

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

HŠ
PODĚBRADY

Hotelová škola Poděbrady
příspěvková organizace



HOTELOVKA **PODĚBRADY**
škola splněných přání

Jsme škola s padesátiletou tradicí. Přípravujeme odborníky v oboru hotelnictví se zaměřením na
HOTEL MANAGEMENT, TOURISM MANAGEMENT a EVENT MANAGEMENT.
Spolupracujeme s nejlepšími tuzemskými a zahraničními hotely.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Projektová činnost školy
- II.4 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérní poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Vzdělávání pracovníků školy

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **název školy, adresa:**

Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace, se sídlem Komenského 156/7, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady

- **zřizovatel:**

Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5

- **IČO: 00 069 175, IZO ředitelství školy: 600 007 561**

- **jméno ředitele/ředitelky školy:**

PhDr. Jana Podoláková

- **statutární zástupce ředitelky školy:**

Mgr. Jan Kupr

- **zástupkyně ředitelky pro praktické vzdělávání a provoz školního hotelu:**

Mgr. Eva Keclíková

- **číslo telefonu: 325 612541**

e-mailová adresa: info@hotelovkapodebrady.eu

www.hotelovkapodebrady.cz

- **seznam členů školské rady:**

za zřizovatele: Petra Gütterová, Alena Klímtová

za pedagogy: Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková

za žáky: Klaudie Kabelková, Filip Ulman

- **pověřenec GDPR:** Ing. Roman Šmíd, MBA, MOORE Czech Republic s.r.o.

- **datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:**

Rozhodnutí č.j. MSMT-16000/2021-4

12. 8. 2021: s účinností od 1. 9. 2021 proveden výmaz VOŠ a JŠ s právem SJZ, název školy změněn na **Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace**

I.2 Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:**

Vzdělávací službu poskytuje střední škola jako **hotelová škola v oboru 65-42-M/01 Hotelnictví, školní vzdělávací program S HOSTEM: HOTelnictví S Turismem a Event Managementem**.

Kurikulum školy spočívá na rovnocenných pilířích všeobecně vzdělávacího a odborného vzdělávání s cílem osvojení odborných znalostí a dovedností potřebných v oboru a tzv. měkkých kompetencí, komunikativních a dalších osobnostních kompetencí souvisejících s profesním zaměřením. Budoucí absolventi se dobře orientují na trhu práce moderní vzdělanostní společnosti a zvládají evropský i světový rozměr svého oboru. Vzdělávací strategie školy je založena na propojení teoretické odborné výuky s praxí a reálnou praktickou zkušeností. Základní priority školního vzdělávacího programu tvoří praktické odborné vzdělávání a vzdělávání jazykové v jejich vzájemné propojenosti na praxi.

Pro zkvalitnění odborných kompetencí žáků v rámci praktických předmětů a učební praxe a pro maximální využití materiálních i personálních zdrojů školy jsou **v rámci doplňkové činnosti** ve školním hotelu Junior nabízeny **ubytovací a stravovací služby a zároveň služby konferenční**. Zejména jsou podporovány rekondiční pobyty sdružení pacientů, jejichž obsluha přináší žákům řadu nových významných zkušeností a osobnostních kompetencí v oblasti práce s postiženými hosty a seniory. Těmto skupinám zároveň poskytuje školní hotel slevu, aby jim rekondiční pobyty v co nejširší míře umožnil.

- **Vzdělávací program školy**

Ve školním roce 2021-2022 došlo k ověřování aktualizovaného **ŠVP S HOSTEM: HOTelnictví S Turismem a Event Managementem_2021** v souladu se Strategií 2030+ a Metodickým doporučením MŠMT pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022. Prioritami školního vzdělávacího programu se staly:

- **Ověřování nové koncepce volitelných předmětů** ve třetím a čtvrtém ročníku, vyučovaných tandemovou výukou metodou CLIL:
 - o Zaměření HM - Hotel Management, předmět podnikání v hotelnictví a gastronomii
 - o Zaměření TM - Tourism Management, předmět průvodcovská činnost
 - o Zaměření EM - Event Management, předmět projektové řízení eventů
- **Nová koncepce maturitní zkoušky:**
 - o Zařazení písemných prací do profilových zkoušek ČJL a jazyků
 - o Nové pojetí zkoušky POČ (praktická odborná část) pro jednotlivá zaměření
 - o Nové pojetí zkoušky TOČ (teoretická odborná část) pro jednotlivá zaměření
 - o Pokusné ověřování alternativní profilové MZ formou **komplexní absolventské práce s obhajobou** (č.j. MSMT-10840/2021-34)

II. Hlavní úkoly školního roku 2021/2022 a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- **Oprava WC a vstupní haly v recepci školního hotelu** dokončena úspěšně v prosinci 2021.
- **Modernizace technologického vybavení odborných učeben TPP:** v červnu 2021 zahájena příprava výběrového řízení na Vzmr pro zpracování projektové dokumentace pro modernizace školních kuchyněk (=učeben technologie přípravy pokrmů) ve spolupráci s OKI a Odborem školství.
- **Zabezpečení digitalizace vzdělávacího procesu:** Nutné pořízení serveru, vybavení novými počítači v počítačových učebnách a vybavení notebooky pro všechny vyučující požádáno v červenci 2021 v rámci nabídky zřizovatele na finanční podporu pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky.
- **Realizace výchovně vzdělávacího procesu v souladu se Strategií 2030+**
 - **Modernizace ŠVP a ověřování nové koncepce volitelných odborných předmětů vyučovaných metodami CLIL:** ve školním roce 2021/2022 dokončena první etapa ověřování, zpracováno šest školních cvičebnic pro tři oborová zaměření (Hotel Management, Tourism Management, Event Management ve třetím a ve čtvrtém ročníku), řešení modelových situací uplatněno a úspěšně ověřeno u maturitní zkoušky, včetně řešení v angličtině.
 - **Podpora vstřícného klimatu školy a výchova k zodpovědnému občanství:** uplatňována prostřednictvím činnosti Žakovského poradního týmu ředitelky školy a v rámci pořádání všech školních eventů (viz níže) jako příspěvků ke komunitnímu životu školy a města.
- **Příprava a realizace přijímacího řízení včetně prezentace a propagace školy na veřejnosti**

Uspořádání propagačních a prezentačních akcí školy (bankety pro rodiče, maturitní ples, School food fest 2022 jako absolventské setkání školy) hodnoceno velmi příznivě návštěvníky z řad veřejnosti i pořadateli z řad žáků a učitelů školy. Prezentační akce se uskutečnily jako učební výukové nebo maturitní projekty žáků se zaměřením Event Management. Jejich významným znakem je podpora součinnosti, vzájemnosti a sounáležitosti školy a jejího komunitního života.
- **Příprava a realizace maturitní zkoušky MZ_jaro2022:**
 - nová koncepce profilových zkoušek zahrnujících písemné práce v ČJL a cizích jazycích,
 - ověřování profilové zkoušky obhajoba maturitní práce s implementací angličtiny,
 - pokusné ověřování alternativní MZ formou Komplexní absolventské práce s obhajobou (MŠMT, č.j. MSMT-10840/2021-2)

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Úkoly stanovené ředitelkou školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- **Úkoly školního roku ve výchovné oblasti:**

- **Výchova k zodpovědnému občanství** probíhala od počátku školního roku 21/22 v první řadě ve znamení zodpovědného chování a zodpovědných postojů v souvislosti s onemocněním COVID-19. Ve druhém pololetí organizovali žáci školy sbírky a další akce na pomoc válkou postiženým občanům Ukrajiny.

Výchova v rámci environmentální problematiky: byl vytvořen žákovský minitym pro intenzivní kampaň vedenou k zodpovědnému třídění a omezení používání plastů ve škole a na domově mládeže. V dotazníkovém šetření maturantů patřil faktor environmentálního chování školy k nejhůře hodnoceným, rovněž indikátor zaplnění žlutého kontejneru se během školního roku nezvýšil. Bude třeba výrazně zintenzívnit aktivity v této oblasti.

Výchova ke komunitnímu životu se úspěšně dařila v rámci příprav, realizací a evaluací školních eventů pořádaných pro rodiče, pro veřejnost, pro bývalé absolventy školy. (celkem 8 banketů pro rodiče, tři odpoledne Dnů otevřených dveří + D.O.D. virtuální, Maturitní ples 29. dubna. 2022 a School food fest na Lázeňské kolonádě 6. června 2022.) Při vyhodnocení těchto eventů převládalo u žákovských pořadatelů nadšení ze společného zapojení celé školy a sdílení radostné atmosféry.

- **Podporující a vstřícné klima školy**

Na základě vzrůstajícího počtu žáků s psychologickými a psychiatrickými potížemi se školní poradenské pracoviště rozrostlo o **externí krizovou interventku**, která realizovala pohovory s žáky (včetně emailového poradenství), pravidelné workshopy pro učitele a vychovatele, besedy se třídami k problematice psychohygieny. Školní poradenské pracoviště navázalo úzkou spoluprací se společností „Nevypust' duši“. V závěrečném hodnotícím dotazníku vidělo 73% maturantů atmosféru školy jako příjemnou, s harmonickými vztahy mezi žáky a učiteli.

- **Úkoly školního roku ve vzdělávací oblasti:**

- **Podpora rozvoje profesního odborného profilu žáků**

Po dvou letech pandemického vzdělávání bylo třeba motivovat žáky k zapojení do povinných i fakultativních aktivit v praktickém odborném vzdělávání, které kromě upevnění praktických zkušeností a profesních dovedností vedly k rozvoji tzv. soft skills potřebných pro výkon profese ve specifickém oboru služeb gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu. Rozvoj praktických dovedností a zkušeností žákům umožnily zejména:

- Práce ve školní restauraci, služby ve středisku školního baru a školní kuchyně
- Příprava a realizace banketů pro rodiče
- Služby na úseku housekeepingu a na recepci školního hotelu Junior
- Příprava a realizace školních eventů Dny otevřených dveří, Maturitní ples a School food fest
- Účast na odborných kurzech barmanství, baristiky, cukrářství, carvingu
- Účast na cateringových akcích partnerských firem

- Aktivity v předmětu učební praxe na partnerských hotelových pracovištích sociálních partnerů

- **Profilová maturitní zkouška MZ_jaro2022:**

- Pro **písemné práce v profilových MZ** došlo v předmětových komisích k vytvoření systému zadání, pravidel a kritérií hodnocení, které se ověřily a osvědčily.
- Pro **ústní obhajoby praktické odborné části a pro ústní zkoušku teoretické odborné části** došlo v komisi ekonomických vyučujících ke zpracování nového systému maturitních témat se zaměřením na Hotel Management, Tourism Management a Event Management.
- Pro alternativní profilovou maturitní zkoušku konanou formou **komplexní absolventské práce s obhajobou** byl vytvořen popis struktury zkoušky, obsahu a formálního provedení s kritérii hodnocení. Zkouška byla ověřena u osmi maturantů.

- **Digitalizace vzdělávacího procesu:**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala **integrace nástrojů Microsoft 365 (Teams)** do vzdělávacího procesu. Tyto nástroje usnadnily individualizaci vzhledem ke zvýšené nemocnosti a absenci způsobované průběžně nařízenými izolacemi a dobrovolnými karanténami žáků a učitelů. Nástroje Teams se ověřovaly v rámci kombinované výuky, průběžně se uskutečňovaly workshopy učitelů se sdílením příkladů dobré praxe. Osvojování a zkušenosti s MS Teams se staly prioritou DVPP ve školním roce. Pro systematické užívání nástrojů MS Teams je třeba vybavit školu novou počítačovou učebnou, notebooky pro všechny učitele a servrem pro virtualizaci.

- **Nastavení nové metodiky pro průběžné hodnocení žáků:**

Ve školním roce 2021/2022 vyhlásila ředitelka školy nutnost nastavování a ověřování u všech vyučujících:

- Průběžného hodnocení v systému Bakaláři
- Zapojení efektivních prostředků formativního hodnocení
- Principy individualizace a diferenciacce
- Podpora individuálního pokroku každého žáka
- Zaměření na maximální rozvoj potenciálu každého žáka
- Průběžné workshopy s výměnou zkušeností a sdílením příkladů dobré praxe

Tyto faktory dosud nebyly systémově vyhodnoceny, prozatím se jeví **formativní hodnocení** jako náhodně a nestandardně užívaný způsob práce učitele. Pro nadcházející školní rok bude třeba podpořit výměnu zkušeností, sdílení dobré praxe a vzájemnou podporu vyučujících v systémovém užívání formativního hodnocení a v práci s osobním portfoliem žáka.

II.3 Projektová činnost školy

- **Výměnný projekt Schüleraustausch/Praktika Poděbrady – Hamburg 2022**

Česko-německý fond budoucnosti, příspěvek 30 420,- Kč

Spoluúčast kraje: podána žádost o 26 600,- , schváleno: 6000,+ Kč

Celkové náklady na projekt: 72 328,- Kč

Dvoutýdenní pobyt sedmi nezletilých žáků s pedagogickým dozorem u partnerské školy v Hamburku spojený s pěti dny odborné stáže žáků v hamburských hotelích. Účastníci si potvrdili a upevnili svoje odborné a jazykové dovednosti jako předpoklad pro účast v dlouhodobějších stážích, které škola nabízí zletilým žákům.

- **Zpracování žádostí v programu ERASMUS**

K 19. 10. 2021 podána **žádost o akreditaci Erasmus** v oblasti odborného vzdělávání a přípravy: v lednu oznámení, že žádost byla ZAMÍTNUTA (získala 63 bodů, potřebných bylo bodů 70).

K 23. 02. 2022 podána **žádost KA122-VET, Krátkodobé projekty v odborném vzdělávání a přípravě**: v květnu oznámení, že pro nedostatek finančních prostředků byla žádost zařazena na seznam náhradníků 2. v pořadí.

- V květnu 2022 zahájeny **přípravné práce** na žádosti v projektu **OP JAK Šablony (částka k dispozici: 2 204 000,- pro období čerpání: 2023 - 2025)**, kde budou uskutečněny zejména šablony
- Ve spolupráci s MŠMT realizován **projekt Ověřování alternativní MZ formou komplexní absolventské práce s obhajobou** (č.j. MSMT -10840/2021-2)
- Ve spolupráci s VISK pracovala ředitelka školy na projektu **„Evaluace a autoevaluace SŠ ve Středočeském kraji“**
- **Investiční projekt „Modernizace školních kuchyněk“** schválen RK 11. 11. 2021, ve spolupráci s odborem školství a odborem krajských investic zahájeny v červenci přípravy na vyhlášení Vzmr na zpracování projektové dokumentace (09/2022 – 03/2023) na základě zpracované projektové studie. Předpokládaná realizace akce: 05/2024 – 09/2024. Dojde k vytvoření moderních výukových prostor pro praktické odborné vzdělávání vybavených moderními technologiemi. (Stávající vybavení z roku 1996.)

¹ zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU (např. projekty: Kurikulum S, Kurikulum G, UNIV2-Kraje, NSK2, Cesta ke kvalitě)
předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

zapojení školy do mezinárodních programů (Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig atd.)

zapojení školy do rozvojových programů MŠMT

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem (např. Vektor)

zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

Součástí školního vzdělávacího programu jsou **učební praxe** ve třetím a čtvrtém ročníku jako vzdělávací předmět, **manažerská praxe** ve čtvrtém ročníku jako projekt maturitní zkoušky „praktická odborná část“ určený pro shromáždění podkladů pro zpracování maturitní a nově též absolventské práce, pro úspěšné ukončení ročníku realizují žáci dva týdny povinné **letní odborné praxe**. Veškeré praxe jsou zabezpečovány ve spolupráci se smluvními partnery školy:

Hotel Chateau Mcely, hotel Klárov Praha, hotel Golden Key Praha, hotel Hilton Old Town Praha, hotel Kings Court Praha, hotel Grand CRU Praha, hotel Savoy Špindlerův Mlýn, hotel Club Harmony Špindlerův Mlýn, hotel Horal Špindlerův Mlýn, hotel Horizont Pec pod Sněžkou, hotel Sklář Harrachov, hotel Golfi Poděbrady, společnost Káva Poděbrady, hotel Felicitas Poděbrady, hotel Ostrov Nymburk.

Smluvní sociální partneři školy umožnili v rámci odborného profesního vzdělávání exkurze žáků, workshopy a přednášky odborníků z praxe ve škole v odborných předmětech a poskytli vybraným maturantům data pro analýzy v maturitních pracích.

Osvojování a upevňování praktických odborných zkušeností probíhalo rovněž na cateringových eventech společností **Zátiší, Four Seasons, White Circus**, ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo celkem 20 cateringových akcí, kterých se účastnilo celkem 155 žáků.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Hotelová škola	00069175	480	451	451	39,4	11,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002002833	141	141	---	7
Školní jídelna	102814180	440	440	---	9,8

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2021)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-42-M/01 Hotelnictví	451	16	28,2
Celkem	451	16	28,2

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

• Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání

V průběhu školního roku 2021/2022 přijato přestupem z jiných škol do 1. ročníku 6 žáků, z toho 2 uprchlice z Ukrajiny

- Cizí státní příslušníci: 2x EU (Slovensko), 5x Ukrajina, 2x Vietnam, 1x Bosna a Hercegovina
- Z jiných krajů dojíždí do HŠ 113 žáků

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	443
Prospěli s vyznamenáním	47
Prospěli	340
Neprospěli	37
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,21
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	69,33/0,05

- údaje o hodnoceních v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách:**

Opravné komisionální zkoušky v posledním srpnovém týdnu konalo celkem: 7 žáků:

TEV – 4 žáci (2 x II.r., 2 x III.r.), všichni úspěšně

AJ – 2 žáci II.r., 1 žák III.r., všichni úspěšně

EKO – 2 žáci II.r., jedna žákyně neúspěšná, opakuje ročník

ŠJ – jedna žákyně neúspěšná, ukončila studium na škole

Projektové řízení eventů – 1 žákyně, úspěšně

30 žáků úspěšně doplnilo klasifikační výstupy v rámci individuálního doplnění výstupů.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/01 Hotelnictví	107	19	64	24
Celkem	107	19	64	24

- opravná maturitní zkouška v podzimním termínu:**

celkem konalo opravnou maturitní zkoušku: 24 žáků, z toho **18 úspěšně**. 6 maturantů bude konat opravnou MZ ve 2. opravném termínu na jaře 2023.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Hotelová škola	441	2	0

uskutečněná výchovná opatření:

- napomenutí třídního učitele: 9
- důtka třídního učitele: 4
- důtka ředitelky školy: 7

Tato výchovná opatření byla udělena z důvodu závažných a opakovaných porušení školního řádu ve věci omlouvání absence, důtky ředitelky uděleny za přistižení žáků při konzumaci alkoholu v budově školy.

- pochvala třídního učitele: 120
- pochvala ředitelky školy: 21

Tato výchovná opatření udělena za reprezentace školy v soutěžích, za pomoc při organizaci a zabezpečení školních eventů, za charitativní činnost a za práci v Žákovském poradním týmu ředitelky školy.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

• Odborné soutěže:

Finálové celostátní kolo „Svačinka roku s Rio Mare 2021“ – 2. místo žákyně

Celostátní soutěž „Finanční gramotnost“ – účast tříčlenného týmu ve finálovém kole

• Sportovní soutěže:

Okresní kolo v basketbalu dívek – 1. místo, okresní kolo ve volejbalu dívek – 2. místo, okresní kolo ve florbalu chlapců – 3. místo, „Středoškolské dračí lodě Praha“ – 11. místo.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

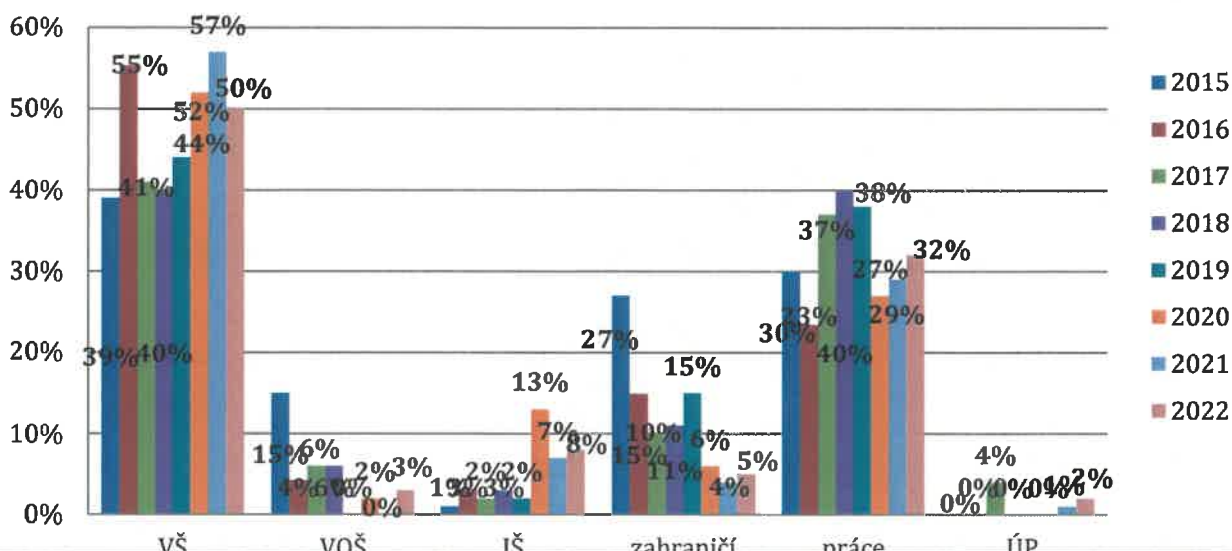
Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Hotelová škola	107	56	3	9	39

• Odchody žáků ze školy během školního roku:

Nástup na mateřskou dovolenou 1 žákyně

Celkem ukončilo studium 19 žáků, z toho 4 zanechali vzdělávání, 15 přestoupilo na jinou školu. Důvodem bylo nezvládnutí nároků studia, rodinné důvody nebo změna studijního oboru.

Uplatnění absolventů HŠ 2015 - 2021



f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2022)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
65-42-M/01 Hotelnictví	99	4
65-42-N/02 Řízení hotelnictví a turist. služeb	13	0
Celkem	99	4

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupci (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení:
 - studijní průměr z konce osmé třídy: 20 %,
 - studijní průměr z pololetí deváté třídy: 20 %,
 - výsledek jednotného testu z českého jazyka: 50 %,
 - výsledek jednotného testu z matematiky: 10 %

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2022/2023 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2022)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
65-42-M/01 Hotelnictví	170	124			26	26	4
Celkem	170	124	0	0	26	26	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Ředitelka školy vydala dne 2. 5. 2022 rozhodnutí o přijetí pro celkem 130 uchazečů z důvodu urychlení procesu autoremedur v systému odevzdávání zápisových lístků u uchazečů přijímaných do dvou škol. 2 rozhodnutí byla vydána 18. 5. 2022 u žáků konajících zkoušky v náhradním termínu.

počet vydaných rozhodnutí o přijetí: 132

počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí: 40

počet odevzdaných zápisových lístků 102

Další změny po uplynutí zákonných lhůt pro odvolání.

Počet odvolání 26 z toho kladně vyřízeno – dodatečně přijato 26 (z toho 2 nenastoupili).

Počet odevzdaných zápisových lístků 24.

Ke dni 26. 5. 2022 bylo odevzdáno celkem 126 zápisových lístků.

Ve školním roce 2022/2023 umožňuje stav naplněnosti maximální povolené kapacity školy přijmout do prvního ročníku celkem 128 uchazečů. Přijímací řízení jsme ukončili ke dni 26. 5. 2022, kapacita prvního ročníku byla k tomuto datu naplněna.

Na KÚ SK nebylo postoupeno žádné odvolání zákonných zástupců uchazečů proti nepřijetí ke studiu na naší škole.

- Z jiných krajů přijato na HŠ k 1. 9. 2021 - 31 žáků, k 1. 9. 2022 – 29 žáků

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
JA	451	32	11	16	14
JN	211	15	11	16	14
JF	106	8	12	15	13
JŠ	134	9	13	16	15

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
JA	8	7	1	-	-
JN	5	5	-	-	-
JF	2	2	-	-	-
JŠ	2	2	-	-	-

• Úroveň jazykového vzdělávání

Cizojazyčné vzdělávání je standardní prioritou ŠVP. Ve šk. roce 2021/22 poprvé ověřen nově zavedený **dvouletý blok volitelných odborných předmětů vyučovaných tandemově metodou CLIL:**

- Podnikání v hotelnictví a gastronomii
- Průvodcovská činnost
- Projektové řízení eventů

Modelové situace procvičované v angličtině byly součástí profilové maturitní zkoušky, která poprvé ověřovala profilovou zkoušku z předmětu TOČ (teoretická odborná část) se zaměřením na hotelový management, turistický a eventový management.

Celkem **42 maturantů** se přihlásilo ke zkoušce na **mezinárodní jazykový certifikát PET for Schools**, všichni byli úspěšní a měli nahrazenou profilovou maturitní zkoušku z AJ. (dosažená úroveň: 22 x A, 9 x B, 11 x C). **3 žákyně** se přihlásily a úspěšně absolvovaly **mezinárodní zkoušku FCE**.

• Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

• Zahraniční odborné stáže:

Irsko – čtyřměsíční letní stáž v hotelu Adare v Dunravenu absolvovali 3 žáci

Kypr – dva žáci na letní tříměsíční stáži

Francie – dvoutříměsíční letní odborná stáž pro 7 žáků

Švýcarsko – čtyřměsíční zimní stáž (prosinec 21 – duben 22) absolvovalo 8 žáků

• **Výměnné pobyty a projekty:**

Byli jsme přijímající školou pro dva žáky z Francie (partnerská škola v Dijonu), kteří u nás realizovali svůj dvoutýdenní projekt ERASMUS

V únoru se šest nezletilých žáků účastnilo dvoutýdenního pobytu v Hamburku, spojeného s pětidenní stáží v německém hotelu. (Spolufinancováno Českoněmeckým fondem budoucnosti a Středočeským krajem – viz str. 8) V červnu jsme na dva týdny přijali osmičlennou skupinu žáků z Hamburku u nás.

ERASMUS – škola opakovaně usiluje o zpracování projektu mobilit v programu ERASMUS – viz str. 8.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

• **Úroveň vybavenosti školy informačními technologiemi**

- Z programu prevence digitální propasti **bylo v srpnu pořízeno 5 ks Lenovo ThinkPad** v ceně 82450,- Kč
- Na počítačích v kabinetech pracuje více uživatelů, kteří pro urychlení práce místo odhlašování používají přepínání uživatelských účtů, 4 GB operační paměti tak nestačí. **U 8 PC byla přidána operační paměť** v celkových nákladech 3 528 Kč.
- V učebně **V313 jsou nejstarší počítače (6/2013)**. Po výměně HDD za SSD jsou zatím funkční. Mají pomalý procesor, ale pokud není volná ani jedna z novějších učeben V311 a V3122, dají se pro výuku TEA a podobných nenáročných předmětů ještě použít. Výuka PSP tak musí být výhradně umístěna u učeben V311 a V312, kde jsou novější počítače. V učebně V313 je 33 počítačů.
- Naše **servery jsou zastaralé** – jak hlavní doménový/souborový server tak i druhý databázový/tiskový server.
- Mezi vyučujícími je trvale **poptávka po notebookech**. Stále používáme 11 notebooků, které byly pořízené (z projektu – cena měla přednost před výkonem) v 3/2012, ale už jsou opravdu pomalé a zastaralé. Pro distanční výuku by byly nejlepší notebooky s dotykovou obrazovkou.
- V restauraci a v posluchárně **je potřeba zmodernizovat ozvučení**. Pro restauraci a učebnu 117 by bylo dobré mít k dispozici notebook, když je tam nějaká přednáška či školení. Ve třídě 309 je potřeba vylepšit ozvučení, jsou tam jenom malé reproduktory u PC, a to nestačí.
- Je třeba provést **nahrazení starších počítačů v kancelářích**. Jsou to PC z roku 2011 (škola 10 ks) a 2014 (hotel 5 ks) s oddělenou bednou a monitorem, které mají vyšší spotřebu, než mají moderní All In One počítače. (V recepci běží dva starší počítače téměř celý rok (cca 8000 hodin), takže jejich výměna by při 20 Kč / kWh znamenala roční úsporu za elektřinu téměř 20 tisíc.)
- V 8/2023 končí **nájemní a servisní smlouvy se společností Konica Minolta**, budeme proto muset řešit další provoz kopírek. Smlouva umožňuje odkup stávajících strojů, v tom případě bude stačit vyjednat se společností Konica Minolta nové podmínky servisní smlouvy. Další možností je vypsání veřejné zakázky na výběr nového dodavatele tiskových služeb.

• **Využívání IT v hodinách**

Učitelé/žáci běžně využívají PC v každé třídě pro zápis do třídní knihy a projekci materiálů.

Především ve výuce cizích jazyků žáci využívají mob. telefony. V létě proto bylo posíleno pokrytí školy WIFI.

Pro výuku PSP nelze využívat počítače v učebně VT313, protože jsou technicky zastaralé. viz. *hodnocení výše*

- **Dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování**

Žáci mají přístup k PC umístěným v knihovně školy v době otevírací doby knihovny školy, dojíždějící žáci mají možnost požádat o užívání PC vychovatele na domově mládeže.

- **Dostupnost pro pedagogy**

- Učitelé pro pracovní potřeby užívají většinou sdílené PC v kabinetech. Z toho důvodu byla u některých PC posílena operační paměť, protože nezvládaly přepínání mezi účty.
- Většina učitelů má omezený přístup k PC. Pro budoucí nastavení konceptu digitalizace vzdělávání bude nezbytné vybavit každého pedagoga vlastním notebookem. viz. *hodnocení výše*

- **Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT**

- Učitelé umí pracovat v MS TEAMS, ovládají základní funkce a aplikace v MS OFFICE 365, pracují v programu Bakaláři.
- Vzdělávání učitelů probíhá formou občasných workshopů + je ICT koordinátorem školy rozesílán občasný newsletter s pokyny a návody.
- V případě dotazu ohledně ICT učitelé kontaktují ICT koordinátora školy, který jim rád pomůže.

IV. Školní poradenské pracoviště

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka školy, Mgr. Adriana Kališová, školní metodička prevence, PhDr. Marcela Wagenknechtová, výchovná poradkyně, Mgr. Karel Novák, vedoucí domova mládeže, Mgr. Klára Neumannová, externí interventka

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk, Policií ČR a OSPOD, s Centrem psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje a s psycholožkou Mgr. Sylvií Tichotovou.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	8	
Autismus	0	

- Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálního uzpůsobení vzdělávacích podmínek/ plánu pedagogické podpory:
 - 5 žáků se zdravotním handicapem
 - 2 žákyně reprezentující Česko ve sportu
- Počet žáků evidovaných s přiznaným uzpůsobením vzdělávacích podmínek SPU:
 - 4 žáci SPUO 2 v nižších ročnících
 - 1 žák SPUO 1 v nižších ročnících
 - 1 maturantka SPUO 1
 - 2 maturanti SPUO2

Nadaní žáci

- Sportovní nadání – podpora reprezentantů (2 žáci): individuální uzpůsobení vzdělávacích podmínek s tolerancí zvýšené absence a zařazením individuálních vzdělávacích výstupů v jednotlivých předmětech, uvolnění z TEV
- Oborové nadání – podpora žáků v odborných soutěžích, zařazení do programu Akademie kulinářského umění (4 žáci) – specializované kurzy financované školou

IV.2 Výchovní poradensví

Práce výchovní poradkyně byla výrazně ovlivněna epidemickou situací (COVID – 19), kdy se po téměř roční distanční výuce vraceli studenti k prezenční výuce. Práce výchovní poradkyně ve zmíněném období vyžadovala intenzivní nasazení v důsledku nárůstu počtu studentů, kteří potřebovali bezprostřední pomoc a radu. Lze tedy konstatovat, že hlavní náplní práce byla rozšířená konzultační činnost a intervence. V daném období došlo i k nárůstu počtu studentů, kterým byla doporučena odborná psychologická nebo psychiatrickou péče.

Činnost výchovní poradkyně byla zaměřena hlavně na oblasti:

1. Intervence při akutních problémech

- intervence při osobních, sociálních, rodinných, vzdělávacích problémech studentů (např. v důsledku ztráty sociálních kontaktů, snížené schopnosti navazovat sociální kontakty a komunikovat se spolužáky a učiteli, opětovné vytváření klimatu třídy, problémy v rodinném prostředí)
- telefonická, emailová, online a osobní komunikace s rodiči (konstatují nárůst v této činnosti)

2. Konzultace se studenty (zvýšená potřeba opakovaných rozhovorů)

- snížená schopnost akceptovat každodenní prezenční výuku
- snížená schopnost soustředění se
- snížená schopnost přípravy na výuku a požadované výstupy
- snížená schopnost zapamatování si naučeného
- snížená schopnost akceptovat nastavená pravidla a hlavně termíny
- vnímání vlastní identity

3. Spolupráce s třídními učiteli a učiteli

- řešení problémových situací vznikajících v důsledku návratu k prezenčnímu studiu a zapojení se do třídního kolektivu
- podpora samotných učitelů
- mapování studentů vyžadujících uzpůsobení podmínek vzdělávání a studentů nadaných
- spoluvytváření PIPP a IVP, metodická podpora a praktická pomoc, vyhodnocování jejich účinnosti
- vzhledem k nárůstu počtu studentů vyžadujících individuální přístup a uzpůsobení podmínek vzdělávání byl zřízen zakódovaný informační soubor s informacemi pro učitele a výchovní pracovníky

4. Další činnosti

- spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden při stanovování uzpůsobení podmínek individuálního vzdělávání a při vyhodnocování účinnosti nastavených PIPP (studenti kmenově spadají pod různá pracoviště napříč republikou)
- spolupráce s pracovníky IPS ÚP Nymburk a OSPOD Poděbrady
- konzultace s psychology a lékaři
- členka Komise pro sociálně právní ochranu dětí města Poděbrady

IV.3 Kariérní poradenství

individuální pomoc maturantům při přípravě na přijímací zkoušky na VŠ

- individuální konzultace k volbě VŠ

- zprostředkování informací maturantům o nabídce dalšího studia

konzultace se studenty k problematice volby dalšího vzdělávání nebo volby povolání

- individuální šetření k profesní orientaci
- ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení uplatnění maturantů na trhu práce
- ve spolupráci s odbornými učiteli nabídka odborných kurzů, např. baristický, someliérský, cukrářský
- ve spolupráci s učiteli, studenty a sociálními partnery byly realizovány workshopy, prezentace, besedy a exkurze, např.:
exkurze 1. roč. do partnerských hotelů v Praze (hotel Diplomat, restaurace Červený jelen)
exkurze 2. a 3. roč. do zařízení sociálních partnerů, např. Letiště Praha, golfové hřiště Poděbrady, pivovar Plzeň, Bohemia sekt Starý Plzenec, pivovar Nymburk, pražírna kávy Amares
přednášky pro 4. ročník – ředitel hotelu Four Seasons, loď Florentina, člen bankovní rady ČNB, On-line komunikační mix v hotelu Chateau Mcely, Metropolitní univerzita
prezentace studentů pro zájemce o aktivity ve formě zahraniční odborné stáže

IV.4 Primární prevence

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné případy kriminality a delikvence, xenofobie, neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami či s patologickým hráčstvím.

Řešily se následující problémy:

- psychické problémy (konzultace s MP, VP a psychologkou)
- panické a úzkostné ataky (krizová intervence, zázemí v konzultační místnosti, konzultace s rodiči)
- tíživá rodinná a sociální situace několika studentů (kontakt na odborníky, PLPP)
- vztahové problémy v třídním kolektivu v 1. ročníku (celoroční práce se studenty – opakované konzultace s MP, VP, intervence TU)
- šikana – podezření na šikanu mezi žáky 1. ročníku (pohovory se žáky, šetření v souladu s Plánem proti šikanování, šetření klimatu třídy, intervence MP a TU)
- problémy spojené s držením a zneužíváním návykových látek – intoxikace alkoholem na Domově mládeže (podmínečné vyloučení a vyloučení z DM)
- domácí násilí – konzultace s TU (MP poskytla kontakty na organizace zabývající se touto problematikou)
- zneužívání nikotinových sáček (intervence MP, infoletáky)

Během školního roku mohli žáci využívat schránku důvěry, do které mohli vhazovat své dotazy či připomínky, nicméně studenti mnohem častěji využívali konzultačních hodin k osobnímu pohovoru. Konzultační místnost využívají nejen MP a VP, ale i jednotliví třídní učitelé. Ve škole je nástěnka určená otázkám prevence, kterou pravidelně aktualizujeme, nově vznikla nástěnka věnovaná výhradně infografikám organizace Nevypusť duši. Nově byla také navázána spolupráce s krizovou

interventkou Klárou, která studentům poskytuje tzv. první psychickou pomoc. K dispozici je pro osobní schůzky vždy 2 středy v měsíci a nabízí též online poradnu.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnilo mnoho aktivit a akcí pro smysluplné využití volného času – zájmové kroužky nabízené nejen studentům ubytovaným na DM, školní akce, sportovní akce (zimní a letní výcvikové kurzy) a teambuildingové exkurze tříd.

Všechny třídy 3. ročníku absolvovaly workshop organizace Nevypusť duši Duševní zdravotní péče pro středoškoláky. Ohlasy studentů na tento workshop byly veskrze kladné, v příštím školním roce se akce uskuteční opět pro třídy 3. ročníku.

Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk, Policií ČR a OSPOD, s Centrem psychologicko-sociálního poradenství Středočeského kraje a s psycholožkou Mgr. Sylvií Tichotovou.

Vzhledem k problémům, které jsme téměř výhradně v tomto školním roce řešili, bychom se ve školním roce 2022/23 nadále chtěli zaměřovat na prevenci a řešení problémů v těchto rizikových oblastech: zneužívání návykových látek, vztahy s vrstevníky a duševní zdraví studentů (ve spolupráci s psycholožkou a nově také s krizovou interventkou). Více se také zaměříme na prevenci zneužívání nikotinových sáčků.

Studenti ve školním roce 2021/22 nadále velmi často využívali možnost osobních konzultací a upřednostňovali toto před společnými přednáškami a besedami. Činnost školní metodiky prevence byla tak oproti předchozím rokům více poradenská, tj. vyhledávání a pedagogická diagnostika žáků s rizikovými projevy, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště. Došlo k častější a kvalitnější spolupráci s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.

Školní metodika prevence se účastnila pravidelných schůzek s okresním metodikem prevence v PPP Nymburk, v průběhu celého školního roku se věnovala samostudiu a dále se vzdělávala účastí na odborných seminářích a konferencích:

- září 2021 – Duševní zdravotní péče pro učitele (16 hod – Nevypusť duši)
- září 2021 – Národní strategie primární prevence 2019 – 2027 (samostudium)
- listopad 2021 – Okresní setkání metodiků prevence (PPP Nymburk)

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
76,8/72,6	28,8/25,3	48/47,3	48/0	48	9,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	7	13	20	7	7	51
z toho žen	1	4	9	20	6	6	53

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	5	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	3	9	18	17

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a komunikace	48	48
Literární výchova	32	32
Jazyk anglický	104	95
Jazyk německý	60	60
Jazyk francouzský	32	32
Jazyk španělský	36	36
Dějepis	8	8
Základy přírodních věd	8	8
Základy společenských věd	8	8
Matematika	56	56
Práce s počítačem	24	24
Zeměpis cestovního ruchu	12	12
Nauka o výživě	12	12
Tělesná výchova	48	48
Ekonomika	24	24
Marketing a management v hotelnictví	8	8
Účetnictví	48	48
Právo v podnikání	8	8
Technologie přípravy pokrmů	64	64
Technika obsluhy a služeb	56	56
Písemná elektronická komunikace	16	16
Obchodní korespondence	8	8
Podnikání v hotelnictví a gastronomii	16	16
Cestovní ruch	12	12
Učební praxe	36	36
Aplikovaná psychologie	4	4
Průvodcovská činnost	4	4
Projektové řízení eventů	4	4
Celkem	796	787

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce 2021/2022 nebyly uskutečněny.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

Pedf UK, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, informační a komunikační technologie, dokončení magisterského stupně – 1 vyučující

Pedf UK, Centrum celoživotního vzdělávání, „Učitelství pro střední školy“ – 1 vyučující

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

Interní vzdělávání k prohlubování ICT kompetenci učitelů

(Ing. Eliška, koordinátor IT)

- interní školení vyučujících k prostředí „Office 365“ – Teams, zakládání týmů a rušení nepoužívaných týmů, ukládání materiálů v souborech
- interní školení vyučujících k informačnímu systému „Bakaláři“ – elektronická třídní kniha, průběžná klasifikace, korespondence s rodiči, sestavy

Utváření podporujícího klimatu: webináře „Život bez závislosti“, Výcvik KVP

(Dr. Helena Vrbková)

- Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví
- Cítím únavu, co s tím mohu dělat

Praktický workshop pro práci se žáky vyžadujícími citlivý přístup

- „Co dělat když“ (pro vychovatele a třídní učitele)

(Mgr. Klára Neumannová, externí školní interventka)

Vzdělávací semináře a webináře Českého gastronomického institutu

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP: 50 121,- Kč**

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy školy a školního hotelu Junior, který slouží jako domov mládeže, jsou v majetku Středočeského kraje.

- Prostorové zabezpečení výuky je realizováno v budově školy a v budově školního hotelu, škola nedisponuje prostory pro výuku tělesné výuky, která se vyučuje v najímaných tělocvičnách.

- Investiční akce

Nákup konvektomatu 223 487,- Kč,

- Obnova a údržba vybavení školy

Oprava podlah 180 728,- Kč

Oprava vstupní haly – recepce školního hotelu 1 309 000,- Kč

WC ve vstupní hale 516 000,- Kč

- Učební pomůcky a učebnice

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy a kurzy profesní kvalifikace
 - Cukrářské kurzy – pět kurzů pro celkem 60 účastníků
 - Carvingové kurzy – tři kurzy pro celkem 22 účastníků
 - Barmanské kurzy – dva kurzy pro celkem 27 žáků
 - Baristické kurzy – tři kurzy pro celkem 46 žáků

VII.2 Další aktivity školy

- **Sportovní kurzy organizované školou**

Jako součást školního vzdělávacího programu byly realizovány v říjnu 2021 dva sportovní kurzy ve středisku Sporthotel Kácov pro třídy 2.A a 2.C (3. 10. – 6. 10. 2021) + 2.B a 2.D (12. 10. – 15. 10. 2021). Náplní kurzů byly aktivity turistické, orientační, chování obyvatelstva za mimořádných situací, první pomoc, střelba, lanové aktivity, teambuilding.

V lednu 2022 proběhly čtyři lyžařské výcvikové kurzy (1.A, 1.B, 1.C, 1.D) na chatě Šůsovka, Benecko.

Nepovinný snowboardový kurz v italském středisku Ponte di Legno byl uspořádán 24. 2. – 1. 3. 2022.

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu**

Činnost EVVO směřovala i ve školním roce 2021-22 k výchově žáků k udržitelnému životnímu stylu a k převzetí aktivní role občana ve společnosti. Činnost EVVO na Hotelové škole Poděbrady spočívala na pilíři ekologickém, občanském a sociálním, dle německého pojetí „UM-WELT“, svět kolem nás, a byla realizována ve spolupráci s Domovem mládeže HŠ a ve spolupráci s MÚ Poděbrady.

Důraz byl kladen na průběžnou **výchovu k uvědomělému nakládání s odpady a jejich redukci**, příp. využití v běžném životě a na příspěvek k ochraně klimatu a výchovu k estetickému cítění občana - výsadbou nových stromů v Poděbradech.

V letošním školním roce se velmi aktivně do environmentálních aktivit zapojili studenti 1. a 2. ročníku. Někteří se zúčastnili **webináře s ing. Hálovou firmy Mattoni na téma Církulární ekonomika, obalový materiál pro nápoje**. Poté na jaře 2022 dokonce sami zorganizovali ve škole **besedu na téma upcycling – znovupoužití odpadů**, vytváření nových věcí z těch již použitých. Besedy se zúčastnily všechny třídy 1. ročníku a setkala se s příznivým ohlasem. Upcycling a vše, co se na besedě k tématu dověděli, si studenti aktivně vyzkoušeli v praxi na DM, když **pro školní akci School food fest** vyráběli a zdobili květináče a obaly na květináče z použitých obalů po mléčných výrobcích. Ty se pak – spolu s výpěstky pokojových květin, které rovněž dodal DM - na SFF prodávaly, **výtěžek byl věnován místní speciální škole**. Tak byl propojen pilíř ekologický a sociální (viz výše), a škola naplnila snahu o výchovu budoucího

občana k uvědomělému přístupu k vlastnímu okolí. Aktivní přístup k okolí, které nás obklopuje, jsme podporovali i při výsadbě nových stromů.

Ve škol. roce 2021-22 jsme ve spolupráci s DM vysázeli celkem 5 stromů.

V rámci akce „72 hodin“ na podzim 2021 to byly na doporučení města kaštan a vrba u cyklostezky Matěje Rösslera, na jaře 2022 jsme **ke Dni země** vysadili 3 javory v Kubových sadech, rovněž dle instrukcí Odboru životního prostředí a městské zeleně MÚ Poděbrady.

Sociální pilíř činnosti EVVO naplnili zejména studenti 3. ročníku, kdy sami zorganizovali finanční sbírku pro potřebné kolem nás. Vycházíme přitom opět z německého pojetí životního prostředí jako „um-Welt“, tedy zahrnující vše, co člověka obklopuje. Tak můžeme žáky vést k uvědomělému občanství. První sbírka byla „novoroční“, kdy třída 3.D poslala 1100,- Kč na **projekt „Nocleženska“** – pro lidi bez domova v zimních měsících, a druhá sbírka proběhla pod vedením opět žáků 3.D na školním baru, kde mohli všichni přispět dobrovolnou částkou na **pomoc Ukrajině**. Výtěžek byl poslán na konto organizace „Člověk v tísni“.

A výtěžek z prodeje výše zmíněných rostlin v upcyclingových květináčích mířil také, jak bylo uvedeno, na podporu žáků poděbradské speciální školy.

• **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Absolventi školy pracují na manažerských pozicích u mnoha partnerských zaměstnavatelů školy a spolupodílí se na utváření profesního profilu současných žáků školy. Silné povědomí o sounáležitosti „Hotelovky“ a jejích bývalých a současných žáků se vždy nejvíce upevňuje na školních eventech: maturitní ples, dny otevřených dveří a School Food Fest, který je koncipován jako velké absolventské setkání, přičemž vystavovatelé gastronomických produktů se rekrutují převážně z řad absolventů.

• **Zprávy o činnosti Žákovského poradního týmu ředitelky školy**

Pravidelné porady ŽPT se konaly vždy jedenkrát do měsíce a iniciovaly aktivity tříd zaměřené na:

- Dny otevřených dveří
- Maturitní ples
- School food fest MINI 2022
- Udržitelné chování ve škole – kampaň ke třídění plastů
- Poslední zvonění a rozloučení s maturanty
- Sounáležitost se školou, klima školy

Zápisy z jednání ŽPT jsou uvedeny v příloze této výroční zprávy.

• **Spolupráce školy se zřizovatelem**

Ředitelka školy se zapojila do spolupráce **v projektu VISK „Evaluace a autoevaluace SŠ ve Středočeském kraji“** a podílela se na tvorbě autoevaluačních standard pro školy.

Odbor krajských investic pomáhá škole s realizací výběrového řízení pro projektovou dokumentaci, s organizací a harmonogramem investiční akce **Modernizace školních kuchyněk**.

- **Spolupráce školy se sociálními partnery**

Český gastronomický institut – realizovány odborné kurzy **Kulinářského umění v rámci Akademie KU pro talentované žáky**, kterých se účastnili 4 vybraní žáci školy. V rámci ČGI se ředitelka školy a vybraní odborní vyučující účastní jednání kulatých stolů ve vzdělávací sekci.

Sociální partneři pro učební a odbornou praxi – spolupráce s nimi je popsána blíže v kapitole II.4. na str. 9.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Dny otevřených dveří**

proběhly jako eventy pro uchazeče, jejich rodiče i širokou odbornou a laickou veřejnost v prosinci 2021 (pátek 3. 12. od 14 do 17 hodin, sobota 4. 12. od 10 do 15 hodin) a v lednu 2022 (středa 19. ledna od 14 do 17 hodin).

Při aktuálních protiepidemických opatřeních bylo třeba zavést elektronický systém přihlašování na prohlídky školy a kontrolu dodržování souvisejících nařízení (respirátory, očkovací certifikáty).

Organizace, příprava a zajištění veškerých činností spojených s D.O.D. probíhá jako **maturitní zkouška vybraných žáků**, kteří o uskutečněném eventu a své funkci v něm zpracovali maturitní práci.

Omezení počtu návštěvníků, které bylo dáno pandemií, vedlo k intenzivnímu zaměření na **virtuální D.O.D.**: zpracováno a natáčeno samotnými žáky, vysíláno v reálném čase v pátek 3. 12. 2021 a rovněž vyvěšeno na školních médiích „ke stažení“.

- **Bankety pro rodiče**

Na závěr realizace výuky v předmětech technika obsluhy a služeb a technologie přípravy pokrmů se na konci druhého ročníku připravuje banket pro rodiče. Žáci pod vedením odborných vyučujících pracují týmově v projektovém řešení. Vybírají nejvhodnější menu na základě přidělených surovin, polovina třídy pokrmy připravuje a druhá polovina obsluhuje svoje pozvané rodiče, druhý den si role vymění. Týmy pracují pod vedením žákovských manažerů, společně si rozdělují dílčí úkoly, řeší je a vyhodnocují. Rodiče obdivují profesní zdatnost, žákům je zprostředkován zážitek úspěchu ze zvládnutého náročného úkolu.

- **School food fest MINI 2022**

Teprve v březnu 2022 se mohl začít připravovat event bez pandemických omezení, proto se v tomto roce po dvouleté pauze objevil jako „Odpoledne s hotelovkou“ ve verzi „MINI“. Všem současným žákům a učitelům se podařilo uspořádat příjemné odpoledne plné (nejen) gastronomických zážitků pro bývalé absolventy školy, poděbradskou veřejnost i návštěvníky města. School food fest přispěl k prohloubení a upevnění tradice vzájemnosti a sounáležitosti školy a jejího komunitního života. (Blíže o eventu Tisková zpráva v příloze výroční zprávy.)

- **Prezentace v tisku a médiích**

Informování uchazečů o studium a jejich rodičů a další informace o aktuálních aktivitách školy probíhalo průběžně prostřednictvím elektronických médií kromě tradičních webových stránek školy zejména **na školním facebooku, na školním instagramu a v aplikaci tiktok**. Sledovanost

těchto médií v měsíci lednu (vedena kampaň #buduhotelovak) přesahovala u jednotlivých médií přes 5000 sledujících.

Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR vyhlásila ve spolupráci s Českým gastronomickým institutem na podzim 2021 **druhý ročník celostátní soutěže „Studuj GASTRO“**. V lednu 2022 byla škola mezi vyhlášenými deseti finalisty s nejlepší propagací oboru.

Ředitelka školy hovořila o zapojení školy v maturitním projektu MŠMT Komplexní absolventska práce s obhajobou na Seznamu a v Českém rozhlase 2.

(<https://www.seznamzpravy.cz/clanek/domaci-konec-klasicke-maturity-ministerstvo-testuje-novinku-183616>)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V přípravném týdnu v srpnu 2021 realizovala ředitelka školy dotazníkové šetření prostřednictvím nástroje FORMS v MS TEAMS mezi učiteli školy. Předmětem šetření byla **Spokojenost učitelů s prací**, vztahy mezi učiteli a žáky a vztahy mezi kolegy navzájem, atmosféra a klima ve škole, spokojenost s podporou vedení či s informovaností ve škole. Dotazník vyplnilo celkem 30 respondentů a jejich odpovědi zasahovaly téměř výhradně kategorie „určitě ano“, nebo „spíše ano“.

K příznivému hodnocení klimatu ve škole se zaměstnanci vyjádřili osobně na společném posezení 29. dubna 2022 (přesunuto Vánoční posezení, neuskutečněné z důvodu pandemie) a rovněž na společném grilovacím odpoledni všech zaměstnanců školy 21. června 2022

Spokojenost žáků školy byla zjišťována tradičním dotazníkem „**Jak viděli školu maturanti**“, který ředitelka školy vyplňuje s maturanty vždy v posledním týdnu jejich pobytu ve škole. Sledované faktory tohoto dotazníku jsou neměnné od roku 2005. Toto dotazníkové šetření s vyplňováním v tradiční papírové podobě za přítomnosti ředitelky se přerušilo na jaře 2020 a 2021 z důvodu pandemie. Na jaře 2022 obnovila ředitelka šetření, které poprvé realizovala prostřednictvím nástroje FORMS. Výhodou bylo bezprostřední vyhodnocení všech sledovaných faktorů, nevýhodou menší zainteresovanost maturantů, z nichž odpovědi ve FORMS zaslalo pouze 65%. Standardně hodnotili maturanti sledované faktory jako silnou nebo spíše silnou stránku školy, k nejlépe hodnoceným faktorům patřily **pověst a tradice školy a image školy** (87% vidí jako silnou stránku), vztahy mezi učiteli a žáky vidí jako harmonické 78% maturantů. Nejhůře hodnoceným se stalo vidění, **jak škola věnuje pozornost otázkám životního prostředí a udržitelnosti** (58% tento faktor vidí jako spíše slabou nebo slabou stránku školy). Toto hodnocení lze přisoudit pandemické a postpandemické situaci ve škole, kdy otázkám udržitelnosti nedávali žáci potřebnou pozornost. Do nadcházejícího školního roku poslouží toto zjištění jako zásadní východisko pro zaměření školních aktivit a priorit.

Standardním nástrojem sebehodnocení je **pravidelné jednání Žákovského poradního týmu ředitelky** školy jedenkrát měsíčně, kde zástupci tříd poskytují ředitelce školy významnou zpětnou vazbu k činnosti školy, pořádaným akcím i k vybavenosti a požadavkům na její vylepšení.

Školní rok završil po dvouleté přestávce způsobené pandemií celoškolský event SCHOOL FOOD FEST, uspořádaný 11. června 2022 jako velkolepé setkání hotelováků současných, bývalých i budoucích. Ředitelka školy prováděla **šetření mezi členy Žákovského poradního týmu** prostřednictvím dotazníku FORMS, ve kterém 94% respondentů vidělo akci jako velmi hezkou, oceňovali společné

zapojení celé školy a příjemnou atmosféru celé akce, 100% respondentů určitě chce podobný event uspořádat i v dalším školním roce.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Ve školním roce 2021/2022 nebyly uskutečněny žádné procesy kontrolní či inspekční činnosti.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	66404	5492	35069	2761
2.	Výnosy celkem	66462	5696	34571	2822
z toho	příspěvky a dotace na provoz	63032	0	31400	0
	ostatní výnosy	3430	0	3171	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	57	204	-497	61

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		52893
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		52893
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		10139
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5290
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		
	z toho	17039	720
		0007	151
		0000	160

	0040	27
	0012	3782
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k ekonomické části:** V roce 2021 byly prováděny pravidelné opravy a revize. Z významnějších oprav tomto roce byla realizována oprava žaluzií a oken, oprava zámků, oprava šatny a skladů, oprava sociálního zařízení v přízemí Hotelu Junior a vstupní haly, oprava podlah v učebnách, nutné opravy v kuchyni a opravy ventilů. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží. Do opravy budov bude i v budoucnu nutné investovat nemalé prostředky, neboť se projevuje nejen stáří a opotřebenost majetku, ale i to, že naše škola v letech 2009-2015 žádné prostředky na opravy neobdržela. Je nutná oprava fasády budovy školy, která je značně omšelá a na mnoha místech poškozená. Očekávaná digitalizace vzdělávacího procesu bude předpokládat modernizaci počítačů v učebnách, pořízení nových serverů (doménový/souborový a databázový/tiskový) a pořízení notebooků pro všechny učitele školy, potřebná bude rovněž modernizace počítačového vybavení kanceláří a ozvučení některých učeben. Je otázkou času, kdy přestane fungovat výtah, které slouží k přepravě zboží, surovin a jídel pro školní jídelnu a v havarijním stavu je i výtah na DM Junior. V neposlední řadě je potřeba výměny oken na DM Junior a zateplení fasády, kde dochází ke značným energetickým únikům. Jako naprosto nevyhovující se jeví vybavení školní kuchyně (z roku 1996), obou odborných učeben cvičných kuchyní a obou odborných učeben pro výuku techniky obsluhy.
- * Z významných nákupů drobného dlouhodobého hmotného majetku v pořizovací hodnotě nad 3.000,- Kč byly realizovány především , nákup židlí stolů, nákup vybavení pro odbornou výuku- lednic, vybavení pro TOS a TPP.
- * Z jednání Rady kraje, která projednávala zprávu o hospodaření za rok 2021 pro nás nevyplývalo žádné opatření..

IX.3 Kontroly hospodaření

Název kontrolního orgánu	Zaměření kontroly	Kontrolované období	Datum vykonání kontroly	Zjištěné nedostatky (ano/ne)	Nápravné opatření k odstranění zjištěných nedostatků (splněno/nesplněno)
Zaměstnanecká pojišťovna Škoda	Platby pojistného	26/2013-7/2021	13.9.21-16.9.21	ne	-----
Odbor kontroly Středoč.kraje	Finanční kontrola	2018-2020	31.5.21-4.6.21	ano	Nedostatky odstraněny
Ing. Petr Sikora-audit	Finanční kontrola	2020-2021	9.7.21-6.8.21	ne	doporučení

X. Závěr

• **Vzdělávací proces**

Školní rok 2021/2022 se odehrával v prvním pololetí v pokračující pandemii a v pokračujících opatřeních, která omezovala jak vzdělávací proces, tak prezentační aktivity a další činnosti školy. **Vzdělávací proces a jeho výsledky** byly ovlivněny dvěma předchozími lety distanční výuky, ve druhém pololetí byly proto realizovány **doučovací kurzy v rámci Národního plánu obnovy** z finančních prostředků Evropské unie Next Generation EU v celkovém počtu 21 kurzů. Ve vzdělávacím procesu se podařilo průběžně provádět nutné **redukce obsahů učiva** a od výkonově orientovaného vzdělávání se zaměřit na utváření příznivého vztahu ke vzdělávacímu obsahu, na maximální podporu každého žáka, na motivaci k rozvoji jeho osobního potenciálu. Nastavením vzdělávací priority v oblasti praktického odborného vzdělávání se podařilo v postpandemickém období zprostředkovat žákům co nejvíce praktických zkušeností u sociálních partnerů, hotelů a cateringových společností, včetně zahraničních partnerů.

Úspěšně se ověřily procesy hodnocení a zpracovaly se **nové hodnotící standardy maturitní zkoušky**, které zahrnuly podmínky písemných maturitních prací a specifikaci teoretické odborné části maturity s nově koncipovaným zaměřením (Hotel management, Tourism management a Event management). V rámci pokusného ověřování MŠMT došlo k vytvoření standardů pro **Alternativní maturitní zkoušku** konanou formou Komplexní absolventské práce s obhajobou.

• **Klima školy**

Po celý školní rok se věnovala intenzivní **péče dětem vyžadujícím citlivý přístup**, dětem s nejrůznějšími handicapem a potřebami. Se školním poradenským pracovištěm začala na podzim 2021 spolupracovat **externí interventka Klára** (bývalá absolventka školy) s nabídkou osobních konzultací, emailových konzultací a skupinových workshopů. Realizace všech školních eventů (dny otevřených dveří, maturitní ples 29. dubna 2022, bankety druhých ročníků pro rodiče, School food fest 2022) přispěla ke stmelení třídních týmů, posílila povědomí o zodpovědnosti, zainteresovanost na společném životě školy a společně připravovaných aktivitách. Zpětnou vazbou ze strany žáků se jednoznačně potvrdila **příjemná a přátelská atmosféra ve škole**.

• **Personální zdroje**

Stabilizovaný a dobře sehraný tým pedagogů sehrává nejdůležitější úlohu pro úspěšné působení školy v oblasti vzdělávání i v oblasti výchovy a utváření školního klimatu. Rovněž zajištění všech školních eventů a budování povědomí o sounáležitosti se školou a s profesí jsou výsledkem maximálního nasazení a týmové spolupráce pedagogů školy.

Personální obsazení nepedagogických úseků školy (ekonomický úsek, provoz a úklid, školní stravování) začíná představovat problém v oblasti zabezpečení kvalitními lidskými zdroji při stárnutí personálu a průběžných odchodech do důchodu. Vedení školy nedokáže již delší dobu personálně zajistit chod školní kuchyně, problémy s nedostatkem personálu se objevují na úseku úklidu a v oblasti technicko hospodářských pracovníků.

• **Materiální podmínky pro výuku**

V dotazníkovém šetření o spokojenosti se školou hodnotí 38% maturantů úroveň vybavenosti školy jako slabou stránku. Nevyhovující a zastaralé jsou odborné učebny a jejich technologie, školní kuchyně, nedostačující a zastaralé vybavení IT, které neumožňuje efektivní digitalizaci vzdělávacího procesu, vzhled budovy v ulici je díky stavu omítky neutěšený.

- Zpracovatelé výroční zprávy:

PhDr. Jana Podoláková, ředitelka

Mgr. Jan Kupr, zástupce ředitelky pro pedagogickou činnost

Ing. Jitka Nováková, vedoucí ekonomka školy

Datum zpracování zprávy: 10. října 2022

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

21. 10. 2022, SCHVÁLENO 

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



Hotelová škola Poděbrady,
příspěvková organizace 1
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady
IČO: 000 69 175, tel.: 325 612 540-42

XI. Přílohová část výroční zprávy

Školská rada

Žákovský poradní tým ředitelky školy

Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace
Komenského 156/7, 290 01 Poděbrady

Zápis z jednání školské rady 18. 10. 2021

Přítomni: Ing. Petr Eliška, Ing. Veronika Kukačková, paní Petra Gütterová, Klaudie Kabelková 4. A, Filip Ulman 4. A

Omluveni: Mgr. Alena Klímtová

Přizváni: PhDr. Jana Podoláková

Záznam z jednání:

1. Rada zvolila předsedkyní paní Petru Gütterovou.
2. Projednána a schválena výroční zpráva školy 2020/2021
3. Rada zváží návrhy na změny ve školním řádu 2021/2022 při příštím jednání

Poděbrady 18. 10. 2021

Zapsala: Ing. Veronika Kukačková

Ověřil: Ing. Petr Eliška

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

21. září 2021, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – Martin Novák, Karolína Pošepná	3.D – Ema Charvátová, Viktorie Borovičková
2.B – Petr Šmíd, Josef Konop	4.A - ???
2.C – Kristýna Kotrčová, Petr Sudík	4.B - Pavlína Urbánková
2.D – Richard Bartoloměj Popelka, Eliška Sýkorová	4.C – Aneta Brokenická
3.A – Monika Krejčířová, Markéta Wollnerová	4.D - PRAXE
3.B – Laura Spendra, Veronika Maděrová	
3.C – Ela Míková, Adéla Plavcová	Jana Podoláková, ředitelka

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal:

1. Připomenutí významu, smyslu a funkce členů ŽPT

Přítomní společně shrnuli práci člena ŽPT jako zástupce třídy, který komunikuje se třídou a za třídu s vedením školy – s ředitelkou školy a přináší do třídy informace a úkoly.

2. Shrnutí hlavních úkolů ve školním roce 2021/2022

▪ D. O. D. , 72hodin, MATURITNÍ PLES, poslední zvonění, School food fest...

ŽPT tradičně pomáhá pořadatelům a škole s hezkými akcemi a jejich přípravou. Paní ředitelka oznámila, že např. letošní D.O.D. se bude konat v pátek 3. prosince a v sobotu 4. prosince. Volný den za tyto „služby škole“ budou mít žáci v pondělí 27. 9. a potom také v pondělí 25. 10. a v úterý 26. 10. 🍪

▪ Školní kapela

Paní ředitelka pohovořila o tradici školních kapel, které v minulosti ve škole pořádaly KONCERTY a byly příjemným obohacením školních eventů.

▪ Školní řád

Paní ředitelka má představu, aby z těch nejdůležitějších bodů školního řádu vznikla infografika – co žáci musí / nesmí/ ve škole dělat. Náš postup:

- ŽPT vybere ty nejdůležitější body školního řádu. (viz v komunikaci Příspěvky – třídy 2.C, 4.B, 3.C, 2.A)
- Přepíšeme každý bod do stručného hesla nebo výzvy. (viz Poznámkový blok dnešní porady)
- Ke každé výzvě nakreslíme obrázek. (když seženeme ochotného kreslíře)

- **Co dělá hotelovku hotelovkou**

Členové ŽPT zmiňovali rychle (brainstormingem) ty nej věci, které máme a jsou pro nás v naší škole důležité: prostředí, atmosféra, abychom byli spokojení, pohoda, vstřícní učitelé, ohleduplnost, slušnost, společné akce, které lidi baví a stmelují (flash mob), chovat se k sobě fajn, být féroví...

- **Motto školy:**

**„Chceme být slušnou a přátelskou školou,
školou, která má přísné nároky,
a školou, kde se vzájemně respektujeme.“**

Členové ŽPT se shodli, že motto školy není potřeba měnit, protože je výstižně a dobře zformulováno.

- **Připomínka ke školnímu stravování:**

Paní ředitelka se pokusí urychlit svolání Stravovací komise a bude tlumočit na vedení kuchyně poznámku k vegetariánských talířům (nakrájená zelenina nebo ovocný salát jako hlavní jídlo ☺).

D. Ú.: Ve třídách zjistit / shromáždit náměty:

- Kdo hraje nebo zpívá a chtěl by se scházet ve školní kapele?
- Kdo kreslí a uměl by dát dohromady infografiku ke školnímu řádu.
- Každá třída sepíše na třídnické hodině **5 nevýznamnějších hodnot této školy** (co uznáváme, co je důležité, co ve škole CHCEME mít, jací ve škole chceme sami být a jaké chceme mít svoje okolí).

Dokument s názvem **HODNOTY_2.A** (označíte svojí třídou) vložíte do složky **Úkoly ŽPT** v Souborech tohoto našeho týmu. **Nejpozději, prosím, v pondělí 11. 10. 2021.**

<u>Příští porada čtvrtek 14. října 2021 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115</u>

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

21. října 2021, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – Nela Ryglová, Karolína Pošepná	3.D – Ema Charvátová
2.B – ???	4.A – Helena Bílková, Klaudie Kabelková
2.C – Petr Sudík	4.B – PRAXE, OML.
2.D – Richard Bartoloměj Popelka, Vít Bernard	4.C – Aneta Brokenická
3.A – Monika Krejčířová, Markéta Wollnerová	4.D - ???
3.B – Laura Spendra, Veronika Maděrová	
3.C – Ela Míková - , Stella Černá	Jana Podoláková, ředitelka

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal:

1. „Výcuc“ ze školního řádu

Členové ŽPT už minule vybrali ty nejdůležitější body školního řádu, na co upozornit nové žáky prvního ročníku, co je u nás ve škole nejdůležitější.

Dnes jsme se společně snažili vybrat k těmto bodům „hlášky“, na základě kterých vzniknou obrázky k infografice.

Obrázky slíbil nakreslit Petr Zlámaný ze 4. B. Paní ředitelka mu předala nápady ŽPT.

(<https://teams.microsoft.com/#/school/ClassNotebook/Obecn%C3%A9?threadId=19:01b43abca4044caeb26407801017a34e@thread.tacv2&ctx=channel>)

2. ...a zase ten DRESS CODE

Při vymýšlení obrázků a „hlášek“ na téma DRESS CODE“ se ozvala zástupkyně ŽPT s námětem, proč musí školní dress code vypadat zrovna takhle a že by bylo mnohem lepší, kdyby vypadal nějak jinak a kdyby bylo povoleno i něco jiného. Paní ředitelka se snažila stručně a rychle vysvětlit, že téma „jak bude vypadat školní dress code“ řešili a diskutovali předchůdci na ŽPT několik let, vymýšleli se školní kostýmky a hlasovalo se ve třídách o barvě a střihu... Aby se vždy po letech diskusí a hledání zjistilo, že 450 žáků a 40 učitelů se zkrátka nikdy neshodne na jednotné podobě – materiálu – barvě – střihu – financích...

Současný dress code do školní výuky je kompromisem, který vychází z profesního oblečení pro TOS, aby už zakoupené oděvy pro TOS se mohly používat v hodinách a dress code nebyl finančně náročný.

Paní ředitelka si uvědomuje, že nevěnovala tématu „proč máme tento dress code“ na jednání ŽPT dostatek času a na příštím jednání si řekneme, jestli potřebujeme a chceme k tomuto tématu další otázky a odpovědi.

3. Školní TIKTOK???









Členové ŽPT vysvětlili paní ředitelce, co je TikTok a jak funguje. ([TikTok | KOVY](#))

Shodli jsme se, že kdo chce něco sdělovat deváťákům na ZŠ, musí mít TikTok. A měli bychom tuto sociální síť mít jako **oficiální školní TikTok** pro propagaci a prezentaci školy budoucím uchazečům. Členové ŽPT jako „rychlý domácí úkol“ během odpoledne poslali v komunikaci týmu ŽPT spoustu námětů, o čem by krátká videa na školním Tiktoku měla být.

Paní ředitelka projednala vše s panem učitelem Eliškou (který spravuje školní FCB a školní IG).

Ujasnila si, že videjka na Tiktoku hotelovky Poděbrady musí být vytvořena samotnými žáky.

D. Ú.: ve třídách a u sebe samých zjistit:

- Kdo je ochotný a schopný podílet se na dodávání fotografií pro **školní Instagram**?
 - Kdo je ochotný a schopný vytvořit / sehnat /dodat už existující krátká videa o naší škole pro oficiální **školní TikTok** „Budu hotelovák“. (zatím by fungoval v období listopad 2021 až březen 2022).
 - Témata pro videa: školní bar, odborné kurzy, hodiny TPP, TOS ve školní restauraci, dress code (ve vaření, v obsluze, v hodinách teoretické výuky), cizí jazyky, co se u nás učí, vybavení tříd a budovy, stáže v zahraničí, hotely našich praxí (např. rychlý sestřih fotek), DofE, sporták, lyžák, snowboardák, domov mládeže (pokoje, akce), školní eventy (D.O.D., SFF, ples), VOPky a jejich zaměření.
 - A kdo to teď všechno postupně natočí????        
- Začít se musí už teď hned v listopadu!

Příští porada čtvrtek 18. listopadu 2021 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

7. prosince 2021, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – Martin Novák, Karolína Pošepná	3.D – Ema Charvátová, Viktorie Borovičková
2.B – Adéla Králíčková, Kateřina Kučerová	4.A – Helena Bílková, Klaudie Kabelková
2.C – Petr Sudík	4.B – ???
2.D – Richard Bartoloměj Popelka, Vít Bernard	4.C – ???
3.A – ???	4.D – ???
3.B – Oml. PRAXE	Manažeři D.O.D.: Adam Procházka, Justýna Šťastná, Nikol Mráková, Gabriela Lonská
3.C – Ela Míková – oml., Stella Černá	Jana Podoláková, ředitelka

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal:

1. Vyhodnocení prvních dvou dnů D.O.D.

Manažeři D.O.D. seznámili ŽPT se svojí funkcí a úkoly:

Justýna Šťastná – hlavní organizátor prezenčního D.O.D.

Nikol Mráková – promotion Hotelovky na přehlídkách škol

Gabriela Lonská – promotion hotelovky na základkách

Adam Procházka – virtuální propagace na sítích

- Manažeři D.O.D. hovořili o tom, jak je důležitá komunikace a nejvíc komunikace osobní (Justýna ji zdůraznila před psaním chatů nebo emailů), nejproblematictější bývá často komunikace s lidmi ve vlastní třídě. 😞
- Návštěvníci ve ztížených podmínkách (konání veřejné akce za protipandemických opatření vlády) byli milí a vstřícní, nikdo se k opatřením nevyjadřoval negativně.
- Členové ŽPT hodnotili velmi dobře organizaci a virtuální vysílání, letošní D.O.D. jim připadalo informačně lépe připravené. (...že žáci měli dobře připravená svoje mluvená vystoupení.)
- Příležitosti ke zlepšení vidí manažeři D.O.D. a průvodci ve zrychlení některých prohlídek ve třídách, které se jim zdály zdlouhavé. (Na zdlouhavost si zatím žádný návštěvník nestěžoval.) Někde se muselo čekat. Lepší byl systém jedné trasy v pátek, kdy se skupinky tolik nepotkávaly.
- Někdy vydávali učitelé protichůdné informace, na konkrétní věc měli dva odlišné názory.

2. „To nejdůležitější ze školního řádu“ v obrázcích

ŽPT posoudil návrhy obrázků ke školnímu řádu od Petra Zlámaného a Marie Chocholové, oba autory za provedení pochválil. Pro další používání ve škole schválil jednomyslně obrázky Petra Zlámaného. 😊

3. „FUJ VĚCI“ v naší škole a co s nimi

- **Žvýkácký tabák?**

Zkušenost z jedné třídy: třídní paní učitelka toto projednává, ve třídě „se ví“, kteří jedinci tento problém mají, občas dostanou za úkol něco uklidit...

- **Mazáctví starších, šikanující chování vůči prvákům v obsluze?**

Všichni se shodli, že stále probíhá, že nejvíc s tím mohou něco udělat učitelé TOS, kterým ale obsluhující prváci musí říct, když se konkrétně něco děje...

- **Třídění plastů?**

Zástupci ŽPT konstatovali, že situace na DM je problematická, když se plasty mají vybírat až při vynášení směsného koše (vytahovat z pytle směsných odpadků?), pomohlo by umístění malých třídících nádob na každý pokoj.

Také ve škole v některých učebnách nejsou všechny tři třídící koše a dříve bývaly i na chodbách.

Paní ředitelka bude co nejdříve řešit problematiku třídění odpadů s vedením školy, s paní environmentální koordinátorkou (Mgr. Daniela Valentová) a s Adélou Králíčkovou, která si toto téma bere jako dobrovolnictví v DofE. Abychom vybrali vhodné, dobře vypadající a ne moc drahé nádoby na tříděný odpad vhodné do hotelových pokojů.

Paní ředitelka děkuje všem v týmu ŽPT za podněty a pomoc při řešení života školy a těší se na spolupráci v roce 2022.

Příští porada čtvrtak 13. ledna 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

13. ledna 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – Karolína Pošepná	3.D – Ema Charvátová
2.B – Adéla Králíčková, Kateřina Kučerová	4.A – Helena Bílková
2.C – Matěj Winterblum, Zuzana Šinková	4.B – Pavlína Urbánková
2.D – Richard Bartoloměj Popelka, Vít Bernard	4.C – ???
3.A – Markéta Wolnerová	4.D – ???
3.B – Laura Spendra, Veronika Maděrová	
3.C – PRAXE, oml.	Jana Podoláková, ředitelka

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal (paní ředitelka povídala podle Poznámkového bloku v našem týmu **22.01.13._PORADA** kam se můžete podívat a připomenout si):

1. Práce ŽPT v roce 2022

Paní ředitelka poděkovala zástupcům tříd v ŽPT za dobré podněty. Díky našim jednáním od ledna pracují dvě naše členky Adéla Králíčková a Katka Kučerová z 2.B jako koordinátorky **třídění plastů na obou DM a ve škole. Zlepšení stavu třídění** si vzaly jako svoje dobrovolnictví v DoFE. A začneme co nejdříve pracovat na tom, že

- ve všech prostorách školy a obou DM budou žluté nádoby na třídění plastů
- třídy prvního ročníku pracují už v lednu v rámci ekologie s paní uč. Omáčkovou na tvorbě videí „Třídění plastů“
- působíme na ostatní, aby všichni plasty třídili nebo nepoužívali (Dáme plakáty ke košům? Vtipné hlášky na pokoje? Osobní upozorňování? Diskuse a besedy? ...?)
- „**Proč třídíš plasty?**“ Každý ve třídě by měl sobě i druhým umět odpovědět na tuto otázku. Platí zde oblíbený komentář paní ředitelky

„Kdo CHCE, hledá ZPŮSOB, kdo NECHCE, hledá DŮVOD!“ 🙏

2. Dopad COVIDu na Hotelovku

- Paní ředitelka vysvětlila, co je **rizikový kontakt**, a připomněla, že se změněným virem se budou opět měnit nařízení o **testování, o karanténách a o izolacích**. A každý se musí naučit starat se o sebe a své zdraví. („...Ale co když se nakazím... když my máme doma babičku...“ – „Tak noste respirátor!“)

Pro svoje moudré hlavy v ŽPT posílá paní ředitelka jako dárek dvacetiminutový podcast jednoho moudrého pána, který vysvětluje mnoho věcí kolem covidu a nejen to: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/audio-podcast-ptam-se-ja-jak-planuje-s-covidem-bojovat-novy-ministr-odpovida-jeho-poradce-184738>

- **Klasifikace – absence – výstupy** – všechno může být teď v lednu trochu jinak, než jak se řeklo v září, **protože covid**. Nejdůležitější pořád zůstává: **KOMUNIKOVAT** (s učiteli, se spolužáky, s rodiči...) a projevovat zájem. (Viz žlutá hláška v dnešním zápise.)
- **Maturitní ples:** Členka ŽPT a hlavní manažerka plesu Pavlína Urbánková informovala o rozhodnutí pořadatelů posunout datum konání. **Maturitní ples 2022 bude** v neděli 24. dubna 2022. 😊 Pavla podala informaci, že prodané vstupenky budou platit 24. 4. a že kdo něco potřebuje řešit se vstupenkami, ať se obrátí na Kačku Tvrdou (4.D), finanční manažerku plesu.
- **Paní ředitelka vyjádřila obavu, jestli je Hotelovka ještě pořád plná hotelováků a jestli se díky covidu a distanční výuce a respirátorům a nevímpročvlastně ... jestli ještě umíme:**
 - **POZDRAVIT?**
 - **ZŘETELNĚ MLUVIT?**
 - **CHOVAT SE VSTRÍCNĚ KE ŠKOLE A K UČITELŮM?**
 - **(...protože nikdy nemůžu vědět, kdy co budu od nich potřebovat, že...)**
 - **DOBŘE MIMOSLOVNĚ KOMUNIKOVAT? např. DRESS CODEM? Ponožkami? Účesem? Obuví?**
 - **(...protože nikdy nemůžu vědět...)**

3. D.O.D. ve středu 19. ledna 2022

Všichni zástupci tříd potvrdili, že není nutno více mluvit k bodům o D.O.D. (v Poznámkovém bloku). Ve třídách je každému jasné, že: bude v řádném dress codu, že mluvení prezentujících bude pořádně připraveno, že po sedmnácté hodině se všechno uklidí a že **hotelovák dělá, co je potřeba, protože je to potřeba.** 😊

(A protože nevíme, komu budou ve středu nařízeny karantény nebo izolace. 🤖)

Příští porada čtvrtek 10. února 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

10. února 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

2.A – Karolína Pošepná	3.D – Ema Charvátová
2.B – Adéla Králíčková, Kateřina Kučerová	4.A – Klaudie Kabelková
2.C – Petr Sudík	4.B – Pavlína Urbánková
2.D – Vít Bernard	4.C – ???
3.A – Monika Krejčířová	4.D – ???
3.B – Laura Spendra, Vojtěch Škoda	
3.C – Ela Míková, Stella Černá	Jana Podoláková, ředitelka

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal téma

Školní eventy a rituály jsou důležitou součástí života školy. Eventy jako velké a menší slavnosti, slavnostní setkání, společenská setkání. (D.O.D., ples, School Food Fest, bankety, Poslední zvonění...) Rituál znamená „obřad“, „ceremoniál“, „zvyklost, obvyklý a tradiční postup. (Např.: Na eventu Maturitní ples je tradičním rituálem šerpování maturantů. Na eventu Poslední zvonění je rituálem vykopávání maturantů ředitelkou školy.)

1. Dny otevřených dveří

se povedly, návštěvníci nám psali moc pěkná hodnocení, hotelovka se předvedla jako škola šikovných lidí, kteří umějí zvládnout práci a vzájemně si pomáhat. Všem, kdo se Dé.Ó.Déčku. podíleli, patří VELKÉ PODĚKOVÁNÍ! Průvodci ze IV. ročníku tvrdí, že si D.O.D. nakonec užili a byli rádi za společné povídání a setkání s absolventy. Úkol pro členy ŽPT, odevzdat /odeslat paní ředitelce seznam třídy, jak byl kdo zapojen do D.O.D., mají splněno 3.A a 2.D. (??? 🧠 🧐)

2. Maturitní ples

Hlavní manažerka plesu Pavlína Urbánková popsala, proč si maturanti na všech školách pořádají ples jako svoji závěrečnou slavnost a čím se liší ples poděbradské hotelovky, který se odehrává v Paláci Žofín v Praze. Máme jako jediná střední škola ples v nádherných prostorách, památkově chráněných. Paní ředitelka pohovořila o tom, proč se do takových vznešených prostor nehodí přehnaná konzumace alkoholu a opilecké chování.

3. Poslední zvonění

Klaudie Kabelková ze 4.A a paní ředitelka popsaly, jak probíhá v hotelovce poslední den čtvrťáků ve škole, jaké rituály se dělají na Posledním zvonění. (průvod zvonící a rachotící třídy v kostýmech k nějakému tématu, společná vtipná píseň, obcházení tříd a loučení se s nimi zazpíváním písně, vybírání drobných penízků „na maturanty“, „za píseň“. Obřad „Pasování třetřáků“, obřad „Procházení špalírem po schodišti“ a „Vykopávání paní ředitelkou“. V posledních letech se dařilo připravit se ŽPT pro maturanty ještě nějaké

malé překvapení po vykopnutí ze školy. (balónek, který vypustili, koláček štěstí s přáním, certifikát na památku, zazpívání písně, společné tancování...)

4. School Food Fest

Paní ředitelka promítla několik obrázků z posledního eventů School Food Fest a vyprávěla o aktivitách, které se na tomto eventů dělaly: kromě stánků se zajímavou nabídkou fine dining (hotelovky, partnerských hotelů a dalších prodejců) vystoupení na pódiu (začínající kapely z okolí), program pro děti (Dětský den), skákací hrad, zábavné aktivity pro všechny návštěvníky, zorbing, soutěž v pojídání knedlíků...

5. ÚKOLY

- Seznam zapojení spolužáků ze třídy do D.O.D.
 - **Program na School Food Fest (sobota)**
 - **Vystoupení na pódiu:** Zjistit, kdo by mohl / chtěl / měl vystoupit na pódiu School Food Festu (kdo má někoho v nějaké začínající kapele, která si ráda zahraje na poděbradské kolonádě, v nějakém hudebním, pěveckém nebo tanečním kroužku, kdo secvičí ve třídě, nebo s lidmi z různých tříd nějaké taneční nebo zpívací vystoupení?)
 - **Zábavné hry:** pro děti, pro studenty naší školy, pro dospělé – vytvoření zábavného rekordu, soutěž v gastronomické disciplíně (pojídání knedlíků? Šlehání sněhu z bílků na rychlost? 😊 😊 😊)
- Shromažďujte všechny nápady, i ty zdánlivě praštné, ať jich máme co nejvíce a můžeme vybírat! 😊
- Chceme jako škola si pořídit stejná **TRIČKA** (pro school food fest a pro poslední zvonění a pro další veselé akce) – zjistit ve třídách!
 - Vymyslíme nějaké **PŘEKVAPENÍ PRO MATURANTY** na jejich den Posledního zvonění?

Příští porada čtvrtek 3. března 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

24. března 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Veronika Kovářová, Jáchym Polášek	3.A Markéta Wolnerová
1.B Elen Dytrychová, Karolína Vojnarová	3.B PRAXE
1.C Lucie Gütterová, Vojtěch Zeman	3.C Stella Černá
1.D Valerie Frühaufová	3.D Viktorie Borovičková
2.A Pumrová, Vincenová	4.A Klaudie Kabelková, Helena Bílková
2.B	4.B Pavlína Urbánková
2.C	4.C Kateřina Chybová
2.D	4.D ???

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal téma

1. „Chceme být slušnou a přátelskou školou?“

Zástupci tříd informovali, že se problematika slušného chování, zdravení, respektování dress codu a dalších pravidel ve třídách probírá a že se ve většině případů situace zlepšila. Paní ředitelka se svěřila s pocitem učitelů, že nám dost vadí, když procházíme školou a při pohledu kolem sebe bychom měli pořád jen kárat, napomínat, řešit porušování školního řádu a nedostatky v obyčejné lidské slušnosti. Takové to v hotelovce nikdy nebývalo a moc nás to všechny mrzí.

ŽPT konstatoval, že u dress codu se potýkáme s problémy svetrů (a všichni víme, že jsou svetry společenské a svetry outdoorové a jiné) a dívčí obuvi (kterou různí vyučující posuzují různě).

2. „Třídíš plasty?“

Koordinátorky třídění plastů Adéla Králíčková a Katka Kučerová (obě z 2.B) shrnuly, že ve škole pan správce Funda umístil do každé kmenové učebny žlutou nádobu na třídění plastů. A že na domově mládeže si na pokojích může každý umístit krabici nebo pytel na plasty. Paní ředitelka připomněla, že „Plastový minitým“ (paní učitelky Omáčková, Valentová a Adéla s Katkou) napsal žádost o finanční podporu na zakoupení žlutých košů, ale bude nějakou dobu trvat, než se žádost vyřídí.

První ročníky točily s paní Omáčkovou videa k problematice třídění plastů. Paní ředitelka připomněla, že moderní svět přestává používat jednorázové plastové výrobky (Adéla vyprávěla o zkušenosti z Hamburku: V Německu se PET láhve zálohují a vracejí!).

Je smutné, že když mladí lidé v západních zemích řeší, aby produkovali co nejmenší množství odpadů, aby místo plastů používali jiné obaly (opakovaně používané, na skládce rozložitelné apod.) - tak my si u nás ve škole začínáme vysvětlovat, že se PETky sešlapují a mají se dávat do žlutých nádob?!?!?!? 😞 😞 😞 😞

Proč má hotelovka problém s tím pořádně třídit plasty? Nechceme to změnit? HNED?!!

3. Hotelovka nacvičí překvapení?

▪ Taneční flashmob?

Paní ředitelka promítla společné tancování u G-REXu při posledním zvonění v roce 2017 a v roce 2019 a popsala, jak to tenkrát bylo:

- Vždycky si jedna tanečně šikovná dívka vymyslela „smyčku“ vtipných jednoduchých tanečních kroků a pohybů, které se potom opakovaly pořád dokola.
- Vybrala si nějakou vhodnou (veselou, taneční, nikomu nevadící) hudbu / píseň.
- Natočila s pár spolužačkami videjko jako „návod“, který se rozposlal do tříd.
- Trénovalo se ve třídách o přestávce, v hodinách TEV, na domově mládeže...
- **Najdete v některé třídě někoho podobně šikovného?**
- **Zatancujeme si společně celá škola po vykopnutí maturantů na posledním zvonění?**
- **Zařadíme společné tancování jako velké překvapení hotelovky na SCHOOL FOOD FEST?**
 - Pro návštěvníky festivalu a pro třídy absolventů může být jedno stanoviště festivalu organizováno jako „trénink/nácvik“ tanečních kroků. (Nebo i pro náhodné kolemjdoucí? Pro děti?)

4. School Food Fest 2022

Kvůli všemu kolem pandemie začínáme teprve 1. března s přípravou letošního festivalu. Bude to proto event v menším rozsahu než poslední School food fest v roce 2019. Takový MINI EDITION FEST. Přejeme si, aby to bylo hotelovácké setkání, které nás všechny bude bavit a které si užijeme. Potkáme se s hotelováký minulými, současnými (i budoucími? 🤖), Uděláme si hezké odpoledne, na které budeme rádi vzpomínat. A co teď musíme všechno zjistit / zajistit / připravit:

- Kdo bude vystavovat a prodávat na stáncích na kolonádě?
- Co bude vystavovat /prodávat / prezentovat naše škola?
- Kdo bude vystupovat na pódiu?
- Jaké zábavné aktivity během odpoledne připravíme?
 - Hotelovácký víceboj? („soutěžní stanoviště“ se zábavnými úkoly, které mohou plnit náhodní kolemjdoucí, nebo děti, které přijdou. Hotelováci přihlásí „ročníkové týmy“ a proběhne velká meziročníková hotelovácká soutěž?
 - Zábavné aktivity?
 - Něco velkého společného? (Průvod? Fotka? Zatancování? Zvolání?)

