

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

**Střední zemědělská škola Čáslav  
Sadová 1234  
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631
fax:	327 312 637
e-mail:	<a href="mailto:skola@szescaslav.cz">skola@szescaslav.cz</a>
webové stránky:	<a href="http://www.szescaslav.cz">http://www.szescaslav.cz</a>

## Obsah

<b>1. Základní údaje o škole .....</b>	<b>4</b>
Uskutečněné změny za školní rok 2017/2018.....	4
<b>2. Charakteristika školy.....</b>	<b>4</b>
Hlavní účel a předmět činnosti.....	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku .....	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole .....	6
Dále pro zajištění výuky slouží: .....	6
Praktická výuka žáků školy.....	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe .....	7
Vzdělávací program školy.....	8
Odborná zaměření studijních oborů .....	9
<b>3. Školy a školská zařízení - členění.....</b>	<b>10</b>
<b>Stručná charakteristika součástí školy.....</b>	<b>11</b>
Domov mládeže.....	11
Školní jídelna.....	121
<b>4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných .....</b>	<b>14</b>
<b>6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ .....</b>	<b>14</b>
Podmínky a kritéria pro přijetí.....	14
<b>7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání .....</b>	<b>17</b>
<b>Opravné zkoušky.....</b>	<b>18</b>
<b>8. Chování žáků .....</b>	<b>19</b>
<b>9. Absolventi školy a jejich další uplatnění .....</b>	<b>19</b>
<b>10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol .....</b>	<b>20</b>
<b>11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....</b>	<b>20</b>
<b>12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole .....</b>	<b>21</b>
<b>13. Údaje o pracovnících školy .....</b>	<b>21</b>
Personální změny ve školním roce 2017/2018.....	23
<b>14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</b>	<b>26</b>
<b>15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</b>	<b>28</b>
<b>Zájmová činnost organizovaná školou .....</b>	<b>28</b>
Mimoškolní aktivity – exkurze .....	29
Zapojení školy do programů a projektů .....	29
Stručný popis jednotlivých projektů : .....	29
Zahraniční kontakty školy .....	301
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	31
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	32
<b>16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....</b>	<b>33</b>
<b>17. Výchovné a kariérní poradenství.....</b>	<b>34</b>
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2017/2018.....	36
<b>18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....</b>	<b>38</b>
<b>19. Další činnost školy .....</b>	<b>38</b>
Finanční podpora od SRPŽ .....	39
<b>20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....</b>	<b>39</b>
I. Základní údaje o hospodaření školy .....	39
II. Přijaté příspěvky a dotace .....	39
Komentář k ekonomické části .....	40

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu .....	40
Vyhodnocení doplňkové činnosti .....	40
Další doplňující ekonomické údaje .....	411
Stručné hodnocení celkového hospodaření .....	41
<b>21. Závěr .....</b>	<b>42</b>
<b>Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2017/18.....</b>	<b>43</b>

## 1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav  
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav  
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,  
IČO: 70 891 095  
právní forma: příspěvková organizace  
IZO: 600 007 278  
IČO: 49 797 999  
bankovní spojení: 9332800267/0100  
telefon: 327 312 631  
fax: 327 312 637  
e-mail: skola@szescaslav.cz  
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,  
Paběnice 10, 285 43 Paběnice  
telefon: 327312637  
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,  
Zahradní 1391, 28601 Čáslav  
telefon: 327312631  
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>  
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Lukáš Petrů	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

## 2. Charakteristika školy

### Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.



V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

### **Materiálně technické podmínky pro výuku**

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

### **Rozpis nemovitého majetku**

ke dni 1.1.2017

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

<i>katastrální území</i>	<i>pořizovací hodnota/Kč</i>
618349 Čáslav	62388571,08 budovy
618349 Čáslav	3461442,95 pozemky

## **Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole**

Přehled jednotlivých učeben

<i>poř. číslo</i>	<i>určení</i>	<i>kapacita míst</i>
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna-CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	15
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	15
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	učebna odborných předmětů	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

### **Dále pro zajištění výuky slouží:**

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek.
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m<sup>2</sup>, dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m<sup>2</sup>, oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Tři ocelokolny v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna** slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva.
- **Školní informační centrum** využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.
- **Pitný režim** zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.

## **Praktická výuka žáků školy**

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve čtyřech formách, a to jako praxe učební, individuální, provozní a odborný výcvik učňů, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem dvanácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit první školní závod v ZOD Potěhy a.s. Následně v roce 2016 byl zřízen druhý školní závod u Ing. Petra Miláčka, Hostovlice 18. Spolupráce se třetím školním závodem byla zahájena letos na jaře. ZOS Kačina a.s. je zemědělský podnik, který se zabývá mimo jiné i širokou přidruženou výrobou.

## **Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe**

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	Práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV přidružená výroba
Agrone Čáslav	Zverimex
IS Čáslav, IS Kutná Hora	práce v informačním středisku
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	Drobnochovy, RV, opravárenská
Útulek pro psy Kutná Hora	péče o zvířata
GIRA FRUIT s.r.o.	Kutná Hora
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	Chov dojnic (dojící robot), rostlinná produkce

Provozní praxe byla realizována individuálně, podle studijního zaměření žáků a s přihlédnutím k místu jejich bydliště.

Ve školním roce 2017/2018 bylo celkem odučeno 35 726 „žákohodin“ praxe. Hodin praxe učební bylo odučeno 10796, praxe provozní 6540, odborný výcvik 9450 hodin, praxe individuální 8940.

Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze

strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktoři, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

### Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2017/2018 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKOV)

<i>číselný kód oboru název oboru</i>	<i>forma studia</i>	<i>délka studia</i>	<i>způsob ukončování studia</i>	<i>poskytované vzdělání</i>
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

### Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

<i>studijní obor</i>	<i>odborné zaměření</i>	<i>nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání</i>
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, rozvoj venkova, agroturistika-cestovní ruch, chov psů, chovatelství	360
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	agroturistika	120
43-41-M/01 Veterinářství	veterinární asistenti k rukám veterinárním lékařům	120
41-51-H/01 Zemědělec-farmář	technické a zemědělské dovednosti	90

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 1433/2017/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1432/2017/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1430/2017/SZSKH.
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 1431/2017/SZSKH.

### 3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DS <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	400	201	201	23	19,6

Poznámky:

<sup>1</sup> všechny formy vzdělávání, <sup>2</sup> denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30.9. 2017)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	112		5
Školní jídelna	102 774 242	650	184		5,5
Domov mládeže - DO	108 032 973	<i>neuvádí se</i>			
Školní jídelna - DO	102 774 242	<i>neuvádí se</i>	184		

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2016 = 574 osob, tj. 4071 nocí; leden – srpen 2017 = 1181 osob, tj. 5997 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, strávníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet ubytovaných, stravovaných žáků	SZeŠ	SOŠPg G	ZŠ	SOU a SOŠ dopravní	SOU
108 032 973 Domov mládeže	112	25	62		1	24
102 774 242 Školní jídelna	184			23		

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

## Stručná charakteristika součástí školy

### Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů 2-3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků <sup>/1</sup>	SZeŠ	SOŠPg G	SOU a SOU dopravní
Mgr. Petrásková Stanislava	18	3	1	13
Bc. Horníčková Pavlína	24	1	16	8
Nováčková Jana	21	1	17	4
Mgr. Šrámková Renata	24	9	14	
Bc. Veselá Alena	25	11	14	
<b>CELKEM</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>25</b>

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav-Sadová, SOU Čáslav, Žižkovo náměstí

<sup>/1</sup> Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 5.9. 2017

Ve školním roce 2017/2018 bylo v domově mládeže ubytováno 112 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště Čáslav.

Výchovné a zájmové činnosti realizované v domově mládeže naplňovaly cíle stanovené v ŠVP DM. Rozvíjeny byly sociální a personální kompetence, žáci se podíleli na organizování společných činností (pravidelné schůzky zástupců výchovných skupin). Vhodnou nabídkou aktivit byli vedeni ke smysluplnému využívání volného času a zdravého životního stylu (sportovní aktivity). Nabídka zájmových aktivit vedla žáky k plnohodnotnému využívání volného času a umožnila jim vybrat si zájmové činnosti dle svých osobních dispozic a zájmů. Žáci se zapojili do činnosti zájmových aktivit a zaměřením na rozvoj tvořivosti (tvůrčí dílna, keramika), výsledky jejich činnosti dotvářejí estetické prostředí v prostorách domova mládeže. Rozvoj tělesné zdatnosti podpořily zájmové útvary se sportovním zaměřením (volejbal, pilates, kondiční posilování, stolní tenis, fotbal). K propojení a prohloubení znalostí a dovedností z oblasti zemědělství přispěl farmářský kroužek.

Volnočasové aktivity v domově mládeže ve školním roce 2017/2018

Září	Poznávací procházka městem – pro žáky 1. ročníků - 4.9. 2017 Adaptační hry pro žáky 1.r. – průběžně Pečení perníků dle krajeových receptů – 20.9. 2017
Říjen	Tvořivá dílna: Aranžovací misky z živých květů – 4.10. Pečení cuketových placek – 5.10. Já a můj pes – kouzelné zrcadlo (přehlídka fotografií)



Listopad	Tvůrčí dílna: Savová batika – 30.11. Cvičná evakuace DM – 13.11. Tvůrčí dílna: Šití prstových loutek a maňásků Turnaj ve stolním tenise – přátelské utkání se žáky DM SOŠ a SOU dopravní 28.11.
Prosinec	Mikulášská nadílka – 5.12. Výstava vánočních betlémů Slavnostní večere a vystoupení u stromečku – 20.12. Vánoční tvořivé dílny: výroba keramiky, pečení perníčků, výroba vánočních dárků, vazba vánočních věnců, aranžování svíců.
Leden	Tvořivá dílna? Batikování – 31.1. Nejjednodušší kvíz na světě Tvůrčí dílna: Šití zahřívacích polštářků z pšenice
Únor	Sv. Valentýn na DM: Výroba perníkových srdíček, medvídků z ořechů, srdíčkové závěsy z keramiky – 7.2., 12.2.
Březen	Tvořivá dílna: Velikonoční výzdoba DM – pomlázek, pečení velikonočních perníčků, zdobení velikonočních vajíček, keramika – 26.3. Účast v soutěži příroda kolem nás – 1.3. – 15.4. Beseda o velikonočních zvycích a obyčejích – 26.3.
Duben	Filipojakubská diskotéka s kulturním programem, volba Miss čarodějky – 25.4. Beseda s p. Zdeňkou Ďaskovou – 19.4. 2017 Okresní kolo Olympiády mladých chovatelů – 25.4.
Květen	Tvůrčí dílna: Šití látkové tašky
Červen	Přátelské fotbalové utkání se slovenskými studenty – 6.6.

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav. Navštěvovali městskou knihovnu, galerii, městské divadlo aj. Využívali možnosti návštěvy plaveckého bazénu a zimního stadionu. Volnočasové aktivity v měsíci květnu byly ovlivněny rekonstrukcí elektroinstalace v 1. p. domova mládeže. Rekonstrukce budovy školy ovlivnila venkovní aktivity (především sportovní) a znemožnila pořádání tradičního posezení u táboráku.

## Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2017/2018 zajišťovala školní jídelna stravování pro 184 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 169 strážníků ze středních škol a 15 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 65 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování 315 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru:

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
203	77	112	315



V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

## 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2017

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	109	5	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	41	3	
43-41-M/01 Veterinářství	29	1	
H/01 Zemědělec-farmář	22	1	
<b>Celkem:</b>	<b>201</b>	<b>10</b>	

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch, rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání-zaměření cestovní ruch.
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor H/01 Zemědělec-farmář

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
VOŠ, SPŠ a jazyková škola Kutná Hora	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
SOU a SOŠ dopravní Čáslav	1	1.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Hotelová škola s.r.o. Chrudim	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
OSŠPO Kolín	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Česká zemědělská akademie Humpolec	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Gymnázium a SŠ pedagogická Čáslav	1	3.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Gymnázium Chotěboř	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
<b>Celkem</b>	<b>7</b>		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2017/2018 do školy z jiných krajů

kraj	počet dojíždějících žáků	z toho v denním studiu
Pardubický	2	2
Vysočina	5	5
Praha	1	1
Celkem	8	8

## 5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2017

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Speciální vzdělávací potřeby	25
Celkem	0

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek ke konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.) Ve školním roce 2017/2018 nepožadovala škola na žádného z těchto žáků navýšení rozpočtových prostředků a také **žádný z těchto žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

## 6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

### **Podmínky a kritéria pro přijetí**

ke studiu v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2018/2019

V závislosti na § 60, odst. 2, 3 a 4, §§ 93 a 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, na vyhlášce č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění všech pozdějších předpisů, na vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v závislosti na zákonu č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů stanovil ředitel školy následující podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu:

Nejvyšší počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 v příslušných oborech vzdělávání:

Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

41-41-M/01	<b>Agropodnikání</b> – zemědělský provoz, chovatelství délka studia 4 r. 0 m., studium denní	60	žáků
63-41-M/01	<b>Ekonomika a podnikání</b> – cestovní ruch délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků
43-41-M/01	<b>Veterinářství</b> délka studia 4 r. 0 m., studium denní	30	žáků

Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

41-51-H/01	<b>Zemědělec - farmář</b> délka studia 3 r. 0 m., studium denní	30 žáků
------------	--	---------

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2018.**

Přijímáme žáky, kteří mají úspěšně ukončené základní vzdělání. V přihlášce je požadováno také potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání (není nutné u oboru Ekonomika a podnikání).

## ***I. Přijímací zkoušky pro studijní obory***

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy jednotná přijímací kritéria.

Pro studijní obory **Agropodnikání, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy jednotná přijímací zkouška (dále JPZ). JPZ v 1. kole přijímacího řízení se uskuteční v termínu 12. dubna 2018 (I.termín) a 16. dubna 2018 (II.termín); náhradní termín pak 10. května 2018 (I.termín), 11. května 2018 (II.termín) v budově školy.

## **Hodnocení uchazečů o čtyřleté studijní obory**

Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání v SZeŠ Čáslav bude přidělováno bodové hodnocení na základě dvou kritérií:

- a) výsledků JPZ ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat) ze dvou předmětů:
- český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
  - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- váha kritérií z jednotných testů: celkem za oba testy 67 %

- b) průměrného prospěchu ze všech předmětů základní školy

- za 1. pololetí 8. třídy
- za 2. pololetí 8. třídy
- za 1. pololetí 9. třídy

váha kritérií z průměrného prospěchu: celkem za všechna tři pololetí 33 %

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze maximálně získat 50 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu snižuje bodový zisk o 0,18 bodu.

Základem je průměr 1,00 – tj. 50 bodů,  
průměr s hodnotou 1,01 má 49,82 bodu, průměr 1,02 obdrží 49,64 bodů, atd.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy a průměrný prospěch ze základní školy) je **150 bodů**.

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků budou výsledky testů z matematiky, druhým doplňujícím kritériem budou výsledky testů z českého jazyka a literatury.

Výsledky přijímacího řízení a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě (vchod školy). V tento den odešle ředitel školy nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu. Následně je možné od 14.30 hod. se vyjádřit k podkladům rozhodnutí (tzv. nahlédnutí do spisu).

## **II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem**

- **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**, délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ředitel školy rozhodl, že pro učební obor **Zemědělec – farmář** nebudou přijímací zkoušky konány.

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Po úspěšném absolvování oboru mají žáci možnost pokračovat ve studiu na naší škole a získat maturitní vysvědčení.

**Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je rovněž nutno odevzdat řediteli školy do 1. března 2018.**

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Jedná se o výsledky studia ze všech předmětů posledních dvou ročníků ZŠ (váha 100 %).

Doplňujícím kritériem v případě rovnosti výsledků studia budou známky z profilového předmětu, tj. biologie.

Výsledky přijímacího řízení do oboru 41-51-H/01 Zemědělec-farmář a seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou. Ředitel školy rovněž odešle nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých nezletilých uchazečů rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

Náležitosti přijímacího řízení jsou vystaveny na webových stránkách školy a na úřední desce školy – SZeŠ Čáslav, Sadová 1234, 286 01 Čáslav.

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	37	37			0	0	
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	16	16			0	0	
43-41-M/01 Veterinářství	21	21			0	0	
41-41-H/01 Zemědělec-farmář	21	21			0	0	
<b>Celkem</b>	<b>95</b>	<b>95</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2017.

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	8	8
Vysočina	7	7
Jihomoravský	1	1
Královéhradecký	1	1
Praha	3	3
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	169
Prospěli s vyznamenáním	13
Prospěli	135
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	75,95/0,58

žáků ukončilo studium na vlastní žádost

Ve školním roce 2017/2018 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

### **Opravné zkoušky:**

ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	5	MAT ANJ CHE	2 1 1	1 1 1
2.	4	ANJ MAT CJL ZSV BIE RZV PRO MOV CHO EKP BIP PPU	1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	2 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	6	CJL ANJ UAD ROP ORO MAT	1 0 0 0 0 1	3 2 1 1 1 0
4.	3	CJL ANJ	1 2	1 0

Celkem konalo opravné zkoušky 18 žáků \* (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 27.8. - 29.8. 2018

### **II. Výsledky maturitních zkoušek**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli vyznamenáním <sup>s</sup>	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška				
Agropodnikání	26	0	13	13
Ekonomika a podnikání	16	0	7	9
Celkem	42	0	20	22
žáků nebylo připuštěno	3	-	-	-

### **Neprospělo:**

22 žáků tj. 52,4 % z konajících MZ

Více žáků volilo místo matematiky cizí jazyk

Opatření:

Zaměřit se na opakování DT. Procvičování a opakování témat k MZ. ŘŠ uložil Mgr. Šimůnkové projednat strategii v předmětové komisi ANJ, Mgr. Kobrlové a Mgr. Lipenské v CJL. Zaměřit se na čtenářskou gramotnost (motivace žáků). Byla zvýšena hodinová dotace CJL a ANJ na 4hodiny/týden ve 4.ročníku.

Mgr. Kobrlová Připomíná problém se čtenářskou gramotností žáků. V testech bývají velmi dlouhé texty se kterými mají žáci problémy (nejen v CJL). Žáci nečtou a jejich motivace je velmi malá.

## 8. Chování žáků

Chování žáků (k 30.6.2018):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	187	1	1

Výchovná opatření:

třídy		celkem
napomenutí TU		0
důtka TU		3
důtka ŘŠ		1
vyloučení ze studia		0
pochvaly		
pochvala TU	24	
pochvala ŘŠ	10	

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

## 9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	/ <sup>1</sup>	6	-	-	-

*Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.*

Vysvětlivky:

/<sup>1</sup> Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2018 - podle statistického zjišťování úřadů práce:

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2017/2018	z nich počet nezaměstnaných – duben 2018
Agropodnikání	13	-
Ekonomika a podnikání	7	-
Celkem	20	-

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2017:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	201	14	8	22	14,3
německý	28	2	12	16	14
ruský	14	1	-	-	-

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2017:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	0	0	0



Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektořem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena také patnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux-Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektořem a ozvučením.

Třetí učebna disponuje také patnácti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektor s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Čtvrtá učebna disponuje také patnácti (dnes již zastaralými) počítači Pentium III, 128 MB RAM, většinou s operačním systémem Windows 98. Tyto počítače se používají pouze k výuce předmětu Obchodní korespondence. Pro nácvik prstokladu a rozložení tlačítek na klávesnici jsou však plně dostačující. Pro výuku jsou využívány multilicenční programy „Deseti prsty“ a program „ATF“. Všechny počítače v této učebně mají trvalé připojení k internetu.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí.

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektor s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektoru video, DVD přehrávač, diaprojektor, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.
- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
- 

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k internetu (interaktivní tabule, počítač, projektor, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů.

Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrozličnější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektorů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy-Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90 % žáků školy. Je přístupný na adrese <http://www.szescaslav.cz/moodle>. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Od školního roku 2015/16 se připravuje systém EduPage SZeŠ Čáslav. (adresa: <https://szescaslav.edupage.org>). Na jeho stránkách je možné nalézt rozvrhy hodin jednotlivých tříd naší školy, aktuální suplování, zapsané známky, informace o chování žáků

atd. Zkušebně se ověřuje využití systému elektronické třídní knihy s jehož plným zavedením se počítá od školního roku 2016/17. Otevřením třídní knihy lze sledovat probíraná témata jednotlivých předmětů a také absenci na vyučování. Rodiče mohou po přihlášení na tyto stránky zapisovat omluvenky nepřítomnosti svých dětí na vyučování. Výukové materiály jsou v rámci Edu Page nabízeny v systému E-Learning.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky <http://www.szescaslav.cz>, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů-programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejružnějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

### 13. Údaje o pracovnících školy

#### I. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2017:

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
28/25,4	8/6,8	20/18,6	20	20/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

#### II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2017:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.,	Ing.	29
Jandová Dana	učitel. zástupce ředitele	10	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	31
Bubeníčková	učitel, výchovný	19	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	31

Stanislava	poradce				
Neuhauserová Kristýna Ph.D.	učitel	21	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing.	10
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	23	FTVS UK Praha	Mgr.	8
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedag. fakulta	Mgr.	21
Kobřlová Zina	učitel	16	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	32
Meduna Rudolf	učitel	21,5	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	27
Mikeska Milan	učitel	19	Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	35
Nováček Jiří	učitel	22	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	30
Reichel Jiří	učitel	21	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	28
Šlaisová Eva	učitel	13,5	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	38
Uhlířová Vladimíra	učitel	19	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	24
Valeš Jaroslav CSc.	učitel	16	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	28
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	13,6	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	24
Lipenská Lucie	učitel	22	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	12
Studená Kateřina	učitel	10	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy	Ing.	5
Miláček Petr	učitel	12,3	Jihočeská univerzita České Budějovice, zemědělské inženýrství	Ing.	9
Trávníček Jaroslav	učitel	21	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika	Bc.	13
Plekker Lada	učitel	21	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí	Mgr.	9
Zelená Jitka	Učitel	20	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	16

Ve školním roce 2017/2018 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2017:

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	6	2	10	2	1	50,3
z toho žen	0	3	2	4	1	0	50,4

### IV. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2017):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
8vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
19	1	0	0	0

### V. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	3	4	8	5

VI. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2017:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	40	40
Český jazyk a literatura	CJL	24	24
Biologie	BIO	-	-
Biologie a ekologie	BIE	9	9
Dějepis	DEJ	4	4
Ekonomika a účetnictví	EKU	3	3
Ekonomika	EKO	9	9
Ekonomika a podnikání	EKP	8	8
Fyzika	FYZ	5	5
Živočišná produkce	ZIP	4	4
Chemie	CHE	7	7
Chov zvířat	CHO	15	15
Matematika	MAT	22	22
Motorová vozidla	MOV	6	6
Německý jazyk	NEJ	4	4
Obchodní korespondence	OBK	4	4
Odpady	ODP	-	-
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	2	2
Pěstování rostlin	PRO	16	16
Právo	PRV	2	2
Učební praxe	PRX	14	14
Jazykově literární seminář	JLS	2	2
Tělesná výchova	TEV	18	18
Účetnictví a daně	UAD	8	8
Ekologie regionu	EKR	-	-
Informační a telekomunikační technologie	ITE	13	13
Základy mechanizace	ZAM	8	8
Rostlinná produkce	ROP	4	4
Zpracování zemědělských produktů	ZZP	-	-
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	6	6
Marketing a management	MAM	3	3
Technika cestovního ruchu	TCR	6	6
Základy společenských věd	ZSV	10	10
Ruský Jazyk	RUJ	2	2
Biologie praktika	BIP	1	1
Rozvoj venkova	RZV	3	3
Praxe rozvrhová	PXR	8	8
Chov psů	CHP	3	3
Výcvik psů	VP	5	5
Individuální provozní praxe	IPP	-	-
Technika služeb	TES	-	-
Chov drobného zvířectva	CDZ	2	2
Zoohygiena a prevence	ZOP	2	2
Myslivost	MYS	3	3
Ochrana rostlin	ORO	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	2	2
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	2	2
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	2	2
<b>celkem</b>		<b>349</b>	<b>100 %</b>

## Personální změny ve školním roce 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 nastaly personální změny: nástup Bc. Trávníček Jaroslav, Ing. Miláček Petr.

## 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Program Erasmus +

V rámci programu Erasmus + byl realizován pobyt v zahraničí pro učitele odborných předmětů zaměřený na zvýšení jazykových dovedností:

Ing. Jandová – jazykový kurz anglického jazyka, Malta

Ing. Zelená - jazykový kurz anglického jazyka, Malta

Ing. Uhlířová - jazykový kurz anglického jazyka, Velká Británie

Mgr. Lipenská - jazykový kurz francouzského jazyka, Francie

Projekt „Stínování“ na partnerské škole ve Spišské Nové Vsi zaměřený na nové poznatky a metody ve výuce odborných předmětů:

Mgr. Meduna – realizace říjen 2018

### DVPP – „Šablony“

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Mgr. Bubeníčková	Inkluze Doučování žáků	16 hodin +8 16 hodin/5měsíců
Mgr. Holík	Inkluze Vzdělávání PP – kariérové vzdělávání	16 hodin + 8 16 hodin
Mgr. Lipenská	Inkluze Doučování žáků	16 hodin +8 16 hodin/5měsíců
Mgr. Meduna	Inkluze Vzdělávání PP – kariérové vzdělávání	16 hodin +8 16 hodin
Mgr. Mikeska	Inkluze Vzdělávání PP – ICT	16 hodin +8 16 hodin
Ing. Neuhauserová	Inkluze Odborník z praxe	16 hodin +8 12 + 18 hodin/10 měsíců
RNDr. Nováček	Inkluze Vzdělávání PP – polytechnické vzdělávání	16 hodin +8 16 hodin
Ing. Reichel	Inkluze Fiktivní firma	16 hodin +8 16 x 90minut
Mgr. Šimůnková	Inkluze Vzdělávání PP – cizí jazyky	16 hodin +8 24 hodin
Mgr. Šlaisová	Inkluze Vzdělávání PP – čtenářská gramotnost	16 hodin +8 16 hodin
Bc. Trávníček	Inkluze Stáže u zaměstnavatelů	16 hodin +8 40 + 20 hodin/10dnů
Ing. Uhlířová	Inkluze	16 hodin +8

	Vzdělávání PP – výchova k podnikavosti	16 hodin
Ing. Valeš	Inkluze	16 hodin +8
Mgr. Plekker	Inkluze Vzdělávání PP – cizí jazyky	16 hodin +8 24 hodin
Ing. Žaloudek	Inkluze Stáže u zaměstnavatelů	16 hodin +8 40 + 20 hodin/10 dnů
Ing. Jandová	Inkluze	16 hodin +8
Mgr. Kobrlová	Inkluze	16 hodin +8
Ing. Zelená	Inkluze Vzdělávání PP – výchova k podnikavosti	16 hodin +8 16 hodin
Ing. Horníček	Inkluze	16 hodin +8
Mgr. Petrásková	Inkluze	16 hodin +8
Mgr. Šrámková	Inkluze	16 hodin +8
Bc. Veselá	Inkluze	16 hodin +8
Bc. Horníčková	Inkluze	16 hodin +8
Nováčková	Inkluze	16 hodin +8

**Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

Karierové vzdělávání - „Základy kariérového poradenství pro učitele SŠ“

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Mgr. Meduna	16 hodin	9. 2. 2018 10. 2. 2018	Praha
Mgr. Holík	16 hodin	9. 2. 2018 10. 2. 2018	Praha

**Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

Výchova k podnikavosti

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Ing. Uhlířová	16 hodin	29. 1. 2018 8. 2. 2018	Praha
Ing. Zelená	16 hodin	29. 1. 2018 8. 2. 2018	Praha

**Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

ICT - „Řízení školy a moderní vzdělávání s využitím Google Suite For Education (GSFE)“

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Mgr. Mikeska	16 hodin	19. 3. 2018 26. 3. 2018	Praha

**Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity  
-fiktivní firma**

Fiktivní firma jako prostředek k podnikavosti

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Mgr. Reichel	8 hodin	25. 6. 2018	Praha

***Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24hodin***

Cizí jazyky – anglický jazyk „Metodické vzdělávání kvalifikovaných učitelů“

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Mgr. Šimůnková	24 hodin	28. 8. – 30. 8. 2018	Poděbrady
Mgr. Plekker	24 hodin	28. 8. – 30. 8. 2018	Poděbrady

***Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin***

Inkluze

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Celý pedagogický sbor	16 hodin	16. 3. 2018 17. 3. 2018	SZeŠ Čáslav

***Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin***

Inkluze

Jméno	Rozsah	Termín	Místo
Celý pedagogický sbor	8 hodin	31. 8. 2018	SZeŠ Čáslav

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Zájmová činnost organizovaná školou**

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole celkem zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Včelařský kroužek	nepravidelně 2	8
Klub mladých diváků	6x za rok	16
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	14
Kroužek oráčů	1	3
Jezdecký kroužek	2	4
Environmetální kroužek	1	16

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.



## Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora Itálie – Villaggio La Capannina, Porto San Giorgio	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu Turistická vesnička-La Capannina – adaptační kurzy
II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOŮ - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s.. ZD Krchleby, a.s.. ZD Suchdol ZD Kámen - bramborárna, třídička Liheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

## Zapojení školy do programů a projektů

**1.Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem,** který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

**2.Dále je škola zapojena do projektu „Moderní technologie ve výuce“,** předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

### **Stručný popis jednotlivých projektů:**

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a

účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádanými školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

### **3. Účast v projektu „Podpora vzdělávání studentů středních škola a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“**

Účast na projektu OPVK „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

**4. V rámci Operačního programu Životního prostředí**, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: **3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS)** – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

### **5. Program rozvoje venkova v praxi.**

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci se SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014–2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

**6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů.** Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projektu se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

**7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje-PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK).** Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

### **8. e-Twinning**

Mgr.Meduna - spolupráce na projektech se SOŠ ekonomickou ve Spišské Nové Vsi:

Téma: „Přid'te do našeho města“ - byl udělen Národní certifikát kvality, Evropský certifikát kvality, Žákovský certifikát kvality

Téma: „Poznajme naše regiony“ - spolupráce studentů obou partnerských škol na realizaci projektu

### 9. Program JA – „Poznej svoje peníze“

Žáci SZeŠ se už řadu let účastní programů JA – „Poznej svoje peníze“, které jsou pro ně zdrojem nejen poučení, ale i zábavy. O tom svědčí i fakt, že se žáci programu „Poznej svoje peníze“ účastní dobrovolně, ve svém volném čase. Tak tomu bylo i ve školním roce 2017/2018, kdy se e-learningového kurzu finanční gramotnosti zúčastnilo 14 žáků.

Pobočku organizace Junior Achievement Czech v České republice založil pan Tomáš Jan Bařa v roce 1992. Tato organizace zprostředkovává českým studentům možnost zúčastnit se kurzu JA od roku 1992. Naše škola tyto programy využívá již 13 let.

Absolventi kurzu JA–PSP se orientují v problematice peněz a cen a jsou schopni odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, spravovat běžný bankovní účet, rozhodovat o alokaci finančních zdrojů, platebních nástrojů a spravovat finanční závazky, např. úvěry, leasing. Kromě těchto znalostí a dovedností studenti získají certifikát finanční gramotnosti. Předávání certifikátů probíhá slavnostním způsobem v aule školy a stalo se tak už nedílnou součástí předávání vysvědčení, nebo při vyhodnocování celého školního roku za přítomnosti žáků celé školy a učitelského sboru.

### Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou:

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí.

Ve školním roce 2015/2016 žáci školy navštívili v rámci výměnného studijního pobytu partnerskou školu ve městě Saint Sauveur Lendelin ve Francii.

### Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Olympiáda Mladých chovatelů chov psů, chov akvariálních ryb, chov ovcí a koz, chov drobných hlodavců, chov králíků	2. místo Eliška Honzáková a Natálie Langpaulová 4.místo Daniel Štípek, Kamila Vosáhlová 5.místo Michaela Machová
Šemíková podkova	2. místo, 4. místo , 5.místo
Kvalifikační závody agility Euro Pen Juniorů, Malcová	účast
Příroda kolem nás	1.místo

	Michaela Machová 5.místo Kamila Havelková
Bramborový Květ Humpolec	10.místo
Přespolní běh-chlapci	5. místo
Přespolní běh-dívky	2. místo
Biologická olympiáda	účast v krajském kole
Soutěž odborných dovedností	7.místo
Mistrovství v orbě ČR	1. místo

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoretek, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „Králičí hop“.

Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2017/2018 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka apod. Vydávání školního časopisu „Rusticarum Diurna“.

### **Spolupráce školy s institucemi a organizacemi**

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

*Český svazu chovatelů v Praze:*

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

*Městský úřad v Čáslavi:*

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem

- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

*Český svaz zahrádkářů:*

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

*Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:*

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

*Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:*

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

*ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:*

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

*Individuální spolupráce pracovníků školy:*

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATEm na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2017/2018 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole v Čáslavi vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Během celého školního roku provádí výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Výchovná poradkyně je nápomocná ostatním vyučujícím při tzv. **přímé podpoře žáka ve výuce**. Vypracovává společně s vyučujícími **podpůrná opatření 1. stupně – plány pedagogické podpory**. Na základě doporučení ŠPZ realizuje **podpůrná opatření vyšších stupňů**. Výchovná poradkyně **pravidelně vyhodnocuje několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky plánu pedagogické podpory**.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na škole zaznamenal podstatný nárůst od minulého školního roku. V letošním školním roce je **celkem 32 žáků s SPU**, z toho 12 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 1.stupně – plánu pedagogické podpory, 16 žáků je vzděláváno na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně bez IVP, 4 žáci jsou vzděláváni na základě podpůrných opatření 2.- 3. stupně s IVP.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky**.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snaží získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

S žáky se pracuje na základě doporučení z ŠPZ, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), Vyhlášky č. 27/2016 Sb., Zákona č. 82/2014 Sb., dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24 a dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21.

Průběžně je práce výchovného poradce zaměřena na **výskyt negativních jevů – záškoláctví a jiných výchovných problémů**. S těmito žáky jsou vedeny pohovory nebo výchovné komise: Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo **zasedání výchovné komise** při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, výchovné poradkyně, metodika prevence a zákonného zástupce žáka.

Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná **pohovor s žákem** za účasti třídního učitele, výchovné poradkyně a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka.

V letošním školním roce výchovná poradkyně řešila vztahové problémy mezi žákyněmi ve třídě 2.A a 4.A – viz. zápisy v sešitě konzultací. Naším cílem je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů na třídu jako sociální skupinu, a proto jsme do školy pozvali zástupce společnosti Prostor Plus z Kolína, kteří se zaměřili na jednorázovou všeobecnou primární prevenci ve třídě 2.A v rozsahu 1 setkání po 3 vyučovacích hodinách a na dlouhodobou primární prevenci ve třídě 2.B v rozsahu 3 setkání po 3 vyučovacích hodinách. První setkání proběhlo začátkem června 2017.

Kromě toho výchovná poradkyně konzultuje s žáky popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy a snaží se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací). I v letošním školním roce proběhlo několik individuálních konzultací.

S žáky, kteří mají vzdělávací potíže, probíhají osobní konzultace s výchovnou poradkyní. Jde o snahu najít důvody slabých studijních výsledků a hlavně najít řešení, která povedou k lepšímu prospěchu. Výchovná poradkyně se snaží doporučit metody správného učení.

Další činností výchovné poradkyně je činnost v oblasti kariérového poradenství.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně doporučuje různé internetové portály – např. [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz), [www.sokrates.cz](http://www.sokrates.cz), [www.my.cz](http://www.my.cz), [www.vysokešky.cz](http://www.vysokešky.cz), [www.neflakamse.cz](http://www.neflakamse.cz), navigátorka a jiné, informuje o správném vytvoření životopisu nebo žádosti o pracovní místo.

Pomáhá také žákům vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

V rámci kariérního poradenství se osvědčila spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání). Paní Anna Přecechtělová DiS navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po ukončení studia na trhu práce. Bylo tomu tak i v letošním školním roce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států Evropské unie. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů.

Na naší škole byla zřízena rada studentů. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a výchovnou poradkyní. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů týkající se studia, provozu školy aj. Výchovná poradkyně pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž nainstalována „schránka důvěry“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Výchovná poradkyně se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole.

Za velmi dobrou považuje výchovná poradkyně spolupráci se školním poradenským zařízením v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají třídní schůzky (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť zde je možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení

případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

**Konzultační hodiny výchovné poradkyně:**

pondělí	9.30 - 10.00
středa	9.30 - 10.00
čtvrtek	13.30 - 14.00
pátek	7.30. - 8.00

## **Hodnocení primární prevence ve školním roce 2017/2018**

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP ve kterém je zpracovávána základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

Studenti naší školy se v rámci prevence pravidelně zúčastňují nejrůznějších besed a přednášek. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek, které pomáhají tělesně hendikepovaným dětem i dospělým. Můžeme jmenovat např.: sbírky Světluška, Život dětem HIV. V průběhu roku spolupracujeme (již dlouhodobě) s organizací ACET CR z.s. S lektorem Radkem Pospíšilem se v jednotlivých třídách zaměřujeme na konkrétní aktuální problémy. Palčivými tématy jsou již dlouhodobě sociální sítě, kouření a školní absence. V rámci nespecifické prevence se snažíme studentům nabídnout co nejširší spektrum aktivit. V průběhu roku studenti navštívili šest pražských divadelních představení, které si v rámci Klubu mladých diváků vybrali. Během školního roku, dle aktuálního sportovního termínového kalendáře, proběhly sportovní soutěže a studenti tak dokázali, že mají sportovního ducha. Můžeme jmenovat například středoškolskou futsalovou ligu, městský a okresní turnaj v míčových hrách – fotbalu a basketbalu, lehkooatletický pohár – Corny, florbal a ostatní kolektivní sporty. V březnu proběhl zimní lyžařský výcvik ve Velké Úpě v Krkonoších, který si studenti velmi pochvalovali. Dalšími možnostmi pro studenty vyšších ročníků jsou vodácké a cykloturistické kurzy. Úspěšně se naši studenti zapojili i do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, biologických olympiádách apod. Každoročně se studenti účastní exkurzí, které mají doplňkový charakter výuky dle aktuálních potřeb. Můžeme jmenovat např.: exkurzi ČZU fakulty Agropodnikání. Dále se studenti věnují volnočasově svým psům a účastní se MČR v agility soutěžích různých plemen. Zapojují se aktivně do školních činností a akcí jako např.: dny otevřených dveří, dny mateřských školek, burza škol, Polní den, Vinobraní na Kačíně aj., v rámci zahraniční spolupráce udržujeme kontakt se školami ve Francii a Nizozemsku. Studenti 3. ročníků pokračovali ve spolupráci do projektu Etwinning– „Přijed’ do našeho města“, na kterém spolupracovali v průběhu celého školního roku a v červnu odjeli na týdenní pobyt na Slovensko. V rámci rizikového chování narážíme každoročně na stejné problémy. Prvním problémem je vysoký počet zameškaných hodin. Společným úsilím pedagogického sboru, ke kterému pomohl i nově zpracovaný školní řád, se nám daří postupně snižovat zameškané hodiny. V ojedinělých případech musíme vést pohovory i s rodiči. Na druhé straně máme i takové studenty, kteří chybí výjimečně nebo vůbec. Při závěrečném hodnocení na konci



školního roku se je snažíme v rámci školy pochválit, ocenit a zároveň na ně poukázat, jako na dobrý příklad ostatním.

Druhým problémem, kterému jsme se věnovali, je velký počet kuřáků, především z řad mladších ročníků. Díky důslednosti pedagogických i nepedagogických pracovníků se nám ve školním roce 17/18 podařilo omezit kouření v době vyučování (před i po). Prevenci se budeme věnovat i nadále. Jedinou cestou je poskytnout začínajícím kuřákům dostatek informací, aby si uvědomili pozdější následky.

Během školního roku se snažíme sledovat i ostatní formy RCH. Výskyt, distribuce OPL nebo alkohol se u nás zatím nevyskytuje. V opačném případě bychom poskytli v souladu s krizovým plánem školy (MPP) a ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem, případně zákonnými zástupci. Do popředí se ale dostává virtuální svět, jehož důsledkem byl náznak kyberšikany, který se nám podařilo závčasem zastavit. Dále pokračujeme (i pro rok 18/19) ve spolupráci s kolínskou organizací Prostor o.p.s., se kterou spolupracujeme na problematice sociálního klima a rozvoji vzájemných vztahů ve vybraných třídách. Stejně tak bude kontinuálně pokračovat spolupráce s organizací ACET z.s. a pokusíme se být nadále stejně důslední. Proškolení pedagogů probíhá průběžně během celého roku, popřípadě individuální konzultací nebo elektronicky dle našich možností.

Specifickou primární prevencí se snažíme kontinuálně sledovat během školního roku. Na základě vyhodnocení potřeb jednotlivých kolektivů, tříd i jednotlivců se snažíme na podněty třídních učitelů, metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků aktuálně a konkrétně zařazovat vybraná témata týkající se potřebné primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s organizací ACET ČR z.s., která nabízí do škol preventivní programy. Naše škola této možnosti využívá a spolupracuje s lektorem p. Radkem Pospíšilem. V minulém školním roce jsme z nabídky zvolili do prvního ročníku program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Moderní je nekouřit“, ve kterém se studenti diskutovali na téma:

1. Kouření není pouze naše zdraví. Ničí naše blízké, okrádá finančně.
2. Kouření není dobrovolné rozhodnutí, ale důsledek manipulace reklamy a tlaku vrstevník. Sedm z deseti nekouří rádo, ale „musí“.
3. Vysvětlení mechanismu vzniku závislosti a obtížnosti cesty ven.
4. Ještě jste nezačali kouřit? Nezkoušejte to! Stanete se jen další obětí reklamních triků.

Do druhého ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Bolest – nemoc jménem šikana“, ve kterém studenti diskutovali na téma:

1. Agrese (fyzická, psychická, sexuální a „kyber-šikana“) ve školním prostředí.
2. Vysvětlení základních pojmů. Jak rozpoznat šikanu, jak se chovat k agresorům a jak pomoci obětem?
3. Důraz na význam dobrého a zdravého kolektivu jako nejefektivnější obrany proti šikanujícím agresorům.

Do třetího ročníku jsme zařadili program (charakter vyvážené přednášky s besedou) pod názvem „Skrývá nebezpečí internetu“, ve kterém se studenti diskutovali na témata:

1. Moderní komunikační technologie, zneužití internetu.
2. Facebook a jeho pravá tvář (rizika spojená s používáním sociálních sítí)
3. Sexting (elektronické rozesílání textových zpráv, fotografií či videí se sexuálním obsahem).
4. Kybergrooming (jednání osoby, která se snaží zmanipulovat vyhlédnutou oběť a donutit ji k osobní schůzce)
5. Pornografie (fenomén internetu, jakým způsobem nám pornografie škodí, závislostní chování).

Již druhým rokem spolupracujeme s kolínskou organizací Prostor pluso.p.s., která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a třídách. Těchto

programů jsme využili pro druhý a čtvrtý (třída 2.A a 4.A) ročník. V programu jednoho setkání v rozsahu třech vyučovacích hodin se lektori zaměřují na komunitní okruh vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky a žáky s učitelem, vytváření bezpečného klimatu třídy. Pomocí spolupráce ve společných hrách utváří pozitivní vazby v kolektivu, které přináší možnost zažít společný pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch. Podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny, zpětnou vazbu a vlastní reflexi. Žáci si sdělují názory a vzájemně si pomáhají. U tohoto programu je vždy přítomný třídní učitel a metodik prevence, se kterým lektori vše konzultovali před i po bloku.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena 13.6. 2017 inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce. (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS – 1433/17-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2016/2017, vykonává podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekci nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

## **19. Další činnost školy**

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2017/2018 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPŽ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy.

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2017/2018 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPŽ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPŽ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

## Finanční podpora od SRPŽ

SRPŽ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2017/2018 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPŽ v Kč
ceny za umístění při školních sportovních akcích	780,-
odměny žákům maturitních ročníků	4 000,-
podpora Mladých chovatelů (cestovné + účastnický poplatek)	1 750,-
odměny vyznamenaným žákům na konci školního roku	6 000,-
příspěvek na dopravu odborných exkurzí (Osvětim, Brno, Praha, Kladruhy...)	10 000,-

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2017		k 30.6. 2018	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	22948	3750	14435	2030
2.	výnosy celkem	23288	3717	13297	2107
z toho	příspěvky a dotace na provoz	21015	418	12059	268
	ostatní výnosy	2273	3299	1238	1839
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	340	-33	-1138	77

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31.12. 2017
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		16820
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		16359
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	12059
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 005, 33 015, 33 027, 33 032, 33 051, 33 052)		<b>461</b>
	z toho	ÚZ 33 005	-
	z toho	ÚZ 33 026	-

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	20721
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3655
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	532
	z toho ÚZ 33 003	33
	ÚZ 33 040	364
5.	Z jiných zdrojů (Úřad práce)	418

## Komentář k ekonomické části

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu,
- školní jídelnu,
- domov mládeže,

Ve školním roce 2017/2018 studovalo na naší škole 201 studentů v těchto studijních oborech:

- Agropodnikání
- Veterinářství
- Ekonomika a podnikání
- Zemědělec-farmář

V domově mládeže bylo ubytováno 112 žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA a SOU). Všech 112 ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo 131 studentů a 50 zaměstnanců školy.

## Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu

Za rok 2017 činily výnosy z hlavní činnosti 23288 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 21015 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 974 tis. Kč představují příjmy od žáků za ubytování 1037 tis. Kč, stravování, 127 tis. Kč činí ostatní výnosy, 133 tis. Kč činí čerpání fondů a 2 tis. Kč činí úroky.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 22936 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázáný zisk ve výši 352 tis. Kč po zdanění.

Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 38,42. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2017 je 35,14, tj. úspora 3,28 pracovníků.

Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

## Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

- zajištění stravování cizích strávníků
- ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže
- výuka řidičského oprávnění na traktor
- pořádání odborných seminářů

Za rok 2017 byl v doplňkové činnosti vykázán zisk ve výši 33 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 8,42 přepočtených pracovníků, z toho 4,38 pracovnice zajišťují stravování a 4,04 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

### **Další doplňující ekonomické údaje**

Škola měla k 31.12. 2017 pohledávky ve výši 291 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 75 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 26 tis. Kč, pohledávky za zaměstnance 7 tis. Kč, pohledávky u FÚ za DPH činí 29 tis. Kč, pohledávky u ÚP 60 tis. Kč, náklady příštích období 41 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 53 tis. Kč.

Výše závazků k 31.12. 2017 činí 4981 tis. Kč, z toho k dodavatelům 2897 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 112 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 17 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 1062 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 591 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 148 tis. Kč, výnosy příštích období 12 tis. Kč, dohadné účty pasivní 53 tis. Kč, výdaje příštích období 3 tis. Kč a ostatní závazky 40 tis. Kč, ostatní zálohy na transfery 46 tis. Kč.

V roce 2017 jsme z rozpočtu kraje opravili sociální zařízení na domově mládeže za 215 tis. Kč. Dále byla z rozpočtu kraje provedena i oprava traktorů pro výuku ve výši 100 tis. Kč a provedena rekonstrukce vnitřního informačního systému školy za 164 tis. Kč.

Dále byly v roce 2017 z vlastních prostředků provedeny tyto opravy:

Oprava rozvodů teplé vody v kotelně 35 tis. Kč. Oprava a servis na kotli 75 tis. Kč. Oprava kuchyňského zařízení 37 tis. Kč. Výměna PVC v učebně a kanceláři 63 tis. Kč.

### **Stručné hodnocení celkového hospodaření**

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 352 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byla vytvořena ztráta ve výši 33 tis. Kč. Ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže, výuka řidičského oprávnění na traktor a pořádání seminářů byli činnosti ziskové. Ztráty bylo dosaženo v zajištění cizích strážníků, především kvůli velkému úbytku strážníků.

## 21. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě.

V oblasti hospodaření byl za rok 2017 v hlavní činnosti vytvořen zisk ve výši 351863,84 Kč, v doplňkové činnosti ztráty ve výši 32994,97 Kč. Hospodářský výsledek ve výši 318868,87 Kč, byl rozdělen do rezervního fondu ve výši 64868,87 Kč a do fondu odměn ve výši 254000,00 Kč.

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají ve zvyšujícím se počtu případů záškoláctví žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 15.10.2018

Datum projednání ve školské radě: 16.10.2018

Dne:

16.10.2018

Podpis ředitele školy:



Ing. Jaromír Horníček, ředitel školy

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna, předseda školské rady

## **Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2016/17**

1. Úspěch studentů SZeŠ Čáslav, zdroj: Kutnohorský deník
2. E-Twinning
3. Adaptační a seznamovací kurz – Itálie 2017
4. Vinobraní – Kačina 2017
5. Lyžařský kurz 2017/2018
6. Canisterapeutické týmy se rodí v Čáslavi
7. Vodácký kurz 2017/2018

## Život na Kutnohorsku

# Studenti zemědělské školy uspěli v olympiádě chovatelů

**P**adesátého ročníku Olympiády mladých chovatelů, která se konala v létě areálu České zemědělské univerzity v Praze, se zúčastnilo 119 žáků z Česka a Slovenska. Kutnohorsko reprezentovalo pět studentů Střední zemědělské školy v Čáslavi. „Soutěžící museli své znalosti obhájit před tříčlennou komisí složenou z předních odborníků. Hodnocena byla jejich písemná práce a test, znalosti při odborném pohovoru a poznávání zvířat živých i na obrázcích,“ uvedla Jana Nováčková ze zemědělské školy. Všichni čáslavští studenti se

ve svých kategoriích umístili na předních příčkách. Lucie Dvořáková získala druhé místo v kategorii chov psů. Stříbrná byla i Eliška Honzáková v kategorii chov ovcí a koz a Natálie Langpaulová v chovu koček. Ve shodné kategorii byl čtvrtý Daniel Štěpěš. Čtvrtá byla i Kamila Vošáhlová v kategorii chov psů a páté místo obsadila Michaela Machová v chovu okrasného ptactva.

„Soutěžící dostali medaile, diplom a řadu dárek od sponzorů,“ dodala Nováčková a poděkovala Městskému úřadu Čáslav za příspěvek, bez něhož by se akce mohla uskutečnit jen s obtížemi. **(red)**



**ÚČASTNÍCI** Olympiády mladých chovatelů. Foto: Jana Nováčková



### **Adaptační a seznamovací kurz - Itálie 2017**

Dobrý den,

blahopřeji k úspěšnému složení přijímacích zkoušek a dovoluji Vám informovat, že v termínu od 25. 8. do 3. 9. 2017 se uskuteční adaptační a seznamovací pobyt pro žáky prvních ročníků, který je pro žáky dobrovolný.

Již druhým rokem navštívíme letovisko Porto San Giorgio na italském pobřeží Jadranského moře, pro ilustraci přikládám odkaz <http://www.villaggiolacapannina.it/cz/default.aspx>.

Na žáky čeká spousta zábavy a výletů – pobyt na překrásné pláži, koupání, návštěva nedaleké biofarmy s vlastní mlékárnou a masnou, vinařství s vlastní vinotékou, lisovna olivového oleje, aj..

Cena zájezdu je 7500, Kč ; zálohu 3000 Kč je nutno zaplatit do konce června. V ceně je zahrnuta doprava, ubytování, služby a plná penze. V případě zájmu mě prosím kontaktujte.

## **E-Twinning**



### ***O projektu***

Cílem projektu je seznámit se s kulturními a historickými památkami regionu partnerské školy a poznat ho i prostřednictvím místních zvyků a lidových tradic.

### ***Cíle:***

- integrace projektu do vzdělávacích plánů předmětů cestovní ruch, společenská komunikace, mateřský jazyk, geografie, dějepis
- efektivně pracovat se slovenským a českým textem
- rozvinout svoje technologické zručnosti využíváním nástrojů web 2.0
- zvyšovat povědomí o důležitosti a bezpečnosti internetu
- podporovat týmovou práci žáků

### ***Postup práce:***

Listopad 2017 – seznámení studentů s projektem, představení účastníků projektu, moje škola, tvorba loga projektu – padlet, tagul

Prosinec 2017 – Vánoce v regionu – vánoční tradice, vánoční menu, fotorecepty, vánoční stolování, vánoční pozdravy partnerské školy, vánoční trhy, vánoční dárky pro seniory, perníčky pro osamělé lidi – joomag, animoto

Leden 2018 – Moje město – kvízy o městě, lidové tradice – zvuková nahrávka lidových písní, přehlídka krojů, lidová řemesla – setkání s lidovými nástroji, naučit se vyrábět jednoduchý výrobek – prezi, quizi, videa

Únor 2018 – Kulturní a historické památky v regionu – návštěva kulturně-historické památky regionu, guiziz, google.doc

Březen 2018 – Velikonoční svátky – velikonoční zvyky v regionu, menu, fotorecepty, stolování – movie maker, animoto, videa

Duben 2018 – hodnocení projektových aktivit studenty – ankety, prezentace projektu na stránce školy, veřejnosti – i-ankety

Květen 2018 – tvorba závěrečných materiálů o projektu, e-digitální kniha, prezi

### ***Očekávané výsledky:***

- poznání kulturně-historických památek, zvyků regionu partnerských škol prostřednictvím exkurzí a materiálů zpracovaných různými nástroji a prostřednictvím projektových aktivit ukázat kreativitu studentů
- rozvoj kreativity studentů
- naučit se týmovou práci
- výměna zkušeností z motivačních aktivit mezi učiteli partnerských škol
- prezentace projektů v prostorách školy a na veřejnosti
- vytvoření výstupových materiálů – digitální kniha, prezi, smore

## Vinobraní – Kačina 2017

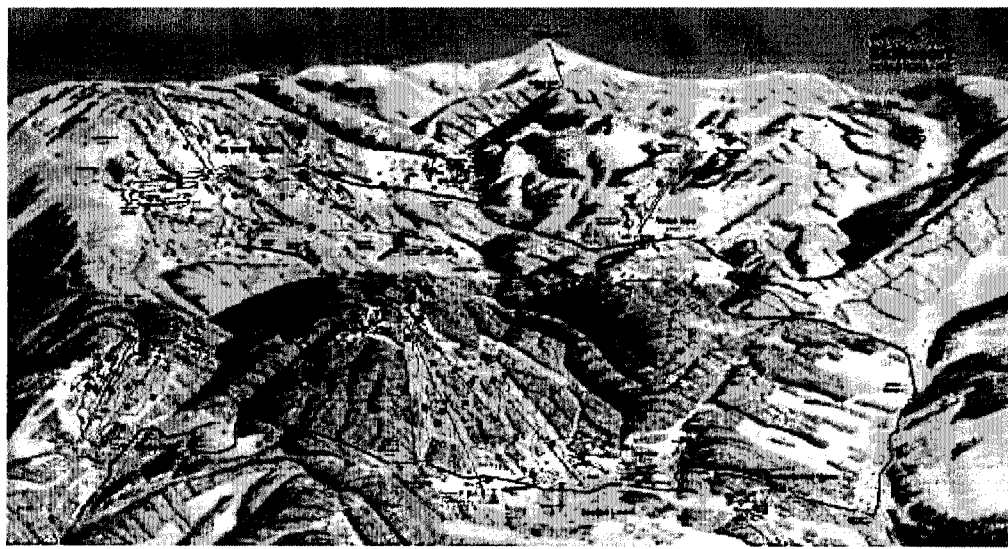
Znovuobnovená tradice dožínek a vinobraní na zámku Kačina, 6.ročník byl věnovaný ochraně vzduchu a regionálním produktům. Žáci naší školy se aktivně podíleli na zajištění zdárného průběhu tohoto vinobraní.



### Lyžařský kurz 2017/2018

Jako každoročně naše škola pořádala lyžařský kurz pod vedením Mgr. Jana Holíka a Jana Kohla. Kurz se konal ve městě Velká Úpa ve dnech 5.března 2018 – 9.března 2018. Studenti byli ubytováni na rekonstruované Čáslavské chatě. Během výcviku se lyžovalo v celém SkiResortu Černá hora-PEC (viz. obrázek níže), který jímá 43,6km sjezdových tratí a 84km běžeckých tratí. Více informací včetně ceníku SkiResortu naleznete zde:

<https://www.skiresort.cz/>



## Canisterapeutické týmy se rodí v Čáslavi

V sobotu dne 07.04.2018 proběhl ve Střední zemědělské škole v Čáslavi canisterapeutický seminář s testováním psů, který uspořádala nezisková organizace Pes partner, z.s. z Čáslavi společně se Spolkem Alternace z Kutné Hory. Počasí nám přálo, sluníčko svítilo, testovaným týmům se dařilo, a tak je mezi námi 14 nových canisterapeutických týmů a 1 tým absolvoval úspěšné přezkoušení. Co je ale mnohem důležitější, že se hned po zkouškách zapojili do práce. Tři studentky Střední zemědělské školy v Čáslavi, které studují zaměření na kynologii, Lucka, Anička a Dominika a jejich terapeutické fenky labradorka – Bonie, německý ovčák – Tequila a jack russel – Sendy začaly hned v prvním týdnu po testování pracovat. Nejprve si zaskočily do Speciální školy, kde potěšily děti a následně počali pravidelnou canisterapii v Domově Barbora v Kutné Hoře. Klienti z Barbory byli z jejich návštěvy nadšeni, a to jak senioři, tak lidé s postižením. Ještě téhož den večer nám přišel krásný e-mail od sociální pracovnice z Domova Barbora, ve kterém vyslovila poděkování a velkou radost, že k nim budeme chodit pravidelně každý týden. Dnem 07.04.2018 okres Kutná Hora získal tři nové a velmi šikovné canisterapeutické týmy. Avšak okres Kutná Hora se již půl roku může pyšnit australským ovčákem Jackem jehož revírem je Domov seniorů v Čáslavi, kde je jejich miláčkem. Moc si všech slečen a jejich psů vážíme, neboť se nového úkolu výkonu canisterapie zhostily velmi zodpovědně a se ctí.

Na e-mail nám také přišla krásná zpráva, že nový terapeut, pesek šeltie jménem Gucci má již za sebou první terapeutický zásah na oddělení ARO nemocnice v Liberci, a to hned u dvou pacientů. Panička Gucciho je v tamní nemocnici lékařkou a novou canisterapeutkou.

Další skvělou zprávou je, že v Kolíně se uplatní pesek border kolie Accord a bude pracovat u seniorů, už to dojednáváme.

I ostatní absolventi zkoušek se brzy zapojí – máme informace, že nevidomá slečna Andrea se svým vodícím labradorem Kantem bude v budoucnu rozdávat radost seniorům v Praze v rámci projektu Návštěvy potmě. Jistě se budou přidávat další.

Pro lidi, kteří využívají canisterapii to může být připomínka jejich mládí, kdy samy měli zvířata, pro jiné je mazlení se psem jedna z mála možností příjemného tělesného kontaktu, který zažívají. Lidé, kteří už dávno s nikým nepromluvili, začínají znovu komunikovat. Terapeutičtí psi a lidé přináší potřebným do jejich života úsměv a útěchu. A to má smysl.

Děkujeme vedení Zemědělské školy, že je nakloněno spolupráci s neziskovým sektorem a že umožňuje studentům tyto aktivity a dvakrát ročně poskytuje své prostory pro konání zkoušek.

Pes partner, z.s.

Ing. Tereza Poláčková – ředitelka Pes partner, z.s.



## Vodácký kurz 2017/2018

V polovině června se vydali sjíždět vodu naši studenti. Naplánovali jsme si splout horní tok Sázavy z Ledče nad Sázavou přes Horku - Zruč nad Sázavou – Kácov do České Šternberku.

Vyrazili jsme ve středu ráno z Čáslavi do Ledče s přestupem ve Světlé nad Sázavou. Po příjezdu jsme v loděnici nedaleko místního mostu vyfasovali lodě včetně vodáckého vybavení. Po úvodní půlhodině, kdy jsme trénovali přejezdy a pohyb po klidné vodě, jsme se vydali na cestu prvního naplánovaného úseku do Horky. Čekalo nás 20 kilometrů a je nutno konstatovat, že zejména ve středu nám počasí neprálo. Během cesty, hlavně dopoledne vydatně pršelo, ale všichni jsme to brali jako zkoušku odolnosti a vydrželi jsme. Po obědě jsme zastavili na občerstvení a v podvečer jsme dorazili do první plánované zastávky. Rozbalili jsme stanový tábor, někdo využil "luxusu" místních chatek a v místním občerstvení jsme povečeřeli. Ráno jsme začali společnou snídani a vyrazili na sjezd druhého plánovaného úseku do Kácova. Během jízdy jsme se zastavili ve Zruč nad Sázavou doplnit si ubývající zásoby. V podvečer jsme dopluli do Kácova a měli jsme za sebou dlouhých 23 kilometrů jízdy. Postavili jsme stany a večer udělali táborák. Do kempu za námi dorazila milá návštěva z řad učitelského sboru s veselou náladou a kytarou. V pátek jsme vyráželi časně ráno, abychom stihli sjet poslední čtrnáctikilometrový úsek do Českého Šternberku. Na některých z nás byla znát značná únava z předchozích náročných dnů, ale dojeli jsme včas do loděnice, předali vodácké vybavení a ještě před objezdem stihli malé občerstvení. Během plavby jsme překonali devět jezů a dostatek vody nám dovolil vyzkoušet sjet také jednu vodáckou šlajсну. Závěrem lze říci, že jsme si celý kurz nesmírně užili a v příštím roce pojedeme zajisté znovu.

