

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2018-2019

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
STAVEBNÍ
MĚLNÍK

metodik prevence sociálně patologických jevů: PaedDr Jitka Ullrychová

ředitel školy: Ing. Jitka Horáčková

Obsah

1.	Úvod.....	3
2.	Charakteristika školy, základní informace o škole	4
3.	Zmapování současné situace ve škole	4
4.	Cíle vyplývající ze zmapované situace	5
5.	Postupy, opatření a aktivity k dosažení vytyčených cílů	6
6.	Řešení přestupků.....	11
7.	Spolupráce s okolím (odborníci a příslušné organizace)	12
8.	Evidence, efektivita.....	13
9.	Evaluační preventivních opatření	13
10.	Časový harmonogram plánovaných aktivit pro školní rok 2018 – 2019	14
11.	Finanční rozpočet na preventivní aktivity	15
12.	Školní poradenské pracoviště	16
13.	Seznam platné školské legislativy	16
14.	Seznam dostupné odborné a metodické literatury, videotéka, web stránky.....	18
15.	Seznam organizací a kontakty.....	18
16.	Program proti šikanování	21
17.	Přílohy.....	21
A)	Školní řád a klasifikační řád.....	21
B)	Program školy proti šikanování	21
C)	Krizový plán při řešení patologických jevů na SPŠS Mělník	21
D)	Strategie předcházení školní neúspěšnosti na SPŠS Mělník.....	21
E)	Strategie prevence na SPŠS Mělník.....	21
F)	Bezpečnostní protokol.....	21

„Naučme se žít společně, ne jen vedle sebe...”

1. ÚVOD

V souladu se strategií prevence sociálně patologických jevů je i na naší škole realizován preventivní program školy. Letošní rok je na naší škole zaměřen hlavně na **multikulturní výchovu**. Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor, zejména metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová a vyučující OBN a DEJ Mgr. Marie Rechcíglová a další instituce, které se zabývají prevencí sociálně patologických jevů.

Z našeho pohledu pedagogů je důležité navázat na primární prevenci z doby základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací a na daná témata s nimi hovořit.

Pomáháme žákům v utváření zdravého sebevědomí a životního stylu, rozvíjíme kompetence personální, občanské, sociální a kompetence k řešení problémů. Zajišťujeme takové aktivity, které žáky zajímají a jsou směřovány na jejich další profesi. Dále zařazujeme do aktivit kulturní akce a to i v odpoledních a večerních hodinách, kdy v rámci Klubu mladého diváka navštíví každoročně žáci pod pedagogickým vedením 6 divadelních představení v Praze.

Vycházíme ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období let 2013 – 2018. Program byl zpracován v souladu s vyhláškou č.72/2005 Sb. a Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a žáků ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51. Součástí programu je i Pokyn proti šikanování ve škole.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Obor:** 36 – 47 – M/01 Stavebnictví
- **ŠVP** Pozemní stavitelství, Stavitelství a architektonická tvorba
- **Forma studia:** denní, čtyřleté studium
státní škola – studium je poskytováno bezplatně
- **Kapacita školy:** 250 žáků z Mělníka a Středočeského kraje, dojíždějící žáci mohou být ubytováni na domově mládeže
- **Tel.** 311 440 200
- **E-mail:** skolasps@spss-mel.cz
- **internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz>
- **ředitelka školy:** Ing. Jitka Horáčková
- **zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 15021 Praha 5

3. ZMAPOVÁNÍ SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

- Školu v posledních letech navštěvovalo průměrně 120 žáků. Minimální preventivní programy v minulých letech byly zaměřeny na tyto žáky jako na cílovou skupinu. Na naší škole je velké procento dojíždějících žáků, zde hrozí riziko výskytu patologických jevů např. v období čekání na spoje apod. Ve školním roce 2017/2018 nebyly na škole zaznamenány žádné projevy násilí, šikany ani rasové nesnášenlivosti zaměřené na žáky z menšinových etnických skupin ani na jiné osoby.

