

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Střední zemědělská škola, Čáslav,  
Sadová 1234  
286 01 Čáslav



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631 327 312 637
e-mail:	<a href="mailto:skola@szescaslav.cz">skola@szescaslav.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.szescaslav.cz">www.szescaslav.cz</a>

## Obsah

I. Základní údaje o škole .....	4
I.1 Kontaktní údaje .....	4
I.2 Charakteristika školy .....	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění .....	7
II.1 Úkoly zřizovatele .....	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy .....	7
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	7
II.4 Projektová činnost školy .....	7
II.5 Spolupráce se sociálními partnery .....	9
III. Statistické údaje školního roku .....	10
III.1 Členění školy/školského zařízení .....	10
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....	14
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....	15
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ .....	18
I.    Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou .....	18
II.    Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem .....	20
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce .....	21
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....	22
IV. Školní poradenské pracoviště .....	23
IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných .....	24
IV.2 Výchovné poradenství .....	25
IV.3 Kariérové poradenství .....	26
IV.4 Primární prevence .....	27
V. Personální zajištění činnosti školy .....	31
V.1 Údaje o pracovnících školy .....	31
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků .....	34
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	36
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj .....	36
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	39
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení .....	39
VII.2 Další činnost školy .....	39
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti .....	42
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly .....	43
VIII. 1 Autoevaluace školy .....	43

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci.....	44
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	44
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	44
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace .....	45
IX.3 Kontroly hospodaření.....	45
X. Závěr.....	46

## **I . Základní údaje o škole**

### **I.1 Kontaktní údaje**

název školy: Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234  
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav  
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,  
IČO: 70 891 095  
právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 007 278  
IČO: 49 797 999  
bankovní spojení: 9332800267/0100  
telefon: 327 312 631, 327 312 637  
e-mail: skola@szescaslav.cz  
ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček  
Paběnice 10, 285 43 Paběnice  
telefon: 327 312 637  
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jitka Zelená  
Lhota 4  
Telefon: 327 312 631  
zástupce statutárního zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová  
Zahradní 1391, 28601 Čáslav  
telefon: 327 312 631  
www stránky školy: www.szescaslav.cz

Seznam členů školské rady:

jméno	funkce v radě	zastupuje
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
Ing. Eva Křížová, MBA	člen za pedagogické pracovníky	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petrů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
pí. Markéta Krupičková	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Kateřina Daczická, MBA	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj
Ing. Hana Macháčková	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

GDPR pověřenec: Mgr. Jan Holík, MBA  
Sluneční 1858, 286 01 Čáslav  
telefon: 724 806 841

## I.2 Charakteristika školy

### Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
6.	Prodej služeb

### Vzdělávací programy školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době schválených učebních plánů v jednotlivých oborech vzdělávání.

Ve školním roce 2022/2023 připravovala škola studenty ve 4 studijních oborech (podle KKO V)

Číselný kód oboru název oboru	Forma studia	Délka studia	Způsob ukončování studia	Poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou

43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

### Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

Studijní obor	Odborné zaměření	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chovatelství	240
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	cestovní ruch	120
43-41-M/01 Veterinářství		120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 58/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 894/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1359/2023/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1108/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 895/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1007/2022/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1117/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 896/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1358/2023/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH; dodatek č.j.1109/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 897/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1042/2022/SZSKH

## II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

### II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizování škol a školských zařízení je realizováno na úrovni krajů dle dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Kraj, jako zřizovatel různých druhů škol, je povinen zajistit podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání podle školského zákona. Provozování škol však musí být účelné, hospodárné a efektivní.

### II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve školním roce 2022/2023 škola připravovala žáky ve třech studijních oborech a jednom učňovském. Celkem bylo vzděláváno přes 380 žáků.

Pro zkvalitňování výuky dále pokračovalo zlepšování podmínek výuky z hlediska materiálního, technického ale i personálního. Byla navázána spolupráce s dalšími subjekty pro bohatší praktickou výuku žáků. Škola se zaměřila zejména na nové technologie v zemědělství v souvislosti s trendem precizního zemědělství.

Vlivem různých onemocnění (i dlouhodobých) pedagogického sboru se zvýšil počet suplovaných hodin. Nicméně, počet odučených hodin plánovaných na počátku školního roku byl splněn.

V průběhu školního roku byly realizovány poznávací zájezdy do zahraničí, např. do Skotska a Itálie, kam jeli zejména žáci, kteří nastupovali do prvního ročníku šk. roku 2022/2023, aby se snadněji seznámili se spolužáky ale i s pedagogy. I tím se škola snaží o udržení přátelského klimatu ve škole.

### II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané ŠVP pro všechny obory školy byly ve školním roce 2022/2023 splněny. K této skutečnosti nesporně přispělo několik faktorů:

- obohacení pedagogického sboru o nové kolegy,
- poskytování intervenčních hodin, nejen prospěchově slabším žákům, ale i žákům nadanějším nebo těm, kteří se připravovali na studium na vysoké škole,
- zkvalitnění výuky díky dalšímu technickému a materiálnímu vybavení školy,
- spolupráce s podniky v příbuzných oborech,
- zahraniční spolupráce.

### II.4 Projektová činnost školy

V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem.

Touto aktivitou je zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i vyučující, a to i mimo vyučování. Výsledkem je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných



předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

Škola také pořídila drony, které jsou využívány při výuce.

### e-Twinning

Vedoucím pedagogem je Mgr. Rudolf Meduna.

Ve školním roce 2022/2023 studenti v rámci e-Twinningu pracovali na novém zadání s názvem „Cestujeme po Evropě“. Na projektu se podílí žáci 2.A a 3.A ve spolupráci se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi.

### Program JA Czech (Junior Achievement Czech Republic) – „JA studentská firma“

Střední zemědělská škola se již pravidelně zapojuje do programu JA studentská firma. Tento program umožňuje žákům založit si reálnou studentskou firmu. Cílem je žáky naučit podnikavosti, pracovat s informacemi i s lidmi, naučit je rozhodovat se a nebát se realizovat své záměry, a zároveň si uvědomit, že vždy musí nést za své rozhodnutí a činy zodpovědnost.



Při práci ve firmě se vhodně uplatňují mezipředmětové vazby, a to z předmětů Ekonomika, Účetnictví a daně, Matematika, Informační technologie, Marketing, Management, Právo, Základy společenských věd atd.

Žáci si firmu zakládají v září, zápisem do registru studentských firem, a na konci roku firmu uzavírají a vypracovávají závěrečnou zprávu, kterou musí zaslat opět do rejstříku firem. Předmět podnikání si volí žáci sami, dle svých zájmů i požadavků trhu. Na začátku podnikání vkládají do firmy vlastní vstupní kapitál, a na konci školního roku dosažený zisk si mezi sebe rozděluje. Po celou dobu podnikání jsou mentorováni učitelkou Evou Křížovou.



Firma tohoto školního roku nesla název OktaPrint a zabývala se výrobou a prodejem nástěnných kalendářů. Výrobky žáci nabízeli přes sociální síť, vlastní webové stránky, i osobně. Jako prodejna jim sloužila knihovna školy. V průběhu roku zorganizovali několik úspěšných prodejních akcí, přičemž nejúspěšnější byla předvánoční edice kalendářů. V novém roce si pak žáci svůj prodejní sortiment upravili dle požadavku trhu a ke kalendářům přidali i prodej přívěsků s vlastním potiskem.

Práce ve studentské firmě jsou spojené s předmětem Projektová výuka ve 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání. Činností spojených s efektivním fungování firmy je ale více, a tak se často žáci firmě věnují i ve svém volném čase. K dispozici mají učebnu i vlastní kancelář v suterénu školy. Zde mají potřebné vybavení pro administrativu firmy a prostor se základním vybavením na výrobu svých produktů. Materiál na výrobu a specifická zařízení si už žáci obstarávají sami, buď z vlastního kapitálu nebo ze zisku firmy.

Získávání nových praktických dovedností prostřednictvím studentské firmy se již třetím rokem osvědčilo, a tak škola v programu bude pokračovat i v následujících letech.

Letos se navíc tito žáci zapojili do soutěže TOP logo a propagační video, organizované také organizací JA Czech, ve které získali v rámci Středočeského kraje krásné druhé místo.



## II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Od roku 2007 je Střední zemědělská škola Čáslav zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství **České zemědělské univerzity v Praze**. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen **Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze**. Zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci**.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Také naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

*Český svazu chovatelů v Praze:*

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

*Městský úřad v Čáslavi:*

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

*Český svaz zahrádkářů:*

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

*Úřady práce v Kutné Hoře, Kolíně a Havlíčkově Brodě:*

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

*Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:*

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem budovy školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

*ZZN Polabí a.s., ZDV Potěhy a.s., ZOS Kačina, Město Čáslav, Město Kutná Hora, ZD Vysočina Zbýšov, ZOS Onomyšl, Farma Miláček, Unikom a.s., ARS Filipov, Animal Kutná Hora, Gira fruit, Equine Vet H. Městec, Pes Partner, Veterinární klinika Žleby, ZOD Úmonín, Klas a.s. Číhošť a další:*

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

*Individuální spolupráce pracovníků školy:*

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová: spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

### III. Statistické údaje školního roku

#### III.1 Členění školy/školského zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	380	380		

*Poznámky:*

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání, <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 02.09. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	158		5,5
Školní jídelna	102 774 242	650	317		6

*Pro ubytování žáků domova mládeže bylo využíváno 1. p. křídlo chlapeckého domova mládeže - 11 pokojů po 3 žácích, tj. 33 lůžek.*

*Pro doplňkovou činnost DM školy byla v období září-prosinec r. 2022 a leden-srpen 2023 využívána pouze jedna část 1. patra chlapeckého DM a celé 2. a 3. patro ChDM /druhá část 1. patra chlapeckého DM byla využívána pro ubytované studenty škol /Ubytovaní klienti v počtu září-prosinec 2022 = 255 osob, tj. 6.818 nocí leden-srpen 2023 = 888 osob, tj. 17.473 nocí*

Počet žáků (ubytovaných, stravníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	G	SOŠPg	SOU	Ped. lyceum	ZŠ
108 032 973 Domov mládeže	158	90		52	16		
102 774 242 Školní jídlna	317						62

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, SOU – střední odborná učiliště, Ped. lyceum – Střední pedagogická škola Čáslav

## Stručná charakteristika součástí školy

### Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacita je tvořena 109 pokoji 2 - 3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počet žáků ubytovaných v domově mládeže ke dni 2. 9. 2022:

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků <sup>1</sup>	SZeŠ	SOŠPg	SOU
Mgr. Petrásková Stanislava (vedoucí vychovatelka)	0	0	0	0
Bc. Horníčková Pavlína	19	4	12	3
Nováčková Jana	24	24	0	0
Pertlová Anežka	20	2	18	0
Mgr. Šrámková Renata	26	5	17	4
Veselá Jana	21	18	0	3
Bc. Veselá Alena	18	16	2	0
Ing. Legner Libor	30	21	2	7
<b>C E L K E M</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>17</b>

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, SOU – střed. odb. učiliště.

<sup>1</sup> Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 2. 9. 2022

### Hodnocení činnosti domova mládeže ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 bylo v domově mládeže k 30.10.2022 ubytováno 175 žáků Střední zemědělské školy, Čáslav, Gymnázia a střední odborné školy pedagogické, Čáslav a Středního odborného učiliště v Čáslavi.

Výchovné a zájmové činnosti realizované v domově mládeže naplňovaly cíle stanovené v ŠVP DM. Rozvíjeny byly sociální a personální kompetence. Žáci se podíleli na organizování společných činností (pravidelné schůzky zástupců výchovných skupin, schůzky žákovské samosprávy). Vhodnou nabídkou aktivit byli vedeni ke smysluplnému využívání volného času a zdravému životnímu stylu (sportovní aktivity).

Ve školním roce se uskutečnily pravidelné zájmové aktivity: volejbal, pilates, mladý chovatel, keramika, kondiční posilování. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření, využívali nabídky tvůrčí výtvarné dílny. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat 1x týdně

tělocvičnu ZŠ Sadová. Velkým zpestřením byla nabídka celodomovních her, kterých se zúčastnili žáci všech výchovných skupin.

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, kino, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu.

## Volnočasové aktivity a činnosti v domově mládeže ve školním roce 2022/2023

### Září

- Poznávací procházka městem pro žáky 1. ročníků: 6.9. a 8.9. 2022
- Zahájení činnosti zájmových aktivit od 6. 9. 2022 – volejbal, kondiční posilování
- seznámení žáků s vnitřním řádem DM a BOZP
- Přednáška Ing. Dařbujána Galapágy-ekvádorské souostroví
- Poučení o BOZP a seznámení s Vnitřním řádem DM - všechny výchovné skupiny

### Říjen

- Zahájení sportovních aktivit v ZŠ Sadová: volejbal, florbal - 3. 10. 2022
- Zahájení relaxační zájmové činnosti: Keramika - 3. 10. 2022
- Tvůrčí dílna: Drátkování - 5. 10. 2022
- Vaření: Palačinky - 5. 10. 2022
- Zahájení sportovní činnosti Dance Workout - 5. 10. 2022
- Sportovní gymnastika: ZŠ Sadová (pro žákyně 4. r. SOŠPg) - průběžně (každé úterý)

### Listopad

- Revize elektrospotřebičů - 2. 11. 2022
- Kroužek vaření: Langoše - 3. 11. 2022
- Zahájení činnosti: Pilates pro zdravá záda – 7. 10. 2022
- Kroužek vaření: Palačinky, bramboráky - 9. 11. 2022
- Cvičná evakuace DM - 21. 11. 2022
- Sportovní gymnastika – ZŠ Sadová (pro žákyně 4. r. SOŠPg) - 22. 11. 2022
- Tvůrčí dílna: Andělé z papíru – výzdoba do vánoční nálady.
- Kroužek vaření: Pečení lineckého cukroví a perníčků
- Ozdobení vánočního stromu - 29. 11. 2022

### Prosinec

- Kroužek vaření: Palačinky - 1. 12. 2022
- Mikulášská nadílka - 5. 12. 2022
- Kreativní aktivita: Skládání z vyřazených knih - 7. 12. 2022
- Pečení vanilkových rohlíčků – 8. 12. 2022
- Adventní posezení, slavnostní večere - 14. 12. 2022
- Tvůrčí dílna: Výroba svíček z včelího vosku – 15. 12. 2022
- Adventní posezení – 15. 12. 2022
- Slavnostní večere a zpívání u stromečku – 19. 12. 2022
- Vánoční volejbalový turnaj – 20. 12. 2022

### Leden

- Novoroční volejbal - 3. 1. 2023
- Procvičování – sportovní gymnastika - 7. 1. 2023

- Kroužek vaření: Jarní závitky - 25. 1. 2023
- Tvůrčí dílna: Technika Pouring Acryl – 30. 1. 2023
- Kroužek vaření: Litý perník - 26. 1. 2023

### Únor

- Pravidelná činnost zájmových kroužků
- Celodomovní hra: Rozlitané otázky skřítky Ferdinanda - 13. 2. 2023
- Vaření: Perník – zdobení – 14. 2. 2023
- Turnaj výchovných skupin v šípkách – 15. 2. 2023

### Březen

- Učíme se tančit – průběžně celý březen
- Tvůrčí dílna: Abstraktní kresba - 13. 3. 2023
- Tvůrčí dílna: Keramika - 16. 3. 2023
- Turnaj v basketbalových dovednostech - 22. 3. 2023
- Vaření: Velikonoční jidáše - 23. 3. 2023
- Tvůrčí dílna: Květiny z PET lahví

### Duben

- Tvořivá dílna: Malování velikonočních vajíček - 4. 4. 2023
- Slavnostní ukončení sportovní sezóny v tělocvičně ZŠ Sadová – utkání výchovných skupin - 19. 4. 2023
- Vaření: Guláš - 26. 4. 2023
- Závěrečná posilovna s maturitními ročníky: 28. 4. 2023

### Květen

- Celodomovní aktivita: Slet čarodějů a čarodějnic - 2. 5. 2023
- Souvislá praxe žáků SZeŠ a SOŠPg
- Vaření: Pizza špízy - 2. 5. 2023

### Červen

- Volejbal v tělocvičně školy – průběžně
- Závěrečné schůzky výchovných skupin s programem
- Sportování v areálu školy – průběžně
- Předprázdninový volejbalový turnaj 2. 5. 2023

V průběhu měsíce února 2023 proběhla výměna zastaralých váleň a postelí na 1. a 2. patře dívčího DM a výměna matrací na 3. p. Během března 2023 se doplnil inventář pokojů o 48 ks úložných boxů a další výměna postelí a matrací. Tím došlo k výraznému zlepšení úrovně ubytování.

V průběhu měsíce února a dubna navštívili domov mládeže vychovatelé ze Střední školy chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem a Střední odborné školy a středního odborného učiliště Nymburk, v měsíci dubnu též vychovatele z obchodní akademie Neveklov. Předání informací a výměna zkušeností přispěla k rozšíření poznatků pro další práci kolektivu vychovatelů domova mládeže. Též účast na školení „Téma šikana“ v rámci celého pedagogického sboru SZeŠ a možnost účasti na Celostátním setkání pracovníků domovů mládeže a internátů v Hradci Králové zlepšila profesní znalosti vychovatelů DM.

Zpracovala: Mgr. Stanislava Petrásková - vedoucí vychovatelka DM

### Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2022/2023 zajišťovala školní jídelna stravování pro 317 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 255 strážníků ze středních škol a 62 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 94 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování pro 487 pravidelně stravovaných osob – z toho zapsaných k odběru:

Pouze oběd	Celodenního stravování bez oběda	Celodenního stravování	Celkem pravidelně stravovaných
325	98	162	487

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna také stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či vedlejších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

Zpracoval: Vojtěch Kohl-vedoucí školní jídelny

## III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.09.2022

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	137	6	22,83
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	61	4	15,25
43-41-M/01 Veterinářství	111	4	27,75
Obor vzdělání s výučním listem			
41-51-H/01 Zemědělec-farmář	71	3	23,67
Celkem:	380	17	22,35

### Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má dvě zaměření: zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - zaměření cestovní ruch
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor 41-51-H/01 Zemědělec-farmář

### III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 26. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	306
Prospěli s vyznamenáním	33
Prospěli	239
Neprospěli	34
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,881
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	62,334/0,190
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	72
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	67
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,358
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	79,126/0

b) Výsledky maturitních zkoušek (k 15. 9. 2023):

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Agropodnikání	24	-	20	4
Veterinářství	23	-	22	1
Ekonomika a podnikání	9	-	7	2
Celkem	56	-	49	7
Závěrečná zkouška:				
Zemědělec-farmář	14	4	10	0
Celkem	14	4	10	0

Ve školním roce 2022/2023 byla podána jedna žádost o komisionální přezkoušení žáka Štíky ze třídy 2.V z matematiky z důvodu zpochybnění klasifikace.

