

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

**Střední zemědělská škola Čáslav
Sadová 1234
286 01 Čáslav**



IZO:	600 007 278
IČO:	49 797 999
telefon:	327 312 631
fax:	327 312 637
e-mail:	skola@szescaslav.cz
webové stránky:	http://www.szescaslav.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
Uskutečněné změny za školní rok 2014/2015.....	4
2. Charakteristika školy.....	4
Hlavní účel a předmět činnosti.....	4
Materiálně technické podmínky pro výuku.....	5
Rozpis nemovitého majetku.....	5
Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole.....	6
Dále pro zajištění výuky slouží:.....	6
Praktická výuka žáků školy.....	7
Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe.....	7
Vzdělávací program školy.....	8
Odborná zaměření studijních oborů.....	9
3. Školy a školská zařízení - členění.....	9
Stručná charakteristika součástí školy.....	10
Domov mládeže.....	10
Školní jídelna.....	11
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich.....	12
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných.....	13
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ.....	13
Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ.....	13
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	14
4 žáci nebyli připuštěni k maturitní zkoušce.....	15
8. Chování žáků.....	15
9. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol.....	16
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole.....	16
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	17
Personální změny ve školním roce 2014/2015.....	21
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	22
Zájmová činnost organizovaná školou.....	22
Mimoškolní aktivity – exkurze.....	23
Zapojení školy do programů a projektů.....	23
Stručný popis jednotlivých projektů :.....	23
Zahraniční kontakty školy.....	25
Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.....	25
Hodnocení primární prevence ve školním roce 2014/2015.....	26
Spolupráce školy s institucemi a organizacemi.....	26
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení.....	28
Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení.....	28
Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:.....	28
Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	29

17. Výchovné a kariérní poradenství.....	29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	31
19. Další činnost školy	31
Finanční podpora od SRPDŠ.....	31
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	31
I. Základní údaje o hospodaření školy	31
II. Přijaté příspěvky a dotace	32
Komentář k ekonomické části	32
Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu	32
Vyhodnocení doplňkové činnosti	33
Další doplňující ekonomické údaje	33
Stručné hodnocení celkového hospodaření	33
21. Závěr.....	34
Seznam příloh k výroční zprávě SZeŠ Čáslav 2014/15	35

1. Základní údaje o škole

název školy: Střední zemědělská škola Čáslav
sídlo školy: Sadová 1234, 286 01 Čáslav
zřizovatel školy: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5,
IČO: 70 891 095
právní forma: příspěvková organizace
IZO: 600 007 278
IČO: 49 797 999
bankovní spojení: 9332800267/0100
telefon: 327 312 631
fax: 327 312 637
e-mail: skola@szescaslav.cz
údaje o vedení školy: ředitel školy: Ing. Jaromír Horníček,
Paběnice, 285 43 Paběnice
telefon: 327312637
statutární zástupce ředitele školy: Ing. Dana Jandová,
Zahradní 1391, 28601 Čáslav
telefon: 327312631
www stránky školy: <http://www.szescaslav.cz>
seznam členů školské rady:

<i>jméno</i>	<i>funkce v radě</i>	<i>zastupuje</i>
Mgr. Rudolf Meduna	předseda	pedagogické pracovníky školy
p. Strnadová Marcela	člen rady za rodiče	zákonné zástupce nezletilých žáků, zletilé žáky
Ing. Jiří Reichel	člen rady za zřizovatele	Středočeský kraj

Uskutečněné změny za školní rok 2014/2015

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234, je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje :

1.	Střední zemědělská škola, druh/typ školy : Střední škola	IZO : 049 797 999
2.	Domov mládeže	IZO : 108 032 973
3.	Školní jídelna	IZO : 102 774 242

- Střední zemědělská škola
hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen §57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.
- Domov mládeže
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

- Školní jídelna
hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §119 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

V souladu s vymezením ve zřizovací listině školy provozuje příspěvková organizace Střední zemědělská škola Čáslav, Sadová 1234 tuto doplňkovou činnost:

1.	Hostinská činnost
2.	Ubytovací činnost
3.	Vyučování řízení motorových vozidel
4.	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
5.	Prodej výrobků
7.	Prodej služeb

Materiálně technické podmínky pro výuku

Pro zabezpečení své hlavní i doplňkové činnosti disponuje příspěvková organizace dlouhodobým movitým a nemovitým majetkem. Majetek se skládá z majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace a z majetku získaného vlastní činností. Základ těchto podmínek tvoří movitý a nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který byl předán do správy Střední zemědělské školy Čáslav, Sadová 1234 ke dni 1. ledna 2005 Dodatkem č.3, č.j. 9098/2005/ŠKO, ke zřizovací listině školy. Tento majetek, který byl předán škole za účelem jeho využití pro výchovu a vzdělávání žáků nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost školy, byl ke dni 1. dubna 2007 Dodatkem č.5, č.j. 130285/2007/KUSK, ke zřizovací listině školy, doplněn o majetek Středočeského kraje ve správě bývalého právního subjektu - příspěvkové organizace Školního statku, Čáslav, Novodvorská 593 (v současné době Školního hospodářství). Na základě této skutečnosti došlo k rozšíření hlavního účelu, předmětu činnosti a doplňkové činnosti školy. Hlavní a doplňková činnost je oddělena důsledným sledováním nákladů a výnosů na tyto dvě činnosti. Organizace je plátcem DPH. Financování běžné činnosti organizace je zajištěno zdroji z veřejných rozpočtů, samotná organizace se v rámci jednoho účetního období řídí schváleným rozpočtem příjmů a výdajů (nákladů a výnosů). Pro financování svých investičních potřeb využívá organizace rezervní fond a dotace zřizovatele.

Rozpis nemovitého majetku

ke dni 1.1.2015

Příspěvková organizace (bez Školního hospodářství)

<i>katastrální území</i>	<i>pořizovací hodnota/Kč</i>
618349 Čáslav	65.850.014,03

Materiální zabezpečení výuky ve Střední zemědělské škole

Přehled jednotlivých učeben

poř. číslo	určení	kapacita míst
1.-9.	kmenová učebna	33
10.	odborná učebna chemie a biologie (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
11.	odborná učebna fyziky (možnost využít jako kmenovou učebnu)	33
12.	odborná jazyková učebna- CJL	33
13.	odborná jazyková učebna – NEJ	18
14.	odborná učebna výpočetní techniky	15
15.	odborná učebna výpočetní techniky, ekonomiky a účetnictví	15
16.	odborná učebna techniky administrativy	15
17.	odborná učebna výživy a přípravy pokrmů	18
18.	odborná učebna živočišné výroby	25
19.	odborná učebna rostlinné výroby	30
20.	odborná učebna živočišné výroby-pitevna	15
21.	cvičebna biologie	20
22.	laboratoř chemie	20
23.	odborná jazyková učebna – anglický jazyk	20
24.	cvičebna živočišné výroby-nácvik dojení	15
25.	odborná učebna sociální činnosti	30
26.	tělocvična	15 nevyhovující
27.	odborná učebna matematiky a fyziky	32
28.	školní informační centrum	15

Dále pro zajištění výuky slouží:

- **Botanická zahrada školy**
kromě jiného se podílí na environmentálním vzdělávání žáků školy a dále se na ní realizuje část praktických maturitních zkoušek
- **Travnaté hřiště v areálu školy**
1500 m², dvě ocelové fotbalové branky
- **Víceúčelové hřiště v areálu školy**
570 m², oplocené hřiště s umělým povrchem - tenis, košíková, odbíjená a další míčové hry.
-
- **Tři ocelokolny v areálu školy**
uskladnění vozového parku a zemědělské techniky
- **Dílna**
slouží k nácviku obrábění kovů a dřeva
- **Školní informační centrum**
využívá depozitu původního ZIS v budově školy ke své současné činnosti – sklad s odbornou a uměleckou literaturou
- **Autoškola**
škola má vlastní registrovanou autoškolu, zajišťující výuku předmětu Řízení motorových vozidel

- **Pitný režim**
zařízení umístěné v budově školy, kapacita - 40 míst k sezení, slouží k občerstvení žáků a zaměstnanců školy v době přestávek dopolední výuky
- **Aula školy**
kapacita 130 míst k sezení, slouží ke konání slavnostních shromáždění žáků a zaměstnanců školy a je vybavena audiovizuální technikou.
- **Školní informační centrum** – které je vybaveno stolními počítači a připojením k internetu. Je využíváno nejen při výuce, ale i v rámci volnočasových aktivit. Součástí střediska je školní knihovna, vybavená odbornou i uměleckou literaturou, s pravidelným výpůjčním systémem.

Praktická výuka žáků školy

Je realizována v souladu s platnými osnovami vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro dané obory vzdělávání. Podle zaměření jednotlivých studijních oborů je obsahově a výchovně směřována tak, aby připravila žáky co nejlepším způsobem na jejich budoucí povolání. K tomuto účelu je organizována ve třech formách a to jako praxe učební, individuální a provozní odborná, v odpovídajícím programu náročnosti.

Pro zabezpečení praktického výcviku žáků škola kromě jiného využívá zařízení a vybavení celkem čtrnácti právních subjektů, včetně dvou součástí Střední zemědělské školy, Čáslav, Sadová 1234, tj. Střední zemědělské školy a Školního statku. U těchto zařízení bylo pro potřeby praktického výcviku žáků vytvořeno a školou využíváno 22 pracovišť. Převážná část těchto pracovišť se nachází v Čáslavi a jejím blízkém okolí, kde až na dvě pracoviště, je jejich dopravní obslužnost pro žáky vyhovující.

Od 1.1.2009 se podařilo vytvořit školní závod ZOD Potěhy a.s. Dotace jsou stanoveny podle výše odučených „žákohodin“, vykázaných na základě v termínu odevzdaných výkazů na Ministerstvo zemědělství. ZOD Potěhy a.s. je ryze zemědělská společnost se zaměřením na rostlinnou a živočišnou produkci.

Seznam pracovišť pro realizaci učební a individuální praxe

Žákům Střední zemědělské školy Čáslav jsou k dispozici pro výkon učební a individuální praxe následující pracoviště:

<i>právní subjekt</i>	<i>pracoviště – středisko praktického výcviku</i>
UNIKOM Kutná Hora	účetnické práce
ZOD Potěhy	Porodna prasat, teletník, kravín, RV
ÚKZÚZ Filipov	práce v pokusnictví
VÚRV Praha	práce v pokusnictví
H.D.CICHLID AND MARINE CENTRE	Chov a velkoobchod – akvarijních ryb
AVE CZ Čáslav	Likvidace odpadů
Agrone Čáslav	Zverimex
CK ECHO	Cestovní agentura
Střední zemědělská škola	Botanická zahrada, park školy, sekretariát,
Školní statek	drobnochovy
Útulek pro psy Kutná Hora	
Školní statek Poděbrady	vedoucí ŠS
Informační středisko	Čáslav, Kutná Hora

Provozní praxe byla realizována individuálně, podle studijního zaměření žáků a s přihlédnutím k místu jejich bydliště.

Ve školním roce 2014/2015 bylo celkem odučeno 27 432 „žákohodin“ praxe. Z toho hodin 11 305 praxe učební, 1 193 praxe provozní a 8 934 hodin praxe individuální.

Bývalé Školní hospodářství bylo využíváno převážně pro praxe v rostlinné výrobě. Na základě útlumu rostlinné výroby a likvidace živočišné výroby se postupně praxe přesunula do okolních zemědělských podniků. Na rozdíl od školního hospodářství tyto subjekty disponují nejmodernější technikou, kterou neustále doplňují a obměňují za modernější. Rostlinná a živočišná výroba je vedena na špičkové úrovni a dosahuje vynikajících výsledků. Nevýhodou zůstává pouze hmotné ohodnocení této vzájemné spolupráce. Do budoucna nelze spoléhat pouze na to, že vstřícnost pracovníků, kteří jsou mnohdy našimi absolventy, potrvá nadále bez finančního ohodnocení. Navíc by při větší finanční stimulaci těchto pracovišť a subjektů ze strany školy, byla jejich vstřícnost ke spolupráci se školou ještě větší, což by mělo příznivý dopad především na další zkvalitnění praktické výuky žáků.

Nevýhodou tzv. školních závodů, které zřizuje a dotuje Ministerstvo zemědělství je omezení jejich počtu pouze na dva a rovněž omezení jejich finanční podpory.

Celkově lze průběh praktického výcviku žáků na smluvních pracovištích hodnotit jako bezproblémový, neboť většina pracovišť se školou spolupracuje dlouhodobě, zná požadavky školy, škole vyhovuje obsahově a vychází jí vstříc i časově. Instruktoři, kteří řídí jednotlivé studenty, jsou většinou zkušení pracovníci, a jak již bylo uvedeno, v mnohých případech bývalí absolventi školy, čímž mají pro žáky i větší pochopení.

Vzdělávací program školy

Střední zemědělská škola má v současné době pro všechny studijní obory vzdělání, tvořících vzdělávací nabídku školy, vlastní školní vzdělávací program. V souladu s tímto konstatováním probíhá výuka v jednotlivých studijních oborech podle schválených a v současné době platných učebních plánů jednotlivých studijních oborů.

Ve školním roce 2014/2015 připravovala škola studenty ve 3 studijních oborech (podle KKOV)

číselný kód oboru název oboru	forma studia	délka studia	způsob ukončování studia	poskytované vzdělání
41-41-M/01 AGROPODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
16-01-M/01 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou
75-41-M/01 SOCIÁLNÍ ČINNOST*	denní	4 roky 0 měs.	maturitní zkouška	střední vzdělání s maturitní zkouškou

*Studijní obor nebyl pro nízký počet uchazečů otevřen

Odborná zaměření studijních oborů

Jednotlivé studijní obory vzdělání byly konkrétními výběrovými předměty zaměřeny na následující odborná zaměření:

studijní obor	odborné zaměření	nejvyšší povolený počet žáků v oboru vzdělání
41-41-M/01 Agropodnikání	zemědělský provoz, rozvoj venkova, agroturistika, cestovní ruch	360
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	Agroturistika	120
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	estetika krajinné a městské zeleně, míčové hry a lehká atletika	120
75-41-M/01 Sociální činnost		136

* 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Agropodnikání 41-41-M/01 – č.j. 462/09.

* 27. 8. 2009 byl schválen ŠVP Ekonomika a podnikání 63-41-M/01 – č.j. 463/09.

* 22. 6. 2010 byl schválen ŠVP Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01- č.j. 549/2010

* 5.5. 2014 byl schválen ŠVP Sociální činnost 75-41-M/01 – č.j. 306/2014/SZeSC

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30.9.2014)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DS ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední zemědělská škola	049 797 999	400	160	160	15,6	0

Poznámky:

¹ všechny formy vzdělávání, ² denní forma vzdělávání (denní studium)

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných) a naplněnost (k 30.9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků (ubyt./stráv. klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108 032 973	310	121		5,5
Školní jídelna	102 774 242	650	175	156	5,5
Domov mládeže - DO	108 032 973	neuvádí se			
Školní jídelna - DO	102 774 242	neuvádí se	175	156	

- Pro doplňkovou činnost domova mládeže školy je využívána celá část chlapecké části domova. Ubytování klienti v počtu: září – prosinec 2014 = 484 osob, tj. 1548 nocí ; leden – srpen 2015 = 1 077 osob, tj. 8 108 nocí.

Počet žáků (ubytovaných, stravníků) podle místa poskytovaného vzdělávání 1)

IZO a název součásti školy	Počet žáků ubytovaných, stravovaných	SZeŠ	G	SOŠPg	ZŠ	SOU a OU	VOŠ	SOU-kadeř.	Ped. lyceum	SPŠ	JŠ
108 032 973 Domov mládeže	121	18	1	46		32			24		
102 774 242 Školní jídelna	175				19						

Číselné údaje odpovídají údajům uvedeným v zahajovacích výkazech jednotlivých součástí školy. SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola speciální, ČCE Čáslav, SOU a OU – SOU a OU Čáslav, Žižkovo náměstí

Stručná charakteristika součástí školy

Domov mládeže

Domov mládeže má lůžkovou kapacitu 310 lůžek. Ubytovací kapacitu tvoří 109 pokojů, z toho 109 pokojů 2-3 lůžkových. Součástí domova mládeže je dále 8 společenských místností a kluboven.

Počty žáků ubytovaných na domově mládeže školy

Vedoucí výchovné skupiny	Počet žáků / ¹	Z toho							
		SZeŠ	G	SOŠPg	SOU a OU	VOŠ	Ped. lyceum	SPŠ	JŠ
Mgr. Kovaříková Blanka	25			6	10		9		
Legnerová Alena	25	9			16				
Nováčková Jana	25	1	1	8	4		11		
Bc. Šrámková Renata	25	3		18	1		3		
Bc. Veselá Alena	21	5		14	1		1		
C E L K E M	121	18	1	46	32		24		

Vedoucí vychovatel: Mgr. Petrásková Stanislava

Vysvětlivky:

SZeŠ – žáci naší školy, G – Gymnázium Čáslav, SOŠPg – Střední pedagogická škola Čáslav, ZŠ – Základní škola Čáslav - Sadová, SOU a OU – SOU a OU Čáslav, Žižkovo náměstí

¹ Počet žáků přihlášených k ubytování na domově mládeže školy ke dni 1.9. 2013

Ve školním roce 2014/2015 bylo v domově mládeže ubytováno 121 žáků střední zemědělské školy, gymnázia, střední odborné školy pedagogické a středního odborného učiliště Čáslav.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze školního vzdělávacího programu domova mládeže a navazovala na výchovně vzdělávací činnost jednotlivých středních škol. Základním úkolem vychovatelů byl rozvoj klíčových kompetencí zajištění podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchů a chování žáků.

Cílem environmentální výchovy byla ochrana životního prostředí, třídění odpadů, šetření energií a vodou, potravinami a udržování čistoty a pořádku nejen v okolí domova mládeže.

Na domové mládeže pracuje žákovská samospráva, která předává připomínky a návrhy k chodu domova mládeže, např. ke stravování, dodržování vnitřního řádu atd.

V rámci prevence rizikového chování informovali vychovatelé formou besed, informačních materiálů, individuálních rozhovorů se žáky o možném nebezpečí z oblasti zneužívání omamných psychotropních látek, šikany, gamblersství, krádeží, finanční gramotnosti, bezpečnosti silničního provozu aj.

Ve školním roce probíhala činnost zájmových kroužků: míčové hry, kalanetika, pilates, posilování, farmář, tvůrčí dílna, vaření, dramatický kroužek a kroužek taneční. Domov mládeže využíval jedenkrát týdně tělocvičnu v ZŠ Sadová.

Akce Domova mládeže ve školním roce 2014/2015

Září	Vycházka 1. ročníků ubytovaných žáků „Poznáváme město“ 4.9. 2014 „Buřtopeky“ aneb seznamovací táborák Tvůrčí dílna: Tvoříme z kaštanů jiných podzimních plodů. 25.9. 2014 Bandmintonový turnaj 29.9. 2014
Říjen	Tvořivá dílna: růžičky z listí 20.10. 2014
Listopad	Florbalový turnaj proti SOU dopravní 11.11.2014 Minikurz pečení vánočního cukroví listopad- prosinec Tvořivá dílna: Technika batikování, savování aj. 19.11.2014 Pečení koláčů 25.11.2014
Prosinec	Tvořivá dílna: svíčky z včelího vosku 1.12.2014 Mikulášská nadílka 4.12.2014 Slavnostní vánoční večere a slavností večer „Zpívání u stromečku“ 15.12. 2014
Únor	Beseda s p. Zdenou Ďáskovou: „Rozvoj osobnosti“ 12.2.2015 Diskotéka v tělocvičně 18.2. 2015
Březen	Tvořivá dílna: Velikonoce – výzdoba, tradice, zvyky 18.3. 2015 Pomoc při úpravě okolí DM – hrabání listí 23.3. 2015 Tvůrčí dílna: pletení velikonočních pomlázek 30.3. 2015
Duben	„Jarní buřtopeky- táborák se zpěvem a kytarou“ 21.4. 2015 Rozloučení se 4. ročníky – společenský večer s diskotékou 27.4. 2015 Sportovní soutěž: „Čáslavský pětiboj“ duben 2015
Květen	Tvořivá dílna: batikování 27.5. 2015.

Volení zástupců výchovných skupin se účastnili schůzek žákovské samosprávy pravidelně 1x měsíčně za účelem projednání plánu činnosti domova mládeže a řešení aktuálních problémů.

Školní jídelna

Po celkové rekonstrukci této součásti školy, uskutečněné v roce 2004, je stanovena maximální kapacita školní jídelny na 650 vařených jídel a 140 míst u stolů. Ve školním roce 2014/2015 zajišťovala školní jídelna stravování pro 187 žáků a studentů čáslavských škol. Z tohoto počtu bylo 170 strážníků ze středních škol a 17 strážníků ze 2. stupně základní školy. Kromě toho

školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování pro dalších 185 ostatních pravidelně stravovaných, z toho 51 pracovníků škol a školských zařízení.

Celkově školní jídelna zajišťovala v rámci hlavní činnosti stravování 246 pravidelně stravovaných – z toho zapsaných k odběru :

<i>pouze oběda</i>	<i>celodenního stravování bez oběda</i>	<i>celodenního stravování</i>	<i>Celkem pravidelně stravovaných</i>
234	96	121	355

V rámci doplňkové činnosti kromě 163 pravidelně stravovaných (Pečovatelská služba a další), zajišťovala školní jídelna dále stravování pro účastníky různých akcí, konaných převážně v době víkendu a v období hlavních či dalších prázdnin. Jedná se například o pravidelné akce ÚV Českého svazu chovatelů, výroční schůze a zajišťování pobytů různých zájmových a společenských organizací, semináře pořádané Výzkumným ústavem rostlinné výroby Praha-Ruzyně a další.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků v denní formě studia – podle oborů vzdělání k 30.9. 2014

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/třída
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-41-M/01 Agropodnikání	115	5	23
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	12	1	12
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	33	2	17
Celkem:	160	8	

Vysvětlivky:

1. Studijní obor 41-41-M/01 Agropodnikání má 4 odborné orientace: agroturistika – cestovní ruch , rozvoj venkova, chov psů, zemědělský provoz
2. Studijní obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání má zaměření cestovní ruch
3. Studijní obor 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí zaměřeno na kolektivní sporty, estetika krajinné a městské zeleně.

Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2014/2015 do denního studia

předchozí působiště žáka	počet žáků	zařazen do:	
		ročníku	oboru vzdělání
SPŠ a OA Čáslav	2	1.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, 41-41-M/01 Agropodnikání
SOŠ podnikatelská Kolín	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Gymnázium a SOŠ pedagogická Čáslav	3	1. a 3.	16-01-M/01 Ekol.a živ. prostředí 63-41-M/01 Ekon. a podnikání
Střed. zem. škola a SOŠ Poděbrady	1	3.	41-41-M/01 Agropodnikání
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1	1.	41-41-M/01 Agropodnikání
SOŠ informatiky a spojů Kolín	1	1.	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
Střední škola obchodní Kolín	1	2.	41-41-M/01 Agropodnikání
Celkem	10		

Žáci dojíždějící ve školním roce 2014/2015 do školy z jiných krajů

<i>kraj</i>	<i>počet dojíždějících žáků</i>	<i>z toho v denním studiu</i>
Pardubický	3	3
Vysočina	2	2
Karlovarský	1	1
Královéhradecký	1	1
Celkem	7	7

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení k 30. 9. 2014

Druh postižení	Počet integrovaných žáků střední školy (z toho dívek)
Mentální postižení	0
Sluchové postižení	1 (1)
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	0
Celkem	1 (1)

Uvedeným žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany vyučujících a hlavně ze strany výchovného poradce věnována zvýšená individuální péče. Stejně tak u maturitní zkoušky mají k dispozici počítač, apod. Ve školním roce 2014/2015 nepožadovala škola na žádného z těchto žáků navýšení rozpočtových prostředků a také **žádný z těchto žáků se nevzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku SŠ

pro přijímání uchazečů do 1. ročníku vzdělávání ve Střední zemědělské škole Čáslav, Sadová 1234 pro školní rok 2014 /2015, stanovená v souladu s §60, odst.4 Zákona č.561/2004 Sb., ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Uchazeč, jehož průměrný prospěch v 1. pololetí na vysvědčení z posledního ročníku, po jehož úspěšném ukončení dosáhne základního vzdělání (ve smyslu §54, odst.1 Zákona č. 561/2004 Sb.) a v 1. a 2. pololetí na vysvědčení z ročníku předcházejícího nebyl horší než 1,50 bude přijat ke studiu bez ohledu na výsledek přijímací zkoušky.

V případě, že počet těchto uchazečů překročí schválený maximální počet tříd a žáků přijímaných do prvních ročníků, stanovený Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Středočeského kraje, č.j. 123744/2006/KUSK ze dne 6.9. 2006, pozbývá bod č.1 platnosti a přijetí všech uchazečů ke studiu se bude řídit sledujícími podmínkami:

- Uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze ZŠ. Je posuzován jejich průměrný prospěch z 8. třídy a průměrný prospěch z 1.pololetí 9.třídy. Žáci neskládají přijímací zkoušky.

- Ve školním roce 2014/2015 se plánuje otevření 4 tříd s celkovým počtem 120 žáků. (pro každý studijní obor jedna třída).
- Lékařské potvrzení je nutné předložit pro studijní obor Agropodnikání
- Uchazeči jsou v přijímacím řízení zapsáni do tabulky a v ní jsou seřazeni podle dosažených hodnot průměrného prospěchu ze základní školy.
- V případě rovnosti průměrného prospěchu bude v celkovém pořadí zvýhodněn ten uchazeč, který na základě dalších skutečností (výstupní hodnocení, apod.) osvědčí schopnosti, vědomosti a zájem o studium, dále pak uchazeč, který je osobou se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k novele školského zákona č. 49/2009 Sb., platné od 5.března 2009 smí být vydáno rozhodnutí o výsledku prvního kola přijímacího řízení nejdříve dne 22.dubna 2013. V tento den bude uchazečům rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení rozesláno.

I. Údaje o přijímacím řízení do denního studia na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání k 1.9. 2015

Kód a název oboru	1. kolo - počet		další kola - počet		odvolání - počet		počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-41-M/01 Agropodnikání	34	17	2	0	0	0	2
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	16	7	1	1	0	0	1
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	18	4	0	0	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	8	2	1	0	0	0	1
Celkem	76	30	4	1	0	0	5

Žáci z jiných krajů přijatí ke vzdělávání v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Kraj	Celkem přijato žáků	Z toho do denního studia
Pardubický	3	3
Vysočina	3	3
Moravskoslezský	1	1
Celkem	7	7

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2015

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	157*
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	139
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,709
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka / z toho neomluvených	80,671/0,69

* 3 žáci ukončili studium na vlastní žádost

Ve školním roce 2014/2015 nebyla podána žádná žádost o komisionální přezkoušení z důvodu zpochybnění klasifikace.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-41-M/01 Agropodnikání	24	0	10	14
16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	12	1	8	3
Celkem	36	1	18	17*

4 žáci nebyli připuštěni k maturitní zkoušce.

* Výsledky jsou obdobné jako v minulých letech, slabé jsou zejména ve studijním oboru agropodnikání – didaktické testy z CJL, CJ. Neúspěšnost velmi často souvisí s vysokou absencí, někdy i podceněním přípravy. Opatření povedou jednak ke snížení absence, žáci se slabými studijními výsledky nebudou k MZ připuštěni.

8. Chování žáků

Chování žáků (k 30.6.2015)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední zemědělská škola	150	6	1

Výchovná opatření

třídy	celkem
napomenutí TU	38
důtka TU	30
důtka ŘŠ	17
vytlačení ze studia	1podm.
pochvaly	
pochvala TU	59
pochvala ŘŠ	27

Uložení výchovného opatření (záškoláctví a důtky) předcházelo projednání přestupku se žákem a jeho zákonným zástupcem, za účasti ředitele školy, výchovného poradce a třídního učitele. Z každého jednání byl vytvořen písemný zápis podepsaný všemi zúčastněnými.

9. Absolventi školy a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední zemědělská škola	19 / ¹	10	9	0	0

Vysvětlivky:

^{/1} Někteří absolventi podali přihlášku na více škol.

Na základě informací školy, získaných pravidelně především výchovným poradcem školy, dále metodou pohovoru s absolventy při jejich návštěvě školy nebo na různých absolventských setkáních, odchází v posledních letech na vyšší odborné a na vysoké školy průměrně kolem 40-50% absolventů školy. Předmětem jejich dalšího studijního zájmu jsou z vyšších odborných škol především: VOŠ Chrudim, VOŠ Mělník, VOŠ Benešov, VOŠ Čáslav, Jazyková škola Kutná Hora, Jazyková škola Kolín, VOŠ hotelová Pelhřimov a VOŠ cestovního ruchu Praha. Ze seznamu vysokých škol směřuje zájem našich absolventů na následující univerzity: Česká zemědělská univerzita v Praze, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Mendelova univerzita v Brně, Západočeská univerzita Plzeň, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, ale také Pedagogická fakulta v Hradci Králové, Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem a Filozofická fakulta UK Praha.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi školy k 30.4. 2015 - podle statistického zjišťování úřadů práce

kód a název oboru	počet absolventů – škol. rok 2014/2015	z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
Ekologie a životní prostředí	0	1
Celkem	0	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci v denním studiu učící se cizí jazyk k 30. 9. 2014

jazyk	počet žáků	počet skupin	počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
anglický	149	9	13	24	18,5
německý	11	1	11	11	11
ruský	31	2	13	14	13,5

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace k 30. 9. 2014

jazyk	počet učitelů celkem	kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
anglický	3	3	0	0	0
německý	1	1	0	0	0
ruský	1	1	0	0	0

Interní učitelé cizích jazyků na škole mají částečnou, tj. pedagogickou kvalifikaci. Vzhledem k tomu, že vedle pedagogické kvalifikace mají vyučující daného cizího jazyka státní jazykovou zkoušku, a navíc mají většinou aprobaci ruský jazyk nebo český jazyk, je možné hodnotit úroveň jejich výuky, rovněž s ohledem na jejich dlouholetou pedagogickou praxi, jako kvalitní. Kromě toho se všichni učitelé cizích jazyků dále vzdělávají, průběžně absolvují

řadu různých krátkodobých kurzů a seminářů, organizovaných většinou Pedagogickými centry.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Ve škole jsou pro účely výuky k dispozici čtyři počítačové učebny a sedm vybavených interaktivních tabulí (projektor, reproduktory, kamera, software). Úroveň technické i softwarové vybavenosti v jednotlivých počítačových učebnách je kvalitativně diferencována, protože závisí především na technických parametrech instalovaných počítačů.

První učebna je vybavena patnácti počítači propojenými do sítě. Počítače jsou připojeny k Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows 7 Professional, podporující práci v počítačové síti. Každý počítač může v aplikacích využívat sdílenou laserovou tiskárnu. Softwarovým vybavením je zaručena dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je také pro výuku k dispozici interaktivní tabule s projektorem a ozvučením.

Tato učebna je navíc využívána také jako informační centrum. V učebně je soustředěna knihovna, která eviduje více než 4 000 svazků z oblasti beletrie i naučné a odborné literatury. K evidenci knih využívá knihovna standardní knihovnický systém Clavius. Navíc jsou v této knihovně přístupné také odborné časopisy i denní tisk, včetně některých regionálních novin.

Druhá učebna je vybavena také patnácti počítači Pentium, 512 MB RAM s operačním systémem Linux - Ubuntu (podpora původních Windows XP byla oficiálně ukončena) a také Windows Vista. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě. Přes 16-ti portový switch ve třídě mají všechny počítače připojení do Internetu. Každý počítač v této učebně má nainstalován dostatečný programový základ (práce s texty, grafikou, multimédií, Internetem), který splňuje všechny požadavky související s výukou předmětu informační a komunikační technologie. V učebně je navíc pro potřeby výuky instalována interaktivní tabule s DLP projektorem a ozvučením.

Třetí učebna disponuje také patnácti počítači propojenými do sítě. Také zde jsou pomocí HW přepínače všechny počítače připojeny do Internetu. V počítačích je nainstalován operační systém Windows XP Home, takže je zatím (do doby ukončení podpory ze strany Microsoftu) zaručena poměrně dobrá a spolehlivá činnost při výuce jednotlivých témat předmětu Informační a komunikační technologie. V učebně je rovněž pro výuku k dispozici DLP projektor s možností připojení k notebooku vyučujícího nebo k připojení ke kterémukoliv počítači.

Čtvrtá učebna disponuje také patnácti (dnes již zastaralými) počítači Pentium III, 128 MB RAM, většinou s operačním systémem Windows 98. Tyto počítače se používají pouze k výuce předmětu Obchodní korespondence. Pro nácvik prstokladu a rozložení tlačítek na klávesnici jsou však plně dostačující. Pro výuku jsou využívány multilicenční programy „Deseti prsty“ a program „ATF“. Všechny počítače v této učebně mají trvalé připojení k Internetu.

Ve škole je mimo specializovaných učeben výpočetní techniky k dispozici pět multimediálních učeben, z nichž čtyři jsou vybaveny interaktivní tabulí .

- v učebně „fyziky“ je pevně instalován projektor s napojením do rozvodné multimediální skříně. V této rozvodné skříně lze tak bez problémů připojit k projektoru video, DVD přehrávač, diaprojektor, atd.
- druhá učebna „českého jazyka a literatury“ v přízemí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s

DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata na Internetu. Výuka tímto způsobem doplňovaná a probíraná se nám velmi osvědčila.

- třetí učebna „rostlinné výroby“ ve druhém poschodí školy je vybavena notebookem, který má trvalé připojení k Internetu. Interaktivní tabule v této učebně je propojena s DLP projektorem, takže lze v reálném čase doplňovat výuku o zpracovaná témata nejen na Internetu, ale také o digitální učební materiály, zpracované vyučujícími.
-

Zapojením do projektů organizovaných zřizovatelem KÚ Středočeského kraje získala škola kompletní vybavení tří tříd multimediálními interaktivními tabulemi s připojením k Internetu (interaktivní tabule, počítač, projektor, dokumentová kamera). Součástí interaktivní tabule je velice kvalitní ovládací software SmartBoard Notebook. Jako doplněk interaktivních tabulí obdržela škola 10 notebooků pro vyučující. Díky projektům byly interaktivní technikou vybaveny následující tři učebny:

- učebna pro interaktivní výuku matematiky
- učebna pro interaktivní výuku ekonomických předmětů
- učebna pro interaktivní výuku přírodovědných předmětů

SZeŠ Čáslav disponuje trvalým, bezdrátovým připojením k Internetu s rychlostí 3 MB/s, které plně vyhovuje i těm nejnáročnějším požadavkům připojených uživatelů.

Mobilita technického zabezpečení výuky je mimo jiné řešena dalšími pěti notebooky, které jsou k dispozici všem učitelům pro okamžité potřeby názornějšího probírání výukových témat. Notebook pro výukové účely tak má vlastně každý vyučující, takže v každém předmětu lze využívat nejrozličnější softwarové aplikace i aktuální informace k podpoře výuky. Díky zajištění projektorů a promítacích pláten ve třídách tak může být výuka oživena i softwarovou podporou vhodných výukových aplikací.

V době mimo vyučování mají žáci k dispozici učebnu výpočetní techniky také v prostorách domova mládeže, ale mohou samozřejmě využívat i školní učebny výpočetní techniky. Kromě toho je v domově mládeže instalován wi-fi rozvod, takže přístup k Internetu mají ubytovaní žáci prakticky odkudkoliv, nezávisle na učebně nebo pokoji.

Jednotliví pedagogové školy mají také ve svých kabinetech instalovány počítače s trvalým připojením k Internetu. V knihovně školy je navíc kopírovací stroj s možností běžného kopírování až do rozměru A3. Ve sborovně byla nainstalována síťová laserová tiskárna.

Ve škole je učitel, který získal osvědčení lektora SIPVZ a také je zapojen do celosvětového programu Microsoft Innovative Teachers Network, který je realizován v rámci iniciativy - Microsoft partneři ve vzdělávání.

Pro e-learningovou podporu výuky byl v listopadu 2008 spuštěn provoz LMS Moodle, který se na naší škole velmi osvědčil a dosud je do něj zapojeno 90% žáků školy. Je přístupný na adrese <http://www.szescaslav.cz/moodle>. Obsahem systému Moodle v SZeŠ Čáslav jsou především výuková témata, přímé odkazy na důležité studijní materiály, cvičné úlohy, názorné ukázky probíraných témat, on-line testy s vyhodnocením, atd.

Nově byl v LMS Moodle vytvořen systém průběžné klasifikace a chování, který se velmi osvědčil. Do systému klasifikace mají heslem zabezpečený přístup nejen žáci, ale také jejich zákonní zástupci. Učitelé zapisují průběžnou klasifikaci z jednotlivých předmětů přibližně 1x týdně, takže žáci i jejich zákonní zástupci získávají přehled o nejnovějších známkách i průběžném chování. Zákonní zástupci navíc využívají také tzv. elektronické omluvenky, které jsou zpřístupněny elektronickým formulářem na webových stránkách školy.

Úroveň informační a počítačové gramotnosti je na naší škole na velmi dobré úrovni.

Škola má pravidelně aktualizované webové stránky <http://www.szescaslav.cz>, které jsou vytvářeny v rámci serverového redakčního systému. Stránky jsou vytvářeny z vlastních zdrojů - programovány učitelem výpočetní techniky a jejich obsah je pravidelně doplňován nejrozličnějšími příspěvky redakční rady složené ze zástupců pedagogů a vychovatelů DM. Na webových stránkách jsou umístěny aktuální informace, historie školy, informace pro nové žáky, fotogalerie, rozvrhy hodin, atd. Výhodou je, mimo jiné, okamžité zadávání aktuálních změn v rozvrhu na další vyučovací den. Rovněž se nám osvědčila možnost elektronického omlouvání nepřítomnosti žáků na vyučování, které zákonní zástupci využívají prostřednictvím webového formuláře na stránkách školy.

V květnu 2009 byl zrealizován projekt multimediálního vybavení auly školy. Do auly byl instalován speciální výkonný projektor, kvalitní ozvučení – včetně zesilovačů, bezdrátové mikrofony pro komunikaci po celém prostoru auly. Součástí tohoto projektu je také notebook, který je všem uživatelům auly k dispozici pro multimediální projekci. Kapacita auly svými 130 místy k sezení a 60 místy ke stání plně vyhovuje požadavkům školní prezentace.

Již v roce 2006 se škola přihlásila do projektu Modernizace škol, předkládaného Středočeským krajem. Realizací tohoto projektu v květnu a červnu roku 2010 získala tři špičkově vybavené učebny. V rámci projektu byl vyškolen celý pedagogický sbor.

13. Údaje o pracovnících školy

1. Základní údaje o pracovnících školy k 30.9. 2014

Počet pracovníků				Pedagogických interních/externích.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagog. prac. splňujících pedagog. a odbornou způsobilost	
25/23,6	8/6,5	18/15,6	18	17/1

Počet žáků v DFD na přepočtený počet pedagog. prac. 0

II. Další údaje o pedagogických pracovnících školy k 30. 9. 2014

Pedagog. Pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	Titul	Délka ped. praxe
Horníček Jaromír	ředitel	24	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	26
Jandová Dana	pedagog. zástupce ředitele	10	Vysoká škola zemědělská Praha, obor ZOO, DPS	Ing.	28
Bubeníková Stanislava	výchovný poradce	20	Pedagogická fakulta UJEP Brno	Mgr.	28
Dvořák Milan	učitel	16+autoš kola	Střední zemědělská škola Čáslav, DPS	nemá	14
Holík Jan	učitel	21	FTVS UK Praha	Mgr.	5
Šimůnková Jana	učitel	21	UK Praha Pedagog. fakulta	Mgr.	18
Kobrová Zina	učitel	22	Pedagogická fakulta Hradec Králové	Mgr.	29
Meduna Rudolf	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	24
Mikeska Milan	učitel	22	Pedagogická fakulta UK Praha, matematika, základy techniky	Mgr.	32
Nováček Jiří	učitel	21	Přírodovědecká fakulta UK Praha	RNDr.	27
Reichel Jiří	učitel	20	Vysoká škola strojní a elektrotechnická Plzeň, obor Elektrotechnické počítače, DPS	Ing.	25

Šlaisová Eva	učitel	21	Pedagogická fakulta UK Praha	Mgr.	35
Uhlířová Vladimíra	učitel	21	Vysoká škola zemědělská Praha, fakulta provozně-ekonomická, DPS	Ing.	21
Valeš Jaroslav CSc.	Učitel	12	Vysoká škola zemědělská Praha, obor FYTO, DPS	Ing.	25
Žaloudek František	vedoucí učitel praxe	12,5	Vysoká škola zemědělská Praha, DPS	Ing.	21
Lipenská Lucie	učitel	20	Univerzita Hradec Králové	Mgr.	9
Studená Kateřina*	učitel	5	ČZU Praha, fakulta agrobiologie – zootechnika, studijní obor, zájmové chovy	Ing.	2
Nováčková Jana*	vychovatel	20	Střední zemědělská škola Čáslav ČZU IVP - vychovatelství	-	20

* Vyučující jsou vynikajícími odborníci z praxe (spoluautorka odborné literatury).

Ve školním roce 2014/2015 nepracoval ve škole žádný osobní asistent ani asistent pedagoga pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním).

III. Věková struktura pedagogických pracovníků – k 30.9. 2014

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	4	11	1	1	52,2
z toho žen	0	1	3	5	0	0	51,0

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30.9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
8vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské – bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
16	0	0	2	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9. 2014)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	1	3	10	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru k 30.9. 2014

Předmět	Zkratka	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	ANJ	27	27
Český jazyk a literatura	CJL	24	24
Biologie	BIO	3	3
Biologie a ekologie	BIE	7	7
Dějepis	DEJ	4	4
Ekologie	EKL	3	3
Ekonomika	EKO	8	8
Ekonomika a podnikání	EKP	9	9
Fyzika	FYZ	3	3
Hydrologie	HYD	2	2
Chemie	CHE	8	8
Chov zvířat	CHO	13	13
Matematika	MAT	17	17
Motorová vozidla	MOV	6	6
Německý jazyk	NEJ	3	3
Obchodní korespondence	OBK	2	2
Odpady	ODP	2	2
Ochrana a tvorba život. prostředí	OZP	12	12
Pěstování rostlin	PRO	13	13

Právo	PRV	2	2
Praxe	PRX	15	15
Jazykově literární seminář	JLS	1	1
Tělesná výchova	TEV	18	18
Účetnictví a daně	UAD	3	3
Ekologie regionu	EKR	2	2
Informační a telekomunikační technologie	ITE	16	16
Základy mechanizace	ZAM	7	7
Monitorování životního prostředí	MZP	2	2
Zpracování zemědělských produktů	ZZP	1	1
Krajina a životní prostředí	KZP	5	5
Chov drobných zvířat*	CDZ	2	0
Marketing a management	MAM	2	2
Estetická výchova	ESV	1	1
Základy společenských věd	ZSV	10	10
Ruský Jazyk	RUJ	5	5
Biologie praktika	BIP	7	7
Rozvoj venkova	RZV	4	4
Praxe rozvrhová	PXR	4	4
Chov psů*	CHP	2	0
Výcvik psů*	VP	3	0
Individuální provozní praxe	IPP	5	5
Technika služeb	TES	1	1
Sportovní hry	SPH	5	5
celkem		289	282 (97,2 %)

* Vyučující CHP, CDZ, VP – vynikající odborníci z praxe (spoluautorka odborné literatury).

Personální změny ve školním roce 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 nenastaly žádné personální změny.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2014/2015

p. Dvořák – Osvědčení o způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

Ing. Horníček – zvýšení odborných kompetencí učitelů odborných předmětů v profilových zemědělských předmětech, profese učitele a poradce v odborném vzdělávání – IVP – ČZU Praha 12 hodin. Kurz hodnotitele u MZ pro žáky s PUP. Podmínky výběrového řízení -zákon o veřejných zakázkách 8 hodin.Správní řízení ve škole s pohledu výkonu spis. služby – přijímací řízení SŠ a VOŠ,Divize vzdělávání Fórum- 6. hodin.

Ing. Jandová – profese učitele a poradce v odborném vzdělávání – IVP – ČZU Praha (12 hodin), národnostní menšiny, multi výchova a lidská práva (8 hodin) NIDV Praha, rozhodování ředitel školy ve správním řízení (6 hodin), agentura vzdělávání dospělých Olomouc, profesní příprava zástupců ŘŠ I.,III., IV. – VISK (18 hodin).

Mgr. Kobrlová – kurz hodnotitel u MZ žáků s PUP, aktivizační kurz hodnotitele u MZ

Mgr. Meduna – Erasmus+, Erasmus+Kas, odpady, výroba potravin, seminář ŠMK

Mgr. Mikeska – odborný korektor nakladatelství Didaktis (Matematika), ICT koordinátor

RNDr. Nováček – ukončení vzdělání pro Koordinátory ekologické výchovy v rámci projektu

Mgr. Šimůnková – Konference – moderní vzdělávání – nakladatelství Plarson, letní konverzační kurz pro učitele angličtiny s rodilými mluvčími.

Ing. Uhlířová – kurz Finanční gramotnosti

Ing. Valeš – kurz vzdělávání pedagogů ÚZEI

Mgr. Bubeníčková - NIDAR: „ ADHD jako specifická forma poruchy“

Mgr. Šlaisová – hodnotitel ústních maturitních zkoušek CJL, hodnotitel ústních maturitních zkoušek pro PUP

Mgr. Holík – metodik školní prevence, školení NIQES, ISET Praha.

Ing. Žaloudek - kroužek mechanizace, kroužek oráčů

Mgr. Lipenská – další vzdělávání pedagogických pracovníků, Český jazyk pro SŠ, (způsobilost k výuce na jiném stupni školy).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo ve školním roce 2014/2015 zaměřeno především na novou maturitu a jazykové vzdělávání. Kurzy zaměřené na Novou maturitu byly tematicky zaměřené na cizí jazyky a to anglický jazyk, německý jazyk a dále na český jazyk a literaturu. Jazykového vzdělávání se zúčastnili pedagogičtí pracovníci školy-interní učitelé předmětů anglický jazyk a německý jazyk, kteří mají odpovídající předepsané pedagogické vzdělání a z daného jazyka mají státní jazykovou zkoušku. Jedná se především o aprobované učitele ruského jazyka a českého jazyka a literatury.

Pedagogičtí pracovníci školy-cviční učitelé se, včetně ředitele a pedagogického zástupce ředitele školy, pravidelně zúčastňují metodických seminářů pořádaných Institutem vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, zaměřených nejenom na oblast pedagogiky, ale i na obecnou problematiku českého zemědělského školství.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole celkem 5 zájmových kroužků, v nichž bylo zapojeno 119 žáků školy.

zájmový kroužek	počet hodin zájmové činnosti za týden	počet žáků zapsaných do kroužku
Mladí včelaři	1,5	10
Klub mladých diváků	2	28
Kroužek mechanizace	1	12
Kroužek orby	1	5
Finanční gramotnost – poznej svoje peníze e-Ekonomie	2	29

Většina činností „Klubu mladých diváků“ je spojena s návštěvou především pražských divadelních scén.

Mimoškolní aktivity – exkurze

ročník	základní exkurze	specifické exkurze
I.	Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum UNIKOM - Agro Čáslav, sklad ovoce K. Hora Zahradník STARKL Slatiňany - muzeum koně, hřebčín Žehušice - obora	Gastronomické akce - dle nabídky a možností Velká Úpa - Pec pod Sněžkou- příprava poznávací tématické trasy, environmentální výchova Hotel HORIZONT - služby poskytované v rámci CR v daném regionu
II.	OBILA Kutná Hora - výroba krmných směsí VÚRV Praha Ruzyně - půdoznalství ZD Kačina - produkce zeleniny	HILTON - hotel Praha GASTRO - výstavy a veletrhy CR (aktuálně dle nabídky a možností) Kutná Hora - významné historické památky Zámek Žleby Kačina, Čáslav - zemědělské muzeum, muzeum českého venkova Žehušice - obora Pracoviště Komerční banky, České spořitelny, České pojišťovny Zámek Český Šternberk, Kácov Lázně Poděbrady Veselý kopec - skanzen Chrudim - loutkářské muzeum KRNP Horní Maršov
III.	SKZÚZ Filipov - odrůdová zkušebna, výzkumná stanice chovu včel Obila Kutná Hora - laboratoře Sady Bílé Podolí - produkce ovoce Výstava NÁŠ CHOŮ - Lysá n.L.	Kutná Hora - historické památky (průvodcovskou činnost zajistí studenti CR) Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany
IV.	VÚB Havlíčkův Brod ZD Potěhy, a.s.. ZD Krchleby, a.s.. ZD Suchdol ZD Kámen - bramborárna, třídička Liheň Habry ISB Genetic Havlíčkův Brod	Vinařské závody Velké Pavlovice - výroba a expedice vína Muzeum Hostinné - muzeum antického umění Národní galerie Praha GASTRO výstavy a veletrhy - dle nabídky a možností Zemědělec - Lysá nad Labem Techagro Brno Praha Letňany „Polní dny“ dle nabídky

Zapojení školy do programů a projektů

1. Škola je zapojena do projektu Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem, který předložil Středočeský kraj prostřednictvím Odboru školství, mládeže a sportu v rámci výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska. Realizací tohoto projektu škola získala kromě jiného učebnu vybavenou moderní multimediální didaktickou technikou.

2. Dále je škola zapojena do projektu „Moderní technologie ve výuce“, předloženým rovněž Středočeským krajem, odborem školství, mládeže a sportu.

Stručný popis jednotlivých projektů :

Hlavní aktivitou projektu jsou vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk – v návaznosti na zahraniční kontakty školy), ekonomiky a účetnictví, výpočetní techniky, ekologie a ochrany životního prostředí, ubytovacích a stravovacích služeb. K zamýšleným vzdělávacím programům jsou vytvořeny studijní

materiály, bylo zřízeno informační centrum ve škole a zároveň je zmodernizována aula doplněním prezentační a interaktivní techniky. Jsou uplatňovány zkušenosti s odbornými kurzy, pořádanými školou v minulosti.

Další aktivitou je rovněž zlepšení podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele a to i mimo vyučování. V rámci projektu byly zmodernizovány 3 učebny, ve kterých byla instalována prezentační a interaktivní technika, stereomikroskop s LCD kamerou. Bylo provedeno také dovybavení učeben nábytkem. Výsledkem projektu je kromě jiného, zlepšení využívání ICT zejména v odborných předmětech, zvýšení úrovně vzdělávání, zvýšení atraktivity studia a zlepšení podmínek pro realizaci zamýšleného projektu vzdělávání dospělých v rámci celoživotního vzdělávání.

3. Účast v projektu „Podpora vzdělávání studentů středních škola a učilišť se zaměřením na cestovní ruch, hotelnictví a gastronomii ve Středočeském kraji.“

Účast na projektu OPVK „Zvýšení odborných kompetencí učitelů v profilových zemědělských předmětech“ reg. Číslo CZ 1.07/1.3.00/19.0012

V návaznosti na probíhající projekt škola uspořádala „Konferenci cestovního ruchu“. V rámci konference vystoupili zástupci krajského úřadu, evropského parlamentu, ministerstva pro místní rozvoj, Czech Tourismu aj.

4. V rámci Operačního programu Životního prostředí, byla Státním fondem životního prostředí akceptována žádost SZeŠ Čáslav, Sadová 1234 – prioritní osa: 3 – udržitelné využívání zdrojů energie (FS) – 60 výzva OPŽP. Předmětem podpory je realizace úspor energie v objektu Střední zemědělské školy ve městě Čáslav. Navrhované opatření spočívá v zateplení obvodových stěn, střešních konstrukcí a výměně tvorových výplní.

Dne 22.7. 2014 bylo rozhodnuto o poskytnutí dotace (Rozhodnutí č. 14207223-SFŽP).

5. Program rozvoje venkova v praxi.

Celostátní síť pro venkov Kutná Hora společně s Akademií J.A. Komenského, o.s. – oblast Kutná Hora uspořádala ve spolupráci s SZeŠ v Čáslavi pro žáky školy vzdělávací akci v rámci programu rozvoje venkova.

Formou přednášek a exkurzí organizátoři seznamovali žáky Střední zemědělské školy Čáslav se Společnou zemědělskou politikou EU a Programem rozvoje venkova zaměřenou vždy na danou tematickou oblast. Akce byla rozvržena do čtyř dnů.

Témata: Zemědělská opatření v rámci PRV

Lesnická opatření a pozemkové úpravy v rámci PRV

Diverzifikace potravinářství v rámci PRV

Společná zemědělská politika 2014 – 2020

Venkov a místní akční skupiny v rámci

6. Projekt cestou přírodovědných a technických oborů. Žáci školy se zúčastňují ve spolupráci se školním statkem kroužků, pořádaných v rámci tohoto projektu (farmář, včelař, mechanizace). Projektu se zúčastňují rovněž žáci ZŠ Sadová, Čáslav.

7. Projekt Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků středních škol Středočeského kraje- PRAXÍ KE KVALITĚ (OPVK). Pedagogičtí pracovníci školy se účastnili kurzů, praxí, exkurzí a vícedenních vzdělávacích pobytů.

Zahraniční kontakty školy

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala škola v rozvíjení a zkvalitňování stávajících kontaktů se zahraničními školami.

Zahraničními partnery školy jsou :

- Maison Familiale Rurale, Saint-Sauveur-Lendelin, Francie
- Lycée Professionnel Agricole, Vire, Francie
- Dansk Center for Jordbrugsuddannelse, Beder, Dánsko
- The Agricultural and Horticultural Institute, Jamsa, Finsko

Zahraniční kontakty jsou realizovány především na bázi recipročních výměnných praxí. Ve školním roce 2014/2015 žáci školy navštívili v rámci výměnného studijního pobytu partnerskou školu ve městě Saint Sauveur Lendelin ve Francii.

Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží.

Soutěž	Umístění(pořadí)
Národ se ubránil	2.,3. místo-okresní kolo
Olympiáda mladých chovatelů	2. místo celostátní kolo
Olympiáda mladých chovatelů – kožešinová zvířata	4. místo celostátní kolo
Atletika Corny pohár, chlapci, dívky	4. místo a 4. místo
Přespolní běh	1. místo dívky, chlapci
Olympiáda ČJ	7. místo
Bramborový květ	6. místo
Mistrovství ČR v orbě	2. místo
Biologická olympiáda	krajské kolo
Liga zemědělských škol	2. místo, 4. místo
Junior Achievement ČR	1., 3. místo
Florbal chlapci	4. místo
Lidice pro 21. století	okresní kolo
Otevřená Evropa (lit. soutěž)	postup do krajského kola
„Králičí hop“	mistrovství ČR 2. místo
Inovation camp JAaKB	1. 3. místo
Ten verš si tiše říkám	okresní kolo

Řada studentů naší školy aktivně sportuje především ve fotbalových, atletických a florbalových klubech. Dále se studenti věnují koníčkům, které jsou více či méně spojeny se studiem: členství v ochotnickém spolku TYL v Kutné Hoře, v mysliveckých sdruženích, zájmových skupinách mažoretek, sborech dobrovolných hasičů, kroužku mechanizace, kroužku oráčů, včelařském kroužku. Přibývá žáků se zájmem o chov koní, chov psů, chov králíků, ale i o netradiční sporty např. vytrvalostní běh koní, „Králičí hop“.

Žáci školy se pravidelně aktivně účastní i různých sbírek pomáhajících získat finanční prostředky pro postižené spoluobčany a také další sbírek, vzhledem k aktuálním požadavkům a potřebám. Ve školním roce 2014/2015 to byly například již tradiční sbírky Srdíčkový den, Světluška, Květinka, apod.

Hodnocení primární prevence ve školním roce 2014/2015

Naše škola každoročně aktualizuje zpracovaný MPP, ve kterém je rozpracována základní problematika.

V rámci našeho hesla „škola pro život“ metodik školní prevence koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Cílem pedagogického sboru je za pomoci konkrétních témat v rámci jednotlivých předmětů působit na studenty v oblasti rizikového chování. Prevenci provádíme komplexně ve všech oblastech školního prostředí a života.

Studenti naší školy se v rámci prevence pravidelně zúčastňují nejrozličnějších besed a přednášek. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek, které pomáhají tělesně hendikepovaným dětem i dospělým. Můžeme jmenovat např.: sbírky Světluška, Život dětem, HIV. Dále se studenti zúčastnili soutěže „Národ se ubránil“. V prosinci proběhla přednáška sdružení ACET – téma Nebezpečí internetu – sociální síť s p. Radkem Pospíšilem.

V průběhu roku studenti navštívili šest pražských divadelních představení, které si v rámci Klubu mladých diváků vybrali. Během školního roku, dle aktuálního sportovního termínového kalendáře, proběhly sportovní soutěže a studenti tak dokázali, že mají sportovní ducha. Můžeme jmenovat například středoškolskou futsalovou ligu, turnaj ve fotbale, lehkooatletický pohár - Corny a ostatní kolektivní sporty. Úspěšně se naši studenti zapojili i do vědomostních a odborných soutěží, např. Soutěž mladých chovatelů, soutěž Národ se ubránil, MČR v orbě, dálkových závodů v SAE apod.

Každoročně se studenti účastní exkurzí, které mají doplňkový charakter výuky dle aktuálních potřeb. Zapojují se aktivně do školních činností a akcí jako např.: dny otevřených dveří, Polní den, Vinobraní na Kačíně aj..

V rámci rizikového chování narážíme každoročně na stejné problémy. Prvním problémem byl vysoký počet zameškaných hodin. Společným úsilím pedagogického sboru, ke kterému pomohl i nově zpracovaný školní řád, se nám podařilo nejméně o třetinu snížit zameškané hodiny. Důslednost se vyplatila a v některých případech byly vedeny pohovory i s rodiči. Snažíme se ocenit ty studenty, kteří mají během školního roku velmi málo zameškaných hodin, při závěrečném hodnocení na konci školního roku.

Druhým problémem, kterému jsme se věnovali, je velký počet kuřáků, především z řad mladších ročníků. Díky důslednosti pedagogických i nepedagogických pracovníků se nám v tomto školním roce podařilo omezit kouření v době vyučování (před i po) a to zejména díky nově zpracovanému školnímu řádu. Prevenci se budeme věnovat i nadále. Jedinou cestou je poskytnout začínajícím kuřákům dostatek informací, aby si uvědomili pozdější následky. V příštím školním roce budeme pokračovat spoluprací s p. Radkem Pospíšilem z ACET a pokusíme se být nadále stejně důslední.

Spolupráce školy s institucemi a organizacemi

V roce 2007 byla Střední zemědělská škola v Čáslavi opětovně zařazena do struktury kooperujících pracovišť Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Tento institut v mnoha svých aktivitách a prioritách navazuje na tradice a dobré zkušenosti bývalé Katedry pedagogiky ČZU. Jednou z nich je i skutečnost, že pedagogická praxe v rámci pedagogické přípravy učitelů v programech celoživotního vzdělávání i v nově realizovaných bakalářských studijních programech bude probíhat na tzv. cvičných školách a učilištích tohoto institutu. V souvislosti s tím byl vytvořen Statut cvičné školy Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze. Opětovné zařazení naší školy do struktury kooperujících pracovišť této univerzity je pro naši školu velkou ctí a oceněním její práce. Škole byl předán Statut cvičné školy a jmenovací listina, signovaná rektorem ČZU, včetně označení cvičné školy pro vnější umístění na budově školy.

Střední zemědělská škola v Čáslavi je nadále členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Od školního roku 2013/2014 škola úzce spolupracuje s firmami ZZN Polabí a.s., a OPALL-AGRI s.r.o., které zapůjčují škole nejmodernější techniku pro výuku. Ve spolupráci s těmito a dalšími odbornými zemědělskými firmami škola uspořádala Polní den s předváděním nejmodernějších strojů za účasti odborné veřejnosti, žáků dalších odborných škol i ZŠ.

Ve spolupráci s těmito firmami škola pořádá nadále i dny otevřených dveří.

Ve spolupráci s firmou AGROTEC a.s. škola prováděla školení pro získání kvalifikace obsluhy sklízecích mlátiček New Holland.

Dále naše škola kromě jiných spolupracuje s těmito organizacemi a institucemi:

Český svazu chovatelů v Praze:

- každoroční školení posuzovatelů králíků, drůbeže a holubů, školení adeptů a závěrečné zkoušky pro posuzovatele králíků, pořádané v objektech školy

Městský úřad v Čáslavi :

- v rámci města Čáslav se škola zapojila do projektu Centrální katalog produktů a firem Axis4info, na němž se město podílí společně s Hospodářskou komorou ČR a Středočeským krajem
- Domov mládeže školy zajišťuje ubytování pro účastníky různých akcí, pořádaných Městským úřadem v Čáslavi nebo městskými společenskými a zájmovými organizacemi
- pravidelné přijetí zahraničních účastníků recipročních výměnných praxí školy na čáslavské radnici a umožnění regionálních exkurzí (např. v domově důchodců, v mateřských školách apod.)

Český svaz zahrádkářů :

- spolupráce v oblasti odborné poradenské činnosti, účast na výroční schůzi a další

Úřady práce v Kutné Hoře a Kolíně:

- škola spolupracuje s těmito institucemi při pořádání burz středních škol, při sběru a vyhodnocení statistických dat včetně uplatnění absolventů školy na trhu práce

Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha-Ruzyně:

- jeho odloučené pracoviště je nájemcem části křídla domova mládeže školy
- úzká spolupráce se školou při zajišťování praktického výcviku žáků
- spolupráce se školou při organizování různých odborných akcí

ZZN Polabí a.s., ZDV Krchleby a.s., ZDV Potěhy a.s., Zahradník STARKL a další:

- zajišťování praktického výcviku žáků školy
- pomoc při zajišťování zahraničních recipročních kontaktů školy

Individuální spolupráce pracovníků školy:

- Mgr. Rudolf Meduna, Ing. Dana Jandová spolupráce s úřady práce při pořádání burz škol
- RNDr. Jiří Nováček: spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK a s Pedagogickou fakultou UK na pedagogickém výzkumu, spolupráce s CERMATem na koncepci nového pojetí maturitních zkoušek, spolupráce s redakcí Čáslavských novin
- Ing. František Žaloudek: člen výboru Společnosti pro orbu ČR
- Řada členů pedagogického sboru pracuje v místních zastupitelstvech, volebních komisích, zájmových a sportovních organizacích a dalších.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 škola v rámci celoživotního učení samostatně organizovala akce: kurz odborné způsobilosti pro zacházení s přípravky na ochranu rostlin. Škola se tradičně podílela na přípravě a vlastním průběhu odborných přednášek a seminářů, pořádaných Výzkumným ústavem rostlinné výroby a Českým svazem chovatelů v Praze. Do budoucna škola předpokládá úzkou spolupráci se Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám Středočeského kraje, se vzdělávacím střediskem.

Strategie vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení

Vzdělávání těchto žáků se řídí:

Vyhláškou č.62/2007 Sb., kterou se mění Vyhláška 73/2005 Sb.

Zákonem č.561/2004 Sb. (školní zákon)

Vyhláškou č.147/2011, kterou se mění vyhláška 73/2005/Sb.

Metodický pokyn MŠMT ze dne 16.8.2002

Pokynem MŠMT 13 711/2001-24

Pokynem MŠMT 23 472/92-21

Speciální vzdělávání se poskytuje žákům, u kterých byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření poradenským zařízením.

Individuální vzdělávací plán se stanoví především pro individuálně nebo skupinově integrovaného žáka. Plán vychází ze ŠVP školy a ze závěrů pedagogického nebo psychologického vyšetření.

Mezi nejčastější specifické poruchy učení (dále jen SPU) patří:

- Dyslexie – porucha osvojování čtenářských dovedností
- Dysgrafie – porucha osvojování psaní
- Dysortografie – porucha osvojování pravopisu
- Dyskalkulie – porucha osvojování matematických dovedností
- Dyspraxie – porucha osvojování volných pohybů
- Lehká mozková disfunkce (LMD)
- ADHD – porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou

Škola umožní žákům s SPU v souladu s pedagogickými principy individuálního přístupu a v souladu s obsahem ŠVP školy užívat dostupné kompenzační pomůcky (kalkulátor, PC, notebook, matematické tabulky, pravidla české gramatiky, speciální učebnice).

Doporučené pedagogické postupy při vzdělávání žáků s SPU:

- individuální pracovní tempo žáka (prodloužit čas na vypracování zadaného úkolu)
- možnost úpravy rozsahu učiva
- upřednostňovat ústní formu zkoušení před písemnou
- omezit psaní diktátů (diktáty neklasifikovat)
- při čtení užívat kratší texty
- výrazné nezdary v písemném projevu přezkoušet ústní formou
- co nejvíce omezovat prověřování vědomostí časově limitovanými úkoly
- uplatňovat tolerantní přístup při hodnocení a klasifikaci výkonů žáka
- snaha o pozitivní motivaci

- žáci s SPU mají často potíže s udržení pozornosti – doporučuje se předávat učivo co
- nejvíce názorně, přehledně, jasně a stručně a rozvíjet představivost žáků
- při osvojování učiva je třeba využít všechny paměťové cesty – sluchovou, zrakovou i motorickou
- vědomosti prověřovat využitím alternativních forem (doplňovací cvičení, testy s výběrem nabízených odpovědí, doplňování předtištěných textů...)
- při celkovém hodnocení klást důraz na verbální projev

Strategie vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se může uskutečňovat podle individuálního vzdělávacího plánu, který vychází ze ŠVP školy.

Zjišťování mimořádného nadání žáka provádí školské poradenské zařízení.

Při vzdělávání studentů s SPU a mimořádně nadaných je vhodná vzájemná spolupráce vyučujících jednotlivých předmětů s vedením školy, s výchovným poradcem, s PPP a s rodiči žáka.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce na SZeŠ vychází z rámcového plánu výchovného poradce, který je součástí plánu práce školy a součástí školního vzdělávacího plánu školy.

Na začátku školního roku provádí VP aktualizaci počtu žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a to především v prvních ročnících. Na základě vytvořeného dotazníku, který je součástí ŠVP školy, se snaží získat přehled o mimořádně nadaných žácích v různých oblastech zájmů a vytipovat žáky pro individuální studijní plán.

Počet žáků s SPU na škole zaznamenal mírný pokles. V letošním školním roce je 11 žáků s SPU, z toho jsou 3 doporučení k integraci ve vzdělávání podle IVP. VP ve spolupráci s ostatními vyučujícími (hlavně s vyučujícími jazyků) vypracovává a vyplňuje dotazníky, které slouží jako podklad pro PPP k vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek státní maturitní zkoušky.

S žáky se pracuje na základě doporučení z PPP, dle Vyhlášky č.62/007Sb., dle Zákona č.561/2004Sb. (školský zákon), dle Pokynu MŠMT 13 711/2001-24, dle Pokynu MŠMT 23 472/92-21 a dle Strategie vzdělávání žáků s SPU a žáků mimořádně nadaných, vypracovanou VP na škole.

Průběžně je práce VP zaměřena na výskyt negativních jevů – záškoláctví. Ve školním roce 2014/2015 je počet projednávaných případů stejný jako v předchozím roce.

Školní rok	Počet případů	Počet pohovorů o neoml. absenci	Počet výchovných komisí
2008/2009	25	13	12
2009/2010	26	22	4
2010/2011	12	6	6
2011/2012	12	3	9
2012/2013	9	7	2
2013/2014	24	23*	1
2014/2015			

* Kromě těchto pohovorů, bylo konáno 16 konzultací s žáky ohledně projevů nevhodného chování. Výchovná poradkyně řeší i celou řadu konzultací s žáky, kteří mají osobní problémy.

Při řešení této problematiky postupuje škola podle pokynů MŠMT č.j.10194/2002-14 „Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví“.

V těchto souvislostech se velmi osvědčilo zasedání výchovné komise při absenci vyšší jak 10 neomluvených hodin za účasti ředitele školy, třídního učitele, VP a zákonného zástupce žáka. Při nižší absenci jak 10 neomluvených hodin se koná pohovor s žákem za účasti třídního učitele, VP a pokud možno za účasti zákonného zástupce žáka.

Další činností VP je činnost v oblasti kariérového poradenství.

Mnozí studenti pokračují po maturitní zkoušce ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

K dispozici je samozřejmě nahlédnutí na různé internetové portály – např.

www.infoabsolvent.cz, www.sokrates.cz, www.my.cz, www.vysokeskoly.cz, navigátorka a jiné. VP také pomáhá žákům vyplňovat přihlášky na VŠ nebo VOŠ.

Osvědčila se spolupráce s ÚP v Kutné Hoře (Středisko pro volbu povolání). Anna Přecechtělová DiS. navštěvuje pravidelně žáky maturitních ročníků a seznamuje je s jejich právy a povinnostmi po skončení studia na trhu práce.

Na škole nebyly zaznamenány konflikty v oblasti negativních projevů chování žáků, týkající se jiných národností a etnik. Nezaznamenaly se projevy xenofobie ani rasismu. Nepochybně to souvisí i s faktem, že multikulturní výchova má své nezastupitelné místo ve výuce, především v základech společenských věd, psychologii, českém jazyce, cizím jazyce, právu. Přispívají k tomu i třídnické hodiny vedené třídními učiteli.

Environmentální výchova – studijní obory naší školy logicky zahrnují výchovu žáků k ochraně prostředí a přírody. Zlepšení stavu životního prostředí je jednou z priorit všech států EU. Environmentální výchova prolíná obsahem učiva řady předmětů nejen studijního oboru „Ochrana přírody a prostředí“, ale i ostatních studijních oborů.

Na naší škole byla zřízena Rada studentů. Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně schází se zástupci vedení školy a VP. Vedení školy reaguje na problémy a připomínky studentů, týkající se studia, provozu školy aj. VP pořizuje zápis z každé schůzky.

Ve škole je rovněž instalována „Schránka důvěry“, kam se mohou žáci anonymně obracet se svými problémy a specifickými potřebami.

VP se účastní „Dne otevřených dveří“ na SZeŠ v Čáslavi, kde zájemce o studium seznamuje s možnostmi studia na škole. Součástí činnosti VP je také účast na burzách škol (Kolín, Kutná Hora).

Za velmi dobrou považuje VP spolupráci s PPP v Kutné Hoře, Havlíčkově Brodě a Kolíně. Ve škole je VP v úzkém kontaktu s vedením školy a s třídními učiteli. Také spolupracuje s metodikem preventivních aktivit Mgr. Holíkem a vychovateli domova mládeže.

Na škole se konají třídní schůzky (dvakrát v průběhu školního roku). Tyto schůzky plní svůj účel, neboť je zde možnost osobního kontaktu rodičů s vyučujícími a možnost řešení případných problémů jak výukových, tak i výchovných. Nutno podotknout, že na tyto schůzky chodí převážně rodiče žáků nižších ročníků.

Konzultační hodiny VP: pondělí-pátek 7.30-8.00, čtvrtek 13.25-14.30 . Po individuální domluvě a v případě nutnosti kdykoliv.

Spolupráce vedení školy s výchovným poradcem se velmi osvědčuje především při řešení otázky záškoláctví a dalších kázeňských problémů žáků školy. V tomto směru se vedení školy osvědčila především komisionální forma řešení těchto přestupků a problémů, která probíhá za účasti vedení školy, výchovného poradce školy, žáka a jeho zákonného zástupce. Z každého takového jednání je vytvořen písemný zápis, podepsaný všemi zúčastněnými.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2014/2015 školní inspekce nebyla provedena.

19. Další činnost školy

Vedle aktivit a prezentace školy na veřejnosti věnovalo vedení školy ve školním roce 2014/2015 značnou pozornost spolupráci s vnitřními partnery školy, tj. školskou radou, studentskou radou, SRPDŠ a s výchovným poradcem.

Spolupráce se školskou radou byla zaměřena především na oblasti dané statutem školské rady, ale také na rozvíjení a zkvalitňování zahraničních kontaktů školy.

Ve spolupráci se studentskou radou školy se osvědčila společná setkání vedení školy s tímto partnerem, konaná ve sborovně školy.

Nenahraditelná je tradiční spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel dětí školy a to především při řešení problematiky v oblastech výchovy a vzdělávání žáků školy. V průběhu školního roku 2014/2015 se již tradičně uskutečnily celkem dvě třídní schůzky a dvě plenární zasedání SRPDŠ, charakterizované poměrně dobrou účastí ze strany zákonných zástupců žáků školy. Vedle činností daných statutem tohoto sdružení se SRPDŠ tradičně podílí na finanční podpoře různých akcí organizovaných školou.

Finanční podpora od SRPDŠ

SRPDŠ zajišťovalo finanční podporu na některých akcích a dalších činnostech pořádaných školou ve školním roce 2014/2015 podle následujícího přehledu:

Akce	Finanční podpora SRPDŠ v Kč
ceny za umístění na školních sportovních turnajích	1 070,-
cestovné + účastnický poplatek	3 000,-
odměny žákům maturitních tříd 4.B, 4.C	3 600,-
odměny vyznamenaným a aktivním žákům na konci školního roku	6 000,-

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31.12. 2014		k 30.6. 2015	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	náklady celkem	20 087	3 277	9 785	1 376
2.	výnosy celkem	20 440	3 345	9 676	1 444
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18 109	-	8 553	-
	ostatní výnosy	2 331	3 345	1 123	1 444

3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	365	68	- 109	68
----	--	-----	----	-------	----

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31.12. 2014
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	-
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	-
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	14 299,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	14 196,00
	z toho mzdivé výdaje (platy a OPPP)	
	ostatní celkem1 (UZ 33 163, 33 005, 33 015, 33 027, 33 032, 33 051, 33 052)	103
	z toho ÚZ 33 005	-
	ÚZ 33 026	-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3 810,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3 342,00
	ostatní účelové výdaje celkem1 (UZ 001, 002, 003, 012, 007 atd.)	84,00
	z toho ÚZ 33 003	34
	ÚZ 33 040	350
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	-

Komentář k ekonomické části

Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234, se sídlem Sadová 1234, 283 01 Čáslav, objekt č. 10506 sdružuje tato zařízení:

- střední zemědělskou školu,
- školní jídelnu,
- domov mládeže,

Ve školním roce 2014/2015 studovalo na naší škole 160 studentů v těchto studijních oborech :

- Agropodnikání
- Ekologie a životní prostředí
- Ekonomika a podnikání

V domově mládeže bylo ubytováno 121 žáků. Jedná se o žáky naší školy, ale i většiny čáslavských škol (Gymnázium, VOŠ, SPŠ a OA, SOU a OU). Všechny 121 ubytovaných žáků se také celodenně stravovalo. Ve školní jídelně se dále stravovalo 54 studentů a 41 zaměstnanců školy.

Vyhodnocení závazných ukazatelů rozpočtu

Za rok 2014 činily výnosy z hlavní činnosti 20 440 tis. Kč, z toho celková dotace z KÚ byla ve výši 18 109 tis. Kč. Vlastní příjmy ve výši 2 017 tis. Kč představují příjmy od žáků za

ubytování a stravování 113 tis. Kč činí ostatní výnosy 201 tis. Kč činí čerpání investičního fondu čerpání FO.

Celkové náklady v hlavní činnosti činily 20 075 tis. Kč. Předpokládaná daň z příjmu činí 12 tis. Kč. Rozdíl mezi náklady a výnosy je vykázáný zisk ve výši 353 tis. Kč po zdanění. Závazný počet přepočteného stavu pracovníků dle rozpočtu je 38,44. Skutečný počet přepočtených pracovníků k 31.12.2014 je 36,2, tj. úspora 2,24 pracovníků. Mzdové prostředky byly čerpány na 100% upraveného rozpočtu.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost představuje:

- zajištění stravování cizích strávníků
- ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže
- výuka řidičského oprávnění na traktor
- pořádání odborných seminářů

Za rok 2014 byl v doplňkové činnosti vykázán zisk ve výši 68 tis. Kč.

V doplňkové činnosti je trvale zaměstnáno 5 přepočtených pracovníků, z toho 3 pracovníci zajišťují stravování a 2 pracovníci zajišťují ubytování na domově mládeže.

Další doplňující ekonomické údaje

Škola měla k 31.12. 2014 pohledávky ve výši 277 tis. Kč, z toho pohledávky za odběrateli činí 37 tis. Kč, poskytnuté provozní zálohy na plyn a elektřinu činí 28 tis. Kč, pohledávky u FÚ za zálohovou daň z příjmu a DPH činí 66 tis. Kč, příjmy příštích období 8 tis. Kč, náklady příštích období 46 tis. Kč, ostatní krátkodobé pohledávky 92 tis. Kč.

Výše závazků k 31.12. 2014 činí 2 264 tis. Kč, z toho k dodavatelům 281 tis. Kč, neodvedené příjmy z pronájmu 94 tis. Kč, krátkodobé přijaté zálohy 15 tis. Kč, závazky vůči zaměstnancům 912 tis. Kč, závazky ze zdravotního a sociálního pojištění 554 tis. Kč, závazky vůči finančnímu úřadu za daň z příjmu 135 tis. Kč, výnosy příštích období 14 tis. Kč, dohadné účty pasivní 17 tis. Kč, výdaje příštích období 4 tis. Kč a ostatní závazky 38 tis. Kč a dlouhodobé závazky 200 tis. Kč – přijaté zálohy na transféry.

V roce 2014 byly z vrácených příjmů z pronájmu ve výši 350 tis. Kč financovány akce:

50 tis. Kč – výměna podlahové krytiny na DM

200 tis. Kč – oprava učebny půdoznalství

100 tis. Kč – nákup lavic a židlí

Z vlastních prostředků jsme zaplatili energetická audit na budovu SZeŠ ve výši 48 tis. Kč a dále jsme z investičního fondu pořídili dodávku a instalaci počítačové sítě do učebny za 134 tis. Kč a projektovou dokumentaci zateplení obálky budov areálu školy ve výši 233 tis. Kč. Z prostředků určených na havárie jsme čerpali částku 80 tis. Kč na položení PVC v učebnách.

Stručné hodnocení celkového hospodaření

V hlavní činnosti byl vytvořen zisk ve výši 353 tis. Kč.

V doplňkové činnosti byl vytvořen zisk ve výši 68 tis. Kč a to v ubytování v rámci volné kapacity domova mládeže ve výši 23 tis. Kč, pořádání odborných seminářů 34 tis. Kč a mírně zisková byla i autoškola a stravování cizích strávníků.

21. Závěr

Ve školním roce 2014/2015 škola většinu cílů stanovených ve své hlavní a doplňkové činnosti úspěšně realizovala. Kladně lze rovněž hodnotit pokračující zahraniční kontakty školy a prezentaci školy na veřejnosti, zvláště pak úspěchy žáků v odborných a sportovních soutěžích a mistrovství republiky v orbě.

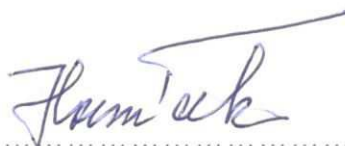
V oblasti hospodaření byl za rok 2014 v hlavní činnosti vytvořen zisk ve výši 364 616,64 Kč, v doplňkové činnosti zisk ve výši 68 288,75 Kč. Hospodářský výsledek po zdanění ve výši 421 231,87 Kč, byl rozdělen do rezervního fondu ve výši 221 231,87 Kč a do fondu odměn ve výši 200 000 Kč.

Rezervy školy, přes veškerou snahu celého pedagogického sboru přetrvávají ve zvyšujícím se počtu případů záškoláctví žáků a ve výsledcích vzdělávání žáků vyjádřených celkovým počtem neprospívajících a počtem žáků, kteří průběžně ukončují studium na škole pro neprospěch. Na tyto oblasti bude třeba nadále zaměřit veškerou pozornost především vedení školy a ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků, se studentskou radou a se školskou radou hledat a následně aplikovat nové metody a formy práce vedoucí k jejich úspěšnému řešení.

Datum zpracování zprávy: 22 .10. 2015


Datum projednání ve školské radě: 22 .10. 2015

Podpis ředitele školy:



Ing. Jaromír Horníček, ředitel školy

Podpis předsedy školské rady:


Mgr. Rudolf Meduna, předseda školské rady