

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,  
Československá 386



# **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

školní rok 2024 -2025

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA  
STAVEBNÍ, MĚLNÍK**

Školní metodik prevence:

PaedDr. Jitka Ullrychová

ředitel školy:

Ing. Jitka Horáčková

## Obsah

Úvod.....	3
Charakteristika školy- základní informace o škole .....	4
Zmapování současné situace ve škole .....	5
Cíle vyplývající ze zmapované situace .....	6
Postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů .....	6
Řešení přestupků.....	12
Spolupráce s okolím (odborníci a příslušné organizace) .....	12
evaulace preventivních opatření .....	13
Časový harmonogram aktivit .....	13
Finanční rozpočet na preventivní aktivity .....	15
Školní poradenské pracoviště .....	15
Seznam platné školské legislativy .....	15
Seznam dostupné odborné a metodické literatury, videotéka, web stránky... .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Seznam organizací a kontakty .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
Program proti šikanování.....	16
Přílohy.....	20
A) Školní řád, Metodický pokyn při postupu udělování kázeňských opatření, provozní řád školy 20	
B) Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
C) BOZP - Osnova školení BOZ pro žáky pedagogickými pracovníky .....	23
D) Krizový plán - aktivní útočník, šikana, alkohol, drogy, Školní program proti šikanování .....	23

# **Žijme tak, abychom byli pro společnost přínosem ...**

## **ÚVOD**

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů je i na naší škole realizován preventivní program. Letošní rok je na naší škole zaměřen hlavně na zdravý životní styl člověka a prevenci poruch příjmu potravin, dále pak na první pomoc při zranění a záchraně lidského života. Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit.

Pomáháme žákům v utváření zdravého sebevědomí a životního stylu, rozvíjíme kompetence personální, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů. Zajišťujeme takové nespecifické aktivity, které žáky zajímají a jsou směřovány na jejich další profesi. Dále zařazujeme do aktivit kulturní akce, a to i v odpoledních a večerních hodinách, kdy v rámci Klubu mladého diváka navštíví každoročně žáky pod pedagogickým vedením 3 divadelní představení v Praze. Všechny tyto aktivity napomáhají zdravému vývoji žáka ve všech oblastech jeho života, tím i ve výchově ke zdravému životnímu stylu.

Vycházíme z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027. Program byl zpracován v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb – aktuální znění 01. 09. 2016. a Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28. Součástí programu je i Pokyn proti šikanování ve škole, krizový plán – bezpečnostní protokol aktivní útočník.

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY- ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Obor:** 36 – 47 – M/01 Stavebnictví
- **ŠVP –** Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba
- **Forma studia:** denní, čtyřleté studium  
státní škola – studium je poskytováno bezplatně
- **Kapacita školy:** 250 žáků z Mělníka a Středočeského kraje, dojíždějící žáci mohou být ubytováni na domově mládeže
- **Tel.** 311 440 200
- **E-mail:** [skola@spss-mel.cz](mailto:skola@spss-mel.cz)
- **internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz>
- **ředitelka školy:** Ing. Jitka Horáčková
- **zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 15021 Praha 5

## ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

- Školu v posledních letech navštěvovalo průměrně 235 žáků. Preventivní programy v minulých letech byly zaměřeny na tyto žáky jako na cílovou skupinu. Na naší škole je velké procento dojíždějících žáků (více než 80%), zde hrozí riziko výskytu patologických jevů např. v období čekání na spoje, v dopravních prostředcích apod.
- Ve školním roce 2023/2024 nebyly na škole zaznamenány žádné projevy násilí, šikany ani rasové nesnášenlivosti zaměřené na žáky z menšinových etnických skupin ani na jiné osoby. Ve třídě 3.A došlo ke dvěma problematickým jednáním, na třídu jsme se zaměřili a v průběhu roku s ní pracovali s cílem zlepšit kvalitu vztahů ve třídě.
- Žáci z řad vyšších ročníků se podíleli na prezentaci školy na základních školách. Zodpovídali dotazy žákům devátých ročníků na školách, které znali ze své povinné školní docházky.
- Pro nábor jsme použili osvědčený způsob – projektové dny, kdy žáci v jednotlivých třídách si připravili pro zájemce o studium z řad 8. a 9. tříd základních škol soutěže, kvízy a výstavy zaměřené na stavební tematiku.
- Každoročně se žáci zúčastňují odborných a sportovních soutěží.
- Třídní učitelé pro žáky organizují jednodenní i vícedenní odborné exkurze.
- Ve škole umístěna nástěnka s aktuálními nabídkami využití volného času mimo školu, na kterou mohou přispívat pedagogové i žáci školy. V každé třídě jsou rovněž umístěny nástěnky, na kterých je neustále vyvěšeno kontaktní číslo linky bezpečí.
- Ze závažnějších patologických jevů se v minulém školním roce vyskytlo v malé míře záškoláctví a přestupky proti kouření, které byly řešeny v souladu se školním řádem kázeňskými postihy.

## CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE

### *Hlavní dlouhodobý cíl:*

Cílem prevence na SPŠS Mělník je vytvořit školu, která vede studenty odpovědnosti za své činy, k toleranci ke spolužákům, k menšinám, respektuje a podporuje zdraví všech lidí ve škole (dětí, učitelů, rodičů).

Vyvolání zájmu o školní a mimoškolní aktivity prezentací prací žáků (ve škole i na akcích a výstavách mimo školu) a zpětnou vazbou (hodnocení některých činností školy přímo žáky – zprávy z exkurzí s vlastním hodnocením a návrhy ke zlepšení, projev vlastního názoru žáka), udržet uspokojivý stav v oblasti stravovacích návyků, absence násilí, šikany a projevů rasové nesnášenlivosti. Snížit výskyt případů záškoláctví.

Ve škole se neprojevuje rizikové chování ve formě násilí, šikany, rasové nesnášenlivosti. Je nadále však pokračovat v preventivním opatření proti výskytu těchto nežádoucích jevů.

### *Specifické krátkodobé cíle:*

V letošním školním roce je preventivní činnost zaměřena na zdravý životní styl a prevenci poruchy příjmu potravin. Dále je zahrnuta osvěta v oblasti poskytnutí první pomoci.

## POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

- informace a fotodokumentaci ve škole zveřejňujeme na nástěnkách, které jsou rozmístěné po celé škole, tyto nástěnky si mohou prohlédnout nejen žáci, ale také veřejnost při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.
- program je uložen v ředitelně, ve sborovně, u metodika primární prevence, na školním Googlu disku, na webu školy kde je možné do něho kdykoli nahlédnout
- výňatky z tohoto projektu, které řeší metodiku prevence a následků konkrétních negativních jevů jsou umístěny na nástěnce ve sborovně školy pro potřeby jednotlivých vyučujících
- škola se prezentuje pravidelně na výstavě vzdělávání pořádané v listopadu v KD Mělník a v KD v Litoměřicích, letos rozšíří působení i v Mladé Boleslavi

- veškeré aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
- pravidelně dvakrát do roka se veřejnosti prezentujeme na dni otevřených dveří

### **Práce pedagogů**

O negativních sociálně patologických jevech jsou žáci informováni v jednotlivých ročnících přiměřeně svému věku. Tématům se věnují jednotlivé předměty celoročně v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů a ŠVP, zvláště pak v předmětech občanská nauka, dějepis, český jazyk. ŠMP a VP absolvuje pravidelné setkání organizované PPP. Zdravý životní styl je v odborných předmětech začleněn do výuky převážně v kapitolách pojednávajících o vlastnostech dřeva – ekologičnost, vyrovnávání vlhkosti vzduchu, pohlcení alergenů – dřevostavby a předmětu stavební materiály. V anglickém jazyce je hlavně kladen důraz na danou problematiku v kapitolách pojednávajících o zdraví člověka a ochraně životního prostředí. Tématem zdravý životní styl se zabývá i obsah předmětu urbanismus a životní prostředí.

### **Prevence rizikového chování žáků školy představuje aktivity ve všech oblastech prevence:**

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize a video)
- patologického hráčství
- záškoláctví
- šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

### **Preventivní program se zaměřuje na:**

- zdravý životní styl každého žáka
- dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí: jejich časové rozvržení je uvedeno v následující části

- nabídku aktivit pro využití volného času žáků
- výchova k multikulturní snášenlivosti
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, která je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují konkrétní témata prevence ve svých předmětech předmětu. Jako rozhodující se jeví propojení: oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity.
- spolupráci s rodiči škola založila na následujících předpokladech
  - seznamovací schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků
  - využívání dnů otevřených dveří pro první kontakt s rodiči
  - využívání profesních znalostí rodičů
  - zajištění informovanost rodičů o preventivním působení školy
  - využití rodičovských schůzek nejen informace o prospěchu)
- třídní učitelé: sledují rozvoj žáků
  - občanská nauka: kultura a zvyky národnostních menšin, rozvoj sebedůvěry, odolnost proti stresu, asertivní dovednosti, alkohol a kouření jako zvýšení rizika přechodu k dalším drogám, možnost vyhledávání pomoc, drogy, volný čas, zdravý životní styl
  - tělesná výchova: relaxační techniky, sportovní akce, prevence diváckého násilí
  - praxe: účast žáků na jednodušších stavebních pracích při údržbě školy, vážit si práce své i ostatních lidí
  - cizí jazyky: témata: škola, rodina, zdraví, volný čas
  - český jazyk: preventivní využití literárních hodin, exkurze v knihovně
  - dějepis: možnost preventivního využití téměř celé učební látky, návštěva okresního muzea
  - architektura: odlišnosti v kultuře národností, regionálně zaměřená témata, návštěva informačního centra

**Spolupráce s rodiči**

Každý rok jsou rodiče všech žáků zváni na informační schůzku o prospěchu a chování (1x za pololetí). Rodiče budoucích studentů 1. ročníků zveme na informační schůzku v červnu, kde je jim nastíněn i MPP a činnost metodika prevence na naší škole.

**Programy preventivních aktivit pro žáky**

Na pedagogických poradách v průběhu roku jsou seznamováni učitelé o činnosti ŠMP. Všichni zaměstnanci ohlašují řediteli školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu. Tím není dotčena povinnost zaměstnanců vyplývající ze zvláštních předpisů.

- **Xenofobie a rasismus – multikulturní výchova, tolerance, snášenlivost**

K prevenci v oblasti xenofobie a rasismu dochází zejména v předmětu občanská nauka, dále pak dějepis a český jazyk. Do ŠVP je v občanské nauce zařazena etika, při skupinové výuce se žáci učí vzájemnému respektu, který není závislý na etnickém původu. Žáci se seznamují se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjeli u nich vědomí sounáležitosti a to zejména v hodinách občanské nauky. V tomto předmětu se žáci učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury.

Do vyučování jsou zařazena filmová představení na toto téma, besedy zaměřené na soužití Čechů s Romy a Čechů s cizinci. Dále prožitkový pobyt zaměřený na toleranci a snášenlivost lidí různých ras a národností.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví – předcházení rizikům**

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přiměřeně se užije § 273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce) a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu.

- **Drogové závislosti, alkohol a kouření**

Zákaz požívání omamných látek, alkoholu a kouření je zakotven ve školním řádu.

Kouření

Do výuky je zahrnuta široce pojatá výchova proti kouření: vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivní expozici, o pomoci kuřákům při odvykání kouření.

Zaměřujeme se na vysvětlení škodlivých účinků pasivního kouření a jeho nepříznivého vlivu na zdraví nekuřáků. Škola zajišťuje výchovu žáků proti kouření, protože začíná kouřit stále více mladých lidí a hlavně dívek.

Alkohol

Základem prevence ve škole je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu se zaměřením na mládež. Je důležité, aby se škola prevencí problémů působených alkoholem a jinými látkami soustavně věnovala. Významnou roli hraje spolupráce školy s rodinou a s domovem mládeže. Při vzájemné spolupráci mohou rodiče lépe ovlivnit, s kým se dítě stýká, ale i volbu vhodné mimoškolní činnosti. Upozorňujeme žáky na nebezpečí kombinace alkoholu a jiných psychoaktivních látek a souvislost mezi užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog.

- **Kriminalita**

Prevenčí kriminality jsou přednášky příslušníků POLICIE ČR, na kterých jsou žáci školy informováni o skutečných případech, jejich příčinách, vyšetřování a potrestání viníků.

Vedení školy spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR a specialistou OŘ PČR. Ve škole jsou dostupná telefonní čísla, kam se v případě nutnosti obrátit a jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů.

- **Virtuální drogy, patologické hráčství**

I v této oblasti prevence jsou používány přednášky, kde se žáci seznámí se skutečnými příklady, na kterých jsou demonstrována všechna nebezpečí.

- **Záškoláctví**

Podmínky pro omluvení nepřítomnosti žáka jsou uvedeny ve školním řádu. Nesplněním těchto podmínek vzniká neomluvená absence. Je řešena kázeňskými postihy. Školní řád i pravidla pro kázeňské postihy jsou přiloženy k tomuto projektu. Prevence záškoláctví spočívá v dobré informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podmínkách omlouvání absence a následcích záškoláctví. Omlouvání žáků probíhá elektronickou formou v systému Bakaláři. V případě větší

krátkodobé absence, přistupuje výchovná komise k udělení doložky pro omlouvání na dobu určitou, zpravidla 1–3 měsíce.

- **Šikana**

Základem je monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech a práce s jeho výsledky. Cílem je vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole.

Na prevenci, odhalení šikany a jejím vyšetření spolupracují vyučující, ředitel školy, metodik prevence a výchovný pracovník podle metod uvedených následující kapitole. Postupujeme podle Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních platného od 1. 9. 2016. Zahrnujeme do programu dotazníky a besedy na téma klima ve třídě a jak se chovat v případě, když se žák stává obětí šikany

- **Vandalismus a estetická výchova**

Jednotliví žáci se podílí na estetické úpravě školy v rámci odborné praxe, jsou vedeni k myšlence, že jejich úklid učeben, čisté prostředí je samozřejmostí. Výzdoba chodeb školy je zajištěna pracemi žáků a materiály vhodnými k výuce, případně nástěnkami připomínajícími zrealizované školní akce.

Základním dokumentem pro žáky je školní řád, s nímž se seznamují na začátku školního roku – viz příloha a).

### **metody pro odhalování negativních jevů**

- Metoda vlastního pozorování při výuce tělesné výchovy, praxe nebo při skupinovém vyučování například předmětu Geodézie, kdy se při řešení úkolu schází malá skupinka žáků, kteří se při práci žáci učí látku samotného předmětu a současně vzájemné spolupráci a respektu k ostatním členům skupiny. Metoda pozorování je uplatněna při vícedenních odborných exkurzích, které v závěru školního roku organizují týdenní učitelé
- Metoda dotazníku je používána hlavně u žáků, kteří nastupují do prvních ročníků – jejich pomocí je odhalováno potenciální nebezpečí vzniku některých negativních jevů

### **Výchovné metody určené k prevenci vzniku negativních jevů**

- Přednášky a besedy, které se zabývají problematikou různých negativních jevů, ochrany zdraví dodávají žákům školy informace a jsou důvodem pro zamyšlení.
- nabídka aktivit pro využití volného času žáků

- tělocvična: umožněno využití volného času našich žáků (včetně posilovny)
- klub mladého diváka: získáváme stále další žáky
- podpora aktivity žáků: umožnit žákům zúčastnit se soutěží, turnajů i v době školního vyučování

## ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Přestupky řeší podle závažnosti třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy a metodik prevence. Ve složitějších případech se obracíme na PPP Mělník a spolupracujeme s AT Mělník, s Policií ČR. O výchovných problémech jedná na svých pravidelných poradách pedagogická rada.

Je zpracován metodický postup při řešení přestupků školního řádu, který je přiložen ke klasifikačnímu řádu školy a jsou s ním seznamováni žáci i jejich zákonní zástupci. Tento metodický postup je samostatnou přílohou MPP

### Šikana

V případě podezření na šikanu nebo při výskytu šikany se řídíme Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování. Ve škole je vypracován program proti šikaně a krizový plán – viz. Příloha.

## SPOLUPRÁCE S OKOLÍM (ODBORNÍCI A PŘÍSLUŠNÉ ORGANIZACE)

Odborným garantem programu je PaedDr. Z. Černá vedoucí PPP Mělník a Mgr. David Eder DiS okresní metodik prevence. Garantem celého programu je ředitelka školy Ing. Jitka Horáčková, která podporuje veškeré aktivity, a školní metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová. Do celého programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a další instituce. Při plnění programu spolupracujeme s Městskou policií, Státní policií, PPP poradnou, MÚ Mělník, centrem outdoorových programů, organizací Anabell, organizací FOCUS a různými jinými akreditovanými organizacemi.

### Policie ČR a městská policie

Spolupráce Policie ČR a městské policie a resortu školství je realizována v rámci prevence sociálně patologických jevů a mnohdy i při řešení problémů vzniklých v souvislosti s těmito jevy ve školách

a školských zařízeních. V návaznosti na zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí upravuje Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 8/ 2002 systém práce a postupy policistů v oblasti preventivně výchovného působení na děti a mládež a v oblasti odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži.

Škola navázala spolupráci s Policií ČR preventivně, nikoliv až při řešení problémů spojených s výskytem těchto jevů.

#### **Další organizace poskytující škole pomoc v případě potřeby:**

Městská policie Mělník – preventivní skupina pod vedením P. Limprechta

MÚ Mělník – Mgr. Zuzana Linhartová – vedoucí úseku sociální kurately

PPP Mělník – PaedDr. Zuzana Černá, vedoucí pobočky

Státní policie Mělník – por. Tichý

## EVAULACE PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné příloze c).

Efektivita MPP je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli.

Předešlý preventivní program byl úspěšný. Akce, které proběhly na škole, byly pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili.

## ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVIT

Dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí je jedním ze základních předpokladů preventivního programu:

- září – seznamovací kurz - 1. ročník – první pomoc, *nespecifický program*

- říjen – 2. ročník – dotazníkové šetření CZEPS – klima ve třídě v průběhu celého středoškolského studia (program zaměřený na ročník s nástupem do školy 2023-2024)
- listopad – duben - jednodenní exkurze zaměřené na stavební novinky, architekturu – 1. – 4. roč. – *nespecifický program*
- prosinec – návštěva terapeutické skupiny drogově závislých v Karlově – 2. Ročník – *specifický program*
- leden – únor – zdravý životní styl, hodiny TV, OBN – 1. – 4. Ročník - *nespecifický program*
- únor – první pomoc – 1. – 4. ročník – *specifický program*
- červen – vícedenní odborné exkurze, organizují třídní učitelé za pomoci žáků - *nespecifický program*
- v průběhu roku – dle možností exkurze Anabell – *specifický program*
- další akce a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů budou aktuálně doplňovány v průběhu školního roku dle nabídky městské policie a jiných akreditovaných organizací

Většina aktivit probíhá během celého školního roku. Třídní učitelé pracují se žáky průběžně celý školní rok, využívají každé příležitosti, aby žáky vedli k cílům, které jsme si určili.

## FINANČNÍ ROZPOČET NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Lhotka – adaptační kurz prvních ročníků -

září 2024

předpokládaný počet žáků 62 + 4 pedagogové	na osobu	celkem
ubytování žáci 2 noci	220,00 Kč	27 500,00 Kč
plná penze žáků 2 dny	260,00 Kč	32 500,00 Kč
spotřební materiál (papíry, fixy)		3 500,00 Kč
celkem Lhotka		<b>63 500,00 Kč</b>

Různé formy školení pedagogických pracovníků i školního metodika prevence financuje škola z vlastních zdrojů. Někdy využíváme akcí garantovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Vícedenní exkurze a další akce si žáci školy hradí sami.

## ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ŠPP je tvořeno:

- školním výchovným poradcem: Mgr. Alena Holečková,
- školním metodikem prevence: PaedDr. Jitka Ullrychová.
- Kariérový poradce: Ing. Jakub Horák

Při vstupu na školu a při dosažení zletilosti vyplňují žáci, u nezletilých jejich zákonní zástupci, **generální souhlas**, který lze podle uvážení kdykoliv ze strany žáka (zák. zástupce) změnit. ŠPP pracuje podle předem vypracovaného plánu.

## SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

### **Zákony:**

- Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákon zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011 Sb., Zákon, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., Zákon, kterým se mění některé zákony v oblasti ochrany před domácím násilím

### **Vyhlášky:**

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

### **Strategie:**

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (Usnesení vlády ČR ze dne 6. 4. 2022)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (Usnesení vlády ČR ze dne 18. 3. 2019)

**Metodická doporučení a pokyny MŠMT:**

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků č.j. MSMT–43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

## SEZNAM DOSTUPNÉ ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY, WEB STRÁNKY...

- Časopisy: Závislosti a my, Prevence
- DVD – Pravda o drogách
- DVD – Řekni drogám ne
- [www.slovo21.cz](http://www.slovo21.cz)
- [www.iprev.cz](http://www.iprev.cz)

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko psychologickou poradnu, která disponuje další literaturou.

## SEZNAM ORGANIZACÍ A KONTAKTY

PaedDr. Zuzana Černá – okresní metodička prevence  
Pedagogicko psychologická poradna Mělník  
Bezručova ul., 276 01 Mělník

tel. 315 623 045

**Irena Podivínská** – vedoucí úseku sociální prevence MÚ Mělník

tel. 315 635 334, 603 786 174

[i.podivinska@melnik.cz](mailto:i.podivinska@melnik.cz)

**Blanka Šubrtová** – kurátor pro mládež MÚ Mělník

tel. 315 635 329

[b.subrtova@melnik.cz](mailto:b.subrtova@melnik.cz)

**por. Petr Limprecht** – prevence kriminality

Městská policie Mělník

tel. 315 635 185

[p.limprecht@melnik.cz](mailto:p.limprecht@melnik.cz)

**nprap. Václav Tichý** – preventista PČR Mělník

Bezručova 2796

tel. 974 876 111

**MUDr. Šárka Bínová** – dětská psychiatrie a psychoterapie

Vodárenská ul., Mělník

tel. 606 652 644

**Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS**

Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis

E-mail: [prevence@os-semiramis.cz](mailto:prevence@os-semiramis.cz)

Tel.: 723179409

**Centrum prevence AIDS**

„Hrou proti AIDS“

kontaktní osoba: Jiří Stupka

[www.szu.cz](http://www.szu.cz)

Tel.: 267081111, 267082475, 731571330

**Dům světla**

HIV +, AIDS

Kontaktní osoba: Martin Hornych

Tel.: 721361062

**Ordinace AT**

Mělník – Podolí

Tel : 315670511

Mgr. Alena Černá

**Společnost ACET**

přednáška: SEX, AIDS)

Tel : 607971453

přednášející: Pavel Tabián

koordinátor: Tomáš Korčák

**Poradna AIDS**

Okresní hygienická stanice

Pražská 391  
Mělník  
Tel. : 315622441

**Společně k bezpečí o.s.**  
MUDr. Eva Šťovíčková  
Holandská 3427, Kladno 272 01  
Mgr. Michaela Veselá  
[vesela@spolecnekbezpeci.cz](mailto:vesela@spolecnekbezpeci.cz)

**Člověk v tísni**  
Sokolská 1869, Praha 2  
tel. 226 200 400

Česká společnost AIDS POMOC tel. 800800980 Praha 8 Karlín, Malého 3/282

centrum Kontakt - poradna pro žáky 315624922

Růžová linka tel. 272736263

Praha 5:FN Motol oddělení infekčních hepatitid, tel.224436929

Praha 1, Drop In Karolíny Světlé 18, tel.222221431

Praha 2: Amina: Apolinářská 4a, tel. 224968238 – rodinná terapie pro problematické konzumenty

Praha 2, Kontakt- vestibul stanice Karlovo náměstí, tel. 222646151 – centrum soc. pomoci – poradenství

Praha 9: Triangl: Šromova 861, tel. 281915013 – středisko pro dítě a rodinu- ohrožené zdraví škodlivými návyky

Praha 1:Alcoholic anonymous Na poříčí 12, tel. 224818247

#### WEBOVÉ STRÁNKY

- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)
- [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz)
- [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)
- [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- [www.plbohnice.cz/nespor](http://www.plbohnice.cz/nespor)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz/](http://www.seznamsebezpecne.cz/)
- [www.spondea.cz](http://www.spondea.cz)

## PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Jednotný postup platný pro každého vyučujícího průběžně v hodinách a při dozorech dbát na chování žáků. Podrobnosti viz příloha **Školní program proti šikanování**. Program je celoročně vyvěšen ve sborovně školy.

## PŘÍLOHY

### A) ŠKOLNÍ ŘÁD, METODICKÝ POKYN PŘI POSTUPU UDĚLOVÁNÍ KÁZEŇSKÝCH OPATŘENÍ, PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY

### B) ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

**Ve školním roce 2023/2024 se žáci a vyučující účastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:**

Termín	Akce	Účastní se
4.9. – 6.9.23	Adaptační kurz	1.A, 1.B Holečková Alena, Kubánek Jiří, Louthan Tomáš, Marečková Lucie, Šapoval Iveta
9.9.-14.9.23	Bienále Benátky	Obstová Lenka, Vašáková Dagmar Berounský M. (4.B), Hanák S. (4.A), Haudkeová T. (4.A), Kotmel P. (4.B), Nachtman J. (3.B), Peprná H. (4.A), Poláčková T. (4.A), Schamberger Z. (4.B), Spurný T. (3.B), Teclová T. (4.A), Truhlářová E. (3.B), Váňová A. (4.A)
17.9.- 20.9.23	Školní zájezd Ostrava, Osvětim, Krakov a okolí	2.A, 2.B, 3.A, 3.B Holečková Alena, Šapoval Iveta, Blažková Jana
3.10.23	Přes bariéry s policií	Němec Milan Bejvl M. (4.A), Kuntoš V. (4.A), Opl L. (4.B), Steinbach V. (4.B)

20.10.23	<b>Kambodža - putování k tajemné hoře</b> Projekce Planeta Země 3000, vstupné 90,-Kč bude hrazeno z třídního fondu.	1.A, 1.B Louthan Tomáš (1.B), Ullrychová Jitka (1.A)
	<b>Školení</b> seminář - role pedagoga v kariérovém poradenství	Byzovová Anna
8:00-13:30	<b>Ekocentrum Koniklec - Adaptáři</b>	2.B Šapoval Iveta
1.12.23	<b>Projektový den</b>	
12.12.23	<b>Školení - webinář</b> Co je kratom? Způsoby užívání a jeho účinky? Jak vypadá a kdo ho užívá? Legislativa a plánovaná regulace užívání a prodeje kratomu.	Ullrychová Jitka
21.12.23	<b>Seminář Jak si najít zaměstnání</b>	4.A, 4.B
21.12.23	<b>Česká národní banka</b> Exkurze do trezoru ČNB na téma "Lidé a peníze".	3.B
13.1— 19.1.24	<b>LVVZ</b>	1.A, 1.B

16.1.24	Pocta Janu Palachovi + beseda v MKD Mělník	4.A, 4.B
23.1.24	Gaudeamus Praha 2024 - veletrh VŠ	3.A, 3.B
29.2.23	Supervize - PPP Mělník	Holečková Alena
1.3.24	Exkurze PK Exkurze do projekční kanceláře BS Studio Mělník	2.B(SK 1) Horák Jakub
5.3.24	Mluvit pravdu večerní představení v MKD	
5.3.-19.3.24	Každý svého zdraví strůjcem Výstava v budově školy	
21.3.24	Závislost = nezávislost? Odborná konference	Ullrychová Jitka
3.4.24	Školení - Komunikace rodič - žák	Cibulčík Jaroslav
4.4.24	Prezentace firmy Pedasta - nabídka pracovních příležitostí	4.B Louthan Tomáš
12.4.24	Muzeum Mělník Lidé odvedle - neobvyklý výlet do	3.B Miřacká Lenka (3.B)

	světa lidí s hendikepem	
12.6.24	Regionální veletrh fiktivních firem	2.A, 2.B Brodská Lucie

**C) BOZP - OSNOVA ŠKOLENÍ BOZ PRO ŽÁKY PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY**

**D) KRIZOVÝ PLÁN - AKTIVNÍ ÚTOČNÍK, ŠIKANA, ALKOHOL, DROGY, ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**