

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

tel.: 326 551 611 – 4

fax : 326 551 617

e-mail : sekret@spspb.cz

www.spspb.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
2023/2024

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271
Hrabákova 271
261 80 Příbram II
- Zřizovatel
Středočeský kraj
Zborovská 11
150 21 Praha 5
- IČO a IZO ředitelství školy
právní subjekt IČ: 61100234 IZO SPŠ: 000 069 108
identifikátor zařízení: 600007821 IZO VOŠ: 150 068 531
právní forma – příspěvková organizace
- Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců
jméno ředitele: PaedDr. Tomáš HLAVÁČ
jméno statutárního zástupce: Mgr. Barbora ŠTĚTINOVÁ
jméno zástupce ředitele: Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
- Číslo telefonu, e-mailová adresa, www stránky
číslo telefonu: 326 551 611 – 4
číslo faxu: 326 551 617
e-mailová adresa: sekret@spspb.cz
www stránky: www.spspb.cz
- Seznam členů školské rady (koho zastupují)
Střední průmyslové školy

zástupci Středočeského kraje Miroslav PETERKA
Tomáš DVOŘÁČEK
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
zástupce nezletilých žáků školy Vlasta Vajd'áková
zástupce plnoletých žáků školy Jiří Brynda

Vyšší odborné školy

zástupce Středočeského kraje Ing. Jaroslav VANDAS
zástupci zaměstnanců školy Mgr. Roman VÁCHA
Ing. Ivana STEHLÍKOVÁ
zástupce žáků školy Barbora Kamzíková
- Pověřenec GDPR JUDr. Irena Mandíková

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
 - Rozhodnutí čj. 126184/2011/KUSK (výmaz školského zařízení Domov mládeže)
 - Rozhodnutí čj. 144372/2011/KUSK (stanovení počtu žáků nového oboru VOŠ)
 - Rozhodnutí čj. 35715//2012-62 (výmaz dobíhajícího oboru VOŠ)
 - Zřizovací listina školy (Rozhodnutí čj.: OŠMS/5928/2001
 - dodatek č. 1 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj. OŠMS/21996/2002)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK čj. 8763/2004/ŠKO)
 - dodatek č. 2 zřizovací listiny (Rozhodnutí MŠMT čj. 12323/99-21)
 - dodatek č. 3 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 8886/2005/ŠKO)
 - dodatek č. 4 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 122224/2008/KUSK)
 - dodatek č. 5 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 095023/2011/KUSK)
 - dodatek č. 6 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 010107/2012/KUSK)
 - dodatek č. 7 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 089221/2012/KUSK)
 - dodatek č. 8 zřizovací listiny (Rozhodnutí SK č. 099214/2020/KUSK)

I.2 Charakteristika školy

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola v Příbrami má hluboké kořeny v regionálním průmyslu. Její historie sahá až do roku 1851, a v roce 2021 oslavila 170 let nepřetržitého provozu. Během této doby prošlo touto školou mnoho absolventů, z nichž mnozí dosáhli vynikajících úspěchů nejen v České republice, ale i v zahraničí.

Původní zaměření školy na obory spojené s hornictvím a hutnictvím postupně rozšířilo svůj rozsah o strojírenství, stavebnictví a elektrotechniku (od 2021 informační technologie). Po změně politických poměrů v roce 1989 se škola opět přiblížila průmyslovým firmám v regionu i na celostátní úrovni a znovu zdůraznila důležitost spojení teoretického vzdělání s praktickými zkušenostmi. Mnoho absolventů těchto školních programů dnes působí v těchto firmách, přispívají k rozvoji školy a umožňují mladé generaci získat reálný pohled na svět průmyslu prostřednictvím exkurzí a praxe.

Stabilní prostředí ve škole a vynikající výsledky absolventů zajistily trvalý zájem o nabízené studijní obory. Škola modernizuje své vzdělávací programy tím, že integruje nejnovější poznatky a technologie a investuje do moderního výpočetního vybavení. V oblasti aplikované výpočetní techniky dosahuje škola republikového špičkového standardu, což dokazují úspěchy studentů, zejména v oblastech robotiky a počítačové grafiky. K zajištění dostatečného počtu studentů patří i stipendijní program, který byl vytvořen některými průmyslovými firmami v okrese Příbram pro studenty naší školy. Další iniciativou je možnost dálkového studia při zaměstnání, která probíhá nepřetržitě po několik desetiletí v oboru Hornictví a hornické geologie.

Jednou z výhod této školy je její vyspělé technické a softwarové vybavení. Studenti mají přístup ke kompletně zařízeným počítačovým učebnám a také k specializovaným učebnám pro informatiku, CNC stroje, 3D tiskárny, laserový tisk, vstřikování plastů, mikroprocesory a automatizační techniku a dal. Všechny počítače jsou propojeny do školní výkonné sítě a připojeny k internetu. Ve školních laboratořích jsou k dispozici nejmodernější digitální měřicí přístroje, a odborné učebny jsou vybaveny zařízením od firem jako FESTO, DOMINOPUTER, ELCOM, ZAT a dalšími. Výuka probíhá v moderních jazykových učebnách, které jsou vybaveny audiovizuální technikou. Důležitou součástí je také přístup k internetu a rozmanitá nabídka zájmových kroužků pro podporu žáků včetně těch, kteří se věnují sportu. Naši studenti pravidelně soutěží na krajské i republikové úrovni v odborných, humanitních i sportovních disciplínách.

Obsazenost této školy, která čítá přibližně 550 studentů, je významným indikátorem úspěšnosti její nabídky. Chceme nadále pokračovat v úspěšné činnosti, která již přinesla tisíce absolventů, kteří přispívají nejen k rozvoji Příbramského regionu, ale také aktivně působí v celé České republice i v zahraničí. Většina pedagogického sboru je kvalifikovaná a má bohatou odbornou praxi. Mnozí z

učitelů absolvovali odborné stáže a kurzy, a pravidelně se v průběhu každého školního roku zdokonalují prostřednictvím dalších odborných školení, což jim umožňuje rozšířit své znalosti a dovednosti.

- **Doplňkové činnosti školy**

- škola – Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. (čj. OŠMS/21996/2002)

- jídelna – hostinská činnost

- **Vzdělávací program školy, učební plány**

Školní vzdělávací program (ŠVP) představuje klíčový pedagogický dokument školy, na jehož základě se uskutečňuje výuka ve specifickém oboru. Jeho vypracování je povinnou součástí dokumentace školy.

Zodpovědnost za tvorbu ŠVP nese ředitel školy, který má na starosti nejen kvalitu tohoto programu, ale i jeho efektivní realizaci.



26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: Počítačové technologie

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	2/2
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2	-	-
Elektronika	ELT	-	4/2	3/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	3/1	-	-
Konstruování pomocí PC	CAD	-	2/2	-	-
Energetika	ENG	-	-	-	2
Technika počítačů	TEP		2/1	2/1	2
Robotika	ROB	-	-	3/2	3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Počítačové technologie se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: Počítačové technologie

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2	-	-
Elektronika	ELT	-	2	4/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/2	-	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	2/2	-	-
Energetika	ENG	-	2	-	-
Technika počítačů	TEP		2/1	2/1	2
Základy programování	ZPG	-	-	2/2	-
Robotika	ROB	-	-	2	3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
Právní předpisy	PRP	-	-	-	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Počítačové technologie se vyučuje s platností od 1. 9. 2009



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: **Multimédia a informatika**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	-
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2		
Elektronika	ELT	-	4/2	3/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	3/1	-	-
Energetika	ENG	-	-	-	2
Technika počítačů	TEP		2/1	2/1	2
Multimédia	MMA	-	2/2	3/2	3
Multimediální tvorba	MTV	-	-	-	2/2
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Multimédia a informatika se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

26-41-M/01 ELEKTROTECHNIKA

Školní vzdělávací program: **Multimédia a informatika**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Základy elektrotechniky	ZAE	4/2	2	-	-
Elektronika	ELT	-	2	4/2	3
Elektrotechnická měření	ELM	-	-	4/2	5/2
Technické kreslení	TEK	3/2	-	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/2	-	-
Energetika	ENG	-	2	-	-
Technika počítačů	TEP		2/1	2/1	2
Základy programování	ZPG	-	-	2/2	-
Multimedia	MMA	-	2/2	2/2	3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	3/3
Volitelné předměty					
Programování	PRG	-	-	-	2/2
Multimediální tvorba	MTV	-	-	-	2/2
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
Právní předpisy	PRP	-	-	-	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 26-41-M/01 Elektrotechnika - Multimédia a informatika se vyučuje s platností od 1. 9. 2012



18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program: Informační technologie v průmyslu

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Hardware	HWR	-	2/1	2/1	3/2
Operační systémy	OSY	-	-	3/1	4/2
Aplikační software	ASO	2/2	2/2	2/2	2/2
Počítačové sítě	PSI	-	-	2	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2/2	3/2	2/2	2/2
Webové technologie	WEB	-	2/2	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	2/2	-	-	-
Elektronika a automatizace	ELA	2/1	2/1	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/1	-	-
Robotika a umělá inteligence	RUI	-	-	2/2	2/2
Praxe	PRA	2/2	3/3	2/2	3/3
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program **18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE** - se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

Školní vzdělávací program: Informační technologie v průmyslu

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Hardware	HWR	-	2/1	2/1	3/2
Operační systémy	OSY	-	-	3/1	4/2
Aplikační software	ASO	2/2	2/2	2/2	2/2
Počítačové sítě	PSI	-	-	2	2
Programování a vývoj aplikací	PVA	2/2	2/2	2/2	2/2
Webové technologie	WEB	-	2/2	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	2/2	-	-	-
Elektronika a automatizace	ELA	2/1	2/1	-	-
Mikroprocesorová technika	MIT	2/1	2/1	-	-
Robotika a umělá inteligence	RUI	-	-	2/2	2/2
Praxe	PRA	2/2	3/3	2/2	3/3
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE - se vyučuje s platností od 1. 9. 2021



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ

Školní vzdělávací program: **Pozemní stavitelství a architektura**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	2/2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	3/3			
Odborné kreslení	ODK	2/2	2/2	-	-
Architektura	ARC	-	2	-	-
Stavební materiály	STM	3/1	-	-	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3/1	-
Geodézie	GED	-	-	-	3/2
Stavební konstrukce	STK	-	-	2	5/2?
Praxe	PRA	-	1/1	1/1	-
Stavební provoz	STP	-	-	-	3/2
CAD systém	CAS	-	3/3	-	-
Pozemní stavitelství	POS	2	4	4	5
Konstrukční cvičení	KOC	2/2	2/2	3/3	-
Ateliérová tvorba	ATV	-	-	2/2	4/4
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ

Školní vzdělávací program: **Pozemní stavitelství a architektura**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Deskriptivní geometrie	DEG	3/3	-	-	-
Odborné kreslení	ODK	2/2	2/2	-	-
Architektura	ARC	-	2	-	-
Stavební materiály	STM	3/1	-	-	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3/1	-
Geodézie	GED	-	-	-	3/1
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	4/1
Praxe	PRA	-	1/1	1/1	-
Stavební provoz	STP	-	-	-	3/2
CAD systém	CAS	-	3/3	-	-
Pozemní stavitelství	POS	2	3	4	4
Konstruktivní cvičení	KOC	2/2	2/2	3/3	-
Ateliérová tvorba	ATV	-	-	2/2	4/4
Inženýrské stavby	INS	-	-	1	-
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Základy programování	ZPG	-	1	-	-
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
CELKEM HODIN		32	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 36-47-M/01 Stavebnictví – Pozemní stavitelství a architektura se vyučuje s platností od 1. 9. 2012



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

Školní vzdělávací program: **Strojírenství počítačové**

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Základy přírodních věd	ZPV	2/1	-	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Aplikace informačních technologií	AIT	-	-	-	2/2
Mechanika	MEC	3	4/2	3	
Technické kreslení	TEK	5/3	-	-	-
Strojírenská technologie	STT	2	3	2	4/2
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	-	2/2	2/2
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2/2	3/3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2
Stavba a provoz strojů	SPS	-	4/1	3	5/1
Automatizace	AUT	-	2/1	-	-
CELKEM HODIN		33	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program **23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové** se vyučuje s platností od 1. 9. 2022 (Revize RVP)



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola, Příbram II, Hrabákova 271

Čtyřletý denní obor vzdělávání šk. r. 2023/2024

23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ

Školní vzdělávací program: Strojírenství počítačové

Název předmětu	zkratka	1	2	3	4
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3/1
Cizí jazyk	CIJ	3/3	3/3	3/3	3/3
Základy společenských věd	ZSV		1	1	1
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	2/1	-	-	-
Základy ekologie	ZEK	-	1	-	-
Matematika	MAT	4/1	4/1	3	3/1
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2
Informační a komunikační technologie	IKT	2/2	2/2	-	2/2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-
Odborné předměty					
Mechanika	MEC	3	4/2	3	
Technické kreslení	TEK	5/3	-	-	-
Strojírenská technologie	STT	2	3	2	3/1
Kontrola a měření	KOM	-	-	2/2	2/2
Konstruování pomocí PC	CAD	-	-	2/2	3/3
Řízení výroby pomocí PC	CAM	-	-	2/2	3/3
Praxe	PRA	3/3	3/3	3/3	2/2
Stavba a provoz strojů	SPS	-	3	3	5/1
Automatizace	AUT	-	2/1	-	-
Nepovinné předměty					
Rétorika	RET	-	-	1	1
Základy matematické analýzy	ZMA	-	-	1	1
Základy programování	ZPG	-	1	-	-
Sportovní hry	SPH	1	1	1	1
Modelování ACAD	MAC	-	-	-	1
Stroje CNC	CNC	-	-	-	1
Metrologie	MET	-	-	1	-
Technická dovednost	TED	-	-	1	-
CELKEM HODIN		33	33	32	32
Počet týdnů		34	34	34	30
Odborná praxe		-	2	2	-
LVVZ		1	-	-	-
Sportovní kurz		-	1	-	-
Projektový týden		-	-	1	-
Maturitní zkouška		-	-	-	2
Časová rezerva		5	3	3	5
CELKEM TÝDNŮ		40	40	40	37

Školní vzdělávací program 23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové se vyučuje s platností od 1. 9. 2009

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Udržení naplněnosti školy i stávající struktury oborů
- Udržení kvality výuky v návaznosti na inovace RVP
- Pokračovat v inovaci technických oborů, vybavení, obsahu a forem výuky
- Zapojovat moderní technologie do výuky v rámci projektu Inovace

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Zajistit obnovu a doplnění pedagogického sboru
- Dokončit zateplení objektů SPŠ a připravit rekonstrukci osvětlení a stropu v tělocvičně
- Pokračovat v propagaci odborného technického vzdělávání
- Udržet a rozvíjet síť sociálních partnerů

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Cíle školního vzdělávacího programu se daří v naší škole naplňovat. Žákům pomáháme utvářet a postupně rozvíjet odborné kompetence a poskytujeme spolehlivý základ všeobecného i odborného vzdělání orientovaného zejména na konkrétní studijní obory.
- Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.
- V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků.
- Naplňování cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně kontrolováno po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, kontrola zápisů do třídních knih), na pedagogických radách, poradách pedagogů.

II.4 Projektová činnost školy

- Jsme zapojeni do mezinárodního projektu Erasmus + s konsorciem škol z Prešova, začala první výměna studentů. Plánujeme zapojení do vlastní organizace mezinárodních výměn v gesci programu Erasmus +.
- Jsme opakovaným příjemcem finanční podpory od zřizovatele v rámci projektu Inovace do škol v roce 2022 jsme čerpali částku 3 919 382,- Kč, v roce 2023 dalších 3 400 000,-Kč prostředky jsme využili na obnovu a modernizaci všech našich technických oborů, oblast měření, automatizace, kyberbezpečnosti a informačních technologií. Současně jsme použili část prostředků na modernizaci jednotlivých učeben.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Škola udržuje velmi pevné vztahy s většinou průmyslových firem prostřednictvím spolupráce s vedoucími předmětových komisí a jednotlivými pedagogy. Školské vedení tuto spolupráci podporuje aktivním členstvím v různých profesních a odborných organizacích, jako jsou Okresní hospodářská komora, Krajská hospodářská komora, Školská komise města Příbram, ASPŠ ČR, AŠSK ČR, a další profesní organizace přímo spojené s našimi odbornými oblastmi.

Tato úzká spolupráce a kontakty s těmito organizacemi umožňují škole udržovat pravidelný a efektivní dialog s průmyslovými partnery. Důležitou součástí naší spolupráce je také těsná spolupráce s Úřadem práce v Příbrami, zejména co se týče sledování situace absolventů naší školy na trhu práce. Výrazně nízký počet našich absolventů evidovaných v Úřadu práce svědčí o tom, že strategie výuky a nabízených oborů naší školy je dobře přizpůsobena potřebám trhu práce. Ředitel školy je členem stálé poradní skupiny ředitelky UP Příbram

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stu d.	Skutečný počet žáků/stu d. ¹	Počet žáků/stu d. v DFV ²	Přepočte ný počet ped. prac.	Počet žáků/stu d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	000069108	700	550	501	46	10,9
Vyšší odborná škola	150069108	150	0	0	0	0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102814309	750	459	15	7,5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrn ý počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
26-41-M/01 Elektrotechnika	203	8	25,4
23-41-M/01 Strojírenství	80	4	20
36-47-M/01 Stavebnictví	128	5	25,6
18-20-M/01 Informatika	90	3	30
Celkem	501	20	25,05

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrn ý počet žáků/tr.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
26-41-M/01 Elektrotechnika	DK	1	1	1
36-47-M/01 Stavebnictví	DK	2	2	1
21-42-M/01 Geotechnika	DK	46	2	23
Celkem		49	5	9,8

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./sku p.
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0
Celkem	0	0	0

- Studenti přijati v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání – 1 zařazen do 1. ročníku, 3 zařazení do 2. ročníku
- Cizí státní příslušníci – EU studující na SŠ – 24 studentů

Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů – 14 studentů

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	0
Prospěli	0
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	493
Prospěli s vyznamenáním	45
Prospěli	429
Neprospěli	19
- z toho opakující ročník	7
Průměrný prospěch žáků	2,1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,77/0,08

- Dva žáci byli na konci druhého pololetí neklasifikováni a zažádali o prodloužení klasifikace. Bylo realizováno jedenáct opravných zkoušek (3 studenti ze dvou předmětů) z předmětů český jazyk, matematika a odborných předmětů (mikroprocesorová technika, elektrotechnická měření, konstrukční cvičení, pozemní stavitelství, strojírenská technologie). Z tohoto počtu bylo šest opravných zkoušek úspěšných a jeden student zažádal o přestup na jinou školu

- b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
26-41-M/01 Elektrotechnika	45	4	34	7
23-41-M/01 Strojírenství	21	5	10	6
36-47-M/01 Stavebnictví	29	1	23	5
21-42-M/01 Geotechnika	14	1	12	1
Celkem	109	11		19
Absolutorium:				
64-31-N/15 Řízení sportovních a tělovýchovných činností a organizací	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

- opravnou maturitní zkoušku bude konat 17 studentů

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	486	4	3
Vyšší odborná škola	0	0	0

- Pochvala třídního učitele – 7 studentů – práce v třídní samosprávě, za vynikající studijní výsledky
- Pochvala ředitele školy – 1 studentů – vynikající studijní výsledky
- Důtka třídního učitele – 5 studentů – za opakované nerespektování pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize
- Důtka ředitele školy – 14 studentů – za opakované nedodržování školního řádu, nerespektování vyučujícího, za opakované neuposlechnutí pokynů vyučujícího, opakované zápisy v třídní knize, pozdní příchody, pozdní omlouvání absence
- Podmíněné vyloučení - 1 student – za hrubé porušení školního řádu

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Celostátní soutěž v rozpočtování na ČVUT v Praze tým studentů 4. ročníku - 8. místo
- Celostátní soutěž v projektování v grafických program na SPŠS v Českých Budějovicích, studenti 4. ročníku - 19. místo
- Výstava modelů domů – soutěž
- Studentská odborná soutěž – pozemní stavitelství a architektura
- Haxagon Skirmish (KB) – 4 místo krajské kolo
- Fotografická soutěž – PhotoContest
- PilsProg(KB) - sedmé místo
- Testování digitálních dovedností IT Fitness
- Robosoutěž ČVUT
- Celostátní matematická soutěž SOŠ a SOU – 14. místo
- Matematická logická olympiáda
- Okresní a školní olympiáda v ANJ – 2 místo
- Středoškolský atletický pohár 2. místo - okresní kolo (Příbram)
- Přespolní běh – chlapci 1. místo - okresní kolo (Hluboš)
- Přespolní běh – chlapci 2. místo - krajské kolo (Mladá Boleslav)
- Přespolní běh – chlapci 12. místo - republikové finále (Žďár nad Sázavou)

- Volejbal 1. místo - okresní kolo (Příbram)
- Volejbal 2. místo - krajské kolo (Neratovice)
- Volejbal chlapci 1. místo - kvalifikace na RF (Hostinné)
- Volejbal chlapci 6. místo - republikové finále (Jablonec n/N.)
- Futsal – chlapci 4. místo - okresní kolo (Příbram)
- Basketbal chlapci 5. místo - okresní kolo (Příbram)
- Házená – chlapci 5. místo - okresní kolo (Příbram)
- Florbal – chlapci 2. místo - okresní kolo (Dobříš)
- Šplh – chlapci 1. místo - okresní kolo (Příbram)
- Šplh – dívky 4. místo - okresní kolo (Příbram)
- Silový čtyřboj - chlapci 2. místo - okresní kolo (Hluboš)
- Stolní tenis -chlapci 3. místo- okresní kol (Sedlčany)
- Stolní tenis -dívky 3. místo- okresní kolo (Sedlčany)
- Přehlídky - každoročně se naše škola účastní **veletrhu středních škol v Příbrami.**

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Dlouhodobě máme s vedením této statistiky problém. Od některých studentů se nám nedaří získat zpětnou vazbu. Velký počet studentů nakonec alespoň zkusí podat přihlášku, ale přesné číslo o úspěšném přijetí a absolvování máme jen u jednotek studentů.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody
Během školního roku 2023/2024 odešlo ze školy 9 studentů z důvodu přestupu či ukončení studia

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
26-41-M/01 - Elektrotechnika	44	3
36-47-M/01 - Stavebnictví	27	3
23-41-M/01 - Strojírenství	21	2
Celkem		

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podan- ých	kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
18-20-M/01 Informační technologie – Informač. technologie v průmyslu	96	30	0	0			1
23-41-M/01 Strojírenství – Strojírenství počítačové	50	22	28	8			1
26-41-M/01 Elektrotechnika – Počítačové technologie	101	59	0	0			2
36-47-M/01 Pozemní stavitelství a architektura	173	30	0	0			1
Celkem	420	141	28	8			

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Přijímací řízení do 1. ročníků VOŠ

- Přijímací řízení do prvního ročníku VOŠ se pro nezáměr o obor nekonalo.

Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd	FV 2
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podan- ých	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
21-42-M/01 Geotechnika	27	27	5	5			1	DK
Celkem	27	27	5	5			1	DK

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	501	35	11	20	14,65

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	6	5	0	0	1

Všichni studenti školy se věnují studiu anglického jazyka, jako univerzálnímu komunikačnímu prostředku v technickém světě. Nabídku dalších jazyků realizujeme ve formě dobrovolných kroužků, pokud je dostatečný zájem ze strany studentů. Jako motivaci ke zvládnutí maturitní zkoušky nabízíme kroužek doučování pro studenty 4. ročníku. Na druhé straně máme kroužek opakování základů pro studenty 1. ročníků, ve kterém se snažíme dát šanci vyrovnat rozdílné znalosti ze základní školy.

K motivaci přispívají také naše každoroční zahraniční výjezdy do USA, ale i odborné exkurze do neanglicky mluvících zemí (Německo, Rakousko, Holandsko), kde mají žáci možnost samostatně procvičovat nabyté znalosti a dovednosti v různých komunikačních situacích.

O neustále rostoucí kvalitě výuky cizích jazyků svědčí druhé místo, které získal náš žák v okresním kole Olympiády z ANJ.

Tým vyučujících jazyků je velmi kvalitní, převážně kvalifikovaný (jedna z vyučujících v současné době dodělává kvalifikaci), který se neustále vzdělává a sleduje moderní trendy ve výuce. Na konci školního roku došlo k výměně vyučujících a jsou teď všichni plně kvalifikováni.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V tomto školním roce nás oslovilo konsorcium středních škol v Prešově a vyzvalo nás ke spolupráci přes program Erasmus+. Skupinka chlapců absolvovala program, který jsme jim speciálně sestavili pro potřeby odborného vzdělávání.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Technické zaměření školy klade velký důraz na moderní vybavení ICT technologiemi a na zvyšování digitální gramotnosti všech uživatelů. Každý rok škola investuje značné prostředky do aktualizace a

modernizace jak hardwaru, tak softwaru, což zahrnuje i posilování síťové infrastruktury. Aktuálně je v provozu 10 plně vybavených počítačových učeben, které slouží nejen k výuce informatiky a programování, ale také k odborným předmětům, jako je grafika (včetně CAD programů), a dokonce i k výuce všeobecných předmětů, jako je matematika či cizí jazyky. Kromě toho jsou počítače, notebooky a tablety k dispozici ve specializovaných učebnách, například pro robotiku a automatizaci. Všechny třídy jsou vybaveny stolním počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a ozvučením. Počítače jsou propojeny do školní sítě, která umožňuje přístup k internetu a síťovým úložištím. Nově škola také otevřela učebnu pro práci s tablety, financovanou z národního fondu obnovy, tato učebna bude využívána nejen pro odborné předměty, ale bude možné ji využít i ve všeobecných předmětech.

Studenti mají možnost využívat moderní vybavení i mimo vyučování, například v rámci zájmových kroužků. Wi-Fi pokrytí umožňuje přístup k internetu i mimo třídy a specializované učebny, což výrazně rozšiřuje možnosti využití technologií v běžném školním životě.

Každý učitel má ve své kanceláři k dispozici vlastní počítač, který je připojen ke školní síti, internetu a tiskárně, což usnadňuje jejich každodenní pracovní povinnosti. V reakci na pandemii a distanční výuku škola zakoupila další přenosná zařízení, včetně notebooků, tabletů, mikrofonů a kamer, které nyní slouží i při běžné prezenční výuce. Vstupní hala školy disponuje kopírovacím centrem pro učitele i studenty, kde lze kopírovat, tisknout a skenovat, přičemž ve sborovně je k dispozici další kopírovací zařízení. Pro evidenci příchodů a odchodů, přihlašování k obědům a používání kopírovacích zařízení škola využívá čipový systém.

Škola je součástí programu Office365 pro školy, což umožňuje žákům a učitelům přístup k e-mailovým účtům na školní doméně, velkokapacitnímu cloudovému úložišti a online nástrojům pro komunikaci a týmovou práci. Sdílení dat, práce ve skupinách a online komunikace se staly nedílnou součástí každodenního fungování školy.

Velká pozornost je věnována bezpečnosti při práci s ICT technologií, zejména v oblasti kybernetické bezpečnosti. Učitelé i žáci jsou pravidelně školeni v oblasti bezpečného používání internetu a jsou vedeni k ochraně digitálních dat, včetně osobních údajů. Škola se aktivně zapojuje do vzdělávacích platforem, jako je HAXAGON, která se zaměřuje na kybernetickou bezpečnost. Učitelé se dále vzdělávají prostřednictvím školení a odborných webinářů, aby drželi krok s nejnovějšími technologickými a bezpečnostními trendy (školení IA).

Pro informování studentů slouží elektronický panel ve vestibulu školy a pravidelně aktualizované webové stránky, spolu s aktivním účtem na sociálních sítích, kde škola sdílí aktuální informace.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Filip Troch – výchovný poradce
Magisterské studium oborů: tělesná výchova psychologie
Absolvent studia výchovného poradenství
- Ing. Josef Řehout – metodik primární prevence
- Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry
 - Každoroční aktiv výchovných poradců
 - Každoroční aktiv metodiků primární prevence
 - Potřebná spolupráce v průběhu celého roku s PPP a SPC
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.
 - Bezproblémová spolupráce s odborníky, která je potřeba u specifických případů, které se vyskytují na naší škole nepravdělně.
 - Spolupráce s rodiči prostřednictvím online prostředí bakalář, Microsoft365, pracovních e-mailů
 - Pravidelné třídní schůzky
 - Každý vyučující má na internetových stránkách a na dveřích kabinetu zveřejněny dvě konzultační hodiny, které mohou využít žáci i rodiče

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	24	0
Autismus	0	0

- Dle IVP se v tomto roce vzdělávalo 11 žáků ze zdravotních důvodů a z důvodu profesionální sportovní činnosti.
- Na začátku školního roku dochází k zaznamenání, ověření a shromáždění výsledků vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Výsledky těchto vyšetření jsou následně sdíleny a

projednány s třídními učiteli a pedagogy vyučujícími další předměty. V některých situacích mohlo být požadováno aktualizování informací na základě nových vyšetření, přičemž takové kroky byly diskutovány s rodiči a třídními učiteli.

Pro učitele je k dispozici příručka s názvem "Metody hodnocení a podpora dětí s SPU" (vydaná v Praze v roce 2000) a další odborná literatura týkající se poruch učení. Učitelé byli také na začátku školního roku upozorněni na Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. j. 23472/92-91, který se týká hodnocení a klasifikace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento pokyn zdůrazňuje, že tito žáci mají právo na speciální péči po celou dobu svého školního vzdělávání, včetně střední školy.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly individuální vzdělávací plány pozměněny a aktualizovány na základě dohody mezi výchovným poradcem, rodiči a vyučujícími jednotlivých předmětů.

Na třídních schůzkách pro budoucí první ročníky školního roku výchovný poradce vysvětlí rodičům nutnost nového vyšetření a doporučení od školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Bude také zdůrazněno, že je důležité podstoupit toto vyšetření co nejdříve, aby byla žákům poskytnuta adekvátní podpora.

V školním roce 2023/2024 byli evidováni celkem 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jeden žák se zrakovým postižením. Výchovný poradce a sekretariát školy vedou písemné záznamy týkající se těchto žáků. Kopie těchto záznamů jsou poté předány jednotlivým učitelům, kteří s nimi pracují. Z 2 maturantů se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli evidováni, úspěšně složil maturitní zkoušku jeden žák.

- Pro studenty s nárokem na poskytování jazykové přípravy byl ve školním roce 2023/2024 zřízen kroužek Českého jazyka, který jim pomáhal překonat jazykové bariéry, které tvoří velkou propast v socializaci a začlenění do školní třídy, kde je většina žáků český mluvících.

Nadaní žáci a studenti

- Na naší škole je pro nadané a mimořádně nadané studenty zřízeno několik zájmových kroužků, které jim umožňují plně rozvíjet jejich talent. Tyto kroužky také pomáhají předcházet společensko-patologickým jevům, protože žáci spolupracují v netradičně sestavených a rozmanitých skupinách, které se liší od složení jejich tříd.
- Každé pololetí je studentům s průměrným prospěchem do 1,5 udělováno motivační prospěchové stipendium, které také mohou získat vybraní žáci na základě doporučení jednotlivých

předmětových komisí (dva žáci z každého oboru). Výše stipendia činí 14.000,- Kč a je financováno z prostředků SRPŠ při SPŠ a VOŠ Příbram

IV.2 Výchovní poradensství

Funkci výchovního poradce na naší škole vykonává Mgr. Filip Troch, který je zároveň vyučujícím předmětu tělesná výchova. Spojení je praktické pro každodenní neformální komunikaci se žáky, kteří přicházejí na tělesnou výchovu uvolnění, ve většině případů se na hodinu těší, stávají se otevřenější, překonávají se bariéry a navázání komunikace je snazší. Výchovní poradce – tělocvikář nejenže poznává, ale některé jevy (jako hrubé slovní projevy, náznaky agresivity a šikany) má možnost v zárodku okamžitě řešit.

Činnost výchovního poradce je orientována převážně na poradenskou činnost v oblasti prospěchové, kázeňské, rodinné či osobní.

K poskytování individuálních konzultací pro žáky i učitele byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny (zveřejněny na nástěnce školy, na internetových stránkách školy i na dveřích kabinetu výchovního poradce). Po předchozí domluvě se žákem, nebo vyučujícím, nebo dle aktuální potřeby se však konaly i mimo tuto dobu. Nejvíce konzultací bylo poskytnuto žákům s prospěchovými problémy, žákům, kteří neplnili povinnou docházku do školy a žákům s následným možným odchodem z naší školy, dále pak poradenská činnost o možnostech dalšího studia a rovněž s následnými problémy v rodině. Dále probíhala poradenská činnost vyučujícím s problematikou inkluze.

Pozornost byla rovněž věnována žákům, kteří k nám přestoupili z jiné školy a měli problémy s adaptací na nové prostředí, stejně jako žákům opakující nějaký ročník studia, kteří též přišli do relativně nového prostředí, stejně jako žákům narozeným a vyrůstajícím mimo území ČR. Ostatní problémy směřovaly do oblasti kázeňské a týkaly se zejména zvýšené či neomluvené absence, neplnění žákovských povinností, vzájemného chování mezi studenty a chování studentů k vyučujícím a naopak.

Žáci se také mohou obracet na výchovního poradce prostřednictvím „schránky důvěry“, která je umístěna na přístupovém místě ve vestibulu školy, nebo prostřednictvím e-mailové adresy, která je vyvěšená na nástěnce školy. Již druhý rok funguje schránka důvěry přes online odkaz, který je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Na škole pracuje studentská rada, která je tvořena ze zástupců jednotlivých tříd a schází se pravidelně jednou za pololetí s vedením školy a výchovným poradcem, v případě potřeby je možné svolat mimořádnou schůzku.

Při třídních schůzkách rodičů žáků budoucích prvních ročníků se výchovný poradce osobně představí rodičům a vyzve je ke spolupráci se školou, informuje je o možných úskalích na střední škole a o adaptačním kurzu prvních ročníků. Při zahájení školního roku navštíví všechny 1. ročníky. Navštěvuje školy v okrese na třídních schůzkách 9. tříd, kteří se rozhodují o dalším studiu a informuje je o možnostech studia na SPŠ a VOŠ Příbram.

Opakovaně probíhá kroužek netradičních sportovních her, který má mladé lidi vést k pohybu a ukázat jim nové možnosti sportovního vyžití, než poskytují tradiční sporty. Pro ukázkou netradičních sportů slouží nástěnka při vchodu do tělocvičny.

Adaptační kurz, který pořádáme první/druhý týden v září je vhodným prostředkem pro lepší adaptaci žáků prvních ročníků SŠ na nové prostředí a nový kolektiv, lepší seznámení mezi sebou ve třídě, napříč třídami a možnost lepšího seznámení vyučujících se studenty a naopak. Adaptační kurz probíhá formou třídního pobytu v rekreačním středisku Hrachov, cca 30 km od Příbrami, kde je vhodné prostředí pro všechny naplánované aktivity a příznivé ceny pro zúčastnění se co největšího počtu žáků prvních ročníků. Kurz je povinný pro všechny žáky prvního ročníku a jejich třídní učitele. Dále kurz navštěvují další vyučující, převážně učící v prvním ročníku, aby se mohli také se svými žáky seznámit jinak, než ve školním prostředí. Náplň kurzu tvoří seznamovací aktivity, aktivity na kooperaci, tradiční i netradiční sportovní aktivity. Vyvrcholením kurzu jsou mezitřídní soutěže v různých disciplínách, ve kterých má možnost se uplatnit každý člen třídy. Adaptačního kurzu se v září 2023 zúčastnilo 145 žáků prvního ročníku z celkového počtu 147 žáků. Podle výsledků dotazníku, který anonymně žáci na konci kurzu vyplňovali, si 97% našlo mezi spolužáky nového kamaráda, 94% má větší sebedůvěru, 98% se líbily společné aktivity a 99% je rádo mezi novými spolužáky.

Pro žáky prvních ročníků SŠ je pořádán týdenní dobrovolný lyžařský kurz, který slouží k lyžařskému a snowboardovému výcviku a ke zlepšení sociálního prostředí ve třídě. Na kurz se mohou přihlásit i naprostí začátečníci, kterým se věnuje jeden instruktor.

Dále v třetím zářijovém týdnu vyučující TEV pořádají sportovní den prvních ročníků, kde si mohou studenti vybrat mezi bruslením, cyklistikou a turistikou.

Pro žáky druhých ročníků SŠ je každoročně pořádán týdenní sportovní kurz v povodí Otavy, kde se žáci každý půlden provozují sporty: tenis, vodáctví, horolezectví, softball, házená, flagfootball, discgolf, ultimate frisbee, házená, střelba ze vzduchovky, cyklistika a jiné. Do programu je též

začleněna zdravotní tělesná výchova a kurz první pomoci, jako prevence proti civilizačním chorobám a vzdělání žáků při záchraně života, nebo při zraněních. Ve volném čase odpočívají, nebo sami sportují na sportovištích. Tento kurz je mezi studenty velice oblíbený, což dokazují absolventi naší školy, kteří při návštěvách naší školy většinou na tento kurz vzpomínají.

Žáci třetích ročníků SŠ se mohou dobrovolně zúčastnit výběrového cyklo - vodáckého kurzu, kde čtyři dny procházejí vodáckým, nebo cyklistickým výcvikem v povodí řeky Vltavy, nebo Otavy.

Kabinet tělesné výchovy každý rok pořádá školní soutěž ve skoku vysokém, turnaj ve stolním tenise, silovém čtyřboji a ve futsalu. Ostatní katedry pořádají soutěže v jejich oborech.

Výchovný poradce se zúčastňuje vzdělávacích akcí, o kterých informuje pedagogický sbor a konzultuje s ním jeho závěry na poradách, a které se přenáší do života školy. Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence. K problematice sociálně patologickým jevům byl zpracován „Minimální preventivní program“.

Výchovný poradce se dvakrát za rok účastní aktivu výchovných poradců, kde diskutuje s ostatními výchovnými poradci, zástupci PPP a zástupci úřadu práce nové poznatky, postupy a vyhlášky.

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství je převážně poskytováno žákům ve 3. a 4. ročníku, a to buď při jejich rozhodování o výběru vysoké školy, vyšší odborné školy, nebo při hledání vhodného zaměstnání. Pro tento účel byly stanoveny pravidelné konzultační hodiny, které jsou veřejně dostupné na nástěnce školy, na internetových stránkách školy a na dveřích kabinetu výchovného poradce. Samozřejmě, konzultace jsou také možné mimo tyto stanovené hodiny po předchozí domluvě se žákem nebo učitelem a to i dle aktuální potřeby.

Během celého školního roku jsou žákům k dispozici elektronické i tištěné materiály týkající se kariérového poradenství, které jsou poskytovány různými společnostmi a webovými servery specializujícími se na tuto problematiku, jako jsou například www.kampomaturite.cz, www.prigo.cz, www.atlaskolstvi.cz a další.

Výchovný poradce pravidelně komunikuje se žáky ohledně jejich budoucích plánů a snaží se jim vysvětlit různé možnosti dalšího vzdělávání. Pomáhá žákům vyhledat potřebné informace a motivuje je k dalšímu rozvoji jejich vzdělání. Dále podporuje žáky při výběru vhodného zaměstnání, které je v souladu s jejich studijním oborem, zaměřením a individuálními preferencemi.

Výchovný poradce se aktivně zapojuje do rozvoje svých kompetencí v oblasti kariérového poradenství. Například se účastnil workshopu o této problematice, který pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK®), kde se seznámil s dalšími možnostmi práce s žáky týkajícími se kariérového poradenství.

IV.4 Primární prevence

Prevence rizikového chování ve škole se řídí Školským zákonem, platnými vyhláškami a metodickými pokyny MŠMT, ze kterých vychází Minimální preventivní program, který blíže specifikuje úkoly všech učitelů a ostatních pracovníků školy v prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Na prvním místě je osobní příklad každého z učitelů. Učitelé zejména vytvářejí přátelské a bezpečné studijní a pracovní prostředí ve třídách, všímají si klimatu ve třídě a spolupracují s třídními učiteli, školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Podle možností osnov začleňují do vyučování témata života společnosti a příkladná řešení modelových životních situací. Ke stmelování třídních kolektivů, vytváření a upevňování přátelských vztahů přispěly adaptační kurz prvních ročníků, sportovní kurzy a exkurze.

Žákům a rodičům je k dispozici z webu školy přístupný formulář, do kterého mohou anonymně psát své stížnosti, upozornění a jiná sdělení, která nemohou nebo nechťejí sdělit osobně a zejména se mohou diskrétně bez obav, že je někdo uvidí svěřit s jakýmkoli problémem ať už školním či osobním. S metodikem prevence si také lze domluvit schůzku přes tuto schránku dostupnou z webu školy: <https://www.spspb.cz/schranka-duvery/>, nebo telefonicky či osobně. Škola je přihlášena do programu Nenech to být (NNTB), který slouží k anonymnímu oznamování šikany a jiných problémů dětí a mládeže.

Na základě běžného pozorování žáků a uskutečněného průzkumu stavu rizikového chování lze konstatovat, že ve škole ani na školou pořádaných akcích běžně nedochází k vážným krizovým jevům. Výchovná komise v čele s ředitelem školy se podle potřeby zabývá ojedinělými závažnými případy. Několik jiných jednotlivých problémů bylo zachyceno učiteli a ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem úspěšně vyřešeno. Ojediněle byly řešeny případy narušení vztahů mezi žáky v souvislosti s válkou na Ukrajině. Na základě upozornění bylo odhaleno nakládání s omamnou látkou Kratom, řešeno výchovnou komisí se zúčastněnými žáky a jejich rodiči.

Metodik prevence absolvoval vzdělávací program Umění vědomé komunikace (VISK Praha).

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/exter- ních	pedagogick- ých – s odbornou kvalifikací ¹	
73/66,09	22/22	59/44,09	51/0	50	10,9

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrn- ý věk
Celkem	6	6	13	14	12	10	50,2
z toho žen	3	2	5	7	3	3	48,15

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
46	1	0	6	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	1	15	11	19

- Počet osobních asistentů SPŠ a VOŠ - 0.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecné předměty	337	337
Cizí jazyky - SŠ	105	99
Cizí jazyky - VOŠ	0	0
ELE – odborné	156	156
ELE – praxe	57	57
POS – odborné	112	112
POS – praxe	6	6
STR – odborné	67	67
STR – praxe	35	35
IT – odborné	69	69
IT – praxe	21	21
VOŠ – odborné	0	0
Celkem	965	959

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- 12 pedagogických pracovníků nastoupilo na školu ve šk. roce 2023/2024, z toho 6 má pedagogické vzdělání
- 5 pedagogických pracovníků odešlo

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Pro každý nový školní rok vedení školy připravuje Plán Dalšího Vzdělávání Pedagogického Personálu (DVPP) s cílem zabezpečit trvalý rozvoj vzdělání učitelů. Plán má za úkol udržet učitele informované o aktuálním vývoji ve svých oborech a umožnit jim používat moderní a efektivní metody ve výuce.

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

- Pravidelné školení vedoucích pracovníků
 - Neustálé prohlubování znalostí a dovedností pedagogů ve svých oborech
 - Zajištění snadného přístupu zaměstnanců k potřebným informacím
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Vzdělávací institut Středočeského kraje – zařízení pro vzdělávání pedagogických pracovníků – 2 učitelé
 - Všichni pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně seznamováni a školeni s novinkami v programech Bakalář a Teams apod.
 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí
 - Školení BIM projektování a rozpočtování – společnost ÚRS a DEK
 - Webinar stavebnictví - společnost DEK
 - Cyklus webinarů (stavební modul) určený pro studenty a učitele – společnost Poznej povolání
 - Školení AI
 - Školení pro obsluhu užití měřicí techniky Mitutoyo – souřadnicový měřicí stroj CRYSTA-APEX M574
 - Školení - jak komunikovat (nejen) s dětmi s ADHD
 - b) počet vícedenních akcí – 0
 - c) samostudium našich pedagogů probíhá v průběhu celého školního roku v návaznosti nových informacích pro jednotlivé studijní obory
 - Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,...))

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
 - Spisová služba
 - Směrnice 170 Středočeského kraje
 - Školení k účetnímu programu Gordic
 - Kontrolní systém Crosseus
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 0,- Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- S právem hospodaření škola působí ve 3 budovách:
 - Budova „A“ (vlastník budovy Středočeský kraj Praha)
 - Budova „B“ a „C“ (vlastník budov Město Příbram)
 - Budova tělocvičny, posilovny (vlastník Středočeský kraj Praha)
 - Školní jídelna (vlastník budovy Město Příbram)
- Prostorové zabezpečení výuky

Všechny naše třídy mají svou kmenovou učebnu. Ve škole je mnoho specializovaných učeben vybavených potřebnými pomůckami, které jsou určeny k výuce odborných předmětů dle jednotlivých oborů. V každé naší učebně je k dispozici audiovizuální technika.
- V uplynulém školním roce nebyla realizována žádná velká investiční akce, neboť nás zřizovatel nezařadil do plánu investičních akcí.
- V průběhu prázdnin byl opraven vstupní prostor hlavního vchodu, bylo rozebráno schodiště a následně po betonáži opětovně položeno. Byly položeny nové čistící rámy. Dále jsme vybudovali nový prostor pro umístění nového 3D měřicího stroje v dílnách školy. Vznikl tak úžasný a funkční prostor pro přesné měření. Zrekonstruovali jsme učebnu IKT B316 a vybavili kompletně novou instalací, technikou i nábytkem z projektu Inovace.
- Učební pomůcky a učebnice
 - Žáci si veškeré učební pomůcky a učebnice pro výuku jednotlivých oborů zajišťují sami dle soupisu, který je veřejně dostupný na webových stránkách školy a dle seznamu, který obdrží rodiče při první informativní třídní schůzce s budoucím třídním učitelem.
 - Škola umožňuje vypůjčení zdarma několika sad učebnic ve školní knihovně
- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy
 - Nákup 3D měřicího stroje MYTUTOYO - 1 642 629,- Kč
 - Obnova výpočetní techniky – učebna POS - 592 000,- Kč
 - Výuková stavebnice pro automatizace FESTO Didactic - 713 000,-Kč
 - Reprodukční a tiskové stroje - 64 000,- Kč
 - Výukový program pro IT a kyberbezpečnost - 122 000,- Kč
 - Laserová gravírka POS 800 000,-
 - Učebna IKT 900 000,- Kč
 - Pět filamentové tiskárny 3D 2ks 250 000,-Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- V uplynulém školním roce bylo realizováno doplňující studium, Ing. Jiří Nepivoda – strojírenský obor, Ing. Ivo Topič elektrotechnický obor.
- Realizovali jsme několik krátkodobých doškolovacích akcí v rámci školy, zaměřením na využívání platformy TEAMS, Microsoft OFFICE 365, Formativní hodnocení, umělá inteligence kde se účastnili všichni vyučující

VII.2 Další aktivity školy

- Kvalifikační kurzy – vyučujícím jsme umožnili absolvovat dvou stupňové školení v oblasti využití programů Word, Excel, seznámení s novinkami pod vedením lektora Ing. Nekolného
Učitelé dle organizačních možností a finanční náročnosti využili některé vzdělávací akce dle široké nabídky, Formativní hodnocení, nové metody, odborné kurzy apod. Osvědčení jsou zakládána do osobních složek každého zaměstnance.
- Krokem pro zlepšení situace je zvyšující se nabídka kroužků se všeobecným, odborným a sportovním zaměřením, kde žáci mohou rozvíjet, nebo doplňovat svoje znalosti a dovednosti. Dalším nástrojem jsou konzultační hodiny pro žáky v rozsahu 1 hodiny týdně u každého vyučujícího.

Zájmová činnost organizovaná školou

- Anglický jazyk – příprava na MZ
 - Matematika – příprava na MZ
 - Německý jazyk
 - AutoCAD doučování
 - Programování a inteligentní modelování
 - Technik v IT
 - Multimédia
 - Robotika a 3D tisk
 - Základy projektování v ArchiCADu
 - Sportovní kroužky – basketbal, florbal, sálová kopaná, šachy
-
- Plnění výchovných cílů spojujeme do samostatných aktivit (besedy, přednášky, filmová a

divadelní představení), nebo je sdružujeme v rámci aktivit jednotlivých kateder (výlety, exkurze, kurzy). Daří se nám společným působením minimalizovat dopad sociálně patologických jevů do činnosti školy. Cítíme však zvyšující se dopad Covidové doby v oblasti sociální, společenské i psychické u žáků.

- Mimořádnou oblastí je spolupráce i komunikace s našimi absolventy, kterých je za historii školy skutečně velmi mnoho. Jsou doslova rozeseti po všech kontinentech světa a řada z nich se školou udržuje pravidelný odborný i společenský kontakt. Je neuvěřitelné, kolik tříd organizuje společná setkání ve školních prostorách i při našich tradičních akcích (maturitní plesy, Skok přes kůži, Hornický ples, oslavy výročí školy i prezentační akce školy) Z jejich setkání a informací těžíme mimořádně hodnotné zpětné informace o dopadu působení školy jak v oblasti vzdělávací i výchovné. Řada z nich dnes reprezentuje významné průmyslové podniky, samosprávy, nacházíme je však i v oblastech kulturních, společenských, politických, sportovních apod.
- Spolupráce školy se SRPŠ, je dlouhodobě velmi dobrá. Schůze výboru SRPŠ, Školské rady a Školního parlamentu se konají pravidelně každý školní rok. Na schůzky je zván i ředitel školy k projednání vzájemné spolupráce. Během školního roku pomáhá SRPŠ především finančně zajistit některé akce školy.
- Spolupráce se Středočeským krajem (zřizovatelem školy)

Nedílnou součástí činnosti školy jsou velmi úzké vztahy se zřizovatelem školy, který pro nás představuje hlavního partnera pro vlastní existenci školy. Vedení školy konstatuje, že spolupráce probíhá velmi dobře, nejsou nám známy žádné závažné problémy, které by nebyly vzájemně řešeny a ve srovnání s předchozím stavem (existence okresních školských úřadů) se dá hodnotit tento stav jako efektivnější a pružnější. Spolupráce s Městem Příbram je podmíněna nájemným vztahem mezi školou a městem jako majitelem části objektu, ve kterém škola sídlí. Úlohou vedení je pravidelně navazovat a udržovat dobré vztahy s vedením města, což se nám daří a do budoucna přináší i zvýšenou péči o majetek ze strany majitele.

- Úřad Práce Příbram

Pro stanovení koncepčních a rozvojových cílů školy je spolupráce s Úřadem práce v Příbrami přínosnou, ale i nutnou podmínkou pro stanovení reálných představ a cílů naší výchovně vzdělávací práce vzhledem k tomu, že ÚP disponuje pro nás jednou z nejdůležitějších statistik a to je evidence nezaměstnaných absolventů naší školy. Vzhledem k velmi příznivým číslům z této evidence se potvrzuje, že záměry školy jsou stanoveny velmi dobře s ohledem na potřeby našeho regionu i možnosti studia na VŠ.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Dny otevřených dveří

Další aktivitou školy jsou Dny otevřených dveří, které organizujeme pro veřejnost a zájemce pravidelně několikrát do roka a v případě zájmu vycházíme vstříc i dalším zájemcům. Tyto aktivity, kromě náboru nových žáků, přinášejí škole možnost prezentovat posun výuky, vybavení a možností v jednotlivých předmětech a oborech. Potvrzuje se nám, že aktivity tohoto typu jsou veřejností vnímány velmi pozitivně a mají velmi vysokou účast.

Po zkušenostech a kladného hodnocení akce, jsme organizovali pro žáky 9. ročníků základních škol okresu Příbram prezentační den školy, nazvaný „Týden techniky“. Záměrem je, aby se žáci podrobně seznámili s jednotlivými studijními obory, které škola nabízí v přijímacím řízení, které byly prezentovány zábavnou formou ukázky technických a přírodovědných disciplín z maturitních oborů naší školy, v oblasti:

- | | |
|------------------|--|
| stavební | – moderní grafické systémy, nové stavební materiály a postupy, ukázky studentské odborné činnosti, modely rodinných domů |
| strojírenské | – zpracování kovů CNC – technika, grafika v konstrukci, modely strojů, motorů apod., tepelné práce s kovy – tváření, svařování |
| elektrotechnické | – sestavování počítačových sestav, ukázky měření a diagnostiky, ukázka automatizace, ukázky robotů. |

- Prezentace v tisku a médiích

Škola pravidelně informuje prostřednictvím místního tisku a televize o novinkách i akcích školy. Současně využíváme platformy sociálních sítí (Instagram, Twitter apod.). Ředitel školy poskytuje rozhovory pro celostátní média (Český rozhlas, ČT, Nova)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Každý rok vedoucí předmětových komisí analyzují žákovský úspěch ve 4. ročníku, porovnávají výsledky maturitní zkoušky mezi jednotlivými roky a zkoumají faktory, které mohou vést k neúspěchům (viz. záznamy z jednotlivých předmětových komisí)
- Na každém zasedání pedagogické rady dochází k průběžnému sledování prospěchů a výsledků ve výchovné činnosti všech ročníků
- Mezipředmětové výsledky a meziroční srovnání je pak projednáváno na kolegiu ředitele školy
- Pravidelně na setkání studentského parlamentu každý rok probíhá distribuce dotazníku pro zástupce tříd, který má za cíl vyhodnotit všechny důležité aktivity školy. Výsledky tohoto průzkumu jsou následně sdíleny s celým pedagogickým týmem. Ohodnocení, které bylo provedeno během aktuálního školního roku, bylo velmi kladné a nevyžadovalo žádné mimořádné kroky.
- Rodiče mají možnost předkládat připomínky a komentáře ke školní činnosti buď prostřednictvím Výboru pro spolupráci rodičů a školy (SRPŠ) nebo Školské rady. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání výboru, ani zde nebyly předloženy žádné významné stížnosti nebo připomínky.
- Každoročně provádíme vstupní testování z předmětů ČJL, MAT, Ciz. Jazyk a porovnáváme meziroční) úroveň žáků všech ročníků s cílem najít příčiny neprospěchu a současně stanovit optimální postupy výuky.
- Výsledky školy porovnáváme i v rámci asociace ASPŠ ČR s výsledky obdobně zaměřených škol.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost, nebyla podána žádná stížnost ani podnět.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	62110	1406	30898	853
2.	Výnosy celkem	62025	1599	30838	1039
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5405		3241	
	ostatní výnosy	56620		27597	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-85	193	-60	186

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		1958
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		124
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		49177
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		48573
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	48176
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		604
	z toho	33086 Doučování	23
		33087 Digitalizace	471
		33088 Prevence digitální propasti	110
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2693
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		5296
	z toho	ÚZ 014 Inovace	1235
		ÚZ 007 Nájemné	94
		ÚZ 544 Energie	3121
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		40

- **Komentář k ekonomické části**

Hospodaření roku 2023 bylo ovlivněno nárůstem cen energií, služeb a výrobků.

Z provozních prostředků byly mimo jiné provedeny větší opravy – zdi a omítky v učebnách, pravidelný roční servis strojů a zařízení v dílnách odborného výcviku.

Z prostředků Fondu investic - výměna varného kotle ve školní jídelně z důvodu havarijního stavu.

Dne 26. 9. 2023 jsme obdrželi finanční prostředky ze Středočeského kraje pod ÚZ 014 na vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky středních škol

ve výši 3 193 000 Kč z toho investiční část 1 958 000 Kč – pořízení CNC soustruh v 2/2024

za 1 951 788 Kč

neinvestiční část 1 235 000 Kč – PC a monitory, nábytek a

vybavení do učeben

121 000 Kč - software Haxagon

- **Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů:**

Dotace Město Příbram:

25 000 Kč - Robotika – materiál na kroužek Robotiky.

15000 Kč - Hornicko-hutnické tradice – zajištění akce „Skok přes kůži“

IX.3 Kontroly hospodaření

Veřejnosprávní kontrola byla provedena pracovníky KÚ Středočeského kraje ve dnech

11. 4. 2023 – 14. 4. 2023 – byly zjištěny chyby a nedostatky, které byly odstraněny

nápravnými opatřeními (odesláno na KÚ dne 26. 5. 2023).

X. Závěr

Uplynulý školní rok naplnil v podstatě naše očekávání, získali jsme stejnou poměrovou část populační vrstvy. Podařilo se nám udržet všechny technické obory, zvláště je potěšitelný zájem o obor strojírenství. Na stejné vlně zájmu je zaměření oboru elektro, otevřeli jsme dvě třídy. Tradiční je zájem o obor pozemního stavitelství. Letošním školním rokem naplňujeme kompletní osazení nového oboru Informační technologie, poprvé budou tedy maturovat žáci na jaře 2025. Vkládané naděje se postupně naplňují, o obor je velký zájem a úroveň žáků je velmi vysoká.

Máme stabilizovanou situaci v oblasti pedagogických pracovníků, máme vysokou shodu s požadavky na pedagogickou a odbornou způsobilost ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících. Čeká nás stejně jako ostatní odborné školy v ČR postupná generační výměna a to představuje nejkritičtější fázi do budoucnosti. V roce 2020 došlo k zásadnímu zvýšení platů ve školství, což spolu s dopadem covidové epidemie způsobilo částečný návrat zájmů o stabilní učitelské povolání. Přesto nebude školství zcela konkurovat na trhu práce o špičkové specialisty zvláště v technických oborech. Zvyšuje se postupně počet pedagogů s částečným úvazkem i zkrácenou dobou ve škole, což způsobuje značné problémy se sestavením rozvrhu, zastupitelností i využití těchto pracovníků na další účely. Dalším závažným bodem bude získávání nových učitelů všeobecných předmětů -ČJL, MAT, FYZ, IKT, kde již v současnosti je kritický nedostatek.

Hodnocení výsledků studentů z pozice úspěšnosti u maturitních zkoušek je v porovnání s předešlými roky o něco lepší. Úspěšnost je v předmětu ČJL ovlivněna změnami ve způsobu provedení maturitní zkoušky a výsledky korespondují s výsledky srovnatelných odborných škol podobného zaměření. Stejná situace je u výsledků z předmětu matematika, kde se celostátně zvýšila neúspěšnost, cca o 3,5 %. Výsledky u profilové, tedy školní části opět zůstaly na stejné úspěšnosti jako v předchozích letech, nedošlo k posunu ke zlepšení či k zhoršení. Příčinu vidíme ve zhoršující situaci na základních školách, v odlivu příliš velké části populace na všeobecné – gymnaziální studia, tudíž přichází na odborné školy populační vrstva, která je zbavena svých přirozených intelektuálních špiček a celková úroveň zbylých žáků se blíží velmi problematickým průměrným výsledkům. Co naopak nemůžeme zařadit mezi setrvávající stav, jsou výsledky našich žáků v odborných, všeobecných a sportovních disciplínách. Udrželi jsme vysoké procento žáků zapojených do naší nabídky kroužků a výsledky jejich činnosti jsou pak pravidelně prověřovány v regionálních, krajských a republikových soutěžích. Již tradiční je naše vysoká úspěšnost v oblasti robotiky, pozemního stavitelství a počítačové grafiky.

Samostatnou kapitolou jsou úspěchy ve sportovní oblasti. Pokračujeme v partnerství s Fotbalovou akademií v Příbrami a jednoznačně kladně hodnotíme spolupráci i výsledky tohoto nového počínu 1. FK Příbram. Dále soustředíme velkou část sportovců i s dalších sportů a prostřednictvím

individuálních plánů jim umožňujeme úspěšně kombinovat sportovní i studijní povinnosti. Výsledky a úspěšnost naší školy v krajských a republikových soutěžích nás řadí mezi nejúspěšnější školy v ČR, zde bych jen připomenul úspěchy fotbalového týmu, volejbalového družstva, družstva šplhu a našich atletů. Současne jsme organizátory celé řady regionálních i krajských soutěží. Dalším posunem nabídky je spolupráce s volejbalovým oddílem VK Příbram v kategoriích žáků, dorostenců a juniorů.

Udržíme i zahraniční kontakty se školami podobné historie a zaměření. Vstoupili jsme do projektu Erasmus + s konsorciem slovenských škol z Prešova, dále začínáme hledat naplnění navázaného kontaktu s italským regionem Marche s možností výměny žáků i vyučujících. Pokračující kontakty s tradičními partnery z Maďarska a Polska byly zásadně ovlivněny covidovou dobou a restrikcí v cestování i finančními možnostmi všech účastníků.

Samostatnou kapitolou je využívání a rozvoj výukových prostor, které bohužel mají dva vlastníky, tím jsme částečně odříznuti od možnosti účasti v dotačních programech. Přesto se nám daří ve spolupráci se zřizovatelem a s městem Příbram rozvíjet naše prostory vzhledem k narůstajícím požadavkům z oblasti teorie i praxe zvláště v odborných předmětech. V průběhu uplynulého školního roku jsme zcela zrekonstruovali laboratoř chemie, která slouží všem oborům školy. Velmi zásadní proměnou prošlo hygienické zázemí pro žáky v budově B a současně, jsme dokončili totální rekonstrukci toalet v budově C. Další velkou obměnu, jsme realizovali v učebně výpočetní techniky za půl milionu korun, který nám poskytlo SRPŠ při SPŠ a projekt Inovace našeho zřizovatele. S tímto sdružením máme vynikající spolupráci, pravidelně se scházíme a máme vytvořeny dostatečné komunikační nástroje pro pružné řešení případných problémů. Uvedli jsme do provozu další učebnu výpočetní techniky a speciální laboratoř 3D tisku. Současně jsme zahájili výuku zakoupením laserového 3D tisku, který není v nabídce žádné školy v širokém regionu.

Zcela mimořádnou událostí, kterou jsme realizovali je investování finančních prostředků téměř ve výši 18 mil korun na obnovu technického vybavení školy, které jsme získali z fondů EU. V roce 2018-19 jsme realizovali nákup nového technického vybavení pro všechny technické obory a posunuli úroveň vybavení do daleko příznivější konkurenční úrovně. Na tuto dotaci jsme navázali opět dotací Středočeského kraje ve výši 3,3 mil korun na zlepšení kvality v roce 2021 a 3 919 382,- Kč v roce 2022, v roce 2023 3 400 000,- Kč, tyto prostředky jsou již investovány do obnovy vybavení jednotlivých oborů a slouží plně výuce. Na rok 2024 – 25 schválena dotace 2 618 000,- Kč

Nákupem především techniky, obráběcích strojů top kvality, nových materiálových technologií (3D tisk, vstřikování plastů) jsme se zařadili mezi špičku českého školství. Současně budeme obnovovat dalších učeben a kultivovat společné prostory za podpory našich sociálních partnerů a SRPŠ.

Pro lepší a operativnější řízení školy je vytvořen poradní orgán ředitele - kolegium, dále studentský parlament i školská rada. Spolu s již zmiňovaným SRPŠ je dostatek informačních i komunikačních

možností jak včas zachytit případné problémy a včas je řešit. Tento tým doplňuje výchovný poradce i preventista soc. patologického chování. Jsme školou otevřenou ve smyslu slušné a věcné diskuze, žádné problémy nezlehčujeme, snažíme se v labyrintu legislativy najít řešení a neztratit přitom zdravý rozum i základní reálný pohled na mladou generaci zasazenou do dnešní bouřlivé doby.

- Zpracovatelé výroční zprávy

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024

Projednáno na školské radě 27. 9. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy



Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Příbram II, Hrabákova 271

Informace o přijímacím řízení pro školní rok 2023/24 pro uchazeče o studium a jejich zákonné zástupce

Kritéria přijímacího řízení

Výsledek písemných testů jednotné přijímací zkoušky (JPZ)

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu Český jazyk a literatura a písemného testu Matematika a její aplikace z prvního a druhého termínu. CERMAT zpřístupňuje hodnocení uchazeče příslušné střední škole, na níž se uchazeč hlásí k přijetí do prvního ročníku středního vzdělávání, nejpozději do **28. dubna 2023**

1. Hodnocení žáka na vysvědčení ZŠ

Pro účely hodnocení žáka na vysvědčení je započítán prospěch ze základní školy v I. a II. pol. 8. roč. a I. pol. 9. roč (včetně známky z chování).

2. Celkové hodnocení přijímacího řízení

Výsledek JPZ se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení podílí 60 % a hodnocení prospěchu uchazeče na ZŠ tvoří 40%.

Cizinci s dočasnou ochranou

1. Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí **na žádost** přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.
2. Cizinec má **na základě žádosti** připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
3. Společně s žádostí (dle bodů 1 a 2) uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.

Shrnutí - cizinci s dočasnou ochranou předkládají:

- **Přihlášku ke vzdělávání** s potvrzením zdravotní způsobilosti a s doplněným prospěchem ze základní školy v I. a II. pol. 8. roč. a I. pol. 9. roč (včetně známky z chování). V případě absolvování předchozího vzdělání mimo ČR dokládá ověřenou kopii vysvědčení nebo v případě chybějících dokladů lze tyto doklady zcela nebo zčásti nahradit čestným prohlášením, které obsahuje informace o předmětech a hodnocení těchto předmětů.
- **Potvrzení dokládající, že cizincem s dočasnou ochranou** (bod 3).
- Případně **žádost o prominutí přijímací zkoušky** z českého jazyka a/nebo žádost o konání přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce (bod 2).

Bližší informace na stránkách MŠMT (<https://www.msmt.cz/ministerstvo/opatreni-obecne-povahy-prijimaci-rizeni>)

V Příbrami 11. 1. 2023

PaedDr. Tomáš Hlaváč