

Středočeský kraj

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



2019/2020



Dětský domov a Školní jídelna, Kralupy nad Vltavou  
Říjen 2020

Ředitelka Dětského domova a Školní jídelny  
Kralupy nad Vltavou  
předkládá  
v souladu s ustanovením vyhlášky č.15/2005 Sb.  
Výroční zprávu o činnosti školského zařízení za školní rok  
2019/2020

**Vypracovala:** Mgr. Elena Demianová, ředitelka

**Korekturní úprava:** Daniela Jelínková

**Grafická úprava:** Dominik Krisztof

Projednáno na pedagogické radě dne 6.10.2020

Schváleno pedagogickou radou dne 6.10.2020

*Děkuji všem, kteří se podíleli na tvorbě letošní Výroční zprávy.*



*„Dětství, láska a umění, to je to, co dává lidskému životu smysl.“*

Vladimír Křivánek

# Obsah

## Úvod

### 1. Základní údaje o zařízení

- název a sídlo školského zařízení
- zřizovatel školského zařízení
- údaje o vedení školského zařízení

### 2. Charakteristika školského zařízení

- vymezení hlavní činnosti
- materiálně technické podmínky

### 3. Personální zabezpečení

- kvalifikovanost pracovníků
- organizační struktura

### 4. DVPP-další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 5. Souhrn údaje o dětech a klientech v zařízení

- údaje o přijatých dětech
- údaje o dětech, které odešly
- druh vzdělávání dětí

### 6. Metody a formy práce

### 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 8. Aktivity školského zařízení

- aktivity ovlivňující výchovně vzdělávací činnost zařízení
- spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky

### 9. Výsledky inspekční a kontrolní činnosti

### 10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

## Závěr

## Úvod

Milí přátelé,

věnujte prosím chvíli svého času naší zprávě. Usilujeme v ní podat informace nejen o tom, jak žijeme ale i o tom co děláme pro to abychom správně žili.

Rok 2019 byl pro nás velmi náročný. Ale také velmi radostný. Podařilo se nám zmodernizovat sociální zázemí v budově, instalovat nové elektrické vedení a vyměnit staré, opotřebované kanalizační potrubí. Kromě toho jsme dokázali zrenovovat jídelnu, nahradit staré podlahové krytiny na chodbách a na schodech do suterénu domu.

Provedli jsme kompletní rekonstrukci celého pokoje pro naše dva studenty a parciálně jsme obnovili starý, nevzhledný nábytek v dětských pokojích.

Naším cílem je vytvořit takové prostředí, aby děti, které vyrůstají mimo své biologické rodiny měly kolem sebe důstojnou, harmonickou a kultivovanou atmosféru. Navzdory osudu a složitým poměrům se snažíme, aby naše děti měly krásné dětství a vkročily do života jako slušní, poctiví, čestní a féroví lidé.

Jenže bez vás přátelé je cesta k cíli složitá a plná úskalí.

Proto bych chtěla poděkovat Vám všem za Vaši podporu.

V první řadě se obrátím s úctou a poděkováním ke svým zaměstnancům. Často to nemají lehké a jejich práce je obdivuhodná.

Děkuji zřizovateli, děkuji Vám, našim soukromým a firemním dárcům, našim partnerům, vládním či mezivládním institucionálním donorům.

V této zprávě najdete, jak nakládáme s Vaší důvěrou, podporou a ostatně s Vašimi financemi, které jste nám svěřili.

*sponzoři*





**Děkujeme sponzorům a partnerům, kteří jsou stále s námi:**

- občané města Kralupy nad Vltavou
- občané obce Kozomín
- občané města Odolená Voda
- občané obce Obříství
- Monika Snopová
- Nadační fond Tesco
- Chance 4 Children
- Společnost ČEPS
- Společnost MERO ČR, a.s.
- Zaměstnanci DC TESCO Postřizín
- Makro – Ivo Rovenský
- Vf Czech Servis, s.r.o.
- Štěpán Kalus
- Jiří Šál
- Petr Špaček
- Petr Enin-Postřizín
- Unipetrol RPA s. r. o.
- Unipetrol Litvínov
- Synthos a. s.
- Sbor dobrovolných hasičů-Úžice
- Sbor hasičů-Veltrusy
- Jiří Štiller
- Ing. M. Haltuf
- Česká rafinérská s.r.o.
- BESIP
- Tomáš Slavata
- Veronika Kašaková
- Vladimír Pešta
- Roman Kotlín
- Nadace Terezy Maxové
- Nadace Olgy Havlové-Výbor dobré vůle
- Dům dětí a mládeže-Kralupy nad Vltavou
- Vespojení o. s.
- Obchodní dům U Fajtů
- Cukrárna "Mlsárnička"-Tursko
- Nadační fond Albert
- Milý Ježíšku...
- HL Production s.r.o.
- INJ Global Business Service s.r.o.
- MUDr. Petr Gottfried
- Hokejový klub Kralupy nad Vltavou
- a hlavně zřizovateli-Středočeský kraj

*Přejeme všem stabilitu, prosperitu, mír a lásku!*



*„Budoucnost závisí na tom, co uděláme v současnosti.“ — Mahátma Gándhí*

## 1. Základní údaje o zařízení

- Název školského zařízení, sídlo:

***Dětský domov a Školní jídelna, Kralupy nad Vltavou  
U Sociálního domu 438,  
278 01 Kralupy nad Vltavou  
příspěvková organizace***

- Adresa:

***U Sociálního domu 438,  
278 01 Kralupy nad Vltavou***

- Zřizovatel, adresa zřizovatele:

***Krajský úřad Středočeského kraje,  
Zborovská 11,  
150 21 Praha 5***

- Kontakt na zařízení:

**tel:** 315 727 395

**mobil:** 727 876 179

**fax:** 315 721 650

**e-mail:** ddkralupy@gmail.com

**podatelna:** DDUME @kr-s.cz

**web:** <http://ddkralupy.cz>

**ID datové schránky:** f3tw8as

**IČO:** 49521641

- Údaje o vedení školského zařízení:

**ředitelka:** Mgr. Elena Demianová 773 930 924

**hospodářská pracovnice, sociální pracovník:**

Daniela Jelínková 606 862 040

**vedoucí stravování:** P. Bezděková 737 279 922

**vedoucí vychovatelka:** P. Polominiová 722 934 476



Datum poslední změny zařazení do rejstříku: 30.11.2009

Den zahájení činnosti: 1. 7. 1996

## 2. Charakteristika školského zařízení

Typ zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí	Skutečný počet dětí (strávníků)
Dětský domov	102286515	22	22
Školní jídelna	110027949	30	22

- Vymezení hlavní činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění a prováděcími předpisy, a zákonem 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

Jinými slovy: dětský domov je koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně postižené, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče.

**Dětský domov** – vymezen § 12 zákona č.109/2002 Sb., a prováděcími předpisy.

**Školní jídelna** – vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje od ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaným Středočeským krajem.

- Doplňková činnost

**Zařízení doplňkovou činnost neprovozuje**

- Materiálně technické podmínky

(budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení, materiální vybavení apod.)

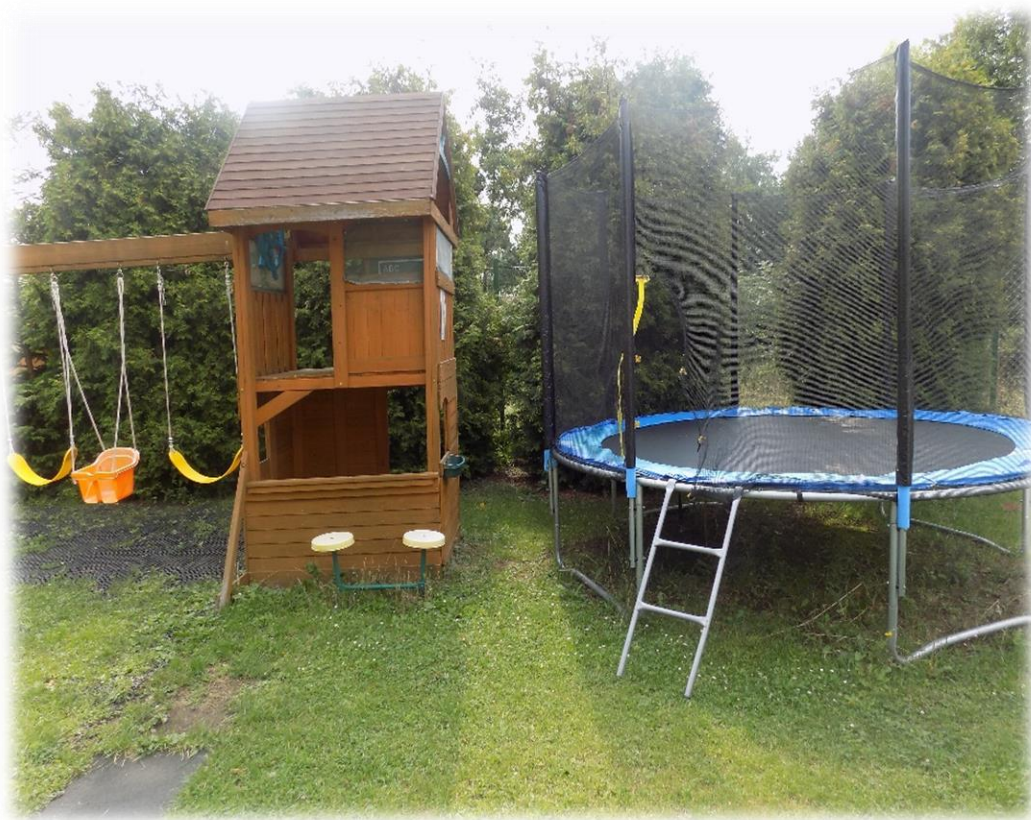
Dětský domov v Kralupech nad Vltavou funguje od roku 1955. Předtím budova, která byla postavena ve třicátých letech, sloužila jako sociální zařízení. Konstrukcí se podobá spíše rodinné vile, než typické formě ústavu. Nachází se v klidné části města na břehu Knovízského potoka, který se vlévá do řeky Vltavy. Jako u opravdové vily zde nechybí prostorná zahrada s velkým bazénem, venkovní gril, hřiště pro děti, pergola a záhony růží. Dokonce máme své „osobní strážce“, kteří hlídají tichý spánek dětí – dvě staré, vysoké lípy (symbol slovanství) u každého rohu domu.



Dětský domov je specifický svou malou kapacitou (22 dětí) a připomíná spíše větší rodinu než běžné zařízení tohoto typu. Je to obrovská výhoda pro výchovný proces, protože se dokážeme lépe přiblížit režimu standardní rodiny a přistupovat více individuálně ke každému dítěti.



K objektu patří krásná zahrada, která slouží k odpočinkovým a rekreačním činnostem dětí. Je vybavená venkovním bazénem, ping-pongovým stolem, streetballovým košem, průlezkami, ohništěm, dřevěným altánem s krbem, kde se v létě může grilovat.





V roce 2018 proběhla kompletní inovace venkovního bazénu (kamenný koberec, schody, kryt atd.).





Také v roce 2018 byl položen tartanový koberec pod prolézačky a byly pořízeny dva zahradní domky.



Více na: <http://ddkralupy.cz/o-nas/nase-budova>

V budově se nachází:

*sklepní prostory:* sklad na brambory, kolárna, lyžárna, kotelna, dílna a obouvárna

*1. nadpodlaží:* 1 kancelář ředitele a sociální pracovnice, 1 kancelář hospodářské pracovnice a vedoucí stravování, přijímací – společenská místnost, kuchyň, jídelna, příruční sklady potravin a hygienických potřeb, hrubá přípravná pro čištění zeleniny

*2. nadpodlaží:* izolace včetně sociálního zázemí, místnost pro vychovatele, 3 ložnice pro děti +, 1 obývací pokoj, 1 koupelna, 1 WC, balkón, úklidová místnost

*3. nadpodlaží:* 3 ložnice pro děti, šatna, prádelna, úklidová místnost, 2x koupelna, 2x WC

*4. nadpodlaží:* 3 ložnice pro děti, šatna, prádelna určená pro děti, 2x koupelna, 2x WC, úklidová místnost

více na: <http://ddkralupy.cz/o-nas/interier-domova>

V roce 2019 proběhla kompletní rekonstrukce sociálního zázemí, výměna elektrického vedení a kanalizačního potrubí.



*Nový vzhled sociálního zařízení*





## *Studentský pokoj*

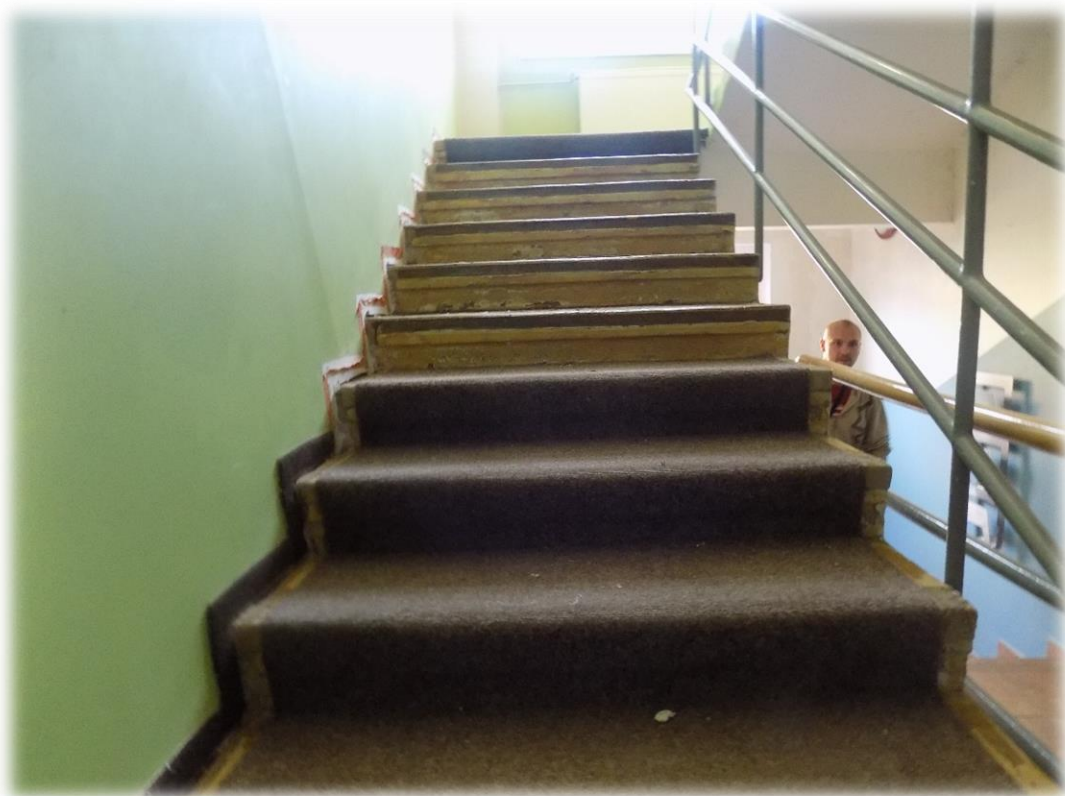


*po*



*Obnova schodů*

*před*



*po*







Zařízení v současné době disponuje celkem třemi osobními automobily:

1. Volkswagen CADDY (rok výroby 2011)
2. Peugeot P 107 (rok výroby 2011)
3. Škoda Fabia (rok výroby 2007), v roce 2017 automobil získán bezúplatným převodem se zůstatkovou hodnotou 59 214,01 Kč od Středočeského kraje.

Zařízení využívá osobní automobily k zásobování potravinami, hygienickými potřebami apod., dále k převozu dětí k lékaři, na kulturní a společenské akce, na sportovní akce, na rekreační pobyty.

Veškerý movitý a nemovitý majetek byl ke dni 30. listopadu 2009 předán zřizovatelem k hospodaření naší organizaci (uvedeno v příloze zřizovací listiny).



V roce 2019 díky podpoře zřizovatele a pomocí sponzorů proběhla částečná výměna nábytku.





### 3. Personální zabezpečení

V roce 2019 náš tým přivítal dvě nové vychovatelky a jednoho asistenta pedagoga. Pro organizaci je to velké vítězství, jelikož poslední roky zažívá pedagogické povolání obrovskou stagnaci a neuvěřitelně rychle ztrácí na prestiži. Noví vychovatelé jsou mladí, energičtí a optimističtí lidé, kteří studují a mají obrovský potenciál. Mimořádný přínos pro zařízení je získání do týmu asistenta pedagoga, který zde velice chybí jako mužský vzor pro naše děti. Pro nás je to naprostý úspěch i tím, že sám prožil 10 let v našem dětském domově. Jeho práce bude hodnotná, jelikož je velkou motivací pro děti.

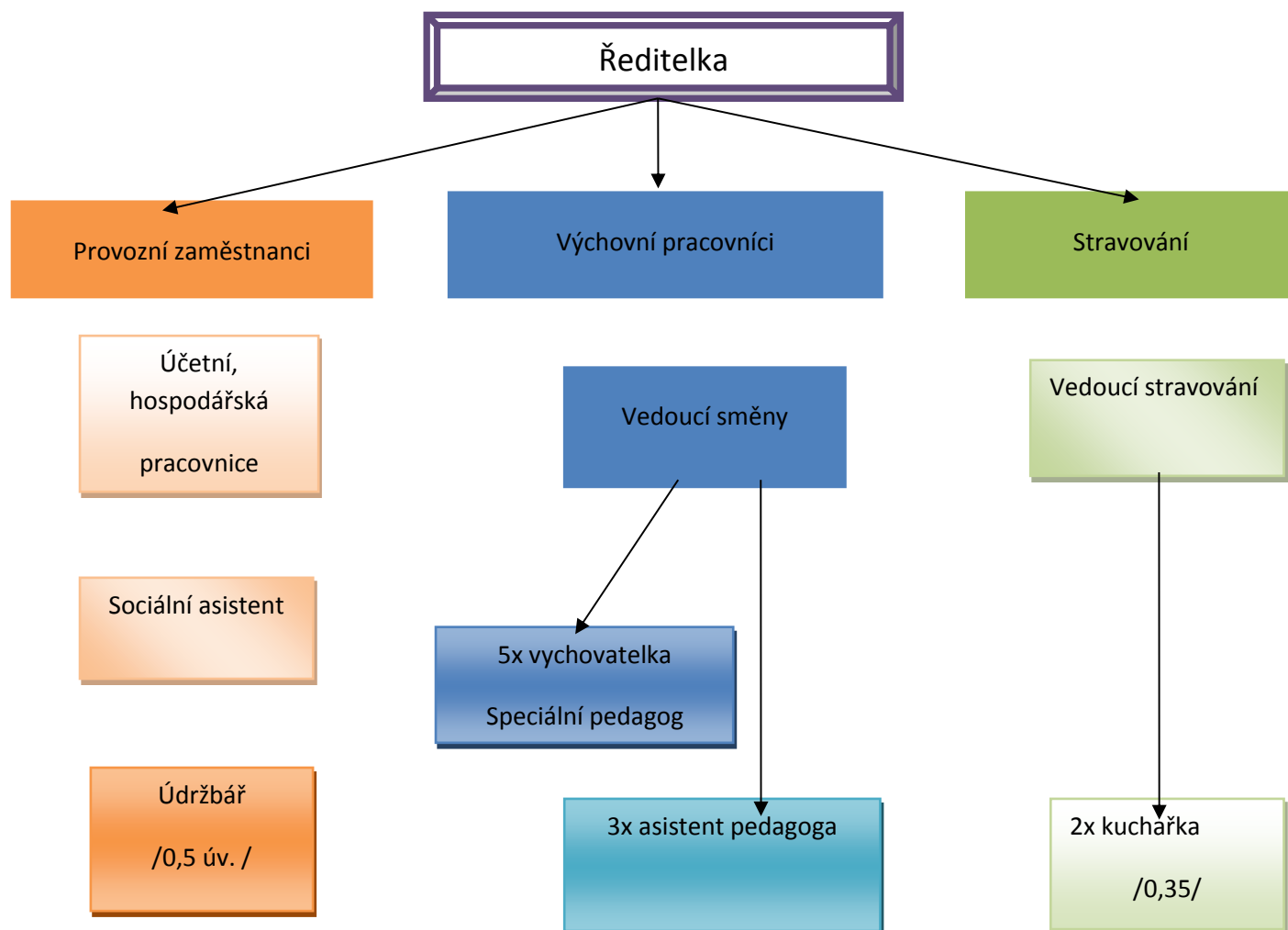


***Cílem všech pracovníků domova je příprava svěřených dětí pro řádný občanský život***

- Kvalifikovanost pracovníků:

<b>Zařazení</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>
<b>ředitelka</b>	VŠ – filologie, Magisterské studium, státní zkouška z českého jazyka, speciální pedagogika v programu CV, Studium pro ředitele škol a školských zařízení
<b>vychovatelka -I. skupina</b>	Gymnázium, Pedagogické – psychologické minimum v rámci CV
<b>Asistent pedagoga</b>	SOŠ s maturitou, Studium Asistenta pedagoga – Praha (studuje)
<b>speciální pedagog – etopeda</b>	VŠ, UK Praha, bakalářské studium – psychologie, magisterské studium – speciální pedagogika Metodik prevence patologických jevů – specializační studium
<b>vychovatelka - I. skupina</b>	VŠ – bakalářský program, magisterské studium – zdravotní a sociální práce, Speciální pedagogiky - studuje
<b>vychovatelka – II. skupina</b>	SOU – dámská krejčová SOŠ – podnikatelská administrativa, Vychovatelství v CV, VOŠ – Finance a bankovníctví Speciální pedagogika v programu CV
<b>vedoucí vychovatelka-II. skupina</b>	SOŠ – s maturitou, ekonomika zemědělství a výživy Vychovatelství v programu CV Speciální pedagogika v programu CV
<b>vychovatelka – III. skupina</b>	Střední pedagogická v Praze, studijní obor: vychovatelství, Speciální pedagogika UJEP (studuje)
<b>vychovatelka – III. skupina</b>	Střední zdravotnická škola- Praha, minimum pedagogiky – Vychovatelství UJEP
<b>vychovatelka – DPČ</b>	Magisterské studium, Fakulta sociálních studií MU Brno, bakalářské studium, UJEP Ústí nad Labem
<b>asistentka pedagoga</b>	SOU – chemické Kurz asistenta pedagoga v CV
<b>asistentka pedagoga</b>	SOŠ – zdravotní (ukončený 4 ročník, bez maturity) Kurz asistenta pedagoga v CV
<b>sociální asistent</b>	SOU, Kurz pracovníka v sociálních službách – sociální asistent
<b>účetní</b>	Střední odborné s maturitou, ekonomického zaměření
<b>vedoucí stravování</b>	SOU a SOŠ ekonomického zaměření, Asistent pedagoga na VISK
<b>kuchařka</b>	SOU, zaučená kuchařka
<b>kuchařka</b>	SOU, vyučená kuchařka
<b>údržbář</b>	SOU-instalatér

• **Organizační struktura / k 1.9.2020/**



#### 4. DVPP-další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků je pevně zakotveno v kultuře a politice naší organizace. Systém vzdělávání je neustále se opakující cyklus, který se skládá ze čtyř základních fází:

- ✓ identifikace potřeb organizace
- ✓ plán vzdělávání
- ✓ realizace vzdělávacích akcí
- ✓ hodnocení

Konkrétní plán vzdělávání na rok 2020/2021 byl vytvořen a je součástí Ročního plánu výchovně-vzdělávací činnosti.

Vzdělávání pedagogických pracovníků proběhne průběžně dle zaslaných nabídek a požadavků zařízení.

## 5. Souhrn údajů o dětech a klientech v zařízení

Kapacita zařízení je 22

- k 1. 9. 2019 - evidenční stav: **18 dětí**
- k 1. 9. 2020- evidenční stav: **21 dětí**

(průměrný stav dětí za školní rok 2019/2020 je 20,5).

### Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o dospělé svěřence dětského domova

K ukončení ústavní výchovy dochází:

- a. rozhodnutím příslušného soudu o zrušení ústavní výchovy u svěřence. Po nabytí právní moci tohoto rozhodnutí je dítě předáno zákonným zástupcům (rodičům, adoptivním rodičům, pěstounům).
- b. dosažením plnoletosti. V tomto případě je podle konkrétní rodinné situace a skutečné potřeby poskytována svěřenci organizační i finanční pomoc dle platných předpisů (pomoc při zajištění bydlení, jednání s úřady, zaměstnání, výbava atd.)

V případě, že dítě po ukončení ústavní výchovy pokračuje ve studiu a požádá o to, je možno s ním uzavřít dohodu o dobrovolném pobytu. Svěřenec tak až do ukončení studia může zůstat v dětském domově (nejdéle do 26 let).

### Ve školním roce 2019/2020 ukončena ústavní výchova

- a. rozhodnutím soudu: 2 x
- b. dosažením zletilosti: 1x
- c. přemístění do jiného zařízení: 1x

### Dohoda o dobrovolném pobytu po ukončení ústavní výchovy

- ke 1.9.2020 – 2 x dohoda o dobrovolném pobytu – příprava na budoucí povolání

### Spádová oblast, přijímání dětí a klientů

Zařízení je spádově zařazeno a metodicky vedeno Diagnostickým ústavem v Praze 4 - Krč, U Michelského lesa.

- Údaje o přijatých dětech do DD (věkové složení, z kterého zařízení přišlo)

Ve školním roce 2019/2020 bylo do našeho zařízení celkem přijato 8 dětí

pohlaví	věk	odkud	Údaje o nově přijatých dětech
dívka	12 let	Přemístěna se svými sourozenci přímo ze ZDVOP	Děti byly přemístěny na základě rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy
chlapec	4 let	Přemístěn se svými sourozenci	Viz předchozí odstavec
dívka	7 let	Přemístěna se svými sourozenci	Viz první odstavec
dívka	6 let	Přemístěna se svými sourozenci ze ZDVOP Klenčí	Rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy
dívka	9 let	Přemístěna se svými sourozenci ze ZDVOP Klenčí	Rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy
dívka	6 let	Přemístěna se svou sestrou z Klokánku Praha	Rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy
dívka	9 let	Přemístěna se svou sestrou z Klokánku Praha	Rozhodnutí soudu o nařízení ústavní výchovy
dívka	12 let	Přemístěna se svými sourozenci ze ZDVOP Klenčí	Přemístěna na základě rozhodnutí soudu

- Údaje o dětech, které odešly z DD

Ve školním roce 2019/2020 z našeho zařízení odešlo celkem 3 děti.

pohlaví	věk	důvod odchodu	Údaje o dětech, kterým byl ÚV ukončena
<b>chlapec</b>	14 let	Přemístěn do jiného druhu ústavu	Chlapec byl přemístěn do DDŠ Liběchov- na základě rozhodnutí soudu
<b>chlapec</b>	10 let	Zrušena ústavní výchova	Chlapec byl svěřen do péče matky
<b>dívka</b>	14 let	Zrušena ústavní výchova	Dívka odešla do péče matky

- Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ

Údaje o dětech, které byly přijaty do některého typu školy, či školu navštěvují v průběhu roku 2019/2020

Počet dětí	Druh školy	Třída/ročník
6x dívky-2xchlapec	MŠ	MŠ
1x dívka	ZŠ	1. třída
2x dívky, 1x chlapec	ZŠ	2. třída
2 x dívka	ZŠ	3. třída
2 x dívka	ZŠ	4.třída
1x chlapec	SOU	2. ročník
1 x chlapec	VŠ	2. ročník
1x chlapec	SOU	1. ročník
1 x chlapec	ZŠ	9. třída
1 x chlapec	Domácí péči - dd	

## 5. Metody a formy práce

- *Vztah pedagog – dítě*

V DD je vztah základem pro jakoukoliv práci s dítětem, proto budujeme vzájemnou důvěru mezi pedagogem a dítětem. Vychovatel zná sociální prostředí dítěte, podněcuje dialog, je otevřen komunikací s širší rodinou dítěte, ostatními pedagogy, sociální pracovníci apod.

- *Skupinová práce*

Děti odlišného věku i pohlaví spolupracují při různých aktivitách zejména v rodinných skupinách, ale také při tématicky zaměřených aktivitách. Úkolem pedagogů je vést je k rozvoji schopností naslouchání druhým, vhodné reakci na kritiku, vedení diskuse, sdílení pocitů a názorů. Např. formou komunitního kruhu se děti učí týmové práci a řešení konfliktů – s důrazem na vlastní odpovědnost dítěte za řešení. Spolupráce dětí různého věku je také podstatným prvkem prevence šikany starších dětí vůči mladším.

- *Individualizované (slovní) hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny*

Děti dostávají komplexní zpětnou vazbu od vychovatele. Jsou informovány o svém pokroku i nedostatcích. Je oceňováno jejich úsilí a míra jejich pokroku ve srovnání s výkony ostatních. Je podporován jejich individuální talent a zájem. Pomáháme dětem vybudovat si důvěru ve vlastní schopnosti a pozitivní vztah k okolnímu světu. Zpětná vazba rodinné skupiny přispívá ke korekci sebehodnocení dítěte.

- *Komunikace s rodiči, veřejnost*

Rodiče mohou své děti v dětském domově navštívit po předchozí domluvě nebo v době vymezené ve vnitřním řádu zařízení. Rodiče jsou informováni o zdravotním i psychickém stavu dítěte, o jeho chování a problémech ve škole i v zařízení. Zákonní zástupci i další příbuzní mohou požádat o víkendový či prázdninový pobyt dítěte v rodině.

- *Pedagogická diagnostika*

Vychovatelé registrují signály o možném problému dítěte, hledají příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracují s příslušnými osobami a orgány.

- *Specifika ukončování péče*

Pracovníci domova vyhodnocují potřeby dítěte pro samostatný život a nastavují postupy k podpoře úspěšného přechodu dítěte do samostatného života. Před odchodem z péče do samostatného života je dítě provázeno v plánování a přípravě zejména těchto oblastí: vzdělávání, zaměstnání, ubytování, správa financí a možnosti finanční podpory (např. sociální dávky), jednání s úřady, péče o zdraví, přístup ke zdravotním službám a službám dalších potřebných specialistů, udržení sociálních kontaktů, vytváření nové sítě podpory a poradenství atd. Mladý dospělý obdrží seznam kontaktních míst a osob, na které se může obrátit v případě náhlých nebo krizových událostí. Na přípravách se podílí také osoby odpovědné za výchovu a další odpovědné orgány. Zařízení zajišťuje následnou podporu a poradenství pro mladého dospělého, který opustí péči, a tyto způsoby respektují individuální potřeby mladého dospělého a kladou důraz na zachování a udržení vztahů dítěte, které si v DD vytvořilo. S těmito možnostmi zařízení mladého dospělého před odchodem včas a srozumitelně seznamuje.

- *Zveřejnění informací*

Informace a důležité kontakty (OSPOD, státní zástupce, ombudsman) jsou zveřejněné na nástěnkách v každé rodinné skupině, na tabuli v jídelně a na webu organizace.

- *Organizace zájmových činností*

Naší snahou je zapojit děti do různých zájmových kroužků a sportovních klubů v našem městě. Od září 2019 se děti zapojily do zájmového vzdělávání, které organizuje Dům dětí a mládeže Kralupy nad Vltavou, Smetanova 168.

Zájmová činnost dětí v zařízení je podporována z naší strany poskytnutím dostatečného množství podnětných prostředků (počítačů, další elektroniky, knihovniček přímo v pokojích dětí, sportovním vybavením, přizpůsobení zahrady k rekreačním činnostem – bazén, ping – pongový stůl, basketbalový koš, průlezky, houpačky, altán s krbem, kola, brusle, koloběžky apod.).

Organizujeme společné návštěvy kina, divadla a dalších kulturních akcí. Účastníme se sportovních i kulturních akcí organizovaných jinými dětskými domovy. Využíváme také akce nabízené různými nadačními fondy a neziskovými organizacemi.

V době prázdnin se snažíme v co největší možné míře zabezpečit ozdravné pobyty dětí mimo naše město. Vše je vázáno na možnosti finančního pokrytí a na věkovém složení dětí.

Výchovný pracovník musí mít přehled, jakým způsobem děti tráví volný čas. Jeho snahou je, aby ho využívaly prospěšně.

Další akce jsou převážně řešeny sponzorskými aktivitami neziskových organizací.

- *Organizace péče o děti v zařízení*

V zařízení fungují tři rodinné skupiny, každá z nich obývá jedno podlaží budovy s vlastním sociálním zařízením.

Vzhledem k malým prostorům (kapacita celého zařízení je 22 lůžek) jsou přijaté děti umísťovány na pokojích po rozvaze a konzultaci všech výchovných pracovníků. Snahou je umísťovat sourozence do jedné rodinné skupiny, společně na pokojích sourozenecké dvojice, děti stejného pohlaví a přibližného věku. Snahou je též v co nejmenším rozsahu často

přemísťovat děti, a to z důvodu zachování soukromí dětí a již zaběhlého režimu.

Ložnice dětí jsou vybaveny válečkami, nábytkem pro uložení prádla, knih a hraček, psacím stolem, židlemi, PČ a TV. Dětem je poskytován uzamykatelný úložný box nebo skříňka. Za jednotlivé pokoje zodpovídá určená vychovatelka. Dle finančních možností a opotřebení nábytku a zařízení pokojů často vyměňováno. Jednotlivé pokojíky jsou přizpůsobeny individuálním potřebám dětí.

- *Materiální zabezpečení dětí*

Zařízení zajišťuje materiální podmínky svěřeným dětem, a to zejména prádlo, ošacení a obuv, běžné elektronické přístroje, potřeby pro vzdělávání, audiovizuální a výpočetní techniku, vybavení pro sport a turistiku, pro rekreační činnost, pro cestování.

Děti jsou oblékány a materiálně zajišťovány dle potřeby a ekonomických možností zařízení.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

**Cílem** dětského domova je poskytování výchovné, hmotné a sociální pomoci včetně poradenství dětem se sociálním znevýhodněním, které z různých důvodů nemohou vyrůstat ve své původní rodině a vytvářet takové prostředí a klima, ve kterém se bude úspěšně rozvíjet jejich osobnost a příprava na vstup do samostatného života. Při výchovně vzdělávacím procesu se domov v rámci možností snaží maximálně vycházet vstříc požadavkům rodičů a odborníků.



## 7. Údaje o prevenci sociálních patologických jevů

V zařízení je každoročně zpracován Preventivní vzdělávací program, který navazuje na Strategii prevence rizikového chování. Výchova v této oblasti prolíná celým výchovně vzdělávacím procesem. Zaměřuje se především na:

- agresí, násilí, šikanování,
- kyberšikanu, bezpečný internet, riziko elektronické komunikace
- krádeže, vandalismus aj. formy kriminálního chování,
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže, promiskuitu,
- záškoláctví,
- xenofobii, rasismus, intoleranci, antisemitismus, hnutí skinheads, extremismus,
- divácké násilí,
- rizikové chování v dopravě,
- závislostní chování, užívání návykových látek (vč. alkoholu a kouření),
- sekty a sociálně patologická náboženská hnutí,
- sebepoškozování,
- otázku zdravé výživy, poruchy příjmu potravy,

- přínosné trávení volného času (sport, zážitková pedagogika apod.),
- právní povědomí, rodinné a občanské právo,
- rodinnou a sexuální výchova, plánované rodičovství, sexuální rizikové chování,
- mezilidské vztahy, komunikaci, řešení konfliktů,
- posilování duševní odolnosti vůči stresu,
- podílení se na tvorbě a ochraně životního prostředí a podmínek ekologie.

Za poslední rok nebyl zaznamenán výraznější případ rizikového chování. Jako prevenci před projevem šikany a dalšími negativními jevy se snažíme o dostatečnou a pestrou nabídku činností a akcí. Důsledně jsou sledovány všechny projevy dětí s ohledem na možnost šikany. Kromě běžných dětských šarvátek a projevů zlomyslnosti se prohřešky tohoto rázu neprojevily.



## 8. Aktivity školského zařízení za rok 2019/2020

Děti se snažíme zapojovat do zájmových kroužků mimo DD. Jedná se především o zájmové kroužky v rámci školy a DDM. Snažíme se o to, aby se děti ve větší míře setkávaly i s dětmi mimo DD.

Během uplynulého školního roku kvůli viru Covid -19 neproběhly všechny naplánované aktivity, ale naše děti se rozhodně nenudily.



V září děti navštívily kulturní akce – Galakonzert „La Sophia“ a přes projekt „Mimo domov“ jsme se dostali na galavečer „I am Fighter“ do O2 Universum v Praze. Pro kluky to byl velmi pěkně strávený večer, protože hlavní zápasník Petr Kníže už několik let neprohrál žádný zápas.





V říjnu Nadační fond Albert nás pozval na divadelní premiéru „Zlaté pětky“ do divadla Na Kampě – poučné divadlo o zdravé výživě. Také jsme absolvovali celodenní výlet do pražské zoo.

Již po nekolikáté jsme se zúčastnili sportovní a adrenalinem nadupané akce Gladiátor Kids, která se konala v Praze.



Listopad byl měsícem tvoření, kdy děti vyráběly svíčky pro sponzory, věnovaly se i podzimnímu tvoření a výrobě vánočních předmětů a dárků.





Během prosincových dnů se děti opět podílely na výrobě vánočních dárků, pečení cukroví a na výzdobě domova. Tradičně byly děti pozvány na mikulášskou nadílku do Tesca v Úžicích; byly pozvány na vánoční besídku a rozsvěcení stromku v Kozomíně.



V měsíci únoru se konal už 2. ročník Plesu přátel dětského domova v místním hotelu Sport.





*Vaříme s láskou*



První polovina roku 2020 byla velmi nešťastná pro nás všechny. Svět byl zasažen zatím neznámým infekčním virem Covid -19. Samozřejmě i my jako organizace, kde funguje pohromadě více osob jsme na „vlastní kůži“ prožívali průběh této nemoci. I přesto, že intenzivně jsme dodržovali opatření, byl a zůstal zde strach z neznáma.



V lednu 2020 proběhla exkurze do Muzea filmových legend v Praze.

V únoru nás navštívili zaměstnanci DD Tuchlov. Bylo to velmi zajímavé a poučné setkání.

V březnu jsme stihli Masopust, navštívit minizoo v Olovnici, zaplavat si v Aquaparku Čestlice a oslavit sedmé narozeniny s Českým rozhlasem.

... pak nastala doba Covidu - 19 se všemi opatřeními, zákazy a pravidly v chování. Ale nás to sblížilo a posílilo, jak děti, tak i kolektiv zaměstnanců. Pálili jsme Čarodějnice, slavili jsme svátky, narozeniny, sportovali, hráli jsme si, koupali, vařili, pracovali na zahradě, slavili jsme Den dětí a... dálkově jsme se vzdělávali.

Během letních prázdnin se děti účastnily několika dětských táborů a tím jsme si rekompenzovali jarní izolaci. V červenci jsme odpočívali v chatovém táboře České Švýcarsko a v Libčicích nad Vltavou. V srpnu děti vyjely na rodinnou rekreaci do Poslova Mlýna, kde si užily týden výletů, navštívily Bezděz, Máchovo jezero a sbírání borůvek.





Nadále pokračujeme ve sportovních a zájmových kroužcích mimo DD i v organizování vlastních výchovných a zábavných akcí. Návštěvy kulturních a sportovních událostí nebo výlety se uskutečňují cíleně pro určitou menší skupinu dětí – s ohledem na věk, zájem, záliby – nebo jako „rodinná akce“ pro celou skupinu. Vzhledem k finanční situaci jsou využívány sponzorské dary a akce s volným vstupem apod.



Na školní rok 2019/2020 byly plánovány a realizovány tyto projekty:

- „Jdi za svým snem“ – Nadační fond Veroniky Kašákové
- „Chance 4 children“ – zaměřuje se nejen na pomoc dětem v ústavní výchově.
- „Mimo domov“ – pilotní projekt
- „Primární prevence“ – divadlo
- „Thilie“ – příprava mladých jedinců na život po „domově“.
- Jednotlivé kroužky
- Projekt nadace „Terezy Maxové“
- Kroužek PČ









Nejmilejší svátky v roce jako Vánoce, Velikonoce, nebo oslava narozenin probíhají v rodinné atmosféře, kde se děti učí být ohleduplné a chovat se k sobě s úctou a respektem.



### *Další aktivity dětského domova*

Kromě vlastní činnosti se snažíme o individuální zapojení dětí do aktivit mimo dětský domov, kde vystupují samy za sebe a ne jako „dítě z dětského domova“.

Probíhá celoroční spolupráce se školami, které děti navštěvují, s Domem dětí a mládeže, s Nadací Terezy Maxové dětem, s pracovníky Tesca apod. Tradiční jsou vánoční besídky a rozsvěcení stromku, na jejichž přípravě se děti podílejí spolu se sponzory.

V rámci rodinné výchovy pokračuje pravidelné vaření s dětmi na skupinách. Děti pod vedením vychovatelů připravují každý pátek, sobotu a neděli večeri. Cílem je naučit děti základním dovednostem v kuchyni.

Ostatní akce v rámci rodinné výchovy jsou v souladu s rozpracováním na jednotlivé věkové kategorie zařazovány do činnosti skupin v průběhu celého roku.

Větší akce (cykly, soutěže, besedy apod.) jsou uvedeny v jejich samostatném přehledu a běžná výchovná činnost (sebeobsluha, ruční práce, vaření, didaktické hry apod.) je zapsána v denních záznamech.

V pracovní výchově se osvědčilo rozdělení úseků na zahradě mezi výchovné skupiny a jejich celoroční odpovědnost za pořádek na svěřeném úseku. V tomto systému budeme dále pokračovat.

Do týdenních plánů výchovných skupin jsou zařazovány pracovní a výtvarné aktivity – výrobky jsou využity jednak k výzdobě dětského domova, dále pak jako dárky pro sponzory, návštěvy a při vánoční besídce.

V denní výchovné práci rozhodně nechybí sportovní a rekreační činnosti i pobyt na čerstvém vzduchu.

Zvýšená pozornost je věnována přípravě dětí na vyučování. Denně je využíván vymezený čas na přípravu do školy, dětem se školními problémy je navíc věnována individuální péče – doučování, procvičování apod. Se školami, které děti navštěvují, udržujeme velmi úzký kontakt, a to jak na úrovni ředitelů, tak i třídních a odborných učitelů. Vzájemně se informujeme o výchovných i školních problémech a snažíme se je vždy koordinovaně řešit. Dle potřeby jsou pro děti zpracovávány individuální plány vzdělávání.

Při volbě povolání spolupracujeme s poradci na základní škole. Vždy je přihlíženo k zájmům dítěte, jeho schopnostem, zdravotnímu stavu a tělesné dispozici, možnostem dojíždění nebo pobytu na internátu i předpokládaným možnostem uplatnění v místě budoucího bydliště po odchodu z DD.

Na závěr této kapitoly si dovolím par podnětů a rad pedagogům od paní učitelky Hany Vaverkové:

- + Nemáte-li rádi děti, neučte! Jsou i jiná povolání, kde můžete zbohatnout.
- + Chvalte, chvalte, chvalte. Říkejte svým žákům, jak jsou skvělí a chytrí a slušní. A oni takoví budou.
- + Budte nekonečně trpěliví. Co nechápe Tomáš dnes, pochopí třeba zítra. Nebo za půl roku. Nebo vůbec ne. No a co?!
- + Odpouštějte. Odpustit se dá všechno. Nebo skoro všechno. Vše se dá odpustit a vše se dá během času napravit.
- + Neironizujte děti. Pokud si už musíte dělat z někoho legraci, dělejte si ji sami ze sebe.
- + Dopřejte každému dítěte radost z úspěchu. Každému a alespoň jedenkrát za den.
- + Budte optimisty. Nikdy není přece tak zle, aby nemohlo být ještě hůř.



- **Spolupráce s rodiči, sociálními pracovníky**

Při jednání s rodiči je uplatňován individuální přístup. Vychovatelé i sociální pracovníci se průběžně seznamují s aktuální situací rodiny, vývojem vztahů, případně průběhem soudních jednání apod. Je vedena evidence návštěv rodičů v zařízení i návštěv dětí u rodičů.

- Návštěvy rodičů v zařízení jsou umožňovány po domluvě prakticky kdykoliv. V současné době jsou všechny děti v kontaktu se svojí rodinou, mají kontakt se svými blízkými.
- U některých rodičů se projevuje nezájem a špatná spolupráce při placení příspěvku na úhradu péče, případně zasílání potřebných dokladů a potvrzení, které umožní při nedostatečném příjmu zákonného zástupce příspěvek nepředepsat nebo snížit. V řadě případů jednáme s rodiči o splátkovém kalendáři apod.
- Rodiče jsou v souladu se zákonem informováni o všech důležitých událostech v životě dětí, v závažných případech je vyžadován jejich souhlas.

Se sociálními pracovníky jsme v neustálém telefonickém kontaktu, nejčastěji s nimi projednáváme možný víkendový či prázdninový pobyt dětí u svých rodičů. Dle zákona č. 109/2002 Sb., o ústavní výchově nebo ochranné výchově ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních sociální pracovníci navštěvují jednotlivé děti, a to čtyřikrát do roka. Při těchto návštěvách společně konzultujeme prospívání dětí v zařízení a současné rodinné poměry u zákonných zástupců dětí. V případě potřeby společně uskutečňujeme "Případové konference".

Taktéž podáváme zprávu 2x do roka soudu, který ustanovil nad dítětem ústavní výchovu. Zpráva obsahuje informace, zda došlo ke změně situace a zda je nám známa osoba, k níž by mohlo dítě jít, a tak mohl být dán podnět ke zrušení ústavní výchovy.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

*Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.*

**Poslední návštěva ČŠI:** 21.květen–23.květen 2019.

**Kontrolní zjištění:** nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů.

Protokol o kontrole je zveřejněn na webových stránkách dětského domova. Zároveň Inspekční zpráva o kontrole je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL. (Čj. ČŠIS -1222/19-S)

Další kontroly: 27.11.2019 – Krajská hygienická stanice

29.11.2019 – pravidelná návštěva -DDÚ Praha- Krč

Květen 2020- telefonické spojení – statní zástupkyně

2.7.2020 – pravidelná návštěva – DDÚ Praha -Krč

3.07.2020 – kontrola VZP

20.7.2020 – návštěva pracovníka Středočeského kraje

Ing. J. Hrubá -obor školství

## 10. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

31.12.2019

30.06.2020

1.	Náklady celkem	12 368	-	5 653	-
2.	Výnosy celkem	12 377	-	5 735	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	11 514	-	5 499	-
	ostatní výnosy	863	-	236	-
3.	Hospodářské výsledky před zdaněním	9	-	82	-

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2020
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		114
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		8 649
z toho	a) přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		8 649
	z toho	mzdové výdaje včetně odvodů	8 524
	ostatní celkem (33 052, 33 073 atd.)		0
	z toho	b) 33052 - zvýšení platů – zvýšení tarifů	0
		c) 33073- navýšení platů nepedagogických pracovníků	0
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 865
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 650
	ostatní účelové výdaje celkem (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		104
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		311

### Dodatek k ekonomické části

V našem zařízení se od července do října 2019 realizoval projekt s názvem „Celková oprava sociálního zázemí“. Kromě celkové opravy stávajících místností sloužící pro potřeby sociálního zázemí v 1. až 3. patře, projekt řešil jejich vybavení a výměnu bojlerů i otopných těles. Současně byla provedena výměna vodovodního a odpadního potrubí.

Hodnota projektu – 1 207 500,-Kč.

Investiční akce byla dotována Středočeským krajem.

Paralelně probíhala veřejná zakázka s názvem „Výměna elektrických rozvodů a zapojení zařízení silnoproudé elektrotechniky“. Projekt obsahoval nové rozvody, osvětlení a zásuvkové okruhy. V rámci projektu byla provedena rekonstrukce rozvaděčů a rozvodu tak, aby v celém objektu byly rozvody elektrické energie provedeny v síti TN-S a vodiče kabelových rozvodů byly v materiálovém provedení „med“. Proudové chrániče splňují normativní požadavky.

Hodnota projektu – 371 379,-Kč.

Projekt byl financován z investičního fondu zařízení.

Za kalendářní rok 2019 jsme získali 310 521,- Kč z finančních sponzorských darů.

Naším dlouhodobým cílem je zlepšení spolupráce se stávajícími sponzory a vyhledávání nových partnerů a investičních projektů v oblasti výchovy a vzdělávání dětí.

## Závěr

Každé dítě potřebuje rodinu a má právo nebýt odděleno od svých rodičů.

Česká republika respektuje roli rodiny jako vysoce soukromou oblast. Podporuje její autonomii a samostatné rozhodování a nemá potřebu zasahovat do jejího vnitřního života, pokud nejsou ohrožena práva dítěte.

Stát chrání zájem a blaho dítěte mladší 18 let bez jakékoliv diskriminace podle rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, náboženství, politického nebo jiného smýšlení, které na území České republiky trvale žije nebo pobývá.

***Cílem naší instituce je dosáhnout co nejvyššího stupně socializace a začlenit děti do společnosti, aby získaly nezávislost, samostatnost a dokázaly ve svém budoucím životě obstát.***

Pro některé děti dětský domov představuje oáza klidu a bezpečí, pro jiné je to tranzitní nástupiště a čekárna.

Ale jeden aspekt je identický pro všechny děti, a to je život v naději.

Žádná forma institucionální výchovy nenahradí rodinné prostředí ani rodičovskou lásku, protože...

***...rodina je jednou z nevyhnutelných podmínek štěstí.***

Lev Nikolajevič Tolstoj

*Děkuji všem našim partnerům – zejména zřizovateli, obcím, dárčům, sponzorům a lidem dobré vůle, bez kterých by naše činnost nebyla možná.*



Středočeský kraj

chance4children



V Kralupech nad Vltavou dne **4. 10. 2020**

Mgr. Elena Demianová

ředitelka zařízení

**Poznámky:** Děkuji všem pedagogickým pracovníkům za trefné dodatky, skvělé připomínky a laskavý humor při schválení Výroční zprávy.