

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631 327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy.....	3
Hlavní účel a předmět činnosti.....	3
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	4
Rozpis nemovitého majetku	4
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole	5
Dále pro zajištění výuky slouží:	5
Praktická výuka žáků školy.....	6
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe	6
Vzdělávací program školy.....	7
Odborná zaměření studijních oborů	8
3. Školy a školská zařízení – členění	8
Stručná charakteristika součástí školy.....	9
Domov mládeže.....	9
Školní jídelna.....	10
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	11
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	12
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ	12
Přijímací zkoušky pro studijní obory	12
Podmínky a kritéria pro přijetí	12
I. Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou	13
II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	16
8. Autoevaluace školy.....	18
9. Chování žáků	19
10. Absolventi školy a jejich další uplatnění	19
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	20
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	20
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	21
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	25
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
Zájmová činnost organizovaná školou	26
Mimoškolní aktivity – exkurze	27
Zapojení školy do programů a projektů	28
Zahraniční kontakty školy	29
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	29
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	29
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	31
18. Zpráva o výchovném a kariérním poradenství ve školním roce 2020/2021.....	31
Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2020/2021	36
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	38
20. Další činnost školy	38
Finanční podpora od SRPŽ	38
22. Závěr.....	41

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631, 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327 312 637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 286 01 Čáslav
telefon: 327 312 631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

jméno	funkce v radě	zastupuje
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petřů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2020

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

Poř. číslo	Určení	Kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna-CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna chov zvířat	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
25.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
26.	učebna odborných předmětů	30
27.	tělocvična	15 nevyhovující
28.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
29.	školní informační centrum	15
30.	technická učebna	15
31.	odborná učebna při včelínu	20
32.	odborná učebna při dílnách	24
33.	odborná učebna při skleníku	12

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek.
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m², dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna** slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Školní informační centrum** využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Pitný režim** zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit.

Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.

- **Dílna** s učebnou slouží k nácviku ručního a strojního obrábění materiálů a opravárenským pracím
- **Včelín s učebnou**

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve čtyřech formách, a to jako praxe učební, individuální, provozní a odborný výcvik učňů, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně čtyř součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 23 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na tři pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

V současnosti se využívají tři školní závody ZOD Potěhy a.s., Ing. Petra Miláčka, Hostovlice a ZOS Kačina a.s. Tyto podniky jsou zaměřeny na rostlinnou výrobu, živočišnou výrobu, zpracování vlastních produktů a energetiku.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

Právní subjekt	Pracoviště – středisko praktického výcviku
UNIKOM Kutná Hora	chovy drůbeže
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Centru rehabilitace koní Kolesa	rehabilitace koní
Animal Kutná Hora	veterinární ordinace
Střední zemědělská škola	botanická zahrada, park školy, dílny, vet. ordinace
Školní statek	drobnochovy, RV, dílny
NEOVET Čáslav	veterinární ordinace
Pet – Pet Žleby	veterinární ordinace
EQUINE VET SERVIS a.s., Praha	veterinární klinika
GIRA fruit s.r.o. Svatá Kateřina	velkosklad ovoce a zeleniny
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	chov dojníc (dojící robot), rostlinná produkce

Ve školním roce 2020/2021 bylo celkem odučeno 37 236 žákohodin praxe. Učební praxe bylo odučeno 12 012 žákohodin, praxe individuální 6184 žákohodin, praxe provozní 0 hodin a odborný výcvik učňů 37 236 žákohodin.

Praxi a OV v loňském roce velmi ovlivnila distanční výuky. Individuální praxe se konala jen z části, provozní praxe se nekonala vůbec a učební se podařilo z větší části naplnit. Odborný výcvik učňů (skutečný) byl naplněn ze 40 %.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na tři a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktoři, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2020/2021 připravovala škola studenty ve 4 studijních oborech (podle KKOV)

Číselný kód oboru název oboru	Forma studia	Délka studia	Způsob ukončování studia	Poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

Studijní obor	Odborné zaměření	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chov psů, chovatelství	240
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	cestovní ruch	120
43-41-M/01 Veterinářství		120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 58/2021/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1108/2021/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1117/2021/SZSKH.
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH; dodatek č.j. 1109/2021/SZSKH

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 04.09.2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	255	255	30	8,5

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 04.09. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	117		5,5
Školní jídelna	102 774 242	650	241		6
Domov mládeže - DO	108 032 973	<i>neuvádí se</i>			
Školní jídelna - DO	102 774 242	<i>neuvádí se</i>			

Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2020 = 297 osob, tj. 6 935 nocí; leden – srpen 2021 = 827 osob, tj. 14 407 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, strávníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	SOŠPg G	ZŠ	SOU a SOŠ dopravní	SOU
108 032 973 Domov mládeže	117	66	43			8
102 774 242 Školní jídelna	241			55		

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí, ZŠ Krchleby

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počet žáků ubytovaných v domově mládeže ke dni 4. 9. 2020:

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹			
		SZeŠ	SOŠPg G	SOU a SOU dopravní
Mgr. Petrásková Stanislava (vedoucí vychovatelka)	22	15	5	2
Bc. Horníčková Pavlína	24	6		18

Nováčková Jana	22	19	3	
Mgr. Šrámková Renata	25	4		21
Bc. Veselá Alena	24	22		2
C E L K E M	117	66	8	43

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav-Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

¹ Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 4.9. 2020

Ve školním roce 2020/2021 bylo v domově mládeže k 04. 9. 2020 ubytováno 117 žáků Střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště v Čáslavi.

Volnočasové aktivity v domově mládeže ve školním roce 2020-2021:

Září 2020	Poznávací procházka městem - pro žáky 1. ročníků Zahájení činnosti: Pilates Tradiční posezení u táboráku - 16. 9. 2020 Zahájení činnosti: Kondiční posilování Volnočasová aktivita: Fotbal
Říjen 2020	Nouzový stav
Listopad 2020	Nouzový stav

Od 5. 10. 2020 - přítomni žáci na praktický výcvik a průběžnou praxi.
Nouzový stav od 14.10. do 23. 11. 2020

Od 24. 11. 2020 do 18. 12. 2020 přítomni žáci závěrečných ročníků všech škol a žáci na praktickém vyučování.

Prosinec 2020	Advent na domově mládeže – výzdoba společných prostorů domova mládeže Za dodržování všech hygienických podmínek proběhla slavnostní večere a rozloučení 4. ročníků SOŠPg
Leden – Duben 2021	distanční výuka 4. 1. - 16. 4. 2021
Duben – Červen 2021	od 19. 4. 2021 – přítomni žáci závěrečných ročníků, praktické konzultace.

Vzhledem k epidemiologické situaci nemohl být Plán výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže splněn.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2020/2021 zajišťovala školní jídelna stravování pro 241 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 186 strážníků ze středních škol a 55 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 69 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 386 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru:

Pouze oběda	Celodenního stravování bez oběda	Celodenního stravování	Celkem pravidelně stravovaných
277	60	49	386

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.09.2020

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	103	5	20,6
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	25	3	8,3
43-41-M/01 Veterinářství	106	4	26,5
H/01 Zemědělec-farmář	53	3	17,7
Celkem:	287	15	19,3

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - zaměření cestovní ruch
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor H/01 Zemědělec-farmář

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denního studia

Předchozí působiště žáka	Počet žáků	Zařazen do:	
		Ročníku	Oboru vzdělání
Střední zemědělská škola Rakovník	1	1.	Veterinářství
SPŠ stavební akademie St. Bechyně Havlíčkův Brod	1	1.	Zemědělec-farmář
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	2	1.	Zemědělec-farmář
SZeŠ a SOŠ Poděbrady	1	2.	Zemědělec-farmář
Celkem	5		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2020/2021 do školy z jiných krajů

Kraj	Počet dojíždějících žáků	Z toho v denním studiu
Hlavní město Praha	17	17
Jihočeský kraj	2	2
Jihomoravský kraj	4	4
Královéhradecký kraj	4	4
Liberecký kraj	11	11
Pardubický kraj	40	40

Vysočina	87	87
Olomoucký kraj	2	2
Plzeňský kraj	3	3
Ústecký kraj	7	7
Zlínský kraj	2	2

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2020

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	2 (2)
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Závažné vady řeči	-
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Závažné vývojové poruchy učení	21 (10)
Závažné vývojové poruchy chování	-
Poruchy autistického spektra	-
Celkem	23 (12)

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2020/2021 požadovala škola na 2 žáky navýšení rozpočtových prostředků a ti se **vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Přijímací zkoušky pro studijní obory

Podmínky a kritéria pro přijetí

ke studiu na SZeŠ Čáslav ve školním roce 2021/2022.

V souladu s § 60, odst. 2, 3 a 4, §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění všech pozdějších předpisů, na vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v součinnosti

se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Opatřením obecné povahy MŠMT č.j.: MSMT-43073/2020-3 stanovil ředitel školy následující podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu:

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 v příslušných oborech vzdělávání:

Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	Agropodnikání – zemědělský provoz, chovatelství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	60	žáků
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání – cestovní ruch délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků
43-41-M/01	Veterinářství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků
<u>Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:</u>			
41-51-H/01	Zemědělec - farmář délka studia 3 r. 0 m., studium denní	30	žáků

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2021.

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

I. Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou

- **41-41-M/01 Agropodnikání** – zemědělský provoz, chovatelství, délka studia 4 r. 0 m., studium denní
- **63-41-M/01 Ekonomika a podnikání** – cestovní ruch, délka studia 4 r. 0 m., studium denní
- **43-41-M/01 Veterinářství**, délka studia 4 r. 0 m., studium denní

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.

Na základě Opatření obecné povahy MŠMT č.j.: MSMT-43073/2020-3 ředitel školy stanovuje, že v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 pro obory **Agropodnikání, Ekonomika a podnikání a Veterinářství se jednotná přijímací zkouška nekoná.**

Na škole se v přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022 pro tyto obory s maturitní zkouškou bude konat pouze **školní přijímací zkouška** z přírodovědného a všeobecného rozhledu.

Řádný termín školní přijímací zkoušky byl stanoven na 8.4.2021. Náhradní termín na 16.4.2021.

Uchazeči obdrží pozvánku ke školní přijímací zkoušce s uvedením termínu, času a místa konání.

Pokud počet přijatých přihlášek ke vzdělávání bude nižší než ředitelem vyhlášený předpokládaný počet přijímaných uchazečů do maturitních obrů (výše uvedeno), rozhodne ředitel školy nejpozději do 8. března 2021, že **školní přijímací zkouška se pro daný obor (obory) nekoná.**

Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory s maturitou

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přidělováno bodové hodnocení na základě dvou kritérií:

a) výsledků školní přijímací zkoušky z přírodovědného a všeobecného rozhledu ve formě testů. Váha kritéria testu: 2/3

b) průměrného prospěchu ze všech předmětů základní školy

- za 1. pololetí 8. třídy
- za 1. pololetí 9. třídy

váha kritérií z průměrného prospěchu: celkem za obě pololetí 1/3

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze maximálně získat 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu snižuje bodový zisk o 0,18 bodu.

Základem je průměr 1,00 – tj. 50 bodů, průměr s hodnotou 1,01 má 49,82 bodu, průměr 1,02 obdrží 49,64 bodů atd.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. školou zadané testy a průměrný prospěch ze základní školy) je **150 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis – biologie u oborů Agropodnikání a Veterinářství, matematika u oboru Ekonomika a podnikání.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy nejdříve 28.dubna 2021 v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). V tento den odešle ředitel školy nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Následně je možné od 14.30 hod. se vyjádřit k podkladům rozhodnutí (tzv. nahlédnutí do spisu).

II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** nebudou přijímací zkoušky konány.

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Po úspěšném absolvování oboru mají žáci možnost pokračovat ve studiu na naší škole a získat maturitní vysvědčení.

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2021.

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Jedná se o výsledky studia ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis - biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2021/22 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2021.:

Kód a název oboru		1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
		přihl.	přij. (ZL)	přihl.	přij. (ZL)	podaných	kladně vyříd. z.	
2020/21	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2020/21	41-41-M/01 Agropodnikání	49	21	-	-	-	-	1
2020/21	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	20	10	-	-	-	-	1
2020/21	43-41-M/01 Veterinářství	36	30	-	-	-	-	1
2020/21	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
2020/21	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	23	16	-	-	-	-	1
2020/21	Celkem	128	77	-	-	-	-	4
2020/21	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2020/21	41-41-M/01 Agropodnikání	83	49	1	1	7	7	2
2020/21	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	21	19	1	0	-	-	1
2020/21	43-41-M/01 Veterinářství	58	31	1	0	13	13	1
2020/21	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
2020/21	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	54	28	2	0	2	2	1
2020/21	Celkem	216	127	5	1	22	22	5

Žáci přijati z jiných krajů:

	kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
2020/21	Hlavní město Praha	4	4
	Jihomoravský kraj	1	1
	Liberecký kraj	2	2
	Olomoucký kraj	1	1
	Pardubický kraj	5	5
	Ústecký kraj	1	1
	Vysočina	16	16
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	Celkem	30	30

	kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
2021	Hlavní město Praha	3	3
	Královéhradecký kraj	4	4
	Liberecký kraj	1	1
/	Pardubický kraj	12	12
2020	Plzeňský kraj	1	1
	Ústecký kraj	3	3
2022	Vysočina	13	13
2	-	-	-
	Celkem	37	37

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 23.6.2021

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	229
Prospěli s vyznamenáním	38
Prospěli	175
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,013
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	33,880/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	64
Prospěli s vyznamenáním	11
Prospěli	49
Neprospěli	4
z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,118
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	16,207/0

Ve školním roce 2020/2021 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	1 1 1	ITE CHE MAT	1	2
2.	3 1	CJL ANJ	0	4
3.	4 1	CJL ANJ	1	4

Doplňkové zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	3 1 1	FYZ OBN MAT	3	2
2.	1 1 1 1 1	CJL PRO CHO ITE EKO	4	1
3.	3 2 1 1	ZSV CJL ANJ PRO	5	2

Celkem konalo opravné zkoušky 1 žák * (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 25.8.-31.8.2021

II. Výsledky maturitních zkoušek:

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Agropodnikání	23	5	6	12
Veterinářství	28	8	11	9
Celkem	51	13	17	21
Závěrečná zkouška:				
Zemědělec-farmář	21	3	14	4
Celkem	21	3	14	4

Pozn.: Oproti loňským letům byla úspěšnost vyšší z důvodu distančního studia v období epidemie COVID19. Žáci měli upraveny maturitní zkoušky dle platné vyhlášky.

MZ 2021 jaro probíhali dle OOP č.j. MŠMT 3267/2021-3

- k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období byli připuštěni všichni žáci posledních ročníků, kteří podali přihlášku k jarnímu zkušebnímu období do 1. prosince 2020 a **prospěli v prvním pololetí** školního roku 2020/2021.
- žáci, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, **nemuseli konat povinnou profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury ani z cizího jazyka, který si zvolili ve společné části.**
- žákům, kteří v byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, **se navýšil počet opravných zkoušek** konaných formou didaktického testu společné části na **3 opravné zkoušky z každé zkoušky.**
- kromě řádného termínu se didaktické testy společné části v jarním zkušebním období uskutečnili také v **mimořádném termínu od 7. do 9. července 2021.** Mimořádný termín byl určen pro všechny maturanty, kteří v řádném termínu u didaktických testů neuspěli (u povinných zkoušek) nebo se z konání didaktických testů v řádném termínu omluvili řediteli školy do 3 pracovních dnů od data konání dané zkoušky.

S výjimkou 3 žáků, si maturanti zvolili možnost konání MZ bez zkoušek z českého jazyka a literatury a anglického jazyka. Soustředění se na odborné předměty v profilové části MZ se pak projevilo vyšším počtem vyznamenání.

8. Autoevaluace školy

Ve školním roce 2020/2021 došlo ke zlepšení materiálních a technických podmínek ke vzdělávání na škole. Byla dokončena technická učebna pro výuku nových technologií, byla dokončena učebna ve skleníku a rovněž byla dokončena učebna ve včelíně + sociální zařízení. Pro výuku byly zakoupeny drony a přesné GPS zařízení.

Celkový průběh vzdělávání byl však zásadně ovlivněn opatřeními v souvislosti s Covid 19. Škola při přechodu na distanční formu vzdělávání přistoupila ke sjednocení platformy pro výuku. Výuka probíhala v prostředí MC Teams a EduPage pro on-line a off- line výuku. Částečně pomocí e-mailů.

Těchto platform bylo využito i pro hodnocení žáků pomocí on-line testů, individuálních seminárních prací atp. Pro zvýšení kvality výuky přistoupila škola i k nákupu dalších počítačů.

Hospitační činnost vedení školy se zaměřila na on-line výuku. Bylo možné se operativně připojit na kteroukoliv vyučovanou hodinu. Vyučující podávali průběžně (zpravidla každý měsíc) informace o výuce i PI (doučování).

Škola se i nadále snaží o tradičně pozitivní klima na škole. Vzájemné vztahy s místní komunitou a vedením města jsou na velmi dobré úrovni. Škola ve spolupráci s městem pořádá i akce v rozsáhlém areálu školy. Komunikace s rodiči i se zájemci o studium probíhala v době omezení na platformě MC Teams, popřípadě telefonicky, e-maily, částečně osobně.

Po znovuoobnovení prezenční výuky škola na základě doporučení OOP realizovala tzv „adaptační období“. Poskytla tak žákům i pedagogům potřebné podmínky pro postupný návrat k běžné prezenční výuce a minimalizovala stresové situace a vytvořila bezpečné prostředí.

V průběhu prvního adaptačního týdne platila zásada, že žáci nejsou ústně ani písemně zkoušeni, neprobíhá známkování ani jiná forma sumativního hodnocení a nejsou zadávány domácí úkoly. U žáků, kteří se nezapojovali do výuky se zaměřila na řešení aktuální situace spíše než na to, proč se žák nezapojoval.

Respektování těchto doporučení vyučujícími vedlo u některých žáků ke zlepšení studijních výsledků. V porovnání s minulým školním rokem došlo k nárůstu počtu vyznamenaných žáků, zlepšení průměrného prospěchu tříd a snížení počtu neprospívajících žáků. Svoji kladnou roli zde sehrála i pedagogická intervence.

Náročnost řízení školy se v současnosti zvyšuje v důsledku každoročního zvyšování počtu žáků a s tím související i zvyšující se počet pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pozitivním faktem je, že se daří získávat pracovníky odborně kvalifikované, kteří si zároveň doplnili (či doplňují) i potřebnou kvalifikaci pedagogickou. Rovněž došlo ke snížení

průměrného věku pedagogického sboru. Každoročně je plánováno i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2020/2021 bylo DVPP vzhledem k distanční výuce zaměřeno více na formy on-line s tím, že část dalšího vzdělávání PP bylo organizováno školou a bylo zaměřeno především na efektivní používání IT techniky, platforem Teams a EduPage.

Na základě požadavků ČŠI si doplnili kvalifikaci i noví pracovníci pro činnost výchovného poradce, kariérové poradenství, metodik prevence a koordinátor ŠVP.

Ve školním roce 2020/2021 došlo k aktualizaci školních vzdělávacích programů.

9. Chování žáků

Chování žáků (k 23.6.2021):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	282	0	0

Výchovná opatření:

Třídy	celkem 15
napomenutí TU	2
důtka TU	5
důtka ŘŠ	1
vyloučení ze studia	-
Pochvaly	
pochvala TU	46
pochvala ŘŠ	7

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

10. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	51/ ¹	-	-	-	-

Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.

Vysvětlivky:

¹ Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2021 - podle statistického zjišťování úřadů práce:

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
Agropodnikání	23	-
Ekonomika a podnikání	-	1
Veterinářství	28	-
Zemědělec-farmář	17	1
Celkem	68	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2020:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	265	21	11	17	14
německý	26	3	6	11	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2020:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	5	5	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodně uznávané zkoušky, je možné hodnotit úroveň jejich

výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Střední zemědělská škola průběžně a v rámci finančních možností obnovuje své vybavení v oblasti informačních technologií. K výuce se využívají tři učebny výpočetní techniky. Slouží pro výuku předmětu informační a komunikační technologie i dalších odborných předmětů, např. obchodní korespondence, projektové výuce a také jednorázově pro výuku programů potřebných pro konkrétní studijní obor, např. LPIS, portál farmáře, corinth a jiné.

Dále se ve škole nahází technická laboratoř vybavená 8 počítači, 3D tiskárnami různých technologií, stavebnicemi arduino, zařízeními pracujícími s GPS technologiemi a další speciální technikou, která je využívána především v předmětu technická praktika, odborná praxe i v rámci činnosti studentské firmy.

V učebnách výpočetní techniky má každý žák své pracoviště. Kapacity učeben jsou 15, 16 a 20 pracovišť. Počítače jsou zapojené do školní sítě a všechny mají přístup k internetu. V učebnách se využívá operační systém Windows 10 Pro a v jedné učebně je ještě Windows XP.

Každý počítač v učebnách výpočetní techniky má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, s daty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie.

Jedna z IT učeben zároveň slouží jako informační centrum. Je v ní soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius, s online katalogem všech knihovních jednotek. Navíc jsou v této knihovně přístupné i odborné časopisy a denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Speciální místností je aula s kapacitou 130 míst k sezení a 60 místy ke stání. Ta svými prostory i multimediálním vybavením (projektor, ozvučení, bezdrátový mikrofon) plně vyhovuje požadavkům pro školní prezentace.

Všechny učebny (všeobecných i odborných předmětů) v hlavní budově školy i na dílnách jsou vybaveny funkčními dataprojektory. V sedmi učebnách se navíc nachází interaktivní tabule s ovládacím softwarem SmartBoard Notebook. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. Názorněji lze tak probírat výuková témata a také lze výuku oživit o softwarovou podporu vhodných výukových aplikací. Černobílý i barevný tisk do velikosti formátu A3, kopírování a skenování je umožněno všem učitelům i žákům pomocí centrálního multifunkčního stroje umístěného na chodbě.

V době mimo vyučování mají žáci po předchozí domluvě k dispozici pod dozorem učebnu výpočetní techniky.

Všichni pedagogové i žáci mají k dispozici MS Office 365, kde využívají především e-mail, OneDrive, MS Teams, kalendář a také mají zdarma licenci balíček Office (možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office po dobu studia).

Všichni zaměstnanci i žáci mají zdarma přístup k internetu prostřednictvím Wi-Fi sítě eduroam. Eduroam (EDUcation ROAMing) je mezinárodní projekt podporující mobilitu uživatelů v akademických sítích. Pokryta je hlavní budova školy, dílny a Domov mládeže.

Pro e-learningovou podporu výuky se už od roku 2016 využívá systém EduPage (adresa <https://szescaslav.edupage.org>), a od roku 2019 se k doplnění distanční výuky využívá aplikace MS Teams.

Oba tyto systémy umožňují sdílet s žáky studijní materiály, cvičné úlohy, online testy s vyhodnocováním, odevzdávání žákovských prací, ale i realizaci on-line hodiny v době distanční výuky a on-line konzultace. EduPage navíc zobrazuje rozvrhy hodin, aktuální suplování, třídní knihu, zapsané známky, informace o docházce žáků a o chování, eviduje omluvenky nepřítomnosti, nástěnku pro předávání zpráv a jiné.

Škola má pravidelně aktualizované responzivní webové stránky www.szescaslav.cz, které odpovídají současným standardům a požadavkům přístupného webu.

V loňském roce bylo pořízeno 6 ks notebooků pro obnovu IT vybavení školy a různá zařízení pro podporu odborné výuky, např. GPS zařízení pro přesné vyměřování pozemků, drony využitelné v zemědělství, laserová vypalovačka, stavebnice arduino a vícebarevná 3D tiskárna.

Požadavky na vzdělávání pedagogů v oblasti IT se řeší individuálním školením. Nový pedagogové absolvují interní kurz práce se systémem EduPage a aplikací balíčku Office 365.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2020:

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
42/34,39	12/8,84	30/25,55	30	29/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30.09.2020:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.	Ing.	32
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	11	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	34
Bubeníčková Stanislava	učitel, výchovný poradce	19	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	35
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	21	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	13
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	22	FTVS UK Praha	Mgr.	13
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	31
Nováček Jiří	učitel	23	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	34
Reichel Jiří	učitel	24	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	31
Šlaisová Eva	učitel	11	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	41

Uhlířová Vladimíra	učitel	16	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	27
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	6	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	36
Žaloudek František	vedoucí praxe učitel	12	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	27
Lipenská Lucie	učitel	23	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	15
Kareš Michal	učitel	7	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, DPS	MVDr.	27
Studená Kateřina	učitel	16	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy, DPS	Ing.	8
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika, DPS	Ing.	16
Šrámek Miloš	učitel	21	Střední průmyslová škola strojnická v Čáslavi, DPS		36
Podaný Miloš	učitel	21	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava, DPS	Bc.	3
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, DPS	Ing.	18
Smutná Barbora	učitel	21	Metropolitní univerzita Praha	Mgr.	6
Plekter Lada	učitel	23	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí, DPS	Mgr.	12
Zelená Jitka	učitel	21	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	19
Dvořák René	učitel	21	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS		29
Chaloupka Marcel	učitel	21	Vysoká škola veterinární a farmaceutická Brno, DPS	MVDr.	26
Růžička Lukáš	učitel	21	VUT Brno, DPS	Ing.	17
Eva Křížová	učitel	19	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu, DPS	Ing.	22
Říha František	učitel	21	Vojenská akademie Brno	Ing.	19
Zbránková Martina	učitel	15	Univerzita obrany Brno	Ing.	18

Ve školním roce 2020/2021 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

II. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2020:

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	4	9	8	7	4	51,54
z toho žen	0	2	5	1	4	3	49,67

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2020):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – MGR./ING. a	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní

vyšší				
25	1	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	2	10	9	6

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2020:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	40	40
Český jazyk a literatura	CJL	33	33
Biologie a ekologie cvičení	BIEcv	3	3
Biologie a ekologie	BIE	8	8
Dějepis	DEJ	6	6
Ekonomika a účetnictví	EKU	4	4
Ekonomika	EKO	10	10
Ekonomika a podnikání	EKP	8	8
Fyzika	FYZ	8	8
Chemie	CHE	7	7
Chemie cvičení	CHEcv	3	3
Chov zvířat	CHO	22	22
Matematika	MAT	27	27
Motorová vozidla	MOV	11	11
Německý jazyk	NEJ	6	6
Obchodní korespondence	OBK	6	6
Pěstování rostlin	PRO	15	15
Právo	PRV	-	-
Učební praxe	PRX	18	18
Tělesná výchova	TEV	21	21
Účetnictví a daně	UAD	8	8
Informační a telekomunikační technologie	ITE	14	14
Základy mechanizace	ZAM	9	9
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	4	4
Marketing a management	MAM	1	1
Technika cestovního ruchu	TCR	4	4
Základy společenských věd	ZSV	11	11
Rozvoj venkova	RZV	3	3
Praxe rozvrhová	PXR	4	4
Chov psů	CHP	4	4
Výcvik psů	VYP	5	5
Individuální provozní praxe	IPP	7	7
Technická praktika	TEP	2	2
Chov drobného zvířectva	CDZ	4	4
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	3	3
Ochrana rostlin	ORO	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	6	6
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	5	5

Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	9	9
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	8	8
Reprodukce a inseminace	REI	4	4
Patologie	PAT	2	2
Hygiena a technologie potravin	HTP	4	4
Odborný výcvik	ODV	45	45
Občanská nauka	OBN	3	3
Chirurgie a ortopedie	CHI	3	3
Mikrobiologie a parazitologie	MIP	4	4
Základy rostlinné produkce	ZRP	4	4
Zahradnictví	ZAH	2	2
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Projektová výuka	PRJ	4	4
Výživa zvířat a dietetika	VZD	2	2
Veterinární legislativa	VLG	1	1
Celkem		457	457

Ve školním roce 2020/2021 nastaly personální změny: nástup Ing. Říhy, Ing. Zbránkové (od 2.pololetí školního roku 2020/2021).

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Mgr. Bubeníčková	Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků Mobilní aplikace pro výuku na SŠ	8 hodin 8 hodin
Mgr. Holík	Timemanagement	8 hodin
Mgr. Lipenská	-	-
Mgr. Meduna	Seminář pro ŠMK	8 hodin
Ing. Neuhauserová PhD.	Choroby skotu Seminář o práci s dětmi s různými specifiky	- 8 hodin
RNDr. Nováček	-	-
Ing. Reichel	-	-
Mgr. Šlaisová	-	-
Ing. Trávníček	-	-
Ing. Uhlířová	Finanční gramotnost	-
Ing. Valeš CSc.	-	-
Mgr. Plekker	Klub koordinátorů ŠVP I Klub koordinátorů ŠVP II	8 hodin 8 hodin
Ing. Žaloudek	-	-
Ing. Jandová	Školení pro zadavatele Konzultační seminář pro management škol	4 hodiny 4 hodiny
Ing. Zelená	Konzultační seminář pro management škol	4 hodiny
Ing. Krupka	Technologie pěstování řepy	9,5 hodiny

	cukrové Moderní technologie v zemědělství	4 hodiny
	Greening	4 hodiny
	Ochrana zemědělské půdy proti vodní erozi	4 hodiny
	Technologie pěstování kukuřice na zmo a siláž	4,5 hodiny
	Choroby a škůdci ovocných dřevin	4 hodiny
Ing. Horníček	-	-
Mgr. Petrasková	-	-
Mgr. Šrámková	-	-
Bc. Veselá	-	-
Bc. Horníčková	-	-
Nováčková	-	-
Bc. Podaný	-	-
MVDr. Kareš	-	-
Mgr. Studená	-	-
Mgr. Smutná	Seminář o práci s dětmi s různými specifiky	8 hodin
Ing. Lukáš Růžička	Matematika pro život Timemanagement	8 hodin 8 hodin
Ing. Eva Křížová	Konference programu JA Studentská firma Matematika pro život Timemanagement	8 hodin 8 hodin 8 hodin
Miloš Šrámek	-	-
René Dvořák	-	-
MVDr. Marcel Chaloupka	-	-
Ing. František Říha	Pedagogické minimum	1 semestr
Ing. Martina Zbránková	Účetnictví a daňová evidence	65 hodin

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	-	-
Klub mladých diváků	-	-
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	16
Kroužek oráčů	-	-
Jezdecký kroužek	1	9
Environmetální kroužek	-	-

Kroužek mladých chovatelů	-	-
---------------------------	---	---

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Vzhledem ke COVIDové situaci byla činnost kroužků pozastavena.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum UNIKOM-Agro Čáslav, sklad ovoce Kutná Hora Zahradník STARKL Slatiňany-muzeum koně, hřebčín Žehušice-obora Itálie–Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Gastronomické akce-dle nabídky a možností Velká Úpa-Pec pod Sněžkou-příprava poznávací tematické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT-slужby poskytované v rámcí CR v daném regionu Turistická vesnička-La Capannina–adaptační kurzy
II.	OBILA Kutná Hora-výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně-půdoznalství ZD Kačina-produkce zeleniny	HILTON-hotel Praha GASTRO-výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora-významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice-obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec-skanzen Chrudim-loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov-odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora-laboratoře Sady Bílé Podolí-produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV-Lysá nad Labem	Kutná Hora-historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s. ZD Krchleby, a.s. ZD Suchdol ZD Kámen-bramborárna, třídička Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice-výroba a expedice vína Muzeum Hostinné-muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy-dle nabídky a možností Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

Zapojení školy do programů a projektů

Škola se zapojila do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

Dále se škola zapojila do projektu „Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i vyučující a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola také pořídila drony, které jsou využívány při výuce.

V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: **3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS)** – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

V rámci programu IROP „Odbornost bez bariér“ byly vybudovány nové laboratoře chemie a biologie, nové dílny včetně vybavení a nové učebny. Škola je bezbariérová s výtahem, novými sociálními zařízeními, konektivitou EduRoam.

Program rozvoje venkova v praxi.

- 1) Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci se SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.
- 2) Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.
- 3) Témata: Zemědělská opatření v rámci RZV
 - a. Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci RZV
 - b. Diverzifikace potravinářství v rámci RZV
 - c. Společná zemědělská politika 2014–2020
 - d. Venkov a místní akční skupiny v rámci

Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace).

e-Twinning. Vedoucím pedagogem je Mgr. Rudolf Meduna – spolupráce na projektech se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi. V letošním roce je téma: „Příroda a my“.

Program JA Czech – Junior Achievement Czech Republic – „Studentská firma“

SZeŠ se ve školním roce 2020/2021 poprvé zúčastnila programu JA studentská firma, který umožňuje žákům založit si reálnou studentskou firmu. Cílem je žáky naučit podnikavosti, pracovat s informacemi i s lidmi, naučit se rozhodovat a realizovat své záměry, a zároveň si uvědomit, že musí nést za své rozhodnutí a činy zodpovědnost. Předmět podnikání ve studentské firmě si volí žáci sami, a také vstupní kapitál si hradí sami. Na konci roku si vzniklý zisk firmy rozdělují opět mezi sebe. Firma nesla název T-economs a zabývala se výrobou a prodejem reklamních předmětů, především triček s vlastním potiskem a keramických hrnků s vlastním potiskem. Práce ve studentské firmě jsou spojené s předmětem Projektová výuka ve 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání. Činností spojených s fungováním firmy je ale více, a tak se jí žáci věnují i ve svém volném čase. K dispozici mají učebnu i vlastní kancelář s potřebným vybavením. Získávání nových praktických dovedností prostřednictvím studentské firmy se osvědčilo, a tak škola v programu bude pokračovat i v následujících letech.

Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2020/2021 bohužel z důvodu Covidu 19 došlo k dočasnému utlumení kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou:

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko
- SOŠ ekonomická Spišská Nová Ves-Slovensko (e-Twinning)

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Vzhledem k dané situaci ve školním roce 2020/2021, častým uzavíráním škol a distanční výuce se žáci školy neúčastnili žádných vědomostních, odborných, sportovních ani dalších soutěží.

Věříme, že situace ve školním roce 2021/2022 bude lepší a žáci se opět postaví na stupně vítězů jako v předchozích letech.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu

vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi:

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů:

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: Kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

18. Zpráva o výchovném a kariérním poradenství ve školním roce 2020/2021

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Téměř celý školní rok 2020/2021 kromě měsíců září, května a června, probíhal formou distanční výuky v rámci nařízení vlády ČR o mimořádných opatřeních kvůli nemoci Covid 19.

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. V letošním školním roce byla tato činnost složitější vlivem COVID. Kvůli **vzdělávání distanční formou nebyl možný přímý kontakt se žáky**.

Výchovná poradkyně byla nápomocná ostatním vyučujícím při tzv. **přímé podpoře žáka ve výuce**. Vypracovávala společně s vyučujícími **podpůrná opatření 1. stupně**. Na základě doporučení ŠPZ realizovala **podpůrná opatření vyšších stupňů**. Výchovná poradkyně **pravidelně vyhodnocovala několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky realizace podpůrných opatření**.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vyplňovala dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky** nebo ke kontrolnímu vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snažila získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

Kromě toho výchovná poradkyně **konzultovala s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snažila se nalézt řešení** (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik takových individuálních konzultací prostřednictvím aplikace Microsoft Teams

Další činností výchovné poradkyně byla **činnost v oblasti kariérového poradenství**. Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně doporučovala různé internetové portály – např. www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeškoly.cz, www.neflakamse.cz, navigátorka a jiné, informovala o správném vytvoření životopisu nebo žádosti o pracovní místo.

Pomáhala také žákům **vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.**

Ve škole je rovněž nainstalována „**schránka důvěry**“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Za velmi dobrou považuje výchovná poradkyně **spolupráci se školním poradenským zařízením** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

pondělí	9:30 - 10:00
středa	9:30 - 10:00
čtvrtek	13:30 - 14:00
pátek	7: 30 - 8: 00

Jinak kdykoli po domluvě.

Vypracovala dne 24. 6. 2021 Mgr. Bubeníčková Stanislava – výchovná poradkyně
Schválil ředitel školy Ing. Horníček Jaromír

Školní poradenské pracoviště – program poradenských služeb

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- budování příznivého klimatu školy
- prevenci školní neúspěšnosti
- podpoře nadaných žáků
- poradenství pro volbu povolání
- operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- prevenci sociálně patologických jevů
- volbě vhodného povolání

Standardní činnosti výchovného poradce na škole:

Poradenské činnosti:

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V této oblasti výchovný poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků,
- seznamuje s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ,
- informuje o národních srovnávacích zkouškách,
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus,
- zabezpečuje účast žáků 4.ročníků na burze pracovních nabídek v hotelu Grand Čáslav,
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovnice úřadu pro studenty 4. ročníků ve škole),
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ,
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání

2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. V této oblasti výchovný poradce:

- pomáhá při integraci těchto žáků ve škole,
- vede individuální konzultace s žáky, kteří mají osobní nebo jiné problémy,
- nabízí pomoc a řešení těchto problémů (např. kontakty na linku důvěry, krizovou linku, linku bezpečí, poradenskou linku...)

3) Prevence a řešení vzdělávacích obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální konzultace s žáky, kteří jsou neúspěšní ve studiu,
- rozebírá s těmito žáky důvody neúspěšnosti,
- navrhuje ve spolupráci s žákem opatření, která povedou ke zlepšení prospěchu,
- zprostředkovává diagnostiku speciálně vzdělávacích potřeb ve školském poradenském zařízení

4) Podpora nadaných (mimořádně nadaných) žáků. Výchovný poradce:

- ve spolupráci s dalšími vyučujícími sestavuje individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka

5) Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce:

- vypracovává plán pedagogické podpory pro žáky, u kterých nedošlo ke zlepšení jejich obtíží prostřednictvím přímé podpory žáka při výuce a ve spolupráci s vyučujícími, žákem a zákonným zástupcem žáka tyto plány několikrát ve školním roce vyhodnocuje,

- zajišťuje informovaný souhlas zákonných zástupců žáka s poskytováním podpůrných opatření,
- spolupracuje se školským poradenským zařízením,
- vypracovává posudky pro školské poradenské zařízení na uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kontroluje a vyhodnocuje, jak vyučující pracují s žáky s SVP ve vyučovacích hodinách a zda uplatňují doporučená podpůrná opatření pro daného žáka (návštěva konkrétních vyučovacích hodin u vyučujících, předložení testů pro žáky s SVP),

6) Prevence a řešení výchovných obtíží žáků. Výchovný poradce:

- vede individuální pohovory a výchovné komise,
- ve spolupráci s žákem a třídním učitelem hledá příčiny výchovných nebo výukových problémů

7) Práce s žáky s potřebou podpůrných opatření. Výchovný poradce:

- se soustředí na podporu žáků s odlišnými životními podmínkami a z odlišného kulturního prostředí

Metodické a informační činnosti:

- 1) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
- 2) Předávání odborných informací z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- 3) Shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- 4) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce
- 5) Vypracování přehledu žáků s SVP v aktuálním školním roce včetně popisu konkrétních obtíží žáka. S těmito obtížemi a doporučenými podpůrnými opatřeními seznámí výchovný poradce ostatní pedagogy.

Standardní činnosti školního metodika prevence:

Metodické a koordinační činnosti:

1) Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:

- a. Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.

2) Aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:

- a. Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
- b. Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
- c. Kontroluje a konzultuje probraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.

- d. Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným poradcem, pedagogickým sborem.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**
 - a. Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
 - b. Emailově informuje pedagogický sbor o změnách a novinkách v oblasti PP
 - c. Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**
 - a. Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagog. pracovníkům.
 - b. Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
 - c. Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.
- 5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:**
 - a. Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
 - b. Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
 - c. Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
 - d. Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
 - e. Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.
- 6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:**
 - a. Zaměřuje se na prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišností.
 - b. Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
 - c. Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.
- 7) Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:**
 - a. Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další.).
 - b. Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
 - c. Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborného pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:**
 - a. Spolupracuje s výchovným poradcem.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:**

- a. Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

Informační činnosti metodika prevence:

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti metodika prevence:

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2020/2021

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

V loňském školním roce v důsledku distanční výuky nebylo možné uskutečnit tradiční preventivní akce, kterými byly besedy, přednášky a preventivní programy od ACET ČR z.s., Prostor plus o.p.s., která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a vytváření bezpečného klimatu třídy, sbírek Světluška, Život dětem, Fond Sidus, HIV, Přes bariéry s Policií ČR. V rámci nespecifické prevence neproběhly sportovní soutěže v atletice ani míčových hrách. Neuskutečnily se ani zimní lyžařské kurzy, letní vodácké kurzy, divadelní představení v rámci Klubu mladého diváka. Nezapojili jsme se ani do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, biologických olympiád, Šemíkovy podkovy. Nemohli jsme se věnovat volnočasovým aktivitám jako např. MČR v agility soutěžích psích plemen, kroužku jezdeckví. Školní činnosti a akce jako např.: dny otevřených dveří, dny mateřských školek, burza škol, projektové dny, Vinobraní na Kačíně proběhly v omezeném režimu.

V rámci rizikového chování jsme nesprávné omlouvání absence žáků v loňském školním roce nemuseli řešit. V závěru školního roku se taktéž nekonal tradiční společenská akce školy, kde oceňujeme žáky s nejlepším prospěchem, nejmenší absencí a za výbornou reprezentaci školy. Odpadly i kapitoly závislostí jako např. kouření, OPL, alkohol, kterým se v příštím roce budeme opět věnovat. Studovali jsme distančně, on-line. Virtuální prostředí s sebou nese jistá rizika, se kterými jsme pracovali za pomoci třídních učitelů a metodického doporučení z MŠMT k distanční výuce v třídnických hodinách. Upozornit jsme chtěli na téma kyberšikany, sextingu, pornografii, nebezpečí virtuálního světa, sociálních sítí a závislostí na hraní her. Jako významné potencionální ohrožení žáků jsme vnímali nadměrné a nebezpečné používání internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu). Dostatečnou pozornost jsme věnovali pravidlům bezpečného chování na internetu, a to jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků. Správné zacházení s přístupovými údaji a dodržování hlavních bezpečnostních zásad pomohlo vytvářet prostředí, ve kterém se účastníci cítili bezpečně.

Naším žákům jsme umožnili individuální konzultace a studijní podporu. Byly dostupné všem a jednalo se o telefonické hovory, chat, e-maily či osobní konzultace v souladu s aktuálně platným protiepidemickým nařízením, ve druhém pololetí byla realizována pedagogická intervence. Duševní zdraví žáků bylo aktuální situací ohroženo více než jindy. Ztráta možnosti pravidelně docházet do školy mohla být spouštěčem psychických obtíží. U žáků se mohly objevovat pocity bezmoci, úzkosti či bezvýchodnosti, se kterými si nemuseli vědět rady a mohli se s nimi vyrovnávat nevhodnými způsoby (např. sebepoškozováním, kontrolou příjmu potravy, nadměrným hraním či trávením času na sociálních sítích apod.).

Všichni žáci byli průběžně seznamováni s možnostmi kontaktování školních poradenských pracovníků (výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa). Informace o možnosti využití poradenských služeb byly žákům průběžně připomínány jejich třídními učiteli i s ilustrativním popisem situací, ve kterých je vhodné se na poradenské pracovníky obrátit. Situace spojená s distanční výukou byla náročná i pro rodiče, kteří měli a mají důležitou roli v prevenci rizikového chování u svých dětí. Rodiče často neměli dostatek informací, jak rizikové chování rozpoznat a jak se zachovat, proto jsme se snažili aktivně informovat rodiče o projevech rizikového chování, aby byly včas identifikovány případné problémy a škola mohla nabízet cesty k řešení.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena 13.6. 2017 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. Ve školním roce 2020/2021 proběhlo krátké online setkání, které se věnovalo distanční výuce.

20. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2020/2021 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérovým poradcem.

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly celkem tři schůzky školské rady.

Předmětem jednání členů Školské rady při SZeŠ Čáslav bylo hodnocení distančního vzdělávání v průběhu pandemie, výsledky a hodnocení maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, rekonstrukce a vybavení některých částí školy, které slouží především k výuce odborné praxe, výsledky doplňujících voleb do školské rady za studenty a rodiče žáků, projednání Výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020, projednání změn ve ŠVP a školním řádu, aktualizace RVP a tvorba nových ŠVP pro jednotlivé studijní obory a změny v organizačním řádu školy.

Vzhledem k opatřením obecné povahy nebylo možné uskutečnit setkávání se zástupci žáků. Komunikace byla vedena přes třídní učitele. Případné dotazy a problémy se řešily ve spolupráci třídních učitelů, rodičů a vedení školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy, a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. Bohužel v důsledku uzávěry škol, nebylo možné uskutečnit setkání s rodiči. Komunikace byla vedena individuálně přes třídní učitele v součinnosti s výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérovým poradcem a vedením školy.

Finanční podpora od SRPŽ

Vlivem epidemiologické situace se během školního roku 2020/2021 nekonalo mnoho akcí, na nichž by se SRPŽ podílelo. Přesto však SRPŽ finančně podpořilo následující činnosti:

Akce	Finanční podpora SRPŽ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních akcích	0,-
odměny žákům závěrečných ročníků	6 000,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	0,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	1 500,-

příspěvek na nákup sportovního zařízení	0,-
příspěvek na dopravu KMD	0,-

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2020		k 30.6. 2021	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	39513	3140	20150	1291
2.	výnosy celkem	40066	3992	20042	1955
z toho	příspěvky a dotace na provoz	38753	-	19514	-
	ostatní výnosy	1313	3992	528	1955
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	553	852	-108	664

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31.12.2020
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		31634
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		31634
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31634
	ostatní celkem1 (UZ 33 076)		-
	z toho	ÚZ 33 005	-
		ÚZ 33 026	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5216,40
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4990
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)		226,40
	z toho	004 - stipendia	217,60
		007 – nájemné	8,80
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)		20

Komentář k ekonomické části

V roce 2020 jsme hospodařili s celkovým ziskem po zdanění 1242756,60 Kč. Zisk v hlavní činnosti činil 400981,06 Kč a zisk z doplňkové činnosti činil 851773,54 Kč.

Zisk jsme použili na úhradu ztráty z minulých období.

Do konce roku 2020 bylo profinancování 913 tis. Kč na investiční akci – výstavba včelínu z vlastního investičního fondu. Akce by měla být dokončena v průběhu roku 2021.

V roce 2020 rovněž proběhly významné opravy a údržba majetku:

Oprava technické učebny	170 tis. Kč - zednické práce a elektro práce
Oprava elektroinstalace 3.N.P.DM	239 tis. Kč – bourací, zednické, malířské práce, elektrorozvody
oprava expanzního zařízení-havárie ventilů,	145 tis. Kč – výměna snímače objemu vody, propojovacího potrubí, uvedení do provozu
havárie topné soustavy	725 tis. Kč - výkopové a topenářské práce

Informace o výsledcích kontrol v roce 2020

V roce 2020 byly na naší škole provedeny 3 kontroly.

- 24.1. 2020 MUDr. Stanislava Tillmannová
Předmět kontroly: audit HACCP – kuchyň
Kontrolované období: rok 2019
Výsledek: bez závad
- 15. 6. a 1. 7. 2020 Oblastní inspektorát práce pro Středočeský kraj
Předmět kontroly: dodržování povinností v ust. §3 odst.1 zák. č. 251/2005 Sb.
O inspekci práce za rok 2019
Výsledek: chyběla revizní zpráva z roku 2019 – vyhotovena 18.1. 2020
- 13. 10 2020 Finanční úřad pro Středočeský kraj – oddělení kontroly zvláštních činností
Předmět kontroly: podmínky a povinnosti poskytnutí dotace MŽP z 9.3.2017
Zateplení Střední zemědělské školy v Čáslavi
Výsledek: bez závad

Využití příspěvků získaných z jiných zdrojů (tabulka – bod 5)

Příspěvek ve výši 20 tis. Kč byl použit na udržitelné náklady na zateplení.

22. Závěr

Ve školním roce 2020/2021 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit prezentaci školy na veřejnosti. Také pokročila modernizace školy v přípravě nových vyučovacích prostor (technická učebna, skleník, včelín, výuková zahrada).

Celkové úsilí se projevilo i zvýšeným zájmem o studium na škole, kdy počet přijatých žáků do prvních ročníků byl 128 a pro další školní rok to znamená opět celkové navýšení žáků školy na 334 (meziroční navýšení o 47 žáků). Rovněž došlo k navýšení ubytovaných žáků na domově mládeže na 150 (navýšení o 30).

V oblasti hospodaření byl za rok 2020 v hlavní činnosti vytvořen zisk ve výši 401 tis. Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 852 tis. Kč. Hospodářský výsledek k 30.6.2021 - v hlavní činnosti vykazujeme ztrátu 70 tis. Kč, v doplňkové činnosti vykazujeme zisk 664 tis. Kč.

Pro další období bude zapotřebí doplnit vlastní hodnocení školy o další autoevaluační činnosti. (dovednostní testy či srovnávací prověrky žáků, dotazník na klima školy atp.).

Vedení školy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou bude i nadále hledat a následně aplikovat takové metody a formy práce, které povedou k úspěšnému řešení vysoké absence žáků či problémů s prospěchem.

Datum zpracování zprávy: 27. 09. 2021

Datum projednání ve školské radě: 21. 10. 2021

Podpis ředitele SZeŠ Čáslav:



Ing. Jaromír Horníček

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna