

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Střední zemědělská škola, Čáslav,
Sadová 1234
286 01 Čáslav



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631 327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	www.szescaslav.cz

Obsah

I. Základní údaje o škole	4
I.1 Kontaktní údaje	4
I.2 Charakteristika školy	5
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	7
II.1 Úkoly zřizovatele	7
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	7
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
II.4 Projektová činnost školy	7
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	8
III. Statistické údaje školního roku	10
III.1 Členění školy/školského zařízení	10
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	15
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	15
III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ	19
I. Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou	19
II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem	21
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	24
IV. Školní poradenské pracoviště	25
IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	27
IV.2 Výchovné poradenství	27
IV.3 Kariérové poradenství	28
IV.4 Primární prevence	30
V. Personální zajištění činnosti školy	34
V.1 Údaje o pracovnících školy	34
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	37
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	40
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	40
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	43
VII.2 Další činnost školy	43
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	45
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	46
VIII. 1 Autoevaluace školy	46
VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	48

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy.....	48
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	48
IX.3 Kontroly hospodaření.....	49
X. Závěr.....	50

I . Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

název školy: Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631, 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček
Paběnice 10, 285 43 Paběnice
telefon: 327 312 637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Jitka Zelená
Lhota 4
Telefon: 327 312 631
zástupce statutárního zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327 312 631
www stránky školy: www.szescaslav.cz

Seznam členů školské rady:

jméno	funkce v radě	zastupuje
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
Ing. Eva Křížová, MBA	člen za pedagogické pracovníky	pedagogické pracovníky školy
pí. Lucie Černíková	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
pí. Markéta Krupičková	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Kateřina Daczická, MBA	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj
Ing. Hana Macháčková	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

GDPR pověřenec: Mgr. Jan Holík, MBA
Sluneční 1858, 286 01 Čáslav
telefon: 724 806 841

I.2 Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č.561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy: Střední škola	IZO: 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO: 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO: 102 774 242
4.	Školní hospodářství	IZO: 181 144 280

- *Střední zemědělská škola* hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Domov mládeže* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- *Školní jídelna* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.
- *Školní hospodářství* hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Školní statek zajišťuje praktickou výuku žáků Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234 v oborech agropodnikání a zemědělec-farmář.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
6.	Prodej služeb

Vzdělávací programy školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době schválených učebních plánů v jednotlivých oborech vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 připravovala škola studenty ve 4 studijních oborech (podle KKO V)

Číselný kód oboru název oboru	Forma studia	Délka studia	Způsob ukončování studia	Poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
41-51-H/01 ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	denní	3 roky 0 měs.	výuční list	střední vzdělání s výučním listem

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

Studijní obor	Odborné zaměření	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, chovatelství	360
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	cestovní ruch	120
43-41-M/01 Veterinářství		136
41-51-H/01 Zemědělec-farmář		102

- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09; dodatek č.j. 58/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 894/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1359/2023/SZSKH
- 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.; dodatek č.j. 1108/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 895/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1007/2022/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Veterinářství 43-41-M/01 – č.j. 1117/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 896/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1358/2023/SZSKH
- 08.12.2017 byl schválen ŠVP Zemědělec-farmář 41-51-H/01 – č.j. 431/2017/SZSKH; dodatek č.j.1109/2021/SZSKH, vydán nový ŠVP č.j. 897/2021/SZSKH, dodatek č. j. 1042/2022/SZSKH

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Zřizování škol a školských zařízení je realizováno na úrovni krajů dle dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Kraj, jako zřizovatel různých druhů škol, je povinen zajistit podmínky pro uskutečňování středního a vyššího odborného vzdělávání podle školského zákona. Provozování škol však musí být účelné, hospodárné a efektivní.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Ve školním roce 2023/2024 škola připravovala žáky ve třech studijních oborech a jednom učňovském. Celkem bylo vzděláváno přes 454 žáků.

Pro zkvalitňování výuky dále pokračovalo zlepšování podmínek výuky z hlediska materiálního, technického ale i personálního. Praktickou výuku žáků obohatila nejen spolupráce s reálnými zemědělskými subjekty, ale i rekonstrukce prostor školního statku a hospodaření na nově získaných pozemcích. Žáci tak v praxi mohli vyzkoušet nové technologie v zemědělství v souvislosti s trendem precizního zemědělství.

Vlivem různých onemocnění (i dlouhodobých) pedagogického sboru se zvýšil počet suplovaných hodin. Nicméně, počet odučených hodin plánovaných na počátku školního roku byl splněn.

V průběhu školního roku byly realizovány poznávací zájezdy do zahraničí, např. do Polska, Holandska a do Anglie, kde žáci kromě turisticky atraktivních míst navštívili i zemědělské podniky. Pro žáky prvních ročníků se konaly adaptační kurzy, aby se žáci poznali navzájem ale i se svým třídním učitelem.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané ŠVP pro všechny obory školy byly ve školním roce 2023/2024 splněny. K této skutečnosti nesporně přispělo několik faktorů:

- obohacení pedagogického sboru o nové kolegy,
- poskytování intervenčních hodin, nejen prospěchově slabším žákům, ale i žákům nadanějším nebo těm, kteří se připravovali na studium na vysoké škole,
- zkvalitnění výuky díky dalšímu technickému a materiálnímu vybavení školy,
- spolupráce s podniky v příbuzných oborech,
- zahraniční spolupráce.

II.4 Projektová činnost školy

e-Twinning

Vedoucím pedagogem je Mgr. Rudolf Meduna.

Ve školním roce 2023/2024 3.A a 4.A získali Národní a Evropský certifikát kvality za projekt v rámci projektu e-Twinning na téma „Cestujeme po Evropě“.

Program JA Czech (Junior Achievement Czech Republic) – „JA studentská firma“

Střední zemědělská škola se již pravidelně zapojuje do programu JA studentská firma. Tento program umožňuje žákům založit si reálnou studentskou firmu. Cílem je žáky naučit nikavosti, pracovat s informacemi i s lidmi, naučit je rozhodovat se a nebát se realizovat své záměry, a zároveň si uvědomit, že vždy musí nést za své rozhodnutí a činy zodpovědnost.



Při práci ve firmě se vhodně uplatňují mezipředmětové vazby, a to z předmětů Ekonomika, Účetnictví a daně, Matematika, Informační technologie, Marketing, Management, Právo, Základy společenských věd atd.

Žáci si firmu zakládají v září, zápisem do registru studentských firem, a na konci roku firmu uzavírají a vypracovávají závěrečnou zprávu, kterou musí zaslat opět do rejstříku firem. Předmět podnikání si volí žáci sami, dle svých zájmů i požadavků trhu. Na začátku podnikání vkládají do firmy vlastní vstupní kapitál, a na konci školního roku dosažený zisk si mezi sebe rozdělují. Po celou dobu podnikání jsou mentorováni učitelkou Evou Křížovou.



Firma tohoto školního roku nesla název Paloma a zabývala se výrobou a prodejem svíček, vyráběných ze sóji. Své výrobky žáci nabízeli přes sociální sítě, prostřednictvím různých kampaní i osobně v místě firmy. V průběhu roku zorganizovali několik úspěšných prodejních kampaní, přičemž nejúspěšnější byla Vánoční edice se širokou nabídkou vánočních designů svíček a Valentýnská edice.



Práce ve studentské firmě jsou spojené s předmětem Projektová výuka ve 3. ročníku oboru Ekonomika a podnikání. Činností spojených s efektivním fungování firmy je ale více, a tak se často žáci firmě věnují i ve svém volném čase. K dispozici mají učebnu i vlastní kancelář v suterénu školy. Zde mají potřebné vybavení pro administrativu firmy a prostor se základním vybavením na výrobu svých produktů. Materiál na výrobu a specifická zařízení si už žáci obstarávají sami, buď z vlastního kapitálu nebo ze zisku firmy.

Získávání nových praktických dovedností prostřednictvím studentské firmy se již čtvrtým rokem osvědčilo, a tak škola v programu bude pokračovat i v následujících letech.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Od roku 2007 je Střední zemědělská škola Čáslav zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství **České zemědělské univerzity v Praze**. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen **Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze**. Zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací

listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem **Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci**.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Také naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi:

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů:

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře, Kolíně a Havlíčkově Brodě:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- bylo podepsáno Memorandum o spolupráci
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Potěhy a.s., ZOS Kačina, Město Čáslav, Město Kutná Hora, ZD Vysočina Zbýšov, ZOS Onomyšl, Farma Miláček, Unikom a.s., ARS Filipov, Animal Kutná Hora, Gira fruit, Equine Vet H. Městec, Pes Partner, Veterinární klinika Žleby, ZOD Úmonín, Klas a.s. Číhošť a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Jitka Zelená: spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy/školského zařízení

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	600007278	718	461	461	48,59	9,49

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 4. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	199		8,4
Školní jídelna	102 774 242	650	306		6

Pro ubytování žáků domova mládeže bylo využíváno 1. p, křídlo chlapeckého domova mládeže - 11 pokojů po 3 žácích, tj. 33 lůžek.

Pro doplňkovou činnost DM školy bylo v období září-prosinec 2023 a leden-duben 2024 využíváno celé 2. patro a 3. patro chlapeckého DM. V období květen-červenec 2024 byla využívána pouze jedna část 2. patra a celá část 3. patra chlapeckého DM. V srpnu 2024 bylo využíváno celé 1. patro CHDM, část 2. patra a celé 3. patro CHDM, současně v tomto měsíci bylo ještě využíváno celé 2. a 3. patro dívčího DM.

Ubytování klienti v počtu:

září-prosinec 2023 **326 osob - tj. 8 287 nocí,**
leden-srpen 2024 **1 148 osob - tj. 15 554 nocí**

Počet žáků (ubytovaných, strávníků) podle místa poskytovaného vzdělávání

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	SOŠPg	SOU	ZŠ
108 032 973 Domov mládeže	200	126	51	23	
102 774 242 Školní jídelna	306				55

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, SOU – střední odborná učiliště, ZŠ – základní školy

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacita je tvořena 109 pokoji 2 - 3lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počet žáků ubytovaných v domově mládeže ke dni 30. 9. 2023:

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	SZeŠ	SOŠPg	SOU
Mgr. Petrásková Stanislava				
Bc. Horníčková Pavlína	28	3	19	6
Nováčková Jana	25	14	11	
Vítková Renata, DiS.	22	22		
Mgr. Renata Šrámková	28	4	16	8
Veselá Jana	26	21	4	1
Bc. Veselá Alena	31	31		
Ing. Libor Legner	23	18		3
Bc. Karel Fišer	17	13	1	5
Celkem	200	126	51	23

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, SOU – střed. odb. učiliště.

¹ Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 30. 9. 2023

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 bylo v domově mládeže k 31.10.2023 ubytováno 195 žáků střední zemědělské školy, gymnázia a střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště v Čáslavi.

Výchovně vzdělávací činnost vychovatelů byla zaměřena na rozvíjení všech kompetencí dle požadavků školního vzdělávacího programu domova mládeže. Snahou vychovatelů bylo docílit, aby žáci nabyté vědomosti, schopnosti a dovednosti dokázali uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě.

Vhodnou nabídkou aktivit byli vedeni ke smysluplnému využívání volného času a zdravému životnímu stylu.

Ve školním roce se uskutečnily pravidelné zájmové aktivity: volejbal, kondiční posilování, pilates, farmářský kroužek, Dance cardio, keramika. Příležitostně se žáci účastnili kroužku vaření, využívali nabídky tvůrčí výtvarné dílny. K individuálnímu vyžití žáků přispěl nákup stolního fotbalu. Ke sportovnímu vyžití žáků přispěla možnost navštěvovat 1x týdně tělocvičnu ZŠ Sadová, v zimních měsících ledovou plochu zimního stadionu. Individuálně navštěvovali ubytovaní žáci plavecký bazén.

Žáci se individuálně zúčastnili sportovního, kulturního a společenského dění pořádaného různými organizacemi města Čáslav (divadlo, městská knihovna, galerie).

Volnočasové aktivity a činnosti v domově mládeže ve školním roce 2023-2024

září

- poznávací procházka městem - pro žáky 1. ročníků - průběžně
- zahájení činnosti zájmových aktivit od 11. 9. 2023 - volejbal, kondiční posilování
- zahájení činnosti žákovské samosprávy - 18. 9. 2023
- zahájení činnosti zájmových aktivit: Dance cardio - 20. 9. 2023
- poučení o BOZ a seznámení s Vnitřním řádem DM - 3. a 4. 9. 2023
- zahájení setkání: „Hovory s Bibli“ - 20. 9. 2023
- tvořivá dílna: Aranžování podzimních květů - 21. 9. 2023
- tvořivá dílna: Kaširování: kočky - 26. 9. 2023 (dokončení 2. a 5. 10. 2023)
- Vaření nejen pro holky: Langoše - 21. 9. 2023

říjen

- zahájení sportovních aktivit v ZŠ Sadová: volejbal, florbal - 3. 10. 2023
- revize elektrospotřebičů žáků: 3. a 10. 10. 2023
- zahájení zájmové činnosti: Keramika - 5. 10. 2023
- zahájení sportovně tanečního kroužku: Dance Workout - 5. 10. 2023
- schůzka žákovské samosprávy - 9. 10. 2023
- beseda: Pozitivní seznamy chovu zvířat - 11. 10. 2023
- vaření: Lítý perník - 12. 10. 2023
- Hovory s Bibli: - 12. 10. 2023
- ukázka uměleckého řemesla: Paličkování - 24. 10. 2023
- Vaření nejen pro kluky: Palačinky
- tvořivá dílna: Halloween, vyřezávání dýní - 31. 10. 2023

listopad

- seminář: Jóga pro začátečníky - 2. 11. 2023
- Pečení nejen pro holky: „Strašidelné pečení“ - 3. 11. 2023
- schůzka žákovské samosprávy - 6. 11. 2023
- kroužek keramiky: 7. 11. a průběžně
- ukázka lekce: pilates pro pokročilé - 14. 11. 2023
- tvůrčí dílna: Výroba svíců ubruskovou technikou - 13. a 21. 11. 2023
- bruslení na zimním stadionu - každou středu od 14 do 15 hod.
- stolní fotbal: průběžně
- 28. 11. cvičná požární evakuace (ve spolupráci s organizací profesionálních a dobrovolných hasičů Čáslav)
- pečení nejen pro holky: Vánoční perníčky - 22. a 29. 11. 2023
- vaření nejen pro kluky: Guláš na mnoho způsobů - 30. 11. 2023
- výroba masážních a sýrových svíček - zahájení 15.11. 2023

prosinec

- tvůrčí dílna: Výroba masážních svíček - 4. a 6. 12. 2023
- Mikulášská mini nadílka - 5. 12. 2023
- Vánoční dílna: Výzdoba DM - 5. 12. 2023
- schůzka žákovské samosprávy: 6. 12. 2024
- cvičení: Dance Cardio Workout - 7. 12. 2023
- keramická dílna: Výroba vánoční dekorace - 11. 12. 2023
- tvořivá dílna: Výroba náramků z polodrahokamů - 7., 11., 12. a 13. 12. 2023
- tvořivá dílna: Batikování - 12. a 14. 12. 2023

- seminář: Břišní tance - ukázka, nácvik - 13. 12. 2023
- bruslení – průběžně, středa
- Vaření nejen pro kluky: Silvestrovské a nejen...pomazánky - 14. 12. 2023
- adventní posezení, slavnostní večere - 19. 12. 2021
- Pečení nejen pro holky: Slané stromečky z listového těsta - 18. 12. 2023
- adventní posezení - 19. 12. 2022
- slavnostní večere a „Zpívání u stromečku“ - 19. 12. 2023
- vánoční volejbalový turnaj – 19. 12. 2023

leden

- průběžná činnost sportovních aktivit
- keramická dílna: dokončování výrobků-glazování - 9. 1. 2024
- bruslení - průběžně, středa
- schůzka žákovské samosprávy: 14 . 1. 2024
- běh do schodů – 25. 1. 2024

únor

- pravidelná činnost zájmových kroužků
- tvůrčí dílna: Šperky z pryskyřice - 5. 2. 2024
- keramika: Keramika s velikonoční tematikou - 6. 2. 2024
- Dance Cardio Workout: - 7. 2. 2024
- Pečení nejen pro holky: Valentýnská srdíčka - 8. 2. 2024
- Pečení nejen pro holky: Zdobení valentýnských srdcí - 13. 2. 2024
- diskotéka v domově mládeže SOŠ a SOU dopravní Čáslav - 14. 2. 2024
- Vaření nejen pro kluky: Domácí pizza - 15. 2. 2024
- tvořivá dílna: Tečkované mandaly - 21. 2. 2024

březen

- pravidelná činnost zájmových kroužků volejbalu a kondičního posilování
- návštěva výstavy: Kamila Ženatá, komentovaná prohlídka - 6. 3. 2024
- schůzka žákovské samosprávy - 13. 3. 2023
- týmová hra: Jsi týmový hráč? - 14. 3. 2024
- beseda: Sebeobrana a bezpečné chování - 18. 3. 2024
- tvůrčí dílna: Velikonoční výzdoba DM - 19. 3. 2024
- Pečení nejen pro holky: Velikonoční jidáše a perníčky - 20. a 25. 3. 20224
- keramická dílna: Výrobky pro jaro - 25. 3. 2024
- tvořivá dílna: Přírodní barvení velikonočních kraslic - 26. 3. 2024
- „Poslední volejbalový turnaj v tělocvičně Sadová“ - 26. 3. 2024

duben

- pokračování zájmových a sportovních kroužků na DM
- keramika: Výrobky pro jaro - glazování - 2. 4. 2024
- stolní fotbal a šipky: Malý turnaj - 4. 4. 2024
- Vaření nejen pro kluky: trhané maso v bulce a tortille - 9. 4. 2024
- tvořivá dílna: Šumivé bomby do koupele - 15. 4. 2024
- schůzka žákovské samosprávy - 22. 4. 2024
- poslední zvonění: Netradiční budiček - 30. 4. 2024

květen

- Pečení nejen pro holky: Palačinky jinak - 1. 5. 2024
- společenské hry a aktivity: 7. 5. 2024
- výzdoba domov mládeže: Strom - 7. 5. 2024
- tvořivá dílna: Náramky přátelství - 9. 5. 2024
- Pečení nejen pro holky: Cupcake - 9. 5. 2024
- souvislá praxe žáků SZeŠ a SOŠPg
- vycházka do parku a botanické zahrady školy, tvorba herbáře - 16. 5. 2024
- společné sledování TV: MS v ledním hokeji - průběžně do 26. 5. 2024

červen

- pravidelná činnost zájmových kroužků volejbalu a kondičního posilování
- závěrečné schůzky výchovných skupin s programem - průběžně
- schůzka žákovské samosprávy - 4. 6. 2024
- tvůrčí dílna: Dokončení dekorace stromu - 4. 6. 2024
- týmová hra: Poznej filmovou hudbu - 6. 6. 2024
- seminář: Chov domácích mazlíčků - 16. 6. 2024
- týmová hra: Venkovní piškvorky - 18. 6. 2024
- závěrečné posezení u táboráku - 18. 6. 2024
- vodní hrátky: 20. 6. 2024

Ve dnech 16. a 17. května 2024 nás navštívili vychovatelé ze Středního odborného učiliště společného stravování v Poděbradech, Dr. Beneše 413/II.

Předání informací a výměna zkušeností přispěla k rozšíření poznatků pro další práci kolektivu vychovatelů domova mládeže. V rámci DVPP se vychovatelé zúčastnili školení na téma: Strategie šikany 28. 3. 2024, Celostátního setkání pracovníků domovů mládeže a internátů v Hradci Králové 31. 5. až 1. 6. 2024, což vedlo k rozšíření profesních vědomostí vychovatelů DM.

Česká školní inspekce hodnotila domov mládeže jako komunikativně vstřícné a podnětné prostředí s širokou nabídkou zájmových činností, které přispívají k plnohodnotnému využívání volného času žáků, podporují nadání žáků a účinně vedou k jejich osobnostního rozvoje. Výchovně vzdělávací činnost dále poskytuje efektivní individuální podporu vyplývající z potřeb žáků.

Zpracovala: Mgr. Stanislava Petrásková - vedoucí vychovatelka DM

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2023/2024 zajišťovala školní jídelna stravování pro 306 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 251 strážníků ze středních škol a 55 strážníků základní školy. Kromě toho školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro 93 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala stravování pro 509 pravidelně stravovaných osob – z toho zapsaných k odběru:

Pouze oběd	Celodenního stravování bez oběda	Celodenního stravování	Celkem pravidelně stravovaných
317	69	192	509

V rámci doplňkové činnosti kromě pravidelně stravovaných (Anima Čáslav a další), zajišťovala školní jídelna také stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či vedlejších prázdnin. Jedná se například o zajišťování pobytů různých zájmových, sportovních a společenských organizací a semináře.

Zpracoval: Vojtěch Kohl-vedoucí školní jídelny

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30. 9. 2023

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	181	7	25,86
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	78	4	19,5
43-41-M/01 Veterinářství	112	4	28
Obor vzdělání s výučním listem			
41-51-H/01 Zemědělec-farmář	90	3	30
Celkem:	461	18	25,61

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má dvě zaměření: zemědělský provoz, chovatelství
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání - zaměření cestovní ruch
3. Studijní obor 43-41-M/01 Veterinářství
4. Učební obor 41-51-H/01 Zemědělec-farmář

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	367
Prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	296
Neprospěli	30
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	1,941
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	78,417/0,065
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	88
Prospěli s vyznamenáním	2

Prospěli	81
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	-
Průměrný prospěch žáků	2,327
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	86,148/0,273

Opravné zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	7	CJL	3	4
	1	MAT	0	1
	1	UAD	0	1
2.	1	MOV	0	1
	6	CJL	4	2
	2	ANJ	0	2
	3	MAT	2	2
	1	CHE	1	0
3.	6	ANJ	1	5
	6	CJL	1	5
4.	4	CJL	2	2
	5	ANJ	1	4
Doplňkové zkoušky				
ročník	počet žáků	předmět	uspělo	neuspělo
1.	3	ICT	3	0
	1	DEJ	0	1
	1	OBK	1	0
	1	NEJ	1	0
	1	ANJ	0	1
	1	CJL	0	1
	1	MAT	0	1
	1	FYZ	0	1
	1	CHE	0	1
	1	UAD	0	1
	1	EKO	0	1
2.	2	ICT	2	0
	1	MOV	1	0
	1	CJL	1	0
	1	CHO	0	1
	3	PRX	3	0
	1	SUS	1	0
	2	EKO	2	0
	1	ANJ	1	0
	2	MAT	2	0
	1	ODV	1	0
3.	2	ICT	2	0
	3	ANJ	3	0
	1	PRX	1	0
	1	SUS	1	0
	1	PRX	0	1
	1	UAD	1	0
	1	EKO	0	1
	1	EKP	1	0
	1	CJL	1	0
	2	MAT	2	0

	1	PRO	1	0
	1	ZSV	0	1
	1	MAR	1	0
	1	PJV	0	1
4.	-	-	-	-

Celkem konalo opravné a doplňkové zkoušky 36 žáků * (někteří více předměty)

Termín: přípravný týden 26. 8.-30. 8. 2024

b) Výsledky maturitních zkoušek (k 19. 9. 2024):

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
Agropodnikání	18	5	9	4
Veterinářství	26	10	10	6
Ekonomika a podnikání	8	2	4	2
Celkem	52	17	23	12
Závěrečná zkouška:				
Zemědělec-farmář	29	10	19	0
Celkem	29	10	19	0

c) Hodnocení chování žáků (k 25. 6. 2024):

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	454	0	0

Výchovná opatření:

Třídy	celkem 18
napomenutí TU	13
důtka TU	12
důtka ŘŠ	5
vyloučení ze studia	0
Pochvaly	
pochvala TU	64
pochvala ŘŠ	3

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci se zúčastnili těchto soutěží:

- Šemíkova podkova - 2.místo Stříbrná podkova (žáci 2. ročníku)
- Biologická olympiáda středních škol – 2x účast v krajském kole
- SAP Středočeský atletický pohár – 5. místo družstev chlapců a dívek
- Subterra Cup – florbal dívky – 7. místo

- Subterra Cup – florbal chlapci – 7. místo
- SFL Středoškolská futsalová liga – okresní kolo – 3. místo
- SFL Středoškolská futsalová liga – 4. místo
- Středoškolský turnaj ve volejbale smíšených družstev o dort – 4. místo
- Středoškolský volejbalový turnaj – 3. místo
- Volejbal dívky – městské kolo – 2. místo
- Bramborový květ - 8. a 19. místo
- Jízda traktorem s vlekem – krajské kolo 3. a 8. místo, mistrovství ČR – 13. místo
- Práce s čelním nakladačem – krajské kolo 1. místo
- Soutěž v předvádění koní – 5., 7., 10., 17. a 28. místo
- Ekonomická olympiáda – školní kolo (98 žáků)
- Mediální olympiáda – školní kolo (7 tříčlenných týmů)

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou:

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	58/ ¹	35	3		20

Žáci školu neinformují, v jakém studiu pokračují.

Vysvětlivky:

/¹ Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy získaných pravidelně především karierním a výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 35 % absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30. 4. 2024 - podle statistického zjišťování úřadů práce (<https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu>):

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
Agropodnikání	14	není uvedeno
Ekonomika a podnikání	6	není uvedeno
Veterinářství	20	4
Zemědělec-farmář	29	1
Celkem	69	5

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníku SŠ

I. Přijímací zkoušky pro studijní obory s maturitní zkouškou

Podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu maturitních oborů v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2024/2025.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhlášce č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v součinnosti se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 20. února 2024 jedním z předepsaných způsobů (viz www.prihlaskynastredni.cz).

Uchazeč, který v případě přijetí bude žádat o ubytování na domově mládeže školy, podá zároveň i **přihlášku k ubytování na domově mládeže**. Přihlášky jsou k dispozici na webových stránkách školy www.szescaslav.cz. Vyplněné přihlášky odevzdávejte e-mailem na prihlaskydm@szescaslav.cz nebo poštou na adresu školy.

Počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 v oborech vzdělávání:
Studijní obory zakončené maturitní zkouškou:

Obor: 41-41-M/01 Agropodnikání délka studia: 4 roky <i>Zaměření nutno uvést na přihlášce</i>	zaměření: chovatelství forma studia: denní	30 žáků
Obor: 41-41-M/01 Agropodnikání délka studia: 4 roky <i>Zaměření nutno uvést na přihlášce</i>	zaměření: zemědělský provoz forma studia: denní	30 žáků
Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání délka studia 4 roky	zaměření: cestovní ruch forma studia: denní	30 žáků
Obor: 43-41-M/01 Veterinářství délka studia 4 roky	forma studia: denní	30 žáků

Kritéria přijetí a způsob hodnocení jejich splnění

Pro čtyřleté studijní obory zaměření **Agropodnikání – chovatelství, Agropodnikání – zemědělský provoz, Ekonomika a podnikání a Veterinářství** se koná dle platné legislativy **jednotná přijímací zkouška (dále jen JPZ)** formou písemného testu z Českého jazyka a literatury a písemného testu z Matematiky.

Uchazeči o studium, jenž získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, nebo cizinci podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, mohou písemně požádat o úpravu přijímací zkoušky z Českého jazyka z písemné formy (JZP) na ústní. Termín podání Žádosti o náhradní způsob hodnocení zkoušky z Českého jazyka je shodný s termínem odevzdání přihlášky ke studium.

Termíny JPZ jsou stanoveny sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, č. j.: MSMT-765/2024-1. Místo konání JPZ stanoví Cermat a uchazeč bude na JPZ elektronicky nebo písemně pozván podle zvoleného způsobu podání přihlášky.

Školní přijímací zkouška se pro uvedené studijní obory nekoná.

Zdravotní způsobilost ke studiu

U oborů Agropodnikání a Veterinářství je vyžadováno potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. Pouze u oboru Ekonomika a podnikání toto lékařské potvrzení není vyžadováno.

Způsob hodnocení uchazečů u čtyřletých studijních oborů s maturitou:

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy **jednotná přijímací kritéria**. Uchazečům pro přijetí ke vzdělávání bude přiděleno bodové hodnocení na základě tří kritérií:

- a) **výsledky JPZ** ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (dodavatelem testů a organizace přijímacího řízení je firma Cermat), popř. výsledky ústní zkoušky u uchazečů splňující kritéria pro úpravu testu z českého jazyka, ze dvou předmětů:
 - český jazyk a literatura (maximálně lze získat 50 bodů)
 - matematika (maximálně lze získat 50 bodů)
- b) **průměrný prospěch ze všech předmětů základní školy**
 - za 1. pololetí 8. třídy
 - za 2. pololetí 8. třídy
 - za 1. pololetí 9. třídy

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze získat maximálně 20 bodů. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu jednotlivých pololetních klasifikací snižuje bodový zisk o 0,10 bodu. Základem je průměr $1,00 = 20$ bodů, průměr $1,01 = 19,90$ bodu, průměr $1,02 = 19,80$ bodu atd. Za průměrný prospěch 3 a vyšší je přiděleno nula bodů. Výsledky jednotlivých období se poté zprůměrují, a tak uchazeč získá body v rozmezí 0 až 20 bodů.

c) bodový bonus

- bodový bonus získá uchazeč o obor Ekonomika a podnikání, který se zúčastňoval různých soutěží (jazykových, matematických, ekonomických a sportovních) a doloží diplom či jiný doklad o umístění do 3. místa v okresní či vyšší soutěži
- bodový bonus získá uchazeč o obor Agropodnikání a Veterinářství, který se zúčastňoval různých soutěží (biologických, chovatelských, jazykových, matematických a sportovních) a doloží diplom či jiný doklad o umístění do 3. místa v okresní či vyšší soutěži

Celkem může uchazeč jako bodový bonus získat nejvýše 5 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. centrálně zadané testy, průměrný prospěch ze základní školy a bodový bonus) je **125 bodů**.

V případě rovnosti bodů u více uchazečů bude o pořadí rozhodovat lepší průměrná známka za 3 výše uvedená období z předmětu matematika. Pokud i poté nastane situace s rovností bodů, bude se zohledňovat průměrná známka z českého jazyka a následně z jazyka anglického.

Uchazeč má na základě platného doporučení školského poradenského zařízení, zejména v souladu s § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů nárok na úpravu podmínek JPZ, pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení školského poradenského zařízení. O navýšení časového limitu na vykonání zkoušky, případně o úpravě dalších podmínek jednotné zkoušky, rozhoduje ředitel školy. Hlásí-li se uchazeč na více

středních škol, musí ke každé přihlášce vždy přiložit identické doporučení poradenského zařízení.

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení u všech oborů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách DIPSY.cz, na webových stránkách školy www.szescaslav.cz a na veřejně přístupném místě (na vývěsce u vchodu do budovy školy). Výsledky jsou zveřejňovány pod registračním kódem, který žák obdrží spolu s pozvánkou k přijímacímu řízení.

II. Učební obory 3-letého studia zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem

Podmínky a kritéria pro přijetí ke studiu učebního oboru v SZeŠ Čáslav ve školním roce 2024/2025.

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláše č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v součinnosti se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášku ke studiu pro I. kolo přijímacího řízení je nutno odevzdat řediteli školy do 20. února 2024 jedním z předepsaných způsobů (viz www.prihlaskynastredni.cz).

Uchazeč, který v případě přijetí bude žádat o ubytování na domově mládeže školy, podá zároveň i **přihlášku k ubytování na domově mládeže**. Přihlášky jsou k dispozici na webových stránkách školy www.szescaslav.cz. Vyplněné přihlášky odevzdávejte e-mailem na prihlaskydm@szescaslav.cz nebo poštou na adresu školy.

Počet přijímaných uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 v oboru vzdělávání:

Učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem:

Obor: **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

30 žáků

délka studia 3 roky

forma studia: denní

Kritéria přijetí a způsob hodnocení jejich splnění

Pro tříletý učební obor Zemědělec-farmář se koná **školní přijímací zkouška** ve formě **písemného testu všeobecných předpokladů ke studiu**.

Řádný termín školní přijímací zkoušky je stanoven na: 16.4.2024

Náhradní termín školní přijímací zkoušky je stanoven na: 26.4.2024

Jednotná přijímací zkouška (JPZ) se dle platné legislativy u tohoto oboru nekoná.

Uchazeči o studium, jenž získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, nebo cizinci podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, absolvují ústní pohovor v českém jazyce k prokázání znalosti na úrovni A2. Termín podání Žádosti o náhradní způsob hodnocení zkoušky z českého jazyka je shodný s termínem odevzdání přihlášky ke studium.

Uchazeč obdrží elektronicky nebo písemně pozvánku (podle zvoleného způsobu podání přihlášky) na školní přijímací zkoušku spolu se svým registračním kódem. Pod tímto kódem budou uchazeči zveřejněni ve výsledkové listině.

Zdravotní způsobilost ke studiu

U oboru Zemědělec-farmář je vyžadováno potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání.

Způsob hodnocení uchazečů o tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem

V rámci přijímacího řízení stanovil ředitel školy tato jednotná přijímací kritéria.

Přijímáme žáky, kteří mají ukončené základní vzdělání, na základě podané přihlášky včetně potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání. O pořadí uchazečů bude rozhodovat bodové hodnocení na základě tří kritérií:

- d) **výsledky ŠPZ** ve formě písemného testu všeobecných studijních předpokladů (zadavatelem testů a organizace ŠPZ je Střední zemědělská škola Čáslav). Předmětem testování jsou všeobecné znalosti ze základní školy. Maximálně lze zde získat 50 bodů. Pokud uchazeč získal základní vzdělání mimo území ČR, nebo cizinci podle §1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, musí vykonat ústní přijímací pohovor k prověření jazykových kompetencí. Uchazeč, musí prokázat znalost jazyka na úrovni A2 a výše.

e) **průměrný prospěch ze všech předmětů základní školy**

Žáci budou přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia na základní škole. Předmětem hodnocení je **průměrný prospěch ze všech předmětů základní školy**

- za 1. pololetí 8. třídy
- za 2. pololetí 8. třídy
- za 1. pololetí 9. třídy

Za průměrný prospěch z předmětů základní školy lze získat maximálně 60 bodů. 20 bodů za každé hodnocené pololetí. Body jsou přidělovány na základě převodního vztahu, který za každou setinu v průměrném prospěchu jednotlivých pololetních klasifikacích snižuje bodový zisk o 0,10 bodu. Základem je průměr 1,00 = 20 bodů, průměr 1,01 = 19,90 bodu, průměr 1,02 = 19,80 bodu atd. Za průměrný prospěch 3 a vyšší je přiděleno nula bodů. Body se za jednotlivá období počítají.

f) **bodový bonus**

- bodový bonus 5 bodů získá uchazeč, který se zúčastňoval různých soutěží (biologických, chovatelských, jazykových, matematických, sportovních) a doloží diplom či jiný doklad o umístění do 3. místa v okresní či vyšší soutěži. Za umístění ve školních kolech soutěží do 3. místa získá bodový bonus 2 body.

Celkem může uchazeč jako bodový bonus získat nejvýše 5 bodů.

Nejvyšší dosažitelné celkové hodnocení přijímací zkoušky (tzn. školní přijímací zkoušky, průměrný prospěch ze základní školy a bodový bonus) je **115 bodů**.

V případě rovnosti bodů u více uchazečů bude o pořadí rozhodovat lepší průměrná známka za 3 výše uvedená období z profilového předmětu, tj. přírodopis (biologie). Pokud i poté nastane situace s rovností bodů, bude se zohledňovat průměrná známka z českého jazyka a následně z matematiky a anglického jazyka.

Uchazeč má na základě platného doporučení školského poradenského zařízení, zejména v souladu s § 13 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů nárok na úpravu podmínek ŠPZ, pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení

školského poradenského zařízení. O navýšení časového limitu na vykonání zkoušky, případně o úpravě dalších podmínek jednotné zkoušky, rozhoduje ředitel školy. Hlásí-li se uchazeč na více středních škol, musí ke každé přihlášce vždy přiložit identické doporučení poradenského zařízení.

Zveřejnění výsledků přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení u všech oborů zveřejní ředitel školy v souladu s legislativou na webových stránkách DIPSY.cz, na webových stránkách školy www.szescaslav.cz a na veřejně přístupném místě (na vývěsce u vchodu do budovy školy). Výsledky jsou zveřejňovány pod registračním kódem, který žák obdrží spolu s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání k 13. 9. 2024:

Kód a název oboru		1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
		příhl.	přij.	příhl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
2022	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
	41-41-M/01 Agropodnikání	113	53	11	7	22	22	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	99	22	56	6	9	9	1
	43-41-M/01 Veterinářství	73	32	-	-	26	26	1
3/2024	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	72	32	-	-	22	9	1
	Celkem	357	139	67	13	79	66	5
2024/2025	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
	41-41-M/01 Agropodnikání	118	45	8	3	-	-	2
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	54	24	18	5	-	-	1
	43-41-M/01 Veterinářství	106	30	-	-	-	-	1
	Obor vzdělání poskytující vzdělání s výučním listem							
	41-41-H/01 Zemědělec-farmář	74	30	-	-	-	-	1
	Celkem	352	129	26	8	-	-	5

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2023:

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	454	33	8	21	14
německý	77	6	8	16	13

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2023:

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	8	8	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	-	-	-	-	-

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku nebo mezinárodně uznávané zkoušky, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Střední zemědělská škola průběžně a v rámci finančních možností obnovuje své vybavení v oblasti informačních a komunikačních technologií. K výuce se využívají tři učebny výpočetní techniky. Slouží pro výuku předmětů: informační a komunikační technologie, obchodní korespondence, projektová výuka a také jednorázově pro výuku programů potřebných pro konkrétní studijní obory, např. portál farmáře, program na účetnictví, inventar a slicer pro 3D tisk, testování znalostí v rámci autoškoly, nebo také k účasti na online soutěžích, žákům k samostudiu či práci na domácích úkolech.

Dále se ve škole nahází technická laboratoř vybavená 3D tiskárnami různých technologií, zařízeními pracujícími s GPS technologiemi a další speciální technikou, která je využívána především v předmětu technická praktika, odborná praxe i v rámci činnosti studentské firmy.

V učebnách výpočetní techniky má každý žák své pracoviště. Kapacity učeben jsou 15, 16 a 20 pracovišť. Počítače jsou zapojené do školní sítě a všechny mají přístup k internetu. Ve všech učebnách se využívá operační systém Windows 10 Pro.

Každý počítač v učebnách výpočetní techniky má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, s daty, grafikou, multimédií, internetem), který splňuje požadavky související s výukou dle ŠVP.

Jedna z IT učeben zároveň slouží jako informační centrum. Je v ní soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius, s online katalogem všech knihovních jednotek. Navíc jsou v této knihovně přístupné i odborné časopisy. Tato učebna je po předchozí domluvě žákům k dispozici i v době mimo vyučování. Pod dozorem zde mohou využívat výpočetní techniku i knižní fond.

Speciální místností je aula s kapacitou 130 míst k sezení a 60 místy ke stání. Ta svými prostory i multimediálním vybavením (projektor, ozvučení, bezdrátový mikrofon) plně vyhovuje požadavkům pro školní prezentace.

Všechny učebny (všeobecných i odborných předmětů) v hlavní budově školy i na dílnách jsou vybaveny funkčními dataprojektory. V sedmi učebnách se navíc nachází interaktivní tabule s ovládacím softwarem SmartBoard Notebook. Projekční technika je využívána stále více a prakticky ve všech předmětech. Názorněji lze tak probírat výuková témata a také lze výuku oživit o softwarovou podporu vhodných výukových aplikací.

Černobílý i barevný tisk do velikosti formátu A3, kopírování a skenování je umožněno všem učitelům i žákům pomocí dvou centrálních multifunkčních strojů umístěných na chodbě před sborovnou.

Všichni pedagogové i žáci mají k dispozici MS Office 365, kde využívají především e-mail, OneDrive, MS Teams, kalendář, a také mají zdarma licenci na celý balíček Office 365. Mají tak možnost nainstalovat si na domácí počítač aktuální verzi MS Office.

Všichni zaměstnanci i žáci mají zdarma přístup k internetu prostřednictvím Wi-Fi sítě eduroam. Eduroam (EDUcation ROAMing) je mezinárodní projekt podporující mobilitu uživatelů v akademických sítích. Pokryta je hlavní budova školy, dílny, botanika a Domov mládeže.

Pro e-learningovou podporu výuky se už od roku 2016 využívá systém EduPage (adresa <https://szescaslav.edupage.org>), a od roku 2019 se k doplnění využívá aplikace MS Teams. Oba tyto systémy umožňují sdílet s žáky studijní materiály, cvičné úlohy, online testy s vyhodnocováním, odevzdávání žákovských prací, ale i realizaci on-line hodiny či on-line konzultace. EduPage navíc zobrazuje rozvrhy hodin, aktuální suplování, třídní knihu, zapsané známky, informace o docházce žáků a o chování, eviduje omluvenky nepřítomnosti, nástěnku pro předávání zpráv a jiné.

Škola má pravidelně aktualizované responzivní webové stránky www.szescaslav.cz, které odpovídají současným standardům a požadavkům přístupného webu. Pro komunikaci s veřejností také využívá Instagram [@zemedelka_caslav](https://www.instagram.com/zemedelka_caslav) a facebookovou prezentaci SZeŠ Čáslav.

Nově přicházející pedagogové absolvují interní kurz práce se systémem EduPage a aplikací balíčku Office 365. Ostatní požadavky na vzdělávání pedagogů v oblasti IT se řeší individuálním školením.

IV. Školní poradenské pracoviště

Ředitel školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole Školním poradenským pracovištěm, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky školy, školským poradenským zařízením a speciálním poradenským centrem.

Školní poradenské pracoviště soustřeďuje poskytování poradenských činností, které škola nabízí žákům, rodičům a pedagogům.

Účelem poradenských služeb na škole je přispívat zejména k:

- a) vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný vývoj a psychický vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání

- b) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné)
- c) přípravě podmínek pro integraci žáků s potřebou podpůrných opatření
- d) budování příznivého klimatu školy
- e) prevenci školní neúspěšnosti
- f) podpoře nadaných žáků
- g) poradenství pro volbu povolání
- h) operativní intervenci v případě řešení aktuálních problémů
- i) prevenci sociálně patologických jevů
- j) volbě vhodného povolání

Školní poradenské pracoviště se skládá z těchto součástí:

Výchovný poradce:

Mgr. Barbora Smutná

Kontaktní adresa: smutna@szescaslav.cz

Konzultační hodiny: pondělí 7.15 – 7.50
středa 13.30 – 14.00
čtvrtek 7.15 – 7.50

Po předchozí domluvě i v jiné termíny

Schránka důvěry – naleznete ji u levého vchodu do auly školy

Školní psycholog:

Mgr. Příbylová Jana

Místo: Kabinet 101 (u učebny SUS), suterén

Konzultační hodiny: nutno rezervovat si termín předem

Metodik prevence:

Mgr. Jan Holík, MBA

Kontaktní adresa: holik@szescaslav.cz

Místo: Kabinet TEV, suterén

Konzultační hodiny: úřední hodiny: PO 12.00 – 12.30 hod.
ST 13.00 – 13:30 hod.
PÁ 11.00 – 12.00 hod.

Po předchozí domluvě i v jiné termíny

Kariérový poradce:

Mgr. Rudolf Meduna

Kontaktní adresa: meduna@szescaslav.cz

Místo: Kabinet č. 100, suterén

Konzultační hodiny: pondělí 7.15 – 8.00 a po předchozí dohodě kdykoli

IV.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2023

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	-
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
Závažné vady řeči	-
Tělesné postižení	-
Souběžné postižení více vadami	-
Závažné vývojové poruchy učení	-
Závažné vývojové poruchy chování	-
Poruchy autistického spektra	-
Celkem	-

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, které není diagnostikováno nebo bylo diagnostikováno po 30. 9. 2023, je ze strany vyučujících, a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají dle doporučení PPP přiznané uzpůsobení podmínek konání (navýšení časového limitu, k dispozici počítač, zvýrazňovače aj.). Ve školním roce 2023/2024 nepožadovala škola navýšení rozpočtových prostředků.

Nadaní žáci

Ve školním roce 2023/2024 škola neevidovala žáky se speciálním nadáním.

IV.2 Výchovné poradenství

Práce výchovné poradkyně na Střední zemědělské škole, Čáslav, Sadová 1234 vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního poradenského pracoviště.

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně **aktualizaci počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**. Ve školním roce 2023/2024 žáků poměrně přibývalo.

Výchovná poradkyně byla nápomocná ostatním vyučujícím při práci s metodickou podporou pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sledovala a vyhodnocovala účinnost zvolených podpůrných opatření a věnovala se prevenci školní neúspěšnosti. **Na základě doporučení ŠPZ realizovala podpůrná opatření vyšších stupňů. Výchovná poradkyně pravidelně vyhodnocovala několikrát v průběhu školního roku společně s žákem a vyučujícími maturitních předmětů výsledky realizace podpůrných opatření.** Nadále posilovala kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťovala součinnost školských poradenských zařízení.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vyplňovala dotazníky, které sloužily jako podklad pro školní poradenská zařízení **k vypracování**

posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky nebo ke kontrolnímu vyšetření.

Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se výchovná poradkyně snažila získat **přehled o nadaných nebo mimořádně nadaných žácích** v různých oblastech zájmů.

Kromě toho výchovná poradkyně *konzultovala s žáky, popř. s jejich zákonnými zástupci i jejich osobní problémy* a snažila se nalézt řešení (viz. zápisy v sešitě konzultací).

Ve škole je rovněž nainstalována „**schránka důvěry**“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

Za velký přínos považuje výchovná poradkyně **spolupráci se školním poradenským zařízením** v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě, Pardubicích a Kolíně.

Ve škole je výchovná poradkyně v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli.

Dále se pravidelně schází se školním psychologem Mgr. Janou Příbylovou. Také spolupracuje s metodikem prevence Mgr. Jenem Holíkem, MBA a vychovateli Domova mládeže. Práce školního poradenského pracoviště řeší řadu problémů, ale snažíme se problémům předcházet. V případě problémů, dotazů, připomínek se na nás můžou žáci obrátit.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně:

Pondělí	7.15 – 7.50
Středa	13.30 – 14.00
Čtvrtek	7.15 – 7.50

Konzultace se žáky i jejich rodiči je možná v libovolném termínu po předchozí domluvě.

Vypracovala Mgr. Smutná Barbora – výchovná poradkyně

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce pomáhá při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků. V oblasti kariérového poradenství a poradenské pomoci kariérový poradce:

- provádí individuální šetření k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků
- věnuje se poradenství pro volbu povolání,
- seznamuje žáky s webovými portály o studiu na VŠ nebo VOŠ,
- doporučuje internetové stránky pro hledání informací (www.infoabsolvent.cz, www.nsp.cz, www.kampomaturite.cz, www.narodnikvalifikace.cz, www.urad-prace-kutna-hora.cz, www.IKAP.kr-stredocesky.cz, www.visk-cz, www.vysokeskoly.cz,
- informuje o národních srovnávacích zkouškách,
- aktuálně informuje o konání veletrhů VŠ – Gaudeamus,
- zabezpečuje účast žáků závěrečných ročníků na burze pracovních nabídek,
- spolupracuje s Úřadem práce v Kutné Hoře (organizuje návštěvu pracovnice úřadu pro studenty závěrečných ročníků ve škole),
- pomáhá žákům při vyplňování přihlášek na VŠ nebo VOŠ,
- upozorňuje na to, jak napsat žádost o přijetí do zaměstnání a jak se chovat při přijímacím pohovoru do zaměstnání,

- informuje o správném vytvoření životopisu, vedení osobního portfolia a žádosti o pracovní místo.

Konzultační hodiny kariérového poradce:

Pondělí 7.15 – 8.00 a kdykoliv po domluvě

Aktivity kariérového poradenství ve školním roce 2023/2024:

- 12. 9. – 14. 9. 2023 – adaptační kurz třída 1.B2
- 13. 9. 2023 – IKAP 4.A
- 14. 9. 2023 – IKAP 4.A
- 18. 9. – 20. 9. 2023 - adaptační kurz třída 1.V
- 21. 9. 2023 – Den otevřených dveří – SZeŠ Čáslav
- 9. 10. 2023 – Veletrh škol Kolín
- 11. 10. 2023 – Veletrh škol Kutná Hora
- 21. 10. 2023 – odborná exkurze – třída 3.V, 4.V
- 21. 10. 2023 – soutěž „Bramborový květ“, Humpolec, třída 4.B
- 24. 10. 2023 – Veletrh škol Havlíčkův Brod
- 31. 10. – 3. 11. 2023 – Gaudeamus Brno
- 7. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 8. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 9. 11. 2023 – odborná exkurze – třída 3.ZF
- 10. 11. 2023 – Den otevřených dveří – ČZU Praha, třída 4.A
- 14. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 15. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 21. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 22. 11. – 23. 11. 2023 – online veletrh VŠ
- 22. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 29. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 30. 11. 2023 – IKAP 4.B
- 1. 12. 2023 – odborná exkurze – třída 2.A, 3.B1
- 4. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 5. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 7. 12. 2023 – odborná exkurze – třída 1.A
- 11. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 12. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 14. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 14. 12. 2023 – odborná exkurze – třída 3.A, 4.A
- 18. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 18. 12. 2023 – odborná přednáška: „Precizní zemědělství“, třída 3.B1, 3.B2, 3 ZF, 4.B
- 20. 12. 2023 – odborná exkurze – třída 1.V
- 20. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 21. 12. 2023 – IKAP 4.V
- 21. 12. 2023 – odborná exkurze – třída 1.A, 1.B1
- 23. 1. – 25. 1. 2024 – Veletrh Gaudeamus Praha
- 16. 1. 2023 – odborná exkurze – třída 2.A
- 6. 2. 2024 – odborná exkurze třída 2.V
- 5. 3. 2024 – odborná přednáška: „Digitální zemědělství“ – třída 3.B1
- 11. 3. 2024 - odborná exkurze – třída 2.A

- 12. 3. 2024 – Soutěž „Mladý zemědělec“ pro žáky ZŠ
- 15.3. 2024 – Kariérového poradenství – ÚP Kutná Hora, třídy: 4.A, 4.B, 4.V, 3 ZF
- 4. 4. 2024 – odborná exkurze – třída 2.V
- 11. 4. 2024 – odborná exkurze – třída 1.ZF, 2.ZF, 3.ZF, 2.B, 2.B2
- 17. 4. 2024 – odborná exkurze – třída 3.ZF
- 23. 4. 2024 – odborná exkurze – třída 3.B1
- 24. 4. 2024 – odborná přednáška – třída 3.B1, 3.B2, 4.B, 4.V
- 26. 4. 2024 – odborná exkurze – třída 1.B1
- 3. 5. 2024 – odborná exkurze – třída 1.A, 1.B1, 1.B2, 1.V, 1.ZF
- 28. 5. 2024 – odborná soutěž farmářů – třída 1.ZF, 2. ZF, 3.ZF
- 30. 5. 2024 – odborná exkurze – třída 3.V, 2. B2
- 11. 6. 2024 – odborná přednáška – třída 1.A, 1.ZF
- 12. 6. 2024 – odborná exkurze – třída 2 B1, 3B1
- 24. 6. 2024 – demonstrační farma MZe – třída 3.B1

IV.4 Primární prevence

Standardní činnosti školního metodika prevence:

Metodické a koordinační činnosti:

1) Minimální preventivní program školy. Metodik prevence:

- Vytváří, evaluuje, kontroluje a koordinuje realizaci MPP.

2) Aktivita školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování. Metodik prevence:

- Zajišťuje dle aktuálních potřeb spolupráci s odborníky.
- Organizuje přednášky a besedy k vybraným tématům pro skupiny a ročníky.
- Kontroluje a konzultuje probíraná témata ve výuce a jejich odezvu u žáků.
- Monitoruje projevy RCH, spolupracuje s výchovným poradcem, pedagogickým sborem.

3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:

- Poskytuje individuální konzultace pedagogickým kolegům.
- Emailově informuje pedagogický sbor a změnách a novinkách v oblasti PP
- Předává potřebné kontakty týkající se konkrétní problematiky.

4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti PPRCH. Metodik prevence:

- Předává obdržené nabídky na sebevzdělávání ostatním pedagogickým pracovníkům.
- Konzultuje a doporučuje osvědčené programy.
- Elektronicky předává potřebné informace a materiály obdržené od okresních metodiků.

5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy. Metodik prevence:

- Monitoruje a vyhledává tyto žáky, vede individuální konzultace s žáky.
- Pomáhá pojmenovat příčiny, rozebírá s těmito žáky důvody a důsledky.
- Navrhuje ve spolupráci s žákem a rodiči opatření, která povedou ke zlepšení jeho situace v kolektivu, pracuje s kolektivem.
- Zprostředkovává v případě potřeby spolupráci s PPP a jinými odborníky.
- Spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a pedagogy.

6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Metodik prevence:

- Zaměřuje se na prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
- Zprostředkovává přednášky a besedy na vybranou problematiku.
- Koordinuje a spolupracuje s pedagogy v rámci vlastního programu školy v souladu s RVP a ŠVP v průběhu celého studia.

7) Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti. Metodik prevence:

- Eviduje a vyhledává kontakty na odborná pracoviště a instituce (poradenská, terapeutická, preventivní, krizová, a další..).
- Dochází na pravidelná setkání školních metodiků prevence u okresního metodika.
- Kontaktuje v případě potřeby odpovídající odborného pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Metodik prevence:

- Spolupracuje s výchovným poradcem.

9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření. Metodik prevence:

- Zaznamenává a ukládá vykonanou činnost a návrhy opatření v průběhu školního roku.

Informační činnosti metodika prevence:

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice RCH, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické PP pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových informací a zkušeností.

- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poskytovatelé sociálních služeb, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti metodika prevence:

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Hodnocení primární prevence rizikového chování za školní rok 2023/2024

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný PP, ve kterém je rozpracována základní problematika. V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života. Naším žákům poskytujeme individuální konzultace a studijní podporu.

Se začátkem nového školního roku byli žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni s možnostmi kontaktování školních poradenských pracovníků (výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa a nově kariérového poradce). Informace o možnosti využití poradenských služeb byly žákům průběžně připomínány jejich třídními učiteli i s ilustrativním popisem situací, ve kterých je vhodné se na poradenské pracovníky obrátit. V průběhu druhého pololetí školního roku jsme navázali spolupráci s kolínským Prostorem Plus, který nás zařadil do pilotního projektu zvaného Lehkost. Nabídka lze využít i online formou, kde pracovníci našeho školního poradenského pracoviště mohou odkázat naše žáky i jejich rodiče na odborníky, kteří s nimi budou dále specificky pracovat. Intenzitu a způsob spolupráce si volí klient individuálně, záleží na dohodě s konkrétním pracovištěm. Školní poradenské pracoviště dostává informaci o postupu vzájemné spolupráce.

Z praxe lze konstatovat, že žáci v případě výskytu rizikového chování nepoznají hranici, která je v případě rizikového chování a intenzity specifických podnětů mnohdy značně individuální.

Opakovaně se potvrzuje, že žáci, kteří přichází zejména do prvních ročníků, mají negativní zkušenosti s výskytem šikany a nesou si s sebou psychické problémy, které se projeví v průběhu prvního ročníku. Výskyt rizikových jevů zejména v době moderních technologií je velmi častý. V rámci ŠPP se proto snažíme aktivně informovat také rodiče o projevech rizikového chování, aby byly včas identifikovány případné problémy a škola mohla nabízet cesty k řešení.

V oblasti **specifické prevence** jsme se zaměřili zejména na vztahy ve třídních kolektivech, protože tento problém ve výuce zaznamenáváme nejčastěji právě v této oblasti. Zajistili jsme proto besedy, přednášky za pomoci akreditovaných preventivních programů od *Prostor plus o.p.s.*, která se zabývá sociálním klima a rozvojem vzájemných vztahů v kolektivech a vytváření bezpečného klimatu třídy. Z projektu *Projektu Odyssea*, z. s. vybrané kolektivy druhých ročníků absolvovaly program všeobecné primární prevence *Stmelovací kurzy* v rozsahu 8 vyučovacích hodin se zapojením a spoluprací třídních učitelů. Dále jsme se zúčastnili projektu podporovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR s názvem „*Desatero primární prevence*“. Jednalo se o seriál deseti videoklipů v délce 8–12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy, které refletovaly klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT. V hodinách informatiky jsme v prvním pololetí školního roku vyšetřili prostor pro vyplnění kvízů, zahrnuli jsme tak do tohoto projektu všechny skupiny. Zároveň jsme se vrátili ke spolupráci s ACET ČR z. s., kde první a druhé ročníky absolvovaly přednášku a besedu na téma „*Etická výchova a třídní kolektiv*“ nejen z pohledu zdraví, ale také zákona. Pro žáky prvních a druhých ročníků jsme připravili přednášku s besedou ve spolupráci s PČR na téma *držení a distribuce návykových látek z pohledu trestního zákona*.

V rámci rizikového chování jsme v rámci školního poradenského pracoviště a na pedagogických poradách řešili nesprávné omlouvání absence žáků, příliš velké množství zameškaných hodin a jejich dopad na prospěch žáků, případy požívání tabákových výrobků (kouření) v okolí školy a také počínajících stádií šikany a kyberšikany.

Virtuální prostředí s sebou nese jistá rizika, se kterými jsme pracovali za pomoci třídních učitelů v třídnických hodinách. Upozornit jsme chtěli na téma kyberšikany, sextingu, pornografii, nebezpečí virtuálního světa, sociálních sítí a závislostí na hraní her. Jako významné potencionální ohrožení žáků jsme vnímali nadměrné a nebezpečné používání internetu (rizikové sdílení osobních dat v textové nebo obrazové podobě, komunikace s neznámými identitami na internetu). Dostatečnou pozornost jsme věnovali pravidlům bezpečného chování na internetu, a to jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit žáků, a to zejména pro oblast sociálních sítí. Správné zacházení s přístupovými údaji a dodržování hlavních bezpečnostních zásad pomohlo vytvářet prostředí, ve kterém se účastníci cítili bezpečně.

V oblasti **nespecifické prevence** jsme se zapojovali do volnočasových, sportovních i soutěžních akcí, olympiád. Jako příklad lze uvést sbírku Světluška, Život dětem, Fond Sidus, Přes bariéry s Policií ČR, Šemíkova podkova, MČR v orbě, proběhly studijní zahraniční pobyty v Itálii a Skotsku.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

1) Základní údaje o pracovnících školy k 30. 9. 2023:

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogic kých fyzický/přep očtený	pedagogický ch fyzický/přep očtený	pedagogických interních/externí ch	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
83/75,59	29/26,99	54/48,59	54/3	52	9,49

2) Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30. 9. 2023:

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	6	21	12	14	7	49,53
z toho žen	1	4	11	5	7	5	48,04

3) Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023):

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – MGR./ING. a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	5	1	7	0

4) Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
6	9	12	15	12

5) Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30. 9. 2023:

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	102	102
Český jazyk a literatura	CJL	52	52
Biologie a ekologie cvičení	BIĚcv	10	10
Biologie a ekologie	BIE	16	16
Dějepis	DEJ	8	8
Ekonomika a účetnictví	EKU	8	8
Ekonomika	EKO	13	13
Ekonomika a podnikání	EKP	11	11
Fyzika	FYZ	10	10
Chemie	CHE	12	12
Chemie cvičení	CHEcv	10	10
Chov zvířat	CHO	30	30
Matematika	MAT	42	42
Motorová vozidla	MOV	15	15
Německý jazyk	NEJ	12	12
Obchodní korespondence	OBK	10	10
Pěstování rostlin	PRO	22	22
Právo	PRV	2	2

Učební praxe	PRX	14	14
Tělesná výchova	TEV	33	33
Účetnictví a daně	UAD	11	11
Informační a komunikační technologie	ITE/ICT	42	42
Základy mechanizace	ZAM	14	14
Rostlinná produkce	ROP	2	2
Zeměpis	ZEM	2	2
Stravovací a ubytovací služby	SUS	6	6
Marketing	MAR	1	1
Marketing a management	MAM	2	2
Technika cestovního ruchu	TCR	6	6
Základy společenských věd	ZSV	19	19
Rozvoj venkova	RZV	6	6
Praxe rozvrhová	PXR	28	28
Chov psů	CHP	4	4
Výcvik psů	VYP	7	7
Individuální provozní praxe	IPP	7,5	7,5
Technická praktika	TEP	10	10
Chov drobného zvířectva	CDZ	4	4
Zoohygiena a prevence	ZOP	4	4
Myslivost	MYS	2	2
Aplikovaná biologie a biochemie	APB	6	6
Anatomie a fyziologie zvířat	AFZ	5	5
Základy latiny	ZLT	2	2
Zájmové chovy	ZAC	8	8
Nemoci zvířat a farmakologie	NZF	8	8
Reprodukce a inseminace	REI	4	4
Patologie	PAT	2	2
Hygiena a technologie potravin	HTP	5	5
Odborný výcvik	ODV	45	45
Občanská nauka	OBN	3	3
Chirurgie a ortopedie	CHI	3	3
Mikrobiologie a parazitologie	MIP	4	4
Základy rostlinné produkce	ZRP	4	4
Zahradnictví	ZAH	2	2
Živočišná produkce	ZIP	2	2
Projektová výuka	PRJ	4	4
Výživa zvířat a dietetika	VZD	2	2
Veterinární legislativa	VLG	1	1
Celkem		719,5	719,5

6) Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2023:

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Aronová Eva	učitel	22	UK Praha - učitelství	Mgr.	9
Bubeníková Stanislava	učitel, pomocný výchovný poradce	20	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	38
Bůžková Markéta	učitel	21	Jihočeská univerzita České Budějovice – zemědělské inženýrství	Ing.	0
Čechová Eliška	učitel	10	VŠE Praha – mezinárodní vztahy a učitelství	Ing.	0
Drda Václav	učitel	21	UK Praha, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ a 2.stupeň ZŠ	Mgr.	11

Dvořák René	učitel	21	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS		32
Fišer Karel	vychovatel	-	Univerzita Tomáše Bati Zlín - pedagogika	Bc.	0
Holík Jan	učitel, metodik školní prevence	21	FTVS UK Praha; Institut forenzních a bezpečnostních studií	Mgr., MBA	16
Holíková Michala	učitel	14	UK Praha, management tělovýchovy a sportu	Bc.	1
Horníček Jaromír	ředitel	2	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS.	Ing.	35
Horníčková Pavlína	vychovatel	-	Univerzita Hradec Králové pedagogická - náboženská výchova + pedagogika	Bc.	27
Chaloupka Marcel	učitel	24	Vysoká škola veterinární a farmaceutická Brno, DPS	MVDr.	29
Jandová Dana	Učitel, zástupce ředitele	11	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	37
Kareš Michal	učitel	11	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, DPS	MVDr.	30
Kohl Vojtěch	učitel	5	Hotelová škola Poděbrady - hotelnictví		DPP
Krupka Tomáš	učitel	21	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, DPS	Ing.	21
Křížová Eva	učitel	18	Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky a managementu; Institut forenzních a bezpečnostních studií, DPS	Ing., MBA	25
Kuchařová Ivana	učitel	21	Jihočeská univerzita	Ing.	11
Legner Libor	Vychovatel	-	Vysoká vojenská škola - ekonomika armády + ped. min.	Ing.	1
Lipenská Lucie	učitel	22	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	18
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	34
Neuhauserová Kristýna	učitel	23	Česká zemědělská univerzita v Praze, zemědělské inženýrství	Ing., Ph.D.	16
Nováček Jiří	učitel	22	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	37
Nováčková Jana	učitel, vychovatel	4	Střední zemědělská škola Čáslav – chovatel, pedagogika		30
Novák Petr	učitel	21	Univerzita Pardubice dopravní fakulta – dopravní inženýrství	Ing.	8,5
Petrásková Stanislava	vychovatel	-	Univerzita Jana Amose Komenského Praha - pedagogika	Mgr.	40
Plekter Lada	učitel	24	Univerzita Palackého v Olomouci, Ekologie a ochrana prostředí, DPS	Mgr.	15
Poborský Miloš	učitel	21	Vysoká škola zemědělská agronomická Praha	Ing.	30
Podaný Miloš	učitel	21	Vysoká škola podnikání a.s. Ostrava, DPS	Ing.	6
Prchalová Lucie	učitel	21	Mendelova univerzita Brno	Ing., MBA	10
Prknová Hana	učitel	21	ČUZ Praha, Fakulta lesnická	Ing., Ph.D.	24
Procházka Miloš	učitel	21	Univerzita Karlova Praha	Mgr.	13
Raková Kristýna	učitel	10	Filozofická fakulta Hradec Králové - archivnictví	Mgr.	0
Reichel Jiří	učitel	21	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	34
Rek Daniel	učitel	21	VŠ evropských regionálních studií České Budějovice	Bc.	18
Romanovský Dmytro	učitel	2	UK Praha – teologie, pedagogika	Mgr.	DPP

Růžička Lukáš	učitel	16,5	VUT Brno; Institut forenzních a bezpečnostních studií, DPS	Ing., MBA	20
Říha František	učitel	23	Vojenská akademie Brno	Ing.	22
Sejbalová Něžka	učitel	21	Univerzita Karlova	RNDr.	46
Smutná Barbora	učitel, výchovný poradce	25	Metropolitní univerzita Praha	Mgr.	9
Studená Kateřina	učitel	17	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy, DPS	Ing.	11
Svoboda Jiří	učitel	2	Vysoká škola veterinární Brno – veterinární lékařství	MVDr.	DPP
Šlaisová Eva	učitel	10	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	44
Šrámek Milan	učitel ODV	20	Střední průmyslová škola strojírenská Čáslav		28
Šrámková Renata	vychovatel	-	Univerzita Hradec Králové pedagogická - pedagogika	Mgr.	35
Štifter Pavel	učitel ODV	8	Střední zemědělská škola Čáslav		0
Šulcová Monika	učitel	25	Jana Ámose Komenského, Andragogika	Mgr.	21
Táborský Jan	učitel ODV	21,5	Střední zemědělská škola Čáslav		18
Trávníček Jaroslav	učitel	11	Česká zemědělská univerzita Praha, fytotechnika, DPS	Ing.	19
Uhlířová Vladimíra	učitel	15	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	30
Valeš Jaroslav	učitel	4	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing., CSc.	39
Veselá Alena	vychovatel	-	Česká zemědělská univerzita Praha - pedagogika	Bc.	24
Veselá Jana	vychovatel	-	Střední pedagogická škola Čáslav		4
Veselý Milan	učitel ODV	21	Česká zemědělská akademie Humpolec		7
Vítková Renata	vychovatel	-	Gymnázium SŠ pedagogická Čáslav	DiS.	0
Zelená Jitka	učitel	6	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně ekonomická, DPS	Ing.	22
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	21	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	30

Personální změny

Ve školním roce 2023/2024 nastaly personální změny: nástup Mgr. Evy Aronové, Ing. Markéty Bůžkové, Ing. Elišky Čechové, p. Tomáše Potměšila, p. Jakuba Legnera, Ing. Petra Nováka, Mgr. Kristýny Rakové, Mgr. Dmytra Romanovského, MVDr. Jiřího Svobody, p. Pavla Štiftra a Mgr. Ivany Vašíčkové. Odešli MVDr. Karolína Tluchořová, p. Miloš Šrámek a Mgr. Gabriela Kadlecová, Mgr. Kristýna Raková.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP:

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Aronová Eva, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II.	5 hodin
Bubeníčková Stanislava, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II Hodnocení žáků s OMJ Práce s heterogenní třídou I	5 hodin 4 hodiny 2 hodiny

	Práce s heterogenní třídou II	2 hodiny
Bůžková Markéta, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II.	5 hodin
	Precizní zemědělství (e-learningový kurz)	4 hodiny
Čechová Eliška, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II.	5 hodin
	Kyberšikana – její podoby, prevence a řešení	4 hodiny
Drda Václav, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – pro vedoucí pracovníky ve školství	48 hodin
Dvořák René	Školení strojníků	200 hodin
Holík Jan, Mgr., MBA	Doškolovací kurz Trenér UEFA Alicence	12 hodin
Holíková Michala, Bc.	ČZU Praha – Provozně ekonomická fakulta – Veřejná správa a regionální rozvoj (navazující inženýrské studium)	celoroční
	Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	6 hodin
	Elements of AI (od společnosti MinnaLearn)	6 hodin
	Jak motivovat dítě k učení	2 hodiny
Horníček Jaromír, Ing.	Zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	32 hodin
	Školení strojníků	200 hodin
Chaloupka Marcel, MVDr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Jandová Dana, Ing.	Autoevaulace školy- praktické postupy	6 hodin
	Konzultační seminář pro management školy	4 hodiny
Kareš Michal, MVDr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
	Workshop k rozvoji digitální kompetence	2 hodiny
Krupka Tomáš, Ing.	Systém AMS pro zemědělce	2 hodiny
	Základní kurz pro získání osvědčení II. st. Pro nakládání a používání přípravků na ochranu rostlin	12 hodin
	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Kuchařová Ivana, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
	Stormware – účetní software POHODA: Základní dovednosti	4 hodiny
	Stormware – účetní software POHODA: Účetnictví	4 hodiny
	Školení pro zadavatele	3 hodiny
	Školení pro zadavatele PUP	3 hodiny
Křížová Eva, Ing., MBA	Právo informačních technologií	6 hodin
	Integrace umělé inteligence do výuky	6 hodin
	Digitální zoom: učebny pro výuku robotiky, polytechniky a jazyků	3 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Lipenská Lucie, Mgr.	Klíma třídy	8 hodin
	Jak si dělat chytré poznámky – webinář	4 hodiny
	Jak na smysluplné testy s líným učitelem – webinář	4 hodiny
	Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků	3 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Meduna Rudolf, Mgr.		
Neuhauserová Kristýna, Ing., Ph.D.	Novinky v ChatGPT: Jak se stát více pokročilým uživatelem a využít nové funkce na maximum	4 hodiny
	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
	Jak na smysluplné testy s líným učitelem	4 hodiny
Nováček Jiří, RNDr.	Strategie vyšetřování šikany II	6 hodin
	Kvalita a zpracování včelích produktů	8 hodin
Nováčková Jana	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
	Nové změny v intenzivních a zájmových chovech králíků	16 hodin
	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů	16 hodin
	Školení pro chovatele drůbeže	16 hodin
Novák Petr, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin

Plekker Lada, Mgr.	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce 2. stupeň ZŠ, SŠ (online kurz) Klub koordinátorů ŠVP (online)	2 hodiny 20 hodin
Poborský Miloš, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Podaný Miloš, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II Školení strojníků	5 hodin 200 hodin
Prchalová Lucie, Ing., MBA	Strategie vyšetřování šikany II Seminář o chovu koní Zadavatel Zadavatel pro žáky s PUP MZ	5 hodin 8 hodin 4 hodiny 4 hodiny
Prknová Hana, Ing., Ph.D.	Příroda ve věku antropocénu Poznatky z oblasti lesnického využívání nepůvodních dřevin Efektivní vedení třídnických hodin	4 hodiny 8 hodin 8 hodin
Procházka Miloš, Mgr.	Řidičské oprávnění pro skupinu D Obnovení profesní způsobilosti pro ŘO skupiny C/CE Strategie vyšetřování šikany II	60 hodin 35 hodin 5 hodin
Raková Kristýna, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Reichel Jiří, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Rek Daniel, Bc.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Romanovský Dmytro, Mgr.		
Růžička Lukáš, Ing., MBA	Integrace umělé inteligence do výuky Strategie vyšetřování šikany II Krávy a emise Školení strojníků	6 hodin 5 hodin 4 hodiny 200 hodin
Říha František, Ing.		
Sejbalová Něža, RNDr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Smutná Barbora, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II Rizika virtuální komunikace – online kurz Spolupráce školy, rodičů a OSPOD – online kurz	5 hodin 3 hodiny 4 hodiny
Studená Kateřina, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Svoboda Jiří, MVDr.		
Šlaisová Eva, Mgr.	Oprava písemných prací na střední škole a ověřování stylistických dovedností žáků	3 hodiny
Šrámek Milan		
Štifter Pavel		
Šulcová Monika, Mgr.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Táborský Jan	Strategie vyšetřování šikany II Školení strojníků	5 hodin 200 hodin
Trávníček Jaroslav, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II Osvědčení II. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání a přípravky na ochranu rostlin	5 hodin 12 hodin
Uhlířová Vladimíra, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II Vnitropodnikové účetnictví v zemědělství	5 hodin 8 hodin
Valeš Jaroslav, Ing., CSc.		
Veselý Milan	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin
Zelená Jitka, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II Školní interní směrnice v roce 2024 Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků - webinář	5 hodin 4 hodiny 4 hodiny
Žaloudek František, Ing.	Strategie vyšetřování šikany II	5 hodin

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Jméno pedagogického pracovníka	Šablona	Časová dotace
Blažková Ludmila	Aktuality dohody 2025 Změny ve mzdové agendě Seminář PaM 39.00 (VEMA)	5 hodin 6 hodin 5 hodin
Křivánková Dana	Zákon o registru smluv z pohledu školy Hospodaření P.O. – konsolidační balíček Fond FKSP – čerpání, účtování DPH a kontrolní hlášení P.O. Školení Ezak – Středočeský kraj Skladové hospodářství, zásoby, nedokončená výroba Školení Ezak v praxi – Středočeský kraj	4 hodiny 5 hodin 3 hodiny 5 hodin 5 hodin 5 hodin 5 hodin
Pipková Marcela	Hospodaření P.O. – konsolidační balíček Fond FKSP – čerpání, účtování DPH a kontrolní hlášení P.O. Školení Ezak – Středočeský kraj Skladové hospodářství, zásoby, nedokončená výroba Školení Ezak v praxi – Středočeský kraj Nové povinnosti škol jménem Whistleblowing Rekvalifikace dle MŠMT č. 176/2009 Sb. – účetnictví Rozšíření účetnictví o příspěvkové organizace	5 hodin 3 hodiny 5 hodin 5 hodin 5 hodin 5 hodin 3 hodiny 120 hodin 30 hodin

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy.

Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace investiční fond, rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 31. 12. 2023

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

katastrální území	pořizovací hodnota/Kč
618349 Čáslav	135 345 541,87 budovy
618349 Čáslav	4 283 936,59 pozemky

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

Poř. číslo	Určení	Kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna – CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	16
15.	odborná učebna výpočetní techniky a techniky administrativy	15
16.	odborná učebna techniky administrativy a výpočetní techniky	20
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna chov zvířat	30
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna veterinářství – pitevna	15
21.	laboratoř biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
25.	cvičebna živočišné výroby – nácvič dojení	15
26.	učebna odborných předmětů	30
27.	tělocvična	15 nevyhovující
28.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
29.	školní informační centrum	15
30.	technická učebna a studentská firma	15
31.	odborná učebna při včelínu	20
32.	odborná učebna při dílnách	24
33.	odborná učebna při skleníku	12
34.	odborná učebna č. 104	33
35.	odborná učebna č. 105	33

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy** kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek. Součástí je skleník a včelín.
- **Skleník s učebnou**
- **Včelín s učebnou**
- **Travnaté hřiště v areálu školy** 1500 m², dvě ocelové fotbalové branky.
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy** 570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem-tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
- **Ocelokolna v areálu školy** uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Rekonstruovaná ocelokolna**, sloužící k výuce a demonstraci technologií
- **Ocelokolna** s ustájením pro psy
- **Dílna v budově školy**, sloužící k nácvič obrábění kovů a dřeva.
- **Dílna** s učebnou sloužící k nácvič ručního a strojního obrábění materiálů a také opravárenským pracím
- **Autoškola** škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel.

- **Školní bufet** je zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky.
- **Aula školy** kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy, pořádání besed, odborných kurzů, projekty aj. a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum**, které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelnou výpůjční dobou. Centrum také využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

Právní subjekt	Pracoviště – středisko praktického výcviku
UNIKOM Kutná Hora	chovy drůbeže
ZOD Potěhy	porodna prasat, teletník, kravín
VÚRV Praha	práce ve výzkumu RV
ZOS Kačina, a.s.	mechanizace, RV, ŽV
Centru rehabilitace koní Kolesa	rehabilitace koní
Střední zemědělská škola	botanická zahrada, park školy, dílny, vet. ordinace
Školní statek	drobnochov, rostlinná výroba
Pet – Pet Žleby	veterinární ordinace
ARS Filipov	chov koní
Ing. Petr Miláček, Hostovlice 18	chov dojníc (dojící robot), rostlinná produkce

Ve školním roce 2023/2024 bylo celkem odučeno 39 718 žákohodin praxe. Učební praxe bylo odučeno 14 022 žákohodin, praxe individuální 4 214 žákohodin, praxe provozní 21 482 hodin. Ve školním roce 2023/2024 bylo na odborném výcviku učňů celkem odučeno 40 218 žákohodin.

Školní hospodářství bylo využíváno pro praxe v rostlinné i živočišné výrobě. Žáci své praxe vykonávali též v okolních zemědělských podnicích. Tyto subjekty, stejně jako školní hospodářství, disponují nejmodernější technikou. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které jsou ve vztahu ke školám dotovány Ministerstvem zemědělství, je omezení jejich počtu pouze na tři podniky, rovněž relativně nízká finanční podpora a tudíž motivace podniků se školami spolupracovat.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktory, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou zkušení pracovníci a v mnohých případech absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Naše škola poskytuje prostory pro školení pořádané ÚKZÚZ a Ing. Hynkem Míkou. Jedná se o Kurzy odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin.

VII.2 Další činnost školy

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole provozovalo celkem 7 zájmových kroužků, v nichž byli zapojeni žáci školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Francouzština – úvod do studia + reálie	2	3
Včelařský kroužek	2	12
Přírodovědný klub – poznání, chov a pěstování	1	8
Klub mladých diváků	-	41
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	1	66
Jezdecký kroužek	3	12
Mladí chovatelé zvířat	1	10

Členové „Klubu mladých diváků“ navštěvují představení pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Poznávací zájezd Anglie Sklárna Škrdlovice TECHAGRO Brno Poznávací zájezd Holandsko Zemědělské muzeum Praha	Rytíři nebes v Čáslavi FARMET polní den Česká Skalice For Pets Praha Letňany LESS TIMBER- dřevařské závody
II.	Poznávací zájezd Anglie TECHAGRO Brno Poznávací zájezd Holandsko Národní muzeum Praha- Zázraky Evoluce Výstaviště Lysá nad Labem- Koně 2023 Obora Žleby	Dostihové závodiště Velká Chuchle Hřebčín Kladruby nad Labem a Slatiňany FARMET polní den Česká Skalice PYTLOUN- hotel Praha ČNB Praha ZOO Praha- tajemný svět kopytníků
III.	Poznávací zájezd Anglie TECHAGRO Brno Poznávací zájezd Holandsko Výstaviště Lysá nad Labem- Koně 2023	Demonstrační farma MZe Velké Hostěrádky Demonstrační farma MZe statek Bureš Lednicko-Valtický areál Dostihové závodiště Velká Chuchle Hřebčín Kladruby nad Labem a Slatiňany Městský pivovar Kutná Hora Mlékárna Hlinsko SZIF Praha VKK Uhelná Příbram Four Season- hotel Praha
IV.	Poznávací zájezd Anglie Poznávací zájezd Holandsko	Four Season- hotel Praha Mlékárna Hlinsko

Zimní lyžařský kurz

V termínech 4. - 8. března 2024 a 11. - 15. března 2024 se uskutečnily zimní lyžařské kurzy na Čáslavské chatě ve Velké Úpě v Krkonoších. Prvního kurzu se zúčastnilo 29 studentů prvního ročníku, druhého kurzu se zúčastnilo 28 studentů z prvních a druhých ročníků, kteří pod vedením Mgr. Jana Holíka, MBA (vedoucího kurzu), Mgr. Miloše Procházky, Ing. Františka Říhy (instruktorů) absolvovali lyžařský výcvik. Podle lyžařských dovedností byli studenti rozřazeni do tří družstev, ve kterých probíhal výcvik. V prvním družstvu byli nejzdatnější lyžaři, kteří během celého týdne rozšiřovali lyžařské dovednosti a techniku jednotlivých oblouků. Zakoupené čtyřdenní permanentky umožňovaly výběr z celého lyžařského Ski – resortu, kde jsme využívali středisko ve Velké Úpě, Peci pod Sněžkou a Janských Lázních. Mezi těmito areály jsme se dopravovali pravidelnou ski-bus linkou. Ve čtvrtek celý kurz vyrazil na tradiční lyžování do Janských Lázní a při této příležitosti jsme využili služby, která je v nabídce a v ceně permanentky a nechali se svést rolba-busem do Pece pod Sněžkou. Cesta vedla po hřebenech a v jasném počasí se zastávkou na Pražské boudě byla krásným zážitkem pro všechny zúčastněné. Následné lyžování v Peci pod Sněžkou ještě přidalo na celodenním zážitku. V pátek dopoledne probíhal výcvik ještě standardně. Vzhledem ke sněhovým podmínkám proběhl dopolední výcvik na sjezdovkách v Peci pod Sněžkou. Po obědě jsme opustili chatu a kurz ukončili odpoledním příjezdem do areálu Zemědělské školy v Čáslavi.



Celodenní režim byl plánován a rozdělen na dopolední a odpolední výcvik. Vše v souladu s jídelním a pitným režimem, který po celou dobu pobytu zajišťovala výborně vařící p. Lucie Lavická. Studenti měli nařízen také odpolední klid a ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma techniky lyžařských oblouků, bezpečnosti a pravidel pohybu na sjezdovkách a seznámení s lyžařskou a běžeckou technologií a mazáním. Sněhové podmínky tuto zimu

nebyly opravdu ideální, proto jsme nemohli nevyužít večerního lyžování podobně jako v předchozích letech.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhající výcviku jsme měli jedno vážné zranění, kdy došlo k poškození vazů v koleni žáka Jiřího Havelky. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně během pobytu vyhýbaly.

Vyúčtování obou kurzů proběhlo do konce kalendářního měsíce dubna.

Vodácký kurz

V termínu 19. 6. – 21. 6. 2024 proběhl vodácký kurz jehož se zúčastnili studenti třetích ročníků (viz seznam). Pod vedením vodáckých instruktorů Mgr. Jana Holíka, MBA, Ing. Františka Říhy, MVDr. Marcela Chaloupky a Mgr. Miloše Procházky jsme sjeli horní tok řeky Sázavy z Ledče do Českého Šternberka. Ve třech dnech jsme procvičili základní vodácké dovednosti, ovládání a řízení kánoe, seznámili se s pravidly plavby na vodních tocích. Ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma rozdělení tekoucí vody, nebezpečí číhající při přejezdech jezů a vodních šljajsen a v neposlední řadě jsme oprášili pravidla kempování, stavění stanů, hraní na hudební nástroje a zpěvu. Do místa startu a zpět jsme se dopravili vlakem, což podtrhlo celý zážitek z absolvovaného kurzu.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhající výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně vyhnuly.

Vyúčtování kurzu proběhlo do konce kalendářního měsíce června.

Cyklistický kurz

V termínu 12. 6. – 14. 6. 2024 proběhl cyklistický kurz jehož se zúčastnili studenti druhých ročníků. Pod vedením cyklistických instruktorů Mgr. Jana Holíka, MBA, Ing. Františka Říhy, MVDr. Marcela Chaloupky a Mgr. Miloše Procházky jsme zahájili kurz odjezdem z areálu školy a po naplánované trase jsme dorazili k vodní nádrži Seč do kempu na Ústupkách. Po ubytování v chatkách pokračoval náš program zážitkovou plavbou na padleboardech na nedaleké vodní nádrži. Druhý den následoval cyklistický výjezd okolo vodní nádrže a v odpoledních hodinách orientační běh s večerním vyhlášením výsledků a malou odměnou pro vítěze. Nechyběly samozřejmě ani táboráky, u kterých jsme všechny celodenní zážitky rozebrali. Třetí den jsme podle plánu kurzu udělali velkou snídani, po které jsme se vydali po naplánované cestě zpět do školy. Kurz jsme ukončili v areálu školy v odpoledních hodinách.

Ve třech dnech jsme procvičili základní cyklistické dovednosti, ovládání a řízení kola na silnici i v terénu, seznámili se s pravidly jízdy na dopravních komunikacích z pohledu bezpečnosti a zákonitostí jízdy v balíku. Ve večerních hodinách proběhly krátké přednášky na téma rozdělení kol dle technologií a požadavků na terén jízdy, nebezpečí číhající při přejezdech a skocích v terénu. Připomněli jsme základy pohybu na stojaté i tekoucí vodě, o které budeme mluvit ve třetím ročníku na vodáckém kurzu.

Kázeňsky se kurz povedl. Během celého pobytu jsme nemuseli řešit žádný přestupek proti školnímu řádu. V probíhající výcviku jsme neměli žádné vážné zranění. Nemoci, teploty a jiné slabosti včetně covidu se nám úspěšně vyhnuly. Postihly nás pouze drobné technické problémy s jízdními koly studentů, které jsme operativně vyřešili.

Vyúčtování kurzu proběhlo do konce kalendářního měsíce června.

Zpracoval Mgr. Jan Holík, MBA

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2023/2024 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentským parlamentem, SRPŽ a s výchovnými poradci, metodikem prevence, školním psychologem a kariérovými poradci.

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhly celkem dvě schůzky školské rady, a to 30. 10. 2023 a 20. 3. 2024. Předmětem jednání členů Školské rady při SZeŠ Čáslav bylo zhodnocení maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, rekonstrukce a vybavení výukových prostor školního statku, projednání Výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023, projednání záměru sloučení SZeŠ Čáslav se SOU Čáslav.

Velmi významná je spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel žáků školy, a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. Setkání s rodiči proběhlo dvakrát ve školním roce 2023/2024, a to 8. 11. 2023 a 10. 4. 2024.

Škola se účastní každoročně akcí „Burzy škol“. Ve školním roce 2023/2024 jsme prezentovali školu v Kolíně dne 9. 10. 2023, v Kutné Hoře dne 11. 10. 2023 a v Havlíčkově Brodě dne 24. 10. 2023. Dále se naši pedagogové účastnili schůzek rodičů žáků osmých a devátých tříd konaných na základních školách, např. v Golčově Jeníkově, Zruči nad Sázavou a Třemošnici.

Ve škole probíhaly také dny otevřených dveří, a to 21. 9. 2023 (8:00 hod.-17:00 hod.), 16. 11. 2023 (14:00 hod. - 17:00 hod.), 6. 1. 2024 (09:00 hod. - 12:00 hod.).

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII. 1 Autoevaluace školy

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke zlepšení materiálních a technických podmínek ke vzdělávání na škole. Po opravě haly pro výuku praxe, dobudování sociálního zařízení, kabinetu se skladem, byla přistavěna kůlna pro uskladnění strojů. Pro výuku byly pořízeny vedle unikátního zařízení pro zjišťování obsahu živin v půdě Soil Optixu, autonomního nosiče náradí Robotti Inteli (polního robota), dronu s multispektrální kamerou, platformou CultiWise a „chytrého“ rozmetadla Amazone další zařízení pro práci v rámci precizního zemědělství. Konkrétně to byl „chytrý“ postřikovač Amazone. Škola pořídila pro výuku na školním hospodářství rovněž nový traktor New Holland s přesnou navigací RTK. Dále byl nakoupený kypřič půdy a vanový návěs Fliegl pro dopravu sypkých materiálů. V rámci nového zařazení školy mezi centra odborné přípravy škola pořídila kamerový systém na nový postřikovač a dále další přesnou navigaci (2,5 cm) RTK na další traktor. Pro zvýšení kvality výuky přistoupila škola i k nákupu dalších počítačů.

Protože narůstá počet žáků ve studijních oborech a zároveň počet žáků požadujících ubytování na domově mládeže, připravily se další výukové prostory na školním hospodářství, včetně sociálního zařízení. Byly zde rovněž opraveny střechy, kanalizace a rozvody vody a plynu. Současně byly rozvedeny datové kabely. Dále byla provedena oprava na dlouhém patře DM (sprchy a WC).

Byly navázány nové kontakty se školami v Holandsku a Dánsku. Velmi perspektivní se jeví spolupráce s dánskými školami při využívání nových technologií a vzájemném sdílení poznatků, případně výměny žáků. Bohužel se škole nepodařilo vstoupit do Erasmusu +. Zde nás čeká ještě práce.

Škola pokračovala s pomocí utečencům ubytováním, kteří potřebovali pomoc zejména v souvislosti s válkou na Ukrajině.

Hospitační činnost vedení školy byla v tomto školním roce vzhledem k narůstajícímu počtu učitelů rozšířena o hospitace vedoucím učitelem praxe, vedoucími předmětových komisí, zavádějícími učiteli a také o vzájemné hospitace učitelů.

S narůstajícím počtem žáků narůstá i počet různých situací a problémů, které škola řeší. Do řešení se zapojují třídní učitelé, ŠPC a samozřejmě vedení školy. Ve druhém pololetí se podařilo zajistit práci stálého psychologa.

Škola se nadále snaží o tradičně pozitivní klima na škole. Vzájemné vztahy s místní komunitou a vedením města jsou na velmi dobré úrovni. Škola ve spolupráci s městem pořádá i akce v rozsáhlém areálu školy. Komunikace s rodiči i se zájemci o studium probíhala prostřednictvím schůzek SRPŽ, DOD a dalších akcí v areálu školy. Dále telefonicky, e-maily a samozřejmě osobně.

V porovnání s minulým školním rokem došlo k nárůstu počtu vyznamenaných žáků, zlepšení průměrného prospěchu tříd a snížení počtu neprospívajících žáků. Svoji kladnou roli zde sehrála i pedagogická intervence.

Náročnost řízení školy se v současnosti zvyšuje v důsledku každoročního zvyšování počtu žáků a s tím související i zvyšující se počet pedagogických i nepedagogických pracovníků. Pozitivním faktem je, že se daří získávat pracovníky odborně kvalifikované, kteří si zároveň doplnili (či doplňují) i potřebnou kvalifikaci pedagogickou. Rovněž došlo ke snížení průměrného věku pedagogického sboru. Každoročně je plánováno i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k další aktualizaci školních vzdělávacích programů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Poslední inspekce Středočeským inspektorátem České školní inspekce byla provedena ve školním roce 2023/2024 (PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIS-1976/24-S Sp. zn. ČŠIS-S-389/24-S).

Předmětem kontroly byla Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Inspekci bylo zjištěno v jednom případě porušení právního předpisu, a to dodržování počtu povinných vyučovacích hodin podle § 26 odst. 2 školského zákona. Úpravou rozvrhu bylo toto napraveno. V ostatních případech nedošlo k porušení právních předpisů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	72 958	5 180	39 448	2 080
2.	výnosy celkem	72 368	5 537	37 955	4 110
z toho	příspěvky a dotace na provoz	65 766	41	33 008	-
	ostatní výnosy	6 602	5 496	4 947	4 110
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 590	357	-1 493	2 030

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2023
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		4 023
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		54 440
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		52 879
	z toho	mzdové výdaje (platy, odvody)	50 537
	ostatní celkem (UZ 33 086,33087,33088)		522
	z toho	ÚZ 33 086 - doučování	101
		ÚZ 33 087 - digitalizace	380
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		14 444
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 143
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 002, 003, 013, 007, 544,98045)		9 301
	z toho	013 – podpora vybraných učeb. oborů	363
		007 – nájemné	36
5.	Z jiných zdrojů (SZIF, MZ)		81

IX.3 Kontroly hospodaření

Informace o výsledcích kontrol v roce 2023

a) Vnější kontroly

V roce 2023 byly na naší škole provedeny 2 kontroly.

30. 10. - 3. 11. 2023 **Krajský úřad Středočeského kraje**

Předmět kontroly: následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona o finanční kontrole

Kontrolované období: rok 2023

Výsledek: porušení zák. č. 250/2000 Sb, vyhl. 114/2002 Sb., zák. 340/2015 Sb., směrnice 153 Kraje, zák. 320/2001 Sb. a vyhl. 416/2004 Sb., směrnice 158 kraje, zák. č.563/1991 Sb. a vyhl. 410/2009 Sb, směrnice 163 kraje,

Nápravná opatření: odeslána 21. 11. 2023 na odbor kontroly

26. 9. a 29. 10. 2023 **Krajská hygienická stanice Středočeského kraje a Zdravotní ústav se sídlem Ústí nad Labem**

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v zák. 258, §3 a přílohou 1 vyhl. 252/2004 Sb - hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a §7 a §20 vyhl. 410/2005 Sb.

Výsledek: bez závad

b) Vnitřní kontroly

V roce 2023 bylo provedeno celkem 10 kontrol.

Organizace se řídí směrnicí o finanční kontrole, jejímž předmětem je prověřovat dodržování právních předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky a zajistit jejich ochranu před neúčelným nakládáním s těmito prostředky.

Dne 22. 5. 2023 byla provedena prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle § 108, odst. 5 zákoníku práce a §12 vyhl. 246/2001 o požární prevenci na všech pracovištích a zařízeních školy za účasti bezpečnostního technika p. Lucie Hrdličkové a pana Jana Kohla. Zjištěné závady byly odstraněny do 31. 7. 2023.

Byly provedeny 4 řádné kontroly pokladního zůstatku (31. 3., 30. 6., 30. 9., 31. 12.) a 4 mimořádné kontroly pokladny (10. 3., 5. 6., 20. 9., 5. 12.)

K 31. 12. 2023 byla provedena kontrola závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2023.

X. Závěr

Ve školním roce 2023/2024 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit prezentaci školy na veřejnosti. Také pokročila modernizace školy v přípravě nových vyučovacích prostor (hala pro výuku praxe, nové učebny, školní hospodářství) a domova mládeže.

Celkové úsilí se projevilo i zvýšeným zájmem o studium na škole, kdy počet přijatých žáků do prvních ročníků byl 141 a pro další školní rok to znamená opět celkové navýšení žáků školy na 502 (meziroční navýšení o 41 žáků).

V oblasti hospodaření v roce 2023 jsme hospodařili s celkovou ztrátou 232 910,83 Kč. Z toho v hlavní činnosti to byla ztráta 589 941,22 Kč. V doplňkové činnosti jsme dosáhli zisk 357 030,39 Kč.

Pro další období bude zapotřebí doplnit vlastní hodnocení školy o další autoevaluační činnosti (dovednostní testy či srovnávací prověrky žáků, dotazník na klima školy atp.).

Vedení školy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou bude i nadále hledat a následně aplikovat takové metody a formy práce, které povedou k úspěšnému řešení absence žáků či problémů s prospěchem.

Datum zpracování zprávy: 18. 10. 2024

Datum projednání ve školské radě: 21. 10. 2024

Podpis ředitele SZeŠ Čáslav:



Ing. Jaromír Horníček

Podpis předsedy školské rady:



Mgr. Rudolf Meduna