděli z jiných krajů:
Z jiných krajů v tomto školním roce dojíždělo celkem 12 žáků, a to 8 žáků z Prahy a 4 žáci z Ústeckého kraje.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	442
Prospěli s vyznamenáním	219
Prospěli	223
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,46
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,69/0,077

- K 30. 6. 2023 všichni žáci prospěli, nebyly konány žádné opravné zkoušky, ani zkoušky v náhradním termínu.

Po návratu ze studijního pobytu ve Francii 1 žákyně konala zkoušky k prokázání znalostí k postupu do vyššího ročníku - konala zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Matematika, Fyzika, Chemie, Biologie, Dějepis, Základy společenských věd, Výtvarná výchova, Informační technologie. Zkoušky vykonala a postoupila do vyššího ročníku, tzn. ve školním roce 2023/2024 bude žákyní třídy 7. G.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	46	13	28	5
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	26	16	10	0
Celkem	72	29	38	5

V září 2023 konalo 5 žáků opravnou maturitní zkoušku.

1 žák - Český jazyk a literatura (písemná práce) - celková známka 1

1 žák - Anglický jazyk (ústní část) - celková známka 4

Zeměpis - známka 4

1 žákyně - Anglický jazyk (písemná práce) - celková známka 3

1 žákyně - Anglický jazyk (ústní část) - celková známka 3

Základy společenských věd - známka 2



1 žákyně - Český jazyk a literatura (ústní část) - celková známka 3

Základy společenských věd - známka 3

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium 4-leté	209	1	0
79-41-K/81 Gymnázium 8-leté	232	0	0

K 30. 6. 2023 bylo rozhodnuto u následujících výchovných opatření:

134 žáků - pochvala třídního učitele

24 žáků - pochvala ředitele školy

1 žák - napomenutí třídního učitele

2 žáci - důtka třídního učitele

5 žáků - důtka ředitele školy

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění
Matematika	Logická olympiáda	B	krajské kolo	29. (z 2 608)
				63.
				73.
				77.
	Pangea	6. ročník	krajské kolo	4. z 1 807
				4. z 1 807
		7. ročník		2. z 1 804 18. v republice
				3. z 1 804



		8. ročník		11. v republice
				11. z 1 746
				16. z 1 746
				16. z 1 747
	Matematická olympiáda	C	krajské kolo	4.
		Z 7	okresní kolo	1.
				2.
				3.
				4.
	Pythagoriáda	6. ročník	okresní kolo	1.
				2.
				2.
				3.
		7. ročník		1.



				2.
				2.
				4.
				4.
				4.
		8. ročník		4.
		9. ročník		2.
				2.
				2.
				3.
				4.
				4.
	PišQworky			2. stupeň
		3.		
		3.		
		SŠ	krajské kolo	3.
				3.
				3.
				3.



	Matematický klokan	Benjamín Kadet Junior Student	okresní kolo	3.
				1.
				2.
				3.
				2.
				2.
Fyzika	Fyzikální olympiáda	F	okresní kolo	1.
				2.
				4.
				5.
		E		1.
		C	krajské kolo	2.
Německý jazyk	Olympiáda v německém jazyce	III.A	okresní kolo	3.
		II.B	okresní kolo	1.
				2.
				3.
	Olympiáda v německém jazyce	II.B	krajské kolo	5.
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup		1.



		v německém jazyce		
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		1.
	Rabe Ralph - Havran	sólová recitace v německém jazyce		1.
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		2.
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		2.
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		2.
	Rabe Ralph - Havran	krátký dramatický výstup v německém jazyce		2.
	Rabe Ralph - Havran	sólový zpěv v německém jazyce		1.



Anglický jazyk	Soutěž E. A. Poe's Raven Soutěž v sólovém zpěvu, recitaci a krátkém dramatickém výstupu v anglickém jazyce			
	Women and Climate Essay Competition			
	Ekonomické dopady pandemie Covid-19			
	organizátor - Slezská univerzita			
	Olympiáda v anglickém jazyce	kategorie SŠ	okresní kolo	4.
Chemie	Chemická olympiáda	C	krajské kolo	4.
		D	krajské kolo	4.
		D	okresní kolo	1.
				3.
Španělský jazyk	Soutěž ve španělském jazyce	kategorie SŠ I (úroveň do B1)	krajské kolo	3.
		kategorie SŠ II (úroveň B2)	krajské kolo	2.
Ruský jazyk	Olympiáda v ruském jazyce			
	Olympiáda v ruském jazyce			



Informatika	Scratch Cup		národní kolo	2. – 3.
	Informatický Bobr	Benjamin	národní kolo	1.
		Benjamin	národní kolo	1.
		Benjamin	národní kolo	1.
		Benjamin	národní kolo	1.
		Benjamin	národní kolo	1.
		Benjamin	národní kolo	1.
		Kadet	národní kolo	1.
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	A	okresní kolo	4.
		A	okresní kolo	7.
		B	okresní kolo	8.
		B	okresní kolo	2.
		B	krajské kolo	7.
		C	okresní kolo	8.
		C	okresní kolo	12.
		D	okresní kolo	3.
		D	okresní kolo	6.
		D	okresní kolo	4.
	Eurokvíz		republikové kolo	2.-10.



Biologie	Zlatý list	ZŠ	krajské kolo	1.
	Olympiáda kategorie A	ZŠ	okresní kolo	4.
	Olympiáda kategorie A	SŠ	krajské kolo	11.
		SŠ	krajské kolo	16.
	Olympiáda kategorie B	SŠ	krajské kolo	31.
		SŠ	krajské kolo	řešitel
Ekonomické soutěže	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské kolo	
	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské kolo	
	Ekonomická olympiáda	SŠ	krajské kolo	
	Finanční gramotnost	SŠ	krajské kolo	2.
	Finanční gramotnost	SŠ	krajské kolo	2.
	Finanční gramotnost	SŠ	krajské kolo	2.
	European Money Quiz	ZŠ	národní kolo	3.
	European Money Quiz	ZŠ	národní kolo	3.
	European Money Quiz	ZŠ	národní kolo	úspěšný řešitel
	European Money Quiz	ZŠ	národní kolo	úspěšný řešitel
	Ekonomická olympiáda	ZŠ	národní kolo	úspěšný řešitel



Tělesná výchova	Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje			
Tělesná výchova	Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Středočeského kraje			
Český jazyk	Olympiáda v ČJ	ZŠ I.	okresní kolo	3.
				10.- 16.
				10.-16.
		SŠ	krajské kolo	2.
		SŠ	krajské kolo	21.
Dějepis	Dějepisná olympiáda	ZŠ	okresní kolo	2.
		ZŠ	krajské kolo	5.
		SŠ	okresní kolo	2.
		SŠ	krajské kolo	26. - 28.
Ruský jazyk	Olympiáda v ruském jazyce	SŠ II	krajské kolo	4.
Dramatická výchova	Dětská scéna – přehlídka dětských recitátorů	III.	okresní kolo	
		IV.	okresní kolo	postup do krajského kola
		IV.	okresní kolo	postup do krajského kola
		IV.	okresní kolo	čestné uznání
	Louny Poeticky! – krajská postupová přehlídka uměleckého přednesu a divadla poezie	I.	krajské kolo	zvláštní cena poroty
		I.	krajské kolo	postup do národního kola



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41	46	46	0	0	0
79-41-K/81	26	25	0	0	1

Důvodem nepodání přihlášky na VŠ u jedné žákyně je studium další střední školy (konzervatoře).

Během školního roku přerušila studium ze zdravotních důvodů jedna žákyně.

Během školního roku studovala v zahraničí (Francie) 1 žákyně. Po návratu a po složení zkoušek bude pokračovat ve studiu na naší škole.

K 31. 8. 2023 ukončili studium na naší škole 5 žáků, z toho 4 z důvodu přestupu na jinou střední školu a 1 z důvodu zahájení studia na vysoké škole (po složení maturitní zkoušky na ukrajinské střední škole).

Během školního roku přestoupili z jiné střední školy 3 žáci.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	1
79-41-K/41 Gymnázium	30	0
79-41-K/81 Gymnázium	30	0
Celkem	75	1

Pozn.: Ve školním roce 2021/22 maturovali poslední žáci oboru Obchodní akademie.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda - ných	klad ně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium 4-leté	120	60	0	0	44	25	2
79-41-K/81 Gymnázium 8-leté	141	30	0	0	29	11	1
Celkem	261	90	0	0	73	36	3



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráci

Jazykové vzdělávání na naší škole je na vysoké úrovni. Povinným prvním cizím jazykem je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje na osmiletém gymnáziu od tercie, na čtyřletém gymnáziu od 1. ročníku a žáci si mohou vybrat z následující nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Pokud mají zájem o studium třetího cizího jazyka, je to možné v posledních dvou ročnících prostřednictvím nabídky volitelných předmětů nebo formou zájmového kroužku kdykoli v průběhu studia. Kromě již zmíněných cizích jazyků je nabízena také latina. Jazykové kompetence pak mohou žáci rozvíjet v rámci konverzačních volitelných předmětů. Jejich nabídka se každý školní rok může měnit.

