

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

**Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631
fax:	327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
Uskutečněné změny za školní rok 2015/2016.....	Chyba! Zázložka není definována.
2. Charakteristika školy.....	4
Hlavní účel a předmět činnosti.....	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku.....	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole	6
Dále pro zajištění výuky slouží:	6
Praktická výuka žáků školy.....	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe	7
Vzdělávací program školy.....	8
Odborná zaměření studijních oborů	9
3. Školy a školská zařízení - členění.....	9
Stručná charakteristika součástí školy.....	10
Domov mládeže.....	10
Školní jídelna.....	12
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	12
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	13
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ.....	14
Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
Opravné zkoušky.....	Chyba! Zázložka není definována.
8. Chování žáků	17
9. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	17
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	18
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	18
13. Údaje o pracovnících školy	21
Personální změny ve školním roce 2015/2016	23
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	23
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
Zájmová činnost organizovaná školou	26
Mimoškolní aktivity – exkurze	26
Zapojení školy do programů a projektů	27
Stručný popis jednotlivých projektů :	27
Zahraniční kontakty školy	28
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	29
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2015/2016	Chyba! Zázložka není definována.
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	29
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	31
Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení	33
Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:	34
Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných	34
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	31
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	35
19. Další činnost školy	35
Finanční podpora od SRPDS.....	35

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	36
I. Základní údaje o hospodaření školy	36
II. Přijaté příspěvky a dotace	36
Komentář k ekonomické části	36
Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu	37
Vyhodnocení doplňkové činnosti	37
Další doplňující ekonomické údaje	37
Stručné hodnocení celkového hospodaření	38
21. Závěr.....	39
Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2015/16.....	40

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631
fax: 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327312637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327312631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Strnadová Marcela	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje :

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy : Střední škola	IZO : 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO : 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO : 102 774 242

- Střední zemědělská škola
hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Školní jídelna
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti

toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2016

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

poř. číslo	určení	kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna- CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	15
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	15
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	25
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství -pítevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	učebna odborných předmětů	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy**
kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek
- **Travnaté hřiště v areálu školy**
1500 m², dvě ocelové fotbalové branky
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy**
570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem - tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy**
uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna**
slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva
- **Školní informační centrum**
využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou
- **Autoškola**
škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel

- **Pitný režim**
zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky
- **Aula školy**
kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum** – které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve třech formách a to jako praxe učební, individuální a provozní odborná, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit školní závod ZOD Potěhy a.s. Dotace jsou stanoveny podle výše odučených „žákohodin“, vykázaných na základě v termínu odevzdaných výkazů na Ministerstvo zemědělství. ZOD Potěhy a.s. je ryze zemědělská společnost se zaměřením na rostlinnou a živočišnou produkci. Od října 2016 byl zřízen druhý školní závod u Ing. Petra Miláčka, Hostovlice 18, 285 62 Hostovlice.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	Porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce v pokusnictví
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV
AVE CZ Čáslav	Likvidace odpadů
Agrone Čáslav	Zverimex
IS Čáslav, IS Kutná Hora	práce v informačním střediskem
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	drobnochovy
Útulek pro psy Kutná Hora	péče o zvířata
GIRA FRUIT s.r.o.	Kutná Hora
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	Chov dojnic (dojící robot), rostlinná produkce

Provozní praxe byla realizována individuálně, podle studijního zaměření žáků a s přihlédnutím k místu jejich bydliště.

Ve školním roce 2015/2016 bylo celkem odučeno 28172 „žákohodin“ praxe. Hodin praxe učební bylo odučeno 9672, praxe provozní 6540 a hodin praxe individuální 11960.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktory, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2016/2017 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKO)

číselný kód oboru název oboru	forma studia	délka studia	způsob ukončování studia	poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST*	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou

*Studijní obor nebyl pro nízký počet uchazečů otevřen

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

studijní obor	odborné zaměření	nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, rozvoj venkova, agroturistika-cestovní ruch, chov psů, chovatelství	360
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	agroturistika	120
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	estetika krajinné a městské zeleně, míčové hry a lehká atletika	120
75-41-M/01 Sociální činnost		136

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09.
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.
- 22. 6. 2010 byl schválen ŠVP Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01- č.j. 549/2010
- 5.5. 2014 byl schválen ŠVP Sociální činnost 75-41-M/01 – č.j. 306/2014/SZeSC

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2016)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	166	166	17,17	0

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30.9. 2016)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	115		
Školní jídelna	102 774 242	650	178	165	5,5

Domov mládeže - DO	108 032 973	<i>neuvádí se</i>			
Školní jídelna - DO	102 774 242	<i>neuvádí se</i>	178	165	

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2016 = 574 osob, tj. 4071 nocí ; leden – srpen 2017 = 1181 osob, tj. 5997 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, stravníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	G	SOŠPg	ZŠ	SOU	VOŠ	SOU-kadeř.	Ped. lyceum	SPŠ	JŠ
108 032 973 Domov mládeže	115	18	1	49		23			24		
102 774 242 Školní jídelna	178				21						

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3 lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	SZeŠ	G	SOŠPg	SOU	Ped. lyceum
Mgr. Petrásková Stanislava	23	5		1	15	2
Bc. Horníčková Pavlína	24		1	8	5	10
Nováčková Jana	26	1		17	3	5
Mgr. Šrámková Renata	21	8		13		
Bc. Veselá Alena	21	4		10		7
C E L K E M	115	18	1	49	23	24

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav - Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

¹ Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 4.9. 2016

Ve školním roce 2016/2017 bylo v domově mládeže ubytováno 115 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště Čáslav.

Ve školním roce se uskutečnily zájmové aktivity: volejbal, fotbal, pilates, aerobik, farmářský kroužek, keramika, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření, etického chování, využívali nabídky tvůrčí dílny. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat jedenkrát týdně tělocvičnu v ZŠ Sadová.

