



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,
příspěvková organizace**

za školní rok 2016/2017



OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2014/2015	5
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3	Vzdělávací program školy.....	8
2.4	Další informace o škole.....	10
3	Škola a školská zařízení - členění	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	22
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství.....	24
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	26
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	27
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku	28
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	30
8	Hodnocení chování žáků	48
9	Absolventi a jejich další uplatnění	50
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	51
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	52
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	53
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi	53
12.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování.....	53
12.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	53
13	Údaje o pracovnících školy	55
14	Údaje o DVPP	58
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	61
15.1	Programy a projekty	61
15.2	Spolupráce se zahraničními školami	62
15.3	Soutěže	63
15.4	Evaluační primárního preventivního programu za školní rok 2014/2015	64
15.5	Akce domova mládeže	64
15.6	Vybrané akce školy	66
15.7	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové	69
16	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	70
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	71
17.1	Akce za školní rok 2014/2015.....	71
17.2	Celoroční průběžná činnost.....	73
17.3	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství	73
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	77
18.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	77
18.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	77
19	Další činnost školy	79

19.1	Zpráva o činnosti školské rady	79
19.2	Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu	79
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	81
20.1	Komentář k ekonomické části	82
20.2	Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů	82
21	Závěr.....	83

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170
www: www.szes.cz
e-mail: podebrady@szes.cz
IČ: 49535013
IZO: 600 007 600



Zřizovatel školy:

Středočeský kraj

Vedení školy ve školním roce 2016/2017:

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

Školská rada:

Člen

Emílie Třísková
Mgr. Radek Kabelka
Ing. Markéta Stiborová
Mgr. David Šťastný
Petr Buryan
Aneta Hoznauerová

Zastupuje

Středočeský kraj
Středočeský kraj, místopředseda
pedagogické pracovníky
pedagogické pracovníky, předseda
zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků
zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2016/2017

Žádné změny nebyly provedeny.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

○ Hlavní činnost příspěvkové organizace

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Střední školu – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

Školní jídelnu – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 odst. a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

○ Doplňková činnost příspěvkové organizace

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu, žáci oboru veterinářství ve veterinárních nemocnicích a ošetrovnách, žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – speciální učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – speciální učebna,
- anglický jazyk – speciální učebna,
- německý jazyk – speciální učebna,
- matematika – speciální učebna,
- pěstování rostlin – speciální učebna,
- chov zvířat – speciální učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – speciální učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě speciální učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – speciální učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – speciální učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – speciální učebna,
- aula – multimediální učebna,
- speciální pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí. Učitelé mohou při své práci využívat v pěti učebnách video či CD přehrávač s televizí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Každý kabinet je vybaven 1 - 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 114 lůžek rozdělenými do třílůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchyňkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravovala a dovážela jídlo pro 188 žáků Speciální základní školy Poděbrady a ZŠ Jedna radost v Poděbradech a 24 žáků do Mozaiky česko-anglické MŠ v Poděbradech.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skříňkami.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovává přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) je určen pro lokální data

(výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server).

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

Webové stránky školy www.szes.cz jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Dále je zde zveřejněn celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Internetové stránky podporují e-learningovou výuku.

Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 3496 0 10805 – 2016 „**Výměna nábytku a zatemnění v učebně biologie**“ v hodnotě 97 000,- Kč včetně DPH, č. akce 3811 0 10805 – 2016 „**Havárie topení v tělocvičně**“, která zahrnovala opravu topení a obložení stěn v hodnotě 196 089,- Kč včetně DPH, č. akce 3868 0 10805 – 2017 „**Obměna zastaralé výpočetní techniky**“ v hodnotě 349 582,- Kč včetně DPH. Dále škola realizovala investiční akci dle usnesení RK č. 055-10/2017/RK ze dne 16.3.2017 s názvem „**Výměna elektrické smažící pánve do školní kuchyně**“ v hodnotě 165 637,- Kč včetně DPH. Škola také realizovala investiční akce v rámci projektu „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“, které předcházely předložení žádostí o dotaci z OP ŽP, ve výši: 1 021 264,- Kč včetně DPH za „**Projektovou dokumentaci pro provádění stavby**“, 204 490,- Kč včetně DPH za „**Energetický posudek a průkaz energetické náročnosti budov**“.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

Agropodnikání (verze 2009/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/1/2009/SOŠPDY.

Agropodnikání (verze 2014/1) pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2009/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/2/2009/SOŠPDY.

Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1) pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

Přírodovědné lyceum (verze 2011/1) pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

Veterinářství (verze 2014/1) pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

○ **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

41-41-M/01 – Agropodnikání

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou přípravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

Klíčové kompetence jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

Všeobecné kompetence vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

Odborné kompetence zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa

uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

Studijní obor sleduje tyto cíle:

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhraněni;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

43-41-M/01 – Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

2.4 Další informace o škole

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují

s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl zatím otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. V roce 2007 byl škole opětovně udělen Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje

Střední školu	IZO 000 069 248
Domov mládeže	IZO 002 002 825
Školní jídelnu	IZO 102 814 198

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepoč. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	289	289	24,7	11,7

Poznámka: ¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	114	97	34	3,6
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	526	212	5,8
Školní jídelna – pravidelně stravovaní	102 814 198	400	165	42	5,8
Domov mládeže DČ	002 002 825	114	924	924	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravovaní	102 814 198	400	165	42	5

Poznámka: Doplňková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) probíhalo ve školním roce 2016/2017 nepravidelně, hlavně o sobotách, nedělích a o prázdninách. Během pracovních dnů se klienti ubytovávali jen příležitostně do volných pokojů v přízemí. Ubytování v doplňkové činnosti často doprovázelo i stravování. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 2287 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 1383 obědů, 1171 večeří a 1170 snídaní 5 pracovníky.

III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2016)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků/ubyt./ klientů
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	66
	EKO gymnázium Poděbrady	18
	SOU společného stravování Poděbrady	1
	Střední hotelová škola a VOŠ Poděbrady – studenti SŠ	11
	Střední hotelová škola a VOŠ Poděbrady – studenti VOŠ	1
Celkem	x	97

IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2016)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků /stráv./ klientů
102 814 198 – Školní jídelna	Střední odborná škola Poděbrady	287
	Střední hotelová škola Poděbrady, Komenského 156	19
	EKO gymnázium Poděbrady	8
Celkem stravovaných	x	314
	Výdejna - Základní škola, Poděbrady U Bažantnice 154	115
	Výdejna - MŠ Studentská 201/24, Poděbrady	24
	Výdejna – ZŠ Na Hrázi 724/64 Poděbrady	73
Celkem stravovaných ve výdejnách	x	212

4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem) je praktická výuka realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 3 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Výchovné a vzdělávací strategie

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

Uplatnění absolventů v praxi

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytí zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.			
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Občanská nauka	OBN					2		2		4	0
Dějepis	DEJ	2								2	0
Zeměpis	ZEM	2								2	0
Matematika	MAT	3		3		2		2		10	0
Fyzika	FYZ	3								3	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1		1	0	5
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	2	3	1	3	1	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	3	1	3	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	0
Motorová vozidla	MOV			2						2	0
Praxe	PXE		2		2					0	4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	0
Rozvoj venkova	ROV					2				2	0
Technická zařízení a doprava	TZD					3		1		4	0
Myslivost	MYS							2		2	0
Ochrana rostlin	OCR							2		2	0
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	0
Celkem		20	13	20	13	23	9	22	11	85	46
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP: Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání: 41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem		
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny	
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny			
A. Povinné vyučovací předměty												
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12		
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4		
Dějepis	DEJ	2								2		
Zeměpis	ZEM	2								2		
Matematika	MAT	3		3		3		2		11		
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2	
Fyzika	FYZ	3								3		
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4	
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8	
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1	
Chemie	CHE	3	1	2						5	1	
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1	
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4	
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4	
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9		
Motorová vozidla	MOV			2						2		
Praxe	PXE		2		2						4	
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2		
Rozvoj venkova	ROV					2				2		
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4		
Myslivost	MYS							2		2		
Ochrana rostlin	OCR							2		2		
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1		
Celkem			21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře												
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky												

4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení

agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:	Veřejnosprávní činnost
Kód a název oboru vzdělání:	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
První cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2	0	8
Občanská nauka	OBN					1		2		3	0
Dějepis	DEJ	2		2						4	0
Zeměpis	ZEM	3								3	0
Matematika	MAT	2		2		3		3		10	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2	0	8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Technika administrativy	TEA		2		2					0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2		2	0	4
Daně a účetnictví	DUC					2	2	3	1	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	2	1					4	2
Společenská kultura	SKU	2	1							2	1
Právo	PRA	2		3		2	1	2	1	9	2
Veřejná správa	VES	2		3		2	1	2	1	9	2
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			2	1					2	1
Celkem		17	15	19	14	15	16	15	17	66	62
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:	Veřejnosprávní činnost
Kód a název oboru vzdělání:	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

Uplatnění absolventů v praxi

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Název ŠVP: Přírodovědné lyceum
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
Délka a forma studia: 4 roky, denní studium
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či insemináčnický technik. Uplatní se také v plemennářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník - 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů).

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Název ŠVP:	Veterinářství
Kód a název oboru vzdělání:	43-41-M/001 Veterinářství
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2016)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 – Agropodnikání	96	4	24,0
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	94	4	23,5
78-42-M/05 – Přírodovědné lyceum	12	1	12,0
43-41-M/01 - Veterinářství	87	3	29,0
Celkem	289	12	24,1

Pozn.: 1.Uvedte i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků – v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Během školního roku 2016/2017 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 10 žáků z jiných středních škol.
- Během školního roku 2016/2017 ukončilo studium: 13 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce.
- **Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 49 žáků z jiného kraje.**

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2016)

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	22
Autismus	0

Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2016/2017 2 žáci se SVP podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2016/2017 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.

6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU

V prvním kole přijímacího řízení se konala jednotná přijímací zkouška.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství, musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxí) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků celostátně povinných jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 40% průměr známek z vysvědčení a 60% výsledky testů.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 400. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 400 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
- K tomuto hodnocení budou přidány přepočtené body z vypracovaných testů (maximum je 300 bodů z matematiky a 300 bodů z českého jazyka a literatury).
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání. Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
 - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika – zeměpis,
 - u oborů agropodnikání, veterinářství: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie – fyzika.

2. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 18. 5. do 31. 5. 2017 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí budou přijati uchazeči až do naplnění kapacity třídy.

- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tito uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - dějepis - dějepis - matematika – zeměpis matematika – zeměpis.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet Tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	Podaných	Kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	50	46	0	0	1	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	57	51	0	0	5	5	1
43-41-M/01 Veterinářství	56	47	0	0	5	5	1
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	163	144	0	0	11	11	3

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 18 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebude ve školním roce 2017/2018 1. ročník otevřen.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2017

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	271
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	256
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	7
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,23/ 1,04

○ Slovní hodnocení žáků

- Ve školním roce 2016/2017 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- Ve školním roce 2016/2017 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

○ Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	MAT	3	2.	3	0
	ANJ	1	2.	1	0
	ZME	1	2.	1	0
	CJL	1	3.	1	0
	MAT	1	3.	1	0
	ANJ	1	3.	1	0
	MAT	1	4.	1	0
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	MAT	1	1.	0	1
	NEJ	1	1.	1	0
	ANJ	1	2.	1	0
	VES	7	4.	6	1
	MAT	1	4.	1	0
	ANJ	1	4.	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	ANJ	1	1.	1	0
	CJL	2	1.	1	1
	CHO	1	2.	1	0
	MAT	2	3.	1	1
Celkem	x	27	x	22	5

II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2017 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	20	1	10	9
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	23	0	8	15
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	11	3	5	3
Celkem	54	4	23	27

- 1 žákyně oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání nekonala maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.
- 8 žákyň oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost nekonalo maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.

Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/001 Agropodnikání	7	2	5
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	5	5	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	2	1	1
Celkem	14	8	6

III. Výsledky maturitních zkoušek Podzim 2017 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	1	0	1	0
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	5	0	0	5
Celkem	6	0	1	5

Výsledky opravných maturitních zkoušek Podzim 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Celkové hodnocení	
		prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	9	5	4
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	8	7
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	3	3	0
Celkem	27	16	11

IV. Výsledky maturitních zkoušek 2017

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	21	1	16	4
68-43-M/001 Veřejnoprávní činnost	28	0	16	12
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	11	3	8	0
Celkem	60	4	40	16

Přehled prospěchu třídy 1.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Mgr. Krebsová Lucie

Počet žáků celkem: 32

z toho dívek: 14

chlapců: 18

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 1

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	31	-	1	-	-	-	1.063	Mgr. Krebsová Lucie
INF Informační a komunik. technologie	4	19	9	-	-	-	2.156	Ing. Niedermirtlová Radka
CJL Český jazyk a literatura	-	1	16	14	1	-	3.469	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	4	9	11	7	1	-	2.750	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
DEJ Dějepis	15	15	1	1	-	-	1.625	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	4	14	13	1	-	3.344	Ing. Stiborová Markéta
FYZ Fyzika	1	13	18	-	-	-	2.531	Ing. Kavková Milena
TEV Tělesná výchova	23	7	-	-	-	2	1.233	PaedDr. Kačer Josef Mgr. Krebsová Lucie
BIO Biologie a ekologie	-	14	14	4	-	-	2.688	Ing. Niedermirtlová Radka
CHE Chemie	1	14	10	6	1	-	2.750	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	22	10	-	-	-	-	1.313	Ing. Znamínková Michaela Ing. Znamínko Pavel
ZME Základy mechanizace	3	9	15	4	1	-	2.719	Bc. Tůma Jiří
ZEM Zeměpis	3	12	10	6	1	-	2.688	Mgr. Krebsová Lucie

Celkový průměrný prospěch 2.445		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	30
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2103	65.719
z toho neomluvených	6	0.188

Přehled prospěchu třídy 1.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Ing. Nezbedová Marie

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 26

chlapců: 5

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibýlo: 3

Předmět

Počty známek

1 2 3 4 5 U

Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	29	-	2	-	-	-	1.129	Ing. Nezbedová Marie
INF Informační a komunik. technologie	2	13	13	2	1	-	2.581	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	2	9	17	3	-	3.677	Mgr. Krupková Lucie
ANJ Anglický jazyk	5	11	7	8	-	-	2.581	Ing. Nezbedová Marie Mgr. Kroužilová Iva
NJ2 Německý jazyk	4	2	5	7	2	-	3.050	Mgr. Černá Jitka
DEJ Dějepis	2	8	13	7	1	-	2.903	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	2	6	17	6	-	3.871	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	12	9	4	-	2	4	1.926	Mgr. Špaková Stanislava PaedDr. Kačer Josef
TEA Technika administrativy	6	16	8	-	1	-	2.161	Mgr. Krupková Lucie
RJ2 Ruský jazyk	2	3	2	4	-	-	2.727	Mgr. Černá Jitka
ZPV Základy přírodních věd	3	7	10	9	2	-	3.000	Mgr. Bursová Renata
SKU Společenská kultura	1	16	11	1	2	-	2.581	PhDr. Jizbová Hana
ZEM Zeměpis	1	9	4	13	4	-	3.323	Mgr. Krebsová Lucie
PRA Právo	5	9	7	10	-	-	2.710	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	3	8	10	7	3	-	2.968	Mgr. Krupková Lucie

Celkový průměrný prospěch 2.872		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	24
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3417	110.226
z toho neomluvených	99	3.194

Přehled prospěchu třídy 1.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: PaedDr. Albertová Zdenka

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 26

chlapců: 4

Změny v počtu žáků

ubylo: 2

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	30	-	-	-	-	-	1.000	PaedDr. Albertová Zdenka
INF Informační a komunik. technologie	11	18	1	-	-	-	1.667	Ing. Niedermirtlová Radka Ing. Znamínko Pavel
CJL Český jazyk a literatura	-	3	14	12	1	-	3.367	Mgr. Krupková Lucie
ANJ Anglický jazyk	5	6	11	8	-	-	2.733	Mgr. Nováková Slavomila Ing. Nezbedová Marie
DEJ Dějepis	10	12	7	1	-	-	1.967	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	1	4	7	18	-	-	3.400	Mgr. Nováková Martina
FYZ Fyzika	2	8	17	3	-	-	2.700	Ing. Kavková Milena
TEV Tělesná výchova	23	4	-	-	-	3	1.148	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHE Chemie	1	6	9	14	-	-	3.200	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	16	10	4	-	-	-	1.600	Ing. Niedermirtlová Radka Ing. Znamínko Pavel
CHO Chov zvířat	6	12	11	1	-	-	2.233	Ing. Znamínková Michaela
BIL Biologie	3	11	8	8	-	-	2.700	Mgr. Bursová Renata
LAT Základy latiny	8	16	4	2	-	-	2.000	Bc. Nezbedová Magdalena
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	2	8	13	7	-	-	2.833	Mgr. Bursová Renata

Celkový průměrný prospěch 2.437		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	27
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1567	52.233
z toho neomluvených	3	0.100

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.C 1.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	90	-	3	-	-	-	93	1.065
INF Informační a komunik. technologie	17	50	23	2	1	-	93	2.140
CJL Český jazyk a literatura	-	6	39	43	5	-	93	3.505
ANJ Anglický jazyk	14	26	29	23	1	-	93	2.688
NJ2 Německý jazyk	4	2	5	7	2	-	20	3.050
DEJ Dějepis	27	35	21	9	1	-	93	2.161
MAT Matematika	1	10	27	48	7	-	93	3.538
FYZ Fyzika	3	21	35	3	-	-	62	2.613
TEV Tělesná výchova	58	20	4	-	2	9	84	1.429
BIO Biologie a ekologie	-	14	14	4	-	-	32	2.688
CHE Chemie	2	20	19	20	1	-	62	2.968
TEA Technika administrativy	6	16	8	-	1	-	31	2.161
PXE Praxe	38	20	4	-	-	-	62	1.452
RJ2 Ruský jazyk	2	3	2	4	-	-	11	2.727
CHO Chov zvířat	6	12	11	1	-	-	30	2.233
ZME Základy mechanizace	3	9	15	4	1	-	32	2.719
ZPV Základy přírodních věd	3	7	10	9	2	-	31	3.000
SKU Společenská kultura	1	16	11	1	2	-	31	2.581
ZEM Zeměpis	4	21	14	19	5	-	63	3.000
PRA Právo	5	9	7	10	-	-	31	2.710
VES Veřejná správa	3	8	10	7	3	-	31	2.968
BIL Biologie	3	11	8	8	-	-	30	2.700
LAT Základy latiny	8	16	4	2	-	-	30	2.000
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	2	8	13	7	-	-	30	2.833

Celkový průměrný prospěch 2.588		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	81
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	7087	76.204
z toho neomluvených	108	1.161

Přehled prospěchu třídy 2.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: PhDr. Jizbová Hana

Počet žáků celkem: 25

z toho dívek: 8

chlapců: 17

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	23	1	1	-	-	1.120	PhDr. Jizbová Hana
INF Informační a komunik. technologie	4	17	4	-	-	2.000	Ing. Znamínko Pavel
CJL Český jazyk a literatura	-	1	8	15	1	3.640	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	3	3	8	10	1	3.120	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Kolenčíková Jitka
OBN Občanská nauka	-	1	11	13	-	3.480	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	1	-	5	16	3	3.800	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	15	9	1	-	-	1.440	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
BIO Biologie a ekologie	1	5	9	9	1	3.160	Mgr. Bursová Renata
CHE Chemie	-	2	3	18	2	3.800	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	7	6	2	10	-	2.600	Bc. Tůma Jiří Ing. Krebs Jan
MOV Motorová vozidla	-	6	9	8	2	3.240	Bc. Tůma Jiří
PRO Pěstování rostlin	1	6	5	11	2	3.280	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	1	11	10	1	2	2.680	Ing. Znamínková Michaela
EKP Ekonomika a podnikání	1	4	9	11	-	3.200	Ing. Kurková Šárka
ZME Základy mechanizace	-	6	7	9	3	3.360	Ing. Krebs Jan

Celkový průměrný prospěch 3.057		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	22
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1766	70.640
z toho neomluvených	52	2.080

Přehled prospěchu třídy 2.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Mgr. Černá Jitka

Počet žáků celkem: 12

z toho dívek: 7

chlapců: 5

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	12	-	-	-	-	1.000	Mgr. Černá Jitka
INF Informační a komunik. technologie	1	4	4	3	-	2.750	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	2	3	7	-	3.417	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	-	2	3	7	-	3.417	Mgr. Nováková Slavomila
NJ2 Německý jazyk	2	-	1	2	-	2.600	Mgr. Černá Jitka
DEJ Dějepis	1	4	7	-	-	2.500	Mgr. Krupková Lucie
MAT Matematika	-	2	2	8	-	3.500	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	9	3	-	-	-	1.250	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TEA Technika administrativy	1	4	7	-	-	2.500	Mgr. Černá Jitka
PXE Praxe	9	3	-	-	-	1.250	
RJ2 Ruský jazyk	-	3	3	1	-	2.714	Mgr. Třeštková Dagmar
ZPV Základy přírodních věd	-	2	5	5	-	3.250	PaedDr. Albertová Zdenka
PRA Právo	2	5	5	-	-	2.250	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	1	6	3	2	-	2.500	Mgr. Krupková Lucie
ESP Ekonomika a sociální politika	1	1	6	4	-	3.083	Ing. Kurková Šárka
APS Aplikovaná psychologie	2	8	2	-	-	2.000	PhDr. Jizbová Hana

Celkový průměrný prospěch 2.595		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	967	80.583
z toho neomluvených	2	0.167

Přehled prospěchu třídy 2.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Ing. Niedermirtlová Radka

Počet žáků celkem: 31

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 26

ubylo: 0

chlapců: 5

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	28	1	2	-	-	-	1.161	Ing. Niedermirtlová Radka
INF Informační a komunik. technologie	12	16	3	-	-	-	1.710	Ing. Znamínko Pavel
CJL Český jazyk a literatura	-	9	10	11	1	-	3.129	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	2	8	11	10	-	-	2.935	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
OBN Občanská nauka	1	14	8	8	-	-	2.742	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	5	13	12	1	-	3.290	Mgr. Nováková Martina
MIP Mikrobiologie a parazitologie	2	25	3	1	-	-	2.097	Ing. Znamínko Pavel
TEV Tělesná výchova	19	8	1	-	-	3	1.357	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHE Chemie	2	4	15	9	1	-	3.097	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE Praxe	11	14	3	3	-	-	1.935	
CHO Chov zvířat	-	9	16	6	-	-	2.903	Ing. Niedermirtlová Radka
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	12	9	5	-	-	2.452	MVDr. Mengrová Lucie
BIL Biologie	2	16	8	5	-	-	2.516	Ing. Niedermirtlová Radka
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	12	17	1	-	-	2.581	MVDr. Härtlová Helena, CSc.

Celkový průměrný prospěch 2.528		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	30
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1862	60.065
z toho neomluvených	16	0.516

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.C 2.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	63	2	3	-	-	-	68	1.118
INF Informační a komunik. technologie	17	37	11	3	-	-	68	2.000
CJL Český jazyk a literatura	-	12	21	33	2	-	68	3.368
ANJ Anglický jazyk	5	13	22	27	1	-	68	3.088
NJ2 Německý jazyk	2	-	1	2	-	-	5	2.600
OBN Občanská nauka	1	15	19	21	-	-	56	3.071
DEJ Dějepis	1	4	7	-	-	-	12	2.500
MAT Matematika	1	7	20	36	4	-	68	3.515
MIP Mikrobiologie a parazitologie	2	25	3	1	-	-	31	2.097
TEV Tělesná výchova	43	20	2	-	-	3	65	1.369
BIO Biologie a ekologie	1	5	9	9	1	-	25	3.160
CHE Chemie	2	6	18	27	3	-	56	3.411
TEA Technika administrativy	1	4	7	-	-	-	12	2.500
PXE Praxe	27	23	5	13	-	-	68	2.059
RJ2 Ruský jazyk	-	3	3	1	-	-	7	2.714
MOV Motorová vozidla	-	6	9	8	2	-	25	3.240
PRO Pěstování rostlin	1	6	5	11	2	-	25	3.280
CHO Chov zvířat	1	20	26	7	2	-	56	2.804
EKP Ekonomika a podnikání	1	4	9	11	-	-	25	3.200
ZME Základy mechanizace	-	6	7	9	3	-	25	3.360
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	5	12	9	5	-	-	31	2.452
ZPV Základy přírodních věd	-	2	5	5	-	-	12	3.250
PRA Právo	2	5	5	-	-	-	12	2.250
VES Veřejná správa	1	6	3	2	-	-	12	2.500
ESP Ekonomika a sociální politika	1	1	6	4	-	-	12	3.083
APS Aplikovaná psychologie	2	8	2	-	-	-	12	2.000
BIL Biologie	2	16	8	5	-	-	31	2.516
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	1	12	17	1	-	-	31	2.581

Celkový průměrný prospěch 2.742		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	63
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4595	67.574
z toho neomluvených	70	1.029

Přehled prospěchu třídy 3.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Ing. Kurková Šárka

Počet žáků celkem: 16

z toho dívek: 5

chlapců: 11

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	13	2	1	-	-	1.250	Ing. Kurková Šárka
INF Informační a komunik. technologie	1	4	8	3	-	2.813	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	-	2	13	1	3.938	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	-	3	3	10	-	3.438	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
OBN Občanská nauka	-	2	6	8	-	3.375	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	3	4	8	1	3.438	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	7	6	2	1	-	1.813	Mgr. Krebsová Lucie
TZD Technická zařízení a doprava	-	4	11	1	-	2.813	Bc. Tůma Jiří
VZK Výživa zvířat a krmivářství	4	4	7	1	-	2.313	Ing. Znamínková Michaela
PXE Praxe	1	11	2	2	-	2.313	
ROV Rozvoj venkova	2	5	5	3	1	2.750	Ing. Šimůnek Zdeněk
PRO Pěstování rostlin	-	4	7	4	1	3.125	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	3	6	5	2	-	2.375	Ing. Znamínková Michaela
EKP Ekonomika a podnikání	-	4	9	3	-	2.938	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch 2.880		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	15
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1429	89.313
z toho neomluvených	62	3.875

Přehled prospěchu třídy 3.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Mgr. Šťastný David

Počet žáků celkem: 20

z toho dívek: 16

chlapců: 4

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	18	-	2	-	-	1.200	Mgr. Šťastný David
INF Informační a komunik. technologie	5	5	5	5	-	2.500	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	3	5	9	3	3.600	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	2	5	4	6	3	3.150	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
NJ2 Německý jazyk	-	3	5	2	1	3.091	Mgr. Černá Jitka
OBN Občanská nauka	1	7	5	7	-	2.900	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	2	4	5	6	3	3.200	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	12	1	3	2	2	2.050	Mgr. Krebsová Lucie
PXE Praxe	9	7	3	-	1	1.850	
RJ2 Ruský jazyk	4	1	2	1	1	2.333	Mgr. Černá Jitka
PEK Písemná a elektronická komunikace	6	5	5	1	3	2.500	Mgr. Černá Jitka
PRA Právo	6	6	5	3	-	2.250	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	2	6	3	6	3	3.100	Mgr. Šťastný David
ESP Ekonomika a sociální politika	4	4	5	6	1	2.800	Ing. Kurková Šárka
APS Aplikovaná psychologie	11	7	2	-	-	1.550	Mgr. Šťastný David
DUC Daně a účetnictví	8	-	4	5	3	2.750	Ing. Komárková Václava

Celkový průměrný prospěch 2.639		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	15
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2599	129.950
z toho neomluvených	44	2.200

Přehled prospěchu třídy 3.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Mgr. Bursová Renata

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 22

chlapců: 2

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bursová Renata
INF Informační a komunik. technologie	3	13	5	3	-	2.333	Mgr. Šťastný David
CJL Český jazyk a literatura	-	4	12	8	-	3.167	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	2	10	5	7	-	2.708	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
OBN Občanská nauka	3	11	7	3	-	2.417	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	1	5	6	11	1	3.250	Mgr. Bursová Renata
TEV Tělesná výchova	11	9	3	1	-	1.750	Mgr. Krebsová Lucie
CHI Chirurgie a ortopedie	15	7	2	-	-	1.458	MVDr. Lonský Zbyněk
PXE Praxe	10	8	6	-	-	1.833	
CHO Chov zvířat	5	14	4	1	-	2.042	Ing. Znamínková Michaela
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	14	7	-	-	2.167	MVDr. Mengrová Lucie
PAT Patologie	5	12	7	-	-	2.083	MVDr. Kůželová Bronislava
BCH Biochemie	-	8	14	2	-	2.750	PaedDr. Albertová Zdenka
BIL Biologie	7	9	5	3	-	2.167	Mgr. Bursová Renata
EKO Ekonomika	5	12	3	4	-	2.250	Ing. Kurková Šárka
DOZ Doprava v zemědělství	3	15	5	1	-	2.167	Bc. Tůma Jiří
RIN Reprodukce a inseminace	4	6	14	-	-	2.417	MVDr. Kůželová Bronislava

Celkový průměrný prospěch 2.310		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	23
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1954	81.417
z toho neomluvených	3	0.125

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.C 3.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHV Chování	55	2	3	-	-	60	1.133
INF Informační a komunik. technologie	9	22	18	11	-	60	2.517
CJL Český jazyk a literatura	-	7	19	30	4	60	3.517
ANJ Anglický jazyk	4	18	12	23	3	60	3.050
NJ2 Německý jazyk	-	3	5	2	1	11	3.091
OBN Občanská nauka	4	20	18	18	-	60	2.833
MAT Matematika	3	12	15	25	5	60	3.283
TEV Tělesná výchova	30	16	8	4	2	60	1.867
TZD Technická zařízení a doprava	-	4	11	1	-	16	2.813
CHI Chirurgie a ortopedie	15	7	2	-	-	24	1.458
VZK Výživa zvířat a krmivářství	4	4	7	1	-	16	2.313
PXE Praxe	20	26	11	2	1	60	1.967
RJ2 Ruský jazyk	4	1	2	1	1	9	2.333
ROV Rozvoj venkova	2	5	5	3	1	16	2.750
PRO Pěstování rostlin	-	4	7	4	1	16	3.125
CHO Chov zvířat	8	20	9	3	-	40	2.175
EKP Ekonomika a podnikání	-	4	9	3	-	16	2.938
PEK Písemná a elektronická komunikace	6	5	5	1	3	20	2.500
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	3	14	7	-	-	24	2.167
PRA Právo	6	6	5	3	-	20	2.250
VES Veřejná správa	2	6	3	6	3	20	3.100
PAT Patologie	5	12	7	-	-	24	2.083
ESP Ekonomika a sociální politika	4	4	5	6	1	20	2.800
APS Aplikovaná psychologie	11	7	2	-	-	20	1.550
BCH Biochemie	-	8	14	2	-	24	2.750
BIL Biologie	7	9	5	3	-	24	2.167
DUC Daně a účetnictví	8	-	4	5	3	20	2.750
EKO Ekonomika	5	12	3	4	-	24	2.250
DOZ Doprava v zemědělství	3	15	5	1	-	24	2.167
RIN Reprodukce a inseminace	4	6	14	-	-	24	2.417

Celkový průměrný prospěch 2.552		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	53
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5982	99.700
z toho neomluvených	109	1.817

Přehled prospěchu třídy 4.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Ing. Znamínková Michaela

Počet žáků celkem: 21

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 11

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5		
CHV Chování	21	-	-	-	-	1.000	Ing. Znamínková Michaela
INF Informační a komunik. technologie	3	6	8	4	-	2.619	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	2	5	14	-	3.571	PhDr. Jizbová Hana
ANJ Anglický jazyk	-	1	6	14	-	3.619	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
OBN Občanská nauka	2	1	5	13	-	3.381	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	4	1	16	-	3.571	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krebsová Lucie
TZD Technická zařízení a doprava	2	9	7	3	-	2.524	Ing. Krebs Jan
PXE Praxe	5	8	6	2	-	2.238	
PRO Pěstování rostlin	2	7	9	3	-	2.619	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO Chov zvířat	1	8	10	2	-	2.619	Ing. Znamínková Michaela
EKP Ekonomika a podnikání	3	8	6	4	-	2.524	Ing. Kurková Šárka
OCR Ochrana rostlin	3	2	9	7	-	2.952	Ing. Šimůnek Zdeněk
MYS Myslivost	5	6	8	2	-	2.333	Ing. Šimůnek Zdeněk
ZZP Zpracování zemědělských produktů	11	7	3	-	-	1.619	Ing. Znamínko Pavel

Celkový průměrný prospěch 2.656		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	538	25.619
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Mgr. Nováková Martina

Počet žáků celkem: 11

z toho dívek: 8

chlapců: 3

Změny v počtu žáků

ubylo: 8

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	11	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nováková Martina
INF Informační a komunik. technologie	3	4	3	1	-	2.182	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	3	4	4	-	3.091	PhDr. Jizbová Hana
CPR Člověk a prostředí	6	1	4	-	-	1.818	Ing. Šimůnek Zdeněk
ANJ Anglický jazyk	3	5	2	1	-	2.091	Mgr. Kroužilová Iva
NJ2 Německý jazyk	-	-	2	2	-	3.500	PaedDr. Albertová Zdenka
OBN Občanská nauka	-	4	5	2	-	2.818	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	1	3	7	-	3.545	Mgr. Nováková Martina
MIB Mikrobiologie	3	8	-	-	-	1.727	Ing. Znamínko Pavel
TEV Tělesná výchova	8	2	1	-	-	1.364	Mgr. Špaková Stanislava
CHE Chemie	1	3	6	1	-	2.636	PaedDr. Albertová Zdenka
VYZ Výživa	8	1	2	-	-	1.455	Mgr. Krebsová Lucie
TEP Technologické procesy	3	7	1	-	-	1.818	Ing. Znamínko Pavel
RJ2 Ruský jazyk	-	4	2	1	-	2.571	Mgr. Černá Jitka
ODP Odpady	3	2	5	1	-	2.364	Ing. Krebs Jan
ZED Zemědělství	2	3	3	3	-	2.636	Bc. Tůma Jiří
BIL Biologie	2	4	5	-	-	2.273	Mgr. Bursová Renata
EKO Ekonomika	3	3	2	3	-	2.455	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch 2.324		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	555	50.455
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídní učitel: Ing. Stiborová Markéta

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 28

chlapců: 3

Změny v počtu žáků

ubylo: 8

přibylo: 0

Předmět

Počty známek

1 2 3 4 5 U

Průměr Vyučující (podpis)

CHV Chování	31	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Stiborová Markéta
INF Informační a komunik. technologie	6	14	8	2	1	-	2.290	Ing. Psota Karel
CJL Český jazyk a literatura	-	5	12	13	1	-	3.323	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ Anglický jazyk	1	4	6	18	2	-	3.516	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
NJ2 Německý jazyk	-	3	6	3	1	-	3.154	PaedDr. Albertová Zdenka
OBN Občanská nauka	3	6	15	6	1	-	2.871	Mgr. Nováková Martina
MAT Matematika	-	1	5	24	1	-	3.806	Ing. Stiborová Markéta
TEV Tělesná výchova	22	2	1	-	-	6	1.160	Mgr. Špaková Stanislava
PXE Praxe	22	8	-	-	1	-	1.387	
RJ2 Ruský jazyk	1	5	5	7	-	-	3.000	Mgr. Třeštková Dagmar
PEK Písemná a elektronická komunikace	29	2	-	-	-	-	1.065	Ing. Nezbedová Marie
PRA Právo	6	9	14	1	1	-	2.419	Ing. Nezbedová Marie
VES Veřejná správa	2	3	12	12	2	-	3.290	Mgr. Šťastný David
ESP Ekonomika a sociální politika	1	8	3	18	1	-	3.323	Ing. Kurková Šárka
DUC Daně a účetnictví	1	7	12	10	1	-	3.097	Ing. Komárková Václava

Celkový průměrný prospěch 2.685		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	27
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1581	51.000
z toho neomluvených	9	0.290

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2016/17

zpracováno dne: 3. 10. 2017

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	63	-	-	-	-	-	63	1.000
INF Informační a komunik. technologie	12	24	19	7	1	-	63	2.381
CJL Český jazyk a literatura	-	10	21	31	1	-	63	3.365
CPR Člověk a prostředí	6	1	4	-	-	-	11	1.818
ANJ Anglický jazyk	4	10	14	33	2	-	63	3.302
NJ2 Německý jazyk	-	3	8	5	1	-	17	3.235
OBN Občanská nauka	5	11	25	21	1	-	63	3.032
MAT Matematika	-	6	9	47	1	-	63	3.683
MIB Mikrobiologie	3	8	-	-	-	-	11	1.727
TEV Tělesná výchova	51	4	2	-	-	6	57	1.140
TZD Technická zařízení a doprava	2	9	7	3	-	-	21	2.524
CHE Chemie	1	3	6	1	-	-	11	2.636
VYZ Výživa	8	1	2	-	-	-	11	1.455
TEP Technologické procesy	3	7	1	-	-	-	11	1.818
PXE Praxe	27	16	6	2	1	-	52	1.731
RJ2 Ruský jazyk	1	9	7	8	-	-	25	2.880
PRO Pěstování rostlin	2	7	9	3	-	-	21	2.619
CHO Chov zvířat	1	8	10	2	-	-	21	2.619
EKP Ekonomika a podnikání	3	8	6	4	-	-	21	2.524
OCR Ochrana rostlin	3	2	9	7	-	-	21	2.952
ODP Odpady	3	2	5	1	-	-	11	2.364
PEK Písemná a elektronická komunikace	29	2	-	-	-	-	31	1.065
ZED Zemědělství	2	3	3	3	-	-	11	2.636
MYS Myslivost	5	6	8	2	-	-	21	2.333
PRA Právo	6	9	14	1	1	-	31	2.419
VES Veřejná správa	2	3	12	12	2	-	31	3.290
ESP Ekonomika a sociální politika	1	8	3	18	1	-	31	3.323
BIL Biologie	2	4	5	-	-	-	11	2.273
DUC Daně a účetnictví	1	7	12	10	1	-	31	3.097
EKO Ekonomika	3	3	2	3	-	-	11	2.455
ZZP Zpracování zemědělských produktů	11	7	3	-	-	-	21	1.619

Celkový průměrný prospěch 2.602		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	59
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2674	42.444
z toho neomluvených	9	0.143

8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední odborná škola	271	4	6
Celkem	271	4	6

Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2016/2017 bylo žákům uděleno 65 pochval třídního učitele a 125 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za vzornou reprezentaci školy na výstavách či soutěžích.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 hod. – napomenutí třídního učitele
- 2 – 3 hod. – důtka třídního učitele
- 4 – 5 hod. – důtka ředitele školy
- 6 – 10 hod. – druhý stupeň z chování
- 11 – 20 hod. – třetí stupeň z chování

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
 - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
 - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za déle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření - tresty
 - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.
 - napomenutí třídního učitele.

- důtka třídního učitele.
- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděljuje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděljuje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2016/2017 bylo uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 10 důtek třídního učitele, 5 důtek ředitele školy za porušení ustanovení školního řádu nebo za opakované porušení ustanovení školního řádu, jako je kouření v areálu školy, opakované pozdní příchody do vyučovacích hodin, opakované pozdní příchody na vyučování a malá neomluvená absence. Během školního roku byla udělena 3 podmíněná vyloučení ze studia za velkou neomluvenou absencí.

9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	60	70	11	2	19
Celkem	60	70	11	2	19

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	60	30	5	2
Celkem	60	30	5	2

10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2017)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
41-41-M/001 - Agropodnikání	26	0
68-43-M/001 - Veřejnosprávní činnost	31	3
78-42-M/006 – Přírodovědné lyceum	9	0
Celkem	66	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	284	20	8	20	14,45
Německý jazyk	52	4	6	17	12,75
Ruský jazyk	54	5	8	18	11,00

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	3	1	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** a **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.
(Nové atraktivní učebnice, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, účast na mezinárodních projektech, atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- 2 žáci se zúčastnili mezinárodní soutěže mladých hodnotitelů exteriéru skotu ve Francii v anglickém jazyce.
- 3 učitelé a vybraní žáci se účastnili aktivit projektu v rámci programu Erasmus+.

12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2016/2017 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. V rámci neinvestiční akce č. 3868 0 10805 – 2017 s názvem „**Obměna zastaralé výpočetní techniky**“ byly zastaralé PC v jedné učebně nahrazeny novými. V obou učebnách nyní pracují PC pod operačním systémem MS Windows 10 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde je 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows XP Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Většina učitelů má pro svou práci notebook.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti je řízena síťovým operačním systémem Novell.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 „**Školní ekologická zahrada – živá laboratoř**“ OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

12.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

12.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.

- Většina pedagogů je proškolená na úroveň Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.
- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2016)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
45/41,964	17/16,195	28/25,769	28/7	35	11,7

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	3	12	10	2	2	49,286
z toho žen	1	3	9	7	2	2	48,455

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	3	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2016)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	7	12	8

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2015/2016 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2016)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk	60	60
Německý jazyk	10	10
Ruský jazyk	12	12
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie	16	16
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	34	34
Matematika	33	33
Fyzika	5	5
Chemie, Biochemie	15	15
Mikrobiologie, Mikrobiologie a parazitologie	5	5
Občanská nauka	12	12
Tělesná výchova	26	26
Český jazyk a literatura	36	36
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	13	13
Chov zvířat	20	20
Právo	12	12
Veřejná správa	12	12
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	18	18
Společenská kultura	2	2
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Doprava v zemědělství	2	2
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Odpady	1	1
Výživa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	6	6
Výživa zvířat a krmivářství	4	4
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	6	6
Aplikovaná psychologie	2	2
Technologické procesy	3	3
Člověk a prostředí	1	1
Daně a účetnictví	9	9
Myslivost	2	2
Pěstování rostlin	12	12
Písemná a elektronická komunikace	7	7
Chirurgie a ortopedie	4	4
Reprodukce a inseminace, Patologie	5	5
Nemoci zvířat a farmakologie	5	5
Anatomie a fyziologie zvířat	8	8
Celkem	456	456

.

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2016/2017 stabilní.

14 ÚDAJE O DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

○ Studium k rozšíření odborné kvalifikace

1 pedagog úspěšně pokračoval ve studiu Západočeské univerzity Plzeň, Pedagogická fakulta, program CŽV, Anglický jazyk pro SŠ

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

○ Studium pro výchovné poradce

1 pedagog zahájil studium Filozofické fakulty UK, Katedra psychologie, Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 23, nepedagogové - 28

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Moderní korespondence	1
Výuka ve stanicích při vyučování němčiny	1
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Konzultace k výzvě č. 02_16_035 – Šablony OP VVV pro SŠ	1
Přijímací řízení do škol	1
Školská legislativa – aktuální změny / novelizace Školského zákona	2
Konzultační seminář pro management škol	1
Zákon o registru smluv č. 340/2015 Sb.	1
Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí	1
Den pro učitele fyziky na MFF UK	1
Hodnotitel ÚZ CJL	1
Správní právo – výuka práva na SŠ	1
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Jak učit právo na středních školách?	1
Učíme o globálních souvislostech III	1
Konzultační seminář pro ŠMK	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	6
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Praktická uplatňování DPH v roce 2016 u škol a školských zař.	1
Daně - roční zúčtování	1
Vzdělávací cyklus VELTAX	6
Změny ve zdaňování mezd	1
Novinky ve zdaňování	1
Pracovně lékařské služby	1
Registr smluv	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1

Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové	Počet zúčastněných
Datové schránky v praxi škol	1
Cestovní náhrady a daň silniční ve školství	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost)	3
Zdravá výživa	1
Ekonomika stravovacího provozu ŠJ	1
Moderní výživa	1
Hygienické minimum	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 4

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Dva dny s didaktikou matematiky 2015	2	Didaktika MAT	UK v Praze, Ped. fakulta a SUMA JČMF
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	1	Jak učit matematiku na SŠ	CCV Pardubice
Výjezdní seminář pro ředitele středních škol	1	Další vzdělávání	VISK
Celkem	4	x	x

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2016/2017 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2016	36 578,00 Kč	09 – 12 / 2016	38 598,50 Kč
01 – 06 / 2017	15 520,00 Kč	01 – 06 / 2017	20 484,00 Kč
Celkem	52 098,00 Kč		59 082,50 Kč

15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zájmová činnost organizovaná školou

Na začátku září dostali žáci aktuální seznam navrhovaných kroužků. Kroužek se uskutečnil při přihlášení alespoň deseti zájemců.

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnily tyto kroužky: konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, aranžování a vazba květin, kondiční cvičení, doučování z matematiky, příprava na MZ z matematiky, potraviny kolem nás a jezdecký kroužek, příprava na MZ z CJL, příprava na MZ z ZME.

15.1 Programy a projekty

- Zajištění udržitelnosti projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 a činnosti spojené s jeho udržitelností.
- Plnění aktivit udržitelnosti projektu **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 (spolupráce se ZŠ, kroužek potraviny kolem nás a další).
- Realizace aktivit projektu „**FOOD**“ programu Erasmus+.
- Příprava projektu **Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP VK	CPTO napříč SK	2 632 832,58 Kč	ukončen 2 556 016,84 Kč etapa udržitelnosti	dovybavení chem. laboratoře, rozvoj přírodovědného vzdělávání
ROP SČ	Školní ekologická zahrada – živá laboratoř	22 389 428,- Kč	15 397 585,18 ukončen etapa udržitelnosti	revitalizace zahrady pro výuku principů ekologického zemědělství, rekonstrukce skleníku, nová dílna se sociálním zařízením a šatnou, učebna v přírodě, výběhy pro zvířata, voliéra pro bažanty, MML
Erasmus+	Komunikace	365 045,- Kč	realizace 111 327,- Kč	prohloubení komunikačních a odborných kompetencí

- Realizace projektu **Školní zabíjačka** v rámci praxe a předmětu zpracování zemědělských produktů 4. ročníku Agropodnikání.
- Realizace projektu Den zvířat – žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Spolupořádání okresní výstavy králíků, holubů a drůbeže.
- Žáci založili ve škole teraristický a včelařský kroužek.
- Realizace projektu Dopisy v ulicích – akce organizace Amnesty International.
- Realizace projektu Den Země - žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Škola se zapojila projektů Fair play, Týdny mediálního vzdělávání, Hrdá škola.

15.2 Spolupráce se zahraničními školami

AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Škola zorganizovala a realizovala odborný program návštěvy studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem** 17. 4. - 22. 4. 2016. V rámci odborného programu se holandští studenti zapojili do odborné výuky formou společného projektového dne a soutěže zručnosti v jízdě traktorem.

15.3 Soutěže

200 žáků školy se zúčastnilo ve školním roce 2015/2016 vědomostních, dovednostních, literárních, sportovních, a jiných soutěží. Účast žáků na některých soutěžích a jejich dosažené výsledky jsou uvedeny v následující tabulce.

Soutěže a ocenění:

Soutěž	Kde	Soutěžící	Umístění
Soutěž družstev v šachu	regionální kolo	družstvo	3. místo
Soutěž	Kde	Soutěžící	Umístění
O bramborový květ Vysočiny	Havlíčkův Brod	2 žáci	3. a 4. místo
Celostátní soutěž studentů SZeŠ – obor vzdělání agropodnikání	Staré Město	1 žák	účast
Celostátní soutěž „Sapere – vědět, jak žít“	on-line	3 žáci	postup do KK
Reprezentace na výstavě SIA	Paříž	2 žáci	2. místo
Recitační soutěž	celostátní	1 žák	účast
Corny Středočeský atletický pohár	okresní kolo	družstvo dívek	3. místo
Přespolní běh SŠ	okresní kolo	družstvo dívek družstvo chlapců jednotlivci chlapci jednotlivci dívky	2. místo 3. místo 3. místo 3. místo
Středoškolská futsalová liga	okresní kolo	družstvo chlapců	4. místo
Florbal SŠ	okresní finále	družstvo dívek	3. místo
Šplh SŠ	okresní kolo	družstvo dívek	3. místo
Fotbal SŠ	okresní kolo	chlapci	účast
Volejbal SŠ	okresní kolo	dívky	4. místo
Juniorský maraton 2017	středočeské semifinále v Praze	družstvo	9. místo
Olympiáda z CJL	okresní kolo	1 žák	účast
Matematický klokan	škola	5 žáků	účast
Studenti čtou a píší noviny	projekt MF	2. ročníky	účast
Logická olympiáda	regionální kolo	5 žáků	účast
Krajské kolo olympiády BIO – kategorie A, B	Slaný	4 žáci	úspěšná reprezentace
SOČ - biologie	krajské kolo	1 žák	1. místo
SOČ – zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	krajské kolo	1 žák	2. místo
Národní a mezinárodní výstavy a aukce skotu	Příprava a předvádění zvířat	vybraní žáci	úspěšná reprezentace

15.4 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2016/2017 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. 1. ročníky se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. 2. ročníky se zúčastnili besedy s Mgr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Škola aktivně spolupracovala s neziskovou organizací FOKUS. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2016, Praha). Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku, Dům na půl cesty,...O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Škola využívá materiálů nadací a firem jako Jeden svět na školách, Člověk v tísni, Právo pro každého, Řekni drogám NE - řekni ANO životu. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, (viz 2. světová válka, židovská problematika), český jazyk a literatura (viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování), biologie a chemie (škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek). Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR, Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze, apod., aplikovaná psychologie (hraní rolí, sociometrie) nebo praxe ve všech oborech (AGP, VŠČ, VET).

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru

agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách (Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve spolupráci se školním statkem Poděbrady), kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží (Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje...). Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Jak bylo výše uvedeno, spolupráce s rodiči není v oblasti prevence na dobré úrovni. Rodiče spolupracují se školou většinou až na pokyn školy při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Někteří rodiče nechtějí respektovat ustanovení školního řádu a žádají o výjimečné posuzování prohřešků svých dětí, zejména v oblasti tolerance kouření nebo záškoláctví. Škola se zde ale plně řídí přijatou legislativou.

Ve školním roce 2016/2017 bylo prokazatelně zaznamenáno 25 případů porušení školního řádu z důvodu kouření (oproti statistikám minulých školních let se tento sledovaný údaj nezvyšuje), 0 případů požívání alkoholických nápojů, 0 případů užívání drog – marihuany či jiných omamných látek v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou. Všechny evidované neomluvené hodiny byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu. Ve školním roce 2016-17 byl prošetřován jeden případ týkající se šikany. Stalo se tak na úplném konci školního roku mezi studenty 2. ročníku. Bylo uděleno jedno podmíněčné vyloučení ze studia, jeden třetí studeň z chování.

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů se zúčastnil následujících školení a seminářů :

- Gaudeaus Praha (veletrh pomaturitního vzdělávání)
- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- 1 ročník studia pro výchovné poradce (FFUK)

15.5 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
Každé úterý a čtvrtek	Míčové hry a kondiční cvičení v posilovně školy
Každé pondělí a úterý	Výtvarný kroužek a kroužek vaření
Září	Kino Černý most
Říjen	Orientační závod „Poznej Poděbrady“
	Polabské muzeum – výstava Svět pohádek
	Společenské soutěže
	Podzimní soutěž ve vydlabávání dýní
Listopad	Turistický výlet
	Městská knihovna – výstava Zdeňka Buriana
Prosinec	Vánoční bowling Sport centrum Linhart
	Batikování kostýmů pro dramatický kroužek
	Vystoupení dramatického kroužku na vánočním programu Vánoční pohazení v divadle Na Kovárně
Únor	Výstava Řemesla 2016 - VLL
Březen	Divadelní představení Škola základ života
Duben	Beseda – velikonoční zvyky a obyčeje
	Divadelní představení Znáte Coco Chanel
Květen	Přátelské posezení s kytarou
Červen	Výstava Růžová zahrada 2016 - VLL

15.6 Vybrané akce školy

Doba konání	Akce	Třída
Září	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Polní den Sloveč	4. A
	Polní den ZZN Polabí, Jízda zručnosti	3. A, 4. A
	Exkurze – Kancelář prezidenta republiky	2. C
	Exkurze Speciální škola Poděbrady	2. C
	Exkurze ČNB	4. C
	Vinobraní a Středočeské dožínky na Kačíně	vybraní žáci
	Studentské volby	žáci školy
Říjen	Výstava Zemědělec 2016 a Náš chov 2016 – VLL	1. D, 2. A, 3. A
	Přednáška Rovné příležitosti žen a mužů	4. C
	Výstava Exotika - VLL	1. D
	Výstava drobného zvířectva	1. D
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
	Exkurze Úřad vlády	4. C
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost

Doba konání	Akce	Třída
	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Inseminární kurz	veřejnost, žáci
	Přednáška SZIF	3. A, 4. A, 3. C, 4. C, 2. A
Listopad	Dotazníkové šetření Dům seniorů Rožďalovice	3. C
	Erasmus+ projekt Organic Food Production in Schools – setkání Turecko	3 učitelé
	Exkurze Týden vědy a techniky AV ČR	4. B
	Seminář na Úřadu vlády ČR – Lidská práva	3. C
	Zapojení odborníka z praxe do výuky	3. D, 3. A
	Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, žáci
	ČZU v Praze – cvičení a exkurze	3. A, 4. A
Prosinec	Exkurze ČNB, reálie Prahy v ANJ	4. A
	Exkurze Cukrovar Dobruška	4. A
	Staročeská zabíječka	4. A
	Maraton psaní dopisů	37 žáků
	Advent v Drážďanech – poznávací exkurze	výběr celá škola
	Zpívání koled maturanty	4. ročníky
	Vánoční program pro klienty domova pro seniory LUXOR	2. C
	Besedy (problematika primární prevence, závislosti)	1. a 2. ročníky
	Vánoční turnaj v sudoku, v piškvorkách a šachách	přihlášení žáci
Leden	Výstava Náš chovatel 2016 – žáci jako pomocníci posuzovatelů	1. D
	Veletrh Gaudeamus Praha	4. B,C
	Beseda pracovníka ÚP Nymburk	4. ročníky
	Odborné semináře pod hlavičkou ČZS	veřejnost, žáci AGP
Únor	Lyžařský výcvikový kurz	2. A, 2. B, 2. C
	Přednáška pracovníka ÚP Nymburk	4. ročníky
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, žáci AGP
	Prezentace ČZU	4. ročníky
	Odborné semináře ČZS pro zemědělskou veřejnost	veřejnost, žáci AGP
	Projekt Edison	6 zahraničních studentů
	Pedagogická praxe studentů IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
Březen	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU
	Výstava SIA Paříž	2 žáci
	Festival ProTibet 2017 – film + beseda, výstava fotografií	3. A
	Mezinárodní den vody	2. A, 2. D

Doba konání	Akce	Třída
Duben	Exkurze – Historická Praha	vybraní žáci
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Zemědělec – jaro 2016 a Jaro s koňmi 2016	1. D a A, 2. A
	Insemináčn�� kurz	veřejnost
	Exkurze Nymburský pivovar	2., 3., 4. B
	Exkurze studentů holandské partnerské školy AOC Oost, Doetinchem	vybraní žáci
	Bylinkofest – Národní zemědělské muzeum Praha	3. A
	Den Země – Kolín, škola	1. D, 3. A, B
	Insemináčn�� kurz – závěrečná zkouška	veřejnost
	Divadlo v anglickém jazyce	4. ročníky
	Národní výstava skotu	16 žáků
	COW SIGNALS	4. A
květen	Mosty mezi teorií a praxí – exkurze - SZIF	2. A, 3. A
	Maturitní zkoušky	2. ročníky
	Domov seniorů Rožďalovice - exkurze	3. C
	Exkurze Praha – 700 let Karel IV	1. C
	BIL praktika Karlova univerzita	3. B, 2. D
červen	2 vodácké kurzy	3. ročníky
	Turistický kurz	3. ročníky
	Erasmus+ projekt Organic Food Production in Schools – setkání Turecko	2 učitelé + 3 vybraní žáci
	Exkurze Planetárium Praha	1. A, 1. D, 2. C, 2. B, 3. B
	Exkurze OS Nymburk	3. C
	Odborné exkurze - zemědělské podniky	žáci AGP
	Odborné exkurze	žáci PLY, VSC

15.7 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
Září	Výstava Jiřinky	Aranžování, stánek školy
	Mezinárodní výstava Kůň 2015	Aranžování vstupní haly, prezentace školy
Říjen	Výstava Náš chov 2015 a Zemědělec – podzim 2015	Aranžování vstupní haly a mezipatra
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika	Aranžování vstupní haly a mezipatra
Listopad	Velká Vánoční výstava v Betlémské kapli	Vánoční dekorace, předvádění lidových řemesel
	Výstava Rychlá kola	Aranžování vstupní haly a mezipatra
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Vánoční dekorace, předvádění lidových řemesel
Prosinec	Polabské vánoční trhy	Výzdoba vstupní haly a mezipatra
	Vánoční výzdoba UZEI	Výzdoba prostor knihovny
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba vstupní haly
Leden	Výstaviště Lysá nad Labem	Aranžování mezipatra pro výstavu
Únor	Výstava Řemesla 2016	Aranžování mezipatra a stánku školy, předvádění lidových řemesel
Březen	Výstava Zemědělec jaro 2016	Aranžování mezipatra, vstupní haly, přednáškového sálu, stánku školy, předvádění lidových řemesel
	Muzeum T. G. Masaryka v Lánech	Aranžování interiéru muzea
Duben	Výstava Narcis	Aranžování vstupní haly a mezipatra
Květen	Výstava Natura Viva	Aranžování vstupní haly
Červen	Výstava Růžová zahrada	Aranžování vstupní haly a expozice, předvádění lidových řemesel
	UZEI	Letní aranžmá
Červenec	Mezinárodní výstava Květy	Aranžování vstupní haly a mezipatra, předvádění lidových řemesel

16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

11. 10. - 11. 11. 2016 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)

22 účastníků

11. 11. 2016 závěrečná zkouška

Kurz odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň
listopad 2016, únor 2017

Zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky II., III. stupeň
listopad 2016, únor 2017

12. 4. – 9. 6. 2017 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)

10 účastníků

9. 6. 2017 závěrečná zkouška

- Škola zorganizovala 6 termínů zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek (107 osob).
- Škola zajistila průběh pedagogické praxe 2 studenty IVP ČZU v Praze jako cvičná škola pro pedagogickou praxi IVP ČZU v Praze (říjen - listopad 2016 a březen 2017).
- Organizace školení a seminářů ve spolupráci s Českou zemědělskou společností a Agrární komorou.

17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

17.1 Akce za školní rok 2016/2017

<u>Časový termín</u>	<u>Náplň činnosti</u>	<u>Spolupráce, aplikace, konzultace</u>
Září	<p>Adaptační kurzy 1.ročníky .</p> <p>Vyhodnocení kurzů – z pohledu žáků, lektorů i TU /dotazn/.</p> <p>Vyhodnocení uplatnění absolventů na trhu práce. (schůzka zástupců ZŠ a SŠ na Úřadu práce Nymburk)</p> <p>Formování třídních kolektivů, mapování integrovaných žáků, problémů.</p> <p>Adaptační problémy a jejich řešení.</p> <p>Výchova žáků ke slušnému chování, vystupování a odpovědnosti.</p> <p>Spolupráce s PPP Nymburk, Mladá Boleslav, Kolín, Praha ohledně otázek týkajících se nových maturit pro žáky se specifickými poruchami učení.</p> <p>Vypracovat(doplnit) evidenci žáků s SPU.</p> <p>Vypracování IVP</p> <p>Spolupráce s organizací Fokus (sjednat besedy)</p> <p>Novela školského zákona – vyhlášky č. 27/2016 Sb</p>	<p>VP, TU, lektori</p> <p>VP, TU, lektori, žáci</p> <p>VP</p> <p>TU, PPP, rodiče</p> <p>VP, TU., rodiče, žáci</p> <p>TU, učitelé OBN, SKU,APS+ všichni</p> <p>učitelé a pracovníci školy</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>1. C, 2. C</p> <p>VP</p>
Říjen	<p>Tvorba a formování školního parlamentu.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Řešení výchovných problémů a problémových žáků včetně absence</p> <p>Seznámit učitele zejména s novými studenty s SPU (1.ročníky)</p> <p>Zpracování a analýza stavu přípravy žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných.</p> <p>Informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poraden. službách v regionu (UP, soc. péče, krizová centra...)</p> <p>Schůzka VP ZŠ a SŠ v IPS Nymburk.</p> <p>Přednáška vzděl. centra AZ SMART – Pomaturitní studia a přípravná studia ke zkouškám na VŠ</p>	<p>žáci, VP, MP, TU, ŘŠ</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>VP, TU., rodiče, MP, ŘŠ</p> <p>VP</p> <p>VP, TU</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p>
Listopad	<p>Individuální pohovory se žáky z hlediska jejich další profesionální orientace.</p> <p>Pohovory se žáky s neomluvenou absencí v 1. čtvrtletí</p> <p>Hodnocení za 1.čtvrtletí, pedagogická rada, výběr problém. žáků, analýza jejich potíží, hledání řešení.</p> <p>Třídní schůzky – informace rodičů.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>	<p>VP, TU a učitelé OBN, odbor. předmětů</p> <p>VP</p> <p>TU, VP, ŘŠ, vyučující, rodiče</p> <p>TU, vyučující, rodiče učitelé, ZŘ</p> <p>ZŘ, učitelé</p>
Prosinec	<p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Dlouhodobá absence a její příčiny. Výkyvy v prospěchu a chování.</p> <p>Propagace školy</p> <p>Výchova ke zdravému život. stylu.</p> <p>Odborná praxe 4.roč. VŠČ</p> <p>Do 1.12. odevzdání přihlášek k jarnímu zkušebnímu termínu MZ</p>	<p>ZŘ, učitelé</p> <p>ŘŠ, ZŘ, VP, TU</p> <p>učitelé</p> <p>vyučující, TU</p> <p>vyučující VES</p> <p>ŘŠ</p>

Leden	Dny otevřených dveří. Průběžné hodnocení zájmu o studium na základě dnů otevřených dveří. Vyhodnocení 1.pololetí – pedagogická rada. Řešení problém. žáků. Besedy pro 4.roč. s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším uplatnění. Gaudeamus Praha Vyhodnocení IVP za 1. pololetí Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	ZŘ ŘŠ, ZŘ TU, VP, ŘŠ, učitelé VP, žáci, ÚP Nymburk 4. ročníky VP VP
Únor	Sledování a pomoc studentům se slabým prospěchem, jednání s rodiči. Doplnit evidenci žáků s SPU. Kariérové poradenství – maturitní ročníky. 1.a 2. termín lyžařských kurzů – 2.ročníky. Vytvoření IVP na 2. pololetí	TU, vyučující, VP VP VP učitelé TEV VP, TU, ŘŠ
Březen	Hodnocení stavu výchovné práce ve šk. roce. Příprava adaptačních kurzů pro 1.ročníky. Výsledky žáků s poruchami učení. Přijímací řízení – 1.kolo	MP, TU VP VP, vyučující ŘŠ, vyučující
Duben	Schůzka VP v PPP Nymburk Přijímací řízení (podle výsledků 1.kola). Schůzky s rodiči Přihlášky na VOŠ a VŠ. Společná část maturitní zkoušky Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 3. čtvrtletí Uzavření klasifikace 4.roč., vyhodnocení prospěchu	VP ŘŠ, ZŘ, vyučující vyučující VP, žáci ŘŠ, vyučující VP, TU, rodiče ŘŠ, TU, vyučující
Květen	Školní parlament. Maturitní zkoušky. Schůzka VP SŠ v PPP Nymburk Odborná praxe 3. roč. VSC	Mgr. M. Nováková, ŘŠ, ŘŠ, ZŘ, vyučující VP učitelé VES
Červen	Maturitní zkoušky. Zhodnocení 2.pololetí, pedagogická rada, analýza výsledků. Vyhodnocení IVP Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 4. čtvrtletí Vyhodnocení přijímacího řízení Odborné exkurze. Podání přihlášky k maturitní zkoušce – podzimní termín do 25. června Vodácký kurz – 3.ročníky	ŘŠ, ZŘ, TU, vyučující ŘŠ, TU, vyučující VP VP TU, VP, rodiče ŘŠ, VP vyučující ŘŠ učitelé, instruktoři

17.2 Celoroční průběžná činnost

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence drog a SPJ
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

17.3 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

Úkoly výchovného poradce na školní rok 2016/2017

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu : www.vysokeskoly.cz - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.

- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
- Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
- Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
- Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím.(traktor veřejný – SPU)
- Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví. Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z : ředitele školy
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka
třídního učitele
výchovného poradce
školního metodika prevence
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.
zástupce školní rady
popř. dalších odborníků

Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.

- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
- Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
- V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka, apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
- Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízení, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

Plánované akce:

- Adaptační kurzy 1.ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk- 2.C, 3.C, 1.C
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. /únor/
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2.-3..ročníky, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4.ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy. (leden).

- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART problematika primární prevence
- Dny otevřených dveří . /říjen – leden/.
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen-listopad).

Akce uskutečněné ve školním roce 2016 – 2017:

- ✓ Adaptační kurzy pro 1.ročníky (září)
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk (říjen)
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk (září, říjen)
- ✓ Národní srovnávací zkoušky – 4. ročníky
- ✓ Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen – listopad)
- ✓ Dny otevřených dveří (říjen – leden)
- ✓ Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia (leden)
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Pracovní schůzka VP SŠ v PPP Nymburk (duben)
- ✓ GAUDEAMUS – veletrh vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání (leden, Praha, 4. ročníky)

Akce uskutečněné pro žáky:

- ✓ Beseda 4.ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatněním studentů po absolvování školy.(únor). – 4.ročníky
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- ✓ Beseda – šikana/ kyberšikana (Mgr. Málková)– 2. ročníky
- ✓ Skupinová práce (FOKUS) se třídou 1.C (téma – vztahy ve třídě) – jako součást Preventivního programu proti šikanování vytvořeného pro tuto třídu v lednu 2016
- ✓ Filmové pásmo v rámci prevence rizikového chování a výchovného poradenství (promítání dokumentárních filmů Mezi nimi (HIV, AIDS) a Mezi stěnami (šikana) spojené s besedou se studenty na témata HIV, AIDS a šikana – 1., 2., 3. ročníky

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ /viz MPP/.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

Spolupráce s ÚP Nymburk

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.
- Na naší škole proběhla beseda maturitních ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o uplatnění žáků středních škol po absolvování studia.

Další spolupráce probíhá se : sociálně-právním odborem
Policíí ČR
Asociací výchovných poradců
CEVAP Praha
Centrum Adiktologie Nymburk
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9
Fokus Mladá Boleslav

Spolupráce s rodiči

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise (viz výše).

18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

18.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2016/2017 neproběhla.

18.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje proběhla na škole dne 2. 5. 2017

Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou plněny na domově mládeže SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. povinnosti vyplývající z:

- zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví - § 7 odst. 1 a 2, § 13 odst. 1,
- vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů - § 10, § 11, § 14, § 16, § 17, § 18, § 20, § 22, § 23.

Kontrolní zjištění:

1. Porušení nejmenší ubytovací plochy ložnice na 1 ubytovaného dle § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví.

Opatření:

Škola požádala o udělení výjimky dne 14. 6. 2017 a dne 7. 7. 2017 jí byla výjimka pro školní rok 2017/2018 povolena.

2. Stěny na některých hygienických zařízeních žáků jsou navlhlé a některé stropy černé.

Opatření:

Stěny byly postříkány SAVEM proti plísní a v době letních prázdnin ošetřeny a vyběleny. Nad pokojem č. 50 byla opravena střešní krytina. Byly vyměněny větrací mřížky ve dveřích a vyčištěny všechny axiální ventilátory na sociálních zařízeních.

Další drobné závady byly odstraněny na místě.

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje proběhla na škole dne 15. 6. 2017

Předmět kontroly:

podle článku 28 Nařízení 882, které vztahuje k naplnění povinností ve školním stravovacím zařízení.

Kontrolní zjištění:

1. V době kontroly bylo větráno dveřmi, které nebyly osazeny sítíkou proti hmyzu.

Opatření: Dveře byly osazeny sítí proti hmyzu.

2. Byly zjištěny nečistoty v popraskaném dřevěném válu, který slouží k přípravě těst.

Opatření: Truhlářstvím Tichý byla vyrobena nová pracovní deska – vál.

3. Nebyl řádně proveden sanitární den, tím byly shledány zbytky nečistot pod pracovními plochami a na některých zařízeních.

Opatření: Okamžitě byl proveden řádný úklid všech pracovních prostor.

Školnímu stravovacímu zařízení byla udělena pokuta ve výši 3000,- Kč za nedodržování ust. § 82 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Pokuta byla neprodleně uhrazena.

19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Na jednání školské rady dne 25.10.2016 byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2015/16. Přítomní členové rady byli seznámeni s aktuálním děním ve škole. Rada si poslechla informace o maturitních zkouškách, o studijních oborech, praxi oboru veřejnosprávní činnost a o stavu školní jídelny. Rada požádala o předložení inspekční zprávy, o dodání podrobnější a konkrétnější zprávy o hospodaření školy a o budoucím předběžném informování o investicích školy.

Dne 1. 9. 2017 proběhlo krátké virtuální projednání změn ve školním řádu. Z důvodu časové tísně proběhl kontakt se členy rady pouze elektronickou poštou. Rada nicméně schválila úpravu školního řádu tak, aby odpovídal změně legislativy.

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. David Šťastný

Místopředseda: Mgr. Radek Kabelka

paní Emílie Trísková

Ing. Markéta Stiborová

pan Petr Buryan

žákyně Aneta Hoznauerová

19.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu

Žákovský parlament je nezávislý školní orgán. Je tvořen pouze žáky Střední zemědělské školy a Střední odborné školy, Boučkova 355, 290 40 Poděbrady. Je sdružením žáků, jejichž společným cílem je všestranná podpora vzdělávací, výchovné a zájmové činnosti. Žákovský parlament formou návrhů, doporučení, připomínek a podnětů rozhoduje o všech otázkách, týkajících se zájmů a práv žáků. Ve své činnosti spolupracuje s vedením školy. Podporuje spolupráci a vzájemné porozumění mezi žáky. Každá třída volí dva zástupce parlamentu. Zástupci třídy do žákovského parlamentu jsou voleni prostou většinou hlasů při tajné volbě na období jednoho školního roku.

Ve školním roce 2016/2017 měl žákovský parlament (dále jen ŽP) 21 členů. Tři třídy měly jen po jednom zástupci. ŽP si na období jednoho školního roku zvolil předsedu a dva místopředsedy. Během školního roku se sešel třicetkrát. Z každého zasedání byl vyhotoven zápis, který v elektronické podobě koordinátorka ŽP paní učitelka Mgr. Martina Nováková zaslala členům ŽP, učitelům a vedení školy. V tištěné podobě umístila na nástěnku ŽP a předala členům ŽP.

Činnost:

září: ustanovující zasedání, zhodnocení dosavadní činnosti ŽP, seznámení s cíli a plány ŽP, s povinnostmi zástupců tříd v ŽP, se stanovami a hlasovacím řádem ŽP, informace o FB stránce ŽP, příprava a realizace Studentských krajských voleb 20.-21.9.

říjen: informace o projektu Škola pro demokracii, zapojení do projektu Hrdá škola, 13.10. celoškolní Suit-up den v rámci projektu Hrdá škola, informace o stravovací komisi

listopad: volba předsedy a dvou místopředsedů; informace o organizaci Česká středoškolská unie – jejím členem se stal jeden žák z 1.C, informace o projektu „Hledá se Leadr“, prodej náramků pro fond Sidus, informace o první schůzce stravovací komise 28.11.

prosinec: seznámení s projektem Maraton psaní dopisů (4. rokem, 19.-22.12.), sběr hraček pro kojenecký ústav v Kolíně a dětský domov v Nymburce (11.-16.12.) v rámci projektu Hrdá škola, informace o sbírce pro pejsky pro depozit Beruška

leden: projekt barevný týden 9.-13.1. v rámci projektu Hrdá škola, informace o hlasování Střední roku, informace o Nadaci pro transplantaci kostní dřeně

únor: hlasujeme v soutěži Střední roku 2017, účastníme se akce Mladí a aktivní v DOXu – debata pro studenty o občanské angažovanosti, kterou uspořádal Jeden svět na školách (1.2. – 4 zástupci ŽP)

březen: informace o mezinárodní kampani Vlajka pro Tibet – 10.3. vyvěšení tibetské vlajky, informace o Festivalu ProTibet 2017 (proběhne výstava fotografií, projekce filmu, beseda), informace o schůzce stravovací komise

duben: mapování oblastí pomocí projektu Škola pro demokracii, 4.4. teplákový den v rámci projektu Hrdá škola

květen: příprava přátelského sportovního utkání

červen: 14.6. přátelské sportovní utkání mezi domovy mládeže Poděbrad a Nymburka v rámci projektu Hrdá škola, zhodnocení činnosti člena ŽP

20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	27 011	3 100	13 892	1 766
2.	Výnosy celkem	27 011	3 101	13 971	1 854
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	23 801	0	12 292	0
	ostatní výnosy	3 210	3 101	1 679	1 854
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	1	78	88

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		2 979
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		20 749
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		20 331
	z toho	mzdové výdaje	14 283
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 005, ...)		418
	z toho	ÚZ 33052 – zvýšení platů pracovníků RgŠ	418
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 988
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 501
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, ...)		487
	z toho	ÚZ 012 – opravy	487
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) projekt „Školní ekologická zahrada – živá laboratoř“		365

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

20.1 Komentář k ekonomické části

Celkové hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016 (k 31. 12. 2016) vykazuje zisk ve výši 1 537,76 Kč, který byl po odsouhlasení zřizovatelem převeden do rezervního fondu. V doplňkové činnosti Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, p.o. ukončila rok 2016 se ziskem 1 537,76 Kč.

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2017 je celkem zisk 166 tis. Kč (z toho hlavní činnost 78 tis. Kč a doplňková činnost 88 tis. Kč).

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 3496 0 10805 – 2016 „**Výměna nábytku a zatemnění v učebně biologie**“ v hodnotě 97 000,- Kč včetně DPH, č. akce 3811 0 10805 – 2016 „**Havárie topení v tělocvičně**“, která zahrnovala opravu topení a obložení stěn v hodnotě 196 089,- Kč včetně DPH, č. akce 3868 0 10805 – 2017 „**Obměna zastaralé výpočetní techniky**“ v hodnotě 349 582,- Kč včetně DPH. Dále škola realizovala investiční akci dle usnesení RK č. 055-10/2017/RK ze dne 16.3.2017 s názvem „Výměna elektrické smažící pánve do školní kuchyně“ v hodnotě 165 637,- Kč včetně DPH. Škola také realizovala investiční akce v rámci projektu „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“, které předcházely předložení žádostí o dotaci z OP ŽP, ve výši: 1 021 264,- Kč včetně DPH za „**Projektovou dokumentaci pro provádění stavby**“, 204 490,- Kč včetně DPH za „**Energetický posudek a průkaz energetické náročnosti budov**“.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

20.2 Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů

Projekty a granty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT	Erasmus+ projekt Organic Food Production in Schools	22 950,00 EU	k čerpání 18 360,00 EU	žáci získají a prohloubí si komunikačních a odborných kompetencí

21 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben, kuchyně, pokojů a sociálních zařízení na domově mládeže. Dále realizovala neinvestiční akce z oprav: č. akce 3496 0 10805 – 2016 „**Výměna nábytku a zatemnění v učebně biologie**“ v hodnotě 97 000,- Kč včetně DPH, č. akce 3811 0 10805 – 2016 „**Havárie topení v tělocvičně**“, která zahrnovala opravu topení a obložení stěn v hodnotě 196 089,- Kč včetně DPH, č. akce 3868 0 10805 – 2017 „**Obměna zastaralé výpočetní techniky**“ v hodnotě 349 582,- Kč včetně DPH. Dále škola realizovala investiční akci dle usnesení RK č. 055-10/2017/RK ze dne 16.3.2017 s názvem „Výměna elektrické smažící pánve do školní kuchyně“ v hodnotě 165 637,- Kč včetně DPH. Škola také realizovala investiční akce v rámci projektu „**Snížení energetické náročnosti budov SZeŠ a SOŠ Poděbrady**“, které předcházely předložení žádostí o dotaci z OP ŽP, ve výši: 1 021 264,- Kč včetně DPH za „**Projektovou dokumentaci pro provádění stavby**“, 204 490,- Kč včetně DPH za „**Energetický posudek a průkaz energetické náročnosti budov**“.

Jednou z hlavních priorit školy bylo naplnění alespoň tří tříd v přijímacím řízení do prvního ročníku, což se podařilo díky velkému zájmu o obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství, který byl otevřen 1.9. 2014. 1. ročník oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum se nepodařilo otevřít.

Ve školním roce 2016/2017 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Vzdělávání podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů potvrdilo správnost provedených změn v rozložení učiva.

Další prioritou školy v oblasti vzdělávání, bylo získat vyučující pro smysluplné používání moderních informačních technologií ve výuce, což se postupně daří. Učitelé běžně používali internet pro získávání informací ve svém oboru, pro vzájemnou komunikaci, pro komunikaci s rodiči žáků i žáky a pro administrativní činnosti spojené s výukou. Webové stránky školy vytvářejí prostředí pro e-learning. Někteří učitelé se jej pokusili vhodně využívat ve výuce, vytvořením kurzů, které žáci používali pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

Tyto metody umožňují individuální přístup k žákovi, neboť žák může postupovat kurzem podle svých schopností. Má možnost výběru z úloh, které vyhotovené odevzdává učiteli přes webové stránky v elektronické podobě.

E-learning má určitě budoucnost i ve středním vzdělávání a představuje nástroj pro vnitřní motivaci žáka k učení. Mohou být úspěšně použity jako jeden z nástrojů pro získávání integrovaného kurikula (široce zadané úlohy v předmětu, který zastřešuje dílčí, konkrétní předměty.) Studenti během používání tohoto prostředí získávají dovednosti spojené s využíváním moderních komunikačních technologií, které je budou provázet celým jejich

životem. Pro budoucí vývoj školy je třeba stále pokračovat v inovaci vzdělávání a učení, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy o 30 žácích v každém ročníku, což je obtížné, neboť obory vzdělání agropodnikání a veřejnosprávní činnost vykazují v současnosti během čtyř let studia úbytek studentů z důvodů neprospěchu. Součástí přijímacího řízení se pro školní rok 2017/2018 stala jednotná přijímací zkouška pro obory vzdělání s maturitní zkouškou. Věříme že konáním přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou se sníží počet neúspěšných žáků.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem. Projekt je v etapě udržitelnosti.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, se šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobné chovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Projekt je v etapě udržitelnosti.

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Předložila proto žádost o dotaci na projekt „**Učíme se spolu**“ do výzvy č. 35 OP VVV – Šablony pro SŠ a VOŠ.

Pro další nezbytné rekonstrukce školy vyplývající z energetického posouzení budov školy (výměna oken v budově školy, zateplení pláště budovy školy a DM, zateplení střechy školy) byla škola vybrána dle Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 5. 10. 2014 a Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 9. 11. 2015 pro přípravu projektu na snížení energetické náročnosti budov školy a na předložení žádosti do výzvy č. 70 OP ŽP. V rámci příprav projektu škola získala finance na realizaci PD pro provádění stavby, přípravu a podání žádosti do OP ŽP, kterou v září podala.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a získala z národního dotačního programu 21. Centra odborné přípravy pro rok 2016 částku 1 659 816,- Kč a 184 424,- Kč od zřizovatele kofinancování na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání a 43-41-M/01 Veterinářství.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 14. 10. 2017

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech 15. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy: