

# **Výroční zpráva**

**2021/2022**



**1. Základní údaje o škole**

**1.1. Kontaktní údaje**

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českokobratrská 386

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení IZO: 600 007 375

IČO: 49 518 933

Adresa: Českokobratrská 386, 276 01 Mělník

Právní forma: Příspěvková organizace

Odloučená pracoviště školy: 1. 276 01 Mělník, Na Polabí 2778  
2. 276 01 Mělník, Pražská 416

Škola sdružuje:

- 1. Střední průmyslová škola stavební  
Kapacita: 250 žáků IZO: 000 069 078
- 2. Domov mládeže  
Kapacita: 60 lůžek IZO: 108 029 751
- 3. Školní jídelna  
Kapacita: 390 jídel IZO: 102 774 919

Ředitelka školy: Ing. Jitka Horáčková

Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Jitka Ullrychová

Telefon: 311 440 200

E-mail: skola@spss-mel.cz

Internetové stránky: <http://www.spss-mel.cz/>

**Seznam členů školské rady:**

Mgr. Jana Vašíčková: předseda školské rady-člen z řad pedagogických pracovníků, nezletilých žáků a zletilých žáků

Václav Haudke: člen z řad zákonných zástupců

Bc. Hedvika Mašková: člen za zřizovatele

Pověřenec GDPR: PhDr. Ilona Němcová

### Změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

Datum změny	změna
9. 9. 2005	Označení druhu/typu školy Střední průmyslová škola
1. 9. 2006	Označení druhu/typu školy Střední škola
1. 9. 2009	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/01 Stavebnictví
5. 10. 2012	výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/001 Stavebnictví
5. 10. 2012	zápis do školského rejstříku – změna ředitelky: výmaz Mgr. Nataša Kluiberová, zápis Ing. Jitka Horáčková

### 1.2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českokobratrská 386 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina s přílohou a dodatky čj. OŠMS/1063/2001 ze dne 18. června 2001).

Příspěvková organizace se skládá ze tří částí: školy a dvou odloučených pracovišť: domova mládeže a školní jídelny.

Movité a nemovité majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole. Škola využívá tři budovy: budovu školy (adresa: Českokobratrská 386, Mělník), budovu tělocvičny (adresa Pražská 416, Mělník) a budovu domova mládeže (adresa: sady Na Polabí 2778, Mělník). Všechny nemovitosti jsou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: hostinská činnost a ubytovací služby.

Poskytuje volné kapacity školních učeben, školní jídelny, tělocvičny mimo školní vyučování a kapacity domova mládeže v průběhu volných dní a prázdnin.

Škola má ve výuce stavebních oborů dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1953.

Střední průmyslová škola stavební poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou ze všeobecných a odborných předmětů v oboru:

Kmenový obor:	36-47-M	Stavebnictví
Studijní obor	36-47-M/01	Stavebnictví
		4leté denní studium

Zaměření: Pozemní stavitelství

Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba

Škola zajišťuje úplné střední odborné stavební vzdělání.

Škola je státní, umožňuje bezplatné vzdělání ve výše uvedeném oboru.

Kapacita školy je 250 žáků. Ve školním roce 2021/2022 k 1.9.2021 studovalo na naší škole v 8 třídách 182 žáků. V 1. – 4. ročníku se vyučuje obor Stavebnictví podle ŠVP Pozemní stavitelství a podle ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba.

Studium je časově náročné, žáci vypracovávají řadu grafických prací souvisejících s odborným studiem. Dále studium klade na žáky určité nároky, které potřebují pro své budoucí uplatnění, ale hlavně vyžaduje znalosti z předmětů: matematika, fyzika, aplikované fyzika a je vhodné pro žáky s logickým myšlením a technickou představivostí.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Pozemní stavitelství: pozemní stavitelství, stavební konstrukce, konstrukční cvičení, stavební mechanika, počítačová podpora projektování.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba: pozemní stavitelství, ateliéry, architektura, dějiny umění, konstrukční cvičení, počítačová podpora projektování.

Po maturitě odcházejí absolventi na technické vysoké školy, zejména na ČVUT a ČZU v Praze, VŠTE v Českých Budějovicích nebo VUT v Brně. Ostatní žáci se uplatní ve stavební praxi, projekci, ve státní správě, ve službách a jiných profesích.

Personální zajištění výuky je velmi dobré. Všeobecné, přírodovědné a odborné předměty vyučuje 19 vysokoškolsky vzdělaných učitelů a stavebních inženýrů.

Materiální zajištění výuky se snažíme stále zlepšovat, odborné i kmenové učebny se průběžně modernizují. Vnitřní prostory školy, domova mládeže a tělocvičny jsou pečlivě udržovány tak, aby výuka probíhala v důstojném prostředí.

Žáci ze vzdálenějších oblastí, kteří nemohou denně dojíždět, mohou být ubytováni v našem domově mládeže ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Kapacita domova mládeže je 60 žáků. Ve školním roce 2021/2022 zde bylo ubytováno 19 žáků. Vzdělávání a výchova žáků mimo vyučování bylo zajišťováno 2 vychovatelkami.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a bufetu školy. Snídaně, obědy, večeře a další jídla jsou denně čerstvá, připravovaná dle hygienických předpisů. Kapacita školní jídelny je 390 strážníků.

Naše škola má dobrou tradici, za 69 let její existence připravila mnoho odborníků, kteří se prosadili ve stavební praxi.

Ve školním roce 2021/2022 se vzdělávali žáci jednotlivých tříd podle uvedených učebních plánů

### Učební plán třídy 1.A, 1.B, 2.B, 3.A a 4.A

Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství – verze č. 5

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní

Platnost: od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>CJL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Cizí jazyk</b>	<b>ANJ, NEJ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

<b>Dějepis</b>	<b>DEJ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Občanská nauka</b>	<b>OBN</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>Fyzika</b>	<b>FYZ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Základy přírodních věd</b>	<b>ZPV</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Výpočetní technika</b>	<b>VYT</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>EKO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>TEV</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2. Odborné		13	18	18	19	68
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>DEG</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Odborné kreslení</b>	<b>ODK</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Počítačová podpora projektování</b>	<b>PPP</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Stavební materiály</b>	<b>STM</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Architektura</b>	<b>ARC</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Geodézie</b>	<b>GEO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stavební mechanika</b>	<b>SME</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>POS</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>KOC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>STK</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Stavební provoz</b>	<b>STP</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Inženýrské stavby</b>	<b>INS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Praxe</b>	<b>PRA</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Praxe – pozemní stavitelství</b>	<b>PPO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Praxe - stavební konstrukce</b>	<b>PSK</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3. Volitelné		-	-	-	2	2

<b>Matematika-seminář</b>	<b>MAS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cizí jazyk odborný</b>	<b>AJO,NJO</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Dějiny umění – seminář</b>	<b>DUS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>		34	32	33	31	130
<b>4. Nepovinné</b>						
<b>Český jazyk příprava k MZ</b>	<b>CJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk příprava k MZ</b>	<b>AJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matematika příprava k MZ</b>	<b>MAP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>NEJ</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>

#### Učební plán třídy 1.B, 2.A, 3.B a 4.B

**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví

**Název školního vzdělávacího programu:** Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 3

**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní

**Platnost:** od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>CJL</b>	3	3	3	3	12
<b>Cizí jazyk</b>	<b>ANJ,NEJ</b>	3	3	3	3	12
<b>Dějepis</b>	<b>DEJ</b>	2	-	-	-	2
<b>Občanská nauka</b>	<b>OBN</b>	2	-	1	-	3
<b>Matematika</b>	<b>MAT</b>	3	4	3	2	12
<b>Fyzika</b>	<b>FYZ</b>	3	2	-	-	5

<b>Základy přírodních věd</b>	<b>ZPV</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Výpočetní technika</b>	<b>VYT</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>EKO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>TEV</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
2. Odborné		13	19	17	21	70
<b>Deskriptivní geometrie</b>	<b>DEG</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>Odborné kreslení</b>	<b>ODK</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Počítačová podpora projektování</b>	<b>PPP</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Stavební materiály</b>	<b>STM</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Architektura</b>	<b>ARC</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Dějiny umění</b>	<b>DEU</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Architektonická tvorba</b>	<b>ART</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Geodézie</b>	<b>GEO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Stavební mechanika</b>	<b>SME</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Pozemní stavitelství</b>	<b>POS</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Ateliéry</b>	<b>ATL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Konstrukční cvičení</b>	<b>KOC</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Stavební konstrukce</b>	<b>STK</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Stavební provoz</b>	<b>STP</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Urbanismus a životní prostředí</b>	<b>UZP</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Praxe</b>	<b>PRA</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Praxe – pozemní stavitelství</b>	<b>PPO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
3. Volitelné		-	-	-	2	2
<b>Matematika-seminář</b>	<b>MAS</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Cizí jazyk odborný – seminář</b>	<b>AJO/NJO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>Management firmy</b>	<b>MAF</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Software ve stavebnictví</b>	<b>SVS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Dějiny umění – seminář</b>	<b>DUS</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
<b>Český jazyk příprava k MZ</b>	<b>CJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk příprava k MZ</b>	<b>AJP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Matematika příprava k MZ</b>	<b>MAP</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Německý jazyk</b>	<b>NEJ</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>

## 2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### 2.1. Úkoly zřizovatele

Škola i domov mládeže jsou součástí vzdělávacího systému ve Středočeském kraji. Snažíme se naplňovat hlavní úkoly dané naším zřizovatelem. Především poskytovat střední odborné vzdělávání v oboru Stavebnictví v severní části Středočeského kraje.

**Zaměřujeme se na úkoly stanovené zřizovatelem vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje**

- podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů
- podpora zavádění inovací do výuky
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- podpora kariérového poradenství
- podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání
- podpora projektové činnosti SŠ

Všechny tyto úkoly se nám daří naplňovat, především i díky partnerství v projektu Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje.

### 2.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2021/2022 byly stanoveny následující úkoly:

- **Podpora žáků při distanční výuce** – všichni vyučující v období distanční výuky připravovali a poskytovali žákům podstatně větší množství studijního materiálu, včetně

výukových videí. Vše bylo umístěno v Google učebnách – přístupné pro všechny žáky. Žákům byly poskytovány individuální i skupinové konzultace on-line v případě potřeby dovysvětlení, či procvičení probírané látky.

- **Podpora žáků se SVP, žáků ohrožených prospěchem a žáků nadprůměrně nadaných** – po dobu celého školního roku jsou u žáků se SVP pravidelně sledovány nejen jejich výsledky ve vzdělávání, ale i jejich příprava na studium. Se žáky pravidelně spolupracuje výchovná poradkyně školy a třídní učitelé žáků. Společně zajišťují žákům vzdělávací komfort a naplňování jejich potřeb. V době distanční výuky byla tato oblast hůře uchopitelná, ale vše vyučující i žáci zvládli. Přístup všech vyučujících je individuální a vstřícný, a to nejen v průběhu vyučování, ale i během konzultací. Vyučující zároveň projednávají s výchovnou poradkyní další postupy, metodiku práce a přístup k žákům se SVP.
- **Zkvalitnění kariérového poradenství** – rozšíření ŠPZ – kariérovému poradenství se věnují na škole cíleně výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Činnost je zaměřena z největší části na nastupující ročník, na přechod žáků ze ZŠ na SŠ a dále na žáky maturitního ročníku. Dále se kariérovému poradenství věnují jak TU, tak vyučující jednotlivých předmětů, jejichž obsah výuky k tomu směřuje. V maturitním ročníku je činnost zaměřena na hledání vhodných forem pomaturitního studia a pomoc při podávání přihlášek na VŠ. V kariérovém poradenství využíváme šablon – 2.III/6 - Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ na úvazek 0,1.
- **Interaktivní nábor žáků do 1. ročníku prezenční i distanční formou** – nábor žáků formou projektových dnů a dnů otevřených dveří v roce 2021 mohl proběhnout za podmínek dodržení proti epidemiologických nařízení. Naši školu navštívili v této podobě náboru především žáci 8. a 9. ročníků ZŠ z Mělníka. Zúčastnili jsme se také dvoudenního veletrhu vzdělávání v Litoměřicích a jednodenního veletrhu škol na Mělníku. Vzhledem k epidemiologické situaci v zemi v podzimním období jsme bohužel nemohli realizovat v plném rozsahu návštěvy žáků naší školy v 9. ročnících ZŠ. Zúčastnili jsme se schůzky rodičů 9. ročníků tam, kde byl povolen přístup vyučujících SŠ.
- **Realizace projektu Šablony – „Podpora žáků ve stavebnictví II – SPŠS Mělník“** - probíhala od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022. Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a aktivity rozvíjející ICT. Díky projektu bylo možné realizovat aktivity jako je práce školního kariérového poradenství na SŠ i na DM, vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a DM v oblasti cizích jazyků, osobnostně sociálního rozvoje a ICT. Dále proběhla realizace šablony doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem se zaměřením především na nastupující a maturitní ročník.
- **Realizace aktivit v rámci projektu IKAP II jako partner**  
Projekt je zaměřen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání. V rámci projektu realizujeme doučování pro naše žáky ohrožené školním neúspěchem, zkoušíme tandemovou výuku, žákům je k dispozici kariérový poradce a pedagogové budou vyjíždět do zahraničních škol.
- **Realizace projektu „Modernizace učeben SPŠS Mělník“** – fyzická probíhala v období 1-12/2021. Projekt byl zaměřen na vybavení učebny výpočetní technikou IT technikou (PC,

monitory, dataprojektory), plotr, NT pro vyučující, externí disky, zálohování a nová bezpečnostní politika pro data, telefonní ústředna). Dále vybavení sw pro výuku přírodovědných předmětů a vybavení učebny nábytkem. Byly realizovány 3 VZMR na nákup nábytku, IT techniky a SW pro výuku přírodovědných předmětů. Účetně byl projekt ukončen v 12/2021.

- Realizace projektu: „**Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník**“ Realizace stavby – budova školy, domova mládeže a tělocvičny byla zahájena 18. 11. 2020, doba výstavby byla plánována po dobu 18 měsíců. Realizace probíhala v průběhu celého roku 2021 a byla dokončena na jaře 2022. Kolaudace objektů proběhla v 5/2022.
- **Provozní opravy:**
  - **Doplnění nábytku do třídy** – bylo realizováno pouze částečně v průběhu školního roku (nábytek byl doplněn do 2 tříd kompletně a školní židle do dalších 2 tříd)
  - **Další fáze vybavení domova mládeže nábytkem** – bylo realizováno ve 12/2021
  - **Nákup myčky a profi tyčového mixéru** do školní jídelny realizováno na jaře 2022
  - **Výměna zářivek na domově mládeže** – bylo realizováno v 12/2021
  - **Výmalba tříd a školní kuchyně** – byla realizována v průběhu celého roku a v 7/2022.
  - **Oprava podlahy a stěn, oprava kanalizace ve školní kuchyni a opravy hygienických zařízení na domově mládeže** – podána žádost o finanční prostředky zřizovateli. Ty nebyly poskytnuty, proto oprava **z finančních důvodů nebyla realizována.**

### 2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého předmětu. Vyučující průběžně během roku vyhodnocuje a upravuje plán, aby byl zajištěn soulad. Rozsah a obsah výuky je prokazatelný v zápisech třídních knih. Povinnou kontrolu třídních knih provádí vyučující v závěru školního roku. Každý vyučující odpovídá za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni, jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, argumentovat a naučili se i hodnotit svoji práci. Poskytujeme žákům pozitivní zpětnou vazbu. Do výuky zařazujeme myšlenkové mapy. Zaměřujeme se na čtenářskou a finanční gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během hospitací se zaměřujeme na vhodné využívání strategií. Vyučující jasně formuluje, které strategie a proč zařadil do vyučovací hodiny.
- Průběžně vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k očekávaným výstupům. Hodnocení dosahovaných výsledků je prvotně zaměřeno jako informace pro žáka a rodiče. Učitel hodnotí žákovu práci vzhledem ke kritériím, která si společně s žáky stanovil. Hodnotíme a promítáme do hodnocení vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost žáka, postoj k plnění hodnoceného zadání a zvládnutí klíčových kompetencí. Klademe důraz na vlastní hodnocení žáka jako předpoklad celoživotního učení. S

podmínkami pro klasifikaci za pololetí jsou žáci i rodiče seznámeni prokazatelně informací v systému Komens na začátku školního roku jednotlivými vyučujícími.

Cílem školy je vybavit absolventy znalostmi, vědomostmi, kompetencemi a dovednostmi, které využijí při dalším vzdělávání a v praxi.

- Průběžně sledujeme výsledky každého žáka, zaznamenáváme je a poskytujeme žákům zpětnou vazbu. Žák i jeho zákonný zástupce mají přístup do individuálního profilu Bakalářů (webová i mobilní aplikace) a jsou tak pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Zjištěné vzdělávací výsledky se na pedagogických poradách pravidelně vyhodnocují. Žákům ohroženým prospěchem pomáháme realizací pravidelných i nepravidelných konzultací, a to krátkodobých v rozsahu 10–15 minut, ale také 60minutových v rámci šablon a národního plánu doučování.
- Na základě zjištění jsou přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – aplikace Techambition v matematice, různé internetové aplikace na výuku anglického jazyka, on-line konzultace v odpoledních hodinách převážně v předmětech KOC a PPP. Dostupnost studijních materiálů v Google učebnách podle jednotlivých tříd a předmětů. Individuální přístup – konzultace v profilových předmětech – zajišťujeme členěním na menší skupiny.
- Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště.
- Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností. Škola odměňuje žáky s výborným prospěchem formou poukázek do knihkupectví apod.
- Při školních aktivitách hledáme silné stránky každého žáka, snažíme se je dále rozvíjet a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme projektové dny, odborné i zážitkové exkurze. Ze zkušeností je patrné, že vysoký přínos mají mezi ročníkové aktivity.
- Organizujeme adaptační kurzy, lyžařský a snowboardový výcvik, cyklistický kurz. Realizovali jsme výstavu prací našich žáků od 1. do 4. ročníku v prostorách Mělnické radnice.
- Každoročně předáváme maturitní vysvědčení absolventům na Radnici města za přítomnosti rodičů. Absolventi tak mají možnost si uvědomit ukončení jedné etapy vzdělávání a přechod do praxe nebo pokračování ve studiu na VŠ. V posledních letech se k nám naši absolventi vrací s vysokoškolským diplomem a zajímají se o pedagogickou činnost.

Na základě výše uvedených informací škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

## 2.4. Projektová činnost školy

**Projekty školy – zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty:**

Vyhlašovatel programu (projektu)	Označení projektu	Název a stručná charakteristik a podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
IROP – MAS Vyhlídky	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/001339_7	„Modernizace učeben SPŠS Mělník“.	2 671 221,00	6/2020 - 31. 12. 2021	<b>Projekt je ukončen.</b> Díky němu jsme získali vybavení učebny výpočetní techniky IT technikou (PC, monitory, dataprojektory a plotr). dále 7 NTB pro vyučující, 10 externích disků. Nové zálohování a nová bezpečnostní politika pro data a telefonní ústřednu. Dále jsme získali pomůcky a vybavení sw pro výuku přírodovědných předmětů. Získali jsme vybavení jedné učebny nábytkem.
OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/001660_7	Podpora žáků ve stavebnictví – SPŠS Mělník II	811 105,00	1. 2. 2020 – 31. 1. 2022	<b>Projekt je ukončen</b> Náplní projektu byla práce školního kariérového poradce ve škole, vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ v oblasti cizích jazyků, ICT, doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Školní kariérový poradce – personální podpora DM a vzdělávání pedagogických pracovníků na DM v oblasti ICT a cizích jazyků.

OPŽP	CZ.05.5.18/ 0.0/0.0/19_ 121/001053 6	5.1.a - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“	30 068 557,00	1. 4. 2020 – 31. 5. 2022	Projekt byl zaměřen na stavební úpravy hlavní budovy školy, tělocvičny a domova mládeže spojené se snížením energetické náročnosti. Bylo realizováno stavební práce: zateplení obálek kontaktním zateplovacím systémem, výměna výplní otvorů, instalace systému vzduchotechniky s rekuperační tepla (objekty školy a tělocvičny) a rekonstrukce strojoven kotlen včetně předávacích stanic CZT a otopných soustav. Nyní probíhá jeho administrativní dokončení.
OPŽP	CZ.05.5.18/ 0.0/0.0/19_ 121/001053 7	5.1.b - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“	14 146 846,00	1. 4. 2020 – 31. 5. 2022	
OP VVV	CZ.02.3.68/ 0.0/0.0/19_ 078/001786 2	Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje	770 116,00	1. 7. 2020 – 30. 6. 2023	Projekt je zaměřen na zahraniční mobility pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemovou výuku na SŠ a vytvoření pozice Kariérového poradce.

## 2.5. Spolupráce se sociálními partnery

- Ve školním roce 2021/2022 škola spolupracovala s Úřadem práce na Mělníku, Okresním soudem a Pedagogicko - psychologickou poradnou v Mělníku i dalších městech, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR. Dále probíhala spolupráce se stavebními firmami: Dektrade a.s., Colas CZ a.s., Wienerberger a.s, Xella Ytong a.s. Spolupráce probíhala formou přednášek a prezentací.
- Se školou spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe.

### 3. Statistické údaje školního roku

#### 3.1. Členění školy / školského zařízení

SŠ

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00006978	250	182	182	18,4047	9,8888

**Školská zařízení**

**Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108029751	60	19	5	2,5
Školní jídelna	102774919	390	390	117	78

#### 3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
36-47-M/01	182	8	22,8
<b>Celkem</b>	182	8	22,8

- V průběhu školního roku nastoupilo do vzdělávání celkem 13 žáků:

2 žáci do 1.A, jedna z Gymnázium Jana Palacha Mělník, Pod Vrchem 3421 a jedna žákyně z Obchodní akademie Praha, s.r.o. Praha 9, Vinařská 163/17

2 žáci do 2.A, oba ze SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3

1 žák do 2.B ze SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3

7 žáků do 3.A, všichni z VOŠ stavební a SPŠ stavební Praha 1, Dušní 900/17

2 žáci do 3.B, oba ze SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3

1 žák do 4.A ze SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3

2 žáci do 4.B, oba ze SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ochoz 1659/3.

- Cizích státních příslušníků se v uplynulém roce vzdělávalo celkem 6 – Rusko 1, Slovensko 1, Ukrajina 4
- Do školy dojíždělo v roce 2021/2022 z Hlavního města Prahy 20 žáků a z Ústeckého kraje 45 žáků. Celkem, z jiného kraje dojíždělo 65 žáků.

### 3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

#### a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	190
Prospěli s vyznamenáním	22
Prospěli	160
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,142
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	75,037/1,326

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně.
- Žádný žák nekonal opravnou zkoušku.
- Ve třídě 3.B konal jeden žák zkoušku v náhradním termínu z předmětu KOC z důvodu vysoké absence a nesplnění podmínek klasifikace. Zkoušku vykonal s prospěchem dostatečným.
- Ve třídě 4.B konalo 8 žáků zkoušku v náhradním termínu – pro nesplnění podmínek ke klasifikaci to byly předměty ČJL 2x, ATL 3x, KOC 1x a SVS 1x. Z důvodu plagiátorství a zadání nové práce konalo 8 žáků zkoušku v náhradním termínu. Všichni žáci u zkoušek prospěli s prospěchem výborný až dostatečný.



**b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
36-47-M/01 třída 4.A, 4.B	39	4	20	15
<b>Celkem</b>	39	4	20	15

- V podzimním termínu konalo maturitní zkoušku v řádném termínu 8 žáků. Z nich polovina úspěšně zkoušku složila.
- Opravnou zkoušku v podzimním termínu konalo 16 žáků. Polovina žáků ještě bude absolvovat druhý opravný termín v jarním termínu školního roku 2022/2023.

**c) Hodnocení chování žáků/studentů**

**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	190	0	0

- V průběhu školního roku 2021/2022 nebyl vyloučen žádný žák.
- Celkem za školní rok byla udělena následující výchovná opatření:  
2. ročník – 1 napomenutí TU z důvodu pozdního omlouvání absence a 1 důtka TU – důvodem byl podvod v hodině PPP – plagiátorství.  
3. ročník – 28 napomenutí, 19 důtek TU a 5 důtek ředitelky školy – vše převážně z důvodu neomluvených hodin a pozdního omlouvání.

**d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách**

- Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily dvě soutěže.
- Školní kolo dějepisné olympiády, které se zúčastnilo 40 žáků z prvního ročníku. Z maximálního počtu 60 bodů získali první tři žáci 30 bodů, což bohužel nestačilo k postupu do dalšího kola.
- Druhou soutěží byla tradiční jazyková celosvětová soutěž s názvem „Best in English“ Soutěže se zúčastnilo 22 žáků ze všech ročníků. Nejlepší žákyně se umístila na 1212. místě v republice a na 3752. místě ve světě. Soutěže se zúčastnilo 17 223 žáků, 595 škol a 32 zemí. Jako škola jsme se umístili na 12. místě ve Středočeském kraji, na 206. místě v české republice a na 525. místě ve světě.

**e) Absolventi a jejich další uplatnění**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	39	27	0	0	12

- Během školního roku 2021/2022 odešli 4 žáci. 1 žákyně z 1. ročníku z důvodu změny oboru, 1 žákyně z 2. ročníku z důvodu změny oboru, 1 žák ze 3. ročníku ze zdravotních důvodů a 1 žák ze 4. ročníku z osobních důvodů
- **Nezaměstnanost absolventů škol**

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
36-47-M/001 Stavebnictví	27	0
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

**3.4. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

- Kritéria přijetí – viz příloha

**Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)**

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda - ných	klad ně vyříz .	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
36-47-M/01	91	60	0	0	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**3.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce**

**Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	181	14	11	19	13,0714

**Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	2	0	1	0

- Výuka anglického jazyka probíhala ve všech ročnících tak, aby byli všichni žáci připraveni na možnost složit státní i profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Žáci přicházejí ze základních škol s rozdílnými znalostmi. Z toho důvodu byli rozděleni v prvním ročníku vstupním testem do skupin tak, aby jejich výuka mohla probíhat optimálně. Nejlepší žáci ze všech ročníků se zúčastnili soutěže Best in English. Úspěšnost u maturitní zkoušky byla v anglickém jazyce 91 % u didaktického testu a 83 % u profilové části.

### 3.6. Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

#### Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi odpovídá potřebám moderního projektování ve Stavebnictví. Škola pravidelně obnovuje HW podle vývoje a požadavků SW.

#### Výuka informačních technologií

Výuka odborných předmětů a výpočetní techniky probíhá po celé 4 roky ve 4 vybavených učebnách výpočetní techniky s celkovou kapacitou 96 pracovních míst. V 1. ročníku se žáci učí operační systém Windows a programy balíčku MS Office 2019. Ve 2. ročníku se seznamují s grafickým programem AutoCAD a v průběhu 3. a 4. ročníku už probíhá v prostředí AutoCAD plnohodnotná výuka a samostatná práce žáků. AutoCAD se vyučuje v kombinaci s nadstavbou CADKON anebo DT+. Ve 4. ročníku se v předmětu STP využívá kalkulační program KROS plus, v předmětu ATL a SVS program Lumion a Artlantis. V odborných předmětech žáci využívají učebny výpočetní techniky podle potřeb výuky ve 2. – 4. ročníku. V učebnách jsou k dispozici programy FINE, Dietrich's, Geus anebo Stavební fyzika Svoboda. PC využívají příležitostně i vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Učebny výpočetní techniky slouží i ke zpracování prací žáků, kde mohou vyhledávat informace z veřejné internetové sítě.

V době mimo vyučování mají žáci do učeben výpočetní techniky přístup.

Všechny učebny, kabinety a kanceláře (včetně jídelny a kuchyně) mají aktivní připojení do školní vnitřní sítě a na internet (kabel nebo Wi-Fi). Učitelé mají pro domácí přípravu k dispozici notebooky a vyučující odborných předmětů také tablety. Pro výuku je ve třídách k dispozici zpětný projektor, 1 interaktivní tabule a v jedné učebně velkoplošný display.

Doplňující výuka probíhala ve školním roce 2021/2022 v platformě Google Classroom.

V průběhu roku 2021/2022 proběhla další vzdělávání pedagogů školy v oblasti IT – školení MS Office pro začátečníky a pokročilé.

### **Školní síť a připojení na internet**

Škola je vybavena kabelovou sítí Ethernet rozvodem kategorie 5e a Wi-Fi signálem s rozdělením pomocí switchů s rychlostí 100 Mbit, resp. 1Gbit. Každý počítač je připojený samostatnou přípojkou do školní sítě a k internetu. Připojení je smluvně zajištěno u Českých radiokomunikací a.s., Praha, které nám zajišťují nesdílenou rychlost 75 Mbit/s přenosu pomocí vzdušného připojení do routeru školy a zároveň routeru domova mládeže. Školní počítačová síť je řízena jedním primárním a jedním sekundárním doménovým řadičem a dále aplikačními a souborovými servery, které zajišťují správu dat pro žáky a jejich rodiče.

Zajišťované serverové služby jsou hostované pomocí technologie Microsoft Hyper-V.

Správa sítě a údržba hardware jsou zajištěny externím správcem CNS, a. s, Mělník, jehož činnost koordinuje školní ICT koordinátor.

### **Ukládání dat**

Každý uživatel školní počítačové sítě má k dispozici prostor pro ukládání dat pod vlastním profilem na svůj home adresář H na Google Drive.

Společné data jsou na dalších sdílených discích, přístupy řízeny pomocí NTFS oprávnění, zpřístupnění dle členství ve skupinách a pomocí doménových politik.

### **Přehled vybavení školy počítačovou technikou a její rozmístění**

<b>Vybavení IT technikou</b>	<b>Aktuální počet</b>
PC	125
PC přístupné žákům	100
NTB	37
NTB pro 3D modelování	3
Dataprojektory	17
Velkoplošný dotykový displej	1
Interaktivní tabule	1
Plotr – velkoformátová tiskárna	3
3D tiskárna	1
Tablety	14
Grafické tablety	90

**Přehled používaného software**

<b>Druh software</b>	<b>Aplikovaný software</b>
Operační systémy	Linux, Windows Server 2016, Windows Server 2019, Windows Server 2022  Windows 10,11 Pro
Textové editory a tabulkové editory	Microsoft Office Professional 2019  (Word, Excel)
Grafické editory Kalkulační a rozpočtový program, výukové aplikace	AutoCAD 2019 s nadstavbou CADKON 2021 Stavební konstrukce, AutoCAD Architecture 2019 s nadstavbou CADKON DT+, KROS plus, ARCHICAD 25 R1 INT, SketchUp 2022, Lumion, Artlantis, Vernier-Graphical- Analysis, Vernier-Spectral- Analysis, Geodetický program Geus, Stavební fyzika Svoboda sw, Statické výpočty FINE, Dimenzování dřevěných konstrukcí Dietrich's
Editory prezentací	Microsoft PowerPoint 2019
Internetové prohlížeče	Google Chrome, Microsoft Edge
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2019, Gmail
Databázové aplikace	MS SQL 2012
Ochrana systému	Kaspersky Endpoint Security Advanced (for windows, for servers)
Ostatní aplikace	Adobe Reader  Bakaláři  Netop Vision

	VIS Plzeň  SW FSP – účetní SW
--	-------------------------------------

#### 4. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště se skládá ze tří členů. Výchovné poradkyně Mgr. Aleny Holečkové – absolvent studia výchovného poradenství. Výchovný poradce vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy. Vytváří a vyhodnocuje dotazníky (např. SORAD, dotazníky určené pro Dny otevřených dveří apod.), mapuje sociální klima ve třídách. Dalším členem ŠPP je školní metodik prevence PaedDr. Jitky Ullrychové – absolvent specializačního studia. Náplní práce ŠMP je tvorba preventivního programu školy, pomoc při jeho realizaci, řešení problémů žáků s problematikou rizikového chování žáků. V polovině roku bylo ŠPP rozšířeno o třetího člena – kariérového poradce Ing. Martina Martinů. V jeho kompetenci je pomoc s výběrem povolání ve 3. a 4. ročníku. Všichni členové ŠPP aktivně spolupracují v oblasti náboru žáků ze ZŠ. Nedílnou součástí všech členů je spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. ŠPP pracuje podle stanoveného programu.
- Účastníme se pravidelně schůzek VP Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, konkrétně PaedDr. Zuzanou Černou (vloni se uskutečnila 11. 1. 2022), abychom byli seznámeni s aktuálními informacemi a s plánovanými případnými změnami. Dále schůzek preventivistů škol s oblastním metodikem prevence Mgr. Davidem Edrem DiS. V kontaktu jsme též s Úřadem práce v Mělníku, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR.
- Zároveň spolupracujeme s preventivní skupinou Městské policie Mělník, psychiatry a psychology v Praze a Mělníku, s komunitním mělnickým týmem (pod vedením paní Jitky Májové), který zastiťuje pracoviště Fokus Praha. Na základě celodenního semináře pod názvem Blázníš? No a! uskutečněného 27. a 28. 4. 2022 ve třídách 2. A a 2. B jsme byli schopni odhalit potíže žáků související s jejich duševním zdravím. Věříme, že jsme zároveň probudili porozumění k lidem s duševním onemocněním.

#### 4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

##### Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	6	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Podle částečného individuálního plánu se vzdělával jeden žák z důvodu sportovního vytížení. Žádný žák s IVP nebyl s SPU.
- Ve školním roce 2021/2022 jsme zajišťovali podporu sedmi žákům s SPU a SPCH. V naší praxi poskytujeme doporučení vyučujícím o žácích na základě rozhovoru při výchovných komisích, ale též i na základě postřehů z výuky. Semináře cílíme na konkrétní poruchy, aby se vyučující sebevzdělávali a byli připraveni na konkrétní pedagogické situace s nimi spojené
- Ve školním roce 2021/2022 nestudoval ve škole žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

#### Nadaní žáci

- V loňském roce nebyl v evidenci žádný mimořádně nadaný žák. S ostatními nadanými žáky, pracovali jednotliví vyučující individuálně. Jedná se hlavně o nadání v anglickém jazyce.

#### 4.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství poskytuje individuální i skupinové poradenství žákům, spolupracuje s rodinou. Soustřeďuje se na žáky s poruchami chování a učení, se znaky sociální nepřizpůsobivosti a na žáky v náročných životních situacích. Informuje o možnosti využití odborné pomoci specializovaných institucí. Poradenství zaručuje anonymitu a ochranu osobnosti žáka.

Ve školním roce 2021/2022 jsme obnovili po covidových letech znovu možnost využívat osobního setkání. Praxe probíhá následovně: žák si domluví s VP schůzku dle hodin vyhrazených pro tuto činnost. V případě urgency je možné ji realizovat i individuálně (mimo stanovený čas). Nejčastější problémy, se kterými se setkáváme na půdě školy, jsou: sociální znevýhodnění, alkoholismus rodičů, konflikty s rodiči, sociální a citová deprivace, volba oboru, vztahy ve třídě.

Dle zkušeností se žáci na VP obrací spíše individuálně než skupinově. Převažují návštěvy pravidelné nad nepravidelnými, které se týkají pouze dílčích problémů, jež lze většinou vyšetřit a vyřešit v řádu několika dní.

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracuje a poskytuje metodickou pomoc též kolegům, především pak třídním učitelům. Účastní se adaptačních kurzů a vede týmové hry. Zapojuje nové třídní učitele do dynamiky třídy. Řeší v rámci svých kompetencí konkrétní kauzy s vedením školy a se školním metodikem prevence. Některým žákům a zákonným zástupcům je tedy při řešení výchovných, vzdělávacích a osobních problémů poskytována kooperativní pomoc.

V jarním období jsme s kolegy a s vedením školy hledali společná řešení týkající se kritérií klasifikace, ale i vyšší absence. Analyzovali jsme situaci a využili možnosti společně se zúčastnit webináře Právo ve škole (Mgr. Michaela Veselá), abychom učinili konkrétní kroky a mohli tak předcházet školní neúspěšnosti.

V případě potřeby VP vytváří a vyhodnocuje dotazníky (např. SORAD, dotazníky určené pro Dny otevřených dveří apod.), mapuje sociální klima ve třídách apod.

Ve škole výchovný poradce spolupracuje při prevenci se školním metodikem prevence, který řeší především záškoláctví, problematiku návykových látek a poruch příjmu potravy.

Dlouhodobě spolupracujeme s klinickou psycholožkou Alenou Černou (OAT Mělník, Bezručova 715, 276 01 Mělník). Na základě intervence VP a objasnění potíží převzala kompetence a poskytla základní vstupní péči třem žákům.

Cílem školy je zajistit studentům komplexní péči od prvního až do čtvrtého ročníku.

#### **4.3. Kariérové poradenství**

Kariérové poradenství: snažíme se pomáhat jednotlivcům při rozhodování v profesní a vzdělávací orientaci. Zároveň poskytujeme i informace o další možné profesní dráze absolventů a o možnosti studia na VŠ a VOŠ. Také se řeší problémy výchovné a problémy s motivací ke studiu či záležitosti osobního charakteru.

V oblasti kariérového poradenství mohou žáci i v letošním roce využívat služeb kariérového poradce díky projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016607 v rámci aktivity 2.III/1.6. – Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ. Od února 2020 byla tato personální podpora navýšena na 0,2 úvazku a práce byla rozdělena mezi vyučující: PaedDr. Jitka Ullrychová (kariérový poradce pro SŠ) a Mgr. Alena Holečková (kariérový poradce pro domov mládeže a SŠ).

I v této oblasti byla rozšířena nabídka naší školy o on-line konzultace. Posilou týmu se stal nový vyučující, Ing. Martin Martinů, který žákům poskytoval odbornou pomoc při volbě povolání a druhém pololetí převzal úvazek po PaedDr. Jitce Ullrychové.

Školní kariérový poradce působí jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Kariérový poradce vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy.

#### **4.4. Primární prevence**

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují).

Efektivita PP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů.

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli. Zpravidla se jedná o zpětnou vazbu písemnou formou od žáků.

Předešlý preventivní program byl zaměřen hlavně na nebezpečí látek ovlivňující chování člověka a lidí, kteří působí negativně na člověka – tzv. manipulátorů.

Zvláště úspěšný mezi studenty byl adaptační kurz, do kterého se jako každý rok zapojili členové ŠPZ a třídní učitelé. Přínosné k dané problematice bylo i divadelní představení „Válka s mloky“ a „Jeden svět“.



	Termín	Akce	Účastní se
<b>1.9. – 2.9.2021</b> (St)		Adaptační kurz prvních ročníků	1.A, 1.B Holečková Alena, Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A), Tillinger Jindřich
<b>3.9.</b> (Pá)	10:55-11:40	Kulturní akce Koncert R. Banga a skupiny Gipsy, náměstí Míru Mělník	2.A, 2.B, 3.A, 3.B Jůnová Eva (3.A), Kubánek Jiří (3.B), Mířacká Lenka (2.A), Štěpánková Romana (2.B), Vašíčková Jana (2.A)
		Adaptační kurz prvních ročníků	1.A, 1.B Holečková Alena, Látalová Iveta (1.B), Martinů Martin (1.A), Tillinger Jindřich
<b>30.9.</b> (Čt)	10:00-11:40	Divadlo Divadelní představení – KD Mělník – Válka s mloky,	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
<b>9.1. – 15.1.</b>		Lyžařský kurz	1.A, B JHor, JUl, JTil, TLou
<b>15.1. – 21.1.</b>		Lyžařský kurz	2.A, 2.B, AHol, JTil, TLou, LMir
<b>24.3.</b> (Čt)	11:50-13:30	Beseda – Úřad práce	4.A Louthan Tomáš, Mašková Dana
<b>28.3.</b> (Po)	11:00-13:00	Soudní jednání	3.B Strouhalová Dagmar (3.B)
	13:00-15:00	Soudní jednání	3.A Strouhalová Dagmar (3.A)

		Exkurze Praha, projekce festivalu Jeden svět od 9.15 a Muzeum J.A.K. od 13 hodin.	2.A, 2.B Holečková Alena (2.A), Obstová Lenka (2.B)
<b>21.4.</b> (Čt)	14:00-15:35	Černobyl – přednáška	1.A, B, 2.A, B Horák Jakub (1.B)
<b>26.4.</b> (Út)		Vzdělávací program "Můžeš podnikat"	3.B Marková Vladimíra
		Školení Problematika LGBT+ ve školní prevenci	Marečková Lucie
<b>27.4.</b> (St)	8:00-13:30	Celodenní program Projekt Blázníš? No a! - zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci	2.A Holečková Alena
<b>28.4.</b> (Čt)	8:00-13:30	Celodenní program Projekt Blázníš? No a! - zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci	2.B Obstová Lenka
<b>3.5.</b> (Út)	8:30- 9:30	World of Fake Divadelní představení skupiny Šprajc,	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
<b>13.5.</b> (Pá)	10:55-13:30	Revolution Train Projekt protidrogové prevence	1.A, 1.B Buchl Jiří (1.B), Kubánek Jiří (1.B)
	11:50-13:30	Revolution train Program protidrogové prevence	Horák Jakub 2.A, B

## 5. Personální a materiální zajištění chodu školy

### 5.1. Údaje o pracovnících školy

#### Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
38/32,9047	15/14,5	24/18,4047	24/0	19	182/9,8888

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	6	3	6	7	4	4	45,8333
z toho žen	1	3	6	7	3	3	51,5000

#### Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	3	0	4	0

#### Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	4	4	5	11

- Ve škole není potřeba žádného osobního asistenta ani asistenta pedagoga.

#### Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	27	27
Anglický jazyk	42	30
Občanská nauka	6	6
Dějepis	4	0

Matematika a Matematický seminář	30	24
Fyzika	10	10
Základy přírodních věd	2	2
Tělesná výchova	18	18
Deskriptivní geometrie	14	14
Odborné kreslení	8	4
Výpočetní technika	4	0
Stavební materiály	6	0
Stavební mechanika	10	10
Architektura	10	5
Architektonická tvorba	4	0
Dějiny umění	4	4
Ateliéry	8	0
Geodézie	7	0
Pozemní stavitelství	38	8
Ekonomika	6	6
Stavební konstrukce	14	14
Stavební provoz	6	3
Inženýrské stavby	1	1
Konstrukční cvičení	48	8
Urbanizmus	2	2
Počítačová podpora projektování	24	0
Praxe, praxe pozemní stavitelství a stavební kce	16	6
<b>Celkem</b>	<b>294</b>	<b>139</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

### Personální změny ve školním roce

- Do školního roku 2021/2022 nově nastoupilo celkem 6 pedagogů. Z toho je jeden pedagog s pedagogickým vzděláním, žádný absolvent pedagogické fakulty. Celkem 3 vyučující jsou vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů – ČJL, ANJ a EKO, ostatní 3 vyučující jsou učitelé odborných předmětů.
- Na konci roku ukončila PP vyučující ČJL.

### 5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

jméno	DVPP – téma	termín
Jitka Ullrychová	školení pro školního metodika prevence	průběžně, dle nabídky

Jitka Horáčková	semináře pro management škol – novinky v legislativě	průběžně, dle nabídky
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol – novinky v legislativě	průběžně, dle nabídky
Jitka Horáčková	semináře pro management škol	průběžně, dle nabídky
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol	průběžně, dle nabídky
Lenka Obstová	KOSS – zadavatel MZ	listopad–leden
Iveta Látalová	KOSS – zadavatel MZ	listopad–leden
Jana Blažková	KOSS – zadavatel MZ	listopad–leden
Dagmar Vašáková	KOSS – zadavatel MZ	listopad–leden
Martin Martinů	KOSS – zadavatel MZ	listopad–leden
Alena Holečková	semináře zaměřené na výchovné poradenství, kariérové poradenství a nábor žáků	průběžně, dle nabídky
Jana Vašíčková	nové metody ve výuce cizích jazyků	průběžně, dle nabídky
pedagogové dle vlastního zájmu	seminář na téma osobnostně sociální rozvoj	průběžně, dle nabídky
pedagogický sbor	semináře – bezpečné klima ve třídě	dle nabídky

Všechna naplánovaná témata školení ve školním roce 2021/2022 se podařilo úplně nebo částečně naplnit.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - ve školním roce 2021/22 studovala doplňující pedagogické studium pro výuku odborných předmětů 1 vyučující odborných předmětů,
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů -ve školním roce 2021/22 nestudoval žádný vyučující.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
  - a) jednodenní a dvoudenní akce

V průběhu roku 2021/2022 absolvovali pedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

• **V oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků**

**Seminář - Celostátní seminář ASPŠ ředitelů středních odborných škol ČR**

Časový rozsah:	2 dny
Školící instituce:	ASPŠ Praha
Počet zúčastněných:	1 – ředitelka školy
Přínos pro práci ve škole:	novinky a problematika MZ a JPZ 2022 změny ve školském zákoně

**Seminář – Výjezdní seminář pro ředitele středních škol Středočeského kraje**

Časový rozsah:	2 dny
Školící instituce:	VISK Praha
Počet zúčastněných:	2 – ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy
Přínos pro práci ve škole:	novinky a problematika MZ a JPZ 2022, informace z MŠMT a ČŠI

**Seminář – Efektivní komunikace pro řídící pracovníky škol a školských zařízení**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: Cirkle – education.cz  
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy  
Přínos pro práci ve škole: psychologie mezilidské komunikace, poznání vlastních silných a slabých stránek, umět aktivně naslouchat, poskytování zpětné vazby

• **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Seminář –BIM – propojení BIM se SW ArchiCAD a KROSS, KUBIX**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: DEKprojekt  
Počet zúčastněných: 5 – vyučující odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: základní znalosti BIM ve stavebních SW a jejich využití

**Seminář –Energetická náročnost staveb, problematika projektování**

Časový rozsah: 6 hodin  
Školící instituce: DEKsoft  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: seznámení s novinkami v projektování, nový stavební zákon, energetický audit – poznatky pro výuku v odborných předmětech

**Seminář – Stavební právo**

Časový rozsah: 6 hodin  
Školící instituce: KST ČR  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: seznámení s problematikou stavebního práva

**Seminář – Urban sketching**

Časový rozsah: 30 hodin  
Školící instituce: Draw planet  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: výuka perspektivy staveb i lidského těla

**Webinář – Stres a jeho zvládání**

Časový rozsah: 4 hodiny  
Školící instituce: DESCARTES  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: poznatky z oblasti psychologie, různé techniky na zvládání stresu

**Webinář – Zamilujte se do angličtiny – on-line konference**

Časový rozsah: 5 hodiny  
Školící instituce: Bronislav Sobotka  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: předávání zkušeností z oblasti výuky angličtiny

**Webinář – Food in English teaching**

Časový rozsah: 7 hodin  
Školící instituce: DESCARTES  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: předávání zkušeností z oblasti výuky angličtiny

**Webinář – Právo ve škole**

Časový rozsah: 5 hodin  
Školící instituce: Společně k bezpečí z.s.  
Počet zúčastněných: 10 – vyučující všeobecných i odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: praktický seminář – řešení školních situací z pohledu práva, příklady řešení situací ve výuce, hodnocení žáků, problémový žák

**Webinář – Dny třídních učitelů**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: Život bez závislostí z.s.  
Počet zúčastněných: 21 – vyučující všeobecných i odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: soubor přednášek v oblasti práce se žáky

**Webinář – Myšlenkové a pojmové mapy**

Časový rozsah: 2 hodiny  
Školící instituce: IKAP II – Jozef Dudáš  
Počet zúčastněných: 3 – vyučující všeobecných i odborných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: seznámení s programem na tvorbu myšlenkových map

**Seminář – Jak hodnotit písemný projev v hodinách cizího jazyka**

Časový rozsah: 5 hodin  
Školící instituce: VISK.cz  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: dobré podněty pro zjednodušení práce při opravě textů

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence kriminality**

**Seminář – Práce s emocemi a se stresem pro učitele**

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: VISK.cz  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: zajímavé podněty pro práci výchovného poradce (autogenní trénink a technika mindfulness)

**Seminář – Dítě v krizi**

Časový rozsah: 2 hodin  
Školící instituce: Linka bezpečí  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: informace a podněty pro práci výchovného poradce

**Seminář – Problematika LGBT+ ve školní prevenci**

Časový rozsah:	6 hodin
Školící instituce:	VISK.cz
Počet zúčastněných:	1 – vyučující odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	seznámení s problematikou LGBT

**Seminář – Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů**

Časový rozsah:	13 hodin
Školící instituce:	Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje ve spolupráci s Asociací DMI ČR
Počet zúčastněných:	2 – vychovatelky na DM
Přínos pro práci ve škole:	nové poznatky pro práci na DM z MŠMT, z oboru psychologie i pedagogiky, nové materiály k využití

b) samostudium – ve dnech čerpání samostudia vyučující studovali následující témata:

Vedoucí pracovníci – právní předpisy, veřejné zakázky, dotační programy, novinky v přijímacím řízení a maturitní zkoušce s ohledem na neustálé změny vlivem měnících se bezpečnostních nařízení, šablony pro SŠ

Vyučující českého jazyka – zpracování analýz nových autorů, kritéria hodnocení, příprava pracovních listů k MZ.

Vyučující cizích jazyků – on-line testy z ANJ, studium nových trendů ve výuce ANJ, pracovní listy k MZ.

Výchovná poradkyně – tvorba dotazníků a jejich vyhodnocování, inkluze, problematika neprospívajících žáků, žáků s ADHD a PAS syndromem, nové metody při výuce nadaných žáků, tvorba a vyhodnocování dotazníků.

Vyučující přírodovědných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, příprava pracovních listů, nových evaluačních a vstupních testů.

Vyučující odborných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, architektura současnosti, nové trendy v oboru, nízkoenergetické domy, vytápění a chlazení interiéru, trendy ozelenění v urbanizmu, nové stavební materiály, nové požadavky na ergonomii staveb, studium praktického využití fotogrametrie ve stavebnictví, betonářské normy, problematika čistíren vod a likvidace dešťových vod, studium BIM softwaru, studium moderních odborných časopisů, problematika technického osvětlení, kalibrace totální stanice a test programu.

Všichni vyučující se seznamovali s novinkami státních maturit, s funkcí komisaře, zadavatele, hodnotitele a s novinkami zadávání přijímacích zkoušek. Pravidelně se seznamovali s neustálými změnami MŠMT a MZ s ohledem na vývoj protiepidemiologických opatření.

Vychovatelky domova mládeže prohlubovaly vědomosti v oblasti pedagogiky volného času, první pomoci, asertivní techniky, projevy a řešení šikany, problematika drog, příčiny a důsledky selhávání výchovné péče v rodině, kyberšikana, studium součinnosti se zákonnými zástupci žáků DM. Dále studovaly pravidla testování žáků a zajištění bezpečnostních proticovidových opatření na DM, zajímaly se o problematiku tabákových výrobků.

● Finanční náklady vynaložené na DVPP:

státní rozpočet - 39 237 Kč

rozpočet zřizovatele – 5 010 Kč

jiné zdroje (projekty) – 19 400 Kč



### 5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V průběhu roku 2021/2022 absolvovali nepedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>E-spis LITE</b> 3 hodiny ICZ,a.s. 1 – administrativní pracovníce nové poznatky v oblasti elektronické spisové službě
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>Rozpočet školy</b> 6 hodin Ing. Iva Ježová – PROFIEDUCA 1 – rozpočtářka školy praktické rady k sestavení rozpočtu, Phmax, PH školy, informace k fondům školy
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení</b> 6 hodin PARIS, vzdělávací agentura 1 – rozpočtářka školy praktické rady při uplatňování DPH ve školách – hlavní a vedlejší činnost, koeficient DPH
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>E-spis LITE – spisovna – skartace</b> 3 hodiny ICZ,a.s. 1 – administrativní pracovníce nové poznatky v oblasti skartace
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>Provádění inventarizace u PO</b> 6 hodin DYNATECH s.r.o, KÚSK 2 – administrativní pracovníce a rozpočtářka školy informace ke správnému provedení fyzické inventury majetku včetně praktických příkladů
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných: Přínos pro práci ve škole:	<b>Zařazování potravin do spotřebního koše</b> 2 hodin Ing. Iva Ježová – PROFIEDUCA 1 – vedoucí školní kuchyně informace ke správnému sestavování spotřebního koše a požadavky na školní stravování včetně praktických příkladů
<b>Webinář</b> Časový rozsah: Školící instituce: Počet zúčastněných:	<b>Příprava jídelníčku prakticky</b> 2 hodin Ing. Iva Ježová – PROFIEDUCA 1 – vedoucí školní kuchyně

Přínos pro práci ve škole: informace ke správnému sestavování jídelníčku ve školní kuchyni, desatero SZÚ

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 13 992 Kč

## 6. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy školy – škola má ve správě a využívá 3 budovy: hlavní budova školy na adrese Československá 386, Mělník, budova tělocvičny na adrese Pražská 416, Mělník a budova domova mládeže (adresa: sady Na Polabí 2778, Mělník. Movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.

- Prostorové zabezpečení výuky je na velmi dobré úrovni.

Výuka probíhá v 17 prostorných učebnách v hlavní budově školy a dále v budově tělocvičny.

- Investiční akce

V roce 2021/22 se realizovaly téměř všechny investiční akce v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“. Investicí byl dále nákup nové myčky do školní kuchyně a 3 NTB pro výuku 3D modelování.

- Obnova a údržba vybavení školy

V průběhu školního roku 2021/22 mimo rekonstrukci objektů byly provedeny následující opravy: opravy školních lavic a židlí, opravy podhledů ve vestibulu školy a ve školní jídelně, elektropráce ve škole a na DM, malířské práce v budově školy, oprava žaluzií, vodoinstalátorské práce ve škole, topenářské práce ve škole, podlahářské práce na DM. Byl nakoupen nábytek na DM a do 2 kanceláří, vybavení dílen regály.

- Učební pomůcky a učebnice

V průběhu školního roku 2021/22 byly pořízeny učebnice, knihy a časopisy pro školní knihovnu a sportovní pomůcky.

Pro výuku přírodovědných předmětů byly v rámci projektu Modernizace učeben SPŠS Mělník pořízeny učební pomůcky Verniér.

Pro výuku IT byly v rámci projektů „Modernizace učeben SPŠS Mělník“, projektu IKAP II, projektu PDP a Inovace pořízeny NTB, PC, monitory, tablety, grafické tablety, velkoplošný interaktivní display .

- Finanční náklady na učební pomůcky z projektu Modernizace učeben SPŠS Mělník“ byl 420 670,- z projektu IKAP II byly 605 000,-, z projektu PDP 77 000,-, z projektu Inovace 286 000,- a z ONIV 28 500,-.
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy byly 686 000,-.

## **7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurzy, profesní kvalifikace ani kvalifikační kurzy neorganizujeme.

### **7.2. Další aktivity školy**

- Zájmová činnost organizovaná školou formou kroužků není realizována.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu – kulturní program R. Bangy pro 2. – 3. ročníky, na environmentální výchovu – návštěva Sluneční elektrárny – Nová Ves – zájemci 1, -4. roč., akce směřující k výchově k humanismu – divadelní představení pro 1. – 4. roč. „Válka s mloky“. První ročníky se ještě zúčastnily projekce Planeta Země 3000 s tématem Madagaskar.
- Alumni a spolupráce s absolventy školy – kontakty s absolventy školy udržujeme prostřednictvím osobních setkávání při pracovních i neformálních společenských setkáváních. Naši absolventi přichází mezi žáky školy, seznamují je se svou prací ve stavebním oboru, přináší prezentace firem, ve kterých pracují, nabízí praxi a pracovní příležitosti a absolventi studující VŠ informují žáky o možnostech studia na terciální úrovni vzdělávání).
- Činnost školské rady – ve školním roce 2021/2022 školská rada pracovala ve složení Mgr. Jana Vašíčková – předseda školské rady a zástupce z řad pedagogických pracovníků, Václav Haudke – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, Bc. Hedvika Mašková – zástupce za zřizovatele. Na jednání školské rady byla schválena výroční zpráva školy, dodatek ke stávajícímu ŠVP a proběhlo seznámení s plánovanými změnami v ŠVP.
- Spolupráce s ostatními organizacemi – škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem, městem Mělník, KHS Středočeský kraj, Úřadem práce, Pedagogicko – psychologickými poradnami, MEKUC Mělník. Dále s námi spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe – např. Šnajdr stavby s.r.o Mělník, Michal stavby s.r.o., Petr Bargel, stavební práce, N-G.BUILDERS s.r.o., AZ Interiery s.r.o., Stavební firma Šikner spol. s r.o., Gerhard Horejsek a spol., s.r.o. Stavební firma, IPP Skalka, IMPRESA DEVELOPMENT, s.r.o., PRAGIS a.s., KAMI s.r.o., Domecos Mělník, BASr Bartko Michal, REKOS-S+D s.r.o., , SH MONT stavební s.r.o., Ing. Martin Srb, realizace staveb a poradenství ve stavebnictví, 276 01 Hořín 204, Geodézie Mělník s.r.o.

### **7.3. Prezentace školy na veřejnosti**

- Ve dnech 18. 11. – 19. 11. 2021 uspořádali žáci naší školy pro žáky 8. a 9. tříd základních škol na Mělníku Projektové dny a hru s názvem „Vybav si svůj byt a pojed' na poznávací zájezd za architekturou“. Projektových dnů se zúčastnilo cca 250 žáků mělnických ZŠ – ZŠ Jindřicha Matiegky, ZŠ Seifertova, ZŠ Jungmannovy sady a ZŠ Mělník – Pšovka.
- Dny otevřených dveří jsme uspořádali pro žáky ZŠ a jejich rodiče ve dnech 20. 11. 2021 a 20. 1. 2022.
- Během školního roku probíhal nábor žáků. Již devátým rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“. Řada žáků ZŠ tuto možnost, zúčastnit se výuky na naší škole, využila.
- Prezentace v tisku a médiích – škola má aktuální webové stránky, školní Facebook a Instagram. V měsíčníku Mělnická Radnice nám bylo publikováno několik článků v průběhu školního roku. Články se týkaly činností školy a byla také zveřejněna zpráva o finalizaci projektu „Snížení

energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“. Presentace školy proběhla dále v regionálních denících Mělnicka a Litoměřicka.

- Škola se pravidelně každý rok prezentuje na veletrzích vzdělávání – v roce 2021/2022 to byla jednodenní akce v kulturním domě v Mělníku a ve dnech 5. 11. – 6. 11. 2021 na výstavišti v Litoměřicích.

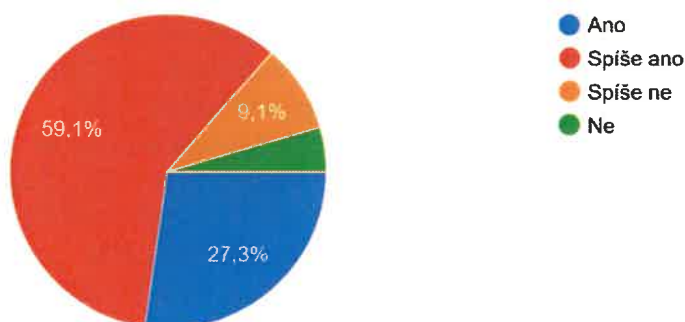
## 8. Vlastní hodnocení a externí kontroly

### 8.1. Autoevaluace školy

- Ve školním roce 2021/22 jsme se zaměřili na hodnocení školy žáky maturitního ročníku, kteří po dobu svého studia na naší škole studovali prezenční i on-line formou.
- V průběhu roku jsme sestavili evaluační dotazník, který se týkal maturitního ročníku a otázky byly zaměřeny na celkový průběh studia a zhodnocení středoškolského studia. Z 50 oslovených žáků čtvrtého ročníku odpovědělo 22. Výsledky byly většinou velmi pozitivní:

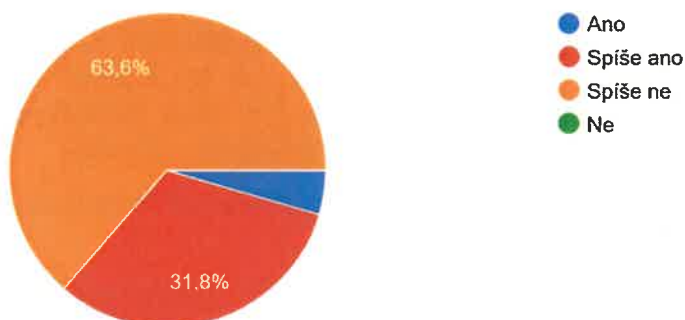
Splnilo studium na naší škole Tvoje očekávání?

22 odpovědí



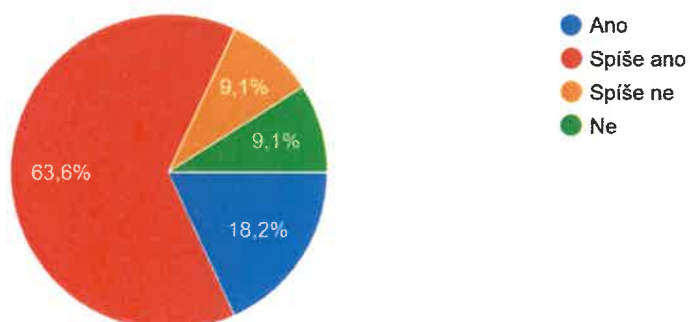
Bylo studium podle Tebe na naší škole obtížné?

22 odpovědí



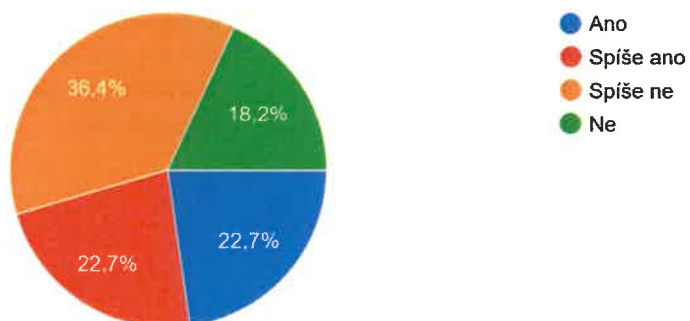
Rozvrh hodin byl vyhovující?

22 odpovědí



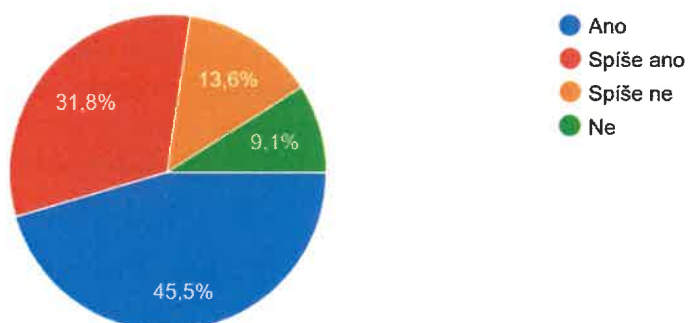
Byl společný (volnočasový) program dostačující pro upevnění třídního kolektivu?

22 odpovědí



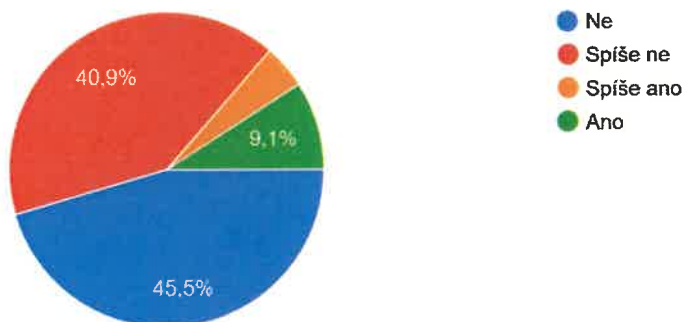
V kolektivu třídy jsi se cítil dobře?

22 odpovědí



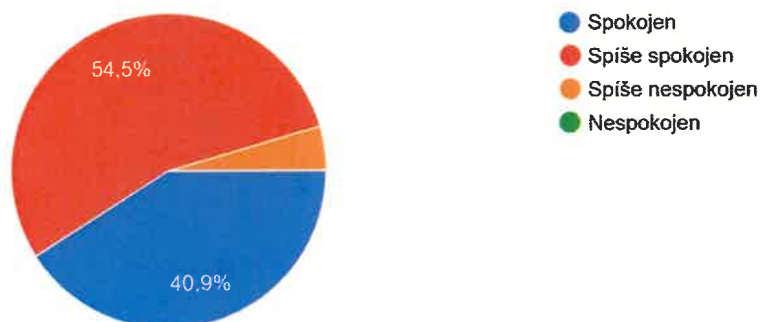
Měl jsi někdy závažný problém ve vztahu s vyučujícími?

22 odpovědí



Jak jsi byl spokojen s vybaveností školy?

22 odpovědí



Několik odpovědí z položky – Prostor pro Tvůj názor:

„K otázce s volnočasovým programem, se bohužel vyjádřit moc nemohu. Minulý rok byl skoro celý veden distanční výukou a v tom letošním již nezbyl čas, na volný čas. Velmi rád bych ovšem ocenil vstřícný přístup a zapálenost většiny učitelů. Učitelé z praxe nám předávají své zkušenosti a postřehy, ale i přesto, že jsme obor arch., si myslím, že bychom měli trávit více času v praxi i my. Z důvodu lepšího pochopení, provádění různých pracovních postupů. Studium pro mne bylo přínosné a zajímavé. K výuce ani učitelům, nemám žádné další výhrady. Kdo chce, oboru porozumí a cestu si najde, nikdy se ovšem nedá zavděčit každému. Děkuji, za pěkné dva roky na naší škole, Ondra“

Na naší škole se mi moc líbilo, že jsme taková rodinná. Učitelé se studenty mají dobré vztahy a zajímají se o ně i v osobním životě, nejen co se vyučovacího předmětu týká. Vždy nám se vším pomohli a poradili i mimo výuku, a i se soukromými záležitostmi. Jediné, co mi chybělo, bylo pro naši třídu málo výletů a exkurzí (oproti jiným ročníkům) A chtělo by to zřídit nějakou společenskou (relaxační) místnost kam si studenti mohou o volnou hodinu nebo ráno před výukou sednout, pracovat nebo najíst a nemusejí hledat prázdnou třídu. Jinak to byly krásné 4 roky. Děkuji za vše Černá Anna

Studoval jsem na této škole jen poslední ročník, ale za ten rok jsem rád a spokojen, že jsem tu studoval

Byla jsem spokojena se studiem teoretickým, ale trochu mi na průmyslové škole chyběla ta praktická část. Je možné, že to bylo způsobené distanční výukou. Přesto si myslím, že to je výtku oprávněná. Na škole jsem jinak velmi spokojená, co se týče vybavenosti, je čím dál lepší, a i na ty žaluzie si člověk zvykne. Před nástupem do prvního ročníku jsem se svého rozhodnutí obávala, ale teď osobně věřím, že to bylo rozhodnutí správné a že mi studium na této škole pomůže v mém budoucím počínání.

**8.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti** – ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla žádná inspekční činnost.

## 9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### 9.1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	26235	1333	12654	759
2.	Výnosy celkem	26241	1399	13637	1014
z toho	příspěvky a dotace na provoz	25084	0	12486	0
	ostatní výnosy	1157	1399	1151	1014
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	6	66	983	255

### 9.2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1693
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		113
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		19816
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19788
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	19788
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		28
	z toho	17015+17016 IROP	28
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3761
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3362
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		286
	z toho	UZ 000 – zavádění inovativních metod do výuky	286
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		39

### Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2021

Hospodaření organizace bylo zásadně ovlivněno pandemií COVID-19. Po značnou část období neprobíhala prezenční výuka žáků, školní jídelna v roce 2021 vařila především pro cizí strávníky, vzhledem k opatřením se nepodařilo využít kapacity v ubytování a pronájmu TV a učeben.



Dále bylo hospodaření omezeno probíhajícími stavebními pracemi v rámci projektu Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník, práce probíhaly a probíhají ve škole, v tělocvičně i v domově mládeže.

Ve výnosech z prodeje služeb v hlavní činnosti je účtováno o tržbách za stravné vlastních žáků. Tržby za stravování zaměstnanců a cizích strávníků jsou účtovány do výnosů doplňkové činnosti.

Významné položky účtu 511 – opravy a udržování v celých Kč:

Kč 113.740	mykologický posudek, PD sanace krovu ve škole
Kč 88.090	oprava podlahy kanceláře 217 a servrovny – škola
Kč 45.793	oprava podlahy kabinet 213 a kancelář kuchyně – škola
Kč 32.670	oprava školních lavic
Kč 48.728	elektropráce nad rámec projektu – škola, DM, TV

Významné položky účtu 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku v celých Kč:

Projekt Modernizace učeben SPŠS Mělník – souhrnně:

Kč 353.969	Učební pomůcky
Kč 101.815	Nábytek do tříd
Kč 1,039.567	IT technika

Ostatní:

Kč 72.402	postele s roštem DM
Kč 69.986	nábytek do kabinetů škola
Kč 67.332	NTB pro učitele
Kč 88.260	nábytek do kabinetů škola

Pořízený dlouhodobý investiční majetek:

Projekt Modernizace učeben SPŠS Mělník:

Kč 66.701	Učební pomůcka – fyzika
Kč 152.919	SW Kaspersky Endpoint Adv.

Ostatní:

Kč 108.000	Kotel plyn KG 200 kuchyň ŠJ
------------	-----------------------------

#### **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU)**

Projekt „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“

Projekt 11531 - Operační program životní prostředí 2014-2020 - 5.a - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“ CZ.05.5.18/0.0/0.0/19\_121/0010536. Celková částka na projekt činila 30 068 557,00.

Projekt 11531 - Operační program životní prostředí 2014-2020 - 5.b - „Snížení energetické náročnosti budov SPŠS Mělník“ CZ.05.5.18/0.0/0.0/19\_121/0010537. Celková částka na projekt činila 14 146 846,00.

V termínu 16. 11. 2020 – 31. 3. 2022 proběhla fyzická realizace – stavební práce.

Od 1. 2. 2020 do 31. 1. 2022 probíhal projekt z OP VVV – Šablony II. -

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016607 Podpora žáků ve stavebnictví – SPŠS Mělník II. Celková částka na projekt činila 811 105 Kč.

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a aktivity rozvíjející ICT. Díky projektu bylo možné realizovat aktivity jako je práce školního kariérového poradenství na SŠ i na DM, vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ a DM v oblasti cizích jazyků, osobnostně sociálního rozvoje a ICT. Dále jsme realizovali šablony doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem se zaměřením především na nastupující a maturitní ročník.

Od června 2020 do 31. 12. 2021 probíhal projekt

11703 - Integrovaný regionální operační program – MAS Vyhlídky,

CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0013397 „Modernizace učeben SPŠS Mělník“. Celková částka na projekt činila 2 671 221,-Kč.

Projekt byl zaměřen na vybavení učebny výpočetní techniky IT technikou (PC, monitory, dataprojektory), plotr, NTB pro vyučující, externí disky, zálohování a nová bezpečnostní politika pro data, telefonní ústředna). Dále vybavení sw pro výuku přírodovědných předmětů a vybavení učebny nábytkem.

Jsme partneři projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017862 Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje. Projekt probíhá v termínu 1. 7. 2020 – 30. 6. 2023. Celkový finanční podíl Partnera na Projektu: 770 116,00 Kč.

Projekt je zaměřen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání. Jedná se o zahraniční mobility pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, tandemovou výuku na SŠ a vytvoření pozice Kariérového poradce.

### 9.3. Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly na škole žádné veřejnosprávní kontroly.

## 10. Závěr

### ● Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Škola se zaměřuje výhradně na výuku oboru Stavebnictví. Ve výuce stavebního oboru má dlouholetou tradici.

Kapacita školy byla ve školním roce 2021/22 využita na 76 %, kapacita domova mládeže na 43 %. Druhým rokem zaznamenáváme výrazný nárůst počtu žáků. V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku

jsme nemohli z důvodu naplnění kapacity přijmout všechny zájemce o studium. V roce 2021/22 jsme zaznamenali i nárůst přijetí žáků do vyšších ročníků.

První pololetí školního roku bylo ještě hodně poznamenáno covidovými opatřeními. Druhé pololetí už pro naši práci a aktivity bylo příznivější. Mohli jsme se setkávat se zájemci o studium na naší škole, organizovat výjezdy, exkurze a akce pro žáky.

Podařilo se nám dokončit komplexní stavební rekonstrukci všech budov školy, která nám přinesla lepší pracovní podmínky pro žáky i zaměstnance. Docílili jsme vyššího komfortu v prostorách všech budov a díky rekuperaci je v našich učebnách výrazně kvalitnější vzduch. Snížení energetické náročnosti všech budov je po zkušebním provozu patrné a očekáváme snížení výdajů na vytápění budov.

Podařilo se nám díky finanční podpoře z projektů v posledním školním roce zmodernizovat IT techniku v jedné učebně a zcela nově vybudovat další učebnu IT v rýsovně školy.

Vybavili jsme další třídy a šatny novým nábytkem. Zlepšujeme postupně i materiální podmínky pro pobyt žáků na domově mládeže.

Za zvýšený zájem o obor Stavebnictví jsme rádi, protože v současné době se stavebnictví stále potýká s velkým nedostatkem stavebních mistrů, stavbyvedoucích, přípravařů, rozpočtářů, projektantů i referentů na stavebních úřadech.

Absolventi středních průmyslových škol stavebních jsou velmi žádaní ve stavebních firmách, na stavebních úřadech a dlouhodobě nacházejí dobré uplatnění v praxi.

**Zpracovatelé výroční zprávy:**

Ing. Jitka Horáčková

PaedDr. Jitka Ullrychová

Ivana Zachová

Martina Křovinová

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2022

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2022



.....  
Ing. Jitka Horáčková  
Ředitelka školy



.....  
Mgr. Jana Vašíčková  
Předseda Školské rady

**11. Přílohová část výroční zprávy**

*Kritéria přijímacích zkoušek*

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,  
Českokobratrská 386



## Podmínky pro přijetí ke vzdělávání na škole

Přijímací řízení je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ke vzdělávání jsou přijímáni uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů a zdravotní způsobilosti.

### **Přijímáme do oboru 36-47-M/01 Stavebnictví 60 žáků**

Pořadí přijatých žáků bude určeno dle dosažených výsledků na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích a výsledků jednotné přijímací zkoušky

### **Bodové hodnocení**

průměrný prospěch na základní škole

3body – průměr do 1,5

2body – průměr do 1,8

1bod – průměr do 2,2

známka z předmětů ČJL, MAT, ANJ a předmětu zahrnující učební látku fyziky

3body – známka 1

2body – známka 2

1bod – známka 3

## **výsledky z jednotné přijímací zkoušky**

MAT – maximum 50 bodů

CJL – maximum 50 bodů

body započítané do přijímacího řízení

**maximální počet dosažených bodů – 145**

**minimální počet bodů pro přijetí – 30**

Informace o přijetí žáka

Seznam přijatých uchazečů na Střední průmyslovou školu stavební, Mělník, Českobratrská 386 bude zveřejněn v budově školy a na webových stránkách školy nejdříve 28. 4. 2022.

Nepřijatým uchazečům bude odesláno rozhodnutí o nepřijetí.

**Zápisový lístek – uchazeč nebo jeho zákonný zástupce odevzdá ředitelce školy do 10 pracovních dnů od zveřejnění výsledků.**

V Mělníku 17. 1. 2022

Ing. Jitka Horáčková, ředitelka školy