



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti**

**STŘEDNÍ ZEMĚDĚLSKÉ ŠKOLY A  
STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PODĚBRADY,  
příspěvková organizace**

**za školní rok 2015/2016**



## OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2014/2015 .....	5
2	Charakteristika školy.....	5
2.1	Vymezení hlavní a doplňkové činnosti .....	5
2.2	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	6
2.3	Vzdělávací program školy.....	8
2.4	Další informace o škole.....	10
3	Škola a školská zařízení - členění .....	12
4	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	14
4.1	Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání.....	14
4.2	Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.....	18
4.3	Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum .....	22
4.4	Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství.....	24
4.5	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	26
5	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	27
6	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku .....	28
7	Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	30
8	Hodnocení chování žáků .....	49
9	Absolventi a jejich další uplatnění .....	51
10	Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	52
11	Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	53
12	Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	54
12.1	Vybavení školy informačními technologiemi .....	54
12.2	Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování.....	54
12.3	Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů.....	55
13	Údaje o pracovnících školy .....	56
14	Údaje o DVPP .....	58
15	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	61
15.1	Programy a projekty .....	61
15.2	Spolupráce se zahraničními školami .....	62
15.3	Soutěže .....	63
15.4	Evaluační primárního preventivního programu za školní rok 2014/2015 .....	64
15.5	Akce domova mládeže .....	65
15.6	Vybrané akce školy .....	66
15.7	Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové .....	69
16	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	70
17	Výchovné a kariérní poradenství.....	71
17.1	Akce za školní rok 2014/2015.....	71
17.2	Celoroční průběžná činnost.....	73
17.3	Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství .....	73
18	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	77
18.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	77
18.2	Výsledky jiných inspekcí a kontrol.....	77
19	Další činnost školy .....	79

19.1	Zpráva o činnosti školské rady .....	79
19.2	Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu .....	79
20	Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	81
20.1	Komentář k ekonomické části .....	82
20.2	Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů .....	83
21	Závěr.....	84

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady,  
příspěvková organizace**



Se sídlem: Boučkova 355  
290 01 Poděbrady

☎: 325 503 170  
www: [www.szes.cz](http://www.szes.cz)  
e-mail: [podebrady@szes.cz](mailto:podebrady@szes.cz)  
IČ: 49535013  
IZO: 600 007 600



## **Zřizovatel školy:**

Středočeský kraj

## **Vedení školy ve školním roce 2014/2015:**

ředitelka školy: Ing. Milena Kavková  
zástupce ředitele: Ing. Karel Psota

## **Školská rada:**

### **Člen**

Emílie Třísková  
Mgr. Radek Kabelka  
Ing. Markéta Stiborová  
Mgr. David Šťastný  
Sabina Tětiová  
Michal Syrový

### **Zastupuje**

Středočeský kraj  
Středočeský kraj, místopředseda  
pedagogické pracovníky  
pedagogické pracovníky, předseda  
zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků  
zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků

## **1.1 Změna zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a provedené změny ve školním roce 2015/2016**

Žádné změny nebyly provedeny.

# **2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

## **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti**

### **o Hlavní činnost příspěvkové organizace**

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

**Příspěvková organizace sdružuje:**

**Střední školu** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

**Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

školská výchovná a ubytovací zařízení zajišťují dětem, žákům a studentům podle účelu, k němuž byla zřízena, vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování, celodenní výchovu, ubytování a stravování.

Školská výchovná a ubytovací zařízení mohou provozovat svou činnost i ve dnech pracovního volna nebo v období školních prázdnin.

**Školní jídelnu** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy takto:

v zařízeních školního stravování se uskutečňuje školní stravování dětí, žáků a studentů v době jejich pobytu ve škole, ve školském zařízení podle § 117 odst. a ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje toto školské zařízení také závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

### **o Doplňková činnost příspěvkové organizace**

- Poskytuje stravovací služby i pro další osoby, a to za úplatu.
- Poskytuje hostinskou činnost (stravování a ubytování) pro cizí osoby.
- Provozuje autoškolu.
- Provozuje koupi zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej.
- Poskytuje poradensko-konzultační činnost v oblasti zemědělství (mimo rozsah vázané živnosti) a informatiky.

## 2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku

Teoretická výuka probíhala v budově Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova 355, 290 01 Poděbrady a na ploše sportoviště, které jsou ve vlastnictví Středočeského kraje.

Praktická výuka probíhala na ploše zahrady a v drobnochovu Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace se sídlem Boučkova ulice 355, 290 01 Poděbrady a na školním statku se sídlem Husova 1, 290 01 Poděbrady - Velké Zboží, který je součástí Školního statku Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. Zmíněné prostory jsou majetkem Středočeského kraje. Dále žáci oboru vzdělání agropodnikání vykonávají odbornou praxi v zemědělských podnicích regionu a žáci oboru vzdělání veřejnosprávní činnost v organizacích státní správy a samosprávy a v ostatních soukromoprávních subjektech.

Výuka v budově školy probíhala ve 22 učebnách, z toho v 16 odborných pracovnách:

- dějepis, zeměpis – speciální učebna,
- multimediální laboratoř – speciální učebna
- český jazyk a literatura – speciální učebna,
- anglický jazyk – speciální učebna,
- německý jazyk – speciální učebna,
- matematika – speciální učebna,
- pěstování rostlin – speciální učebna,
- chov zvířat – speciální učebna,
- chemie a technologické procesy – velká odborná pracovna a chemická laboratoř,
- biologie a mikrobiologie – speciální učebna,
- výpočetní technika, práce na počítači, informatika – dvě speciální učebny,
- základy mechanizace, motorová vozidla – speciální učebna a trenažér,
- technika administrativy, písemná a elektronická korespondence – speciální učebna,
- ekonomické předměty, účetnictví – speciální učebna,
- aula – multimediální učebna,
- speciální pracovna pro výrobu sýrů,
- tělesná výchova – tělocvična a posilovna,
- školní hřiště – hřiště na fotbal, plážový volejbal, košíkovou, volejbal a nohejbal, běžecká dráha a doskočiště.

Všechny učebny jsou vybaveny plátnem, připojením na internet a dataprojektorem. Učebna mechanizace je navíc vybavena interaktivní tabulí. Učitelé mohou při své práci využívat v pěti učebnách video či CD přehrávač s televizí.

V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.

V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / **oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501** byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, s šatnou a sociálním zařízením,

učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobnochovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Škola byla v rámci projektu vybavena 24 notebooky, výukovým, kancelářským a prezentačním softwarem, měřicími čidly, 24 mikroskopy, elektronickým mikroskopem, diagnostickými sadami.



Ve škole je knihovna se 34 214 tituly, kde je žákům k dispozici odborná pracovní síla. Každý kabinet je vybaven 1 - 2 počítači (podle velikosti kabinetu) s připojením do školní počítačové sítě a na internet. Dále může většina učitelů využívat notebooky, které mohou připojit do školní počítačové sítě a internetu i přes WIFI.

Dále je v budově školy umístěn kopírovací stroj, který mohou používat i žáci nejenom ke kopírování, ale i jako tiskový server.

Ve škole je multimediální aula se 120 místy, která slouží jednak pro výuku, jednak pro školní a mimoškolní akce. **Prostorové podmínky školy i vybavení školy jsou vyhovující.**

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 114 lůžek rozdělenými do třílůžkových pokojů hotelového typu, s klubovnou a kuchýnkou.

Stravování žáků ve škole a ubytovaných na domově mládeže zajišťuje školní jídelna s kuchyní a se zázemím. Kuchyň připravuje a dováží jídlo pro Speciální základní školu, Poděbrady, U Bažantnice 154.

Zázemí školy tvoří např. sklad učebnic, dílna údržbáře, archiv, sklad hospodářky školy, převlékárny a šatna pro studenty se šatními uzamykatelnými skřínkami.

Školní počítačová síť je postavena na dvou serverech. Linuxový server zprostředkovává přístup ke službám internetu a server novellský (Novell Netware 6) je určen pro lokální data (výukové programy, intranet, domovské adresáře učitelů a studentů, připojení na tiskový server).

Rozvody sítě jsou vedeny do všech místností školy (do všech učeben, do žákovské knihovny, do auly, do všech kabinetů a kanceláří školy včetně kanceláře školní jídelny a recepce domova mládeže).

Škola má k dispozici vlastní doménu **szes.cz**. Na školních webových stránkách je prostor i pro zajímavé práce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají svou vlastní e-mailovou adresu.

**Webové stránky školy** [www.szes.cz](http://www.szes.cz) jsou využívány zejména k informování studentů, rodičů a širší veřejnosti. Na stránky školy je umístěn rozvrh a každý den aktualizované suplování na další den. Dále je zde zveřejněn celoroční plán práce, informace o akcích, které škola pořádá, fotogalerie z akcí a další zajímavosti. Internetové stránky podporují e-learningovou výuku.

Samozřejmostí jsou informace o přijímacích zkouškách. Dále zde rodiče a studenti najdou školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a další dokumenty školy.

Bez využití počítačů se neobejde školní administrativa – vnitřní komunikace, proces řízení, tvorba úvazků a rozvrhů, suplování, evidence žáků, zadávání známek, tisk vysvědčení, příprava a vyhodnocení maturit a přijímacích zkoušek.

Škola spravuje nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře.

Škola z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné opravy, revize v objektu školy a domova mládeže, malování vybraných učeben. Dále realizovala neinvestiční akci z oprav č. 3521 0 10805 – 2016 „**Oprava osvětlení v tělocvičně**“ v hodnotě 229 939,- Kč včetně DPH.

Škola věnovala prostředky také na modernizaci učebních pomůcek, obnovu fondu učitelské i žákovské knihovny.

## 2.3 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2014/2015 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala ve vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a nově zahájila vzdělávání v oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů:

**Agropodnikání (verze 2009/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/1/2009/SOŠPDY.

**Agropodnikání (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 101/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2009/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009 pod č. j. 60/2/2009/SOŠPDY.

**Veřejnosprávní činnost (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 102/2014/SZeŠSOŠPDY.

**Přírodovědné lyceum (verze 2011/1)** pro obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2011 pod č. j. 370/2011/SOŠPDY.

**Veterinářství (verze 2014/1)** pro obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství  
Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2014 pod č. j. 103/2014/SZeŠSOŠPDY.

Škola se snažila o inovace v oblasti vzdělávání zapojováním nových metod a forem práce do učení a vyučování. Jejím hlavním cílem byl postupný přechod od transmisivního učení ke konstruktivnímu učení. Tento proces je složitý a dlouhodobý a nelze jej vyřešit během jednoho školního roku. Do učení a vyučování škola zapojovala kooperativní učení, interaktivní metody vyučování, prostředky propojující teorii a praxi a kladla důraz na propojování znalostí, poznatků a dovedností získaných v dílčích předmětech a jejich zobecňování.

### ○ Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

#### 41-41-M/01 – Agropodnikání

Studijní obor agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských

funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami pro zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

#### **68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost**

Vzdělávací program připravuje žáky pro výkon ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst a dílčích správních agend územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy, zejména těch, které mají sídlo v regionu školy. Cílem studia je vybavit žáka kompetencemi nezbytnými pro profesní uplatnění a celoživotní učení.

**Klíčové kompetence** jsou obecně použitelné a mají přenositelný charakter. Tyto kompetence (komunikativní, personální, řešit problémy, využívat ICT a pracovat s informacemi, aplikovat základní matematické postupy při řešení praktických úkolů) umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost. Prolínají všeobecným i odborným obsahem vzdělání.

**Všeobecné kompetence** vymezují široký poznatkový základ potřebný pro uplatnění člověka ve společnosti i v osobním životě a umožňují socializaci a rozvoj osobnosti. Vytvářejí předpoklady pro celoživotní vzdělávání a přispívají i k profesionalizaci a adaptabilitě každého jedince. Prolínají především všeobecným, ale v oblasti veřejné správy ve velké míře též odborným obsahem vzdělání.

**Odborné kompetence** zajišťují poznatkový základ potřebný pro získání odborné kvalifikace a pro pracovní uplatnění člověka. Významně ovlivňují schopnost absolventa uplatnit se na trhu práce, přizpůsobovat se jeho změnám a samostatně rozhodovat o své profesní kariéře. Prolínají především odborným, ale částečně i všeobecným obsahem vzdělání.

#### **78-42-M/05 - Přírodovědné lyceum**

Vzdělávací program připravuje žáky ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

**Studijní obor sleduje tyto cíle:**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice, nejsou však dosud profesně vyhraněni;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i obecně odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, seznámit žáky s využitím přírodních věd v aplikovaných odvětvích a ve vybraných technologických procesech šetrných k životnímu prostředí, používaných v určitých oborech, na něž je škola zaměřena;
- připravit uchazeče ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách nejen po stránce vědomostní, ale také dovednostní a postojové, zejména formovat jejich pozitivní a odpovědný vztah k přírodě a k životnímu prostředí.

#### **43-41-M/01 – Veterinářství**

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

## **2.4 Další informace o škole**

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace byla založena v roce 1919 jako tříletá hospodářská škola. V roce 1928 se škola přestěhovala do nové budovy, která je i současným sídlem školy. Od roku 1934 byla u školy zřízena meteorologická stanice, která je zde i v současnosti. Obory vzdělávání, které škola za svou historii nabízela, se měnily, neboť škola vždy rychle reagovala na nové potřeby trhu práce a na požadavky, které byly kladeny na její absolventy.

Od roku 1930 se součástí školy stal i školní statek. Od 1. 1. 2011 se školní statek stal součástí nově vzniklé příspěvkové organizace Středočeského kraje Školní statek Středočeského kraje se sídlem Hlavní 169, 250 89 Lázně Toušeň. V současné době na školním statku probíhá 85 % odborné praxe a cvičení z odborných zemědělských předmětů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání a z části praxe oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství. Škola úzce spolupracuje s moderními zemědělskými podniky v regionu. Žáci se zde seznamují s novými technologickými postupy v zemědělské výrobě, s moderním vybavením a způsobem řízení prostřednictvím exkurzí a praxí. Žáci oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost vykonávají odbornou praxi na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archívech, ve

finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších).

V roce 2005 byl ve škole otevřen nový obor vzdělání 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum, který připravuje žáky k dalšímu možnému studiu na vysokých a vyšších odborných školách přírodovědného zaměření či tvorby a ochrany životního prostředí.

Dne 9. 1. 2012 byla na základě rozhodnutí MŠMT č. j. 34784/2011-25 provedena změna v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení spojená se zapsáním nového oboru vzdělání. Do školského rejstříku byl zapsán obor vzdělání: **29-41-M/01 Technologie potravin** v denní formě vzdělávání, v dálkové formě vzdělání a ve večerní formě vzdělání. Zároveň byl zapsán i nový název právnické osoby Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace. Účinnost těchto změn nabyla platnost od 1. 9. 2012. Otevření nového oboru přivítal trh práce a zřizovatel, ale první ročník nebyl zatím otevřen z důvodu malého zájmu uchazečů.

Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-49117/2013-3 ze dne 12. 2. 2014, byl obor vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** v denní formě vzdělání s účinností od 1. 9. 2014 zapsán do školského rejstříku a od 1. 9. 2014 bylo na SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o. zahájeno vzdělávání v tomto oboru vzdělání.

S účinností od 1. 9. 2014 se provedl výmaz ze školského rejstříku těchto oborů vzdělání: 29-41-M/01 Technologie potravin v denní formě vzdělání, 41-41-M/01 Agropodnikání v dálkové a večerní formě vzdělání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost v dálkové a večerní formě vzdělání.

Škola každoročně zajišťuje pedagogické praxe pro Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze a pro Pedagogickou fakultu UK v Praze. V roce 2007 byl škole opětovně udělen Statut cvičné školy IVP ČZU v Praze.

Škola spolupracuje při vytváření studentských projektů nejen se školami našeho regionu, ale i s partnerskými školami v zahraničí.

Dále škola úzce spolupracuje s Okresní agrární komorou Nymburk a Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy, Českou zemědělskou společností, ČZU Praha, Pedagogickou fakultou UK v Praze a dalšími institucemi a firmami v regionu.

Dne 16. 6. 2016 byla Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace jmenována Ministerstvem zemědělství ČR **Centrem odborné přípravy**.

### 3 ŠKOLA A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ - ČLENĚNÍ

**Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružuje**

**Střední školu  
Domov mládeže  
Školní jídelnu**

**IZO 000 069 248  
IZO 002 002 825  
IZO 102 814 198**

#### **I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/studentů	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočt. počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069248	480	282	282	24	11,75

Poznámka: <sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	002 002 825	114	88	36	3,6
Školní jídelna – žáci/studenti	102 814 198	400	390	122	5,8
Školní jídelna – pravidelně stravování	102 814 198	400	88	46	5,8
Domov mládeže DČ	002 002 825	114	805	805	2
Školní jídelna DČ – pravidelně stravování	102 814 198	400	165	165	5

Poznámka: Doplnková činnost je označena symbolem DČ.

- Ubytování klientů v doplňkové činnosti na Domově mládeže (IZO 002 002 825) probíhalo ve školním roce 2015/2016 nepravidelně, hlavně o sobotách, nedělích a o prázdninách. Během pracovních dnů se klienti ubytovávali jen příležitostně do volných pokojů v přízemí. Ubytovaní v doplňkové činnosti často doprovázelo i stravování. Během roku bylo poskytnuto výše uvedeným klientům celkově 2114 odespalých nocí.
- V rámci poskytovaných stravovacích služeb na akce konané v DČ bylo uvařeno a vydáno 1558 obědů, 505 večeří a 464 snídaní 5 pracovníky.

### III. Součásti školy – rozdělení počtu žáků ubytovaných v Domově mládeže podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků/ubyt./ klientů
002 002 825 – Domov mládeže	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o.	52
	EKO gymnázium Poděbrady	15
	Střední hotelová škola a VOŠ Poděbrady – studenti SŠ	15
	Střední hotelová škola a VOŠ Poděbrady – studenti VOŠ	6
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>88</b>

### IV. Součásti školy – rozdělení počtu žáků stravovaných ve Školní jídelně podle místa poskytovaného vzdělání (k 30. 9. 2015)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Místo poskytovaného vzdělávání	Počet žáků /stráv./ klientů
102 814 198 – Školní jídelna	Střední odborná škola Poděbrady	238
	Střední hotelová škola Poděbrady, Komenského 156	16
	EKO gymnázium Poděbrady	12
	Základní škola, Poděbrady U Bažantnice 154	100
	MŠ Studentská 201/24, Poděbrady	22
	VOŠ Poděbrady, Komenského 156	2
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>390</b>

## 4 OBORY VZDĚLÁNÍ A ÚDAJE O ŽÁCÍCH V NICH

### 4.1 Obor vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Obor vzdělání agropodnikání je koncipován tak, aby jeho absolventi byli schopni se znalostí široké problematiky zemědělské výroby vykonávat činnosti v technickohospodářských funkcích pro odvětví zemědělství, zejména při pěstování rostlin a chovu zvířat. Pro tyto činnosti získávají odbornou průpravu zejména na úseku technologických procesů při pěstování rostlin a chovu zvířat, ekonomiky a organizace zemědělské produkce. Obor je koncipován tak, aby žáci mohli vykonávat i činnosti související s ochranou životního prostředí, životem na venkově, zpracováním zemědělské produkce a se službami v zemědělství.

Vzhledem k širokému rozsahu vzdělávání mají absolventi možnost uplatnit se nejen v oblastech zemědělské prvovýroby, ale i v dalších oblastech výrobní a nevýrobní sféry spjaté se zemědělstvím. Jsou připraveni k vykonávání funkcí technickohospodářských pracovníků, k vedení živností a podnikatelské činnosti v oblasti prvovýroby, služeb pro zemědělství a zpracování zemědělské produkce, tvorby a ochrany životního prostředí a obnovy venkova.

#### Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit občanské, klíčové a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům.

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 32 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 2 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 1. až 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Od 1. 9. 2014 (prvním ročníkem) je praktická výuka realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. a 2. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 3 týdny, 3. ročník - 3 týdny a 4. ročník - 2 týdny), **odborné prázdninové praxe** (u 3. ročníku v rozsahu 1 týdne) a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 2 týdnech v 1. až 3. ročníku a 1 týden ve 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků a předmětu informační a komunikační technologie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pozemky, stáje školního hospodářství nebo smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů našeho regionu.

Pro zajištění praktické činnosti s mechanizačními prostředky žáci absolvují výcvik v řízení motorových vozidel skupiny T a B (případně C) ve 2. a 3. ročníku. Výuka řízení motorových

vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny T (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č.361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů). Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

### **Výchovné a vzdělávací strategie**

Metody a formy vzdělávací práce volí vyučující se zřetelem k charakteru předmětů, konkrétní situaci v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti žáků a školy.

Ve výuce jsou uplatňovány různé aktivizační metody, které napomáhají utváření a rozvíjení požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí žáků, podporují nadání žáků, vedou ke spojení teorie s praxí, podporují rozvoj myšlení, iniciativu a aktivitu žáků. Jsou to převážně metody autodidaktické (techniky samostatného učení a práce), problémového vyučování (případové a situační metody), dialogické metody (diskuse, panelová diskuse, brainstorming, brainwritting), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, veřejná prezentace), metody projektového vyučování nebo jiné týmové práce.

Při výuce kladou pedagogové důraz na motivační činitele (zapojují motivační rozhovor, vyprávění nebo demonstraci, předkládají problém jako motivaci, uvádějí příklady z praxe, podněcují výzvou nebo pochvalou).

Průřezová témata (Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie) jsou průběžně začleňována do teoretické a praktické výuky, do zájmové činnosti žáků ve škole a domově mládeže, v seminářích, kurzech, besedách a exkurzích, při projektové činnosti, stážích a v celkovém klimatu školy, domova mládeže a školního hospodářství.

Na rozvoji klíčových kompetencí u žáků se hlavně podílí celkové pojetí výchovy a vzdělávání ve škole, otevřenost vůči veřejnosti, přístup pedagogů k výuce, k žákům i rodičům a spolupráce se sociálními partnery.

### **Uplatnění absolventů v praxi**

Absolvent uvedeného oboru vzdělání se uplatní ve výrobních provozech zemědělské prvovýroby, v samostatné podnikatelské činnosti, ve službách pro zemědělství, ve zpracování a odbytu zemědělské produkce, v plemenářských organizacích, v nákupních a obchodních podnicích, ve šlechtitelských a semenářských organizacích, v ekonomických útvarech podniků, ve službách pro rozvoj venkova a v ochraně a tvorbě krajiny. Uplatní se zejména jako zemědělský technik agronom, zootechnik a farmář nebo jako samostatný podnikatel, obchodník se zemědělskými produkty, plemenář, šlechtitel, prodejce služeb pro zemědělství, pracovník provozu zpracovatelského průmyslu, prodejce zemědělské techniky, pracovník zemědělské inspekce, poradce pro zemědělství, odborný pracovník údržby krajiny a rozvoje venkova včetně agroturistiky. Může vykonávat funkce středních technickohospodářských, administrativních a správních pracovníků jak v zemědělských podnicích, tak ve státní správě. Může pokračovat ve studiu na VOŠ a na VŠ.

## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:	Agropodnikání
Kód a název oboru vzdělání:	41-41-M/001 Agropodnikání
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Občanská nauka	OBN					2		2		4	0
Dějepis	DEJ	2								2	0
Zeměpis	ZEM	2								2	0
Matematika	MAT	3		3		2		2		10	0
Fyzika	FYZ	3								3	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1		1	0	5
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	2	3	1	3	1	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	3	1	3	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	0
Motorová vozidla	MOV			2						2	0
Praxe	PXE		2		2					0	4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	0
Rozvoj venkova	ROV					2				2	0
Technická zařízení a doprava	TZD					3		1		4	0
Myslivost	MYS							2		2	0
Ochrana rostlin	OCR							2		2	0
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	0
Celkem		20	13	20	13	23	9	22	11	85	46
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání

Název ŠVP:

Agropodnikání

Kód a název oboru vzdělání:

41-41-M/001 Agropodnikání

Délka a forma studia:

4 roky, denní studium

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2014 ( prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Dějepis	DEJ	2								2	
Zeměpis	ZEM	2								2	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	3								3	
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie a ekologie	BIO	3	1	2						5	1
Chemie	CHE	3	1	2						5	1
Základy mechanizace	ZME	2		2	1					4	1
Pěstování rostlin	PRO			2	1	4	1	2	2	8	4
Chov zvířat	CHO			2	1	4	1	2	2	8	4
Ekonomika a podnikání	EKP			2		3		4		9	
Motorová vozidla	MOV			2						2	
Praxe	PXE		2		2						4
Výživa zvířat a krmivářství	VZK					2				2	
Rozvoj venkova	ROV					2				2	
Technická zařízení a doprava	TZD					2		2		4	
Myslivost	MYS							2		2	
Ochrana rostlin	OCR							2		2	
Zpracování zemědělských produktů	ZZP							1		1	
Celkem		21	11	22	11	24	8	21	11	88	41
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, a jiné dle aktuální nabídky											

## 4.2 Obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Žáci během studia získají přehled o administrativní práci v úřadech nejrůznějšího typu a přehled o právním uspořádání společnosti a veřejného života. Zároveň mohou získat znalosti dvou světových jazyků. Během studia projdou řadou reálných životních situací v institucích a při praxi, která je zařazena ve druhém až čtvrtém ročníku. Získají dobrou znalost práce v moderní kanceláři, která je vybavena všemi nutnými elektronickými přístroji. Absolvent získá ucelené ekonomické a právní znalosti v oblasti činnosti státní správy a místní samosprávy. Tyto základní znalosti jsou doplněny o znalosti psaní na stroji, znalost dvou cizích jazyků, zpracování ekonomických agend na počítači, znalosti obsluhy počítače.

### Organizace výuky

Záměrem tohoto oboru vzdělání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Žáci by si měli vytvořit klíčové, všeobecné a odborné kompetence odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům. Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 34 týdnů.

Obsah všeobecného a odborného vzdělávání je členěn v souladu s RVP na tyto vzdělávací oblasti: jazykové vzdělávání a komunikace, společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání, matematické vzdělávání, estetické vzdělávání, vzdělávání pro zdraví, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, odborné vzdělávání; a obsahové okruhy: právo a veřejná správa, ekonomika, Česká republika a evropské dimenze, kultura ve veřejné správě, písemná komunikace a administrativa.

Organizační formy vyučování probíhají převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učivo v jednotlivých předmětech spolu vzájemně souvisí. Cílem je osvojování učiva ve vzájemných souvislostech s důrazem na rozvíjení klíčových a odborných kompetencí.

Pro osvojení požadovaných praktických dovedností a činností probíhá výuka některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů ve speciálně vybavených učebnách formou cvičení (např. v jazykových učebnách, učebnách ICT, laboratořích, učebnách techniky administrativy). Na cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce.

Praktická výuka se kromě cvičení zabezpečuje formou odborné praxe, která je povinnou součástí výuky a je vykonávána na pracovištích, jejichž činnost je zaměřena na výkon veřejné správy (zejména na obecních, městských a krajských úřadech, magistrátech, v archivech, ve finančních, statistických, živnostenských, katastrálních a pozemkových úřadech, na celní a školní správě (na mateřských, základních a středních školách), na správě sociálního zabezpečení, na notářství a soudech, ve zdravotních pojišťovnách a dalších). Odborná praxe se organizuje jako individuální a bloková, 2 týdny ve 2. a 3. ročníku a 3 týdny ve 4. ročníku.

Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

### Uplatnění absolventů v praxi

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven zajišťovat jako referent státní správy nebo referent samosprávy odborné činnosti nebo ucelené agendy v rámci působnosti územních, ústředních nebo jiných orgánů státní správy a samosprávy, např. hospodaření s majetkem obce, vedení evidencí podle závazně platných předpisů, vedení agend správních a samosprávních komisí, výkon prací souvisejících s vystavováním úředních dokladů, určováním, vyměřováním a vybíráním dávek a poplatků, se správním řízením apod.

Absolvent se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech či jako referent státní správy na územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy. Najde uplatnění i na úřadech práce, na finančních úřadech, v advokacii, soudnictví, v celní správě, v policejní správě, v sociální správě, ve vzdělávacích a nadačních firmách, v institucích EU, v soukromém sektoru i v samostatné podnikatelské činnosti.

Podle svých možností může absolvent dále studovat na vyšších odborných školách i na vysokých školách, zejména ekonomického, veřejnosprávního, sociálního a právního zaměření.

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:	Veřejnosprávní činnost
Kód a název oboru vzdělání:	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2009 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
První cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4	0	16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2	0	8
Občanská nauka	OBN					1		2		3	0
Dějepis	DEJ	2		2						4	0
Zeměpis	ZEM	3								3	0
Matematika	MAT	2		2		3		3		10	0
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2	0	8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2	0	8
Technika administrativy	TEA		2		2					0	4
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2		2	0	4
Daně a účetnictví	DUC					2	2	3	1	5	3
Základy přírodních věd	ZPV	2	1	2	1					4	2
Společenská kultura	SKU	2	1							2	1
Právo	PRA	2		3		2	1	2	1	9	2
Veřejná správa	VES	2		3		2	1	2	1	9	2
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			2	1					2	1
Celkem		17	15	19	14	15	16	15	17	66	62
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z OSZ (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

## Učební plán oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Název ŠVP:	Veřejnosprávní činnost
Kód a název oboru vzdělání:	68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
Délka a forma studia:	4 roky, denní studium
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2014 ( prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
První cizí jazyk	ANJ NEJ		3		3		3		3		12
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		3		3		2		2		10
Občanská nauka	OBN					2		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	3								3	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/CJ	SMA SAJ SNJ								2		2
Informační a komunikační technologie	INF		2		2	1	1		2	1	7
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Technika administrativy	TEA		2	2						2	2
Písemná a elektronická komunikace	PEK						2	1	1	1	3
Daně a účetnictví	DUC					3	1	4		7	1
Základy přírodních věd	ZPV	3		3						6	
Společenská kultura	SKU	2						1		3	
Právo	PRA	2		3		3		2	1	10	1
Veřejná správa	VES	2		3		3		2	1	10	1
Ekonomika a sociální politika	ESP			2		2		1	1	5	1
Aplikovaná psychologie	APS			1		1				2	
Celkem		20	12	22	10	21	11	17	15	80	48
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky, Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba a jiné dle aktuální nabídky.											

### **4.3 Obor vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Studium přírodovědného lycea je určeno především pro ty uchazeče, kteří mají zájem o přírodní vědy, mají dobré předpoklady ke studiu a chtějí se uplatnit především v oborech jako je ochrana životního prostředí a ekologie, biologie, chemie, potravinářství a zemědělství.

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základě se zastoupením všech všeobecně vzdělávacích předmětů obvyklých u lyceálních oborů (český jazyk a literatura, dva cizí jazyky, dějepis, zeměpis, občanská nauka, matematika, tělesná výchova, ekonomika, informační a komunikační technologie), avšak s rozšířenou výukou těch předmětů, jejichž hlubší znalost je požadovaným předpokladem pro navazující vysokoškolské nebo vyšší odborné studium příslušného zaměření.

#### **Uplatnění absolventů v praxi**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách se zaměřením na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, zemědělství,
- v oblastech ekologie, chemie, geografie, informačních a komunikačních technologií,
- v činnostech laboratorního i provozního charakteru,
- v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

## Učební plán oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

**Název ŠVP:** Přírodovědné lyceum  
**Kód a název oboru vzdělání:** 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum  
**Délka a forma studia:** 4 roky, denní studium  
**Platnost ŠVP:** od 1. 9. 2011 (prvním ročníkem)

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	2	1	3		3		2	1	10	2
Cizí jazyk	ANJ NEJ		4		4		4		4		16
Druhý cizí jazyk	AJ2 FJ2 NJ2 RJ2		2		2		2		2		8
Občanská nauka	OBN			1		1		1		3	
Dějepis	DEJ	2		2						4	
Zeměpis	ZEM	2		2						4	
Matematika	MAT	4		3		3		2		12	
Fyzika	FYZ	3		2		2				7	
Informační a komunikační technologie	INF		2		2		2		2		8
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Biologie	BIL	3		3		3		3		12	
Chemie	CHE	4		4		2		2		12	
Ekonomika	EKO					2		2		4	
Člověk a prostředí	CPR			1		2		1		4	
Technologické procesy	TEP			2		3		2		7	
Výživa	VYZ							1		1	
Mikrobiologie	MIB					2		2		4	
Zemědělství	ZED					2		2		4	
Odpady	ODP							1		1	
Celkem		20	11	23	10	25	10	21	11	89	42
Celkem		31		33		35		32		131	
B. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Maturitní seminář z matematiky (MATs), Maturitní seminář z občanského a společenského základu (OSZs), Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní hry (SPH), Tradiční lidová tvorba (TLT) a jiné dle aktuální nabídky											

#### 4.4 Obor vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

Vzdělávací program veterinářství poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou a vychovává odborné pracovníky v oblasti veterinární péče. Je určen pro zájemce, kteří mají rádi zvířata a přírodu.

Výuka je zaměřena na odborné veterinární předměty, ale i na chov zvířat, cizí jazyk, ekonomiku, informační a komunikační technologie. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven pracovat jako veterinární asistent, laborant či inseminační technik. Uplatní se také v plemenářských podnicích, v útulcích pro opuštěná zvířata, ve stanicích ohrožených zvířat, v ZOO, při výrobě a distribuci krmiv, při zpracování produktů v rámci zemědělského podniku, v oblasti marketingu zdravotnických (veterinárních) potřeb i jako samostatný podnikatel.

Absolvent může také pokračovat ve studiu na vysokých školách, zejména v oborech veterinárních a zemědělských, ale i v jiných oborech s přírodovědným zaměřením.

##### Organizace výuky

Výuka je organizována jako čtyřleté denní studium a délka školního vyučování ve školním roce je 40 týdnů (ve čtvrtém ročníku 37 týdnů). Vyučování podle rozpisu učiva se v jednotlivých ročnících pohybuje od 30 do 33 týdnů.

Organizační formy vyučování probíhají u teoretické výuky převážně v systému vyučovacích hodin v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Praktická výuka je realizována formou **učební praxe rozvrhové** (1. ročník v rozsahu 2 hodin týdně), **odborné provozní praxe** (1. ročník - 3 týdny, 2. ročník - 2 týdny, 3. ročník - 2 týdny a 4. ročník - 1 týden), a **odborné individuální praxe**. Individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po 3 týdnech v 1. a 3. ročníku a 2 týdny ve 2. a 4. ročníku a nezapočítává se do celkového počtu hodin.

Výuka některých všeobecně vzdělávacích předmětů, zejména cizích jazyků, předmětu informační a komunikační technologie, chov zvířat, anatomie a fyziologie zvířat a chemie probíhá ve speciálně vybavených učebnách. Výuka odborných předmětů, která zpravidla zahrnuje i praktickou část, je závislá na charakteru předmětu. Na praktická a laboratorní cvičení jsou žáci děleni do skupin při zachování nezbytných zásad hygieny a bezpečnosti práce. Cvičení se uskutečňují ve speciálních učebnách, dílnách, laboratořích, školním drobnochovu a na školním statku.

Kromě cvičení se praktická výuka zabezpečuje v předmětu praxe. V každém ročníku (mimo praxe individuální) jsou žáci rozděleni na skupiny. Jako pracoviště žáků slouží odborné učebny, pracoviště drobnochovu, stáje školního statku, smluvně zajištěné prostory samostatných zemědělských subjektů, obvody veterinárních lékařů, zoologické zahrady, záchranné stanice zraněných živočichů, útulky a veterinární nemocnice.