Mezi studenty je velmi oblíbený zejména konverzační kroužek angličtiny s rodilým mluvčím, který je především určený žákům nižšího gymnázia a začínajícím studentům čtyřletého studia. Ve školním roce 2022/2023 ho navštěvovalo 34 studentů rozdělených do 3 skupin.

Žáci třetích ročníků a septimy skládají v průběhu června jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English. Celkem 22 kandidátů konalo zkoušku CAE, z toho 6 na úrovni C2 a 16 na úrovni C1. Zkoušku FCE na úrovni B2 podstoupilo 12 studentů. Až na jednoho studenta byli všichni kandidáti úspěšní.

Dvořákovo gymnázium působí jako veřejné zkuškové centrum a na jeho půdě skládají zkoušky Cambridge English i studenti z jiných škol. Zkoušky Cambridge English jsou mezinárodně uznávané a platí dlouhodobě. Certifikát o zkoušce slouží jako doklad o znalosti jazyka při studiu na vysoké škole či v zaměstnání.

Výstup:

- Celkem zkoušku Cambridge English konalo 34 žáků, ve zkoušce FCE uspělo 12 žáků (z toho 7 dosáhlo na úroveň C1) a ve zkoušce CAE uspělo 21 žáků (z toho 6 dosáhlo úrovně C2).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Partnerskou školou našeho gymnázia je Leibniz-Gymnasium Rottweil ve Spolkové republice Německo. Ve školním roce 2022/23 se opět uskutečnil výměnný pobyt našich a německých studentů. V březnu jsme připravili zajímavý program pro německé studenty u nás, v květnu jsme my vyrazili poznat Rottweil a okolí.

Žáci se v hodinách německého jazyka zapojili do mezinárodních projektů organizovaných prostřednictvím internetu (založeno na chatování a emailové komunikaci) - Perspektivwechsel, Mannequin Challenge - grenzenlos! (pod hlavičkou Goethe-Institutu Praha).

Dvořákovo gymnázium se zapojilo do mezinárodního programu Erasmus+ s projektem "Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff". Projekt zahrnoval skupinovou mobilitu žáků a jazykový kurz pedagogů. Díky programu Erasmus škola navázala spolupráci se střední školou IES Pobra do Caramiñal v Galicii a zorganizovala výměnný pobyt studentů septimy ve Španělsku. Dva profesori anglického jazyka se zúčastnili jazykového kurzu na úrovni Advanced v irském Dublinu.



Na jaře 2023 se Dvořákovo gymnázium stalo úspěšným žadatelem o akreditaci programu Erasmus. Akreditace umožňuje škole zjednodušený přístup k možnostem financování mezinárodních vzdělávacích projektů v rámci výzev zveřejňovaných Evropskou komisí.

Gymnázium požádalo o grant na projekty mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace pod Výzvou KA1 2023. Z tohoto grantu by rádo zorganizovalo a spolufinancovalo výměnné pobyty studentů, střednědobé stáže žáků na středních školách v zahraničí a odborné vzdělávání profesorů v během školního roku 2023/2024, a to mimo jiné do Francie, Německa a Španělska.

Výstup:

- Výměnný pobyt se střední školou IES Pobra do Caramiñal v Galicii hrazený z programu Erasmus.
- Jazykový a metodický kurz pro 2 vyučující anglického jazyka na úrovni Advanced v irském Dublinu hrazený z programu Erasmus.
- Získání akreditace Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000107657 na období 1. 2. 2023 až 31. 12. 2027.
- Získání grantu 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000140982 pod výzvou 2023, KA1 – Projekty mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace, KA121-SCH k realizaci skupinových a individuálních výjezdů ve školním roce 2023/2024

Zahraníční studijní pobyty

Naše studenty podporujeme v jejich zájmech, zvědavosti a talentu. Studijní pobyty v zahraničí považujeme za cenný nástroj, jak k tomuto rozvoji přispět. Snažíme se proto žákům zprostředkovat studijní stáže a stipendijní pobyty a podpořit je ve výběrovém řízení. Úspěch je však hlavně jejich zásluha.

Ve školním roce 2022/2023 získali stipendium ke studiu v zahraničí tito žáci:

- Student druhého ročníku Miroslav Gábor získal prestižní stipendium od UWC Česko, díky němuž bude moci studovat po dva roky na UWC Atlantic College ve Spojeném království a své studium zakončí mezinárodní maturitou IB.
- Kvintán Milan Marsa získal týdenní stipendium ke studiu španělštiny na jazykové škole DICE v Salamance.
- Ema Jandová ze sexty získala stipendium od organizace AFS Mezinárodní programy na 3 měsíce studia na střední škole v Německu.

Jazykové soutěže

Naši studenti se účastní jazykových soutěží v závislosti na tom, které jsou v určitém školním roce vyhlášeny. Ve školním roce 2022/2023 naši studenti obsadili v jazykových soutěžích následující místa:

- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie SŠ – 4. místo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – kategorie III.A – 3. místo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – kategorie II.B – 1. místo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – kategorie II.B – 2. místo
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – kategorie II.B – 3. místo
- Olympiáda v německém jazyce – krajské kolo – kategorie II.B – 5. místo
- Rabe Ralph – Havran – krátký dramatický výstup v německém jazyce – 2 x 1. místo



- Rabe Ralph - Havran – sólová recitace v německém jazyce – 1. místo
- Rabe Ralph - Havran – krátký dramatický výstup v německém jazyce - 4 x 2. místo
- Rabe Ralph - Havran – sólový zpěv v německém jazyce – 1. místo
- Soutěž ve španělském jazyce – kategorie SŠ I (úroveň do B1) – krajské kolo – 3. místo
- Soutěž ve španělském jazyce – kategorie SŠ II (úroveň B2) – krajské kolo – 2. místo
- Olympiáda v ruském jazyce - kategorie SŠ II - krajské kolo - 4. místo

Cizojazyčná knihovna

V rámci výuky cizích jazyků se snažíme studenty motivovat k četbě. Čteme s žáky v hodinách cizích jazyků již od primy a k četbě se vracíme i ve vyšších ročnících. Věříme, že četba přispívá k osvojení cizího jazyka i reálií dané země. Studentům jazyků slouží větší školní anglická knihovna i menší knihovničky němčiny, románských jazyků a ruštiny. Anglická knihovna aktuálně nabízí studentům k vypůjčení na 140 titulů zjednodušené četby a 382 titulů v originálu. Exempláře zjednodušené četby jsou k dispozici v jazykových úrovních A1 - C1. Knihovnu stále rozšiřujeme.

Debaty, exkurze, projektová výuka

Jsme přesvědčeni, že studenti se učí nejen v tradičních hodinách, ale i mimo ně, ať už je třeba trávit na školní zahradě nebo v terénu. Klasickou výuku jazyků se snažíme doplnit a zpestřit o exkurze, projekty a debaty. Navštěvujeme divadelní a filmová představení, do školy si zveme odborníky na reálie či odborná témata a se studenty jezdíme i za kralupská humna.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zorganizovali nebo se účastnili následujících cizojazyčných akcí:

- Literární soutěž v anglickém jazyce “A very short story of suspense and terror” a soutěž o nejlepší halloweenský kostým – pro zájemce napříč školou – 31. 10. 2023
- Día de los muertos – workshop s rodilou mluvčí o mexických Dušičkách – pro první ročníky a tercie – 2. 11. 2023
- Amnesty International – lidskoprávní akce/maraton psaní dopisů na podporu na pomoc nespravedlivě stíhaným a pronásledovaným lidem v AJ a ŠJ – druhé - čtvrté ročníky – listopad a prosinec 2023
- Future Port Youth – Empowering students for a brighter future – online konference na téma budoucnost v AJ – pro zájemce napříč školou 10. 11. 2023
- Studium na VŠ ve Spojeném království – přednáška a debata s absolventkou DG v AJ – 1. a 8. 2. 2023
- Animal Farm - divadelní představení v AJ – kvinta a druhé ročníky – 9. 3. 2023
- Exkurze do Drážďan – prohlídka města prostřednictvím referátů v němčině, poznávání reálií Německa – němčináři – druhé a čtvrté ročníky
- Cizojazyčný průvodce po Praze – prohlídka města prostřednictvím referátů v němčině, ruštině a španělštině – třetí ročníky
- pásma krátkých divadelních her v angličtině sehraná pro mladší ročníky – 4. G a 5. G – jaro 2023
- návštěva filmového představení v rámci pražského Festivalu francouzského filmu – listopad 2022
- francouzské projektové dny zaměřené na francouzskou gastronomii v kuchyňce ZŠ Komenského Kralupy – postupně se vystřídaly skupiny ze 7. a 8. G a 4. G – listopad 2022 a červen 2023
- pásma krátkých představení ve francouzštině v podání septimy, pro mladší spolužáky – červen 2023



Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	440	32	8	18	14
Francouzský jazyk	50	4	11	15	13
Německý jazyk	196	14	10	18	14
Ruský jazyk	25	3	6	12	8
Španělský jazyk	109	8	10	18	14

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	18	2	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	6	4	2	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Španělský jazyk	3	2	0	0	1

Jazykové vzdělávání na naší škole je na vysoké úrovni. Povinným prvním cizím jazykem je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje na osmiletém gymnáziu od tercie, na čtyřletém gymnáziu od 1. ročníku a žáci si mohou vybrat z následující nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Pokud mají zájem o studium třetího cizího jazyka, je to možné v posledních dvou ročnících prostřednictvím nabídky volitelných předmětů nebo formou zájmového kroužku kdykoli v průběhu studia. Kromě již zmíněných cizích jazyků je nabízena také latina. Jazykové kompetence pak mohou žáci rozvíjet v rámci konverzačních volitelných předmětů. Jejich nabídka se každý školní rok může měnit.

Mezi studenty je velmi oblíbený zejména konverzační kroužek angličtiny s rodilým mluvčím, který je především určený žákům nižšího gymnázia a začínajícím studentům čtyřletého studia. Ve školním roce 2022/2023 ho navštěvovalo 34 studentů rozdělených do 3 skupin.

Žáci třetích ročníků a septimy skládají v průběhu června jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English. Celkem 22 kandidátů konalo zkoušku CAE, z toho 6 na úrovni C2 a 16 na úrovni C1. Zkoušku FCE na úrovni B2 podstoupilo 12 studentů. Až na jednoho studenta byli všichni kandidáti úspěšní.

Dvořákovo gymnázium působí jako veřejné zkuškové centrum a na jeho půdě skládají zkoušky Cambridge English i studenti z jiných škol. Zkoušky Cambridge English jsou mezinárodně uznávané a platí dlouhodobě. Certifikát o zkoušce slouží jako doklad o znalosti jazyka při studiu na vysoké škole či v zaměstnání.

Během školního roku 2022/23 se vyučující cizích jazyků zúčastnili školení a webinářů pořádaných různými vzdělávacími institucemi:



Školící instituce	Jazyk	Počet účastníků
Klett Praha	Ruský jazyk	1
Macmillan English	Anglický jazyk	3
NPI	Anglický jazyk	4
NPI	Všechny cizí jazyk	1
Fraus	Anglický jazyk	1
Fraus	Španělský jazyk	1
SYPO	Francouzský jazyk	1
Institut Francais de Prague	Francouzský jazyk	1

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování, účetnictví a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu,. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík LibreOffice) a studentům je k dispozici Microsoft Office 365. Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné žákům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje email a datové úložiště, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena na internet optickým kabelem o rychlosti 200Mb/s, který využívají pedagogové, žáci a kroužky žáků, v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově.

Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje žákům a učitelům připojení na internet, dále pak mezinárodní síť Eduroam pro návštěvníky z jiných škol.

Každý učitel má pro svoji práci k dispozici notebook. V hodinách mohou používat učitelé PC a dataprojektory ve třídách. V posledních letech probíhá přechod z projektorů s poměrem stran 4:3 na širokoúhlé zobrazení 16:9.

Celkový počet počítačů na škole je 200, z toho 100 notebooků. Žákům je pro práci v hodinách k dispozici 50 počítačů a 30 notebooků.

Všichni učitelé školy používají cloudové prostředí a nástroje (Google Suits, pro výuku Classroom a Jamboard/Wlriteboard, pro komunikaci s žáky a rodiči Meety, plánování schůzek přes Kalendář). Počítačová gramotnost učitelů je vysoká.



IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka (vysokoškolské vzdělání jednooborová psychologie), výchovná poradkyně (tříleté studium výchovného poradenství na FF UK Praha) a koordinátorka primární prevence. Oblast působnosti výchovné poradkyně a koordinátorky primární prevence je popsána v IV.2 a IV.4.

Výchovná poradkyně, příp. školní psycholožka spolupracují s PPP nejen Středočeského kraje a se SPC.

Školní psycholožka a výchovná poradkyně v průběhu školního roku 2022/23 pravidelně spolupracovaly s rodiči žáků, u kterých se vyskytl výchovný, prospěchový nebo zdravotní problém. V případě nutnosti odborné konzultace byla navázána komunikace s lékaři (psychiatry) nebo se sociálním pracovníkem.

V průběhu školního roku 2022/2023 začala studovat výchovné poradenství další učitelka.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	18	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	27	0
Autismus	0	0

- V letošním školním roce 2022/23 se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů 4 žákyně, z toho 1 ze zdravotních důvodů.
- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí metodickými pokyny PPP, které jsou obsaženy ve zprávách dodanými poradnami.
- Žádná podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy není v současné době nutná.

Nadaní žáci a studenti

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků uplatňujeme metody shodně používané při vzdělávání ostatních žáků, individuálně jsou přizpůsobeny potřebám jednotlivých žáků.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům jsou nabízeny konzultace podle jejich potřeb a zájmů, je podporována jejich účast v soutěžích a olympiádách, žákům s mimořádným uměleckým nadáním škola umožňuje a podporuje jejich vystupování na akcích nebo jejich moderování akcí školy. V případě jejich zájmu je jim umožněna výuka podle individuálního studijního plánu.



IV.2 Výchovné poradenství

Do aktivit výchovného poradenství na naší škole patří:

- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření
- pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti
- studium odborné literatury, účast na seminářích pro výchovné poradce pořádaných PPP a informování kolegů v učitelském sboru o nových odborných poznatcích z oboru
- podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně realizuje činnost v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v domluvený individuální čas. Spolupracuje s kariérovou poradkyní, školní psycholožkou a koordinátorkou primární prevence. Činnost se řídí schváleným harmonogramem.

Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2022/2023

Období	Činnost
září	Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.
říjen	Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
listopad	Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů
únor	Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
duben	Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.



červen	Schůzka s rodiči žáků budoucí primy
průběžně	<ol style="list-style-type: none">1. Pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti.2. Konzultační hodiny výchovného poradce pondělí, úterý a středa vždy 13.30 –14.00 a podle potřeby po vzájemné dohodě3. Studium odborné literatury.4. Účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi5. Informace pro kolegy v učitelském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství.6. Podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.7. Spolupráce s kariérovým poradcem školy.8. Spolupráce se školní psycholožkou9. Seznámení učitelského sboru se zprávami studentů z PPP.

IV.3 Kariérové poradenství

Na škole od školního roku 2019/2020 pracuje vyškolená kariérová poradkyně. Ve školním roce 2022/23 poskytovala poradenství v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v individuálně domluvených časech. Činnost je zaměřena především na tyto oblasti:

- volba dalšího studia (volba volitelných předmětů, výběr vysoké školy,...)
- spolupráce se základními školami (žáci 9. tříd a jejich rodiče)
- předcházení předčasného odchodu ze školy z důvodu neprospěchu
- příprava na vstup na trh práce.

Kariérové poradenství probíhá na základě schváleného harmonogramu. Kariérová poradkyně pravidelně spolupracuje s třídními učiteli (především prvních a maturitních ročníků), výchovným poradcem, školní psycholožkou, v některých oblastech své činnosti i s ostatními vyučujícími a také se školním parlamentem. K oblíbeným akcím patří besedy s bývalými absolventy (dnes studenty vysokých škol), o které mají zájem nejen žáci maturitních ročníků, ale i žáci ročníků nižších. Získané informace jim pak slouží k lepší orientaci při výběru volitelných předmětů a volbě dalšího vzdělávání.



Kariérní poradkyně se pravidelně vzdělávala nejen samostudiem, ale také účastí na webinářích. Ve školním roce se zúčastnila dvou webinářů - Jak na přijímací pohovor a Zapojení do programu Centra pro talentovanou mládež.

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2022/23 se koordinátorka primární prevence, Mgr. Gabriela Turýnská, přihlásila do studijního programu k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů (VISK), zúčastnila se dvoudenní konference "Zažij prevenci", schůzky metodiků prevence pro Mělnicko a přednášky o nových návykových látkách.

Na nižším gymnáziu proběhly workshopy pořádané Linkou důvěry na téma Intimita a vztahy (2., 3. a 4. G). Třída 4. G navštívila v rámci prevence užívání drog tzv. Revolution Train. V tercii pak proběhla přednáška na téma Trestní právo ČR a prevence kriminality mládeže pod vedením pana Neugebauera.

Pro 1. ročníky čtyřletého gymnázia a pro 5. G byl realizován workshop od organizace Nevypust' duši zaměřený na téma duševního zdraví.

V prvních ročnících v rámci finanční gramotnosti proběhla přednáška na téma kyberbezpečnosti spojené s internetovým bankovníctvím, kdy byli žáci seznámeni s riziky finančních internetových podvodů.

Ve třetích ročnících čtyřletého studia a v 7. G proběhl již tradiční projekt Finanční svoboda, kde byla mimo jiné (rozpočet domácnosti, pojištění apod.) řešena i problematika insolvence domácností.

V rámci prevence školního neúspěchu proběhly v prvních ročnících přednášky s PhDr. Pavlou Cimlerovou z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje na téma "Jak se učit".

Žáci předmětu Občansko-vědní seminář a 2. ročníku společenskovědní větve se zúčastnili festivalu JSNS zaměřeného na porušování lidských práv ve světě.

V hodinách AJ a na společenskovědních praktikách se studenti zapojili do Maratonu psaní dopisů pořádané organizací Amnesty International na pomoc nespravedlivě odsouzeným lidem z celého světa.

Na škole je řada žáků i nadále zapojena do programu DofE, který podporuje nejen nadané žáky, ale zaměřuje se také na osobnostní rozvoj, sociální vědomí, učení se novým dovednostem, smysluplné trávení volného času a tím i prevenci sociálně-patologických jevů.

Nedílnou součástí aktivit v oblasti primární prevence je pravidelné vydávání studentského časopisu Dvořan, kde sami studenti publikují mimo jiné i články z různých oblastí primární prevence.

Studentský parlament přispívá svojí činností k pozitivní úpravě školního prostředí a klimatu (well-being), organizuje různé charitativní sbírky, tematické dny (např. Uklidme Česko) a opět obnovil tvorbu Průvodce pro prváky.

Jako součást preventivního programu proběhly během školního roku i již tradiční akce a soutěže, jako je piknik, Vítání prázdnin, vánoční trhy, dny otevřených dveří, adaptační pobyty, výměnný



pobyt, Srdíčkový den, plesy, Noc vědců, Klub mladého diváka, olympiády, Dny za školou apod. Tyto akce pravidelně přispívají k pozitivnímu přístupu žáků ke škole a vzájemné spolupráci nejen mezi žáky, ale i jejich zákonnými zástupci a ostatními zaměstnanci školy.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
62/51,08	16/14,38	46/36,7	44/2	43	11,99

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	18	14	7	5	49
z toho žen	1	2	14	11	6	4	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	0	0	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	14	9	16

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	8	8
Literatura	8	8
Český jazyk a literatura	46	46



Anglický jazyk	105	102
Francouzský jazyk	12	12
Německý jazyk	46	43
Ruský jazyk	10	10
Španělský jazyk	27	27
Chemie	29	29
Biologie	34	34
Dějepis	27	28
Dějiny umění	2	2
Současné dějiny	1	1
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	18	18
Zeměpis	25	25
Matematika	69	61
Fyzika	35	32
Informatika	28	16
Estetická výchova - Výtvarná výchova	17	16
Estetická výchova - Hudební výchova	12	12
Dramatická výchova	12	10
Tělesná výchova	64	64
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Komunikační dovednosti	4	4
Mediální výchova	4	4
Ekonomika	1	1
Oborová praktika	3	3
Seminární práce	2	2
Technika	2	1
Multimédia	4	2
Robotika	2	2
Biologický seminář	8	8
Dějepisný seminář	5	5
Fyzikální seminář	2	2
Fyzika volitelná	3	3
Zeměpisný seminář	5	5
Ekonomický seminář	3	3
Seminář z informatiky	3	3
Latina	2	2
Marketing a management	3	3
Španělský jazyk pro začátečníky	3	3
Psychologie	5	5
Seminář z německého jazyka	2	2
Seminář z anglického jazyka	4	4
Společenskovední seminář	5	5



Chemický seminář	3	3
Chemická laboratorní cvičení	2	2
Biochemický seminář	3	3
Seminář z matematiky	3	3
Seminář z filosofie	3	3
Německá konverzace	5	5
Kulturně-historické povědomí	3	3
Globální problémy	3	3
Francouzština pro mírně pokročilé	3	3
Deskriptivní geometrie	3	3
Advanced English Skills	3	3
Seminář z matematiky - nižší	2	2
Seminář z matematiky - vyšší	2	2
Ruská konverzace	2	2
Celkem	762	733

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

K 1. 9. 2022 na školu nastoupili 4 nové pedagogické pracovníce:

- 1 pedagogická pracovníce - absolventka Pedagogické fakulty JČU České Budějovice (Český jazyk/Dějepis), vyučuje předmět Český jazyk a literatura, Komunikační dovednosti
- 1 pedagogická pracovníce - absolventka FF MU Brno (rusistika, hispanistika), vyučuje předmět Španělský jazyk
- 1 pedagogická pracovníce - absolventka MMF UK Praha a absolvovala studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele, vyučuje předmět Fyzika,
- 1 pedagogická pracovníce - absolventka Univerzity Pardubice (fakulta chemicko-technologická), vyučuje předměty Matematika, Fyzika - zahájila studium pedagogického minima - učitelství pro střední školy UJEP Ústí nad Labem.

Na konci školního roku odešla 1 učitelka do starobního důchodu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok 2022/23:
 - 1) vzdělávání zadavatelů (státní část maturitní zkoušky) - 2 učitelé
 - 2) formativní hodnocení
 - 3) dokončení studia ke splnění kvalifikační předpokladů - 1 učitel
 - 4) studium k prohlubování odborné kvalifikace - průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí
 - 5) školení pro vedoucí DOFE



6) vzdělávání kariérního poradce - průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí a samostudium

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Jedna pedagogická pracovnice studuje pedagogické minimum - učitelství pro střední školy na UJEP Ústí nad Labem.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Dva učitelé úspěšně absolvovali E-learningové studium zadavatelů společné části maturitní zkoušky - vzdělávací instituce NIDV Praha a obdrželi osvědčení.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
KÚ Středočeského kraje	Minimální prevence	1
INEV Akademie	Konference učitelů ekonomie	1
MFF UK Praha	Matematika	1
NPI	Konzultační seminář pro management - maturity, přijímací řízení	1
NPI	Algoritmika a robotizace	1
Klett Praha	Digitální aplikace v hodinách RJ	1
Eduko	Ekonomika	1
NPI	Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán podpory	1
NPI	Jak na přijímací pohovor	2



Descartes	Současná literatura pro mládež	1
ČTK akademie	Mediální výchova	1
NPI	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	1
PedF UK Praha	Dva dny s didaktikou biologie	1
NPI	Warmers, Coolers, Fillers	1
NPI	Obrazový materiál při výuce AJ	1
NPI	Rozvoj komunikačních dovedností - AJ	1
NPI	Story telling	1
MacmillanEnglish	AJ - past und future of teaching	1
MacmillanEnglish	AJ - Stress-busting meditations for Busy Teachers	1
NPI	Hodnocení písemných prací - maturita cizí jazyk	1
Contexta Litoměřice	Didaktice práce ve skupině	1
OSČČK Mělník	Doškolení zdravotníka	1
Fraus	Výuka angličtiny	2
Fraus	Výuka dějepisu	1
Akademie CZ.NIC	Informatika - P1ython spisovně	1



Fraus	Španělský jazyk - Talleres para profesorado de ELE	1
AVU	Inspirace z umělecké praxe	1
Člověk v tísni	Principy nezraňující komunikace ve škole	1
Descartes Praha	Výuka českého jazyka s využitím formativního hodnocení	1
SYPO	Výuka dějepisu - badatelsky, kritické myšlení, kontextualizace	4
Macmillan Webinars	Metodický webinář pro vyučující na SŠ: A gateway to engagement with teenage students - Czesław Kiński	1
Elixír do škol Digi centrum Brandýs nad Labem, Elixír do škol, z. ú.	Digitální kompetence	2
EDUALL, Ostrava	Jak motivovat dítě k učení	1
Elixír do škol Digi centrum Plzeň, Elixír do škol, z. ú.	Digitální kompetence	1
Elixír do škol Digi centrum Plzeň, Elixír do škol, z. ú.	Digitální kompetence	1
NPI	Formativní přístup při hodnocení	1
Elixír do škol Digi centrum Plzeň,	Letní škola Učitelské platformy - inovativní přístupy	1
SYPO	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	1
DZS	Webinář pro schválené projekty KA12	1



b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Institut tereziánské iniciativy	Stopy dějin ve veřejném prostoru - holocaust a my	1
Člověk v tísni	Kvalifikační kurz mediálního vzdělávání III: vyučující SŠ	1
Gymnázium V. Makovského, NMNM,	Počítač ve škole	1
Job-spolek pro inovace, Pražská 1/46, Hradec Králové, IČ 68245301	Formativní přístup při hodnocení	1
Institut Francais de Prague, Štěpánská 35, Praha 1	Letní škola pro učitele FJ	1
Letní škola Hejného matematiky	Letní škola Hejného matematiky pro 3. stupeň	1

Na DVPP bylo vynaloženo k 31. 12. 2022 71 916 Kč a k 30. 6. 2023 44 822 Kč (ze státního rozpočtu).

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Ministerstvo pro místní rozvoj	Problematika veřejných zakázek - tři různá školení	1



Krajská hygienická stanice Mělník	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3
Dům zahraniční spolupráce	Projekt KA121 Erasmus	2
ICZ, a. s.	Spisová služba - spisová aplikace e-Spis	2

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 5 948 Kč a byly hrazeny Středočeským krajem.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou na adrese Dvořákovo náměstí 800/9 a je ve vlastnictví Středočeského kraje.

Budova školy má dvacet čtyři učeben, z toho tři počítačové učebny, navíc jednu vybavenou notebooky, tři jazykové učebny, navíc laboratoře chemie, fyziky, biologie, knihovnu, čítárnu, hudebnu, ateliér VV, tělocvičnu, sál pro aerobik, venkovní sportovní areál. Ve školní budově je jídelna s kuchyní.

V minulých letech byly zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny technické nedostatky na školní budově. Tento projekt - Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou - byl dokončen v květnu 2020.

Budova je z menší části bezbariérová. Případný pohyb tělesně postižených žáků - vozíčkářů po schodišti je řešen schodolezem.

● Investiční akce

Z vlastních prostředků investičního fondu bylo obnoveno zařízení pro školní jídelnu. Stávající zařízení školní jídelny pořízené po povodni v r. 2004 již bylo neopravitelné. Nově pořízená byla:

elektrická smažicí pánev	171 807,90 Kč
výdejní terminál	62 766,33 Kč
škrabka brambor	67 590,60 Kč

Finanční prostředky IF byly využity na opravu dveří a zárubní ve výši 174 600 Kč.

● Obnova a údržba vybavení školy

celková částka: 1 470 897,24 Kč

● Učební pomůcky a učebnice

Na učební pomůcky a učebnice byly vynaložena částka 306 186,31 Kč.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium se zúčastnilo 56 zájemců, kurzy vedli tři vedoucí.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky a kluby pro školní rok 2022/23

Název	pro koho	kdy	kde	vedoucí
Hudební kroužek + Sbor DG	Každý kdo hraje na jakýkoliv hudební nástroj, nebo zpívá	Středa 13:00-14:00 (1x za 14 dnů - v týdnu, když není tř. h.	hudebna	Markéta Hrdinová
Klub knihomolů a knihovníků	Všichni	Podle dohody přihlášených		Kateřina Vitochová
Keramika	Studenti, pedagogové, veřejnost	Čtvrtek 16:00- 18:30	Keramika	Klára Vondrová
Konverzační kroužek Aj A		Středa 13:30-14:30 - nejsou tř. h. 14:30-15:30 jsou tř. h.	Areál jazyků	Nicolas Lim
Konverzační kroužek Aj B		Středa 14:30-15:30 - nejsou tř. h. 15:30-16:30 jsou tř. h.	Areál jazyků	Nicolas Lim
Konverzační kroužek Aj C		Čtvrtek 14:00-15:00		Nicolas Lim



Paličkování a jiné ruční práce	Studenti, pedagogové, veřejnost	Úterý 17:00-19:00	Ateliér	Gabriela Junášková
Robotika	Prima-kvarta	Středa 14.00-16.00	Areál IT	I. pol. Jakub Procházka II. pol. Antoine Fraiteur, nebo José Smutný
Šachy	Všichni začátečníci i pokročilí	Čtvrtek 16-17:30	Areál jazyků č. 42	Pavel Rynt
Výtvarný	Všichni	Čtvrtek 16:00-18:00	Ateliér	Gabriela Junášková
Rukodělné a výtvarné workshopy Studenti studentům	Všichni-otevřený klub	Úterý od 16:00	Učebna 11	Studenti vyššího gymnázia, zapojení do programu DofE Anežka Malínská Lucie Utscheková, Pavla Růžičková. Dále další, kteří se přihlásí
Klub osobnostního rozvoje DofE - vyšší gymnázium	Otevřený klub pro účastníky programu DofE	Středa 13:00-14:00 nebo jindy po dohodě	Učebna 41 a 43	Klára Sikorová, Michaela Jelínková Gabriela Junášková, Kateřina Vitochová



- **Spolupráce s absolventy školy**

Pravidelně každý rok pořádáme s bývalými absolventy besedy o studiu na jejich vysoké škole. V tomto školním roce se konaly čtyři besedy - o studiu na právnické fakultě, filozofické fakultě, lékařské fakultě a o studiu na zahraniční VŠ v Anglii.

- **Studentský parlament**

Ve školním roce 2022/23 se parlament opět scházel po celý školní rok. Pravidelné schůze se konaly každých 14 dní. Schůze členům poskytovaly příležitost diskutovat o změnách a nových nápadech. V průběhu roku se také uskutečnily dva výjezdy, jeden v říjnu a druhý v březnu. Výjezdy vždy slouží k rozpracování plánovaných projektů, teambuildingu, prodiskutování fungování samosprávy a připravení harmonogramu akcí na další pololetí. Tyto akce každoročně tvoří nová přátelství a budují týmového ducha. Spolupráce a porozumění mezi jednotlivými členy z různých tříd jsou totiž klíčem ke správnému fungování.

Přehled akcí pořádaných školním parlamentem ve školním roce 2022/23:

- online burza učebnic
- beseda pro prváky
- Dny Země
- pozorování slunečních skvrn
- šachový turnaj
- nástěnka KOSA - nástěnka kosmických aktualit
- pozorování zatmění slunce
- Halloween
- sbírka na podporu obětí zemětřesení v Turecku
- další různé menší akce a soutěže např. Amorova pošta, e-turnaje, uklízení odpadků v okolí školy či tematické dny

- **Školská rada**

Školská rada ve školním roce 2022/2023 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Ing. Hana Hurtíková

Doc. RNDr. Jan Malínský, Ph.D - předseda školské rady

Členové za zřizovatele:

Petr Holeček

Libor Lesák

Členové za učitele:

Mgr. Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady

Mgr. Lucie Němcová



Školská rada se sešla na své schůzce 10. 10. 2022, na které schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád.

• Rada rodičů

Ve škole ještě pracuje velmi dobře Rada rodičů Dvořákova gymnázia. Dobrovolné, neformální sdružení rodičů má funkci poradní, nabízí škole pomoc, zpětnou vazbu, je platformou dobrých nápadů, inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci. Rada rodičů se ve školním roce 2022/23 sešla dvakrát, a to 6. 12. 2022 a 26. 4. 2023.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Každoročně naši žáci pomáhají Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den (prezentace složek IZS a dalších organizací zabývajících se prevencí a ochranou obyvatel). Tentokrát se pomoci ujali žáci 1. P.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Srdíčkový den pravidelně organizují žáci 5. ročníku osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2022/23 se akce konala 21. září 2022.

Noc vědců – 30. září 2022 od 17:00 – 21:00 hodin

Minikonference – 19. října 2022

DOFE

Ve školním roce 2022/23 vstoupil do pátého roku trvání mimoškolní seberozvojový program pro mládež Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award). Dvořákovo gymnázium a SOŠE je místním centrem, a nabízí tak účast v programu mladým lidem z Kralup a okolí.

DofE na DG v roce 2022/2023 v číslech:

- 21 aktivních dofáků
- 17 bronzových dofáků
- 6 stříbrných dofáků
- 4 dofáci pokračovali z bronzové na stříbrnou úroveň
- 4 expedice (3 bronzové a 1 bronzovo-stříbrná)
- 8 tříd zapojených v DofE (4. G, 5. G, 2. S, 2. P, 7. G, 4. S, 4. P, 8. G)
- dobrovolnictví (doučování – 7 dofáků, venčení psů pro místní útulek – 1 dofák, pomocná průvodkyně v lesní mateřské školce – 1 dofák, uklízení odpadků



na veřejných prostranstvích – 3 dořáci, úklid ve sportovním klubu – 1 dořák,
asistent v dětském zájmovém kroužku – 2 dořáčky)

V oblasti dobrovolnictví jsme v rámci DofE spolupracovali s těmito místními institucemi: Dětský domov Kralupy nad Vltavou, Centrum pro náhradní rodinnou péči, Lesní mateřská školka Kulíšek, Městský útulek pro psy Lesan

Setkání s princem Edwardem

Čtyři studenti DG se u příležitosti návštěvy patrona DofE v České republice osobně setkali 25. 5. 2023 s princem Edwardem. Na setkání účastníků volnočasového programu DofE v Praze se princ Edward se mimo jiné ptal na oblasti jejich zájmu v DofE a ocenil jejich houževnatost i anglický přízvuk. Setkání DofE mělo přátelský a téměř rodinný ráz. Potkali jsme na něm i naši absolventku Míšu Profeldovou, která nyní vede online kurz DofE na Univerzitě Karlově, a kamarády ze společné výpravy do Banátu ze spřáteleného Gymnázia Nymburk.

DoFEST - festival tábornických dovedností

Dvořákovo gymnázium si snaží spolupracovat s jinými školami, a to i v rámci mimoškolního vzdělávání. Ve spolupráci se zájmovými kluby DofE na Gymnáziu Josefa Jungmanna v Litoměřicích a Gymnáziu Pierra de Coubertina v Táboře jsme uspořádali tábornický festival pro budoucí DofE expedičníky. Akce se konala 21.- 22. 10. 2023 v prostorách LMŠ Kulíšek v Minicích a přilehlém okolí za účasti třiceti studentů ze tří škol. Studenti si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je přežít den a noc v lese bez civilizačních vymožeností, a otestovali nejen svou vytrvalost a odolnost vůči počasí, ale i své kuchařské, výtvarné, zdravotně a zálesácké dovednosti pod taktovkou profesorů a studentů z DG. Nechybělo i hudební překvapení u táboráku zajištěné samotným panem ředitelem Plecháčkem. Tato akce by se neuskutečnila bez duchovní a finanční podpory DofE Česká republika, lesní MŠ Kulíšek, kralupských skautů, stříbrných absolventek DofE a DG V. Malcové a A. Haňurové a pana Jiřího Durase.

Sbor DG Pravidelně pořádá vystoupení pro veřejnost a školní akce, např. vánoční a velikonoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze, na Pražském hradě, Musicfest, Lednový underground, Majáles a další. Zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje a dětské školičky Smíšek.

Pravidelně každý rok se v období května koná hudební soutěž Nota D. V letošním roce se soutěž uskutečnila 9. května 2023. Zúčastnili se jí jak studenti naší školy, tak žáci základních škol z okolních obcí.

Žáci 2. a 3. ročníků čtyřletého gymnázia připravili pro své spolužáky divadelní představení, které předvedli také kralupské veřejnosti, a to v pondělí 29. června 2023.

Dne 30. května 2023 se konalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení Porta Vitae. Za dohledu svých rodinných příslušníků, přátel a učitelů vstoupili do života další absolventi naší školy.

Dne 31. května 2023 v rámci Dnů Kralup naši studenti a studentky z 1. P pomáhaly Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den.



Kariérová poradkyně naší školy se zúčastnila informační schůzky pro rodiče žáků 5. a 9. ročníků ZŠ a navštívila spolu s členy studentského parlamentu 9. třídy některých okolních základních škol.

- Dny otevřených dveří

Škola pravidelně každý rok pořádá Dny otevřených dveří:

Den otevřených dveří spojený s vánočními trhy - 30. listopadu 2022

Den otevřených dveří + Zkoušky nanečisto – 8. února 2023

- Prezentace v tisku a médiích

K prezentaci škola využívá kromě svých webových stránek a profilu na Facebooku především tištěný Kralupský zpravodaj, kde jsou pravidelně zveřejňovány příspěvky o aktivitách na naší škole pod názvem Dvořákovo Echo. Nepravidelně je k prezentaci využíváno Kralupské televizní vysílání (při konání různých akcí na škole).

Akce a události v průběhu školního roku 2022/23

Září
Piknik
Adaptační pobyt 1. G a 7. G
Adaptační pobyt 1. S a 1. P
Divadelní představení 4. P a 4. S
Noc vědců
Projektová škola v přírodě Chorvatsko
Srdíčkový den 5. G
Zeměpisný pořad - Čína
Návštěva Přírodní školy Praha
Exkurze do Senátu



Říjen

Exkurze NTM Praha
Finále soutěže ve volejbalu
Exkurze Levý Hradec 1. P, 1. S
Pythagoriáda
Výlet 3. P - Dolní Morava
Minikonference
Halloween (výzdoba, soutěže, výstava)

Listopad

Workshop Día de los muertos - Mexiko
Chemická olympiáda
Návštěva 9. tříd ZŠ Havla Kralupy nad Vltavou
Exkurze ÚJV Řež - 7. G
Projekt Erasmus - Španělsko - A Pobra do Caramiñal, Galície - 7. G
Beseda s psychologkou - Jak se učit - pro primu a první ročníky
Projektový den pro 7. G - Německý jazyk
Future Port Youth online konference (rozšířená realita, život s roboty,
budoucnost peněz nebo udržitelná produkce jídla)
Soutěž iBobr
Návštěva 9. tříd ZŠ Veltrusy
Oblastní kolo Pišqworek
Divadlo Minor - Hon na jednorožce - 4. G
Soutěž Legoroboti
Návštěva hejtmanky Středočeského kraje
Bankéři do škol na téma kyberbezpečnost - 2. P, 2. S, 4. G, 5. G
Beseda o studiu medicíny



Výjezd Gymnázium Kutná Hora - formativní hodnocení

Exkurze do ČNB - 8. G, Ekonomický seminář 4. P

Testování ČŠI - 1. P, 1. S

Ekonomická olympiáda

Beseda - Běžící češtinář

Olympiáda z ČJ

Třídní schůzky

Den otevřených dveří + vánoční trhy

Prosinec

Testování ČŠI - třídy 5. G, 6. G, 2. P, 2. S

Třídní výlet do Vídně - 2. P

Mikuláš

Rada rodičů

Mikulášský aerobik

Brunch DOFE

Olympiáda z dějepisu

Beseda on-line – Právnická fakulta UK Praha

Beseda s psychologkou - Jak pracovat s žáky s poruchou učení

Lyžařský výjezd do Rakouska - třída 7. G, 4. P, 4. S

Studentské prezidentské volby

Exkurze Drážďany

Finanční gramotnost 7. G, 3. S

Divadelní představení 4. P a 4. S v Kass Vltava

Exkurze Praha - 3. P

Exkurze Přírodovědecká fakulta UK Praha 3. G

Exkurze planetárium 1. G



Vánoční koncert

Vánoční besídky

Leden

Okresní kolo olympiády z dějepisu

Lyžařský kurz 2. G

Studentské prezidentské volby - 2. kolo

Ekonomická olympiáda - krajské kolo

Gaudeamus

Exkurze Řež 3. P

Setkání rady Dvořana

DOFE bronzová ceremonie

Exkurze Městský úřad Kralupy nad Vltavou - 3. G

Exkurze Praha - třetí ročníky a septima

Únor

Beseda s bývalou absolventkou o studiu VŠ v Anglii

Celostátní soutěž iBobr

Biologická olympiáda

DOD a přijímací zkoušky nanečisto

Testování MMF UK - 4. P

Chemická olympiáda

Lyžařský výcvik 1. P

Workshop - seminární práce

Zeměpisná olympiáda

Exkurze do ČNB - 7. G



Březen

Finanční gramotnost - krajské kolo
Lyžařský výcvik 2. G
Chemická olympiáda - okresní kolo
Nevypust' duši - 1. P, 1. S, 5. G
Olympiáda AJ - okresní kolo
Divadlo v anglickém jazyce Praha - 2. P, 2. S, 5. G
Festival studentského filmu Dvořákova gymnázia
Exkurze do Poslanecké sněmovny
Olympiáda z německého jazyka - okresní kolo
Olympiáda z ruského jazyka - krajské kolo
Exkurze do ČNB - třída 3. S
Matematický klokan
Recitační soutěž
Anglická olympiáda v DDM
Festival Jeden svět na školách pro 3. a 4. ročníky
Olympiáda z fyziky - okresní kolo
DG Point - 2. G, 1. P
Šachový turnaj
Lyžařský výcvik 1. S, 5. G
Biologická olympiáda - krajské kolo
Olympiáda z dějepisu - krajské kolo
Exkurze Drážďany - 4. P, 4. S
Koncert v Rudolfinu, výstava výtvarného umění Praha - 2. a 3. ročníky
Exkurze Muzeum hl. m. Prahy - 2. G
Olympiáda ze zeměpisu - krajské kolo



Soutěž ve španělském jazyce - krajské kolo

Přednáška + beseda Bořivoj Šourek | Vedoucí solární laboratoře Univerzitní
centrum energeticky efektivních budov

Duben

Písemné maturity

Přijímací zkoušky

Revolution train - 4. G

DG Pointn - 1. S

Třídní schůzky

Dny pro školu - odborník z praxe (publicistický styl) - 3. P

Exkurze - Městský úřad a muzeum Kralupy nad Vltavou - 1. G

Finanční gramotnost - krajské kolo

Linka bezpečí - 2. G, 3. G, 4. G

Olympiáda z matematiky - krajské kolo

Exkurze Štefánikova hvězdárna - 1. P

Ekoseminář - 4. G

Krajské kolo přednesu v Kutné Hoře

ScratchCup - soutěž v programování

SWAP - Den Země - studentský parlament

Fotbalový turnaj

Exkurze ČNB - 3. P

Náboj

Přespávačka knihomolů

Projekt Erasmus - návštěva španělské školy

Rada rodičů

Robosoutěž



Poslední zvonění – 8. G, 4. A, 4. B

Školní fotografování

Květen

Maturitní zkoušky - didaktické testy

Maturitní zkoušky - ústní část

Zeměpisný pořad Magický Senegal

Výměnný pobyt v Rottweilu

Nota D

Exkurze - Linec, Temelín - 3. ročníky + septima

Exkurze Štefánikova hvězdárna - 1. S

Exkurze JSNS

Sportovní kurz 3. P, 3. S

Společenskovední a přírodovědní výjezd 2. S, 2. P, 6. G

Testování ČŠI - 4. G

Biologický projekt pro 1. P

Výlet 6. G - příprava seznamovací ŠVP

Setkání DofE s princem Edwardem

4G exkurze do ČNB + slavnostní předání ceny EMQ

Divadelní představení 2. a 3. ročníků

Bezpečný den - 1. P

Porta Vitae

Červen

Výlet 1. G, 2. G, 3. G, 4. G, 5. G, 7. G, 1. P, 1. S, 2. S, 2. P, 3. S

Zkoušky FCE a CAE

Veletrh vědy - 1. G



Seifertovy Kralupy
Návštěva ze školy u Orleáns (projekt Erasmus)
Exkurze Praha 5. G
Zeměpisná exkurze Český kras 2. S
Wolkrův Prostějov - recitace
Pangea
Exkurze Královská cesta 3. P, 3. S
Exkurze Památník Fr. Palackého 1. P
Schůzky budoucích primánů a prváků
Dny za školou
Vítání prázdnin
Zahradní slavnost

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Každá organizace – tedy i škola, má-li se vyvíjet k vyšší kvalitě, potřebuje zpětnou vazbu. Ta by měla být co nejobjektivnější – od studentů, rodičů, veřejnosti, učitelů, vedení, zřizovatele. K objektivitě vedou dobře stanovená kritéria a měřitelné indikátory. Hodnocení studentů a autoevaluace školy je proto důležitou částí Školního vzdělávacího programu Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou.

Hodnocení studentů je důležité k tomu, aby oni sami i jejich rodiče získali co nejúplnější a podstatné zprávy o průběhu a úspěšnosti studia, o plnění studijních úkolů daných ŠVP, i připravenosti k dalšímu vzdělávání. Sebehodnocení - autoevaluace pak směřuje k tomu, aby škola (vedení, učitelé), studenti, jejich rodiče, veřejnost a zřizovatel získali informace o tom, jak si škola vedla při plnění cílů ŠVP, jaký je momentální stav, jaký je výhled a plán do budoucna. Důležité pro tento plán je odкрыtí všech vazeb a souvislostí, které výsledný stav ovlivňují.

Autoevaluace školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 bude zaměřena na:

- cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, jejich reálnost a stupeň důležitosti
- posouzení, jakým způsobem škola plní stanovené cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech
- oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- účinnost opatření obsažených ve vlastním hodnocení



V pevně určených termínech budeme sledovat:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- úroveň podpory žáků (problémoví žáci, handicapovaní žáci, mimořádně nadaní žáci)
- výsledky vzdělávání
- řízení školy (personální práce, podmínky ke vzdělávání, naplňování cílů ŠVP Dg)
- úroveň výsledků práce školy

Evaluační škola probíhá pomocí dotazníkového šetření. Na škole existuje tým učitelů, který má celou problematiku evaluační na starosti. Znamená to tedy, že evaluační tým sestavuje dotazníky, zodpovídá za jejich distribuci mezi učitele, rodiče a studenty, vyhodnocuje je a výsledky sděluje všem zúčastněným stranám. Dotazníkové šetření probíhá následujícím způsobem a za následujících podmínek:

- nižší gymnázium:
 - 2. G (sekunda) dotazník pro rodiče
 - 4. G (kvarta) dotazník pro studenty
- vyšší gymnázium a střední odborná škola ekonomická:
 - 6. G (sexta) a 2. ročník dotazník pro rodiče i pro studenty
 - 8. G (oktáva) a 4. ročník dotazník pro studenty - střední odborná škola ekonomická

Učitelův sbor prochází pravidelným dotazníkovým šetřením. Toto šetření proběhne v květnu 2024. V dotazníkovém šetření zkoumáme spokojenost zúčastněných s klimatem třídy, klimatem školy, přístupem vedení školy, výukou, volitelností, výjezdy a akcemi a vztah s třídním učitelem. Další viz na odkaze: <https://www.dgkralupy.cz/studium/vyuka/>

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření v sekundě, druhých ročnících a sextě a u maturantů. Podrobné výsledky na odkaze: <https://www.dgkralupy.cz/media/3252/ankety-2023.pdf> (školní web www.dgkralupy.cz /O ŠKOLE/ZÁKLADNÍ DOKUMENTY/EVALUACE). Anketu vyplnilo asi 80% respondentů, výsledky byly velmi dobré. Rodiče i žáci většinou oceňovali kvalitu výuky, dobré vyučující, přiměřenost nároků, kvalitu školní kuchyně, akce školy, dobrou přípravu na další studium, úspěšnost absolventů na VŠ.

Kritika některých nedostatků ve výuce byla ve velmi malé míře a byla předmětem osobního pohovoru s dotyčnými pedagogy. Kritika některých nedostatků byla v malé míře a byla s dotyčnými pedagogy probírána při osobním pohovoru.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě VIII.)

V listopadu a prosinci 2022 proběhlo šetření ČŠI pro 1. a 2. ročníky gymnázia (třídy 1. P, 1. S, 5. G, 2. P, 2. S, 6. G) v oblasti čtenářské a přírodovědné gramotnosti.

V listopadu a prosinci 2022 proběhlo celostátní testování tělesné zdatnosti, výsledky tohoto testování jsou uvedeny zde:

V květnu 2023 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků třídy 4. G, které bylo realizováno v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno viz příloha č. 2 a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním,



vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků. Žáci byli testováni z chemie a druhého cizího jazyka (německý jazyk, francouzský jazyk). Výsledky jsou uvedeny zde:

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51 583,96	93,47	27 427,96	48,64
2.	Výnosy celkem	51 605,18	158,00	26 898,25	98,08
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 182,91	0	23 106,31	0
	ostatní výnosy	6 422,27	158,00	3791,94	98,08
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	21,22	64,53	-529,71	49,44

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		691,48
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		39 260,57
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		39 187,82
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 382,54
	ostatní celkem (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		38,40
	z toho	ÚZ 33063 PO VVV Šablony II	16,85
		ÚZ 33086 Doučování	6,25
		ÚZ 33092 OPJAK	10,00
		ÚZ 33166 Soutěže	5,30
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 507,14
z toho		běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	3 845,56



	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	661,58
	ÚZ 014 Inovace 2022	661,58
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	335,85

Na jaře v roce 2022 byl ukončen projekt „DG Šablony 2019“. Z důvodu pandemie Covid -19 bylo ukončení tohoto projektu odloženo až na 30. 4. 2022.

Ke konci roku 2022 byl uzavřen projekt na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, na které škola obdržela finanční prostředky již v září roku 2021.

V průběhu roku 2022 došlo k několika úpravám přidělených rozpočtovaných finančních prostředků od SK a MŠMT. Posíleny byly finanční prostředky na provoz z důvodu enormnímu nárůstu cen energií.

Covidová pandemie zapříčinila zvýšenou nemocnost zaměstnanců během roku 2022. Tato skutečnost měla za následek přesuny mezi závaznými ukazateli MŠMT, zejména na posílení položky náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost.

Z MŠMT škola obdržela finanční prostředky na uspořádání okresního kola chemické olympiády, na program „Prevence digitální propasti 2022. Cílem tohoto programu bylo zpřístupnění digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a vytvoření mobiliáře těchto zařízení určených k zapůjčování žákům.

V rámci Národního plánu obnovy byly škole přiděleny finanční prostředky na doučování studentů se slabým prospěchem. Finanční prostředky na výše uvedené programy byly vyčerpány v plné výši.

V říjnu 2022 obdržela škola neinvestiční a investiční finanční prostředky od zřizovatele na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky, projekt poběží do 31. 12. 2023.

Škola pokračuje v rozvojovém programu Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. obdržela finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhlo k 31. 12. 2022. V říjnu 2022 obdržela škola od SK na pokračování programu DofE finanční příspěvek ve výši 15 tis. Kč. Ukončení programu je stanoveno k 31. 12. 2023.



Škola je zapojena do projektu ERASMUS v rámci spolupráce s národní agenturou Dům zahraniční spolupráce, příspěvková organizace. Tento program umožňuje studentům a pedagogům navazovat spolupráci se zahraničními partnerskými školám, prohlubovat nejen jazykové ale i odborné znalosti.

IX.3 Kontroly hospodaření

V březnu roku 2022 provedly pracovnice Středočeského veřejnosprávní kontrolu za období od 1. 1. 2021 – 31. 12. 2021, jejímž předmětem bylo provedení následné kontroly hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole. Výsledek kontroly je uveden v protokolu č. 9/S/2022.

X. Závěr

X.1 Oblast vyučování

Výsledky přijímání na VŠ

Počet přijatých žáků na VŠ dosáhl v 8. G 100 %, ve 4. P 95 % a ve 4. S 100 % z celkového počtu žáků, což je skvělý výsledek.

Maturitní zkoušky měly v tomto roce velmi dobrou úroveň: 75 maturantů, 29 s vyznamenáním (takřka 40%), 5 studentů konalo v podzimním termínu opravnou dílčí profilovou maturitní zkoušku. Všichni úspěšně.

Přijímací zkoušky

Podle výsledků testů přijímací zkoušky z ČJ a M byli podle Cermatu naši uchazeči o studium na osmiletém gymnáziu z M mírně nadprůměrní (průměrný percentil 57,3 oproti 50 v ČR, horní kvartil 58 percentil oproti 52 v ČR) z ČJ rovněž (54,7 oproti 50 v ČR, horní kvartil 72 oproti 70 v ČR), na čtyřletém oboru nadprůměrní v M (průměrný percentil 81,5 oproti 72,3 v ČR, horní kvartil 80 percentil oproti 74 v ČR) v ČJ mírně nadprůměrní (průměrný percentil 79,4 oproti 73,3 v ČR, horní kvartil 84 percentil oproti 84 v ČR). Tyto výsledky z přijímacích zkoušek jsou opět lepší než v minulých letech na čtyřletém gymnáziu, podobně je to i na osmiletém gymnáziu. To signalizuje, že se k nám hlásí lépe připravení uchazeči.

Hodnocení výuky

Podle výsledků anket na velmi dobré úrovni - viz bod VIII.1.

Výuka

V minulém školním roce ukončila činnost v naší budově obchodní akademie, letos maturovaly dvě třídy čtyřletého gymnázia společenskovědní a přírodovědně technická.



Po epidemii covidu jsme se již vrátili ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům. K nim jsme nově přidali přírodovědný a humanitní výjezd pro druhé ročníky těchto zaměření. V tomto školním roce jsme je realizovali s úspěchem již podruhé. Součástí studia se stalo i odevzdání kvalitní seminární práce v oboru, o který se dotyčný žák zajímá. Ve školním roce 2022/2023 žáci poprvé prezentovali své práce. Zároveň s tím jsme dali možnost septimánům volit úroveň (primární a sekundární úroveň) mezi třemi přírodovědnými a třemi humanitními předměty.

Pedagogický sbor ukončil práci na úpravách nového školního vzdělávacího programu pro čtyřleté i osmileté gymnaziální studium. Stále platí to, že chceme v souladu s cíli školy akcentovat strategie a metody, které vychovávají žáky k odpovědnosti a k modernímu informačnímu chování.

Usilujeme o atraktivitu a činnostní pojetí vyučování i efektivní předávání zkušeností a zpětné vazby. Chceme, aby se změnila role učitele z předavatele vědomostí na organizátora, rádce a kouče, zavádíme nové formy vyučování s důrazem na samostatnost žáků, také na projektové vyučování v rámci škol v přírodě, jako na významný nástroj, který posiluje u žáků schopnost vyhledávat informace, zpracovat je, vyhodnotit a prezentovat ostatním spolužákům. Budeme ve vyučování podporovat zejména aktivity podporující rozvoj dovedností a znalostí žáků, akcentující volitelnost a smysluplnost.

Věnujeme v současné době velkou pozornost i problematice formativního hodnocení a hodnocení žáků i učitelů vůbec.

Jako podporu jazykového vzdělávání jsme úspěšně vstoupili do projektu Erasmus+.

Výuka a projektová a jiná činnost

Ve škole jsou realizovány tyto projekty:

- DG šablony 2022,
- v rámci Národního plánu obnovy pak *Prevence digitální propasti, Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, Doučování*
- Zavádění inovativních metod do výuky
- *Erasmus+*

Podrobněji viz II. 4.

Škola získala od zřizovatele (Středočeského kraje) finanční prostředky na rekonstrukci venkovního areálu školy – sportovní areál, hřiště a zahrada. Realizace byla ukončena v září 2023.

Oblast personální a organizační

Personální změny ve školním roce 2022/2023 viz bod V.1.

Ve sboru stále panuje pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování předmětů novými učiteli, zajistit generační výměnu vyučujících, neboť se řada z nich posunula do věku, kdy končí kariéru. Věkový průměr učitelského sboru se však podařilo snížit, neboť jsme přijali několik mladých vyučujících



Velice důležitým úkolem je zlepšovat metodiku evaluace školy.

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

Oblast školního a mimoškolního života

Minulý školní rok jsme se po epidemii covidu vrátili ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům. K nim jsme vloni již podruhé přidali žáky velmi dobře hodnocený přírodovědný a humanitní výjezd, který organizujeme pro druhé ročníky těchto zaměření.

Škola velmi dobře spolupracovala se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.

Řada žáků školy byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách – viz III.3.

Ve škole v prvním pololetí opět působil novým a velmi aktivním způsobem studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích, naplánoval soutěž o studentské granty, pokračoval ve spolupráci se studentskými parlamenty z jiných gymnázií.

Velice významně se rozrostl počet žáků, kteří plní aktivity DofE.

Ve škole vychází pravidelně internetový studentský časopis Dvořan.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci se studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Podílíme se se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře (volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem - Přírodní školou v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Hradci Králové, v Nymburce, v Praze (G Na Zatlane, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kursy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizací.

Za pomoci Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., řady sponzorů, rodičů, žáků, absolventů a všech zaměstnanců školy, s přispěním města Kralupy a Středočeského kraje jsme ve dnech 22. – 23. září 2023 zorganizovali skvěle hodnocené oslavy 100. výročí založení naší školy.

Našimi nejdůležitějšími úkoly v příštím a dalších letech bude:

- dokončit projekt Šablony 22 pro střední školy,
- projekt Zavádění inovativních metod do výuky
- stále doplňovat školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, aby posílil životní kompetence (dovednosti) našich žáků, dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost),
- zajistit zpětnou vazbu k systému seminárních prací, a primárních a sekundárních předmětů,



- zajistit zpětnou vazbu z výuky,
- zajistit humanitní a přírodovědné výjezdy pro třídy 2. P a 2. S,
- realizovat další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení a na jeho základě vypracovat nová pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení žáků i učitelů a zpětné žakovské vazby,
- dále spolupracovat s Radou rodičů při DG a SOŠE,
- využívat moderních technologií ve vyučování a v komunikaci se žáky a s rodiči,
- věnovat se nadaným žákům,
- zajistit fungování studentské reálné firmy v gymnaziálních třídách,
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost žáků za kvalitu jejich života na naší škole,
- dokončit stavbu venkovní učebny
- dokončit úpravy areálu zastřešení kolárny, zámková dlažba v místech určených parkování vozidel

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2023

Projednáno a schváleno v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 13. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Studentská ročenka – viz odkaz:

https://www.dgkralupy.cz/media/3293/231002_rocenka_2022-23_web.pdf

Příloha č. 2

Kritéria přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Stanovení pořadí uchazečů

O přijetí uchazeče bylo rozhodnuto podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěžích.

Dalším kritériem přijetí je **úspěšné** absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP LexIIIPZ ze dne 27. října 2022.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka a literatury bude ohodnocen **0–50** body.
- Didaktický **test** z matematiky bude ohodnocen **0–50** body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.cermat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2023“). Na uvedených stránkách získáte veškeré potřebné informace. Všichni uchazeči na ně budou písemně pozváni dopisem nebo emailem.
- **Prospěch** ze základní školy bude ohodnocen **0–20** body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. Uchazeč za průměr 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,05 získá 19 bodů, za průměr 1,10 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,05 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- Za úspěchy ve školních **soutěžích** ve 4. a 5. třídě mohou uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 5 bodů, za 2. místo 4 body, za 3. místo 3 body, za 4. místo, 2 body, za 5. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže **10 bodů**. *Poznámka: školními soutěžemi pro uchazeče z pátých tříd rozumíme předmětové olympiády*



pořádané MŠMT ve školním roce 2021/2022, 2022/2023, například: Matematická olympiáda, Logická olympiáda, aj.

- V případě **rovnosti součtu bodů** rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné **subkriterium** – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.
- Podmínkou přijetí ke studiu je **úspěšné** absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jedná se o situaci, kdy je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP LexIIPZ ze dne 27. října 2022. Pokud uchazeč absolvuje **neúspěšně** rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.

Kritéria přijímacího řízení obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Stanovení pořadí uchazečů

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěžích.

Dalším kritériem přijetí je **úspěšné** absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP LexIIPZ ze dne 27. října 2022.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka bude ohodnocen **0–100** body.
- Didaktický **test** z matematiky bude ohodnocen **0–100** body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - www.cermat.cz (viz odkaz „Jednotná přijímací zkouška 2023“). Na uvedených stránkách získáte veškeré potřebné informace. Všichni uchazeči na ně budou písemně pozváni dopisem nebo emailem.
- **Prospěch** ze základní školy bude ohodnocen **0–50** body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Uchazeč za průměr 1,00 získá 50 bodů, za průměr 1,02 získá 49 bodů, za průměr 1,04 získá 48 bodů atd. (tj. za každý o 0,02 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 2,00 a horší žádný bod.
- Za úspěchy ve školních **soutěžích** v 8. a 9. třídě mohou uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se počítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže **20 bodů**.

Poznámka:

Školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme:

Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích (zařazených MŠMT do soutěží typu A), Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan,



Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor.

- Za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou **činnost**, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou nějaké organizace (ZUŠ, sportovní oddíl, skautský oddíl apod.) může tento uchazeč získat až 10 bodů. Podmínkou je razítkované a podepsané potvrzení této organizace (od učitele, trenéra, vedoucího apod.), že dotyčný uchazeč v době podání přihlášky minimálně 2 roky – 5 bodů (popř. minimálně 3 roky – 7 bodů, popř. minimálně 4 a více roků – 10 bodů) aktivně zmíněnou činnost vykonává. Body získané za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za tuto činnost **20 bodů**.

Formulář Potvrzení o umělecké, sportovní či jiné zájmové činnosti, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou nějaké organizace, najdete v příloze. Každou činnost, které se uchazeč věnuje, je třeba potvrdit samostatným formulářem.

- V případě *rovnosti součtu bodů* rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné **subkriterium** – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.
- Podmínkou přijetí ke studiu je **úspěšné** absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jedná se o situaci, kdy je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP LexIIPZ ze dne 27. října 2022. Pokud uchazeč absolvuje **neúspěšně** rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.