

Střední lesnická škola a střední odborné učiliště, Křivoklát, Pisky 181
270 23 Křivoklát

KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY 2018

1. Cíle stanovené v předchozím období a jejich plnění

- Cíle školy jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávacího rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje 2018.
- Plnění cílů stanovených předchozím dlouhodobým záměrem školy:
 - dos. nabídky vzdělávání byl ve školním roce 2015/2016 zarazen obor s maturitou Veterinařství a dobita obor Ekologie a životní prostředí.
- Zhodnocení podmínek a průběhu vzdělávání:
 - výuka je zajištěna odpovídajícím počtem pedagogů.
 - učitelé si průběžně doplňují požadovanou kvalifikaci.
 - výuka maturitní oborů i oborů s vyučením listem probíhá podle ŠVP.
 - závěrečné zkoušky oborů Truhlář, Lesní mechanizátor i Opravář lesnických strojů probíhají podle SZZ.
- Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků a oblastí, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit:
 - dobré výsledky jsou v odborném výcviku, především v oborech Truhlář a Mechanizátor lesní výroby.
 - kvalita řízení školy, personální práce a klima školy je velmi dobré úrovni.
 - Úroveň výsledku v teoretickém vyučování se výrazně zlepšila, o čemž svědčí lepší výsledky u maturitních zkoušek (v uplynulém roce až na jednoho žáka po podzimním termínu odmaturovali všichni žáci). Je třeba v tomto trendu pokračovat a je třeba zlepšit úroveň výsledku v teoretickém vyučování u učebních oborů.
 - současná úroveň materiálně technického vybavení pro obory s vyučením listem odpovídá potřebám ŠVP.
 - materiálně technické vybavení pro maturitní obor Veterinařství je nutné doplnit dostavbou odborných učeben a je vybavit odbornými pomůckami. Bylo by vhodné postavit kotce pro psy u maturitního oboru Lesnictví by bylo potřebné získat „školní pole“.
 - přetrvává problém s vybavením odbornými učebnicemi pro obor Lesnictví a Veterinařství, tento problém je redukován internetovým přístupem všech žáků na uložení s výukovými texty a obrazovými materiály.

2. Nastínění demografického vývoje v regionu, ze kterého škola získává většinu uchazečů, očekávané důsledky tohoto vývoje a připravovaná opatření k realizaci dlouhodobých záměrů školy

- Počty uchazečů ke studiu se od roku 2016 postupně zvyšují, celkové počty přijatých žáků odpovídají volné kapacitě školy a zůstávají přibližně stejné. U oborů maturitních oborů škola přijímá méně žáků, než jaký je počet uchazečů. U učebních oborů je situace odlišná. Škola přijímá všechny uchazeče. Nepříznivá situace zůstává jen u učebního oboru Truhlář. Vývoj lze sledovat na počtu žáků přijatých do 1. ročníku.

Počty žáků přijatých ke studiu (k 1.9. šk. roku)

obor	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Lesní mechanizátor	11	17	12	16
Opravář les. strojů	6	9	7	7
Truhlář	10	6	7	6
Ekologie a ŽP	6	7	7	7
Veterinařství	7	18	16	9
Lesnictví	11	11	17	15

- Demografický vývoj v regionu, který je hlavním zdrojem žáků školy, odpovídá stavu v ČR.
- Zaměření a opatření, které škola realizovala a navrhuje vzhledem k demografickému vývoji, vývoji na pracovním trhu a uspokojení potřebky uchazečů:
 - škola se zapojila do programu celoživotního učení LNV z kraje, pro názornost nebylo možné realizovat pilotní ověření zpracovaných výukových programů;
 - z těchto důvodů škola uspokojila od zaměření žadůle centrum kariérového poradenství;
 - škola spolupracuje s odborníky z praxe, kteří se zapojují do výuky především v hodnotách praktického vyučování.

3. Vývoj počtu žáků a učitelů v denní formě vzdělávání a ostatních formách vzdělávání zvlášť; očekávaný vývoj počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků

- Škola nabízí studium pouze v denní formě vzdělávání. Do roku 2016 se snižoval celkový počet žáků. Po zavedení oboru Veterináristvy se celkový počet žáků zvýšil. Nyní má škola téměř naplněnou kapacitu 175 žáků. Přitom počet žáků v učebních oborech Truhlář a Opravář lesnických strojů mluví poklesl. Předpokládáme, že tento stav bude pokračovat i v příštích letech.

Přehled počtu žáků v jednotlivých oborech tk 30.9. 3k. roku

obor	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019
Lesní mechanizace	37	34	38	38
Opravář les. strojů	23	24	27	18
Truhlář	17	18	10	14
Ekologie a ZP	29	23	17	0
Lesnictví	33	37	40	51
Veterináristva		17	9	41
Celkem žáků	139	152	159	165

Počet učitelů a učitelů odborného výcviku odpovídá počtu žáků a tříd, přepočítaný počet pedagogických pracovníků se snažíme dohlížovat na tabulkových hodnotách (spojování tříd apod.).

V následující tabulce jsou uvedeny počty učitelů včetně ředitele školy a jeho zástupce a učitelů odborného výcviku.

Počty pedagogických pracovníků

zařazen	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
učitel	14	15	16	17
učitel odborného výcviku	0	5	5	6

Předpoklad vývoje počtu žáků v následujících letech a s ním spojený předpokládaný vývoj přepočítaného počtu pedagogických a nepedagogických pracovníků:

- malé snížení počtu žáků v oborech s vyučením listem,
 - malé zvýšení počtu žáků v oborech s maturitou,
 - snížení přepočítaného počtu učitelů odborného výcviku,
 - zvýšení přepočítaného počtu učitelů
- přepočítaný počet nepedagogických pracovníků na stejné úrovni.

V hospodářství školy by nemělo dojít k výrazným změnám. Předpokládáme, že dojde ke snížení příjmů za produktivní činnost žáků.

4. Vývoj počtu absolventů a předpokládaný počet absolventů v následujících letech; jejich uplatnění na trhu práce a v terciárním vzdělávání; pokles počtu žáků v průběhu studia; jeho příčiny a řešení

- Počty absolventů oborů s vyučnými listy:

obor	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Lesnický mechanizátor	18	2	0
Opravit lesnických strojů	1	9	0
Truhlář	3	3	4
celkem	22	15	19

- Počty absolventů oborů s maturitní zkouškou:

obor	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Ekologie a životní prostředí	4	2	1
Lesnictví	5	9	2
celkem	9	11	18

- Metody zjišťování dalšího uplatnění absolventů:

- statistika MPSV,
- statistika ÚP.

- Nezaměstnaní absolventi a vývoj jejich počtu v posledních nejméně dvou letech

obor	2016	2017	2018
Lesnický mechanizátor	0	0	0
Opravit lesnických strojů	0	0	0
Truhlář	0	1	0
Ekologie a životní prostředí	0	1	0
Lesnictví	1	1	0

- Uplatnění absolventů v navazujícím studiu:

studium	2015 - 2016	2016-17	2017-18
vysokodoborné	0	0	0
nástavbové	4	0	0
vysokostřední	4	0	0

- Pokles počtu žáků v průběhu studia:

Důvod odchodu žáků	2015 - 2016	2016-17	2017-18
--------------------	-------------	---------	---------

přestup do jiné školy	12	8	18
zanechání studia bez udání důvodu	10	7	4
zanechání studia nepostoupením do vyššího	4	4	4
vyloučení ze školy	4	1	1

5. **Duraz na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu a její hodnocení: záměry školy v oblasti zjišťování kvality v následujících třech letech; evaluační zdroje školy a vyhodnocení výsledku za celou školu i za jednotlivé obory vzdělávání; vyhodnocení úrovně výsledku práce školy v souvislosti s podmínkami vzdělávání a ekonomickými zdroji**

- Vzhledem k nízkému počtu uchazečů o studium v učebních oborech se nekonají přijímací zkoušky. V přijímacím řízení je pro přijetí uchazeče o studium rozhodující prospěch žáka. U maturitních oborů se přešlo k jednotným celostátním zkouškám. Váha zkoušek je 60%, průměru známek na ZŠ 30% a odborných aktivit souvisejících s oborem 10%.

- Přehled o přijímacím řízení žáku do 1. ročníku je uveden v tabulce:

Prospěch ze ZŠ (obory s výučním listem)	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
	49	47	42	41	53	53
přijato / nastoupilo	27 / 27	27 / 27	27 / 27	27 / 27	27 / 27	27 / 27
nejlepší	1,38	1,38	1,91	1,91	1,56	1,56
nejhorší	3,30	3,30	3,20	3,20	3,18	3,18
průměrný	2,44	2,44	2,59	2,59	2,45	2,45
Prospěch ze ZŠ (maturitní obory)	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo	přihlášených	1. kolo
	75	75	72	71	48	46
přijato / nastoupilo	32 / 32	32 / 32	33 / 33	33 / 33	29 / 29	29 / 29
nejlepší	1,07	1,07	1,34	1,34	1,02	1,02
nejhorší	2,81	2,81	2,87	2,87	2,36	2,36
průměrný	1,76	1,76	2,09	2,09	1,82	1,82

- Pro vyhodnocování výsledku výchovně vzdělávacího procesu jsou využívány srovnávací testy a pololetní výsledky žáků v oborech a ročnících, úspěšnost žáků při zkouškách k získání řidičského oprávnění, výsledky závěrečných zkoušek a výsledky maturitních zkoušek. Již několik let mají sledované ukazatele až na výjimky u učebních oborů klesající úroveň. Není to důsledkem práce pedagogů, ale snižující se úroveň nastupujících žáků (velmi slabé základní znalosti a vědomosti, chování a vystupování, nezájem o zvolený obor, přístup ke studiu). U maturitních oborů má vzdělávací proces stoupající tendenci. Záměry školy pro zlepšení výsledků ve vzdělávání:

- výuku důsledně realizovat podle ŠVP,
- v co největší míře využívat při výuce moderní výukové metody,
- vhodně motivovat žáky a docílit jejich lepších výsledků,
- u všech učebních oborů konat závěrečné zkoušky podle jednotného zadání (srovnatelnost výsledku s ostatními školami),
- u maturitních oborů spolupracovat s odborným provozem formou praxe (potřeby provozu vkládat do výuky)

- Porovnání výsledků závěrečných zkoušek (bez opravných a náhradních) žáků oborů Lesní mechanizátor, Opravář lesnických strojů a Truhlář:

Obor Lesní mechanizátor

školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2015/2016	18	18	4	13	1	2,61
2016/2017	9	8	0	3	4	3,24
2017/2018	9	9	0	8	1	2,70

Obor Opravář lesnických strojů

školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2015/2016	3	3	0	1	2	3,56
2016/2017	10	8	1	6	1	2,80
2017/2018	6	6	1	5	0	2,94

Obor Truhlář

školní rok	žáků v ročníku	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2015/2016	3	3	0	3	0	2,89
2016/2017	3	3	0	3	0	2,46
2017/2018	9	4	0	4	0	2,67

Celkové výsledky závěrečných zkoušek žáků všech oborů s výučním listem

školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k ZZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	průměrný výsledek
2015/2016	24	24	4	17	3	2,76
2016/2017	22	18	1	15	2	3,09
2017/2018	24	19	1	17	1	2,77

- Porovnání výsledků maturitních zkoušek (bez opravných a náhradních) u žáků oborů Lesnictví a Ekologie a životní prostředí

Obor Lesnictví

školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2015/2016	5	2	0	2	0	0
2016/2017	10	10	0	9	1	0
2017/2018	5	2	0	0	2	

Obor Ekologie a životní prostředí

školní rok	žáků v ročníku	žáků k MZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2015/2016	4	4	0	2	2	1
2016/2017	7	7	0	1	6	1
2017/2018	9	7	1	5	1	

Celkové výsledky maturitních zkoušek žáků všech oborů

školní rok	žáků celkem ve 3.r.	žáků k MZ	prospělo s vyznamenaním	prospělo	neprospělo	Neprospělo po 2 opravách
2015/2016	9	6	0	4	2	1
2016/2017	17	17	0	10	7	1
2017/2018	14	9	1	5	3	

- Poslední školní inspekce byla ve školním roce 2012/2013.
- Každoročně se žáci oboru Lesní mechanizátor účastní:
 - soutěže v práci s motorovou pilou v Hejnicích
 - mistrovství ČR Dřevorubec junior
 - mezinárodních soutěží s motorovou pilou v Bulharsku a Rakousku
 - žáci oboru Lesnictví - mezinárodní soutěže YPF
 - žáci oboru Ekologie a životní prostředí - krajského kola Ekologické olympiády

Výsledky soutěží jsou uplatňovány při výuce odborného výcviku a odborných předmětů.
- Škola spolupracuje při tvorbě ŠVP, zpracování NZZ, výukových programů, pracovních materiálů pro žáky a sama připravuje mezinárodní soutěž a mistrovství ČR v dřevorubeckých disciplínách. Soutěží se zahraničními i domácími ČLA Trutnov, SOŠ Nove Město na Moravě, StálhŠ Frydlant a SOU Rokycany.
- Spolupráce školy se sociálními partnery:
 - Lesy ČR, s.p. - Lesní správa Křivoklát, Stříbro a Zatec - pracoviště pro potřeby odborného výcviku žáků oboru Lesní mechanizátor a potřeby praxe oboru Lesnictví. Přednášky i spoluúčast na výuce revírníků - na škole i v lesních porostech.
 - Agrární komora ČR - odborné posuzování NZZ.
 - Městské lesy Rakovník.
 - Lesní správa Láňy, příspěvková organizace Kanceláře prezidenta ČR
 - Správa CHKO Křivoklátsko pro potřeby praxe oboru Ekologie a životní prostředí, organizace exkurzi
 - Pracoviště Vysoké školy Zemědělské v Lánech, v Požárech a v Rudě
 - Stáj DAI BLET v Újezdě nad Zbečnem
 - Zoologická a botanická zahrada Plzeň
 - Rodinní stáj v Račicích
 - Arboretum Kostelec nad Černými lesy
 - Statek v Miličově
 - Kozi farma ve Skryčích
 - Ekologické středisko Čabárna
 - Botanická zahrada v Rakovníku
 - Školní statek středočeského kraje Rakovník - Buřovna
 - Rybník a farma vodní drůbeže v Žižicích
 - 11 veterinárních ambulancí ve Středočeském kraji

6. Integrace dětí se zdravotním postižením, podmínky pro integraci personální i materiální, navrhovaná opatření

- Ve škole nejsou žáci se zdravotním postižením. U malého počtu žáků se vyskytují specifické poruchy učení. Těmto žákům je věnována zvýšená péče (podle pokynů pracovišť PPP), dobře se integrují do kolektivu, mnozí vykazují velmi dobré studijní výsledky.

7. Stručný program prevence sociálně patologických jevů

- V této oblasti je velmi dobrá spolupráce preventisty a výchovného poradce, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vychovatele domova mládeže. To však nelze říci o spolupráci s rodiči problémových žáků. Mezi rizikové faktory u žáků ve škole patří zejména kouření, méně se vyskytují požívání alkoholu, užívání drog, drobné krádeže a šikana. Preventivní opatření proti těmto nežádoucím jevům jsou realizována ve výuce, při besedách a odborných přednáškách, nabídkou kulturních a sportovních akcí v mimoškolní činnosti žáků. Opatření v následujících třech letech:

- pokračovat v prevenci formou besed a přednášek.
- začlenit prevenci ve větší míře do výuky.
- udržet vysokou nabídku mimoškolních kulturních akcí a sportovních aktivit.
- zlepšit spolupráci s rodiči problémových žáků.

8. Program práce s nadanými žáky

- Jedná se o vytypování žáků mezi učiteli. Následuje individuální práce s nimi. Zapojují se do odborných projektů školy (ve spolupráci s pracovníky CHKO, ornitology, revírníky lesu ČR). Přípravují se na odborné soutěže. Jsou vedeni učiteli odborných předmětů nebo učiteli odborného výcviku.

9. Další činnosti školy

- Škola realizuje v oblasti vzdělávání dospělých krátkodobé kvalifikační a rekvalifikační kurzy: zejména pro práce s motorovou pilou, křovinořezy, soustřeďování dříví traktory a práce s hydraulickou rukou. Spolupracuje s ÚP v Rakovníku, lesnickými firmami v regionu i soukromými podnikateli.

- Mezinárodní aktivity školy:

Spolupráce se středními školami v Polsku - lesnickou školou v Tułowicích a odbornou školou s výukou truhlářů v Dobrodzeni. Spolupráce s bulharskou střední odbornou školou v Tetevenu, slovenskou lesnickou střední školou v Tyrdošíně a středními školami v Srbsku - druhou technickou školou v Kragujevací, lesnickou střední školou v Kraljevu, lesnickou a zemědělskou školou v Surdulici, střední školou v rakouském Litzlhoftu.

Ve školním roce 2016/2017 navázala škola spolupráci s finskou střední školou v Koulikatu, v roce 2017/18 se slovenskou střední lesnickou školou v Postojné. Soutěžní družstva žáků z lesnických škol v Tułowicích, Tyrdošíně, Kraljevu, Surdulici a Litzlhoftu se zúčastnily mezinárodní soutěže žáků v práci s motorovou pilou, kterou pořádala naše škola v dubnu 2017 a dubnu 2018.

Naši žáci navštívili: Polsko, Bulharsko, Itálii a Velkou Británii v roce 2015, v letech 2016 až 2018 vždy Polsko, Bulharsko a Rakousko. Vždy za účelem rozvoje odborných dovedností.

Na škole probíhají dva mezinárodní projekty ve spolupráci se školami z Polska, Rakouska, Finska a Slovinska.

V příštích letech plánujeme další výměnné praxe našich žáků v polských, bulharských, rakouských, finských, slovenských i srbských středních školách.

- Zamýšlený vývoj v následujících letech:

- vzdělávání dospělých realizovat v rámci projektu UNIV 2 kraje,
- výukové programy uvedeného projektu rozšířit o truhlářské práce a opravářské práce,
- ve spolupráci s lesnickými školami v ČR pokračovat ve spolupráci s lesnickými a veterinárními školami v Evropě.

9. Personální politika

- Počet pedagogů odpovídá potřebám školy, někteří však nesplňují kvalifikační požadavky.
- Zamýšlený vývoj v následujících letech:
 - požadovat u nekvalifikovaných učitelů doplnění potřebné kvalifikace,
 - umožnit kvalifikovaným pedagogům zvyšování kvalifikace v DVPP, krátkodobých kurzech apod.

10. Předpokládané ekonomické a personální nároky v následujících třech letech vzniklé v souvislosti se zaváděním opatření, kterými má škola v úmyslu řešit svůj další vývoj v členění podle zdrojů ve stálých cenách z roku 2018

- zřízení a vybavení dalších 2 odborných učeben pro obor Veterinární lékařství včetně vybavení veterinární ambulance
- postavit kotce pro psy
- vybavit školu potřebnými laboratorními pomůckami, odbornými lesnickými a veterinárními pomůckami
- pedagogický sbor měnit – snížit počet učitelů OV a vyšlechtit speciálně učitelů, kteří zajistí další pracovní místa pro žáky 3. a 4. ročníků oboru Veterinární lékařství
- modernizace centrálního vytápění školy včetně nové kotleny na spalovací stěpky.

11. Přehled podaných i plánovaných žádostí školy o finanční podporu

- V roce 2017 škola podala žádost o dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), která byla určena pro střední a vyšší odborné školy. Z této výzvy jsme v roce 2018 nakoupili lesnický traktor VALTA včetně příslušenství (naviják, štěpkovače a vyvažecí soupravy s hydraulickou rukou). Celková výše dotace činila 5,9 mil. Kč. Traktor je již běžně využíván v praktické výuce učebního oboru Lesní mechanizátor a Opravy lesnických strojů a maturitního oboru Lesnictví.
- V roce 2018 získala škola dotaci z projektu Implementace Krijského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008/655 v rámci operačního programu Vzdělávání. V rámci projektu bude naše škola podporovat spolupráci se zaměstnavateli v oblasti odborných exkurzí pro pedagogického pracovníky a žáky, které jsou zahrnuty v SVP školy a navazují na teoretickou výuku. Odborné exkurze se budou konat pro maturitní i neobnovené obory v oblasti lesnictví, ekologie, veterinářství a truhlářství.
- Škola v roce 2018 plánuje investiční akci, a to výstavbu nové centrální kotleny na stěpku pro potřeby vytápění všech budov (hlavní budova školy, domov mládeže, dílny, tělocvična, bytové domy). V současné době je již znám dodavatel stavby a to firma HUS s.r.o., Kladno. V listopadu 2018 bude zahájena stavba.
- V rámci běžných plánovaných oprav bude škola pokračovat ve výměně oken v bytovém domě a bude zahájeno zateplení objektu hlavní budovy školy a budovy domova mládeže. Na opravy a zateplení bude použit, po schválení zřizovatelem, fond reprodukce majetku školy.

Ing. Václav Džobos
ředitel školy