Volnočasové aktivity v domově mládeže ve školním roce 2016/2017

Září	Poznávací procházka městem – pro žáky 1. ročníků - 1.9. 2016 Beseda na téma: Svoboda. Je vše dovoleno? – 15.9. Seznamovací táborák – 21.9. 2016 Tvořivá dílna: Aranžování misky z živých květů – 22.9. 2016 Setkání nad tématem: Křesťanství v náboženství – 22.9. 2016 Vaření : cuketové bramboráčky – 27.9. Mimořádný provoz DM 28.9. 2016: Večerní prohlídka školy, vaření a pečení
Říjen	Pečeme palačinky Přátelské utkání ve stolním tenisu se žáky SOU dopravní Přednáška: Křest v křesťanství a zasvěcení v jiných náboženstvích – 12.10.
Listopad	Průvod s lampičkami – 2.11.2016 Turnaj v stolním tenisu – 7.11.2016 Ukázky překladu Bible (dětské, cizojazyčné) – 14.11. Cvičná evakuace DM – 21.11. 2016 Turnaj ve stolním tenise –přátelské utkání se žáky DM SOŠ s SOU dopravní 30.11.
Prosinec	Mikulášská nadílka – 5.12.2016 Beseda: Vánoční svátky -12.12. Vánoční slavnostní večere a vystoupení u stromečku – 15.12.2016 Vánoční příběhy v Bibli – 20.12 Vánoční tvořivé dílny: výroba keramiky, pečení perníčků, výroba vánočních dárků
Leden	Relaxační malování mandaly – 18.1. Vědomostní kvíz: Rekordy ze světa zvířat – v průběhu měsíce, vyhodnocení 6.2.
Únor	Sv. Valentýn na DM: Výroba srdíček, pásmo písní a recitace na dobrou noc Valentýnská diskotéka – 16.2. (na návštěvě v DM SOŠ a SOU dopravní) Valentýnský koncert – 14.2.
Březen	Tvořivá dílna: Tvorba náramků z odpadového materiálu – 16.3. Tvořivá dílna: Velikonoční výzdoba DM – pomlázek, pečení velikonočních perníčků, zdobení velikonočních vajíček, keramika – průběžně Mapa přání – průběžně Tvůrčí dílna: Šití zahřívacích polštářků z pšenice – individuálně po celý měsíc
Duben	Jarní běh do schodů – 4.4. 2017 Beseda s p. Zdeňkou Ďaskovou – 6.4. 2017 Beseda: proč slavíme Velikonoce? – 10.4. Společné fotografování žáků DM a rekordní agility (slalom) -25.4.2017 Koncert na rozloučení se 4. ročníky – 25.4.2017
Květen	Okresní kolo Olympiády mladých chovatelů – 3.5.2017 Venkovní hry dětství: Schovávaná – 10.5.2017 Přátelské utkání ve fotbale se žáky SOU dopravní – 24.5. 2017
Červen	Závěrečné posezení u táboráku – 19.6.2017

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu. Volnočasové aktivity v měsíci červnu byly ovlivněny celkovou venkovní rekonstrukcí objektu domova mládeže (výměna oken) a rekonstrukcí elektroinstalace na 2. patře domova mládeže.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2016/2017 zajišťovala školní jídelna stravování pro 178 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 157 strážníků ze středních škol, 12 strážníků ze 2. stupně základní školy a 9 strážníků 1. stupně základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 58 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 343 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru :

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
225	85	118	343

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2016

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	124	6	20,67
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	42	3	14,00
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	0	0	0
Celkem:	166	9	18,44

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch , rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání- zaměřením cestovní ruch.
3. Studijní obor 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí zaměřen na kolektivní sporty, estetika krajinné a městské zeleně.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2016/2017 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
VOŠ, SPŠ a jazyková škola Kutná Hora	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
SOU a SOŠ dopravní Čáslav	1	1.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Hotelová škola s.r.o. Chrudim	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
OSŠPO Kolín	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Česká zemědělská akademie Humpolec	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Gymnázium a SŠ pedagogická Čáslav	1	3.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Gymnázium Chotěboř	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
Celkem	5		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2016/2017 do školy z jiných krajů

kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
Pardubický	3	3
Vysočina	6	6
Praha	1	1
Olomoucký	1	1
Celkem	11	11

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2016

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1 (1)
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Celkem	1 (1)

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek ke konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2016/2017 nepožadovala škola na žádného z těchto žáků navýšení rozpočtových prostředků a také **žádný z těchto žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ

pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve Střední zemědělské škole Čáslav, Sadová 1234 pro školní rok 2016 /2017, stanovená v souladu s §60, odst.4 Zákona č.561/2004 Sb., ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Součástí přijímacího řízení nebude vlastní přijímací zkouška školy. Škola se však přihlásila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotlivých testů. (Vyhlásilo MŠMT dne 5.8. 2014 v souladu s § 171 odst.1 ŠZ). Na škole se bude v rámci pilotního ověřování konat přijímací zkouška z předmětů Matematika a její aplikace a Český jazyk a literatura. Řádný termín pilotního ověřování byl stanoven na 15.4. 2015. Náhradní termín na 14.5. 2015. Pilotní ověřování se týká pouze 1. kola přijímacího řízení. Výsledky této zkoušky budou mít pro přijetí žáků doplňkový charakter.

Uchazeč, jehož průměrný prospěch v 1. pololetí na vysvědčení z posledního ročníku, po jehož úspěšném ukončení dosáhne základního vzdělání (ve smyslu §54, odst.1 Zákona č. 561/2004 Sb.) a v 1. a 2. pololetí na vysvědčení z ročníku předcházejícího nebyl horší než 1,50 bude přijat ke studiu bez ohledu na výsledek přijímací zkoušky.

V případě, že počet těchto uchazečů překročí schválený maximální počet tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků, stanovený Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje, č.j. 123744/2006/KUSK ze dne 6.9. 2006, pozbývá bod č.1 platnosti a přijetí všech uchazečů ke studiu se bude řídit sledujícími podmínkami:

- Uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze ZŠ. Je posuzován jejich průměrný prospěch z 8. třídy a průměrný prospěch z 1.pololetí 9.třídy.
- Ve školním roce 2015/2016 se plánuje otevření 4 tříd s celkovým počtem 120 žáků. (pro každý studijní obor jedna třída).
- Lékařské potvrzení je nutné předložit pro studijní obor Agropodnikání a Sociální činnost
- Uchazeči jsou v přijímacím řízení zapsáni do tabulky a v ní jsou seřazeni podle dosažených hodnot průměrného prospěchu ze základní školy.
- V případě rovnosti průměrného prospěchu bude v celkovém pořadí zvýhodněn ten uchazeč, který na základě dalších skutečností (výstupní hodnocení, apod.) osvědčí schopnosti, vědomosti a zájem o studium, dále pak uchazeč, který je osobou se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k novele školského zákona č. 49/2009 Sb., platné od 5.března 2009 smí být vydáno rozhodnutí o výsledku prvního kola přijímacího řízení nejdříve dne 22.dubna 2015. V tento den bude uchazečům rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení rozesláno.

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	39	21	3	3	0	0	1
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	18	8	1	1	0	0	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	9	3	0	0	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	11	4	0	0	0	0	1
Celkem	77	36	4	4	0	0	4

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2016.

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2016/2017

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	3	3
Vysočina	5	5
Praha	1	1
Oloumoucký	1	1
Celkem	10	10

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2017

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	162
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	131
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	13
Průměrný prospěch žáků	2,585
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	63,086/0,537

žáků ukončilo studium na vlastní žádost

Ve školním roce 2016/2017 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky

ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	3	MAT FYZ EKO		1 1 1
2.	7	ANJ MAT BIP	3 2 1	1
3.	13	CJL MAT EKO	2 1 4	4 2
4.	13	CJL MAT	4 3	2 4

Celkem konalo opravné zkoušky 24 žáků * (někteří 2 předměty) Termín: přípravný týden 28.8.-31.8. 2017

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Agropodnikání Zemědělský provoz	14	0	10	4
Agropodnikání: chov psů/ cestovní ruch	18	1	14	3
Celkem	32	1	24	7
žáků nebylo připuštěno				

Přihlášeno 36 žáků

Nekonali:

4.B1 – 2 žáci (Müller, Kopková – neprospěli, opakují ročník)

4.B2 – 2 žáci (Kalužová – ukončení studia, Hřebíková – přerušení studia).

Neprospělo:

7 žáků tj. 22% z konajících MZ (19,4 % z přihlášených MZ).

Více žáků volilo místo matematiky cizí jazyk

Neúspěšnost velmi často souvisí s velmi vysokou absencí žáků a z toho pramenícího slabého prospěchu; v některých případech i podceněním přípravy. Jako účinné se ukázalo nepřipustit k MZ žáky, kteří vykazovali dlouhodobě velmi slabé výsledky (konali opravné zkoušky).

Opatření: vzhledem k těmto výsledkům přijalo vedení školy následující opatření: zvýšení 1 hod. ANJ a CJL ve 4. ročníku (viz inovace ŠVP).

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30.6.2017)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	159	2	1

Výchovná opatření

třídy	celkem
napomenutí TU	15
důtka TU	21
důtka ŘŠ	12
vyloučení ze studia	0
pochvaly	
pochvala TU	74
pochvala ŘŠ	17

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	/ ¹				

Vysvětlivky:

/¹ Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50% absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2017 - podle statistického zjišťování úřadů práce

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2016/2017	z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
Agropodnikání		1
Celkem		

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2016

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	166	11	9	22	15
německý	22	2	11	12	12
ruský	19	1	19	19	19

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2016

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	3	3	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektorem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury.

K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena také patnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux - Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, Internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektorem a ozvučením.

Třetí učebna disponuje také patnácti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektor s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Čtvrtá učebna disponuje také patnácti (dnes již zastaralými) počítači Pentium III, 128 MB RAM, většinou s operačním systémem Windows 98. Tyto počítače se používají pouze k výuce předmětu Obchodní korespondence. Pro nácvik prstokladu a rozložení tlačítek na klávesnici jsou však plně dostačující. Pro výuku jsou využívány multilicenční programy „Deseti prsty“ a program „ATF“. Všechny počítače v této učebně mají trvalé připojení k Internetu.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí .

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektor s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektoru video, DVD přehrávač, diaprojektor, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na Internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.
- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na Internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
-

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k Internetu (interaktivní tabule, počítač, projektor, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k Internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů. Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrozličnější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektorů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k Internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k Internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy - Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90% žáků školy. Je přístupný na adrese **<http://www.szescaslav.cz/moodle>**. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Od školního roku 2015/16 se připravuje systém EduPage SZeŠ Čáslav.

(adresa: <https://szescaslav.edupage.org>) . Na jeho stránkách je možné nalézt rozvrhy hodin jednotlivých tříd naší školy, aktuální suplování, zapsané známky, informace o chování žáků atd. Zkušebně se ověřuje využití systému elektronické třídní knihy s jehož plným zavedením se počítá od školního roku 2016/17. Otevřením třídní knihy lze sledovat probíraná témata jednotlivých předmětů a také absenci na vyučování. Rodiče mohou po přihlášení na tyto stránky zapisovat omluvenky nepřítomnosti svých dětí na vyučování. Výukové materiály jsou v rámci Edu Page nabízeny v systému E- Learning.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky **<http://www.szescaslav.cz>**, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů - programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejrozličnějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

13. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2016

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
27/23,67	8/6,5	19/17,17	19	18/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2016

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS,,	Ing.	28
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	12	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	30
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	20	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	30
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	14	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	9
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	23	FTVS UK Praha	Mgr.	7
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedagog. fakulta	Mgr.	20
Kobřlová Zina	učitel	16	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	31
Pařilová Marcela Ph.D.	učitel	10	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	8
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	26
Mikeska Milan	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	34
Nováček Jiří	učitel	23	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	29
Reichel Jiří	učitel	21	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	27
Šlaisová Eva	učitel	17	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	37
Uhlířová Vladimíra	učitel	22	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	23
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	15	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	27
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	15,5	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	23
Lipenská Lucie	učitel	21	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	11
Studená Kateřina*	učitel	7	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy	Ing.	4
Miláček Petr	učitel	9	Jihočeská univerzita České Budějovice, zemědělské inženýrství	Ing.	8
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika	Bc.	12

* Vyučující je vynikajícími odborníci z praxe (spoluautorka odborné literatury).

Ve školním roce 2016/2017 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2016

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	1	11	1	1	49,9
z toho žen	0	3	1	5	0	0	49,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
8vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
18	1	0	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2016)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	4	3	10	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2016

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	37	37
Český jazyk a literatura	CJL	26	26
Biologie	BIO		
Biologie a ekologie	BIE	14	14
Dějepis	DEJ	4	4
Ekonomika a účetnictví	EKU	4	4
Ekonomika	EKO	8	8
Ekonomika a podnikání	EKP	10	10
Fyzika	FYZ	5	5
Živočišná produkce	ZIP	4	4
Chemie	CHE	6	6
Chov zvířat	CHO	18	18
Matematika	MAT	20	20
Motorová vozidla	MOV	6	6
Německý jazyk	NEJ	4	4
Obchodní korespondence	OBK	6	6
Odpady	ODP		
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	2	2
Pěstování rostlin	PRO	19	19
Právo	PRV		
Učební praxe	PRX	14	14
Jazykově literární seminář	JLS		
Tělesná výchova	TEV	18	18
Účetnictví a daně	UAD	7	7
Ekologie regionu	EKR		
Informační a telekomunikační technologie	ITE	16	16
Základy mechanizace	ZAM	7	7
Rostlinná produkce	ROP	4	4
Zpracování zemědělských produktů	ZZP		
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	4	4
Marketing a management	MAM	1	1
Technika cestovního ruchu	TCR	4	4
Základy společenských věd	ZSV	12	12
Ruský Jazyk	RUJ	2	2
Biologie praktika	BIP	2	2
Rozvoj venkova	RZV	4	4
Praxe rozvrhová	PXR	2	2
Chov psů*	CHP	3	3
Výcvik psů*	VP	5	0
Individuální provozní praxe	IPP		
Technika služeb	TES	2	2
Chov drobného zvířectva	CDZ	4	4
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	3	3
celkem		311	97,4 %

* Vyučující CHP, VP – vynikající odborník z praxe (spoluauteur odborné literatury).