Pro zajištění praktické činnosti spojené s dopravou v zemědělství jsou žáci ve 3. ročníku odborně připraveni k řízení motorových vozidel skupiny B. Výuka řízení motorových vozidel probíhá dle platných předpisů pro získání řidičského oprávnění skupiny B (zákon č. 247/2000Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti řízení motorových vozidel a zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů). Ve všech formách vyučování jsou respektována platná právní ustanovení, příslušné resortní vyhlášky a nařízení, normy a předpisy pojednávající o ochraně a bezpečnosti zdraví při práci.

## Učební plán oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství

<b>Název ŠVP:</b>	<b>Veterinářství</b>
<b>Kód a název oboru vzdělání:</b>	<b>43-41-M/001 Veterinářství</b>
<b>Délka a forma studia:</b>	<b>4 roky, denní studium</b>
<b>Platnost ŠVP:</b>	<b>od 1. 9. 2014 ( prvním ročníkem)</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem	
		1.		2.		3.		4.		Celá třída	Skupiny
		Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny	Celá třída	Skupiny		
A. Povinné vyučovací předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3		3		3		3		12	
Cizí jazyk	ANJ/NEJ		3		3		3		3		12
Základy latiny	LAT	2								2	
Dějepis	DEJ	2								2	
Občanská nauka	OBN			2		1		1		4	
Matematika	MAT	3		3		3		2		11	
Seminář MAT/ANJ	SMA/SAJ/SNJ								2		2
Fyzika	FYZ	2								2	
Chemie	CHE	2	1	2						4	1
Biochemie	BCH					2				2	
Biologie	BIL	2	1	3		2				7	1
Tělesná výchova	TEV		2		2		2		2		8
Informační a komunikační technologie	INF		2		1		1				4
Ekonomika	EKO					2		1		3	
Mikrobiologie a parazitologie	MIP			3	1					3	1
Doprava v zemědělství	DOZ					2				2	
Anatomie a fyziologie zvířat	ANF	2	1	2	1					4	2
Chov zvířat	CHO	2		2	1	2		2		8	1
Výživa zvířat a krmivářství	VZK							2		2	
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF			3		2		2	1	7	1
Reprodukce a inseminace	REI					2		1	1	3	1
Chirurgie a ortopedie	CHI					2	1			2	1
Patologie	PAT					1	1			1	1
Hygiena potravin	HYP							2		2	
Zpracování živočišných produktů	ZIP							2		2	
Veterinární legislativa	VEL							1		1	
Praxe	PXE		2								2
B. Volitelné předměty – Myslivost Seminář BIO, FYZ, CHE	MYS, SBI, SFY, SCH								4		4
Celkem		20	12	23	9	24	8	19	13	86	42
C. Nepovinné vyučovací předměty, kurzy a semináře											
Konverzace v cizím jazyce (KAJ/KNJ), Sportovní kurzy, Tradiční lidová tvorba, Včelařství a zpracování včelích produktů, Zájmové chovy a jiné dle aktuální nabídky											

## 4.5 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

### I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
41-41-M/01 – Agropodnikání	101	4	25,25
68-43-M/01 – Veřejnosprávní činnost	104	4	26,00
78-42-M/05 – Přírodovědné lyceum	20	2	10,00
43-41-M/01 - Veterinářství	57	2	28,50
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>12</b>	<b>23,50</b>

Pozn.: 1.Uved'te i obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků –v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace poskytuje jen čtyřleté střední vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.
- Během školního roku 2015/2016 přestoupilo na Střední zemědělskou školu a Střední odbornou školu Poděbrady, příspěvková organizace 8 žáků z jiných středních škol.
- Během školního roku 2015/2016 ukončilo studium: 12 žáků z důvodu přestupu na jinou školu nebo odchodu na trh práce, 3 žáci z důvodu nezájmu o studium.
- **Do Střední zemědělské školy a Střední odborné školy Poděbrady, příspěvková organizace dojíždělo 47 žáků z jiného kraje.**

## 5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)**

Druh postižení	Počet žáků
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	29
Autismus	0

**Při výchovně vzdělávací práci s žáky s vývojovými poruchami učení:**

- Klade učitel důraz vždy na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady podat lepší výkon.
- Učitelé se při práci s těmito žáky řídí doporučeními pedagogicko-psychologické poradny.
- Žáci s diagnostikovanou dysgrafií nebo dysortografií mohou psát písemnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury na počítači.
- Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.
- Zákonní zástupci žáků s vývojovou poruchou diagnostikovanou odborným pracovištěm mohou požádat o slovní hodnocení. Smlouvu s rodiči o slovním hodnocení připravuje příslušný třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, v jejichž předmětech má být žák slovně hodnocen. Na základě podpisu smlouvy mezi zástupci žáka a školou je žák hodnocen slovně.

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace studoval ve školním roce 2015/2016 1 žák podle individuálního vzdělávacího plánu.**

**Na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole Poděbrady, příspěvková organizace nestudoval ve školním roce 2015/2016 žádný nadaný žák podle individuálního vzdělávacího plánu.**

## 6 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ UCHAZEČŮ DO 1. ROČNÍKU

V prvním kole přijímacího řízení se nekonala přijímací zkouška.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání
- Uchazeč, který se hlásí na obor agropodnikání nebo veterinářství musí mít na přihlášce (nebo přiloženém dokladu) potvrzení od lékaře, že jeho zdravotní stav nebrání studiu (a především vykonávání praxí) daného oboru, jak je stanoveno nařízením vlády č.211/2010 Sb.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy a podle výsledků jednotných testů. Pro celkové hodnocení žáků určila ředitelka naší školy poměr: 90% průměr známek z vysvědčení a 10% výsledky testů.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Průměr bude převeden na body v rozsahu 0 až 900. Nula bodů odpovídá průměru známek 4,00 (horší průměr by nutně znamenal pětky na vysvědčení), 900 bodů získá žák s průměrem známek 1,00.
- K tomuto hodnocení budou přičteny body z vypracovaných testů (maximum je 50 bodů z matematiky a 50 bodů z českého jazyka a literatury).
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni sestupně podle získaných bodů a podle takto vzniklého pořadí budou přijímáni až do naplnění povoleného počtu přijímaných žáků pro daný obor vzdělání.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tyto uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí:
  - u oboru veřejnosprávní činnost: český jazyk a literatura - dějepis - matematika - zeměpis
  - u oborů agropodnikání, veterinářství a přírodovědné lyceum: český jazyk a literatura - přírodopis - matematika - chemie - fyzika

### 2. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno jako průběžné přijímací kolo pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven od 18. 5. do 31. 5. 2016 až do naplnění kapacity třídy. Uchazeči nekonali přijímací zkoušku.

### Kritéria přijímacího řízení

- Uchazeč úspěšně ukončí základní vzdělání.
- Uchazeči budou přijímáni podle výsledků vzdělávání v 8. a 9. třídě základní školy.
- Ze všech známek (s výjimkou chování) z 1. a 2. pololetí 8. třídy a z 1. pololetí 9. třídy bude vypočítán aritmetický průměr.
- Uchazeči budou v každém oboru seřazeni vzestupně podle vypočítaného průměru a podle takto vzniklého pořadí bude přijato prvních pět.
- V případě shodného počtu bodů u více uchazečů budou tyto uchazeči seřazeni podle průměru známek z jednotlivých předmětů v následujícím pořadí: český jazyk a literatura - dějepis - matematika - zeměpis

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání - počet		Počet Tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	Podá- ných	Kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	54	45	0	0	6	6	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	43	43	0	0	0	0	1
43-41-M/01 Veterinářství	57	43	0	0	9	9	1
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	154	131	0	0	15	15	3

<sup>1</sup>víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvolenými symboly

- V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů 18 žáků do denního studia.
- Pro malý zájem uchazečů o studium v oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum nebylo ve školním roce 2016/2017 1. ročník otevřen.

## 7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VE VZDĚLÁVÁNÍ

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 31. 8. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	271
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	245
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	6
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	77,05/ 0,21

#### ○ Slovní hodnocení žáků

- a) Ve školním roce 2015/2016 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně ve všech předmětech.
- b) Ve školním roce 2015/2016 nebyl žádný žák školy hodnocen slovně pouze ve vybraných předmětech.

#### ○ Komisionální zkoušky (přezkoušení)

##### 1. Opravné zkoušky

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
<b>41-41-M/01 Agropodnikání</b>	MAT	2	1.	1	1
	FYZ	1	1.	0	1
	CJL	3	1.	1	2
	PRO	2	2.	1	1
	MAT	1	2.	0	1
	PRO	1	3.	1	0
<b>68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost</b>	MAT	3	1.	0	3
	ZEM	1	1.	0	1
	MAT	1	2.	1	0
	ANJ	2	3.	2	0
	VES	1	3.	1	0
	ESP	1	4.	0	1
	DUC	1	4.	0	1
<b>43-41-M/01 Veterinářství</b>	ANJ	1	1.	1	0
	MAT	3	1.	3	0
	MAT	1	2.	0	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>25</b>	<b>x</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## 2. Komisionální přezkoušení – z důvodů velké absence

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Ročník	Výsledky	
				udělali	neudělali
41-41-M/01 Agropodnikání	BIO	2	1.	2	0
	TEV	1	1.	1	0
	CJL	1	2.	1	0
	CJL	1	3.	1	0
	VZK	1	3.	0	1
	TEV	1	3.	1	0
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	TEV	1	1.	1	0
	CJL	1	2.	1	0
	NJ2	3	2.	2	1
	TEA	1	2.	1	0
	TEV	1	2.	1	0
	MAT	1	4.	1	0
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>15</b>	<b>x</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

## II. Výsledky maturitních zkoušek Jaro 2016 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
41-41-M/001 Agropodnikání	26	0	6	20
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	31	0	19	12
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	9	0	4	5
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>37</b>

- Opravnou maturitní zkoušku z předmětu společné části maturitní zkoušky budou konat v podzimním termínu 2016: 20 maturantů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 12 maturantů oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost a 4 maturanti oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum.
- Opravnou maturitní zkoušku z předmětu profilové části maturitní zkoušky bude konat v podzimním termínu 2016: 5 maturantů oboru vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 2 maturanti oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 1 maturant oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost.
- 3 žákyně oboru vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost nekonaly maturitní zkoušku z důvodu neúspěšného ukončení 4. ročníku.

### Výsledky opravných maturitních zkoušek Jaro 2016

Kód a název oboru	Předmět	Počet žáků	Celkové hodnocení	
			prospěl	neprospěl
41-41-M/001 Agropodnikání	MA-DT	3	1	2
	AJ-DT	1	0	1
	AJ-ÚZ	1	0	1
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	CJ-DT	1	0	1
	MA-DT	2	1	1
	CJL-ÚZ	1	1	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	MA-DT	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### III. Výsledky maturitních zkoušek Podzim 2016 – řádný termín

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost	1	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

- Maturantka neuspěla u zkoušky CJL-DT.

### Výsledky opravných maturitních zkoušek Podzim 2016

Kód a název oboru	Předmět	Počet zkoušek	Celkové hodnocení	
			prospěl	neprospěl
41-41-M/01 Agropodnikání	ZME	1	1	0
	PRZ	1	1	0
	EKP	1	1	0
	AJ-DT	1	1	0
	AJ-ÚZ	1	0	1
	MA-DT	11	4	7
	CJ-DT	2	1	1
	CJ-PP	2	2	0
	CJ-ÚZ	14	9	5
	NJ-DT	1	0	1
	Zemědělské předměty	2	1	1
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	CJ-DT	4	2	2
	CJ-PP	1	1	0
	CJ-ÚZ	8	6	2
	AJ-DT	4	2	2
	AJ-PP	3	3	0
	VSP	1	1	0
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	CJ-DT	2	2	0
	CJ-ÚZ	2	1	1
	AJ-DT	1	0	1
	MA-DT	2	1	1
	MP	1	1	0
	BIL	1	1	0
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>67</b>	<b>42</b>	<b>25</b>

## Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** PhDr. Jizbová Hana

**Počet žáků celkem:** 30

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 12

ubylo: 0

**chlapců:** 18

přibylo: 1

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	30	-	-	-	-	1.000	PhDr. Jizbová Hana
INF	Informační a komunik. technologie	4	20	6	-	-	2.067	Ing. Niedermirlová Radka
CJL	Český jazyk a literatura	-	1	8	19	2	3.733	PhDr. Jizbová Hana
ANJ	Anglický jazyk	2	7	13	7	1	2.933	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Kolenčíková Jitka
DEJ	Dějepis	8	10	9	2	1	2.267	Mgr. Krupková Lucie
MAT	Matematika	1	4	6	16	3	3.533	Ing. Stiborová Markéta
FYZ	Fyzika	-	3	7	18	2	3.633	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	21	4	5	-	-	1.467	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
BIO	Biologie a ekologie	2	10	12	5	1	2.767	Mgr. Bursová Renata
CHE	Chemie	2	5	9	12	2	3.233	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE	Praxe	16	8	5	1	-	1.700	Bc. Tůma Jiří Ing. Znamínko Pavel
ZME	Základy mechanizace	-	7	7	15	1	3.333	Bc. Tůma Jiří
ZEM	Zeměpis	1	4	9	14	2	3.400	Mgr. Krebsová Lucie

Celkový průměrný prospěch 2.839		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	26
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2324	77.467
z toho neomluvených	3	0.100

## Přehled prospěchu třídy 1.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Mgr. Černá Jitka

**Počet žáků celkem:** 17

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 11

ubylo: 1

**chlapců:** 6

přibýlo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	15	-	2	-	-	1.235	Mgr. Černá Jitka
INF	Informační a komunik. technologie	1	9	7	-	-	2.353	Mgr. Šťastný David Ing. Niedermirková Radka
CJL	Český jazyk a literatura	-	1	4	11	1	3.706	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	-	4	9	4	-	3.000	Mgr. Nováková Slavomila
NJ2	Německý jazyk	-	3	1	4	-	3.125	Mgr. Černá Jitka
DEJ	Dějepis	4	6	6	-	1	2.294	Mgr. Krupková Lucie
MAT	Matematika	-	2	3	8	4	3.824	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	6	5	4	2	-	2.118	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TEA	Technika administrativy	14	3	-	-	-	1.176	Ing. Nezbedová Marie
RJ2	Ruský jazyk	-	1	6	2	-	3.111	Mgr. Černá Jitka
ZPV	Základy přírodních věd	-	4	7	6	-	3.118	Mgr. Bursová Renata
SKU	Společenská kultura	1	8	8	-	-	2.412	PhDr. Jizbová Hana
ZEM	Zeměpis	1	4	4	6	2	3.235	Mgr. Krebsová Lucie
PRA	Právo	2	1	11	3	-	2.882	Ing. Nezbedová Marie
VES	Veřejná správa	2	2	5	7	1	3.176	Mgr. Šťastný David

Celkový průměrný prospěch		2.801
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	13
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1568	92.235
z toho neomluvených	17	1.000

## Přehled prospěchu třídy 1.D

2. pololetí školního roku 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Niedermirtlová Radka

**Počet žáků celkem:** 31

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 26

ubylo: 0

**chlapců:** 5

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	31	-	-	-	-	1.000	Ing. Niedermirtlová Radka
INF	Informační a komunik. technologie	5	18	8	-	-	2.097	Mgr. Štátný David Ing. Niedermirtlová Radka
CJL	Český jazyk a literatura	-	6	17	8	-	3.065	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	4	11	10	6	-	2.581	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
DEJ	Dějepis	10	11	10	-	-	2.000	Mgr. Krupková Lucie
MAT	Matematika	-	2	9	20	-	3.581	Mgr. Nováková Martina
FYZ	Fyzika	4	13	12	2	-	2.387	Ing. Kavková Milena
TEV	Tělesná výchova	20	10	-	1	-	1.419	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHE	Chemie	6	8	7	10	-	2.677	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE	Praxe	12	15	4	-	-	1.742	Ing. Niedermirtlová Radka Ing. Znamínková Michaela
CHO	Chov zvířat	2	11	11	7	-	2.742	Ing. Niedermirtlová Radka
BIL	Biologie	5	10	10	6	-	2.548	Ing. Niedermirtlová Radka
LAT	Základy latiny	6	13	10	2	-	2.258	MVDr. Bartoněk Jan
ANF	Anatomie a fyziologie zvířat	5	10	13	3	-	2.452	MVDr. Bartoněk Jan

Celkový průměrný prospěch		2.427
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	30
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1818	58.645
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.C 1.D

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
CHV Chování	76	-	2	-	-	78	1.051
INF Informační a komunik. technologie	10	47	21	-	-	78	2.141
CJL Český jazyk a literatura	-	8	29	38	3	78	3.462
ANJ Anglický jazyk	6	22	32	17	1	78	2.808
NJ2 Německý jazyk	-	3	1	4	-	8	3.125
DEJ Dějepis	22	27	25	2	2	78	2.167
MAT Matematika	1	8	18	44	7	78	3.615
FYZ Fyzika	4	16	19	20	2	61	3.000
TEV Tělesná výchova	47	19	9	3	-	78	1.590
BIO Biologie a ekologie	2	10	12	5	1	30	2.767
CHE Chemie	8	13	16	22	2	61	2.951
TEA Technika a administrativy	14	3	-	-	-	17	1.176
PXE Praxe	28	23	9	1	-	61	1.721
RJ2 Ruský jazyk	-	1	6	2	-	9	3.111
CHO Chov zvířat	2	11	11	7	-	31	2.742
ZME Základy mechanizace	-	7	7	15	1	30	3.333
ZPV Základy přírodních věd	-	4	7	6	-	17	3.118
SKU Společenská kultura	1	8	8	-	-	17	2.412
ZEM Zeměpis	2	8	13	20	4	47	3.340
PRA Právo	2	1	11	3	-	17	2.882
VES Veřejná správa	2	2	5	7	1	17	3.176
BIL Biologie	5	10	10	6	-	31	2.548
LAT Základy latiny	6	13	10	2	-	31	2.258
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	5	10	13	3	-	31	2.452

Celkový průměrný prospěch 2.662		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	69
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5710	73.205
z toho neomluvených	20	0.256

## Přehled prospěchu třídy 2.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Kurková Šárka

**Počet žáků celkem:** 19

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 6

ubylo: 1

**chlapců:** 13

přibyl: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	18	-	1	-	-	1.105	Ing. Kurková Šárka
INF	Informační a komunik. technologie	2	11	6	-	-	2.211	Ing. Znamínko Pavel
CJL	Český jazyk a literatura	-	2	2	13	2	3.789	PhDr. Jizbová Hana
ANJ	Anglický jazyk	1	3	4	11	-	3.316	Mgr. Kroužilová Ivana Mgr. Nováková Slavomila
OBN	Občanská nauka	-	-	9	10	-	3.526	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	-	1	3	12	3	3.895	Mgr. Nováková Martina
TEV	Tělesná výchova	9	7	3	-	-	1.684	Mgr. Krebsová Lucie
BIO	Biologie a ekologie	-	4	11	4	-	3.000	Ing. Niedermirlová Radka
CHE	Chemie	-	1	5	12	1	3.684	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE	Praxe	3	14	1	1	-	2.000	Ing. Krebs Jan Bc. Tůma Jiří
MOV	Motorová vozidla	-	8	7	4	-	2.789	Bc. Tůma Jiří
PRO	Pěstování rostlin	-	4	4	9	2	3.474	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO	Chov zvířat	2	3	6	8	-	3.053	Ing. Znamínková Michaela
EKP	Ekonomika a podnikání	-	4	10	5	-	3.053	Ing. Kurková Šárka
ZME	Základy mechanizace	3	5	6	5	-	2.684	Ing. Krebs Jan

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>3.011</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	16
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1107	58.263
z toho neomluvených	18	0.947

## Přehled prospěchu třídy 2.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Mgr. Šťastný David

**Počet žáků celkem:** 21

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 17

ubylo: 1

**chlapců:** 4

přibyl: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šťastný David
INF	Informační a komunik. technologie	4	6	10	1	-	-	2.381	Mgr. Šťastný David
CJL	Český jazyk a literatura	-	4	6	10	1	-	3.381	PhDr. Jizbová Hana
ANJ	Anglický jazyk	1	6	6	7	1	-	3.048	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
NJ2	Německý jazyk	-	4	3	4	1	-	3.167	Mgr. Černá Jitka
DEJ	Dějepis	15	6	-	-	-	-	1.286	Mgr. Krupková Lucie
MAT	Matematika	2	2	4	13	-	-	3.333	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	12	6	1	1	-	1	1.550	Mgr. Krebsová Lucie
TEA	Technika administrativy	3	17	-	1	-	-	1.952	Ing. Kurková Šárka
PXE	Praxe	19	2	-	-	-	-	1.095	
RJ2	Ruský jazyk	3	2	2	2	-	-	2.333	Mgr. Černá Jitka
ZPV	Základy přírodních věd	3	5	5	8	-	-	2.857	PaedDr. Albertová Zdenka
PRA	Právo	6	7	6	2	-	-	2.190	Ing. Nezbedová Marie
VES	Veřejná správa	3	6	7	5	-	-	2.667	Mgr. Šťastný David
ESP	Ekonomika a sociální politika	3	7	5	6	-	-	2.667	Ing. Kurková Šárka
APS	Aplikovaná psychologie	8	13	-	-	-	-	1.619	Mgr. Šťastný David

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.348</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	18
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	2041	97.190
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 2.D

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Mgr. Bursová Renata

**Počet žáků celkem:** 25

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 23

ubylo: 0

**chlapců:** 2

přibyl: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Bursová Renata
INF	Informační a komunik. technologie	7	12	6	-	-	-	1.960	Ing. Znamínko Pavel
CJL	Český jazyk a literatura	-	1	15	9	-	-	3.320	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	2	9	4	10	-	-	2.880	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
OBN	Občanská nauka	-	7	8	10	-	-	3.120	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	1	1	8	14	1	-	3.520	Ing. Stiborová Markéta
MIP	Mikrobiologie a parazitologie	2	6	14	3	-	-	2.720	Ing. Znamínko Pavel
TEV	Tělesná výchova	13	9	2	-	-	1	1.542	Mgr. Krebsová Lucie
CHE	Chemie	1	10	7	7	-	-	2.800	PaedDr. Albertová Zdenka
PXE	Praxe	9	8	4	4	-	-	2.120	
CHO	Chov zvířat	-	7	11	7	-	-	3.000	Ing. Znamínková Michaela
NEF	Nemoci zvířat a farmakologie	6	13	5	1	-	-	2.040	MVDr. Mengrová Lucie
BIL	Biologie	3	11	9	2	-	-	2.400	Mgr. Bursová Renata
ANF	Anatomie a fyziologie zvířat	3	6	10	6	-	-	2.760	Mgr. Bursová Renata MVDr. Bartoněk Jan

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.633</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	24
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1973	78.920
z toho neomluvených	1	0.040

## Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

### Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A.2.C.2.D

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	64	-	1	-	-	-	65	1.031
INF Informační a komunik. technologie	13	29	22	1	-	-	65	2.169
CJL Český jazyk a literatura	-	7	23	32	3	-	65	3.477
ANJ Anglický jazyk	4	18	14	28	1	-	65	3.062
NJ2 Německý jazyk	-	4	3	4	1	-	12	3.167
OBN Občanská nauka	-	7	17	20	-	-	44	3.295
DEJ Dějepis	15	6	-	-	-	-	21	1.286
MAT Matematika	3	4	15	39	4	-	65	3.569
MIP Mikrobiologie a parazitologie	2	6	14	3	-	-	25	2.720
TEV Tělesná výchova	34	22	6	1	-	2	63	1.587
BIO Biologie a ekologie	-	4	11	4	-	-	19	3.000
CHE Chemie	1	11	12	19	1	-	44	3.182
TEA Technika a administrativy	3	17	-	1	-	-	21	1.952
PXE Praxe	31	24	5	5	-	-	65	1.754
RJ2 Ruský jazyk	3	2	2	2	-	-	9	2.333
MOV Motorová vozidla	-	8	7	4	-	-	19	2.789
PRO Pěstování rostlin	-	4	4	9	2	-	19	3.474
CHO Chov zvířat	2	10	17	15	-	-	44	3.023
EKP Ekonomika a podnikání	-	4	10	5	-	-	19	3.053
ZME Základy mechanizace	3	5	6	5	-	-	19	2.684
NEF Nemoci zvířat a farmakologie	6	13	5	1	-	-	25	2.040
ZPV Základy přírodních věd	3	5	5	8	-	-	21	2.857
PRA Právo	6	7	6	2	-	-	21	2.190
VES Veřejná správa	3	6	7	5	-	-	21	2.667
ESP Ekonomika a sociální politika	3	7	5	6	-	-	21	2.667
APS Aplikovaná psychologie	8	13	-	-	-	-	21	1.619
BIL Biologie	3	11	9	2	-	-	25	2.400
ANF Anatomie a fyziologie zvířat	3	6	10	6	-	-	25	2.760

Celkový průměrný prospěch 2.652		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	58
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5121	78.785
z toho neomluvených	19	0.292

## Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Znamínková Michaela

**Počet žáků celkem:** 21

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 11

ubylo: 2

**chlapců:** 10

přibýlo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	19	-	2	-	-	1.190	Ing. Znamínková Michaela
INF	Informační a komunik. technologie	7	7	6	1	-	2.048	Mgr. Šťastný David
CJL	Český jazyk a literatura	-	2	6	13	-	3.524	PhDr. Jizbová Hana
ANJ	Anglický jazyk	-	5	9	7	-	3.095	Mgr. Kroužilová Iva Mgr. Nováková Slavomila
OBN	Občanská nauka	2	4	11	4	-	2.810	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	2	3	5	11	-	3.190	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	17	2	2	-	-	1.286	Mgr. Krebsová Lucie Mgr. Špaková Stanislava
TZD	Technická zařízení a doprava	3	9	8	1	-	2.333	Bc. Tůma Jiří
VZK	Výživa zvířat a krmivářství	4	9	5	3	-	2.333	Ing. Znamínková Michaela
PXE	Praxe	8	10	2	1	-	1.810	
ROV	Rozvoj venkova	2	6	13	-	-	2.524	Ing. Šimůnek Zdeněk
PRO	Pěstování rostlin	2	3	9	7	-	3.000	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO	Chov zvířat	2	8	7	4	-	2.619	Ing. Znamínková Michaela
EKP	Ekonomika a podnikání	2	5	8	6	-	2.857	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch 2.571		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1857	88.429
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 3.B

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Mgr. Nováková Martina

**Počet žáků celkem:** 11

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 8

ubylo: 0

**chlapců:** 3

přibyl: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	11	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Nováková Martina
INF	Informační a komunik. technologie	7	4	-	-	-	-	1.364	Mgr. Šťastný David
CJL	Český jazyk a literatura	-	4	3	4	-	-	3.000	PhDr. Jizbová Hana
CPR	Člověk a prostředí	2	5	4	-	-	-	2.182	Ing. Šimůnek Zdeněk
ANJ	Anglický jazyk	1	6	2	2	-	-	2.455	Mgr. Kroužilová Iva
NJ2	Německý jazyk	-	1	1	2	-	-	3.250	PaedDr. Albertová Zdenka
OBN	Občanská nauka	3	4	4	-	-	-	2.091	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	-	5	1	5	-	-	3.000	Mgr. Nováková Martina
MIB	Mikrobiologie	5	4	2	-	-	-	1.727	Ing. Znamínko Pavel
FYZ	Fyzika	4	2	5	-	-	-	2.091	Ing. Kavková Milena
TEV	Tělesná výchova	5	4	1	-	-	1	1.600	Mgr. Krebsová Lucie Mgr. Špaková Stanislava
CHE	Chemie	2	3	3	3	-	-	2.636	PaedDr. Albertová Zdenka
TEP	Technologické procesy	4	4	3	-	-	-	1.909	Ing. Znamínko Pavel
RJ2	Ruský jazyk	1	3	3	-	-	-	2.286	Mgr. Černá Jitka
ZED	Zemědělství	4	3	3	1	-	-	2.091	Ing. Šimůnek Zdeněk
BIL	Biologie	5	6	-	-	-	-	1.545	Mgr. Bursová Renata
EKO	Ekonomika	5	1	4	1	-	-	2.091	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch 2.165		
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1528	138.909
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2015/16

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Stiborová Markéta

**Počet žáků celkem:** 27

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 24

ubylo: 0

**chlapců:** 3

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	27	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Stiborová Markéta
INF	Informační a komunik. technologie	4	7	13	3	-	-	2.556	Mgr. Šťastný David
CJL	Český jazyk a literatura	-	3	11	13	-	-	3.370	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	2	8	6	11	-	-	2.963	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kolenčíková Jitka
NJ2	Německý jazyk	-	1	6	3	-	-	3.200	PaedDr. Albertová Zdenka
OBN	Občanská nauka	4	3	20	-	-	-	2.593	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	-	2	7	18	-	-	3.593	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	16	7	-	-	-	4	1.304	Mgr. Špaková Stanislava
PXE	Praxe	27	-	-	-	-	-	1.000	
RJ2	Ruský jazyk	1	5	4	7	-	-	3.000	Mgr. Tréštková Dagmar
PEK	Písemná a elektronická komunikace	24	3	-	-	-	-	1.111	Ing. Nezbedová Marie
PRA	Právo	9	9	9	-	-	-	2.000	Ing. Nezbedová Marie
VES	Veřejná správa	3	4	13	7	-	-	2.889	Mgr. Šťastný David
ESP	Ekonomika a sociální politika	1	6	11	9	-	-	3.037	Ing. Kurková Šárka
DUC	Daně a účetnictví	3	5	11	8	-	-	2.889	Ing. Komárková Václava

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.504</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	2554	94.593
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

### Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B 3.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	57	-	2	-	-	-	59	1.068
INF Informační a komunik. technologie	18	18	19	4	-	-	59	2.153
CJL Český jazyk a literatura	-	9	20	30	-	-	59	3.356
CPR Člověk a prostředí	2	5	4	-	-	-	11	2.182
ANJ Anglický jazyk	3	19	17	20	-	-	59	2.915
NJ2 Německý jazyk	-	2	7	5	-	-	14	3.214
OBN Občanská nauka	9	11	35	4	-	-	59	2.576
MAT Matematika	2	10	13	34	-	-	59	3.339
MIB Mikrobiologie	5	4	2	-	-	-	11	1.727
FYZ Fyzika	4	2	5	-	-	-	11	2.091
TEV Tělesná výchova	38	13	3	-	-	5	54	1.352
TZD Technická zařízení a doprava	3	9	8	1	-	-	21	2.333
CHE Chemie	2	3	3	3	-	-	11	2.636
VZK Výživa zvířat a krmivářství	4	9	5	3	-	-	21	2.333
TEP Technologické procesy	4	4	3	-	-	-	11	1.909
PXE Praxe	35	10	2	1	-	-	48	1.354
RJ2 Ruský jazyk	2	8	7	7	-	-	24	2.792
ROV Rozvoj venkova	2	6	13	-	-	-	21	2.524
PRO Pěstování rostlin	2	3	9	7	-	-	21	3.000
CHO Chov zvířat	2	8	7	4	-	-	21	2.619
EKP Ekonomika a podnikání	2	5	8	6	-	-	21	2.857
PEK Písemná a elektronická komunikace	24	3	-	-	-	-	27	1.111
ZED Zemědělství	4	3	3	1	-	-	11	2.091
PRA Právo	9	9	9	-	-	-	27	2.000
VES Veřejná správa	3	4	13	7	-	-	27	2.889
ESP Ekonomika a sociální politika	1	6	11	9	-	-	27	3.037
BIL Biologie	5	6	-	-	-	-	11	1.545
DUC Daně a účetnictví	3	5	11	8	-	-	27	2.889
EKO Ekonomika	5	1	4	1	-	-	11	2.091

Celkový průměrný prospěch 2.457		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	53
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5939	100.661
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 4.A

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Šimůnek Zdeněk

**Počet žáků celkem:** 26

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 15

ubylo: 7

**chlapců:** 11

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Šimůnek Zdeněk
INF	Informační a komunik. technologie	2	11	8	5	-	-	2.615	Ing. Psota Karel
CJL	Český jazyk a literatura	-	-	5	21	-	-	3.808	PhDr. Jizbová Hana
ANJ	Anglický jazyk	-	4	11	8	-	-	3.174	Mgr. Nováková Slavomila Mgr. Kroužilová Iva
NEJ	Německý jazyk	-	-	2	1	-	-	3.333	Mgr. Černá Jitka
OBN	Občanská nauka	1	13	11	1	-	-	2.462	PhDr. Jizbová Hana
MAT	Matematika	-	1	5	20	-	-	3.731	Ing. Stiborová Markéta
TEV	Tělesná výchova	15	7	2	1	-	1	1.560	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
TZD	Technická zařízení a doprava	-	4	16	6	-	-	3.077	Ing. Krebs Jan
PXE	Praxe	3	11	10	2	-	-	2.423	
PRO	Pěstování rostlin	2	6	8	10	-	-	3.000	Ing. Šimůnek Zdeněk
CHO	Chov zvířat	-	6	16	4	-	-	2.923	Ing. Znamínková Michaela
EKP	Ekonomika a podnikání	-	7	5	14	-	-	3.269	Ing. Kurková Šárka
OCR	Ochrana rostlin	-	3	14	9	-	-	3.231	Ing. Šimůnek Zdeněk
MYS	Myslivost	-	15	11	-	-	-	2.423	Ing. Šimůnek Zdeněk
ZZP	Zpracování zemědělských produktů	8	16	2	-	-	-	1.769	Ing. Znamínko Pavel

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.824</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	26
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	1138	43.769
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu třídy 4.B

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** PaedDr. Albertová Zdenka

**Počet žáků celkem:** 9

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 5

ubylo: 4

**chlapců:** 4

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
CHV	Chování	7	1	1	-	-	1.333	PaedDr. Albertová Zdenka
INF	Informační a komunik. technologie	4	4	-	1	-	1.778	Ing. Psota Karel
CJL	Český jazyk a literatura	1	1	4	3	-	3.000	Mgr. Špaková Stanislava
CPR	Člověk a prostředí	2	4	3	-	-	2.111	Ing. Šimůnek Zdeněk
ANJ	Anglický jazyk	4	5	-	-	-	1.556	Bc. Vošmíková Martina
NJ2	Německý jazyk	1	1	1	-	-	2.000	Mgr. Černá Jitka
OBN	Občanská nauka	1	2	3	3	-	2.889	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	1	-	3	5	-	3.333	Mgr. Nováková Martina
MIB	Mikrobiologie	1	3	5	-	-	2.444	Ing. Znamínko Pavel
TEV	Tělesná výchova	7	1	1	-	-	1.333	Mgr. Krebsová Lucie PaedDr. Kačer Josef
CHE	Chemie	1	2	3	3	-	2.889	PaedDr. Albertová Zdenka
VYZ	Výživa	3	4	2	-	-	1.889	Mgr. Krebsová Lucie
TEP	Technologické procesy	1	7	1	-	-	2.000	Ing. Znamínko Pavel
RJ2	Ruský jazyk	-	3	1	2	-	2.833	Mgr. Trěštková Dagmar
ODP	Odpady	2	3	2	2	-	2.444	Ing. Krebs Jan
ZED	Zemědělství	1	3	3	2	-	2.667	Ing. Šimůnek Zdeněk
BIL	Biologie	1	4	2	2	-	2.556	Mgr. Bursová Renata
EKO	Ekonomika	1	5	1	2	-	2.444	Ing. Kurková Šárka

Celkový průměrný prospěch		2.368
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	563	62.556
z toho neomluvených	18	2.000

## Přehled prospěchu třídy 4.C

po opravných a náhradních zkouškách

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

**Třídní učitel:** Ing. Nezbedová Marie

**Počet žáků celkem:** 34

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 32

ubylo: 19

**chlapců:** 2

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5	U		
CHV	Chování	34	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Nezbedová Marie
INF	Informační a komunikační technologie	12	6	13	3	-	-	2.206	Ing. Psota Karel
CJL	Český jazyk a literatura	-	6	12	15	1	-	3.324	Mgr. Špaková Stanislava
ANJ	Anglický jazyk	2	18	8	4	1	-	2.515	Bc. Vošmiková Martina Mgr. Kroužilová Ivana
NEJ	Německý jazyk	-	1	-	-	-	-	2.000	Mgr. Černá Jitka
NJ2	Německý jazyk	-	3	4	8	1	-	3.438	Mgr. Černá Jitka
OBN	Občanská nauka	1	10	9	14	-	-	3.059	Mgr. Nováková Martina
MAT	Matematika	1	7	12	13	1	-	3.176	Mgr. Bursová Renata
TEV	Tělesná výchova	16	6	3	-	-	9	1.480	Mgr. Krebsová Lucie
PXE	Praxe	14	19	1	-	-	-	1.618	
RJ2	Ruský jazyk	-	7	3	7	-	-	3.000	Mgr. Černá Jitka
PEK	Písemná a elektronická komunikace	32	2	-	-	-	-	1.059	Ing. Nezbedová Marie
PRA	Právo	6	17	10	1	-	-	2.176	Ing. Nezbedová Marie
VEŠ	Veřejná správa	-	13	17	4	-	-	2.735	Mgr. Šťastný David
ESP	Ekonomika a sociální politika	3	9	8	13	1	-	3.000	Ing. Kurková Šárka
DUC	Daně a účetnictví	2	13	10	7	2	-	2.824	Ing. Komárková Václava
FJ2	Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Weberová Andrea

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>2.506</b>
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	31
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
celkem	2409	70.853
z toho neomluvených	0	0

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 11. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B 4.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
CHV Chování	67	1	1	-	-	-	69	1.043
INF Informační a komunik. technologie	18	21	21	9	-	-	69	2.304
CJL Český jazyk a literatura	1	7	21	39	1	-	69	3.464
CPR Člověk a prostředí	2	4	3	-	-	-	9	2.111
ANJ Anglický jazyk	6	27	19	12	1	-	65	2.615
NEJ Německý jazyk	-	1	2	1	-	-	4	3.000
NJ2 Německý jazyk	1	4	5	8	1	-	19	3.211
OBN Občanská nauka	3	25	23	18	-	-	69	2.812
MAT Matematika	2	8	20	38	1	-	69	3.406
MIB Mikrobiologie	1	3	5	-	-	-	9	2.444
TEV Tělesná výchova	38	14	6	1	-	10	59	1.492
TZD Technická zařízení a doprava	-	4	16	6	-	-	26	3.077
CHE Chemie	1	2	3	3	-	-	9	2.889
VYZ Výživa	3	4	2	-	-	-	9	1.889
TEP Technologické procesy	1	7	1	-	-	-	9	2.000
PXE Praxe	17	30	11	2	-	-	60	1.967
RJ2 Ruský jazyk	-	10	4	9	-	-	23	2.957
PRO Pěstování rostlin	2	6	8	10	-	-	26	3.000
CHO Chov zvířat	-	6	16	4	-	-	26	2.923
EKP Ekonomika a podnikání	-	7	5	14	-	-	26	3.269
OCR Ochrana rostlin	-	3	14	9	-	-	26	3.231
ODP Odpady	2	3	2	2	-	-	9	2.444
PEK Písemná a elektronická komunikace	32	2	-	-	-	-	34	1.059
ZED Zemědělství	1	3	3	2	-	-	9	2.667
MYS Myslivost	-	15	11	-	-	-	26	2.423
PRA Právo	6	17	10	1	-	-	34	2.176
VES Veřejná správa	-	13	17	4	-	-	34	2.735
ESP Ekonomika a sociální politika	3	9	8	13	1	-	34	3.000
BIL Biologie	1	4	2	2	-	-	9	2.556
DUC Daně a účetnictví	2	13	10	7	2	-	34	2.824
EKO Ekonomika	1	5	1	2	-	-	9	2.444
ZZP Zpracování zemědělských produktů	8	16	2	-	-	-	26	1.769
FJ2 Francouzský jazyk	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 2.607		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	65
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	4110	59.565
z toho neomluvených	18	0.261

## 8 HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Střední odborná škola</b>	264	1	6
<b>Celkem</b>	<b>264</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### Uskutečněná výchovná opatření:

- V průběhu školního roku 2014/2015 bylo žákům uděleno 65 pochval třídního učitele a 125 pochval ředitele školy za výborné studium, za příkladnou docházku, za vzornou reprezentaci školy na výstavách či soutěžích.
- Udělený snížený stupeň z chování byl vždy spojen s neomluvenou absencí na vyučování nebo s porušením ustanovení školního řádu a byl žákům udělen v souladu se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, který je jeho součástí.

### Školní řád, VII. část, odst. 3

Výchovná opatření při neomluvené absenci za období jednoho pololetí:

- 1 hod. – napomenutí třídního učitele
- 2 – 3 hod. – důtka třídního učitele
- 4 – 5 hod. – důtka ředitele školy
- 6 – 10 hod. – druhý stupeň z chování
- 11 – 20 hod. – třetí stupeň z chování

### Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, IX. část

#### Výchovná opatření

1. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně. Tato problematika je částečně upravena ve školním řádu. O všech výchovných opatřeních musí být standardní formou informováni zákonní zástupci studentů. Taktéž je nutno všechna výchovná opatření zaznamenat do příslušné školní dokumentace. Je možné udělovat tato výchovná opatření:
2. Pochvaly
  - a) Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské či školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
  - b) Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících udělit pochvalu za výrazný projev školní iniciativy nebo za děle trvající úspěšnou práci.
3. Ústní nebo písemná pochvala je udělována žákovi před kolektivem třídy třídním učitelem nebo ředitelem školy. Písemná pochvala se uděluje formou zápisu na zvláštním formuláři školy. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do třídních výkazů.
4. Kázeňská opatření - tresty
  - a) Kázeňská opatření se ukládají za závažné nebo opakované porušení školního řádu a to bezprostředně po jeho zjištění. Mají následující posloupnost a lze je udělit jen jednou v daném školním klasifikačním období.
    - napomenutí třídního učitele.
    - důtka třídního učitele.

- důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky se uděluji před kolektivem třídy. Při udělení důtky oznámí ředitel školy nebo třídní učitel důvody udělení kázeňského opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.

b) Podmíněné vyloučení ze studia

Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Podmínka může být stanovena maximálně na dobu jednoho roku. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Toto výchovné opatření se vždy pojí s 3. stupněm z chování.

Uděluje se za velmi hrubé porušení ustanovení školního řádu nebo norem chování, které by mohlo vést k ohrožení zdraví, života nebo majetku. Dále v okamžiku, kdy selhaly všechny nižší stupně výchovných opatření, případně i snížená známka z chování.

c) Vyloučení ze studia

Uděluje ředitel školy vždy po projednání v pedagogické radě osobně. Za účasti třídního učitele a výchovného poradce školy vše projedná se studentem a zákonnými zástupci studenta. Zpravidla mu předchází podmíněné vyloučení ze studia, avšak není to podmínkou.

Vyloučení nastává ve chvíli, kdy došlo k přestupku proti ustanovením školnímu řádu ve lhůtě dané podmíněným vyloučením.

- V průběhu školního roku 2015/2016 bylo uděleno 16 napomenutí třídního učitele, 10 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitele školy za porušení ustanovení školního řádu nebo za opakované porušení ustanovení školního řádu, jako je kouření v areálu školy, opakované pozdní příchody do vyučovacích hodin, opakované pozdní příchody na vyučování a malá neomluvená absence. Během školního roku byla udělena 3 podmíněná vyloučení ze studia za velkou neomluvenou absenci.

## 9 ABSOLVENTI A JEJICH DALŠÍ UPLATNĚNÍ

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední odborná škola	69	51	13	2	22
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>22</b>

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pokud máte informace o přijetí uchazečů k dalšímu studiu, uveďte je ve vlastní tabulce nebo v komentáři.

### II. Přehled o přijetí uchazečů k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Přijati na VŠ	Přijati na VOŠ	Přijati na jiný typ školy
Střední odborná škola	69	30	7	2
<b>Celkem</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## 10 ÚDAJE O NEZAMĚSTNANOSTI ABSOLVENTŮ ŠKOL

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
41-41-M/001 - Agropodnikání	17	0
68-43-M/001 - Veřejnosprávní činnost	27	0
78-42-M/006 – Přírodovědné lyceum	8	0
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## 11 ÚROVEŇ JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ŠKOLE

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	278	17	12	23	16,35
Německý jazyk	60	5	4	20	12,00
Ruský jazyk	67	6	6	17	11,17

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu /typu školy.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	4	4	0	0	0
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Francouzský jazyk	1	1	0	0	0
Ruský jazyk	2	2	0	0	0

- V oboru vzdělání **68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost** a **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum** je úroveň jazykového vzdělání velmi dobrá v prvním cizím jazyce i ve druhém cizím jazyce. Žáci mají většinou zájem o studium cizích jazyků, který projevují i volbou zájmového kroužku Konverzace v cizím jazyce.
- V oboru vzdělání **43-41-M/01 Veterinářství** se vyučuje jen jeden cizí jazyk, a to jazyk anglický.
- V oboru vzdělání **41-41-M/01 Agropodnikání** je úroveň jazykového vzdělání poplatná menšímu zájmu studentů o studium cizích jazyků. Pro některé studenty je obtížné zvládnout jeden cizí jazyk, proto využívají individuální konzultace a doučování, které nabízejí učitelé cizích jazyků.
- Učitelé cizích jazyků žákům stále zdůrazňují, že cizí jazyky budou ve svém osobním i profesním životě stále více potřebovat, a snaží se je pro učení se cizím jazykům získat a vhodně motivovat.  
(Nové atraktivní učebnice, kooperativní a konstruktivní učení, efektivní využití ICT ve výuce cizích jazyků, konverzace s rodilým mluvčím, spolupráce žáků se zahraničními školami, účast na mezinárodních projektech, atd.).
- Učitelé cizích jazyků se během roku účastnili seminářů zaměřených na moderní metody výuky a na zvýšení motivace žáků k výuce cizích jazyků.
- 40 vybraných žáků a 8 učitelů se vzdělávalo v on-line kurzu ANJ a FJ v rámci projektu OPVK „Komunikace“.
- 40 žáků a 4 učitelé se zúčastnili studijního jazykového pobytu na Easton&Otley College v GB v rámci projektu OPVK „Cestou za poznáním“.
- 2 učitelé absolvovali týdenní stáž na francouzské odborné škole EPL à Yssingeaux a 1 učitel zahraniční jazykový kurz v GB v rámci projektu OPVK „Cestou za poznáním“.

## 12 ÚROVEŇ INFORMAČNÍ A POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLE

### 12.1 Vybavení školy informačními technologiemi

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace měla ve školním roce 2014/2015 dvě počítačové učebny, každá s 16 PC, které jsou propojeny do školní počítačové sítě a na internet. PC pracují v jedné učebně pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a v druhé pod operačním systémem MS Windows 7 Profesional. Dále učebnu psaní na stroji, kde je 16 PC pracujících také pod operačním systémem MS Windows XP Profesional a připojených ke školní počítačové síti a internetu. Tato učebna není určena pro výuku ICT, ale k efektivnímu využití ICT v ostatních odborných vyučovacích předmětech.
- V každé pracovně učitelů je nejméně jeden počítač, který je připojen do školní počítačové sítě a na internet. Počítače pracují pod operačním systémem MS Windows XP Profesional. Na dva učitele připadá jeden počítač.
- Mezi učitele bylo rozděleno 5 notebooků pracujících pod operačním systémem MS Windows 7 Profesional. Další 4 notebooky mají učitelé z mezinárodních projektů. 13 učitelů, autorů digitálních učebních materiálů, využívá k výuce notebooky s OS Windows 8, které škola získala z projektu OP VK EU peníze středním školám.
- Všechny počítače ve škole (učebny, pracovny učitelů, vedení školy, provozní kancelář, knihovna, domov mládeže, školní jídelna) jsou propojeny školní počítačovou sítí a jsou připojeny k internetu. Komunikace na školní počítačové síti je řízena síťovým operačním systémem Novell.
- V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.
- Jedna odborná učebna je vybavena interaktivní tabulí SMART Board a pevným dataprojektorem.
- Dalších 5 odborných učeben je vybaveno dataprojektory.
- V rámci projektu OP VK EU peníze středním školám, registrační číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0244 s názvem „**Podpora nových výukových metod s využitím ICT**“ byla škola dovybavena 6 pevnými a 2 přenosnými dataprojektory, PC stanicí pro úložiště digitálních učebních materiálů a správu školní WIFI sítě, 4 plátny, 13 notebooky s kancelářským softwarem.
- V rámci projektu „**Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem**“ podpořeného grantem v rámci Finančního mechanismu EHP byla učebna zeměpisu a dějepisu vybavena interaktivní tabulí, prezentační technikou, počítačem a vizualizérem.
- V rámci projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 „**Školní ekologická zahrada – živá laboratoř**“ OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst byla vybudována multimediální laboratoř vybavená interaktivním dataprojektorem, ozvučením, PC, 24 notebooky a měřicími senzory.

### 12.2 Dostupnost ICT pro žáky v době mimo vyučování

Obě počítačové učebny jsou o přestávkách i hodinách, kdy v nich není výuka, volně přístupné žákům školy až do 16 hodin. V celé škole i na domově mládeže je možný přístup na internet přes WIFI.

### **12.3 Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů**

- Všichni učitelé běžně využívají počítač pro přípravu na výuku, pro e-mailovou komunikaci, pro vyhledávání informací na internetu a jejich následovné zpracování na PC pro využití ve výuce a pro administrativní práce spojené s procesem vzdělávání.
- Většina pedagogů je proškolená na úroveň Z a na Úvodní modul P v programu SIPVZ.
- Osm učitelů absolvovalo jeden nebo dva Volitelné moduly P.
- Pět učitelů se zúčastnilo specializovaného kurzu kategorie S – Interaktivní tabule a jejich využití ve výuce.
- Učitelé se neustále vzdělávají v oblasti ICT samostudiem nebo prostřednictvím kurzů, seminářů nebo webinářů.
- Většina učitelů si vytváří digitální učební materiály pro výuku svých předmětů a někteří z nich i e-learningové kurzy na webových stránkách školy, které žáci používají pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

## 13 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
45/42,54	18/16,85	27/24	27/5	32	11,75

### II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn ý věk
Celkem	0	4	13	9	2	3	49,86
z toho žen	0	4	9	7	1	2	48,52

### III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	3	0

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	0	7	13	8

- Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace neměla mezi zaměstnanci ve školním roce 2014/2015 osobního asistenta pro žáky s tělesným postižením.

### IV. Odbornost výuky (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených odborně kvalifikovaně
Anglický jazyk	58	58
Německý jazyk	14	14
Ruský jazyk	14	14
Dějepis	8	8
Biologie, Biologie a ekologie	19	19
Zeměpis	5	5

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Informační a komunikační technologie	36	36
Matematika	33	33
Fyzika	7	7
Chemie	16	16
Mikrobiologie	4	4
Občanská nauka	13	13
Tělesná výchova	24	24
Český jazyk a literatura	36	36
Ekonomika a podnikání, Ekonomika	12	12
Chov zvířat	21	21
Právo	12	12
Veřejná správa	12	12
Základy přírodních věd	6	6
Motorová vozidla	2	2
Praxe	12	12
Společenská kultura	2	2
Ochrana rostlin	2	2
Technická zařízení a doprava	4	4
Latina	2	2
Základy mechanizace	5	5
Odpady	1	1
Výživa	1	1
Zemědělství	2	2
Technika administrativy	6	6
Výživa zvířat a krmivářství	2	2
Rozvoj venkova	2	2
Zpracování zemědělské produkce	1	1
Ekonomika a sociální politika	6	6
Aplikovaná psychologie	1	1
Technologické procesy	5	5
Člověk a prostředí	3	3
Daně a účetnictví	9	9
Myslivost	2	2
Pěstování rostlin	11	11
Písemná a elektronická komunikace	7	7
Nemoci zvířat a farmakologie	3	3
Anatomie a fyziologie zvířat	10	10
<b>Celkem</b>	<b>451</b>	<b>451</b>

- Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je 100 %.
- Pedagogický sbor školy byl během školního roku 2015/2016 stabilní.

## 14 ÚDAJE O DVPP

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- **Studium vedoucí k dosažení odborné kvalifikace učitele všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů střední školy**  
Bc. Martina Vošmíková – Přírodovědná fakulta, UK Praha, magisterské studium – učitelství geografie), obhajoba DP v září 2015.
- **Studium k rozšíření odborné kvalifikace**  
1 studující úspěšně dokončila studium - Masarykův ústav vyšších studií Praha, studium anglického jazyka (učitelství anglického jazyka pro 2. a 3. stupeň),

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- neprobíhalo

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře, školení, samostudium

- 1 pedagog absolvoval kurz anglického jazyka v rámci projektu NIDV – Brána jazykům otevřená Středočeský kraj v Kolíně,
- 8 pedagogů absolvovalo on-line kurz anglického jazyka z projektu „Komunikace“ z výzvy č. 57 OPVK,
- 1 pedagog absolvoval zahraniční kurz anglického jazyka z projektu „Cesta za poznáním“ z výzvy č. 56 OPVK.

a) počet zúčastněných na jednodenních akcích: pedagogové – 33, nepedagogové - 22

Název kurzu, semináře, školení - pedagogové	Počet zúčastněných
Konzultační seminář k ústní zkoušce z CJL	2
Dalších 49 fyzikálních pokusů, které se nevešly do krabice	1
Konzultační semináře k DT z CJL	1
Konzultační semináře k PP z CJL	1
Výuka CLIL	1
Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství	1
Pokusné ověřování organizace PŘ do oborů vzdělávání s MZ	1
Přijímací řízení do škol	1
Žákovské fyzikální experimenty pro SŠ	2
Hodnotitel ústní zkoušky ANJ	2
Konzultační semináře pro management škol	1
Hodnotitel ústní zkoušky CJ pro žáky s PUP MZ	2
Výuka odborného výcviku – příklady z praxe	1
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Právnícká angličtina v 10 krocích	1
Trestní odpovědnost mládeže	1
Konzultační seminář k DT z MA	1
Komunikační dovednosti	1

Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ	1
Zákon o státní službě v praxi	1
Certificate in Advanced English	1
Věda nemusí být věda	1
Cyklus vzdělávacích akcí (Česká zemědělská společnost) – Daň z příjmu PO v otázkách a odpovědích, DPH v praxi, Daň z příjmu FO	5
Rozumíme současnému světu? Aneb globální dimenze ve výuce	1
Matematika pro život - SŠ	1
<b>Název kurzu, semináře, školení - nepedagogové</b>	<b>Počet zúčastněných</b>
Zdravotní pojištění v roce 2016	1
Odborná způsobilost v elektrotechnice	1
Roční zúčtování mezd	1
Vzdělávací cyklus účetnictví	6
Standardy v rámci stravovacích služeb EU a CZ	1
Změny v zákoně o DPH	1
Souhrnná provozní evidence - znečištění ovzduší	1
Zdravá výživa	2
Dietní stravování	2
Hygienické minimum	6

b) počet zúčastněných na vícedenních akcích – 6

Název akce	Počet zúčastněných	Zaměření akce	Vzdělávací instituce
Dva dny s didaktikou matematiky	1	Didaktika MAT	UK v Praze, Ped. fakulta a SUMA JČMF
Insemináční kurz	2	Inseminace	SZeŠ a SOŠ Poděbrady, p. o
Tři dny s matematikou	1	učitelé MAT SŠ	JČMF
Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Apps For Education I, II, III	1	využití ICT v řízení školy	VISK
Výjezdní seminář pro ředitele středních škol	1	Další vzdělávání	VISK
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

c) samostudium – všichni pedagogičtí pracovníci si musí samostudiem doplňovat své znalosti v předmětech, které učí, o nové poznatky. Musí se seznamovat s novými metodami a postupy práce v pedagogice a musí je zařazovat do výuky, aby dosažené kurikulum žáka (absolventa středního vzdělávání) bylo integrované a získané kompetence trvalé. Neustále se musí seznamovat s novými informačními a komunikačními technologiemi a využívat je ve výuce.

### Finanční náklady vynaložené na DVPP

Ve školním roce 2015/2016 škola vynaložila na DVPP tyto finanční prostředky:

Pedagogové		Ostatní zaměstnanci	
Období	Finanční částka	Období	Finanční částka
09 – 12 / 2015	12 684,- Kč	09 – 12 / 2015	11 531,- Kč
01 – 06 / 2016	12 203,- Kč	01 – 06 / 2016	20 669,- Kč
<b>Celkem</b>	<b>24 887,- Kč</b>		<b>32 200,- Kč</b>

## 15 ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Zájmová činnost organizovaná školou

Na začátku září dostali žáci aktuální seznam navrhovaných kroužků. Kroužek se uskutečnil při přihlášení alespoň deseti zájemců.

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnily tyto kroužky: konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, aranžování a vazba květin, kondiční cvičení, doučování z matematiky, příprava na MZ z matematiky, potraviný kolem nás a jezdecký kroužek.

### 15.1 Programy a projekty

- Ukončení projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 a činnosti spojené s jeho udržitelností.
- Plnění aktivit udržitelnosti projektu **Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 (spolupráce se ZŠ, kroužek potraviný kolem nás a další).
- Realizace aktivit projektu „**Cesta za poznáním**“ pro výzvu č. 56 OP VK - Výuka cizích jazyků a podpora přírodovědných a technických oborů.
- Příprava žádosti projektu „**Komunikace**“ pro výzvu č. 57 OP VK – Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP VK	CPTO napříč SK	2 632 832,58 Kč	ukončen 2 556 016,84 Kč etapa udržitelnosti	dovybavení chem. laboratoře, rozvoj přírodovědného vzdělávání
OP VK	Cesta za hranice	701 555,- Kč	ukončen 701 555,- Kč	40 žáků + 4 učitelé – týdení studijní pobyt v GB, 2 učitelé – shadowing ve Francii, 1 učitel – zahraniční kurz ANJ v GB
ROP SČ	Školní ekologická zahrada – živá laboratoř	22 389 428,- Kč	15 397 585,18 ukončen etapa udržitelnosti	revitalizace zahrady pro výuku principů ekologického zemědělství, rekonstrukce skleníku, nová

				dílna se sociálním zařízením a šatnou, učebna v přírodě, výběhy pro zvířata, voliéra pro bažanty, MML
OP VK	Komunikace	152 072,- Kč	ukončen 152 072,- Kč	jazykové vzdělávání on- line kurz 40 žáků, 8 učitelů

- Realizace projektu ***Školní zabíjačka*** v rámci praxe a předmětu zpracování zemědělských produktů 4. ročníku Agropodnikání.
- Realizace projektu Den zvířat – žáci školy připravili aktivity pro žáky MŠ a ZŠ regionu.
- Spolupořádání okresní výstavy králíků, holubů a drůbeže
- Realizace projektu Dopisy v ulicích – akce organizace Amnesty International.
- Realizace projektu Promítání studentského filmového klubu.

## 15.2 Spolupráce se zahraničními školami

**AOC Oost, Gezellenlaan 16, 7005 AZ Doetinchem, Holandsko** – tato spolupráce trvá deset let a orientuje se na studijní obor agropodnikání. Každý rok přijíždí skupina studentů a pedagogů (45 osob) na 5 dní na naši školu a seznamují se se systémem středního vzdělávání v ČR, hlavně se soustředí na střední odborné vzdělávání v oblasti zemědělství. Škola získává z této spolupráce podklady a suroviny pro výrobu sýrů holandského typu v rámci odborné praxe studentů studijního oboru 41-41-M/01 – Agropodnikání. Pro studenty je na webových stránkách holandské školy připraven portál pro vzájemnou elektronickou komunikaci v cizím jazyce (němčina, angličtina).

Škola zorganizovala a realizovala odborný program návštěvy studentů z holandské školy **AOC Oost, Doetinchem** 17. 4. - 22. 4. 2016. V rámci odborného programu se holandští studenti zapojili do odborné výuky formou společného projektového dne a soutěže zručnosti v jízdě traktorem.

Škola zajistila odbornou exkurzi francouzských studentů CFPPA do Morvan, 58120 Château-Chinon.

### 15.3 Soutěže

200 žáků školy se zúčastnilo ve školním roce 2015/2016 vědomostních, dovednostních, literárních, sportovních, a jiných soutěží. Účast žáků na některých soutěžích a jejich dosažené výsledky jsou uvedeny v následující tabulce.

#### Soutěže a ocenění:

Soutěž	Kde	Soutěžící	Umístění
Soutěž družstev v šachu	regionální kolo	družstvo	3. místo
Soutěž	Kde	Soutěžící	Umístění
O bramborový květ Vysočiny	Havlíčkův Brod	2 žáci	účast
Celostátní soutěž studentů SZeŠ – obor vzdělání agropodnikání	Staré Město	1 žák	účast
Celostátní soutěž „Sapere – vědět, jak žít“	on-line	3 žáci	postup do KK
Reprezentace na výstavě SIA	Paříž	1 žák	účast
Recitační soutěž	celostátní	1 žák	účast
Corny Středočeský atletický pohár	okresní kolo	družstvo dívek družstvo chlapců	3. místo 5. místo
Přespolní běh SŠ	okresní kolo	družstvo dívek družstvo chlapců jednotlivci chlapci	1. místo 3. místo 3. místo
Středoškolská futsalová liga	okresní kolo	družstvo chlapců	3. místo
Florbal chlapců	okresní finále	družstvo chlapců	účast
Stolní tenis SŠ	okresní kolo	chlapci	3. místo
Pohár Josefa Masopusta	kopaná	chlapci	účast
Volejbal SŠ	okresní kolo	dívky	4. místo
Juniorský maraton 2015	středočeské semifinále v Praze	družstvo	8. místo
Olympiáda z CJL	krajské kolo	1 žák	účast
Matematický klokan	škola	5 žáků	účast
Studenti čtou a píší noviny	projekt MF	2. ročníky	účast
Logická olympiáda	regionální kolo	5 žáků	účast
Krajské kolo olympiády BIO – kategorie A, B	Slaný	4 žáci	úspěšná reprezentace
Národní a mezinárodní výstavy a aukce skotu	Příprava a předvádění zvířat	vybraní žáci	úspěšná reprezentace

## **15.4 Evaluace primárního preventivního programu za školní rok 2015/2016**

Na základě dlouhodobého záměru v oblasti primární prevence a analýzy výsledků celkového klimatu školy jsme se ve školním roce 2015/2016 opět zaměřili spíše na nespecifickou primární prevenci.

V uplynulém školním roce škola využila nabídku již osvědčených programů z minulých let. Dvoudenní adaptační kurz konaný před vstupem studentů v Poděbradech umožnil plynulý nástup studentů na střední školu a zároveň vytvořil neformální prostor pro seznámení studentů s legislativou školy.

Ve školním roce 2015/16 studenti opět vyplňovali dotazník zaměřený na jejich zkušenosti s návykovými látkami, výsledky jsou součástí tohoto MPP (viz příloha 1). Zároveň bylo provedeno druhé dotazníkové šetření týkající se klimatu školy (viz příloha 2).

Pro studenty bylo připraveno několik besed s odborníky na různou problematiku týkající se metodiky prevence. 1. ročníky se zúčastnili besedy s Bc. Zavadilem (Semiramis), která se týkala drogové problematiky. 2. ročníky se zúčastnili besedy s Mgr. Radkou Málkovou na téma šikana a kyberšikana. Studenti všech 2. ročníků se v květnu 2016 zúčastnili promítání dvou dokumentárních filmů a následné diskuse na dané téma – jednalo se o dokumentární film na téma manipulace a mentální anorexie a bulimie. Následovala diskuse se studenty, kterou vedla metodička prevence a výchovná poradkyně Mgr. Iva Kroužilová. Studenti 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměstnance úřadu práce na téma Možnosti uplatnění na trhu práce. Zároveň se studenti všech 4. ročníků zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus (leden 2016, Praha). Také charitativní akce spojované s dobročinnými sbírkami byly v uplynulém školním roce úspěšné. Studenti převážně 1. až 3. ročníků VŠČ se aktivně účastnili akcí podle zájmu nadací a fondů, např. Světluška na podporu dětí se ztrátou zraku, Tyfloservis, Dům na půl cesty,...O úspěších těchto akcí svědčí nejen částky, které byly vybrány pro dobrou věc, ale i děkovné dopisy a hodnocení našich studentů.

Ve výchovně vzdělávacím procesu byla zařazena celá řada podnětů, které směřují k prevenci rizikového chování. Škola využívá materiálů nadací a firem jako Jeden svět na školách, Člověk v tísni, Právo pro každého, Řekni drogám NE - řekni ANO životu. Snad nejvýrazněji a nejsystematičtěji jsou ve shodě s osnovami a školním vzdělávacím programem zařazována témata v předmětu občanská nauka a aplikovaná psychologie. Zde je možné vytvořit příznivou atmosféru k diskusi nad ožehavými problémy současnosti, ať se jedná o problematiku drog, AIDS, kriminalitu mládeže, kouření, dalších závislostí i otázky rasismu, extrémismu, apod. K jednotlivým otázkám se vyučující dostávají i při výuce dějepisu, / viz 2. světová válka, židovská problematika /, český jazyk a literatura / viz shodná tematika jako u dějepisu, drogy a alkohol u F. Villona, prokletých básníků či beatníků, současná literatura nebo náměty pro komunikativní výchovu nebo kontrolní slohové práce na námět rizikového chování/, biologie a chemie / škodlivost kouření a jeho dopad na lidský organismus, chemické složení škodlivých látek /. Výčet možných námětů lze doplnit i odbornými předměty jako právo a veřejná správa doplněné návštěvou příslušných institucí, soudního jednání, jako např. návštěva Parlamentu ČR,

Senátu ČR a jednání Okresního soudu v Nymburce, Centrální banka v Praze, apod./, aplikované psychologie / hraní rolí, sociometrie / nebo praxe ve všech oborech / AGP, VŠČ, VET/.

Jak bylo uvedeno, škola se snaží svým celkovým působením vést mladé lidi k pozitivní atmosféře, zdravému životnímu stylu, ke kritickému hodnocení situace i k plnohodnotnému prožívání volného času. Tomu jsou přizpůsobeny i další aktivity školy. Studenti oboru agropodnikání jsou vedeni k reprezentaci školy, studovaného oboru i zvolené profesionální orientaci na výstavách /Výstaviště Lysá nad Labem, burzy škol, zemědělské výstavy ve spolupráci se školním statkem Poděbrady /, kde se podílejí na organizaci a prezentaci naší školy. Studenti naší školy se také pravidelně účastní literárních soutěží /Studenti čtou a píší noviny pořádané MF DNES, literárních soutěží pořádaných pod záštitou KÚ Středočeského kraje.../. Také příprava Dnů zvířat a aktivní účast na Dni Země má své významné poslání v oblasti prevence rizikového chování. Tyto akce ukazují možné alternativy využití volného času dětí a mládeže.

Jak bylo výše uvedeno, spolupráce s rodiči není v oblasti prevence na dobré úrovni. Rodiče spolupracují se školou většinou až na pokyn školy při řešení výchovných nebo vzdělávacích problémů. Někteří rodiče nechťejí respektovat ustanovení školního řádu a žádají o výjimečné posuzování prohřešků svých dětí, zejména v oblasti tolerance kouření nebo záškoláctví. Škola se zde ale plně řídí přijatou legislativou.

Ve školním roce 2015/2016 bylo prokazatelně zaznamenáno 28 případů porušení školního řádu z důvodu kouření /oproti statistikám minulých školních let se tento sledovaný údaj zvyšuje/, 0 případů požívání alkoholických nápojů, 0 případů užívání drog – marihuany či jiných omamných látek v prostorách školy nebo na akcích pořádaných školou. Za stejné období bylo zjištěno a evidováno 140 neomluvených hodin.

Všechny prohřešky byly řádně projednány na výchovných komisích a potrestány podle příslušných nařízení školního řádu. Během školního roku 2015/2016 bylo uděleno celkem 6 druhých stupňů z chování a žádný třetí stupeň (trojka) z chování. Žádný student nebyl vyšetřován policií za přestupek proti školnímu řádu.

Ve školním roce 2015/16 byl prošetřován jeden případ týkající se šikany. Stalo se tan na úplném konci školního roku mezi studenty 3. ročníku. Bylo uděleno jedno podmíněčné vyloučení ze studia, jeden třetí studeň z chování

Školní metodik prevence sociálně patologických jevů se zúčastnil následujících školení a seminářů :

- Gaudeaus Praha (veletrh pomaturitního vzdělávání)
- podzimní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk,
- jarní schůzka metodiků prevence rizikového chování v PPP Nymburk.

## 15.5 Akce domova mládeže

Doba konání	Akce
-------------	------

<b>Každé úterý a čtvrtek</b>	Sportovní hry a kondiční cvičení v posilovně školy
<b>Září</b>	Orientační závod „Poznej Poděbrady“
<b>Říjen</b>	Výstava Zemědělec a Náš chov 2015 - VLL
	Středočeské dožínky 2015
	Podzimní soutěž ve vydlabávání dýní
<b>Prosinec</b>	Vánoční výstava v Betlémské kapli
	Vánoční tradice a lidové zvyky – pečení cukroví, koledy
<b>Únor</b>	Výstava Řemesla 2016 - VLL
<b>Březen</b>	Jarní výstava Zemědělec 2016 - VLL
<b>Duben</b>	Návštěva divadla v Praze
<b>Květen</b>	Návštěva Divadla Na Kovárně – Koncert ZUŠ
<b>Červen</b>	Výstava Růžová zahrada 2016 - VLL

## 15.6 Vybrané akce školy

<b>Doba konání</b>	<b>Akce</b>	<b>Třída</b>
<b>Září</b>	Adaptační kurzy 1. ročníků	1. A, 1. D, 1. C
	Polní den VPAgro - Oskořínek, Jízda zručnost	4. A
	Polní den ZZN Polabí, Jízda zručnosti	3. A, 4. A
	Mezinárodní výstava Kůň 2015 – VLL	4. A, 4. B
	Exkurze Speciální škola Poděbrady	2. C
	Exkurze ČNB	4. A
	Charitativní akce „Běh pro Gambii“ (4397 Kč)	59 žáků
	Exkurze Parlament ČR	3. B, 4. A, C
<b>Říjen</b>	Výstava Zemědělec 2015 a Náš chov 2015 – VLL	1. D, 2. A, 3. A
	Exkurze Vazební věznice Hradec Králové	4. C
	Slavnostní ukončení projektu Školní ekologická zahrada – živá laboratoř	pozvaní hosté, žáci školy
	Výstava drobného zvířectva	1. D
	Dožínky Středočeského kraje – 12 studentů v krojích v průvodu a při předávání cen vítězným potravinářským výrobkům	vybraní žáci
	Exkurze Parlament ČR	3.B, 4. A
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Profesia Days Praha – veletrh práce	3. C
	Studijní jazykový pobyt na Easton&Otley College v GB v projektu OPVK „Cestou za poznáním“	40 žáků a 4 učitelé
	Týdenní stáž na francouzské odborné škole EPL à Yssingaux z projektu OPVK „Cestou za poznáním“	2 učitelé
<b>Doba konání</b>	<b>Akce</b>	<b>Třída</b>
	Zahraniční jazykový kurz v GB z projektu OPVK „Cestou za poznáním“	1 učitel
	Řízená pedagogická praxe IVP ČZU v Praze	IVP ČZU

	Insemináční kurz	veřejnost, řáci
<b>Listopad</b>	Insemináční kurz	zkouška
	Staročesk� zab�ječka	4. A
	Exkurze Liběchov – Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV	3., 4. B
	Seminář na Úřadu vlády ĀR – Lidsk� práva	3. C
	Exkurze v Ústavu experiment�ln� medicíny AV	3., 4. B
	Kurz odborn� způsobilosti pro zacházení s p�řpravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, řáci
	Exkurze OS Nymburk	3. C
<b>Prosinec</b>	Exkurze ĀNB, reálie Prahy v ANJ	4. C
	Exkurze Cukrovar Dobruvice	4. A
	Exkurze Parlament ĀR	4. C
	Maraton psan� dopisů	20 ř�ků
	Advent v Salcburku – poznávací exkurze	v�běř cel� škola
	Zpívání koled maturanty	4. ročníky
	Vánoční program pro klienty domova pro seniory LUXOR	2. C
	Vánoční turnaj ve volejbale	p�řhl�šení řáci
	Vánoční turnaj v sudoku, v pišqwork�ch a šachách	p�řhl�šení řáci
<b>Leden</b>	Výstava Náš chovatel 2016 – řáci jako pomocníci posuzovatelů	1. D
	Exkurze OS Nymburk	3. C
	Veletrh Gaudeamus Praha	4. B,C
	Mapování SPJ	všichni řáci
	Odborn� semináře pod hlavičkou ĀZS	veřejnost, řáci AGP
<b>Únor</b>	Lyžařsk� v�cvikov� kurz	2. A, 2. B, 2. C
	Přednáška pracovníka ÚP Nymburk	4. ročníky
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Kurz odborn� způsobilosti pro zacházení s p�řpravky na ochranu rostlin I, II, III stupeň	veřejnost, řáci AGP
	Prezentace ĀZU	4. ročníky
	Odborn� semináře ĀZS pro zemědělskou veřejnost	veřejnost, řáci AGP
	Biologick� olymp�ada	řkoln� kolo
	Pedagogick� praxe studentů IVP ĀZU v Praze	IVP ĀZU
<b>Březen</b>	Řízen� pedagogick� praxe IVP ĀZU v Praze	IVP ĀZU
	Výstava SIA Paříř	1 ř�k
	Vlajka pro Tibet - přednášky	33 ř�ků
	Insemináční kurz	veřejnost, řáci
<b>Doba konání</b>	<b>Akce</b>	<b>Třída</b>
<b>Duben</b>	Exkurze – Historick� Praha	vybran� řáci
	Zkoušky z myslivosti	veřejnost
	Zemědělec – jaro 2016 a Jaro s koňmi 2016	1. D a A, 2. A

	Exkurze Mlékárna Poděbrady	3. A, 4. A
	Insemináční kurz	veřejnost
	Exkurze Nymburský pivovar	2., 3., 4. B
	Exkurze studentů holandské partnerské školy AOC Oost, Doetinchem	vybraní žáci
	Den Země – Kolín, škola	1. D, 3. A, B
	Insemináční kurz – závěrečná zkouška	veřejnost
	TECHAGRO	16 žáků
	Ekofilm	žáci školy
	COW SIGNALS	4. A
<b>květen</b>	DOD Mikrobiologického ústavu AV	2.B, 3. B
	Filmy a beseda - šikana	2. ročníky
	Domov seniorů Rožďalovice - exkurze	3. C
	Exkurze Praha – 700 let Karel IV	1. C
	BIL praktika Karlova univerzita	3. B, 2. D
<b>červen</b>	2 vodácké kurzy	3. ročníky
	Turistický kurz	3. ročníky
	Exkurze Planetárium Praha	1. A, 1. D, 2. C, 2. B, 3. B
	Exkurze OS Nymburk	3. C
	Odborné exkurze - zemědělské podniky	žáci AGP
	Odborné exkurze	žáci PLY, VSC
	Exkurze do Hrdličkova muzea při PřFUK + workshopy	2. D
	Exkurze Terezín	1. A
	Exkurze elektrárna Temelín	1. A
	Ozvěny EXPO 2015	3. B

## 15.7 Akce kroužku aranžování pro veřejnost pod vedením Ing. Benešové

Doba konání	Akce	Zapojení žáků, popis akce
<b>Září</b>	Výstava Jiřinky	Aranžování, stánek školy
	Mezinárodní výstava Kůň 2015	Aranžování vstupní haly, prezentace školy
<b>Říjen</b>	Výstava Naš chov 2015 a Zemědělec – podzim 2015	Aranžování vstupní haly a mezipatra
	Středočeské dožínky	Účast žáků v polabských krojích
	Výstava Exotika	Aranžování vstupní haly a mezipatra
<b>Listopad</b>	Velká Vánoční výstava v Betlémské kapli	Vánoční dekorace, předvádění lidových řemesel
	Výstava Rychlá kola	Aranžování vstupní haly a mezipatra
	Vánoční výstava v Botanické zahradě Praha	Vánoční dekorace, předvádění lidových řemesel
<b>Prosinec</b>	Polabské vánoční trhy	Výzdoba vstupní haly a mezipatra
	Vánoční výzdoba UZEI	Výzdoba prostor knihovny
	Ministerstvo zemědělství ČR	Vánoční výzdoba vstupní haly
<b>Leden</b>	Výstaviště Lysá nad Labem	Aranžování mezipatra pro výstavu
<b>Únor</b>	Výstava Řemesla 2016	Aranžování mezipatra a stánku školy, předvádění lidových řemesel
<b>Březen</b>	Výstava Zemědělec jaro 2016	Aranžování mezipatra, vstupní haly, přednáškového sálu, stánku školy, předvádění lidových řemesel
	Muzeum T. G. Masaryka v Lánech	Aranžování interiéru muzea
<b>Duben</b>	Výstava Narcis	Aranžování vstupní haly a mezipatra
<b>Květen</b>	Výstava Natura Viva	Aranžování mezipatra
<b>Červen</b>	Výstava Růžová zahrada	Aranžování vstupní haly a expozice, předvádění lidových řemesel
	UZEI	Letní aranžmá
<b>Červenec</b>	Mezinárodní výstava Květy	Aranžování vstupní haly a mezipatra, předvádění lidových řemesel
<b>Srpen</b>	Výstava klobouků a tašek	Botanická zahrada Praha, předvádění lidových řemesel

## 16 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

- Ve školním roce 2015/2016 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace realizovala tyto kurzy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

**13. 10. - 10. 12. 2015 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)**

15 účastníků

10. 12. 2014 závěrečná zkouška

**Kurz odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky – I, II, III stupeň**

24. 11. 2015, 16. 2. 2016

**Zkoušky odborné způsobilosti při zacházení s chemickými přípravky II., III. stupeň**

25. 11. 2015, 17. 2. 2016

**29. 3. – 19. 4. 2016 Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz (stupeň I – inseminace)**

12 účastníků

29. 4. 2016 závěrečná zkouška

- Škola zorganizovala 6 termínů zkoušek z myslivosti pro uchazeče o první lovecký lístek (107 osob).
- Škola zajistila průběh pedagogické praxe 10 studentů IVP ČZU v Praze jako cvičná škola pro pedagogickou praxi IVP ČZU v Praze (říjen 2015 a únor, únor - březen 2016).
- Organizace školení a seminářů ve spolupráci s Českou zemědělskou společností a Agrární komorou.

## 17 VÝCHOVNÉ A KARIÉRNÍ PORADENSTVÍ

### 17.1 Akce za školní rok 2015/2016

<u>Časový termín</u>	<u>Náplň činnosti</u>	<u>Spolupráce, aplikace, konzultace</u>
<b>Září</b>	<p>Adaptační kurzy 1.ročníky .</p> <p>Vyhodnocení kurzů – z pohledu žáků, lektorů i TU /dotazn/.</p> <p>Vyhodnocení uplatnění absolventů na trhu práce. (schůzka zástupců ZŠ a SŠ na Úřadu práce Nymburk)</p> <p>Formování třídních kolektivů, mapování integrovaných žáků, problémů.</p> <p>Adaptační problémy a jejich řešení.</p> <p>Výchova žáků ke slušnému chování, vystupování a odpovědnosti.</p> <p>Spolupráce s PPP Nymburk, Mladá Boleslav, Kolín, Praha ohledně otázek týkajících se nových maturit pro žáky se specifickými poruchami učení.</p> <p>Vypracovat(doplnit) evidenci žáků s SPU.</p> <p>Vypracování IVP</p> <p>Spolupráce s organizací Fokus (sjednat besedy)</p> <p>Novela školského zákona – vyhlášky č. 27/2016 Sb</p>	<p>VP, TU, lektori</p> <p>VP, TU, lektori, žáci</p> <p>VP</p> <p>TU, PPP, rodiče</p> <p>VP, TU., rodiče, žáci</p> <p>TU, učitelé OBN, SKU,APS+ všichni</p> <p>učitelé a pracovníci školy</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>1. C, 2. C</p> <p>VP</p>
<b>Říjen</b>	<p>Tvorba a formování školního parlamentu.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Řešení výchovných problémů a problémových žáků včetně absence</p> <p>Seznámit učitele zejména s novými studenty s SPU (1.ročníky)</p> <p>Zpracování a analýza stavu přípravy žáků se spec. vzděl. potřebami a žáků nadaných.</p> <p>Informovat žáky a rodiče o činnosti PPP a SPC a dalších poraden. službách v regionu (UP, soc. péče, krizová centra...)</p> <p>Schůzka VP ZŠ a SŠ v IPS Nymburk.</p> <p>Přednáška vzděl. centra AZ SMART – Pomaturitní studia a přípravná studia ke zkouškám na VŠ</p>	<p>žáci, VP, MP, TU, ŘŠ</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>ZŘ, učitelé</p> <p>VP, TU., rodiče, MP, ŘŠ</p> <p>VP</p> <p>VP, TU</p> <p>VP</p> <p>VP</p> <p>VP</p>
<b>Listopad</b>	<p>Individuální pohovory se žáky z hlediska jejich další profesionální orientace.</p> <p>Pohovory se žáky s neomluvenou absencí v 1. čtvrtletí</p> <p>Hodnocení za 1.čtvrtletí, pedagogická rada, výběr problém. žáků, analýza jejich potíží, hledání řešení.</p> <p>Třídní schůzky – informace rodičů.</p> <p>Burzy škol.</p> <p>Dny otevřených dveří.</p>	<p>VP, TU a učitelé OBN, odbor. předmětů</p> <p>VP</p> <p>TU, VP, ŘŠ, vyučující, rodiče</p> <p>TU, vyučující, rodiče učitelé, ZŘ</p> <p>ZŘ, učitelé</p>
<b>Prosinec</b>	<p>Dny otevřených dveří.</p> <p>Dlouhodobá absence a její příčiny. Výkyvy v prospěchu a chování.</p> <p>Propagace školy</p> <p>Výchova ke zdravému život. stylu.</p> <p>Odborná praxe 4.roč. VŠČ</p> <p>Odevzdání přihlášek k jarnímu matur. termínu ředitelka</p>	<p>ZŘ, učitelé</p> <p>ŘŠ, ZŘ, VP, TU</p> <p>učitelé</p> <p>vyučující, TU</p> <p>vyučující VES</p> <p>ŘŠ</p>

<b>Leden</b>	Dny otevřených dveří. Průběžné hodnocení zájmu o studium na základě dnů otevřených dveří. Vyhodnocení 1.pololetí – pedagogická rada. Řešení problém. žáků. Besedy pro 4.roč. s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším uplatnění. Gaudeamus Praha Vyhodnocení IVP za 1. pololetí Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	ZŘ ŘŠ, ZŘ TU, VP, ŘŠ, učitelé VP, žáci, ÚP Nymburk 4. ročníky VP VP
<b>Únor</b>	Sledování a pomoc studentům se slabým prospěchem, jednání s rodiči. Doplnit evidenci žáků s SPU. Kariérové poradenství – maturitní ročníky. 1.a 2. termín lyžařských kurzů – 2.ročníky. Vytvoření IVP na 2. pololetí	TU, vyučující, VP VP VP učitelé TEV VP, TU, ŘŠ
<b>Březen</b>	Hodnocení stavu výchovné práce ve šk. roce. Příprava adaptačních kurzů pro 1.ročníky. Výsledky žáků s poruchami učení. Přijímací řízení – 1.kolo	MP, TU VP VP, vyučující ŘŠ, vyučující
<b>Duben</b>	Schůzka VP v PPP Nymburk Přijímací řízení (podle výsledků 1.kola). Schůzky s rodiči Přihlášky na VOŠ a VŠ. Společná část maturitní zkoušky Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 3. čtvrtletí Uzavření klasifikace 4.roč., vyhodnocení prospěchu	VP ŘŠ, ZŘ, vyučující vyučující VP, žáci ŘŠ, vyučující VP, TU, rodiče ŘŠ, TU, vyučující
<b>Květen</b>	Školní parlament. Maturitní zkoušky. Schůzka VP SŠ v PPP Nymburk Odborná praxe 3. roč. VSC	Mgr. M. Nováková, ŘŠ, ŘŠ, ZŘ, vyučující VP učitelé VES
<b>Červen</b>	Maturitní zkoušky. Zhodnocení 2.pololetí, pedagogická rada, analýza výsledků. Vyhodnocení IVP Zhodnocení 2. pololetí – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných Pohovory z žáky s neomluvenou absencí 4. čtvrtletí Vyhodnocení přijímacího řízení Odborné exkurze. Podání přihlášky k maturitní zkoušce – podzimní termín do 25. června Vodácký kurz – 3.ročníky	ŘŠ, ZŘ, TU, vyučující ŘŠ, TU, vyučující VP VP TU, VP, rodiče ŘŠ, VP vyučující ŘŠ učitelé, instruktoři

## 17.2 Celoroční průběžná činnost

- spolupráce VP s výchovnými pracovníky na všech úsecích
- prevence drog a SPJ
- řešení aktuálních individuálních problémů žáků
- pomoc dlouhodobě nemocným a zaostávajícím žákům
- zajišťování přestupu na jinou školu, dočasného přerušení studia
- spolupráce s TU
- metodická pomoc školnímu parlamentu
- další vzdělávání v oboru VP
- kariérové poradenství – maturitní ročníky

## 17.3 Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství

### Úkoly výchovného poradce na školní rok 2015/2016

#### 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- koordinace mezi hlavními oblastmi výchovného poradenství-kariérovým, vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (poradna, centrum),
- poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám,
- příprava podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením na škole,
- Spolupráce především s maturitními ročníky týkající se volby povolání.
- Studenti mají možnost zapůjčit u výchovného poradce literaturu k volbě povolání
- Zorganizování besedy všech 4. ročníků s pracovníky ÚP Nymburk o dalších možnostech uplatnění absolventů po ukončení studia.
- Zorganizování přednášky pro všechny maturitní ročníky o možnostech studia na VŠ a VOŠ nebo Gaudeamus Praha se 4. ročníky
- Využití velkého množství propagačních materiálů, které jsou doručovány do školy z různých škol i ostatních pracovišť – nástěnka Kam po maturitě.
- Seznámit studenty s internetovou adresou seznamu vysokých škol a dalšími důležitými odkazy na internetu : [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz) - viz nástěnka
- Seznamovat aktuálně studenty s novými poznatky z odborných seminářů a setkání ostatních výchovných poradců na ÚP, PPP apod.

#### 2) Výchovné poradenství, metodické a informační činnosti

- Zprostředkovat nové metody pedagogické diagnostiky a intervence.
- Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce s nadanými žáky apod.
- Předávání odborných informací péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Poskytovat informace o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům.

- Vedení písemných záznamů, která dokládají rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.
  - Spolupracovat podle možností s problémovými žáky /slabý prospěch, výchovné problémy, častá absence/ a jejich rodiči, popř. zajistit kontakt na příslušnou PPP.
  - Sledovat a řešit případy šikany na škole /pomocí dotazníků, přímého svědectví, sociometrického šetření atd./.
  - Vést v evidenci studenty se specifickými poruchami učení, popsat jejich specifikaci, seznam studentů dát k dispozici všem vyučujícím.(traktor veřejný – SPU)
  - Věnovat pozornost a vést v evidenci studenty se zameškanými neomluvenými hodinami a řešit tento problém v souladu s věstníkem MŠMT o prevenci záškoláctví.  
Vést pohovory se žáky s neomluvenou absencí. Nad 10 hodin ustanovit komisi skládající se z : ředitele školy  
zákonného zástupce – v případě nezletilosti žáka  
třídního učitele  
výchovného poradce  
školního metodika prevence  
zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí /pouze u nezletilých/.  
zástupce školní rady  
popř. dalších odborníků
- Při dosažení neomluvené nepřítomnosti žáka 25 hodin, ředitel ohlásí a zašle náležitou dokumentaci příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo obecnímu úřadu.
- V případě opakovaného záškoláctví je třeba postoupit již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.
  - Spolupracovat s PPP Nymburk, Kolín při osobních i výchovných problémech studentů, zúčastňovat se akcí pořádaných pro výchovné poradce a dále přenášet ostatním pedagogům získané informace.
  - V rámci předmětů – např. společenská kultura, základy práva, aplikovaná psychologie, občanská nauka, apod. diskutovat se studenty o patologických jevech společnosti, prostřednictvím psychologických her klást důraz na nácvik umění odmítnout, sebepojetí, sebehodnocení, přijímání kritiky apod.
  - Informovat studenty o možnostech využití linek důvěry a zařízení, která se zabývají problematikou výchovy, řešením mezilidských vztahů, krizových intervencí.

#### **Plánované akce:**

- Adaptační kurzy 1.ročníků
- Pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk /říjen/.
- Pracovní setkání VP SŠ v PPP Nymburk
- Semináře pořádané Asociací výchovných poradců.
- Semináře CEVAP Praha pro výchovné poradce – průběžně podle nabídky.
- Zařazování dalších seminářů během roku podle aktuální nabídky.
- Přednáška organizace Fokus Nymburk- 2.C, 3.C, 1.C
- Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia. /únor/
- Provedení sociometricko-ratingového dotazníku v 2.-3.ročníky, případně aktuálně dle potřeby
- Beseda 4.ročníků s pracovníkem ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatnění studentů po absolvování školy. (leden).

- Přednáška vzdělávacího centra AZ SMART o pomaturitním a přípravném studiu k přijímacím zkouškám na VŠ.
- Dny otevřených dveří . /říjen – leden/.
- Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen-listopad).

#### **Akce uskutečněné ve školním roce 2015 – 2016:**

- ✓ Adaptační kurzy pro 1.ročníky (září)
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců v PPP Nymburk (říjen)
- ✓ Pracovní semináře výchovných poradců ZŠ a SŠ na ÚP Nymburk (září, říjen)
- ✓ Národní srovnávací zkoušky – 4. ročníky
- ✓ Burzy škol – Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Pardubice (říjen – listopad)
- ✓ Dny otevřených dveří (říjen – leden)
- ✓ Přednáška a beseda pracovníka ÚP Nymburk s žáky 4.ročníků o možnosti dalšího uplatnění absolventů po ukončení studia (leden)
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Pracovní schůzka VP SŠ v PPP Nymburk (duben)
- ✓ GAUDEAMUS – veletrh vysokoškolského a pomaturitního vzdělávání (leden, Praha, 4. ročníky)

#### **Akce uskutečněné pro žáky:**

- ✓ Beseda 4.ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o dalším pracovním uplatněním studentů po absolvování školy.(únor). – 4.ročníky
- ✓ Náborová kampaň Policie ČR (možnost uplatnění studentů – nabídka spolupráce)
- ✓ Beseda – návykové látky a jejich nebezpečí (Bc. Zavadil, Semiramis) – 1. ročníky
- ✓ Beseda – šikana/ kyberšikana (Mgr. Málková)– 2. ročníky
- ✓ Skupinová práce (FOKUS) se třídou 1.C (téma – vztahy ve třídě) – jako součást Preventivního programu proti šikanování vytvořeného pro tuto třídu v lednu 2016
- ✓ Filmové pásmo v rámci prevence rizikového chování a výchovného poradenství (promítání dokumentárních filmů Mezi nimi (HIV, AIDS) a Mezi stěny (šikana) spojené s besedou se studenty na témata HIV, AIDS a šikana – 1., 2., 3. ročníky

Další akce byly pořádány ve spolupráci s metodikem prevence SPJ /viz MPP/.

#### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Nymburk**

- výchovná poradkyně se zde zúčastňuje seminářů určených pro výchovné poradce
- spolupráce v oblasti specifických poruch učení studentů
- probíhá spolupráce s PPP Kolín týkající se problémových žáků této spádové oblasti

#### **Spolupráce s ÚP Nymburk**

- Setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, kde byli výchovní poradci seznámeni se stavem nezaměstnanosti v našem regionu a s uplatněním absolventů jejich škol na trhu práce. Výchovní poradci SŠ předali zástupcům ZŠ propagační materiály a informace o svých školách. Dále obdrželi seznam pořádání burz škol a zajistili termíny konání přednášek UP pro své studenty.
- Na naší škole proběhla beseda maturitních ročníků s pracovníkem IPS ÚP Nymburk o uplatnění žáků středních škol po absolvování studia.

**Další spolupráce probíhá se :** sociálně-právním odborem  
Policíí ČR  
Asociací výchovných poradců  
CEVAP Praha  
Centrum Adiktologie Nymburk  
PPP Nymburk, Kolín, Mladá Boleslav, Praha 3, 9  
Fokus Mladá Boleslav

### **Spolupráce s rodiči**

Schůzky se zákonnými zástupci žáků se konají dvakrát do roka, vždy po klasifikaci za první a třetí čtvrtletí. Je-li to nutné, jsou zákonní zástupci pozváni k ústnímu jednání, kterého se účastní žák, třídní učitel a výchovný poradce, v případě závažnějšího provinění je svolána výchovná komise (viz výše).

## 18 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

### 18.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ČŠI ve školním roce 2015/2016 proběhla v období 9. - 12. 5.2016

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dodržování právních předpisů v oblasti školního stravování s ohledem na cílovou skupinu strávníků a s ohledem na typ školy podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla prováděna ve střední škole, domově mládeže a školní jídelně.

#### **1. Kontrola vydání a zveřejnění ŠVP podle § 5 odst. 3 školského zákona**

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

#### **2. Kontrola náležitostí ŠVP domova mládeže podle § 5 odst. 2 školského zákona**

Zjištěné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

#### **3. Kontrola obsahu školního řádu střední školy podle § 30 odst. 1 písm. a) až c) školského zákona**

Zjištěné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

#### **4. Kontrola plnění výživových norem, stanovení a dodržování finančních normativů na nákup potravin a stanovení výše úplaty za školní stravování a rozsahu služeb školního stravování podle § 1 odst. 2 (v návaznosti na přílohy č. 1 a 2), § 4 odst. 4 a 7, § 5 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.**

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právního předpisu.

### 18.2 Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice Středočeského kraje proběhla na škole dne 13. 4. 2016

Předmět kontroly:

Státní zdravotní dozor zaměřený na zjištění, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající z:

- zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví - § 7 odst. 1 a 2, § 13 odst. 1,
- Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů - § 4, § 4a, § 5, § 11, § 12, § 15, § 16, § 17, § 18, § 20, § 21, § 22.

**Kontrolní zjištění:**

Ve 2 učebnách s výpočetní technikou nejsou pracovní místa se zobrazovacími jednotkami vybavena židlemi, které umožňují okamžitou úpravu pracovního místa podle individuálních potřeb uživatele. Jinak bez nedostatků.

**Opatření:**

Nedostatek bude odstraněn zakoupením židlí, které umožňují okamžitou úpravu pracovního místa podle individuálních potřeb uživatele do konce roku 2016.

**Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj dne 17. 6. 2016**

**Předmět kontroly:**

- dodržování povinností vymezených v ustanoveních § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na
  - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce,
  - dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení.

**Kontrolní zjištění:**

V dokumentu vyhledání a vyhodnocení rizik z 6. 3. 2014 nebyly vyhledány a vyhodnoceny rizika při provozu plynového zařízení v kontrolované kuchyni.

**Opatření:**

Aktualizování dokumentu vyhledání a vyhodnocení rizik do 31. 8. 2016.

**Závada byla ve lhůtě odstraněna aktualizací příslušného dokumentu.**

## 19 DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

### 19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Na jednání školské rady dne 22.10.2015 byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2014/15. Přítomní členové rady probrali aktuální dění ve škole a projednali dotazník týkající se školní jídelny.

Dne 9. 6. 2016 proběhlo další jednání. Rada schválila nový školní řád upravený dle pokynů školní inspekce. Opět proběhlo seznámení členů rady s aktuálním děním ve škole. Byly podány informace o proběhlé inspekci a o stavu ve školní jídelně.

#### Členové školské rady:

Předseda: Mgr. David Šťastný

Místopředseda: Mgr. Radek Kabelka

paní Emílie Třísková

Ing. Markéta Stiborová

žákyně Sabina Tetivová

žák Michal Syrový

### 19.2 Zhodnocení celoroční činnosti žákovského parlamentu



Žákovský parlament je nezávislý školní orgán. Je tvořen pouze žáky Střední zemědělské školy a Střední odborné školy, Boučkova 355, 290 40 Poděbrady. Je sdružením žáků, jejichž společným cílem je všestranná podpora vzdělávací, výchovné a zájmové činnosti. Žákovský parlament formou návrhů, doporučení, připomínek a podnětů rozhoduje o všech otázkách, týkajících se zájmů a práv žáků. Ve své činnosti spolupracuje s vedením školy. Podporuje

spolupráci a vzájemné porozumění mezi žáky. Každá třída volí dva zástupce parlamentu. Zástupci třídy do žákovského parlamentu jsou voleni prostou většinou hlasů při tajné volbě na období jednoho školního roku.

Ve školním roce 2015/2016 měl žákovský parlament (dále jen ŽP) 24 členů. Během školního roku se sešel dvacet pětkrát. Z každého zasedání byl vyhotoven zápis, který v elektronické podobě koordinátorka ŽP paní učitelka Mgr. Martina Nováková zaslala členům ŽP, učitelům a vedení školy. V tištěné podobě umístila na nástěnku ŽP a předala členům ŽP. ŽP si na období jednoho školního roku zvolil předsedu a dva místopředsedy.

### **Činnost:**

- září: ustanovující zasedání, zhodnocení dosavadní činnosti ŽP, seznámení s cíli a plány ŽP, s povinnostmi zástupců tříd v ŽP
- říjen: volba předsedy, místopředsedů
- listopad: seznámení s vyhodnocením dotazníkové šetření ke stravování ve školní jídelně, které proběhlo na konci předchozího školního roku
- prosinec: seznámení s projektem Škola pro demokracii, dopis panu starostovi ohledně přechodu u školy a u nadejzdu, žádost paní ředitelce o zakoupení hracího stolu na stolní tenis
- leden: mapujeme 1. oblast projektu Škola pro demokracii – mapování dokumentů školy
- únor: hlasujeme v soutěži Střední roku 2016
- březen: mapujeme 2. oblast projektu Škola pro demokracii – mapování nástrojů komunikace
- duben: mapujeme 3. oblast projektu Škola pro demokracii – práce s pravidly
- květen: mapujeme 4. oblast projektu Škola pro demokracii – práce se třídou
- červen: zhodnocení činnosti člena ŽP, v září se zapojíme do projektu Studentských krajských voleb

## 20 EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	28 268	3 088	11 481	1 470
2.	Výnosy celkem	28 268	3 090	11 781	1 495
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	25 413	0	10 468	0
	ostatní výnosy	2 855	3 090	1 313	1 495
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	2	300	25

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		19 308
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		17 828
	z toho	mzdové výdaje	12 907
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 005, ...)		1 480
	z toho	ÚZ 33052 – zvyšování platů regionálního školství	538
		ÚZ 33058 – zvyšování kvality ve vzdělávání	854
		ÚZ 33061 – zvyšování odměňování v regionálním školství	88
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 189
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 319
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, ...)		870
	z toho	ÚZ 00012 – neinvestiční opravy	870
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) projekt „Školní ekologická zahrada – živá laboratoř“		2 916

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## 20.1 Komentář k ekonomické části

Celkové hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015 (k 31. 12. 2015) vykazuje zisk ve výši 2 389,57 Kč, který byl po odsouhlasení zřizovatelem převeden do rezervního fondu. V doplňkové činnosti Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, p.o. ukončila rok 2015 se ziskem + 6 856,09 Kč.

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2016 je celkem + 325 tis. Kč (z toho hlavní činnost + 300 tis. Kč a doplňková činnost + 25 tis. Kč).

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné revize a opravy v objektu školy a domova mládeže. Dále dokončila neinvestiční akci z oprav č. 3097 0 10805 – 2015 „**Renovace pokojů a vybavení domova mládeže**“ v hodnotě 1 089 000,- Kč včetně DPH. O hlavních prázdninách škola realizovala neinvestiční akci z oprav č. 3521 0 10805 – 2016 „**Oprava osvětlení v tělocvičně**“ v hodnotě 229 939,- Kč včetně DPH.

## 20.2 Využití příspěvků získaných z mezinárodních programů

### Projekty a granty:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP VK	CPTO napříč SK	2 632 832,58 Kč	ukončen 2 556 016,84 Kč etapa udržitelnosti	dovybavení chem. laboratoře, rozvoj přírodovědného vzdělávání
OP VK	Cesta za hranice	701 555,- Kč	ukončen 701 555,- Kč	40 žáků + 4 učitelé – týdení studijní pobyt v GB, 2 učitelé – shadowing ve Francii, 1 učitel – zahraniční kurz ANJ v GB
ROP SČ	Školní ekologická zahrada – živá laboratoř	22 389 428,- Kč	15 397 585,18 ukončen etapa udržitelnosti	revitalizace zahrady pro výuku principů ekologického zemědělství, rekonstrukce skleníku, nová dílna se sociálním zařízením a šatnou, učebna v přírodě, výběhy pro zvířata, voliéra pro bažanty, MML
OP VK	Komunikace	152 072,- Kč	ukončen 152 072,- Kč	jazykové vzdělávání on- line kurz 40 žáků, 8 učitelů

## 21 ZÁVĚR

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace sdružovala střední odbornou školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Finanční prostředky, které škola získala ze své doplňkové hospodářské činnosti, věnovala zpět na opravy, modernizaci a zlepšování podmínek pro žáky a zaměstnance školy.

Škola spravovala nemovitý majetek a movitý majetek s péčí řádného hospodáře. Z prostředků získaných z doplňkové činnosti prováděla během školního roku nutné revize a opravy v objektu školy a domova mládeže. Dále dokončila neinvestiční akci z oprav č. 3097 0 10805 – 2015 „**Renovace pokojů a vybavení domova mládeže**“ v hodnotě 1 089 000,- Kč včetně DPH. O hlavních prázdninách škola realizovala neinvestiční akci z oprav č. 3521 0 10805 – 2016 „**Oprava osvětlení v tělocvičně**“ v hodnotě 229 939,- Kč včetně DPH.

Jednou z hlavních priorit školy bylo naplnění alespoň tří tříd v přijímacím řízení do prvního ročníku, což se podařilo díky otevření nového oboru vzdělání 43-41-M/01 Veterinářství od 1. 9. 2014. 1. ročník oboru vzdělání 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum se nepodařil otevřít.

Ve školním roce 2015/2016 Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady, příspěvková organizace pokračovala vzdělávání v oborech vzdělání 41-41-M/01 Agropodnikání, 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum a 43-41-M/01 Veterinářství podle vlastních školních vzdělávacích programů.

Vzdělávání podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů potvrdilo správnost provedených změn v rozložení učiva.

Další prioritou školy v oblasti vzdělávání, bylo získat vyučující pro smysluplné používání moderních informačních technologií ve výuce, což se zdařilo. Učitelé běžně používali internet pro získávání informací ve svém oboru, pro vzájemnou komunikaci, pro komunikaci s rodiči žáků i žáky a pro administrativní činnosti spojené s výukou. Webové stránky školy vytvářejí prostředí pro e-learning. Někteří učitelé se jej pokusili vhodně využívat ve výuce, vytvořením kurzů, které žáci používali pro získávání znalostí a dovedností nebo při procvičování a prohlubování již získaných znalostí a dovedností.

Tyto metody umožňují individuální přístup k žákovi, neboť žák může postupovat kurzem podle svých schopností. Má možnost výběru z úloh, které vyhotovené odevzdává učiteli přes webové stránky v elektronické podobě.

E-learning má určitě budoucnost i ve středním vzdělávání a představuje nástroj pro vnitřní motivaci žáka k učení. Mohou být úspěšně použity jako jeden z nástrojů pro získávání integrovaného kurikula (široce zadané úlohy v předmětu, který zastřešuje dílčí, konkrétní předměty.) Studenti během používání tohoto prostředí získávají dovednosti spojené s využíváním moderních komunikačních technologií, které je budou provázet celým jejich životem. Pro budoucí vývoj školy je třeba stále pokračovat v inovaci vzdělávání a učení, využíváním nových metod a forem práce ve vzdělávání (kooperativní, projektové a konstruktivní učení).

Pro budoucí vývoj školy je nutné zachovat alespoň tři třídy o 30 žácích v každém ročníku, což je obtížné, neboť obor vzdělání agropodnikání vykazuje po 1. ročníku úbytek studentů z důvodů neprospěchu. Škola se ve školním roce 2015/2016 opětovně zapojila do pilotního ověřování organizace jednotné přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou. Věříme že konáním přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou se sníží počet neúspěšných žáků.

V rámci projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“, reg. č. projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0011 byla dovybavena chemická laboratoř laboratorní technikou a laboratorním sklem. Projekt je v etapě udržitelnosti.

V rámci projektu **Školní ekologická zahrada – živá laboratoř** OP ROP NUTS 2 Střední Čechy / **oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst**; reg. č. projektu CZ.1.15/3.2.00/66.01501 byla revitalizována a přestavěna školní zahrada na školní ekologickou zahradu, rekonstruován skleník, vznikl objekt dílny se třídou pro praktické vyučování, se šatnou a sociálním zařízením, učebna v přírodě, voliéra pro bažanty, jezírko s výběhem pro vodní ptactvo, mobilní výběh pro drůbež, výběhy pro hospodářská zvířata chovaná v drobné chovu a multimediální laboratoř. V rámci projektu byla realizována i naučná ekologická stezka s 12 zastaveními, které informují o biodiverzitě a ekosystémech v zahradě. Projekt je v etapě udržitelnosti.

Škola se neustále snaží získávat finanční prostředky pro modernizaci výuky a zvyšování konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce i z jiných zdrojů. Získala finanční prostředky z projektu „**Cesta za poznáním**“ z výzvy č. 56 OP VK - Výuka cizích jazyků a podpora přírodovědných a technických oborů. V rámci tohoto projektu se zúčastnilo 40 žáků v doprovodu 4 učitelů studijního jazykového pobytu na Easton&Otley College v GB. 2 učitelé absolvovali týdenní stáž na francouzské odborné škole EPL à Yssingeaux a 1 učitel zahraniční jazykový kurz v GB.

Dále škola získala finance z projektu „**Komunikace**“ do výzvy č. 57 OP VK – Zvyšování kvality ve vzdělávání pro 40 vybraných žáků a 8 učitelů na zvyšování jazykových a komunikačních kompetencí v anglickém nebo francouzském jazyku prostřednictvím on-line kurzu.

Pro další nezbytné rekonstrukce školy vyplývající z energetického posouzení budov školy (výměna oken v budově školy, zateplení pláště budovy školy a DM, zateplení střechy školy) byla škola vybrána dle Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 5. 10. 2014 a Usnesení č. 037-39/2015/RK ze dne 9. 11. 2015 pro přípravu projektu na snížení energetické náročnosti budov školy. V rámci příprav projektu škola získala finance na realizaci PD pro provádění stavby, přípravu a podání žádosti do OP ŽP.

Dne 16. 6. 2016 byla škola jmenována Ministrem zemědělství ČR Centrem odborné přípravy a bude moci z národního dotačního programu 21. Centra odborné přípravy MZe ČR čerpat finanční prostředky na pořízení výukových pomůcek ke zkvalitnění výukového procesu oboru vzdělávání 41-41-M/01 Agropodnikání a 43-41-M/01 Veterinářství.

Datum zpracování zprávy:

V Poděbradech 17. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě:

V Poděbradech 25. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy: