

Střední průmyslová škola stavební, Mělník

Českobratrská 386

Telefon: 315 622 459, 311 440 200,

e-mail: skola@spss-mel.cz, www.spss-mel.cz



# Výroční zpráva

## 2020/2021

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení IZO: 600 007 375

IČO: 49 518 933

Adresa: Českobratrská 386, 276 01 Mělník

Právní forma: Příspěvková organizace

Odloučená pracoviště školy: 1. 276 01 Mělník, Na Polabí 2778  
2. 276 01 Mělník, Pražská 416

Škola sdružuje:

- 1. Střední průmyslová škola stavební  
Kapacita: 250 žáků IZO: 000 069 078
- 2. Domov mládeže  
Kapacita: 60 lůžek IZO: 108 029 751
- 3. Školní jídelna  
Kapacita: 390 jídel IZO: 102 774 919

Ředitelka školy: Ing. Jitka Horáčková

Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Jitka Ullrychová

Telefon: 315 622 459, 311 440 200

E-mail: skola@spss-mel.cz

Internetové stránky: <http://www.spss-mel.cz/>

Školská rada

Mgr. Jana Vašíčková	předseda školské rady- člen z řad pedagogických pracovníků
Václav Haudke	nezletilých žáků a zletilých žáků
Stanislav Boloňský	člen z řad zákonných zástupců
	člen za zřizovatele

### **Změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení**

Datum změny	změna
9. 9. 2005	označení druhu/typu školy    Střední průmyslová škola
1. 9. 2006	označení druhu/typu školy    Střední škola
1. 9. 2009	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/01 Stavebnictví
5. 10. 2012	výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/001 Stavebnictví
5. 10. 2012	zápis do školského rejstříku - změna ředitelky: výmaz Mgr. Nataša Kluiberová, zápis Ing. Jitka Horáčková

## **2. Charakteristika školy**

Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina s přílohou a sedmi dodatky čj. OŠMS/1063/2001 ze dne 18. června 2001).

Příspěvková organizace se skládá ze tří částí: školy a dvou odloučených pracovišť: domova mládeže a školní jídelny.

Movité a nemovité majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.

Škola využívá tři budovy: budovu školy (adresa: Českobratrská 386, Mělník), budovu tělocvičny (adresa Pražská 416, Mělník) a budovu domova mládeže (adresa: sady Na Polabí 2778, Mělník). Všechny nemovitosti jsou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: hostinská činnost a ubytovací služby.

Poskytuje volné kapacity školních učeben, školní jídelny, tělocvičny a domova mládeže.

Škola má ve výuce stavebních oborů dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1953. Letos uplyne 68 let od založení školy.

Střední průmyslová škola stavební poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou ze všeobecných a odborných předmětů v oboru:

Kmenový obor:	36-47-M	Stavebnictví
Studijní obor	36-47-M/01	Stavebnictví
		4leté denní studium

Zaměření: Pozemní stavitelství

Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba

Kapacita školy je 250 žáků. Ve školním roce 2020/2021 studovalo na naší škole v 6 třídách 154 žáků. V 1. – 4. ročníku se vyučuje obor Stavebnictví podle ŠVP Pozemní stavitelství a podle ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba. Škola zajišťuje úplné střední odborné stavební vzdělání.

Škola je státní, umožňuje bezplatné vzdělání ve výše uvedeném oboru.

Studium je časově náročné, žáci vypracovávají řadu grafických prací souvisejících s odborným studiem. Dále studium klade na žáky určité nároky, které potřebují pro své budoucí uplatnění, ale hlavně vyžaduje znalosti z předmětů: matematika, fyzika, aplikované fyzika a je vhodné pro žáky s logickým myšlením a technickou představivostí.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Pozemní stavitelství: pozemní stavitelství, stavební konstrukce, konstrukční cvičení, stavební mechanika, počítačová podpora projektování.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba: pozemní stavitelství, ateliéry, architektura, dějiny umění, konstrukční cvičení, počítačová podpora projektování.

Po maturitě odcházejí absolventi na technické vysoké školy, zejména na ČVUT a ČZU v Praze, VŠTE v Českých Budějovicích nebo VUT v Brně. Ostatní žáci se uplatní ve stavební praxi, projekci, ve státní správě, ve službách a jiných profesích.

Personální zajištění výuky je velmi dobré. Všeobecné, přírodovědné a odborné předměty vyučuje 18 vysokoškolsky vzdělaných učitelů a stavebních inženýrů.

Materiální zajištění výuky se snažíme stále zlepšovat, odborné i kmenové učebny se průběžně modernizují. Vnitřní prostory školy, domova mládeže a tělocvičny jsou pečlivě udržovány tak, aby výuka probíhala v důstojném prostředí.

Žáci ze vzdálenějších oblastí, kteří nemohou denně dojíždět, mohou být ubytováni v domově mládeže ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Kapacita domova

mládeže je 60 žáků. Ve školním roce 2020/2021 zde bylo ubytováno 23 žáků. Vzdělávání a výchova žáků mimo vyučování bylo zajišťováno 2 vychovatelkami.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a bufetu školy. Snídaně, obědy, večeře a další jídla jsou denně čerstvá, připravovaná dle hygienických předpisů. Kapacita školní jídelny je 390 strážníků.

Naše škola má dobrou tradici, za 67 let její existence připravila mnoho odborníků, kteří se prosadili ve stavební praxi.

## **Učební plán třídy 1.A, 1.B, 2.B, 3.A a 4.A**

**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví  
**Název školního vzdělávacího programu:** Pozemní stavitelství – verze č. 5  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní  
**Platnost:** od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>CJL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Cizí jazyk</b>	<b>ANJ,NEJ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Dějepis</b>	<b>DEJ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Občanská nauka</b>	<b>OBN</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Fyzika</b>	<b>FYZ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>ZPV</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Výpočetní technika</b>	<b>VYT</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>EKO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>TEV</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2. Odborné		13	18	18	19	68
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>DEG</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Odborné kreslení</b>	<b>ODK</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Počítačová podpora projektování</b>	<b>PPP</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Stavební materiály</b>	<b>STM</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Architektura</b>	<b>ARC</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Geodézie</b>	<b>GEO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stavební mechanika</b>	<b>SME</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>POS</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>KOC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>STK</b>	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Stavební provoz</b>	<b>STP</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>INS</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Praxe</b>	<b>PRA</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Praxe – pozemní stavitelství</b>	<b>PPO</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>
<b>Praxe - stavební konstrukce</b>	<b>PSK</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
3. Volitelné		-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematika-seminář</b>	<b>MAS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cizí jazyk odborný</b>	<b>AJO,NJO</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Dějiny umění – seminář</b>	<b>DUS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Celkem		34	32	33	31	130
4. Nepovinné						
<b>Český jazyk příprava k MZ</b>	<b>CJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk příprava k MZ</b>	<b>AJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matematika příprava k MZ</b>	<b>MAP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>NEJ</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>

### **Učební plán třídy 1.B, 2.A, 3.B a 4.B**

**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví  
**Název školního vzdělávacího programu:** Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 3  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní  
**Platnost:** od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>CJL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Cizí jazyk</b>	<b>ANJ,NEJ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Dějepis</b>	<b>DEJ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Občanská nauka</b>	<b>OBN</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Fyzika</b>	<b>FYZ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>ZPV</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Výpočetní technika</b>	<b>VYT</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>EKO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>TEV</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2. Odborné		13	19	17	21	70
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>DEG</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Odborné kreslení</b>	<b>ODK</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Počítačová podpora projektování</b>	<b>PPP</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Stavební materiály</b>	<b>STM</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Architektura</b>	<b>ARC</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Dějiny umění</b>	<b>DEU</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Architektonická tvorba</b>	<b>ART</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Geodézie</b>	<b>GEO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stavební mechanika</b>	<b>SME</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>POS</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Ateliéry</b>	<b>ATL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>KOC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>STK</b>	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Stavební provoz</b>	<b>STP</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Urbanizmus a životní prostředí</b>	<b>UZP</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Praxe</b>	<b>PRA</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
<b>Praxe – pozemní stavitelství</b>	<b>PPO</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>
3. Volitelné		-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Matematika-seminář</b>	<b>MAS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cizí jazyk odborný – seminář</b>	<b>AJO/NJO</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Management firmy</b>	<b>MAF</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Software ve stavebnictví</b>	<b>SVS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Dějiny umění – seminář</b>	<b>DUS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
<b>Český jazyk příprava k MZ</b>	<b>CJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk příprava k MZ</b>	<b>AJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matematika příprava k MZ</b>	<b>MAP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>NEJ</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.1	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud.na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000 06978	250	154	154	14,33	10,75