Opravné zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	2	CJL	2	0
	4	ANJ	1	3
	2	AFZ	1	1
2.	7	ANJ	2	5
	1	MAT	1	0
	2	CJL	1	1



3.	6 4	CJL ANJ	2 0	4 4
4.	2 2	CJL ANJ	0 1	2 1
<b>Doplňkové zkoušky</b>				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	1	CJL	1	0
2.	1 5 2	REI PRX MAT	0 4 1	1 2 1
3.	1 5 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	VYP PRX ANJ CJL CHO EKP ITE HTP MAT MOV ZRP	0 4 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0	1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1
4.	-	-	-	-

*Celkem konalo opravné a doplňkové zkoušky 32 žáků \* (někteří více předměty)*

*Termín: přípravný týden 28. 8.-1. 9. 2023*

c) Hodnocení chování žáků (k 26. 6. 2023):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	378	0	0

Výchovná opatření:

Třídy	celkem 15
napomenutí TU	15
důtka TU	7
důtka ŘŠ	3
vytlučení ze studia	1
<b>Pochvaly</b>	
pochvala TU	45
pochvala ŘŠ	17

*Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.*

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci se zúčastnili těchto soutěží:

- ŠOS Šemíkova podkova - 1.místo Zlatá podkova (3.ročník), Stříbrná podkova 3. místo (2. ročník)
- Biologická olympiáda středních škol – 2x účast v krajském kole
- Školní kolo „Konverzace v anglickém jazyce“ – 14 studentů (z druhých a třetích ročníků)
- Okresní kolo v Kutné Hoře „Konverzace v anglickém jazyce“ – 7. místo a 8. místo

- TOP LOGO – 2. místo ve Středočeském kraji
- Florbal dívky – 3. místo
- Florbal chlapci - 4. místo
- Florbal dívky/chlapci – 2. místo
- Futsal chlapci - 3. místo
- Volejbal smíšená družstva - 3. místo
- Bramborový květ - 8. a 13. místo
- Celostátní soutěž SZeŠ v odborných dovednostech - 10. místo
- Champione of dogdancing 1. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	37/ <sup>1</sup>	25	4	1	-

*Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.*

*Vysvětlivky:*

<sup>1</sup> Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 20-30 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30. 4. 2023 - podle statistického zjišťování úřadů práce (<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>):

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
Agropodnikání	25	není uvedeno
Ekonomika a podnikání	10	není uvedeno
Veterinářství	23	3
Zemědělec-farmář	15	1
Celkem	73	4

### III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

#### Podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2023/2024

V souladu s § 60 a § 93 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v součinnosti se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 v příslušných oborech vzdělávání:

#### Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	<b>Agropodnikání – chovatelství</b>	30 žáků
	délka studia 4 r., studium denní	
	Zaměření nutno uvést na přihlášce	

41-41-M/01	<b>Agropodnikání – zemědělský provoz</b>	30 žáků
	délka studia 4 r., studium denní	
	Zaměření nutno uvést na přihlášce	

63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání – cestovní ruch</b>	30 žáků
	délka studia 4 r., studium denní	

43-41-M/01	<b>Veterinářství</b>	30 žáků
	délka studia 4 r., studium denní	

#### Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

41-51-H/01	<b>Zemědělec – farmář</b>	30 žáků
	délka studia 3 r., studium denní	

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2023.**

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také **potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání** (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

Uchazeč, který v případě přijetí bude žádat o ubytování na domově mládeže školy, podá zároveň s přihláškou ke studiu i **přihlášku k ubytování na domově mládeže.**

## **I. Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou**

**V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.**

Pro studijní obory a zaměření **Agropodnikání – chovatelství, Agropodnikání – zemědělský provoz, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy **jednotná přijímací zkouška (dále JPZ)**. JPZ v 1. kole přijímacího řízení se koná v budově Střední zemědělské školy Čáslav formou písemného testu z Českého jazyka a literatury a písemného testu z Matematiky. Uchazeči o studium, jenž získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, nebo cizinci podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti

s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, mohou písemně požádat o úpravu přijímací zkoušky z Českého jazyka z písemné formy (JZP) na ústní. Termín podání Žádosti o prominutí písemné zkoušky z Českého jazyka je shodný s termínem odevzdání k přihlášce ke studiu.

## Termíny JPZ jsou stanoveny:

1. termín: čtvrtek 13. dubna 2023
  2. termín: pátek 14. dubna 2023
- náhradní termín pak
1. termín: středa 10. května 2023
  2. termín: čtvrtek 11. května 2023

**Uchazeč bude na termín písemně pozván.**

## Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory s maturitou

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přiděleno bodové hodnocení na základě tří kritérií:

- a) **výsledky JPZ** ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat), popř. výsledky ústní zkoušky u uchazečů splňující kritéria pro úpravu testu z českého jazyka, ze dvou předmětů:
  - český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
  - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- b) **průměrný prospěch ze všech předmětů základní školy**
  - za 1. pololetí 8. třídy
  - za 2. pololetí 8. třídy
  - za 1. pololetí 9. třídy

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze získat maximálně 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu jednotlivých pololetních klasifikací snižuje bodový zisk o 0,25 bodu. Základem je průměr  $1,00 = 50$  bodů, průměr  $1,01 = 49,75$  bodu, průměr  $1,02 = 49,5$  bodu atd. Za průměrný prospěch 3 a vyšší je přiděleno nula bodů. Získané body jsou vynásobeny koeficientem 0,33.

### c) **bodový bonus**

- bodový bonus získá uchazeč, který se zúčastňoval různých soutěží (biologických, chovatelských, jazykových, matematických...) a doloží diplom či jiný doklad o umístění do 3. místa.

Celkem může uchazeč jako bodový bonus získat nejvýše 10 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy, průměrný prospěch ze základní školy a bodový bonus) je **160 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis – biologie u oborů Agropodnikání a Veterinářství, matematika u oboru Ekonomika a podnikání.

**Uchazeč má na základě platného doporučení školského poradenského zařízení, zejména v souladu s § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpis nárok na úpravu podmínek JPZ, pokud k přihlášce na SŠ doloží**

**doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ).** O navýšení časového limitu na vykonání zkoušky, případně o úpravě dalších podmínek jednotné zkoušky, rozhoduje ředitel školy.

**Hlásí-li se uchazeč na více středních škol, musí ke každé přihlášce vždy přiložit identické doporučení ŠPZ.**

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). Výsledky jsou zveřejňovány pod kódem, který žák obdrží spolu s pozvánkou k přijímacímu řízení.

## **II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem**

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** **nebudou přijímací zkoušky konány.**

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pokud uchazeč získal základní vzdělání mimo území ČR, nebo cizinci podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, musí vykonat ústní přijímací pohovor k prověření jazykových kompetencí. Uchazeč, musí prokázat znalost jazyka na úrovni A2 a výše.

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2023.**

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě výsledků ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. přírodopis – biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání k 13. 9. 2023:

Kód a název oboru		1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
		přihl.	přij. (ZL)	přihl.	přij. (ZL)	podaných	kladně vyřiz.	
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2022	41-41-M/01 Agropodnikání	91	43	8	3	18	14	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	42	23	7	2	-	-	1
	43-41-M/01 Veterinářství	62	30	-	-	15	15	1
/	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
2022	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	55	21	-	-	2	2	1
2023	Celkem	250	117	15	5	35	31	5
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
2020	41-41-M/01 Agropodnikání	113	53	11	7	22	22	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	99	22	56	6	9	9	1
	43-41-M/01 Veterinářství	73	32	-	-	26	26	1
/	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
2020	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	72	32	-	-	22	9	1
2024	Celkem	357	139	67	13	79	66	5

### III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2022:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	380	28	8	19	13,57
německý	60	5	8	18	12

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2022:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	8	8	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodně uznávané zkoušky, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni



učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

Ve školním roce 2022/2023 škola spolupracovala s italským partnerem *Istituto d'Istruzione Superiore "C. Ulpani"* ve městě *Ascoli Piceno*.

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.



### III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Střední zemědělská škola průběžně a v rámci finančních možností obnovuje své vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. K výuce se využívají tři učebny výpočetní techniky. Slouží pro výuku předmětů: informační a komunikační technologie, obchodní korespondence, projektová výuka a také jednorázově pro výuku programů potřebných pro konkrétní studijní obor, např. portál farmáře, inventor, corinth, nebo také k účasti na online soutěžích, žákům k samostudiu, k online testování znalostí atd.

Dále se ve škole nachází technická laboratoř vybavená 3D tiskárnami různých technologií, zařízeními pracujícími s GPS technologiemi a další speciální technikou, která je využívána především v předmětu technická praktika, odborná praxe i v rámci činnosti studentské firmy.

V učebnách výpočetní techniky má každý žák své pracoviště. Kapacity učeben jsou 15, 16 a 20 pracovišť. Počítače jsou zapojené do školní sítě a všechny mají přístup k internetu. Ve všech učebnách se využívá operační systém Windows 10 Pro.

Každý počítač v učebnách výpočetní techniky má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, s daty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje požadavky související s výukou dle ŠVP.

Jedna z IT učeben zároveň slouží jako informační centrum. Je v ní soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius, s online katalogem všech knihovních jednotek. Navíc jsou v této knihovně přístupné i odborné časopisy. Tato učebna je po předchozí domluvě žákům k dispozici i v době mimo vyučování. Pod dozorem zde mohou využívat výpočetní techniku i knižní fond.

Speciální místností je aula s kapacitou 130 míst k sezení a 60 místy ke stání. Ta svými prostory i multimediálním vybavením (projektor, ozvučení, bezdrátový mikrofon) plně vyhovuje požadavkům pro školní prezentace.

Všechny učebny (všeobecných i odborných předmětů) v hlavní budově školy i na dílnách jsou vybaveny funkčními dataprojektory. V sedmi učebnách se navíc nachází interaktivní tabule s ovládacím softwarem SmartBoard Notebook. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. Názorněji lze tak probírat výuková témata a také lze výuku oživit o softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.



Černobílý i barevný tisk do velikosti formátu A3, kopírování a skenování je umožněno všem učitelům i žákům pomocí centrálního multifunkčního stroje umístěného na chodbě před sborovnou.

Všichni pedagogové i žáci mají k dispozici MS Office 365, kde využívají především e-mail, OneDrive, MS Teams, kalendář a také mají zdarma licenci na celý balíček Office 365 (mají tak možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office).

Všichni zaměstnanci i žáci mají zdarma přístup k internetu prostřednictvím Wi-Fi sítě eduroam. Eduroam (EDUcation ROAMing) je mezinárodní projekt podporující mobilitu uživatelů v akademických sítích. Pokryta je hlavní budova školy, dílny a Domov mládeže.

Pro e-learningovou podporu výuky se už od roku 2016 využívá systém EduPage (adresa <https://szescaslav.edupage.org>), a od roku 2019 se k doplnění využívá aplikace MS Teams. Oba tyto systémy umožňují sdílet s žáky studijní materiály, cvičné úlohy, online testy s vyhodnocováním, odevzdávání žákovských prací, ale i realizaci on-line hodiny v době distanční výuky a on-line konzultace. EduPage navíc zobrazuje rozvrhy hodin, aktuální suplování, třídní knihu, zapsané známky, informace o docházce žáků a o chování, eviduje omluvenky nepřítomnosti, nástěnku pro předávání zpráv a jiné.

Škola má pravidelně aktualizované responzivní webové stránky [www.szescaslav.cz](http://www.szescaslav.cz), které odpovídají současným standardům a požadavkům přístupného webu. Pro komunikaci s veřejností také využívá Instagram [@zemedelka\\_caslav](https://www.instagram.com/zemedelka_caslav) a facebookovou prezentaci SZeŠ Čáslav.

Nově přicházející pedagogové absolvují interní kurz práce se systémem EduPage a aplikací balíčku Office 365. Ostatní požadavky na vzdělávání pedagogů v oblasti IT se řeší individuálním školením.

## IV. Školní poradenské pracoviště

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole Školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

**Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:**

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- budování příznivého klimatu školy
- prevenci školní neúspěšnosti
- podpoře nadaných žáků
- poradenství pro volbu povolání

- h) operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- i) prevenci sociálně patologických jevů
- j) volbě vhodného povolání

**Školní poradenské pracoviště se skládá z těchto součástí:**

***Výchovný poradce:***

Mgr. Barbora Smutná

Kontaktní adresa: smutna@szescaslav.cz

Konzultační hodiny: pondělí 7.15 – 7.50  
středa 13.30 – 14.00  
čtvrtek 7.15 – 7.50

Po předchozí domluvě i v jiné termíny

Schránka důvěry – naleznete ji u levého vchodu do auly školy

***Školní psycholog:***

Mgr. Příbylová Jana

Místo: Kabinet 101 (u učebny SUS), suterén

Konzultační hodiny: nutno rezervovat si termín předem

***Metodik prevence:***

Mgr. Jan Holík, MBA

Kontaktní adresa: holik@szescaslav.cz

Místo: Kabinet TEV, suterén

Konzultační hodiny: úřední hodiny: PO 12.00 – 12.30 hod.  
ST 13.00 – 13:30 hod.  
PÁ 11.00 – 12.00 hod.

Po předchozí domluvě i v jiné termíny

***Kariérový poradce:***

Mgr. Rudolf Meduna

Kontaktní adresa: meduna@szescaslav.cz

Místo: Kabinet č. 100, suterén

Konzultační hodiny: pondělí 7.15 – 8.00 a po předchozí dohodě kdykoli

**IV.1 Vzdělávání žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2022

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Závažné vady řeči	-
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Závažné vývojové poruchy učení	-

Závažné vývojové poruchy chování	-
Poruchy autistického spektra	-
Celkem	-

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, které není diagnostikováno nebo bylo diagnostikováno po 30. 9. 2022, je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2022/2023 nepožadovala škol navýšení rozpočtových prostředků.

#### Nadání žáci

Ve školním roce 2022/2023 škola neevidovala žáky se speciálním nadáním.

## IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Ve školním roce 2022/2023 žáků poměrně přibývalo.

Výchovná poradkyně byla nápomocná ostatním vyučujícím při práci s metodickou podporou pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sledovala a vyhodnocovala účinnost zvolených podpůrných opatření a věnovala se prevenci školní neúspěšnosti. **Na základě doporučení ŠPZ realizovala podpůrná opatření vyšších stupňů. Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocovala několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky realizace podpůrných opatření.** Nadále posilovala kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťovala součinnost školských poradenských zařízení.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vyplňovala dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky** nebo ke kontrolnímu vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snažila získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

Kromě toho výchovná poradkyně *konzultovala s žáky, popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy* a snažila se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací).

Ve škole je rovněž nainstalována „**schránka důvěry**“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Za velký přínos považuje výchovná poradkyně **spolupráci se školním poradenským zařízením** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli.

Dále se pravidelně schází se školním psychologem Mgr. Janou Příbylovou. Také spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Jenem Holíkem, MBA a vychovateli Domova mládeže. Práce školního poradenského pracoviště řeší řadu problémů, ale snažíme se problémům předcházet. V případě problémů, dotazů, připomínek se na nás můžou žáci obrátit.

### **Konzultační hodiny výchovné poradkyně:**

Pondělí	7.15 – 7.50
Středa	13.30 – 14.00
Čtvrtek	7.15 – 7.50

Konzultace se žáky i jejich rodiči je možná v libovolném termínu po předchozí domluvě.

Vypracovala dne 5. 9. 2023 Mgr. Smutná Barbora – výchovná poradkyně

### **IV.3 Kariérové poradenství**

Kariérový poradce pomáhá při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V oblasti kariérového poradenství a poradenské pomoci kariérový poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků
- věnuje se poradenství pro volbu povolání,
- seznamuje žáky s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ,
- doporučuje internetové stránky pro hledání informací ([www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.nsp.cz](http://www.nsp.cz), [www.kampomaturite.cz](http://www.kampomaturite.cz), [www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz), [www.urad-prace-kutna-hora.cz](http://www.urad-prace-kutna-hora.cz), [www.IKAP.kr-stredocesky.cz](http://www.IKAP.kr-stredocesky.cz), [www.visk-cz](http://www.visk-cz), [www.vysokeskoly.cz](http://www.vysokeskoly.cz),
- informuje o národních srovnávacích zkouškách,
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus,
- zabezpečuje účast žáků závěrečných ročníků na burze pracovních nabídek,
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovnice úřadu pro studenty závěrečných ročníků ve škole),
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ,
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání,
- informuje o správném vytvoření životopisu, vedení osobního portfolia a žádosti o pracovní místo.

*Konzultační hodiny kariérového poradce:*

Pondělí 7.15 – 8.00 a kdykoliv po domluvě

#### Aktivita kariérového poradenství ve školním roce 2022/2023:

- 15. 9. 2022 – Seminář pro kariérové poradce SŠ – ČZU Praha
- 2. 9. 2022 – Návštěva vybraných studentů maturitních ročníků v ČZU Praha
- 22. 9. 2022 – Den otevřených dveří – SZeŠ Čáslav
- 10. 10. 2022 – Veletrh škol Kolín
- 12. 10. 2022 – Veletrh škol Kutná Hora
- 12. 10. 2022 – Konference IKAP II

- 13. 10. 2022 – Skupinové kariérové poradenství pro závěrečné ročníky – 4.A, 4.B, 4.V, 3.ZF
- 25. 10. 2022 – Veletrh škol Havlíčkův Brod
- 1. 11. 2022 – Gaudeamus Brno
- 11. 11. 2022 – Den otevřených dveří – ČZU Praha
- 18. 11. 2022 – Den otevřených dveří – SZeŠ Čáslav
- 7. 1. 2023 – Den otevřených dveří – SZeŠ Čáslav
- 24. 1. – 26. 1. 2023 – Gaudeamus Praha
- 21. 2. 2023 – Workshop kariérového poradenství
- 16. 3. 2023 – Kariérového poradenství – ÚP Kutná Hora, třídy: 4.A, 4.B, 4.V, 3 ZF
- 24. 3. 2023 – soutěž Mladý zemědělec pro žáky ZŠ
- 13. 4. 2023 – Skupinové kariérové poradenství – ČSOB, třídy: 3.A, 4.A
- 18. 4. 2023 – Den otevřených dveří VOŠ Čáslav
- 19.4.2023 – IKAP – třída 4.A
- 20. 4. 2023 – Workshop kariérového poradenství Praha
- 24.4. 2023 – IKAP – třída 4.A
- 4. 5. 2023 – IKAP – třída 3.ZF
- 5. 5. 2023 – IKAP – třída 2.A
- 18. 5. 2023 – IKAP – třída 2.ZF
- 2. 6. 2023, 6. 6. 2023 – IKAP – třída 3.B
- 8. 6. 2023 – exkurze v ČZU Praha ve spolupráci s ZZN Polabí – třída 3.B
- 8. 6. 2023 – IKAP – třída 2.B
- 15. 6. 2023 – exkurze, ČNB Praha – třída 2.A

#### **IV.4 Primární prevence**

##### **Standardní činnosti školního metodika prevence:**

Metodické a koordinační činnosti:

##### **1) Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:**

- Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.

##### **2) Aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:**

- Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
- Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
- Kontroluje a konzultuje probraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.
- Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným poradcem, pedagogickým sborem.

**3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**

- Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
- Emailově informuje pedagogický sbor a změnách a novinkách v oblasti PP
- Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.

**4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:**

- Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
- Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.

**5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:**

- Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
- Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
- Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
- Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
- Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.

**6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:**

- Zaměřuje se na prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
- Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.

**7) Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:**

- Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další..).
- Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
- Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborného pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

**8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:**

- Spolupracuje s výchovným poradcem.



**9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:**

- Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

**Informační činnosti metodika prevence:**

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

**Poradenské činnosti metodika prevence:**

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2022/2023**

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života. Naším žákům poskytujeme individuální konzultace a studijní podporu.

Se začátkem nového školního roku byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni s možnostmi kontaktování školních poradenských pracovníků (výchovného poradce, metodika prevence,



školního psychologa a nově kariérového poradce). Informace o možnosti využití poradenských služeb byly žákům průběžně připomínány jejich třídními učiteli i s ilustrativním popisem situací, ve kterých je vhodné se na poradenské pracovníky obrátit.

Z praxe lze konstatovat, že žáci v případě výskytu rizikového chování nepoznají hranici, která je v případě rizikového chování a intenzity specifických podnětů mnohdy značně individuální. Opakovaně se potvrzuje, že žáci, kteří přichází zejména do prvních ročníků, mají negativní zkušenosti s výskytem šikany a nesou si s sebou psychické problémy, které se projeví v průběhu prvního ročníku. Výskyt rizikových jevů zejména v době moderních technologií je velmi častý. V rámci ŠPP se proto snažíme aktivně informovat také rodiče o projevech rizikového chování, aby byly včas identifikovány případné problémy a škola mohla nabízet cesty k řešení.

V oblasti **specifické prevence** jsme se zaměřili zejména na vztahy ve třídních kolektivech, protože tento problém se ve výuce zaznamenáváme nejčastěji právě v této oblasti. Zajistili jsme proto besedy, přednášky za pomoci akreditovaných preventivních programů od *Prostor plus o.p.s.*, která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a vytváření bezpečného klimatu třídy. Z projektu *Projektu Odyssea, z. s.* vybrané kolektivy prvních a druhých ročníků absolvovaly program všeobecné primární prevence *Stmelovací kurzy* v rozsahu 8 vyučovacích hodin se zapojením a spoluprací třídních učitelů. Dále jsme se zúčastnili projektu podporovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR s názvem „*Desatero primární prevence*“. Jednalo se o seriál deseti videoklipů v délce 8–12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy, které reflektovaly klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT. V hodinách informatiky jsme v prvním pololetí školního roku vyšetřili prostor pro vyplnění kvízů, zahrnuli jsme tak do tohoto projektu všechny skupiny. Zároveň jsme se vrátili ke spolupráci s ACET ČR z. s., kde první a druhé ročníky absolvovaly přednášku a besedu na téma „*Etická výchova a třídní kolektiv*“ nejen z pohledu zdraví, ale také zákona.

V rámci rizikového chování jsme v rámci školního poradenského pracoviště a na pedagogických poradách řešili nesprávné omlouvání absence žáků, případy požívání tabákových výrobků (kouření) v okolí školy a také počínajících stádií šikany a kyberšikany.

Virtuální prostředí s sebou nese jistá rizika, se kterými jsme pracovali za pomoci třídních učitelů v třídnických hodinách. Upozornit jsme chtěli na téma kyberšikany, sextingu, pornografii, nebezpečí virtuálního světa, sociálních sítí a závislosti na hraní her. Jako významné potencionální ohrožení žáků jsme vnímali nadměrné a nebezpečné používání internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu). Dostatečnou pozornost jsme věnovali pravidlům bezpečného chování na internetu, a to jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků, a to zejména pro oblast sociálních sítí. Správné zacházení s přístupovými údaji a dodržování hlavních bezpečnostních zásad pomohlo vytvářet prostředí, ve kterém se účastníci cítili bezpečně.

V oblasti **nespecifické prevence** jsme se zapojovali do volnočasových, sportovních i soutěžních akcí, olympiád. Jako příklad lze uvést sbírku Světluška, Život dětem, Fond Sidus, Přes bariéry s Policií ČR, Šemíkova podkova, MČR v orbě, proběhly studijní zahraniční pobyty v Itálii a Skotsku.

## V. Personální zajištění činnosti školy

### V.1 Údaje o pracovnících školy

1) Základní údaje o pracovnících školy k 30.9.2022:

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogic kých fyzický/přep očtený	pedagogický ch fyzický/přep očtený	pedagogických interních/externí ch	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
73/68,22	26/24,75	47/43,47	47/1	45	0

2) Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2022:

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	15	11	11	5	49,53
z toho žen	2	4	7	5	6	3	48,04

3) Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9.2022):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – MGR./ING. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
37	3	0	7	0

4) Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	12	11	16

5) Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30. 9. 2022:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	93	93
Český jazyk a literatura	CJL	49	49
Biologie a ekologie cvičení	BIEcV	7	7
Biologie a ekologie	BIE	16	16
Dějepis	DEJ	8	8
Ekonomika a účetnictví	EKU	4	4
Ekonomika	EKO	13	13
Ekonomika a podnikání	EKP	9	9
Fyzika	FYZ	10	10
Chemie	CHE	12	12
Chemie cvičení	CHEcV	7	7
Chov zvířat	CHO	26	26
Matematika	MAT	39	39
Motorová vozidla	MOV	13	13
Německý jazyk	NEJ	10	10
Obchodní korespondence	OBK	8	8
Pěstování rostlin	PRO	18	18
Právo	PRV	2	2

Učební praxe	PRX	20	20
Tělesná výchova	TEV	29	29
Účetnictví a daně	UAD	11	11
Informační a komunikační technologie	ITE/ICT	36	36
Základy mechanizace	ZAM	11	11
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	6	6
Marketing a management	MAM	3	3
Technika cestovního ruchu	TCR	6	6
Základy společenských věd	ZSV	18	18
Rozvoj venkova	RZV	6	6
Praxe rozvrhová	PXR	12	12
Chov psů	CHP	8	8
Výcvik psů	VYP	5	5
Individuální provozní praxe	IPP	10	10
Technická praktika	TEP	7	7
Chov drobného zvířectva	CDZ	3	3
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	6	6
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	5	5
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	10	10
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	8	8
Reprodukce a inseminace	REI	4	4
Patologie	PAT	2	2
Hygiena a technologie potravin	HTP	5	5
Odborný výcvik	ODV	45	45
Občanská nauka	OBN	3	3
Chirurgie a ortopedie	CHI	3	3
Mikrobiologie a parazitologie	MIP	4	4
Základy rostlinné produkce	ZRP	3	3
Zahradnictví	ZAH	2	2
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Projektová výuka	PRJ	4	4
Výživa zvířat a dietetika	VZD	2	2
Veterinární legislativa	VLG	1	1
<b>Celkem</b>		<b>654</b>	<b>654</b>

## 6) Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2022:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Bubeníčková Stanislava	učitel, pomocný výchovný poradce	21	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	37
Drda Václav	učitel	21	UK Praha, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2.stupeň ZŠ	Mgr.	10
Dvořák René	učitel	21	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS		31
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	21	FTVS UK Praha; Institut forenzních a bezpečnostních studií	Mgr., MBA	15
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.	Ing.	34

Chaloupka Marcel	učitel	21	Vysoká škola veterinární a farmaceutická Brno, DPS	MVDr.	28
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	11	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	36
Kadlecová Gabriela	učitel	21	Univerzita Karlova	Mgr.	3
Kareš Michal	učitel	6	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, DPS	MVDr.	29
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, DPS	Ing.	20
Kuchařová Ivana	učitel	21	Jihočeská univerzita	Ing.	10
Křížová Eva	učitel	19	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu; Institut forenzních a bezpečnostních studií, DPS	Ing., MBA	24
Lipenská Lucie	učitel	21	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	17
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	33
Neuhauserová Kristýna	učitel	21	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing., Ph.D.	15
Nováček Jiří	učitel	21	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	36
Plekker Lada	učitel	23	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí, DPS	Mgr.	14
Prchalová Lucie	učitel	15	Mendelova univerzita Brno	Ing., MBA	9
Poborský Miloš	učitel	16	Vysoká škola zemědělská agronomická Praha	Ing.	29
Podaný Miloš	učitel	21,5	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava, DPS	Ing.	5
Prknová Hana	učitel	21	ČUZ Praha, Fakulta lesnická	Ing., Ph.D.	23
Procházka Miloš	učitel	17	Univerzita Karlova Praha	Mgr.	12
Reichel Jiří	učitel	23	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	33
Rek Daniel	učitel	21	VŠ evropských regionálních studií České Budějovice	Bc.	17
Růžicka Lukáš	učitel	22,2	VUT Brno; Institut forenzních a bezpečnostních studií, DPS	Ing., MBA	19
Říha František	učitel	23	Vojenská akademie Brno	Ing.	21
Sejbalová Něžka	učitel	21	Univerzita Karlova	RNDr.	45
Smutná Barbora	učitel	18	Metropolitní univerzita Praha	Mgr.	8
Studená Kateřina	učitel	19	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy, DPS	Ing.	10
Šlaisová Eva	učitel	5	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	43
Šrámek Miloš	učitel	12	Střední průmyslová škola strojnická v Čáslavi, DPS		38
Šulcová Monika	učitel	24	Jana Ámose Komenského, Andragogika	Mgr.	20
Táborský Jan	učitel ODV	21	SZeŠ Čáslav		17
Tluchořová Karolína	učitel	21	Veterinární univerzita Brno, Fakulta veterinární lékařství	MVDr.	2
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika, DPS	Ing.	18

Uhlířová Vladimíra	učitel	21	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	29
Valeš Jaroslav	učitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing., CSc.	38
Veselý Milan	učitel ODV	21	Česká zemědělská akademie Humpolec		6
Zelená Jitka	učitel	10	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	21
Žaloudek František	vedoucí praxe učitel	10	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	29

### Personální změny

Ve školním roce 2022/2023 nastaly personální změny: nástup RNDr. Sejblové, Ing. Prchalové, Ing. Kuchařové, Bc. Reka, Mgr. Procházky, Mgr. Kadlecové a Ing. Poborského. Odešly Ing. Rendlová, Ing. Zbránková.

## V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP:

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Bubeníčková Stanislava, Mgr.	Učit se hlavou, rukama a srdcem	4 hodiny
	Webinář Pojmové mapy CONTEXTMINDS	3 hodiny
	Webinář Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	3 hodiny
	Webinář Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků	3 hodiny
	Webinář Tabu ve výuce	3 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Drda Václav, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Webinář Moderní literatura pro děti	4 hodiny
	Zadavatel Zadavatel s PUP	3,5 hodiny 4 hodiny
Dvořák René	Školení obsluh sklízecích mlátiček New Holland	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Holík Jan, Mgr., MBA	Strategie vyšetřování šikany Manažer škol a školských zařízení (MBA)	6 hodin 3 semestry
Holíková Michala, Bc.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Horníček Jaromír, Ing.	Školení obsluh sklízecích mlátiček New Holland	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Chaloupka Marcel, MVDr.	Vodácký kurz – instruktor vodní turistiky	40 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Jandová Dana, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Kadlecová Gabriela, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Kareš Michal, MVDr.	Webinář Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice	2 hodiny
	Webinář Jak vyučovat Algoritmizaci a programování	2 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Krupka Tomáš, Ing.	Technologie pěstování brambor	8,5 hodiny
	Ochrana rostlin před škůdci	5 hodin
	Osevní plán pro živočišnou výrobu	3,5 hodiny
	Aktuální problematika v ochraně rostlin	4 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin

Kuchařová Ivana, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Křížová Eva, Ing., MBA	Konference Roadshow školy	8 hodin
	Umělá inteligence ve vzdělávání	8 hodin
	Seminář Fairtrade	12 hodin
	Vzdělávací program Finanční vzdělávání do škol	48 hodin
	Seminář Můžeš podnikat	4 hodiny
	Seminář Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Lipenská Lucie, Mgr.	Webinář Výuka českého jazyka se zaměřením na ukrajinsky mluvícího žáka	8 hodin
	Specifika výuky českého jazyka žáků – cizinců	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Webinář Jak na třídní pravidla	4 hodiny
Meduna Rudolf, Mgr.	Kariérové poradenství	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Neuhauserová Kristýna, Ing., Ph.D.	Kurz pro chovatele HZ – Specializovaná odborná příprava se zaměřením na veterinární úkony	9 hodin
	Aktuality v chovu skotu	8 hodin
	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	8 hodin
	Prevence šikany	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Nováček Jiří, RNDr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Plekker Lada, Mgr.	Webinář Klub koordinátorů ŠVP	20 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Prchalová Lucie, Ing., MBA	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Poborský Miloš, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Podaný Miloš, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Prknová Hana, Ing., Ph.D.	Učitelství praktického vyučování	Celoroční
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Procházka Miloš, Mgr.	Kurz učitele autoškoly pro sk. A, B, T, C, CE	230 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Reichel Jiří, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Rek Daniel, Bc.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Růžička Lukáš, Ing., MBA	Školení obsluh sklízecích mlátiček New Holland	8 hodin
	Seminář Cultivise	4 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Fotogrametrie	6 hodin
Říha František, Ing.	Seminář Cultivise	4 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Fotogrametrie	6 hodin
	Systém variabilní aplikace hnojiv a herbicidů	6 hodin
Sejbalová Něžka, RNDr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Smutná Barbora, Mgr.	Webinář Živá knihovna jako metoda výuky	4 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Oblastní workshop CJL	2 hodiny
	Vzdělávací program Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	8 hodin
	Seminář Jak zvládat všechny role výchovného poradce	8 hodin
Studená Kateřina, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Šlaisová Eva, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Šrámek Miloš	Školení obsluh sklízecích mlátiček New Holland	8 hodin
	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Šulcová Monika, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Get Motivated! 25 Ways to Learn English	1 hodina
	Seminář pro žadatele o krátkodobý projekt KA 122, Výzva 2023, Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava (online)	6 hodin
Táborský Jan	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Tluchořová Karolína, MVDr.	Seminář „Za mikroskopem ve veterinární praxi“	8 hodin
	Seminář „Aktuální abdomen“	16 hodin



	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Trávníček Jaroslav, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Uhlířová Vladimíra, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Valeš Jaroslav, Ing., CSc.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Veselý Milan	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
Zelená Jitka, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin
	Přímá vs. nepřímá pedagogická činnost: Na co si dát pozor?	4 hodiny
	Pastí a nástrahy inspekční činnosti ve školách – Česká školní inspekce od A do Z	4 hodiny
Žaloudek František, Ing.	Strategie vyšetřování šikany	6 hodin

### V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Blažková Ludmila	Mzdy základní VEMA online školení	12 hodin
	Změny ve mzdovém účetnictví	6 hodin
Holíková Michala, Bc.	Povinná dokumentace ve školách	8 hodin
Hrušková Jana	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Kličková Zdeňka	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Kluhová Marie	Croesus	14 hodin
Kořínková Ivana	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Krtíčková Marie	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Křivánková Dana	Croesus	14 hodin
Lavická Daniela	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Mužátková Iva	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Nováčková Jana	Celostátní konference domovů mládeže a internátů Hradec Králové	16 hodin
Petrásková Stanislava, Mgr.	Celostátní konference domovů mládeže a internátů Hradec Králové	16 hodin
Pipková Marcela	Obědy do škol zdarma	3 hodiny
Studníčková Marcela	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny
Šuplerová Marie	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	2 hodiny

## VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.



### **Rozpis nemovitého majetku**

ke dni 1.1.2023

Príspevková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	135 345 541,87 budovy
618349 Čáslav	4 283 936,59 pozemky

### **Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole**

Přehled jednotlivých učeben

Poř. číslo	Určení	Kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna – CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky a techniky administrativy	15
16.	odborná učebna techniky administrativy a výpočetní techniky	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna chov zvířat	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství – pitevna	15
21.	laboratoř biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
25.	cvičebna živočišné výroby – nácvik dojení	15
26.	učebna odborných předmětů	30
27.	tělocvična	15 nevyhovující
28.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
29.	školní informační centrum	15
30.	technická učebna a studentská firma	15
31.	odborná učebna při včelínu	20
32.	odborná učebna při dílnách	24
33.	odborná učebna při skleníku	12
34.	odborná učebna č. 104	33
35.	odborná učebna č. 105	33

### **Dále pro zajištění výuky slouží:**

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek. Součástí je skleník a včelín.
- **Skleník s učebnou**
- **Včelín s učebnou**
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m<sup>2</sup>, dvě ocelové fotbalové branky.

- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m<sup>2</sup>, oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Ocelokolna v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Rekonstruovaná ocelokolna**, sloužící k výuce a demonstraci technologií
- **Ocelokolna** s ustájením pro psy
- **Dílna v budově školy**, sloužící k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Dílna** s učebnou sloužící k nácviku ručního a strojního obrábění materiálů a také opravárenským pracím
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Školní bufet** je zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelnou výpůjční dobou. Centrum také využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.

### Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

Právní subjekt	Pracoviště – středisko praktického výcviku
UNIKOM Kutná Hora	chovy drůbeže
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Centru rehabilitace koní Kolesa	rehabilitace koní
Animal Kutná Hora	veterinární ordinace
Střední zemědělská škola	botanická zahrada, park školy, dílny, vet. ordinace
Školní statek	drobnochovy, RV, dílny
NEOVET Čáslav	veterinární ordinace
Pet – Pet Žleby	veterinární ordinace
EQUINE VET SERVIS a.s., Praha	veterinární klinika
ARS Filipov	chov koní
GIRA fruit s.r.o. Svatá Kateřina	velkosklad ovoce a zeleniny
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	chov dojnic (dojící robot), rostlinná produkce

*Ve školním roce 2022/2023 bylo celkem odučeno 35 752 žákohodin praxe. Učební praxe bylo odučeno 14 512 žákohodin, praxe individuální 3 680 žákohodin, praxe provozní 17 560 hodin a odborný výcvik učňů 38 632 žákohodin.*

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují

nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na tři a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktory, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

## **VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Naše škola poskytuje prostory pro školení pořádané ÚKZÚZ a Ing. Hynkem Míkou. Jedná se o Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

### **VII.2 Další činnost školy**

Ve školním roce 2022/2023 se ve škole provozovalo celkem 6 zájmových kroužků, v nichž byli zapojeni žáci školy.

<b>zájmový kroužek</b>	<b>počet hodin zájmové činnosti za týden</b>	<b>počet žáků zapsaných do kroužku</b>
Včelařský kroužek	1	10
Klub mladých diváků	-	41
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	1	25
Jezdecký kroužek	3	16
Mladí chovatelé zvířat	1	8-10
Zájmové chovy a pěstování	2	6

*Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.*

#### **Mimoškolní aktivity – exkurze**

<b>ročník</b>	<b>základní exkurze</b>	<b>specifické exkurze</b>
<b>I.</b>	Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum UNIKOM-Agro Čáslav, sklad ovoce Kutná Hora Zahradník STARKL Slatiňany-muzeum koně, hřebčín Žehušice-obora	Gastronomické akce-dle nabídky a možností Velká Úpa-Pec pod Sněžkou-příprava poznávací tematické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT-slужby poskytované v rámci ČR v daném regionu

	Itálie–Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Turistická vesnička-La Capannina–adaptační kurzy
II.	OBILA Kutná Hora-výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně-půdoznalství ZD Kačina-produkce zeleniny	HILTON-hotel Praha GASTRO-výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora-významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav-zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice-obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec-skanzen Chrudim-loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov-odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora-laboratoře Sady Bílé Podolí-produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOV-Lysá nad Labem	Kutná Hora-historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s. ZD Krchleby, a.s. ZD Suchdol ZD Kámen-bramborárna, třídička Líheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice-výroba a expedice vína Muzeum Hostinné-muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy-dle nabídky a možností Zemědělec-Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

### Zimní lyžařský kurz

V termínech 23. - 27. ledna 2023 a 13. -17. března 2023 se uskutečnily zimní lyžařské kurzy na Čáslavské chatě ve Velké Úpě v Krkonoších. Prvního kurzu se zúčastnilo 28 studentů prvního ročníku, druhého kurzu se zúčastnilo 29 studentů z prvních a druhých ročníků, kteří pod vedením Mgr. Jana Holíka, MBA (vedoucího kurzu), Mgr. Miloše Procházky, Ing. Františka Říhy (instruktorů) absolvovali lyžařský výcvik. Podle lyžařských dovedností byli studenti rozřazeni do tří družstev, ve kterých probíhal výcvik. V prvním družstvu byli nejzdatnější lyžaři, kteří během celého týdne rozšiřovali lyžařské dovednosti a techniku jednotlivých oblouků. Zakoupené čtyřdenní permanentky umožňovaly výběr z celého lyžařského Ski – resortu, kde jsme využívali středisko ve Velké Úpě, Peci pod Sněžkou a Jánských Lázních. Mezi těmito areály jsme se dopravovali pravidelnou ski-bus linkou. Ve čtvrtek celý kurz vyrazil na tradiční lyžování do Jánských Lázní a při této příležitosti jsme využili služby, která je v nabídce a v ceně permanentky a nechali se svést rolba-busem do Pece pod Sněžkou. Cesta vedla po hřebenech a v jasném počasí se zastávkou na Pražské boudě byla krásným zážitkem pro všechny zúčastněné. Následné lyžování v Peci pod Sněžkou ještě přidalo na celodenním zážitku. V pátek dopoledne probíhal výcvik ještě standardně. Vzhledem ke sněhovým podmínkám proběhl dopolední výcvik na sjezdovkách v Peci pod Sněžkou. Po obědě jsme opustili chatu a kurz ukončili odpoledním příjezdem do areálu Zemědělské školy v Čáslavi.



a mazáním. Kromě jiného jsme využili také večerního lyžování, které se uskutečnilo v případě zájmu studentů v areálu Velké Úpy.

Celodenní režim byl plánován a rozdělen na dopolední a odpolední výcvik. Vše v souladu s jídelním a pitným režimem, který po celou dobu pobytu zajišťovala výborně vařící p. Lenka Vágnerová. Studenti měli nařízen také odpolední klid a ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma techniky lyžařských oblouků, bezpečnosti a pravidel pohybu na sjezdovkách a seznámení s lyžařskou a běžeckou technologií

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhajícím výcviku jsme měli jedno vážné zranění, kdy došlo k poškození vazů v koleni žáka Vladimíra Olmera. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně během pobytu vyhýbaly.

Vyúčtování obou kurzů proběhlo do konce kalendářního měsíce dubna.

### **Vodácký kurz**

V termínu 21.06. – 23.06.2023 proběhl vodácký kurz jehož se zúčastnili studenti třetích ročníků (viz seznam). Pod vedením vodáckých instruktorů Mgr. Jana Holíka, MBA, Ing. Františka Říhy, MVDr. Marcela Chaloupky a Mgr. Miloše Procházky jsme sjeli horní tok řeky Sázavy z Ledče do Českého Šternberka. Ve třech dnech jsme procvičili základní vodácké dovednosti, ovládání a řízení kánoe, seznámili se s pravidly plavby na vodních tocích. Ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma rozdělení tekoucí vody, nebezpečí číhající při přejezdech jezů a vodních šlajsen a v neposlední řadě jsme oprášili pravidla kempování, stavění stanů, hraní na hudební nástroje a zpěvu. Do místa startu a zpět jsme se dopravili vlakem, což podtrhlo celý zážitek z absolvovaného kurzu.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhajícím výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně vyhnuly.

Vyúčtování kurzu proběhlo do konce kalendářního měsíce června.

### **Cyklistický kurz**

V termínu 14.06. – 16.06.2023 proběhl cyklistický kurz jehož se zúčastnili studenti druhých ročníků. Pod vedením cyklistických instruktorů Mgr. Jana Holíka, MBA, Ing. Františka Říhy, MVDr. Marcela Chaloupky a Mgr. Miloše Procházky jsme zahájili kurz odjezdem z areálu školy a po naplánované trase jsme dorazili k vodní nádrži Seč do kempu na Ústupkách. Po ubytování v chatkách pokračoval náš program zážitkovou plavbou na padleboardech na nedaleké vodní nádrži. Druhý den následoval cyklistický výjezd okolo vodní nádrže av odpoledních hodinách orientační běh s večerním vyhlášením výsledků a malou odměnou pro vítěze. Nechyběly samozřejmě ani táboráky, u kterých jsme všechny celodenní zážitky rozebrali. Třetí den jsme podle plánu kurzu udělali velkou snídani, po které jsme se vydali po naplánované cestě zpět do školy. Kurz jsme ukončili v areálu školy v odpoledních hodinách.



Ve třech dnech jsme procvičili základní cyklistické dovednosti, ovládání a řízení kola na silnici i v terénu, seznámili se s pravidly jízdy na dopravních komunikacích z pohledu bezpečnosti a zákonitostí jízdy v balíku. Ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma rozdělení kol dle technologií a požadavků na terén jízdy, nebezpečí číhající při přejezdech a skocích v terénu. Připomněli jsme základy pohybu na stojaté i tekoucí vodě, o které budeme mluvit ve třetím ročníku na vodáckém kurzu.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhajícím výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně vyhnuly. Postihly nás pouze drobné technické problémy s jízdními koly studentů, které jsme operativně vyřešili.

Vyúčtování kurzu proběhlo do konce kalendářního měsíce června.

Zpracoval Mgr. Jan Holík, MBA

### VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2022/2023 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a kariérovým poradcem.

V průběhu školního roku 2022/2023 proběhly celkem dvě schůzky školské rady, 24. 10. 2022 a 27. 6. 2023. Předmětem jednání členů Školské rady při SZeŠ Čáslav byly výsledky voleb do školské rady za pedagogické pracovníky dále hodnocení maturitních zkoušek, a závěrečných zkoušek, výsledky přijímacího řízení, rekonstrukce a vybavení výukových prostor školy a domova mládeže, projednání Výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022, projednání změn ve ŠVP, aktualizace vnitřního řádu domova mládeže a ŠVP domova mládeže.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy, a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. Setkání s rodiči proběhlo dvakrát ve školním roce 2022/2023, a to 09. 11. 2022 a 11. 4. 2023.

Škola se účastní každoročně akcí „Burzy škol“. Ve školním roce 2022/2023 jsme prezentovali školu v Kolíně dne 10. 10. 2022, v Kutné Hoře dne 12. 10. 2022 a v Havlíčkově Brodě dne 25. 10. 2022.

Pedagogové navštěvují základní školy v okolí a prezentují školu a obory, které škola otevírá. V loňském školním roce byly navštíveny školy v Kutné Hoře, Golčově Jeníkově, Zruči nad Sázavou, Třemošnici atd.

Ve škole probíhaly také dny otevřených dveří, a to 22. 9. 2022 (8:00hod.-17:00hod.), 18. 11. 2022 (14:00hod. - 17:00hod.), 7. 1. 2023 (09:00hod. - 12:00hod.).

## **VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly**

### **VIII. 1 Autoevaluace školy**

Ve školním roce 2022/2023 došlo ke zlepšení materiálních a technických podmínek ke vzdělávání na škole. Po opravě haly pro výuku praxe, dobudování sociálního zařízení, kabinetu se skladem, byla přistavěna kolna pro uskladnění strojů. Pro výuku byly pořízeny vedle unikátního zařízení pro zjišťování obsahu živin v půdě Soil Optixu další zařízení pro práci v rámci precizního zemědělství. Konkrétně to byl dron s multispektrální kamerou, platformou CultiWise a „chytré“ rozmetadlo Amazone. Škola pořídila autonomní nosič nářadí Robotti Inteli (polního robota). Pro zvýšení kvality výuky přistoupila škola i k nákupu dalších počítačů.

Protože narůstá počet žáků ve studijních oborech a zároveň počet žáků požadujících ubytování na domově mládeže, započalo se s přípravou dalších výukových prostor na školním statku, včetně sociálního zařízení. Dále byla provedena oprava elektroinstalace na dlouhém patře DM (chlapci) a byly také opravena sociální zařízení (sprchy a WC).

Byly navázány nové kontakty se školami v Holandsku a Dánsku. Velmi perspektivní se jeví spolupráce s dánskými školami při využívání nových technologií a vzájemném sdílení poznatků, případně výměny žáků. Zde se škole nepodařilo vstoupit do Erasmu +. Zde nás čeká ještě práce.

Škola pokračovala s pomocí utečencům ubytováním, kteří potřebovali pomoc zejména v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Hospitační činnost vedení školy byla v tomto školním roce vzhledem k narůstajícímu počtu učitelů rozšířena o hospitace vedoucím učitelem praxe, vedoucími předmětových komisí, zavádějícími učiteli a také o vzájemné hospitace učitelů.

S narůstajícím počtem žáků narůstá i počet různých situací a problémů, které škola řeší. Do řešení se zapojují třídní učitelé, ŠPC a samozřejmě vedení školy. Ve druhém pololetí se podařilo zajistit práci stálého psychologa.

Škola se nadále snaží o tradičně pozitivní klima na škole. Vzájemné vztahy s místní komunitou a vedením města jsou na velmi dobré úrovni. Škola ve spolupráci s městem pořádá i akce v rozsáhlém areálu školy. Komunikace s rodiči i se zájemci o studium probíhala prostřednictvím schůzek SRPŽ, DOD a dalších akcí v areálu školy. Dále telefonicky, e-maily a samozřejmě osobně.

V porovnání s minulým školním rokem došlo k nárůstu počtu vyznamenaných žáků, zlepšení průměrného prospěchu tříd a snížení počtu neprospívajících žáků. Svoji kladnou roli zde sehrála i pedagogická intervence.

Náročnost řízení školy se v současnosti zvyšuje v důsledku každoročního zvyšování počtu žáků a s tím související i zvyšující se počet pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pozitivním faktem je, že se daří získávat pracovníky odborně kvalifikované, kteří si zároveň doplnili (či doplňují) i potřebnou kvalifikaci pedagogickou. Rovněž došlo ke snížení průměrného věku pedagogického sboru. Každoročně je plánováno i další vzdělávání pedagogických pracovníků.



Dle požadavků ČŠI mají pověření pracovníci kvalifikaci pro činnost výchovného poradce, kariérového poradenství, metodika prevence a koordinátora ŠVP.

Ve školním roce 2022/2023 došlo k další aktualizaci školních vzdělávacích programů.

## **VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci**

Poslední inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2017/2018 13. 6. 2017 (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Ve školním roce 2022/2023 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce nebyla provedena.

## **IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2022		k 30. 6. 2023	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	61 721	4 321	33 262	2 415
2.	výnosy celkem	63 157	4 745	35 036	2 102
z toho	příspěvky a dotace na provoz	58 470	-	31 887	-
	ostatní výnosy	4 687	4 745	3 149	2 102
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 436	424	1 774	-313

**IX.2 Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2022
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	45 049
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	44 820
	z toho mzdové výdaje (platy, odvody a OOPP)	42 218
	ostatní celkem1 (UZ 33 076)	229
	z toho ÚZ 33 005	167
	ÚZ 33 026	62
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	15 137
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)	9 755
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	5 382
	z toho 013 – podpora vybraných učeb. oborů	350
	007 – nájemné	16
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)	72

**IX.3 Kontroly hospodaření****Informace o výsledcích kontrol v roce 2022****a) vnější kontroly**

V roce 2022 byla na naší škole provedena jedna kontrola.

**20. 10. 2022 Okresní správa sociálního zabezpečení**

Předmět kontroly: mzdové listy, rekapitulace mezd, podklady pro výpočet platů, pracovní neschopnosti, dohody o provedení práce

Kontrolované období: 1. 3. 2019 – 30. 9. 2022

Výsledek: bez závad

**b) vnitřní kontroly**

V roce 2022 bylo provedeno celkem 10 kontrol.

Organizace se řídí směrnicí o finanční kontrole, jejímž předmětem je prověřovat dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a zajistit jejich ochranu před neúčelným nakládáním s těmito prostředky.

Dne 6. 6. 2022 byla provedena prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle § 108, odst. 5 zákoníku práce a § 12 vyhl.246/2001 o požární prevenci na všech pracovištích a zařízeních školy za účasti bezpečnostního technika p. Lucie Hrdličkové a pana Jana Kohla. Zjištěné závady byly odstraněny do 30. 6. 2022 a kuchařky byly opětovně proškoleny o používání ochranných pomůcek.

Byly provedeny 4 řádné kontroly pokladního zůstatku (31. 3., 30. 6., 30. 9., 31. 12.) a 4 mimořádné kontroly pokladny (17. 2., 25. 5., 12. 10., 6. 12.)

K 31. 12. 2022 byla provedena kontrola závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2022.

## X. Závěr

Ve školním roce 2022/2023 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit prezentaci školy na veřejnosti. Také pokročila modernizace školy v přípravě nových vyučovacích prostor (hala pro výuku praxe, nové učebny, cvičné pracoviště praxe při VÚRV) a domova mládeže.

Celkové úsilí se projevilo i zvýšeným zájmem o studium na škole, kdy počet přijatých žáků do prvních ročníků byl 150 a pro další školní rok to znamená opět celkové navýšení žáků školy na 461 (meziroční navýšení o 72 žáků). Rovněž došlo k navýšení ubytovaných žáků na domově mládeže na 212 (navýšení o 32).

V oblasti hospodaření v roce 2022 jsme hospodařili s celkovým ziskem 1 860 000 Kč. Z toho v hlavní činnosti to byl zisk 1 436 000 Kč. V doplňkové činnosti jsme dosáhli zisk 424 000 Kč.

Škola se významně zapojila do pomoci ukrajinským utečencům, kterým připravila a zajistila ubytování a další pomoc. V současné době je ve škole ubytováno 115 Ukrajinců, z nichž zhruba polovina pracuje v podnicích v blízkosti Čáslavi.

Pro další období bude zapotřebí doplnit vlastní hodnocení školy o další autoevaluační činnosti (dovednostní testy či srovnávací prověrky žáků, dotazník na klima školy atp.).

Vedení školy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou bude i nadále hledat a následně aplikovat takové metody a formy práce, které povedou k úspěšnému řešení absence žáků či problémů s prospěchem.

Datum zpracování zprávy: 29. 10. 2023

Datum projednání ve školské radě: 30. 10. 2023

Podpis ředitele SZeŠ Čáslav:



Ing. Jaromír Horníček

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna