

ISŠ STANISLAVA KUBRA VE STŘEDOKLUKÁCH

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ
PROGRAM**

2016/2017

je stejný jako v předchozím školním roce

Minimální preventivní program školy je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, extremismus, rasismus a xenofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování. Škola má rovněž zpracovaný Krizový plán.

Charakteristika školy

Název: Integrovaná střední škola Stanislava Kubra ve Středoklukách

Forma: Příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Sídlo: Středokluky, Školská 105

IČO: 604 57 911

Program zpracoval: Ing. Václava Vlčková, metodik prevence

e-mail: issstredokluky@volny.cz

webové stránky školy: www.issstredokluky.webnode.cz

Realizátoři a spolupracovníci: všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy

Termín realizace: od 1. 9. 2016

Úvod

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikovému chování na škole slouží začlenění MPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracování do školního řádu atd.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity studentů, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Zvláště důležitou oblastí je podpora a smysluplné využívání volného času žáků.

Jsme menší školou, která se nachází na trase Praha - Kladno a studují u nás žáci nejen z těchto měst, ale i z přilehlých vesnic. Působení na žáky je jistě intenzivnější než ve velkých školách, zvláště pak vazba na rodiče a vzájemné působení.

Cíle vyplývající ze zmapované situace

Základní cíl spočívá v budování vzájemné důvěry mezi pedagogem, žákem a rodinou. Minimální preventivní program je zaměřen na věkovou kategorii 15 až 19 roků, v případě nástavbového studia až 21 let a více.

Naši školu navštěvují také žáci národnostních menšin, kteří bývají často temperamentnější, a tak je třeba větší ostražitosti a předvídavosti.

I v tomto školním roce se ještě důrazněji zaměříme na:

- projevy záškoláctví, agresivitu, šikanu, kouření, alkohol atd.
- zlepšení sociálních jevů ve třídních kolektivech
- posilování komunikačních dovedností, jako je nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného a diskriminačního chování

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – vytvoření atmosféry pohody, klidu, bez strachu, nejistoty, nastolení pocitu důvěry mezi učitelem a žákem
- formování postojů ke společensky uznávaným hodnotám morálním i mravním, právnímu vědomí
- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času atd.

Specifická prevence

Pro žáky

Ve vyučovacích předmětech Právo, Občanská nauka, Základy společenských věd a dalších hovořit s žáky o rizikovém chování a důležitosti být k druhým ohleduplný, slušný a učit se pokoře.

V tom nám hodně pomáhá účast na různých družích charitativních sbírek, do kterých se naše škola již řadu let zapojuje. Pedagogičtí pracovníci vedou žáky k tomu, aby si uvědomili, že mezi námi žijí děti i dospělí, pro které není samozřejmostí ráno vstát a odejít do školy nebo zaměstnání, protože jsou odkázáni na pomoc druhých.

V průběhu školního roku se účastníme přednášek, besed s odborníky, navštěvujeme výstavy, filmová a divadelní představení, soutěžíme v oblasti sportu. V rámci předmětu Právo a Veřejná správa navštěvujeme prostory Parlamentu ČR a účastníme se hlavních líčení Městského soudu v Praze.

Pro pedagogické pracovníky

Jsou určena školení a samostudium. Pedagog by měl bezpečně rozpoznat ničím neodůvodněné stavy veselosti a neobvyklých reakcí.

Třídní učitelé hrají stěžejní úlohu při plnění MPP, mapují vztahy ve třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v třídním kolektivu. Jsou sociálním manažerem třídy jako sociální skupiny, mají se třídou pravidelný kontakt a podporují prohlubování důvěry mezi učitelem a žákem. V případě potřeby spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, kterým je ředitel školy.

Pedagogický dozor nad žáky je zajištěn ráno před vyučováním i v průběhu všech přestávek.

Pro rodiče

Na třídních schůzkách informují třídní učitelé o způsobu řešení přestupků, se sankcemi za porušení školního řádu, v případě potřeby poskytují obecné

informace o drogách a dále spolupracují s rodiči, jejichž dítě má nějaký handicap. Těm rodičům, kteří se nezúčastnili třídních schůzek a jejich dítě má výchovný nebo prospěchový problém, je odeslán dopis, aby se co nejdříve sjednala možnost nápravy.

Spolupráce s ostatními odborníky

V případě zjištění problémů jako je užívání návykových látek je žákům nabídnuta možnost návštěvu speciálních zařízení. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, Úřadem práce a obcí.

Monitorování sociálního klimatu ve škole

Všichni pedagogičtí pracovníci sledují změny v chování žáků, nárůst absence, zhoršení prospěchu a změny fyzického vzhledu.

Dále se učitelé snaží:

- sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků(prevence záškoláctví)
- vytvářet příjemné, bezpečné a klidné klima ve škole
- soustavně sledovat individuální potřeby žáků
- vytvářet vztah žáků k prostředí školy – společně pečovat o výzdobu tříd a chodeb
- posilovat přátelské vztahy ve třídách
- vytvářet pozitivní motivace ke studiu a dobrým studijním výsledkům (prospěchová stipendia)
- provádět neformální průzkum zájmů v oblasti volnočasových aktivit
- zlepšovat soudržnost třídních kolektivů
- podněcovat hrdost žáků na příslušnost k naší škole

Program proti šikaně

Šikana je porucha fungování skupiny, a proto se snažíme vzbudit vnímavost žáků vůči jejím počátečním projevům, nebát se tyto projevy odhalit a řešit společně s pedagogy i nepedagogickými pracovníky.

Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním i tělesném zdraví.

Z hlediska trestního zákoníku může šikanování žáků naplňovat skutkovou podstatu trestného činu. Proto je nutné postupovat v souladu s vytvořeným Krizovým plánem školy.

Některé plánované akce

Městský soud Praha – hlavní líčení

Parlament ČR – exkurze

Charitativní sbírky – Srdíčkový den, Květinový den, Světluška, Fond SIDUS...

Muzeum Policie ČR

Divadelní představení

Beseda na téma „Příběhy bezpráví“

Návštěva Muzea Oty Pavla

Návštěva Památníku Lidice

Přednáška Prevence kriminality a teorie sebeobrany

Přednáška na téma problematiky drog

Spolupráce s TJ Sokol Středokluky

Pro školní rok 2016/2017 chceme uspořádat (stejně jako vloni) adaptační kurz pro žáky budoucích 1. ročníků, pochopitelně v případě jejich zájmu. Žáci se lépe poznají ještě před nástupem do školy a lépe je poznají i pedagogičtí pracovníci.

Seznam dostupné literatury, videokazet a DVD

Seznam knih, videokazet a DVD je stejný, pro inovaci využíváme jako zdroj internet.

Závěr

V naší náročné každodenní práci se snažíme rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Máme na paměti nutnost maximální spolupráce s rodiči, protože pouze v souladu s nimi může být naše působení úspěšné. Rodiče vítají možnost získávání informací o prospěchu a docházce svých dětí také prostřednictvím telefonátů a e-mailu.

Dodatek

Vyhotovený Minimální preventivní program školy může být platný i účinný pro více školních let, ale každým rokem bude prováděno jeho hodnocení do tabulek dle pokynů KÚ Středočeského kraje a dále pro potřeby Výroční zprávy školy.

Příloha:

Hodnocení sociálně-patologických jevů ve školním roce 2015/2016 (viz Výroční zpráva školy).