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 029 751	60	21	13	2,4
Školní jídelna	102 774 919	390	257	127	5

V doplňkové činnosti školní jídelna zajišťovala v průměru 133 obědů cizím strávníkům, v bufetu žákům občerstvení a 12 uživatelům bylo poskytováno ubytování na domově mládeže. Doplňkovou činnost zajišťovali 4 zaměstnanci.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
36-47-M/01 Stavebnictví	154	6	25,7
<b>Celkem</b>	154	6	25,7

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyli přijati do denní formy vzdělávání žádní žáci. Cizí státní příslušníci: 3 žáci – Ukrajina, 1 žák Ruská federace, 1 žák Slovenská republika. Do školy dojíždí celkem 54 žáků z jiných krajů.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Těmto žákům je věnován individuální přístup. Využívají konzultace vyučujících. Všichni žáci prospěli.

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)**

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků/studentů SŠ</b>
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	2
Vývojové poruchy učení a chování	8
Autismus	1

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ**

### **Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2021/2022**

Pro školní rok 2020/2021 povolil odbor školství KÚ Středočeského kraje otevřít do 1. ročníku 2 třídy a přijmout max. 60 žáků do studijního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví – denní studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 probíhalo podle rozhodnutí vedení školy takto: uchazeči nekonali jednotné přijímací zkoušky. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle prospěchu na základní škole a výsledků u jednotné přijímací zkoušky

1) U hodnocení žáka se zohledňoval průměrný prospěch žáka za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku.

**9bodů – průměr do 1,5**

**5bodů – průměr do 1,8**

**1bod – průměr do 2,2**

2) Dále se v hodnocení zohledňovaly známky na vysvědčení za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů: **ČJL, MAT, ANJ a předmětu zahrnující učební látku fyziky**

**9bodů – známka 1**

**5bodů – známka 2**

**1bod – známka 3**

3) Výsledky z jednotné přijímací zkoušky: **MAT – maximum 50 bodů, ČJL – maximum 50 bodů**

4) Celkem žák mohl získat 190 bodů.

5) Minimální počet bodů pro přijetí – 20

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy studia na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)**

l a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřízených	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
M/01 Stavebnictví	55	55	16	16	0	0	2
<b>n</b>	55	55	16	16	0	0	2

K 1. 9. 2021 bylo přijato z jiných krajů 12 žáků a k 1. 9. 2020 bylo přijato z jiných krajů 18 žáků.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

**I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	155
Prospěli s vyznamenáním	31
Prospěli	112
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,946
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	31,509/ 1

Žádný žák nebyl hodnocen slovně.

**Údaje o hodnocení v náhradním termínu a opravných zkouškách:**

Na konci druhého pololetí nebyli hodnoceni

	počet žáků nehodnocených	konali zkoušku	opakují ročník	zanechali vzdělávání
1. ročník	1	0	0	1
2. ročník	1	0	1	0

3. ročník	2	0	1	1
4. ročník	6	0	0	0

### Opravné zkoušky

		počet žáků	výsledek – prospěl	výsledek-neprospěl
předmět	ročník	celkem	počet žáků	počet žáků
PPP	2	1	0	1
KOC	3	1	0	1
ANJ	3	1	0	1

## II. Výsledky maturitních zkoušek

### Termíny zkoušek: Jarní termín

#### Profilová část:

Praktická zkouška z odborných předmětů

19. 5. 2021 – 20. 5. 2021

#### Společná část:

Písemné zkoušky společné části:

24.5 2021

#### Společná a profilová část

1. 6. 2021 – 3. 6. 2021

### Obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

#### Zaměření: Pozemní stavitelství

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, z anglického jazyka, nebo z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, stavební konstrukce a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

#### Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, z anglického jazyka, nebo z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, odborné předměty a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

### Maturitní komise - třída 4. A

Předseda

Ing. Bc. Martin Šimek  
SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4

Místopředseda

PaedDr. Jitka Ullrychová

Třídní učitel

Ing. Bc. Eva Jůnová

Předmět

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Zkoušející

Mgr. Alena Holečková

Mgr. Jana Vašíčková

Přisedící

Mgr. Kateřina Šebíková

Mgr. Jana Blažková

Pozemní stavitelství	Ing. Jitka Horáčková	Tomáš Louthan
Stavební konstrukce	Ing. Bc. Eva Jůnová	Ing. Martin Martinů
Odborné předměty	Mgr. Marie Rechciglová	Ing. Bc. Andrea Haufová
Praktická zkouška z odborných předmětů	Bc. Marek Saňa	Ing. Bc. Eva Jůnová

Předsedové maturitních komisí z řad našich učitelů na jiných školách:

Ing. Jitka Horáčková	SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4
Ing. Bc. Dana Mašková	SPŠ stavební a Obchodní akademie Kladno
PaedDr. Jitka Ullrychová	SSZŠ Mělník
Ing. Bc. Eva Jůnová	SPŠ stavební Plzeň

### **Termíny zkoušek: Mimořádný termín**

#### **Profilová část:**

Praktická zkouška z odborných předmětů 28. 6. 2021 – 29. 6. 2021

#### **Společná část:**

Matematika	7. 7. 2021	didaktický test
Český jazyk a literatura	8. 7. 2021	didaktický test

### **Termíny zkoušek: Podzimní termín**

#### **Profilová část:**

Praktická zkouška z odborných předmětů 27. 8. 2021

#### **Společná část:**

Matematika	1. 9. 2020	didaktický test
------------	------------	-----------------

**Profilová část – ústní zkoušky:** 6. 9. 2021

### **Obor: 36-47-M/01 Stavebnictví**

#### **Zaměření: Pozemní stavitelství**

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, z anglického jazyka, nebo z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, stavební konstrukce a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

#### **Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba**

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, z anglického jazyka, nebo z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, odborné předměty a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

## Maturitní komise - třída 4. A

Předseda	Ing. Bc. Martin Šimek SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4	
Místopředseda	PaedDr. Jitka Ullrychová	
Třídní učitel	Ing. Bc. Eva Jůnová	
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Pozemní stavitelství	Ing. Jitka Horáčková	Tomáš Louthan
Stavební konstrukce	Ing. Bc. Eva Jůnová	Ing. Martin Martinů
Odborné předměty	Mgr. Marie Rechciglová	Ing. Bc. Andrea Haufová
Praktická zkouška z odborných předmětů	Bc. Marek Saňa	Ing. Bc. Eva Jůnová

### Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
36-47-M/01 Stavebnictví	27	4	15	12
Celkem	27	4	15	12

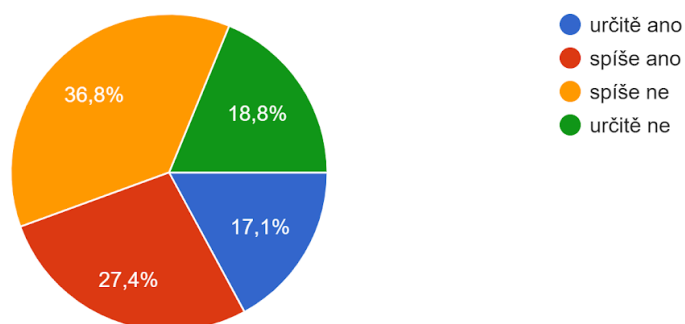
- Řádný termín v podzimním období 2021 nekonal žádný žák.
- Opravnou zkoušku konalo v termínu Mimořádný 2021 9 žáků, prospělo 6 žáků
- Opravnou zkoušku konalo v termínu Podzim 2021 7 žáků, prospěli 3 žáci.
- Opravnou zkoušku v termínu Jaro 2022 budou konat 4 žáci

## 8. Autoevaluace školy

V průběhu roku jsme sestavili dva evaluační dotazníky. První se týkal distanční výuky a vyplňovali jej žáci všech ročníků. Dotazník vyplnilo 75 % žáků a na vybrané otázky odpověděli následovně:

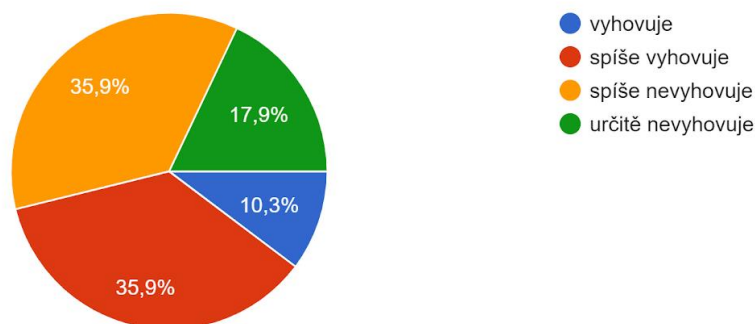
Je pro Tebe distanční výuka časově náročnější než prezenční výuka a příprava na ni? (Vyber jednu možnost.)

117 odpovědí



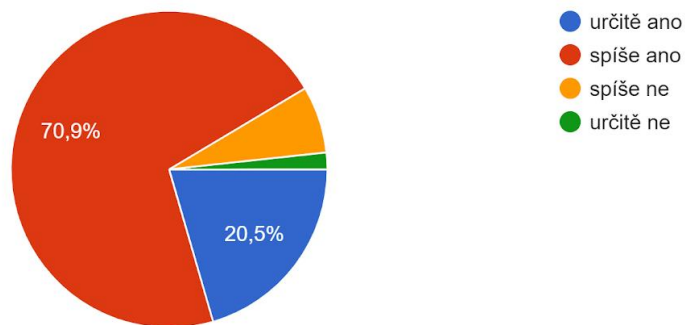
Ve srovnání s prezenční výukou Ti distanční výuka (vyber jednu možnost):

117 odpovědí



Jsi spokojen/a s komunikací a spoluprací s vyučujícími?

117 odpovědí

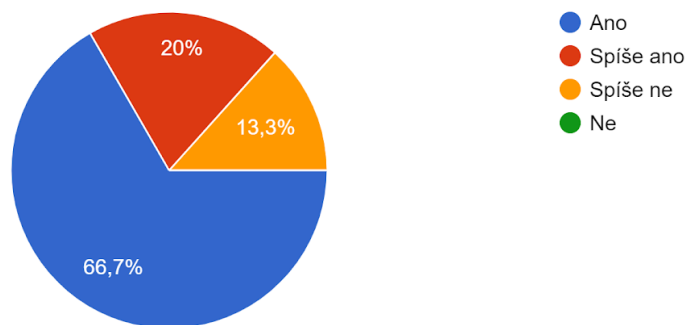


Na základě výsledků tohoto dotazníku se v přípravném týdnu uskutečnil teambuilding na téma distanční výuka, kde si vyučující vyměňovali zkušenosti z uplynulého školního roku.

Druhý dotazník se týkal poze maturitního ročníku a otázky byly zaměřeny na celkový průběh studia a zhodnocení středoškolského studia. Výsledky byly většinou velmi pozitivní:

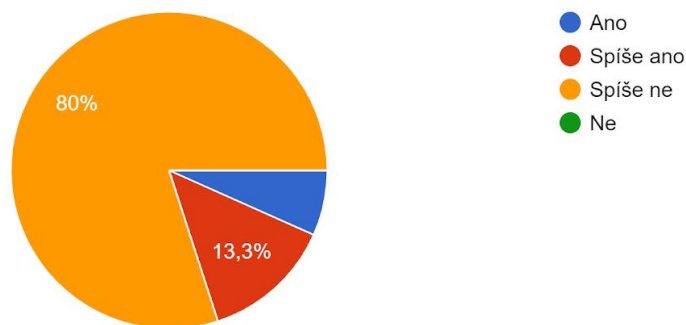
Splnilo studium na naší škole Tvoje očekávání?

15 odpovědí



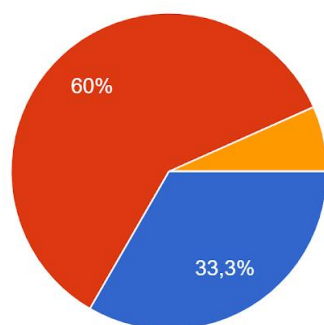
Bylo studium podle Tebe na naší škole obtížné?

15 odpovědí



Rozvrh hodin byl vyhovující?

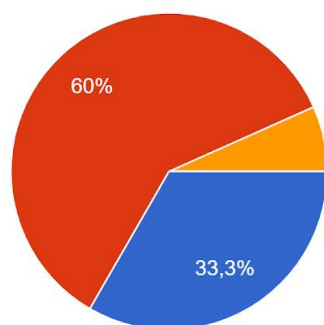
15 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Rozvrh hodin byl vyhovující?

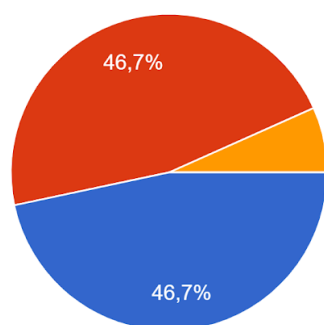
15 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Byl společný (volnočasový) program dostačující pro upevnění třídního kolektivu?

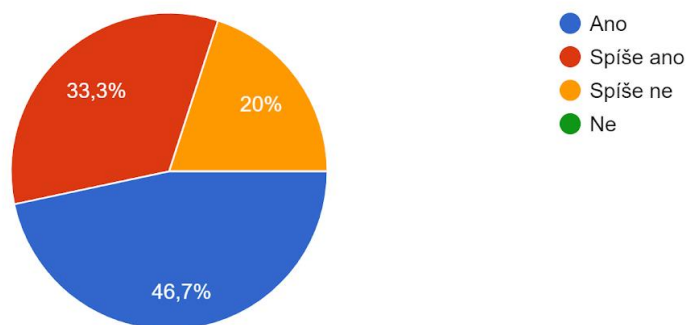
15 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

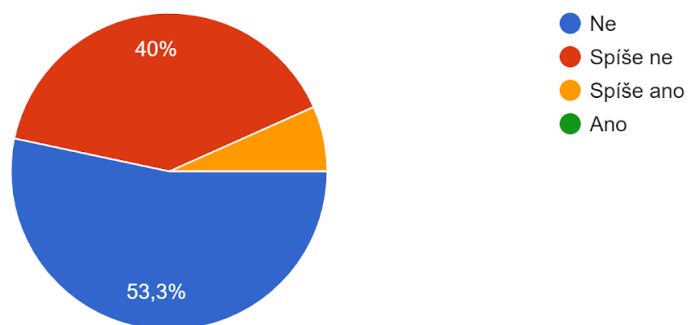
V kolektivu třídy jsi se cítil dobře?

15 odpovědí



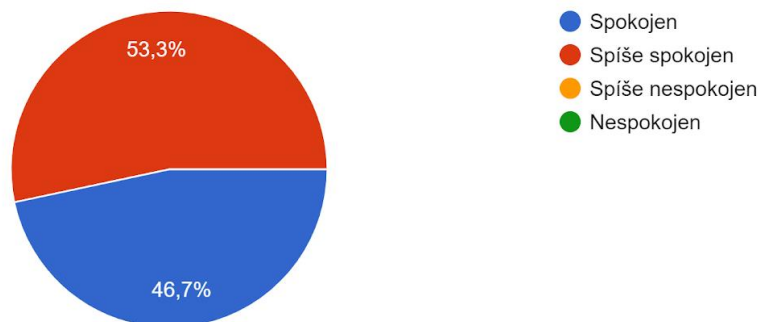
Měl jsi někdy závažný problém ve vztahu s vyučujícími?

15 odpovědí



Jak jsi byl spokojen s vybaveností školy?

15 odpovědí



Pro příští školní rok 2021/22 plánujeme připravit dotazník pro žáky 1. nebo 2. ročníků a jejich rodiče.

## 9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	155	0	0

- ve školním roce 2020/2021 bylo uděleno:

1x pochvala třídního učitele – reprezentace školy v soutěži Wienerberger

3 x napomenutí TU – drobná provinění proti školnímu řádu, např. pozdní omlouvání

1 x důtka TU – opakované pozdní omlouvání, neomluvené hodiny

1 x pochvala ředitelky školy – úspěšná reprezentace v soutěži Wienerberger,

3 x důtka ředitelky školy – hrubé porušení školního řádu - plagiátorství

## 10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola	27	17	0	1	9

## 11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

1. Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
36-47-M/001 Stavebnictví	29	0
<b>Celkem</b>	29	0

## 12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin	Počty žáků ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický jazyk	155	12	7	21	15

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický jazyk	3	2	0	1	0

### Úroveň jazykového vzdělávání:

Výuka anglického jazyka probíhala ve všech ročnících tak, aby byli všichni žáci připraveni na možnost složit státní maturitní zkoušku z anglického jazyka. Žáci přicházejí ze základních škol s rozdílnými znalostmi. Z toho důvodu byli rozděleni v prvním ročníku vstupním testem do skupin tak, aby jejich výuka mohla probíhat optimálně.

Úspěšnost u maturitní zkoušky byla v anglickém jazyce 95%.

## 13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

### Přehled vybavení školy počítačovou technikou a její rozmístění

	Připojených počítačových stanic	Aktuální počet dataprojektorů	Aktuální počet tiskáren
Učebna výpočetní techniky MODRÁ (314):  - PC Intel Core i3-8100 3,6 GHz, 8 GB RAM  - 24“ LED Philips  - BENQ dataprojektor  - ozvučeno Repro C – TECH SPK  - HP velkoformátová barevná tiskárna, HP DesignJet 510 24in	17	1	1
Učebna výpočetní techniky ŽLUTÁ (315)  - PC Intel Core i3-8100 3,6 GHz, 8 GB AM  - 24“ LED Philips  - BENQ dataprojektor  - ozvučeno Repro C – TECH SPK  - HP velkoformátová barevná tiskárna, HP DesignJet 510 24in	19	1	1

<p>Učebna výpočetní techniky ČERVENÁ 216):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC AMD Ryzen 5 2600 6-core, 16 GB AM</li> <li>- 24“ LCD DELL</li> <li>- ozvučeno Repro C – TECH SPK</li> <li>- BENQ dataprojektor</li> <li>- HP velkoformátová barevná tiskárna HP designJetT63 24in V4</li> </ul>	31	1	0
<p>Učebna MULTIMEDIÁLNÍ (105, 121):</p> <p>105: PC Intel Core i5-2400 3,1 GHz, 8 GB AM</p> <p>121: PC Intel Core i3-8100 3,6 GHz, 8GB AM</p> <p>24“ LCD Philips</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BENQ dataprojektor</li> <li>- ozvučeno Repro C – TECH SPK</li> <li>- 42“ LCD televize Toshiba + DVD/VHS video</li> <li>- interaktivní tabule SMART Board</li> </ul>	2	2	0
<p>čebna MULTIMEDIÁLNÍ (103):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PC Intel Core i3-2400 3,1 GHz, 8 GB AM</li> <li>- 22“ LCD LG</li> <li>- BENQ dataprojektor</li> <li>- ozvučeno Repro C – TECH SPK</li> <li>- interaktivní tabule SMART Board</li> </ul>	1	1	0

Kmenové a ostatní učebny: - PC Intel Intel Core i5-2400 3,1 GHz, 8 B RAM - 22“ LCD LG nebo Philips - ozvučeno Reprobedny - BENQ dataprojektor	6	5	0
Rýsozna: - PC Intel Intel Core i5-2400 3,1 GHz, 8 B RAM - 22“ LCD LG nebo Philips - ozvučeno Reprobedny - BENQ dataprojektor	1	1	0
Kabinety	7	0	2
Síťové tiskárny (KONICA-MINOLTA)	0	0	1
<b>CELKEM</b>	<b>91</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Všechny učebny, kabinety a kanceláře (včetně jídelny a kuchyně) mají aktivní připojení do školní vnitřní sítě a na internet (kabel nebo wifi). Učitelé mají pro domácí přípravu k dispozici notebooky. Pro výuku je ve třídách k dispozici zpětný projektor.

On-line výuka probíhala ve školním roce 2020/2021 v platformě Google Classroom.

### **Školní síť a připojení na internet**

Škola je vybavena kabelovou sítí Ethernet rozvodem kategorie 5e a wifi signálem s rozdělením pomocí switchů s rychlostí 100 Mbit, resp. 1 Gbit. Každý počítač je připojený samostatnou přípojkou do školní sítě a k internetu. Připojení je smluvně zajištěno u Českých radiokomunikací a.s., Praha, které nám zajišťují rychlost 75 Mbit/s přenosu pomocí vzdušného připojení do routeru školy a zároveň routeru domova mládeže. Školní počítačová síť je řízena jedním primárním a jedním sekundárním doménovým řadičem a dále aplikačními a souborovými servery, které zajišťují správu dat pro žáky a jejich rodiče.

Zajišťované serverové služby jsou hostované pomocí technologie Microsoft Hyper-V.

Správa sítě a údržba hardware jsou zajištěny externím správcem CNS, a. s, Mělník, jehož činnost koordinuje školní ICT koordinátor.

## **Výuka informačních technologií**

Vyučování probíhá ve všech třech učebnách výpočetní techniky (žlutá, modrá a červená) v předmětech VYT, PPP, KOC, STP, ATL a PRA. V 1. ročníku se žáci učí operační systém Windows a programy balíčku MS Office 2019. Ve 2. ročníku se seznamují s grafickým programem AutoCAD a v průběhu 3. a 4. ročníku už probíhá v prostředí AutoCAD plnohodnotná výuka a samostatná práce žáků. AutoCAD se vyučuje v kombinaci s nadstavbou CADKON anebo DT+. Ve 4. ročníku se v předmětu STP využívá kalkulační program KROS plus. V odborných předmětech žáci využívají učebny výpočetní techniky podle potřeb výuky ve 2. – 4. ročníku. V učebnách jsou k dispozici programy FINE, Dietrich's, Geus anebo Stavební fyzika Svoboda. Učebny výpočetní techniky slouží i ke zpracování prací žáků, kde mohou vyhledávat informace z veřejné internetové sítě.

## **Ukládání dat**

Každý uživatel školní počítačové sítě má k dispozici prostor pro ukládání dat pod vlastním profilem na svůj home adresář H:.

Společné data jsou na dalších sdílených discích, přístupy řízeny pomocí NTFS oprávnění, zpřístupnění dle členství ve skupinách a pomocí doménových politik.

## **Přehled používaného software**

<b>Druh software</b>	<b>Aplikovaný software</b>
Operační systémy	Linux, Windows Server 2012 R2, Windows Server 2016, Windows Server 2019  Windows 10
Textové editory a tabulkové editory	Microsoft Office Professional 2016, 2019  (Word, Excell)
Grafické editory Kalkulační a rozpočtový program	AutoCAD 2019 s nadstavbou CADKON 2021 Stavební konstrukce, AutoCAD Architecture 2019 s nadstavbou CADKON DT+, KROS plus, ARCHICAD 25 R1 INT, SketchUp 2021
Editory prezentací	Microsoft PowerPoint 2016, 2019

Internetové prohlížeče	Google Chrome, Internet Explorer 11
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2016, 2019, Gmail
Databázové aplikace	MS Access 2019, 2016, MS SQL 2012
Výukové aplikace	Geodetický program Geus, Stavební fyzika Svoboda sw, Statické výpočty FINE, Dimenzování dřevěných konstrukcí Dietrich's
Ochrana systému	Kaspersky Endpoint Security Advanced (for windows, for servers)
Ostatní aplikace	Adobe Reader  Bakaláři  Netop Vision  VIS Plzeň  SW FSP – účetní SW

### **Školení, vzdělávání a studium pedagogických pracovníků technologií ICT**

V rámci SIPVT jsou pedagogičtí pracovníci proškoleni na úrovni Z, část na úrovni PO a PP.

Podle zájmu, a s ohledem na potřeby výuky, dochází k individuálním formám vzdělávání pracovníků.

### **Rozvoj technologií ICT**

Současný stav vybavenosti školy výpočetní technikou je nadstandardní i díky realizovaným projektům EU v rámci IROP CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0013397 Modernizace učeben SPŠS Mělník (2020-2021), CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0002304 „SPŠS Mělník - navýšení kapacity a modernizace učeben výpočetní techniky, modernizace jazykových učeben“ (2017-2018) a v rámci OP VK CZ.1.07/1.1.32/01.0022 „Inovace stavebních oborů na SPŠS v Mělníku“ (2012 – 2014). V roce 2012 umožnily vybavit 3 učebny výpočetní techniky nábytkem, vybavením, IT technikou včetně dataprojektorů a ozvučením. Dále byly v roce 2018 nově realizovány 2 jazykové učebny, které jsou vybaveny nábytkem, vybavením, IT technikou společně s jazykovým softwarem včetně dataprojektorů a ozvučení. Do kmenových učeben a rýsovný

byly doplněny dataprojektory a ozvučení. V roce 2020-21 v rámci projektu Modernizace učeben SPŠS Mělník se nám podařilo zkvalitnit podmínky výuky odborných stavebních a přírodovědných předmětů. Zařídili jsme 1 odbornou učebnu nábytkem a audiovizuální technikou pro 30 žáků. Vybavili jsme učebnu výpočetní techniky PC, monitory s příslušenstvím pro 30 žáků, včetně dataprojektorů a plotru. Pořídili notebooky pro výuku učitelům odborných předmětů včetně zálohování. Posílili starší notebooky o SSD disky. Posílili jsme zálohování dat a bezpečnostní politiku naší školní sítě díky bezpečnostnímu softwaru. Pro výuku přírodovědných předmětů jsme zakoupili učební pomůcky Verniér včetně SW. Pro výuku ve školním roce 2019/2020 byla pořízena 3D tiskárna.

Každý učitel všeobecných i odborných stavebních předmětů má k dispozici notebook. Škola byla vybavena aktuálními verzemi grafických i aplikačních programů a zároveň využívá moderní telekomunikační služby v podobě IP telefonování. Síťový tisk se řeší pronájmem jednoho multifunkčního stroje KONICA-MINOLTA s formátem ČB nebo barevného tisku A4 a A3. Všichni uživatelé – učitelé, zaměstnanci a žáci používají elektronické čipy nebo ISIC karty k přihlášení se k síťovému tisku, možnost kopírování, stravování a ke vstupu do budovy školy systém elektronické vrátnice.

## 14. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzických/ přepočtených	nepedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
36/31	14/14,5	22/16,5	22/0	22	154/9,33

### Základní údaje o pracovnících domova mládeže (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzických/ přepočtených	nepedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
5/4,5	3/3	2/1,5	2/0	2	21/14

### Základní údaje o pracovnících školní jídelny (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet prac.
celkem fyzických/ přepočtených	nepedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických fyzických/ přepočtených	pedagogických interních/ externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
5/5	5/5	0	0	0	257/51,4

Počet interních pracovníků: 45

Počet externích pracovníků: 1

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	6	1	7	4	4	4	45,77
z toho žen	1	1	7	4	2	2	49,53

Domov mládeže

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	0	0	1	1	0	56,5
z toho žen	0	0	0	1	1	0	56,5

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Škola

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
15	3	0	4	0

Domov mládeže

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
0	0	0	2	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019)

Škola

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	2	5	8

Domov mládeže

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	0	1	1

Nezaměstnáváme žádné asistenty pedagoga.

### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2020).

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání
Český jazyk a literatura	21	21
Anglický jazyk a Anglický jazyk odborný	35	27
Občanská nauka	6	0
Dějepis	4	0
Matematika a Matematický seminář	24	24
Fyzika	8	8

Základy přírodních věd	2	2
Tělesná výchova	18	18
Deskriptivní geometrie	16	16
Odborné kreslení	4	4
Výpočetní technika	4	0
Stavební materiály	6	6
Stavební mechanika	10	10
Architektura	6	0
Architektonická tvorba	2	2
Dějiny umění a Dějiny umění seminář	4	4
Ateliéry	6	0
Geodézie	0	0
Pozemní stavitelství	30	12
Ekonomika	6	6
Stavební konstrukce	14	14
Stavební provoz	5	5
Inženýrské stavby	2	2
Konstrukční cvičení	37	17
Urbanizmus	2	2
Počítačová podpora projektování	12	0
Praxe	10	6

**Personální změny ve školním roce:** Na začátku školního roku nastoupil jeden vyučující odborných předmětů. Jako zástup za nemoc a poté na doplnění úvazku nastoupila vyučující ANJ a OBN.

## **15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu roku 2020/2021 absolvovali pedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

- V oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků**

**Webinář Změny u maturitních zkoušek a přijímacích zkoušek**

Časový rozsah: 2,5 hodiny  
Školící instituce: NPI Praha  
Počet zúčastněných: 1 – zástupkyně ředitelky školy  
Přínos pro práci ve škole: novinky a problematika MZ a JPZ 2021

**Webinář Metodika výkonu řídicí kontroly - Zákon č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: Středočeský kraj

Počet zúčastněných: 4 – ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, správce rozpočtu, účetní  
Přínos pro práci ve škole: seznámení se zákonem a jeho pravidly pro PO

**Seminář - Monitoring projektů Šablony SŠ a VOŠ II a Šablony III.**

Časový rozsah: 4 hodiny  
Školící instituce: Seminaria  
Počet zúčastněných: 1 – zástupkyně ředitelky  
Přínos pro práci ve škole: rady a poznatky pro tvorbu zprávy o realizaci a vlastní realizaci problematice projektu Šablony II.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Webinář Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: NPI  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující ANJ  
Přínos pro práci ve škole: praktické využití představených materiálů pro výuku

**Webinář Typy na výukové materiály pro angličtinu**

Časový rozsah: 3 hodin  
Školící instituce: Seduo  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující ANJ  
Přínos pro práci ve škole: užitečné typy na materiály pro výuku ANJ

**Webinář Nejčastěji zaměňovaná slova v angličtině**

Časový rozsah: 3 hodin  
Školící instituce: Seduo  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující ANJ  
Přínos pro práci ve škole: užitečné rady pro problematiku slova ve výuce ANJ

**Seminář Školení BIM - propojení BIM v programu Archicad a KROS**

Časový rozsah: 7 hodin  
Školící instituce: Dekprojekt  
Počet zúčastněných: 5 – vyučujících odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: základní informace a znalosti BIM v rozpočtovém a kreslicím programu ArchiCAD

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence kriminality**

**Webinář (Ne)bezpečí on-line výuky**

Časový rozsah: 2 hodiny  
Školící instituce: VISK  
Počet zúčastněných: 2 – školní metodik prevence, výchovná poradkyně  
Přínos pro práci ve škole: nahlédnutí do oblasti on-line výuky - vhodné využití platformy Google Classroom ve výuce

## **Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání**

Časový rozsah: 2 hodiny

Školící instituce: NPI

Počet zúčastněných: 1 – preventista školy

Přínos pro práci ve škole přehled o problematice sebepoškozování a sebevražedného jednání u dospívajících a osvojení postupů, jak v tomto případě jednat

## **Samostudium**

Pedagogičtí pracovníci čerpali ve školním roce 2020/2021 maximálně 12 pracovních dnů volna na samostudium.

Ve dnech čerpání samostudia vyučující studovali následující témata:

Vedoucí pracovníci - právní předpisy, veřejné zakázky, dotační programy, novinky v přijímacím řízení a maturitní zkoušce s ohledem na neustálé změny vlivem měnících se bezpečnostních nařízení, šablony pro SŠ

Vyučující českého jazyka – zpracování analýz nových autorů, kritéria hodnocení, příprava pracovních listů k MZ, novinky v distanční výuce a tvorba výukových materiálů pro DV.

Vyučující cizích jazyků – on-line testy z ANJ, studium nových trendů ve výuce ANJ, pracovní listy k MZ, novinky v distanční výuce a tvorba výukových materiálů pro DV.

Výchovná poradkyně – tvorba dotazníků a jejich vyhodnocování, inkluze, problematika neprospívajících žáků, žáků s ADHD a PAS syndromem, nové metody při výuce nadaných žáků, tvorba a vyhodnocování dotazníků. Zaměření na problematiku nově vzniklé situace spojené s distanční výukou žáků.

Vyučující přírodovědných předmětů - příprava žáků ZŠ na přijímací řízení, příprava pracovních listů, nových evaluačních a vstupních testů, novinky v distanční výuce a tvorba výukových materiálů pro DV.

Vyučující odborných předmětů – architektura současnosti, nové trendy v oboru, nízkoenergetické domy, vytápění a chlazení interiéru, trendy ozelenění v urbanizmu, nové stavební materiály licencování, nové požadavky na ergonomii staveb, studium praktického využití fotogrametrie ve stavebnictví, betonářské normy, problematika čistíren vod a likvidace dešťových vod, studium BIM softwaru, studium moderních odborných časopisů, problematika technického osvětlení, kalibrace totální stanice a test programu. Studovali novinky v distanční výuce a tvorba výukových materiálů pro DV.

Všichni vyučující se seznamovali s novinkami státních maturit, s funkcí komisaře, zadavatele, hodnotitele a s novinkami zadávání přijímacích zkoušek. Pravidelně se seznamovali s neustálými změnami MŠMT a MZ s ohledem na vývoj protiepidemiologických opatření..

Vychovatelky domova mládeže prohlubovaly vědomosti v oblasti pedagogiky volného času, první pomoci, asertivní techniky, projevy a řešení šikany, problematika drog, příčiny a důsledky selhávání výchovné péče v rodině, kyberšikana, studium součinnosti se zákonnými zástupci žáků DM. Dále studovaly pravidla testování žáků a zajištění bezpečnostních proticovidových opatření na DM.

## **16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- ve školním roce 2020/2021 se žáci a vyučující zúčastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:

### Specificky zaměřené akce na MPP

2.9. - 4. 9. 2020	Adaptační kurz - Lhotka	1. roč.
říjen 2020	Dokument "V síti" - ON-LINE (odesláno přes Komens i rodičům)	1.-4.r

### Sportovní akce

23. 6. 2021	Sportovní den	1.A
-------------	---------------	-----

### Odborné přednášky a akce

30.09.2020	Soutěž a podnikej	3.A, 3.B
25.11.2020	Školní kolo ekonomické olympiády	3.A, 3.B
14.05.2021	Přednáška on-line - Úřad práce - vstup na trh práce	4. roč.
17.05.2021	Přednáška on-line - Města EKO i Logické	3. a 4. roč.

### Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

16.06.2021	Praha historická	1.B
17.06.2021	Praha historická	1.A
22.06.2021	Praha - památky	2.A
23.06.2021	Sportovní den	1.A
24.06.2021	ZOO Praha	1. a 2. roč.

- **společenské akce:**

Z důvodu pandemie COVID – 19 se ve školním roce 2020/2021 neuskutečnily tradiční společenské akce 4. ročníku – stužkování ani maturitní ples a společenská akce pro veřejnost Reprezentační ples školy.

- **Projekty školy nové a pokračující-** zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty:

Vyhlašov atel program u (projektu )	Označení projektu	Název a stručná charakteris tika podaného (schválené ho) projektu	Schvále ná finančn í podpor a, finančn í spoluúč ast kraje, vlastní či jiné finančn í zdroje	Průběh realizac e, čerpané finanční prostře dky	Zhodnoce ní přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP - MAS Vyhledky	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/ 0013397	„Moderniza ce učeben SPŠS Mělník“.	2 671 221 ,00	6/2020 do 31. 12. 2021	Projekt je zaměřen na vybavení učebny výpočetní techniky IT technikou (PC, monitory, dataprojekto ry), plotr, NT pro vyučující, externí disky, zálohování a nová bezpečnostn í politika pro data, telefonní ústředna). Dále vybavení sw pro výuku

					přírodovědných předmětů a vybavení učebny nábytkem.
OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016607	Podpora žáků ve stavebnictví – SPŠS Mělník II	811 105,00	1. 2. 2020 – 31. 1. 2022	Práce školního kariérového poradce ve škole, vzdělávání pedagogický ch pracovníků SŠ v oblasti cizích jazyků, ICT, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem , Školní kariérový poradce – personální podpora DM a vzdělávání pedagogický ch pracovníků na DM v oblasti ICT a cizích jazyků.
OPŽP	CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/0010536	5.1.a - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“	30 068 557,00	1. 4. 2020 – 31. 5. 2022	Projekt je zaměřen na stavební úpravy hlavní budovy školy,

OPŽP	CZ.05.5.18/0.0/0.0/19_121/ 0010537	5.1.b - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“	14 146 846,00	1. 4. 2020 – 31. 5. 2022	tělocvičny a domova mládeže spojené se snížením energetické náročnosti. Bude provedeno zateplení obálek kontaktním zateplovací m systémem, výměna výplní otvorů, instalace systému vzduchotech niky s rekuperací tepla (objekty školy a tělocvičny) a rekonstrukc e strojoven kotelen včetně předávacích stanic CZT a otopných soustav
OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/ 0017862	Implementa ce Krajského akčního plánu II Středočeské ho kraje	770 116,00	1. 7. 2020 – 30. 6. 2023	Projekt je zaměřen na zahraniční mobility pedagogickýc h pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemovou výuku na SŠ a vytvoření

					pozice Kariérového poradce.
--	--	--	--	--	-----------------------------------

- **účast žáků školy v soutěžích a charitativních akcích**

30. 9. 2020 Soutěž a podnikej – zapojení žáků 3. ročníku do soutěže

25. 11. 2020 Ekonomická olympiáda – školní kolo - 3. ročníky

- **akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**

2.9. - 4. 9. 2020 Adaptační kurz - Lhotka 1. roč.

říjen 2020 Dokument “V síti” - ON-LINE (odesláno přes Komens i rodičům) 1.-4.r

### **Evaluace preventivního programu školy**

Efektivita MPP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Předešlý preventivní program byl velmi poznamenán téměř celoroční distanční výukou.

Z důvodu uzavření škol od 5. 10. 2020 a zavedení distanční výuky až téměř do konce školního roku nemohly být plánované akce uskutečněné. Prevence se spíše konala formou individuálních on-line rozhovorů výchovné poradkyně nebo školního metodika prevence s žáky, kteří pociťovali jakýkoli dis komfort během distanční výuky.

- **spolupráce školy**

Ve školním roce 2020/2021 škola spolupracovala s Úřadem práce na Mělníku a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Mělníku i dalších městech, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR. Dále probíhala spolupráce se stavebními firmami: Dektrade a.s., Colas CZ a.s., Wienerberger a.s.. Spolupráce probíhala formou on-line přednášek a prezentací, zasíláním podkladů pro výuku.

### **Firmy a organizace:**

Se školou spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe.

Firmy a organizace:

Šnajdr stavby s.r.o Mělník, Michal stavby s.r.o., Petr Bargel, stavební práce, N-G.BUILDERS s.r.o., AZ Interiery s.r.o., Stavební firma Šikner spol. s r.o., Gerhard Horejsek a spol.,s.r.o. Stavební firma, IPP Skalka, IMPRESA DEVELOPMENT, s.r.o., PRAGIS a.s., KAMI s.r.o., Domecos Mělník, BASr Bartko Michal,REKOS-S+D s.r.o.

- **školení BOZ a PO**

V měsíci září bylo provedeno školení žáků v rámci BOZ a PO.

V předmětech zahrnujících praxi, výuku v odborných učebnách a tělocvičně bylo provedeno proškolení o BOZ v úvodních hodinách jednotlivými vyučujícími.

Těmito opatřeními byly maximálně omezeny úrazy při provádění výuky žáků.

## **17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola neporádá žádné další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

## **18. Výchovné a kariérní poradenství**

**Výchovné poradenství** poskytuje individuální i skupinové poradenství žákům, spolupracuje s rodinou. Soustřeďuje se na žáky s poruchami chování a učení, se znaky sociální nepřizpůsobivosti a na žáky v náročných životních situacích. Informuje o možnosti využití odborné pomoci specializovaných institucí. Poradenství zaručuje anonymitu a ochranu osobnosti žáka.

Ve školním roce 2020/2021 jsme (vzhledem ke covidové situaci) neposkytovali osobní pravidelná setkávání, která se realizovala v předchozích letech. Poradenskou pomoc jsme se snažili nabízet přes školní platformu Google Classroom. Žáci měli možnost kontaktovat VP přes mailovou komunikaci a mohli využívat MEET po osobní dohodě s VP. Cílem bylo vést žáky k řešení svých problémů a zlepšení pohledu na ně formou pozitivní motivace. Problémy, které se vyskytly, odrážely aktuální situaci (např. samota, odloučení, školní neúspěch, obavy ze zneužití informací na fb apod.).

**Kariérové poradenství:** snažíme se pomáhat jednotlivcům při rozhodování v profesní a vzdělávací orientaci, ale poskytujeme i informace o další možné profesní dráze absolventů a o možnosti studia na VŠ a VOŠ. Také se řeší problémy výchovné a problémy s motivací ke studiu či záležitosti osobního charakteru.

V oblasti kariérového poradenství mohou žáci i v letošním roce využívat služeb kariérového poradce díky projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016607 v rámci aktivity 2.III/1.6. – Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ. Od února 2020 byla tato personální podpora navýšena na 0,2 úvazku a práce byla rozdělena mezi vyučující: PaedDr. Jitka Ullrychová (kariérový poradce pro SŠ) a Mgr. Alena Holečková (kariérový poradce pro domov mládeže a SŠ).

I v této oblasti byla rozšířena nabídka naší školy o on-line konzultace. Posilou týmu se stal nový vyučující, Ing. Martin Martinů, který žákům poskytoval odbornou pomoc při volbě povolání.

**Školní kariérový poradce** působí jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

**Výchovný poradce** vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy.

Vytváří a vyhodnocuje dotazníky (např. SORAD, dotazníky určené pro Dny otevřených dveří apod.), mapuje sociální klima ve třídách. Letos poprvé byl do dotazníkového šetření zahrnut i dotazník týkající se zpětné vazby na distanční vzdělávání a po příchodu do školy se žáci 2. a 3. ročníku zúčastnili anonymního šetření zaměřeného na rodinné vztahy - dotazník ADOR. Nabízí možnosti konzultací a možnosti kontaktu na odborníky (psychology a psychiatry), mimoškolní aktivity (taneční, brigády, trávení volného času).

Ve škole **výchovný poradce** spolupracuje při prevenci se **školním metodikem prevence**, který řeší především záškoláctví, problematiku návykových látek a poruch příjmu potravy, šikanu a násilí.

Na jaře jsme se zúčastnili webináře **Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence**, který proběhl 15. 4. 2021. Pro všechny vyučující byl zajištěn webinář se zaměřením na distanční výuku, tentokrát na téma **(Ne)bezpečí on-line výuky**. Webinář se uskutečnil ve spolupráci se Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (VISK).

Samozřejmostí je spolupráce výchovného poradce s ostatními pedagogy, hlavně s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků, s ředitelem školy, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, konkrétně s PaedDr. Zuzanou Černou, případně s poradnami, které mají žáka ve své péči (např. PPP Kolín, Roudnice nad Labem), s Úřadem práce v Mělníku, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR.

Cílem školy je zajistit studentům komplexní péči od prvního až do čtvrtého ročníku.

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

Ve školním roce 2020/21 proběhly ve škole následující kontroly:

**Termín kontrolní činnosti:** 15. - 19. 2. 2021

**Předmět kontrolní činnosti:**

Finanční kontrola KÚSK

**Kontrolní zjištění:** na základě kontroly byla přijata nápravná opatření v oblasti finanční a řídicí kontroly. Byla provedena mimořádná inventarizace majetku

.

## **20. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve školním roce 2020/2021 školská rada pracovala ve složení Mgr. Jana Vašíčková – předseda školské rady a zástupce z řad pedagogických pracovníků, Natálie Fabiánová – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, Mgr. Miroslava Bělochová – zástupce za zřizovatele. Na on-line jednání školské rady byla schválena výroční zpráva školy a proběhlo seznámení se ŠVP.

### **Školní parlament**

Ve školním roce 2020/2021 se parlament sešel jen jednou a to on-line formou vlivem pandemické situace. Na této schůzce byl zvolen předseda studentského parlamentu, jímž se stal Hynek Brabec ze třetího ročníku, a všichni žáci byli seznámeni se stanovami parlamentu. Při schůzce se projednávala témata distanční výuky, fungování internetu, licence rýsovacích programů.

## 21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20770	1928	12218	724
2.	Výnosy celkem	20728	1993	10656	775
z toho	příspěvky a dotace na provoz	19503		10196	
	ostatní výnosy	12251		460	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	-42	65	-1562	51

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		15757
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15757
	Z toho	Mzdové výdaje ( platy a OPPP)	15757
	ostatní celkem		0
	z toho		0
			0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3414
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2945
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> ( UZ 012,040,219)		469
	z toho	012	328
		040	128
		219	13

5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	332
----	---	-----

### Hospodaření v roce 2020

Hospodaření organizace bylo zásadně ovlivněno pandemií COVID -19.. Po značnou část období neprobíhala prezenční výuka žáků, školní jídelna v roce 2020 vařila především pro cizí strážníky, vzhledem k opatřením nebylo možné využít kapacity v ubytování a pronájmu TV a učeben.

Ve výnosech z prodeje služeb v hlavní činnosti je účtováno o tržbách za stravné vlastních žáků.

Tržby za stravování zaměstnanců a cizích strážníků jsou účtovány do výnosů doplňkové činnosti.