Personální změny ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 nastaly personální změny: nástup Bc. Trávníček Jaroslav, Ing. Miláček Petr.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2016/2017

Ing. Horníček – Kurz hodnotitele u MZ pro žáky s PUP. Podmínky výběrového řízení - zákon o veřejných zakázkách 8 hodin. Správní řízení ve škole s pohledu výkonu spis. služby – přijímací řízení SŠ a VOŠ, Divize vzdělávání Fórum- 6. hodin. Technologický seminář Praha - evropské projekty na rok 2016 (šablony, IROP projekty) 6 hod.

Ing. Jandová – „Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky“ (agentura Majestic), „Řešení problémových situací z pohledu práva (NIDV)“, „Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole (Descartes)“, „Konzultační seminář pro management škol“.

Mgr. Kobrlová – seminář – „ Práce s chybou“, práce s DT

Mgr. Meduna – Seminář: „ Jak studentům přiblížit právo v hodinách ZSV“, „Školní maturitní komisař“

Mgr. Mikeska – odborný korektor nakladatelství Didaktis (Matematika), ICT koordinátor

RNDr. Nováček – soustavné celoživotní vzdělávání , průběžní konzultace pěstitelské, chovatelské, včelařské a přírodovědné

Mgr. Šimůnková – Competitions and games in English lessons

Ing. Uhlířová – Finanční gramotnost, účast na soutěžích + umístění, Sir social innovation relay – obecně prospěšné podnikání

Mgr. Bubeníčková - NIDV: Islám a střed civilizací listopad 2016, pedagogicko-psychologická poradna Kutná Hora: Inkluze na SŠ

Mgr. Šlaisová – hodnotitel ústních zkoušek pro žáky s PUP MZ, e-learningy 6,5 hodiny.

Mgr. Holík – Promární prevence – školní šikanování, sportovní metodický seminář - FAČR

Mgr. Lipenská – získání osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Pedagogicko-psychologický základ pro střední školy, CZV- český jazyk pro střední školy UHK- způsobilost k výuce na jiném druhu školy.

Ing. Neuhauserová – Agroenvironmentální kroužek, jezdecký kroužek

Ing. Žaloudek - ČZU Praha zemědělství

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo ve školním roce 2015/2016 zaměřeno především na novou maturitu a jazykové vzdělávání. Kurzy zaměřené na Novou maturitu byly tematicky zaměřené na cizí jazyky a to anglický jazyk, německý jazyk a dále na český jazyk a literaturu. Jazykového vzdělávání se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy-interní učitelé předmětů anglický jazyk a německý jazyk, kteří mají odpovídající předepsané pedagogické vzdělání a z daného jazyka mají státní jazykovou zkoušku. Jedná se především o aprobované učitele ruského jazyka a českého jazyka a literatury.

Pedagogičtí pracovníci školy-cviční učitelé se, včetně ředitele a pedagogického zástupce ředitele školy, pravidelně zúčastňují metodických seminářů pořádaných Institutem vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, zaměřených nejenom na oblast pedagogiky, ale i na obecnou problematiku českého zemědělského školství.

Délka trvání vzdělávacích programů činila nejméně 4 vyučovací hodiny, nejčastěji 6 hodin; dokladem o absolvování je získané osvědčení. Finanční náklady na vzdělávání činily ve školním roce 2015/2016 13 756 Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	nepravidelně 2	8
Klub mladých diváků	6x za rok	16
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	14
Kroužek oráčů	1	3
Jezdecký kroužek	2	4
Environmetální kroužek	1	16

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu
II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s.. ZD Krchleby, a.s.. ZD Suchdol ZD Kámen - bramborárna, třídačka Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

Zapojení školy do programů a projektů

1.Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

2.Dále je škola zapojena do projektu „ Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Stručný popis jednotlivých projektů :

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádanými školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

3.Účast v projektu „ Podpora vzdělávání studentů středních škola a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“

Účast na projektu OPVK „ Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

4.V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: 3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS) – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

5.Program rozvoje venkova v praxi.

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci s SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014 – 2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projektu se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje- PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK). Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

8. Na začátku loňského školního roku jsme úspěšně zahájili **mezinárodní eTwinning projekt** s dalšími dvěma partnerskými zemědělskými školami – Střední zemědělskou školou a Střední odbornou školou Poděbrady a Stichting AOC Oost-Nederland. Projekt je zaměřen na upevnění a ověření nabytých teoretických znalostí z chovu skotu v praxi a na zlepšení jazykových dovedností. Komunikačním jazykem projektu je angličtina. Za naši školu se projektu účastní třída 3.B paní Ing. Uhlířové. V prvním roce projektu jsme se zaměřili především na chovatelskou část, kdy žáci v pravidelných intervalech dojížděli do ZD Potěhy a měřili růstové ukazatele telat a jalovic. Stejně probíhal projekt i v partnerských školách. Naměřené ukazatele jsou v přehledných tabulkách a grafech uveřejněny na stránkách projektu a dostupné všem zúčastněným školám. V letošním roce se chceme zaměřit primárně na komunikační dovednosti a na aktivní procvičování anglického jazyka a využívání ICT nástrojů a dovedností. Projekt je plánován dlouhodobě alespoň na čtyři roky. K měřeným růstovým ukazatelům chceme postupně přidat také ukazatele reprodukce a užitkovosti.

Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2016/2017 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou :

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí. Ve školním roce 2015/2016 žáci školy navštívili v rámci výměnného studijního pobytu partnerskou školu ve městě Saint Sauveur Lendelin ve Francii.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Olympiáda Mladých chovatelů chov psů, chov akvariálních ryb, chov ovcí a koz, chov drobných hlodavců, chov králíků	1. místo, 3. místo, 4. místo, Dvořáková, Koberec, Mayerová, Husák, Stražil, Žaloudková, Krbcová
Šemíková podkova	2. místo, 4. místo
Kvalifikační závody agility Euro Pen Juniorů, Malcová	účast
„Kyberšikana kurva bolí“	zvláštní pochvala
Příroda kolem nás	úspěšní řešitelé internetové soutěže (2.ročník)
„ Přijďte do našeho města“	zvláštní pochvala projekt ze SOŠ Spišská Nová Ves
Jízda zručnosti krajské kolo Pardubice	1. místo kraj. kolo, 5. místo , finále Janovice nad Úhlavou
Bramborový Květ Humpolec	8. místo
Příroda kolem nás	účast v soutěži
Florbal, chlapci, dívky	5. místo
Futsal, chlapci	3. místo
Biologická olympiáda	účast v krajském kole
Školní časopis „ Rusticarum Diurna měsíčník 1.B	zvláštní pochvala v soutěži školních časopisů
Soutěž odborných dovedností	15. místo
Mistrovství v orbě ČR	1. místo

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoretek, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „ Králičí hop“. Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2016/2017 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka apod. Vydávání školního časopisu „ Rusticarum Diurna“ pravidelný měsíčník žákyně 1.B.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv.cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu

vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ. Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi :

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů :

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2016/2017 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce na SZeŠ vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního vzdělávacího plánu školy.

Během celého školního roku provádí výchovná poradkyně **aktualizace počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Výchovná poradkyně je nápomocná ostatním vyučujícím při tzv. **přímé podpoře žáka ve výuce**. Vypracovává společně s vyučujícími a s pracovníky školského poradenského zařízení **podpůrná opatření 1. stupně – plány pedagogické podpory. Na doporučení ŠPZ realizuje podpůrná opatření vyšších stupňů**. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole zaznamenal mírný nárůst.

V letošním roce je 14 žáků s SPU, z toho 13 žáků je vzdělávána na základě metod doporučených pedagogicko – psychologickou poradnou, 1 žákyně je vzdělávána na základě podpůrných opatření 1. stupně – plánu pedagogické podpory.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro pedagogicko psychologické poradny **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky**. Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snaží získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů. **S žáky se pracuje na základě doporučení z PPP, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), Vyhlášky č.27/2016 Sb., Zákonu č. 82/2014 Sb., dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24 a dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21.**

Průběžně je práce VP zaměřena na **výskyt negativních jevů – záškoláctví a jiných výchovných problémů**. S těmito žáky jsou vedeny pohovory nebo výchovné komise:

Školní rok	Počet případů	Počet pohovorů o neoml. absenci	Počet výchovných komisí
2010/2011	12	6	6
2011/2012	12	3	9
2012/2013	9	7	2
2013/2014	24	23	1
2014/2015	28	27	1
2015/2016	41	39	2
2016/2017	22	16	6

Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo zasedání výchovné komise při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika prevence a zákonného zástupce žáka.

Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná pohovor s žákem za účasti třídního učitele, výchovné poradkyně a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka.

V letošním školním roce výchovná poradkyně řešila vztahové problémy mezi žákyněmi ve třídě 1.A – viz. zápisy v sešitě konzultací. V rámci další prevence zlepšení vztahů v kolektivu se uskutečnilo sociometrické šetření v obou prvních ročnících ze strany pedagogicko-psychologické poradny v Kutné Hoře. Naším cílem je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů na třídu jako sociální supinu, a proto jsme do školy pozvali zástupce společnosti Prostor z Kolína, kteří se zaměřili na jednorázovou všeobecnou primární prevenci ve třídě 1.A v rozsahu 1 setkání po 3 vyučovacích hodinách a na dlouhodobou primární prevenci ve třídě 1.B v rozsahu 3 setkání po 3 vyučovacích hodinách. První setkání proběhlo začátkem června 2017, další budou probíhat v následujícím školním roce.

Kromě toho výchovná poradkyně konzultuje s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich **osobní problémy** a snaží se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik individuálních konzultací.

S žáky, kteří mají **vzdělávací potíže**, probíhají osobní konzultace s výchovnou poradkyní. Jde o snahu najít důvody slabých studijních výsledků a hlavně najít řešení, která povedou k lepšímu prospěchu. Výchovná poradkyně se snaží doporučit metody správného učení.

Další činností výchovné poradkyně je **činnost v oblasti kariérového poradenství**.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně doporučuje různé internetové portály – např. www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeskoly.cz, www.neflakamse.cz, navigátorka a jiné, informuje o správném vytváření životopisu nebo žádosti o pracovní místo. Pomáhá také žákům **vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ**.

V rámci kariérního poradenství se osvědčila **spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání)**. Paní Anna Přecechtělová DiS navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po ukončení studia na trhu práce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků, týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států Evropské unie. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů.

Na naší škole byla zřízena **rada studentů**. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a VP. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů, týkající se studia, provozu školy aj. VP pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž instalována „**schránka důvěry**“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Výchovná poradkyně se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole. Součástí činnosti je také **účast na burzách škol (Kolín, Kutná Hora).**

Za velmi dobrou považuje výchovná poradkyně **spolupráci s pedagogicko psychologickými poradnami** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají **třídní schůzky** (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť je zde možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

pondělí	9.30-10.00
středa	9.30- 10.00
čtvrtek	13.30- 14.00
pátek	7.30- 8.00

Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Vzdělávání těchto žáků se řídí:

Vyhláškou č.62/2007 Sb., kterou se mění Vyhláška 73/2005 Sb.

Zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon)

Vyhláškou č.147/2011, kterou se mění vyhláška 73/2005/Sb.

Metodický pokyn MŠMT ze dne 16.8.2002

Pokynem MŠMT 13 711/2001-24

Pokynem MŠMT 23 472/92-21

Speciální vzdělávání se poskytuje žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření poradenským zařízením.

Individuální vzdělávací plán se stanoví především pro individuálně nebo skupinově integrovaného žáka. Plán vychází ze ŠVP školy a ze závěrů pedagogického nebo psychologického vyšetření.

Mezi nejčastější specifické poruchy učení (dále jen SPU) patří:

- Dyslexie – porucha osvojování čtenářských dovedností
- Dysgrafie – porucha osvojování psaní
- Dysortografie – porucha osvojování pravopisu
- Dyskalkulie – porucha osvojování matematických dovedností
- Dyspraxie – porucha osvojování volných pohybů
- Lehká mozková disfunkce (LMD)
- ADHD – porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou

Škola umožní žákům s SPU v souladu s pedagogickými principy individuálního přístupu a v souladu s obsahem ŠVP školy užívat dostupné kompenzační pomůcky (kalkulátor, PC, notebook, matematické tabulky, pravidla české gramatiky, speciální učebnice).

Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:

- individuální pracovní tempo žáka (prodloužit čas na vypracování zadaného úkolu)
- možnost úpravy rozsahu učiva
- upřednostňovat ústní formu zkoušení před písemnou
- omezit psaní diktátů (diktáty neklasifikovat)
- při čtení užívat kratší texty
- výrazné nezdary v písemném projevu přezkoušet ústní formou
- co nejvíce omezovat prověřování vědomostí časově limitovanými úkoly
- uplatňovat tolerantní přístup při hodnocení a klasifikaci výkonů žáka
- snaha o pozitivní motivaci
- žáci s SPU mají často potíže s udržením pozornosti – doporučuje se předávat učivo co nejvíce názorně, přehledně, jasně a stručně a rozvíjet představivost žáků
- při osvojování učiva je třeba využít všechny paměťové cesty – sluchovou, zrakovou i motorickou
- vědomosti prověřovat využitím alternativních forem (doplňovací cvičení, testy s výběrem nabízených odpovědí, doplňování předtištěných textů...)
- při celkovém hodnocení klást důraz na verbální projev

Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze ŠVP školy.

Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení.

Při vzdělávání studentů s SPU a mimořádně nadaných je vhodná vzájemná spolupráce vyučujících jednotlivých předmětů s vedením školy, s výchovným poradcem, s PPP a s rodiči žáka.

Hodnocení primární prevence ve školním roce 2016/2017

Střední zemědělská škola zpracovala minimální preventivní plán (MPP), ve kterém byla rozpracována základní problematika.

Žáci naší školy se v průběhu roku zúčastnili nejrozličnějších besed, přednášek, exkurzí, divadelních a filmových představení, vědomostních soutěží, olympiád, specializovaných akcí zaměřených na zemědělství, jízdy na koních, výstav, sportovních soutěží aj.. Pravidelně ve druhém zářijovém týdnu probíhá na zámku Kačina vinobraní, kterého se jako partner účastníme. Zapojení do této akce jsou jak studenti tak pedagogický sbor. Během školního roku se snažíme poskytnout žákům široké spektrum možností a příležitostí, aby mohli svůj volný čas trávit smysluplně.

Dlouhodobě spolupracujeme s p. Pospíšilem ze sdružení ACET, kde využíváme aktuální nabídky besed zaměřených na primární prevenci RCH jako např. problematika nebezpečí kuřáctví, požívání návykových látek a jejich důsledky, AIDS a HIV, dále se zaměřujeme na novodobé jevy jako jsou šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu a facebooku, nástrahy sociálních sítí aj.

Dále jsme navázali spolupráci s kolínskou organizací PROSTOR s.r.o., která nám pomáhá s problematikou chování a vztahů kolektivu ve třídě.

V rámci školních vzdělávacích programů se snažíme soustavně a kontinuálně pracovat na primární prevenci v rámci hodin jednotlivých předmětů.

Pravidelně se zapojujeme i do charitativních projektů, v tomto školním roce to byly sbírky ve prospěch občanského sdružení Život dětem a Světluška.

Během školního roku řešíme nejčastěji záškoláctví a kouření. Studenti jsou pravidelně na

začátku školního roku seznámeni se školním řádem, ve kterém je stanovena výše trestů za výše zmíněné prohřešky. V horizontu několika let se nám podařilo potlačit kouření, ale tohoto problému jsme se nadobro nezbavili. Počet zameškaných hodin v rámci školy se odvíjí od jednotlivců ve třídách. Ačkoliv se třídní učitele při třídnických hodinách pravidelně tímto problémem zabývali a v některých případech byly vedeny pohovory i s rodiči, je problém proměnný třídu od třídy.

V průběhu školního roku se snažíme držet a plnit vytyčených cílů v plánu školního metodika prevence.

Na konci školního roku oceňujeme ty studenty, kteří mají během školního roku velmi málo zameškaných hodin, kteří významně prezentovali nebo pomohli naší škole.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena 13.6. 2017 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

19. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2016/2017 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPDŠ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy .

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel dětí školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2016/2017 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPDŠ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPDŠ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

Finanční podpora od SRPŽ

SRPŽ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2016/2017 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPDŠ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních turnajích	200,-
odměny žákům maturitních tříd 4.B1, 4.B2	3 263,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	592,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	6 446,-
příspěvek na dopravu (lyžařský kurz, odborné exkurze –Osvětim, Brno, Mladá Boleslav,Milovice, Kladruby)	6 000,-
příspěvek na dopravu (Klub mladých diváků – Praha)	6 979,-

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2016		k 30.6. 2017	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	22488	3815	11018	1591
2.	výnosy celkem	22529	4026	10852	1795
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20390	-	9740	-
	ostatní výnosy	2139	4026	1092	1795
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	41	211	- 166	204

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31.12. 2016
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		15518,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15173,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10967,00
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 005, 33 015, 33 027, 33 032, 33 051, 33 052)		345,00
	z toho	ÚZ 33 005	-
	z toho	ÚZ 33 026	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4873,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3342,00
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)		428,00
	z toho	ÚZ 33 003	57,00
	z toho	ÚZ 33 040	-
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)		112,00

Komentář k ekonomické části

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu,
- školní jídelnu,
- domov mládeže,

Ve školním roce 2016/2017 studovalo na naší škole studentů v těchto studijních oborech :

- Agropodnikání
- Ekologie a životní prostředí
- Ekonomika a podnikání

V domově mládeže bylo ubytováno žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA a SOU). Všechny ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo studentů a zaměstnanců školy.

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu

Za rok 2016 činily výnosy z hlavní činnosti 22529 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 20390 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 2139 tis. Kč představují příjmy od žáků za ubytování 914 tis. Kč, stravování, 972 tis. Kč činí ostatní výnosy, 177 tis. Kč činí čerpání fondů a 4 tis. Kč činí úroky.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 22488 tis. Kč. Předpokládaná daň z příjmu činí 5 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázán zisk ve výši 36 tis. Kč po zdanění.

Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 37,81. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2016 je 35,68, tj. úspora 2,73 pracovníků.

Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

- zajištění stravování cizích strávníků
- ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže
- výuka řidičského oprávnění na traktor
- pořádání odborných seminářů

Za rok 2016 byl v doplňkové činnosti vykázán zisk ve výši 211 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 6,38 přepočtených pracovníků, z toho 4,38 pracovnice zajišťují stravování a 2 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

Další doplňující ekonomické údaje

Škola měla k 31.12. 2016 pohledávky ve výši 281 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 124 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 29 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 42 tis. Kč, z příjmu činí 15 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 64 tis. Kč, pohledávky za Úřadem práce 13 tis. Kč, náklady příštích období 27 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 59 tis. Kč.

Výše závazků k 31.12. 2016 činí 1903 tis. Kč, z toho k dodavatelům 241 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 119 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 16 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 866 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 480 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 111 tis. Kč, výnosy příštích období 6 tis. Kč, dohadné účty pasivní 22 tis. Kč, výdaje příštích období 5 tis. Kč a ostatní závazky 37 tis. Kč.

V roce 2016 jsme z rozpočtu kraje opravili sociální zařízení na domově mládeže za 301 tis. Kč. Dále byla z rozpočtu kraje provedena i stavební úprava poškozené střešní krytiny bývalé kotelny (966 tis. Kč), se kterou počítáme pro přestavbu na výukové prostory.

Z fondu investic jsme v roce 2016 pořídily zpracování projektové dokumentace pro stavební povolení a realizaci stavby pro bezbariérový přístup pro handicapované žáky a dokončení projektové dokumentace rekonstrukce bývalé kotelny na výukové prostory ve výši 206 tis. Kč.

Dále byla odstraněna havárie elektroinstalace na domově mládeže v celkové výši 220 tis. Kč, z toho 200 tis. Z rozpočtu kraje a 20 tis. Kč z vlastních zdrojů.

Stručné hodnocení celkového hospodaření

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 36 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 211 tis. Kč a to především v ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže a prodeji jídel pro cizí ze školní kuchyně, mírně zisková byla i autoškola.

21. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě.

V oblasti hospodaření byl za rok 2016 v hlavní činnosti vytvořen zisk ve výši 35619,23 Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 211291,57 Kč. Hospodářský výsledek ve výši 246910,80 Kč, byl rozdělen do rezervního fondu ve výši 123910,80 Kč a do fondu odměn ve výši 123000,00 Kč.

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají ve zvyšujícím se počtu případů záškoláctví žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 12.10. 2017


Datum projednání ve školské radě: 13.10. 2017

Podpis ředitele školy:


.....

Ing. Jaromír Horníček, ředitel školy

Podpis předsedy školské rady:


.....
Mgr. Rudolf Meduna, předseda školské rady

Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2016/17

- Adaptační a seznamovací kurz Itálie
- certifikát Twinning
- návštěva z Francie
- týdenní výlet na Slovensko
- Francouzští studenti
- diplom za 1. místo v oblastním kole jízdy zručnosti s traktorem a vlekem
- certifikát dárce za pomoc ve veřejné sbírce pro LF Praha Motol
- výstava beaglů
- návštěva Slovenska
- diplom za účast v podzimních Srdíčkových dnech

Itálie 2017

25. srpna – 3. září

Porto San Giorgio - Villaggio Turistico La Capannina

<http://www.villaggiolacapannina.it/cz/default.aspx>



eTwinning Label



Darina Kovaličová, SOŠ ekonomická, Slovensko
Marcela Pařilová, Střední zemědělská škola Čáslav, Česká republika
Rudolf Meduna, Střední zemědělská škola Čáslav, Česká republika

získali (získal/a) certifikát za svůj projekt:

Přidte do našeho mesta

20.10.2016

Lubica Sokolikova
Lubica Sokolikova
Národní podpůrné středisko
Slovensko

Marc Durando
Marc Durando
Centrální podpůrné středisko



Erasmus+

Iva Tatarkova
Iva Tatarkova

Národní podpůrné středisko
Česká republika

La Maison Familiale accueille des visiteurs tchèques



Les visiteurs tchèques sur les marches de la mairie en présence des représentants de la municipalité René Bodin, Franck Vilquin et Michel Lecrosnier.

La semaine dernière, quarante lycéens et sept accompagnateurs venus de Caslav en République Tchèque étaient accueillis à la Maison Familiale. Après avoir été reçus à la mairie, leur séjour s'organisait autour de trois thèmes : le débarquement de juin 1944 avec la visite de la Pointe du Hoc, du cimetière militaire américain de Colleville sur Mer et du cimetière allemand de la Cambe ; le Sud Manche avec la découverte du port de Granville et la visite du Mont Saint Michel ; la transformation du lait avec la visite de la laiterie REO de Lessay,

la production conchylicole avec la visite d'une unité de production et d'expédition d'huîtres.

Ce séjour très riche pour le groupe représentait pour la quasi-totalité des jeunes le premier périple à l'étranger mais surtout c'était la première fois qu'ils voyaient la mer.

La MFR a déjà proposé d'organiser des stages professionnels en entreprises pour les jeunes tchèques volontaires et un voyage à Caslav est en projet pour le printemps 2014.

Týdenní výlet na Slovensko

Pozdního večera, 4. června, jsme se jako třída 2.A vydali společně s panem učitelem Medunou na dlouhou cestu vlakem. Cílem naší cesty byla Spišská Nová Ves na Slovensku, kam jsme vyrazili v rámci projektu E-twinning na téma: "Přijďte do našeho města."

Po menším čekání na zpožděný vlak jsme konečně ulehli na svá lehátka. Cesta proběhla bez komplikací a ráno nás vítal krásný výhled na Tatry. Jakmile jsme dorazili na nádraží, ochotně se nás ujala paní učitelka RNDr. Darina Kovaličová a dovedla nás na internát hotelové akademie, kde jsme byli ubytováni celých 5 dní. Poté, co jsme se ubytovali a zkulturnili, nás paní Darina dovedla do Střední odborné školy ekonomické ve Spišské Nové Vsi, kde jsme se setkali s několika studenty, kteří také pracovali na našem společném projektu a s paní ředitelkou, která nás velmi mile přivítala. Po prohlídce školy nám slovenští studenti ukázali památky města a společně jsme poobědvali. Odpoledne následoval odpočinek a volný program.

Druhý den jsme se hned po snídani sešli na nádraží s panem učitel Mgr. Jánem Pramukou a s několika slovenskými studenty, kteří pro nás měli připravený zajímavý program. Vlakem jsme dojeli do Štrby nedaleko Vysokých Tater, kde jsme se vydali na příjemnou procházku kolem Štrbského plesa a navštívili bývalý ski areál. Odpoledne probíhalo opět formou volného programu.

Třetí den pro nás byl naplánován výlet na Spišský hrad, který je největší hradní zříceninou ve střední Evropě. Tentokrát nás doprovázela paní učitelka Ing. Eva Šoltéssová s několika studenty, kteří nám dělali milý doprovod po celou dobu výletu. Z hradní věže jsme se mohli pokochat nádherným výhledem. Dále se v hradu nacházelo historické muzeum, které jsme samozřejmě navštívili, a za všechny mohu říci, že nás nejvíce zaujala místní mučírna.

Při odpoledním volnu jsme objevovali zajímavá místa Spišské Nové Vsi, každý z nás si zvolil svůj oblíbený program, který jsme trávili společně s našimi slovenskými kamarády.

Čtvrtý den jsme si užili asi nejvíce, a to díky skvělému výletu do Slovenského ráje, který byl velmi vydařený. Lesními cestičkami jsme vystoupali až na Tomašovský výhlad, kde nás doslova okouzlo úžasné panorama s překrásnou slovenskou přírodou a v dálce tyčícími se horami. Zpáteční cesta vedoucí přes několik mostů byla velmi dobrodružná, ale všichni jsme ji úspěšně zvládli. Po náročném sestupu na nás čekal zasloužený oběd v Salaši Čingov, kde jsme si dali výborné halušky s brynzou, bez kterých by to nebyl ten pravý výlet na Slovensko.

V pátek ráno jsme odjížděli spokojení s mnoha nezapomenutelnými zážitky. Moc se nám tu líbilo a rádi bychom poděkovali za skvělou společnost, kterou nám dělali učitelé a studenti ze SOŠ ekonomické. Největší poděkování patří ale panu učiteli Mgr. Rudolfu Medunovi za to, že byl tak statečný a ochotný s námi tento týdenní výlet absolvovat.

Studentky 2. A, Pavlína Doudová a Barbora Pecinová

Francouzští studenti opět v Třemošnici

Ve středu 30. března navštívili Třemošnici francouzští studenti se svými pedagogy. Studenty hostila Střední zemědělská škola v Čáslavi v rámci výměnných praxí, které zde velmi dobře fungují již několik let.



Ze všeho nejdříve jsme s Francouzi navštívili Berlovu vápenku v Závratci. Zde se nás mile ujala paní Alvarezová, která nám svým vyprávěním přiblížila historii a osudy vápenky. Největšímu zájmu se těšil komín, do kterého se chtěli všichni podívat. Po vydařené návštěvě této unikátní technické památky se naši hosté přesunuli na Lichnici. Zde nás, bohužel, po celou dobu prohlídky provázela dešť. Kastelánka hradu, paní Matyková, nám proto nabídla náhradní program. Místo krásného pohledu na Želez-

né hory jsme se museli spokojit s pohledem na netopýry ukryté v lichnickém sklepení. Pro některé Francouze to bylo vůbec poprvé, kdy viděli živého netopýra. Tento pohled byl zcela určitě plnohodnotnou náhradou za deštivé počasí, které nás na Lichnici neopustilo. Cestou z hradu jsme se zastavili také u Žižkova dubu. Možná více než samotný dub zaujalo francouzské studenty několik veverka. Že by se výlet za poznáváním místních památek změnil spíše v zoologickou naučnou stezku? Ať tak či onak, další zastávkou byla Galerie v Podhradí. Zde nás uvítal sám řezbář, pan Josef Cipryán. Provedl nás galerií a z jeho poutavého vyprávění jsme se dozvěděli mnoho zajímavého o jeho tvorbě. Ovšem, když vzal do ruky svou motorovou pilu a její zuby se zakously do velkého lipového špal-



ku, všichni jsme oněměli úžasem. Neskutečná zručnost a profesionalita pana Cipryána nám brala dech. Tato ukázka měla u všech veliký ohlas. Po krásném zážitku jsme se přesunuli do třemošnické cukrárny, kde jsme se tak trochu schovali před deštěm, ale hlavně jsme si zde u kávy hezky popovídali. Francouzům se u nás v Třemošnici i přes uplakané počasí líbilo a nevynechali ani místní obchody, aby si zakoupili nějaký ten suvenýr.



Za celou Střední zemědělskou školu v Čáslavi bych tímto chtěla velmi poděkovat všem, kteří nám při plánování výletu pro naše hosty vyšli vstříc. Bez jejich ochoty a milého přístupu by se určitě tak dobře nevydařil.

Mgr. Lucie Lipenská



Zemědělský svaz České republiky

a

Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady



udělují:

DIPLOM

za 1. místo

TOMÁŠ MÜLLER



v oblastním kole jízdy zručnosti s traktorem a vlekem 20.4.2017

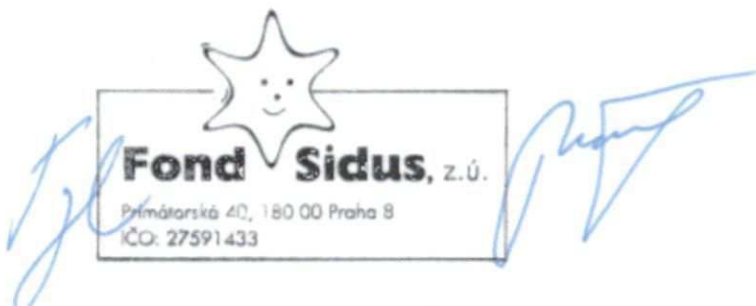




uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Střední zemědělská škola
Sadová 1234, Čáslav, 286 01

vydaný dne 13.12.16



ZEMĚDĚLSKÁ ŠKOLA HOSTILA VÝSTAVU BEAGLŮ

AREÁL střední zemědělské školy v Čáslavi hostil „Speciální výstavu beaglů“. O kvalitě výstavy hovoří skutečnost, že role posuzovatele se ujal renomovaný maďarský rozhodčí Lajos Holovitz. Výstavu zorganizoval Beagle Club České republiky. Tento klub byl založen v roce 1990 a od té doby se jeho členská základna rozrostla na více než 500 členů, mezi nimiž jsou kromě chovatelů také řadoví majitelé beaglů, ať už jako výkonných loveckých pomocníků nebo jen rodinných společníků a dobrých kamarádů.

Foto: Vt. Havlíček

...17







Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám a studentům
Střední zemědělské školy,
Sadová 1234, Čáslav**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2016 a finanční částku **2 530 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz