

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

**Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631 327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy.....	4
Hlavní účel a předmět činnosti.....	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole	6
Dále pro zajištění výuky slouží:	6
Praktická výuka žáků školy.....	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe	7
Vzdělávací program školy.....	8
Odborná zaměření studijních oborů	9
3. Školy a školská zařízení - členění.....	9
Stručná charakteristika součástí školy	10
Domov mládeže.....	10
Školní jídelna.....	12
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	133
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	14
Podmínky a kritéria pro přijetí.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
Opravné zkoušky.....	17
8. Chování žáků	17
9. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	188
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	19
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	19
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	19
13. Údaje o pracovnících školy	22
Personální změny ve školním roce 2019/2020.....	25
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	25
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	277
Zájmová činnost organizovaná školou	277
Mimoškolní aktivity – exkurze	277
Zapojení školy do programů a projektů.....	28
Stručný popis jednotlivých projektů	28
Zahraniční kontakty školy	30
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	300
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	311
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	322
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	322
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2019/2020.....	38
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	400
19. Další činnost školy	411
Finanční podpora od SRPŽ	411
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	411
I. Základní údaje o hospodaření školy	Chyba! Záložka není definována.1
II. Přijaté příspěvky a dotace	Chyba! Záložka není definována.2
Komentář k ekonomické části	Chyba! Záložka není definována.2
Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu	Chyba! Záložka není definována.3

Vyhodnocení doplňkové činnosti	Chyba! Záložka není definována.	3
Další doplňující ekonomické údaje	Chyba! Záložka není definována.	3
21. Závěr.....		444

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631
fax: 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327312637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327312631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petřů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2020

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

poř. číslo	určení	kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna-CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	učebna odborných předmětů	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek.
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m², dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna** slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Školní informační centrum** využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolou, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Pitný režim** zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.
- **Dílna** slouží k nácviku ručního a strojního obrábění materiálů a opravářským pracím

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve čtyřech formách, a to jako praxe učební, individuální, provozní a odborný výcvik učňů, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit první školní závod v ZOD Potěhy a.s. Následně v roce 2016 byl zřízen druhý školní závod u Ing. Petra Miláčka, Hostovlice 18. Spolupráce se třetím školním závodem byla zahájena letos na jaře. ZOS Kačina a.s. je zemědělský podnik, který se zabývá mimo jiné i širokou přidruženou výrobou.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	Práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Agrone Čáslav	Zverimex
IS Čáslav, IS Kutná Hora	práce v informačním středisku
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	Drobnochovy, RV, opravárenská
Útulek pro psy Kutná Hora	péče o zvířata
GIRA FRUIT s.r.o.	Kutná Hora
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	Chov dojnic (dojící robot), rostlinná produkce

Ve školním roce 2019/2020 bylo celkem odučeno 43 656 žákohodin praxe. Hodin praxe učební bylo odučeno 7 120 žákohodin, praxe individuální 6 600 žákohodin, praxe provozní 0, odborný výcvik učňů 28 796 žákohodin a IPP učňů 1 140 žákohodin.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktory, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2019/2020 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKOV)

<i>číselný kód oboru název oboru</i>	<i>forma studia</i>	<i>délka studia</i>	<i>způsob ukončování studia</i>	<i>poskytované vzdělání</i>
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

<i>studijní obor</i>	<i>odborné zaměření</i>	<i>nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání</i>
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chov psů, chovatelství	240
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	agroturistika	120
43-41-M/01 Veterinářství		120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 1433/2017/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1432/2017/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1430/2017/SZSKH.
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 04.09.2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	255	255		

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 04.09. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	117		5
Školní jídelna	102 774 242	650	196		5,5
Domov mládeže - DO	108 032 973	<i>neuvádí se</i>			
Školní jídelna - DO	102 774 242	<i>neuvádí se</i>			

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2019 = 350 osob, tj. 8 378 nocí; leden – srpen 2020 = 671 osob, tj. 9 828 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, strávníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	SOŠPg G	ZŠ	SOU a SOŠ dopravní	SOU
108 032 973 Domov mládeže	117	66	43			8
102 774 242 Školní jídelna	196			26		

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	SZeŠ	SOŠPg G	SOU a SOU dopravní
Mgr. Petrásková Stanislava	24	13	2	9
Bc. Horníčková Pavlína	26	6	20	
Nováčková Jana	23	9	8	6
Mgr. Šrámková Renata	23	12	11	

Bc. Veselá Alena	18	6	12	
CELEKEM	114	46	53	15

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav-Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

^{/1} Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 3.9. 2019

Ve školním roce 2019/2020 bylo v domově mládeže k 30. 9. 2019 ubytováno 114 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště v Čáslavi.

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly pravidelné volnočasové zájmové aktivity: volejbal, fotbal, pilates, farmářský kroužek, keramika, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření, etického chování, využívali nabídky tvůrčí dílny. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat 1x týdně tělocvičnu ZŠ Sadová. Vhodnou nabídkou volnočasových aktivit byli žáci vedeni především ke zdravému životnímu stylu (včetně prevence rizikového chování) a využívání volného času k učení, sebevzdělávání a profesní přípravě při zachování práva na odpočinek a zábavu.

Volnočasové aktivity v domově mládeže ve školním roce 2019/2020

Září	Poznávací procházka městem - pro žáky 1. ročníků Zahájení činnosti: Pilates Beseda: Jak se učit na střední škole Zahájení činnosti: Kondiční posilování Vaření: Pečení švestkového koláče
Říjen	Zahájení sportovních aktivit v ZŠ Sadová: volejbal, florbal Zahájení činnosti: Keramika Diskotéka v tělocvičně školy Vaření: pečení litého perníku
Listopad	Cvičná evakuace DM Tvůrčí dílna: Zažehlování korálků, dekorativní předměty
Prosinec	Vaření: Pečení perníčků Tvorba vánočních dáreků z různých materiálů a keramiky Mikulášská nadílka Slavnostní večere a vystoupení u stromečku
Leden	Připomenutí Palachova týdne Pravidelná činnost zájmových kroužků Batikování
Únor	Sv. Valentýn na DM: Valentýnské pečení

Březen- Červen	AKCE ZRUŠENY Omezení vzhledem k epidemiologické situaci COVID19.
-------------------	---

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2019/2020 zajišťovala školní jídelna stravování pro 196 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 170 strážníků ze středních škol a 26 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 65 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 323 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru:

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
221	55	102	323

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2019

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	99	5	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	29	3	
43-41-M/01 Veterinářství	73	3	
H/01 Zemědělec-farmář	57	3	
Celkem:	258	14	

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch, rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání-zaměření cestovní ruch.
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor H/01 Zemědělec-farmář

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav	1	1	41-41-M/01 Agropodnikání
VOŠ a Střední zemědělská škola Benešov	2	1	43-41-M/01 Veterinářství
SOŠ Čáslav	1	1	43-41-M/01 Veterinářství
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotní Havlíčkův Brod	1	1	43-41-M/01 Veterinářství
SZeŠ a SOŠ Poděbrady	1	1	41-51-H/01 Zemědělec-farmář
SOŠ Veterinární Hradec Králové	1	2	43-41-M/01 Veterinářství
Celkem	7		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2019/2020 do školy z jiných krajů

kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
Pardubický	24	24
Vysočina	37	37
Plzeňský kraj	1	1
Zlínský kraj	1	1
Liberecký kraj	3	3
Královéhradecký kraj	1	1
Ústecký kraj	1	1
Jihomoravský	2	2
Praha	10	10
Jihočeský	1	1
Celkem	81	81

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2019

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	2
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Speciální vzdělávací potřeby	35
Celkem	

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek ke konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2019/2020

požadovala škola na 2 žáky navýšení rozpočtových prostředků a ti se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Podmínky a kritéria pro přijetí

ke studiu v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2019/2020

V závislosti na § 60, odst. 2, 3 a 4, §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění všech pozdějších předpisů, na vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v závislosti na zákonu č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů stanovil ředitel školy následující podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu:

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 v příslušných oborech vzdělávání:

Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	Agropodnikání – zemědělský provoz, chovatelství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	60	žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – cestovní ruch délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků
43-41-M/01	Veterinářství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků

Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

41-51-H/01	Zemědělec - farmář délka studia 3 r. 0 m., studium denní	30 žáků
------------	--	---------

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2019.

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

I. Přijímací zkoušky pro studijní obory

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.

Pro studijní obory **Agropodnikání, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy jednotná přijímací zkouška (dále JPZ). JPZ v 1. kole přijímacího řízení se uskuteční v termínu 12. dubna 2019 (I.termín) a 15. dubna 2019 (II.termín); náhradní termín pak 103 května 2019 (I.termín), 14. května 2019 (II.termín) v budově školy.

Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přidělováno bodové hodnocení na základě dvou kritérií:

- a) výsledků JPZ ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat) ze dvou předmětů:
- český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
 - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- váha kritérií z jednotných testů: celkem za oba testy 67 %
- b) průměrného prospěchu ze všech předmětů základní školy
- za 1. pololetí 8. třídy
 - za 2. pololetí 8. třídy
 - za 1. pololetí 9. třídy

váha kritérií z průměrného prospěchu: celkem za všechna tři pololetí 33 %

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze maximálně získat 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu snižuje bodový zisk o 0,18 bodu.

Základem je průměr 1,00 – tj. 50 bodů, průměr s hodnotou 1,01 má 49,82 bodu, průměr 1,02 obdrží 49,64 bodů, atd.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy a průměrný prospěch ze základní školy) je **150 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků budou výsledky testů z matematiky, druhým doplňujícím kritériem budou výsledky testů z českého jazyka a literatury.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). V tento den odešle ředitel školy nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Následně je možné od 14.30 hod. se vyjádřit k podkladům rozhodnutí (tzv. nahlédnutí do spisu).

II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** nebudou přijímací zkoušky konány.

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Po úspěšném absolvování oboru mají žáci možnost pokračovat ve studiu na naší škole a získat maturitní vysvědčení.

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2019.

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Jedná se o výsledky studia ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2019.:

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	37				0	0	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	15				0	0	
43-41-M/01 Veterinářství	41				0	0	
41-41-H/01 Zemědělec-farmář	27				0	0	
Celkem	120				0	0	

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020:

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	3	3
Vysočina	15	15
Liberecký kraj	2	2
Praha	2	2
Jihočeský kraj	1	1
Ústecký kraj	1	1
Celkem	26	26

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 25.6.2020

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	260
Prospěli s vyznamenáním	19
Prospěli	232
Neprospěli	9
Průměrný prospěch žáků	2,129
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	23,746/0

Ve školním roce 2019/2020 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky:

ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	0			
2.	0			
3.	1	CJL	1	0
4.	0			

Celkem konalo opravné zkoušky 1 žák * (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 25.8.-30.8.2020

II. Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Agropodnikání	28	0	24	4
Ekonomika a podnikání	13	3	8	2
Celkem	41	3	32	6

Pozn.: Oproti loňským letům byla úspěšnost vyšší z důvodu distančního studia v období epidemie COVID19. Žáci měli upraveny maturitní zkoušky dle platné vyhlášky.

III. Výsledky závěrečných zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
Závěrečná zkouška				
Zemědělec-farmář	20	3	14	3
Celkem	20	3	14	3

8. Chování žáků

Chování žáků (k 25.6.2020):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	260	0	

Výchovná opatření:

třídy	celkem
napomenutí TU	0
důtka TU	0
důtka ŘŠ	1
vyloučení ze studia	0
Pochvaly	
pochvala TU	53
pochvala ŘŠ	9

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	32/ ¹				

Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.

Vysvětlivky:

¹ Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2020 - podle statistického zjišťování úřadů práce:

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2019/2020	z nich počet nezaměstnaných – duben 2020
Agropodnikání	8	-
Ekonomika a podnikání	6	-
Zemědělec-farmář	5	-
Celkem	19	-

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2019:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	258	18	6	20	13
německý	29	3	6	15	10,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2019:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce

jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektořem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux-Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektořem a ozvučením. Učebna je využívána též k výuce Obchodní korespondence.

Třetí učebna disponuje dvaceti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektoř s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí.

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektoř s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektořu video, DVD přehrávač, diaprojektoř, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektořem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.
- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektořem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
-

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k internetu (interaktivní tabule, počítač, projektoř, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů.

Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrůznější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektorů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy-Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90 % žáků školy. Je přístupný na adrese <http://www.szescaslav.cz/moodle>. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Od školního roku 2015/16 se připravuje systém EduPage SZeŠ Čáslav. (adresa: <https://szescaslav.edupage.org>). Na jeho stránkách je možné nalézt rozvrhy hodin jednotlivých tříd naší školy, aktuální suplování, zapsané známky, informace o chování žáků atd. Zkušebně se ověřuje využití systému elektronické třídní knihy s jehož plným zavedením se počítá od školního roku 2016/17. Otevřením třídní knihy lze sledovat probíraná témata jednotlivých předmětů a také absenci na vyučování. Rodiče mohou po přihlášení na tyto stránky zapisovat omluvenky nepřítomnosti svých dětí na vyučování. Výukové materiály jsou v rámci Edu Page nabízeny v systému E-Learning.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky <http://www.szescaslav.cz>, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů-programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejrůznějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2019:

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. splňujících pedagog. odbornou způsobilost prac. a	
41/33,49	11/8,77	30/24,72	30	29/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2019:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.,	Ing.	31
Jandová Dana	učitel, zástupce ředitele	11	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	33
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	19	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	34
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	21	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	12
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	22	FTVS UK Praha	Mgr.	12
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedagog. fakulta	Mgr.	23
Kobřlová Zina	učitel	11	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	34
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	29
Mikeska Milan	učitel		Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	37
Nováček Jiří	učitel	23	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	32
Reichel Jiří	učitel	24	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	30
Šlaisová Eva	učitel	11	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	40
Uhlířová Vladimíra	učitel	16	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	26
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	6	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	35
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	12	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	26
Lipenská Lucie	učitel	23	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	14
Studená Kateřina	učitel	16	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy,	Ing.	7

Miláček Petr	učitel		DPS		
			Jihočeská univerzita České Budějovice, zemědělské inženýrství, DPS	Ing.	11
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika, DPS	Bc.	15
Šrámek Miloš	učitel	21	Střední průmyslová škola strojnická v Čáslavi, DPS		35
Miloš Podaný	učitel	21	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava, DPS	Bc.	2
Michal Kareš	učitel	7	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, DPS	MVDr.	26
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, DPS	Ing.	17
Plekker Lada	učitel	23	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí, DPS	Mgr.	11
Zelená Jitka	učitel	21	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	18
Chaloupka Marcel	učitel	11	Vysoká škola veterinární a farmaceutická Brno, DPS	MVDr.	25
Růžička Lukáš	učitel	21	VUT Brno, DPS	Ing.	16
Eva Křížová	učitel	19	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, DPS	Ing.	21
René Dvořák	učitel	21	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS		28

Ve školním roce 2019/2020 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2019:

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	9	5	10	4	3	47,5
z toho žen	0	3	3	4	3	2	40,5

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2019):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – MGR./ING. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
25	2	0	2	0

V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2019)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	9	8	10

VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2019:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	37	37
Český jazyk a literatura	CJL	33	33
Biologie	BIO	0	0
Biologie a ekologie	BIE	14	14
Dějepis	DEJ	4	4
Ekonomika a účetnictví	EKU	4	4
Ekonomika	EKO	12	12
Ekonomika a podnikání	EKP	6	6
Fyzika	FYZ	6	6
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Chemie	CHE	10	10
Chov zvířat	CHO	18	18
Matematika	MAT	26	26
Motorová vozidla	MOV	11	11
Německý jazyk	NEJ	6	6
Obchodní korespondence	OBK	4	4
Odpady	ODP	0	0
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	0	0
Pěstování rostlin	PRO	16	16
Právo	PRV	2	2
Učební praxe	PRX	16	16
Jazykově literární seminář	JLS	2	2
Tělesná výchova	TEV	19	19
Účetnictví a daně	UAD	9	9
Ekologie regionu	EKR	0	0
Informační a telekomunikační technologie	ITE	15	15
Základy mechanizace	ZAM	8	8
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zpracování zemědělských produktů	ZZP	0	0
Zeměpis	ZEM	0	0
Stravovací a ubytovací služby	SUS	4	4
Marketing a management	MAM	2	2
Technika cestovního ruchu	TCR	4	4
Základy společenských věd	ZSV	12	12
Ruský Jazyk	RUJ	0	0
Biologie praktika	BIP	1	1
Rozvoj venkova	RZV	3	3
Praxe rozvrhová	PXR	4	4
Chov psů	CHP	3	3
Výcvik psů	VYP	4	4
Individuální provozní praxe	IPP	6	6
Technická praktika	TEP	2	2
Chov drobného zvířectva	CDZ	2	2
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	2	2
Ochrana rostlin	ORO	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	6	6
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	4	4
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	6	6
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	4	4

Reprodukce a inseminace	REI	2	2
Patologie	PAT	2	2
Hygiena a technologie potravin	HTP	3	3
Odborný výcvik	ODV	45	45
Občanská nauka	OBN	3	3
Chirurgie a ortopedie		3	3
Mikrobiologie a parazitologie	MIP	2	2
Základy rostlinné produkce	ZRP	2	2
Zahradnictví	ZAH	2	2
Stroje a zařízení	STZ	1	1
celkem		416	100 %

Personální změny ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 nastaly personální změny: nástup Ing. Křížové, Ing. Růžičky, MVDr. Chaloupky a uč. Dvořáka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Mgr. Bubeníčková	Jak podporovat ve škole nadání	Celoroční webinář
Mgr. Holík	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa	8hodin
Mgr. Lipenská	Jazykové Hry v hodinách češtiny	8hodin
	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	9,5hodiny
Mgr. Meduna	Projektová výuka	16hodin
Ing. Neuhauserová PhD.	Nové metody a tvorba her	16hodin
RNDr. Nováček		
Ing. Reichel		
Mgr. Šimůnková	DLOUHODOBÁ NEMOC	
Mgr. Šlaisová	Kreativní práce se současnou českou poezií	8hodin
Bc. Trávníček	AF Mendela Brno (magisterské studium)	celoročně
Ing. Uhlířová	Workshop soft skills	8hodin
Ing. Valeš CSc.		
Mgr. Plekker		
Ing. Žaloudek		
Ing. Jandová	Perspektivy v práci pedagoga a poradce	6hodin
	Konzultační seminář k organizaci MZ a JPZ na SŠ	4hodiny

	Syndrom vyhoření	6hodin
	Konzultační seminář pro management škol	4hodiny
Mgr. Koblíková		
Ing. Zelená	Konzultační seminář pro management škol	4hodin
Ing. Krupka	Portál farmáře Elpis (začátečníci)	6hodin
	Portál farmáře Elpis (pokročilí)	8hodin
	Studium zadavatelů k nové MZ	3,5hodiny
	Studiu zadavatelů nové MZ PUP	4hodiny
Ing. Horníček		
Mgr. Petrásková	Psychosomatické obtíže u dětí a žáků	6,5hodiny
Mgr. Šrámková	Psychosomatické obtíže u dětí a žáků	6,5hodiny
Bc. Veselá	Finanční gramotnost pro vychovatele DM	5hodin
Bc. Horníčková	Finanční gramotnost pro vychovatele DM	5hodin
Nováčková	Nové směry v intenzivních a zájmových chovech králíků	7,5hodin
	Seminář o genetice psů	8hodin
Bc. Podaný	Magisterské studium	celoročně
MVDr. Kareš		
Mgr. Studená		
Mgr. Smutná		
Ing. Lukáš Růžička	Matematika pro život	8hodin
Ing. Eva Křížová	Projektová Výuka a její realizace	8hodin
	Zadavatel nové MZ	3,5hodiny
	Zadavatel nové MZ PUP	4hodiny
	Výchova k podnikavosti na SŠ	8hodin
	Pedagogické minimum Obrataň	1semestr
Miloš Šrámek		
René Dvořák		
MVDr. Marcel Chaloupka	Pedagogické minimum Obrataň	1semestr

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	nepravidelně 2	8
Klub mladých diváků	4 x za rok	44+2 (dozor)
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	7
Kroužek oráčů	1	3
Jezdecký kroužek	2	9
Environmetální kroužek	1	14

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora Itálie – Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu Turistická vesnička-La Capannina – adaptační kurzy
II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina,Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNAP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna,výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s..	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína

ZD Krchleby, a.s. ZD Suchdol ZD Kámen - bramborárna, třídička Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky
--	---

Zapojení školy do programů a projektů

1.Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

2.Dále je škola zapojena do projektu „Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Stručný popis jednotlivých projektů:

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádanými školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

3.Účast v projektu „Podpora vzdělávání studentů středních škola a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“

Účast na projektu OPVK „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

4.V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: **3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS)** – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

5. Program rozvoje venkova v praxi.

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci se SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014–2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projektu se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje-PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK). Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

8. e-Twinning

Mgr.Meduna - spolupráce na projektech se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi:

Téma: „Geografie regionu“ - byl udělen Národní certifikát kvality

9. Program JA – „Poznej svoje peníze“

Žáci SZeŠ se už řadu let účastní programů JA – „Poznej svoje peníze“, které jsou pro ně zdrojem nejen poučení, ale i zábavy. O tom svědčí i fakt, že se žáci programu „Poznej svoje peníze“ účastní dobrovolně, ve svém volném čase. Tak tomu bylo i ve školním roce 2018/2019, kdy se e-learningového kurzu finanční gramotnosti zúčastnilo 12 žáků.

Pobočku organizace Junior Achievement Czech v České republice založil pan Tomáš Jan Baťa v roce 1992. Tato organizace zprostředkovává českým studentům možnost zúčastnit se kurzu JA od roku 1992. Naše škola tyto programy využívá již 13 let.

Absolventi kurzu JA–PSP se orientují v problematice peněz a cen a jsou schopni odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, spravovat běžný bankovní účet, rozhodovat o alokaci finančních zdrojů, platebních nástrojů a spravovat finanční závazky, např. úvěry, leasing. Kromě těchto znalostí a dovedností studenti získají certifikát finanční gramotnosti. Předávání certifikátů probíhá slavnostním způsobem v aule školy a stalo se tak už nedílnou součástí předávání vysvědčení, nebo při vyhodnocování celého školního roku za přítomnosti žáků celé školy a učitelského sboru.

10. IROP Odbornost bez bariér

Realizací projektu došlo k rekonstrukci budovy bývalé kotelny na dílny pro praktickou výuku, pořízení vybavení laboratorů přírodních věd a k zajištění bezbariérovosti školy a dílen.

Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou:

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka	účast
ARPOK-„Mysli na svět“	umístění mezi nejlepšími třemi
Soutěž Navrhni projekt-celorepublikové kolo s projektem MINIZOO	4.místo Sabina Adamová, Klára Horská, Tereza Zoubková
Žákovská kampaň „Jíme zeleně“	účast
NIDV-„Brána k druhým“	8.místo
Bramborový Květ Humpolec	8.místo Podlipná Kristýna
Biologická olympiáda	postup do krajského kola Honzáková, Lebeda, Mikita, Dundáčková
Atletika družstev-Corny	účast
Okresní kola ve florbalu	účast
Školní futsalová liga	účast
Mistrovství republiky v orbě	5.místo
Ekonomická olympiáda	účast
Školní a krajská olympiáda v anglickém jazyce	účast
Liga zemědělských škol	3.místo Šimonková Veronika

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoret, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „Králičí hop“.

Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2018/2019 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka apod. Vydávání školního časopisu „Rusticarum Diurna“.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi:

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů:

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy

- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Během celého školního roku provádí výchovná poradkyně aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním školním roce byla tato činnost složitější, neboť ve druhém pololetí se žáci vzdělávali distanční formou a nebyl možný přímý kontakt s žáky. Výchovná poradkyně je nápomocná ostatním vyučujícími při tzv. přímé podpoře žáka ve výuce. Vypracovává společně s vyučujícími podpůrná opatření 1. stupně. Na základě doporučení ŠPZ realizuje podpůrná opatření vyšších stupňů. Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocuje několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky realizace podpůrných opatření.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole se od minulého školního roku významně nezměnil. V letošním školním roce je celkem 35 žáků s SPU, z toho 9 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 1.stupně, 21 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně bez IVP, 5 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně s IVP. U 2 žákyň je realizována pedagogická intervence – matematika + anglický jazyk.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky nebo ke kontrolnímu vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snaží získat přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích v různých oblastech zájmů.

S žáky se pracuje na základě doporučení z ŠPZ, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), Vyhlášky č. 27/2016 Sb., Zákona č. 82/2014 Sb., dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24 a dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21.

Průběžně je práce výchovného poradce zaměřena na výskyt negativních jevů – záškoláctví a jiných výchovných problémů. S těmito žáky jsou vedeny pohovory nebo výchovné komise.

Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“ a v souladu se školním řádem.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo zasedání výchovné komise při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika prevence a zákonného zástupce žáka.

Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná pohovor s žákem za účasti třídního učitele, výchovné poradkyně a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka.

Kromě toho výchovná poradkyně konzultuje s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snaží se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik takových individuálních konzultací.

S žáky, kteří mají vzdělávací potíže, probíhají osobní konzultace s výchovnou poradkyní. Jde o snahu najít důvody slabých studijních výsledků a hlavně najít řešení, která povedou k lepšímu prospěchu. Výchovná poradkyně se snaží doporučit metody správného učení.

Další činností výchovné poradkyně je činnost v oblasti kariérového poradenství.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně doporučuje různé internetové portály – např. www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeškoly.cz, www.neflakamse.cz, navigátorka a jiné, informuje o správném vytvoření životopisu nebo žádosti o pracovní místo.

Pomáhá také žákům vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

V rámci kariérního poradenství se osvědčila spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání). Paní Anna Přecechtělová DiS navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po ukončení studia na trhu práce. Bylo tomu tak i v letošním školním roce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států Evropské unie. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů.

Na naší škole již řadu let funguje rada studentů. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a výchovnou poradkyní. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů týkající se studia, provozu školy aj. Výchovná poradkyně pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž nainstalována „schránka důvěry“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Výchovná poradkyně se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole.

Za velmi dobrou považuje výchovná poradkyně spolupráci se školním poradenským zařízením v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají třídní schůzky (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť zde je možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

pondělí	9.30 - 10.00
středa	9.30 - 10.00
čtvrtek	13.30 - 14.00
pátek	7.30. - 8.00

Jinak kdykoli po domluvě.

Školní poradenské pracoviště – program poradenských služeb

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- budování příznivého klimatu školy
- prevenci školní neúspěšnosti

- f) podpoře nadaných žáků
- g) poradenství pro volbu povolání
- h) operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- i) prevenci sociálně patologických jevů
- j) volbě vhodného povolání

Standardní činnosti výchovného poradce na škole:

Poradenské činnosti:

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V této oblasti výchovný poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků,
- seznamuje s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ,
- informuje o národních srovnávacích zkouškách,
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus,
- zabezpečuje účast žáků 4.ročníků na burze pracovních nabídek v hotelu Grand Čáslav,
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovnice úřadu pro studenty 4. ročníků ve škole),
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ,
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání

2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. V této oblasti výchovný poradce:

- pomáhá při integraci těchto žáků ve škole,
- vede individuální konzultace s žáky, kteří mají osobní nebo jiné problémy,
- nabízí pomoc a řešení těchto problémů (např. kontakty na linku důvěry, krizovou linku, linku bezpečí, poradenskou linku...)

3) Prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální konzultace s žáky, kteří jsou neúspěšní ve studiu,
- rozebírá s těmito žáky důvody neúspěšnosti,
- navrhuje ve spolupráci s žákem opatření, která povedou ke zlepšení prospěchu,
- zprostředkovává diagnostiku speciálně vzdělávacích potřeb ve školském poradenském zařízení

4) Podpora nadaných (mimořádně nadaných) žáků. Výchovný poradce:

- ve spolupráci s dalšími vyučujícími sestavuje individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka

5) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce:

- vypracovává plán pedagogické podpory pro žáky, u kterých nedošlo ke zlepšení jejich obtíží prostřednictvím přímé podpory žáka při výuce a ve spolupráci s vyučujícími, žákem a zákonným zástupcem žáka tyto plány několikrát ve školním roce vyhodnocuje,
- zajišťuje informovaný souhlas zákonných zástupců žáka s poskytováním podpůrných opatření,
- spolupracuje se školským poradenským zařízením,
- vypracovává posudky pro školské poradenské zařízení na uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kontroluje a vyhodnocuje, jak vyučující pracují s žáky s SVP ve vyučovacích hodinách a zda uplatňují doporučená podpůrná opatření pro daného žáka (návštěva konkrétních vyučovacích hodin u vyučujících, předložení testů pro žáky s SVP),

6) Prevence a řešení výchovných obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální pohovory a výchovné komise,
- ve spolupráci s žákem a třídním učitelem hledá příčiny výchovných nebo výukových problémů

7) Práce s žáky s potřebou podpůrných opatření. Výchovný poradce:

- se soustředí na podporu žáků s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí

Metodické a informační činnosti:

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- 2) Předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- 3) Shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 4) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- 5) Vypracování přehledu žáků s SVP v aktuálním školním roce včetně popisu konkrétních obtíží žáka. S těmito obtížemi a doporučenými podpůrnými opatřeními seznámí výchovný poradce ostatní pedagogy.

Standardní činnosti školního metodika prevence:

Metodické a koordinační činnosti:

1) Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:

- Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.

2) Aktivita školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:

- Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
- Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
- Kontroluje a konzultuje probraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.
- Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným poradcem, pedagogickým sborem.

3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:

- Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
- Emailově informuje pedagogický sbor a změnách a novinkách v oblasti PP
- Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.

4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:

- Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
- Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.

5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:

- Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
- Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
- Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
- Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
- Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.

6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:

- Zaměřuje se na prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
- Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.

7) Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:

- Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další.).
- Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
- Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:

- Spolupracuje s výchovným poradcem.

10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:

· Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

Informační činnosti metodika prevence:

1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.

2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.

3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.

5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti metodika prevence:

1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2019/2020

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit

na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

Studenti naší školy se v rámci prevence pravidelně zúčastňují nejrůznějších besed a přednášek. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek, které pomáhají tělesně hendikepovaným dětem i dospělým. Můžeme jmenovat např.: sbírky Světluška, Život dětem, Fond Sidus, HIV sbírka aj.. Palčivými tématy jsou již dlouhodobě sociální sítě, záškoláctví, šikana a kyberšikana a v poslední době ustupující kouření. V rámci nespecifické prevence se snažíme studentům nabídnout co nejširší spektrum aktivit. V průběhu roku studenti navštívili čtyři pražská divadelních představení, které si v rámci Klubu mladých diváků vybrali. Během školního roku, dle aktuálního sportovního termínového kalendáře, proběhly sportovní soutěže a studenti tak dokázali, že mají sportovního ducha. Můžeme jmenovat například středoškolskou futsalovou ligu, městský a okresní turnaj v míčových hrách - fotbalu, lehkooatletický pohár - Corny, florbal a ostatní kolektivní sporty. V průběhu října se naše čtvrté ročníky pravidelně zúčastňují akce „*Přes bariéry s Policií ČR*“, jejímž účelem je zasportovat si a při té příležitosti charitativně přispět na hendikepované. V březnu již neproběhl zimní lyžařský výcvik ve Velké Úpě v Krkonoších, který jsme díky nařízením vlády museli těsně před jeho konáním zrušit. Stejně tak se stalo s voňáckým a cykloturistickým kurzem. Úspěšně se naši studenti zapojili i do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, biologických olympiád, Šemíkovy podkovy apod. Každoročně se studenti účastní exkurzí, které mají doplňkový charakter výuky dle aktuálních potřeb jednotlivých kapitol ŠVP. Dále se studenti věnují volnočasově svým psům a účastní se MČR v agility soutěžích různých plemen. Zapojují se aktivně do školních činností a akcí jako např.: dny otevřených dveří, dny mateřských školek, burza škol, projektové dny, Vinobraní na Kačíně aj..

V rámci rizikového chování narážíme každoročně na stejné problémy. Prvním problémem je nesprávné omlouvání zameškaných hodin. Společným úsilím pedagogického sboru se nám daří apelovat na zdravou školní docházku a postupně zameškané hodiny snižovat.

V ojedinělých případech musíme vézt pohovory se studenty a jejich rodiči. Na druhé straně máme i takové studenty, kteří chybí výjimečně nebo vůbec. Při závěrečném hodnocení na konci školního roku se je snažíme v rámci školy pochválit, ocenit a zároveň na ně poukázat, jako na dobrý příklad ostatním (v letošním školním roce se tato tradiční společenská akce školy bohužel nekonala).

Druhým problémem, kterému jsme se věnovali, je kouření studentů především z řad mladších ročníků s apelem na změnu chování, kterési přináší ze základních škol. Díky důslednosti pedagogických i nepedagogických pracovníků se nám ve školním roce 19/20 podařilo omezit kouření v době vyučování (před i po). Prevenci se budeme věnovat i nadále. Jedinou cestou je poskytnout začínajícím kuřákům dostatek informací, aby si uvědomili pozdější následky.

Během školního roku se snažíme sledovat i ostatní formy RCH. Výskyt, distribuce OPL nebo alkohol jsme v tomto školním roce neřešili. V opačném případě bychom postupovali v souladu s krizovým plánem školy (PP) a ve spolupráci s vedením školy (školním poradenským pracovištěm – ŠPP), třídním učitelem, případně zákonnými zástupci.

Do popředí se ale dostává virtuální online svět, jehož důsledkem bývají náznaky kyberšikany či stalkingu v počátečním stádiu, který se nám vždy podařilo odhalit a závčasů zastavit.

Proškolení stávajících i nově nastoupených pedagogů probíhá průběžně během celého roku, popřípadě individuální konzultací nebo elektronicky dle našich možností.

Specifickou primární prevenci se snažíme kontinuálně sledovat během celého školního roku. Na základě vyhodnocených potřeb jednotlivých kolektivů, tříd i jednotlivců se snažíme na podněty třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa i ostatních pedagogických pracovníků aktuálně a konkrétně zařazovat vybraná témata týkající

se potřebné primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která nabízí do škol preventivní programy. Naše škola této možnosti využívá a spolupracuje s lektorem p. Radkem Pospíšilem. V minulém školním roce jsme se však rozhodli pro změnu a zařadili do prvního ročníku program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Preventivní vlak Českých drah“

„Revolution train“

ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Vysvětlení mechanismu vzniku drogové závislosti a obtížnosti cesty ven.
2. Nebezpečí úrazu elektrickým proudem, vysokým napětím a jeho následky, pohyb na železnicích a v jejich okolí, přejezdy a rizika provozu.

Do druhého ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Bolest – nemoc jménem šikana“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Agrese (fyzická, psychická, sexuální a „kyber-šikana“) ve školním prostředí.
2. Vysvětlení základních pojmů. Jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem?
3. Důraz na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům

Do třetího ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Skrytá nebezpečí internetu“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Moderní komunikační technologie, zneužití internetu.
2. Facebook a jeho pravá tvář (rizika spojená s používáním sociálních sítí)
3. Sexting (elektronické rozesílání textových zpráv, fotografií či videí se sexuálním obsahem)
4. Kybergrooming (jednání osoby, která se snaží zmanipulovat vyhlédnutou oběť a donutit ji k osobní schůzce)
5. Pornografie (fenomén internetu, jakým způsobem nám pornografie škodí, závislostní chování).
6. Šikana a Kyberšikana

Dále spolupracujeme s kolínskou organizací Prostor plus o.p.s., která se zabývá sociálním klimu a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a třídách. V programu jednoho setkání v rozsahu třech vyučovacích hodin se lektori zaměřují na komunitní kruh vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky a žáky a učitelem, vytváření bezpečného klimatu třídy. Pomocí spolupráce ve společných hrách utváří pozitivní vazby v kolektivu, které přináší možnost zažít společný pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch. Podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny, zpětnou vazbu a vlastní reflexi. Žáci si sdělují názory a vzájemně si pomáhají. U tohoto programu je vždy přítomný třídní učitel a metodik prevence, se kterým lektori vše prokonzultují před i po bloku a pošlou závěrečný výstup a doporučení. V letošním školním roce jsme této službě nebyli nuceni využít.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena 13.6. 2017 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2019/2020 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy.

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2019/2020 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPŽ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPŽ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

Finanční podpora od SRPŽ

SRPŽ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2019/2020 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPŽ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních akcích	0,-
odměny žákům závěrečných ročníků	7 000,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	1 539,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	2 107,-
příspěvek na nákup sportovního zařízení	0,-
příspěvek na dopravu KMD	4 000,-

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2019		k 30.6. 2020	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	39669	4878	17842	1599
2.	výnosy celkem	37787	5400	17339	1486
z toho	příspěvky a dotace na provoz	35335	90	16697	
	ostatní výnosy	2452	5310	642	1486
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1882	522	-503	-113

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12. 2019
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	180
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	33493
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28261
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	20036
	ostatní celkem1 (UZ 33 076)	147
	z toho ÚZ 33 005	
	ÚZ 33 026	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	28551
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4596
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	399
	z toho ÚZ 33 003	63
	ÚZ 33 040	170
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)	90

Komentář k ekonomické části:

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu
- školní jídelnu
- domov mládeže

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na naší škole 258 studentů v těchto studijních oborech:

- Agropodnikání
- Veterinářství
- Ekonomika a podnikání
- Zemědělec-farmář

V domově mládeže bylo ubytováno 116 žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA a SOU). Všech 116 ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo 196 studentů a 49 zaměstnanců školy.

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu:

Za rok 2019 činily výnosy z hlavní činnosti 37787 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 35335 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 2452 tis. Kč představují příjmy od žáků za ubytování 962 tis. Kč, stravování 1278 tis. Kč, 151 tis. Kč činí ostatní výnosy, 23 tis. Kč činí čerpání fondů a 38 tis. Kč činí úroky.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 39669 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázaná ztráta ve výši 1882 tis. Kč po zdanění.

Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 49,65. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2019 je 43,93 tj. úspora 5,72 pracovníků.

Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

zajištění stravování cizích strávníků

ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže

výuka řidičského oprávnění na traktor

pořádání odborných seminářů

Za rok 2019 byl v doplňkové činnosti vykázan zisk ve výši 522 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 6,78 přepočtených pracovníků, z toho 2,00 pracovnice zajišťují stravování a 4,78 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

Další doplňující ekonomické údaje

Škola měla k 31.12. 2019 pohledávky ve výši 306 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 129 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 42 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 16 tis. Kč, náklady příštích období 35 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 61 tis. Kč, dohadné účty aktivní 11 tis. Kč, příjmy příštích období 12 tis. Kč

Výše závazků k 31.12. 2019 činí 4029 tis. Kč, z toho k dodavatelům 503 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 112 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 34 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 1827 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 1063 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 339 tis. Kč, výnosy příštích období 11 tis. Kč, dohadné účty pasivní 23 tis. Kč, výdaje příštích období 65 tis. Kč a ostatní závazky 45 tis. Kč, ostatní zálohy na transfery 7 tis. Kč.

V roce 2019 byly dokončeny velké investiční akce:

Zateplení Střední zemědělské školy - celkové investiční náklady 58 164 693,54 Kč

Střední zemědělská škola Čáslav-odbornost bez bariér - celkové náklady	16 859 479,94 Kč
z toho investiční	14 645 845,66 Kč
neinvestiční	2 213 634,28 Kč

Významné opravy a údržba majetku v roce 2019:

Oprava podlahových krytin v suterénu školy	197 tis. Kč
Oprava osvětlení v přístupové chodbě	166 tis. Kč
Oprava elektroinstalace na DM	261 tis. Kč
Oprava a nátěry dveří ve škole	97 tis. Kč
Úprava a zpevnění příjezdových ploch	117 tis. Kč
Opravy ve skleníku	120 tis. Kč
Výměna PVC v učebně mechanizace	87 tis. Kč

Dále bylo v roce 2019 nakoupeno:

Čelní nakladač na traktor

201 tis. Kč

21. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě. Rovněž modernizace školy pokročila v přípravě nových vyučovacích prostor (technická učebna, skleník, včelín, výuková zahrada).

V oblasti hospodaření byla za rok 2019 v hlavní činnosti vytvořena ztráta ve výši -1882tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 522 tis. Kč. Hospodářský výsledek k 30.6.2020 v hl. Činnosti -503 tis. Kč, v doplňkové činnosti pak -113 tis. Kč. (K 30.9.2020 pak zisk celkový 971tis. Kč).

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají v poměrně vysoké absenci žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 19.10. 2020

Datum projednání ve školské radě: 20.10. 2020

Podpis ředitele SZeŠ Čáslav:



Ing. Jaromír Horníček

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna