

Výroční zpráva

2023/2024

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386**



1. Základní údaje o škole

1.1. Kontaktní údaje

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení IZO: 600 007 375

IČO: 49 518 933

Adresa: Českobratrská 386, 276 01 Mělník

Právní forma: Příspěvková organizace

Odloučená pracoviště školy: 1. 276 01 Mělník, Na Polabí 2778
2. 276 01 Mělník, Pražská 416

Škola sdružuje:

- 1. Střední průmyslová škola stavební
Kapacita: 250 žáků IZO: 000 069 078
- 2. Domov mládeže
Kapacita: 60 lůžek IZO: 108 029 751
- 3. Školní jídelna
Kapacita: 390 jídel IZO: 102 774 919

Ředitelka školy: Ing. Jitka Horáčková

Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Jitka Ullrychová

Telefon: 311 440 200

E-mail: skola@spss-mel.cz

Internetové stránky: <http://www.spss-mel.cz/>

Seznam členů školské rady:

Mgr. Jana Vašíčková: předseda školské rady-člen z řad pedagogických pracovníků, nezletilých žáků a zletilých žáků

Dita Sedláčková: člen z řad zákonných zástupců

Bc. Hedvika Mašková: člen za zřizovatele

Pověřenec GDPR: PhDr. Ilona Němcová

Změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

Datum změny	změna
9. 9. 2005	Označení druhu/typu školy Střední průmyslová škola
1. 9. 2006	Označení druhu/typu školy Střední škola
1. 9. 2009	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/01 Stavebnictví
5. 10. 2012	výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/001 Stavebnictví
5. 10. 2012	zápis do školského rejstříku – změna ředitelky: výmaz Mgr. Nataša Kluiberová, zápis Ing. Jitka Horáčková

1.2. Charakteristika školy

Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina s přílohou a dodatky čj. OŠMS/1063/2001 ze dne 18. června 2001).

Příspěvková organizace se skládá ze tří částí: školy a dvou odloučených pracovišť: domova mládeže a školní jídelny.

Movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole. Škola využívá tři budovy: budovu školy (adresa: Českobratrská 386, Mělník), budovu tělocvičny (adresa Pražská 416, Mělník) a budovu domova mládeže (adresa: sady Na Polabí 2778, Mělník). Všechny nemovitosti jsou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: hostinská činnost a ubytovací služby.

Poskytuje volné kapacity školních učeben, školní jídelny, tělocvičny mimo školní vyučování a kapacity domova mládeže v průběhu volných dní a prázdnin.

Škola byla založena v roce 1953. Má ve výuce stavebních oborů dlouholetou tradici.

Střední průmyslová škola stavební poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou ze všeobecných a odborných předmětů v oboru:

Kmenový obor:	36-47-M	Stavebnictví
Studijní obor	36-47-M/01	Stavebnictví
		4leté denní studium

Zaměření: Pozemní stavitelství

Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba

Škola je státní, umožňuje bezplatné vzdělání ve výše uvedeném oboru.

Kapacita školy je 250 žáků. Ve školním roce 2023/2024 k 1. 9. 2023 studovalo na naší škole v 8 třídách 237 žáků. V 1. – 4. ročníku se vyučuje obor Stavebnictví podle ŠVP Pozemní stavitelství a podle ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba.

Studium je časově náročné, žáci vypracovávají řadu grafických prací souvisejících s odborným studiem. Dále studium klade na žáky určité nároky, které potřebují pro své budoucí uplatnění, ale hlavně vyžaduje znalosti z předmětů: matematika, fyzika, aplikované fyzika a je vhodné pro žáky s logickým myšlením a technickou představivostí.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Pozemní stavitelství: pozemní stavitelství, stavební konstrukce, konstrukční cvičení, stavební mechanika, počítačová podpora projektování.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba: pozemní stavitelství, ateliéry, architektura, dějiny umění, konstrukční cvičení, počítačová podpora projektování.

Po maturitě odcházejí absolventi na technické vysoké školy, zejména na ČVUT a ČZU v Praze, VŠTE v Českých Budějovicích nebo VUT v Brně. Ostatní žáci se uplatní ve stavební praxi, projekcích, ve státní správě, ve službách a jiných profesích.

Personální zajištění výuky je velmi dobré. Všeobecné, přírodovědné a odborné předměty vyučuje 25 vysokoškolsky vzdělaných učitelů a stavebních inženýrů.

Materiální zajištění výuky především díky různým projektům stále zlepšujeme, odborné i kmenové učebny průběžně modernizujeme. Dáváme důraz na to, aby vnitřní prostory školy, domova mládeže a tělocvičny byly pečlivě udržovány a výuka a vzdělávání probíhaly v důstojném prostředí.

Žáci ze vzdálenějších oblastí, kteří nemohou denně dojíždět, mohou být ubytováni v našem domově mládeže ve dvoulůžkových pokojích s vlastním hygienickým zařízením. Kapacita domova mládeže je 60 žáků. Ve školním roce 2023/2024 zde bylo ubytováno 40 žáků. Vzdělávání a výchova žáků mimo vyučování byly zajišťovány 3 vychovateli.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a bufetu školy. Snídaně, obědy, večeře a další jídla jsou denně čerstvá, připravovaná dle hygienických předpisů. Kapacita školní jídelny je 390 strážníků.

Naše škola má v Mělníku tradici, za 71 let její existence připravila mnoho odborníků, kteří se prosadili ve stavební praxi.

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávali žáci jednotlivých tříd podle uvedených učebních plánů

Učební plán třídy 1.A, 2.A

Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
 Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství – verze č. 6
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
 Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	11	61
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	3	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	18	18	19	68
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4

Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	-	3
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	3	3	-	6
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	4	4	12
Stavební konstrukce	STK	-	-	4	4	8
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	1	1
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
Praxe – stavební konstrukce	PSK	-	-	-	2	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný	AJO, NJO	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	33	31	130
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1

Učební plán třídy 3.A, 4.B

Kód a název oboru vzdělávání:	36-47-M/01 Stavebnictví
Název školního vzdělávacího programu:	Pozemní stavitelství – verze č. 5
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělání:	4 roky, denní
Platnost:	od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	18	18	19	68
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3

Architektura	ARC	-	2	1	-	3
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	3	3	-	6
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	4	4	12
Stavební konstrukce	STK	-	-	4	4	8
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	1	1
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
Praxe – stavební konstrukce	PSK	-	-	-	2	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný	AJO, NJO	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	33	31	130
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1
Německý jazyk	NEJ	-	2	2	-	4

Učební plán třídy 1.B, 2.B

Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
 Název školního vzdělávacího programu: Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 4
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
 Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	11	61
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	3	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	19	17	21	70
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	1	4

Dějiny umění	DEU	-	-	-	2	2
Architektonická tvorba	ART	-	2	-	-	2
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Ateliéry	ATL	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	3	3	10
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	3	6
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Urbanismus a životní prostředí	UZP	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný – seminář	AJO/NJO	-	-	-	2	2
Management firmy	MAF	-	-	-	2	2
Software ve stavebnictví	SVS	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1

Učební plán třídy 3.B, 4.A

Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
 Název školního vzdělávacího programu: Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 3
 Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
 Platnost: od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	19	17	21	70
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	1	4

Dějiny umění	DEU	-	-	-	2	2
Architektonická tvorba	ART	-	2	-	-	2
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Ateliéry	ATL	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	3	3	10
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	3	6
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Urbanismus a životní prostředí	UZP	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný – seminář	AJO/NJO	-	-	-	2	2
Management firmy	MAF	-	-	-	2	2
Software ve stavebnictví	SVS	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1
Německý jazyk	NEJ	-	2	2	-	4

2. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

2.1. Úkoly zřizovatele

Škola i domov mládeže jsou součástí vzdělávacího systému ve Středočeském kraji. Snažíme se naplňovat hlavní úkoly dané naším zřizovatelem. Především poskytovat střední odborné vzdělávání v oboru Stavebnictví v severní a části Středočeského kraje.

Zaměřujeme se na úkoly stanovené zřizovatelem vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje

- podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů
- podpora zavádění inovací do výuky
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- podpora kariérového poradenství
- podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání
- podpora projektové činnosti SŠ

Všechny tyto úkoly se nám daří naplňovat.

2.2. Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny následující úkoly:

- **Podpora žáků se SVP, žáků ohrožených prospěchem a žáků nadprůměrně nadaných** – po dobu celého školního roku jsou u žáků se SVP pravidelně sledovány nejen jejich výsledky ve vzdělávání, ale i jejich příprava na studium. Se žáky pravidelně spolupracuje výchovná poradkyně školy a třídní učitelé žáků. Společně zajišťují žákům vzdělávací komfort a naplňování jejich potřeb. Přístup všech vyučujících je individuální a vstřícný, a to nejen v průběhu vyučování, ale i během konzultací. Vyučující zároveň projednávají s výchovnou poradkyní další postupy, metodiku práce a přístup k žákům se SVP.
- **Zkvalitnění kariérového poradenství** – rozšíření ŠPZ – kariérovému poradenství se věnují na škole cíleně kariérový poradce, částečně pak i výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Činnost je zaměřena z největší části na nastupující ročník, na přechod žáků ze ZŠ na SŠ a dále na žáky maturitního ročníku. Kariérovému poradenství se věnují dále jak třídní učitelé, tak vyučující jednotlivých předmětů, jejichž obsah výuky k tomu směřuje. Ve třetím a maturitním ročníku je činnost zaměřena na hledání vhodných forem pomaturitního studia a pomoc při podávání přihlášek na VŠ.
- **Začátek realizace OP JAK – „Inovativní vzdělávání na SPŠS Mělník“** -zahájení 1.9.2023, ukončení realizace 31.1.2026 v celkové výši 1 157 600. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů a inovativní vzdělávání žáků. Ve školním roce bylo zrealizováno 31 šablon DVPP. Osobnostní rozvoj byl zaměřen na následující témata: využití 3 D modelu pro výuku ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech, role pedagoga v kariérovém poradenství a modulový systém pro řízení škol.

V rámci inovativního vzdělávání jsme splnili 14 šablon – převážně se zaměřením na přírodovědné a technické vzdělávání, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, komunikace v cizím jazyce, občanské vzdělávání a demokratické myšlení, vzdělávání s využitím nových technologií a mediální gramotnost. Inovativní výuka byla realizována jak v České republice, tak v Itálii, Polsku a Slovinsku.

- **Realizace venkovní učebny v atriu školy** – díky projektu zřizovatele Inovace se nám podařilo zrealizovat venkovní učebnu včetně okolních a terénních úprav a otevřít nový prostor, který slouží žákům a zaměstnancům k výuce i k odpočinku – říjen 2023.
- **Oprava podlahy a inženýrských sítí ve školní kuchyni** – došlo k celkové výměně rozvodů kanalizace, vodovodu, plynu a elektro v prostorách školní kuchyně včetně opravy podlah a obkladů stěn a stropů – červenec–srpen 2024.
- **Opravy hygienického zařízení na domově mládeže** – proběhla oprava další sekce hygienického zázemí u pokojů – duben–květen 2024.
- **Oprava vjezdu na pozemek u domova mládeže** – u domova mládeže byla realizována oprava vjezdu – oplocení včetně pojezdových vrat – březen–květen 2024.

2.3. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého předmětu. Vyučující průběžně během roku vyhodnocuje a upravuje plán, aby byl zajištěn soulad. Rozsah a obsah výuky je prokazatelný v zápisech třídních knih. Povinnou kontrolu třídních knih provádí vyučující v závěru školního roku. Každý vyučující odpovídá za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni. Jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, argumentovat a naučili se i hodnotit svoji práci. Poskytujeme žákům pozitivní zpětnou vazbu. Do výuky zařazujeme myšlenkové mapy. Zaměřujeme se na čtenářskou a finanční gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během hospitací se zaměřujeme na vhodné využívání strategií. Vyučující jasně formuluje, které strategie a proč zařadil do vyučovací hodiny.
- Průběžně vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k očekávaným výstupům. Hodnocení dosahovaných výsledků je prvotně zaměřeno jako informace pro žáka a rodiče. Učitel hodnotí žákovu práci vzhledem ke kritériím, která si společně s žáky stanovil. Hodnotíme a promítáme do hodnocení vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost žáka, postoj k plnění hodnoceného zadání a zvládnutí klíčových kompetencí. Klademe důraz na vlastní hodnocení žáka jako předpoklad celoživotního učení.

S podmínkami pro klasifikaci za pololetí jsou žáci i rodiče seznámeni prokazatelně informací v systému Komens na začátku školního roku jednotlivými vyučujícími.

Cílem školy je vybavit absolventy znalostmi, vědomostmi, kompetencemi a dovednostmi, které využijí při dalším vzdělávání a v praxi.

- Průběžně sledujeme výsledky každého žáka, zaznamenáváme je a poskytujeme žákům zpětnou vazbu. Žák i jeho zákonný zástupce mají přístup do individuálního profilu Bakalářů (webová i mobilní aplikace) a jsou tak pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Zjištěné vzdělávací výsledky se na pedagogických poradách pravidelně vyhodnocují. Žákům ohroženým prospěchem pomáháme realizací pravidelných i nepravidelných konzultací, a to krátkodobých v rozsahu 10–15 minut, ale také 60i minutových v rámci šablon a národního plánu doučování.
- Na základě zjištění jsou přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – aplikace Techambition v matematice, různé internetové aplikace na výuku anglického jazyka, on-line konzultace v odpoledních hodinách převážně v předmětech KOC a PPP. Dostupnost studijních materiálů v Google učebnách podle jednotlivých tříd a předmětů. Individuální přístup – konzultace v profilových předmětech – zajišťujeme členěním na menší skupiny.
- Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště.
- Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností. Škola odměňuje žáky s výborným prospěchem či aktivní žáky účastníci se soutěží či formou poukázek na IT potřeby, sportovní potřeby apod.
- Při školních aktivitách hledáme silné stránky každého žáka, snažíme se je dále rozvíjet a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme projektové dny, odborné i zážitkové exkurze. Ze zkušeností je patrné, že vysoký přínos mají mezi ročníkové aktivity.
- Organizujeme adaptační kurzy, lyžařský a snowboardový výcvik, cyklistický kurz. Realizovali jsme jako každoročně výstavu prací našich žáků od 1. do 4. ročníku v prostorách Mělnické radnice a poprvé jsme zrealizovali výstavu prací našich žáků v knihovně Mělník pro širokou veřejnost s názvem „Galerie Naproti“.
- Organizujeme odborně zaměřené exkurze napříč ročníky pro žáky s evidentním zájmem o obor.
- Každoročně předáváme maturitní vysvědčení absolventům na radnici města Mělník za přítomnosti rodičů. Absolventi tak mají možnost si uvědomit ukončení jedné etapy vzdělávání a přechod do praxe nebo pokračování ve studiu na VŠ. V posledních letech se k nám naši absolventi vrací s vysokoškolským diplomem a zajímají se o pedagogickou činnost.

Na základě výše uvedených informací škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

2.4. Projektová činnost školy

Projekty školy – zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty v roce 2023/2024:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Označení projektu	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003549	Inovativní vzdělávání na SPŠS Mělník	1 157 600,00	1. 9. 2023 – 31.1.2026	Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně znevýhodněných skupin. Cílem je inovativní vzdělávání žáků ve škole a na domově mládeže, vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
IROP	CZ.06.04.01/00/22_043/0002186	Podpora profesního rozvoje SPŠS Mělník	24 255 314,17	1.9.2021 – 31.7.2025	Projekt je schválen k realizaci bylo vydáno ohlášení stavby a je ve fázi vyhlašování veřejných zakázek na stavební práce a dodávky IT, nábytku a učebních pomůcek a přístrojů
Zavádění inovací a inovativních metod do výuky		Inovativní učební pomůcky pro výuku odborných a přírodovědných předmětů	1 514 988,-	1.2.2024 – 31.12.2024	Projekt přinese pro žáky možnost získat nové pomůcky a SW pro výuku odborných a přírodovědných předmětů

2.5. Spolupráce se sociálními partnery

- Ve školním roce 2023/2024 škola spolupracovala s Městem Mělník, Úřadem práce na Mělníku, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Mělníku i dalších městech, s MEKUC, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR, s ČČK Mělník, ČVUT Praha a VUT Brno.

- Dále probíhala spolupráce se stavebními firmami: PP 53 a.s., Dektrade a.s., ŠNAJDR stavby s.r.o., STRABAG a.s., Pedasta s.r.o., Chládek a Tintěra a.s., KASTEN a.s., Colas CZ a.s., Wienerberger a.s., Xella Ytong a.s., PERI spol. s.r.o., Metrostav a.s., HINTON a.s., Multifunkční areál Brumlovka Praha. Spolupráce probíhala formou přednášek, prezentací, návštěv staveb.
- Se školou spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe.

3. Statistické údaje školního roku

3.1. Členění školy / školského zařízení

SŠ

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00006978	250	237	237	20,67	11,47

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108029751	60	40	30	2,5
Školní jídelna	102774919	390	390	166	5

3.2. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
36-47-M/01	237	8	29,6
Celkem	237	8	29,6

- V průběhu školního roku nastoupili do vzdělávání celkem 8 žáků:

3 žáci do 1.A jeden žák ze SPŠ Vlašim, jeden žák z VOŠ obalové techniky a SŠ Štětí a jeden ze SŠMG Český Brod

2 žáci do 1.B, jedna žákyně z ČZA Mělník a jeden žák ze SPŠS a Střední odborná škola stavební a technická, Ústí nad Labem.

2 žáci do 2.A, jeden žák ze SOŠS a SOU Kolín a jeden žák z VOŠ a SPŠS Dušní 17, Praha 1

1 žák přijat do vyššího ročníku do 4.B

- Cizích státních příslušníků se v uplynulém roce vzdělávalo celkem 5 – Slovenská republika 1 a Ukrajina 4
- Do školy dojíždělo v roce 2023/2024 z Hlavního města Prahy 9 žáků a z Ústeckého kraje 52 žáků. Celkem, z jiného kraje dojíždělo 61 žáků.

3.3. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	236
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	201
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,243
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,377/0,758

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně.
- **Opravné zkoušky:** jeden žák z 1.A konal OZ z KOC s prospěchem nedostatečným a zanechal vzdělávání, jeden žák z 1.B z ČJL s prospěchem dobrým a DEG dostatečným. Ze 2.B konal OZ jeden žák z MAT, ve které neprospěl a opakuje ročník. Ze 3.A konal OZ jeden žák ze SME a MAT, ve kterých neprospěl a zanechal vzdělávání. Další žák konal ještě OZ z ČJL s prospěchem dostatečným. Ve třídě 3.B konal jeden žák OZ z MAT s prospěchem dobrým, jeden žák ze SME s prospěchem nedostatečným a opakuje ročník, jedna žákyně ze SME také neuspěla a zanechala vzdělávání. Jeden žák ze 3.B konal OZ z ATL s výsledkem dostatečným a jedna žákyně z předmětů SME a ATL, ve kterých neuspěla a zanechala vzdělávání. Ve 4. ročníku nikdo nekonal OZ.
- **Zkoušky v náhradním termínu** – všichni žáci konali zkoušky z důvodu vysoké absence a nesplnění podmínek klasifikace. Ve třídě 1.A i 1.B to byl jeden žák vždy z KOC, ve třídě 2.A jeden žák z MAT a sedm žáků z PRA (doložení zprávy o vykonané praxi). Ve třídě 2.B tři žáci dokládali zprávu z PRA, ve třídě 3.A čtyři žáci a ve třídě 3.B to bylo pět žáků s nedoloženou zprávou. Dále jeden žák ve 3.A konal ZNT z ČJL, ve třídě 3.B jedna žákyně z ATL.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
36-47-M/01 třída 4.A	27	2	7	18
36-47-M/01 třída 4.B	29	0	12	17
Celkem	56	2	19	35

- V podzimním termínu konala maturitní zkoušku v řádném termínu 1 žákyně ze 4.A – zdravotní důvody.
- Opravnou zkoušku v podzimním termínu konalo celkem 35 žáků. Dva žáci si zkoušku rozfázovali. Jedenáct žáků ještě bude absolvovat druhý opravný termín v jarním termínu školního roku 2024/2025 a jeden žák bude konat 1. opravný termín v předmětech, ke kterým se nepřihlásil na podzim 2024.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	236	0	0

- V průběhu školního roku 2023/2024 nebyl vyloučen žádný žák, dva žáci zanechali vzdělávání a dva žáci přerušili vzdělávání.
- Celkem za školní rok byla udělena následující výchovná opatření:
 1. ročník – uděleno 6 napomenutí TU, 5 důtek TU a 3 důtky ŘŠ.
 2. ročník – uděleno 18 pochval TU. Dále byla udělena 2 napomenutí TU, 1 důtka TU a 2 důtky ŘŠ.
 3. ročník – uděleny 4 pochvaly TU. Dále bylo uděleno 21 napomenutí TU, 11 důtek TU a 3 důtky ředitelky školy.
 4. ročník – uděleno 6 pochval TU, 1 pochvala ŘŠ. Dále bylo uděleno 23 napomenutí TU a 12 důtek TU.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily následující soutěže:

- Fotbal SŠ – Pohár Josefa Masopusta – okresní kolo – V. kategorie chlapci – 1. místo, postup do krajského kola
- Sportovní liga škol – basketbal SŠ – kategorie chlapci – okresní kolo - 1. místo, postup do krajského kola
- Středoškolská futsalová liga „Futsal ano – drogy ne“ – účast
- Sportovní liga škol – basketbal SŠ – kategorie chlapci – krajské kolo – 7.-8. místo

- Tradiční jazyková celosvětová soutěž s názvem „Best in English“. Soutěže se zúčastnilo 28 žáků ze všech ročníků. Nejlepší žák se umístil na 1930. místě v republice a na 5107. místě ve světě.
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka – zúčastnili se 2 žáci ze druhého a třetího ročníku. Žákyně ze druhého ročníku se umístila na 6. místě a žákyně ze čtvrtého ročníku na 8. místě. Do krajského kola tak nepostoupil nikdo.
- Okresní kolo ve florbalu – zúčastnilo se jedno družstvo chlapců, kteří obsadili 2. místo.

d) Absolventi a jejich další uplatnění

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	44	24	0	0	20

- Během školního roku 2023/2024 odešli 2 žáci z 1. ročníku. Jeden z důvodu změny oboru a druhý z důvodu změny školy. 2 žáci přerušili vzdělávání (2. a 4. ročník).
- **Nezaměstnanost absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
36-47-M/001 Stavebnictví	30	2
Celkem	30	2

3.4. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijetí – viz příloha

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
36-47-M/01	125	60	0	0	0	0	2
Celkem	125	60	0	0	0	0	2

3.5. Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	237	16	12	16	13,938

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	0	2	0

- Výuka anglického jazyka probíhala ve všech ročnících tak, aby byli všichni žáci připraveni na možnost složit státní i profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Žáci přicházejí ze základních škol s rozdílnými znalostmi. Z toho důvodu byli rozděleni v prvním ročníku vstupním testem do skupin tak, aby jejich výuka mohla probíhat optimálně. Nejlepší žáci ze všech ročníků se zúčastnili soutěže Best in English.
Úspěšnost u maturitní zkoušky byla v anglickém jazyce 100 % u didaktického testu a 100 % v profilové části – po opravných zkouškách.

3.6. Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi odpovídá potřebám moderního projektování ve Stavebnictví. Škola pravidelně obnovuje HW podle vývoje a požadavků SW.

Výuka informačních technologií

Výuka odborných předmětů a výpočetní techniky probíhá po celé 4 roky ve 4 vybavených učebnách výpočetní techniky s celkovou kapacitou 96 pracovních míst. V 1. ročníku se žáci učí operační systém Windows a programy balíčku MS Office 2019. Ve 2. ročníku se seznamují s grafickým programem AutoCAD a SketchUp. V průběhu 3. a 4. ročníku už probíhá v prostředí AutoCAD plnohodnotná výuka a samostatná práce žáků. AutoCAD se vyučuje v kombinaci s nadstavbou CADKON. Ve 4. ročníku se v předmětu STP využívá kalkulační program KROS plus, v předmětu ATL a SVS program Lumion, Artlantis a SketchUp. V odborných předmětech žáci využívají učebny výpočetní techniky podle potřeb výuky ve 2. – 4. ročníku. V učebnách jsou k dispozici programy FINE, Dietrich's, Geus anebo Stavební fyzika Svoboda. PC využívají příležitostně i vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Učebny výpočetní techniky slouží i ke zpracování prací žáků, kde mohou vyhledávat informace z veřejné internetové sítě.

V době mimo vyučování mají žáci do učeben výpočetní techniky přístup.

Všechny učebny, kabinety a kanceláře (včetně jídelny a kuchyně) mají aktivní připojení do školní vnitřní sítě a na internet (kabel nebo Wi-Fi). Učitelé mají pro domácí přípravu k dispozici

notebooky a vyučující odborných předmětů také tablety. Pro výuku jsou ve třídách k dispozici dataprojektory, vizualizéry, 1 interaktivní tabule a v jedné učebně velkoplošný display.

Školní síť a připojení na internet

Škola je vybavena kabelovou sítí Ethernet rozvodem kategorie 5e a Wi-Fi signálem s rozdělením pomocí switchů s rychlostí 1Gbit, výjimečně 100 Mbit. Každý počítač je připojený samostatnou přípojkou do školní sítě a k internetu. Připojení je smluvně zajištěno u Českých radiokomunikací a.s., Praha, které nám zajišťují nesdílenou rychlost 75 Mbit/s přenosu pomocí vzdušného připojení do routeru školy a zároveň routeru domova mládeže. Školní počítačová síť je řízena jedním primárním a jedním sekundárním doménovým řadičem a dále aplikačními a souborovými servery, které zajišťují správu dat pro žáky a jejich rodiče.

Zajišťované serverové služby jsou hostované pomocí technologie Microsoft Hyper-V.

Správa sítě a údržba hardware jsou zajištěny externím správcem CNS, a. s, Mělník, jehož činnost koordinuje školní ICT koordinátor.

Ukládání dat

Každý uživatel školní počítačové sítě má k dispozici prostor pro ukládání dat pod vlastním profilem na svůj home adresář H na Google Drive.

Společná data jsou na dalších sdílených discích, přístupy řízeny pomocí NTFS oprávnění, zpřístupnění dle členství ve skupinách a pomocí doménových politik.

Přehled vybavení školy počítačovou technikou

Vybavení IT technikou	Aktuální počet
PC	126
PC přístupné žákům	81
NTB pro pedagogy	26
NTB pro 3D modelování	4
NTB pro žáky	15
Dataprojektory	18

Velkoplošný dotykový displej	1
Interaktivní tabule	1
Plotr – velkoformátová tiskárna	3
3D tiskárna	4
Tablety	15
Vizualizéry	10
Grafické tablety	90
Brýle pro virtuální realitu	2

Přehled používaného software

Druh software	Aplikovaný software
Operační systémy	Linux, Windows Server 2016, Windows Server 2019, Windows Server 2022 Windows 10,11 Pro
Textové editory a tabulkové editory	Microsoft Office Professional 2019, Office 365 (Word, Excel)
Grafické editory Kalkulační a rozpočtový program, výukové aplikace	AutoCAD 2023 s nadstavbou CADKON 2023 Stavební konstrukce, AutoCAD Architecture 2023 s nadstavbou CADKON, KROS plus, ARCHICAD 25 R1 INT, SketchUp 2023, Lumion, Artlantis, Vernier-Graphical- Analysis, Vernier-Spectral- Analysis, Geodetický program Geus, Stavební fyzika Svoboda sw, Statické výpočty FINE, Dimenzování dřevěných konstrukcí Dietrich's

Editory prezentací	Microsoft PowerPoint 2019 nebo 365
Internetové prohlížeče	Google Chrome, Microsoft Edge
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2019, 365, Gmail
Databázové aplikace	MS SQL 2012, 2017, PostgreSQL
Ochrana systému	Kaspersky Endpoint Security Advanced (for windows, for servers)
Ostatní aplikace	<p>Adobe Reader</p> <p>Bakaláři</p> <p>Netop Vision</p> <p>VIS Plzeň</p> <p>SW FSP – účetní SW</p> <p>Impero EduPro</p> <p>PrusaSlicer</p>

4. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště se skládá ze tří členů. Výchovné poradkyně Mgr. Aleny Holečkové – absolventky studia výchovného poradenství. Výchovný poradce vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy. Vytváří a vyhodnocuje dotazníky (např. SORAD, dotazníky určené pro Dny otevřených dveří apod.), mapuje sociální klima ve třídách. Dalším členem ŠPP je školní metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová – absolventka specializačního studia. Náplní práce ŠMP je tvorba preventivního programu školy, pomoc při jeho realizaci, řešení problémů žáků s problematikou rizikového chování žáků. Třetím členem je kariérový poradce Ing. Jakub Horák, který nastoupil na pozici kariérového poradce po odchodu Ing. Martina Martinů. V jeho kompetenci je pomoc s výběrem povolání ve 3. a 4. ročníku a nábor žáků ze ZŠ. Všichni členové ŠPP aktivně spolupracují v oblasti náboru žáků ze ZŠ. Nedílnou součástí všech členů je spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. ŠPP pracuje podle stanoveného programu.
- Účastníme se pravidelně schůzek VP Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, vedené konkrétně PaedDr. Zuzanou Černou, abychom byli seznámeni s aktuálními informacemi a s plánovanými případnými změnami. Dále schůzek preventistů škol s oblastním metodikem prevence Mgr. Davidem Edrem DiS. V kontaktu jsme též s Úřadem práce v Mělníku a s Policií ČR.
- Zároveň spolupracujeme s preventivní skupinou Městské policie Mělník, psychiatry a psychology v Praze a Mělníku, s komunitním mělnickým týmem (pod vedením paní Jitky Májové), který zaštiťuje pracoviště Fokus Praha.

4.1. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	16	
Vývojové poruchy učení a chování	1	
Autismus	0	

- Ve školním roce 2023/2024 jsme zajišťovali podporu 16 žákům s SPU a SPCH. V naší školní praxi se vyučující seznámí s doporučeními v rámci účasti na výchovných komisích. Sdílíme postřehy z výuky, a vytváříme tak vzájemnou supervizi. Cílíme též na to, aby se vyučující sebevzdělávali formou seminářů, čímž podporujeme moderní pedagogické přístupy. V letošním roce jsme

absolvovali tyto kurzy: Komunikace rodič-žák (2.-3.4.2024). Zažijte den s Líným učitelem (24.1.2024)

- Ve školním roce 2023/2024 nestudoval ve škole žádný žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Nadaní žáci

- V loňském roce nebyl v evidenci žádný mimořádně nadaný žák. S ostatními nadanými žáky, pracovali jednotliví vyučující individuálně. Jedná se hlavně o nadání v anglickém jazyce.

4.2. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství poskytuje individuální i skupinové poradenství žákům, ale spolupracuje též s rodinou.

Ve školním roce 2023/2024 jsme opět poskytovali pravidelná osobní setkávání, která se realizovala i v předchozích letech. Cílem bylo vést žáky k řešení svých problémů a zlepšení pohledu na ně formou pozitivní motivace. Problémy, které se nejčastěji řešily: např. školní neúspěch, náročné životní situace, sociálněpatologické jevy, vysoká absence, klima třídy. Prostřednictvím zážitkové pedagogiky a také účastí pedagogického sboru na pravidelných adaptačních kurzech se snažíme žáky od samého začátku provázet bezpečným prostředím a vytvářet pozitivní atmosféru. Zúčastnilo se 61 žáků a opět se nám osvědčil pobyt ve Lhotce u Mělníka.

Výchovný poradce se též účastní individuálních schůzek s rodiči. V evidenci za rok 2023/2024 jich najdeme deset. Předmět schůzek byl velmi různorodý. Dále jsme se zabývali klimatem ve třídě 3. A a 3. B. Zjišťovali jsme pomocí dotazníkového šetření výkonnostní motivaci dané skupiny a aplikovali simulaci konkrétních životních situací, abychom zjistili jejich skupinovou dynamiku.

Od září pravidelně zařazujeme aktivity spojené s nábořem žáků. Pro tento program je vytvořen stálý tým, který se účastní veletrhů, výstav, ale také rodičovských schůzek daných škol.

Žákům 3. ročníku pravidelně umožňujeme zúčastnit se pražského veletrhu vysokých škol Gaudeamus (23.1.2024).

Ve škole **výchovný poradce** spolupracuje se **školním metodikem prevence**, který řeší především záškoláctví, problematiku návykových látek a poruch příjmu potravy, šikanu a násilí.

Samozřejmostí je spolupráce výchovného poradce s **Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje**, která zavedla pravidelná setkávání výchovných poradců ze SŠ i ZŠ. Tato **supervize** se konala 29.2. 2024 a byla opět oboustranně přínosná, neboť nám i tentokrát pomohla při řešení konkrétních pedagogických situací. Zatím nemáme školního psychologa, ale dlouhodobě spolupracujeme s klinickou psycholožkou Alenou Černou (OAT Mělník, Bezručova 715, 276 01 Mělník).

Cílem školy je zajistit studentům komplexní péči od prvního až do čtvrtého ročníku.

4.3. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství: snažíme se pomáhat jednotlivcům při rozhodování v profesní a vzdělávací orientaci, ale poskytujeme i informace o další možné profesní dráze absolventů a o možnosti studia na VŠ a VOŠ. Také se řeší problémy výchovné a problémy s motivací ke studiu či záležitosti osobního charakteru.

V prosinci 2023 jsme žákům 4. ročníků zprostředkovali seminář externího personalisty s obsahem způsobů hledání nového zaměstnání po absolvování studia. Díky kladnému ohlasu budeme seminář opakovat každý rok.

Dne 23.1. 2024 jsme opět navštívili s žáky 3. ročníků veletrh VŠ v Praze, známý pod názvem Gaudeamus.

Školní kariérový poradce působí jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Kariérový poradce vykonává činnost preventivní a poradní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy.

4.4. Primární prevence

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Efektivita MPP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli, zpravidla se jedná o zpětnou vazbu písemnou formou od žáků.

Předešlý preventivní program byl věnován tématu právního vědomí zaměřené na mezníky dovršení 15 a 18 let v životě člověka. Akce, které proběhly na škole, byly pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili.

Zvlášť úspěšný mezi studenty byl adaptační kurz. V rámci preventivního programu byla celá škola včetně pedagogického sboru proškolená v první pomoci lektory Českého červeného kříže. Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné tabulce. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

Termín	Akce	Účastní se
4.9. – 6.9.23	Adaptační kurz	1.A, 1.B Holečková Alena, Kubánek Jiří, Louthan Tomáš, Marečková Lucie, Šapoval Iveta
9.9.-14.9.23	Bienále Benátky	Obstová Lenka, Vašáková Dagmar Berounský M. (4.B), Hanák S. (4.A), Haudkeová T. (4.A), Kotmel P. (4.B), Nachtman J. (3.B), Peprná H. (4.A), Poláčková T. (4.A), Schamberger Z. (4.B), Spurný T. (3.B), Teclová T. (4.A), Truhlářová E. (3.B), Váňová A. (4.A)
17.9.- 20.9.23	Školní zájezd Ostrava, Osvětim, Krakov a okolí	2.A, 2.B, 3.A, 3.B Holečková Alena, Šapoval Iveta, Blažková Jana
3.10.23	Přes bariéry s policií	Němec Milan Bejvl M. (4.A), Kuntoš V. (4.A), Opl L. (4.B), Steinbach V. (4.B)
20.10.23	Kambodža - putování k tajemné hoře Projekce Planeta Země 3000, vstupné 90,-Kč bude hrazeno z třídního fondu.	1.A, 1.B Louthan Tomáš (1.B), Ullrychová Jitka (1.A)
	Školení seminář - role pedagoga v kariérovém poradenství	Byzovová Anna
8:00-13:30	Ekocentrum Koniklec - Adaptáci	2.B Šapoval Iveta
1.12.23	Projektový den	
12.12.23	Školení - webinář Co je kratom? Způsoby užívání a jeho účinky? Jak vypadá a kdo ho užívá? Legislativa a plánovaná regulace užívání a prodeje kratomu.	Ullrychová Jitka

21.12.23	Seminář Jak si najít zaměstnání	4.A, 4.B
21.12.23	Česká národní banka Exkurze do trezoru ČNB na téma "Lidé a peníze".	3.B
13.1— 19.1.24	LVVZ	1.A, 1.B
16.1.24	Pocta Janu Palachovi + beseda v MKD Mělník	4.A, 4.B
23.1.24	Gaudeamus Praha 2024 - veletrh VŠ	3.A, 3.B
29.2.23	Supervize - PPP Mělník	Holečková Alena
1.3.24	Exkurze PK Exkurze do projekční kanceláře BS Studio Mělník	2.B(SK 1) Horák Jakub
5.3.24	Mluvití pravdu večerní představení v MKD	
5.3.-19.3.24	Každý svého zdraví strůjcem Výstava v budově školy	
21.3.24	Závislost = nezávislost? Odborná konference	Ullrychová Jitka
3.4.24	Školení - Komunikace rodič - žák	Cibulčík Jaroslav
4.4.24	Prezentace firmy Pedasta - nabídka pracovních příležitostí	4.B Louthan Tomáš

12.4.24	Muzeum Mělník Lidé odvedle - neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem	3.B Miřacká Lenka (3.B)
12.6.24	Regionální veletrh fiktivních firem	2.A, 2.B Brodská Lucie

5. Personální a materiální zajištění chodu školy

5.1. Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočetný	nepedagogických fyzický/přepočetný	pedagogických fyzický/přepočetný	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
46/38,1667	18/17,5	30/22,1112	30/0	25	237/10,72

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	8	2	10	6	5	43,7
z toho žen	2	4	2	10	4	3	49,7

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	5	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	4	5	6	12

- Ve škole není potřeba žádného osobního asistenta ani asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání.
Český jazyk a literatura	48	45
Anglický jazyk, seminář AJO	52	24
Občanská nauka	6	6
Dějepis	4	0
Matematika a Matematický seminář	40	26
Fyzika	10	10
Výpočetní technika	4	0
Základy přírodních věd	2	2
Ekonomika	6	6
Tělesná výchova	28	28
Deskriptivní geometrie	20	20
Odborné kreslení	8	8
Počítačová podpora projektování	16	12
Stavební materiály	6	3
Architektura	11	8
Dějiny umění	2	2
Architektonická tvorba	4	4
Geodézie	6	0
Stavební mechanika	16	16
Pozemní stavitelství	30	16
Ateliéry, software ve stavebnictví	12	10
Stavební konstrukce	14	14
Stavební provoz	4	2
Inženýrské stavby	1	1
Konstrukční cvičení	59	52
Urbanizmus	2	2
Praxe, PPO, PSK	18	18

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Do školního roku 2023/2024 nově nastoupili 4 pedagogové. Dvě vyučující MAT a EKO, jedna ANJ a AJO a jeden vyučující ČJL. V průběhu školního roku 2023/2024 nastoupil další vychovatel na domově mládeže.

5.2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

pedagogický sbor	dle zaměření v rámci OP JAK
pedagogický sbor	Kázeňská opatření
Jitka Ullrychová	školení pro školního metodika prevence
Jitka Horáčková	semináře pro management škol – novinky v legislativě
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol – novinky v legislativě
Jitka Horáčková	semináře pro management škol
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol
Lucie Brodská	KOSS – zadavatel MZ
Janka Pajgerová	KOSS – zadavatel MZ
Alena Holečková	semináře zaměřené na výchovné poradenství, kariérové poradenství a nábor žáků
třídní učitelé	práce se třídou, komunikace s rodiči
pedagogové dle vlastního zájmu	seminář na téma osobnostně sociální rozvoj
pedagogický sbor	semináře – bezpečné klima ve třídě, problémový žák

Všechna naplánovaná témata školení ve školním roce 2023/2024 se podařilo úplně nebo částečně naplnit.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – ve školním roce 2023/24 studovala doplňující pedagogické studium pro výuku odborných předmětů 1 vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů, studium úspěšně dokončila v červnu 2024.
- Doplňující didaktické studium anglického jazyka ve školním roce 2023/24 studovala doplňující on-line didaktické studium anglického jazyka 1 vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů, studium úspěšně dokončila v lednu 2024.

V průběhu roku 2023/2024 absolvovali pedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

- **V oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků**

Seminář – Celostátní seminář ASPŠ ředitelů středních odborných škol ČR

Časový rozsah: 2 dny
Školící instituce: ASPŠ Praha
Počet zúčastněných: 2 – ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy
Přínos pro práci ve škole: novinky a problematika MZ a JPZ 2024, změny ve školském zákoně, vyhláška o pedagogických pracovnících, tematika AI

Seminář – Výjezdní seminář pro ředitele středních škol Středočeského kraje

Časový rozsah: 2 dny
Školící instituce: VISK Praha
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy
Přínos pro práci ve škole: informace od odboru školství KÚSK

Seminář – Nové trendy na trhu práce pro generaci Z

Časový rozsah: 1 den
Školící instituce: VISK Praha
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy
Přínos pro práci ve škole: aktuální trendy v náboru mladých lidí, práce s nimi

Seminář – Konference pro střední školy: Legislativní kolotoč v roce 2023/2024

Časový rozsah: 6 hodin
Školící instituce: FÓRUM
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy
Přínos Přínos pro práci ve škole: novela zákona o pedagogických pracovnících, novela zákoníku práce, novela školského zákona o novém zákonu o účetnictví.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Seminář – Školení pro vyučující odborných předmětů

Časový rozsah: 5 hodin
Školící instituce: DEKateliér, ÚRS
Počet zúčastněných: 1 – vyučující odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole: novinky DEKSOFT, DEKPLAN, KROS 4, stavebního SW a jeho napojení na platformu BIM

Seminář – Elixír – Fyzikální centrum

Časový rozsah: 4 hodiny
Školící instituce: Elixír do škol, z.ú
Počet zúčastněných: 1 – vyučující přírodovědných předmětů
Přínos pro práci ve škole: praktické příklady – demonstrace pro žáky v předmětu fyzika

Seminář – Praktické finance pro SŠ

Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	JA Czech, Vector Certifikace s.r.o
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	praktické příklady modelových situací a jejich aplikace v oblasti ekonomiky, pracovní listy

Seminář – Finanční gramotnost

Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	JA Czech, Vector Certifikace s.r.o
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	aplikace praktických a aktuálních poznatků ve výuce formou dílčích metod

Webinář – Zamilujte se do angličtiny 2024 – On-line konference

Časový rozsah:	6 hodin
Školící instituce:	Bronislav Sobotka
Počet zúčastněných:	1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole:	nové metody a přístupy při výuce angličtiny, hry, využití AI

Webinář – Generativní AI pro učitele

Časový rozsah:	2 hodiny
Školící instituce:	NPI
Počet zúčastněných:	1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole:	využití AI ve výuce

Webinář – Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ

Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	NPI
Počet zúčastněných:	1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole:	hodnocení didaktického testu z AJ u MZ

Seminář – Metody výuky

Časový rozsah:	2 hodiny
Školící instituce:	Taktik
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné aplikace do výuky

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence kriminality**

06.11.2023	Seminář – role pedagoga v kariérovém poradenství	Byzovová Anna
12.12.2023	Školení – Co je kraton? Způsoby užívání ...	Ullrychová Jitka
24.01.2024	Seminář – Zažijte den ve škole s Líným učitelem	Holečková Alena
29.02.2024	Supervize – PPP Mělník	Holečková Alena
14.03.2024	Jak zavést ve škole supervizi	Horácková Jitka
2.4.-3.4.2024	Školení – Komunikace rodič – žák	Cibulčík Jaroslav

Seminář – Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů

Časový rozsah: 13 hodin

Školící instituce: Školské zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje ve spolupráci s Asociací DMI ČR

Počet zúčastněných: 1 – vychovatelka na DM

Přínos pro práci ve škole: nové poznatky pro práci na DM z MŠMT, z oboru psychologie i pedagogiky, nové metody učení

a) samostudium – ve dnech čerpání samostudia vyučující studovali následující témata:

Vedoucí pracovníci – právní předpisy, veřejné zakázky, dotační programy, novinky v přijímacím řízení a maturitní zkoušce s ohledem na neustálé změny vlivem měnících se bezpečnostních nařízení, šablony pro SŠ.

Vyučující českého jazyka – zpracování analýz nových autorů, kritéria hodnocení, příprava pracovních listů k MZ.

Vyučující cizích jazyků – on-line testy z ANJ, studium nových trendů ve výuce ANJ, pracovní listy k MZ a myšlenkové mapy.

Výchovná poradkyně – tvorba dotazníků a jejich vyhodnocování, inkluze, problematika neprospívajících žáků, žáků s ADHD a PAS syndromem, nové metody při výuce nadaných žáků, tvorba a vyhodnocování dotazníků.

Vyučující přírodovědných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, příprava pracovních listů, nových evaluačních a vstupních testů.

Vyučující odborných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, architektura současnosti, nové trendy v oboru, nízkoenergetické domy, vytápění a chlazení interiéru, trendy ozelenění v urbanizmu, nové stavební materiály, nové požadavky na ergonomii staveb, studium praktického využití fotogrametrie ve stavebnictví, betonářské normy, problematika čistíren vod a likvidace dešťových vod, studium BIM softwaru, studium moderních odborných časopisů, problematika technického osvětlení, kalibrace totální stanice a test programu a studium odborných soutěží a hodnocení soutěžních prací..

Všichni vyučující se seznamovali s novinkami státních maturit, s funkcí komisaře, zadavatele, hodnotitele a s novinkami zadávání přijímacích zkoušek.

Vychovatelé domova mládeže prohlubovaly vědomosti v oblasti pedagogiky volného času, první pomoci, asertivní techniky, projevy a řešení šikany, problematika drog, příčiny a důsledky selhávání výchovné péče v rodině, kyberšikana, studium součinnosti se zákonnými zástupci žáků DM. Studovaly pravidla deskových her, které nabízejí v kroužcích a dále studovaly téma sebemotivace a dovednost směřovat k úspěchu.

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 70 938 Kč.

5.3. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V průběhu roku 2023/2024 absolvovali nepedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

Seminář	DPH obcí, krajů a PO
Časový rozsah:	6 hodin
Školící instituce:	Aliaves a.s.
Počet zúčastněných:	1 – účetní
Přínos pro práci ve škole:	změny v roce 2024
Webinář	Jak na zdravé školní bufety a snídaňové kluby
Časový rozsah:	2 hodiny
Školící instituce:	Skutečně zdravá škola
Počet zúčastněných:	1 – provozářka
Přínos pro práci ve škole:	nové nápady na dopolední svačinu
Webinář	FKSP ve školách a školských zařízeních
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	RESK education s.r.o
Počet zúčastněných:	1– administrativní pracovnice
Přínos pro práci ve škole:	novinky v FKSP v roce 2024
Webinář	Platové předpisy
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	RESK education s.r.o
Počet zúčastněných:	1– administrativní pracovnice
Přínos pro práci ve škole:	novinky v uzavírání pracovních poměrů, DPP,DPČ
Webinář	Uzavírání a ukončování pracovního poměru ve školách
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	Seminaria
Počet zúčastněných:	1– administrativní pracovnice
Přínos pro práci ve škole:	novinky v personalistice
Seminář	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Časový rozsah:	3 hodiny
Školící instituce:	KHS Mělník
Počet zúčastněných:	6 – pracovnice ve školní kuchyni
Přínos pro práci ve škole:	seznámení s hygienickými pravidly v provozu

Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 13 981 Kč.

6. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy školy – škola má ve správě a využívá 3 budovy: hlavní budova školy na adrese Českokobratrská 386, Mělník, budova tělocvičny na adrese Pražská 416, Mělník a budova domova mládeže na adrese sady Na Polabí 2778, Mělník. Movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.

- Prostorové zabezpečení výuky je na velmi dobré úrovni.

Výuka probíhá v 17 prostorných učebnách v hlavní budově školy a dále v budově tělocvičny.

- **Investiční akce**

10/2023 - pořízení venkovní učebny ve výši Kč 1,094.000, - UZ 014 – Inovace

10/2023 - technické zhodnocení budov školy, domova mládeže a TV ve výši Kč 69,232.273, -, UZ 888 – IROP

12/2023 - pořízení zahradního traktoru VARI ve výši Kč 74.000, - UZ 008

01/2024 – nákup elektrické pečící pánve Alba do školní jídelny ve výši Kč 119.645, - UZ 008

06/2024 – nákup NT ASUS ROG Strix ve výši Kč 46.541, - UZ 33092 – OP-JAK

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Rok 2023–2. pololetí – významné položky:

Kč 43.216	pokládka zátěž. Koberce a čistící zóny DM
Kč 36.950	oprava dveří DM
Kč 44.954	údržba vzduchotechniky
Kč 36.993	elektropráce ŠJ, Š šatny
Kč 147.436	přeložení a odvodnění dlažby dvůr Š
Kč 48.554	havarijní oprava servopohonu kotelna

Rok 2024–1. pololetí – významné položky:

Kč 35.316	oprava okapového žlabu na budově školy
Kč 61.250	oprava výměníků kotelny DM, TV
Kč 287.376	oprava vjezdu do areálu DM
Kč 538.427	oprava hygienického zařízení DM

- **Pořízení drobného majetku**

rok 2023–2. pololetí – významné položky:

Kč 103.310	žakovské židle a lavice
Kč 112.892	atrium – sedací set, koše a sportovní prvky. – UZ 014 - Inovace
Kč 85.967	3D tiskárny Průša – UZ 33087 – Digitální učební pomůcky
Kč 47.500	přístup do aplikace Techambition– UZ 33087 – Digitální učební pomůcky

Kč 39.000 SW Corinth 3D chemie – UZ 33087 – Digitální učební pomůcky

rok 2024–1. pololetí – významné položky:

Kč 32.576 2 ks PC Dell Vostro do učebny VT – UZ 008
Kč 48.279 SW Interaktivní aplikace ve 3D prostředí – UZ 33092 – OP-JAK
Kč 159.628 Vizualizér Epson 7 ks – UZ 014 - Inovace
Kč 24.539 Notebook ASUS Zenbook – UZ 33088 – Prevence digitální propasti

● Učební pomůcky a učebnice

V průběhu školního roku 2023/24 byly pořízeny učebnice, knihy a časopisy pro školní knihovnu v celkové výši Kč 46.423, -.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurzy, profesní kvalifikace ani kvalifikační kurzy neorganizujeme.

7.2. Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou formou kroužků není realizována.
- Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu a environmentální výchovu – projekce Planeta Země 3000 s tématem „Kambodža – putování k tajemné hoře“.
- Školní parlament – ve školním roce 2023/2024 se školní parlament sešel celkem 4x v pravidelných intervalech. Přítomni byli vždy téměř všichni zástupci ze všech tříd. Přípomínky a náměty zástupců žáků byly v témže školním roce vyřešeny a zajištěny k jejich plné spokojenosti.
- Spolupráce s absolventy školy – kontakty s absolventy školy udržujeme prostřednictvím osobních setkávání při pracovních i neformálních společenských setkáváních. Naši absolventi přichází mezi žáky školy, seznamují je se svou prací ve stavebním oboru, přináší prezentace firem, ve kterých pracují, nabízí praxi a pracovní příležitosti a absolventi studující VŠ informují žáky o možnostech studia na terciální úrovni vzdělávání).
- Činnost školské rady – ve školním roce 2023/2024 školská rada pracovala ve složení Mgr. Jana Vašíčková – předseda školské rady a zástupce z řad pedagogických pracovníků, Václav Haudke – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, Bc. Hedvika Mašková – zástupce za zřizovatele.

Na jednáních školské rady byla schválena výroční zpráva školy, ŠVP, Klasifikační řád a změna školního řádu.

● Spolupráce s ostatními organizacemi

Spolupracovaly s námi stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe – např. ŠNAJDR stavby Mělník s.r.o.; PEDASTA dopravní stavby, s.r.o.; EUROVIA CZ a.s.; Jaroslav Jásek – instalatér; Karel Miňovský - výstavba

budov; STAVEBNINY K+K s.r.o.; STAVEBNINY LÍBEZNICE s.r.o.; atelier free 69 s.r.o.; BS projekt architektonická a projekční kancelář s.r.o.; HM IRON CZ s.r.o.; Ing. Karel Pleyer - architektonická činnost; Ing. Martin Srb - provádění staveb; KASTEN spol. s r.o.; Martin Karabáček – instalatér; Martin Tošner - provádění staveb; NAZAR HOLDING s.r.o.; STAVEBNÍ-DOKUMENTACE.CZ, s.r.o.; TRANGO s.r.o.; VASTAB s.r.o. a další.

7.3. Prezentace školy na veřejnosti

- Ve dnech 30. 11. – 1. 12. 2023 uspořádali žáci naší školy pro žáky 8. a 9. tříd základních škol na Mělníku Projektové dny a hru s názvem „Investuj, postav, zbohatni“. Projektových dnů se zúčastnilo cca 250 žáků mělnických ZŠ – ZŠ Jindřicha Matiegky, ZŠ Seifertova, ZŠ Jungmannovy sady a ZŠ Mělník – Pšovka.
- Dny otevřených dveří jsme uspořádali pro žáky ZŠ a jejich rodiče ve dnech 2. 12. 2023 a 25. 1. 2024.
- Během školního roku probíhal nábor žáků. Již jedenáctým rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolákem na jeden den“. Řada žáků ZŠ tuto možnost, zúčastnit se výuky na naší škole, využila.
- Prezentace v tisku a médiích – škola má aktuální webové stránky, školní Facebook a Instagram. V měsíčníku Mělnická Radnice nám bylo publikováno několik článků v průběhu školního roku.
- Škola se pravidelně každý rok prezentuje na veletrzích vzdělávání – v roce 2023/2024 to byla jednodenní akce v kulturním domě v Mělníku 2.11.2023 a dvoudenní akce na výstavišti v Litoměřicích od 3.11. – 4.11.2023.
- Maturitní ples
Dne 15.3. 2024 se konal maturitní ples 4. ročníků, v prostorách kulturního domu v Litoměřicích. Plesu se zúčastnili maturanti se svými rodiči a přáteli, absolventi školy a pedagogický sbor. Plesem odstartovaly přípravy k maturitní zkoušce.
- Reprezentační ples školy
27.1.2024 se tradičně v prostorách MKD Mělník uskutečnil 8. reprezentační ples naší školy, Akce se zúčastnili absolventi školy, současní žáci, zaměstnanci školy i široká veřejnost. Ve spolupráci s Mekuc, firmou p. Růžhy a tanečním orchestrem MD Company, za podpory zaměstnanců, žáků školy a řady sponzorů se podařilo připravit pro veřejnost příjemný společenský večer.

8. Vlastní hodnocení a externí kontroly

8.1. Autoevaluace školy

- Ve školním roce 2023/24 jsme se zaměřili na hodnocení akcí jako jsou adaptační kurz a lyžařský kurz. Rozsáhlou autoevaluaci plánujeme příští rok, opět formou zakázky – MAPA Školy.

8.2. Údaje o výsledcích inspekční činnosti – ve školním roce 2023/2024 na škole proběhla inspekční činnost.

Česká školní inspekce – zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP a jeho naplňování v souladu s právními předpisy. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů.

Hodnocení školy je podrobně zapsáno v inspekční zprávě ze dne 29.4.2024.

Nebyla shledána žádná závažná porušení.

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

8.3. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	37612	2766	19753	1397
2.	Výnosy celkem	37544	2890	19498	1704
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34688	0	13887	0
	ostatní výnosy	2856	2890	1584	1704
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-68	124	-255	307

8.4. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1080
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		113
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		28807
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem		31
	z toho	UZ 33 353	19
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,)		12
	z toho	UZ 33092	7
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4541
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		2730
	ostatní účelové výdaje celkem		1811
	z toho	UZ 544	1698
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1340

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 23

Ve výnosech z prodeje služeb v hlavní činnosti je účtováno o tržbách za stravné žáků, ubytování žáků, pronájmy TV, učeben, ostatní pronájmy, a o úrocích

Do výnosů doplňkové činnosti jsou zahrnuty výnosy ze stravování zaměstnanců a cizích strávníků, výnosy z ubytování ostatních a dále jsou zde obsaženy tržby školního bufetu.

Doplňková činnost školy se významně podílí na nákladech za spotřebu energií a zajištění provozu budov. Volné kapacity ve stravování a ubytování jsou využívány i k zajištění mzdových prostředků pro 2,5 zaměstnanců spolu se zákonnými odvody.

Výsledek hospodaření byl rozdělen do rezervního fondu.

Významné položky účtu 511 – opravy a udržování v celých Kč:

Kč 34.885	elektropráce ŠJ, DM
Kč 59.330	havarijní oprava bojleru kotelna ŠJ
Kč 50.556	elektropráce vestibul DM
Kč 87.515	stavební práce oprava vestibulu na DM
Kč 42.216	pokládka zátěžového koberce a čistící zóny DM
Kč 36.950	oprava dveří DM
Kč 44.954	údržba vzduchotechniky v objektu školy a tělocvičny
Kč 36.993	elektropráce ŠJ, šatny
Kč 147.436	přeložení a odvodnění dlažby atria
Kč 48.554	havarijní oprava servopohonu kotelna

Významné položky účtu 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku v celých Kč:

Kč 36.701	šatní skříňky
Kč 45.834	2 x NTB do uč. 214 - rýsovna
Kč 172.536	změna technologického řešení a dispozice umývárny ŠJ
Kč 103.310	žákovské židle a lavice
Kč 112.892	atrium – sedací set, koše a sportovní prvky
Kč 85.967	3D tiskárny Průša
Kč 47.500	přístup do aplikace Techambition pro 250 žáků
Kč 39.000	SW Corinth 3D chemie

Pořízený dlouhodobý investiční majetek:

Kč 1,094.500	venkovní učebna
Kč 69,232,273	technické zhodnocení budov Š, DM, TV
Kč 74.000	zahradní traktor VARI.
Kč 104.060	interaktivní sestava – IKAP

8.5. Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole žádná veřejnosprávní kontrola:

9. Závěr

• Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Škola se zaměřuje výhradně na výuku oboru Stavebnictví.

Kapacita školy byla ve školním roce 2023/24 využita na 94,8 %, kapacita domova mládeže na 89 %. Čtvrtým rokem zaznamenáváme výrazný nárůst počtu zájemců o studium na naší škole. Přijímací řízení poprvé probíhalo elektronickou formou prostřednictvím systému Dipsy. Zájemci skládali zkoušku formou písemnou z českého jazyka a matematiky. Systém se osvědčil, většina zájemců ho k přihlašování využila. Kapacita počtu žáků byla zaplněna po 1. kole. V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku jsme nemohli z důvodu naplnění kapacity přijmout všechny zájemce o studium.

Během školního roku probíhal nábor žáků formou projektových dnů, dnů otevřených dveří, účastí na několika veletrzích vzdělávání, návštěv našich žáků a pedagogů na ZŠ. Osmým rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“. Žáci ZŠ se mohli jako hosté zúčastnit běžného vyučovacího dne a řada z nich této možnosti využila.

Na začátku školního roku jsme společně s veřejností důstojně oslavili 70. výročí od založení naší školy. Setkání se zúčastnily zástupci kraje, města Mělník, bývalí členové pedagogického sboru, zaměstnanci i desítky absolventů školy včetně těch prvních.

Pedagogové školy se v průběhu roku aktivně zapojovali a využívali možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizujeme nový IROP, který by nám měl v následujících letech zajistit opravu 3 učeben a vytvoření stavební laboratoře, která nám chybí. Zajistit zázemí pro praxi, zlepšit materiální vybavení tříd a kabinetů, IT techniky. Dokončit opravy podlah ve třídách a výměnu osvětlení ve třídách a kabinetech, vytvořit v přízemí zázemí pro pedagogický sbor. Měl by tak dokončit komplexní stavební rekonstrukci budovy školy, která nám přinese lepší pracovní podmínky pro žáky i zaměstnance.

Zlepšujeme postupně i materiální podmínky pro pobyt žáků na domově mládeže. Vybavili jsme společné prostory novým nábytkem a vytvořili tak multifunkční společenský sál, který lze využívat na různé besedy, přednášky, workshopy.

Dále se nám daří realizovat projekt OP JAK, tzv. „Šablony“, které nám v následujících letech pomohou s dalším vzděláváním zaměstnanců a pomohou zorganizovat řadu aktivit pro naše žáky. Z projektu Inovace a Edugrant jsme získali řadu nových učebních pomůcek pro výuku.

Zvýšený zájem o obor Stavebnictví nás těší, protože se stavebnictví stále potýká s velkým nedostatkem stavebních mistrů, stavbyvedoucích, přípravařů, rozpočtářů, projektantů i referentů na stavebních úřadech.

Absolventi středních průmyslových škol stavebních jsou velmi žádaní ve stavebních firmách, na stavebních úřadech a dlouhodobě nacházejí dobré uplatnění v praxi.

10. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria přijímacích zkoušek

Zpracovatelé výroční zprávy:

Ing. Jitka Horáčková

PaedDr. Jitka Ullrychová

Ivana Zachová

Martina Křovinová

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2024

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2024



.....
Ing. Jitka Horáčková
ředitelka školy



.....
Mgr. Jana Vašíčková
předseda školské rady

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



Podmínky pro přijetí ke vzdělávání na škole

Přijímací řízení je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 422/2023Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Ke vzdělávání jsou přijímáni uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů a zdravotní způsobilosti.

Přijímáme do oboru 36-47-M/01 Stavebnictví 60 žáků

Pořadí přijatých žáků bude určeno dle dosažených výsledků na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích a výsledků jednotné přijímací zkoušky

Bodové hodnocení

- průměrný prospěch na základní škole

3body – průměr do 1,5, 2body – průměr do 1,8, 1bod – průměr do 2,2

- známka z předmětů ČJL, MAT, ANJ a předmětu zahrnující učební látku fyziky

3body – známka 1, 2body – známka 2, 1bod – známka 3

- výsledky z jednotné přijímací zkoušky (JPZ)

MAT – maximum 50 bodů, ČJL – maximum 50 bodů

Celkový maximální počet dosažených bodů – 145 (výsledky na ZŠ – maximálně 45, JPZ maximálně 100), **minimální počet bodů pro přijetí – 50.**

V případě rovnosti bodů, bude řazení uchazečů podle výsledků z JPZ (prioritně ze zkoušky z MAT).

Poznámka:

- Uchazeč s odlišným mateřským jazykem, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z ČJL (podle ustanovení § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení § 1 a § 5a zákona č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů a na základě OOP - MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023), bude konat přijímací pohovor (čtení a poslech s porozuměním, rozhovor a písemná část) v termínu konání jednotné přijímací zkoušky z ČJL ve 14:00 hod. v budově školy.
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle NV č. 211/2010 Sb. není součástí přijímacích kritérií na SPŠS Mělník.
- Přílohy k přihlášce:
 - Doklad o splnění povinné školní docházky
 - Doporučení školského poradenského zařízení– uchazeč s SVP
 - Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka– Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí
 - Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince
- Nahlížení do spisu se uchazeči a zákonnému zástupci uchazeče umožňuje podle § 38 správního řádu dne 14. 5. 2024 od 13.00 do 14.00 v ředitelně školy.
- Seznam přijatých uchazečů na Střední průmyslovou školu stavební, Mělník, Českobratrská 386 bude zveřejněn na veřejně přístupném místě v budově školy nejdříve 15. 5. 2024.

V Mělníku 29. 1. 2024



Ing. Jitka Horáčková, ředitelka školy