

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

**Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631
fax:	327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
Uskutečněné změny za školní rok 2018/2019.....	4
2. Charakteristika školy.....	4
Hlavní účel a předmět činnosti.....	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole	6
Dále pro zajištění výuky slouží:	6
Praktická výuka žáků školy	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe.....	7
Vzdělávací program školy	8
Odborná zaměření studijních oborů	9
3. Školy a školská zařízení - členění.....	9
Stručná charakteristika součástí školy.....	10
Domov mládeže.....	10
Školní jídelna	12
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	13
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	14
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	14
Podmínky a kritéria pro přijetí.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	17
Opravné zkoušky.....	18
8. Chování žáků	18
9. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	19
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	19
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	20
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	20
13. Údaje o pracovnících školy	23
Personální změny ve školním roce 2018/2019.....	25
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
Zájmová činnost organizovaná školou	29
Mimoškolní aktivity – exkurze.....	29
Zapojení školy do programů a projektů	30
Stručný popis jednotlivých projektů	30
Zahraniční kontakty školy.....	312
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.	32
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi	33
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	355
17. Výchovné a kariérní poradenství.....	35
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2018/2019.....	41
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	43
19. Další činnost školy	44
Finanční podpora od SRPŽ.....	44
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	44
I. Základní údaje o hospodaření školy	44
II. Přijaté příspěvky a dotace	45

Komentář k ekonomické části	45
Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu	455
Vyhodnocení doplňkové činnosti	46
Další doplňující ekonomické údaje	46
Stručné hodnocení celkového hospodaření	467
21. Závěr	477
Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2018/19	Chyba! Záložka není definována.8

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631
fax: 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327312637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327312631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petřů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2018

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

poř. číslo	určení	kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna-CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	učebna odborných předmětů	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek.
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m², dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna** slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Školní informační centrum** využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Pitný režim** zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.
- **Dílna** slouží k nácviku ručního a strojního obrábění materiálů a opravářským pracím

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve čtyřech formách, a to jako praxe učební, individuální, provozní a odborný výcvik učňů, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit první školní závod v ZOD Potěhy a.s. Následně v roce 2016 byl zřízen druhý školní závod u Ing. Petra Miláčka, Hostovlice 18. Spolupráce se třetím školním závodem byla zahájena letos na jaře. ZOS Kačina a.s. je zemědělský podnik, který se zabývá mimo jiné i širokou přidruženou výrobou.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	Práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Agrone Čáslav	Zverimex
IS Čáslav, IS Kutná Hora	práce v informačním středisku
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	Drobnochovy, RV, opravárenská
Útulek pro psy Kutná Hora	péče o zvířata
GIRA FRUIT s.r.o.	Kutná Hora
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	Chov dojnic (dojící robot), rostlinná produkce

Provozní praxe byla realizována individuálně, podle studijního zaměření žáků a s přihlédnutím k místu jejich bydliště.

Ve školním roce 2018/2019 bylo celkem odučeno 49 612 „žákohodin“ praxe. Hodin praxe učební bylo odučeno 12 352 žákohodin, praxe provozní 8 520 žákohodin, odborný výcvik 17 280 žákohodin, praxe individuální 11 460 žákohodin.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze

strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktoři, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2018/2019 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKOV)

<i>číselný kód oboru název oboru</i>	<i>forma studia</i>	<i>délka studia</i>	<i>způsob ukončování studia</i>	<i>poskytované vzdělání</i>
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

<i>studijní obor</i>	<i>odborné zaměření</i>	<i>nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání</i>
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chov psů, chovatelství	240
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	agroturistika	120
43-41-M/01 Veterinářství		120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 1433/2017/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1432/2017/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1430/2017/SZSKH.
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	234	234	22,42	

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30.9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	119		5
Školní jídelna	102 774 242	650	203		5,5
Domov mládeže - DO	108 032 973	<i>neuvádí se</i>			
Školní jídelna - DO	102 774 242	<i>neuvádí se</i>	203		

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2018 = 568 osob, tj. 4956 nocí; leden – srpen 2019 = 1502 osob, tj. 14982 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, strávníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	SOŠPg G	ZŠ	SOU a SOŠ dopravní	SOU
108 032 973 Domov mládeže	119	43	63	-	1	12
102 774 242 Školní jídelna	203			23		

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	SZeŠ	SOŠPg G	SOU a SOU dopravní
Mgr. Petrásková Stanislava	24	10	3	10
Bc. Horníčková Pavlína	26		23	3
Nováčková Jana	26	10	13	3
Mgr. Šrámková Renata	26	13	13	

Bc. Veselá Alena	25	11	14	
C E L K E M	127	44	66	16

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav-Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

^{/1} Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 5.9. 2018

Ve školním roce 2018/2019 bylo v domově mládeže k 30. 9. 2018 ubytováno 122 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště v Čáslavi.

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly pravidelné volnočasové zájmové aktivity: volejbal, fotbal, pilates, farmářský kroužek, keramika, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření, etického chování, využívali nabídky tvůrčí dílny. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat 1x týdně tělocvičnu ZŠ Sadová. Vhodnou nabídkou volnočasových aktivit byli žáci vedeni především ke zdravému životnímu stylu (včetně prevence rizikového chování) a využívání volného času k učení, sebevzdělávání a profesní přípravě při zachování práva na odpočinek a zábavu.

Volnočasové aktivity v domově mládeže ve školním roce 2018/2019

Září	Poznávací procházka městem - pro žáky 1. ročníků - 4. 9., 5. 9. 2018 Zahájení činnosti: Pilates - 11. 9. 2018 Beseda: Jak se učit na střední škole - 12. 9. 2018 Zahájení činnosti: Kondiční posilování - 12. 9. 2018 Vaření: Pečení švestkového koláče - 13. 9. 2018
Říjen	Zahájení sportovních aktivit v ZŠ Sadová: volejbal, florbal - 2. 10. 2018 Zahájení činnosti: Keramika - 4. 10. 2018 Diskotéka v tělocvičně školy - 17. 10. 2018 Vaření: pečení litého perníku - 24. 10. 2018
Listopad	Cvičná evakuace DM - 12. 11. 2018 Tvůrčí dílna: Zažehlování korálků, dekorativní předměty - průběžně
Prosinec	Vaření: Pečení perníčků - 3. 12. 2018 Tvorba vánočních dárků z různých materiálů a keramiky - průběžně Mikulášská nadílka - 5. 12. 2018 Slavnostní večere a vystoupení u stromečku - 17. 12. 2018
Leden	Připomenutí Palachova týdne - 50. výročí Pravidelná činnost zájmových kroužků Batikování - průběžně
Únor	Sv. Valentýn na DM: Valentýnské pečení - 6. 2. a 11. 2. 2019 Valentýnská diskotéka - 13. 2. 2019 (na návštěvě v DM SOŠ a SOU dopravní)

	Tělocvična, 19. 2. 2019: „Večer plný her“ - pro žáky 1. ročníků připravili žáci třídy 3. A. SOŠPg
Březen	Beseda: Bible a biblické příběhy - 13. 3. 2019 Vaření: Pečení lineckého cukroví - 21. 3. 2019 28. 3. 2019 - Jarní diskotéka v tělocvičně školy od 1. 3. do 15. 4. 2019 účast v elektronické soutěži - Příroda kolem nás.
Duben	Pečení velikonočních perníčků - 9. 4. 2019 Tvořivá dílna: Velikonoční výzdoba DM - zdobení velikonočních vajíček, keramika Beseda s lektorkou osobního rozvoje - 25. 4. 2019 Okresní kolo Olympiády mladých chovatelů - účast žáků ubytovaných v domově mládeže - 26. 4. 2019 Účast na akci města Čáslav: „Pálení čarodějnic“ - 30. 4. 2019
Květen	„První pomoc - praktický nácvik: 1. 5. 2019
Červen	Závěrečné posezení u táboráku - 18. 6. 2019

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2018/2019 zajišťovala školní jídelna stravování pro 203 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 180 strážníků ze středních škol a 23 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 62 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 393 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru:

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
274	79	119	393

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2018

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	108	5	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	35	3	
43-41-M/01 Veterinářství	54	2	
H/01 Zemědělec-farmář	37	2	
Celkem:	234	12	

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch, rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání-zaměření cestovní ruch.
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor H/01 Zemědělec-farmář

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2018/2019 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1	1	41-41-M/01 Agropodnikání
Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1	1	41-41-M/01 Agropodnikání
SOU a SOŠ dopravní Čáslav	1	1	41-51-H/01 Zemědělec-farmář
SOU a SOŠ řemesel Kutná Hora	1	1	43-41-M/01 Veterinářství
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	1	2	43-41-M/01 Veterinářství
Nestudovala	1	1	41-51-H/01 Zemědělec-farmář
Celkem	6		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2018/2019 do školy z jiných krajů

kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
Pardubický	18	18
Vysočina	30	30
Plzeňský kraj	1	1
Zlínský kraj	1	1
Liberecký kraj	1	1
Královéhradecký kraj	1	1
Ústecký kraj	1	1
Jihomoravský	2	2
Praha	10	10
Celkem	65	65

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2018

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Speciální vzdělávací potřeby	62
Celkem	0

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek ke konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2018/2019 nepožadovala škola na žádného z těchto žáků navýšení rozpočtových prostředků a také **žádný z těchto žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Podmínky a kritéria pro přijetí

ke studiu v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2018/2019

V závislosti na § 60, odst. 2, 3 a 4, §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění všech pozdějších předpisů, na vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v závislosti na zákonu č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů stanovil ředitel školy následující podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu:

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 v příslušných oborech vzdělávání:

Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	Agropodnikání – zemědělský provoz, chovatelství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	60	žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – cestovní ruch délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků

43-41-M/01	Veterinářství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků
<u>Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:</u>			
41-51-H/01	Zemědělec - farmář délka studia 3 r. 0 m., studium denní	30	žáků

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2019.

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

I. Přijímací zkoušky pro studijní obory

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.

Pro studijní obory **Agropodnikání, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy jednotná přijímací zkouška (dále JPZ). JPZ v 1. kole přijímacího řízení se uskuteční v termínu 12. dubna 2019 (I.termín) a 15. dubna 2019 (II.termín); náhradní termín pak 103 května 2019 (I.termín), 14. května 2019 (II.termín) v budově školy.

Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přidělováno bodové hodnocení na základě dvou kritérií:

- a) výsledků JPZ ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat) ze dvou předmětů:
- český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
 - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- váha kritérií z jednotných testů: celkem za oba testy 67 %

- b) průměrného prospěchu ze všech předmětů základní školy

- za 1. pololetí 8. třídy
- za 2. pololetí 8. třídy
- za 1. pololetí 9. třídy

váha kritérií z průměrného prospěchu: celkem za všechna tři pololetí 33 %

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze maximálně získat 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu snižuje bodový zisk o 0,18 bodu.

Základem je průměr 1,00 – tj. 50 bodů, průměr s hodnotou 1,01 má 49,82 bodu, průměr 1,02 obdrží 49,64 bodů, atd.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy a průměrný prospěch ze základní školy) je **150 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků budou výsledky testů z matematiky, druhým doplňujícím kritériem budou výsledky testů z českého jazyka a literatury.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). V tento den odešle ředitel školy nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Následně je možné od 14.30 hod. se vyjádřit k podkladům rozhodnutí (tzv. nahlédnutí do spisu).

II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** nebudou přijímací zkoušky konány.

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Po úspěšném absolvování oboru mají žáci možnost pokračovat ve studiu na naší škole a získat maturitní vysvědčení.

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2019.

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Jedná se o výsledky studia ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2018/2019 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2018.:

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	44	44			0	0	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	11	11			0	0	
43-41-M/01 Veterinářství	30	30			0	0	
41-41-H/01 Zemědělec-farmář	28	28			0	0	
Celkem	113	113			0	0	

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019:

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	4	4
Vysočina	12	12
Liberecký kraj	1	1
Praha	6	6
Plzeňský kraj	1	1
Jihomoravský kraj	1	1
Zlínský kraj	1	1
Celkem	26	26

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 25.6.2019

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	222
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	181
Neprospěli	34
Průměrný prospěch žáků	2,431
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	58,998/0,376

Ve školním roce 2018/2019 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky:

ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	6	ANJ RZV BIE CJL	1 1 3 0	0 0 0 1
2.	11	CJL ANJ EKP BIE	2 2 2 1	0 0 0 0
3.	2	CJL UAD	1 1	1 0
4.	14	ANJ CJL UAD MAM	4 8 1 1	0 2 0 0

Celkem konalo opravné zkoušky 33 žáků * (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 26.8.-30.8.2019

II. Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním ^s	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Agropodnikání	26	0	10	16
Ekonomika a podnikání	12	2	9	3
Celkem	38	2	19	19

Opatření:

Zaměřit se na opakování DT. Procvičování a opakování témat k MZ. ŘŠ uložil Mgr. Šimůnkové projednat strategii v předmětové komisi ANJ, Mgr. Koblrové a Mgr. Lipenské v CJL. Zaměřit se na čtenářskou gramotnost (motivace žáků). Byla zvýšena hodinová dotace CJL a ANJ na 4hodiny/týden ve 4.ročníku.

Mgr. Koblrová Připomíná problém se čtenářskou gramotností žáků. V testech bývají velmi dlouhé texty se kterými mají žáci problémy (nejen v CJL). Žáci nečtou a jejich motivace je velmi malá.

Mezi další problémy pak patří i vysoká absence některých žáků a s tím spojené výukové problémy.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 25.6.2019):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	220	0	2

Výchovná opatření:

třídy	celkem
napomenutí TU	10
důtka TU	10
důtka ŘŠ	4
vyloučení ze studia	0
Pochvaly	
pochvala TU	39
pochvala ŘŠ	12

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	19 ^{/1}	15	9	-	-

Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.

Vysvětlivky:

^{/1} Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2019 - podle statistického zjišťování úřadů práce:

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2018/2019	z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
Agropodnikání	10	-
Ekonomika a podnikání	9	-
Celkem	19	-

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2019:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	234	20	9	20	14,5
německý	33	3	6	14	10

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2017:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektorem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena šestnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux-Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také

Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektořem a ozvučením. Učebna je využívána též k výuce Obchodní korespondence.

Třetí učebna disponuje dvaceti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektor s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí.

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektor s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektoru video, DVD přehrávač, diaprojektor, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektořem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.
- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektořem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
-

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k internetu (interaktivní tabule, počítač, projektor, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů.

Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrůznější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektořů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě

toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy-Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90 % žáků školy. Je přístupný na adrese <http://www.szescaslav.cz/moodle>. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Od školního roku 2015/16 se připravuje systém EduPage SZeŠ Čáslav. (adresa: <https://szescaslav.edupage.org>). Na jeho stránkách je možné nalézt rozvrhy hodin jednotlivých tříd naší školy, aktuální suplování, zapsané známky, informace o chování žáků atd. Zkušebně se ověřuje využití systému elektronické třídní knihy s jehož plným zavedením se počítá od školního roku 2016/17. Otevřením třídní knihy lze sledovat probíraná témata jednotlivých předmětů a také absenci na vyučování. Rodiče mohou po přihlášení na tyto stránky zapisovat omluvenky nepřítomnosti svých dětí na vyučování. Výukové materiály jsou v rámci Edu Page nabízeny v systému E-Learning.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky <http://www.szescaslav.cz>, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů-programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejrozličnějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2018:

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. splňujících pedagog. odbornou způsobilost prac. a	
34/28,9	8/6,8	26/22,1	26	25/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2018:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.,	Ing.	30
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	10	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	32
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	19	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	33
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	23	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	11
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	21	FTVS UK Praha	Mgr.	9
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedagog. fakulta	Mgr.	22
Kobřlová Zina	učitel	16	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	33
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	28
Mikeska Milan	učitel	20	Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	36
Nováček Jiří	učitel	22	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	31
Reichel Jiří	učitel	23	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	29
Šlaisová Eva	učitel	11	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	39
Uhlířová Vladimíra	učitel	20	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	25
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	6	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	29
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	12	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	25
Lipenská Lucie	učitel	21	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	13
Studená Kateřina	učitel	12	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy	Ing.	6
Miláček Petr	učitel	12,3	Jihočeská univerzita České Budějovice, zemědělské inženýrství	Ing.	10
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika	Bc.	14

Šrámek Miloslav	učitel	21	Střední průmyslová škola strojnická v Čáslavi		34
Miloš Podaný	učitel	21	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava	Bc.	1
Michal Křeš	učitel	7	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	MVDr.	25
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Ing.	16
Plekter Lada	učitel	21	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí	Mgr.	10
Zelená Jitka	učitel	20	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	17

Ve školním roce 2018/2019 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2018:

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	4	10	3	1	48,9
z toho žen	0	3	2	4	1	0	40

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2018):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
8vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	2	0	1	0

V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	4	5	8	7

VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2018:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	35	35
Český jazyk a literatura	CJL	31	31
Biologie	BIO	-	-
Biologie a ekologie	BIE	15	15
Dějepis	DEJ	6	6
Ekonomika a účetnictví	EKU	3	3
Ekonomika	EKO	9	9
Ekonomika a podnikání	EKP	5	5
Fyzika	FYZ	9	9
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Chemie	CHE	11	11
Chov zvířat	CHO	17	17
Matematika	MAT	27	27
Motorová vozidla	MOV	7	7
Německý jazyk	NEJ	6	6

Obchodní korespondence	OBK	4	4
Odpady	ODP	-	-
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	2	2
Pěstování rostlin	PRO	14	14
Právo	PRV	2	2
Učební praxe	PRX	12	12
Jazykově literární seminář	JLS	2	2
Tělesná výchova	TEV	18	18
Účetnictví a daně	UAD	7	7
Ekologie regionu	EKR	-	-
Informační a telekomunikační technologie	ITE	12	12
Základy mechanizace	ZAM	7	7
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zpracování zemědělských produktů	ZZP	-	-
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	4	4
Marketing a management	MAM	3	3
Technika cestovního ruchu	TCR	4	4
Základy společenských věd	ZSV	12	12
Ruský Jazyk	RUJ	-	-
Biologie praktika	BIP	1	1
Rozvoj venkova	RZV	5	5
Praxe rozvrhová	PXR	4	4
Chov psů	CHP	3	3
Výcvik psů	VYP	5	5
Individuální provozní praxe	IPP	-	-
Technika služeb	TES	-	-
Chov drobného zvířectva	CDZ	4	4
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	3	3
Ochrana rostlin	ORO	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	2	2
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	5	5
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	4	4
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	2	2
Reprodukce a inseminace	REI	1	1
Patologie	PAT	2	2
Hygiena a technologie potravin	HTP	1	1
Odborný výcvik	ODV	30	30
Občanská nauka	OBN	2	2
celkem		370	100 %

Personální změny ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 nastaly personální změny: nástup Bc. Podaného, MVDr. Kareše, Ing. Krupky, p. Šrámka.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program Erasmus +

V rámci programu Erasmus + byl realizován pobyt v zahraničí pro učitele odborných předmětů zaměřený na zvýšení jazykových dovedností:

Ing. Jandová – jazykový kurz anglického jazyka, Malta

Ing. Zelená - jazykový kurz anglického jazyka, Malta

Ing. Uhlířová - jazykový kurz anglického jazyka, Velká Británie

Mgr. Lipenská - jazykový kurz francouzského jazyka, Francie

Projekt „Stínování“ na partnerské škole ve Spišské Nové Vsi zaměřený na nové poznatky a metody ve výuce odborných předmětů:

Mgr. Meduna – realizace říjen 2018

DVPP – „Šablony“

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Mgr. Bubeníková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Holík	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Kariérové poradenství	24hodin
Mgr. Lipenská	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Meduna	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Kariérové poradenství	24hodin
Mgr. Mikeska	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Neuhauserová PhD.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Zapojení odborníka z praxe	8hodin
RNDr. Nováček	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Reichel	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočas. aktivity–fiktivní firma	
Mgr. Šimůnková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin

Mgr. Šlaisová	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností SŠ a VOŠ	16hodin
Bc. Trávníček	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	8hodin
Ing. Uhlířová	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Valeš CSc.	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Plekker	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Žaloudek	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
	Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	8hodin
Ing. Jandová	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Kobrlová	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Zelená	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Krupka	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Ing. Horníček	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Petrásková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Šrámková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Bc. Veselá	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Bc. Horníčková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Nováčková	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Bc. Podaný	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
MVDr. Kareš	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Studená	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8hodin
Mgr. Smutná	Vzdělávání žáků se speciálními	8hodin

	vzdělávacími potřebami	
--	------------------------	--

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Jméno pedagogického pracovníka	Název	Časová dotace
Ing. Horníček	Principy precizního zemědělství	8hodin
	Přijímací řízení do škol	8hodin
Ing. Jandová	Pracovní doba ve školách	6hodin
	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	6hodin
	Počítačová gramotnost	6hodin
	Školský zákon v praxi	6hodin
	Postup při realizaci 2.-5. stupně podpůrných opatření	8hodin
	Nové technologie ve vzdělávání	8hodin
	Školení pro management škol - MZ 2019 jaro	4hodiny
	Školení pro zadavatele - MZ 2019 jaro	4hodiny
Mgr. Mikeska	Využití Google docs ve výuce	16hodin
Mgr. Holík	Specializační studium pro metodiky prevence	300hodin
Ing. Neuhauserová PhD.	Nové metody a tvorba her	8hodin
RNDr. Nováček	Badatelsky orientovaná výuka	8hodin
	Použití moderních metod při lab. technice v BIO a CHE	4hodiny
	Seminář pro vedoucí včelařských kroužků	16hodin
Mgr. Šimůnková	Hodnotitel maturitní písemné práce	6hodin
	Internet ve výuce angličtiny	6hodin
Ing. Valeš CSc.	Použití moderních metod při lab. technice v BIO a CHE	4hodiny
Mgr. Plekker	Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ	9,5hodiny
	Hodnotitel ústní zkoušky	19,5hodiny
	Hodnotitel maturitní písemné práce	6hodin
	Internet ve výuce angličtiny	6hodin
Ing. Krupka	Použití moderních metod při lab. technice v BIO a CHE	4hodiny
Nováčková	Seminář pro vedoucí včelařských kroužků	16hodin
Bc. Horníčková	Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy	4hodiny
Mgr. Petrásková	Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy	4hodiny

	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů	13hodin
	Stres v práci pedagoga	8hodin
	Práva a povinnosti vychovatelů školských zařízení	5hodin
Mgr. Šrámková	Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy	4hodiny
	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů	13hodin
	Stres v práci pedagoga	8hodin
	Práva a povinnosti vychovatelů školských zařízení	5hodin
	Osvědčení o absolvování základní teoretické-odborné části studia grafologie a psychologie	100hodin
Bc. Veselá	Kurz předlékařské první pomoci pro zaměstnance školy	4hodiny

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	nepravidelně 2	8
Klub mladých diváků	6x za rok	44
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	8
Kroužek oráčů	1	3
Jezdecký kroužek	2	9
Environmetální kroužek	1	14

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora Itálie – Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu Turistická vesnička-La Capannina – adaptační kurzy

II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajišťují studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s.. ZD Krchleby, a.s.. ZD Suchdol ZD Kámen - bramborárna, třídička Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

Zapojení školy do programů a projektů

1. Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

2. Dále je škola zapojena do projektu „Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Stručný popis jednotlivých projektů:

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádanými školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

3. Účast v projektu „Podpora vzdělávání studentů středních škola a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“

Účast na projektu OPVK „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

4. V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: **3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS)** – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

5. Program rozvoje venkova v praxi.

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci se SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014–2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projektu se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje-PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK). Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

8. e-Twinning

Mgr. Meduna - spolupráce na projektech se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi:

Téma: „Geografie regionu“ - byl udělen Národní certifikát kvality

9. Program JA – „Poznej svoje peníze“

Žáci SZeŠ se už řadu let účastní programů JA – „Poznej svoje peníze“, které jsou pro ně zdrojem nejen poučení, ale i zábavy. O tom svědčí i fakt, že se žáci programu „Poznej svoje peníze“ účastní dobrovolně, ve svém volném čase. Tak tomu bylo i ve školním roce 2018/2019, kdy se e-learningového kurzu finanční gramotnosti zúčastnilo 12 žáků.

Pobočku organizace Junior Achievement Czech v České republice založil pan Tomáš Jan Baťa v roce 1992. Tato organizace zprostředkovává českým studentům možnost zúčastnit se kurzu JA od roku 1992. Naše škola tyto programy využívá již 13 let.

Absolventi kurzu JA–PSP se orientují v problematice peněz a cen a jsou schopni odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, spravovat běžný bankovní účet, rozhodovat o alokaci finančních zdrojů, platebních nástrojů a spravovat finanční závazky, např. úvěry, leasing. Kromě těchto znalostí a dovedností studenti získají certifikát finanční gramotnosti. Předávání certifikátů probíhá slavnostním způsobem v aule školy a stalo se tak už nedílnou součástí předávání vysvědčení, nebo při vyhodnocování celého školního roku za přítomnosti žáků celé školy a učitelského sboru.

10. IROP Odbornost bez bariér

Realizací projektu došlo k rekonstrukci budovy bývalé kotelny na dílny pro praktickou výuku, pořízení vybavení laboratoří přírodních věd a k zajištění bezbariérovosti školy a dílen.

Zahraníční kontakty školy

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraníčními partnery školy jsou:

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraníční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.

Ve školním roce 2018/2019 žáci školy navštívili v rámci výměnného studijního pobytu partnerskou školu ve městě Saint Sauveur Lendelin ve Francii.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Olympiáda Mladých chovatelů chov psů, chov akvarijních ryb, chov ovcí a koz, chov drobných hlodavců, chov králíků	2. místo Eliška Honzáková a Natálie Langpaulová 4.místo Kamila Vosáhlová 5.místo Michaela Machová
Stříbrná podkova (Praha Chuchle)	1.místo Veronika Šimonková Aimée Taylor Josef Průša
Šemíková podkova	2.místo Michaela Rudolská

	Magdalena Peerová Kamila Vosáhlová
Kvalifikační závody agility Euro Pen Juniorů, Malcová	účast
Příroda kolem nás	Matěj Suchý Markéta Tláskalová
Bramborový Květ Humpolec	10.místo
Přespolní běh-chlapci	5.místo Krul,Veselý,Hnilička,Lebeda, Hampl,Rezner,Onderko, Savara, Havránek, Kocprd 6.místo Krul,Provazník,Procházka, Winkler,Svoboda,Vondráček, Onderko,Kocprd
Atletika (dívky)	3.místo Rudolská,Petrová,Šimonková, Krupková,Hladíková, Řezáčová,Chladová,Vosáhlová
Florbal (dívky)	3.místo Chladová,Henzlová N., Henzlová Š.,Tláskalová, Černovská,Táborská,Laštůvková, Vavřincová,Růžičková
Futsal (chlapci)	3.místo Hampl,Rezner,Onderko,Gondek, Kocprd, Kurl
Biologická olympiáda	účast v krajském kole Eliška Honzáková Dominika Laštůvková
Soutěž odborných dovedností	7.místo
Králičí hop	Kristýna Černá
„Chcete mě?“	Tereza Novotná

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoretek, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „Králičí hop“.

Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2018/2019 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka apod. Vydávání školního časopisu „Rusticarum Diurna“.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu

vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi:

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů:

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolině:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Během celého školního roku provádí výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Výchovná poradkyně je nápomocná ostatním vyučujícím při tzv. **přímé podpoře žáka ve výuce**. Vypracovává společně s vyučujícími **podpůrná opatření 1. stupně – plány pedagogické podpory**. Na základě doporučení ŠPZ realizuje **podpůrná opatření vyšších stupňů**. Výchovná poradkyně **pravidelně vyhodnocuje několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky plánu pedagogické podpory**.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole se od minulého školního roku významně nezměnil. V letošním školním roce je **celkem 35 žáků s SPU**, z toho 8 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 1.stupně – plánu pedagogické podpory, 21 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně bez IVP, 6 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně s IVP.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky** nebo ke kontrolním vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snaží získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

S žáky se pracuje na základě doporučení z ŠPZ, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), Vyhlášky č. 27/2016 Sb., Zákona č. 82/2014 Sb., dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24 a dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21.

Průběžně je práce výchovného poradce zaměřena na **výskyt negativních jevů – záškoláctví a jiných výchovných problémů**. S těmito žáky jsou vedeny pohovory nebo výchovné komise. Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo **zasedání výchovné komise** při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika prevence a zákonného zástupce žáka.

Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná pohovor s žákem za účasti třídního učitele, výchovné poradkyně a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka.

V letošním školním roce výchovná poradkyně řešila vztahové problémy mezi žákyněmi ve třídě 3.A – viz. zápisy v sešitě konzultací. Naším cílem je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů na třídu jako sociální skupinu, a proto jsme do školy pozvali zástupce společnosti Prostor Plus z Kolína, kteří se zaměřili na jednorázovou všeobecnou primární prevenci.

Kromě toho výchovná poradkyně konzultuje s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snaží se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik takových individuálních konzultací.

S žáky, kteří mají vzdělávací potíže, probíhají osobní konzultace s výchovnou poradkyní. Jde o snahu najít důvody slabých studijních výsledků a hlavně najít řešení, která povedou k lepšímu prospěchu. Výchovná poradkyně se snaží doporučit metody správného učení.

Další činností výchovné poradkyně je činnost v oblasti kariérového poradenství.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně doporučuje různé internetové portály – např. www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeškoly.cz, www.neflakamse.cz, navigátorka a jiné, informuje o správném vytvoření životopisu nebo žádosti o pracovní místo.

Pomáhá také žákům vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

V rámci kariérního poradenství se osvědčila spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání). Paní Anna Přecechtělová DiS navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po ukončení studia na trhu práce. Bylo tomu tak i v letošním školním roce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států Evropské unie. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů.

Na naší škole již řadu let funguje rada studentů. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a výchovnou poradkyní. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů týkající se studia, provozu školy aj. Výchovná poradkyně pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž nainstalována „schránka důvěry“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Výchovná poradkyně se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole.

Za velmi dobrou považuje výchovná poradkyně **spolupráci se školním poradenským zařízením** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají ***třídní schůzky*** (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť zde je možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

pondělí	9.30 - 10.00
středa	9.30 - 10.00
čtvrtek	13.30 - 14.00
pátek	7.30 - 8.00

Vypracovala dne 27.6.2019 Mgr. Bubeníčková Stanislava – výchovná poradkyně

Školní poradenské pracoviště – program poradenských služeb

Reditel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- budování příznivého klimatu školy
- prevenci školní neúspěšnosti
- podpoře nadaných žáků
- poradenství pro volbu povolání
- operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- prevenci sociálně patologických jevů
- volbě vhodného povolání

Standardní činnosti výchovného poradce na škole:

Poradenské činnosti:

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V této oblasti výchovný poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků,
- seznamuje s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ,
- informuje o národních srovnávacích zkouškách,
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus,
- zabezpečuje účast žáků 4.ročníků na burze pracovních nabídek v hotelu Grand Čáslav,
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovnice úřadu pro studenty 4. ročníků ve škole),
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ,
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání

2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. V této oblasti výchovný poradce:

- pomáhá při integraci těchto žáků ve škole,
- vede individuální konzultace s žáky, kteří mají osobní nebo jiné problémy,
- nabízí pomoc a řešení těchto problémů (např. kontakty na linku důvěry, krizovou linku, linku bezpečí, poradenskou linku...)

3) Prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální konzultace s žáky, kteří jsou neúspěšní ve studiu,
- rozebírá s těmito žáky důvody neúspěšnosti,
- navrhuje ve spolupráci s žákem opatření, která povedou ke zlepšení prospěchu,
- zprostředkovává diagnostiku speciálně vzdělávacích potřeb ve školském poradenském zařízení

4) Podpora nadaných (mimořádně nadaných) žáků. Výchovný poradce:

- ve spolupráci s dalšími vyučujícími sestavuje individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka

5) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce:

- vypracovává plán pedagogické podpory pro žáky, u kterých nedošlo ke zlepšení jejich obtíží prostřednictvím přímé podpory žáka při výuce a ve spolupráci s vyučujícími, žákem a zákonným zástupcem žáka tyto plány několikrát ve školním roce vyhodnocuje,

- zajišťuje informovaný souhlas zákonných zástupců žáka s poskytováním podpůrných opatření,
- spolupracuje se školským poradenským zařízením,
- vypracovává posudky pro školské poradenské zařízení na uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kontroluje a vyhodnocuje, jak vyučující pracují s žáky s SVP ve vyučovacích hodinách a zda uplatňují doporučená podpůrná opatření pro daného žáka (návštěva konkrétních vyučovacích hodin u vyučujících, předložení testů pro žáky s SVP),

6) Prevence a řešení výchovných obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální pohovory a výchovné komise,
- ve spolupráci s žákem a třídním učitelem hledá příčiny výchovných nebo výukových problémů

7) Práce s žáky s potřebou podpůrných opatření. Výchovný poradce:

- se soustředí na podporu žáků s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí

Metodické a informační činnosti:

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- 2) Předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- 3) Shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 4) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- 5) Vypracování přehledu žáků s SVP v aktuálním školním roce včetně popisu konkrétních obtíží žáka. S těmito obtížemi a doporučenými podpůrnými opatřeními seznámí výchovný poradce ostatní pedagogy.

Standardní činnosti školního metodika prevence:

Metodické a koordinační činnosti:

1) Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:

- Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.

2) Aktivita školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:

- Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
- Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
- Kontroluje a konzultuje probraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.
- Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným radcem, pedagogickým sborem.

3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH.

Metodik prevence:

- Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
- Emailově informuje pedagogický sbor a změnách a novinkách v oblasti PP
- Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.

4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:

- Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
- Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.

5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:

- Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
- Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
- Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
- Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
- Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.

6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:

- Zaměřuje se na prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
- Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.

7) Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:

- Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další.).
- Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
- Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:

- Spolupracuje s výchovným poradcem.

10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:

- Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

Informační činnosti metodika prevence:

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti metodika prevence:

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2018/2019

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

Studenti naší školy se v rámci prevence pravidelně zúčastňují nejruznějších besed a přednášek. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek, které pomáhají tělesně hendikepovaným dětem i dospělým. Můžeme jmenovat např.: sbírky Světluška, Život dětem, Fond Sidus, HIV sbírka aj.. V průběhu roku spolupracujeme (již dlouhodobě) s organizací ACET CR z.s. S lektorem Radkem Pospíšilem se v jednotlivých třídách zaměřujeme na

konkrétní aktuální problémy. Palčivými tématy jsou již dlouhodobě sociální sítě, kouření, záškoláctví, šikana a kyberšikana. V rámci nespecifické prevence se snažíme studentům nabídnout co nejširší spektrum aktivit. V průběhu roku studenti navštívili šest pražských divadelních představení, které si v rámci Klubu mladých diváků vybrali. Během školního roku, dle aktuálního sportovního termínového kalendáře, proběhly sportovní soutěže a studenti tak dokázali, že mají sportovního ducha. Můžeme jmenovat například středoškolskou futsalovou ligu, městský a okresní turnaj v míčových hrách - fotbalu, volejbalu a basketbalu, lehkoatletický pohár - Corny, florbal a ostatní kolektivní sporty. V březnu proběhl zimní lyžařský výcvik ve Velké Úpě v Krkonoších, který si studenti velmi pochvalovali. Dalšími možnostmi pro studenty vyšších ročníků jsou vodácké a cykloturistické kurzy. Úspěšně se naši studenti zapojili i do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, biologických olympiád apod.

Každoročně se studenti účastní exkurzí, které mají doplňkový charakter výuky dle aktuálních potřeb jednotlivých kapitol ŠVP. Můžeme jmenovat např.: exkurzi ČZU fakulty Agropodnikání. Dále se studenti věnují volnočasově svým psům a účastní se MČR v agility soutěžích různých plemen. Dále soutěží v parkurovém lize se svými koňmi. Zapojují se aktivně do školních činností a akcí jako např.: dny otevřených dveří, dny mateřských školek, burza škol, Polní den, Vinobraní na Kačině aj..

V rámci zahraniční spolupráce udržujeme kontakt se školami ve Francii a Nizozemsku a Itálii. Studenti 4. ročníku pokračovali v projektu Etwinning - „Přijed' do našeho města“, na kterém spolupracovali již v průběhu minulého školního roku se slovenskou školou ve Spišské Nové Vsi.

V rámci rizikového chování narážíme každoročně na stejné problémy. Prvním problémem je vysoký počet zameškaných hodin. Společným úsilím pedagogického sboru, ke kterému pomohl i nově zpracovaný školní řád, se nám daří postupně snižovat zameškané hodiny. V ojedinělých případech musíme vézt pohovory se studenty a jejich rodiči. Na druhé straně máme i takové studenty, kteří chybí výjimečně nebo vůbec. Při závěrečném hodnocení na konci školního roku se je snažíme v rámci školy pochválit, ocenit a zároveň na ně poukázat, jako na dobrý příklad ostatním.

Druhým problémem, kterému jsme se věnovali, je velký počet kuřáků, především z řad mladších ročníků. Díky důslednosti pedagogických i nepedagogických pracovníků se nám ve školním roce 18/19 podařilo omezit kouření v době vyučování (před i po). Prevenci se budeme věnovat i nadále. Jedinou cestou je poskytnout začínajícím kuřákům dostatek informací, aby si uvědomili pozdější následky.

Během školního roku se snažíme sledovat i ostatní formy RCH. Výskyt, distribuce OPL nebo alkohol jsme neřešili. V opačném případě bychom postupovali v souladu s krizovým plánem školy (PP) a ve spolupráci s vedením školy (školním poradenským pracovištěm – ŠPP), třídním učitelem, případně zákonnými zástupci. Do popředí se ale dostává virtuální svět, jehož důsledkem byly zachyceny náznaky kyberšikany v počátečním stádiu, který se nám podařilo včas zastavit. Dále jsme spolupracovali s kolínskou organizací Prostor o.p.s., se kterou pracujeme na problematice sociálního klima a rozvoji vzájemných vztahů ve vybraných třídách. Stejně tak bude kontinuálně pokračovat spolupráce s organizací ACET ČR z.s. a pokusíme se být nadále stejně důslední. Proškolení pedagogů probíhá průběžně během celého roku, popřípadě individuální konzultací nebo elektronicky dle našich možností.

Specifickou primární prevenci se snažíme kontinuálně sledovat během celého školního roku. Na základě vyhodnocených potřeb jednotlivých kolektivů, tříd i jednotlivců se snažíme na podněty třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků aktuálně a konkrétně zařazovat vybraná témata týkající se potřebné primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která nabízí do škol

preventivní programy. Naše škola této možnosti využívá a spolupracuje s lektorem p. Radkem Pospíšilem. V minulém školním roce jsme z nabídky zvolili a zařadili do prvního ročníku program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Moderní je nekouřit“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Kouření není pouze naše zdraví. Ničí naše blízké, okrádá nás finančně.
2. Kouření není dobrovolné rozhodnutí, ale důsledek manipulace reklamy a tlaku vrstevníků. Sedm z deseti kuřáků nekouří rádo, ale „musí“.
3. Vysvětlení mechanismu vzniku závislosti a obtížnosti cesty ven.
4. Ještě jste nezačali kouřit? Nezkoušejte to! Stanete se jen další obětí reklamních triků.

Do druhého ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Bolest – nemoc jménem šikana“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Agrese (fyzická, psychická, sexuální a „kyber-šikana“) ve školním prostředí.
2. Vysvětlení základních pojmů. Jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem?
3. Důraz na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům

Do třetího ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Skrytá nebezpečí internetu“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Moderní komunikační technologie, zneužití internetu.
2. Facebook a jeho pravá tvář (rizika spojená s používáním sociálních sítí)
3. Sexting (elektronické rozesílání textových zpráv, fotografií či videí se sexuálním obsahem)
4. Kybergrooming (jednání osoby, která se snaží zmanipulovat vyhlédnutou oběť a donutit ji k osobní schůzce)
5. Pornografie (fenomén internetu, jakým způsobem nám pornografie škodí, závislostní chování).
6. Šikana a Kyberšikana

Dále spolupracujeme s kolínskou organizací Prostor plus o.p.s., která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a třídách. V programu jednoho setkání v rozsahu třech vyučovacích hodin se lektori zaměřují na komunitní kruh vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky a žáky a učitelem, vytváření bezpečného klimatu třídy. Pomocí spolupráce ve společných hrách utváří pozitivní vazby v kolektivu, které přináší možnost zažít společný pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch. Podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny, zpětnou vazbu a vlastní reflexi. Žáci si sdělují názory a vzájemně si pomáhají. U tohoto programu je vždy přítomný třídní učitel a metodik prevence, se kterým lektori vše prokonzultují před i po bloku a pošlou závěrečný výstup a doporučení.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena 13.6. 2017 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce.

19. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2018/2019 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy.

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2018/2019 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPŽ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPŽ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

Finanční podpora od SRPŽ

SRPŽ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2018/2019 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPŽ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních akcích	1 700,-
odměny žákům maturitních ročníků	4 000,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	1 500,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	7 000,-
příspěvek na nákup sportovního zařízení	6 000,-
příspěvek na dopravu KMD	6 000,-

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2018		k 30.6. 2019	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	32003	4800	18969	2101
2.	výnosy celkem	30854	5230	17334	2423
z toho	příspěvky a dotace na provoz	28497	500	16081	90
	ostatní výnosy	2357	4730	1253	2333
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-1149	430	-1633	322

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12. 2018
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	140
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	22144
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	21929
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	15697
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 005, 33 015, 33 027, 33 032, 33 051, 33 052)	
	z toho ÚZ 33 005	
	z toho ÚZ 33 026	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	27573
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	4065
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	1573
	z toho ÚZ 33 003	12
	z toho ÚZ 33 040	60
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)	500

Komentář k ekonomické části

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu,
- školní jídelnu,
- domov mládeže,

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na naší škole 234 studentů v těchto studijních oborech:

- Agropodnikání
- Veterinářství
- Ekonomika a podnikání
- Zemědělec-farmář

V domově mládeže bylo ubytováno 119 žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA a SOU). Všech 119 ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo 190 studentů a 48 zaměstnanců školy.

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu

Za rok 2018 činily výnosy z hlavní činnosti 30854 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 28497 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 2357 tis. Kč představují příjmy od žáků za

ubytování 1005 tis. Kč, stravování 1160 tis. Kč, 131 tis. Kč činí ostatní výnosy, 58 tis. Kč činí čerpání fondů a 3 tis. Kč činí úroky.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 32003 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázáný zisk ve výši 1149 tis. Kč po zdanění.

Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 42,98. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2018 je 38,60, tj. úspora 4,38 pracovníků.

Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

- zajištění stravování cizích strávníků
- ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže
- výuka řidičského oprávnění na traktor
- pořádání odborných seminářů

Za rok 2018 byl v doplňkové činnosti vykázán zisk ve výši 430 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 7,31 přepočtených pracovníků, z toho 3,00 pracovnice zajišťují stravování a 4,31 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

Další doplňující ekonomické údaje

Škola měla k 31.12. 2018 pohledávky ve výši 13621 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 191 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 26 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 52 tis. Kč, náklady příštích období 42 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 60 tis. Kč, dohadné účty aktivní 9911 tis. Kč, příjmy příštích období 1 tis. Kč, pohledávky za ústřed. institucemi 3338 tis. Kč.

Výše závazků k 31.12. 2018 činí 10462 tis. Kč, z toho k dodavatelům 7901 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 123 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 21 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 1347 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 776 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 212 tis. Kč, výnosy příštích období 7 tis. Kč, dohadné účty pasivní 29 tis. Kč, výdaje příštích období 2 tis. Kč a ostatní závazky 43 tis. Kč, ostatní zálohy na transfery 1 tis. Kč.

V roce 2019 byly dokončeny velké investiční akce:

Zateplení Střední zemědělské školy - celkové investiční náklady 58164693,54 Kč

Střední zemědělská škola Čáslav - odbornost bez bariér - celkové náklady	16859479,94 Kč
z toho investiční	14645845,66 Kč
neinvestiční	2213634,28 Kč

Významné opravy a údržba majetku v roce 2018:

Oprava skleníku	311 tis. Kč
Oprava 2 učeben PC	220 tis. Kč
Nátěry dveří a malování ve škole	147 tis. Kč
Opravy plyn. rozvodů a vodovod. přípojek	272 tis. Kč
Stavební opravy veter. ordinace	16 tis. Kč

Výměna PVC na domově mládeže	63 tis. Kč
Čištění kanalizace	26 tis. Kč
Dále bylo v roce 2018 nakoupeno:	
Nábytek do veter. ordinace	51 tis. Kč
Nábytek do učeben	375 tis. Kč
Učební pomůcky	1210 tis. Kč
Kancelářský nábytek	73 tis. Kč
Vybavení DM	53 tis. Kč
Vybavení školní kuchyně	75 tis. Kč

Stručné hodnocení celkového hospodaření

V hlavní činnosti byla vytvořena ztráta ve výši 1149 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 430 tis. Kč. Ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže, výuka řidičského oprávnění na traktor byli činnosti ziskové. Ztráty bylo dosaženo ve stravování cizích strávníků, především kvůli velkému úbytku strávníků.

21. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě.

V oblasti hospodaření byla za rok 2018 v hlavní činnosti vytvořena ztráta ve výši 1148876,58Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 429500,43Kč. Hospodářský výsledek v celkové výši 719774,30Kč po zdanění byl pokryt z rezervního fondu ve výši 650700,81Kč.

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají ve zvyšujícím se počtu případů záškoláctví žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 23.10. 2019


Datum projednání ve školské radě: 23.10. 2019

Podpis ředitele školy:


.....

Ing. Jaromír Horníček, ředitel školy

Podpis předsedy školské rady:


.....

Mgr. Rudolf Meduna, předseda školské rady

Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2018/19

1. Vinobraní – Kačina 2018
2. Lyžařský kurz 2018/2019
3. Vodácký kurz 2018/2019

Příloha č. 1

Vinobraní 2018

I v letošním roce se naše škola SZeŠ Čáslav podílela na pořádání Vinobraní ve velkolepém areálu zámku Kačina. Akce probíhala dne 08.září 2018 od 10:00h do 19:00h.

K průběhu vinobraní patří troubené fanfáry, koncerty populárních interpretů, ukázky zemědělských produktů, strojů, domácích zvířat, jezdeckých dovedností, soutěž o poznání odrůdy vína, burčákové hody, prohlídky zámku, mnoho dobrého jídla a samozřejmě vína.

Naši studenti se podíleli nejenom na pořádání Vinobraní, ale i na doprovodném programu. Studentky oboru agropodnikání-chovatelství nejprve ukázaly, co se naučila štěňata a posléze proběhla ukázka dog dancingu, agility, pachových stop a obran. Rovněž naši studenti předvedli ukázku Králičího hopu. Chtěl bych proto touto cestou poděkovat všem našim studentům a pedagogům, kteří se na 7.ročníku Vinobraní podíleli.

Ing. Jaromír Horníček
ředitel školy



Lyžařský kurz 2018/2019

V termínu 11. – 15. března 2019 se uskutečnil zimní lyžařský kurz na Čáslavské chatě ve Velké Úpě v Krkonoších. V pondělí ráno jsme odjížděli z areálu školy a již v odpoledních hodinách jsme vyzkoušeli tamní svah při příležitosti rozřazování studentů do družstev. Zakoupené čtyřdenní permanentky umožňovaly výběr z celého lyžařského Ski – rezortu. Náš kurz využíval středisko v Malé Úpě, Peci pod Sněžkou a Jánských Lázní. Mezi těmito areály jsme se dopravovali pravidelnou ski-bus linkou. Ve čtvrtek obě družstva vyrazily na tradiční lyžování do Jánských Lázní a při této příležitosti jsme využili služby, která je v nabídce a v ceně permanentky a nechali se svést rolba-busem do Pece pod Sněžkou. Cesta vedla po hřebenech a v jasném počasí se zastávkou na Pražské boudě byla krásným zážitkem pro všechny zúčastněné. Následné lyžování v Peci pod Sněžkou ještě přidalo na celodenním zážitku.

Celodenní režim byl plánován a rozdělen na dopolední a odpolední výcvik. Vše v souladu s jídelním a pitným režimem, který po celou dobu pobytu zajišťovala výborně vařící p. Lenka Vágnerová. Studenti měli nařízen také odpolední klid a ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma techniky lyžařských oblouků, bezpečnosti a pravidel pohybu na sjezdovkách a seznámení s lyžařskou a běžeckou technologií a mazáním.



Vodácký kurz 2018/2019

V druhé polovině června se vydali sjíždět vodu naši studenti. Naplánovali jsme si splout horní tok Sázavy z Ledče přes Horku – Zruč – Kácov do České Šternberku.

Vyrazili jsme ve středu ráno z Čáslavi do Ledče s přestupem ve Světlé nad Sázavou. Po příjezdu jsme v loděnici nedaleko místního mostu vyfasovali lodě včetně vodáckého vybavení. Po úvodní půlhodině, kdy jsme trénovali přejezdy a pohyb po klidné vodě, jsme se vydali na cestu prvního naplánovaného úseku do Horky. Čekalo nás 20 kilometrů. V dopoledních hodinách jsme se stihli opálit, odpoledne nás potkal déšť. Po obědě jsme zastavili na občerstvení a v podvečer jsme dorazili do první plánované zastávky. Brali jsme to jako zkoušku odolnosti a vydrželi jsme až do dojezdu s úsměvem. Rozbalili jsme stanový tábor, někdo využil luxusu místních chatek a v místním občerstvení jsme povečeřeli. Ráno jsme začali společnou snídani a vyrazili jsme na sjezd druhého plánovaného úseku do Kácova. Během jízdy jsme se zastavili ve Zručích nad Sázavou a doplnili si ubývající zásoby. V podvečer jsme dopluli do Kácova a měli jsme za sebou druhý naplánovaný úsek, ve kterém jsme si užili slunečného počasí a sjezdu několika jezů. Postavili jsme stany a vyrazili do místního pivovaru na večeři. Po návratu jsme tradičně rozdělali táborák, u kterého hrála kytara a nechyběl ani zpěv. V pátek jsme vyráželi časně ráno, abychom stihli sjet poslední úsek do Českého Šternberku. Na některých z nás byla znát značná únava z předchozích náročných dnů, ale dojeli jsme včas do loděnice, předali vodácké vybavení a ještě před objezdem stihli oběd v nedaleké restauraci. Závěrem zle říci, že jsme si celý kurz nesmírně užili a v příštím roce pojedeme zajisté znovu.

Ing. Jitka Zelená & Mgr. Jan Holík