Významné položky účtu 511 – opravy a udržování v celých Kč:

Kč 120.751	oprava havárie odpadního potrubí ve škole
Kč 44.982	oprava podlahy sekretariát školy
Kč 85.542	oprava podlahy ředitelna školy
Kč 46.128	oprava podlahy zástupce ředitele školy
Kč 57.198	výmalba 3 učeben škola
Kč 23.739	havarijní oprava obkladů v kuchyni ŠJ
Kč 119.600	oprava podlahy učebna 207
Kč 94.350	oprava podlahy učebna 204
Kč 115.676	oprava sprchových vaniček DM

Významné položky účtu 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku v celých Kč:

Kč 24.209	HDD záloha server 5 ks
Kč 24.926	postele s roštem DM 5 ks
Kč 64.977	nerez skříně ŠJ 3 ks
Kč 88.260	nábytek do kabinetů Š
Kč 40.975	nábytek do kabinetů Š
Kč 42.085	nové hasicí přístroje
Kč 25.279	PC do kabinetů, NTB

Pořízený dlouhodobý investiční majetek:

Kč 217.250	Bojler Druk 2500 l DM
Kč 87.517	Elektrická pečicí pánev ŠJ
Kč 107.898	Mycí stroj na podlahy IMX 50B ECO

### Hospodářská (doplňková činnost) v roce 2020:

Z ubytování cizích osob byly získány finanční prostředky ve výši 813 tis. Kč.

Provozováním školní kuchyně pro cizí strážníky byly získány prostředky ve výši 995 tis. Kč.

Výsledek hospodaření byl částečně použit na úhradu ztráty z hlavní činnosti a z části byl převeden do rezervního fondu.

## **Hospodaření v období 1 – 6/2021**

Hospodaření organizace bylo zásadně ovlivněno pandemií COVID -19.. Po značnou část období neprobíhala prezenční výuka žáků, školní jídelna vařila především pro cizí strážníky, vzhledem k opatřením nebylo možné využít kapacity v ubytování a pronájmu TV a učeben.

Dále byl provoz značně omezen z důvodu probíhající rekonstrukce všech objektů v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník.

Ve výnosech z prodeje služeb v hlavní činnosti je účtováno o tržbách za stravné vlastních žáků.

Tržby za stravování zaměstnanců a cizích strávníků jsou účtovány do výnosů doplňkové činnosti.

Ztráta z hlavní činnosti ve výši 1.562 tis. Kč vznikla z důvodu časového nesouladu mezi pořízením drobného majetku (nákladový účet 558) z projektu Modernizace učeben a mezi proplacením dotace na tento projekt. Tento nesoulad byl v dalším období ošetřen dohadnou položkou na očekávanou dotaci.

Významné položky účtu 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku v celých Kč:

Kč 1,562,658	Pořízení majetku z projektu Modernizace učeben
Kč 61.725	Pořízení nábytku do učebny 214
Kč 29.052	Pořízení mycího stroje LV30 pro DM
Kč 69.986	Pořízení nábytku do kabinetů Š

Pořízený dlouhodobý investiční majetek:

Kč 66.701	Aparatura pro studium deformací z projektu Modernizace učeben
Kč 152.919	SW Kaspersky Endpoint z projektu Modernizace učeben

## **Hospodářská (doplňková činnost) - 1 – 6/2021:**

Z ubytování cizích osob byly získány finanční prostředky ve výši 264 tis. Kč.

Provozováním školní kuchyně pro cizí strážníky byly získány finance ve výši 450 tis. Kč.

### **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU)**

Projekt „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“

Projekt 11531 - Operační program životní prostředí 2014-2020 - 5..a - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“ CZ.05.5.18/0.0/0.0/19\_121/0010536. Celková částka na projekt činí 30 068 557,00.

Projekt 11531 - Operační program životní prostředí 2014-2020 - 5..b - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“ CZ.05.5.18/0.0/0.0/19\_121/0010537. Celková částka na projekt činí 14 146 846,00.

Na jaře 2020 bylo vyhlášeno výběrové řízení na stavební práce. V červenci 2020 byl vybrán dodavatel stavby firma NEPRO stavební a.s. V termínu 16. 11. 2020 – 31. 5. 2022 probíhá fyzická realizace - stavební práce.

Projekt Rekonstrukce odborných učeben, laboratoř a hala splnil všechny podmínky dotace, ale z důvodu překročené alokace byl zatím zařazen mezi náhradní projekty.

Od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022 probíhá projekt z OP VVV - Šablony II. - CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016607 Podpora žáků ve stavebnictví – SPŠS Mělník II. Celková částka na projekt činí 811 105 Kč.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a aktivity rozvíjející ICT. Díky projektu lze realizovat aktivity jako je práce školního kariérového poradenství na SŠ i na DM, vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a DM v oblasti cizích jazyků, osobnostně sociálního rozvoje a ICT. Dále realizujeme šablony doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem se zaměřením především na nastupující a maturitní ročník.

Od června 2020 do 31. 12. 2021 probíhá projekt 11703 - Integrovaný regionální operační program – MAS Vyhličky, CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0013397 „Modernizace učeben SPŠS Mělník“. Celková částka na projekt činí 2 671 221,-Kč.

Projekt je zaměřen na vybavení učebny výpočetní techniky IT technikou (PC, monitory, dataprojektory), plotr, NT pro vyučující, externí disky, zálohování a nová bezpečnostní politika pro data, telefonní ústředna). Dále vybavení sw pro výuku přírodovědných předmětů a vybavení učebny nábytkem.

Jsme partneři projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Projekt probíhá v termínu 1. 7. 2020 – 30. 6. 2023. Celkový finanční podíl Partnera na Projektu: 770 116,00 Kč. Projekt je zaměřen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání. Jedná se o zahraniční mobility pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemovou výuku na SŠ a vytvoření pozice Kariérového poradce.

## **Závěr**

Škola se zaměřuje výhradně na výuku oboru Stavebnictví. Ve výuce stavebního oboru má dlouholetou tradici.

Pro obor Stavebnictví jsou vytvořeny následující školní vzdělávací programy, podle kterých se ve škole v současné době vyučuje.

Pro zaměření Pozemní stavitelství:

ŠVP – Pozemní stavitelství V4, který je platný od 1. 9. 2016 (4.A).

ŠVP – Pozemní stavitelství V5, který je platný od 1. 9. 2018 (1.B, 2.A, 3.A).

Pro zaměření Stavitelství a architektonická tvorba:

ŠVP – Stavitelství a architektonická tvorba V2, který je platný od 1. 9. 2016 (4.A).

ŠVP – Stavitelství a architektonická tvorba V3, který je platný od 1. 9. 2018 (1.A, 2.A, 3.B).

Kapacita školy byla ve školním roce 2020/21 využita na 62%, kapacita domova mládeže na 35 %. Důvodem je menší zájem o technické obory v předchozích letech. Oproti předchozím letům zaznamenáváme výrazný nárůst počtu žáků.

Během školního roku probíhal nábor žáků on-line formou s názvem Burza škol. Již osmým rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“. Žáci ZŠ by se mohli jako hosté zúčastnit běžného vyučovacího, bohužel celoroční epidemiologická situace tuto aktivitu neumožnila. Ze stejného důvodu nedošlo k pořádání projektových dnů pro žáky ZŠ.

Naším úkolem pro nadcházející období je připravit se na nábor žáků. Ukázat žákům ZŠ především při projektovém dnu a dnech otevřených dveří zajímavosti stavebního oboru. Zaměřit se na důslednou přípravu žáků posledního ročníku k maturitní zkoušce. K tomu nám pomáhají hodiny doučování, které jsou žákům nabízeny v rámci projektu Šablony II. - Podpora žáků ve stavebnictví od února 2020.

V současné době se stavebnictví potýká s velkým nedostatkem stavebních mistrů, stavbyvedoucích, přípravařů, rozpočtářů, projektantů i referentů na stavebních úřadech. Absolventi středních průmyslových škol stavebních jsou velmi žádaní ve stavebních firmách, na stavebních úřadech a dlouhodobě nacházejí dobré uplatnění v praxi.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2021

Ing. Jitka Horáčková  
ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 15. 10. 2021

Mgr. Jana Vašíčková  
předseda školské rady

Seznámena, bez připomínek  
Václav Haudke  
Stanislav Boloňský