

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,  
Českobratrská 386

Telefon: 315 622 459, 311 440 200,

e-mail: [skola@spss-mel.cz](mailto:skola@spss-mel.cz), [www.spss-mel.cz](http://www.spss-mel.cz)



# Výroční zpráva

## 2015/2016

## **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Identifikátor zařízení IZO: 600 007 375

IČO: 49 518 933

Adresa: Českobratrská 386, 276 01 Mělník

Právní forma: Příspěvková organizace

Odloučená pracoviště školy: 1. 276 01 Mělník, Na Polabí 2778  
2. 276 01 Mělník, Pražská 416

Škola sdružuje:

- 1. Střední průmyslová škola stavební  
Kapacita: 250 žáků IZO: 000 069 078
- 2. Domov mládeže  
Kapacita: 60 lůžek IZO: 108 029 751
- 3. Školní jídelna  
Kapacita: 390 jídel IZO: 102 774 919

Ředitelka školy: Ing. Jitka Horáčková

Zástupkyně ředitelky školy: PaedDr. Jitka Ullrychová

Telefon: 315 622 459, 311 440 200

E-mail: skola@spss-mel.cz

Internetové stránky: <http://www.spss-mel.cz/>

Školská rada

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Mgr. Jana Nová          | předseda školské rady- člen z řad pedagogických pracovníků<br>nezletilých žáků a zletilých žáků |
| PhDr. Gabriela Hrušková | člen z řad zákonných zástupců   |
| Ing. Jan Čermák         | člen za zřizovatele   |

### **Změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení**

| Datum změny | změna  |
|-------------|--|
| 9. 9. 2005  | označení druhu/typu školy Střední průmyslová škola   |
| 1. 9. 2006  | označení druhu/typu školy Střední škola  |
| 1. 9. 2009  | Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/01 Stavebnictví                               |
| 5. 10. 2012 | výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/001 Stavebnictví |
| 5. 10. 2012 | zápis do školského rejstříku změna ředitelky: výmaz Mgr. Nataša Kluiberová, zápis Ing. Jitka Horáčková   |

## **2. Charakteristika školy**

Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina s přílohou a sedmi dodatky čj. OŠMS/1063/2001 ze dne 18. června 2001).

Příspěvková organizace se skládá ze tří částí: školy - střední průmyslové školy stavební a 2 odloučených pracovišť: domova mládeže a školní jídelny.

Movité a nemovité majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.

Škola využívá 3 budovy: budovu školy (adresa Českobratrská 386, Mělník), budovu tělocvičny (adresa Pražská 416, Mělník) a budovu domova mládeže (adresa Na Polabí 2778, Mělník). Všechny nemovitosti jsou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.

Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: hostinská činnost a ubytovací služby.

Poskytuje volné kapacity školních učeben, školní jídelny, tělocvičny a domova mládeže.

Škola má ve výuce stavebních oborů dlouholetou tradici. Byla založena v roce 1953. Letos uplynulo 63 let od založení školy.

Střední průmyslová škola stavební poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou ze všeobecných a odborných předmětů v oboru:

|               |            |                     |
|---------------|------------|---------------------|
| Kmenový obor: | 36-47-M    | Stavebnictví        |
| Studijní obor | 36-47-M/01 | Stavebnictví        |
|               |            | 4leté denní studium |

Zaměření: Pozemní stavitelství

Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba

Kapacita školy je 250 žáků. Ve školním roce 2015/2016 studovalo na naší škole v 5 třídách 116 žáků. V 1. – 4. ročníku se vyučuje obor Stavebnictví podle ŠVP Pozemní stavitelství a v 1. – 3. ročníku obor Stavebnictví podle ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba. Škola zajišťuje úplné střední odborné stavební vzdělání.

Škola je státní, umožňuje bezplatné vzdělání ve výše uvedeném oboru.

Studium je časově náročné, žáci vypracovávají řadu grafických prací souvisejících s odborným studiem. Dále studium klade na žáky nároky na znalosti z matematiky, fyziky, aplikované fyziky a je vhodné pro žáky s logickým myšlením a technickou představivostí.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Pozemní stavitelství: pozemní stavitelství, stavební konstrukce, konstrukční cvičení, stavební mechanika, počítačová podpora projektování.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba: pozemní stavitelství, ateliéry, architektura, dějiny umění, konstrukční cvičení, počítačová podpora projektování.

Po maturitě odcházejí absolventi na technické vysoké školy, zejména na ČVUT a ČZU v Praze, VŠTE v Českých Budějovicích nebo VUT v Brně. Ostatní žáci se uplatní ve stavební praxi, projekci, ve státní správě, ve službách a jiných profesích.

Personální zajištění výuky je velmi dobré. Všeobecné, přírodovědné a odborné předměty vyučuje 14 vysokoškolsky vzdělaných učitelů a stavebních inženýrů.

Materiální zajištění výuky se snažíme stále zlepšovat, odborné učebny se průběžně modernizují. Vnitřní prostory školy, domova mládeže a tělocvičny jsou pečlivě udržovány tak, aby výuka probíhala v důstojném prostředí.

Žáci ze vzdálenějších oblastí, kteří nemohou denně dojíždět, mohou být ubytováni v domově mládeže ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením. Kapacita domova mládeže je 60 žáků. Ve školním roce 2015/2016 zde bylo ubytováno 23 žáků. Vzdělávání a výchova žáků mimo vyučování bylo zajišťováno 3 vychovateli.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a bufetu školy. Snídaně, obědy, večeře a další jídla jsou denně čerstvá, připravovaná dle hygienických předpisů. Kapacita školní jídelny je 390 strážníků.

Naše škola má dobrou tradici, za 63 let její existence připravila mnoho odborníků, kteří se prosadili ve stavební praxi.

## Učební plány

**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví  
**Název školního vzdělávacího programu:** Pozemní stavitelství - V2  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní  
**Platnost:** od 1. 9. 2012

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |    |    |    |    |        |
|--|---|----|----|----|----|--------|
|  | zkratka                                     | 1. | 2. | 3. | 4. | celkem |
| 1. Všeobecně vzdělávací                |   | 21 | 14 | 14 | 11 | 60     |
| Český jazyk a literatura               | CJL   | 3  | 2  | 2  | 3  | 10     |
| Cizí jazyk                             | ANJ,NEJ                                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 12     |
| Dějepis                                | DEJ   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Občanská nauka                         | OBN   | -  | 1  | 1  | 1  | 3      |
| Matematika                             | MAT   | 3  | 4  | 3  | 2  | 12     |
| Fyzika                                 | FYZ   | 3  | 2  | -  | -  | 5      |
| Základy přírodních věd                 | ZPV   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Výpočetní technika                     | VYT   | 3  | -  | -  | -  | 3      |
| Ekonomika                              | EKO   | -  | -  | 3  | -  | 3      |
| Tělesná výchova                        | TEV   | 2  | 2  | 2  | 2  | 8      |
| 2. Odborné                             |   | 13 | 20 | 20 | 19 | 72     |
| Deskriptivní geometrie                 | DEG   | 3  | 2  | -  | -  | 5      |
| Odborné kreslení                       | ODK   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Počítačová podpora projektování        | PPP   | -  | 3  | -  | -  | 3      |
| Stavební materiály                     | STM   | 3  | -  | -  | -  | 3      |
| Architektura                           | ARC   | -  | 2  | 1  | -  | 3      |
| Geodézie                               | GEO   | -  | -  | 3  | -  | 3      |
| Stavební mechanika                     | SME   | -  | 3  | 2  | -  | 5      |
| Pozemní stavitelství                   | POS   | 3  | 4  | 4  | 4  | 15     |

|                            |                |          |          |          |          |           |
|----------------------------|----------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Konstrukční cvičení</b> | <b>KOC</b>     | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |
| <b>Stavební konstrukce</b> | <b>STK</b>     | -        | -        | 4        | 4        | 8         |
| <b>Stavební provoz</b>     | <b>STP</b>     | -        | -        | -        | 3        | 3         |
| <b>Inženýrské stavby</b>   | <b>INS</b>     | -        | -        | -        | 2        | 2         |
| <b>Praxe</b>               | <b>PRA</b>     | -        | 4        | 2        | 2        | 8         |
| 3. Volitelné               |                | -        | -        | -        | 2        | 2         |
| <b>Matematika-seminář</b>  | <b>MAS</b>     | -        | -        | -        | 2        | 2         |
| <b>Cizí jazyk odborný</b>  | <b>AJO,NJO</b> | -        | -        | -        | 2        | 2         |
| <b>Dějiny umění</b>        | <b>DUS</b>     | -        | -        | -        | 2        | 2         |
| Celkem                     |                | 34       | 34       | 34       | 32       | 134       |
| 4. Nepovinné               |                | -        | 2        | 2        | -        | 4         |
| <b>Německý jazyk</b>       | <b>NEJ</b>     | -        | 2        | 2        | -        | 4         |

**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví  
**Název školního vzdělávacího programu:** Pozemní stavitelství - V3  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní  
**Platnost:** od 1. 9. 2013

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |    |    |    |    |        |
|--|---|----|----|----|----|--------|
|  | zkratka                                     | 1. | 2. | 3. | 4. | celkem |
| 1. Všeobecně vzdělávací                |   | 22 | 13 | 14 | 10 | 59     |
| Český jazyk a literatura               | CJL   | 3  | 2  | 2  | 3  | 10     |
| Cizí jazyk                             | ANJ,NEJ                                     | 3  | 3  | 3  | 3  | 12     |
| Dějepis                                | DEJ   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Občanská nauka                         | OBN   | 2  | -  | 1  | -  | 3      |
| Matematika                             | MAT   | 3  | 4  | 3  | 2  | 12     |
| Fyzika                                 | FYZ   | 3  | 2  | -  | -  | 5      |
| Základy přírodních věd                 | ZPV   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Výpočetní technika                     | VYT   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Ekonomika                              | EKO   | -  | -  | 3  | -  | 3      |
| Tělesná výchova                        | TEV   | 2  | 2  | 2  | 2  | 8      |
| 2. Odborné                             |   | 13 | 21 | 20 | 19 | 73     |
| Deskriptivní geometrie                 | DEG   | 3  | 2  | -  | -  | 5      |
| Odborné kreslení                       | ODK   | 2  | -  | -  | -  | 2      |
| Počítačová podpora projektování        | PPP   | -  | 4  | -  | -  | 4      |
| Stavební materiály                     | STM   | 3  | -  | -  | -  | 3      |
| Architektura                           | ARC   | -  | 2  | 1  | -  | 3      |
| Geodézie                               | GEO   | -  | -  | 3  | -  | 3      |
| Stavební mechanika                     | SME   | -  | 3  | 2  | -  | 5      |
| Pozemní stavitelství                   | POS   | 3  | 4  | 4  | 4  | 15     |
| Konstrukční cvičení                    | KOC   | 2  | 2  | 4  | 4  | 12     |

|                                     |                |    |          |          |          |          |
|-------------------------------------|----------------|----|----------|----------|----------|----------|
| <b>Stavební konstrukce</b>          | <b>STK</b>     | -  | -        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |
| <b>Stavební provoz</b>              | <b>STP</b>     | -  | -        | -        | <b>3</b> | <b>3</b> |
| <b>Inženýrské stavby</b>            | <b>INS</b>     | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Praxe</b>                        | <b>PRA</b>     | -  | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |
| 3. Volitelné                        |                | -  | -        | -        | 2        | 2        |
| <b>Matematika-seminář</b>           | <b>MAS</b>     | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Cizí jazyk odborný - seminář</b> | <b>AJO/NJO</b> | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Management firmy</b>             | <b>MAF</b>     | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Software ve stavebnictví</b>     | <b>SVS</b>     | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Dějiny umění - seminář</b>       | <b>DUS</b>     | -  | -        | -        | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Celkem                              |                | 35 | 34       | 34       | 31       | 134      |
| 4. Nepovinné                        |                | -  | 2        | 2        | -        | 4        |
| <b>Německý jazyk</b>                | <b>NEJ</b>     | -  | <b>2</b> | <b>2</b> | -        | <b>4</b> |



**Kód a název oboru vzdělávání:** 36-47-M/01 Stavebnictví  
**Název školního vzdělávacího programu:** Stavitelství a architektonická tvorba - V1  
**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou  
**Délka a forma vzdělání:** 4 roky, denní  
**Platnost:** od 1. 9. 2013

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |          |          |          |          |           |
|--|---|----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | zkratka                                     | 1.       | 2.       | 3.       | 4.       | celkem    |
| 1. Všeobecně vzdělávací                |   | 22       | 13       | 14       | 10       | 59        |
| <b>Český jazyk a literatura</b>        | <b>CJL</b>                                  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>10</b> |
| <b>Cizí jazyk</b>                      | <b>ANJ,NEJ</b>                              | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>12</b> |
| <b>Dějepis</b>                         | <b>DEJ</b>                                  | <b>2</b> | -        | -        | -        | <b>2</b>  |
| <b>Občanská nauka</b>                  | <b>OBN</b>                                  | <b>2</b> | -        | <b>1</b> | -        | <b>3</b>  |
| <b>Matematika</b>                      | <b>MAT</b>                                  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |
| <b>Fyzika</b>                          | <b>FYZ</b>                                  | <b>3</b> | <b>2</b> | -        | -        | <b>5</b>  |
| <b>Základy přírodních věd</b>          | <b>ZPV</b>                                  | <b>2</b> | -        | -        | -        | <b>2</b>  |
| <b>Výpočetní technika</b>              | <b>VYT</b>                                  | <b>2</b> | -        | -        | -        | <b>2</b>  |
| <b>Ekonomika</b>                       | <b>EKO</b>                                  | -        | -        | <b>3</b> | -        | <b>3</b>  |
| <b>Tělesná výchova</b>                 | <b>TEV</b>                                  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  |
| 2. Odborné                             |   | 13       | 22       | 21       | 19       | 75        |
| <b>Deskriptivní geometrie</b>          | <b>DEG</b>                                  | <b>3</b> | <b>2</b> | -        | -        | <b>5</b>  |
| <b>Odborné kreslení</b>                | <b>ODK</b>                                  | <b>2</b> | -        | -        | -        | <b>2</b>  |
| <b>Počítačová podpora projektování</b> | <b>PPP</b>                                  | -        | <b>4</b> | -        | -        | <b>4</b>  |
| <b>Stavební materiály</b>              | <b>STM</b>                                  | <b>3</b> | <b>1</b> | -        | -        | <b>4</b>  |
| <b>Architektura</b>                    | <b>ARC</b>                                  | -        | <b>2</b> | <b>1</b> | -        | <b>3</b>  |
| <b>Dějiny umění</b>                    | <b>DEU</b>                                  | -        | <b>2</b> | -        | -        | <b>2</b>  |
| <b>Architektonická tvorba</b>          | <b>ART</b>                                  | -        | -        | <b>1</b> | -        | <b>1</b>  |
| <b>Geodézie</b>                        | <b>GEO</b>                                  | -        | -        | <b>2</b> | -        | <b>2</b>  |
| <b>Stavební mechanika</b>              | <b>SME</b>                                  | -        | <b>2</b> | <b>2</b> | -        | <b>4</b>  |
| <b>Pozemní stavitelství</b>            | <b>POS</b>                                  | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>15</b> |

|                                       |                |    |    |    |    |     |
|---------------------------------------|----------------|----|----|----|----|-----|
| <b>Ateliéry</b>                       | <b>ATL</b>     | -  | -  | 2  | 2  | 4   |
| <b>Konstrukční cvičení</b>            | <b>KOC</b>     | 2  | 2  | 3  | 3  | 10  |
| <b>Stavební konstrukce</b>            | <b>STK</b>     | -  | -  | 3  | 5  | 8   |
| <b>Stavební provoz</b>                | <b>STP</b>     | -  | -  | -  | 3  | 3   |
| <b>Urbanizmus a životní prostředí</b> | <b>UZP</b>     | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Praxe</b>                          | <b>PRA</b>     | -  | 3  | 3  | -  | 6   |
| 3. Volitelné                          |                | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Matematika-seminář</b>             | <b>MAS</b>     | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Cizí jazyk odborný - seminář</b>   | <b>AJO/NJO</b> | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Management firmy</b>               | <b>MAF</b>     | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Software ve stavebnictví</b>       | <b>SVS</b>     | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| <b>Dějiny umění - seminář</b>         | <b>DUS</b>     | -  | -  | -  | 2  | 2   |
| Celkem                                |                | 35 | 34 | 34 | 31 | 134 |
| 4. Nepovinné                          |                | -  | 2  | 2  | -  | 4   |
| <b>Německý jazyk</b>                  | <b>NEJ</b>     | -  | 2  | 2  | -  | 4   |

Pozn.: Ve 4. ročníku si žáci volí jeden volitelný předmět.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

#### I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Druh/typ školy | IZO       | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud.1 | Počet žáků/stud. v DFV2 | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola  | 000 06978 | 250                                | 116                        | 116                     | 11,7                        | 11,7   |

#### II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

| Školské zařízení | IZO         | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-------------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže    | 108 029 751 | 60  | 22   | 11            | 2,7                         |
| Školní jídelna   | 102 774 919 | 390   | 152  | 54            | 4                           |

V doplňkové činnosti školní jídelna zajišťovala v průměru 204 obědů cizím strávníkům, v bufetu žákům občerstvení a 17 uživatelům bylo poskytováno ubytování na domově mládeže. Doplňkovou činnost zajišťovalo 5 zaměstnanců.

### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

#### I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

| Kód a název oboru   | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |            |            |                         |
| 36-47-M/01 Stavebnictví   | 116        | 5          | 23,2                    |
| <b>Celkem</b>   | 116        | 5          | 23,2                    |

Cizí státní příslušníci: 1 žák – Ukrajina

Do školy dojíždí celkem 30 žáků z jiných krajů.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Těmto žákům je věnován individuální přístup. Využívají konzultace vyučujících. Všichni žáci prospěli.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)**

| <b>Druh postižení</b>            | <b>Počet žáků/studentů SŠ</b> |
|----------------------------------|-------------------------------|
| Mentální postižení               | 0                             |
| Sluchové postižení               | 0                             |
| Zrakové postižení                | 0                             |
| Vady řeči                        | 0                             |
| Tělesné postižení                | 0                             |
| Souběžné postižení více vadami   | 0                             |
| Vývojové poruchy učení a chování | 5                             |
| Autismus                         | 0                             |

Počet integrovaných žáků, kteří se učí podle IVP v některých předmětech, jsou 2.

Žáci s SPU jsou 3.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ**

### **Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ pro školní rok 2016/2017**

Pro školní rok 2016/2017 do 1. ročníku OŠS KÚ Středočeského kraje povolil otevřít 2 třídy a přijmout max. 60 žáků do studijního oboru 36-47-M/01 Stavebnictví – denní studium čtyřleté zakončené maturitní zkouškou.

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 probíhalo podle rozhodnutí vedení školy takto: uchazeči nekonali přijímací zkoušky. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle prospěchu na základní škole.

Uchazeči konali pilotní testování dne 15. 4. 2016.

1) U hodnocení žáka se zohledňoval průměrný prospěch žáka za 1. A 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku.

|                      |        |            |        |
|----------------------|--------|------------|--------|
| Za průměrný prospěch | 1      | žák získal | 4 body |
|                      | do 1,5 |            | 3 body |
|                      | do 1,8 |            | 2 body |
|                      | do 2   |            | 1 bod  |

2) Dále se v hodnocení zohledňovaly známky na vysvědčení za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku z předmětů: český jazyk, matematika, fyzika tj. celkem 9 známek

|           |                     |            |        |
|-----------|---------------------|------------|--------|
| za známku | 1 z daného předmětu | žák získal | 3 body |
|           | 2                   |            | 2 body |
|           | 3                   |            | 1 bod  |

3) Výsledky z pilotního ověřování přijímacího řízení: CJL – 5% – 1b, MAT – 5% – 1b

4) Celkem žák mohl získat 41 bodů.

5) Při rovnosti bodů v přijímacím řízení rozhodovalo o pořadí lepší známky ze ZŠ z matematiky, následně z fyziky a následně z českého jazyka.

**Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)**

| Kód a název oboru   | 1. kolo<br>– počet |       | Další kola<br>– počet |       | Odvolání<br>– počet |                   | Počet tříd |
|---|--------------------|-------|-----------------------|-------|---------------------|-------------------|------------|
|   | přihl.             | přij. | přihl.                | přij. | podaných            | kladně vyřízených |            |
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                    |       |                       |       |                     |                   |            |
| 36-47-M/01 Stavebnictví   | 45                 | 26    | 0                     | 0     | 0                   | 0                 | 1          |
| <b>Celkem</b>   | 45                 | 26    | 0                     | 0     | 0                   | 0                 | 1          |

K 1. 9. 2015 bylo přijato z jiných krajů 6 žáků. K 1. 9. 2016 bylo přijato z jiných krajů 6 žáků.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016**

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků                         | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| <b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b> |                     |
| Žáci celkem   | 112                 |
| Prospěli s vyznamenáním   | 10                  |
| Prospěli  | 91                  |
| Neprospěli  | 11                  |
| - z toho opakující ročník   | 1                   |
| Průměrný prospěch žáků  | 2,216               |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených            | 65,85 / 1,01        |

- Počet žáků hodnocených slovně: 0

### **Údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Na konci druhého pololetí nebyli hodnoceni

|           | počet žáků<br>nehodnocených | konali zkoušku | opakují ročník | zanechali<br>vzdělávání |
|-----------|-----------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| 1. ročník | 4                           | 3              | 0              | 1                       |
| 2. ročník | 1                           | 0              | 0              | 1                       |
| 3. ročník | 2                           | 1              | 2              | 0                       |
| 4. ročník | 3                           | 2              | 0              | 2                       |

## Komisionální zkoušky

### Hodnocení v náhradním termínu

|                 |        | počet žáků | výsledek –<br>prospěl | výsledek-<br>neprospěl |
|-----------------|--------|------------|-----------------------|------------------------|
| předmět         | ročník | celkem     | počet žáků            | počet žáků             |
| Tělesná výchova | 1.     | 3          | 3                     | 0                      |
| Architektura    | 3.     | 1          | 0                     | 1                      |
| Občanská nauka  | 3.     | 1          | 1                     | 0                      |

### Opravné zkoušky

|                        |        | počet žáků | výsledek –<br>prospěl | výsledek-<br>neprospěl |
|------------------------|--------|------------|-----------------------|------------------------|
| předmět                | ročník | celkem     | počet žáků            | počet žáků             |
| Matematika             | 1.     | 1          | 0                     | 1                      |
| Deskriptivní geometrie | 2.     | 1          | 0                     | 1                      |
| Stavební konstrukce    | 3.     | 1          | 0                     | 1                      |
| Stavební konstrukce    | 4.     | 2          | 1                     | 1                      |
| Konstrukční cvičení    | 4.     | 1          | 0                     | 1                      |

## II. Výsledky maturitních zkoušek

### Termíny zkoušek: Jarní termín

#### Profilová část:

Praktická zkouška z odborných předmětů

27.4. - 28. 4. 2016

#### Společná část:

Písemné zkoušky společné části:

2. 5. 2016 – 4. 5. 2016

#### Společná a profilová část

Ústní zkoušky:

16. 5. 2016 - 20. 5. 2016

### Obor: 36-47-M/01 Stavebnictví

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, z anglického jazyka, nebo z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, stavební konstrukce a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

#### Třída 4. A

Předseda

Ing. Renata Segmüllerová  
SPŠ stavební a OA Cyrila Boudy Kladno

Místopředseda

Ing. Bc. Andrej Višňovský

Třídní učitel

Mgr. Jana Nová

Předmět

Zkoušející

Přisedící

Český jazyk a literatura

Mgr. Alena Holečková

Mgr. Kateřina Šebíková

Anglický jazyk

Mgr. Jana Nová

Mgr. Eva Bidlová

Pozemní stavitelství

Ing. Miroslav Kubina

Ing. Bc. Andrej Višňovský

Stavební konstrukce

Ing. Jitka Horáčková

Ing. Bc. Eva Jůnová

Praktická zkouška z odborných předmětů

Ing. Miroslav Kubina

Ing. Jitka Horáčková

**Třída 4. B**

|               |   |
|---------------|---|
| Předseda      | Ing. Milan Čejka<br>SPŠ stavební J. Gočára, Praha 4 |
| Místopředseda | Ing. Bc. Andrea Haufová                             |
| Třídní učitel | PaedDr. Jitka Ullrychová                            |

|  |                         |                        |
|--|-------------------------|------------------------|
| Předmět                                | Zkoušející              | Přisedící              |
| Český jazyk a literatura               | Mgr. Alena Holečková    | Mgr. Kateřina Šebíková |
| Anglický jazyk                         | Mgr. Jana Nová          | Mgr. Eva Bidlová       |
| Pozemní stavitelství                   | Ing. Bc. Andrea Haufová | Ing. Pavel Martinovský |
| Stavební konstrukce                    | Ing. Bc. Dana Mašková   | Ing. Bc. Eva Jůnová    |
| Praktická zkouška z odborných předmětů | Ing. Bc. Andrea Haufová | Ing. Bc. Eva Jůnová    |

Předsedové maturitních komisí z řad našich odborných učitelů na jiných školách:

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Ing. Bc. Andrej Višňovský | SPŠ stavební Josefa Gočára, Praha 4   |
| Ing. Miroslav Kubina      | SPŠ stavební a OA Cyrila Boudy Kladno |

**Termíny zkoušek: Podzimní termín****Profilová část:**

|                   |                      |                    |
|-------------------|----------------------|--------------------|
| Praktická zkouška | z odborných předmětů | 7. 9. - 8. 9. 2016 |
|-------------------|----------------------|--------------------|

**Společná část:**

|                          |            |                                |
|--------------------------|------------|--------------------------------|
| Matematika               | 1. 9. 2016 | didaktický test                |
| Anglický jazyk           | 1. 9. 2016 | písemná práce                  |
| Český jazyk a literatura | 2. 9. 2016 | didaktický test, písemná práce |
| Anglický jazyk           | 5. 9. 2016 | didaktický test                |

**Společná a profilová část – ústní zkoušky:** 12. 9. 2016

**Obor: 36-47-M/01 Stavebnictví**

Žáci konali ve společné části zkoušky z předmětů český jazyk a literatura, u anglického jazyka a z matematiky. V profilové části konali zkoušky z předmětů pozemní stavitelství, stavební konstrukce a praktickou zkoušku z odborných předmětů.

**Třída 4. A, B****Maturitní komise:**

|                |  |
|----------------|--|
| předseda:      | Ing. Milan Čejka                         |
| místopředseda: | Ing. Miroslav Kubina                     |
| třídní učitel: | Mgr. Jana Nová, PaedDr. Jitka Ullrychová |

|                          |                      |                         |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|
|                          | zkoušející           | přisedící               |
| Český jazyk a literatura | Mgr. Alena Holečková | Mgr. Kateřina Šebíková  |
| Anglický jazyk           | Mgr. Jana Nová       | Mgr. Eva Bidlová        |
| Pozemní stavitelství 4.A | Ing. Miroslav Kubina | Ing. Bc. Andrea Haufová |

Pozemní stavitelství 4.B  
 Stavební konstrukce 4.B  
 Praktická zkouška z odborných předmětů

Ing. Bc. Andrea Haufová  
 Ing. Bc. Eva Jůnová  
 Ing. Bc. Andrea Haufová

Ing. Miroslav Kubina  
 Ing. Jitka Horáčková

Ing. Bc. Eva Jůnová

### Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru         | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| <b>Maturitní zkouška:</b> |                                       |                         |          |            |
| 36-47-M/01 Stavebnictví   | 30                                    | 0                       | 17       | 13         |
| Celkem                    | 30                                    | 0                       | 17       | 13         |

- Opravnou zkoušku konalo v termínu Podzim 2016 14 žáků, prospělo 8 žáků.
- Opravnou zkoušku v termínu Jaro 2017 bude konat 6 žáků.

## 8. Hodnocení chování žáků

### Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

| Druh/typ školy       | Hodnocení chování |            |              |
|----------------------|-------------------|------------|--------------|
|                      | velmi dobré       | uspokojivé | neuspokojivé |
| <b>Střední škola</b> | 112               | 0          | 0            |

- Ve školním roce 2015/2016 bylo uděleno:

2x pochvala ředitelky školy, 55x pochvala třídního učitele – reprezentace školy, práce pro školu

22x napomenutí TU – drobná provinění proti školnímu řádu např. pozdní omlouvání, 5x důtka TU – opakované pozdní omlouvání, neomluvené hodiny, 10x důtka ředitelky školy – hrubé porušení školního řádu, podvodné jednání.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy       | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Střední škola</b> | 30                      | 24                     | 1                       | 0                                  | 5                                  |

Celkem bylo přijato na VŠ 19 žáků.

Během školního roku odešli ze školy 3 žáci. Dva žáci nenastoupili v předepsané lhůtě po přerušení studia. Z 1. ročníku přestoupil na jinou odbornou školu 1 žák. Do 2. ročníku byla přijata 1 žákyně a do 4. ročníku 1 žák. Studium zanechali 3 žáci z osobních důvodů – 1., 2. a 4. ročník.



## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

| Kód a název oboru                | Počet absolventů<br>– škol. rok 2014/2015 | Z nich počet<br>nezaměstnaných<br>– duben 2016 |
|----------------------------------|---|--|
| 36-41-M/001 Pozemní stavitelství | 0   | 0  |
| 36-47-M/001 Stavebnictví         | 30  | 1  |
| <b>Celkem</b>                    | 30  | 1  |

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

| Jazyk          | Počet žáků | Počet skupin | Počty žáků ve skupině |           |        |
|----------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|--------|
|                |            |              | minimálně             | maximálně | průměr |
| anglický jazyk | 111        | 7            | 10                    | 23        | 16     |

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

| Jazyk          | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících |          |       | Rodilí mluvčí |
|----------------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
|                |                      | pedagogická i odborná   | částečná | žádná |               |
| anglický jazyk | 1                    | 1                       | 0        | 0     | 0             |

### Úroveň jazykového vzdělávání:

Výuka anglického jazyka probíhala ve všech ročnících tak, aby byli všichni žáci připraveni na možnost složit státní maturitní zkoušku z anglického jazyka. Žáci přicházejí ze základních škol s rozdílnými znalostmi, z toho důvodu byli rozděleni v prvním ročníku vstupním testem do skupin tak, aby jejich výuka mohla probíhat optimálně.

Úspěšnost u maturitní zkoušky byla v anglickém jazyce 100%.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Přehled vybavení školy počítačovou technikou a její rozmístění**

|  | <b>Připojených počítačových stanic</b> | <b>Aktuální počet dataprojektorů</b> | <b>Aktuální počet tiskáren</b> |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| Učebna výpočetní techniky MODRÁ (314):<br>- PC Intel Core i5 3,1 GHz, 8 GB RAM<br>- 22" LCD Asus<br>- BENQ dataprojektor<br>- HP velkoformátová barevná tiskárna, max A1                     | 16                                     | 1                                    | 1                              |
| Učebna výpočetní techniky ŽLUTÁ (315):<br>- PC Intel Core i5 3,1 GHz, 8 GB RAM<br>- 22" LCD Asus<br>- BENQ dataprojektor<br>- HP velkoformátová barevná tiskárna, max A0                     | 16                                     | 1                                    | 1                              |
| Učebna výpočetní techniky ČERVENÁ (216):<br>- PC Intel Core2 Duo 2,2 GHz, 2 GB RAM<br>- 20" LCD Fujitsu<br>- BENQ dataprojektor  | 24                                     | 1                                    | 0                              |
| Učebna MULTIMEDIÁLNÍ (103):<br>- PC AMD Sempron 2,5 GHz, 1 GB RAM<br>- 19" LCD LG<br>- BENQ dataprojektor<br>- 42" LCD televize Toshiba + DVD/VHS video<br>- interaktivní tabule SMART Board | 1                                      | 1                                    | 0                              |
| Kmenové učebny:<br>- PC Intel Core2 Duo 2,6 GHz, 2 GB RAM<br>- 17" LCD Prestigio<br>- BENQ, HITACHI dataprojektor  | 5                                      | 5                                    | 0                              |
| Kabinety   | 7                                      | 0                                    | 2                              |
| Kanceláře (vedení školy, administrativa, kuchyně)  | 6                                      | 0                                    | 4                              |
| Síťové tiskárny (KONICA-MINOLTA)   | 0                                      | 0                                    | 2                              |
| <b>CELKEM</b>  | <b>81</b>                              | <b>9</b>                             | <b>10</b>                      |

Všechny učebny, kabinety a kanceláře (včetně jídelny a kuchyně) mají aktivní připojení do školní vnitřní sítě a na internet (kabel i wifi). Deset učitelů má pro domácí přípravu k dispozici notebook značky HP ProBook. Škola využívá dva digitální fotoaparáty. V rámci výuky se může využívat i zpětný projektor a vizualizér.

### **Školní síť a připojení na internet**

Škola je vybavena kabelovou sítí Ethernet rozvodem kategorie 5e a wifi signálem s rychlostí 40 Mbit s rozdělením pomocí switchů. Každý počítač je připojený samostatnou přípojkou do školní sítě a k internetu. Připojení k internetu je smluvně zajištěno u Českých

radiokomunikací a.s., Praha, které zajišťují neomezenou rychlost přenosu pomocí vzdušného připojení do routeru školy. Školní počítačová síť je řízena jedním primárním a dvěma sekundárními servery školy, které zajišťují správu dat a následné kódované zpřístupnění vyčleněných dat žákům a rodičům školy.

### **Zajišťované serverové služby, hardware**

Správa sítě a údržba hardware jsou zajištěny externím správcem CNS, a. s, Mělník, kterého činnost koordinuje školní ICT koordinátor.

### **Výuka informačních technologií**

Vyučování probíhá ve všech třech učebnách výpočetní techniky (žlutá, modrá a červená) v předmětech VYT, PPP, KOC, STP, ATL a PRA. V 1. ročníku se žáci učí operační systém Windows a programy balíčku MS Office 2016. Ve 2. ročníku se seznamují s grafickým programem AutoCAD a v průběhu 3. a 4. ročníku už probíhá v prostředí AutoCAD plnohodnotná výuka a samostatná práce žáků. AutoCAD se vyučuje v kombinaci s nadstavbou CADKON anebo DT+. Ve 4. ročníku se v předmětu STP využívá kalkulační program KROS plus. V odborných předmětech žáci využívají učebny výpočetní techniky podle potřeb výuky ve 2. – 4. ročníku. K dispozici jsou programy FINE, Dietrich's, Geus anebo Stavební fyzika Svoboda. Zároveň se podle potřeb vyučujících používá vzdělávací modul MOODLE, ve kterém se nachází vzdělávací materiály doplňující výuku. Učebny výpočetní techniky slouží i ke zpracování prací žáků, kde mohou vyhledávat informace z veřejné internetové sítě.

### **Ukládání dat**

Každý uživatel školní počítačové sítě má k dispozici prostor pro ukládání dat pod vlastním profilem na síťovém disku P.

### **Přehled používaného software**

| <b>Druh software</b>                                | <b>Aplikovaný software</b>   |
|---|--|
| Operační systémy                                    | Linux, Windows Server 2012 R2<br>Windows 7, Windows 10   |
| Textové editory a tabulkové editory                 | Microsoft Office Professional Plus 2016<br>(Word, Excell)  |
| Grafické editory<br>Kalkulační a rozpočtový program | AutoCAD 2014 s nadstavbou CADKON 2016 Stavební konstrukce, AutoCAD Architecture 2016 s nadstavbou CADKON DT+, KROS plus                    |
| Editory prezentací                                  | Microsoft PowerPoint 2016  |
| Internetové prohlížeče                              | Google Chrome, Internet Explorer 11  |
| Klienti elektronické pošty                          | MS Outlook 2016, Gmail   |
| Databázové aplikace                                 | MS Access 2016   |
| Výukové aplikace                                    | Geodetický program Geus,<br>Stavební fyzika Svoboda sw,<br>Statické výpočty FINE,<br>Dimenzování dřevěných konstrukcí Dietrich's<br>MOODLE |
| Ochrana systému                                     | Microsoft Forefront  |
| Ostatní aplikace                                    | Adobe Reader XI<br>Bakaláři 15/16<br>VIS Plzeň<br>HELIOS Fenix   |

## Školení, vzdělávání a studium pedagogických pracovníků technologií ICT

V rámci SIPVT jsou pedagogičtí pracovníci proškoleni na úrovni Z, část na úrovni PO a PP. V posledním roce proběhla série školení k programům MOODLE, Dietrich's, GEUS, KROS plus a InterWrite SchoolBoard.

Podle zájmu, a s ohledem na potřeby výuky, dochází k individuálním formám vzdělávání pracovníků.

## Rozvoj technologií ICT

Současný stav vybavenosti školy výpočetní technikou je nadstandardní i díky realizovanému projektu EU v rámci OP VK CZ.1.07/1.1.32/01.0022 „Inovace stavebních oborů na SPŠS v Mělníku“ (2012 – 2014), který umožnil vnik dvou nových učeben výpočetní techniky (žlutá a modrá) a doplnění dataprojektorů do kmenových učeben. Každý učitel odborných stavebních předmětů má k dispozici notebook. Škola byla vybavena aktuálními verzemi grafických i aplikačních programů a zároveň využívá moderní telekomunikační služby v podobě IP telefonování. Síťový tisk se řeší pronájmem dvou multifunkčních strojů KONICA-MINOLTA s formátem ČB anebo barevného tisku A4 a A3. Všichni uživatelé – učitelé, zaměstnanci a žáci používají elektronické čipy k přihlášení se k síťovému tisku, možnost kopírování, stravování a ke vstupu do budovy školy- systém elektronické vrátnice. V rámci rozvoje a modernizace ICT se plánujeme zapojit do některé z aktuálních grantových projektů, v rámci kterých se chceme zaměřit na obnovu červené učebny VYT a založit multimediální učebnu cizích jazyků. Zároveň se ve sledovaném období plně omezil lokální tisk a učitelé jsou napojeni na centrální síťové tiskárny.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků                     |   |   |  |  | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet prac. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| celkem<br>fyzických/<br>přepočtených | nepedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>interních/<br>externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací |   |
| 20/15,07                             | 26/3,507                                      | 20/3,507                                    | 20/15,07                                 | 20/15,07                                     | 6205479,507   |

### Základní údaje o pracovnících domova mládeže (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků                     |   |   |  |  | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený<br>počet<br>pedagog.<br>prac. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| celkem<br>fyzických/<br>přepočtených | nepedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>interních/<br>externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací |  |
| 5/4,50                               | 3/3   | 2/1,50                                      | 2/0                                      | 2  |  |

### Základní údaje o pracovnících školní jídelny (k 30. 9. 2015)

| Počet pracovníků                     |   |   |  |  | Počet žáků<br>v DFV na<br>přepočtený počet<br>prac. |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| celkem<br>fyzických/<br>přepočtených | nepedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>fyzických/<br>přepočtených | pedagogických<br>interních/<br>externích | pedagogických<br>– s odbornou<br>kvalifikací |   |
| 3/3                                  | 3/3   | 303   | 303                                      | 003  | 0 3/303   |

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Škola

| Počet pedag.<br>pracovníků | do 30 let | 31 – 40<br>let | 41 – 50<br>let | 51 – 60<br>let | nad 60<br>let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 0         | 3              | 2              | 8              | 1             | 1                  | 51,07           |
| z toho žen                 | 0         | 2              | 2              | 5              | 1             | 1                  | 50,10           |

Domov mládeže

| Počet pedag.<br>pracovníků | do 30 let | 31 – 40<br>let | 41 – 50<br>let | 51 – 60<br>let | nad 60<br>let | Z toho<br>důchodci | Průměrný<br>věk |
|----------------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| <b>Celkem</b>              | 0         | 1              | 1              | 1              | 0             | 0                  | 47              |
| z toho žen                 | 0         | 1              | 1              | 1              | 0             | 0                  | 52,50           |

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Škola

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 14  | 0                             | 0             | 0       | 0        |

Domov mládeže

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání |                               |               |         |          |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské<br>- magisterské a<br>vyšší | vysokoškolské<br>- bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 1   | 0                             | 0             | 2       | 0        |

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Škola

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0                             | 2         | 2         | 2         | 25              |

Domov mládeže

| Počet ped. pracovníků s praxí |           |           |           |                 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let                      | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 0                             | 0         | 1         | 2         | 0               |

Nezaměstnáváme žádné osobní asistenty.

**Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015).**

| <b>Předmět</b>                          | <b>Celkový počet hodin odučených týdně</b> | <b>Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělávání</b> |
|---|--|--|
| Český jazyk a literatura                | 13   | 13   |
| Anglický jazyk a Anglický jazyk odborný | 15   | 15   |
| Občanská nauka                          | 5  | 5  |
| Dějepis                                 | 2  | 2  |
| Matematika a Matematický seminář        | 14   | 14   |
| Fyzika                                  | 5  | 5  |
| Základy přírodních věd                  | 2  | 2  |
| Tělesná výchova                         | 12   | 12   |
| Deskriptivní geometrie                  | 5  | 5  |
| Odborné kreslení                        | 2  | 2  |
| Výpočetní technika                      | 2  | 2  |
| Stavební materiály                      | 4  | 4  |
| Stavební mechanika                      | 7  | 7  |
| Architektura                            | 3  | 3  |
| Architektonická tvorba                  | 1  | 1  |
| Ateliéry                                | 2  | 2  |
| Geodézie                                | 7  | 7  |
| Pozemní stavitelství                    | 19   | 19   |
| Ekonomika                               | 3  | 3  |
| Stavební konstrukce                     | 16   | 16   |
| Stavební provoz                         | 7  | 7  |
| Inženýrské stavby                       | 2  | 2  |
| Konstrukční cvičení                     | 20   | 20   |
| Počítačová podpora projektování         | 8  | 8  |
| Praxe                                   | 21   | 13   |

**Personální změny ve školním roce:**

Jedna vyučující byla dlouhodobě nemocná, zastupování bylo řešeno doplněním úvazku u ostatních vyučujících.

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V průběhu roku 2015/2016 absolvovali pedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

- V oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků

Seminář ředitelů Středních průmyslových škol, Valná hromada Asociace ASPŠ

Časový rozsah: 3 dny

Školící instituce: Asociace ASPŠ

Počet zúčastněných: 2 – ředitelka a zástupkyně ředitelky

Přínos pro práci ve škole: seznámení s novinkami – maturity, přijímací řízení – pilotáž 2016, kariérový systém, ČŠI

#### Seminář E-ZAK

Časový rozsah: 4 hodiny  
Školící instituce: QCM s.r.o. Brno  
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy  
Přínos pro práci ve škole: seznámení se systémem pro zadávání veřejných zakázek

#### Seminář Konzultační seminář pro management školy

Časový rozsah: 3,5 hodiny  
Školící instituce: NIDV Praha  
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy  
Přínos pro práci ve škole: informace k maturitním zkouškám 2016, změny v právních předpisech, Matematika+, žáci PUP, přihlašování

#### Seminář Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oboru vzdělávání s MZ

Časový rozsah: 3,5 hodiny  
Školící instituce: NIDV Praha  
Počet zúčastněných: 1 – zástupkyně ředitele školy  
Přínos pro práci ve škole: informace a novinky k pilotáži přijímacích zkoušek

#### Seminář Jak komunikují úspěšný/á ředitel/ka, učitel/ka

Časový rozsah: 5,5 hodiny  
Školící instituce: PAU  
Počet zúčastněných: – 2 – ředitelka a zástupkyně ředitelky  
Přínos pro práci ve škole: seminář interaktivní formou řešil získávání dovedností komunikace s rodiči, zaměstnanci

- Vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Seminář NIQES – testování InspIS SET

Časový rozsah: 5 hodin  
Školící instituce: Česká školní inspekce  
Počet zúčastněných: 9 vyučujících  
Přínos pro práci ve škole: možnost vytváření vlastních testů v předmětech a využívání databáze testů ČŠI v systému InspIS SET

#### Seminář Projekt Erasmus plus

Časový rozsah: 3 hodiny  
Školící instituce: Dům zahraniční spolupráce  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující cizích jazyků  
Přínos pro práci ve škole: Seznámení s aktivitami programu Erasmus +, možnostmi dotací, zdroje informací a kontaktů na partnery

#### Seminář Tvorba a využití IVP

Časový rozsah: 8 hodin  
Školící instituce: Rytmus – od klienta k občanovi o.p.s  
Počet zúčastněných: 1 - zástupkyně ředitelky  
Přínos pro práci ve škole: seznámení s legislativními a jinými dokumenty, které se vztahují k tvorbě IVP, práce s IVP

Seminář Uprchlíctví a azylová politika  
Časový rozsah: 4,5 hodiny  
Školící instituce: Člověk v tísni  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů  
Přínos pro práci ve škole: Seznámení s problematikou uprchlíků – různé pohledy odborníků

Seminář Tvůrčí psaní  
Časový rozsah: 3,5 hodiny  
Školící instituce: ZŠ  
Počet zúčastněných: 1 – vyučující českého jazyka  
Přínos pro práci ve škole: využití v hodinách CJL – sloh, motivace a aktivizace žáků, podněty pro skupinovou práci

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence kriminality

Seminář Konference primární prevence Středočeského kraje  
Časový rozsah: 8,5 hodiny  
Školící instituce: KÚ Středočeského kraje  
Počet zúčastněných: 1 - zástupkyně ředitelky  
Přínos pro práci ve škole: cíle prevence ve školním roce

Seminář Zabezpečení škol a školských zařízení  
Časový rozsah: 4 hodiny  
Školící instituce: KÚ Středočeského kraje, Krajské ředitelství Policie ČR  
Počet zúčastněných: 1 - zástupkyně ředitelky  
Přínos pro práci ve škole: cíle zabezpečení budov škol, problematika aktivního útočníka

Celkové finanční náklady vynaložené na DVPP byly 12 800,- Kč.

## **Samostudium**

Pedagogičtí pracovníci čerpali ve školním roce 2015/2016 12 pracovních dnů volna na samostudium.

Ve dnech čerpání samostudia vyučující studovali následující témata:

Vedoucí pracovníci - právní předpisy, veřejné zakázky, dotační programy, novinky v přijímacím řízení a maturitní zkoušce, systém E-ZAK, inkluze a tvorba IVP,

Vyučující českého jazyka – požadavky pro maturitní zkoušky pro hodnotitele písemných prací, kritéria hodnocení, příprava pracovních listů k MZ a čtenářských dílen, příprava žáků ZŠ na přijímací řízení.

Vyučující cizích jazyků – on-line testy z ANJ, studium nových trendů ve výuce ANJ, pracovní listy k MZ, Erasmus plus, inkluze

Výchovná poradkyně – tvorba dotazníků a jejich vyhodnocování, inkluze, problematika neprospívajících žáků, žáků s ADHD syndromem, nové metody při výuce nadaných žáků, tvorba a vyhodnocování dotazníků

Vyučující přírodovědných předmětů - příprava žáků ZŠ na přijímací řízení, úprava ŠVP pro následující školní rok, samostudium anglického jazyka.

Vyučující odborných předmětů – licencování, nové požadavky na ergonomii staveb, nové materiály, program DT+, betonářské normy, problematika čistíren vod a likvidace dešťových vod, nová verze AUTOCAD 2015, studium moderních odborných časopisů, aktualizace ŠVP pro následující školní rok, samostudium anglického jazyka.



Všichni vyučující se seznamovali s novinkami státních maturit, funkce komisaře, funkce zadavatele, hodnotitele a s novinkami zadávání přijímacích zkoušek – pilotáž.

Vychovatelky domova mládeže prohlubovaly vědomosti v oblasti pedagogiky volného času, první pomoci, asertivní techniky, projevy a řešení šikany, problematika drog, samostudium anglického a německého jazyka, příčiny a důsledky selhávání výchovné péče v rodině, kyberšikana, enkaustika.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se zúčastnila charitativní sbírky na pomoc Honzíkovi Pelantovi z Horních Počápel a přispěla částkou 2300,-Kč.

Škola se zúčastnila charitativní sbírky "Fond SIDUS" – na pomoc nemocným dětem, a přispěla částkou 1125,- Kč.

V závěru školního roku proběhla sbírka věcek pro Lukáška z Kralup nad Vltavou.

**Ve školním roce 2015/2016 se žáci a vyučující účastnili těchto odborných exkurzí, přednášek a výstav:**

### Specificky zaměřené akce na MPP

|                  |   |              |
|------------------|---|--------------|
| 9.9. - 11.9.2015 | Adaptační kurz - Lhotka                                   | 1. roč.      |
| 8.9.2015         | Pít či nepít - přednáška J. Tuháček                       | 1. - 4. roč  |
| 27.1.2016        | Přednáška- Vzpouza úrazům - VZP                           | 1.-3. roč    |
| 8.2.2016         | Přednáška - "Bát či nebát se"                             | 1. - 2. roč. |
| 8.2.2016         | Přednáška - "Hledám práci"                                | 4.roč.       |
| 8.4.2016         | Karlov - Sananim  | 2.roč        |
| 11.4.2016        | The action new generation - bezpečnost silničního provozu | 3.roč        |
| 21.6.2016        | Protidrogový vlak   | 1. - 3. roč. |

### Kulturní akce

|            |   |              |
|------------|---|--------------|
| 22.9.2015  | KMD - Nová scéna - Zemětřesení v Londýně  | 1. - 4. roč  |
| 23.10.2015 | KMD - Hybernia - Antoineta - Královna Francie   | 1. - 4. roč  |
| 2.11.2015  | Divadlo Mladá Boleslav - "Úplné zatmění"  | 3. - 4. roč. |
| 2.11.2015  | KMD - ABC - Bylo nás pět  | 1. - 4. roč  |
| 12.11.2015 | Divadlo - Kulturní dům Mělník - beseda s Tomášem Graumennem - dvakrát zachráněné dítě | 1. - 4. roč  |
| 17.12.2015 | KMD - Divadlo v Dlouhé - Lidská tragikomedie  | 1. - 4. roč  |
| 11.1.2016  | Anglické divadlo  | 2. - 4. roč. |
| 22.1.2016  | KMD - Švandovo divadlo - Popeláři   | 1. - 4. roč  |
| 15.6.2016  | Divadlo - Mladá Boleslav - Balada pro banditu   | 1. - 3. roč. |

### Sportovní akce

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| 20.11.2015       | Volejbalový turnaj - Gymnázium J. Palacha - 1. místo |              |
| 23.11.2015       | Středoškolská futsalová liga - 1. místo              | 1. - 4. roč. |
| 8.1. - 16.1.2016 | LVVZ   | 1. - 4. roč  |
| 24. - 27.6.2016  | Cyklokurz  | 1. - 4. roč. |

### Odborné přednášky a akce

|            |   |                    |
|------------|---|--------------------|
| 14.12.2015 | Národní třída - opláštění staveb                                    | 4.roč              |
| 19.2.2016  | Výstava Stavitel - Lysá nad Labem                                   | 1. - 2. roč.       |
| 16.3.2016  | Přednáška, nabídka zaměstnání - Vekra                               | 4. roč.            |
| 27.4.2016  | Parlament   | 1. roč.            |
| 28.4.2016  | Girls Day   | dívky 2. a 3. roč. |
| 2.5.2016   | Praha   | 2. roč.            |
| 30.5.2016  | Přednáška - KB Blok   | 1. roč.            |
| 8.6.2016   | Setkání s rektorem ČVUT, prezentace prací studentů SŠ               |                    |
| 9.6.2016   | Senát ČR, seznámení s připravenou brožurou pro SŠ od firmy VELLA CZ |                    |

### Charitativní akce

|                  |                   |              |
|------------------|-------------------|--------------|
| říjen - listopad | S vůní bylinek    | 1. - 4. roč. |
| leden            | Fond Sidus        | 1. - 4. roč. |
| červen           | Víčka pro Lukáška | 1. - 4. roč. |

### Exkurze a závěrečné vícedenní exkurze

|                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| 12/2015         | Centrum moderního umění DOX                     | 2. a 4. roč. |
| 21.1.2016       | Exkurze - "For Pasiv"                           | 3. roč.      |
| 9.3.2016        | Exkurze - "Rodinné domy Kasten" - Praha Letňany | 3. roč.      |
| 9.3.2016        | Exkurze - "Prefa Praha"                         | 4. roč.      |
| 29.3.2016       | Exkurze - Čakovice Baumit                       | 3. roč.      |
| 4/2016          | Exkurze – Veletržní palác                       | 1. roč.      |
| 4/2016          | Exkurze – Betlémská kaple                       | 2.roč.       |
| 26.5.2016       | Exkurze - Mullerova a Rothmayerova vila         | 3. roč.      |
| 27. - 29.6.2016 | Závěrečná exkurze - Hradec Králové              | 1. roč.      |
| 28. - 29.6.2016 | Závěrečná exkurze - Praha                       | 2. roč.      |
| 29. - 29.6.2016 | Závěrečná exkurze - Křižanov                    | 3. roč.      |

### **Školení BOZ a PO**

V měsíci září bylo provedeno školení žáků autorizovaným školitelem BOZ a PO.

V předmětech zahrnujících praxi, výuku v odborných učebnách a tělocvičně bylo provedeno proškolení o BOZ v úvodních hodinách jednotlivými vyučujícími.

Proškolení o BOZ bylo prováděno před každou individuální akcí, exkurzí, při níž by mohlo dojít k újmě na zdraví žáků.

Těmito opatřeními byly maximálně omezeny úrazy při provádění výuky žáků.

## Společenské akce:

### Maturitní ples

Dne 29. 1. 2016 se konal maturitní ples 4. ročníků v Kulturním domě v Kralupech nad Vltavou. Plesu se zúčastnili maturanti se svými rodiči a přáteli a pedagogický sbor. Příprava i průběh plesu byl důstojným připomenutím blížící se maturitní zkoušky.

### Reprezentační ples školy

12. 3. 2016 se opět v prostorách MKD Mělník uskutečnil reprezentační ples naší školy, jeho 2. ročník. Akce se zúčastnili absolventi školy, současní žáci, zaměstnanci školy i veřejnost. Ve spolupráci s Mekuc, firmou p. Růžhy a tanečním orchestrem Dance Band, za podpory zaměstnanců, žáků školy a řady sponzorů se podařilo připravit příjemný večer.

**Projekty školy** - zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty:

Škola podala úspěšně žádost o projekt – Podpora jazyků a učitelů technických předmětů. Projekt byl schválen v hodnotě 547 tis. a byl zahájen 1. 7. 2015 a ukončen 31. 12. 2015.

Škola podala neúspěšně žádost o poskytnutí dotace MŠMT z programu „ Podpora zabezpečení ochrany škola a školských zařízení“ ve výši 201 566,-Kč.

| Vyhlašovatel programu (projektu)     |  | Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu | Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje | Průběh realizace, čerpané finanční prostředky | Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)             |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| EU - OPVK                            |  | Podpora jazyků a učitelů technických předmětů                   | 547 048,-Kč  | 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015                     |   |
| Prevence sociálně patologických jevů |  | „Budme odpovědní za své jednání...“                             | 30 000,- Kč  | 1. 9. 2015 – 31. 12. 2015                     | Finance byly použity na besedu zaměřenou proti kouření a na adaptační kurz. |

## **Účast žáků školy v soutěžích**

2 žáci se zúčastnili soutěže středních průmyslových škol v grafických programech „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ v Českých Budějovicích.

Žáci 1. ročníku naší školy se zúčastnili soutěže ve finanční gramotnosti a obsadili 2. místo v krajském kole.

Žáci 3. ročníku se zúčastnili výtvarné soutěže u příležitosti Světového dne vody. Ocenění za mimořádně zdařilé výtvarné dílo získal žák 3. ročníku.

Výběr žáků z celé školy se zúčastnil volejbalového turnaje pořádaného na Gymnáziu Jana Palacha v Mělníku, kde obsadil 1. místo.

Soutěže Angličtinář roku se zúčastnilo 28 žáků.

Žáci 1. až 4. ročníku obsadili 1. místo ve středoškolské futsalové lize SŠ.

## **Spolupráce školy**

Ve školním roce 2015/2016 škola dokončila spolupráci s Městským úřadem Mělník na geodetickém zaměření věže kostela sv. Petra a Pavla, dále spolupracovala s Úřadem práce na Mělníku.

Žáci 3. ročníku pro MKD Mělník prováděli zaměření prostor kulturního domu pro vytvoření pasportizace sálů a dalších prostor pro účely kulturního domu.

V průběhu roku probíhala spolupráce se stavebními firmami a závody: Kasten Neratovice, Prefa Praha, Baumit – Praha Letňany, KB Blok, Dektrade, Vekra Toušeň, David Klučina – topenářské práce. Spolupráce probíhala formou návštěv staveb, přednášek a prezentací.

Se školou spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe.

Firmy a organizace: Kasten Neratovice, Šnajdr stavby Mělník, Bohumil Červenka Neratovice, 1.podřípská stavební, Sedláček Pavel Mělník, Michal stavby s.r.o Mělník, Skanska s.r.o, MěÚ Mělník, MONTAKO stavební s.r.o Kralupy nad Vltavou, Alpine Bau cz. s.r.o, St. práce Petr Janda Byšice, Topení – voda David Klučina Jelenice, ARTESO Roudnice nad Labem, Mach a syn s.r.o Hošťka, Julius Šedivý – Brocno, Vázací technika – Sandra Myslivcová, PMM projekt s.r.o Mělník, JENEI s.r.o, Stavební firma Drobeček Rožďalovice, Zednické práce Miroslav Spisar, Radek patyk – Kvinta s.r.o Litoměřice, KM Nezmar s.r.o Dolní Poustevna, Ateliér KK Mladá Boleslav, Stavokomplet s.r.o Brandýs nad Labem, Dobiáš s.r.o Kněžmost

Spolupráci poskytla a odborný dozor při geodetických cvičeních zajistila firma T.P. REAL cz, s.r.o.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nepořádá žádné další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

**Výchovné poradenství** poskytuje individuální i skupinové poradenství žákům, spolupracuje s rodinou. Mimo žáky mimořádně nadané se soustřeďuje hlavně na žáky s poruchami chování a učení, se znaky sociální nepřizpůsobivosti a na žáky v náročných životních situacích. Informuje o možnosti využití odborné pomoci specializovaných institucí. Poradenství je zcela anonymní. Cílem **kariérového poradenství** je pomáhat jednotlivcům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci. Poskytuje informace o další možné profesní dráze absolventů a o možnosti studia na VŠ a VOŠ. Také se řeší problémy výchovné a problémy s motivací ke studiu, či záležitosti osobního charakteru.

Výchovný poradce vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy.

Vytváří a vyhodnocuje dotazníky, mapuje sociální klima ve třídách. Nabízí možnosti konzultací a možnosti kontaktu na odborníky (psychology a psychiatry), mimoškolní aktivity (taneční, brigády, trávení volného času).

Ve škole výchovný poradce spolupracuje při prevenci se školním metodikem prevence, který řeší především záškoláctví, problematiku návykových látek a poruch příjmu potravy, šikanu a násilí. Samozřejmostí je spolupráce výchovného poradce s ostatními pedagogy, hlavně s třídními učiteli, se zákonnými zástupci žáků, s ředitelem školy, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, konkrétně s PaedDr. Zuzanou Černou, s Úřadem práce, s orgánem péče o dítě a s policií.

Cílem školy je zajistit studentům komplexní péči od prvního až do čtvrtého ročníku.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách)**

**Termín kontrolní činnosti:** 11. 1. 2016

**Předmět kontrolní činnosti:**

Kontrola VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění

**Kontrolní zjištění:** nedoplatek penále z pozdní platby ve výši 121,-Kč – doplaceno.

**Termín kontrolní činnosti:** 8. – 15. 2. 2016

**Předmět kontrolní činnosti:**

Kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře

**Kontrolní zjištění:** 2 zákonní zástupci nesplnili svou oznamovací povinnost

**Termín kontrolní činnosti:** 9. - 13. 5. 2016

**Předmět kontrolní činnosti:**

Veřejnosprávní kontrola – Středočeský kraj – Krajský úřad Středočeského kraje

**Kontrolní zjištění:** zjištěné nedostatky byly odstraněny ihned

**Termín kontrolní činnosti:** 2. 10. 2015 a 19. 4. 2016

**Předmět kontrolní činnosti:**

KHS Středočeského kraje se sídlem v Praze – kontrola školní jídelny a opakovaná kontrola

**Kontrolní zjištění:** zjištěné nedostatky ze dne 2. 10. 2015 byly odstraněny částečně do 14. 10. 2015, úplně do 20. 12. 2015. Kontrola splnění odstranění nedostatků proběhla bez připomínek.

## **19. Další činnost školy**

### **Školská rada**

Ve školním roce 2015/2016 školská rada pracovala ve složení Mgr. Jana Nová – předseda školské rady a zástupce z řad pedagogických pracovníků PhDr. Gabriela Hrušková – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, Ing. Jan Čermák – zástupce za zřizovatele a Na jednáních školské rady byly schváleny dokumenty školy - výroční zpráva školy a školní řád.

### **Školní parlament**

*Školní parlament Střední průmyslové školy stavební vznikl ve školním roce 2013 / 2014.*

Ve školním roce 2015/2016 pracoval školní parlament ve složení Jan Schovanec, Jan Nápravník – předsedové školního parlamentu, vedoucí pedagog Ing. Bc. Andrea Haufová a další zvolení členové z řad žáků školy. Školní parlament se ve školním roce sešel celkem třikrát, a to dvakrát v měsíci březnu a jedenkrát v měsíci dubnu. Na jednání školního parlamentu se projednávaly stanovy parlamentu, volba předsedů školního parlamentu, anketa učitelů, úpravy okolí školy, sběr papíru ve třídách, soutěže pro žáky ZŠ. *Postupně jsou tyto připomínky řešeny.*

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy<br>v tis. Kč |   | Za rok 2015 (k 31. 12.) |           | Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.) |           |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
|   |   | Činnost                 |           | Činnost                         |           |
|   |   | Hlavní                  | Doplňková | Hlavní                          | Doplňková |
| 1.  | Náklady celkem                                | 15600                   | 1766      | 6848                            | 1293      |
| 2.  | Výnosy celkem                                 | 15644                   | 1827      | 6669                            | 1451      |
| z toho  | příspěvky a dotace na provoz                  | 13918                   |           | 5888                            |           |
|   | ostatní výnosy                                | 3554                    |           | 781                             |           |
| 3.  | <b>HOSPODÁŘSKÝ<br/>VÝSLEDEK před zdaněním</b> | 26                      | 61        | -179                            | 158       |

### II. Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč |  |      | Za rok 2015<br>(k 31. 12.) |
|--------------------------------------|--|------|----------------------------|
| 1.                                   | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)   |      |                            |
| 2.                                   | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)                                      |      | 208                        |
| 3.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) |      | 9297                       |
| z toho                               | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)   |      | 8420                       |
|                                      | z toho   | 6158 | 6742                       |
|                                      | ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)   |      |                            |
|                                      | z toho   | 291  | 16                         |
|                                      |  | 547  | 57                         |
|                                      |  | 39   |                            |
|                                      |  |      |                            |
|                                      |  |      |                            |
| 4.                                   | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)  |      | 4591                       |
| z toho                               | běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)  |      |                            |
|                                      | ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)                               |      |                            |
|                                      | z toho   | 2666 | 2286                       |
|                                      |  | 1925 | 560                        |
|                                      |  |      | 632                        |
|                                      |  |      |                            |
|                                      |  |      |                            |
| 5.                                   | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)   |      | 110                        |

## **Hospodaření v roce 2015**

Hospodaření organizace bylo po dobu celého roku 2015 vyrovnané, nedocházelo k velkým výkyvům v hospodaření. Výnosy z prodeje služeb byly o 333 tis. vyšší oproti roku 2014.

Nevyužité kapacity ve stravování a ubytování jsou nejvýznamnější skutečností, které ovlivňují hospodaření organizace.

Doplňková činnost školy se významně podílí na nákladech za spotřebu energií a zajištění provozu budov. Volné kapacity ve stravování a ubytování jsou využívány i k zajištění mzdových prostředků pro 5 zaměstnanců, spolu se zákonnými odvody.

Přímé náklady na vzdělávání a zvýšení platů pracovníků a zvýšení odměňování pracovníků byly vyplaceny. Provozní prostředky pokryly náklady na energie a provoz školy. Z účelových dotací, které organizace obdržela, byly opraveny hromosvody, elektrická zařízení, částečná oprava střechy školy, proběhly opravy v předávacích stanicích budov školy a domova mládeže. Byla vyměněna okna v části budovy školy. Část pokojů v domově mládeže byla vybavena novými nočními stolky, postelemi a políčkami.

Kontrolou Krajské hygienické stanice, pracoviště Mělník, bylo nařízeno zřízení hygienické kabiny na dívčím WC. Na její vybudování získala organizace investiční dotaci od zřizovatele. Celkem bylo na opravy, mimo rozpočet školy, vydáno 1 924 tis. Kč.

Významnými nákupy drobného dlouhodobého hmotného majetku byl nákup ložního prádla za 37 tis. Kč, křovinořezu za 8 tis. Kč, kamery za 8 tis. Kč, závěsů do tříd za 6 tis. Kč. Před zahájením topné sezóny proběhly topenářské práce ve výměňkových stanicích za 160 tis. Kč.

Za období 9-12/2015 na správu výpočetní techniky bylo vydáno 58 tis. Kč a na kopírování bylo vydáno 9 tis. Kč.

## **Hospodářská (doplňková činnost) – rok 2015**

Z ubytování cizích byly získány finanční prostředky ve výši 711 tis. Kč.

Provozováním školní kuchyně pro cizí strávníky byly získány prostředky na provozní náklady školní jídelny a mzdových prostředků hospodářské činnosti s odvody. V průběhu roku byly takto získány prostředky ve výši 541 tis. Kč.

## **Hospodaření v období 1 – 8/2016**

Z rezervního fondu byl financován nákup školních židlí a počítačů v hodnotě 73.530,- Kč.

Z fondu investic byla zakoupena chladicí skříň do školní kuchyně za cenu 54.735,- Kč.

Z provozních prostředků byl financován nákup ostatního školního zařízení v hodnotě 86.419,- Kč

Oprava kotelný školy za 174.532,- Kč byla financována z dotace, stejně jako část opravy sociálního zařízení v tělocvičně v částce 267.500,- Kč. Zbývající část opravy sociálního zařízení v tělocvičně ve výši 96.373,- byla financována z investičního fondu. Z rezervního fondu byla financována oprava školních židlí a lavic ve výši 45.774,- Kč

Zbylé opravy ve výši 74.316,- Kč byly financovány z provozních prostředků, z toho opravy ve školní kuchyni byly za 41.163,- Kč.

V průběhu roku pokračovala správa počítačové sítě a programů pro výuku, dále byly průběžně prováděny nejnutnější opravy výpočetní techniky a počítačové sítě.

Na správu výpočetní techniky bylo vydáno 123.865,- Kč, na kopírování 54.529,- Kč.



### **Hospodářská (doplňková činnost) - 1 – 8/2016:**

Z ubytování cizích byly získány finanční prostředky ve výši 639.514,- Kč.

Provozováním školní kuchyně pro cizí strážníky byly získány finanční prostředky ve výši 1.098.291,- Kč.

### **Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU)**

V září 2015 získala organizace prostředky z EU ve výši 547 048,- Kč na projekt, registrační číslo: CZ 1.071/1.1.00/56.0567 Podpora jazyků a učitelů technických předmětů, který byl ukončen k 31. 12. 2015. Projekt byl zúčtován k 30. 6. 2016.

Z finančních prostředků projektu byly pořízeny učební pomůcky pro český a anglický jazyk a knihy do knihovny za téměř 100 tis. Kč. Na zahraniční cestovné pedagogických pracovníků bylo vyplaceno 102 tis. Kč. Na zahraniční jazykově-poznávací zájezd žáků do Anglie bylo vydáno téměř 190 tis. Kč.

Dotace od MěÚ Mělník ve výši 30 tis. Kč, kterou škola obdržela, byla čerpána na projekt „Budme odpovědni za svá jednání“.

Účelové sponzorské dary v roce 2015 škola přijala ve výši 80 tis. Kč. V roce 2015 nebyly finanční prostředky z darů použity, byly vloženy na rezervní fond. K jejich využití došlo v roce 2016 na nákup školních lavic a židlí. Dary účelové od sponzorů v roce 2016 ve výši 16.000,- Kč byly použity na školní ples. Dar ve výši 3.000,- Kč zatím využit nebyl, je v rezervním fondu.

## **21. Závěr**

Škola se zaměřuje výhradně na výuku oboru Stavebnictví. Ve výuce stavebních oborů má dlouholetou tradici.

Pro obor Stavebnictví jsou vytvořeny následující školní vzdělávací programy, podle kterých se ve škole v současné době vyučuje.

Pro zaměření Pozemní stavitelství:

ŠVP – Pozemní stavitelství V2, který je platný od 1. 9. 2012 (pro 4. ročník)

ŠVP – Pozemní stavitelství V3, který je platný od 1. 9. 2013 (pro 1. až 3. ročník).

Pro zaměření Stavitelství a architektonická tvorba:

ŠVP – Stavitelství a architektonická tvorba V1, který je platný od 1. 9. 2013 (pro 1. až 3. ročník).

Kapacita školy byla ve školním roce 2015/2016 využita na 45%, kapacita domova mládeže na 39%. Důvodem je stále klesající demografická křivka počtu žáků vycházejících z 9. tříd ZŠ a menší zájem o technické obory.

Během školního roku probíhal nábor žáků formou projektových dnů, dnů otevřených dveří, návštěv našich žáků a pedagogů na ZŠ. Potřetí byla žákům ZŠ nabídnuta možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“, kdy se žák ZŠ jako host může zúčastnit běžného vyučovacího dne. Školu jsme představili zájemcům v prezentacích a dvou video prezentacích „Jeden den na naší škole“ a „Jak školu vidí studenti II.“. V této formě bychom chtěli pokračovat i v dalším období.

Naším úkolem pro nadcházející období je soustředit se opět na nábor žáků a zajistit zvýšení počtu žáků školy. V současné době se ukazuje, že ve stavební praxi je velký nedostatek stavebních mistrů, stavbyvedoucích, přípravařů, rozpočtářů i projektantů. Absolventi středních průmyslových škol stavebních stále nacházejí dobré uplatnění v praxi.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2016

Ing. Jitka Horáčková  
ředitelka školy

Datum projednání v školské radě: 14. 10. 2016

Mgr. Jana Nová  
předseda školské rady