- Žáci se podíleli na prezentaci školy na základních školách. Odpovídali dotazy žákům devátých ročníků na školách, které znali ze své povinné školní docházky.
- Každoročně se žáci zúčastňují odborných a sportovních soutěží.
- Třídní učitelé pro žáky organizují jednodenní i vícedenní odborné, poznávací, zážitkové a sportovní exkurze.
- Ve škole je v 1. patře umístěna nástěnka „Informace“ s aktuálními nabídkami využití volného času mimo školu, na kterou mohou přispívat pedagogové i žáci školy. Dále nástěnka v přízemí, na kterou metodik prevence aktuálně uveřejňuje výběr z aktuálních statistik problematiky HIV/AIDS v ČR (data jsou čerpána z údajů Národní referenční laboratoře pro AIDS ve Státním zdravotním ústavu v Praze). V každé třídě jsou rovněž umístěny na nástěnce základní informace o činnosti Linky bezpečí a její kontaktní údaje.

4. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVANÉ SITUACE

Hlavní dlouhodobý cíl:

Důraz je kladen na rozvoj osobnosti žáka a vytváření pozitivních životních postojů a hodnot, na smysluplné trávení volného času, na empatii a schopnost pomoci druhým. Chceme vytvářet přátelské prostředí, podporovat žáky ve slušné otevřené komunikaci a spolupráci. Snažíme se o účinnou spolupráci s rodiči. Vyvolání zájmu o školní a mimoškolní aktivity a zpětnou vazbou (hodnocení některých činností školy přímo žáky – zprávy z exkurzí s vlastním hodnocením a návrhy ke zlepšení, projev vlastního názoru žáka), udržet uspokojivý stav v oblasti absence násilí, šikany a projevů rasové nesnášenlivosti. Snížit výskyt případů záškoláctví.

Specifické krátkodobé cíle:

V letošním školním roce je preventivní činnost zaměřena na multikulturní výchovu. Cílem prevence na SPŠS Mělník je vytvořit školu, která vede žáky k toleranci ke

spolužákům, k menšinám, respektuje a podporuje zdraví všech lidí ve škole (děti, učitelů, rodičů).

5. POSTUPY, OPATŘENÍ A AKTIVITY K DOSAŽENÍ VYTYČENÝCH CÍLŮ

- informace a fotodokumentaci ve škole zveřejňujeme na nástěnkách, které jsou rozmístěné po celé škole, tyto nástěnky si mohou prohlédnout nejen žáci, ale také veřejnost při třídních schůzkách, dnech otevřených dveří apod.
- program je uložen v ředitelně a školy a je možné do něho kdykoli nahlédnout
- výňatky z tohoto projektu, které řeší metodiku prevence a následků konkrétních negativních jevů jsou umístěny na nástěnce ve sborovně školy pro potřeby jednotlivých vyučujících
- škola se prezentuje pravidelně na výstavě vzdělávání pořádané na podzim v KD Mělník a v Litoměřicích
- veškeré aktivity školy jsou zveřejňovány na webových stránkách školy
- pravidelně dvakrát do roka se veřejnosti prezentujeme na dni otevřených dveří
- každoročně pořádáme pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ projektové dny, kde žáci školy představí studium na škole formou zážitkových akcí

Práce pedagogů

O negativních sociálně patologických jevech jsou žáci informováni v jednotlivých ročnících přiměřeně svému věku. Tématům se věnují jednotlivé předměty celoročně v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů a ŠVP, zvláště pak v předmětech občanská nauka, dějepis, český jazyk.

Preventivní program se zaměřuje na:

- výchovu k multikulturní snášenlivosti a toleranci
- dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí: jejich časové rozvržení je uvedeno v následující části
- nabídku aktivit pro využití volného času žáků
- výchovu ke zdravému životnímu stylu, která je důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy. Pedagogičtí pracovníci školy uplatňují konkrétní témata prevence ve svých předmětech.
- spolupráci s rodiči škola založila na následujících předpokladech
 - seznamovací schůzka rodičů budoucích žáků prvních ročníků
 - využívání dnů otevřených dveří pro první kontakt s rodiči
 - zajištění informovanosti rodičů o preventivním působení školy – informace na třídních schůzkách
- třídní učitelé: sledují rozvoj žáků
 - občanská nauka: kultura a zvyky národnostních menšin, rozvoj sebedůvěry, odolnost proti stresu, asertivní dovednosti, alkohol a kouření jako zvýšení rizika přechodu k dalším drogám, možnost vyhledávání pomoci, drogy, volný čas, zdravý životní styl
 - tělesná výchova: relaxační techniky, sportovní akce, prevence diváckého násilí
 - praxe: účast žáků na jednodušších stavebních pracích při údržbě školy, vážit si práce své i ostatních lidí
 - cizí jazyky: témata: škola, rodina, volný čas
 - český jazyk: preventivní využití literárních hodin, exkurze v knihovně
 - dějepis: možnost preventivního využití téměř celé učební látky, návštěva okresního muzea
 - architektura: odlišnosti v kultuře národností, regionálně zaměřená témata, návštěva informačního centra

Spolupráce s rodiči

Každý rok jsou rodiče všech žáků zváni na informační schůzku o prospěchu a chování (1 x za pololetí). Rodiče budoucích žáků 1. ročníků zveme na informační schůzku v červnu, kde je jim nastíněn i PPŠ.

Programy preventivních aktivit pro žáky

Na pedagogických poradách i v průběhu roku jsou seznamováni učitelé o činnosti ŠMP.

Všichni zaměstnanci ohlašují řediteli školy své poznatky, které svědčí o tom, že žák užívá omamné látky, dopouští se gamblerství, šikany, trestné činnosti nebo je ohrožen jinými sociálně patologickými jevy, dále je-li vystaven šikaně či týrání, případně jinému nežádoucímu zacházení ve škole i mimo školu. Tím není dotčena povinnost zaměstnanců vyplývající ze zvláštních předpisů.

- **Xenofobie a rasismus – multikulturní výchova, tolerance, snášenlivost**

K prevenci v oblasti xenofobie a rasismu dochází zejména v předmětu občanská nauka, dále pak dějepis a český jazyk. Do ŠVP je v občanské nauce zařazena etika, při skupinové výuce se žáci učí vzájemnému respektu, který není závislý na etnickém původu. Žáci se seznamují se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou, dějinami a rozvíjeli u nich vědomí sounáležitosti a to zejména v hodinách občanské nauky. V tomto předmětu se žáci učí chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury.

Do vyučování jsou zařazena filmová představení na toto téma, besedy zaměřené na soužití Čechů s Romy a Čechů s cizinci.

- **Bezpečnost a ochrana zdraví - předcházení rizikům**

Škola zajišťuje, aby žáci byli poučeni o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech činnostech, jichž se účastní při vzdělávání nebo v přímé souvislosti s ním. Žáky zároveň seznámí s konkrétními pokyny, právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (přiměřeně se užije § 273 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce) a se zásadami bezpečného chování, s možnými riziky a odpovídajícími následnými opatřeními, se

kterými se mohou žáci setkat ve škole, jejím okolí a při činnostech mimo školu. Viz příloha f - program BOZ.

- **Drogové závislosti, alkohol a kouření**

Zákaz požívání omamných látek, alkoholu a kouření je zakotven ve školním řádu.

Kouření

Do výuky je zahrnuta široce pojatá výchova proti kouření: vedle zdravotních následků kouření se děti učí o ekonomických dopadech kouření, o způsobech odmítání nabídky tabákových výrobků, o reklamě, o ochraně proti pasivní expozici, o pomoci kuřákům při odvykání kouření.

Zaměřujeme se na vysvětlení škodlivých účinků pasivního kouření a jeho nepříznivého vlivu na zdraví nekuřáků. Škola zajišťuje výchovu žáků proti kouření, protože začíná kouřit stále více mladých lidí a hlavně dívek.

Alkohol

Základem prevence ve škole je zvýšení znalosti o negativních účincích alkoholu se zaměřením na mládež. Je důležité, aby se škola prevenci problémů působených alkoholem a jinými látkami soustavně věnovala. Významnou roli hraje spolupráce školy s rodinou a s domovem mládeže. Při vzájemné spolupráci mohou rodiče lépe ovlivnit, s kým se dítě stýká, ale i volbu vhodné mimoškolní činnosti. Upozorňujeme žáky na nebezpečí kombinace alkoholu a jiných psychoaktivních látek a souvislost mezi užíváním alkoholu, tabáku a nelegálních drog.

- **Kriminalita**

Prevenčí kriminality jsou přednášky příslušníků POLICIE ČR, na kterých jsou žáci školy informováni o skutečných případech, jejich příčinách, vyšetřování a potrestání viníků.

Vedení školy spolupracuje s obvodním oddělením Policie ČR a specialistou OŘ PČR. Ve škole jsou dostupná telefonní čísla, kam se v případě nutnosti obrátit a jak postupovat v případě zjištění závažných sociálně patologických jevů.

- **Virtuální drogy, patologické hráčství**

I v této oblasti prevence jsou používány přednášky, kde se žáci seznámí se skutečnými příklady, na kterých jsou demonstrována všechna nebezpečí.

- **Záškoláctví**

Podmínky pro omluvení nepřítomnosti žáka jsou uvedeny ve školním řádu. Nesplněním těchto podmínek vzniká neomluvená absence. Je řešena kázeňskými postihy. Školní řád i pravidla pro kázeňské postihy jsou přiloženy k tomuto projektu. Prevence záškoláctví spočívá v dobré informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podmínkách omlouvání absence a následcích záškoláctví.

- **Šikana**

Základem je monitoring a screening vztahů v třídních kolektivech a práce s jeho výsledky. Cílem je vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole.

Na prevenci, odhalení šikany a jejím vyšetření spolupracují vyučující, ředitel školy, metodik prevence a výchovný pracovník podle metod uvedených následující kapitole. *Postupujeme podle programu prevence a řešení šikany mezi žáky škol podle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Zahrnujeme do programu dotazníky a besedy na téma klima ve třídě a jak se chovat v případě, když se žák stává obětí šikany*

- **Vandalismus a estetická výchova**

Jednotliví žáci se podílí na estetické úpravě školy v rámci odborné praxe, jsou vedeni k myšlence, že jejich úklid učeben, čisté prostředí je samozřejmostí. Výzdoba chodeb školy je zajištěna pracemi žáků a materiály vhodnými k výuce, případně nástěnkami připomínajícími zrealizované školní akce.

Preventivní aktivity realizované školou

Základním dokumentem pro žáky je školní řád, s nímž se seznamují na začátku školního roku – viz příloha a).

metody pro odhalování negativních jevů

- Metoda vlastního pozorování při výuce tělesné výchovy, praxe nebo při skupinovém vyučování například předmětu Geodézie, kdy se při řešení úkolu schází malá skupinka žáků, kteří se při práci žáci učí látku samotného předmětu a současně vzájemné spolupráci a respektu k ostatním členům skupiny. Metoda pozorování je uplatněna při vícedenních odborných exkurzích, které v závěru školního roku organizují týdně učitelé

Výchovné metody určené k prevenci vzniku negativních jevů

- Přednášky a besedy, které se zabývají problematikou různých negativních jevů, ochrany zdraví dodávají žákům školy informace a jsou důvodem pro zamyšlení.
- Nabídka aktivit pro využití volného času žáků
 - tělocvična: umožněno využití volného času našich žáků (včetně posilovny)
 - Klub mladého diváka: členská základna se každým rokem roztváří.
 - Podpora aktivity žáků: umožnit žákům zúčastnit se soutěží, turnajů i v době školního vyučování.

6. ŘEŠENÍ PŘESTUPKŮ

Přestupky řeší podle závažnosti třídní učitelé, výchovný poradce, vedení školy a metodik prevence podle školou vydaného klasifikačního řádu – Pravidla hodnocení žáků. Ve složitějších případech se obracíme na PPP Mělník a spolupracujeme s AT Mělník, s Městskou policií a Policií ČR. O výchovných problémech jedná na svých pravidelných poradách pedagogická rada.

Je zpracován metodický postup při řešení přestupků školního řádu, který je přiložen ke klasifikačnímu řádu školy a jsou s ním seznamováni žáci i jejich zákonní zástupci.

Šikana

V případě podezření na šikanu nebo při výskytu šikany se řídíme **Metodickým pokynem MŠMT k prevenci a řešení šikanování a Krizovým plánem školy.**

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM (ODBORNÍCI A PŘÍSLUŠNÉ ORGANIZACE)

Odborným garantem programu je PaedDr. Z. Černá, okresní metodička prevence, PPP Mělník. Garantem celého programu je ředitelka školy, která podporuje veškeré aktivity, a preventista sociálně patologických jevů. Do celého programu jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci a další instituce. Při plnění programu spolupracujeme s Městskou policií, Státní policií, PPP poradnou a různými jinými akreditovanými organizacemi.

Policie ČR a městská policie

Spolupráce Policie ČR a městské policie a resortu školství je realizována v rámci prevence sociálně patologických jevů a mnohdy i při řešení problémů vzniklých v souvislosti s těmito jevy ve školách a školských zařízeních. V návaznosti na zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí upravuje Závazný pokyn Policejního prezidenta č. 8/ 2002 systém práce a postupy policistů v oblasti preventivně výchovného působení na děti a mládež a v oblasti odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži.

Škola navázala spolupráci s Policií ČR preventivně, nikoliv až při řešení problémů spojených s výskytem těchto jevů.

Další organizace poskytující škole pomoc v případě potřeby:

Okresní metodik prevence – Mgr. Eder, DiS

Městská policie Mělník – por. Petr Límprecht

MÚ Mělník – soc, prac. Mgr. Linhartová, BC. Podivínská

PPP Mělník – PaedDr. Zuzana Černá

Státní policie Mělník – por. Tichý

8. EVIDENCE, EFEKTIVITA

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné příloze. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

Efektivita PPŠ je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

9. EVALUACE PREVENTIVNÍCH OPATŘENÍ

Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně preventistovi nebo třídnímu učiteli.

Předošlý preventivní program byl úspěšný z hlediska plnění prevence právního vědomí žáka. Akce, které proběhly na škole, byly vesměs pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili. Akce jsou přílohou tohoto PPŠ. • Ze závažnějších patologických jevů se v minulém školním roce vyskytlo záškoláctví, které bylo řešeno v souladu se školním řádem kázeňskými postihy.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci a vyučující účastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:

Akce zaměřené na MPP

11.9. - 13. 9. 2017	Adaptační kurz - Lhotka	1. roč.
10. 10. 2017	"Mělničané, pojďme si pomáhat"	1. - 4.roč.
21. 12. 2017	Přednáška - KEŇA	3. - 4. roč
4. 6. 2018	Focus - preventivní program	3. roč.
13. 6. 2018	Beseda s bezpečnostními složkami letiště Václava Havla	2., 3. roč.

Kulturní akce

23. 11. 2017	Národní divadlo	2. roč.
19. 12. 2017	Divadlo Mladá Boleslav	4. roč.
27. 1. 2018	Maturitní ples	4. roč.
7. 2. 2018	Divadlo ABC Evžen Oněgin	1. - 4. roč.

24. 4. 2018	Divadlo Mladá Boleslav	3.roč.
4. 5. 2018	Divadlo Praha - Mezi nebem a zemí	1., 2. roč.
14. 5. 2018	Praha historická	1.roč.
<u>Sportovní akce</u>		
22. 12. 2017	Sportovní den	1. - 4. roč.
6.1. - 12. 1. 2018	LVVZ	1. roč.
<u>Odborné přednášky a akce</u>		
15. 9. 2017	For Arch	3. roč.
23. 10. 2017	Centrum moderního umění DOX, Apple muzeum - 4.A STA	
15. 11. 2017	Exkurze Colas	4. roč.
21. 11. 2017	Porotherm – přednáška	1. - 2. roč
27. 11. 2017	ATELIER DEK - přednáška střechy	1. - 2. roč
30. 11. 2017	Exkurze cukrovar Mělník	4. roč.
4. 12. 2017	Eurovia – přednáška	4. roč.
8. 2. 2018	RHEINZINK	3. roč.
13.5 - 26. 5. 2018	Erasmus+ - studenti z Popradu	

Charitativní akce

V měsíci březnu 2018 proběhla charitativní sbírka na vybavení dětských zdravotnických zařízení v České republice – Fond Sidus v částce 1 050,-.

Akce EVVO

2. 3. 2018	Planeta Země 3000 - Brazílie	1. - 2. ročník
------------	------------------------------	----------------

Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

21. 12. 2017	Předvánoční program - Aquapark Čestlice	2. roč.
21. 12. 2017	Předvánoční program - Stará Praha, výstava J. Lady, Grévin	1.roč.
8. 2. 2018	Výstava Střechy Praha	1. - 3. roč.
3. 5. 2018	Werichova vila - Praha	3. roč.
5. 6. 2018	Rekonstrukce Staroměstské radnice	3. roč.
25.6. - 27. 6. 2018	Exkurze Staré Splavy	2. roč.
25.6. - 28. 6. 2018	Exkurze Lednicko - Valtický areál	3. roč.
26.6. - 28. 6. 2018	Exkurze Šluknovský výběžek	1. roč.

10. ČASOVÝ HARMONOGRAM PLÁNOVANÝCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019

Vzhledem k charakteru letošního zaměření PPŠ – multikulturní výchova je převážně činnost zavedena do hodin dějepisu, občanské nauky a částečně do předmětu architektura zajištěna Mgr. Rechcíglovou.

- **září** – seznamovací kurz prvních ročníků zaměřený na multikulturní výchovu, rasy, etnika, národy, národnosti, sociální nerovnost
- **říjen – listopad** – světová náboženství, sekty, radikalismus a extremismus, terorismus, evropská integrace po 2. sv. válce, konflikty a bezpečnost na počátku 21. století
- **prosinec - květen** – besedy na téma islám, romská otázka, národnostní kultura, Islámská architektura, lidská práva, jednodenní exkurze zaměřené na stavební novinky, architekturu...
- **červen** - vícedenní odborné exkurze, organizují třídní učitelé za pomoci žáků
- další akce a přednášky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů budou aktuálně doplňovány v průběhu školního roku dle nabídky městské policie a jiných akreditovaných organizací

Většina aktivit probíhá během celého školního roku. Třídní učitelé pracují se žáky průběžně celý školní rok, využívají každé příležitosti, aby žáky vedli k cílům, které jsme si určili. Dlouhodobé působení na žáky rovnoměrným rozložením jednotlivých akcí je jedním ze základních předpokladů preventivního programu:

11. FINANČNÍ ROZPOČET NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY

Lhotka - adaptační kurz prvních ročníků - září 2018

předpokládaný počet žáků 44 + 3 pedagogové	na osobu/noc	celkem
doprava tam a zpět	36,00 Kč	1584,00 Kč
ubytování žáci 2 noci	220,00 Kč	9 680,00 Kč
plná penze žáků 2 dny	260,00 Kč	11 4800,00 Kč
plná penze pedagogové 2 dny	180,00 Kč	540,00 Kč
oběd v den příjezdu	60,00 Kč	2 640,00 Kč
spotřební materiál (papíry, fixy)		500,00 Kč
výdaje na ceny		1 500,00 Kč

celkem Lhotka **27 884,00 Kč**

Karlovy - terapeutické středisko drogově závislých - 2. ročník, zima 2018

předpokládaný počet žáků 25 + 2 pedagogové

doprava 10 000,00 Kč

poplatek za exkurzi 1 500,00 Kč

celkem Karlovy **11 500,00 Kč**

Aktuálně nabízené akce cca 100,00 Kč. na žáka

celkem akce **12 000,00 Kč**

Různé formy školení pedagogických pracovníků i školního metodika prevence financuje škola z vlastních zdrojů. Nebo využíváme akcí garantovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Vícedenní exkurze a další akce si žáci školy hradí sami.

12. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍSTĚ

ŠPP je tvořeno: školním výchovným poradcem: - Mgr. Alena Holečková a metodikem prevence sociálně patologických jevů: - PaedDr. Jitka Ullrychová. Pracuje podle zpracovaného programu.

13. SEZNAM PLATNÉ ŠKOLSKÉ LEGISLATIVY

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním a vyšším školním odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona.

- Zákon č. 563/200č Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních o změně dalších zákonů, ve znění nálezu Ústavního soudu vyhlášeného pod č.476/2004 Sb.

Vyhlášky

- Vyhláška č. 317/2005 Sb. O dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb. O hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- Vyhláška MZd. Č. 108/2001 Sb. Kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení
- Vyhláška MŠMT č. 16/2005 Sb. O organizaci školního roku
- Vyhláška MŠMT č. 17/2005 o podrobnějších podmínkách organizace ČŠI a výkonu inspekční činnosti
- Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb. O evidenci úrazů dětí, žáků a žáků
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. O vzdělávání dětí, žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a žáků mimořádně nadaných
- Vyhláška MŠMT č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání

Metodické pokyny

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
- Informace o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí, mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25884/2003-24
- ESPAD 07 - Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách, Česká republika, 2007

Další závazné vyhlášky a nařízení týkající se chodu školy

14. SEZNAM DOSTUPNÉ ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY, VIDEOTÉKA, WEB STRÁNKY...

časopisy: Závislosti a my, Prevence

www.slovo21.cz

www.outdoor-center.cz

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko psychologickou poradnu, která disponuje další literaturou

15. SEZNAM ORGANIZACÍ A KONTAKTY

PaedDr. Zuzana Černá - okresní metodička prevence
Pedagogicko psychologická poradna Mělník
Bezručova ul., 276 01 Mělník
tel. 315 623 045

Irena Podivínská – vedoucí úseku sociální prevence MÚ Mělník
tel. 315 635 334, 603 786 174
j.podivinska@melnik.cz

Blanka Šubrtová – kurátor pro mládež MÚ Mělník
tel. 315 635 329
b.subrtova@melnik.cz

por. Petr Limprecht – prevence kriminality

Městská policie Mělník

tel. 315 635 185

p.limprecht@melnik.cz

nprap. Václav Tichý – preventista PČR Mělník

Bezručova 2796

tel. 974 876 111

MUDr. Šárka Bínová – dětská psychiatrie a psychoterapie

Vodárenská ul., Mělník

tel. 606 652 644

Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS

Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis

E-mail: prevence@os-semiramis.cz

Tel.: 723179409

Centrum prevence AIDS

„Hrou proti AIDS“

kontaktní osoba: Jiří Stupka

www.szu.cz

Tel.: 267081111, 267082475, 731571330

Dům světla

HIV +, AIDS

Kontaktní osoba: Martin Horných

Tel.: 721361062

Ordinace AT

Mělník – Podolí

Tel : 315670511

Mgr. Alena Černá

Společnost ACET

přednáška: SEX, AIDS)

Tel : 607971453

přednášející: Pavel Tabián

koordinátor: Tomáš Korčák

Poradna AIDS

Okresní hygienická stanice

Pražská 391

Mělník

Tel. : 315622441

Společně k bezpečí o.s.

MUDr. Eva Šťovíčková

Holandská 3427, Kladno 272 01

Mgr. Michaela Veselá
vesela@spolecnekbezpeci.cz

Člověk v tísni
Sokolská 1869, Praha 2
tel. 226 200 400

Česká společnost AIDS POMOC tel. 800800980 Praha 8 Karlín, Malého 3/282

centrum Kontakt - poradna pro žáky 315624922

Růžová linka tel. 272736263

Praha 5: FN Motol oddělení infekčních hepatitid, tel. 224436929

Praha 1, Drop In Karolíny Světlé 18, tel. 222221431

Praha 2: Amina: Apolinářská 4a, tel. 224968238 – rodinná terapie pro problematické konzumenty

Praha 2, Kontakt- vestibul stanice Karlovo náměstí, tel. 222646151 – centrum soc. pomoci – poradenství

Praha 9: Triangl: Šromova 861, tel. 281915013 – středisko pro dítě a rodinu- ohrožené zdraví škodlivými návyky

Praha 1: Alcoholic anonymous Na poříčí 12, tel. 224818247

WEBOVÉ STRÁNKY

- www.adiktologie.cz
- www.bkb.cz
- www.dds.winet.cz
- www.donalinka.cz
- www.drogovaporadna.cz
- www.minimalizacesikany.cz
- www.modralinka.cz
- www.plbohnice.cz/nespor
- www.podaneruce.cz
- www.prestantekourit.cz
- www.seznamsebezpecne.cz/
- www.spondea.cz

16. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Jednotný postup platný pro každého vyučujícího průběžně v hodinách a při dozorech dbát na chování žáků. Podrobnosti viz příloha Krizový plán.

17. PŘÍLOHY

- A) ŠKOLNÍ ŘÁD A KLASIFIKAČNÍ ŘÁD**
- B) PROGRAM ŠKOLY PROTI ŠIKANOVÁNÍ**
- C) KRIZOVÝ PLÁN PŘI ŘEŠENÍ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA SPŠS MĚLNÍK**
- D) STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI NA SPŠS MĚLNÍK**
- E) STRATEGIE PREVENCE NA SPŠS MĚLNÍK**
- F) BEZPEČNOSTNÍ PROTOKOL**
 - následné informace nesmějí být přístupné žákům
 - plán školy umístěn tak, aby byl okamžitě k dispozici policii

Signály vedoucí k odhalení případného útočníka

- často se chlubí ve stylu: „Kdybych měl zabít co nejvíce lidí, tak bych to udělal takto...“
- obdivuje zbraně a veřejně se k tomu hlásí
- něco na dané osobě „nesedí“
- verbálně projevuje nenávist ke konkrétní osobě, k věcem...
- zapojuje se do diskusí o zbraních, násilí...
- signály bývají často s předstihem na sociálních sítích ve smyslu „něco se stane, kde se to stane...“

Jak reagovat v nastalé situaci

- počítat s dojezdovým časem policie 15 min
- počítat s chaosem, panikou, zraněnými...
- zavolat 158 – uvést název školy, stručně podat informace o situaci, o pachateli, o počtu žáků ve škole a umístění vstupu do školy, zůstat neustále na příjmu, nepokládat telefon
- informaci o útočnickovi předat do ředitelny – po škole se informace musí šířit přes „zašifrovanou větu“
- vyučující ve třídě musí zajistit klid dětí a jejich bezpečnost
- uzamknout třídu, zatáhnout závěsy, zhasnout
- odstoupit od dveří a oken, lehnout si na zem
- nikdy neutíkat na shromaždiště předem známá pro případ požáru...
- stoprocentně uposlechnout všech příkazů policie
- počítat s tím, že policie se nezastavuje u zraněných, nejdříve prozkoumá celou školu