5. ÚKOLY

- **Objednání TRIČKA**
 - 150,- Kč, různé barvy (nelze si bohužel objednat konkrétní barvu)
 - Třída dodá paní Krátké seznam s požadovanou velikostí (dívčí S, M, L, chlapecké S, M, L, XL)
 - Kam to budeme nosit? Na Poslední zvonění, na School Food Fest, na různé školní eventy a exkurze – a můžeme vymýšlet další „tričkové dny“ 😊.
 - Začíná třída 3.C (v pondělí 7. 3. vrátí paní Krátké 8 ks triček + seznam s objednávkami)
- **Vystoupení na pódiu:** Pořád je potřeba zjistit, kdo by mohl / chtěl / uměl vystoupit na pódiu School Food Festu (kdo má někoho v nějaké začínající kapele, která si

ráda zahraje na poděbradské kolonádě, v nějakém hudebním, pěveckém nebo tanečním kroužku, kdo secvičí ve třídě, nebo s lidmi z různých tříd nějaké tancovací nebo zpívací vystoupení?)

- **Disciplíny do víceboje:** pro meziročníkový nebo mezitřídní víceboj, (ale také pro děti nebo náhodné kolemjdoucí) – pohybové, kvízové, výtvarné, gastronomické nebo číšnické úkoly???
- **Hlavní bod velkého hotelováckého setkání:** Průvod kolonádou? Společná fotografie? Společné zatancování flashmobu? Společné zvolání?

Shromažďujte všechny nápady, i ty zdánlivě praštěné, ať jich máme co nejvíc a můžeme vybírat! 😊

Příští porada čtvrtek 24. března 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

12. dubna 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Veronika Kovářová, Jiří Oplatek	3.A Markéta Wollnerová
1.B Elen Dytrychová	3.B Veronika Maděrová
1.C Lucie Gütterová, Vojtěch Zeman	3.C Adéla Plavcová
1.D Valerie Frühaufová	3.D ???
2.A Karolína Pošepná	4.A Klaudie Kabelková, Helena Bílková
2.B Kateřina Kučerová	4.B ???
2.C ???	4.C Aneta Brokenická
2.D Richard Bartoloměj Popelka	4.D Vladislav Malý

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal:

1. Paní ředitelka pohovořila na úvod o tom, jak je důležité, aby na každou poradu ŽPT přišel alespoň jeden z dvojice třídních poradců. Pokud ani jeden z nich nemůže, aby za sebe ve třídě sehnali zodpovědného náhradníka. Poslat v den konání porady jen vzkaz v chatu „omlouvám se, nemohu přijít“ není řešením. Projednávané záležitosti se třída nedozví, pokud tam nebude její zástupce. ☹

2. Disciplíny na Hotelovácký víceboj

Zástupci ŽPT sdělili nápady na zábavné soutěže pro SCHOOL FOOD FEST:

- Kvíz poznávání příborů
- Jezení špagety na čas
- Lovění jablek ve vodě
- Čichání ke koření poslepu
- Poznávání surovin sněžením malé kostičky poslepu
- Běhání štafet s kelímkem s vodou
- Nošení talířů (na čas?)

3. Happening SCHOOL FOOD FEST

Paní ředitelka zdůraznila, že by si School food fest měly všechny třídy užít jako velký zábavný happening, který bude hezkým společným zážitkem, na který budou všichni rádi vzpomínat.

4. Happening POSLEDNÍ ZVONĚNÍ

Paní ředitelka vysvětlila, co je to „**tradice školy**“ a co jsou to „**rituály**“ – slavnosti, obřady, které patří k životu (školy nebo rodiny nebo města apod.) a dělají náš život hezký, přispívají k pospolitosti, sounáležitosti, vzájemné soudržnosti lidí.

Paní ředitelka podrobně probrala se zástupci ŽPT, jak probíhaly v minulých letech obřady posledního zvonění, co k nim patřilo a proč některé školy tento školní event nemají, dokonce se na mnoha školách Poslední zvonění zakázalo ☹☹, protože se žáci při něm chovali nevhodně.

Paní ředitelka navštíví v nejbližší době na třídnické hodině každou třídu čtvrtého ročníku, aby se všemi čtvrtáky probrala:

- čtvrtek 28. 4. je den banketu pro rodiče. V budově školy je zakázáno stříkat vodou nebo voňavkami, cokoliv rozsypávat, zařízení školy postříkat (technika!), polívat, počmárat.
- Při posledním zvonění se maturanti ve městě chovají k veřejnosti SLUŠNĚ, neděsí děti ani seniory.
- Při posledním zvonění se maturanti k mladším spolužákům chovají tak, aby k nim nebyli „hnusní“ – s cílem ponížit, ublížit nebo zesměšnit, protože tak se projevuje šikana, primitivní a tupé chování mentálně slabších jedinců.
- Není možné zničit majetek (školy nebo jednotlivců, např. oblečení) nebo dokonce ohrozit někoho na zdraví (aby někomu vznikla alergická reakce např. na vůně, na jídla apod...) – pozor na chování davu v maskách!
- Poslední zvonění má být milým rozloučením a hezkou vzpomínkou pro všechny zúčastněné.

ÚKOLY

- Zjistit, co je to přesně HAPPENING a co k němu patří
- Krásně provést a užít si ve čtvrtek 28. dubna 2022 HAPPENING POSLEDNÍ ZVONĚNÍ 2022.
- Krásně provést a užít si v pátek 29. dubna 2022 MATURITNÍ PLES

Příští porada 5. května 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

5. května 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Veronika Kovářová, Jáchym Poláček	3.A OML. EXKURZE
1.B Elen Dytrychová, Karolína Vojnarová	3.B OML. EXKURZE
1.C Vojtěch Zeman	3.C OML. PRAXE
1.D ???	3.D ???
2.A Karolína Pošepná	
2.B Josef Konop	
2.C ???	
2.D Richard Bartoloměj Popelka, Vít Bernard	

Paní ředitelka požádala přítomné zástupce Žákovského poradního týmu o zpětnou vazbu na uskutečněné školní eventy:

1. Divadelní představení „World of fake“

Některým připadalo pojetí pohádky příliš dětinské a spíše pro základky, jiní zmínili, že někteří spolužáci moc nepochopili, o čem hra byla. V každém případě se problematikou zkreslených, polopravdivých a nepravdivých informací musíme zabývat, dávat so pozor, ověřovat si informace a pracovat se spolehlivými zdroji. Autoři divadelního představení poslali také obsáhlý informační text, kde uvádějí následující možnosti pro ověřování:

Mezi nejznámější české organizace zabývající se ověřováním informací patří:

Demagog.cz – ověřuje výroky politiků a hodnotí je jako pravdivé, nepravdivé, zavádějící nebo neověřitelné
Manipulátoři.cz - zaměřují se na vyhledávání a vyvracení hoaxů. Najdete též další návody, jak ověřovat informace a odhalovat hoaxy

Hoax.cz – obdobně se zaměřuje na vyvracení hoaxů

Čeští-elfové.cz – jakožto odpůrci trollů se zaměřují na boj s trollími farmami a s cizími dezinformačními kampaněmi na našem území

PoPravdě.cz – zaměřuje se na politické dezinformace

FactCzech.cz – pomáhá s odhalováním dezinformací a školí v této oblasti

2. Poslední zvonění

Zástupci ŽPT hodnotili, že se maturanti při svém Posledním zvonění a při pasování třetáků chovali kamarádsky, nezaznamenali jsme žádné hloupé nebo agresivní chování. Jenom že teď... „všude jsou furt třpytky“

3. Tancování před G-REXem

si všichni užili a konstatovali, že se akce povedla, byla spontánní (včetně nejasného začátku, který ale vlastně ničemu nevadil) a „byla tam správná atmosféra“ a také „vidět vysmáté učitele bylo fajn“. 😊😊😊

4. Maturitní ples

všichni, kdo na plese pomáhali, konstatovali, že se ples vydařil, nezaznamenali jsme žádnou nepříjemnost, nespokojenost nebo zásadně nepovedenou věc. Naopak: ples byl KRÁSNÝ a krásně jsme si ho užili.

5. SCHOOL FOOD FEST v sobotu 11. června

připravíme pro všechny návštěvníky a sami pro sebe jako příjemný a zábavný event/ happening hotelovky.

V těchto týdnech je třeba rozdělit si „služby“ u jednotlivých stanovišť, stánků, nebo úkolů.

Hotelovka na kolonádě se bude představovat („značka“ nebo „brand“ HOTELOVKA)

- V barevných tričkách nebo v profesním outfitu
- Hotelovka tančí (letos natrénovaný flashmob) hned krátce po zahájení
- Hotelovka pomáhá (výnos z prodeje knedlíků pro děti ze Speciální ZŠ v Poděbradech)
- Hotelovka chce být udržitelná (třídí se odpad, uklízí se, prodávají se festivalové kelímky a festivalové tašky, používají se eko-obaly a eko-nádobí, swapování s oblečením)
- Hotelovka se baví (na vystoupení kapel Siluety a Flat Fly, na tanečních vystoupeních, na piknikové louce, na hrách a soutěžích)
- HOTELOVKA JE GASTRO (baristé, barmani, carving, vaření s Kulinářským uměním pana Jiřího Roitha)

ÚKOLY

- Krásně připravit, zorganizovat a užít si sobotu 11. června 2022 HAPPENING SCHOOL FOOD FEST 2022

Příští porada čtvrtek 2. června 2022 – v 15:01 – 15:45 v uč. č. 115

ŽÁKOVSKÝ PORADNÍ TÝM

2. června 2022, 15:01 – 15:45

Přítomné hlavy:

1.A Veronika Kovářová, Jáchym Polášek	3.A Markéta Wollnerová
1.B Elen Dytrychová	3.B Laura Spendra, Veronika Maděrová
1.C Vojtěch Zeman	3.C ???
1.D Valerie Frühaufová, Anna Medřická	3.D OML. PRAXE
2.A Karolína Pošepná	
2.B Josef Konop, Kryštof Karban	
2.C Petr Sudík	
2.D Vít Bernard, Richard B. Popelka	

Žákovský poradní tým ředitelky školy projednal:

1. Co to znamená, když se řekne „HOTELOVÁK“

Členové ŽPT hledali odpovědi na otázku paní ředitelky, co se očekává od někoho, kdo říká, že je „hotelovák“:

- Předpokládá se, že bude mít určitou úroveň
- Spolehlivost
- Bude schopný práce
- Dobře komunikuje
- Když je potřeba, udělá jakoukoliv práci
- Upravenost, dress code
- Lidský přístup

Paní ředitelka informovala o zkušenostech, které mají v poslední době učitelé a hoteloví manažeři s přístupem současných žáků školy k práci na restauracích a v hotelech:

- *Není žádné povědomí o odpovědnost*
- *Nesamostatnost*
- *Nezájem*
- *Je jim všechno jedno*
- *Jsou unavení*
- *Nespolehlivost*
- *Nepečlivost*

Paní ředitelka vyjádřila před začátkem letní odborné praxe na partnerských hotelích svoji velkou obavu, jestli se podaří udržet u manažerů v hotelích i u veřejnosti tu tradici, že poděbradští hotelováci dokáží dobře pracovat a mají zodpovědný přístup ke všem úkolům a pravidlům... 🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏🙏

Markéta požádala o lepší přehlednost a jednoznačné **informace a pokyny školy** v tom, jaké služby a kolik jich má žák ve třetím ročníku vykonat a splnit.)*

)*Paní ředitelka zjistila v pátek 3. 6. podrobnosti a vysvětlení: V hotelovém a restauračním provozu se může stát – v kombinaci s obdobím pandemie! – že na podzim mohla zaznít informace o potřebě směn, kterou bylo třeba na jaře upravit – protože s uvolněním podmínek po pandemii začaly narůstat počty hostů a objednávek. A je zkrátka zásadou

naší práce v oboru služeb: hosté musí být obslouženi, práce se musí udělat, protože je to potřeba. Moc děkuju všem, kteří toto dokáží pochopit a vysvětlit ve třídě.

1. Hotelovka udržitelně

Paní učitelka Valentová jako koordinátorka environmentální výchovy přišla s prosbou o pomoc při řešení problému na SFF: jak připevnit na černé odpadové pytle ve stojanech zalaminované cedulky A4 s označením pro „žluté“, „modré“ a „směsné“ odpady, když se pytle budou během dne vynášet a vyměňovat.

Nápad: proděravění cedulky + upevnění plastovými stahovacími páskami na kovovém držáku.

2. Jaký bude School food fest

Paní ředitelka zdůraznila, že:

- **Připravovaný program** se postupně objevuje na školním instagramu a facebooku (https://www.facebook.com/events/510432757121764/?active_tab=discussion)
 - **Přečtěte si znovu zápis „SCHOOL FOOD FEST“ z minulé porady!**
 - **Hlavní hesla school food festu:**
 - o HOTELOVKA POMÁHÁ (prodej knedlíků pro děti ze Speciální základní školy, SWAP pro planetu)
 - o HOTELOVKA UDRŽITELNĚ (třídíme odpady, uklidíme po sobě celou kolonádu, nepoužíváme jednorázové plasty, každý má festivalový kelímek, učíme se upcyklovat a swapovat)
 - o HOTELOVKA TANCUJE NA KOLONÁDĚ (hned na začátku, ve 13:15, tancování flashmobu „vpadne“ do proslovu paní ředitelky? 😊 ... no a potom se třídami při vystoupení obou kapel)
- Zástupci ŽPT připraví pro paní ředitelku **PŘEHLED ZAPOJENÍ ŽÁKŮ TŘÍDY**, aby se ještě přidělili ti, co zatím nikde zapojení nejsou – do úklidové čety, pro průběžné kontrolování, uklízení a vyměňování pytlů, anebo k povinnému sezení v lavicích u pódia a vytváření PUBLIKA, aby dění na pódiu a pod pódium „mělo atmosféru“.
- Přehled prosím poslat mailem nebo chatem TEAMSŮ do středy 8. 6. do 15:00 hodin.**
- **Hotelovácký vícejboj** je otevřený na školním webu k přihlašování dvou až pětičlenných týmů: <https://schoolfoodfest.hsvos.cz/>
 - o Hlavní cenou pro vítězný tým bude DORT
 - o Bylo by fajn se prostě „hecnout“ a přihlásit svůj třídní (nebo klidně i mezitřídní 😊), žákovský (nebo i učitelský? 😊 😊) tým. I když nevíme, co přesně za disciplíny nás čekají, určitě budou zábavné a veselé. 😊 😊 😊
 - SWAPování na SFF chybí propagace!!! Verča Kovářová má problém se spolužákem, který nedodal, co měl. Musí aspoň v pátek udělat **hlášení o SWAPu do školního rozhlasu**.
3. Zástupci ŽPT přinesli nápad, jestli by se mohl a stihnul uspořádat **NO BACKPACK DAY**. Takže:
- **Ve středu 8. 6.**
 - **Informace půjde přes Instagram (p. Eliška bude v pondělí zpět, lze mu psát email nebo chat)**
 - **Důležité pravidlo: neohrožovat „zavazadlem“ běžný provoz a chod školy, být schopen zavazadlo běžně přemísťovat v prostorách školy**
 - **Natočí se TIK TOK (kdo ho natočí? Napište mi to, prosím, do chatu týmu)**

ÚKOLY

Seznámit třídy se vším, co se projednalo a připravit, zorganizovat a užít si sobotu 11. června 2022 HAPPENING SCHOOLFOOD FEST 2022

Příští porada ŽPT se osobně sejde až v prvním týdnu v září... 🤔 🤔 🤔

XI. Přílohová část výroční zprávy

Spolupráce s cateringovými firmami

Hotelovka opět v akci

Dne 23. září 2021 se naše třída se zaměřením na Event Management vydala obsluhovat do Míčovny v zahradách Pražského hradu. Kvůli koronaviru to byla první velká událost, které jsme se zúčastnili. Akce byla pořádána pro společnost Kooperativa a účastnilo se jí více než 500 lidí.

Sraz jsme měli ve 3 hodiny odpoledne. Nejdříve jsme se seznámili se zázemím Míčovny a s manažery cateringové společnosti Zátíší. Poté jsme začali dohotovovat kanapky, krájet pečivo a chystat zákusky do venkovního stanu. Nápojový servis zajišťovali zaměstnanci cateringu. Okolo půl páté začali přicházet první hosté, u vchodu do zahrady byli přivítáni welcome drinkem. My jsme hostům nabízeli kanapky, například marinovanou krevetku s mangem či košíček s trhaným vepřovým masem nebo filo kornoutek s plátkem marinovaného kachního prsa.

Měli jsme možnost obsloužit řadu zahraničních hostů (využít znalosti cizích jazyků) nebo i české herce, například Zlatu Adamovskou a Petra Štěpánka. V průběhu večera jsme pomáhali i s debarasováním.

Akce se nám všem moc líbila, získali jsme nové, cenné zkušenosti a určitě se těšíme, až opět někam pojedeme.

Blanka Valová 3.B

...a jak naši práci ohodnotil manažer akce?

Rád bych poděkoval za spolupráci na akcích. Studenty Vaší školy jsem měl 22. 9. na gala večeři na Žofíně a 23. 9. na akci na Pražském hradě a oba dva dny mě až udivilo, jak šikovní a pracovití jsou. Já i kolega Pavel z naší operativy jsme s jejich prací byli moc spokojeni :-). Doufám, že i my jsme jim obstojně ukázali zase jiný kousek gastronomie, a tak bude pro ně jednodušší v tomto našem krásném odvětví plánovat jejich budoucí kariéru. Minulý týden byla spolupráce se studenty velmi příjemná a budeme moc rádi, když v ní budeme moci pokračovat.

Jakub Volek

Key Partner Manager



Catering v O2 Universum

Dne 4. listopadu 2021 absolvovali žáci 3. ročníku catering v O2 Universum v Praze na počest 50. výročí Metrostavu.

Dopoledne odjely třídy 3.A, 3.B, 3.C a 3.D autobusy směr Praha. Když všichni dorazili na místo, každý dostal od cateringové firmy Zátíší zástěru a motýlka. Poté odpovědní pracovníci cateringové firmy provedli žáky po sálech, kde večer debarasovali veškerý inventář. Třídy byly rozděleny do několika skupin a každá měla na starost určitou funkci a místo.

Na závěr bych ráda dodala, že to byla opravdu skvělá zkušenost. Zjistili jsme, jak probíhají velké akce, jako byla tato.

Erika Olšanská 3.A



Obsluhovaly jsme ministra školství Petra Gazdíka

Ve čtvrtek 7. dubna 2022 jsme se zúčastnily příprav a servisu na společenské akci pořádané MŠMT ČR a DZS (Dům zahraniční spolupráce) ve Veletržním paláci v Praze. Jednalo se o předání cen zástupcům nominovaných projektů v oblasti vzdělávání. Akce se účastnilo cca 450 hostů, mezi nimiž byl i ministr školství Petr Gazdík, který se zajímal o to, jakou školu studujeme, a popřál nám hodně úspěchů ve studiu. Z celé organizace eventu jsme měly velmi dobrý pocit. Zástupci managementu nám vše vysvětlili a na závěr jsme mohly ochutnat i část servírovaných pokrmů. Pro některé z nás to byla první praktická zkušenost, při níž jsme získaly další povědomí o studovaném oboru.

Stella Černá

za studentky 3. ročníku předmětu Projektové řízení eventů



Obsluhovali jsme ve Španělském sále Pražského hradu

V pátek 8. dubna 2022 se 7 studentů Hotelové školy Poděbrady zúčastnilo závěrečného slavnostního banketu Audience Grand Cru Classé Bordeaux 2019, který se konal ve Španělském sále Pražského hradu. Jedná se o každoroční akci, při které mají hosté možnost ochutnat vína z více než 50 nejprestižnějších vinařství z oblasti Bordeaux. Tři stovky návštěvníků nejen ochutnaly výtečná vína, ale také mohly pohovořit s vlastníky a sklepmistry daných châteaux.

Hned po příjezdu jsme začali pomáhat s přípravou celého banketu, prostírali jsme stoly, žehlili ubrusy, zástěry atd.

Když slavnostní večer okolo 18. hodiny započal, v 5členných skupinách jsme servírovali dané chody hostům u přidělených stolů.

Podle mě se celý večer moc vydařil a jsem neskutečně vděčná za možnost nahlédnout do zákulisí takovéto události.

Kateřina Kučerová, 2.B



Galavečeře v Treptow aréně v Berlíně

Díky spolupráci Hotelové školy Poděbrady se společností Zátíší Catering jsem se s pár dalšími studenty dostala na galavečeři Kevina Murphyho. Konala se v Treptow aréně v Berlíně a bylo na ní pozváno 1810 hostů.

Odjžděli jsme v neděli 19. 6. 2022 od Kongresového centra v Praze. Za cca 6 hodin jsme byli před arénou. Po briefingu a rozdělení prací jsme šli do akce. Po welcome drinku se servíroval předkrm, hlavní chod a dezert. Okolo půlnoci začala hostům afterparty a my mohli začít sklízet a přestavovat arénu na další den na coffe break a oběd ve formě bufetu. Druhý den byl o něco klidnější. Byl v duchu debarasu, uklízení a přípravy na odjezd do Prahy.

Naučila jsem se otevírat a správně nalévat víno, zlepšila se v komunikaci v angličtině a viděla jsem, jak se zakládá bufet. Celkově to pro mě byla velmi dobrá zkušenost.

Štěpánka Brandejská, 2.D



XI. Přílohová část výroční zprávy

Exkurze

Exkurze do Plzně

Ve středu 10. listopadu 2021 se konala prohlídka Plzně. Studenty druhých ročníků jsme provázeli my, třetíci, kteří jsme si vybrali zaměření Tourism Management – průvodcovství.

Studenti byli rozděleni do skupinek, které se od sebe navzájem odlišovaly barevnou stužkou. Díky tomu věděli, které skupiny se mají držet a do jakého autobusu mají nastoupit.

I když cesta do Plzně trvala dlouho, byla příjemněná námi průvodci. Ukazovali jsme druhákům okolní památky, které vzhledem k počasí nebyly vidět, ale alespoň jsme je pobavili a díky našim popisům mohli zapojit svou fantazii.

Má skupina, červená, dorazila v 9:30 do slavného plzeňského pivovaru. Tam nás prováděli již zkušení průvodci. Dokonce nás pan průvodce zavedl do promítacího sálu, kde jsme zhlédli krátký film o historii pivovaru. Viděli jsme i nádoby, které slouží k míchání sladu s vodou a vzniká tzv. sladina. Pan průvodce nás zavedl i do starého sklepení, kde se dříve skladovalo pivo a nechávalo se tam vykvasit.

Následně začala prohlídka Plzně komentovaná námi, nezkušenými průvodci. Bylo těžké provádět druháky po Plzni, městem, ve kterém jsme sami nikdy nebyli, ale díky bohu jsme to zvládli a zavedli je ke každé památce v pořádku. Ukázali jsme druhákům např. fotbalový stadion FC Viktoria, vodárenskou věž, náměstí Republiky s chrámem sv. Bartoloměje nebo Muzeum loutek a strašidel. Po krátké pauze jsme prohlídku zakončili Velkou synagogou, Velkým divadlem a Smetanovými sady.

V 13:45 jsme přijeli autobusem do Bohemia Sekt ve Starém Plzenci. Tam jsme se rozdělili do dvou skupin a podobně jako v pivovaru nás i tady provedli celou výrobou Bohemia sektů.

Tímto naše prohlídka skončila. Chtěla bych poděkovat učitelskému sboru, který nám v mezních situacích pomohl a občas něco zajímavého k výkladu dodal.

Klára Sedláčková, 3.B



Komentovaná prohlídka v Praze 3.A a 3.B

Ve čtvrtek 16. prosince se vydala třída 3.A a 3.B do Prahy, kde měli průvodci (žáci, kteří si vybrali zaměření Tourism Management) z našich tříd připravenou komentovanou prohlídku Prahy. Následovala návštěva Národního divadla v Praze, která už byla komentována přímo průvodcem divadla.

Začali jsme prohlídkou Židovského města, kde jsme se například dozvěděli informace o židovských synagogách, jako například o Pinkasově synagoze a dalších, také o Starém židovském hřbitově nebo o legendě o Golemovi.

Poté jsme se přesunuli na Staré Město pražské. Zde jsme navštívili Staroměstské náměstí, kde jsme samozřejmě měli hodně komentovaných prohlídek památek jako Orloj, kostel Matky Boží před Týnem (Týnský chrám) nebo taky Palác Kinských a spousty dalších.

Po skončení prohlídek našich studentů jsme se po menší pauze vydali do Národního divadla. Prošli jsme si interiér divadla, viděli jsme základní kameny, hlediště a scénu, od které jsme se dostali až na terasu. Během celé této prohlídky jsme se dozvídali informace o historii divadla a zajímavosti o něm.

Celá tato akce, výprava či exkurze, záleží na Vás, jak to pojmenujete, byla velice zajímavá a prohloubila naše vědomosti o Praze a historii určitých částí a staveb Prahy. Všichni jsme si to užili a musíme poděkovat také učitelům, kteří nás doprovázeli při prohlídce Prahou, hlavně paní učitelce Ing. Daniele Drobné, která pohotově chodila mezi třídami a občas třeba doplnila nějaké zajímavosti o daných místech.

Pavel Sláchal 3.A



Netradiční výuka TOS – Poděbradský pivovar a Náš Hostinec

Ve čtvrtek 3. března se naše třída 2.B zúčastnila prohlídky Poděbradského pivovaru, který v roce 2017 znovuobnovil vaření piva pod značkou Poděbradský Zdroj. Dozvěděli jsme se informace o historii tohoto objektu, o udělení práva várečného, o rozvoji pivovaru, jeho vyhoření až po následné obnovení provozu a o plánech do budoucna. Zajímavostí je, že ačkoli se stejně tak jako u ostatních piv využívají stejné suroviny (chmel, ječný slad, kvasnice a voda), produkty z minipivovarů jsou jedinečné a jejich příprava se podstatně liší od procesu ve velkých pivovarech.

O týden později, 10. března, jsme navštívili restauraci Náš Hostinec. Zde jsme byli obeznámeni s místním provozem a s druhy čepování piva, ať už šlo o ty, které využívá tento podnik, nebo podniky ostatní. Ukázali jsme si, jak se naráží sud, v našem případě soudek od Plzeňského Prazdroje, naučili jsme se, jak připravit výčep a jak čepovat hladinku, šnyt a mlíko.

Tato forma výuky nás mnoho naučila a za to děkujeme panu Ludvíku Gebauerovi (Poděbradský pivovar), panu manažerovi restaurace Náš Hostinec a především Plzeňskému Prazdroji za soudek piva, který nám věnovali.

Max Špetů 2.B



Odborná výuka v Chateau Mcely

Dne 28. 3. 2022 se část třídy 1.B vydala v rámci předmětu Techniky obsluhy a služeb na exkurzi do gastronomického zařízení Chateau Mcely. Přivítání jsme byli velice dobrým šípkovým čajem. Seznámili jsme se historií zámku, navštívili jsme několik pokojů, byla nám představena odbytová střediska a celkový koncept zámeckého hotelu. Připravili si pro nás také velice dobré občerstvení, při jehož konzumaci nás přišla navštívit řada zaměstnanců, kteří jsou absolventy naší školy. Ti nám také umožnili vyzkoušet si přípravu kávy za barem v nově zrekonstruované části zámku. Návštěva takového zařízení nás obohatila o další pohled na možnosti v gastronomii.

Erika Langová, žákyně 1.B



Do Telče za krásou a poznáním

Ve dnech 29. až 31. března 2022 proběhla třídení odborná exkurze pořádaná studenty Turism Management ze tříd 4. C a 4. D. Cílem maturitní exkurze bylo historické město Telč, které slavilo 30 let od zapsání na seznam památek UNESCO. Exkurze se zúčastnili spolužáci průvodců a studenti oboru Turism Management ze třetích ročníků.

První den jsme vyrazili z Poděbrad. Cesta autobusem byla zpříjemněna výkladem průvodců k významným místům, která jsme cestou míjeli. Naše první zastávka byl Havlíčkův Brod, kde jsme si prošli náměstí a centrum města. Poté jsme dorazili do Jihlavy, kde jsme měli procházku po městě a navštívili tamní zoo. Navečer jsme se ubytovali v kempu Řásná, kde nás čekal večerní animační program.

Druhý den jsme navštívili cílovou destinaci Telč. Ještě před samotnou Telčí jsme si prohlédli muzeum kamenictví v Mrákotíně. V Telči jsme si prošli telčské podzemí, muzeum techniky a Vysočiny. Proběhla studenty komentovaná prohlídka centra Telče, kde jsme viděli bývalou synagogu, židovský hřbitov a bývalou jezuitskou kolej. Také jsme měli možnost vylézt na věž svatého Ducha, ze které byl krásný výhled na celou Telč. Večer jsme se vrátili do kempu, kde jsme si společně všichni opekli špekáčky, a protože bylo nepříznivé počasí, opekli jsme si je v krbu.

Poslední den naší exkurze směřoval do Kostelního Vydří, kde jsme měli možnost vidět klášter karmelitánů s kostelem Panny Marie Karmelské. Součástí měla být procházka křížovou cestou, která se bohužel neuskutečnila z důvodu deštivého počasí. Poslední zastávkou byly Dačice. Tam jsme navštívili zámek, ve kterém jsme měli prohlídku muzea kostky cukru. Potom jsme vyrazili na poslední společný oběd a odjeli zpět do Poděbrad.



Maturitní exkurze za krásami Českokrumlovka

Dne 5. 4. - 7. 4. třídy 4.A a 4.B absolvovaly maturitní exkurzi se svými spolužáky se zaměřením na průvodcovskou činnost, kteří během ní konali svou praktickou maturitní zkoušku.

Hned časně zrána se vyrazilo z Poděbrad směr Hluboká nad Vltavou, kde se naše skupina rozdělila na dvě části, jedna šla na prohlídku zámku a druhá polovina do ZOO.

Následovala cesta do Holašovic, které jsou zapsány na seznamu dědictví UNESCO.

Poté jsme jeli už do Českého Krumlova, kde jsme přespali a také nás čekalo překvapení v podobě bowlingu a rautové večere.

Následoval program druhého dne. Prohlédli jsme si krásy Českého Krumlova, jako je historické centrum nebo meandr řeky Vltavy, otáčecí hlediště v zahradách zámku a mnoho dalšího. Po obědě jsme se vydali na stezku korunami stromů na Lipně. Vyšlo nám krásné počasí a bylo vidět opravdu daleko.

Další cesta vedla do Vyšího Brodu, kde jsme přespali a ráno zde navštívili klášter.

Poslední naší zastávkou byla komentovaná prohlídka pivovaru v Českých Budějovicích a následně oběd v nedaleké restauraci Budvarka, kde jsme si všichni moc pochutnali.

Kludie Kabelková, 4.A



Jak se praží káva?

V pondělí 2. 5. jsme se zúčastnili exkurze v pražírně kávy Amáres Coffee. Celou exkurzi nás prováděl pan Václav Mareš, majitel provozovny.

Po úvodní chvilce teorie – pěstování, sběru a základním dělení druhů kávy – nám ukázal, jakým způsobem se káva praží a jak zrna během pražení mění barvu. Dále jsme měli možnost vyzkoušet „Cupping“ čili degustaci kávy a zjistit, co nám nejlépe chutná. Porovnávali jsme tak vnímání chutí a vůní kávy, ochutnávali jsme různé druhy kávy (např. Brazílie, Cascara, Peru...).

Zajímavý byl výklad o vadách kávových zrněk, například jednou z nich je tzv. „Potatoe defect“, kde se ještě do třešně až k zrnku prokouše malý brouček, a tím otevře přístupovou trasu bakteriím. Káva po umletí s tímto vadným zrnkem zapáchá jako shnilé brambory, a tak znehodnotí celou mletou várku a není možné ji použít.

Výklad pana Václava Mareše byl velmi zajímavý. Bylo vidět, že svou práci má opravdu rád a myslím si, že nám otevřel nový pohled na kávu a její přípravu.

V kavárně Amáres Coffee najdete velký výběr kávy pražené právě v jejich vlastní pražírně a je možné si i tuto kávu zakoupit.

Barbora Heřmanová, 2.D



Exkurze na Letišti Václava Havla v Praze tříd 3.A a 3.B

Dne 5. 5. 2022 se uskutečnila exkurze na Letišti Václava Havla a ve výcvikovém středisku, které je jeho součástí.

Ve výcvikovém středisku jsme mohli vidět dva starší trénažery letadel Boeing 737 a Airbus 320, dále dva novější pro stejné typy letadel a pak jeden naprosto nový simulátor CAE 7000xr, ve kterém právě cvičila armáda. Během prohlídky jsme se dozvěděli zajímavé informace nejen o těchto zařízeních, ale i o podmínkách získání pilotního průkazu, či proč je výcvikové středisko celosvětově vyhledáváno. Poté jsme se přesunuli do sálu, kde jsme si v maketě letadla mohli sednout do řídicí kabiny či do prostoru pro cestující. Zároveň jsme si mohli ve speciálních bílých oblecích zkusit evakuaci z letadla pomocí nouzové skluzavky.

Druhá část exkurze probíhala přímo na letišti. Prohlédli jsme si odbavovací halu a prošli jsme bezpečnostní kontrolou, které se museli zúčastnit všichni z nás. Nastoupili jsme do autobusu a vyrazili. Postupně jsme jeli opatrně podél všech terminálů a průvodce nám například vysvětloval, jak se letadlo odbavuje, čistí a tankuje. Měli jsme štěstí, že zrovna jedno přilétlo a viděli jsme celý proces, který musí každé letadlo absolvovat před dalším letem. Musím uznat, že to bylo pro mne velice zajímavé, jelikož jsem ještě nikdy neletěl. Autobus nás také odvezl do blízkosti vzletové dráhy, odkud právě odlétala 2 letadla. Ke konci exkurze jsme se vydali ještě do letištní hasičárny. Ačkolí nebyla nijak velká, technika v ní byla excelentní.

Pavel Sláchal, 3.A



Za poznáním do Prahy po Královské cestě

Naše průvodce opět čekala další zkouška, a to provést své spolužáky po Praze, konkrétněji po Královské cestě.

Prohlídka začala ve čtvrtek 26. května 2022 před Hlavním nádražím u sochy pana prezidenta Wilsona. Připomněli jsme si i Nicholase Wintona, kterému je na nádraží věnován pomník za to, že zachránil 669 převážně židovských dětí a dal jim tak novou šanci na život.

Po cestě jsme navštívili jednu z nejmladších synagog v Praze, a to Jubilejní, a také jsme se zastavili před Českou národní bankou.

Postupně jsme se dostali až k Prašné bráně, kterou začíná Královská cesta, trasa, již projížděli nastávající králové ke korunovací odehrávající se v katedrále svatého Víta.

Následně jsme dorazili i na známé Staroměstské náměstí, na kterém se nachází Týnský chrám nebo i Staroměstská radnice s Orlojem, který vytvořil Mikuláš z Kadaně. Zahlédli jsme i dům U Minuty, kde bydlel spisovatel Franz Kafka se svojí rodinou.

Po Karlově mostě jsme se dostali na Malostranské náměstí, kde jsme se po půlhodinové pauze opět sešli a vyšlapali pořádný kopec až nahoru k Hradu. Tam jsme dokonce zahlédli slavnostní výměnu stráží a hádám, že většina z nás to viděla poprvé v životě.

Jakmile jsme prošli bezpečnostním rámem, podívali jsme se po nádvořích Hradu. Na jednom z nich se nalézal i Svatovítský chrám, který jsme si zevnitř prohlédli a vyfotili.

Celá prohlídka byla završena u Starých zámekských schodů, odkud jsme všichni seběhli na metro.

Klára Sedláčková, 3.B





Exkurze do Červeného Jelena a Hiltonu

Dne 6. června 2022 se třída 2.D spolu s paní učitelkou Habersbergerovou a paní učitelkou Váňovou vydala v rámci předmětu TPP na exkurzi do Prahy.

Do Prahy jsme dorazili krátce po deváté a vydali se směrem k restauraci Červený Jelen. Uvnitř této největší restaurace České republiky jsme se rozdělili do dvou skupin. První skupinu provedl po budově pan manažer, který je zároveň absolventem naší školy. Navštívili jsme například soukromé salony, dozvěděli se, že stavba původně sloužila jako banka nebo ministerstvo a spoustu zajímavostí o architektuře prostor. Druhou skupinu mezitím provázel sám šéfkuchař restaurace, pan Marek Fichtner a ukázal nám např. zázemí kuchyně a Trezor Špork. Nahlédli jsme do menu a měli možnost se podívat i do místnosti určené jen na maso, na kterém si celá restaurace zakládá natolik, že zaměstnává dokonce vlastního řezníka. Skupinky se poté prohodily a po prohlídce se sešly opět v Bance, což je à la cart část restaurace.

Z Červeného Jelena jsme se poté přesunuli do hotelu Hilton Prague Old Town, který se nachází nedaleko odtud. Na recepci nás přivítala F&B manažerka a popsala nám, co dnes v hotelu navštívíme. Naše kroky nejprve směřovaly do restaurace Zinc, kde zrovna končily snídaně. Dále jsme se šli podívat také do Lounge & Bar, kde si hosté mohou dát drobné občerstvení či koktejl. Následně jsme vyjeli výtahem až do 9. patra, které je určeno pro nejvěrnější klienty tohoto řetězce. Podívali jsem se jak do standardního, tak i do prezidentského apartmá, kterému se říká Penthouse. Naši exkurzi jsme završili v konferenčních saloncích pojmenovaných podle hudebních skladatelů.

Exkurze byla pro nás všechny zajímavá a moc jsme si ji užili. Děkujeme restauraci Červený Jelen a hotelu Hilton, že nám dovolili k nim nahlédnout a paním učitelkám, že nás na exkurzi vzaly.

Eliška Sýkorová, 2.D



XI. Přílohová část výroční zprávy

Soutěže

Bankety

Pobyty v zahraničí

SCHOOL FOOD FEST

Finále Rio Mare Svačina roku 2021

Naše šikovná studentka Dominika Vaňková přivezla stříbro z národního finále Rio Mare Svačina roku 2021!

GRATULUJEME!!!

Chutové buňky poroty okouzila Dominika vytuněnou palačinkou z pečené dýně se šalvějí a kardamonem, restovaným tuňákem, vlastním paté s ricottou, mangem, řapíkatým celerem, řasou Nori a chipsem z dýňového pyré.

Poděkování patří paní učitelce Pavlíně Roubíčkové za trpělivou přípravu a vedení Domči.



Slavnostní banket 2.A

Ve dnech 31. března a 1. dubna 2022 se konal banket 2.A. Tato slavnostní událost se koná u příležitosti ukončení výuky odborných předmětů. Těmi jsou Technologie přípravy pokrmů a Technika obsluhy a služeb.

Už ve středu jsme začali připravovat banketní tabuli. Barvami našeho banketu se stala pastelově růžová, hnědá a bílá. V tento den jsme začali i s přípravami na vaření.

Ve čtvrtek obsluhovala 2. skupina. Od rána probíhaly finální úpravy tabule a nacvičování obsluhy. První skupina pilně pracovala v kuchyni, aby všechny pokrmy byly perfektní. V půl druhé přišli naši hosté a my je přivítali welcome drinkem. Poté jsme je odvedli na jejich místo u slavnostní tabule a banket mohl začít.

Jako předkrm se podával zeleninový tartar s mozzarelou. Následoval krém z pečených paprik a cuket. Hlavním chodem bylo trhané maso se souflé z brambor a červené řepy s hráškově-mátovým pyré a demi-glace. Jako sladkou tečku jsme servírovali choux s malinovou ganache s krémem z tonka fazole a mousse z černého rybízu. Na závěr přišlo poděkování všem vedoucím, rodičům, učitelům a vedení školy za poskytnutí takového zážitku jako je právě slavnostní banket. V pátek jsme si role vyměnili, a tak obsluhovala 1. skupina.

Pro rodiče byl náš banket nevšedním gastronomickým zážitkem a moc se jim líbil. Myslím, že i přes malé karamboly jsme všechno bez větších hádek skvěle zvládli.

Eliška Vincencová, žákyně 2.A



Slavnostní banket třídy 2.D

Ve dnech 7. a 8. dubna 2022 proběhl v posluchárně naší školy slavnostní banket třídy 2.D, který se konal u příležitosti ukončení výuky praktických předmětů TOS a TPP.

Přípravy se rozběhly už ve středu, kdy jsme začali připravovat tabuli, trénovat nástupy nebo chystat věci na čtvrteční vaření. Třída se rozdělila na dvě poloviny. Ve čtvrtek se obsluhy ujala první skupina pod vedením Víta Bernarda, mezitím co druhá skupina v kuchyni v čele se mnou připravovala naše čtyřchodové menu. V pátek se skupiny vyměnily a obsluhu vedl Jakub Orgoň, zatímco první polovina vařila pod vedením Zuzany Chmelíkové. Vedoucím celého banketu byl zvolen Sebastian Šíkl.

Ve čtvrtek na dvě jsme začali naše hosty vítat welcome drinkem a uvedli je k slavnostní tabuli. Celý banket byl laděn do tématu zenových zahrad a Japonska, takže stůl uprostřed zdobily ikebany a vzadu mohli naši hosté obdivovat strom sakury.

Jako předkrm jsme servírovali avokádový a mangový tartar s matcha piškotem, polévkou byl pórko- Bramborový krém se špenátovou rolkou a uzeným lososem. Jako hlavní chod jsme podávali kuře teriyaki s divokou šafránovou rýží, pyré z červené řepy s wasabi, cuketovými špagetami a bazalkovou omáčkou. Na závěr jsme servírovali černý rybíz ve formě mousse, gelu a želé s limetovým piškotem doplněným karamelovou ganache a mandlovými kameny. Menu jsme zakončili digestivem v podobě Ozeki saké a dámám věnovali květinu.

Ze zdravotních důvodů se banketu bohužel nemohla zúčastnit naše třídní učitelka, paní Lenka Svobodová, a tak ji zastoupili pan zástupce ředitelky Jak Kupr, další den pak paní vychovatelka Dana Vrbenská.

Velké poděkování za pevné nervy a obětování spousty času patří paní učitelce Kateřině Habersbergerové, která celý banket i vedla, paní učitelce Pavlíně Váňové a paní učitelce Pavlíně Roubíčkové. Ta ale nakonec ze zdravotních důvodů se také nemohla slavnostního banketu zúčastnit. Speciální poděkování tedy patří panu učiteli Zdeňku Lebedovi, který za ni na poslední chvíli zaskočil, pomohl nám a čtvrteční banket vedl.

Eliška Sýkorová, 2.D



Banket

Ve dnech 26. a 27. dubna se na naší škole konal další slavnostní banket, který tentokrát uspořádala třída 2.C, aby zakončila výuku praktických předmětů TPP a TOS a aby naši rodiče a blízcí viděli, co jsme se za ty dva roky naučili.

Během několika předešlých týdnů jsme sestavili menu a nachystali si dekorace, které z naší školní posluchárny vykouzly slavnostní prostředí.

S přípravami jsme začali už v úterý ráno. Polovina třídy se věnovala dekorování tabule a druhá skupina začala s vařením na následující den. Ve středu zahájila banket obsluhující skupina pod vedením Veroniky Veselé. V kuchyni měl přípravu slavnostního menu pod dohledem Štěpán Kerhart. Druhý den se tyto skupiny vyměnily a vedoucí kuchyně Petr Sudík se svojí polovinou připravoval jednotlivé chody pro skupinu obsluhy pod vedením Kristýny Kotrčové. Vedoucí celého banketu byla Vendula Součková.

Ještě před usednutím ke slavnostní tabuli potěšil chuťové pohárky našich hostů welcome drink. Poté už jsme je uvedli do posluchárny a banket mohl začít!

Jako předkrm jsme podávali marinovanou řepu s feta sýrem, ředkvičkami, wasabi pěnou a karamelizovanými ořechy. Dále následovala polévka – hráškový krém s mátou, pošírovaným křepelčím vejcem a slaninou. K polévce a předkrmu se servírovaly dva druhy banketního pečiva – s rozmarýnem a s česnekem. Jako hlavní chod jsme rodičům připravili kachní prso sous vide s batátovým pyré, zeleninou a omáčkou z portského vína. A jako sladkou tečku na konec jsme podávali rozložený štrúdl s vanilkovým krémem, meruňkové compoté a anglický krém s ořechovým likérem. Během banketu bylo hostům naléváno víno z vinařství Klučov a k dezertu dostali šálek kávy z Amáres coffee.

Za celou třídu chci poděkovat našim vyučujícím odborných předmětů za to, že nám pomohli tuto akci uskutečnit. Rodiče prostřednictvím banketu zažili něco nevšedního a pro nás to byla jedinečná zkušenost.

Třída 2.C



Stáž ve Švýcarsku

Prvním prosincovým týdnem začalo naše vzdělávání v International Management Institute ve Švýcarsku. Absolvovali jsme zde dvoutýdenní intenzivní vzdělávací kurz. Výuka byla zaměřená na předměty v oboru hotelnictví a gastronomie. Kurzu se zúčastnili studenti z Česka a Slovenska. Vše probíhalo pouze v němčině.

Škola se nachází v Kastanienbaum, v blízkosti krásného města Luzern. O víkendu jsme byli na prohlídce výroby čokolády a mohli jsme si i svou vlastní vytvořit. Největší úspěch měla její ochutnávka. Večer už jsme měli každý vlastní program a mohli jsme si prohlédnout krásy vánočního Luzernu.

Druhý týden byl velmi nabitý. Čekala nás degustace vín a závěrečná zkouška. Po degustaci jsme měli společnou večeři s hlavním organizátorem stáže panem Wickim a ostatními vyučujícími. Ochutnali jsme typické švýcarské pokrmy včetně Käsefondue, po kterém se jen zaprášilo.

Po složení zkoušky jsme každý odjel do našeho finálního zařízení ve švýcarských Alpách, kde absolvujeme svou čtyřměsíční stáž. Jsme velmi natěšení, jak bude vše probíhat.

Na závěr bychom rády poděkovaly za tuto příležitost, protože škola předčila všechna naše očekávání.

Ema Fančíková, Michaela Čepičková 3.B



Výměnný pobyt v Hamburku

Šestičlenná skupina studentek naší školy vyrazila 13. února plna očekávání do Hamburku, kde se na nás už těšily naše německé kamarádky z hamburských škol. Nejprve jsme si ale dopisovaly, v Hamburku jsme se v únoru potkaly poprvé. Naše první cesta vedla do německých rodin, kde jsme byly ubytovány. V rámci pobytu jsme se byly podívat v hamburských školách, měly jsme možnost prezentovat naši školu i naše město přímo ve výuce. Hamburští studenti s námi absolvovali několik prohlídek města. Upoutala nás zejména atmosféra v přístavu, zaujala nás stará, historická část města či moderní, pulsující městské části. My, studentky hotelové školy, jsme vnímaly i místní gastronomii: zejména v přístavu jsme mohly ochutnat regionální speciality, tzv. Fischbrötchen. A protože jsme byly v Hamburku, chtěly jsme ochutnat i pověstný Hamburger. Počasí bylo poněkud neobvyklé, všichni jsme zažili dvakrát „Unwetter“, tedy krutý vítr, silné deště, orkán... Hamburčané ale říkají „Regen ist erst, wenn die Heringe auf Augenhöhe vorbei schwimmen“. I když jsme kvůli orkánu musely zůstat doma, s rodinou jsme si to užily, pekly jsme například perníčky, hrály hry. O víkendu nás někteří „rodiče“ vzali do výroby čokolády nebo do monumentální budovy hamburské Elbphilharmonie či na velkolepou večeři.

Naši hamburští partneři nám zprostředkovali také odbornou praxi ve velmi pěkných hotelových zařízeních. Na seznamu byl pětihvězdičkový hotel Park Hyatt, dále pak Mercure Hotel, Ibis Alster City, NH Hotel, Baseler Hof či Privathotel Lindtner. Po dlouhé covidové době nemáme ještě tolik profesních zkušeností, ale přesto jsme měly možnost vyzkoušet práci různého druhu v různých hotelových úsecích. Obsluhovaly jsme, pracovaly v housekeepingu a jinak pomáhaly, zkrátka dělaly to, co bylo právě potřeba. Obrovskou výhodou byla možnost komunikace jak v němčině, tak v angličtině.

Celý dvoutýdenní pobyt byl pro nás skvělý zážitek: potkaly jsme úžasné přátelské rodiny a nové kamarády, získaly jsme spoustu nových zkušeností, o kterých se ve škole tolik mluví. Domů se některým z nás vůbec nechtělo, výměnný pobyt v Hamburku se nám opravdu líbil.

Těšíme se na to, až naše tandemové „partnerky“ přijedou 12. června 2022 k nám do Poděbrad. V rámci projektu zde stráví také 14 dní. I zde bude součástí projektu zapojení do odborné praxe.

Chtěly bychom poděkovat všem, kteří se na realizaci tohoto projektu zasloužili.

Zuzana Volfová

Mgr. Alena Formanová



HOTELOVÁ ŠKOLA PODĚBRADY
VÁS SRDEČNĚ ZVE
NA MATURITNÍ PLES

Karneval v Benátkách



„Končíme, abychom začali“



PALÁC ŽOFÍN
SLOVANSKÝ OSTROV 226, PRAHA



Maturitní ples 2022

Vážení a milí hosté,

srdečně Vás všechny zveme na maturitní ples, který se uskuteční ~~13. února 2022~~ **v pátek 29. dubna 2022 od 18:00 v Paláci Žofín**. Společně se v rámci tématu plesu přesuneme do Benátek na tamější karneval.

Bohužel nám aktuální covidová opatření nedovolují konání plesu v původním termínu. Proto přesouváme maturitní ples na **náhradní termín 29. 4. 2022**.

Součástí bude plno úžasných výher, Hoteloväcký šejkr, a hlavně skvělá atmosféra v čele s maturanty.

Lístky je možné zakoupit přes rezervační formulář, který naleznete na facebookové události: facebook.com/events/936942490255707

Těšíme se vás.

Vaši maturanti

Maturitní video Hotelovky Poděbrady 2022





Po dvou letech pandemického bezčasí se Hotelová škola Poděbrady rozhodla uspořádat třetí ročník svého gastronomického festivalu SCHOOL FOOD FEST 2022, letos ve verzi „MINI“. Po záštitou starosty města pana Jaroslava Červinky, s generálním sponzorem Aramark a s partnerstvím Kulinářského umění se v sobotu 11. června 2022 uskutečnilo na Lázeňské kolonádě nezapomenutelné „Odpoledne s hotelovkou“ jako tradiční setkání hotelováků bývalých, současných i budoucích. K příjemné atmosféře přispěly kapely Siluety a Flat Fly, ale také úvodní roztančená kolonáda se všemi současnými studenty nebo veselý hotelovácký víceboj se zábavnými disciplínami. Hotelová škola představila svoje profesní dovednosti v carvingu, barmanství, baristice a v kuchařském umění, kde se pod vedením paní učitelky Roubíčkové připravovaly skvělé slané i sladké palačinky. Návštěvníci mohli ochutnat Kerskou limonádu, pivo z Nymburka, Víno od Bodláků nebo míchané nápoje Barmancatering či kávu Amáres. Ke kávě se nabízelo sladké pokušení z cukrárny Mlsná Zrzka, nebo cukrářské dobroty od paní učitelky Váňové. Generální sponzor festivalu, společnost Aramark, přišla opět s vynikajícími plněnými knedlíky se zelím a cibulkou a vrcholem odpoledne se stala tradiční soutěž v pojídání knedlíků s hlavní cenou od firmy Toyota. Výtěžek z prodeje knedlíků věnovala pořadatelská škola poděbradské speciální základní škole společně s výtěžkem z prodeje vlastnoručně vypěstovaných pokojovek, které připravili účastníci programu DofE. Odpoledne s hotelovkou bylo všemi návštěvníky i pořadajícími žáky a učiteli vnímáno jako povedený event, který přinesl spoustu hezkých zážitků. Tím nejkrásnějším se pro většinu žáků stalo nadšení ze společného setkání a ze společného zapojení celé školy.



SCHOOL FOOD FEST MINI 2022

Studenti a učitelé Hotelové školy Poděbrady pořádali v sobotu 11. června 2022 třetí ročník festivalu skvělého jídla a zábavy SCHOOL FOOD FEST MINI.

School Food Fest Poděbrady 2022: Skvělá sobota na lázeňské kolonádě





















